

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Хайрутдинов Р.Р.
«10» октября 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программа бакалавриата

**41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран
Азии и Африки (Турецкий язык)**

Шифр и наименование образовательной программы

Академический бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании "Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Направление подготовки - Востоковедение и африканистика. Квалификация (степень) бакалавр. Утв. Министерством образования и науки РФ 03.06.2013)

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии: _____	Р.Р.Хайрутдинов _____ (Ф.И.О.)
Члены комиссии: _____	В.А.Летяев _____ (Ф.И.О.)
_____	Е.Г.Кривоножкина _____ (Ф.И.О.)
_____	В.Е.Туманин _____ (Ф.И.О.)
_____	Э.Ш.Уразова _____ (Ф.И.О.)
Представитель от работодателей: _____	Фаттиев М.М _____ (Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения «_____» _____ 201__ г., протокол заседания №__.

Исполнитель ст.преп.кафедры татароведения и тюркологии Хабибуллина Э.К. _____
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам бакалавриата, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	16
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	17
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	86
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	91
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	91
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	93
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	149
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	151
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	151
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	153
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	154
ЧАСТЬ II	155
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	155

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	155
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	159
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	163
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	169
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	169
3.2. Сроки освоения ООП	171
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	175
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	175
3.3.2. Организация практик	177
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	179
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	180
4.1. Балльно-рейтинговая система	180
4.2. Системы контроля	183
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	183
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	185
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	187
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	187
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	188
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	191
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	192
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	192
7.2. Академическая мобильность ППС	193
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	195
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	195
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	197
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	205
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	210
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	212

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2	Дата создания образовательной организации	1804 год
3	Преыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
5	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
6	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7	Контактная информация организации (Регион)	Республика Татарстан
8	Контактная информация организации (Город)	Казань
9	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
10	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
11	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
2.	Код образовательной программы (направления)	41.03.03
3.	Наименование образовательной программы (направления)	Востоковедение и африканистика
4.	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	03.06.2013 №466
5.	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6.	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
7.	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
8.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9.	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10.	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11.	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
12.	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13.	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,
 Директор Института международных отношений,
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-5 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего	0	6	7	8	0		21

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Начальник Управления кадров



Д.Ш.Шакирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2011/2012	276	10	4	6	0	249	201
2	2012/2013	245	9	3	6	0	245	206
3	2013/2014	264	6	1	5	0	277	228

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,
 Ответственный секретарь Приемной комиссии



С.И. Ионенко

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2011/2012			0			4
2	2012/2013			0			1
3	2013/2014			3			2
4	2014/2015			2			2

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Институт международных отношений, истории и востоковедения // 032100.62// Востоковедение и африканистика. Языки и литература стран Азии и Африки//бакалавр // 2011

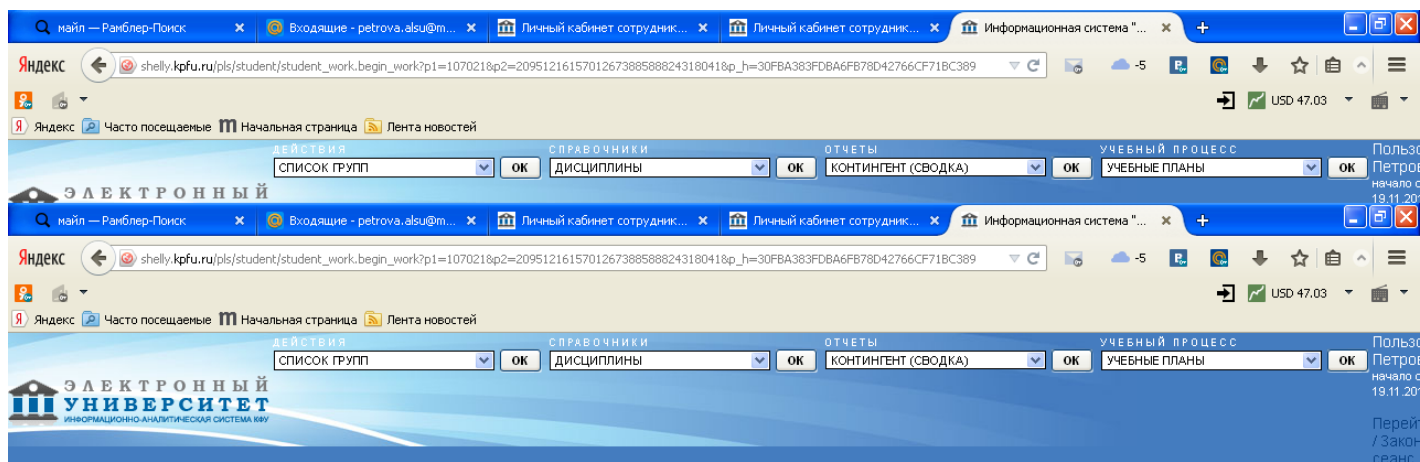


ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИМОИИ(ОНВ), Востоковедение и африканистика (Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык)) очное, бакалавр 2011 г.

Курсы	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август			Неделя																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	Третье обучение					
1																																																									
2																																																									
3																																																									
4	П	П	П																																																						

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

=Неделя отсутствует - Теоретическое обучение [-] Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) И-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) П-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) У-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

При добавлении долей в графике учебного процесса, обратите внимание, на заполнении! Например, если нужно разделить неделю на две части, то вводится это следующим образом 0.5*Э0.5*Д, если нужно разделить на теоретическую часть, то вводится 0.5*У0.5*Э

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт международных отношений, истории и востоковедения // 032100.62// Востоковедение и африканистика. Языки и литература стран Азии и Африки//бакалавр//2011

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИМОНИВ(ИИВ), Востоковедение и африканистика (Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) очное, бакалавр 2011 г.

N	Название дисциплины	Программа дисциплины	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Всего	Всего по ГОСУ	Аудиторные			Самостоятельные: Курсовые проекты, контрольные (Ф), рефераты (Ф), эссе (Ф), РР (Г)	Курсовых: Лабораторных	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс					
								Лабораторных	Практических	Лабораторных			Практических	Лабораторных	Практических	Лабораторных	Практических	Лабораторных	Практических					
								1 сем., 18 нед.	2 сем., 19 нед.	3 сем., 18 нед.			4 сем., 18 нед.	5 сем., 18 нед.	6 сем., 18 нед.	7 сем., 14 нед.	8 сем., 12 нед.							
Гуманитарный, социальный и экономический																								
Б1.Б.1	История	→ 1 из (1)	2			144	144	48	16	32	60		8	16	8	16								
Б1.Б.2	Философия	→ 1 из (1)	2			144	144	30	10	20	78				10	20								
Б1.Б.3	Иностранный язык	→ 1 из (1)	246	135		432	432	160			164		32		28		30		28					
Б1.Б.4	Экономика	→ 1 из (1)		4		108	108	52	20	32	56						20	32						
Б1.Б.5	Основы политологии	→ 1 из (1)		2		72	72	34	16	18	38			16	18									
Б1.Б.6	Основы социологии	→ 1 из (1)		6		72	72	34	16	18	38						16	18						
Б1.В.1	Культурология	→ 1 из (1)		3		72	72	34	16	18	38					16	18							
Б1.В.2	Международное право	→ 1 из (1)		7		144	144	66	36	30	24									36	30			
Б1.В.3	Основы правоведения	→ 1 из (1)		1		72	72	34	16	18	38		16	18										
Б1.В.4	Международные экономические отношения	→ 1 из (1)		8		108	108	26	26		64												26	
Б1.В.5	Русский язык и культура речи	→ 1 из (1)		1		108	108	52	16	36	56		16	36										
Б1.ДВ.1	Конфликтология / Дипломатический протокол	→ 2 из (2)		3		72	72	34	16	18	38				16	18								
Б1.ДВ.2	Мировая экономика / Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной	→ 1 из (2)		6		72	72	34	16	18	38						16	18						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ДЕЙСТВИЯ		СПРАВОЧНИКИ				ОТЧЕТЫ				УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС																																				
		СПИСОК ГРУПП		ДИСЦИПЛИНЫ				КОНТИНГЕНТ (СВОДКА)				УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ																																				
Б3.ДВ.2	Историческая грамматика турецкого языка	→ 2 из (2)																																														
Б3.ДВ.3	Фразеология турецкого языка / Лексикология турецкого языка	→ 2 из (2)	7	72	72	36	20	16	36							20	16																															
Б3.ДВ.4	Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков / Древнетюркские языки	→ 2 из (2)	6	5	180	180	72	38	34	63			20	16	18	18																																
Б3.ДВ.5	Композиция турецкого текста / Стилистика турецкого языка	→ 2 из (2)	8	72	72	36	20	16	36									20	16																													
Б3.ДВ.6	Методика преподавания турецкого языка / Перевод с турецкого языка в профессиональной коммуникации	→ 2 из (2)	7	72	72	36	12	24	36									12	24																													
Б3.ДВ.7	Этнография Турции / Лингвострановедение Турции	→ 2 из (2)	7	72	72	36	18	18	36									18	18																													
Б3.ДВ.8	История культуры и искусства Турции / Художественная культура Турции	→ 1 из (2)	3		144	144	36	18	18	72		18	18																																			
Всего			23	26	5616	5616	2750	1124	1626	2065	1	2	100	138	120	168	144	214	184	290	196	284	188	228	102	214	90	90																				
Факультативы																																																
ФТ.Д.Б.1	Современная турецкая литература	→ 1 из (1)	8	108	108	54	26	28	54																		26	28																				
ФТ.Д.Б.2	Турецкий фольклор	→ 1 из (1)	6	108	108	54	26	28	54																		26	28																				
Всего			2		216	216	108	52	56	108																	26	28																				
Физическая культура																																																
Б4.Б.1	Физическая культура	→ 1 из (1)		1234	56	400	400	400	400			72		68		72		72		72							44																					
Всего			6		400	400	400	400	400			72		68		72		72		72							44																					
Всего			31	51	8320	8320	4098	1488	2610	3133	1	2	158	336	180	350	224	406	204	422	196	378	246	356	138	244	142	118																				
			Обязательных уч. часов в неделю - физ-ра																																													
			Обязательных экзаменов																								31	4	Нед	3	6	Нед	4	3	Нед	3	4	Нед	3	4	Нед	3	4	Нед	3	2	Нед	1
			Обязательных зачетов																								49	7			6			7		6		6		8		5		4				
			Обязательных курсовых проектов, к, р, э, г																								1	0			1			0		0		0		0		0		0		0		
			Обязательных курсовых работ																								2	0			1			0		1		0		0		0		0		0		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	Производственная (Педагогическая) практика	1)Средняя общеобразовательная школа «Радуга», 2)Лицей «149, 3)лицея-интерната №4, 4)лицея № 7	1) Договор № 446 до 2015г. 2)Договор № 5802081112 до 28 сентября 2017г. 3)Договор № 5803081112 до 28 сентября 2017г. 4) Договор № 0.1.1.55.11-155/13 до 25 ноября 2018г.
2	Учебная (переводческая) практика	КФУ ИМОИиВ (ул. Пушкина, 1/55)	Проводится по решению Ученого Совета протокол № 8 (от17. 04. 2012)

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
А	С											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Белоглазов Альберт.Владиславович., доцент	Б.1Б.1 История	48	60	1982-1987 Высшее Казанский государственный университет, история	кандидат (исторические науки) (20.03.1991) доцент (17.06.1998)	доцент, к.н. (доцент), КФ У / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение	25/25	Штатный	-	1.Белоглазов А.В.Формирование политики России в Центральной Азии. Казань: Казанский университет, 2011.358 с. 2.Белоглазов А. В. российско-казахстанское сотрудничество как	Белоглазов А.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						международных отношений / кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения (основная)				фактор реализации евразийской идеи //Международные отношения в XX–XXI вв. : Материалы международной научной конференции в рамках первых Чемпаловских чтений, посвященных 100-летию со дня рождения профессора ивана никаноровича Чемпалова (1913–2008). Екатеринбург, 30– 31 октября 2013 г. — Екатеринбург : изд-во урал. ун-та, 2013. — 464 с. С.417-422 3. Белоглазов А.В., Масленников А.В.Феномен «левого поворота» в странах Латинской Америки в 1998–2012 годах/Вестник Чувашского университета. 2013. № 1. С. 3-11.
2.	Ибрагимова Зульфия Зайтуновна, доцент	Б.1Б.2. Философия	30	78	1983-1988 Казанский государственный университет, философия	Кандидат философских наук, доцент доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций / Отделение философии и	24/24	Штатный	11.11.0013-16.11.0013 обучение "Религиоведческая экспертиза" ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ Казань,	1. Философия в Татарстане: советский и постсоветский периоды./М.Д.Щелкуно, 3.З.Ибрагимова, Ю.Н.Иванов.Казань, Изд-во Казан.ун-та, 2012.72 с. 2. Философия, краткий конспект лекций. Философия (ЭОР) для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						религиоведения / кафедра религиоведения нцева(основная)			Россия 15.09.2012-01.10.2012 сбор материалов для написания учебно-методических работ Институт социальных исследований Гёте-Университета, г. Франкфурт-на-Майне, Германия 24.03.2014-03.04.2014 Обучение "История и философия науки" ФГАОУ ВПО КФУ Казань, Россия	студентов Института востоковедения.КФУ. http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17264 (в соавторстве с Королевым В.В.)	
3.	Даминова Эльвира Рафаэловна, ст.преподаватель, б/с	Б.1.Б.3 Иностранный язык	160	164	Казанский государственный университет, английский язык и литература	б/с	48/39	Штатный	-	1. English through Literature. Reading Maugham. Учебно-методическое пособие для студентов Института Востоковедения. 2009 г. 2.Айнутдинова И.Н. и др. Welcome to Kazan University: Добро пожаловать в Казанский	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											университет: Учебное пособие на английском языке.-Казань: КГУ, 2006.-104 с.-С.26-27.6.5 п.л.	
4.	Николаев Михаил Викторович, профессор	Б1.Б.4 Экономика	52	56	1964-1969 высшее образование: Казанский государственный университет, Механико-математический	доктор (экономические науки) (20.04.2007) по специальности и 08.00.01 - Экономическая теория профессор	профессор, д.н. (доцент), КФУ / Институт управления и территориального развития / отделение управления территориями / кафедра общеэкономических дисциплин	46/38	Штат.	07.02.2012-31.05.2012 Без отрыва от производства ИДО, КФУ	1.Николаев М.В., Халабуда Ю.Э. Инновации в обеспечении конкурентоспособности региона (на примере освоения ресурсов природных битумов в Республике Татарстан). Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2012. - 224 с. 2.Николаев М.В. 1. Современные системы рыночной экономики Электронно-образовательный ресурс для студентов Института управления и территориального развития. Казань, - 60 с ЭОР_Николаев М.В._последний.doc 3.Николаев М.В., Мокичев С.В., Тумашев А.Р. И др. Экономическая теория: учебное пособие для студентов неэкономических профилей (108 час.) 162	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											с. Электронно-образовательный ресурс. http://edu.choir.ru (LMS MOODLE)	
5.	Саетов Ильшат Габитович, доцент	Б.1 Б.5 Основы политологии	34	38	1998-2003 высшее образование: КГУ, Факультет международных отношений и политологии	Кандидат политических наук	КФУ ИМОИи В Научно-методический центр этнокультурного образования Начальник центра		Совместит.	-	1. Духовные ориентиры современной татарской молодежи // Модерация секции по исламу Казань)	
6.	Ипатов Дмитрий Сергеевич, ассистент, б/с	Б.1 Б.6 Основы социологии	34	38	2007-2012 высшее образование: Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, факультет журналистики и социологии, кафедра социологии.	-	-	-	Штатный	-	-	-
7.	Соловьева Елена Геннадьевна, доцент	Б.1 В.8 Культурология	34	38	1974-1979 высшее образование: КГПИ, Историко-филологическое	кандидат (педагогические науки) (1989) по специальности и 13.00.00 - Педагогическое	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт международных отношений, истории и	32/24	Штатный	23.10.2007-24.04.2008 центр "Эрмитаж-Казань" 01.04.2012-30.04.2012 Основы	1. Педагогическая поддержка учащихся как средство становления гуманистической педагогической позиции будущих учителей // Наука и современность-2014: Сборник	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ий факультет	ие науки , название диссертации "Изучение проблем научно- технического прогресса в курсе истории в СПТУ доцент	востоковед ения / отделение переводовед ения и всемирного культурного наследия / кафедра музеологии, культуролог ии и туризма (основная)			компьютерно й грамотности К(П)ФУ, г. Казань	материалов Международной научно- практической конференции, 25 марта 2014 г. / Под общ.ред. С.С.Чернова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014.-0,4 п.л. 2.Интеграция культурологических и лингвистических дисциплин как средство формирования межкультурной коммуникативной компетентности специалистов художественного профиля. Материалы международной научно- практической конференции "Искусство и художественное образование в аспекте межкультурного взаимодействия" 3. Поликультурное образование в системе профессиональной подготовки студентов - будущих педагогов Статья ВАК Polikulturnoe.obrazovanie. v.sisteme.professionalnoj.p odgotovki.studentov..Solo veva_.Fahrutdinova.pdf Программа курса "Эстетика поведения "/ для педагогических вузов/Estetika.povedeniya.
--	--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											pdf	
8.	Кешнер Мария Ваерьевна, доцент	Б.1 В.3 Международное право	66	24	1996-2001 высшее образование: Казанский государственный университет, Юридический	кандидат (юридические науки) (12.05.2006) по специальности 12.00.10 - Международное право, европейское право, название диссертации "Экономические санкции в современном международном праве»	доцент, к.н. (доцент), КФ У / Юридический факультет / Кафедра международного и европейского права (основная)	12/5	внутренний соавтор	10.02.2014-12.02.2014 Зимняя академия по правам человека Российский Университет Дружбы Народов, Россия, г.Москва	1.Международное право: проблемы современности /отв. ред. А.И. Абдуллин, Л.Х. Мингазов, Г.Р. Шайхутдинова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 184 с. 2.Международное право: вызовы современности/ отв. ред А.И. Абдуллин,Л.Х. Мингазов, Г.Р. Шайхутдинова. - Казань: Казанский ун-т, 2013. - 184 с. / International law: challenges of modernity / Ed. A. Abdullin, L. Mingazov, G. Shayhutdinova, Kazan: Kazan University, 2013, 184 p. 3. Актуальные проблемы международного права: LIBER AMICORUM в честь профессора Револя Миргалимовича Валеева. Казань: Центр инновационных технологий, 2013. - 344 с. / Actual problems of international law: LIBER AMICORUM in honor of Prof. Revol Valeyev, Kazan: Innovation Center, 2013, 344 p.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9.	Хусаинова Ольга Владимировна, доцент	Б.1 В3. Основы правоведения	34	38	1995-2000 высшее образование: Казанский государственный университет им В.И. Ульянова-Ленина, юридический факультет ...-1988 высшее образование: Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева	кандидат (юридические науки) (10.07.2009) по специальности и 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве доцент	доцент, к.н., КФУ / Юридический факультет / Кафедра теории и истории государства и права (основная)	30/9	Штатный	-	«Совершенствование правоприменительной деятельности органов государственной власти (теоретико-правовой аспект)» - Казань: Отечество, 2012. – 140 с. К вопросу об условиях эффективности правоприменительной деятельности органов государственной власти(статья). – «Правовая политика и правовая жизнь». – Саратов. 2012. - №2(47). – С.131-136. Ошибки в правоприменительной деятельности органов государственной власти: причины, последствия» (статья). – «Вестник Удмуртского университета». – Ижевск. 2012. - №3. – С.119-125.	-
10.	Саубанов Кабир Рашитович, доцент	Б.1 В.4 Международные экономические отношения	26	46	2002-2007 высшее образование: Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет,	кандидат (экономических) (25.10.2010) по специальности и 08.00.05 - Экономика и	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления и	7/7	Штатный	Защита кандидатской диссертации в 2010 г. по специальности и 08.00.05. (экономические науки)	1.Саубанов К.Р. Оценка конкурентоспособности сельского хозяйства Республики Татарстан: Монография / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2008. – 164 с. – 10,25 п.л.	Грант «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Социально-экономический факультет	управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, ...) , название диссертации "Конкурентоспособность регионального сельского хозяйства в Приволжском федеральном округе: оценка и пути повышения" доцент	территориального развития, отделение экономики территорий, кафедра территориальной экономики, доцент				2.Саубанов К.Р. Конкурентоспособность промышленности Республики Татарстан: региональный аспект: Монография / Р.Х. Саубанов, К.Р. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. – 246 с. – 15,4 п.л. 3.Саубанов К.Р. Конкурентоспособность сельского хозяйства Республики Татарстан / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов // Экономика сельского хозяйства России. – 2009. – № 6. – с.51-56. – 0,37 п.л. http://elibrary.ru/item.asp?id=16462603	на развитие города и региона за 2012-2013 годы (но договору № 3278/61/31 от 21.06.2013г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани»)» Статус - исполнитель. Грант «Десять лучших инновационных идей КФУ-2013» Номинация «Инновации в образовании» - «Студенческая лаборатория»
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												я научного серфинга»» (Договор №05-09/13 от 04.09.2013 с УИР КФУ). Статус - исполнитель Б.
11	Нагуманова Эльвира Фирдавильевна, доцент	Б.1 В.5 Русский язык и культура речи	52	56	Казанский Государственный университет, филологический факультет	Кандидат филологических наук доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра сопоставительной филологии и межкультурных коммуникаций, доцент	13/13	Штатный	-	Галиева А.М., Нагуманова Э.Ф. Концепт тауфыйк в оригинальном тексте и переводе // Филология и культура. Philology and Culture. 1(31)/2013. - С. 36-39. Koncept.taufik.png Нагуманова Э.Ф. "Непереводимое" в переводах стихотворений татарских поэтов начала XX века на русский язык // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. №2 (20). - С.143-147. Nagumanova.EF._NEPEREVODIMOE_.V.PEREVO DAN.pdf	-
12	Григер Максим Вадимович, доцент	Б.1 ДВ. 1 Конфликтология	34	38	1996-2001 высшее образование: Казанский государственный	кандидат (исторических) по специальности и 07.00.00 - Исторические	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений,	10/10	внутренний совмеситель	-	1. "Римские евреи все те же, что жили во времена римских консулов..." или особенности еврейского историописания 100 лет назад // Научные труды	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет 2004 высшее образование: Московский государственный университет ИСАА	науки и археология, название диссертации "Семья и брак в еврейской общине Палестины II-III вв. н.э." доцент	истории и востоковедения / отделение Институт истории / кафедра всеобщей истории (основная)				по иудаике. Материалы XVIII Международной ежегодной конференции по иудаике. Т. 1. М., 2011. С. 117-128. 2.История древнего мира / Э.В.Рунг, Е.А.Чиглинцев, О.Л.Габелко, М.В.Григер, Ф.Н.Ахмадиев. Учебно-методическое пособие. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2011. - 60с. 210Под 3.История евреев Рима глазами итальянских журналистов в 1930-е годы // Историк в историческом и историографическом времени: Материалы Международного форума в честь 100-летия со дня рождения профессора Аркадия Семеновича Шофмана; Казань, 13-15 ноября 2013 г./ составители и отв. Ред. Г.П. Мягков, Е.А. Чиглинцев. Казань: Изд-во «Яз», 2013. С. 223-226.КФУ (kpfu.ru)
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12	Зайнуллин Габдульзамиль Габдулхакович, профессор	Б.1 ДВ. 1 Дипломатический протокол	34	38	КГУ	Профессор, доктор наук профессор	профессор, д.н. (профессор), КФУ / Институт МОИиВ / отделение востоковедения / кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока	51/37	Штат.	-	1.Г. Зайнуллин. Писатели современной арабской литературы Египта (XX век) / Г.Г. Зайнуллин. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 152 с. 2.Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. Арабская риторика / Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 112 с. 3.Гришин Я.Я., Зайнуллин Г.Г. Российско-китайские отношения на современном этапе / Я.Я. Гришин, Г.Г. Зайнуллин - Казань: Институт истории АН РТ, 2009. - 260 с.	-
13	Саубанов Кабир Рашитович, доцент	Б.1 ДВ. 2 Мировая экономика	34	38	2002-2007 высшее образование: Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Социально-экономический факультет	кандидат (экономических) (25.10.2010) по специальности и 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, ...), название	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления и территориального развития, отделение экономики территорий,	7/7	Штатный	Защита кандидатской диссертации в 2010 г. по специальности и 08.00.05. (экономические науки)	1.Саубанов К.Р. Оценка конкурентоспособности сельского хозяйства Республики Татарстан: Монография / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2008. – 164 с. – 10,25 п.л. 2.Саубанов К.Р. Конкурентоспособность промышленности Республики Татарстан: региональный аспект: Монография / Р.Х.	Грант «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2012-2013 годы (но

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						диссертации "Конкурентоспособность регионального сельского хозяйства в Приволжском федеральном округе: оценка и пути повышения"	кафедра территориальной экономики, доцент				Саубанов, К.Р. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. – 246 с. – 15,4 п.л. 3.Саубанов К.Р. Конкурентоспособность сельского хозяйства Республики Татарстан / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов // Экономика сельского хозяйства России. – 2009. – № 6. – с.51-56. – 0,37 п.л. http://elibrary.ru/item.asp?id=16462603	договору № 3278/61/31 от 21.06.2013г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани»)» Статус - исполнитель. Грант «Десять лучших инновационных идей КФУ-2013» Номинация «Инновации в образовании» - «Студенческая лаборатория научного серфинга»» (Договор №05-09/13 от 04.09.2013 с
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												УИР КФУ). Статус - исполнител ь.
13	Саубанов Кабир Рашитович, доцент	Б.1ДВ.2 Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств	34	38	2002-2007 высшее образование: Татарский государствен ный гуманитарно- педагогически й университет, Социально- экономически й факультет	кандидат (экономическ их) (25.10.2010) по специальност и 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, ...), название диссертации "Конкурентос пособность регионального сельского хозяйства в Приволжском федеральном округе: оценка и пути повышения" доцент	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет , Институт управления и территориал ьного развития, отделение экономики территорий, кафедра территориал ьной экономики, доцент	7/7	Штат ный	Защита кандидатской диссертации в 2010 г. по специальност и 08.00.05. (экономическ ие науки)	1.Саубанов К.Р. Оценка конкурентоспособности сельского хозяйства Республики Татарстан: Монография / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2008. – 164 с. – 10,25 п.л. 2.Саубанов К.Р. Конкурентоспособность промышленности Республики Татарстан: региональный аспект: Монография / Р.Х. Саубанов, К.Р. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. – 246 с. – 15,4 п.л. 3.Саубанов К.Р. Конкурентоспособность сельского хозяйства Республики Татарстан / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов // Экономика сельского хозяйства России. – 2009. – № 6. – с.51-56. – 0,37 п.л. http://elibrary.ru/item.asp?id=16462603	Грант «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиад ы 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2012-2013 годы (но договору № 3278/61/31 от 21.06.2013г. с АНО «Исполните льная дирекция XXVII Всемирной летней универсиад ы 2013 года в г. Казани»)» Статус - исполнител ь. Грант

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												«Десять лучших инновационных идей КФУ-2013» Номинация «Инновации в образовании» - «Студенческая лаборатория научного серфинга»» (Договор №05-09/13 от 04.09.2013 с УИР КФУ). Статус - исполнитель б.
14	Хазиев Аклим Хатыпович, доцент	Б.1ДВ.3 Логика	34	38	КГУ	Доцент, кандидат философских наук	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций / Отделение философии и религиоведения / кафедра общей	31/ 21	штатный	08.08.0010-03.03.0010 краткосрочное "История и философия науки" КГУ им.В.И.Ульянова-Ленина 27.06.2005-07.07.2005 краткосрочное "История и философия науки"	1.Некоторые вопросы преподавания курса "история философии" на отделении религиоведения философского факультета КГУ//Методика преподавания философии в современной высшей школе. -Казань: Изд-во Казанского го. ун-та, 2008. - С. 56-60.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						философии (основная)			Казанский государственный университет 01.02.2008-30.04.2008 краткосрочное "Технологии создания и применения комплекса дистанционного обучения в вузе" КГТУ им. А.Н.Туполева 04.02.2013-15.02.2013 краткосрочные курсы повышения квалификации и РГГУ, г.Москва, РФ	2007 2.Современный российский политический процесс (некоторые сюжеты) / Под ред. д-ра философ. наук, проф. М.А.Крашенинникова, - Казань: Казан. гос. энерг. ун-т. 2007. - 292 с.(авторские: глава 7 "Политическая регионализация в России: факторы, состояние, перспективы". С.129-144) 3.Образ перспективы и перспективы образования: взгляд с сегодняшнего дня//Образование как пространство и время человеческого бытия / Отв. Ред. Ф.Ф.Серебряков. - Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2007. - С. 101-113.		
14	Сайкина Гузель Кабировна, доцент	Б.1 ДВ.3 Этика	34	38	1986.-1991 высшее образование: Казанский государственный университет	доктор (философские науки) (23.12.2013) по специальности и 09.00.11 - Социальная философия ,	доцент, д.н. (доцент), КФ У / Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций /	23/20	Штат.	28.03.2005-09.04.2005 краткосрочное Московский государственный университет им. М.В.Ломоносов	1. Сайкина Г.К. Трудно быть человеком... (Метафизические маршруты человека). - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 428 с. (монография) 2.Сайкина Г.К. Действует ли категорический	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					г	название диссертации "Социальный потенциал метафизики человека" доцент	Отделение философии и религиоведения / кафедра общей философии (основная)			а	24.03.2014-03.04.2014 "История и философия науки" КФУ императив И. Канта в сфере биоэтики? // Биоэтика и медицинская этика: диалоги 21-го века. Сборник научных трудов по материалам международной научной конференции 10-11 октября 2014 г., Казань, Россия. – Казань: КГМУ, 2014. – С. 42-43. 3. Сайкина Г.К. Введение в метафизику? человека. Учебное пособие / http://kpfu.ru/main_page?p_sub=21848	
15	Мухаметзянов Рустем Рашидович, доцент	Б.1 ДВ.4 История религий	34	38	1995-2000 высшее образование: КГУ, Исторический	кандидат (исторические науки) (250304) по специальности и 07.00.09 - Историография,	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра китаеведения, истории и культуры Дальнего	14/ 12	Штатный	08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ 28.04.2014-19.05.2014	1. Мухаметзянов Р.Р. История искусства Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 20 с. 2. Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 3. Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009. http://www.ksu.ru/f16/rust_rav/index.htm	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					истории и культуры еврейского народа	российской историографии и XIX-XX вв" доцент	Востока (основная)			Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ		
15	Мухаметзянов Рустем Рашидович, доцент	Б.1 ДВ.4 Культура религий	34	38	1995-2000 высшее образование: КГУ, Исторический	кандидат (исторические науки) (250304) по специальности и 07.00.09 - Историография, источниковедение и методы исторического исследования, название диссертации "Типология культуры древнего и среднего Китая в российской историографии и XIX-XX вв" доцент	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института востоковедения / кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока (основная)	14/12	Штатный	08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ 28.04.2014-19.05.2014 Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	1. Мухаметзянов Р.Р. История искусства Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 20 с. 2. Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 3. Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/f16/rust_rav/index.htm	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										К(П)ФУ, г.Казань, РФ		
16	Курамшин Аркадий Искандерович, доцент	Б.2Б.1 Концепция современного естествознания	34	38	1987-1992 высшее образование: Казанский государствен ный университет 2006-2007 высшее образование: Казанский государствен ный технологическ ий университет, Институт дополнительн ого образования	кандидат (химические науки) (01.03.1996) по специальност и 02.00.03 - Органическая химия , название диссертации "Реакция равновесного палладирован ия алканов и аренов комплексами дигалогенопал ладия(II)» доцент	доцент, к.н. (доцент), КФ У / Химичес кий институт им. А.М. Бутлерова /К афедра высокомоле кулярных и элементорг анических соединений (основная)	18/ 21	Штат ный	15.07.2007- 02.11.2007 Становление инновационно й школы как стратегии образовательн ой политики 01.09.2012- 30.12.2012 Интернет- технологии и английский язык в научной и образовательн ой деятельности	1.Плотникова, А.В. Координирующая способность 1,3,5- трифенил- [1,3,5]триазациклогексан а / А.В. Плотникова, А.И. Курамшин, Р. А. Черкасов // XXVI Международная Чугаевская конференция по координационной химии. – Казань, 2014. – С. 660. 2.Колпакова, Е.В. Триденатные азотсодержащие лиганды в стабилизации металлорганических соединений π-типа / Е.В. Колпакова, А.И. Курамшин, Р.А. Черкасов, В.И. Галкин // XXVI Международная Чугаевская конференция по координационной химии. – Казань, 2014. – С. 640. 3. Шишлюк, Е.О. Квантовохимическое моделирование триазациклогексановых комплексов молибдена с помощью DFT / Е.О. Шишлюк, А.И.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Курамшин, Р.А. Черкасов // XXVI Международная Чугаевская конференция по координационной химии. – Казань, 2014. – С. 698.	
17	Соловьев Сергей Иванович, доцент	Б.2 Б.2 Теория и практика информатики	48	60	1978-1983 высшее образование: Казанский государствен ный университет	кандидат (физико- математическ ие науки) (25.10.1990) по специальност и 01.01.07 - Вычислительн ая математика , название диссертации "Метод конечных элементов для симметричны х задач на собственные значения с нелинейным вхождением параметра"	доцент, д.н. (доцент), КФ У / Институт вычислитель ной математики и информацио нных технологий / отделение прикладной математики и информатик и / кафедра вычислитель ной математики (основная)	31/ 31	Внутр енний совме ститель ь	-	1.Соловьев С.И. Нелинейные задачи на собственные значения. Приближенные методы. LAP Lambert Academic Publishing. ISBN: 978-3- 8454-0846-0. 2011. 256 с. 2. Solov'ev S.I. Approximation of differential eigenvalue problems with nonlinear dependence on the parameter // Differential Equations. 2014. V. 50. № 7. 3. Solov'ev S.I. Finite element approximation with numerical integration for differential eigenvalue problems // Applied Numerical Mathematics. 2014.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ая математика , название диссертации "Приближен ые методы решения нелинейных спектральных задач» доцент (24.11.1993)						
18	Панкратова Ольга Владиславовна, доцент	Б.2 В.1 Математически е методы социальных и гуманитарных наук	34	38	1978-1983 высшее образование: Казанский государственн ый университет	Кандидат физико- математич еские науки доцент	доцент, к.н., КФУ / Институт вычислитель ной математики и информацио нных технологий / отделение прикладной математики и информатик и / кафедра вычислитель ной математики(основная) заместитель директора по образователь ной	32/ 26	внутр енный совме ститель ь	-	1.В.С. Желтухин, О.В. Панкратова. Сравнительный анализ методов решения уравнения распределения электрического поля в низкотемпературной высокочастотной плазмы // Материалы VIII Всерос. Конф. "Сеточные методы для краевых задач и приложения", - Казань, 1 - 5 октября 2010 г. - С. 203-205 2.Карчевский Е.М., Панкратова О.В. Лекции по операционным системам: Учебное пособие // Казанский Федеральный университет. - Казань, 2012. 256 с. SPPOSchoolbook.pdf 3.Еникеев А.И, О.В.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						деятельность и, КФУ / Институт вычислительной математики и информационных технологий / Директорат Института ВМ и ИТ (совместитель)					Панкратова О.В ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ: Учебно - методическое пособие /- Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 24 с.	
19.	Каштанова Елена Кирилловна, старший преподаватель	Б.2 ДВ.1 Основы статистики	18	18	Казанский государственный университет, математический	б/с	старший преподаватель, б/с, КФУ / Институт вычислительной математики и информационных технологий / отделение прикладной математики и информатики / кафедра математической статистики (основная)	20/23	внутренний совместитель	-	1. Ившина Г.В., Каштанова Е.К. Самостоятельная работа студентов как средство развития математических компетенций // Современные исследования социальных проблем. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. № 4(12).- 15с. (www.sisp.nkras.ru)	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19.	Каштанова Елена Кирилловна, старший преподаватель	Б.2 ДВ.1 Статистическая обработка данных	18	18	Казанский государственный университет, математический	б/с	старший преподаватель, б/с, КФУ / Институт вычислительной математики и информационных технологий / отделение прикладной математики и информатики / кафедра математической статистики (основная)	20/23	внутренний со- вмес- тител ь	-	Ившина Г.В., Каштанова Е.К. Самостоятельная работа студентов как средство развития математических компетенций // Современные исследования социальных проблем. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. № 4(12).- 15с. (www.sisp.nkras.ru)	-
20.	Валеев Рамиль Миргасимович, профессор	Б.3 Б.1 Введение в востоковедение	32	40	Казанский Государственный Университет, исторический	Доктор исторических наук, профессор	профессор, д.н. (профессор), КФУ / Институт международ	34/16	внутренний со- вмес- тител ь	-	1.Валеев Р.М., Тугужекова В.Н., Чочиева А.С. Эпистолярное наследие Н. Ф. Катанова. - Абакан: Хакаское кн. изд-во, 2012. - 4,5 п.л.	Член специализированного Совета по защите докторских

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>ных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра востоковедения и исламоведения (внешний совместитель)</p>					<p>2.R. Valeev, V. Tugujekova. Profesor Nikolay Katanov ve Avrasya Turk topluluklarinin mirasinin arastirilmasindaki rolu. Профессор Николай Катанов и его роль в изучении наследия тюркских народов Евразии. Professor Nikolai Katanov and his role in the research on the cultural heritage of Eurasian Turkic peoples//Turksoy.- 2013-5.- № 41. – С. 78-85.</p> <p>3.R.M. Valeev. N. F. Katanov and Kazan University Oriental Studies// Himalayan and Central Asian studies. Vol. 17 No. 2. April-June 2013. P.86-94.</p>	<p>диссертаций при КГУ по специальностям 070003- Всеобщая история, 070009- Историография, источниковедение и методы исторического исследования, 070002- Отечественная история. Зам. Председателя специализированного Совета по защите докторских диссертаций при КГУ по специальности 230001- Теория политики, история и методология политических исследований (по историческим</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												наукам)(2008-2010 гг.) Действительный член Международной тюркской академии(Диплом № 0078, 25.02.1997 г.) Действительный член Академии гуманитарных наук (Диплом АГН № 39, 12.09.2001 г.) Награжден медалью "В память 1000-летия Казани" (2005 г.) Награжден благодарственным письмом Президента РТ (2005). Награжден благодарственным письмом Кабинета Министров
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												РТ (2008).
21.	Рахимова Асия Ризвановна, доцент	Б.3 Б.2 Турецкий язык	972	576	1979-1984 высшее образование: Казанский государственный университет, филология	доцент, кандидат филологических наук	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии (основная)	28/27	Штатный	01.09.2010-30.12.2010 ФГАОУВПО «Казанский (приволжский) государственный университет по программе «Гуманитарные проблемы современности (человек, общество, культура) 72 часа	1.Рахимова А.Р. Основные направления изменений в турецком языке XX века// Тезисы VIII съезда российских востоковедов. Казань, 25-28 сентября, 2012 г. – М.: Языки славянской культуры, 2012. - С.172-174. 2.Рахимова А.Р. Аффикальный способ образования тюркских лексем, характеризующих человека // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2013. №155, кн.5 – С. 152-166 (ВАК) 3.Рахимова А.Р. Древнетюркский пласт лексики татарского языка // Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. Материалы международной научно-практической	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конференции. В четырех томах. Т.1. Уфа, 2013. – С.225-230.	
22.	Нигматуллина Алсу Мансуровна, доцент	Б.3 Б.3. Турецкая литература	180	72	1987-1991 высшее образование: Казанский государствен ный педагогически й институт	кандидат (филологическ ие науки) (25122001) , название диссертации "Татарско- турецкие литературные взаимосвязи (На примере жизни и творчества турецкого писателя- просветителя Ахмета Мидхата)" доцент	доцент, к.н., КФУ / Институт международ ных отношений, истории и востоковед ения / отделение Институт востоковед ения / кафедра татароведен ия и тюркологии (основная)	28/ 15	штатн ый	01.02.2012- 30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образователь ной деятельности ФПК КФУ Казань РТ РФ 04.06.2012- 07.06.2012 Инновационн ые технологии в образователь ном процессе (дистанционо е обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ	1. Казанская наука. №2 2013г.-Казань: изд-во Казанский Издательский Дом, 2013.-212. 2.Материалы международной научно- практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013г. 3.Материалы Международной научно- практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с. Традиции и новаторство турецких поэтов Второй половины XIX начала XX в.:хрестоматия по турецкой литературе/ сост.А.М.Нигматуллина;	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											под ред. А.Р. Рахимовой.- Казань:Казан.университет, 2013.-172с.	
23.	Политова Светлана Павловна, доцент	Б.3 Б.4 Безопасность жизнедеятельности	36	36	1996-2001 высшее образование: Казанский государственный университет, психология	кандидат (психологические науки) (16.12.2004) по специальности и 19.00.02 - Психофизиология, название диссертации "Психофизиологические и психологические особенности детей с нарушением интеллекта и их роль в коррекционно-развивающем обучении"	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций / Отделение философии и религиоведения / кафедра религиоведения (основная)	14/13	Штатный	04.10.2010-13.10.2010 краткосрочное повышение квалификации и ГОУ ВПО "Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана"	1.Ледовских Н.М., Политова С.П., Пыркова К.В.Роль курса "Безопасность жизнедеятельности" в сохранении психического и психологического здоровья будущих специалистов / В сборнике научных статей Всероссийской научно-практической конференции "Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования". - Елабуга, 2012. - С.147-150. 2.Деструктивное поведение личности в кризисе (в таблицах и рисунках): учебное пособие. - Казань: КФУ, 62 с.	-
24.	Галиуллин Камиль Рахимович,	Б.3 Б.5 Введение в языкознание	36	36	1968-1973 высшее	доктор (филологическ	профессор, д.н.	38/37	Штат.	15.03.2010-30.05.2010 -	1.Россия и Восток: словарь языка	Гранты 01.01.201

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор				образование: Казанский государствен ный университет, филология	ие науки) (16.02.2001) , название диссертации "Русская и татарская лингвография: научно- информацион ное обеспечение (спец. "Русский язык", "Тюркскиеязы ки")"	(профессор), КФУ / Инст итут филологии и межкультур ной коммуникац ии / отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстог о / кафедра прикладной лингвистики (основная)			История и философия науки (социально- гуманитарные науки) - Казанский (Приволжский) федеральный университет (г.Казань) 13.10.2011- 12.01.2012 - Проблемы научно- исследователь ской деятельности научно- педагогически х работников - Центр подг. и повыш. квалификации преподавателе й Казан. научно- исслед. технол. ун-та (г.Казань) 05.12.2011- 10.12.2011 - Организация работ по переподг. и повыш. квалиф. для	документов по русско- индийским отношениям XVII века: Конкорданс. Обратный словоформуказатель. Частотный словоформуказатель / Б.Д.Вафин, К.Р.Галиуллин. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 252 с. [58,1 п.л.; ISBN 978-5- 98180-999-6; интернет- компонент: http://www.klf.kpfu.ru/ros- vost/rio/] 0 2. Татар теленең орфографик сүзлеге: якынча 43 000 сүз [Текст] / Төз.: К.Р.Галиуллин, Р.И.Раскулова. - Казан: Мәгариф, 2010.- 399 б. [25,25 п.л.; 25000 экз.; ISBN 978-5-7761-2120-3] 3. Галиуллин К.Р. Тукай шигърияте теле : Лингвостатистик белешмәлек = Язык поэзии Тукая : Лингвостатистический справочник / К.Р.Галиуллин, Р.Н. Кәримуллина. - Казан: Казан ун-ты нәшр., 2010.- 51 б. [4,55 п. л.; ISBN 978-5-98180-869-2]	3- 31.12.201 4, N № 13-14- 16014 а(р) КФУ / Ин ститут филологи и и межкульт урной коммуни кации/ О тделение переводо ведения и межкульт урной коммуни кации/ ка федра общей лингвист ики и лингвоку льтуроло гии "Исследо вание ассоциат ивно- вербальн ой модели языковог о сознания татарског о народа"
--	-----------	--	--	--	---	---	---	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									препод. рус. яз. как неродного в регионах РФ - Российский новый университет (г.Москва)			
									25.04.2013-24.06.2013 - Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного - Российский новый университет (г.Москва)			
25	Нигматулина Алсу Мансуровна, доцент	Б.3 Б.6 Введение в литературоведение	32	40	1987-1991 высшее образование: Казанский государственный педагогический институт	кандидат (филологическая наука) (25122001), название диссертации "Татарско-турецкие литературные взаимосвязи (На примере жизни и творчества	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения /	28/15	штатный	01.02.2012-30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности ФПК КФУ Казань РТ РФ 04.06.2012-	1. Казанская наука. №2 2013г.-Казань: изд-во Казанский Издательский Дом, 2013.-212. 2. Материалы международной научно-практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						турецкого писателя-просветителя Ахмета Мидхата)" доцент	кафедра татароведения и тюркологии (основная)			07.06.2012 Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ	томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013г. 3.Материалы Международной научно-практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с. Традиции и новаторство турецких поэтов Второй половины XIX начала XX в.:хрестоматия по турецкой литературе/ сост.А.М.Нигматуллина; под ред. А.Р. Рахимовой.- Казань:Казан.университет, 2013.-172с.	
26	Хамидов Евгений Нафисович, ассистент, б/с	Б.3 Б.7 История религий Турции	36	36	2004-2009 высшее образование: СПбВИ (Восточный Институт), арабистика	Ассистент б/с	КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт	4/2	Штатный	19.06.2008-15.09.2008 Арабский язык Университет "Тишрин", г.Латакия, САР 16.01.2011-30.01.2011 Арабский	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						востоковедения / кафедра востоковедения и исламоведения			язык Каирский Государственный Университет, Каир, Египет			
27	Нигматуллина Алсу Мансуровна, доцент	Б.3 Б.8 История литературы Турции	38	34	1987-1991 высшее образование: Казанский государственный педагогический институт	кандидат (филологическая наука) (25122001), название диссертации "Татарско-турецкие литературные взаимосвязи (На примере жизни и творчества турецкого писателя-просветителя Ахмета Мидхата)" доцент	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии (основная)	28/15	штатный	01.02.2012-30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности ФПК КФУ Казань РТ РФ 04.06.2012-07.06.2012 Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ	1. Казанская наука. №2 2013г.-Казань: изд-во Казанский Издательский Дом, 2013.-212. 2. Материалы международной научно-практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013г. 3. Материалы Международной научно-практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г. 314с. Традиции и новаторство турецких поэтов Второй половины XIX начала XX в.: хрестоматия по турецкой литературе/	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											сост. А.М. Нигматуллина; под ред. А.Р. Рахимовой.- Казань: Казан. университет, 2013.-172с.	
28	Ахсанов Камиль Гусманович, доцент	Б.3 Б.9 История Турции	72	36	1990-1995 высшее образование: Казанский государственный университет, история	кандидат (исторические науки) (18.02.2000) доцент	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института востоковедения / кафедра востоковедения и исламоведения (основная)	16/ 16	Штат.	01.09.2008- 30.12.2008 краткосрочное повышение квалификации и Казанский государственный университет	1. Валеев Р.М., Тугужекова В.Н. и др. Н.Ф. Каганов и гуманитарные науки на рубеже веков. Очерки истории российской тюркологии. - Казань- Абакан: Алма-Лит, 2008- 2009. -354 С.	-
29	Рахимова Асия Ризвановна, доцент	Б.3 Б.10 Теория турецкого языка	36	36	1979-1984 высшее образование: Казанский государственный университет, филология	доцент, кандидат филологических наук	доцент, к.н. (доцент), КФ У / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института востоковедения	28/ 27	Штат ный	01.09.2010- 30.12.2010 ФГАОУВПО «Казанский (приволжский) государственный университет по программе «Гуманитарные проблемы современность	1.Рахимова А.Р. Основные направления изменений в турецком языке XX века// Тезисы VIII съезда российских востоковедов. Казань, 25-28 сентября, 2012 г. – М.: Языки славянской культуры, 2012. - С.172- 174.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ния / кафедра татароведения и тюркологии (основная)			и (человек, общество, культура) 72 часа	<p>2.Рахимова А.Р. Аффиксальный способ образования тюркских лексем, характеризующих человека // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2013. №155, кн.5 – С. 152-166 (ВАК)</p> <p>3.Рахимова А.Р. Древнетюркский пласт лексики татарского языка // Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. Материалы международной научно-практической конференции. В четырех томах. Т.1. Уфа, 2013. – С.225-230.</p>	
30	Хабибуллина Эльмира Камилевна, старший преподаватель, б/с	Б.3 Б.11 Теория и практика перевода	36	36	1997-2002 высшее образование: Казанский государственный университет,	б/с	Ст.преп, КФУ / Институт международных отношений, истории и	12/12	Штат.	«Электронные образовательные ресурсы: теория и практика». ФГАОУВПО "Казанский федеральный	1. Хабибуллина Э.К. «Лексические особенности перевода деловых бумаг с турецкого языка» Материалы VII Международной тюркологической конференции,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Факультет татарской филологии, истории и восточных языков, филология		востоковедения / отдавание Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии		университет", Казань 30.05.2010 «Бизнес-планирование» Институт непрерывного образования НОУ ВПО ТИСБИ 17.01.2012 «Оценка и контроль знаний студентов, изучающих турецкий язык как иностранный» Институт Юнуса Эмре, Анкара (Турция), 6-13.09.2014 «Инновационные технологии в высшей школе» Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей вузов при	Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов. Елабуга – 2014. 2. Турецкий язык. Лингвострановедение. – Казань, 2014. (электронное пособие) 3. Хабибуллина Э.К. «Проблемы перевода деловых бумаг в турецком и русском языках» // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы, Казань, КФУ, 2014	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									Казанском национальном исследовательском технологическом университете с 10-22.11.14г.			
31	Шабалина Светлана Александровна, доцент	Б.3 Б.12 Физическая и экономическая география Турции	52	56	1991-1996 высшее образование: Казанский государственный университет, географии и геоэкологии	кандидат (географических) (01.07.2009) по специальности 25.00.24 - Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география доцент	КФУ / Институт экологии и географии / отделение географии и туризма / кафедра социально-культурного сервиса и туризма	18/7	Штатный	-	1.Методические указания по прохождению производственной и преддипломной практику Казань: Казанский университет, 2012. ? 24с. моя методичка.doc 2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 100103 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС И ТУРИЗМ методические рекомендации.послед.doc 3.Природно-рекреационный потенциал республики Татарстан//Вестник Удмуртского университета. Сер.Биология.Науки о	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Земле. Вып.3 -с.152-161. 2013	
32	Саетов Ильшат Габитович, доцент	Б.3 Б.12 Экономика Турции	52	56	1998-2003 высшее образование: КГУ, Факультет международных отношений и политологии	Кандидат политических наук доцент	КФУ ИМОИи В Научно-методический центр этнокультурного образования Начальник центра		Совместит.	-	1. Духовные ориентиры современной татарской молодежи // Модерация секции по исламу Казань)	-
33	Аржанцева Наталья Валерьевна, доцент	Б.3 В.1 Практический курс английского языка	463	252	Высшее, КГУ	доцент, кандидат филологических наук	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт языка / Кафедра английского языка (основная)	15/18	Штатный	01.02.2012-30.05.2012 краткосрочное обучение Казань, КФУ 16.03.2013-31.03.2013 Стажировка Великобритания, г.Оксфорд, Oxford International Study Centre 26.06.2014-30.06.2014 краткосрочное обучение Казанский	1.Country Study: Asia / Страноведение: Азия Контрольно-тестовые задания по иностранным языкам / Н.В. Аржанцева, Л.И. Ахметсагирова и др. - Казань: Казанский университет, 2011. - 108 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										федеральный университет		
34	Рахимова Асия Ризвановна, доцент	Б.3 В.2 Введение в тюркскую филологию	36	36	1979-1984 высшее образование: Казанский государственный университет, филология	доцент, кандидат филологических наук	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии (основная)	28/27	Штатный	-01.09.2010-30.12.2010 ФГАОУВПО «Казанский (приволжский) государственный университет по программе «Гуманитарные проблемы современности (человек, общество, культура) 72 часа	1.Рахимова А.Р. Основные направления изменений в турецком языке XX века// Тезисы VIII съезда российских востоковедов. Казань, 25-28 сентября, 2012 г. – М.: Языки славянской культуры, 2012. - С.172-174. 2.Рахимова А.Р. Аффиксальный способ образования тюркских лексем, характеризующих человека // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2013. №155, кн.5 – С. 152-166 (ВАК) 3.Рахимова А.Р. Древнетюркский пласт лексики татарского языка // Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. Материалы международной научно-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											практической конференции. В четырех томах. Т.1. Уфа, 2013. – С.225-230.	
35	Абдалла Мухаммед Мухаммад Махмуд, старший преподаватель, б/с	Б.3 В.3 Второй восточный язык. Арабский язык	144	72	высшее	б/с	старший преподаватель, КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра восточных языков и культур	14/8	Штат.	-	Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. Арабская риторика / Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 112 с.	-
36	Голынская Анна Сергеевна, ассистент, б/с	Б.3 В.4 Османотурецкий язык	72	108	2005-2010 Казанский федеральный университет, Институт востоковедения, филология	Ассистент, б/с	ассистент, б/с, КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения /	1/3	Штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							отделение Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии (основная)					
37	Даминова Эльвира Рафаэловна, ст.преподаватель, б/с	Б.3 В.5 Теория и практика перевода английского языка	72	108	КГУ, английский язык и литература	б/с	старший преподаватель, б/с, КФУ / Институт языка / Кафедра английского языка (основная)	48/39	Штатный	-	1. English through Literature. Reading Maugham. Учебно-методическое пособие для студентов Института Востоковедения. 2009 г. 2.Айнутдинова И.Н. и др. Welcome to Kazan University: Добро пожаловать в Казанский университет: Учебное пособие на английском языке.-Казань: КГУ, 2006.-104 с.-С.26-27.6.5 п.л.	-
38	Рахимова Асия Ризвановна, доцент	Б.3 В.6 Курсовая работа по направлению	4	68	1979-1984 высшее образование: Казанский государственный университет, филология	доцент, кандидат филологических наук	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения	28/27	Штатный	01.09.2010-30.12.2010 ФГАОУВПО «Казанский (приволжский) государственный университет по программе «Гуманитарные проблемы	1.Рахимова А.Р. Основные направления изменений в турецком языке XX века// Тезисы VIII съезда российских востоковедов. Казань, 25-28 сентября, 2012 г. – М.: Языки славянской культуры, 2012. - С.172-174.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ния / кафедра татароведения и тюркологии (основная)			современность и (человек, общество, культура) 72 часа	<p>2.Рахимова А.Р. Аффиксальный способ образования тюркских лексем, характеризующих человека // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2013. №155, кн.5 – С. 152-166 (ВАК)</p> <p>3.Рахимова А.Р. Древнетюркский пласт лексики татарского языка // Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. Материалы международной научно-практической конференции. В четырех томах. Т.1. Уфа, 2013. – С.225-230.</p>	
38	Хабибуллина Эльмира Камилевна, старший преподаватель, б/с	Б.3 В.6 Курсовая работа по направлению	4	68	1997-2002 высшее образование: Казанский государственный университет,	б/с	Ст.преп, КФУ / Институт международных отношений, истории и	12/12	Штат.	«Электронные образовательные ресурсы: теория и практика». ФГАОУВПО "Казанский федеральный	1. Хабибуллина Э.К. «Лексические особенности перевода деловых бумаг с турецкого языка» Материалы VII Международной тюркологической конференции,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Факультет татарской филологии, истории и восточных языков, филология		востоковедения / отдавание Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии		университет", Казань 30.05.2010 «Бизнес-планирование» Институт непрерывного образования НОУ ВПО ТИСБИ 17.01.2012 «Оценка и контроль знаний студентов, изучающих турецкий язык как иностранный» Институт Юнуса Эмре, Анкара (Турция), 6-13.09.2014 «Инновационные технологии в высшей школе» Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей вузов при	Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов. Елабуга – 2014. 2. Турецкий язык. Лингвострановедение. – Казань, 2014. (электронное пособие) 3. Хабибуллина Э.К. «Проблемы перевода деловых бумаг в турецком и русском языках» // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы, Казань, КФУ, 2014	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казанском национальном исследовательском технологическом университете с 10-22.11.14г.		
38	Нигматуллина Алсу Мансуровна, доцент	Б.3 В.6 Курсовая работа по направлению	4	68	1987-1991 высшее образование: Казанский государственный педагогический институт	кандидат (филологический науки) (25122001), название диссертации "Татарско-турецкие литературные взаимосвязи (На примере жизни и творчества турецкого писателя-просветителя Ахмета Мидхата)"	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии (основная)	28/15	штатный	01.02.2012-30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности ФПК КФУ Казань РТ РФ 04.06.2012-07.06.2012 Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ	1. Казанская наука. №2 2013г.-Казань: изд-во Казанский Издательский Дом, 2013.-212. 2. Материалы международной научно-практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013г. 3. Материалы Международной научно-практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г. 314с. Традиции и новаторство турецких поэтов Второй	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											половины XIX начала XX в.:хрестоматия по турецкой литературе/ сост.А.М.Нигматуллина; под ред. А.Р. Рахимовой.- Казань:Казан.университет, 2013.-172с.	
38	Шафигуллина Лилия Шамиловна, доцент	Б.3 В.6 Курсовая работа по направлению	4	68	1992-1997 высшее образование: Казанский государственный педагогический институт 1996 высшее образование: Университет им.19 Мая г.Самсун (Турция)	кандидат (педагогические науки) (22.12.2004)) по специальности 13.00.00 - Педагогические науки , название диссертации и "Дидактические условия развития иноязычной речевой деятельности студентов пед.вуза на начальном этапе." доцент (21.06.2007	Доцент/ КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра тюркологии	15/ 17	Штат.	11.07.2005- 05.08.2005 языковая стажировка Министерства о национального образования Турции и агентство развития и сотрудничества(ТИКА) 14.07.2008- 08.08.2008 языковая стажировка Министерства о национального образования Турции и агентство развития и сотрудничества	1.Шафигуллина Л.Ш. "Лексикология турецкого языка"(Учебное пособие,2-е издание,переработанное и дополненное).Печатается по решению Редакционно- издательского совета Татарского государственного гуманитарно- педагогического университета. 2. Теоретический курс второго иностранного (турецкого) языка / Л.Ш. Шафигуллина, О.В. Шемшуренко. - Казань: КФУ, 2014. - 112 с	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

)				ва(ТИКА) 17.03.2010- 17.03.2010 языковой семинар(англ ийский язык) Представител ьство Издательства Кембриджско го Университета в России(г.Каза нь)		
										«Инновацион ные технологии в высшей школе» Центр подготовки и повышения квалификаци и преподавател ей вузов при Казанском национально м исследовател ьском технологичес ком университете с 10-		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									22.11.14г.			
39	Хабибуллина Эльмира Камилевна, старший преподаватель, б/с	Б3. ДВ.1 Синтаксис турецкого языка	72	72	1997-2002 высшее образование: Казанский государственный университет, Факультет татарской филологии, истории и восточных языков, филология	б/с	Ст.преп, КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отдавание Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии	12/12	Штат.	«Электронные образовательные ресурсы: теория и практика». Ф ГАОУВПО "Казанский федеральный университет", Казань 30.05.2010 «Бизнес-планирование» Институт непрерывного образования НОУ ВПО ТИСБИ 17.01.2012 «Оценка и контроль знаний студентов, изучающих турецкий язык как иностранный» Институт Юнуса Эмре, Анкара (Турция), 6-13.09.2014 «Инновацион	1. Хабибуллина Э.К. «Лексические особенности перевода деловых бумаг с турецкого языка» Материалы VIII Международной тюркологической конференции, Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов. Елабуга – 2014. 2. Турецкий язык. Лингвострановедение. – Казань, 2014. (электронное пособие) 3. Хабибуллина Э.К. «Проблемы перевода деловых бумаг в турецком и русском языках» // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы, Казань, КФУ, 2014	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ные технологии в высшей школе» Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей вузов при Казанском национальном исследовательском технологическом университете с 10-22.11.14г.		
40	Рахимова Асия Ризвановна, доцент	Б.3 ДВ.1 Морфологическая структура турецкого языка	72	72	1979-1984 высшее образование: Казанский государственный университет, филология	доцент, кандидат филологических наук	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии (основная)	28/27	Штатный	01.09.2010-30.12.2010 ФГАОУВПО «Казанский (приволжский) государственный университет по программе «Гуманитарные проблемы современности (человек, общество, культура) 72 часа	1.Рахимова А.Р. Основные направления изменений в турецком языке XX века// Тезисы VIII съезда российских востоковедов. Казань, 25-28 сентября, 2012 г. – М.: Языки славянской культуры, 2012. - С.172-174. 2.Рахимова А.Р. Аффиксальный способ образования тюркских лексем, характеризующих	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>человека // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2013. №155, кн.5 – С. 152-166 (ВАК)</p> <p>3.Рахимова А.Р. Древнетюркский пласт лексики татарского языка // Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. Материалы международной научно-практической конференции. В четырех томах. Т.1. Уфа, 2013. – С.225-230.</p>	
40	Рахимова Асия Ризвановна, доцент	Б.3 ДВ.2 Грамматика турецкого языка	72	72	высшее образование: Казанский государственный университет	доцент, кандидат филологических наук	Доцент/ КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоков	28/27	Штат.	01.09.2010-30.12.2010 ФГАОУВПО «Казанский (приволжский) государственный университет по программе «Гуманитарные проблемы современности (человек, общество,	<p>1.Рахимова А.Р. Основные направления изменений в турецком языке XX века// Тезисы VIII съезда российских востоковедов. Казань, 25-28 сентября, 2012 г. – М.: Языки славянской культуры, 2012. - С.172-174.</p> <p>2.Рахимова А.Р. Аффиксальный способ</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						едения / кафедра татроведе ния и тюрколог ии				культура) 72 часа	образования тюркских лексем, характеризующих человека // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2013. №155, кн.5 – С. 152-166 (ВАК) 3.Рахимова А.Р. Древнетюркский пласт лексики татарского языка // Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. Материалы международной научно- практической конференции. В четырех томах. Т.1. Уфа, 2013. – С.225-230.	
Рахимова Асия Ризвановна, доцент	Б3.ДВ2 Историческая грамматика турецкого языка	72	72	1979-1984 высшее образование: Казанский государств енный университе т, филология	доцент, кандидат филологич еских наук	доцент, к.н. (доцент), КФ У / Институт международ ных отношений, истории и востоковед ения / отделение Институт	28/ 27	Штат ный	01.09.2010- 30.12.2010 ФГАОУВПО «Казанский (приволжски й) государствен ный университет по программе «Гуманитарн	1.Рахимова А.Р. Основные направления изменений в турецком языке XX века// Тезисы VIII съезда российских востоковедов. Казань, 25-28 сентября, 2012 г. – М.: Языки славянской культуры, 2012. - С.172-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии (основная)			ые проблемы современности и (человек, общество, культура) 72 часа	174. 2.Рахимова А.Р. Аффиксальный способ образования тюркских лексем, характеризующих человека // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2013. №155, кн.5 – С. 152-166 (ВАК) 3.Рахимова А.Р. Древнетюркский пласт лексики татарского языка // Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. Материалы международной научно-практической конференции. В четырех томах. Т.1. Уфа, 2013. – С.225-230.	
41	Голынская Анна Сергеевна, ассистент, б/с	Б.3 ДВ. Лексикология турецкого языка	36	36	2005-2010 Казанский федеральный университет, Институт	Ассистент, б/с	ассистент, б/с, КФУ / Институт международных отношений,	1/3	Штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					востоковедения, филология		истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии (основная)					
41	Шафигуллина Лилия Шамиловна, доцент	Б.3 ДВ. Фразеология турецкого языка	36	36	1992-1997 высшее образование: Казанский государственный педагогический институт 1996 высшее образование: Университет им.19 Мая г.Самсун (Турция)	кандидат (педагогические науки) (22.12.2004) по специальности 13.00.00 - Педагогические науки, название диссертации и "Дидактические условия развития иноязычной речевой деятельности студентов пед.вуза на начальном этапе."	Доцент/ КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра тюркологии	15/ 17	Штат.	11.07.2005-05.08.2005 языковая стажировка Министерством национального образования Турции и агенство развития и сотрудничества(ТИКА) 14.07.2008-08.08.2008 языковая стажировка Министерством национального образования Турции и агенство	1.Шафигуллина Л.Ш. "Лексикология турецкого языка"(Учебное пособие,2-е издание,переработанное и дополненное).Печатается по решению Редакционно-издательского совета Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2. Теоретический курс второго иностранного (турецкого) языка / Л.Ш. Шафигуллина, О.В. Шемшуренко. - Казань: КФУ, 2014. - 112 с	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						доцент (21.06.2007)				развития и сотрудничест ва(ТИКА) 17.03.2010- 17.03.2010 языковой семинар(англ ийский язык) Представител ьство Издательства Кембриджско го Университета в России(г.Каза нь) «Инновацион ные технологии в высшей школе» Центр подготовки и повышения квалификаци и преподавател ей вузов при Казанском национально м исследователь ском технологичес ком		
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университете с 10-22.11.14г.		
42	Рахимова Асия Ризвановна, доцент	Б.3 ДВ.4 Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков	72	63	1979-1984 высшее образование: Казанский государственный университет, филология	доцент, кандидат филологических наук	доцент, к.н. (доцент), КФ У / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии (основная)	28/27	Штатный	01.09.2010-30.12.2010 ФГАОУВПО «Казанский (приволжский) государственный университет по программе «Гуманитарные проблемы современности (человек, общество, культура) 72 часа	1.Рахимова А.Р. Основные направления изменений в турецком языке XX века// Тезисы VIII съезда российских востоковедов. Казань, 25-28 сентября, 2012 г. – М.: Языки славянской культуры, 2012. - С.172-174. 2.Рахимова А.Р. Аффиксальный способ образования тюркских лексем, характеризующих человека // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2013. №155, кн.5 – С. 152-166 (ВАК) 3.Рахимова А.Р. Древнетюркский пласт лексики татарского языка // Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. Материалы международной научно-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											практической конференции. В четырех томах. Т.1. Уфа, 2013. – С.225-230.	
42	Рахимова Асия Ризвановна, доцент	Б.3 ДВ.4 Древнетюркские языки	72	63	1979-1984 высшее образование: Казанский государственный университет, филология	доцент, кандидат филологических наук	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии (основная)	28/27	Штатный	01.09.2010-30.12.2010 ФГАОУВПО «Казанский (приволжский) государственный университет по программе «Гуманитарные проблемы современности (человек, общество, культура) 72 часа	1.Рахимова А.Р. Основные направления изменений в турецком языке XX века// Тезисы VIII съезда российских востоковедов. Казань, 25-28 сентября, 2012 г. – М.: Языки славянской культуры, 2012. - С.172-174. 2.Рахимова А.Р. Аффиксальный способ образования тюркских лексем, характеризующих человека // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2013. №155, кн.5 – С. 152-166 (ВАК) 3.Рахимова А.Р. Древнетюркский пласт лексики татарского языка // Теория и практика башкирской филологической науки и	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											филологического образования. Материалы международной научно-практической конференции. В четырех томах. Т.1. Уфа, 2013. – С.225-230.	
43	Хабибуллина Эльмира Камилевна, старший преподаватель, б/с	Б.3 ДВ.5 Стилистика турецкого языка	36	36	1997-2002 высшее образование: Казанский государственный университет, Факультет татарской филологии, истории и восточных языков, филология	б/с	Ст.преп, КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / Отделение Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии	12/12	Штат.	«Электронные образовательные ресурсы: теория и практика». Ф ГАОУВПО "Казанский федеральный университет", Казань 30.05.2010 «Бизнес-планирование» Институт непрерывного образования НОУ ВПО ТИСБИ 17.01.2012 «Оценка и контроль знаний студентов, изучающих турецкий язык	1. Хабибуллина Э.К. «Лексические особенности перевода деловых бумаг с турецкого языка» Материалы VIII Международной тюркологической конференции, Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов. Елабуга – 2014. 2. Турецкий язык. Лингвострановедение. – Казань, 2014. (электронное пособие) 3. Хабибуллина Э.К. «Проблемы перевода деловых бумаг в турецком и русском языках» // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										как иностраный » Институт Юнуса Эмре, Анкара (Турция), 6- 13.09.2014	перспективы, КФУ, 2014	Казань,	
										«Инновацион ные технологии в высшей школе» Центр подготовки и повышения квалификаци и преподавател ей вузов при Казанском национально м исследовател ьском технологичес ком университете с 10- 22.11.14г.			
43	Хабибуллина Эльмира Камилевна, старший преподаватель, б/с	Б. 3В.5 Композиция турецкого текста	36	36	1997-2002 высшее образовани е: Казанский государств енный университе т,	б/с	Ст.преп, КФУ / Институт междуна родных отношен ий, истории и	12/ 12	Штат.	«Электронны е образователь ные ресурсы: теория и практика». Ф ГАОУВПО "Казанский федеральный	1. Хабибуллина Э.К. «Лексические особенности перевода деловых бумаг с турецкого языка» Материалы VIII Международной тюркологической конференции,		-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Факультет татарской филологии, истории и восточных языков, филология		востоковедения / отдавание Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии		университет", Казань 30.05.2010 «Бизнес-планирование» Институт непрерывного образования НОУ ВПО ТИСБИ 17.01.2012 «Оценка и контроль знаний студентов, изучающих турецкий язык как иностранный» Институт Юнуса Эмре, Анкара (Турция), 6-13.09.2014 «Инновационные технологии в высшей школе» Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей вузов при	Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов. Елабуга – 2014. 2. Турецкий язык. Лингвострановедение. – Казань, 2014. (электронное пособие) 3. Хабибуллина Э.К. «Проблемы перевода деловых бумаг в турецком и русском языках» // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы, Казань, КФУ, 2014	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казанском национальном исследовательском технологическом университете с 10-22.11.14г.		
44	Шафигуллина Лилия Шамиловна, доцент	Б.3 ДВ.6 Методика преподавания турецкого языка	36	36	1992-1997 высшее образование: Казанский государственный педагогический институт ...-1996 высшее образование: Университет им.19 Мая г.Самсун (Турция)	кандидат (педагогические науки) (22.12.2004) по специальности 13.00.00 - Педагогические науки, название диссертации и "Дидактические условия развития иноязычной речевой деятельности студентов пед.вуза на начальном этапе." доцент (21.06.2007	Доцент/ КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра тюркологии	15/17	Штат.	11.07.2005-05.08.2005 языковая стажировка Министерством национального образования Турции и агенство развития и сотрудничества(ТИКА) 14.07.2008-08.08.2008 языковая стажировка Министерством национального образования Турции и агенство развития и сотрудничества	1.Шафигуллина Л.Ш. "Лексикология турецкого языка"(Учебное пособие,2-е издание,переработанное и дополненное).Печатается по решению Редакционно-издательского совета Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2. Теоретический курс второго иностранного (турецкого) языка / Л.Ш. Шафигуллина, О.В. Шемшуренко. - Казань: КФУ, 2014. - 112 с	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

)				ва(ТИКА) 17.03.2010- 17.03.2010 языковой семинар(англ ийский язык) Представител ьство Издательства Кембриджско го Университета в России(г.Каза нь)		
										«Инновацион ные технологии в высшей школе» Центр подготовки и повышения квалификаци и преподавател ей вузов при Казанском национально м исследовател ьском технологичес ком университете с 10-		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									22.11.14г.		
Хабибуллина Эльмира Камилевна, старший преподаватель, б/с	Б.3ДВ.6 Перевод с турецкого языка в профессиональной коммуникации	36	36	1997-2002 высшее образование: Казанский государственный университет, Факультет татарской филологии, истории и восточных языков, филология	б/с	Ст.преп, КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии	12/ 12	Штат.	«Электронные образовательные ресурсы: теория и практика». Ф ГАОУВПО "Казанский федеральный университет", Казань 30.05.2010 «Бизнес-планирование» Институт непрерывного образования НОУ ВПО ТИСБИ 17.01.2012 «Оценка и контроль знаний студентов, изучающих турецкий язык как иностранный» Институт Юнуса Эмре, Анкара (Турция), 6-13.09.2014 «Инновацион	1. Хабибуллина Э.К. «Лексические особенности перевода деловых бумаг с турецкого языка» Материалы VIII Международной тюркологической конференции, Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов. Елабуга – 2014. 2. Турецкий язык. Лингвострановедение. – Казань, 2014. (электронное пособие) 3. Хабибуллина Э.К. «Проблемы перевода деловых бумаг в турецком и русском языках» // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы, Казань, КФУ, 2014	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ные технологии в высшей школе» Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей вузов при Казанском национальном исследовательском технологическом университете с 10-22.11.14г.		
45	Нигматуллина Алсу Мансуровна, доцент	Б.3 ДВ.7 Этнография Турции	36	36	1987-1991 высшее образование: Казанский государственный педагогический институт	кандидат (филологические науки) (25122001), название диссертации "Татарско-турецкие литературные взаимосвязи (На примере жизни и творчества турецкого писателя-просветителя Ахмета	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии (основная)	28/15	штатный	01.02.2012-30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности ФПК КФУ Казань РТ РФ 04.06.2012-07.06.2012 Инновационные технологии в	1. Казанская наука. №2 2013г.-Казань: изд-во Казанский Издательский Дом, 2013.-212. 2.Материалы международной научно-практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013г. 3.Материалы Международной научно-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Мидхата)" доцент				образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ	практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с. Традиции и новаторство турецких поэтов Второй половины XIX начала XX в.:хрестоматия по турецкой литературе/ сост.А.М.Нигматуллина; под ред. А.Р. Рахимовой.- Казань:Казан.университет, 2013.-172с.	
45	Хабибуллина Эльмира Камилевна, старший преподаватель, б/с	Б.3 ДВ.7 Лингвострановедение Турции	36	36	1997-2002 высшее образование: Казанский государственный университет, Факультет татарской филологии, истории и восточных языков, филология	б/с	Ст.преп, КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отдаваемые Институт востоковедения / кафедра татаровед	12/12	Штат.	«Электронные образовательные ресурсы: теория и практика». ФГАОУВПО "Казанский федеральный университет", Казань 30.05.2010 «Бизнес-планирование» Институт непрерывного	1. Хабибуллина Э.К. «Лексические особенности перевода деловых бумаг с турецкого языка» Материалы VIIМеждународной тюркологической конференции, Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов. Елабуга – 2014. 2. Турецкий язык. Лингвострановедение. – Казань, 2014. (электронное пособие)	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ения и тюрколог ии		образования НОУ ВПО ТИСБИ 17.01 .2012 «Оценка и контроль знаний студентов, изучающих туецкий язык как иностранн » Институт Юнуса Эмре, Анкара (Турция), 6- 13.09.2014 «Инновацион ные технологии в высшей школе» Центр подготовки и повышения квалификаци и преподавател ей вузов при Казанском национально м исследовател ьском технологичес ком университете с 10-	3. Хабибуллина Э.К. «Проблемы перевода деловых бумаг в турецком и русском языках» // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы, Казань, КФУ, 2014	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									22.11.14г.			
46	Мухаметзянов Рустем Равилович, доцент	Б.3 ДВ.8 История культуры и искусства Турции	36	72	1995-2000 высшее образование: КГУ, Исторический 1996-1999 вечернее обучение: КГУ, Отделение дополнительного образования 2000-2001 вечернее обучение: КГУ, Центр истории и культуры еврейского народа	кандидат (исторические науки) (250304) по специальности и 07.00.09 - Историография, источниковедение и методы исторического исследования, название диссертации "Типология культуры древнего и среднего Китая в российской историографии и XIX-XX вв"	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института востоковедения / кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока (основная)	14/12	Штатный	08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ 28.04.2014-19.05.2014 Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ	1. Мухаметзянов Р.Р. История искусства Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 20 с. 2. Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 3. Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/f16/rust_rav/index.htm	-
46	Мухаметзянов Рустем Равилович, доцент	Б.3 ДВ.8 Художественная культура Турции	36	72	1995-2000 высшее образование: КГУ, Исторический 1996-1999	кандидат (исторические науки) (250304) по специальности и 07.00.09 - Историография	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и	14/12	Штатный	08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань	1. Мухаметзянов Р.Р. История искусства Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 20 с. 2. Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					вечернее обучение: КГУ, Отделение дополнительного образования	я, источниковедение и методы исторического исследования, название диссертации "Типология культуры древнего и среднего Китая в российской историографии и XIX-XX вв"	востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока (основная)			01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ	(методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 3. Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/f16/rustrav/index.htm	
47	Нигматуллина Алсу Мансуровна, доцент	ФТД. Б.1 Современная турецкая литература	54	54	1987-1991 высшее образование: Казанский государственный педагогический институт	кандидат (филологические науки) (25122001), название диссертации "Татарско-турецкие литературные взаимосвязи (На примере жизни и творчества турецкого писателя-	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра татароведен	28/15	штатный	01.02.2012-30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности ФПК КФУ Казань РТ РФ	1. Казанская наука. №2 2013г.-Казань: изд-во Казанский Издательский Дом, 2013.-212. 2. Материалы международной научно-практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						просветителя Ахмета Мидхата)" доцент	ия и тюркологии (основная)			Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ	октября. Уфа. 2013г. 3.Материалы Международной научно-практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с. Традиции и новаторство турецких поэтов Второй половины XIX начала XX в.:хрестоматия по турецкой литературе/ сост.А.М.Нигматуллина; под ред. А.Р. Рахимовой.- Казань:Казан.университет, 2013.-172с.	
48	Нигматуллина Алсу Мансуровна, доцент	ФТД.Б. 2 Турецкий фольклор	54	54	1987-1991 высшее образование: Казанский государственный педагогический институт	кандидат (филологические науки) (25122001), название диссертации "Татарско-турецкие литературные взаимосвязи (На примере жизни и творчества	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения /	28/15	штатный	01.02.2012-30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности ФПК КФУ Казань РТ РФ 04.06.2012-	1. Казанская наука. №2 2013г.-Казань: изд-во Казанский Издательский Дом, 2013.-212. 2.Материалы международной научно-практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					турецкого писателя-просветителя Ахмета Мидхата)" доцент	кафедра татароведения и тюркологии (основная)				07.06.2012 Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ	октября. Уфа. 2013г. 3.Материалы Международной научно-практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с. Традиции и новаторство турецких поэтов Второй половины XIX начала XX в.:хрестоматия по турецкой литературе/ сост.А.М.Нигматуллина; под ред. А.Р. Рахимовой.- Казань:Казан.университет, 2013.-172с.	
49	Имамиев Алмаз Ильфатович, старший преподаватель, б/с	Б.4 Б.1 Физическая культура	400	0	Казанский государственный педагогический университет, допризывная физическая подготовка и физическая культура	б/с	ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического	13/13	штатный	Менеджмент в физической культуре и спорте, 72 ч, министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ государственное учреждение «Республикан	Комплексы общеразвивающих упражнений. Методическое руководство./Казань:КФУ.2012г.-С60	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						воспитания и спорта, старший преподаватель				ский центр молодежных, инновационных и профилактических программ»		
	Ратова Елена Николаевна, старший преподаватель, б/с	Б.4 Б.1 Физическая культура	400	0	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт	б/с	ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель	11/11	штатный	Менеджмент в физической культуре и спорте, 72 ч, министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ государственное учреждение «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ	Комплексы общеразвивающих упражнений. Методическое руководство./Казань:КФУ.2012г.-С.60	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Чемоданова Фарида Хадиулловна, старший преподаватель, б/с	Б.4 Б.1 Физическая культура	400	0	Казанский государств енный педагогиче ский университе т, физическая я культура и спорт	б/с	ФГАОУ ВПО «Казанск ий федераль ный универси тет», общеуни верситетс кая кафедра физическ ого воспитан ия и спорта, старший преподав атель	16/ 16	штат	Современные педа- гогические технологии в системе высшего профессиона льного образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государствен ный гума- нитарно- педагогическ ий уни- верситет», 2010, удос- товерение	Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие. / Казань: КФУ, 2012 г. – С. 42.	
--	-----------------------------------	-----	---	---	-----	--	-----------	------	---	--	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1	История	Лекционная аудитория № 417, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
2	Философия	Лекционная аудитория № 403, Межлаука,3	Проектор, экран	
3	Иностранный язык	Лингафонные кабинеты №111, №414	компьютеры, ноутбук, экран	
4	Экономика	Лекционная аудитория № 417, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
5	Основы политологии	Лекционная аудитория № 115, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
6	Основы социологии	Лекционная аудитория № 417, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
7	Культурология	Лекционная аудитория № 405, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
8	Международное право	Лекционная аудитория № 417, Пушкина	Проектор, экран, ноутбук,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		1/55	спутниковое TV, DVD	
9	Основы правоведения	Лекционная аудитория № 417, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
10	Международные экономические отношения	Лекционная аудитория № 115, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
11	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория № 405, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
12	Конфликтология/ Дипломатический протокол	Лекционная аудитория № 405, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
13	Мировая экономика/ Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств	Лекционная аудитория № 115, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
14	Логика/Этика	Лекционная аудитория № 403, Межлаука,3	Проектор, экран	
15	История религий/Культура религий	Лекционная аудитория № 403, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
16	Концепции современного естествознания	Лекционная аудитория № 417, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
17	Теория и практика информатики	Лекционная аудитория № 417, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
18	Математические методы социальных и гуманитарных наук	Лекционная аудитория № 417, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
19	Основы статистики/Статистическая обработка данных	Лекционная аудитория № 115, Пушкина 1/55	Проектор, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20	Введение в востоковедение	Лекционная аудитория № 403, Межлаука,3	Проектор, экран	
21	Турецкий язык	Лекционная аудитория № 403, Межлаука,3	Проектор, экран	
22	Турецкая литература	Лекционная аудитория № 405, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
23	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория № 115, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
24	Введение в языкознание	Лекционная аудитория № 115, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
25	Введение в литературоведение	Лекционная аудитория № 405, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
26	История религий Турции	Лекционная аудитория № 403, Межлаука,3	Проектор, экран	
27	История литературы Турции	Лекционная аудитория № 403, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
28	История Турции	Лекционная аудитория № 405, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
29	Теория турецкого языка	Лекционная аудитория № 405, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
30	Теория и практика перевода	Лекционная аудитория № 405, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
31	Физическая и экономическая география Турции	Лекционная аудитория № 405, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
32	Экономика Турции	Лекционная аудитория № 115, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
33	Практический курс английского языка	Лекционная аудитория № 115, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
34	Введение в тюркскую филологию	Лекционная аудитория № 115, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
35	Второй восточный язык	Лекционная аудитория № 413, Пушкина	Проектор, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		1/55		
36	Османо-турецкий язык	Лекционная аудитория № 403, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
37	Теория и практика перевода английского языка	Лекционная аудитория № 405, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
38	Синтаксис турецкого языка/ Морфологическая структура турецкого языка	Лекционная аудитория № 403, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
39	Грамматика турецкого языка/ Историческая грамматика турецкого языка	Лекционная аудитория № 403, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
40	Фразеология турецкого языка / Лексикология турецкого языка	Лекционная аудитория № 403, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
41	Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков/Древнетюркские языки	Лекционная аудитория № 403, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
42	Композиция турецкого текста/ Стилистика турецкого текста	Лекционная аудитория № 403, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
43	Методика преподавания турецкого языка/ Перевод с турецкого языка в профессиональной коммуникации	Лекционная аудитория № 417, Пушкина 1/55	Проектор, экран	
44	Этнография Турции /Лингвострановедение Турции	Лекционная аудитория № 403, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

45	История культуры и искусства Турции / Художественная культура Турции	Лекционная аудитория № 403, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
46	Современная турецкая литература	Лекционная аудитория № 403, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
47	Турецкий фольклор	Лекционная аудитория № 403, Пушкина 1/55	Проектор, экран, ноутбук, спутниковое TV, DVD	
48	Физическая культура	Спортивный комплекс «Бустан», Проезд профессора Нужи́на, 1		

* - столбец 5 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/ п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<p>Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/</p> <p>Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com</p> <p>Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com</p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<p>ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015</p> <p>ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015</p> <p>ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015</p>
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года)</p> <p>ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе.

№	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	Б.1 Б.1 История	69	Основная литература	ЭБС «Знаниум»
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382	ЭБС «Знаниум»
			Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=330409	ЭБС «Знаниум»
			Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469156	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
Дополнительная литература			757	

			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009 .— 525 с.	
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .— 525 с.	693
			Шишова, Н.В. Отечественная история я: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=213997	ЭБС «Знаниум»
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
			Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .— Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .— 463 с.	46
2	Б.1. Б.2 Философия	69	Основная литература Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
			Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .—	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf	
			Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075	ЭБС «Знаниум»
			Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.	357
			Спиркин, А.Г. Философия : учеб. для студентов вузов / А.Г. Спиркин .— Изд. 2-е .— Москва : Гардарики, 2007 .— 735 с	45
			Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с.	146
			Губин, В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин .— Москва : Проспект : ТК Велби, 2008 .— 332 с.	197
			Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010 .— 480 с.	435
			Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина .— Москва : Гардарики, 2004, 2006 .— 1072 с.	46

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	ЭБС «Знаниум»
3	Б.1 Б.3 Иностранный язык	69	Основная литература	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907	
			Одинокова, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.	70
			Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	ЭБС «Знаниум»
			Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217309	
			Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240046	ЭБС «Знаниум»
			Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с. http://znanium.com/bookread.php?book=2614	ЭБС «Знаниум»
			Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218, [1] с.	50
			Английский язык: экономика и финансы (Majors): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234898	ЭБС «Знаниум»
4	Б.1 Б.4 Экономика	69	Основная литература	ЭБС «Знаниум»

			<p>Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228</p>	
			<p>Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=191953</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=363287</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=242946</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .— Издание 5-е, стереотипное .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .— 896 с.</p>	200
			<p>Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185574</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=162014</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Экономика: учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.; Под ред. А. С. Булатова.—Издание 5-е, стереотипное.—Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011.—896 с.</p>	200
			<p>Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247182</p>	ЭБС «Знаниум»
5	Б.1 Б.5 Основы политологии	69	<p>Основная литература Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс, 2009 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // http://znanium.com/bookread.php?book=441099	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	300
			Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 447, [1] с.	60
			Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»
6	Б.1 Б.6 Основы социологии	69	Основная литература Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=341605	ЭБС «Знаниум»
			Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // http://znanium.com/bookread.php?book=450818	ЭБС «Знаниум»
			Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391318	ЭБС «Знаниум»
			Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=339969	ЭБС «Знаниум»
			Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с	240
			Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.—М.: Проспект, 2009.—544 с.	85
			Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166	ЭБС «Знаниум»
			Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704	ЭБС «Знаниум»
			Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=402562	ЭБС «Знаниум»
			Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843	ЭБС «Знаниум»
7	Б.1 В.1 Культурология	69	Основная литература Дорофеева Т.Г. Культурология: учебное пособие для бакалавров. – Пенза: Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2012. – 158с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8725&search_query=культурология	ЭБС «Библиороссика»
			Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130	ЭБС «Знаниум»
			Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742	ЭБС «Знаниум»
			Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028	ЭБС «Знаниум»
			Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177054	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=344992	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Культурология: кредитно-модульный вариант : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.].-Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.-384 с.;	200
			Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
			Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390679	ЭБС «Знаниум»
8	Б.1 В.2 Международное право	69	Основная литература Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. http://znanium.com/bookread.php?book=400923	ЭБС «Знаниум»
			Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=474150	ЭБС «Знаниум»
			Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. http://znanium.com/bookread.php?book=215363	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Международное экологическое право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [Авдеева Т. Г. к.э.н., Алиев А. И. д.ю.н., проф., Амирова Р. Р. к.ю.н., доц. и др.]; Казан. (Приволж.) федер. ун-т; отв. ред. д.ю.н., проф., засл. юрист Рос.	320

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Федерации Р. М. Валеев.—Москва: Статут, 2012.—637, [1] с.	
			Международное право. Общая часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / [Бакирова Г. Я. и др.]; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Москва: Статут, 2011.—541	390
			Международное право. Особенная часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [М. В. Андреев и др.; отв. ред. проф. Р. М. Валеев, проф. Г. И. Курдюков]; Казан. гос. ун-т.—Москва: Статут, 2010.—623 с.	390
			Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник / М.М. Богуславский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 704 с. http://znanium.com/bookread.php?book=197276	ЭБС «Знаниум»
			Международное частное право / В.В. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=189802	ЭБС «Знаниум»
			Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов, В.П. Панов; Под общ. ред. С.П. Щербы. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=137817	ЭБС «Знаниум»
			Международное частное право: Практикум / М.М. Богуславский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217543	ЭБС «Знаниум»
9	Б.1 В.3 Основы правоведения	69	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Анисимов, А.П. Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 374 с.</p> <p>Шумилов, В.М. Правоведение : учебник для бакалавров : для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 423 с.</p> <p>Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Букалерева Л. А. и др.] ; под ред. проф. В. И. Авдийского ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ .— 2-е</p>	145
				195
				125

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 431 с.	
			Правоведение: учебник для бакалавров : по специальностям 080507 "Менеджмент организации", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080505 "Управление персоналом", 080111 "Маркетинг", 080508 "Информационный менеджмент" / [Абдуллаев М. И. и др.] ; под ред. С. И. Некрасова ; Гос. ун-т упр. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 629 с.	145
			Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=193335	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=376839	ЭБС «Знаниум»
			Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=417983	ЭБС «Знаниум»
			Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244	ЭБС «Знаниум»
			Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439096	ЭБС «Знаниум»
			Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414	ЭБС «Знаниум»
			Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442	ЭБС «Знаниум»
			Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=369649	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405442	ЭБС «Знаниум»
			Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450059	ЭБС «Знаниум»
			Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=472696	ЭБС «Знаниум»
			Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444620	ЭБС «Знаниум»
			Волосов М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373731	ЭБС «Знаниум»
10	Б.1 В.4 Международные экономические отношения	69	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 271с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6408&ln=ru&search_query=международные%20экономические%20отношения</p>	ЭБС «Библиороссика»
			Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. http://znanium.com/bookread.php?book=358173	ЭБС «Знаниум»
			Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=261994	ЭБС «Знаниум»
			<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=346789</p>	ЭБС «Знаниум»
			Международное экологическое право и международные экономические отношения:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454354	
			Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390624	ЭБС «Знаниум»
			Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262058	ЭБС «Знаниум»
			Международное двойное налогообложение: механизм устранения в Российской Федерации / Л.В. Полежарова. - М.: Магистр, 2009. - 303 с. http://znanium.com/bookread.php?book=164216	ЭБС «Знаниум»
			Максимова В.Ф., Вершинина А.А. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 130с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6428&search_query=международные%20экономические%20отношения	ЭБС «Библиороссика»
11	Б.1В.5 Русский язык и культура речи Б.1В.5 Русский язык и культура речи	69	Основная литература Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии, Каф. приклад. лингвистики .— Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.	937
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-	792

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].—Казань: [Казанский университет], 2011.—68 с	
			Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=227832	ЭБС «Знаниум»
			Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с	ЭБС «Знаниум»
			Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. – Режим доступа: /http://znanium.com/bookread.php?book=230662	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=409872	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.— Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.—63 с. 347	347
			Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 497 с.	186
			Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практ. пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=390628	ЭБС «Знаниум»
			Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т .— Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 .— 39, [1] с.	150
			Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856	ЭБС «Знаниум»
			Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сквородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сквородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610	ЭБС «Знаниум»
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
12	Б1. ДВ1 Конфликтология	69	Основная литература Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Земедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368679	ЭБС «Знаниум»
			Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=305815	ЭБС «Знаниум»
			Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=419052	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов.—4-е изд., испр. и доп.—Москва: Эксмо, 2011.—509 с.	43
			Организационная конфликтология: Учеб. пособие / К.В. Решетникова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с. http://znanium.com/bookread.php?book=156889	ЭБС «Знаниум»
			Волков Б. С. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.—[Изд. 4-е, испр. и доп.].—Москва: Академический Проект, 2010.—411 с.	21
			Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс] : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М. : ФЛИНТА, 2014. – 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458059	ЭБС «Знаниум»
			Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П.	ЭБС «Знаниум»

			Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=451312	
13	Б1. ДВ1 Дипломатический протокол	69	Основная литература Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=474618	ЭБС «Знаниум»
			Дипломатическая служба: учеб. пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185712	ЭБС «Знаниум»
			Семилетников Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества. – Минск: Дикта, 2011. – 199с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9216&ln=ru&search_query=дипломатический%20протокол	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Астахов Е.М. Дипломатическое сопровождение национального бизнеса: учебно-методический комплекс. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 227с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7216&ln=ru&search_query=дипломатический%20протокол	ЭБС «Библиороссика»
			Деловой этикет: Учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 348 с. http://znanium.com/bookread.php?book=208091	ЭБС «Знаниум»
			Современные международные отношения: Учебник/ Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 689 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6024&search_query=дипломатический%20протокол	ЭБС «Библиороссика»
			Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=359168	ЭБС «Знаниум»
			Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430662	ЭБС «Знаниум»

			Гордиенко Т. В. и др. Теория и практика референтской деятельности: Учеб. пособие/Под общ. ред. Гойхмана О. Я./Гойхман О. Я. ИНФРА-М, 2011. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=30707	ЭБС «Знаниум»
14	Б1. ДВ2. Мировая экономика	69	Основная литература Галлямова Д. Х. Мировая экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Д. Х. Галлямова.—Казань: Казанский университет, 2010.—284 с.	48
			Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2010. - 654 с. http://znanium.com/bookread.php?book=137493	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. http://znanium.com/bookread.php?book=159978	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. http://znanium.com/bookread.php?book=202643	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 399 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262127	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. http://znanium.com/bookread.php?book=425619	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: модели, динамика: Учебное пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=425840	ЭБС «Знаниум»
			Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2010. - 397 с. http://znanium.com/bookread.php?book=151336	ЭБС «Знаниум»

			Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики: Моногр. / В.В.Рудько-Силиванов и др.; Под ред.В.К.Сенчагова - М.:ИЦ РИОР:НИЦ Инфра-М,2012 -335с. http://znanium.com/bookread.php?book=312100	ЭБС «Знаниум»
15	Б1. ДВ2. Экономика, торговая политика и право Всемирная Торговая Организация, таможен-ного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств	69	Основная литература Горбунова О.А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России: учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2011. – 152с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414984	ЭБС «Знаниум»
			Современная экономика: учеб. пособие : [для студентов неэкон. вузов и фак.] / ред. О. Ю. Мамедов.—М.: КНОРУС, 2010.—320 с.	79
			Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 271с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6408&ln=ru&search_query=международные%20экономические%20отношения	ЭБС «Библиороссика»
			Международная торговля: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 234 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363842	ЭБС «Знаниум»
			Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=447577	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе: Монография / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462620	ЭБС «Знаниум»
			Внешняя торговля: Словарь-справочник / А.О. Руднева. - М.: Научная книга, 2008. - 346 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331909	ЭБС «Знаниум»
			Мазлоев В.З. Приемко А.В. Оценка возможностей субсидирования отечественных сельскохозяйствопроизводителей в условиях членства страны в ВТО / Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, №7, 2012	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=494827	
16	Б1. ДВ3 Логика	69	<p>Основная литература</p> <p>Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262207</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=402219</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Светлов, В. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Светлов. – М.: Логос, 2012. – 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469511</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература</p> <p>Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377004</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Светлов В.А. Логика. – М.: Логос, 2012. – 433с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3289&ln=ru&search_query=Логика</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Логика [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие для студентов дневной, вечерней и заочной формы обучения курса "Логика" / Казан. федер. ун-т, Филос. фак., Каф. соц. философии ; сост.: к.филос.н., доц. Г. Н. Степаненко .— Электронные данные (1 файл: 0,77 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) . http://libweb.kpfu.ru/ebooks/16_FF/16_105_2012_000151.pdf</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<p>Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / А.Ф. Черданцев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=258096</p>	ЭБС «Знаниум»
17	Б1. ДВ3 Этика	69	<p>Основная литература</p> <p>Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=328047</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Этика деловых отношений: Учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=322836</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=144220</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390632</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дрогобыцкий И.Н. Этика социокультурных систем / Вестник Таганрогского института управления и экономики, №1 (11), 2010 http://znanium.com/bookread.php?book=423253</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Словарь. Культура речевого общения: Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196633</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Этика деловых отношений: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 0600 "Экономика и управление": соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. К. Борисов [и др.].—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.—175 с.</p>	35
18	Б1. ДВ4 История религий	69	<p>Основная литература Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406017</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.</p>	69
			<p>История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=211564</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196386</p>	
			<p>Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 2008. – 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=345573</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207219</p>	ЭБС «Знаниум»
19	Б1. ДВ4 Культура религий	69	<p>Основная литература</p> <p>Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406017</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.</p>	69
			<p>История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=211564</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература</p> <p>Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196386</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 2008. – 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=345573</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207219</p>	ЭБС «Знаниум»
20	Б2. Б.1 Концепция современного естествознания	69	<p>Основная литература</p> <p>Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=232296</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415287	ЭБС «Знаниум»
		Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=256937	ЭБС «Знаниум»
		Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов .— Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Нуруллин, Р.А. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р. А. Нуруллин ; Казан. федер. ун-т .— Электронные данные (1 файл: 1,06 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_2012_000146.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Дополнительная литература	ЭБС «Знаниум»
		Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=342109	
		Горелов, А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: Юрайт, 2012 .—346, [1] с	398
		Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193697	ЭБС «Знаниум»
		Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			/ Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468939	
21	Б2. Б.2 Теория и практика информатики	69	<p>Основная литература</p> <p>Основы теории информации: Учебное пособие / А.М. Маскаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=429571</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224852</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т ; [авт.-сост.: Б. М. Насыртдинов, В. Е. Косарев] .— Казань : Казанский университет, 2011 .— 132 с.</p>	135
			<p>Дополнительная литература</p> <p>Сафронов, И. К. ЕГЭнциклопедия. Информатика / И. К. Сафронов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 490 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350743</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Информатика и математика: методическое пособие для студентов филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Т. И. Ибрагимов].—Казань: [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2010.—19 с.</p>	130
			<p>Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415501</p>	ЭБС «Знаниум»
22	Б2. В.1 Математические методы социальных и гуманитарных наук	69	<p>Основная литература</p> <p>Математические методы в современных социальных науках: Уч. пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=448985</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Моделирование социальных явлений и процессов с примен. матем. методов: Учеб. пос. / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 192с. http://znanium.com/bookread.php?book=474623</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Математические методы: Учебник / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 464 с. http://znanium.com/bookread.php?book=137102</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Тяпин. – М. : Логос, 2014. – 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469157	
			Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А. Л. Симанова. - М.: Логос, 2013. - 295 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469061	ЭБС «Знаниум»
			Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=442057	ЭБС «Знаниум»
23	Б2. ДВ.1 Основы статистики	69	Основная литература Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. – М.: Логос, 2013. – 480 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11636&ln=ru&search_query=основы%20статистики	ЭБС «Библиороссика»
			Теория статистики: учебно-методический комплекс/ ред. В.Г.Минашкин. – М.: Евразийский открытый институт. 2011. – 399с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6565&ln=ru&search_query=основы%20статистики	ЭБС «Библиороссика»
			Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с. http://znanium.com/bookread.php?book=261152	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с. http://znanium.com/bookread.php?book=370766	ЭБС «Знаниум»
			Основы теории вероятностей и математической статистики: Учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 488 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217322	ЭБС «Знаниум»
			Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. -	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.: Форум, 2009. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=168928	
24	Б2. ДВ.1 Статистическая обработка данных	69	Основная литература Основы статистического анализа. Практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум:НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. http://znanium.com/bookread.php?book=369689	ЭБС «Знаниум»
			Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Н. Прикладные методы анализа статистических данных: учебное пособие. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 313с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9905&ln=ru&search_query=Статистическая%20обработка%20данных	ЭБС «Библиороссика»
			Теория статистики: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 476 с. http://znanium.com/bookread.php?book=87058	ЭБС «Знаниум»
			Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=126407	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Общая теория статистики: Учеб. пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 219 с. http://znanium.com/bookread.php?book=166015	ЭБС «Знаниум»
			Агапов, А. В. Обработка и обеспечение безопасности электронных данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Агапов, Т. В. Алексеева, А. В. Васильев и др.; под ред. Д. В. Денисова. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 592 с. http://znanium.com/bookread.php?book=451354	ЭБС «Знаниум»
25	Б3. Б.1 Введение в востоковедение	69	Основная литература Проблемы исторического регионоведения. – СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2009. – 539с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4161	ЭБС «Библиороссика»
			Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. – М.: Новое литературное обозрение, 2011.- 376с. //	ЭБС «Библиороссика»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049	
			Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=449425	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Барынина О.А. Отечественное византиноведение на рубеже эпох. Русско-византийская комиссия (1918–1930 гг.). – СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2010. – 327с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3657	ЭБС «Библиороссика»
			Хохлова, Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Е. Л. Хохлова; под ред. Ю. Н. Марчука. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490419	ЭБС «Знаниум»
26	Б.3Б.2 Турецкий язык	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
			Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373	ЭБС «Знаниум»
			Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=7290	ЭБС «Библиороссика»
			Практическая грамматика турецкого языка / Ю. В. Щека. — М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. — 666 с.	Каталог НБ Лобачевского 66 шт.
			Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Сарыгёз, О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В. Сарыгёз. - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4067	ЭБС «Библиороссика»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	
			Турецкий язык : три в одном : грамматика, разговорник, словарь : [перевод с немецкого] / сост. Маркус Штайн .— Москва : АСТ : Астрель, 2007 .— 220,[1] с.	12
27	Б.3 Б.3 Турецкая литература	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Введение в литературоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология" / Л. В. Чернец [и др.] ; Под ред. Л. В. Чернец .— Изд. 2-е , перераб. и доп. — М. : Высш. шк., 2004 .— 679, [1] с.	84
			Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-1315-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037729-5 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455237	ЭБС «Знаниум»
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0716-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320779	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Репенкова, Мария Михайловна.	
			Вращающиеся зеркала : постмодернизм в литературе Турции / М.М. Репенкова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки .— Москва : Восточная литература, 2010 .— 237, [3] с. экз.	20
			Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы). Практикум: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0867-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247737	ЭБС «Знаниум»
			Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. - ISBN 978-5-9765-1045-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458071	ЭБС «Знаниум»
			Киричук, Е. В. История зарубежной литературы XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Киричук. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 72 с. - ISBN 978-5-9765-1347-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037718-9 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455282	ЭБС «Знаниум»

28	Б.3.Б.8 Безопасность жизнедеятельности	69	<p align="center">Основная литература</p> <p>Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=365800</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=398349</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p align="center">Дополнительная литература</p> <p>Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<p>Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<p>Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю.	391

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Микрюков.—Издание 2-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.—557 с	
			Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова.—6-е изд., перераб. и доп.—М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К ⁰ ", 2004.	90
			Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395770	ЭБС «Знаниум»
			Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462926	ЭБС «Знаниум»
29	Б.3 Б.5 Введение в языкознание	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0708-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320759	ЭБС «Знаниум»
			Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373	ЭБС «Знаниум»
			Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0841-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220732	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Тесты по дисциплине "История языкознания" / О.В. Юдаева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 144 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9765-0957-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320744	ЭБС «Знаниум»

30	Б.3 Б. 6 Введение в литературоведение	8	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Введение в литературоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология" / Л. В. Чернец [и др.] ; Под ред. Л. В. Чернец .— Изд. 2-е , перераб. и доп. — М. : Высш. шк., 2004 .— 679, [1] с. — Библиогр.: с. 651-653 .— Указ. терминов: с. 654-664 .— Указ. имен: с. 665-680 .— ISBN 5-06-004233-2. 76 экз. http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+14205</p>	84
			<p>Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-1315-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037729-5 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455237</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0716-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320779</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0960-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331810</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Кабанова, И. В. Современная литературная теория. Антология [Электронный ресурс] / Сост. И. В. Кабанова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-89349-623-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-033001-6 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405787</p>	ЭБС «Знаниум»
31	Б.3 Б.7 История религий Турции	8	<p>Основная литература Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=415310</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.</p>	69
			<p>Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406017</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.:</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995	
			Дополнительная литература: Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова.-Казань: ТГГПУ, 2010.-47 с.	80
			Культурогенез и культурное наследие [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев ; [кол. авт.] - СПб.: Эйдос, 2013. - 608 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11933&ln=ru&search_query=этнология	ЭБС «Библиороссика»
			Воловикова М.И. Психология и праздник: Праздник в жизни человека. - М.: Пер Сэ, 2003. - 137с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6353&search_query=этнология	ЭБС «Библиороссика»
			Основы этнологии : учебное пособие. - М.: МГУ, 2007. - 706с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&ln=ru&search_query=этнология	ЭБС «Библиороссика»
32	Б.3 Б.8 История литературы Турции	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Введение в литературоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология" / Л. В. Чернец [и др.] ; Под ред. Л. В. Чернец .— Изд. 2-е , перераб. и доп. — М. : Высш. шк., 2004 .— 679, [1] с.	84
			Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-1315-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037729-5 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455237	ЭБС «Знаниум»
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0716-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320779	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Репенкова, Мария Михайловна . Вращающиеся зеркала : постмодернизм в литературе Турции / М.М. Репенкова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки .— Москва : Восточная литература, 2010 .— 237, [3] с.	20
			Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы). Практикум: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0867-5, 1000 экз.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247737	
			Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. - ISBN 978-5-9765-1045-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458071	ЭБС «Знаниум»
33	Б.3 Б.9 История Турции	8	Основная литература: 1. Ахсанов, Камиль Гусманович. История Турции в древности и раннем средневековье: учебное пособие / К. Г. Ахсанов, А. А. Исаев; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т востоковедения.?Казань: [Казанский университет], 2010, 206 с.	5
			2. Ахсанов, Камиль Гусманович. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э.- XII в.н.э.): Учеб пособие / К.Г.Ахсанов; Казан. гос. ун-т. Ин-т востоковедения.?Казань: Казан. гос. ун-т, 2003.,107с.	1
			Дополнительная литература: 1. История Востока. Т.1, Восток в древности: В 6т. / ; Рос. АН, Ин-т Востоковедения; Отв. ред. В.А.Якобсон; Редкол.: Р.Б.Рыбаков и др..?М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999.,688с.: карт.,Библиогр.: с.623-634.,Указ.: с.635-665.,ISBN 5-02-018102-1: 90.00.,ISBN 5-02-017936-1.	6
			2. Киреев, Николай Григорьевич. История Турции XX век / Н.Г. Киреев; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].?Москва: Крафт+: ИВ РАН, 2007.,605, [1] с.	3
			3. Новая история стран Азии и Африки: учеб. для студентов вузов: В 3 ч. / [Мельянцев В.А., д.ист.н., проф., Ланда Р.Г., д.ист.н., проф., Родригес А.М., д.ист.н., проф. Селиванов И.Н., д.ист.н., проф.]; Под ред. д.ист.н., проф. А.М. Родригеса.,М.: Владос, 2004, 153	
34	Б.3 Б.10 История турецкого языка	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373	
			Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=7290	ЭБС «Библиороссика»
			Практическая грамматика турецкого языка / Ю. В. Щека .— М. : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 666 с.	66 шт.
			Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Сарыгёз, О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В. Сарыгёз. - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4067	ЭБС «Библиороссика»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Турецкий язык : три в одном : грамматика, разговорник, словарь : [перевод с немецкого] / сост. Маркус Штайн .— Москва : АСТ : Астрель, 2007 .— 220,[1] с. ; 16 .— На обл.: Турецкий язык: грамматика, разговорник, словарь .— В вып. дан. и в макете: Турецкий язык: 3 в 1: грамматика, разговорник, словарь .— ISBN 978-5-17-030045-7 (АСТ) .— ISBN 978-5-271-11249-2 (Астрель) , 5000.	12
35	Б.3 Б.11 Теория и практика перевода	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
			Базылев, В. Н. Теория перевода. Кн. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Н. Базылев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 121 с. - ISBN 978-5-9765-1479-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454822	ЭБС «Знаниум»
			Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. - ISBN 978-5-9765-1478-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454828	ЭБС «Знаниум»
			Сапогова, Л. И. Переводческое преобразование текста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Сапогова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-9765-0698-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466322	ЭБС «Знаниум»

			<p>Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1099-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-037659-5 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405979</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. - ISBN 978-5-9765-1446-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037795-0 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456721</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ. ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 304 с. - ISBN 978-5-9765-1441-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462958</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Нелюбин, Л. Л. Толковый переводоведческий словарь [Электронный ресурс] / Л. Л. Нелюбин. - 5-е изд., стереотип. М. : Флинта : Наука, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-89349-526-3 (Флинта), ISBN 978-5-02-006320-4 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406350</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0788-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203065</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Технический перевод: Учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. - М.: Форум, 2008. - 184 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-244-9, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=144081</p>	ЭБС «Знаниум»
36	Б.3 Б.12 Физическая и экономическая география Турции	8	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230870</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев,</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342027</p>	
			<p>Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Страны Европы: справ. пособие / Н.В. Захарова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 270 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0136-8, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=187866</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-249-4, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=163109</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник. – М.: Дашков и К°, 2012. – 377с. // http://znanium.com/bookread.php?book=342027</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (переплет) ISBN 978-5-16-003390-7, 5000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=162014</p>	ЭБС «Знаниум»
37	Б.3 Б.13 Экономика Турции	8	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230870</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342027</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 300 экз.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Страны Европы: справ. пособие / Н.В. Захарова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 270 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0136-8, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=187866</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-249-4, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=163109</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник. – М.: Дашков и К°, 2012. – 377с. // http://znanium.com/bookread.php?book=342027</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (переплет) ISBN 978-5-16-003390-7, 5000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=162014</p>	ЭБС «Знаниум»
38	Б.3 В.1 Практический курс английского языка	8	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Английский язык : практический курс : учебное пособие для студентов, углубленно изучающих историю и культуру ислама / В. К. Зарубина, О. Ф. Махрова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .— Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .— 313 с. : ил., табл. ; 21, 500.</p>	21
			<p>Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .— 6-е изд., доп. и испр. — Москва : ВЛАДОС, 2013 .— 535, [1] с.</p>	29
			<p>Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455230</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406099	
			Дополнительная литература:	
			Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455230	ЭБС «Знаниум»
			Практический курс английского языка : сборник упражнений для студентов 5 курса, изучающих английский язык как специальность / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. А. Р. Залялеева] .— Казань : [Казанский государственный университет], 2007 .— 67, [1] с. ; 21 .— Библиогр. в конце кн., 100.	100 шт.
			Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-89349-380-1, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=195798	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык: просто о сложном : практический курс / Левенталь Виталий Иосифович .— Москва : Лайда, [1991] .— 227 с. ; 20 .— ISBN 5-87632-001-3 ((в обл.) , 50000.	20
			Практический курс английского языка. 3 курс : Учеб. для студентов пед. вузов по спец. "Иностранные языки" / ; В.Д.Аракин, И.А.Новикова, О.В.Афанасьева и др.; Под ред. В.Д.Аракина .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ВЛАДОС, 1999 .— 431с.: 4л.ил. : ил. — ISBN 5-691-00046-2 : 53.20.	49
			Практический курс английского языка : 5 курс : учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 1999 .— 228 с. ; 22 .— ISBN 5-691-00399-2, 30000.	125
39	Б.3 В.2 Введение в тюркскую филологию	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0708-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320759	ЭБС «Знаниум»
			Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373	
			Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	56
			Интенсивный курс турецкого языка = Yoğun türkçe kursu : учеб. для студентов вузов, специализирующихся по направлению и спец. "Филология" / Ю. В. Щека .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 733,[1] с.	
			Практическая грамматика турецкого языка / Ю. В. Щека .— М. : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 666 с.	62
			Турецкий язык : три в одном : грамматика, разговорник, словарь : [перевод с немецкого] / сост. Маркус Штайн .— Москва : АСТ : Астрель, 2007 .— 220,[1] с. ; 16 .— На обл.: Турецкий язык: грамматика, разговорник, словарь .— В вып. дан. и в макете: Турецкий язык: 3 в 1: грамматика, разговорник, словарь .— ISBN 978-5-17-030045-7 (АСТ) .— ISBN 978-5-271-11249-2 (Астрель) , 5000.	12
			Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0841-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220732	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Тесты по дисциплине "История языкознания" / О.В. Юдаева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 144 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9765-0957-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320744	ЭБС «Знаниум»
			Юдаева, О. В. Тесты по дисциплине Введение в языкознание [Электронный ресурс] / О. В. Юдаева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1063-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037423-2 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462902	ЭБС «Знаниум»
40	Б.3 В.3 Второй восточный язык	8	Основная литература Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373	
			Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Сарыгёз, О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В. Сарыгёз. - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4067	ЭБС «Библиороссика»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
41	Б.3 В.4 Османотурецкий язык	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Антропология языка: Сборник статей: Выпуск 1 / Отв. ред. С.Р. Омельченко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. ISBN 978-5-9765-1010-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319932	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4478738-5-9765-0965-8	ЭБС «Знаниум»
			<u>Пылев, А.И.</u> Османский язык в Санкт-Петербургском университете: прошлое и настоящее / А.И. Пылев // <u>Отечественная османистика и туркология: итоги и перспективы : доклады и сообщения международного научно-практического семинара, 2 июля 2009 года, [проведенного в рамках II Евразийского научного форума] / [редкол.: Р. М. Валеев и др.] .— Казань, 2009 .— С.112-116 .— Библиогр. в конце ст.</u>	1
			Дополнительная литература: Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811	
			Сарыгёз, О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В. Сарыгёз. - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4067	ЭБС «Библиороссика»
42	Б.3 В.5 Теория и практика перевода английского языка	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
			Базылев, В. Н. Теория перевода. Кн. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Н. Базылев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 121 с. - ISBN 978-5-9765-1479-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454822	ЭБС «Знаниум»
			Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. - ISBN 978-5-9765-1478-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454828	ЭБС «Знаниум»
			Сапогова, Л. И. Переводческое преобразование текста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Сапогова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-9765-0698-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466322	ЭБС «Знаниум»
			Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1099-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-037659-5 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405979	ЭБС «Знаниум»
			Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. - ISBN 978-5-9765-1446-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037795-0 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456721	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ. ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с. - ISBN 978-5-9765-1441-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462958	ЭБС «Знаниум»
43	Б.3 ДВ.1 Синтаксис турецкого языка	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
			Очерки модального синтаксиса: Монография / Г.Я. Солганик. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0835-4, 1000 экз.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217299	
			Практическая грамматика турецкого языка / Ю. В. Щека .— М. : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 666 с.	66 шт.
			Турецкий язык : три в одном : грамматика, разговорник, словарь : [перевод с немецкого] / сост. Маркус Штайн .— Москва : АСТ : Астрель, 2007 .— 220,[1] с.	12 шт.
			Изучаем турецкий язык : [учебник] / Р. Ф. Мирхаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т .— Казань : [Отечество], 2007 .— ; 20.	20 шт.
			Дополнительная литература: Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 232 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=405795	ЭБС «Знаниум»
			Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=7290	ЭБС «Библиороссика»
			Сарыгёз, О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В. Сарыгёз. - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4067	ЭБС «Библиороссика»
			Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-9765-1029-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037438-6 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455450	ЭБС «Знаниум»
44	Б.3 ДВ.1 Морфологическая структура турецкого языка	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Кайда, Л. Г. Композиционная поэтика публицистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-888-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-034762-5 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454007	ЭБС «Знаниум»
			Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-9765-1029-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037438-6 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455450	Библиотечный фонд 56 штук
			Практическая грамматика турецкого языка / Ю. В. Щека .— М. : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 666 с.	62

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература:	
			Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0708-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320759	ЭБС «Библиороссика»
			<u>Мальшева Е. Г.</u> Мальшева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Мальшева, О. С. Рогалева. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 64 с. - ISBN 978-5-9765-1249-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037717-2 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455860	ЭБС «Знаниум»
			Очерки модального синтаксиса: Монография / Г.Я. Солганик. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0835-4, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217299	ЭБС «Знаниум»
			Турецко-русский и русско-турецкий словарь : ок. 40000 слов и словосочетаний / Т. Е. Рыбальченко .— 8-е изд. стер. — М. : Дрофа : Русский язык Медиа, 2008 .— 694 с. — ISBN 978-5-358-05197-3 : p.175.54.	26 шт
			Русско-турецкий бизнес-словарь = Rusça-türkçe iş sözlüğü : [около 3000 слов и выражений] / Ф. Ф. Желобцов, А. Ф. Желобцова .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 254 с.	12 шт
45	Б.3 ДВ.2 Грамматика турецкого языка	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=7290	ЭБС «Библиороссика»
			Лебедев, В.В. Турецкая разговорная речь / В.В. Лебедев. - М.: Восточная книга, 2011. - 142с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=currBookId=4068	ЭБС «Библиороссика»
			Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=7290	ЭБС «Библиороссика»
			Повседневный турецкий язык = Türkçe'de güncel konuşmalardan örnekler / Шахин Чевик .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 173 с. ; 20 + 1 электрон. опт. диск (CD ROM) .	10
			Интенсивный курс турецкого языка = Yoğun türkçe kursu : учеб. для студентов вузов, специализирующихся по направлению и спец. "Филология" / Ю. В. Щека .— Изд. 3-е,	56

			испр. и доп. — Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 733,[1] с.	
			Дополнительная литература: Сарыгёз, О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В. Сарыгёз. - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4067	ЭБС «Библиороссика»
			Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс]: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=409697	ЭБС «Знаниум»
			Практическая грамматика турецкого языка / Ю. В. Щека .— М. : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 666 с.	62
			Турецко-русский и русско-турецкий словарь : ок. 40000 слов и словосочетаний / Т. Е. Рыбальченко .— 8-е изд. стер. — М. : Дрофа : Русский язык Медиа, 2008 .— 694 с. — ISBN 978-5-358-05197-3 : p.175.54.	26
			Русско-турецкий бизнес-словарь = Rusça-türkçe iş sözlüğü : [около 3000 слов и выражений] / Ф. Ф. Желобцов, А. Ф. Желобцова .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 254 с.	12
46	Б.3 ДВ.2 Историческая грамматика турецкого языка	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=7290	ЭБС «Библиороссика»
			Лебедев, В.В. Турецкая разговорная речь / В.В. Лебедев. - М.: Восточная книга, 2011. - 142с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=currBookId=4068	ЭБС «Библиороссика»
			Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=7290	ЭБС «Библиороссика»
			Повседневный турецкий язык = Türkçe'de güncel konuşmalardan örnekler / Шахин Чевик .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 173 с. ; 20 + 1 электрон. опт. диск (CD ROM) .	10
			Интенсивный курс турецкого языка = Yoğun türkçe kursu : учеб. для студентов вузов, специализирующихся по направлению и спец. "Филология" / Ю. В. Щека .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 733,[1] с.	56

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: Сарыгёз, О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В. Сарыгёз. - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4067</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс]: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=409697</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Практическая грамматика турецкого языка / Ю. В. Щека .— М. : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 666 с.</p>	62
			<p>Турецко-русский и русско-турецкий словарь : ок. 40000 слов и словосочетаний / Т. Е. Рыбальченко .— 8-е изд. стер. — М. : Дрофа : Русский язык Медиа, 2008 .— 694 с. — ISBN 978-5-358-05197-3 : p.175.54.</p>	26
			<p>Русско-турецкий бизнес-словарь = Rusça-türkçe iş sözlüğü : [около 3000 слов и выражений] / Ф. Ф. Желобцов, А. Ф. Желобцова .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 254 с. ; 14 .— Текст рус., турец. — ISBN 5-17-039477-2 (АСТ) .— ISBN 5-478-00398-0 (Восток-Запад) , 3000</p>	12
47	Б.3 ДВ.3 Фразеология турецкого языка	8	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=7290</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3. http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=496373</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Интенсивный курс турецкого языка = Yoğun türkçe kursu : учеб. для студентов вузов, специализирующихся по направлению и спец. "Филология" / Ю. В. Щека .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 733,[1] с.</p>	56
			<p>Практическая грамматика турецкого языка / Ю. В. Щека .— М. : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 666 с.</p>	62
			<p>Дополнительная литература: Турецкий язык : три в одном : грамматика, разговорник, словарь : [перевод с немецкого] / сост. Маркус Штайн .— Москва : АСТ : Астрель, 2007 .— 220,[1] с.</p>	12

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Изучаем турецкий язык : [учебник] / Р. Ф. Мирхаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т .— Казань : [Отечество], 2007 .— ; 20.	20.
			Фразеология и паремиология: Учебное пособие для бакалаврского уровня филологического образования / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семенов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0838-5 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331815	ЭБС «Знаниум»
			Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-9765-1029-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037438-6 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455450	ЭБС «Знаниум»
48	Б.3 ДВ.3 Лексикология турецкого языка	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=7290	ЭБС «Библиороссика»
			Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373	ЭБС «Знаниум»
			Интенсивный курс турецкого языка = Yoğun türkçe kursu : учеб. для студентов вузов, специализирующихся по направлению и спец. "Филология" / Ю. В. Щека .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 733,[1] с.	56
			Практическая грамматика турецкого языка / Ю. В. Щека .— М. : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 666 с.	62
			Дополнительная литература: Турецкий язык : три в одном : грамматика, разговорник, словарь : [перевод с немецкого] / сост. Маркус Штайн .— Москва : АСТ : Астрель, 2007 .— 220,[1] с.	12
			Изучаем турецкий язык : [учебник] / Р. Ф. Мирхаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т .— Казань : [Отечество], 2007 .— ; 20.	20 шт.
			Фразеология и паремиология: Учебное пособие для бакалаврского уровня филологического образования / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семенов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0838-5 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331815	ЭБС «Знаниум»
			Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-	ЭБС «Знаниум»

			справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-9765-1029-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037438-6 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455450	
49	Б.3 ДВ.4 Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811	ЭБС «Знаниум»
			Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-1741-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458181	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-89349-391-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-002768-8 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406111	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Сарыгёз, О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В. Сарыгёз. - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4067	ЭБС «Библиороссика»
50	Б.3 ДВ.4 Древнетюркские языки	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811	ЭБС «Знаниум»
			Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология.	ЭБС «Знаниум»

			Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-1741-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458181	
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-89349-391-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-002768-8 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406111	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Сарыгёз, О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В. Сарыгёз. - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4067	ЭБС «Библиороссика»
51	Б.3 ДВ.5 Композиция турецкого текста	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-1741-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458181	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-89349-391-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-002768-8 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406111	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=7290	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Ларионова, Е.И. Турецкий язык. Рассказы турецких писателей / Е.И. Ларионова. - М.: Восточная книга, 2009. - 193с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4057	ЭБС «Библиороссика»
			Повседневный турецкий язык = Türkçe'de güncel konuşmalardan örnekler / Шахин Чевик .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 173 с. ; 20 + 1 электрон. опт. диск (CD ROM) .	10
			Турецко-русский и русско-турецкий словарь : ок. 40000 слов и словосочетаний / Т. Е. Рыбальченко .— 8-е изд. стер. — М. : Дрофа : Русский язык Медиа, 2008 .— 694 с. — ISBN 978-5-358-05197-3 : p.175.54.	26
			Русско-турецкий бизнес-словарь = Rusça-türkçe iş sözlüğü : [около 3000 слов и выражений] / Ф. Ф. Желобцов, А. Ф. Желобцова .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 254 с.	12
			Книга. Текст. Коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий: Справочник / Ю.В. Щербинина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91134-959-2, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=476257	ЭБС «Знаниум»
52	Б.3 ДВ.5 Стилистика турецкого текста	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Кайда, Л. Г. Композиционная поэтика публицистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-888-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-034762-5 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454007	ЭБС «Знаниум»
			Кайда, Л. Г. Стилистика текста: от теории композиции - к декодированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Кайда. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-89349-665-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-033037-5 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465641	ЭБС «Знаниум»
			Захаров, К. М. Речевая коммуникация в туризме [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. М. Захаров. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 211 с. - ISBN 978-5-9765-1703-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463559	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Публицистический текст: Лингвистический анализ: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0931-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241757</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0789-0, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199910</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Дополнительная литература: Книга. Текст. Коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий: Справочник / Ю.В. Щербинина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91134-959-2, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=476257</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-1741-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458181</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Соколова, О. И. Культура речевой коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пос. для бакалавров, специалистов и магистров неязыковых вузов / О. И. Соколова, С. М. Федюнина, Н. А. Шабанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-0720-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466441</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 208 с. - ISBN 978-5-9765-1454-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037800-1 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457232</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-9765-1029-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037438-6 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455450</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. О. В. Никитин. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 343 с. - ISBN 978-5-9765-1418-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458127</p>	ЭБС «Знаниум»

			Реклама: язык, речь, общение: Учебное пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана, В.М. Лейчика. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003389-1, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143881	ЭБС «Знаниум»
53	Б.3 ДВ.6 Методика преподавания турецкого языка	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Кайда, Л. Г. Композиционная поэтика публицистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-888-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-034762-5 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454007	ЭБС «Знаниум»
			Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0135-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192695	ЭБС «Знаниум»
			Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. - ISBN 978-5-9765-1494-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454781	ЭБС «Знаниум»
			Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. - ISBN 978-5-9765-1316-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037725-7 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455853	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Рубашкин, Д. Д. Работа учителя в компьютерном классе [Электронный ресурс] / Д. Д. Рубашкин, И. Н. Кондратьева. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 125 с. : ил. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-9963-0894-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366131	ЭБС «Знаниум»
			Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0827-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-034899-8 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406424	ЭБС «Знаниум»
			Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. — М. : Университетская книга;	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Логос, 2007. — 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469104	
54	Б.3 ДВ.6 Перевод с турецкого языка в профессиональной коммуникации	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
			Базылев, В. Н. Теория перевода. Кн. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Н. Базылев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 121 с. - ISBN 978-5-9765-1479-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454822	ЭБС «Знаниум»
			Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. - ISBN 978-5-9765-1478-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454828	ЭБС «Знаниум»
			Сапогова, Л. И. Переводческое преобразование текста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Сапогова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-9765-0698-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466322	ЭБС «Знаниум»
			Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1099-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-037659-5 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405979	ЭБС «Знаниум»
			Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. - ISBN 978-5-9765-1446-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037795-0 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456721	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ. ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с. - ISBN 978-5-9765-1441-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462958	ЭБС «Знаниум»
55	Б.3 ДВ.7 Этнография Турции	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Боролина, Ирина Васильевна . Турецкая ашыкская поэзия : учебное пособие : [для студентов-тюркологов изучающих турецкий фольклор и литературу] / И. В. Боролина, Е. А. Оганова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки .— Москва : Гуманитарий, 2010 .— 301 с.	5
			Нижников С.А., Семушкин А.В. Архетипы философских культур Востока и Запада:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2008. - 317 с. - ISBN 978-5-16-013011-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348880	
			Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семушкин, С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2014 - 231 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Культурология). (о) ISBN 978-5-16-006678-3, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465309	ЭБС «Знаниум»
			Философия мифологии. XIX - начало XXI в. / В.М. Найдыш. - М.: Альфа-М, 2004. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-98281-023-1, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=84184	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова.-Казань: ТГГПУ, 2010.-47 с.	80
			Культурогенез и культурное наследие [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев ; [кол. авт.] - СПб.: Эйдос, 2013. - 608 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11933&ln=ru&search_query=этнология	ЭБС «Библиороссика»
			Воловикова М.И. Психология и праздник: Праздник в жизни человека. - М.: Пер Сэ, 2003. - 137с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6353&search_query=этнология	ЭБС «Библиороссика»
			Основы этнологии : учебное пособие. - М.: МГУ, 2007. - 706с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&ln=ru&search_query=этнология	ЭБС «Библиороссика»
56	Б.3 ДВ.7 Лингвострановедение Турции	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Хабибуллина Э.К. Турецкий язык. Лингвострановедение (Электронный ресурс): электронное учебное пособие/ Э.К.Хабибуллина. – Казань, 2014, 121 с. http://kpfu.ru/main_page?p_cid=2431&p_view=1&p_random=127	ЭР КФУ
			Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 524 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462979	ЭБС «Знаниум»
			Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] :	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. - ISBN 978-5-9765-1397-6.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462846</p>	
			<p>Повседневный турецкий язык = Türkçe'de güncel konuşmalardan örnekler / Шахин Чевик .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 173 с. ; 20 + 1 электрон. опт. диск (CD ROM) .</p>	10
			<p>Дополнительная литература:</p>	
			<p>Турецкий язык : три в одном : грамматика, разговорник, словарь : [перевод с немецкого] / сост. Маркус Штайн .— Москва : АСТ : Астрель, 2007 .— 220,[1] с.</p>	12
			<p>Изучаем турецкий язык : [учебник] / Р. Ф. Мирхаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т .— Казань : [Отечество], 2007 .— ; 20.</p>	20
			<p>Язык и национальная культура : учебное пособие. Лингвострановедение / Т. Г. Фомина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. — Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011 .— 128 с. ; 21 .— Библиогр.: с. 125-127, 100.</p>	51
			<p>Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс]: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=409697</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Ларионова, Е.И. Турецкий язык. Рассказы турецких писателей / Е.И. Ларионова. - М: Восточная книга, 2009. - 193с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4057</p>	ЭБС «Библиороссика»
57	Б.3 ДВ.8 История культуры и искусства Турции	8	<p>Основная литература</p> <p>Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374</p> <p>Мусихин, Г. И. Очерки теории идеологий. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9898</p> <p>Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			/ А. А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	
			Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390679#none	ЭБС «Знаниум»
58	Б.3ДВ.8 Художественная культура Турции	8	Основная литература: Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А. А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
			Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390679#none	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Язык и национальная культура : учебное пособие. Лингвострановедение / Т. Г. Фомина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. — Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011. — 128 с. ; 21 .— Библиогр.: с. 125-127, 100.	51
			Репенкова, Мария Михайловна . Вращающиеся зеркала : постмодернизм в литературе Турции / М.М. Репенкова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки .— Москва : Восточная литература, 2010 .— 237, [3] с	20
			Ларионова, Е.И. Турецкий язык. Рассказы турецких писателей / Е.И. Ларионова. - М: Восточная книга, 2009. - 193с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4057	ЭБС «Библиороссика»
59	ФТД. Б.1 Современная турецкая литература	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Введение в литературоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология" / Л. В. Чернец [и др.] ; Под ред. Л. В. Чернец .— Изд. 2-е , перераб. и доп. — М. : Высш. шк., 2004 .— 679, [1] с.	84
			Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-1315-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037729-5 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455237	
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0716-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320779	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Репенкова, Мария Михайловна . Вращающиеся зеркала : постмодернизм в литературе Турции / М.М. Репенкова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки .— Москва : Восточная литература, 2010 .— 237, [3] с.	20
			Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы). Практикум: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0867-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247737	ЭБС «Знаниум»
			Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. - ISBN 978-5-9765-1045-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458071	ЭБС «Знаниум»
			Киричук, Е. В. История зарубежной литературы XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Киричук. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 72 с. - ISBN 978-5-9765-1347-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037718-9 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455282	ЭБС «Знаниум»
60	ФТД. Б.2 Турецкий фольклор	8	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Боролина, Ирина Васильевна . Турецкая ашыкская поэзия : учебное пособие : [для студентов-тюркологов изучающих турецкий фольклор и литературу] / И. В. Боролина, Е. А. Оганова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки. — Москва : Гуманитарий, 2010 .— 301 с.	5
			Нижников С.А., Семушкин А.В. Архетипы философских культур Востока и Запада: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2008. - 317 с. - ISBN 978-5-16-013011-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348880	ЭБС «Знаниум»
			Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семушкин, С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2014 - 231 с.: 60x88 1/16 + (Доп.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>mat. znanium.com). - (Научная мысль; Культурология). (о) ISBN 978-5-16-006678-3, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465309</p>	
			<p>Философия мифологии. XIX - начало XXI в. / В.М. Найдыш. - М.: Альфа-М, 2004. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-98281-023-1, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=84184</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова.-Казань: ТГГПУ, 2010.-47 с.</p>	42
			<p>Культурогенез и культурное наследие [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев ; [кол. авт.] - СПб.: Эйдос, 2013. - 608 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11933&ln=ru&search_query=этнологи я</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Воловикова М.И. Психология и праздник: Праздник в жизни человека. - М.: Пер Сэ, 2003. - 137с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6353&search_query=этнология</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Основы этнологии : учебное пособие. - М.: МГУ, 2007. - 706с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&ln=ru&search_query=этнология</p>	ЭБС «Библиороссика»
61	Физическая культура	8	<p>Основная литература</p> <p>Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<p>Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.//</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		http://znanium.com/bookread.php?book=443255	
		Лекционный курс по дисциплине "Физическая культура" [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие. / Е.В. Фазлеева, М.И. Рахимов, В.Г. Двоеносов, А.С.Шалавина, Г.И.Пасмуров. - Казань: КФУ, 2014. - 349 с. URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/21-КаРС/21_000_000635.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Дополнительная литература	
		Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—6-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—478, [1] с	Каталог НБ им. Лобачевского 43
		Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич.—Москва: Гардарики, 2008.—366 с	Каталог НБ им. Лобачевского 149
		Ванюшин Ю.С. Физиология спортивных упражнений: Учеб. пос. - Казань: ТГГПУ, 2007. – 180 с. 198	189
		Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 с http://znanium.com/bookread.php?book=495887	ЭБС «Знаниум»

Данные верны,

Директор Института международных отношений, истории и востоковедения  Хайрутдинов Р.Р.

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского  (Струков Е.Н.)



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	Турецкая литература	Турецкая литература (ЭОР)	Собственность (Нигматуллина А.М.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1381	LMS MOODLE
2	Методика преподавания турецкого языка	Методика преподавания турецкого языка (ЭОР)	Собственность (Шафигуллина Л.Ш.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1602	LMS MOODLE
3	Турецкий язык: Практический курс	Практика турецкой разговорной речи (ЭОР)	Собственность (Кэрулы М.М.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1680	LMS MOODLE
4	История	История Востока в новое	Собственность	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1806	LMS

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Турции	время (ЭОР)	(Гатин А.А.)			MOODLE
5	Турецкий язык: лингвострановедение	Лингвострановедение Турции (ЭОР)	Собственность (Кэрулы М.М.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1709	LMS MOODLE
6	Отечественная история	Новейшая отечественная история (1917-1939) (ЭОР)	Собственность (Валиахметов А.Н.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1200	LMS MOODLE
7	История	«История»	Собственность (Шмелева Л.М.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=981	LMS MOODLE
8	Философия	«Философия» для студентов Института востоковедения	Собственность (Ибрагимов З.З.)	-	http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=1726 4	LMS MOODLE
9	Иностранный язык	«Иностранный язык»	Собственность (Нургалиева Л.А.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1534	LMS MOODLE
10	Культурология	«Культурология» для студентов Института Востоковедения	Собственность (Соловьева Е.Г.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1190	LMS MOODLE

Директор Института МОИиВ _____

Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____



Данные верны,
Хайрутдинов Р.Р.

(Ившина Г.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успе- вае- мость *, %	Качест- во успе- вае- мости* *, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успе- вае- мости, %
Б3.Б.2.	Турецкий язык							100	82				
Б3.В.2	Введение в тюркскую филологию							100	89				
Б3.Б.6	Введение в литературоведение							100	82				
Б1.Б.2	Философия							100	100				
Б3.Б.12	Физическая и экономическая география Турции							100	64				
Б3.В.1	Практический курс английского языка							100	45				
Б1.Б.1	История							100	89				
Б3.Б.2.	Турецкий язык									100	100		
Б3.В.1	Практический курс английского языка									100	89		
Б3.ДВ8.1	История культуры и искусства Турции									100	100		
Б1.Б.3	Иностранный язык									100	89		
Б3.Б.5	Введение в языкознание									100	77		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.Б.7	История религий Турции									100	100		
Б3.ДВ2.1	Грамматика турецкого языка									100	89		
Б3.Б.2.	Турецкий язык											100	89
Б3.В.1	Практический курс английского языка											100	75
Б3.Б.9	История Турции											100	75
Б3.ДВ2.1	Грамматика турецкого языка											100	75
Б1.Б.3	Иностранный язык											100	75
Б3.Б.3	Турецкая литература											100	37
Б3.В.3	Второй восточный язык											100	100
Б3.ДВ4.1	Древнетюркские языки											100	89

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика (профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. 100 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, нет.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	Количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2011	1	Сертификат Хамидуллина Р. Р.: 1 место на 9ой международной олимпиаде по турецкому языку, Стамбул.				
2012	2	Сертификат Хамидуллина Р. Р.: 1 место на 8ой всероссийской олимпиаде по турецкому языку Сертификат Кулуевой С.: 1 место на 8ой всероссийской олимпиаде по турецкому языку				
2013	3	Сертификат Нагимовой Й.: 1 место на 9ой всероссийской олимпиаде по турецкому языку, Москва, 2013. Сертификат Сайфутдиновой Г.М.: 3 место в 20 международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». Москва, 2013. Сертификат Кулуевой С.: 3 место на 11ой международной олимпиаде по турецкому языку, Стамбул.				

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Гос.экзамен – Турецкий язык			Гос. экзамен – Английский язык			Защита дипломных работ				
		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:	
			Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01												
2009/2010	02												
2010/2011	03												
2011/2012	04												
2012/2013	05												
2013/2014	06												

По ООП бакалавриата еще не было произведено ни одного выпуска.

Данные верны,
 Директор Института международных отношений,
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинова Рамиля Равиловича, в составе:

1. Кривоножкиной Е.Г. – заместителя директора по образовательной деятельности;
2. Летяева В.А. – заместителя директора по научной деятельности;
3. Туманина В.Е. – заместителя директора по социально-воспитательной деятельности;
4. Нигматуллина Р.Ш. – начальника научно-образовательного отдела;
5. Уразовой Э.Ш. – бакалавра по УМР научно-образовательного отдела

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы Азии и Африки (Турецкий язык) и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы Азии и Африки (Турецкий язык) ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1994 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институте международных отношений, истории и востоковедения. Выпускающей кафедрой является кафедра татароведения и тюркологии. Институт международных отношений, истории и востоковедения является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам бакалавриата»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы бакалавриата, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Положение об Институте международных отношений, истории и востоковедения;;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института международных отношений, истории и востоковедения входят:

Отделение «Институт востоковедения»

- Кафедра татароведения и тюркологии;
- Кафедра Китая и стран Дальнего Востока;
- Кафедра восточных и африканских языков;
- Кафедра востоковедения и исламоведения.

Отделение международных отношений

- Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения;
- Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации;
- Кафедра мировой политики и международных экономических отношений.

Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия

- Кафедра археологии и этнологии;
- Кафедра музеологии, культурологии и туризма;
- Кафедра теории и практики перевода;
- Кафедра европейских языков и культур.

Отделение «Институт истории»

- Кафедра всеобщей истории;
- Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья;
- Кафедра историографии и источниковедения.

Научно-исследовательские центры и лаборатории:

1. НОЦ «Античность и современность» (рук. Рунг Э.В.);
2. НОЦ «Институционализация конфликта как средство обеспечения социальной безопасности» (рук. Летяев В.А.);
3. НОЦ «История и культура еврейского народа (Центр иудаики)» (рук. Чиглинецев Е.А.);
4. НОЦ «История и культура тюрко-татарских государств» (рук. Гатин М.С.);
5. НОЦ «Письменное наследие и археография» (рук. Рахимов С.Т.);
6. НОЦ «Центр германских исследований» (рук. Тахтарова С.С.);
7. НОЦ «Центр польских исследований» (рук. Туманин В.Е.);
8. НОЦ «Центр евразийских исследований» (рук. Ягудин Б.М.);
9. НОЦ «Методика преподавания истории и обществознания в высшей и средней школе» (рук. Сеницын О.В.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. НИЛ электронных исторических ресурсов (рук. Тухватуллина А.Х.);
11. НИЛ «Археографическая лаборатория» (рук. Мустафина Д.А.);
12. НИЛ «Междисциплинарных инновационных и научно-практических археологических и этнологических исследований» (рук. Ситдигов А.Г.);

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литература стран Востока (Турецкий язык) ведется в Институте международных отношений, истории и востоковедения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Зарождение казанского востоковедения было обусловлено тем уникальным местоположением на стыке восточной и западной цивилизации, которое занимает Казань. С первых дней создания (1804 г.) огромное внимание в Казанском университете уделялось изучению истории и культуры народов Востока, что дало начало развитию востоковедения в Казанском университете.

Университетским Уставом 1835 г. курсы арабского, турецкого, татарского, персидского и монгольского языков были организационно, в рамках философского факультета, выделены в самостоятельный Восточный разряд.

За сравнительно короткое время после своего основания восточный разряд Казанского университета становится учебным и научным центром изучения не только языков, но и истории и культуры народов Востока. Особенно активно развиваются дисциплины, связанные с изучением мусульманских стран и народов – тюркология, иранистика, арабистика, исламоведение.

Страны зарубежного мусульманского мира – Османская империя, Персия, Арабский Восток и регионы традиционного распространения ислама Российской империи (Поволжье и Приуралье, Кавказ, позже Средняя Азия, Крым) стали объектами исследования в трудах и статьях казанских университетских востоковедов: Х.Д. Френа, И.Хальфина, Ф.И. Эрдмана, А.К. Казем-Бека, С.И. Назарьянца, И.Н. Березина, В.Ф. Диттеля, И.Ф. Готвальда и др. Преподавание и изучение мусульманских языков было неотделимо от научно-исследовательского изучения жизни, истории и культуры народов мусульманского Востока. Трудami вышеназванных учёных были созданы определённые научные традиции, которые развивались в российских востоковедных центрах во второй половине XIX в. Исследование истории и культуры народов мусульманского мира было сконцентрировано по следующим основным направлениям: подготовка и издание учебных программ, пособий, учебников, хрестоматий, словарей; комплектация фонда восточных рукописей и книг; сбора, изучение и публикация восточных письменных источников; переводы и публикации восточных авторов; научные путешествия в страны мусульманского Востока.

Поступательное плодотворное развитие казанского востоковедения было прервано в середине XIX в. указами Николая I: «О прекращении преподавания восточных языков в Казанском императорском университете и о создании в Петербурге Азиатского института» (ноябрь, 1851) и «О прекращении преподавания восточных языков в Казанском императорском университете» (октябрь, 1854). Профессора разряда восточной словесности - А.К. Казем-Бек (с 1849г), С.И. Назарьянц (с 1849г) и П.Я. Петров (с 1852г) были переведены в Санкт-Петербургский университет, Лазаревский институт восточных языков и Московский университет. В 1855 г. в Казанском университете было прекращено преподавание восточных языков, профессора и преподаватели В.П. Васильев, И.Н. Березин, Н.Сонин, М.Т. Навроцкий и студенты восточного отделения Казанского университета были переведены на факультет восточных языков Петербургского университета.

В первые годы советской власти развитие университетского востоковедения было связано в первую очередь с наметившимся в те годы интересом к татарскому языку и истории татар. Также предпринимались попытки возродить восточное отделение в стенах университета. В этот период свой вклад в развитие университетского востоковедения внесли выдающиеся учёные Н.Н. Фирсов (1864-1934), М.Г. Худяков (1894-1936), Али Рахим (1892-1943), Газиз Губайдуллин (1887-1938) и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 1944 г. на историко-филологическом факультете было открыто татарское отделение, где велось преподавание восточных языков.

В 1989 г. в КГУ создаётся факультет татарской филологии, истории и восточных языков. В 1990 г. была открыта кафедра восточных языков, ее первой заведующей стала ученый-тюрколог, академик Академии наук Республики Татарстан Диляра Гарифовна Тумашева.

Идея возрождения востоковедения в Казанском университете жила всегда. Эта идея претворилась в жизнь весной 2000 года, когда решением Ученого Совета от 27 апреля 2000 года был образован Институт востоковедения КГУ (ИВ КГУ), его директором был назначен профессор, заведующий кафедрой восточных языков Джамиль Габдулхакович Зайнуллин. Эта кафедра продолжает славные традиции казанской школы востоковедения. В 2002 г. в Институте востоковедения КГУ была открыта кафедра тюркологии, которой руководит кандидат филологических наук, доцент Асия Ризвановна Рахимова. В 2003 г. была образована кафедра истории и культуры стран Востока. Её возглавил доктор исторических наук, профессор Рамиль Миргасимович Валеев.

В 2007 г. в состав Института востоковедения вошла кафедра Международных отношений. Отделение международных отношений возникло 7 декабря 1994 г. Просуществовало самостоятельно как межфакультетская структура 5 лет. Летом 2000 г. оно объединяется с отделением политологии, на базе которых формируется факультет международных отношений и политологии. Возглавляет кафедру доктор исторических наук, профессор Яков Яковлевич Гришин.

Таким образом, на этой базе был сформирован Институт международных отношений и востоковедения. Приказом ректора КФУ 24 июня 2013 года (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) произошло объединение Института истории КФУ и Института международных отношений и Востоковедения КФУ, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств КФУ. В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать.

При этом направление подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) было закреплено за кафедрой Китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока.

На данном профиле на сегодняшний день обучаются 69 студентов. Из них бюджет 23 студентов, контрактная форма обучения 45. По направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) обучается 21 студент. Нужно отметить, что доля внебюджетных студентов год от года растет. Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 82 800 (восемьдесят две тысячи восемьсот руб. – на 2013/2014 уч.год).

Доля студентов отчисленных за время обучения составляет 3 человек, причина отчисления «по собственному желанию». Соотношение между приемом и выпуском напрямую зависит от основного изучаемого языка. Отделение Востоковедения в зависимости потребностей рынка труда корректирует прием студентов на тот или иной иностранный (восточный) язык.

Прямого заказа на подготовку бакалавров со стороны работодателей нет. Но наши студенты ежегодно приглашаются на крупные общественно-политические и спортивные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

мероприятия для обеспечения перевода иностранных делегаций. Здесь можно назвать такие мероприятия как: универсиада, ежегодный фестиваль мусульманского кино, различные саммиты, проводимые в г. Казани и т.д. Кроме того наши выпускников охотно приглашают на работу органы центральной и местной власти, различные государственные структуры и частные компании. Здесь мы можем назвать генеральное консульство Республики Турция, Посольство Словении, КГУКИ, Дирекция Универсиады, Технопарк «Сколково», предприятия, расположенные на территории Особой Экономической Зоны «Алабуга», КФУ и др. Часть студентов устраиваются на работу учителями турецкого языка в татаро-турецкие лицеи г. Казани (№2, №7, №4) и частную начальную образовательную школу «Радуга».

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт международных отношений, истории и востоковедения организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык):

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. Институтом международных отношений, истории и востоковедения были организованы следующие мероприятия: Дни открытых дверей, выездные дни открытых дверей, тематические лекции.

Ежегодно вместе с Министерством образования РТ проводятся олимпиады по турецкому языку для учащихся 7-11 классов.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Нужно отметить, конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 9,8 человек на место. Конкурс на отделение Востоковедение традиционно большой, о чем свидетельствуют данные социологического исследования НИУ-ВШЭ.

Приказ ректора КФУ 24 июня 2013 года о создании Института международных отношений (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) объединил Институт истории КФУ, Институт востоковедения КФУ, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств КФУ. В структуру нового Института международных отношений, истории и востоковедения вошли четыре отделения:

- отделение «Институт истории»;
- отделение «Институт востоковедения»;
- отделение международных отношений;
- отделение переводоведения и всемирного культурного наследия.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать.

Миссия ИМОИиВ

Миссия Института международных отношений, истории и востоковедения:

- развитие собственной научной школы и системная подготовка высококвалифицированных кадров (экспертов, аналитиков, государственных служащих) в сфере международных отношений, востоковедения, истории, лингвистики, антропологии и этнологии, культурологии, истории искусств, охраны памятников культурного и природного наследия, способных с помощью приобретенных в процессе обучения компетенций пополнить ряды творческой и интеллектуальной элиты России и других регионов мира, разбираться в происходящих в мире процессах и вырабатывать адекватные решения для возникающих проблем;

- расширение международного сотрудничества, компетентность и профессионализм преподавателей и ученых, высокий научный уровень результатов исследований.

Направление подготовки	Позиция в рейтингах		
	2011	2012	2013
Лингвистика и иностранные языки	41	18	3
Охрана памятников (музеология)	4	5	4
Востоковедение и африканистика	7	7	4
История	18	24	9
Педагогическое образование	51	18	10
Культурология	9	7	12
Международные отношения	19	20	13

Высокий уровень студентов направления подготовки основан на высоких требованиях к абитуриентам о чем свидетельствуют данные по среднему баллу ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетов

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ			
	2011	2012	2013	2014
Лингвистика и иностранные языки	80,5	84,4	90,0	89
Охрана памятников (музеология)	73,7	72,7	76,7	-
Востоковедение и африканистика	83,6	85,5	90,5	87
История	79,2	76,7	82,5	80
Педагогическое	61,9	67,6	72,9	67

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

образование				
Культурология	75,5	76,4	75,7	74
Международные отношения	87,4	84,3	86,9	-

Основными конкурентами нашего отделения являются:

На региональном уровне:

- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет), Самарский государственный университет – все направления;
- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Вятский государственный университет (ВятГУ), г. Киров, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (ЧГУ им. И.Н. Ульянова), г.Чебоксары – лингвистика;
- Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского (СГУ им. Н.Г. Чернышевского), г. Саратов, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск (УдГУ), г. Ижевск;

На национальном уровне:

- МГУ им. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ Высшая Школа Экономики, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Сибирский федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Дальневосточный федеральный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова – по всем направлениям (включая антропологию и этнологию, востоковедение и африканистику);
- Воронежский государственный университет (ВГУ), г. Воронеж, Самарский государственный университет (СамГУ), г. Самара, Сибирский федеральный университет (СФУ), г. Красноярск, Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ), г. Томск, Южный федеральный университет (ЮФУ);
- Московский государственный лингвистический университет, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", филиал (НИУ ВШЭ, филиал), г. Нижний Новгород, Челябинский государственный университет (ЧелГУ), г. Челябинск, Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ), г. Пермь, Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), г. Челябинск.

Но тем не менее, к нам поступают на обучения абитуриенты не только из г.Казани и Республики, но и из соседних регионов, что также подтверждается данными.

Регионы, в которых абитуриенты бакалавриата и магистратуры получили образование предшествующей ступени (отдельно – по районам РТ)

Ближнее зарубежье	Дальнее зарубежье	Преобладающие районы РТ
Украина, Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Республика	Китайская народная республика, Сирия, Южный Йемен, США,	Рыбно-Слободской, Лаишевский, Нижнекамский, Альметьевский, Камско-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Узбекистан, Латвийская республика, Туркменистан, Азербайджанская республика	Республика Турция, Республика Корея	Устьинский, Набережно-Челнинский, Бугульминский, Арский, Пестречинский
---	-------------------------------------	--

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки. Высокие требования к абитуриентам положительно сказываются на уровне освоения образовательной программы, что также подтверждается и статистикой отчисленных из числа студентов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте международных отношений, истории и востоковедения по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 68 от 25.01.2010 г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института междунар, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки бакалавров, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению «Востоковедение и африканистика. Языки и литература стран Азии и Африки» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году от 8 до 10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 6 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 13 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Основы политологии», «Основы социологии». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 49 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (46-50).

Математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части: «Концепция современного естествознания», «Теория и практика информатики». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 6, что соответствует требованиям стандарта (6-9).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить модели для описания и прогнозирования различных явлений и организационно-управленческие модели.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык). К базовой части дисциплин цикла относятся: «Введение в востоковедение», «Турецкий язык», Турецкая литература, «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «История религий Турции», «История литературы Турции», «История Турции», «Теория турецкого языка», «Теория и практика перевода», «Физическая и экономическая география Турции», «Экономика Турции». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 156, из них объем базовой части – 85 ЗЕ., объем вариативной части – 71 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (156-160).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 34 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 32 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте Института международных отношений, истории и востоковедения. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной (основной европейский, основной восточный язык) специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, курсовых работ по дисциплине, курсовых работ по направлению.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	49	46-50	Раздел VI ФГОС ВПО	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентиру ющий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	27	27-29		нет
2.2	Вариативная часть	22	17-23		нет
3	Общий объем трудоемкости по математическому и естественнонаучному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	6	6-9	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	6	4-7		нет
3.2	Вариативная часть	3	1-5		нет
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	156	156-160	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3					
4.1	Базовая часть	85	85-87		нет
4.2	Вариативная часть	71	69-75		нет
5	Общий объем трудоемкости по разделу Физическая культура	400	400		нет
	Общий объем учебной нагрузки по учебной и производственной практике Б.5 (в ЗЕТ)	12	12-14	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.6 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	6	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	10	-	нет
	2 курс	не более 10	7		нет
	3 курс	не более 10	8		нет
	4 курс	не более 10	6		нет
	(5 курс)	не более 10	-	-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году³:				
	1 курс	не более 12	11	-	нет
	2 курс	не более 12	11	-	нет
	3 курс	не более 12	12		нет
	4 курс	не более 12	9		нет
	(5 курс)	не более 12	-		нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	-	
	2 курс	от 7 до 10	8	-	нет
	3 курс		8		нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	4 курс		10		нет
	(5 курс)		-		нет
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	нет
	2 курс	2 нед.	2	-	нет
	3 курс		2		нет
	4 курс		2		нет
	(5 курс)		-		нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	34,4		нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40		нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	37,5		нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	31		нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		нет

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Библиороссика, ЭБС «Консультант студента», ЭБС издательства «Лань», East View, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС ZNANIUM.COM.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки филологов высока и не вызывает сомнений.

Институт международных отношений, истории и востоковедения разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки бакалавра на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Курсовые работы по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), пишутся по актуальным проблемам современного языкознания и литературоведения.

В качестве примера возьмем несколько курсовых работ и кратко их проанализируем.

Курсовая работы студентки 2 курса Идрисовой Диляры посвящена изучению фразеологических единиц с соматическим компонентом в турецком языке.

Фразеологизмы являются одним из наиболее древних пластов лексики в турецком языке. Актуальность изучения фразеологизмов обуславливается слабой изученностью фразеологического пласта в языкознании и лексикографии турецкого языка. Не менее значимым представляется изучение соматического пласта лексики в составе фразеологических единиц.

В ходе работы автор выявила, что особенность внутренней формы турецких идиом составляет соматическая лексика в понимании частей тела человека, которые в турецком языке практически не имеют синонимов. В рамках семантического анализа соматического пласта определяется их развитие от прямых до переносных значений.

В курсовой работе рассмотрены такие свойства соматических фразеологизмов как семантическая неделимость, непроницаемость структуры, постоянство состава, устойчивость грамматической формы и др. особенности.

На основе перевода турецких фразеологизмов на русский язык было выявлено, что некоторые из турецких идиом не имеют эквивалентов или аналогов. Это позволило выявить уникальность соматических фразеологизмов как национальное своеобразие турецкого языка.

Исследование синтаксических особенностей соматических фразеологизмов выявило их многообразие в виде предложений и словосочетаний. Таким образом, можно сказать, что в соматических фразеологических единицах турецкого языка прослеживается зарождение и развитие турецкого языка, которые были отражены в их грамматических и лексических особенностях.

Говоря в заключении, хочется отметить то, что работа действительно имеет как научное, так и практическое значение. Выполнена с соблюдением всех рамок и правил.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Курсовая работы студентки 3 курса Капрановой Екатерины посвящена изучению анатолийских сказок. Работа имеет прямое отношение к турецкой литературе, турецкому фольклору, в частности.

Тема работы достаточно актуальна, так как изучение фольклора, фольклорных традиций страны изучаемого языка расширяет возможности студента в познании турецкого языка, турецкой истории и культуры.

Структура работы продумана и выстроена продуктивно. Главы имеют законченный характер, отслеживается научность и обдуманность работы по всей ее структуре.

Из списка литературы видно, что студент достаточно изучил как теоретическую литературу, так и активно работал с источником на языке.

В целом работа оставляет только положительные впечатления. Особого внимания заслуживают новизна темы, научный подход.

Эти и другие курсовые работы свидетельствуют, во-первых, об их актуальности и новизне, во-вторых, об умении отбирать и использовать широкий круг иностранных источников, в том числе за счет Интернет-ресурсов, а также литературы, как отечественных, так и зарубежных авторов, в-третьих, о проявленной самостоятельности в научном исследовании, в-четвертых, о хорошем владении изученным материалом, умении делать выводы из него, в-пятых, о знании предъявляемых требований к оформлению курсовых работ, в-шестых, об умении защищаться и отстаивать собственную точку зрения по тем или иным проблемам современных международных отношений.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых работ и тематика **соответствует** требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) предполагает прохождение практик: учебная, языковая и производственная).

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной (переводческой)
- производственной (педагогической).

Анализ

прохождения практик студентами кафедры татароведения и тюркологии.

Ежегодно студенты кафедры татароведения и тюркологии, изучающие турецкий язык и обучающиеся по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) проходят языковую (переводческую) и производственную (педагогическую) практики. Учебная практика по решению Ученого Совета проводится на кафедре татароведения и тюркологии. Часть студентов направляется на практику в офисы турецких фирм и центры профессиональных переводов. В процессе прохождения практики студенты выполняют письменный перевод художественного произведения в объеме от 30 до 100 страниц (в зависимости от курса).

Также студенты на правах прохождения практики принимают участие в качестве переводчиков на различных симпозиумах и конференциях, которые проводятся с участием ученых из Турции.

Необходимо отметить студентку Зайнуллину Алию, которая проходила практику в переводческом центре «Хидджаз». Алия осуществляла письменный перевод художественной литературы. Руководство центра в лице Сафаргалиевой Г. высоко оценила ее языковые и переводческие способности и пригласило к дальнейшему сотрудничеству.

Все это позволяет нам сделать выводы о том, что студентка показала отличное знание языка, как теоретически, так и практически, что позволило ей пройти практику на «отлично».

Кроме переводческой практики, студенты проходят педагогическую практику (пассивно-ознакомительную на 4 курсе). Студенты распределяются по татаро-турецким лицам и в частную школу «Радуга», где ведется преподавание турецкого языка.

Во время педагогической практики студенты демонстрируют высокую организованность, дисциплину. Активно принимают участие в обсуждении уроков по турецкому языку, проведенных студентами старших курсов и учителей лица.

Так Рысаев Рашид показал свою методическую подготовленность при подобных обсуждениях, умело анализировал как сценарий урока, так и его методологическую составляющую. Его анализы были положительно оценены методистом и учителем турецкого языка лица.

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы учебной (переводческой) и педагогической практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы учебной (переводческой) и педагогической практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную (переводческую), производственную (педагогическую) практику;
- курсовые и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институте международных отношений, истории и востоковедения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные программы) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Турецкий язык: теория и практика перевода» содержит в себе следующие элементы семинары, деловые игры, дискуссии. Для курса «Турецкий язык. Лингвострановедение» разработан электронный ресурс, размещенный в корпоративной сети КФУ, в котором большое место уделено самостоятельной работе с материалом, семинарам.

Преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) используют, в частности, следующие ЭОРы: Шафигуллина Л.Ш. «Методика преподавания турецкого языка», Ахсанов К.Г. «История стран Азии и Африки», Гатин А.А. «История Востока в новое время», Закиров Р.Р. «Иностранный язык», Валиахметов А.Н. «Новейшая отечественная история» и др.

Большинство преподавателей Института международных отношений, истории и востоковедения применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых (в частности из университетов Республики Турция), общественных организаций и ведомств (Генеральное консульство Республики Турция в Татарстане), мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Уровень организации учебного процесса направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) соответствует требованиям ФГОС ВПО, учебные курсы разработаны с учетом использования активных и инновационных методов преподавания.

Уровень и объем инновационных методов преподавания соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования во всех институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением бакалавра в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

По ООП бакалавриата еще не было произведено ни одного выпуска. Поэтому анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» произвести не представляется возможным.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные бакалавры предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных бакалавров предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. На заседании кафедры за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники и преподаватели других институтов и учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и бакалавров», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО. Не менее 90% студентов по ООП 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

- Поддерживается связь с турецкими фирмами, ведущими свою деятельность в Республике Татарстан. Ведется активное сотрудничество с некоторыми турецкими фирмами, где уже работают наши выпускники в качестве переводчиков. (Компания «Эфес», «Шише Джам»)
- Ведется активное сотрудничество с центрами переводов «КЦПП», «Глобус», «Хиджжаз». Мы рекомендуем вышеупомянутым центрам наших студентов для участия в семинарах, конференциях и других масштабных мероприятиях с участием представителей турецкого народа, для выполнения письменных переводов.
- Кафедра активно сотрудничает с компанией «Турецкие авиалинии», где так же работают наши выпускники.
- Одним из главных и ключевых совместных мероприятий необходимо выделить сотрудничество с Генеральным Консульством Республики Турция в РТ. Наши студенты имеют возможность слушать лекции и участвовать в семинарах, которые проводятся вместе с Генеральным Консулом Республики Турции в РТ и атташе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Сотрудничество с турецко-татарскими лицеями и частной школой «Радуга», где наши студенты имеют возможность прохождения педагогической практики.

Каждое вышеупомянутое сотрудничество взаимовыгодно для обеих сторон. Кафедра предоставляет данным компаниями подготовленные кадры, в то время как сами компании предоставляют возможность прохождения студентами языковых и педагогических практик. Все вышеперечисленные компании и организации положительно отзываються о подготовленности наших студентов.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: должность переводчиков и преподавателей (учителей).

Программа подготовки по направлению «Востоковедение и африканистика. Языки и литература стран Азии и Африки» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области турецкого языка, свободно владеющих им, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика». Языки и литература стран Азии и Африки (турецкий язык) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: перевод и преподавание. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, переводческую и педагогическую деятельность, связанную с турецким языком). Выпускник ИМОИиВ бакалавр по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) будет востребован в педагогической и переводческой областях. Вовлеченность студента Института МОИВ в научную деятельность, также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте международных отношений, истории и востоковедения имеются отзывы от турецких лицеев и компаний.

Выводы: Выпускники Института международных отношений, истории и востоковедения пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского. Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте/факультете международных отношений, истории и востоковедения.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Факультет в значительной степени обеспечен основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Это позволяет студентам наиболее полно готовиться к теоретическим и практическим занятиям, беспрепятственно осваивать дополнительные и факультативные материалы, участвовать в научной деятельности на факультете, в университете и за его пределами.

Большое число учебно-методических и научных изданий ППС факультета свидетельствует о высоком научно-практическом потенциале. Собственные методические

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

указания и учебные пособия позволяют максимально эффективно усваивать предлагаемый на лекциях и семинарах материал.

Активно пополняется база учебно-методических материалов, выполненных в машинно-ориентированной форме и размещенных в сетях различной формы доступа, что упрощает доступ и расширяет возможности студентов в получении необходимой для учебного процесса организационной, методической и теоретической информацией.

В целях оптимизации учебного процесса необходимо продолжить работу по комплектованию книжного фонда специальности новой литературой, внедрению новых информационных технологий. Активнее применять языковые программы при обучении языкам.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2012	Тузлу А. М.	Эмоции и чувства человека во фразеологии (на примере турецкого и английского языков)	100	13,75	Изд.КФУ
2.	2013	Горошков Н.П.; Гилязов И.А.; Червонная С.М	Тюркизм и пантюркизм. Единство в языке, делах и мыслях.	100	31,75	Саарбрюккен: LAP Lamberts Academic Publishing
3.	2014	Гилязов И.А.; Гатауллина Л.Р.	Российские солдаты-мусульмане в германском плену в годы Первой мировой войны (1914-1920)	100	22	Казань: Татарское книжное издательство

Таблица 3.

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2010	Шафигуллина Л.Ш.	Лексикология турецкого языка	Учебное пособие	УМС ИМО ИВ КФУ	100	1,5	Изд. КФУ
2.	2012	Нигматуллина А.М.	Турецкая литература»	Учебное пособие	УМС ИМО	50	1,5	Изд. КФУ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(программа курса, методические указания, литература)		ИВ КФУ			
3.	2012	Тузлу А.М.	Просто о сложном. Косвенная речь/Сложные времена	Учебное пособие	УМС ИМО ИВ КФУ	50	3	Изд. КФУ
4.	2012	Тузлу А.М.	Эмоции и чувства человека во фразеологии» (на примере турецкого и английского языков)	Учебное пособие	УМС ИМО ИВ КФУ	50	2,5	Изд. КФУ
5	2013	Нигматуллина А. М.	Традиции и новаторство турецких поэтов второй половины XIX – начала XX в.: хрестоматия по турецкой литературе.	Учебное пособие	УМС ИМО ИиИ В КФУ	100	10	Изд. КФУ
6.	2013	Кэрулы М. М.	Исламские аспекты в творчестве современных турецких писателей	Учебное пособие	УМС ИМО ИиИ В КФУ	50	2	Изд. КФУ
7.	2013	Кэрулы М. М.	Русско-татарско-турецкий разговорник.	Учебное пособие	УМС ИМО ИиИ В КФУ	50	4, 25	Изд. КФУ
8.	2014	Хабибуллина Э.К.	Турецкий язык. Лингвострановедение	Электронное учебное пособие	УМС ИМО ИиИ В КФУ	Без огр.	7,5	Изд. КФУ
9.	2014	Нигматуллина А.М.	Исламская тематика в творчестве турецких поэтов средневековья	Учебное пособие	УМС ИМО ИиИ В КФУ	100	7,25	Изд. КФУ
10	2014	Шафигуллина Л.Ш.	Теоретический курс второго иностранного	Учебное пособие	УМС ИМО ИиИ	100	3	Изд. КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			языка		В КФУ			
--	--	--	-------	--	----------	--	--	--

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института международных отношений, истории и востоковедения, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана. Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) высока. Процент штатных ППС составляет 90%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 50%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО. Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр,
- Ученого совета Института МОИиВ
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка бакалавров и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д. Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2014 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Шафигуллина Л.Ш.	Краткосрочное (72 часа)	«Инновационные образовательные технологии в высшей	ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			школе»	
2.	Хабибуллина Э.К.	Краткосрочное (72 часа)	«Инновационные образовательные технологии в высшей школе»	ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
3.	Хабибуллина Э.К.	Краткосрочное (72 часа)	«Методика контроля и оценки знаний изучающих турецкий язык как иностранный»	Турция, Анкара, Институт Юнуса Эмре
4.	Балтаева Л.Б.	Краткосрочное	«Преподавание турецкого языка как иностранного».	Турция, Анкара, Институт Юнуса Эмре
5.	Голынская А.С.	Краткосрочное	«Преподавание турецкого языка как иностранного».	Турция, Анкара, Институт Юнуса Эмре

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык). В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (не более полутора месяцев) и долгосрочную (более 1,5 месяцев).

Целями международной академической мобильности студентов являются совершенствования языковой подготовки.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах по международным отношениям. Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить следующие; Гиссенский, Стамбульский университеты, университеты им. Юнуса Эмре, университет Адыйаман.

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. На сегодняшний день существует порядка 5 программ, позволяющих студентам КФУ проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

За анализируемый период 10 студентов направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) прошли обучение на краткосрочных программах зарубежных университетов: вышеуказанные университеты.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах Турции. Прошли стажировку за рубежом 3 преподавателя кафедры татароведения и тюркологии (Балтаева Л.Б., Голынская А.С., Хабибуллина Э.К).

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: Университет Адыйаман, Стамбульский Университет (Турция),

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами Турции.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института международных отношений, истории и востоковедения, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями и монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докторских	Кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тюркская. Востоковедение и африканистика. Языки и литература стран Азии и Африки		Рахимова А. Р., Нигматуллина А. М., Шафигуллина Л. Ш.	нет	нет	1	4	нет

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института МОИиВ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2014 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

- «VII Международная тюркологическая конференция «Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов» Елабужский институт Казанского федерального университета 07.02.2014г.
- «XII Международный конгресс социальных наук» Казанский федеральный университет, Университет Сакарья (Турция).
- Международная научная конференция «Дмитриевские чтения» ИСАА МГУ
- Международный научно-практический форум «Сохранение и развитие языков и литератур» Казанский федеральный университет, ИФИ, 2014 г.
- V Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» Казанский федеральный университет, 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- SGEM 2014 International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts. Section Education & Educational Research (Международная междисциплинарная научная конференция по социально-гуманитарным наукам. Секция: Образование и образовательные технологии), г.Албена, Болгария, 1-9 сентября 2014г.
- Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2014", МГУ – Москва.
- Международная студенческая конференция "Много языков, один мир", организованная ELS и UNAI (ветвь ООН, взаимодействие с академическими кругами).

Другие научные мероприятия:

- 3 Международный Научный Форум "Билэр 2014"

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт международных отношений, истории и востоковедения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории. Так аудитории 403 и 405 оснащены современной библиотекой, состоящей из литературы на турецком языке, непосредственно имеющей отношение к образовательным программам направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык)).

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2010/ Windows 7 /;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2010/Windows 7 и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Сведения по состоянию материально-технической базы электронного обучения образовательных ресурсов в ООП

Сведения об оборудовании в аудитории 302 в здании по ул. Пушкина, 1

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	475004060001	Компьютер RAY	24.06.2009

Сведения об оборудовании в аудитории 401 в здании по ул. Пушкина, 1

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	476004060001	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	13.04.2010
2	476004060002	Ноутбук 17" Asustek K70AD Turion,мышь, с	13.04.2010
3	500004060017	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011

Сведения об оборудовании в аудитории 415 в здании по ул. Пушкина, 1

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	500004060016	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011

Сведения об оборудовании в аудитории 417 в здании по ул. Пушкина, 1

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	662004060082	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	03.04.2012

Сведения об оборудовании в Этнографическом музее в здании по ул. Кремлевская, 18, 234

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	195004060004	ПК в составе: Dero Neos 425 MDA монитор	2007
2	490004060125	ПК в к-т: проц.PentiumE2160,память512Мб,Ж	29.08.2008
3	490004060123	ПК в к-т: проц.PentiumE2160,память512Мб,Ж	29.08.2008

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4	490004060124	ПК в к- т: проц.PentiumE2160,память512Мб,Ж	29.08.2008
---	--------------	---	------------

Сведения об оборудовании в аудитории 27 в здании по ул. Левобулачная, 44

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	051-31010461866	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A	01.08.2007
2	051-31010461864	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A	02.08.2007
3	051-31010461865	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A	03.08.2007
4	051-31010461873	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A	04.08.2007
5	051-31010461874	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A	05.08.2007
6	051-31010461863	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A	06.08.2007
7	051-31010461872	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A	07.08.2007
8	051-31010461871	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A	08.08.2007
9	051-31010461867	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A	09.08.2007
10	051-31010461868	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A	10.08.2007
11	051-31010461869	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A	11.08.2007
12	051-31010461870	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A	12.08.2007
13	051-31010461803	ТГГПУ Системный блок Aquarius Elt	13.08.2007
14	051-31010461804	ТГГПУ Системный блок Aquarius Elt	14.08.2007
15	051-31010461802	ТГГПУ Системный блок Aquarius Elt	15.08.2007
16	051-31010461801	ТГГПУ Системный блок Aquarius Elt	16.08.2007
17	051-31010461811	ТГГПУ Системный блок Aquarius Elt	17.08.2007
18	051-31010461812	ТГГПУ Системный блок Aquarius Elt	18.08.2007
19	051-31010461810	ТГГПУ Системный блок Aquarius Elt	19.08.2007

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20	051-31010461809	ТГГПУ Системный блок Aquarius Elt	20.08.2007
21	051-31010461806	ТГГПУ Системный блок Aquarius Elt	21.08.2007
22	051-31010461805	ТГГПУ Системный блок Aquarius Elt	22.08.2007
23	051-31010461807	ТГГПУ Системный блок Aquarius Elt	23.08.2007
24	051-31010461808	ТГГПУ Системный блок Aquarius Elt	24.08.2007

Сведения об оборудовании в аудитории 30 в здании по ул. Левобулачная, 44

1	568004060004	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011
2	568004060015	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011
3	568004060035	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011
4	568004060016	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011
5	490004060119	ПК в к-те: проц.PentiumE2160,память512Мб,Ж	29.08.2008
6	195004060003	Ноутбук DELL Latitude D830	17.12.2007
7	1953010-	Компьютер Abakus P-4-3, монитор 17" Sams	04.04.2005
8	363072-	Компьютер персон.в к-те	24.03.2005

Сведения об оборудовании в аудитории 31 в здании по ул. Левобулачная, 44

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	051-11010462487	ТГГПУ Монитор 17" LG	01.10.2008
2	051-11010462012	ТГГПУ Компьютер Pentium Д-915	01.11.2007

Сведения об оборудовании в аудитории 32 в здании по ул. Левобулачная, 44

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
-------	---------------	----------	----------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	568004060023	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011
	568004060002	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011
	195004060016	ПК:С/б Intel Core Duo E4500, 19" LG W194	15.12.2008
	344004060001	Ноутбук Toshiba PRO A200 с сумкой	28.12.2007
	36004060007	Монитор Самсунг 15	17.11.2005
	36004060004	Компьютер Пентиум-4	17.11.2005

Сведения об оборудовании в аудитории 33 в здании по ул. Левобулачная, 44

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	568004060024	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011
2	181004060001	Монитор Samsung Syncmaster TFT 17" 710N	30.12.2005
3	181004060003	Системный блок Sempron-2500, привод DVD,	30.12.2005

Сведения об оборудовании в аудитории 37 в здании по ул. Левобулачная, 44

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	872004060009	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/2	14.11.2012
2	872004060018	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/3	14.11.2012
3	872004060015	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/4	14.11.2012
4	872004060006	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/5	14.11.2012
5	872004060030	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/6	14.11.2012
6	872004060021	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/7	14.11.2012
7	872004060019	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/8	14.11.2012
8	872004060010	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/9	14.11.2012
9	872004060020	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/10	14.11.2012

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10	872004060007	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/11	14.11.2012
11	872004060031	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/12	14.11.2012
12	872004060004	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/13	14.11.2012
13	872004060017	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/14	14.11.2012
14	872004060008	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/15	14.11.2012
15	872004060012	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/16	14.11.2012

Сведения об оборудовании в аудитории 40 в здании по ул. Левобулачная, 44

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	872004060002	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/2	14.11.2012
2	872004060016	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/3	14.11.2012
3	872004060026	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/4	14.11.2012
4	872004060024	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/5	14.11.2012
5	872004060028	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/6	14.11.2012
6	872004060029	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/7	14.11.2012
7	872004060022	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/8	14.11.2012
8	872004060001	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/9	14.11.2012
9	872004060003	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/10	14.11.2012
10	872004060023	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/11	14.11.2012
11	872004060013	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/12	14.11.2012
12	872004060005	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/13	14.11.2012
13	872004060025	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/14	14.11.2012
14	872004060027	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/15	14.11.2012
15	872004060014	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/16	14.11.2012
16	872004060011	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/16	15.11.2012

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения об оборудовании в аудитории 42 в здании по ул. Левобулачная, 44

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	051-11010462982	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте	01.08.2009
2	051-11010462984	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте	01.08.2009
3	051-11010462981	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте	01.08.2009
4	051-11010462980	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте	01.08.2009
5	051-11010462985	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте	01.08.2009
6	051-11010462986	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте	01.08.2009
7	051-11010462979	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте	01.08.2009
8	051-11010462987	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте	01.08.2009
9	051-11010462988	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте	01.08.2009
10	051-11010462978	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте	01.08.2009
11	051-11010462975	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте	01.08.2009

Сведения об оборудовании в аудитории 312 в здании по ул. Межлаука, 3

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	051-11010463654	Комплект оборудования для компьютерного класса	Октябрь 2013

Сведения об оборудовании в аудитории 318 в здании по ул. Межлаука, 3

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	568004060001	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011
2	568004060011	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011
3	195004060017	ПК:С/б Intel Core Duo E4500, 19" LG W194	15.12.2008
4	383008-	Компьютер. P5/T 1200M	01.01.1998

Сведения об оборудовании в аудитории 321 в здании по ул. Межлаука, 3

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
-------	---------------	----------	----------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	568004060039	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011
2	488004060001	Компьютер -HT/C2Duo 4500 775oem/Gig GA-7	21.04.2008
3	488004060003	Монитор BenQ TFT 19" FP91G+U Silver-Blak	21.04.2008
4	383008-	КОМПЬЮТЕР DURON 1100.МОНИТ.LG	29.05.2003
5	383009-	КОМПЬЮТЕР DURON 1100.МОНИТ.LG	29.05.2003
6	383004-	Компьютер+монитор	30.12.2001
7	383003-	Компьютер+монитор	30.12.2001

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трехместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнабем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Ведущие зарубежные и российские университеты, научные организации и компании, с которыми налажено взаимодействие в 2014 году в рамках официальных соглашений при непосредственном участии сотрудников кафедры татароведения и тюркологии

№	Вуз/организация - партнёр	Форма сотрудничества (краткое описание)	Ф.И.О. и должность ответственного лица	Мероприятия, проведенные в 2014 г. в рамках сотрудничества
1.	ICATAT, Институт исследований Кавказа, Таврики и Туркестана (Германия)	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение меморандума о научном, образовательном и культурном сотрудничестве; • Проведение совместных мероприятий. 	За Хайрутдино в Р.Р., Гилязов И.А.	Участие в Международном форуме «Мировая война 1914-1918: Россия, Европа и исламский мир»
2.	Университет Адьяман (Турция г. Адьяман)	Протокол Мевлана, который предусматривает обмен студентами и преподавателями между высшими учебными заведениями	Рахимова А.Р., Нигматуллина А.М., Кэрулы М.М.	В марте 2013 студенты кафедры тюркологии ИМОИИВ КФУ прошли стажировку в Адьяманском университете.
3.	Каспийская высшая школа перевода Астраханского государственного университета	Договор о сетевом взаимодействии по созданию магистерской программы «Теория перевода. Межкультурная и межъязыковая коммуникация».	Тахтарова С.С.	17-19 декабря 2014 г. – проведение научно-методического семинара по проблемам инновационных методик обучения переводу под руководством Директора Каспийской высшей школы перевода АГУ д.ф.н., профессора О.Г. Егоровой. Командировка д.ф.н., зав. кафедрой теории и практики перевода С.С. Тахтаровой в КВШП АГУ с целью изучения передового опыта организации деятельности по обучению переводу.
4.	Институт Юнуса Эмре	Договора между Институтом востоковедения Казанского университета и	Латыпов Л. Рахимова А.	В рамках ранее заключенного Договора о Сотрудничестве по «Тюркологическому проекту» между Институтом и ИВМО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Институтом имени Юнуса Эмре об открытии на базе КФУ центра изучения Турции.</p>	<p>КФУ от 20 апреля 2012 г. подписан договор о сотрудничестве с Институтом Юнуса Эмре. Целью подписания данного договора является ознакомление с Турцией, турецким культурным наследием, турецким языком, культурой и искусством; осуществление совместных работ между Институтом и ИВМО КФУ.</p> <p>В августе и сентябре 2014 года 3 преподавателя кафедры прошли стажировки и курсы повышения квалификации в Институте им. Ю.Эмре (Анкара, Турция</p>
--	--	--	---



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Исходя из анализа представленных документов, необходимо сделать следующие выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филологического факультета соответствует лицензионным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки.

В целом существующая система управления организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структурным подразделениям Казанского федерального университета; положениями, определяющими функциональные обязанности всех членов кафедры, и позволяющие решать основные задачи: подготовку бакалавров (филологов); формирование кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение подготовки бакалавров; планирование и реализация планов воспитательной работы.

Учебно-воспитательный процесс на кафедре предполагает обучение на высоком профессиональном уровне (с привлечением преподавателей ведущих вузов России, с использованием современных информационных технологий, с опорой на индивидуализацию обучения и повышение самостоятельной работы студентов), организацию учебно-исследовательской работы студентов, разработку научного и методического обеспечения учебного процесса, материально-техническое оснащение кабинетов и лабораторий кафедры.

Большое внимание профессорско - преподавательский состав факультета уделяет внедрению новых форм и методов обучения, используются достижения современной методики преподавания языков.

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. Материально-техническая база достаточна для реализации практических и исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа имеет актуальность и практическое приложение, носит прикладной характер. Результаты научной деятельности внедряются в учебный процесс.

Подготовка по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) подкрепляется современными техническими (в том числе компьютерными) средствами обучения, электронными учебниками, учебно-методическими комплексами, что позволяет обеспечить учебный процесс необходимыми аудио-визуальными учебными материалами.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется на основании Положения и рекомендаций об организации СРС в соответствии с объемом и структурой, предусмотренными учебными планами и графиками межсессионного контроля.

Базы проведения практик достаточны, по ним имеются соответствующие договоры с учреждениями, организациями и предприятиями различных форм собственности.

В тоже время в подготовке бакалавров по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) есть ряд недостатков и проблем:

Необходимо более широко использовать в учебном процессе информационные и интернет-технологии с учетом будущей профессиональной деятельности выпускников.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Привести в соответствие с требованиями количество учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования науки РФ и РБ, УМО и других министерств.

Укомплектовать библиотечный фонд необходимым количеством дополнительной учебной и научно-методической литературы в помощь студентам и преподавателям.

Однако, несмотря на указанные недостатки, в целом, по результатам самообследования комиссия считает, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

Направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) готова к процедуре внешней экспертизы при проведении повторного лицензирования и государственной аккредитации.