

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института _____

Ганиев М.М.
«01» апреля 2014 г.



**ОТЧЕТ
о самообследовании Набережночелнинского института (филиала)
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
за 2009- 2013 год**

Набережные Челны 2014 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВУЗЕ. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ	5
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
1.1. Соответствие организации управления КФУ уставным требованиям	9
1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность КФУ	10
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КФУ	16
2.1. Структура университета с указанием перечня всех структурных подразделений университета	16
2.2. Система управления университетом	18
2.2.1. Ученый совет, работа ректората, Наблюдательного совета, Попечительского совета	18
2.2.2. Участие студентов в управлении университетом	19
2.2.3. Организация делопроизводства в университете	23
3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	25
3.1. Основные образовательные программы, реализуемые в КФУ	25
3.2. Анализ работы Приемной комиссии. Организация и качество приема абитуриентов	31
3.3. Довузовская подготовка	56
3.4. Среднее профессиональное образование	58
3.5. Высшее образование	61
3.6. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Послевузовское профессиональное образование)	69
3.7. Дополнительное профессиональное образование	71
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	76
4.1. Содержание и структура образовательных программ	76
4.2. Организация учебного процесса	80
4.3. Внедрение новых форм и методов обучения. ЭОРы	86
4.4. Организация практики студентов	85
4.5. Структура итогового контроля знаний выпускников	86
4.6. Курсовые и выпускные квалификационные работы	93
4.7. Сведения о востребованности выпускников	94
4.8. Взаимодействие с работодателями. Отзывы потребителей	102
5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	105
5.1. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса	105
6. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	109
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	132
7.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений. Научные школы	132
7.2. Наличие и соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований	133
7.3. Подготовка и проведение научных конференций, семинаров и др.	141
7.4. Организация научно-исследовательской работы студентов	143
8. ИНФРАСТРУКТУРА	150
8.1. Наличие зданий и сооружений	150
8.2. Состояние информационных систем. Обеспеченность средствами связи	150
8.3. Наличие и обеспеченность учебного процесса компьютерными классами, мультимедийным оборудованием и др. средствами современной техники	152

9. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА	154
9.1. Библиотечное обслуживание	154
9.3. Издательская деятельность	159
10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	161
10.1. Организация и управление социально-воспитательной деятельности: культурно-массовая, творческая и спортивно-оздоровительная деятельность студентов	161
10.2. Социально-правовая поддержка и система поощрения студентов	165
11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	169
11.1. Бюджетное финансирование	169
11.2. Внебюджетное финансирование	169
11.3. Оплата труда	170
12. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	171
13. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	175
14. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	183
15. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КФУ на 2010-2020 гг.	191
16. ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КФУ на 2013-2020 гг.	195

ВВЕДЕНИЕ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» является обособленным структурным подразделением КФУ, реализующим различные по срокам и уровню профессиональные образовательные программы начального, среднего и высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго и третьего поколений и требованиями по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам, различающимся объемом обязательных занятий педагогических работников с обучающимися, выполняющим фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

Наименование вуза в соответствии с уставом: Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сокращенное название: Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ; Набережночелнинский институт (филиал) КФУ; Набережночелнинский институт КФУ.

Учредитель: Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляют Министерство образования и науки РФ.

Государственная лицензия: серия 90Л01 № 0000747, регистрационный № 0699, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 23 апреля 2013 г. на срок бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0000870, регистрационный № 0811, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 16 августа 2013 г. на срок до 26 апреля 2015 г.

Юридический и фактический адрес: 423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, 10а.

Телефон: (8552) 39-71-40

Факс: (8552) 39-59-72

E-mail: chelny@ kpfu.ru

Адрес Web-сервера: www.kpfu.ru

Год основания: 1997

Положение об институте:

Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.03.2013г. № 0.1.1.67-06/37/13 утверждено ректором КФУ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВУЗЕ. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Вуз образован 1 апреля 1980 г. в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 11 мая 1976 г. № 315, постановлением Совета Министров РСФСР от 26 июля 1976 г. № 415 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 18 февраля 1980 г. № 94 как Камский политехнический институт.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 4101 Камский политехнический институт переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камский государственный политехнический институт», которое приказом Федерального агентства по образованию от 24 ноября 2005 г. № 1468 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1877 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия».

2. Филиал Казанского государственного университета в г. Набережные Челны создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 8 мая 1997 г. № 862.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2002 г. № 4496 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина в г. Набережные Челны.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 316 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина в г. Набережные Челны переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Набережные Челны.

3. Приказом Минобрнауки России от 27 апреля 2012 г. № 350 "О реорганизации КФУ и ИНЭКА" в состав Казанского федерального университета вошла Камская государственная инженерно-экономическая академия (ИНЭКА), объединённая с филиалом КФУ в г. Набережные Челны.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 22 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Набережные Челны переименован в Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Сегодня Набережночелнинский институт – крупнейший вуз Закамского региона - это:

- широкий спектр образовательных программ: инженерно-технический профиль, физико-математический профиль, ИТ, социально-гуманитарный профиль, экономический профиль;

- лидер в подготовке инженерных кадров в регионе по направлениям: автомобилестроение и машиностроение, энергетика, инженерно-строительное направление.

В вузе обучается более 10-ти тысяч студентов по программам высшего профессионального образования. 1700 студентов обучается в Инженерно-экономическом колледже института по программам среднего профессионального образования.

Ежегодно выделяются более 700 бюджетных мест.

Научно-исследовательская работа проводится на 35 кафедрах и 7 научных

лабораториях. В институте работает штатных 323 кандидатов наук и 45 докторов наук; внешних совместителей 28 кандидатов наук и 9 докторов наук.

Студенты вуза являются обладателями стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Президента РТ, Правительства РТ.

На сегодняшний день в институте функционируют:

- 6 отделений;
- Инженерно-экономический колледж;
- 50 образовательных программ специалитета;
- 41 образовательных программ бакалавриата;
- 21 направления магистратуры;
- 23 специальности аспирантуры;
- 14 направлений среднего профессионального обучения;
- Докторантура;
- Диссертационный совет;

Для реализации образовательного процесса в распоряжении института имеется:

- 8 учебных зданий
- Комплекс благоустроенных общежитий;
- библиотека с фондом более 400 тысяч томов;
- спортивный и тренажёрные залы;
- Центр китайской культуры им. Конфуция;
- базы отдыха.

Данная инфраструктура обеспечила выпуск в 2009 году – 2598 человек, в 2010г. – 2933 человек, в 2011 – 3340 человек, в 2012 году – 3356 человек, в 2013 году 2807 человек.

Набережночелнинский институт КФУ - единственный вуз в городе Набережные Челны и Камском экономическом районе, занимающийся подготовкой кадров по техническим специальностям и направлениям. В институте ведется обучение по 13 укрупненным группам специальностей и направлений, причем инженерные образовательные программы охватывают все этапы жизненного цикла автомобиля, и большинство технических направлений входят в список направлений, соответствующих модернизации и технологическому развитию экономики Российской Федерации.

Рынок образовательных услуг города представлен 20 ВУЗами, 21 учреждением среднего профессионального образования, 3 учреждениями начального профессионального образования. С одной стороны, число вузов для полумиллионного города представляется достаточным, тем более в условиях сложной демографической ситуации, однако, половина из них является филиалами вузов, расположенных в регионе, округе и Москве. Часть из оставшихся вузов является негосударственными, а среди государственных нет ни одного технического вуза-конкурента.

В сегменте высшего технического образования Набережночелнинский институт КФУ не имеет конкуренции по большинству образовательных программ, причем не только в городе, но и в регионе.

В Набережночелнинском институте КФУ уже длительное время реализуется система непрерывного образования школа-колледж-вуз.

Для этого создан и функционирует Инженерно-экономический колледж, образовательные программы которого полностью гармонизированы с программами высшего профессионального образования, что позволяет выдерживать конкуренцию с образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

Помимо этого создана сеть профильных классов, в которых реализуется концепция профилизации на старшей ступени общего образования, это позволяет повысить уровень подготовки абитуриентов для поступления на технические специальности.

В Набережночелнинском институте КФУ ведется подготовка и по заочной форме обучения, что позволяет выстроить свою образовательную траекторию жителям города и региона уже занятых на производстве.

Помимо основных образовательных программ имеются дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В Набережночелнинском институте КФУ реализуются программы послевузовского профессионального образования, также гармонизированные с программами высшего профессионального образования.

Конкурентным преимуществом института является его расположение в регионе, где формируется автомобильный кластер и планируется строительство крупного транспортно-логистического центра.

С ОАО «КАМАЗ» 07.05.2008г. был заключен Генеральный договор на целевую подготовку специалистов, на основании которого был заключен ряд договоров с подразделениями ОАО «КАМАЗ» на целевую контрактную подготовку специалистов. В соответствии с данными договорами Набережночелнинский институт КФУ взял на себя обязательства по формированию материальной базы (лабораторное оборудование, программное обеспечение, литература) для реализации целевой контрактной подготовки, а также по обеспечению условий для ее реализации.

Целевая подготовка реализуется на основе трехстороннего договора между вузом, предприятием и студентом, в котором оговариваются условия подготовки специалиста, прохождения им производственной и преддипломной практик, трудоустройства на время целевой подготовки и после ее окончания, а также другие детали взаимоотношений.

К проведению занятий по утвержденным в двустороннем порядке учебным планам привлекаются как ведущие преподаватели профильных кафедр Набережночелнинского института КФУ, так и ведущие специалисты-производственники, которые разрабатывают рабочие программы дисциплин курсов, предусмотренных учебными планами целевой подготовки.

Такая организация целевой подготовки позволяет предприятиям получить компетентных специалистов, вовлекаемых в производственный процесс еще на этапе обучения, что позволяет учесть при обучении собственные требования к потенциальным работникам, а также совершенствовать содержания программ высшего профессионального образования в соответствии с изменяющимися требованиями инновационных процессов в области техники и технологий.

В 2013 году было заключено соглашение о сотрудничестве с ООО «Форд-Соллерс-Елабуга», включающее в себя установление долгосрочных отношений в области подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием (бакалавров, специалистов, магистров); в области оказания информационно-консультационных услуг, подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках дополнительного профессионального образования.

В 2013 году было также заключено соглашение о сотрудничестве с ОАО «АйСиЭл – КПО ВС», предметом которого является установление партнерства и развитие сотрудничества в целях организации подготовки высококлассных специалистов в области информационных технологий.

Подобные договоры заключены и с другими работодателями города и региона.

Заключены договоры о сотрудничестве с университетами:

1. Университет Восточного Лондона (Великобритания)
2. Линкольн Юниверсити Колледж (Малайзия)
3. Университет Джорджа Мейсона (США)
4. Болонский университет (Италия)
5. Государственный университет штата Багия (Бразилия)
6. Университет Гранады (Испания)
7. Институт Конфуция (Китай)
8. Силезский технологический университет (Польша)
9. Актюбинский государственный университет (Казахстан)

Подобные договоры заключены и с другими работодателями города и региона.

Научно-исследовательская работа в Набережночелнинском институте КФУ организована в соответствии с планом научно-исследовательской работы Казанского федерального университета. Научно-исследовательская работа проводится профессорско-преподавательским составом института на 35 кафедрах и 7 научных лабораториях по 23

основным научным направлениям, организационную работу осуществляет отдел научно-инновационной деятельности.

В рамках выполнения научно-исследовательских работ профессорско-преподавательским составом Института в 2009-2013 гг. опубликовано 3388 научных статей, из них публикации в изданиях, включенных в базу цитирования РИНЦ - 807, публикации в изданиях, индексируемых в БД Scopus и Web of Science – 78.

Сотрудниками института за 2009-2013 гг. защищено 113 кандидатских и 12 докторских диссертаций, издано 164 монографии, 254 учебника и учебных пособия, в том числе 35 с грифами УМО или НМС; получено 98 патентов, заключено 3 лицензионных договора на право использования объектов интеллектуальной собственности.

Доходы от НИР и НИОКР за 2009-2013 гг. составили 68393,7 тыс. руб., из них объем фундаментальных исследований выполнен на сумму 9472,4 тыс. руб., прикладных научных исследований – 58921,3 тыс. руб.

Согласно плану научных мероприятий в 2009-2013 гг. в Набережночелнинском институте КФУ были проведены 3 Международные конференции, 4 Всероссийские конференции, 2 Республиканские конференции, 2 Региональные конференции, 4 вузовские конференции, 3 Международных симпозиума, 1 Всероссийский форум, 4 конкурса, 5 круглых столов.

Финансирование данных мероприятий проводилось за счет средств оргвзносов участников, внебюджетных средств Института, а также средств гранта по Программе развития деятельности студенческих объединений КФУ.

В 2009-2013 гг. студенты Института выступили на научных конференциях с 3610 докладами, из них международного, всероссийского, регионального уровня – 1866 докладов, студентами опубликовано 2926 статей и тезисов в различных изданиях, включая и зарубежные, получено 585 наград за призовые места на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, выиграно 19 студенческих грантов, получено 15 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

Студенты Института в 2009-2013 гг. стали обладатели 16 стипендий Президента РФ, 40 стипендии Правительства РФ, 1 стипендии Академии наук РТ, 12 именных стипендий О.В. Морозова, по три стипендии ОАО "Ак барс банка" и ОАО «Акибанка», 3 специальных стипендий Правительства Республики Татарстан, 1 стипендии Благотворительного фонда Владимира Потанина, 4 стипендий ректора, 12 стипендий Ученого совета.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Соответствие организации управления КФУ уставным требованиям

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее - Институт) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ, Университет), реализующим профессиональные образовательные программы начального, среднего и высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов

Деятельность Института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации, Уставом КФУ, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), подведомственных Федеральным органам исполнительной власти, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 01.12.2005 г. № 297, законодательством РТ, постановлениями Кабинета Министров РТ, актами органов муниципальной власти, решениями Ученого совета КФУ, приказами и распоряжениями ректора КФУ, Правилами внутреннего распорядка КФУ, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) КФУ и другими локальными нормативными актами.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Институт располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Университета, Института и требованиям Министерства образования и науки РФ.

Юридический адрес Набережночелнинского института (филиала) КФУ: 423812, г.Набережные Челны, пр. Сююмбике, 10А.

В соответствии с лицензией Министерства образования и науки РФ (серия 90Л01 № 0000747, регистрационный № 0699, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 апреля 2013 г.) Набережночелнинский институт (филиал) КФУ имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере начального, среднего и высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов (Приложения № 3.1, 3.2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2013 г. № 0699). Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 августа 2013 г. (регистрационный № 0811), согласно которому вуз имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца. Срок окончания действия государственной аккредитации - 26 апреля 2015 г.

Анализ выполнения лицензионных нормативов, регламентирующих условия реализации учебного процесса, показывает, что все нормативы выполняются.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации. В Институте имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность. Внутривузовская нормативная документация разрабатывается на основе действующих федеральных нормативно-правовых документов.

1.2 Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность КФУ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. № 0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0000870, рег.№ 0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

Федеральные законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостолов, простиленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельность образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, научного производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам

образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы

- Устав КФУ (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Решения Ученого совета КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11);

- Положением о Набережночелнинском институте (филиале) КФУ;
- Регламент Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

2.СТРУКТУРА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КФУ

2.1. Структура университета с указанием перечня всех структурных подразделений университета

Организационная структура Набережночелнинского института (филиала) КФУ (утверждена приказами ректора КФУ № 01-06/960 от 10.11.2012 и № 01-06/384 от 15.05.2013).

- 1. Директорат
 - Директор
 - Заместитель директора по общим вопросам
 - Заместитель директора по образовательной деятельности
 - Заместитель директора по научной деятельности
 - Заместитель директора по социальному-воспитательной работе
 - Заместитель директора по хозяйственной деятельности
- 2. Юридический отдел
- 3. Административное управление
 - 3.1. Отдел кадров
 - 3.2. Отдел делопроизводства
- 4. Бухгалтерия
- 5. Учебно-методическое управление
 - 5.1. Учебный отдел
 - 5.2. Сектор международной деятельности
 - 5.3. Приемная комиссия
 - 5.4. Отдел управления и контроля качества
- 6. Управление по молодежной политике, социальным вопросам и развитию физкультурно-спортивного воспитания
 - 6.1. Отдел по социальному-воспитательной работе
 - 6.2. Отдел культурно-массовой и спортивной работы
- 7. Планово-финансовый отдел
- 8. Отдел научно-инновационной деятельности
 - 8.1. Сектор аспирантуры
- 9. Первый отдел
- 10. Второй отдел
- 11. Пресс-центр
- 12. Библиотека
 - 12.1.Отдел комплектования
 - 12.1.1. Сектор комплектования и учета
 - 12.1.2. Сектор научной и технической обработки литературы
 - 12.2. Отдел обслуживания
 - 12.2.1. Сектор обслуживания студентов и ППС инженерно-технических специальностей
 - 12.2.2. Сектор обслуживания студентов строительного факультета
 - 12.2.3. Сектор справочно-библиографической и информационной работы
 - 12.2.4. Сектор обслуживания и книгохранения социально-гуманитарной и юридической литературы
 - 12.2.5. Сектор компьютеризации библиотечно-информационных процессов
- 13. Издательско-полиграфический центр
- 14. Отдел технического обеспечения и сопровождения компьютерной техники
- 15. Управление материально-технического и транспортного обеспечения
 - 15.1. Отдел материально-технического обеспечения
 - 15.2. Транспортный отдел
- 16. Административно-хозяйственный отдел
- 17. Отдел по эксплуатации и ремонту
- 18. Отдел главного механика
- 19. Отдел главного энергетика

20. Отдел охраны труда и противопожарной безопасности
21. Штаб гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
22. Комбинат питания
23. Санаторий-профилакторий
 - 23.1. Здравпункт
24. Студенческий спортивно-оздоровительный комплекс «Дубравушка»
25. Основные подразделения:

Автомобильное отделение (АО)

- Кафедра механики и конструирования
- Кафедра материалов, технологий и качества
- Кафедра машиностроения
- Кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
- Кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
- Кафедра сервиса транспортных систем
- Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта

Отделение энергетики и информатизации (ОЭиИ)

- Кафедра физики
- Кафедра системного анализа и информатики
- Кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов
- Кафедра электроэнергетики и электротехники
- Кафедра автоматизации и управления
- Кафедра информационных систем

Строительное отделение (СО)

- Кафедра математики
- Кафедра химии и экологии
- Кафедра технологии строительства и управления недвижимостью
- Кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов

Экономическое отделение (ЭО)

- Кафедра экономической теории и экономической политики
- Кафедра финансов и бухгалтерского учета
- Кафедра производственного менеджмента
- Кафедра логистики и маркетинга
- Кафедра экономики предприятий
- Кафедра математических методов в экономике

Юридическое отделение (ЮО)

- Кафедра теории и истории государства и права
- Кафедра конституционного, международного и административного права
- Кафедра гражданского и предпринимательского права
- Кафедра экологического, семейного и трудового права
- Кафедра уголовного права
- Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Социально-гуманитарное отделение (СГО)

- Кафедра физического воспитания и спорта
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра гуманитарных наук
- Кафедра социальных наук
- Кафедра массовых коммуникаций
- Кафедра филологии

Инженерно-экономический колледж (ИЭК)

Центр дополнительного образования

Музей

2.2. Система управления университетом

2.2.1. Ученый совет, работа директората

Управление Набережночелнинского института (филиала) КФУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации, Уставом КФУ, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), подведомственных Федеральным органам исполнительной власти, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 01.12.2005 № 297, законодательством РТ, постановлениями Кабинета Министров РТ, актами органов муниципальной власти, решениями Ученого совета КФУ, приказами и распоряжениями ректора КФУ, Правилами внутреннего распорядка КФУ, а также настоящим Положением.

Координацию и контроль деятельности Института осуществляет ректор (проректоры) КФУ.

Общее руководство Институтом осуществляют выборный представительный орган - Ученый совет Института, избираемый сроком на 5 лет. В состав Ученого совета по должности входят директор Института (председатель Ученого совета), заместители директора, заведующие отделениями, начальник учебно-методического управления, представитель администрации КФУ по согласованию с ректором КФУ.

Количественный и персональный состав Ученого совета Института определяется конференцией работников Института. Порядок избрания участников конференции Института определяется действующим Ученым советом Института.

Конференция сотрудников Института:

- избирает Ученый совет Института;
- избирает комиссию по трудовым спорам.

Количество членов действующего Ученого совета составляет 51 человек. Состав совета утвержден приказом ректора № 01-06/855 от 14.10.2013г. Процедура работы Ученого совета института определяется его регламентом, принимаемым самим Ученым советом.

Основными направлениями деятельности Ученого совета являются:

- определение стратегии развития Института;
- решение вопросов по развитию образовательной, научной, инновационной и экономической деятельности Института;
- разработка и принятие внутренних нормативных документов, регулирующих деятельность Института и его подразделений.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора КФУ из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор Института действует на основании доверенности, выданной ректором КФУ. Директор несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им Института.

Права и обязанности, *ответственность директора* Института предусматриваются должностной инструкций, утвержденной ректором КФУ и Положением о Набережночелнинском институте (филиале) КФУ.

В период отсутствия директора Института его замещает один из заместителей.

Заместители директора принимаются (переводятся) на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий директора. Распределение обязанностей между заместителями директора и другими руководящими работниками устанавливается приказом директора. Приказ доводится до сведения всего коллектива института.

Отделение института – основное структурное подразделение института, включающее в себя кафедры, лаборатории и иные подразделения. Отделение возглавляет заведующий отделением, назначаемый приказом ректора КФУ по представлению директора Института.

Кафедра является учебно-научным структурным подразделением, входящим в состав института, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность, воспитательную и учебную работу с обучающимися, а также подготовку и переподготовку педагогических и научных кадров. Деятельность кафедры регулируется Положением о кафедре, принимаемым Ученым советом КФУ. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на Ученом совете КФУ из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень или звание, по рекомендации Ученого совета Института, и утверждаемый в должности приказом ректора КФУ.

Деятельность института регламентируется локальными актами:

- приказами и распоряжениями ректора КФУ;
- приказами и распоряжениями директора института;
- приказами и распоряжениями руководителей структурных подразделений КФУ, наделенных по доверенности в соответствии с Уставом КФУ правомочиями юридического лица;
- распоряжениями проректоров;
- правилами (приема, внутреннего распорядка и др.);
- положениями;
- инструкциями и другими актами.

2.2.2. Участие студентов в управлении университетом

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности – это организация и проведение школ активиста, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнского института КФУ,

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖШНИКИ ПИКЧЕРЗ», Вокальная студия «УНИСОНГ», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,

Интеллектуальная лига,

Дискуссионный клуб,

Молодежная служба охраны правопорядка,

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»,

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», Адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Играбродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профоргов первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлемеш!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как» «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, республиканского, всероссийского и международного уровня.

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии».

В 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики».

В 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны».

В 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря;

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов

СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖШники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия».

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. сборная института лидирует в общем зачете.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание

кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре «Парламентские дебаты» в 2011г. и II место в 2012г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского масштаба** как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет **проекте** редакции сайта СТУДПРОФ.РФ **«25-ый кадр»**, в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиАЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников

образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

2.2.3. Организация делопроизводства в университете

Обеспечение единого порядка документирования, организацию работы с документами, организацию работы в информационно-аналитической системе «Электронный университет. Документооборот» (далее ЭД), построение информационно-поисковых систем, обеспечение контроля исполнения и подготовки передачи дел в архив в соответствии с действующими нормативами реализует отдел делопроизводства (далее ОД), который является структурным подразделением директората Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». ОД в своем составе имеет: группу делопроизводства, архив института и паспортный стол.

Отдел делопроизводства осуществляет:

- руководство работой по делопроизводству в институте, организацию регулярной учебы лиц, ответственных за делопроизводство в структурных подразделениях института;
- проверку состояния делопроизводства в структурных подразделениях института;
- прием, обработку, регистрацию, рассылку, хранение входящей корреспонденции по всем видам связи на имя директора (через ЭД);
- прием, обработку, регистрацию, рассылку сообщений, поступающих в Интернет-приемную института;
- организацию, хранение, использование штампов и круглых печатей института и ОД;
- внедрение системы кодирования структурных подразделений института;
- внедрение Номенклатуры дел института;
- рассылку корреспонденции с резолюцией ректора, директора по структурам, постановку на контроль, контроль над исполнением в установленный срок (через ЭД);
- прием, обработку проектов приказов и распоряжений по основной деятельности ректора, директора;
- издание, регистрацию, рассылку, хранение, постановку на контроль, контроль над исполнением приказов и распоряжений ректора, директора в установленный срок (через ЭД);
- регистрацию и рассылку устных поручений и распоряжений директора, решений директората, административного совета, постановку на контроль, контроль над исполнением в установленный срок (через ЭД);
- подготовку обобщенных сведений о ходе и результате исполнения документов, устных поручений и распоряжений директора, систематическое информирование руководства по этим вопросам;
- контроль над единым порядком составления, оформления, хранения документов и оперативным использованием документной информации;
- сопровождение, консультативная помощь структурным подразделениям института по работе в системе ЭД;
- регистрацию исходящей от имени ректора, директора корреспонденции через ЭД;
- контроль над оформлением документов, предназначенных для отправки;
- отправка исходящей корреспонденции по видам связи: почта, факсимильная связь;
- работу по распределению подписных изданий;

- внедрение, регистрацию, рассылку организационных документов: Положений, регламентов, инструкций и т.п. (через ЭД);
- разработку и проектирование бланков документов, бланка письма, общего бланка, бланков отдельных видов документов;
- хранение учредительных документов института;
- подготовку запрашиваемых копий учредительных документов для нотариального заверения;
- предоставление необходимой информационной, методической и консультативной помощи подразделениям и службам института по вопросам делопроизводства;
- подготовку дел постоянного хранения для передачи в архив;
- оформление документов для получения и обмена паспортов в установленном порядке;
- прием и снятие с учета по месту жительства и пребывания студентов и сотрудников Института.

Архив осуществляет:

- руководство по организации и ведению архивного дела в институте;
- организацию работы архива в соответствии с правилами, инструкциями и методическими рекомендациями Федеральной архивной службы России (Росархива);
- контроль над правильностью оформления и формирования структурными подразделениями дел, подлежащих сдаче в архив;
- организацию проведения экспертизы научной и практической ценности документов, участие в работе Экспертной комиссии института;
- подготовку и передачу на государственное хранение особо ценных документов;
- организацию работы по исполнению запросов организаций и заявлений граждан по вопросам социально-правового характера, выдаче архивных копий документов и архивных справок;
- организацию работы по учету использования документов, хранящихся в архиве;
- формирование электронной базы личного состава института;
- оказание необходимой информационной, методической и консультативной помощи подразделениям по вопросам подготовки к сдаче дел в архив.

Паспортный стол осуществляет:

- оформление документов для получения и обмена паспортов в установленном порядке;
- паспортный учет по картотеке и с использованием компьютерной техники;
- сохранность и достоверность сведений картотеки паспортного учета, производит их сверку;
- прием и снятие с учета по месту жительства и пребывания студентов и сотрудников Института.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Основные образовательные программы, реализуемые в КФУ

В соответствии с действующей лицензией от 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» имеет право на образовательную деятельность по 16 укрупненным группам специальностей (УГС) и направлениям подготовки в сфере высшего профессионального образования (189 специальностей и направлений подготовки), по 12 укрупненным группам специальностей (УГС) среднего профессионального образования (56 специальностей), по 7 укрупненным группам специальностей (УГС) послевузовского образования (аспирантура) (23 специальности), по 7 дополнительным программам повышения квалификации, по 6 дополнительным программам профессиональной подготовки и переподготовки, по 1 программе подготовки к поступлению в ВУЗ.

Сроки освоения образовательных программ высшего профессионального образования составляют:

1. Основных:

- для получения квалификации (степени) «бакалавр» - 4 года;
- для получения квалификации «специалист» - не менее 5 лет;
- для получения квалификации (степени) «магистр» - 2 года;
- послевузовское образование (аспирантура) – не менее 3-х лет;
- профессиональная переподготовка – свыше 500 час;
- повышение квалификации – от 72 до 500 час;

2. Дополнительных:

- профессиональная переподготовка – свыше 500 час;
- повышение квалификации – от 72 до 500 час;
- подготовка к поступлению в вуз – до 2 лет.

Сложившаяся в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ многоуровневая система подготовки позволяет обучающемуся формировать траекторию профессионального образования по своему желанию, с учетом собственных возможностей, нацелена на динамическое взаимодействие обучающихся и обучающих, направлена на обеспечение преемственности образовательных программ различного уровня. Она предоставляет обучающемуся возможность получения качественного профессионального образования по выбранным образовательным программам в условиях сочетания различных форм и технологий их реализации.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, по которым обучаются студенты в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, приведен в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1 - Программы среднего профессионального образования

№ п/п	Образовательная программа: специальность (направление подготовки)				Сроки ООП СПО на базе основного общего образования	Сроки ООП СПО на базе среднего общего образования		
	Код	Наименование	Квалификация					
			Код	Наименование				
030000 Гуманитарные науки								
1	032401	Реклама	51	Специалист по рекламе	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев		
2	031601	Реклама		Специалист по рекламе	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев		
070000 Культура и искусство								
3	070602	Дизайн (по отраслям)	51	Дизайнер	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев		
4	072501	Дизайн (по отраслям)		Дизайнер	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев		
080000 Экономика и управление								
5	080214	Операционная		Операционный логист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев		

		деятельность в логистике				
6	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Бухгалтер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
100000 Сфера обслуживания						
7	100701	Коммерция (по отраслям)		Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
8	100120	Сервис на транспорте (по видам транспорта)		Специалист по сервису на транспорте	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
190000 Транспортные средства						
9	190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	51	Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
10	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
11	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
220000 Автоматика и управление						
12	220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
230000 Информатика и вычислительная техника						
13	230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	51	Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
14	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	51	Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
15	230111	Компьютерные сети		Техник по компьютерным сетям	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
16	230401	Информационные системы (по отраслям)		Техник по информационным системам	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
17	230701	Прикладная информатика (по отраслям)		Техник-программист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

Перечень образовательных программ высшего профессионального образования, по которым обучаются студенты в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, приведен в таблице 3.1.2.

Таблица 3.1.2 - Программы высшего профессионального образования

№ п/п	Образовательная программа: специальность (направление подготовки)			
	Код	Наименование	Квалификация (степень), ступень квалификации	
			Код	Наименование
010000 - Физико-математические науки				
1	010400	Информационные технологии	62	Бакалавр
2	010501	Прикладная математика и информатика	65	Математик, системный программист
030000 - Гуманитарные науки				
3	030200	Политология	62	Бакалавр
4	030201	Политология	65	Политолог
5	030300	Психология	62	Бакалавр
6	030301	Психология	65	Психолог, преподаватель психологии

7	030501	Юриспруденция	65	Юрист
8	030601	Журналистика	65	Журналист
9	030602	Связи с общественностью	65	Специалист по связям с общественностью
10	030900	Юриспруденция	62	Бакалавр
11	030900	Юриспруденция	68	Магистр
12	031001	Филология	65	Филолог, преподаватель
13	031202	Перевод и переводоведение	65	Лингвист-переводчик
14	031300	Журналистика	62	Бакалавр
15	031600	Реклама и связи с общественностью	62	Бакалавр
16	032401	Реклама	65	Специалист по рекламе
17	032700	Филология	62	Бакалавр
18	035701	Перевод и переводоведение	65	Специалист
19	036401	Таможенное дело	65	Специалист
070000 - Культура и искусство				
20	072500	Дизайн	62	Бакалавр
21	070601	Дизайн	65	Дизайнер (промышленный дизайн), Дизайнер (дизайн средств транспорта)
22	070603	Искусство интерьера	65	Художник-проектировщик (художественное проектирование интерьера)
080000 - Экономика и управление				
23	080100	Экономика	62	Бакалавр
24	080100	Экономика	62	Бакалавр экономики
25	080100	Экономика	68	Магистр экономики
26	080101	Экономическая безопасность	65	Специалист
27	080102	Мировая экономика	65	Экономист
28	080105	Финансы и кредит	65	Экономист
29	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	65	Экономист
30	080111	Маркетинг	65	Маркетолог
31	080116	Математические методы в экономике	65	Экономист-математик
32	080200	Менеджмент	62	Бакалавр
33	080200	Менеджмент	68	Магистр
34	080400	Управление персоналом	62	Бакалавр
35	080400	Управление персоналом	68	Магистр
36	080500	Бизнес-информатика	62	Бакалавр
37	080500	Бизнес-информатика	68	Магистр
38	080502	Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)	65	Экономист-менеджер
39	080504	Государственное и муниципальное управление	65	Менеджер
40	080506	Логистика и управление цепями поставок	65	Логист
41	080507	Менеджмент организаций	65	Менеджер
42	080700	Бизнес-информатика	62	Бакалавр бизнес-информатики
43	080800	Прикладная информатика	62	Бакалавр прикладной информатики
44	080801	Прикладная информатика (по областям)	65	Информатик-экономист
45	081100	Государственное и муниципальное управление	62	Бакалавр
10000 - Сфера обслуживания				
46	100100	Сервис	62	Бакалавр сервиса
47	100101	Сервис	65	Специалист по сервису
120000 - Геодезия и землеустройство				
48	120700	Землеустройство и кадастры	62	Бакалавр
140000 - Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника				
49	140100	Теплоэнергетика и теплотехника	62	Бакалавр
50	140104	Промышленная теплоэнергетика	65	Инженер
51	140211	Электроснабжение	65	Инженер
52	140400	Электроэнергетика и электротехника	62	Бакалавр
53	140400	Электроэнергетика и электротехника	68	Магистр
54	140501	Двигатели внутреннего сгорания	65	Инженер
55	140607	Электрооборудование	65	Инженер
56	141100	Энергетическое машиностроение	62	Бакалавр

57	141100	Энергетическое машиностроение	68	Магистр
150000 - Металлургия, машиностроение и материальнообработка				
58	150100	Материаловедение и технологии материалов	62	Бакалавр
59	150100	Материаловедение и технологии материалов	68	Магистр
60	150201	Машины и технология обработки металлов давлением	65	Инженер
61	150204	Машины и технология литейного производства	65	Инженер
62	150206	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	65	Инженер
63	150502	Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	65	Инженер
64	150700	Машиностроение	62	Бакалавр
65	150700	Машиностроение	68	Магистр
66	150800	Гидравлическая, вакуумная и компрессорная техника	62	Бакалавр гидравлической, вакуумной и компрессорной техники
67	150802	Гидравлические машины, гидропроводы и гидропневмоавтоматика	65	Инженер
68	151000	Технологические машины и оборудование	62	Бакалавр
69	151000	Технологические машины и оборудование	68	Магистр
70	151001	Технология машиностроения	65	Инженер
71	151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	62	Бакалавр
72	151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	68	Магистр
190000 - Транспортные средства				
73	190100	Наземные транспортно-технологические комплексы	62	Бакалавр
74	190100	Наземные транспортно-технологические комплексы	68	Магистр
75	190109	Наземные транспортно-технологические средства	65	Специалист
76	190201	Автомобиле- и тракторостроение	65	Инженер
77	190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	62	Бакалавр
78	190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	68	Магистр
79	190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	65	Инженер
80	190603	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)	65	Инженер
81	190700	Технология транспортных процессов	62	Бакалавр
82	190700	Технология транспортных процессов	68	Магистр
83	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	65	Инженер по организации и управлению на транспорте, инженер путей сообщения
220000 - Автоматика и управление				
84	220100	Системный анализ и управление	62	Бакалавр
85	220200	Автоматизация и управление	62	Бакалавр техники и технологии
86	220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	65	Инженер
87	220501	Управление качеством	65	Инженер-менеджер
88	220700	Автоматизация технологических процессов и производств	62	Бакалавр
89	220700	Автоматизация технологических	68	Магистр

		процессов и производств		
90	220701	Менеджмент высоких технологий	65	Инженер-менеджер
91	221000	Мехатроника и робототехника	62	Бакалавр
92	221400	Управление качеством	62	Бакалавр
93	222600	Организация и управление научноемкими производствами	68	Магистр
230000 - Информатика и вычислительная техника				
94	230100	Информатика и вычислительная техника	62	Бакалавр техники и технологии
95	230100	Информатика и вычислительная техника	68	Магистр техники и технологии
96	230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	65	Инженер
97	230301	Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах	65	Инженер
98	230400	Информационные системы и технологии	62	Бакалавр
99	230400	Информационные системы и технологии	68	Магистр
100	230700	Прикладная информатика	62	Бакалавр
101	230700	Прикладная информатика	68	Магистр
102	231000	Программная инженерия	62	Бакалавр
260000 - Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров				
103	260601	Машины и аппараты пищевых производств	65	Инженер
270000 - Строительство и архитектура				
104	270100	Строительство	62	Бакалавр техники и технологии
105	270102	Промышленное и гражданское строительство	65	Инженер
106	270115	Экспертиза и управление недвижимостью	65	Инженер
107	270205	Автомобильные дороги и аэродромы	65	Инженер
108	270800	Строительство	62	Бакалавр
109	270800	Строительство	68	Магистр
280000 - Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды				
110	280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	65	Инженер-эколог
111	280700	Техносферная безопасность	62	Бакалавр
112	280700	Техносферная безопасность	68	Магистр

Согласно Лицензии от 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 Центр дополнительного образования имеет право вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- менеджер строительства;
- переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- преподаватель высшей школы;
- металловедение и термообработка;
- метрологическое обеспечение производства;
- обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами;
- обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления;
- обеспечение экологической безопасности руководителя и специалистами экологических служб и систем экологического контроля;
- промышленный альпинизм;
- профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами;
- водитель автомобиля;

- водитель автомобиля категории «В»;
- водитель автомобиля категории «С»;
- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза;
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза.

Перечень дополнительных образовательных программ дополнительного профессионального образования, по которым обучаются слушатели в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, приведен в таблице 3.1.3.

Таблица 3.1.3 - Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Наименование	Уровни подготовки	Объем часов
1.	Профессиональная переподготовка по основным профессиональным образовательным программам вуза	профессиональная переподготовка (ПП)	
1.1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ПП	740
1.2	Финансы и кредит	ПП	760
1.3	Таможенное дело	ПП	576
1.4	Менеджмент организаций	ПП	760
1.5	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	ПП	750
1.6	Промышленное и гражданское строительство	ПП	770
1.7	Реклама и связи с общественностью	ПП	774
2.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	ПП	1550
3.	Повышение квалификации по основным образовательным программам вуза	повышение квалификации (ПК)	
3.1	Эффективное техническое обслуживание и ремонт гидрофицированного технологического оборудования	ПК	72
3.2	Изучение системы автоматизированного проектирования и моделирования производств Unigraphics NX	ПК	72
3.3	Практика немецкого языка	ПК	120
3.4	Практический курс английского языка	ПК	100
3.5	Курсы испанского языка	ПК	72
3.6	Курсы английского языка	ПК	72
3.7	Сметные расчеты в строительстве и использование программы "ГРАНД-Смета"	ПК	72
3.8	Правовое регулирование профессиональной деятельности адвокатов	ПК	72
4.	Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами	ПК	112
5.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ПК	72
6.	Промышленный альпинизм	ПК	24
7.	Промышленный альпинизм	ПК	72

Перечень образовательных программ послевузовской подготовки специалистов (аспирантура), по которым обучаются аспиранты в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, приведен в таблице 3.1.4.

Таблица 3.1.4 - Структура послевузовской подготовки специалистов (аспирантура)

01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА		
01.06.01 Математика и механика		
1	01.02.01	Теоретическая механика
2	01.02.04	Механика деформируемого твердого тела
3	01.02.05	Механика жидкости, газа и плазмы
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ		

		03.06.01 Физика и астрономия (аспирантов нет)
4	01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника
		05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ
		05.06.01 Науки о земле
5	03.02.08	Экология (по отраслям)
		09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
		09.06.01 Информатика и вычислительная техника
6	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)
7	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки)
8	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в машиностроении)
		15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
		15.06.01 Машиностроение
9	05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
10	05.02.09	Технология и машины обработки давлением
11	05.04.02	Тепловые двигатели
12	05.05.03	Колесные и гусеничные машины
		22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ
		22.06.01 Технологии материалов
13	05.16.04	Литейное производство
14	05.16.09	Материаловедение (в машиностроении)
		23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
		23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
15	05.22.10	Эксплуатация автомобильного транспорта
		38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
		38.06.01 Экономика
16	08.00.01	Экономическая теория
17	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)
18	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; логистика; маркетинг; менеджмент)
19	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит
20	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика
		40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
		40.06.01 Юриспруденция
21	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
		45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
		45.06.01 Языкоzнание и литературоведение
22	10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
		47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
		47.06.01 Философия, этика и религиоведение (аспирантов нет)
23	09.00.08	Философия науки и техники

3.2. Анализ работы Приемной комиссии. Организация и качество приема абитуриентов Документы, регламентирующие работу приемной комиссии

Работа приемной комиссии Набережночелнинского института КФУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом КФУ, Положением о Набережночелнинском институте КФУ, Правилами приема, утвержденными КФУ.

Ежегодно в соответствии с положением о Приемной комиссии для организации приема документов, конкурсного отбора и зачисления утверждается приказом ректора состав приемной комиссии.

В соответствии с регламентом работы приемной комиссии ректор ежегодно утверждает секретариат приемной комиссии в составе ответственного секретаря и заместителей. Секретариат приемной комиссии осуществляет текущую и организационную

работу приемной комиссии в течение учебного года.

Как было отмечено выше, работа приемной комиссии регламентируется нормативными документами. Каждый год на основании «Порядка приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего и профессионального образования ...», вводимого приказом Министерства образования и науки РФ, Ученый Совет КФУ утверждает «Порядок приема в КФУ» на очередной учебный год.

Для организации работы приемной комиссии наряду с Правилами приема в КФУ на текущий учебный год приказом ректора утверждаются Положения о предметных, аттестационных и апелляционных комиссиях, деятельность которых обеспечивает проведение конкурсного отбора и зачисления.

Основные этапы работы приемной комиссии

Вся работа приемной комиссии делится на три этапа:

- первый этап - подготовительный (ноябрь – май текущего учебного года);
- второй этап (июнь – август) - организация приема документов, конкурсный отбор и зачисление в число студентов 1-го курса по всем видам обучения, а также на второе высшее, параллельное и обучение по сокращенной программе;
- третий этап (сентябрь – октябрь) - завершающий или итоговый, когда готовятся отчеты о работе приемной комиссии.

Работа приемной комиссии начинается с разработки плана мероприятий, календарного плана, перечня вступительных испытаний по направлениям и специальностям и утверждения «Правил приема в КФУ».

На первом, подготовительном этапе проводится профориентационная работа с будущими абитуриентами. Это различные олимпиады, региональные конференции учащихся, конкурсы, викторины, творческие вечера, публичные лекции, брейн-ринги, круглые столы, политклубы, ежегодный всероссийский фестиваль детских и молодежных СМИ «Медиапокорение», лингвистическая школа «Юный полиглот», творческий проект «Школа ТВ» и др. Большое внимание уделяется подготовке и выпуску рекламной продукции – буклетов, распространению рекламных и справочных материалов, создание макета и заказ рекламного баннера, размещение рекламы образовательных услуг на местных телеканалах и др. Осуществляется сотрудничество со школами как города Набережные Челны, так и со школами близлежащих районов Закамского региона, органами управления образования. До 1 февраля текущего учебного года утверждается перечень вступительных испытаний. Ежегодно приемная комиссия Набережночелнинского КФУ проводит работу с абитуриентами, принимая участие в выставке «Образование. Карьера», в ноябре в г. Набережные Челны, в феврале-апреле по регионам РТ. Ежегодно для будущих абитуриентов проводятся «Дни открытых дверей», тематические классные часы «Образовательные услуги Набережночелнинского института КФУ - надежные профессиональные ориентиры», встречи с учащимися школ города и школ близлежащих районов Закамского региона с волонтерами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками приемной комиссии Института с презентацией образовательных услуг, где школьники получают исчерпывающую информацию о Набережночелнинском институте КФУ и порядке приема на очередной учебный год. Отметим, что «Дни открытых дверей» в институте проводятся в течение года, начиная с октября и до конца учебного года, благодаря этому у абитуриентов появилась возможность раньше определиться с выбором профиля обучения и будущей специальностью. Для более плодотворной работы и формирования обратной связи с будущими абитуриентами в 2013 году была создана страница в социальных сетях <http://vk.com/univer.city>. Также проводится большая работа по подготовке приемной кампании, в том числе вносятся изменения в техническое задание по совершенствованию информационно-аналитической системы «Абитуриент». В подготовительный период также проводится работа по формированию экзаменационных (предметных), аттестационных, апелляционных комиссий. Ежегодно в качестве техсекретарей от отделений к работе в приемной комиссии привлекается до 40 сотрудников и студентов.

Второй этап – наиболее сложное и ответственное время работы приемной комиссии,

так как именно в этот период происходит организация и проведение вступительных испытаний, конкурсный отбор и зачисление. В 2013 году прием документов и конкурсный отбор проводились по новой схеме. Как известно, прием документов на первый курс на все формы обучения ежегодно начинается с 20 июня и заканчивается 25 июля в полном соответствии с федеральными нормативными документами, в том числе «Порядком приема граждан в учебные заведения высшего профессионального образования...». В 2013 году на адрес приемной комиссии Набережночелнинского института КФУ поступило много вопросов от абитуриентов, которые в основном касались порядка подачи заявлений, представления оригинала документа о полном среднем образовании, о возможности сдачи ЕГЭ во время второй (вузовской) волны и др. По всем вопросам давались исчерпывающие ответы.

Высшее профессиональное образование

Важнейшим показателем популярности ВУЗа является динамика подачи заявлений абитуриентами и конкурсная ситуация на все формы обучения (см. рисунок 3.2.1).

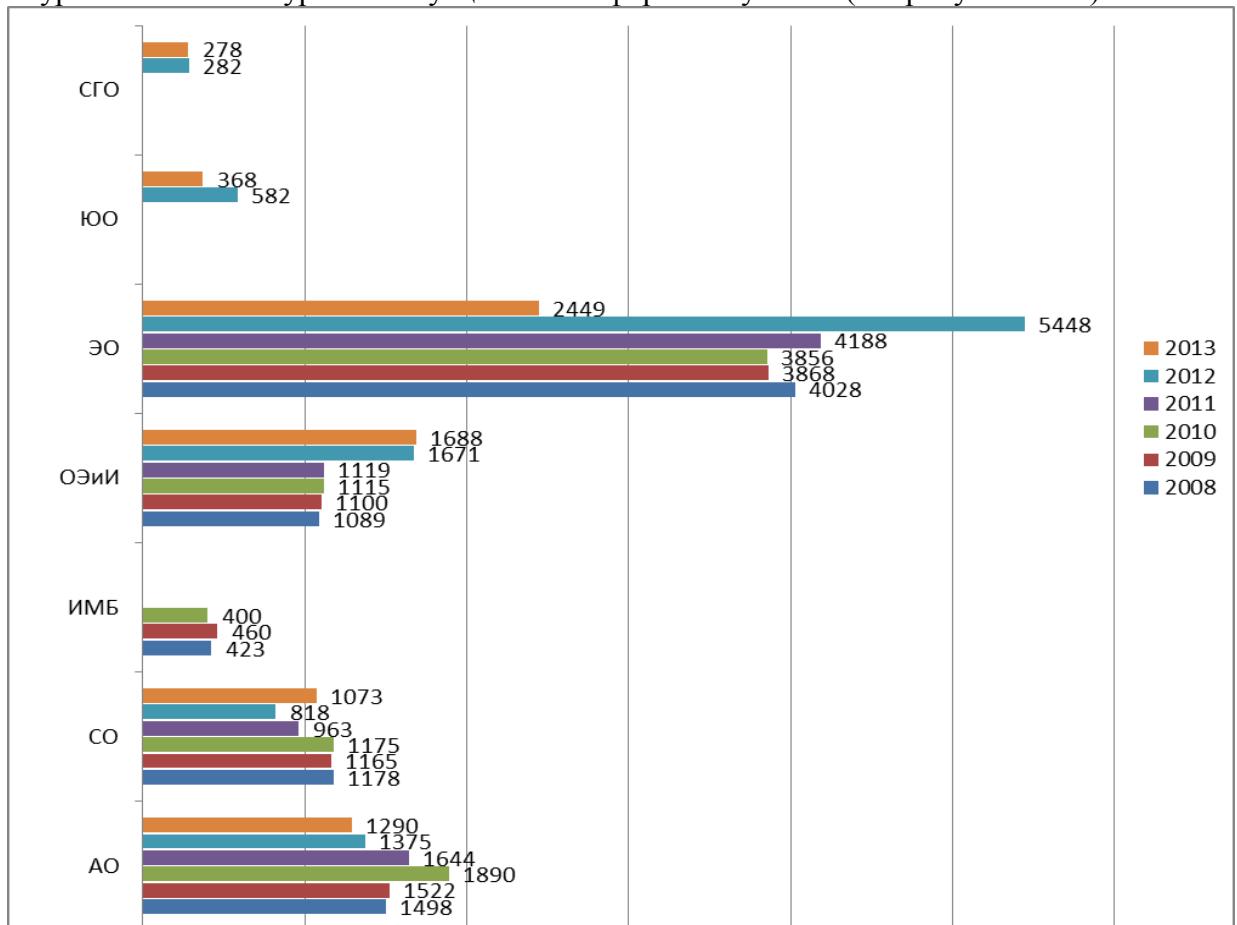


Рисунок 3.2.1 - Конкурсная ситуация в 2008-2013 гг.

Итак, по итогам приема:

В 2008 году на специалитет было подано 8216 заявлений

В 2009 году было подано 8115 заявлений, из них на бакалавриат/специалитет 8012, в магистратуру 103.

В 2010 году было подано 8436 заявлений, из них на бакалавриат/специлитет 8310, в магистратуру 126.

В 2011 году было подано 8060 заявлений, из них на бакалавриат/специлитет 7914, в магистратуру 146.

В 2012 году было подано 7186 заявлений, из них на бакалавриат/специлитет 6947, в магистратуру 239.

В 2013 году в Набережночелнинский институт КФУ было подано 8489 заявлений, из них на бакалавриат/специалитет – 6981, в магистратуру 318, в инженерно-экономический колледж – 1166 заявлений.

В 2008 г. наиболее высокий конкурс отмечался по следующим специальностям: «Финансы и кредит», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Промышленное и гражданское строительство», «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» (таблица 3.2.1).

Таблица 3.2.1 - Специальности с наиболее высоким конкурсом на дневную бюджетную форму обучения в 2008г.

Направление подготовки/ Специальность	Количество мест	Количество человек на место
080105.65 Финансы и кредит	8	49,75
220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств	30	6
270102.65 Промышленное и гражданское строительство	25	8,56
190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования	15	8,66

В 2009 г. наиболее высокий конкурс отмечался по следующим специальностям: «Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Сервис», «Промышленное и гражданское строительство», «Финансы и кредит» (таблица 3.2.2).

Таблица 3.2.2 - Специальности с наиболее высоким конкурсом на дневную бюджетную форму обучения в 2009г.

Направление подготовки/ Специальность	Количество мест	Количество человек на место
080105.65 Финансы и кредит	6	72,83
100101.65 Сервис	5	24,6
270102.65 Промышленное и гражданское строительство	25	8,56
230102.65 Автоматизированные системы обработки информации и управления	17	12,11

В 2010 г. наиболее высокий конкурс отмечался по следующим специальностям: «Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Электроснабжение», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Финансы и кредит» (таблица 3.2.3).

Таблица 3.2.3 - Направления подготовки и специальностей с наиболее высоким конкурсом на дневную бюджетную форму обучения в 2013г.

Направление подготовки/ Специальность	Количество мест	Количество человек на место
080105.65 Финансы и кредит	3	130
140211.65 Электроснабжение	15	10,86
270115.65 Экспертиза и управление недвижимостью	22	11,91
230102.65 Автоматизированные системы обработки информации и управления	25	9,08

В 2011 г. наиболее высокий конкурс отмечался по следующим специальностям: «Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Электроэнергетика и электротехника», «Строительство», «Экономика» (таблица 3.2.4).

Таблица 3.2.4 - Направления подготовки и специальностей с наиболее высоким конкурсом на дневную бюджетную форму обучения в 2013г.

Направление подготовки/ Специальность	Количество мест	Количество человек на место
080100.62 Экономика	66	28,18
140400.62 Электроэнергетика и электротехника	53	4,15
270800.62 Строительство	68	5,5
220301.65 Автоматизация технологических процессов и	20	10,6

В 2012 г. наиболее высокий конкурс отмечался по следующим специальностям: «Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Электроэнергетика и электротехника», «Строительство», «Экономика» (таблица 3.2.5).

Таблица 3.2.5 - Направления подготовки и специальностей с наиболее высоким конкурсом на дневную бюджетную форму обучения в 2013г.

Направление подготовки/ Специальность	Количество мест	Количество человек на место
080100.62 Экономика	28	28,9
140400.62 Электроэнергетика и электротехника	6	49,33
270800.62 Строительство	67	5,91
220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств	16	10,94

В 2013 г. наиболее высокий конкурс отмечался по следующим направлениям подготовки: «Прикладная информатика», «Землеустройство и кадастры», «Информатика и вычислительная техника», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Строительство» (таблица 3.2.6).

Таблица 3.2.6 - Направления подготовки и специальностей с наиболее высоким конкурсом на дневную бюджетную форму обучения в 2013г.

Направление подготовки / Специальность	Количество мест	Количество человек на место
230700 Прикладная информатика (бакалавриат)	10	20,80
120700 Землеустройство и кадастры (бакалавриат)	10	15,90
230100 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)	10	15,40
140100 Теплоэнергетика и теплотехника (бакалавриат)	15	10,93
270800 Строительство (бакалавриат)	50	10,52

На контрактную форму обучения по программам высшего профессионального образования в 2009 г. было зачислено 626 чел. Соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт КФУ на бюджет и на контракт представлено на рисунке 3.2.2

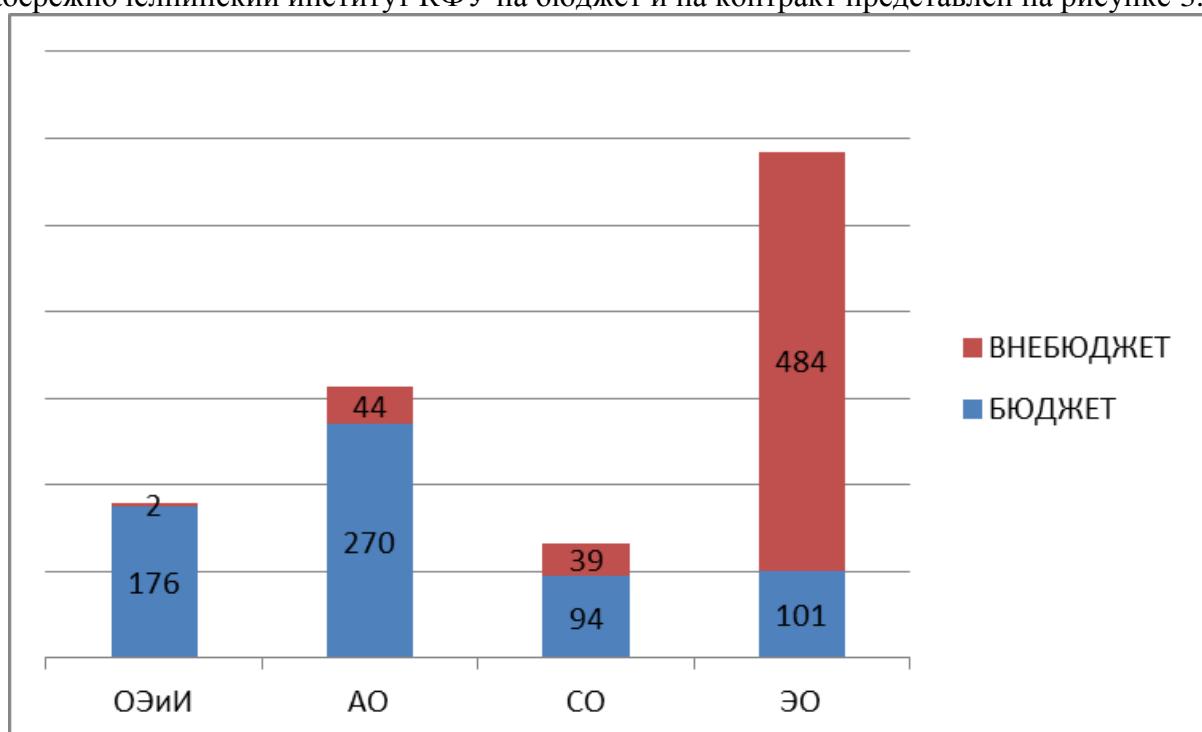


Рисунок 3.2.2 - Соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт КФУ на бюджет и на контракт в 2009 г.

Соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт КФУ на бюджет и на контракт в 2010-2013 годах представлено на рисунках 3.2.3-3.2.6

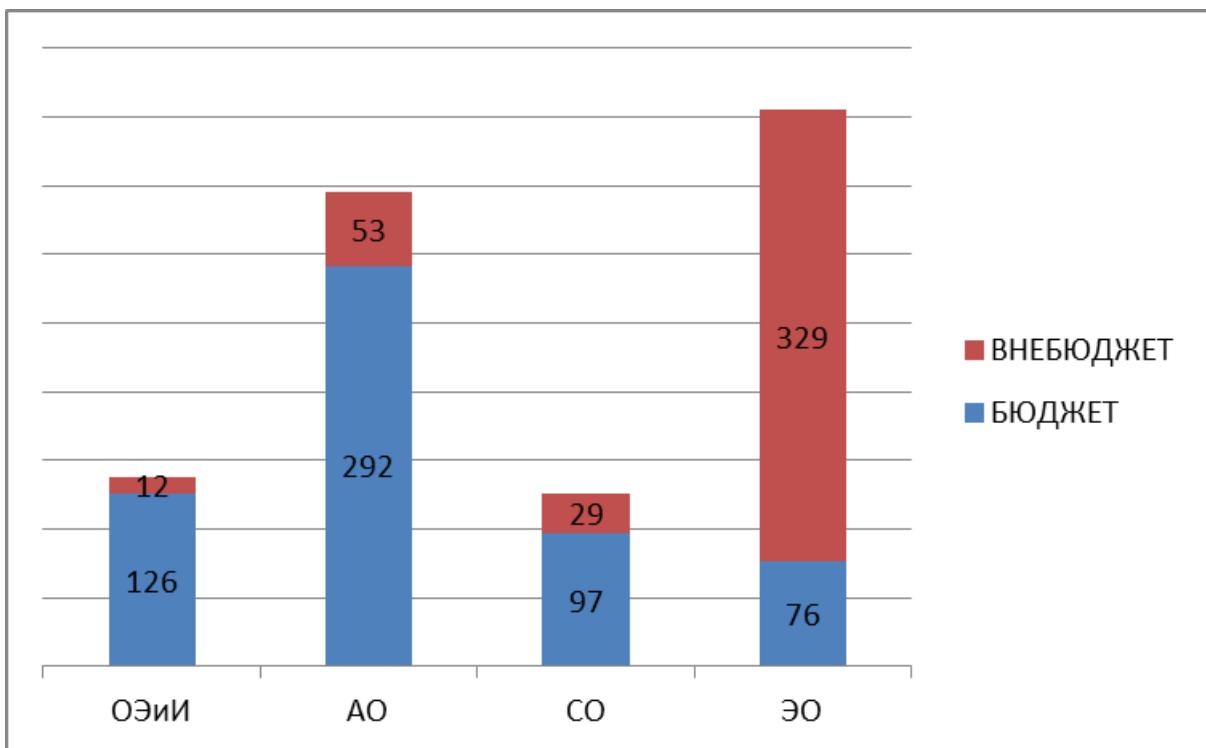


Рисунок 3.2.3 - Соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт КФУ на бюджет и на контракт в 2010 г.

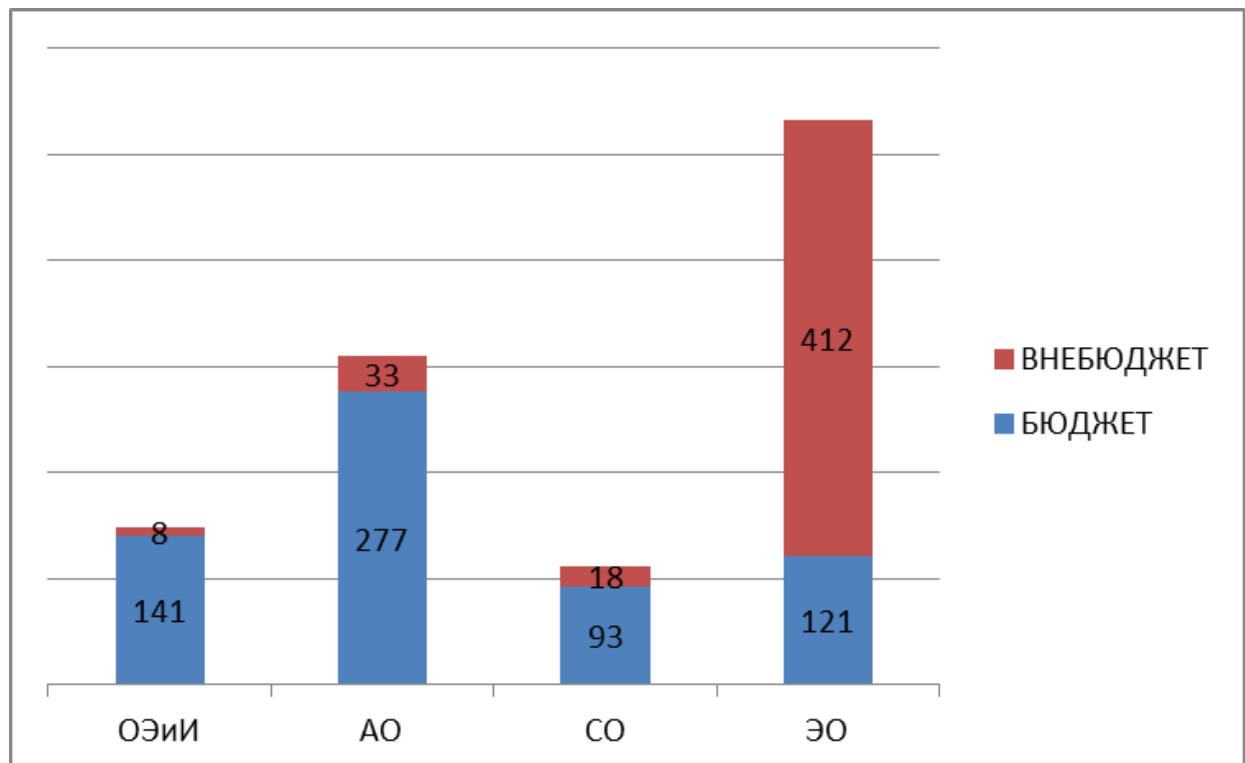


Рисунок 3.2.4 - Соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт КФУ на бюджет и на контракт в 2011 г.

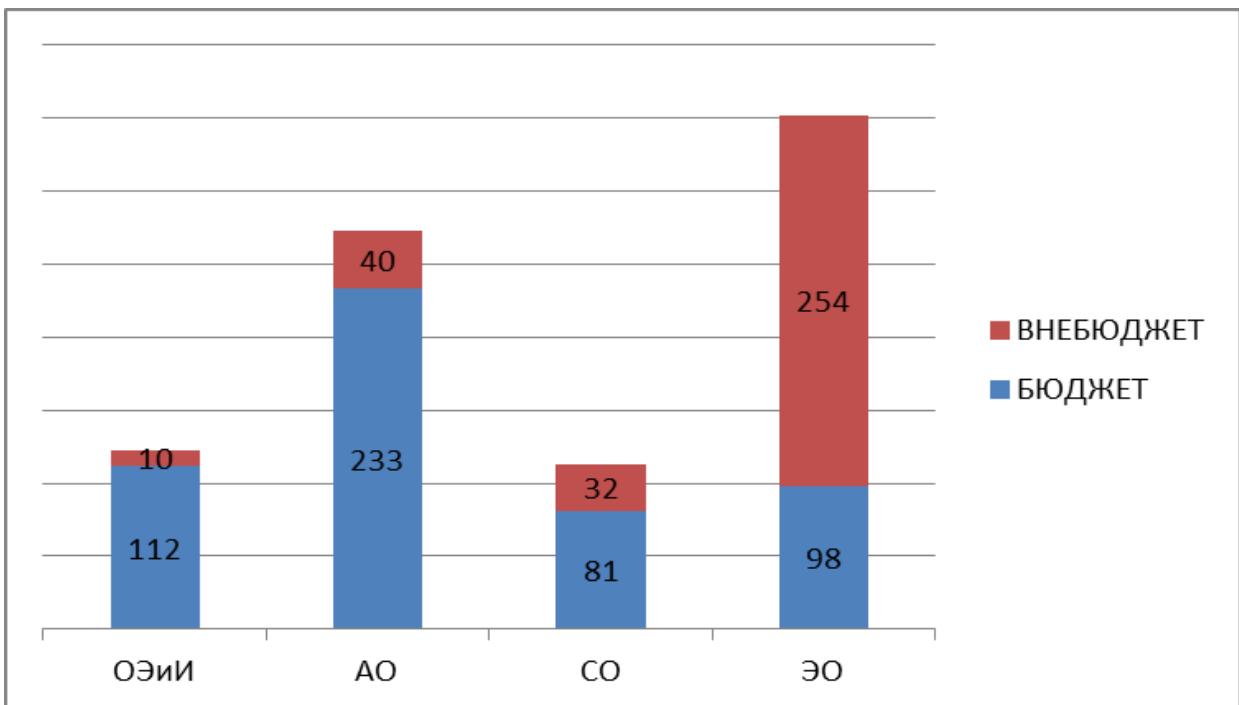


Рисунок 3.2.5 - Соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт КФУ на бюджет и на контракт в 2012 г.

На контрактную форму обучения в 2013 г. было зачислено 1822 чел, из них 1292 - по программе высшего профессионального образования, 530 – в инженерно-экономический колледж. Следует отметить, что по программе высшего образования до 63% студентов поступают на места с оплатой стоимости обучения. Соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт КФУ на бюджет и на контракт представлен на рисунке 3.2.6.

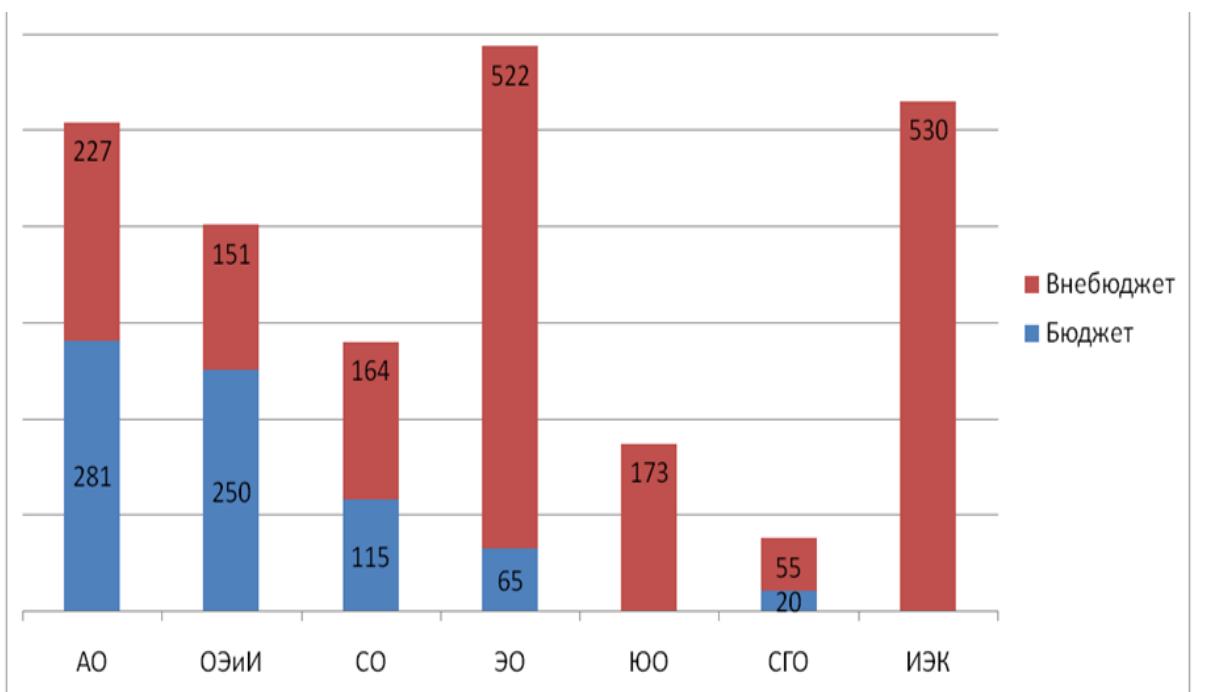


Рисунок 3.2.6 - Соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт КФУ на бюджет и на контракт в 2013 г.

Соотношение количества бюджетных мест по уровням образования в 2009-2013 годах приведены в таблицах 3.2.7-3.2.11.

Таблица 3.2.7 - Соотношение количества бюджетных мест по уровням образования в 2009 г.

Отделения	Специалитет		Бакалавриат	Магистратура
	Очная ф/о	Заочная ф/о		
Автомобильное	234	12	35	35
Энергетики и информатизации	121	23	55	29
Строительное	69	5	25	5
Экономическое	65	13	35	10
Итого по институту:	489	53	150	79

Таблица 3.2.8 - Соотношение количества бюджетных мест по уровням образования в 2010 г.

Отделения	Специалитет		Бакалавриат	Магистратура
	Очная ф/о	Заочная ф/о		
Автомобильное	267	14	25	38
Энергетики и информатизации	126	20	-	29
Строительное	72	4	25	7
Экономическое	36	45	40	10
Итого по институту:	501	83	90	84

Таблица 3.2.9 - Соотношение количества бюджетных мест по уровням образования в 2011 г.

Отделения	Бакалавриат		Специалитет	Магистратура
	Очная ф/о	Заочная ф/о		
Автомобильное	293	29	-	43
Энергетики и информатизации	120	20	-	22
Строительное	92	3	-	12
Экономическое	117	15	-	12
Итого по институту:	622	67	-	89

Таблица 3.2.10 - Соотношение количества бюджетных мест по уровням образования в 2012 г.

Отделения	Бакалавриат		Специалитет	Магистратура
	Очная ф/о	Заочная ф/о		
Автомобильное	224	32	-	72
Энергетики и информатизации	111	60	-	44
Строительное	78	10	-	15
Экономическое	95	25	-	10
Итого по институту:	508	127	-	141

Таблица 3.2.11 - Соотношение количества бюджетных мест по уровням образования в 2013 г.

Отделения	Бакалавриат		Специалитет	Магистратура
	Очная ф/о	Заочная ф/о		
Автомобильное	175	20	10	76
Энергетики и информатизации	170	40	-	40
Строительное	75	20	-	20
Экономическое	10	55	-	-
Юридическое	-	-	-	-
Социально-гуманитарное	-	20	-	-
Итого по институту:	430	155	10	136

Средний минимальный балл ЕГЭ всех зачисленных в 2009 году в общем конкурсе (без целевиков и внеконкурсников) по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста на бюджетные места очной формы обучения составил 53,33. Показатели минимального среднего балла ЕГЭ абитуриентов 2009 г. по направлениям подготовки бакалавров и специалистов приведены в таблице 3.2.12

Таблица 3.2.12 - Показатели среднего минимального балла ЕГЭ абитуриентов в 2009 г.

Код и название направления подготовки (специальности)	Минимальный средний балл ЕГЭ
031202.65 - Перевод и переводоведение	75,67
070601.65 - Дизайн	65,00
080100.62 - Экономика	66,67
080102.65 - Мировая экономика	69,33
080105.65 - Финансы и кредит	69,67
080109.65 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	68,67
080111.65 - Маркетинг	69,00
080116.65 - Математические методы в экономике	70,00
080500.62 - Менеджмент	65,00
080502-01.65 - Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	66,67
080502-02.65 - Экономика и управление на предприятии (в электроэнергетике)	72,33
080502-04.65 - Экономика и управление на предприятии (в сфере обслуживания)	69,67
080502-05.65 - Экономика и управление на предприятии (в строительстве)	67,67
080502-13.65 - Экономика и управление на предприятии (на транспорте)	67,00
080502-15.65 - Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)	73,33
080506.65 - Логистика и управление цепями поставок	69,33
080507.65 - Менеджмент организации	69,33
080800.62 - Прикладная информатика	58,67
080801.65 - Прикладная информатика (в экономике)	67,67
100101.65 - Сервис	61,33
140104.65 - Промышленная теплоэнергетика	54,00
140211.65 - Электроснабжение	59,00
140501.65 - Двигатели внутреннего сгорания	36,33
140600.62 - Электротехника, электромеханика и электротехнологии	38,33

140607.65 - Электрооборудование автомобилей и тракторов	37,00
150201.65 - Машины и технологии обработки металлов давлением	43,33
150204.65 - Машины и технология литейного производства	40,33
150206.65 - Машины и технологии высокоеффективных процессов обработки материалов	40,67
150400.62 - Технологические машины и оборудование	31,00
150502.65 - Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	47,67
150600.62 - Материаловедение и технология новых материалов	36,33
150802.65 - Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика	42,00
151000.62 - Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств	31,67
151001.65 - Технология машиностроения	51,00
190201.65 - Автомобиле- и тракторостроение	40,33
190500.62 - Эксплуатация транспортных средств	30,00
190601.65 - Автомобили и автомобильное хозяйство	52,33
190601.65т - Автомобили и автомобильное хозяйство - тат.	38,67
190603.65 - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)	38,67
190701.65 - Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)	43,33
220200.62 - Автоматизация и управление	51,67
220301.65 - Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)	61,00
220301.65т - Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении) - тат.	48,00
220501.65 - Управление качеством	55,00
220701.65 - Менеджмент высоких технологий	39,67
230100.62 - Информатика и вычислительная техника	57,00
230102.65 - Автоматизированные системы обработки информации и управления	60,00
230301.65 - Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах	40,67
260601.65 - Машины и аппараты пищевых производств	41,00
270100.62 - Строительство	43,67
270102.65 - Промышленное и гражданское строительство	59,67
270115.65 - Экспертиза и управление недвижимостью	51,33
270205.65 - Автомобильные дороги и аэродромы	46,33
280200.62 - Защита окружающей среды	34,33
280201.65 - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	42,00

Средний минимальный балл ЕГЭ всех зачисленных в 2010 году в общем конкурсе (без целевиков и внеконкурсников) по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста на бюджетные места очной формы обучения составил 55,99. Показатели минимального среднего балла ЕГЭ абитуриентов 2010 г. по направлениям подготовки бакалавров и специалистов приведены в таблице 3.2.13

Таблица 3.2.13 - Показатели среднего минимального балла ЕГЭ абитуриентов в 2010 г.

Код и название направления подготовки (специальности)	Минимальный средний балл ЕГЭ
080100.62 - Экономика	63,33
080102.65 - Мировая экономика	66,67
080105.65 - Финансы и кредит	70,00
080109.65 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	72,00
080111.65 - Маркетинг	77,67
080116.65 - Математические методы в экономике	72,33
080500.62 - Менеджмент	64,00
080502-01.65 - Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	69,33
080502-02.65 - Экономика и управление на предприятии (в электроэнергетике)	68,00
080502-04.65 - Экономика и управление на предприятии (в сфере обслуживания)	75,33
080502-05.65 - Экономика и управление на предприятии (в строительстве)	71,67
080502-13.65 - Экономика и управление на предприятии (на транспорте)	67,33
080502-15.65 - Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)	71,67
080504.65 - Государственное и муниципальное управление	69,00
080506.65 - Логистика и управление цепями поставок	68,33
080700.62 - Бизнес-информатика	64,67
080800.62 - Прикладная информатика	65,33
080801.65 - Прикладная информатика (в экономике)	72,67
140104.65 - Промышленная теплоэнергетика	50,33
140211.65 - Электроснабжение	48,00
140501.65 - Двигатели внутреннего сгорания	40,00
140607.65 - Электрооборудование автомобилей и тракторов	38,00
150201.65 - Машины и технологии обработки металлов давлением	41,00
150204.65 - Машины и технология литейного производства	41,67
150206.65 - Машины и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов	37,00
150502.65 - Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	48,00
150800.62 - Гидравлическая, вакуумная и компрессорная техника	33,67
151001.65 - Технология машиностроения	52,67
190201.65 - Автомобиле- и тракторостроение	39,00
190601.65 - Автомобили и автомобильное хозяйство	45,33
190601.65т - Автомобили и автомобильное хозяйство - тат.	48,33
190603.65 - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)	45,67
190701.65 - Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)	45,67
220301.65 - Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)	57,33
220301.65т - Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении) - тат.	44,00
220701.65 - Менеджмент высоких технологий	48,33
230102.65 - Автоматизированные системы обработки информации и управления	60,33
230301.65 - Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах	43,67

260601.65 - Машины и аппараты пищевых производств	45,33
270100.62 - Строительство	44,67
270115.65 - Экспертиза и управление недвижимостью	59,33
270205.65 - Автомобильные дороги и аэродромы	54,00
280201.65 - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	47,00

Средний минимальный балл ЕГЭ всех зачисленных в 2011 году в общем конкурсе (без целевиков и внеконкурсников) по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста на бюджетные места очной формы обучения составил 51,97. Показатели минимального среднего балла ЕГЭ абитуриентов 2011 г. по направлениям подготовки бакалавров и специалистов приведены в таблице 3.2.14

Таблица 3.2.14 - Показатели среднего минимального балла ЕГЭ абитуриентов в 2011 г.

Код и название направления подготовки (специальности)	Минимальный средний балл ЕГЭ
010400.62 - Прикладная математика и информатика	53,00
080100.62 - Экономика	70,00
080200.62 - Менеджмент	68,67
080400.62 - Управление персоналом	67,67
080500.62 - Бизнес-информатика	71,00
081100.62 - Государственное и муниципальное управление	75,00
140100.62 - Теплоэнергетика и теплотехника	45,33
140400.62 - Электроэнергетика и электротехника	45,33
141100.62 - Энергетическое машиностроение	41,33
150100.62 - Материаловедение и технологии материалов	43,67
150700.62 - Машиностроение	34,00
151000.62 - Технологические машины и оборудование	32,00
151900.62 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	48,67
190100.62 - Наземные транспортно-технологические комплексы	28,67
190600.62 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	42,67
190700.62 - Технология транспортных процессов	41,67
220100.62 - Системный анализ и управление	52,67
220700.62 - Автоматизация технологических процессов и производств	64,00
221400.62 - Управление качеством	54,33
230100.62 - Информатика и вычислительная техника	63,67
230400.62 - Информационные системы и технологии	56,00
230700.62 - Прикладная информатика	51,67
270800.62 - Строительство	59,67
280700.62 - Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение)	36,67

Средний минимальный балл ЕГЭ всех зачисленных в 2012 году в общем конкурсе (без целевиков и внеконкурсников) по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста на бюджетные места очной формы обучения составил 53,41. Показатели минимального среднего балла ЕГЭ абитуриентов 2012 г. по направлениям подготовки бакалавров и специалистов приведены в таблице 3.2.15

Таблица 3.2.15 - Показатели среднего минимального балла ЕГЭ абитуриентов в 2012 г.

Код и название направления подготовки (специальности)	Минимальный средний балл ЕГЭ
010400.62 - Прикладная математика и информатика	51,00
080100.62 - Экономика	72,33
080200.62 - Менеджмент	69,33
080400.62 - Управление персоналом	67,00
080500.62 - Бизнес-информатика	33,00
081100.62 - Государственное и муниципальное управление	69,00
140100.62 - Теплоэнергетика и теплотехника	53,67
140400.62 - Электроэнергетика и электротехника	54,67
141100.62 - Энергетическое машиностроение	47,00
150100.62 - Материаловедение и технологии материалов	43,33
150700.62 - Машиностроение	45,33
151000.62 - Технологические машины и оборудование	47,33
151900.62 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	51,67
190100.62 - Наземные транспортно-технологические комплексы	46,33
190600.62 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	47,67
190700.62 - Технология транспортных процессов	46,00
220100.62 - Системный анализ и управление	51,33
220700.62 - Автоматизация технологических процессов и производств	56,33
230100.62 - Информатика и вычислительная техника	61,33
230400.62 - Информационные системы и технологии	50,67
231000.62 - Программная инженерия	54,00
270800.62 - Строительство	56,67
280700.62 - Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение)	53,33

Средний минимальный балл ЕГЭ всех зачисленных в 2013 году в общем конкурсе (без целевиков и внеконкурсников) по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста на бюджетные места очной формы обучения составил 61,28. Показатели среднего минимального балла ЕГЭ абитуриентов 2013 г. по направлениям подготовки бакалавров и специалистов приведены в таблице 3.2.16

Таблица 3.2.16 - Показатели среднего минимального балла ЕГЭ абитуриентов в 2013 г.

Код	Направление подготовки (специальность)	Средний балл ЕГЭ поступивших
010400.62	Прикладная математика и информатика	59,77
030200.62	Политология	59,8
030300.62	Психология	53
030900.62	Юриспруденция	63,2
031300.62	Журналистика	59,96
031600.62	Реклама и связи с общественностью	56,4
032700.62	Филология	71
036401.65	Таможенное дело	52,1
080100.62	Экономика	62
080200.62	Менеджмент	58,5
081100.62	Государственное и муниципальное управление	61,6
120700.62	Землеустройство и кадастры	57,78
140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника	64,2
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	55,55
141100.62	Энергетическое машиностроение	55,2

150100.62	Материаловедение и технологии материалов	52,7
150700.62	Машиностроение	52,1
151000.62	Технологические машины и оборудование	56
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	56,1
190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы	53,5
190109.65	Наземные транспортно-технологические средства	64,1
190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	60,5
190700.62	Технология транспортных процессов	54,35
220100.62	Системный анализ и управление	60
220700.62	Автоматизация технологических процессов и производств	60,2
221000.62	Мехатроника и робототехника	61,5
221400.62	Управление качеством	55,85
230100.62	Информатика и вычислительная техника	64,84
230400.62	Информационные системы и технологии	65,1
231000.62	Программная инженерия	65,6
270800.62	Строительство	62,56
280700.62	Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение)	58,4

Общее количество зачисленных на очную форму обучения в 2009 году представлено в таблице 3.2.17, абсолютное и процентное соотношение зачисленных на рисунке 3.2.7, итоги приема - на рисунке 3.2.8.

Таблица 3.2.17 - Общее количество зачисленных в 2009 году

Отделения	Уровень	Очная ф/о	
		Бюджет	Внебюджет
Автомобильное отделение	Бакалавриат, специалитет	270	314
	Магистратура	36	1
Отделение энергетики и информатизации	Бакалавриат, специалитет	176	2
	Магистратура	29	-
Строительное отделение	Бакалавриат, специалитет	94	39
	Магистратура	5	-
Экономическое отделение	Бакалавриат, специалитет	101	484
	Магистратура	10	1
ИТОГО по ВПО	Бакалавриат, специалитет	641	839
	Магистратура	80	2

На заочную форму обучения в 2009 году было зачислено на бюджет 56 человек, на договорную основу обучения было зачислено 1130 человек.

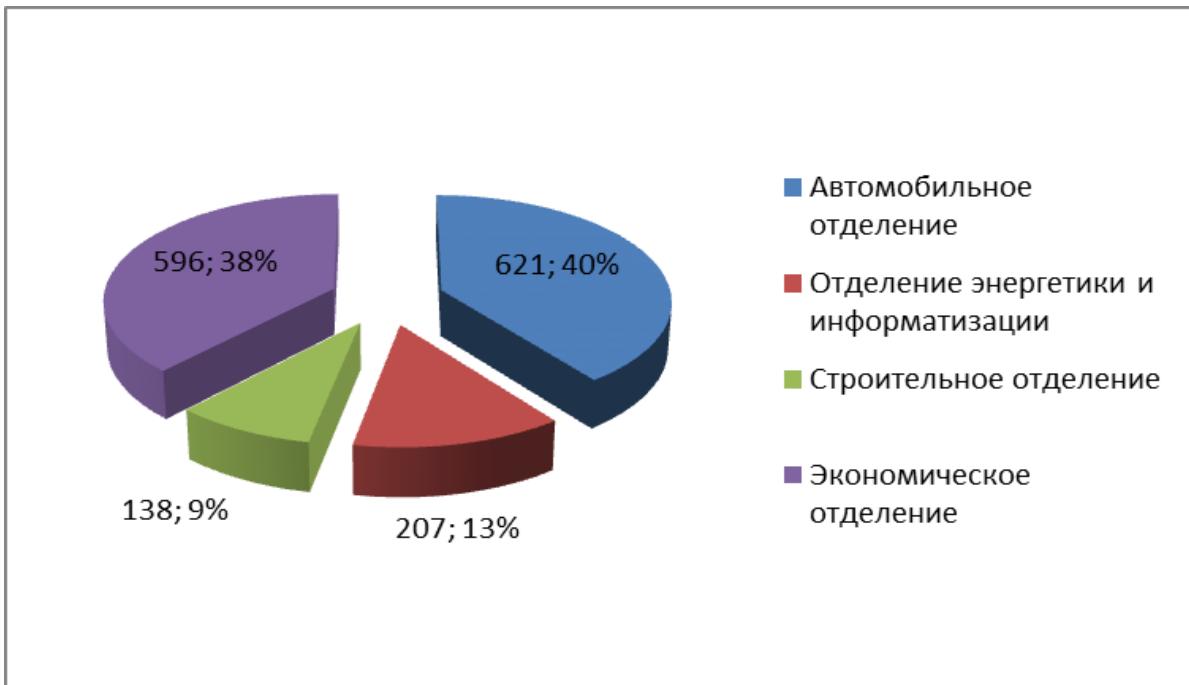


Рисунок 3.2.7 - Абсолютное и процентное соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт в 2009 г. (на очную форму обучения).

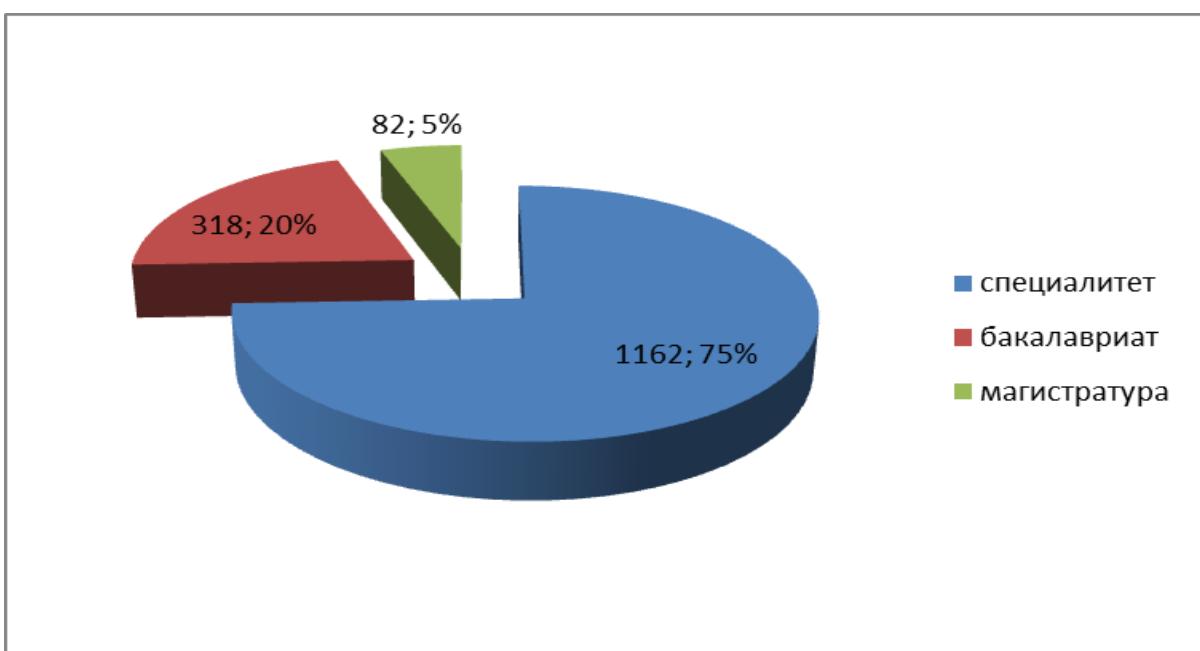


Рисунок 3.2.8 - Итоги приема в Набережночелнинский институт в 2009 году по уровням образования. Очная форма обучения.

Общее количество зачисленных на очную форму обучения в 2010 году представлено в таблице 3.2.18, абсолютное и процентное соотношение зачисленных на рисунке 3.2.9, итоги приема - на рисунке 3.2.10.

Таблица 3.2.18 - Общее количество зачисленных в 2010 году

Отделения	Уровень	Очная ф/о	
		Бюджет	Внебюджет
Автомобильное отделение	Бакалавриат, специалитет	292	53
	Магистратура	38	5
Отделение энергетики и	Бакалавриат, специалитет	126	12

информатизации	Магистратура	29	0
Строительное отделение	Бакалавриат, специалитет	97	29
	Магистратура	7	0
Экономическое отделение	Бакалавриат, специалитет	76	343
	Магистратура	10	3
ИТОГО по ВПО	Бакалавриат, специалитет	591	437
	Магистратура	84	8

На заочную форму обучения в 2010 году было зачислено на бюджет 45 человек, на договорную основу обучения было зачислено 1098 человек.

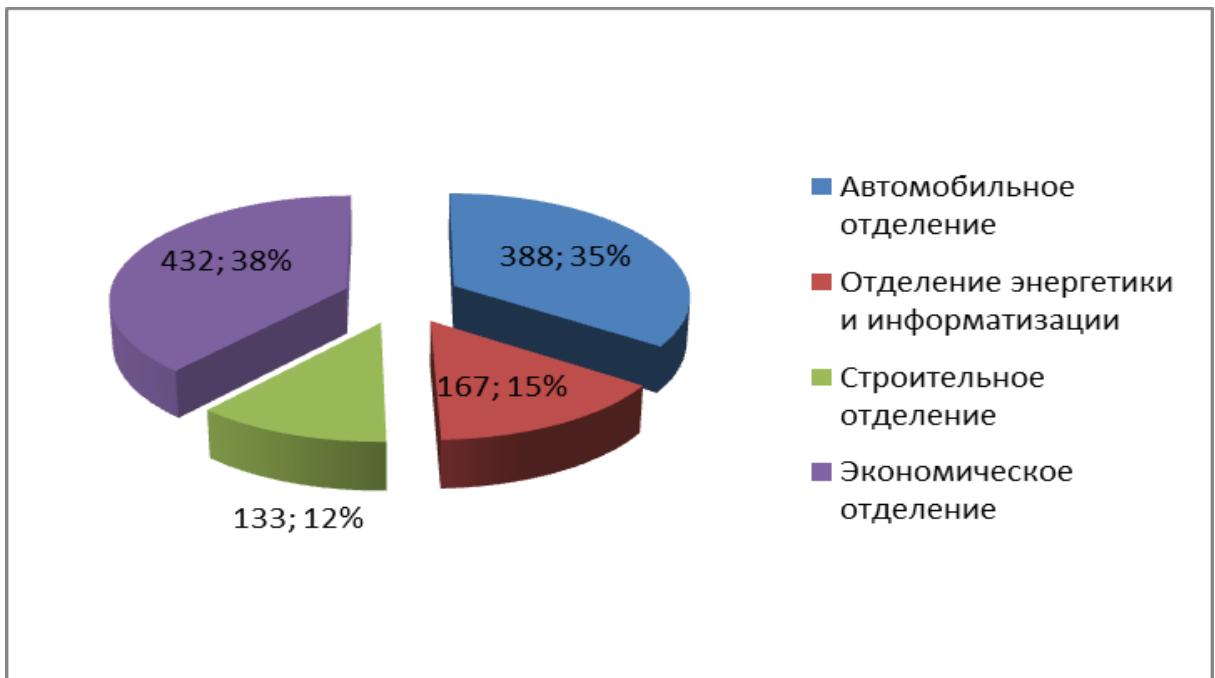


Рисунок 3.2.9 - Абсолютное и процентное соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт в 2010 г. (на очную форму обучения).

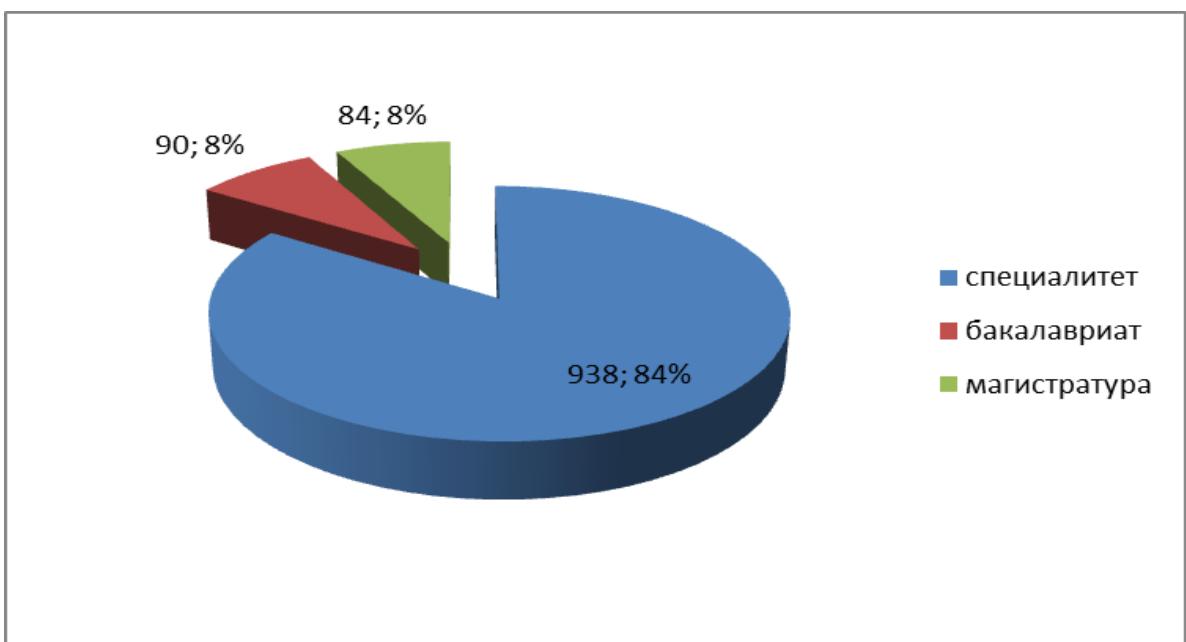


Рисунок 3.2.10 - Итоги приема в Набережночелнинский институт в 2010 году по уровням образования. Очная форма обучения.

Общее количество зачисленных на очную форму обучения в 2011 году представлено в таблице 3.2.19, абсолютное и процентное соотношение зачисленных на рисунке 3.2.11, итоги приема - на рисунке 3.2.12.

Таблица 3.2.19 - Общее количество зачисленных в 2011 году

Отделения	Уровень	Очная ф/о	
		Бюджет	Внебюджет
Автомобильное отделение	Бакалавриат, специалитет	277	33
	Магистратура	42	3
Отделение энергетики и информатизации	Бакалавриат, специалитет	141	8
	Магистратура	23	8
Строительное отделение	Бакалавриат, специалитет	93	18
	Магистратура	12	1
Экономическое отделение	Бакалавриат, специалитет	121	412
	Магистратура	12	9
ИТОГО по ВПО	Бакалавриат, специалитет	632	471
	Магистратура	89	21

На заочную форму обучения в 2011 году было зачислено на бюджет 67 человек, на договорную основу обучения было зачислено 1023 человека.

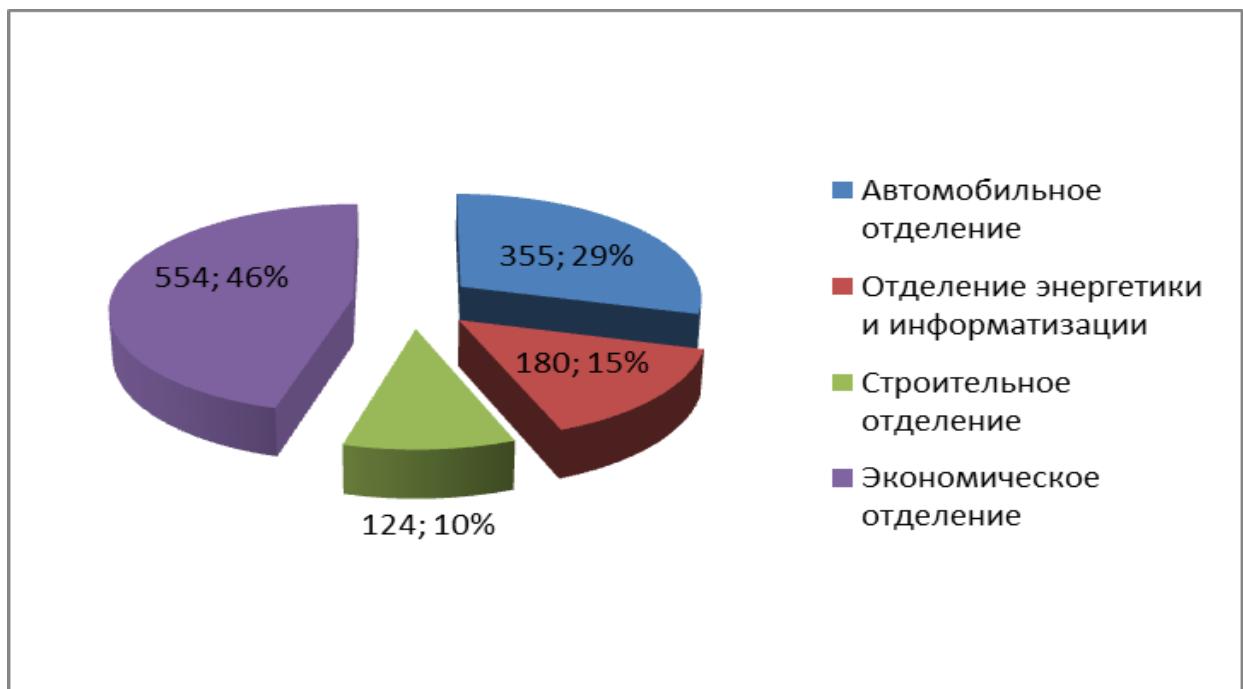


Рисунок 3.2.11 - Абсолютное и процентное соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт в 2011 г. (на очную форму обучения).

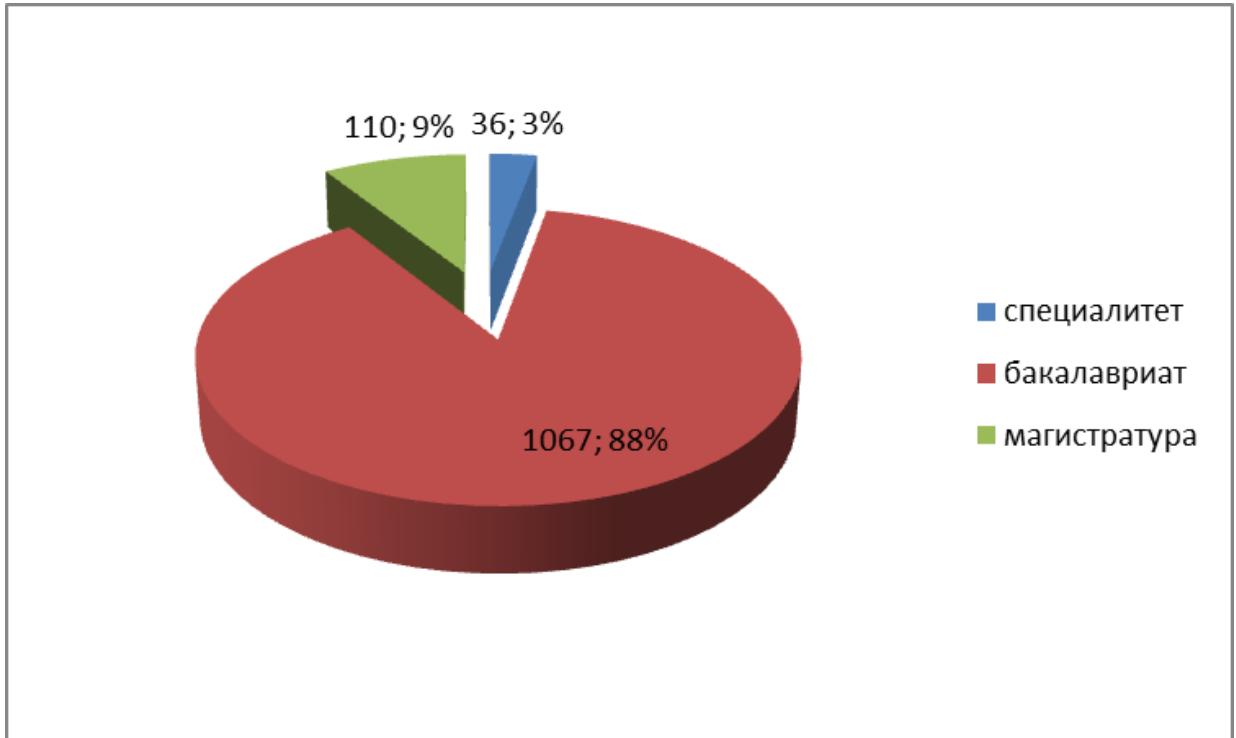


Рисунок 3.2.12 - Итоги приема в Набережночелнинский институт в 2011 году по уровням образования. Очная форма обучения.

Общее количество зачисленных на очную форму обучения в 2012 году представлено в таблице 3.2.20, абсолютное и процентное соотношение зачисленных на рисунке 3.2.13, итоги приема - на рисунке 3.2.14.

Таблица 3.2.20 - Общее количество зачисленных в 2012 году

Отделения	Уровень	Очная ф/о	
		Бюджет	Внебюджет
Автомобильное отделение	Бакалавриат, специалитет	233	40
	Магистратура	72	2
Отделение энергетики и информатизации	Бакалавриат, специалитет	112	10
	Магистратура	44	11
Строительное отделение	Бакалавриат, специалитет	81	32
	Магистратура	15	0
Экономическое отделение	Бакалавриат, специалитет	98	254
	Магистратура	10	7
ИТОГО по ВПО	Бакалавриат, специалитет	524	336
	Магистратура	141	20

На заочную форму обучения в 2012 году было зачислено на бюджет 110 человек, на договорную основу обучения было зачислено 839 человек.

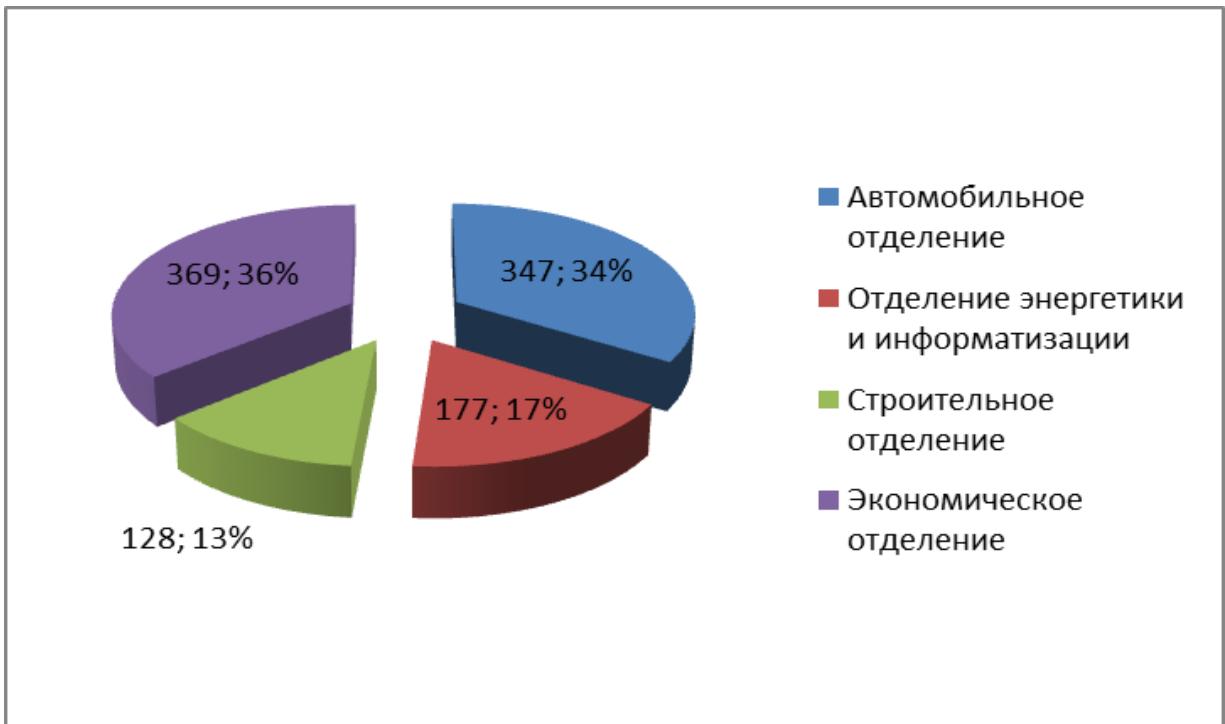


Рисунок 3.2.13 - Абсолютное и процентное соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт в 2012 г. (на очную форму обучения).

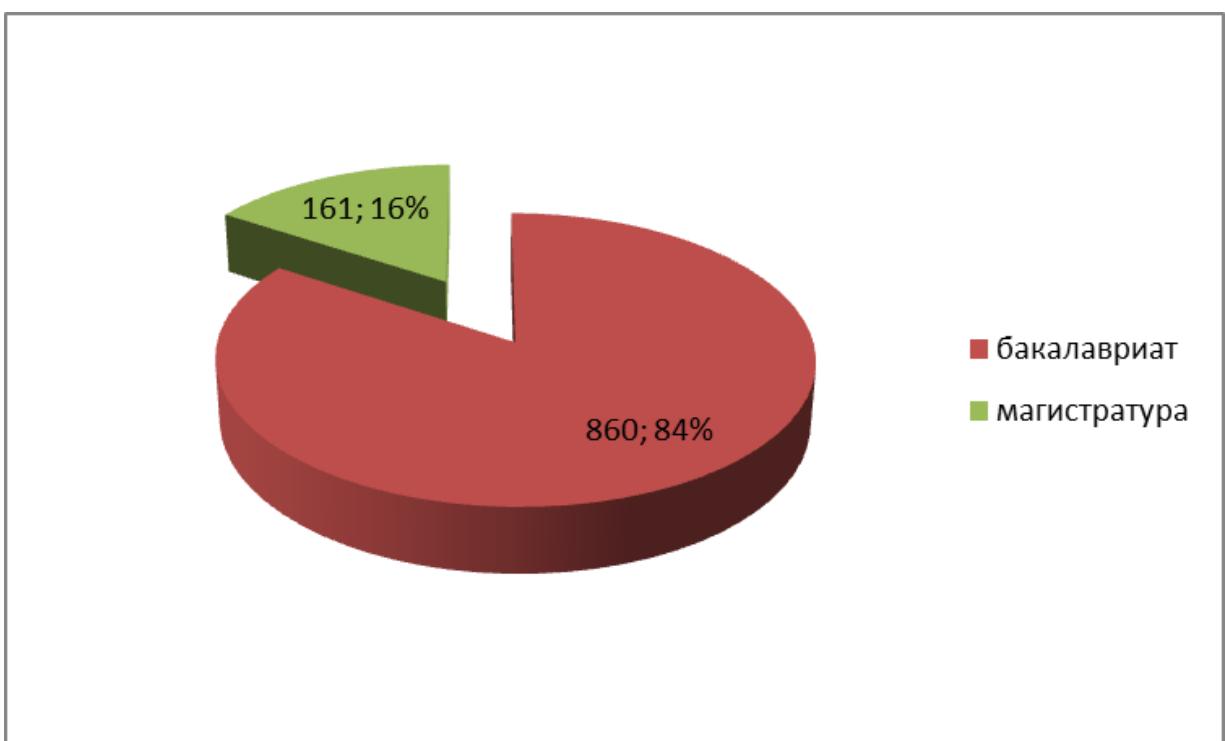


Рисунок 3.2.14 - Итоги приема в Набережночелнинский институт в 2012 году по уровням образования. Очная форма обучения.

Общее количество зачисленных в 2013 году представлено в таблице 3.2.21, абсолютное и процентное соотношение зачисленных на рисунке 3.2.15, итоги приема - на рисунке 3.2.16.

Таблица 3.2.21 - Общее количество зачисленных в 2013 году

Отделения	Уровень	Очная ф/о		Заочная ф/о	
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
Автомобильное отделение	Бакалавриат	185	3	20	224
	Магистратура	76	-	-	-
Отделение энергетики и информатизации	Бакалавриат	170	2	40	148
	Магистратура	40	1	-	-
Строительное отделение	Бакалавриат	75	28	20	135
	Магистратура	20	1	-	-
Экономическое отделение	Бакалавриат	10	298	55	224
Юридическое отделение	Бакалавриат	-	116	-	49
	Магистратура	-	-	-	8
Социально-гуманитарное отделение	Бакалавриат	-	54	20	1
ИТОГО по ВПО	Бакалавриат	440	501	155	781
	Магистратура	136	2	-	8
Инженерно-экономический колледж	СПО	-	514	-	16

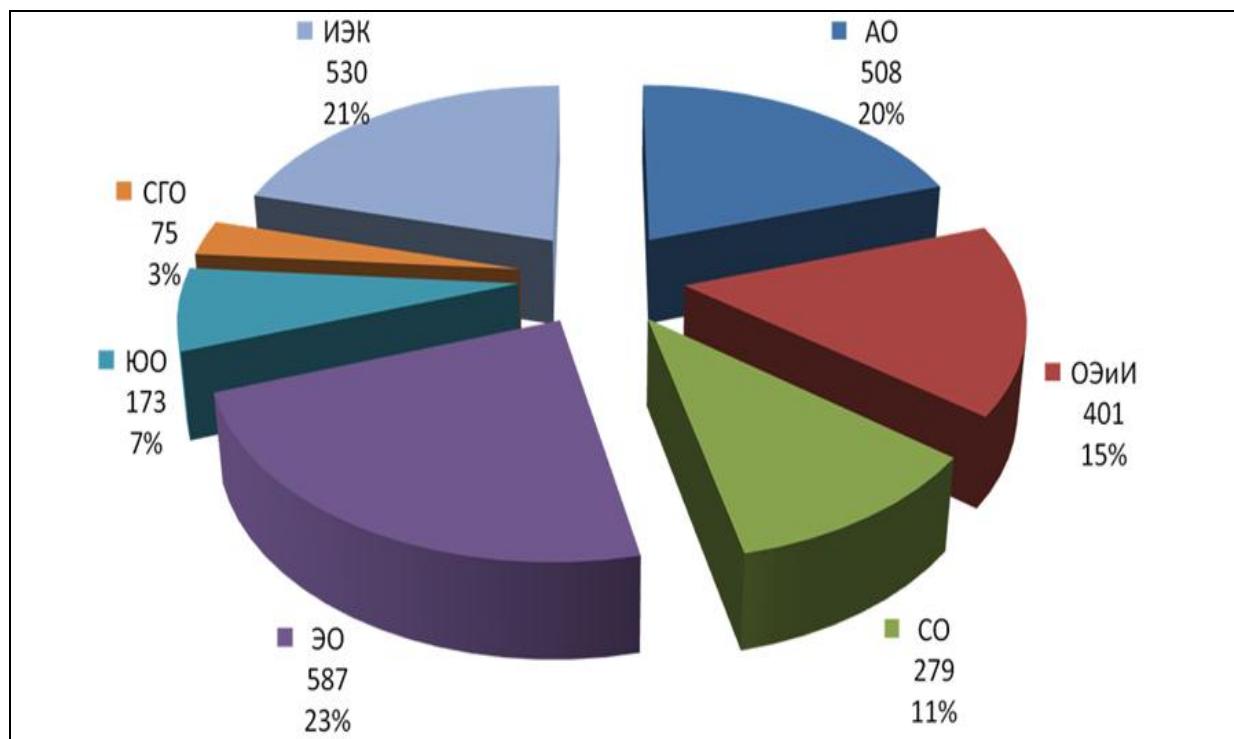


Рисунок 3.2.15 - Абсолютное и процентное соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт в 2013 г. (все уровни образования и формы обучения).

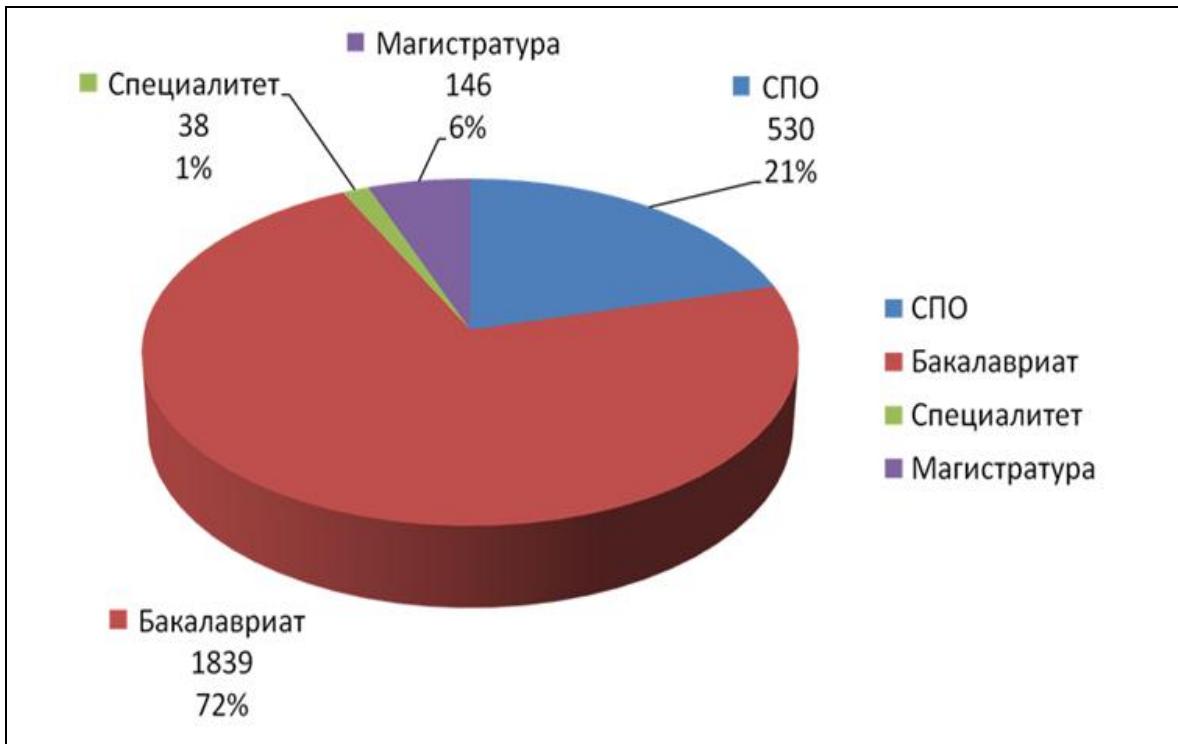


Рисунок 3.2.16 - Итоги приема в Набережночелнинский институт в 2013 году по уровням образования. Все формы обучения.

Важно отметить, что Набережночелнинский институт осуществляет прием на обучение по основным образовательным программам высшего профессионального образования, обеспечивающих подготовку с присвоением квалификации (степени) «магистр». С 2009 г. по 2013 г. для обучения по программам магистратуры принимались лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных уровней (ступеней), подтверждающий присвоение лицу квалификацию (степень) «бакалавр», «специалист», «магистр» или квалификации «дипломированный специалист».

Обучение по программам магистратуры является востребованным. Так, в 2013 году было подано 342 заявления. Прием в магистратуру в 2013 году проводился уже по 21 направлению. Абитуриенты, поступающие в магистратуру, вправе подать заявление на любое направление в независимости от полученной ранее специальности, что еще больше повышает интерес к обучению в магистратуре и востребованность данного уровня образования.

Набережночелнинский институт заключает договоры о целевой контрактной подготовке специалистов с органами государственной власти и органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего профиля. Университет: 1) рассматривает заявки на целевой прием, поступившие от органов государственной власти или органов местного самоуправления, 2) принимает решение о выделении целевых мест по каждому направлению подготовки (специальности), с указанием их количества в пределах КЦП и в пределах квот, установленных учредителем, 3) информирует о принятом решении органы государственной власти или органы местного самоуправления и заключает с ними договоры на целевой прием с учетом конкурсной основы приема в вуз, 4) организует на эти места отдельный конкурс на очную форму обучения.

Количество мест для целевого приема на каждое направление подготовки (специальность) определяется не позднее чем за месяц до начала приема документов. Об этом оповещаются абитуриенты и общественность.

Целевой прием в университет осуществляется на основе договоров о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием.

В 2013 году были заключены договора на целевую подготовку специалистов с 2 министерствами и 6 муниципальными районами РТ. Всего поступило 43 заявления.

География зачисленных с 2009 по 2012 год указана на рисунке 3.2.17.

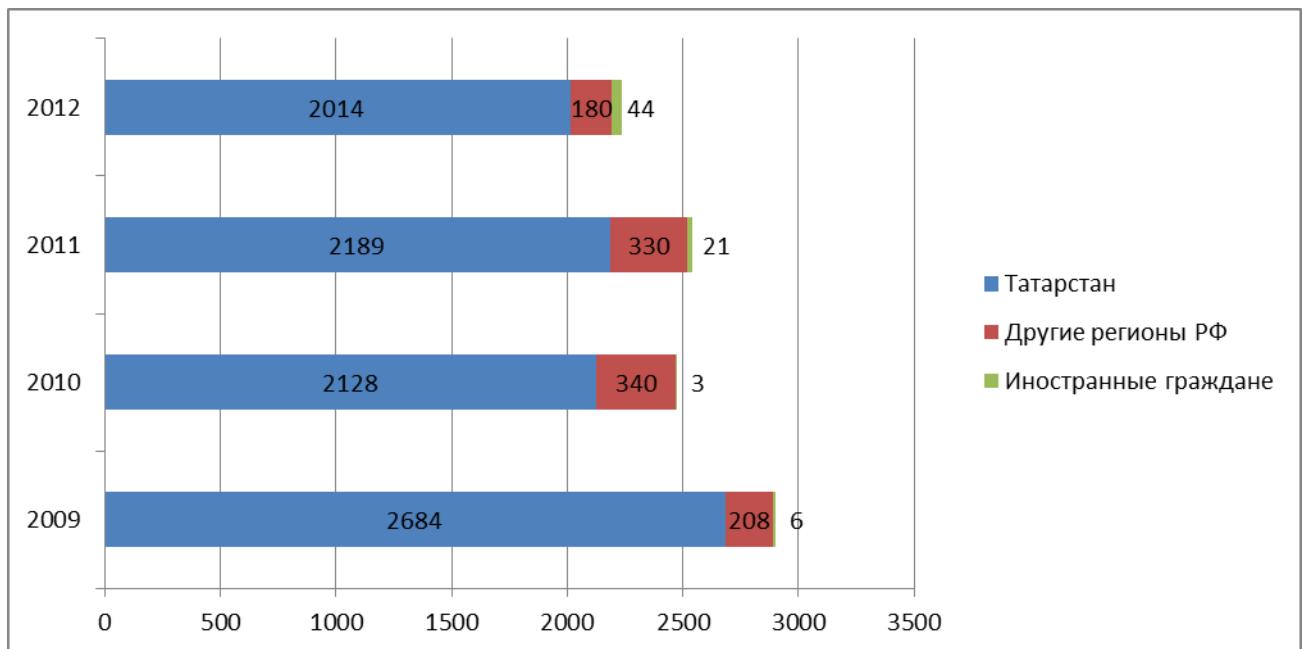


Рисунок 3.2.17 -География зачисленных 2009-2012 года.

География зачисленных на первый курс в Набережночелнинский институт КФУ на все формы обучения и уровни образования представлена в таблице 3.2.22 и на рисунке 3.2.18, а информация о зачисленных иностранных студентах на первый курс представлена на рисунке 3.2.19.

Таблица 3.2.22 - География зачисленных на первый курс в Набережночелнинский институт КФУ на все формы обучения и уровни образования в 2013 г.

Отделения	Количество поступивших	Из них		
		из Набережных Челнов	из районов РТ	из других регионов РФ
Автомобильное	508	273	172	63
Энергетики и информатизации	401	248	122	29
Строительное	279	130	129	18
Экономическое	587	361	182	39
Юридическое	173	98	63	12
Социально-гуманитарное	75	53	20	2
ИТОГО по институту	2023	1163	688	163



Рисунок 3.2.18 - География зачисленных на первый курс в Набережночелнинский институт КФУ на все формы обучения и уровни образования в 2013 г.



Рисунок 3.2.19 - Информация о зачисленных иностранных студентах на первый курс в Набережночелнинский институт КФУ. Все формы обучения и уровни образования.

На завершающем этапе приемной кампании, в сентябре-октябре, подводятся итоги зачисления на все формы обучения, проводится анализ проделанной работы, готовятся отчеты в органы исполнительной власти, по запросам Министерства образования и науки РТ. Как правило, в сентябре – октябре заслушивается отчет о работе приемной комиссии на заседании Ученого Совета Набережночелнинского института КФУ, где не только подводятся итоги, но и обсуждаются меры по усовершенствованию сотрудничества со школьниками, заслушиваются предложения по работе самой приемной комиссии.

Среднее профессиональное образование

В таблице 3.2.23 представлен прием студентов колледжа по специальностям за 2009-2013 гг. очной формы обучения.

Таблица 3.2.23 - Прием студентов по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования за 2009- 2013 гг. (очная форма)

Специальности	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
Реклама	18	23	23	24	1
Дизайн (по отраслям)	14	33	41	25	36
Финансы (по отраслям)	41	0	0	0	0

Банковское дело	0	32	2	148	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	211	198	102	130
Менеджмент (по отраслям)	38	0	0	0	0
Информационная безопасность	0	7	0	0	0
Операционная деятельность в логистике	0	0	0	89	70
Коммерция (по отраслям)	0	0	0	0	28
Организация обслуживания в сфере сервиса	14	0	0	0	0
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0	0	20	13	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	71	73	115	87	84
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0	0	0	14	0
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	11	6	29	17	88
Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	59	28	0	0	0
Компьютерные сети	0	0	35	24	32
Информационные системы (по отраслям)	0	0	69	48	38
Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	0	19	1
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	19	0	0	0	0
Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	25	5	0	0	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	33	43	79	7
ИТОГО	413	451	575	689	515

На рисунке 3.2.20 представлена динамика приема студентов колледжа по специальностям за 2009-2013гг. очной формы обучения.

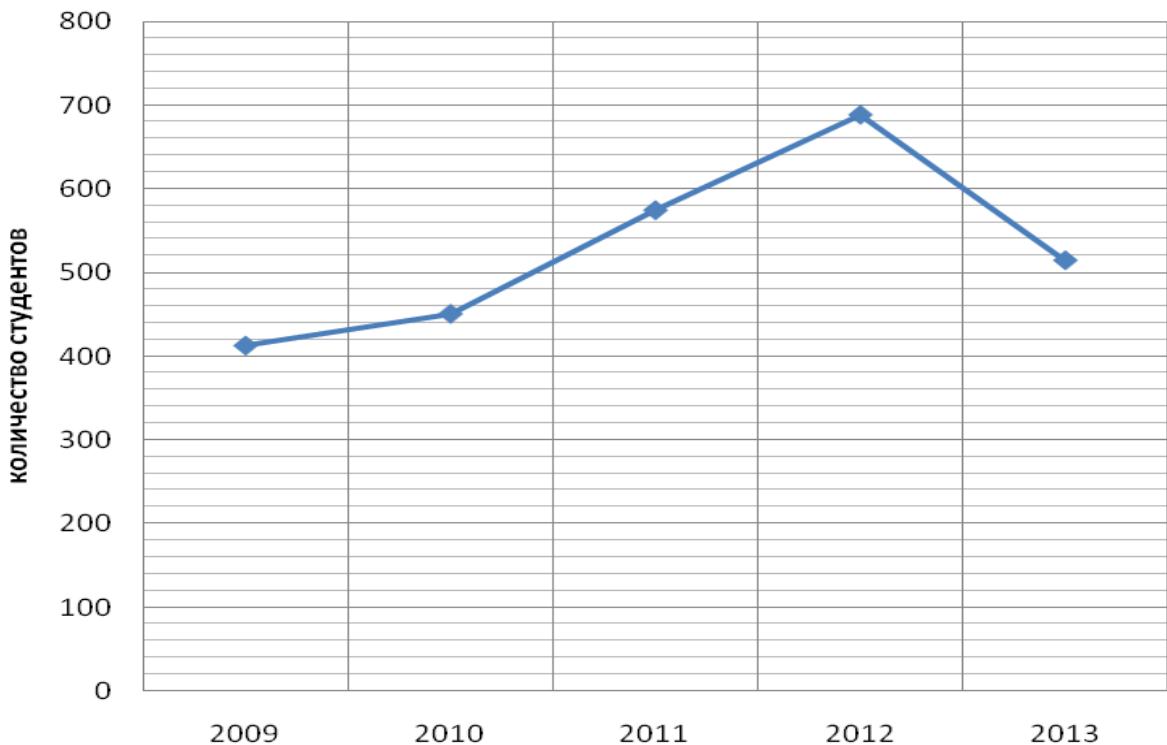


Рисунок 3.2.20 - Динамика численности приема студентов по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования за 2009- 2013гг. (очная форма)

В таблице 3.2.24 представлено распределение численности приема студентов колледжа по специальностям за 2009-2013гг. заочной формы обучения.

Таблица 3.2.24 - Распределение численности приема студентов по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования за 2009- 2013гг. (заочная форма)

Специальности	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
Финансы (по отраслям)	12	0	0	0	0
Банковское дело	0	25	2	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	15	48	21	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	14	19	16
Информационные системы (по отраслям)	0	0	7	0	0
Прикладная информатика (по отраслям)	0	10	0	0	0
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	15	0	0	0	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	7	0	0	0
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	0	2	0	0	0
ИТОГО	64	59	71	40	16

На рисунке 3.2.21 представлена динамика приема численности студентов колледжа по специальностям за 2009-2013 гг. очной формы обучения.

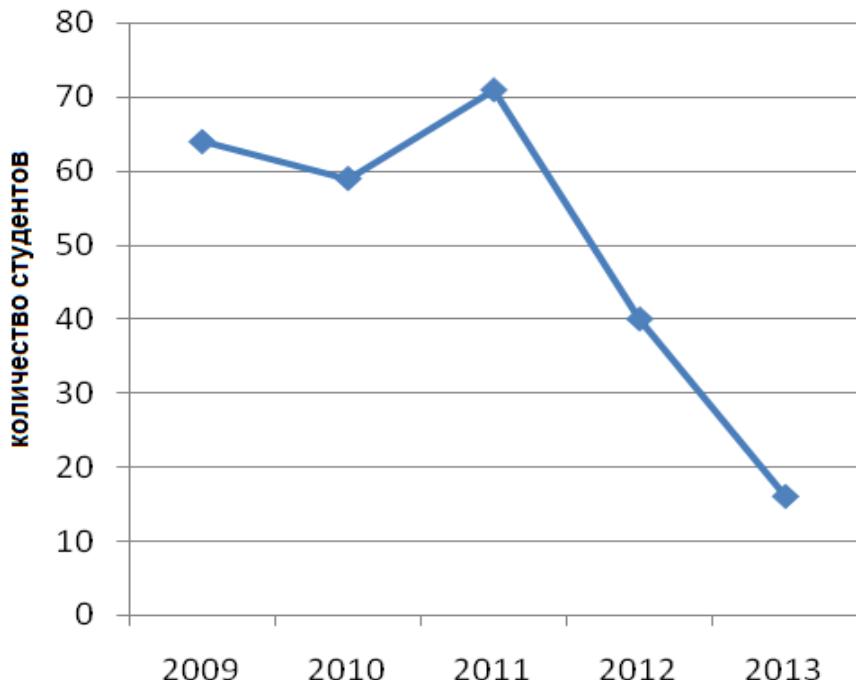


Рисунок 3.2.21 - Динамика численности приема студентов по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования за 2009- 2013 гг. (заочная форма)

Делопроизводство приемной комиссии

В 2010 году была обновлена соответсвии с новыми нормативами номенклатуры дел приемной комиссии. Каждому документу присвоен индекс и срок хранения, по окончании которого дела подшиваются и передаются в архив. Документы, входящие в номенклатуру дел, приемной комиссии:

1. Приказы и инструктивные письма МОН РФ по вопросам приема студентов в вуз. Копии.
2. Протоколы заседаний апелляционной комиссии.
3. Протоколы заседаний предметных комиссий.
4. Приказы ректора и распоряжения проректоров КФУ, по вопросам организации приема в вуз. Копии.
5. Приказы директора и распоряжения заместителей директора филиала. Копии.
6. Положение о приемной комиссии. Копия.
7. Программы по дисциплинам вступительных испытаний.

8. Отчеты о работе приемной комиссии.
9. Отчеты старших экзаменаторов о проведении вступительных экзаменов в филиал.
10. Документы (докладные записки, справки, сводки, сведения) о ходе приема абитуриентов в филиал.
11. Документы (сводные ведомости результатов вступительных экзаменов, сводки о количестве зачисленных абитуриентов) о ходе приема в филиал.
12. Проекты документов (приказов, распоряжений, писем).
13. Акты передачи личных дел абитуриентов в отдел кадров.
14. Личные дела абитуриентов, поступавших, но не принятых в филиал.
15. Экзаменационные материалы по дисциплинам (билеты, тесты, темы).
16. Расписание вступительных испытаний.
17. Представления о приеме и зачислении в филиал.
18. Переписка с МОН РФ, вышестоящими организациями РТ, прочими организациями о приеме и зачислении в филиал (входящая).
19. Переписка с МОН РФ, вышестоящими организациями РТ, прочими организациями о приеме и зачислении в филиал (исходящая).
20. Предложения, заявления и жалобы граждан.
21. Переписка с гражданами и учреждениями об условиях приема в филиал.
22. Экзаменационные ведомости абитуриентов.
23. Журнал регистрации документов абитуриентов, поступающих в вуз.
24. Журнал регистрации входящих документов.
25. Журнал регистрации исходящих документов.
26. Журнал регистрации внутренних документов.
27. Журнал регистрации обращений граждан.
28. Дело фонда (описи на дела, переданные в архив филиала, акты выделения дел к уничтожению).
29. Номенклатура дел приемной комиссии.

3.3. Довузовская подготовка

Довузовская подготовка обучающихся Набережночелнинского института КФУ осуществляется комплексно и проходит в нескольких направлениях.

1. Профильные классы. В настоящее время функционирует и осуществляется образовательный процесс инженерных профильных 10-11 классов СОШ №58, согласно учебному плану преподаются элективные курсы по спец.предметам. Учебный процесс проходит по субботам на базе учебно-лабораторного корпуса (УЛК) № 2 Набережночелнинского института КФУ. Предметы преподают преподаватели и сотрудники института. Вся система взаимодействия определяется трехсторонним договором между Набережночелнинским институтом КФУ, Управлением образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны и МБОУ СОШ №58 (договор № 419 от 26.06.2013 г.)

2. Подготовительные курсы. Очные подготовительные курсы предполагают несколько направлений подготовки к ЕГЭ для 11 классов:

- полный цикл подготовки к сдаче ЕГЭ (часть А, В, С);
- углубленная подготовка по части С;
- учебное тестирование в форме ЕГЭ, с последующим разбором работы и консультацией преподавателя.

Подготовительные курсы ведутся по следующим предметам: русский язык, математика, физика, литература, обществознание, история, биология, английский язык, журналистика. Общее количество слушателей подготовительных курсов в 2013-2014 учебном году 222 человека.

С 2012 года с февраля по июнь дополнительно в институте проводятся бесплатные подготовительные курсы по физике. Заинтересованность вуза заключается в привлечении абитуриентов на ряд технических направлений, в связи с тем, что школьники редко выбирают данный предмет для проверки знаний. Поэтому занятия по физике нацелены и на устранение сложившегося мнения о сложной сдачи экзамена. Так, количество слушателей

бесплатных курсов по физике в 2013- 2014 г.– 350 человек.

3. Региональные предметные олимпиады, проводимые на базе Набережночелнинского института КФУ

Региональные предметные олимпиады (далее олимпиады) начали проводиться с 1998 года, интернет-тур с 2008 г.

Основными задачами проведения олимпиад являются:

- создание необходимых условий для выявления и организации работы с наиболее способными учащимися общеобразовательных учреждений;
- стимулирование интереса школьников к углубленному изучению различных предметов;
- профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений.

В олимпиадах принимают участие учащиеся городов и регионов Республики Татарстан и Российской Федерации. К участию в олимпиадах допускаются учащиеся одиннадцатых классов учебных заведений среднего (полного) общего образования и студенты старших (выпускных) курсов учебных заведений среднего профессионального образования.

Олимпиады проводятся в два этапа: интернет-тур (ноябрь-декабрь) и очный тур (январь-февраль). Олимпиады проводятся по основным общеобразовательным предметам. Количество участников очного тура региональных предметных олимпиад Набережночелнинского института КФУ в 2013-2014 г. - 369 человек, из них по РТ – 23, по г.Набережные Челны – 345, по РФ – 1.

4. Региональная научная конференция учащихся. В целях выявления талантливой и одаренной молодежи, повышения интереса учащихся к научно-исследовательской работе по основной школьной программе и самообразованию учащихся учебных заведений среднего (полного) общего образования, оказания им консультационной и практической помощи в подготовке к поступлению в Набережночелнинский институт КФУ ежегодно проводится региональная научная конференция среди учащихся 8-11 классов учебных заведений среднего (полного) общего образования, студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (при поддержке Управления образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны).

Региональная научная конференция учащихся Набережночелнинского института КФУ - наиболее крупное профориентационное мероприятие, которое проводится с 2007 года. В работе конференции ежегодно принимает участие свыше 300 человек из школ города Набережные Челны, а также городов РТ и Российской Федерации. В рамках конференции работает около 15 секций естественнонаучного и гуманитарного направления, в которых в форме устных докладов и презентаций представлены основные научные работы учащихся. На конференции предусматриваются встречи с ведущими учеными, преподавателями института, дискуссии и другие формы взаимного общения. В 2013-2014 г. число представленных работ 1 тура составляет – 300 работ, число участников 2 тура - 144 человек.

Исследовательские конференции школьников являются итогом той работы, которую осуществляют учащиеся в течение года в школах и кружках. Процесс образования, сопутствующий выполнению научного исследования, является наиболее естественным для школьника и, по сути, имеет характер самообразования. Школьники учатся определять и решать важные проблемы с учетом социальных, экономических, экологических, технических условий и отражать новейшие достижения в определенной научной области. Знакомство с различными методами и приемами исследования совмещается с обучением навыкам самостоятельной работы с научной и специальной литературой, периодической печатью, справочниками.

Учитывая, что руководителями исследовательских работ часто являются учителя средних школ и преподаватели учреждений СПО, то становится ясно, что исследовательские конференции являются важным звеном в эффективном взаимодействии средней и высшей ступени образования.

5. Психологическое профориентационное тестирование. На сегодняшний день перспективным направлением работы кафедры социальных наук Набережночелнинского

института стало проведение тестирования учащихся 9-11 классов по профессиональной направленности. В 2013-2014 учебном году приняло участие более 1300 учащихся из 7 школ города Набережные Челны (СОШ №№ 20, 21, 22, 26, 28, 32, 36). Также тестирование школьников проводится и в компьютерных классах университета (здание 11/29 и 5/10). В рамках проводимых со школьниками мероприятий преподаватели кафедры социальных наук по их желанию проводят исследования и диагностику профессиональной направленности. Данная работа ведется с 2007 года.

6. Летний профильный лагерь. В 2010 г. впервые в Набережночелнинском институте КФУ при поддержке Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан был создан Всероссийский детский лагерь для начинающих журналистов «МедиаМир». Работу лагеря организуют преподаватели и сотрудники кафедры массовых коммуникаций Набережночелнинского института КФУ. С 2010 года было проведено семь смен лагеря, в которых приняли участие 372 школьника из таких городов России как: Набережные Челны, Нижнекамск, Казань, Чистополь, Альметьевск, Заинск, Октябрьский, Москва, Ульяновск, Екатеринбург, Ноябрьск и др. Выпущено 57 номеров газет, более 130 радио выпусков новостей и снято 92 видео сюжета о жизни лагеря. Каждую смену лагеря посещают практикующие журналисты города и республики.

Основная форма работы лагеря – детская конвергентная редакция, где в течение смены под руководством преподавателей и журналистов-практиков учащийся приобретает навыки работы в теле-, радио-, печатной и интернет-журналистике. В условиях, приближенных к реальному производству, участники «погружаются» в профессию.

Благодаря работе в малых группах – редакциях – они примеряют на себя разные профессиональные роли: редактор, корреспондент, звукорежиссёр, монтажёр, оператор, верстальщик и т.д.

Вся работа осуществляется под чутким руководством куратора. Такая форма занятий позволяет куратору (преподавателю вуза) выполнять роль тренера: мотивировать, обучать, направлять, корректировать, вести анализ и давать оценку работы редакции в целом, и каждого её участника по отдельности, давать рекомендации и практические советы.

В дальнейшем многие участники детского лагеря изъявляют желание обучаться в Набережночелнинском институте КФУ, продолжают творческую деятельность в школьных редакциях и предоставляют свои результаты во всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

3.4. Среднее профессиональное образование

Среднее профессиональное образование - это профессиональное образование, направленное на решение задач интеллектуального, культурного, и профессионального развития человека, имеющее целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования (ФЗ «Об образовании в РФ» от 26.12.2013г.). В соответствии с действующей Лицензией от 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» имеет право осуществления образовательной деятельности по 7 укрупненным группам специальностей и по 14 основным образовательным программам среднего профессионального образования.

9 специальностей колледжа имеют отраслевую принадлежность:

- «Экономика и бухгалтерский учет (в городском хозяйстве, в промышленности, в сфере обслуживания, в сфере банковского обслуживания)» – 4 отрасли;
- «Дизайн (в промышленности)» - 1 отрасль;
- «Коммерция (в сфере гостиничного сервиса, в сфере обслуживания)» - 2 отрасли;
- «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении, в строительстве)» - 2 отрасли;
- «Автоматизированные системы обработки информации и управления (в машиностроении)» - 1 отрасль;

- «Информационные системы (в экономике)» - 1 отрасль;
- «Прикладная информатика (в экономике)» - 1 отрасль;
- «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)» - 1 отрасль;
- «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» - 1 отрасль.

Сроки освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования составляют:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев
- на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев

Таблица 3.4.1 – Распределение численности студентов специалитета по УГС (очная форма обучения), 2013 г.

Наименование специальности	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
	Всего	Всего	Всего	Всего	
1	2	4	6	8	10
Программы на базе основного общего образования - всего	129	612	532	90	1363
030000 - Гуманитарные науки	-	26	22	19	67
070000 - Культура и искусство	-	24	30	23	77
080000 - Экономика и управление	129	295	228	-	652
100000 - Сфера обслуживания	-	34	31	-	65
190000 - Транспортные средства	-	80	60	25	165
220000 - Автоматика и управление	-	63	58	-	121
230000 - Информатика и вычислительная техника	-	90	102	23	215
270000 - Архитектура и строительство	-	-	1	-	1
Программы на базе среднего общего образования - всего	386	-	29	-	415
030000 - Гуманитарные науки	1	-	-	-	1
070000 - Культура и искусство	36	-	-	-	36
080000 - Экономика и управление	70	-	-	-	70
100000 - Сфера обслуживания	28	-	-	-	28
190000 - Транспортные средства	84	-	15	-	99
220000 - Автоматика и управление	88	-	14	-	102
230000 - Информатика и вычислительная техника	71	-	-	-	71
270000 - Архитектура и строительство	8	-	-	-	8

По состоянию на 01.04.2014 года в инженерно-экономическом колледже обучаются по очной форме - 1660 чел, по заочной - 90 чел. Всего - 1750 студентов.

В таблице 3.4.2 представлена динамика изменения студентов за период 2009-2013гг.

Таблица 3.4.2 - Контингент студентов колледжа на базе основного общего и среднего общего образования за период 2009-2013гг. (очная форма)

Наименование специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); Код направления подготовки, специальности по ОКСО (ОКСО)	Численность студентов на всех курсах				
		2009	2010	2011	2012	2013

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000	55	78	75	80	68
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	070000	82	91	97	108	113
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	211	319	382	438	722
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	100000	39	6	20	45	93
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	209	107	197	295	264
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	54	22	31	46	223
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	282	178	192	240	265

Таблица 3.4.3 - Контингент студентов колледжа на базе основного общего и среднего общего образования за период 2009-2013гг. (заочная форма)

Наименование специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); Код направления подготовки, специальности по ОКСО (ОКСО)	Численность студентов на всех курсах				
		2009	2010	2011	2012	2013
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000	-	-	-	-	-
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	070000	-	-	-	-	-
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	103	88	116	80	59
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	100000	-	-	-	-	-
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	-	-	14	40	36
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	-	-	-	-	-
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	-	10	26	10	9

Распределение численности студентов по УГС(Н) - среднепрофессиональное образование

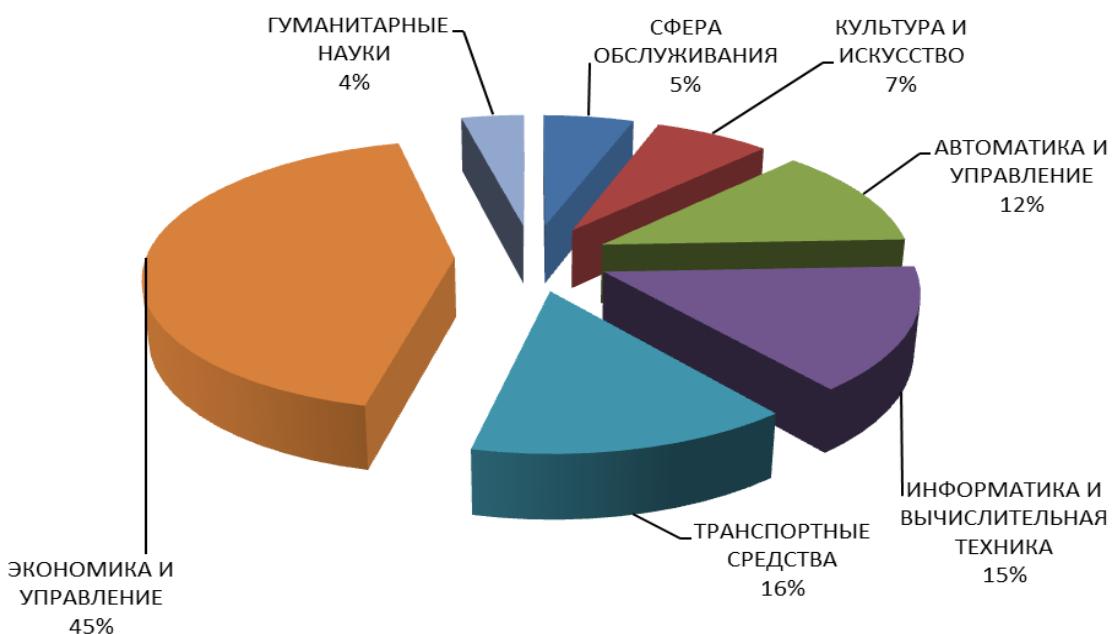


Рисунок 3.4.1 – Распределение численности студентов по УГС (среднепрофессиональное образование), 2013 г.

3.5. Высшее образование

В соответствии с действующей Лицензией от 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №00000747, рег. №0699 Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» имеет право осуществления образовательной деятельности по 31 образовательной программе высшего профессионального образования.

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ осуществляет подготовку по программам высшего профессионального образования:

- специалитет: 13 укрупненных групп специальностей (УГС);
- бакалавриат: 13 укрупненных групп направлений подготовки (УГН);
- магистратура: 8 укрупненных групп направлений подготовки (УГН).

Таблица 3.5.1 – Распределение численности студентов специалитета по УГС (очная форма обучения), 2013г.

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления, специальности по ОКСО	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
		Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	
Программы специалитета всего в т.ч.		38	54	38	999	1065	55	2249
На базе среднего (полного) (общего) образования		38	54	38	978	1065	55	2228
ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	010000				24	21		45
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000	28	38	38	176	206		486
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	070000				10	10	23	43
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000		16		381	442		839
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	100000				11	17		28
ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	140000				54	45		99
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000				53	87		140
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	10			78	68		156
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000				34	29	14	77
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000				46	42	18	106
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ	260000				15	9		24
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270000				66	69		135
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	280000				30	20		50

По сокращенным (ускоренным) программам специалитета всего в тч				21			21
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000						
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000						
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000			21			21
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000						
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000						

Распределение численности студентов по УГС (специалист)

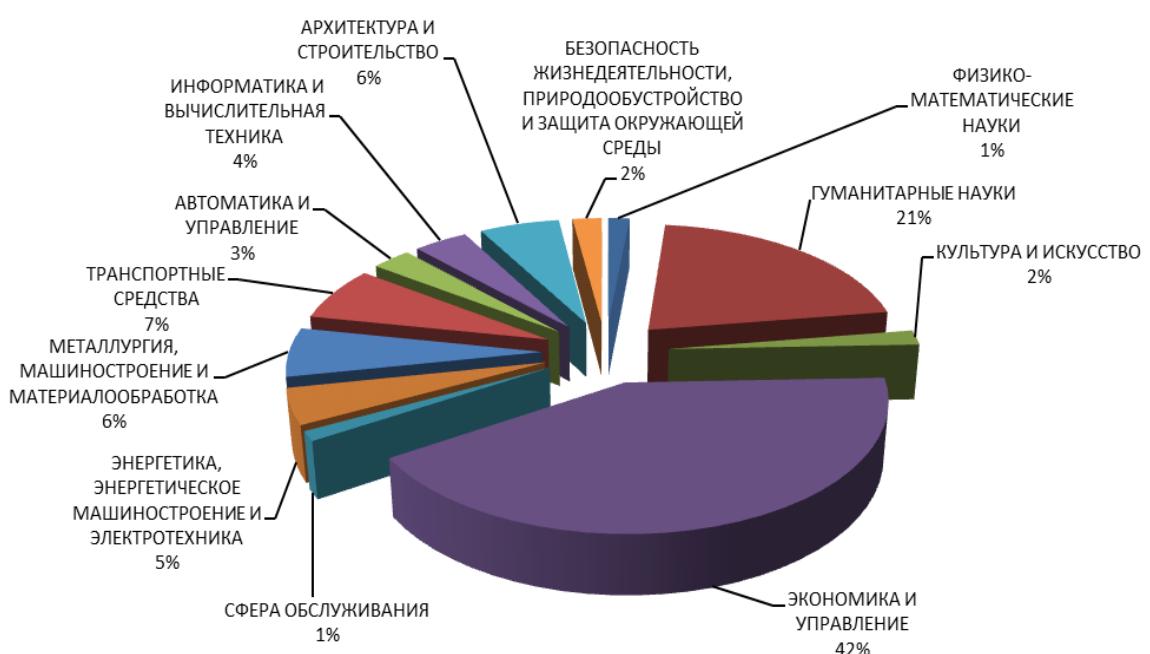


Рисунок 3.5.1 – Распределение численности студентов по УГС (специалитет), 2013 г.

Таблица 3.5.2 – Распределение численности студентов бакалавриата по УГН (очная форма обучения), 2013г.

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления, специальности по ОКСО	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	
Программы бакалавриата всего, в тч		909	1158	1296	55			3418
На базе среднего полного (общего) образования		873	1134	1148	55			3210
ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	010000	30	57	60				147
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000	139	168	226				533

КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	070000			11				11
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	233	441	429	24			1127
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	100000		15	6				21
ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	120000	14	15					29
ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	140000	76	73	64				213
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000	93	85	77	10			265
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	81	87	78				246
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	43	16	32				91
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	75	73	63				211
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270000	74	85	82	21			262
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	280000	15	19	20				54
По сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата всего в тч			24	148				172
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000			12				12
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	070000			7				7
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000		8	100				108
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000			8				8
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000		16	21				37
По индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата всего в тч		36						36
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	36						36

Распределение численности студентов по УГН (бакалавриат)

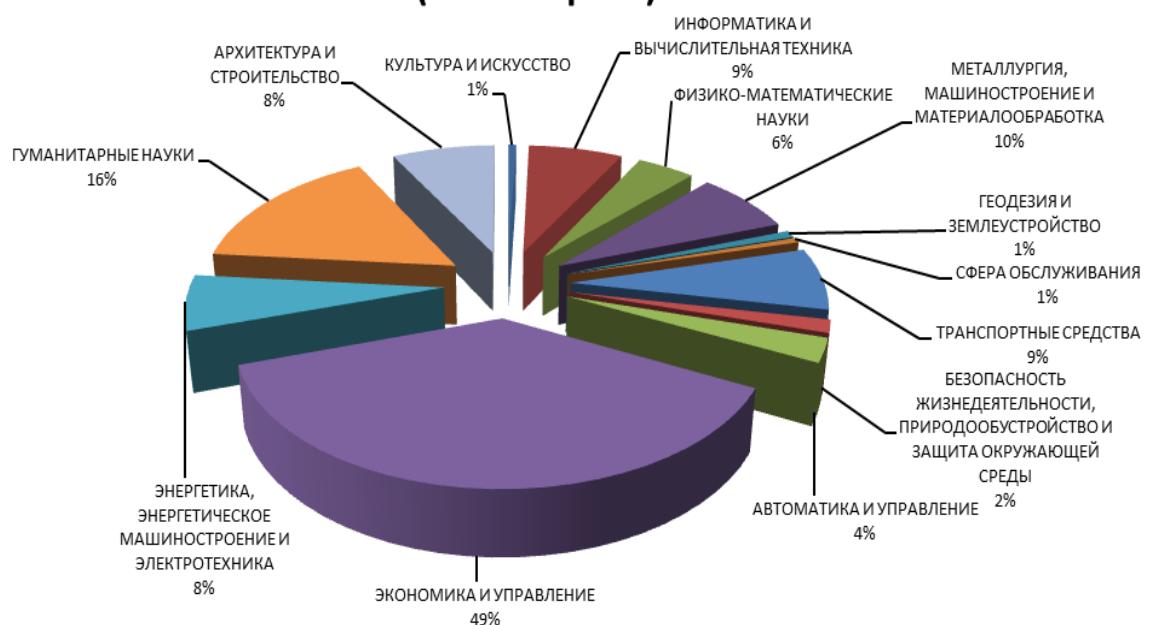


Рисунок 3.5.2 – Распределение численности студентов по УГН (бакалавриат), 2013г.

Таблица 3.5.3 – Распределение численности студентов магистратуры по УГН (очная форма обучения), 2013г.

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления, специальности по ОКСО	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	
Программы магистратуры всего в тч		138	134					272
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000		9					9
ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	140000	18	19					37
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000	38	44					82
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	30	30					60
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	11	5					16
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	20	13					33
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270000	10	9					19
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	280000	11	5					16

Распределение численности студентов по УГН (магистратура)

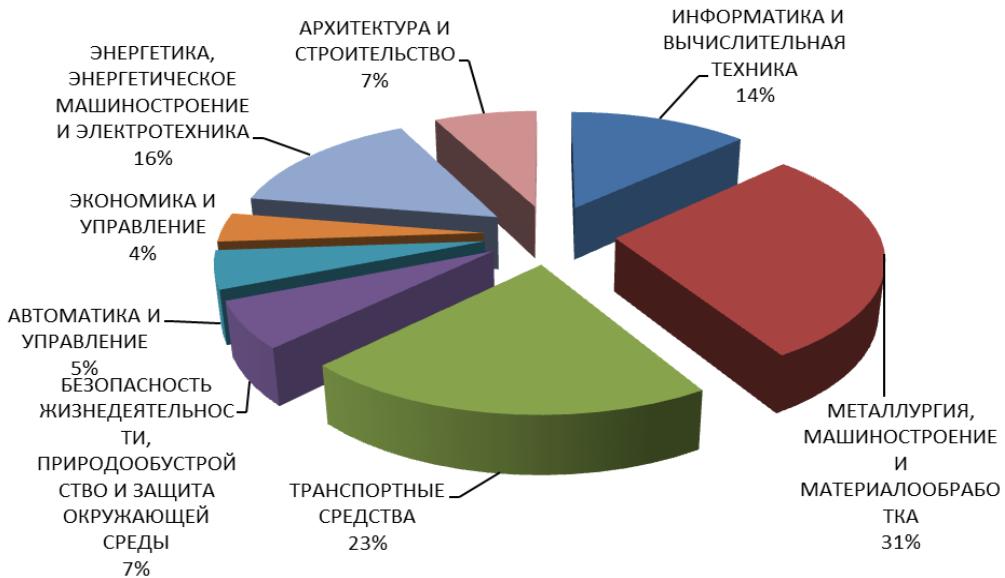


Рисунок 3.5.3 – Распределение численности студентов по УГН (магистратура), 2013 г.

Таблица 3.5.4 – Распределение численности студентов Набережночелнинского института (филиал) КФУ по УГН (очная форма обучения)

Наименование направления, специальности	Код направления, специальности по ОКСО	Итого обучается на всех курсах				
		2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
По направлениям подготовки бакалавров всего		248	276	1781	2852	3418
На базе среднего (полного) общего образования		213	232	1591	2596	3210
ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	010000			63	118	147
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000		26	180	346	533
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	070000			7	6	11
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	38	86	623	984	1127
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	100000			63	80	21
ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	120000				15	29
ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	140000	20	7	99	167	213
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000	62	43	141	205	265
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	25		120	185	246
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	18	10	52	77	91
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	15	14	90	156	211
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270000	25	38	122	211	262
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	280000	10	8	31	46	54
По сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата всего		35	44	190	256	172

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000			19	25	12
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	070000			7	14	7
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	35	25	108	146	108
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000		19	17		
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000			14	12	8
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000			25	59	37
По индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата всего в тч						36
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000					36
По специальностям всего		7288	6926	5450	3658	2249
На базе среднего (полного) общего образования		6444	6088	4944	3465	2228
ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	010000	100	117	89	58	45
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000	1148	620	1025	751	486
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	050000		499			
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	070000	251	215	163	87	43
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	2421	2262	1743	1248	839
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	100000	106	87	71	51	28
ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	140000	279	289	210	140	99
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000	485	441	343	232	140
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	485	433	322	222	156
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	241	240	187	120	77
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	213	226	185	159	106
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ	260000	74	79	65	45	24
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270000	499	438	430	273	135
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНедЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	280000	142	142	111	79	50
По сокращенным (ускоренным) программам подготовки специалиста всего		844	838	506	193	21
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000	55	20	21	3	
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	050000		25			
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	070000	6				
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	394	452	288	139	
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	100000	15	10	10		
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000	5				
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	169	147	72	28	21
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	87	54	26	7	
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	113	130	89	16	
По направлениям подготовки магистров всего		81	162	188	245	272
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000			10	12	
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	11	22	22	18	9

ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	140000	15	33	30	31	37
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000	21	44	55	76	82
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	15	31	35	52	60
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	14	16	10	11	16
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000		5	8	20	33
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270000		7	13	16	19
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	280000	5	4	5	9	16

Таблица 3.5.5 – Распределение численности студентов Набережночелнинского института (филиал) КФУ по УГН (заочная форма обучения)

Наименование направления, специальности	Код направления, специальности по ОКСО	Итого обучается на всех курсах				
		2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
По направлениям подготовки бакалавров всего				1238	2188	3029
На базе среднего (полного) образования				368	698	875
ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	010000			5	4	1
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000			41	78	114
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000			61	174	243
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	100000			33	30	11
ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	140000			33	71	92
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000			41	54	72
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000			42	83	94
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000			23	31	47
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000			21	37	54
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270000			60	118	131
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	280000			8	18	16
По сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата всего				870	1490	2154
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000			69	143	191
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000			219	355	617
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	100000			58	54	37
ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	120000				7	
ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	140000			79	139	188
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000			68	111	156
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000			121	240	327
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000			43	69	86
ИНФОРМАТИКА И	230000			86	151	207

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА						
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270000			110	202	328
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	280000			17	19	17
По специальностям всего	6143	5762	4147	2866	1850	
На базе среднего полного (общего) образования	2342	2170	1690	1530	1164	
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000	418	360	328	257	168
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	839	727	484	376	306
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	100000		10	5	6	5
ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	140000	43	80	78	83	86
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000	209	163	140	94	73
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	310	316	233	211	178
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	72	72	70	57	49
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	38	91	46	55	33
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ	260000		4			
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270000	341	276	241	332	227
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	280000	72	71	65	59	39
По сокращенным (ускоренным) программам подготовки специалиста всего	3801	3592	2457	1336	686	
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000	403	380	291	179	79
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	1398	1173	742	390	191
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	100000		33	14	14	15
ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	140000	156	209	184	108	43
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150000	206	246	128	80	33
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	190000	545	482	323	193	97
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	220000	212	185	123	57	36
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	251	263	194	113	56
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ	260000			4		
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270000	490	493	366	161	122
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	280000	140	128	88	41	14
По направлениям подготовки магистров всего					24	31
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	030000				24	31

3.6. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Послевузовское профессиональное образование)

Приказом Минобрнауки России в 2013 г. открыта докторанттура по специальности: 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в машиностроении)

Набережночелнинский институт КФУ на основании выданных Рособрнадзором лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, успешно прошедшей в 2012 году, осуществляет образовательную деятельность по программам послевузовского профессионального образования (аспирантура) по следующим специальностям:

- 01.02.01 - Теоретическая механика
- 01.02.04 - Механика деформируемого твердого тела
- 01.02.05 - Механика жидкости, газа и плазмы
- 01.04.14 - Теплофизика и теоретическая теплотехника
- 03.02.08 - Экология (технические науки, химические науки)
- 05.02.07 - Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
- 05.02.09 - Технологии и машины обработки давлением
- 05.04.02 - Тепловые двигатели
- 05.05.03 - Колесные и гусеничные машины
- 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки)
- 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в машиностроении)
- 05.16.04 - Литейное производство
- 05.16.09 - Материаловедение (в машиностроении)
- 05.22.10 - Эксплуатация автомобильного транспорта
- 08.00.01 - Экономическая теория
- 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством
- 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит
- 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика
- 09.00.08 - Философия науки и техники
- 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
- 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Таблица 3.6.1 - Эффективность работы аспирантуры вуза

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания
1	2	3	4	5	6
2008	12	6	2	41	4
2009	15	15	0	40	2
2010	16	9	1	36	3
2011	20	13	2	46	6
2012	21	10	-	49	2
2013	12	-	-	36	4

В аспирантуре Набережночелнинского института под руководством 39 научных руководителей обучается 121 аспирант, из них 63 - по очной форме обучения. 63 % научных руководителей составляют доктора наук, профессора. Прием в аспирантуру производится на основании контрольных цифр приема, определяемых Министерством образования и науки РФ, и на договорной основе. Эффективность аспирантуры составляет 42%.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ по вышеуказанным специальностям и объем учебной нагрузки, указанной в

учебных планах подготовки аспирантов, соответствует федеральным государственным требованиям к образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура).

В блоках образовательной составляющей учебного плана имеются дисциплины по выбору и факультативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах.

По всем дисциплинам учебных планов послевузовского профессионального образования указанных специальностей имеются рабочие программы, соответствующие федеральным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы (аспирантура).

В Набережночелнинском институте имеются научные и специализированные лаборатории, оснащенные современным, в т.ч. уникальным оборудованием, позволяющим реализовывать послевузовское профессиональное образование на адекватном настоящему состоянию данных отраслей науке уровне.

Все учебные планы по программам послевузовского профессионального образования (аспирантура) в Набережночелнинском институте построены на основании федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программе послевузовского профессионального образования с учетом Рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки РФ.

Все образовательные программы, представленные к аккредитации соответствуют федеральным государственным требованиям к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования.

Сроки освоения профессиональных образовательных программ и программы практик (разработаны в полном объеме) соответствуют федеральным государственным требованиям.

В учебном плане предусмотрены обязательные дисциплины: История и философии науки (в соответствии с отраслью науки), Иностранный язык, Специальность. В перечень обязательных дисциплин включены два-три блока дисциплин по выбору аспиранта. Учебный план предусматривает изучение факультативных дисциплин и прохождение рассредоточенной педагогической практики.

Рабочие программы дисциплин и программы педагогических практик разработаны в соответствии с учебными планами послевузовского профессионального образования. Рабочие программы дисциплин соответствуют паспорту научной специальности, учитывают научную школу, сложившуюся в институте и учитывают программы кандидатских экзаменов. Принцип альтернативности дисциплин по выбору аспиранта реализован.

Кандидатские экзамены по иностранному языку и истории и философии науки проводятся в конце первого года обучения, в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов. Экзамен по специальности проводится на третьем году обучения.

Учебно-методическое обеспечение подготовки аспирантов соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебные планы подготовки аспирантов в бумажном и электронном виде находятся в секторе аспирантуры, а также на соответствующих кафедрах института.

Все рабочие программы учебных дисциплин разработаны, отражают все единицы ФГТ. Для аспирантов предусмотрено прохождение педагогической практики. Прохождение практики рассредоточено на втором курсе. Программы практик разработаны. Программа практики предполагает разработку планов семинарских занятий по дисциплине, соответствующей научной специальности аспиранта, разработку учебно-методических материалов для проведения семинарских занятий и проведение занятий. Программы обеспечены учебно-методической документацией. Программы практик соответствуют федеральным требованиям. Педагогическая практика проводится на базе Набережночелнинского института.

Рабочие программы специальных дисциплин соответствуют паспорту научной специальности с учётом сложившейся научной школы и кандидатских экзаменов; также углублению специальных знаний посвящены все факультативные дисциплины.

Кандидатские экзамены в институте проводятся в соответствии с порядком,

регламентированным нормативными документами Минобрнауки России, В институте предусмотрена сессия для приёма кандидатских экзаменов с 15 мая - 15 июня.

Аспиранты сдают кандидатские экзамены на основании допуска, получаемого на соответствующей кафедре. Аспиранты должны выполнить все установленные требования (подготовка реферата по истории науки при изучении истории и философии науки, перевод необходимого объёма текста и написание реферата по прочитанной литературе при подготовке к кандидатскому экзамену по иностранному языку). К экзамену по специальной дисциплине допускаются, как правило, аспиранты имеющие задел по кандидатской диссертации. Вне рамок сессий разрешено сдавать экзамены только на основании мотивированных ходатайств кафедр с резолюцией зам. директора по научной деятельности в связи с досрочным завершением работы над диссертацией.

Экзамены принимают комиссии, которые создаются по представлению кафедр и оформляются приказом. В состав комиссии включаются ведущие профессора института по данной специальности и доценты, имеющие право научного руководства по данной специальности. Председателем комиссий по приёму кандидатских экзаменов назначается проректор по научной работе КФУ. Процедура кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранным языкам прописана в соответствующих программах, разработанных институтом на основе общефедеральных требований. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине состоит из 2-х частей: программы-минимум, разработанной ВАКом и дополнительной программой, разрабатываемой кафедрой в соответствии с темой диссертационного исследования аспиранта.

Дополнительные программы кандидатских экзаменов хранятся на соответствующих кафедрах.

Протоколы сдачи кандидатских экзаменов утверждает проректор по научной работе КФУ. Черновики ответов аспирантов на кандидатских экзаменах хранятся на соответствующих кафедрах в течение 1 года.

В Набережночелнинском институте (филиале) КФУ функционирует диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук, на соискание ученой степени доктора технических наук.

Совет принимает к защите диссертации по специальностям:

- 05.05.03 - Колесные и гусеничные машины – область науки и техники, изучающая связи и закономерности в области теории движения, расчета, проектирования и испытаний безрельсовых транспортных средств с колесными и гусеничными двигателями автомобильного, тракторного и сельскохозяйственного назначения;
- 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в машиностроении) – специальность, занимающаяся математическим, информационным, алгоритмическим и машинным обеспечением создания автоматизированных технологических процессов и производств и систем управления ими, включающая методологию исследования и проектирования, формализованное описание и алгоритмизацию, оптимизацию и имитационное моделирование функционирования систем, внедрение, сопровождение и эксплуатацию человекомашинных систем;
- 05.16.09 - Материаловедение (в машиностроении) – область науки и техники, занимающаяся разработкой новых материалов с заданным комплексом свойств путем установления фундаментальных закономерностей влияния состава, структуры, технологии, а также эксплуатационных и других факторов на свойства материалов.

В состав совета вошли 22 доктора технических, химических и физико-математических наук из Набережных Челнов, Казани, Уфы, Нижнего Новгорода, Ижевска.

3.7. Дополнительное профессиональное образование

Центр дополнительного образования Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВПО КФУ был создан 1 июля 2013 года как правопреемник факультета повышения квалификации преподавателей и специалистов (ФПКПС) ФГБОУ ВПО Камская

государственная инженерно-экономическая академия, созданного в 2003 году. За 10 лет ФПКПС обучил 11 234 слушателей. Центр дополнительного образования за 2013 год обучил 632 слушателя.

Таблица 3.7.1 – Перечень дополнительных программ

Название программы	Содержание	Задачи
Профессиональная переподготовка		
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	<p>Объем обучения: 1500 академических часов.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Расширить общетеоретическую и специальную подготовку студентов. Осветить основные направления развития лексикологии, ее связь с другими лингвистическими дисциплинами. Рассмотреть семантические и структурно-семантические методы изучения слова, возможности расширения словарного состава языка, основные проблемы словообразования, социолингвистической стратификации лексики, фразеологии. Документ об окончании: диплом о профессиональной переподготовке с присвоением дополнительной квалификации. 	<p>Задачи дисциплины: Углубление теоретических основ языкознания и практического применения теоретических знаний в процессе научно-исследовательской работы.</p>
Повышение квалификации		
Сметные расчеты в строительстве и использование программы «ГРАНД-Смета»	<p>Объем обучения: 72 академических часа.</p> <p>Программа предназначена для повышения квалификации без отрыва от работы специалистов, работающих в строительной отрасли, имеющих высшее или среднее специальное образование.</p> <p>Практические занятия проводятся в специально оборудованном компьютерном классе, оснащенном лицензионной программой «ГРАНД-Смета».</p> <p>Зачет состоит из защиты выполненного индивидуального задания.</p> <p>Цель: овладение алгоритмом подсчета стоимости строительства, сметного нормирования и методов взаиморасчетов между заказчиком и подрядчиками за выполненные работы.</p> <p>Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации.</p>	<p>Задачи дисциплины: изучение теоретических методических основ современного ценообразования в строительстве, методов и способов сметного нормирования, системы сметных нормативов, составления всех видов сметной документации, формирования договорных цен на строительную продукцию, расчетов за выполненные подрядные работы.</p>
Правовое регулирование профессиональной деятельности адвокатов	<p>Объем обучения: 72 академических часа.</p> <p>Настоящая программа предназначена для повышения квалификации с частичным отрывом от работы практикующих адвокатов, имеющих высшее юридическое образование.</p> <p>Обучение следует проводить в специально оборудованных классах. В качестве преподавателей необходимо привлекать высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, обладающих соответствующими теоретическими знаниями и практическим опытом работы.</p> <p>Зачет состоит из устных ответов по теоретическим вопросам.</p> <p>Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации.</p>	<p>Задачи дисциплины: повышение квалификации практикующими адвокатами г. Набережные Челны и других населенных пунктов Закамского региона.</p>
Обеспечение экологической безопасности в	<p>Объем обучения: 112 академических часа.</p> <p>Настоящая программа предназначена для повышения квалификации с частичным</p>	<p>Задачи дисциплины: Совершенствование кадрового обеспечения государственных,</p>

области обращения с опасным отходами	<p>отрывом от производства специалистов, работающих в области обращения с опасными отходами.</p> <p>Обучение следует проводить в специально оборудованных классах и лабораториях. В качестве преподавателей необходимо привлекать высококвалифицированных специалистов в области экологии, хорошо знающих вопросы обеспечения экологической безопасности в области обращения с опасными отходами.</p> <p>Зачет состоит из устных ответов по теоретическим вопросам.</p> <p>Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации.</p>	<p>муниципальных и производственных нужд для подготовки компетенций специалистов в сфере обращения с опасными отходами.</p>
Промышленный альпинизм	<p>Объем обучения: 72 академических часа.</p> <p>Настоящая программа предназначена для повышения квалификации с отрывом от производства рабочих и специалистов, работающих на высотных объектах с применением альпинистских технологий. Обучение проводится на специально оборудованном полигоне преподавателями - инструкторами по промышленному альпинизму.</p> <p>Практические занятия проводятся с использованием современного оборудования для выполнения упражнений и тестов по моделированию ситуаций выполнения верхолазных и высотных работ в с применением альпинистских технологий.</p> <p>Квалификационная (итоговая) аттестация заключается в выполнении сложного практического упражнения с использованием технологий промышленного альпинизма.</p> <p>Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации.</p>	<p>Задачи дисциплины: формирование компетенций в области выполнения верхолазных и высотных работ при строительстве и эксплуатации промышленных и гражданских объектов с применением альпинистских технологий.</p>

В настоящее время в Центре обучение ведется по следующим направлениям:

- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
- Английский язык
- Испанский язык
- Сметные расчеты в строительстве и использование программы «ГРАНД-Смета»
- Правовое регулирование профессиональной деятельности адвокатов
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
- Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами
- Промышленный альпинизм
- Обеспечение выпуска инновационной конкурентоспособной продукции в условиях глобального рынка
- Ведение бухгалтерского учета в системе 1С:Предприятие 8
- Бухгалтерский учет в автономных учреждениях

Сроки обучения различны: от 1 месяца до 2,5 лет.

Занятия проводят преподаватели НЧИ КФУ и ведущие специалисты организаций города. В Центре работает более 50 преподавателей.

1. Направления развития

С сентября 2013 года в Центре были разработаны и начался учебный процесс по следующим программам:

- Ведение бухгалтерского учета в системе 1С: Предприятие 8
- Бухгалтерский учет в автономных учреждениях

- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления

По окончании данных программ слушателям будет выдаваться удостоверения о повышении квалификации.

- Обеспечение выпуска инновационной конкурентоспособной продукции в условиях глобального рынка

По окончании данных программ слушателям будет выдаваться диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Маркетолог».

Подготовлены программы по краткосрочным курсам повышения квалификации:

- Организация службы горничных (Housekeeping) современного отеля

- Организация работы службы приема, бронирования и размещения в гостинице

Прием слушателей по данным программам планируется в сентябре 2014 года.

2. Структура подготовки и изменение контингента слушателей и обучающихся по программам ДПО

Центр дополнительного образования является правопреемником Факультета повышения квалификации преподавателей и специалистов (ФПКПС) ФГАОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия».

Сведения о прошедших обучение с 2009 по 2013 годы на ФПКПС отражены в Таблице 3.7.2.

Таблица 3.7.2 - Дополнительное профессиональное образование за 2009 – 2014 гг.

	2009	2010	2011	2012	2013
Повысили квалификацию: Всего обучено	1197	930	613	789	482
Из них по программам в объеме:					
- от 72 до 100 часов	571	717	235	382	333
Количество программ	15	23	8	14	9
- от 100 до 500 часов	626	213	378	407	149
Количество программ	17	8	5	6	3
Прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше)	81	91	88	43	66
Количество программ переподготовки	3	4	6	2	7
Прошли профессиональную переподготовку для получения дополнительной квалификации (от 1000 часов)	9	5	31	27	62
Количество программ переподготовки	1	1	1	1	1
ИТОГО обучено, человек	1287	1026	732	859	610
Кроме того, обучение по программам в объеме до 72 час.	44	44	17	6	22
Количество программ	1	2	2	1	1
Всего обучено, чел.	1331	1070	749	865	632

На факультете повышения квалификации преподавателей и специалистов в период с 2009 по 2012 годы проводилось повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия». За данный период повысили квалификацию 421 преподаватель.

Таблица 3.7.3 - Повышение квалификации ППС

Год	Всего обучено		Обучение в НЧИ КФУ		Выездное обучение	
	человек	кол-во программ	человек	кол-во программ	человек	кол-во программ
2009	112	16	90	5	22	11
2010	105	15	90	3	15	12
2011	108	15	90	5	18	10
2012	96	11	80	4	16	7
2013	-	-	-	-	-	-
Итого	421		350		71	

3. Содержание подготовки выпускников по программам ДПО

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются на основе заявок предприятий и организаций г. Набережные Челны и Закамского региона. Разработанные программы согласовываются с руководителями и ведущими специалистами предприятий и организаций, направляющих на повышение квалификации своих специалистов.

4. Организация учебного процесса по программам ДПО

Все расписания учебных занятий на ФПК составляются в соответствии с учебно-тематическими планами по программам (с учетом аудиторной и самостоятельной работы) с позиций эффективности организации труда обучающихся и преподавателей.

Для преподавателей, участвующих в реализации программ, расписание занятий согласуется с расписанием их занятий по основному месту работы.

По окончании программ анализируется учебный план и его выполнение в соответствии с расписанием занятий.

Для организации контроля графиков учебных занятий директор Центра посещает занятия и контролирует соответствие с расписанием.

5. Уровень учебно-методического и информационного обеспечения программ ДПО

В Центре дополнительного образования имеется три компьютерных класса, в которых располагаются 44 персональных компьютера, 2 мультимедийных проектора и 2 интерактивных доски.

Слушатели, получают всю необходимую учебную и учебно-методическую литературу. В конце обучения слушатели получают диски, на которых содержится всё методическое обеспечение по пройденной программе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Содержание и структура образовательных программ

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ осуществляет подготовку специалистов по учебным планам и профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и государственным образовательным стандартом среднего и высшего профессионального образования (ФГОС, ГОС). ФГОС, ГОС являются основным документом, определяющим содержание программ СПО и ВПО и уровень требований к качеству подготовки выпускников.

Высшее профессиональное образование.

Образовательные программы соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов 2 поколения – ГОС.

Учебные планы и графики учебного процесса в вузе составлены согласно требованиям ГОС 2000 г.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по очной форме обучения: 5 – 6 лет, заочной формам обучения: 6 - 7 лет.

В учебных планах соблюдены требования федерального компонента ГОС ВПО как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Учебные планы по специальностям и направлениям подготовки, разработанные и реализуемые в Набережночелнинском институте (филиал) КФУ, в целом, соответствуют требованиям ГОС по циклам дисциплин и объему часов.

Учебные планы включают в себя все дисциплины, изучение которых предусмотрено государственными образовательными стандартами.

В каждом блоке дисциплин четко обозначены дисциплины федерального и национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплины и курсы по выбору. Содержание вузовского компонента учебного плана направлено на повышение качества профессиональной подготовки выпускников университета и определяется отделениями института с учетом специфики специальности и специализации.

Количество недель на экзаменационные сессии, подготовку выпускных квалификационных работ, дипломного проекта и итоговую аттестацию, каникулы, практики и т.д. в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения – ФГОС.

Учебные планы и графики учебного процесса в вузе составлены согласно требованиям ФГОС 2009-2011 гг.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения - 4 года, заочной формам обучения – 5 лет.

В учебных планах соблюдены требования ФГОС ВПО к трудоемкости по циклам:

- Цикл Б1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Цикл Б2 – Математический и естественно-научный цикл;
- Цикл Б3 – Профессиональный цикл;
- Цикл Б4 - Физическая культура;
- Цикл Б5 - Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза);
- Цикл Б6 - Итоговая государственная аттестация;

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы магистратуры по очной форме обучения - 2 года, заочной формам обучения – 2 года.

Цикл М1 – Общенаучный цикл;

Цикл М2 – Профессиональный цикл;

Цикл М3 – Практики и научно-исследовательская работа;

Цикл М4 – Итоговая государственная аттестация.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы магистратуры по очной форме обучения - 5 лет, заочной формам обучения – 6 лет.

Цикл С1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Цикл С2 – Математический и естественнонаучный цикл;

Цикл С3 – Профессиональный цикл;

Цикл С4 – Физическая культура;

Цикл С5 – Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;

Цикл С6 – Итоговая государственная аттестация

В каждом блоке дисциплин цикла четко обозначены дисциплины базовой (обязательной) части и вариативной части, дисциплины и курсы по выбору. Содержание вузовского компонента учебного плана направлено на повышение качества профессиональной подготовки выпускников университета и определяется отделениями института с учетом специфики специальности и специализации.

В состав образовательных программ входят:

- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
- примерный учебный план;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В соответствии с Положением Министерства образования Российской Федерации о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (№ 1154 от 25.03.2003 г.), Основными видами практики студентов высших учебных заведений, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, являются: учебная, производственная, включая преддипломную практику.

Виды и содержание учебных практик определяются спецификой специальностей. Их проведение осуществляется кафедрами отделения по графику учебного процесса в соответствии с существующими программами. По каждой специальности различные виды практики обеспечивают непрерывность и последовательность овладения студентами навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовленности выпускника.

Программы практик имеются по всем видам и разработаны на основе государственных образовательных стандартов в соответствии с их целями и задачами на выпускающих кафедрах и утверждаются заведующим отделением с учетом учебных планов по специальностям или направлениям подготовки. В программах практик (учебных, производственных) отражены:

- сроки проведения практики;
- цель практики (формируется ее общая ориентация, устанавливается связь с теоретическим обучением);
- задачи практики (выделяется обобщенный результат, который должен быть достигнут, а также конкретные шаги, которые необходимо пройти для его получения);
- содержание и характер деятельности студентов (выделяются конкретные виды деятельности, которые должны осуществлять студенты в ходе практики);
- организация деятельности студентов (описывается, где целесообразно проводить практику (на какой базе), ее продолжительность, этапы);
- ожидаемые результаты (конкретные умения, которые сформируются или

- разовьются у студентов в процессе практики, а также степень желаемого овладения ими);
- формы отчетности;
- критерии оценки.

Учебными планами предусмотрены часы на курсовые работы, количество которых определяется профилем специальности (направления подготовки). Значительная часть курсовых работ в процессе обучения трансформируется в выпускную квалификационную работу, для подготовки и защиты которой государственными образовательными стандартами предусмотрено время в объеме не менее 8 недель.

Учебные планы ряда специальностей содержат в себе дисциплины специализаций, которые предназначены для подготовки специалиста узкой профессиональной направленности.

Специализации являются частью специальности, в рамках которой они создаются и предполагают получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в конкретной области деятельности по профилю данной специальности. Название специализаций соответствует перечню, рекомендованному учебно-методическим объединением (УМО).

Выбор специализаций обусловлен запросами системы образования и возможностями университета к их удовлетворению. Проблемы специализаций часто находят отражение в тематике выпускных квалификационных работ.

В течение учебного года преподавателями осуществляется текущий контроль за уровнем усвоения студентами знаний в форме промежуточной аттестации по результатам работы студентов на семинарских и практических занятиях, компьютерного тестирования как внутривузовского, так и в рамках Федерального Интернет-экзамена (ФЭПО), а также в форме зачетов и экзаменов в период экзаменационных сессий.

В соответствии с учебными планами и государственными образовательными стандартами кафедрами университета были разработаны учебно-методические комплексы (УМК) специальностей, в состав которых входят: рабочая учебная программа дисциплины, учебный план специальности (пояснительная записка, тематический план курса, содержание дисциплины, список основной и дополнительной литературы), система текущего и итогового контроля знаний студентов, планы семинарских (практических) занятий, программы практик, задания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, примерная тематика рефератов, докладов, курсовых работ, тексты лекций (полные или изложенные тезисами) и другие методические материалы. УМК в электронном виде имеются на кафедрах, в деканатах, а также размещены на внутреннем сервере университета.

Вопросы разработки методических материалов и рабочих учебных программ, их соответствие учебным планам и государственным образовательным стандартам, использование в учебном процессе постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр, ученых советов и научно-методических комиссий институтов, Ученого совета университета.

По каждой учебной дисциплине имеются комплекты учебно-методических материалов, включающих тематические планы занятий, планы семинарских и практических занятий, по ряду специальностей – разработки по деловым играм, методические рекомендации для студентов и слушателей по подготовке к разным формам занятий и разным темам отдельных дисциплин.

Рабочие учебные программы дисциплин учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки специалистов по вышеуказанным специальностям. Их содержание соответствует обязательному минимуму содержания образовательных программ по специальностям.

Среднее профессиональное образование.

Инженерно-экономический колледж (далее колледж) - структурное подразделение Набережночелнского института КФУ. Учебные планы по специальностям Инженерно-экономического колледжа разработаны на основе ГОС СПО и ФГОС СПО.

Профессиональные образовательные программы соответствуют базовому уровню подготовки, по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся по каждой из заявленных специальностей.

Установлено соответствие требований, имеющихся в образовательных программах по каждой специальности, требованиям соответствующих ГОС (ФГОС) СПО.

Образовательные программы соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов 2 поколения – ГОС.

Учебные планы и графики учебного процесса в вузе составлены согласно требованиям ГОС 2002 г.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы:

- по очной форме обучения: на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев или 2 года 10 месяцев в зависимости от специальности (см. таблицу 3.1.1); на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев или 3 года 10 месяцев в зависимости от специальности (см. таблицу 3.1.1);
- по заочной формам обучения: срок обучения увеличивается на 1 год по отношению к нормативному сроку обучения по очной форме.

В учебных планах соблюдены требования федерального компонента ГОС ВПО как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам:

- Цикл ОГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общепрофессиональные дисциплины;
- Цикл СД – Специальные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикла ДФ – Дисциплины факультативные.

Учебные планы по специальностями, разработанные и реализуемые в Набережночелнинском институте (филиал) КФУ, в целом, соответствуют требованиям ГОС по циклам дисциплин и объему часов.

Учебные планы включают в себя все дисциплины, изучение которых предусмотрено государственными образовательными стандартами.

В каждом блоке дисциплин четко обозначены дисциплины федерального и национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплины и курсы по выбору. Содержание вузовского компонента учебного плана направлено на повышение качества профессиональной подготовки выпускников университета и определяется отделениями института с учетом специфики специальности и специализации.

Количество недель на экзаменационные сессии, подготовку выпускных квалификационных работ, итоговую аттестацию, каникулы, практики и т.д. в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения – ФГОС.

Учебные планы и графики учебного процесса в вузе составлены согласно требованиям ФГОС 2009-2011 гг.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы:

- по очной форме обучения: на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев или 2 года 10 месяцев в зависимости от специальности (см. таблицу 3.1.1); на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев или 3 года 10 месяцев в зависимости от специальности (см. таблицу 3.1.1);
- по заочной формам обучения: срок обучения увеличивается на 1 год по отношению к нормативному сроку обучения по очной форме.

В учебных планах соблюдены требования ФГОС ВПО к трудоемкости по циклам:

- Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;
- Цикл П – Профессиональный цикл;
- Цикл ОП – Общепрофессиональные дисциплины;
- Цикл ПМ – профессиональные модули:
- УП – учебная практика;
- ПП – производственная практика (по профилю специальности);
- ПДП – производственная практика (преддипломная);

- ПА – Промежуточная аттестация;
- ГИА – Государственная итоговая аттестация

В соответствии с требованиями ГОС и ФГОС студентам предлагаются дисциплины и курсы по выбору. Студенты обязаны выбрать для изучения из предложенных такое количество интересующих их курсов, которое определяется учебными планами. Дисциплины и курсы по выбору позволяют расширить общий кругозор выпускников университета, повысить уровень их профессиональной подготовки к предстоящей деятельности.

В состав образовательных программ входят:

- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
- примерный учебный план;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей созданы на основе примерных программ и их содержание соответствует требованиям к содержанию подготовки, определённым ГОС (ФГОС) СПО.

4.2. Организация учебного процесса

Высшее профессиональное образование

Руководство организацией образовательного процесса в Набережночелнинском институте (филиал) КФУ возложено на заместителя директора по образовательной деятельности.

Непосредственное управление образовательным процессом осуществляется учебно-методическое управление.

На основе рабочих учебных планов учебно-методическое управление разрабатывает графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формирует объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются заместителем директора по образовательной деятельности. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Организация учебного процесса в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ по образовательным программам высшего профессионального образования регламентируется рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются на основе ГОС и ФГОС ВПО. Учебный процесс организуется также в соответствии с учебно-методическими комплексами и индивидуальными планами работы преподавателей, определяющими конкретные виды аудиторной и внеаудиторной работы со студентами. Занятия организуются в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Образовательные программы разных уровней осваиваются в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий: очной,очно-заочной, заочной форме. По каждой из форм возможно обучение по индивидуальным планам в сокращенные сроки. Для всех форм обучения действует единый государственный образовательный стандарт.

Основными образовательными программами, выполняемыми в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, являются программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Образовательные программы реализуются по соответствующим уровням или ступеням или непрерывно, с учетом их

взаимосвязи. Используется многоуровневая (многоступенчатая) система организации образовательного процесса.

Организация учебного процесса на основе зачетных единиц (1 з.ед. = 36 ак. часов) ведется по программам и учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС ВПО.

Трудоемкость учебной работы в учебных планах устанавливается в зачетных единицах. Для программ бакалавриата – 240 зачетных единиц, для программ магистратуры – 120 з.ед., для программ специалитета – 300 з.ед.

Учебная программа, в основе которой лежит стабильный рабочий учебный план, включает предлагаемые на выпускающей кафедре обязательные курсы и курсы по выбору. Курсы по выбору предлагаются выпускающей кафедрой с учетом логики последовательности чтения дисциплин по каждому из предлагаемых циклов. Перечень дисциплин, входящих в учебную программу, определяет последовательность обучения студента в течение всего периода подготовки.

Учебное время состоит из следующих элементов:
аудиторная нагрузка, которая включает лекции, семинары, групповые и поточные академические консультации;
внеаудиторная нагрузка, состоящая из:

- времени, отводимого на самостоятельную работу студента для освоения курса, в том числе: времени, необходимого на чтение литературы, рекомендованной по курсу, и составление конспектов; времени, необходимого на подготовку письменных работ и устных выступлений; времени, необходимо на подготовку к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной и итоговой аттестации.
- времени, отводимого учебным планом на прохождение практик, написание курсовых и дипломных работ, подготовки к госэкзамену и т.д.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям государственных образовательных стандартов ВПО, реализуемых в университете.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ГОС ВПО, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, круглые столы, тесты, коллективные рефераты и т.п.

В учебном процессе широко используется видео- и компьютерная техника, интерактивные доски, и т.д. Создан ряд мультимедийных аудиторий.

Важное место в информационном обеспечении образовательного процесса отведено информационным технологиям. Информатизация деятельности университета направлена на создание информационного пространства, обеспечивающего доступ студентов, преподавателей, аспирантов, научных сотрудников и управленческого персонала к информационным ресурсам института и к всемирной сети Интернет и позволяющего пользователям эффективно решать образовательные, научные и организационные задачи института. Используются в учебном процессе интерактивные технологии обучения, а также активные методики преподавания (круглые столы, деловые игры, case-studies и др.)

При создании эффективной системы образования особое внимание стоит уделять созданию непрерывной функциональной цепочки школа - довузовская подготовка – вуз – производственная практика – трудоустройство. В институте такая цепочка выстроена и ежегодно совершенствуется, привлекаются новейшие технологии и методики.

Объем научных и производственных практик по всем специальностям и

направлениям соответствует ГОС. Для студентов, занимающихся по индивидуальным планам, объем производственной практики по просьбе предприятий может быть увеличен. Программы практик соответствуют целям образовательного процесса и обеспечены учебно-методическими пособиями. Авторами последних, как правило, являются преподаватели и научные сотрудники Набережночелнинского института (филиал) КФУ. Базами практик являются крупные предприятия Закамского региона РТ. Текущий контроль над прохождением практики осуществляется руководителями практики. Практика заканчивается защитой каждым студентом отчета по практике и выставлением зачета. Отдельные студенты отчитываются о результатах практики на заседаниях кафедр, которые носят характер отчетно-научных конференций.

В ходе учебного процесса студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу. С младших курсов студенты участвуют в научной деятельности кафедр, в кружковой работе и поисковых научных исследованиях. Важной формой НИРС является подготовка и защита студентами курсовых, а затем дипломных проектов. Выполнение и написание курсовых и дипломных проектов тесно связано с самостоятельной работой студентов, правильной организации которой уделяют внимание все выпускающие кафедры. Традиционной формой является итоговая студенческая научная конференция, по итогам которой публикуются сборники тезисов конференции, где собраны лучшие студенческие доклады.

Среднее профессиональное образование

С целью реализации ФГОС и организации системы учебно-методической работы разработано и утверждено «Положение о предметно-цикловых комиссиях».

С 01.11.13г. организована работа 13 ПЦК:

1. ПЦК «Математика и статистика»
2. ПЦК «Биология, химия, экология, физика, естествознание, география, безопасность жизнедеятельности»
3. ПЦК «Русский язык, литература»
4. ПЦК «Иностранный язык»
5. ПЦК «История, обществознание, право и основы философии»
6. ПЦК «Информационные системы и компьютерные сети»
7. ПЦК «Автоматизация технологических процессов и производств»
8. ПЦК «Реклама и дизайн»
9. ПЦК «Экономика»
10. ПЦК «Бухгалтерский учет»
11. ПЦК «Коммерция, операционная деятельность в логистике и менеджмент»
12. ПЦК «Сервис, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
13. ПЦК «Физическая культура»

Предметно-цикловые комиссии – сосредоточие учебной, воспитательной и научно-методической деятельности колледжа. Предметно-цикловые комиссии ведут активную научно-методическую работу, внедряют инновационные формы и методы обучения, осуществляют контроль знаний.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Согласно Уставу КФУ текущее руководство деятельностью Инженерно-экономического колледжа осуществляют директор. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, Уставом КФУ на принципах сочетания единонаучания и коллегиальности.

В управлении колледжем задействованы заместители директора:

- по образовательной деятельности;
- по воспитательной работе;
- по учебно-методической работе.

Участие преподавателей в ПЦК, способствует созданию и аккумулированию банка инновационных образовательных технологий.

Выпускники колледжа по уровню своей подготовки востребованы в различных некоммерческих и коммерческих организациях города, и успешно продолжают обучение в Набережночелнинском институте КФУ и других вузах Республики Татарстан и России.

Учебный процесс в Инженерно-экономическом колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом КФУ.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно графикам учебного процесса по специальностям учебный год очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается 30 июня.

Колледж работает в две смены по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам.

Также составляется расписание промежуточной, итоговой аттестации и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: лекция, практическое занятие, учебные и производственные практики.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Набережночелнинским институтом КФУ и организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях (на рабочих местах) на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику со студентами и обучающимися проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда. Выход на практику студентов оформляется приказом директора Набережночелнинского института КФУ.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Утвержденное расписание экзаменационной сессии объявляется студентам не позже, чем за две недели до ее начала.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 15 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников - выполнение письменных самостоятельных работ по дисциплинам и производственным практикам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование осваивают профессии рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы

среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Внедрение новых форм и методов обучения. ЭОРы

В учебном процессе Набережночелнинского института (филиал) КФУ широко применяются активные и интерактивные методы обучения. При реализации образовательных программ нашли применение следующие интерактивные формы обучения: метод работы в малых учебных группах (Team Work), деловая (ролевая) игра (Business Games), интерактивная лекция, лекция пресс-конференция, коллективные решения творческих задач, конкурсы практических работ с их обсуждением, презентация, дискуссия. Интерактивные методы обучения применяются при подготовке бакалавров, магистров и специалистов. При изучении ряда дисциплин применяется такая интерактивная форма обучения, как лекция пресс-конференция. Лекция пресс-конференция проводится как практическое занятие, посвящённое определённой теме, в виде системы докладов, которые заранее готовят студенты. Продолжительность докладов составляет 5-7 минут.

В учебном процессе широко используется видео- и компьютерная техника, интерактивные доски, табличный материал, наглядные образцы и т.д. Важное место в информационном обеспечении образовательного процесса отведено информационным технологиям. Значительная часть лекций читаются в интерактивной форме с применением мультимедийной доски типа Board и презентаций, выполненных в Power Point, а также с использованием таких активных форм проведения занятий, как дискуссия, беседа. Презентация на основе мультимедийных средств является эффективным способом донесения информации и позволяет представить учебный материал в более доступном для восприятия студентов визуально-верbalном виде.

Большое значение имеет обеспечение образовательной деятельности информационным сопровождением.

Студентам как очной, так и заочной форм обучения предоставляются в электронном виде следующие учебно-методические материалы:

- учебные программы, списки литературы, ссылки на ресурсы Интернет;
- конспекты лекций; вопросы к экзаменам и зачетам;
- учебники и учебные пособия, взятые из Интернета
- методические разработки и учебные пособия, изданные на кафедре (по выполнению контрольных, лабораторных и курсовых работ, прохождению практик и оформлению выпускных квалификационных работ);

Практически по всем дисциплинам профессионального цикла применяется современное информационно-программное обеспечение.

Мультимедийные электронные учебники:

Развивается система дистанционного образования на базе MOODLE – сайты <http://moodle.ksu.ru> и <http://vksait.ksu.ru>.

Вопросы внедрения интерактивных форм обучения, инновационных образовательных технологий являются приоритетными в учебно-методической работе Набережночелнинского института КФУ. С 1 октября 2013 года Центром дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов КФУ ведется масштабная работа по обучению ППС по программе "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении". Эта программа, посвященная вопросам развития системы электронного обучения на базе LMS MOODLE, - одна из самых востребованных в КФУ. В её рамках слушатели овладевают компетенциями самостоятельной разработки электронных курсов и использования их в учебном процессе.

В число слушателей данного курса также вошли и преподаватели Набережночелнинского института КФУ. По результатам обучения преподаватели размещают свои разработанные ОЭРы на официальных площадках системы дистанционного обучения КФУ.

На сегодняшний день преподавателями Набережночелнинского института КФУ разработаны и размещены на сайте ОЭРы по следующим дисциплинам:

1. «Материаловедение» по направлению подготовки – 15.03.05 «Конструкторско-

технологическое обеспечение машиностроительных производств» (бакалавриат, 1 курс, очное обучение);

2. «Начертательная геометрия» по направлению подготовки – 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;

3. «История» по направлениям подготовки – 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика».

4. Олимпиадные задания по Информатике в виде ЭОР для студентов первого года обучения по направлениям подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)», 38.03.05 «Бизнес-информатика».

5. «Математический анализ» по направлению подготовки - 080100.62 «Экономика» (бакалавриат, 2 курс, очное обучение);

6. «Метрология, стандартизация и сертификация» по направлению подготовки - 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (бакалавриат, 2 курс, очное обучение);

7. «Геология» по направлению подготовки - 270800.62 Строительство; профили: Промышленное и гражданское строительство, Экспертиза и управление недвижимостью, Автомобильные дороги и аэродромы, Производство строительных материалов, изделий и конструкций (бакалавриат, очное обучение, 1 курс)

8. «Транспортировка в логистических системах» по направлению подготовки - 080200.62 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок»

В Департаменте информатизации и связи КФУ (г.Казань) проводятся семинары и обучение преподавателей университета по работе в системе MOODLE, в которых активное участие принимают и преподаватели Набережночелнинского института.

В Инженерно-экономическом колледже наряду с традиционными формами и методами обучения применяются интерактивные: групповое обучение, технология творческого развития, публичная презентация, дискуссия, деловая игра, кейс-метод, интерактивная лекция, метод проектов, тренинг, «круглый стол», методика «дерево решений», методика «мозговой штурм», создание портфолио и др.

4.4. Организация практики студентов

Объем учебных, производственных, квалификационных и других видов практик по всем специальностям и направлениям соответствуют ГОС и ФГОС.

Для студентов, занимающихся по индивидуальным планам, объем производственной практики, по просьбе предприятий может быть увеличен. Программы практик соответствуют целям и задачам образовательного процесса и обеспечены учебно-методическими пособиями (программами практик). Авторами являются преподаватели университета.

Программы практик имеются по всем видам и разработаны на основе государственных образовательных стандартов в соответствии с их целями и задачами с учетом соответствующих учебных планов. В программах практик отражены:

- сроки проведения практики;
- цель практики (формируется ее общая ориентация, устанавливается связь с теоретическим обучением);
- задачи практики (выделяется обобщенный результат, который должен быть достигнут, а также конкретные шаги, которые необходимо пройти для его получения);
- содержание и характер деятельности студентов (выделяются конкретные виды деятельности, которые должны осуществлять студенты в ходе практики);
- организация деятельности студентов (описывается, где целесообразно проводить практику (на какой базе), ее продолжительность, этапы);
- ожидаемые результаты (конкретные умения, которые сформируются или разовьются у студентов в процессе практики, а также степень желаемого владения ими);
- формы отчетности;
- критерии оценки.

Аттестация студентов по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Направление студентов на практику осуществляется по долгосрочным договорам о сотрудничестве или индивидуальным договорам на прохождение практики. В 2013 году, к примеру, 48 предприятий - партнеров подписали приложения к долгосрочным договорам о приеме на практику более 800 студентов, были заключены 56 индивидуальных договоров. Базами практик являются крупные предприятия города и региона, предприятия среднего и малого бизнеса. Организация практики и текущий контроль над ее прохождением осуществляется руководителями практики на выпускающих кафедрах.

Практика заканчивается защитой каждым студентом отчета и выставлением дифференцированного зачета.

На наиболее крупных предприятиях (ОАО «КАМАЗ», Сбербанк РФ, ООО «Форд-Соллерс», ЗАО «КАММИНЗ КАМА», ЗАО «РАССТАЛ» и др.) разработаны программы отбора молодых специалистов, согласно которым на квалификационную практику студенты проходят через собеседование и тестирование. Как правило, эти студенты в дальнейшем трудоустраиваются на этих же предприятиях.

С первой же практики студенты вовлекаются в научно-исследовательскую работу. Особенно высок удельный вес занимающих НИРС на инженерных специальностях. Выполнение и написание курсовых, а затем и дипломных работ тесно связано с правильной организацией производственной и квалификационной практики.

В анкетировании студенты в целом положительно отзывались о практических навыках, полученных в период прохождения практик на предприятиях. 88,5% опрошенных ответили, что удовлетворены уровнем практических навыков, полученных в вузе в период прохождения практик, 7,4% - не удовлетворены.

Распределение студентов по местам практик проводится с учетом будущего места работы студента. Для этого в первую очередь выстраиваются устойчивые связи УМУ, отделений и кафедр с организациями и предприятиями города и региона.

4.5. Структура итогового контроля знаний выпускников

Итоговая аттестация выпускников в Набережночелнинском институте (филиал) КФУ проводится в соответствии с требованиями Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации от 25.03.2003 года № 1155 и учебными планами.

Для проведения государственной аттестации в институте ежегодно организуются государственные аттестационные комиссии (ГАК) для итоговой аттестации выпускников по специальностям и направлениям подготовки. В состав ГАК входят ведущие преподаватели кафедр института, доктора и кандидаты наук других вузов Республики Татарстан и РФ, а также крупные специалисты предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров соответствующего профиля. Председатели ГАК утверждаются Минобразованием РФ, составы ГАК – приказом ректора университета.

В университете разработаны необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке студентами выпускных квалификационных работ (ВКР). График сдачи выпускных квалификационных экзаменов на отделениях согласуется с учебным планом.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников, тематика и содержание ВКР, содержание вопросов, выносимых на государственные квалификационные экзамены, показывают, что организация итоговой государственной аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и профилю подготовки специалистов.

Все председатели ГАК в своих отчетах делают вывод о том, что содержание дипломных работ соответствуют утвержденной тематике, многие работы написаны на высоком научном уровне. Тематика работ отражает современные проблемы развития науки и общества.

Высшее профессиональное образование

Ежегодно около 30% ВКР отмечаются ГАК за высокий научный уровень, результаты рекомендуются к внедрению в производство.

Выпускные квалификационные работы содержат материалы производственных и преддипломных практик, ориентированы на использование современных технологий, включают результаты научных поисков выпускников в избранной научной области. Работы имеют отзывы научных руководителей, рецензии как внутренние, так и внешние.

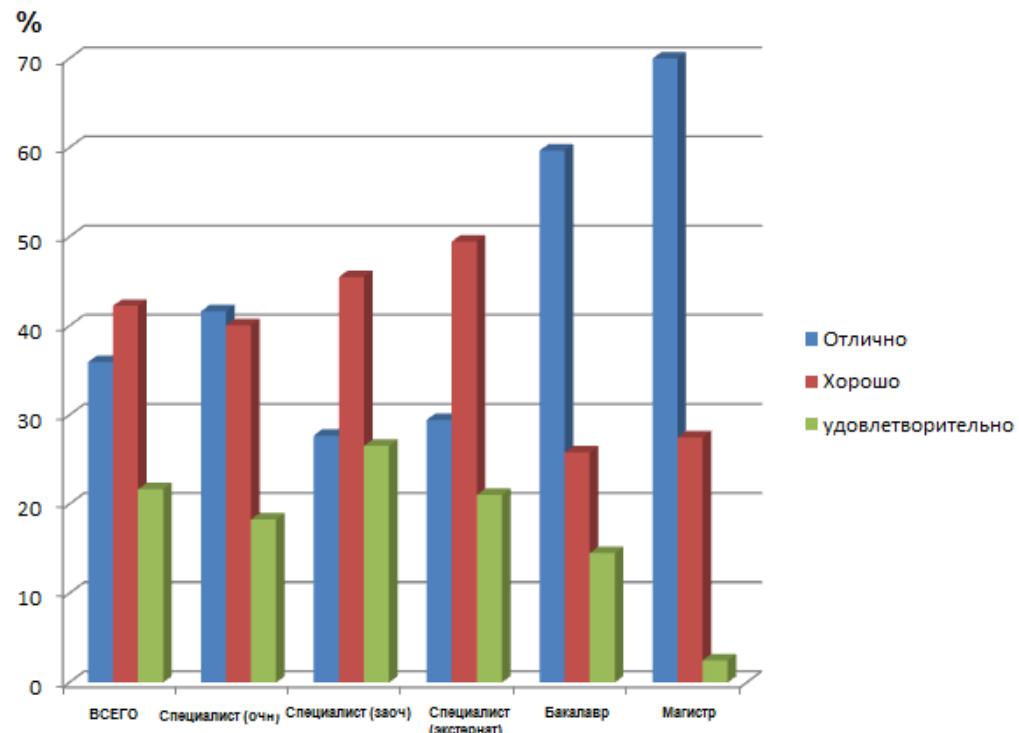


Рисунок 4.5.1 – Результаты ИГА 2013 г. (государственный экзамен)

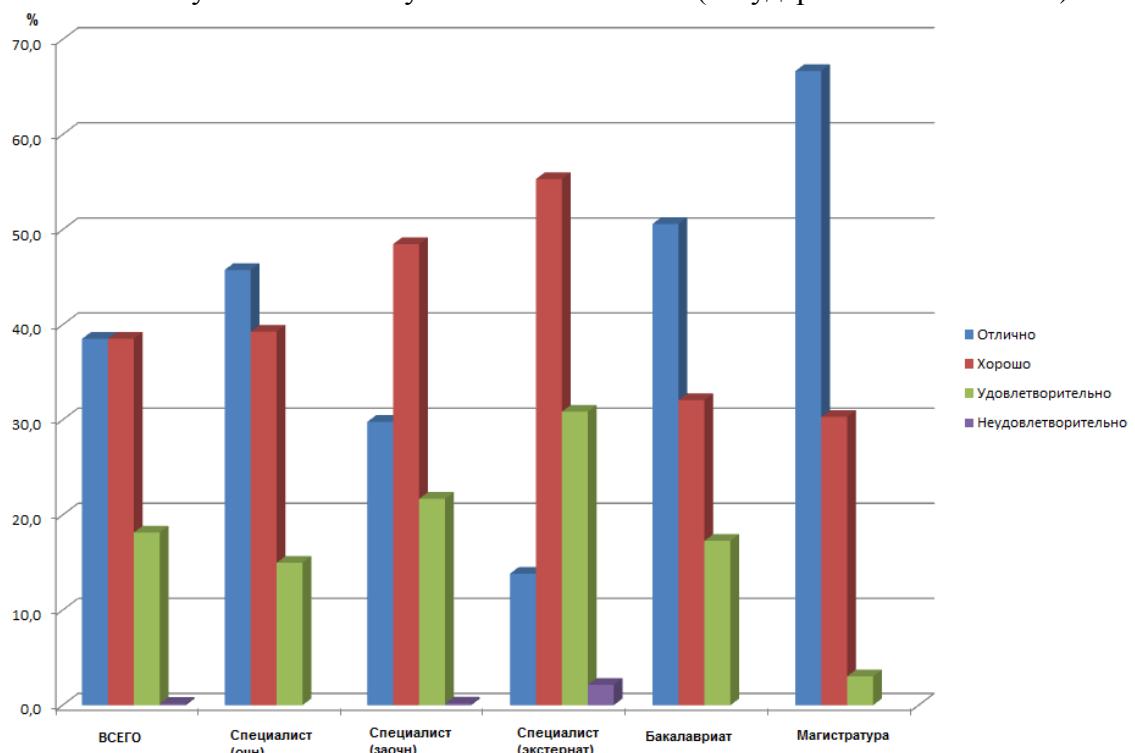


Рисунок 4.5.2 – Результаты ИГА 2013 г. (защита ВКР)

Таким образом, анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников показывает, что уровень их подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Таблица 4.5.1 - Показатели прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками в 2009г.

Оценки	Итого		Очная форма обучения						Заочная форма обучения						Экстернат			
			Итого ДО		Специалисты		Бакалавры		Итого ЗО		Специалисты		Итого ЗО		Специалисты			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего, в т.ч.	2598	100	1492	100	1453	100	39	100	990	100	990	100	116	100	116	100		
Отлично	1018	39,2	703	47,2	680	46,8	23	59	286	28,9	286	28,9	29	25	29	25		
Хорошо	1127	43,4	579	38,8	567	39	12	30,8	495	50	495	50	53	45,7	53	45,7		
Удовл.	453	17,4	210	14	206	14,2	4	10,2	209	21,1	209	21,1	34	29,3	34	29,3		
Неудовл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

В 2009 году сдали на оценки «4» и «5» 82,6% выпускников.

Таблица 4.5.2 - Показатели прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками в 2010г.

Оценки	Итого		Очная форма обучения						Заочная форма обучения						Экстернат			
			Итого ДО		Специалисты		Бакалавры		Итого ЗО		Специалисты		Итого ЗО		Специалисты			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего, в т.ч.	2933	100	1680	100	1602	100	78	100	1077	100	1077	100	0	0	176	100		
Отлично	1230	41,9	857	51	799	49,9	58	74,4	309	28,7	309	28,7	0	0	64	36,3		
Хорошо	1201	41	591	35,2	573	35,8	18	23,1	518	48,1	518	48,1	0	0	92	52,3		
Удовл.	502	17,1	232	13,8	230	14,3	2	2,5	250	23,2	250	23,2	0	0	20	11,4		
Неудовл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

В 2010 году сдали на оценки «4» и «5» 82,9% выпускников.

Таблица 4.5.3 - Показатели прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками в 2011 г.

Оценки	Итого		Очная форма обучения						Заочная форма обучения						Очно-заочная форма обучения				Экстернат			
			Итого ДО		Специалисты		Бакалавры		Магистры		Итого ЗО		Специалисты		Итого ЗО		Специалисты		Итого		Специалисты	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего, в т.ч.	3340	100	1786	100	1661	100	71	100	54	100	1362	100	1362	100	8	100	8	100	184	100	184	100
Отлично	1432	42,9	942	52,7	848	51,1	51	71,9	43	79,6	420	30,8	420	30,8	5	62,5	5	62,5	65	35,3	65	35,3
Хорошо	1303	39	600	33,6	575	34,6	17	23,9	8	14,8	612	45	612	45	3	37,5	3	37,5	88	47,9	88	47,9
Удовл.	605	18,1	244	13,7	238	14,3	3	4,2	3	5,6	330	24,2	330	24,2	0	0	0	0	31	16,8	31	16,8
Неудовл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2011 году итоговый междисциплинарный экзамен сдали на оценки «4» и «5» 81,9% выпускников.

Таблица 4.5.4 - Показатели прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками в 2012г.

Оценки	Итого		Очная форма обучения						Заочная форма обучения				Экстернат					
			Итого ДО		Специалисты		Бакалавры		Магистры		Итого ЗО		Специалисты		Итого		Специалисты	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего, в т.ч.	3356	100	1736	100	1621	100	51	100	64	100	1415	100	1415	100	205	100	205	100
Отлично	1335	39,8	851	49	770	47,5	29	56,9	52	81,2	417	29,5	417	29,5	67	32,7	67	32,7
Хорошо	1480	44,1	656	37,8	629	38,8	18	35,3	9	14,1	718	50,7	718	50,7	106	51,7	106	51,7
Удовл.	541	16,1	229	13,2	222	13,7	4	7,8	3	4,7	280	19,8	280	19,8	32	15,6	32	15,6
Неудовл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2012 году сдали на оценки «4» и «5» 83,9% выпускников.

Таблица 4.5.5 - Показатели прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками в 2013г.

Оценки	Итого		Очная форма обучения						Заочная форма обучения				Экстернат					
			Итого ДО		Специалисты		Бакалавры		Магистры		Итого ЗО		Специалисты		Итого		Специалисты	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего, в т.ч.	2807	100	1518	100	1370	100	82	100	66	100	1195	100	1195	100	94	100	94	100
Отлично	1082	38,5	712	46,9	627	45,7	41	50	44	66,7	357	29,9	357	29,9	13	13,8	13	13,8
Хорошо	1217	43,4	584	38,5	538	39,3	26	31,7	20	30,3	581	48,6	581	48,6	52	55,3	52	55,3
Удовл.	508	18,1	222	14,6	205	15	15	18,3	2	3	257	21,5	257	21,5	29	30,9	29	30,9
Неудовл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2013 году сдали на оценки «4» и «5» 81,9% выпускников.

Среднее профессиональное образование

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До итоговой государственной аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

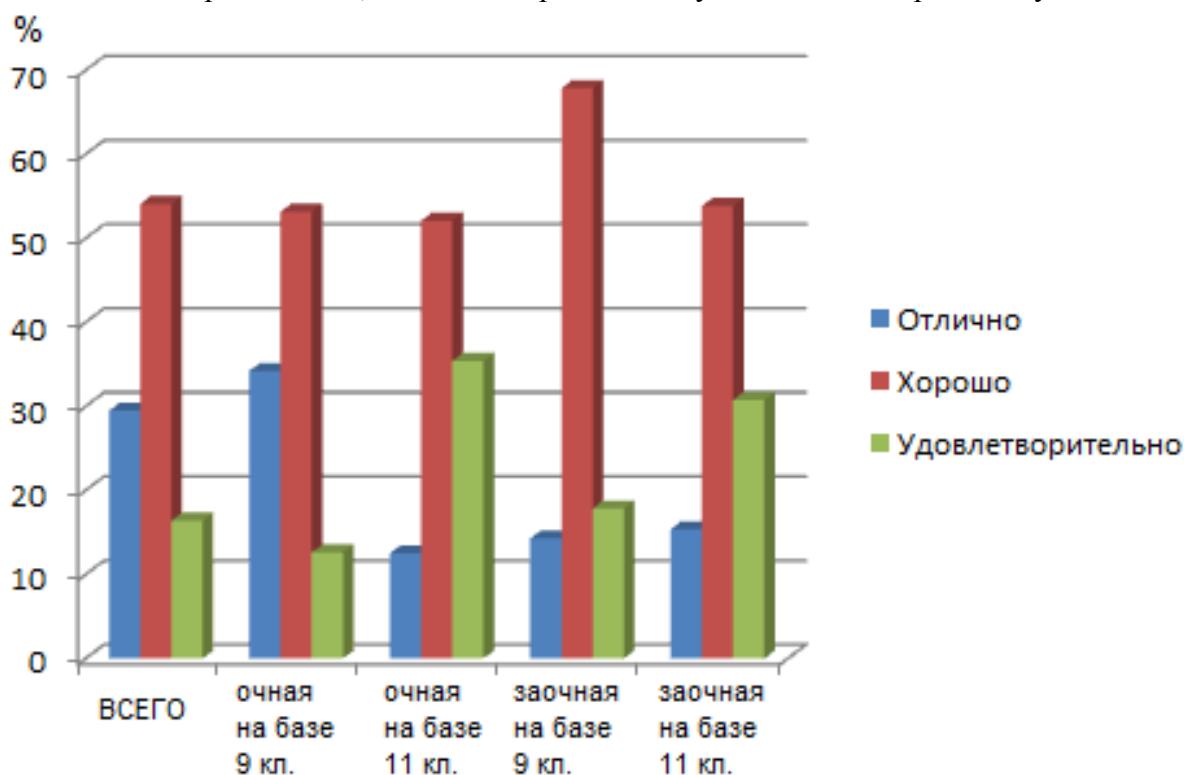


Рисунок 4.5.3 – Результаты ИГА 2013 г. (государственный экзамен)

Таким образом, учебный процесс в Инженерно-экономическом колледже организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно организуются государственные аттестационные комиссии (ГАК) по специальностям колледжа. В состав ГАК входят ведущие преподаватели колледжа, а также специалисты предприятий, организаций и учреждений.

В колледже разработаны учебно-методические материалы, организована работа по подготовке студентами выпускных квалификационных работ (ВКР). График сдачи выпускных государственных экзаменов формируется согласно учебному плану.

В таблицах 4.5.6 – 4.5.10 представлены показатели прохождения итогового междисциплинарного экзамена выпускниками за период 2009- 2013 гг.

Таблица 4.5.6 - Показатели прохождения итогового междисциплинарного экзамена выпускниками в 2009г.

Показатели	Оценки	Итого		Очная форма обучения				Заочная форма обучения							
				ИТОГО Д/О		9 класс.		11 класс.		ИТОГО З/О		9 класс.			
		всего		всего		всего		всего		всего		всего			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Оценки Итогового междисциплинарного экзамена	Всего, в т.ч.	661	100	554	100	385	100	169	100	107	100	0	100	107	100
	Отлично	183	27	173	32	119	31	54	32	10	9	0	0	10	9
	Хорошо	413	62	325	58	227	59	98	57	88	82	0	0	88	82
	Удовл.	65	9	56	10	39	10	17	11	9	84	0	0	9	84
	Неудовл.	0		0											

В 2009 году итоговый междисциплинарный экзамен сдали на оценки «4» и «5» 89 % выпускников.

Таблица 4.5.7 - Показатели прохождения итогового междисциплинарного экзамена выпускниками в 2010г.

Показатели	Оценки	Итого		Очная форма обучения				Заочная форма обучения							
				ИТОГО Д/О		9 класс.		11 класс.		ИТОГО З/О		9 класс.		11 класс.	
		всего		всего		всего		всего		всего		всего		всего	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Оценки Итогового междисциплинарного экзамена	Всего, в т.ч.	590	100	493	100	408	100	85	100	97	100	0	100	97	100
	Отлично	195	33	190	39	154	37	36	42	5	5	0	0	5	5
	Хорошо	303	51	234	47	191	47	43	51	69	71	0	0	69	71
	Удовл.	92	15	69	14	63	16	6	7	23	23	0	0	23	23
	Неудовл.	0		0											

В 2010 году итоговый междисциплинарный экзамен сдали на оценки «4» и «5» 84 % выпускников.

Таблица 4.5.8 - Показатели прохождения итогового междисциплинарного экзамена выпускниками в 2011г.

Показатели	Оценки	Итого		Очная форма обучения				Заочная форма обучения							
				ИТОГО Д/О		9 класс.		11 класс.		ИТОГО З/О		9 класс.		11 класс.	
		всего		всего		всего		всего		всего		всего		всего	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Оценки Итогового междисциплинарного экзамена	Всего, в т.ч.	437	100	379	100	331	100	48	100	58	100	0	0	58	100
	Отлично	143	32	114	30	109	33	5	10	29	51	0	0	29	51
	Хорошо	229	52	208	55	171	52	37	77	21	36	0	0	21	36
	Удовл.	65	16	57	15	51	15	6	13	8	13	0	0	8	13
	Неудовл.	0		0											

В 2011 году итоговый междисциплинарный экзамен сдали на оценки «4» и «5» 84 % выпускников.

Таблица 4.5.9 - Показатели прохождения итогового междисциплинарного экзамена выпускниками в 2012г.

Показатели	Оценки	Итого		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
				ИТОГО Д/О		9 класс.		11 класс.		ИТОГО З/О		9 класс.	
		всего		всего		всего		всего		всего		всего	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Оценки Итогового междисципли- нарного экзамена	Всего, в т.ч.	380	100	315	100	229	100	86	100	65	100	0	0
	Отлично	109	29	107	33	98	42	9	10	2	3	0	0
	Хорошо	206	54	158	51	99	43	59	68	48	74	0	0
	Удовл.	65	17	50	16	32	15	18	22	15	23	0	0
	Неудовл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2012 году итоговый междисциплинарный экзамен сдали на оценки «4» и «5» 82 % выпускников.

Таблица 4.5.10 - Показатели прохождения итогового междисциплинарного экзамена выпускниками в 2013г.

Показатели	Оценки	Итого		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
				ИТОГО Д/О		9 класс.		11 класс.		ИТОГО З/О		9 класс.	
		всего		всего		всего		всего		всего		всего	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Оценки Итогового междисципли- нарного экзамена	Всего, в т.ч.	390	100	349	100	301	100	48	100	41	100	28	100
	Отлично	115	29	109	31,2	103	34	6	13	6	14,6	4	14
	Хорошо	211	54	185	53	160	53	25	52	26	63,4	19	68
	Удовл.	64	16	55	15,8	38	13	17	35	9	22,0	5	18
	Неудовл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2013 году итоговый междисциплинарный экзамен сдали на оценки «4» и «5» 83% выпускников.

4.6. Курсовые и выпускные квалификационные работы

Институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС, ФГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС, ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенными в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

курсовая работа по специальности;

курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;

- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется с учетом предложений предприятий и организаций региона, научных исследований, проводимых на выпускающей кафедре: автоматизированные системы управления предприятием; автоматизированные системы управления технологическими процессами; распределенные системы обработки информации; веб-технологии; разработка автоматизированных информационных систем; автоматизированные системы научных исследований; математическое и имитационное моделирование сложных технических объектов. Практическая значимость проектов подтверждается реальными предложениями по совершенствованию технологии, выполнением научно-исследовательских разделов в дипломных проектах по проблемам заводов, внедрением результатов выпускных работ в учебный процесс. Структура и содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям профессиональной направленности.

4.7. Сведения о востребованности выпускников

Высшее профессиональное образование

Главными индикаторами конкурентоспособности вуза и эффективности его взаимодействия с реальной экономикой являются качество подготовки специалистов и востребованность выпускников на рынке труда. Эти показатели лежат в основе разрабатываемой университетом стратегии развития и, в конечном счете, определяют перспективы его развития.

Показатель трудоустройства выпускников по профилю полученной специальности стал одним из важнейших показателей работы вуза. В работу по содействию эффективному трудоустройству выпускников вовлечены выпускающие кафедры и отделения, учебно-методическое управление и маркетинговые службы. Самое ценное в современном мире – это информация. Поэтому важнейшей задачей системы содействия трудоустройству выпускников является аккумулирование информации о состоянии рынка труда в городе и регионе, соответствия (или несоответствия) рынка труда рынку образования, разработка механизмов трудоустройства и адаптации на первом рабочем месте, права и обязанности соискателей и работодателей и т.д.

Требование времени состоит в том, чтобы вуз превратился в центр эффективного сотрудничества науки, образования, производства и бизнеса. Во исполнение данной задачи университет сегодня рассматривается как субъект рыночных отношений (см. рисунок 4.7.1).

Развитие партнерских отношений вуза и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства молодых специалистов позволит повысить эффективность, а, следовательно, и результативность проводимых в сфере образования реформ.

Основные направления деятельности университета по решению задач трудоустройства выпускников решаются учебно-методическим управлением (далее УМУ) и включают в себя следующие аспекты:

1. Установление партнерских отношений, эффективное взаимодействие и сотрудничество с предприятиями – работодателями, потенциальными работодателями, государственной службой занятости населения города, молодежными организациями, кадровыми агентствами, органами государственного управления и общественными организациями.
2. Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников на выходе из университета и в период адаптации на первом рабочем месте.
3. Анкетирование работодателей по оценке профессиональных компетенций выпускников.
4. Предоставление студентам и выпускникам информации о рынке труда.
5. Предоставление работодателям информации о программах подготовки специалистов в университете.

6. Проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников и повышающих их конкурентоспособность на рынке труда.
7. Организация всех видов производственной практики и стажировки студентов с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте.
8. Содействие временной занятости студентов в свободное от учебы время и содействие в организации летних трудовых отрядов.
9. Координация деятельности подразделений университета по трудоустройству выпускников.
10. Анализ потребности работодателей в молодых специалистах на краткосрочную и среднесрочную перспективу.
11. Разработка оптимальных механизмов содействия трудоустройству выпускников.

ВУЗ КАК СУБЪЕКТ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ:

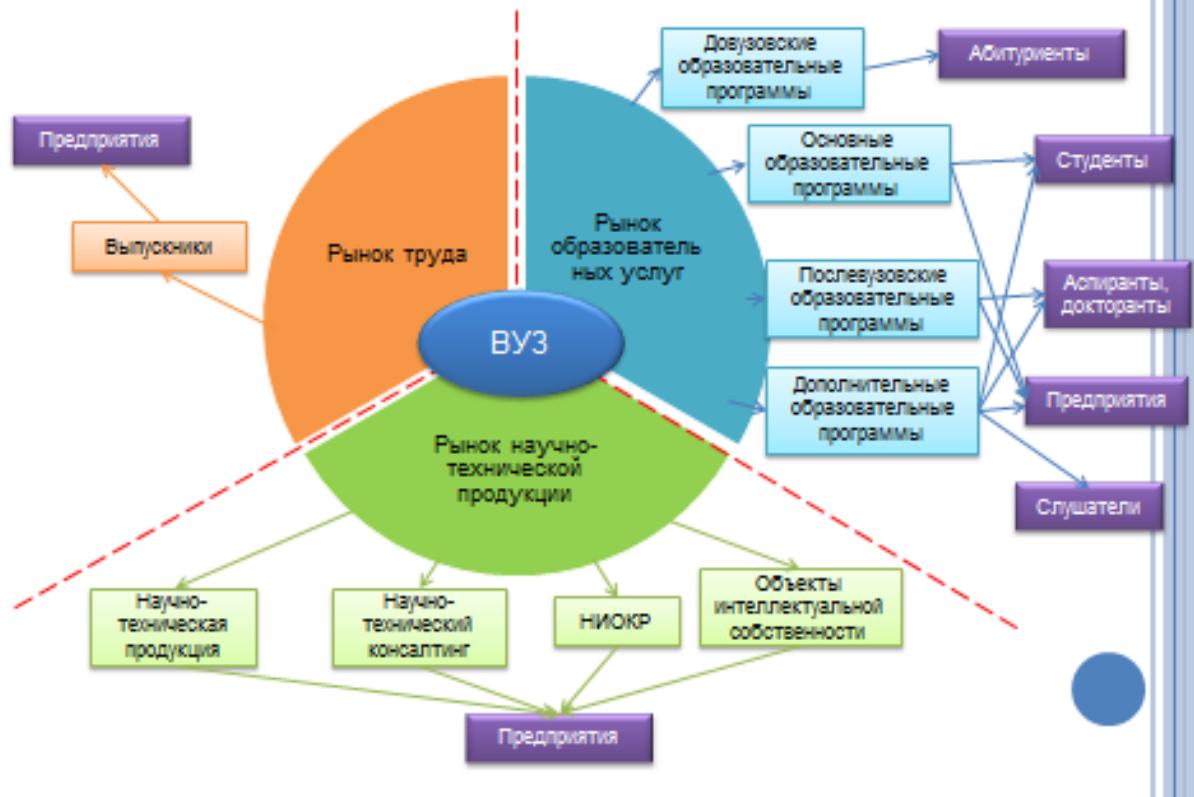


Рисунок 4.7.1 – Взаимосвязи на рынке труда

По инициативе вуза был заключен договор об информационном и консультационно-справочном обслуживании между университетом и Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Набережные Челны» (от 15.03.2004 № 02/02), профессионально занимающимся маркетинговыми исследованиями рынка труда и прогнозированием потребности в специалистах по различным видам деятельности.

Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с работодателями. На начало 2014 года количество действующих договоров составило 73. Эти предприятия составляют основу рынка труда в городе и регионе. В договоре содержатся вопросы трудоустройства выпускников, проведения практик и стажировок студентов, совместная научно-исследовательская работа.

Проведение презентаций крупных компаний и организация встреч студентов старших курсов с работодателями проводится в течение всего учебного года как по инициативе работодателей, так и по инициативе вуза. Вуз принимает участие в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения города, Днях карьеры и Днях открытых дверей, проводимых на территориях предприятия-работодателя или университета. Постоянными

участниками таких мероприятий являются ОАО «КАМАЗ», ООО «Форд-Соллерс», ЗАО «РАССТАЛ», ОАО «КамГэсЭнергоСтрой», ОАО «Татэлектромаш», Торгово-промышленная палата города Набережные Челны и региона «Закамье», фирмы-франчайзи «1-С», Сбербанк РФ, АИКБ «АКИБАНК», «АК-БАРС банк», ЗАО «КамКомБанк», Федеральная налоговая служба по г. Набережные Челны, совместные предприятия ЗАО «КАММИНЗ КАМА» и ЗАО «ЛЕОНЕ-Групп» и др.

Университет взаимодействует с общественными организациями по содействию временной занятости студентов и летнему трудоустройству выпускников:

- с муниципальным автономным учреждением «Центр трудоустройства учащейся и студенческой молодежи города Набережные Челны»,
- и профсоюзом студентов и аспирантов вуза. Ежегодно в летних трудовых отрядах принимают участие более 300 студентов.

Вуз принимает участие во всех мероприятиях (круглые столы, совещания, конференции), проводимых органами местного самоуправления по вопросам трудоустройства молодежи. В текущем учебном году, например, впервые в городе состоялась «Первая городская кадровая конференция» с участием органов власти, службы занятости населения, вузов и ссузов города, а также всех работодателей и представителей бизнеса.

Приглашение на защиту дипломных проектов и дипломных работ представителей организаций, заинтересованных в молодых специалистах. Только на июнь-месяц 2013г. таких приглашений было выслано на 58 предприятий, приняли приглашение 38.

Обязательное ежегодное участие в выставке «Образование. Карьера».

Координация деятельности выпускающих кафедр университета по организации практики студентов на предприятиях.

С целью проведения анализа востребованности выпускников и содействию их дальнейшего трудоустройства проводятся:

1. Анкетирование студентов выпускных курсов для определения трудоустроенных по специальности студентов, индивидуальных запросов соискателей, соответствия требованиям работодателя, готовности к поиску первого рабочего места, удовлетворенности полученными в вузе практическими навыками, стремления к приобретению дополнительных компетенций и т.д.

2. По результатам анкетирования студентов создается база данных выпускников вуза, с возможностью предоставления ее работодателям.

3. По итогам анкетирования создается «Коллективный портрет выпускника», в котором представлен мониторинг за последние 3 года выпуска и результаты его обсуждаются на научно-методическом совете вуза.

4. Анкетирование выпускников, проработавших на первом рабочем месте не менее 6 месяцев для определения количества трудоустроенных по специальности, трудностей, возникших на первом рабочем месте, знаний основ специальности, умения работать в команде, уровня зарплаты, карьерных планов, причин не трудоустройства по окончании вуза, и т.д.

5. Анкетирование работодателей, для определения требований к уровню и качеству подготовки специалистов в университете, их профессиональных компетенций, выявления недостатков и т.д.

Коллективный портрет выпускника выявил тенденцию к увеличению числа студентов, имеющих опыт работы уже на выходе из университета: 2012 год - 40,2%, 2013 год – 44,6%, из них уже в период учебы работают по специальности соответственно: 39,9%, 36,3%, причем более половины из них хотят продолжить эту работу после окончания вуза (см. рисунок 4.7.2).

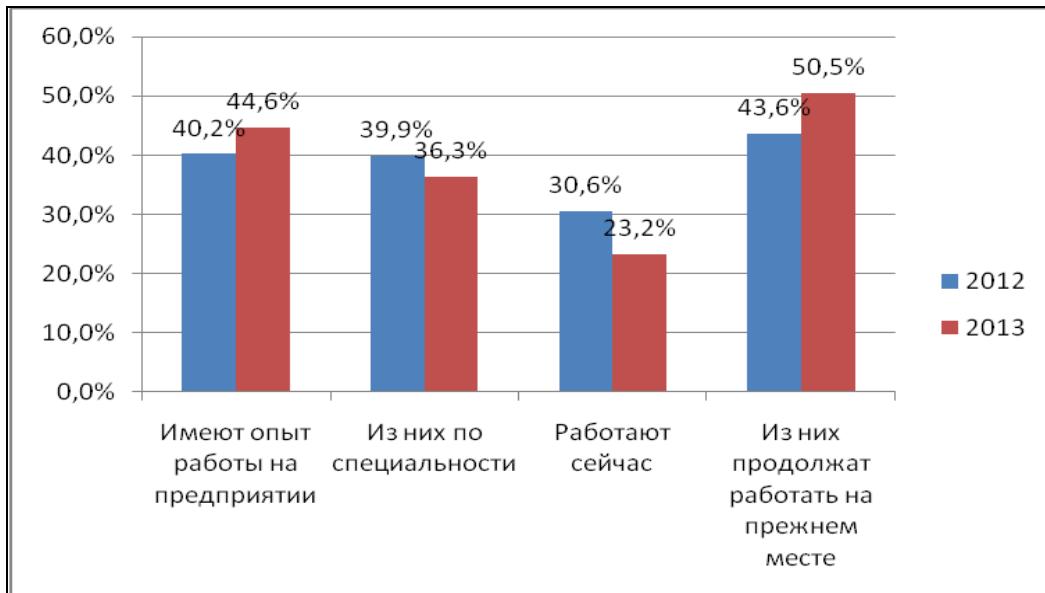
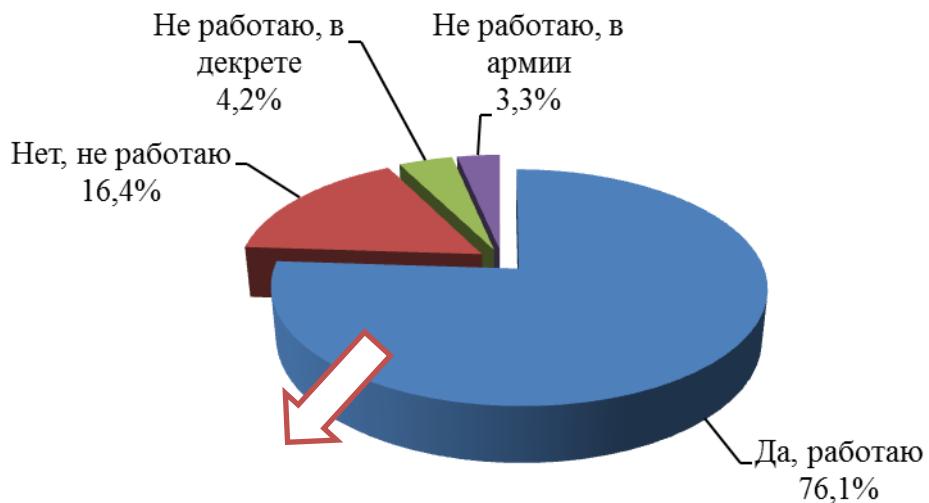


Рисунок 4.7.2

Анализ текущей занятости выпускников 2013 года показывает, что три четверти из них работают на первом рабочем месте (см. рисунок 4.7.3). Из неработающих каждый второй находится в активном поиске работы, каждый двадцатый проходит неоплачиваемую стажировку на новом месте работы:



Из неработающих:

- 51,3% в активном поиске
- 4,1% неоплачиваемая стажировка

Рисунок 4.7.3

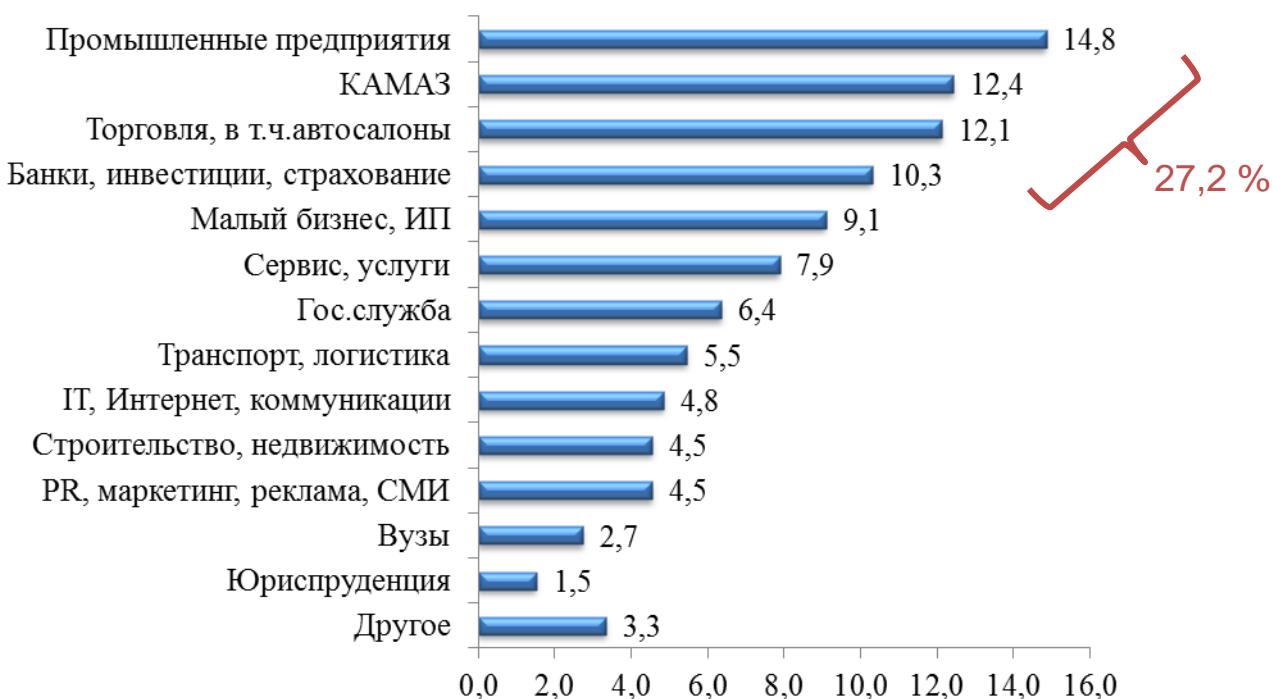
Важная составляющая – это работа по специальности. По опросу выпускников 2013г. работают по специальности 66% от числа трудоустроенных. Были выявлены и причины работы не по специальности (см. рисунок 4.7.4):



Рисунок 4.7.4

Места работы выпускников, их должности на момент опроса показали стремление трудоустроиться по профилю специальности (см. рисунок 4.7.5):

МЕСТА РАБОТЫ ВЫПУСКНИКОВ
(% от 332 выпускников 2013 г.)



ПРОФЕССИИ (ДОЛЖНОСТИ) ВЫПУСКНИКОВ
 (% от 332 выпускников 2013 г.)



Рисунок 4.7.5

В целом выпускники демонстрируют стабильность в занятости, их профессиональная мобильность носит выраженный «горизонтальный» характер, поскольку при перемене места работы не имеет в своем большинстве качественных изменений, 86% выпускников собираются строить карьеру на выбранном предприятии (см. рисунок 4.7.6):

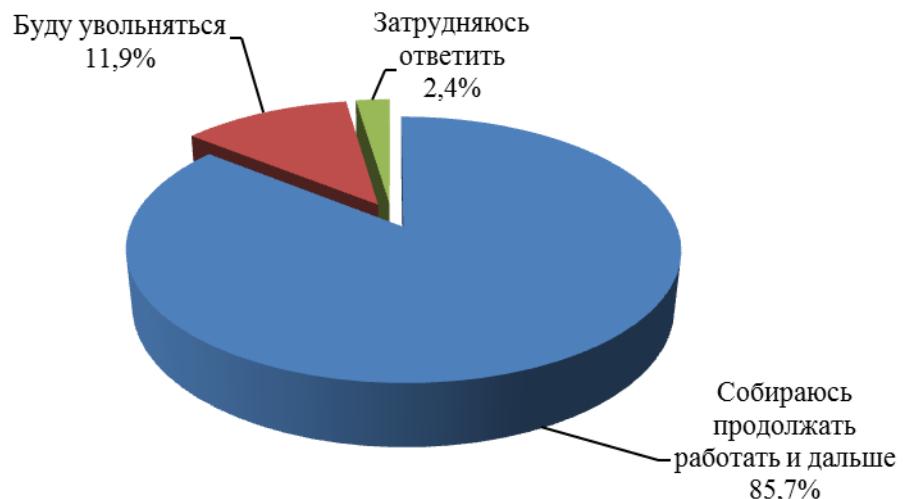


Рисунок 4.7.6

Выпускниками демонстрируется высокая удовлетворённость полученной профессиональной подготовкой (см. рисунок 4.7.7):



Рисунок 4.7.7

При этом большинство выпускников готовы продолжать обучение для развития своей карьеры (см. рисунок 4.7.8):
ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ?

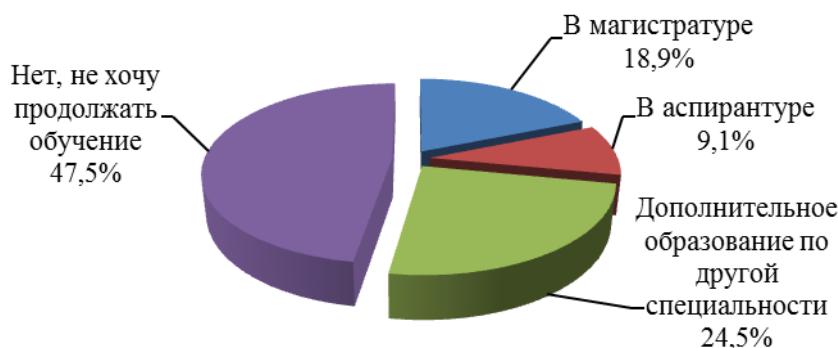
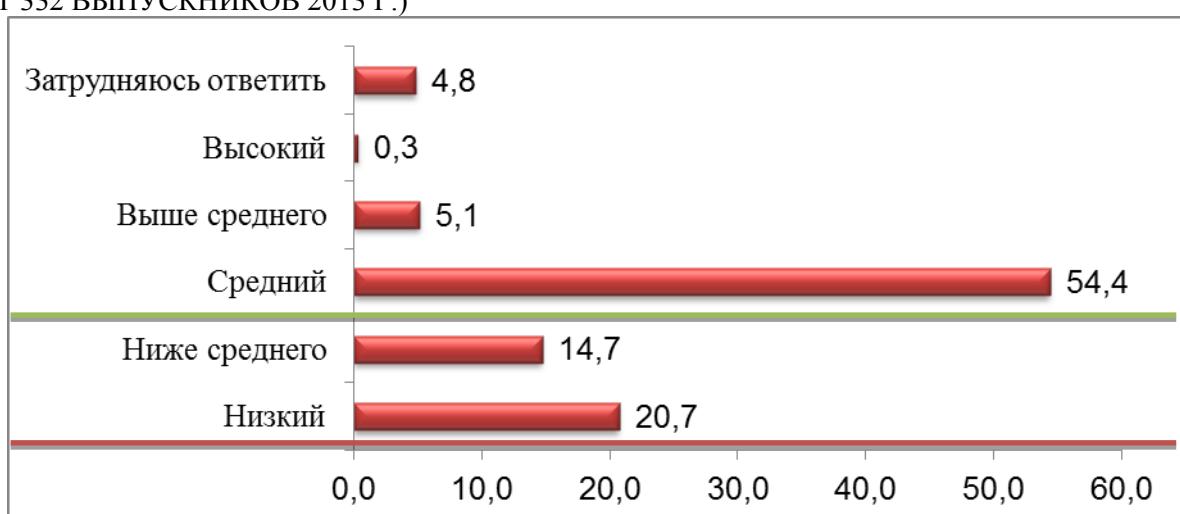


Рисунок 4.7.8

65% респондентов оценили уровень зарплаты на первом рабочем месте как средний или выше среднего (см. рисунок 4.7.9):
ОЦЕНІТЕ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ДОХОДА
(% ОТ 332 ВЫПУСКНИКОВ 2013 Г.)



Средняя зарплата по РФ – 30 026 руб. (ФСГС июль 2013 г)

Средняя зарплата по г. Набережные Челны – 24 588 руб. (июль 2013 г)

Рисунок 4.7.9

Анкетирование работодателей показало, что более 80% из них удовлетворены уровнем подготовки специалистов в университете, особенно высоко отмечены компетенции молодых специалистов: знание основ специальности – 79%, способность работать в коллективе – 76%, готовность и способность к обучению – 68%.

По результатам мониторинга рынка труда, анкетирования работодателей, выявляется рейтинг специальностей. Наиболее востребованными являются:

- специалисты, связанные с информационными технологиями: «Автоматизация технологических процессов и производств», «Прикладная информатика»,
- экономика города и региона нуждается в хороших специалистах, связанных с экономикой и финансами: «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»,
- взаимодействие с крупными машиностроительными корпорациями позволяет 100% распределение специалистов, связанных с машиностроением: «Технология машиностроения», «Машины и технология литьевого производства», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Двигатели внутреннего сгорания», «Автомобиле- и тракторостроение»,
- достаточно высок уровень востребованности специалистов строительного направления: «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги и аэродромы»,
- и энергетики и электротехники: «Промышленная теплоэнергетика», «Электроснабжение», «Электрооборудование автомобилей и тракторов».

С целью информатизации процессов взаимодействия работодателей и выпускников проводятся работы по:

1. созданию электронной базы данных выпускников вуза ежегодно позволяет участвовать работодателям в подборе персонала для своих предприятий. В 2011 году 38 работодателей воспользовались услугами базы, в 2012 году – 41, в 2013 - 42.
2. предоставление информации кафедрам и деканатам о заявках на выпускников, поступающих в адрес университета, дает возможность студентам старших курсов заранее определиться с будущим местом работы. Также вся информация по заказам предприятий выставляется на сайте вуза для выпускников и студентов.
3. определению спроса на рынке труда путем подсчета количества полученных заявок от работодателей, количеством трудоустроенных выпускников, и, что особенно важно, работающих по специальности:

Таблица 4.7.1 – Численность заявок от работодателей

Год	Всего выпускников (чел.)	Из них трудоустроено	Трудоустроены по специальности	Поступило заявок от предприятий (кол-во вакансий)
2009	1243	959	780	512
2010	1265	1049	849	568
2011	1457	1190	961	688
2012	1741	1421	1136	689
2013	1518	1247	922	525

Востребованность специалистов подтверждается количеством направленных на работу, низким уровнем безработных, а также количеством специалистов, остающихся работать в регионе:

Таблица 4.7.2 - Востребованность специалистов

Год	Выпускников, направленных на работу	Заявок на подготовку от количества выпускников	Выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Выпускников, работающих в регионе
2009	47,5%	35,5%	3,2%	77,4%
2010	49,9%	37,0%	3,8%	83,1%

2011	53,1%	47,4%	1,8%	88,2%
2012	50,4%	42,6%	1,7%	82,3%
2013	48,8%	42,1%	1,9%	83,0%

Среднее профессиональное образование

Выпускники колледжа Набережночелнинского института КФУ успешно трудоустраиваются в ведущие организации города и Закамского региона. По оценкам работодателей (ЗОА «Челны-Хлеб», ОАО«Челны-Холод», ООО «ВолгаТранс», ООО «Транстехсервис», ОАО «Аки Банк» «Сбербанк России», «Татфондбанк», ОАО «Ак Барс» банки и др.) выпускники колледжа отличаются высоким уровнем профессиональной подготовки, компетентностью, организаторскими способностями

Количество трудоустроенных выпускников колледжа в 2013 году составило 89,5%. 0,35% выпускников числятся в качестве безработных граждан в службе занятости населения г. Набережные Челны. Более 73% выпускников колледжа от общего количества, продолжают обучение в Набережночелнинском институте КФУ

4.8. Взаимодействие с работодателями. Отзывы потребителей

Высшее профессиональное образование

Основные формы сотрудничества университета и предприятий-работодателей:

- Договоры о сотрудничестве
- Договоры о прохождении практик и стажировок
- Совместная научно-исследовательская и проектная деятельность
- Совместное проведение мероприятий (презентации, встречи, ярмарки вакансий, круглые столы, конференции, дни открытых дверей и т.д.)
- Участие работодателей в аттестации выпускников, в подготовке дипломных проектов.

Вузом определен свой сегмент рынка труда, взаимодействие с которым наиболее эффективно. Перечень таких предприятий ежегодно расширяется, что говорит о несомненной заинтересованности работодателей к молодым специалистам – выпускникам университета. Всего вуз заключил 73 долгосрочных договора о сотрудничестве с организациями города и региона. Вот перечень предприятий, которые трудоустраивают ежегодно наибольшее количество выпускников в соответствии с этими договорами:

Таблица 4.8.1 – Перечень договоров о сотрудничестве

Дата заключения договора	№ договора	Наименование предприятия	Срок действия договора
14.04.2006	52/06-05-02	ОАО « ПО Елабужский автомобильный завод»	бессрочно
02.04.2007	457/07	ЗАО «ПК-Завод транспортного электрооборудования»	бессрочно
12.05.2008	2147/45/07100-08	ОАО «КАМАЗ»	бессрочно
20.05.2009	176/09-01	ООО «ТрансTexСервис»	бессрочно
09.07.2009	183/09-01	ЗАО «ТАТПРОФ»	бессрочно
09.07.2009	182/09-01	Группа компаний «Магнолия»	бессрочно
22.01.2010	193/10-01	ОАО «АК БАРС БАНК»	бессрочно
27.01.2011	01-11-01	ООО «ЭкилЭнергоСервис»	бессрочно
11.05.2012	12-264	ЗАО «Трест Камдорстрой»	бессрочно
16.05.2012	3/05-12	ООО «ФОРД-СОЛЛЕРС Елабуга»	бессрочно
10.01.2013	01-13-01	ОАО ИКБ «Татфондбанк»	бессрочно
17.04.2014	234	ОАО «Камгэсэнергострой»	бессрочно
14.05.2014	288	ООО «Строймеханизация-МА»	бессрочно
19.05.2014	301	ООО «Фирма Лист»(группа компаний- франчайзи 1-С)	бессрочно

Большинство работодателей считают сотрудничество с университетом перспективным: более 90% опрошенных работодателей в 2013 году высказали

заинтересованность в совместной работе с образовательным учреждением по некоторым параметрам: научная деятельность, трудоустройство выпускников, организация практик и стажировок, целевая подготовка специалистов и др.

Работодатели перечислили и оценили по 10-балльной шкале наиболее значимые личностные качества выпускников. Для сравнения оценки по этим параметрам поставили себе и сами выпускники:

- Уровень профессиональной общетеоретической подготовки;
- Уровень практических знаний и умений;
- Знание необходимых программ, работа на компьютере;
- Нацеленность на карьерный рост;
- Готовность и способность к дальнейшему обучению;
- Способность работать в коллективе;
- Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи;
- Эрудированность, общая культура.

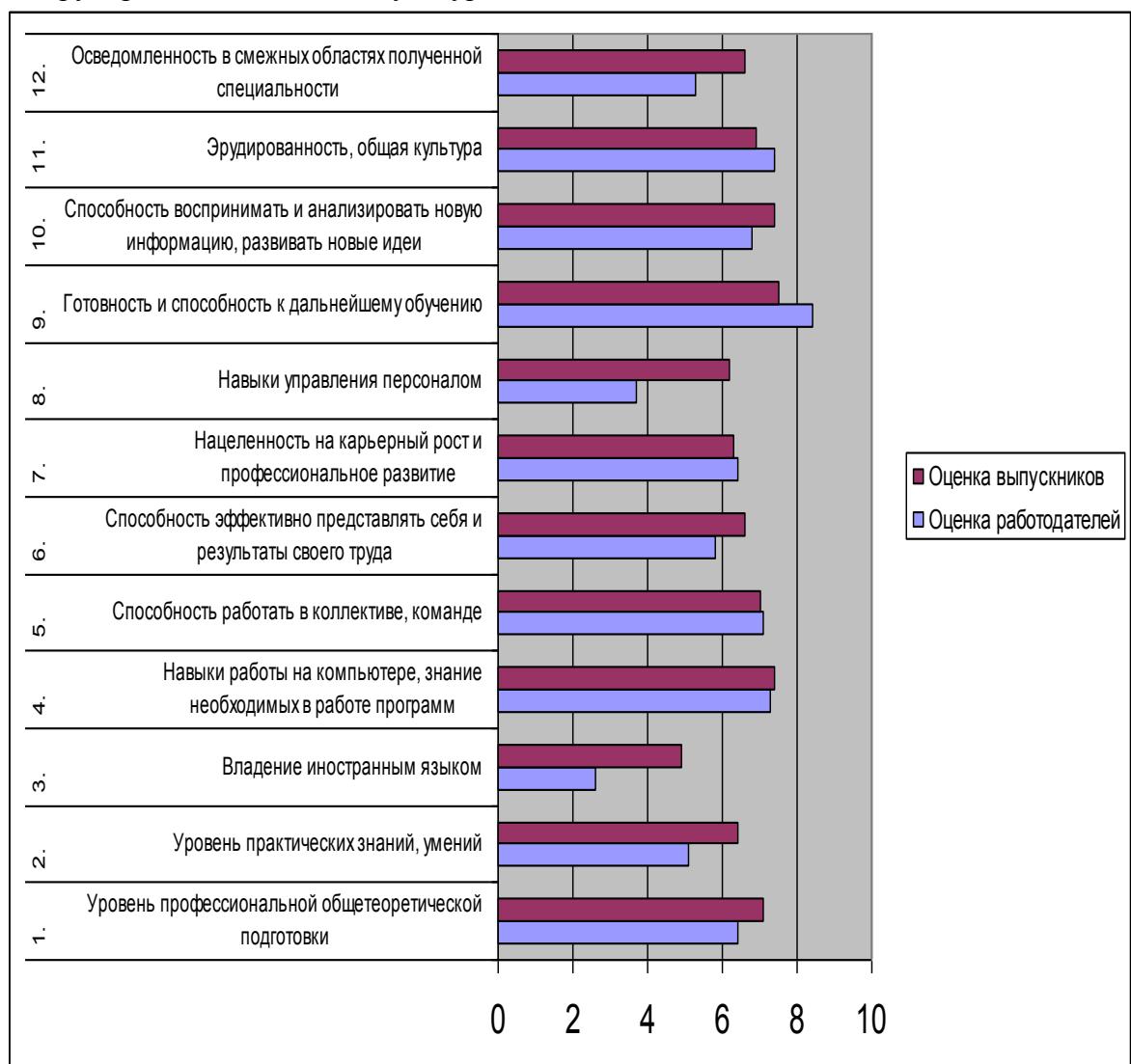


Рисунок 4.8.1 - Оценка профессиональных компетенций выпускников вуза

Проведение такого рода исследований, сбор отзывов работодателей о выпускниках позволяют вузу объективно оценивать свою деятельность, выработать долгосрочную стратегию подготовки специалистов, успешно решать задачи повышения качества образования, и занимать активную позицию на рынке труда, позволяя формировать потребность работодателей в выпускниках.

Взаимодействие университета и рынка труда осуществляется укреплением и

развитием разнообразных связей вуза с предприятиями, интеграцией их деятельности, проведением научных исследований в интересах предприятий, привлечением к учебному процессу ведущих специалистов предприятий.

Одной из форм деятельности в этом направлении можно назвать подготовку дипломных проектов и дипломных работ по заказу предприятий:

Таблица 4.8.2 – Анализ дипломов по заказу предприятий

Год	Всего выпуск	Выполнено дипломов по заказу предприятий	Процент от общего числа
2009	1243	268	21,6
2010	1265	297	23,5
2011	1457	394	27,0
2012	1741	349	20,1
2013	1518	343	22,6

Словом, развитие системы стратегического партнерства университета с ведущими предприятиями – партнерами, позволяет вузу осуществлять опережающую подготовку для предприятий специалистов нужного им профиля, учитывая как перспективы развития производства, так и изменение требований к ее содержанию и, как следствие, обеспечить востребованность своих выпускников.

Система стратегического партнерства позволяет также осуществлять целевую подготовку специалистов с учетом требований работодателей на долгосрочную перспективу. Это существенно укрепляет позиции вуза на рынке труда.

Среднее профессиональное образование

Основными работодателями выпускников Инженерно-экономического колледжа являются: ООО ПО «Начало», ООО Группа компаний «Союз-Регион», ООО ПФ ТрансТехСервис, ООО «Тойота-Центр», ООО «Ауди сервис», ОАО КАМАЗ Автомобильный завод, ООО «Теплотрон-Удмуртия», ОАО «Коммунальные сети Черемшанского района», ООО КамаТрансСервис, ОАО «Кузембетьевский ремонтно-механический завод», ООО «РемЭнергоСтрой», ООО «Татнефть ТрансСервис Елабуга», ОАО «Нижнекамское специализированное управление «Термостат», ООО «АгроФирма «Урожай», ОАО «РИАТ», ООО «Инвестстройсервис», ООО «ТД Челны-Хлеб», ООО «Елабужское предприятие укупоренных и пластмассовых изделий», ООО «Татнефть -ТрансСервисАзнакаево», МКУ «Централизованная бухгалтерия ИК Азнакаевского муниципального района», ЗАО «Трест Камдорстрой», ОАО «Сбербанк России», ООО «Контрактсервисстрой», Товарищество собственников жилья «РАДУГА», ОАО «Мамадышский спиртзавод», ООО «АгроФирма «Таканыш», АБ 48 ОАО «Камдорстрой», ООО Группа компаний «Союз-Регион» и др.

Большинство работодателей считают сотрудничество с колледжем перспективным, что подтверждается следующими сведениями: в 2008 году 58%, а в 2009 году 61%, опрошенных работодателей хотели бы продолжить сотрудничество с колледжем.

В 2010 году 83% и 2011 году 75%, опрошенных работодателей высказали заинтересованность в работе с колледжами.

В 2013 году 81 % работодателей активно сотрудничали с Инженерно-экономическим колледжем. Основными формами являются:

- договоры о прохождении практики и стажировок,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах и т.п.),
- участие в аттестации выпускников.

Инженерно-экономический колледж реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь, изучаются параметры качества, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников колледжа, в первую очередь, качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма.

Работодатели перечислили личностные качества выпускников колледжа, которые они считают значимыми в профессиональной деятельности. Среди таких качеств особенно выделяются: ответственность, коммуникабельность, стрессоустойчивость, целеустремленность, активность, доброжелательность, инициативность, творческое начало.

Большинство опрошенных работодателей с удовольствием берут на работу выпускников колледжа.

Востребованность специалистов, которых выпускает колледж подтверждается низким процентом безработных выпускников (2013 году - 0,35%).

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса

Высшее профессиональное образование

Успешная учебная и научная работа обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС). ППС Казанского государственного университета состоит из высококвалифицированных профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов.

Часть преподавателей имеют опыт работы в научно-исследовательских лабораториях и на производстве. Опыт работы на производстве у ППС в ряде случаев связан с консультационной работой преподавателей и научных сотрудников подразделений на производстве, что подтверждается наличием патентов и внедрений, соавторами которых являются сотрудники университета.

В настоящее время в Набережночелнинском институте (филиал) КФУ работает 551 штатных преподавателей (без учета штатных совместителей), 8,1% из них - доктора наук, 58,4% - кандидаты наук.

За последний 2013-2014 учебный год были присуждены:

- ученые степени: 1 – доктора наук; 6 – кандидата наук;
- ученые звания: 2 – профессора; 13 – доцента.

Многие преподаватели и сотрудники университета отмечены почетными званиями "Заслуженный деятель науки РФ", "Заслуженный деятель науки РТ", "Заслуженный работник высшей школы РФ", "Заслуженный учитель школы РТ" и др.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом и по всем циклам дисциплин соответствует показателям лицензии и требованиям ГОС.

Таблица 5.1.1 – Численность работников Набережночелнинского института (филиал) КФУ по данным ВПО-1 2013г.

	Всего	имеют высшее образование	Из основного (штатного) персонала имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников всего	1414	929	46	341	26	220
в том числе: руководящий персонал всего, из них	42	42	1	16	1	11
директор филиала	1	1	1		1	
профессорско-преподавательский состав всего	551	551	45	323	25	209
- заведующие кафедрами	28	28	15	13	9	15
- профессора	34	34	30	2	16	15
- доценты	310	310		298		179
- старшие преподаватели	154	154		9		
- преподаватели, ассистенты	25	25		1		
научные работники	11	11				
инженерно-технический персонал	51	45				
административно-хозяйственный персонал	84	71		1		
производственный персонал	13	2				
учебно-вспомогательный персонал	233	186		1		
обслуживающий персонал	429	21				

Численность иностранных преподавателей и специалистов	2					
Численность внешних совместителей всего	75	75	9	28	8	10
из них: профессорско-преподавательский состав всего	51	51	9	28	8	10
- заведующие кафедрами	3	-	1	2	1	
- профессора	8	8	8		7	
- доценты	26	26		24		10
- старшие преподаватели	11	11		1		
- преподаватели, ассистенты	3	3		1		
инженерно-технический персонал	6	6				
учебно-вспомогательный персонал	9	9				

Таблица 5.1.2 - Численность кадрового обеспечения программ ВПО за 2009-13гг.

Должность	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
Ректор	1	1	1	1	
Проректор	7	8	7	6	
Директор	1	1	1	1	1
Штатные ППС	564	540	551	580	551
Внешние совместители ППС	156	163	116	107	51
УВП		374	348	308	233
Обслуживающий персонал		401	444	441	429
Всего	1856	1488	1468	1444	1265

Таблица 5.1.3 - Численность кадрового обеспечения программ ВПО по общему стажу работы за 2009-13гг.

Общий стаж работы	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
до 3 лет	56	51	42	68	15
от 3 до 5	64	63	57	66	28
от 5 до 10	122	153	140	138	96
от 10 до 15	96	85	96	95	76
от 15 до 20	70	59	70	70	54
от 20 и более	156	129	146	143	282

Таблица 5.1.4 - Численность кадрового обеспечения программ ВПО по возрасту за 2009-13гг.

Возраст	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
до 25 лет	-	15	17	12	22
25-29	88	72	70	69	57
30-39	145	153	166	178	149
40-49	117	107	97	105	112
50-59	125	110	106	115	118
60-65	40	42	52	45	40
66 и старше	49	41	43	56	53

Таблица 5.1.5 - Обзор численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013
1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	91/16,1%	89/16,5%	67/12,2%	49/8,5%	49/8,9%
			43/7,6%	61/11,3%	50/9,1%	54/9,3%	74/13,4%
			6/1,1%	6/1,1%	6/1,1%	5/0,9%	1/0,2%
2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	293/52%	296/54,8%	308/55,9%	332/57,2%	328,6/59%

3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48/8,5%	47/8,7%	50/9,1%	43/7,4%	52,2/9,42%
4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	341/60,5%	343/63,5%	358/65%	375/64,7%	368/66,8%

Среднее профессиональное образование

Штатное расписание колледжа соответствует требованиям законодательства, отражает государственный статус, тип и вид образовательного учреждения.

В Инженерно-экономическом колледже работают 155 преподавателей (44 чел.-штатные ППС), УВП - 10 чел., АУП- 3 чел. Педагогические кадры колледжа обладают достаточно высоким педагогическим мастерством и потенциалом, что подтверждается достижениями работников, объективно отражающими их компетенцию и творческие возможности. Колледж располагает высокообразованными педагогическими кадрами: доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием, реализующих ОПОП СПО, составляет 100%; педагогические кадры имеют большой профессиональный опыт: 94% из них находятся в возрасте от 24 до 50 лет, то есть находятся в наиболее работоспособном творческом возрасте; педагогические кадры обладают значительным опытом педагогической деятельности: педагогический стаж более 10 лет имеют 81% лиц, занимающихся педагогической деятельностью.

Для педагогических работников созданы условия, необходимые для работы над повышением своего уровня подготовки, для чего выделяется рабочее время, оборудованы и оснащены рабочие места, оказывается квалифицированная методическая помощь, стимулируется участие преподавателей в конкурсах, конференциях, семинарах, проводимых в целях повышения уровня подготовки педагогических кадров.

На все штатные должности имеются должностные инструкции. Компетенции в сфере управления образовательным учреждением распределены между директором и его заместителями, за которыми закреплены и должностные обязанности, разработанные и утвержденные в 2013 году.

Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым основным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне. Руководство колледжа уделяет большое внимание повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

Таблица 5.1.6 – Численность работников Набережночелнинского института (филиал) КФУ по данным СПО-1

	Всего	Из них имеют					
		имеют высшее образование	имеют педаго- гическое образование	Из них имеют			
				ученую степень	ученое звание	доцента	профессора
Численность работников - всего	54	47	17	-	4	-	-
в том числе: руководящие работники - всего	3	3	1	-	1	-	-
из них: директор (начальник)	1	1	1	-	1	-	-
заместители директора (начальника)	2	2	-	-	-	-	-

педагогические работники - всего	44	44	16	-	3	-	-
в том числе: преподаватели	44	44	16	-	3	-	-
учебно-вспомогательный персонал	7	-	-	-	-	-	-
Кроме того:							
Численность преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера	9						
Численность внешних совместителей - всего	9	9	3		2		
из них:							
педагогические работники	9	9	3		2		
в том числе: преподаватели	9	9	3		2		

Штатное расписание колледжа соответствует требованиям законодательства, отражает государственный статус, тип и вид образовательного учреждения.

В таблице 5.1.7 представлены численность кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа за 2009-13гг.

Таблица 5.1.7 - Численность кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа за 2009-13гг.

Должности сотрудников колледжа	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
Директор	4	1	4	6	1
Зам. директора	2	4	5	5	2
Штатные ППС	15	51	92	72	44
Внешние совместители ППС	170	46	55	63	9
УВП	2	20	16	22	7
Обслуживающий персонал	1	1	1	5	0
Всего	194	123	173	173	63

В таблице 5.1.8 представлена численность кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа по общему стажу работы за 2009-13гг.

Таблица 5.1.8 - Численность кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа по общему стажу работы за 2009-13гг.

Общий стаж работы	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
до 3 лет	32	10	13	8	14
от 3 до 5	27	14	14	14	6
от 5 до 10	29	23	28	27	17
от 10 до 15	30	12	43	23	13
от 15 до 20	34	16	33	26	0
от 20 и более	19	17	25	36	6

В таблице 5.1.9 представлена численность кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа по возрасту за 2009-13гг.

Таблица 5.1.9 - Численность кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа по возрасту за 2009-13гг.

Возраст	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
до 25 лет	0	5	5	9	5
25-29	48	18	22	22	11
30-39	47	30	43	39	16
40-49	40	14	49	28	9
50-59	46	19	28	24	12
60-65	7	4	6	5	2
66 и старше	3	1	3	5	1

6. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК) является одним из приоритетных направлений Программы развития КФУ на 2010–2019 годы, утвержденной Правительство Российской Федерации.

Целенаправленная работа по созданию системы качества Набережночелнинского института (филиала) КФУ была начата еще до реорганизации, когда в состав Казанского федерального университета вошла Камская государственная инженерно-экономическая академия (ИНЭКА), объединённая с филиалом КФУ в г. Набережные Челны. До реорганизации в ИНЭКА была разработана и внедрена своя система менеджмента качества, которая прошла успешную сертификацию в 2010г (см. рисунок 6.1).



Рисунок 6.1 - Сертификат соответствия СМК

На сегодняшний день Набережночелнинский институт КФУ наряду с остальными структурными подразделениями КФУ в своей работе руководствуются основополагающими документами в области системы менеджмента качества, которые приняты в головном вузе в 2012 году. Система качества Набережночелнинского института (филиала) КФУ представляет собой подсистему СМК Казанского федерального университета.

Основополагающими документами в области системы менеджмента качества КФУ являются:

1. Политика в области качества КФУ;
2. Цели в области качества;
3. Руководство по качеству;
4. Документированная процедура СМК: внутренние аудиты;
5. Документированная процедура СМК: управление документацией;
6. Документированная процедура СМК: управление записями и данными по качеству;
7. Документированная процедура СМК: управление несоответствиями;
8. Документированная процедура СМК: корректирующие и предупреждающие действия.

СМК КФУ является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающей предоставление качественных образовательных услуг высшего профессионального и дополнительного образования, а также гарантии качества проводимых НИОКР на всех этапах: от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований ГОС и ФГОС ВПО, потребностей Минобрнауки РФ, а также др. потребителей и заинтересованных сторон. В КФУ разработана, документально оформлена, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, результативность которой постоянно улучшается в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования» и ТМ СК для ОУ.

Модель СК КФУ, приведенная на рисунке 6.2, основана на процессном подходе и показывает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы. Данная модель охватывает все основные требования «Стандартов и директив ENQA» и ИСО 9000-2011, не детализируя их (в скобках приведены номера стандартов ENQA, относящихся к соответствующему разделу модели СК). Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон позволяет контролировать пригодность системы гарантии качества.

СМК распространяется на следующие уровни управления:

- университет в целом;
- институты и центры;
- факультеты;
- отделения, высшие школы;
- кафедры и лаборатории;
- рабочие места.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия подразделений и служб при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества научно-образовательных услуг университета определяет и описывает документация СМК.

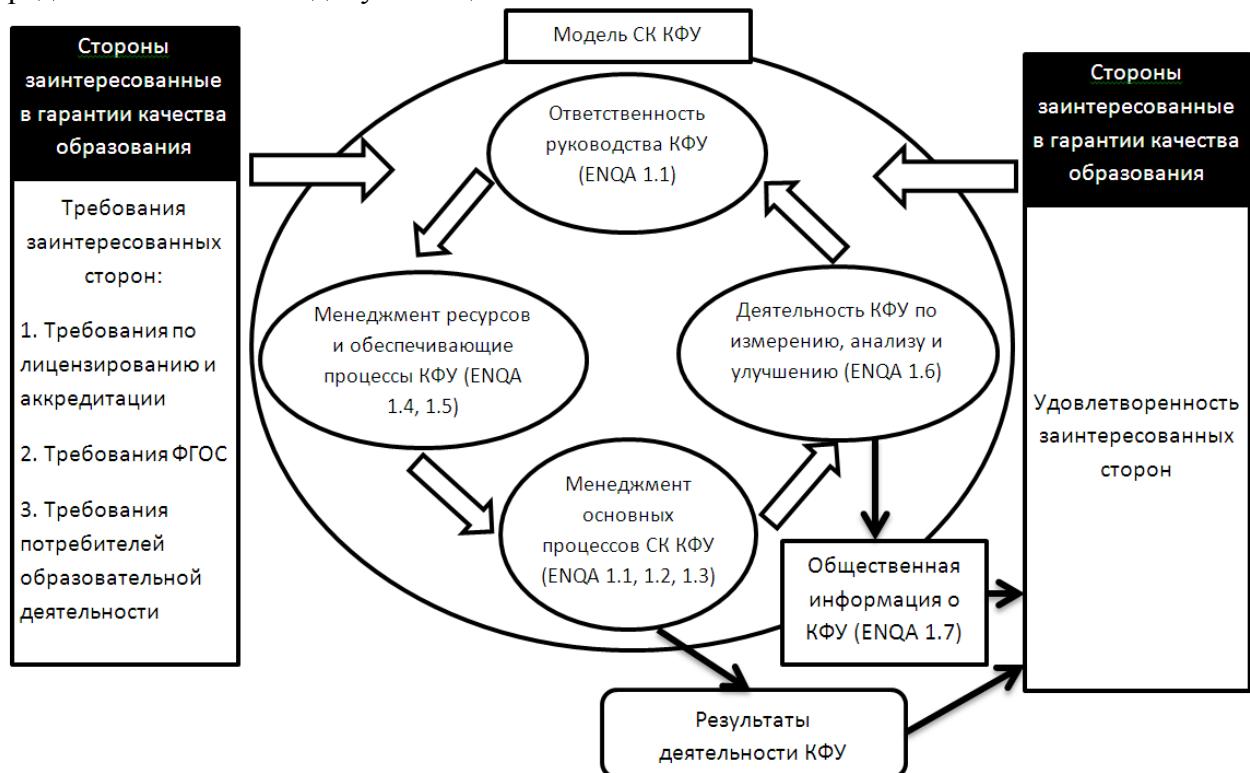


Рисунок 6.2 - Модель системы качества КФУ

С полным комплектом документов СМК КФУ можно ознакомиться на официальном сайте Казанского федерального университета www.kpfu.ru

Одним из элементов системы менеджмента качества Набережночелнинского института является система контроля успеваемости студентов, основанная на использовании технологий компьютерного тестирования.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантия качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также дает органам управления института достоверных и своевременных результатов оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программам. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин. Внедрение компьютерного тестирования создает возможность перехода к самой прогрессивному на сегодня обучению учащихся на основе системы полного усвоения знаний, когда тест охватывает все дидактические единицы, изучаемые по данной дисциплине. Именно в такой системе тесты и задания в тестовой форме буквально пронизывают всю учебную деятельность преподавателей и учащихся.

Компьютерное тестирование обладает следующими преимуществами:

- Объективность
- Валидность. Большое количество заданий снижает фактор случайности.
- Простота. Тестовые вопросы конкретны и лаконичны и не требуют обоснования.
- Демократичность. Все тестируемые находятся в равных условиях.
- Массовость и кратковременность. Можно за определенный промежуток времени охватить итоговым контролем большое количество тестируемых.
- Технологичность. Проведение экзамена позволяет использовать соответственно машинную обработку ответов.

В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий в Набережночелнинском институте используется тестирующий комплекс АСТ-Тест.

На сегодняшний день преподавателями Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ разработаны банки тестовых заданий по следующим дисциплинам: Бухгалтерский учет; История Татарстана; Концепция современного естествознания; Математика; Материаловедение; Материаловедение и теория конструкционных материалов; Метрология; Начертательная геометрия и инженерная графика; Отечественная история; Сопротивление материалов; Теоретическая механика; Технология конструкционных материалов; Физика; Философия; Химия; Экономическая теория (макроэкономика, микроэкономика); Экономика предприятия; Право; Правоведение; Инженерная графика; Теория механизмов и машин; Корпоративная социальная ответственность; Маркетинг; Теория вероятностей и мат. Статистика; Техническая механика; Метрология, стандартизация и сертификация; Социология; Электротехника и электроника; Институциональная экономика; Макроэкономика; Экономика; Безопасность жизнедеятельности; История; История экономических учений; Линейная алгебра; Математический анализ; Менеджмент; Микроэкономика; Начертательная геометрия; Психология; Региональная экономика; Русский язык; Стратегический менеджмент; Теория менеджмента; Управление человеческими ресурсами; Финансы; Экология. Помимо этого, рядом кафедр института разработаны банки тестовых заданий, используемые для комплексной оценки знаний своих студентов перед итоговой государственной аттестацией.

Наряду с внутривузовской системой оценки качества образования Набережночелнинский институт за отчетный период принимал участие в независимой оценке остаточных знаний в рамках Федерального Интернет-экзамена (ФЭПО). На рисунке 6.3. представлены результаты ФЭПО по программам высшего профессионального образования (ВПО) Набережночелнинского института за последние пять лет в долях студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины в сравнении со средними результатами всех участников Интернет-экзамена.

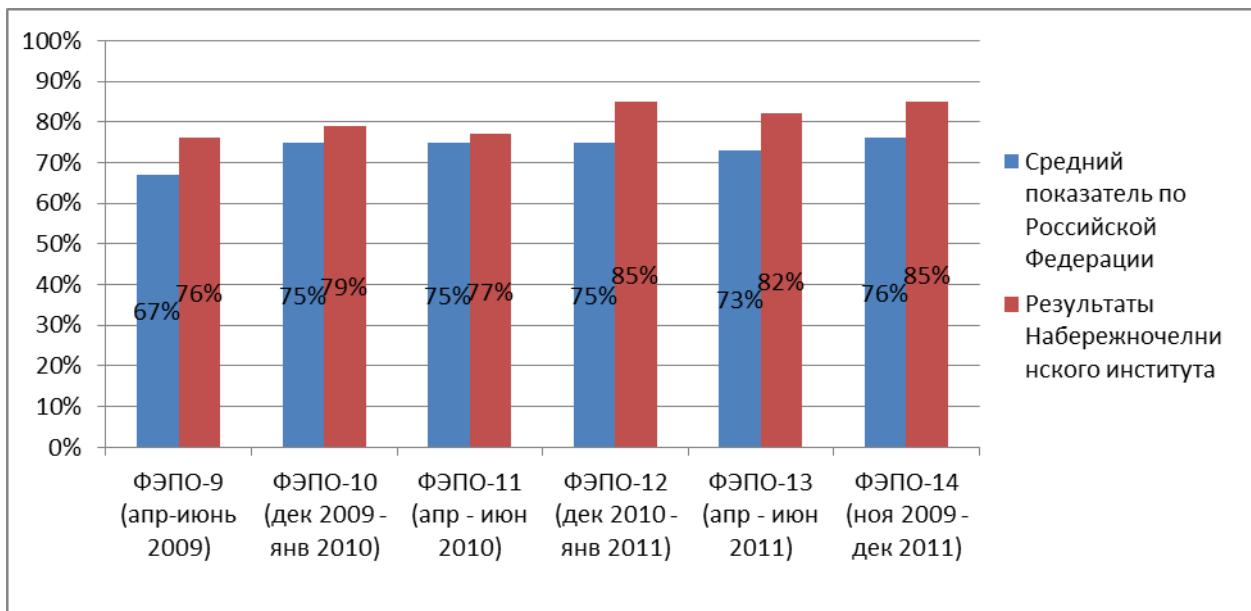


Рисунок 6.3 – Результаты ФЭПО соответствия требованиям ГОС по программам ВПО за 2009-2014г.

На рисунке 6.4. представлена аналогичная информация по программам среднего профессионального образования (СПО).

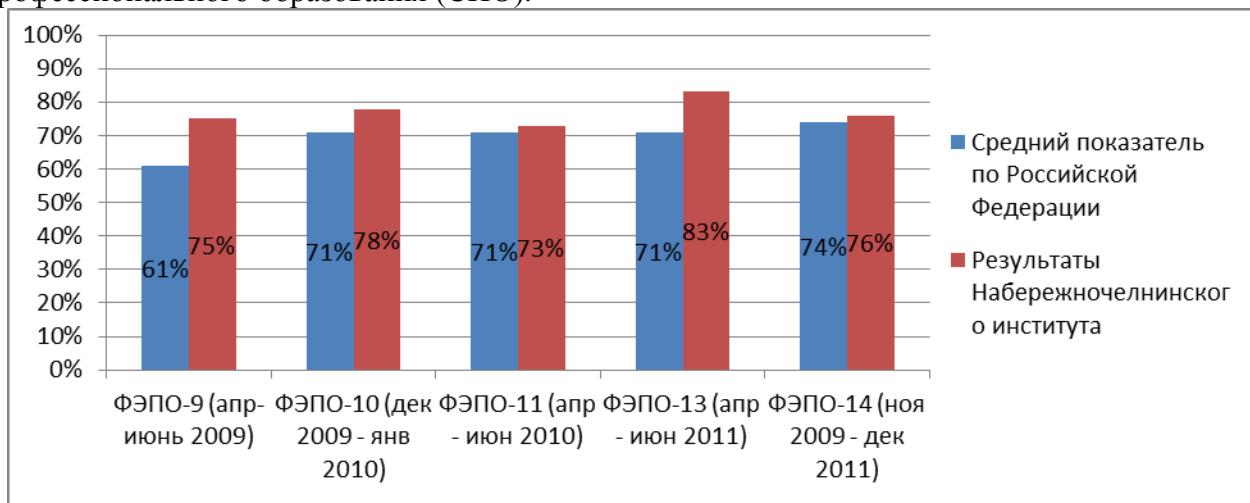


Рисунок 6.4 – Результаты ФЭПО соответствия требованиям ГОС по программам СПО за 2009-2014г.

В таблицах 6.1 и 6.2 содержатся более подробная информация о результатах тестиования освоения дисциплин по ООП института за последние 5 лет по программам ВПО и СПО соответственно. Таблицы дают возможность проанализировать по этапам Интернет-экзамена изменение полученных показателей освоения конкретной дисциплины для конкретной образовательной программы.

Таблица 6.1 - Динамика показателей выполнения требований ГОС для каждой ООП высшего профессионального образования по результатам ФЭПО (2009-2014)

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭПО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭПО-10 (дек 2009 -янв 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-12 (дек 2010-янв 2011)	ФЭПО-13 (апр - июнь 2011)	ФЭПО-14 (ноя - дек 2011)
030602.65 - Связи с общественностью							
ГСЭ	Иностранный язык	-	93%	-	-	-	-
ГСЭ	Культурология	-	90%	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	-	76%	-	89%	-	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	90%	-	-	100%	100%

ГСЭ	Социология	-	77%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	-	66%	-	-	-	70%
ГСЭ	Экономика	-	85%	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	-	95%	-	-	-	94%
ЕН	Математика и информатика	-	78%	-	-	-	-

031202.65 - Перевод и переводоведение

ГСЭ	Культурология	100%	91%	-	90%	-	-
ГСЭ	Отечественная история	100%	-	70%	-	81%	-
ГСЭ	Правоведение	-	100%	-	-	-	-
ГСЭ	Стилистика русского языка и культура речи	95%	93%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	-	73%	-	100%	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	88%	-	87%	-	-	-
ЕН	Математика и информатика	100%	100%	-	-	100%	-

032401.65 - Реклама

ГСЭ	Иностранный язык	-	84%	-	-	-	100%
ГСЭ	Отечественная история	62%	72%	-	-	63%	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	55%	89%	-	-	-	-
ГСЭ	Социология	-	50%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	-	70%	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	29%	76%	-	-	-	-
ЕН	Математика и информатика	-	88%	-	-	-	-
ОПД	Маркетинг	-	-	-	-	-	82%
ОПД	Экономическая теория	-	100%	-	93%	-	93%

070601.65 - Дизайн

ГСЭ	Культурология	-	-	-	-	72%	-
ГСЭ	Отечественная история	-	-	-	70%	70%	-
ГСЭ	Политология	-	-	-	-	60%	-
ГСЭ	Психология и педагогика	-	-	-	-	92%	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	-	-	-	90%	-
ГСЭ	Социология	-	-	-	-	63%	-
ГСЭ	Философия	-	-	-	-	82%	-
ГСЭ	Экономика	-	-	-	-	84%	-

070603.65 - Искусство интерьера

ГСЭ	Философия	-	-	-	-	60%	-
ГСЭ	Экономика	-	-	-	-	100%	-

080100.62 - Экономика

ГСЭ	Отечественная история	-	70%	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	-	90%	100%	-	-	-

080102.65 - Мировая экономика

ГСЭ	Иностранный язык (основной)	100%	76%	-	72%	85%	-
ГСЭ	Культурология	-	-	50%	95%	-	-
ГСЭ	Отечественная история	59%	100%	-	-	-	-
ГСЭ	Правоведение	-	100%	82%	-	-	-
ГСЭ	Психология и педагогика	90%	86%	90%	-	-	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	100%	-	-	-	-
ГСЭ	Экономическая теория	-	-	-	100%	-	-
ЕН	Информатика	77%	-	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	100%	-	-	-	-	-
ЕН	Математика	100%	-	-	-	-	-
ОПД	Маркетинг	100%	88%	-	-	89%	-
ОПД	Менеджмент	56%	-	-	-	-	-

ОПД	Экономика организаций (предприятий)	72%	-	-	-	-	-
ОПД	Статистика	92%	-	-	100%	-	-
080105.65 - Финансы и кредит							
ГСЭ	Иностранный язык	-	96%	-	-	-	-
ГСЭ	Культурология	-	70%	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	76%	68%	-	-	-	-
ГСЭ	Политология	-	84%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	70%	72%	-	-	-	-
ГСЭ	Экономическая теория	73%	45%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	85%	59%	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	56%	74%	-	-	-	-
ЕН	Математика	68%	54%	-	-	-	-
ОПД	Бухгалтерский учет	68%	92%	-	-	-	-
ОПД	Маркетинг	95%	100%	-	-	-	-
ОПД	Менеджмент	58%	77%	-	-	-	-
ОПД	Мировая экономика	56%	76%	-	-	-	-
ОПД	Статистика	-	66%	-	-	-	-
ОПД	Экономика организаций (предприятий)	89%	81%	-	-	-	-
080109.65 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит							
ГСЭ	Иностранный язык	-	100%	-	-	-	-
ГСЭ	Культурология	-	76%	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	66%	79%	-	-	-	-
ГСЭ	Политология	-	86%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	70%	66%	-	-	-	-
ГСЭ	Экономическая теория	72%	63%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	82%	62%	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	82%	95%	-	-	-	-
ЕН	Математика	71%	63%	-	-	-	-
ОПД	Деньги, кредит, банки	85%	100%	-	-	-	-
ОПД	Маркетинг	-	94%	-	-	-	-
ОПД	Менеджмент	68%	66%	-	-	-	-
ОПД	Мировая экономика	72%	73%	-	-	-	-
ОПД	Статистика	-	89%	-	-	-	-
ОПД	Финансы	92%	88%	-	-	-	-
ОПД	Экономика организаций (предприятий)	86%	83%	-	-	-	-
080111.65 - Маркетинг							
ГСЭ	Отечественная история	57%	60%	-	-	-	-
ГСЭ	Психология и педагогика	87%	90%	-	-	-	-
ГСЭ	Социология	76%	68%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	78%	73%	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	96%	42%	-	-	-	-
ЕН	Математика	56%	57%	-	-	-	-
ОПД	Основы маркетинга	94%	100%	85%	-	-	-
ОПД	Менеджмент	72%	65%	-	-	-	-
ОПД	Статистика	81%	90%	-	-	-	-
ОПД	Финансы, денежное	63%	65%	-	-	-	-
ОПД	Экономическая теория	92%	86%	-	-	-	-
080116.65 - Математические методы в экономике							
ГСЭ	Иностранный язык	-	100%	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	62%	82%	-	-	-	-

ГСЭ	Правоведение	-	84%	-	-	-	-
ГСЭ	Психология и педагогика	92%	84%	-	-	-	-
ГСЭ	Социология	-	69%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	64%	76%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	75%	85%	-	-	-	-
ЕН	Концепция современного естествознания	68%	76%	-	-	-	-
ЕН	Математика	-	71%	-	-	-	-
ОПД	Макроэкономика- 2	28%	100%	-	-	-	-
ОПД	Статистика	83%	100%	-	-	-	-
ОПД	Эконометрика	53%	100%	-	-	-	-

080500.62 - Менеджмент

ГСЭ	Отечественная история	-	83%	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	-	66%	-	-	-	-

080502.65 - Экономики и управление на предприятиях (по отраслям)

ГСЭ	Иностранный язык	80%	56%	-	-	-	-
ГСЭ	Культурология	95%	71%	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	68%	68%	-	-	-	-
ГСЭ	Правоведение	50%	80%	-	-	-	-
ГСЭ	Психология и педагогика	82%	68%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	72%	67%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	86%	76%	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	62%	73%	-	-	-	-
ЕН	Математика	57%	-	-	-	-	-
ЕН	Физика	-	69%	-	-	-	-
ЕН	Химия	63%	91%	-	-	-	-
ЕН	Экология	75%	83%	-	-	-	-
ОПД	Бухгалтерский учет	86%	88%	-	-	-	-
ОПД	Маркетинг	93%	83%	-	-	-	-
ОПД	Менеджмент	37%	89%	61%	-	-	-
ОПД	Мировая экономика	89%	85%	-	-	-	-
ОПД	Статистика	-	78%	-	-	-	-
ОПД	Финансы и кредит	81%	83%	-	-	-	-
ОПД	Экономика предприятия	83%	84%	-	-	-	-
ОПД	Экономическая теория	74%	84%	-	-	-	-

080504.65 - Государственное и муниципальное управление

ГСЭ	Отечественная история	-	65%	-	-	-	-
ГСЭ	Психология и педагогика	95%	78%	-	-	-	-
ГСЭ	Социология	88%	83%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	-	78%	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	-	100%	-	-	-	-
ОПД	Статистика	85%	78%	-	-	-	-
ОПД	Экономическая теория	77%	86%	-	-	-	-

080506.65 - Логистика и управление цепями поставок

ГСЭ	Правоведение	-	100%	-	-	-	-
ГСЭ	Социология	-	73%	60%	-	-	-
ГСЭ	Философия	-	-	-	79%	-	-
ОПД	Экономическая теория	-	-	-	-	84%	-

080507.65 - Менеджмент организации

ГСЭ	Отечественная история	65%	66%	-	-	-	-
ГСЭ	Психология и педагогика	87%	72%	-	-	-	-
ГСЭ	Социология	83%	73%	-	-	-	-
ЕН	Математика	55%	-	-	-	-	-
ЕН	Информатика	79%	76%	-	-	-	-

ЕН	Концепции современного естествознания	75%	83%	-	-	-	-
ОПД	Маркетинг	100%	96%	-	-	-	-
ОПД	Основы менеджмента	52%	92%	-	-	-	-
ОПД	Мировая экономика	84%	68%	-	-	-	-
ОПД	Финансы и кредит	70%	65%	-	-	-	-
ОПД	Экономическая теория	89%	81%	-	-	-	-
080800.62 - Прикладная информатика							
ГСЭ	Отечественная история	-	61%	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	-	76%	-	-	-	-
080801.65 - Прикладная информатика (по областям)							
ГСЭ	Иностранный язык	-	94%	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	60%	61%	-	-	-	-
ГСЭ	Правоведение	71%	80%	-	-	-	-
ГСЭ	Психология и педагогика	-	94%	-	-	-	-
ГСЭ	Социология	-	72%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	57%	71%	-	-	-	-
ЕН	Информатика и программирование	73%	76%	-	-	-	-
ЕН	Математика	54%	-	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	87%	95%	-	-	-	-
ОПД	Экономическая теория	-	86%	-	-	-	-
080116.65 - Математические методы в экономике							
ГСЭ	Иностранный язык	-	100%	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	-	82%	-	-	-	-
ГСЭ	Правоведение	-	84%	-	-	-	-
ГСЭ	Психология и педагогика	-	84%	-	-	-	-
ГСЭ	Социология	-	69%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	-	76%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	-	85%	-	-	-	-
ЕН	Концепция современного естествознания	-	76%	-	-	-	-
ЕН	Математика	-	71%	-	-	-	-
ОПД	Макроэкономика- 2	-	100%	-	-	-	-
ОПД	Статистика	-	100%	-	-	-	-
ОПД	Эконометрика	-	100%	-	-	-	-
080500.62 - Менеджмент							
ГСЭ	Отечественная история	-	83%	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	-	66%	-	-	-	-
080502.65 - Экономики и управление на предприятиях (по отраслям)							
ГСЭ	Иностранный язык	-	56%	-	-	-	-
ГСЭ	Культурология	-	71%	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	-	68%	-	-	-	-
ГСЭ	Правоведение	-	80%	-	-	-	-
ГСЭ	Психология и педагогика	-	68%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	-	67%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	-	76%	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	-	73%	-	-	-	-
ЕН	Физика	-	69%	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	91%	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	83%	-	-	-	-
ОПД	Бухгалтерский учет	-	88%	-	-	-	-
ОПД	Маркетинг	-	83%	-	-	-	-

ОПД	Менеджмент	-	89%	61%	-	-	-
ОПД	Мировая экономика	-	85%	-	-	-	-
ОПД	Статистика	-	78%	-	-	-	-
ОПД	Финансы и кредит	-	83%	-	-	-	-
ОПД	Экономика предприятия	-	84%	-	-	-	-
ЕН	Математика	-	66%	-	-	-	-
100101.65 - Сервис							
ГСЭ	Отечественная история	55%	61%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	72%	-	-	-	-	-
ГСЭ	Психология и педагогика	-	76%	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	88%	93%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	88%	73%	-	-	-	-
ЕН	Математика	77%	-	-	-	-	-
ЕН	Физика	88%	-	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	7%	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	88%	-	-	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	25%	76%	-	-	-	-
140104.65 - Промышленная теплоэнергетика							
ГСЭ	Отечественная история	-	-	-	76%	-	94%
ГСЭ	Политология	-	-	-	-	-	100%
ГСЭ	Философия	-	-	-	84%	-	71%
ГСЭ	Экономика	-	-	-	84%	-	-
ЕН	Информатика	-	-	-	-	-	75%
ЕН	Физика	-	-	-	-	-	83%
ЕН	Химия	-	-	-	-	71%	-
ЕН	Экология	-	-	-	-	-	92%
ОПД	Электротехника и электроника	-	-	-	-	91%	85%
140211.65 - Электроснабжение							
ГСЭ	Экономика	-	-	-	83%	-	-
ЕН	Физика	-	-	-	81%	-	-
ЕН	Химия	-	-	-	-	94%	-
ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	100%	-	-	72%	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	-	-	-	-	100%	-
140501.65 - Двигатели внутреннего сгорания							
ГСЭ	Философия	-	75%	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	-	100%	-	-	-	-
ЕН	Математика	-	92%	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	94%	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	80%	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	73%	-	-	-	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	87%	-	-	-	-	-
ОПД	Электротехника и электроника	-	84%	-	-	-	-
140606.65 - Электрический транспорт							
ГСЭ	Экономика	92%	76%	-	-	-	-
ЕН	Теоретическая механика	-	90%	90%	-	-	-
ЕН	Экология	-	84%	-	-	-	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика	69%	-	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	-	90%	-	-	-	-
140607.65 - Электрооборудование автомобилей и тракторов							

ГСЭ	Иностранный язык	-	100%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	75%	61%	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	96%	89%	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	100%	-	-	-	-
ЕН	Математика	83%	-	-	-	-	-
ЕН	Теоретическая механика	100%	-	-	-	-	-
ЕН	Физика	91%	-	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	86%	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	83%	-	-	-	-	-
150201.65 - Машины и технология обработки металлов давлением							
ЕН	Химия	-	88%	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	83%	-	-	-	-
150204.65 - Машины и технология литейного производства							
ГСЭ	Иностранный язык	-	100%	-	-	-	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	85%	-	-	-	-
ОПД	Механика(Гидравлика)	-	30%	100%	-	-	-
150206.65 - Машины и технология высокоеффективных процессов обработки материалов							
ГСЭ	Иностранный язык	-	90%	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	-	36%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	-	70%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	-	100%	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	88%	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	75%	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	33%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Теория механизмов и машин)	90%	70%	-	-	-	-
150400.62 - Технологические машины и оборудование							
ЕН	Химия	-	-	73%	-	-	-
150502.65 - Конструирование и производство изделий из композиционных материалов							
ЕН	Информатика	-	5%	-	-	-	-
ЕН	Физика	-	70%	-	-	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	-	100%	-	-	-	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика	-	88%	-	-	-	-
150600.62 - Материаловедение и технология новых материалов							
ЕН	Информатика	-	-	25%	-	-	-
150802.65 - Гидравлические Мишины, гидроприводы и гидропневматика							
ГСЭ	Иностранный язык	-	90%	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	100%	-	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	-	60%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	-	69%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	-	100%	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	100%	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	85%	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение и технология конструкционных материалов	84%	-	-	-	-	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика.	89%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Теор. Механика)	54%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Сопротивление материалов)	-	76%	-	-	-	-
151001.65 - Технология машиностроения							
ГСЭ	Политология	-	65%	-	-	-	-

ГСЭ	Иностранный язык	84%	-	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	-	95%	-	-	-	-
ЕН	Химия	33%	-	-	-	-	-
ЕН	Экология	72%	-	-	-	-	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика.	93%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Сопротивление материалов)	87%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Теор. Механика)	90%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Теория механизмов и машин)	-	100%	-	-	-	-

190201.65 - Автомобиле- и тракторостроение

ГСЭ	Экономика	-	92%	-	-	-	-
ЕН	Физика	-	75%	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	100%	95%	-	-	-
ОПД	Механика (Сопротивление материалов)	100%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Теор. Механика)	100%	-	-	-	-	-
ОПД	Электротехника и электроника	100%	-	-	-	-	-

190500.62 - Эксплуатация транспортных средств

ГСЭ	Философия	-	-	-	-	66%	-
ЕН	Информатика	-	-	-	-	88%	-
ЕН	Экология	-	-	-	-	100%	-
ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	-	-	-	-	77%	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика.	-	-	-	-	94%	-

190601.65 - Автомобили и автомобильное хозяйство

ГСЭ	Отечественная история	-	73%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	-	76%	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	-	100%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	-	77%	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	86%	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	85%	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	90%	-	-	-	-	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика.	85%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Сопротивление материалов)	65%	-	-	-	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	-	78%	-	-	-	-
ОПД	Электротехника и электроника (ТОЭ, ОТЦ)	-	88%	-	-	-	-

190603.65 - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)

ГСЭ	Иностранный язык	-	77%	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	68%	-	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	77%	-	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	93%	93%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	81%	63%	-	-	-	-
ЕН	Математика	45%	-	-	-	-	-
ЕН	Физика	78%	-	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	100%	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	91%	-	-	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	-	77%	-	-	-	-

ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	57%	-	-	-	-	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика.	84%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Теор. Механика)	37%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Сопротивление материалов)	12%	84%	-	-	-	-
ОПД	Электротехника и электроника (ТОЭ, ОТЦ)	62%	39%	-	-	-	-
ОПД	Механика (Теория механизмов и машин)	-	91%	-	-	-	-

190701.65 - Организация перевозок и управление на транспорте

ГСЭ	Иностранный язык	-	100%	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	55%	-	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	50%	-	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	75%	83%	-	-	-	-
ЕН	Физика	94%	77%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	72%	-	-	-	-	-
ЕН	Математика	63%	-	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	94%	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	73%	-	-	-	-
ОПД	Маркетинг	-	95%	-	-	-	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика.	88%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Сопротивление материалов)	90%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Теор. Механика)	70%	-	-	-	-	-
ОПД	Электротехника и электроника	100%	-	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов (Материаловедение)	94%	75%	-	-	-	-
ОПД	Менеджмент	-	-	95%	-	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	-	69%	-	-	-	-

220301.Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

ГСЭ	Иностранный язык	61%	-	-	-	-	-
ЕН	Математика	100%	-	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение	100%	-	-	-	-	-
ОПД	Управление, сертификация и инноватика	73%	-	-	-	-	-
ОПД	Управление, сертификация и инноватика (Теория автоматического управления)	76%	-	-	-	-	-

220200.62 - Автоматизация и управление

ЕН	Информатика	-	-	100%	-	-	-
----	-------------	---	---	------	---	---	---

220501.65 - Управление качеством

ГСЭ	Политология	-	-	-	-	75%	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	-	-	100%	-	-
ГСЭ	Философия	-	-	-	76%	-	-
ГСЭ	Экономика	-	-	-	83%	80%	-
ЕН	Математика	-	-	-	92%	-	-
ЕН	Экология	-	-	-	-	100%	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика (Инженерная графика)	-	-	-	100%	-	-

230100.62 - Информатика и вычислительная техники

ГСЭ	Отечественная история	-	-	61%	92%	-	-
ГСЭ	Философия	-	-	-	-	71%	-
ЕН	Информатика	-	-	-	100%	-	-
ЕН	Физика	-	-	-	78%	78%	-

230102.65 - Автоматизированные системы обработки информации и управления

ГСЭ	Иностранный язык	80%	94%	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	73%	78%	-	-	-	-
ГСЭ	Психология и педагогика	-	84%	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	95%	96%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	94%	100%	-	-	-	-
ЕН	Математика	22%	-	-	-	-	-
ЕН	Физика	78%	73%	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	87%	-	-	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	84%	80%	-	-	-	-
ОПД	Электротехника и электроника	87%	-	-	-	-	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	100%	94%	-	-	-	-

230301.65 - Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах

ГСЭ	Политология	-	-	-	-	83%	68%
ГСЭ	Философия	-	-	-	-	-	66%
ГСЭ	Экономика	-	-	-	81%	-	89%
ЕН	Информатика	-	-	-	64%	-	-
ЕН	Математика	-	-	-	94%	-	-
ЕН	Теоретическая механика	-	-	-	-	-	76%
ЕН	Физика	-	-	-	-	78%	82%
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	-	-	-	-	-	100%
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика	-	-	-	-	-	80%
ОПД	Электротехника и электроника	-	-	-	-	-	78%

260601.65 - Машины и аппараты пищевых производств

ГСЭ	Иностранный язык	-	80%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	76%	-	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	50%	61%	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	87%	75%	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	92%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	100%	-	-	-	-	-
ЕН	Математика	100%	-	-	-	-	-
ЕН	Физика	100%	-	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	76%	-	-	-	-
ОПД	Процессы и аппараты пищевых производств (Гидравлика)	-	63%	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	70%	-	-	-	-	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика	81%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Сопротивление материалов)	100%	-	-	-	-	-
ОПД	Механика (Теория механизмов и машин)	100%	-	-	-	-	-
ОПД	Электротехника и электроника	93%	-	-	-	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	-	72%	-	-	-	-
ОПД	Теплотехника	86%	-	69%	-	-	-

270100.62 - Строительство							
ЕН	Математика	-	-	-	-	-	100%
270102.65 - Промышленное и гражданское строительство							
ГСЭ	Отечественная история	-	59%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	-	73%	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	-	84%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	-	93%	-	-	-	-
ЕН	Математика	-	77%	-	66%	87%	-
ЕН	Физика	82%	-	-	81%	80%	-
ОПД	Инженерная геодезия	40%	51%	-	-	-	-
ОПД	Инженерная геология	6%	71%	-	-	-	-
ОПД	Механика грунтов	100%	100%	91%	100%	-	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика	-	65%	-	-	-	-
ОПД	Механика (Сопротивление материалов)	-	-	-	-	-	68%
270115.65 - Экспертиза и управление недвижимостью							
ГСЭ	Иностранный язык	-	-	73%	-	-	-
ГСЭ	Философия	66%	-	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	52%	61%	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	100%	90%	-	90%	100%	-
ЕН	Математика	95%	78%	78%	-	-	-
ЕН	Информатика	93%	-	-	-	-	-
ЕН	Физика	76%	-	-	-	-	76%
ЕН	Химия	-	45%	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	92%	-	-	-	-
ОПД	Инженерная геодезия	100%	77%	-	-	-	-
ОПД	Инженерная геология	-	95%	-	-	-	-
ОПД	Механика грунтов	88%	100%	-	-	-	-
ОПД	Электротехника и электроника	94%	-	-	-	-	-
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика	51%	-	-	70%	61%	-
ОПД	Механика (Сопротивление материалов)	-	-	-	55%	20%	-
270205.65 - Автомобильные дороги и аэродромы							
ГСЭ	Экономика	-	-	-	-	-	100%
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика	-	-	-	-	-	88%
280201.65 - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов							
ГСЭ	Иностранный язык	-	-	-	81%	-	-
ГСЭ	Экономика	86%	-	-	-	-	-
ГСЭ	Культурология	-	66%	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	63%	63%	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	58%	64%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	90%	-	58%	100%	100%	-
ЕН	Высшая математика	-	100%	-	-	-	-
ЕН	Физика	100%	84%	-	-	-	-
ЕН	Общая экология	70%	94%	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	72%	64%	-	100%	-	100%
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика	56%	-	-	-	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	88%	-	100%	-	-	-
ОПД	Электротехника и электроника	70%	100%	-	-	-	-

Таблица 6.2 - Динамика показателей выполнения требований ГОС для каждой ООП среднего профессионального образования по результатам ФЭПО.

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)				
		ФЭПО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭПО-10 (дек 2009-янв 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-13 (апр-июнь 2011)	ФЭПО-14 (ноя-дек 2011)
052401.51 - Реклама						
ГСЭ	Иностранный язык (английский)	-	100%	-	-	-
ГСЭ	Основы права	-	82%	-	-	-
ГСЭ	Основы социологии и политологии	-	64%	-	-	-
ГСЭ	Основы философии	-	58%	-	75%	-
ГСЭ	Основы экономики	-	94%	78%	-	-
ЕН	Экологические основы природопользования	-	82%	78%	88%	-
070602.51 - Дизайн (по отраслям)						
ГСЭ	Иностранный язык (английский)	-	80%	-	-	-
ГСЭ	Основы права	-	100%	-	-	-
ГСЭ	Основы социологии и политологии	-	88%	-	-	-
ГСЭ	Основы философии	-	73%	-	-	-
ГСЭ	Основы экономики	-	83%	-	-	-
ЕН	Экологические основы природопользования	-	92%	-	-	-
080106.51 - Финансы (по отраслям)						
ГСЭ	Иностранный язык (английский)	76%	100%	-	-	-
ГСЭ	Основы права	88%	85%	-	-	-
ГСЭ	Основы социологии и политологии	-	84%	-	-	-
ГСЭ	Основы философии	74%	68%	-	-	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	71%	-	-	-
ЕН	Информатика	96%	92%	-	-	-
ЕН	Математика	-	85%	-	-	-
ЕН	Экологические основы природопользования	100%	82%	-	-	-
ОПД	Маркетинг	88%	-	-	-	-
ОПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	82%	100%			
ОПД	Статистика	85%	61%	-	-	-
080108.51 - Банковское дело						
ГСЭ	Основы права	-	-	-	-	100%
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	-	-	-	100%
ЕН	Информатика	-	-	-	-	75%
ЕН	Экологические основы природопользования	-	-	-	-	90%
ОПД	Маркетинг	-	-	-	-	75%
080110.51 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
ГСЭ	Иностранный язык (английский)	68%	95%	-	-	-
ГСЭ	Основы права	84%	91%	-	-	-
ГСЭ	Основы социологии и политологии	-	58%	-	-	-
ГСЭ	Основы философии	88%	65%	-	-	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	71%	73%	55%	-	-
ЕН	Информатика	100%	92%	81%	-	-
ЕН	Математика	-	91%	-	-	-
ЕН	Экологические основы природопользования	100%	78%	-	-	-

ОПД	Безопасность жизнедеятельности	88%	-	-	-	-
ОПД	Маркетинг	93%	-	-	-	-
ОПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	74%	79%			
ОПД	Статистика	64%	87%	-	-	-

080501.51 - Менеджмент (по отраслям)

ГСЭ	Иностранный язык (английский)	76%	94%	-	-	-
ГСЭ	Основы права	51%	80%	-	-	-
ГСЭ	Основы социологии и политологии	-	77%	-	-	-
ГСЭ	Основы философии	68%	68%	-	-	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	72%	50%	-	-
ЕН	Информатика	96%	92%	-	-	-
ЕН	Математика	-	81%	-	-	-
ЕН	Экологические основы природопользования	100%	72%	-	-	-
ОПД	Безопасность жизнедеятельности	80%	-	-	-	-
ОПД	Маркетинг	27%	-	-	-	-
ОПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72%	66%			
ОПД	Статистика	70%	33%	70%	-	-

100102.51 - Организация обслуживания в сфере сервиса

ГСЭ	Основы права	86%	-	-	-	-
ГСЭ	Основы философии	78%	76%	-	-	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	33%	-	-	-
ГСЭ	Социальная психология	85%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	92%	-	-	-	-
ЕН	Экологические основы природопользования	92%	87%	-	-	-
ОПД	Безопасность жизнедеятельности	64%	-	-	-	-
ОПД	Маркетинг	30%	-	-	-	-
ОПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100%				
ОПД	Статистика	-	100%	-	-	-

190604.51 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ГСЭ	Основы права	87%	-	100%	-	-
ГСЭ	Основы социологии и политологии	70%	-	100%	-	-
ГСЭ	Основы философии	-	73%	94%	-	-
ГСЭ	Основы экономики	-	92%	71%	-	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	13%	72%	-	-
ГСЭ	Социальная психология	71%	-	-	-	-
ЕН	Информатика	100%	60%	-	-	-
ЕН	Математика	76%	16%	83%	-	38%
ЕН	Экологические основы природопользования	78%	100%	-	-	-
ОПД	Безопасность жизнедеятельности	65%	-	-	-	-
ОПД	Инженерная графика	-	81%	-	-	-
ОПД	Материаловедение	38%	-	-	-	-
ОПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	94%	80%			

220301.51 - Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

ГСЭ	Иностранный язык (английский)	65%	-	-	-	-
ГСЭ	Основы права	-	70%	80%	-	-
ГСЭ	Основы философии	63%	85%	-	-	-
ГСЭ	Основы экономики	63%	80%	-	-	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	70%	-	-	-
ЕН	Информатика	73%	80%	-	-	-

ЕН	Математика	68%	80%	-	-	-
ЕН	Экологические основы природопользования	68%	80%	-	-	-
ОПД	Безопасность жизнедеятельности	26%	-	-	-	-
ОПД	Инженерная графика	-	70%	70%	-	-
ОПД	Материаловедение	73%	-	-	-	-
ОПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	75%	-	73%	-	-

250103.51 - Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)

ГСЭ	Иностранный язык (английский)	75%	73%	-	-	-
ГСЭ	Основы права	-	72%	81%	-	90%
ГСЭ	Основы философии	61%	79%	-	-	-
ГСЭ	Основы экономики	65%	77%	-	-	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	71%	-	-	-
ЕН	Математика	65%	73%	-	-	-
ЕН	Экологические основы природопользования	50%	78%	-	-	82%
ОПД	Безопасность жизнедеятельности	80%	-	-	-	-
ОПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	65%	-	86%	-	-

230105.51 - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

ГСЭ	Иностранный язык (английский)	100%	100%	-	-	-
ГСЭ	Основы права	75%	100%	-	-	-
ГСЭ	Основы философии	84%	71%	-	-	-
ГСЭ	Основы экономики	100%	100%	-	-	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	70%	55%	-	-
ЕН	Элементы высшей математики	65%	71%	71%	-	-
ЕН	Экологические основы природопользования	-	78%	-	-	-
ОПД	Безопасность жизнедеятельности	72%	-	-	-	-
ОПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	51%	78%	-	-	-

230106.51 - Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей

ГСЭ	Иностранный язык (английский)	68%	-	69%	-	-
ГСЭ	Основы права	-	84%	77%	-	-
ГСЭ	Основы философии	68%	-	77%	-	75%
ГСЭ	Основы экономики	75%	75%	-	-	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	65%	-	-	-
ЕН	Элементы высшей математики	100%	65%	-	-	59%
ЕН	Экологические основы природопользования	62%	90%	-	-	-
ОПД	Инженерная графика	-	70%	69%	-	-
ОПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81%	-	-	-	-

270103.51 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ГСЭ	Иностранный язык (английский)	100%	80%	-	-	-
ГСЭ	Основы права	78%	-	-	-	-
ГСЭ	Основы философии	-	100%	-	-	-
ГСЭ	Основы экономики	64%	50%	-	-	-

Для внешней независимой оценки результатов обучения студентов в 2013 году требованиям ФГОС Набережночелнинский институт в апреле 2014 принимал участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход».

В рамках компетентностного подхода используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном

знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

По результатам тестирования определяются следующие возможные уровни остаточных знаний по дисциплине:

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
Студент	Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3	Второй

	и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 6.4.

Таблица 6.4 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

В таблице 6.5 представлены результаты тестирования студентов Набережночелнинского института.

Таблица 6.5 – Результаты ФЭПО соответствия требованиям ФГОС по программам ВПО за 2013г.

№ п/п	ООП(НП)	Дисциплина	Уровни			
			I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
1	010400.62	Дискретная математика	48,4%	48,4%	3,2%	0,0%
2	010400.62	Русский язык и культура речи	16,70%	41,60%	29,20%	12,50%
3	010400.62	Теория вероятностей и математическая статистика	9,70%	38,70%	51,60%	0,00%
4	010400.62	Экономика	12,5%	16,7%	54,1%	16,7%
5	030200.62	Экономика	12,5%	49,9%	31,3%	6,3%
6	030900.62	Конституционное право	0,00%	6,30%	25,00%	68,70%
7	030900.62	Трудовое право	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%
8	030900.62	Уголовное право	0,00%	11,20%	40,70%	48,10%
9	031300.62	Концепции современного естествознания	9,1%	27,3%	59,1%	4,5%
10	031600.62	Культурология	0,00%	7,70%	30,80%	61,50%
11	032700.62	Политология	0,0%	26,3%	42,1%	31,6%
12	080100.62	Менеджмент	40,0%	20,0%	30,0%	10,0%
13	080100.62	Статистика	47,6%	47,6%	4,8%	0,0%
14	080200.62	Информатика	4,50%	0,00%	50,00%	45,50%
15	080200.62	История	0,00%	29,40%	53,00%	17,60%
16	080200.62	КСЕ	0,00%	11,10%	77,80%	11,10%
17	080200.62	Философия	6,3%	18,8%	62,4%	12,5%
18	080400.62	Математика	15,4%	76,9%	7,7%	0,0%
19	081100.62	Политология	0,00%	5,20%	63,20%	31,60%
20	081100.62	Экономика	42,30%	15,40%	26,90%	15,40%
21	120700.62	Социология	7,7%	38,4%	15,4%	38,5%
22	120700.62	Экономика	0,00%	16,70%	33,30%	50,00%
23	140100.62	НГИГ	0,0%	7,7%	15,4%	76,9%

24	141100.62	Детали машин и основы конструирования	11,1%	44,5%	44,5%	0,0%
25	141100.62	История	0,0%	23,5%	53,0%	23,5%
26	141100.62	Материаловедение	0,00%	23,50%	76,50%	0,00%
27	150100.62	Математика	7,10%	92,90%	0,00%	0,00%
28	150700.62	Философия	15,40%	7,70%	46,10%	30,80%
29	150700.62	Химия	14,30%	35,70%	35,70%	14,30%
30	151000.62	Материаловедение	0,00%	16,70%	83,30%	0,00%
31	151000.62	Физика	20,00%	10,00%	50,00%	20,00%
32	190100.62	История России	0,00%	35,30%	52,90%	11,80%
33	190100.62	Математика	0,00%	73,30%	26,70%	0,00%
34	190600.62	Материаловедение	11,10%	77,80%	11,10%	0,00%
35	190600.62	Физика	26,30%	21,10%	47,40%	5,20%
36	190600.62	Химия	15,00%	30,00%	55,00%	0,00%
37	220700.62	Информатика	0,0%	7,7%	53,8%	38,5%
38	220700.62	Математика	7,70%	61,50%	30,80%	0,00%
39	220700.62	Физика	23,10%	0,00%	15,40%	61,50%
40	230100.62	Информатика	0,00%	12,50%	18,80%	68,70%
41	230100.62	Физика	14,3%	7,1%	28,6%	50,0%
42	230700.62	История	0,0%	6,7%	13,3%	80,0%
43	230700.62	Теория вероятностей и математическая статистика	23,5%	76,5%	0,0%	0,0%
44	230700.62	Экономическая теория	21,40%	21,40%	50,10%	7,10%
45	231000.62	Философия	10,0%	0,0%	20,0%	70,0%
46	270800.62	Физика	23,50%	11,80%	29,40%	35,30%
47	270800.62	Экономика	9,60%	23,80%	47,60%	19,00%
48	280700.62	Химия	70,6%	23,5%	5,9%	0,0%
49	280700.62	Экология	0,0%	18,8%	56,2%	25,0%
50	280700.62	Экономика	5,90%	11,80%	76,40%	5,90%

Как видно из рисунка 6.5, доля студентов по институту в целом на уровне обученности не ниже второго составляет 88%, что на 28% больше порогового значения.



Рисунок 6.5 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по институту в целом

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс с 01.09.2013 в Набережночелнинском институте внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая успешно используется в головном вузе Казанского федерального университета.

Реорганизация образовательного процесса в рамках выполнения Болонских соглашений предусматривает, кроме введения многоуровневого образования, обязательный переход на обучение в системе зачетных единиц (академических кредитов). Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся позволит повысить

объективность данных о успеваемости обучающихся, даст возможность своевременного определения способностей и склонностей обучающихся, позволит стимулировать обучающихся к систематической работе, а также эффективно решать вопросы общей и предметной аттестации обучающихся на разных этапах и уровнях обучения.

Академический рейтинг является комплексной оценкой качества работы обучающихся при освоении им основных образовательных программ.

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балло-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент»

путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся имеет следующие преимущества:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению основ профессиональных знаний и умений;
- формирование у обучающихся навыков планомерной самостоятельной работы путем повышения мотивации к накоплению профессиональных знаний, саморазвитию и самореализации;
- выявление направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;
- отмена усредненных показателей оценки деятельности обучающихся (троечники, ударники, отличники) позволяет получать накопительную информацию о личных достижениях студентов, необходимую для их морального и материального поощрения. При этом уменьшается фактор случайности и предвзятого отношения преподавателя к студенту при сдаче экзамена или зачета. Вследствие этого более успешные обучающиеся могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру и аспирантуру; представлены на конкурсы по присуждению грантов, именных стипендий, зарубежных стажировок; рекомендованы работодателю при трудоустройстве и др.

Принцип формирования рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся является единым для всех факультетов/институтов Университета.

Применение системы мониторинга и оценки процессов, а также рейтинговой системы оценки успеваемости студентов невозможно без средств автоматизации. В настоящее время ряд бизнес-процессов деятельности Набережночелнинского института осуществляется при использовании ИАС «Студент» Казанского федерального университета.

Данная система обеспечивает общее информационное пространство для преподавателей, студентов, сотрудников служб и представляет собой комплекс программных

взаимосвязанных модулей, которые постоянно развиваются. В конечном итоге система будет охватывать абсолютно все аспекты жизни в вузе.

В настоящее время ИАС состоит из следующих основных модулей:

- автоматизация управления образовательным процессом – «Социально-образовательная сеть «Буду студентом!», «Абитуриент», «Студент», «Аспирантура»;
- информационное обеспечение рабочего процесса и научно-исследовательской деятельности пользователя ИАС – «Кабинет сотрудника», «Кабинет студента», «Кабинет преподавателя»;
- автоматизация управления финансово-хозяйственных процессов обеспечения жизнедеятельности вуза – «Недвижимость и аренда», «Единое общежитие», «Программа развития»;
- обеспечение актуальной информацией об университете, предоставление веб-сервисов для сотрудников и студентов КФУ, осуществление интеграции с модулями ИАС – «Портал КФУ»;
- поддержка процесса обеспечения структурных подразделений бесперебойной работой компьютерной техники и программного обеспечения – «Диспетчерская служба ДИС».

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений. Научные школы

Выполнение НИР ведется по основным научным направлениям на кафедрах и научных лабораториях Института. Основные научные направления приведены в таблице 7.1.1.

Таблица 7.1.1 - Основные научные направления в Набережночелнинском институте (филиал) КФУ

№ п/п	Название основного научного направления	Научный руководитель
1	Методы решения интегральных и интегро-дифференциальных уравнений в особых случаях	д.ф.-м.н., профессор Габбасов Н.С.
2	Системный анализ и управление многосвязными многофункциональными динамическими объектами	д.т.н., профессор Асанов А.З.
3	Социально-экономические, политические и демографические изменения в российском обществе 19-20 вв.	к.и.н., доцент Бессонова Т.В.
4	Отношение собственности и формирование экономической конъюнктуры	д.э.н., профессор Макаров А.Н.
5	Сопоставительная филология и полилингвизм	д.фил.н., профессор Сакаева Л.Р.
6	Правовое регулирование и реализация норм права, государственно-правовые порядки отдельных периодов истории отечественного и зарубежного государств и права, проблемы государственности Республики Татарстан	д.ю.н., профессор Решетов Ю.С.
7	Политические институты и этнополитические процессы в регионах России и постсоветском пространстве	к.и.н., доцент Сакаев В.Т.
8	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	д.т.н., профессор Розенцвайг А.К.
9	Теоретическая механика	д.т.н., профессор Байрамов Ф.Д.
10	Механика деформируемого твердого тела	д.ф.-м.н., профессор Тимергалиев С.Н.
11	Механика жидкости, газа и плазмы	д.ф.-м.н., профессор Котляр Л.М.
12	Электрофизика, электрофизические установки	д.т.н., профессор Исрафилов И.Х.
13	Теплофизика и теоретическая теплотехника	к.т.н., доцент Ахметов Н.Д.
14	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	к.т.н., доцент Юрасов С.Ю.
15	Технологии и машины обработки давлением	д.т.н., профессор Шибаков В.Г.
16	Тепловые двигатели	д.т.н., доцент Никишин В. Н.
17	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	д.т.н., профессор Хайруллин А.Х.
18	Материаловедение (по отраслям)	д.т.н., профессор Колесников М.С.

19	Эксплуатация автомобильного транспорта	д.т.н., профессор Макарова И.В.
20	Исторические науки и археология	к.и.н., доцент Ермаков В.В.
21	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям)	д.т.н., профессор Кузнецов Б.Л.
22	Математические и инструментальные методы экономики	к.э.н., доцент Махмутов И.И.
23	Теория и история культуры	д.ф.н., профессор Комадорова И.В.
24	Экология	к.х.н., доцент Маврин Г.В.

В рамках выполнения научно-исследовательских работ профессорско-преподавательским составом Института в 2009-2013 гг. опубликовано 3388 научных статей, из них публикации в изданиях, включенных в базу цитирования РИНЦ - 807, публикации в изданиях, индексируемых в БД Scopus и Web of Science – 78.

Сотрудниками института за 2009-2013 гг. защищено 113 кандидатских и 12 докторских диссертаций, издано 164 монографии, 254 учебника и учебных пособия, в том числе 35 с грифами УМО или НМС; получено 98 патентов, заключено 3 лицензионных договора на право использования объектов интеллектуальной собственности.

Доходы от НИР и НИОКР за 2009-2013 гг. составили 68393,7 тыс. руб.

7.2 Наличие и соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований

Доходы от НИР и НИОКР за 2009-2013 гг. составили 68393,7 тыс. руб., из них объем фундаментальных исследований выполнен на сумму 9472,4 тыс. руб., прикладных научных исследований – 58921,3 тыс. руб.

Наиболее значимые научно-исследовательские работы сотрудников Института за 2009-2013 гг. приведены в таблицах 7.2.1 и 7.2.2.

Таблица 7.2.1 - Фундаментальные исследования

№ п/п	Темы НИОКР	Руководитель НИР
2009		
1.	Математические проблемы нелинейной теории тонких упругих анизотропных оболочек типа Тимошенко (<i>Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)»</i>)	д.ф.-м.н., профессор Тимергалиев С.Н.
2.	Моделирование условий формирования наноструктурных состояний в металлах и сплавах при интенсивной пластической деформации (<i>тематический план</i>)	д.т.н., профессор Шибаков В.Г.
3.	Синергетическое управление социально-экономическими процессами (<i>тематический план</i>)	д.т.н., профессор Кузнецов Б.Л.
4.	Исследование напряженно-деформированного состояния, прочности, несущей способности, разрушения стержней, пластин, оболочек. Исследование устойчивости технических систем (<i>тематический план</i>)	д.ф.-м.н., профессор Сибгатуллин Э.С.
5.	Разработка математических моделей и алгоритмов функционирования бортовой интеллектуальной системы управления, контроля	д.т.н., профессор Асанов А.З.

	и диагностики грузового автомобиля <i>(тематический план)</i>	
6.	Аналитическое конструирование алгоритмов адаптивного управления многосвязными динамическими объектами на основе технологии систем (<i>грант РФФИ</i>)	д.т.н., профессор Асанов А.З.
	2010	
1.	Математические проблемы нелинейной теории тонких упругих анизотропных оболочек типа Тимошенко (<i>Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)»</i>)	д.ф.-м.н., профессор Тимергалиев С.Н.
2.	Моделирование условий формированияnanoструктурных состояний в металлах и сплавах при интенсивной пластической деформации <i>(тематический план)</i>	д.т.н., профессор Шибаков В.Г.
3.	Изучение комплексных критериев формирования и обеспечения высокого качества двигателя нетрадиционной схемы <i>(тематический план)</i>	д.т.н., профессор Никишин В.Н.
4.	Вариативная модель имитации процесса построения систем автоматического управления лазерным технологическим оборудованием <i>(тематический план)</i>	д.т.н., профессор Симонова Л.А.
5.	Бортовая система управления мобильным объектом на основе интеллектуальных алгоритмов	д.т.н., профессор Асанов А.З.
6.	Аналитическое конструирование алгоритмов адаптивного управления многосвязными динамическими объектами на основе технологии систем (<i>грант РФФИ</i>)	д.т.н., профессор Асанов А.З.
	2011	
1.	Математические проблемы нелинейной теории тонких упругих анизотропных оболочек типа Тимошенко (<i>Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2011 годы)»</i>)	д.ф.-м.н., профессор Тимергалиев С.Н.
2.	Исследование несущей способности тел, имеющих макро трещину, на базе механики разрушения <i>(тематический план)</i>	д.ф.-м.н., профессор Сибгатуллин Э.С.
3.	Математическое моделирование процессов испытаний дизельных двигателей <i>(тематический план)</i>	д.т.н., профессор Симонова Л.А.
4.	Исследование плоских задач гидродинамики течений жидкости со свободными поверхностями с нелинейными граничными условиями применительно к задачам электрохимической размерной обработки металлов <i>(тематический план)</i>	д.ф.-м.н., профессор Котляр Л.М.
5.	Аналитическое конструирование гетерогенных адаптивных систем управления многосвязными динамическими объектами <i>(грант РФФИ)</i>	д.т.н., профессор Асанов А.З.
	2012	

1.	Математические проблемы нелинейной теории тонких упругих анизотропных оболочек типа Тимошенко со свободными краями» <i>(государственное задание Минобрнауки России)</i>	д.ф.-м.н., профессор Тимергалиев С.Н.
2.	Аналитическое конструирование гетерогенных адаптивных систем управления многосвязными динамическими объектами (<i>грант РФФИ</i>)	д.т.н., профессор Асанов А.З.
2013		
1.	Аналитическое конструирование гетерогенных адаптивных систем управления многосвязными динамическими объектами (<i>грант РФФИ</i>)	д.т.н., профессор Асанов А.З.
2.	Адаптивное управление, методы проектирования и суперкомпьютерного моделирования сложных технических и организационно-технических систем (<i>государственное задание Минобрнауки России</i>)	д.т.н., профессор Асанов А.З.

Таблица 7.2.2 - Прикладные исследования

№ п/п	Темы НИОКР	Руководитель НИР
2009		
1.	Измерение параметров плазмы в импульсном плазменном генераторе (<i>ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы</i>)	д.т.н., профессор Исрафилов И.Х.
2.	Организационно - методическое обеспечение проведения конкурса научных работ студентов вузов по направлению: лазерные и плазменные технологии, квантовая и атомная оптика, нанофотоника (<i>ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы</i>)	д.т.н., профессор Исрафилов И.Х.
3.	Обследование строительных конструкций здания литейного корпуса ООО ПО «Начало» по адресу: район БСИ, производственная база ООО ПО «Начало» в г.Набережные Челны Республики Татарстан	д.ф.-м.н., профессор Сибгатуллин Э.С.
4.	Исследование возможностей усиления несущих конструкций здания клуба в н.п. Кувады	к.т.н., доцент Столбов А.В.
5.	Разработка технологических мероприятий по уменьшению реактивных мощностей электродвигателей при различных режимах работы	к.ф.-м.н., доцент Фатыхов К.З.
6.	Совершенствование методики проектирования автоматизированных систем теплоснабжения	к.т.н., доцент Харчук С.И.
7.	Разработка оргпроекта инновационного технопарка «ОТЦ-Синергия»	д.т.н., профессор Кузнецов Б.Л.
8.	Разработка и внедрение конструкторско-технологических мероприятий по уменьшению деформаций шестерен главной передачи, влияющих на шумовые характеристики	д.т.н., профессор Астащенко В.И.

9.	Консалтинговые услуги по проведению аудита существующих систем автоматизации технологических процессов и разработка рекомендаций по созданию единой системы автоматизированного управления производствами ЗАО «ЧЕЛНЫВОДОКАНАЛ»	д.т.н., профессор Хайруллин А.Х.
10.	Содержание вредных веществ в промышленных выбро-сах стационарных источников ОАО «КАМАЗ-Дизель»	к.х.н., доцент Маврин Г.В.
2010		
1.	Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки (<i>ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы</i>)	д.т.н., профессор Исрафилов И.Х.
2.	Измерение параметров плазмы в импульсном плазменном генераторе (<i>ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы</i>)	д.т.н., профессор Исрафилов И.Х.
3.	Модели и алгоритмы управления взаимодействием рынков труда и образования на основе методов искусственного интеллекта	д.т.н., профессор Асанов А.З.
4.	Выполнение пуско-наладочных работ установки плазменного напыления АПР-404	к.т.н., доцент Тазмеев Х.К.
5.	Создание программного обеспечения и внедрение его на предприятии ООО «Процессинговый центр»	к.ф.-м.н., доцент Смирнов Ю.Н.
6.	Разработка технологических мероприятий по уменьшению реактивных мощностей электродвигателей при различных режимах работы	к.ф.-м.н., доцент Фатыхов К.З.
7.	Исследование передачи данных в беспроводных сетях, работающих в радиопазоне 2,4 ГГц в условиях городской застройки, с разработкой программного обеспечения для пейджинга	к.т.н., доцент Мулюков Р.И.
8.	Анализ и расчет массовой концентрации вредных веществ в промышленных выбросах филиала ООО «Завод ТЕХНО» г. Зайнск”	к.х.н., доцент Маврин Г.В.
9.	Анализ и расчет массовой концентрации вредных веществ в промышленных выбросах и отходах ОАО «КАМАЗ-Дизель»	к.х.н., доцент Маврин Г.В.
10.	Разработка и реализация мероприятий по определению содержания массовой концентрации вредных веществ в промышленных выбросах ОАО «РИАТ»	к.х.н., доцент Маврин Г.В.
11.	Содержание вредных веществ в промышленных выбросах подразделений ОАО «КАМАЗ» и в атмосферном воздухе санитарно защитной зоны ОАО «КАМАЗ и жилой зоне	к.х.н., доцент Маврин Г.В.
12.	Аналитический контроль за соблюдением нормативов ПДВ стационарных источников ОАО «КАМАЗ-Металлургия»	к.х.н., доцент Маврин Г.В.

13.	Анализ и расчет содержания загрязняющих веществ в промышленных выбросах стационарных источников ОАО «Камский прессово-рамный завод»	к.х.н., доцент Маврин Г.В.
	2011	
1.	Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки (<i>ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы</i>)	д.т.н., профессор Исраилов И.Х.
2.	Исследование теплопроводности поликарбонатного покрытия светоаэрационных фонарей	к.т.н., доцент Харчук С.И.
3.	Исследование стартера СТ142-10 на соответствие техническим условиям ТУ 37.003.1375-88 в объеме 2232	д.т.н., профессор Жарин Д.Е.
4.	Исследование стартера СТ142-10 на соответствие технических параметров техническим условиям ТУ 37.003.1375-88 в определенном объеме	д.т.н., профессор Жарин Д.Е.
5.	Разработка и внедрение оптимальных параметров ХТО и дробенаклепа стали 18ХГР для шестерен	д.т.н., профессор Астащенко В.И.
6.	Разработка технологических мероприятий по уменьшению реактивных мощностей электродвигателей при различных режимах работы	к.ф.-м.н., доцент Фатыхов К.З.
7.	Одноцилиндровый двигатель искрового зажигания оригинальной схемы для средств малой механизации	к.т.н., доцент Румянцев В.В.
8.	Грант на проведение научного мероприятия: «II Всероссийская научно-практическая конференция «Рынок образования и рынок труда: взаимодействие и развитие» (<i>грант РГНФ и Правительства Республики Татарстан</i>)	д.э.н., профессор Макаров А.Н.
9.	Подготовка научно-популярного издания «... любить каждую каплю жизни». Поэзия В.В. Каменского (<i>грант РГНФ</i>)	к.фил. н., доцент Федотова Н.Ф.
10.	Грант Российского гуманитарного научного фонда: Примитивизм в русской литературе конца XIX – начало XX вв. (<i>грант РГНФ</i>)	к.фил. н., доцент Федотова Н.Ф.
11.	Анализ и расчет содержания загрязняющих веществ на организованных источниках загрязнения атмосферного воздуха, разработка и реализация мероприятий по установлению класса опасности отходов производства ОАО «КАМАЗ-Металлургия»	к.х.н., доцент Маврин Г.В.
12.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах стационарных источников загрязнения атмосферы, разработка и реализация мероприятий по исследованию компонентного состава и класса опасности промышленных отходов ОАО «Камский прессово-рамный завод»	к.х.н., доцент Маврин Г.В.

13.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах стационарных источников загрязнения атмосферы Основного общества ОАО «КАМАЗ»	к.х.н., доцент Маврин Г.В.
14.	Анализ и расчет массовой концентрации вредных веществ в промышленных выбросах, определение компонентного состава, класса опасности отходов производства и анализ массового содержания загрязняющих веществ в сточных водах ОАО «КАМАЗ-Дизель»	к.х.н., доцент Маврин Г.В.
15.	Разработка и реализация мероприятий по определению содержания массовой концентрации вредных веществ в промышленных выбросах ОАО «РИАТ»	к.х.н., доцент Маврин Г.В.
2012		
1.	Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки (<i>ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы</i>)	д.т.н., профессор Исраfilов И.Х.
2.	Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона (<i>государственное задание Минобрнауки России</i>)	д.т.н., профессор Макарова И.В.
3.	Разработка методов оценки ресурса деталей машин при эксплуатации и технологий восстановления этого ресурса после износа (<i>государственное задание Минобрнауки России</i>)	д.т.н., профессор Панкратов Д.Л.
4.	Применение интенсивного пластического деформирования для получения наноструктурного состояния в металлах и сплавах (<i>государственное задание Минобрнауки России</i>)	д.т.н., профессор Шибаков В.Г.
5.	Проектирование моделей, алгоритмов и программного комплекса оптимизации грузовых и пассажирских автоперевозок (<i>государственное задание Минобрнауки России</i>)	д.т.н., профессор Хайруллин А.Х.
6.	Очистка и утилизация отработанных смазочно-охлаждающих жидкостей (<i>государственное задание Минобрнауки России</i>)	к.х.н., доцент Маврин Г.В.
7.	Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки (<i>ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы</i>)	д.т.н., профессор Исраfilов И.Х.
8.	Разработка и внедрение методик управления качеством в соответствии с требованиями ISO/TS 16949	к.т.н., доцент Касьянов С.В.
9.	Разработка технических решений по модернизации системы водоснабжения садоводческого общества «Искра»	к.ф.-м.н., доцент Фатыхов К.З.
10.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и сточных водах ООО «КАМАЗ-Энерго»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.

11.	Разработка и реализация мероприятий по мониторингу качества воды в реке Вятка при проведении строительных работ ОАО «Волгомост	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
12.	Определение массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах ОАО «КАМАЗ»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
13.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в составе сточных вод и поверхностных стоков на территории ОАО «ПО ЕлАЗ»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
14.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и атмосферном воздухе в зоне влияния ОАО «КАМАЗ»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
15.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету качественного и количественного состава промышленных выбросов стационарных источников загрязнения атмосферы ООО ППФ «Ав-тодизайн»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
16.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах от стационарных источников ООО «Сатурн»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
17.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и сточных водах ООО «ТрансТехСервис»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
18.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах ООО «Нижнекамский завод шин ЦМК»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
19.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и в отходах ОАО «КАМАЗ» завод двигателей	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
20.	Организация и проведение санитарно-лабораторных исследований почвы на объектах ООО «ПЭК» в г. Набережные Челны»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
21.	Организация и проведение санитарно-лабораторных исследований почвы на полигоне ТБО и промышленных отходов Общества с ограниченной ответственностью «Поволжская экологическая компания»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
22.	Разработка и реализация мероприятий по исследованию содержания вредных веществ в сточных, природных и питьевых водах, в промышленных выбросах источников загрязнения атмосферы, в атмосферном воздухе и воздухе рабочей зоны, исследование факторов производственной среды ОАО «ТФК «КАМАЗ»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
	2013	
1.	Научные основы проектирования функциональных наномодифицированных материалов для деталей автомобилей семейства КАМАЗ (<i>государственное задание Минобрнауки России</i>)	д.т.н., профессор Ганиев М.М.

2.	Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом <i>(государственное задание Минобрнауки России)</i>	д.т.н., профессор Исраилов И.Х.
3.	Построение интеллектуальной системы проектирования, подготовки и управления в машиностроительном производстве <i>(государственное задание Минобрнауки России)</i>	д.т.н., профессор Симонова Л.А.
4.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в отходах	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
5.	Разработка и реализация мероприятия по исследованию содержания вредных веществ в промышленных выбросах источников загрязнения атмосферы, в атмосферном воздухе и воздухе рабочей зоны, в сточных, природных и питьевых водах, в отходах и почве, а также уровней шумового воздействия в соответствии с областью аккредитации Аналитической лаборатории Центра испытаний	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
6.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах от стационарных источников загрязнения атмосферы ОАО «ПО ЕлАЗ»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
7.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания веществ в поверхностных стоках на производственной базе ЗАО «Трест Камдорстрой»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
8.	Разработка и реализация мероприятий по определению содержания загрязняющих веществ в сточных водах на территории ОАО «ОЭЗ ППТ «Алабуга»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
9.	Исследование вредных веществ в промышленных выбросах, атмосферном воздухе, производственных, ливневых хозяйствственно-бытовых сточных водах, почве, воздухе рабочей зоны и по измерениям физических факторов производственной среды на рабочих местах подразделений ОАО КАМАЗ	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
10.	Разработка и реализация мероприятий по лабораторно-инструментальным исследованиям факторов производственной среды ОАО «ТФК «КАМАЗ»	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
11.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ и определению класса опасности отходов методом биотестирования.	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
12.	Разработка и реализация мероприятий по анализу вредных веществ в воздухе рабочей зоны и физических факторов производственной среды	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
13.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и сточных водах	к.т.н., доцент Маврин Г.В.

14.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах, воздухе рабочей зоны	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
15.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и установлению компонентного состава и класса опасности отходов	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
16.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
17.	Исследование содержания вредных веществ в сточных водах, в промышленных выбросах источников загрязнения атмосферы, исследование факторов производственной среды, уровней шума.	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
18.	Проведение инструментальных исследований качества атмосферного воздуха	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
19.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и сточных водах	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
20.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах, сточных водах и атмосферном воздухе	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
21.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах, сточных водах	к.т.н., доцент Маврин Г.В.
22.	Расчет элементов конструкций для капитального ремонта опор эстакады теплотрассы «ТЭЦ-РИЗ»	д.ф.-м.н., профессор Сибгатуллин Э.С.
23.	Разработка новых шумоизоляционных экранов семейства автомобилей «КАМАЗ»	к.т.н., доцент Гумеров М.И.

7.3. Подготовка и проведение научных конференций, семинаров и др.

Согласно плану научных мероприятий в 2009-2013 гг. в Набережночелнинском институте КФУ были проведены ряд научных мероприятий:

- Международная научно-техническая и образовательная конференция «Образование и наука - производству» (юбилейная конференция прошла с 28 по 31 марта 2010, по материалам конференции изданы 5 сборников трудов);
- Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров» (ИТАП) (ежегодная заочная конференция с изданием сборника докладов);
- Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в образовательном пространстве современного вуза» (23 апреля 2010 г.)
- Международный симпозиум «Управление качеством высшего образования в условиях перехода на многоуровневую систему» (11 мая 2011 г.)
- Международный симпозиум "Новые тенденции в политическом дискурсе XXI веке"
- Международный научный симпозиум "Этничность, миграция и власть: вызовы XXI века";
- Всероссийская научно-практическая конференция «Политика в изменяющемся мире: конфликты, решения, инновации» (29-30 июня 2010г.)
- Всероссийская научно-практическая конференция "Рынок образования и рынок труда: взаимодействие и развитие" (16-17 декабря 2011г.)

- Всероссийский Молодежный инновационный форум «Автоматизация и прогрессивные технологии» (АПТ) (форум прошел с 11 октября по 13 ноября 2013 г, в форуме приняли участие около 400 человек);
- Всероссийская студенческая научно-практическая «Актуальные проблемы российского права и пути его совершенствования» (ежегодная конференция, проходит на базе юридического отделения);
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Камские чтения» (ежегодная конференция);
- Всероссийский конкурс «Золотой студент» в области информационных технологий (ежегодный конкурс, проходит на базе кафедры «Автоматизация и управление»);
- Республиканская научная конференция «20 лет Конституции Российской Федерации: итоги, проблемы, перспективы»;
- Конкурс «Лучшее печатное издание года», победители определены по 2 направлениям: естественнонаучное и гуманитарное (ежегодный конкурс);
- Полуфинальный отборочный конкурс по Программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.») по направлениям Н1-Информационные технологии, Н3-Современные материалы и технологии их создания, Н4-Новые приборы и аппаратные комплексы (ежегодный конкурс);
- Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе», по результатам конференции подготовлен сборник докладов;
- Региональная научная конференция учащихся, в которой ежегодно принимают участие учащиеся средних и среднеспециальных образовательных учебных заведений г.Набережные Челны, Нижнекамска, Менделеевска, Мензелинска, а также Тукаевского, Сармановского, Менделеевского и Муслюмовского районов;
- Региональная научно-практическая конференция «Математика и информатика в образовании, экономике и технике (26 апреля 2009 г.)
- Городской конкурс научно-технического творчества «Ступень к совершенству» среди учащихся среднеобразовательных учебных заведений (ежегодный конкурс);
- Юбилейная межвузовская научно-методическая конференция - семинар «Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки будущих журналистов в контексте модернизации высшей школы» (9-10 апреля 2009 г.)
- Проведение круглого стола на тему «Мировой финансовый кризис: что дальше?» (19 февраля 2009 г.)
- Круглый стол «Реализация прав и свобод граждан в России; теория, история и современность» (3 декабря 2010г.)
- Круглый стол совместно с кафедрой политологии философского факультета КФУ «Политическая идентичность и политика идентичности: традиции и новации» (29-30 июня 2011)
- Научно-практическая онлайн конференция "Актуальные вопросы юриспруденции" с Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова (2 декабря 2011г.)
- Научно-практический Lean-семинар «Внедрение концепции “Бережливое производство”» (27 мая 2011 г.)
- Круглый стол (с международным участием) на тему «Системы управления предприятием: теория и практика – отечественный и зарубежный опыт»;

- Круглый стол на тему «Современные подходы к развитию экономики России»;
- Итоговая студенческая научная конференция Набережночелнинского института, лучшие доклады рекомендованы к публикации в сборниках тезисов и статей (ежегодная конференция).

Финансирование данных мероприятий проводилось за счет средств оргвзносов участников, внебюджетных средств Института, а также средств гранта по Программе развития деятельности студенческих объединений КФУ.

7.4. Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) организована в соответствии с планом научно-исследовательской работы Набережночелнинского института КФУ и ведется по следующим направлениям:

1. разработка тем основных научных направлений в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ;
2. углубленное изучение отдельных научных проблем в специализированных научных кружках, студенческих конструкторских бюро и подготовка студенческих научно-исследовательских работ;
3. участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, грантах.

Основные показатели НИРС и динамика их роста приведены в таблицах 7.4.1 и 7.4.2.

Таблица 7.4.1 - Участие студентов в научных мероприятиях

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих) всего, из них:	585	627	791	629	978
международных, всероссийских, региональных	343	281	420	335	487
Научные публикации всего, из них:	491	494	625	646	670
-изданные за рубежом,	0	13	16	5	18
-без соавторов - работников вуза	433	422	459	549	585
Студенческие работы, поданные на конкурс на лучшую НИР, всего	95	165	127	93	143
Медали, дипломы, грамоты, премии и т. п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего	95	197	147	107	39
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	4	8	8	3	5
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	1	8	3	2	1
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	0	0	0	0	1
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	22	2	20	5	15
- гранты, выигранные студентами	6	1	3	1	8
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	1	1	2	8	4
Стипендии Правительства Российской	1	1	3	22	13

Федерации, получаемые студентами				
----------------------------------	--	--	--	--

Таблица 7.4.2 - Общий охват студентов научными мероприятиями

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР: - всего, из них:	1930	1483	1722	2295	3859
- с оплатой труда	0	25	31	16	9

Наиболее значимые достижения 2009 года

- студентка юридического факультета Валентина Швец удостоена дипломов за 1 и 3 места на Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2009» в МГУ, диплома за высокий научный уровень представленного доклада на VIII Международной научной конференции молодых ученых "Традиции и новации в системе современного российского права" (Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина), выиграла грант на проведение исследования в рамках программы Студенческие малые гранты-2009 Саратовского центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции и университета Дж. Мейсона (г. Саратов);
- студент факультета прикладной математики и информационных технологий Дамир Гадиев удостоен диплома 1 степени на Международной молодежной научной конференции «XVII Туполевские чтения» в КГТУ им. А.Н.Туполева;
- студент факультета прикладной математики и информационных технологий Марк Сафонов удостоен диплома за 3 место в номинации "Графика и печать" на Всероссийской студенческой олимпиаде в сфере информационных технологий "IT-Планета";
- студентки юридического факультета Алина Аглединова и Валентина Швец удостоены дипломов за 1 места на VIII Всероссийской ежегодной научно-практической конференции "Актуальные проблемы юридической науки и судебной практики" - Казанский филиал Российской академии правосудия (г.Казань);
- студентка экономического факультета Динара Каримова удостоена диплома 1 степени на VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции "Знания, талант и энергию молодежи - на благо России" Елабужский филиал ИСГЗ (г. Елабуга);
- студентка юридического факультета Лилия Хуснетдинова заняла 1 место на III Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного общества глазами молодого поколения» Камский институт (г.Наб.Челны РТ РФ);
- студентка экономического факультета Эльмира Зихангиреева и юридического факультета Валентина Швец удостоены дипломов за 1 места на Всероссийской научно-практической конференции «Казанские научные чтения студентов и аспирантов» ИЭУП г.Казань;
- студентки гуманитарного отделения Светлана Степанова и Юлия Арслanova удостоены дипломов за высокие результаты в Конкурсе на лучшую научную работу студентов Казанского государственного университет;
- в октябре 2009 года 10 студентов филиала КФУ приняли участие в ежегодном Конкурсе студентов-отличников Федеральной стипендиальной программы В.Потанина, проходившем в Казанском государственном университете;
- 10 научных работ выдвинуты для участия в Открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов вузов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в 2010 году;
- студентка экономического факультета Надежда Агапова стала обладателем именной стипендии ОАО «Акибанк» по итогам 2008-2009 учебного года;

- студентка факультета филологии и журналистики Юлия Луговая удостоена Специальной стипендии правительства Республики Татарстан;
- студентка юридического факультета Швец Валентина стала обладателем стипендии ректора за отличную учебу и значительные достижения в научно-исследовательской работе.

Наиболее значимые достижения 2010 года

- Обладателем медали "За лучшую научную работу" открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях Российской Федерации по итогам 2009 года стал выпускник факультета филологии и журналистики Денденков Владимир
- Выпускница юридического факультета Швец Валентина стала обладателем специальной стипендии правительства Республики Татарстан 2010 года
- студент факультета прикладной математики и информационных технологий Галиев Дамир стал обладателем именной стипендии ОАО «Ак Барс банка» 2010
- студент экономического факультета Закиров Руслан стал стипендиатом Благотворительного фонда Владимира Потанина 2010 года
- Стипендию ректора за отличную учебу и значительные достижения в научно-исследовательской работе за 2010 год получил студент экономического факультета Закиров Руслан
- Обладателями именной стипендии Депутата ГД ФС РФ О.В.Морозова стали студент факультета прикладной математики и информационных технологий Галиев Дамир и выпускница экономического факультета Хамитова Фирюза
- Победителем конкурса «10 лучших инновационных идей КГУ» в номинации «Перспектива» стал студент факультета прикладной математики и информационных технологий Смехов Артемий
- 12 студентов приняли участие в XVII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов" в МГУ и были удостоены следующих наград: студентка факультета филологии и журналистики Вакушина Анна - диплом за 1 место, студентка юридического факультета Ганиуллина Айсылу - грамота за 1 место, студентка юридического факультета Хаматова Эльвира – диплом за 2 место
- Студент факультета ПМиИТ Галиев Дамир получил диплом 1 степени на Международной молодёжной научной конференции «XVII Туполевские чтения» в 2010 году
- Выпускница юридического факультета Швец Валентина удостоена диплома 2 степени на X Международной студенческой конференции "Правовые коллизии и пробелы в законодательстве" в Санкт-Петербургском государственном университете
- Студент юридического факультета Гареев Ильдар отмечен дипломом за лучший доклад на V Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов "Правореализация в условиях сближения международного и внутригосударственного права: компаративистский анализ" в Казанском (Приволжском) федеральном университете
- Студентка юридического факультета Хаматова Эльвира удостоена диплома 2 степени на IX Всероссийской ежегодной научно-практической конференции "Актуальные проблемы юридической науки и судебной практики".
- Успешно выступили студенты филиала на VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием "Россия XXI века - проблемы и перспективы развития глазами молодых": студентка юридического факультета Нурмухаметова Лейсан - диплом за 1 место, студент юридического факультета Хайруллин Ильназ - диплом за 3 место, студентка факультета филологии и журналистики Вяткина Вероника - диплом за 2 место
- на II Межрегиональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Камские чтения" студент факультета ПМиИТ Галиев Дамир

получил диплом за 3 место, студенты гуманитарного отделения Сиразев Эмиль диплом за 1 место и Кириллова Ирина - диплом за 2 место

- Закиров Руслан и Сафонов Марк приняли участие в XLVIII Международной научной студенческой конференции "Студент и научно-технический прогресс" в Новосибирском государственном университете
- Вяткина Вероника приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции "Роль журналиста в отстаивании интересов общества в XXI веке" во Владимирском государственном университете

Наиболее значимые достижения 2011 года

- Победителем конкурса «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Перспектива» с проектом «Разработка автоматизированной системы оценки качества предоставляемых услуг путем анализа эмоционального состояния клиентов по видеозображению» стал студент факультета прикладной математики и информационных технологий Смехов Артемий.
- Традиционно группа студентов филиала приняла участие в XVIII Международной научной конференции «Ломоносов-2011» в МГУ и следующие студенты были отмечены дипломами: студент юридического факультета Козыревский Артур - диплом за 2 место, студент юридического факультета Гареев Ильдар - диплом за лучший доклад, студентка факультета филологии и журналистики Перебаскина Анна - диплом за лучший доклад
- Студенты факультета прикладной математики и информационных технологий Галиев Дамир и Фатхутдинов Рашит стали обладателями дипломов 1 степени на Международной молодёжной научной конференции «XIX Туполевские чтения».
- Студент факультета ПМиИТ Галиев Дамир удостоен диплома за 3 место в секции «Экономика», студентка факультета иностранных языков Киямова Асия удостоена диплома за 3 место в секции «Иностранные языки» на Республиканском конкурсе научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И.Лобачевского
- в Конкурсе на лучшую научную работу студентов КФУ студент факультета ПМиИТ Галиев Дамир удостоен диплома победителя в номинации «Математические методы в экономике»
- Студенты юридического факультета успешно выступили на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного общества и роль образования в их разрешении» в Нижнекамском муниципальном институте: Нурмухаметова Лейсан - диплом 1 степени, Гареев Ильдар - диплом 1 степени, Козыревский Артур - диплом 3 степени
- Студенты юридического факультета Хайруллин Ильназ, Козыревский Артур, Нурмухаметова Лейсан, Гареев Ильдар, Ганиуллина Айсылу удостоены грамот за лучшие доклады на X Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и судебной практики» в Казанском филиале Российской академии права
- Студент факультета прикладной математики и информационных технологий Галиев Дамир стал обладателем следующих стипендий: именной стипендии ОАО «Акибанка» 2011 года, именной стипендии ОАО «Ак Барс банка» года, а также стипендии ректора за отличную учебу и значительные достижения в научно-исследовательской работе 2011 года.
- Обладателями именной стипендии Депутата ГД ФС РФ О.В.Морозова в 2011 году стали студенты факультета иностранных языков Гатауллина Камила, студентка юридического факультета Аглетдинова Алина и студент факультета прикладной математики и информационных технологий Сагутдинов Ренат.

Наиболее значимые достижения 2012 года

- В Открытом конкурсе научных работ среди студентов и аспирантов им. Н.И. Лобачевского 1 место в секции «Высшая математика и кибернетика» занял студент 5

курса факультета прикладной математики и информационных технологий Гарипов Ильшат, 2 место в секции «Политология и международные отношения» - студент 4 курса гуманитарного отделения Трушин Евгений.

- Победителем в номинации «Лучшая работа в области совершенствования правовой системы» Конкурса на лучшую научную работу студентов Казанского федерального университета стала работа студента 3 курса юридического факультета Хайруллина Ильназа.
- Лауреатом Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в области технических наук (Санкт-Петербургский политехнический университет) стал студент 4 курса факультета прикладной математики и информационных технологий Смехов Артемий.
- Нурмухаметова Лейсан, студентка 3 курса юридического факультета, удостоена грамоты за лучший доклад на Международной студенческой научной конференции ISLACO-2012 "Правовые проблемы использования электронного документооборота и сети Интернет" (СПБГУ).
- 7 студентов экономического факультета участвовали в работе VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов "Роль науки в реализации стратегии индустриально-инновационного развития Республики Казахстан" (Академический госуниверситет им. К.Жубанова).
- Студентка 3 курса гуманитарного отделения Габидуллова Эльвира отмечена дипломом II степени на Международной молодежной научной конференции «ХХ Туполовские чтения» (КНИТУ-КАИ).
- Студентка юридического факультета Лейсан Нурмухаметова удостоена диплома за 2 место на Международной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Юридическая наука и правоприменительная практика» (БГУ, Минск).
- На Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов "Российская цивилизация: политico-правовые и социально-экономические особенности" (НЧФ ИЭУП) диплом 1 степени получила студентка 1 курса юридического факультета Муллина Лилия, диплом за 3 место – студент 1 курса юридического факультета Закиев Эмиль.
- На V Всероссийской студенческой научно-практической конференции "Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего" (НГТТИ, г.Набережные Челны) в секции «Иностранные языки» диплом за 1 место получила Нуртдинова Гульназ, за 2 место – Васильева Екатерина, в секции «Психология и педагогика» 1 место – Мансурова Гульназ, 2 место – Колеватова Ксения, 3 место – Миншакирова Альфия.
- На Всероссийской научно-практической конференции школьников, студентов и аспирантов «Перспективы развития гражданского общества в России: политico-правовые, экономические и социально-психологические аспекты» (Нижнекамский филиал ИЭУП) диплом 1 степени получила студентка 4 курса специальности «Политология» Меркулова Ольга, диплом 2 степени – студентка 1 курса экономического факультета Фаттахова Кадрия, диплома за 3 место – студентка гуманитарного отделения Габидуллова Эльвира.
- Диплома за 2 место на Межрегиональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Четвертье Камские чтения» (ИНЭКА) удостоена студентка гуманитарного отделения Мансурова Гульназ.
- Обладателем специальной государственной стипендии Республики Татарстан по итогам 2011 года стал студент 5 курса факультета прикладной математики и информационных технологий Галиев Дамир.
- Обладателем именной стипендии О.В.Морозова стал студент 3 курса юридического факультета Ильдар Гареев.
- Стипендии ректора за отличную учебу и значительные достижения в научно-исследовательской работе удостоена студентка 4 курса юридического факультета Нурмухаметова Лейсан.

Наиболее значимые достижения 2013 года

- Грамот за лучший доклад на ХХ Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов" (МГУ им. М.В.Ломоносова, г. Москва) удостоены студентки юридического отделения Мальцева Е.Н. и Нурмухаметова Л.Р.
- Дипломом на Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Эволюция права – 2013» отмечена студентка юридического отделения Гарипова И.И.
- Финалистами Республиканского конкурса научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И.Лобачевского стали студентка юридического отделения Нурмухаметова Л.Р., студентка экономического отделения Трошина А.А. и студентки автомобильного отделения Шаехова И.Ф., Вахитова С.М.
- Победителями Конкурса на лучшую научную работу студентов КФУ в номинации «Современные технологии» стали работы студентов автомобильного отделения Гарипова Р.И. и Голубкова А.А., в номинации «Лучшее социально-значимое исследование» работа студентки экономического отделения Мирхайдаровой А.М.
- Студенты автомобильного отделения удостоены диплома за 1 место на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Сервис транспортных и технологических машин».
- Победителями Конкурса проектов в Бизнес-Инкубатор Технопарка в сфере высоких технологий "ИТ-парк" г.Набережные Челны стали 2 команды студентов отделения энергетики и информатизации в составе: Акмалова Р.Р., Гильфанова Т.М. и Абдугаппиров Р.П., Абзанов Р.А., Джамангулов Ч.Б., Князькин В.Б., Талибуллин Р.Р., Хуснулгатин Р.М., Юнусов И.Ф.
- Обладателем именной стипендии ОАО «Акибанка» 2013 года стала студентка экономического отделения Камалетдинова З.Р., именной стипендии ОАО «Ак Барс банка» 2013 года студентка экономического отделения Чуева З.И.
- Обладателем стипендии Академии наук РТ стала студентка автомобильного отделения Сафарова Л.Р.
- 4 студенческих научных коллектива выиграли Конкурс проектов на соискание грантов для выполнения НИР студенческими научными коллективами КФУ и получили грант в размере 50 тыс. руб. на каждый коллектив, 5 студентов выиграли конкурс «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») и получили грант в размере 200 тыс. на один год, выиграли Республиканский грант "Алгарыш", IV Конкурс социальных и культурных проектов ООО "РИТЭК" и Благотворительного фонда "Лукойл".

Научные мероприятия, проводимые филиалом:

В Набережночелнинском институте КФУ ежегодно проходит ряд научных мероприятий согласно утвержденному плану научных мероприятий.

Ежегодно проводимые мероприятия:

- Итоговая научно-образовательная конференция студентов проводится традиционно в начале апреля на всех отделениях Института, по итогам работы конференции лучшие доклады студентов публикуются в сборниках тезисов и статей;
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Камские чтения» проводится начиная с 2009 года, последние два года в статусе всероссийской конференции;
- Всероссийский конкурс «Золотой студент» по информационным технологиям;
- Всероссийская студенческая научно-практическая «Актуальные проблемы российского права и пути его совершенствования».

В 2013 году впервые был проведен полуфинальный отборочный конкурс по Программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»). В 2013 году

во Всероссийском финале конкурса УМНИК в финал прошли 32 проекта от Института, из них 5 человек стали обладателями гранта в размере 200 тыс. руб., в том числе 3 аспиранта одновременно стали победителями и в конкурсе «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан».

На базе Набережночелнинского института КФУ с 11 октября по 13 ноября 2013 года прошел Всероссийский молодежный инновационный форум «Автоматизация и прогрессивные технологии» (АПТ-2013). В рамках форума для студентов, аспирантов и молодых ученых проводились мастер-классы ведущих зарубежных и российских ученых, а также представителей инвестиционных и производственных компаний.

Организована работа студенческого конструкторского бюро «Политех», которая включает в себя проведение мастер-классов, занятий по спецкурсам и экскурсий на предприятия по шести направлениям: «Автомобилестроение», «Машиностроение», «Строительные технологии и материалы», «Энергоресурсоснабжение, энергоэффективность, энергосбережение», «Электроника, электротехника и электроавтоматика», «Технологии экологического развития», включая материально-техническое обеспечение мероприятий. Проведены 39 спецкурсов со студентами, магистрами и приобретено оборудование для материально-технического обеспечения мероприятий. Учащиеся спецкурсов подготовили доклады для участия на конференциях и приняли участие в конкурсах инновационных проектов («УМНИК», «50 инновационных идей для Республики Татарстан», «10 инновационных идей КФУ» и др.) Кроме этого, в рамках деятельности СКБ «Политех» в 2013 году на базе института стартовал проект «Формула студент» - это студенческие инженерные соревнования, изначально организованные Сообществом Автомобильных Инженеров и входящие в Серию Студенческих Инженерных соревнований SAE. Команда студентов института должна стать инженерной компанией, которая разработает, построит и испытает прототип автомобиля формульного класса для рынка непрофессиональных гоночных автомобилей.

В целом, можно отметить повышение активности студентов в научно-исследовательской деятельности. Наметилась тенденция к улучшению качества НИРС по отдельным показателям, например, значительный рост количества докладов на конференциях с 585 докладов в 2009 году до 978 в 2013 году, также выросло и количество научных публикаций с 491 в 2009 году до 670 в 2013 году. Очевидно, что на это повлияла организация и проведение научных студенческих конференций на базе самого Института.

8.ИНФРАСТРУКТУРА

8.1. Наличие зданий и сооружений

На сегодняшний день институт располагает одиннадцатью хорошо укомплектованными и технически оснащенными учебными зданиями, позволяющих вести учебный процесс. Все здания оборудованы системами жизнеобеспечения на современном уровне. Аудитории спроектированы таким образом, что позволяют вести занятия как малокомплектными так и объединенными группами. Во всех зданиях смонтированы и функционируют в автоматическом режиме системы вентиляции, пожаротушения, дымоудаления, оповещения о пожаре, соблюдения температурного режима, беспроводной интернет. По состоянию на 1 января 2014года институт имеет в оперативном управлении 11 учебных зданий, общей площадью 82368, м² и 4 общежития на 1600 койко/мест, что позволяет активно привлекать абитуриентов из других регионов. В общежитиях хорошо развито студенческое самоуправление, организованы секции по интересам, работает тренажерный зал. Для оздоровления студентов и сотрудников институт располагает двумя базами отдыха расположенных в национальном парке Нижняя Кама где студенты и сотрудника проводят свой досуг. Для оказания же врачебной помощи создан санаторий – профилакторий на 40 мест и здравпункт. Горячим питанием студентов и сотрудников обеспечивает стационарная столовая на 257 мест и буфеты в каждом здании, которые обеспечиваются горячей выпечкой, чаем, соками, кофе и другими продуктами. Учебными пособиями литературой, методическими разработками учащихся обеспечивает центральная библиотека на 830 тысяч томов. Для полноценного физического развития в институте построены и активно используются два закрытых спортивных сооружения общей площадью 8446 м², полноразмерный футбольный стадион (единственный среди ВУЗов Закамья), лыжная база, арендует плавательный бассейн. Кафедра физкультуры хорошо оснащена спортивнинвентарем и укомплектована квалифицированным и преподавателями большинство из которых мастера спорта и призеры международных соревнований. На сегодняшний день для ведения учебного процесса институт имеет 103786 м²,что позволяет полноценно осуществлять образовательную деятельность.

По состоянию на 01.03.2014г. в составе Набережночелнинского института находится:

- 11 учебных зданий общей площадью 82368,5м²;
- 4 студенческих общежития на 1600 койко/мест;
- библиотека учебной литературы на 700 тыс. экз.;
- столовая на 257 посадочных мест;
- буфеты в каждом учебном здании;
- научные лаборатории площадью 297м²;
- санаторий-профилакторий на 40 коек;
- медпункт;
- спортивно-оздоровительные базы общей площадью 3124,8м²;
- спорткомплексы общей площадью 8446м²;
- открытый стадион со стандартной футбольной площадкой;
- общая площадь учебных зданий и других сооружений – 103786,3 м²

8.2. Состояние информационных систем. Обеспеченность средствами связи

По состоянию на 2013 год Набережночелнинский институт КФУ (НЧИ КФУ) в своей деятельности применяет ряд информационных систем.

Основное место среди них занимает информационно-аналитическая система (ИАС) «Электронный университет», ориентированная на комплексную автоматизацию всех бизнес-процессов университета в целом и НЧИ КФУ в частности.

Данная система обеспечивает общее информационное пространство для преподавателей, студентов, сотрудников служб и представляет собой комплекс программных взаимосвязанных модулей, которые постоянно развиваются.

В настоящее время ИАС состоит из следующих основных модулей:

- автоматизация управления образовательным процессом – «Социально-образовательная сеть «Буду студентом!», «Абитуриент», «Студент», «Аспирантура»;

- информационное обеспечение рабочего процесса и научно-исследовательской деятельности пользователя ИАС – «Кабинет сотрудника», «Кабинет студента», «Кабинет преподавателя»;
- автоматизация управления финансово-хозяйственных процессов обеспечения жизнедеятельности вуза – «Недвижимость и аренда», «Единое общежитие», «Программа развития»;
- обеспечение актуальной информацией об университете, предоставление веб-сервисов для сотрудников и студентов КФУ, осуществление интеграции с модулями ИАС – «Портал КФУ»;
- поддержка процесса обеспечения структурных подразделений бесперебойной работой компьютерной техники и программного обеспечения – «Диспетчерская служба ДИС».

На текущий период в системе зарегистрировано более 96 тысяч пользователей, среди которых административные работники, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал, студенты университета, учителя школ и школьники которым система позволяет в любое время и практически в любом месте, где есть доступ к Интернету, использовать ресурсы университета.

Работа с данными ИАС университета проводится в двух режимах. Первый режим предполагает просмотр и поиск информации на портале КФУ всеми посетителями портала без авторизации. Работа во втором режиме разрешает сотрудникам и студентам университета ввод и просмотр данных в соответствии с полномочиями и правами доступа к модулям. Для работы во втором режиме необходимо иметь логин и пароль для авторизации в ИАС, которые предоставляются всем сотрудникам при приеме на работу, а студентам при зачислении в университет. Доступ к модулям ИАС университета предоставляется в соответствии с должностными обязанностями.

Несмотря на огромную значимость ИАС, в Набережночелнинском институте используется множество других специализированных систем. Среди них:

- использовавшаяся ранее в ИНЭКА система ИС ВУЗ
- использовавшаяся ранее в Набережночелнинском филиале КФУ система eDO
- используемая в библиотеке автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) «Руслан»
- используемая в бухгалтерии система «1С: Предприятие»

Функционирование информационных систем института невозможно без качественной полномасштабной системы коммуникаций. В настоящее время в Набережночелнинском институте построена мощная корпоративная сеть, объединяющая 8 учебных зданий и учебно-библиотечный корпус и имеющая два скоростных подключения к интернету с пропускной способностью 10 и 3 Мбит/с. Система телефонии института имеет емкость в 127 номеров.

В 2009 году институт был подключен к интернету на скорости 2 Мбит/с. Сеть института объединяла 4 учебных здания. Существовали производительные сети в зданиях. Использовались различные сетевые информационные системы – СПС Гарант, Консультант Плюс, 1С: Предприятие.

В 2010 году скорость подключения к интернету выросла до 3 Мбит/с. Росло число сетей в подразделениях. Началась разработка ИС ВУЗ и eDo. Были внедрены библиотечные информационные системы Marc SQL и РСЛАН.

В 2011 году началось внедрение ИС ВУЗ и eDo. Сети института были вновь расширены и модернизированы, возросло число абонентов.

В 2012 году был подключен основной канал интернет с пропускной способностью 10 Мбит/с. Старый канал 3 Мбит/с стал дополнительным. Были модернизированы сайты института – они были связаны с ИС ВУЗ и eDo и позволяли динамично отображать информацию и предоставить пользователям сайтов – студентам, преподавателям, посетителям – различные сервисы: ознакомление с расписанием, простановка и ознакомление с результатами аттестации, справочные данные о преподавателях, группах и студентах.

2013 год был ознаменован объединением сервисов института и интеграция с информационной системой Казанского университета ИАС. В отчетном году произошел плавный, но окончательный переход к использованию единых корпоративных сервисов как в области управления учебным процессом и научными исследованиями, так и в области профессиональной деятельности преподавателей и предоставления услуг взаимодействия для них и для студентов.

8.3. Наличие и обеспеченность учебного процесса компьютерными классами, мультимедийным оборудованием и др. средствами современной техники

В 2009 году в Набережночелнинском институте функционировало 1116 персональных компьютера, из них:

- 1070 с процессорами Pentium 4 и выше,
- 264 – с количеством ядер 2 и более и частотой более 1 ГГц,
- 948 – в составе вычислительных сетей.

Из этого количества компьютеров 912 задействовано в учебном процессе, из них 684 пригодных для тестирования студентов в режиме on-line, 872 пригодных для тестирования студентов в режиме off-line.

В институте организовано 42 компьютерных класса. Часть из них оборудована мультимедийным оборудованием, так же, как и ряд лекционных аудиторий. Общее число оборудованных аудиторий составляет 10.

В 2010 году в Набережночелнинском институте функционировало 1200 персональных компьютеров, из них

- 1100 с процессорами Pentium 4 и выше,
- 350 – с количеством ядер 2 и более и частотой более 1 ГГц,
- 1030 – в составе вычислительных сетей.

Из этого количества компьютеров 1000 задействовано в учебном процессе, из них 800 пригодных для тестирования студентов в режиме on-line, 1000 пригодных для тестирования студентов в режиме off-line.

В институте организовано 43 компьютерных класса. Часть из них оборудована мультимедийным оборудованием, так же, как и ряд лекционных аудиторий. Общее число оборудованных аудиторий составляет 14.

В 2011 году в набережночелнинском институте функционировало 1348 персональных компьютеров, из них:

- 1180 с процессорами Pentium 4 и выше,
- 430 – с количеством ядер 2 и более и частотой более 1 ГГц,
- 1130 – в составе вычислительных сетей.

Из этого количества компьютеров 1050 задействовано в учебном процессе, из них 850 пригодных для тестирования студентов в режиме on-line, 1050 пригодных для тестирования студентов в режиме off-line.

В институте организовано 46 компьютерных классов. Часть из них оборудована мультимедийным оборудованием, так же, как и ряд лекционных аудиторий. Общее число оборудованных аудиторий составляет 20.

В 2012 году в набережночелнинском институте функционировало 1628 персональных компьютеров, из них:

- 1256 с процессорами Pentium 4 и выше,
- 1512 – в составе вычислительных сетей.

Из этого количества компьютеров 1362 задействовано в учебном процессе, из них 1022 с процессорами Pentium 4 и выше, из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время – 428.

В институте организовано 50 компьютерных классов. Часть из них оборудована мультимедийным оборудованием, так же, как и ряд лекционных аудиторий. Общее число оборудованных аудиторий составляет 22.

В 2013 году в набережночелнинском институте функционировало 2042 персональных компьютера, из них:

- 1670 с процессорами Pentium 4 и выше,
- 1512 – в составе вычислительных сетей
- свыше 1300 имеющих доступ к интернету
- 414 поступило в отчетном году.

Из этого количества компьютеров 1362 задействовано в учебном процессе, из них:

- 1222 с процессорами Pentium 4 и выше
- свыше 1000 в составе вычислительных сетей
- свыше 1000 имеющих доступ к интернету
- 314 поступило в отчетном году.

В институте организовано 54 компьютерных класса. Часть из них оборудована мультимедийным оборудованием, так же, как и ряд лекционных аудиторий. Общее число оборудованных аудиторий составляет 28. Для поддержки учебной, административной и научной деятельности в институте в отчетном году имелось свыше 500 единиц оргтехники – принтеры, сканеры, копиры, факсы.

9. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

9.1. Библиотечное обслуживание

Основным источником учебной информации остается учебная и научная литература, которой обладает библиотека Набережночелнинского института (филиала) КФУ, крупнейшая вузовская библиотека города. Для удобства студентов библиотека располагает секторами обслуживания, приближенными к отделениям института.

В основу стратегии формирования фонда библиотеки положен принцип соответствия профилю учебных дисциплин и тематике научных исследований в условиях сочетания печатных и иных информационных носителей, в том числе сетевых электронных ресурсов. Модель библиотечного фонда закреплена в тематико-типологическом плане комплектования и находит отражение в автоматизированной картотеке книгообеспеченности учебного процесса.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2014 года составляет 404 364 единицы хранения, на сумму 37 426 199 руб. 30 коп. Из них: научная литература – 29992 экз. (7,4 % от общего фонда); учебная и учебно-методическая литература – 305157 экз. (75,5 %); художественная литература – 53961 экз. (13 %); фонд электронных изданий – 356 экз.

В него входит основной учебный фонд, фонды дополнительной и научной литературы. Регулярно происходит пополнение книжного фонда новыми изданиями, за счет комплектования через книгорынковые организации. Библиотека института обеспечивает обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине учебной программы.

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся.

При комплектовании учебной литературы уделяется особое внимание грифованности литературы. О наличии в фонде учебной литературы с Грифом можно проследить по таблице 9.1.1

Динамика изменения количественного состава фонда библиотеки и количества поступления представлена в таблицах 9.1.1 – 9.1.5:

Таблица 9.1.1 - Динамика новых поступлений в 2009-2013 гг.

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013
Объем выделенных средств					
Новые поступления литературы, в т.ч.:	13908	17370	31208	9293	198589
Учебная	12653	15206	27356	4613	62556
Учебно-методическая	374	983	460	226	4836
Художественная	117	529	69	155	55615
Научная	488	404	515	16	78
Количество выписываемых печатных периодических изданий (назв.)	313	252	229	211	97

Таблица 9.1.2 - Динамика развития библиотечного фонда

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013
Общее кол-во единиц хранения:	581547	597012	515348	425037	404414
в т.ч.: учебная литература	538582	552883	458461	371032	305157
в т.ч.: научная литература	29361	29748	30002	29965	29992
в т.ч.: художественная литература	10230	10759	10792	10919	53961
% изданий с Грифом МО	62	64	64	65	65

Следует отметить, что снижение показателей по выписываемым печатным периодическим изданиям компенсирует подписка с 2011-2013гг. на электронные версии журналов – Научная электронная библиотека Elibrary (261 журнал), универсальная база данных East View (43 издания), журналы представленные в электронно-библиотечных системах и ежегодное увеличение доступов к зарубежным сетевым журналам.

Библиотека изучает состояние книгообеспеченности учебной литературой образовательный процесс. Все учебные дисциплины включены в автоматизированную картотеку «Книгообеспеченность». Картотека корректируется и используется преподавателями при составлении рабочих программ, а также при комплектовании и докомплектовании библиотечного фонда. Издания и документы приобретаются на основе изучения и предварительного анализа книгообеспеченности учебных дисциплин, учебных планов в соответствии с ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ГОС СПО, ФГОС СПО и требованиями нормативных документов в тесном сотрудничестве с кафедрами по письменной заявке преподавателей кафедр. Заявки анализируются по соответствующей дисциплине, и определяется необходимое количество заказываемых изданий.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациям по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин.

Таблица 9.1.3 - Обеспеченность учебной литературой и электронными ресурсами по дисциплинам образовательных программ (ГОС-2) в среднем на одного студента

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013
Обеспеченность в среднем на одного студента (экз.), в т.ч по циклам:	0,65	0,71	0,81	0,84	0,87
гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)	0,69	0,78	0,85	0,88	0,91
общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)	0,64	0,68	0,77	0,79	0,81
общепрофессиональных (ОПД) и специальных дисциплин (СД)	0,62	0,66	0,82	0,84	0,88

Таблица 9.1.4 - Обеспеченность учебной литературой и электронными ресурсами по дисциплинам образовательных программ (ФГОС) в среднем на одного студента

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013
обеспеченность в среднем на одного студента (экз.), в т.ч по циклам:	-	-	0,56	0,57	0,68
гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1)	-	-	0,55	0,59	0,71
математический и естественно-научный цикл (Б2)	-	-	0,61	0,58	0,69
профессиональный цикл (Б3)	-	-	0,53	0,54	0,63

Таблица 9.1.5 - Обеспеченность учебной литературой и электронными ресурсами по дисциплинам образовательных программ (ФГОС) в среднем на одного студента магистратуры

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013
обеспеченность в среднем на одного студента (экз.), в т.ч по циклам:	-	-	0,53	0,635	0,74
общенаучный (М1)	-	-	0,54	0,69	0,85
профессиональный цикл (М2)	-	-	0,52	0,58	0,63

Таблица 9.1.6 - Средняя обеспеченность учебно-методической литературой и электронными ресурсами

показатели	2009	2010	2011	2012	2013
средняя обеспеченность учебно-методической литературой и электронными ресурсами	0,65	0,71	0,64	0,68	0,76

Фонд дополнительной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы позволяет студентам и аспирантам филиала не только углубленно изучать отдельные проблемы по избранной специальности, но и повышать научный уровень курсовых и дипломных работ.

Кроме учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется достаточное количество сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексов РФ, универсальные и отраслевые по профилю подготовки энциклопедии и справочники. Новейшая научная литература, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таблица 9.1.7 - Обеспеченность образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	595	2252
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	78	251
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	238	406
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	305	686
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	2401	8938
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ): <i>текущие</i> <i>ретроспективные</i>	9 125	25 174
5.	Научная литература	5939	29992

Вся деятельность библиотеки направлена на обеспечение информационных потребностей пользователей, организацию эффективного, рационального, оперативного и дифференцированного информационно-библиографического обслуживания читателей.

Таблица 9.1.8 - Динамика библиотечно-информационного обслуживания

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013
Число читателей по ед. чит. билету	15857	16832	15858	12221	10058
Количество посещений	149366	164788	253052	167150	121801
Количество книговыдачи	441608	458931	462318	284361	198164
Кол-во библиографических справок	8483	9453	8529	6088	4800

Фонды читальных залов используются в режиме оперативного обслуживания (без предварительного заказа) и позволяют студентам всех специальностей получить всю необходимую учебно-методическую информацию. Библиотека располагает достаточным фондом базовых учебников, энциклопедий, справочников и других учебных пособий по каждой дисциплине.

Раскрытию фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий) и картотек (карточка трудов, информационных по профилю института) в карточном и электронном виде.

Для автоматизации библиотечных процессов использовалась АБИС «RUSLAN» и АБИС «MARC SQL», а с 2013г. осуществляется переход на единую АБИС «RUSLAN». Создаются базы электронного каталога книг, электронных изданий, статей,serialных изданий, трудов института. Объем машиночитаемых записей составляет 565460 записей.

Полностью организована автоматизированная книговыдача учебной литературы для студентов 1 курса инженерно-технических, экономических специальностей и всех курсов юридического и социально-гуманитарного отделений. Завершается процесс штрих-кодирования всего фонда библиотеки.

В начале учебного года проводится перерегистрация всех читателей библиотеки, готовятся документы для выдачи комплектов учебников. Для подбора комплектов учебников используется картотека книгообеспеченности и учебные планы. Систематически анализируется обеспеченность учебной литературой, поддерживаются постоянные контакты с кафедрами, факультетами и отдельными преподавателями. Массовая выдача учебников проводится по графику групповым методом в первые двадцать дней сентября. Учебный год начинается «Месячником первокурсника». Первокурсники получают исчерпывающую информацию о библиотеке, правилах пользования, дополнительных услугах библиотеки, организуются экскурсии в библиотеку, тематические экспозиции книг и журналов, открытые тематические просмотры книг по избранной специальности. Уже стало традицией проводить групповые экскурсии по библиотеке и для абитуриентов, знакомить их с библиотечным фондом.

На протяжении 2009-2012 гг. сотрудниками библиотеки для первокурсников читался курс «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний», направленный на повышение информационной культуры студентов.

Для улучшения информационного обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской деятельности института в течение 2009-2013гг. заключены договоры на обслуживание по системе МБА с библиотеками ГПНТБ, БЕН РАН, НБ РТ, НБ им. Н.И. Лобачевского КФУ.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание ориентировано на все группы читателей. Используются различные формы и методы работы: информационные и тематические выставки, дни информации, дни кафедр, информационные обзоры, методические консультации, различного рода справки, выступления на кафедрах института с обзорами новинок и анализом книгообеспеченности, заседаниях студсоветов.

По запросам на кафедры и отделения предоставляются списки новых поступлений по интересующей их тематике, проводятся обзоры новой литературы и периодики, обзоры библиографических источников, предлагаются книги, заказанные кафедрой и не использующиеся в учебном процессе.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в институте обеспечен доступ обучающихся и научно-педагогических работников к электронным

научным и образовательным ресурсам. Электронные библиотечные системы, включающие в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, предоставляются нам КФУ.

Таблица 9.1.9 - Электронные библиотечные системы

№	Название ЭБС	Сроки действия		№ Договора	Поставщик
		начало	конец		
1	ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/	23.09. 2013	22.09. 2014	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 на сумму 2 080 000, 00 руб.	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
2	ЭБС «БиблиоРоссика» (вкл. Коллекции «Ведущие гуманит. изда-ва», “Academic studies press”, “Central European univ. press”) www.bibliorossica.com	14.05. 2013	13.05. 2014	Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 на сумму 210 000, 00 руб.	ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург
3	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/	17.09. 2013	16.09. 2014	Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 на сумму 1 938 000, 00 руб.	Изд-во «Лань», Санкт-Петербург
4	ЭБС «КнигаФонд»	25.07. 2012	24.07. 2013	Договор № 0.1159-12/278/12 от 25.07.2012	Центр цифровой дистрибуции (Москва)
5		11.03. 2010	14.07. 2011	Гос. контракт №29/03-ЛВ-2010 от 11.03.2010	Центр цифровой дистрибуции (Москва)

Библиотека возложила на себя ответственность за рекламу данных ресурсов среди преподавателей, студентов и сотрудников. До конца 2012/2013 учебного года продолжали работать с ЭБС «КнигаФонд». Для выступления на старостате подготовлена презентация по данной ЭБС, а также электронным ресурсам (НБ elibrary.ru, универсальной базе данных East View), доступ к которым располагают студенты в рамках подписки КФУ.

Приоритетное направление в деятельности библиотек в 2010-2013гг. – изучение ЭБС, как нового цифрового ресурса, важного показателя организации образовательного процесса в вузе. Проводились мероприятия по популяризации среди студентов и преподавателей, доступных для нашего Института сетевых ресурсов – ЭБС «КнигаФонд», «Znanius.com», «Лань», «БиблиоРоссика»: подготовка презентации по работе с ЭБС «КнигаФонд», НБ elibrary.ru, универсальной базе данных East View, проводилось обучение и регистрация в ЭБС студентов, преподавателей.

Периодически библиотека получает доступы к различным зарубежным и отечественным электронным ресурсам. Наиболее востребованные - электронные коллекции Elsevier, Scopus, электронная библиотека диссертаций РГБ (2011-2013гг).

В 2012-2013гг. занимались внедрением системы «Антиплагиат.ВУЗ»: подготовлена презентация для ответственных представителей кафедр института по обучению работе в данной системе, ввод информации в программу, проверка научных работ.

Для доступа к удаленным электронным ресурсам и информационным ресурсам, созданным библиотекой, пользователям предоставлены компьютеры, расположенные в читальном зале и в компьютерном классе библиотеки.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки. Книжно-журнальные выставки раскрывают читателям возможности библиотеки в обеспечении учебного процесса и позволяют более эффективно организовать самостоятельную работу во внеаудиторное время. Проводятся совместно с кафедрами тематические мероприятия. Сотрудники библиотеки традиционно оказывают информационную поддержку мероприятиям, проводимым в институте, научно-практических конференций, семинары (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы). Содержательными и продуманными были книжные выставки и к мероприятиям института.

В течение 2009-2012гг. были подготовлены 3 библиографических указателя, посвященные деятельности научно-педагогических работников Набережночелнинского института.

Библиотека активно занимается научно-методической деятельностью. В 2009 году на базе библиотеки были организованы квалификационные курсы библиотекарей «Актуальные направления деятельности библиотекаря учреждений НПО и СПО» на которых представлена деятельность библиотеки по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, использованию компьютерных программ в библиотечных процессах.

В 2009 г. библиотека Института выступила инициатором и организатором республиканского научно-практический семинара «Библиотека в научно-образовательном пространстве вуза», который помог обозначить проблемные вопросы, касающиеся инновационных подходов в работе учебных библиотек, выявить интересные направления их деятельности

Информационное обеспечение учебного процесса по всем реализуемым специальностям соответствует лицензионным требованиям.

В настоящее время в библиотеке ведётся работа по организации автоматизированной выдачи и учёта научной и учебной литературы в читальных залах, книгохранении, с использованием технологии штрихового кодирования, а также создания баз данных читателей, штрихкодированию литературы.

Библиотека развивается как профильный информационный центр филиала, предоставляя всем категориям пользователей библиотечно-информационные ресурсы, используя информационно-коммуникационные технологии, аккумулируя и сохраняя результаты научно-исследовательской и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала.

9.2 Издательская деятельность

Издательство института существует около 30-ти лет. За этот период его коллективом выпущено более 3000 наименований учебной, научной и учебно-методической литературы, подготовленных профессорско-преподавательским составом института. 20 наименований учебных пособий получило грифы учебно-методических объединений и министерства образования Российской Федерации.

Издательством подготовлено и отпечатано более 40 монографий, сборников различных конференций. Выпускается три межвузовских сборника научных трудов, Региональный экономический журнал.

Вся литература, выпускаемая издательством, соответствует требованиям, предъявляемым к литературе. Коллектив специалистов всегда оказывает профессиональную помощь авторам в подготовке к изданию учебных пособий и монографий, статей и авторефераторов, изготовлении переплётов, плакатов.

Вся продукция, выпускаемая издательско-полиграфическим центром, изготавливается на качественной сертифицированной бумаге. На сайте института представлена вся необходимая информация, касающаяся издательской деятельности.

Наши авторы регулярно участвуют в различных смотрах-конкурсах учебников, учебных пособий и монографий. Так, коллектив авторов Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Э.М. Мухаметдинов, Д.М. Лысанов награждены дипломом за 2-е место во Всероссийском смотре-конкурсе в номинации «Учебное пособие по дипломному проектированию». В 2010 г. в Ижевске на базе Государственного технического института проходили 3-й Приволжский межрегиональный конкурс «Университетская книга», где издательство принимало участие. Грамотой награждены в номинации «Лучшее учебное издание по экономическим наукам» Х.А. Фасхиев, Д.И. Нуретдинов за учебное пособие «Экономическая эффективность, качество и конкурентоспособность транспортных средств».

Дипломом Фонда развития отечественного образования конкурса на лучшую научную книгу награждена Габидинова Гульназ Сабирзяновна за монографию «Сегментация потребительского рынка».

За 2013 год издательством выпущено более 60-ти наименований учебно-методической литературы, два учебных пособия с грифом УМО, пять монографий, межвузовский сборник научных трудов «Проектирование и исследование технических систем», сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «V Камские чтения» в трёх томах.

Коллектив издательства за активное участие в Приволжском межрегиональном конкурсе «Университетская книга», просветительскую деятельность и популяризацию вузовских изданий награждены грамотой.

10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

10.1. Организация и управление социально-воспитательной деятельности: культурно-массовая, творческая и спортивно-оздоровительная деятельность студентов

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелдинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профоргами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелдинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелдинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной

деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пинк и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд

студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно значительно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортов, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антитаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего состояния здоровья студентов и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в

работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания института, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психологического-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение

их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружины в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

10.2. Социально-правовая поддержка и система поощрения студентов

Правовой основой социальной защиты и поддержки студенчества являются федеральные законы, нормативные акты иного уровня, подкрепленные Конституцией Российской Федерации:

- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ с изменениями и дополнениями.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ с изменениями и дополнениями (последние от 29.02.2012)».
- Федеральный закон «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 07 августа 2000 г. № 122-ФЗ.
- Указ Президента РФ «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 12.04.1993 № 443 (ред. от 23.02.2006, с изм. от 14.02.2010).
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
- Указ Президента РФ «Об учреждении стипендии для студентов и аспирантов» от 17.09.2011.

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов» от 27.06.2001 № 487 (ред. от 23.08.2007).
- Постановление Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» от 02.07.2012 № 679.
- Постановление Правительства РФ «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» (вместе с «Правилами совершенствования стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования») от 18.11.2011 № 945.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении критериев отнесения студентов первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», к категории нуждающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2012 № 25260) от 06.08.2012 № 591 и др.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помочь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение

организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно инициируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 11-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей. В 2013 г. она составила 7334131,00 руб. (таблица 10.2.1).

Таблица 10.2.1 - Социальная поддержка студентам бюджетной формы обучения

Год	Сумма социальной поддержки, млн.руб.	Количество студентов
2009	10969469,32	1341
2010	7233648,00	916
2011	9021846,20	978
2012	9987100,00	1089
2013	7334131,00	1222

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, признанным в установленном порядке инвалидами с детства, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий. Для получения социальной стипендии студенты в обязательном порядке предоставляют в Управление по молодежной политике справку на получение социальной стипендии, выдаваемую в органе социальной защиты населения по месту регистрации по постоянному месту жительства.

Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигающие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., Морозова О.В., стипендии Ученого Совета.

Студенты по итогам работы награждаются почетными грамотами, государственными письмами, ценными призами от руководства института, управления по делам молодежи Исполкома г. Набережные Челны. В течение года организуются экскурсионно-образовательные поездки в город Казань с посещением театров и обсерватории для студентов, занявших призовые места в различных конкурсах. По общеуниверситетской программе выделяются новогодние подарки для детей сотрудников и для студентов-сирот и инвалидов, а также при поддержке профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ –

студентам, воспитывающим детей. Согласно п. 5.2.9. Регламента о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ студенты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, поощряются путем добавления 10 баллов в к текущей работе в семестре.

11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными источниками дохода института являются:

- финансирование за счет средств федерального бюджета;
- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- дополнительное бюджетное финансирование за счет арендных платежей, получаемых от сдачи помещений в аренду.

11.1 Бюджетное финансирование.

Объемы бюджетного финансирования за отчетный период представлены в таблице 11.1.1

Таблица 11.1.1 - Показатели по финансированию института из средств федерального бюджета за период 2009-2013 гг., тыс. руб.

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013
Объем финансирования из средств федерального бюджета (включая НИР)	234 909,2	200 836,2	314 247,7	266 576,3	315 351,3
В том числе заработка плата с начислениями	112 421,8	107 484,1	124 835,3	134 234,4	199 182,0

Объемы бюджетного финансирования за период с 2009г. по 2013г. увеличились в 1,3 раза. Основными факторами роста являются:

- увеличение фонда заработной платы в 1,7 раза, связанное с повышением тарифных ставок;
- увеличение финансирования затрат по коммунальным услугам в 1,7 раза;
- увеличение финансирования стипендиального фонда в 2 раза.

В 2011 году институту было выделено дополнительное финансирование по федеральной адресной инвестиционной программе на строительство учебно-лабораторного корпуса в размере 85 800,00 тыс. руб.

11.2 Внебюджетное финансирование.

Объемы доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, за отчетный период представлены в таблице 11.2.1

Таблица 11.2.1 - Показатели по средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, за период 2009-2013 гг., тыс. руб.

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013
Объем внебюджетных средств	466 119,1	443 330,2	412 445,3	449 456,7	376 330,9

В связи с уменьшением контингента студентов, обучающихся на платной основе, объем платных услуг за отчетный период сократился на 19,2%. В общем объеме внебюджетных средств доходы от оказания платных услуг по профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования составляют:

- 2009г. – 82,5%;
- 2010г. – 80,0%;
- 2011г. – 86,6%;
- 2012г. – 80,5%;
- 2013г. – 80,9%.

Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования представлено в таблице 11.2.2

Таблица 11.2.2 - Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования за период 2009-2013 гг., %

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013
Бюджетное финансирование	33,5	31,2	43,2	37,2	45,6
Внебюджетное финансирование	66,5	68,8	56,8	62,8	54,4

11.3 Оплата труда.

Основным приоритетным направлением затрат является оплата труда работников института. В таблице 11.3.1 представлен процент оплаты труда (с начислением) в общем объеме расходов института:

Таблица 11.3.1 - Удельный вес оплаты труда в общем объеме расходов за период 2009-2013 гг., %

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013
% заработной платы в общем объеме расходов	61,2	71,6	60,3	70,8	73,8

Объемы финансирования института позволили за отчетный период обеспечить рост заработной платы всех категорий персонала и совершенствование системы оплаты труда. В таблице 11.3.2 показана динамика изменения размера средней заработной платы научно-педагогических работников учреждения.

Таблица 11.3.2 - Динамика изменения размера средней заработной платы за период 2009-2013 гг., тыс. руб.

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013
Средняя заработка НПР	28,2	28,6	29,1	31,1	34,5

Уровень средней заработной платы научно-педагогических работников за период 2009-2013 гг. увеличился в 1,2 раза, а в целом по институту - в 1,3 раза. Доля расходов на оплату труда профессорско-преподавательскому составу в фонде оплаты труда института составляет:

- 2009г. – 56,2%;
- 2010г. – 54,5%;
- 2011г. – 54,1%;
- 2012г. – 55,3%;
- 2013г. – 60,0%.

Основными источниками дохода института являются:

- финансирование за счет средств федерального бюджета;
- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

12. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ обладает обширными международными связями, последовательно развивает международное сотрудничество. В отчетный период международная деятельность Набережночелнинского института (филиала) КФУ осуществлялась в соответствии с миссией университета, научно-образовательной деятельностью и приоритетами взаимодействия с реальным сектором экономики.

За отчетный период было налажено сотрудничество с зарубежными университетами, научными организациями и компаниями в рамках официальных соглашений:

Таблица 12.1 – Официальные соглашения

№	Вуз/организация - партнёр	Форма сотрудничества (краткое описание)	Мероприятия, проведенные в рамках сотрудничества
1	Силезский технологический университет (Польша)	Создание совместных образовательных и научных программ, взаимный обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований	Приглашение для чтения лекций профессора СТУ Александра Сладковски; организация совместного семинара; участие сотрудников института в работе 5-ой Международной научной конференции молодых ученых в г.Гливице, Польша; публикации научных статей в журнале из базы SCOPUS «TransportProblems» (Польша)
2	Государственный университет штата Багия (Бразилия)	Взаимный обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований, обмен учебными программами и публикациями	Чтение лекций и проведение семинара «Российское и бразильское законодательство» профессором Карлосом Публио
3	Линкольн Юниверсити Колледж (Малайзия)	Взаимный обмен студентами и преподавателями, создание совместных образовательных программ «двойных дипломов»	Подписание соглашения о сотрудничестве, разработка и утверждение плана сотрудничества
4	Институт научных исследований и экспертиз, IBEN (Польша)	Сотрудничество в научно-исследовательской сфере – согласование и координация научно-исследовательских работ, совместное использование оборудования	Подписание соглашения о сотрудничестве, разработка и утверждение плана по сотрудничеству в научно-исследовательской сфере
5	Северо-восточный независимый университет FAINOR, (Бразилия)	Взаимный обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований, обмен учебными программами и публикациями	Подписание соглашения о сотрудничестве, разработка и утверждение плана сотрудничества
6	Ford Motor Company	Создание совместной лаборатории, проведение совместных исследований, привлечение специалистов предприятия в образовательную деятельность, стажировки студентов, ППС и НПР на предприятии	Создание совместной лаборатории, привлечение иностранных специалистов предприятия в образовательную деятельность – чтение лекций, проведение мастер-классов, организация экскурсий студентов на предприятие
7	Idahota Agency	Набор иностранных	Подписание соглашения, направление в

	(Нигерия)	студентов из африканских стран для обучения в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ группы студентов для обучения на подготовительных курсах
8	Университет Гранады (Испания)	Взаимный обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований, обмен учебными программами и публикациями	В 2012-2013 гг. аспирант Университета Гранады Хосе Хоакин Оливарес Бургос преподавал испанский язык в Набережночелнинском институте КФУ. Преподаватель кафедры филологии Харнасова Г.М. является докторантом кафедры славянской филологии Университета Гранады.
9	Болонский университет (Италия)	Взаимный обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований, обмен учебными программами и публикациями	Стажировка ряда преподавателей Набережночелнинского института КФУ в Болонском университете; участие в научных конференциях, организованных в Италии.
10	Университет Восточной Англии (Великобритания)	Взаимный обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований, обмен учебными программами и публикациями	
11	Актюбинский государственный университет им. К.Жубанова	Взаимный обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований, обмен учебными программами и публикациями	
12	Институт Конфуция (Китай)	Изучение китайского языка, оказание учебно-методической поддержки преподавателям и учащимся, организация и участие мероприятий (летние лагеря, семинары и т.д.)	В 2012-2013 гг. доцент Ли Чжэнъвэнь из Хунаньского педагогического университета работала преподавателем китайского языка на кафедре филологии Набережночелнинского института КФУ
13	Казахский экономический университет им. Т.Рыскулова (г.Алматы, Казахстан)	Создание совместных образовательных и научных программ, взаимный обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований	

Для улучшения кадрового и научно-образовательного потенциала, повышения конкурентоспособности Набережночелнинский институт (филиал) КФУ приглашает иностранных специалистов и преподавателей. В отчетный период для участия в образовательной и научной деятельности института были приглашены зарубежные специалисты из США, Австрии, Франции, Испании, Китая, Нидерландов, Германии, Польши.

Количество иностранных преподавателей, работавших в отчетный период в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ:

Таблица 12.2 – Иностранные преподаватели

№	Количество иностранных преподавателей
1	17 (испанский, китайский, английский языки; психология, автомобили, двигатели, менеджмент, юриспруденция)

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. Если в 2009 году в институте обучались студенты только из стран СНГ, то в 2012-2013 гг. в институте начали обучаться студенты из дальнего зарубежья. В 2013 году в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ по основным образовательным программам обучалось 106 иностранных студентов из 13 стран дальнего и ближнего зарубежья:

Таблица 12.3 – Иностранные студенты (страна проживания)

№	Страна	Количество иностранных студентов
1	Туркменистан	47
2	Таджикистан	24
3	Азербайджан	7
4	Молдова	5
5	Казахстан	4
6	Армения	4
7	Беларусь	3
8	Узбекистан	3
9	Нигерия	3
10	Киргизия	2
11	Латвия	1
12	Украина	1
13	Пакистан	1

68,75 % всех иностранных студентов обучается по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, остальные - по государственной линии. В связи с существенным ростом требований к иностранным гражданам, с точки зрения их начальной подготовки по русскому языку, были организованы курсы русского языка для поступающих в институт иностранных граждан. Количество иностранных студентов, обучавшихся в отчетный период в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ по различным программам, составило:

Таблица 12.4 – Иностранные студенты (образовательные программы)

Общее кол-во студентов	Из них по программам:		
	ООП	Довузовская подготовка	Другие программы
112	106	6	0

В 20012 году в рамках сотрудничества Набережночелнинского института КФУ, Форарльбергского университета (Австрия) и компании ZF-Kama 2 студентки института в течение семестра обучались в австрийском университете.

За 2013 год за рубеж для участия в программах академической мобильности (учитывая стажировки, исследовательские работы, совместные проекты и т.п.) выезжало 22 сотрудника и студента института.

Научно-педагогические работники Набережночелнинского института (филиала) КФУ принимают участие в деятельности зарубежных ассоциаций, редколлегий зарубежных изданий, форумов:

Таблица 12.4 – Участие ППС в зарубежных ассоциаций, редколлегий зарубежных изданий, форумах

№	Организация/страна	ФИО, должность	Форма участия
1	Silesian University of Technology, Польша, журнал «Transport problems» (SCOPUS)	Макарова Ирина Викторовна, д.т.н., профессор, профессор кафедры «Сервис транспортных систем»	Состав редколлегии зарубежного издания (SCOPUS)
2	Silesian University of Technology, Польша, журнал «Transport problems» (SCOPUS)	Хабибуллин Рифат Габдулхакович, д.т.н., профессор, зав.кафедрой «Сервис транспортных систем»	Состав редколлегии зарубежного издания (SCOPUS)
3	International Studies Association, США	Сакаев Василь Тимерьянович, доцент кафедры социальных наук	Член секции «Политическая демография и география»
4	EFL 20, Европейский Форум по логистике / Австрия	Шутова Полина Александровна, доцент кафедры «Логистика и Маркетинг»	Участник Форума

В 2013 году на базе Набережночелнинского института (филиала) КФУ был проведен Международный научный симпозиум «Этничность, миграция и власть: вызовы XXI века» с участием 10 зарубежных участников. В этот период в Набережночелнинском институте (филиале) было открыто международное структурное подразделение института «Лаборатория «Форд-Соллерс» с участием компании Форд Мотор Компани.

В международных мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках, конкурсах) за рубежом в различных формах участвовали 41 научно-преподавательских работника Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

Сотрудники и студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ принимали активное участие в международных программах, таких как DAAD, Erasmus Mundus, IREX, Фулбрайта, Алгарыш.

Таким образом, разнообразие видов международного сотрудничества и увеличение количественных и качественных показателей позволяет говорить о динамичном развитии международной деятельности Набережночелнинского института (филиала) КФУ за 2009-2013гг.

13. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2009 год

1. Поданы 4 заявки на Венчурную ярмарку в г.Казань.
2. Участие на XI международной специализированной выставке «Энергетика. Ресурсосбережение» в Казани.
3. Участие на выставке «Машиностроение. Металлообработка» в г. Казань
4. Подача 28 заявок на участие в конкурсах ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы (2 выиграли - кафедра ВИПИ):
 5. Подача 3 заявок на участие в конкурсе грантов Академии Наук Республики Татарстан для молодых ученых.
 6. Подача 3 заявок на участие в конкурсе премий Академии Наук Республики Татарстан для молодых ученых.
 7. Подача 2 заявок на участие в конкурсе именных премий Академии Наук Республики Татарстан для ученых.
 8. Подача 10 заявок на участие в конкурсах «50 инновационных идей для Республики Татарстан».
 9. Аспирант кафедры ОМД Валеев Айнур принял участие в всероссийском конкурсе молодых ученых по нанотехнологиям и металлообработке, проведенным в МЭСИ и дошел до финала.
 10. Аспирант кафедры МиТЛП Чивилихин Владимир А. принял участие за счет средств ФЦП в работе Всероссийской конференции с элементами научной школы для молодежи «Проведение научных исследований в области индустрии наносистем и материалов» г. Белгород 16-20 ноября 2009 г.

Техническое оснащение СКБ:

1. Приобретены слесарные инструменты;
2. Приобретены измерительные инструменты;
3. Приобретены ручные электроинструменты;
4. Приобретены, привезены и установлены металлообрабатывающие станки 16 к20, точильный станок и т.д.

Техническое творчество студентов в СКБ:

1. привлечены к работе студенты 2 курса (автомеханический и строительный факультеты).
- 2.изготовлены модели ВЭУ;
- 3.изготовлены опытно-экспериментальные установки с горизонтальной и вертикальной осями ВЭУ;
- 4.изготовлена, подготовлена к испытанию электронная схема аварийной остановки ВЭУ;
- 5.собран и испытан электронный усилитель мощности на тиристорах;
- 6.изготовлена модель обтекаемого жилого дома, которая находится на стадии дизайнераского оформления для передачи на выставку;
- 7.изготовлена пресс-форма для литья лопаток ветродвигателей.

2010 год

1. Создана экспертная комиссия по оценке инвентарной стоимости РИД (изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ и т.д.) по приказу ректора ИНЭКА № 125-О от 01.11.2010г «О создании экспертной комиссии» с целью постановки на бюджетный учет результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и проведения оценки стоимости прав использования РИД".

Результат работы комиссии за 2010-2012гг:

- комиссия провела анализ РИД, исключительное право на которые принадлежит ИНЭКА;
- комиссией проводится анализ происхождения РИД: 1) наличие договора на НИОКР, по которому получен РИД; 2) наличие иных документов, подтверждающих служебный характер РИД;

- комиссия проводила встречи с авторами РИД ИНЭКА с целью выяснения возможности коммерциализации РИД, посещение научно-исследовательских лабораторий кафедр с целью детального ознакомления с технологиями по выявленным РИД;
- комиссией оценен 6 патентов на изобретения, полезные модели и предоставлены документы в бухгалтерию для их постановки на бухгалтерский учет как нематериальный актив. РИД, по которым проведена оценка, поставлены на бух.учет. Назначены материальные ответственные за нематериальные активы.;
- комиссией подготовлены документы на выдачу 8 экспертных заключений.

2. ООО НПЦ «ВИАС» создано в 2010 году в рамках номинации «Старт-1» конкурса «50 инновационных идей для Республики Татарстан».

3. Подготовлены комплекты документов для регистрации в налоговой инспекции малых инновационных предприятий (МИП) по ФЗ-217.

4. В Министерство образования и науки РФ отправили пакет документов для регистрации четырех малых инновационных предприятий: ООО НПЦ «ВПТ», ООО «МИЦ «ЭТМА», ООО «Центр сервиса в медицине», ООО «Техком», созданных в соответствии с ФЗ-217 от 02.08.2009 г., в БД учета уведомлений Минобрнауки;

5. Подготовлены 4 лицензионных договора для передачи права использования оцененных РИД малым инновационным предприятиям (МИП) по ФЗ-217. В Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам отправили четыре лицензионных договора на право использования патента на полезную модель (изобретение):

- лицензионный договор на право использования патента на изобретение (патент РФ № 2364577 на изобретение «Сыревая смесь для изготовления перегородок») заключен между ИНЭКА и ООО Научно-производственный центр «Внедрение прогрессивных технологий» (ООО НПЦ «ВПТ», генеральный директор Карпенко В.В.);
- лицензионный договор на право использования патента на полезную модель (патент РФ №90177 на полезную модель «Теплонасосная установка») заключен между ИНЭКА и ООО "Межотраслевой инновационный центр "ЭТМА" (ООО «МИЦ «ЭТМА», директор Ахсанов М.М.);
- лицензионный договор на право использования патента на изобретение (патент РФ №2229114 на изобретение «Способ спектроаналитического определения содержания микроэлементов в газовых потоках с углеводородной матрицей») заключен между ИНЭКА и ООО «Центр информационного обеспечения, диагностики и сервиса в медицине» (ООО «Центр сервиса в медицине», директор Даутов Э.З.);
- лицензионный договор на право использования патента на изобретение (патент РФ №2415739 на изобретение «Способ лазерной сварки деталей из разнородных металлов») заключен между ИНЭКА и ООО «Техком» (ООО «Техком», директор Исрафилов Д.И.);

2011 год

1. Экспозиция ИНЭКА приняла участие в выставке инновационной продукции машиностроительных предприятий, молодежных изобретений и оригинальных технических идей, посвященной празднованию Дня машиностроителя, г. Казань (21 сентября 2011 г.).

2. Завершена разработка «Договора об уступке прав на свидетельство на программу для ЭВМ» для передачи прав от сотрудников кафедры АиИТ и НИИ ПМ к ИНЭКА; Право использования свидетельства передано по лицензионному договору малому предприятию, созданному по гранту «Старт-1» фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

3. Заявки на участие сотрудников ИНЭКА в седьмом республиканском конкурсе «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан». Отправлена 31 заявка.

4. ООО НПЦ «ВИАС» приняла участие на 6-й Казанской венчурной ярмарке, 22 апреля 2011 года. Тема: Разработка программного комплекса по оптимизации

грузотранспортных потоков с автоматическим распределением автотранспортных средств и прокладкой оптимального маршрута развоза товаров по получателям.

5. Заявки на Конкурсный отбор бизнес-проектов Республики Татарстан по предоставлению целевых субсидий СМСП РТ для развития инноваций и технологической модернизации производства на территории РТ. (Комитет по развитию малого и среднего предпринимательства Республики Татарстан).

- с участием ИНЭКА подана заявка по теме: «Проект организации производства комплектных каркасных панелей для строительства из них щитовых домов». Требуемое финансирование, 2 000 тыс. рублей. Науч.рук-ль Терехов А.С. Тел. (8552) 53-35-51. ООО « Ассоциация производителей каркаснопанельных домов». Дир. Тараксова Светлана Викторовна, тел.

- с участием ИНЭКА подана заявка по теме: «Бесшатунные планетарные двигатели (БПД)». Требуемое финансирование, 5 000 тыс. рублей. Руководитель проекта Клоков Василий Иванович, кафедра ДИИИ. Директор ООО «Модерн» Я.Т. Сандуленко (также преподаватель ДИИИ).

- с участием ИНЭКА был подготовлен проект от ООО «НПЦ «ВПТ», но заявка не была отправлена в связи с отказом в выдаче сопроводительного письма от руководства города Набережные Челны, в то же время другие заявки от предпринимателей города были поддержаны письмами.

6. Заявка конкурс РФ. ИНЭКА подала заявку на конкурс МинОбрНауки РФ «Программа стратегического развития ВУЗа» в декабре 2011года

7. Восемь заявок на гранты ФЦП, РФФИ и др. были поддержаны:

8. Конкурс ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»на 2009-2013 годы. Мероприятие 2.1 – IV очередь лот 4. Шифр 2012-2.1-12-741-1069. Исрафилов И.Х. зав. каф. ВиПИ. Тема: «Организационно-техническое обеспечение проведения международной молодежной конференции «Информационные системы и технологии»».

9. Конкурс ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»на 2009-2013 годы. Мероприятие 2.1 – VI очередь лот 17. Шифр 2012-2.1-12-741-1125. Тема: Организационно-техническое обеспечение проведения всероссийской молодежной конференции «Высокоэнергетические методы обработки материалов»

10.Конкурс ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 г.г.» (проект НК-408П, госконтракт П/2230).

11.Конкурс РФФИ12-02-00528-а. Тема: «Плазмонные и дифракционные резонансы микроструктур с металлическими и полупроводниковыми наночастицами».

12.DFG priority program: SPP1391 Ultrafast Nanooptics. (Германский научный фонд). Dr. Carsten Rainhardt, Head of group “Nanophotonics”, Laser Zentrum Hannover. Multipole Interactions in Nanooptical and Plasmonic Systems for Nanosensors and Nanooptical Logical Elements

13.Грант РФФИ НОМЕР ПРОЕКТА 11-01-00541. Нелинейные методы и алгоритмы конструирования управляемых механических систем

14.Победитель конкурса 2010 года по государственной поддержке научных исследований молодых российских ученых-докторов наук, МД-7549.2010.1, Павликов С.В., профессор кафедры ММИТЭ. Методы стабилизации и управления движением механических систем, моделируемых уравнениями с последействием

2012 год

1. Разработка и проектирование интеллектуального блока управления алгоритмом работы ветроэлектростанции (ВЭС). Разработка, рабочее проектирование принципиальных схем проектирования печатных плат сборка, настройка и управление крейта для печатных плат.

2. Разработка и сборка 3х фазного маломощного инвертора с функциями:

- 3х фазного двигателя 380/220 звезда-треугольник.

- при подключении дополнительного трансформатора на соответствующее напряжение при использовании 3х обмоточных шаговых двигателей.

3. Разработан регулятор температуры для паяльника с возможностью управления настольной лампой, ночником с функцией главного включения до заданного режима.

4. Осенью 2011г. проведено исследование насыщения кислородом на станциях городских очистных сооружений «СОВ», разработка устройства, его изготовление, монтаж и установка на «СОВ» в аэротенках.

5. Велась разработка и исследование компенсатора реактивной мощности однофазных потребителей до 2 кВт для частного сектора, создан опытный вариант компенсатора.

6. Завершены пусконаладочные работы по хоздоговорной теме: Компенсация реактивной мощности в производственных объектах «Актанышский ХПП» и «Челнинский элеватор».

7. Согласно письму №2607/12 от 07. марта 2012 г. Заместителя министра Министерства образования и науки РТ Поминова А.И. представили сведения, необходимые для формирования Программы развития Камского инновационного территориально-производственного кластера.

Заявки на конкурсы:

1. Заявки поданы на Республиканский конкурс проектов и разработок для Сколково и для IT-park Набережных Челнов. Подано 26 проектов от ИНЭКА

2. Заявка подана на Конкурс «Кубок Техноваций» Московского физико-технического института – Заявители: Муллаянов Денис Илдарович и Надыршин Рамазан Илхамович – студенты группы 3401 ИНЭКА (4-го курса), Галиакберов Равиль Галимзянович – научный руководитель, к.т.н., доцент кафедры » Технология строительного производства (ТСП) ИНЭКА.

3. Заявка подана на Конкурс РГНФ. Заявку подал Пуряев А.С. – д-р экон. наук, профессор кафедры «Экономика, организация и управление производством». Тема Заявки: «Оценка эффективности инвестиционных проектов глобального значения». Заявка №12-02-00006, дата подачи заявки 23.08.2012. Основной конкурс 2012 года в Российском гуманитарном научном фонде (РГНФ).

4. Заявки поданы на Конкурс РФФИ.

- Название проекта: «Метод виртуального соучастия для финансирования экопоселений». Дата подачи заявки 19.07.2012. Заявка по проекту 12-06-33004.

Руководитель проекта: Гамм Антон Вячеславович. Исполнители проекта: Насыров Исскандар Наилович (д.э.н., профессор кафедры ФиБУ ИНЭКА), Давлетова Лиана Рустамовна, Насыров Рустам Исскандарович, Насыров Ильдар Исскандарович, Насыров Мухтар Наилевич, Насырова Алёна Николаевна, Сахуриева Анастасия Борисовна.

- Название проекта: «Прогнозирование работоспособности накопителей информации в вычислительных и инфокоммуникационных системах на основе гибридного метода диагностики». Дата подачи заявки 18.06.2012. Заявка по проекту 12-07-31240. Руководитель проекта: Насыров Ильдар Исскандарович. Исполнитель: Насыров Рустам Исскандарович.

- Название проекта: «Метод виртуального соучастия для самофинансирования личных подсобных хозяйств типа родовых поместий в экологически чистых помещениях». Дата подачи заявки 21.10.2012. Заявка по проекту 13-06-00627. Руководитель проекта: Насыров Исскандар Наилович (д.э.н., профессор кафедры ФиБУ ИНЭКА). Исполнители: Насыров Мухтар Наилевич, Насыров Ильдар Исскандарович, Насыров Рустам Исскандарович, Давлетова Лиана Рустамовна, Насырова Алёна Николаевна, Насырова Диляра Исскандаревна, Сахуриева Анастасия Борисовна.

5. Заявка подана на Конкурс РФ по инновационным территориально-производственным кластерам. ИНЭКА предоставило свои научные разработки для формирования заявки Республики Татарстан. Тема заявки: Программа развития Камского инновационного территориально-производственного кластера

6. Заявка подана на Конкурс ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. Мероприятие 2.1 – IV очередь лот 4. Шифр 2012-2.1-12-741-1069. открытого конкурса на право заключения государственных контрактов на выполнение работ по организационно-техническому обеспечению проведения всероссийских и международных молодёжных конференций в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы (Мероприятие 2.1 – IV очередь). Рук.Исрафилов И.Х. – зав. каф. ВиПИ. Тема: «Организационно-техническое обеспечение проведения международной молодежной конференции «Информационные системы и технологии». 2 место (всего 1 место, 10 заявок), 70,95 баллов. Заявка подана каф. ВиПИ (Исрафилов И.Х.)

7. Заявка подана на Конкурс ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. Мероприятие 2.1 – VI очередь лот 17. Шифр 2012-2.1-12-741-1125. открытого конкурса на заключение государственных контрактов на выполнение работ по организационно-техническому обеспечению проведения всероссийских и международных молодёжных конференций в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы (Мероприятие 2.1 – VI очередь). Заявка подана каф. ВиПИ (Исрафилов И.Х.)

8. Заявка подана на конкурсный отбор одно- и двухлетних проектов по разработке и реализации программ развития студенческих конструкторских бюро и аналогичных общественных объединений студентов в рамках мероприятия 2.4 федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2008 г. N2 568 (шифр 2012-ПРТГ)

9. Заявки поданы на участие в конкурсе «Десять лучших инновационных идей К(П)ФУ». Всего подано 16 проектов.

10.Заявки поданы на участие в конкурсе «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан». Всего подано 10 проектов, в том числе на СТАРТ1 3 проекта (1. Шибаков В.Г., 2. Фатыхов К.З, 3) Дмитриев С.В.).

11.Подготовлены и отправлены проекты для участия в Московском международном форуме инновационного развития «Открытые инновации», г.Москва, специализированной выставке «Энергетика. Ресурсосбережение-2012» и XIII Международном симпозиуме «Энергоресурсоэффективность и энергосбережение», г.Казань. Всего подано 7 проектов. (1шт.- Мавлеев И.Р., 3шт. Жарин Д.Е, 1шт. Дмитриев С.В,, 1шт. Галимов Н.С., 1шт. Кондрашов А.Г.)

Деятельность МИП в 2012 году:

1. ООО Научно-производственный центр «Внедрение прогрессивных технологий» (ООО НПЦ «ВПТ»). Генеральный директор Карпенко Валерий Викторович. Предприятие является соучредителем государственной технологической платформы «Технологии экологического развития».

Вклад вуза в уставной капитал предприятия: Изобретение «Сырьевая смесь для изготовления перегородок», Патент на изобретение № 2364577 от 20.08.2009 г. (стоимостная оценка 6600 руб.). Авторы: Сибгатуллин Э.С., Галиакберов Р.Г., Гончарова Ю.Г., Крутова В.Н.

1. Деятельность по научному направлению «Газобетон»

- за 2011 и 2012 гг. проведена серьезная работа по улучшению технологических и технических показателей изготовления ячеистого газобетона безавтоклавным способом.
- с октября 2011 г. по апрель 2012 г. проводилась исследовательская работа с материалом, который участвует в изготовлении смеси из поризованного газобетона и который удешевляет продукцию.
- за это время изготовлено 7 опытных образцов с различным % содержанием нового материала.

- проводились еженедельные работы по совершенствованию технологии изготовления лабораторных образцов и работы по определению их прочностных параметров и коэффициента теплопроводности,
- проводились еженедельное совещание по контролю за ходом научно-исследовательских работ.
- в результате исследований подобраны оптимальный состав смеси и оптимальная технология, которая соответствует как технологическим, так и экологическим требованиям сегодняшнего дня.
- студенты Муллаянов Д.И. и Надиршин Р.И. участвовали в конференциях «IV Камские чтения» (получили диплом); в симпозиуме «Применение гипса в строительстве» г. Москва.
- подготовлен документ «Временные технические условия на опытно-проблемную партию «Изделие из поризованного гипсобетона теплоизоляционные».
- с 20 апреля 2012 г. проводилось механические и теплофизические исследования (испытания) полученных новых образцов теплоизоляционного строительного материала. Испытания подтвердили низкую теплопроводность и достаточную прочность теплоизоляционного строительного материала. Прочность позволяет использовать этот материал как конструкционный строительный материал на уровне газобетона при наличии гидроизоляции.

2. Деятельность по научному направлению «Плазменное сжигание отходов».

- разработка документов по теме «Плазменная переработка твердых бытовых отходов» для участия в учредительной конференции Технологической платформы «Технологии экологического развития».
- по запросу руководства технологической платформы была подготовлена дорожная карта Плазменная переработка твердых бытовых отходов» и отправлена в Москву.
- сопровождение закупки приборов и оборудования по теме Плазменная переработка твердых бытовых отходов»: источники тока, дистиллятор и т.д.

2. ООО «Межотраслевой инновационный центр «ЭТМА» (ООО «МИЦ «ЭТМА»). Генеральный директор Ахсанов Марсель Миассарович.

Направление работы: энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

Перечень выпускаемой продукции и оказываемых услуг: полный спектр услуг по энергетическому обследованию, разработка инновационных проектов в области энергосбережения; диагностика электрооборудования, тепловых сетей и энергооборудования. Вклад вуза в уставной капитал предприятия: Полезная модель «Теплонасосная установка», Патент №90177 от 27.12.2009г. (стоимостная оценка 3420 руб.). Авторы: Арсланов И.М., Ахметшин Р.С., Харчук С.И., Фатыхов К.З., Хазиев М.Л., Ахметшин М.Р.

Деятельность: На основании плана, утвержденного учредителями ООО «МИЦ «ЭТМА» были проведены следующие мероприятия:

- 1) патентно-библиографический поиск;
- 2) обучение на курсах по энергоаудиту (1 чел. Ахсанов М.М.);
- 3) направлены заявки по приобретению приборов: микропроцессорный регистратор анализатор качества электроэнергии АКЭ-643 (цена 174120 руб.), тепловизор testo 881 (цена 199100 руб.), прибор для измерения сопротивления изоляции ВГ-17 (цена 67 000 руб.);
- 4) создание проекта теплофизической лаборатории (отв. Ахсанов М.М.);
- 5) создание лаборатории качества электрической энергии.

3. ООО «Техком». Генеральный директор Исрафилов Данис Ирекович Направление работы: энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика. Перечень выпускаемой продукции и оказываемых услуг: полный спектр услуг по энергетическому обследованию; разработка инновационных проектов в области энергосбережения; диагностика электрооборудования, тепловых сетей и энергооборудования. Вклад вуза в уставной капитал предприятия: Изобретение «Способ лазерной сварки деталей из разнородных металлов», Патент на изобретение № 2415739 от 10.04.2011 г. (стоимостная

оценка 6000 руб.). Авторы: Звездин В.В., Исрафилов И.Х., Велиев Д.Э.

Деятельность ООО «Техком». Регулярно подаются заявки на получение грантов инновационных и научно-технических конкурсов. Проводится проработка технологии напыления зеркал. Подана заявка на участие в парке "Развитие" в Набережных Челнах. По патенту ведется разработка технологии. В связи с высокой стоимостью лазерного оборудования, сказывается нехватка практических результатов.

2013 год

В рамках организации инновационной деятельности Набережночелнинского института КФУ было проведено ряд мероприятий:

1. Подготовка студентов, аспирантов, магистров и молодых ученых к участию в конкурсах инновационных проектов: «УМНИК», «50 инновационных идей для Республики Татарстан», «10 инновационных идей КФУ».

2. Подготовка 2-х программ (гипсобетон и плазменная газификация ТБО) на участие в заявке РТ в Перечень pilotных программ развития инновационных территориальных кластеров, утверждаемого Правительством Российской Федерации.

3. Сопровождение и консультация по открытию МИП (ООО «Региональный образовательный центр») согласно ФЗ-217 и по регистрации в КФУ охраноспособного результата интеллектуальной деятельности «Грамматико-коммуникативный метод преподавания иностранного языка». Подготовка договора с КФУ, уведомления и ходатайства о создании охраноспособного результата интеллектуальной деятельности «Грамматико-коммуникативный метод преподавания иностранного языка» (доцент кафедры иностранных языков Любова Т.В.)

4. Проведение двух полуфиналов конкурса «УМНИК» в Набережночелнинском институте КФУ и обеспечение участия в двух финалах «УМНИКА» в Казани победителей полуфиналов:

- Весенний полуфинальный отборочный конкурс по Программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») прошел в рамках Международной научно-практической конференции «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)».

На конкурс было заявлено 29 проектов. Экспертная комиссия рекомендовала к участию в итоговом мероприятии «Всероссийская молодежная научно-техническая конференция "ИДЕЛЬ-8"» 19 проектов. По итогам финального отбора 2 проекта студентов Набережночелнинского института КФУ стали победителями и обладателями гранта на сумму 200 тыс. руб.

- Осенний полуфинальный отборочный конкурс по Программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») прошел в рамках Всероссийского молодежного инновационного форума «Автоматизация и прогрессивные технологии» (АПТ-2013) с 11 октября по 13 ноября 2013г. на базе Набережночелнинского института КФУ.

5. Всероссийский Молодежный инновационный форум «Автоматизация и прогрессивные технологии» (АПТ-2013) прошел с 11 октября по 13 ноября 2013г. на базе Набережночелнинского института КФУ. В форуме приняли участие около 400 человек.

В рамках Форума прошли:

1) мастер-классы, которые проводили ведущие ученые зарубежных и российских вузов, а также представители российских инвестиционных и производственных компаний;

2) выставка студенческих инновационных проектов;

3) полуфинальный отборочный конкурс по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (УМНИК). Из 20 участников 3 аспиранта института стали победителями осеннего финала УМНИК.

6. Организована работа СКБ Политех: Проведение мастер-классов, занятий по спецкурсам и экскурсий на предприятия в рамках организации работы студенческого конструкторского бюро «Политех» по шести направлениям: «Автомобилестроение», «Машиностроение», «Строительные технологии и материалы», «Энергоресурсоснабжение, энергоэффективность, энергосбережение», «Электроника, электротехника и электроавтоматика», «Технологии экологического развития», включая материально-техническое обеспечение мероприятий. Проведены 39 спецкурсов со студентами, магистрами и приобретено оборудование для материально-технического обеспечения мероприятий. Учащиеся спецкурсов подготовили доклады для участия на конференциях и приняли участие в конкурсах инновационных проектов («УМНИК», «50 инновационных идей для Республики Татарстан», «10 инновационных идей КФУ» и др.).

Результаты работы СКБ:

- 3 участника 10 инновационных идей КФУ.
- 4 участника 50 инновационных идей РТ.
- Получен патент на полезную модель № 132186 «Поплавок ротаметра». Автор студент Тазмеев Г.Х. (ст. гр. 2091175). Опубл.: 10.09.2013 Бюл. № 25.
- Получен патент на изобретение «Устройство сейсмоустойчивой установки разрядника», автор: студент Валиев М.Р., доц.АхметшинР.С. (СКБ «Политех» по направлению «Электроника, электротехника и электроавтоматика»

14. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Таблица 14.1 – Информация по устранению замечаний предыдущей аккредитации в 2010 г.

№	Укрупненная группа специальностей	Содержание замечаний, рекомендаций и предложений	Проведенные мероприятия по устранению замечаний
1.	Председатель комиссии Терехов Павел Петрович	<p>1. Продолжить работу по созданию электронных учебников и учебных пособий.</p> <p>2. На отдельных кафедрах слабо организована работа по ведению хоздоговорных работ, участию сотрудников в конкурсах в рамках целевых программ.</p> <p>3. Необходимо укрепить материальную базу для проведения НИОКР.</p> <p>4. В целях развития образовательных программ и их интеграции с производством необходимо расширить международную и межвузовскую мобильность преподавателей.</p> <p>5. Усилить работу преподавателей выпускающих кафедр по изданию учебников и учебно-методических пособий с грифами УМО.</p> <p>6. Тематика комплексных межкафедральных выпускных квалификационных работ требует расширения.</p> <p>7. Для развития послевузовского профессионального образования необходимо принять меры по расширению спектра специальностей докторанттуры.</p>	<p>1. ППС кафедр прошло повышение квалификации для работы в специализированной системе Moodle. На кафедрах ведется работа по созданию и использованию в учебном процессе электронных образовательных ресурсов в системе Moodle. Подготовлены электронные образовательные ресурсы по дисциплинам: «Материаловедение», «Начертательная геометрия», «История», «Математический анализ», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Геология», «Транспортировка в логистических системах» на базе LMS MOODLE на сайте tulpar.kpfu.ru.</p> <p>2. На всех кафедрах отделения за отчетный период ведется хоз. договорная работа, ППС и студенты отделения с проектами участвовали в конкурсе Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами (2014)». Кафедрами автомобильного отделения проводятся хоздоговорные работы с профильными предприятиями (ОАО «КАМАЗ», ОАО «НПО РОСТАР» и др.), кафедры принимают участие в конкурсах и грантах в рамках целевых программ (федеральных и внутривузовских).</p> <p>3. Закуплено оборудование в инжиниринговый центр.</p> <p>4. Два преподавателя прошли международную стажировку: в Инновационном центре Кремниевой Долины в г. Сан-Франциско США и Международном образовательном центре Aptech, в г.Мумбай Индии, участие преподавателя в выставке в Ганновере, 2013. В рамках развития программы КФУ и повышения его конкурентоспособности в НЧИ КФУ приглашаются ведущие зарубежные и отечественные преподаватели (проф. Александр Сладковский из Селезского технологического университета, проф. Валеев Р.З. из УГАТУ, проф. Виноградов А.Б. из ТГУ и др.), ведущие преподаватели НЧИ КФУ участвуют в международном проекте «Инженеры будущего России».</p> <p>5. Преподавателями кафедр издано порядка 15 учебников и учебно-методических пособий с грифами профильных УМО: МАДИ, МАМИ, МГТУ им. Э.Н. Баумана и СТАНКИН.</p> <p>6. Студентами, проходящими целевую подготовку для ОАО «КАМАЗ», выполняются комплексные выпускные квалификационные работы,</p>

			охватывающие все этапы жизненного цикла автомобильной техники. 7. Прорабатывается, с учетом изменения условий подготовки и аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации, открытие специальностей докторантуры по специальностям научных работников, по которым работает диссертационный совет по защите докторских диссертаций в КФУ.
2.	230000 - Информатика и вычислительная техника	<p>1.Не на должном уровне отлажена связь с промышленными предприятиями региона с целью расширения тематики курсовых и дипломных работ и проектов.</p> <p>2.Слабо организована работа преподавателей выпускающей кафедры по изданию учебников и учебно-методических пособий с грифами УМО.</p> <p>3.Необходимо доработать структуру учебно-методических комплексов и повысить уровень их наполнения</p>	<p>1. Тематику курсовых и дипломных проектов расширили (эксперт имел в виду именно промышленных предприятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежегодно несколько студентов выпускающей кафедры информационных систем (прикладной информатики) проходят целевую подготовку в НТЦ ОАО «КАМАЗ», выполняют курсовые и дипломные проекты по тематике этого промышленного предприятия; - Тематика проектов расширилась за счет взаимодействия с промышленными предприятиями, в которых студенты проходят производственную практику (ОАО «КАМАЗ», ЗАО «ТАТПРОФ», ОАО «КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ», ООО «Сатурн», ООО «Нефтяные технологии», ООО «Менделеевскзасот» и др.); - В последние годы ежегодно в среднем 65% ВКР выполняются по темам, предложенным предприятиями (в том числе 20% – промышленными), доля внедренных проектов – 10%. <p>2. Во время проведения экспертизы кафедра имела 2 учебные пособия с грифом УМО, что превышало установленные министерством аккредитационные показатели в 10 раз. Это было не замечанием, а предложением, так как остальные учебные пособия преподавателей кафедры были изданы в Институте.</p> <p>3.Эксперт имел в виду, что в положении об УМК нашего вуза нет явного указания на местонахождение контрольных учебных пособий и учебников, конспектов лекций и электронных изданий в папке УМК. Во время экспертизы они находились в шкафу, отдельно от папки УМК дисциплины. Например, в нашем положении было написано «5.5 Методические рекомендации студентам (не входят в состав УМК, хранятся на кафедре): 5.5.1 методические рекомендации по изучению дисциплины; 5.5.2 методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Кафедра вправе расширить (добавить) материалы УМК по решению заседания кафедры, оформленного соответствующим протоколом». В настоящее время структура УМК определена Регламентом КФУ от 2011 года, наполняемость соответствует регламенту.</p>
3.	070000 - Культура и искусство	<p>1.Повысить качество методических разработок по дисциплинам циклов ОПД и СД.</p> <p>2.Использовать современные информационные средства и мультимедийные технологии в создании цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>3.Усилить практическую направленность тематики дипломных проектов с целью повышения их коммерческой</p>	<p>1. Методические пособия циклов ОПД проходят согласование с выпускающей кафедрой, а по циклу СД рецензируются специалистами соответствующих предприятий потребителей выпускников.</p> <p>2. ППС кафедр прошел повышение квалификации для работы в специализированной системе Moodle. На кафедрах ведется работа по созданию и использованию в учебном процессе электронных образовательных ресурсов в системе Moodle.</p>

		привлекательности и реализации.	3. Студенты проходят преддипломные практики на предприятиях городов Набережные Челны, Зеленодольск, Мензелинск и выполняют дипломные по заданиям предприятий, таких как: ОАО КАМАЗ; Судостроительный завод г. Зеленодольск; Литейный завод г. Набережные Челны; Мебельная фабрика г. Мензелинск.
4.	100000 - Сфера обслуживания	<p>1.По некоторым дисциплинам рабочего учебного плана (ОГСЭ.04 «Иностранный язык», ОПД.15 «Экономика отрасли», СД.05 «Информационные технологии в сфере сервиса») отсутствует завершающая форма итогового контроля.</p> <p>2.Не во всех рабочих программах преподаваемых дисциплин раскрыто содержание самостоятельной работы студентов (дисциплина СД.ДС «Устройство автомобиля», ОПД.14 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»).</p>	<p>1. Итоговый контроль по ОГСЭ. 04 «Иностранный язык» - зачет. Итоговый контроль ОПД.15 «Экономика отрасли» - экзамен. Итоговый контроль по СД.05 «Информационные технологии в сфере сервиса» - зачет.</p> <p>2. В рабочие программы дисциплин СД. ДС «Устройство автомобиля», ОПД.14 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена тематика и задания по самостоятельной работе студентов.</p>
5.	080000 - Экономика и управление	<p>1.Усилить стажировку и повышение квалификации преподавателей на предприятиях и организациях реального сектора экономики.</p> <p>2.В целях интеграции образовательных программ с производством, трудоустройством выпускников и быстрой их адаптации к профессиональной деятельности расширить целевую подготовку выпускников на основе договоров с предприятиями и организациями.</p> <p>3.В целях развития образовательных программ и их интеграции с производством расширять международную и межвузовскую мобильность преподавателей.</p> <p>4.Продолжить работу по созданию электронных учебников и других дополнительных учебно-методических материалов по дисциплинам образовательных программ.</p> <p>5.Развивать инновационную деятельность филиала по профилю реализуемых программ, в том числе, с привлечением внешних источников финансирования;</p> <p>6.Преподавателям и студентам необходимо активнее участвовать в международных научных конференциях, увеличить число публикаций в зарубежных периодических изданиях;</p> <p>7.Необходимо более активно применять электронные учебные разработки в образовательном процессе, в том числе, электронные УМК;</p> <p>8.Необходимо увеличить количество электронных учебников по дисциплинам учебного плана и количество учебно-методических пособий для организации самостоятельной</p>	<p>1. Преподаватели экономического отделения проходят стажировку и повышение квалификации на предприятиях и организациях города предприятиях и организациях реального сектора экономики: ОАО «РИАТ», ОАО «КАМАЗ», ООО «ЗИЛИТЕ-РУС», ООО «Камстройсервис».</p> <p>2. Ведется работа по расширению целевой подготовки выпускников на основе договоров с организациями и предприятиями. Общее количество студентов по целевой подготовке-52, из них по кафедре ММЭ- 26 человек, по кафедре ПМ- 29.</p> <p>3. В 2013 году был заключен меморандум о взаимосотрудничестве с бразильскими вузами Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Vitoria da Conquista, Brasil) и Faculdade Independente do Nordeste – FAINOR (Vitoria da Conquista, Brasil). Данное соглашение – первый шаг на пути академического обмена между двумя вузами разных континентов. Бразилия нам интересна как поставщик студентов и магистров по обмену. Также с этими вузами были заключены договоры на взаимный обмен студентами в процессе обучения. В 2014 году – году по инициативе кафедры был заключен меморандум о взаимосотрудничестве с бразильским вузом Don Pedro Secundo (Salvador, Brasil). Для обучения в HAN University (Nederland)</p> <p>4. Разработаны два электронных образовательных курса (ЭОР) в системе LMS MOODLE на сайте КФУ: Транспортировка в логистических системах (Афанасиева Р.Т.), Управление логистическими рисками в цепях поставок (Андранинова Н.В.) - http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=452</p> <p>5. В рамках созданной в экономическом отделении лаборатории «Исследования социально-экономических проблем региона» осуществляется участие преподавателей в подготовке аналитических докладов, обзоров, экспертиз для муниципальных, региональных, федеральных органов власти. Преподаватели (проф. Макаров А.Н., доц. Назмиеv Э.Ф., доц. Имамутдинова С.М., доцент Максютина Е.В.) провели официальную экспертизу Программы</p>

	<p>работы студентов в условиях внедрения балльно-рейтинговой системы оценке знаний;</p> <p>9.Требуется переход от отдельных, фрагментарных решений к широкому введению информационных технологий в учебный процесс;</p> <p>10. Необходимо уделять больше внимания развитию академических обменов и участию в научных исследованиях, образовательных проектах, выполняемых по международным программам</p>	<p>социально-экономического развития муниципального образования г. Набережные Челны на период 2011-2015 годов, экспертизу бюджета города Набережные Челны. В рамках Лаборатории исследования социально-экономических проблем региона осуществляется разработка модели социально-экономического развития города в кооперации с Центральным экономико-математическим институтом РАН (рук. доцент Назмиев Э.Ф.). Кафедра издает периодический научный журнал «Региональный экономический журнал» (главный редактор проф. Макаров А.Н.). Кафедрой заключен ходоговор с Автоградбанком (г. Наб. Челны) по разработке производственной системы «Бережливое производство» с общей суммой внешнего финансирования 552 тыс. руб. Данный проект был реализован в 2012-2013 гг. По гранту РГНФ в декабре 2011 г. проведена II Всероссийская научно-практическая конференция «Рынок образования и рынок труда: взаимодействие и развитие». Субсидия РГНФ в размере 130 тыс. руб. Руководитель оргкомитета по проведению конференции зав. каф., проф. Макаров А.Н.</p> <p>Организована работа учебно-производственной лаборатории по бережливому производству. Лабораторией в 2012 году заключен договор с ЗАО ГКБ «Автоградбанк» на выполнение хозрасчетных научно-исследовательских работ по разработке производственной системы банка на сумму 552400 рублей. Договор в 2012-2013 гг. поэтапно выполнялся с привлечением ведущих специалистов кафедры и студентов вуза.</p> <p>6. С 2010 г. по 2014 г. преподаватели принимали активное участие в международных научных конференциях, проходивших в Москве, Казани, Оренбурге, Уфе, Воронеже, Тольятти, Актобе (Казахстан), Алматы (Казахстан), г. Олибия (Италия) и др. Преподаватели кафедры участвовали в ежегодной международной научной конференции «Инновационное развитие экономики России», проходившей в Московском государственном университете (2010-2014), ежегодной Апрельской международной конференции по проблемам развития экономики и общества, проводившейся в НИУ «Высшей школе экономики» (г. Москва) в 2010-2014 гг., международной конференции, проводившейся в Казахском экономической университете им. Т.Рыскулова (г. Алматы, Казахстан), Актибинском государственном университете (г.Актобе, Казахстан), Башкирском государственном университете (г.Уфа) (2011,2012,2013), Оренбургском государственном университете (2013) и других конференциях. Студенты, обучающиеся по специальности «Государственное и муниципальное управление», принимали активное участие в международных, всероссийских, республиканских конференциях, проводившихся в разных городах России и за рубежом (Украина, Казахстан). Преподаватели увеличили число публикаций в зарубежных изданиях (г. Болонья, Италия, г. Актобе, г. Алматы, Казахстан):</p>
--	---	--

- Макаров А.Н.: Quality and availability of education: dilemma or unity? [Electronic resource] / Anatoly Makarov. – Электрон. журн. // Ricerche di Pedagogia e Didattica : journal of Theories and Research in Education / - Universita Di Bologna. – 2011. – Vol. 6, № – Загл. с тит. экрана. – Свободный доступ из сети Интернет.–Режим доступа: <http://rpd.unibo.it/article/view/2380/1759>.
- Максютина Е.В. The economical efficiency of private investments in higher education in Russia [Electronic resource] / Elena Maksyutina. – Электрон. журн. // Ricerche di Pedagogia e Didattica : journal of Theories and Research in Education / - Universita Di Bologna. – 2011. – Vol. 6, № 2. – Загл. с тит. экрана. – Свободный доступ из сети Интернет.–Режим доступа: <http://rpd.unibo.it/article/view/2381/1760>
- Макаров А.Н. Реформа земельной собственности в России: к паразитическим формам доходов или к предпринимательскому землевладению? Материалы международного научного семинара «Конкурентоспособность национальной экономики Казахстана», посвященного 80-летию У.С.Байжомартова. Актобе: Академия наук и образования Казахстана, 2011.
- Макаров А.Н. О земельном строе России и экономической безопасности регионов. «Форсированная индустриализация и инновационное развитие экономики Казахстана: стратегия и механизм реализации»: Материалы V Международной научной конференции.
- Актобе, 18-19 ноября 2011 года.- Актобе: Академия наук и образования Казахстана, 2011.- 369 с.
- Максютина Е.В. Формирование человеческого капитала инновационного типа: роль федерального университета// Материалы VII международной конференции, посвященной 20-летию независимости Республики Казахстан "Молодежь и наука: реальность и будущее". Часть II. Актобе: РИО. АГУ им. К. Жубанова, 2011.
- Макаров А.Н. Институциональное сопровождение реформы высшего образования в России: качество и (или) доступность? Материалы международной научной конференции «Современное университетское образование: общемировые тенденции и национальные особенности, посвященной 15-летию университета «Турган-Астана», 28-29 мая 2013 г. – Астана, 2013.-С. 30-38 (463 с.) ISBN 978-601-214-214-3
- Макаров А.Н. Земельная собственность в контексте теневой экономики современной России. Вопросы гуманитарных исследований (Сборник научных статей).№17. Академия наук и образования Казахстана.- Актобе : Редакционно-издательский отдел,2013.- С.107-115.
- В 2011-2013 гг. преподаватели вуза участвовали в 7 международных

конференциях, студенты – в 21 международной конференции. НА VIII международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов (Республика Казахстан, Актюбинский государственный экономический университет) студенты 5 курса Имамутдинова Л.К. удостоилась Диплома I степени, Гильфанов Р.Р., - Диплома II степени, Карнова О.А. – Диплома III степени. За данный период, в зарубежных изданиях было опубликовано 3 работы преподавателей кафедры менеджмента, а также 7 работ в журналах перечня ВАК. Преподавателями кафедры подготовлено и издано 7 учебно-методических пособий, 2 монографии, в том числе коллективная монография в Карлов Университете, г. Прага (Чешская Республика). В 2011 году ассистент кафедры Гаврилова Е.В. выиграла грант РГНФ.

7. Преподаватели кафедры (доц. Максютина Е.В., Абдуллина Э.И., Гадиева М.Б., Недорезова О.Ю., ст. преподаватели Назмиев И.Ф., Федоров Д.Ф.) прошли обучение в июне 2010 г. по программе повышения квалификации «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза». Этими преподавателями были разработаны электронные УМК по преподаваемым курсам, которые внедрены в учебный процесс.

8. Силами преподавателей кафедры было изданы следующие учебно-методические пособия.

8.1. Как стать резидентом особой экономической зоны (ОЭЗ): учебное пособие. Учебное пособие / Под ред. Э.С.Алпатовой, А.Н.Макарова.- Набережные Челны: Лаб. операт. Полиграфии, 2012.- 55 с.

8.2. А.Н.Макаров, Э.И. Абдуллина Теория международной торговли. Учебно-методическое пособие по курсу «Мировая экономика»,. Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института (филиал) К(П)ФУ, 2014.- 100 с.

8.3.А.Н.Макаров, Э.И. Абдуллина Макроэкономический анализ открытой экономики. Учебно- методическое пособие по курсу «Мировая экономика»,. Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института (филиал) К(П)ФУ, 2014.- 57с.

8.4. Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (для студентов специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление». Набережные Челны: Набережночелнинский институт КФУ,2014.- 78

8.5. А.Н. Макаров. Э.И. Абдуллина Земля как фактор производства и экономическая реализация собственности на землю в аграрной сфере экономики. Набережные Челны, 2009.- 63

8.6. А.Н. Макаров Мировая экономика: практикум по курсу «Мировая экономика». Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии,2009.- 166 с. (9,65 п.л.)

		<p>8.7. Е.В. Максютина Сборник задач и тестов по макроэкономике. Ч. 1. фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. Полиграфии</p> <p>9. Преподаватели кафедры активно используют информационные технологии в учебной деятельности при чтении лекций, проведении семинарских занятий, тестиировании знаний студентов. В 2013-14 учебном году экзамены по дисциплине «Экономика» были приняты в форме компьютерного тестиирования.</p> <p>10. Был заключен двухсторонний договор о сотрудничестве в реализации совместного научного проекта по направлению экономики городов с экономическим факультетом Актюбинского государственного университета им. К.Жубанова (Казахстан). В декабре 2012 года проведена стажировка 11 магистрантов из Актюбинского государственного университета им. К. Жубанова в объеме 72 часов с выдачей соответствующего сертификата. Проведено 3 совместных международных научных конференции, произошел обмен учебно-методическими разработками. Были организованы чтение курса лекций, проведение семинарских занятий. Осуществляется участие в редакционных коллегиях журналов. На Ученом совете АГУ в 2012 г. зав. кафедрой. проф. А.Н. Макарову вручен диплом «Почетного профессора АГУ».</p> <p>Заключены договора о сотрудничестве и согласованы совместные проекты в области образования, спорта и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с Гиссенским университетом (Германия). Проведен учебный семинар. Организована стажировка по подготовке дипломной работы студентки 5 курса Хаевой И. на тему «Экономическая сущность городского развития». - с университетом им. Дж Мейсона (США). Выпущена в 2012г. совместная электронная газета (на тему «США и Россия глазами студентов»), проведен шахматный турнир (осуществлена поездка команды в Вашингтон для участия в турнире – 2012 год); - с Санкт-Петербургским колледжем (Штат Флорида, США) (2011), согласован вопрос об академическом обмене студентами; - с Казахским экономическим университетом им. Т.Рыскулова (г.Алматы). Совместные публикации (изданы 2 научные монографии; 3 сборника международных научных конференций). Организованы 3 поездки преподавателей по обмену опытом (2010-2011гг.). <p>13 мая 2011 года проводился международный симпозиум совместно с ведущими специалистами факультета образования Болонского университета (профессор Антонио Дженовезе, профессор Луиджи Гуэрра) на тему: «Управление качеством высшего образования в условиях перехода на многоуровневую систему образования».</p>
3.	030000 – Гуманитарные науки	<p>1. необходимо увеличить количество электронных учебников по дисциплинам учебного плана и количество учебно-методических пособий для организации самостоятельной</p> <p>1. Увеличение количества электронных учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам учебного плана произошло в результате подключение института к электронным библиотечным системам «БиблиоРоссика», «Znanium»</p>

	<p>работы студентов в условиях внедрения балльно-рейтинговой системы оценке знаний;</p> <p>2. рекомендуется продолжить комплектование лаборатории системной диагностики компьютерно-диагностическим оборудованием с лицензионным программным сопровождением (в том числе, «Полиграф», «Активациометр-9»)</p> <p>3. обновление учебной литературы по отдельным дисциплинам осуществляется медленно;</p> <p>4. рекомендуется приобрести периодические издания на иностранном языке по профилю специальности;</p> <p>5. рекомендовать руководству факультета увеличить число студентов выпускного курса, привлекаемых к работе в юридической клинике;</p> <p>6. требуют дальнейшего развития такие формы международного сотрудничества, как участие в международных конкурсах и программах, установление прямых связей с зарубежными высшими учебными заведениями и организация обмена преподавателями и студентами</p>	<p>и Электронно-библиотечной системе Издательства «Лань». За период внедрения балльно-рейтинговой системы все учебно-методические комплексы и рабочие программы оснащены регламентом балльно-рейтинговой системы.</p> <p>Для организации самостоятельной работы студентов были разработаны следующие учебно-методические пособия:</p> <p>1.1. 2010 г.: Исмагилова Р.Р. «Психодрама»; Исмагилова Р.Р. «Основы нейролингвистического программирования»; Воронков И.В. «Практикум по возрастной психологии»; Мустафина Р.Г. «Антропология» (электронный учебник);</p> <p>1.2. 2011 г.: Авдеева И.И «Практикум по общей психологии «Когнитивные процессы»; Воронкова И.В. «Практикум по социальной психологии»; Авдеева И.И. «Практикум по дисциплине «Психология конфликта»»;</p> <p>1.3. 2012 г.: Комарова Л.Ю., Шулаева М.В. «Практикум по дисциплине «Специальная психология»; Комарова Л.Ю., Пантелеева Н.А. «Специальная психология: практикум»;</p> <p>1.4. 2013 г.: Комарова Л.Ю., Шулаева М.В. «Нейропсихология: практикум»; Курбацкая Т.Б., Добротворская С.Г., Зиятдинов Н.И. «Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей»;</p> <p>2. В связи с реорганизацией Филиала Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны лаборатория системной диагностики была расформирована.</p> <p>3. Подготовлены кафедральные заявки на приобретение учебной литературы по соответствующим дисциплинам;</p> <p>4. Подготовлена заявка на приобретение журналов на иностранном языке;</p> <p>5. Проведена соответствующая работа по увеличению студентов выпускного курса для привлечения к работе в юридической клинике;</p> <p>6. Преподаватели и студенты регулярно участвуют в международных конференциях, ведется работа по установлению прямых связей с зарубежными высшими учебными заведениями с участием юридического факультета КФУ (г. Казань).</p>
--	--	---

15. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КФУ НА 2010-2020 гг.

В рамках реализации программы развития КФУ на 2010 – 2020 гг. планируется следующая динамика показателей (приведены в таблице 15.1):

Таблица 15.1 - Целевые показатели эффективности деятельности Набережночелнинский институт (филиал) КФУ

1 Модернизация образовательного процесса		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Единицы измерения
1.1 Разработка новых образовательных форм, программ и стандартов												
1	Количество разработанных стандартов по программам бакалавриата											единиц
2	Количество разработанных стандартов по программам магистратуры											единиц
3	Количество новых программ дополнительного образования			6	4	2						единиц
1.2 Внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения												
1	Количество новых и модернизированных учебных лабораторий			3	1							единиц
2	Количество разработанных электронных образовательных ресурсов		2	2	3	3	4	4	5	5	5	единиц
3	Общее количество преподаваемых дисциплин			460	450	450	465	480	490	520	530	единиц
4	Количество преподаваемых дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий				3	5	5	8	8	10	10	единиц
1.3 Создание новой структуры образования и формирование системы управления образовательным процессом												
1	Численность лиц, обучающихся в аспирантуре	18	24	30	30	32	38	38	46	50	50	человек
2	Количество защитившихся аспирантов			1	8	10	12	10	12	14	13	человек
3	Количество образовательных программ, прошедших международную валидацию					1				1		единиц
4	Количество закончивших аспирантуру				16	20	25	25	27	28	30	человек
1.4 Содействие системной модернизации общего и профессионального образования												
1	Количество выпускников, приступивших к работе по специальности в системе общего и профессионального образования в Приволжском федеральном округе	143		150	170	170	180	185	200	215	230	человек
2	Количество выпускников (по всем формам обучения)			568	570	1020	580	600	600	630	630	человек

3	Средняя зарплата выпускников через год после окончания										тыс. рублей	
2	Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Единицы измерения
2.1	Создание исследовательских лабораторий мирового уровня											
1	Количество новых и модернизированных исследовательских лабораторий			2	2	2		1				единиц
2	Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями				1		1		1	1	1	единиц
3	Количество публикаций из списка ВАК			52	55	60	60	65	65	65	65	единиц
2.2	Развитие инновационной деятельности											
1	Количество поставленных на учет объектов интеллектуальной собственности				1	1				2		единиц
2	Количество охранных документов, лицензионных соглашений, патентов на объекты собственности				1	1				2		единиц
3	Годовой оборот созданных малых инновационных предприятий			0,2	0,3	0,4	0,6	0,8	0,8	0,8	1	млн. рублей
4	Количество малых инновационных предприятий, действующих в инновационной системе института (факультета)			1		1		1				единиц
5	Объем охранных документов, лицензионных соглашений, патентов на объекты собственности				100	100				200		тыс. рублей
2.3	Создание системы управления научными исследованиями											
1	Объем средств, полученных за счет выполнения научно-исследовательских работ и научно-исследовательских, опытно конструкторских работ			4000	2000	2200	2200	3000	2500	2800	3000	тыс. рублей
2	Доходы института (факультета) по НИР и НИОКР в расчете на одного НПР			17	87	9,5	8,9	11,8	9,4	10,4	11,1	тыс. рублей
3	Количество вновь созданных исследовательских лабораторий по направлениям деятельности			2	2	2		1				единиц
4	Количество вновь созданных кафедр			1			1	1		1		единиц
2.4	Создание системы открытого информационного обмена с внешней средой											
1	Количество организованных международных конференций, симпозиумов и иных научных мероприятий	1	4	2	2	2	2	3	2	2	3	единиц

2	Количество международных конференций (организованных не КФУ) в которых приняли участие сотрудники института (факультета)			60	70	70	70	75	75	75	75	единиц
3	Количество докладов, сделанных на международных конференциях			6	8	8	10	10	10	12	12	единиц
4	Количество международных контрактов, грантов и партнерских договоров	2	3	5	8	10	10	12	12	14	15	единиц
5	Число обучающихся иностранных аспирантов						1	1	1	1	1	человек
3	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Единицы измерения
3.1	Кадровое обновление и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков											
1	Количество ведущих российских и иностранных ученых, осуществляющих научную и преподавательскую деятельность в институте (факультете)			4	4	4	5	5	5	5	5	человек
2	Средний балл единого государственного экзамена лиц, поступивших на 1-й курс			57	57	57	59	59	59	59	60	единиц
3	Количество ППС моложе 35 лет			67	65	65	60	60	65	65	65	человек
4	Количество остеиненных ППС в общем кадровом составе института (факультета)			173	180	180	184	188	194	196	200	человек
5	Численность профессорско-преподавательского состава института (факультета)			235	230	230	245	255	265	270	270	человек
6	Количество ППС, имеющих опыт работы и прошедших стажировку в зарубежных вузах			9	15	17	19	20	20	20	20	человек
3.2	Поддержка и стимулирование профессионального развития научно-педагогических работников											
1	Количество научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации и дополнительной подготовки в рамках программы развития института (факультета)			15	20	25	20	20	20	20	20	человек
3.3	Создание системы привлечения талантливой молодежи											
1	Количество школьников - участников конкурсов и интернет-олимпиад, проводимых институтом (факультетом)	550	617	700	700	800	800	800	900	1000	1000	человек

3	Количество студентов, прибывших из-за пределов Республики Татарстан, поступивших на 1-й курс			28	28	30	30	30	30	34	34	человек
4	Количество иностранных студентов, обучающихся по очной форме обучения			4	6	6	8	8	10	10	10	человек
5	Количество обучающихся студентов, подготовка которых ведется на основе договоров и при участии работодателей	20		2660	2660	2660	2690	2690	2720	2720	2729	человек
6	Общее количество студентов (по всем формам обучения)			2780	2780	2800	2800	2830	2830	2850	2900	человек
7	Общее количество поступивших на 1-й курс			570	590	620	620	620	640	640	640	человек
4	Модернизация инфраструктуры	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Единицы измерения
4.1	Развитие поддерживающей инфраструктуры											
1	Общее количество учебных помещений, переоборудованных с учетом современных требований			6	6	5	5	5	3	3	3	единиц
4.2	Развитие кампусов Университета											
5	Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Единицы измерения
5.1	Создание новой организационной структуры											
1	Количество разработанных и внедренных административных регламентов											единиц
5.2	Формирование эффективной системы управления											
1	Количество административно-управленческих работников, прошедших программы повышения квалификации и дополнительной подготовки в рамках программы развития института (факультета)											человек
2	Численность кадрового резерва	2	4	5	15							человек
3	Объем внебюджетных доходов института (факультета)											млн. рублей

16. ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТИ КФУ на 2013-2020 гг.

В рамках реализации программы повышения конкурентоспособности НЧИ КФУ (Дорожная карта) на 2013-2020 гг. планируется следующая динамика показателей (приведены в таблице 16.1):

Таблица 16.1 – Динамика показателей 2013 – 2020 гг.

№	Наименование индикатора	Ед. измерения	Прогнозная динамика индикаторов подразделения							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Основные показатели									
1	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)	место								
	Рейтинг QS общий список		601+	530	475	440	390	310	180	99
	Рейтинг QS предметный список <математика>	место	-	-	-	-	-	-	-	149
	Рейтинг QS предметный список <физика и астрономия>	место	-	-	-	190	160	135	115	98
	Рейтинг QS предметный список <химия>	место	-	-	-	190	165	135	115	85
	Рейтинг QS предметный список <филология (linguistics)>	место	-	-	-	-	-	-	-	197
	Рейтинг QS предметный список <науки о Земле>	место	-	-	-	-	-	-	-	140
2	Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПР ¹	единиц	20	110	200	300	400	500	650	800
2а	Количество статей в Web of Science (за 1 год)	единиц	-	10	50	100	150	200	250	300
2б	Количество статей в Scopus (за 1 год)	единиц	20	100	150	200	250	300	400	500
2в	Численность НПР	человек	588	581	546	492	436	381	325	250

¹ Согласно разъяснениям Минобрнауки Российской Федерации данные приводятся за 3 последних года

№	Наименование индикатора	Ед. измерения	Прогнозная динамика индикаторов подразделения								
			0,2	0,4	1,8	5	5	10	15	30	
3	Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования ²	единиц									
3а	Число цитирований рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования (за 1 год)	единиц	0	0,2	1,8	5	5	10	15	30	
4	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	%	-	1,5	2	3	4	5	8	10	
4а	Численность зарубежных профессоров	человек	-	2	4	5	7	8	10	15	
5	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах (считается с учетом студентов из стран СНГ)	%	0,9	1,5	2	3	5	10	15	25	
5а	Численность иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах (считается с учетом студентов из стран СНГ)	человек	110	125	248	306	397	500	800	1500	
5б	Общая численность студентов		12203	11904	11429	11168	10447	10049	7800	5520	
5в	Численность иностранных студентов (БЕЗ учета стран СНГ)	человек	53	60	119	147	191	249	375	398	
6	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов	баллы	68	70	72	75	78	80	82	85	

² Согласно разъяснениям Минобрнауки Российской Федерации данные приводятся за 5 последних лет. Указать данные по WoS.

№	Наименование индикатора	Ед. измерения	Прогнозная динамика индикаторов подразделения							
			58	60	60	60	60	60	70	80
7	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов подразделения	%	58	60	60	60	60	60	70	80
7а	Общие доходы подразделения	млн.руб	586,75	600	600	650	650	800	1000	1500
7б	Доходы из внебюджетных источников	млн.руб	401,33	500	500	550	550	600	700	1200
7в	В том числе внебюджетные доходы от образовательной деятельности	млн.руб	371,23	300	300	300	250	250	300	300
Дополнительные показатели ³										
8	Доля аспирантов и магистрантов всех форм обучения в общей численности обучающихся	%	3,71%	5%	8%	10%	15%	25%	30%	40%
8а	Численность аспирантов и магистрантов всех форм обучения	человек	460	498	527	645	762	938	1407	1759
8б	Общая численность обучающихся	человек	12376	12022	11567	11340	10647	10299	8098	5900
9	Доля НПР, имеющих опыт работы и прошедших длительные стажировки в ведущих научно-образовательных центрах мира	%	0,1	5	10	15	20	25	30	50
9а	Численность НПР, имеющих опыт работы и прошедших длительные стажировки в ведущих научно-образовательных центрах мира	человек	5	15	20	25	30	80	100	125
10	Доля доходов от НИР и НИОКР в общих доходах подразделения	%	13,4	11,6	12,1	13,4	14,6	20	30	50
10а	Доходы от НИР и НИОКР	млн.руб	12	15	20	25	35	50	70	150
10б	В том числе из бюджетных источников	млн.руб	6.350	7	10	10	15	20	35	75

³ Дополнительный показатель 1: отношение суммарного приведенного контингента магистров и аспирантов к суммарной численности приведенного контингента студентов и аспирантов, выраженное в процентах.

Дополнительный показатель 2: отношение числа лиц указанной категории к общему числу НПР.

Дополнительный показатель 3: отношение суммарных доходов из всех источников финансирования от НИР и НИОКР к общим доходам подразделения.