МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физической культуры и спорта
_____ И.Ш. Галеев
«01» ноября 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования
программам специалитета
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Специальность 033300 Безопасность жизнедеятельности, Квалификация учитель безопасности жизнедеятельности (утвержденно «31» января 2005 г. Номер государственной регистрации715 пед/сп (новый)

050104.65 Безопасность жизнедеятельности

Шифр и наименование образовательной программы

Учитель безопасности жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ГОС приказом № 715 пед/сп от 31 января 2005 года
Министерства образования и науки Российской Федерации

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:_____ Галеев Искандер Шамильевич

Члены комиссии:

_____ Галиев Р.Р.

_____ Святова Н.В.

_____ Минигалеева А.З.

_____ Мустаев Р.Ш.

_____ Абзалов Н.И.

_____ Вахитов И.Х.

_____ Фазлеев Н.Ш.

_____ Газизов Ф.Г.

Работодатель:_____ Идрисов Р.А.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института физической культуры и спорта "__01__"_ноября____2014 г., протокол заседания №_38_

Исполнитель(и) _____ Мустаев Р.Ш._____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **5**

1.1. Общая информация 5

1.1.1. Контактные данные 5

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации 6

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **7**

2.1. Общие сведения об образовательной программе 7

2.2. Сведения о контингенте обучающихся 8

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе 8

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов 9

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах 10

2.3. Содержание образовательной программы 11

2.3.1. Календарный учебный график 11

2.3.2 Учебный план 12

2.3.3. Сведения о местах проведения практик 13

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **14**

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы 14

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе 75

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы 83

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке 83

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе 85

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 119

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ **124**

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы 124

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе 126

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 128

ЧАСТЬ II 129

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **129**

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы 129

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО 133
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 136
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 137
3.1. Обязательный минимум содержания ООП 137
3.2. Сроки освоения ООП 137
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы 140
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 141
3.3.2. Организация практик 144
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 148
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 150
4.1. Критерии оценки по 5-балльной системе оценки качества знаний 150
4.2. Системы контроля 151
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 151
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 155
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 156
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 156
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры 157
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 159
РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 161
7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР 161
РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 169
РАЗДЕЛ 9. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ 172
РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 177
РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 180

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации (Город)	Казань
	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	Специалитет
2	Код образовательной программы (направления)	050104.65
3	Наименование образовательной программы (направления)	Безопасность жизнедеятельности
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	31 января 2005
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	да
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	нет
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (И.Ш. Галеев)

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего						19	19
02	В том числе по ускоренным программам							

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (И.Ш. Галеев)

Начальник Управления кадров _____ (Шакирова Д.Ш.)

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	23	14	14	0	0	0	120
	2009/2010	30	16	15	1	0	0	120
	2010/2011	0	0	0	0	0	0	0
	2011/2012	0	0	0	0	0	0	0
	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0
	2013/2014	0	0	0	0	0	0	0
	2014/2015	0	0	0	0	0	0	0

***- для программ бакалавриата и программ специалитета**

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____ Данные верны, (С.И.Ионенко)

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	*2008/2009*	0	0	0	0	0	0
02	*2009/2010*	0	0	0	0	0	0
03	*2010/2011*	0	0	0	0	0	0
04	*2011/2012*	0	0	0	0	0	0
05	*2012/2013*	0	0	0	0	0	0
06	*2013/2014*	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (И.Ш. Галеев)

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины // 050104.65 // Безопасность жизнедеятельности // специалист (не предусмотрено) //2009 г

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИФКСВМ, Безопасность жизнедеятельности (не предусмотрено) заочное, учитель безопасности жизнедеятельности 2009 г.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Недель							
Курсы	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-9 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	5-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы		Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концепт.)	НИР (рассред.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							пп				
1																			Э	Э	Э																	Э	Э	Э											48	6										
2																			Э	Э	Э																	Э	Э	Э											46	6										
3																			Э	Э	Э																	Э	Э	Э	Э										45	7										
4																			Э	Э	Э										ПП	ПП	ПП	ПП				Э	Э	Э	Э	Э									41	7						4				
5														ПП	ПП	ПП	ПП		Э	Э	Э																	Э	Э	Э	Э										41	7						4				
6					Э	Э	Э	Э										Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г																									40	4				8						
																																																			259	37				8		8				

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

н-Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концепт.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концепт.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концепт.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

2.3.2 Учебный план

Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины // 050104.65 // Безопасность жизнедеятельности // специалист (не предусмотрено) //2009 г

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Подразделение: Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины | Специальность: 050104.65 Безопасность жизнедеятельности

Добавить

	Обучение: ОЧНОЕ
учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре (Физическая культура) 2009 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма
	Обучение: ЗАОЧНОЕ
учитель безопасности жизнедеятельности (не предусмотрено) 2008 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма
учитель безопасности жизнедеятельности (не предусмотрено) 2009 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма

Файл: Выберите файл | Файл не выбран | обычная | Загрузить | Очистить

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебная (1 курс)	УОЦ Яльчик (Мариская Республика)	
2.	Педагогическая (3-5 курсы)	Общеобразовательная школа №51 (г. Казань, ул. Тинчурина, 3)	Договор №0552020312 (2012-2017)
3.	Педагогическая (3-5 курсы)	Общеобразовательная школа №113 (г. Казань, ул. Адоратского, 36а)	Договор №389 (2007-2012)
4.	Педагогическая (3-5 курсы)	Лицей №131 (г. Казань, ул. Бутлерова, 51)	Договор №0554020312 (2012-2017)
5.	Педагогическая (3-5 курсы)	Гимназия №6 (г. Казань, ул. Ю.Фучика, 26)	Договор №388 (2008-2013)
6.	Педагогическая (3-5 курсы)	Гимназия 7 (г. Казань, ул. Адоратского, 25а)	Договор №654 (2009-2014)
7.	Педагогическая (3-5 курсы)	Кадетская школа-интернат №6 (г. Казань, ул. Катановский переулок, д.1)	Договор №520 (2008-2013)
8.	Педагогическая (3-5 курсы)	ГБОУ «Международный колледж сервиса» (г. Казань, ул. Адоратского, 58 б)	Договор №690 (2010-2015)
9.	Педагогическая (3-5 курсы)	Общеобразовательная школа №72 (г. Казань, ул. Дружбы, 1)	Договор №715 (2009-2014)
10.	Педагогическая (3-5 курсы)	Общеобразовательная школа №62 (г. Казань, ул. Симонова, 5)	Договор №791 (2011-2015)
11.	Педагогическая (3-5 курсы)	Общеобразовательная школа №98 (г. Казань, ул. А.Еники, 23)	Договор №792 (2011-2015)
12.	Педагогическая (3-5 курсы)	МБОУ «СОРТШ №150» (г. Казань, ул. Дубравная, 45)	Договор №6625131212 (2012-2017)

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны. (И.Ш. Галеев)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Вафина Рашида Фоатовна, старший преподаватель	Иностранный язык	50	290	Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, старший преподаватель	32/32	Штатный			
2	Петрова Винера Камильевна, доцент кафедры	Физическая культура: Легкая атлетика	34	64	Волгоградский государственный институт физической культуры,	Кандидат биологических наук, физиология	МА8060-образование Казанский (Приволжский) федеральный	34/15	Штатный	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионально	Петрова В.К. Адаптация сердца растущего организма к функциональным нагрузкам	

	адаптивной физической культуры, кандидат биологических наук, физиология (03.00.13), доцент				физическое воспитание	(03.03.01), доцент	университет, институт физической культуры и спорта, кандидат биологических наук, физиология (03.00.13), доцент, доцент кафедры адаптивной физической культуры,			го образования» Объем часов-72 Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет С 8 октября по 30 ноября 2010 года курсы повышения квалификации (Удостоверение № 713) В ИПК и ППРО ГОУ ВПО	.Монография.- изд. «Отечество».- Казань 2014.-141 с.	
3	Лопатин Леонид Александрович, доцент кафедры гимнастики и циклических видов спорта, кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Физическая культура: Гимнастика	16	34	Государственный дважды орденоносный Институт физической культуры им. Лесгафта г. Ленинград, тренер-преподаватель по гимнастике	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры и спорта, доцент кафедры гимнастики и циклических видов спорта, к.п.н., доцент	39/39	штатный	«Протокольные вопросы в организации XXVII всемирной летней универсиады 2013 года в г.Казани» (144 часа), 2013, ПавГАФКСиТ, Казань, свидетельство рег.№ С4-072ПК.	1. Лопатин Л.А., Яковлев А.Л. Формирование координационных способностей у девочек, занимающихся художественной гимнастикой: Монография. Казань: Отечество, - 2012. - 96 с. 2. Лопатин Л.А., Яковлев А.Л. Гимнастика в школе: Учебное пособие. Казань: Отечество, - 2012. – 72 с. 3. Лопатин Л.А., Васенков Н.В. Теория физической культуры (учебное	

											пособие). Казань: ШИП, - 2013.-72с.	
4	Шайхиев Рафис Рафикович, Доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат биологических наук, 03.00.13-физиология, доцент	Физическая культура: Национальная борьба	6	34	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание, начальная военная подготовка и физическая культура	Кандидат биологических наук, 03.00.13-физиология, Доцент, доцент (звание)	МА80.80 Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры спортивных дисциплин, доцент	29 / 21	Штатный	«Новые направления в работе учителя физической культуры»,108 часов, Институт развития образования Республики Татарстан, 2010, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: 395	1. Шайхиев Р.Р., Ахмадуллин Н.Р., Русаков А.А. «Значение основных средств физической культуры в формировании экологической культуры младших школьников: содержание и структура»/Учебно-методическое пособие. Казань: КФУ, 2012, С. 98. 2.Шайхиев Р.Р., Горбачев Д.Р. «Греко-римская борьба: техника и тактика на этапе начальной подготовки»/Учебно-методическое пособие. – Казань: КФУ, 2012. –С.84. 3.Шайхиев Р.Р., Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Хурамшина А.З. Показатели ударного объема крови лиц,	

											занимающихся карате, разного возраста и уровня спортивной подготовленност// «Фундаментальные исследования» №9 часть 2, -Москва: 2012. С. 318-321.	
5	Мартынов Владимир Павлович, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности	Физическая культура: Стрельба	10	40	Казанский государственный педагогический институт, «физическое воспитание, физиология, и анатомия человека»	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры и спорта, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80)	56/56	штатный		Мартынов В.П., Вахитов И.Х., Павлов С.Н., Легкая атлетика в школе. Учебно-методическое пособие, Казань: Отечество, 2011	
6	Мартьянов Олег Петрович, Доцент кафедры спортивных дисциплин и циклических видов спорта, кандидат биологических наук, 03.00.13-физиология, доцент	Физическая культура: Спортивные игры	32	58	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Кандидат биологических наук, 03.00.13-физиология, доцент, доцент	МА80.80 Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры спортивных дисциплин и циклических видов спорта	35 / 30	Штат-ный	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: С4-81ПК	Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В.. Мартьянов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года //Казанский медицинский журнал, - №4 -2013.-	

											С. 496 - 500. 2.Мартьянов О.П. Развитие скоростных способностей у баскетболистов.// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)- Казань :Казан. ун-т, 2013.С.171-172 Мартьянов О.П., Хайруллин Р.Р. Изменение показателей насосной функции сердца баскетболистов в процессе многолетней спортивной подготовки// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань,	

											14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.172-173 Мартьянов О.П. «Методические рекомендации к официальным правилам по баскетболу», учебно-методическое пособие для студентов институтов ФК и факультетов ФК педагогических вузов,54 с, 2013	
7	Васильев Сергей Викторович, доцент кафедры спортивных дисциплин и циклических видов спорта, кандидат социологических наук, 22.00.03 - экономическая социология и демография, доцент	Физическая культура: Плавание	12	28	Казанский государственный педагогический институт, физическая культура	Кандидат социологических наук, 22.00.03 - экономическая социология и демография, доцент, доцент	МА80.80 Казанский филиал ВПО ФГБОУ Российская Академия Правосудия, декан факультета непрерывного образования, кафедра общеобразовательных дисциплин, к.соц.н., доцент, доцент	26 / 22	Совмес-титель	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: С4-025ПК	Васильев С.В., Шафикова Н.Ю. Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям в плавании// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.53-54 2.Мартьянов О.П. Подвижные игры на воде, учебно-методическое	

											пособие, 2013	
8	Газизов Фаниз Галимзянович, заведующий кафедрой гимнастики и циклических видов спорта Кандидат педагогических наук, доцент, доцент	Физическая культура: Лыжная подготовка	12	28	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Кандидат педагогических наук, 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, доцент, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры и спорта, кафедра гимнастики и циклических видов спорта, заведующий кафедрой, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой гимнастики и циклических видов спорта	39/32	штатный	«Охрана труда» (72 часа) КФУ, 2013, Казань свидетельство рег. №893	1. Газизов Ф.Г., Галиев Р.Р. Основы лыжной подготовки: всё о коньковом ходе: Учебное пособие. Казань: Отечество, 2012. – 105 с. 2. Газизов Ф.Г., Галиев Р.Р., Маликов Р.Ш. Теоретические и практические аспекты обучения классическим ходам: Учебно-методическое пособие. Казань: Вестфалика, 2012. – 43 с. 3. Газизов Ф.Г., Галиев Р.Р. Валеологический аспект лыжного спорта в профессиональной деятельности будущего педагога / Образование и саморазвитие.– Казань, 2013. – № 1 (35). – С. 173-178.	
9	Заббарова Лилия Марсовна, кандидат исторических наук, доцент	Отечественная история	22	108	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических наук, 07.00.00 - Исторические науки и археологии доцент,	Казанский (Приволжский) федеральный университет кафедра истории и культуры тюркских	11\11	Штатный			

							народов, доцент, к.ист.н.,					
10	Закиров Наиль Зарифович, доцент, кандидат филологических наук, доцент	Русский язык и культура речи	12	60	Казанский государственный университет, русский язык и литература	Кандидат филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык, доцент, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет кафедра современного русского языка и методики преподавания, доцент, к.филол.н.	38\38	Штатный			
11	Халитов Тимур Низович, доцент кандидат философских наук, доцент	Философия	16	84	Казанский государственный университет, история	Кандидат философских наук, по специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций / Отделение философии и религиоведения / доцент кафедры общей философии, доцент, кандидат философских наук	21\21	Штатный			
12	Шакирова Гульнара Расиховна Кандидат педагогических наук, старший	Практический курс перевода с татарского языка	12	64	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, татарский язык	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика,	Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт филологии и межкультурной	6\6	Штатный			

	преподаватель					история педагогики и образования	коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра татарского языка и методики преподавания Кандидат педагогических наук, старший преподаватель					
13	Заббарова Лилия Марсовна, доцент Кандидат исторических наук, доцент	История Татарстана	8	65	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических наук, 07.00.00 - Исторические науки и археологии доцент,	Казанский (Приволжский) федеральный университет кафедра истории и культуры тюркских народов, доцент, кандидат исторических наук	11\11	Штатный			
14	Хасанов Ильгизар Шамилевич, доцент, доктор экономических наук, доцент	Экономика Татарстан	6	70	Казанский финансово-экономический институт, планирование промышленности	Доктор экономических наук по специальности 08.00.01 - Экономическая теория, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов / Общеэкономическое отделение / кафедра	37/37	Штатный			

							экономической методологии и истории Доктор экономических наук, профессор					
15	Халитов Тимур Ниязович, доцент кандидат философских наук, доцент	История русской философии	10	65	Казанский государственный университет, история	Кандидат философских наук, по специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания, доцент, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций / Отделение философии и религиоведения / доцент кафедры общей философии, доцент, кандидат философских наук	21\21	Штатный			
16	Халитов Тимур Ниязович, доцент, кандидат философских наук, доцент	История западно-европейской философии	10	65	Казанский государственный университет, история	Кандидат философских наук, по специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания, доцент, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций / Отделение философии и религиоведения / доцент	21\21	Штатный			

							кафедры общей философии, доцент, кандидат философских наук					
17	Салихов Наиль Равильевич, доцент кафедры БЖ, кандидат педагогических наук, доцент, доцент	Правоведение	10	65	Казанский государственный университет, «Юриспруденция»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент (ДЦ 018305 от 17.07.2002) по кафедре управления войсками (подразделениями в мирное время)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.пед.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80), доцент	35/17	Штатный	«Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя» 72 часа, ЧОУ ВПО «АСО», 2012, Свидетельство о повышении квалификации № 150	1.Мустаев Р.Ш., Салихов Н.Р. Основы конфессиональных знаний: Учебное пособие/Казань: Отечество, 2013, 120 с. ISBN 978-5-9222-0669-3 2. Салихов Н.Р. Реализация компетентностного подхода в подготовке будущих юристов//Казанский педагогический журнал» № 2,2010. С. 5-11.ISSN 1726-846X, (РИНЦ) 3. Салихов Н.Р. Проектирование двухуровневой системы подготовки специалистов по направлению «юриспруденция»//Казанский педагогический журнал, №4, 2011. С.65-71. http//:www.elibrary.ru (РИНЦ)	
18	Вагапова Фирдаус	Культурология	10	65	Казанский государственный	Без степени	Казанский (Приволжский)	34/34	Штатный			

	Гумаровна				педагогический институт, русская филология		федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение переводоведения и всемирного культурного наследия / кафедра музеологии, культурологии и туризма					
19	Хасанов Ильгизар Шамилевич, доцент доктор экономических наук, профессор	Экономика	8	67	Казанский финансово-экономический институт, планирование промышленности	Доктор экономических наук по специальности 08.00.01 - Экономическая теория, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов / Общеэкономическое отделение / кафедра экономической методологии и истории Доктор экономических наук, профессор	37/37	Штатный			
20	Салихов Наиль Равильевич, доцент кафедры БЖ, к.пед.н., доцент	Социология	8	67	Казанский государственный университет, «Юриспруденция»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика, история	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и	35/17	Штатный	«Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя» 72 часа, ЧОУ	1.Мустаев Р.Ш., Салихов Н.Р. Основы конфессиональных знаний: Учебное пособие/Казань: Отечество, 2013, 120	

						педагогики и образования, доцент (ДЦ 018305 от 17.07.2002) по кафедре управления войсками (подразделениями в мирное время)	спорта, кафедра безопасности жизнедеятельности (МА 80.80), доцент, к.пед.н., доцент			ВПО «АСО», 2012, Свидетельство о повышении квалификации № 150	с. ISBN 978-5-9222-0669-3 2. Салихов Н.Р. Реализация компетентностного подхода в подготовке будущих юристов//Казанский педагогический журнал» № 2,2010. С. 5-11.ISSN 1726-846X, (РИНЦ) 3. Салихов Н.Р. Проектирование двухуровневой системы подготовки специалистов по направлению «юриспруденция»//Казанский педагогический журнал, №4, 2011. С.65-71. http//:www.elibrary.ru (РИНЦ)	
21	Зарипов Фархат Шаукатович, Кандидат физико-математических наук, доцент, доцент	Математика	28	172	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет	Кандидат физико-математических наук по специальности 01.04.02 - Теоретическая физика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет (80.30.1), Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского / отделение педагогического образования / доцент кафедры высшей	15\15	Штатный			

							математики и математического моделирования, кандидат физико-математических наук по специальности 01.04.02 - Теоретическая физика, доцент					
22	Зарипов Фархат Шаукатович, Кандидат физико-математических наук, доцент, доцент	Информатика	20	130	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет;	Кандидат физико-математических наук по специальности 01.04.02 - Теоретическая физика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет (80.30.1), Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского / отделение педагогического образования / доцент кафедры высшей математики и математического моделирования, кандидат физико-математических наук по специальности 01.04.02 - Теоретическая физика, доцент	15\15	Штатный			

23	Азанчеев Наиль Мустафович, кандидат физико-математических наук, доцент	Физика	26	174	Казанский государственный университет, физический факультет	Кандидат физико-математических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физики / научно-педагогическое отделение / доцент кафедры образовательных технологий в физике кандидат физико-математических наук, доцент	9	Штатный			
24	Низамов Ильяс Саидович доктор химических наук, Профессор, профессор	Химия	24	126	Казанский государственный университет, химия	Доктор химических наук по специальности 02.00.08 - Химические науки, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доктор химических наук профессор кафедры химического образования, профессор	9\9	Штатный			
25	Зиятдинова Альфия Исхаковна, доктор биологических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры	Биология с основами экологии	24	126	Казанский государственный педагогический институт, география и биология	Доктор биологических наук, по специальности Физиология (03.03.01) доцент.	(МА8060-образование) Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, доктор биологических наук, профессор	34/32	штатный	1.«Новейшие технические средства обучения» Объем часов-96 Татарск й государственный гуманитарно-педагогический университета.. Свидетельство с 7 апреля по 7	1.Зиятдинова А.И. Особенности гетерохронии насосной функции сердца детей и подростков 10-15-летнего возраста.- изд.«Астория и К».- Монография. Казань.- 2011.- 130 с. 2.Зиятдинова А.И. Гигиена физического	

							кафедры адаптивной физической культуры, доцент			июня 2010г. в Центр дополнительного профессионального педагогического образования №739 От 21 июня 2010г. 2. « Общая гигиена» объем часов -216 Казанском государственном медицинском университете Повышение квалификации в Свидетельство № Б-10-376 . с 15 марта по 24 апреля 2010г.	воспитания и спорта:учебно-методическое пособие-изд. «Вестфалика» Казань.-2010.-64 с 3. Зиятдинова А.И. Насосная функция сердца подростков 14-17- летнего возраста, занимающихся плаванием при выполнении функциональной нагрузки.- Теория и практика физической культуры. – 2009. – №10. – С.28-30. (ВАК, РИНЦ)	
26	Набиуллин Равиль Расипович, кандидат биологических наук, доцент	Компьютерные технологии в инновационной педагогической деятельности	14	66	Казанский педагогический университет: физическая культура,	Кандидат биологических наук (03.00.13-физиология), доцент	Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма 80.30.1 доцент	13/16	Совместитель	Менеджмент в физической культуре и спорте по теме «Формирование системы физвоспитания и развитие студенческого спортивного достижения в период подготовки к Универсиаде 2013 в г.Казани».	1Хурамшин И.Г., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Набиуллин Р.Р., Хурамшина А.З. Насосная функция сердца у спортсменов при выполнении физического упражнения для развития быстроты. Журнал «Теория и практика физической культуры». - №6.-	

										08.06.2009 по 18.06.2009 объем 86 часов ГУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ» удостоверение рег.№ 396 2.«Новейшие технические средства обучения», с 07.04.по 07.06. 2010г. объем 96 часов; Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ Свидетельство №757 3.Программа «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» С 8.10 по 30.11.2010г. объем 72 часа ИПК и ППРО ГОУ ВПО ТГГПУ	2012. - С.49-52. (РИНЦ). 2. Хурамшин И.Г.,Шайхиев Р.Р., Набиуллин Р.Р., Хурамшина А.З. Показатели ударного объема крови лиц, занимающихся каратате, разного возраста и уровня спортивной подготовки. Фундаментальные исследования. - 2012.-№9. -ч.2.- С.318-321. (РИНЦ) 3) Абзалов Р.А., Абзалов Н.И., Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Русаков А.А., Рябышева С.С. Проблемы спортизации учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательном учреждении // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2012 №4. -С.2-5 (РИНЦ)	

										Удостоверение рег. №714 4.Программа «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности» с 01.02.2012 по 30.05.2012г. объем 72 часа ФГАОУВПО КФУ Факультет повышения квалификации Удостоверение рег. №0214 5.Программа «Основы компьютерной грамотности» модуль «Для начинающих пользователей ПК» С 01.03. по 30.042012 объем 56 часов ФГАРОУ ВПО Сертификат рег.№И-ФДО-0078/2012		
27	Вахитов Илдар Хатыбович, заведующий кафедрой адаптивной	Физиология Физических упражнений	12	58	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Доктор биологических наук, физиология (03.00.13) профессор	МА8060-образование Казанский (Приволжский) федеральный университет,	36/31	штатный	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования».	1.Вахитов И.Х. Особенности становления насосной функции сердца и антропометрических	

	физической культуры, доктор биологических наук, профессор						институт физической культуры и спорта, д.б.н., профессор кафедры адаптивной физической культуры заведующий кафедрой			96 часов. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университета. Удостоверение № 710 от 30 ноября 2010 г. 2. Учеба по формированию знаний, требований охраны труда, КФУ, учебно-исследовательский центр профсоюзов. 40 час Удостоверение № 5991 от 5 октября 2012 г.	показателей юных спортсменов в процессе многолетней спортивной подготовки// Педиатрия.-Том 91.-№5.- г. Москва.- 2012 .- с.139-142 (ВАК) 2.Вахитов И.Х. Особенности становления насосной функции сердца детей и подростков Монография.. – изд. «Вестфалика».- Казань.- 2010.- 12,0 п.л. 3.Вахитов И.Х. Физиологические основы легкой атлетики (учебное пособие). – изд. «Отечество».- Казань.- 2013 г.- 14,5 п.л.	
28	Нехорошков Анатолий Викентиевич, к.пед..н., доцент, доцент	Общая психология	18	102	Казанский государственный университет им. Ульянова - Ленина, физический факультет	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования / отделение педагогики / доцент кафедры психологии к.пед.н., доцент	35	штатный			

29	Нехорошков Анатолий Викентиевич, к.пед..н., доцент	История психологии	8	44	Казанский государственный университет им. Ульянова - Ленина, физический факультет	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования / отделение педагогики / доцент кафедры психологии к.пед.н., доцент	35	штатный			
30	Нехорошков Анатолий Викентиевич, к.пед.н., доцент	Возрастная психология	10	50	Казанский государственный университет им. Ульянова - Ленина, физический факультет	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования / отделение педагогики / доцент кафедры психологии к.пед.н., доцент	35	штатный			
31	Нехорошков Анатолий Викентиевич, к.пед.н., доцент	Педагогическая психология	10	54	Казанский государственный университет им. Ульянова - Ленина, физический факультет	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования / отделение педагогики / доцент кафедры психологии к.пед.н., доцент	35	штатный			
32	Нехорошков Анатолий Викентиевич, к.пед.н.,	Социальная психология	8	66	Казанский государственный университет им. Ульянова -	Кандидат педагогических наук по специальнос	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	35	штатный			

	доцент				Ленина, физический факультет	ти 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Институт психологии и образования / отделение педагогики / доцент кафедры психологии к.пед.н., доцент					
33	Хайруллин Ильдар Тагирович, к.пед.н.. доцент, доцент	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	8	52	Казанский государственный педагогический университет, Факультет физической культуры	Кандидат педагогических наук, по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, к.пед.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания	13	штатный			
34	Хайруллин Ильдар Тагирович, к.пед.н., доцент	Теория обучения и педагогические технологии	10	54	Казанский государственный педагогический университет, Факультет физической культуры	Кандидат педагогических наук, по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, к.пед.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания	13	штатный			
35	Хайруллин Ильдар Тагирович, к.пед.н., доцент	Теория и методика воспитания и социальная педагогика	10	54	Казанский государственный педагогический университет, Факультет физической культуры	Кандидат педагогических наук, по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, к.пед.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания	13	штатный			

						доцент						
36	Хайруллин Ильдар Тагирович, к.пед.н., доцент	История педагогики и образования	10	54	Казанский государственный педагогический университет, Факультет физической культуры	Кандидат педагогических наук, по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, к.пед.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания	13	штатный			
37	Маликов Рустам Шайдуллович, профессор	Управление образовательными системами	10	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, филологический факультет	Доктор педагогических наук, по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, д.пед.н., професор кафедры методологии обучения и воспитания	29	штатный			
38	Галеев Искандер Шамильевич доцент кафедры безопасности жизнедеятельности	Нормативно-правовое обеспечение образования	6	48	Казанский государственный педагогический институт, «физическое воспитание»; Высшая юридическая заочная школа МВД СССР, «Правоведение»	Кандидат педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования) ; доцент (№10/нк-2 от 1 декабря 2011 г.) по кафедре безопасности жизнедеятел	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.пед.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80), доцент	33/12	штатный	1.«Новейшие технические средства обучения», 19.10.2010г.-16.12.2010г. (96 часов), ЦДППО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010г., рег. номер 839.	1. Галеев И.Ш. Вопросы формирования научного мировоззрения будущих специалистов как целостности / Романюк В.С., Галеев И.Ш., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А. // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 3. С. 191. (ИФ РИНЦ – 0,209)	

						ьности					2. Галеев И.Ш. Анализ умственной работоспособности студентов на фоне занятий физической культурой и спортом / Галеев И.Ш., Святова Н.В., Ситдикова А.А., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А., Садыкова А.И. // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 2. С. 331. (ИФ РИНЦ – 0,209) 3. Галеев И.Ш. Образовательная система формирования культуры здоровьесбережения и безопасности личности студента / Галеев И.Ш. // Вестник НЦБЖД. 2010. № 6. С. 17-21. (ИФ РИНЦ – 0,019)	
39	Маликов Рустам Шайдуллович, д.пед.н., профессор	Основы специальной педагогики и психологии	8	64	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, филологический факультет	Доктор педагогических наук, по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доктор пед.н., профессор кафедры методологии обучения и воспитания	29	штатный			

40	Мисбахов Алмаз Айратович, к.б.н., доцент кафедры БЖ	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	44	292	Казанский государственный педагогический университет, «Допризывная физическая подготовка»	Кандидат биологических наук, 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80),	13	Штатный	«Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза» (72 часа) Уральский государственный технический университет – УПИ, 24.11.2008-05.12.2008, Номер 123186 2.«Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам» 14.04.2014-08.05.2014г. (72 час.) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер.	1) Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Святова Н.В., Ситдикова А.А., Миннахметова Л.Т., Садыкова А.И. Анализ умственной работоспособности студентов на фоне занятий физической культурой и спортом (статья в издании рекомендованной ВАК) Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: www.science-education.ru/108-9137. 2) Романюк В.С., Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Миннахметова Л.Т. Вопросы формирования научного мировоззрения будущих специалистов как целостности (статья в издании рекомендованной ВАК) Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3; URL: http://www.science-education.ru/109-9177 3) Мисбахов А.А, Ситдикова А.А.,	

											Мустаев Р.Ш., Миннахметова Л.Т., Салихов Н.Р. Методы использования мультимедийного комплекса в практике школьного курса ОБЖ (статья, в издании включенная в РИНЦ) Вестник НЦ БЖД, 2012 – № 3 (13). – С.85-90.	
41	Шайхелисламова Мария Владимировна д.б.н., профессор кафедры АФИОЗЧ	Возрастная анатомия и физиология	12	60	Казанский государственный медицинский институт, санитария	Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт биологии и фундаментальной медицины, д.б.н., профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, профессор	30/28	штатный	-	1.Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. – Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2.Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейро-гуморальные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке / Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом	

											воспитании и спорте: Моногр. /Отв. ред. И.М. Туревский. – Тула: Изд-во Тул. Гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. - 353с. 3. Шайхелисламова М.В., Ситдикова А.А., Ситдиков Ф.Г., Каюмова Г.Г. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние гемодинамики младших школьников. Физиология человека. 2012 г., Том 38, № 4, С.89-95.	
42	Абзалов Ринат Абзалович, д.б.н., профессор	Современные средства оценивания результатов обучения	8	64	Казанский государственный педагогический институт. Физическая культура и анатомия	Доктор биологических наук (03.00.13-физиология), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт физической культуры и спорта, д.б.н., профессор кафедры теории физической культуры, 80.30.1 профессор	50/50	Штатный	1.«Новейшие технические средства обучения», с 07.04.по 07.06. 2010г. объем 96 часов; Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ Свидетельство №723 2.Программа «Научно-исследовательска	1.Абзалов Р.А. Теория и методика физической культуры и спорта учебное пособие/ Р.А.Абзалов,Н.И.Абзалов// Казань, Изд-во.: "Вестфалика", 2013.-202 с. 2.Никитин А.С. Влияние резко усиленной двигательной активности на насосную функцию сердца крыс и механизмы ее регуляции. /А.С. Никитин, Н.И.	

										я деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения» с 15.10.2010 по 15.12. 2010г. объем 72 часа Центр переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУВПО «Казанский государственный технологический университет» удостоверение рег. № 9323	Абзалов, Р.А. Абзалов, Э.З. Вафина// Российский физиологический журнал им. Сеченова. - №8.- 2013.-С.937-944. Scopus, РИНЦ 3.Валеев А.М., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Нигматуллина Р.Р., Абзалов Р.Р., Никитин А.С. Влияние агониста 5-НТ2 рецепторов на насосную функцию сердца тренированных крысят, родившихся от тренированных самок. Журнал «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины». Том 153, № 3 Март, 2012.- С.192-195 (Scopus, РИНЦ).	
43	Маликов Рустам Шайдуллович, д.пед.н., профессор	Образование в Республике Татарстан	12	68	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, филологический факультет	Доктор педагогических наук, по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, д.пед.н., профессор кафедры методологии обучения и воспитания	29	штатный			

						профессор						
44	Зиятдинова Альфия Исхаковна, д.б.н. профессор кафедры адаптивной физической культуры	Физиология школьник	12	68	Казанский государственный педагогический институт, география и биология	Доктор биологических наук, Физиология (03.03.01) доцент.	МА8060-образование Казанский (Приволжский) федеральный университет институт физической культуры и спорта, д.б.н., профессор кафедры адаптивной физической культуры, доцент	34/32	штатный	1.«Новейшие технические средства обучения» Объем часов-96 Татарск й государственный гуманитарно-педагогический университета.. Свидетельство с 7 апреля по 7 июня 2010г. в Центр дополнительного профессионального педагогического образования №739 От 21 июня 2010г. 2. « Общая гигиена» объем часов -216 Казанском государственном медицинском университете Повышение квалификации в Свидетельство № Б-10-376 . с 15 марта по 24 апреля 2010г. -	Зиятдинова А.И. Особенности гетерохронии насосной функции сердца детей и подростков 10-15-летнего возраста. Монография..-изд.«Астория и К».-Казань.- 2011.- 130 с. 2. Зиятдинова А.И. Гигиена физического воспитания и спорта. Учебно-методическое пособие.-изд. «Вестфалика» Казань.-2010.-64 с 3. Зиятдинова А.И. Насосная функция сердца подростков 14-17- летнего возраста, занимающихся плаванием при выполнении функциональной нагрузки. // Теория и практика физической культуры. – 2009. – №10. – С.28-30. (ВАК, РИНЦ)	
45	Гайнуллин Азат Абдуллович,	Возрастная физиология	24	136	Казанский государственный педагогический	Кандидат биологических наук,	МА8060-образование Казанский	27/27	штатный	«Актуальные проблемы модернизации	Гайнуллин А.А. Курбанов Р.И. Словарь терминов по	

	к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры				институт, география и биология	физиология (03.00.13) доцент	(Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, бк.н.,, доцент кафедры адаптивной физической культуры, доцент			высшего образования в России: развитие системы управления качеством»,72ч, ГОУ ВПО ТГГПУ 2010 г. удостоверение № 678	генетике и молекулярной биологии. Учебно-методическое пособие. Казань,2011,13,8 п.л.	
46	Зиятдинова Альфия Исхаковна, д.б.н., профессор кафедры адаптивной физической культуры	Гигиена школьника	24	136	Казанский государственный педагогический институт, география и биология	Доктор биологических наук, Физиология (03.03.01) доцент.	МА8060-образование Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, д.б.н., профессор кафедры адаптивной физической культуры, доцент	34/32	штатный	1.«Новейшие технические средства обучения» Объем часов-96 Татарск й государственный гуманитарно-педагогический университета.. Свидетельство с 7 апреля по 7 июня 2010г. в Центр дополнительного профессионального педагогического образования №739 От 21 июня 2010г. 2. « Общая гигиена» объем часов -216 Казанском государственном	1.Зиятдинова А.И. Особенности гетерохронии насосной функции сердца детей и подростков 10-15-летнего возраста Монография - изд.«Астория и К».- Казань.- 2011.- 130 с. 2. Зиятдинова А.И. Гигиена физического воспитания и спорта. Учебно-методическое пособие изд. «Вестфалика» Казань.-2010.-64 с 3. Зиятдинова А.И. Насосная функция сердца подростков 14-17- летнего возраста, занимающихся плаванием при выполнении функциональной	

										медицинском университете Повышение квалификации в Свидетельство № Б-10-376 . с 15 марта по 24 апреля 2010г.	нагрузки.// Теория и практика физической культуры. – 2009. – №10. – С.28-30. (ВАК, РИНЦ)	
47	Шакирова Гульнара Расиховна старший преподаватель	Практическая фонетика, грамматика и речевые аспекты татарского языка	44	106	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, татарский язык	Кандидат педагогических наук, по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет к.пед.н., кафедры теории перевода и речевой коммуникации, старший преподаватель	6\6	Штатный			
48	Вахитов Илдар Хатыбович, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры, д.б.н., профессор	Физиологические основы физических упражнений	6	34	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Доктор биологических наук, физиология (03.00.13) профессор	МА8060-образование Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, д.б.н., профессор кафедры адаптивной физической культуры заведующий кафедрой	36/ 31	штатный	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования». 96 часов. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университета. Удостоверение № 710 от 30 ноября 2010 г. 2. Учеба по формированию знаний, требований	1.Вахитов И.Х. Особенности становления насосной функции сердца и антропометрических показателей юных спортсменов в процессе многолетней спортивной подготовки.//Педиатрия.-Том 91.- №5.- г. Москва.- 2012.- с.139-142 (ВАК) 2.Вахитов И.Х. Особенности становления насосной функции сердца детей и	

										охраны труда, КФУ, учебно-исследовательский центр профсоюзов. 40 час Удостоверение № 5991 от 5 октября 2012 г.	подростков Монография– изд. «Вестфалика».- Казань.- 2010.- 12,0 п.л. 3.Вахитов И.Х.. Физиологические основы легкой атлетики» (учебное пособие). – изд. «Отечество».- Казань.- 2013 г.- 14,5 п.л.	
49	Мисбахов Алмаз Айратович, к.б.н., доцент кафедры БЖ	Физическая культура и ее значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности	30	70	Казанский государственный педагогический университет, «Допризывная физическая подготовка»	Кандидат биологических наук, 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80),	13	Штатный	«Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза» (72 часа) Уральский государственный технический университет – УПИ, 24.11.2008-05.12.2008, Номер 123186 2.«Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам» 14.04.2014-08.05.2014г. (72 час.) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	1) Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Святова Н.В., Ситдикова А.А., Миннахметова Л.Т.,Садыкова А.И. Анализ умственной работоспособности студентов на фоне занятий физической культурой и спортом (статья в издании рекомендованной ВАК) Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: www.science-education.ru/108-9137. 2) Романюк В.С., Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Миннахметова Л.Т. Вопросы формирования научного	

										факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер	мировоззрения будущих специалистов как целостности (статья в издании рекомендованной ВАК) Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3; URL: http://www.science-education.ru/109-9177 3) Мисбахов А.А, Ситдикова А.А., Мустаев Р.Ш., Миннахметова Л.Т., Салихов Н.Р. Методы использования мультимедийного комплекса в практике школьного курса ОБЖ (статья, в издании включенная в РИНЦ) Вестник НЦ БЖД, 2012 – № 3 (13). – С.85-90.	
50	Нигматуллина Разина Рамазановна, д.б.н., профессор кафедры ТФК	Развитие основных двигательных качеств	14	86	Казанский педагогический института география и биология	Доктор биологических наук (03.03.01-физиология), профессор	Казанский государственный медицинский университет 80.30.1 профессор	37/32	Совместитель		1.Nigmatullina R.R. Modeling of presymptomatic and symptomatic stages of Parkinsonism in MPTP-treated mice: heart contraction adrenergic regulation and catecholamines content in blood/ RR.Nigmatullina,T.S. Fedoseeva,	

											G.R.Khakimova,V.S. Kudrin, S.N.Zemskova, M.V.Ugrumov // Journal of electrocardiology, .- 2013.-№43.-P.e2-e3. (Scopus) 2.Nigmatullina R.R. The response of the pumping function of the heart to the orthostatic test and monoamines plasma level may serve as markers of early-stage Parkinson's disease/ R.R.Nigmatullina, N.I.Abzalov, S.N.Zemskova, M.V.Ugrumov, O.I.Kuzmina// Journal of electrocardiology. 2013.-№43.-P.e5-e6 (Scopus) 3.Nigmatullina R. R. SOME EEG FEATURES IN EARLY-STAGE PARKINSON'S DISEASE PATIENTS/ R. R. Nigmatullina,Yu. V. Obukhov,M. S. Korolev, K. Yu. Obukhov, O. S. Sushkova, Z. A. Zaljalova, A.V. Karabanov, A. V.	

											Gabova, Kuznetsova, M. V. Ugrumov// XX World Congress on Parkinson's Disease and Related Disorders, Geneva, Switzerland, 8-11 December, 2013 (Scopus)	
51	Салихов Наиль Равильевич, к.пед.н., доцент кафедры БЖ	Основные понятия в системе безопасности жизнедеятельности	8	52	Казанский государственный университет, «Юриспруденция»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент (ДЦ 018305 от 17.07.2002) по кафедре управления войсками (подразделениями в мирное время)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.пед.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80), доцент	35/17	Штатный	«Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя» 72 часа, ЧОУ ВПО «АСО», 2012, Свидетельство о повышении квалификации № 150	1.Мустаев Р.Ш., Салихов Н.Р. Основы конфессиональных знаний: Учебное пособие/Казань: Отечество, 2013, 120 с. ISBN 978-5-9222-0669-3 2. Салихов Н.Р. Реализация компетентностного подхода в подготовке будущих юристов//Казанский педагогический журнал» № 2,2010. С. 5-11. ISSN 1726-846X, (РИНЦ) 3. Салихов Н.Р. Проектирование двухуровневой системы подготовки специалистов по направлению «юриспруденция»//Казанский педагогический журнал, №4, 2011. С.65-71.	

											http//:www.elibrary.ru (РИНЦ)	
52	Салихов Наиль Равильевич, к.пед.н., доцент кафедры БЖ	Теоретические основы безопасности человека	40	160	Казанский государственный университет, «Юриспруденция»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент (ДЦ 018305 от 17.07.2002) по кафедре управления войсками (подразделениями в мирное время)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80)	35/17	штатный	«Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя» 72 часа, ЧОУ ВПО «АСО», 2012, Свидетельство о повышении квалификации № 150	1.Мустаев Р.Ш., Салихов Н.Р. Основы конфессиональных знаний: Учебное пособие/Казань. Отечество, 2013, 120 с. ISBN 978-5-9222-0669-3 2. Салихов Н.Р. Реализация компетентностного подхода в подготовке будущих юристов//Казанский педагогический журнал» № 2,2010. С. 5-11. ISSN 1726-846X. (РИНЦ) 3. Салихов Н.Р. Проектирование двухуровневой системы подготовки специалистов по направлению «юриспруденция»//Казанский педагогический журнал, №4, 2011. С.65-71. http//:www.elibrary.ru (РИНЦ)	
53	Мустаев Рим Шагалиевич, заведующий кафедрой БЖ, к.соц.н.,	Основы национальной безопасности	20	120	Орджоникидзевское высшее общевойсковое командное училище,	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт	43/43	штатный	1.«Опыт создания образовательных программ третьего поколения по	1. Мустаев Р.Ш. Военные во главе исполнительной власти регионов России: 1990-е -	

	доцент				«Командная общевойсковая физическая культура и спорт»; Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	структура, социальные институты и процессы), доцент (№1022/411-д от 18 апреля 2007 г.) по кафедре социологии	физической культуры и спорта, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности, к.соц.н., доцент (МА 80.80)			направлению Педагогическое образование, профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности», 23.11.2010г.-26.11.2010г. (36 часов), ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2010г., рег. номер 21.	2000-е г.г.// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология, искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2012. №.5-2. с.123-126 (ВАК)2. Мустаев Р.Ш. Реорганизации военнослужащих и ветеранов военной службы в современной России как субъекты политики.// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология, искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2012. №6-2. с.141-143. (ВАК)3. Салихов Н.Р., Мустаев Р.Ш., Мисбахов А.А. Религиозная безопасность.// Вестник НЦБЖД №3(13) 2012, Казань, с 31-36. (РИНЦ)	
54	Романюк Владимир Станиславович, к.пед.н., доцент	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности	26	258	Казанский юридический институт МВД России, «Юриспруденция	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая	Казанский юридический институт МВД России, доцент кафедры	24/13	Внешний совместитель	1.ФПК Ставропольского филиала Краснодарского университета	1. Романюк В.С./Административное право России - Глава 2, §2 Административное	

	кафедры БЖ	жизнедеятельности			»	педагогика, история педагогики и образования, доцент по кафедре административного права (№1450/670-д от 15 июня 2011 г.)	административного права			МВД России по программе «Преподаватели кафедр административно-правовых дисциплин» в объеме 108 часов. Оценка по блоку общепрофессиональных дисциплин «отлично». 2010 г. 2.ФПК Казанского юридического института МВД России, курс повышения квалификации сотрудников ОВД привлекаемых к ОП и ОБ во время подготовки и проведения Универсиады-2013 в объеме 72 часов. Оценка за комплексный экзамен «отлично»,2013 г.	право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Учебник для вузов. Москва: ЦОКР ДГСК МВД РФ.2011,- 24-48 с. 2. Романюк В.С./Административная деятельности ОВД - Учебник для вузов. Глава 26, §2 Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности. Москва: ЦОКР ДГСК МВД РФ.2009– 425-450 с., 3. Романюк В.С./Формирование коммуникативной культуры курсантов в образовательных учреждениях МВД России. (Монография) Казань: КЮИ МВД России. Гриф МВД России 2009. 4. Романюк В.С./ Коммуникативная культура в профессиональной деятельности сотрудника ОВД (Статья) Вестник Московского Университета МВД РФ. ВАК - 2009. -	

											№7. – С. 49-58. 5. Романюк В.С. / Культура делового общения современного сотрудника ОВД (Статья) Казанский педагогический журнал ВАК –2010.- № 1.- С.39-41. 6. Романюк В.С. /Формирование научного мировоззрения будущих специалистов как целостности. // Современные проблемы науки и образования. ВАК- Москва, 2013. - №3. – С.167-172. 7. Романюк В.С. Некоторые подходы к проблеме административной ответственности и административным правонарушениям.(Статья) Государство и право – Москва, 2014 №3 – С.43-45.	
55	Салихов Наиль Равильевич, к.пед.н., доцент кафедры БЖ	Опасности социального характера и защита от них	40	180	Казанский государственный университет, «Юриспруденция»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика, история	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и	35/17	Штатный	«Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя» 72 часа, ЧОУ	1.Мустаев Р.Ш., Салихов Н.Р. Основы конфессиональных знаний: Учебное пособие/Казань: Отечество, 2013, 120	

						педагогики и образования, доцент (ДЦ 018305 от 17.07.2002) по кафедре управления войсками (подразделениями в мирное время)	спорта, к.пед.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80), доцент			ВПО «АСО», 2012, Свидетельство о повышении квалификации № 150	с. ISBN 978-5-9222-0669-3 2. Салихов Н.Р. Реализация компетентностного подхода в подготовке будущих юристов//Казанский педагогический журнал» № 2,2010. С. 5-11. ISSN 1726-846X, (РИНЦ) 3. Салихов Н.Р. Проектирование двухуровневой системы подготовки специалистов по направлению «юриспруденция»//Казанский педагогический журнал, №4, 2011. С.65-71. http//:www.elibrary.ru (РИНЦ)	
56	Романюк Владимир Станиславович, к.пед.н., доцент кафедры БЖ	Криминальные опасности и защита от них	28	212	Казанский юридический институт МВД России, «Юриспруденция»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент по кафедре административного права (№1450/670-	Казанский юридический институт МВД России, к.пед.н., доцент кафедры административного права	24/13	Внешний совместитель	1.ФПК Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России по программе «Преподаватели кафедр административно-правовых дисциплин» в объеме 108 часов. Оценка по блоку	1. Романюк В.С./Административное право России - Глава 2, §2 Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Учебник для вузов. Москва: ЦОКР ДГСК МВД РФ.2011,- 24-48 с. 2. Романюк В.С./Административ	

						д от 15 июня 2011 г.)				общепрофессиональных дисциплин «отлично». 2010 г. 2.ФПК Казанского юридического института МВД России, курс повышения квалификации сотрудников ОВД привлекаемых к ОП и ОБ во время подготовки и проведения Универсиады-2013 в объеме 72 часов. Оценка за комплексный экзамен «отлично»,2013 г.	ная деятельности ОВД - Учебник для вузов. Глава 26, §2 Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности. Москва: ЦОКР ДГСК МВД РФ.2009– 425-450 с., 3. Романюк В.С./Формирование коммуникативной культуры курсантов в образовательных учреждениях МВД России. (Монография) Казань: КЮИ МВД России. Гриф МВД России 2009. 4. Романюк В.С./ Коммуникативная культура в профессиональной деятельности сотрудника ОВД (Статья) Вестник Московского Университета МВД РФ. ВАК - 2009. - №7. – С. 49-58. 5. Романюк В.С. / Культура делового общения современного сотрудника ОВД (Статья) Казанский педагогический журнал ВАК –2010.-	

											№ 1.- С.39-41. 6. Романюк В.С. /Формирование научного мировоззрения будущих специалистов как целостности. // Современные проблемы науки и образования. ВАК- Москва, 2013. - №3. – С.167-172. 7. Романюк В.С. Некоторые подходы к проблеме административной ответственности и административным правонарушениям.(Статья) Государство и право – Москва, 2014 №3 – С.43-45.	
57	Святова Наталья Владимировна к.б.н., доцент кафедры БЖ	Опасные ситуации природного характера и защита от них	40	240	Казанский государственный педагогический институт, «Биология»	Кандидат биологических науки по специальности 03.03.01 – Физиология, доцент (№944-д от 17 ноября 2004 г.) по кафедре анатомии, физиологи и охраны здоровья человека	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80), доцент	29/22	Внутренний совместитель	1. Всероссийская школа «Избранные лекции по современной физиологии», 2009,. (24 часа), Казанский государственный медицинский университет, 2009 2. «Инновационные технологии в образовании (дистанционное	1. Святова Н.В. Показатели микроэлементного статуса детей, проживающих в сельской местности / Н.В. Святова, Ф.Г. Ситдиков, Е.С. Егерев // Бюлл. эксперим. биол. и мед. - 2011. - № 7. - С. 15-17. (ИФ РИНЦ – 0,408, Scopus). 2. Святова Н.В. Влияние кобальта на показатели сердечно-сосудистой	

										обучение на базе LMS MOODLE)», 04.04.2012г.-16.05.2012г. (24 час.), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер. 0094.	системы детей младшего школьного возраста / Н.В. Святова, Е.С. Егерев, Ф.Г. Ситдиков // Бюлл. эксперим. биол. и мед. - 2013. - Том 155, № 3. - С. 286-288. (ИФ РИНЦ – 0,408, Scopus). 3. Святова Н.В. Влияние магния на организм детей / Н.В. Святова, Ф.Г. Ситдиков, Е.С. Егерев, А.В. Косов, А.А. Гайнуллин // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8(часть 5) – С. 1092-1096. (ИФ РИНЦ – 0,296).	
58	Мисбахов Алмаз Айратович, к.б.н., доцент кафедры БЖ	Безопасный отдых и туризм	18	122	Казанский государственный педагогический университет, «Допризывная физическая подготовка»	Кандидат биологических наук, 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80),	13	Штатный	«Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза» (72 часа) Уральский государственный технический университет – УПИ, 24.11.2008-05.12.2008, Номер 123186 2.«Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к	1) Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Святова Н.В., Ситдикова А.А., Миннахметова Л.Т.,Садыкова А.И. Анализ умственной работоспособности студентов на фоне занятий физической культурой и спортом (статья в издании рекомендованной ВАК) Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: www.science-	

										виртуальным мирам» 14.04.2014-08.05.2014г. (72 час.) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер	education.ru/108-9137. 2) Романюк В.С., Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Миннахметова Л.Т. Вопросы формирования научного мировоззрения будущих специалистов как целостности (статья в издании рекомендованной ВАК) Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3; URL: http://www.science-education.ru/109-9177 3) Мисбахов А.А, Ситдикова А.А., Мустаев Р.Ш., Миннахметова Л.Т., Салихов Н.Р. Методы использования мультимедийного комплекса в практике школьного курса ОБЖ (статья, в издании включенная в РИНЦ) Вестник НЦ БЖД, 2012 – № 3 (13). – С.85-90.	
59	Мисбахов Алмаз Айратович,	Опасные ситуации техногенного	32	268	Казанский государственный педагогический	Кандидат биологических наук,	Казанский (Приволжский) федеральный	13	Штатный	«Информационная компетентность в	1) Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Святова Н.В.,	

	к.б.н., доцент кафедры БЖ	характера и защита от них			университет, «Допризывная физическая подготовка»	03.03.01 - Физиология	университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80),			профессиональной деятельности преподавателя вуза» (72 часа) Уральский государственный технический университет – УПИ, 24.11.2008-05.12.2008, Номер 123186 2.«Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам» 14.04.2014-08.05.2014г. (72 час.) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер	Ситдикова А.А., Миннахметова Л.Т., Садыкова А.И. Анализ умственной работоспособности студентов на фоне занятий физической культурой и спортом // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: www.science-education.ru/108-9137. 2) Романюк В.С., Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Миннахметова Л.Т. Вопросы формирования научного мировоззрения будущих специалистов как целостности // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3; URL: http://www.science-education.ru/109-9177 3) Мисбахов А.А, Ситдикова А.А., Мустаев Р.Ш., Миннахметова Л.Т., Салихов Н.Р. Методы использования мультимедийного комплекса в	

											практике школьного курса ОБЖ //Вестник НЦ БЖД, 2012 – № 3 (13). – С.85-90.	
60	Мисбахов Алмаз Айратович, к.б.н., доцент кафедры БЖ	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	22	128	Казанский государственный педагогический университет, «Допризывная физическая подготовка»	Кандидат биологических наук, 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80),	13	Штатный	«Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза» (72 часа) Уральский государственный технический университет – УПИ, 24.11.2008-05.12.2008, Номер 123186 2.«Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам» 14.04.2014-08.05.2014г. (72 час.) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер	1) Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Святова Н.В., Ситдикова А.А., Миннахметова Л.Т.,Садыкова А.И. Анализ умственной работоспособности студентов на фоне занятий физической культурой и спортом // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: www.science-education.ru/108-9137. 2) Романюк В.С., Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Миннахметова Л.Т. Вопросы формирования научного мировоззрения будущих специалистов как целостности // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3; URL: http://www.science-education.ru/109-9177 3) Мисбахов А.А,	

											Ситдикова А.А., Мустаев Р.Ш., Миннахметова Л.Т., Салихов Н.Р. Методы использования мультимедийного комплекса в практике школьного курса ОБЖ //Вестник НЦ БЖД, 2012 – № 3 (13). – С.85-90.	
61	Святова Наталья Владимировна к.б.н., доцент кафедры БЖ	Пожарная безопасность	28	152	Казанский государственный педагогический институт, «Биология»	Кандидат биологических науки по специальности 03.03.01 – Физиология, доцент (№944-д от 17 ноября 2004 г.) по кафедре анатомии, физиологи и охраны здоровья человека	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта,к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80), доцент	29/22	Штатный	1. Всероссийская школа «Избранные лекции по современной физиологии», 2009,. (24 часа), Казанский государственный медицинский университет, 2009 2. «Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)», 04.04.2012г.-16.05.2012г. (24 час.), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения	1. Святова Н.В. Показатели микроэлементного статуса детей, проживающих в сельской местности / Н.В. Святова, Ф.Г. Ситдиков, Е.С. Егерев // Бюлл. эксперим. биол. и мед. - 2011. - № 7. - С. 15-17. (ИФ РИНЦ – 0,408, Scopus). 2. Святова Н.В. Влияние кобальта на показатели сердечно-сосудистой системы детей младшего школьного возраста / Н.В. Святова, Е.С. Егерев, Ф.Г. Ситдиков // Бюлл. эксперим. биол. и мед. - 2013. - Том 155, № 3. - С. 286-288. (ИФ РИНЦ – 0,408, Scopus). 3. Святова Н.В.	

										квалификации, 2013г., рег.номер. 0094.	Влияние магния на организм детей / Н.В. Святова, Ф.Г. Ситдиков, Е.С. Егерев, А.В. Косов, А.А. Гайнуллин // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8(часть 5) – С. 1092-1096. (ИФ РИНЦ – 0,296).	
62	Ситдикова Айгуль Амировна, к.б.н., доцент кафедры БЖ	Экология и безопасность жизнедеятельности	30	210	Казанский государственный педагогический университет, «Биология»	Кандидат биологических наук (03.03.01-физиология)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80)	15/8	штатный	1.«Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развитие системы управления качеством», 7.10.2010г.-30.11.2010г. (72 часа), ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010г., рег. номер 656. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24.11.2012г.-26.01.2013г. (24 час.), ФГАОУ ВПО «Казанский	1. М.В. Шайхелисламова, А.А. Ситдикова, Ф.Г. Ситдиков, Н.Б. Дикопольская, Г.Г. Каюмова. Реакция коры надпочечников на дозированную физическую нагрузку у детей с разным исходным вегетативным тонусом // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2012 - №12 Т. 154. № 12. С. 677-680.(Scoopus) 2. М. В. Шайхелисламова, А.А. Ситдикова, Ф. Г. Ситдиков, Г. Г. Каюмова. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние гемодинамики младших	

										(Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер. 0351. 3.«Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014-26.06.2014г. (72 час.), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2014г., рег.номер. УПК-75-0936/2014	школьников // Физиология человека, 2012. – Т.38. - №4. – С.89-95. (Scoopus). 3. M. V. Shaykhelislamova, F. G. Sitdikov, A. A. Sitdikova, and G. G. Kayumova The Impact of Increased Physical Exertion on the State of Adrenal Cortex and Pubertal Development in Boys Human Physiology, 2014, Vol. 40, No. 2, pp. 190–196.(Scoopus)	
63	Ситдикова Айгуль Амировна, к.б.н., доцент кафедры БЖ	Социология безопасности	16	124	Казанский государственный педагогический университет, «Биология»	Кандидат биологических наук (03.03.01-физиология)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80)	15/8	штатный	1.«Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развитие системы управления качеством», 7.10.2010г.-30.11.2010г. (72 часа), ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный	1. М.В. Шайхелисламова, А.А. Ситдикова, Ф.Г. Ситдиков, Н.Б. Дикопольская, Г.Г. Каюмова. Реакция коры надпочечников на дозированную физическую нагрузку у детей с разным исходным вегетативным тонусом // Бюллетень экспериментальной	

										гуманитарно-педагогический университет», 2010г., рег. номер 656. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24.11.2012г.-26.01.2013г. (24 час.), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер. 0351. 3.«Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014-26.06.2014г. (72 час.), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2014г., рег.номер. УПК-75-0936/2014	биологии и медицины, 2012 - №12 Т. 154. № 12. С. 677-680.(Scoopus) 2. М. В. Шайхелисламова, А.А. Ситдикова, Ф. Г. Ситдиков, Г. Г. Каюмова. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние гемодинамики младших школьников // Физиология человека, 2012. – Т.38. - №4. – С.89-95. (Scoopus). 3. M. V. Shaykhelislamova, F. G. Sitdikov, A. A. Sitdikova, and G. G. Kayumova The Impact of Increased Physical Exertion on the State of Adrenal Cortex and Pubertal Development in Boys Human Physiology, 2014, Vol. 40, No. 2, pp. 190–196.(Scoopus)	

64	Мустаев Рим Шагалиевич, заведующий кафедрой БЖ, к.соц.н, доцент	Основы обороны государства и военной службы	36	214	Орджоникидзевское высшее общевойсковое командное училище, «Командная общевойсковая физическая культура и спорт»; Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы), доцент (№1022/411-д от 18 апреля 2007 г.) по кафедре социологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, к.соц.н., доцент (МА 80.80), доцент	43/43	штатный	1.«Опят создания образовательных программ третьего поколения по направлению Педагогическое образование, профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности», 23.11.2010г.-26.11.2010г. (36 часов), ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2010г., рег. номер 21.	1. Мустаев Р.Ш. Военные во главе исполнительной власти регионов России: 1990-е - 2000-е г.г.// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология, искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2012. №.5-2. с.123-126 (ВАК)2. Мустаев Р.Ш. Реорганизации военнослужащих и ветеранов военной службы в современной России как субъекты политики.// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология, искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2012. №6-2. с.141-143. (ВАК) 3. Салихов Н.Р., Мустаев Р.Ш., Мисбахов А.А. Религиозная безопасность.// Вестник НЦБЖД №3(13) 2012, Казань, с 31-36. (РИНЦ)	

65	Мустаев Рим Шагалиевич, заведующий кафедрой БЖ, к.соц.н., доцент	Гражданская оборона	26	146	Орджоникидзевское высшее общевойсковое командное училище, «Командная общевойсковая физическая культура и спорт»; Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы), доцент (№1022/411-д от 18 апреля 2007 г.) по кафедре социологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности к.соц.н., доцент(МА 80.80), доцент	43/43	штатный	1.«Опят создания образовательных программ третьего поколения по направлению Педагогическое образование, профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности», 23.11.2010г.-26.11.2010г. (36 часов), ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2010г., рег. номер 21.	1. Мустаев Р.Ш. Военные во главе исполнительной власти регионов России: 1990-е - 2000-е г.г.// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология, искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2012. №.5-2. с.123-126 (ВАК) 2. Мустаев Р.Ш. Реорганизации военнослужащих и ветеранов военной службы в современной России как субъекты политики.// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология, искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2012. №6-2. с.141-143. (ВАК) 3. Салихов Н.Р., Мустаев Р.Ш., Мисбахов А.А. Религиозная безопасность.// Вестник НЦБЖД №3(13) 2012, Казань, с 31-36. (РИНЦ)	

66	Святова Наталья Владимировна к.б.н., доцент кафедры БЖ	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	16	114	Казанский государственный педагогический институт, «Биология»	Кандидат биологических науки по специальности 03.03.01 – Физиология, доцент (№944-д от 17 ноября 2004 г.) по кафедре анатомии, физиологи и охраны здоровья человека	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80)	29/22	Штатный	1. Всероссийская школа «Избранные лекции по современной физиологии», 2009,. (24 часа), Казанский государственный медицинский университет, 2009 2. «Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)», 04.04.2012г.-16.05.2012г. (24 час.), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер. 0094.	1. Святова Н.В. Показатели микроэлементного статуса детей, проживающих в сельской местности / Н.В. Святова, Ф.Г. Ситдиков, Е.С. Егерев // Бюлл. эксперим. биол. и мед. - 2011. - № 7. - С. 15-17. (ИФ РИНЦ – 0,408, Scopus). 2. Святова Н.В. Влияние кобальта на показатели сердечно-сосудистой системы детей младшего школьного возраста / Н.В. Святова, Е.С. Егерев, Ф.Г. Ситдиков // Бюлл. эксперим. биол. и мед. - 2013. - Том 155, № 3. - С. 286-288. (ИФ РИНЦ – 0,408, Scopus). 3. Святова Н.В. Влияние магния на организм детей / Н.В. Святова, Ф.Г. Ситдиков, Е.С. Егерев, А.В. Косов, А.А. Гайнуллин // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8(часть 5) – С. 1092-1096. (ИФ РИНЦ – 0,296).	

67	Мустаев Рим Шагалиевич, заведующий кафедрой БЖ, к.соц.н., доцент	Информационная безопасность	18	122	Орджоникидзевское высшее общевойсковое командное училище, «Командная общевойсковая физическая культура и спорт»; Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы), доцент (№1022/411-д от 18 апреля 2007 г.) по кафедре социологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, к.соц.н., доцент (МА 80.80)	43/43	штатный	1.«Опят создания образовательных программ третьего поколения по направлению Педагогическое образование, профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности», 23.11.2010г.-26.11.2010г. (36 часов), ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2010г., рег. номер 21.	1. Мустаев Р.Ш. Военные во главе исполнительной власти регионов России: 1990-е - 2000-е г.г.// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология, искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2012. №.5-2. с.123-126 (ВАК) 2. Мустаев Р.Ш. Реорганизации военнослужащих и ветеранов военной службы в современной России как субъекты политики.// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология, искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2012. №6-2. с.141-143. (ВАК) 3. Салихов Н.Р., Мустаев Р.Ш., Мисбахов А.А. Религиозная безопасность.// Вестник НЦБЖД №3(13) 2012, Казань, с 31-36. (РИНЦ)	

68	Святова Наталья Владимировна к.б.н., доцент кафедры БЖ	Психологические основы безопасности	16	84	Казанский государственный педагогический институт, «Биология»	Кандидат биологических науки по специальности 03.03.01 – Физиология, доцент (№944-д от 17 ноября 2004 г.) по кафедре анатомии, физиологи и охраны здоровья человека	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80).	29/22	Штатный	1. Всероссийская школа «Избранные лекции по современной физиологии», 2009,. (24 часа), Казанский государственный медицинский университет, 2009 2. «Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)», 04.04.2012г.-16.05.2012г. (24 час.), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер. 0094.	1. Святова Н.В. Показатели микроэлементного статуса детей, проживающих в сельской местности / Н.В. Святова, Ф.Г. Ситдиков, Е.С. Егерев // Бюлл. эксперим. биол. и мед. - 2011. - № 7. - С. 15-17. (ИФ РИНЦ – 0,408, Scopus). 2. Святова Н.В. Влияние кобальта на показатели сердечно-сосудистой системы детей младшего школьного возраста / Н.В. Святова, Е.С. Егерев, Ф.Г. Ситдиков // Бюлл. эксперим. биол. и мед. - 2013. - Том 155, № 3. - С. 286-288. (ИФ РИНЦ – 0,408, Scopus). 3. Святова Н.В. Влияние магния на организм детей / Н.В. Святова, Ф.Г. Ситдиков, Е.С. Егерев, А.В. Косов, А.А. Гайнуллин // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8(часть 5) – С. 1092-1096. (ИФ РИНЦ – 0,296).	

69	Ситдикова Айгуль Амировна, к.б.н., доцент кафедры БЖ	Здоровы образ жизни и его составляющие	24	166	Казанский государственный педагогический университет, «Биология»	Кандидат биологических наук (03.03.01-физиология)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта,к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80),	15/8	штатный	1.«Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развитие системы управления качеством», 7.10.2010г.-30.11.2010г. (72 часа), ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010г., рег. номер 656. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24.11.2012г.-26.01.2013г. (24 час.), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер. 0351. 3.«Инновационные формы и методы обучения в высшей школе»	1. М.В. Шайхелисламова, А.А. Ситдикова, Ф.Г. Ситдиков, Н.Б. Дикопольская, Г.Г. Каюмова. Реакция коры надпочечников на дозированную физическую нагрузку у детей с разным исходным вегетативным тонусом // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2012 - №12 Т. 154. № 12. С. 677-680.(Scoopus) 2. М. В. Шайхелисламова, А.А. Ситдикова, Ф. Г. Ситдиков, Г. Г. Каюмова. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние гемодинамики младших школьников // Физиология человека, 2012. – Т.38. - №4. – С.89-95. (Scoopus). 3. M. V. Shaykhelislamova, F. G. Sitdikov, A. A. Sitdikova, and G. G. Kayumova The Impact of Increased Physical Exertion on	

										16.06.2014-26.06.2014г. (72 час.), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2014г., рег.номер. УПК-75-0936/2014	the State of Adrenal Cortex and Pubertal Development in Boys Human Physiology, 2014, Vol. 40, No. 2, pp. 190–196.(Scoopus)	
70	Волкова Елена Михайловна к.мед.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры	Основы медицинских знаний	28	172	Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело	Кандидат медицинских наук, 14.01.07 - Глазные болезни доцент	МА8060-образование Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.мед.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры, доцент	36/36	Штатный			
71	Салихов Наиль Равильевич, к.пед.н., доцент кафедры БЖ	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	20	206	Казанский государственный университет, «Юриспруденция»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент (ДЦ 018305 от	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.пед.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельно	35/17	Штатный	«Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя» 72 часа, ЧОУ ВПО «АСО», 2012, Свидетельство о повышении	1.Мустаев Р.Ш., Салихов Н.Р. Основы конфессиональных знаний: Учебное пособие/Казань: Отечество, 2013, 120 с. ISBN 978-5-9222-0669-3 2. Салихов Н.Р. Реализация	

						17.07.2002) по кафедре управления войсками (подразделениями в мирное время)	сти (МА 80.80), доцент			квалификации № 150	компетентностного подхода в подготовке будущих юристов//Казанский педагогический журнал» № 2,2010. С. 5-11. ISSN 1726-846X, (РИНЦ) 3. Салихов Н.Р. Проектирование двухуровневой системы подготовки специалистов по направлению «юриспруденция»//Казанский педагогический журнал, №4, 2011. С.65-71. http//:www.elibrary.ru (РИНЦ)	
72	Салихов Наиль Равильевич, к.пед.н., доцент кафедры БЖ	Основы конфессиональных знаний	24	176	Казанский государственный университет, «Юриспруденция»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент (ДЦ 018305 от 17.07.2002) по кафедре управления войсками (подразделениями в мирное	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.пед.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80), доцент	35/17	Штатный	«Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя» 72 часа, ЧОУ ВПО «АСО», 2012, Свидетельство о повышении квалификации № 150	1.Мустаев Р.Ш., Салихов Н.Р. Основы конфессиональных знаний: Учебное пособие/Казань: Отечество, 2013, 120 с. ISBN 978-5-9222-0669-3 2. Салихов Н.Р. Реализация компетентностного подхода в подготовке будущих юристов//Казанский педагогический журнал» № 2,2010. С. 5-11.	

						время)					ISSN 1726-846X, (РИНЦ) 3. Салихов Н.Р. Проектирование двухуровневой системы подготовки специалистов по направлению «юриспруденция»//Казанский педагогический журнал, №4, 2011. С.65-71. http//:www.elibrary.ru (РИНЦ)	
73	Ситдикова Айгуль Амировна, к.б.н., доцент кафедры БЖ	Химическая разведка	14	186	Казанский государственный педагогический университет, «Биология»	Кандидат биологических наук (03.03.01-физиология)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80),	15/8	штатный	1.«Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развитие системы управления качеством», 7.10.2010г.-30.11.2010г. (72 часа), ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010г., рег. номер 656. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении»,	1. М.В. Шайхелисламова, А.А. Ситдикова, Ф.Г. Ситдиков, Н.Б. Дикопольская, Г.Г. Каюмова. Реакция коры надпочечников на дозированную физическую нагрузку у детей с разным исходным вегетативным тонусом // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. 2012 - №12 Т. 154. № 12. С. 677-680.(Scoopus) 2. М. В. Шайхелисламова, А.А. Ситдикова, Ф. Г. Ситдиков, Г. Г. Каюмова. Влияние исходного	

										24.11.2012г.-26.01.2013г. (24 час.), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер. 0351. 3.«Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014-26.06.2014г. (72 час.), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2014г., рег.номер. УПК-75-0936/2014	вегетативного тонуса на состояние гемодинамики младших школьников // Физиология человека, 2012. – Т.38. - №4. - С.89-95. (Scoopus). 3. M. V. Shaykhelislamova, F. G. Sitdikov, A. A. Sitdikova, and G. G. Kayumova The Impact of Increased Physical Exertion on the State of Adrenal Cortex and Pubertal Development in Boys Human Physiology, 2014, Vol. 40, No. 2, pp. 190–196.(Scopus)	
74	Мисбахов Алмаз Айратович, к.б.н., доцент кафедры БЖ	Радиационная разведка	14	186	Казанский государственный педагогический университет, «Допризывная физическая подготовка»	Кандидат биологических наук, 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельно	13	Штатный	«Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза» (72 часа) Уральский государственный технический университет –	1) Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Святова Н.В., Ситдикова А.А., Миннахметова Л.Т.,Садыкова А.И. Анализ умственной работоспособности студентов на фоне занятий физической культурой и спортом	

							сти (МА 80.80),			УПИ, 24.11.2008-05.12.2008, Номер 123186 2.«Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам» 14.04.2014-08.05.2014г. (72 час.) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер	(статья в издании рекомендованной ВАК) Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: www.science-education.ru/108-9137. 2) Романюк В.С., Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Миннахметова Л.Т. Вопросы формирования научного мировоззрения будущих специалистов как целостности (статья в издании рекомендованной ВАК) Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3; URL: http://www.science-education.ru/109-9177 3) Мисбахов А.А., Ситдикова А.А., Мустаев Р.Ш., Миннахметова Л.Т., Салихов Н.Р. Методы использования мультимедийного комплекса в практике школьного курса ОБЖ (статья, в издании включенная в РИНЦ)	

											Вестник НЦ БЖД. 2012 – № 3 (13). – С.85-90.	

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны, Руководитель структурного подразделения _____ (И.Ш. Галеев)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения
1	2	3	4
1.	Иностранный язык	Учебная аудитория Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 22	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
2.	Физическая культура: Легкая атлетика	Республика Татарстан, г. Казань, улица Ташаяк, д. 2 Центральный стадион «Футбольно-легкоатлетический манеж»	Легкоатлетический спортивный манеж с футбольным полем, 5 четырехсотметровых беговых дорожек, 7 стометровых беговых дорожек, яма для стипль-чеза, сектор для прыжков, сектор для толкания ядра
3.	Физическая культура: Гимнастика	Республика Татарстан, г. Казань, улица Ташаяк, д. 2 Центральный стадион, зал гимнастики	Универсальный спортивный зал, с игровой площадкой, обозначенной разметками для различных игровых видов спорта. Гимнастические снаряды: перекладина, брусья, кольца, конь, бревно и др.
4.	Физическая культура: Национальная борьба	Спортивный комплекс Республика Татарстан, г. Казань, улица Владимира Кулагина, д. 8 а СК	инвентарь: борцовский ковер; борцовский манекен, макивара, тренажеры

		«Бустан»	
5.	Физическая культура: Стрельба	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 28	демонстрационные материалы, тематические стенды, макеты автоматов и пистолетов
6.	Физическая культура: Спортивные игры	Спортивный комплекс Республика Татарстан, г. Казань, улица Владимира Кулагина, д. 8 а СК «Бустан»	Инвентарь по игровым видам спорта: мячи, теннисные столы, клюшки и др.
7.	Физическая культура: Плавание	Спортивный комплекс «Бустан» Республика Татарстан (Татарстан) г. Казань ул. Владимира Кулагина 8 А,	плавательный бассейн
8.	Физическая культура: Лыжная подготовка	Лыжная база, Республика Татарстан (Татарстан) г. Казань ул. Николая Ершова, д. 7	лыжный инвентарь: лыжи, палки, лыжные ботинки
9.	Отечественная история	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
10.	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 22	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
11.	Философия	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 21	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
12.	Практический курс перевода с татарского языка	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
13.	История Татарстана	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 21	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
14.	Экономика Татарстан	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 24	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
15.	История русской философии	Учебная аудитория, Республика	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук,

		Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 21	экран
16.	История западно-европейской философии	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 21	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
17.	Правоведение	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
18.	Культурология	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 25	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
19.	Экономика	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 26	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
20.	Социология	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 25	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
21.	Математика	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 27	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
22.	Информатика	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 29	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, компьютерный класс
23.	Физика	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 25	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
24.	Химия	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 25	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
25.	Биология с основами экологии	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 28	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
26.	Компьютерные технологии в	Учебная аудитория, Республика	10 компьютеров, подключенных к интернету, с

	инновационной педагогической деятельности	Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 29	установленными пакетами программного обеспечения
27.	Физиология физических упражнений	Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	Учебная лаборатория. Оборудование (компьютер, проектор, экран). Тонометры МТ 40. Тонометры В 10. Эспандеры. Пневмотахограв. Газоанализатор на кислород и углекислый газ. Автоматизированный реопелетизмограф. Реоприставка для компьютерного анализа плетизмограмм. Велоэргометр «Кетлер». Курсор для регистрации импедансных плетизмограмм. Муляжи, таблицы.
28.	Общая психология	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
29.	История психологии	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 24	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
30.	Возрастная психология	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 25	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
31.	Педагогическая психология	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 26	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
32.	Социальная психология	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 27	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
33.	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 21	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
34.	Теория обучения и педагогические технологии	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 22	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
35.	Теория и методика воспитания и социальная педагогика	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран

		тракт, д.10, ауд. № 23	
36.	История педагогики и образования	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 24	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
37.	Управление образовательными системами	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 25	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
38.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 26	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
39.	Основы специальной педагогики и психологии	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 27	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
40.	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 21	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, демонстрационные материалы, тематические стенды
41.	Возрастная анатомия и физиология	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, улица Лево-Булачная, 44, ауд. № 3	демонстрационные материалы, набор муляжей, костей, таблиц
42.	Современные средства оценивания результатов обучения	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 29	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
43.	Образование в Республике Татарстан	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 28	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
44.	Физиология школьника	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, улица Лево-Булачная, 44, ауд. № 3	демонстрационные материалы, набор муляжей, костей, таблиц
45.	Возрастная физиология	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, улица Лево-Булачная, 44, ауд. № 3	демонстрационные материалы, набор муляжей, костей, таблиц
46.	Гигиена школьника	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, улица Лево-	демонстрационные материалы, набор муляжей, костей, таблиц

		Булачная, 44, ауд. № 3	
47.	Практическая фонетика, грамматика и речевые аспекты татарского языка	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
48.	Физиологические основы физических упражнений	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	Учебная лаборатория. Оборудование (компьютер, проектор, экран). Тонометры МТ 40. Тонометры В 10. Эспандеры. Пневмотахограв. Газоанализатор на кислород и углекислый газ. Автоматизированный реополетизмограф. Реоприставка для компьютерного анализа плетизмограмм. Велоэргометр «Кетлер». Курсор для регистрации импедансных плетизмограмм. Муляжи, таблицы.
49.	Физическая культура и ее значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
50.	Развитие основных двигательных качеств	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 24	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
51.	Основные понятия в системе безопасности жизнедеятельности	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
52.	Теоретические основы безопасности человека	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 24	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
53.	Основы национальной безопасности	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, демонстрационные материалы, тематические стенды
54.	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 25	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
55.	Опасности социального характера и защита от них	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 26	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран

56.	Криминальные опасности и защита от них	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 25	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
57.	Опасные ситуации природного характера и защита от них	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 26	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
58.	Безопасный отдых и туризм	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 29	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, демонстрационные материалы
59.	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 26	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
60.	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 29	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, демонстрационные материалы, тематические стенды
61.	Пожарная безопасность	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, демонстрационные материалы, тематические стенды
62.	Экология и безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 24	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
63.	Социология безопасности	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
64.	Основы обороны государства и военной службы	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 22	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, демонстрационные материалы, тематические стенды
65.	Гражданская оборона	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 22	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, демонстрационные материалы, тематические стенды
66.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 21	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, демонстрационные материалы, тематические стенды

67.	Информационная безопасность	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 29	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, демонстрационные материалы, 10 компьютеров, подключенных к интернету, с установленными пакетами программного обеспечения
68.	Психологические основы безопасности	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 25	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
69.	Здоровый образ жизни и его составляющие	Учебный аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 24,26	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран
70.	Основы медицинских знаний	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, улица Лево-Булачная, 44, ауд. № 3	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, демонстрационные материалы
71.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 21	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, демонстрационные материалы, тематические стенды
72.	Основы конфессиональных знаний	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 22	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран,
73.	Химическая разведка	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, демонстрационные материалы, тематические стенды
74.	Радиационная разведка	Учебная аудитория, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д.10, ауд. № 23	мультимедийное оборудование проектор, ноутбук, экран, демонстрационные материалы, тематические стенды

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (И.Ш. Галеев)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www. znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленного образца (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство ЭлФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому	Соответствует требованию

	изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,

/ Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского _____ (Струков Е.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык	19	**Основная литература:** 1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907 2.С. А. Золотарева Английский язык. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) Кемерово, 2012. Издатель: Кемеровский государственный университет культуры и искусств. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =14400&ln=ru 3.Доркин И. В. Английский язык. Разговорная лексика Минск2011, Издатель: Вышэйшая школа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12883&search_query= 4. Первухина С. В. Английский язык в таблицах и схемах Ростов-на-Дону, 2013 Издатель: Феникс http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =14663&ln=ru	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: 1.Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с http://znanium.com/bookread.php?book=252490 2.Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406235	ЭБС ЭБС
2	Физическая культура: Легкая атлетика	19	**Основная литература:** Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. **http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%84%**	ЭБС
			Дополнительная литература: Железняк Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняка ; [Ю. Д. Железняк и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 377, [1] с.	13
3	Физическая	19	**Основная литература:** Гимнастика. Методика преподавания.: Учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль и др.; Под общ. ред.	ЭБС

	культура: Гимнастика		В.М.Миронова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 335 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (n) ISBN 978-985-475-578-6, 900 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415731	
			Дополнительная литература: Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478, [1] с. Озолин, Н. Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Озолин. - М. : Физкультура и спорт, 1970. - 478 с. Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия: /сост. С.П. Голубничий. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010 – 120 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6171	124 35 ЭБС
4	Физическая культура: Национальная борьба	19	**Основная литература:** Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255 Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0325-4, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416123 100 уроков вольной борьбы / П.Ф. Матушак. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 292 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-004421-7, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206099	ЭБС
			Дополнительная литература: Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100- Физ. культура и спец. 032101-Физ. культура и спорт / Г.С. Туманян. - Москва : Академия, 2006. - 590, [1] с. Давлетшин В. Т. Национальная спортивная борьба "Корэш" : методич. пособие / сост. В. Т. Давлетшин ; сост. В. Т. Давлетшин. - Казань : Казан.пед.ун-т, 2003. - 36 с. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3302 Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	52 8 ЭБС ЭБС
5	Физическая культура: Стрельба	19	**Основная литература:** Стендовая стрельба. Система подготовки [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие тренера / А. Ю. Константинов. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2014. - 95 с. – ISBN 978-5-16-102359-4 (online). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494473	ЭБС
			Дополнительная литература: Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К.	149

			Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478, [1] с.	
6	Физическая культура: Спортивные игры	19	**Основная литература:** Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%84%	ЭБС
			Дополнительная литература: Железняк, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства: учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 - Физ. культура / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия, 2004. - 396, [1] с. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студ. высш. пед. учебник заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 3-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2006. - 520 с. Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия: /сост. С.П. Голубничий. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010 – 120 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6171	52 21 ЭБС
7	Физическая культура: Плавание	19	**Основная литертура:** Карпенко, Евгения Николаевна. Плавание: игровой метод обучения: учеб. пособие для вузов / Е. Н. Карпенко, Т. П. Коротнова, Е. Н. Кошкодан.—М.: Олимпия Пресс, 2006.—48 с..—(Б-ка тренера) Булгакова Н.Ж, Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие для студ. Высш. Уч. заведений. – М.: Изд. центр «Академия» . 2005г.	20 4
			Дополнительная литература: Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331823	ЭБС
8	Физическая культура: Лыжная подготовка	19	**Основная литература:** Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%84%	ЭБС
			Дополнительная литература: Железняк Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняка ; [Ю. Д. Железняк и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 377, [1] с.	13
9	Отечественная история	19	**Основная литература:** 1. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. http://znanium.com/bookread.php?book=202584 2.История России. IX-XX вв.: Учеб. пособие / Н.Е. Петухова, С.Л. Анохина; Ред. Я.А. Пляйс; Финансовая Академия при правительстве РФ. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001600-7, 5000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=67923 3.История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-071-7, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=218438	ЭБС ЭБС ЭБС

			Дополнительная литература: Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415370	ЭБС
10	Русский язык и культура речи	19	**Основная литература:** Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. http://znanium.com/bookread.php?book=148732 Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00784-6, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230662 Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002303-8, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227832	ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 28-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 539 с. Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.	150 937
11	Философия	19	**Основная литература:** Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=146888 Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=371865 История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=414693	ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Губин. В.Д. Философия. – М.,Проспект:ТКВелби. 2008. -332с. Спиркин, А.Г.. Философия: учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин.—2-е изд..—М.: Гардарики, 2009.—736 с. Бучило, Н.Ф. Философия: учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков.—5-е изд., перераб. и доп..—М.: Проспект, 2010.—480 с.	169 421 412
12	Практический курс перевода с татарского языка	19	**Основная литература:** Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядэ. 2 кисэктэ. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мэгариф, 2009. 1 нче кисэк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядэ. 2 кисэктэ. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мэгариф, 2009. 2 нче кисэк. - 153 б.	699

			Дополнительная литература: Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләрнең тулы конспекты / Р. Х. Мирзаһитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәниятара бәгләнышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .-http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
13	История Татарстана	19	**Основная литература:** Скворцова, Е. М. История Отечества [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01400-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391382	ЭБС
			Сабирова Д.К. История Татарстана с древних времен о наших дней. – М.: КНОРУС, 2009г – 352 стр.	1000
			Дополнительная литература: Субъекты Российской Федерации. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / науч. ред. Б. Ю. Иванов, Д. В. Заяц. - М.: Энциклопедия, 2014. - 882 с.: ил. - ISBN 978-5-94802-023-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490257 Хузин Ф.Х. История Татарстана (учебное пособие)/ Ф.Х. Хузин, И.А. Гилязов, В.И. Пискарев. Казань: ТаРИХ, 2001. – 309 с. Сабирова Д.К. История Татарстана: методология и понятия. – М.: КНОРУС, 2008г – 256 стр	ЭБС 15 400
14	Экономика Татарстана	19	**Основная литература:** Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие/ Л.А.Дробышева. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415015 Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред.проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228 Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107	ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Золотов, М. И. Экономика массового спорта : учеб. пособие для студ.вузов / М. И. Золотов, Н. А. Платонова, О. И. Вапнярская ; под ред. В. В. Кузина. - М. : Физическая культура, 2005. - 300 с.	15
15	История русской философии	19	**Основная литература:** Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=146888 Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Губин. В.Д. Философия. – М.,Проспект:ТКВелби. 2008. -332с. Спиркин, А.Г.. Философия: учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин.—2-е изд..—М.: Гардарики, 2009.—736 с.	169 421

			Бучило, Н.Ф. Философия: учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков.—5-е изд., перераб. и доп..—М.: Проспект, 2010.—480 с.	412
16	История западно-европейской философии	19	**Основная литература:** Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309 Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=146888 Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf	ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Губин. В.Д. Философия. – М.,Проспект:ТКВелби. 2008. -332с. Спиркин, А.Г.. Философия: учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин.—2-е изд..—М.: Гардарики, 2009.—736 с. Бучило, Н.Ф. Философия: учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков.—5-е изд., перераб. и доп..—М.: Проспект, 2010.—480 с.	169 421 412
17	Правоведение	19	Анисимов, А.П. Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под. ред. А. Я. Рыженкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 374 с.	145
			Шумилов, В.М. Правоведение: учебник для бакалавров: для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 423 с.	195
			Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Букалерова Л. А. и др.] ; под ред. проф. В. И. Авдийского ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 431 с.	125
			Правоведение: учебник для бакалавров: по специальностям 080507 "Менеджмент организации", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080505 "Управление персоналом", 080111 "Маркетинг", 080508 "Информационный менеджмент" / [Абдуллаев М. И. и др.] ; под ред. С. И. Некрасова ; Гос. ун-т упр. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 629 с.	145
			Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=193335	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=376839	ЭБС «Знаниум»
			Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=417983	ЭБС

				«Знаниум»
			Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Дополнительная литература: Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244	ЭБС «Знаниум»
			Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439096	ЭБС «Знаниум»
			Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414	ЭБС «Знаниум»
			Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442	ЭБС «Знаниум»
			Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=369649	ЭБС «Знаниум»
			Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405442	ЭБС «Знаниум»
			Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450059	ЭБС «Знаниум»
			Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=472696	ЭБС «Знаниум»
			Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444620	ЭБС «Знаниум»

			Волосов М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373731	ЭБС «Знаниум»
18	Культурология	19	**Основная литература:** Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130 Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. (переплет, cd rom) ISBN 978-5-9558-0179-7, 1500 экз http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215281 Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=344992	ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Культурология: Учебник / Н.М. Багновская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 420 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00963-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243431	ЭБС
19	Экономика	19	**Основная литература:** Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228 Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107 Экономика и социология труда: Учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006422-2, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376919	ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=363287	ЭБС
20	Социология	19	**Основная литература:** Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391318 Волков Ю. Г.Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=339969	ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=402562 Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -	ЭБС ЭБС

			236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843	
21	Математика	19	**Основная литература:** Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685 Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442057	ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241862 Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с. — (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0505-5. http://znanium.com/bookread.php?book=350822	ЭБС ЭБС
22	Информатика	19	**Основная литература:** Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=204273 Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207105 Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191 Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241862 Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с. — (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0505-5. http://znanium.com/bookread.php?book=350822	ЭБС ЭБС
23	Физика	19	Основная литература: Физика. Практикум: Учебное пособие / Г.В. Врублевская, И.А. Гончаренко, А.В. Ильюшонок. - М.: НИЦ	

			Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 286 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005340-0, 1200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252334 Никеров, В. А. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Никеров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-394-00691-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415061 Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / С.Б. Акименко, О.А. Яворук. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 52 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01104-1, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365175 Медицинская и биологическая физика. Практ.: Учеб. пос. / В.Г.Лещенко, Г.К.Ильич и др.; Под ред. В.Г.Лещенко - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 334 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006664-6, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406747 Общая физика: руководство по лабораторному практикуму: Учебное пособие / Под ред. И.Б. Крынецкого, Б.А. Струкова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 599 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003288-7, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=142214	ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Физика твердого тела: Учебное пособие / Ю.А. Стрекалов, Н.А. Тенякова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 307 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-00967-3, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363421 Физика.: Учеб. / А.А.Пинский, Г.Ю.Граковский; Под общ. ред. проф., д.э.н. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой - 3-е изд., испр. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-91134-616-4, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375867	ЭБС ЭБС
24	Химия	19	Основная литература: Общая и неорганическая химия : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Казан. федер. ун-т ; [науч. ред.: д.х.н., проф. Ф. В. Девятов, д.х.н., проф. Н. А. Улахович] .— Казань : [Казанский университет], 2011 .— ; 21. Ч. 1: Общая химия / [сост.: Р. Р. Амиров и др.] .— 2011 .— 142 с. Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-40-7, 400 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421658 Неорганическая химия. Краткий курс / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 70x90 1/32. (переплет) ISBN 978-5-905554-60-5, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458932 Органическая химия. Основной курс.: Учебник / А.Э. Щербина, Л.Г. Матусевич; Под ред. А.Э. Щербины. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 808 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006956-2, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415732 Основы биохимии: Учебное пособие / Т.Л. Ауэрман, Т.Г. Генералова, Г.М. Суслянок. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005295-3, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363737	416 ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Химия воды и микробиология: Учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 218 с.:	ЭБС

			60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006616-5, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399856 Биохимия филогенеза и онтогенеза: Уч. пос. / А.А.Чиркин, Е.О.Данченко, С.Б.Бокуть; Под общ. ред. А.А.Чиркина - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006024-8, 600 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=318147 Димитриев, А. Д. Биохимия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Д. Димитриев, Е. Д. Амбросьева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-394-01790-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415230 Лабораторный практикум по общей химии: Учебное пособие / О.Ю. Костоусова, Л.С. Малофеева. - М.: Форум, 2008. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-199-2, 3000 экз http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=141351	ЭБС ЭБС ЭБС
25	Биология с основами экологии	19	Основная литература: Безруких М.М. Возрастная физиология.- М.:Изд. центр «Академия», 2008г. – 416 стр. 2.Семенович А. А. и др.Физиология человека. Учебное пособиеhttp://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =12919&ln=ru Кубарко А. И. и др.Нормальная физиология. Часть 1. Учебникhttp://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =13040&ln=ru Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .— Казань : Школа, 2005 .— 220 с. Основы экологии: Учебник / Н.К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0272-3, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406581 Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-632-4, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314363 Дополнительная литература: Гигиена и экология человека : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Гигиена и экология человека" по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" : для лечебных факультетов медицинских вузов / В.М. Глиненко, В.А. Катаева, А.М. Лакшин, С.Г. Фокин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— 545 с. Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-394-01752-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415292 Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-863-2, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451509 Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0145-8, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305572	15 ЭБС ЭБС 10 15 ЭБС ЭБС 15 ЭБС ЭБС ЭБС

			Промышленная экология: Учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. - М.: Форум, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-478-8, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=208909	ЭБС
26	Компьютерные технологии в инновационной педагогической деятельности	19	**Основная литература:** Могилев, А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. - СПб.:БХВ-Петербург, 2010. - 283 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350769 Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191 Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430429 **Дополнительная литература:** Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=373060	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС
27	Физиология Физических упражнений	19	**Основная литература:** 1 Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=417975 2 Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. http://znanium.com/bookread.php?book=443255 3 Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастонин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. - ISBN 978-5-89349-557-7. hhttp://znanium.com/bookread.php?book=495879 Физиология физических упражнений и спорта: учеб. пособие для студ. фак-ов физич. культуры / Ю. С. Ванюшин ; науч. ред. Ф. Г. Ситдиков; КГПУ.—Казань: КГПУ, 2004 г.	ЭБС ЭБС ЭБС 100
			Дополнительная литература: Абзалов, Р.А. Насосная функция сердца развивающегося организма и двигательный режим / Р. А. Абзалов ; ТГГПУ. - Казань : ТГГПУ, 2005. - 277 с.	**11**
28	Общая психология	19	**Основная литература:** Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=390603 Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=337677 Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430346	ЭБС ЭБС ЭБС

			Дополнительная литература: Габдреева, Г.Ш. Общая психология [Текст: электронный ресурс] : краткий конспект лекций. (Раздел. Введение в общую психологию) / Г. Ш. Габдреева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования, Каф. общей психологии .— Электронные данные (1 файл: 0,982 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 1-го семестра 1-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_098_A5kl-000441.pdf Островский Э. В.Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=229522	ЭР ЭБ НБ КФУ ЭБС
29	История психологии	19	**Основная литература:** Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454594 Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430346	ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с, http://znanium.com/bookread.php?book=488267	ЭБС
30	Возрастная психология	19	**Основная литература:** Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730 Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507 Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=450768 Лысенко Е.М. Возрастная психология. Крат. курс лекций для вузов ВЛАДОС: 2006, Москва http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2828&search_query	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175559	ЭБС
31	Педагогическая психология	19	**Основная литература:** Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006870-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478517 Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=450768	ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд.,	ЭБС

			стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409593	
32	Социальная психология	19	**Основная литература:** Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=313109 Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=265824 Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронны йресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441359	ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/bookread.php?book=217160 Организационная психология: учебное пособие / А.Н. Занковский. - М.: Форум, 2009. - 648 с. http://znanium.com/bookread.php?book=156450	ЭБС ЭБС
33	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	19	**Основная литература:** 1. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006870-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478517 2.Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта ; НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794 Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия: /сост. С.П. Голубничий. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010 – 120 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6171	ЭБС ЭБС
34	Теория обучения и педагогические технологии	19	**Основная литература:** Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006870-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478517 Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=254470 Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725 Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС

			Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0261-9, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=352242	ЭБС
			Дополнительная литература: Дергач, Е. А. Уход из спорта: причины и особенности [Электронный ресурс] : Монография / Е. А. Дергач, С. К. Рябинина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т. - 2012. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441340 Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794 Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия: /сост. С.П. Голубничий. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010 – 120 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6171 Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с. - ISBN 978-98704-452-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468261 Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс] : монография / Под науч. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469363	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС
35	Теория и методика воспитания и социальная педагогика	19	**Основная литература:** Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931 Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185177	ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронны йресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441359	ЭБС
36	История педагогики и образования	19	**Основная литература:** История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=254618 История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .- Москва : Гардарики, 2008 .- 526 с. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 224 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=415032	ЭБС 402 ЭБС

			Дополнительная литература: Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=255151 Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=409683	ЭБС ЭБС
37	Управление образовательными системами	19	**Основная литература:** Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350822 Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415216	ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185177	ЭБС
38	Нормативно-правовое обеспечение образования	19	**Основная литература:** Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=401591 Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229815	ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363699	ЭБС
39	Основы специальной педагогики и психологии	19	**Основная литература:** 1.Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006870-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478517 2.Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507 3.Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. - ISBN 978-5-9765-1693-9	ЭБС ЭБС ЭБС

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931 4.Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. - ISBN 978-5-9765-1666-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462933	ЭБС
			Дополнительная литература: Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448 Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-394-02024-7. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415241 Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 534 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004920-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328820 Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие для вузов / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 315 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0205-3, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471764 Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426260 Работа психолога в многонациональной школе: Учебное пособие / О.В. Хухлаева, М.Ю. Чибисова. - М.: Форум, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-537-2, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=228518	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС
40	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	19	**Основная литература:** 1. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 272 с. 2. Рожков М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногогика. Учеб. пособие: ВЛАДОС: 2008, Москва http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2833&search_query= 3. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения : учебное пособие: ВЛАДОС; 2011, Москва http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916&search_query 4. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443266 Соколков, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколков. — М. : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469104 **Дополнительная литература:** Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под	28 ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС

			ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0487-9, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395770 Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522 Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0415-2, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183887	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС
41	Возрастная анатомия и физиология	19	**Основная литература:** Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363796 Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с. Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266с. Семенович А. А. и др.Физиология человека. Учебное пособиеhttp://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =12919&ln=ru	ЭБС 50 21 ЭБС
			Дополнительная литература: 1. Гигиена и экология человека : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Гигиена и экология человека" по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" : для лечебных факультетов медицинских вузов / В.М. Глиненко, В.А. Катаева, А.М. Лакшин, С.Г. Фокин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— 545 с.	15
42	Современные средства оценивания результатов обучения	19	**Основная литература:** Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350822 Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415216 Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -	ЭБС ЭБС ЭБС

			407 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=36633 **Дополнительная литература:** Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=357385 Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС ЭБС
43	Образование в Республике Татарстан	19	**Основная литература:** Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=409683 Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=255151	ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931 Исламские концепции образования (теория и практика): Монография / Р.М. Шарипова; Учреждение Российской Академии Наук. Институт Востоковедения РАН. - М.: Изд. Воробьева, 2010. - 176 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-93883-132-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320723 Биктимиров Н.М. Литвинов А.. Мустафин М.Р. Рубцов В.А. Ахунзянова Г.Р. Влияние национальных миграций на развитие регионального рынка труда на примере республики Татарстан / Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 2, 2013 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490687 Сидоров В.П. Рубцов В.А. Шабалина С.А. Булатова Г.Н. Природно-рекреационный потенциал Республики Татарстан / Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 3, 2013 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=482064	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС
44	Физиология школьника	19	**Основная литература:** 1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363796 2..Безруких М.М. Возрастная физиология.- М.:Изд. центр «Академия», 2008г. – 416 стр. 3. Семенович А. А. и др.Физиология человека. Учебное пособиеhttp://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =12919&ln=ru 4. Кубарко А. И. и др.Нормальная физиология. Часть 1. Учебникhttp://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =13040&ln=ru 5. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. – М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9.	ЭБС 15 ЭБС

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399263	ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-253-1, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374832 Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006423-9, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376897 Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01540-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395428 Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006812-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408895	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС
45	Возрастная физиология	19	**Основная литература:** 1.Безруких М.М. Возрастная физиология.- М.:Изд. центр «Академия», 2008г. – 416 стр. 2.Семенович А. А. и др.Физиология человека. Учебное пособиеhttp://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =12919&ln=ru 3. Кубарко А. И. и др.Нормальная физиология. Часть 1. Учебникhttp://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =13040&ln=ru Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006423-9, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376897 **Дополнительная литература:** 1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдиков] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с. 2. Гигиена и экология человека : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Гигиена и экология человека" по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" : для лечебных факультетов медицинских вузов / В.М. Глиненко, В.А. Катаева, А.М. Лакшин, С.Г. Фокин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— 545 с. 3.Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.:	15 ЭБС ЭБС ЭБС 7 15

			Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-253-1, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374832 4. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363796	ЭБС ЭБС
46	Гигиена школьника	19	**Основная литература:** 1.Безруких М.М. Возрастная физиология.- М.:Изд. центр «Академия», 2008г. – 416 стр. 2.Семенович А. А. и др.Физиология человека. Учебное пособиеhttp://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =12919&ln=ru 3. Кубарко А. И. и др.Нормальная физиология. Часть 1. Учебникhttp://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =13040&ln=ru **4.** Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006423-9, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376897 **Дополнительная литература:** 1. Гигиена и экология человека : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Гигиена и экология человека" по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" : для лечебных факультетов медицинских вузов / В.М. Глиненко, В.А. Катаева, А.М. Лакшин, С.Г. Фокин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— 545 с. 2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдиков] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с. 3. Микробиология, санитария и гигиена: Учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0350-6, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239995 4.Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Доп. образов. медсестер). (п) ISBN 978-5-16-009702-2, 100 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453918	15 ЭБС ЭБС ЭБС 15 7 ЭБС ЭБС
47	Практическая фонетика, грамматика и речевые аспекты татарского языка	19	**Основная литература:** 1.Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873 2. Татарский язык : общественно-политическая лексика / Г. У. Алеева ; Казан. гос. ун-т .— Казань : [Алма-Лит], 2010 .— 342, [1] с. ; 21 .— Библиогр. в конце кн. (265 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-98245-058-6, 500 . 3.Татарский язык : учебно-методическое пособие для студентов начального уровня обучения / Г. К. Закирова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т" .— Казань : [Изд-во Казанского	ЭБС 3

			государственного технического университета], 2010 .— 40, [3] с. ; 20 .— Библиогр. в конце кн. (6 назв.) .— ISBN 978-5-7579-1369-8 ((в обл.)) , 200.	2
			Дополнительная литература: 1.Харисов, Ф.Ф. Татар теле : рус телендэ белем бирүче дүртьеллык башл. мәкт. 4 нче с-фы өчен д-лек (татар балалары өчен) / Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова. - Казан : Мәгариф, 2004 2.Татарский язык и литературное чтение = Татар теле һәм уку китабы : учебник для 4 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся) : в 2 ч. / Р. З. Хайдарова .— 2-е изд., доп. — Казань ; Магариф, 2010 .— ; 22 .— Авт. также на татар. яз.: Р. З. Хәйдәрова. 3.Татарский язык = Татар теле : учебник для 4 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся) / Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фатхуллова .— 2-е изд., доп. — Казань : Магариф, 2010 .— 173, [2] с. : ил. ; 22 .— Авт. также на татар. яз.: Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фәтхуллова .— ISBN 978-5-7761-2064-0, 6500 .	110 1 1
48	Физиологические основы физических упражнений	19	**Основная литература:** Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-008972-0, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718 Физиология физических упражнений и спорта: учеб. пособие для студ. фак-ов физич. культуры / Ю. С. Ванюшин ; науч. ред. Ф. Г. Ситдиков; КГПУ.—Казань: КГПУ, 2004 г.	ЭБС 10
			Дополнительная литература: 1 Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=417975 2 Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. http://znanium.com/bookread.php?book=443255 3 Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастонин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. - ISBN 978-5-89349-557-7. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	ЭБС ЭБС ЭБС
49	Физическая культура и ее значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности	19	**Основная литература:** Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. http://znanium.com/bookread.php?book=443255 Физиология физических упражнений и спорта: учеб. пособие для студ. фак-ов физич. культуры / Ю. С. Ванюшин ; науч. ред. Ф. Г. Ситдиков; КГПУ.—Казань: КГПУ, 2004 г.	ЭБС 5
			Дополнительная литература: 1 Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-	ЭБС

			8, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=417975 3 Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастонин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. - ISBN 978-5-89349-557-7. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	ЭБС ЭБС
50	Развитие основных двигательных качеств	19	**Основная литература:** 1 Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС
			Дополнительная литература: Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС
51	Основные понятия в системе безопасности жизнедеятельности	19	**Основная литература:** Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0487-9, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=398349 Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522 **Дополнительная литература:** Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. – 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005741-5, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442 Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01102-7, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801 Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум:	ЭБС ЭБС ЭБС ЭР ЭБ НБ КФУ ЭБС ЭБС

			НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800	ЭБС
52	Теоретические основы безопасности человека	19	**Основная литература:** Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 chttp://znanium.com/bookread.php?book=462926 Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков.— Издание 2-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.—557 с Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=365800 Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005741-5, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442 **Дополнительная литература:** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415043 Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522 Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник / М.В. Графкина, В.А. Михайлов, К.С. Иванов; Под общ. ред. М.В. Графкиной. - М.: Форум, 2009. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-349-1, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=173866 Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0415-2, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183887	ЭБС 391 ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС
53	Основы национальной безопасности	19	**Основная литература:** Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153774 2. Шувалов Е.В. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:	ЭБС

			Учебно-практическое пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М., 2006. - 140 c.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6371&ln=ru&search_query 3.Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-627-0, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420047	ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: 1. Дмитрий Медведев Национальные приоритеты. Статьи и выступления. - М.: Издательство "Европа", 2008. - 504 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2124&search_query 2.Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0224-2, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=261872 3. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направл. правоохранит. сотрудничества гос-в: Моногр./ Е.Н. Кондрат. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2013. - 592 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0582-1, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445903	ЭБС ЭБС ЭБС
54	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	19	**Основная литература:** 1.Соловьев А.Ю. Правоведение в схемах и определениях : учебное пособие http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =9041&ln=ru 2.Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А. Теория государства и права : учебное пособие http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =9317&ln=ru 3. Хван, Татьяна Александровна. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. 4-е изд. перераб. и доп.-Ростов н/Д: Феникс, 2004. 416 с.	ЭБС ЭБС 7
			Дополнительная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова.?2-е изд..?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.?460 с. 2. Гордеев А. В., Некрылов В.А., Зязина Т. В., Плотникова И. Е. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности: учебное пособие. - Воронеж: научная книга, 2009 г. 180 с.	45 5
55	Опасности социального характера и защита от них	19	**Основная литература:** 1.Жуков В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. http://znanium.com/bookread.php.book=374574 2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php.book=365800 3. Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 456 с. http://znanium.com/bookread.php.book=415043	ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература:	ЭР ЭБ НБ

			Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	КФУ
56	Криминальные опасности и защита от них	19	**Основная литература:** Федоров А. Ю. Правовая охрана корпоративных отношений: актуальные проблемы, противодействие современным криминальным угрозам, зарубежный опыт. Научно-практическое пособие http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =14014&ln=ru Под редакцией В. Д. Малкова Криминология. Учебник для вузов http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =13936&ln=ru Журавлев Г.Т., Ковалевская Е.В. Криминология : учебно-методический комплекс http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =7667&ln=ru	ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с http://znanium.com/bookread.php?book=365800 Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	ЭБС ЭР ЭБ НБ КФУ
57	Опасные ситуации природного характера и защита от них	19	**Основная литература:** 1. Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студ. высш. учебник заведений / Б. С. Мастрюков.?4-е изд., стер..?М.: Академия, 2007.?336 с. 2. Биологические чрезвычайные ситуации [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности; сост.: Л. Т.Миннахметова Л.Т.Миннахметова, Р. Р. Миннахметов, А. А. Мисбахов, А. А. Ситдикова.Электронные данные (1 файл: 0,82 Мб).?Б.м.: Б.и., Б.г..?Загл. с экрана.?Для 3-го и 4-го семестров.Режим доступа: открытый .? <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000332.pdf>. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с http://znanium.com/bookread.php?book=365800	390 ЭР КФУ ЭБС
			Дополнительная литература: 1.Лабораторные и практические занятия по курсу "Безопасность жизнедеятельности" [Текст: электронный	

			ресурс] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности; авт.-сост.: Ситдикова А. А., к.б.н., Святова Н. В., к.б.н., доц., Мисбахов А. А., к.б.н., доц.; науч. ред. Ахмадиева Р. Ш., д.пед.н., проф..?Электронные данные (1 файл: 1,65 Мб).?Б.м.: Б.и., Б.г..?Загл. с экрана.?Для 2-го и 3-го семестров. Режим доступа: открытый .? <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000330.pdf>.http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+2643+default+89+1	ЭР КФУ
58	Безопасный отдых и туризм	19	**Основная литература:** 1. Барчуков, И.С. Методы научных исследований в туризме : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / И. С. Барчуков .— Москва : Академия, 2008 .— 220, [1] с. тоды научных исследований в туризме, Барчуков, Игорь Сергеевич, 2008г. 2. Арбузов, А.Ф. География туризма : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / А. Ф. Арбузов .— Москва : Академия, 2009 .— 156, [1] с 3. Колбовский, Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 020801 "Экология", 020802 "Природопользование" и по направлению подготовки бакалавра и магистра 020800 "Экология и природопользование" / Е.Ю. Колбовский .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 253,[1] с 4. Бгатов А.П. Безопасность в туризме: Учебное пособие - М.: Форум, 2007. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=130770 5. Ветитнев А.М., Кусков А.С Лечебный туризм: учебное пособие – М.: Форум, 2010. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=182388	48 25 50 ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: 1. Джум Т.А., Ольшанская С.А.. Организация и технология питания туристов: Учебное пособие - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=232724 2. . Минаев, Г. А. Образование и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Минаев. - М.: Университетская книга; Логос, 2008. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469083	ЭБС ЭБС
59	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	19	**Основная литература:** 1. Техногенные системы и химическая безопасность : учебное пособие для лекционного курса "Техногенные системы и экологический риск" / Казан. федер. ун-т, Хим. ин-т им. А. М. Бутлерова ; [сост.: Н. А. Улахович, С. С. Бабкина, Э. П. Медянцева и др. ; науч. ред. д.х.н., проф. Н. А. Улахович] .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 107 с. 2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студ. сред. проф. образования / под ред. Н. М. Киршина .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 320 с. 3.Перечни вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязат. мед. осмотры - М.: ИНФРА-М, 2011. - 100 с http://znanium.com/bookread.php?book=259625 Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589	56 28 ЭБС ЭБС

			Дополнительная литература: Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
60	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	19	**Основная литература:** 1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков .— Издание 2-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2007 .— 557 с. 2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц. ; науч. ред. Ф.Г. Ситдиков, д.б.н., проф.] .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 171, [1] с. 3. М.В. Графкина, В.А. Михайлов, К.С. Иванов; Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник Под общ. ред. М.В. Графкиной. - М.: Форум, 2009. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=173866 4.Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 5. Волгин, В. В. Навыки защитного вождения автомобиля [Электронный ресурс] / В. В. Волгин. - М. : ИТК "Дашков и К-", 2010. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430212	390 287 ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442	ЭБС
61	Пожарная безопасность	19	**Основная литература:** 1. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях .- М.: Издательский центр "Ака-демия".-2007г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0487-9, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589	50 ЭБС
			Дополнительная литература: Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц. ; науч. ред. Ф.Г. Ситдиков, д.б.н., проф.] .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 171, [1] с. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студ. сред. проф. образования / под ред. Н. М. Киршина .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 320 с.	287 28
62	Экология и	19	**Основная литература:**	28

	безопасность жизнедеятельности		1. Хотунцев, Юрий Леонтьевич. Экология и экологическая безопасность: учеб. пособие для вузов, обучающихся по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности / Ю.Л. Хотунцев.?2-е изд., перераб..?Москва: Академия, 2004.?478, [1] с.: 4. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7863 Игнатьева И.А. Теория и практика систематизации экологического законодательства России. Учебное пособие. М.: Издатель: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 2007г.	ЭБС
			Дополнительная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс]: сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова.?Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб).?Б.м.: Б.и., Б.г..?Загл. с экрана. Режим доступа: открытый .? <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf>.	ЭР КФУ
63	Социология безопасности	19	**Основная литература:** 1. Соломатина, Е.Н. . Социология конфликта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 040201 "Социология" / Е. Н. Соломатина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак., Каф. социологии культуры, воспитания и безопасности.?Москва: Альма Матер: Академический проект, 2011.196, [2] с.. 2. Зиновьева Е.С. Международное управление Интернетом: конфликт и сотрудничество : учебное пособие. М., 2011: Издательство: МГИМО-Университет. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7186&search_query= 3. Пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко, В. В. Каганчук, С. В. Месяц Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний. - М., 2010: Издательство: Логос. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3244&search_query= 4. Лоскутова И.М. Образовательное пространство в обществе риска (на примере средней школы современной России). М., 2011: Издательство: Прометей. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4371&search_query=	20 ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: 1. Козырев, Геннадий Иванович. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Г. И. Козырев.?Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.?303 с. 2. Козырев Г. И. Конфликтология: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=185227	50 ЭБС
64	Основы обороны государства и военной службы	19	**Основная литература:** 1. Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студ. высш. учебник заведений / Б. С. Мастрюков.?4-е изд., стер..?М.: Академия, 2007.?336 с.. Ботыгин В.И., Гинко В.И., Кисляков П.А. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х частях. Шуя: Шуйский государственный педагогический университет.	10

			2012г. Часть 1 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8790&search_query=	
			Дополнительная литература: Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153774	ЭБС
65	Гражданская оборона	19	**Основная литература:** 1. Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студ. высш. учебник заведений / Б. С. Мастрюков.?4-е изд., стер..?М.: Академия, 2007.?336 с. Ботыгин В.И., Гинко В.И., Кисляков П.А. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х частях. Шуя: Шуйский государственный педагогический университет. 2012г. Часть 1 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8789&search_query= Ботыгин В.И., Гинко В.И., Кисляков П.А. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х частях. Шуя: Шуйский государственный педагогический университет. 2012г. Часть2 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8790&search_query=	10 ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с http://znanium.com/bookread.php?book=365800	ЭБС
66	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	19	**Основная литература:** Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-430-6, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240197 Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004894-9, 700 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363112 Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 12 с.: 60x88 1/16. - (Б-ка журнала "Труд. право РФ"; Вып. 2(189)). (обложка) ISBN 978-5-16-004324-1, 400 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196054 Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-368-8, 1000 экз http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025 **Дополнительная литература:** Сергеев, А. Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учеб. пособие / А. Г. Сергеев, Е. А. Баландина, В. В. Баландина. – М. : Логос, 2013. – 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468996	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС

			Оценка техногенных рисков: Учебное пособие / С.С. Тимофеева, Е.А. Хамидуллина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-932-5, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467534	ЭБС
67	Информационная безопасность	19	**Основная литература:** Аверченков, В. И. Организационная защита информации [электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453862 2. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электрон-ный ресурс] :Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405000 Программа дисциплины "Основы инфор-мационной безопасности"; 050100.62 Педагогическое образование; доцент, к.н. (доцент) Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=335362 Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Хали-лов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. http://znanium.com/bookread.php?book=238589 Расторгуев, Сергей Павлович. Основы информационной безопасности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Компьютерная безопасность", "Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" и "Информационная безопасность телекоммуникационных систем" / С.П. Расторгуев.-Москва: Академия, 2007.?186 с. **Дополнительная литература:** Информационная безопасность: Учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. обр. / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=167284	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС 25 ЭБС
68	Психологические основы безопасности	19	**Основная литература**: 1. Антипов, В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям / В. В. Антипов .— Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004 .— 173,[1] с. 2. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / П.С. Гуревич .— Москва : ЮНИТИ-Дана, 2007 .— 494 с 3.Корпорация "Я" - психологическая безопасность. Противостояние влиянию в деловом общении, Душкина, Майя Рашидовна, 2005г. 4. Федотова, Н.Р. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Р. Федотова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2011 .— 144, [1] с. 5.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0487-9, 1000 экз.	1 1 1 ЭБС

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589	
			Дополнительная литература: Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=314442 Душкина, М.Р. Корпорация "Я" - психологическая безопасность. Противостояние влиянию в деловом общении / М. Р. Душкина .— М. : Эксмо, 2005 .— 208 с.	ЭБС 1
69	Здоровый образ жизни и его составляющие	19	**Основная литература:** Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=158955 Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 111 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка) ISBN 978-5-16-004946-5, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242979 Валеология: Учебное пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437288	ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Барониенко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8, 400 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417975 Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / В.А. Медик, А.М. Осипов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 358 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-369-00953-6, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243641 Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010. - 220 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-207-0, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194192	ЭБС ЭБС ЭБС
70	Основы медицинских знаний	19	**Основная литература:** Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях / Сост. А.В. Верховцев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 27 с.: 60x88 1/16 - (Библиотека журнала "Трудовое право РФ"; Вып. 5[206]). (о) ISBN 978-5-16-005051-5, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=234181 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с.: 60x88 1/16. - (Дополнительное образование медсестер). (о) ISBN 978-5-16-009153-2, 300 экз http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425709 Аптечка для оказания первой помощи работникам: Требования к комплектации / Сост. А.В. Верховцев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 7 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека журнала "Трудовое право РФ"; Вып. 6[207]). (обложка) ISBN 978-5-16-005052-2, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=233017	ЭБС ЭБС ЭБС

			Дополнительная литература: Медицинское страхование: Учебное пособие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009226-3, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427879 Основы социальной медицины: Учебное пособие / Е.Е. Тен. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 5-8199-0104-5, 5000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206958 Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-363-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425680	ЭБС ЭБС ЭБС
71	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	19	**Основная литература:** 1. Жуков В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. http://znanium.com/bookread.php?book=374574 2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=365800 3. Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 456 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415043 4. Хван, Татьяна Александровна. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван.?4-е изд. перераб. и доп..?Ростов н/Д: Феникс, 2004.?416 с.	ЭБС ЭБС ЭБС 7
			Дополнительная литература: Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	
72	Основы конфессиональных знаний	19	**Основная литература:** 1. Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=377012 2. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341081 3.Салихов Н.Р., Мустаев Р.Ш. «Учебное пособие "Основы конфессиональных знаний», http://libweb.ksu./ebooks/22_000328.pdf	ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература:	

			История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=211564	ЭБС
73	Химическая разведка	19	**Основная литература:** 1. Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студ. высш. учебник заведений / Б. С. Мастрюков.?4-е изд., стер..?М.: Академия, 2007.?336с. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с http://znanium.com/bookread.php?book=365800	10 ЭБС
			Дополнительная литература: Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
74	Радиационная разведка	19	**Основная литература:** Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с http://znanium.com/bookread.php?book=365800 Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	ЭБС ЭФ КФУ
			Дополнительная литература: Безопасность в чрезвычайных ситуациях - учебник для студентов высших учебных заведений / Под редакцией Б.С. Мастрюкова, 5-е изд., доп.и перераб., М.: Издательский центр "Академия", 2009.	10

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (И.Ш. Галеев)

Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского _____ (Струков Е.Н.)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание реквизиты и сроки действия) (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
[illegible]	Физическая культура: Лыжная	Электронно-образовательный ресурс	Ф.Г.Газизов, Р.Р.Галиев собственнос	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=804	LMS Moodle

	подготовка	«Основы лыжной подготовки: все о коньковом ходе»	ть			
2	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Электронно-образовательный ресурс «Основы безопасности жизнедеятельности и первой помощи»	Н.В. Святова, А.А.Ситдикова собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1119	LMS Moodle

3	Физическая культура: Легкая атлетика	Электронно-образовательный ресурс «Теория и методика обучения технике прыжков в длинну с разбега»	В.К. Петрова собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1263	LMS Moodle
4	Физическая культура: Гимнастика	Электронно-образовательный ресурс «Гимнастика»	Л.А. Лопатин собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=871	LMS Moodle

5	Физиология физических упражнений	Электронный ресурс «Физиология физического воспитания и спорта»	И.Х. Вахитов собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1116	LMS Moodle
6	Физиологические основы физических упражнений	Электронный ресурс «Физиология физического воспитания и спорта»	И.Х. Вахитов собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1116	LMS Moodle

7	Физиология школьника	Электронный ресурс «Физиология школьника»	И.Х. Вахитов собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1567	LMS Moodle
8	Основы обороны государства и военной службы	Электронно-образовательный ресурс «Основы обороны государства и военной службы»	Р.Ш. Мустаев собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1146	LMS Moodle

Данные верны,

/Руководитель структурного подразделения _____ (И.Ш. Галеев)

/ Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____ (Ившина Г.В.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	**Качество успеваемости**, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык			100	64	**100**	**68**						
ГСЭ.Ф.2.1	Физическая культура: легкая атлетика									100	94	94	38
ГСЭ.Ф.2.5	Физическая культура: Спортивные игры							100	55	**100**	**61**		
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история	100	61	94	94								
ГСЭ.Ф.5	Философия			80	56	**100**	**35**						
ГСЭ.З.1	Практический курс перевода с татарского языка			100	58	**93**	**100**						
ЕН.Ф.5	Биология с основами экологии	95	59	89	62								
ЕН.Р.2	Физиология физических упражнений							100	94	**100**	**72**		
ОПД.Ф.1.1	Общая психология			80	100	**100**	**88**						
ОПД.Ф.1.4	Педагогическая психология							100	77	100	75		
ОПД.Ф.2.2	Теория обучения и педагогические технологии					100	58	88	73				
ОПД.Ф.2.3	Теория и методика воспитания и социальная педагогика			100	58	**93**	**53**						
ОПД.Ф.4	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности					100	94	94	87	100	100	94	100
ОПД.Ф.5	Возрастная анатомия и физиология	86	40	94	35								
ОПД.Ф.6	Современные средства оценивания результатов обучения											100	83
ДПП.Ф.1	Теоретические основы безопасности человека					100	88	94	43				
ДПП.Ф.1	Правовое регулирование и органы обеспечения									100	61	100	100

	безопасности жизнедеятельности												
ДПП.Ф.4	Опасности социального характера и защита от них							100	83	100	68		
ДПП.Ф.5	Криминальные опасности и защита от них											100	100
ДПП.Ф.1	Опасные ситуации природного характера и защита от них			100	76	**93**	**100**						
ДПП.Ф.8	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них											100	100
ДПП.Ф.11	Экология и безопасность жизнедеятельности											100	100
ДПП.Ф.12	Социология безопасности									100	88		
ДППФ.13	Основы обороны государства и военной службы											100	100
ДПП.Ф.14	Гражданская оборона									100	88		
ДПП.Ф.15	Охрана труда на производстве и в учебном процессе			85	41	100	82						
ДПП.Ф.18	Здоровый образ жизни и его составляющие					100	58	94	81				
ДПП.Ф.19	Основы медицинских знаний							100	94	100	83		
ДПП.Р.1	Основы конфессиональных знаний											100	72

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 96 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 4%.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (И.Ш. Галеев)

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2011	*1*	Камалов Разих Радифович, грамота МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района преподавателю-организатору ОБЖ Арской средней общеобразовательной школы № 2, победителю муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2011 РТ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»				
2012	*1*	Камалов Разих Радифович, грамота отдела образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района преподавателю-организатору ОБЖ Арской СОШ № 2 Арского муниципального района Республики Татарстан, занявший 3 место в зональном туре Республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 2011/2012 учебного				

		года»				
2014	*1*	Камалов Разих Радифович, диплом преподавателю-организатору основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани, занявшему 1 место в номинации «Лучший учитель по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в городском конкурсе «Лучший учитель года города Казани-2014» Грамота отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам награждает Камалова Разиха Радифовича, учителя ОБЖ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района за 1 место в муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель года города Казани-2014» в номинации «Лучший учитель по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»				

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (И.Ш. Галеев)

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Безопасность жизнедеятельности и методика её преподавания			*Защита выпускной квалификационной работы*			……			….		
		количество выпускников, всего	из них: получивших удовлетворительные оценки	из них: получивших оценки «отлично» и «хорошо»	количество выпускников, всего	из них: получивших удовлетворительные оценки	из них: получивших оценки «отлично» и «хорошо»	количество выпускников, всего	из них: получивших удовлетворительные оценки	из них: получивших оценки «отлично» и «хорошо»	количество выпускников, всего	из них: получивших удовлетворительные оценки	из них: получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01												
2009/2010	02												
2010/2011	03												
2011/2012	04												
2012/2013	05	9	0	9	9	0	9						
2013/2014	06	18	3	15	18	0	18						
2014/2015	07												

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» , реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 95 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР 4,4 балла.

Данные верны, Руководитель структурного подразделения _____ (И.Ш. Галеев)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института Галеева Искандера Шамильевича в составе:

1. Галиев Ришат Ринатович – заместитель директора по образовательной деятельности
2. Святова Наталья Владимировна – заместитель директора по научной деятельности
3. Минигалеева Альбина Зуфаровна – заместитель директора по социальной и воспитательной работе
4. Абзалов Наиль Ильясович – заведующий кафедрой теории физической культуры
5. Вахитов Ильдар Хатыбович – заведующий кафедрой медико-биологических основ физической культуры
6. Мустаев Рим Шагалиевич – заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности
7. Газизов Фаниc Галимзянович – заведующий кафедрой гимнастики и лыжного спорта
8. Фаздеев Наиль Шамсиевич – заведующий кафедрой спортивных дисциплин

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050104.65 Безопасность жизнедеятельности и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2006 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институте физической культуры, спорта и восстановительной медицины. Выпускающей кафедрой является кафедра безопасности жизнедеятельности. Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института физической культуры, спорта и восстановительной медицины;
- Положение об Институте физической культуры, спорта и восстановительной медицины;

- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

- кафедры: безопасности жизнедеятельности; теории физической культуры; адаптивной физической культуры; гимнастики и циклических видов спорта; спортивных дисциплин.

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в КФУ в Институте физической культуры и спорта в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте физической культуры и спорта регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте физической культуры и спорта организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте физической культуры и спорта организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт физической культуры и спорта организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности»:

- дни открытых дверей;
- выездные дни открытых дверей института;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 32000 (руб.) за 2013 год, 35760 (руб.) за 2014 год.

Контингент заочной форме обучения по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» на 01.10.2013 г. 19 человек.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте по направлению 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 715 пед/сп от 31 января 2005 года и дата утверждения). ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС

- примерный учебный план

- учебный план по специальности

- рабочие программы дисциплин и практик

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации

- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области безопасности жизнедеятельности предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **заочной форме** обучения составляет 312 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 37 недель; практики – 8 недель; итоговая государственная

аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – не менее 50 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий не менее 10 часов в неделю. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, подготовка к контрольной работе, коллоквиуму, отчетов по темам, тестированию, устному опросу, подготовка презентаций.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин **ГСЭ**	1500	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	1050	1050		нет
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225		нет
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225		нет
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин **ЕН**	1000	1000	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	850	850		нет
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	150	150		нет
2.3	Дисциплины по выбору студента				
3	Общий объем учебной нагрузки	1600	1600	не более чем на 5%, если в	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	по циклу дисциплин **ОПД**			ГОС ВПО специальности не указано иного	
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	1280	1280		нет
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160		нет
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160		нет
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) **(Дисциплин предметной подготовки ДПП)**	4334	4334	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
7	**Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом**	8884	8884		нет
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	14	-	нет
	2 курс	не более 22	20	-	нет
	3 курс	не более 22	13	-	нет
	4 курс	не более 22	19	-	нет
	5 курс	не более 22	14	-	нет
	6 курс	не более 22	8		нет
9	Общее количество каникулярных недель			П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного		-	
	2 курс	от 7 до 10		-	
	3 курс	от 7 до 10		-	
	4 курс	от 7 до 10		-	
	5 курс	от 7 до 10		-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	259		нет
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	37		нет

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	8		нет
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	8		нет
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8		нет
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного			

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института физической культуры и спорта ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (*перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников:* http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226
http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, анализ и решение конфликтной ситуации, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» высока и не вызывает сомнений.

Институт физической культуры и спорта разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и специальности. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;
— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
— оформление понятийного аппарата;
— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;

— соответствие требованиям по оформлению.

Курсовая работа по дисциплине «Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности» по кафедре безопасности жизнедеятельности студента 4 курса группы 15-853 Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины Ключникова Д.А. на тему «Обучение правилам пожарной безопасности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Научный руководитель: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, к.б.н. Мисбахов А.А.

В курсовой работе по дисциплине раскрыты следующие моменты: введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования заставило все педагогическое сообщество Республики Татарстан включиться в реализации самого значимого проекта модернизации образовательной системы Российской Федерации.

Одна из главных особенностей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования заключается в том, что кардинально меняется отношение к предметной области «Безопасность жизнедеятельности», которая включена в обязательную часть плана основного общего образования. Одним из самых сложных, объемных, актуальных разделов предмета ОБЖ является раздел «Пожарная безопасность».

Содержание работы полностью соответствует заданию.

Объем работы: 40 страниц, содержит 4 таблицы, 8 рисунков, список литературы состоит из 35 источников из них и 6 интернет-ресурсов.

Предложенные в данном исследовании методы и приемы работы возможно широко использовать для дальнейшей работы преподавателей ОБЖ при обучении детей правилам пожарной безопасности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. На основании полученных данных могут быть разработаны практические рекомендации для методического сопровождения образовательной деятельности, направленной на формирование личности безопасности типа. Работа востребована, недостатков нет.

Соискатель показал себя как способный ответственный исследователь, обладающий аналитическим мышлением, способный и умеющий делать выводы из проведенных исследований.

Работа включает традиционные разделы: введение, обзор литературы, организация и методы исследования, результаты собственных исследований и их обсуждение, выводы и заключение, список литературы. Автор работы грамотно и доступно излагает материал собственных исследований, обобщает и делает выводы.

Работа соответствует предъявляемым требованиям к курсовой работе по дисциплине.

Курсовая работа по дисциплине «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» по кафедре безопасности жизнедеятельности студента 5 курса группы 15-953 Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины Гиниятуллина И.С. на тему «Формирование у студенческой молодежи культуры здорового образа жизни как основы безопасности жизнедеятельности». Научный руководитель: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, к.б.н., доц. Ситдикова А.А.

Целью данной работы является изучение образа жизни, режима дня, физического развития, состояния сердечно-сосудистой системы и умственной работоспособности студентов 1 курса Института филологии и искусств отделения переводоведения.

Выбранная тема исследования является актуальной, теоретически и практически значима, т.к. жизнедеятельность, здоровье и безопасность в современных условиях очень тесно взаимосвязаны.

По результатам исследования была опубликована статья в электронном журнале «Современные проблемы науки и образования», включенном в список ВАК.

Содержание работы полностью соответствует заданию.

Объем работы: 51 страница, содержит 4 таблицы, 5 рисунков, список литературы состоит из 31 источника из них 2 иностранных и 3 интернет-ресурса.

— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;

— соответствие требованиям по оформлению.

Курсовая работа по дисциплине «Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности» по кафедре безопасности жизнедеятельности студента 4 курса группы 15-853 Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины Ключникова Д.А. на тему «Обучение правилам пожарной безопасности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Научный руководитель: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, к.б.н. Мисбахов А.А.

В курсовой работе по дисциплине раскрыты следующие моменты: введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования заставило все педагогическое сообщество Республики Татарстан включиться в реализации самого значимого проекта модернизации образовательной системы Российской Федерации.

Одна из главных особенностей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования заключается в том, что кардинально меняется отношение к предметной области «Безопасность жизнедеятельности», которая включена в обязательную часть плана основного общего образования. Одним из самых сложных, объемных, актуальных разделов предмета ОБЖ является раздел «Пожарная безопасность».

Содержание работы полностью соответствует заданию.

Объем работы: 40 страниц, содержит 4 таблицы, 8 рисунков, список литературы состоит из 35 источников из них и 6 интернет-ресурсов.

Предложенные в данном исследовании методы и приемы работы возможно широко использовать для дальнейшей работы преподавателей ОБЖ при обучении детей правилам пожарной безопасности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. На основании полученных данных могут быть разработаны практические рекомендации для методического сопровождения образовательной деятельности, направленной на формирование личности безопасности типа. Работа востребована, недостатков нет.

Соискатель показал себя как способный ответственный исследователь, обладающий аналитическим мышлением, способный и умеющий делать выводы из проведенных исследований.

Работа включает традиционные разделы: введение, обзор литературы, организация и методы исследования, результаты собственных исследований и их обсуждение, выводы и заключение, список литературы. Автор работы грамотно и доступно излагает материал собственных исследований, обобщает и делает выводы.

Работа соответствует предъявляемым требованиям к курсовой работе по дисциплине.

Курсовая работа по дисциплине «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» по кафедре безопасности жизнедеятельности студента 5 курса группы 15-953 Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины Гиннятуллина И.С. на тему «Формирование у студенческой молодежи культуры здорового образа жизни как основы безопасности жизнедеятельности». Научный руководитель: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, к.б.н., доц. Ситдикова А.А.

Целью данной работы является изучение образа жизни, режима дня, физического развития, состояния сердечно-сосудистой системы и умственной работоспособности студентов 1 курса Института филологии и искусств отделения переводоведения.

Выбранная тема исследования является актуальной, теоретически и практически значима, т.к. жизнедеятельность, здоровье и безопасность в современных условиях очень тесно взаимосвязаны.

По результатам исследования была опубликована статья в электронном журнале «Современные проблемы науки и образования», включенном в список ВАК.

Содержание работы полностью соответствует заданию.

Объем работы: 51 страница, содержит 4 таблицы, 5 рисунков, список литературы состоит из 31 источника из них 2 иностранных и 3 интернет-ресурса.

Представленные материалы дополняют обширные литературные данные о физическом развитии студентов и особенностях их сердечно-сосудистой системы в связи с занятиями физической культурой. Данные исследования могут дать полезные результаты, как для возрастной физиологии, так и для практики физического воспитания. Работа востребована. недостатков нет.

Соискатель показал себя как способный ответственный исследователь, обладающий аналитическим мышлением, способный и умеющий делать выводы из проведенных исследований.

Гиниятуллин И.С. продемонстрировал высокую степень самостоятельности, освоил методики, самостоятельно провел исследования, показал умение анализировать полученный материал.

Работа включает традиционные разделы: введение, обзор литературы, организация и методы исследования, результаты собственных исследований и их обсуждение, выводы и заключение, список литературы. Автор работы грамотно и доступно излагает материал собственных исследований, обобщает и делает выводы.

Работа соответствует всем предъявляемым требованиям к курсовой работе, может быть допущена к защите и заслуживает оценки «отлично».

Курсовая работа по специальности на тему «Роль внеклассных мероприятий в формировании военно-патриотического воспитания учащихся в общеобразовательной школе» по кафедре безопасности жизнедеятельности студента 6 курса группы 15-953 Института физической культуры и спорта Ибрагимова Р.З. Научный руководитель: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, к.п.н. Галеев И.Ш.

Целью данной работы является изучение роли уроков по основам безопасности жизнедеятельности в формировании военно-патриотического воспитания учащихся. В соответствии с целью были поставлены следующие задачи: изучить литературу по военно-патриотическому воспитанию; проанализировать основы военно-патриотического воспитания, его цели и задачи, основные методы; проанализировать тематическое планирование уроков ОБЖ в 5-11 классах; определить роль занятий по ОБЖ в военно-патриотическом воспитании; проверить эффективность работы по военно-патриотическому воспитанию проводимой с учащимися, при изучении раздела «Основы военной службы курса ОБЖ». Выбранная тема исследования является актуальной, теоретически и практически значима, т.к. уроки ОБЖ и патриотическое воспитание учащихся в современных условиях очень тесно взаимосвязаны.

Содержание работы полностью соответствует заданию, работа хорошо иллюстрирована схемами.

Объем работы: 36 страниц, содержит 4 таблицы, список литературы состоит из 29 источников из них и 2 зарубежных авторов, 3 интернет-ресурсов и 5 законодательных актов.

Представленные материалы дополняют обширные литературные данные об патриотическом воспитании учащихся и особенностях уроков ОБЖ. Данное исследование может дать положительный результат как для преподавания уроков ОБЖ, и для практики патриотического воспитания учащихся.

Соискатель показал себя как способный ответственный исследователь, обладающий аналитическим мышлением, способный и умеющий делать выводы из проведенных исследований. Автор работы грамотно и доступно излагает материал собственных исследований, обобщает и делает выводы.

Работа соответствует предъявляемым требованиям к курсовой работе по специальности.

***Вывод**: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2.Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» предполагает прохождение педагогической практики. Все

документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- педагогической практики

Целью педагогической практики является углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным предметам и дисциплинам предметной подготовки.

В период педагогической практики студент овладевает профессионально-педагогическими умениями, навыками и умениями самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы. Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса по безопасности жизнедеятельности;
- проведение учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников и с применением здоровьесберегающих технологий;
- самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя безопасности жизнедеятельности и классного руководителя;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании безопасности жизнедеятельности;
- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;
- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта.

Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях, учреждениях детского отдыха и туризма (по усмотрению вуза).

Итоговый контроль педагогической практики практики осуществляется в форме экзамена.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013г.

Студенты-заочники педагогическую практику проходят в образовательных учреждениях Республики Татарстан (по месту работы). Халимов Идеал педагогическую практику прошёл в Кильдебякской средней школе Сабинского муниципального района Республики Татарстан. Студент 5 курса заочного отделения по специальности «Безопасность жизнедеятельности» Валиуллин Ильфат Ильгизарович проходил педагогическую практику в средней общеобразовательной школе №62 Авиастроительного района г.Казани. В отчетных документах по педагогической практике студентов представлены следующие документы: индивидуальный план работы на период педагогической практики, дневник по педагогической практике, тематическое планирование, поурочного планирования, развернутый план-конспект урока ОБЖ (8 уроков), конспект внеклассного мероприятия, расписание уроков, список учащихся

закрепленного класса, характеристика на класс, характеристика на ученика класса, отзыв характеристика на студента – практиканта. За время прохождения педагогической практики студенты принимают активное участие в общественной жизни школы, участвовали в художественной самодеятельности, организовывали внеклассные мероприятия. Работа студентов оценена на «отлично».

Содержание педагогической практики студентов кафедры безопасности жизнедеятельности определяется настоящей программой, которая включает: учебную (в том числе факультативные занятия и внеклассную работу по специальности) и воспитательную работу, и служит закреплению знаний, умений и навыков общепедагогического характера. Из них наиболее важными, ключевыми, являются навыки: постановки целей занятия, выбора и реализации методов обучения и воспитания, расчета времени на те или иные этапы урока, организации учебной деятельности учеников, общения с учениками.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

В системе профессиональной подготовки педагогических кадров важная роль принадлежит педагогической практике. Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным предметам и дисциплинам предметной подготовки по основам безопасности жизнедеятельности.

Именно в процессе педагогической практики студенты получают первоначальный опыт профессиональной педагогической деятельности, который способствует развитию и закреплению интереса к педагогической профессии, стимулирует стремление к изучению специальных и психолого-педагогических дисциплин, расширению педагогического кругозора, выработке умений методически правильно вести преподавание в школе.

В процессе педагогической практики студенты знакомятся с современным состоянием учебно-воспитательной работы в общеобразовательных и специальных школах, с передовым педагогическим опытом, у них формируются потребности в совершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений, в реализации различных функций педагогической деятельности через:

- углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса по безопасности жизнедеятельности;
- проведение учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников и с применением здоровьесберегающих технологий;
- самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя безопасности жизнедеятельности и классного руководителя;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании безопасности жизнедеятельности;
- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;
- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта.

Организация и содержание педагогической практики основаны на следующих положениях:

Содержание педагогической практики студентов кафедры безопасности жизнедеятельности определяется настоящей программой, которая включает: учебную (в том числе факультативные занятия и внеклассную работу по специальности) и воспитательную работу, и служит закреплению знаний, умений и навыков общепедагогического характера. Из них наиболее важными, ключевыми (для первого выхода на практику с проведением занятий), являются навыки: постановки целей занятия, выбора и реализации методов обучения и воспитания, расчета времени на те или иные этапы урока, организации учебной деятельности учеников, общения с учениками.

Учебная работа студентов в период педагогической практики предполагает:

- изучение системы работы образовательного учреждения;
- овладение умениями применять на практике принципы единства обучения и воспитания, конкретизации обучающих, развивающих и воспитательных целей деятельности педагога, выделению в содержании программного материала основные мировоззренческие понятия;
- овладение профессионально-педагогическими умениями проведения системы внеучебной работы по предмету;
- овладение методикой осуществления индивидуального подхода к ребенку, формами и методами работы с детьми, имеющими различный уровень интеллектуального развития и воспитания;
- изучение методики и техники проведения занятий и других форм организации обучения и развития детей;
- приобретение навыков самостоятельного ведения учебной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- изучение передового педагогического опыта работы педагога по предмету и образовательного учреждения в целом.

Воспитательная работа студентов в период педагогической практики предполагает:

- ознакомление с планированием и овладением основами методики организации воспитательной работы образовательного учреждения;
- приобретение навыка самостоятельного ведения воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- изучение с помощью совокупности психолого-педагогических методов возрастных и индивидуальных особенностей детей, составление психолого-педагогических характеристик;
- формирование умения педагогически правильно строить свои отношения с детьми, их родителями, коллегами;
- овладение умениями и навыками общественно-педагогической работы, воспитание качеств социально-активной личности педагога.

Педагогическая практика студентов проводится в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности - на базе образовательных учреждений г. Казани.

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программа педагогической практики разработана в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программа педагогической практики ***соответствует*** *требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.*

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО

- рабочая учебная программа дисциплин

- методические рекомендации (материалы) для преподавателей

- методические указания для студентов по изучению дисциплин

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте физической культуры и спорта большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Института физической культуры и спорта активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» используют, в частности, следующие ЭОРы: Основы обороны государства и военной службы, Безопасный отдых и туризм, Основы безопасности жизнедеятельности и первой помощи.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения

отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: По направлению 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» имеется специальная и дополнительная литература. Данная литература используется студентами для самостоятельной подготовки и по основным видам дисциплин. Эффективность занятий обусловлено применением в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Критерии оценки по 5-балльной системе оценки качества знаний

- оценки **«отлично»** (от 86 до 100 баллов) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;
- оценки **«хорошо»** (от 71 до 85 баллов) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценки **«удовлетворительно»** (от 55 до 70 баллов) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка **«неудовлетворительно»** (от і до 54 баллов) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 60%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Институтом и кафедрами института физической культуры, спорта и восстановительной медицины была проделана значительная работа по подготовке к итоговой государственной аттестации (далее ИГА). Было составлено расписание проведения экзамена по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и методика ее преподавания» и защите выпускной квалификационной работы. Отдельно составлено расписание обзорных лекций и консультаций по экзаменуемой дисциплине. Лекции и консультации проводили ведущие преподаватели факультета, имеющие большой практический опыт и высокую научную квалификацию.

Студенты, допущенные к сдаче ИГА, прошли полный курс обучения в течение пяти лет по различным учебным дисциплинам. Зачетные книжки студентов оформлены в соответствии с государственным стандартом. Государственные экзамены проходили в большой светлой аудитории. Учебный класс, где проходили государственные экзамены, оборудован специальным цифровым проектором для проведения презентаций. Для экзамена по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и методика ее преподавания» были подготовлены 24 билета. Билеты состояли из трех вопросов, которые были подготовлены ведущими преподавателями и утверждены заведующим кафедрой, директором института физической культуры, спорта и восстановительной медицины. Для экзамена по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности и методики ее преподавания» особого внимания заслуживает наличие задач, имеющихся в экзаменационных билетах, так как их решение предусматривает проверку профессиональных навыков и умения применять теоретические знания в конкретной, предложенной задаче, жизненной ситуации. На экзамене по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и методика ее преподавания» комиссия по ИГА работала в составе:

Председатель комиссии:	Фукин Анатолий Иванович	- доктор психологических наук, профессор кафедры психологии труда и предпринимательства частного (негосударственного) образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права»
Члены комиссии:	Галеев Искандер Шамильевич	- кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, директор института;
	Мустаев Рим Шагалиевич	- кандидат социологических наук, доцент, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности;
	Святова Наталья Владимировна	- кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
	Мисбахов Алмаз Айратович	- кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности;
	Идрисов Ранис Анварович	– руководитель центра ОБЖ Советского района г. Казани

К сдаче ИГА всего было допущено 18 студентов, из них 17 студентов на бюджетной основе и 1 студент на контрактной основе. По результатам выступлений выпускников комиссия по ИГА особенно выделила наиболее понравившиеся ответы: бюджет – Баталов Т.А., Газизов С.Ф., Зайдуллин М.Р., Зайцев Д.Л., Камалов Р.Р., Митяшин Д.С., Русаков И.А., Хазиев Л.М., Халимов И.Г., Шигапов И.Т. Выступления вышеназванных студентов комиссия оценила на «отлично». В целом комиссия по ИГА отмечает высокую подготовку студентов. На бюджетной основе на «отлично» ответили 10 студентов 59%, на «хорошо» 4 студента 23% и на «удовлетворительно» - 3 студента 18%. На контрактной основе на «хорошо» ответил 1 студент 100%. Студенты хорошо разбираются в школьной программе в целом и грамотно ориентируются в ее разделах и сопутствующей документации. Выпускники отличаются грамотным суждением по различным дисциплинам школьного курса тесно связанным с ОБЖ. Могут выделить главное и второстепенное. Многие студенты подтверждают, а некоторые и превосходят (на ИГА) текущую успеваемость. Если сравнить средний бал сдачи в прошлом году было 4,5 балла, то в этом году 4, 4 балла.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Комиссия по защите выпускных квалификационных работ по безопасности жизнедеятельности работала в составе:

Председатель комиссии:	Фукин Анатолий Иванович	- доктор психологических наук, профессор кафедры психологии труда и предпринимательства частного (негосударственного) образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права»
Члены комиссии:	Галеев Искандер Шамильевич	- кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, директор института;
	Мустаев Рим Шагалиевич	- кандидат социологических наук, доцент, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности;
	Святова Наталья Владимировна	- кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности;
	Ситдикова Айгуль Амировна	- кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности;
	Идрисов Ранис Анварович	– руководитель центра ОБЖ Советского района г. Казани

Выпускные квалификационные работы студентов (далее ВКР) подготовлены и соответствуют государственному стандарту, имеют: вводную часть, литературный обзор, методы исследования, результаты собственных исследований, обсуждение результатов собственных исследований, заключение и выводы. Темы, по которым разрабатываются ВКР, подбираются в значительной степени из тех вопросов, которые актуальны на данный момент среди специалистов в области безопасности жизнедеятельности.

Все к защите ВКР имели внешние и внутренние отзывы. Многие студенты имеют опыт выступления на различных научных конференциях и награждены дипломами и грамотами. Некоторые выпускники имеют собственные научные публикации по темам выпускных работ.

Комиссия по ИГА особо выделила следующие квалификационные работы по безопасности жизнедеятельности: Загидуллин А.Ф., Зайдуллин М.Р., Зайцев Д.Л., Камалов Р.Р., Митяшин Д.С., Морозов В.В., Халимов И.Г., Шигапов И.Т. Комиссия по ИГА вышеназванные работы оценила на «отлично».

Таким образом, по результатам сдачи студентами госэкзамена по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности и методика ее преподавания» и результаты по ВКР комиссия в целом оценивает, как очень хорошие.

Если сравнить средний балл сдачи в прошлом году было 4,5 баллов, то в этом году 4,4 балла.

Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГЭК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГЭК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института. ГЭК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАЭК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГЭК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных

экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ГОС ВПО. Не менее 95 % студентов по ООП имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: в общеобразовательные учреждения, учреждения высшего профессионального образования.

Программа подготовки по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области безопасности жизнедеятельности, пропаганды здорового образа жизни, сферы управления, научно – изыскательных работ, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, тренерская, рекреационная, организационно – управленческая, научно – исследовательская, культурно – просветительская. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник Института физической культуры и спорта по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» будет востребован в областях педагогической, рекреационной, организационно – управленческой, научно – исследовательской, культурно – просветительской деятельности в различных образовательных учреждениях. Вовлеченность студента Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте физической культуры, спорта и восстановительной медицины имеются отзывы от директоров общеобразовательных учреждений.

Выводы: Выпускники Института физической культуры и спорта пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - ГАРАНТ – информационно-правовая система
  - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Студенты специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечены основной и дополнительной учебной литературой по циклам всех учебных дисциплин. Имеют доступ в научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU, Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации. Используют учебно-методические пособия и электронные ресурсы, которые представлены на кафедрах Института физической культуры и спорта.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Мустаев Р.Ш.	Гражданско-военные отношения: военная реформа и участие военнослужащих в политическом процессе в современной России	1000	17	Казань КФУ

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	Святова Н.В. Галеев И.Ш., Мустаев Р.Ш., Ситдикова А.А.	Безопасность жизнедеятельности: Сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации	Учебное пособие	-	100	17,93	Вестфалика Казань
2	2012	Ситдикова А.А., Святова Н.В., Мустаев Р.Ш., Галеев И.Ш.	Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы: для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 050104.65 "Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью физическая культура"	Методические рекомендации	-	100	1,81	Вестфалика Казань
3	2012	Ситдикова А.А., Святова Н.В., Мисбахов А.А.	Лабораторные и практические занятия по курсу "Безопасность жизнедеятельности"	Учебно-методическое пособие	-	100	7,5	Вестфалика Казань
4	2013	Миннахметова Л.Т., Миннахметов Р.Р., Мисбахов А.А., Ситдикова А.А.	Биологические чрезвычайные ситуации	Учебное пособие	-	100	7,5	Казань. Отечество
5	2013	Святова Н.В., Ситдикова А.А., Мустаев Р.Ш.	Охрана труда: сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации	Учебно-методические рекомендации	-	100	2,43	Казань: Вестфалика.
6	2011	Мисбахов А.А.,	Методические рекомендации по	Методические		100	2,5	Казань: ТГГПУ.

		Мустаев Р.Ш.	проведению семинарских занятий по курсу «Безопасный отдых и туризм»	рекомендации				
7	2011	Мисбахов А.А., Святова Н.В., Мустаев Р.Ш., Кабыш Е.Г., Галеев И.Ш., Сильницкая Ю.О.	«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Учебное пособие		100	10,9	Казань: ТГТПУ.
8	2012	Мисбахов А.А., Миннахметова Л.Т., Мустаев Р.Ш., Галеев И.Ш.	Методические рекомендации по правилам подготовки, оформлению и защите выпускной квалификационной работы: для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности»	Методические рекомендации		100	2,4	Казань: КФУ.
9	2013	Мустаев Р.Ш., Салихов Н.Р.	Основы конфессиональных знаний	Учебное пособие		100	7,5	Отечество Казань.
10	2010	Миннахметова Л.Т., Галеев И.Ш., Галиев И.Ш., Абзалов Н.И.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы	Методическое пособие		100	3,5	Казань: ТГТПУ.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана. Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающихся образовательный процесс по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» не менее 90%. Процент штатных ППС составляет 60%,доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 50% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 30% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013-2014 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Ситдикова Айгуль Амировна	Повышение квалификации	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении»,	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)

			24.11.2012г.-26.01.2013г. (24 час.) «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014-26.06.2014 (72 час.)	федеральный университет факультет повышения квалификации
2	Мисбахов Алмаз Айратович	Повышение квалификации	«Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам» 14.04.2014-08.05.2014г. (72 час.)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет факультет повышения квалификации
3	Степанова Наталья Владимировна	Повышение квалификации	Цикл ОУ «Общая гигиена» (144 часа)	ГБОУ ВПО «Академия постдипломного усовершенствования врачей, Казань

В Институте физической культуры, спорта и восстановительной медицины широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности». Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводят занятия Ахмадиева Роза Шайхайдаровна директор Научного центра «Безопасности жизнедеятельности детей» Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Романюк Владимир Станиславович Казанский юридический институт МВД РФ доцент кафедры административного права, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Криминальные опасности и защита от них. Кабыш Евгений Григорьевич руководитель Региональной Всероссийской организации Ветеранов войны в Афганистане по Республике Татарстан, Гражданская оборона.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по направлению 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института физической культуры и спорта активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

ППС и студенты выступил с докладами на:

Всероссийских конференциях:

1. Медико-социальные проблемы состояния здоровья юношей, образовательных учреждений разного вида / Акберова Г.Р., **Валеева Э.Р.** // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы перспективы развития», Казань 14-16 ноября 2013г. С.15-18.
2. Проведение соревнований "Школа безопасности" с учащимися подросткового возраста/ Асхадуллин И.Р., Абзалов Н.И., **Мисбахов А.А.,** Набиуллин Р.Р. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика", Казань, 2013г. - С.16-18.
3. Содержание подготовки участников дорожного движения к обеспечению безопасности жизнедеятельности на дорогах / **Ахмадиева Р.Ш.** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" Казань, 2013. - С.20-23.
4. Влияние занятий парашутным видом спорта на частоту сердечных сокращений / Вахитов И.Х., **Кабыш Е.Г.** // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы перспективы развития», Казань 14-16 ноября 2013г. С.54-57.
5. Физическая культура в бюджете времени и режиме дня студентов / **Галеев И.Ш., Святова Н.В., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А.** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" Казань: КФУ, 2013. - С.43-45.
6. Внедрение ФГОС основного общего образования и проблемы преподавания основ безопасности жизнедеятельности / **Галеев И.Ш., Садыкова А.И.** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" Казань: КФУ, 2013. - С.40-43.
7. Оценка безопасности детских игрушек / **Иванцова Е.Ю.,** Садыкова А.А. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" Казань: КФУ, 2013. - С.65-66.
8. Изменения УОК у парашутистов на различных этапах подготовки к прыжку / **Кабыш Е.Г.,** Кабыш А.Е., Дмитриев А.А. // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы перспективы развития», Казань 14-16 ноября 2013г. С.136-137.
9. Подготовка учеников по предмету основы безопасности жизнедеятельности / **Мисбахов А.А., Миннахметова Л.Т., Ситдикова А.А.,** Садыкова А.И. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование, практика" под ред. Р.Ш. Мустаева - Казань:КФУ, 2013 - С. С.93-95.
10. Предмет основы безопасности жизнедеятельности в школе / **Мисбахов А.А., Миннахметова Л.Т., Ситдикова А.А.,** Садыкова А.И. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика". под ред. Р.Ш. Мустаева - Казань: КФУ, 2013 - С.91-93.

11. Понятие, значение и характерные признаки безопасности / **Мустаев Р.Ш.** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" Казань: КФУ, 2013. - С. 95-99.
12. Охрана окружающей природной среды в деятельности органов местного самоуправления / **Салихов Н.Р.** // Материалы научно-практической конференции (с иностранным участием): «Современные проблемы правового регулирования благоприятной окружающей среды» (3-4 апреля 2013 г.). - С.76-78.
13. Проблемы трудоустройства выпускников и органы местного самоуправления / **Салихов Н.Р.** // Материалы Всероссийского научно-практического форума (с международным участием) «Трудоустройство выпускников вуза: реалии и перспективы» (12 декабря 2013 г. -Казань: ЧОУ ВПО «Академия социального образования». – 2013. – С.212-216.
14. Экстремальный спорт и безопасность / **Ситдикова А.А., Святова Н.В., Мисбахов А.А.** // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы перспективы развития», Казань 14-16 ноября 2013г. С.245-247.
15. Здоровье студентов в условиях образовательного процесса как ценность жизнедеятельности человека / **Ситдикова А.А.,** Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Билалова Г.А. // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы перспективы развития», Казань 14-16 ноября 2013г. С.247-249.
16. Сохранение и повышение качества здоровья студентов в образовательном процессе как условие жизнедеятельности / **Ситдикова А.А., Святова Н.В., Юсупов Р.Р.(студ), Шарафиев И.К. (студ)** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" под ред. Р.Ш. Мустаева. Казань:КФУ - С. 133-136.
17. Субкультуры и безопасность подростков / **Ситдикова А.А., Дубынин С.А. (студ.), Мисбахов А.А.** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" под ред. Р.Ш. Мустаева - Казань:КФУ - С.136-138.
18. Экстремальные виды спорта и безопасность студентов / **Ситдикова А.А., Хайрутдинов Р.Р. (студ.)** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность и жизнедеятельности: наука, образование и практика" - Казань: КФУ - С.131-133.
19. Оценка риска для здоровья населения, связанного с загрязнением пищевых продуктов токсичными элементами / **Степанова Н.В.,** Идиатуллова С.Ф. // IV съезд токсикологов России. Сборник трудов. 6-8 ноября 2013г. Г. Москва. - С. 448-450.
20. **Халимов И.Г. (студент 5 курса)** Профилактика детского травматизма по средствам уроков ОБЖ / Халимов И.Г.// Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. «Медико-биологические аспекты физической культуры». Казань, 14-16 ноября 2013г. - С.275-277.

Перечень международных контрактов; грантов и докладов, сделанных на международных конференциях:

1. Kayumova G.G., Shaikhelislamova M.V., **Sitdikova A.A.,** Sitdikov F.G.MECHANISMS OF HORMONAL REGULATION OF CHILDREN AND TEENAGERS MUSCULAR ACTIVITY. European Science and Technology [Text] : materials of the international research and practice conference, Wiesbaden, January 31st, 2012 г. / publishing office «Bildungszentrum Rodnik e. V.». – с. Wiesbaden, Germany, 2012. – P.125-127. ISBN 978-3-9811753-1-8.

2. Shaikhelislamova M.V., Zefirov T.I., Svyatova N.V., **Sitdikova A.A.**, Kayumova G.G. Adaptation mechanisms in postnatal ontogeny European Science and Technology [Text] : materials of the international research and practice conference, Wiesbaden, January 31st, 2012 г. / publishing office «Bildungszentrum Rodnik e. V.». – с. Wiesbaden, Germany, 2012. – P.143-151. ISBN 978-3-9811753-1-8.
3. **Валеева Э.Р.** Состояние здоровья школьников г.Казани. Симпозиум «Европейский опыт школьной и университетской медицины: проблемы, достижения, перспективы использования в России». XVII Съезд педиатров России 14-16 февраля 2014 года в г. Москва.
4. **Святова Н.В.** Взаимосвязи химических элементов с морфофизиологическими показателями. Адаптация растущего организма: материалы XII Международной научной школы-конференции. – Казань: Изд-во «Отечество». – 2014. – С. 94-95.
5. Алиуллов Р.Р. **Романюк В.С.** Совершенствование механизма реализации прав и свобод граждан как фактор минимизации преступности. Международная криминологическая конференция КЮИ МВД России «Организационные вопросы борьбы с преступностью и минимизации преступлений полицией» сентябрь 2013 г.
6. Алиуллов Р.Р., **Романюк В.С.** Участие в работе круглого стола по теме «Законодательство об административных правонарушениях: проблемы и перспективы развития» проведенного 3 марта 2014 года в Государственной Думе Российской Федерации в г. Москве в рамках экспертного совета фракции Справедливая Россия.
7. Алиуллов Р.Р., **Романюк В.С.** Участие в ежегодной научно-практической конференции «Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права» проведенной 21-22 марта в Санкт-Петербургском университета МВД России
8. Алиуллов Р.Р., **Романюк В.С.** Некоторые подходы к проблеме административной ответственности и административным правонарушениям в современной России. Всероссийская конференция Краснодарского Университета МВД России «Проблемы административного права РФ: реальность и перспективы» 22-23 мая 2014 г.
9. Алиуллов Р.Р., **Романюк В.С.** Правоохранительный потенциал Кодекса РФ об административных правонарушения. Ежегодная научно-практическая конференция КЮИ МВД России «Правоохранительная деятельность полиции»

Другие научные мероприятия:

Монография:

1. ***Мустаев Р.Ш.*** Гражданско-военные отношения: военная реформа и участие военнослужащих в политическом процессе в современной России. Монография. Казань: Казан. ун-т, 2013. - 298с.

Учебники и учебные пособия:

1. **Миннахметова Л.Т., Миннахметов Р.Р., Мисбахов А.А., Ситдикова А.А.** Биологические чрезвычайные ситуации Учебное пособие / Казань. - Отечество, 2013. – 120с.
2. **Мустаев Р.Ш., Салихов Н.Р.** Основы конфессиональных знаний: Учебное пособие / Казань: Отечество, 2013, 120с.
3. **Святова Н.В., Ситдикова А.А., Мустаев Р.Ш.** Охрана труда: сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / учебно-методические рекомендации// Казань: Вестфалика. – 2013. – 39с.
4. **Романюк В.С.** Сборник задач для проведения занятий по блоку профессионально-специализированной подготовки с сотрудниками патрульно-постовой службы полиции. (Практическое пособие). Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2014. – 68 с.

5. **Романюк В.С.** Административная деятельность полиции. (Сборник задач). Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2014. – 68 с.

Сборники научных трудов

1. Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика: Материалы **Всероссийской** научно-практической конференции (19 апреля 2013г.) / под ред. Р.Ш. Мустаева. Казань: КФУ, 2013. - 175с. (10,9п.л.). Тираж 100.

Статьи, опубликованные в изданиях, включенных в базу цитирования: (Web of Science, Scopus, РИНЦ)

1. Изменения показателей насосной функции сердца парашютистов / Вахитов И.Х., Павлов С.Н., **Кабыш Е.Г.,** Петров А.В. // Теория и практика физической культуры, 2013. - №1. - С.12-15. (РИНЦ).
2. Анализ умственной работоспособности студентов на фоне занятий физической культурой и спортом / **Галеев И.Ш., Святова Н.В., Ситдикова А.А., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А., Садыкова А.И.** // Современные проблемы науки и образования, 2013. - № 2. - С. 331-331. (РИНЦ).
3. Вопросы формирования научного мировозрения будущих специалистов как целостности / **Романюк В.С., Галеев И.Ш., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А.** // Современные проблемы науки и образования, 2013. - №3. С. (РИНЦ).
4. Обучение приемам оказания первой помощи в общеобразовательной школе. / **Святова Н.В., Мисбахов А.А., Ситдикова А.А.** // Безопасность жизнедеятельности. 2013. № S4. С. 18-19.(РИНЦ).
5. Мониторинг функционального состояния адаптационных систем у школьников как элемент охраны здоровья и безопасности их жизнедеятельности./ Шайхелисламова М.В., **Ситдикова А.А.,** Каюмова Г.Г. // Фундаментальные исследования, 2013. - №8. - Ч.2. - С.370-375. (РИНЦ).
6. Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., **Ситдикова А.А.,** Каюмова Г.Г., ВЛИЯНИЕ ПОВЫШЕННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА СОСТОЯНИЕ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ И ПОЛОВОЕ СОЗРЕВАНИЕ МАЛЬЧИКОВ // Физиология человека, 2014. - №2, – Т.40. – С.87-93.
7. Шайхелисламова М.В., **Ситдикова А.А.**, Каюмова Г.Г., Дикопольская Н.Б.ВЛИЯНИЕ ИСХОДНОГО ВЕГЕТАТИВНОГО ТОНУСА НА СОСТОЯНИЕ СИМПАТО-АДРЕНАЛОВОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНИКОВ // "Фундаментальные исследования" № 3 (часть 3) 2014, стр. 510-515.
8. **Валеева Э.Р.** Образ жизни учащихся специализированного образовательного учреждения и лицея / Валеева Э.Р., Алиакберова Г.Р. .Зиятдинова А.И, Кладов Д.Ю. // Гигиена и санитария. – 2014. – №4. – С. (Scopus).
9. Зиятдинова А.И. Заболеваемость учащихся лицея и специализированного образовательного учреждения / Зиятдинова А.И., **Валеева Э.Р.,** Алиакберова Г.Р. Кладов Д.Ю. // Гигиена и санитария. – 2014. – №3. (Scopus).
10. Shaykhelislamova M. V. The Impact of Increased Physical Exertion on the State of Adrenal Cortex and Pubertal Development in Boys. / M. V. Shaykhelislamova, F. G. **Sitdikov, A. A.** Sitdikova, and G. G. Kayumova // Human Physiology. – 2014. – Vol. 40. – No. 2. – pp. 190–196. (Scopus).

Статьи в российских изданиях, рекомендованных ВАК

1. Егерев Е.С., **Святова Н.В.,** Шайхелисламова М.В., **Ситдикова А.А.,** Яруллина Л.Л. Особенности формирования элементного статуса детей, проживающих на сельских территориях Республики Татарстан. Материалы II Международной научно-практической конференции «Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: теория и практика». Часть 1. С.765- 773.

2. Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., **Ситдикова А.А.,** Каюмова Г.Г, Биктемирова Р.Г. Возрастные особенности адаптации гемодинамики школьников к статической мышечной деятельности Физиология кровообращения: V Всероссийская с международным участием школа-конференция. Москва, 31 января – 3 февраля 2012г.: Сборник тезисов. – М.:МАКС Пресс, 2012. – 204с. С. 184.
3. **Ситдикова А.А.,** Шайхелисламова М.В., Каюмова Г.Г. Состояние гемодинамики у детей с различным тонусом вегетативной нервной системы Физиология кровообращения: V Всероссийская с международным участием школа-конференция. Москва, 31 января – 3 февраля 2012г.: Сборник тезисов. – М.:МАКС Пресс, 2012. – 204с. С. 185.
4. Шайхелисламова М.В., **Ситдикова А.А.,** Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейро-гуморальные механизмы адаптационных реакций детей 7-15 лет Нейронаука для медицины и психологии. 8-ой международный междисциплинарный конгресс. Сочи, Крым, Украина. – 2-12 июня 2012г.: Труды / под ред. Лосевой Е.В. М.: МАКС Пресс, 2012г. С.440.
5. **Ситдикова А.А.,** Шайхелисламова М.В., Каюмова Г.Г., Дикопольская Н.Б. Нервные и гормональные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке Материалы IV Всероссийской с международным участием конференции по управлению движением, приуроченной к 90-летнему юбилею кафедры физиологии ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» 01-03 февраля 2012 г. г. Москва. – С.159.
6. М. В. Шайхелисламова, **А.А. Ситдикова**, Ф. Г. Ситдиков, Г. Г. Каюмова Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние гемодинамики младших школьников Физиология человека, 2012. – Т.38. - №4. – С.89-95. (статья ВАК, Scopus)
7. Шайхелисламова М.В., **Ситдикова А.А.,** Ситдиков Ф.Г., Каюмова Г.Г., Гатиятова А.Г. Изменение функционального состояния симпато-адреналовой системы у детей с возрастом и в течение учебного года Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. – 22-24 июня 2012г. – Казань: Отечество, 2012 – С.133-134.
8. Шайхелисламова М.В., **Ситдикова А.А.,** Ситдиков Ф.Г., Каюмова Г.Г., Гатиятова А.Г. Мисбахов А.А. Оценка состояния гемодинамики школьников в зависимости от особенностей вегетативной регуляции сердечного ритма Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. – 22-24 июня 2012г. – Казань: Отечество, 2012 – С.134-136.
9. Каюмова Г.Г., Шайхелисламова М.В., **Ситдикова А.А.,** Ситдиков Ф.Г. Показатели физического развития и частоты сердечных сокращений у юных хоккеистов Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. – 22-24 июня 2012г. – Казань: Отечество, 2012 – С.67.
10. Шайхелисламова М.В., **Ситдикова А.А.,** Каюмова Г.Г. Влияние физической нагрузки на состояние надпочечниковых желез в детском возрасте Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. – 22-24 июня 2012г. – Казань: Отечество, 2012 – С.171.
11. **Ситдикова А.А.,** Шайхелисламова М.В., Каюмова Г.Г. Реакция коры надпочечников на дозированную физическую нагрузку у детей с вегетативной неустойчивостью Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. – 22-24 июня 2012г. – Казань: Отечество, 2012 – С.172.
12. **Ситдикова А.А.,** Шайхелисламова М.В., Мисбахов А.А., Святова Н.В. Биологическая адаптационная безопасность школьников Вестник НЦ БЖД, 2012 - № 3(13). – С.43-51. (РИНЦ).
13. **Мисбахов А.А., Мустаев Р.Ш., Миннахметова Л.Т., Салихов Н.Р.** Методы использования мультимедийного комплекса в практике школьного курса ОБЖ Вестник НЦ БЖД, 2012 – № 3 (13). – С.85-90. (РИНЦ).
14. Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., **Ситдикова А.А.,** Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Реакция коры надпочечников на дозированную физическую нагрузку у детей с

различным исходным вегетативным тонусом. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2012 декабрь (в печати), (статья ВАК, Scopus)

15. Изменения показателей насосной функции сердца парашютистов / Вахитов И.Х., Павлов С.Н., **Кабыш Е.Г.,** Петров А.В. // Теория и практика физической культуры, 2013. - №1. - С.12-15. (ВАК).
16. Анализ умственной работоспособности студентов на фоне занятий физической культурой и спортом / **Галеев И.Ш., Святова Н.В., Ситдикова А.А., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А., Садыкова А.И.** // Современные проблемы науки и образования, 2013. - № 2. - С. 331-331. (ВАК).
17. Вопросы формирования научного мировозрения будущих специалистов как целостности / **Романюк В.С., Галеев И.Ш., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А.** // Современные проблемы науки и образования, 2013. - №3. С. (ВАК).
18. Обучение приемам оказания первой помощи в общеобразовательной школе. / **Святова Н.В., Мисбахов А.А., Ситдикова А.А.** // Безопасность жизнедеятельности, 2013. – № S4. – С. 18-19.(ВАК).
19. Мониторинг функционального состояния адаптационных систем у школьников как элемент охраны здоровья и безопасности их жизнедеятельности./ Шайхелисламова М.В., **Ситдикова А.А.,** Каюмова Г.Г. // Фундаментальные исследования, 2013. - №8. - Ч.2. - С.370-375. (ВАК).
20. Шайхелисламова М.В., **Ситдикова А.А.,** Каюмова Г.Г., Дикопольская Н.Б.ВЛИЯНИЕ ИСХОДНОГО ВЕГЕТАТИВНОГО ТОНУСА НА СОСТОЯНИЕ СИМПАТО-АДРЕНАЛОВОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНИКОВ // "Фундаментальные исследования" № 3 (часть 3) 2014, стр. 510-515.
21. Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., **Ситдикова А.А.,** Каюмова Г.Г., ВЛИЯНИЕ ПОВЫШЕННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА СОСТОЯНИЕ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ И ПОЛОВОЕ СОЗРЕВАНИЕ МАЛЬЧИКОВ // Физиология человека, 2014. - №2. – Т.40. – С.87-93.
22. **Галеев И.Ш.** Роль экологического правопорядка в охране окружающей среды и профилактики экологических правонарушений./ Галеев И.Ш., Мустаев Р.Ш., Романюк В.С.// Вестник НЦ БЖД. – 2014. №2(20). С.102- (РИНЦ)
23. Вахитов И.Х. Влияние экстремальных видов спорта на организм занимающихся парашютным спортом. / И.Х. Вахитов, А. А. Гайнуллин, **Е. Г. Кабыш,**// Теория и практика физической культуры. 2014. - № 1. – С.9-10. (РИНЦ)
24. **Романюк В.С.** Некоторые подходы к проблеме административной ответственности и административным правонарушениям. / Романюк В.С. // Государство и право – Москва. – 2014. – №3 – С.43-45. (РИНЦ).
25. **Степанова Н.В.** Риск для здоровья населения от загрязняющих веществ, содержащихся в атмосферном воздухе. / Степанова Н.В., Сабирова И.Х. / Теоретические и прикладные вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 марта 2014г.: в 13 частях. Часть 13. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. С. 134-136. (РИНЦ)
26. Шайхелисламова М.В. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние симпато-адреналовой системы школьников / Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., **Ситдикова А.А.**, Зефиров Т.Л., Каюмова Г.Г., Дикопольская Н.Б // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 3. – (часть 3). – С.510-515. (РИНЦ, ВАК)

Тезисы докладов в российских изданиях.

1. Медико-социальные проблемы состояния здоровья юношей, образовательных учреждений разного вида / Акберова Г.Р., **Валеева Э.Р.** // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы перспективы развития», Казань 14-16 ноября 2013г. С.15-18.

2. Проведение соревнований "Школа безопасности" с учащимися подросткового возраста/ Асхадуллин И.Р., Абзалов Н.И., **Мисбахов А.А.,** Набиуллин Р.Р. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика", Казань, 2013г. - С.16-18.
3. Содержание подготовки участников дорожного движения к обеспечению безопасности жизнедеятельности на дорогах / **Ахмадиева Р.Ш.** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" Казань, 2013. - С.20-23.
4. Влияние занятий парашутным видом спорта на частоту сердечных сокращений / Вахитов И.Х., **Кабыш Е.Г.** // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы перспективы развития», Казань 14-16 ноября 2013г. С.54-57.
5. Физическая культура в бюджете времени и режиме дня студентов / **Галеев И.Ш., Святова Н.В., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А.** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" Казань: КФУ, 2013. - С.43-45.
6. Внедрение ФГОС основного общего образования и проблемы преподавания основ безопасности жизнедеятельности / **Галеев И.Ш., Садыкова А.И.** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" Казань: КФУ, 2013. - С.40-43.
7. Оценка безопасности детских игрушек / **Иванцова Е.Ю.,** Садыкова А.А. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" Казань: КФУ, 2013. - С.65-66.
8. Изменения УОК у парашутистов на различных этапах подготовки к прыжку / **Кабыш Е.Г.,** Кабыш А.Е., Дмитриев А.А. // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы перспективы развития», Казань 14-16 ноября 2013г. С.136-137.
9. Подготовка учеников по предмету основы безопасности жизнедеятельности / **Мисбахов А.А., Миннахметова Л.Т., Ситдикова А.А.,** Садыкова А.И. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование, практика" под ред. Р.Ш. Мустаева - Казань:КФУ, 2013 - С.93-95.
10. Предмет основы безопасности жизнедеятельности в школе / **Мисбахов А.А., Миннахметова Л.Т., Ситдикова А.А.,** Садыкова А.И. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика". под ред. Р.Ш. Мустаева - Казань: КФУ, 2013 - С.91-93.
11. Понятие, значение и характерные признаки безопасности / **Мустаев Р.Ш.** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" Казань: КФУ, 2013. - С. 95-99.
12. Охрана окружающей природной среды в деятельности органов местного самоуправления / **Салихов Н.Р.** // Материалы научно-практической конференции (с иностранным участием): «Современные проблемы правового регулирования благоприятной окружающей среды» (3-4 апреля 2013 г.). - С.76-78.
13. Проблемы трудоустройства выпускников и органы местного самоуправления / **Салихов Н.Р.** // Материалы Всероссийского научно-практического форума (с международным участием) «Трудоустройство выпускников вуза: реалии и перспективы» (12 декабря 2013 г. -Казань: ЧОУ ВПО «Академия социального образования». – 2013. – С.212-216.
14. Роль органов местного самоуправления в совершенствовании межнациональных и межконфессиональных связей / **Салихов Н.Р.** // Материалы Межвузовской научно-

практической конференции «20 лет действия Конституции РФ» (4 декабря 2013г.) - Казань: ЧОУ ВПО «Академия социального образования». – 2013. – С.38-45.

15. Экстремальный спорт и безопасность / **Ситдикова А.А., Святова Н.В., Мисбахов А.А.** // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы перспективы развития», Казань 14-16 ноября 2013г. С.245-247.
16. Здоровье студентов в условиях образовательного процесса как ценность жизнедеятельности человека / **Ситдикова А.А.,** Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Билалова Г.А. // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы перспективы развития», Казань 14-16 ноября 2013г. С.247-249.
17. Сохранение и повышение качества здоровья студентов в образовательном процессе как условие жизнедеятельности / **Ситдикова А.А., Святова Н.В., Юсупов Р.Р.(студ), Шарафиев И.К. (студ)** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" под ред. Р.Ш. Мустаева. Казань:КФУ - С. 133-136.
18. Субкультуры и безопасность подростков / **Ситдикова А.А., Дубынин С.А. (студ.), Мисбахов А.А.** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" под ред. Р.Ш. Мустаева - Казань:КФУ - С.136-138.
19. Экстремальные виды спорта и безопасность студентов / **Ситдикова А.А., Хайрутдинов Р.Р. (студ.)** // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Безопасность и жизнедеятельности: наука, образование и практика" - Казань: КФУ - С.131-133.
20. Оценка риска для здоровья населения, связанного с загрязнением пищевых продуктов токсичными элементами / **Степанова Н.В.,** Идиатуллова С.Ф. // IV съезд токсикологов России. Сборник трудов. 6-8 ноября 2013г. Г. Москва. - С. 448-450.
21. **Святова Н.В.** Взаимосвязи химических элементов с морфофизиологическими показателями. (тезисы)/ Святова Н.В., Егерев Е.С., Ситдиков Ф.Г., Косов А.В. // Адаптация растущего организма: материалы XII Международной научной школы-конференции. – Казань: Изд-во «Отечество». – 2014. – С. 94-95.
22. **Святова Н.В.** Влияние выбросов автотранспорта на содержание свинца в организме детей младшего школьного возраста (тезисы) / Святова Н.В., Егерев Е.С., Тихонов О.С. // Теория и практика физической культуры и спорта: Материалы Всероссийской научной конференции. – Казань: Изд-во «Вестфалика». – 2014. – С. 192-194.
23. **Святова Н.В.** Показатели физического развития девочек 7-8 лет, проживающих в селе и городе (тезисы) / Святова Н.В., Егерев Е.С., Ситдиков Ф.Г. // Теория и практика физической культуры и спорта: Материалы Всероссийской научной конференции. – Казань: Изд-во «Вестфалика». – 2014. – С. 191.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;

– стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:

– информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

– системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

– системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);

– системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 5).

Таблица 5

Наименование лаборатории	**Перечень оборудования, размещенного в лаборатории**	**Количество единиц оборудования**
1	2	3
Класс по основам пожарной безопасности	Пожарный щит Уголок пожарной безопасности Азбука пожарной безопасности Противопожарный режим в школе Средства тушения пожаров огнетушители	13 стендов

	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы Порядок действий работников образовательного учреждения в случае возникновения пожара Мероприятия по противодействию терроризму Осторожно терроризм!	
Класс по основам ГО и ЧС	Современные средства поражения Радиационная, химическая и медико-биологическая защита Средства индивидуальной защиты Средства коллективной защиты Организация и ведение разведки Охрана труда Противопожарная защита Структура РСЧС Структура ГО Аварийно-спасательные и другие неотложные работы Кризисная ситуация Основные законы российской федерации по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Безопасность жизнедеятельности	15 стендов
Класс по основам обороне государства	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях Первая помощь при пожаре Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии Учебное лабораторно-практическое оборудование по оказанию первой помощи Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия Радиационная, химическая и биологическая защита Средства индивидуальной и групповой помощи Строевая подготовка Огневая подготовка Тактическая подготовка Структура вооруженных сил РФ	15 стендов
Класс по основам подготовки к военной службе	Нормативы по прикладной физической подготовке Военно-прикладные виды спорта Воинские звания и знаки различия Военная форма одежды Защита отечества – обязанность каждого гражданина РФ Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет Мероприятия обязательной подготовки граждан Задачи подготовки к военной службе Боевое знамя Военная присяга Дни воинской славы Федеральный закон «о воинской обязанности и военной службе» Устройство 7,62 (5,45) модернизированного автомата Калашникова	28 стендов

	Техника безопасности. Устройство сборка и разборка автомата АК-74. Нормативы Требования безопасности при проведении стрельб в тире Нормативы по РХБ защите Индивидуальные средства защиты Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники армий иностранных государств Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники армии российской федерации Военно-учетные специальности солдат, матросов и Военно-образовательные учреждения профессионального образования МО РФ Полководцы-2шт Радиационная, химическая и биологическая защита	
Класс по основам безопасности дорожного движения	Переносное мультимедийное оборудование проектор EPSON EB 824H, ноутбук Acer ASPIRE 5552G	2 комплекта
Компьютерный класс	Компьютеры LG, монитор, клавиатура, системный блок, компьютерная мышь.	10 шт.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

9. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штукенберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализует программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов

«КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и

интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава в среднем составляла 850 часов из них более 300 аудиторных занятий. Общая учебная нагрузка по кафедре составила 5865 часов, из них лекций 1040 часов, практических лабораторных и семинарских занятий 1642 часа.

Преподавателями кафедры ведется большая работа по обеспечению учебно-методическими материалами учебного процесса. Написано и опубликовано более 10 учебных и методических пособий. Издана монография Мустаева Р.Ш. «Гражданско-военные отношения: военная реформа и участие военнослужащих - в политическом процессе в современной России».

За отчетный период преподавателями кафедры разработаны и переработаны рабочие образовательные программы по дисциплинам, преподаваемым на кафедре, экзаменационные билеты, заданий на государственный экзамен и др.)

Преподавателями кафедры активно ведется работа по разработке и внедрению в образовательный процесс активных и интерактивных форм обучения (электронные образовательные ресурсы, мультимедийные технологии, тренинги, деловые игры, ситуационные задания и пр.).

Разработаны и размещены в системе дистанционного обучения КФУ 5 электронно-образовательных ресурсов:

1. «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера» (доц. Миннахметова Л.Т.),
2. «Безопасный отдых и туризм» (доц. Мисбахов А.А.),
3. «Основы безопасности жизнедеятельности и первой помощи» (доц. Святова Н.В., доц. Ситдикова А.А.),
4. «Основы обороны государства и военной службы» (доц. Мустаев Р.Ш.).
5. «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» (доц. Святова Н.В.)

На занятиях по дисциплине «Социология безопасности» введены ситуационные задания по теме «Конфликты и пути их решения». Студенты активно проводят социологический опрос жителей города Казани по актуальным темам по безопасности жизнедеятельности населения города.

На лекциях по преподаваемым дисциплинам используются презентации с применением мультимедийного проектора. Для контроля знаний студентов применяется тестовая программа «Айрен».

На лекциях по преподаваемым дисциплинам используются презентации с применением мультимедийного проектора.

Преподаватели кафедры принимают участие в научно-методических мероприятиях (в заседаниях методической комиссии института, в работе ученого совета института, в работе ученого совета КФУ, в проверочных комиссиях, временных комиссиях, организуемых учеными советами КФУ, института, указаниями ректора, в организации научных и методических конференциях, семинарах (без выступлений) и др.)

Зав. кафедрой, доц. Мустаев Р.Ш. является членом Ученого совета Института физической культуры и спорта.

Доцент Святова Н.В. является членом Ученого Совета и председателем научно-методической комиссии Института физической культуры и спорта. Является членом Ученого Совета Государственного учреждения «Научный центр безопасности жизнедеятельности

детей» (учредитель Кабинет министров РТ), членом редакционной коллегии научно-методического журнала «Вестник НЦБЖД» (учредитель ГУ «НЦ БЖД») (включен в систему РИНЦ).

Доцент Святова Н.В. являлась членом рабочей группы по проведению молодежного форума 2013, оргкомитета Всероссийской научно-практической конференции «Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика»

Доценты Святова Н.В., Миннахметова Л.Т., Ситдикова А.А., Мисбахов А.А. являлись членами жюри Всероссийского тура олимпиады по безопасности жизнедеятельности среди школьников 9-11 классов.

Доцент Ситдикова А.А. является членом и секретарем академической (учебно-методической) комиссии Института физической культуры и спорта.

Кафедра заключила договора о взаимном сотрудничестве с такими организациями как:

- Академия Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- Научный центр Безопасности жизнедеятельности детей УГИБДД МВД по РТ
- Республиканский центр спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот»
- Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации
- Казанское высшее военное командное училище
- Кафедра тесно сотрудничает с такими организациями как:
- МВД по РТ
- МЧС РФ по РТ
- Конфессиональные центры основных религиозных организаций по РТ.

Преподаватели кафедры приняли участие в качестве членов жюри на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (8-11 классы). На базе института преподаватели кафедры впервые провели учебно-тренировочные сборы участников Всероссийской олимпиады по ОБЖ. В результате которой выявлены один победитель и три призера.

Преподаватели кафедры приняли участие в качестве жюри городского конкурса «Лучший учитель года города Казани-2014» в номинации «Лучший учитель по курсу ОБЖ».

В номинации «Лучший учитель по курсу ОБЖ» 1-е место занял преподаватель-организатор ОБЖ школы №62 Авиастроительного района, студент заочного отделения специальности «Безопасность жизнедеятельности» Разих Камалов. Также студент 5 курса заочного отделения Ключников Д.А. стал победителем зонального тура в номинации «Лучший учитель года по курсу ОБЖ».

Доцент Святова Н.В. оказывала консультативную помощь аспирантам Егереву Е.С., Косову А.В. были проведены выездные тематические занятия (по результатам НИР) на предприятиях и в организациях - Выступление перед родителями Казанской гимназии № 3, Олы-Елгинской СОШ, Казанской СОШ № 58, Рыбно-Слободской СОШ № 1 с докладом на тему «Роль микроэлементов для развития детского организма и его адаптации к условиям проживания» (доц. Святова Н.В.)

Преподаватели приняли участие в проведении городского семинара «Методические основы подготовки и проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ, технологии и физической культуре» (г.Казань, декабрь 2013 г.). Доцент Миннахметова Л.Т. принимала участие в подготовке тестовых заданий для муниципального этапа теоретической части Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, а так же в качестве члена жюри на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (г. Казань, январь 2013г.). Преподаватели кафедры принимали участие в качестве членов оргкомитета в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции «Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика» (г.Казань, 19 апреля, 2013).(Доц. Мустаев Р.Ш., Галеев И.Ш., Святова Н.В., Мисбахов А.А., Ситдикова А.А.).

11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по программе высшего образования по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» соответствует требованиям ГОС ВПО;
2. В институте на кафедре имеются все необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности»;
3. Программа высшего образования по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности» готова к внешней экспертизе.