

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Макроэкономика»

Студенту, который изучает представленную дисциплину, для успешного изучения необходимо:

Посещать лекционные занятия с целью получения знаний по основным темам дисциплины «**Макроэкономика**»;

Изучать терминологию, употребляемую лектором;

Осуществлять подготовку к семинарским занятиям, используя рекомендуемую литературу.

Для более глубокого освоения дисциплины необходимо уделять внимание изучению дополнительной литературы по дисциплине.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада или письменного источника – документа, статьи, книги).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

Особенности практических занятий в том, что к ним надо готовиться всем студентам по всем вопросам (независимо от того, кто делает выступления-презентации). Полная неподготовленность приравнивается к пропуску занятия. Свидетельством неподготовленности является отказ от ответа на вопрос практического занятия. Кроме того, для проверки подготовки всей группы преподаватель может использовать контрольную по рассматриваемым вопросам в начале занятия.

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Консультационные часы преподавателя направлены на: а) разбор контрольных работ; б) сдачу обязательных конспектов и научных сообщений; в) сдачу обязательных конспектов для пропустивших занятия; г) консультации по проведению выступлений-презентаций; д) консультации по научным сообщениям.

Студенту рекомендовано уделять внимание самостоятельной подготовке по предмету, но полное освоение дисциплины «**Макроэкономика**» не представляется возможным без активной работы на практических занятиях, проявляющейся в ответах на вопросы, участии в деловых играх и тренингах, представлении творческих заданий и рефератов.

Виды самостоятельной работы: 1) Знакомство с программой и содержанием курса . 2) Изучение методических рекомендаций по курсу. 3) Изучение теоретического материала по курсу. 4) Подготовка к практическим занятиям по курсу. 5) Подготовка к написанию текущих и базовых контрольных работ по курсу.

Студент должен быть готовым к различным формам контроля по самостоятельной работе, изучив предложенные темы и вопросы. В процессе самостоятельной работы важное внимание отводится навыку и умению пользоваться справочными изданиями; конспектировать и реферировать специальную литературу и давать необходимый комментарий; суммировать и анализировать сведения из различных источников; владеть тестовыми технологиями.