

Министерство образования и науки Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Казанского (Приволжского)  
федерального университета



И.Р. Гафуров/

20 г.

**ОТЧЕТ**  
за первое полугодие 2016 года  
о реализации Плана мероприятий по реализации  
программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты»)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»  
на 2013–2020 годы  
(2 этап – 2015–2016 годы)

Представлен «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

20 \_\_\_\_ г.

# Оглавление

	стр.
<b>Раздел 1. Основная часть отчета</b>	....6
<b>1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по формированию и развитию стратегических академических единиц (далее – САЕ), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211), в соответствии с Планом мероприятий.</b>	....6
<b>СИ1. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих международную конкурентоспособность.</b>	....6
<b>Задача 1.1. Внедрение эффективных механизмов кооперации с ведущими университетами, научными центрами и компаниями по разработке конкурентоспособных образовательных ресурсов и программ.</b>	....6
<b>Задача 1.2. Развитие аспирантуры и докторанттуры.</b>	...24
<b>СИ2. Привлечение внешних специалистов и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава.</b>	...27
<b>Задача 2.1. Реализация программ привлечения исследователей из ведущих университетов и научных центров.</b>	...27
<b>Задача 2.2. Участие в международных, российских, региональных и собственных программах академической мобильности.</b>	...28
<b>СИ3. Привлечение талантливых студентов, аспирантов и молодых исследователей.</b>	...36
<b>Задача 3.1. Создание программы материального стимулирования талантливых студентов, аспирантов, стажеров.</b>	...36
<b>Задача 3.2. Создание системы привлечения иностранных абитуриентов.</b>	...42
<b>Задача 3.3. Создание системы привлечения лучших отечественных абитуриентов.</b>	...45
<b>Задача 3.4. Развитие системы подготовки бакалавров</b>	...47
<b>СИ4. Развитие прорывных направлений исследований и разработок, отказ от неэффективных направлений деятельности.</b>	...49

<b>Задача 4.1.</b> Создание точек генерации научных результатов и разработок мирового уровня. Открытие международных научных центров – новых структурных подразделений КФУ совместно с ведущими зарубежными и российскими университетами и компаниями.	...49
<b>Задача 4.2.</b> Создание исследовательских центров (лабораторий) для выдающихся ученых мирового уровня на базе ведущих институтов КФУ.	...52
<b>СИ5. Совершенствование системы управления и финансовой системы вуза.</b>	...57
<b>Задача 5.1.</b> Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях.	...57
<b>Задачи 5.2.</b> Обеспечение непрерывного совершенствования процессов управления Программой.	...58
<b>Задача 5.3.</b> Реформирование системы управления вузом в соответствии с лучшими практиками.	...62
<b>Задача 5.4.</b> Формирование системы стратегического планирования деятельности Университета.	...64
<b>Задача 5.5.</b> Увеличение финансовой устойчивости вуза и развитие новых источников финансирования.	...65
<b>СИ6. Развитие инфраструктуры и сервисов университета.</b>	...66
<b>Задача 6.1.</b> Формирование в КФУ привлекательной инфраструктуры академической среды.	...66
<b>Задача 6.2.</b> Формирование жилого фонда для приглашенных иностранных профессоров и талантливых НПР КФУ и учащихся.	...70
<b>СИ7. Повышение академической репутации путем стратегического позиционирования КФУ в международном академическом сообществе.</b>	...72
<b>Задача 7.1.</b> Повышение международной публикационной активности сотрудников КФУ.	...72
<b>Задача 7.2.</b> Развитие коммуникаций в международной академической среде.	...75
<b>Задача 7.3.</b> Повышение открытости деятельности КФУ для международного академического сообщества.	...80
<b>СИ8. Реализация комплекса маркетинговых мероприятий</b>	...83
<b>Задача 8.1.</b> Разработка маркетинговой стратегии и развитие бренда КФУ.	...83
<b>Задача 8.2.</b> Активизация сотрудничества с ключевыми внешними заинтересованными сторонами (работодателями, бизнес-партнерами, органами власти и выпускниками).	...84
<b>Задача 8.3.</b> Развитие системы внутренних коммуникаций с сотрудниками и студентами КФУ.	...85
<b>СИ 9. Реализация концепции «суперсайта» на базе портала КФУ.</b>	...87

<b>Задача 9.1.</b> Проведение организационных изменений для устойчивой поддержки портала.	...87
<b>Задача 9.2.</b> Повышение функциональности сайта КФУ	...87
<b>Задача 9.3.</b> Наполнение портала и поддержание актуальности контента.	...89
<b>Задача 9.4.</b> Продвижение портала КФУ.	...90
<b>1.2. Опыт университета в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего профессионального образования.</b>	...92
<b>1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде.</b>	...96
<b>Раздел 2. Приложения</b>	...98
<b>2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату</b>	...98
<b>2.2. Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату</b>	...104
<b>2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии</b>	...177
<b>2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования</b>	...179
<b>2.6. Дополнительные приложения по усмотрению вуза</b>	...188
<b>Приложение 1-доп.</b> Программы дополнительного образования, разработанные совместно с международными и ведущими российскими компаниями и реализованные в первом полугодии 2016 года	...188
<b>Приложение 2-доп.</b> Привлечение ведущих ученых и специалистов к участию в процедурах защиты диссертаций сотрудников Казанского федерального университета в первом полугодии 2016 года	...192
<b>Приложение 3-доп.</b> Информация по приглашенным пост-докам, оформленным по трудовым договорам в рамках реализации ППК	...226
<b>Приложение 4-доп.</b> Информация по внутренним пост-докам, оформленным по трудовым договорам в рамках реализации ППК	...233
<b>Приложение 5-доп.</b> Международные молодежные школы-конференции по ключевым направлениям исследований	...238
<b>Приложение 6-доп.</b> Приглашенные ученые мирового уровня по приоритетным направлениям исследований КФУ, обладающие высокими значениями научометрических индексов в своих предметных областях	...239
<b>Приложение 7-доп.</b> Грантовая поддержка обучающихся КФУ в рамках программ международной мобильности в первом полугодии 2016 года	...242
<b>Приложение 8-доп.</b> Стратегические академические единицы КФУ	...247
<b>Приложение 9-доп.</b> Заявочная активность КФУ по участию в грантовых программах, ФЦП и конкурсах в первом полугодии 2016	...273

года

<b>Приложение 10-доп.</b> Приглашенные иностранные ученые мирового уровня по приоритетным направлениям исследований КФУ	...274
<b>Приложение 11-доп.</b> Научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты, реализуемые совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе КФУ	...281
<b>Приложение 12-доп.</b> Экспертиза научных тем, научных лабораторий, R&D проектов в первом полугодии 2016 года	...288
<b>Приложение 13-доп.</b> Проведение стажировок менеджмента Казанского федерального университета в первом полугодии 2016 года	...301
<b>Приложение 14-доп.</b> Численность научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала КФУ, с которыми заключен эффективный контракт	...305
<b>Приложение 15-доп.</b> Список исследователей КФУ, принявших участие в международных научных конференциях, материалы которых публикуются в изданиях, входящих в топ-квартиль Web of Science, в первом полугодии 2016 года	... 306
<b>Приложение 16-доп.</b> Лаборатории мирового уровня КФУ по приоритетным направлениям развития	...309

## Раздел 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

**1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по формированию и развитию стратегических академических единиц (далее – САЕ), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211), в соответствии с Планом мероприятий**

### **СИ 1. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих международную конкурентоспособность**

**Задача 1.1. Внедрение эффективных механизмов кооперации с ведущими университетами, научными центрами и компаниями по разработке конкурентоспособных образовательных ресурсов и программ**

*Мероприятие 1.1.1. Разработка и реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами – ведущими вузами, англоязычных образовательных программ.* В первом полугодии 2016 года Казанский федеральный университет продолжил деятельность по разработке и внедрению новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями.

К настоящему времени в Казанском федеральном университете реализуются 15 программ высшего образования, разработанных в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и научными организациями.

#### **Программа бакалавриата:**

№	Наименование совместной образовательной программы	Программа обучения	Наименование направления подготовки	ВУЗ-партнер, местонахождение

1.	Французский язык в сфере профессиональной коммуникации	<b>бакалавриат</b>	44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный (французский язык)	Университет Париж 3, Новая Сорbonна, Франция
----	--	--------------------	--	--

**Программы магистратуры:**

<b>№</b>	<b>Наименование совместной образовательной программы</b>	<b>Программа обучения</b>	<b>Наименование направления подготовки</b>	<b>ВУЗ-партнер, местонахождение</b>
1.	Общий стратегический менеджмент	<b>магистратура</b>	38.04.02 менеджмент	Гиссенский университет, Германия
2.	Банки и реальная экономика	<b>магистратура</b>	080100.68 Экономика	Экономический государственный университет во Вроцлаве, Польша
3.	Производственный менеджмент	<b>магистратура</b>	38.04.02 менеджмент	Лаппенрантский технологический университет, Финляндия
4.	Хемоинформатика и молекулярное моделирование	<b>магистратура</b>	04.04.01 Химия	Университет Страсбурга, Франция
5.	Стратиграфия	<b>магистратура</b>	05.04.01 Геология	Технический университет «Фрайбергская горная академия», Германия
6.	Физика сложных систем	<b>магистратура</b>	03.04.02 Физика	Институт проблем механики и современного материаловедения Ле Манн (ISMANS), Франция
7.	Русский язык	<b>магистратура</b>	45.04.01 Филология	Северо-Кавказский федеральный университет, Крымским федеральным университет
8.	Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные подходы и	<b>магистратура</b>	45.04.02 Лингвистика	Северный (Арктический) федеральный университет, Новосибирский государственный университет, Омский педагогический университет, Немецкий

	технологии			культурный центр имени Гёте при Посольстве Федеративной Республики Германия в Москве
9.	Организация и технология международного и внутреннего туризма	<b>магистратура</b>	43.04.02 Туризм	Южный федеральный университет, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
10.	Физиология человека и животных	<b>магистратура</b>	06.04.01 Биология	Северный (Арктический) федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Южный федеральный университет, Уральский федеральный университет, Крымский федеральный университет
11.	Теория перевода. Межкультурная/меж ъязыковая коммуникация	<b>магистратура</b>	45.04.02 Лингвистика	Астраханский государственный университет
12.	Стратегическое управление	<b>магистратура</b>	38.04.02 менеджмент	Северо-Кавказский федеральный университет, Южный федеральный университет, Северный (Арктический) федеральный университет, Сибирский федеральный университет, Дальневосточный федеральный университет
13.	Литература народов зарубежных стран	<b>магистратура</b>	45.04.01 Филология	Северо-восточный федеральный университет
14.	Международная защита прав человека	<b>магистратура</b>	40.04.01 Юриспруденция	Верховный комиссариат ООН по правам человека, Российский университет Дружбы Народов, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Российский государственный гуманитарный университет

В партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями были разработаны 6 образовательных программ высшего образования, реализация которых запланирована в 2016-2017 учебном году:

1. «Открытая информатика» – магистерская программа двойных дипломов и одноименная программа аспирантуры (совместно с Чешским техническим университетом в Праге);
2. «Европейское и международное право». Программа магистратуры разработана в рамках проекта Темпус в консорциуме европейских, российских и украинских вузов. Общим координатором консорциума выступает Университет Загреба (Хорватия). Программа имеет инновационный характер и соответствует европейским стандартам подготовки магистров в области права. Основной акцент программы сделан на углубленном изучении права Европейского Союза в сравнении с российским и международным опытом;
3. «Германо-российские исследования» – совместная междисциплинарная программа подготовки бакалавров в области зарубежного регионоведения. Со стороны КФУ программу будут реализовывать Институт международных отношений, истории и востоковедения, Юридический факультет, Институт управления, экономики и финансов. Вуз-партнер – Университет Регенсбурга (Германия);
4. «Экологические биотехнологии» - магистерская программа, разработанная совместно с Алтайским государственным университетом. Студенты этой магистратуры получат знания и приобретут компетенции в междисциплинарной области, граничащей с экологией, биологией, биотехнологией, инженерией, экономикой. Такой междисциплинарный подход позволит выпускникам повысить свою востребованность у работодателей.
5. Готова к открытию магистерская программа по русскому языку как иностранному, создаваемая совместно с Пекинским университетом международного обучения (Второй Пекинский институт иностранных языков) (Китай). Программа даст возможность ее выпускникам получить дипломы двух университетов-партнеров;
6. Планируется к реализации магистерская программа «Функциональный и гармонический анализ и их приложения» по направлению 01.04.01 Математика, разработанная в партнерстве с Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королева.

7. Планируется к реализации магистерская программа «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению 05.04.01 Геология совместно с Французским институтом нефти.

Кроме того, в настоящее время реализуются 6 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КФУ.

## Программы аспирантуры

№	Наименование совместной образовательной программы	Программа обучения	Партнер, местонахождение
1.	«Нейробиология»	<b>аспирантура</b>	Университет Восточной Финляндии, Финляндия
2.	«Наука и технологии материалов»	<b>аспирантура</b>	Университет Пармы, Италия
3.	«Исследование перспективных материалов»	<b>аспирантура</b>	Исследовательский институт RIKEN, Япония
4.	«Биохимия и физиология растений»	<b>аспирантура</b>	Казанский институт биохимии и биофизики Казанского научного центра РАН
5.	«Хемоинформатика и молекулярное моделирование»	<b>аспирантура</b>	Институт химии Университета Страсбурга (Франция)
6.	«Генетика и эволюционная биология»	<b>аспирантура</b>	Хиросимский университет (Япония)

Наряду с программами высшего образования в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и научными организациями разрабатываются и реализуются дополнительные профессиональные программы. В первом полугодии 2016 года таких насчитывалось 10 единиц.

№	Название программы	Партнер	Количество обучившихся
	Программа повышения квалификации «Современные методы инженерно-геологических изысканий и определение физико-механических свойств грунтов в полевых и лабораторных условиях»	Научно-производственное предприятие «Геотек»	4
	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы организации и проведения геодезических, маркшейдерских и землеустроительных работ и создание современной геодезической инфраструктуры нефтегазовых месторождений»	Научно-производственный центр «Геодинамика», Компания Trimble (США), Татарское геологоразведочное управление ПАО «Татнефть»	19
	Программа повышения квалификации «Современные методы геофизических исследований скважин»	ФГУП ГНЦ РФ «Всероссийский научно-исследовательский институт геологических, геофизических и геохимических систем» («ВНИИГеосистем»), ООО «ТНГ-групп», Компания Schlumberger	20
	Программа повышения квалификации «Комплексная разработка и освоение углеводородного сырья»	Альметьевский государственный нефтяной институт, ООО «Нефть XXI век»	33
	Программа повышения квалификации «Геомеханическое моделирование при геологоразведке и разработке нефтяных и газовых месторождений»	Томский научно-исследовательский и проектный институт нефти и газа (ОАО «ТомскНИПИнефть»), ООО «РН-УфаниПИнефть», ООО «Роксар Сервисиз», ООО «Дата Сервис Технолоджи»	8
	Программа повышения квалификации «Гидродинамическое моделирование технологии	Татарский научно-исследовательский и проектный институт нефти («ТатНИПИнефть») ПАО	11

	SAGD/CSS в программных продуктах компании Computer Modelling Group»	«Татнефть», ООО «ПЕТЕК» Петролеум Технолоджис (ПЕТЕК), CMG	
	«Оператор добычи нефти и газа 3- ого разряда»	Казанский строительный колледж, АНО «Поволжский центр образовательных инноваций «Практик» г. Казань, ПАО «Татнефть» НГДУ Джалильнефть	34
	Программа профессиональной переподготовки «Нефтегазовое дело. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, методы повышения нефтеотдачи»	Томский политехнический университет (ТПУ), Тюменский государственный нефтегазовый университет (ТюмГНГУ), Альметьевский государственный нефтяной институт (АГНИ)	10
	Программа профессиональной переподготовки для сотрудников ПАО «Татнефть» «Программа МВА Добывающих отраслей»)	Санкт-Петербургский международный институт менеджмента (ИМИСП)	завершение обучения по программе в феврале 2017 г.
	Программа профессиональной переподготовки «Программа DBA (Доктор делового администрирования)»	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	завершение обучения по программе в июне 2019 г.

Помимо этого, в отчетном году в рамках НОЦ «Экстремальная медицина» разработаны 2 новые программы дополнительного профессионального образования по дисциплине «Экстремальная медицина», которые планируется внедрить в образовательный процесс в 2016/2017 учебном году:

1. «Актуальные проблемы оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и возможные инновационные решения»;
2. «Аэромобильные универсальные медицинские модули для оказания квалифицированной, специализированной медицинской помощи и транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях».

Таким образом, количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных

и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями составляет **40 единиц**.

*Мероприятие 1.1.2. Разработка и реализация образовательных программ по приоритетным направлениям развития страны (энергетика, медицина и науки о жизни, информационно-коммуникационные технологии).* В 2015/2016 учебном году внедрено в образовательный процесс **5 новых магистерских программ** по приоритетным направлениям развития страны: «Открытая информатика» (совместно с Чешским Техническим университетом, Чехия); «Стратиграфия» (совместно с Фрайбергской горной академией, Германия); «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии»; «Геология месторождений полезных ископаемых», «Электроснабжение промышленных предприятий и систем».

Кроме того, на 2016/2017 учебный год в КФУ объявлен набор по 4 программам по приоритетным направлениям развития страны:

10.04.01 Информационная безопасность. Магистерская программа «Математические методы и программные технологии защиты информации»

06.04.01 Биология. 3 магистерские программы – «Аквакультура и аквадизайн», «Заповедное дело и охотоведение», «Ландшафтный дизайн».

*Мероприятие 1.1.3. Международная аккредитация образовательных программ КФУ.* Число **аккредитованных программ**: план – 6 ед., факт – 7 ед.

В 2015 году 6 магистерских программ КФУ успешно прошли международную сертификацию и получили сертификаты о соответствии международным стандартам качества образования, подтвердив высокое качество образования:

1. «Физика конденсированного состояния» - Институт физики, 03.04.02 Физика;

2. «Физика магнитных явлений» - Институт физики, 03.04.03 Радиофизика;

3. «Хемоинформатика и молекулярное моделирование» - Химический институт им. А.М. Бутлерова, 04.04.01 Химия;

4. «Нейробиология» - Институт фундаментальной медицины и биологии, 06.04.01 Нейробиология;

5. «Общий и стратегический менеджмент» - Институт управления, экономики и финансов, 38.04.02 Менеджмент;

6. «Региональная экономика и управление территориями» - Институт управления, экономики и финансов.

Кроме того, 14 мая 2015 г. на ежегодной международной конференции в Праге (Чехия), собравшей 165 директоров и деканов бизнес-школ АМВА, Президент ассоциации АМВА П.Джадж торжественно вручил **сертификат о международной аккредитации АМВА** директору Высшей школы бизнес-образования КФУ А.Ахметшиной. Высшая школа бизнес-образования КФУ стала 11-м отечественным учебным заведением и первым (причем, пока единственным) региональным учебным заведением РФ, успешно прошедшим процедуру международной аккредитации и получившим подтверждение эффективности всех образовательных программ уровня МВА.

В соответствии с «Дорожной картой» в первом полугодии текущего года инициирована работа по подготовке к аккредитации еще 6 основных образовательных программ.

а) По результатам анализа востребованности программ на международном рынке определен перечень магистерских программ, подлежащих аккредитации в 2016 г.:

Алгебра (01.04.01),

Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии (05.04.01),

Системная экология и моделирование (05.04.06),

Международная защита прав человека (40.04.01),

Русский язык как иностранный (45.04.01),

История России: социокультурные и этнополитические исследования (46.04.01);

б) Составлено техническое задание, проведен запрос цен и аукцион на право компаний проводить международную аккредитацию указанных программ КФУ;

в) Определена компания-победитель, подготовлены договоры об условиях проведения международной аккредитации, календарный план проведения работ.

*Мероприятие 1.1.4. Отказ от низкорейтинговых образовательных программ. Развитие и стимулирование высокорейтинговых образовательных программ.*

*Высшая школа информационных технологий и информационных систем*

В Высшей школе ИТИС реализуется 2 образовательные программы Прикладная информатика (бакалавриат), Программная инженерия (магистратура). Обе программы являются высокорейтинговыми. С 2016 года

прием будет осуществляться по направлению подготовки Программная инженерия (бакалавриат и магистратура).

Индивидуальность обучения реализуется через курсы по выбору.

Механизмы стимулирования: совместно с Министерством информатизации и связи Республики Татарстан реализуется грантовая система оплаты контрактных мест. Треть мест потока - бюджетные, треть мест оплачивается за счет грантов Республики Татарстан, треть мест оплачивается студентами самостоятельно. В конце каждого года выстраивается академический рейтинг, по результатам которого гранты перераспределяются. В конце второго семестра студенты прикрепляются к промышленным лабораториям, которые берут лучших студентов и выпускников на работу. Лучшие студенты имеют преимущественное право выбора.

#### *Институт геологии и нефтегазовых технологий*

В настоящее время все реализуемые в институте образовательные программы пользуются высоким спросом у абитуриентов, конкурс на программы составляет от 2 до 6 человек на одно место. В июне 2016 г. подписано соглашение о совместной реализации магистерской программы по направлению 05.04.01 «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии».

#### *Институт фундаментальной медицины и биологии*

Продолжается сокращение программ обучения по низкорейтинговым профилям подготовки по направлению 06.03.01 Биология (9 профилей) и развитие подготовки по индивидуальным образовательным траекториям в рамках направления подготовки 06.03.01 Биология. Проведенные в 2016 году мероприятия:

- 1) отработан и реализован методический подход по закреплению студентов за научными руководителями по выполнению ВКР в рамках Индивидуальных образовательных траекторий;
- 2) усовершенствован паспорт студента по Индивидуальным образовательным траекториям;
- 3) усовершенствована часть курса «Планирование карьеры» по выбору студентами индивидуального направления НИР.

Кроме того, в отчетном периоде обновлены учебные планы по направлению «Здравоохранение и медицинские науки» в рамках 6 специальностей (лечебное дело, стоматология, фармация, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика). Оптимизирован список дисциплин по выбору, добавлено выполнение курсовых работ.

## *Институт психологии и образования*

В 2016 году в Институте психологии и образования разработаны и утверждены программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Для этого ранее был проведен анализ учебных планов педагогической магистратуры в КФУ, даны предложения по созданию единого центра ответственности по реализации программ педагогической магистратуры, что позволит:

- реализовать программы педагогической магистратуры, ориентированные на подготовку педагогических кадров высокой квалификации;
- следовать единой идеологии по реализации программ педагогической магистратуры;
- создать гибкую систему распределения КЦП в соответствии с региональными потребностями Министерства образования и науки Российской Федерации в педагогических кадрах и востребованностью той или иной программы;
- провести унификацию содержания магистерских программ (до 50%) в соответствии с лучшими отечественными и зарубежными практиками и потребностями образовательной практики;
- устраниить дублирование содержания магистерских программ и привести оптимизационные мероприятия;
- упорядочить процесс организации практик на базе лицеев КФУ;
- повысить экономическую эффективность организации образовательного процесса и привлечь к преподаванию российских и зарубежных ученых;
- создать единую базу образовательных модулей программы, электронных образовательных ресурсов, в том числе, дистантных и интерактивных технологий обучения;
- разработать единую систему контроля качества освоения программ педагогической магистратуры и привлечь к данному процессу работодателей.

На 2016-2017 учебный год проводится набор на 11 совместных программ педагогической магистратуры.

Таким образом, доля структурных подразделений КФУ, оптимизировавших пакет образовательных программ, в соответствии с профильными рейтингами составила **25%**.

*Мероприятие 1.1.5. Реализация программ двойных дипломов.* Всего в первом полугодии 2016 года в КФУ в рамках совместных образовательных

программах, ведущих к получению двух дипломов (DDP), обучалось 100 студентов и аспирантов, в том числе 14 иностранцев. За отчетный период **31** российский и иностранный выпускник получил дипломы КФУ и партнерских вузов в рамках следующих программ:

- бакалавриат
  - «Французский язык в сфере профессиональной коммуникации», бакалаврская программа двух дипломов, Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, Университет Париж 3, Новая Сорbonна (Франция); выпускники (7 чел.):
    1. Жиар Николя Люк Одри (Университет Париж 3, Новая Сорbonна, Франция)
    2. Руссу Тамара (Университет Париж 3, Новая Сорbonна, Франция)
    3. Франсуа Жюстин Мари (Университет Париж 3, Новая Сорbonна, Франция)
    4. Воронова Алина Александровна (КФУ)
    5. Ишина Нина Константиновна (КФУ)
    6. Кириллова Анастасия Ивановна (КФУ)
    7. Хайруллина Алия Шамилевна (КФУ)
  - магистратура
    - «Общий и стратегический менеджмент» (Transition Management), магистерская программа двух дипломов, Институт управления, экономики и финансов, Гиссенский университет (Германия); выпускники (15 чел.):
      1. Атамурадов Отабек Абдумуротович (Гиссенский университет, Германия);
      2. Боакие Феликс Иядом (Гиссенский университет, Германия);
      3. Абсалямов Тимур Булатович (КФУ)
      4. Амери Искандар Маратович (КФУ)
      5. Бакиева Динара Тагировна (КФУ)
      6. Габидуллина Лилия Марсовна (КФУ)
      7. Гиндуллин Артур Ильшатович (КФУ)
      8. Зарифзянов Айрат Ринатович (КФУ)
      9. Карибуллина Гузель Фаруковна (КФУ)
      10. Курбангалиева Нафиса Альмировна (КФУ)
      11. Ломовцева Мария Олеговна (КФУ)
      12. Сайфуллин Тагир Булатович (КФУ)
      13. Сафина Алина Ринатовна (КФУ)
      14. Федорова Ольга Юрьевна (КФУ)
      15. Шарипова Рената Азатовна (КФУ).

- «Производственный менеджмент», магистерская программа двух дипломов, Институт управления, экономики и финансов, Лаппеенрантский технологический университет (Финляндия); выпускники (8 чел.):
  1. Хайруллина Юлдуз Вагизовна (КФУ)
  2. Бадыгин Фёдор Григорьевич (КФУ)
  3. Бахтиярова Алина Фаритовна (КФУ)
  4. Валитова Аделя Равилевна (КФУ)
  5. Гимадиев Ильнур Ильдарович (КФУ)
  6. Давыдов Александр Васильевич (КФУ)
  7. Камалетдинов Марсель Ильгизович (КФУ)
  8. Шагиева Рената Наилевна (КФУ).
- «Хемоинформатика и молекулярное моделирование», магистерская программа двух дипломов, Химический институт им. А.Н.Бутлерова, Институт химии Университета Страсбурга (Франция)
  1. Афонина Валентина Александровна (КФУ).

*Мероприятие 1.1.6. Приглашение на профессорско-преподавательские должности ведущих иностранных и российских исследователей и специалистов.* Количество работающих в КФУ на профессорско-преподавательских должностях в отчетном периоде иностранных граждан и российских граждан, имеющих степень PhD зарубежных университетов составило **62 человека**, при плановом показателе – 60 человек.

Распределение иностранных специалистов по странам прибытия в динамике с 2012 по 2016 гг. представлено в следующей таблице. При этом число иностранных граждан из научно-образовательных центров стран дальнего зарубежья составляет 103 человека (около 75%).

#### **Иностранные сотрудники в КФУ, трудоустроенные по трудовому договору**

	<b>Страна</b>	<b>2012 (7 стран)</b>	<b>2013 (16 стран)</b>	<b>2014 (37 стран)</b>	<b>2015 (51 страна)</b>	<b>1 пг.2016 (51 страна)</b>
1.	Австралия	-	-	1	-	-
2.	Азербайджан	-	-	-	3	2
3.	Алжир	-	-	-	2	2
4.	Беларусь	-	1	3	3	2
5.	Бельгия	-	-	2	1	1
6.	Великобритания	-	1	3	2	2
7.	Венгрия	-	-	1	1	1

8.	Вьетнам	-	-	1	5	5
9.	Германия	2	2	18	12	15
10.	Греция	-	-	2	2	2
11.	Грузия	-	-	1	1	1
12.	Дания	-	-	-	1	-
13.	Египет	-	-	-	1	1
14.	Замбия	-	-	1	2	2
15.	Йемен	1	1	1	2	1
16.	Израиль	-	-	2	2	2
17.	Индия	-	-	2	1	1
18.	Ирак	-	-	1	-	-
19.	Иран	-	1	1	2	2
20.	Испания	1	4	4	3	4
21.	Италия	-	-	2	6	6
22.	Казахстан	-	-	-	16	8
23.	Канада	-	-	-	1	1
24.	Киргизия	-	-	1	2	2
25.	Китай	5	5	4	4	5
26.	Колумбия	-	-	-	2	2
27.	Корея	1	1	1	1	1
28.	Литва	-	-	-	1	1
29.	Марокко	-	-	1	1	1
30.	Мексика	-	-	-	1	-
31.	Молдова	-	1	1	3	2
32.	Монголия	-	-	1	1	1
33.	Нигерия	-	-	-	3	2
34.	Нидерланды	-	-	1	2	2
35.	Пакистан	-	-	-	1	-
36.	Палестина	-	-	-	1	1
37.	Польша	-	1	2	2	2
38.	Португалия	-	-	1	2	2
39.	Румыния	-	-	-	1	1
40.	Сирия	-	1	2	1	1
41.	Словакия	-	-	-	-	1
42.	США	1	4	22	6	6
43.	Таджикистан	-	-	-	4	1
44.	Туркменистан	-	-	-	1	1
45.	Турция	-	1	2	2	1

46.	Узбекистан	-	-	1	13	8
47.	Украина	-	1	7	9	8
48.	Финляндия	-	-	7	4	4
49.	Франция	-	1	8	2	2
50.	Черногория	-	-	1	-	-
51.	Чехия	-	-	2	2	2
52.	Швейцария	-	-	-	2	2
53.	Швеция	-	-	-	1	1
54.	Эквадор	-	-	-	1	1
55.	Южная Африка	-	-	1	-	1
56.	Япония	1	2	8	8	9
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>121</b>	<b>153</b>	<b>139</b>

Российские граждане, сотрудники КФУ, имеющие ученую степень PhD зарубежного вуза

1. Альмиев Ильдар Рифович – сотрудник Института физики КФУ, Оксфордский университет, Великобритания (2005), PhD «Simulations of photopumped X-ray lasers»;

2. Арапова Наталья Борисовна – сотрудник Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, Университет Амстердама, Голландия (2015), PhD «Vowel harmony in two Even dialects: Production and perception (Вокальный гармонизм в двух диалектах эвенкийского языка: произношение и восприятие)»;

3. Багаутдинова Наиля Гумеровна – директор Института управления, экономики и финансов КФУ, Открытый университет Нью-Йорка, США (2000);

4. Бахматов Илья Владимирович – сотрудник Института физики КФУ, Queen Mary, University of London, UK (2011), PhD «Fermionic T-duality and U-duality in type II supergravity»;

5. Булатов Эмиль Рафаэлевич – сотрудник Института фундаментальной медицины и биологии КФУ, Кембриджский университет, Великобритания (2015), PhD, «Interactions, assembly and fragment screening of the multisubunit SOCS2-EloBC-Cul5-Rbx2 E3 ubiquitin ligase»;

6. Валидов Шамиль Завдатович – сотрудник Института фундаментальной медицины и биологии КФУ, Лейденский университет (Королевство Нидерланды) (2007), «Biological control of tomato foot and root rot in stonewool»;

7. Галиахметов Руслан Рузалевич – сотрудник Института управления, экономики и финансов КФУ, Болонский Университет (2013), PhD in Business

Administration, «Determinants of the Economic Use of Patented Inventions: An Analysis of European Patents»;

8. Гусев Олег Александрович – сотрудник Института фундаментальной медицины и биологии КФУ, кафедра зоологии и общей биологии, Okayama University, Japan (2007), PhD «Molecular Aspects Of Hatching And Heat Stress Response In Decapod Crustaceans»;

9. Жолобова Анна Олеговна – сотрудник Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, Университет Гранады (2011), PhD (филологические науки), Doctora en Ciencias, «Unidades fraseologicas de origen biblico en español y ruso»;

10. Зверев Дмитрий Германович – сотрудник Федерального центра коллективного пользования физико-химических исследований веществ и материалов Приволжского Федерального округа, Ghent University, Belgium (2010), PhD, «Paramagnetic resonance study of rare earth doped K2YF5 thermoluminescent phosphors»;

11. Киносян Надир Владимирович – сотрудник Института управления, экономики и финансов КФУ, Университет Кардифф (2010), PhD in Urban Planning «Governing a regional capital in Russia: the pursuit of competitiveness and identity. A case study of Kazan»;

12. Козлова Ольга Владимировна – сотрудник Института управления, экономики и финансов КФУ, Университет Эдинбурга, Шотландия;

13. Кузнецова Алла Юрьевна – сотрудник Института физики КФУ, Ереванский государственный университет, Армения (2012), PhD, «C\* алгебры, порожденные отображениями»;

14. Кузяков Яков Викторович – сотрудник Института фундаментальной медицины и биологии КФУ, University of Hohenheim, ФРГ (2002), Habilitation, «Kreislauf nieder molekularer organischer Substanzen in Boeden – Tracerstudien und Theorie»;

15. Лавров Игорь Александрович – сотрудник Института фундаментальной медицины и биологии КФУ, Department of Physiological Science, University of California Los Angeles, CA (2007) «The mechanisms of central pattern generators (CPG) activation with electrical spinal cord stimulation»;

16. Мамин Георгий Владимирович – сотрудник Института физики КФУ, Университет Каназава, Япония (2004), PhD «The new substances for dynamic polarization of 3He. The EPR, NMR and magnetic susceptibility measurements»;

17. Миахахова Регина Рифкатовна – сотрудник Института фундаментальной медицины и биологии КФУ, Лундский университет, департамент лабораторной медицины, Швеция (2013), PhD, «Regulation of normal and cancer cells as a base for cell cycle-targeted therapy»;

18. Мухамедшин Ирек Рафкатофич – сотрудник Института физики КФУ, Университет Каназава, Япония (2003), PhD «NMR spectra and relaxation in powder compounds: Experimental studies and computer simulation»;
19. Ризванов Альберт Анатольевич – сотрудник Института фундаментальной медицины и биологии КФУ, University of Nevada, Reno, USA (2003), Ph.D. in Cellular and Molecular Biology, «*Peromyscus maniculatus* cytomegalovirus as an expression vector in deer mice»;
20. Савинков Андрей Владимирович – сотрудник Института физики КФУ, Kanazawa University, Japan (2007), PhD «Low temperatures magnetic properties of rare earth trifluorides»;
21. Садыкова Гульнара Васильевна – заместитель директора по международной деятельности Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, доцент кафедры германской филологии, Государственный университет штата Нью-Йорк, США (2012), PhD «Learning experiences of international online students: mixed-method study»;
22. Сафиуллин Каюм Рафаилевич – сотрудник Института физики КФУ, Ecole Normale Supérieure, Paris, France (2011), PhD, «Magnetic resonance of hyperpolarised helium-3 at low magnetic fields»;
23. Хасьянов Айрат Фаридович – директор Высшей школы информационных технологий и информационных систем КФУ, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn (2005), Computer Science Dr. Rer. Nat. «Complexity Bounds on Some Fundamental Computational Problems for Quantum Branching Programs»;
24. Хуснутдинов Расим Рахимзянович – сотрудник Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, Стамбульский университет (2008), PhD «Влияние информационных и коммуникационных технологий на экономическую структуру»;
25. Шакиров Евгений Витальевич – сотрудник Института фундаментальной медицины и биологии КФУ, Texas A&M university, USA (2004), Ph. D. «Telomeres and telomere-binding proteins in *Arabidopsis thaliana*»;
26. Эль Сабрути Рашида Рахимовна – сотрудник Института международных отношений, истории и востоковедения, Александрийский Государственный Университет, Арабская республика Египет (1991).

*Мероприятие 1.1.7. Разработка и запуск электронных образовательных программ, MOOC-курсов международных платформ Edex, Coursera и т.п.* В рамках проекта «Учебная среда XXI +» разработаны следующие электронные образовательные программы:

- 1) «Колебания и волны»;

- 2) «Механика»;
- 3) «Молекулярная физика»;
- 4) «Оптика»;
- 5) «Электродинамика».

Суть проекта заключается в создании цифрового контента по физике. Главной целью является разработка так называемых структурных элементов, из которых в дальнейшем каждый преподаватель, не обладая навыками программирования, сможет конструировать собственные учебные курсы. Основной акцент делается на наглядность представляемой информации, а также на сопровождении визуальных элементов пояснениями на доступном языке.

В КФУ функционирует онлайн-школа обучения татарскому языку «АНА ТЕЛЕ» образовательная программа для всех желающих изучить татарский язык как в России, так и за рубежом. Доступ для обучения возможен 24 часа в сутки из любой точки мира. Она предоставляет уникальную возможность для повышения уровня практического владения татарским языком как средством речевой коммуникации, ознакомления с культурой татарского народа.

Онлайн-школа «АНА ТЕЛЕ» состоит из девяти языковых уровней. Каждый уровень включает в себя 8 разделов, каждый из которых состоит из четырёх уроков. Каждый урок завершается итоговым заданием. После прохождения каждого уровня пользователь сдает уровневый тест и имеет право получить соответствующий сертификат.

Онлайн-школа «АНА ТЕЛЕ» содержит также специальные разделы по произношению и письму; лабораторию по грамматике; онлайн-словарь; материалы для проведения разговорных уроков по каждому разделу всех уровней и 9 уровневых тестов.

Каждый пользователь имеет доступ в виртуальную учебную комнату, где согласно расписанию проводятся разговорные уроки с преподавателем татарского языка.

Сотрудниками университета подготовлен первый открытый обучающий курс «Технологии Semantic Web». Semantic Web – это направление развития Интернета, позволяющее машинам не только отображать информацию во Всемирной паутине, но и понимать ее смысл.

В тесном сотрудничестве специалистов разных областей удалось реконструировать культурно-исторический объект Великого Болгара XIV века, включенного в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО, в 3D-формате.

Это трехмерная реконструкция археологических объектов, а также моделирование отдельных предметов старины, которые позволяют получить полную картину прошлого и открывают широкие возможности для исторических исследований.

В работе принимали участие археологи, геофизики, специалисты по аэрокосмической дешифровке материалов, архитекторы, сотрудники консерватории – специалисты по этнографической музыке.

В Казанском университете на базе социально образовательной сети «Буду студентом!» функционирует проект «Видео-уроки (ЕГЭ)». Это 200 видеоуроков по 10 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература и информатика.

Основная цель – разъяснить ребятам сложные вопросы максимально простыми средствами, то есть дать такие комментарии, которые позволили бы учащимся легко выполнять задания даже относительно высокого уровня сложности. Тематика уроков охватывает самые разные разделы. Видеопортал представляет интерес и для учителей, поскольку там методически расставлены важные акценты. Видеоуроки реализовывались совместно со специалистами, которые в течение нескольких лет ведут занятия по подготовке к Единому государственному экзамену в Учебно-методическом центре тестирования и подготовки к ЕГЭ КФУ. Многие из них являются авторами учебных пособий по подготовке к ЕГЭ, кроме того, они же составляют тестовые задания в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА, работают в предметных комиссиях в качестве экспертов в Республике Татарстан. Среди авторов есть и школьные учителя-практики, зарекомендовавшие себя при подготовке олимпиадников.

Таким образом, количество разработанных и внедренных **электронных образовательных программ** в КФУ по итогам первого полугодия 2016 года составило **13 единиц**.

*Мероприятие 1.1.8. Развитие дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и ведущими российскими компаниями.* В первом полугодии 2016 года в КФУ реализовывались **23 программы дополнительного образования**<sup>1</sup>, разработанные совместно с международными и ведущими российскими компаниями.

### **Задача 1.2. Развитие аспирантуры и докторантury**

*Мероприятие 1.2.1. Привлечение ведущих ученых и специалистов к участию в процедурах защиты диссертаций.* По итогам отчетного периода к

---

<sup>1</sup> Приложение 1-доп

участию в процедурах защиты диссертаций сотрудников КФУ было привлечено в общей сложности 189 внешних ученых и специалистов, в том числе из ведущих российских университетов и научных организаций – **25 человек** (Приложение 2-доп), что соответствует плановому значению.

*Мероприятие 1.2.2. Грантовая программа поддержки аспирантов и докторантов.* По итогам первого полугодия 2016 года в рамках реализации программ поддержки аспирантов и докторантов КФУ общее число предоставленных грантов составило – **195 единицы**, в том числе:

**38 travel-грантов** для аспирантов из средств КФУ для участия в выездных научно-просветительских мероприятиях на территории Российской Федерации;

**49 грантов** были предоставлены аспирантам на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КФУ по приоритетным направлениям;

**97 аспирантов** КФУ получили на конкурсной основе право реализовывать свои научные интересы в рамках научно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям исследований;

**3 гранта** были предоставлены аспирантам КФУ на проведение научных исследований в рамках грантовой поддержки, оказываемой компанией British Petroleum;

**1 грант** был предоставлен аспиранту КФУ в рамках поддержки академической мобильности ERASMUS+;

**1 грант** предоставлен аспиранту КФУ в рамках программы УМНИК;

**5 грантов** получены аспирантами КФУ в рамках участия в конкурсном отборе заявок на научные исследования РГНФ и РФФИ;

**1 международный грант** получен аспирантом КФУ А.Р.Моровым (Grant Monbukagakusho: Mext, Japan «Japanese Government Scholarship Program for International Student» (№132232)).

*Мероприятие 1.2.3. Создание новых международных англоязычных программ аспирантуры.* В отчетном периоде число разработанных и внедренных международных англоязычных программ аспирантуры по приоритетным направлениям развития КФУ составляет **5 единиц** (при аналогичном плане).

№	Наименование англоязычной программы аспирантуры	ВУЗ-партнер, местонахождение
1	Совместная аспирантура в области молекулярной медицины и физиологии	Университет Восточной Финляндии, Финляндия

2	Наука и технологии материалов	Университет Пармы, Италия
3	Генетика и эволюционная биология	Хиросимский университет, Япония
4	Международная программа совместной аспирантуры	Исследовательский институт RIKEN, Япония
5	Открытая информатика	Чешский Технический университет, Чехия

*Мероприятие 1.2.4. Создание интегрированных программ академической магистратуры – аспирантуры.* В настоящее время в КФУ реализуются **5 интегрированных программ магистратуры-аспирантуры:**

1. «Физика конденсированного состояния» - Институт физики, 03.04.02 «Физика», обучалось на 01.07.2016 г. 16 чел.;
2. «Общий и стратегический менеджмент» - Институт управления, экономики и финансов, 38.04.02 «Менеджмент», обучалось на 01.07.2016 г. 38 чел.;
3. «Гидрография» – Институт геологии и нефтегазовых технологий, обучалось на 01.07.2016 3 чел.;
4. «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых» – Институт геологии и нефтегазовых технологий, обучалось на 01.07.2016 7 чел.
5. «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений» – Институт геологии и нефтегазовых технологий, обучалось на 01.07.2016 10 чел.

## **СИ2. Привлечение внешних специалистов и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава**

### **Задача 2.1. Реализация программ привлечения исследователей из ведущих университетов и научных центров**

*Мероприятие 2.1.1. Реализация грантовой программы привлечения постдокторантов на конкурсной основе из российских и зарубежных университетов и научных организаций.* В рамках реализации программы привлечения постдокторантов на конкурсной основе из российских и зарубежных университетов и научных организаций по состоянию на 30.06.2016 были трудоустроены в штат научно-исследовательских лабораторий КФУ по приоритетным направлениям развития было трудоустроено **84** внешних и **51** внутренний пост-док<sup>2</sup>.

Численность молодых НПР, привлеченных в вуз, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях **более 3 лет**, по состоянию на 30.06.2016 составила **38 человек**.

*Мероприятие 2.1.2. Грантовая программа для молодых исследователей на конкурсной основе.* По итогам отчетного периода 2016 года на цели поддержки молодых исследователей в формате конкурсного отбора **230** молодым исследователям предоставлена возможность реализации профессиональных интересов в рамках созданных научно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям. Кроме того, 54 молодыми исследователями были получены так называемые travel-гранты для участия в научных мероприятиях на территории России.

Таким образом, удельный вес численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза, получивших поддержку, в общей численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза по итогам первого полугодия 2016 года составил **32%**.

*Мероприятие 2.1.3. Регулярное проведение международных научных молодежных школ-конференций по перспективным направлениям исследований КФУ.* Количество проведенных в отчетном периоде международных молодежных школ-конференций по ключевым направлениям исследований составило **3 единицы** (Приложение 5-доп).

---

<sup>2</sup> Приложения 3-доп и 4-доп.

*Мероприятие 2.1.4. Реализация программ привлечения к работе в КФУ исследователей из ведущих университетов и исследовательских центров, обладающих высокими значениями научометрических индексов в своих предметных областях.* В рамках разработки и реализации программ привлечения к работе в КФУ ученых из ведущих университетов и исследовательских центров, обладающих высокими значениями научометрических индексов в своих предметных областях, в штат научно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям исследований зачислено **114 ученых**, из которых – **83 обладают индексом Хирша выше 10**. В разрезе приоритетных направлений список приглашенных ученых с высокими научометрическими показателями приведен в Приложении 6-доп.

Так, наибольшее число ведущих ученых – 31 приглашены в научно-исследовательские лаборатории медицинского профиля, 13 – в области ИТ и космических технологий, 18 – нефтедобычи, нефтепереработки и нефтехимии и, наконец, 21 – по направлению «Перспективные материалы».

## **Задача 2.2. Участие в международных, российских, региональных и собственных программах академической мобильности**

*Мероприятие 2.2.1. Организация участия НПР КФУ в международных программах академической мобильности.* Число НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности в отчетном периоде 2016 года, составило **461** человек, в том числе в международных программах академической мобильности – 234 человека, программах внутрироссийской мобильности – 227 человек.

Доля НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПР вуза, по итогам отчетного периода превысила **19 %**.

Количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПР вуза и НПР сторонних организаций – **516** ед., в том числе международного характера – 321 ед.

В первом полугодии 2016 года 234 человека посетили зарубежные образовательные и научные организации:

186 человек приняли участие в мероприятиях академической мобильности в зарубежных вузах и научных организациях, 82 из них – в ведущих зарубежных вузах и организациях, входящих в топ-400 ведущих международных рейтингов университетов QS, ARWU, THE и др.

Одним из приоритетов развития кадрового потенциала КФУ является **рост международной квалификации** научных и педагогических кадров, который, во многом обусловлен развитием профессиональных компетенций сотрудников в рамках реализации различных программ международной академической мобильности, включающих как зарубежные стажировки (с фокусом на программы средней и большой длительности), так и инициативы по обмену исследователями с ключевыми зарубежными партнерами.

Количество участников программ академической мобильности ежегодно увеличивается за счет развития и поддержки партнерских отношений с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными учреждениями, участия в крупномасштабных международных проектах и программах (Темпус, 7 Рамочная программа ЕС, и др.), в программах академической мобильности (программа Европейского Союза Erasmus Mundus, стипендиальные программы DAAD), а также международных научных и образовательных мероприятиях. Казанский федеральный университет обеспечивает организационную и финансовую поддержку реализации программ академической мобильности НПР, включая помочь в получении виз, покупке билетов, перевода с иностранных языков и другие формы поддержки.

Международная академическая мобильность сотрудников КФУ в отчетный период осуществлялась в следующих формах:

- стажировка с научными целями (проведение научного исследования, сбор материалов для подготовки научного исследования, знакомство с передовыми методами исследований) – **75** человек;
- повышение квалификации/ стажировка в целях совершенствования образовательной деятельности (разработка учебных курсов, совместных программ, в т.ч. программ двух дипломов, организация научно-образовательных школ для студентов, баз студенческих практик, изучение передовых образовательных технологий и методик преподавания, языковые стажировки) – **13** человек;
- проведение обучения/повышения квалификации/профессиональной переподготовки – **3** человека;
- участие (выступление с докладом) в научных мероприятиях – **114** человек;
- иная категория академической мобильности, утвержденная локальным нормативным документом университета, регламентирующим вопросы академической мобильности (административные визиты, переговоры, прием вступительных испытаний и др.) – **29** человека.

Общее количество стран выезда – **45 стран**. Среди наиболее востребованных направлений выездов сотрудников КФУ в отчетный период необходимо выделить следующие страны: Германия (45 чел.), Казахстан (16 чел.), Испания (16 чел.), Австрия (15 чел.), США (14 чел.), Италия (13 чел.), Франция (10 чел.), Япония (10 чел.), Польша (10 чел.), Китай (9 чел.), Белоруссия (8 чел.).

В первом полугодии 2016 года были организованы **321 программа академической мобильности** для НПР вуза (за рубежом) и сторонних зарубежных организаций (на базе КФУ):

- **166 программ** академической мобильности для сотрудников КФУ на базе зарубежных вузов и научных организаций, **73** из них – на базе ведущих зарубежных вузов и организаций, входящих в топ-400 общих рейтингов QS, ARWU, THE, а также других рейтингов.

- **155 программ** академической мобильности для сотрудников зарубежных вузов и научных организаций на базе КФУ.

Наиболее активно программы академической мобильности развиваются со следующими зарубежными университетами-партнерами:

- **Гиссенский университет (Германия)** – выезды для прохождения стажировок и проведения научных исследований в рамках Соглашения о сотрудничестве (партнерские средства, предоставляемые Германской службой академических обменов DAAD), международного научного проекта DAAD «Зоны культурных контактов и конфликтов в Восточной Европе (Германия, Белоруссия, Казахстан, Польша, Россия, Румыния)», совместной образовательной программы в области менеджмента.

- **Университет Регенсбурга (Германия)** - выезды для прохождения стажировок и проведения научных исследований в соответствии с Соглашением о сотрудничестве, совместная работа в рамках бакалаврской программы двух дипломов «Междисциплинарные германо-российские исследования»;

- **Университет Страсбурга (Франция)** – выезды в рамках совместной работы научных лабораторий с участием французских коллег - «Химическая информатика и молекулярное моделирование» и «Структурная биология», а также проекта развития хемоинформатики в КФУ;

- **РИКЕН (Япония)** – выезды для подписания Генерального соглашения о сотрудничестве с РИКЕН, прохождения стажировок и проведения научных исследований в рамках ряда Соглашений о сотрудничестве, подписанных

между отдельными институтами КФУ и РИКЕН, совместных лабораторий по приоритетным направлениям развития КФУ;

- **Астрономическая обсерватория ТЮБИТАК (Турция)** – выезды в рамках 3 международных научных исследований: 1) коллаборация ученых по результатам обработки астрономических наблюдений, полученных на космическом спутнике ПЛАНК в 2013 году. В состав коллаборации Planck входят ученые из 132 научных организаций мира, из них пять – российские: отделение астрономии и космической геодезии Института физики КФУ, Академия наук Республики Татарстан, Московский физико-технический институт, Институт космических исследований РАН и Специальная астрофизическая обсерватория РАН (Карачаево-Черкесия, поселок Нижний Архыз); 2) международного проекта РТТ-150 (телескоп РТТ-150 Казанского университета установлен в 1999 году в Национальной обсерватории ТЮБИТАК (Турция); 3) международного проекта «Наблюдение и изучение малых тел солнечной системы» совместно с Институтом небесной механики ИМССЕ (Франция) и Обсерваторией ТЮБИТАК).

Кроме того, сотрудники КФУ приняли участие в ряде престижных международных конференций, проводимых за рубежом, включая:

- **100-я юбилейная конференция Американской ассоциации исследований в образовании (AERA)** (8-12 апреля 2016 г., г. Вашингтон (США). В конференции, являющейся самым крупным международным научным событием в области образовательных исследований, приняли участие более 15 тысяч учёных из различных стран мира. КФУ на конференции представляли профессора Института психологии и образования А. Калимуллин и Р. Валеева - участники проведенного сравнительного исследования по подготовке учителей в 11 странах мира, инициированного учёными университета Оксфорда. Одним из позитивных результатов совместной работы стало решение о публикации в издательстве Oxford press коллективной монографии по международному опыту реформирования педагогического образования, российская глава которой будет написана учёными КФУ. Оценкой высокого профессионализма казанских исследователей стали предложения об участии в ряде новых сопоставительных исследований, поступивших от зарубежных коллег;

- **Научный семинар Semantic Representation of Mathematical Knowledge** (3 - 5 февраля 2016 г., Университет Торонто (Канада), посвященный созданию нового языка для представления математических знаний и созданию Всемирной цифровой математической библиотеки (World Digital Mathematics Library, WDML). Участниками симпозиума стали 40

ученых, среди которых – ряд выдающихся математиков, в том числе, лауреаты Филдсовской медали. Всемирная цифровая математическая библиотека - амбициозный проект, поддержанный Alfred P. Sloan Foundation, Wolfram, Филдсовским институтом Университета Торонто, ставит целью создание языка, понятного как человеку, так и машине, для развития универсальной, расширяемой базы знаний для сохранения и распространения всей математической литературы. КФУ на семинаре и в проекте представляет сотрудник Высшей школы информационных технологий и информационных систем Н. Жильцов.

В отчетный период на базе институтов КФУ были организованы **63** международных научных мероприятия (конференции, форумы, круглые столы, симпозиумы).

К наиболее крупным международным научным конференциям, проведенным на базе КФУ, в рамках которых университет посетило значительное число иностранных НПР, относятся:

- V Региональная конференция Общества изучения Центральной Евразии (CESS) (2-4 июня 2016 г.) на базе Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ – в конференции приняли участие более 200 ученых из 25 стран: Казахстан, Германия, Великобритания, Индия, Иран, Франция, США, Бельгия, Норвегия, Китай, Япония, Польша и др. Данная конференция проводится в России впервые;

- XXI Международная конференция по химии фосфора – 21st International Conference on Phosphorus Chemistry (ICPC 2016), 6–8 июня 2016 г., с участием Химического института им. А.М. Бутлерова КФУ. Конференция проведена в России впервые, под патронажем Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова. На конференции вручена Арбузовская премия 2015 года представительнице китайской школы химиков-фосфороргаников Юfen Жао, профессору Сямыньского университета (г. Сямынь) и университета Цинхуа (г. Пекин);

- II Международный форум по педагогическому образованию (19-21 мая 2016 г.), Институт педагогики и образования КФУ - в работе форума приняли участие ведущие отечественные и зарубежные специалисты, занимающиеся исследованиями проблем педагогического образования из университетов Великобритании, США, Германии, Ирландии, Словении, Австрии и др.

*Мероприятие 2.2.2. Модернизация программ повышения квалификации НПР КФУ, организация стажировок в ведущих вузах и научно-образовательных центрах (определенных в соответствии с методикой*

*Минобрнауки России).* Число научно-педагогических работников КФУ, прошедших стажировки в отчетном периоде в ведущих российских и международных университетах и научных центрах, составило **100 человек**, что значительно превосходит плановый показатель (25 чел.).

Число научно-педагогических работников КФУ, прошедших стажировки в российских вузах и/или научных центрах, составило **55 человек**<sup>3</sup>, в том числе в ведущих вузах России – **9 человек**.

За отчетный период **91 сотрудник** КФУ посетил зарубежные образовательные и научные организации с целью прохождения стажировок и повышения квалификации, включая:

- стажировка с научными целями (проведение научного исследования, сбор материалов для подготовки научного исследования, знакомство с передовыми методами исследований) – **75 человек**;
- повышение квалификации/ стажировка в целях совершенствования образовательной деятельности (разработка учебных курсов, совместных программ, в т.ч. программ двух дипломов, организация научно-образовательных школ для студентов, баз студенческих практик, изучение передовых образовательных технологий и методик преподавания, языковые стажировки) – **13 человек**;
- проведение обучения/повышения квалификации/профессиональной переподготовки – **3 человека**.

В качестве примера можно привести участие преподавателей Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ в курсах повышения квалификации для преподавателей арабского языка для иностранцев, организованных с 28 февраля по 25 марта Египетским агентством по развитию научного сотрудничества при Министерстве иностранных дел Египта на базе Каирского университета (Египет). Участниками курсов стали профессора и преподаватели из России, Украины, Армении, Грузии, Македонии, Киргизии и Казахстана, при этом делегация преподавателей КФУ под руководством профессора кафедры восточных языков и культур, директора Центра арабской культуры «Аль-Хадара» Мохаммеда Аль-Аммири была самой многочисленной. Программа обучения включала в себя углубленное изучение арабского языка, египетского диалекта, знакомство с творчеством известных египетских писателей и поэтов, ознакомление с различными методиками преподавания арабского языка как иностранного, участие в международной конференции.

---

<sup>3</sup> За счет бюджетной субсидии факультета повышения квалификации (тема № 011100103).

*Мероприятие 2.2.3. Разработка и реализация программ взаимного обмена исследователями с ведущими университетами и исследовательскими центрами.* По итогам отчетного периода количество иностранных исследователей, привлеченных в КФУ в рамках программ академической мобильности, составило **355 человек** (план – 180 человек).

Одним из активно развивающихся направлений академической мобильности является привлечение иностранных исследователей и преподавателей в КФУ для чтения лекций, проведения научных исследований, участия в международных научных мероприятиях и др.

Лидерами по привлечению являются Институт международных отношений, истории и востоковедения, Химический институт им. А.М. Бутлерова, Институт фундаментальной медицины и биологии и Институт педагогики и образования.

Распределение иностранных специалистов по основным целям приезда в КФУ выглядит следующим образом:

- чтение лекций – 14;
- научные исследования – 60;
- участие в конференции – 247;
- переговоры о сотрудничестве – 13;
- мероприятия – 21.

В группу мероприятий входит мобильность иностранных НПР для участия в подготовке крупных международных мероприятий (например, подготовка проведения XXVIII Международной олимпиады по информатике (IOI-2016) в Казани, проведение семинаров – совещаний по международным проектам и др.).

Распределение иностранных специалистов по основным структурным подразделениям КФУ выглядит следующим образом:

Институт КФУ	Кол-во иностранных специалистов
Институт международных отношений, истории и востоковедения	124
Химический институт им. А.М. Бутлерова	47
Институт фундаментальной медицины и биологии	31
Институт психологии и образования	26
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого	28
Высшая школа информационных технологий и информационных систем	16
Институт геологии и нефтегазовых технологий	13
Институт физики	10

Юридический факультет	11
Институт экологии и природопользования	10
Департамент внешних связей	5
Елабужский институт	8
Набережночелнинский институт	7
Подготовительный факультет	6
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций	4
Институт управления, экономики и финансов	2
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского	2
Институт непрерывного образования	2
Институт вычислительной математики и информационных технологий	1
Высшая школа бизнеса МВА	1
Центр перспективного развития	1
<b>Итого</b>	<b>355</b>

## **СИ 3. Привлечение талантливых студентов, аспирантов и молодых исследователей**

### **Задача 3.1. Создание программы материального стимулирования талантливых студентов, аспирантов, стажеров**

*Мероприятие 3.1.1. Грантовая программа долгосрочной поддержки студентов.* В КФУ успешно реализуется стратегия стимулирования и поддержки студентов, проявивших выдающиеся способности. Наряду с субсидиями, выделяемыми для поддержки студентов, таких как стипендии Правительства Российской Федерации, Президента Российской Федерации, именные стипендии, также в университете студенты могут получать стипендии за счет внебюджетных средств и целевых пожертвований.

В отчетном периоде 118 студентов и 16 аспирантов КФУ стали государственными стипендиатами – 7 получили стипендию Президента Российской Федерации, 12 – стипендию Правительства Российской Федерации, 115 – стипендии регионального уровня. 1 159 человек являются стипендиатами по Постановлению Российской Федерации №945. Кроме того, 10 человек получают стипендию Академии наук Республики Татарстан, 8 аспирантов являются грантополучателями в рамках Государственной программы Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», 23 являются участниками стипендиальной программы В.Потанина, 23 получают именную стипендию Альфа-Банка по Программе «Альфа-Шанс».

7 человек являются участниками стипендиальной программы Российско-Оксфордского фонда. Помимо этого, в рамках конкурсных стипендиальных программ «Алгарыш», BP Exploration и др. дополнительно выделено 9 грантов на стипендиальную поддержку студентов и аспирантов КФУ.

За счет средств бюджета Республики Татарстан осуществляется обучение 428 студентов в Высшей школе информационных технологий и информационных систем, Институте фундаментальной медицине и биологии и Институте филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого. За счет средств ГУП «Агентство стратегических программ» ведется подготовка еще 295 студентов.

За счет грантового финансирования самого университета обучается 120 студентов и аспирантов.

В рамках грантовой поддержки по программе «Travel-grant», покрывающей расходы на участие молодых исследователей в научно-практических конференциях и молодежных летних школах, в отчетном периоде 2016 года ее участниками стали 225 студентов и аспирантов. Обучающиеся посетили научные мероприятия, в том числе международные, организованные вузами различных городов России.

Кроме того, в отчетном году более 260 студентов и аспирантов на конкурсных началах участвовали в реализации научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям исследований в качестве лаборантов и младших научных сотрудников.

Таким образом, с исключением дублирования, удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, составил по итогам отчетного периода **9,4 %**.

*Мероприятие 3.1.2. Развитие системы академических конкурсов для студентов, аспирантов, стажеров.* В отчетном периоде в академических конкурсах КФУ приняли участие **1125 человек** (при плановом уровне – 700 человек).

№	Названия академических конкурсов, в которых приняли участие студенты, аспиранты	Количество участников конкурса, чел.
1	Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов КФУ	900
2	Конкурс для поддержки участия студентов и аспирантов КФУ в научных мероприятиях, проводимых на территории Российской Федерации	225
<b>ИТОГО</b>		<b>1 125</b>

В первом полугодии 2016 года для студентов КФУ были организованы следующие академические конкурсы:

1. Конкурс грантов для поддержки участия студентов и аспирантов КФУ в научных мероприятиях, проводимых на территории РФ (Travel-grant). Цель конкурса: повышение качества образовательного процесса посредством поддержки научно-исследовательской и творческой активности студентов КФУ; обеспечение подготовки молодых ученых КФУ, формирование кадрового резерва КФУ; налаживание научных связей, развитие академической мобильности студентов.

## 2. Конкурс на лучшую научную работу студентов КФУ 2016 года.

Цель: стимулирования развития научно-исследовательской работы студентов (далее - НИРС), создания организационных и экономических условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студентов, вовлечения студентов младших курсов в НИРС, стимулирования участия профессорско-преподавательского состава в организации НИРС, отбора лучших научных работ по физико-математическим, естественным, техническим и гуманитарным наукам. Конкурс проводиться в три тура. Первый тур проводят в структурных подразделениях, 2 и 3 туры – Управлением научно-исследовательской деятельности.

## 3. Ежегодный конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», участники – 1 600 конкурсантов, около 100 преподавателей.

С февраля по май 2016 года отделом по работе с общественными организациями и институтом кураторства Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания был организован конкурс «Лучшая академическая группа КФУ» 2015/2016 уч. года, в котором приняли активное участие все институты и юридический факультет университета. Конкурс проводился в три тура: два заочных и один очный – финал. На очном этапе конкурса группы представили презентации своих групп и акций, проведенных ими в области популяризации здорового образа жизни. 20–24 июня 2016 года была организована экскурсионно-познавательная поездка в г. Санкт-Петербург для победителей конкурса в номинациях «Лучшая академическая группа» и «Лучший староста академической группы» среди старших курсов, в сентябре 2016 года будут организованы экскурсионные поездки в г. Санкт-Петербург и по городам Золотого Кольца России для победителей конкурса в тех же номинациях среди младших и первых курсов.

## 4. Ежегодный фестиваль «Интеллектуальная весна», 1 100 участников.

11–15 апреля текущего года Департаментом по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания совместно с Союзом студентов и аспирантов КФУ и Координационным советом студенческих общественных организаций и объединений проведен ежегодный фестиваль «Интеллектуальная весна». Фестиваль представляет собой цикл научно-образовательных конкурсов: конкурс «Эрудит», парламентские дебаты, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», конкурс «Знаешь ли ты русский язык. Эссе», конкурс «Попади в историю».

*Мероприятие 3.1.3. Развитие системы академических обменов обучающимися с ведущими университетами мира.* В отчетном периоде для обучения в КФУ было привлечено **267 иностранных студентов** (исключая иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам). Из этого числа **111** иностранных студентов прибыли из университетов, которые в соответствии с методикой Минобрнауки России относятся к категории ведущих.

Удельный вес численности студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз, в общей численности студентов КФУ по итогам последнего полного года, составляет **0,9%**.

В отчетном периоде получила дальнейшее развитие система поддержки участия российских и иностранных студентов в программах академической мобильности с ведущими университетами мира. В основную группу партнеров для развития данных программ входят ведущие вузы Европы: Гиссенский университет (Германия), Университет Хельсинки (Финляндия), Масариков университет (Чехия), Университет Инсбрука (Австрия) и другие. Наиболее интенсивное сотрудничество в области входящей студенческой мобильности развивается с вузами Германии (Берлинский университет им. Гумбольдта, Университет Регенсбурга, Гиссенский университет), Китая (Хунаньский педагогический университет и Пекинский университет международного обучения), Южной Кореи (Пусанский национальный университет и Пусанский университет иностранных языков) и Японии (Университет Канадзавы, Университет Сайтамы)

За отчетный период были подписаны новые соглашения, подразумевающие развитие обмена обучающимися КФУ с ведущими зарубежными университетами, включая:

1. Соглашение о студенческом обмене с Хэйлунцзянским университетом (КНР) – январь 2016г.;
2. Соглашение о студенческом обмене с Университетом Сангмёнг (Республика Корея) – январь 2016г.;
3. Соглашение о студенческом обмене с Зальцбургским университетом им Париса фон Лодрона (Австрия) – февраль 2016г.;
4. Соглашение о студенческом обмене с Алматы Менеджмент университет (Казахстан) – февраль 2016г.;
5. Соглашение об обмене обучающимися с Университетом Хельсинки (Финляндия) – февраль 2016г.;

6. Проект о студенческой мобильности с Лювенским католическим университетом (Бельгия) (в рамках программы Erasmus+) – февраль 2016г.;
7. Проект о студенческой мобильности с Академией экономики Д.А.Ценова, Свиштов (Болгария) (в рамках программы Erasmus+) – февраль 2016г.;
8. Проект о студенческой мобильности с Бирмингемским городским университетом (Великобритания) (в рамках программы Erasmus+) – март 2016г.;
9. Проект о студенческой мобильности с Болонским университетом (Италия) (в рамках программы Erasmus+) – март 2016г.;
- 10.Соглашение об обмене обучающимися с Юго-Западным нефтяным университетом (КНР) – май 2016 г.;
- 11.Генеральное соглашение о сотрудничестве с РИКЕН (Япония) (в том числе - о студенческом обмене) – май 2016г.;
12. Соглашение о совместном научном руководстве диссертацией Марты Главатских (Франция) (2016-2018).

Начиная с 2014 года Казанский федеральный университет и **Университет Регенсбурга** реализуют программу студенческих обменов «Тандем», в рамках которой образуются 10 научных пар немецких и российских студентов, совместно работающих над двумя выбранными темами исследований. Темы имеют прямое отношение к Германии и России и предполагают небольшую поисково-исследовательскую деятельность (интервью, опросы, визиты и т.д.), которая осуществляется в Регенсбурге/Казани в течение одной недели.

Программа длится один семестр и состоит из двух частей: визита учащихся Университета Регенсбург в Казанский университет и ответного визита учащихся Казанского университета в Университета Регенсбург. Продолжительность визита – 10 дней. Программа «Тандем» является результатом тесного сотрудничества Центра Europaeum Университета Регенсбург и Немецкого центра, входящего в состав Центра развития компетенций UNIVERSUM + Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ.

Итогом двухлетней работы проекта стало издание сборника студенческих эссе на немецком и русском языке по темам, связанным с историей, культурой и экономикой наших городов или стран.

В период с 3 по 10 апреля 2016 г. в рамках проекта КФУ посетили 10 немецких студентов Университета Регенсбург. 7 апреля для участников проекта был организован круглый стол на тему «Татарстан: модель

политической стабильности и устойчивого экономического роста», с участием представителя Управления государственного протокола Аппарата Президента Республики Татарстан Сергея Щиголева. В июле 2016 г. планируется ответный визит 10 студентов КФУ в Германию.

В период с 8 по 13 июня 2016 г. КФУ посетили 20 студентов – бакалавров и магистров Университета Констанца (Германия) и Университета Цюриха (Швейцария) для проведения научной стажировки в рамках семинара по истории и культуре Российской/Советской империи. Данный учебный курс в Университете Констанца содержит, в том числе, раздел, посвященный Казани «Между исламом и христианством: русско-татарский волжский город Казань», в рамках которого и была предусмотрена поездка в г.Казань.

10 июня в Институте международных отношений, истории и востоковедения состоялся совместный круглый стол, а также было организовано посещение Музея истории КФУ и знакомство с работой Немецкого центра КФУ. В рамках визита обсуждалось продолжение сотрудничества между КФУ и Университетом Констанца и Университетом Цюриха по проведению совместных культурно-исторических междисциплинарных исследований и развитию двусторонней студенческой мобильности.

В 1 полугодии 2016 г. в рамках программ академической мобильности в КФУ проходило обучение **267** иностранных студента, из них **111 человек** прибыли из зарубежных университетов, которые относятся к категории ведущих.

Всего, за отчетный период **393** обучающихся (студентов и аспирантов) приняли участие в **программах студенческого обмена**: из них **267** – входящая мобильность (студенты вузов-партнёров, прибывшие в КФУ для прохождения включенного обучения по различным видам программ на срок не более года) и **126** – исходящая мобильность (студенты КФУ, прошедшие включенное обучение в вузах-партнерах, сроком не более одного года).

*Мероприятие 3.1.4. Грантовая поддержка академической мобильности обучающихся, в том числе совместных образовательных программ.* За отчётный период обучающимся КФУ на поддержку академической мобильности были присуждены **292 гранта** (256 чел.), из них 126 грантов было реализовано в весеннем семестре 2015/2016 г. и 166 грантов предоставлены на осенний семестр 2016/2017 г. В Приложении 7-доп

отражены программы мобильности, в рамках которых обучающимися КФУ были получены гранты на обучение, стажировку и др.

Международная академическая мобильность обучающихся КФУ осуществляется в следующих формах (из них за отчетный период):

- включенное обучение сроком не менее одного семестра – 200 выездов;
- стипендиальные программы федеральных органов государственной власти и Республики Татарстан, межправительственные соглашения – 31 выездов;
- краткосрочные программы академической мобильности (до 3 мес.) – 61 выезд.

Наиболее крупными источниками грантов на 2016/2017 учебный год стали:

программа Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» (24 гранта);

Институт Конфуция, грант Правительства КНР (36 грантов);

Программа академической мобильности «Erasmus+ Credit Mobility» (16 грантов);

Государственная программа «Глобальное образование» (3 гранта).

### **Задача 3.2. Создание системы привлечения иностранных абитуриентов**

*Мероприятие 3.2.1. Организация сотрудничества с международными рекрутинговыми агентствами по привлечению иностранных студентов, ассоциациями и центрами карьеры, участие в международных ярмарках образовательных программ. Число привлеченных иностранных студентов для обучения в КФУ по приоритетным направлениям в 2016/2017 уч. году составляет на 01.07.2016 327 человек.*

В 2016 году КФУ принял участие в 5 образовательных международных выставках и рекламных поездках, проходивших в Китае, Индии, Таджикистане, Вьетнаме и США. Помимо этого, Департаментом внешних связей совместно с Приемной комиссией КФУ были организованы выездные вступительные испытания в Узбекистане, Таджикистане, Казахстане и Киргизии, по результатам которых было рекомендовано принять в КФУ **1 267** студента для обучения, как на бюджетной, так и на контрактной основе, в том числе 820 чел. из Узбекистана, 274 чел. из Казахстана и 173 чел. из Таджикистана.

В настоящее время КФУ подписал **43** Соглашения с рекрутинговыми агентствами, большая часть из которых осуществляет деятельность на территории Азии и Ближнего Востока.

Ожидаемая численность иностранных студентов в целом по КФУ с учетом прогнозных итогов приемной кампании 2016/2017 гг. и переходящего контингента превысит **4 100 человек**.

*Мероприятие 3.2.2. Грантовая программа для иностранных студентов и аспирантов.* С момента реализации Грантовой программы поддержки обучения иностранных граждан в КФУ по приоритетным направлениям было одобрено 164 заявки для обучения в КФУ в магистратуре и аспирантуре. По результатам успешного освоения программы обучения в настоящий момент общее количество студентов и аспирантов составляет **77 человек**, в том числе 54 магистра и 23 аспиранта.

Для достижения устойчивой результативности принимаемых мер, направленных на рост числа зарубежных студентов в КФУ, успешно развивается система грантовой поддержки иностранных студентов и расширяется поиск новых источников финансирования их обучения. Среди таких источников – российские и зарубежные программы и фонды (Немецкая служба академических обменов DAAD, программа Европейского Союза ERASMUS+, национальные программы: «Болашак» (Казахстан), программа венесуэльского Фонда Аякучо (Вэнэсуэла) и др.), спонсорские стипендии со стороны работодателей и иностранных выпускников.

Комплексный подход в решении задач по привлечению иностранных студентов, в том числе из ведущих зарубежных университетов, предусматривает совершенствование деятельности и внедрение целостной системы привлечения иностранных студентов (подробнее о ней – в Разделе 1.2.).

*Мероприятие 3.2.3. Программа «Школьный десант» (работа преподавателей КФУ в школах Китая, Индии, Южной Африки, Кубы).* Количество учеников иностранных школ – участников программы «Школьный десант» по итогам первого полугодия 2016 года – **свыше 2 000 человек**.

В рамках данного мероприятия делегации КФУ осуществили целевые рекламные поездки по школам Китая и Индии. По результатам поездки В Китай были подписаны Соглашения между КФУ и школой №5 г. Лохе провинции Хэнань, школой №3 города ЛюПаньШи и Институтом иностранных языков г. Наньчан провинции Чанши. В ходе поездки по Индии

состоялись целевые визиты по колледжам и школам гг. Пуна, Нашик, Сангли, Колапур, Мумбаи штата Махараштра. По результатам поездок для обучения в КФУ подано 187 заявлений из Китая и 20 заявлений из Индии.

*Мероприятие 3.2.4. Информационно-коммуникационная и рекламная поддержка привлечения иностранных абитуриентов в КФУ.* Выполнение плана информационно-коммуникационной и рекламной поддержки привлечения иностранных абитуриентов координируется Департаментом внешних связей КФУ.

В 2016 году Казанский университет продолжил проведение активных информационно-рекламных мероприятий в целях повышения узнаваемости бренда КФУ. Так, делегация университета приняла участие в работе международных образовательных выставок в следующих странах:

1. Целевая поездка по школам Таджикистана и 5-я Международная выставка – ярмарка «Российское образование. Душанбе – 2016».
2. Дни русского языка на базе Россотрудничества в г. Ханой, Вьетнам.
3. Визит по школам Китая.
4. Визит по школам Индии.
5. Образовательная выставка NAFSA, г. Денвер, США.

С целью привлечения иностранных граждан для обучения в КФУ Департаментом внешних связей КФУ была также проведена рекламная кампания по размещению информации о КФУ в зарубежных СМИ. Так, информация о КФУ в 2016 году была размещена на следующих образовательных порталах: <http://russia.study/> (Россия), [http://studyinrussia.ru/study-in-russia/universities/kfu/?sphrase\\_id=7110](http://studyinrussia.ru/study-in-russia/universities/kfu/?sphrase_id=7110) (Россия), Интервью сотрудницы Института фундаментальной медицины и биологии Шпагиной Елизаветы транслировалось в прямом эфире на индийском канале Zee 24 (Запись интервью: <https://www.youtube.com/watch?v=qBjRZ823nk8> ).

В 2016 г. КФУ также принял участие в информационно-рекламном проекте Россотрудничества «UNIVERSITY GUIDE-2016», который выйдет на китайском языке и, в рамках которого информация о КФУ будет распространена по сетям Российских центров науки и культуры в Китае, Посольству Китая в РФ и Посольству РФ в КНР.

Помимо этого, была проделана большая работа по обновлению и улучшению сервисов для иностранных граждан на сайте КФУ. Информация о вузе в 2016 г. была переведена на персидский язык совместно с Генконсульством Ирана в г. Казань. Также была разработана он-лайн

система подачи заявлений для иностранных граждан, желающих обучаться в КФУ по обмену и пройти стажировки.

В 2016 году были размещены платные материалы в странах СНГ, статьи и информационные сообщения, приуроченные к проведению в этих странах выставок «Образование и карьера». За этот же период совместно с журналистами из Китая, Казахстана, Азербайджана и Франции организовано и проведено несколько «мероприятий» по подготовке сюжетов и статей о достижениях КФУ и обучении в Казанском университете. Количество публикаций в иностранных СМИ достигло **269**. Во многом данный показатель удалось достигнуть благодаря использованию системы распространения пресс-релизов Еврокалерт.

### **Задача 3.3. Создание системы привлечения лучших отечественных абитуриентов**

*Мероприятие 3.3.1. Развитие системы лицеев при КФУ для талантливых школьников с очным и заочным обучением.* ИТ-лицей и Лицей им.Н.И.Лобачевского, являются базовыми площадками университета для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития талантливых школьников, проявляющих выдающиеся способности к точным и естественным наукам. Численность лицеистов, а также учащихся «подшефных» университету школ Республики Татарстан в отчетном периоде составила в общей сложности **1 600 человек**.

*Мероприятие 3.3.2. Организация международных олимпиад учащихся.* В 2016 году на базе КФУ проведены **3 международные олимпиады учащихся** с общим охватом 18,2 тыс. школьников:

- Международная олимпиада по татарскому языку и литературе; охват – 5,0 тыс. человек;
- Международная олимпиада по русскому языку, охват – 12 тыс. человек;
- Международная олимпиада по экономике, охват – 1,2 тыс. человек.

*Мероприятие 3.3.3. Развитие Детского университета и иных мероприятий со школьниками и их родителями.* Проект Детский университет ориентирован на детей в возрасте 8–14 лет и реализуется в Казанском федеральном университете с 30 октября 2011 г. За это время прочитано более полусотни лекций профессорами, доцентами Казанского федерального университета и известными деятелями Татарстана. Лекции (две по 30 минут)

проводятся с использованием современных мультимедиа в большом концертном зале университета (1 000 человек - детей и родителей) по темам, которые родители не могут объяснить дома и на преподавание которых в школе не хватает времени. Спектр предметов, по которым проводятся занятия в Детском университете – все направления классического университета от экономики до археологии. Для детей 11-14 лет предусмотрена исследовательская работа малыми группами в лабораториях университета.

В первом полугодии 2016 года в мероприятиях под эгидой Детского университета и иных мероприятиях с участием школьников приняли участие более **3 200 человек**, в том числе в программах Малого университета – 51 человек, Межрегиональной предметной олимпиаде КФУ – 3 170 человек, Поволжской конференции имени Н.И. Лобачевского – 48 человек.

*Мероприятие 3.3.4. Школьный сайт на портале КФУ.* На интернет- портале КФУ создана социальная сеть для абитуриентов. Общее число зарегистрированных пользователей составляет 556 455 человек. Число активных пользователей - порядка **170 000 человек**.

*Мероприятие 3.3.5. Размещение рекламы в российских печатных и электронных изданиях.* План проведения рекламных мероприятий разрабатывается каждым институтом КФУ самостоятельно. В частности, за отчетный период в различных СМИ было опубликовано более 50 платных материалов (статьи и объявления). Через отдел пресс-службы проходят общеуниверситетские проекты, в частности, оплаченные статьи в региональных газетах, посвященные проведению дней карьеры и профильных образовательных выставок. Необходимо отметить довольно активную позицию ректора вуза во взаимодействии со СМИ: за минувшие полгода 12 материалов были от имени И.Р.Гафурова или о нем. Последней стала публикация в специализированном приложении журнала «Аккредитация в образовании» - «Имена в образовании». В статье рассказывается об изменениях в Казанском университете с 2010 года и роли ректора в этом процессе.

### **Задача 3.4. Развитие системы подготовки бакалавров**

*Мероприятие 3.4.1. Развитие программ элитного бакалавриата.* В Высшей школе информационных технологий и информационных систем КФУ по программам элитного бакалавриата обучается 150 чел. В рамках

программы бакалавриата студенты прикрепляются к промышленным лабораториям, лучшие студенты имеют преимущественное право выбора лаборатории, где они получают высоко востребованные навыки под руководством ведущих специалистов отрасли.

В Институте геологии и нефтегазовых технологий по профилям «Геофизика» и «Геология и геохимия горючих ископаемых» направления «Геология» в 2015/2016 уч. году сформированы две студенческие группы, в которые вошли студенты с наилучшими результатами ЕГЭ и отборочных испытаний. Эти группы изучают дополнительные разделы математики, физики (усиленная фундаментальная подготовка). Со второго курса лучшие студенты продолжат обучение по индивидуальным учебным планам. Всего в двух группах 47 чел.

*Мероприятие 3.4.2. Разработка англоязычных образовательных программ для элитного бакалавриата.* В Высшей школе информационных технологий и информационных систем профессором Сальваторе Дистефано (Salvatore Distefano – с октября 2015 г. профессор Университета Мессины, до этого профессор Миланского политехнического университета) разработан (факультативный) курс для студентов бакалавриата Distributed systems. После аprobации он планируется к включению в учебный план в качестве курса по выбору. Профессор Дистефано разрабатывает также и англоязычную магистерскую программу (сформирован учебный план, готовятся программы дисциплин) по программной инженерии. Планируется подписание соглашения о двойных дипломах с университетом Мессина (Италия). Набор планируется с 2016 года, соглашение с 2017 года.

Часть курсов из магистерской программы будут адаптированы для студентов бакалавриата.

*Мероприятие 3.4.3. Разработка групп образовательных треков и профилей подготовки с механизмами свободного выбора курсов.*

Согласно требованиям образовательного стандарта раздела VI «Требование к структуре программы» устанавливаются структура образовательной программы и требования к ней. Так в соответствии с пунктом 6.11 «При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"».

Таким образом, все реализуемые в КФУ образовательные программы имеют механизм выбора курсов, закрепленный законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования.

## **СИ4. Развитие прорывных направлений исследований и разработок, отказ от неэффективных направлений деятельности**

**Задача 4.1. Создание точек генерации научных результатов и разработок мирового уровня. Открытие международных научных центров – новых структурных подразделений КФУ совместно с ведущими зарубежными и российскими университетами и компаниями**

*Мероприятие 4.1.1. Проведение международной экспертизы крупных проектов, выполняемых в КФУ. В отчетном периоде международную экспертизу прошли 9 проектов КФУ, в том числе:*

1. Центр трансляционной медицины КФУ. Одобрен Ассоциацией русскоязычной академической науки (Russian-speaking Academic Science Association, RASA);
2. Проект по созданию Университетской клиники КФУ в области персонифицированной генетики был рассмотрен на экспертной комиссии, состоящей из руководителей подразделений РИКЕНа и руководства медицинского факультета Университета Джунтендо (Япония);
3. Проект по созданию Инжинирингового центра в области создания гибких производственных систем механообработки и прототипирования разрабатывался с участием экспертной поддержки специалистов компаний Kuka, Siemens и Fastems;
4. Проект «Новые металлорганические катализаторы для нефтехимии» (Хуснурялова А.Ф., Химический институт), экспертиза British Petroleum;
5. Проект «Проектирование системы мобильного сейсмического мониторинга в условиях парогравитационного воздействия на пласт с высоковязкой нефтью» (Ситдиков Р.Н., Институт геологии и нефтегазовых технологий), экспертиза British Petroleum;
6. Проект «Развитие инструментальной и методической базы для атомно-абсорбционного анализа нефти и нефтепродуктов на содержание микроэлементов» (Захаров Ю.А., Институт физики), экспертиза British Petroleum;
7. Проект «Numerical solution of a continuous casting problem in a domain of changing geometry» (A.B. Лапин) Project of University of Oulu, Faculty of Sciences;
8. Проект фундаментальных научных исследований 2016 года, проводимый совместно РФФИ и Лондонским Королевским Обществом: Modelling of aerosols/sprays for medical and automotive applications (

Моделирование газокапельных струй для медицинских и автомобильных приложений).

9. Проект «Научная редакция методики выделения ЛВПЦ», грант Всемирного фонда природы WWF (договор № 12/0404 (11/16) от 4.04.2016г.). Ответственный исполнитель Г.А. Шайхутдинова.

*Мероприятие 4.1.2. Участие КФУ в международных колаборациях и в реализации крупных международных проектов в области исследований и разработок. Кооперация с научными центрами, как в России, так и за рубежом, по перспективным направлениям исследований, принципиально новым для КФУ.* В отчетном периоде сотрудники КФУ были задействованы в реализации **10 крупных международных проектов** в области исследований и разработок:

1. Международный проект по астрофизике с участием КФУ, ИКИ РАН (г.Москва), ТЮБИТАК (Комитет по научно-технологическим исследованиям Турции);

2. Совместная лаборатория RIKEN – исследования в области физики низких температур, тонкопленочных структур и фемтосекундной спектроскопии;

3. Программа персонифицированной медицины и диагностики КФУ, РИКЕН (Йокогама, Япония), Университет Джунтендо (Juntendo) (Япония), Национальный Институт Агробиологических наук (Япония);

4. Реализация билатеральной программы при поддержке ФЦП РФ с Национальным Институтом Агробиологических наук (Япония) в области безводного хранения биоматериалов;

5. Сетевой международный проект Global Index of Vegetation-Plot Data (GIVD);

6. Международный проект WWF «Методика для выделения ценных морских территорий Арктики: создание и анализ геоинформационных слоев», WWF/RU012403/1/GLM;

7. Совместный российско-германский проект «An interdisciplinary Russian-German project on the formation, turnover and release of carbon in Siberian permafrost landscapes Germany Federal Ministry of Research and Education»;

8. Совместный российско-германский проект: «Climatic and environmental conditions changing in the New East Siberian Islands and in the Laptev Sea coast, based on the data of pollen and cladoceran analyzes».

9. Совместный проект в рамках гранта РФФИ – Королевское общество (Великобритания) «Энхансеры для локальной доставки лекарств в ткани

внутреннего уха на основе оксиалкилированных полимеров» («Amphiphilic polymer-based enhancers for local drugs delivery to the inner ear») (проект 16-54-10059). Зарубежный партнер – Университет Брайтона (Великобритания).

10. Международный научно-образовательный проект «Адаптация и интергация детей мигрантов мусульман» совместно с Университетом Дрездена (Германия), Университетом Глазго (Великобритания).

*Мероприятие 4.1.3. Формирование на базе созданного списка «ТОП-120 ключевых потенциальных партнеров КФУ» перечня приоритетных партнеров – ведущих мировых компаний и научных центров и заключение с ними договоров о сотрудничестве.* В течение отчетного периода 2016 года расширялись направления взаимодействия в рамках уже подписанных комплексных договоров о сотрудничестве КФУ с ведущими российскими и иностранными компаниями по приоритетным направлениям развития. По состоянию на 30.06.2016 таких соглашений – **59 единиц**.

Приоритетное направление	Количество договоров о сотрудничестве	Компании и научные организации партнеры
<b>Действующие соглашения по состоянию на 30.06.2016</b>		
<i>Биомедицина и фармацевтика</i>	5	INSERM; Фонд исследования эпилепсии, (Нидерланды); Fox Chase Cancer Center (США); НПП «Калужский фармацевтический кластер»; Pfizer
<i>ИКТ и космические технологии</i>	22	Keysight Technologies; Samsung; Cisco; Microsoft; Intel; HP; Nvidia; ICL КПО ВС; 1С; Mail.ru Group; Elephant Games; Unity Technologies; НПО «Андроидная техника»; EMC; Росэлектроника; КРЭТ; Роскосмос; Rhode&Shwarz; ЦНИИ машиностроения; Trimble; Siemens; Fastems
<i>Нефтедобыча, нефтепереработка и нефтехимия</i>	13	IFP Energies nouvelles; Schlumberger; Sercel; Nalco Champion; British Petroleum; ТНГ-Групп; Татнефть; НПП ВНИИГИС; РИТЭК (ГК Лукойл); ФГУП ВНИИР; Миррико; Нижнекамскнефтехим; Haldor Topsoe
<i>Перспективные материалы</i>	9	RIKEN (Япония); Bruker; Институт ФТТ РАН (г.Черноголовка); ООО «МакроОптика», Компания «BISS», ГК «Росатом», «GS GROUP», МЧС РТ, МЧС РФ
<i>Междисциплинарное</i>	10	SAS; Дамко Рус (A.P. Moller – Maersk Group); ОКБ им.М.П.Симонова; Haier; КЗСК; КЗСК-Силикон; КАМАЗ; Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «ТУПОЛЕВ», ОАО «ОАК Объединенная авиастроительная корпорация», АО «ОДК

		Объединённая корпорация»	двигателестроительная
--	--	-----------------------------	-----------------------

*Мероприятие 4.1.4. Запуск механизмов «одного окна» и персональных менеджеров (Key account managers) во взаимоотношениях КФУ с ключевыми партнерами из бизнеса и индустрии.* Механизм «одного окна» и персональных менеджеров внедрен для **36** ключевых партнеров КФУ из бизнеса и индустрии (Татнефть, КЗСК, КЗСК-Силикон, Haldor Topsoe, Keysight Technologies, Rhode&Shwarz, ОКБ Симонова, Росэлектроника, Швабе, ГИПО, ОАО НПО Радиоэлектроника им. Шимко, ООО «МакроОптика» (г. Москва), Компания «BISS», ГК «Росатом», «GS GROUP» (г. Санкт-Петербург), Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, МЧС РФ, Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «ТУПОЛЕВ», ОАО «ОАК Объединенная авиастроительная корпорация», АО «ОДК Объединённая двигателестроительная корпорация», ПАО «Казанский вертолетный завод» (АО «Вертолеты России»), ГК «Ростех» и др.).

*Мероприятие 4.1.5. Развитие центра трансфера технологий.* Объем инвестиций, привлеченных в первом полугодии 2016 года в малые инновационные предприятия, созданные с участием университета, достиг **31,2** млн рублей.

## **Задача 4.2. Создание исследовательских центров (лабораторий) для выдающихся ученых мирового уровня на базе ведущих институтов КФУ**

*Мероприятие 4.2.1. Реализация программы «Именные научные центры» (крупные долгосрочные проекты с руководителями – иностранными учеными или соотечественниками, долгое время работавшими за рубежом).* В связи с необходимостью дальнейшего поступательного движения к целевой модели-2020 руководством университета было принято решение сформировать внутри каждого приоритетного направления новые точки роста, драйверы развития, которые получили название **«стратегические академические единицы»**.

В результате реструктуризации приоритетных направлений были выделены **4** «стратегические академические единицы» (далее – САЕ): «Трансляционная 7П медицина», «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы

для материалов будущего», «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения» и «Квадратура трансформации педагогического образования – 4Т»<sup>4</sup>. В них вовлечено в общей сложности **более 70 %** сотрудников университета. При этом каждая САЕ, наряду с образовательной и научной компонентами, включает опытные площадки для трансфера технологий и продвижения проектов.

Все указанные САЕ были одобрены к реализации в рамках «Дорожной карты» КФУ на заседании Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров 18 марта с.г.

Коллегиальным органом управления является Координационный совет САЕ. Исполнительными органами – дирекция и проектные офисы. На время реализации проекта в рамках организационной структуры САЕ создан консорциум, включающий структурные подразделения КФУ, обеспечивающие научно-содержательное, информационное и организационное сопровождение проекта. Таким образом, основные уровни управления в рамках САЕ: Ректор – Дирекция программ КФУ – Координационный совет САЕ – руководитель САЕ – руководители направлений, руководители центров превосходств, центров коллективного пользования – кафедры, лаборатории, отделения.

Все полномочия, касающиеся решения стратегических и операционно-тактических задач, возложенных на конкретную САЕ, в том числе распределения финансовых ресурсов внутри САЕ, декомпозиции общих КРП между проектами САЕ, мониторинга эффективности реализации проектов внутри САЕ, подбора кадров, выбора механизмов и инструментов достижения установленных целевых показателей, переданы на уровень руководителя САЕ.

Организационная структура, штатное расписание, и.о. руководителей САЕ были утверждены в первом полугодии 2016 года.

В связи со значительным сокращением фактического финансирования «дорожной карты» КФУ за счет средств субсидии федерального бюджета в 2015 году (по сравнению с заявленными плановыми значениями), а также поступлением средств федеральной субсидии 2016 года только в начале июля, основные усилия в отчетном периоде были сконцентрированы на развитии уже имеющихся научно-исследовательских подразделений, отказе от малоэффективных научных проектов и активном поиске внебюджетных

---

<sup>4</sup> Краткая характеристика Стrатегических акаdемических единиц КФУ представлена в Приложении 8-доп.

источников софинансирования деятельности в рамках формируемых Центров превосходства внутри САЕ.

Единственным исключением является созданная в мае текущего года **OpenLab Биоинженерия и регенеративная медицина** (проект «БИОРЕМ») во главе с приглашенным ученым мирового уровня **Паоло Маккиарини** (h-index=41). Областью проводимых фундаментальных исследований в рамках проекта является разработка новых подходов для создания тканеинженерных конструкций для замены поврежденных органов на моделях лабораторных животных. Проект направлен на создание в КФУ кластера лабораторий, объединенных общей инфраструктурной базой и набором компетенций в области современных биоинженерных технологий. Реализация проекта позволит достичь результатов мирового уровня в области регенеративной медицины и обеспечить воспроизведение высокотехнологичных кадров для биомедицины.

В целях привлечения дополнительных источников финансирования деятельности Центров превосходства по приоритетным направлениям развития КФУ в 2016 году сотрудники университета продолжили активное участие в размещении конкурсных заявок по грантовым программам и осуществляли поиск партнеров для проведения хоздоговорных работ (подробнее – Приложение 9-доп).

По состоянию на 30.06.2016 общий объем грантов (Постановление Правительства РФ №218, РНФ, РФФИ, РГО, РГНФ, ФЦП и пр.), привлеченных в вуз превысил **302 млн рублей**.

Кроме того, в рамках хоздоговорной деятельности в первом полугодии 2016 года общий объем средств, привлеченных со стороны реального сектора экономики, составил **66,5 млн.рублей**.

Количество иностранных ученых мирового уровня, привлеченных к работе в созданных центрах (лабораториях), по итогам первого полугодия 2016 года составило **56 человек**<sup>5</sup>.

*Мероприятие 4.2.2. Создание в КФУ новых и совместных научных лабораторий и НОЦ учеными – научными лидерами, в том числе по приоритетным направлениям развития страны (энергетика, медицина и науки о жизни, информационно-коммуникационные технологии). Кооперация с научными центрами, как в России, так и за рубежом, где отсутствующие в университете направления находятся на высоком уровне. Как уже отмечалось ранее, в связи с сокращением финансирования*

---

<sup>5</sup> Приложение 10-доп.

«дорожной карты» КФУ в 2015 году активный запуск новых научно-исследовательских проектов был приостановлен.

Вместе с тем, по результатам заседания Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров в рамках формирования структуры САЕ в первом полугодии 2016 года принято решение о создании **25** новых научно-исследовательских лабораторий:

***САЕ «Трансляционная 7П медицина»:***

- НИЛ «Биоактивные полимеры и пептиды» проект «Пептид»;
- НИЛ «Биоинженерия и регенеративная медицина» проект «Биорем»;
- НИЛ «Молекулярная генетика микроорганизмов», проект «Биопленка»;
- НОЦ Трансплантологии;
- НОЦ доказательной медицины «Кокрейн Россия»;
- НИО «Лаборатория синтетических физиологически активных веществ»;
- НИЛ «Аддитивные технологии в медицине»;
- НИЛ «Медицинская информатика»;
- НИЛ «Клиническая лингвистика»;
- НИЛ «SIM», проект «Виртуальные и симуляционные технологии в биомедицине»;
- НИЛ «Медико-психо-социальные маркеры здоровья», проект «Здоровье студентов»;
- НИЛ «Двигательная нейрореабилитация», проект «Медицинская робототехника».

***САЕ «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего»***

- НИЛ «Современные геоинформационные и геофизические технологии»;
- НИЛ «Промышленный катализ»;
- НИЛ «Реологические и термохимические исследования»;
- НИЛ «Магнитный резонанс для петрофизических исследований»;
- НИЛ «Мессбауэровская спектроскопия»;
- НИЛ «Анализ данных в области окружающей среды»;
- НИЛ «Математическое моделирование неравновесных процессов в нефтегазодобыче»;
- НИЛ «Высокопроизводительные распределенные системы».

**САЕ «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения»**

- НИЛ «Космическая геодезия»;
- НИЛ «Космическая навигация и планетные исследования»;
- НИЛ «Космическое управление развитием территорий»;
- НИЛ «Космоэкология»;
- НИЛ «Перспективные системы ориентации, навигации, связи».

Формирование штата указанных лабораторий и привлечение ведущих мировых исследователей запланировано на второе полугодие 2016 года.

В целом, по состоянию на 30.06.2016 в КФУ реализуются **98 научно-исследовательских проектов**, руководителями которых выступают ведущие иностранные и российские исследователи.

*Мероприятие 4.2.3. Создание базовых и совместных кафедр с институтами РАН и ведущими компаниями по приоритетным направлениям развития науки и техники.* По итогам 2016 года количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений составляет **37 единиц**<sup>6</sup>.

*Мероприятие 4.2.4. Экспертиза научных тем, научных лабораторий, R&D проектов.* По итогам первого полугодия 2016 года внешнюю экспертизу прошли **59 научно-исследовательских проектов**<sup>7</sup> КФУ.

---

<sup>6</sup> Приложение 11-доп.

<sup>7</sup> Приложение 12-доп.

## **СИ5. Совершенствование системы управления и финансовой системы вуза**

**Задача 5.1. Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях**

*Мероприятие 5.1.1. Проведение стажировок менеджмента университета, руководителей проектов в ведущих зарубежных университетах, научных организациях и компаниях.* По итогам первого полугодия 2016 года в ведущих зарубежных вузах, научных организациях и компаниях прошли стажировку **15 человек** из руководящего состава КФУ, что превосходит заявленные планы на данный период<sup>8</sup>.

*Мероприятие 5.1.2. Привлечение на конкурсной основе на должности руководителей служб и подразделений КФУ, специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях.* Численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза и имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях по состоянию на 30.06.2016 года составляет **55 человек**.

*Мероприятие 5.1.3. Формирование кадрового резерва КФУ.* Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза, по итогам отчетного периода 2016 года насчитывает **42 человека**.

*Мероприятие 5.1.4. Создание службы по рекрутингу и привлечение рекрутинг-консультанта с международным опытом подбора управленческого персонала требуемого уровня.* В первом полугодии 2016 года число лиц, привлеченных службой по рекрутингу, составило **5 человек**.

---

<sup>8</sup> Приложение 13-доп.

## **Задача 5.2. Обеспечение непрерывного совершенствования процессов управления Программой**

*Мероприятие 5.2.1. Оптимизация структуры управления проектами; дизайн, регламентация и оптимизация процессов управления проектами Дорожной карты.* В первом полугодии 2016 года в полном объеме произведена необходимая регламентация новых задач и мероприятий, а также оптимизирована структура управления «дорожной карты» КФУ второго этапа, в связи с выделением в структуре университета 4 САЕ, одобренных решением Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров по итогам заседания 18.03.2016 в г.Москве.

*Мероприятие 5.2.2. Реализация программы повышения компетенций сотрудников КФУ, участвующих в реализации проектов Дорожной карты.* В первом полугодии 2016 года более 20 представителей КФУ, участвующих в реализации «Дорожной карты» университета принимали участие в следующих программах повышения компетенций под эгидой Проекта 5-100:

- регулярные семинары-совещания, организованные Проектным офисом «СКОЛКОВО» и ФГАНУ «Социоцентр» (15 человек);
- программа повышения квалификации «Интернационализация высшего образования в 21 веке», с 5 по 18 июня 2016 года, г.Бостон, США (2 человека);
- модульная программа переподготовки «Лидеры изменений для глобальных университетов» на базе Московской школы управления «СКОЛКОВО» (4 человека).

*Мероприятие 5.2.3. Оценка организационной культуры университета и реализация мер по трансформации организационной культуры.* Проблема формирования единой организационной культуры продиктована тем обстоятельством, что создание федерального университета происходило посредством объединения разноплановых вузов, как с точки зрения профилей подготовки, пространственной удаленности (г.Елабуга, г.Набережные Челны), так и корпоративного духа. Поэтому задача по достижению такой сверхамбициозной цели, как попадание в топ-100 лучших мировых научно-образовательных центров, не может быть решена без преодоления имеющихся субкультурных барьеров.

В связи с этим, начиная с 2013 года вопросам трансформации организационной культуры федерального университета уделяется повышенное внимание.

В отчетный период в рамках совершенствования организационной культуры вуза университет принял активное участие в мероприятиях, приуроченных к 71 годовщине победы в Великой отечественной войне 1941–1945 гг.

В честь этого события состоялся Студенческий марш Победы, кульминационной частью которого стало шествие Бессмертного полка КФУ, символизирующего консолидацию университетского сообщества вокруг самого знаменательного события в истории страны. При подготовке к мероприятию обучающимися и сотрудниками Казанского университета были подготовлены уникальные материалы об участниках Великой Отечественной войны – студентах, аспирантах, сотрудниках КФУ, ушедших на фронт из стен университета. Вместе со студентами в Марше приняли участие ветераны Великой Отечественной войны, представители всех федеральных университетов, преподаватели, сотрудники и выпускники университета. Возглавили шествие ректор КФУ, представители руководства Республики Татарстан и города Казани.

В рамках Марша победы состоялись церемония возложения цветов к памятнику М. Джалилю у стен Казанского Кремля, а также митинг университетской общественности, включающий выступления почетных гостей, ветеранов Великой Отечественной войны, творческих коллективов университета.

Кроме того, к числу наиболее важных мероприятий по совершенствованию организационной культуры вуза, прошедших в отчетный период, можно отнести серию открытых научно-популярных мероприятий «PRO Наука в КФУ», направленных на повышение «открытости» и доступности вуза широким слоям общественности.

В рамках проекта с заходом солнца КФУ становился площадкой для научно-популярных лекций, интерактивных мастер-классов, опытов, экспериментов, игр, экскурсий по лабораториям и музеям, доступных широкой зрительской аудитории.

Необычный формат проекта позволил всем желающим познакомиться с дисциплинами, преподаваемыми в КФУ, и с новой стороны открыть для себя науку как таковую.

Первое мероприятие серии «PRO Наука в КФУ» под названием «Наука в летнюю ночь» объединило выступления лучших преподавателей, аспирантов и выпускников Института психологии и образования, Института

международных отношений, истории и востоковедения, Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого.

Согласно замыслу проекта эстафету «Науки в летнюю ночь» подхватил естественно-научный блок. В рамках второго этапа под названием «Ночной резонанс» перед аудиторией выступили представители Института физики, Химического института им. А.М.Бутлерова, Института геологии и нефтегазовых технологий, Института математики и механики им.Н.И.Лобачевского, Института вычислительной математики и информационных технологий, Инженерного института, а также Высшей школы информационных технологий и информационных систем.

*Мероприятие 5.2.4. Разработка стратегии управления изменениями и проведение мероприятий (семинаров, стратегических сессий) по поддержке процесса управления изменениями.* В отчетном периоде на базе КФУ было организовано 2 мероприятия стратегического характера, призванные обеспечить выработку согласованной позиции в отношении дальнейшего развития инженерного образования, а также выбора стратегических академических единиц (САЕ).

1. Стратегическая сессия «Управление развитием университета», 16 февраля 2016 года с участием советника министра образования и науки Российской Федерации, профессора А.Е.Волкова и экспертной группы бизнес-школы «СКОЛКОВО».

Цель сессии – анализ системы управления развитием университета и механизмов ее реализации.

Задачи сессии:

- анализ состояния системы управления развитием университета;
- выявление успешных практик реализации трансформаций в университете;
- выявление перспективных форм межуниверситетской и внутриуниверситетской кооперации;
- определение перспективных моделей реорганизации системы управления университета;
- анализ потенциала академических единиц;
- выявление лидеров изменений в развитии университета.

2. Заседание Попечительского совета КФУ «О развитии инженерного образования в университете», 28 апреля 2016 года с участием Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова.

Основная цель – анализ места и роли инженерных подразделений в составе университета, формирование концепции развития инженерного образования КФУ.

Постановка проблемы. До 2010 года классическая подготовка инженеров в Казанском университете носила фрагментарный характер. Началом системного классического инженерного образования можно считать 2012 год, когда был создан Набережночелнинский институт КФУ, который приступил к подготовке специалистов по заказу и в соответствии с требованиями промышленных предприятий. Сегодня в КФУ на базе казанских подразделений создаётся распределенная система подготовки инженеров будущего. Соответствующие образовательные программы реализуются во многих институтах КФУ. Основная задача Инженерного института – опережающая подготовка инженеров, формирование компетенций не только для производства прототипов и тестирования изобретений ученых КФУ, но и трансформация прототипов в серийные образцы, а также разработка производственных циклов.

При этом, по существующим стандартам невозможно за 4 года бакалавриата и 2 года магистратуры качественно поставить все компетенции, требуемые рынком. Классические образовательные технологии в инженерном образовании, «заточены» на передачу знаний, умений и навыков, а не на формирование компетенций, способностей действовать в реальных условиях, применяя свои знания и умения. Эти проблемы требуют своего решения.

Выработанное решение. Область инженерии в широком смысле фактически является средой, где наряду с классическими инженерами работают физики, химики, IT-специалисты, экономисты, дизайнеры и другие профессионалы смежных областей.

Современное инженерное образование должно быть реализовано в проектной среде, обеспечивающей междисциплинарное взаимодействие. В такой среде обучаются не только инженеры, но и специалисты смежных областей, получая свой уникальный опыт в выполнении инженерных проектов. Обучение обязательно происходит в командах. При этом в проектах есть выделенная роль менеджера проекта, которая позволяет инженеру развивать компетенцию организации и управления инженерной деятельностью.

**Задача 5.3. Реформирование системы управления вузом в соответствии с лучшими практиками**

*Мероприятие 5.3.1. Эффективное функционирование Международного научного совета КФУ.* Очередные заседания Международного научного совета вуза запланированы на второе полугодие 2016 года и будут посвящены обсуждению вопросов формирования и развития САЕ КФУ.

*Мероприятие 5.3.2. Совершенствование системы эффективных контрактов.* Доля НПР и АУП КФУ, с которыми заключен эффективный контракт по итогам 1 пг. 2016 года достигла **80,5%** (Приложение 14-доп).

*Мероприятие 5.3.3. Внедрение автоматизированной ИТ-системы администрирования эффективного контракта.* В отчетном периоде по техническому заданию Управления кадров Департамент информатизации и связи приступил к разработке специализированного модуля в рамках корпоративной информационно-аналитической системы «Электронный университет» для администрирования процедур, связанных с заключением и исполнением эффективных контрактов. В настоящее время часть готовых модулей находится в стадии тестирования. Доля контрактов, администрируемых на текущий момент с использованием автоматизированной системы, составляет **10%**.

*Мероприятие 5.3.4. Определение основных направлений изменений в текущей системе управления вузом, совершенствование организационной структуры.* В отчетном периоде 2016 года в целях совершенствования организационной структуры вуза была проведена реструктуризация отдельных подразделений в соответствии с целями и задачами Программы повышения конкурентоспособности КФУ.

В Институте управления, экономики и финансов вместо ликвидированных: Отдела образовательной деятельности, Общеэкономического отделения, Отделения менеджмента, Отделения развития территорий, Отделения экономики предприятия и Отделения финансов были созданы: Центр бакалавриата, Центр аспирантуры, Центр профориентационной работы и взаимодействия с работодателями, Центр по сопровождению учебного процесса, Центр международного сотрудничества, Отдел материально-технического сопровождения учебного процесса.

*Институт психологии и образования* принял решение создать: Кафедру дефектологии и клинической психологии (путем слияния кафедры психологии развития и клинической психологии с кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики), Кафедру дошкольного и

начального образования (путем слияния кафедры педагогики и методики начального образования с кафедрой педагогики и методики дошкольного образования), Кафедру педагогической психологии (путем слияния кафедры психологии с кафедрой общей и практической психологии), Кафедру педагогики высшей школы, Научно-образовательный центр миграционной педагогики, а также упразднить: Отделение психологии, Отделение педагогики, Кафедру общей и социальной педагогики (путем присоединения к кафедре педагогики), НОЦ психологических исследований, НОЦ международного взаимодействия в области педагогики и психологии.

*В Институте филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого* был создан Центр тестирования и экспертизы. Кроме того, в *Институте геологии и нефтегазовых технологий* – Научно-исследовательский центр «ГеоЛаб»; на Юридическом факультете – Кафедра предпринимательского и энергетического права, а также Лаборатория энергетического права.

Ученый совет *Института международных отношений, истории и востоковедения* одобрил ликвидацию: Кафедры мировой политики и международных экономических отношений, Кафедры теории и практики английского языка, Кафедры зарубежной лингвистики, Кафедры татароведения и тюркологии (путем присоединения к кафедре истории Татарстана, археологии и этнологии), Кафедры восточных языков и культур (путем присоединения к кафедре востоковедения, африканистики и исламоведения), а также создание: Кафедры иностранных языков в сфере международных отношений, НИЛ «Ситуационный центр мониторинга глобальной и региональной безопасности», НОЦ «Центр международного парламентаризма», НОЦ «Полилингвальная среда вуза», НОЦ «Теоретические и прикладные аспекты коммуникации», НОЦ «Ресурсный центр «Всемирное культурное наследие», Учебного центра дополнительных образовательных услуг «Центр восточных языков», Учебного центра дополнительных образовательных услуг «Центр арабского языка», Кафедры отечественной истории (путем слияния кафедры историографии и источниковедения с кафедрой истории России и стран ближнего зарубежья).

*Мероприятие 5.3.5. Регулярный аудит и оптимизация бизнес-процессов вуза; внедрение сервисной модели деятельности поддерживающих функциональных подразделений.* В результате аудита деятельности служб административно-управленческого аппарата специально созданная комиссия приняла решение об оптимизации численности АУП и перехода ряда служб на сервисную модель деятельности (Спортивный комплекс «Универсиада-

2013», Студенческий городок). Численность АУП в результате проведенных процедур была сокращена на 71 шт.ед.

*Мероприятие 5.3.6. Подготовка МСФО отчетности.* Финансовая отчетность КФУ по стандартам **МСФО подготовлена** по результатам деятельности университета в 2013 году. На очереди – переформатирование сводных финансовых отчетов по международным стандартам за 2014-2015 гг.

#### **Задача 5.4. Формирование системы стратегического планирования деятельности Университета**

*Мероприятие 5.4.1. Разработка и внедрение функциональных стратегий подразделений вуза.* По результатам уточнения «дорожной карты» университета и формирования 4 САЕ на заседании Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров в г.Москве в марте 2016 года на основе декомпозиции уточненных целевых показателей Программы повышения конкурентоспособности КФУ проведена серия мероприятий по актуализации «дорожных карт» 16 основных структурных подразделений вуза.

В период с марта по июнь 2016 года прошла «защита» стратегических программ развития институтов и юридического факультета вуза перед руководством университета и представителями Проектного офиса КФУ.

По состоянию на 30.06.2016 утверждены **8** скорректированных «Дорожных карт» структурных подразделений университета.

*Мероприятия 5.4.2, 5.4.3. Развитие подразделения прогнозирования развития науки, технологий и рынка образовательных услуг. Проведение регулярного форсайта для уточнения приоритетных направлений деятельности университета.* В отчетном периоде в ходе подготовки к заседанию Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров научно-образовательными группами вуза с привлечением внешних экспертов разработаны «дорожные карты» развития 4 САЕ («Трансляционная 7П медицина», «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего», «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения» и «Квадратура трансформации педагогического образования – 4Т») на период до 2020 года.

Кроме того, в рамках апрельского заседания Попечительского совета КФУ состоялось обсуждение концепции развития инженерного образования в университете.

### **Задача 5.5. Увеличение финансовой устойчивости вуза и развитие новых источников финансирования**

*Мероприятия 5.5.1-5.5.2. Увеличение доходов вуза из альтернативных источников финансирования. Развитие эндаумента и системы фондов для внешней поддержки университета.* Общая сумма средств, привлеченных КФУ из альтернативных источников (в том числе спонсорская помощь, средства и безвозмездно переданное имущество жертвователей) в отчетном периоде 2016 года, достигла **71,5 млн рублей**. На протяжении ряда лет успешно функционируют Фонд попечителей и Фонд развития. В 2014 году зарегистрирован Фонд целевого капитала КФУ. Суммарный капитал данных фондов в настоящее время составляет порядка **72,0 млн рублей**.

## **СИ6. Развитие инфраструктуры и сервисов университета**

### **Задача 6.1. Формирование в КФУ привлекательной инфраструктуры академической среды**

*Мероприятие 6.1.1. Оснащение рабочих мест в лабораториях для исследователей и постдоков оборудованием на уровне мировых стандартов.* По итогам отчетного периода за счет базиса, заложенного в период участия КФУ в Программе развития, в университете по состоянию на 30.06.2016г. удалось создать более **460** рабочих мест для исследователей и постдоков в 79 лабораториях и научных центрах, оснащенных оборудованием на уровне мировых стандартов.

*Мероприятие 6.1.2. Модернизация телекоммуникационной инфраструктуры КФУ.* Доля аудиторного фонда, учебных и научных помещений КФУ, имеющих быстрый доступ к ресурсам сети КФУ и широкополосный доступ в Интернет на скорости не менее 100 Мбит/с, по итогам первого полугодия 2016 года составила **100%**.

*Мероприятие 6.1.3. Унификация и развитие ИТ-систем, внедрение LMS (Learning Management System), внедрение общеуниверситетской системы управления знаниями (Knowledge Management System), развитие электронной библиотеки КФУ, включая онлайн-ресурсы.*

В КФУ LMS (Learning Management System) реализована в виде комплекса систем: Электронный университет и система дистанционного обучения на базе Moodle.

LMS обеспечивает управление учебным процессом в соответствии с требованиями к обучению, учебным программам и планированию, учебным контентом, а именно:

- управляет e-learning, традиционными формами обучения;
- отслеживает результаты, поддерживает совместную работу обучающихся и преподавателей;
- включает управление профилями обучения, анализ профилей компетенций/карты знаний, расписание, создание вопросов и управление тестами, уведомления о регистрации на курс, требованиях для просмотра и уведомления об аннулировании курса, поддержку динамического предварительного тестирования и адаптивного обучения, поддержку создания контента, организацию многократно используемого контента,

средства документооборота для управления процессом создания контента, разработку средств навигации по контенту и пользовательского интерфейса.

Для обеспечения совместной работы удаленных пользователей (обучающихся и преподавателей не только головного вуза, но и филиалов) внедрена и активно используется система онлайн-семинаров на базе ПО Adobe Connect, интегрированная с единой учётной системой и LMS Moodle.

В продолжение развития общеуниверситетской системы управления знаниями в КФУ со второго полугодия 2015 внедряется система структурирования знаний на базе ПО MediaWiki.

Все функции определены, стандартизированы, документально оформлены, любые изменения (дополнения) своевременно доводятся до сведения сотрудников и обучающихся, в некоторых случаях производится обучение без отрыва от производства. Таким образом, в настоящее время КФУ имеет **третий уровень зрелости** информационной системы по классификации СОВИТ.

Общий объем **электронной библиотеки** на 30.06.2016 составляет **13 710 ед. хранения** полных текстов (увеличение за 6 месяцев на 3 180 ед. хранения), в том числе:

- Авторефераты диссертаций и диссертации – 4 610 ед.хр.;
- Публикации сотрудников университета в российских журналах и сборниках статей – 5 433 ед.хр.;
- Учебно-методические материалы и дистанционные курсы – 1 901 ед.хр.;
- Коллекция «Казанский университет – историко-культурный ландшафт» - 1 766 ед.хр.

В целях улучшения позиций в рейтинге Webometrics на системной платформе DSpace v.6.0. развернут **институциональный репозиторий**.

Служба электронной доставки документов позволяет заказать статьи из журналов, отсутствующих в библиотеке. Через сайт библиотеки можно также поработать со сводным электронным каталогом 15 ведущих библиотек Казани, воспользоваться услугами виртуальной справочной службы, посмотреть виртуальные выставки и обзоры.

Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов.

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского предоставляет сервис поиска по электронным ресурсам, который позволяет быстро и просто найти необходимую научную и образовательную информацию по любой теме в

монографиях, учебниках, журналах, статьях, материалах конференций и множестве других источников.

*Мероприятие 6.1.4. Развитие службы адаптации иностранцев и увеличения числа предоставляемых ею сервисов.* По итогам отчетного периода доля пользователей Службы, удовлетворенных уровнем сервиса составила **71 %** (при плане – 42%).

В первом полугодии 2016 года Департаментом внешних связей (ДВС) была продолжена работа по развитию службы (отдела) адаптации иностранцев и увеличению числа предоставляемых ею сервисов.

Для выявления проблем, связанных с пребыванием и адаптацией иностранных студентов в КФУ, мониторинга их социального самочувствия в отчетный период был реализован комплекс социологических исследований.

В период с 15 февраля по 15 марта 2016 г. состоялся социологический опрос иностранных студентов-первокурсников и слушателей подготовительного отделения в рамках проекта «Формирование системы привлечения иностранных студентов как фактор повышения международной репутации университетов - участников Проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров». Опрос проводился при поддержке специалистов-социологов Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ. В опросе приняло участие 434 студента КФУ из 33 стран, включая Чад, Ирак, ЮАР, Франция, Габон, Нигерия, Вьетнам, Индонезия, Колумбия, Йемен, Сирия, Бангладеш, Алжир, Эквадор, Замбия, Южная Корея, Индия, Израиль, Украина, Китай, Турция, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан, Афганистан и др.

В рамках опроса респондентам предлагалось оценить работу структурных подразделений Казанского федерального университета, а также ряд других аспектов проживания и обучения в КФУ.

По итогам опроса 65,9% респондентов отметили, что условия для проживания отличные; 20,8% - хорошие, 2,1%, - скорее плохие, чем хорошие, 1,7% - плохие. Работу службы адаптации иностранцев большая часть респондентов (71%) оценила на отлично или хорошо, что свидетельствует о достаточно эффективной работе структурного подразделения.

В целом результаты опроса свидетельствуют о благоприятном социальном самочувствии студентов-иностранцев, обучающихся в Казанском федеральном университете и о позитивной оценке учебного процесса.

Социально-бытовой сервис. В рамках реализации социально-бытового сервиса отделом адаптации иностранцев продолжена успешная практика организации посещений иностранных студентов кураторами во внеучебное время с целью содействия их адаптации к проживанию в общежитии.

С целью профилактики межнациональных конфликтов и вовлечения в текущие мероприятия национально-культурных автономий Республики Татарстан в отчетный период состоялись встречи иностранных студентов с руководством Молодежной ассамблеи народов Республики Татарстан (МАНТ).

В отчетный период с участием иностранных студентов был проведен комплекс культурно-спортивных мероприятий.

В рамках проведения Фестиваля дружбы народов «Colours of the World at KFU» отделом адаптации иностранцев ДВС КФУ совместно с отделом международного сотрудничества Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма на тренировочном стадионе УСК «Буревестник» были организованы соревнования по мини-футболу среди 10 команд студентов из 9 стран «Кубок дружбы народов».

В мае 2016 г. состоялся VII Международный открытый студенческий конкурс красоты – «Жемчужина мира - 2016», участие в котором приняли 7 иностранных студенток из КФУ.

В мае 2016 г. в Деревне Универсиады состоялось культурно-массовое мероприятие «День Африки» с участием Союза африканских студентов и аспирантов г. Казани и африканских студентов других вузов. В программу вошли соревнования по мини-футболу среди команд обучающихся из 9 стран Африки и гала-концерт с флешмобом под открытым небом.

11 июня на спортивных площадках и на главной сцене в Деревне Универсиады отделом адаптации иностранцев КФУ совместно с МАНТ РТ и Отделом международного сотрудничества Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма прошла III Республиканская спартакиада по национальным видам спорта и народным забавам. Спартакиада традиционно собирает представителей более 30 национально-культурных сообществ и иностранных студентов, которые соревнуются в таких видах спорта как: борьба на поясах, стрельба из лука, лапта, городки, метание аркана, масс-レスлинг, футбол, стрит-болл и стрит воркаут.

Языковой сервис. С целью успешного изучения русского языка и ликвидации языкового барьера в КФУ реализуется практика заселения иностранных студентов 1 курса в комнаты с русскоязычными студентами.

Содействие социальной и академической адаптации. В рамках проекта «Добро пожаловать в КФУ!» в отчетный период студенты 1-2 курсов Института международных отношений, истории и востоковедения совместно с иностранными слушателями подготовительного факультета приняли участие в культурных мероприятиях, включающих посещение музеев, экскурсии по городу, приготовление национальных блюд и пр.

Информационно-организационный сервис. В отчетный период вопросы развития и совершенствования службы адаптации иностранцев КФУ были обсуждены в рамках проведенных в КФУ тренингов и семинаров.

29 апреля 2016 г. сотрудники отдела адаптации иностранцев КФУ приняли участие в тренинге по практическому применению комплексной методики создания и внедрения в российском университете системы привлечения иностранных студентов, проведенном Казанским университетом в рамках проекта «Формирование системы привлечения иностранных студентов как фактор повышения международной репутации университетов - участников Проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров». В докладе «Служба адаптации иностранных граждан в Казанском федеральном университете» был представлен опыт и лучшие практики КФУ по адаптации иностранных студентов и преподавателей.

В мае 2016 г. сотрудники отдела адаптации иностранцев КФУ приняли участие в видеоконференции, организованной Санкт-Петербургским политехническим университетом по вопросам и проблемам адаптации и организации сервисов для иностранных НПР, привлекаемых для работы в российские университеты.

### **Задача 6.2. Формирование жилого фонда для приглашенных иностранных профессоров и талантливых НПР КФУ и учащихся**

*Мероприятие 6.2.1. Формирование и реновация жилого фонда для проживания талантливых иностранных студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПР.* В отчетном периоде 2016 года ремонтные работы проведены в общежитиях Набережночелнского института (по адресу г. Набережные Челны, пр.Мира, д.17 «А») и Елабужского института (г.Елабуга, ул.Казанская, д.100). Отремонтированы помещения общей площадью свыше **4,0 тыс.кв.м.**

*Мероприятие 6.2.2. Формирование жилого фонда для приглашенных иностранных исследователей и талантливых НПР КФУ.* С 2014 года находится в эксплуатации Гостевой дом КФУ для приглашенных иностранных профессоров и специалистов. Гостевой дом – это пятиэтажное здание на территории Деревни Универсиады общей площадью свыше 7 146 кв. м, состоящее из 89 блоков жилых комнат. В каждом блоке – отдельная кухня, оснащенная столом с мойкой, кухонными шкафами, плитой, СВЧ-устройством, электрическим чайником, посудой, столовыми приборами, холодильником, а также совмещенный санузел с душевой кабиной.

Кроме того, на правах аренды КФУ дополнительно предоставлено 22 квартиры в девятиэтажном здании по ул. Журналистов (1 986 кв.м). Помещения полностью укомплектованы мебелью и бытовой техникой.

Также для молодых ученых предоставляется жилье в общежитии №9 по ул. Пушкина 32 (**826,95 кв.м.**).

В Набережночелнинском институте КФУ для приглашенных иностранных профессоров и специалистов определены 2 квартиры в пятиэтажном и девятиэтажном зданиях по ул. Ш.Усманова и по пр.Беляева (**116,2 кв.м.**). Помещения частично укомплектованы мебелью, бытовой техникой.

В Елабужском институте КФУ с 2015 года для приглашенных иностранных профессоров и специалистов находится в эксплуатации Гостевой блок в общежитии №1, представляющий собой трехкомнатное жилое помещение общей площадью **67,25 кв. м.**

## **СИ 7. Повышение академической репутации путем стратегического позиционирования КФУ в международном академическом сообществе**

### **Задача 7.1. Повышение международной публикационной активности сотрудников КФУ**

*Мероприятие 7.1.1. Включение научных изданий КФУ в базы данных Web of Science и Scopus.* В настоящее время в базу данных Scopus входит **три** журнала КФУ:

- «Lobachevski Journal of Mathematics» (с 1999 г.);
- «Известия высших учебных заведений. Математика», в англоязычной версии: «Russian Mathematics (Iz.VUZ)» (с 2010 г.);
- «Magnetic Resonance in Solids, Electronic Journal (MR Sej)» (с 2012 г.).

В 2016 г. в базу данных Web of Science Core Collection (индекс Emerging Sources Citation Index (ESCI)) в 2016 включен журнал «Ученые записки Казанского университета. Сер. Естественные науки) – Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta-Seriya Estestvennye Nauki. (<http://science.thomsonreuters.com/cgi-in/jrnlst/jlresults.cgi?PC=EX&ISSN=1815-6169>). Индексация статей на 30.06.2016 не проводилась.

Таким образом, всего в БД Web of Science Core Collection и/или Scopus представлено **4 журнала** КФУ.

В отчетном периоде проводились также дополнительные мероприятия по продвижению журналов КФУ в мировые индексы цитирования:

1. С 2016 года на 50% вырос тираж «Lobachevskii Journal of Mathematics» (было 4 номера в год, стало 6). Это позволило увеличить число специализированных тематических номеров и, как следствие, увеличить количество публикаций сотрудников КФУ, представленных в Scopus;

2. В рамках деятельности Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ) проведена работа по приведению формы изданий КФУ в соответствие с требованиями Scopus. А.М. Елизаров в качестве эксперта от КФУ участвовал в работе Экспертного совета АНРИ, а также ежегодной международной конференции АНРИ, в рамках которой был проведен отбор журналов для включения в Scopus. Журнал «Ученые записки Казанского университета. Естественно-научная серия» рекомендован для включения в Scopus.

*Мероприятие 7.1.2. Совершенствование системы стимулирования публикационной активности НПР.* За отчетный период в изданиях,

реферируемых в базе данных Web of Science, опубликована **361** статья с аффилиацией КФУ, в Scopus – **782**, соответственно.

По итогам полугодия продолжились позитивные сдвиги в качественном отношении – за отчетный период сотрудниками КФУ опубликованы 7 статей в журналах «топовой группы», входящих в 1% наиболее цитируемых изданий в мире (SJR), что составляет 1,4% от общего числа публикаций университета.

В 10-процентильной группе «топовых» журналов в отчетном периоде проиндексированы 80 статей (16,3% от общего количества), в «топ-25%» высокоцитируемых журналов мира с аффилиацией КФУ проиндексированы 183 статьи (37,3%).

В 2015 году статьи, входящие в 1% наиболее цитируемых изданий в мире, составляли лишь 0,4% от общего числа публикаций КФУ; входящие в «топ-10%» – 11%, а «топ-25%» – 21,5%.

В первом полугодии 2016 года была проведена работа по уточнению профилей КФУ в базах данных Web of Science и Scopus: к основным профилям университета были привязаны публикации из более 40 выявленных ранее дополнительных профилей КФУ.

Также были выявлены 4 новых профиля, появившихся из-за неверно указанных аффилиаций в процессе публикации и индексации статей КФУ в Scopus. Стока для поиска публикаций КФУ в Scopus: AF-ID(60070941) OR AF-ID(116585434) OR AF-ID(114613801) OR AF-ID(109921019) OR AF-ID(116344525).

*Мероприятие 7.1.3. Внедрение механизмов повышения качества публикаций НПР.* Количество публикаций сотрудников КФУ в топ-квартile журналов базы данных Web of Science по величине импакт-фактора соответствующего научного направления в отчетном периоде 2016 года достигло **131 единиц** (при плане – 42 единицы).

*Мероприятие 7.1.4. Развитие Службы поддержки публикационной активности.* В соответствии с Планом мероприятий по реализации ППК КФУ в отчетном периоде была продолжена работа Службы поддержки публикационной активности (далее – Служба ППА), созданной приказом ректора от 01.01.2014 № 01-06/350.

Основными задачами Службы ППА в отчетный период являлись:

- организация системы мероприятий, способствующих увеличению количества публикаций КФУ в российских и зарубежных научных изданиях,

включенных в международные индексы цитирования Web of Science и Scopus, и повышению их качества;

- продвижение научных работ студентов-магистрантов, аспирантов, научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава КФУ в журналы, входящие в международные индексы цитирования;

- учет публикаций отдельных сотрудников и подразделений КФУ.

В целях реализации мер по повышению публикационной активности сотрудников КФУ специалисты Службы ППА осуществляли взаимодействие с авторами по вопросам технического оформления и доработки статей согласно требованиям журналов. В настоящее время 530 статей переданы из Службы ППА на перевод и публикацию в научных журналах, индексируемых в БД Scopus и WoS. Всего при работе со статьями в Службу ППА поступило порядка 1 700 обращений от сотрудников КФУ (включая повторные обращения при отборе и доработке публикаций и проверке научных статей на заимствования).

Через сервис подачи заявок в Службу ППА поступило 133 запроса:

100 заявок на подбор журналов для публикации статьи, 12 заявок на консультирование авторов по требованиям выбранного журнала, 11 заявок на оказание помощи в подаче статьи в выбранный журнал (3 статьи были опубликованы, 6 статей возвращены редакциями, 2 статьи находятся на рассмотрении в редакциях журналов), 10 заявок на лингвистическую поддержку статьи.

В Службу ППА за отчетный период поступило 147 личных обращений от сотрудников КФУ, из них 15 обращений связаны с корректировкой авторского профиля в БД Scopus, 83 обращения – с проверкой статей на индексацию в БД Scopus и WoS, 35 обращений за помощью в составлении и отправке письма в техническую поддержку Scopus об ускорении индексации статей, 14 обращений для проверки индексации журнала в БД Scopus и WoS.

Таким образом, всего за первое полугодие 2016 года в Службе ППА зафиксировано 1 980 обращений сотрудников и обучающихся КФУ.

В отчетный период была продолжена работа группы научометрических исследований, созданной в Научной библиотеке им. Н. И. Лобачевского приказом ректора в сентябре 2013 г. Основная деятельность группы была направлена на обеспечение руководства КФУ оперативной информацией, касающейся тенденций развития мировой науки, оказанием консультационной и методической помощи сотрудникам подразделений КФУ, предоставлением научометрической информации, характеризующей состояние КФУ.

В целях повышения уровня публикационной активности профессорско-преподавательского состава КФУ в отчетный период была разработана программа «Аналитико-информационные компетенции и повышение публикационной активности преподавателя современного вуза» в объеме 72 академических часов (на основе одноименной 24-часовой программы, разработанной по приказу ректора (№01-06/254 от 01.04.2015) и апробированной в 2015 г.).

Занятия по программе состоялись в июне 2016 г. на факультете повышения квалификации КФУ. Обучение прошли 29 сотрудников КФУ.

В целях повышения информационных компетенций и уровня публикационной активности сотрудников и аспирантов КФУ в отчетный период специалистами Научной библиотеки был проведен ряд семинаров и учебных занятий:

- 1) Занятия с аспирантами КФУ 1-го года заочного обучения. «Электронные ресурсы и сервисы Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского КФУ. Поисковые сервисы и библиометрические системы для поддержки научных исследований» (февраль, 2 группы по 4 часа).
- 2) Семинар-консультация по аналитическим возможностям БД Scopus по заявке юридического факультета (февраль).

### **Задача 7.2. Развитие коммуникаций в международной академической среде**

*Мероприятие 7.2.1. Проведение в КФУ конференций мирового уровня по приоритетным направлениям.* 21-23 апреля 2016 года на базе Института физики КФУ прошел Международный симпозиум «Магнитный резонанс: от фундаментальных исследований к практическим приложениям» с элементами школы для молодых исследователей.

Симпозиум был посвящен обсуждению физических, физико-химических и медико-биологических аспектов развития методов магнитного резонанса (ЯМР, ЭПР), включая томографию, и их применения к решению практических задач, прежде всего, связанных с химическим строением и свойствами органических и биоорганических веществ, и материалов на их основе. В работе симпозиума приняли активное участие представители ряда ведущих мировых фирм-производителей оборудования для магнитного резонанса и другого оборудования (дифрактометры, микроскопы и. т п.) для медико-биологических исследований: Bruker, Jeol, Technoinfo.

В работе симпозиума участвовали 114 человек из 20 городов России, а также представители Японии и Голландии.

В период с 24 по 25 мая текущего года на базе КФУ в рамках приоритетного направления «Биомедицина и фармацевтика» проводилась международная научная конференция «Трансляционная медицина: настоящее и будущее», с общим числом участников – 289 человек, в том числе зарубежных – 14 человек. Мероприятие было организовано совместно с Ассоциацией русскоязычной академической науки RASA (Russian-speaking Academic Science Association) – организацией, которая была создана 10 лет назад в США уехавшими из России исследователями. Среди участников конференции можно отметить следующих зарубежных ученых с высоким индексом Хирша: Л.Вартиковски (h-index=43), Р.Хазипов (39), Т.Бронич (37), А.Варнек (28), В.Ерохин (25), Р.Литвинов (21).

*Мероприятие 7.2.2. Организационная и финансовая поддержка участия исследователей КФУ в международных конференциях и других научных мероприятиях за рубежом.*

Число исследователей КФУ, принявших участие в международных научных конференциях, материалы которых публикуются в изданиях, входящих в топ-квартиль Web of Science и Scopus по соответствующему направлению в отчетном периоде составило **108 человек**<sup>9</sup>.

*Мероприятие 7.2.3. Вступление КФУ в международные академические ассоциации.*

В отчетном периоде Казанский федеральный университет вступил в следующие международные академические ассоциации:

**1. Международная ассоциация университетов (International Association of Universities, IAU).**

Международная ассоциация университетов – крупнейшая организация, работающая в области высшего образования, основанная в 1950 году при поддержке ЮНЕСКО. Ассоциация объединяет вузы и организации из более 150 стран мира.

Международная ассоциация университетов ставит своей целью развивать принципы свободы и справедливости, человеческого достоинства и солидарности посредством учебной деятельности, развития науки, а также содействовать путем международного сотрудничества улучшению высшего образования в целом.

Вступление в Ассоциацию дает возможность представителям КФУ участвовать в грантовой программе LEADER - программе развития лидерских качеств для проведения реформ в области высшего образования,

---

<sup>9</sup> Приложение 15-доп.

принимать участие в голосовании во время выборов президента ассоциации и членов правления, принимать участие в конференциях IAU, иметь свободный доступ к докладам по мероприятиям IAU и др.

Уведомление об официальном принятии КФУ в состав членов Международной ассоциации университетов было получено 13 января 2016 г.

Помимо КФУ членами ассоциации являются еще 23 российских университета, включая Российский университет дружбы народов (РУДН), Санкт-Петербургский государственный университет, Московский лингвистический университет, Самарский государственный экономический университет и др.

## **2. Международная Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы (Ассоциация вузов «Волга-Янцзы»)**

Цель Ассоциации – развитие межрегионального сотрудничества в области образования, науки, молодежных обменов и гуманитарных связей.

Решение о создании Ассоциации было принято по итогам заседания Круглого стола в формате «Волга-Янцзы» под сопредседательством полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе М.В. Бабича и члена Госсовета КНР Ян Цзечи. Координатором проекта с российской стороны определен Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева.

С российской стороны в Ассоциацию входят члены Ассоциация университетов Приволжского федерального округа по международному сотрудничеству (включающей 34 государственных и негосударственных вуза), с китайской стороны - университеты провинций Сычуань, Чунцин, Хубэй, Хунань, Анхой и Цзянси.

Подписание учредительных документов о создании Ассоциации состоялось 30 мая 2016 г. в Нижнем Новгороде на базе Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева.

## **3. Российско-индийская ассоциация университетов (Russian-Indian University Network).**

Российско-индийская ассоциация вузов создана 8 мая 2015 года в результате подписания декларации между 21 российским и 9 индийскими вузами в Москве. Ассоциация является сетевой организацией, призванной объединить усилия ведущих институтов высшего образования России и Индии в целях развития сотрудничества в области науки, образования и

технологий. Координатором Ассоциации со стороны России является Томский государственный университет, со стороны Индии – Индийский технологический институт Бомбей.

11-12 февраля 2016 г.в г. Бомбее (Индия) состоялось первое заседание Ассоциации на базе Индийского технологического института Бомбей. На заседании были обсуждены проблемы и перспективы сотрудничества вузов в области образования, науки и технологий; вопросы выработки механизмов реализации совместных проектов и программ, а также определен план мероприятий на 2016-2017 год. По итогам заседания был принят ряд решений:

- об упрощении получения двойного диплома путем создания совместных образовательных проектов;
- о личном взаимодействии ученых, как способе увеличения совместных научно-исследовательских проектов;
- о создании репозитория данных на веб-площадке Ресурсного центра «Россия-Индия», для размещения информации о научной деятельности университетов – участников Ассоциации (летние и зимние школы, научные лаборатории, оборудование для проведения совместных НИОКР, научные темы для совместной работы, доступные образовательные курсы и стипендиальные программы, вакансии в постдокторантуре и др.).

Для расширения взаимодействия университетов – участников Ассоциации с промышленностью и бизнесом планируется проведение семинаров по актуальным технологиям для представителей бизнеса и промышленности на базе бизнес ассоциаций, таких как FICCI (Федерация Торгово-промышленных палат Индии), СП (Конфедерация индийской промышленности), Деловой совет по сотрудничеству с Индией.

Кроме того, КФУ является активным участником 10 международных организаций:

1. Европейская Ассоциация Юридических Факультетов (European Law Faculties Association, ELFA) – членство с 17 апреля 2015 г.;
2. Лига университетов БРИКС - членство с 18 октября 2015 г.;
3. Ассоциация образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и Азербайджанской Республики - членство с 20 ноября 2015 г.;
4. Ассоциация евразийских университетов EURAS;
5. Ассоциация университетов Восточной Европы (Eastern European University Association – EEUA);
6. Международная ассоциация институтов, факультетов, кафедр и исследовательских лабораторий в области информатики и информационных

технологий Европы и прилежащих регионов, а также промышленных исследовательских центров (Informatics Europe);

7. Ассоциация МВА (AMBA) – членство с 2014 г.;
8. CEEMAN (Central and East European Management Development Association) – членство с 2014 г.;
9. Международная экспертная группы по рейтингованию IREG (IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence) – членство с 2014 г.;
10. Ассоциация азиатских университетов (ААУ) – членство с 2014 г.

*Мероприятие 7.2.4. Создание единой базы активных контактов (CRM система) и стимулирование развития сети контактов НПР посредством онлайн- и офлайн-активностей.* В настоящее время Департамент информатизации и связи совместно с Управлением научно-исследовательской деятельности приступили к разработке технического задания по созданию корпоративной CRM-системы.

*Мероприятие 7.2.5. Стимулирование участия НПР КФУ в редколлегиях зарубежных научных журналов.* По состоянию на 30.06.2016 количество НПР КФУ, являющихся членами редколлегий зарубежных журналов, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus составляет – **51 человек**, в том числе:

- 10 сотрудников Института физики;
- Институт математики и механики – 1 сотрудник;
- Институт экологии и природопользования – 2 сотрудника;
- Набережночелнинский институт – 3 сотрудника;
- Институт вычислительной математики и информационных технологий – 4 сотрудника;
- Институт фундаментальной медицины и биологии – 19 сотрудников;
- Институт геологии и нефтегазовых технологий – 12 сотрудников.

Более 70% из них являются членами редколлегий 2 и более зарубежных журналов, индексируемых в международных базах данных Web of Science или Scopus.

*Мероприятие 7.2.6. Организация лекций и выступлений выдающихся ученых, видных общественных деятелей и лауреатов международных премий на площадке КФУ.* 12 февраля 2016 года в рамках Программы поддержки профессоров, реализуемой на основе договора пожертвования компании British Petroleum, в КФУ с публичной лекцией выступил член Международного научного совета КФУ, международный эксперт в области

высшего образования **Джамиль Салми** на тему «Об университетах будущего».

### **Задача 7.3. Повышение открытости деятельности КФУ для международного академического сообщества**

*Мероприятие 7.3.1. Взаимодействие с российскими и международными рейтингами для повышения узнаваемости КФУ в академической среде в соответствии с их рекомендациями.* В отчетном периоде университетом продолжена работа по участию в проекте QS Stars, представляющего собой аудит научной и образовательной деятельности вуза по более чем 50 критериям, отражающим уровень международной деятельности, преподавания, публикационной активности, партнёрства с ведущими университетами, трудоустройства выпускников, инфраструктуры университета и др.

Проект «QS Stars» является отличным маркетинговым механизмом для продвижения вуза, позволяющим сделать акцент на его сильных сторонах и заявить об этом широкой общественности.

В 2014 г. Казанский федеральный университет уже сотрудничал с компанией «QS Quacquarelli Symonds Ltd» в рамках данного проекта, по результатам которого университету была присвоена категория «3 звезды».

Согласно полученным рекомендациям университетом была проделана большая работа по улучшению наиболее проблемных критериев «исследовательская деятельность» и «специализация». Учитывая наблюдаемый в 2015-2016 гг. рост публикационной активности и заметное продвижение вуза в предметных областях, шансы КФУ на увеличение количества звезд в процессе реаудита «QS Stars» достаточно высоки.

В настоящее время окончен этап подачи данных (статистические показатели, копии внутренней документации, фотографические свидетельства) и осуществляется их обработка. По завершении процедуры повторного аудита Казанскому федеральному университету будет направлен подробный отчет о проделанной работе с рекомендациями, свидетельство о присвоении «звезд», а также рекламные материалы для будущих маркетинговых кампаний.

*Мероприятие 7.3.2. Расширение присутствия НПР КФУ в международных профессиональных сетях (Researcher ID, ORCID и др.).*

По состоянию на 30.06.2016 доля НПР КФУ, имеющих личный профиль в 3 и более профессиональных сетях (Researcher ID, ORCID и др.) составляет

– **16%** (при плановом значении 15%). Выполнение данного показателя обеспечивается, преимущественно, за счет НПР естественно-научного блока.

*Мероприятие 7.3.3. Продвижение экспертных мнений ведущих сотрудников КФУ, в том числе иностранных, в средствах массовой информации.*

Продвижение КФУ в мировом информационном пространстве стало стратегической целью Департамента пресс-службы и информации. В частности, отделом пресс-службы был реализован комплекс мероприятий по позиционированию экспертов КФУ в СМИ. В качестве одного из наиболее эффективных механизмов использовался метод провоцирования интереса СМИ через рассылку тем в различные независимые источники. Создание собственных информационных поводов и активное продвижение их через сайт университета и региональные СМИ привело к значительному росту заинтересованности СМИ в экспертных мнениях КФУ. В отчетный период через пресс службу КФУ было обнародовано 226 таких мнений.

Всего за первое полугодие 2016 года согласно данным системы мониторинга СМИ «ИНТЕГРУМ» было зафиксировано **3 328** упоминаний экспертов КФУ.

В целом (в соответствии с данными мониторинга СМИ) количество положительных и нейтральных упоминаний университета в СМИ за полгода возросло в 4 раза по сравнению с аналогичным периодом 2015 года и достигло цифры 11 882 (порядка 65 публикаций в день).

По данным компании «Медиалогия», КФУ вошел в топ-10 самых цитируемых вузов России за май 2016 года.

*Мероприятие 7.3.4. Перевод и публикация на английском языке в открытом доступе трудов конференций, сборников и научных материалов, изданных КФУ.* По итогам отчетного периода доля публикаций трудов конференций, сборников и научных материалов в изданиях КФУ, дублируемых на английском языке составила **16%**.

В 2016 г. размещены в открытом доступе на платформе Научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) сборники докладов и материалов конференций, включающих как статьи на русском языке, так и на английском языках, опубликованные в Издательстве КФУ в предыдущие годы.

*Мероприятие 7.3.5. Перевод и публикация на английском языке в открытом доступе авторефератов защищаемых диссертаций.* В первом

полугодии 2016 года доля авторефератов диссертаций, публикуемых на английском языке, защищенных в отчетном периоде составила **41%** (38 авторефератов диссертаций из 92 вынесенных на защиту).

*Мероприятие 7.3.6. Организация курсов изучения английского языка для НПР КФУ.* В отчетном периоде 2016 года объем проведенных занятий для НПР КФУ по изучению английского языка составил **7 264** человеко-часов.

*Мероприятие 7.3.7. Проведение тестирования НПР КФУ на знание иностранного языка по международным стандартам.* По состоянию на 30.06.2016 доля НПР, сдавших тест на уровень Intermediate и выше, в общей численности НПР КФУ, составила **11%**.

*Мероприятие 7.3.8. Построение процесса мониторинга и систематизации взаимодействия со СМИ.* В соответствии с ежедневным мониторингом СМИ, число материалов с позитивной тональностью, в том числе в зарубежных СМИ, за первое полугодие составило **11 882**. Всего зафиксировано 11 936 сообщений, из них 332 негативные, что составляет 2,78% от общего количества. Таким образом, количество негативных сообщений уменьшилось на 1,5% по сравнению с 2015 годом.

В рамках мероприятий по позиционированию КФУ в международном научно-образовательном пространстве на сайте университетского телевидения «УниверТВ» (<http://universmotri.ru/index.php/uncategorised/efir-kpfu.html>) был разработан профиль «гости», контент которого предусматривает размещение видеоматериалов открытых лекций и эксклюзивных интервью с известными учеными, исследователями и политиками, посетившими КФУ.

В целях роста узнаваемости КФУ в мировом научно-образовательном пространстве в структуре САЕ были выделены штатные единицы, ответственные за создание и продвижение научно-популярных статей и заметок в российских и зарубежных СМИ. С 1 июня 2016 года, на сайте университета размещено 40 оригинальных научно-популярных статей по направлениям медицина и образование.

## СИ 8. Реализация комплекса маркетинговых мероприятий

### Задача 8.1. Разработка маркетинговой стратегии и развитие бренда КФУ

*Мероприятие 8.1.1 Разработка, утверждение и актуализация маркетинговой стратегии, включающей план коммуникаций.* В отчетном периоде была осуществлена трансформация отдела маркетинга в отдел развития бренда. Создание новой структурной единицы обусловило смену общей маркетинговой стратегии. Основной политикой позиционирования КФУ стала идея открытого университета.

Основываясь на новой стратегии продвижения бренда КФУ, в отчетном периоде были разработаны и реализованы следующие проекты:

1) Экскурсия «КФУ - история будущего» – серия бесплатных экскурсий по знаковым историческим местам университета, с обязательным посещением современных лабораторий, лекционных аудиторий и музеев КФУ. Общее количество посетивших экскурсии составило 500 человек;

2) Школа научной журналистики под брендом «PRO Наука» - образовательный проект Департамента пресс-службы и информации и практикующих журналистов российских СМИ – журналов «За науку», GEO, «Русский репортер», порталов РИА-Новости и др. Количество заявившихся участников составило 200 человек, сертификат о прохождении курсов получили 114 человек.

3) Лагерь английского языка «DISCOVER KFU» – проект Департамента пресс-службы и информации, направленный на привлечение школьников 9-11 классов со всех уголков Татарстана, желающих изучать иностранные языки с лучшими преподавателями КФУ.

Формат проекта предусматривает насыщенную культурную программу, спортивные занятия, комфортное проживание, пятиразовое питание.

Помимо перечисленных проектов одной из приоритетных задач нового отдела станет развитие выставочной деятельности.

*Мероприятие 8.1.2 Разработка и утверждение логотипа, слоганов и брендбука университета, согласование политики создания логотипов отдельных институтов.* В отчетном периоде была проделана масштабная работа по разработке и внедрению нового бренда КФУ. Смена логотипа и фирменной стилистики, включая гайдлайн, коснулась как университета в целом, так и его отдельных структурных подразделений.

Продолжены работы по созданию слогана и миссии КФУ. Определен процесс патентования фирменной стилистики и ее элементов.

Осуществляются подготовительные процедуры по стандартизации брендирования всей фирменной продукции КФУ и институтов, а также макетированию дополнительной атрибутики.

*Мероприятие 8.1.3 Подготовка промо-материалов, разработка и выпуск общеуниверситетского и научного годовых отчетов.* За первое полугодие 2016 года было подготовлено и сакетировано порядка 50 видов промо-материалов как Казанского федерального университета в целом, так и его структурных подразделений.

Общий тираж произведенной продукции составил порядка 15 000 экземпляров.

Печатная продукция представлена следующими видами: лифлеты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма промо-материалы подарочного типа (сувениры).

## **Задача 8.2. Активизация сотрудничества с ключевыми внешними заинтересованными сторонами (работодателями, бизнес-партнерами, органами власти и выпускниками)**

*Мероприятие 8.2.1. Регулярное проведение дней карьеры КФУ.* В целях содействия трудоустройству, прохождению стажировок и практик студентов и выпускников КФУ, а также повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда 20 апреля 2016 года сектором организации практик и трудоустройства обучающихся отдела сопровождения образовательного процесса Департамента образования КФУ был проведен День карьеры «Будущее за тобой».

Основная цель Дня карьеры - информирование выпускников и студентов о компаниях-потенциальных работодателях и их предложениях. Мероприятие призвано оказать информационную поддержку в поиске наиболее оптимальной компании для производственной практики, стажировки и последующего трудоустройства.

К числу основных преимуществ мероприятия можно отнести:

1. Участие большого числа разнообразных компаний – работодателей;
2. Возможность личного общения с представителями компаний;
3. Возможность оставить свое резюме представителю компании или заполнить анкету-заявку.

В проведении Дня карьеры приняли участие представители 33 компаний – работодателей и более 1 000 соискателей.

Среди компаний были представители государственных органов, банковского сектора, представители рекрутинговых агентств и бизнес организаций.

В рамках проведенных мероприятий состоялись встречи студентов-выпускников 2016 года и студентов старших курсов с представителями таких организаций как Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан, ГКУ «Центр занятости Приволжского района», Группа компаний в составе АО «Барс групп», ПАО «Татфондбанк», ПАО «БИНБАНК» и ряд других.

*Мероприятие 8.2.2. Развитие клуба выпускников КФУ и проведение регулярных мероприятий на базе клуба.* В настоящее время Ассоциация «Выпускники КФУ» насчитывает **5 000 участников**.

С участием выпускников университета в 2016 году были организованы и проведены: Всероссийский день студента – Татьянин день (500 чел.), Международная конференция «Точка зрения» (70 чел.), Студенческий марш Победы (300 чел.), торжественная встреча ректора КФУ И.Р. Гафурова с выпускниками-отличниками (250 чел.).

В перспективе работа с выпускниками будет продолжена в рамках следующих мероприятий:

- 1) Создание «дорожной карты» по взаимодействию с выпускниками;
- 2) Разработка типового положения для структурных подразделений КФУ по работе с выпускниками,
- 3) Обновление сайта выпускников на портале КФУ,
- 4) Организация имиджевых мероприятий для выпускников,
- 5) Совершенствование базы данных выпускников,
- 6) Установление двусторонней коммуникации с выпускниками КФУ.

### **Задача 8.3. Развитие системы внутренних коммуникаций с сотрудниками и студентами КФУ**

*Мероприятие 8.3.1. Создание представительств КФУ в социальных сетях и комплекс мероприятий Social Media Marketing.* К июлю 2016 года общее количество подписчиков в официальных группах Казанского федерального университета в социальных сетях достигло **63 991** человека (учитывались 2 группы в Вконтакте, 2 группы в Facebook, аккаунты в Twitter и Instagram). Эта цифра значительно опережает плановые значения.

Несмотря на значительные успехи, работа по продвижению бренда КФУ нуждается в дальнейшем развитии и совершенствовании.

Так, необходимо увеличивать интенсивность публикаций в Facebook и «Вконтакте», уделить внимание корректному оформлению аккаунтов. Кроме того, стоит задача увеличить число активно используемых социальных сетей за счет работы на таких площадках, как "LinkedIn" и "Google+"

Помимо вышеперечисленных задач, основное внимание должно быть направлено на расширение контентной стратегии (увеличение типов публикуемого контента), более плотную работу с целевой аудиторией, например, посредством организации конкурсов и акций.

*Мероприятие 8.3.2. Проведение регулярных опросов НИР и студентов.*  
В январе 2016 года проведено ставшее уже регулярным исследование **«Преподаватель глазами студентов»**. В опросе принимали участие **5 790** обучающихся всех структурных подразделений КФУ.

В марте 2016 года результаты были представлены руководителям структурных подразделений КФУ (директорам институтов/ декану факультета, заместителям директоров институтов по образовательной деятельности, заведующим кафедрами). Личные результаты ППС вместе со средними баллами кафедры, института, КФУ были доведены до их сведения посредством рассылки на почтовые ящики корпоративной сети.

## СИ 9. Реализация концепции «суперсайта» на базе портала КФУ

### Задача 9.1. Проведение организационных изменений для устойчивой поддержки портала

*Мероприятие 9.1.1 Создание структурной единицы для поддержки портала по принципу одного окна.* 1 декабря 2014 года в составе Департамента пресс – службы и информации был создан Отдел редакции портала. Ключевой задачей отдела является разработка новой версии интернет-портала КФУ, удовлетворяющей требованиям «дорожной карты».

За время функционирования отдела проведена следующая работа:

- Видоизменена главная страница, обновлен перечень разделов на главной странице;
- Разработаны шаблоны сайтов приоритетных направлений. Сайты приоритетных направлений выведены на главную страницу;
- Обновлены разделы «Наука», «Конференции»;
- Проведен аудит разделов «Студенту», «Выпускнику», «Абитуриенту», «Сотруднику»;
- На поддомен КФУ переведены более 10 сторонних сайтов, связанных с деятельностью вуза.

Кроме того сотрудниками отдела совместно с операторами проводится ежедневная работа по исправлению недочетов и редактированию информации, размещенной на портале КФУ.

*Мероприятие 9.1.2 Регламентация процесса наполнения и обновления портала.* В отчетном периоде Департаментом пресс-службы и информации осуществлялись работы по разработке нормативно-методических документов, регламентирующих наполнение и обновление информации отдельных подсайтов портала КФУ.

Разработанные регламенты содержат требования к контенту, периодичности обновления, правила модерации, аудита и удаления нежелательного контента.

На сегодняшний день подготовлены проекты регламентов для сайтов «Студенту» и «Музеи».

### Задача 9.2. Повышение функциональности сайта КФУ

*Мероприятие 9.2.1 Разработка плана создания суперсайта, утверждение технического задания, сметы.* Департаментом пресс-службы

и информации подготовлен устав проекта по разработке новой версии интернет-представительства КФУ. В соответствии с указанным документом реализация проекта будет осуществляться штатным персоналом КФУ, в частности, сотрудниками Департамента пресс-службы и информации, Департаментом информатизации и связи и Департамента внешних связей.

Работа над интернет- порталом предусматривает несколько этапов. В рамках проекта будут разработаны 13 сайтов, направленных на определенную целевую аудиторию.

В отчетный период завершена работа и осуществлен запуск сайтов «Студенту» и «Музеи». 1 августа 2016 г. планируется запустить сайт «Инновации». До конца 2016 года будут завершены работы по созданию сайтов «Абитуриенту» и «Выпускникам».

*Мероприятие 9.2.2. Доработка личного кабинета на портале КФУ.* Сотрудниками Департамента пресс-службы и информации регулярно разрабатываются Технические задания и заявки на внесение изменений и модернизацию внутренних сервисов и страниц интернет-портала.

За первое полугодие Департамент информатизации и связи выполнил более 200 заявок на модификацию систем в личном кабинете сотрудника, в том числе разработан модуль «Оценка конкурсных работ»; интегрирован API сервиса «SherpaRomeo» для отображения политики авторских прав издательства; разработан модуль «Заявки на мероприятия» с согласованием; разработан сервис «Международное сотрудничество»; реализован I этап нового модуля ИАС – «Склад ТМЦ»; реализован функционала обратной загрузки Табеля УРВ из системы «Электронный Университет» в Парус; разработан и внедрён модуль стипендии; разработан новый блок назначения стипендий за научную деятельность аспирантам; разработан и внедрён модуль «Экспортного контроля»; модифицирован модуль «Абитуриент» под новые правила приема; разработаны модули заказа справок из бухгалтерии и кадров.

Для повышения «открытости» преподавателей и сотрудников университета, популяризации их научных работ в личных кабинетах портала КФУ добавлена возможность размещения ссылок на странички в социальных сетях (Вконтакте, Facebook, Twitter, LinkedIn, Google+), а также поля для указания уникальных идентификаторов в Web of Science (Researcher ID) и в Scopus (Author ID).

Кроме того создан специальный сервис, облегчающий опубликование информации автором о его научных статьях, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. Благодаря ему, преподавателям и сотрудникам

университета не нужно вбивать названия вручную, а достаточно подтвердить свое авторство в выпадающем перечне, сформированном согласно написанию имени на латинице во всех возможных вариантах.

7 июня текущего года запущена новая версия личного кабинета студента КФУ.

*Мероприятие 9.2.3. Создание и поддержание механизма получения обратной связи от пользователей портала.* В рамках реализации этапа планирования проекта по разработке новой версии интернет-представительства КФУ в отчетный период было проведено анкетирование сотрудников и студентов вуза в социальной сети «Вконтакте» на предмет удобства пользования сайтом. Согласно опросу **36%** студентов и **43%** сотрудников устраивает текущая версия сайта.

*Мероприятие 9.2.4 Добавление функционала для пользователей по созданию и обновлению типовых страниц портала (Wiki-ядро).* В отчетный период Департаментом информатизации и связи было развернуто **wiki-ядро** (<http://wiki1.kpfu.ru/>), которое находится в стадии заполнения.

*Мероприятие 9.2.5. Адаптация сайта для мобильных устройств* (мобильные телефоны и планшеты под управлением ОС *IOS*, *Android*, *Windows Phone*). В рамках реализации проекта по разработке новой версии интернет-представительства КФУ в отчетный период осуществлялась работа по созданию адаптивного дизайна для каждого из 13 сайтов, который позволит идентично отображать сайт независимо от платформы или операционной системы.

На сегодняшний день адаптивная верстка применена к 4 из 13 сайтов: сайт газеты «Казанский университет», сайт газеты «DARELFӨNYN», сайт «Студенту», сайт «Музеи».

### **Задача 9.3. Наполнение портала и поддержание актуальности контента**

*Мероприятие 9.3.1 Создание и наполнение страниц институтов и лабораторий.* По состоянию на 30.06.2016 доля институтов, поддерживающих актуальные (с периодическим обновлением контента) страницы на сайте, составила **56%**.

К концу 2016 года планируется завершить разработку шаблонов сайтов институтов с учетом требований к структуре страниц институтов и лабораторий.

*Мероприятие 9.3.2. Стимулирование НПР для создания и поддержания персональных страниц на сайте КФУ.* В рамках реализации данной задачи разработаны минимальные требования к наполненности персональных страниц, а также ежемесячной публикационной активности.

По итогам отчетного периода доля НПР, активно ведущих собственные страницы (уровень заполнения не менее 90 %, две и более публикаций в месяц), составила **21%**.

*Мероприятие 9.3.3 Совершенствование содержания англоязычной версии сайта и доведение наполнения до уровня русскоязычной.* На конец отчетного периода англоязычная версия сайта по количеству страниц соответствует русской версии на 9%. Процент соответствия разделов на сайте составляет **18%**.

К 1 августа 2016 года планируется завершить работы по переводу на английский язык контента сайтов «Студенту» и «Музеи», это повысит уровень соответствия контентных страниц до 13 – 15%.

#### **Задача 9.4. Продвижение портала КФУ**

*Мероприятие 9.4.1 Оффлайн продвижение сайта.* Ссылки на официальный портал КФУ были опубликованы в 11 источниках:

- Общеуниверситетские и институтские листовки;
- Общеуниверситетские и институтские буклеты;
- Издание «Кураж»;
- Газета «Казанский университет»;
- Газета «DARELFӨNYN»;
- Промо-материалы «PRO Наука»;
- Промо-материалы «Фотоальбом»;
- Промо-материалы «САЕ»;
- Сувенирная продукция КФУ;
- Информационные поверхности в ИТ-лицее КФУ;
- Издание «Коммерсантъ».

В 2016-2017 гг. запланирована разработка более масштабного и комплексного плана продвижения сайта в режиме оффлайн.

*Мероприятие 9.4.2 Поисковая оптимизация сайта (Search Engine Optimization).* В марте 2016 года отделом редакции портала были разработаны и запущены сайты четырех стратегических академических единиц (САЕ).

Кроме того, в рамках SEO-продвижения проведены следующие работы:

#### *Настройка индексации и оптимизация*

Обеспечение доступности сайтов и их правильной индексации - одна из первостепенных задач при поисковом продвижении.

В рамках работ по созданию/модернизации сайтов КФУ в этом полугодии был проведен комплекс работ по первичной оптимизации, это:

- Настройка robots.txt на старых и новых сайтах в соответствии с последними рекомендациями поисковых систем;
- Проработка и настройка основных мета-тегов на страницах сайта «Работа» с Департаментом информатизации и связи по обеспечению доступности и стабильности работы сайтов вуза;
- Сабмит сайтов в панели вебмастера основных поисковых систем;
- Настройка редиректов 301 для устаревших страниц.

#### *Настройка мультиязычности*

Использование нескольких языков на сайте требует специальной языковой разметки для того, чтобы поисковые системы учитывали их все. В коде мультиязычных сайтов (главный сайт КФУ, сайты САЕ, газета «Darelfonyn») настроены и прописаны все языковые версии для сайта при помощи мета-тегов hreflang, что позволяет успешно находить поисковым машинам контент, адаптированный для конкретных языковых групп пользователей.

#### *Семантическая разметка*

Семантическая разметка страниц сайта позволяет поисковым системам качественнее понимать содержимое страниц, ее основные функциональные элементы и контент.

С этой целью в рамках проекта проведена семантическая разметка основных страниц сайтов КФУ на основе принятых стандартов микроразметки и, в частности, Schema.org.

Следует отметить, что общий прирост посещаемости уникальными пользователями разделов сайта по приоритетным направлениям научной деятельности за год, начиная с июня 2015 года, составил 27%.

## **1.2. Опыт университета**

**в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования**

В качестве наиболее успешной практики трансформации КФУ в конкурентоспособный научно-исследовательский вуз мирового уровня можно отметить **внедрение эффективной системы привлечения иностранных студентов.**

Увеличение доли иностранных студентов до 15% к 2020 году рассматривается КФУ как одна из приоритетных задач, решение которой оказывает существенное влияние на продвижение университета в мировых рейтингах наиболее авторитетных агентств (QS, THE, ARWU). Подводя промежуточные итоги реализации Программы повышения конкурентоспособности за 2013-2015гг. можно констатировать, что в университете начала формироваться целостная и эффективная система привлечения иностранных обучающихся, о чем свидетельствует непрерывный рост его контингента. Так, по результатам приемной кампании 2015-2016 гг. контингент иностранных обучающихся в КФУ в 2015 году увеличился до 3 216 человек или до 8,2% от общего контингента обучающихся (рост более чем в 3 раза по отношению к показателям 2013 года).

Механизмы, применяемые в КФУ для привлечения иностранных студентов, базируются на комплексе мероприятий и структурно-организационных решений, направленных на значительное увеличение контингента иностранных учащихся и создание комфортной среды их пребывания в университете, в том числе:

- на взаимодействии с рекрутинговыми агентствами и индивидуальными представителями;
- участии в выставочно-ярмарочных образовательных мероприятиях за рубежом;
- проведении выездных вступительных испытаний КФУ в странах СНГ на базе представительств Россотрудничества;
- взаимодействии с российскими и международными организациями и официальными лицами – проведение форумов послов стран Африки, Азии, Ближнего Востока в КФУ, организация рабочих встреч с официальными представителями Республики Татарстан в странах СНГ и дальнего зарубежья;
- распространении информации о КФУ в зарубежных СМИ и образовательных онлайн-порталах;

- создании и поддержании страниц о КФУ в иностранных социальных сетях;
- внедрении в КФУ грантовой системы обучения иностранных граждан в магистратуре, специалитете и аспирантуре;
- формировании инфраструктуры для привлечения и адаптации иностранных студентов в КФУ, развитие коммуникационных сервисов для иностранных абитуриентов на базе сайта КФУ;
- регулярном аналитико-информационном и экспертном сопровождении.

Накопленный в КФУ опыт был положен в основу проекта «Формирование системы привлечения иностранных студентов как фактор повышения международной репутации университетов», который был поддержан Ассоциацией «Глобальные университеты» на 2015-2016 гг. в качестве лучшей практики, предлагаемой к тиражированию в системе высшего профессионального образования, реализация которого завершилась 31.05.2016.

Проект был нацелен на разработку и апробацию в университетах-участниках Проекта 5-100 эффективной системы привлечения иностранных студентов, способствующей росту их заинтересованности в получении высшего образования в России, росту числа иностранных студентов, проходящих обучение в России, а также росту международной репутации указанных университетов.

Помимо КФУ, в проекте участвовали следующие университеты - участники Проекта 5-100:

- Уральский федеральный университет;
- Балтийский федеральный университет;
- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет.

В рамках проекта были решены следующие задачи:

- Проведение исследования международного и российского вузовского опыта создания, внедрения и применения систем привлечения иностранных студентов;
- Выделение, описание и формализация лучших практик создания и внедрения систем привлечения иностранных студентов, располагающих

потенциалом применения в учреждениях системы высшего образования России в условиях действующего российского законодательства;

- Разработка комплексной методики создания и внедрения в российском университете системы привлечения иностранных студентов;
- Проведение аprobации указанной выше комплексной методики на базе и в условиях университетов - участников Проекта 5-100;
- Проведение обучающих и консультационных мероприятий по применению указанной выше методики для специалистов университетов - участников Проекта 5-100.

В качестве ключевых достигнутых результатов проекта следует отметить:

- перечень и описание лучших, эффективных моделей, методов и систем привлечения иностранных студентов, наиболее приемлемых для использования в университетах – участниках Проекта 5-100;
- 8 примеров (кейсов) успешной разработки, внедрения и функционирования систем привлечения иностранных студентов в российских и зарубежных университетах;
- действующую электронную информационно-консультационную платформу <http://kpfu.ru/international/proekty-i-granty/formirovanie-sistemy-privlecheniya-inostrannyh>, обеспечивающая информационную и экспертно-консультационную поддержку представителей университетов-участников Проекта 5-100 по вопросам, связанным с разработкой и внедрением системы привлечения иностранных студентов и применением методики, как в период проекта, так и в течение 1 года после его окончания (до 31 мая 2017 г.), (99 участников);
- аprobацию комплексной методики создания и внедрения в российском университете системы привлечения иностранных студентов в 6试点ных университетах - Санкт-Петербургском политехническом университете, Уральском федеральном университете, Нижегородском государственном университете, Балтийском федеральном университете, Томском государственном университете, Казанском федеральном университете - включающие заключения о полезности и применимости методики привлечения иностранных студентов, подписанные руководством университетов;
- методику создания и внедрения в российском университете системы привлечения иностранных студентов (в окончательной редакции);
- комплект типовых нормативных материалов и методических рекомендаций по созданию и внедрению в российском университете системы привлечения иностранных студентов (в окончательной редакции);

- рекомендации по применению методики и нормативных материалов при разработке и внедрении системы привлечения иностранных студентов российскими университетами-участниками Проекта 5-100.

Разработанный проект комплексной методики в виде пошаговой инструкции создания и внедрения системы привлечения иностранных студентов с детальными рекомендациями по организации и управлению этим процессом, сопровождается комплектом типовых нормативных материалов (образцы и формы документов, регламенты, комментарии и т.п.), регламентирующих создание, внедрение и работу системы привлечения иностранных студентов в российских вузах.

### **1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде**

В числе основных проблем, препятствующих повышению эффективности реализации мероприятий «дорожной карты» университета можно выделить следующие:

**1. Неритмичность финансирования**, обусловленная спецификой механизма распределения субсидий федерального бюджета на реализацию мероприятий программ повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов, а также особенностей бюджетного процесса финансирования вузов-участников Проекта 5-100. Для решения указанной проблемы необходимо принять нормативно-правовые акты о предоставлении финансирования минимум на 2 года в соответствии с поэтапной реализацией «дорожных карт».

**2. Слабая корреляция** между достигнутыми результатами, прежде всего в части продвижения в основных мировых рейтингах, и объемами выделяемого финансирования. Необходимо законодательно утвердить механизм привязки объема финансирования общесистемных мероприятий «дорожной карты» к результатам продвижения вуза в основных мировых рейтингах.

**3. Наличие законодательных ограничений и отсутствие действенных механизмов** для эффективной реализации совместных проектов вузов с предприятиями реального сектора экономики (в том числе, в части создания технопарков, инжиниринговых центров, совместных производств). Реализация задачи по активизации инновационной деятельности в ВУЗах невозможна без разработки простых механизмов, позволяющих привлекать инвесторов, готовых вложить свои средства в новые разработки наших ученых, для создания опытных производств и выпуска пилотных инновационных продуктов.

Одним из таких механизмов может стать возможность взаимодействия университетов с бизнес сообществом на основе договора простого товарищества, в рамках которого, при создании опытных производств, действующие предприятия и вуз смогут объединить свои ресурсы (имущественные, финансовые, кадровые) для создания опытных образцов высокотехнологичных, инновационных продуктов и получения прибыли, в последующем направляемой университетом на цели его деятельности.

При таком механизме имущество вузов не отчуждается, а имеющиеся у них результаты интеллектуальной деятельности активно вовлекаются в хозяйственный оборот с сохранением исключительных прав. Вместе с тем

согласно части 2 статьи 1041 Гражданского кодекса Российской Федерации вузы, как некоммерческие организации, не вправе заключать договор простого товарищества и, как следствие, привлекать бизнес-сообщество к реализации совместных проектов.

Учитывая изложенное, в целях активизации инновационной деятельности, создания новых технологий и конкурентной импортозамещающей продукции, а также повышения привлекательности имеющихся площадок университетов для инвесторов считаем целесообразным выйти с законодательной инициативой по внесению изменений и дополнений в часть 2 статьи 1041 главы 55 Гражданского кодекса Российской Федерации, предусматривающих возможность заключения договоров простого товарищества образовательными и научными организациями, созданными в форме некоммерческой организации.

4. **Забюрократизированность** процессов исполнения «дорожных карт», их перманентной корректировки и внешние ограничения инструментария достижения целевой модели. Предлагаем предоставить вузам – участникам Проекта 5-100 больше свобод и снять ограничения в определении направлений финансирования мероприятий «дорожных карт». Кроме того, необходимо оперативное решение вопроса по расширению и детализации списка направлений расходования средств субсидии на реализацию «дорожной карты».

#### ***Дополнительные меры поддержки вузов-участников Проекта 5-100***

1. Законодательное упрощение процедур распоряжения и пользования недвижимым имуществом вузов-участников Проекта 5-100.

2. Принятие пакета документов, предусматривающих меры государственной поддержки бизнес-инкубаторов, технопарков и малых инновационных предприятий (МИП), созданных вокруг и с участием ведущих высших учебных заведений Российской Федерации: гранты на создание, освобождение от налогов на 3 года с момента создания, предоставление специальных субсидий, упрощенный порядок предоставления оборудования и имущества в аренду МИП, контрольный пакет которых (25%+1) принадлежит вузам, дополнительные программы по государственной поддержке деятельности МИП (в части предоставления льготных кредитов).