

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ
Кафедра всеобщей и отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ КФУ

Е.Е. Мерзон

« 03 » 03 20 15 г.



Основная профессиональная
образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки:
46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль
Отечественная история

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» и направленности подготовки «07.00.02 – Отечественная история»

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом формирования компетенций Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие применение соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (название ФГОС) высшего образования (ВО) 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 904

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (профиль – Отечественная история).

1.3.2. Срок освоения ОПОП:

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (профиль – Отечественная история) уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) при очной форме обучения – 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП:

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура), в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 46.06.01 –

Исторические науки и археология (профиль – Отечественная история), освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).

Результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-2 – способность применять современные методы и методологические подходы в исследовании;

ПК-3 – способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-4 – способность к инновационной деятельности; умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи.

| Разделы ОПОП | Компетенции | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|------------------------------|------|------|------|
| | Универсальные компетенции | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | Профессиональные компетенции | | | |
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| Дисциплины | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1. История и философия науки | + | + | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2 Иностранный язык | | | + | + | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Обязательные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ОД.2 Информационно-коммуникационные технологии в образовании | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ОД.3 Методика проведения диссертационного исследования | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ОД.4 Основные вопросы истории и историографии региональной истории | | | | | | | | + | | | + |
| Б1.В.ОД.5 Отечественная история | | | | | | + | + | | | | |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 Методология и методика исторического исследования | | | | | | + | | | + | + | + |
| Б1.В.ДВ.1.2 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке | | | | | | + | | | + | + | + |
| Б1.В.ДВ.2.1 Современные подходы к оценке исторического источника | | | | + | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 Особенности работы с письменными источниками | | | | + | | | | + | | | |
| Блок 2 | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Б2.1 Педагогическая практика | | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Блок 3 | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Б3.1 Научно-исследовательская деятельность | + | + | + | + | + | | | | | | |
| Б3.2 Подготовка научной квалификационной работы | + | + | + | + | + | | | | | | |
| Блок 4 | | | | | | | | | | | |
| Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | + | + | | | | |
| Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки | | | | | | + | + | | | | |
| Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | | | + | | + | + | + | + |
| Б4.Д.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | + | | + | + | + | + |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

См. Приложение

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

См. Приложение

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

См. Приложение

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Педагогическая практика, предусмотренная ФГОС ВО и Учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность (профиль) подготовки Отечественная история), осуществляется на базе профильной кафедры (кафедра всеобщей и отечественной истории) факультета истории и юриспруденции Елабужского института КФУ.

См. Приложение

4.4.1. Программы педагогических практик

См. Приложение

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

См. Приложение

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Учебно-методическое обеспечение данной ЭБС предоставлялось для программ дисциплин, преподаваемых в 2015-2016 учебном году.

Электронная библиотечная система Издательства «Лань». Электронная библиотечная система «Библиороссика».

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части, а также технологические полигоны по дисциплинам (модулям) вариативной части: педагогика и психология высшей школы, информационно-коммуникационные технологии в образовании, методика проведения диссертационного исследования, актуальные проблемы истории русской литературы, русская литература, концепции современного языкознания, концепции современного литературоведения, методология филологических исследований, теоретико-методологические аспекты современных лингвистических исследований,

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО 46.06.01 Исторические науки и археология. Научную и педагогическую деятельность в институте ведут 244 преподавателей, 68% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 143 кандидата наук, 22 доктора наук. На выпускающей кафедре научную и педагогическую деятельность ведут 5 преподавателей, 100% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 2 доктора наук, 3 кандидата наук.

Научные руководители аспирантов:

- доктор исторических наук, профессор Калимуллин Айдар Минимансурович;
- доктор исторических наук, профессор Маслова Инга Владимировна;
- кандидат исторических наук, доцент Нигаматов Альберт Зуфарович.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология** приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, и соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология является обязательной и осуществляется после освоения

образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО);

Положение о профильной кафедре;

Положение о практике аспирантов;

Положение об Учебно-методическом управлении;

Положение о специализациях специальностей высшего профессионального образования в КГУ;

Положение об учебной программе;

Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КФУ;

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ;

Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в КФУ;

Приложение 1 к Положению об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в КФУ "Методические рекомендации по составлению калькуляции стоимости дополнительных образовательных услуг";

Изменения и дополнения к Приложению № 1 к Положению об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в КФУ "Методические рекомендации по составлению калькуляции стоимости дополнительных образовательных услуг";

Положение об Учебно-методическом Совете КФУ;

Положение о порядке работы экспертной комиссии КФУ по рассмотрению заявок на оказание образовательных услуг (работ), приобретение образовательных программ, учебно-методических комплексов, программ дополнительного и дистанционно образования, программ профессиональной переподготовки;

Положение об Учебно-методическом управлении КФУ;

Положение о дополнительном образовании в КФУ;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о проведении конкурса по выявлению и поощрению лучших молодых преподавателей КФУ.

Регламенты КФУ:

Временный регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава КФУ;

Регламент получения, заполнения, учета, хранения и выдачи документов установленного образца о дополнительном профессиональном образовании в КФУ;

Регламент разработки и ввода в эксплуатацию электронных образовательных ресурсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Регламент учебно-методического комплекса КФУ;

Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;

Регламент выдвижения соискателей ученых званий профессора по кафедре, доцента по кафедре, профессора по специальности доцента по специальности в КФУ;

Регламент о порядке перехода обучающихся в КФУ с платного обучения на бесплатное обучение (утратил силу на основании приказа ректора КФУ № 01-06/699 от 02.09.2013 "О признании утратившим силу Регламента");

Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ;

Регламент о порядке разработки и выпуска учебных и учебно-методических изданий в КФУ;

Регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Приложения:

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки.

2. Рабочие программы учебных дисциплин.

3. Программы педагогических практик.

4. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: программа междисциплинарного государственного экзамена и примерная тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история.

Принята на заседании кафедры
всеобщей и отечественной истории
(протокол № 13 от «11» июня 2015 г.)

Заведующая кафедрой  И.Е. Крапоткина

Утверждена советом факультета
истории и юриспруденции
(протокол № 10 от «01» июля 2015 г.)

Декан  И.В. Маслова