МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История экономических учений Б3.Б.7

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Фундаментальная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Северьянов О.И.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8108130914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7. Литература

8. Интернет-ресурсы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Северьянов О.И. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , Oleg.Severyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс представляет собой систематическое изложение истории познания экономический идей и хозяйственных представлений с момента их зарождения и до наших дней.

Теоретической основой дисциплины история экономических учений является курс общей экономической теории. В то же время приобретение знаний об истории развития общественного производства, сопоставление трактовок основных экономических концепций, изучение исторического процесса развития производительных сил и производственных отношений в тех конкретных формах, в которых этот процесс принимал в различных странах, вооружает студента знаниями, необходимыми для более глубокого усвоения курса общей экономической теории.

Целью изучения истории экономических учений является углубление и расширение знаний по экономической теории, повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор в области экономических наук, познакомиться с выдающимися представителями мировой экономической мысли и изучить сформулированные ими концепции.

В основе курса - обширный фактический и аналитический материал, позволяющий выявить закономерности зарождения, развития и смены экономических концепций (воззрений, представлений), изучить методологическую базу различных направлений и школ экономической мысли, рассмотреть их во взаимосвязи с социально-экономическими проблемами современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "история экономических учений" относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.Б12) ООП.

В соответствии с целевым набором компетентностей и способностей к выполнению определенных видов деятельности, формируемых у выпускников экономического факультета, курс призван дать студентам фундаментальные знания в области истории экономических учений.

История экономических учений является самостоятельной экономической дисциплиной. Ее предметом является изучение истории становления и развития общественного производства, а также исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций на определенных этапах развития человеческого общества.

История экономических учений опирается на базовые понятия общей экономической теории, макро- и микроэкономики, широко использует методы и инструменты экономического анализа.

Для успешного освоения дисциплины необходимо знание курсов общей экономической теории, макро- и микроэкономики, государственного регулирования экономики, институциональной экономики, истории экономики, философии и политологии.

Предмет курса представляет разные подходы к анализу основных воззрений изучаемых школ экономической мысли, стимулирует студентов сравнивать различные точки зрения, находить причинно-следственные связи и тем самым способствует развитию навыков самостоятельного принятия решений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
компетенции)	достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

этапы развития мировой экономической мысли, основные направления и школы экономической теории.

2. должен уметь:

понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы развития экономики (ОК-2);

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса (ОК-3);

применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции (ПК-9; ПК-10);

преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-14);

оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории;

критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России;

3. должен владеть:

культурой мышления, способностью к анализу, восприятию информации, навыками аргументации, ведения дискуссии (ОК-1; ОК-6);

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы развития экономики;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня;

оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории;

критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Тема 1. Предмет и тод дисциплины ? тория экономических ений?	5	1	2	2	0	о
Тема 2. ономическая мысль евнего мира	5	2-3	2	4	0	р
Тема 3. ономические учения охи средневековья и езиса капитализма	5	4	2	2	0	о
Тема 4. Меркантилизм	5	5-6	2	4	0	т
Тема 5. Классическая ола политической ономии (середина 17го - нец 18го века)	5	7-9	2	6	0	
Тема 6. Классическая ола политической	5	1-4	2	2	0	р

Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
ономии (начало 19го а)						
Тема 7. Особенности ономических идей в ссии в конце XVIII - вой половине XIX века	5	6-7	2	2	0	р
Тема 8. Историческая ола Германии	5	8	2	2	0	о
Тема 9. ржиналистская олюция. Генезис классики	5	9-10	2	2	0	
Тема 10. Истоки ституционализма в адной экономической сли	5	11-12	2	2	0	
Тема 11. Кризис классики и генезис нсианства	5	13-14	2	2	0	о
Тема 12. олиберализм в мании. Концепция иально-рыночного яйства	5	15	2	0	0	р
Тема 13. ономические идеи нетаризма	5	16	4	4	0	
Тема 14. Теория едложения. Теория ициональных ожиданий.	5	17	2	0	0	р
Тема 15. Ведущие ссийские экономисты и очевые экономические блемы 1920-1930-х гг	5	18-19	6	2	0	за
Тема . Итоговая форма итроля	5		0	0	0	
Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод дисциплины ?История экономических учений?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет истории экономических учений ? процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических идей в различные исторические эпохи. Периодизация истории экономических учений. Понятия школы и направления в истории экономической науки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение места и роли предмета истории экономических учений в системе экономических наук

Тема 2. Экономическая мысль древнего мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай). Развитие экономической мысли греческого полиса. Экономические взгляды Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Колумеллы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "О доходах Афин", "Трактат Хозяйство", "Политика", "Государство"

Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности экономических идей западного средневековья. ?Салическая правда?, ?Капитулярий о поместьях?. Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский. Хозяйственные предписания Корана. Воззрения Ибн-Хальдуна. ?Русская правда?, ?Поучение? Владимира Мономаха.Трактовка ростовщичества. Хозяйственные принципы ?Домостроя?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 4. Меркантилизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки возникновения. Две стадии развития. Особенности меркантилизма в различных странах. У. Стаффорд, Т. Манн (Англия), Ж.Б.Кольбер, А.Монкретьен (Франция). Итальянский меркантилизм. Рецепты экономической политики. Российский меркантилизм. Ю.Крижанич (?Политика?), А.Л.Ордин-Нащекин (?Новоторговый устав?), реформы Петра I, И.Т.Посошков (?О скудости и богатстве?).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 5. Классическая школа политической экономии (середина 17го - конец 18го века)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии. Работы У.Петти. Метод Пети. Трактовка стоимости. Анализ заработной платы, земельной ренты, цены земли и процента. Экономические воззрения П.Буагильбера. Физиократы. Общая характеристика физиократизма. Работы Ф.Кенэ. ?Экономическая таблица?. Критика меркантилизма. Экономическая программа физиократов. Концепция ?естественного порядка?. Теория ?чистого продукта?. Работы А.Тюрго. Его трактовка стоимости, капитала, заработной платы и классов. Экономическое учение А.Смита. А.Смит как экономист мануфактурного периода. ?Исследование о природе и причинах богатства народов?. Критика меркантилизма и обоснование фритредерства. Метод Смита. Его учение о разделении труда, обмене и деньгах. Различные трактовки стоимости. Теории доходов, прибыли заработной платы, земельной ренты. Учение о капитале и его структуре. Трактовка производительного и непроизводительного труда. Теория налогов. Обоснование экономической программы государства.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 6. Классическая школа политической экономии (начало 19го века)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ж.Б.Сэй. Его методология. Теория трех факторов производства. Проблема реализации. ?Закон Сэя?. ?Закон народонаселения? Т.Мальтуса. Экономическое учение Д.Рикардо. Д.Рикардо-экономист эпохи промышленного переворота. ?Начала политической экономии и налогового обложения?. Метод Рикардо. Развитие трудовой теории стоимости. Трактовка капитала. Теория

распределения. Учение Риккардо о прибыли, заработной плате, земельной ренте. Риккардо о природе кредита, денег и проблемах денежного обращения. Теория сравнительных издержек. Исторические условия возникновения марксизма. Его идейные истоки. ?Капитал? К.Маркса как главное теоретическое произведения марксизма. Структура. Основные идеи. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Теория прибавочной стоимости. Рабочая сила как товар. Производство прибавочной стоимости. Кругооборот капитала и его формы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 7. Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Создание ?Вольного экономического общества? и распространение идей физиократизма в России (Д.Голицын). Отражение идей смитианства в трудах Н.Третьякова. Анализ экономических проблем России конца XVIII века в публикациях М.Чулкова, Н.Радищева. Проблемы становления рыночных отношений в России. Работы Н.Мордвинова, М.Сперанского, Е.Канрина. Экономические идеи декабристов. Работа Н.Тургенева ?Опыт теории налогов?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 8. Историческая школа Германии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ф.Лист (Германия) и его ?национальная система политической экономии?. Обоснование протекционизма. В.Рошер, К.Книс, Б.Гильдебранд ? основатели немецкой исторической школы. Особенности ?исторического метода?. Критика методологии и теории английских классиков. Новая историческая школа. Проблемы исторического метода. Г.Шмоллер, К.Бюхер, Л.Брентано. Своеобразие трактовки проблем генезиса капитализма, его сущности и перспектив развития. Катедер-социализм, его консервативное и либерально-реформаторское крылья. Курс на развитие тред-юнионизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 9. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы становления и развития неоклассического направления западной экономической теории. Понятие маржиналистской революции. Ее причины, этапы и общее содержание. Первые варианты теории полезности (Э.Кондильяк, Ф.Галиани). Исследования А.Курно, Ж.Дюпюи, И.Тюнена и Г.Госсена, их роль в обосновании предельного анализа. Основные труды первого этапа маржиналистской революции. Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем-Баверк). Теория ценности. Психологическое истолкование источника процента. Лозаннская школа. В.Парето. Вклад школы в развитие математических методов анализа экономики. Кембриджская школа. Работа А.Маршалла ?Принципы экономической теории?. Методологические новации. Анализ частичного рыночного равновесия. Теория цен и доходов Маршалла ? основа неоклассической микроэкономики. Экономические воззрения Дж.Б.Кларка. Методологическая концепция ?статики? и ?динамики?. Теория предельной производительности капитала и труда. Концепция предпринимательской прибыли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 10. Истоки институционализма в западной экономической мысли

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция институционализма. Исследования Т.Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла. Синтетичесике концепции Й.Шумпетера. Методология и история экономического анализа. Теория экономической динамики. Й.Шумпетер о связи монополий и научно-технического прогресса. Неоинституционализм как направление западного мейнстрима. Р.Коуз. Понятие трансакционных издержек. Экономическая теория ?прав собственности?. (А.Алчиан, Г.Демсец).

Экономика права. (Р.Познер, Э.Калабрези). Конституционная политическая экономия. (Дж.Бьюкенен, Г.Таллок)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 11. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Великая депрессия? 1930-х гг. и кризис неоклассического направления. Дж.Кейнс как экономист. Методологические позиции. Основные положения ?Общей теории занятости, процента и денег?. Учение об эффективном спросе. Обоснование программы государственного регулирования. Эволюция институционализма. Исследования Т.Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла. Синтетичесике концепции Й.Шумпетера. Методология и история экономического анализа. Теория экономической динамики. Й.Шумпетер о связи монополий и научно-технического прогресса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 12. Неолиберализм в Германии. Концепция социально-рыночного хозяйства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рынок и государство в концепциях неолиберализма. Концепция ?социально-рыночного хозяйства? (А.Мюллер-Армак). Реализация программы неолиберализма в ФРГ (Л. Эрхарда).

Тема 13. Экономические идеи монетаризма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Чикагская школа неолиберализма. Основные экономические идеи монетаризма. Эволюция взглядов М. Фридмена. Критика кейнсианства. Монетарная концепция цикла и кризиса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 14. Теория предложения. Теория рациональных ожиданий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая теория предложения (А.Лаффер). Методология. Теория безработицы. Монетаризм и экономическая теория предложения как теоретические основы рейганомикии и тетчеризма. Проблема ?рациональных ожиданий?. Полемика вокруг кривой Филипса. Критика ?неоклассического синтеза? и кейнсианской экономической политики.

Тема 15. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Теория ?длинных волн? в экономике Н.Д. Кондратьева. Концепция народнохозяйственного планирования. Кооперативный социализм А.В. Чаянова и Н.П. Макарова. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Вопросы организации аграрного сектора. Экономические идеи Л.В. Канторовича. Теория линейного программирования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Форм самосто раб
Тема 1. Предмет и метод дисциплины ? История экономических	5	1	подготовка к устному опросу	6	устный

	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Форм самосто раб
	учений?					
	Тема 2. Экономическая мысль древнего мира	5	2-3	подготовка к контрольной работе	5	контро работа
	Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма	5	4	подготовка к устному опросу	6	устный
	Тема 4. Меркантилизм	5	5-6	подготовка к контрольной точке	5	контро
	Тема 5. Классическая школа политической экономии (середина 17го - конец 18го века)	5	7-9		5	дискус
	Тема 6. Классическая школа политической экономии (начало 19го века)	5	1-4	подготовка к контрольной работе	5	контро работа
	Тема 7. Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века	5	6-7	подготовка к письменной работе	5	письме
	Тема 8. Историческая школа Германии	5	8	подготовка к устному опросу	4	устный
	Тема 9. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики	5	9-10	подготовка к коллоквиуму	4	коллок
.	Тема 10. Истоки институционализма в западной экономической мысли	5	11-12		4	дискус
.	Тема 11. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства	5	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный
.	Тема 13. Экономические идеи монетаризма	5	16		14	дискус
.	Тема 14. Теория предложения. Теория рациональных ожиданий.	5	17	подготовка к письменной работе	16	письме
.	Тема 15. Ведущие	5	18-19	подготовка	16	домаш

	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Форм самосто раб
	российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг			домашнего задания		
	Итого				99	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. дифференцированная;
7. рефлексивная;
8. технология сотрудничества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и метод дисциплины ?История экономических учений?

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Экономическая мысль древнего мира

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Меркантилизм

контрольная точка , примерные вопросы:

Тема 5. Классическая школа политической экономии (середина 17го - конец 18го века)

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 6. Классическая школа политической экономии (начало 19го века)

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 7. Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 8. Историческая школа Германии

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема 10. Истоки институционализма в западной экономической мысли

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 11. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Неолиберализм в Германии. Концепция социально-рыночного хозяйства

Тема 13. Экономические идеи монетаризма

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 14. Теория предложения. Теория рациональных ожиданий.

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 15. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов:

1. Экономическая мысль Древнего Египта и Вавилона.
2. Экономическая мысль Древнего Китая.
3. Экономическая мысль Древней Индии.
4. Экономические воззрения Ксенофонта.
5. Социально-экономические идеи Платона.
6. Экономические взгляды Аристотеля.
7. Проблема организации сельскохозяйственного производства в агрономических трактатах Катона, Варрона, Плиния Старшего.
8. Экономические воззрения Ф. Аквинского.
9. Экономические идеи христианства.
10. Экономические идеи ислама.
11. Экономика "утопического социализма" Т. Мора и Т. Кампанеллы.
12. Меркантилизм - экономическая политика эпохи разложения феодализма.
13. Английский меркантилизм. Т. Манн. У. Стаффорд.
14. Французский меркантилизм. Ж. Кольбер, А. Монкретьен.
15. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии.
16. Экономические взгляды У. Петти.
17. Экономические взгляды П. Буагильбера.
18. Экономическая теория физиократов.
19. Учение А. Смита о доходах.
20. Теория стоимости А. Смита. "Догма Смита".
21. Учение А. Смита о капитале, его видах и составе.
22. А. Смит об экономической политике государства
23. Теория стоимости Д. Рикардо.
24. Учение Д. Рикардо о деньгах и кредите.
25. Теория распределения Д. Рикардо.
26. Теория земельной ренты Д. Рикардо.
27. Ж.Б. Сэй - главный представитель французской экономической мысли 20-30-х годов XIX века.
28. "Теория гармонии" Ф. Бастиа.
29. Экономические взгляды Т. Мальтуса.

30. Экономическая концепция П. Прудона.

31. Методологические особенности исторической школы в Германии.

32. Предшественники исторической школы Германии (Ф. Лист, А. Мюллер).

33. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.

34. Маржиналистская революция в экономической науке.

35. Австрийская школа маржинализма.

36. Лозанская школа маржинализма.

37. Общая характеристика кембриджской школы маржинализма.

38. Теория цены А. Маршалла.

39. Трактовка А. Маршаллом заработной платы, предпринимательского дохода, процента и ренты.

40. Учение Дж.Б. Кларка о "предельной производительности" и ее значение для развития экономической науки.

41. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.

42. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.

43. Конъюнктурно-статистический институционализм У.К. Митчелла.

44. Концепция трансформации капитала в работах Дж.К. Гэлбрейта.

45. Структура и основные идеи работы Э. Чемберлина "Теория монополистической конкуренции".

46. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон "Экономическая теория несовершенной конкуренции".

47. Структура и основные идеи работы Дж.М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег".

48. Кейнсианская макроэкономическая модель.

49. Экономическое учение последователей Дж.М. Кейнса.

50. В.Ойкен - родоначальник ордолиберализма.

51. Фридменовская концепция борьбы с инфляцией.

52. Теория "естественной безработицы" М. Фридмена.

53. Отличие экономического учения М. Фридмена и Дж.М. Кейнса.

54. "Русская Правда" как источник по социально-экономической истории Киевской Руси.

55. Общая характеристика русского меркантилизма. (Ю. Крижанич, А.Л. Ордин-Нащекин)

56. Экономические взгляды И.Т. Посошкова.

57. Экономические реформы Петра I.

58. Экономические воззрения А.Н. Радищева.

59. Проблемы экономики в программных документах декабристов.

60. Экономические взгляды Н.Г. Чернышевского.

61. Н.И. Туган-Барановский: проблемы методологии и теории политической экономии.

62. Экономический строй России в оценках В.П. Воронцова, Н.Ф. Даниельсона.

63. И.М. Кулишер как историк русского народного хозяйства.

64. Теория социализма в работах В.И. Ленина.

65. Теория кооперации в трудах А.В. Чаянова.

66. Теория больших циклов конъюнктуры в трудах Н.Д. Кондратьева.

67. Особенности экономической мысли современной России.

Вопросы для подготовки к контрольной точке (семестр I, нед. 7)

1. Предмет и методы исследования науки "История экономических учений".

2. Особенности экономической мысли древнего мира.

3. Характерные особенности азиатского способа производства.

4. Особенность экономической мысли Древнего Египта ("Речение Ипусера", "Поучение гераклеопольского царя своему сыну").

5. Кодекс царя Хаммурапи: основные идеи организации хозяйственной деятельности.

6. Своеобразие экономической мысли древнего Китая (Конфуций, трактат "Гуань-цзы).

7. Основные функции государства по трактату "Артхашастра"

8. Ксенофонт "О доходах Афин": пути выхода из экономических трудностей.

9. Ксенофонт "Домострой": характеристика образцового хозяйства и гражданина.

10. "Государство" Платона: социально-экономическая характеристика.

11. Аристотель о богатстве и видах хозяйственной деятельности.

12. Теория стоимости и "справедливой цены" Аристотеля.

13. Своеобразие экономической мысли Древнего Рима.

14. Катон Старший и его трактат "О земледелии".

15. Варрон "О сельском хозяйстве".

16. Колумелла "О сельских делах".

Вопросы для подготовки к контрольной точке (семестр I, нед. 15)

1. Источники по экономической мысли раннего средневековья: общая характеристика.

2. "Салическая Правда": основные идеи хозяйствования.

3. "Капитулярий о поместьях".

4. Экономические воззрения Фомы Аквинского.

5. Экономические идеи ислама.

6. Экономические идеи христианства.

7. Концепция меркантилизма, этапы его развития и объект исследования.

8. Основные направления политики меркантилизма.

9. Представление о деньгах в меркантилизме.

10. Общая характеристика английского меркантилизма.

11. У.Стаффорд и его работа "Беглое обсуждение английской политики".

12. Основные положения работы Т.Мана "Богатство Англии во внешней торговле?".

13. Основные положения работы Т.Мана "Рассуждение о торговле Англии с Ост-Индией".

14. Особенность французского меркантилизма (Ж.Б. Кольбер).

15. Трактат "О политической экономии" А. Монкретьена.

16. Итальянский меркантилизм (А.Серра, Скаруффи).

17. Экономическая мысль феодальной России ("Русская правда", "Поучение" Владимира Мономаха, "нестяжатели", "иосифляне").

18. Общая характеристика русского меркантилизма.

19. "Новоторговый устав" А.Л. Ордина-Нащекина.

20. Учение о богатстве И.Т. Посошкова.

21. Экономические реформы Петра I.

22. Вклад меркантилизма в экономическую теорию.

Вопросы для подготовки к контрольной точке (семестр II, нед. 8)

1. Общая характеристика классической политической экономии.

2. Этапы развития классической политической экономии: основные представители.

3. Экономическая теория У.Петти (учение о стоимости и цене земли).

4. Экономическая теория П.Буагильбера.

5. Основные идеи экономической теории физиократизма.

6. Отличия французской классической политэкономии от английской.

7. Вклад Ф.Кенэ в экономическую науку.

8. Экономические воззрения Ж.Тюрго.

9. Теория разделения труда и национального богатства А.Смита.

10. Теория стоимости А.Смита. Догма А.Смита.

11. Теория денег и денежного обращения А.Смита.

12. Учение А.Смита о капитале.

13. Учение А.Смита о производительном и непроизводительном труде.

14. Учение А. Смита об экономической политике государства.

15. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.

16. Теория стоимости Д. Рикардо.

17. Учение Д. Рикардо о заработной плате, прибыли и земельной ренте.

18. Теория денег Д. Рикардо.

19. Принцип сравнительных преимуществ Д. Рикардо.

20. Экономические воззрения Ж.Б.Сэя (закон рынков и теория трех факторов производства).

21. Теория народонаселения Т. Мальтуса.

22. Историческая школа Германии: предмет и метод экономической теории. (Ф.Лист, В.Рошер, Б.Гильдебранд).

23. Экономические взгляды новой Исторической школы.

24. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.

25. Марксова трактовка капитала. Процесс обращения капитала и его формы.

26. Экономическая теория родоначальника американской политической экономии Г.Ч. Кэрри.

Вопросы для подготовки к контрольной точке (семестр II, нед. 16)

1. Общая характеристика неоклассического направления.

2. Исторические предпосылки и источники маржинализма. Маржиналистская революция в экономической теории.

3. Австрийская школа маржинализма: представители и основные идеи (К.Менгер, О.Бем-Баверк, Ф.Визер).

4. Лозаннская школа маржинализма. Экономические взгляды Л.Вальраса и В.Парето.

5. Институционализм: основные положения, этапы развития и особенности методологии.

6. Отличие институционального направления от неклассического.

7. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.

8. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.

9. Конъюнктурно-статистический институционалим У.Митчелла.

10. Позиция индустриальной системы Дж. Гэлбрейта.

11. Неоинституционализм. Р.Коуз, Д.Норт, О.Уильямсон, Дж.Бьюкенен.

12. Кейнсианская революция. Теория эффективного спроса Дж.М. Кейнса.

13. Экономическое учение последователей Дж.М. Кейнса.

14. Монетаристская контрреволюция. М.Фридмен.

15. Основные идеи монетаризма: концепция борьбы с инфляцией и теория "естественной безработицы".

16. Теории рациональных ожиданий и экономики предложения.

17. Социально-экономические проблемы в работах декабристов (П.Пестель, Н.Муравьев, Н.Тургенев).

18. Экономические взгляды М.И.Туган-Барановского (принципы кооперации, учение о заработной плате).

19. Теория социализма в работах В.И. Ленина.

20. Теория "длинных волн" в экономике Н.Д. Кондратьева.

21. Кооперативный социализм А.В.Чаянова и Н.П. Макарова.

22. Математические методы в экономике: В.К.Дмитриев, Е.Е.Слуцкий.

23. Экономическая мысль СССР послевоенного периода (Е.С.Варга, Н.А.Вознесенский, А.И.Анчишкин, Л.В.Канторович).

24. Особенности экономической мысли современной России.

Вопросы к дифференцированному зачету по курсу "История экономических учений" (по окончании полного курса дисциплины):

1. Предмет и методы науки "История экономических учений", ее место в системе экономических наук.

2. Экономическая мысль Древнего Египта ("Речение Ипусера", "Поучение гераклеопольского царя своему сыну").

3. Экономическая мысль Древнего Вавилона (законы Хаммурапи).

4. Экономическая мысль Древнего Китая (Конфуций, трактат "Гуань-цзы).

5. Экономические воззрения Ксенофонта ("О доходах Афин", "Домострой").

6. Экономическое содержание "идеального государство" Платона.

7. Экономические взгляды Аристотеля ("Политика").

8. Агрономические концепции в Древнем Риме (трактаты Катона, Варрона, Плиния Старшего).

9. Экономические воззрения Фомы Аквинского. Учение о "справедливой цене", собственности и торговле.

10. Экономическая мысль Древней Индии (законы Ману, трактат "Артхашастра").

11. Экономические идеи раннего средневековья в Западной Европе ("Салическая правда", "Капитулярий о поместьях").

12. Меркантилизм: понятие, объект исследования. Взаимосвязь с особенностями эпохи первоначального накопления капитала.

13. Характеристика концепций раннего и позднего меркантилизма. Последствия проведения политики меркантилизма в разных странах.

14. Идеи английского меркантилизма (Т.Ман, У.Стаффорд, О.Кромвель).

15. Особенность французского меркантилизма (А. де Монкретьен, Ж.Б.Кольбер).

16. Общая характеристика классической политэкономии и ее отличие от концепции меркантилизма.

17. Этапы развития классической политической экономии.

18. Экономическая теория У. Петти (учение о стоимости, цене земли и ссудном проценте).

19. Теоретические взгляды П.Буагильбера и их взаимосвязь с программой экономических реформ.

20. Сущность и содержание идей школы физиократов.

21. Экономические взгляды Ф. Кенэ ("Фермеры", "Зерно", "Население").

22. "Экономическая таблица" Ф.Кенэ и ее значение для последующего развития экономической науки.

23. Экономические воззрения Ж.Тюрго.

24. Учение А. Смита о национальном богатстве и разделении труда.

25. Теория стоимости А.Смита. Догма А.Смита.

26. Теория денег и денежного обращения А.Смита.

27. Теория капитала А.Смита. Учение о производительном и непроизводительном труде.

28. Учение А. Смита об экономической политике государства.

29. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.

30. Теория стоимости Д. Рикардо. Учение о заработной плате, прибыли и земельной ренте.

31. Теория денег Д. Рикардо. Принцип сравнительных преимуществ.

32. Экономические воззрения Ж.Б.Сэя (закон рынков и теория трех факторов производства).

33. Теория народонаселения Т. Мальтуса.

34. Историческая школа Германии: предмет и метод экономической теории. (Ф.Лист, В.Рошер, Б.Гильдебранд).

35. Исторические предпосылки и источники маржинализма. Маржиналистская революция в экономической теории.

36. Австрийская школа маржинализма: представители и основные идеи.

37. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.

38. Марксова трактовка капитала. Процесс обращения капитала и его формы.

39. Кейнсианская революция. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса.

40. Монетаристская контрреволюция. Основные идеи монетаризма. М.Фридмен.

41. Институционализм: основные положения и этапы развития, особенности методологии.

42. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.

43. Экономические воззрения последователей Т.Веблена (Дж. Коммонс, У.Митчелл).

44. Позиция индустриальной системы Дж. Гэлбрейта.

45. Неоинституционализм. Р.Коуз, Д.Норт, О.Уильямсон, Дж.Бьюкенен.

46. Особенности экономической мысли средневековой Руси ("Русская правда", "Поучение" Владимира Мономаха, "нестяжатели", "иосифляне").

47. Общая характеристика российского меркантилизма (Ю.Крижанич, А.Л.Ордин-Нащекин, Петр I).

48. Проекты и взгляды И.Т. Посошкова (трактат "О скудости и богатстве").

49. Теория "длинных волн" в экономике Н.Д. Кондратьева.

50. Кооперативный социализм А.В.Чаянова и Н.П. Макарова.

51. Теории рациональных ожиданий и экономики предложения.

52. Социально-экономические проблемы в работах декабристов (П.Пестель, Н.Муравьев, Н.Тургенев).

53. Экономические воззрения Н.Г.Чернышевского.

54. Экономические взгляды М.И.Туган-Барановского.

55. Теория социализма в работах В.И. Ленина.

56. Математические методы в экономике: В.К.Дмитриев, Е.Е.Слуцкий.

57. Экономическая мысль СССР послевоенного периода (Е.С.Варга, Н.А.Вознесенский, А.И.Анчишкин, Л.В.Канторович).

58. Особенности экономической мысли современной России.

7.1. Основная литература:

1. Агапова И.И. История экономической мысли. Курс лекций. - М.: Магистр, 2011. - 301с. // http://znanium.com/bookread.php?book=246968

2. Бартенев С.А. История экономических учений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=390579

3. Ядгаров Я.С. История экономических учений. Учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=395378

4.История экономических учений: Учеб. пособие / Ф.И. Биншток. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2008. - 192 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=152051

5.История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В.С. Автономова и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=220184

6.История экономических учений: Учеб. пособие / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 271 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=144435

7.2. Дополнительная литература:

20. Аникин А.В. Путь исканий: социально-экономические идеи в России до марксизма. - М.:

Политиздат, 1990.

21. Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. - М.: Политиздат, 1985. - 367с.

22. Аристотель. Политика. Афинская полития. - М.: Мысль. -1997.

23. Артхашастра, или Наука политики. - М-Л. Изд-во АН СССР, 1959.

24. Барнетт В.Л. Кейнс и Россия: в долгосрочной перспективе экономическая теория всегда находится в состоянии перехода: К 60-летию со дня смерти Дж.М.Кейнса. // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика. - 2007. - Выпуск 1. - с.11-20 (В этом номере статьи о В.Леонтьеве, Антоновиче, С.Булгакове, И.Кулишере)

25. Бирюков, В.А. Из истории свободной экономической мысли. // Свободная мысль. - 2010. - №4. - с.117 - 132.

26. Бодриков М. Классическая теория ценности: современное звучание нерешенных проблем. // Вопросы экономики. - 2009. - №7. - с.97-118.

27. Бодриков М. Критика неорикардианской теории стоимости и распределения. // Вопросы экономики. - 2007. - №5. - с.138-154

28. Борисов Г.В. Меркантилизм как теория длительного периода. // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика. - 2007. - Выпуск 2. - с.68-78.

29. Буагильбер П. Рассуждения о природе богатства, денег, налогов. -Горький, 1973.

30. Васильев В.С. Конец эры академических экономистов. // США. Канада: экономика, политика, культура. - 2009. - №6. - с.3-16.

31. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности: [из наследия американского экономиста (1857-1929)]. // Вопросы экономики. - 2007. - №7. - с.86-98

32. Веблен Т. Теория праздного класса. - М.: Прогресс. -1984.

33. Гопалакришнан П.К. Развитие экономической мысли в Индии. - М., 1965.

34. 25 ключевых книг по экономике: Анализ и комментарий. -Челябинск: Урал LTD. -1999. - 559 с.

35. Древнекитайская философия. Сб. текстов: в 2-х томах. - М., 1972-1973.

36. Дэвидсон П. Позднекейнсианская школа в макроэкономической теории. // Вопросы экономики. - 2006. - №8.

37. Ингрэм, Джон Кельс. История политической экономии. Пер. с англ. А.Миклашевского. - М.: Издание К.Т.Солдатенкова, 1897. - 352с.

38. Канторович Л.В. Оптимальные решения в экономике. - М., 1982.

39. Канторович Л.В. Экономический расчет наилучшего использования ресурсов. - М., 1959.

40. Кейнс Дж. М. Экономические возможности наших внуков. // Вопросы экономики. - 2009. - №6. - с.60-67

41. Классики кейнсианства: В 2-х т., М.: ОАО Издательство экономика, 1997.

42. Клюкин П. Теоретическая мысль Ф.Кенэ. // Вопросы экономики. - 2008. - №12. - с.84-111.

43. Колпаков В.А. Эволюция экономической теории: от Смита к неосмитианству. // Вопросы философии. - 2006. - №11. - с.73-89. Корнейчук Б.В. Экономические воззрения М.И. Туган-Барановского. - СПб.: Наука, 2008. - 336с.

44. Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды. - М.: ЗАО "Издательство "Экономика", 2002. - 767с.

45. Корицкий Э.Б. Основные течения российской экономической мысли в 20-30-е годы XX столетия. - С-Пб., 1993.

46. Косса, Луиджи. Первые элементы политической экономии. - Харьков, 1886. - 201с.

47. К 140-летию выхода в свет I тома "Капитала" К.Маркса. // Вопросы экономики. - 2008. - №9.

48. Лащев А.М. Шведская школа экономического роста. // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика. - 2007. - Выпуск 2. - с.90-97.

49. Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма. // Полн. собр. соч., 5-е изд. -

М.: Политиздат, Т.27.

50. Ленин В.И. Очередные задачи Советской власти. // Полн. собр. соч., 5-е изд. - М.: Политиздат, Т.36.

51. Либман А. Современная экономическая теория: основные тенденции. // Вопросы экономики. - 2007. - №3.

52. Макашева Н.А. Дж.М.Кейнс и Россия: обнадеживающее начало несостоявшегося диалога. // Общественные науки и современность. - 2003. - №5. - с.108-121.

53. Маркс К. Капитал: В 3-х томах. //Маркс К., Энгельс Ф., соч. 2-е изд., т.23-25.

54. Мартынов С.Д. Государство и экономика: система Витте. - СПб.: Наука, 2002. - 405с.

55. Мельник Д.В. И.М.Кулишер: методология историко-экономического исследования. // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика. - 2007. - Выпуск 1. - с.63-71

56. Меркантилизм / Под ред. И.С. Плотникова. - Л.: ОГИЗ-СОЦЭКГИЗ, 1935.

57. Митчелл У.К. Экономические циклы. Проблема и ее постановка. Пер. с англ. Е.Д.Кондратьевой, О.Е.Пряхиной и В.Э.Шприпка. - М.-Л., Госиздат, 1930. - 503с.

58. Муравьев Л.А. Развитие российской экономической мысли во второй половине XVIII века. // Финансы и кредит. - 2009. - №19. - с.70-79.

59. Николаев А.Б. Теория трудовой стоимости и современность. - М., 2003. - 193с.

60. "Нобелевские лекции - 100 лет". Экономика. Т.I., 1969-1977. - 607с.

61. О сельском хозяйстве (Катон, Варрон, Плиний, Колумелла). - М.-Л., 1937.

62. О`Хаара, Ф. Современные принципы неортодоксальной политической экономии: пер. с англ. // Вопросы экономики. - 2009. - №12. - с.38-57.

63. Панорама экономической мысли XX столетия [в 2 т.] / Под ред. Д.Гринуэя, М.Блини и И.Стюарта. - СПб.: Экон. шк. [и др.]. Т.1. - 2002. - 668с.; Т.2. - 2002. - 671-1055.

64. Пестель П.И. Русская правда. С.-Пб., 1906.

65. Плиний Старший, Гай Секунд. О сельском хозяйстве. - М.: Сельхозгиз, 1957. - 351с.

66. Ритер Х., Цвайнерт И. Густав Шмоллер и глобализация. // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика. - 2007. - Выпуск 4. - с.81-102

67. Румянцева Е.Е. Мировая экономическая наука в лицах. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 456с.

68. Русский экономисты (XIX - нач. XX века). -М. - 1998.

69. Смирнова О.А. Классическая политэкономия и российская традиция понимания хозяйственных реалий в научном дискурсе XIX- началаXX вв. // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2. История. - 2008. - Выпуск 4, ч.2. - с.92-98

70. Столяров Д.Д. Из истории античных экономических теорий. - Ташкент, Наука, 1966. - 80с.

71. Сэмюэлс У. Торстейн Веблен как экономист-теоретик. // Вопросы экономики. - 2007. - №7. - с.99-117

72. Тургенев Н.И. Опыт теории налогов. 3-е издание. - М., 1937.

73. Тюрго Ж. Избранные экономические произведения. - М., 1961.

74. Уэрта де Сото Х. "Человеческая деятельность" Людвига фон Мизеса как учебник по экономической теории. // Вопросы экономики. - 2010. - №11. - с.62-82

75. Хайек, Ф. фон. Судьбы либерализма в XX веке. Пер. с англ. - М., Челябинск: ИРИСЭН, Мысль, Социум, 2009. - 337с.

76. Хейлбронер Р. Философы от мира сего. Великие экономические мыслители: их жизнь и идеи. - М.: Издательство КоЛибри, 2008. - 432с.

77. Шапиро Н. Д.М.Кейнс как завершающий экономист мейнстрима и предвестник теоретико-методологического плюрализма. // Вопросы экономики. - 2008. - №1.

78. Шейнин Л.Б. Петербург и российский меркантилизм. Эпоха Петра I. - М.: Наука, 1997. - 110с.

79. Штейн В.М. Гуань-Цзы. Исследование и перевод. М.: Изд-во восточная литература, 1959.

80. Шухов Н.С., Фрейдлин М.П. Математическая экономия в России 1865-1995. - М., Наука,

1996.

81. Хрестоматия по истории древнего Востока. В 2-х частях. - М., 1980.

82. Худокормов А.Г. Основные тенденции в новейшей экономической теории Запада (на материале лекций нобелевских лауреатов по экономике). // Вестник МГУ. Серия 6. Экономика. - 2007. - №4. - с.52-86

83. Чесноков Г.Д. Самый выдающийся марксист XX столетия. - М.: Социально-гуманитарные знания, 2009. - 312с.

84. Эволюция теории стоимости: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Я.С.Ядгарова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 253с.

85. Экономическая теория марксизма и современность (по материалам научно-теоретического семинара в ИЭ РАН). // Вопросы экономики. - 2009. - №5. - с.152-154

86. Эрроу К. Развитие экономической теории с 1940 года: взгляд очевидца. // Вопросы экономики. - 2010. - №4. - с.4-23.

87. Эрхард Л. Полвека размышлений. Речи и статьи. - М., 1996.

7.3. Интернет-ресурсы:

Вестник МГУ - http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html

Вестник СПБГУ - vestnik.unipress.ru

Журнал Вопросы экономики - vopreco.ru

Журнал Свободная мысль - svom.info

Журнал Эксперт - expert.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История экономических учений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

учебники, учебные пособия;

первоисточники классиков экономической науки;

научные журналы;

доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Фундаментальная экономика .

Автор(ы):

Северьянов О.И. _____

"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. _____

"__" _____ 201 __ г.