

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экологии и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной деятельности

«30»

д.к. Гурачев

2015 г.



**Основная профессиональная
образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль подготовки): **03.02.08 Экология**

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования
Протокол заседания УМК № 6 от 17.09 2015 г.

Проректор: Гурачев В.В.

Казань - 2015

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), реализуемая ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки «06.06.01 Биологические науки» и направленности подготовки 03.02.08 «Экология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом формирования компетенций Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие *применение соответствующих образовательных технологий*.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №871;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав вуза ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

- Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:

Целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области биологических наук. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по профилю 03.02.08 Экология включает исследование закономерностей строения и функционирования генетического аппарата объектов живой природы, использования биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, биотехнологиях и экологии.

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является получение обучающимся высшего профессионального профицированного образования, позволяющего выпускнику осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук и преподавательскую деятельность в области биологических наук.

1.3.2. Срок освоения ОПОП:

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) при очной форме обучения – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП:

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура), в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиль подготовки 03.02.08 Экология, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- организация рационального использования биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биосферные функции почв и растительного покрова;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических и смежных наук.

3. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП аспирантом определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В ходе обучения аспирант должен приобрести ряд универсальных компетенций (УК), не зависящих от конкретного направления подготовки, общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых направлением подготовки, и профессиональных компетенций (ПК), определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры. Все указанные компетенции представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Карта компетенций, приобретаемых в ходе обучения по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиль подготовки 03.02.08 Экология

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии и науки
УК-3	готовность участвовать в работе Российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способностью диагностировать экологические проблемы, методически грамотно разрабатывать программы исследовательских мероприятий и давать практические рекомендации по сохранению природной среды и обеспечению устойчивого развития
ПК-2	способностью разработать и реализовать программу полевого и/или лабораторного эксперимента, умением вести экспертно-аналитическую и проектную деятельность, выполнять исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры, вычислительных и лабораторных комплексов
ПК-3	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных исследований
ПК-4	способностью осуществлять управление научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами
ПК-5	владением теоретическими знаниями и практическим опытом обеспечения педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития

Таблица 2
Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	готовность участвовать в работе российских и международных исследователей	готовность использовать современные методы и технологии	Способность планировать и решать задачи собственного

	генерированием новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	нарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	ельских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	и научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	профессионального и личностного развития (УК-5)
История и философия науки	+	+			
Иностранный язык			+	+	
Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	+				
Как надо работать над диссертацией	+		+		+
Математические пакеты моделирования в биологии	+	+		+	
Интеллектуальное предпринимательство	+				
Экология	+	+	+		
Концепции популяционного и экологического анализа	+				
Современные достижения в области экологии и природопользования	+				
Биологическая продуктивность экосистем	+				
Прикладная экология	+				
Педагогика высшей школы	+	+	+	+	+

Психология высшей школы	+	+	+	+	+
Практика 1 (педагогическая практика)	+				+
Практика 2 (Исследовательская практика)	+		+		
Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) на соискание степени к.н.		+	+		
Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)		+	+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
История и философия науки	+	
Иностранный язык	+	
Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	+	
Как надо работать над	+	+

диссертацией		
Математические пакеты моделирования в биологии	+	
Интеллектуальное предпринимательство	+	
Экология	+	
Концепции популяционного и экологического анализа	+	
Современные достижения в области экологии и природопользования	+	
Биологическая продуктивность экосистем	+	
Прикладная экология	+	
Педагогика высшей школы	+	+
Психология высшей школы	+	+
Практика 1 (педагогическая практика)		+
Практика 2 (Исследовательская практика)	+	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) на соискание степени к.н.	+	
Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР	+	

(диссертации)		
---------------	--	--

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1)	способностью разработать и реализовать программу полевого и/или лабораторного эксперимента, умением вести экспертно-аналитическую и проектную деятельность, выполнять исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры, вычислительных и лабораторных комплексов (ПК-2)	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных исследований (ПК-3)	способностью осуществлять управление научно-исследовательскими и эксперто-аналитическими работами (ПК-4)	владением теоретическим и знаниями и практическим опытом обеспечения педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития (ПК-5)
История и философия науки					
Иностранный язык					
Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности					
Как надо работать над диссертацией					
Математические пакеты моделирования в биологии					
Интеллектуальное предпринимательство					
Экология	+	+			+
Концепции популяционного и экологического анализа	+	+		+	

Современные достижения в области экологии и природопользования	+		+	+	
Биологическая продуктивность экосистем	+	+	+		
Прикладная экология	+	+	+		
Педагогика высшей школы					
Психология высшей школы					
Практика 1 (педагогическая практика)				+	+
Практика 2 (исследовательская практика)	+	+	+	+	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) на соискание степени к.н.	+	+	+	+	
Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	+	+	+	+	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения.

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 зачетных единиц.

В первые два года обучения аспиранту предоставается возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической практики, осуществления научных исследований. На третьем и четвертом годах обучения аспирант выполняет научные исследования и готовится к итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов осуществляется во время зимней и весенней экзаменационных сессий в форме зачетов, экзаменов кандидатского минимума, отчетов о проделанной работе (промежуточная аттестация) и о прохождении педагогической и исследовательской практик (на заседании кафедры).

4.2. Учебный план подготовки

Реализация программ аспирантуры осуществляется на основе учебных планов, разрабатываемых и утверждаемых отделом аспирантуры Казанского (Приволжского) Федерального Университета для каждой направленности (профиля) в рамках направления подготовки. Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе Карт компетенций выпускников и обеспечивают формирование у обучающихся требуемых компетенций.

Рабочие программы дисциплин «История и философия науки» и «Иностранный язык» разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Для аспирантов, обучающихся по профилю подготовки 03.02.08 – Экология курс Экология акцентирован на фундаментальные основы и современные проблемы экологии и разработан с учетом утвержденной Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин вариативной части программы аспирантуры разработаны с учетом *утвержденной* Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации. Аспирант слушает 2 спецкурса по выбору и сдает по ним зачеты.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

4.4.1. Программы педагогической практики

Рабочая программа педагогической практики разрабатывается на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения формирования у обучающихся требуемых компетенций.

4.4.2. Программа исследовательской практики

Программа исследовательской практики разрабатывается с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности.

4.4.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовка НКР (диссертации) на соискание степени к.н.

Программа научных исследований разрабатывается в составе ежегодного плана работы аспиранта с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Таблица 3
Основные сведения об электронно-библиотечных системах,
доступ к которым имеется у КФУ в 2015/2016 уч.году

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно-библиотечная система znamium.com: http://www.znamium.com Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система http://www.bibliorossica.com Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС Znamium: Правообладатель: «Научно - издательский центр ИНФРА- М». Договор № 0.1.1.59- 08/352/15 от 8.09.15 срок действия договора: 24.09.2015 – 23.09.2016 ЭБС «Консультант студента»: ООО «Политехресурс» (Москва) Договор № 0.1.1.59 - 08/599/15 от 17.12.2015 срок действия договора: 17.12.2015 – 16.12.2016 ЭБС «Консультант врача»: ООО ГК «ГЭОТАР» Договор № 122КВ/02-2016 от 02.03.2016 срок действия 01.03.2016 -

		<p>28.02.2017</p> <p>ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд- во «Лань», Санкт- Петербург Договор № 0.1.1.59- 08/353/15 от 8.09.15</p> <p>срок действия договора: 25.09.2015 – 24.09.2016</p> <p>ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59- 08/330/15 от 28.08.15 с 1 сентября 2015 г. Срок действия договора: с 01.09.15 – 31.08.16</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»: ООО «НексМедиа» (Москва) Договор № 0.1. 59- 08/831/15 от 23 декабря 2015 срок действия договора: 05.02.2016 - 04.02.2017</p>
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>ЭБС Znaniум: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)</p> <p>ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство о установленного образца (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года)</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620618 от 18.10.2010)</p> <p>ЭБС «Консультант врача»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011)</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620554 от 27 сентября 2010 года)</p>
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>ЭБС Znaniум: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)</p> <p>ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77 -54635 от 1 июля 2013 года)</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-42656 от 13.11.2010 года)</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online» : Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77 - 42287 от 11 октября 2010 года)</p>
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к	Соответствуют требованию

	каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6	Количество подключений	ЭБС «Знаниум» - 50 тыс. подключений ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) ЭБС «Библиороссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) ЭБС «Консультант студента» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) ЭБС «Консультант врача» - 55 индивидуальных карт ЭБС «Университетская библиотека online» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базового и вариативного блоков, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки Биологические науки располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО «Подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (аспирантура)». Научную и педагогическую деятельность по профилю подготовки 03.02.08 Экология ведут 26 преподавателей, 93% которых имеют ученые степени, 85% имеют ученые звания, из них 14 кандидатов наук, 13 докторов наук. Института экологии и природопользования КФУ научную и педагогическую деятельность ведут 19 преподавателей, 85% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 10 кандидатов наук, 6 докторов наук.

К научному руководству аспирантами, кроме допущенных к указанной деятельности преподавателей двух профильных кафедр Института экологии и природопользования, привлекаются профессора и доценты кафедр (работающих в смежных областях) других Институтов КФУ: Института фундаментальной медицины и биологии, Института управления, экономики и финансов.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отражениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приказ Министерства образования и науки и РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

Образовательные стандарты в аспирантуре (ФГОС ВО);

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО);

Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение о профильной кафедре аспирантуры;

Положение о научном руководителе аспирантов;

Положение о педагогической практике у аспирантов;

Положение об исследовательской практике аспирантов;

Положение о научно-исследовательской работе аспирантов;

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение об организации и проведении государственного экзамена аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Положение о научно-квалификационной работе и научном докладе аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки
2. Рабочие программы базовых дисциплин
3. Рабочие программы дисциплин вариативной части учебного плана
3. Программа педагогической практики
4. Программа исследовательской практики
5. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени к.н.
6. Программа государственной итоговой аттестации