

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
международных отношений,
истории и востоковедения

Р.Р. Хайрутдинов
«1» апреля 2014 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата

41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика))

Шифр и наименование образовательной программы

Академический бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
от 7 августа 2014 г. №941

наименование и реквизиты ФГОС ВО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:



Р.Р. Хайрутдинов

Члены комиссии:



В.А. Летяев



Е.Г. Кривоножкина

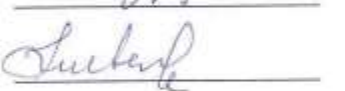


В.Е. Туманин



Э.Ш. Уразова

Представитель от работодателей:



Н.И.Шевелева

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ "24" сентября 2014 г., протокол заседания № 1.

Исполнитель



Р.Р. Мухаметзянов

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	
1.1.1. Контактные данные	
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	
2.3. Содержание образовательной программы	
2.3.1. Календарный учебный график	
2.3.2. Учебный план	
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	142
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	146

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	154
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	159
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	
3.2. Сроки освоения ООП	
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	
3.3.2. Организация практик	
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	172
4.1. Балльно-рейтинговая система	
4.2. Системы контроля	
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	185
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	188
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	190
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	
7.2. Академическая мобильность ППС	
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	192
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	194
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	197
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	202
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	203

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1.1 Общая информация
1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2	Дата создания образовательной организации	1804 год
3	Преыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
5	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
6	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7	Контактная информация организации (Регион)	(843) 233-71-09
8	Контактная информация организации (Город)	Казань
9	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
10	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
11	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
2	Код образовательной программы (направления)	41.03.03
3	Наименование образовательной программы (направления)	Востоковедение и африканистика
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	07.08.2014 г. № 941
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

41.03.03 «Востоковедение и африканистика» / бакалавр / профиль История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего	0	0	37	31	0	-	68
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	0	0	0	-	0

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Начальник Управления кадров



Л.А. Шубинкина

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	-	-	-	-	-	-	-
	2009/2010	-	-	-	-	-	-	-
	2010/2011	213	18	12	6	0	236	191
	2011/2012	311	31	9	22	3	251	200
	2012/2013	-	37	11	26	-	268	240
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,
 Ответственный секретарь Приемной комиссии



С.И. Ионенко

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемом в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013	1		18			
06	2013/2014	1		35			

Данные верны,
 Директор Института международных отношений,
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Информационная система... | Новые письма - 1234... | shaly.kpfu.ru/portal/academic/student_work_identity.asp | Поиск

Часть посещения | Начальная страница

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Список групп: [выпадающее меню] ОК | Дисциплины: [выпадающее меню] ОК | ВРЕМЯ: [выпадающее меню] ОК | Учебный процесс: [выпадающее меню] ОК

Пользователь: Хайрутдинова Р.Д. | Начало сессии: 16.12.2014 16:37 | Перейти в ЗУ / Сменить язык.

Настройка "Отчеты": Учебные планы

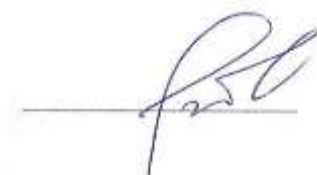
Б2.Б.1	Кандидаты педагогического образования	1 кв (1)	3	72	72	34	18	18	36			18	18								
Б2.Б.2	Теория и практика информатики	1 кв (1)	3	144	144	48	20	20	60			18	14	18	14						
Б2.Б.1	Математические методы социальных и гуманитарных наук	1 кв (1)	3	72	72	34	18	18	36					18	18						
Б2.ДВ.1	Основы статистики / Статистическая обработка данных	2 кв (2)	1	36	36	18	8	10	18			8	10								
Итого																					
Профессиональный																					
Б3.Б.1	Введение в востоковедение	1 кв (1)	1	188	188	28	10	10	40			18	18								
Б3.Б.2	Китайский язык	1 кв (1)	1358	2467	1440	1440	860	288	874	454		32	82	24	82	36	128	36	128	36	72
Б3.Б.3	История литературы Китая	1 кв (1)	8	188	188	36	26	10	72											26	18
Б3.Б.4	Великая и современная география Китая	1 кв (1)	3	188	188	52	36	20	90			36	20								
Б3.Б.5	История Китая	1 кв (1)	250	487	468	468	200	190	90	116				36	36	36	18	36	36	24	32
Б3.Б.6	История религии Китая	1 кв (1)	4	188	188	36	16	20	18					18	20						
Б3.Б.7	Теория и практика перевода	1 кв (1)	8	72	72	38	18	18	36											18	18
Б3.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	1 кв (1)	8	72	72	38	18	18	36					18	18						
Б3.Б.9	История географии и этнолингвистика Китая	1 кв (1)	7	72	72	36	18	20	36											16	28
Б3.Б.10	Экономика Китая	1 кв (1)	1	188	188	38	12	14	48			12	14								
Б3.Б.11	Общественная мысль Китая	1 кв (1)	8	72	72	38	18	20	36											18	20
Б3.Б.12	История стран Азии и Африки	1 кв (1)	247	1398	1398	398	208	86	122	107	2	14	16	12	16	12	16	12	16	12	22
Б3.Б.1	Практический курс китайского языка	1 кв (1)	1667	4	872	872	432	118	314	396				32	72	32	84	18	72	18	72
Б3.Б.2	Теория и практика перевода китайского языка	1 кв (1)	8	7	188	188	72	42	30	90										16	16
Б3.Б.3	Практика китайского языка	1 кв (1)	6	5	398	398	190	58	124	180				18	14	38	70				
Б3.Б.4	Курсовая работа по направлению	1 кв (1)	8	72	72	4	4	88			8										
Б3.ДВ.1	История еврейской цивилизации / Еврейская община в средневековом Китае	2 кв (2)	3	188	188	38	18	20	18					18	12	0				2	
Б3.ДВ.2	Открытие Китая и народы степей Евразии / Монгольские завоевания Китая	2 кв (2)	1	72	72	34	18	18	36			16	18								
Б3.ДВ.3	История русского Китая / История русского Китая / История российско-китайских отношений	2 кв (2)	8	72	72	38	18	20	36											16	20
Б3.ДВ.4	Китайский язык / Сравнение русского и китайского языков	2 кв (2)	8	72	72	38	18	20	36					16	18						18
Б3.ДВ.5	История искусства Китая / История искусства индо-буддийской цивилизации	2 кв (2)	3	72	72	38	18	20	36												
Б3.ДВ.6	Социально-политическая структура Китая / Социальная система Кан Юана	2 кв (2)	5	188	188	36	18	20	36					16	28						
Б3.ДВ.7	Археология / Теория и практика раскопок руин	2 кв (2)	1	72	72	34	18	18	36	18		18	18								
Б3.ДВ.8	Религиозная культура Китая / Религиозно-культурные отношения (КНР - начало XX в.ек)	2 кв (2)	7	72	72	36	18	20	36											16	28
Б3.ДВ.9	Модернизация Китая в XX веке / Революционная динамика в Китае	2 кв (2)	8	72	72	38	18	20	36												18
Б3.ДВ.10	Национальная политика в Китае / Неполитическая структура	2 кв (2)	7	144	144	72	38	36	36											36	36
Итого																					
Инструменты																					
Б4.Б.1	Специально-педагогическое развитие Китая	1 кв (1)	8	72	72	36	18	18	36											8	16
Итого																					
Неязыковая культура																					
Б4.Б.1	Восточная культура	1 кв (1)	1234	86	498	498	400	498						72	88	72	88	72	88	72	40
Итого																					
Итого																					
Обязательные уч. часы в неделю - фот.об																					
Обязательных дисциплин																					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика (архивная)	Отдел рукописей и редких книг НБ КФУ	Проведение практики осуществляется на основе письма в НБ КФУ от 17.01.2013 г. №0.1.2.14.01-36/195
2	Производственная практика	Кафедральная	Проведение практики осуществляется на основе решения Ученого совета протокол №8 от 17.04.2012 г.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1.	Рунг Эдуард Валерьевич. Профессор	История	48	60	Казанский государственный университет, историк	доктор (исторических наук) (25.09.2009) доцент (16.02.2011) профессор	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения	18/20	Штатный	01.07.2014-31.08.2014 научная стажировка Университет им. Христиана Альбрехта в Киле, Германия	1.Rung E. Herodotus and Greek Medism // Ruthenia Classica Aetatis Novae: A Collection of Works by Russian Scholars in Ancient Greek and Roman History. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2013. 235p. (P. 71-82). 2.Rung_Herodotus.and.Me	01.01.2013-31.12.2015, N 13-01-00088 КФУ / Институт истории / отделение истории / НОЦ Антиковедени

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ния, кафедра Всеобщей истории профессор					dism.pdf 3. Рунг Э.В. Термины для обозначения военачальника в Ахеменидской империи // Koionon doron. Исследования и эссе в честь 60-летнего юбилея Валерия Павловича Никонорова от друзей и коллег / Сост. и науч. ред. А.А. Сеницин и М.М. Холод. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. С. 318-322.	е Патриотизм и предательство в античном мире
2.	Ибрагимова Зульфия Зайтуновна, доцент	Философия	30	78	Казанский Государственный Университет , преподаватель научного атеизма	Кандидат наук доцент Казанский федеральный университет, Институт социально- философских наук и массовых коммуникаций, кафедра религиоведения, доцент	24/23	штатный	15.09.2012- 01.10.2012 сбор материалов для написания учебно- методических работ Институт социальных исследований Гёте- Университета, г. Франкфурт- на-Майне, Германия 11.11.0013- 16.11.0013 обучение "Религиоведче	1.Монография. Философия в Татарстане: советский и постсоветский периоды. Казань, Изд-во Казан.ун- та, 2012.(в соавторстве с Ивановым Ю.Н. и Щелкуновым М.Д.). 2.Галиева А.М., Ибрагимова З.З. Антропологическая природа языка в лингвофилософии В. фон Гумбольдта //Ученые записки Казанского университета.Серия гуманитарные науки.Книга 1.- Казань, Казанский университет, 2012, С. 19-29. 3.Ибрагимова З.З., (в	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ская экспертиза" ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ Казань, Россия	соавторстве с Королевым В.В.) Краткий конспект лекций по курсу «Философия» для студентов Института востоковедения КФУ(108 с.). Учебно-методическое пособие. Научная библиотека им Н.И. Лобачевского, КФУ. http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_106_A5kI-000421.pdf		
3.	Каримова Розалия Анваровна Старший преподаватель	Иностранный язык	160	140	Казанский государственный педагогический институт, Учитель английского и немецкого языков в средней	б/с Старший преподаватель	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения,	38/21	штатный	Декабрь 2012г. - сдача международного экзамена ТКТ, получение сертификата University of Cambridge ESOL Examinations,	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					школе		Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации, старший преподаватель			Teaching Knowledge Test, Module 1, Language and Culture, Представительство компании «Pearson Longman» в Казани, 2011г.		
	Киященко Ольга Анатольевна Старший преподаватель				Казанский государственный педагогический институт, Учитель английского и немецкого языков в средней школе	б/с Старший преподаватель	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения, Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации, старший преподаватель	42/35	штатный	Декабрь 2012г. - сдача международного экзамена ТКТ, получение сертификата University of Cambridge ESOL Examinations, Teaching Knowledge Test, Module 1	-	-
	Рустамова Махфуза Азамовна Ассистент				Ленинабадский государственный педагогический институт им.	б/с, Ассистент	Казанский федеральный университет, Институт международных	38/8	штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					С.М. Кирова, учитель английского языка в средней школе		ных отношений, истории и востоковедения, Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации, ассистент					
4.	Гадельшина Ландыш Адгамовна старший преподаватель	Экономика	52	56	Казанский государственный университет, механико-математический факультет, математик	б/с старший преподаватель	Казанский федеральный университет Институт управления, экономики и финансов, кафедра экономической теории, старший преподаватель,	11/6	штатный	01.02.2013-20.06.2013 Институт повышения квалификации и переподготовки кадров КНИТУ-КАИ, г.Казань	1.Substantiation of influence on regional integration processes of socio-economic development (based on the republic of Tatarstan example) \\ Mediterranean Journal of Social Sciences: 63-68, 2014. (ISSN: 0024-3205) 2.Evaluation of the relationship between integration processes and socio-economic development of regions of Russian Federation under conditions of economic globalization (Based on the Republic of Tatarstan Example)\\ Mediterranean Journal of Social Sciences:	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											98-103, 2014. (ISSN: 0024-3205) 3.Совершенствование региональной системы управления межрегиональными кооперационными связями субъектов Российской Федерации (на примере Республики Татарстан)\ Евразийский международный научно-аналитический журнал "Проблемы современной экономики". – Санкт-Петербург, 2014, №2. С. 257-261.	
5.	Саетов Ильшат Габитович доцент	Основы политологии	34	38	Казанский государственный университет, Факультет международных отношений и политологии, специалист в области международных отношений	кандидат (политические науки) доцент	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, доцент Научно-методический центр этнокультурного образования Начальник центра	3/3	Штатный	-	1.Духовные ориентиры современной татарской молодежи // Модерация секции по исламу Казань Всемирный форум татарской молодежи 28.08.2012 2.Первые Якуповские чтения // Доклад на тему "Проблемы кадрового обеспечения в контексте развития традиционного ислама в Республике Татарстан" Казань РИУ 04.09.2012 3.Джемаат =Исмаил-ага= в общественной жизни Турции: религиозные, политические и	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											институциональные характеристики // Конференция =Современное государство, гражданское общество и локальные сообщества в мусульманских странах Ближнего и Среднего Востока= Москва ИВ РАН 12.11.2012 - 14.12.2012	
6.	Шамсутдинова Ильдия Ильдусовна Ассистент	Основы социологии	34	38	Казанский государственный университет, Социолог, преподаватель социологии	б/с ассистент	Казанский федеральный университет, Институт массовых коммуникаций и социальных наук, Кафедра общей и этнической социологии, ассистент	9/2	Штатный	-	1.Поликультурное образование и формирование гражданской идентичности у детей в дошкольных образовательных учреждениях и начальной школе Республики Татарстан (социологическое исследование) 2.Поликультурное образование и формирование гражданской идентичности у детей в дошкольных образовательных учреждениях и начальной школе Республики Татарстан (социологическое исследование)	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.	Дусаева Энже Мидхатовна Доцент	Культурология	34	38	Казанский государственный университет, историк. Московский институт европейской культуры, культурология	кандидат (культурология) (28.01.2005) доцент	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра музеологии, культурологии и туризма, доцент	10/9	Штатный	-	1.ENZHE DUSAEVA, San Francis of Assisi in the Russian scholastic tradition of 19th-21st centuries.// Franciscana Bollettino della Società internazionale di studi francescani XIV, Spoleto, 2012 pp.255-273 2.Создание общенационального святого: вербаль-ные и визуальные практики. (Св. Франциск) //Стратегии визуализации и вербализации социокультурных практик. Сборник научных трудов / Под редакцией И.И. Лисович и В.С. Макарова " Казань: Издательство КазГУКИ, 2012. - С. 123 - 142. Francisk8.jpg 3.Дусаева Э.М. Франциск Ассизский в российских школьных учебниках XIX-XXI вв.// Историческая наука и образование в условиях современных вызовов: Материалы международной научно-практической конференции, Казань, 22 - 23 ноября 2012 г. / составитель и отв. ред. Г.П. Мягков, Р.А. Набиев, Е.А. Чиглинцев. - Казань:	-
----	-----------------------------------	---------------	----	----	--	---	--	------	---------	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Изд-во Казан. ун-та, 2012. - с. 116-119	
8.	Кешнер Мария Валерьевна Доцент	Международное право	66	42	Казанский государственный университет, юрист	кандидат (юридические науки) (12.05.2006) доцент	Казанский федеральный университет, Юридический факультет, Кафедра международного и европейского права, доцент	12/5	Штатный	10.02.2014-12.02.2014 Зимняя академия по правам человека Российский Университет Дружбы Народов, Россия, г.Москва	1.Международное право: проблемы современности /отв. ред. А.И. Абдуллин, Л.Х. Мингазов, Г.Р. Шайхутдинова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 184 с. 2.Международное право: вызовы современности/ отв. ред А.И. Абдуллин,Л.Х. Мингазов, Г.Р. Шайхутдинова. - Казань: Казанский ун-т, 2013. - 184 с. / International law: challenges of modernity / Ed. A. Abdullin, L. Mingazov, G. Shayhutdinova, Kazan: Kazan University, 2013, 184 p. Актуальные проблемы международного права: LIBER AMICORUM в честь профессора Револя Миргалимовича Валеева. Казань: Центр инновационных технологий, 2013. - 344 с. / Actual problems of international law: LIBER AMICORUM in honor of Prof. Revol Valeyev, Kazan: Innovation Center,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2013, 344 p. 3.Международное право. Общая часть: Учебник /Отв.ред.Р.М.Валеев, Г.И.Курдюков. - М.: Статут. 2011.	
9.	Хусаинова Ольга Владимировна, доцент	Основы правоведения	34	38	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева. Казанский государственный университет юрист	Кандидат (юридические науки) (10.07.2009) доцент	Казанский федеральный университет Юридический факультет, кафедра теории и истории государства и права доцент	30/4	Штатный	-	1. «Совершенствование правоприменительной деятельности органов государственной власти (теоретико-правовой аспект)» - Казань: Отечество, 2012. – 140 с. 2. К вопросу об условиях эффективности правоприменительной деятельности органов государственной власти(статья). – «Правовая политика и правовая жизнь». – Саратов. 2012. - №2(47). – С.131-136. 3. Ошибки в правоприменительной деятельности органов государственной власти: причины, последствия» (статья). – «Вестник Удмуртского университета». – Ижевск. 2012. - №3. – С.119-125. 2009	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10.	Саубанов Кабир Рашитович. Доцент	Международные экономические отношения	26	46	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет	кандидат (экономических) (25.10.2010) доцент	Казанский федеральный университет, Институт управления и территориального развития, отделение экономики территорий, кафедра территориальной экономики, доцент	7/7	Штатный	Защита кандидатской диссертации в 2010 г. по специальности и 08.00.05. (экономические науки)	<p>1. Саубанов К.Р. Оценка конкурентоспособности сельского хозяйства Республики Татарстан: Монография / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2008. – 164 с. – 10,25 п.л.</p> <p>2. Саубанов К.Р. Конкурентоспособность промышленности Республики Татарстан: региональный аспект: Монография / Р.Х. Саубанов, К.Р. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. – 246 с. – 15,4 п.л.</p> <p>3. Саубанов К.Р. Конкурентоспособность сельского хозяйства Республики Татарстан / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов // Экономика сельского хозяйства России. – 2009. – № 6. – с.51-56. – 0,37 п.л. http://elibrary.ru/item.asp?id=16462603</p>	<p>Грант «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2012-2013 годы (но договору № 3278/61/31 от 21.06.2013г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани»)» Статус - исполнитель.</p> <p>Грант «Десять лучших инновационных идей КФУ-2013» Номинация «Инновации в образовании»</p>
-----	-------------------------------------	---------------------------------------	----	----	--	--	---	-----	---------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												«Студенческая лаборатория научного серфинга» (Договор №05-09/13 от 04.09.2013 с УИР КФУ). Статус - исполнитель.
11.	Нагуманова Эльвира Фирдавильевна, доцент	Русский язык и культура речи	26	46	Казанский Государственный Университет, Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра русской литературы и методики преподавания, доцент	13/13	Штатный	-	1.Галиева А.М., Нагуманова Э.Ф. Концепт тауфыйк в оригинальном тексте и переводе // Филология и культура.Philology and Culture. 1(31)/2013. - С. 36-39. 2.Koncept.taufik.png Нагуманова Э.Ф. "Непереводимое" в переводах стихотворений татарских поэтов начала XX века на русский язык // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. №2 (20). - С.143-147. 3.Nagumanova.EF._NEPE REVODIMOE_.V.PEREV ODAH.pdf	-
12.	Григер Максим Вадимович Доцент	Конфликтология	34	38	Казанский Государственный Университет, историк, преподаватель	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Институт международных	9/9	Штатный	-	1."Римские евреи все те же, что жили во времена римских консулов..." или особенности еврейского историописания 100 лет назад // Научные труды	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ль истории Московский государстве нный университет, ИСАА		ных отношений, истории и востоковеде ния кафедра всеобщей истории, доцент				по иудаике. Материалы XVIII Международной ежегодной конференции по иудаике. Т. 1. М., 2011. С. 117-128.	
											2.История древнего мира / Э.В.Рунг, Е.А.Чиглинцев, О.Л.Габелко, М.В.Григер, Ф.Н. Ахмадиев. Учебно- методическое пособие. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2011. - 60с. 210Под	
											3.История евреев Рима глазами итальянских журналистов в 1930-е годы // Историк в историческом и историографическом времени: Материалы Международного форума в честь 100-летия со дня рождения профессора Аркадия Семеновича Шофмана; Казань, 13-15 ноября 2013 г./ составители и отв. Ред. Г.П. Мягков, Е.А. Чиглинцев. Казань: Изд- во «Яз», 2013. С. 223- 226.КФУ (kpfu.ru)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13.	Вафин А.Р., ассистент/ Гришин Яков Яковлевич, профессор	Дипломатический протокол	34	38	Ташкенский государственный университет, / Казанский государственный университет	б/с, ассистент/доктор (исторические науки) (25.12.1992) профессор (24.05.1994)	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра международных отношений, ассистент/профессор	43/38	Приглашенный/ Штатный	-/ 01.12.2014-12.12.2014 "История и философия науки" "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	-/ 1.Злополучный треугольник 2.Российско-китайские отношения в свете визита В.В. Путина в КНР 20-21 мая 2014 г. 3.Высший уровень политического взаимодействия РФ и КНР 4.About N. Hopkins' Visit- Personal Representative of F. Roosevelt-To the USSR (Facts from Documents)	-
14.	Саубанов Кабир Рашитович. Доцент	Мировая экономика	34	38	Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет	кандидат (экономических) (25.10.2010) доцент	Казанский федеральный университет, Институт управления и территориального развития, отделение экономики территорий, кафедра территориальной экономики, доцент	7/7	Штатный	Защита кандидатской диссертации в 2010 г. по специальности и 08.00.05. (экономические науки)	1.Саубанов К.Р. Оценка конкурентоспособности сельского хозяйства Республики Татарстан: Монография / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2008. – 164 с. – 10,25 п.л. 2.Саубанов К.Р. Конкурентоспособность промышленности Республики Татарстан: региональный аспект: Монография / Р.Х. Саубанов, К.Р. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. – 246 с. – 15,4 п.л. 3.Саубанов К.Р. Конкурентоспособность сельского хозяйства Республики Татарстан /	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов // Экономика сельского хозяйства России. – 2009. – № 6. – с.51-56. – 0,37 п.л. http://elibrary.ru/item.asp?id=16462603	
15.	Саубанов Кабир Рашитович. Доцент	Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ	34	38	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет	кандидат (экономических) (25.10.2010) доцент	Казанский федеральный университет, Институт управления и территориального развития, отделение экономики территорий, кафедра территориальной экономики, доцент	7/7	Штатный	Защита кандидатской диссертации в 2010 г. по специальности и 08.00.05. (экономические науки)	1.Саубанов К.Р. Оценка конкурентоспособности сельского хозяйства Республики Татарстан: Монография / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2008. – 164 с. – 10,25 п.л. 2.Саубанов К.Р. Конкурентоспособность промышленности Республики Татарстан: региональный аспект: Монография / Р.Х. Саубанов, К.Р. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. – 246 с. – 15,4 п.л. 3.Саубанов К.Р. Конкурентоспособность сельского хозяйства Республики Татарстан / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов // Экономика сельского хозяйства России. – 2009. – № 6. – с.51-56. – 0,37 п.л. http://elibrary.ru/item.asp?id=16462603	-
16.	Жигунина Лира Владимировна	Логика	34	38	Казанский федеральный	Кандидат философских	Казанский федеральный	2/1	Штатный	11.12.2011-25.12.2011	1.Философия в современном мире	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ассистент				й университет, философский факультет	наук (защита весна 2014 г.) ассистент	й университет, Философский факультет, Кафедра социальной философии, ассистент			Поддержка академической мобильности преподавателей на базе Философско-социологического факультета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Москва, Россия	Таганрог 31.07.2012 - 31.07.2012 2.Актуальные вопросы социологии, политологии, философии и истории Новосибирск 22.08.2012 - 22.08.2012 3.Социальное: содержание, смысл, поиск в современном культурно-историческом пространстве и дискурсе КФУ 14.10.2011 - 15.10.2011	
17.	Жигунина Лира Владимировна Ассистент	Этика	34	38	Казанский федеральный университет, философский факультет	Кандидат философских наук (защита весна 2014 г.), ассистент	Казанский федеральный университет, Философский факультет, Кафедра социальной философии, ассистент	2/1	Штатный	11.12.2011-25.12.2011 Поддержка академической мобильности преподавателей на базе Философско-социологического факультета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при	1.Философия в современном мире Таганрог 31.07.2012 - 31.07.2012 2.Актуальные вопросы социологии, политологии, философии и истории Новосибирск 22.08.2012 - 22.08.2012 3.Социальное: содержание, смысл, поиск в современном культурно-историческом пространстве и дискурсе КФУ 14.10.2011 - 15.10.2011	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										президенте РФ, Москва, Россия		
18.	Мухаметзянов Рустем Равилевич. Доцент	Религиоведение	34	38	Казанский государственный университет, историк	кандидат (исторические науки) (250304) доцент	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедр китаеведения,, истории и культуры стран Дальнего Востока доцент	14/9	Штатный	<input type="checkbox"/> 08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань <input type="checkbox"/> 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ <input type="checkbox"/> 28.04.2014-19.05.2014 Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ	1.Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 2.Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/f16/rustrav/index.htm 3.Мухаметзянов Р.Р. Взаимодействие китайской и европейской культур в первой четверти XX века на примере театрального искусства 4.Мухаметзянов /Р.Р./Бюллетень Общества востоковедов России. - Вып.21: Доклады и тезисы VIII Съезда российских востоковедов. - Казань: изд-во "ЯЗ", 2013. - С.101-107	-
19.	Мухаметзянов Рустем Равилевич. Доцент	История религий	34	38	Казанский государственный университет, историк	кандидат (исторические науки) (250304) доцент	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения,	14/9	Штатный	08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения:	1.Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 2.Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/f16/rustrav/index.htm 3.Мухаметзянов Р.Р.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						кафедркитеаведения,, истории и культуры стран Дальнего Востока доцент			теория и практика ФПК КФУ 28.04.2014-19.05.2014 Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ	Взаимодействие китайской и европейской культур в первой четверти XX века на примере театрального искусства		
20.	Курамшин Аркадий Искандерович, доцент	Концепция современного естествознания	34	38	Казанский Государственный Университет, химик	Кандидат (химические науки) (01.03.1996) доцент	Казанский федеральный университет, Химический институт им. А.М. Бутлерова Кафедра высокомолекулярных и элементоорганических соединений доцент	18/21	Штатный	01.09.2012-30.12.2012 Интернет-технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности	1. Kuramshin, A.I. Ligands?stress energies-semiquantitative parameter of coordinated heterodyne reactivity / A.I. Kuramshin, R.A. Cherkasov, V.I. Galkin // XXVI International Chugaev's conference on coordination chemistry – Kazan, 2014. – P. 266. 2.Координирующая способность 1,3,5-трифенил-[1,3,5]триазациклогексана / А.В. Плотникова, А.И. Курамшин, Р. А. Черкасов // XXVI Международная Чугаевская конференция по координационной химии. – Казань, 2014. – С. 660. 3.Триденатные	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											азотсодержащие лиганды в стабилизации металлорганических соединений π -типа / Е.В. Колпакова, А.И. Курамшин, Р.А. Черкасов, В.И. Галкин // XXVI Международная Чугаевская конференция по координационной химии. – Казань, 2014. – С. 640.	
21.	Соловьев Сергей Иванович Доцент	Теория и практика информатики	48	60	Казанский Государственный Университет, математик	доктор (физико-математические науки) (28.10.2010), доцент (24.11.1993)	Казанский федеральный университет, Институт вычислительной математики и информационных технологий, кафедра вычислительной математики, доцент	31/31	Штатный	-	1.Соловьев С.И. Нелинейные задачи на собственные значения. Приближенные методы. LAP Lambert Academic Publishing. ISBN: 978-3-8454-0846-0. 2011. 256 с. 2. Solov'ev S.I. Approximation of differential eigenvalue problems with nonlinear dependence on the parameter // Differential Equations. 2014. V. 50. № 7. 3. Solov'ev S.I. Finite element approximation with numerical integration for differential eigenvalue problems // Applied Numerical Mathematics. 2014.	-
22.	Панкратова Ольга Владиславна Доцент	Математические методы социальных и	34	38	Казанский Государственный	кандидат (физико-математическ	Казанский федеральный	32/26	Штатный	-	1.В.С. Желтухин, О.В. Панкратова. Сравнительный анализ	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		гуманитарных наук			Университет, математик	ие науки) (14.07.1995) доцент	университет, Институт вычислительной математики и информационных технологий, отделение прикладной математики и информатики, кафедра вычислительной математики, доцент				методов решения уравнения распределения электрического поля в низкотемпературной высокочастотной плазмы // Материалы VIII Всерос. Конф. "Сеточные методы для краевых задач и приложения", - Казань, 1 - 5 октября 2010 г. - С. 203-205 2.Карчевский Е.М., Панкратова О.В. Лекции по операционным системам: Учебное пособие // Казанский Федеральный университет. - Казань, 2012. 256 с. SPPOSchoolbook.pdf 3.Еникеев А.И, О.В. Панкратова О.В. ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ: Учебно - методическое пособие /- Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 24 с.	
23.	Каштанова Елена Кирилловна Старший преподаватель	Основы статистики	18	18	Казанский государственный университет, математик	б/с Старший преподаватель -	Казанский федеральный университет, Институт вычислительной	20/23	Штатный	-	1.Ившина Г.В., Каштанова Е.К. Самостоятельная работа студентов как средство развития математических компетенций // Современные	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						математики и информационных технологий, кафедра математической статистики, старший преподаватель					исследования социальных проблем. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. № 4(12).- 15с. (www.sisp.nkras.ru)	
24.	Каштанова Елена Кирилловна Старший преподаватель	Статистическая обработка данных	18	18	Казанский государственный университет, математик	б/с Старший преподаватель -	Казанский федеральный университет, Институт вычислительной математики и информационных технологий, кафедра математической статистики, старший преподаватель	20/23	Штатный	-	Ившина Г.В., Каштанова Е.К. Самостоятельная работа студентов как средство развития математических компетенций // Современные исследования социальных проблем. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. № 4(12).- 15с. (www.sisp.nkras.ru)	-
25.	Валеев Рамиль Миргасимович Профессор	Введение в востоковедение	26	46	Казанский Государственный Университет, историк	Доктор исторических наук, профессор	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений,	34/16	Внешний совместитель	-	1.Валеев Р.М., Тугужекова В.Н., Чочиева А.С. Эпистолярное наследие Н. Ф. Катанова. - Абакан: Хакасское кн. изд-во, 2012. - 4,5 п.л. 2.R. Valeev, V.	01.01.2010-30.12.2011, N № 10-01-29105a/B 2011, КФУ / Институт востоковедени

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						истории и востоковедения, кафедра востоковедения и исламоведения, профессор					<p>Tugujekova. Professor Nikolay Katanov ve Avrasya Turk topluluklarinin mirasinin arastirilmasindaki rolu. Профессор Николай Катанов и его роль в изучении наследия тюркских народов Евразии. Professor Nikolai Katanov and his role in the research on the cultural heritage of Eurasian Turkic peoples//Turksoy.- 2013-5.- № 41. – С. 78-85.</p> <p>3.R.M. Valeev. N. F. Katanov and Kazan University Oriental Studies// Himalayan and Central Asian studies. Vol. 17 No. 2. April-June 2013. P.86-94.</p>	я и международных отношений / отделение зарубежного регионоведения / Кафедра истории и культуры Востока Иллюстрированная энциклопедия для школьников «История Татарстана с древнейших времен до наших дней»
26.	Хань Юн Старший преподаватель	Китайский язык	860	454	Сианьский университет "Даньда"	б/с, старший преподаватель	Казанский федеральный университет, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, старший преподаватель	24/19	Штатный	-	<p>1."Казанский университет и Институт востоковедения", 2007</p> <p>2.Китайско-русский словарь, 1992. Изд-во КГПУ.</p> <p>3.Учебник китайского языка ч.1, 1990. Изд-во КГУ.</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Чэнь Синсинь ассистент			Казанский (Приволжский) федеральный университет, филологический факультет, магистр филолог	-	Казанский федеральный университет, кафедра филологии культуры Дальнего Востока, ассистент	4/4	штатный	-	-	-	
	Усманова Илина Радиковна, ассистент Казанский (Приволжский) федеральный университет			Казанский (Приволжский) федеральный университет ИВМО филолог	б/с, ассистент	Казанский федеральный университет, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, ассистент	2/2	штатный	-	-	-	
27.	Нигматуллина Алсу Мансуровна Доцент	История литературы Китая	36	72	Казанский государственный педагогический институт	Кандидат филологических наук, Доцент	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедры тюркской филологии. доцент	10/6	штатный	01.02.2007- 31.05.2007 Гуманитарные проблемы современности и ГОУВПО КГУ 01.02.2012- 30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и	1.Материалы международной научно- практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013г. 2.Казанская наука. №2 2013г.-Казань: изд-во Казанский Издательский	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образовательной деятельности ФПК КФУ Казань РТ РФ	Дом, 2013.-212.	
										04.06.2012-07.06.2012 Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ		
28.	Шабалина Светлана Александровна Доцент	Физическая и экономическая география Китая	52	56	Казанский Государственный Университет	Кандидат географических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, кафедра сервиса и туризма, доцент	18/7	Штатный	15.09.2008-30.12.2008 программа Управление качеством в образовании КГУ, Казань	1.Туризм: наука, практика, образование Рекреационная специализация республики Татарстан в Поволжском федеральном округе Культурно-исторический потенциал республики Татарстан//Вестник Удмуртского университета. Сер.Биология.Науки о Земле. Вып.4.с.160-168. 2.Природно-рекреационный потенциал республики Татарстан//Вестник Удмуртского	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											университета. Сер.Биология.Науки о Земле. Вып.3 -с.152- 161. 2013 3.Туристско- рекреационный потенциал городов Республики Татарстан//Экологичес кий консалтинг (Природные ресурсы, территориальное развитие)№4(52), 2013 г.- с. 6-12	
29.	Мухаметзянов Рустем Равилович, Доцент	История Китая	280	116	Казанский государствен ный университет, историк	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральны й университет, Института международ ных отношений, истории и востоковед ения, кафедра китаеведени я, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент	14/9	Штатный	08.02.2010- 03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань □ 01.09.2011- 30.12.2011 Дистанционн ые технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ □ 28.04.2014- 19.05.2014 Современные технологии организации и обеспечения образовательн ого процесса К(П)ФУ,	1.Мухаметзянов Р.Р. История искусства Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 20 с. Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 2.Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/f16/rustrav/index.htm 3.Мухаметзянов Р.Р. Взаимодействие китайской и европейской культур в первой четверти XX века на примере театрального искусства /Р.Р.Мухаметзянов //Бюллетень Общества	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									г.Казань, РФ	востоковедов России. - Вып.21: Доклады и тезисы VIII Съезда российских востоковедов. - Казань: изд-во "ЯЗ", 2013. - С.101-107	
Мартынов Дмитрий Евгеньевич Доцент			Казанский Государственный Университет, историк	Доктор исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент	13/9	Штатный	Повышение квалификации «Компетентностой интенте-обучение: цифровые технологии и английский язык» 01.09.2009-30.12.2009 (ФПК, КГУ 72ч.) Удостоверение 2441	1.Мартынов Д.Е. Педагогическая и научная деятельность Н.В. Никольского / Мартынов Д.Е., Мартынова Ю.А. // Педагогика и психология, культура и искусство: материалы VII международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во "Отечество", 2014. С. 196-199. 2.Мартынов Д.Е. Цян Дин-ань. Предисловие [к первому изданию «Книги о великом единении» Кан Ю-взя] / Предисловие, перевод с китайского и примечания Д.Е. Мартынова // Вопросы философии. 2013. №10. С. 135 – 144. 3.Мартынов Д.Е. По ту сторону человеческого мира: Кан Ю-вэй о "Небесном странствии" и Боге // Учёные записки		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8. М., 2013. С. 506 – 517.	
Валеев Рамиль Миргасимович.М. Профессор		Казанский Государственный Университет, историк	Доктор исторических наук, профессор	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра востоковедения и исламоведения, профессор	24/24	Внешний совместитель	-	1.R. Valeev, V. Tugujekova. Profesor Nikolay Katanov ve Avrasya Turk topluluklarinin mirasinin arastirilmasindaki rolu. Профессор Николай Катанов и его роль в изучении наследия тюркских народов Евразии. Professor Nikolai Katanov and his role in the research on the cultural heritage of Eurasian Turkic peoples//Turksoy.- 2013-5.- № 41. – С. 78-85. R.M. Valeev. N. F. Katanov and Kazan University Oriental Studies// Himalayan and Central Asian studies. Vol. 17 No. 2. April-June 2013. P.86-94. 2.Валеев Р. М., Горшунов В. С. Российско-китайские отношения в ХУП – первой половине XIX вв.: о некоторых итогах изучения в отечественной историографии (40-80-е гг. XX в.)//Россия-Китай:	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											история и культура. Сборник статей и докладов участников У Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во «ЯЗ», 2013. – С.6-11. 3.Валеев Р.М., Валеева Р. З., Шайдуллин Р. В. Феномен казанского университетского востоковедения и традиции исследования Центральной, Восточной и Южной Азии: этапы, события и наследие (XIX – нач. XX вв.) //Центральная Азия в исследованиях XIX-XXI вв. К 175-летию со дня рождения Н. М. Пржевальского: Материалы Международной научно-практической конференции. Бишкек, Каракол, 10-12 апреля 2014 г. – Б.: Издательство «Махprint», 2014. – С.64-68.	
30.	Мухаметзянов Рустем Равилевич Доцент	История религий Китая	36	18	Казанский государственный университет, историк	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Института международных отношений,	14/9	Штатный	08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань □ 01.09.2011-30.12.2011	1.Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 2.Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: -	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент			Дистанционные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ □ 28.04.2014-19.05.2014 Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ	http://www.ksu.ru/f16/rustrav/index.htm 3.Мухаметзянов Р.Р. Взаимодействие китайской и европейской культур в первой четверти XX века на примере театрального искусства /Р.Р.Мухаметзянов //Бюллетень Общества востоковедов России. - Вып.21: Доклады и тезисы VIII Съезда российских востоковедов. - Казань: изд-во "ЯЗ", 2013. - С.101-107		
31.	Аликберова Альфия Рафисовна старший преподаватель	Теория и практика перевода	36	36	Казанский государственный университет, филолог	Кандидат исторических наук, старший преподаватель	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, старший преподаватель	6/6	Штатный	04.06.2009-15.07.2009 Хэйлунцзянский университет	1.Анализ российско-китайских отношений в области образования на современном этапе (региональный аспект)/Казанская наука №5, 2013 г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – С. 24-27. 2.Древнекитайский язык. Тексты и материалы к занятиям // Учебно-методическое пособие. - Казань, 2014. - 68 с. Введение в китайскую филологию // Учебно-методическое пособие. - Казань, 2014. - 24 с. 3.Аликберова А.Р. Китайская литература нового времени (XVII в. -	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											начало XX в.): учебное пособие. - Казань, Казан. ун-т, 2014. - 244 с. Литература Китая. Материалы, методические указания, литература // Учебно-методическое пособие. - Казань, 2014. - 32 с.	
32.	Политова Светлана Павловна Доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Казанский государственный университет, психология	кандидат психологических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, доцент	13/13	Штатный	04.10.2010-13.10.2010 краткосрочное повышение квалификации ГОУ ВПО "Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана"	1.Ледовских Н.М., Политова С.П., Пыркова К.В. Роль курса "Безопасность жизнедеятельности" в сохранении психического и психологического здоровья будущих специалистов / В сборнике научных статей Всероссийской научно-практической конференции "Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования". - Елабуга, 2012. - С.147-150. 2.Деструктивное поведение личности в кризисе (в таблицах и рисунках): учебное пособие. - Казань: КФУ, 62 с.	-
33.	Мартынов Дмитрий Евгеньевич Доцент	Историография и источниковедение Китая	36	36	Казанский Государственный Университет	Доктор исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет,	13/9	Штатный	Повышение квалификации «Компетентностей»	1.Мартынов Д.Е. Педагогическая и научная деятельность Н.В.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					, историк	Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент			интенте-обучение: цифровые технологии и английский язык» 01.09.2009-30.12.2009 (ФПК, КГУ 72ч.) Удостоверение 2441	Никольского / Мартынов Д.Е., Мартынова Ю.А. // Педагогика и психология, культура и искусство: материалы VII международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во "Отечество", 2014. С. 196-199. 2.Мартынов Д.Е. Цян Дин-ань. Предисловие [к первому изданию «Книги о великом единении» Кан Ю-вэя] / Предисловие, перевод с китайского и примечания Д.Е. Мартынова // Вопросы философии. 2013. №10. С. 135 – 144. 3.Мартынов Д.Е. По ту сторону человеческого мира: Кан Ю-вэй о "Небесном странствии" и Боге // Учёные записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8. М., 2013. С. 506 – 517.		
34.	Мухаметзянов Рустем Равилевич Доцент	Этнология Китая	26	46	Казанский государственный университет, историк	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Института	14/9	Штатный	08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки ФПК,	1.Мухаметзянов Р.Р. История искусства Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 20 с. Мухаметзянов Р.Р.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент			КГУ, г.Казань □ 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ □ 28.04.2014-19.05.2014 Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ	Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 2.Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/f16/rustrav/index.htm 3.Мухаметзянов Р.Р. Взаимодействие китайской и европейской культур в первой четверти XX века на примере театрального искусства /Р.Р.Мухаметзянов //Бюллетень Общества востоковедов России. - Вып.21: Доклады и тезисы VIII Съезда российских востоковедов. - Казань: изд-во "ЯЗ", 2013. - С.101-107		
35.	Мартынов Дмитрий Евгеньевич, Доцент	Общественная мысль Китая	36	36	Казанский Государственный Университет, историк	Доктор исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран	13/9	Штатный	Повышение квалификации «Компетентностной интенте-обучение: цифровые технологии и английский язык» 01.09.2009-30.12.2009 (ФПК, КГУ 72ч.) Удостоверени	1.Мартынов Д.Е. Педагогическая и научная деятельность Н.В. Никольского / Мартынов Д.Е., Мартынова Ю.А. // Педагогика и психология, культура и искусство: материалы VII международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во "Отечество", 2014. С. 196-199.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Дальнего Востока, доцент			е 2441	<p>2.Мартынов Д.Е. Цян Дин-ань. Предисловие [к первому изданию «Книги о великом единении» Кан Ю-вэя] / Предисловие, перевод с китайского и примечания Д.Е. Мартынова // Вопросы философии. 2013. №10. С. 135 – 144.</p> <p>3.Мартынов Д.Е. По ту сторону человеческого мира: Кан Ю-вэй о "Небесном странствии" и Боге // Учёные записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8. М., 2013. С. 506 – 517.</p>		
36.	Рунг Эдуард валерьевич Профессор	История стран Азии и Африки	208	107	Казанский государственный университет, преподаватель-историк	Доктор исторических наук, профессор	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра Всеобщей истории, профессор	17/16	Штатный	-	<p>1.Rung E. Herodotus and Greek Medism // Ruthenia Classica Aetatis Novae: A Collection of Works by Russian Scholars in Ancient Greek and Roman History. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2013. 235p. (P. 71-82). Rung_Herodotus.and.Medis m.pdf</p> <p>2. Рунг Э.В. Термины для обозначения военачальника в Ахеменидской империи //</p>	01.01.2013-31.12.2015, N 13-01-00088 КФУ / Институт истории / отделение истории / НОЦ Антиковедение Патриотизм и предательство в античном мире

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Koinon doron. Исследования и эссе в честь 60-летнего юбилея Валерия Павловича Никонорова от друзей и коллег / Сост. и науч. ред. А.А. Сеницин и М.М. Холод. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. С. 318-322.</p> <p>3.Бикеева Н.Ю., Рунг Э.В. Латинский язык. Учебное пособие. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2011. - 152 с.</p>	
Ахсанов Камиль Гусманович Доцент			Казанский государственный университет, преподаватель татарского языка и литературы, истории; филолог	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра востоковедения и исламоведения, доцент	16/16	Штатный	01.09.2008-30.12.2008 краткосрочное повышение квалификации Казанский государственный университет	<p>1.Валеев Р.М., Тугужекова В.Н. и др. Н.Ф. Катанов и гуманитарные науки на рубеже веков. Очерки истории российской тюркологии. - Казань-Абакан: Алма-Лит, 2008-2009. -354 С.</p> <p>2.Ахсанов К.Г. Внутриполитическая ситуация в Османской империи в начале Балканской войны по материалам татарских журналистов// Научный Татарстан. – 2012. - № 2.</p>		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Мартынов Дмитрий Евгеньевич Доцент			Казанский Государственный Университет, историк	Доктор исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент	13/9	Штатный	Повышение квалификации «Компетентностой интенте-обучение: цифровые технологии и английский язык» 01.09.2009-30.12.2009 (ФПК, КГУ 72ч.) Удостоверение 2441	1.Мартынов Д.Е. Педагогическая и научная деятельность Н.В. Никольского / Мартынов Д.Е., Мартынова Ю.А. // Педагогика и психология, культура и искусство: материалы VII международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во "Отечество", 2014. С. 196-199. 2.Мартынов Д.Е. Цян Дин-ань. Предисловие [к первому изданию «Книги о великом единении» Кан Ю-вэя] / Предисловие, перевод с китайского и примечания Д.Е. Мартынова // Вопросы философии. 2013. №10. С. 135 – 144. 3.Мартынов Д.Е. По ту сторону человеческого мира: Кан Ю-вэй о "Небесном странствии" и Боге // Учёные записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8. М., 2013. С. 506 – 517.	-	
37.	Каримова Розалия Анваровна старший	Практический курс английского языка	432	396	Казанский государственный педагогический университет	б/с, старший преподаватель	Казанский федеральный университет,	38/9	штатный	Декабрь 2012г. - сдача международного экзамена	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	преподаватель				кий институт, Учитель английского и немецкого языков в средней школе		Институт международных отношений, истории и востоковедения, Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации, старший преподаватель			ТКТ, получение сертификата University of Cambridge ESOL Examinations, Teaching Knowledge Test, Module 1, Language and Culture, Представительство компании «Pearson Longman» в Казани, 2011г.		
	Киященко Ольга Анатольевна старший преподаватель			Казанский государственный педагогический институт, Учитель английского и немецкого языков в средней школе	б/с, старший преподаватель	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации, старший преподаватель	42/34	штатный	Декабрь 2012г. - сдача международного экзамена ТКТ, получение сертификата University of Cambridge ESOL Examinations, Teaching Knowledge Test, Module 1	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Рустамова Махфуза Азгамовна Ассистент			Ленинабадский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова, учитель английского языка в средней школе	б/с, ассистент	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, Кафедра романо- германских языков и международной коммуникации, ассистент	38/8	штатный	-	-	-	
38.	Каримова Розалия Анваровна старший преподаватель	Теория и практика перевода английского языка	72	90	Казанский государственный педагогический институт, Учитель английского и немецкого языков в средней школе	б/с, старший преподаватель	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, Кафедра романо- германских языков и международной коммуникации, старший преподават	38/9	штатный	Декабрь 2012г. - сдача международного экзамена TKT, получение сертификата University of Cambridge ESOL Examinations, Teaching Knowledge Test, Module 1, Language and Culture, Представительство компании «Pearson	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ель			Longman» в Казани, 2011г.			
39.	Аликберова Альфия Рафисовна старший преподаватель	Грамматика китайского языка	180	180	Казанский государственный университет, филолог	Кандидат исторических наук, старший преподаватель	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, старший преподаватель	6/6	Штатный	04.06.2009-15.07.2009 Хэйлунцзянский университет	1.Анализ российско-китайских отношений в области образования на современном этапе (региональный аспект)/Казанская наука №5, 2013 г. – Казань: Изво Казанский Издательский Дом, 2013. – С. 24-27. 2.Древнекитайский язык. Тексты и материалы к занятиям // Учебно-методическое пособие. - Казань, 2014. - 68 с. Введение в китайскую филологию // Учебно-методическое пособие. - Казань, 2014. - 24 с. 3.Аликберова А.Р. Китайская литература нового времени (XVII в. - начало XX в.): учебное пособие. - Казань, Казан. ун-т, 2014. - 244 с. Литература Китая. Материалы, методические указания, литература // Учебно-методическое пособие. - Казань, 2014. - 32 с.	-
40.	Валеев Рамиль Миргасимович Профессор	Курсовая работа по направлению	4	68	Казанский Государственный Университет, историк	Доктор исторических наук, профессор	Казанский федеральный университет, Институт	24/24	внешний совместитель	-	1.R. Valeev, V. Tugujekova. Profesor Nikolay Katanov ve Avrasya Turk topluluklarinin mirasinin	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							международных отношений, истории и востоковедения, кафедра востоковедения и исламоведения, профессор				arastirilmasindeki rolu. Профессор Николай Катанов и его роль в изучении наследия тюркских народов Евразии. Professor Nikolai Katanov and his role in the research on the cultural heritage of Eurasian Turkic peoples//Turksoy.- 2013-5.- № 41. – С. 78-85. 2.R.M. Valeev. N. F. Katanov and Kazan University Oriental Studies// Himalayan and Central Asian studies. Vol. 17 No. 2. April-June 2013. P.86-94. 3.Валеев Р. М., Горшунов В. С. Российско-китайские отношения в ХУП – первой половине XIX вв.: о некоторых итогах изучения в отечественной историографии (40-80-е гг. XX в.)//Россия-Китай: история и культура. Сборник статей и докладов участников У Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во «ЯЗ», 2013. – С.6-11.	
41.	Мухаметзянов	История	36	18	Казанский	Кандидат	Казанский	14/9	Штатный	08.02.2010-	1.Мухаметзянов Р.Р.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Рустем Равилевич Доцент	Европейской цивилизации			государственный университет, историк	исторических наук, доцент	федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент			03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань □ 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ □ 28.04.2014-19.05.2014 Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ	История искусства Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 20 с. Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 2.Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/f16/rustrav/index.htm 3.Мухаметзянов Р.Р. Взаимодействие китайской и европейской культур в первой четверти XX века на примере театрального искусства /Р.Р.Мухаметзянов //Бюллетень Общества востоковедов России. - Вып.21: Доклады и тезисы VIII Съезда российских востоковедов. - Казань: изд-во "ЯЗ", 2013. - С.101-107
42.	Мухаметзянов Рустем Равилевич Доцент	Еврейская община на Ближнем Востоке	36	18	Казанский государственный университет, историк	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра	14/9	Штатный	08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань □ 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения:	1.Мухаметзянов Р.Р. История искусства Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 20 с. Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 2.Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						китаеведение, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент				теория и практика ФПК КФУ □ 28.04.2014-19.05.2014 Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ	пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/f16/rustrav/index.htm 3.Мухаметзянов Р.Р. Взаимодействие китайской и европейской культур в первой четверти XX века на примере театрального искусства /Р.Р.Мухаметзянов //Бюллетень Общества востоковедов России. - Вып.21: Доклады и тезисы VIII Съезда российских востоковедов. - Казань: изд-во "ЯЗ", 2013. - С.101-107	
43.	Ахсанов Камиль Гусманович Доцент	Отношения Китая и народов степной Евразии	34	38	Казанский государственный университет, преподаватель татарского языка и литературы, истории; филолог	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра востоковедения и исламоведения, доцент	16/16	Штатный	01.09.2008-30.12.2008 краткосрочное повышение квалификации Казанский государственный университет	1.Валеев Р.М., Тугужекова В.Н. и др. Н.Ф. Катанов и гуманитарные науки на рубеже веков. Очерки истории российской тюркологии. - Казань-Абакан: Алма-Лит, 2008-2009. -354 С. 2.Ахсанов К.Г. Внутриполитическая ситуация в Османской империи в начале Балканской войны по материалам татарских журналистов// Научный Татарстан. – 2012. - № 2.	
44.	Ахсанов Камиль Гусманович Доцент	Монгольские завоевания Китая	34	38	Казанский государственный	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный	16/16	Штатный	01.09.2008-30.12.2008 краткосрочное	1.Валеев Р.М., Тугужекова В.Н. и др. Н.Ф. Катанов и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет, преподаватель татарского языка и литературы, истории; филолог		университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра востоковедения и исламоведения, доцент			повышение квалификации Казанский государственный университет	гуманитарные науки на рубеже веков. Очерки истории российской тюркологии. - Казань-Абакан: Алма-Лит, 2008-2009. -354 С. 2.Ахсанов К.Г. Внутриполитическая ситуация в Османской империи в начале Балканской войны по материалам татарских журналистов// Научный Татарстан. – 2012. - № 2.	
45.	Валеев Рамиль Митргасимович Профессор	История отечественного востоковедения	36	36	Казанский Государственный Университет, историк	Доктор исторических наук, профессор	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра востоковедения и исламоведения, профессор	24/24	внешний соавтор		I.R. Valeev, V. Tugujekova. Profesor Nikolay Katanov ve Avrasya Turk topluluklarinin mirasinin arastirilmasindaki rolu. Профессор Николай Катанов и его роль в изучении наследия тюркских народов Евразии. Professor Nikolai Katanov and his role in the research on the cultural heritage of Eurasian Turkic peoples//Turksoy.- 2013-5.- № 41. – С. 78-85. 2.R.M. Valeev. N. F. Katanov and Kazan University Oriental Studies// Himalayan and Central Asian studies. Vol. 17 No.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2. April-June 2013. P.86-94. 3.Валеев Р. М., Горшунов В. С. Российско-китайские отношения в ХУП – первой половине XIX вв.: о некоторых итогах изучения в отечественной историографии (40-80-е гг. XX в.)//Россия-Китай: история и культура. Сборник статей и докладов участников У Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во «ЯЗ», 2013. – С.6-11.	
46.	Валеев Рамиль Миргасимович Профессор	История российского китаеведения	36	36	Казанский Государственный Университет , историк	Доктор исторических наук, профессор	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра востоковедения и исламоведения, профессор	24/24	внешний совместитель		1.R. Valeev, V. Tugujekova. Profesor Nikolay Katanov ve Avrasya Turk topluluklarinin mirasinin arastirilmasindaki rolu. Профессор Николай Катанов и его роль в изучении наследия тюркских народов Евразии. Professor Nikolai Katanov and his role in the research on the cultural heritage of Eurasian Turkic peoples//Turksoy.- 2013-5.- № 41. – С. 78-85. 2.R.M. Valeev. N. F.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Katanov and Kazan University Oriental Studies// Himalayan and Central Asian studies. Vol. 17 No. 2. April-June 2013. P.86-94.</p> <p>3.Валеев Р. М., Горшунов В. С. Российско-китайские отношения в ХУП – первой половине XIX вв.: о некоторых итогах изучения в отечественной историографии (40-80-е гг. XX в.)//Россия-Китай: история и культура. Сборник статей и докладов участников У Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во «ЯЗ», 2013. – С.6-11.</p>	
47.	Аликберова Альфия Рафисовна Старший преподаватель	Классический китайский язык	36	36	Казанский государственный университет, филолог	Кандидат исторических наук	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра Китаеведения, истории и культуры стран	6/6	Штатный	04.06.2009-15.07.2009 Хэйлунцзянский университет	<p>1.Анализ российско-китайских отношений в области образования на современном этапе (региональный аспект)/Казанская наука №5, 2013 г. – Казань: Изво Казанский Издательский Дом, 2013. – С. 24-27.</p> <p>2.Древнекитайский язык. Тексты и материалы к занятиям // Учебно-методическое пособие. -</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Дальнего Востока, старший преподаватель					Казань, 2014. - 68 с. Введение в китайскую филологию // Учебно-методическое пособие. - Казань, 2014. - 24 с. 3.Аликберова А.Р. Китайская литература нового времени (XVII в. - начало XX в.): учебное пособие. - Казань, Казан. ун-т, 2014. - 244 с. Литература Китая. Материалы, методические указания, литература // Учебно-методическое пособие. - Казань, 2014. - 32 с.
48.	Аликберова А.Р. старший преподаватель	Современные российско-китайские гуманитарные проекты	36	36	Казанский государственный университет, филолог	Кандидат исторических наук	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра Китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, старший преподаватель	6/6	Штатный	04.06.2009-15.07.2009 Хэйлунцзянский университет	1.Анализ российско-китайских отношений в области образования на современном этапе (региональный аспект)/Казанская наука №5, 2013 г. – Казань: Изво Казанский Издательский Дом, 2013. – С. 24-27. 2.Древнекитайский язык. Тексты и материалы к занятиям // Учебно-методическое пособие. - Казань, 2014. - 68 с. Введение в китайскую филологию // Учебно-методическое пособие. - Казань, 2014. - 24 с. 3.Аликберова А.Р. Китайская литература

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											нового времени (XVII в. - начало XX в.): учебное пособие. - Казань, Казан. ун-т, 2014. - 244 с. Литература Китая. Материалы, методические указания, литература // Учебно-методическое пособие. - Казань, 2014. - 32 с.	
49.	Мухаметзянов Рустем Равилевич Доцент	История искусств Китая	36	36	Казанский государственный университет, историк	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент	14/9	Штатный	08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань □ 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ □ 28.04.2014-19.05.2014 Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ	1.Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 2.Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/f16/rustrav/index.htm 3.Мухаметзянов Р.Р. Взаимодействие китайской и европейской культур в первой четверти XX века на примере театрального искусства /Р.Р.Мухаметзянов //Бюллетень Общества востоковедов России. - Вып.21: Доклады и тезисы VIII Съезда российских востоковедов. - Казань: изд-во "ЯЗ", 2013. - С.101-107	
50.	Мухаметзянов Рустем Равилевич Доцент	История искусств индо-буддийской цивилизации	36	36	Казанский государственный университет,	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет,	14/9	Штатный	08.02.2010-03.03.2010 История и философия	1.Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					историк		Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент			науки ФПК, КГУ, г.Казань □ 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ □ 28.04.2014-19.05.2014 Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ	2.Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/f16/rustrav/index.htm 3.Мухаметзянов Р.Р. Взаимодействие китайской и европейской культур в первой четверти XX века на примере театрального искусства /Р.Р.Мухаметзянов //Бюллетень Общества востоковедов России. - Вып.21: Доклады и тезисы VIII Съезда российских востоковедов. - Казань: изд-во "ЯЗ", 2013. - С.101-107
51.	Мартынов Дмитрий Евгеньевич Доцент	Социально-политическая структура Китая	36	36	Казанский Государственный Университет, историк	Доктор исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент	13/9	Штатный	Повышение квалификации «Компетентностной интенте-обучение: цифровые технологии и английский язык» 01.09.2009-30.12.2009 (ФПК, КГУ 72ч.) Удостоверение 2441	1.Мартынов Д.Е. Педагогическая и научная деятельность Н.В. Никольского / Мартынов Д.Е., Мартынова Ю.А. // Педагогика и психология, культура и искусство: материалы VII международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во "Отечество", 2014. С. 196-199. 2.Мартынов Д.Е. Цян Дин-ань. Предисловие [к первому изданию «Книги

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											о великом единении» Кан Ю-вэя] / Предисловие, перевод с китайского и примечания Д.Е. Мартынова // Вопросы философии. 2013. №10. С. 135 – 144. 3.Мартынов Д.Е. По ту сторону человеческого мира: Кан Ю-вэй о "Небесном странствии" и Боге // Учёные записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8. М., 2013. С. 506 – 517.	
52.	Мартынов Дмитрий Евгеньевич, доцент	Социальное учение Кан Ювэя	36	36	Казанский Государственный Университет, историк	Доктор исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент	13/9	Штатный	Повышение квалификации «Компетентностной интенте-обучение: цифровые технологии и английский язык» 01.09.2009-30.12.2009 (ФПК, КГУ 72ч.) Удостоверение 2441	1.Мартынов Д.Е. Педагогическая и научная деятельность Н.В. Никольского / Мартынов Д.Е., Мартынова Ю.А. // Педагогика и психология, культура и искусство: материалы VII международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во "Отечество", 2014. С. 196-199. 2.Мартынов Д.Е. Цян Дин-ань. Предисловие [к первому изданию «Книги о великом единении» Кан	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Ю-взя] / Предисловие, перевод с китайского и примечания Д.Е. Мартынова // Вопросы философии. 2013. №10. С. 135 – 144. 3.Мартынов Д.Е. По ту сторону человеческого мира: Кан Ю-вэй о "Небесном странствии" и Боге // Учёные записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8. М., 2013. С. 506 – 517.	
53.	Гараева Нурия Габдулахатовна старший преподаватель	Архивоведение	34	38	Ленинградский государственный университет, историк, история арабских стран	б/с, старший преподаватель	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра истории и культуры стран Востока, старший преподаватель	8/8	внешний совместитель		1.Арабграфические рукописи Казанского университета // Востоковедение и африканистика в диалоге цивилизаций: 25 международная конференция по источниковедению и историографии стран Азии и Африки, 22-24 апреля 2009. Тезисы докладов . Ответ ред .Н.Н. Дьяков. - С.-Пб., 2009. 2. «Восточный сектор Отдела рукописей и редких книг Казанского университета. Восточное наследие...» (буклет). – Казань: издательство «Заман». - 2009. – 8 с.	
54.	Гараева Нурия	Теория и	34	38	Ленинградск	б/с, старший	Казанский	8/8	внешний		1.Арабграфические	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Габдулахатовна старший преподаватель	практика описания рукописей			ий государственн ый университет, историк, история арабских стран	преподаватель	федеральны й университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра истории и культуры стран Востока, старший преподаватель		совместитель		рукописи Казанского университета // Востоковедение и африканистика в диалоге цивилизаций: 25 международная конференция по источниковедению и историографии стран Азии и Африки, 22-24 апреля 2009. Тезисы докладов . Ответ ред .Н.Н. Дьяков. - С.-Пб., 2009. 2. «Восточный сектор Отдела рукописей и редких книг Казанского университета. Восточное наследие...» (буклет). – Казань: издательство «Заман». - 2009. – 8 с.
55.	Валеев Рамиль Миргасимович Профессор	Российско-китайские отношения (XVII-начало XX веков)	36	36	Казанский Государственн ый Университет , историк	Доктор исторических наук, профессор	Казанский федеральны й университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра востоковедения и исламоведения, профессор	24/24	внешний совместитель		1.R. Valeev, V. Tugujekova. Profesor Nikolay Katanov ve Avrasya Turk topluluklarinin mirasinin arastirilmasindaki rolu. Профессор Николай Катанов и его роль в изучении наследия тюркских народов Евразии. Professor Nikolai Katanov and his role in the research on the cultural heritage of Eurasian Turkic peoples//Turksoy.- 2013-5.- № 41. – С. 78-85. 2.R.M. Valeev. N. F.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Katanov and Kazan University Oriental Studies// Himalayan and Central Asian studies. Vol. 17 No. 2. April-June 2013. P.86-94.</p> <p>3.Валеев Р. М., Горшунов В. С. Российско-китайские отношения в ХУП – первой половине XIX вв.: о некоторых итогах изучения в отечественной историографии (40-80-е гг. XX в.)//Россия-Китай: история и культура. Сборник статей и докладов участников У Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во «ЯЗ», 2013. – С.6-11.</p>
56.	Валеев Рамиль Миргасимович Профессор	Пекинская духовная миссия	36	36	Казанский Государственный Университет, историк	Доктор исторических наук, профессор	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра востоковедения и исламоведения,	24/24	внешний соавтор		<p>1.R. Valeev, V. Tugujekova. Profesör Nikolay Katanov ve Avrasya Türk topluluklarının mirasının araştırılmasındaki rolü. Профессор Николай Катанов и его роль в изучении наследия тюркских народов Евразии. Professor Nikolai Katanov and his role in the research on the cultural heritage of Eurasian Turkic</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						профессор				peoples//Turksoy.- 2013-5.- № 41. – С. 78-85. 2.R.M. Valeev. N. F. Katanov and Kazan University Oriental Studies// Himalayan and Central Asian studies. Vol. 17 No. 2. April-June 2013. P.86-94. 3.Валеев Р. М., Горшунов В. С. Российско-китайские отношения в ХУП – первой половине XIX вв.: о некоторых итогах изучения в отечественной историографии (40-80-е гг. XX в.)//Россия-Китай: история и культура. Сборник статей и докладов участников У Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во «ЯЗ», 2013. – С.6-11.		
57.	Мартынов Дмитрий Евгеньевич Доцент	Модернизация Китая в XX веке	36	36	Казанский Государственный Университет, историк	Доктор исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения	13/9	Штатный	Повышение квалификации «Компетентностой интренте-обучение: цифровые технологии и английский язык» 01.09.2009-30.12.2009	1.Мартынов Д.Е. Педагогическая и научная деятельность Н.В. Никольского / Мартынов Д.Е., Мартынова Ю.А. // Педагогика и психология, культура и искусство: материалы VII международной научно-практической конференции. – Казань:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							я, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент			(ФПК, КГУ 72ч.) Удостоверение 2441	Изд-во "Отечество", 2014. С. 196-199. 2.Мартынов Д.Е. Цян Дин-ань. Предисловие [к первому изданию «Книги о великом единении» Кан Ю-вэя] / Предисловие, перевод с китайского и примечания Д.Е. Мартынова // Вопросы философии. 2013. №10. С. 135 – 144. 3.Мартынов Д.Е. По ту сторону человеческого мира: Кан Ю-вэй о "Небесном странствии" и Боге // Учёные записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8. М., 2013. С. 506 – 517.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

58.	Мартынов Дмитрий Евгеньевич Доцент	Революционное движение в Китае	36	36	Казанский Государственный Университет, историк	Доктор исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент	13/9	Штатный	Повышение квалификации «Компетентностой интенте-обучение: цифровые технологии и английский язык» 01.09.2009-30.12.2009 (ФПК, КГУ 72ч.) Удостоверение 2441	<p>.1.Мартынов Д.Е. Педагогическая и научная деятельность Н.В. Никольского / Мартынов Д.Е., Мартынова Ю.А. // Педагогика и психология, культура и искусство: материалы VII международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во "Отечество", 2014. С. 196-199.</p> <p>2.Мартынов Д.Е. Цян Дин-ань. Предисловие [к первому изданию «Книги о великом единении» Кан Ю-вэя] / Предисловие, перевод с китайского и примечания Д.Е. Мартынова // Вопросы философии. 2013. №10. С. 135 – 144.</p> <p>3.Мартынов Д.Е. По ту сторону человеческого мира: Кан Ю-вэй о "Небесном странствии" и Боге // Учёные записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8. М., 2013. С. 506 – 517.</p>
-----	---------------------------------------	--------------------------------	----	----	--	----------------------------------	---	------	---------	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

59.	Мартынов Дмитрий Евгеньевич Доцент	Колониальная политика в Китае	72	36	Казанский Государственный Университет, историк	Доктор исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент	13/9	Штатный	Повышение квалификации «Компетентностой интенте-обучение: цифровые технологии и английский язык» 01.09.2009-30.12.2009 (ФПК, КГУ 72ч.) Удостоверение 2441	.1.Мартынов Д.Е. Педагогическая и научная деятельность Н.В. Никольского / Мартынов Д.Е., Мартынова Ю.А. // Педагогика и психология, культура и искусство: материалы VII международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во "Отечество", 2014. С. 196-199. 2.Мартынов Д.Е. Цян Дин-ань. Предисловие [к первому изданию «Книги о великом единении» Кан Ю-вэя] / Предисловие, перевод с китайского и примечания Д.Е. Мартынова // Вопросы философии. 2013. №10. С. 135 – 144. 3.Мартынов Д.Е. По ту сторону человеческого мира: Кан Ю-вэй о "Небесном странствии" и Боге // Учёные записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8. М., 2013. С. 506 – 517.
60.	Мартынов Дмитрий Евгеньевич Доцент	Японско-китайские отношения	72	36	Казанский Государственный Университет	Доктор исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет,	13/9	Штатный	Повышение квалификации «Компетентностой	1.Мартынов Д.Е. Педагогическая и научная деятельность Н.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					, историк	Института международных отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент			интенте-обучение: цифровые технологии и английский язык» 01.09.2009-30.12.2009 (ФПК, КГУ 72ч.) Удостоверение 2441	Никольского / Мартынов Д.Е., Мартынова Ю.А. // Педагогика и психология, культура и искусство: материалы VII международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во "Отечество", 2014. С. 196-199. 2.Мартынов Д.Е. Цян Дин-ань. Предисловие [к первому изданию «Книги о великом единении» Кан Ю-вэя] / Предисловие, перевод с китайского и примечания Д.Е. Мартынова // Вопросы философии. 2013. №10. С. 135 – 144. 3.Мартынов Д.Е. По ту сторону человеческого мира: Кан Ю-вэй о "Небесном странствии" и Боге // Учёные записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8. М., 2013. С. 506 – 517.		
61.	Хоменко Вадим Васильевич, Профессор	Социально-экономическое развитие Китая	36	36	Казанский финансово-экономический институт	Доктор экономических наук, профессор	Казанский федеральный университет, Института международных	35/20	Внешний совместитель		1.Хоменко В.В. Межбюджетные отношения ф в федеративных системах. Монография. Saarbrucken. Deutschland. 2014.-242 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						отношений, истории и востоковедения, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, профессор				2.Хоменко В.В. Интеллектуальная собственность. Учебное пособие / Под ред. Хоменко В.В., Абдуллин А.Л., Арсланов В.А., Газизов И.С., Кашапов Н.Ф., Шамсутдинов Э.В. – Казань: Издательство «ФЭН», Академия Наук РТ, 2014. – 399 с. 500 экз. 3.Хоменко В.В.Вместе или порознь// Банковская газета. – 2014. - № 18 (1021)		
62.	Иمامиев Алмаз Ильфатович, старший преподаватель	Физическая культура			Казанский государственный педагогический университет, допризывная физическая подготовка и физическая культура	б/с, старший преподаватель	Казанский федеральный университет, общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель	16/13	штатный	Менеджмент в физической культуре и спорте, 72 ч, министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ государственное учреждение «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ»	1.Комплексы общеразвивающих упражнений. Методическое руководство./Казань:КФУ .2012г.-С60	
	Ратова Елена Николаевна,				Казанский государственный педагогический университет, допризывная физическая подготовка и физическая культура	б/с, старший преподаватель	Казанский федеральный университет, общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель	21/10		Теория и практика	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	старший преподаватель			нный педагогический университет, физическая культура и спорт				й университет, общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель			формирования культуры здоровья, 72 ч, КФУ факультет повышения квалификации, 2012, удостоверение		
	Чемоданова Фарида Хадиулловна, старший преподаватель			Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	б/с, старший преподаватель	Казанский федеральный университет, общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель	34/15	штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010, удостоверение	1.Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие. / Казань: КФУ, 2012 г. – С 42.			
	Садыкова Альбина Мидхатовна, старший преподаватель			Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	б/с, старший преподаватель	Казанский федеральный университет, общеуниверситетская кафедра физического	23/17	штатный	Теория и практика формирования культуры здоровья, 72 ч, КФУ факультет повышения	1.Подвижные игры с речитативом в начальной школе. Методической пособие. / Тат. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Казань, 2011 г 2.Подводящие подвижные игры и			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					воспитания и спорта, старший преподаватель			квалификации, 2012, удостоверение	эстафеты по легкой атлетике. Методическое пособие. / Тат. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Казань, 2011 г. 3.Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие. / Казань: КФУ, 2012 г. – С 42.	
	Мухаметсафин Рамиль Сунгагович, старший преподаватель		Казанский государственный педагогический университет, допризывная и физическая подготовка	б/с, старший преподаватель	Казанский федеральный университет, общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель	13/12	штатный	Теория и практика формирования культуры здоровья, 72 ч, КФУ факультет повышения квалификации, 2012, удостоверение	Методическое руководство по применению строевых приемов на уроках физической культуры. /Тат.гос.гуманит.-пед. ун-т.-Казань,2011.	

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1.	История	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
2.	Философия	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
3.	Иностранный язык	Лингафонные кабинеты № 111, 414; Пушкина,1/55	Компьютеры (26 шт.), проектор, экран	
4.	Экономика	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
5.	Основы политологии	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
6.	Основы социологии	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
7.	Культурология	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
8.	Международное право	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
9.	Основы правоведения	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10.	Международные экономические отношения	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
11.	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
12.	Конфликтология	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
13.	Дипломатический протокол	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
14.	Мировая экономика	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
15.	Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
16.	Логика	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
17.	Этика	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
18.	Религиоведение	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
19.	История религий	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
20.	Концепция современного естествознания	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
21.	Теория и практика информатики	Лекционная аудитория № 417, 111, 414; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран; компьютеры на 26 посадочных мест (16+10)	
22.	Математические методы социальных и гуманитарных наук	Мультимедийный класс, аудитория № 417, 111, 414; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран; компьютеры на 26 посадочных мест (16+10)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23.	Основы статистики	Лекционная аудитория № 417, 111, 414; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран; компьютеры на 26 посадочных мест (16+10)	
24.	Статистическая обработка данных	Лекционная аудитория № 417, 111, 414; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран; компьютеры на 26 посадочных мест (16+10)	
25.	Введение в востоковедение	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
26.	Китайский язык	Лекционная аудитория № 305, 306, 310, 311, 419; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор; интерактивная доска. Лингафонный класс (18 посадочных мест). Доска, трибуна преподавателя, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
27.	История литературы Китая	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
28.	Физическая и экономическая география Китая	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
29.	История Китая	Лекционная аудитория № 417, 413; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран. Интерактивная доска, видеопроектор, мультимедийная трибуна.	
30.	История религий Китая	Лекционная аудитория № 417, 413; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран. Интерактивная доска, видеопроектор, мультимедийная трибуна.	
31.	Теория и практика перевода	Лекционная аудитория № 305, 306; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска. Лингафонный класс (18 посадочных мест), компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
32.	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
33.	Историография и источниковедение Китая	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
34.	Этнология Китая	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
35.	Общественная мысль Китая	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
36.	История стран Азии и Африки	Лекционная аудитория № 417, 413; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран. Интерактивная доска, видеопроектор, мультимедийная трибуна.	
37.	Практический курс английского языка	Лингафонные кабинеты № 111, 414; Пушкина,1/55	Проектор, экран; компьютеры на 26 посадочных мест (16+10)	
38.	Теория и практика перевода английского языка	Лингафонные кабинеты № 111, 414; Пушкина,1/55	Проектор, экран; компьютеры на 26 посадочных мест (16+10)	
39.	Грамматика китайского языка	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
40.	Курсовая работа по направлению	Аудитория № 419; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
41.	История Европейской цивилизации	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
42.	Еврейская община на Ближнем Востоке	Лекционная аудитория № 417, 110; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран, интерактивная доска.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

43.	Отношения Китая и народов степной Евразии	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
44.	Монгольские завоевания Китая	Лекционная аудитория № 413; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
45.	История отечественного востоковедения	Лекционная аудитория № 413; Пушкина,1/55	Интерактивная доска, видеопроектор, мультимедийная трибуна.	
46.	История российского китаеведения	Лекционная аудитория № 415; Пушкина,1/55	Интерактивная доска, видеопроектор, мультимедийная трибуна.	
47.	Классический китайский язык	Лекционная аудитория № 305; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
48.	Современные российско-китайские гуманитарные проекты	Лекционная аудитория № 305; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
49.	История искусств Китая	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
50.	История искусств индо-буддийской цивилизации	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
51.	Социально-политическая структура Китая	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
52.	Социальное учение	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	

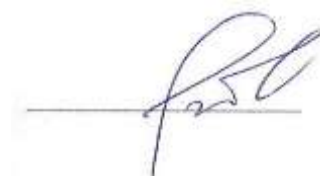
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Кан Ювэя			
53.	Архивоведение	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
54.	Теория и практика описания рукописей	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
55.	Российско-китайские отношения (XVII-начало XX веков)	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
56.	Пекинская духовная миссия	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
57.	Модернизация Китая в XX веке	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
58.	Революционное движение в Китае	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
59.	Колониальная политика в Китае	Лекционная аудитория № 413; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
60.	Японско-китайские отношения	Лекционная аудитория № 413; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
61.	Социально-экономическое развитие Китая	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
62.	Физическая культура	Спортивный комплекс «Бустан», Проезд профессора Нужина, 1		

* - столбец 5 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
б.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Б1.Б1 История	68	<p>Основная литература Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с.Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=330409</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469156</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf	
			Дополнительная литература История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009 .— 525 с.	757
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .— 525 с.	693
			Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=213997	ЭБС «Знаниум»
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
			Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .— Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .— 463 с.	46
2.	Б.1 Б.2 Философия	68	Основная литература Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова,	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163	
		Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109	ЭБС «Знаниум»
		Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075	
			Сpirкин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.	357
			Спиркин, А.Г. Философия : учеб. для студентов вузов / А.Г. Спиркин .— Изд. 2-е .— Москва : Гардарики, 2007 .— 735 с	45
			Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с.	146
			Губин, В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин .— Москва : Проспект : ТК Велби, 2008 .— 332 с.	197
			Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010 .— 480 с.	435
			Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина .— Москва : Гардарики, 2004, 2006 .— 1072 с.	46
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	ЭБС «Знаниум»
3.	Б.1 Б.3 Иностранн ый язык	68	Основная литература Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
			Одинокова, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.	70
			Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217309	ЭБС «Знаниум»
			Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240046	
			Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с. http://znanium.com/bookread.php?book=2614	ЭБС «Знаниум»
			Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218, [1] с.	50
			Английский язык: экономика и финансы (Majors): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234898	ЭБС «Знаниум»
4.	Б.1 Б.4 Экономика	68	Основная литература Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228	ЭБС «Знаниум»
			Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107	ЭБС «Знаниум»
			Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=191953	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=363287	ЭБС «Знаниум»
			Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=242946	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .— Издание 5-е, стереотипное .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .— 896 с.	200
			Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185574	ЭБС «Знаниум»
			Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=162014	ЭБС «Знаниум»
			Экономика: учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.; Под ред. А. С. Булатова.—Издание 5-е, стереотипное.—Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011.—896 с.	200
			Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247182	ЭБС «Знаниум»
5.	Б.1 Б.5 Основы политологии	68	Основная литература Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016	ЭБС «Библиороссика»
			Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // http://znanium.com/bookread.php?book=441099	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	300
			Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 447, [1] с.	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»
6.	Б.1 Б.6 Основы социологии	68	Основная литература Социология: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=341605	ЭБС «Знаниум»
			Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // http://znanium.com/bookread.php?book=450818	ЭБС «Знаниум»
			Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391318	ЭБС «Знаниум»
			Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=339969	ЭБС «Знаниум»
			Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с	240
			Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.—М.: Проспект, 2009.—544 с.	85
			Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166	ЭБС «Знаниум»
			Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704	
			Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=402562	ЭБС «Знаниум»
			Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843	ЭБС «Знаниум»
7.	Б.1 В.1 Культурология	68	Основная литература Дорофеева Т.Г. Культурология: учебное пособие для бакалавров. – Пенза: Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2012. – 158с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8725&search_query=культурология	ЭБС «Библиороссика»
			Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130	ЭБС «Знаниум»
			Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742	ЭБС «Знаниум»
			Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028	ЭБС «Знаниум»
			Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177054	ЭБС «Знаниум»
			Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=344992	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература Культурология: кредитно-модульный вариант : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.].-Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.- 384 с.;</p>	200
			<p>Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390679#none</p>	ЭБС «Знаниум»
8.	Б.1 В.2 Международное право	68	<p>Основная литература Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. http://znanium.com/bookread.php?book=400923</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=474150</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Международное право. Общая часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / [Бакирова Г. Я. и др.]; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Москва: Статут, 2011.—541</p>	390
			<p>Международное право. Особенная часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [М. В. Андреев и др.; отв. ред. проф. Р. М. Валеев, проф. Г. И. Курдюков]; Казан. гос. ун-т.—Москва: Статут, 2010.—623 с.</p>	390
			<p>Дополнительная литература Международное экологическое право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и</p>	320

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			специальности "Юриспруденция" / [Авдеева Т. Г. к.э.н., Алиев А. И. д.ю.н., проф., Амирова Р. Р. к.ю.н., доц. и др.]; Казан. (Приволж.) федер. ун-т; отв. ред. д.ю.н., проф., засл. юрист Рос. Федерации Р. М. Валеев.—Москва: Статут, 2012.—637, [1] с.	
			Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. http://znanium.com/bookread.php?book=215363	ЭБС «Знаниум»
			Международное частное право / В.В. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=189802	ЭБС «Знаниум»
			Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов, В.П. Панов; Под общ. ред. С.П. Щербы. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=137817	ЭБС «Знаниум»
			Международное частное право: Практикум / М.М. Богуславский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217543	ЭБС «Знаниум»
9.	Б.1 В.3 Основы правоведения	68	Основная литература Анисимов, А.П. Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 374 с.	145
			Шумилов, В.М. Правоведение : учебник для бакалавров : для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 423 с.	195
			Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Букалерова Л. А. и др.] ; под ред. проф. В. И. Авдийского ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 431 с.	125
			Правоведение: учебник для бакалавров : по специальностям 080507	145

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			"Менеджмент организации", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080505 "Управление персоналом", 080111 "Маркетинг", 080508 "Информационный менеджмент" / [Абдуллаев М. И. и др.] ; под ред. С. И. Некрасова ; Гос. ун-т упр. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 629 с.	
			Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=193335	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=376839	ЭБС «Знаниум»
			Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=417983	ЭБС «Знаниум»
			Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244	ЭБС «Знаниум»
			Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439096	ЭБС «Знаниум»
			Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414	ЭБС «Знаниум»
			Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442	ЭБС «Знаниум»
			Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. //	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=369649	
			Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405442	ЭБС «Знаниум»
			Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450059	ЭБС «Знаниум»
			Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=472696	ЭБС «Знаниум»
			Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444620	ЭБС «Знаниум»
			Волосов М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373731	ЭБС «Знаниум»
10.	Б.1 В.4 Международные экономические отношения	68	Основная литература Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 271с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6408&ln=ru&search_query=международные%20экономические%20отношения	ЭБС «Библиороссика»
			Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. http://znanium.com/bookread.php?book=358173	ЭБС «Знаниум»
			Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=261994	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=346789	ЭБС «Знаниум»
			Международное экологическое право и международные экономические	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454354	
			Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390624	ЭБС «Знаниум»
			Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262058	ЭБС «Знаниум»
			Международное двойное налогообложение: механизм устранения в Российской Федерации / Л.В. Полежарова. - М.: Магистр, 2009. - 303 с. http://znanium.com/bookread.php?book=164216	ЭБС «Знаниум»
			Максимова В.Ф., Вершинина А.А. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 130с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6428&search_query=международные%20экономические%20отношения	ЭБС «Библиороссика»
11.	Б.1В.5 Русский язык и культура речи	68	Основная литература Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии, Каф. приклад. лингвистики .— Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.	937
			Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			/ О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227832	
			Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с	ЭБС «Знаниум»
			Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662	ЭБС «Знаниум»
			Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409872	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.—63 с.347	347
			Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 497 с.	186
			Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практик. пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=390628	ЭБС «Знаниум»
			Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т .— Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 .— 39, [1] с.	150
			Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856	ЭБС «Знаниум»
			Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610	ЭБС «Знаниум»
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
12.	Б1. ДВ1 Конфликтология	68	Основная литература Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Земедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368679	ЭБС «Знаниум»
			Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=305815	ЭБС «Знаниум»
			Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=419052	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов.—4-е изд., испр. и доп.—Москва: Эксмо, 2011.—509 с.	43
			Организационная конфликтология: Учеб. пособие / К.В. Решетникова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с. http://znanium.com/bookread.php?book=156889	ЭБС «Знаниум»
			Волков Б. С. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.—[Изд. 4-е, испр. и доп.].—Москва: Академический Проект, 2010.—411 с.	21
			Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс] : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М. : ФЛИНТА, 2014. – 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458059	
			Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=451312	ЭБС «Знаниум»
13.	Б1. ДВ1 Дипломатический протокол	68	Основная литература Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=474618	ЭБС «Знаниум»
			Дипломатическая служба: учеб. пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185712	ЭБС «Знаниум»
			Семилетников Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества. – Минск: Дикта, 2011. – 199с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9216&ln=ru&search_query=дипломатический%20протокол	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Астахов Е.М. Дипломатическое сопровождение национального бизнеса: учебно-методический комплекс. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 227с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7216&ln=ru&search_query=дипломатический%20протокол	ЭБС «Библиороссика»
			Деловой этикет: Учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 348 с. http://znanium.com/bookread.php?book=208091	ЭБС «Знаниум»
			Современные международные отношения: Учебник/ Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 689 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6024&search_query=дипломатический%20протокол	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=359168	ЭБС «Знаниум»
			Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430662	ЭБС «Знаниум»
			Гордиенко Т. В. и др. Теория и практика референтской деятельности: Учеб. пособие/Под общ. ред. Гойхмана О. Я./Гойхман О. Я. ИНФРА-М, 1999. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=30707	ЭБС «Знаниум»
14.	Б1. ДВ2. Мировая экономика	68	Основная литература Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008. - 654 с. http://znanium.com/bookread.php?book=137493	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. http://znanium.com/bookread.php?book=159978	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. http://znanium.com/bookread.php?book=202643	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 399 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262127	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. http://znanium.com/bookread.php?book=425619	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: модели, динамика: Учебное пособие / С.А. Бартенев. -	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=425840	
			Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. - 397 с. http://znanium.com/bookread.php?book=151336	ЭБС «Знаниум»
			Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики: Моногр. / В.В.Рудько-Силиванов и др.; Под ред. В.К.Сенчагова - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012 - 335с. http://znanium.com/bookread.php?book=312100	ЭБС «Знаниум»
15.	Б1. ДВ2. Экономика, торговая политика и право Всемирная Торговая Организация, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств	68	Основная литература Горбунова О.А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России: учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2011. – 152с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414984	ЭБС «Знаниум»
			Современная экономика: учеб. пособие : [для студентов неэкон. вузов и фак.] / ред. О. Ю. Мамедов.—М.: КНОРУС, 2010.—320 с.	79
			Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 271с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6408&ln=ru&search_query=международные%20экономические%20отношения	ЭБС «Библиороссика»
			Международная торговля: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 234 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363842	ЭБС «Знаниум»
			Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=447577	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе: Монография / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462620	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Внешняя торговля: Словарь-справочник / А.О. Руднева. - М.: Научная книга, 2008. - 346 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331909	ЭБС «Знаниум»
			Мазлоев В.З. Приемко А.В. Оценка возможностей субсидирования отечественных сельскохозяйстворопроизводителей в условиях членства страны в ВТО / Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, №7, 2012 http://znanium.com/bookread.php?book=494827	ЭБС «Знаниум»
			Горбунова, О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Горбунова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414984	ЭБС «Знаниум»
16.	Б1. ДВЗ Логика	68	Основная литература Логика: Учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262207	ЭБС «Знаниум»
			Логика: Учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=402219	ЭБС «Знаниум»
			Светлов, В. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Светлов. – М.: Логос, 2012. – 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469511	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377004	ЭБС «Знаниум»
			Абачиев С. К. Формальная логика с элементами теории познания: учебник / С. К. Абачиев. — Ростов н/Д : Феникс, 2012. — 635 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10674&ln=ru&search_query=Логика	ЭБС «Библиороссика»
			Светлов В.А. Логика. – М.: Логос, 2012. – 433с. //	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3289&ln=ru&search_query=Логика	«Библиороссика»
			Логика [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие для студентов дневной, вечерней и заочной формы обучения курса "Логики" / Казан. федер. ун-т, Филос. фак., Каф. соц. философии ; сост.: к.филос.н., доц. Г. Н. Степаненко . — Электронные данные (1 файл: 0,77 Мб) . — (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) . http://libweb.kpfu.ru/ebooks/16_FF/16_105_2012_000151.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / А.Ф. Черданцев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=258096	ЭБС «Знаниум»
17.	Б1. ДВЗ Этика	68	Основная литература Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=328047	ЭБС «Знаниум»
			Этика деловых отношений: Учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=322836	ЭБС «Знаниум»
			Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=144220	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390632	ЭБС «Знаниум»
			Дрогобыцкий И.Н. Этика социокультурных систем / Вестник Таганрогского института управления и экономики, №1 (11), 2010 http://znanium.com/bookread.php?book=423253	ЭБС «Знаниум»
			Словарь. Культура речевого общения: Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196633	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Этика деловых отношений: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 0600 "Экономика и управление": соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. К. Борисов [и др.].—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.—175 с.	35
18.	Б.1 ДВ4 Религиоведение	68	Основная литература Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=415310	ЭБС «Знаниум»
			Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.	69
			Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406017	ЭБС «Знаниум»
			Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=341081	ЭБС «Знаниум»
			Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196386	ЭБС «Знаниум»
			Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=211564	ЭБС «Знаниум»
			Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377012	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19.	Б1. ДВ4 История религий	68	<p>Основная литература Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406017</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.</p>	69
			<p>История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=211564</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196386</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 2008. – 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=345573</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207219</p>	ЭБС «Знаниум»
20.	Б2. Б.1 Концепция современного естествознания	68	<p>Основная литература Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. http://znanium.com/bookread.php?book=232296</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415287</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=256937	
			Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов .— Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Нуруллин, Р.А. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р. А. Нуруллин ; Казан. федер. ун-т .— Электронные данные (1 файл: 1,06 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_2012_000146.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=342109	ЭБС «Знаниум»
			Горелов, А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: Юрайт, 2012 .—346, [1] с	398
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193697	ЭБС «Знаниум»
			Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468939	ЭБС «Знаниум»
21.	Б2. Б.2 Теория и	68	Основная литература	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	практика информатики		Основы теории информации: Учебное пособие / А.М. Маскаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=429571	
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224852	ЭБС «Знаниум»
			Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т ; [авт.-сост.: Б. М. Насыртдинов, В. Е. Косарев] .— Казань : Казанский университет, 2011 .— 132 с.	135
			Дополнительная литература Сафронов, И. К. ЕГЭнциклопедия. Информатика / И. К. Сафронов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 490 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350743	ЭБС «Знаниум»
			Информатика и математика: методическое пособие для студентов филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Т. И. Ибрагимов].—Казань: [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2010.—19 с.	130
			Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415501	ЭБС «Знаниум»
22.	Б2. В.1 Математические методы социальных и гуманитарных наук	68	Основная литература Математические методы в современных социальных науках: Уч. пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=448985	ЭБС «Знаниум»
			Моделирование социальных явлений и процессов с примен. матем. методов: Учеб. пос. / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 192с. http://znanium.com/bookread.php?book=474623	ЭБС «Знаниум»
			Математические методы: Учебник / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 464 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=137102	
			Дополнительная литература Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Тяпин. – М. : Логос, 2014. – 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469157	ЭБС «Знаниум»
			Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А. Л. Симанова. - М.: Логос, 2013. - 295 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469061	ЭБС «Знаниум»
			Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=442057	ЭБС «Знаниум»
23.	Б2. ДВ.1 Основы статистики	68	Основная литература Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. – М.: Логос, 2013. – 480 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11636&ln=ru&search_query=основы%20статистики	ЭБС «Библиороссика»
			Теория статистики: учебно-методический комплекс/ ред. В.Г.Минашкин. – М.: Евразийский открытый институт. 2011. – 399с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6565&ln=ru&search_query=основы%20статистики	ЭБС «Библиороссика»
			Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с. http://znanium.com/bookread.php?book=261152	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с. http://znanium.com/bookread.php?book=370766	ЭБС «Знаниум»
			Основы теории вероятностей и математической статистики: Учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 488 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217322	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. - М.: Форум, 2009. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=168928	ЭБС «Знаниум»
24.	Б2. ДВ.1 Статистическая обработка данных	68	Основная литература Основы статистического анализа. Практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум:НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. http://znanium.com/bookread.php?book=369689	ЭБС «Знаниум»
			Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Н. Прикладные методы анализа статистических данных: учебное пособие. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 313с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9905&ln=ru&search_query=Статистическая%20обработка%20данных	ЭБС «Библиороссика»
			Теория статистики: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 476 с. http://znanium.com/bookread.php?book=166448	ЭБС «Знаниум»
			Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=126407	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Общая теория статистики: Учеб. пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 219 с. http://znanium.com/bookread.php?book=166015	ЭБС «Знаниум»
			Агапов, А. В. Обработка и обеспечение безопасности электронных данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Агапов, Т. В. Алексеева, А. В. Васильев и др.; под ред. Д. В. Денисова. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 592 с. http://znanium.com/bookread.php?book=451354	ЭБС «Знаниум»
25.	Б3. Б.1 Введение в востоковедение	68	Основная литература Проблемы исторического регионоведения. – СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2009. – 539с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4161	ЭБС «Библиороссика»
			Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история,	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>историография. – М.: Новое литературное обозрение, 2011.- 376с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049</p>	«Библиороссика»
			<p>Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=449425</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература Барынина О.А. Отечественное византиноведение на рубеже эпох. Русско-византийская комиссия (1918–1930 гг.). – СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2010. – 327с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3657</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Хохлова, Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Е. Л. Хохлова; под ред. Ю. Н. Марчука. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490419</p>	ЭБС «Знаниум»
26.	Б3.Б.2 Китайский язык	68	<p>Основная литература Гурулева, Т.Л., Дегтярева, Н.В., Лоскутникова, Н.Л., Цюй Кунь Разговорный китайский язык. – М.: Восточная книга, 2011. – 160с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4132&ln=ru&search_query=китайский%20язык</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. - М.: Восточная книга, 2011. – 353 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4126&ln=ru&search_query=китайский%20язык</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Семенас А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&search_query=китайский%20язык</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дополнительная литература Учебные фонетические таблицы. Китайский язык. – М.: Восточная книга, 2009. – 65 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=китайский+язык&currBookId=4079&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Маслакова О. Н. Китайский язык: хрестоматия по лингвострановедению Китая: для студентов 1-2 курсов. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 47с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7956&ln=ru&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
27.	БЗ.Б.3 История литературы Китая	68	Основная литература Аликберова А.Р. Литература Китая. Материалы, методические рекомендации, литература // Учебно-методическое пособие. – Казань, 2014. – 32 с.	25
			Китайская литература Нового времени. XVII - начало XX в. : учебное пособие : [для студентов-бакалавров 2-4 курсов по направлению "Востоковедение и Африканистика" профиль "Языки и литературы стран Азии и Африки" (китайский язык) Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета] .— Казань : [Казанский университет], 2014 .— 244 с.	25
			Литература народов Востока в Средние века: учебно-методические материалы для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. гос. ун-т. Филол. фак.; [сост. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2007.—32 с.	92
			Иглтон Т. Теория литературы. Введение. – М.: Территория будущего, 2010. – 295с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2309&ln=ru&search_query=теория%20литературы	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458071	ЭБС «Знаниум»
			От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320776	ЭБС «Знаниум»
28.	БЗ. Б.4 Физическая и экономическая география Китая	68	Основная литература Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. http://znanium.com/bookread.php?book=227274	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406123</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Ясовеев М.Г. и др. Административная география : учебное пособие. – Минск: Літаратура і Мастацтва, 2010. – 273с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9133&ln=ru&search_query=Физическая%20и%20экономическая%20география%20Турции</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник. – М.: Дашков и К°, 2012. – 377с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7812&ln=ru&search_query=Физическая%20и%20экономическая%20география%20Турции</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дополнительная литература 1300000000. Население Китая: стратегия развития и демографической политики / Е.С. Баженова; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195906</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Китай : географическое положение, биологические ресурсы, административное деление, нации и языки, государственное устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учебное пособие. Лингвострановедение / О. М. Готлиб ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Восточная книга, 2012 .— 190, [1] с.</p>	20
29.	Б.3 Б.5 История Китая	68	<p>Основная литература Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725 с.</p>	40
			<p>Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина; Российская академия наук, Институт востоковедения.—Москва: Восточная литература, 2010.—599 с.</p>	31
			<p>История Китая : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по историческим специальностям / [Л.С. Васильев и др.] ; под ред. А.В. Меликсетова .— Издание 4-е .— Москва : Издательство Московского</p>	24

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			университета : Оникс, 2007 .— 750, [1] с.	
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224169	ЭБС «Знаниум»
			Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн.Е.В. Кобелева и др. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192125	ЭБС «Знаниум»
			Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — М.: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357362	ЭБС «Знаниум»
			Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с. http://znanium.com/bookread.php?book=181151	ЭБС «Знаниум»
			История Китая с древнейших времен до начала XXI века : в 10 томах / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; гл. ред. акад. РАН С. Л. Тихвинский .— Москва : Наука - Восточная литература, 2013 .— Т. 2: Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань (V в. до н.э. - III в. н.э.) / отв. ред. д.и.н. Л. С. Переломов .— 2013 .— 687 с.	3
			История Китая с древнейших времен до начала XXI века : в 10 томах / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; гл. ред. акад. РАН С. Л. Тихвинский .— Москва : Наука - Восточная литература, 2013 .— Т. 7: Китайская Республика (1912-1949) / ; отв. ред. д.и.н. Н. Л. Мамаева .— 2013 .— 863 с.	3
30.	Б.3.Б.6 История религий Китая	68	Основная литература Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.	61

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Мартынов Д. Е. Конфуцианское учение : учебное пособие / Д. Е. Мартынов; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения, Ин-т Конфуция на базе Казан. гос. ун-та.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—143 с.</p>	45
			<p>Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406017</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Летягова, Т. В. Понятия духовной сферы: краткий словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454212</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391458</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Всё от Земли. Чужая земля (повествование о Бань Чао). Пища в духовной жизни традиционного Китая / В.С. Кузнецов; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=168152</p>	ЭБС «Знаниум»
31.	Б.3.Б.7 Теория и практика перевода	68	<p>Основная литература Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203065</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Щичко В.Ф.Китайский язык. Теория и практика перевода. - М.: Восточная книга, 2010. – 225 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4070&ln=ru&search_query=китайский%20язык</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода. - М.: Восточная книга, 2011. – 305 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4119&ln=ru&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Готлиб О.М. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М.: Восточная книга, 2012. – 255с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4130&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203065	ЭБС «Знаниум»
			Юсупова Г.А. Читаем и переводим с китайского языка. – Казань, 2011. – 194 с.	20
			Китайский язык : Общественно-политический перевод : Начальный курс / И.В. Войцехович, А.Ф. Кондрашевский .— М. : Муравей, 2002 .— 525с.	4
32.	Б.3.Б.8 Безопасность жизнедеятельности и	68	Основная литература Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589	ЭБС «Знаниум»
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=365800	ЭБС «Знаниум»
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=398349	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf	
			Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков.—Издание 2-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.—557 с	391
			Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова.—6-е изд., перераб. и доп.—М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К ⁰ ", 2004.	90
			Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395770	ЭБС «Знаниум»
			Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с http://znanium.com/bookread.php?book=462926	ЭБС «Знаниум»
33.	Б.3.Б.9 Историография и	68	Основная литература Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	источниковедение Китая		<p>новейшей истории. М.: Прометей, 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411</p>	
			<p>Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум : (тексты для самостоятельного изучения). Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т. — Электронные данные (1 файл: 1,95 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) . http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<p>Дополнительная литература Поляков А.Н. Историография русской истории: учебное пособие. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7907</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Историография истории России до 1917 года : в 2 томах : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. д. ист. н., проф. М. Ю. Лачаевой. Москва: ВЛАДОС, 2004.</p>	128
34.	Б.3.Б.10 Этнология Китая	68	<p>Основная литература Готлиб О. М. Китай, Лингвострановедение: географическое положение, биологические ресурсы, административное деление, нации и языки, государственное устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы: учебное пособие / О. М. Готлиб; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т".—Изд. 2-е, испр. и доп.—Москва: Восточная книга, 2012.—190 с.</p>	20
			<p>Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=243921</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457766</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Титова, Татьяна Алексеевна. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			этнологии.—Электронные данные (1 файл: 829 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf >	
			Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова .— Казань : ТГГПУ, 2010 .— 47 с.	75
			Дополнительная литература Ермаков В.А. Этнопсихология: хрестоматия: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 393с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6698&search_query=этнология	ЭБС «Библиороссика»
			1300000000. Население Китая: стратегия развития и демографической политики / Е.С. Баженова; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195906	ЭБС «Знаниум»
			Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2008 / сост. В. Б. Виноградская — М.: ИДВ РАН, 2009. — 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357366	ЭБС «Знаниум»
			Китайская культура во времени и пространстве: 50 и 50 - век в китаеведении / Н.Е. Боревская, С.А. Торопцев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=200643	ЭБС «Знаниум»
			Дао и телос в смысловом измерении культур восточного и западного типа: Монография / С.Е. Ячин, Д.В. Конончук, А.В. Поповкин, М.Е. Буланенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 324 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316335	ЭБС «Знаниум»
35.	БЗ.Б.11 Общественная мысль Китая	68	Основная литература Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374	ЭБС «Библиороссика»
			Мусихин, Г. И. Очерки теории идеологий. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9898	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Мартынов Д. Е. Конфуцианское учение : учебное пособие / Д. Е. Мартынов; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения, Ин-т Конфуция на базе Казан. гос. ун-та.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—143 с.	45
			Социализм с китайской спецификой / Э.П. Пивоварова; Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 352 с.	ЭБС «Знаниум»
			История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217145	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Васильев В. П. Религии Востока. Конфуцианство, буддизм и даосизм, Конфуцианство, буддизм и даосизм / В.П. Васильев.—Изд. 3-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013].—183 с.	10
			История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207684	ЭБС «Знаниум»
			Китай на пути к возрождению. К 80-летию академика М.Л. Титаренко: Сборник научных трудов. - М.: ИД ФОРУМ, 2014. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=459018	ЭБС «Знаниум»
			ПОЛИТОЛОГИЯ : Энциклопедический словарь / Ю. П. Аверьянов .— Москва : Издательство Московского коммерческого университета, 1993 .— 431 с.	11
			Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725 с.	45
36.	Б.3.Б.12. История стран Азии и Африки	68	Основная литература История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик ; Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории .— Москва : Издательство ПСТГУ, 2014 .— 302, [1] с.	40
			Непомнин, Олег Ефимович. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725, [2] с.	40

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746	ЭБС «Знаниум»
		Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — ; 21. — (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 1. — 2014. — 722 с.	41
		Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — ; 21. — (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 2. — 2014. — 788 с.	40
		Кадыров, Ильгиз Ханович. Новейшая история стран Азии и Африки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050401.65 - "история" / И. Х. Кадыров.—Казань: Изд-во Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2011.—358 с.	51
		История стран Азии и Африки в средние века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" ; [авт.-сост.: к.и.н. Ф. Н. Ахмадеев, к.и.н. М. В. Григер ; науч. ред. д.и.н., проф. Г. П. Мягков] .— Казань : [Казанский университет], 2010. — 119 с.	85
		Ахсанов, Камилъ Гусманович. История Турции в древности и раннем средневековье : учебное пособие / К. Г. Ахсанов, А. А. Исаев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т востоковедения. — Казань : [Казанский университет], 2010. — 206 с.	29
		Дополнительная литература Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - М.: Магистр, 2009. - 733 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=155501	
			Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 191 с.	33
			Китай на пути к возрождению. К 80-летию академика М.Л. Титаренко: Сборник научных трудов. - М.: ИД ФОРУМ, 2014. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=459018	ЭБС «Знаниум»
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746	ЭБС «Знаниум»
37.	Б.3. В.1 Практический курс английского языка	68	Основная литература Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .— 6-е изд., доп. и испр. — Москва : ВЛАДОС, 2013 .— 535, [1] с.	29
			Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455230	ЭБС «Знаниум»
			Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406099	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342084	ЭБС «Знаниум»
			Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ИНФРА-М, 1994. - 60 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=2614	
			Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218, [1] с.	50
			Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195798	ЭБС «Знаниум»
38.	Б.3.В.2 Теория и практика перевода английского языка	68	Основная литература Аликина Е.В., Хромов С.С. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 169с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563&search_query=теория%20перевода	ЭБС «Библиороссика»
			Технический перевод: Учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. - М.: Форум, 2008. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=144081	ЭБС «Знаниум»
			Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896	ЭБС «Знаниум»
			Авербух, К.Я. Лексические и фразеологические аспекты перевода: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / К. Я. Авербух, О. М. Карпова.—Москва: Академия, 2009.—172, [1] с.	22
			Дополнительная литература Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320794	ЭБС «Знаниум»
			Перевод и реферирование общественно-политических текстов, Английский	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			язык: учебное пособие / Н. П. Беспалова, К. Н. Котлярова, Н. Г. Лазарева, Г. И. Шейдеман .—Изд. 4-е, перераб. и испр.—Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.—124, [2] с.	
			Вдовичев, А. В. Перевод экономических текстов: учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. П. Науменко. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 228 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454987	ЭБС «Знаниум»
			Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. — 598 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462975	ЭБС «Знаниум»
39.	Б.З. В.З. Грамматика китайского языка	68	Основная литература Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка. – М.: Восточная книга, 2011. – 345с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка	ЭБС «Библиороссика»
			Семенас А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Учебные фонетические таблицы. Китайский язык. – М.: Восточная книга, 2009. – 65 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4079	ЭБС «Библиороссика»
			Taranov A. Chinese vocabulary for English speakers : 3000 words. – М.: T&P Books, 2013. – 118 с. Http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6614	ЭБС «Библиороссика»
			Юсупова Г.А. Читаем и переводим с китайского языка. – Казань, 2011. – 194 с.	20
			Лексика китайского языка : [учеб. для студентов, преподавателей, для изучающих китайский язык самостоятельно] / А.Л. Семенас ; Ин-т востоковедения РАН .— Изд. 3-е, стер. — Москва : Восток-Запад : АСТ, 2007 .— 284,[1] с.	17

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

40.	Б.3.В.4. Курсовая работа по направлению	68	<p>Основная литература Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с http://znanium.com/bookread.php?book=415019</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415064</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=327992</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207592</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Иванова, Ольга Геннадьевна. Историческая идентичность как проблема философии истории: учебно-методические указания: цикл СД: специальность: _020100 - Философия / Иванова О. Г., Терещенко Н. А.; [Казан. (Приволж.) федер. ун-т].-Казань: Казанский университет, 2010.-27 с.</p>	46
			<p>Лешкевич, Татьяна Геннадьевна. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич.-Москва: Инфра-М, 2008.-270, [1] с. (20 экз.)</p>	20
41.	Б.3.ДВ.1 История Европейской цивилизации	68	<p>Основная литература Древнейшие государства Восточной Европы. – М.: Индрик, 2010. – 495с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1530&ln=ru&search_query=история%20европы</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Всемирная история = World history : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. акад. Г. Б. Поляка, проф. А. Н. Марковой .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 .— XX, 866 с.	30
			Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 1. Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. – М.: ВЛАДОС, 2010 . – 528с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912	ЭБС «Библиороссика»
			Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=413873	ЭБС «Знаниум»
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - М.: Наука, 2008. - 313 с. http://znanium.com/bookread.php?book=374441	ЭБС «Знаниум»
			Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363805	ЭБС «Знаниум»
			История торговли: Учебное пособие / Л.В. Орленко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=334258	ЭБС «Знаниум»
			Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331888	ЭБС «Знаниум»
42.	Б.3.ДВ.1 Еврейская община на Ближнем Востоке	68	Основная литература Лурье Соломон Антисемитизм в древнем мире. Попытки объяснения его в науке и его причины. / Издание 2-е, исправленное и дополненное автором. – М.: Мосты культуры / Гешарим 2009.- 414с. //	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1224&search_query=евреи	
			Велвл Чернин Ближневосточный фронт. Израильское поселенчество: история и современность. - М.: Мосты культуры / Гешарим 2010. - 288с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1713&search_query=евреи	ЭБС «Библиороссика»
			Евреи и христиане в православных обществах Восточной Европы. – М.: Индрик, 2011. – 297с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1019&ln=ru&search_query=евреи	ЭБС «Библиороссика»
			Кто и как изобрел еврейский народ / Ш.Занд. – М.: Эксмо, 2010. – 542с. http://z3950.ksu.ru/bcover/891161_con.pdf	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература История торговли: Учебное пособие / Л.В. Орленко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=334258	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедический словарь библейских фразеологизмов / К.Н. Дубровина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 808 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320785	ЭБС «Знаниум»
43.	Б.3.ДВ.2 Отношения Китая и народов степной Евразии	68	Основная литература Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина; Российская академия наук, Институт востоковедения.—Москва: Восточная литература, 2010.—599 с.	31
			История стран Азии и Африки в средние века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" ; [авт.-сост.: к.и.н. Ф. Н. Ахмадеев, к.и.н. М. В. Григер ; науч. ред. д.и.н., проф. Г. П. Мягков] .— Казань : [Казанский университет], 2010 .— 119 с.	85
			Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224169	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература История Китая : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по историческим специальностям / [Л.С. Васильев и др.] ; под ред. А.В. Меликсетова .— Издание 4-е .— Москва : Издательство Московского университета : Оникс, 2007 .— 750, [1] с.</p>	24
			<p>Об этнической принадлежности хунну : по материалам книг Иностранцева К. А. "Хунну и гунны" и Гумилева Л. Н. "История народа хунну". Критический разбор / А. С.Шабалов .— Иркутск : Папирус, 2009 .— 136 с.</p>	6
44.	Б.3.ДВ.2 Монгольские завоевания Китая	68	<p>Основная литература Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина; Российская академия наук, Институт востоковедения.—Москва: Восточная литература, 2010.—599 с.</p>	31
			<p>История стран Азии и Африки в средние века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" ; [авт.-сост.: к.и.н. Ф. Н. Ахмадеев, к.и.н. М. В. Григер ; науч. ред. д.и.н., проф. Г. П. Мягков] .— Казань : [Казанский университет], 2010 .— 119 с.</p>	85
			<p>Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224169</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература История Китая : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по историческим специальностям / [Л.С. Васильев и др.] ; под ред. А.В. Меликсетова .— Издание 4-е .— Москва : Издательство Московского университета : Оникс, 2007 .— 750, [1] с.</p>	24
			<p>Об этнической принадлежности хунну : по материалам книг Иностранцева К. А. "Хунну и гунны" и Гумилева Л. Н. "История народа хунну". Критический разбор / А. С.Шабалов .— Иркутск : Папирус, 2009 .— 136 с.</p>	6
45.	Б.3. ДВ.3 История отечественного востоковедения	68	<p>Основная литература Проблемы исторического регионоведения. – СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2009. – 539с. //</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4161	
			Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. – М.: Новое литературное обозрение, 2011.- 376с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049	ЭБС «Библиороссика»
			Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=449425	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Барынина О.А. Отечественное византиноведение на рубеже эпох. Русско-византийская комиссия (1918–1930 гг.). – СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2010. – 327с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3657	ЭБС «Библиороссика»
			Хохлова, Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Е. Л. Хохлова; под ред. Ю. Н. Марчука. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490419	ЭБС «Знаниум»
46.	Б.3. ДВ.3 История русского китаеведения	68	Основная литература Проблемы исторического регионоведения. – СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2009. – 539с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4161	ЭБС «Библиороссика»
			Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. – М.: Новое литературное обозрение, 2011.- 376с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049	ЭБС «Библиороссика»
			Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=449425	ЭБС «Знаниум»
			Русское монашество как историко-культурное явление: диссертация: Диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Н.Е. Шафажинская; Министерство культуры РФ. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 408 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320727	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература Китайская культура во времени и пространстве: 50 и 50 - век в китаеведении / Н.Е. Боревская, С.А. Торопцев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=200643</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2008 / сост. В. Б. Виноградская — М.: ИДВ РАН, 2009. — 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357366</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Китай на пути к возрождению. К 80-летию академика М.Л. Титаренко: Сборник научных трудов. - М.: ИД ФОРУМ, 2014. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=459018</p>	ЭБС «Знаниум»
47.	Б.3. ДВ.4 Классический китайский язык	68	<p>Основная литература Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка. – М.: Восточная книга, 2011. – 345с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Семенас А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Аликберова А.Р. Древнекитайский язык. Тексты и материалы к занятиям // Учебно-методическое пособие. - Казань, 2014. - 68 с.</p>	15
			<p>Дополнительная литература История стран изучаемого языка [Текст: электронный ресурс] : электронный конспект лекций / Н. Р. Латыпов, Н. П. Поморцева ; Казан. федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения, Каф. европ. яз. и культур . — Электронные данные (1 файл: 966 Кб) . — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) . — <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_178_kl-000529.pdf></p>	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455853	ЭБС «Знаниум»
48.	Б.З. ДВ.4 Современные российско- китайские гуманитарные проекты	68	Основная литература Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 482 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6031	ЭБС «Библиороссика»
			Шафажинская, Н. Е. Гуманитарная духовно-просветительская миссия в современном образовательном пространстве [Электронный ресурс] / Н. Е. Шафажинская // Психология и педагогика в системе гуманитарного знания. Материалы VI Международной научно-практической конференции, г. Москва, 28-29 марта 2013 г. / Науч.-инф. издат. центр "Институт стратегических исследований". - М.: Изд-во Спецкнига, 2013. - с. 319-324. http://znanium.com/bookread.php?book=463106	ЭБС «Знаниум»
			Ащеулова Н.А., Бао Оу, Колчинский Э.И. Реформы науки и техники в РФ и КНР. Итоги и перспективы. – М.: Нестор-История, 2009. – 352с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4089&search_query=РФ%20и%20КНР	ЭБС «Библиороссика»
			Россия-Китай: Народная дипломатия / Г.В. Куликова. - М.: ИД ФОРУМ, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=346187	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Сотрудничество России и Китая: практика, перспективы, риски [Электронный ресурс] / А. Г. Коржубаев // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - с. 168-180. http://znanium.com/bookread.php?book=474149	ЭБС «Знаниум»
			Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2010. — 248 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357208	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (прав. и эконом. исслед.): Моногр. / И.И.Шувалов, А.Я.Капустин; Под ред. Т.Я.Хабриевой - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 - 333с. http://znanium.com/bookread.php?book=460543	ЭБС «Знаниум»
49.	Б.3. ДВ.5 История искусств Китая	68	Основная литература Виноградова Н.А.Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве: Сборник научных статей. – М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 299с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1949&search_query=китай	ЭБС «Библиороссика»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=460854	ЭБС «Знаниум»
			Красотой Японии рожденный. В 2-х т. Т. 1. Путь японской культуры / Т.П. Григорьева. - М.: Альфа-М, 2005. - 360 с. http://znanium.com/bookread.php?book=87336	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Всё от Земли. Чужая земля (повествование о Бань Чао). Пища в духовной жизни традиционного Китая / В.С. Кузнецов; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=168152	ЭБС «Знаниум»
			Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семущкин, С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2014 - 231 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465309	ЭБС «Знаниум»
			Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454456	ЭБС «Знаниум»
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	ЭБС «Знаниум»
			Китайская культура во времени и пространстве: 50 и 50 - век в китаеведении /	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Н.Е. Боревская, С.А. Торопцев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=200643	
			Дорофеева Т.Г. Культурология: учебное пособие для бакалавров. – Пенза: Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2012. – 158с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8725&search_query=культурология	ЭБС «Библиороссика»
50.	Б.3. ДВ.5 История искусств индо-буддийской цивилизации	68	Основная литература Стенли Уолперт Индия. История, культура, философия. – М.: Азбука-Аттикус, 2013. – 322с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12523&ln=ru&search_query=культура%20индии	ЭБС «Библиороссика»
			Дорофеева Т.Г. Культурология: учебное пособие для бакалавров. – Пенза: Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2012. – 158с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8725&search_query=культурология	ЭБС «Библиороссика»
			Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391458	ЭБС «Знаниум»
			Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406017	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Религии Востока. Конфуцианство, буддизм и даосизм. Конфуцианство, буддизм и даосизм / В.П. Васильев .— Изд. 3-е .— Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2013] .— 183 с.	10
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	ЭБС «Знаниум»
			Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. -	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=312011	
51.	Б.3.ДВ.6 Социально-политическая структура Китая	68	Основная литература Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374	ЭБС «Библиороссика»
			История Китая : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по историческим специальностям / [Л.С. Васильев и др.] ; под ред. А.В. Меликсетова .— Издание 4-е .— Москва : Издательство Московского университета : Оникс, 2007 .— 750, [1] с.	24
			Политическая социология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология" / [Бойко В.Э., д.филол.н., проф., Вдовиченко Л.Н., д.социол.н., проф., Великая Н.М., д.полит.н., проф. и др.] ; под ред. чл.-корр. РАН, д.филол.н., проф. Ж.Т. Тощенко ; Рос. гос. гуманитар. ун-т .- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012.	15
			Дополнительная литература Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=250365	ЭБС «Знаниум»
			Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник : в 4 томах. Том 2. Азия / Гл. ред. Торкунов А.В.; науч. ред. Мельвиль А.Ю. ; отв. ред. Миронюк М.Г. М.: Аспект Пресс, 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5999	ЭБС «Библиороссика»
			Чжу Дэ. Политическая биография / И.Е. Пожилов; Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=218935	ЭБС «Знаниум»
			Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725 с.	40
			Кан Ю-вэй : жизнеописание : [переводы с китайского и английского языков] / Д. Е. Мартынов .— Казань : [Институт истории АН РТ], 2010 .— 327 с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

52.	Б.3.ДВ.6 Социальное учение Кан Ювэя	68	<p>Основная литература Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725 с.</p>	40
			<p>Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дополнительная литература История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373342</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864</p>	ЭБС «Знаниум»
53.	Б.3.ДВ.7.Архивоведение	68	<p>Основная литература Профессиональное электронное делопроизводство: учебно-методическое пособие. – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2011. 92с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8988</p>	30
			<p>Теоретические вопросы современного архивоведения/ Галиуллина Диляра Магзумовна, Малышева Светлана Юрьевна. – Казань: КФУ http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1399</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<p>Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство): учебник / М. И. Басаков. — Изд. 2 е, исп. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 350 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3739&ln=ru&search_query=архивоведение</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А.Г. Голиков.—3-е изд., стер.—Москва: Академия, 2012.—172, [1] с.</p>	30
			<p>Дополнительная литература Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200418</p>	
			<p>Куняев, Н. Н. Документоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабрично; под ред. проф. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469013</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабрично; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 452 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468998</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843–1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. – 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=409586</p>	ЭБС «Знаниум»
54.	Б.3.ДВ.7. Теория и практика описания рукописей	68	<p>Основная литература Чирков С.В. Археография в творчестве русских ученых конца XIX — начала XX века. – М.: зыки славянской культуры, 2005. – 318с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3739&ln=ru&search_query=археография</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Источниковедение / Сальникова Алла Аркадьевна, Белоусов Максим Рудольфович. – Казань: КФУ, 2014 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1419</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<p>Шерстяных И. В. Практическая лексикография [Текст]: учеб. пособие / И. В. Шерстяных. – Иркутск: ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», 2012. – 392 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11679&ln=ru&search_query=Теория%20и%20практика%20описания%20рук%20описей</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дополнительная литература Михайлова Т.А., Одесский М.П. Граф дракула: опыт описания. – М.: ОГИ, 2010. – 206с. //</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1804&ln=ru&search_query=практика%20описания%20рукописей</p> <p>Базылев, В. Н. Криптолингвистика [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Базылев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 277 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454818</p> <p>Шулежкова, С. Г. Хрестоматия по старославянскому языку : тексты, словарь, фоно- приложение / С. Г. Шулежкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454687</p>	
55	Б.3.ДВ.8 Российско-китайские отношения (XVII-начало XX веков)	68	<p>Основная литература Россия-Китай: Народная дипломатия / Г.В. Куликова. - М.: ИД ФОРУМ, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=346187</p> <p>Социализм с китайской спецификой / Э.П. Пивоварова; Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=236255</p> <p>Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725 с.</p> <p>Дополнительная литература Сотрудничество России и Китая: практика, перспективы, риски [Электронный ресурс] / А. Г. Коржубаев // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - с. 168-180. http://znanium.com/bookread.php?book=474149</p> <p>Проблемы исторического регионоведения. – СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2009. – 539с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4161</p> <p>Шафажинская, Н. Е. Гуманитарная духовно-просветительская миссия в современном образовательном пространстве [Электронный ресурс] / Н. Е. Шафажинская // Психология и педагогика в системе гуманитарного знания. Материалы VI Международной научно-практической конференции, г. Москва, 28-29 марта 2013 г. / Науч.-инф. издат. центр "Институт стратегических</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>40</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			исследований". - М.: Изд-во Спецкнига, 2013. - с. 319-324. http://znanium.com/bookread.php?book=463106	
56	Б.3.ДВ.8 Пекинская духовная миссия	68	Основная литература Россия-Китай: Народная дипломатия / Г.В. Куликова. - М.: ИД ФОРУМ, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=346187	ЭБС «Знаниум»
			Социализм с китайской спецификой / Э.П. Пивоварова; Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=236255	ЭБС «Знаниум»
			Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725 с.	40
			Дополнительная литература Сотрудничество России и Китая: практика, перспективы, риски [Электронный ресурс] / А. Г. Коржубаев // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - с. 168-180. http://znanium.com/bookread.php?book=474149	ЭБС «Знаниум»
			Проблемы исторического регионоведения. – СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2009. – 539с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4161	ЭБС «Библиороссика»
			Шафажинская, Н. Е. Гуманитарная духовно-просветительская миссия в современном образовательном пространстве [Электронный ресурс] / Н. Е. Шафажинская // Психология и педагогика в системе гуманитарного знания. Материалы VI Международной научно-практической конференции, г. Москва, 28-29 марта 2013 г. / Науч.-инф. издат. центр "Институт стратегических исследований". - М.: Изд-во Спецкнига, 2013. - с. 319-324. http://znanium.com/bookread.php?book=463106	ЭБС «Знаниум»
57.	Б.3.ДВ.9 Модернизация Китая в XX веке	68	Основная литература Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725 с.	40
			История Китая : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по историческим специальностям / [Л.С. Васильев и др.] ; под	24

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ред. А.В. Меликсетова .— Издание 4-е .— Москва : Издательство Московского университета : Оникс, 2007 .— 750, [1] с.	
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Бондаренко А. В. Синьцзян-Уйгурский автономный район Китая в начале XXI века. — М.: ИДВ РАН, 2010. — 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357318	ЭБС «Знаниум»
			1300000000. Население Китая: стратегия развития и демографической политики / Е.С. Баженова; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195906	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая стратегия Китая / Я.М. Бергер; Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=178213	ЭБС «Знаниум»
			Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн.Е.В. Кобелева и др. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192125	ЭБС «Знаниум»
58.	Б.3.ДВ.9 Революционное движение в Китае	68	Основная литература Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725 с.	40
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746	ЭБС «Знаниум»
			Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПБКО", 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374	ЭБС «Библиороссика»
			Чжу Дэ. Политическая биография / И.Е. Пожилов; Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 312 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=218935	
			Дополнительная литература Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=250365	ЭБС «Знаниум»
			Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник : в 4 томах. Том 2. Азия / Гл. ред. Торкунов А.В.; науч. ред. Мельвиль А.Ю. ; отв. ред. Миронюк М.Г. М.: Аспект Пресс, 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5999	ЭБС «Библиороссика»
			Кан Ю-вэй : жизнеописание : [переводы с китайского и английского языков] / Д. Е. Мартынов .— Казань : [Институт истории АН РТ], 2010 .— 327 с.	5
59.	Б.З. ДВ.10 Колониальная политика в Китае	68	Основная литература Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725 с.	40
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746	ЭБС «Знаниум»
			Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономич. исслед.): Моногр./И.И.Шувалов, А.Я.Капустин; Под ред. Т.Я. Хабриева - М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 333 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492263	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с. http://znanium.com/bookread.php?book=168475	ЭБС «Знаниум»
			Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374	ЭБС «Библиороссика»
			Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224169	
60.	Б.3. ДВ.10 Японско-китайские отношения	68	Основная литература Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725 с.	40
			Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — ; 21. — (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр) .— ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 1. — 2014. — 722 с.	41
			Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — ; 21. — (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр) .— ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 2. — 2014. — 788 с.	40
			Дополнительная литература Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746	ЭБС «Знаниум»
			История Китая с древнейших времен до начала XXI века : в 10 томах / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; гл. ред. акад. РАН С. Л. Тихвинский. — Москва : Наука - Восточная литература, 2013. — Т. 7: Китайская Республика (1912-1949) / ; отв. ред. д.и.н. Н. Л. Мамаева. — 2013. — 863 с.	3
			Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374	ЭБС «Библиороссика»
61	ФТД.1 Социально-экономическое развитие Китая	68	Основная литература Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725 с.	40
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд.,	ЭБС «Знаниум»

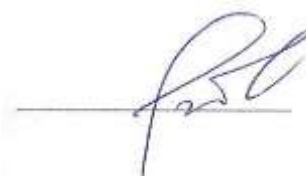
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746	
			Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономич. исслед.): Моногр./И.И.Шувалов, А.Я.Капустин; Под ред. Т.Я. Хабриева - М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 333 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492263	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая стратегия Китая / Я.М. Бергер; Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=178213	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Фроленков В. С. Современные торгово-экономические отношения КНР с центральноазиатскими странами-членами ШОС и Туркменистаном. — М.: ИДВ РАН, 2009. — 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357357	ЭБС «Знаниум»
			Рынок энергетических ресурсов Китая: интересы и возможности России / сост. В.В. Жигулева; отв. ред. А.В. Островский. — М.: ИДВ РАН, 2011. — 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357313	ЭБС «Знаниум»
			Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=250365	ЭБС «Знаниум»
			Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — М.: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357362	ЭБС «Знаниум»
62	Б.4 Физическая культура	68	Основная литература Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»
		Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—6-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—478, [1] с	43
		Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич.—Москва: Гардарики, 2008.—366 с	149
		Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 с http://znanium.com/bookread.php?book=495887	ЭБС «Знаниум»

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского



(Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	История	«История»	Собственность (Шмелева Л.М.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=981	LMS MOODLE
2.	Философия	«Философия» для студентов Института востоковедения	Собственность (Ибрагимова З.З.)	-	http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17264	LMS MOODLE
3.	Иностранный язык	«Иностранный язык»	Собственность (Нургалиева Л.А.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1534	LMS MOODLE
4.	Культурология	«Культурология» для студентов Института Востоковедения	Собственность (Соловьева Е.Г.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1190	LMS MOODLE
5.	История литературы	«История литературы Китая»	Собственность (Аликберова А.Р.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1632	LMS MOODLE

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Китай	«Литература Китая»			http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1633	
6.	Теория и практика перевода	«Практика перевода. Китайский язык»	Собственность (Аликберова А.Р.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1634	LMS MOODLE
7.	Историография и источниковедение Китая	«Историография и источниковедение Китая»	Собственность (Мартынов Д.Е.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1699	LMS MOODLE
8.	Этнология Китая	Этнология.	Собственность (Титова Т.А., Козлов В.Е.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1693	LMS MOODLE
9.	Общественная мысль Китая	«Общественная мысль Китая»	Собственность (Мартынов Д.Е.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1701	LMS MOODLE
10.	Архивоведение	Архивоведение	Собственность (Галиуллина Д.М.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1494	LMS MOODLE

Директор ИМОИиВ _____

Данные верны,
Хайрутдинов Р.Р.

Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____

(Ившина Г.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости*, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.1	История							97	94	100	81		
Б1.Б.2	Философия							97	97	100	99		
Б1.Б.3	Иностранный язык							94	94	100	82		
Б2.Б.2	Теория и практика информатики							95	95	100	84		
Б3.Б.1	Введение в востоковедение							95	95	-	-		
Б3.Б.2	Китайский/корейский язык							97	86	99	69		
Б3.Б.4	Физическая и экономическая география Китая							-	-	100	90		
Б3.Б.5	История Китая/Кореи							100	100	99	86		
Б3.Б.6	История религий							94	94	-	-		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

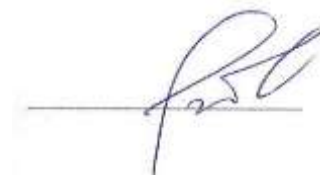
	Китая												
БЗ.Б.10	Этнология Китая							95	95	-	-		
БЗ.Б.12	История стран Азии и Африки							94	84	-	-		
БЗ.В.1	Практический курс английского языка							97	97	97	77		
БЗ.ДВ.1	История европейской цивилизации							98	98	100	52		
БЗ.ДВ.6	Социально-политическая структура Китая							97	97	-	-		
БЗ.ДВ.7	Архивоведение							-	-	99	91		

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), очное, бакалавр показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 95% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 5%.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

Студенты обучающиеся по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) участвуют в научно-исследовательской работе. Это предусмотрено учебным планом в котором присутствует такой вид работ как написание курсовых проетов, так и дипломов.

В Регламенте подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в пункте 5.1. сказано: «Курсовой работой по специальности является самостоятельное научное исследование по направлению (профилю), специальности (специализации), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры (факультета), имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы», поэтому данному виду работ отводится особое место в работе кафедры. В этом плане охват студентов НИРС – 100%.

Ежегодно в Университете проводится Ежегодная студенческая конференция, на которой студенты, обучающиеся по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) представляют свои достижения. Так в Итоговой Научной Образовательной Конференции студентов Казанского (Приволжского) федерального университета 2014 года было представлено 14 докладов (20% от числа обучающихся по профилю). Кроме этого, наши студенты принимают участие в таких научных конференциях как: Международный молодежный научного форум «Ломоносов-2014» (г.Москва), Международная научно-практическая конференция «Россия-Китай: История и Культура» (г.Казань), Научно-практическая конференция «Мультимедийная журналистика Евразии» (г.Казань), Международная научная конференция «Китайская цивилизация в диалоге культур» (г.Минск), Международная молодежная конференция «Гуманитарное сотрудничество России и Китая: туризм, образование, культура» (г.Томск). Итогом участия в данных мероприятиях являются публикации в сборниках конференциях. Данная работа студентов, по мнению кафедры и Института, является важным шагов в процессе становления компетентного бакалавра в области «Востоковедения и африканистики», а также является ключевым этапом в становлении казанской школы востоковедения.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		<i>История стран Азии и Африки</i>			<i>Китайски язык</i>			<i>ВКР</i>				
		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:	
			Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	полчивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выпусков по бакалавриату направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), очное, бакалавр еще не было. Первый выпуск планируется летом 2015 года.

Данные верны,
 Директор Института международных отношений,
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинова Рамиля Равиловича, в составе:

1. Кривоножкиной Е.Г. – заместителя директора по образовательной деятельности;
2. Летяева В.А. – заместителя директора по научной деятельности;
3. Туманина В.Е. – заместителя директора по социально-воспитательной деятельности;
4. Нигматуллина Р.Ш. – начальника научно-образовательного отдела;
5. Уразовой Э.Ш. – специалиста по УМР научно-образовательного отдела

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институт международных отношений, истории и востоковедения. Выпускающей кафедрой является кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, Отделения «Институт Востоковедения». Институт международных отношений, истории и востоковедения является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Положение об Институте международных отношений, истории и востоковедения;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института международных отношений, истории и востоковедения входят:

Отделение «Институт востоковедения»

- Кафедра татароведения и тюркологии;
- Кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока;
- Кафедра восточных и африканских языков;
- Кафедра востоковедения и исламоведения;
- Институт Конфуция.

Отделение международных отношений

- Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения;
- Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации;
- Кафедра мировой политики и международных экономических отношений.

Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия

- Кафедра археологии и этнологии;
- Кафедра музеологии, культурологии и туризма;
- Кафедра теории и практики перевода;
- Кафедра европейских языков и культур.

Отделение «Институт истории»

- Кафедра всеобщей истории;
- Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Кафедра историографии и источниковедения.

Научно-исследовательские центры и лаборатории:

1. НОЦ «Античность и современность» (рук. Рунг Э.В.);
2. НОЦ «Институционализация конфликта как средство обеспечения социальной безопасности» (рук. Летяев В.А.);
3. НОЦ «История и культура еврейского народа (Центр иудаики)» (рук. Чиглинецев Е.А.);
4. НОЦ «История и культура тюрко-татарских государств» (рук. Гатин М.С.);
5. НОЦ «Письменное наследие и археография» (рук. Рахимов С.Т.);
6. НОЦ «Центр германских исследований» (рук. Тахтарова С.С.);
7. НОЦ «Центр польских исследований» (рук. Туманин В.Е.);
8. НОЦ «Центр евразийских исследований» (рук. Ягудин Б.М.);
9. НОЦ «Методика преподавания истории и обществознания в высшей и средней школе» (рук. Сеницын О.В.);
10. НИЛ электронных исторических ресурсов (рук. Тухватуллина А.Х.);
11. НИЛ «Археографическая лаборатория» (рук. Мустафина Д.А.);
12. НИЛ «Междисциплинарных инновационных и научно-практических археологических и этнологических исследований» (рук. Ситдилов А.Г.);
13. Центр корееведения (рук. Рагозина С.С.);
14. Центр японоведения (рук. Мияири Эйко).

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) осуществляется в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте международных отношений, истории и востоковедения и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Зарождение казанского востоковедения было обусловлено тем уникальным местоположением на стыке восточной и западной цивилизации, которое занимает Казань. С первых дней создания (1804 г.) огромное внимание в Казанском университете уделялось изучению истории и культуры народов Востока, что дало начало развитию востоковедения в Казанском университете.

Университетским Уставом 1835 г. курсы арабского, турецкого, татарского, персидского и монгольского языков были организационно, в рамках философского факультета, выделены в самостоятельный Восточный разряд.

За сравнительно короткое время после своего основания восточный разряд Казанского университета становится учебным и научным центром изучения не только языков, но и истории и культуры народов Востока. Особенно активно развиваются дисциплины, связанные с изучением мусульманских стран и народов – тюркология, иранистика, арабистика, исламоведение.

Страны зарубежного мусульманского мира – Османская империя, Персия, Арабский Восток и регионы традиционного распространения ислама Российской империи (Поволжье и Приуралье, Кавказ, позже Средняя Азия, Крым) стали объектами исследования в трудах и статьях казанских университетских востоковедов: Х.Д. Френа, И.Хальфина, Ф.И. Эрдмана, А.К. Казем-Бека, С.И. Назарьянца, И.Н. Березина, В.Ф. Диттеля, И.Ф. Готвальда и др. Преподавание и изучение мусульманских языков было неотделимо от научно-исследовательского изучения жизни, истории и культуры народов мусульманского Востока. Трудami вышеназванных учёных были созданы определённые научные традиции, которые развивались в российских востоковедных центрах во второй половине XIX в. Исследование истории и культуры народов мусульманского мира было сконцентрировано по следующим основным направлениям: подготовка и издание учебных программ, пособий, учебников, хрестоматий, словарей; комплектация фонда восточных рукописей и книг; сбора, изучение и публикация восточных письменных источников; переводы и публикации восточных авторов; научные путешествия в страны мусульманского Востока.

Поступательное плодотворное развитие казанского востоковедения было прервано в середине XIX в. указами Николая I: «О прекращении преподавания восточных языков в Казанском императорском университете и о создании в Петербурге Азиатского института» (ноябрь, 1851) и «О прекращении преподавания восточных языков в Казанском императорском университете» (октябрь, 1854). Профессора разряда восточной словесности - А.К. Казем-Бек (с 1849г), С.И. Назарьянц (с 1849г) и П.Я. Петров (с 1852г) были переведены в Санкт-Петербургский университет, Лазаревский институт восточных языков и Московский университет. В 1855 г. в Казанском университете было прекращено преподавание восточных языков, профессора и преподаватели В.П. Васильев, И.Н. Березин, Н.Сонин, М.Т. Навроцкий и студенты восточного отделения Казанского университета были переведены на факультет восточных языков Петербургского университета.

В первые годы советской власти развитие университетского востоковедения было связано в первую очередь с наметившимся в те годы интересом к татарскому языку и истории татар. Также предпринимались попытки возродить восточное отделение в стенах университета. В этот период свой вклад в развитие университетского востоковедения внесли выдающиеся учёные Н.Н. Фирсов (1864-1934), М.Г. Худяков (1894-1936), Али Рахим (1892-1943), Газиз Губайдуллин (1887-1938) и др.

В 1944 г. на историко-филологическом факультете было открыто татарское отделение, где велось преподавание восточных языков.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 1989 г. в КГУ создаётся факультет татарской филологии, истории и восточных языков. В 1990 г. была открыта кафедра восточных языков, ее первой заведующей стала ученый-тюрколог, академик Академии наук Республики Татарстан Диляра Гарифовна Тумашева.

Идея возрождения востоковедения в Казанском университете жила всегда. Эта идея претворилась в жизнь весной 2000 года, когда решением Ученого Совета от 27 апреля 2000 года был образован Институт востоковедения КГУ (ИВ КГУ), его директором был назначен профессор, заведующий кафедрой восточных языков Джамиль Габдулхакович Зайнуллин. Эта кафедра продолжает славные традиции казанской школы востоковедения. В 2002 г. в Институте востоковедения КГУ была открыта кафедра тюркологии, которой руководит кандидат филологических наук, доцент Асия Ризвановна Рахимова. В 2003 г. была образована кафедра истории и культуры стран Востока. Её возглавил доктор исторических наук, профессор Рамиль Миргасимович Валеев.

В 2007 г. в состав Института востоковедения вошла кафедра международных отношений. Отделение международных отношений возникло 7 декабря 1994 г. Просуществовало самостоятельно как межфакультетская структура 5 лет. Летом 2000 г. оно объединяется с отделением политологии, на базе которых формируется факультет международных отношений и политологии. Возглавляет кафедру доктор исторических наук, профессор Яков Яковлевич Гришин.

Таким образом, на этой базе был сформирован Институт международных отношений и востоковедения. Приказом ректора КФУ 24 июня 2013 года (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) произошло объединение Института истории КФУ и Института международных отношений и востоковедения КФУ, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств КФУ. В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать.

При этом направление подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) было закреплено за кафедрой китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока.

На данном профиле на сегодняшний день обучаются 69 студентов. Из них бюджет 23 студентов, контрактная форма обучения 45. Нужно отметить, что доля внебюджетных студентов год от года растет. Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 82 800 (восемьдесят две тысячи восемьсот руб. – на 2013/2014 уч.год).

Ожидаемый выпуск в 2015 г. составит 31 человек. Доля студентов отчисленных за время обучения составляет 3 человек, причина отчисления «по собственному желанию». Соотношение между приемом и выпуском напрямую зависит от основного изучаемого языка. Отделение Востоковедения в зависимости потребностей рынка труда корректирует прием студентов на тот или иной иностранный (восточный) язык.

Прямого заказа на подготовку бакалавров со стороны работодателей нет. Но наши студенты ежегодно приглашаются на крупные общественно-политические и спортивные мероприятия для обеспечения перевода иностранных делегаций. Здесь можно назвать такие мероприятия как: универсиада, ежегодный фестиваль мусульманского кино, различные саммиты, проводимые в г. Казани и т.д. Кроме того наших выпускников охотно приглашают на работу органы центральной и местной власти, различные государственные структуры и частные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

компании. Здесь мы можем назвать генеральное консульство Республики Турция, Посольство Словении, КГУКИ, Дирекция Универсиады, Технопарк «Сколково», КФУ и др.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт международных отношений, истории и востоковедения организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика):

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. Институтом международных отношений, истории и востоковедения были организованы следующие мероприятия: дни открытых дверей, выездные дни открытых дверей, тематические лекции.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Нужно отметить, конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 9,8 человек на место. Конкурс на направлении Востоковедение и африканистика традиционно большой, о чем свидетельствуют данные социологического исследования НИУ-ВШЭ.

Направление подготовки	Позиция в рейтингах		
	2011	2012	2013
Лингвистика и иностранные языки	41	18	3
Охрана памятников (музеология)	4	5	4
Востоковедение и африканистика	7	7	4
История	18	24	9
Педагогическое образование	51	18	10
Культурология	9	7	12
Международные отношения	19	20	13

Высокий уровень студентов направления подготовки основан на высоких требованиях к абитуриентам о чем свидетельствуют данные по среднему баллу ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетов

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ			
	2011	2012	2013	2014
Лингвистика и иностранные языки	80,5	84,4	90,0	89
Охрана памятников	73,7	72,7	76,7	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(музеология)				
Востоковедение и африканистика	83,6	85,5	90,5	87
История	79,2	76,7	82,5	80
Педагогическое образование	61,9	67,6	72,9	67
Культурология	75,5	76,4	75,7	74
Международные отношения	87,4	84,3	86,9	-

Основными конкурентами нашего отделения являются:

На региональном уровне:

- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет), Самарский государственный университет – все направления;
- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Вятский государственный университет (ВятГУ), г. Киров, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (ЧГУ им. И.Н. Ульянова), г.Чебоксары – лингвистика;
- Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского (СГУ им. Н.Г. Чернышевского), г. Саратов, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск (УдГУ), г. Ижевск;

На национальном уровне:

- МГУ им. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ Высшая Школа Экономики, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Сибирский федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Дальневосточный федеральный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова – по всем направлениям (включая антропологию и этнологию, востоковедение и африканистику);
- Воронежский государственный университет (ВГУ), г. Воронеж, Самарский государственный университет (СамГУ), г. Самара, Сибирский федеральный университет (СФУ), г. Красноярск, Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ), г. Томск, Южный федеральный университет (ЮФУ);
- Московский государственный лингвистический университет, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", филиал (НИУ ВШЭ, филиал), г. Нижний Новгород, Челябинский государственный университет (ЧелГУ), г. Челябинск, Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ), г. Пермь, Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), г. Челябинск.

Но тем не менее, к нам поступают на обучения абитуриенты не только из г.Казани и Республики Татарстан, но и из соседних регионов, что также подтверждается данными приемной комиссии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регионы, в которых абитуриенты бакалавриата и магистратуры получили образование предшествующей ступени (отдельно – по районам РТ)

Ближнее зарубежье	Дальнее зарубежье	Преобладающие районы РТ
Украина, Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Латвийская республика, Туркменистан, Азербайджанская республика	Китайская народная республика, Сирия, Южный Йемен, США, Республика Турция, Республика Корея	Рыбно-Слободской, Лаишевский, Нижнекамский, Альметьевский, Камско-Устьинский, Набережно-Челнинский, Бугульминский, Арский, Пестречинский

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки. Высокие требования к абитуриентам положительно сказываются на уровне освоения образовательной программы, что также подтверждается и статистикой отчисленных из числа студентов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 7.08.2014 № 941.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВО учебный план подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часа за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году от 8 до 10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 6 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 12 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Основы политологии», «Основы социологии». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 27 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (27-29).

Математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части: «Концепция современного естествознания», «Теория и практика информатики». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 9, что соответствует требованиям стандарта (6-9).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить модели для описания и прогнозирования различных явлений и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика). К базовой части дисциплин цикла относятся: «Введение в востоковедение», «Китайский язык», «История литературы Китая», «Физическая и экономическая география Китая», «История Китая», «История религий Китая», «Теория и практика перевода», «Безопасность жизнедеятельности», «Историография и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

источниковедение Китая», «Этнология Китая», «Общественная мысль Китая», «История стран Азии и Африки». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 156, из них объем базовой части – 87 ЗЕ., объем вариативной части – 69 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (156-160).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 33 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 32 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте Института международных отношений, истории и востоковедения. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной (основной европейский, основной восточный язык) специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, курсовых работ по дисциплине, курсовых работ по направлению.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВО (41.03.03)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВО	Нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВО	Нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	Нет
2	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	46-50	49	Раздел VI ФГОС ВО	Нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 :					
2.1	Базовая часть	27-29	27		
2.2	Вариативная часть	17-23	22		
3	Общий объем трудоемкости по математическому и естественнонаучному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	6-9	9	Раздел VI ФГОС ВО	Нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2 :					
3.1	Базовая часть	4-7	6		Нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВО (41.03.03)	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВО	Отклонение по плану
3.2	Вариативная часть	1-5	3		
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	156-160	156	Раздел VI ФГОС ВПО	Нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3					
4.1	Базовая часть	85-87	87		Нет
4.2	Вариативная часть	69-75	69		Нет
5	Общий объем трудоемкости по разделу Физическая культура	2	2		Нет
	Общий объем учебной нагрузки по учебной и производственной практике Б.5 (в ЗЕТ)	12-14	12	Раздел VI ФГОС ВО	Нет
	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.6 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВО	Нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	2	Раздел VII ФГОС ВО	Нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	Нет
	2 курс	не более 10	7		Нет
	3 курс	не более 10	7		Нет
	4 курс	не более 10	8		Нет
	(5 курс)	не более 10	-	-	Нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	12	-	Нет
	2 курс	не более 12	12	-	Нет
	3 курс	не более 12	12		Нет
	4 курс	не более 12	9		Нет
	(5 курс)	не более 12	-		Нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	-	Нет
	2 курс	от 7 до 10	8	-	Нет
	3 курс		9		Нет
	4 курс		10		Нет
	(5 курс)		-		Нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	Нет
	2 курс	2 нед.	2	-	Нет
	3 курс		2		Нет
	4 курс		2		Нет
	(5 курс)		-		Нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВО (41.03.03)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение по плану
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВО	31,1		Нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40		Нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВО	35,1		Нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВО	32		Нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВО, не более 54 час.	54		Нет

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>, Электронная библиотечная система «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>, Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://www.znanium.com>).

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, семинар, самостоятельная работа с литературой и источниками, деловая игра, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, практические занятия, переводческая работа.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) высока и не вызывает сомнений.

Институт международных отношений, истории и востоковедения разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки бакалавра на основе ФГОС ВО. Освоение ООП по ФГОС ВО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплине направления и по направлению. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по направлению;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): Нургалиев Р.И. – «Этно-конфессиональная политика КНР в XX-XXI вв.» (н/р Гараева Н.Г.), Абязова И.А. – «Эволюция архитектуры пагод при династии Тан» (н/р доц. Мухаметзянов Р.Р.), Стеблова К.М. – «Тайпинское восстание в Китае» (н/р доц. Мартынов Д.Е.).

Курсовая работа И.А.Абязовой, студента 2 курса, гр. 1611А (гр.04.1-101). Научный руководитель – к.и.н., доцент Р.Р.Мухаметзянов. Тема курсовой работы «Эволюция архитектуры пагод при династии Тан».

Тема работы посвящена эволюции пагод в период правления династии Тан. Это этапная работа, в рамках которой прослеживается уже следующий этап изменений религиозной архитектуры в Китае на примере пагод. Тема представляет научный интерес, так как эта тема практически не исследована в отечественной науке. Нужно подчеркнуть, что, как и буддизм имеет свою специфику в Китае, так и буддийская культовая архитектура подверглась влиянию, оказавшись в Китае. Автор работы выделяет стили китайских пагод в период правления династии Тан, дает их описание, а также приводит причины изменений в архитектуре пагод.

Автор работы показывает свое владение понятийным аппаратом. Работа написано логично. Все поставленные задачи решены в полном объеме. Выводы имеют полное обоснование. Работа соответствует требованиям по оформлению.

Курсовая работа К.М.Стебловой, студента 2 курса, гр. 1611А (гр.04.1-101). Научный руководитель – к.и.н., доцент Д.Е.Мартынов. Тема курсовой работы «Тайпинское восстание в Китае».

В работе рассматривается восстание тайпинов в Китае. Анализируется историографический материал, который подвергается критике (особенно в плане идеологии), привлекаются оригинальные источники. В работе выделяются причины восстания, ход, а также последствия этого жуткого события для Китая.

Автор работы показывает свое владение понятийным аппаратом. Работа написано логично. Все поставленные задачи решены в полном объеме. Выводы имеют полное обоснование. Работа соответствует требованиям по оформлению.

Курсовая работа Р.И.Нургалиев, студента 2 курса, гр. 1621А (гр.04.1-201). Научный руководитель – ст.преподаватель Н.А.Гараева. Тема курсовой работы «Этно-конфессиональная политика КНР в XX-XXI вв.».

Работа рассказывает про политику китайских властей в области религии и по отношению к национальным меньшинствам. Также затрагивается демографическая проблема. Автор работы привлекает статистический материал, а также анализирует множество мнений специалистов по данным вопросам. В работе удалось смело обойти шаблонные выводы, мнения по этно-конфессиональным вопросам, которые имеются в отечественной историографии.

Автор работы показывает свое владение понятийным аппаратом. Работа написано логично. Все поставленные задачи решены в полном объеме. Выводы имеют полное обоснование. Работа соответствует требованиям по оформлению.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) предполагает прохождение практик: Учебно-архивная практика (архивно-библиографическая практика), Производственная практика. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института международных отношений, истории и востоковедения. На практику студенты направляются с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедре. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной;
- производственной;

Учебная (архивная) практика.

Целью архивной практики является ознакомление студентов с задачами и функциями архивных учреждений, системой хранения документов в них, основными методами и приёмами работы исследователя с архивными документами. Значение практики заключается в формировании навыков работы с архивными источниками для проведения исторических исследований и написания научно-исследовательских работ.

Проведение архивной практики позволяет решить следующие задачи: закрепить и углубить теоретические знания студентов по дисциплинам предметной подготовки (История России, Вспомогательные исторические дисциплины, источниковедение, различные разделы всеобщей истории); познакомить студентов с основами архивоведения, закрепить и углубить эти знания при работе с архивными документами; ознакомить студентов с составом и содержанием фондов федеральных, региональных, ведомственных и вузовских архивов и центров хранения документации; сформировать у студентов практические навыки работы с архивными источниками при проведении исторических исследований и написании исследовательских работ; обучить студентов приемам и средствам использования архивных документов в профессиональной деятельности.

Практика ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности: учебно-воспитательная; культурно-просветительная; организационно-управленческая.

В ходе практики студенты ведут дневник с обязательной ежедневной записью о проделанной работе. В конце практики руководителем дается отзыв, в котором характеризуется выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить контакт с сотрудниками архива, инициатива, деловитость, а также отмечается уровень подготовки студента.

Производственная практика.

Научно-исследовательская (производственная) практика бакалавров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Цели практики: закрепление знаний общих и специальных курсов учебного плана; обретение навыков конкретных видов научно-профессиональной деятельности; закрепление и развитие обретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой наставником (руководителем практики).

В ходе научно-исследовательской практики студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами исторической науки. Студенты-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются: организационная работа; теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования; практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора данных, анализа источников; обобщение полученных научных результатов.

За период прохождения практики студент готовит и представляет кафедральному руководителю до завершения практики, но не позднее 3 дней после окончания практики следующие отчетные документы: индивидуальный план практики; дневник практики; научный отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль Учебной практики (архивно-библиографическая практика), Производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 4 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование по теме ВКР. Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения, обучающиеся по направлению « 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) проходят практику в архиве и на кафедре. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практике, выполненные в 2014 г. в соответствии с Учебным планом выпускной группы. Данная производственная практика была проведена на кафедре китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока.

Отталкиваясь от отчетов Замалиевой З. И., а также Гладкой О. можно отметить следующее, что ими было осуществлено научное исследование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке бакалавров, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Сформированы представления о планировании научно-исследовательского процесса, а также о практических методах исследовательской работы и правил оформления научных работ в соответствии с ГОСТ.

За время прохождения практики им удалось получить наиболее полное представление в сфере научно-исследовательской. Овладев навыками в организации своего профессионального пространства, планирования научной работы и поиском научной информации.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО, программы практик учебной (архивная) и производственной практики разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик учебная (практика) и производственная практика *соответствуют* требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№ 941 от 07.08.2014 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (архивную);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте международных отношений, истории и востоковедения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «*История Китая*» содержит в себе следующие элементы семинары, деловые игры, дискуссии. Также образовательный процесс по дисциплине «*История религий Китая*» построен с применением как семинаров и дискуссий, так и с использованием материала расположенного в корпоративной сети К(П)ФУ: материалы для анализа и форумы.

Преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) используют, в частности, следующие ЭОРы: Ахсанов К.Г. «История стран Азии и Африки (страны Ближнего и Среднего Востока в средние века)» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1795>, Мартынов Д.Е. «Общественная мысль Китая» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1701>, Аликберова А.Р. «Практика перевода. Китайский язык» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1634>, Аликберова А.Р. «История литературы Китая» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1632>, Аликберова А.Р. «Литература Китая» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1633>.

Большинство преподавателей Института международных отношений, истории и востоковедения применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Уровень организации учебного процесса направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) соответствует требованиям ФГОС ВО, учебные курсы разработаны с учетом использования активных и инновационных методов преподавания.

Уровень и объем инновационных методов преподавания соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 60%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Народная Республика) организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, семинары и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Количество сеансов тестирования студентов вузов – участников ФЭПО, обучающихся по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) отражено в таблице 1.1, где также приведено количество образовательных организаций, реализующих данное направление подготовки и принявших участие в ФЭПО-16 – ФЭПО-19.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников и филиалов вузов-участников	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	2	80
март – июль 2013	ФЭПО-17	3	84
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	1	50
март – июль 2014	ФЭПО-19	5	200

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Количество результатов тестирования студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) за четыре этапа ФЭПО (в рамках компетентностного подхода) отражено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	0
март – июль 2013	ФЭПО-17	0
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	0
март – июль 2014	ФЭПО-19	66

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям.

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 032100.62 «Востоковедение и африканистика» 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

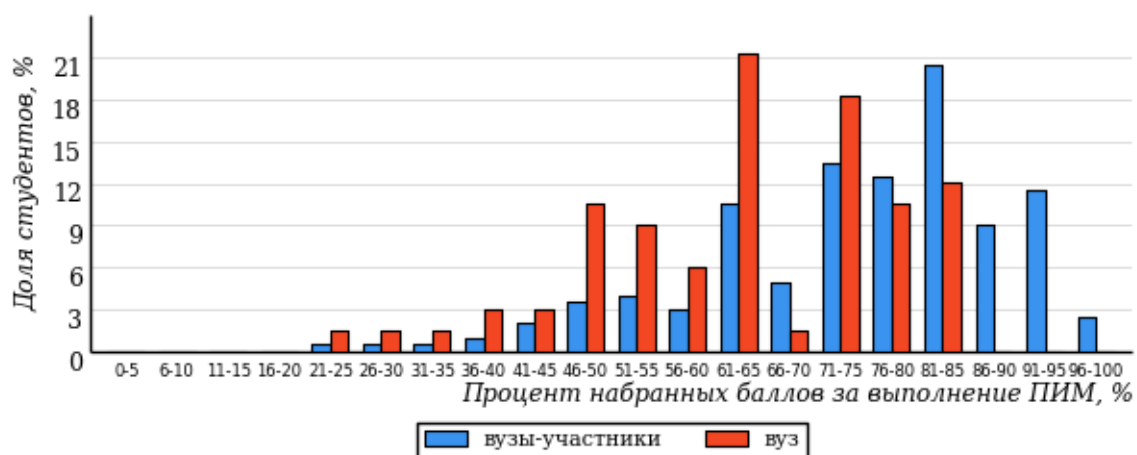


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

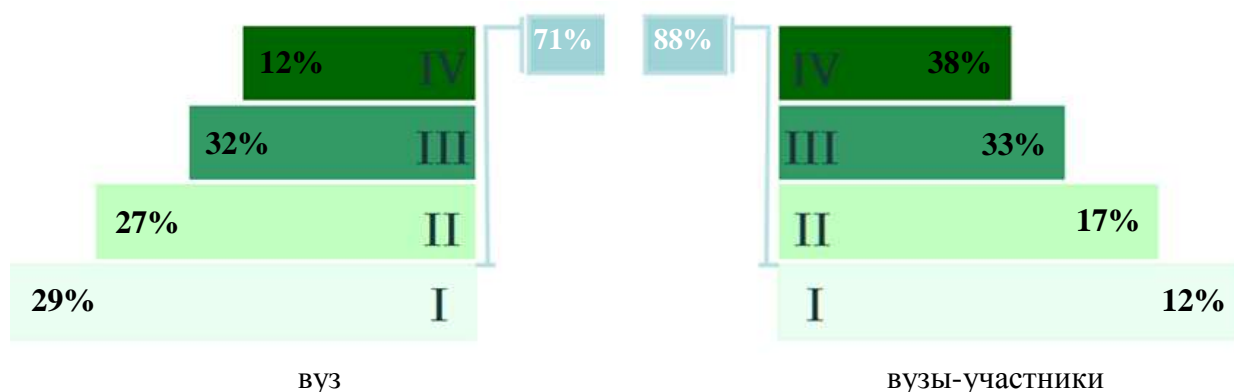


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **71%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **88%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

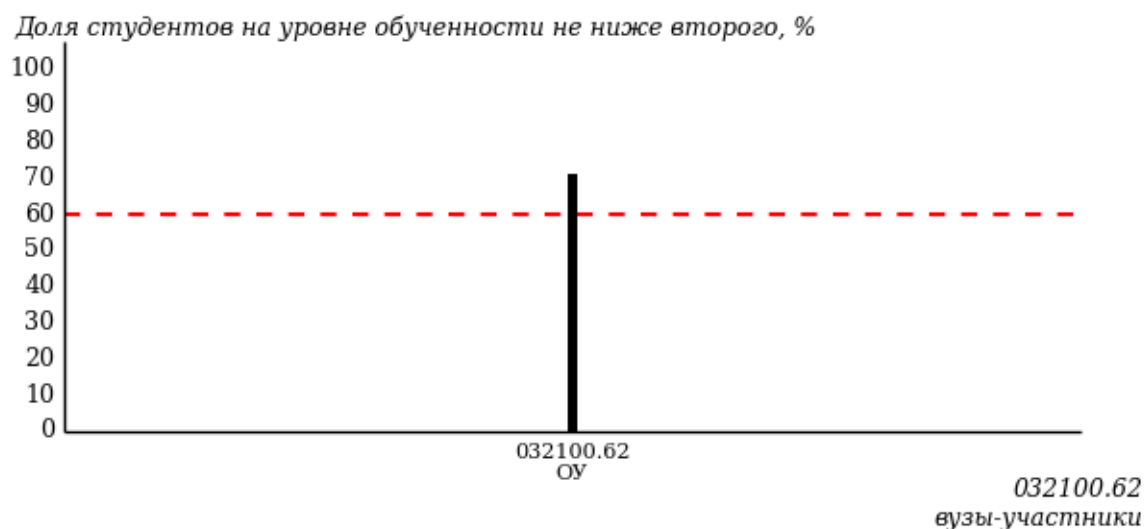


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 032100.62 «Востоковедение и африканистика» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

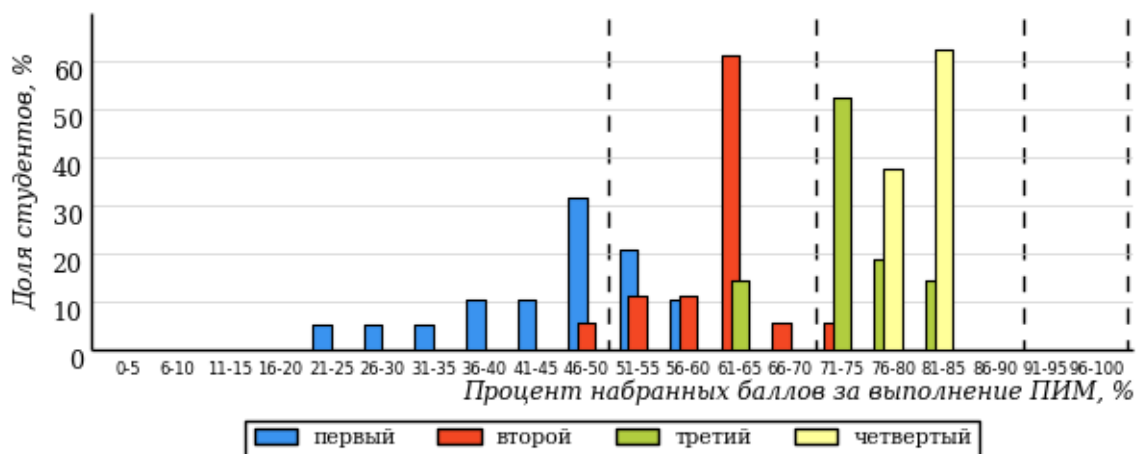


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

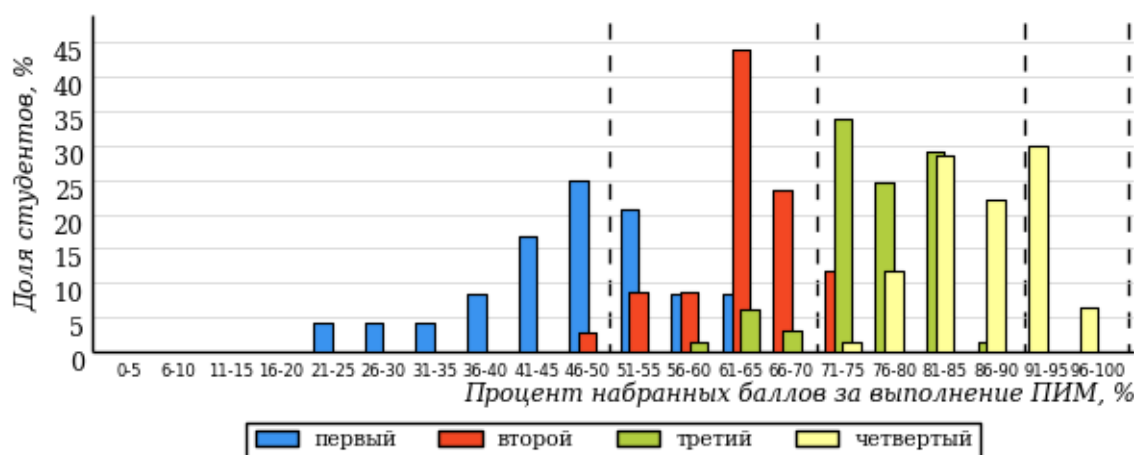


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» вуза и вузов – участников проекта.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности, %					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
ГСЭ	Иностранный (западный)	19	74%	65%	21%	17%	0%	0%

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

язык								
История	20	75%	92%	65%	82%	20%	47%	
Культурология	7	86%	86%	43%	43%	0%	0%	
Философия	9	100%	100%	100%	97%	44%	52%	
Экономика	11	27%	27%	0%	0%	0%	0%	

Распределение студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

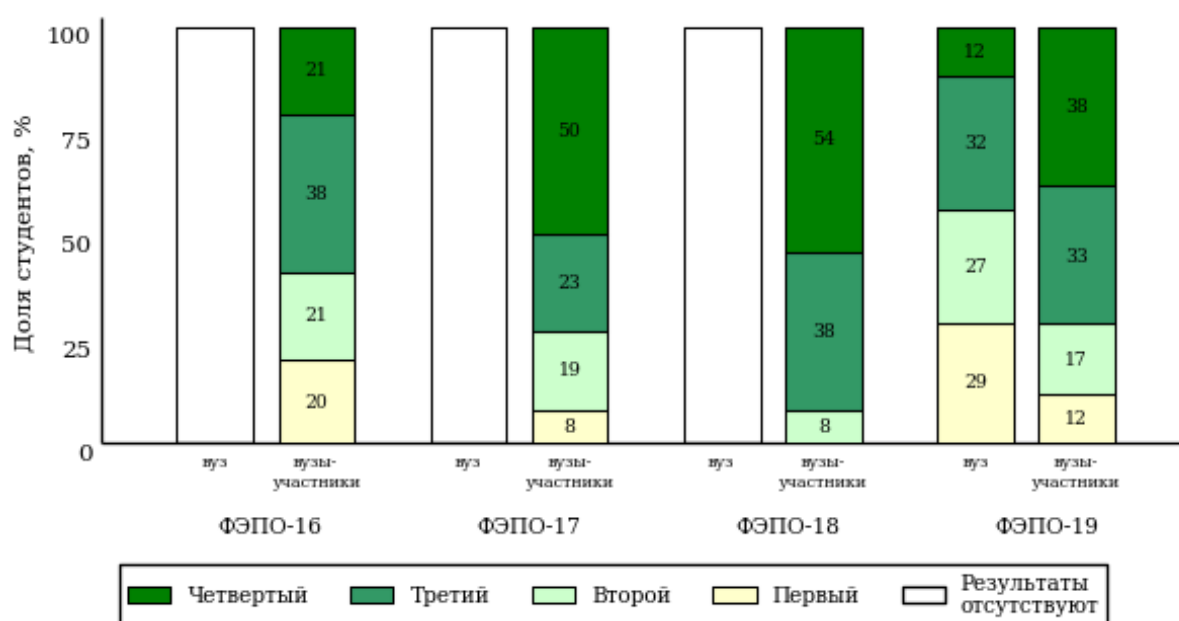


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) вуза и вузов – участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-19 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	-	80
март – июль 2013	ФЭПО-17	-	92

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	-	100
март – июль 2014	ФЭПО-19	71%	88

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл ФГОС	Дисциплины	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго							
		ФЭПО-16		ФЭПО-17		ФЭПО-18		ФЭПО-19	
		вуз	вузы- участн ики	вуз	вуз- участн ики	вуз	вузы- участ ники	вуз	вузы- участ ники
ГСЭ	Иностранный (западный) язык	-	80%	-	100%	-	-	74%	65%
	История	-	73%	-	-	-	100 %	75%	92%
	Культурология	-	-	-	-	-	-	86%	86%
	Философия	-	-	-	-	-	-	100 %	100 %
	Экономика	-	-	-	-	-	-	27%	27%

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 и 4.6).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

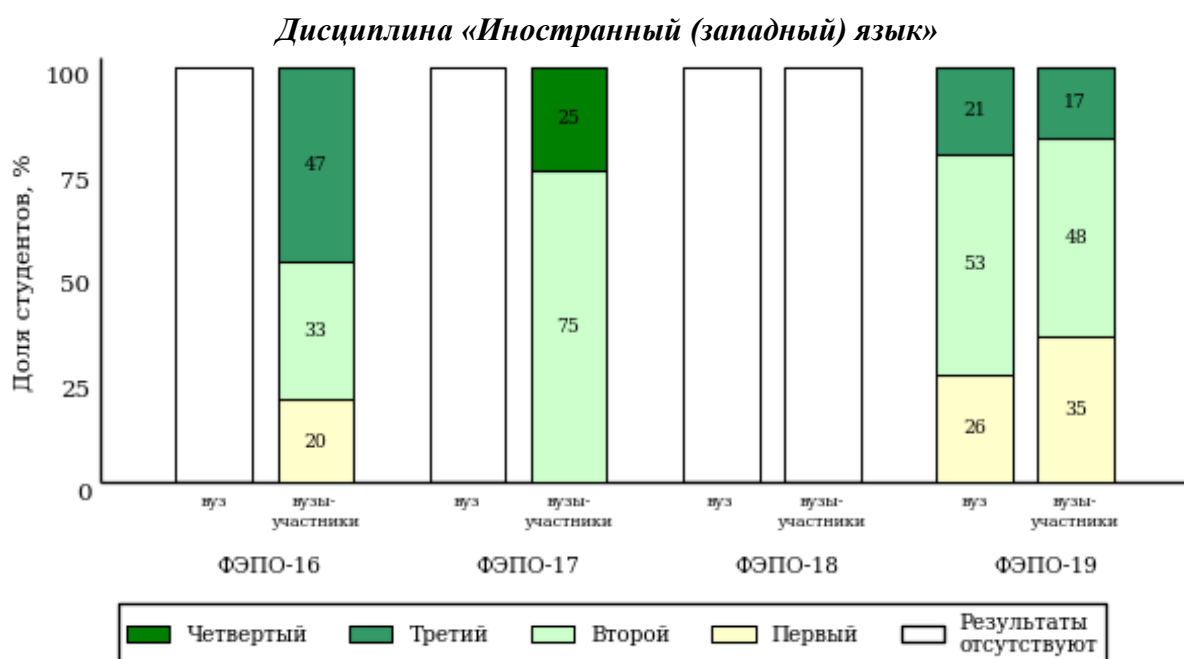


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

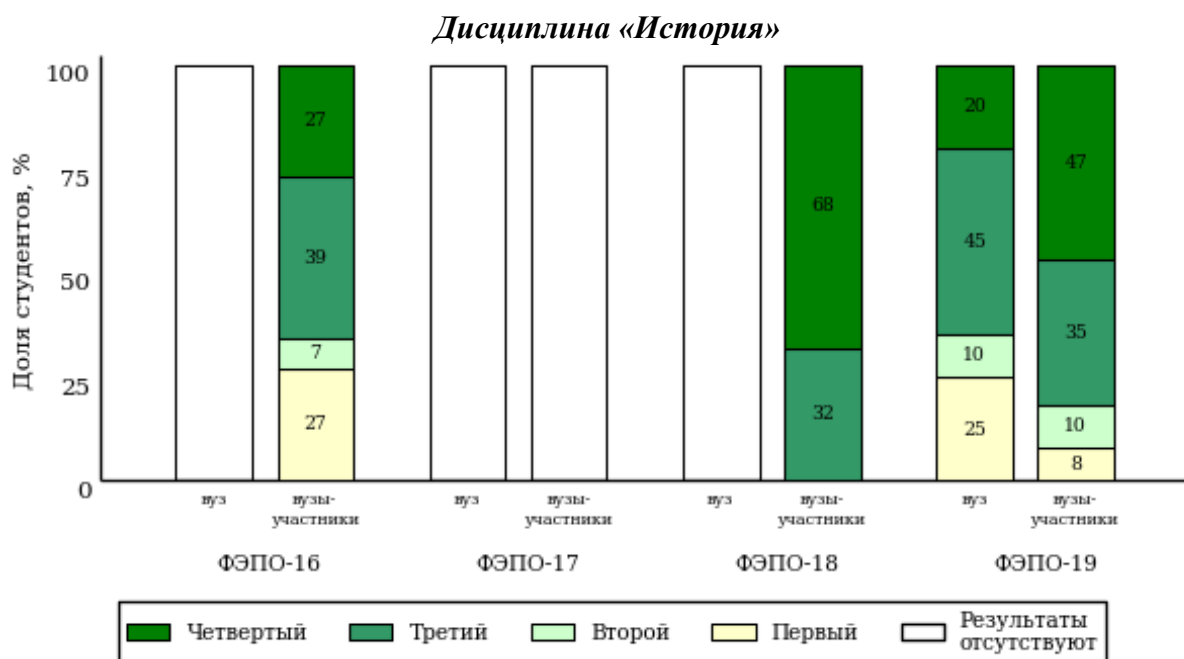


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

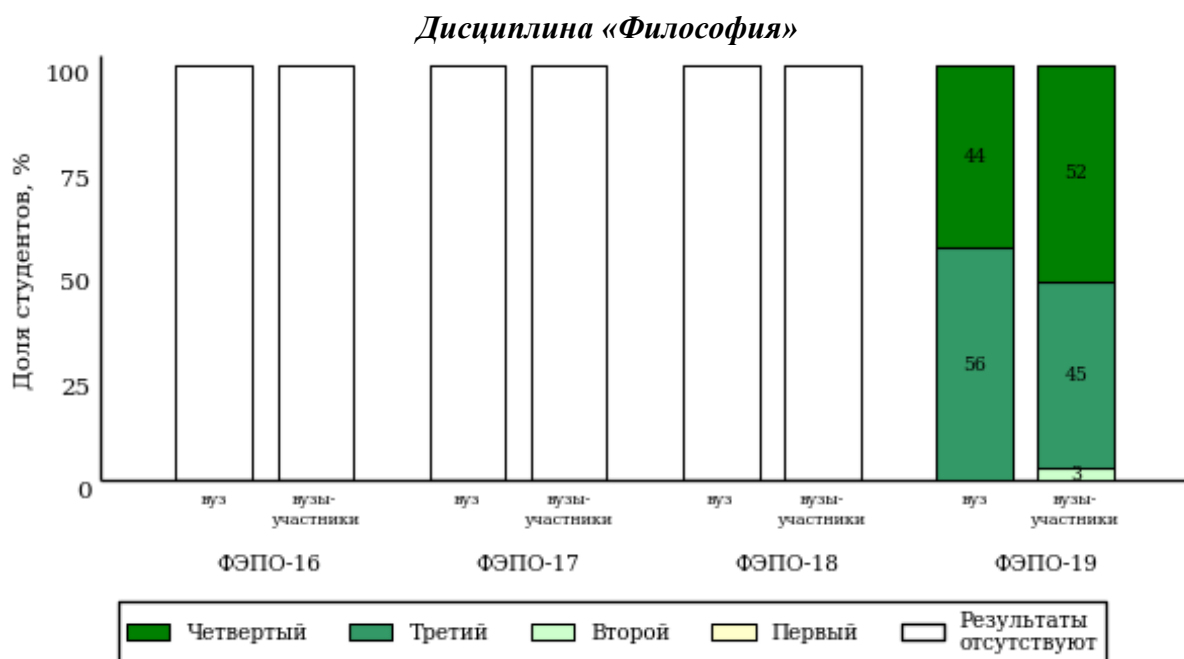


Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

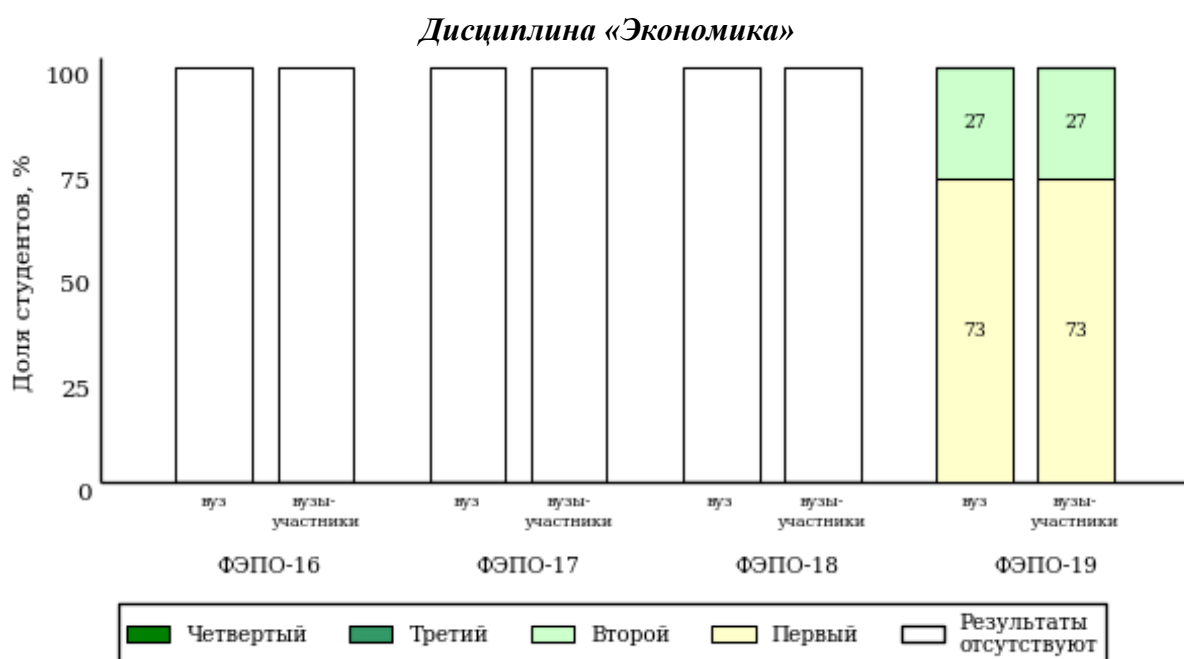


Рисунок 4.6 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Кроме того, имеются прямые обращения предприятий и организаций к Институту с просьбой рекомендовать наших выпускников для работы в их организации. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: 100%.

Программа подготовки по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области всех сфер взаимодействия со странами и народами Азии и Африки, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности.

Бакалавр по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; учебно-образовательная; экспертно-аналитическая; практическая и организационная деятельность. Конкретные виды

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере преподавания в вузах по всем основным областям изучения афро-азиатского мира; преподавание восточных языков, других дисциплин в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях среднего профессионального образования; разработка и преподавание обязательных и факультативных дисциплин гуманитарного цикла (история мировой культуры, культуры стран Азии и Африки, религии стран Востока) в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях среднего профессионального образования; участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам; организация различных форм учебной и внеучебной воспитательной работы в средних и средних специальных учебных заведениях).

Выпускник Института международных отношений, истории и востоковедения (бакалавр) по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) будет востребован в областях центральные и региональные органы государственного управления, министерства и ведомства; внешнеполитические и внешнеэкономические организации; организации в сфере общественной дипломатии; научно-исследовательские и аналитические центры; научные и общественно-политические периодические издания, средства массовой информации, издательства; образовательные учреждения; предприятия государственного и частного секторов экономики, банки, энергетические, промышленные, торговые и транспортные компании, а также предприятия в сфере малого и среднего бизнеса; общественные организации, фонды, профессиональные ассоциации; архивы, библиотеки, музеи, выставки, аукционы, организации в сфере культуры; международные структуры.

Вовлеченность студента Института международных отношений, истории и востоковедения в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте международных отношений, истории и востоковедения имеются отзывы от выпускников прошлых лет, которые заканчивали обучение по аналогичной образовательной программе в рамках бакалавриата. На сегодняшний день выпускников бакалавров направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) – нет.

Выводы: Тем не менее, опираясь на опыт прошлых лет можно говорить о том, что выпускники Института международных отношений, истории и востоковедения пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как фондами Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского, так и возможность получить учебную и научную литературу в рамках электронных библиотечных систем.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте международных отношений, истории и востоковедения «Иностранный язык», «Китайский язык», «История Китая», «История стран Азии и Африки» и других.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
 - Электронно-библиотечные системы «Znanium.com», «Лань», «Консультант студента»;
 - «Библиороссика»;
 - Полнотекстовые книжные базы данных: Ebrary, Электронная библиотека Оксфордского Российского фонда, Springer books. Журналы на платформе крупных издательств: Blackwell Publishing, Wiley, Sage Publications и др.;
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на электронные периодические издания: Cambridge University Press, JSTOR, Oxford University Press, Wiley-Blackwell.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Студенты обеспечены возможностью пользоваться изданиями, размещенными в электронных в электронных библиотеках, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Валеев Р. М., Мартынов Д. Е.	Российское университетское востоковедение в архивных документах: Центры, события и наследие (XIX – нач. XX вв.).	300	8	Казань: Казан. Гос. ун-т
2	2010	Мартынов Д.Е.	Кан Ю-вэй: Жизнеописание	300	20,5	Казань: Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ
3	2009	Гришин Я.Я. Зайнуллин Г.Г.	Российско-китайские отношения на современном этапе	500	14,4	Казань
4	2014	Хоменко В.В. Фарукшин М.Х.	Межбюджетные отношения в федеративных системах	500	15,1	Saarbrucken, Deutschland

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика))

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2012	Мартынов Д.Е.	Программа междисциплинарного государственного экзамена.	Учебно-методическое	-	50	2,4	Казань: КФУ
2	2012	Мартынов Д.Е.	Общественная мысль Китая (с древности до конца XX в.): Методические указания, источники и	Учебно-методическое	-	50	2,1	Казань: КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			литература.					
3	2014	Аликберова А.Р.	Древнекитайский язык. Тексты и материалы к занятиям	Учебно-методическое	-	50	3,56	Казань: КФУ
4	2014	Аликберова А.Р.	Введение в китайскую филологию	Учебно-методическое	-	50	1,13	Казань: КФУ
5	2014	Аликберова А.Р.	Китайская литература нового времени (XVII в. - начало XX в.)	Учебное	-	50	15,25	Казань: КФУ
6	2014	Аликберова А.Р.	Литература Китая. Материалы, методические указания, литература	Учебно-методическое	-	50	2	Казань: КФУ
7	2014	Хоменко В.В.	Интеллектуальная собственность	Учебное пособие		500	24,9	Казань, ФЭН АН РТ
8	2014	Зайнуллин Г.Г.	Уроки нравственности	Учебное пособие		350	4	Казань: КФУ
9	2014	Зайнуллин Г.Г.	Восточный фольклор	Учебное пособие		100	4	Казань: КФУ

Выводы: Студенты направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока Института международных отношений, истории и востоковедения, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) не менее 59%. Процент штатных ППС составляет 92% , доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 13,5%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 20% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте международных отношений, истории и востоковедения относятся: обучение в докторантуре, соискательство, аспирантура, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие курсы повышения квалификации за отчетный период

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Аликберова А.Р.	ФПК, 2009	Китайский язык и методика преподавания китайского	Хэйлунцзянский университет,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			языка	Харбин (КНР)
2	Аликберова А.Р.	ФПК, 2010	Китайский язык. Языковая стажировка	Чанша Хунаньский педагогический Университет (КНР)
3	Аликберова А.Р.	ФПК, 2011	Китайский язык. Языковая стажировка	Чанша Хунаньский педагогический Университет (КНР)
4	Глушкова С.Ю.	ФПК, 2013	Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных КФУ	КФУ Казань
5	Мартынов Д.Е.	ФПК, 2009	Интернет образование: английский язык	Казань КГУ
6	Мартынов Д.Е.	ФПК, 2014	История и философия науки	Казань КФУ
7	Мухаметзянов Р.Р.	2010	История и философия науки	Казань КФУ
8	Мухаметзянов Р.Р.	ФПК, 2011	Дистанционные технологии обучения: теория и практика	Казань КФУ
9	Мухаметзянов Р.Р.	ФПК, 2014	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	Казань КФУ
10	Урывская Т.А.	ФПК, 2009	Языковая стажировка	Хулунбуирский университет Внутренняя Монголия (КНР)
11	Урывская Т.А.	ФПК, 2010-2011	Языковая стажировка	Провинция Хэйлуцзян, Харбин (КНР)

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика). В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (не более полутора месяцев) и долгосрочную (более 1,5 месяцев).

Целями международной академической мобильности студентов являются языковые стажировки.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с Хунаньским педагогическим университетом (КНР), Шанхайский педагогический университет (КНР), Кукминский университет (Корея), Университет Чонджу (Корея) студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (2 недели) и долгосрочное (учебный семестр) обучение на бакалаврских программах направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)). Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить следующие: Хунаньским педагогическим университетом (КНР), Шанхайский педагогический университет (КНР), Нанкинский педагогический университет (КНР), Пекинский педагогический университет (КНР), Южно-китайский технологический университет (КНР), Шаньдунский педагогический университет (КНР).

Кроме долгосрочного обучения у наших студентов есть возможность участвовать в летних лагерях Института Конфуция. Так в 2014 году прошел уже IV летний лагерь «Путешествие по ХуаСя-СяоСян», в котором приняли участие студенты проходящие обучение по направлению 032100.62 Востоковедение и африканистика, профиль История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика). Кроме этого, для участия в «Jinan University International Summer School 2014» нами было отбрано 7 студентов, которые две недели провели в КНР.

За анализируемый период большинство студентов направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) прошли обучение на долгосрочных программах зарубежных университетов: Хунаньским педагогическим университетом (КНР), Шанхайский педагогический университет (КНР), Нанкинский педагогический университет (КНР), Пекинский педагогический университет (КНР), Южно-китайский технологический университет (КНР), Шаньдунский педагогический университет (КНР). В 2014 году 16 студентов проходили обучение на долгосрочных программах в вышеобозначенных университетах КНР.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: Хунаньский педагогический университет (КНР), Хэйлуцзянский университет (КНР), Хулунбуирский университет (КНР). Прошли стажировку за рубежом два преподавателя кафедры китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока (Аликберова А.Р., Урывская Т.А.).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: Хунаньского педагогического университета (Ли Ланьши, Ли Мяо, Ли Джэнь Вэнь, Тан (Сяньцин), Шаньдунский университет (Лю Дунна) и др. организации: Шанхайский Дворец культуры (Ю Вэй Хун), Посольство КНР в РФ (Джо Го Чэн, Ли Вэй Хун).

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Так например: Ли Мяо (ХПУ, КНР) преподавала курс китайского языка; Лю Дунна (КНР) преподавала практический курс китайского языка. Штатные преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами Хунаньским педагогическим университетом (КНР), Шанхайский педагогический университет (КНР), Нанкинский педагогический университет (КНР), Пекинский педагогический университет (КНР), Южно-китайский технологический университет (КНР), Шаньдунский педагогический университет (КНР).

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты Института развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института международных отношений, истории и востоковедения, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научное направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докторских	Кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Актуальные проблемы китаеведения, истории, экономики культуры стран Дальнего Востока		Мартынов Д.Е. Хоменко В.В. Зайнуллин Г.Г. Аликберова А.Р.	1	1	4	17	0

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института международных отношений, истории и востоковедения активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

Мухаметзянов Р.Р. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Мартынов Д.Е. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Зайнуллин Г.Г. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Аликберова А.Р. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Галимова Т.Р. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Усманова И.Р. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Мартынов Д.Е. XXVII Международная научная конференция по источниковедению и историографии стран Азии и Африки «Локальное наследие и глобальная перспектива: Проблема традиционализма и революционизма на Востоке».

Мартынов Д.Е. Международная конференция «Традиции и инновации в международно-политическом процессе: региональное и глобальное измерение».

Мартынов Д.Е. Международный симпозиум: «Евразийская интеграция в XXI веке: Потенциал. Проекты. Противоречия. Угрозы».

Мартынов Д.Е. XXXIII-я Международная научная конференция "Человек и природа. Проблемы социоестественной истории".

Мартынов Д.Е. 20th International Academic Conference "China, Chinese Civilization and the World: Past, Present and Future"

Мартынов Д.Е. Международный форум в честь 100-летия со дня рождения А.С.Шофмана.

Мартынов Д.Е. Международная конференция «Наследие Мирзы Казым Бека: история и современность».

Глушкова С.Ю. 1-st postgraduate conference on Linguistic politeness – University of Huddersfield.

Глушкова С.Ю. Международная конференция «Россия - Китай, история и культура» - КФУ, Казань октябрь 2013.

Всероссийских конференциях:

Чугунова А.В. гр. 04.1-101 Диалог Цивилизаций: Восток-Запад 2013.

Мартынов Д.Е. II Всероссийская научно-практическая конференция «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы» Нижневартовск: Нижневартовский гос. ун-т. 8 февраля 2013 г.

Мартынов Д.Е. XVI конференция молодых востоковедов «Путь Востока. Культура. Религия. Политика».

Мартынов Д.Е. XLIII научная конференция «Общество и государство в Китае»

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт международных отношений, истории и востоковедения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории.

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) в процессе своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями, активно используют лингафонное оборудование и дистанционное обучение с использованием электронно-образовательных ресурсов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы

Таблица 7

Сведения по состоянию материально-технической базы электронного обучения образовательных ресурсов в ООП

Сведения об оборудовании в аудитории 302 в здании по ул. Пушкина, 1/55

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	475004060001	Компьютер RAY	23.09.2009
2	210134-0000000542	Компьютер BenQ	04.03.2013
3	210134-0000000539	Компьютер BenQ	04.03.2013
4	500004060024	Монитор VIEWSONIC	04.03.2014
5	210134000000544	Системный блок	04.03.2014
6	500004060200	Компьютер Acer	04.03.2014
7	490004060142	Компьютер Acer	29.08.2008
8	55900406003	Принтер черно-белый HPLJP 1006	19.04.2010
9	559004060002	Сканер HP ScanJetG4010	19.04.2010
10		Телефон	2013

Сведения об оборудовании в аудитории 305 в здании по ул. Пушкина, 1/55

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1		Компьютеры - 6 шт.	26.09.2012
2	477004080001	DVD	26.09.2012
3	477004080-0001	Телевизор	26.09.2012
4	477004080016	Акустика для плазменной панели Pioneer	26.09.2012
5		Спутниковая антенна + ресивер	26.09.2012
6	477006030032	Интерактивная доска	26.09.2012
7	477004060001	Ноутбук Acer	26.09.2012
8	477004080010	Проектор	26.09.2012
9	42004060022	Xerox	26.09.2012

Сведения об оборудовании в аудитории 306 в здании по ул. Пушкина, 1/55

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1		Телевизор	26.09.2012
		DVD проигрыватель	26.09.2012
		Компьютеры - 11 шт (лингафонное оборудование)	26.11.2014
	477004060003	Принтер черно-белый	26.09.2012
		Компьютер	

Сведения об оборудовании в аудитории 401 в здании по ул. Пушкина, 1/55

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	476004060001	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	13.04.2010
2	476004060002	Ноутбук 17" Asustek K70AD Turion,мышь, с	13.04.2010
3	500004060017	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011

Сведения об оборудовании в аудитории 415 в здании по ул. Пушкина, 1/55

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	500004060016	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011

Сведения об оборудовании в аудитории 417 в здании по ул. Пушкина, 1/55

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	662004060082	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	03.04.2012

Выводы: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трехместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к

самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Высокое качество подготовки бакалавров в области направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) обуславливает устойчивость развития выпускающей кафедры. Стабильное и устойчивое развитие кафедры китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока базируется на оптимальном соотношении опытных профессоров и молодых преподавателей, позволяющем не прерывать цепочку передачи знаний, с одной стороны, и дающее определенную мобильность для привлечения новых методик обучения и методов экспериментальной работы в рамках стажировок вне стен КФУ. Кроме того, кафедра активно привлекает к преподаванию ведущих российских и иностранных преподавателей и специалистов.

В 2014 г. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока совместно с Институтом Конфуция провела VII международную научно-практическую конференцию «Россия-Китай: история и культура». В программе конференции, кроме секции молодого китаиста, прошли чтения лекций ведущими иностранными учеными (Ли Чжэнжун, Сюй Айго). В рамках данной конференции прошло подписание протокола о намерениях с Хунаньским педагогическим университетом (КНР).

Выпускники кафедры китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, владеющие китайским языком, востребованы на рынке труда. Ежегодно на кафедру обращаются представители государственных структур и частного бизнеса с просьбой рекомендовать талантливых выпускников для работы у них.

Вместе с тем, следует обратить внимание на повышение публикатиной активности сотрудников кафедры, а также на защиты докторской и кандидатской диссертаций в отчетный период.

Замечания:

Рекомендуется активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов кафедры, а также подготовку кандидатов и докторов наук.

Так же необходимо расширение международного сотрудничества и создание совместной международной магистерской программы.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Таким образом, самообследование показало:

- выполнение нормативных показателей осуществляется в соответствии с установленными лицензионными требованиями.
- функционально-структурные особенности системы управления специальностью характеризуется обоснованной дифференциацией и слаженностью взаимодействия различных подразделений вуза, что обеспечивает качество работы персонала, задействованного в образовательной программе по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика);
- учебные планы подготовки по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) соответствуют Государственному образовательному стандарту;
- содержание документов, регламентирующих образовательный процесс, соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата, документы, отражающие функционирование учебного процесса поддерживаются в должном рабочем состоянии;
- фонды учебно-методической литературы позволяют обеспечить обучающихся не менее 0,5 экземпляра на одного студента по дисциплинам учебного плана.
- содержание испытательных вступительных экзаменов по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) обеспечивает проверку необходимого образовательного минимума, обеспечивающего дальнейшее обучение. Длительность подготовки бакалавров соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет 4 года;
- построение учебного процесса осуществляется с учетом тенденций развития рынка, мнений работодателей, студентов, сотрудников вуза;
- в получении профессиональной квалификации по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) имеется высокий интерес, о чем свидетельствует наличие устойчивого конкурса при поступлении и низкий процент отчисленных студентов в процессе обучения.

Направление подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) готово к внешней экспертизе.