


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

УТВЕРЖДАЮ

 Директор филиала
Нуруллин А.А.
«30» июня 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам
бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

270800.62 Строительство

Шифр и наименование образовательной программы
бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе на основании
ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800.62 Строительство,
утвержденный приказом №54 от 18.01.2010
наименование и реквизиты ФГОС ВПО


Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:
Директор филиала


_____ А. А. Нуруллин
(Ф.И.О.)

Заместитель председателя комиссии:
Заместитель директора по образовательной и научной деятельности


_____ О. А. Еремеева
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Заместитель директора по административной работе


_____ В. А. Корольков
(Ф.И.О.)

Помощник директора по воспитательной работе


_____ И. А. Вольнова
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой Водоснабжения и водоотведения


_____ А. М. Сабиров
(Ф.И.О.)

Начальник учебного отдела


_____ Г. С. Хафизова
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер


_____ А. Г. Мингалимова
(Ф.И.О.)

Начальник общего отдела филиала


_____ В. Э. Сафина
(Ф.И.О.)

Заместитель генерального директора – руководитель аппарата ОАО «Татмелиорация», г. Казань


_____ А. Ш. Зарипов
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого филиала КФУ в г. Чистополе 26.06.2014 г., протокол заседания №9

Исполнитель(и)


_____ Замайдинов Айрат Алмазович
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	15
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	33
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	47
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	47
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	48
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	91
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	92
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	92
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	94
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	95
ЧАСТЬ II	96
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	96
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	96

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	100
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	103
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	104
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	104
3.2. Сроки освоения ООП	105
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	109
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	109
3.3.2. Организация практик	110
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	112
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	113
4.1. Балльно-рейтинговая система	113
4.2. Системы контроля	115
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	115
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	115
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	116
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	116
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	116
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	117
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	117
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	118
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	121
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	123
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	123
7.2. Академическая мобильность ППС	125
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	127
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	129
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	130
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	134
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	142
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	144

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе
	Дата создания образовательной организации/филиала	2001 год
	Преыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Филиал ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия» в г. Чистополе
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Чистополь
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Студенческая, д.15
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(84342)5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Чистополь
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Студенческая, д.15
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(84342) 5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(84342) 5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	ch.kpfu@mail.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет)
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90ЛЮ1 №0000747, рег. №0699 бессрочно
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811 Свидетельство действует до 26 апреля 2015 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации (данные)

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(Заполняется за 5 лет – при государственной аккредитации образовательной деятельности организации)

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	бакалавр
	Код образовательной программы (направления)	270800.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Строительство
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	18.01.2010 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	да
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	ФГУ «Управление Татмелиоводхоз»
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	Договор № 1 от 18.03. 2014 г. с ФГУ «Управление Татмелиоводхоз»
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	английский
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

(автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)

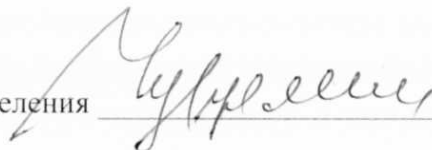
Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	10	11	-	-	-	-	21
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	85	89	131	-	-	-	305
02	В том числе по ускоренным программам	62	60	91	-	-	-	213

Руководитель структурного подразделения



Данные верны.
(Нуруллин А.А.)

Начальник общего отдела филиала



(Сафина В.Э.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений		Принято*		в том числе за счет средств				В рамках целевого приема		Средний минимальный балл ЕГЭ*			
						За счет бюджетных ассигнований		С полным возмещением стоимости обучения				Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований		Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
		о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о
	2008/2009														
	2009/2010														
	2010/2011														
	2011/2012	11	137	11	105	3	0	8	105	1	0	51,1		51,1	
	2012/2013	14	135	7	134	7	7	0	127	1	0	62,9		62,9	
	2013/2014	75	136	10	93	10	15	0	78	1	0	59,7		59,7	

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии филиала КФУ



Данные верны,
(О.Н. Карпенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

(Структурное подразделение указывает только координаты утвержденного Учебного плана из ИАС КФУ «Электронный университет» модуль «Студент»)

Филиал КФУ в г. Чистополе // 2708001.62 // Строительство // бакалавр (Промышленное и гражданское строительство) // 2012

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 

Подразделение Специальность

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Промышленное и гражданское строительство) 2012 г. шахты [график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины \(scrolling\) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:](#) 

Файл Файл не выбран

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план


(Структурное подразделение указывает только координаты утвержденного Учебного плана из ИАС КФУ «Электронный университет» модуль «Студент»)

Филиал КФУ в г. Чистополе // 2708001.62 // Строительство // бакалавр (Промышленное и гражданское строительство) // 2012

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение Специальность

Обучение: ОЧНОЕ

[график](#) / [недели в семестрах](#) / [дисциплины](#) / [дисциплины \(scrolling\)](#) / [практики](#) / [ООП](#) / [спецификация](#) / [удалить](#) / [копировать учебный план](#) / [общая печатная форма](#) 

Файл

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная	ОАО «Чистопольстрой»	Договор № 22 от 01.01.06 (бессрочно)
2	Учебная Производственная Преддипломная	ЗАО «Чистопольремстрой»	Договор №22/11 от 01.03.11. (до 01.02.16.)
3	Производственная	ОАО «Чистопольская межхозяйственная строительная организация»	Договор №24 от 01.01.06 (бессрочно)
4	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Рубеж»	Договор №25/1 от 01.01.06 (бессрочно)
5	Производственная	ООО «Ви́ра»	Договор №2/11 от 01.02.11. (бессрочно)
6	Производственная	ООО СтройСпецТехника»	Договор №27 от 01.01.06 (бессрочно)
7	Производственная	«Управление архитектуры и градостроительства»	Договор №28 от 01.01.06 (бессрочно)
8	Производственная	«Татинвестгражданпроект» АПМ-7	Договор №28 от 01.01.06 (бессрочно)
9	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Лотос и К»	Договор №6/11 от 01.02.11. (до 01.02.16.)
10	Учебная Производственная Преддипломная	ЗАО КСУ «Гидроспецстрой»	Договор №7/11 от 01.02.11. (до 01.02.2016.)
11	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Комплект»	Договор №9/11 от 01.02.11. (до 01.02.16.)
12	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Подряд»	Договор №10/11 от 01.02.11. (до 01.02.16.)
13	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Гидропроект»	Договор №5/11, от 01.02.11. (до 01.02.16 г.)
14	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Газстройсервис»	Договор №13/11, от 01.02.11. (до 01.02.16 г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «СК Промстрой»	Договор №14/11, от 01.02.11. (до 01.02.2016 г.)
16	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «СтройРемПроект»	Договор №16/11, от 04.02.11. (до 01.02.16 г.)
17	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Партнер»	Договор №18/11 от 01.03.11. (до 01.02.16.)

Руководитель структурного подразделения



Данные верны.
(Нуруллин А.А.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
Ауд. работа	Сам. работа	3	4	5								
1	Егорова Юлия Александровна, доцент	Философия	72	45	Институт экономики, управления и права, г. Казань, 2002 г., Психология, психолог, преподаватель психологии (диплом с отличием) ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-	Кандидат педагогических наук, 13.00.01, доцент по кафедре философии и права	Филиал КФУ в г. Чистополе	15/15	Штатный сотрудник	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении	Егорова Ю.А. Проблема формирования способности к целеполаганию у обучающихся и подходы к ее решению / Ю.А. Егорова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2013. № 4. С. 65-77. Егорова Ю.А. Проблема целеполагания в учебной деятельности и подходы к ее решению / Ю.А. Егорова // Мир науки, культуры, образования. 2013. № 5 (42). С. 77-79. Егорова Ю.А. Проблема определения жизненных целей студентами и подходы к ее	1. Разработка бизнес-плана по развитию предприятия ООО «Центр модернизации техники», 2013 г., 10000 руб., договор № 5 от 15.01.2013 г. 2. Разработка бизнес-плана ООО «Центр модернизации техники», 2013 г., 10000 руб., договор №
Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ	54	54										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					экономическая академия», г. Набережные Челны, 2010 г., Экономика и управление на предприятии (по отраслям), экономист-менеджер					квалификации рег. номер 5547; 2. «Менеджмент в сфере образования», 550 ч., ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012 г., диплом о проф.переподготовке ПП-I № 947009, рег. номер 5/2012. 3. «Инновации в преподавании иностранных языков: методы, оценка, идеи», 72 ч., филиал КФУ в г. Чистополе, 2013 г., сертификат о прохождении программы повышения квалификации	решению / Ю.А. Егорова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2013. № 8. С. 47-61. Егорова Ю.А. Педагогические условия организации учебного процесса, способствующего становлению обучающихся субъектами целеполагания / Ю.А. Егорова // Казанская наука. 2013. № 10. С. 237-239.	14/2013 от 20.11.2013 г.
2	Карпенко Олег Николаевич, доцент	История Логика	72 36	36 72	КГУ. Историк, преподаватель истории	К. полит.н. (23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»)	Филиал КФУ в г. Чистополе	Общ. стаж: 22 года; пед. стаж: 16 лет.	Штатный сотрудник	СЗГЗТУ Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 958 По программе: «Основы бизнес-образования в	1. Карпенко О.Н. Бюрократия и общественный контроль: новые аспекты старой проблемы / О.Н. Карпенко // Наука Красноярья. - 2013. - № 2 (07). - С. 118-136. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=19030260 .	2011 г. ОАО «Чистопольский мол. комбинат» «Маркетинговые исследования местного рынка молочной продукции» - 10 000 руб., 2012 г. ООО «Колос» - 6250 руб., 2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										интересах развития малого и среднего предпринимательства», декабрь 2011 г.		ООО «Мелиоратор» «Гидравлический расчет системы водоснабжения в селе Слобода Петропавловская Новошешминского района» - 10 000 руб., ИП Жукова Е.С. «Оптимизация финансово – хозяйственной деятельности предприятия «Центр переработки древесины» - 10 000 руб.
3	Галимова Халида нурисламовна, доцент	Иностранный язык	162	108	Елабужский государственный педагогический институт, 1992 г., английский и немецкий языки	кандидат филологических наук, 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое. и сопоставительное языкознание, диплом ДКН № 085744	Филиал КФУ в г. Чистополе	22/22	штатный	1.«Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5544; 2.«Инновационные образовательные технологии в	1.Галимова Х.Н. Асимметрия профессионально маркированной лексики / Х.Н. Галимова // Язык. Общество. Сознание: Сборник публикаций научной школы «Профессиональная языковая личность». Коллективная монография. – Москва: “Academia”, 2011. 2. Галимова Х.Н. Прагматические принципы порождения профессионализмов (на материале русского и английского вариантов профессионального языка железнодорожного транспорта) / Коллективная монография. Язык. Общество. Сознание: сб. публикаций научной школы «Профессиональная языковая личность». - Казань: Отечество149., 2013 – С. 142-148	Елабужский государственный педагогический институт, 1992 г., английский и немецкий языки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 2013 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 430	3.Галимова Х.Н. Формы существования языка /Х.Н.Галимова // Сборник научных трудов SWorld. 2012. - Выпуск 4. - Том 41. - С.68-71.	
4	Сафиуллина Резеда Рафиковна, доцент	Иностранный язык в проф. сфере	72	18	Казанский государственный педагогический институт, 1985 г., английский и немецкий язык, учитель английского и немецкого языка	кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, диплом серия ДКН № 088802	Филиал КФУ в г. Чистополе	28/28	Штатный сотрудник	1.«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 2013 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 447 «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский национальный	1. Сафиуллина Р.Р. Монография коллектива авторов /Казанский (Приволжский) федеральный университет// Сафиуллина Р.Р. / Особенности межъязыкового алломорфизма в профессиональном языке (на материале лексики русского и английского вариантов профессионального языка горного дела) // Язык Общество Сознание: Сборник статей - Казань: Отечество, 2013-332 с , 209-228с 2.Галимова Х.Н. Сафиуллина Р.Р. Терминологическое словосочетание как многословная единица некодифицированного профессионального подъязыка/ Галимова Х.Н., //Вестник Северного федерального университета. Гуманитарные и социальные науки--2013г 3.Сафиуллина Р.Р.Эмоционально-оценочная функция метафоры в романе Т.Драйзера «Сестра Керри»// Сборник научных докладов международной научно-практической конференции	1. Курсы повышения квалификации для учителей английского языка (совместно с институтом филологии и искусств, 2013г., 10000 руб., договор № б/н от 13.06.2013 г. 2. Курсы английского языка, 2012 г. 10 000 руб. Договор №12 от 16.03.2011 г. 3.Перевод технических характеристик и инструкций по применению зарубежных производственных машин, 2011 г., 7000 руб.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										технический университет», 2013 г., рег. номер 447; 3. «Инновации преподавании иностранных языков: методы, оценка, идеи», 72 ч., Министерство образования и науки РТ, Офисом английского языка при Посольстве США, 2013 г.	«Современные тенденции в науке и образовании» часть 5, Польша, Варшава-2014 г. 104-108с	договор № 12 от 01.09.2011 г.
5	Котельникова Ирина Михайловна, доцент	Правоведение: основы законодательства в строительстве	54	54	Набережночелнинский педагогический институт, Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной психологии и педагогики ГОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет филиал в городе Казани», Юристы	кандидат педагогических наук, 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования, диплом серия ДКН № 065272	Филиал КФУ в г. Чистополе	20/20	штатный	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5552; 2.«Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», 72 ч., НОЧУ ВПО «Национальный	1.Котельникова И.М. Педагогическая реабилитация подростков с отклонениями в поведении / И.М. Котельникова, Р.Ш. Маликов. – Казань: Отечество, 2013. – 288 с. (18 п.л., тираж 500 экз). 2. Котельникова И.М. Историко-педагогические предпосылки реабилитации подростков с отклонениями в поведении вне семьи / И.М. Котельникова, О.А. Еремеева // Казанская наука , 2013.- № 4. - С. 205-207. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=19010940 . 3. Котельникова И.М. Анализ развития образования в городе Чистополе с XVIII по XX вв. / И.М. Котельникова, А.Е. Борисова // Научно-методический электронный журнал "Концепт" . 2013. - Т. 4. - № 34. - С. 2406-	1.Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ, 2013 г., 10000 руб., договор № 15-ХЗ от 06.05.2013 г. 2.Маркетинговое исследование рынка сельскохозяйственной техники РТ, 2013 г., 10000, договор № 15 от 20.11.2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Открытый Университет «ИНТУИТ», сертификат о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 100763432	2410. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=20573511 .	
6	Зарипова Гульназ Дамировна, доцент	Экономик а	36	36	Институт экономики, управления и права, г. Казань, Финансы и кредит, Экономист-менеджер	кандидат экономических наук, 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, диплом серия ДКН № 035464	Филиал КФУ в г. Чистополе	11/5	штатный	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственны й университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1.Зарипова Г.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика». – Казань: ИГМА-пресс», 2011. 2.Зарипова Г.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и менеджмент». – Казань: ИГМА-пресс», 2013. 3.Зарипова Г. Д. Особенности формирования ассортиментной политики на предприятиях перерабатывающей отрасли // Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. - 2013. - №2 [Электронный ресурс]. URL: http://www.science-education.ru/108-8586 (дата обращения: 15.03.2013).	1. За 2012 – 2013 год выполнена хоздоговорная работа на сумму 22 500 руб. Договор № 1от15.01.2013 г. . За 2013-2014 год выполнена хоздоговорная работа на сумму 12500 руб. Договор №3 от 20.01.2014 г.
7	Назаров Евгений Александрович, ст. преп.	Проектирование и сметно-финансовые расчеты в строительстве	32	40	Камская государственная инженерно-экономическая академия», г. Набережные Челны, Экономика и управление на предприятии (в АПК);	-	Филиал КФУ в г. Чистополе	8/4	штатный	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственны	1. Назаров Е.А. О развитии холдинговых структур как эффективной формы агропромышленной интеграции на современном этапе / Е.А. Назаров, В.П.Захаров // Научно-методический электронный журнал «Концепт» . - 2013. - Т. 4. - № 34. - С. 2401-2405. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=20573509 (дата обращения 25.03.2014	1.Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ, 2013 г., 10000 руб., договор № 15-Х3 от 06.05.2013 г. 2.Маркетинговое исследование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, 2013 г., Промышленность и гражданское строительство					й университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5553; 2.«Инновационная деятельность в науке и высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2013 г., удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 683	г.). 2. Назаров Е.А. Введение в направление: учебно-методическое пособие / Е.А. Назаров. – Казань: Отечество, 2013. – 36 с. (2,25 п.л.) 3. Методические указания по выполнению дипломных работ студентами специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / М.М.Нафиков, Е.А.Назаров, А.К. Субаева. – Казань: Отечество, 2011. – 44 с.	рынка сельскохозяйственной техники РТ, 2013 г., 10000, договор № 15 от 20.11.2013 г.
8	Еремеева Ольга Александровна, доцент	Деловое общение Психология	36 54	36 54	Набережночелнинский государственный педагогический институт, Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Кандидат психологических наук, 19.00.13 Психология развития, акмеология, диплом серия ДКН, № 077303	Филиал КФУ в г. Чистополе	20/20	штатный	Информационные технологии в автоматизации планирования учебного процесса вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО « Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», 2011 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 1-8-	Еремеева О.А. Компоненты структуры экономического сознания и их влияние на экономическое поведение человека [Текст] / О.А. Еремеева // Материалы III меж-дународной научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире". – Санкт-Петербург, 2013. – С.46 – 49.	2012 г. ООО «Колос» - 6250 руб., 2013 г. ООО «Колос» «Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ» - 10000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										03102		
9	Гарафутдина Гюзель рушановна, доцент	Математика	129	99	Елабужский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и вычислительной техники	кандидат педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, диплом серия ДКН № 150848	Филиал КФУ в г. Чистополе	20/20	штатный	Защита кандидатской диссертации «Проектирование технологии квалиметрического оценивания профессиональных компетенций студентов технического вуза» 15 июня 2011 г. при ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.	1.Экспертиза как средство подтверждения эффективности и результативности методик и технологий оценивания компетенций / Г.Р.Гарафутдинова// Фундаментальные исследования. – 2013. –№6 (часть 5). С. 1234- 1237. -0,25 п.л. 2..Измерение и оценка сформированности компетенций в системе профессиональной подготовки специалистов// XV международная научно- практическая конференция «Актуальные вопросы модернизации российского образования», Таганрог, 30 апреля 2013. С. 91-94. -0,25 п.л. 3.. Руководство к решению задач по теории вероятностей / Г.Р.Гарафутдинова// Учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений. Чистополь, 2013. -4,75 п.л.	2009 г. «Жилищник 2,3,5» - 3 000 руб. 2010 г. ООО «СМФ 2» - 5000 руб., 2011 г. ООО «Свиягастрой» - 10 000 руб., 2012 г. ООО «Наш дом», ООО «Свиягастрой» - 12 500 руб., 2013 г. - ООО «ЦМТ» «Выполнение математических расчетов для ООО «ЦМТ» - 10000 руб., ООО «ЦМТ» «Выполнение математических расчетов для ООО «ЦМТ» - 10000 руб.
10	Смирнов Сергей Геннадьевич, старший преподаватель	Физика Строительная физика	126 54	90 54	Казанский педагогический институт, физ.мат	-	Филиал КФУ в г. Чистополе	15/15	штатный			
11	Галанцева	Химия	90	54	Санкт-	Кандидат	Филиал	17/10	штатный	1.	1.Туманов О.Н., Галанцева Л.Ф.	1. Поставка

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Лилия Фагимовна, старший преподаватель.	Теоретическая механика Техническая механика Сопrotивление материалов	72 54 72	27 54 45	Петербургский технологический институт (технический университет) Технология электрохимических производств Казанский государственный энергетический университет, Электроснабжение (промышленных предприятий, городов)	химических наук 03.02.08.- Экология (химия), диплом Серия ДКН № 165937	КФУ в г. Чистополе			«Информационно-коммунальные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 72 часа Г. Казань, Факультет ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013, удостоверение 2. «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 часа». Г. Йошкар-Ола, ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009, удостоверение	Сравнительный анализ влияния антропогенного и зоогенного факторов на зообентос малых рек Республики Татарстан // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Естеств. Науки. – 2009. – Т. 151, кн. 2. – С. 122-134. 2. Исследования эффективности очистки сточных вод г. Чистополя от фосфатов / Л.Ф. Галанцева, С.В. Фридланд // Вестник Казанского технологического университета, 2010. - № 2. – С. 311 – 314 3. О некоторых недостатках в анализе сточных вод на фосфаты / Л.Ф. Галанцева, С.В. Фридланд // Вестник Казанского технологического университета, 2011. - № 8. – С. 204 – 206.	вермикультуры, 2011 г., 5 тыс. руб., договор № 16 от 26.12.2011 г. 2. Проведение мероприятий хозрасчетного учебно-производственного центра «Универ», 2013 г., 10 тыс. руб., договор №12 от 05.07.2013 г. 3. Проведение мероприятий хозрасчетного учебно-производственного центра «Универ», 2013 г., 10 тыс. руб., договор №22 от 10.12.2013 г.
12	Хамитова Ирина Алексеевна, доцент	Экология	72	36	Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана, Ветеринария, ветеринарный врач	Кандидат биологических наук, 16.00.06 - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, диплом серия ДКН № 032128	Филиал КФУ в г. Чистополе	21/10	штатный	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза, 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009, удостоверение	1.Хамитов Р.З., Нафиков М.М., Хамитова И.А. Урожайность и питательная ценность зеленой массы сахарного сорго в одновидовых и смешанных посевах / Р.З.Хамитов, М.М. Нафиков, Хамитова И.А.// Кукуруза и сорго 2013.- №1, С.7-9 2.Хамитова И.А., Хамитов Р.З, Нафиков М.М /Значение и перспективы использования	Хоздоговорные работы на проведения научно-исследовательских опытно-конструкторских работ 2011 год -10 000 руб. 2012 год-15 000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										й университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5558; 2. «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 584 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2013 г., диплом о профессиональной переподготовке, рег. номер 0455.	сorgho в кормопроизводстве республики Татарстан/ Ученые записки, 2013, т.216, с.356-360.	2013год -20 000 руб.
13	Пазников Вадим Владимирович, старший преподаватель	Информатика	72	45	Елабужский государственный педагогический институт, Физика информатика и вычислительная техника, учитель физики, информатики и вычислительной техники	-	Филиал КФУ в г. Чистополе	21/21	штатный	Компьютерно-математические системы и издательская система LaTeX в учебной и научной деятельности работников вузов», 72 ч., Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П.Королева, 2012 г., удостоверение о краткосрочном	Пазников В.В. Прогнозирование и программирование урожая сорго в лесостепи Поволжья / В.В.Пазников, М.М.Нафиков // Современные проблемы науки и образования. – 2013. - № 1.	1.Обслуживание компьютерной техники и пакета прикладных программ, 2013 г, 20000 руб., договор № 7 от 10.01.2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										повышении квалификации, рег. номер 2723		
14	Газетдинов Миршарип Хасанович, профессор	Статистика строительства	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 1980 г., Математика, математик	доктор экономических наук, 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, диплом серия ДК № 024846; профессор, аттестат серия ПР № 012787; Почетный работник высшего профессионального образования РФ, удостоверение № 28453.	Филиал КФУ в г. Чистополе	34/30	штатный	«Конструирование образовательного процесса в высшей школе на основе ФГОС ВПО», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет», 2012 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 3516	1. Газетдинов М.Х. Теоретические основы и принципы развития систем кормопроизводства в условиях интеграции сельскохозяйственных предприятий / М.Х. Газетдинов, С.Ф. Хайруллина // Вестник Казанского государственного аграрного университета. - 2013. - Т. 3. - № 29. - С. 10-14. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=20397836 . 2. Газетдинов М.Х. Диверсификация как форма организации производства и управления в сельских территориях / М.Х.Газетдинов, Р.М.Закиров // Вестник Казанского государственного аграрного университета. - 2012. - Т. 25. - № 3. - С. 9-15. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=17993493 . 3. Газетдинов М.Х. Перспективы развития экономики сельских территорий / М.Х. Газетдинов, Р.М. Закиров // Научное обозрение. - 2012. - № 5. - С. 563-568. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=18377093 .	Экономическое обоснование строительства противозероизонного пруда в ООО «Кутлушкино», 2013 г., 20000 руб., договор № 46 от 20.12.2013 г.
15	Четырчинский	Механика грунтов	54	54	Казанский Государствен	-	Филиал КФУ в г.	12/4	штатный		Четырчинский А.В. Некоторые особенности предпосевной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Алексей Валерьевич, старший преподаватель	Оновы организации и управления в строительстве	36	72	ный архитектурно-строительный университет, Инженер-строитель промышленного и гражданского строительства Казанский Государственный архитектурно-строительный университет, Экономист-менеджер по управлению предприятием городского хозяйства		Чистополе				обработки почвы под сорго в Закамье / А.В. Четырчинский, М.М. Нафиков, А.А. Замайдинов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3; ссылка http:// www.science-education.ru/109-9390	
		Строительная механика	72	18								
		Расчет сложных стержневых систем	72	36								
16	Солошенко Людмила Петровна, старший преподаватель	Электроснабжение с основами электротехники	36	36	Казанский авиационный институт, радиоэлектронные устройства	-	Филиал КФУ в г. Чистополе	39/37	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации ГОУ ВПО, Марийский гос. университет № 5556. 2009г.	1.Гарафутдинова Г.Р., Солошенко Л.П. Технология квалитметрического оценивания уровня сформированности компетенций студентов вуза/ Г.Р.Гарафутдинова, Л.П.Солошенко // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №2. – Режим доступа: www.science-education.ru/108-8612 .	ООО «Химинвест Ойл» Выполнены проекты модернизации зерновой сушилки 20000руб.
17	Захарова Ирина Александровна, старший преподаватель	Инженерная графика	54	54	Чувашский государственный педагогический институт изобразительных искусств и черчения	-	Филиал КФУ в г. Чистополе	38/33	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег. №55502009г.		«ЦМТ»ООО «Внедрение индивидуальных и нестандартных проектов на автотранспорте 20000руб
18	Корольков Владимир	Водоснабжение и	72	27	Марийский политехнический	Кандидат сельскохозяйственный	Филиал КФУ в г.	39 / 39	штатный	Краткосрочное повышение	1. Нафиков М.М. Совершенствование технологии	1.«Выполнение инженерных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Александрович, доцент	водоотведение с основами гидравлики			кий институт им. М.Горького, машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности, инженер-механик	ых наук 06.01.09-Растениеводство, диплом серия ДКН 005624	Чистополе			квалификации, 72 часа, Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса, г. Казань, 2012 г., удостоверение	возделывания сахарного сорго в республике Татарстан: практические рекомендации / М.М. Нафиков, Т.З. Давлетшин, А.А. Нуруллин, В.А. Корольков, Р.З. Хамитов – Казань: «ИГМА-пресс», 2010. – 24 с. 2. Фомин В.Н. Возделывание овса в Республике Татарстан (учебное пособие) / В.Н. Фомин, М.М. Нафиков, В.А. Корольков - Казань: «ИГМА-пресс», 2011. – 48 с. 3. Корольков В.А., Нафиков М.М. Смешанные посевы сорговых культур и рапса в ресурсосберегающем полевом кормопроизводстве лесостепи Поволжья – Казань: Издательство «Отечество», 2012. – 216 с.	расчетов по проектированию водопроводной сети в н.п. Красный Октябрь Новошешминского района», 2011 г., 8 тыс. руб., договор №1/7 от 01.02.2011 г. 2. «Расчет гидрологических характеристик объекта пруда у с.Каргали Лениногорского района», 2012 г., 10 тыс. руб., договор №6 от 18.10.2012 г. 3. «Расчет гидрологических характеристик для проекта ПЭС в н.п. Каргополь Алькеевского района», 2013 г., 23 тыс. руб., договор №9 от 22.04.2013 г.
19	Хамитов Раис Зайдуллович, доцент	Безопасность жизнедеятельности	54	54	Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им.Н.Э.Баумана, Зоотехния	Кандидат сельскохозяйственных наук 06.01.05-Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, диплом серия ДКН № 129192	Филиал КФУ в г. Чистополе	26/9	штатный	«Технологии создания и внедрения, электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 часа,	1. <u>Журнал "Фундаментальные исследования"</u> №3, 2009 год Меры по обеспечению продовольственной безопасности российской экономики с.53-55 2. <u>Журнал "Успехи современного естествознания"</u> №3, 2009 год Стратегия	Хоздоговорные работы на проведения научно-исследовательских опытно-конструкторских работ 2011 год -10 000
		Строительные материалы	54	54								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	54	54					ГОУВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке «Промышленное и гражданское строительство» 720 часов, 2012 г. ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	формирования продовольственной безопасности России с.47,	руб. 2012 год-15 000 руб. 2013год -20 000 руб.	
		Теплогазоснабжение с основами теплотехники	54	54								
		Основания и фундаменты зданий и сооружений	72	63								
20	Замайдинов Айрат Алмазович., старший преподаватель	Геодезия	72	45	Камская государственная инженерно-экономическая академия, инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, инженер	Кандидат с.-х. наук, 06.01.01 - Общее земледелие и растениеводство, диплом серия ДКН № 196946	8/5	штатный	Филиал КФУ в г. Чистополе	«Технологии создания и внедрения электронных УМК в учебный процесс ВУЗа», 72 часа, Марийский государственный университет, 2009, удостоверение «Саморегулируемые организации. Соответствие компетентности предшественников и фонных требований к подготовке бакалавров и магистров требованиям	1. Замайдинов А.А. Влияние калифорнийских червей на содержание в иле сточных вод ионов тяжелых металлов [Утилизация осадка сточных вод путем вермикомпостирования]. Нуруллин А.А., Галанцева Л.Ф., Замайдинов А.А.//Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования / Моск. гос. ун-т природообустройства. – Москва, 2011.-N 3.-С. 291-294. 2.Замайдинов А.А. Урожайность ячменя в зависимости от предшественников и фона питания в Закамье / М.М. Нафиков, А.А. Замайдинов // Современные проблемы науки и образования. – №6. – 2012, ссылка http://www.science-	1. «Расчет гидрологических и водохозяйственных характеристик пруда в ОПХ «Красный Октябрь» Новошешминского района РТ», 2012 г. 10 тыс. руб., договор № 6 от 22.12.2012 г. 1. «Разработка дизайна циферблата часов», 2013 г., 14 тыс. руб., договор №8 от 6.05.2013 г. 2. «Разработка дизайна циферблата
	Геология	54	54									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										профессиональной компетенции в СРО», 72 часа, Московский государственный строительный университет, 2010, удостоверение	education.ru/106-7830 . З.Замайдинов А.А. Урожайность и питательная ценность ячменя в зависимости от предшественников и удобрений / М.М. Нафиков, А.А. Замайдинов, В.Н. Фомин, С.И. Спичков // Кормопроизводство. – №4. – 2013. – С. 11-14.	часов», 2013 г., 6 тыс. руб., договор №44 от 17.12.2013 г.
21	Павлов Валерий Вадимович, доцент	Технологические процессы в строительстве	72	27	Казанская государственная архитектурно-строительная академия, Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	Кандидат технических наук, диплом серия КТ № 093117	Филиал КФУ в г. Чистополе		Штатный сотрудник			
	Введение в направление	36	36									
	Технология возведения зданий и сооружений	144	63									
22	Сабитов Линар Салихзянович, доцент	Металлические конструкции, включая сварку	90	27	Казанский государственный архитектурно-строительный университет, магистр техники и технологии по направлению «Строительство»	Кандидат технических наук, 05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения»	Филиал КФУ в г. Чистополе	8/8	Штатный сотрудник	«Проектирование и обследование зданий и сооружений с учетом современных требований в области строительства» 28.02. 2014 по 28.03.2014, ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный технический университет» г.Липецк	1. Изотов В.С., Сабитов Л.С., Мухаметрахимов Р.Х. «Основы технологии строительных процессов» Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Строительство» (270800)/ Казань: КГАСУ, 2013. - 103 с.; 2. Кузнецов И.Л., Сабитов Л.С., Исаев А.В. «Конструкции с соединениями стальных труб разного диаметра» Монография для аспирантов и студентов, строительных и машиностроительных специальностей ВУЗов/ Казань: КГАСУ, 2012. – 123с. ISBN 978-5-7829-0342-8;	
	Строительные конструкции	36	72									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Патент на изобретение РФ № 2511239 «Узел соединения трубчатых стержней» Кузнецов И.Л., Сабитов Л.С., Биктимиров А.А. Заявка № 2012143277 (09.10.2012).	
23	Костерин Михаил Юрьевич, старший преподаватель	Основы архитектуры и строительных конструкций	90	54	Казанский государственный технологический университет им.Туполева г.Казань, Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы, инженер	-	Филиал КФУ в г. Чистополе	11/9	Штатный сотрудник	1. «Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс ВУЗа», 72 часа, ГОУВПО «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола, 2009г., удостоверение. 2.«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», «Камская государственная инженерно-экономическая академия» г. Набережные Челны, 72 часа, 2010г., удостоверение. 3.«Строительство зданий и сооружений»	1. Костерин М.Ю. Продуктивность одновидовых и смешанных посевов кормовых культур в лесостепи Поволжья / Костерин М.Ю., Нафиков М.М. // Современные проблемы науки и образования. – 2013. - №2. - С. 483, ссылка http://www.science-education.ru/108-8663	«Выполнение инженерных расчетов по проектированию водопроводной сети в н.п.Красный Октябрь Нововешминского района РТ»; 2011г.; 8 тыс. руб, договор №1/7
		Основы гидравлики и теплотехники	72	36								
		Конструкции из дерева и пластмасс	54	54								
		Конструкции городских сооружений и зданий	54	54	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Набережные Челны, Промышленность и гражданское строительство, инженер							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(«Безопасность строительства и осуществление строительного контроля»), ФГБОУ ВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», 72 часа, 2014г., удостоверение.		
24	Субаева Асия Камильевна, доцент	Основы маркетинга	36	36	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, 2002 г., Экономика и управление аграрным производством, экономист	кандидат экономических наук, 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, диплом серия ДКН № 109379 доцент, диплом серия ДЦ № 048176		14/14	штатный	1. «Экономика и организация технического сервиса», 72 ч., ФГОУ ВПО «Московский государственный агроинженерный университет им.В.П.Горячкина», 2010г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 645; 2.«Экспертиза качества образования» 72 ч., НОУ «Учебно-консультационный центр», 2012г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер №6437-170-12;	1. Повышение экономической эффективности производства продукции пчеловодства- Монография.- Ульяновск: Изд-воУльяновская ГСХА «им.П.А.Столыпина», 2013.- 150 с. (12,5 пл., тираж 200 экз.) 2. Экономика и организация технического сервиса (часть I) Учебно-методическое пособие. - Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. – 259с. с Грифом МСХ. 16,2 пл. 3. Экономика и организация технического сервиса (часть II) Учебно-методическое пособие. - Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, 2012. – 226с. с Грифом МСХ.14,7 пл.	1. Анализ рынка запасных частей к сельскохозяйственной технике, договор № 67/12 от 24.12.2012 на 7000 руб. ООО «Химинвест Ойл» г.Киров, 2. Анализ состояния и развития мясопродуктового рынка Республики Татарстан, договор № 19, от 27.04.2012г. ООО «СнабАгроХим» г.Казань 3. Анализ рынка материально – технической базы АПК № 68/08 от 01.04.2013 на 20000 руб. ООО «Химинвест Ойл» г.Киров

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										3.«Технологии электронного обучения», 72 ч., ФГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», 2013г, удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 293.		
25	Терентьев Алексей Иванович	Компьютерная графика в строительстве	54	54	Камская государственная инженерно-экономическая академия, инженерные системы с/х водоснабжения, обводнения и водоотведения, инженер	-	Филиал КФУ в г. Чистополе	8/4	Штатный сотрудник	-	-	-
26	Лаврентьев А.М.	Физ. культура	400		Камская государственная инженерно-экономическая академия, Автомобили и автомобильное хозяйство, инженер		Филиал КФУ в г. Чистополе Ст. преподаватель	37/10	штатный	ФИРО Минобрнауки РФ краткосрочные курсы ПК «Современные методики в преподавании дисциплины «Физическая культура», 2007		

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	История	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска	
		Учебная аудитория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	
2	Философия	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска	
		Учебная аудитория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	
3	Иностранный язык	Лингафонный кабинет английского языка (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 125)	12 рабочих оборудованных мест с доступом в Интернет, фонотека, видеотека, магнитофон, обучающие кассеты и DVD, видеоресивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы «Орион», кодотранспоранты,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			акустические системы Elta Milenium	
4	Правоведение: основы законодательства в строительстве	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска	
		Учебная аудитория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	
5	Экономика	Лекционная аудитория кафедры экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 138)		
		Учебная аудитория кафедры Экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 137)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
6	Деловое общение	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска	
		Учебная аудитория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	
7	Ин. яз в проф. сфере	Лингафонный кабинет английского языка (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 125)	12 рабочих оборудованных мест с доступом в Интернет, фонотека, видеотека, магнитофон, обучающие кассеты и DVD, видеорецивер STR-DE597, DVD Recorder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы «Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium	
8	Логика	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска	
		Учебная аудитория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	
9	Психология	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска	
		Учебная аудитория кафедры	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)		
10	Математика	Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 223)	Плакаты, раздаточный материал	
11	Информатика	Компьютерные классы (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 124а и 124б)	2 класса на 24 рабочих места, компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодоэтранспоранты. Локальная институтская и внутрикафедральная сеть, выход в Internet и электронная почта.	
12	Инженерная графика	Аудитория начертательной геометрии и инженерной графики (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 229)	Плакаты, раздаточный материал, макеты	
13	Химия	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория органической и неорганической химии (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 224)	Лаборатория органической и неорганической химии. Бюретки, лабораторная посуда, реактивы, кодоэтранспоранты, микроскопы «Биолам» «Микромед». Кодоскоп «Орион», весы ВЛР-200, вытяжные шкафы, сушильные шкафы, муфельная печь.	
14	Физика	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория физики, механики и молекулярной физики (г. Чистополь, ул. Студенческая, д. 15, ауд. 222)	Виртуальные работы: Микrometer, прибор FPM-01, FPM-08, набор шаров, измерительная линейка, пластилин, пресс форма, трифилярный подвес, штангенциркуль, универсальный маятник, электронный секундомер, крутильный маятник, набор грузов, прибор Аत्वуда с кольцевой и сплошной платформами, основные и дополнительные грузы, типовой прибор FPM-07 «Наклонный маятник», баллистический маятник, снаряд, установка FPM-03, модуль И90-014СП, металлический баллон, насос, олово, электрическая печь «СНОЛ», микромер, кодоэтранспоранты; электроосциллограф С1-73, источник питания; вольтметр В7-35, генератор ГЗ-120, электрический нагреватель для термосопротивления, компас, амперметр, магазин сопроотивлений, магазин емкостей; оптическая скамья, лазер ЛГ-72, микроскоп МБС-9, набор светофильтров, устройство для колец Ньютона, экран с линзой, фотодиод, экран, гониометр, дифракционная решетка, осветитель, поляроид и анализатор в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			оправах, стопа платин, черное зеркало, фоторезистор, прибор для измерения фототока, пирометр, автотрансформатор (ЛАТР), вольтметр, амперметр, милливольтметр, монохроматор УМ-2, лампа накаливания, блок питания, микроамперметр, УЛП-2, фотоэлемент Ф-4, двухполюсный переключатель, источник постоянного тока УИП-1, Прибор «Арион» со свинцовым домиком, источник β - излучения, прибор «Арион» с установкой «Фильтр», радиометр СРП-4, МКС-01Р	
15	Экология	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др	
16	Основы архитектуры и строительных конструкций	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
17	Теоретическая механика	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатории технической механики (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 222)	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацеплении, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка, состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.	
18	Техническая механика	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатории технической механики (г. Чистополь, ул. Сутденческая,	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацеплении, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		д.15, ауд. № 222)	испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка, состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.	
19	Механика грунтов	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатории технической механики (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 222)	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацепления, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка, состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.	
20	Геодезия	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др	
21	Геология	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др	
22	Основы гидравлики и теплотехники	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория гидравлики и теплотехники	Плакаты, макеты: погружной насос ЭЦВ, центробежный насос, гидравлическая система экскаватора.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		(г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 212)	<p>Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений.</p> <p>Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов.</p> <p>Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах.</p> <p>Стенд для тарировки сужающихся расходомеров.</p> <p>Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков.</p> <p>Установки подготовки воды, дистилляторы, фильтры, опреснители и др.</p>	
23	Компьютерная графика в строительстве	Компьютерные классы (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 124а и 124б)	2 класса на 24 рабочих места, компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодоэлектронные. Локальная институтская и внутрикафедральная сеть, выход в Internet и электронная почта.	
24	Строительная физика	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория физики, механики и молекулярной физики (г. Чистополь, ул. Студенческая, д. 15, ауд. 222)	<p>Виртуальные работы: Микрометр, прибор FPM-01, FPM-08, набор шаров, измерительная линейка, пластилин, пресс форма, трифилярный подвес, штангенциркуль, универсальный маятник, электронный секундомер, крутильный маятник, набор грузов, прибор Атвуда с кольцевой и сплошной платформами, основные и дополнительные грузы, типовой прибор FPM-07 «Наклонный маятник», баллистический маятник, снаряд, установка FPM-03, модуль И90-014СП, металлический баллон, насос, олово, электрическая печь «СНОЛ», микромер, кодоэлектронные; электроосциллограф СИ-73, источник питания; вольтметр В7-35, генератор ГЗ-120, электрический нагреватель для термосопротивления, компас, амперметр, магазин сопротивлений, магазин емкостей; оптическая скамья, лазер ЛГ-72, микроскоп МБС-9, набор светофильтров, устройство для колец Ньютона, экран с линзой, фотодиод, экран, гониометр, дифракционная решетка, осветитель, поляризатор и анализатор в оправе, стопа платин, черное зеркало, фоторезистор, прибор для измерения фототока, пирометр, автотрансформатор (ЛАТР), вольтметр, амперметр, милливольтметр, монохроматор УМ-2, лампа накаливания, блок питания, микроамперметр, УЛП-2, фотоэлемент Ф-4, двухполюсный переключатель, источник постоянного тока УИП-1, Прибор «Арион» со свинцовым домиком, источник β - излучения, прибор «Арион» с установкой «Фильтр», радиометр СРП-4, МКС-01Р</p>	
25	Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и зоны	Лекционная аудитория кафедры экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 138)		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	свободной торговли стран СНГ	Учебная аудитория кафедры Экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 137)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
26	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 225)	Лабораторные стенды: Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы. Источники питания, вольтметры, миллиамперметры. Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели, предохранители. Тигель для нагрева ГЖ. Регулятор напряжения. Анемометр МС-13, барометр-анероид БАММ, Барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4И, Плювиограф П-2, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48, ультразвуковой измеритель скорости течения, термометры жидкостные, термометры манометрические, штангенциркуль, микрометр.	
27	Строительные материалы	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recorder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
28	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
29	Технологические процессы в строительстве	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
30	Основы организации	Лекционная аудитория кафедры		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	и управления в строительстве	экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 138)		
		Учебная аудитория кафедры Экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 137)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
31	Теплогасоснабжение с основами теплотехники	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория гидравлики и теплотехники (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 212)	Плакаты, макеты: погружной насос ЭЦВ, центробежный насос, гидравлическая система экскаватора. Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах. Стенд для тарировки сужающихся расходомеров. Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков. Установки подготовки воды, дистилляторы, фильтры, опреснители и др.	
32	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория гидравлики и теплотехники (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 212)	Плакаты, макеты: погружной насос ЭЦВ, центробежный насос, гидравлическая система экскаватора. Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах. Стенд для тарировки сужающихся расходомеров. Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков. Установки подготовки воды, дистилляторы, фильтры, опреснители и др.	
33	Электроснабжение с основами	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	электротехники	водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)		
		Лаборатория электротехники, электроники (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 114)	Стенды для испытаний: 1. Однофазных цепей а) последовательное соединение RLC б) параллельное соединение RLC 2. Трехфазных цепей 3. Испытание однофазного трансформатора 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора 5. Макеты и стенды электрооборудования автомашин КаМАЗ. 6. Комплект планшет по электрооборудованию тракторов.	
34	Технология возведения зданий и сооружений	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
35	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
36	Металлические конструкции, включая сварку	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных материалов, конструкций и	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
37	Строительные машины и оборудование	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
38	Сопrotивление материалов	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатории технической механики (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 222)	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацепления, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка, состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.	
39	Строительная механика	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатории технической механики (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 222)	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацепления, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка, состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.	
40	Строительные конструкции	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
41	Расчет сложных стержневых систем	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
42	Конструкции из дерева и пластмасс	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
43	Основания и фундаменты зданий и сооружений	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
44	Введение в направление	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
45	Конструкции городских сооружений и зданий	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
46	Статистика строительства	Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 223)	Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 223)	
		Компьютерные классы (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 124а и 124б)	2 класса на 24 рабочих места, компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодотранспоранты. Локальная институтская и внутрикафедральная сеть, выход в Internet и электронная почта.	
47	Железобетонные и каменные конструкции	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
48	Противокоррозионная защита	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
49	Архитектура гражданских зданий и сооружений	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
50	Основы маркетинга	Лекционная аудитория кафедры		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 138)		
		Учебная аудитория кафедры Экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 137)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
51	Технология ремонтных и восстановительных работ	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
52	Эксплуатация зданий и контроль за их техническим состоянием	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
53	Строительный консалтинг	Лекционная аудитория кафедры экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 138)		
		Учебная аудитория кафедры Экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 137)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
54	Робототехника в производстве строительных материалов и изделий	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		д.15, ауд. № 3123)		
55	Проектирование и сметно-финансовые расчеты в строительстве	Лекционная аудитория кафедры экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 138)		
		Учебная аудитория кафедры Экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 137)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
56	Физическая культура	ГМУ ДО Чистопольская ДЮСШ борьбы «Батыр»		

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

3.3. сведения об учебнометодическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znaniium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Ведущий библиотекарь ф-ла КФУ

Садикова

Данные верны,
Садикова Ф.М.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	История	10	История России: учеб./ А.С. Орлов, В.А. Гергиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-изд. – М.: Тк Велби, Проспект, 2008. – 528с.	3
			Мунчаев Ш.М. История России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб., и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 752с.	5
			История России. Учебное пособие для вузов/ Под ред. Васильева А.Ф., Потатурова В.А. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Академический проспект, 2005. – 752с. (“Gaudeamus”).	10
			Артемонов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия». 2008. – 448с.	6
			История России: учеб./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Велби, изд-во Проспект, 2008. -528с.	5
2	Философия	10	Ильин В.В. Философия и история науки. Учебник. – 2-е изд., доп. – М.: Изд-во Московского университета. 2005. – 432с.	1
			Лешкевич Т.Г. Основы философии/ Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 315с.	5
			Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 480с.	5
			Философия науки/ под ред. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проспект, 2005.- 736с.	1
			История философии в текстах. Часть 5. Классическая немецкая философия: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 28с.	10

		История философии в тестах. Часть 4. Философия Нового времени и Просвещения: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 30с.	10
		История философии в тестах. Часть 6. Западноевропейская философия 19-20 вв.: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 40с.	10
		История философии в тестах. Часть 2. Философия эпохи Античности: учеб. Пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 31с.	10
		История философии в тестах. Часть 7. Русская философия: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 25с.	10
		История философии в тестах. Часть 3. Философия эпох Средневековья и Возрождения: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 34с.	10
		История философии в тестах. Часть 1. Философия Древнего Востока: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 22с.	10
		История философии в тестах. Часть 8. Итоговые тесты: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 24с.	10
		Философия: Учебно-методическое пособие для студентов дневного отделения/ составитель к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2007. – 41с.	20
		Философия: Учебник/ Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2004. – 828с.	1
		Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 512 с.	5
		Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2005. – 736.	15
		Философия: Учебник/ Под ред. проф. О.А. Митрошенкова. – М.: Гардарики. 2004. -655с.	5
		Радчанин Е.Г., Колесников В.И. Философия для технических вузов (исторический и тематический курс): Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К ⁰ »; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2008. – 432с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Философия: Учебник/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрист, 2004. -520с.	5
			Философия в вопросах. Часть 1. История мировой философии: учебное пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 43с.	10
			Философия в вопросах. Часть 2. Теоретические основы философии: учебное пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 71с.	10
			Введение в историю и философию науки/ Под ред. проф. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проспект, 2005. – 416с.	1
			Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 288с.	1
			Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учеб. - 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 608с.5	5
			Журнал «Вопросы философии». Подписка с 2003. в год 12 экземпляров.	
			М.У.Философия в вопросах. Часть1 История мировой философии. к.п.н доцент Ю.А.Егорова, г. Казань.2008. 43с.	10
			М.У. История философии в тестах ч. 2. Философия истории античности. К.п.н. доцент Ю.А. Егорова, г. Казань. 2008 -31с.	10
			М.У. История философии в тестах часть3. Философия эпох средневековья и возрождения к.п.н. доцент Ю.А. Егорова, г. Казань, 2008. -34с.	10
3	Иностранный язык	10	Самоучитель английского языка. Видеокурс 1. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Forworkandlife English 365 Student's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU UK. First Published 2004. 7th printing 2011.	12
			Forworkandlife English 365 Student's Book1 Audio CDs, 2009.	1
			Forworkandlife English 365 Student's Personal Study Book1 with Audio CD Cambridge University Press 2004. First Published 2004. 8th printing 2009.	12
			English 365 Teacher's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh, Cambridge CB2 8RU UK. First published 2004. 6th printing 2009.	3
			Eng365 2 P Sstudy Bk+d Pk	12

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Eng365 2 SB	12
		Eng365 2 TB	3
		Eng365 2 CDx2 лцн	1
		Грамматика современного английского языка = A New University English Grammar: учебник для студентов высших учебных заведений [О.В. Емельянова, А.В. Зеленщиков, А.А. Масленникова и др.]; под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СПбГУ; - М.: ИЦ «Академия», 2011. – 720с.	1
		Самоучитель английского языка. Уровень 2, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Уровень 1, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Videокурс 2. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Уровень 2. Книга для чтения – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Английский язык учебно-методический комплект (серия 100% Аудио). – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Videокурс 4. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Videокурс 3. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Книга для чтения. Уровень первый. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Словарь: Русско-английский/ Составитель Джесси кулсон; Англо-русский/ Составители Найджел Рэнкин и Дела Томпсон. – М.: Юнвис, 2004. – 623с.	3
		Англо-русский словарь/ Сост. В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2005. – 687с.	15
		Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2008. – 320с.	5
		Английский язык для инженеров: Учебник/ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, Э.С. Улановская. – 7-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2006. – 463с.	10
		Современный англо-русский политехнический словарь/ Составитель В.В. Бутник. – М.: Вече, 2006. – 512с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200 000 терминов/ С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. Т. I: A-L. – М.: РУССО: Лаборатория Базовых Знаний.	1
			Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200 000 терминов/ С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. Т. II: M-Z. – М.: РУССО: Лаборатория Базовых Знаний.	1
			Face 2 face Elementary Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 11 th printing 2008. – 160с.	15
			Face 2 face Elementary A1&A2. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 4 th printing 2007. – 224с.	1
			Face 2 face Elementary Workbook + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 7 th printing 2007. – 88с.	15
			Face 2 face Elementary A1&A2. Teacher's Book. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 5 th printing 2005. – 160с.	2
			Face 2 face Pre-intermediate. Teacher's Book. With over 100 pages jf extra teacher's resources/ Cambridge University Press 2005. First published 2005. – 224с.	2
			Face 2 face Pre-intermediate. Class Audio CPS.	1
			Face 2 face Pre-intermediate. Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2008. – 160с.	15
			Газета «Moscow news». Подписка с 2003.	
			М.у. Английский язык. Метод. пособие по устной речи для студентов 1 курса. Составитель Н.Ю. Такунцева.- Наб.Челны: ИНЭКА. 2005., 23с.	4
			М.у. Английский язык : Мет. пособие для студентов 2 курса очного отделения спец. 08050265 « Экономика и управление на предприятии (в АПК)»/ Составитель Галимова Х.Н. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2005.- 37с.	2
			М.у. Английский язык: Учебное пособие по практической грамматике для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (1 часть): / Составитель Х.Н. Галимова.- Н.Челны: ИНЭКА, 2005.- 27с.	2
			М.у. Английский язык: Учебное пособие по практической грамматике для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (2 часть):/ Составитель Х.Н. Галимова. – Н. Челны: ИНЭКА, 2005. – 43с.	2
4	Правоведение (основы законодательства в	12	Российская федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2011. – 112с.-(Кодексы	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

строительстве)	Российской Федерации).	
	Малько А.В. Муниципальное право России: учебник для бакалавров/ А.В. Малько, С.В. Корсакова.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 409с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс.	2
	Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для бакалавров/ Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Лапчинская.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 457с.- Серия: бакалавр. Базовый курс.	1
	Сиваков Д.О. Водное право. Учебно-практическое пособие/ Д.О. Сиваков . – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2009. - 296с.- (Серия «Образование»)	5
	Муниципальное право России: учебник/ под ред. А.Н. Кокотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 508с.	5
	Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2011. – 192с.	1
	Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. М.Н.Марченко. – 2-е изд. перераб. и доп.- М.: НОРМА, 2011. – 784с.	5
	Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебное пособие/ М.Б.Смоленский,, Л.Ю. Колюшкина - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К ^о », Ростов н/Д: Наука- Пресс, 2009.- 288с..	5
	Смоленский М.Б. Основы права. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », Ростов Н/Д: Наука- Пресс, 2008. – 384с.	5
	Полный сборник кодексов Российской Федерации: 21 действующий кодекс РФ с последними изменениями и дополнениями (по состоянию на 15 октября 2004 года; включая изменения, вступающие в силу с 1 января 2005 года). - Новосибирск: изд-во Сиб. Унив., 2004. - 893с. – (Кодексы и законы России).	10
	Конституция Российской Федерации. – М.: РИОР, 2004. – 48с.	2
	О бухгалтерском учете: Федеральный закон. Вып. №1. – М.: Юрайт-Издат, 2006. – 14с.	1
	Градостроительный кодекс Российской Федерации. Полная редакция. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 96с.	1
	Конституция Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2009. -39с.	5
Местное самоуправление и муниципальное управление: Учебник для	5	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. – 399с.	
		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: Проспект, 2009. – 352с.	1
		Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник/ Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. -575с.	5
		Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.: изд-во РИОР, 2007. – 27с.	1
		Сборник договоров с дискетой/ А.Н. Долженко, А.М. Кожевников, М.Е. Масцевой и др. – 2-еизд. перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004. – 232с.	1
		Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 172с.	1
		Федеральный закон «Об акционерных обществах». По состоянию на 1 февраля 2007 года. – Новосибирск: изд-во Сиб. унив. 2007. – 108с.	1
		Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): Учеб. для вузов/ С.Э. Жилинский. – 8 изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 944с.	2
		Семейный кодекс Российской Федерации. Последняя редакция. – М.: Юрайт-Издат, 2007. - 77с.	5
		Трудовой кодекс Российской Федерации: (по состоянию на 25 ноября 2006г.) – М.: Юрайт-Издат, 2006. – 205с.	1
		Трудовой кодекс РФ. Официальный текст. – М.: НОРМА, 2002. - 208с.	10
		Крассов О.И. Комментарий земельного законодательства. – 3-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2007. – 742с.	1
		Аграрное право: Учебник/ Под ред. С.А.Боголюбова, Е.Л. Мининой. – М.: Эксмо, 2008. – 368с.	5
		Об охране окружающей среды (Федеральный закон): Правовая библиотека. Вып. № 8. - М.: Юрайт - Издат, 2007. – 43с.	1
		Ерофеев Б.В. Земельное право России: Учебник. 9-е изд., перераб. – М.: Юрайт Издат, 2006. – 655с.	1
		Уголовный кодекс Российской Федерацииб (по сост. на февраля 2007г.)	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– М.: Юрайт Издат, 2007. – 161с.	
			Конвенции о правах ребенка. Правовая библиотека. Вып. №3. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 22с.	1
			Кухтин П.В., Левов А.А., Морозов В.Ю., Руднев А.В., Семкина О.С., Хованова Н.В. Управление земельными ресурсами: Учебное пособие. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 448с.	10
			Зыкова И.В. Предпринимательское право: Конспект лекций. – 2-е изд., стер. – М.: «Ось-89», 2008. - 304с.	2
			М.у. Правоведение. к.п.н. , доцент И.М. Котельникова г.Чистополь, 2009 – 63с.	20
5	Экономика	10	Федотов В.А. Экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.А. Федотов. О.В. Комарова, - 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 160с.	5
			Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ С.С. Носова, В.И. Новичкова. - - 3-е изд. стер. –М.: КНОРУС, 2013. - 368с. –(Бакалавр)	5
			Микроэкономика: учебник для бакалавров/ под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Юрайт, 2013. – 263с.	5
			Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие для студентов вузов/ Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 463с.	5
			Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник для бакалавров/ Л.С. Тарасевич, П.И.гребенников. А.И. леусский. – 9-е изд.испр. и доп. –М.: издательство Юрайт 2012. – 686с. – Серия: бакалавр. Углубленный курс.	5
			Экономический словарь/ Под ред. А.Н. Азрилияна. – 2-е изд. – М.: Институт новой экономики, 2011. – 1152с.	5
			Войтов А.Г. Экономика. Общий курс.(Фундаментальная теория экономики): Учебник. – 10-еизд., перераб. и доп. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 610с.	5
			Добсон С. Основы экономики: Учебное пособие/ С. Добсон, С. Полфреман; Пер. с англ. и науч. ред. Т.И. Повалихиной. А.И. Трешникова. – Мн.: Экоперспектива, 2004. -336с.	1
			Зайцев Н.Л. Краткий словарь экономиста. – 4-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М. 2007. – 224с.-(Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»)	2
6	Деловое общение	12	Сидоров П.И. Путин М.Е. Коноплева И.А.Деловое общение: Учебник	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			для вузов/ Под ред. проф. П.И. Сидорова. – 2-изд., перераб. - М.: ИНФРА - М, 2011. -384с.	
			Чернышева Л.И. Деловое общение: учеб. пособие для студентов вузов/ Л.И. Чернышева.- М.: ЮНИТИ - ДАНА. 2008. -415с.	5
			.Корабейникова Л.С., Купрюшина О.М. Документационное обеспечение делового общения учеб пособие/ под ред. проф. Д.А.Ендовицкого. – М.: Магистр, 2011. – 302с.- М.: МАГИСТР, 2011. – 302с.	5
			Коноваленко М.Ю. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров/ М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко.- М.: ИЦ ЮРАЙТ, 2013.- 468с.	5
			Голубев Г.А. Этика. Учебное пособие.– М.: АЛЬФА – ПРЕСС, 2011. -368	5
7	Иностранный язык в профессиональной сфере	12	Самоучитель английского языка. Видеокурс 1. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Forworkandlife English 365 Student's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU UK. First Published 2004. 7th printing 2011.	12
			Forworkandlife English 365 Student's Book1 Audio CDs, 2009.	1
			Forworkandlife English 365 Student's Personal Study Book1 with Audio CD Cambridge University Press 2004. First Published 2004. 8th printing 2009.	12
			English 365 Teacher's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh, Cambridge CB2 8RU UK. First published 2004. 6th printing 2009.	3
			Eng365 2 P Sttudy Bk+d Pk	12
			Eng365 2 SB	12
			Eng365 2 TB	3
			Eng365 2 CDx2 лцн	1
			Грамматика современного английского языка = A New University English Grammar: учебник для студентов высших учебных заведений [О.В. Емельянова, А.В. Зеленщиков, А.А. Масленникова и др.]; под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СПбГУ; - М.: ИЦ «Академия», 2011. – 720с.	1
			Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011. – 112с.	2
			Самоучитель английского языка. Уровень 2, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Самоучитель английского языка. Уровень 1, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Самоучитель английского языка. Видеокурс 2. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Уровень 2. Книга для чтения – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Английский язык учебно-методический комплект (серия 100% Аудио). – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Видеокурс 4. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Видеокурс 3. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Книга для чтения. Уровень первый. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Словарь: Русско-английский/ Составитель Джесси кулсон; Англо-русский/ Составители Найджел Рэнкин и Дела Томпсон. – М.: Юнвис, 2004. – 623с.	3
		Англо-русский словарь/ Сост. В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2005. – 687с.	15
		Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2008. – 320с.	5
		Английский язык для инженеров: Учебник/ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, Э.С. Улановская. – 7-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2006. – 463с.	10
		Современный англо-русский политехнический словарь/ Составитель В.В. Бутник. – М.: Вече, 2006. – 512с.	1
		Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200 000 терминов/ С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. Т. I: A-L. – М.: РУССО: Лаборатория Базовых Знаний.	1
		Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200 000 терминов/ С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. Т. II: M-Z. – М.: РУССО: Лаборатория Базовых Знаний.	1
		Face 2 face Elementary Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 11 th printing 2008. – 160с.	15
		Face 2 face Elementary A1&A2. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 4 th printing 2007. – 224с.	1
		Face 2 face Elementary Workbook + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 7 th printing 2007. – 88с.	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Face 2 face Elementary A1&A2. Teacher's Book. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 5 th printing 2005. – 160с.	2
			Face 2 face Pre-intermediate. Teacher's Book. With over 100 pages of extra teacher's resources/ Cambridge University Press 2005. First published 2005. – 224с.	2
			Face 2 face Pre-intermediate. Class Audio CPS.	1
			Face 2 face Pre-intermediate. Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2008. – 160с.	15
			Газета «Moscow news». Подписка с 2003.	
			М.у. Английский язык. Метод. пособие по устной речи для студентов 1 курса. Составитель Н.Ю. Такунцева.- Наб.Челны: ИНЭКА. 2005., 23с.	4
			М.у. Английский язык : Мет. пособие для студентов 2 курса очного отделения спец. 08050265 « Экономика и управление на предприятии (в АПК)»/ Составитель Галимова Х.Н. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2005.- 37с.	2
			М.у. Английский язык: Учебное пособие по практической грамматике для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (1 часть): / Составитель Х.Н. Галимова.- Н.Челны: ИНЭКА, 2005.- 27с.	2
			М.у. Английский язык: Учебное пособие по практической грамматике для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (2 часть):/ Составитель Х.Н. Галимова. – Н. Челны: ИНЭКА, 2005. – 43с.	2
8	Логика	10	Хоменко И.В..Логика. Теория и практика аргументации: учебник / И.В. Хоменко. – М.: Издательство Юрайт 2011. – 314с.- Серия: Основы наук.ИД Юрайт, 2011. – 314с.	5
9	Социология	10	Кравченко А.И.Социология: Учебник для вузов. – М.: Академический Проспект: Фонд «Мир», 2005. – 8-изд.-512с	5
			Борцов Ю.С.Социология: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 351с.- (Высшее образование).	5
			Социология: Учебник.- СПб: Издательство «Союз», 2004- 463с.- (Серия «Высшая школа») Отв. ред. Воронцов А.В.	5
			Социология: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 448с.- (Серия»Золотой фонд российских учебников»).	5
			Голубева Г.А., Дмитриева А.В.Социология: Учебное пособие для вузов/ Г.А. Голубева, А.В. Дмитриев. – М.: Издательство « Экзамен», 2004. –	6

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			224с.	
			Демидов Н.М., Основы социологии и политологии: учеб.пособие для студентов среднего проф. учеб.заведений/ Н.М. Демидов.- 6-е изд., стер. –М.: ИЦ «Академия», 2007.- 208с.	5
			Социология: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделения/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 40с.	20
			Социология в тестах: учебное пособие/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 61с.	5
			М.У.Социология в тестах. Составитель к.п.н. доцент Ю.А. Егорова. – Казань. 2008. – 61с.	20
10	Психология	12	Морозов А.В.Основы психологии. Учебник для вузов.- М.: Академический Проект, - Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 352с.	5
			Мананникова Е.Н.Психология управления: Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2008. – 320с.	5
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 2.: Ощущение и восприятие/ А.Н. Гусев. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 416с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 3.: Память/ В.В. Нуркова. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 320с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 4.: Внимание/ М.В. Фаликман. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 480с.	1
			Столяренко А.М.Психология и педагогика Учебное пособие для студентов вузов/ А.М. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527с.	5
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 1.Соколова Е.Е. Введение в психологию. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352с.с.	10
			Романов А.Н. Автотранспортная психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.Н. Романов.- М.: изд. центр «Академия», 2007. – 224с.	1
			М.У. Психология и педагогика. Составитель О.А. Еремеева - г.	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Чистополь. 2009. – 45с.	
11	Социальная психология	12	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник/ В.А. Соснин, Е.А. Красникова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2010.- 336с.	5
			Ильин Г.Л. Социология и психология управления: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.Л. Ильин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 192с.	5
			Морозов А.В. Основы психологии. Учебник для вузов.- М.: Академический Проект, - Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 352с.	5
			Мананникова Е.Н. Психология управления: Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2008. – 320с.	5
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 2.: Ощущение и восприятие/ А.Н. Гусев. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 416с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 3.: Память/ В.В. Нуркова. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 320с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 4.: Внимание/ М.В. Фаликман. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 480с.	1
			Столяренко А.М. Психология и педагогика Учебное пособие для студентов вузов/ А.М. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527с.	5
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 1.Соколова Е.Е. Введение в психологию. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352с.с.	10
			М.у. Психология и педагогик. Составитель О.А. Еремеева - г. Чистополь. 2009. – 45с.	20
12	Математика	10	Шипачев В.С. Курс по высшей математике: Учебник/ под ред. А.Н. Тихонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 600с.	10
			Лапчик М.П. Численные методы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Н.П. Лапчик, М.И. Рагулина, Е.К. Хеннер; под ред. М.П. Лапчика. – 5-е изд. стер. – М.: ИЦ Академия, 2009. – 384с.	5
			Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		методы в Экономике: Учебник/ Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд. стереотип. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2004. – 368с.	
		Гусак А.А. Высшая математика в 2-х т. Т2. Учебник для студентов вузов. -3-е изд., стереотип.- Мн.: Тетра Системс, 2004.- 448с.	1
		Письменный Д.Т., Конспект лекций по высшей математике: в 2 ч. Ч.1/ Дмитрий Письменный.- 9-е изд.- М.: Айрис – пресс,2008.- 288с.ил. (Высшее образование)	10
		Шипачев В.С., Задачник по высшей математике: Учеб. пособие для вузов/ В.С. Шипачев. -6-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2006. -304с. ил.	20
		Гусак А.А. Справочник по высшей математике/ А.А. Гусак, Г.М. Гусак, Е.А. Бричикова. – 5-е изд., стереотип. – Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 640с.	1
		Сборник заданий по математике. Учебное пособие/ Абрамова В.В., Зайниев, Р.М. Сафаров А.С. Под ред. Л.М. Котлера и Р.М. Зайниева. РОУ ВПО «Камская государственная инженерно - экономическая академия» - 2-е.изд. перераб. и доп. – Н.Челны: Изд-во ИНЭКА, 2006. – 425с.	19
		CD Математика для экономистов: Электронный учебник/ С.И. Макаров. - электрон. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. Диск: Зв., цв.	1
		М.у. Методические указания «Дифференциальное исчисление функций одной переменной». Сост. ст. препод. Муртазина Ф.Г. – Наб. Челны: изд. ИНЭКА, 2006. -22с.	4
		М.у. Методические указания «Ряды: Числовые, степенные и тригонометрические ряды Фурье». Составитель: ст. преподаватель Муртазина Ф.Г. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005.- 34с.	2
		М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине 2Математика» для студентов всех специальностей на тему «Аналитическая геометрия в пространстве». «Математика»/ составитель Гарафутдинова Г.Р. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 27с.	2
		М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине «Математика» для студентов всех специальностей на тему «Определение неопределенного интеграла и основные формы интегрирования».»Математика»/ составитель Гарафутдинова Г.Р. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 28с.	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.у. Высшая математика: Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения сроком обучения 6 лет. 1 семестр./ Составитель Пышкина Е.Н. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 35с.	3
13	Информатика	10	Могилев А.В.Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. – 4-е изд., стер. – М.: «Академия», 2008. – 608с.	1
			Граничин О.Н.Информационные технологии в управлении: Учебное пособие/ О.Н. Граничин, В.И. Княев. - М.: Интернет-Университет Информационных технологий; Бином, Лаборатория знаний, 2012. – 336с.	5
			Филимонова Е.В.Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник Е.В. Филимонова. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.	2
			Пожарина Г.Ю.Свободное программное обеспечение на уроке информатики. – СПб.: БХВ – Петербург. 2010. – 336с.: ил. +CD- ROM – (Ии ИКТ)	5
			Прохоровский Г.В.Информационные технологии в архитектуре и строительстве: уч. пособие / Г.В.Прохоровский. – М.: КНОРУС, 2010. – 264с.	4
			Мельников В.П.Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие/ В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 336с.	4
			Новожилов О.П. Информатика: учебное пособие/ О.П. Новожилов. – М.: Юрайт, 2011. – 564с.	5
			Лабораторный практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.; Под ред. В.А. Острейковского. – 2-е изд. стер. – М.: Высшая школа, 2006. – 376с.	1
			Михеева Е.В.Практикум по информатике: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В. Михеева. - 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 192с.	1
			Могилев А.В.Информатика: учебное пособие для студентов пед. Вузов/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, К.Е. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 848с.	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кузин А.В. Базы данных: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.В. Кузин, С.В. Кузин, С.В. Левонисова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия», 2008. – 320с.	1
			Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ, практические задания/ Н.В. Струмпа. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 12с.	1
			Ганин Н.Б. КОМПАС -3DV8 . – М.: ДМК ПРЕСС: - СПб.: Питер, 2007. – 392с.	2
			Кудрявцев Е.М. Машиностроительное проектирование в Mechanical Desktop. – М.: ДМК ПРЕСС, 2006. – 544с.	3
			Блюттман К. Access, трюки. – СПб.: Питер, 2006. – 332с.	1
			Лавренов С.М. Excel: сборник примеров и задач. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 336с.	1
			Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 208с.	5
			Колмыкова Е.А. Информатика: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия». 2008. – 416с.	5
			Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.В. Михалева. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 192с.	5
			М.у. СУБД ACCESS I: Методические указания к выполнению лабораторных работ/ Составитель В.В. Пазников. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 45с.	2
14	Инженерная графика	10	Миронова Р.С. Инженерная графика/ Р.С. Миронова, Б.Г. Миронов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: высшая школа, 2009. – 288с.	1
			Каминский В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение. Учебник для вузов/ Под общ. ред. О.В. Георгиевского. – М.: ООО Издательство «Архитектура-С», 2007. – 456с.	5
			Пореев В.Н. Компьютерная графика. – СПб.: БХВ – Петербург, 2004. – 432с.	20
			Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справочное пособие. Издание 4-е исправленное и переработанное. – М.: «Архитектура-С», 2009. – 144с.	3
			Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учеб. для. немаш. спец. вузов/ А.А	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Чекмарев. – 5-е изд. стер. – М.: Высшая школа, 2004. – 365с.	
			Чекмарев А.А. Задачи и задания по инженерной графике: учебное пособие для студентов технических специальностей вузов/ А.А. Чекмарев. – М.: ИЦ Академия, 2004. – 128с.	10
			Соломонов К.Н., Бусыгина Е.Б., Чиченева О.Н. Начертательная геометрия: Учебник. – М.: *МИСИС*: ИНФРА-М, 2004. – 160с.	5
			Тарасов Б.Ф., Дудкина Л.А., Немолотов С.О. Начертательная геометрия. – 4-е изд. стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 256с.	5
			Гордон В.О. Сборник задач по курсу начертательная геометрия: Учебное пособие для вузов/ В.О. Гордон, Ю.Б. Иванов, Т.Е. Солнцева; Под ред. Ю.Б. Иванова. – 12-е изд. стер. – М.: Высшая школа. – 2006. 320с.	10
			Локтев О.В. Задачник по начертательной геометрии: Учебное пособие для вузов/ О.В. Локтев, П.А. Числов. - 4-е изд. стер. – М.: Высшая школа, 2004. – 104с.	10
			М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Геометрические построения» I часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004.-28с.	1
			М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Некоторые виды чертежей» XII часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 18с.	3
			М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Металлы применяемые в машиностроении», «Неметаллические материалы», «Металлопрокат», «Сетки». XIII часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 28с.	3
			М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Крепежные изделия» VI часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 30с.	3
			М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Некоторые обозначения на чертежах» IV часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 32с.	3
			М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Выполнение чертежей» III часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 29с.	2
15	Химия	10	Глинка Н.Л. Общая химия: Учебное пособие для вузов. – 24 изд., исправленное/ Под ред. А.И. Ермакова. – изд. 30-е исправленное. – М.: Интетрал-Пресс, 2010. – 728с.	5
			Коровин Н.В. Общая химия, Учебник для технических направлений и специальностей вузов/ Н.В. Коровин. – 9-е изд., перераб. – М.: Высшая	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			школа, 2007. – 557с.	
			Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.М. Дорофеева. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 256с.	5
			Органическая химия: Учебник для вузов: В 2 кн. Книга 1. Основной курс./ В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян, А.П. Лузин, Н.А. Тюкавкина; Под ред Н.А. Тюкавкиной. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 640с.	5
			Курц А.Л. Задачи по органической химии с решениями/ А.Л. Курц, М.В. Ливанцов, А.В. Черпаков, Л.И. Ливанцова, Г.С. Зайцева, М.М. Кабанчик. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2004. -264с.	10
			Ерохин Ю.М. Химия: учеб. для сред. проф. учеб. заведений/ Ю.М. Ерохин. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 384с.	5
			М.у. Учебное пособие по химии. Лабораторные работы./ Составители А.А. Нуруллин, Л.Ф. Галанцева. – Н.Челны, ИНЭКА, 2005. -69с.	3
			М.у. Лекции по коллоидной химии для студентов всех специальностей МГУП. Составители Г.Н. Сычева, Э.М. Томарева, Н.А. Родионова, Д.Т. Пришельцева. – М.:МГУП, 2004.	1
16	Физика	12	Трофимова Т.И. Физика в таблицах и формулах: учебное пособие для студентов высших учебных заведений и образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Т.И. Трофимова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 448с.	5
			Задачи по общей физике/Белонучкин В.Е., Заикин Д.А. и др. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 336с.	10
			Курс физики: Учебник для вузов: В 2 т. Т.1. – 2-е изд., испр./ Под ред. проф. В.Н. Лозовского. – СПб.: Лань, 2009. – 576с.	1
			Курс физики: Учебник для вузов: В 2 т. Т.2. – 2-е изд., испр./ Под ред. проф. В.Н. Лозовского. – СПб.: Лань, 2009. – 592с.	1
			Степанов С.В., Смирнов С.А. Лабораторный практикум по физике/ Под ред. Степанова С.В. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2007. – 112с.	3
			Трофимова Т.И. Курс физики. – М.: Высшая школа, 2009. – 542с.	1
			Кириянов А.П. Общая физика. Сборник задач: учебное пособие/ А.П. Кириянов, С.И. Кубарев, С.М. Разинова, И.П. Шапкарин; под ред. И.П. Шапкарина. – М.: КНОРУС. 2008. – 304с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Федосеев В.Б. Физика: учебник/ В.Б. Федосеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. -669с.	5
		Дмитриева В.Ф. Физика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ В.Ф. Дмитриева. – 9-е изд., стер. – М.:ИЦ «Академия». 2008. -464с.	5
		М.у. Механика поступательного движения. Методические указания для лабораторных работ по физике. Для специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 41с.	3
		М.у. Механика. Молекулярная физика и термодинамика: Методические указания и задания для контрольных работ для студентов заочного отделения специальностей 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 51с.	3
		М.у. Механика вращательного движения. Методические указания для лабораторных работ по физике. Для специальностей 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 32с.	3
		М.у. Магнетизм. Методические указания для лабораторных работ по физике. Для специальностей 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 37с.	3
		М.у. Механика. Методические указания для практических занятий по физике. Для специальностей 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 29с.	3
		М.у. Электромагнетизм. Методические указания и задания для	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			контрольных работ. Для студентов заочного обучения специальностей 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 58с.	
			М.у. Электромагнетизм. Методические указания для практических занятий по физике. Для специальностей 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 25с.	3
			М.у. Механика поступательного движения. Методические указания для лабораторных работ по физике. Для специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 41с.	3
17	Экология	10	Хван Т. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие для бакалавров/ Т.А.Хван, М.В. Шинкина.- 5-е изд., пераб. и доп. – М.: Юрайт,2012.- 319с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс	5
			Ларионов Н.М. Промышленная экология: учебник для бакалавров/ Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков. – М.:ИЦ. Юрайт,2013.- 495с.- Серия:Бакалавр. Базовый курс.	5
			Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений : Учеб. для строит. вузов./В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус. – 3-е изд. стер. – М.: Высш. шк., 2006. – 446с. ил.	10
			Григорьева И.Ю.Основы природопользования: Учеб. пособие.- М.: Инфра-М, 2013.-336с.	7
			Тетиор А.Н.Городская экология: уч.пос. для студ. высш. уч. зав./ А.Н. Тетиор. – 3 – е изд. стер. – М.: изд. центр, Академия, 2008. – 336с.	5
			Экология: учебное пособие/ А.В. Тотай [и др.]; под общ. ред. А.В. Тотая. – М.: Юрайт, 2011. – 407с.	5
			Эколого-генетический мониторинг в популяции животных: Учебное пособие/ - Нижний Новгород: Нижегородская сельскохозяйственная академия, 2004. – 240с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			CD Экология: электронный учебник/ Л.В. Передельский, В.И. Коробкин, О.Е. Приходченко. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв.	1
			Научные основы экологического мониторинга водохранилищ: Материалы всероссийской научно- практической конференции. – Хабаровск: ИВЭП ДВО РАН, 2005. – 214с. (Дружининские чтения. Вып.2)	1
			Маврищев В.В. Основы экологии: Учебник/ В.В. Маврищев. – 2-е изд. – МН.: Высшая школа, 2005. – 416с.	10
			Пехов А.П.. «Биология с основами экологии: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Издательство «Лань», 2004. – 288с.	10
			Журнал «Экология». Подписка с 2003г.	
18	Основы архитектуры и строительных конструкций	12	Архитектурные конструкции/ Под ред. М.С. Туполева: Учебник для вузов по специальности « Архитектура». – М.: «Архитектура-С», 2009. – 240с,ил.	5
			Архитектурные конструкции/ З.А. Казбек – Казиев, В.В. Беспалов, Ю.А. Дыховничий и др.; Под ред. З.А. Казбек – Казиева. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 344с.,ил.	5
			Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды: Учебник/ В.Т. Шинко. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 384с.;илл.	5
			Бикташев М.Д. Башенные сооружения, Инженерный анализ осадки, крена и общей устойчивости положения/ Учебное пособие. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 376с.	5
			Новиков В.А. Архитектурная организация сельской среды: Учебное пособие. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 376с. ил.	5
			Новикова Н.В. Архитектура теплиц и оранжерей. – М.: «Архитектура-С», 2006. – с.	1
			Кавешников А.Т. Городские гидротехнические сооружения. – М.: МГУП, 2009. – 161с.	1
			Архитектура, строительство, дизайн: учебник для студентов высших архитектурно-строительных учебных заведений/ под общ ред. А.Г. Лазарева. – 3-е изд.- Ростов н /Д: Феникс, 2007. – 316с.:ил.-(Высшее образование)	5
			Архитектура, строительство, дизайн: уч. для студ. высших архитектурно	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– строительных учебных заведений / Под общ. ред. А.Г. Лазарева – изд. 4 –е – Ростов н /Д: феникс, 2009. -316с. {1}: ил.- (Высшее образование)	
			Тосунова М.И. Архитектурное проектирование: уч. для студ. высш. обр. /М.И. Тосунова, М.М.Гаврилова. – 4 – е изд. перераб. и доп. – М.:ИЦ «Академия», 2009. -336с.	5
19	Механика	12	Погорелов В.И. Строительная механика тонкостенных конструкций. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 528с.ил.	7
			Смирнов В.А. Строительная механика: учебник для бакалавров/ В.А. Смирнов, А.С. Городецкий; под ред. В.А. Смирнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт,2013.- 423с.	5
			Коробко В.И., Коробко А.В. Строительная механика: Динамика и устойчивость стержневых систем: Учебник/ Пол ред. В.И. Коробко. – М.: Изд-во АВС, 2008. – 400с.	5
			Сафонова Г.Г., Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А. Техническая механика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 320с.	5
			Константинов И.А., Лалин В.В. Строительная механика: учебник. – М.: Проспект, КНОРУС, 2010. – 432с.	4
			Александров А.В. Строительная механика. В 2 кн. Кн. 2. Динамика и устойчивость упругих систем: Учебное пособие для вузов/ А.В. Александров, В.Д. Потапов, В.Б. Зылев; Под ред. А.В. Александрова. – М.: Высшая школа, 2008. – 384с.	2
			Александров А.В. Строительная механика. В 2 кн. Кн.1. Статистика упругих систем: Учебное пособие для вузов/ А.В. Александров, В.Д. Потапов, В.Б. Зылев; Под ред. А.В. Александрова. – М.: Высшая школа, 2008. – 384с.	2
20	Теоретическая механика	12	Митюшев Е.А. Теоретическая механика: учебник для студентов высших учебных заведений/ Е.А. Митюшов, С.А. Берестова. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 320с.	10
			Будин Е.М., Будина И.Ф. Сборник задач по теоретической механике, решаемых с применением ЭВМ: Учебное пособие для втузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Политехника, 2009. – 226с.	1
			Яблонский А.А., Никифорова В.М. Курс теоретической механики: учебник. – 11-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 768с.	5
			Мещерский И.В. Задачи по теоретической механике: Учебное пособие. –	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			43-е изд. стер.\ Под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 448с.	
			Митюшев Е.А. Теоретическая механика: учебник для студентов высших учебных заведений/ Е.А. Митюшов, С.А. Берестова. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 320с.	10
			Будин Е.М., Будина И.Ф. Сборник задач по теоретической механике, решаемых с применением ЭВМ: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Политехника, 2009. – 226с.	1
			Яблонский А.А., Никифорова В.М. Курс теоретической механики: учебник. – 11-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 768с.	5
			Мещерский И.В. Задачи по теоретической механике: Учебное пособие. – 43-е изд. стер.\ Под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 448с.	5
21	Техническая механика	12	Веренина Л.И. Техническая механика: учебник для сред. проф. образования/ Л.И. Веренина, М.М. Краснов. – 5-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 352с.	5
			Смирнов В.А. Строительная механика: учебник для бакалавров/ В.А. Смирнов, А.С. Городецкий; под ред.В.А. Смирнова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013. – 423с.	5
22	Механика грунтов	12	Сафонова Г.Г., Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А. Техническая механика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 320с.	5
			Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2010. – 349с., ил.	5
			Пилягин А.В. Проектирование оснований и фундаментов зданий и сооружений: Учебное пособие. – М.: Издательство Ассоциация строительных вузов, 2007. – 248с.	2
23	Инженерное обеспечение строительства	10	Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. М.: ДАШКОВ и К. 2009.– 476с.	5
			Киреев А.Д. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного назначения и в особых условиях строительства. Ростов н/Д ФЕНИКС. -2009. – 516с.	5
24	Геодезия	10	Инженерная геодезия. Учебник для вузов/ Е.Б. Ключин, М.И. Киселев,	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Д.Ш. Михалев, В.Д. Фельдман. Под ред. Д.Ш. Михалева. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2009. – 464с.	
			Федотов Г.А. Инженерная геодезия. Учебник/ Г.А. Федотов. – М.: Высшая школа, 2009. – 463с.	1
			Инженерная геодезия. Учебник для вузов/ Е.Б. Ключин, М.И. Киселев, Д.Ш. Михалев, В.Д. Фельдман. Под ред. Д.Ш. Михалева. – 4-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 480с.	5
			Федотов Г.А. Инженерная геодезия. Учебник/ Г.А. Федотов. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2004. – 463с.	10
25	Геология	10	Короновский Н.В. Геология: учебник для студентов высших учебных заведений/ Н.В. Короновский, Н.А. Ясаманов. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 448с.	1
			Добров Э.М. Инженерная геология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Э.М. Добров. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 224с.	5
			Добровольский в.В. Геология: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 320с.	10
			Бондарев В.П. Геология. Лабораторный практикум. Полевая геологическая практика: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 190с.	5
			Бондарев В.П. Геология. Курс лекций. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 224с.	1
			Ананьев В.П. Инженерная геология: Учебник для строительных специальностей вузов/ В.П. Ананьев, А.Д. Потапов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. – 511с.	1
			Чернышев С.Н. Задачи и упражнения по инженерной геологии: Учебное пособие/ С.Н. Чернышев, А.Н. Чумаченко, И.Л. Ревелис. – 3-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2004.- 254с.	10
26	Основы гидравлики и теплотехники	12	Теплотехника: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ [М.Г.Шатров и др.] – 3-е изд., стер.- М.: Академия,2013.- 288с.	5
			Брюханов О.Н., Коробко В.И., Мелик-Аракелян А.Т. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: Учебник. – М.: ИНФРА-М,	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2010. – 254с.	
			Ухин Б.В. Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод/ Б.В. Ухин. – М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2011. – 320с.	5
			Штеренлихт Д.В. Гидравлика: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Колосс, 2004. – 654с.	18
			Варфоломеев Ю.М., Кокорин О.Я. Отопление и тепловые сети: учебник. – М.: ИНФРА - М, 2010. - 480с.	5
			Лапшев Н.Н. Гидравлика: учебник для студентов высших учебных заведений/ Н.Н. Лапшев. – 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2008. - 272с.	5
			Кудинов В.А. Гидравлика: Учебное пособие/ В.А. Кудинов, Э.М. Карташев. – М.: высшая школа, 2006. – 175с.	10
			Лепешкин А.В., Михайлин А.А., Шейпак А.А., Гидравлика и гидропневмопривод: Учебник. Ч. 2. Гидравлические машины и гидропневмопривод/ Под ред. А.А. Шейпака. – 3-е изд., стереот. – М.: МГИУ, 2005. – 352С.	10
			Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/[Т.В. Артемьева, Т.М. Лысенко, А.Н. Румянцева, С.П. Стесин]; под ред. С.П. Стесина. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 336с.	10
			М.у. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Гидравлика» по специальностям: 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения», 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство» для очной и заочной формы обучения/ Составитель Славнин С.В. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 73с.	1
27	Компьютерная графика в строительстве	12	Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и в строительстве. М.: КНОРУС.2010. – 264с.	4
28	Строительная физика	12	Блези В. Справочник проектировщика. Строительная физика. – М.: Техносфера, 2012. – 616с.	5
29	Физика среды и ограждающих конструкций	12	Блези В. Справочник проектировщика. Строительная физика. – М.: Техносфера, 2012. – 616с.	5
30	Экономика, торговая политика и право всемирной торговой	12	Федотов В.А., Экономика: учебное пособие для студ. Высш. учебн. Заведений / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - -2-е изд. стер. – М.: изд. центр «Академия», 2008. -160с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	организации. Таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества независимых государств		Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) учеб./ под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 560с.	5
			Экономика предприятия: учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 767с. – (Серия «Золотой Фонд Российских учебников»).	5
31	Основы инженерных изысканий	12	Соков Г.К. Технология возведения специальных зданий и сооружений: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.К. Соколов, А.А. Гончаров. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352с.	4
			Синянский И.А. Типология зданий и сооружений : уч. пособие для студ. учреж. сред. проф. обр. / И.А.Синянский, Н.И. Манешина, - 3 е изд., стер. М.: изд. центр «Академия», 2008. – 176с.	5
			Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений: Учебник для строительных вузов/ В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. – 3-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2006. - 446с.	5
32	Безопасность жизнедеятельности	12	Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Под ред. прф. Э.А. Арустамова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К ^О , 2009. – 496с.	25
			Буралаев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.В. Буралаев. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 288с.	10
			Шкрабак В.С., Луковников А.В., Тургиев А.К. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. – М.: КолосС, 2004. – 512с.	10
			Куликов О.Н. Безопасность производства строительно-монтажных работ: Учебник для вузов/ О.Н. Куликов, Е.И. Родин. – М.: Высшая школа, 2009. – 501с.	5
			Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Родин. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 288с.	5
			М.у. Лабораторный практикум по предмету «Безопасность жизнедеятельности»/ Составитель А.А. Нуруллин. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. -9с.	3
33	Строительные материалы	12	Белов В.В., Петропавловская Б.В. Краткий курс материаловедения и технологии конструкционных материалов для строительства: Учебное	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 208с.	
			Киреева Ю.И. Современные строительные материалы и изделия.- Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2010. – 245с.	5
			Алимов Л.А. Строительные материалы: учебник для студ.учреждений высш. проф. образования/ Л.А. Алимов, В.В. Воронин. – М.: Академия, 2012. – 320с.	5
			Железобетонные и каменные конструкции: Учебник для строит. спец. вузов/ В.М. Бондаренко, Р.О. Бакиров, В.Г. Назаренко, В.И. Римшин; Под ред. В.М. Бондаренко. – 5-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2008. – 887с.	5
			Материаловедение в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ [И.А. Рыбьев, Е.П. Казенова, Л.Г. Кузнецова, Т.Е. Тихомирова]; под ред.И.А. Рыбьева. – 2-е изд. испр. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 528с.	5
			Попов Л.Н., Попов Н.Л. Лабораторные работы по дисциплине: Строительные материалы): Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 219с.	5
			Рыбьев И.А. Строительное материаловедение: Учебное пособие для строительных специальностей вузов/ И.А. Рыбьев. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2004. – 701с.	10
			Худяков В.А. Современные композиционные строительные материалы/ в.А. Худяков, Д.П. Прошин, С.Н. Кислицина. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 220с.	5
			Барabanщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования/ Ю.Г. Барabanщиков. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 368с.	4
			Материаловедение для отделочных и строительных работ: Учебник для начального профессионального образования: Учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 288с.	10
34	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля	12	Сергеев А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. – М.: изд.Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 820с. – Серия: Основы наук.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	качества		Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2007. – 422с.	25
			Сергеев А.Г., Латышов М.В. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие. – М.: Логос, 2003. – 536с.	15
			Гончаров А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.А. Гончаров, В.Д. Копылов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 240с.	5
35	Технологические процессы в строительстве	12	Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно - монтажных работ: Уч.– М.: ИНФРА – М, 2010. – 208с. – (ср. проф. обр.)	5
			Данилкин М.С. Основы строительного производства: уч. пособие / М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С.Г. Страданченко. – Изд. 2 – е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс. 2010.- 378, [1]с.: ил- (высшее образование)	5
			Теличенко В.И. Технология строительных процессов. Учебник/ В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. – М.: Высшая школа, 2007. – 512с.	4
			Соколов Г.К. Технология строительного производства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.К. Соколов. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 544с.	5
			Технология возведения зданий и сооружений гражданского, водохозяйственного и промышленного назначения/ А.Д. Кирнев [и др.] – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 493с.	10
			Теличенко В.И. Технология строительных процессов: В 2 ч. Ч. I.: Учебник/ В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А.Лапидус. – 4-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2008. – 392с.	5
			Теличенко В.И. Технология строительных процессов: В 2 ч. Ч. II.: Учебник/ В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А.Лапидус. – 4-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2008. – 391с.	5
			Соколов Г.К. Технология строительного производства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.К. Соколов. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 544с.	7
			Стаценко А.С. Технология строительного производства/ А.С. Стаценко. – Ростов н/Д: Феникс 2006. – 416с.	5
			Сокова Г.К. Технология и организация строительства: уч. для студ. сред. проф. обр. / Г.К. Соколов. – 6 –е изд. стер. – М.: ИЦ, «Академия», 2008. –	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			528с.	
36	Основы организации и управления в строительстве	12	Кирнев А.Д. Организация строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование: Учебное пособие/ А.Д. Кирнев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 672с.	10
			Болотин С.А. Организация строительного производства: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ С.А. Болотин, А.Н. Вихров. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 208с.	5
			Трукшевич А.И. Организация проектирования и строительства: учебник/ А.И. Трукшевич. – Мн.: Высшая школа, 2009. – 479с.	5
			Стаценко А.С. Технология и организация строительного производства/ А.С. Стаценко, А.И. Томкович. – 2-е изд. испр. – Мн.: Высшая школа, 2009. – 367с.	5
			Панибратов Ю.П. Муниципальное управление и социальное планирование в строительстве: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.П. Панибратов, А.Н. Ларионов, Ю.В. Иванова. – М.: Академия, 2009. – 256с.	5
			Бызырев В.В. Планирование на строительном предприятии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.В. Бызырев, Ю.П. Панибратов, И.В. Федосеев. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 336с.	5
37	Инженерные системы зданий и сооружений	12	Нойферт П., Нефф Л. Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад: Перевод с немецкого. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Архитектура – С, 2008. – 264с.	1
			Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного назначения и в особых условиях строительства/ А.Д. Кирнев и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 516с.	5
			Козачун Г.У. Типы жилых зданий/ Г.У. Козачун. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 398с.	5
			Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ М.А. Масуев. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 224с.	3
			Соков Г.К. Технология возведения специальных зданий и сооружений: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.К. Соколов, А.А. Гончаров. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352с.	4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Синянский И.А. Типология зданий и сооружений : уч. пособие для студ. учреж. сред. проф.обр. / И.А.Синянский, Н.И. Манешина, - 3 е изд., стер. М.: изд. центр «Академия», 2008. – 176с.	5	
			Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений: Учебник для строительных вузов/ В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. – 3-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2006.- 446с.	5	
38	Теплоснабжение основами теплотехники	с	12	Варфоломеев Ю.М., Кокорин О.Я. Отопление и тепловые сети: учебник. – М.: ИНФРА - М, 2010. - 480с.	5
				Теплотехника: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ [М.Г. Шатров и др.] 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2013.- 288с.	5
39	Водоснабжение водоотведение	и	12	Павлинова И.И. Водоснабжение и водоотведение: Учебник для бакалавров/ И.И. Павлинова, В.И. Баженов, И.Г. Губий. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 472с.	5
				Сомов М.А., Квитка Л.А. Водоснабжение: Учебник. – М.: ИНФРА - М, 2010, -287с. – (ср.проф.обр.)	5
				Белоконев Е.Н. Водоотведение и водоснабжение: учебное пособие / Е.Н. Белоконев, Т.Е. Попова, Г.Н. Пурас.- Р н/Д.: Феникс, 2009. – 379с.ил.- (Строительство)	10
				Сельскохозяйственные мелиорации и водоснабжение. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1976. – 208с.	2
				Музалевская Г.Н. Инженерные сети городов и населенных пунктов: Учебное пособие. – М.: Издательство Ассоциация строительных вузов, 2006. – 148с.	1
				Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2008. – 476с.	5
				Варфоломеев Ю.М., Орлов В.А. Санитарно – техническое оборудование зданий/ Под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 249с.	3
				Рульнов А.А., Евстафьев К.Ю. Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 205с	1
				Краснов в.И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений: Учеб. пособие. – М.:ИНФРА-М, 2008. – 238с.	1
				Фокин С.В., Шпортько О.Н. Санитарные работы: Учебное пособие. – М.:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Альфа-М. – М.: ИНФРА_М, 2008. – 464с.1	
40	Электроснабжение с основами электротехники	12	Зайцев В.Е. Электротехника, Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок: Учебное пособие/ В.Е. Зайцев, Т.А. Нестерова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 128с.	10
			Новожилов О.П. Электротехника и электроника: учебник для бакалавров/ О.П. Новожилов.- 2-е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт,2013. – 635с.	5
			Задачник по электротехнике/ П.Н. Новиков, В.Я. Кауфман, О.В. Толчеев и др. – М.: ПрофОбрИздат, 2009. - 336с.	14
			Рекус Г.Г. Основы электротехники и промышленной электротехники в примерах и задачах с решениями: Учеб. пособие/ Г.Г. Рекус. – М.: Высшая школа, 2008. – 343с.	2
			Копылов И.П. Электротехнические машины. Учеб. для вузов И.П. Копылов. – 5-е изд. – М.: Высшая школа, 2006. – 607с.	1
			Касаткин А.С. Электротехника: учебник для вузов/ А.С. Касаткин, М.Н. Немцов. – 12-е изд. – М.: Академия, 2008. – 544с.	1
			Бутырин П.А. Электротехника: учебник. – М.: Академия, 2008. – 272с.	1
			Иванов Б.К. Электромонтер по обслуживанию и ремонту электротехнического оборудования: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 312с.	10
			В.Л. Лихачев. Электротехника, Справочник. Том 1. Серия «Ремонт», Выпуск 55. Изд-во «Солон-Р», 2002. – 342с.	2
			В.Л. Лихачев. Электротехника, Справочник. Том 2. Серия «Ремонт», Выпуск 58. Изд-во «Солон-Р», 2009. – 348с.	2
			Березкина Т.Ф. и др. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: Учебное пособие для студентов неэлектротехнических специальностей средних специальных учебных заведений/ Т.Ф. Березкина, Н.Г. Гусев, В.В. Масленников. – 4-е изд., стер. – М.: высшая школа, 2009. – 380с.	10
			Касаткин А.С. Электротехника: Учебник для вузов/ А.С. Касаткин, М.В. Немцов. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 544с.	2
			Электротехника и электроника: Учебное пособие для вузов/ В.В. Кононенко, В.И. Мишкович, В.В. Уханов, В.Ф. Планидин, П.М. Чеголин;	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Под ред. В.В. Кононенко. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 778с.	
			Рекус Г.Г. Основы электротехники и промышленной электроники в примерах и задачах с решениями: Учебное пособие/ Г.Г. Рекус. – М.: Высшая школа, 2008. – 343с.	10
			Зайцев В.Е. Электротехника, электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок: учебное пособие/ В.Е. Зайцев, Т.А. Нестерова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия». 2006. – 128с.	10
41	Технология возведения зданий и сооружений	12	Нойферт П., Нефф Л. Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад: Перевод с немецкого. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Архитектура – С, 2008. – 264с.	1
			Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного назначения и в особых условиях строительства/ А.Д. Киреев и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2008ю – 516с.	5
			Козачун Г.У. Типы жилых зданий/ Г.У. Козачун. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 398с.	5
			Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ М.А. Масуев. – 2-е. изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 224с.	3
			Соков Г.К. Технология возведения специальных зданий и сооружений: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.К. Соколов, А.А. Гончаров. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352с.	4
			Синянский И.А. Типология зданий и сооружений : уч. пособие для студ. учреж. сред. проф.обр. / И.А.Синянский, Н.И. Манешина, - 3 е изд., стер. М.: изд. центр «Академия», 2008. – 176с.	5
			Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений: Учебник для строительных вузов/ В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус. – 3-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2006.- 446с.	5
42	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	-		
43	Металлические конструкции, включая сварку	12	Металлические конструкции: учебник для студентов высших учебных заведений/ [Ю.И. Кудишин, Е.И. Беленя, В.С. Игнатьева и др.]; под ред. Ю.И. Кудишина. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 668с.	6
			Митюгов Е.А. Металлические конструкции гидросооружений: Учебное	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие. – М.: Архитектура-С, 2006. – 136с.	
44	Строительные машины и оборудование	12	Бикташев М.Д. Башенные сооружения. Инженерный анализ осадки, крена и общей устойчивости положения/ Учебное пособие. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 376с.	5
			Белецкий Б.Ф., Булгаков И.Г. Строительные машины и оборудование: Учебное пособие. – СПб: Лань, 2012. – 608с.	5
			Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник/Д.П. Волков, В.Я. Крикун. – 2-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2009. – 480с.	5
			Добронравов С.С. Строительные машины и основы автоматизации: Учеб. для строит. вузов/ С.С. Добронравов, В.Г. Дронов. – М.: Высшая школа, 2009. – 575с.	5
			Добронравов С.С. Строительные машины и оборудование: Справочник/ С.С. Добронравов, м.С. Добронравов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2009. – 445с.	6
			Ронинсон Э.Г. Самоходные скреперы. – М.: Высшая школа, 1978. – 71с.	14
			Шестопалов К.К. Подъемно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / К.К. Шестопалов. – 4 –е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. -320с.	2
			Шестопалов К.К. Строительные и дорожные машины: учеб пособие для студ. высш учеб заведений / К.К. Шестопалов – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 384с.	2
45	Соппротивление материалов	12	Соппротивление материалов: Учебник/ Г.С. Варадян, Н.М. Атаров, А.А. Горшков. Под ред. Г.С. Варадяна. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 480с.	10
			Соппротивление материалов. Лабораторный практикум: Учебное пособие для вузов/ А.С. Вольмир, Ю.П. Григорьев, В.А. Марьин, А.И. Станкевич. – 2-е из., испр. – М.: Дрофа, 2004. – 332с.	5
			Миролюбов И.Н., Алмаметов Ф.З., Курицин Н.А., Изотов И.Н., Яшина Л.В. Соппротивление материалов: Пособие по решению задач. – 6-е изд. перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 512с.	5
			Александров А.В. Соппротивление материалов: Учебник для вузов/ А.В. Александров, В.Д. Потапов, Б.П. Державин; Под ред. А.В. Александрова. – 4-е изд. испр. – М.: Высшая школа, 2009. – 560с.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.у. Методические указания и контрольные задания по сопротивлению материалов для студентов заочной формы обучения/ Составители: Ф.С. Хайруллин, К.Н. Банцарев, И.Н. Акимкина. – Н.Челны: ИНЭКА, 2008. – 70с.	1
46	Строительная механика	12	Погорелов В.И. Строительная механика тонкостенных конструкций. – СПб.: БХВ – Петербург, 2007. – 528с.	7
			Смирнов В.А. Строительная механика: учебник для бакалавров/ В.А. Смирнов, А.С. Городецкий; под ред. В.А. Смирнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 423с.	5
			Коробко В.И., Коробко А.В. Строительная механика: Динамика и устойчивость стержневых систем: Учебник/ Под ред. В.И. Коробко. – Изд-во АСВ, 2008. – 400с.	5
			Константинов И.А., Лалин В.В., Лалина И.И. Строительная механика: уч. – М.: ПРОСПЕКТ, КНОРУС, 2010. -432с.	5
			Александров А.В. Строительная механика. В 2 кн. Кн. 1. Статистика упругих систем: Учебное пособие для вузов/ А.В. Александров, В.Д. Потапов, С.Б. Косицин, Д.Б. Долотказин; Под ред. А.В. Александрова. – М.: Высшая школа, 2008. – 511с.	1
			Александров А.В. Строительная механика. В 2 кн. Кн. 2. Динамика и устойчивость упругих систем: Учебное пособие для вузов/ А.В. Александров, В.Д. Потапов, В.Б. Зылев; Под ред. А.В. Александрова. – М.: Высшая школа, 2008. – 384с.	2
47	Строительные конструкции	12	Бондаренко В.М. Примеры расчета железобетонных и каменных конструкций/ В.М. Бондаренко, В.И. Римшин. – 2-е изд., доп. – М.: Высшая школа, 2007. – 567с.	5
			Долговечность конструкций из бетона и железобетона. Учебное пособие. А.В. Февронская. – М.: Изд-во АСВ, 2006. – 336с. – 94с.	4
			Железобетонные и каменные конструкции: Учебник для строительных специальностей вузов/ В.М. Бондаренко, Р.О. Бакиров, В.Г. Назаренко, В.И. Романшин; Под ред. В.М. Бондаренко. – 5-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2008. – 887с.	1
			Железобетонные и каменные конструкции: учеб. для строит. спец. вузов/ В.М. Бондаренко, Р.О. Бакиров, В.Г. Назаренко, В.И. Римшин, Под ред. В.М. Бондаренко. -5 –е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2008. -887с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Конструкции из дерева и пластмасс. Учеб. пособие для студ. вузов/ Г.Н. Зубарев, Ф.А. Бойтемиров, В.М. Головина и др.; Под ред. Ю.Н. Хромца. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 304с.	1
			Бойтемиров Ф.А. Расчет конструкций из дерева и пластмасс: учеб. пособие для студ. вузов/ под ред. Бойтемирова Ф.А. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 160с.	5
			Бойтемиров Ф.А. Расчет конструкций из дерева и пластмасс: учеб. пособие для студ. вузов/ Ф.А. Бойтемиров, В.М. Головина, Э.М. Улицкая; под ред. Бойтемирова Ф.А. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 160с.	
48	Расчет сложных стержневых систем	12	Коробко В.И., Коробко А.В. Строительная механика: Динамика и устойчивость стержневых систем: Учебник / Под редакцией В.И. Коробко. – М.: Изд-во АСВ, 2008.- 400с.	5
			Строительная механика: В 2 кн. Кн.1. Статика упругих системб Учеб. для вузов/ В.Д. Потапов, А.В. Александров, С.Б. Косицын, Д.Б. Долотказин, Под ред. В.Д. Потапова. – М.: Высш. шк., 2007. – 511с.6 ил.	1
			Александров А.В. Строительная механика. В 2кн. Кн.2. Динамика и устойчивость упругих систем: Учеб. пособие для вузов/ А.В. Александров, В.Д. Потпапов, В.Б. Зылев, Под ред. А.В. Александрова, - М.: высш. шк., 2008. – 384с.ил.	2
49	Конструкции из дерева и пластмасс	12	Конструкции из дерева и пластмасс. Учеб. пособие для студ. вузов/ Г.Н. Зубарев, Ф.А. Бойтемиров, В.М. Головина и др.; Под ред. Ю.Н. Хромца. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 304с.	1
			Бойтемиров Ф.А. Расчет конструкций из дерева и пластмасс: учеб. пособие для студ. вузов/ под ред. Бойтемирова Ф.А. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 160с.	5
			Бойтемиров Ф.А. Расчет конструкций из дерева и пластмасс: учеб. пособие для студ. вузов/ Ф.А. Бойтемиров, В.М. Головина, Э.М. Улицкая; под ред. Бойтемирова Ф.А. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 160с.	5
50	Основания и фундаменты	12	Берлинов М.В., Ягунов Б.А. расчет оснований и фундаментов: Учебное пособие.3- е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 272с.: ил.	5
			Механика грунтов, основания и фундаменты: Учеб. пособие для строит. Спец. вузов/ С.Б. Ухов, В.В. Семенов, В.В. Знаменский и др.; Под ред.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			С.Б. Ухова. – 4-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2007. – 566с.	
			Пилягин А.В. Проектирование оснований и фундаментов зданий и сооружений: Учебное пособие. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2007. – 248с.	2
51	Введение в направление	10	Мирзаджанзаде А.Х. Введение в специальность. – М. – Ижевск: Ижевский институт компьютерных исследований, НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2010. – 280с.	5
52	Конструкции городских сооружений и зданий	12	Бондаренко В.М. Примеры расчета железобетонных и каменных конструкций/ В.М. Бондаренко, В.И. Римшин. – 2-е изд., доп. – М.: Высшая школа, 2007. – 567с.	5
			Долговечность конструкций из бетона и железобетона. Учебное пособие. А.В. Февронская. – М.: Изд-во АСВ, 2006. – 336с. – 94с.	4
			Железобетонные и каменные конструкции: Учебник для строительных специальностей вузов/ В.М. Бондаренко, Р.О. Бакиров, В.Г. Назаренко, В.И. Романшин; Под ред. В.М. Бондаренко. – 5-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2008. – 887с.	1
			Железобетонные и каменные конструкции: учеб. для строит. спец. вузов/ В.М. Бондаренко, Р.О. Бакиров, В.Г. Назаренко, В.И. Римшин, Под ред. В.М. Бондаренко. -5 –е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2008. -887с.	5
53	Статистика строительства	12	Годин А.М. Статистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 472с.	5
			Годин А.М., русин В.Н., Соколин В.П. Статистические средние и другие величины и их применение в различных отраслях деятельности: Учебное пособие. – 2 –е изд. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,	5
54	Статистический анализ, методы и средства исследования	12	Годин А.М. Статистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 472с.	5
			Годин А.М., русин В.Н., Соколин В.П. Статистические средние и другие величины и их применение в различных отраслях деятельности: Учебное пособие. – 2 –е изд. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,	5
55	Железобетонные и каменные конструкции	12	Бондаренко В.М. Примеры расчета железобетонных и каменных конструкций/ В.М. Бондаренко, В.И. Римшин. – 2-е изд., доп. – М.: Высшая школа, 2007. – 567с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Долговечность конструкций из бетона и железобетона. Учебное пособие. А.В. Февронская. – М.: Изд-во АСВ, 2006. – 336с. – 94с.	4
			Железобетонные и каменные конструкции: Учебник для строительных специальностей вузов/ В.М. Бондаренко, Р.О. Бакиров, В.Г. Назаренко, В.И. Романшин; Под ред. В.М. Бондаренко. – 5-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2008. – 887с.	1
			Железобетонные и каменные конструкции: учеб. для строит. спец. вузов/ В.М. Бондаренко, Р.О. Бакиров, В.Г. Назаренко, В.И. Римшин, Под ред. В.М. Бондаренко. -5 –е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2008. -887с.	5
56	Специальные строительные конструкции	12	Бондаренко В.М. Примеры расчета железобетонных и каменных конструкций/ В.М. Бондаренко, В.И. Римшин. – 2-е изд., доп. – М.: Высшая школа, 2007. – 567с.	5
			Долговечность конструкций из бетона и железобетона. Учебное пособие. А.В. Февронская. – М.: Изд-во АСВ, 2006. – 336с. – 94с.	4
57	Противокоррозионная защита	12	Долговечность конструкций из бетона и железобетона. Учебное пособие. А.В. Февронская. – М.: Изд-во АСВ, 2006. – 336с., 94 илл.	5
58	Механика сплошной среды	12	Константинов И.А., Лалин В.В. Строительная механика: учебник. – М.: Проспект, КНОРУС, 2010. – 432с.	4
			Александров А.В. Строительная механика. В 2 кн. Кн. 2. Динамика и устойчивость упругих систем: Учебное пособие для вузов/ А.В. Александров, В.Д. Потапов, В.Б. Зылев; Под ред. А.В. Александрова. – М.: Высшая школа, 2008. – 384с.	2
59	Архитектура гражданских зданий и сооружений	12	Архитектурные конструкции/ Под ред. М.С. Туполева: Учебник для вузов по специальности «Архитектура». – М.: «Архитектура-С», 2009. – 240с,ил.	5
			Архитектурные конструкции/ З.А. Казбек – Казиев, В.В. Беспалов, Ю.А. Дыховничий и др.; Под ред. З.А. Казбек – Казиева. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 344с.,ил.	5
			Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды: Учебник/ В.Т. Шинко. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 384с.,илл.	5
			Бикташев М.Д. Башенные сооружения, Инженерный анализ осадки, крена и общей устойчивости положения/ Учебное пособие. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 376с.	5
			Новиков В.А. Архитектурная организация сельской среды: Учебное	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 376с. ил.	
			Новикова Н.В. Архитектура теплиц и оранжерей. – М.: «Архитектура-С», 2006. – с.	1
			Кавешников А.Т. Городские гидротехнические сооружения. – М.: МГУП, 2009. – 161с.	1
			Архитектура, строительство, дизайн: учебник для студентов высших архитектурно-строительных учебных заведений/ под общ ред. А.Г. Лазарева. – 3-е изд.- Ростов н /Д: Феникс, 2007. – 316с.ил.-(Высшее образование)	5
			Архитектура, строительство, дизайн: уч. для студ. высших архитектурно – строительных учебных заведений / Под общ. ред. А.Г. Лазарева – изд. 4 –е – Ростов н /Д: феникс, 2009. -316с. {1}: ил.- (Высшее образование)	5
			Тосунова М.И. Архитектурное проектирование: уч. для студ. высш. обр. /М.И. Тосунова, М.М.Гаврилова. – 4 – е изд. перераб. и доп. – М.:ИЦ. «Академия», 2009. -336с.	5
60	Архитектура зданий	12	Кавешников А.Т. Городские гидротехнические сооружения. – М.: МГУП, 2009. – 161с.	1
			Архитектура, строительство, дизайн: учебник для студентов высших архитектурно-строительных учебных заведений/ под общ ред. А.Г. Лазарева. – 3-е изд.- Ростов н /Д: Феникс, 2007. – 316с.ил.-(Высшее образование)	5
			Архитектура, строительство, дизайн: уч. для студ. высших архитектурно – строительных учебных заведений / Под общ. ред. А.Г. Лазарева – изд. 4 –е – Ростов н /Д: феникс, 2009. -316с. {1}: ил.- (Высшее образование)	5
			Тосунова М.И. Архитектурное проектирование: уч. для студ. высш. обр. /М.И. Тосунова, М.М.Гаврилова. – 4 – е изд. перераб. и доп. – М.:ИЦ. «Академия», 2009. -336с.	5
			Архитектурные конструкции/ З.А. Казбек – Казиев, В.В. Беспалов, Ю.А. Дыховничий и др.; Под ред. З.А. Казбек – Казиева. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 344с.,ил.	5
			Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды: Учебник/ В.Т. Шинко. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 384с.;ил.	5
61	Основы маркетинга	12	Минько Э.В. Маркетинг: учебное пособие для студентов вузов / Э.В. Минько, Н.В.Карпова. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. -351с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Соловьев Б.А. Маркетинг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 383с.(Учебники для программы МВА)	
			Котлер, Филипп. Основы маркетинга. Краткий курс: Пер.с англ. – М.: изд.дом «Вильямс», 2008. -656с.: ил.- Парал. □ит. Англ.	
			Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. 12–е изд. СПб.: ПИТЕР, 2007. -816.: ил.	5
62	Основы менеджмента	12	О.В.Михненко, Н.С. Куприянов. Менеджмент в строительстве. Стратегический и оперативно- производственный менеджмент строительной организации. Учебное пособие – М.: Книжный мир. 2011. – 464с.	5
			Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство) :учебник/ В.З Черняк. – М.: КНОРУС, 2007. – 736с.	5
63	Технология ремонтных и восстановительных работ	12	Абраштов В.С. Техническая эксплуатация, обследование и усиление строительных конструкций: учебное пособие/ В.С. Абраштов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 218с.	1
			Реконструкция зданий по стандартам энергоэффективного дома. Пер. с нем./ и.Габриель, Х. Ладенер. – СПбБХВ-Питербург, 2011. – 408с.	5
64	Усиление строительных конструкций	12	Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений: Учебник для строительных вузов/ В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус. – 3-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2006.- 446с.	5
			Погорелов В.И. Строительная механика тонкостенных конструкций. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 528с.ил.	7
			Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного назначения и в особых условиях строительства/ А.Д. Кирнев и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2008ю – 516с.	5
65	Эксплуатация зданий и контроль за их техническим состоянием	12	Кадисов Г.М. Динамика и устойчивость сооружений: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: АСВ, 2009. – 272с.	5
			Абраштов В.С. Техническая эксплуатация, обследование и усиление строительных конструкций: Учебное пособие/ В.С. Абраштов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. -218с.	1
			Габриель И. Реконструкция зданий по стандартам энергоэффективного дома. Пер. с нем./ И.Габриель, Х.Ладенгер. – СПб.: Питербург, 2011. – 480с.	5
			Федоров В.В., Федорова Н.Н., Сухарев Ю.В. Реконструкция зданий,	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			сооружений и городской застройки: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 224с.	
			Федоров В.В., Федорова Н.Н., Сухарев Ю.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 224с.	1
			Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий: учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2010. -250с. – (ср. проф. обр.)	5
			Федоров В.В., Федорова Н.Н., Сухарев Ю.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М., 2010. – 224с.	4
66	Организационно-технологическое обеспечение качества. Приемка сдача объектов	12	Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство) :учебник/ В.З Черняк. – М.: КНОРУС, 2007. – 736с.	
			Болотин С.А. Организация строительного производства: учеб. пособие для студ. высш. учеб заведений/ С.А. Болотин,А.Н. Вихров. – М.здательский центр « Академия», 2007. – 208с.	
			Серов В.М. Организация и управление в строительстве: цдеб. Пособие для студ.высш. учеб.заведений/ В.м. Серов. Н.а. Нестерова. А.В. Серов. – М.: ИЦ « Академия»,2006. – 432с.	
67	Строительный консалтинг	12	Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство) :учебник/ В.З Черняк. – М.: КНОРУС, 2007. – 736с.	5
			Серов В.М. Организация и управление в строительстве: цдеб. Пособие для студ.высш. учеб.заведений/ В.м. Серов. Н.а. Нестерова. А.В. Серов. – М.: ИЦ « Академия»,2006. – 432с.	5
			Экономика строительной отрасли: учеб. пособие/ Н.И. Бакушева и др., под ред. Н.И. Бакушевой. – 3-е изд.стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 224с.	5
68	Информационно-консультационное обеспечение строительства	12	Болотин С.А. Организация строительного производства: учеб. пособие для студ. высш. учеб заведений/ С.А. Болотин,А.Н. Вихров. – М.здательский центр « Академия», 2007. – 208с.	5
			Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство) / В.З. Черняк. – М.: КНОРУС, 2007.- 736с.	5
			О.В.Михненко, Н.С. Куприянов Менеджмент в строительстве. Стратегическийи оперативно- производственный менеджмент строительной организации. Учебное пособие. (Серия «Высшая школа» -	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


			М.: Книжный мир, 52001. – 464с.	
69	Работотехника в производстве строительных материалов и изделий	12	Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие для студ. / К.К. Шестопалов. – 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2009. – 320с..	5
			Пермяков В.Б. Комплексная механизация строительства: Учебдля вузов/ В.Б. Пермяков. – 2-е изд. стер. – М.: Высш. шк. 2008. – 383с.: ил.	5
70	Основы автоматизации и работотехники	12	Добронравов, С.С. Строительные машины и основы автоматизации: Учеб. для строит. вузов/ С.С. Добронравов, В.Г. Дронов. – 2-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2006. – 575с.: ил.	5
			Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие для студ. / К.К. Шестопалов. – 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2009. – 320с..	5
71	Проектирование и сметно-финансовые расчеты в строительстве	12	Серов В.М. Организация и управление в строительстве: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.М. Серов, Н.А. Нестерова, А.В. Серов. – М.Иц» Академия» 2006. – 432с.	5
			Ильин В.И. Сметное ценообразование в строительстве/ В.Н. Ильин, А.Н. Плотников. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 318с.	5
			Гаврилов Д.А. Проектно - сметное дело: учебное пособие.- М.: Альфа-М.:ИНФРА-М, 2010. – 352с.ил.-(ПРОФИль)	1
72	Планово-экономические расчеты в строительстве	12	Экономика строительной отрасли: учеб.для студ. / Н.И. Бакушева и др.Под ред. Н.И. Бакушевой.- 3-е изд., стер.- М.: ИЦ « Академия», 2009.- 224с.	5
			Экономика строительстваб учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.В. Бузырев и др.под ред. В.В. Бузырева- М.: ИЦ « Академия», 2006. – 336с.	5
73	Физическая культура	21	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений начального и сред. проф. образ./ А.А. Бишаева. – 3- е изд. стер. – М.: Академия, 2011. - 304	5
74	Русский язык и культура речи	10	Русский язык и культура речи: Учебник для вузов/ А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк, - М.: Высшая школа; - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2010. – 509с.	25
			Орфографический словарь русского языка: Более 100 000 слов/ Под ред, С.И. Ожегова, - Элиста: АПП «Джангар», - М.: ООО «Локид – ПРЕСС», 2006. - 913с	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Антонова Е.С, Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 320с.	5
			Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 4-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007.- 576с.	1
			Словарь иностранных слов: Свыше 21000 слов/ Отв. редакторы В.В. Бурцева, Н.М. Семенова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. – Медиа, 2007. – 817с.	1
75	Правовые основы управления недвижимостью в строительстве	12	Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство) / В.З. Черняк. – М.: КНОРУС, 2007.- 736с.	5
76	Культура управления в строительстве	12	Кирсанов С.А., Ошурков А.Т., Истории Е.П, Резанов Л.В. Муниципальное управление: эффективность муниципального менеджмента. Учебник. – СПб.: ООО «Андреевский изд. дом», 2008. – 317с.	5
			Серов В.М. организация и управление в строительстве: учеб. пособие для студ. высш учеб.заведений/ В.М. Серов Н.А. Нестерова,А.В. Серов. – М.- ИЦ « Академия» .2006. – 432с.	5
			Просветов Г.И. Управленческие решения: задачи и решения. Учебно-практическое пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2009. – 320с.	4
			Управление персоналом организации. Практикум: Учебное пособие/ Под ред. А.Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 365с.	1
			Антикризисное управление: Учебное пособие/ Под ред. Э.М. Короткова. – М.: РИОР, 2009. – 113с.	5
			Хельдман К. Профессиональное управление проектом/ К. Хельдман; Пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 517с.	5
77	Документирование управленческой деятельности	12	Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 304с.	5
			Кирсанова М.В., Аксёнов Ю.М.Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления: Учебное пособие. – 5-е изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М; - Новосибирск: Сибирское соглашение 2005. – 320с. – (Серия «Высшее образование»).	25
			Организационно-распорядительная документация. Требования к	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			оформлению документов: Метод. рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30 – 2003./ Сост.: М.Л. Гавлин, А.С. Красавин, Л.В. Кузнецов и др.; Общ. ред. М.В. Ларин, А.Н. Соколова. – М.: Росархив ВНИИДАД, 2005. – 90с.	
			Павлюк Л.В., Киселева Т.И., Воронина М.Ф., Воробьев Н.И. Справочник по делу производству, архивному делу и основам работы на компьютере. Издание 9-е, переработанное и дополненное. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2004. – 352с.	1
			Кирсанова М.В., Анодина Н.Н., Аксенов Ю.М. Деловая переписка: Учебно-практическое пособие. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 136с. – (Серия «Высшее образование»).	10
			Кирсанова М.В., Анодина Н.Н., Аксенов Ю.М. Деловая переписка: Учебно-практическое пособие. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 136с. – (Серия «Высшее образование»).	1
			Басаков М.И. Делопроизводство (документационное обеспечение управления организацией на основе ГОСТ 6.30 -2003). 100 экзм. Ответов. Экспресс справочник для студентов вузов. – М.: ИКЦ «МарТ», - Ростов н/Д: ИЦ «МарТ», 2004. – 336с.	2
			Делопроизводство: Образцы, документы, организация и технология работы. Более 120 документов. – 2-е изд. перераб. и доп./ В.В. Галахов, И.К. Корнеев и др.; Под ред. И.К. Корнеева, В.А. Кудряева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 456с.	1
			Документирование управленческой деятельности. Составитель к.п.н. доцент И.М. Котельникова. г.Чистополь. ф. КФУ. 2013. – 28с.	20
78	Страхование строительства	12	Болотин С.А. Организация строительного производства: учеб. пособие для студ. высш. учеб заведений/ С.А. Болотин, А.Н. Вихров. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208с.	5
			Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство) / В.З. Черняк. – М.: КНОРУС, 2007.- 736с.	5

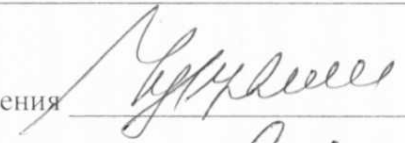
Руководитель структурного подразделения  Данные верны, (Нуруллин А.А.)

Ведущий библиотекарь  Садькова Ф.М.

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

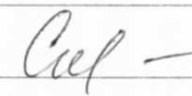
№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Экология	Электронный курс	Собственность		http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=557	
2						
3						

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

Ведущий библиотекарь _____



Садькова Ф.М.

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	История	-	-	100	100	100	100
	Философия	-	-	100	100	-	-
	Иностранный язык	-	-	100	100	100	100
	Ин. яз в проф. сфере	-	-	100	100	-	-
Математический и естественнонаучный цикл	Математика	-	-	100	100	-	-
	Информатика	-	-	100	100	-	-
	Химия	-	-	100	100	100	100
	Физика	-	-	-	-	-	-
	Экология	-	-	100	100	100	100
	Основы архитектуры и строительных конструкций	-	-	-	-	-	-
	Теоретическая механика	-	-	-	-	-	-
	Геодезия	-	-	100	100	100	100
Профессиональный цикл	Основы гидравлики и теплотехники	-	-	-	-	-	-
	Технологические процессы в строительстве	-	-	-	-	-	-
	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики	-	-	-	-	-	-
	Технология возведения зданий и сооружений	-	-	-	-	-	-
	Металлические конструкции, включая сварку	-	-	-	-	-	-
	Соппротивление материалов	-	-	-	-	100	100
	Теоретическая механика	-	-	-	-	100	100
	Строительная механика	-	-	-	-	-	-
Расчет сложных стержневых систем	-	-	-	-	-	-	
Основания и фундаменты зданий и сооружений	-	-	-	-	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

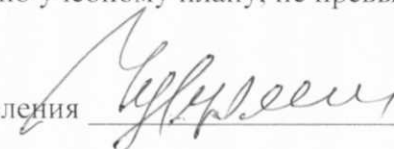
	Железобетонные и каменные конструкции	-	-	-	-	-	-
	Противокоррозионная защита	-	-	-	-	-	-
	Архитектура гражданских зданий и сооружений	-	-	-	-	-	-
	Технология ремонтных и восстановительных работ	-	-	-	-	-	-
	Робототехника в производстве строительных материалов и изделий	-	-	-	-	-	-
Практика	Учебная практика	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика	-	-	-	-	-	-

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 270800.62 Строительство показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0 %.

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	3	Дипломы участников международных конференций	-	-	-	-
2013	5	Дипломы участников международных конференций	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе
 (автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент»
 может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По данному направлению еще не было выпуска

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
 (Нуруллин А.А.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством директора филиала КФУ в г. Чистополе Нуруллина А.А., в составе:

1. Заместитель директора по образовательной и научной деятельности Еремеева О.А.
2. Заместитель директора по административной работе Корольков В.А.
3. Помощник директора по воспитательной работе Вольнова И.А.
4. Заведующий кафедрой Водоснабжения и водоотведения Нафиков М.М.
5. Начальник учебного отдела Хафизова Г.С.
6. Главный бухгалтер Мингалимова А.Г.
7. Начальник общего отдела Сафина В.Э.
8. Заместитель ген. директора – руководитель аппарата ОАО «Татмелиорация», Зарипов А.Ш.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 270800.62 Строительство и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 270800.62 Строительство ведется в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в филиале КФУ в г. Чистополе. Выпускающей кафедрой является кафедра Водоснабжения и водоотведения. Филиал КФУ является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете филиала КФУ в г. Чистополе
- Положение о филиале;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета филиала КФУ в г. Чистополе;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института/факультета входят:

- кафедры:

1. ГиСЭД
2. Экономика АПК
3. Механизация в АПК
4. Водоснабжение и водоотведение

- иные структурные подразделения: Бухгалтерия, Отдел кадров, Библиотека, Кафе "Ваш вкус".

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 270800.62 Строительство осуществляется в филиале КФУ в г. Чистополе в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в филиале КФУ в г. Чистополе регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в филиале КФУ в г. Чистополе организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о филиале КФУ в г. Чистополе и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Контингент обучающихся по основной образовательной программе 280100.62 Природообустройство и водопользование имел следующие показатели:

- в 2011/2012 уч. год прием на обучение составил по очной форме 11 человек, по заочной 105 чел., всего 116 чел.; из них с полным возмещением затрат 113 чел.;

- в 2012/2013 уч. год на очное обучение было принято 7 чел., на заочное 134 чел., всего 141 чел, из них с полным возмещением затрат 127 чел.;

- в 2013/2014 уч. году принятых на очную форму обучения составило 10 чел., принято на обучение по заочной форме 93 чел., всего 103 чел., из них с полным возмещением затрат 78 чел.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно филиал КФУ в г. Чистополе организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 270800.62 Строительство:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей филиала;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 270800.62 Строительство осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 67,06 тыс. руб.

Контингент очной/заочной форм обучения по направлению 270800.62 Строительство на 01.04.2014 г. составляет 322 человека.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 270800.62 Строительство среди школьников Чистопольского муниципального района и г. Чистополя, а также Закамской зоны Республики Татарстан позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров/магистров в Институте/факультете по направлению 270800.62 Строительство ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 18 января 2010 г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 270800.62 Строительство предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 270800.62 Строительство при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 270800.62 Строительство очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 9 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 6 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: История, Философия, Иностранный язык, Правоведение: основы законодательства в строительстве и Экономика. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 34 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (30-35).

Математический и естественнонаучный цикл включает 9 дисциплин базовой части: Математика, Информатика, Инженерная графика, Химия, Физика, Экология, Основы архитектуры и строительных конструкций, Механика и Инженерное обеспечение строительства. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 65, что соответствует требованиям стандарта (65-75).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 270800.62 Строительство. К базовой части дисциплин цикла относятся: Безопасность жизнедеятельности, Строительные материалы, Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества, Технологические процессы в строительстве, Основы организации и управления в строительстве, Инженерные системы зданий и сооружений. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 106, из них объем базовой части – 25 ЗЕ., объем вариативной части – 81 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (100-110).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 106 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 68 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, выполнение расчетов, построение чертежей.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 270800.62 Строительство соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирую щий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	нет
4	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	30-35	34	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 :					
4.1	Базовая часть	18-24	22	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
4.2	Вариативная часть	-	12	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
5	Общий объем трудоемкости по математическому и естественно научному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	65-75	65	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2 :					
5.1	Базовая часть	50-55	52	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
5.2	Вариативная часть	-	13	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
6	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	100-110	106	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3 :					
6.1	Базовая часть	20-25	25	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
6.2	Вариативная часть	-	81	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
7	Общий объем учебной нагрузки по физической культуре Б.4 (в ЗЕТ)	2	2	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
8	Общий объем учебной нагрузки	16-18	18	Раздел VI ФГОС ВПО	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирую щий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	по практике и научно-исследовательской работе Б.5 (в ЗЕТ)				
9	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.6 (в ЗЕТ)	15	15	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	10	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
11	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	9	-	нет
	2 курс	не более 10	6	-	нет
	3 курс	не более 10	7	-	нет
	4 курс	не более 10	5	-	нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	6	-	нет
	2 курс	не более 12	10	-	нет
	3 курс	не более 12	9	-	нет
	4 курс	не более 12	7	-	нет
12	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10	7	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	2 курс	от 7 до 10	7	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	3 курс	от 7 до 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	4 курс	от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед.	2 нед.	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	2 курс	2 нед.	2 нед.	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	3 курс	2 нед.	2 нед.	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	4 курс	2 нед.	2 нед.	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
13	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Не менее 20% аудиторных занятий	27,1%	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
14	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 40% аудиторных занятий	39,9%	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
15	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 1/3 вариативной части	42,4%	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
16	Максимальная аудиторная нагрузка, час	не более 27 час.	26,4	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
17	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и	не более 54 час.	54	Раздел VII ФГОС ВПО	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентиру ющий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	самостоятельная), час				

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 270800.62 Строительство выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты филиал КФУ в г. Чистополе ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226 http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, решение проблемных задач, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 280100.62 Природообустройство и водопользование высока и не вызывает сомнений.

Филиал КФУ в г. Чистополе разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ и проектов. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра по направлению 270800.62 Строительство предполагает прохождение практик: учебная, производственная и преддипломная. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- преддипломной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме сдачи отчета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала по природоохранному обустройству территорий, созданию природно-техногенных комплексов на естественных ландшафтах, водоснабжению и водоотведению; приобретение практических навыков по обустройству природно-техногенных ландшафтов, организации и технологии работ по природообустройству и водопользованию для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР; освоение методологии экологического нормирования состояния природных экосистем и воздействия на них; овладения методическими приемами, используемыми при инженерных изысканиях; приобретение практического опыта в работах связанных с обустройством природно-техногенных ландшафтов, организации и технологии работ по природообустройству и водопользованию; приобретение практических навыков в получении информации о состоянии ОС и использовании ее для экологической оценки различных компонентов экосистем; приобретение опыта практического использования нормативно-технической документации: санитарных норм и правил (СНиПов), государственных стандартов (ГОСТов) и т.п. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 10 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты филиала КФУ, обучающиеся по направлению 270800.62 Строительство, в основном проходят практику на предприятиях промышленного и гражданского строительства. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (указать названия практик) **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 270800.62 Строительство базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 270800.62 Строительство включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В филиале КФУ в г. Чистополе большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Правоведение» содержит в себе следующие элементы: использование информационно-правовой системы Консультант Плюс, Интернет-ресурсов. Также образовательный процесс по дисциплине «Экономика» построен с применением мультимедийных технологий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Преподаватели филиала КФУ в г. Чистополе активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 270800.62 Строительство используют, в частности, следующие ЭОРы: Иностранный язык, Экология, Управление качеством.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 270800.62 Строительство является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: График учебного процесса и учебный план подготовки бакалавра по направлению 270800.62 Строительство соответствует ФГОС ВПО данного направления подготовки. Занятия проводятся с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм. Самостоятельные работы предусматривают использование современных информационных технологий.

Рекомендуется:

- активнее использовать информационные ресурсы в процессе обучения;
- применять информационные технологии.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 270800.62 Строительство организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, отчеты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

(данный пункт раздела не заполнен, так как Интернет-экзамен в 2013 г. по данному направлению не проводился).

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

(данный раздел не заполнен, т.к. не было выпуска в 2013 г.)

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

(данный раздел не заполнен, т.к. не было выпуска по данному направлению)

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Основным источником учебной информации остается учебная и научная литература, которой обладает библиотека филиала КФУ в г. Чистополе. В библиотеке 87 посадочных мест, количество зарегистрированных читателей – 1437 чел.

Общий фонд библиотеки на 01.01. 2014 года составляет 39510 единиц хранения. Из них учебная и научная - 28459 экз., учебно-методическая литература - 4051 экз., электронные издания- 225 экз. Дополнительно к этому, фонд библиотеки имеет 20257 экземпляров электронной учебно-научной литературы и кабинет виртуальных лабораторных работ (47).

Одним из важных показателей деятельности высшего учебного заведения является регулярное пополнение фонда библиотеки. По формированию фонда библиотека филиала КФУ в г. Чистополе тесно сотрудничает с кафедрами и преподавателями вуза.

В 2013 году приобретено 322 экз. учебной литературы. ООО «Таткнига» передала филиалу КФУ в г.Чистополе на безвозмездной основе 21 экземпляр учебных пособий.

По дисциплинам всех циклов учебных планов ВПО и СПО библиотека филиала располагает достаточным количеством учебников, учебных и учебно-методических пособий. В библиотеке имеются современные периодические издания. Эти издания активно используются в учебном процессе, как преподавателями, так и студентами по всем направлениям подготовки обучающихся.

В 2013 году библиотека выписывала около 35 наименований периодических изданий по профилю подготовки в филиале.

Вся литература, хранящаяся в фонде отражается в традиционных карточных каталогах. Для повышения качества информационно - библиотечного обслуживания в филиале обеспечен доступ к электронным научным и образовательным ресурсам. Электронные библиотечные системы, включают в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

До середины 2013 года библиотека филиала продолжала работать с ЭБС «КнигаФонд», (НБ elibrary.ru, универсальной базе данных East View).

Приоритетное направление в деятельности библиотеки в отчетном году – подключение ЭБС КФУ, как нового цифрового ресурса, важного показателя организации образовательного процесса в вузе. В 2013 г. начали проводить мероприятия по популяризации среди студентов и преподавателей, доступных для нашего филиала сетевых ресурсов – ЭБС «Znanium.com», «Лань», «БиблиоРоссика», в которых зарегистрированы студенты филиала. Среди удаленных полнотекстовых ресурсов в 2013 г. – доступ в виртуальный читальный зал РГБ «Электронная библиотека диссертаций».

Библиотека филиала обеспечивает качество всех предоставляемых услуг, обучает пользователей современным технологиям работы с информацией, формирует информационную культуру читателей. Специалистами библиотеки разработана программа курса «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний». Для проведения курса в библиотеке созданы все условия: фонды документов и информационных изданий, традиционные и электронные каталоги, Web-страничка сайта, средства доступа к удаленным информационным ресурсам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Библиотека филиала КФУ в г. Чистополе продолжает оказывать для студентов и преподавательского состава услуги по межбиблиотечному абонементу и Научной библиотеки им Н.И. Лобачевского, Национальной библиотеки РТ, ГПНТБ.

Для доступа к удаленным электронным ресурсам и информационным ресурсам, пользователям предоставлены компьютеры, расположенные в 3 компьютерных классах.

Массовое информирование служит одним из средств популяризации литературы, поступающей в библиотеку. Регулярно осуществляется информирование о новых поступлениях посредством бюллетеня «Новые книги».

В библиотеке имеется читальный зал на 87 рабочих мест. Вся деятельность библиотеки филиала направлена на обеспечение информационных потребностей пользователей, организацию эффективного, рационального, оперативного и дифференцированного информационно-библиографического обслуживания читателей.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки. Книжно-журнальные выставки раскрывают читателям возможности библиотеки в обеспечении учебного процесса и позволяют более эффективно организовать самостоятельную работу студентов во внеаудиторное время.

В библиотеке ежемесячно оформляются новые книжные выставки по 20 расширенным тематикам, соответствующие направлениям и специальностям филиала.

Справочно-библиографическое обслуживание является важным направлением деятельности библиотеки филиала. Результатом справочно-библиографического обслуживания являются библиографические консультации и справки.

Информационное обеспечение учебного процесса по всем реализуемым специальностям соответствует лицензионным требованиям.

Библиотека развивается как профильный информационный центр филиала, предоставляя всем категориям пользователей библиотечно-информационные ресурсы, используя информационно-коммуникационные технологии, аккумулируя и сохраняя результаты научно-исследовательской и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала.

Библиотека развивается как профильный информационный центр филиала КФУ в г. Чистополе предоставляя всем категориям пользователей библиотечно-информационные ресурсы.

Выводы: В целом по обеспеченности литературой дисциплин, закреплённых за кафедрой Водоснабжение и водоотведение, можно сделать следующие выводы: обеспеченность учебного процесса по циклам дисциплин является удовлетворительной, степени новизны учебной литературы соответствует требованиям.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2009	Бикулов Р.А., Сабиров А.М., Корольков В.А., Замайдинов А.А.	Методические указания для лабораторных занятий и по выполнению курсового проекта по дисциплине Теплоснабжение и вентиляция	МУ	-	100	4,0	Казанский ГАУ
2	2011	Нуруллин А.А., Сабиров А.М., Павлов В.В., доцент, Корольков В.А., Хамитов Р.З., Хамитова И.А., Терентьев А.И.	Программа и методические указания по преддипломной практике для студентов специальности 270102.65	МУ	-	100	0,5	Чистополь. Филиал ИНЭКА в г. Чистополе
3	2013	Сабиров А.М., Хабибуллин Г.Г., Сафина А.Р.	Экология: Учебное пособие для самостоятельного изучения курса «Общая экология» и «Экология»	УП	-	100	4,0	Казанский ГАУ
4	2013	Изотов В.С., Сабитов Л.С., Мухаметрахимов Р.Х.	«Основы технологии строительных процессов» Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Строительство» (270800)	УП	-	100	6,4	КГАСУ

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобробразования России — присвоенная учебному пособию Минобробразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобробразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобробразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобробразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобробразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобробразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобробразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 270800.62 Строительство не менее 66,7%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 4,8%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета филиала КФУ,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 30% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Галанцева Лилия Фагимовна	краткосрочная	Информационно-коммунальные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 72 часа	г. Казань, ФГБОУ ВПО Казанский национальный исследовательский

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				университет
2	Замайдинов Айрат Алмазович	защита кандидатской диссертации	Продуктивность и качество ячменя в зависимости от предшественников и удобрений в условиях Закамья РТ	г. Йошкар-Ола, ФГБОУ ВПО Марийский государственный университет

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 270800.62 Строительство. В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

Целями международной академической мобильности студентов являются повышение качества образования.

Филиал КФУ в г. Чистополе на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими зарубежными учебными заведениями. На сегодняшний день существуют программы, позволяющих студентам филиала КФУ в г. Чистополе проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

За отчетный период заключены соглашения с зарубежными университетами, научными организациями и компаниями в рамках официальных соглашений:

Официальные соглашения

№	Вуз/организация - партнёр	Форма сотрудничества (краткое описание)	Мероприятия, проведенные в 2013 г. в рамках сотрудничества
1	2	3	4
1	Учреждение образования «Белорусский государственный университет транспорта» (БелГУТ)	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикации научных статей. Руденская Наталья Александровна, д.т.н., член экспертного Совета ВАК РБ, УП ТЕХНОПАРК БНТУ «МЕТОЛИТ» Министерства образования Респ. Беларусь, Тематика «Новые технологии модернизации техники». Клыбик Владимир Константинович, к.т.н., директор научно-производственного центра по механизации сельского хозяйства. Тематика « Технологии механизации сельского хозяйства»,
2	Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (Республика Беларусь)	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.

3	Институт радиационных проблем Национальной академии наук Азербайджана	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
4	Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей. Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич, д.т.н., профессор, декан факультета транспорта и машиностроения, председатель экспертной комиссии Министерства экономики и антимонопольной политики КР. Тематика «Транспортно-технологические системы автомобильных перевозок в агропромышленном комплексе, повышение их эксплуатационной эффективности».
5	Украина, Кременчугский национальный университет им. М. Острогорского	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
6	Украина, Горловский государственный педагогический институт иностранных языков	Сотрудничество в сфере образования, науки и культуры	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
7	Учреждение образования «Брестский государственный технический университет»	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.	Публикация научных статей.
--	---	----------------------------

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 270800.62 Строительство, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, активно сотрудничают с зарубежными вузами.

Преподаватели кафедры проходят стажировки в университетах за рубежом. Так в 2012 году Храмова Наталья Александровна, доцент кафедры Водоснабжения и водоотведения прошла Краткосрочное повышение квалификации на Мальте, организованное eie Management Centre and eie Institute of Education по курсу Leadership Skills in Tourism-Malta.

Филиал КФУ в г. Чистополе на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. Для улучшения кадрового и научно-образовательного потенциала, повышения конкурентоспособности Филиалом КФУ в г. Чистополе заключены соглашения на приглашение иностранных специалистов и преподавателей. В отчетный период для участия в образовательной и научной деятельности института были приглашены 4 зарубежных специалиста из США и Великобритании и проводились семинары с представителями Американской корпорации Briggs and Stratton AG (Милуоки, США) по внедрению в учебный процесс и изучению двигателей малогабаритной техники.

Зарубежные специалисты

№	ФИО зарубежного специалиста	Страна/ Вуз/ Организация	Цель пребывания	Сроки пребывания	Полученные результаты за отчетный период
1	2	3	4	5	6
1	Heather Lee Mello	Посольство США (Вирджиния)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	09-13.12.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»
2	Andy Noonan	Посольство США U.S. government (США, шт. Джоржия)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	11-15.02.2013 г. 13-26.06.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»
3	Anna Pushkina	Cambridge University Press.	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	13-26.06.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4	Peter Bamber	Bradford university (UK)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	11-18.01.2013 г./	Прочитан практический курс «Английский язык»
---	--------------	--------------------------	---	-------------------	--

Количество иностранных преподавателей, работавших в отчетный период в филиале КФУ в г. Чистополе:

Иностранные преподаватели

№	Количество иностранных преподавателей
1	3 (английский язык; психология)

Выводы: Для научно-педагогических работников филиала КФУ в г. Чистополе, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс.

Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость филиала КФУ в г. Чистополе и реализуемых в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу необходимо более активно привлекать иностранных специалистов. Штатные преподавателям филиала КФУ в г. Чистополе необходимо более активно повышать свою квалификацию в зарубежных университетах, с которыми установлены партнерские отношения.

Необходимо констатировать, что международные контакты филиала развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС филиала КФУ в г. Чистополе, шире использовать имеющиеся международные связи с вузами-партнерами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями и за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации и статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Металлические конструкции	67.11.35	Сабитов Л.С.	-	1	1	3	-

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2011	Корольков В.А.	Выполнение инженерных расчетов по проектированию водопроводной сети в н.п. Красный Октябрь Новошешминского района	прикладной	средства хоздоговоров	8,0	Водоснабжение, обводнение, водоотведение и очистка сточных вод
2	2011	Галанцева Л.Ф.	Поставка вермикультуры	прикладной	средства хоздоговоров	5,0	Водоснабжение, обводнение, водоотведение и очистка сточных вод
3	2012	Корольков В.А.	Расчет гидрологических характеристик по объекту пруда у с.Каргали Лениногорского района	прикладной	средства хоздоговоров	10,0	Строительство малых гидротехнических сооружений с целью борьбы с водной эрозией почв, орошение и осушение территорий
4	2012	Замайдинов А.А.	Расчет гидрологических и водохозяйственных характеристик пруда в ОПХ «Красный Октябрь» Новошешминского района РТ	прикладной	средства хоздоговоров	10,0	Строительство малых гидротехнических сооружений с целью борьбы с водной эрозией почв, орошение и осушение территорий
5	2013	Корольков В.А.	Расчет гидрологических характеристик для проекта ПЭС в н.п. Каргополь Алькеевского района	прикладной	средства хоздоговоров	23,0	Строительство малых гидротехнических сооружений с целью борьбы с водной эрозией почв, орошение и осушение территорий
6	2013	Галанцева Л.Ф.	Проведение мероприятий хозрасчетного учебно-производственного центра «Универ»	прикладной	средства хоздоговоров	20,0	

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты филиала КФУ в г. Чистополе активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. V Международная студенческая научная конференция "СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2013" (г. Москва);
2. Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и соискателей «Знания молодых: наука, практика, инновации» (г. Киров);
3. Международная VII научно-практическая конференция «Наука и практика: проблемы, идеи, инновации (г. Чистополь)

Всероссийских и региональных конференциях:

1. 66 Всероссийская научная конференция КГАСУ (г. Казань)
2. Научно-практический инновационный студенческий форум «Инженерная наука – агропромышленному комплексу» (г. Чистополь);
3. X научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ "Шаг в мир науки" (г. Чистополь);

Другие научные мероприятия:

1. Итоговая научно-практическая конференция КФУ

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Филиал КФУ в г. Чистополе располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

На сегодняшний день филиал располагает 9 хорошо укомплектованными и технически оснащенными учебными зданиями, позволяющих вести учебный процесс. Все здания оборудованы системами жизнеобеспечения на современном уровне. Аудитории спроектированы таким образом, что позволяют вести занятия как малокомплектными так и объединенными группами. Во всех зданиях смонтированы и функционируют в автоматическом режиме системы вентиляции, пожаротушения, дымоудаления, оповещения о пожаре, соблюдения температурного режима, беспроводной интернет. По состоянию на 1 января 2014года институт имеет в оперативном управлении 11 зданий, общей площадью 5125,7 м². Для оказания же врачебной помощи создан медицинский кабинет, расположенный во втором корпусе, общей площадью 29,04 м². Горячим питанием студентов и сотрудников обеспечивает студенческое кафе на 40 мест, который обеспечиваются горячей выпечкой, чаем, соками, кофе и другими продуктами. Учебными пособиями литературой, методическими разработками учащихся обеспечивает библиотека. Для полноценного физического развития в филиале используются спортивный комплекс общей площадью 686,2 м², также в стадии строительства находится тренажерный зал общей площадью 168,5 м². На сегодняшний день для ведения учебного процесса филиал имеет 5446 м², что позволяет полноценно осуществлять образовательную деятельность.

По состоянию на 01.04.2014г. в составе филиала КФУ в г. Чистополе находится:

- 11 учебных зданий общей площадью 5125,7 м²;
- библиотека учебной литературы на 87 мест;
- студенческое кафе на 40 посадочных мест, 201 м²;
- научные лаборатории площадью 4070 м²;
- медпункт 29,04 м²;
- спортивный комплекс 386,2 м² ;
- здание тренажерного зала (незав.строительство) 168,5 м²

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 270800.62 Строительство в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатории по инженерной геодезии	Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты, компьютеры, различные измерители и др.	16
Лаборатория строительных конструкций и машин	модели грузоподъемных машин и механизмов, модели специальной бурильной техники, водозаборной скважины, компрессора, погружного насоса и т.д.	8
Лаборатория гидравлики, гидрогеологии и систем водоснабжения	Различные стенды, измерительные приборы, оборудование, реактивы, кодотранспоранты	12
Лаборатория химии	Приборы, оборудование, реактивы, кодотранспоранты	22
Лингафонный кабинет	магнитофоны и аудиовоспроизводящая техника, видеорецивер 8ТЯ-ВЕ597, ВУП ЯесоаЪг, ОУЯ-433Н/530Н, видеопроектор №>Л50ХвА	18
Компьютерные классы .	(3 класса на 40 рабочих мест, компьютеры Pentium-4? Celeron 2400HZ, программное обеспечение (ОС Wiindows-2000, XP, Delphi, AutoCad, Math-Cad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, Гарант и др.), интернет, локальная сеть, кодотранспоранты и др.	40
Санитарно-техническая лаборатория	Установки подготовки воды, дистилляторы, фильтры, опреснители и др.	5
Лаборатории материаловедения и технологии конструкционных материалов	Микроскоп «Биолам», твердомеры «Бринель», «Роквелл», шлифовальнополировальный стенок «Нерис», набор наждачных шкурок, микроскоп ММР-2Р, набор шлифов, термическая печь «СНОЛ», набор образцов, кристаллические решетки, электронные аналитические весы ВЛР-200, разновесы, копер, 042М, секундомер, набор сит, прибор для зернового анализа песка, прибор для отмачивания глины от песка, формовочные инструменты, НГ-2, МТЛ-10Г, штангенциркуль, сварочный аппарат, электроды,	12
Лаборатория по строительным материалам	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433Н/530Н, видеопроектор RD JT50XGA	17

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Лаборатории гидравлики	Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах. Стенд для тарировки сужающихся расходомеров. Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков. Анемометр МС-13, барометр-анероид БАММ, Барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4И, Плювиограф П-2, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48, ультразвуковой измеритель скорости течения, термометры жидкостные, термометры манометрические, штангенциркуль, микрометр.	9
Лаборатория электротехники, электроники	Стенды для испытаний: 1. Однофазных цепей а) последовательное соединение RLC б) параллельное соединение RLC 2. Трехфазных цепей 3. Испытание однофазного трансформатора 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора 5. Макеты и стенды электрооборудования автомашин КамАЗ. 6. Комплект планшетов по электрооборудованию тракторов.	22

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки бакалавра/магистров, и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе это один из крупных вузов Закамского региона Республики Татарстан, а также его главный учебно-научный центр. Такой статус университет приобрёл благодаря высокому научному потенциалу, европейским стандартам в обучении студентов и динамическому развитию.

Филиал КФУ вносит вклад в создание и развитие системы высшего образования в г. Чистополе и Чистопольском районе Республики Татарстан.

Филиал КФУ в г. Чистополе имеет тринадцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество в г. Чистополе Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями. Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиала КФУ является одним из динамично развивающихся вузов г. Чистополя и Республики Татарстан.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиал КФУ в г. Чистополе является одним из наиболее динамично развивающихся вузов Республики Татарстан, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя :

2 спортивных зала, где расположены баскетбольная и волейбольная площадки, зал тяжелой атлетики, зал борьбы «Самбо», лыжная база.

- Спортзал 686 кв. м.
- Тренажёрный зал 198,3 кв. м.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека.

Библиотека существует с момента основания филиала. По всем специальностям вуза ежегодно проходит пополнение фонда библиотеки. В настоящее время основной фонд составляет более 38000 экземпляров учебников, который состоит из учебно-методической литературы, учебных пособий и учебников. Для быстрого пользования библиотечными фондами имеются каталоги: библиотечного фонда, электронной библиотеки (более 25000), систематические и алфавитные. В библиотеке имеются энциклопедии, справочники, словари и кодотранспаранты. Выписываются периодические издания по всем специальностям.

25 ноября 2010 г. в филиале КФУ в г. Чистополе был открыт Музей «Старинных вещей». Огромную поддержку в научно-исследовательской работе оказали: студенты, преподаватели и сотрудники филиала, чистопольцы, радеющие за сохранение исторического и культурного наследия. Создание Музея Старинных Вещей (МСВ) и музейного пространства в филиале КФУ в г.Чистополе проходит начальную стадию. МСВ насчитывает около 200 экспонатов и материалов. В основном это материалы раскрывающие историю и культурное наследие г. Чистополя и Чистопольского района.

Несколько экспозиций Музея Старинных Вещей носят «открытый, живой» характер, повторяя самобытность того времени, которому принадлежат экспонаты. Все они задействует эмоции и чувства студентов, которые испытывают погружение в эпоху, ситуацию, переживают общее с изображенным на стендах, картинах, в книгах и др.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в филиале Казанского федерального университета осуществляет помощник директора по воспитательной работе.

Важным элементом воспитательной работы в филиале университета является кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды филиала Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

Деятельность общественных организаций филиала КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 23 общественных студенческих организаций и объединений, 6 творческих коллективов художественной самодеятельности, 13 спортивных секций по 13 видам спорта, 1 студенческая газета «Студенческая, 15».

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета. Созданы стипендиальная комиссия, комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, профилактике наркомании, табакокурению в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Студенческий совет, комиссия по социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством помощника директора по воспитательной работе. В филиале социальную и воспитательную работу осуществляют кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Основными направлениями воспитательной деятельности филиала являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно–нравственное воспитание,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- гражданско–патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно–бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально-трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства филиала КФУ в г. Чистополе положена управленческая триада: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными - прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, студентов).

Самоуправление передает в руки педагогов, студентов, их органов и организаций ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза.

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности студентов и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства филиала КФУ являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится руководству филиала КФУ, помощнику директора по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

В организации воспитательной работы Чистопольского филиала КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальной карьеры и профориентации на трудовых рынках.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, студенческий трудовой отряд, Добровольческий отряд студентов «Ваш выбор», Антикоррупционное движение, клуб КВН. Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа вокальной студии, студии танца, сборной команды КВН «Без вариантов», спортивно-оздоровительной базы «Четырчи». Действуют

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

спортивные секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса, Самбо, шашки, шахматы, Армспорта и др.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: «День первокурсника - посвящение», конкурс «Студент года филиала КФУ», интеллектуальная игра «Брейн-ринг», «Татьянин день» конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Я и моя карьера», Ярмарка вакансий, Олимпиада для школьников, Международная студенческая научно-практическая конференция: «Проблемы. Идеи. Инновации».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Вокальная студия «Мелодия», студия игры на гитаре «Струна».

Хореографические коллективы: ансамбль эстрадного танца «Мы», ансамбль народного танца «Сувенир».

Творческие объединения: команда КВН - «Без вариантов», Театральный кружок «Наш театр»

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», ежегодный муниципальный конкурс «Студент года», «Новогодний бал маскарад», «Новогодняя сказка», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, шашки, шахматы, настольный теннис, дзюдо, самбо, греко-римская борьба, гиревой спорт, армспорт, баскетбол.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов филиала КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, турнир по борьбе самбо.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в филиале КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре филиала КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и

приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта. Организация и проведение спортивных соревнований, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в филиале КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов, детей инвалидов, мероприятия для участников войны, локальных событий, воинов интернационалистов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего – молодежи.

Традиционно в филиале КФУ в г. Чистополе воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как круглый стол на тему: «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы с представителями религий, следственным управлением, депутатским корпусом, представителями МВД России и др.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте филиала университета, газете «Студенческая, 15». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Чистопольском филиале КФУ базы отдыха «Четырчи». В период летних каникул более 60 студентов имеют возможность отдохнуть на базе «Четырчи». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 700 студентов института. Психолого-педагогический центр проводит работу со студентами по «Программе профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется медицинское обследование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В медкабинете ежегодно проводится вакцинация студентов и работников филиала университета от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников филиала.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детского дома, приюта – «Тёплый дом», мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы филиала Университета отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: чествование ветеранов, выступление с концертной программой для детей узников фашистских лагерей, воинов интернационалистов, В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории России, истории Родного края, к общественной и культурной жизни, научным достижениям университета ежегодно проводится конкурсы патриотическая интеллектуальная игра брейн-ринг, конкурс стенгазет посвящённый «Дню Победы», Посещение музея «Бориса Пастернака», музея «Уездный город». Посещение исторических памятников в г. Булгар. Студенческая служба безопасности ежегодно участвует в муниципальном конкурсе по военно-прикладным видам спорта.

В течение года студенческий совет и актив студентов филиала КФУ реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов на новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса

Информационная работа. Достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице сайта филиала университета www.kpfu.ru/chistopol, в газете «Студенческая,15», «Чистопольские известия», «Ракурс» на муниципальном сайте г. Чистополь.

Социально-правовая поддержка и система поощрения студентов

Правовой основой социальной защиты и поддержки студенчества являются федеральные законы, нормативные акты иного уровня, подкрепленные Конституцией Российской Федерации:

- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ с изменениями и дополнениями.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ с изменениями и дополнениями (последние от 29.02.2012)».
- Федеральный закон «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 07 августа 2000 г. № 122-ФЗ.
- Указ Президента РФ «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 12.04.1993 № 443 (ред. от 23.02.2006, с изм. от 14.02.2010).
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
- Указ Президента РФ «Об учреждении стипендии для студентов и аспирантов» от 17.09.2011.
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов» от 27.06.2001 № 487 (ред. от 23.08.2007).
- Постановление Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» от 02.07.2012 № 679.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление Правительства РФ «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» (вместе с «Правилами совершенствования стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования») от 18.11.2011 № 945.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении критериев отнесения студентов первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», к категории нуждающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2012 № 25260) от 06.08.2012 № 591 и др.

Студенческий совет и стипендиальная комиссия Чистопольского филиала КФУ призвана обеспечивать контроль за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции стипендиальной комиссии:

- контроль социальных выплат студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;

В филиале университета сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания;;

расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 6-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей. В 2013 г. она составила 323928,00 руб. (таблица 8).

Таблица 8 - Социальная поддержка студентам бюджетной формы обучения

Год	Сумма социальной поддержки в руб.	Количество студентов	Материальная помощь	Количество студентов
2013 г.	287928,00	76	36000,00	10

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, признанным в установленном порядке

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инвалидами с детства, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий. Для получения социальной стипендии студенты в обязательном порядке предоставляют в стипендиальную комиссию справки на получение социальной стипендии, выдаваемую в органе социальной защиты населения по месту регистрации по постоянному месту жительства.

Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигавшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Главы Чистопольского муниципального района, премия А.Н. Таркаева.

Студенты по итогам работы награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, ценными призами от руководству филиала Университета, управления по делам молодежи Исполкома г. Чистополь. В течение года организуются экскурсионно-образовательные поездки в город Казань с посещением музеев, архитектурных памятников, студентов, занявших призовые места в различных конкурсах. По общеуниверситетской программе выделяются новогодние подарки для детей сотрудников и для студентов-сирот и инвалидов. Согласно п. 5.2.9. Регламента о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ студенты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, поощряются путем добавления 10 баллов в к текущей работе в семестре

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Произошло совершенствование системы учебно-методической подготовки бакалавров, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Все преподаватели кафедры имеют многочисленные благодарности, грамоты, сертификаты

3 преподавателя кафедры (Храмова Н.А., Галанцева Л.Ф. Замайдинов А.А.) отмечены премией Главы администрации Чистопольского муниципального района за значительные достижения в учебной деятельности и активное участие в общественной жизни г. Чистополя и Чистопольского района.

Ежегодно 1-2 преподавателя проходят курсы повышения квалификации, а в 2013 году - 3 преподавателя, а так же стажировки, в том числе за рубежом (Мальта).

Повысилась активность научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, их участия в конференциях, конкурсах. Преподаватели кафедры постоянно выступают с докладами на научно-практических конференциях разного уровня.

Заключение договоров с работодателями по организации практики и трудоустройства студентов.

Профессор Сабилов А.М.

Тема: «Разработка медленнорастворимых экологическибезопасных минеральных удобрений устойчивых к вымыванию при орошении» (Презентация)

Доцент Галанцева Л.Ф.

Тема: «Очистка сточных вод от биогенных элементов. Переработка ила очистных сооружений вермикультурой». Защищена кандидатская диссертация, публикуются статьи, монографии. Внедрение в производство. Получен патент.

Доцент Замайдинов А.А.

Тема: «Повышение урожайности ячменя в зависимости от предшественников и удобрений в Закамье РТ». Защищена кандидатская диссертация, публикуются статьи, монографии. Внедрение в производство.

Доцент Сабитов Л.С.

Тема: «Разработка, исследование и внедрение конструкций опор из трубчатых элементов для строительства и энергетики». (Презентация).

Показатели кафедры за 2013 г.:

Научная работа

- Опубликовано 7 статей ВАК;
- Подано 4 заявки на изобретение (две совместно со студентами);
- Получено 3 патента на изобретение и одно свидетельство на регистрацию программы для ЭВМ (AutoRSS.01);
- Проведены натурные испытания образцов (узлов арочных конструкций), опор линий электропередач;
- Прошла защита 1 кандидатской диссертации.

Хоздоговорная деятельность

- Обследование здания жилого дома в г. Зеленодольск; производственное помещение колбасного цеха – г. Болгар;
- Разработка проектов реконструкции зданий «Сбербанк России» г. Казань, г. Чистополь, г. Набережные Челны и тд (8 зданий);
- Разработка проектов промышленных зданий («Колорит», Автомастерская на ТЭЦевской, завод Альфа-ТЕХ» г. Казань и т.д.;
- Лабораторный анализ строительных материалов и конструкций примененных при строительстве АЗС в п.Рыбная Слобода, школы в п. Нижние Вязовые и т.д.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Планируемые показатели кафедры за 2014 г.:

Научная работа

- Опубликовано 2 статьи ВАК и планируются еще 8 на основании проведенных лабораторных испытаний; 3 статьи в мировых базах цитирования Хирша и SCOPUS (совместно со студентами);
- Готовятся к подаче 2 заявки на изобретение;
- Планируются натурные испытания образцов (узлов арочных конструкций, опор линий электропередач) направление докторской диссертации Сабитова Л.С.;
- Готовятся к защите 1 кандидатская диссертация (Салахутдинов М.А.).

Хоздоговорная деятельность

- Инженерно – геологические исследования грунтов под строительство завода ЖБИ п. Васильево (Зеленодольский р-н);
- Разработка проектов реконструкции зданий «Сбербанка России» по Республике Татарстан по 1 зданию в месяц (минимум 10 зданий в год);
- Сертификация Лаборатории анализа новых строительных материалов и лаборатории аналитического центра гидрологических исследований в реестре Инспекции Государственного Строительного Надзора РТ;
- Разработка проектов промышленных и гражданских зданий (Предварительная договоренность с ПСК Плауэн г.Казань)

В рамках организации инновационной деятельности Филиалом КФУ в г. Чистополе были проведены ряд мероприятий:

1. Подготовка студентов, аспирантов и молодых ученых к участию в конкурсах инновационных проектов: «УМНИК», «50 инновационных идей для Республики Татарстан», «10 инновационных идей КФУ».

2. Российская научно-практическая конференция "Проблемы, идеи, инновации: агропромышленный комплекс России".

3. Российская научно-практическая конференция «Инновационная предпринимательская деятельность выпускников аграрных вузов РФ».

4. Научно-практический инновационный студенческий форум «Инженерная наука – агропромышленному комплексу».

В рамках Форума прошли:

- 1) мастер-классы, которые проводили ведущие ученые зарубежных и российских вузов, а также представители российских инвестиционных и производственных компаний;
- 2) выставка студенческих инновационных проектов.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 Строительство, реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе показывает, что:

1. В процессе подготовки бакалавров реализуется учебный план, полностью соответствующий Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 270800.62 Строительство.

2. Дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами и рабочими программами, составленными на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 270800.62 Строительство.

3. По всем видам практик разработаны программы практик. Объемы практик соответствуют учебному плану и Федеральному Государственному образовательному стандарту. В качестве баз практики используются предприятия региона, работающие в области природообустройства и водопользования.

4. Разработана и утверждена программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 270800.62 Строительство в полном соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

5. Студенты данного направления в процессе обучения получают достаточно глубокие теоретические и практические знания, позволяющие успешно реализовать все виды профессиональной деятельности.

6. Непрерывная компьютерная подготовка обеспечивает возможность выпускникам применять на производстве современные информационные технологии.

7. Основная доля преподавателей имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимается научной и учебно-методической деятельностью. В целом по основной образовательной программе доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует лицензионному показателю. Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными кадрами, имеющими преподавательский стаж и опыт работы на предприятиях.

8. Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой, учебными пособиями, методическими указаниями к практическим и лабораторным занятиям.

9. Кафедра, ведущая подготовку специалистов по данному направлению, располагает 6-ю специализированными лабораториями. Лаборатории в основном обеспечены современным оборудованием.

10. Программы и тематика лабораторных занятий, их постановка в лабораториях кафедры соответствует задачам подготовки кадров по данному направлению.

11. При подготовке специалистов применяются современные инновационные технологии, базирующиеся на применении программных продуктов, в том числе AutoCad, «КОМПАС», «Гарант-Плюс», что позволяет готовить выпускников для современного производства.

12. Результаты проверки остаточных знаний студентов в процессе самообследования подтверждают хороший уровень подготовки выпускников по направлению 270800.62 Строительство усвоения учебных дисциплин по всем блокам учебного плана.

13. Научно-исследовательская работа кафедры базируется на выполнении госбюджетных и совместных работ с предприятиями. По результатам работ в 2009-2013 гг. изданы 1 монография, опубликовано 26 статей, в том числе 12 – в изданиях ВАК.

14. Аккредитационные нормативы по объемам научно-исследовательских и хозяйственных работ выполняются.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 270800.62 «Строительство», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15. Сотрудничество с предприятиями региона позволяет сформировать тематику дипломных проектов, реальных по своему содержанию, отвечающих потребностям предприятий и представляющих практическую ценность.

16. Потребность предприятий Чистопольского района в квалифицированных кадрах гарантирует востребованность выпускников.

В то же время в подготовке специалистов по направлению 270800.62 Строительство есть ряд проблем, которые содержатся в следующих рекомендациях:

- расширить взаимодействие с иностранными вузами-партнерами, путем приглашения иностранных преподавателей и вовлечения их в учебный процесс, а также научно-исследовательскую деятельность;

- увеличить укомплектованность некоторых лабораторий кафедры более современным оборудованием;

- активизировать работу кафедры по формированию заказа конкретных потребителей на подготовку специалистов по данному направлению;

- обновить работу по сотрудничеству с предприятиями-базами проведения учебных и производственных практик по данному направлению.

- активизировать подготовку профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры учебных пособий с грифом УМО;

- расширить тематику хоздоговорных научно-исследовательских работ с учетом потребностей региона.