МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережночелнинского института

_____ Ганиев М.М.

«01» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программы высшего образования – программы бакалавриата

010400.62 «Прикладная математика и информатика»

Профиль «Прикладная математика и информатика в экономике»

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
приказа Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010г. №538

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии: _____ М.М.Ганиев

Зав.отделением _____ *И.И.Махмутов*
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:
Зам.директора по ОД _____ Р.А.Бикулов
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ _____ Д.М.Лысанов
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой ММЭ _____ *А.Г.Исавнин*
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:
Директор ООО « Кастинг» _____ Р.Р.Ахметов

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета_____ "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель _____ Ишмурадова И.И
(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	**5**
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**7**
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.3. Содержание образовательной программы	10
2.3.1. Календарный учебный график	10
2.3.2 Учебный план	11
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	12
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**15**
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	15
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	96
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	178
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	178
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	179
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	**236**
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	236
4.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	246
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**247**
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	247
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	252
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	**255**
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ бАКАЛАВРОВ	**257**

3.1. Обязательный минимум содержания ООП 257
3.2. Сроки освоения ООП 258
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы 262
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 262
3.3.2. Организация практик 264
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 266
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 274
4.1. Балльно-рейтинговая система 274
4.2. Системы контроля 275
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль 276
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 277
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 277
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры 278
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 283
РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 286
7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР 288
РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 295
РАЗДЕЛ 9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 298
РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 307
РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 309

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	Бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	010400.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Прикладная математика и информатика
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	20 мая 2010 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии)*	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,

Заведующий кафедрой ММЭ _____А.Г.Исавнин

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	0	24	25	0	0	0	49
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	0	0	0	0	0

Данные верны,
Заведующий кафедрой ММЭ _____ А.Г.Исавнин

Начальник отдела кадров _____Т.И.Ефанова

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	**2**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
	2008/2009	-	-	-	-	-	-	-
	2009/2010	-	-	-	-	-	-	-
	2010/2011	-	-	-	-	-	-	-
	2011/2012	268	65	55	10	2	53,00	45,33
	2012/2013	316	66	58	8	0	49,33	32,00
	2013/2014	122	30	30	0	0	40,00	0,00

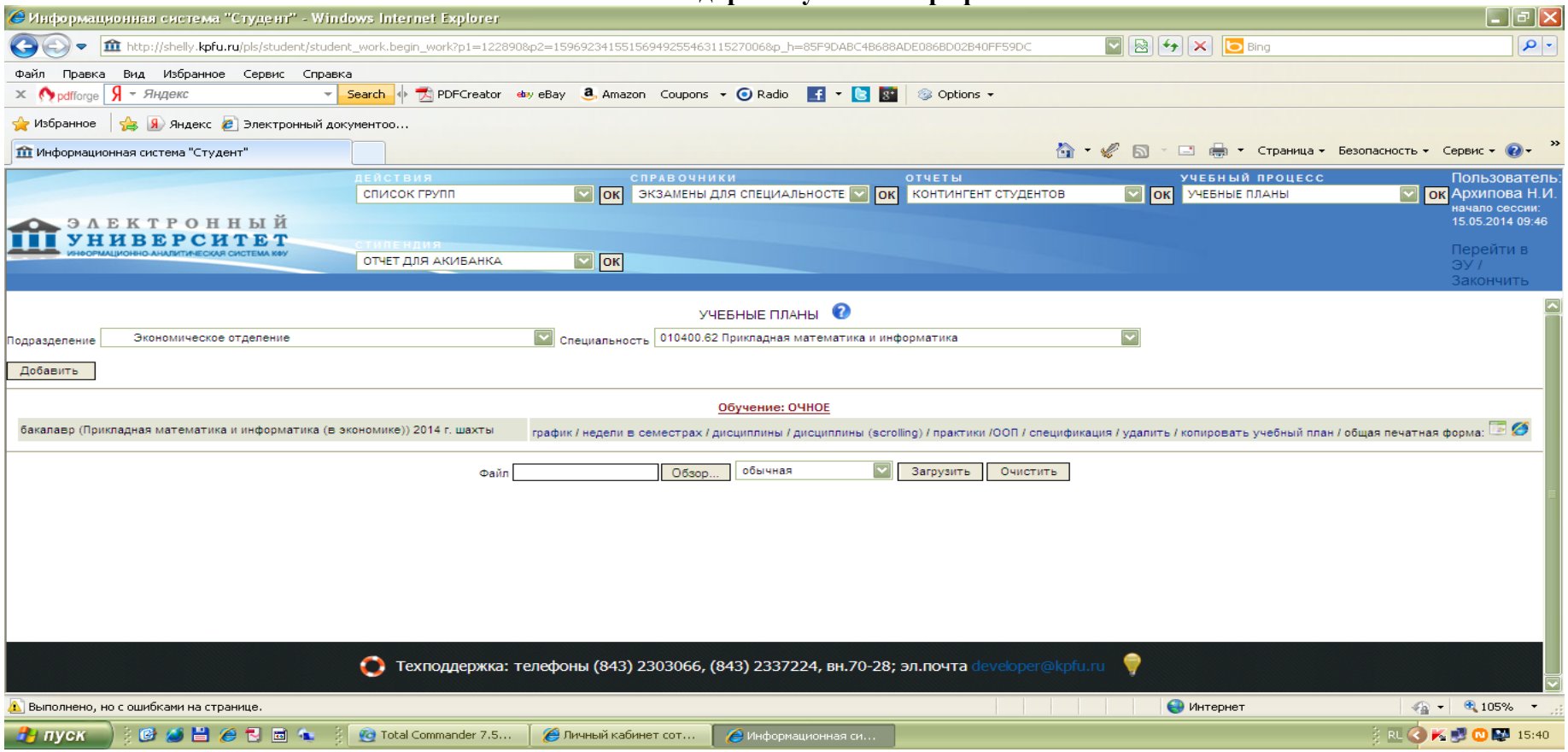
***- для программ бакалавриата и программ специалитета**

Данные верны,

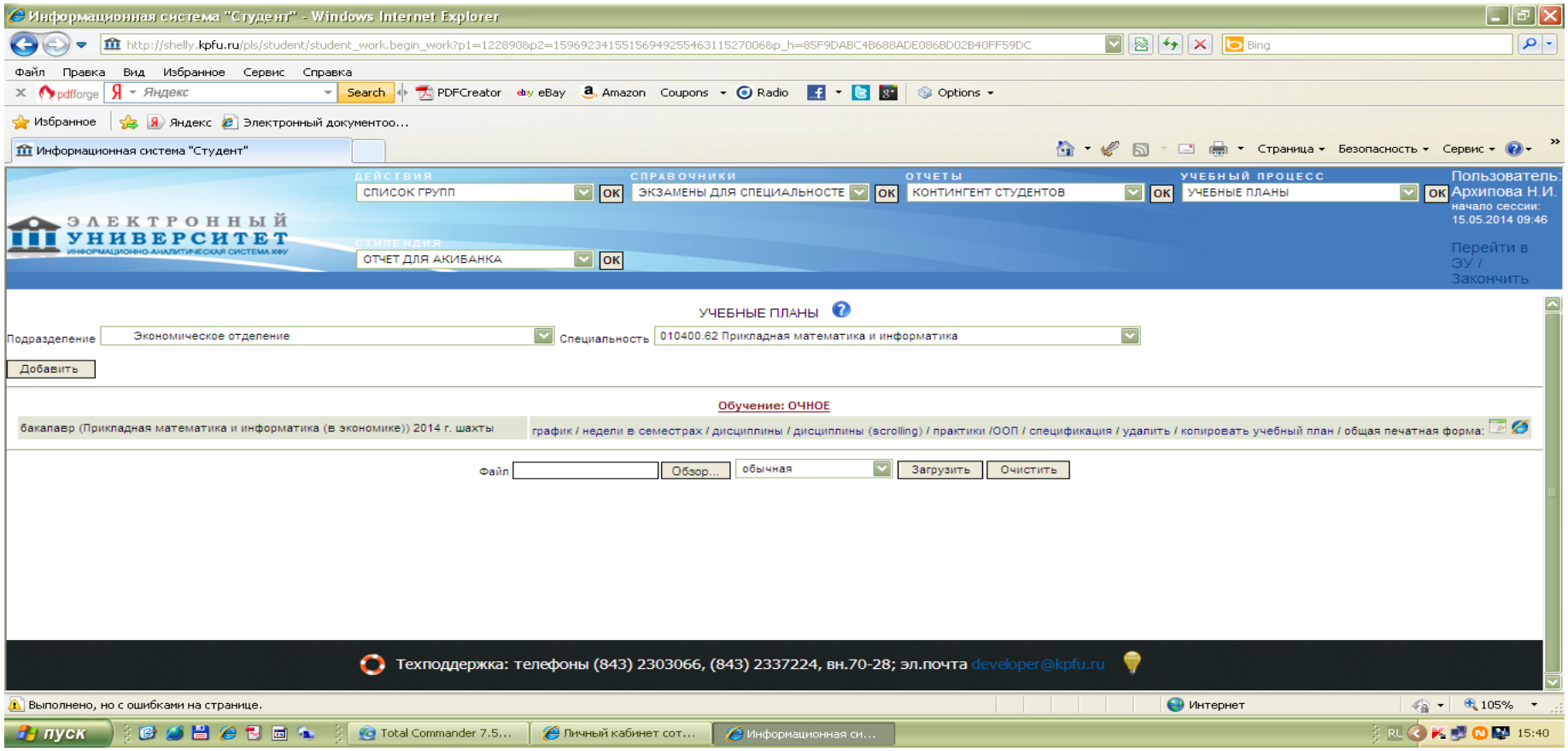
Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____ А.З.Гумеров

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график



2.3.2 Учебный план



2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№п/п	Дата заключения договора	Номер № договора	Наименование предприятия	Срок действия	Для каких специальностей	Примечание
1.	16.01.2003	01/2003-С	ООО «КОМ»	бессрочный	для всех специальностей	
2.	03.02.2003	5-120	ЗАО «Челныводоканал»	бессрочный	для всех специальностей	
3.	19.11.2004	1181/169-01	ООО «Челнылифт»	бессрочный	для всех специальностей	
4.	15.03.2005	1195/18-01	ООО «Ремонтный завод»	бессрочный	для всех специальностей	
5.	31.03.2006	107/06-01	Челнинский завод электромонтажных заготовок ОАО «Татэлектромаш»	бессрочный	Для инженеров – экономистов в электроэнергетике	
6.	31.03.2006	108/06-01	ООО Набережночелнинский Автоцентр КамАЗ	бессрочный	Для инженеров – экономистов в электроэнергетике	
7.	31.03.2006	110/06-01	Коммунальное унитарное предприятие Горсвет	бессрочный	Для инженеров – экономистов в электроэнергетике	
8.	31.03.2006	114/06-01-47/101	ООО «Электротранспорт»	бессрочный	Для инженеров – экономистов в электроэнергетике	
9.	06.02.2007	131/07-01	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	бессрочный	для всех специальностей	
10.	26.03.2007	137/07-01	«ТД» ДТА-ЦЕНТР»	бессрочный	для всех специальностей	
11.	10.04.2007	185	ООО «Кора»	бессрочный	для всех специальностей	
12.	16.01.2009	161/09-01	ОАО Страховая компания «Итиль»	бессрочный	для всех специальностей	
13.	16.01.2009	162/09-01	Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	бессрочный	для всех специальностей	
14.	16.01.2009	163/09-01	ООО Страховая компания «АСКО»	бессрочный	для всех специальностей	
15.	19.01.2009	164/09-01	Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	бессрочный	для всех специальностей	
16.	20.04.2009	167/09-01	ОАО «Инвестиционная компания «АБАГАН»	бессрочный	Для специальностей экономического профиля	
17.	09.07.2009	182/09-01	ООО «Магнолия»	бессрочный	для всех специальностей	
18.	09.07.2009	183/09-01	ЗАО «ТАТПРОФ»	бессрочный	для всех специальностей	

№п/п	Дата заключения договора	Номер № договора	Наименование предприятия	Срок действия	Для каких специальностей	Примечание
19.	22.01.2010	193/10-01	ОАО «АК БАРС» БАНК»	бессрочный	Для специальностей экономического профиля	
20.	26.01.2010	189/10-01	Совет Тукаевского муниципального района	бессрочный	Для специальностей "Прикладная информатика (по отраслям)", "Математические методы в экономике"	
21.	03.02.2010	195/10-01	ЗАО "Агросила Групп" (ООО «Челны-Бройлер»)	бессрочный	для всех специальностей	
22.	04.02.2011	01-11-02	ООО «Техприбор»	бессрочный	для всех специальностей	
23.	04.02.2011	01-11-03	Бугульминский межрайонный почтамт Лениногорское отделение РУПС	бессрочный	для всех специальностей	
24.	17.02.2011	01-11-04	ООО «КамЭнерго»	бессрочный	для всех специальностей	
25.	02.03.2011	01-11-07	ООО «Фитнес Сити»	бессрочный	для всех специальностей	
26.	02.03.2011	01-11-08	ООО «Молком»	бессрочный	для всех специальностей	
27.	21.04.2011	01-11-16	ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	бессрочный	для всех специальностей	
28.	16.05.2011	01-11-18	ЗАО «РИКАМ»	бессрочный	для всех специальностей	
29.	22.09.2011.	01-11-19	ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	бессрочный	для всех специальностей	
30.	11.03.2012	01-12-03	ОАО «АК БАРС» БАНК (Елабужский филиал)	бессрочный	для всех специальностей	
31.	18.05.2012	12-264	ЗАО «Трест Камдорстрой»	бессрочный	для всех специальностей	
32.	05.06.2012	01-12-08	ООО НПО «Поволжье»	бессрочный	для всех специальностей	
33.	19.06.2012	01-12-10	ООО «Фирма СМАЙЛ»	бессрочный	для всех специальностей	
34.	19.06.2012	01-12-11	ООО "Смарт Инвест"	бессрочный	для всех специальностей	
35.	26.06.2012	05	Исполнительный комитет г. Набережные Челны	до 02.07.2017г.	для экономического факультета	
36.	21.09.2012	01-12-12	ООО «Центр АРТ-	бессрочный	для всех	

№п/п	Дата заключения договора	Номер № договора	Наименование предприятия	Срок действия	Для каких специальностей	Примечание
			Дизайна»		специальностей	
37.	10.01.2013	01-13-01	ОАО ИКБ «Татфондбанк»	бессрочный	для всех специальностей	
38.	22.02.2013	0.1.53.11-38/13	ООО «Форд-Соллерс-Елабуга»	5 лет (до 2018 г.)	для всех специальностей	
39.	29.05.2013	0.1.55.11-73/13	ОАО «КАМАЗ» - Соглашение о сотрудничестве	5 лет (до 2018 г.)	для всех специальностей	
40.	20.06.2013	2013/Д258/714	ОАРО «Сетевая компания Набережночелнинские электрические сети»	До 31.12.2013г. с ежегодной пролонгацией	В соответствии с приложением	
41.	11.04.2014	221	ОАО «Бугульминский электронасосный завод»	бессрочный	для всех специальностей	
42.	17.04.2014	234	ОАО «КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ»	бессрочный	для всех специальностей	
43.	12.05.2014	282	ООО УК «МАХАЛЛЯ»	бессрочный	для всех специальностей	
44.	14.05.2014	288	ООО «Строймеханизация-МА»	бессрочный	для всех специальностей	
45.	19.05.2014	301	ООО «Фирма ЛИСТ»	бессрочный	для всех специальностей	
46.	20.05.2014	279/14	ООО «Жилэнергосервис»	бессрочный	для всех специальностей	
47.	27.05.2014	72/14-05-05	ОАО « ПО ЕлАЗ»	бессрочный	для всех специальностей	
48.	24.06.2014	14-038	Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	бессрочный	для всех специальностей	
49.	26.09.2014	602	ООО "Автоматизация технологий "АМИР"	бессрочный	для всех специальностей	
50.	27.10.2014	675	ООО "КонсультантПлюсЭльком"	бессрочный	для всех специальностей	
51.	13.11.2014	746	ООО "Камский Коммерческий банк"	бессрочный	для всех специальностей	

Данные верны,

Заведующий кафедрой ММЭ _____ А.Г. Исавнин

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Пономарева Наталья Дмитриевна, доцент	Философия	54	18	Камский государственный педагогический институт, Философия	К.фил.н, доцент 09.00.11 Социальная философия	кафедра гуманитарных наук	29	штатный	1. «Педагогика, психология, организация Высшей школы», объём 72 ч. Факультет повышения квалификации преподавателей и специалистов (ФПКПиС) ИНЭКА,	К вопросу о политико-эпистемологических ориентирах современного общества. - Власть: общенациональный научно-политический журнал. – М.: 2010. - №9. – С.66-67. (статья ВАК); Антроподицея посредством эпистемологической	

										февраль - март 2006 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №002787.; 2.Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы», объём 1080 ч., ФПКПиС ИНЭКА, ноябрь 2006 г. - март 2008г., диплом ППК № 180368 о дополнительном к высшему образовании о присвоении дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» от 08 июня 2009 г.; 3. «Научно-инновационная деятельность в образовании», объём 72 ч., факультет повышения квалификации преподавателей РУДН (г. Москва), 10-24	аргументации. - Вестник Тверского государственного университета. Серия «Философия». – Тверь, ТвГУ. – 2012. - № 3. – С.69-78. (статья ВАК); Духовно-рациональная трактовка любви как проявление личностной зрелости: философский аспект. - «Наука Удмуртии». – Ижевск, 2013. - №1 (63). – С. 155-158.	

										мая 2010г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №6717; **4.** «Технологии разработки учебных модулей на основе ФГОС 3-го поколения (компетентностный подход)», объём 72 ч., ФПКПиС ИНЭКА, ноябрь-декабрь 2011 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №007276.		
2.	Ахметшина Анифа Камаевна, доцент	Иностранный язык	216	36	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель английского и немецкого языков	К.п.н., 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования	кафедра иностранных языков	27	штатный	Камская государственная инженерно-экономическая академия, удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика разаботки учебных модулей по ФГОС -3 на основе компетентностн	1.Технологии развития коммуникативных компетенций студентов неязыковых вузов (статья) Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: Межвуз. Сборник научных трудов.- Вып.21. – Тверь: Твер. Гос. ун-т, 2013. – С.40-44. 2. Диагностика	

										ого подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012 удостоверение №008046.	сформированности гражданственности у студентов вуза (статья ВАК) «Современные проблемы науки и образования» Электронный журнал ВАК №6 Москва. 2013. [Электронный ресурс], URL: www.science-education.ru/113-1193. Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России (статья ВАК) Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России //Фундаментальные исследования. – 2014. - №5 (часть 1). – С.162-166.	
3.	Ашрафуллина Лилия Фагимовна, доцент	История	54	18	Елабужский государственный педагогический институт Специальеость: История с дополнительной	К.и.н., доцент 23.00.01 — Теория и философия политики, история и методология политической науки	кафедра теории и истории государства и права	27	штатный	ФПК «Культурология. Культурная парадигма современности» ГОУ ВПО «Санкт-Петербургском государственном горном	Статья из перечня ВАК: Образ ислама в постсоветском религиоведении: прблема адекватной интерпретации таухида//Исторические, философские, политические и юридические науки,	

					специальностью педагогика					институте имени Г.В. Плеханова (технический университет)» 02.11.2009-13.11.2009 Объем 72 часа, Рег. № 774	культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов:"забытый" учёный Казанского императорского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.	
4.	Тураева Виктория Валерьевна, доцент	Экономика	72	36	Иркутский политехнический институт кибернетика, Экономика предприятий и организаций	К.э.н 08.00.01-Экономическая теория, К.э.н.	кафедра экономической теории и экономической политики	33	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 008056; «Управление качеством образования в инновационном вузе», 72 ч. ФГБОУ ВПО «КНИТУ»,2013 г, удостоверение 821	Публ.: Бюджетная политика и качество жизни населения России,450 с., г. Волгоград: ПРИН-ТЕРРА- ДИЗАЙН, 2012г. Уч. пос.: Экономическая теория, тир.100, 11.7 п.л., г. Наб. Челны, изд. Институт Управления,2009г. Метод. рекомендации «Экономика», тир.70, 1.7 п.л, Н. Челны, НГТТИ,2009г.	
5.	Керенцев Андрей Николаевич., доцент	Социология	36	36	Набережночелнинский государствен	К.соц.н., доцент 22.00.04	кафедра гуманитарных наук	29	штатный	1.Московский государственный университет	Монографии: Последствия либерализации	

					ный педагогический институт, Педагогика и методика начального обучения	Социальная структура, социальные институты и процессы				культуры и искусства (филиал), специальность «Практическая психология в социо-культурной сфере», 2008 г. 2. «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» - (2009 г., филиал КГУ) выдан сертификат.	сексуальной морали в российском обществе // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2012. №4. С. 93-96 (0,4 п.л.). 2. Муртазина Л.Р., Беляев В.А. Соотношение процессов трансмутации и трансформации в секс-семейно-брачных и сексуальных отношениях провинциального населения // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. № 6. С.26-30 (0,5 п.л. из них автора – 0,4). Эволюция репродуктивного поведения населения России // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2013. №9(36). Т.1. С.232-240 (0,6 п.л.).	
6.	Грудева Любовь Юрьевна,	Психология и	36	36	Башкирский государствен	Старший преподаватель	кафедра социальных	8	штатный	Психология, организация	Смыслодидактика как системное	

	Старший преподаватель	педагогика			ный университет им. 40 летия Октября, специальность: история		наук			Высшей школы», объём 72 ч. Факультет повышения квалификации преподавателей и специалистов (ФПКПиС) ИНЭКА, февраль - март 2014 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №002787.;	воплощение общей теории смысла в практике учебного процесса / Российский психологический журнал. 2014. Т. 11. № 3. С. 24-32. Компетентностный подход в профессиональной подготовке будущего учителя в вузе / European Social Science Journal. 2014. № 5-1. С. 152-159.	
7.	Левченко Максим Владимирович, доцент	Правоведение	36	36	Казанский государственный педагогический институт, Учитель истории	К.и.н., доцент 23.00.01 — Теория и философия политики, история и методология политической науки	кафедра гуманитарных наук	13	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами». 2009 год. Программа «Cambridge Interchange third edition» intro level март 2009	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.	
8.	Сайфуллин Рубин Гатуфович, доцент	История Татарстана	36	36	Казанский государственный университет, История	к.и.н., доцент 23.00.02 - полит. институты, этнополит. конфликтол., нац. и полит. процессы и технологии	кафедра социальных наук	27	штатный	Повышение квалификации по программе «Гуанитарные проблемы современности», курс «Национализм в современном мире»; 72 часа; Государственны	Статья из перечня ВАК: Образ ислама в постсоветском религиоведении: прблема адекватной интерпретации таухида//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и	

										й академический университет гуманитарных наук (г.Москва); с 21.09.2009 по 02.10.2009г; удостоверение №53/1780	искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов:"забытый" учёный Казанского императорского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275	
9.	Ахметшина Анифа Камаевна, доцент	Иностранный язык в профессиональной сфере	72	36	Елабужский государственный педагогический институт,, Учитель английского и немецкого языков	К.п.н., доцент 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования	кафедра иностранных языков	27	штатный	Камская государственная инженерно-экономическая академия, удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС -3 на основе компетентностного подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012 удостоверение №008046.	1.Технологии развития коммуникативных компетенций студентов неязыковых вузов (статья) Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: Межвуз. Сборник научных трудов.- Вып.21. – Тверь: Твер. Гос. ун-т, 2013. – С.40-44. 2. Диагностика сформированности гражданственности у студентов вуза (статья ВАК) «Современные проблемы науки и образования» Электронный журнал ВАК №6 Москва. 2013. [Электронный	Камская государственная инженерно-экономическая академия, удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС -3 на основе компетентностного подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012 удостоверение №008046.

											ресурс], URL: www.science-education.ru/113-1193. Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России (статья ВАК) Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России //Фундаментальные исследования. – 2014. - №5 (часть 1). – С.162-166.	
10.	Шамарова Гульсина Бариевна, доцент	Татарский язык	36	72	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка	10.02.02, кандидат филологических наук,доцент	кафедра массовых коммуникаций	36	штатный	Обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода» (2012 год)	1. Синтаксические конструкции стихотворений Г.Афзала«Филология и культура. Philology and Culture» (0822/08.22.00102) г. Казань:изд-во Казанского (При-волжского) федера-льного универси-тета 2014г. Выпуск №35. – с.121-125; 2. Тюркоязычные фольклорные и литературные версии «Дастан Бабахана» Сайяди.«Филологические науки. Вопросы	

											те-ории и практики»-рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК издательства «Грамота»,г.Тамбов №5 Часть 2.- с.213-216	
11.	Шамарова Гульсина Бариевна, доцент	Татарский язык в профессиональной сфере	36	72	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка	10.02.02, кандидат филологических наук,доцент	кафедра массовых коммуникаций	36	штатный	Обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода» (2012 год)	1. Синтаксические конструкции стихотворений Г.Афзала«Филология и культура. Philology and Culture» (0822/08.22.00102) г. Казань:изд-во Казанского (Приволжского) федерального университета 2014г. Выпуск №35. – с.121-125; 2. Тюркоязычные фольклорные и литературные версии «Дастан Бабахана» Сайяди.«Филологические науки. Вопросы те-ории и практики»-рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК издательства «Грамота»,г.Тамбов №5 Часть 2.- с.213-216	
12.	Насыров Искандар Наилович, профессор	Налоги и налогообложение	36	36	Новосибирский госуниверситет, физика	д.э.н, профессор, 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	кафедра финансов и бухгалтерского учета	25	штатный	1. Финансы и кредит, Финансовая академия при Правительстве РФ, 160 часов, свидетельство	Последствия двойного налогообложения прибыли собственников организаций / И.Н. Насыров, Л.Г. Нуретдинова, Е.В.	

						(по отраслям и сферам деятельности)				279, 1999 г. 2. Докторантура по специальности 08.00.05, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, 2 года, диплом доктора экономических наук ДДН 014166 от 28.05.10, 2002-2005 гг. 3. Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», Камская государственная инженерно-экономическая академия, Корпоративный университет КАМАЗа, 24 часа, удостоверение 134, 2008 г. 4. Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностн ого подхода, Камская государственная инженерно-	Штырляева // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014. № 3(189). С. 54-58. Возможность применения контроллинга для управления прибылью предприятия / И.Н. Насыров, И.Н. Вячина, Ф.Х. Хайруллина // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. Выпуск 37. Москва. 2013. С. 297-303. ISSN 2073-6258. Критерий доходности экологического предпринимательства / И.Н. Насыров, М.Н. Насыров, Л.Р. Давлетова, А.Р. Фардеева // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2012. № 3. С. 34-37.	

										экономическая академия, 72 часа, удостоверение 6875, 2010 г.		
13.	Тимерханова Эльвира Накиповна, доцент	Региональная экономика	36	36	Институт экономики, управления и права (г. Казань) по специальности Государственное и муниципальное управление	К.э.н., по спец. 08.00.05 –Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Кафедра производственного менеджмента	10	штатный	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» «Казанский национальна исследовательский технологический университет, 2013г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификациир егистрац. Номер 1025	ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ HUMANITIES, SOCIAL-ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES Научный журнал ISSN 2220-2404 (печать) ISSN 2221-1373 (On-line) входит в перечень ВАК Минобрнауки РФ Горбунов С.М., Тимерханова Э.Н. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ / 20.03.2014 Номер: Выпуск №3-2014 г. http://www.online-science.ru/	
14.	Макаров Анатолий Николаевич, профессор	Мировая экономика	36	36	Казанский государственный университет, Политическая экономия	Д.э.н. 08.00.01-Экономическая теория, Д.э.н.	кафедра экономической теории и экономической политики	32	штатный	«Проектирование и реализация основных образовательных программ вуза по направлению»	Публикации: Проблемы управления собственностью в системе воспроизводственного потенциала регионов,29с., 1.8 п.л.,	

										ФГОУ ВПО Гос. университет по землеустройству, 72 ч., 2010 г. Удостоверение 15162	Уфа, РИЦ БашГУ,2011г Экономическая реализация земельной собственности в системе производственного потенциала ,26с.,1.3 п.л., Уфа, РИЦ БашГУ, 2012г.	
15.	Шагидевич Аида Степановна, доцент	Русский язык	18	18	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, Русская филология	10.02.01, кандидат филологических наук,доцент	Кафедра массовых коммуникаций	15	штатный	Обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода» (2012 год)	1.Трудные случаи пунктуации: учебно-методические указания для студентов нефилологических специальностей. – г. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012 г. – С. 1-20. 2.Текст как основа при обучении профессиональной коммуникации // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка. Материалы III Международной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 132-134. 3.Роль текста при обучении профессиональной коммуникации // Язык в контексте межкультурных и национальных	

											взаимосвязей. Материалы II международной заочной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 235-236	
16.	Шагидевич Аида Степановна, доцент	Русский язык в профессиональной сфере	18	18	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, Русская филология	10.02.01, кандидат филологических наук,доцент	Кафедра массовых коммуникаций	15	штатный	Обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода» (2012 год)	1.Трудные случаи пунктуации: учебно-методические указания для студентов нефилологических специальностей. – г. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012 г. – С. 1-20. 2.Текст как основа при обучении профессиональной коммуникации // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка. Материалы III Международной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 132-134. 3.Роль текста при обучении профессиональной коммуникации // Язык в контексте межкультурных и национальных взаимосвязей. Материалы II	

											международной заочной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 235-236	
17.	Углов Александр Николаевич доцент	Математический анализ	126	54	Казанский государственный университет, механика, Математика	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы	кафедра математики	28	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объёме 72 часов (удостоверение № 007108).	Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование	

											разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. –Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. - С.41-44. (журнал ВАК).	
18.	Углов Александр Николаевич доцент	Комплексный анализ	36	36	Казанский государственный университет, механика, Математика	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы.	кафедра математики	28	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объёме 72 часов (удостоверение № 007108).	Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. – Набережные Челны:	

											Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. –Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. - С.41-44. (журнал ВАК).	
19.	Зайцева Жанна Ильинична, доцент	Функциональный анализ	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики по специальности «Математика и физика»	Кандидат педагогических наук, 13.00.08-теория и методика профессионального образования, 13.00.02-теория и методика обучения и воспитания (математика	кафедра математики	28	штатный	С 25 апреля 2001 по 02 июня прошла краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объеме 72 часа, удостоверение №007107	1.Тимергалиев С.Н., Углов А.Н., Зайцева Ж.И. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров. Набережные Челны. Изд-во: ИНЭКА, 2012. 2.Тимергалиев С.Н., Углов А.Н., Зайцева Ж.И. Дифференциальные и разностные уравнения.	

											учебно-методическая разработка. Учебно-методический комплекс: для студентов заочной и дистанционной форм обучения по направлениям подготовки бакалавров. Набережные Челны. Изд-во: НЧИ К(П)ФУ, 2014. 3. Зайцева Ж.И. Комплексное использование прикладных (обучающе-контролирующих) программ для организации самостоятельной работы студентов// Журнал «Вестник НГПИ» № 14, Набережные Челны,2009, с. 10-12 4. Зайцева Ж.И., Губочкина Н.И., Герасимов В.О Математика с использованием компьютерных математических программ// Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе: материалы 5 международной	

											научно-практической конференции (23 декабря 2013г.)Отв. ред Зарайский А.А.-Саратов:Издательство ЦПМ «Академия бизнеса», 2013.-174с., 49-53 5. Зайцева Ж.И., Губочкина Н.И., Герасимов В.О. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ ПО МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ // Материалы VI Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» /[Электронный ресурс]-Режим доступа.-URL:www.scienceforum.ru/2014/761/3528 (дата обращения: 04.05.2014). 6.Зайцева Ж.И.,Губочкина Н.И. Использование прикладных (обучающе-контролирующих) программ в современном учебном процессе// Итоговая научная конференция: (2014; Набережные Челны). В 3-х частях.	

											Часть 1. Итоговая науч.конф.проф.-препод.состава, 5 февраля 2014 г.[Текст]:сб-к докладов/ ред.кол. Хабибуллин Р.Г. [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой.- Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института К(П)ФУ,2014.-538 с. 206-210.	
20.	Углов Александр Николаевич доцент	Алгебра и геометрия	90	90	Казанский государственный университет, механика, Математика	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	кафедра математики	28	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объёме 72 часов (удостоверение № 007108).	Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям	

											подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. –Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. - С.41-44. (журнал ВАК).	
21.	Милованов Владимир Николаевич доцент	Физика	72	36	Казанский государственный университет, Астрономия	К.ф.-м.н., доцент 01.03.02 «Астрофизика»	кафедра физики	44	штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год,	1. "Изучение явления люминесценции на основе "ЛЮМАМ", методическое пособие по НИР, ИНЭКА, 2011г. 2. "Волновая оптика и квантовая физика", учебное пособие к лабораторному практикуму по физике, ИНЭКА, 2012г.	

										удостоверение о повышении квалификации № 772400156004		
22.	Каляшина Анна Викторовна доцент	Основы информатики	72	108	Камский политехнический институт, г. Набережные Челны, Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика; инженер-механик	Канд. техн.наук,	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0020 28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	Современные тенденции и перспективы подготовки специалистов для инновационной экономики / Ахметов А.Ф., Бельская Н.Л., Берсенева Л.С., Бугайчук Т.В., Воровщиков С.Г., Громова М.В., Доссэ Т.Г., Исаков В.А., Исаков В.А., Калинникова Н.Г., Каляшина А.В., Камаева Л.М., Касьянов С.В., Коваленко Е.В., Козлов В.В., Конькова О.М., Коряковцева О.А., Мерш М.В., Мимясов М.Н., Ободкова Е.А. и др. Коллективная научная монография / общ.ред. Е.А.Ободковой. Ярославль, 2013. Каляшина А.В. Оценка качества системы подготовки производства автокомпонентов / Организатор производства. 2013. №	

											3 (58). С. 86-88. Каляшина А.В., Салахова Р.Р., Шайхразиев Ф.М. Динамические характеристики гидропривода двухконтурной системы рулевого управления / Автомобильная промышленность. 2012. № 4. С. 12-14. Каляшина А.В., Смирнов Ю.Н., Чуева З.И. Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде / Интеграл. 2010. № 3. С. 96-97.	
23.	Мулюков Рустем Ирекович, доцент	Архитектура компьютеров	72	108	Камский политехнический институт, Машиностроение	Канд. техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	Вильданов И.З., Шибаков В.Г., Мулюков Р.И. Целесообразность использования 2d модели сегодня / Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2014. Т. 1. № 7. С. 90-95. Шибаков В.Г., Мулюков Р.И., Вильданов И.З.	

											Системы автоматизированного проектирования в омд и выбор формата файла обмена информацией между ними / Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2013. № 4. С. 31-34. 0 Шибаков В.Г., Мулюков Р.И., Вильданов И.З. Разработка конструкторско-технологической модели детали для сапр тп обработки металлов давлением / Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2013. № 8. С. 33-36.	
24.	Гимадеев Минахмет Минхайдарович , доцент	Компьютерная графика	36	36	Камский политехнический институт. Двигатели внутреннего сгорания	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	кафедра кафедра механики и конструирования, доцент	32	штатный	14.05.-23.06.2013, НЧИ КФУ; 22.04.-30.05.2013, НТЦ ОАО «КАМАЗ»	Р. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника. 2011. №1. – С. 77-80. 2. К вопросу об окончании	

											формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. С. 124-127. 3. Применение электрогидравлическо й установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания. - Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. С. 88-91.	
25.	Коврижных Ольга Евгеньевна	Теория систем и системны й анализ	36	36	Камский политехниче ский институт, Экономика и управлении на предприятии машиностро ения	К.э.н., доцент 08.00.12 - Бухгалтерский учет и статистика	кафедра финансов и бухгалтерск ого учета	14	штатный	1.«IPFM:МСФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; 2.«Модульное обучение: сущность, технология, эффективности применения», 75 часов,2013 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительног о профессиональн ого образования» , № У-8447; 3. «Логистика», 75	Коврижных О.Е. Выбор метода распределения постоянных затрат на предприятии// Казанская наука. №4 2013г. – Казань : Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – 50-54 с. Коврижных О.Е. Применение метода анализа иерархий для оценки синергетической эффективности проекта//Путеводител ь предпринимателя. Научно-практическое издание:Сб.начных трудов. Вып XX/ Под научн. редакцией Л.А.Булочниковой.	

										часов, 2012 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-1909; 4.«Управление персоналом» ,75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662; 5.«Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223	М.: Российская академия предпринимательства; Агентство печати «Наука и образование», 2013 г.- 140-147с. Коврижных О.Е.Анализ и управление материальными запасами предприятия на основе экономико-математических методов//Проблемы современной экономики: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции/Под общ. Редакцией Ж.А.Мингалевой, С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦНРС, 2014 - 238-243 с.	
26.	Махмутов Ильнур Ильязович, доцент	Статистика	72	36	Камский политехнический институт, Экономика и управлении на предприятии машиностроения	к.э.н., доцент 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономике	14	штатный	Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2014 год	Исавнин А.Г., Махмутов И.И.,Миссаров М.Д.,Галиев Д.Р Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны,12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр,	

											ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
27.	Колоскова Ольга Алексеевна, старший преподаватель	Информационные системы и технологии	54	54	Казанский государственный университет, астороном	старший преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	12	Штатный	«Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода» 72ч. 2012 в К(П)ФУ № 008169. Сертифицир. курс «1С:Предприятие 8» (конфигурация ЗУП) ООО «Фирма ЛИСТ» 2008 № 2110031067243 «Введение в конфигурирование в системе 1С:Предприятие 8» Москва, фирма 1С № DK02304	1С:Бухгалтерия предприятия 8 (ред.2.0) (Учебное пособие)	Хоздоговорная работа «Разработка и ведение задачи «Смета расходов бюджетных и внебюджетных средств» подсистемы ПФО ИС ИНЭКА» (2011, 2010, 2009 годы);
28.	Файзуллина Айгуль Гинатулловна, старший преподаватель	Интернет-технологии	54	54	Казанский Государственный Университет им.В.И.Ульянова-	старший преподаватель	Кафедра математических методов экономике	8	штатный	1.Современные педагогические технологии – 72 часа, Казань, 2005 г. (№723) 2.Технологии	1. Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г. Тесты по математике (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. –	

					Ленина, Математические методы в экономике					создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза – 72 часа, 2009 г. (№453)	Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 49 с. 2. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Модели и методы линейного программирования (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 58 с. 3. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Экономико-математическое моделирование (учебно-методическое пособие) / Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2014 - 63 с.	
29.	Гареева Гульнара Альбертовна, доцент	Эконометрика	72	72	Елабужский государственный педагогический институт, Математика, информатика и	к.п.н., доцент 13.00.08 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов в экономике	14	штатный	1. Преподавание в сети Интернет, 72 ч, 2005 № 002233 2. Методика разработки учебных	Еремина И.И., Г.А. Гареева, Г.Р. Мингазова Информационная образовательная среда федерального университета как одно из ведущих	

					вычислительная техника					модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода, 72 ч, 2011 № 007260 3.Организация воспитательный работы со студентами в вузе, 72 ч, 2012, №008175	направлений совершенствования современной системы профессиональной подготовки будущих IT-профессионалов. / Eastern European Scientific Journal. Ausgabe 3 – 2013. – s.138. С. 102-106.	
30.	Мингазова Гузалия Равильевна, старший преподаватель	Информационно-математическое моделирование бизнес-процессов	72	108	Елабужский государственный педагогический институт, Математика, информатика и вычислительная техника	-	Кафедра математических методов в экономике	14	штатный	1. Преподавание в сети Интернет, 72 ч, 2005 № 002233 2. Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода, 72 ч, 2011 № 007260 3.Организация воспитательный работы со студентами в вузе, 72 ч, 2012, №008175	Еремина И.И., Г.А. Гареева, Г.Р. Мингазова Информационная образовательная среда федерального университета как одно из ведущих направлений совершенствования современной системы профессиональной подготовки будущих IT-профессионалов. / Eastern European Scientific Journal. Ausgabe 3 – 2013. – s.138. С. 102-106.	
31.	Еремина Ирина Ильинична, доцент	Системное программирование	72	108	Елабужский государственный педагогический институт, Математика	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server	Еремина И.И., Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях	

					и физика	образования.				2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №002 0 28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833. Еремина И.И., Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT-профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте http://www.science-education.ru/107-8329 Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО	

											РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.	
32.	Сибаева Гульназ Рашитовна, доцент	Интегрированные информационные системы управления предприятием	72	108	Набережночелнинскийгосударственный педагогический институт, Математик	к.э..н., 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов в экономике	12	Штат	1.«Преподаватель высшей школы», 1080 часов, факультет повышения квалификации и дистанционного обучения ИНЭКА, 2008г. 2. «Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам», 72 часа, Исследовательский центр ПКПС Московского государственного института стали и сплавов (г. Москва), 2009г.	1.Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Рязань: Издательство «Концепция» , 2014 – 108 с. 2. Сибаева, Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса / Г.Р. Сибаева // Предпринимательство. – 2009. – № 2. – С. 168–172. 3. Сибаева, Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / Г.Р. Сибаева, С.Г. Демченко // Экономический вестник Республики Татарстан. – 2009. – № 2. – С. 32–35.	
33.	Исавнин Алексей Геннадьевич,	Макроэкономичес	72	108	Казанский государствен	д.ф.-м.н., профессор	Кафедра математичес	20	штатный	Основы биржевой	Исавнин А.Г., Махмутов	

	профессор	кое планирование и прогнозирование			ный университет, Физика	01.04.11-физика магнитных явлений	ких методов в экономике			торговли сертификат,2008г.,Учебный центр ФИНАМ,Стратегия развития ОАО « КАМАЗ» Удостов.№00126.Сертификат от 08.08.2008 Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A1. Удостов. от 31.05.2009 г. Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. Сертификат №1.3.1.01-10/76 от 18 июня 2009 года. Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A2. Удостов. от 30.04.2010 г. Реформа высшего профессионального образования и переход на	И.И.,Миссаров М.Д.,Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны 2011,14,5 п.л. Исавнин А.Г. Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.) Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А. Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных промышленных предприятий издательство филиала Казанского федерального университета,146с.: 2010 А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова,	

										новые образовательные стандарты. Сертификат №501 от 02.11.2010 года. Рекомендации и опыт организации работы Ученых советов вузов: порядок проведения аттестации научно-педагогических работников, избрание на должности, представление к ученым званиям. Удостоверение №72 от 09.02.2011 г.	Р.Ф.Утяганов 1 С : Бухгалтерия предприятия 8 ИНЭКА 2013г	
34.	Утяганов Рамис Фавзятович, старший преподаватель	Информационная безопасность	36	72	ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия» 080116.65 «Математические методы в экономике»	старший преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1.«Программирование», курс «Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение» в объеме 72 часа, НОЧУ ДПО «Институт дистанционного обучения	Исавнин А.Г., Колоскова О.А., Утяганов Р.Ф. 1С:Бухгалтерия предприятия 8. Учеб.пособие. – Набережные Челны: НЧФ КНИТУ-КАИ им А.Н. Туполева, 2013. – 160 с.	

										«ИНТУИТ», с 13.08.2012 по 06.09.2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № ПКОРПОСПРУП1110002 2. «Программирование», курс «Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение» в объеме 72 часа, НОЧУ ДПО «Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ», с 13.08.2012 по 06.09.2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № ПКРПРППРУП1110001 3. «Компьютерные технологии повышения эффективности		

										труда преподавателя», курс «Эффективная работа преподавателя» в объеме 72 часа, НОЧУ ДПО «Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ», с 03.12.2012 по 18.12.2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № ПКЭРП11100024. «Проектирование баз данных», курс «Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008» в объеме 72 часа, НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», с 30.08.2013 по 23.09.2013, удостоверение о		

										краткосрочном повышении квалификации № ПКПИСМСВС1 110003		
35.	Еремина Ирина Ильинична, доцент	Администрирование компьютерных сетей и информационных систем	36	72	Елабужский государственный педагогический институт, Математика и физика	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №002 0 28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	Еремина И.И., Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833. Еремина И.И., Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT-профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва: Издательский	

											Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте http://www.science-education.ru/107-8329 Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.	
36.	Тимерханова Эльвира Накиповна, доцент	Риск-менеджмент	36	72	Институт экономики, управления и права (г. Казань) по специальности Государственное и муниципальное управление	К.э.н., по спец. 08.00.05 –Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Кафедра производственного менеджмента	10	штатный	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» «Казанский национальна исследовательский технологический университет, 2013г., удостоверение о краткосрочном	ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ HUMANITIES, SOCIAL-ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES Научный журнал ISSN 2220-2404 (печать) ISSN 2221-1373 (On-line) входит в перечень ВАК Минобрнауки РФ Горбунов С.М., Тимерханова Э.Н.	

										повышении квалификациир егистрац. Номер 1025	СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ / 20.03.2014 Номер: Выпуск №3-2014 г. http://www.online-science.ru/	
37.	Файзуллина Айгуль Гинатулловна, старший преподаватель	Нечеткая логика и нейронные сети	54	54	Казанский Государственный Университет им.В.И.Ульянова-Ленина, Математические методы в экономике	старший преподаватель	Кафедра математических методов экономике	8	штатный	1.Современные педагогические технологии – 72 часа, Казань, 2005 г. (№723) 2.Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза – 72 часа, 2009 г. (№453)	1. Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г. Тесты по математике (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 49 с. 2. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Модели и методы линейного программирования (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 58 с. 3. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Экономико-математическое моделирование (учебно-методическое	Файзуллина Айгуль Гинатулловна, старший преподаватель

											пособие) / Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2014 - 63 с.	
38.	Еремина Ирина Ильинична	Системы поддержки принятия решений	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, Математика и физика	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0020 28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	Еремина И.И., Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833. Еремина И.И., Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT-профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор	

											А.Н. Курзанов. Москва: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте http://www.science-education.ru/107-8329 Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.	
39.	Файзуллина Айгуль Гинатулловна, старший преподаватель	Интеллектуальные информационные системы	54	54	Казанский Государственный Университет им.В.И.Ульянова-Ленина, Математические методы в экономике	старший преподаватель	Кафедра математических методов экономике	8	штатный	1.Современные педагогические технологии – 72 часа, Казань, 2005 г. (№723) 2.Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза – 72 часа, 2009 г. (№453)	1. Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г. Тесты по математике (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 49 с. 2. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Модели и методы линейного программирования	

											(учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 58 с. 3. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Экономико-математическое моделирование (учебно-методическое пособие) / Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2014 - 63 с.	
40.	Еремина Ирина Ильинична доцент	Математические методы финансового анализа	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, Математика и физика	к.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов экономике	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0020 28.04.2013-07.06.2013	Еремина И.И., Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833. Еремина И.И., Проблемы разработки	

										Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	модели компетенций подготовки IT-профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте http://www.science-education.ru/107-8329 Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.	
41.	Чуева Зинаида Ивановна,	Страхование и	54	54	Камский политехниче	Ст.преподаватель	Кафедра математичес	5	штатный	Свидетельство № 008194	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н.	

	старший преподаватель	актуарные расчеты			ский институт, Математические методы в экономике		ких методов в экономике			Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	«Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	
42.	Углов Александр Николаевич, доцент	Дискретная математика	54	54	Казанский государственный университет, Механика, математика	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	кафедра математики	28	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объёме 72 часов (удостоверение № 007108).	Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров	

											/Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. –Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. - С.41-44. (журнал ВАК).	
43.	Углов Александр Николаевич, доцент	Дифференциальные уравнения	36	108	Казанский государственный университет, Механика, математика	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	кафедра математики	28	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в	Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и	

										объёме 72 часов (удостоверение № 007108).	дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. –Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. - С.41-44. (журнал ВАК).	
44.	Матвеев Семен Николаевич, старши	Теория вероятностей и математическая статистика	72	108	Казанский государственный университет, Математик	Кандидат физико-математических наук, 0101.04 – «Геометрия и топология»	Кафедра математики	10	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки	1. Матвеев С.Н.Математическое обеспечение экономического образования./Интеграция науки и образования: вызовы современности.// Сб. статей IX Всероссий-ская н-р. конферен-ции. КНИТУ –КАИ им.А.Н. Туполева,	

										учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностн ого подхода» в объёме 72 часов (удостоверение № 007108).	Лениногорский филиал, Казань: Изд-во РИО ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013. – С.196–201. 2. Матвеев С.Н.Выявление макроэкономиче-ских факторов, влияющих на региональный рынок страховых услуг, с использованием математического аппарата моделирования./Матвеев С.Н, Ишкиняева А.Р.//Вестник экономики, права и социологии. Рецензируемый жур-нал ISSN 1998-5533, № 4, Казань, 2013,-С. 23-26 С.Н.Задачная форма организации метапредметной деятельности при изучении планиметрии.//Высшее образование сегодня. Изд-во "ЛОГОС". ISSN 1726-667X, № 7, 2014,-С. 77-79	
45.	Гончаров Сергей Николаевич,, доцент	Языки и методы программ	72	180	Камская государствен ная	Канд. техн.наук, 05.13.06,	Кафедра математичес ких методов	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году	1. Компьютерный анализ процессов пластической	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольски

		ирования			инженерно-экономическая академия, Инженер промышленно-гражданского строительства	«Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	в экономике			магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. –170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад..» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов » журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля	й исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

											» журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	
46.	Фрикк Валерий Сергеевич, старший преподаватель	Базы данных	90	126	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное Учреждении «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
47.	Гареева Гульнара Альбертовна, доцент	Численные методы	36	72	Елабужский государственный педагогический институт, Математика, информатика и вычислительная техника	к.п.н., доцент 13.00.08 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов в экономике	14	штатный	1. Преподавание в сети Интернет, 72 ч, 2005 № 002233 2. Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода, 72 ч, 2011 №	Еремина И.И., Г.А. Гареева, Г.Р. Мингазова Информационная образовательная среда федерального университета как одно из ведущих направлений совершенствования современной системы профессиональной подготовки будущих IT-профессионалов. /	

										007260 3.Организация воспитательный работы со студентами в вузе, 72 ч, 2012, №008175	Eastern European Scientific Journal. Ausgabe 3 – 2013. – s.138. С. 102-106.	
48.	Еремина Ирина Ильинична доцент	Операционные системы	36	72	Елабужский государственный педагогический институт, Математика и физика	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0020 28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	Еремина И.И., Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833. Еремина И.И., Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT-профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов.	

											Москва: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте http://www.science-education.ru/107-8329 Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.	
49.	Зайнуллин Шамиль Ринатович, доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Камский институт Физической культуры , спорта и туризма, Физическая культура	13.00.04 Теория и методика физического воспитания и адаптивной физической культуры 01.02.08 Биомеханика	кафедра электроэнергетики и электротехники	15	Штатный	1. 2010 - курсы по Безопасности жизнедеятельности, г. Москва, институт им. Баумана; 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Моделирование и создание	1. Монография. Эффективная методика тренировки боксеров, 2011; 2. Монография. Интенсификация тренировочного процесса, 2012; 3. Учебное пособие. Обучение плаванию студентов в ВУЗе; 4. Учебное пособие Основные понятия о теории и методики ФК	

										систем управления элементами энергоструктур" 72ч., рег. №507*688 У, выдан 19 ноября 2013г.		
50.	Ишмурадова Изида Илдаровна, страший преподаватель	Проектирование информационных систем	72	72	высшее образование: ГОУ ВПО "Камская государственная инженерно-экономическая академия" 080116.65 «Математические методы в экономике», 2011-2013 послевузовское образование: ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" г. Казань 080500.68 – «Бизнес-информатика»	-	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	24.04.2012-09.06.2012 Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий ГОУ ВПО "Камская государственная инженерно-экономическая академия". 09.10.2012-24.12.2012 Планирование компетенций и разработка программ обучения студентов по заявкам производителей автокомп ФГБОУ ВПО "Филиал Казанского (Приволжского) федерального	1.Основные критерии выбора системы управления предприятием// «Научная дискуссия: инновации в современном мире»: материалы XI международной заочной научно-практической конференции. (9 апреля 2013 г.) - Москва: Изд-во «Международный центр науки и образования», 2013. - С.43 - 46. 2. Информационная система как инструмент управления экономикой предприятия// Итоговая научная конференция: (2014; Набережные Челны). В 3–х ч. Часть 3. Итоговая науч. конф. проф.-препод. состава, 5 февраля 2014 г. Издательско-	

										университета в г. Набережные Челны 15.11.2013-27.12.2013 "Использование информационных технологий для организации дистанционного обучения в ВУЗе" ФГБОУ ВПО "Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма (г. Казань))"	полиграфический центр Набережночелнинского института К(П)ФУ, 2014.– С.416-420. Informatics. The theoretical part. Study guide/ Publisher Kazan (Volga Region) Federal University Branch in Naberezhnye Chelny (Набережные Челны: Издательско-полиграфическийцентр Набережночелнинского института К(П)ФУ), 2014.	
51.	Смирнов Юрий Николаевич, доцент	Введение в направление	36	72	Казанский государственный университет (КГУ), механика механик г. Казань Камский Политехнический Институт г. Набережные Челны Экономика и управления на предприятия	Кандидат физико-математических наук	Кафедра математических методов экономике	14	штатный	Курсы по программе « Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» Удост. №006868 г.Наб.Челны ИНЭКА	Смирнов Д.Ю., Смирнов Ю.Н. О характеристиках потоков создания стоимости на предприятиях // Научно-практический журнал «Интеграл» – 2010. - №6. –Стр.72-73. Петухова К.В., Смирнов Ю.Н. Процессный подход к управленческому учету и учетной политике предприятия нефтяной отрасли //Научно-практический журнал	Разработка программного обеспечения. договор №004-х/2-71

					х городского хозяйства экономист - менеджер						«Интеграл» – 2011. - №2. -Стр.81-82. Сабирова Э.И., Смирнов Ю.Н. Об особенностях логистики на предприятиях машиностроения //Научно-практический журнал «Интеграл» – 2011. - №2. -Стр.38-39	
52.	Фрикк Валерий Сергеевич, старший преподаватель	Объектно - ориентированный анализ и программирование	72	36	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	старший преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное Учреждении «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2014 год	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
53.	Гончаров Сергей Николаевич, доцент	Технологии доступа к данным	36	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Промышленое гражданское строительство	Канд. техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. –170 с. 2. Эффективное решение задачи	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

						отраслям)»					реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад..» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов » журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля » журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	

54.	Гончаров Сергей Николаевич, доцент	Разработка клиентских приложений	72	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Промышленное гражданское строительство	Канд. техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. –170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад..» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов » журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

											преимуществ для грузового автомобиля » журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	
55.	Сыч Сергей Алимович, доцент	Разработка web-приложений	72	72	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	К.э.н., доцент	Кафедра математических методов в экономике	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное Учреждении «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2014 год	Сыч С.А., Махмутов И.И.,Карамышев А.Н. Институциональный подход к анализу и формированию систем управления вспомогательными бизнес-процессами промышленного предприятия / Интеграл. – 2009. – №3 (47). – С.88-90. Сыч С.А., Махмутов И.И.,Карамышев А.Н. Проблемы институционализации процессно-ориентированного управления на промышленных предприятиях / Институциональные концепции менеджмента : материалы Шестых Друкеровских чтений. 24 июня 2009 г., Екатеринбург / Институт экономики	

											УрО РАН : в 3 т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2009. – Т.2. – С.42-49. ISBN 978-5-7996-0439-4 (т. 2	
56.	Чуева Зинаида Ивановна, старший преподаватель	Реинжиниринг бизнес-процессов	72	36	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	
57.	Кондрашов Алексей Геннадьевич , доцент	Технологические основы производства	36	36	Казанский авиационный институт, производство летательных аппаратов	к.т.н., доцент 05.07.04 Технология производства летательных аппаратов	кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств	14	штатный	Педагогика, психология, орагнизация высшей школы, 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2006 год, Удостоверение № 003431	ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕСУЩЕЙ СПОСОБНОСТИ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДЕТАЛЕЙ МАШИН С УЧЕТОМ ПОВЕРХНОСТНЫХ ДЕФЕКТОВ В ВИДЕ ТРЕЩИН. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК ПОВОЛЖЬЯ. Казань: Научно-технический вестник Поволжья. №2 2012 - 58-63 с.	

											http://elibrary.ru/item.asp?id=17779921	
58.	Сафаргалиев Эрнст Раисович, доцент	Маркетинг	36	36	Камский политехнический институт, э экономика и управление на предприятиях;	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования	кафедра производственного менеджмента	11	штатный	ФГАОУ ВПО федеральный университет «Казанский (Приволжский) федеральный университет», диплом о профессиональной переподготовке по программе «Реклама и связи с общественностью», диплом ПП-3 №019104, от 27.04.2013, рег. № 0471	1. Педагогические условия подготовки в ВУЗе менеджеров-экономистов с дополнительными направлениями профессиональной деятельности (коллективная монография); Педагогические условия развития личности: теория и практика (книга 2) [монография] — Москва: Издательство Перо, 2013. — 286 с., ISBN 978-5-91940-633-4,2. Концепция подготовки менеджеров в ВУЗе с дополнительными направлениями профессиональной деятельности (коллективная монография); Управление региональными экономическими системами в условиях модернизации: Коллективная монография / под ред. Плотникова А.Н. – Саратов: изд-во ЦПМ «Академия Бизнеса»,	

											2013 – 197 с. (Комарова Ю.В.), 3. Management of Socio-Economic Components of Branding in the Company (Управление социально-экономическими составляющими брендинга на предприятии) (статья из базы Scopus), Middle-East Journal of Scientific Research 17 (3): 296-299, 2013. Режим доступа: http://www.idosi.org/mejsr/mejsr17(3)13.htm	
59.	Тимерханова Эльвира Накиповна, доцент	Региональная экономика	36	36	Институт экономики, управления и права (г. Казань) по специальности Государственное и муниципальное управление	К.э.н., по спец. 08.00.05 –Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Кафедра производственного менеджмента	10	штатный	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» «Казанский национальна исследовательский технологический университет, 2013г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификациир	ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ HUMANITIES, SOCIAL-ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES Научный журнал ISSN 2220-2404 (печать) ISSN 2221-1373 (On-line) входит в перечень ВАК Минобрнауки РФ Горбунов С.М., Тимерханова Э.Н. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ	

										егистрац. Номер 1025	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ / 20.03.2014 Номер: Выпуск №3-2014 г. http://www.online-science.ru/	
60.	Ишмурадова Изида Илдаровна, старший преподаватель	Проектный практикум	84	60	высшее образование: ГОУ ВПО "Камская государственная инженерно-экономическая академия" 080116.65 «Математические методы в экономике», 2011-2013 послевузовское образование: ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" г. Казань 080500.68 – «Бизнес-информатика»	-	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	24.04.2012-09.06.2012 Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий ГОУ ВПО "Камская государственная инженерно-экономическая академия". 09.10.2012-24.12.2012 Планирование компетенций и разработка программ обучения студентов по заявкам производителей автокомп ФГБОУ ВПО "Филиал Казанского (Приволжского) федерального	1.Основные критерии выбора системы управления предприятием// «Научная дискуссия: инновации в современном мире»: материалы XI международной заочной научно-практической конференции. (9 апреля 2013 г.) - Москва: Изд-во «Международный центр науки и образования», 2013. - С.43 - 46. 2. Информационная система как инструмент управления экономикой предприятия// Итоговая научная конференция: (2014; Набережные Челны). В 3–х ч. Часть 3. Итоговая науч. конф. проф.-препод. состава, 5 февраля 2014 г. Издательско-	высшее образование: ГОУ ВПО "Камская государственная инженерно-экономическая академия" 080116.65 «Математические методы в экономике», 2011-2013 послевузовское образование: ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" г. Казань 080500.68 – «Бизнес-информатика»

										университета в г. Набережные Челны 15.11.2013-27.12.2013 "Использование информационных технологий для организации дистанционного обучения в ВУЗе" ФГБОУ ВПО "Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма (г. Казань))"	полиграфический центр Набережночелнинского института К(П)ФУ, 2014.– С.416-420. Informatics. The theoretical part. Study guide/ Publisher Kazan (Volga Region) Federal University Branch in Naberezhnye Chelny (Набережные Челны: Издательско-полиграфическийцентр Набережночелнинского института К(П)ФУ), 2014.	
61.	Коврижных Ольга Евгеньевна, доцент	Экономика фирмы	72	36	Камский политехнический институт, Экономика и управлении на предприятии машиностроения	К.э.н., доцент 08.00.12 - Бухгалтерский учет и статистика	кафедра финансов и бухгалтерского учета	14	штатный	1.«IPFM:МСФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; 2.«Модульное обучение: сущность, технология, эффективности применения», 75 часов,2013 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессиональн	Коврижных О.Е. Выбор метода распределения постоянных затрат на предприятии// Казанская наука. №4 2013г. – Казань : Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – 50-54 с. Коврижных О.Е. Применение метода анализа иерархий для оценки синергетической эффективности проекта//Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое	

										ого образования» , № У-8447; 3. «Логистика», 75 часов, 2012 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-1909; 4.«Управление персоналом» ,75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662; 5.«Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223	издание:Сб.начных трудов. Вып XX/ Под научн. редакцией Л.А.Булочниковой. М.: Российская академия предпринимательства; Агентство печати «Наука и образование», 2013 г.- 140-147с. Коврижных О.Е.Анализ и управление материальными запасами предприятия на основе экономико-математических методов//Проблемы современной экономики: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции/Под общ. Редакцией Ж.А.Мингалевой, С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦНРС, 2014 - 238-243 с.	
62.	Коврижных Ольга Евгеньевна, доцент	Экономика отрасли	72	36	Камский политехнический институт, Экономика и управлении на предприятии машиностроения	К.э.н., доцент 08.00.12 - Бухгалтерский учет и статистика	кафедра финансов и бухгалтерского учета	14	штатный	1.«IPFM:МСФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; 2.«Модульное обучение: сущность, технология,	Коврижных О.Е. Выбор метода распределения постоянных затрат на предприятии// Казанская наука. №4 2013г. – Казань : Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – 50-54 с.	

										эффективности применения», 75 часов,2013 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» , № У-8447; 3. «Логистика», 75 часов, 2012 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-1909; 4.«Управление персоналом» ,75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662; 5.«Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223	Коврижных О.Е. Применение метода анализа иерархий для оценки синергетической эффективности проекта//Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание:Сб.начных трудов. Вып XX/ Под научн. редакцией Л.А.Булочниковой. М.: Российская академия предпринимательства; Агентство печати «Наука и образование», 2013 г.-140-147с. Коврижных О.Е.Анализ и управление материальными запасами предприятия на основе экономико-математических методов//Проблемы современной экономики: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции/Под общ. Редакцией Ж.А.Мингалевой, С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦНРС, 2014 - 238-243 с.	

63.	Елакова Алла Александровна, доцент	Банковское дело	72	36	Казанский государственный финансово-экономический институт, Финансы и бухгалтерский учет	К.э.н., доцент 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика	кафедра финансов и бухгалтерского учета	7	штатный	1.Управление персоналом» ,75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662; 2. «Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223 .«IPFM:МСФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; 3.«Модульное обучение: сущность, технология, эффективности применения», 75 часов,2013 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» , № У-8447; 3. «Логистика», 75 часов, 2012 г.,ФГБОУ ДПО	1.Таргет – костинг как инструмент управленческого учета (статья ВАК)Бухгалтерский учет. – 2011. - №12. – С.106-108. 2.Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации как инструмент антикризисного управления (статья ВАК,РИНЦ) Вестник Казанского ГАУ. – 2011. № 4(22). – С. 31-35. 3.Управленческий анализ операционных и финансо-вых рисков коммерческих организаций в кризисных ситуациях (статья ВАК) Аудит и финансовый анализ - 2012.№1.-С.299-303	Реализация мероприятий по совершенствованию системы управленческого учета в условиях применения международных стандартов финансовой отчетности на предприятии ООО "НСК", договор от 17.04.2014.№ 240 на сумуу 36 000 руб.

										«Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-1909;		
64.	Чуева Зинаида Ивановна, старший преподаватель	Информационный менеджмент	48	60	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	
65.	Тимерханова Эльвира Накиповна, доцент	Управление проектами	48	60	Институт экономики, управления и права (г. Казань) по специальности Государственное и муниципальное управление	К.э.н., по спец. 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Кафедра производственного менеджмента	10	штатный	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» «Казанский национальна исследовательский технологически	ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ HUMANITIES, SOCIAL-ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES Научный журнал ISSN 2220-2404 (печать) ISSN 2221-1373 (On-line) входит в перечень ВАК	

										й университет, 2013г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификациир егистрац. Номер 1025	Минобрнауки РФ Горбунов С.М., Тимерханова Э.Н. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ / 20.03.2014 Номер: Выпуск №3-2014 г. http://www.online-science.ru/	
66.	Исавнин Алексей Геннадьевич, профессор	Управление жизненным циклом информационных систем	48	60	Казанский государственный университет, Физика	д.ф.-м.н., профессор 01.04.11-физика магнитных явлений	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	Основы биржевой торговли сертификат,2008г.,Учебный центр ФИНАМ,Стратегия развития ОАО « КАМАЗ» Удостов.№00126.Сертификат от 08.08.2008 Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A1. Удостов. от 31.05.2009 г. Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в	Исавнин А.Г., Махмутов И.И.,Миссаров М.Д.,Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны 2011,14,5 п.л. Исавнин А.Г. Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.) Исавнин А.Г., Карамышев А.Н.,	

										учебный процесс вуза. Сертификат №1.3.1.01-10/76 от 18 июня 2009 года. Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A2. Удостов. от 30.04.2010 г. Реформа высшего профессионального образования и переход на новые образовательные стандарты. Сертификат №501 от 02.11.2010 года. Рекомендации и опыт организации работы Ученых советов вузов: порядок проведения аттестации научно-педагогических работников, избрание на должности, представление к ученым званиям. Удостоверение №72 от	Махмутов И.И., Сыч С.А. Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных промышленных предприятий издательство филиала Казанского федерального университета,146с.: 2010 А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова, Р.Ф.Утяганов 1 С : Бухгалтерия предприятия 8 ИНЭКА 2013г	

										09.02.2011 г.		
67.	Чуева Зинаида Ивановна, старший преподаватель	Управление бизнес-процессами	48	60	Камский политехнический институт, Экономика и управлении на предприятии машиностроения	к.э.н., доцент 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономике	14	штатный	Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2014 год	Исавнин А.Г., Махмутов И.И.,Миссаров М.Д.,Галиев Д.Р Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны,12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
68.	Сибаева Гульназ Рашитовна, доцент	Методы сетевого планирования и управления	48	60	Набережночелнинскийгосударственный педагогический институт, Математик	к.э..н., 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономике	12	Штатный	«Преподаватель высшей школы» с 28.11.2006-14.04.2008 (1080 ч), Камская государственная инженерно-экономическая академия. Диплом ППК 180379 от 08.06.2009. «Модернизация систем обеспечения и управления	Сибаева Г.Р., Демченко С.Г. Предпринимательство : проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Рязань: Издательство «Концепция» , 2014 – 108 с. Сибаева Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса / Предпринимательство. – НП «ИБК». - 2009. - №2. – С. 168 – 172	

										качеством высшего образования по отдельным образовательным программам» с 12.11.2008-19.01.2009 (72 ч). . Исследовательский центр ПКСП Московского государственного института стали и сплавов, г. Москва. Удостоверение рег.№ 353.	Сибаева Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Экономический вестник Республики Татарстан - 2009. - №2. - С. 32-35 Сибаева Г.Р. Сущность и значение предпринимательства / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Вестник Казанского Государственного Финансово-Экономического Института. – 2009. - №3. - С. 4-10.	
69.	Махмутов Ильнур Ильязович, доцент	Экономика бизнес-процессов предприятий, организаций и банков	54	90	Камский политехнический институт, Экономика и управлении на предприятии машиностроения	к.э.н., доцент 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономике	14	штатный	Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2014 год	Исавнин А.Г., Махмутов И.И.,Миссаров М.Д.,Галиев Д.Р Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны,12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные	

											приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
70.	Чуева Зинаида Ивановна, старший преподаватель	Архитектура предприятия	54	90	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	
71.	Махмутов Ильнур Ильязович, доцент	Экономика информационной инфраструктуры	54	90	Камский политехнический институт, Экономика и управлении на предприятии машиностроения	к.э.н., доцент 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономике	14	штатный	Matlab базовый курс НЧИ КФУ 20143 год	Исавнин А.Г., Махмутов И.И.,Миссаров М.Д.,Галиев Д.Р Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны,12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные	

											приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
72.	Сибаева Гульназ Рашитовна, доцент	Эффективность информационных технологий	48	60	Набережночелнинскийгосударственный педагогический институт, Математик	к.э..н., 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономике	12	Штатный	«Преподаватель высшей школы» с 28.11.2006-14.04.2008 (1080 ч), Камская государственная инженерно-экономическая академия. Диплом ППК 180379 от 08.06.2009. «Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам» с 12.11.2008-19.01.2009 (72 ч). . Исследовательский центр ПКСП Московского государственного института стали и сплавов, г. Москва. Удостоверение	Сибаева Г.Р., Демченко С.Г. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Рязань: Издательство «Концепция» , 2014 – 108 с. Сибаева Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса / Предпринимательство. – НП «ИБК». - 2009. - №2. – С. 168 – 172 Сибаева Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Экономический вестник Республики Татарстан - 2009. - №2. - С. 32-35 Сибаева Г.Р. Сущность и значение предпринимательства / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Вестник Казанского	

										рег.№ 353.	Государственного Финансово-Экономического Института. – 2009. - №3. - С. 4-10.	
73.	Сибаева Гульназ Рашитовна, доцент	Эффективность инноваций	48	60	Набережночелнинскийгосударственный педагогический институт, Математик	к.э..н., 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономике	12	Штатный	«Преподаватель высшей школы» с 28.11.2006-14.04.2008 (1080 ч), Камская государственная инженерно-экономическая академия. Диплом ППК 180379 от 08.06.2009. «Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам» с 12.11.2008-19.01.2009 (72 ч). . Исследовательский центр ПКСП Московского государственного института стали и сплавов, г. Москва.	Сибаева Г.Р., Демченко С.Г. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Рязань: Издательство «Концепция» , 2014 – 108 с. Сибаева Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса / Предпринимательство. – НП «ИБК». - 2009. - №2. – С. 168 – 172 Сибаева Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Экономический вестник Республики Татарстан - 2009. - №2. - С. 32-35 Сибаева Г.Р. Сущность и значение предпринимательства / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева –	

										Удостоверение рег.№ 353.	Вестник Казанского Государственного Финансово-Экономического Института. – 2009. - №3. - С. 4-10.	
74.	Сибаева Гульназ Рашитовна, доцент	Эффективность инструментов инновационного менеджмента	48	60	Набережночелнинскийгосударственный педагогический институт, Математик	к.э..н., 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономике	12	Штатный	«Преподаватель высшей школы» с 28.11.2006-14.04.2008 (1080 ч), Камская государственная инженерно-экономическая академия. Диплом ППК 180379 от 08.06.2009. «Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам» с 12.11.2008-19.01.2009 (72 ч). . Исследовательский центр ПКСП Московского государственного института стали и сплавов,	Сибаева Г.Р., Демченко С.Г. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Рязань: Издательство «Концепция» , 2014 – 108 с. Сибаева Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса / Предпринимательство. – НП «ИБК». - 2009. - №2. – С. 168 – 172 Сибаева Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Экономический вестник Республики Татарстан - 2009. - №2. - С. 32-35 Сибаева Г.Р. Сущность и значение предпринимательства / С.Г. Демченко, Г.Р.	

										г. Москва. Удостоверение рег.№ 353.	Сибаева – Вестник Казанского Государственного Финансово-Экономического Института. – 2009. - №3. - С. 4-10.	
75.	Елакова Алла Александровна, доцент	Бухгалтерский учет	72	36	Казанский государственный финансово-экономический институт, Финансы и бухгалтерский учет	К.э.н., 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика	Кафедра финансов и бухгалтерского учета	8	штатный	1.Управление персоналом» ,75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662; 2. «Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223 .«IPFM:МСФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; 3.«Модульное обучение: сущность, технология, эффективности применения», 75 часов,2013 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительног	1.Таргет – костинг как инструмент управленческого учета (статья ВАК)Бухгалтерский учет. – 2011. - №12. – С.106-108. 2.Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации как инструмент антикризисного управления (статья ВАК,РИНЦ) Вестник Казанского ГАУ. – 2011. № 4(22). – С. 31-35. 3.Управленческий анализ операционных и финансо-вых рисков коммерческих организаций в кризисных ситуациях (статья ВАК) Аудит и финансовый анализ - 2012.№1.-С.299-303	Реализация мероприятий по совершенствованию системы управленческого учета в условиях применения международных стандартов финансовой отчетности на предприятии ООО "НСК", договор от 17.04.2014.№ 240 на сумуу 36 000 руб.

										о профессиональн ого образования» , № У-8447; 3. «Логистика», 75 часов, 2012 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительног о профессиональн ого образования», № У-1909;		
76.	Ермакова Наталья Анатольевна, профессор	Управлен ческий учет и анализ	36	36	Челябинский политехниче ский институт, Экономика и организация маш.промы шленности	Д.э.н., профессор, 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика	Кафедра финансов и бухгалтерск ого учета	31	штатный	2010 НОУ " Региональный институт передовых технологий и бизнеса программы " Бережлиа	1.Анализ сегментной отчетности. 2. Особенности бюджетирования в управленческом учете страховых организаций. 3.Институциональный подход в учёте затрат на рабочую силу	
77.	Пуряев Айдар Султангалиевич, профессор	Контролл инг	36	36	Камский политехниче ский институт, Экономика и управлении на предприятии машиностро ения	Д.э.н., профессор, 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, ...)	Кафедра логистики и маркетинга	31	штатный	06.08.2012-18.08.2012 Современные технологии и инновационные подходы подготовки кадров для сферы гостеприимства и сервиса ФГБОУ Сочинский государственный	1. Пуряев А.С., Кузнецов А.Л. Исследование проблемы оценки эффективности инвестиционных проектов глобального значения / Вестник ИжГТУ. 2013. № 2(58) . С. 60–64. 2. Пуряев А. С. Краткий очерк работ синергистов // European Social	

										университет, г.Сочи, Россия 08.02.2013-25.04.2013 Курс немецкого языка,Optimal,B1 Набережночелнинский институт КФУ (Набережные Челны, Россия)	Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 6. Том 2.С.535-539. 3. Вильданов Р.Ф., Пуряев А.С.Модель деятельности предприятия как модель деятельности человека: поисковый анализ.Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, №4(36).	
78.	Галиев Рустам Мирзанурович, доцент	Финансы	36	36	Казанский государственный финансово-экономический институт, Финансы и бухгалтерский учет	13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования к.п.н.	Кафедра финансов и бухгалтерского учета	8	штатный	Управление персоналом» ,75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662; 5.«Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223	1. Последствия двойного налогообложения прибыли собственников организаций(статья ВАК)Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014, №	-
79.	Пуряев Айдар Султангалиевич, профессор	Предпринимательство и управление малым	36	36	Камский политехнический институт, Экономика и	Д.э.н., профессор, 08.00.05 - Экономика и управление	Кафедра логистики и маркетинга	31	штатный	06.08.2012-18.08.2012 Современные технологии и инновационные	1. Пуряев А.С., Кузнецов А.Л. Исследование проблемы оценки эффективности	

		бизнесом			управлении на предприятии машиностроения	народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, ...)				подходы подготовки кадров для сферы гостеприимства и сервиса ФГБОУ Сочинский государственный университет, г.Сочи, Россия 08.02.2013-25.04.2013 Курс немецкого языка,Optimal,B1 Набережночелнинский институт КФУ (Набережные Челны, Россия)	инвестиционных проектов глобального значения / Вестник ИжГТУ. 2013. № 2(58) . С. 60–64. 2. Пуряев А. С. Краткий очерк работ синергистов // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 6. Том 2.С.535-539. 3. Вильданов Р.Ф., Пуряев А.С.Модель деятельности предприятия как модель деятельности человека: поисковый анализ.Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, №4(36).	
80.	Елакова Алла Александровна, доцент	Банковские технологии	36	36	Казанский государственный финансово-экономический институт, Финансы и бухгалтерский учет	К.э.н., 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика	Кафедра математических методов в экономике	7	штатный	1.Управление персоналом» ,75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662;	1.Таргет – костинг как инструмент управленческого учета (статья ВАК)Бухгалтерский учет. – 2011. - №12. – С.106-108. 2.Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации как инструмент	Реализация мероприятий по совершенствованию системы управленческого учета в условиях применения международных стандартов финансовой

										2. «Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223 .«IPFM:МСФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; 3.«Модульное обучение: сущность, технология, эффективности применения», 75 часов,2013 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» , № У-8447; 3. «Логистика», 75 часов, 2012 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-1909;	антикризисного управления (статья ВАК,РИНЦ) Вестник Казанского ГАУ. – 2011. № 4(22). – С. 31-35. 3.Управленческий анализ операционных и финансо-вых рисков коммерческих организаций в кризисных ситуациях (статья ВАК) Аудит и финансовый анализ - 2012.№1.-С.299-303	отчетности на предприятии ООО "НСК", договор от 17.04.2014.№ 240 на сумуу 36 000 руб.
81.	Колоскова Ольга Алексеевна, старший	1С-Програм мировани	48	24	Казанский государствен ный	Ст.преподават ель	Кафедра математичес ких методов	25	штатный	«Разработка учебных модулей по	А.Г.Исавнин О.А.Колоскова Р.Ф.Утяганов	Обновление и поддержка задачи «Смета

	преподаватель	е			университет, астрономия		экономике			ФГОС на основе компетент-ностного подхода» с 09.11.12 по 24.12.12 (72 часа) в Филиале КФУ г. Наб.Челны. Удостоверение о кратко-срочном повышении квалификации № 008169	«1С:Бухгалтерия предприятия 8 (ред.2.0)» Учебное пособие Для студентов экономических специальностей, 158с /отпечатано в НЧФ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, Наб.Челны, 2013г	расходов бюджетных и внебюджтных средств» Подсистемы ПФО ИС ИНЭКА (хоздоговорная работа на 15 тыс.руб. – январь - декабрь 2011);
82.	Колоскова Ольга Алексеевна, старший преподаватель	Разработка бизнес-приложений в 1С	48	24	Казанский государственный университет, астрономия	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов экономике	25	штатный	«Разработка учебных модулей по ФГОС на основе компетент-ностного подхода» с 09.11.12 по 24.12.12 (72 часа) в Филиале КФУ г. Наб.Челны. Удостоверение о кратко-срочном повышении квалификации № 008169	А.Г.Исавнин О.А.Колоскова Р.Ф.Утяганов «1С:Бухгалтерия предприятия 8 (ред.2.0)» Учебное пособие Для студентов экономических специальностей, 158с /отпечатано в НЧФ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, Наб.Челны, 2013г	Обновление и поддержка задачи «Смета расходов бюджетных и внебюджтных средств» Подсистемы ПФО ИС ИНЭКА (хоздоговорная работа на 15 тыс.руб. – январь - декабрь 2011);
83.	Бахвалов Сергей Юрьевич, доцент	Логистика материальных потоков	36	36	Казанский авиационный институт, Машиностроение	к.э.н., 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра логистики и маркетинга	20	штатный	Профессиональная переподготовка по программе «Таможенное	Создание региональных логистических центров сельскохозяйственной	

		на предприятии								дело», 01.03.2012-30.04.2013, ФГАОУ ВПО КФУ, 2013 г., диплом	продукции. Логистика сегодня, №3(45), май 2011 г. стр.166-168	
84.	Бахвалов Сергей Юрьевич, доцент	Логистика в банковской сфере	36	36	Казанский авиационный институт, Машиностроение	к.э.н., 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра логистики и маркетинга	20	штатный	Профессиональная переподготовка по программе «Таможенное дело», 01.03.2012-30.04.2013, ФГАОУ ВПО КФУ, 2013 г., диплом	Создание региональных логистических центров сельскохозяйственной продукции. Логистика сегодня, №3(45), май 2011 г. стр.166-168	
85.	Фрикк Валерий Сергеевич, старший преподаватель	Пакеты прикладных программ информационно-математического моделирования	36	36	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	кафедра математических методов в экономике	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное Учреждении «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2014 год	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
86.	Ковальчук Игорь Юрьевич, ст. препод.	Физическая культура	396	4	Камская государственная академия физической культуры, спорта и	Ст.преподаватель	кафедра физического воспитания и спорта	33	штатный	Управление качеством образования». № 126429, 2009, 72 ч., г. Екатеринбург	Двигательная активность и здоровье учащейся молодежи сборник материалов научно-практической всероссийской	

					туризма						конференции. под общей редакцией: К.И. Ковальчук, Р. М. Кадыров; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, факультет физической культуры. 2014. С. 3-7.	
87.	Чуева Зинаида Ивановна, старший преподаватель	Методы оптимизации	144	216	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,

Заведующий кафедрой ММЭ _____ Исавнин А.Г.

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Философия	Аудитория 1-224а- кабинет философии и методологии науки Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
2.	Иностранный язык	Аудитории кафедры иностранных языков (1-326, 1-328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-337)	Специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой	
3.	История	Аудитория 1-224а Мультимедийные , лекционные аудитории 1-402,411	Оснащенная телевизором, видеомагнитофоном, двумя персональными компьютерами. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
4.	Экономика	Аудитория 1-116а Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Компьютерный класс Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
5.	Социология	Аудитория 1-224а- кабинет философии и методологии науки	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
		Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	планшет, компьютер Core 2 Duo.	
6.	Психология и педагогика	Аудитория 1-224а - кабинет философии и методологии науки Мультимедийные,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
7.	Правоведение	Аудитория 1-224а Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащенная телевизором, видеомагнитофоном, двумя персональными компьютерами. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
8.	История Татарстана	Аудитория 1-224а Мультимедийные , лекционные аудитории 1-402,411	Оснащенная телевизором, видеомагнитофоном, двумя персональными компьютерами. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
9.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Аудитории кафедры иностранных языков (1-326, 1-328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-337)	Специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
10.	Татарский язык	Мультимедийная лекционная аудитория 303 УЛК-7	Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
11.	Татарский язык в профессиональной сфере	Мультимедийная лекционная аудитория 303 УЛК-7	Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
12.	Налоги и налогообложение	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные кабинеты кафедры финансы и	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
		бухгалтерский учет: ауд. 1-429, 1-350	Оснащенные правовыми информационно-поисковыми системы: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированны-ми программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
13.	Региональная экономика	Аудитория 1-116а Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Компьютерный класс Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
14.	Мировая экономика	Аудитория 1-116а Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Компьютерный класс Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
15.	Русский язык	Мультимедийная лекционная аудитория 303 УЛК-7	Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
16.	Русский язык в профессиональной	Мультимедийная лекционная аудитория 303 УЛК-7	Проектор LCD Экран Draper Tagra	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
	сфере		Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
17.	Математический анализ	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
18.	Комплексный анализ	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
19.	Функциональный анализ	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
20.	Алгебра и геометрия	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
21.	Физика	Лаборатории кафедры физики (2-420, 2-421, 2-430, 2-431)		
22.	Основы информатики	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel®	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
23.	Архитектура компьютеров	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
24.	Компьютерная графика	Мультимедийные лекционные аудитории 5-102	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. **Аудитория 5-109** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 5-110 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.	
25.	Теория систем и системный анализ	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП:	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
26.	Статистика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
27.	Информационные системы и технологии	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313** - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314** - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315** - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
28.	Интернет-технологии	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт.,	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
29.	Эконометрика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт.,	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
30.	Информационно-математическое моделирование бизнес-процессов	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB,	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
31.	Системное программирование	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
32.	Интегрированные информационные	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная	**Аудитория 1-402 -** Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
	системы управления предприятием	лекционная аудитория 1-402	Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** –	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
33.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
34.	Информационная безопасность	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
35.	Администрирование компьютерных сетей и информационных систем	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
36.	Риск-менеджмент	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			планшет, компьютер Core 2 Duo.	
37.	Нечеткая логика и нейронные сети	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
38.	Системы поддержки принятия решений	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
39.	Интеллектуальные информационные системы	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
40.	Математические	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311,	**Аудитория 1-402 -** Проектор, экран,	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
	методы финансового анализа	1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
41.	Страхование и актуарные расчеты	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
42.	Дискретная математика	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
43.	Дифференциальные уравнения	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
44.	Теория вероятностей и математическая статистика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			(Учебная), Project Expert 7	
45.	Языки и методы программирования	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
46.	Базы данных	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
47.	Численные методы	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
48.	Операционные	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311,	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран,	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
	системы	1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
49.	Методы оптимизации	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
50.	Безопасность жизнедеятельности	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
51.	Проектирование информационных систем	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
52.	Введение в	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311,	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран,	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
	направление	1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
53.	Объектно-ориентированный анализ и программирование	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
54.	Технологии доступа к данным	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
55.	Разработка клиентских приложений	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel®	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
56.	Разработка web-приложений	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
57.	Реинжиниринг бизнес-процессов	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
58.	Технологические основы производства	УЛК-1, Компьютерный класс 231а	Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
59.	Маркетинг	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			планшет, компьютер Core 2 Duo.	
60.	Менеджмент	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
61.	Проектный практикум	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
62.	Экономика фирмы	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
63.	Экономика отрасли	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
64.	Банковское дело	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
		Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: ауд. 1-429, 1-350	Оснащенные правовыми информационно-поисковыми системы: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированны-ми программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
65.	Информационный менеджмент	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
66.	Управление проектами	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная	**Аудитория 1-402 -** Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
		лекционная аудитория 1-402	Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** –	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
67.	Управление жизненным циклом информационных систем	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal,	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
68.	Управление бизнес-процессами	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт.,	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
69.	Методы сетевого планирования и управления	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311 -** Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
70.	Экономика бизнес-процессов предприятий, организаций и банков	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
71.	Архитектура предприятия	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
72.	Экономика информационной инфраструктуры предприятия	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран,	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007,	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
73.	Эффективность информационных технологий	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			(Учебная), Project Expert 7	
74.	Эффективность инноваций	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
75.	Эффективность инструментов инновационного менеджмента	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
76.	Бухгалтерский учет	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: ауд. 1-429, 1-350	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные правовыми информационно-поисковыми системы: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированны-ми программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
77.	Управленческий учет и анализ	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: ауд. 1-429, 1-350	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные правовыми информационно-поисковыми системы: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированны-ми программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Финансы	
78.	Контроллинг	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: ауд. 1-429, 1-350	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные правовыми информационно-поисковыми системы: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированны-ми программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
79.	Финансы	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: ауд. 1-429, 1-350	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные правовыми информационно-поисковыми системы: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированны-ми программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
80.	Предпринимательство и управление малым бизнесом	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
81.	Банковские технологии	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные кабинеты кафедры финансы и	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
		бухгалтерский учет: ауд. 1-429, 1-350	Оснащенные правовыми информационно-поисковыми системы: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированны-ми программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
82.	1С-Программирование	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
83.	Разработка бизнес-приложений в 1С	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel®	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
84.	Логистика материальных потоков на предприятии	УЛК-1, Мультимедийная аудитория 117а	Проектор NEC NP-210 LCD - 1 шт. , компьютер Intel Pentium E1400 -1 шт.	
85.	Логистика в банковской сфере	УЛК-1, Мультимедийная аудитория 117а	Проектор NEC NP-210 LCD - 1 шт. , компьютер Intel Pentium E1400 -1 шт.	
86.	Пакеты прикладных программ информационно-математического моделирования	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	**Аудитория 1-402** - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz **Аудитория 1-309** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. **Аудитория 1-310 –** Проектор, экран,	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. **Аудитория 1-311** - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. **Аудитория 1-313 -** Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. **Аудитория 1-314 -** Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. **Аудитория 1-315 -** Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. **Аудитория 1-316 –** Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. **Аудитория 318** – Проектор, экран, Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. **Программное обеспечение:** ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007,	

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
87.	Физическая культура	Спорткомплекс		

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов
** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизовано

Данные верны,
Заведующий кафедрой ММЭ _____ А.Г.Исавнин

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1.ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика » www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ 4. ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/.
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013; Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014 2. ЭБС «БиблиоРоссика » Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013; Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013; Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014 4. ЭБС «Книгафонд» Гос.контракт 0.1.1.59-12/278/12 от 25.07.2012-24.07.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений в составе общей статистики КФУ. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех). ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) ЭБС «Книгафонд» выделены 2 300 ключей доступа.

Данные верны,
Директор библиотеки _____Р.Н. Ахметзянова

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1.	Философия	21		171
			Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин. - Москва: Изд-во Юрайт, 2011. - 829 с.	54
			Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В.Г. Кузнецов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.	117
			Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-003566-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397769.	29
			Вечканов В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с. - (ВПО : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-369-01070-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=358076.	29
			Островский Э. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Э. В. Островский. – Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0044-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865.	29
2.	Иностранный язык	21		**150**
			Агабекян И. П. Деловой английский. [Текст] = English for Business: учебник / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с.	50
			Дюканова Н. М. Английский язык для экономистов [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. М. Дюканова. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 320 с.	100

			Шляхова В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - Москва: Дашков и К, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-394-02222-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430476.	29
			Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics [Электронный ресурс]: учебник. – Москва: Книжный Мир, – 2012. – 272 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8565.	29
			Буковский С. Л. Учебное пособие по английскому языку для студентов экономических специальностей [Электронный ресурс]. – Москва : Прометей, 2012. – 68 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4320.	29
3.	История	21		**419**
			Зуев М. Н. История России [Текст]: учебное пособие / М. Н. Зуев. - Москва: Юрайт, 2011. - 656 с.	82
			Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2011. - 768 с.	82
			История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. Фак. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 528 с.	255
			Кузнецов И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415074.	29
			Самыгин П. С. История для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Самыгин . - Изд. 3-е, перераб. -Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 573, [2] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21494-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10906.	29
			Маркова З. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / З. Маркова, В. Г. Тищенко, Е. В. Тищенко; Челябин.	29

			гос. акад. культуры и искусств. — Изд. 3-е испр., доп. - Челябинск, 2011. – 226 с. - ISBN 978-5-94839-277-6. - ISBN 978-5-94839-278-3 (Ч. I). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8776.	
			Толстиков В. С. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Толстиков, Н. Ф. Устьянцева ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - 3-е изд. испр., доп. - Челябинск, 2011. - 231 с. - ISBN 978-5-94839-277-6 (Ч. II). - ISBN 978-5-94839-279-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8777.	29
4.	Экономика	21		**177**
			Экономика [Текст]: учебник / [авт. кол. : А. С. Булатов и др.]; под ред. А. С. Булатова. - Москва: Магистр, 2010. - 896 с.	30
			Шимко П. Д. Экономика [Текст]: учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - Москва: Юрайт, 2013. - 605 с.	60
			Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник / Л. Н. Череданова. - Москва: Академия, 2010. - 176 с.	30
			Курс экономики [Текст]: учебник / [авт. кол.: Е. Б. Стародубцева и др.]; под ред. Б. А. Райзберга. - Москва: ИНФРА-М, 2006. - 672 с.	25
			Липсиц И. В. Экономика [Текст]: учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва: КНОРУС, 2011. - 312 с.	32
			Гапонова С. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Гапонова. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2011. – 413 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515.	29
			Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л. С. Гребнев. – Москва : Логос, 2013. – 242 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11631.	29
			Горяинова Л. В. Экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. В. Горяинова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 448 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6690.	29

5.	Социология	21		**113**
			Общая социология [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: А. Г. Эфендиев [и др.]; под ред. А. Г. Эфендиева. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 654 с.	25
			Социология [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: О. А. Останина и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - Москва: Проспект, 2011. - 480 с.	26
			Социология [Текст] = Sociology: учебник для вузов / [авт. кол.: Г. С. Лукашева и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 448 с.	62
			Тавокин Е. П. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006379-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374633.	29
			Оганян К. М. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Оганян. - 4-е изд. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005783-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356843.	29
			Борцов Ю. С. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Борцов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004657-0. – ISBN 978-5-16-004657-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=396670.	29
6.	Психология и педагогика	21		**81**
			Кравченко А. И. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов / А. И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.	50
			Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - Москва: Проспект, 2010. - 464 с.	31
			Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Кравченко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. -	29

			352 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006870-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405308.	
			Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0025-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398710.	29
			Пастюк О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Пастюк. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006300-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371396.	29
			Ермаков В. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Ермаков. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 302 с. - ISBN 978-5-374-00168-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6509.	29
7.	Правоведение	21		**141**
			Правоведение [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: С. В. Артеменков и др.]; М-во образования науки Рос. Федерации; Московская гос. юридическая акад; под ред. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2011. - 477 с.	25
			Правоведение [Текст]: учебник / [авт. кол.: Р. Ч. Бондарчук и др.]; Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; под ред. В. И. Авдийского. - Москва: Юрайт, 2011. - 402 с.	35
			Правоведение [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Е. А. Абросимова и др.]; отв. ред. Б. И. Пугинский. - Москва: Юрайт, 2011. - 480 с.	56
			Правоведение [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: Н. Н. Аверьянова и др.]; под ред. Г. Н. Комковой. - Москва: Проспект, 2011. - 256 с.	25
			Айман Т. О. Правоведение юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - Москва: ИЦ РИОР:	29

			НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368559.	
			Мархгейм М. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Мархгейм. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 415 с. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10900.	29
			Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М. Б. Смоленский. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00751-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417983.	29
8.	История Татарстана	21		**489**
			Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - Москва: КНОРУС, 2009. - 349 с.	489
9.	Иностранный язык в профессиональной сфере	21		**100**
			Дюканова Н. М. Английский язык для экономистов [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. М. Дюканова. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 320 с.	100
			Сидоренко Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 282 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – В пер. – ISBN 978-5-16-005665-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350943.	29
			Колесникова Н. А. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Колесникова, Л. А. Томашевская. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Флинта : МПСИ, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5-89349-884-4 (Флинта), ISBN 978-5-89502-841-4 (МПСИ). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7049.	29
10.	Татарский язык	21		**46**

			Менеджмент : русско-англо-татарский толковый словарь [Текст] = Management : Russian-English-Tatar Explanatory Dictionary ; Менеджмент : русча-инглизчә-татарча аңлатмалы сүзлек / [авт.-сост. Н. К. Гарифуллин ; науч. ред. Ш. М. Валитов]. - Казань: Магариф, 2010. - 111 с.	16
			Харисова Ч. М. Татарский язык [Текст]: справочник / Ч. М. Харисова. - Казань: Изд-во "Магариф", 2009. - 200 с.	15
			Тел - акылның баскычы : татар теле дәресләре [Текст]: урта махсус уку йортлары очен дәреслек / М. С. Артюшина [hәм башкалар] .- Казан: Мәгариф, 2007. - 160 бит.	15
11.	Татарский язык в профессиональной сфере	21	Харисова Ч. М. Татарский язык [Текст]: справочник / Ч. М. Харисова. - Казань: Изд-во "Магариф", 2009. - 200 с.	15
			Менеджмент : русско-англо-татарский толковый словарь [Текст] = Management : Russian-English-Tatar Explanatory Dictionary ; Менеджмент : русча-инглизчә-татарча аңлатмалы сүзлек / [авт.-сост. Н. К. Гарифуллин ; науч. ред. Ш. М. Валитов]. - Казань: Магариф, 2010. - 111 с.	16
			Сафиуллина Ф. С. Хәзерге татар әдәби теле [Текст]: [югары hэм урта уку йортлары өчен дәреслек] / Ф. С. Сафиуллина, М. З. Зәкиев. - Казан: Мәгариф, 2006. - 407 бит	48
12.	Налоги и налогообложение	21		181
			Базилевич О. И. Налоги и налогообложение [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Базилевич, А. З. Дадашев. - Москва: Вузовский учебник, 2011. - 285 с.	25
			Пансков В. Г. Налоги и налогообложение : теория и практика [Текст]: учебник для вузов / В. Г. Пансков; Финансовый университет при Правительстве Рос. Федерации. - Москва: Юрайт, 2012. - 680 с.	25
			Владыка М. В. Сборник задач по налогам и налогообложению [Текст]: учебное пособие для вузов / М. В. Владыка, В. Ф. Тарасова, Т. В. Сапрыкина; под общ. ред. В. Ф. Тарасовой. - Москва: КНОРУС, 2011. - 376 с.	21
			Перов А. В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие	20

			для бакалавров / А. В. Перов, А. В. Толкушкин. - Москва: Юрайт, 2012. - 900 с.	
			Скворцов О. В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие / О. В. Скворцов. - Москва: Академия, 2012. - 224 с.	5
			Скворцов О. В. Налоги и налогообложение [Текст]: практикум: учебное пособие / О. В. Скворцов. - Москва: Академия, 2010. - 208 с.	5
			Налоги и налогообложение [Текст]: учебник для вузов / [авт.кол.: А. Я. Барабаш и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 523 с.	80
			Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Я. Погорелова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01150-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=347237.	29
			Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.З. Дадашев. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0272-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=360219.	29
13.	Региональная экономика	21		**65**
			Желтиков В. П. Экономическая география и регионалистика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. П. Желтиков. - Москва: Дашков и К', 2009. - 383 с.	45
			Региональная экономика [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. И. Видяпин и др.]; под ред.: В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 666 с.	20
			Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А.Е. Петропавловский. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 107 с. - ISBN 978-5-374-00491-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6510.	29
14.	Мировая экономика	21		76

			Раджабова З. К. Мировая экономика [Текст]: учебник для вузов / З. К. Раджабова. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.	31
			Спиридонов И. А. Мировая экономика [Текст]: учебное пособие для вузов / И. А. Спиридонов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Московский гос. открытый ун-т ; под ред. Л. Г. Соловьева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.	45
			Стрелкова И. А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Стрелкова. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00707-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=202643.	29
			Кудров В. М. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Кудров. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0263-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=396132.	29
			Боброва В.В. Мировая экономика : практикум [Электронный ресурс] / В. В. Боброва. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011. – 72 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9176.	29
15.	Русский язык	21		**25**
			Розенталь Д. Э. Современный русский язык [Текст]: [учебное пособие] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - Москва: Айрис-пресс, 2010. - 445 с.	25
			Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Мусатов. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 360 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0798-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=205884.	29
			Рахманова Л. И. Современный русский язык : лексика, фразеология, морфология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. - ISBN 978-5-7567-0587-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6008.	29

16.	Русский язык в профессиональной сфере	21		**128**
			Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / [Л. М. Гончарова и др.]; под ред. О. Я. Гойхмана. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.	128
			Мандель Б. Р. Современный русский язык : лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник). - 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=403676.	29
			Рахманова Л. И. Современный русский язык : лексика, фразеология, морфология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. - ISBN 978-5-7567-0587-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6008.	29
17.	Математический анализ	21		**571**
			Владимирский Б. М. Математика [Текст]: общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 959 с.	70
			Сборник задач по высшей математике для экономистов [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Г. И. Бобрик и др.]; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова ; под ред. В. И. Ермакова. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 575 с.	158
			Сборник задач по высшей математике с контрольными работами. 1 курс [Текст]: [учебное пособие для вузов] / К. Н. Лунгу [и др.] .- Москва: Айрис-пресс, 2011 - 576 с.	41
			Сборник задач по высшей математике с контрольными работами. 2 курс [Текст]: учебное пособие / К. Н. Лунгу [и др.]; под ред. С. Н. Федина. - Москва: Айрис-пресс, 2011. - 591 с.	40
			Берман Г. Н. Сборник задач по курсу математического анализа [Текст]: учебное пособие / Г. Н. Берман. - Санкт-Петербург: Профессия, 2007. - 432 с.	95

			Курс высшей математики : введение в математический анализ, дифференциальное исчисление [Текст]: лекции и практикум: учебное пособие / [авт.кол.: Л. А. Кузнецов и др.]; под ред. И. М. Петрушко. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 288 с.	30
			Курс высшей математики : кратные интегралы, векторный анализ [Текст]: лекции и практикум: учебное пособие / [авт. кол.: Н. В. Гуличев и др.]; под ред. И. М. Петрушко. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 318 с.	30
			Малугин В. А. Математический анализ. Математика для экономистов [Текст]: курс лекций / В. А. Малугин. - Москва: Эксмо, 2005. - 265 с.	48
			Малугин В. А. Математический анализ. Математика для экономистов [Текст]: задачи и упражнения: учебное пособие для вузов / В. А. Малугин. - Москва: Эксмо, 2006. - 285 с.	59
			Владимирский Б.М. Математика. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Б.М.Владимирский, А.Б.Горстко, Я.М Ерусалимский. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 960 с. - ISBN: 978-5-8114-0445-2. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=634.	29
			Горлач Б.А. Математический анализ: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 608 с.- ISBN 978-5-8114-1428-4.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4863.	29
18.	Комплексный анализ	21		**110**
			Владимирский Б. М. Математика [Текст]: общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 959 с.	70
			Сборник задач по высшей математике с контрольными работами. 2 курс [Текст]: учебное пособие / К. Н. Лунгу [и др.]; под ред. С. Н. Федина. - Москва: Айрис-пресс, 2011. - 591 с.	40
			Кытманов А. М. Интегральные представления и их приложения в многомерном комплексном анализе [Электронный ресурс] : монография/ А. М.Кытманов, С. Г. Мысливец. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 389 с. - ISBN 978-5-	29

			7638-1990-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441871 .	
19.	Функциональный анализ	21		**22**
			Демидович Б. П. Численные методы анализа. Приближение функции, дифференциальные и интегральные уравнения [Текст]: учебное пособие / Б. П. Демидович, И. А. Марон, Э. З. Шувалова; под ред. Б. П. Демидовича. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 400 с.	11
			Демидович Б. П. Краткий курс высшей математики [Текст]: учебное пособие для вузов / Б. П. Демидович, В. А. Кудрявцев. - Москва: Астрель, 2004. - 656 с.	11
			Леонтьева Т.А. Задачи по теории функций и функциональному анализу с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Леонтьева, А.В. Домрина. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 164 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006429-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=377270 .	29
			Люстерник Л.А. Краткий курс функционального анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А.Люстерник, В.И.Соболев 2-е изд. стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2009.- 272 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-0976-1. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/245/ .	29
20.	Алгебра и геометрия	21		**328**
			Владимирский Б. М. Математика [Текст]: общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 959 с.	70
			Сборник задач по высшей математике для экономистов [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Г. И. Бобрик и др.]; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова ; под ред. В. И. Ермакова. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 575 с.	158
			Мышкис А. Д. Математика для технических вузов: специальные курсы [Текст]: учебное пособие / А. Д. Мышкис. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 634 с.	50
			Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике [Текст]: учебное	50

			пособие / А. Д. Мышкис. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 688 с.	
			Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / Д.В. Беклемишев – Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 312с. – ISBN: 978-5-9221-0979-6. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2109.	29
			Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Л.А. Беклемишева, Д.В. Беклемишев, А.Ю. Петрович [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 496с. - ISBN 978-5-8114-0861-0. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76.	29
			Владимирский Б.М. Математика. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. / Б.М. Владимирский, А.Б. Горстко, Я.М. Ерусалимский. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 960с. ISBN: 978-5-8114-0445-2 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=634).	29
21.	Физика	21		533
			Трофимова Т. И. Курс физики [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. И. Трофимова. - Москва: Высшая школа, 2004. - 544 с.	116
			Чертов А .Г. Задачник по физике [Текст]: учебное пособие / А .Г. Чертов, А. А. Воробьев. - Москва: Физматлит, 2006. - 640 с.	348
			Трофимова Т. И. Курс физики [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. И. Трофимова. - Москва: Академия, 2006. - 560 с.	20
			Трофимова Т. И. Краткий курс физики [Текст]: [учебное пособие для вузов] / Т. И. Трофимова. - Москва: Высшая школа, 2004. - 352 с.	**49**
			Савельев И.В. Курс общей физики [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 3-х т. Т.1: Механика. Молекулярная физика / И. В. Савельев.-11-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-0630-2. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2038.	29
			Савельев И.В. Курс общей физики [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 3-х т. Т.2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика	29

			/ И. В. Савельев. - 11-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-8114-0631-9. –Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2039.	
			Савельев И.В. Курс общей физики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. вузов. В 3-х т. Т.3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И. В. Савельев. - 10-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2011.-320 с. - ISBN 978-5-8114-0632-6. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2040.	29
			Калашников Н. П. Физика. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс] / Н. П. Калашников, Н. М. Кожевников.- 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2009. - 160 с.- ISBN 978-5-8114-0925-9. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/172.	29
			Грабовский Р. И. Курс физики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Р. И. Грабовский. – 12-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-0466-7. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3178.	29
22.	Основы информатики	21		**753**
			Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 640 с.	344
			Каймин В. А. Информатика [Текст]: учебник / В. А. Каймин. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 285 с.	87
			Акулов О. А. Информатика : базовый курс [Текст]: учебник для вузов / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - Москва: Омега-Л, 2008 - 574 с.	105
			Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. С. В. Симоновича. - Санкт-Петербург: Питер, 2006. - 640 с.	217
			Федотова Е. Л. Информатика: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0448-0. – Режим доступа:	29

			http://znanium.com/bookread.php?book=204273 .	
			Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0449-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207105.	29
23.	Архитектура компьютеров	21		**62**
			Горнец Н. Н. Организация ЭВМ и систем [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Горнец, А. Г. Рощин, В. В. Соломенцев. - Москва: Академия, 2008. - 320 с.	62
			Сергеев С. Л. Архитектуры вычислительных систем: учебник [Электронный ресурс] / С. Л.Сергеев. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010. — 238 с.: ил. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0575-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=351260 .	29
			Колдаев В. Д. Архитектура ЭВМ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: ил. - – ISBN 978-5-8199-0373-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=424016 .	29
			Максимов Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.: ил. - ISBN 978-5-91134-742-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405818.	29
24.	Компьютерная графика	21		**46**
			Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.]; под ред. П. Н. Учаева. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 288 с.	20
			Пантюхин П. Я. Компьютерная графика [Текст]: учебное пособие: в 2-х частях / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская - :	21

			Б.и., . Ч. 1 - 88 с.	
			Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник для вузов / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльникова. - Москва: Академия, 2010. - 240 с.	5
			Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник / Б. Г. Миронов [и др.] .- Москва: Высшая школа, 2006. - 334 с.	10
			Лейкова М. В. Инженерная и компьютерная графика. Соединение деталей на чертежах с применением 3D моделирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Лейкова, Л. О. Мокрецова. - Москва : Изд-во МИСИС, 2013. - 76с. - ISBN 978-5-87623-682-1. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/47486/.	29
25.	Теория систем и системный анализ	21		**118**
			Волкова В. Н. Теория систем [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - Москва: Высшая школа, 2006. - 511 с.	86
			Теория систем и системный анализ в управлении организациями [Текст]: справочник: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: В. А. Баринов и др.]; под ред. В. Н. Волковой, А. А. Емельянова. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 848 с.	32
			Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 644 с. - ISBN 978-5-394-02139-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415155.	29
			Данелян Т.Я.Теория систем и системный анализ (ТСиСА) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Т.Я. Данелян. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 303 с.- ISBN 978-5-374-00324-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6564.	29
26.	Статистика	21		**41**
			Толстик Н. В. Статистика [Текст]: учебник / Н. В. Толстик, Н. М. Матергорина. - Ростов-на Дону: Феникс, 2009. - 346 с.	11

			Статистика [Текст]: учебник для вузов / [Н. М. Гордеенко и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Юрайт, 2010. - 566 с.	30
			Анализ данных и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Барсегян [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург.: БХВ-Петербург, 2009. — 512 с.: ил. + CD-ROM — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0368-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350638 .	29
27.	Информационные системы и технологии	21		**119**
			Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Текст]: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - Москва: Дашков и К', 2009. - 395 с.	50
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с.	30
			Максимов Н. В. Современные информационные технологии [Текст]: учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва: ФОРУМ, 2012. - 512 с.	15
			Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем [Текст]: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. - Москва: ФОРУМ, 2009. - 320 с.	24
			Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0376-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429113 .	29
			Голицына О.Л. Информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 448 с.: ил. - (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-833-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=435900 .	29
			Румянцева Е.Л. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; под ред.	29

			Л.Г. Гагариной. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0305-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=392410 .	
28.	Интернет-технологии	21		**94**
			Васильев А. Н. Java. Объектно-ориентированное программирование [Текст]: учебное пособие: для магистров и бакалавров / А. Н. Васильев. - Санкт- Петербург: Питер, 2011. - 400 с.	50
			Информационный менеджмент [Текст]: учебник / [Н. М. Абдикеев и др.]; под науч. ред. М. Н. Абдикеева. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 400 с.	21
			Мировые информационные ресурсы. Интернет [Текст]: практикум для вузов / [авт кол.: В. А. Королёв и др.]; под общ. ред. П. В. Аникина. - Москва: КНОРУС, 2008. - 256 с.	23
			Интернет-технологии в экономике знаний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Абдикеева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-003767-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=183461 .	29
			Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0376-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429113 .	29
29.	Эконометрика	21		**178**
			Кремер Н. Ш. Эконометрика [Текст]: учебник для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко; под ред. Н. Ш. Кремера. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 311с.	60
			Валентинов В. А. Эконометрика [Текст]: учебник для вузов / В. А. Валентинов. - Москва: Дашков и К", 2009. - 446 с.	22
			Практикум по эконометрике [Текст]: учебное пособие для вузов / [И. И. Елисеева и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 2005. - 192 с.	96
			Новиков А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное	29

			пособие / А.И. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002974-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=255726	
			Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В. Б. Уткина. —2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 564 с.- ISBN 978-5-394-02145-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7755 .	29
30.	Информационно-математическое моделирование бизнес-процессов	21		**195**
			Трояновский В. М. Математическое моделирование в менеджменте [Текст]: учебное пособие для вузов / В. М. Трояновский; Московский ин-т делового администрирования. - Москва: РДЛ, 2002. - 256 с.	49
			Бережная Е. В. Математические методы моделирования экономических систем [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. В. Бережная, В. И. Бережной. - Москва: Финансы и статистика, 2005. - 431 с.	96
			Миненко С. Н. Экономико-математическое моделирование производственных систем [Текст]: учебное пособие / С. Н. Миненко; Федер. агентство по образоанию, Моск. гос. инустриальный ун-т. - Москва: МГИУ, 2008. - 140 с.	50
			Орлова И.В. Экономико-математическое методы и модели: компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 366 с.- ISBN 978-5-9558-0140-7.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=206783 .	**29**
31.	Системное программирование	21		**40**
			Молчанов А. Ю. Системное программное обеспечение [Текст]: учебник для вузов / А. Ю. Молчанов. - Санкт-Петербург: Питер, 2010. - 400 с.	40
			Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В.	29

			А. Валентинов. - 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 644 с. - ISBN 978-5-394-02139-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415155	
			Кириллов В. И. Квалиметрия и системный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Кириллов. - 2-е изд., стер. – Москва : НИЦ ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2014. - 440 с.: ил. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005464-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429148 .	29
32.	Интегрированные информационные системы управления предприятием	21		**135**
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с.	30
			Хетагуров Я. А. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ) [Текст]: учебник для вузов / Я. А. Хетагуров. - Москва: Высшая школа, 2006. - 223 с.	20
			Советов Б. Я. Теоретические основы автоматизированного управления [Текст]: учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский - Москва: Высшая школа, 2006. - 463 с	24
			Соснин О. М. Основы автоматизации технологических процессов и производств [Текст]: учебное пособие для вузов / О. М. Соснин. - Москва: Академия, 2007. - 240 с.	61
			Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: ил. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0524-1. – Режимы доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373345 .	29
			Корпоративные информационные системы управления [Электронный ресурс]: учебник / под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.+ (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-003860-5. – Режим доступа:	29

			http://znanium.com/bookread.php?book=389940 .	
33.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	21		**35**
			Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 260 с.	15
			Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 260 с.	20
			Шарипов Т.Ф. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ф. Шарипов; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ. – 2012.- 312 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8961.	29
			Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004577-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454207.	29
			Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=437290 .	29
34.	Информационная безопасность	21		**142**
			Гордеев А. В. Операционные системы [Текст]: учебник для вузов / А. В. Гордеев. - Санкт Петербург: Питер, 2009. - 416 с.	90
			Хорев П. Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Б. Хорев. - Москва: Академия, 2007. - 256 с.	12
			Куприянов А. И. Основы защиты информации [Текст]: учебное пособие / А. И. Куприянов, А. В. Сахаров, В. А. Шевцов - Москва:	40

			Академия, 2007. - 256 с.	
			Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0331-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=335362 .	29
			Башлы П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Москва: РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405000 .	29
			Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. –Москва: ЕАОИ, 2012. – 311 с.- ISBN 978-5-374-00301-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6182 .	29
35.	Администрирование компьютерных сетей и информационных систем	21		40
			Олифер В. Г. Компьютерные сети [Текст]: принципы, технологии, протоколы: учебное пособие для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - Санкт-Петербург: Питер, 2010. - 944 с.	25
			Основы компьютерных сетей [Текст]: учебное пособие / Б. Д. Виснадул [и др.]; под ред. Л. Г. Гагарина. - Москва: ИД "ФОРУМ", 2009. - 272 с.	15
			Уэйнгроу К. UNIX: полезные советы для системных администраторов [Электронный ресурс]: Пер. с англ. – Москва: ДМК Пресс. – 416 с.: ил. (Серия «Защита и администрирование»). ISBN 5 94074 071 5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5529 .	29
			Поляк-Брагинский А. В. Локальная сеть. Самое необходимое [Электронный ресурс] / А.В . Поляк-Брагинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011. — 576 с.- ISBN 978-5-9775-0636-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=355055 .	29

36.	Риск-менеджмент	21		**10**
			Фомичев А. Н. Риск-менеджмент [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - Москва: Дашков и К, 2009. - 374 с.	10
			Отраслевая структура современного менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 320 с.- ISBN 978-5-9558-0166-7- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=214774 .	29
			Методы менеджмента качества. Методология управления риском стандартизации [Электронный ресурс] / П.С. Серенков [и др.] - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 256 с.: ил. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-009427-4- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=440747 .	29
			Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Уродовских. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 168 с. - ISBN 978-5-9558-0158-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=201227.	29
37.	Нечеткая логика и нейронные сети	21		**71**
			Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т. - Москва: Академия, 2010. - 112 с.	55
			Ясницкий Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст]: учебное пособие для студентов / Л. Н. Ясницкий. - Москва: Издат. центр "Академия", 2010. - 176 с.	16
			Емельянов С. Г. Адаптивные нечетко-логические системы управления [Электронный ресурс] : монография / С. Г. Емельянов, В. С. Титов, М. В. Бобырь. - Москва : АРГАМАК - МЕДИА, 2013. - 184 с. - (Научное сообщество). - ISBN 978-5-00024-005-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=439384.	29
			Ярушкина Н.Г. Интеллектуальный анализ временных рядов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Ярушкина, Т.В. Афанасьева, И.Г. Перфильева. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М,	29

			2012. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0496-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=249314 .	
			Дъяконова В.П. Mathlab 6.5 SP1/7/7 SP1/7 SP2 + Simulink 5/6. Инструменты искусственного интеллекта и биоинформатика [Электронный ресурс] / В.П. Дъяконова, В.В. Круглов . – Москва: Солон-пресс, 2009. – 456 с.: ил-. (Библиотека профессионала). - ISBN 5-98003-255-X. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10583.	29
			Новак В. Математические принципы нечеткой логики : [Электронный ресурс] / Пер. с англ.; В. Новак, И. Перфильева, И. Мочкорж . А.Н. Аверкин; под ред. А.Н. Аверкина.- Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2006.- 352 с.- ISBN: 5-9221-0399-7. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2747 .	29
38.	Системы поддержки принятия решений	21		**128**
			Петровский А. Б. Теория принятия решений [Текст]: учебник / А. Б. Петровский - Москва: Академия, 2009. - 400 с.	25
			Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т. - Москва: Академия, 2010. - 112 с.	55
			Ахмадеев И. А. Базы данных в информационных системах [Текст]: учебное пособие для вузов / И. А. Ахмадеев, Р. А. Валиев; Камская гос. инж.-эконом. акад. - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2008. - 222 с.	48
			Доррер Г.А. Теория принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Доррер.- Красноярск: ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», 2013.- 180 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8610 .	29
			Серенков П.С. Методы менеджмента качества. Методология организационного проектирования инженерной составляющей системы качества [Электронный ресурс] / П.С. Серенков. - Москва: НИЦ Инфра-М; Минск.: Нов. знание, 2014. - 491 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004962-5(ИНФРА-М),	29

			ISBN 978-985-475-453-6(Новое знание) . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=389952 .	
39.	Интеллектуальные информационные системы	21		**85**
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с.	30
			Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т. - Москва: Академия, 2010. - 112 с.	55
			Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Д.В. Чистова. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 234 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-003511-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=154831 /.	29
40.	Математические методы финансового анализа	21		**12**
			Савиных В. Н. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента [Текст]: учебное пособие / В. Н. Савиных. - Москва: КНОРУС, 2009. - 192 с.	12
			Самаров К.Л. Финансовая математика: сборник задач с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Л. Самаров. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 80 с.- ISBN 978-5-98281-050-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=175929 .	29
			Копнова Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Копнова. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. -232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0053-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451174 .	29
41.	Страхование и актуарные расчеты	21		**125**
			Ермасов С. В. Страхование [Текст]: учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - Москва: Юрайт, 2012. - 748 с.	15
			Ивасенко А. Г. Страхование [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва: КНОРУС, 2009. - 320 с.	79
			Скамай Л. Г. Страховое дело [Текст]: учебник / Л. Г. Скамай. -	31

			Москва: Юрайт, 2011. - 343 с.	
			Скамай Л.Г. Страховое дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Скамай; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003309-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=325387 .	29
			Звездина Н.В. Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании[Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н.В. Звездина, Л.В. Иванова, М.А. Скорик, Т.А. Егорова. – Москва: ЕАОИ, 2012. –488 с. - ISBN 978-5-374-00584-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6093 .	29
			Годин А. М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-394-01973-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414879 .	29
42.	Дискретная математика	21		**92**
			Дискретная математика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Г. Данилов и [др.] - Москва: Горячая линия-Телеком, 2008. - 136 с.	5
			Аляев Ю. А. Дискретная математика и математическая логика [Текст]: учебник для вузов / Ю. А. Аляев, С. Ф. Тюрин. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 368 с.	53
			Белоусов А. И. Дискретная математика [Текст]: учебник для вузов / А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. - 744 с.	29
			Просветов Г. И. Дискретная математика: задачи и решения [Текст]: учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов. - Москва: Альфа-Пресс, 2009. - 240 с	5
			Балюкевич Э.Л. Дискретная математика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Балюкевич Э.Л., Ковалева Л.Ф., Романников А.Н. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2012. – 176 с.-	29

			ISBN 978-5-374-00334-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6157 .	
			Ковалева Л. Ф. Дискретная математика в задачах [Электронный ресурс] : учебное пособие /Л.Ф. Ковалева. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 142 с.- ISBN 978-5-374-00514-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6156 .	29
43.	Дифференциальные уравнения	21		**90**
			Курс высшей математики: интегральное исчисление, функции нескольких переменных, дифференциальные уравнения [Текст]: лекции и практикум: учебное пособие / [Н. В. Гуличев и др.]; под общ. ред. И. М. Петрушко. - Санкт- Петербург: Лань, 2008. - 608 с.	30
			Шипачев В. С. Задачник по высшей математике [Текст]: учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. - Москва: Высшая школа, 2005. - 304 с.	23
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный. - Москва: Айрис-пресс, 2011. - 608 с.	37
			Романко В.К. Курс дифференциальных уравнений и вариационного исчисления. [Электронный ресурс] –Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. -344с. –ISBN: 978-5-9963-0782-1. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42609.	29
			Романко В.К. Разностные уравнения. [Электронный ресурс] – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. -108с. –ISBN: 978-5-9963-0784-5. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4401.	29
44.	Теория вероятностей и математическая статистика	21		**477**
			Сборник задач по математике для вузов [Текст] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Камский гос. политехн. ин-т ; [сост.: В. В. Абрамова и др. ; под ред. Л. М. Котляра, А. Н. Углова]. - Набережные Челны: [Изд-во КамПИ], 2004. - 340 с.	98
			Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] = Probability Theory and Mathematical Statistics: учебник	49

			для вузов / Н. Ш. Кремер. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 574 с.	
			Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] = Probability Theory and Mathematical Statistics: учебник для вузов / Н. Ш. Кремер. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 552 с.	95
			Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - Москва: Высшая школа, 2005. - 480 с.	131
			Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - Москва: Высшая школа, 2005. - 406 с.	76
			Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - Москва: Высшее образование, 2008. - 480 с.	10
			Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман. - Москва: Высшее образование, 2008. - 404 с.	10
			Сборник задач по математике для вузов [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: В. В. Абрамова и др.]; Камская гос. инж.-эконом. акад ; под ред. Л. М. Котляра, А. Н. Углова. - Набережные Челны: [Изд-во ИНЭКА], 2006. - 472 с.	8
			Горлач Б.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Б.А.Горлач. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. -320с.- ISBN 978-5-8114-1429-1. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4864.	29
			Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В Рукосуев. –Москва: Изд-во «Дашков и К», 2010. -473с.- ISBN 978-5-394-00617-3. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=414902.	29
45.	Языки и методы программирования	21		**152**
			Васильев А. Н. Java. Объектно-ориентированное	50

			программирование [Текст]: учебное пособие: для магистров и бакалавров / А. Н. Васильев. - Санкт- Петербург: Питер, 2011. - 400 с.	
			Баженова И. Ю. Языки программирования [Текст]: учебник / И. Ю. Баженова; под ред. В. А. Сухомлина. - Москва: Академия, 2012. - 359 с.	25
			Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке С++ [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, А. И. Терентьев; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ, 2012. - 512 с.	35
			Павловская Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: для магистров и бакалавров: учебник для вузов / Т. А. Павловская. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 461 с.	13
			Ишкова Э. А. С++ начала программирования [Текст]: учебник для вузов: научно-популярное издание / Э. А. Ишкова. - Москва: БИНОМ, 2012. - 368 с.	16
			Павловская Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: [учебник для вузов] / Т. А. Павловская. - Санкт-Петербург: Питер, 2014. - 432 с	13
			Монахов В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans: [Электронный ресурс]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: БХВ - Петербург, 2011. — 703 с. - ISBN 978-5-9775-0671-7.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=355260.	29
			Дорогов Е.Г. Основы программирования на языке С: [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Дорогов, Е.Г. Дорогова; под общ. ред. Л.Г. Гагариной - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0471-8.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=225634.	29
			Гуриков С.Р. Введение в программирование на языке Visual C#:: [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Р. Гуриков. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - (Высшее образование:	29

			Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-738-3.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=404441.	
46.	Базы данных	21		**98**
			Диго С. М. Базы данных: проектирование и использование [Текст]: учебник / С. М. Диго. - Москва: Финансы и статистика, 2005. - 592 с.	20
			Кузин А. В. Базы данных [Текст]: учебное пособие / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - Москва: Академия, 2005. - 316 с.	78
			Агальцов В.П. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: учебник / В.П. Агальцов. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: ил.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0394-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=372740 .	29
			Голицына О.Л. Базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 400 с.: ил. - ISBN 978-5-91134-098-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182482.	29
			Пирогов В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Пирогов. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0399-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350672 .	29
47.	Численные методы	21		**93**
			Зализняк В. Е. Численные методы. Основы научных вычислений [Текст]: учебное пособие / В. Е. Зализняк; Сибирский Федеральный ун-т - Москва: Юрайт, 2012. - 357 с.	52
			Демидович Б. П. Численные методы анализа. Приближение функции, дифференциальные и интегральные уравнения [Текст]: учебное пособие / Б. П. Демидович, И. А. Марон, Э. З. Шувалова; под ред. Б. П. Демидовича. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 400 с.	11
			Лапчик М. П. Численные методы [Текст]: учебное пособие для	30

			вузов / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, Е. К. Хеннер; под ред. М. П. Лапчик - Москва: Академия, 2009. - 384 с.	
			Калиткин Н. Н. Численные методы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Калиткин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011. — 586 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0500-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350803 .	29
			Колдаев В.Д. Численные методы и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0333-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=452274 .	29
			Гулин А.В. Введение в численные методы в задачах и упражнениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Гулин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: АРГАМАК-МЕДИА, 2014. - 368 с. - (Прикладная математика, информатика, информационные технологии). - ISBN 978-5-16-009717-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454592 .	29
48.	Операционные системы	21		134
			Гордеев А. В. Операционные системы [Текст]: учебник для вузов / А. В. Гордеев. - Санкт Петербург: Питер, 2009. - 416 с.	90
			Голицына О. Л. Программное обеспечение [Текст]: учебное пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва: ФОРУМ, 2010. - 448 с.	25
			Олифер В. Г. Сетевые операционные системы [Текст]: учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 539 с.	19
			Синицын С. В. Операционные системы [Текст] : учебник для вузов / С. В. Синицын, А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 298 с. - (Высшее профессиональное ообразование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 295. - Рек. УМО. - Прил.: с. 265-294. - В пер. - ISBN 978-5-4468-0412-2.	10

			Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-91134-743-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405821 .	29
			Назаров С.В. Современные операционные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. — 279 с.: ил., табл. — (Основы информационных технологий).- ISBN 978-5-9963-0416-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12193 .	29
49.	Методы оптимизации	21		**192**
			Орехов Н. А. Математические методы и модели в экономике [Текст] = Mathematical Methods and Models in Economics: учебное пособие для вузов / Н. А. Орехов, А. Г. Левин, Е. А. Горбунов; под ред. Н. А. Орехова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 302 с.	50
			Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели : компьютерное моделирование [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Орлова, В. А. Половников. - Москва: Вузовский учебник, 2011. - 366 с.	15
			Исследование операций в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Н. Ш. Кремер и др.]; под ред. Н. Ш. Кремера .- Москва: ЮНИТИ, 2004. - 407 с.	127
			Пантелеев А.В. Методы оптимизации. Практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие с мультимедиа сопровождением / А.В. Пантелеев, Т.А. Летова. – Москва: Логос, 2011. – 424 с: ил. (Новая университетская библиотека).- ISBN 978-5-98704-540-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6338 .	29
			Розова В.Н. Методы оптимизации [Электронный ресурс]: Курс лекций: учебное пособие/ В.Н. Розова, И.С. Максимова. – Москва: РУДН, 2010. – 109 с.- ISBN 978-5-209-03872-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10387 .	29

			Лесин В. В. Основы методов оптимизации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. В. Лесин, Ю. П. Лисовец .- 3-е изд., испр.- Санкт-Петербург: Лань, 2011.- 352 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1217-4. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1552 .	29
50.	Безопасность жизнедеятельности	21		621
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [В. П. Соломин и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - Москва: Академия, 2009. - 271 с.	70
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Э. А. Арустамов и др.]; под ред. Э. А. Арустамова. - Москва: Дашков и К", 2009. - 452 с.	70
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для вузов] / [авт. кол.: Л. И. Глушкова и др.]; Сыктывкар. гос. ун-т ; под ред. Л. И. Глушковой, И. В. Корабельникова. - Сыктывкар: [СыктГУ], 2008. - 287 с.	35
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол. В. А. Девисилов и др.]; под ред. С. В. Белова. - Москва: Высшая школа, 2005. - 607 с.	136
			Голицын А. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / А. Н. Голицын, Л. Е. Пикалова. - Москва: Изд-во Оникс, 2008. - 192 с.	10
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / [Э. А. Арустамов и др.]. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 175 с.	250
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / С. В. Белов [и др.]; под ред. С. В. Белов. - Минск: Высшая школа А, 2010. - 615 с.	50
			Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.О. Мурадова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. - (ВПО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01102-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364801.	29
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности	29

			[Электронный ресурс]: учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). – В пер. – ISBN 978-5-16-006581-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398349.	
			Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко; под ред. В. М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. – ISBN 978-5-9558-0279-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367408 .	29
51.	Проектирование информационных систем	21		**134**
			Соловьев И. В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Соловьев, А. А. Майоров; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии ; [под ред. В. П. Савиных]. - Москва: Академический Проект, 2009.- 398 с.	25
			Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем [Текст]: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева - Москва: ФОРУМ, 2009. - 320 с.	24
			Схиртладзе А. Г. Интегрированные системы проектирования и управления [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, Т. Я. Лазарева, Ю. Ф. Мартемьянов. - Москва: Академия, 2010. - 348 с.	35
			Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов - Москва: ФОРУМ, 2011. - 432 с.	50
			Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Заботина. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 331 с. + CD-ROM. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-004509-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=209816 .	**29**
			Емельянова Н.З. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л.	**29**

			Партыка, И.И. Попов. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.- ISBN 978-5-91134-274-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=419815 .	
52.	Введение в направление	21		392
			Акулов О. А. Информатика : базовый курс [Текст]: учебник для вузов / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - Москва: Омега-Л, 2008 - 574 с.	105
			Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. С. В. Симоновича. - Санкт-Петербург: Питер, 2006. - 640с.	217
			Владимирский Б. М. Математика [Текст]: общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 959 с.	70
			Владимирский Б.М. Математика. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. / Б.М. Владимирский, А.Б. Горстко, Я.М. Ерусалимский. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 960с. ISBN: 978-5-8114-0445-2 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=634).	29
			Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0449-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207105.	29
53.	Объектно-ориентированный анализ и программирование	21		21
			Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке С++ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И.Немцова [и др.]; под ред. Л.Г.Гагариной - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-8199-0492-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=244875 .	29
			Эйдлина Г.М. Delpfi : программирование в примерах и задачах: Практикум [Электронный ресурс] / Г.М. Эйдлина, К.А. Милорадов. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с. -	29

			(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01084-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=319046 .	
			Шлее М. Qt4.5. Профессиональное программирование на C++ [Электронный ресурс] / М. Шлее. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010. — 882 с. — (В подлиннике). - ISBN 978-5-9775-0398-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350671 .	29
54.	Технологии доступа к данным	21		13
			Павловская Т. А. C#. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: [учебник для вузов] / Т. А. Павловская. - Санкт-Петербург: Питер, 2014. - 432 с.	13
			Осипов Д. Л. Базы данных и Delphi. Теория и практика [Электронный ресурс] / Д. Л.Осипов. — Санкт-Петербург.: БХВ-Петербург, 2011. — 746 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0659-5. http://znanium.com/bookread.php?book=355202 .	29
			Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2 http://znanium.com/bookread.php?book=428860 .	29
55.	Разработка клиентских приложений	21		**50**
			Васильев А. Н. Java. Объектно-ориентированное программирование [Текст]: учебное пособие: для магистров и бакалавров / А. Н. Васильев. - Санкт- Петербург: Питер, 2011. - 400 с.	**50**
			Осипов Д. Л. Базы данных и Delphi. Теория и практика [Электронный ресурс] / Д. Л. Осипов.— Санкт- Петербург: БХВ-Петербург, 2011. — 746 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0659-5. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code .	29
			Машнин Т. С. Современные Java-технологии на практике [Электронный ресурс] / Т. С. Машнин. — Санкт- Петербург :	29

			БХВ-Петербург, 2010. — 560 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0561-1. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code .	
56.	Разработка web-приложений	21		
			Колисниченко Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений [Электронный ресурс] / Д. Н. Колисниченко. - 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011. — 520 с. - ISBN 978-5-9775-0704-2. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code .	29
			Сергеенко С. В. Разработка и проектирование Web-приложений в Oracle Developer [Электронный ресурс] / С. В. Сергеенко. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 456 с.: ил. – (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0238-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12180 .	29
			Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов [Электронный ресурс]/ В. А. Дронов.— Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011. — 414 с.: ил. — ISBN 978-5-9775-0596-3. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code .	29
57.	Реинжиниринг бизнес-процессов	21		**15**
			Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст]: [учебное пособие для вузов] / [А. О. Блинов и др.]; под ред. А. О. Блинова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 - 343 с.	15
			Хаммер М. Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов [Электронный ресурс] /Майкл Хаммер, Лиза Хершман ; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2012. — 356 с. — (Библиотека «Коммерсантъ»). - ISBN 978-5-9614-1807-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9482.	29
			Абдикеев Н.М. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / Н.М.	29

			Абдикеев, А.Д. Киселев; под науч. ред. Н.М.Абдикеева - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 382 с. + CD-ROM. - (Учебник для программы MBA).- ISBN 978-5-16-004300-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=201963 .	
58.	Технологические основы производства	21		**158**
			Маталин А. А. Технология машиностроения [Текст]: учебник для вузов / А. А. Маталин. - Санкт-Петербург: Лань, 2010.- 512 с.	111
			Колесов И. М. Основы технологии машиностроения [Текст]: учебник для вузов / И. М. Колесов. - Москва: Высшая школа, 2001. - 592 с.	47
			Материалы и технологические процессы машиностроительных производств : [Электронный ресурс] / Е.А.Кудряшов, С.Г.Емельянов, Е.И.Яцун, Е.В.Павлов. - Москва: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил. - (Технологический сервис). - ISBN 978-5-98281-310-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=336645 .	29
			Лисовская Д.П. Производственные технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Д.П.Лисовская .- Минск: Высш. шк., 2009.- 400 с. - ISBN: 978-985-06-1711-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9356 .	29
59.	Маркетинг	21		**76**
			Маркетинг: общий курс [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Н. В. Бацюк и др.]; под ред.: Н. Я. Калюжновой, А. Я. Якобсона. - Москва: Омега-Л, 2009. - 477 с.	40
			Соловьев Б. А. Маркетинг [Текст]: учебник / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 336 с.	10
			Крылова Г. Д. Маркетинг [Текст]: учебник / Г. Д. Крылова, М. И. Соколова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Москва: Магистр, 2009. - 493 с.	1
			Лебедева О. А. Маркетинговые исследования рынка [Текст]: учебник / О. А. Лебедева, Н. И. Лыгина. - Москва: ИД "ФОРУМ", 2009. - 192 с.	1
			Маслова Т. Д . Маркетинг [Текст]: учебник для вузов / Т. Д.	12

			Маслова, С. Г. Божук, Л. Н. Ковалик. - Москва: Питер, 2009. - 381с.	
			Басовский Л. Е. Маркетинг [Текст]: курс лекций / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.	12
			Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. И.М. Синяевой. - Москва.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9558-0183-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368104.	29
			Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Третьяка. - Москва: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0238-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=319701.	29
			Кислицына В. В. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Кислицына. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0490-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=249843.	29
			Лысенко Д.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Лысенко. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 478 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-003318-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=145117 .	29
			Кондраков Н.П. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-005040-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397779 .	29
			Егорова Л.И. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие /Л.И Егорова. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 120 с. ISBN 978-5-374-00021-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6126 .	29
60.	Менеджмент	21		237
			Дорофеев В. Д. Менеджмент [Текст]: учебное пособие для вузов /	128

			В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопал. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 440 с.	
			Кантор В. Е. Менеджмент [Текст]: учебный курс / В. Е. Кантор, Г. А. Маховикова. - Москва: Эксмо, 2009. - 208 с	59
			Герчикова И. Н. Менеджмент [Текст] = Management: учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 500 с	51
			Виханский О. С. Менеджмент [Текст]: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - Москва: Магистр, 2010.. - 576 с	35
			Комаров Е. И. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Комаров; Академия Народного Хоз. при Правит. РФ. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с. - ISBN 978-5-369-00616-0. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=186454.	29
			Игнатьева А. В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Игнатьева, М. М. Максимцов, И. В. Вдовина, Е. В. Доценко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-9558-0168-1. -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=208965 .	29
			Осипов Г. В. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин, Н. Д. Корягин. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-188-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=228690 .	29
			Виханский О. С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. - ISBN 978-5-9776-0164-1.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=243588 .	29
61.	Проектный практикум	21		**99**
			Соловьев И. В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Соловьев, А. А. Майоров; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии ; [под ред. В. П. Савиных]. - Москва: Академический Проект, 2009. - 398 с.	25
			Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных	24

			информационных систем [Текст]: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. - Москва: ФОРУМ, 2009. - 320 с.	
			Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 432 с	50
			Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Заботина. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 331 с. + CD-ROM. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-004509-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=209816 .	29
			Емельянова Н.З. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-91134-274-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=419815 .	29
62.	Экономика фирмы	21		**112**
			Хуссамов Р. Р. Экономика фирмы [Текст]: учебник / Р. Р. Хуссамов; Ин-т соц. и гуманит. Знаний. - Казань: ЧОУ ВПО "ИСГЗ", 2012. - 156 с.	19
			Экономика предприятия [Текст]: тесты, задачи, ситуации: учебное пособие / [авт. кол.: А. Н. Романов и др]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 335 с.	31
			Экономика предприятия [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Романов [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 767 с.	30
			Липсиц И. В. Экономика [Текст]: учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва: КНОРУС, 2011. - 312 с.	32
			Горфинкель В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0294-7. – Режим доступа:	29

			http://znanium.com/bookread.php?book=392973.	
			Арсенова Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели [Электронный ресурс]: справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с.- ISBN 978-5-9776-0296-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=432788.	29
			Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Финансовая Академия при Правительстве РФ; под ред. А.Н. Ряховской. - Москва.: Магистр, 2009. - 511 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0111-5. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=171089.	29
63.	Экономика отрасли	21		**189**
			Поздняков В. Я. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 309 с.	50
			Садриев Д. С. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие / Д. С. Садриев; Камская гос. инж.-эконом. акад. - Набережные Челны: [Изд-во ИНЭКА], 2009. - 281 с.	139
			Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 309 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003471-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=173809 .	29
64.	Банковское дело	21		**118**
			Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: И. Е. Шакер и др.]; Финанс. акад. при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. О. И. Лаврушина. - Москва: КНОРУС, 2010. - 560 с.	63
			Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М. А. Абрамова и др.]; под ред. О. И. Лаврушина. - Москва: КНОРУС, 2013. - 448 с.	30
			Деньги. Кредит. Банки. [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Н. М. Зеленкова и др.]; под ред. Е. Ф. Жукова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с.	25
			Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Г.	29

			Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, 2012. - 590 с.- ISBN 978-5-9776-0109-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=334005.	
			Стародубцева Е.Б. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Стародубцева. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=431660 .	29
65.	Информационный менеджмент	21		**19**
			Информационный менеджмент [Текст]: учебник / [Н. М. Абдикеев и др.]; под науч. ред. М. Н. Абдикеева. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 400 с.	19
			Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Учебники для программы MBA).- ISBN 978-5-16-003814-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429111 .	29
			Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 400 с. + CD-ROM. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-003701-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=208151 .	29
66.	Управление проектами	21		**17**
			Управление проектом. Основы проектного управления [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М. Л. Разу и др.]; Гос. ун-т управления; под ред. М. Л. Разу. - Москва: КНОРУС, 2012. - 755 с.	7
			Управление инновационными проектами [Текст]: учебное пособие / [кол. авт.: В. Л. Попов и др.]; под ред. В. Л. Попова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.	10
			Романова М.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Романова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 256 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417954.	29

			Романова М.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Романова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391146.	29
			Попов Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.- ISBN 978-5-16-002337-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=400634.	29
			Афонин А. М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - Москва: Форум, 2009. - 184 с.- ISBN 978-5-91134-372-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=172350.	29
67.	Управление жизненным циклом информационных систем	21		135
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с.	30
			Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т. - Москва: Академия, 2010. - 112 с.	55
			Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва: ФОРУМ, 2011. - 432 с.	50
			Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Заботина. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-004509-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371912 .	29
			Емельянова Н.З. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.- ISBN 978-5-91134-274-6. – Режим доступа:	29

			http://znanium.com/bookread.php?book=419815.	
68.	Управление бизнес-процессами	21		20
			Ширяев В. И. Управление бизнес-процессами [Текст]: учебно-методическое пособие / В. И. Ширяев, Е. В. Ширяев. - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 464 с.	3
			Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст]: [учебное пособие для вузов] / [А. О. Блинов и др.]; под ред. А. О. Блинова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 343 с.	15
			Елиферов В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление [Текст]: учебное пособие / В. Г. Елиферов, В. В. Репин; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 318 с.	2
			Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Учебники для программы MBA). В пер. - ISBN 978-5-16-001825-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395912 .	29
69.	Методы сетевого планирования и управления	21		**142**
			Бухалков М. И. Планирование на предприятии [Текст]: учебник / М. И. Бухалков. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 411 с.	15
			Исследование операций в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Н. Ш. Кремер и др.]; под ред. Н. Ш. Кремера. - Москва: ЮНИТИ, 2004. - 407 с.	127
			Кудрявцев Е. М. Методы сетевого планирования и управления проектом [Электронный ресурс] / Е. М. Кудрявцев.– Москва: ДМК Пресс. – 238 с.: ил.- ISBN 5 94074 187 8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=571 .	**29**
70.	Экономика бизнес-процессов предприятий, организаций и банков	21		20
			Ширяев В. И. Управление бизнес-процессами [Текст]: учебно-методическое пособие / В. И. Ширяев, Е. В. Ширяев. - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 464 с.	3
			Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст]: [учебное пособие для	15

			вузов] / [А. О. Блинов и др.]; под ред. А. О. Блинова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 343 с.	
			Елиферов В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление [Текст]: учебное пособие / В. Г. Елиферов, В. В. Репин; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 318 с.	2
			Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Учебники для программы MBA). В пер. - ISBN 978-5-16-001825-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395912 .	29
71.	Архитектура предприятия	21		**61**
			Вендров А. М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем [Текст]: учебник для вузов / А. М. Вендров. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 544 с.	20
			Соловьев И. В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Соловьев, А. А. Майоров; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии ; [под ред. В. П. Савиных]. - Москва: Академический Проект, 2009. - 398 с.	25
			Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст]: [учебное пособие для вузов] / [А. О. Блинов и др.]; под ред. А. О. Блинова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 343 с.	15
			Грекул В. И. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. - Москва: Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2008. - 304 с.	1
			Гаспариан М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / М.С. Гаспариан, Г.Н. Лихачева. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 372 с. ISBN 978-5-374-00192-1. – Режим доступа:	29

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6185.	
			Батоврин В. К.Системная и программная инженерия. Словарь справочник: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – Москва: ДМК Пресс, 2010. – 280 с.: ил. ISBN 978- 5- 94074- 592- 1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5662 .	29
			Олейник А. И. ИТ-инфраструктура [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. И. Олейник, А. В. Сизов; Нац.-исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 134, [2] с. — 200 экз. — ISBN 978-5-7598-0958-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6831.	29
72.	Экономика информационной инфраструктуры предприятия	21		**83**
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с.	30
			Мельников В. П. Информационные технологии [Текст]: учебник для вузов / В. П. Мельников. - Москва: Академия, 2009. - 426 с.	45
			Варфоломеева А.О. Информационные системы предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005549-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344985 .	29
			Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415083 .	29
			Корпоративные информационные системы управления [Электронный ресурс]: учебник / под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 464 с. + CD-ROM. -	29

			(Высшее образование).- ISBN 978-5-16-003860-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200583.	
73.	Эффективность информационных технологий	21		53
			Переяслова И. Г. Информационные технологии в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Г. Переяслова, О. Г. Переяслова, А. А. Удовенко. - Москва: Дашков и К, 2009. - 188 с.	13
			Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - Москва: КНОРУС, 2010. - 154 с.	25
			Мельников В. П. Информационные технологии [Текст]: учебник для вузов / В. П. Мельников. - Москва: Академия, 2009. - 426 с.	15
			Киреева Г. И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. И.Киреева, В. Д. Курушин, А. Б. Мосягин, Д. Ю. Нечаев, Ю. В. Чекмарев. – Москва: ДМК Пресс. – 272 с. : ил.- ISBN 978 5 94074 458 0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5771 .	29
			Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1.-Режим доступа.: http://znanium.com/bookread.php?book=415083.	29
74.	Эффективность инноваций	21		
			Экономика инноваций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.- ISBN 978-5-9558-0220-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=399624 .	29
			Барышева А.В. Инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, И.И. Передеряев; од общ. ред. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2012. - 384 с.- ISBN 978-5-394-00515-2. – Режим доступа:	29

			http://znanium.com/bookread.php?book=324469 .	
75.	Эффективность инструментов инновационного менеджмента	21		88
			Инновационный менеджмент [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. Я. Горфинкель и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва: Вузовский учебник, 2011. - 461 с.	29
			Тебекин А. В. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник / А. В. Тебекин. - Москва: Юрайт, 2012. - 477 с.	16
			Вишняков Я. Д. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие: практикум / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: КНОРУС, 2011. - 326 с.	17
			Гончаренко Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций [Текст]: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко; Рос. экономическая акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва: КНОРУС, 2009. - 160 с.	26
			Горфинкель В.Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 461 с .- ISBN 978-5-9558-0190-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368132 .	29
			Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Практикум / под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - Москва: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2012. - 240 с.- ISBN 978-5-16-003187-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320934 .	29
76.	Бухгалтерский учет	21		145
			Бухгалтерский учет [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Г. Гетьман [и др.]; под ред. В. Г. Гетьмана- Москва: ИНФРА-М, 2010. - 717 с.	35
			Шеремет А. Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для вузов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова; под ред. А. Д. Шеремета- Москва: ИНФРА-М, 2011. - 618 с.	11
			Богаченко В. М. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник / В. М.	100

			Богаченко, Н. А. Кириллова.- Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 480 с.	
			Бурмистрова Л. М. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-91134-855-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=412023.	29
			Самохвалова Ю. Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : Практикум: учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с.- ISBN 978-5-91134-469-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=432375.	29
			Карпова Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-9558-0088-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373935.	29
			Переверзев М. П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; под общ. ред. М.П. Переверзева. - 2-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 221 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006907-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414106.	29
77.	Управленческий учет и анализ	21		**67**
			Шеремет А. Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для вузов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова; под ред. А. Д. Шеремета. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 618 с.	11
			Управленческий учет и анализ [Текст]: с примерами из российской и зарубежной практики: учебное пособие / В. И. Петрова [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.	16
			Лысенко Д. В. Бухгалтерский управленческий учет [Текст]: учебник / Д. В. Лысенко. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 478 с.	30
			Управленческий учет [Текст]: учебник для вузов / [А. Д. Шеремет	10

			и др.]; под ред. А. Д. Шеремета. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 429с.	
			Петрова В.И. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004075-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=199094 .	29
			Баханькова Е.Р. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Баханькова. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-369-00580-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=217479 .	29
78.	Контроллинг	21		**144**
			Ивашкевич В. Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу [Текст]: учебное пособие / В. Б. Ивашкевич. - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 192 с.	80
			Контроллинг [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: А. А. Карминский и др.]; под ред. А. М. Карминского, С. Г. Фалько. - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 335 с.	64
			Карминский А. М. Контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько - 3 изд., дораб. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0529-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=366929 .	29
			Контроллинг на промышленном предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.М.Карминский, С.Г.Фалько, И.Д.Грачев [и др].; под ред. проф. А.М.Карминского, С.Г.Фалько - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0549-4, 5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405623 .	29
			Башкатова Ю.И. Контроллинг [Электронный ресурс] : учебно-	29

			методический комплекс/ Ю.И. Башкатова. – Москва: Изд. центр ЕАО, 2009. – 104 с. - ISBN 978-5-374-00150-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6372 .	
79.	Финансы	21		**245**
			Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебное пособие / В. П. Климович. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 240 с.	100
			Барулин С. В. Финансы [Текст]: учебник для вузов / С. В. Барулин. - Москва: КНОРУС, 2011. - 640 с.	8
			Финансы [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Г. Б. Поляк и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 703 с.	97
			Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / [авт. кол.: А. Я. Барабаш и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред.: М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - Москва: Юрайт, 2012. - 590 с.	16
			Нешитой А. С. Финансы [Текст]: учебник для вузов / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников; [гл. ред. А. Е. Илларионова]. - Москва: Дашков и К', 2010. - 528 с.	24
			Купцов М. М. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Купцов. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 188 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-369-00508-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=179499.	29
			Нешитой А. С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешитой. – Москва: Дашков и К°, 2013. – 526 с. – ISBN 978-5-394-01601-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7765.	29
			Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ ред. А. П. Балакина, И. И. Бабленкова. – Москва: Дашков и К°, 2013. – 384 с. – ISBN 978 5 394 01500 7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7791.	29
			Лупей Н. А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев; Российский государственный торгово-экономический университет. - Москва: Магистр: НИЦ Инфра-М,	29

			2012. - 400 с. - В пер. -ISBN 978-5-9776-0221-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=256730.	
80.	Предпринимательство и управление малым бизнесом	21		**149**
			Невская М. А. Малое предпринимательство : взаимоотношения с финансовыми и налоговыми органами [Текст]: практическое пособие / М. А. Невская, К. В. Сибикеев. - Москва: Дашков и К', 2009. - 230 с.	30
			Предпринимательство [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: А. Н. Романов и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 688 с.	119
			Переверзев М. П.Предпринимательство и бизнес [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; под ред. М.П. Переверзева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003128-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=142470.	29
			Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 349 с.- ISBN 978-5-9558-0137-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=194771.	29
			Управление малым бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. В.Д. Свирчевского. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005057-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=427320.	29
81.	Банковские технологии	21		**64**
			Банковские информационные системы [Текст]: учебник для вузов / [авт.: Ю. В Амириди и др.]; под ред. В. В. Дика. - Москва: Маркет ДС, 2006. - 816 с.	1
			Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: И. Е. Шакер и др.]; Финанс. акад. при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. О. И. Лаврушина. - Москва: КНОРУС, 2010. - 560 с.	63
			Вдовин В. М. Информационные технологии в финансово-	29

			банковской сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - Москва: Дашков и К, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-394-01213-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450752 .	
			Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, 2012. - 590 с.- ISBN 978-5-9776-0109-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=334005 .	29
82.	1 С-Программирование	21		
			Дадян Э.Г. Проектирование бизнес-приложений в системе "1С: Предприятие 8" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Г. Дадян. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 283 с. + (Доп. мат. znanium.com). - ISBN 978-5-9558-0323-4.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=416778 .	29
83.	Разработка бизнес-приложений в 1С	21		
			Дадян Э.Г. Проектирование бизнес-приложений в системе "1С: Предприятие 8" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Г. Дадян. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 283 с. + (Доп. мат. znanium.com). - ISBN 978-5-9558-0323-4.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=416778 .	29
84.	Логистика материальных потоков на предприятии	21		**105**
			Гаджинский А. М. Логистика [Текст]: учебник / А. М. Гаджинский. - Москва: Дашков и К', 2008. - 484 с.	50
			Логистика : тренинг и практикум [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: Б. А. Аникин и др.]; Гос. ин-т упр. ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2010. - 443 с.	26
			Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика [Текст]: учебное пособие / В. Е. Николайчук. - Москва: Дашков и К', 2010. - 452 с.	29
			Левкин Г.Г. Основы логистики [Электронный ресурс]. - Москва: Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11197 .	29

			Гаджинский, А. М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414962 .	29
			Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. И. Маргунова [и др.]; под общ. Ред. В. И. Маргуновой.- Минск, Высш. шк.,2011.- 508 с.: ил. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9114 .	29
85.	Логистика в банковской сфере	21		65
			Практикум по логистике [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: В. В. Дыбская и др.]; Гос. ун-т упр ; Российская экономическая акад ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов ; Санкт-Петербургский гос. инж.-экономический ун-т ; Казанский гос. технический ун-т (КАИ) ; под ред. Б. А. Аникина. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 276 с.	23
			Моисеева Н. К. Экономические основы логистики [Текст]: учебное пособие / Н. К Моисеева; под ред. В. И. Сергеева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 528 с.	42
			Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 253 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0303-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397794.	29
			Каменева Н. Г.Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405358 .	29
86.	Пакеты прикладных программ информационно-математического моделирования	21		
			Орлова И.В. Экономико-математическое методы и модели: компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 366 с.- ISBN 978-	29

			5-9558-0140-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=370603 .	
			Дьяконов В. П. VisSim+Mathcad+MATLAB. Визуальное математическое моделирование [Электронный ресурс]. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Полное руководство пользователя).- ISBN 5-98003-130-8. –Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10546 .	29
			В. П. Дьяконов MATLAB 6.5 SP1/7 + Simulink 5/6 в математике и моделировании [Электронный ресурс]. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2009. — 576 с.: ил.- (Библиотека профессионала).- ISBN 5-98003-209-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10424 .	29
87.	Физическая культура	21		136
			Караулова Л. К. Физиология [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. - Москва: Академия, 2009. - 384 с.	36
			Бишаева А. А. Физическая культура [Текст]: учебник / А. А. Бишаева. - Москва: Академия, 2013. - 304 с.	100
			Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Муллер [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=443255.	29
			Гимнастика: методика преподавания [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Миронов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Миронова – Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 335 с.: ил. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-985-475-578-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415731.	29
			Евсеев Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. — Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 201 4 . — 444, [1] с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 21762-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12315.	29

Данные верны,

Заведующий кафедрой ММЭ _____ А.Г. Исавнин

Руководитель библиотеки _____ А.Н.Ахметзянова

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл												
Б1.Б.1	Философия	-	-	-	-	-	-	-	-	96	76	97	77
Б1.Б.2	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	99	68,4	96,2	83,1	-	-
Б1.Б.3	История	-	-	-	-	-	-	95	70	100	82,6	-	-
Б1.Б.4	Экономика	-	-	-	-	-	-	100	73,7	100	81,5	-	-
Б1.Б.5	Социология	-	-	-	-	-	-	100	100	96,2	96,2	-	-
Б1.В.1	Психология и педагогика	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
Б1.В.2	Правоведение	-	-	-	-	-	-	100	100	96,2	96,2	-	-
Б1.В.3	История Татарстана	-	-	-	-	-	-	100	100	96,2	96,2	-	-
Б1.В.4	Иностранный язык в профессиональной сфере	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	96	96
Б1.ДВ1	Дисциплины по выбору												
1	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
2	Татарский язык в профессиональной сфере	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
Б1.ДВ2	Дисциплины по выбору												

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	Налоги и налогообложение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	88,9
2	Региональная экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	88,9
3	Мировая экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	88,9
Б1.ДВ3	Дисциплины по выбору												
1	Русский язык	-	-	-	-	-	-	100	100	96,2	96,2	-	-
2	Русский язык в профессиональной сфере	-	-	-	-	-	-	100	100	96,2	96,2	-	-
Б2	Математический и естественнонаучный цикл												
Б2.Б.1	Математический анализ	-	-	-	-	-	-	100	98,8	100	77,4	100	70,5
Б2.Б.2	Комплексный анализ	-	-	-	-	-	-	-	-	96	96	90	90
Б2.Б.3	Функциональный анализ	-	-	-	-	-	-	98	97	98	98	94,5	94,5
Б2.Б.4	Алгебра и геометрия	-	-	-	-	-	-	95	35	100	65,2	-	-
Б2.Б.5	Физика	-	-	-	-	-	-			100	77,9	96	76
Б2.Б.6	Основы информатики	-	-	-	-	-	-	95	55	100	90,6	-	-
Б2.Б.7	Архитектура компьютеров	-	-	-	-	-	-	100	80	100	85,2	-	-
Б2.Б.8	Компьютерная графика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	88,9
Б2.В.1	Теория систем и системный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	88,9

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	**Качество успеваемости**, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
	анализ												
Б2.В.2	Статистика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	72
Б2.В.3	Информационные системы и технологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	75
Б2.В.4	Интернет-технологии	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
Б2.В.5	Эконометрика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	61
Б2.ДВ1	Дисциплины по выбору												
1	Информационно-математическое моделирование бизнес-процессов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Системное программирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Интегрированные информационные системы управления предприятием	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
4	Макроэкономическое планирование и	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Цикл дисциплин	**Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	**Качество успеваемости**, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
	прогнозирование												
Б2.ДВ2	Дисциплины по выбору												
1	Информационная безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Администрирование компьютерных сетей и информационных систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Риск-менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Б2.ДВ3	Дисциплины по выбору												
1	Нечеткая логика и нейронные сети	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Системы поддержки принятия решений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Интеллектуальные информационные системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Математические методы финансового анализа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Страхование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	и актуарные расчеты												
Б3	Профессиональный цикл												
Б3.Б.1	Дискретная математика	-	-	-	-	-	-	-	-	95,5	95	96	96
Б3.Б.2	Дифференциальные уравнения	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75,4	100	72
Б3.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика	-	-	-	-	-	-	-	-	96	87	95	86
Б3.Б.4	Языки и методы программирования	-	-	-	-	-	-	100	73,2	96,2	89,4	-	-
Б3.Б.5	Базы данных	-	-	-	-	-	-			100	77,9	89	89
Б3.Б.6	Численные методы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	88,9
Б3.Б.7	Операционные системы	-	-	-	-	-	-	-	-	95,8	96	96	96
Б3.Б.8	Методы оптимизации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	87
Б3.Б.9	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87,9	87,9
Б3.В.1	Проектирование информационных систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Б3.В.2	Введение в	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	-	-

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	**Качество успеваемости**, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
	направление												
Б3.В.3	Объектно-ориентированный анализ и программирование	-	-	-	-	-	-	-	-	96	60	88,9	61
Б3.В.4	Технологии доступа к данным	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	88,9
Б3.В.5	Разработка клиентских приложений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	88,9
Б3.В.6	Разработка web-приложений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Б3.В.7	Реинжиниринг бизнес-процессов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	59
Б3.В.8	Технологические основы производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	88,9
Б3.В.9	Маркетинг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	87,9
Б3.В.10	Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87,9	88,9
Б3.В.11	Проектный практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Б3.ДВ1	Дисциплины по выбору												
1	Экономика фирмы	-	-	-	-	-	-	-	-	95	82	96	82
2	Экономика отрасли	-	-	-	-	-	-	-	-	98,8	98	98,9	98
3	Банковское дело	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	89	89,7	90

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	**Качество успеваемости**, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
Б3.ДВ2	Дисциплины по выбору												
1	Информационный менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Управление проектами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Управление жизненным циклом информационных систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Управление бизнес-процессами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Методы сетевого планирования и управления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Б3.ДВ3	Дисциплины по выбору												
1	Экономика бизнес-процессов предприятий, организаций и банков	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Архитектура предприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Экономика информационной инфраструктуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	**Качество успеваемости**, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
	предприятия												
Б3.ДВ4	Дисциплины по выбору												
1	Эффективность информационных технологий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Эффективность инноваций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Эффективность инструментов инновационного менеджмента	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Б3.ДВ5	Дисциплины по выбору												
1	Бухгалтерский учет	-	-	-	-	-	-					88,9	78
2	Управленческий учет и анализ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87,9	76
3	Контроллинг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	77
Б3.ДВ6	Дисциплины по выбору												
1	Финансы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Предпринимательство и управление малым бизнесом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Банковские технологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Б3.ДВ7	Дисциплины по выбору												

Цикл дисциплин	**Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	**Качество успеваемости**, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
1	1С-Программирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Разработка бизнес-приложений в 1С	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Б3.ДВ8	Дисциплины по выбору												
1	Логистика материальных потоков на предприятии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	88,9
2	Логистика в банковской сфере	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,8	89
3	Пакеты прикладных программ информационно-математического моделирования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87,3	87

Б4	Физическая культура												
Б4.Б.1	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 010400.62 «Прикладная математика и информатика» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0%.

Данные верны,

Заведующий кафедрой ММЭ _____ А.Г.Исавнин

4.2 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе выпуска в 2013 г., 2014 г. не было

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Итоговый междисциплинарный экзамен (очная форма обучения на базе среднего образования)			Выпускная квалификационная работа (очная форма обучения на базе среднего образования)			Итоговый междисциплинарный экзамен (очная форма обучения на базе среднего профессионального образования)			Выпускная квалификационная работа (очная форма обучения на базе среднего профессионального образования)		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от ____% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, ____ баллов.

Данные верны,

Заведующий кафедрой ММЭ _____А.Г.Исавнин

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации»** комиссия под председательством Директора Института М.М.Ганиева, Директора Института М.М.Ганиева, зав. экономическим отделением И.И.Махмутова, в составе:

1. Зам.директора по ОД: Р.А.Бикулов
2. Начальник УМУ: Д.М.Лысанов
3. Зав.кафедрой ММЭ: А.Г.Исавнин
4. Представитель от работодателей: Директор ООО « Кастинг» Р.Р.Ахметов

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 010400.62 «Прикладная математика и информатика» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 010400.62 «Прикладная математика и информатика» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется Набережночелнинском институт КФУ. Выпускающей кафедрой является кафедра математических методов в экономике. Набережночелнинский институт КФУявляется структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность

по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института/факультета экономического;
- Положение об Набережночелнинском институте КФУ
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);

- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру экономического отделения входят:

- кафедра экономической теории и экономической политики
- кафедра финансов и бухгалтерского учета
- кафедра производственного менеджмента
- кафедра логистики и маркетинга
- кафедра экономики предприятий
- кафедра математических методов в экономике
- учебная лаборатории.

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 010400.62 «Прикладная математика и информатика» осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте КФУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институт КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса на кафедре организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте КФУ организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Контингент обучающихся по основной образовательной программе (ООП) в 2013/2014 учебном году имеет следующий вид.

- *динам*ика приема, контингента и выпуска по годам; соотношение между приемом и выпуском;

Количество зачисленных на 1 курс по:

- очной форме обучения – 0 чел.

- заочной форме обучения – 0 чел.

Количество выпускников очной формы обучения в 2013/2014 г. – 0 чел.

- динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение;

Количество студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат - 7 чел., что составляет от общего числа студентов данного направления – 13,5%.

- динамика целевого приема;

Количество студентов зачисленных в рамках целевой подготовки – 0 чел.

- доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за рассматриваемый период), сохранность контингента (%);

Количество студентов отчисленных по неуспеваемости - 2 чел., что составляет 3,7% от общего числа студентов. Сохранность контингента составляет 96,3%.

- наличие заказа работодателей на подготовку бакаларов/магистров.

Заказ от работодателей на подготовку бакалавров данного направления отсутствовует.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Набережночелнинский институт КФУ организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 010400.62 «Прикладная математика и информатика»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 010400.62 «Прикладная математика и информатика» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе – 67 060 руб.

Контингент очной и заочной форм обучения по направлению 010400.62 «Прикладная математика и информатика» на 01.04.2013 г. составляет 52 человека.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 4 человека на место.

Выводы: *Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 010400.62 «Прикладная математика и информатика» среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте по направлению 010400.62 «Прикладная математика и информатика» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ №538 от 20.05.10г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);
- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);
- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 010400.62 «Прикладная математика и информатика» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 010400.62 «Прикладная математика и информатика» при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 010400.62 «Прикладная математика и информатика» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 8 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 9 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «Философия», «Иностранный язык», «История», «Экономика», «Социология». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 35 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (30-35).

Математический и естественнонаучный цикл включает 8 дисциплин базовой части: «Математический анализ», «Комплексный анализ», «Функциональный анализ», «Алгебра и геометрия», «Физика», «Основы информатики», «Архитектура компьютеров», «Компьютерная графика». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 65, что соответствует требованиям стандарта (65-75).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 010400.62 «Прикладная математика и информатика». К базовой части дисциплин цикла относятся: «Дискретная математика», «Дифференциальные уравнения», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Языки и методы программирования», «Базы данных», «Численные методы», «Операционные системы», «Методы оптимизации», «Безопасность жизнедеятельности». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 111, из них объем базовой части – 50 ЗЕ., объем вариативной части – 61 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (110-120).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 39,6% ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 35 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована

разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: *В целом, структура основной образовательной программы по направлению 010400.62 «Прикладная математика и информатика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.*

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	0
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Гуманитарный, социальный и экономический цикл **Б.1** (в ЗЕТ)	30-35	35	Раздел VI ФГОС ВПО	0
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.1**:				
2.1	Базовая часть	15-20	20		0
2.2	Вариативная часть	10-20	15		0
3	Общий объем трудоемкости по математическому и есткственно научному циклу **Б.2** (в ЗЕТ)	65-75	65	Раздел VI ФГОС ВПО	0
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.2**:				
3.1	Базовая часть	35-40	35		0
3.2	Вариативная часть	25-40	30		0
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу **Б.3**	110-120	111	Раздел VI ФГОС ВПО	0
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.3**:				
4.1	Базовая часть	50-60	50		0
4.2	Вариативная часть	50-70	61		0
5	Общий объем трудоемкости по циклу физическая культура **Б.4**	2	2		0
6	Общий объем по учебной и производсвенной практике , в том числе преддипломная практика **Б.5** (в ЗЕТ)	12-15	15	Раздел VI ФГОС ВПО	0
7	Общий объем учебной нагрузки по ИГА **Б.6** (в ЗЕТ)	10-12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	0
8	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10	-	Раздел VII ФГОС ВПО	0
9	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	0
	2 курс	не более 10	8	-	0
	3 курс	не более 10	8	-	0
	4 курс	не более 10	5	-	0

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	Максимальное количество зачетов в учебном году[3]:				
	1 курс	не более 12	8	-	0
	2 курс	не более 12	8	-	0
	3 курс	не более 12	10	-	0
	4 курс	не более 12	7	-	0
10	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	7-10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	0
	2 курс	7-10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	0
	3 курс	7-10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	0
	4 курс	7-10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	0
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	не менее 2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	0
	2 курс	не менее 2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	0
	3 курс	не менее 2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	0
	4 курс	не менее 2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	0
11	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	не менее 20	20,2	Раздел VII ФГОС ВПО	0
12	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 40	38,3	Раздел VII ФГОС ВПО	0
13	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 33,3	39,6	Раздел VII ФГОС ВПО	0
14	Максимальная аудиторная нагрузка, час	32	32	Раздел VII ФГОС ВПО	0
15	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	54	54	Раздел VII ФГОС ВПО	0

Выводы: *Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).*

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 010400.62 «Прикладная математика и информатика» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение

лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты кафедры математических методов экономике ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, БиблиоРоссика, электрнно-библиотечная система издательства «Лань», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС ZNANIUM.COM.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, беседы, видео-методы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, ситуационные методы, познавательные игры. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 010400.62 «Прикладная математика и информатика» высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт КФУ совместно с кафедрой разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые проекты:

1. Курсовой проект по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов ОАО «Научно-технический центр», ОАО «Научно-технический центр», на тему «Реинжиниринг бизнес-процессов», студента группы 4111131, Абдуллина М.В.
2. Курсовая проект по дисциплине «Базы данных» на тему «Проектирование базы данных информационной системы детского сада», студентки группы 4121131, Хлюпиной М.А.

Курсовой проект Абдуллина М.В. выполнен с точными требованиями и стандартами учебного вуза к курсовым работам. Принципы изложенные в работе подкреплены теоретической базой. Вся практическая часть не имеет ошибок, выводы и расчеты выполнены верно, все материалы наглядны и не имеют ошибок в оформлении. В роцессе работы были проанализированы следующие вопрсы:

- Теоретические основы реинжиниринга бизнес-процессов ОАО «Научно-технический центр»,
- предпроектный анализ деятельности ОАО «Научно-технический центр»,
- Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия «ОАО «Научно-технический центр»»

Работа раскрывает все принципы реинжиниринга бизнес-процессов, а в качестве примера приводит ОАО «Научно-технический центр», на котором разобраны все этапы применяемых механизмов реинжиниринга и сделаны соответствующие выводы. Заключение в полном объеме подводит все итоги, и показывает достоверные результаты

Курсовой проект Хлюпиной М.А посвящен реализация информационной системы детского сада для автоматизации деятельности и обеспечения хранения, накопления и предоставления информации. Задача выполнялась на языке программирования SQL, с помощью программы SQL Server в рамках направления, посвященного исследованию способов модификации и управления данными в произвольной реляционной базе данных.

Работа Хлюпиной М.А велась по направлениях:

- исследование предметной области,
- проектирование реляционной базы данных,
- организация выборки информации из базы данных,
- разработка представлений для отображения данных,
- проектирование хранимых процедур,
- проектирование тригеров,
- проектирование функций.

Вся практическая часть не имеет ошибок, выводы и расчеты выполнены верно. Курсовая работа содержит, все материалы наглядны и не имеют ошибок в оформлении.

А нализируемые курсовые работы и проекты отличаются новизной, оригинальностью исследования и практической значимостью, т.к. все работы выполнены по материалам предприятий и организаций.

Актуальность курсовых работ и проектов обусловлена возрастающей ролью информационных технологий в управлении деятельностью предприятия, необходимостью разработки информационного обеспечения отдельных задач системы управления и требованиями рынка планировать и прогнозировать стратегию развития предприятия в будущем.

Анализируемые курсовые работы и проекты отражают высокую степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников. В работах представлены научные подходы и теории системного анализа, статистического анализа, информационного менеджмента, экономики предприятия, инвестиционного менеджмента, баз данных. Работы базируются на трудах ведущих отечественных и зарубежных специалистов по рассматриваемой проблематике.

Все материалы иллюстрирован таблицами, диаграммами и схемами. Понятийный аппарат работ отражает объект и предмет исследования, формирует цель и задачи.

Анализируемые курсовые работы и проекты соответствуют выданному заданию. Их отличают последовательный, логичный стиль изложения и корректное представление материала.

Все проведенные исследования и модельные расчеты проведены с хорошим знанием экономики и информационных технологий. В работах отражается полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений.

Анализируемые курсовые работы и проекты отвечают требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам. Все работы соответствуют общим требования и правилам оформления.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;
— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
— оформление понятийного аппарата;
— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
— соответствие требованиям по оформлению.

***Вывод**: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2.Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра направления 010400.62 «Прикладная математика и информатика» предполагает прохождение практик: учебной, производственной, преддипломной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованием стандарта

далее дается краткое описание по каждой из видов практик

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированого зачета с выставлением оценки.

Проанализированы следующие отчеты по учебной и производственной практике:

1. Производственная практика на ООО «СИЭН - Трейд» Бадриевой Г.Ф. 4111131,

2. Производственная практика на ООО «РВД- Плюс» Абросимовой Е.В. 4111131.

Студентка Бадриева Г.Ф. с 06.07.14 по 19.07.14 проходила производственную практику в ООО «СИЭН - Трейд» в г.Набережные Челны, в результате чего составила отчёт в соответствии с требованиями, предъявленными учебной программой.

В отчёте хорошо изложены аспекты, относящиеся информационным технологиям предприятия.

Студентка осветила теоретические моменты, грамотно проанализировал на основании рассчитанных им таблиц показатели, характеризующие деятельность предприятия, включил практические вопросы, отражающие современное информационное обеспечение предприятия.

В целом, отчёт имеет важное значение как для предприятия так и для практикантки, так как совмещает теоретические основы с практической деятельностью. Предложения, сделанные на основе анализа информации будут при их актуальности учтены в дальнейшей деятельности.

Студент Абросимова Е.В. с 06.07.14 по 19.07.14 проходил производственную практику на ООО «РВД- Плюс».

В отчете по практике студентка показала значительный уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в ВУЗе, для решения поставленных перед ней практических задач.

Представленный отчет составлен достаточно конкретно, в нем присутствует личное суждение студента по рассмотренным вопросам производственной практики. В полной мере освещены специфика информационного расположения предприятия, рассмотрена организационно-производственная структура предприятия. Дается анализ и оценка основных экономических показателей деятельности предприятия.

Тщательно изучена производственная инфраструктура предприятия в целом и его структурных подразделений. Изучена эффективность работы основных подразделений производственной инфраструктуры.

Программа практики выполнена полностью.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 2 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты кафедры математических методов в экономике, обучающиеся по направления 010400.62 «Прикладная математика и информатика», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях и в организациях города. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Преддипломная практика (Ожидается выпуск в 2015г.)

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы учебной, производственной и преддипломной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО

- рабочая учебная программа дисциплин

- методические рекомендации (материалы) для преподавателей

- методические указания для студентов по изучению дисциплин

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 080801.65 « Прикладная информатика в экономике)» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен .

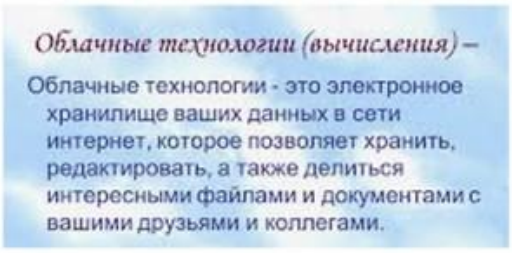
В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например,

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
Информатика	Лекции	Вводная лекция дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует	Установочная лекция, знакомство с

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		студента в системе работы по данному курсу. Лектор знакомит студентов с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, вехи развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентам, уточняются сроки и формы отчетности	метод.картой по дисциплине и регламентом БРС
		Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию	ФЕНОМЕН ИНФОРМАЦИИ. Информация, Эволюция материи, Носители информации, память, Носители информации вещество и поле, Процесс сообщения, Сообщение во времени. Сигнал непрерывный и дискретный, Целенаправленная передача информации.
		Проблемная лекция новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения	КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ. Кодирование чисел. Системы счисления. Кодирование двоичным кодом. Кодирование символов. Байт. Юникод. UTF-8.

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		Лекция-визуализация чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (например, опорный конспект). Основным элементом образно-ассоциативной конструкции является опорный сигнал – единичный ассоциативный образ, заменяющий некое смысловое значение. Он способен мгновенно восстановить в памяти известную ранее информацию.	Программное обеспечение компьютера. Основные понятия программного обеспечения. Понятие программного продукта. Защита программных продуктов. Классификация программных продуктов по сфере использования. Антивирусные программные средства. Основные виды вирусов. Программы защиты от вирусов. Меры защиты от вирусов. Архивация файлов.
	Практические занятия	Занятие-практикум Работа в микроколлективах Часть студентов на занятии объединятся в группы, каждая группа получает задание на определенное ограниченное время. По истечении этого времени группа отчитывается о своей работе в той или иной форме (например, отчет группы преподавателю, заранее назначенному студенту-контролеру, другой группе; каждый участник группы может отчитываться своему контролеру). Наиболее эффективным вариантом является «публичная защита»: один представитель группы, назначенный преподавателем или выбранный группой, выходит к доске, рассказывает	КОЛИЧЕСТВО ИНФОРМАЦИИ. Неопределенность, количество информации и энтропия. Формула Шеннона. Формула Хартли. Количество информации, получаемой в процессе сообщения.

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		присутствующим (той его части, что не занята в других группах) о задаче и в том, как группа ее решала. Он отвечает на вопросы. Обсуждаются другие возможные подходы или упущенные решения.	
	Лабораторные работы	Технология **Case Study (кейс метод)** CASE – единый информационный комплекс. Как правило, кейс состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса; описание конкретной ситуации; задания к кейсу. Типы кейсов по содержанию: кейсы, обучающие анализу и оценке; кейсы, обучающие решению проблем и принятию решений; кейсы, иллюстрирующие проблему, решение или концепцию в целом. Конкретные ситуации кейсов, обучающих анализу и оценке, делятся на внеорганизационные и внутриорганизационные. *(1) работа с CASE в рамках учебного процесса* - индивидуальная самостоятельная работа студентов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); - работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; - презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).	Моделирование и формализация. Модели решения функциональных и вычислительных задач Основы алгоритмизации и технологии программирования Итернет-технологии. Выполнение всего комплекса лабораторных работ с использованием Информационной Образовательной Среды филиала КФУ.

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
	СРС Консультации, экзамен	Технология **Case Study (кейс метод)**	Для выполнения самостоятельной работы студенты активно используют сетевой учебно-методический комплекс по дисциплине Информатика в Информационной Образовательной Среде филиала КФУ
Информационные системы управления производственной компанией	Лабораторные работы	Занятия с использованием облачных технологий это обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис.  Суть **облачных технологий** заключается в предоставлении пользователям хостинга удаленного доступа к услугам, вычислительным ресурсам и приложениям через Интернет. Хостинг -это услуга по размещению оборудования клиента на территории провайдера ,при этом обеспечивается подключение его к каналам связи с высокой пропускной способностью. Развитие этой сферы хостинга осуществляется в связи с возникшей потребностью в программном обеспечении и цифровых услугах, которыми можно было бы управлять изнутри, но которые были бы при этом более экономичными и эффективными.	Назначение и использование системы программ 1С: Бухгалтерия Предметно-ориентированная экономическая информационная система «1С: Управление производственным предприятием»
Теория систем и системный анализ	Лекции	Лекция с заранее запланированными ошибками рассчитана на стимулирование	

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической). В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок	
	Практические занятия	Технология продуктивного обучения 1. Студент совместно с преподавателем формулируют проблему, разрешению которой посвящается отрезок времени. 2. Знания не сообщаются, а добываются студентами в процессе разрешения проблемы с использованием различных средств. 3. Деятельность преподавателя сводится к оперативному управлению процессом разрешения проблемы. 4. Как правило, высокая мотивация, интерес обеспечивают прочность усвоения знаний, повторения не требуется. Имитационные технологии (неигровые и игровые) В основе лежит имитационное или имитационно-игровое моделирование, то есть воспроизведение в условиях обучения с той или иной мерой адекватности процессов, происходящих в реальной системе. При использовании *неигровой имитации* организуется работа над ситуациями различного типа: а) *ситуация-проблема,* в которой студенты находят причину возникновения описанной ситуации, ставят и разрешают проблему; б) *ситуация-оценка,* в которой студенты дают оценку принятым решениям; в) *ситуация-иллюстрация,* в которой студенты получают примеры по основным темам курса на основании	Деловая игра «Разработка новых идей в бизнесе методом фокальных объектов» Деловая игра «Метод коллективной генерации идей»

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		решенных проблем; г) *ситуация-упражнение,* в которой студенты упражняются в решении нетрудных задач, используя метод аналогии (учебные ситуации). В качестве игровой имитационной технологии используют: а) *стажировку с выполнением должностной роли*. «Моделью» выступает сама действительность, а имитация затрагивает в основном исполнение роли (должности) и определенных действий в реальных производственных условиях; б) *имитационный тренинг* предполагает отработку определенных специализированных навыков и умений по работе с различными техническими средствами и устройствами. в) *разыгрывание ролей* (инсценировки) представляет собой игровой способ анализа конкретных ситуаций, в основе которых лежат проблемы взаимоотношений в коллективе, проблемы совершенствования стиля и методов руководства. г) *игровое проектирование* является практическим занятием, суть которого состоит в разработке инженерного, конструкторского, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Создание общего для группы проекта требует, с одной стороны, знания каждым технологии процесса проектирования, а с другой – умений вступать в общение и поддерживать межличностные отношения с целью решения профессиональных вопросов.	
Блок специальных дисциплин, закрепленных за кафедрой	СРС (самостоятельная работа студентов)	Мастер-класс – это эффективная форма профессионального обучения педагогов. Мастер передает коллегам и студентам опыт, мастерство, чаще всего – путем прямого и	Олимпиада по 1С: Бухгалтерии «Решение аналитических задач»

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		комментированного показа приемов работы.	Олимпиада по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

Преподаватели кафедры математических методов в экономике активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы. Так при реализации направлений подготовки:

080100.62 - Экономика (Прикладная экономика)
080116.65 - Математические методы в экономике
080801.65 - Прикладная информатика в экономике
080500.62 - Бизнес-информатика
010400.62 - Прикладная математика и информатика
используют следующие ЭОРы, на площадке «ТУЛПАР» КФУ:

- Информатика,
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
- Олимпиадные задания по информатике

Интернет-ЭОР из библиотеки образовательных ресурсов:

- КонсультантПлюс (руководство пользователя)
- 1С:Бухгалтерия (методические указания и пресрелиз Базы, на площадке-облака МЭСИ)
- 1С: УПП (методические указания и пресрелиз Базы, на площадке-облака МЭСИ)
- Официальные сайты организаций и предприятий для сбора данных, обработки и анализа.

- Ряд преподавателей кафедры также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Еремина Ирина Ильинична применяет лекции в форме презентаций, электронные мультимедийные учебники и учебные пособия.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 010400.62 « Прикладная математика и информатика» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Недостатков не выявлено. Организация учебного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по специальности, условиям лицензирования и аккредитации.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 46%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: *Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 010400.62 «Прикладная математика и информатика» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.*

4.2. Системы контроля

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программам. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Дифференциальные уравнения	2	3	Мат	экзамен
2	Математический анализ	2	3	Мат	экзамен
3	Теория вероятностей и математическая статистика	2	4	Мат	экзамен
4	Физика	2	3	Физ	экзамен
5	Философия	2	4	ГН	экзамен
6	Экономика фирмы	2	4	ЭП	экзамен

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - ГАРАНТ – информационно-правовая система
  - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: Научно-практический журнал "Интеграл", Информатика и образование, Вестник УРАО, Вестник УМО, Доклады Академии наук., Прикладная математика и механика, Вестник КГТУ;
- ***Выводы:*** *Недостатков не выявлено. Обеспечение учебного процесса основной и дополнительной учебной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлению, условиям лицензирования и аккредитации.*

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Ахметзянова Г.Н.	Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационными системами	100	8	КГТУ г.Казань
2	2010	Павликов С.В.	Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации	50	24,5	Издательство института управления г.Наб.Челны
3	2010	Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А.	Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных промышленных предприятий	50	9,1	издательство филиала Казанского федерального университета
4	2010	Еремина И.И.	Формирование единой информационно-образовательной среды педвуза и общеобразовательной школы на базе системы управления обучением MOODLE	50	1,08	Георгиевск: Георгиевский технологический институт (филиал) ГОУ ВПО «Северо-кавказский государственный технический университет»
5	2010	Еремина И.И., Виноградов В.Л. Мухаметгалиева С.Х., Потапов Г.Н.	Модель открытого образовательного ресурсного центра: концепция и механизмы реализации	50	2,6	депонированная рукопись ВИНИТИ РАН. Дата депонирования: 06.10.2010.
6	2011	Исавнин А.Г., Махмутов И.И.,Миссаров М.Д.,Галиев Д.Р.	Анализ портфельных инвестиций	500	14.5	КФУ г.Наб.Челны
7	2013	Исавнин А.Г.	«Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV	600	11,75	LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG

			Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.)			
8	2014	Сибаева Г.Р., Демченко С.Г.	Предпринимательство: проблемы и условия развития:	50	6,75	Рязань: Издательство «Концепция» ,–
9	2014	Еремина И.И.	Информационно-коммуникационная компетентность будущих ИТ-профессионалов	50	8,25	Немецкое издательство «LAP LAMBERT Academic Publishing».

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2008	Каляшина А.В., Бусова А.М.	«Microsoft Excel и Visual Basic for Application». Учебное пособие к выполнению курсовой работы для студентов специальностей 080801, 08011665 для дневной и заочной форм обучения.	УП	-	150	4,6	Издательский центр ИНЭКА
2.	2008	Исавнин А.Г.	Работа с СУБД Microsoft Access и SQL Server в среде Delphi. Учебное пособие для студентов специальностей 08011665 - «Математические методы в экономике» и 08080165 - «Прикладная информатика в экономике» дневной, заочной и дистанционной форм обучения	УП	-	100	2,4	Издательский центр ,ИНЭКА
3.	2010	Смирнов Ю.Н.	Информационный менеджмент	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА

4.	2010	Смирнов Ю.Н.	Экономико-математические модели и методы	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА
5.	2010	Смирнов Ю.Н. Гимазетдинов Р.Ф.	Проектирование информационных систем	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА
6.	2010	Смирнов Ю.Н. Шадрова Ю.В.	Экономика бизнес-процессов	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА
7.	2010	Смирнов Ю.Н.,	Сквозная программа практик 080801	УП	-	50	3	Издательский центр ,ИНЭКА
8.	2010	Смирнов Ю.Н.,	Сквозная программа практик 0800116	УП	-	50	3	Издательский центр, ИНЭКА
9.	2010	Смирнов Ю.Н. Фрикк В.С.	Проектирование математического обеспечения предприятий	УП	-	50	6,0	Издательский центр, ИНЭКА
10.	2010	Ахметзянова Г.Н	Теоретические основы экономических информационных систем	УП	-	50	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
11.	2010	Махмутов И.И., Фрикк В.С.	Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK	УП	-	100	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
12.	2010	Махмутов И.И., Фрикк В.С.	Основные приемы работы в среде MATLAB	УП	-	100	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
13.	2011	Павликов С.В.	Методы и модели в экономике	УП	-	100	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
14.	2013	А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова, Р.Ф.Утяганов	1 С : Бухгалтерия предприятия 8	УП	УДК004. 42.657 (075,8)И 85	50	9,8	НЧ КФУ (ф) Набережные Челн.
15.	2013	Павликов С.В.	Исследование операций в экономике (учебно-методическое пособие)	УП		50	6,5	Наб. Челны: Изд-во НФ ГОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. –
16.	2013	Павликов С.В.	Теория автоматического управления: методическое обеспечение изучения дисциплины.	УП			2,6	Набережные Челны: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. —
17.	2013	Павликов С.В.	Теория автоматического управления: курс лекций.	УП			2	Набережные Челны: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. —
18.	2013	Еремина И.И., Садыкова А.Г.	Информатика. Контрольно-измерительные материалы. - Учебное пособие	УМП	УДК 371.335	1000	15,87	Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала),

			для вузов. – Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов вузов по специальностям: 010400.62-"Прикладная математика и информатика", 080500.62-"Бизнес-информатика", 080100.62-"Экономика" (профиль: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"), 051000.62-"Профессиональное обучение" (профиль "Энергетика"), 050100.62-"Педагогическое образование" (профиль: "Математика и информатика")					
19.	2013	Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г.	Модели и методы линейного программирования	УМП	-	30	3,1	Набережные Челны: Лаб. операт. Полиграфии НЧИ КФУ
20.	2013	Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г.	Тесты по математике	УМП	-	60	2,9	Набережные Челны: Лаб. операт. Полиграфии НЧИ КФУ
	2014	А.Г.Исавнин	Теория игр	УП		50	5,75	Издательство Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, г.Набережные Челны
	2014	А.Г.Исавнин, С.В. Павликов, И.И. Еремина	Математические методы и модели в экономике	УП	Гриф УМО РАЕ	50	15,87	Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ

								им. А.Н.Туполева, г.Набережные Челны
	2014	И.И. Еремина, И.И. Ишмурадова	Informatics. The theoretical part Национальный сертификат качества Российской Академии Естествознания » производителей высокотехнологической продукции в номинации «Лучший информационный проект»	УП		50	15,5	Изд-во Елабуга
	2014	Еремина И.И. Ишмурадова И.И.		УП	Национальный сертификат качества академии естествознания	100	15,75	Изд-во Елабуга
	2014	Гареева Г.А., Еремина И.И., Файзуллина А.Г.	Линейное программирование. Элементы теории, алгоритмы и примеры	УП				
		С.В.Павликов А.Г.Исавнин,	Теория вероятностей и математическая статистика»	УП				

Выводы: *Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающихся образовательный процесс по направлению 010400.62 «Прикладная математика и информатика» не менее 72%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10,5 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 60% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Исавнин А.Г.	Краткосрочные курсы	Matlab базовый курс	НЧИ(ф)КФУ
2.	Гареева Г.А.	Краткосрочные курсы	Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
			педагогических работников высшей школы	
3.	Григорьева Д.Р.	Краткосрочные курсы	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань
4.	Ишмурадова И.И.	Краткосрочные курсы	«Использование информационных технологий для организации дистанционного обучения в ВУЗе (на примере LMS MOODLE)”	ФГБОУ ВПО»Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». г.Казань
5.	Карамышев А.Н.	Краткосрочные курсы	« Управление качеством образования в инновационном вузе»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань
6.	Коврижных О.Е.	Краткосрочные курсы	«Модульное обучение: сущность, технология, эффективность применения»	Институт развития дополнительного профессионального образования» г.Москва
7.	Коврижных О.Е.	Краткосрочные курсы	Программа «IPEM МСФО БАЗИС»	Корпорация АКТИВ г. Казань
8.	Махмутов И.И.	Краткосрочные курсы	Matlab базовый курс	НЧИ(ф)КФУ
9.	Мингазова Г.Р.	Краткосрочные курсы	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань
10.	Павликов С.В.	Стажировка в кол-ве 72 час.	Кафедра менеджмента Набережночелнинского филиала	ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.
11.	Фрикк В.С.	Краткосрочные курсы	Matlab базовый курс	НЧИ(ф)КФУ
12.	Утяганов Р.Ф.	Краткосрочные	Проектирование баз	НОУ ИНТУИТ

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
		курсы	данных	
13.	Чуева З.И.	Краткосрочные курсы	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении»	НЧИ(ф)КФУ
14.	Еремина И.И.	Краткосрочные курсы	«Управление качеством образования в инновационном вузе» Удост.№813	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» Г.Казань

Выводы: *Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.*

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 010400.62 «Прикладная математика и информатика». В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 5

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2008-2009	Павликов Сергей Владимирович	Прямой метод Ляпунова в задачах об устойчивости, стабилизации и управлении движениями и процессами	Грант РФФИ № 08-01-00741	Гос. бюджет	115т.	
2	2009	Евлюхин Андрей Борисович	Грант научных исследований в рамках международного сотрудничества	№253352	г. Ганновер Германия Лазерный центр и Ганноверский университет имени Лейбница	1249,6 т.	Департамент нанотехнологий
3	2009-10	Павликов Сергей Владимирович	Развитие математической и прикладной теории устойчивости, стабилизации и управления	Программа «Развитие научного потенциала высшей школы». Проект 2.1.1/6194	ВП	102т.	
4	2011	Исавнин Алексей Геннадьевич	Анализ динамики и прогноз объемов продаж различных видов алкогольной продукции в городе Набережные Челны на основе математических методов и компьютерного моделирования	11-1 от 17.02.2011 ООО "Квантор-Челны"	негосударственные, внебюджетные	175 тыс.	
5	2009	Смирнов Юрий Николаевич	Реинжиниринг бизнес-процессов и разработка экономики основного производства ОАО « КАМАЗ-	Разработка	ОАО "КАМАЗ - Дизель"	428	

			дизель».				
6	2009	Смирнов Юрий Николаевич	Обработка, классификация и систематизация записей базы данных.	Разработка	ООО «Дистрибуторский центр СОЛЛЕРС»	100	
7	2012	Павликов Сергей Владимирович	Методы стабилизации и управления движением механических систем ,моделируемых уравнениями с последействием »(объем финансирования 1 млн.рублей)	Грант президента РФ молодым докторам .ГрантМД-7549.2010.			
8	2012	Павликов Сергей Владимирович	Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013г.г» (проект НК-408П , госконтракт П/2230)	Работа по ФЦП			
9	2012	Павликов Сергей Владимирович	Нелинейные методы и алгоритмы конструирования управляемых механических	систем Грант РФФИ № 11-01-00541			
10	2009	Можаева Алена, студ	Стипендии ОАО «АК БАРС» БАНК		Г.Казань	36 тыс	
11	2009	Сайфутдинова Алсу , студ	Стипендии ОАО «АК БАРС» БАНК		Г.Казань	36 тыс	
12	2009	Румянцева Карина, студ.	Именная стипендия Правительства Российской Федерации		Г.Москва	17тыс.	
13	2011	Сидорова Е.А.	Именная стипендия Республики Татарстан		г.Казань	36 тыс	
14	2011	Ишмурадова И.И.	Стипендия Президента РФ, г. Москва		г. Москва	36 тыс	
15	2012-13	Евлюхин А.Б.	Физика и астрономия. Тема: «Поверхностная	Грант РФФИ	г. Ганновер Германия Лазерный центр и Ганноверский	1656000 руб.	

			плазмон-поляритонная оптика наноструктур.		университет имени Лейбница		
16	2013	Гимазетдинов Р.Ф.	Конкурс « Десять лучших инновационных идей КФУ	Лауреат конкурса 2013г.		10тыс	

7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты кафедры активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

№ п/п	Название конференции	Место проведения	Дата проведения	Список участвующих	Из них (статус участника)	Непосредственный докладчик	Статус докладчика
1	XIII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании. Технологии «1С» для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда»	Москва, Россия	29.01.2013-30.01.2013	Утяганов Рамис Ф.	Сотрудник	Утяганов Рамис Ф.	Сотрудник
				Утяганов Рамиль Ф.	Студент		
				Колоскова О.А.	Сотрудник		
2	Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)»	Набережные Челны, Россия	22.03.2013	Григорьева Д.Р.	Сотрудник	Григорьева Д.Р.	Сотрудник
				Луконина И.В.	Сотрудник		
3	XIII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании: Технологии «1С» для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда»	Москва, Россия	29.01.2013-30.01.2013	Еремина И.И.	Сотрудник	Еремина И.И.	Сотрудник
4	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития»	Тамбов, Россия	29.03.2013	Еремина И.И.	Сотрудник	Еремина И.И.	Сотрудник
5	Международная научно-практическая конференция «Новые технологии наукоемкого машиностроения: приоритеты развития и подготовка кадров»	Набережные Челны, Россия	16.05.2013	Еремина И.И.	Сотрудник	Еремина И.И.	Сотрудник
6	Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал, состояние и тенденции развития в экономике, проектном менеджменте, образовании, политологии, юриспруденции, психологии, экологии, медицине, филологии, философии, социологии, технике, физике, математике»	Санкт-Петербург, Россия	30.10.2013-31.10.2013	Еремина И.И.	Сотрудник	Еремина И.И.	Сотрудник
7	Международная научно-практическая конференция «Новые технологии наукоемкого машиностроения: приоритеты развития и подготовка кадров»	Казань, Россия	16.05.2013	Павликов С.В.	Сотрудник	Павликов С.В.	Сотрудник
8	Abstracts of the international conference “Modern development of magnetic resonance	Казань, Россия	24.09.2013-28.09.2013	Исавнин А.Г.	Сотрудник	Исавнин А.Г.	Сотрудник
				Миргазов И.И.	Сотрудник		
9	Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Устойчивое развитие: вопросы экономики, права, экологии, социологии, образования, управления проектами"	Санкт-Петербург, Россия	24.01.2013-25.01.2013	Павликов С.В.	Сотрудник	Павликов С.В.	Сотрудник

Региональных конференциях:

№ п/п	Название конференции	Место проведения	Дата проведения	Список участвующих	Из них (статус участника)	Непосредственный докладчик	Статус докладчика
1	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе»	Набережные Челны, Россия	06.02.2013	Габбасов Н.С.	Сотрудник	Файзуллина А.Г.	Сотрудник
				Губочкина Н.И.	Сотрудник		
				Соловьева С.А.	Сотрудник		
				Файзуллина А.Г.	Сотрудник		
2	Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И. Лобачевского	Казань, Россия	09.04.2013-12.04.2013	Григорьева Д.Р.	Сотрудник	Григорьева Д.Р.	Сотрудник

Всероссийских конференциях:

- Всероссийская научно-практическая конференция "Бизнес и образование: взаимосвязь, концепции и технологии"
- Десятая открытая Всероссийская конференция Преподавание информационных технологий в Российской Федерации
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения"
- Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Устойчивое развитие: вопросы экономики, права, экологии, социологии, образования, управления проектами.

Другие научные мероприятия:

1. Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе»
2. Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И. Лобачевского
3. Итоговая научно-образовательная конференция студентов Набережночелнинского института КФУ Секция "Математические методы в экономике" (всего 38 секций по НЧИ КФУ)
4. XII Международная научно-практическая конференция "Технологии 1С" для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда"
5. "IX Mezinarodny vedecko-prakticka konference ""Zpravy vedecke ideje - 2013""
6. XII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы экономики и управления»
7. Республиканская научно-практическая конференция "Наука, технологии и коммуникации в современном обществе"
8. «Научная дискуссия: инновации в современном мире»: материалы XI международной заочной научно-практической конференции.
9. Конкурс на лучший дипломный проект по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике»
10. Конкурс научно-исследовательских работу студентов ОАО "АКИБАНК"
11. Коврижных О.Е., Харисова А.В. Предпосылки развития экономической синергетики// Мониторинг, моделирование и менеджмент эмерджентной экономики : сборник научных трудов Третьей Международной научно-практической конференции: Черкассы, 10-12сентября 22013 г./ Под.ред. Соловьева В.М.. – Черкассы : Издательство Вовчок О.Ю., 2013. – 142 с. – с.41-43
12. Коврижных О.Е., Гайнутдинова Л.Н. Оценка синергетического эффекта проекта реинжиниринга производственной системы// Materiały IX Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji «Nauka: teoria i praktyka - 2013» Volume 2. Ekonomiczne nauki.: Przemyśl. Nauka i studia - 96 str. – с.78-80
13. Коврижных О.Е., Нигматуллина А.А. Применение методов кластерного анализа в маркетинговых исследованиях// Materiały IX Mezinarodny vedecko-prakticka konference "Zpravy vedecke ideje - 2013". Прага, Чехия, 5 ноября.– С.92-94
14. Коврижных О.Е., Латыпова Р.Т. Особенности глобальной логистики // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 35-37

15. Коврижных О.Е., Мухарямов Н.Ф. Интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 41-43
16. Коврижных О.Е., Попова Н.М. Глобализация логистических систем // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 54-56
17. Коврижных О.Е.,Гайнутдинова Л.Н. Совершенствование управления запасами поставщиком на основе концепции VMI (Vendor Managed Inventory) // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 88-91
18. Коврижных О.Е., Гильметдинова Р.В., Шарипова Ф.А. Развитие логистических центров в России// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 94-96
19. Коврижных О.Е., Гилязов Г.М. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 97-99
20. Коврижных О.Е., Ерёмина Е.С. Оптимизация логистического процесса компании в реальном времени на основе концепции TBL (Time-Based Logistics) // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 105-107
21. Коврижных О.Е., Исхакова Г.Я. Технология VMI – бизнес-решение будущего// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 116-119
22. Коврижных О.Е., Клюшкина К.А. Особенности таможенной логистики// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 119-121
23. Коврижных О.Е., Кожукова А.П. Логистический аудит// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 121-123

24. Коврижных О.Е., Конон А.А. Улучшение взаимодействия производителей и оптовых покупателей на основе логистических концепций быстрого реагирования // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 123-126
25. Коврижных О.Е., Мирхайдарова А.М. Логистика в электроэнергетическом хозяйстве// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 142-145
26. Коврижных О.Е., Сабирзянова Г.З. Управление сервисными потоками в логистике// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 159-161
27. Коврижных О.Е., Сочнева И.С. Применение метода фокальных объектов для разработки новых решений в бизнесе// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 165-167
28. Коврижных О.Е., Фарваева Г.У. Формирование логистических центров предприятий // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 180-182
29. Коврижных О.Е., Хайруллова Л.Н. Логистическая концепция добавленной стоимости VAD (Value Added Logistics) // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 187-189
30. Газизов И.Ф. Особенности развития наноэкономики в России. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития», 11 декабря 2013 г.]: сб-к док. Елабуга: Издательско-полиграфический центр Елабужского института КФУ, 2013. – с. 50-52 Научный руководитель Коврижных О.Е.
31. Габдуллина Г.М. /Анализ рентабельности активово предприятия ОАО "Нижнекамскнефтехим" с использованием статистических методов // Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения", 2013 С. 212-215
32. Камалетдинова З.Р. / Прогнозирование показателей доходов от ссуд, предоставленных клиентам ОАО "РОССЕЛЬХОЗБАНК" // Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения", 2013 С. 236-238
33. Кульгеева Л.В. / Студенческий образовательный клуб "(СОК) 1С" как зародыш профессионального сообщества ИТ-специалистов в регионе Закамье / Кузнецов А.Е.// Сборник научных трудов XIII международной научно-практической конференции "Технологии 1С" для

эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда", 2013 С.32-35

Выводы: *В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Выпускающая кафедра «Математичесие методы в экономике» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскию единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

1. - Microsoft Windows 7,8,8.1
2. Microsoft Office 2003/2007/2010
3. Подписка Microsoft DreamSpark (бывш. Microsoft Developer Network Academic Alliance (MSDN AA) – дает право на использование операционных систем, серверных продуктов и средств разработки Microsoft для учебных целей / применения в учебном процессе) подробнее см. https://www.dreamspark.com/
4. Corel Draw X4/X5
5. Adobe Photoshop Elements
6. Autodesk AutoCAD
7. КОМПАС 3D
8. Siemens PLM NX, Teamcenter, Tecnomatix
9. Mathworks Matlab
10. PTC MathCAD
11. E3
12. Autoform
13. QForm 3D
14. ANSYS
15. 1С: Предприятие 8.0
16. АльтИнвест для ВУЗов
17. АльтФинанс для ВУЗов
18. Sanako Study
19. Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager

20. Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 6

Наименование лаборатории	**Перечень оборудования, размещенного в лаборатории**	**Количество единиц оборудования**
1	2	3
Лаборатория Информационных технологий ауд. 309	Компьютеры Celeron 1,1 Ghz	12 шт.
Лаборатория Информационно -математического моделирования бизнес-процессов ауд. 310	Проектор Экран Компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz	1 шт. 1 шт. 16 шт.
Лаборатория Информационных технологий ауд. 311	Компьютеры Celeron 1,1 Ghz Компьютер Intel Celeron D 315 2266 MHz Компьютер Intel Celeron 2400 MHz Компьютер Intel Pentium 4 3000 MHz	9 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Лаборатория Информационных технологий ауд. 313	Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz	12 шт.
Лаборатория Реинжиниринга бизнес-процессов ауд. 314	Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz	12 шт. 4 шт.
Лаборатория Интегрированных информационных систем управления ауд. 315	Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz Компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz	13 шт. 1 шт. 2 шт.
Лаборатория Информационных систем управления ауд. 316	Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz	14 шт. 2 шт.
Лаборатория Проблем экономики в управления	Проектор Экран Компютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz	1 шт. 1 шт. 16 шт.

ауд. 318		
Мультимедийная лекционная аудитория 402	Проектор Экран Акустика Компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профоргами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пинк и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортов, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и

психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНISONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов

«Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гарн-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших

студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра «Математическое методы в экономике» организована 1 марта 1998 года как выпускающая кафедра по специальностям «Математические методы в экономике» и «Прикладная информатика в экономике». За несколько лет на кафедре получили образование более 1000 студентов, сформировался высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, материально-техническая база.

Сегодня кафедра является одной из самых крупных кафедр академии. На кафедре работают 3 профессора, 16 доцентов. В состав кафедры входят мультимедийные учебные и лекционные классы, современная компьютерная сеть, серверы информационных ресурсов, учебно-методического обеспечения и вычислительных услуг.

В учебном процессе реализованы все современные инновационные образовательные технологии, на основе которых студентов обучают инжинирингу бизнес-процессов предприятия, математическим методам анализа, планирования и прогнозирования, построению сценариев (программ) успешного развития предприятия, современным информационным и коммуникационным технологиям и системам. Это инженерно-экономическое инновационное направление реализовано в составе образовательных программ кафедры (напр. «Прикладная математика и информатика» и др.).

Кафедра является одним из лидеров внедрения своих разработок по экономическому анализу, планированию и управлению в промышленность. Такие разработки как реинжиниринг и экономика бизнес-процессов, система анализа, планирования и управления предприятием, информационно-математическое моделирование деятельности предприятия внедрены на многих предприятиях, во многих регионах РФ

Кафедра является проектировщиком и разработчиком интегрированной информационной системы управления вузом, в том числе системы управления сайтами подразделений академии.

Профессора и доценты кафедры продолжают свои исследования:

- по Российскому Фонду фундаментальных исследований (профессор, д.ф.-м.н. Исавнин А.Г.; профессор, д.ф.-м.н. Павликов С.В);
- по заказам предприятий, организаций (доцент, к.ф.-м.н. Смирнов Ю.Н.; доцент, к.э.н. Махмутов И.И.).

На кафедре реализована интегрированная система обучения «Наука-Образование-Производство» на основе договоров с предприятиями, организациями, которая определяет:

- базу и содержание производственной практики студентов;
- специализацию и индивидуализацию образовательной программы студентов;
- темы выпускных квалификационных работ и научных исследований;
- будущее трудоустройство выпускников.

Гордостью нашей кафедры являются талантливые студенты. На кафедре обучались и обучаются:

- Стипендиаты Президента Российской Федерации;
- Стипендиаты Правительств РФ и РТ;
- Стипендиаты "Ак Барс Банка"
- Победители и призеры Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских олимпиад, конкурсов, грантов;
- Студенты, имеющие научные статьи;
- Студенты, имеющие внедрение своих разработок на предприятиях и организациях.

Выпускников кафедры можно встретить в Москве, Санкт-Петербурге, во всех регионах РФ, в зарубежных странах (Великобритания, Южная Корея) в статусе экономистов, менеджеров, аналитиков, руководителей предприятий, бизнеса, кандидатов наук, доцентов, преподавателей вузов.

Достижения кафедры:

1. Выпущены более 800 специалистов, экономистов - математиков, информатиков-экономистов, работающих в настоящее время в государственных учреждениях и предприятиях, в Москве, Санкт-Петербурге, во всех регионах РФ в статусе экономистов, менеджеров, аналитиков, программистов, информатиков, руководителей предприятий, бизнеса. Среди выпускников есть кандидаты наук, преподаватели вузов и других образовательных учреждений. Более 70 % защищенных дипломных проектов имеют справки о внедрении на предприятиях.
2. Опубликованы более 800 научных и учебно-методических работ, в том числе 10 монографии, 8 учебных пособий, более 50 научных статей в ведущих научных журналах (из списка ВАК), в том числе зарубежных.
3. Подготовлены и защищены 4 докторских, 2 кандидатских диссертаций.
4. Внедрены в промышленность научные разработки в областях экономического анализа, планирования, управления (менеджмента), математического моделирования и прогнозирования, реинжиниринга бизнес-процессов. Эти разработки используются в Республике Татарстан, Ульяновской, Самарской, Владимирской, Московской и других областях Российской Федерации, а также на Украине.
5. Разработана и внедрена интегрированная информационная система управления вузом.
6. Получены международные гранты (США, Англия, Германия), гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), грант по конкурсу "50 инновационных идей Республики Татарстан".

Кафедру возглавляет д.ф.-м.н, профессор, Исавнин Алексей Геннадьевич.

11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате проведенного самообследования направления 010400.62 «Прикладная математика и информатика» комиссия отмечает следующее.

1. Организация работы, структура выпускающей кафедры и используемая нормативная база позволяют обеспечить качество учебного процесса.
2. Содержание подготовки бакалавров соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
3. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и ведется строго по расписанию, самостоятельная работа студентов организована и обеспечена в полной мере.
4. Качество подготовки бакалавров высокое, высокая востребованность дипломных проектов для внедрения на предприятиях.
5. Качество подготовки бакалавров и качество дипломных проектов обеспечиваются благодаря хорошо организованному многоступенчатому педагогическому контролю качества знаний и высокими требованиями.
6. Кадровый потенциал достаточен для обеспечения квалифицированной подготовки бакалавров по данному направлению.
7. Учебный процесс по всем дисциплинам имеет полное учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.
8. Научные направления кафедры соответствует профилю выпускаемых бакалавров, кафедра имеет значительные научные достижения: защищены диссертации, выполнено большое количество хоздоговорных работ и грантов, опубликованы научные работы.
9. Кафедра полностью обеспечена достаточными учебными и специализированными площадями, лабораторной базой, оборудованием и литературой.

Подготовка бакалавров по направлению 010400.62 «Прикладная математика и информатика» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, условиям лицензирования и аккредитации.

По результатам самообследования комиссия считает, что:

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников направления 010400.62 «Прикладная математика и информатика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; направление 010400.62 «Прикладная математика и информатика» готово к процедуре внешней экспертизы при проведении лицензирования и государственной аккредитации.