

Лицейская зета



Победитель в номинации «От корки до корки» за насыщенность содержания IX Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2010.
Победитель в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы XI Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2012
Лауреат XIII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2014

Зарегистрировано в реестре школьной прессы России за № 1137

Тема номера: **И будет долгим эхо той войны...**



Учащиеся 11 Е класса Мария Трофимова, Айгуль Фатыхова, Василий Саховский, Батырхан Абдрахимов в гостях у ветерана Великой Отечественной войны М.И.Капелюшника.

Подробности на стр.2

Читайте в номере:

**Наш ветеран
М.И.Капелюшник**

2-3

**Вспоминают
дети войны**

14-
18

**Г.Ванюрихин:
великое чувство по
имени класс**

26-
29

**Р.Р.Шамсутдинова,
К.Лемазин**

4-5

**Как наши
деды воевали**

20-
23

**Легенда
советской авиации
Г.Мосолов**

30-
31

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ

Дорогие друзья!

Этот специальный номер лицейской газеты «ЛиГа» посвящен главному событию в жизни многонационального российского общества: празднованию семидесятилетия со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На страницах нашей газеты вы прочтете невыдуманные истории о подвигах защитников Родины, рассказанные нашими лицеистами.

Лучшим хранилищем исторической памяти является семья. Именно в семье из поколения в поколение передаются истории воен-

ных лет, что подчеркивает особое значение семейного воспитания в формировании гражданина России.

В нашей лицейской семье тоже есть свои герои – это ветераны войны и труженики тыла военных лет, которые каждый год приходят к нам в лицей, чтобы рассказать детям об ужасах войны, о героических поступках простых людей, которые во имя будущего сражались с врагом на фронте и в тылу.

Низкий вам поклон, дорогие наши ветераны, за ваш жизненный подвиг и равнодушное отношение к воспитанию подрастающего поколения! Уверена, что встречи с

вами прорастут в сердцах лицеистов добрыми делами и благодарностью.

Наступит время, сегодняшние подростки с ваших слов будут рассказывать о военных годах своим детям и детям детей.

Цитируя слова Роберта Рождественского, обращаюсь ко всем читателям нашей газеты: «Памяти павших будьте достойны!». Берегите МИР!

Поздравляю все лицейское общество с Днем Победы!

*Елена Скобельцына,
директор лицея*

НАШИ ВETERАНЫ

ЖИЗНЕЛЮБИВЫЙ ЧЕЛОВЕК



11Е в гостях у М.И.Капелюшника

Мы должны помнить о прошлом нашей страны, о величайших подвигах наших отцов, дедов, прадедов, спасших нас и защитивших нашу страну, возродивших мир для своих детей, внуков, нас с вами. Мы должны быть благодарны этим людям.

Очень грустно, что в наше время ветеранов Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше. Ведь, как бы то ни было, жизнь коротка, а временной промежуток, отделяющий нас от разрывающегося снарядами неба времен Великой Отечественной войны, уже тяготеет к веку. Поэтому сейчас очень важно суметь сохранить связь с такими людьми, как наши дорогие ветераны.

Наш лицей принимает прямое участие в этом замечательном движении благодарности. Многим нашим классам вверен под опеку один из ветеранов микрорайона лицея, которого ученики навещают, общаются, беседуют с ним, помогают, если нужно. В этом году нашему 11Е классу выпала честь познакомиться поближе с замечательным человеком – Михаилом Израилевичем Капелюшником. Он – известная личность, правозащитник, человек, сделавший многое для страны, науки, авиации и многих других сфер жизни.

Когда ребята из нашего класса впервые пришли навестить ветерана в его небольшую квартиру неподалеку от лицея, они были поражены его жизнерадостностью и бодростью. Собираясь к нему в гости, лично я никак не могла даже предположить, что покину его дом в невероятном состоянии приподнятого духа: хотелось жить, творить и двигать горы. Михаил

Израилевич в его 93 года, словно солнце, излучает позитивную энергию. Я никогда не видела в человеке столько жизнелюбия. И не стоит ни в коем случае забывать, что за его плечами долгая, полная испытаний, трудностей жизнь, и что недавно, к несчастью, смерть унесла жизнь его жены, известного врача, Нины Ивановны, с которой они вот-вот собирались праздновать 70-ю годовщину совместной жизни.

Михаил Израилевич Капелюшник – настоящий источник света. Гостеприимно и радостно постоянно встречает он нашу небольшую делегацию, рассказывая множество интересных, поражающих фактов из своей жизни и трудовой биографии жены. «За добро Бог возвращает человеку добро», – улыбаясь, говорит он. Нам лишь остается поражаться стойкости и мужеству Михаила Израилевича и осознавать, что мы удостоены действительно великой чести разговаривать с таким необыкновенным человеком. Такие люди в наше время – настоящие самородки, и мы должны быть признательны судьбе за то, что имеем возможность прикоснуться к истории страны через рассказы нашего уважаемого ветерана.

Мария Трофимова, 11Е

НАШИ ВETERАНЫ

МИХАИЛ КАПЕЛЮШНИК:
ОТМЕЧАЮ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДВА РАЗА В ГОДУ

М.И.Капелюшник в годы войны

Сегодня мы публикуем отрывок о Михаиле Израилевиче Капелюшнике из материала Артура Авхадиева, ранее опубликованного в нашей газете.

Год сорок первый. СССР, Беларусь, Витебск. Девятнадцатилетний Миша поступает в Витебский медицинский институт, хотя и горит желанием учиться в авиационном. Но выбор не велик – либо податься в медики, либо в педагоги. А впереди еще долгая и интересная жизнь, и Бог знает, что еще ждет юного Капелюшника впереди.

Тот же сорок первый. Война. Витебск подвергается бомбардировкам, и все стремятся как можно быстрее покинуть город. И тут появляется шанс бежать на товарном эшелоне. Об этом Миша узнает от отца – Израила Исааковича. Но сын надеется не на эшелон, а на другое: «Папа, скоро придут новые войска из Сибири. Они нам помогут, разгромят немцев, все будет хорошо, может и война закончится!» 5 июля 1941 года их семья все-таки покинула бомбардируемый Витебск. 6 июля в город вошли немцы

и в тот же день перестреляли всякого, кто по национальности являлся евреем....

К осени семья добирается до маленького поселка Карабаш Новопольского района. Местного старожилы старика Мансура и Израила Исааковича сближает участие в Первой мировой, и Капелюшники поселяются в сенях старого селянина. Холодная зима сорок первого была очень голодной. Старик Мансур, хоть и сам нуждался, подкармливал Капелюшников. Вкус и тепло постного пшеничного супа Михаил Израилевич помнит до сих пор, 69 лет спустя.

Отца приглашают работать в райцентр – открылась фабрика по пошиву одежды для фронта. Семья переезжает в Новую Письмянку. В конце 1941 Мишу мобилизовали на фронт.

Воронежский фронт. Война пожирает людей с чудовищной скоростью и жестокостью. 60-ая армия, как все, борется за свободу своего Отечества...

1942 год. Не хватает вооружения, одежды. Начинают образовываться трофейные команды – после боя они собирают с умерших оружие, патроны и даже снимают одежду, если та в пригодном состоянии.

Беспорядочный страшный сорок второй. Воронежский фронт. Мише, как секретарю комсомольской организации, одному из немногих достался автомат – ППШ. Перед ними ставится задача захватить стратегическую точку под Воронежем – республиканскую больницу. Во время наступления раздается сильный взрыв снаряда. Мишу, вместе с его автоматом на шее полностью засыпает землей...

После боя трофейная команда находит ценнейшую вещь – ППШ. Всего 5-10 см его ствола торчат из-под земли, но и этого хватает, чтобы узнать оружие. Пытаются вытащить – никак. Начинают



раскапывать – находят солдата с автоматом на шее, в бессознательном состоянии, но живого. Михаил Израилевич выжил. 9 июля 1942 года становится его вторым Днем рождения.

Осенью Капелюшника комиссовали. Миша возвращается с фронта – хромым, заикающимся с безжизненной правой рукой, которую поначалу хотели ампутировать.

Михаил Израилевич продолжал плохо слышать в течение двух лет, заикаться – в течение трех. Вернувшись с фронта, он мечтал дожить до десятилетия Победы, даже отсчитывал дни. Но настоящий человек, как показывает одна замечательная повесть, никогда не сдаётся. В сорок третьем он, переехав из Новой Письмянки в Казань, решает претворить в жизнь заветную мечту своего детства – поступить в авиационный институт. Мечта сбывается. Михаил продолжает борьбу – он упорно разрабатывает правую руку, учится писать левой. В сорок четвертом его родители переезжают в Казань.

*Артур Авхадиев,
выпускник лицея-2014*

MODUS VIVENDI

ШАМСУТДИНОВА Р.Р.: В ДЕТСТВЕ Я ХОТЕЛА СТАТЬ ЛЕТЧИЦЕЙ



Относительно недавно наш интервьюер отметила свой юбилей. И сегодня в учительской рубрике встреча с Заслуженным учителем школы РТ, доцентом КФУ, кандидатом филологических наук, учителем татарского языка нашего лица Расимой Равиловной Шамсутдиновой.

– Здравствуйте, Расима Равиловна!

– Здравствуйте!

– Как долго вы работаете в лицее?

– С 1992 года. Тогда это еще был Академический колледж. В лицее имени Н.И. Лобачевского я работаю со дня открытия.

– Ваше любимое блюдо? Что вы больше всего любите готовить?

– Люблю бэлеш и татарскую кухню вообще. С большим удовольствием готовлю праздничный стол, собираю свою семью, родственников, друзей. Люблю, когда дома много гостей.

– Кем вы хотели стать в детстве?

– В детстве хотела стать летчицей, даже была неудачная попытка поступить в летное училище.

– Ваше хобби?

– Люблю выращивать цветы, особенно розы. Коллекционирую фигурки сов.

– Большая ли у Вас семья? Вероятно, у вас есть какие-нибудь истории или приятные моменты, связанные с Вашими близкими?

– У нас, действительно, большой, дружный род. В жизни было очень много событий. Например, в 1963 году, отыскав моего деда, к нам приехал его фронтовой друг Иванов Николай Иванович со своей семьей. Они вместе защищали Ленинград, дошли до Берлина. Встреча двух фронтовиков, мне запомнилось навсегда. Это была очень трогательная сцена. И, нужно сказать, до сих пор наши семьи (уже дети, внуки, правнуки) общаются.

А что касается своей семьи, то у меня трое внуков. Каждые выходные встречи с ними и есть самые приятные моменты моей жизни.

– Чтобы узнать о Вас побольше, вот такой неожиданный вопрос: какие бы вещи Вы взяли с собой на необитаемый остров?

– Знаете, не хочу никаких островов. Я очень довольна своей жизнью среди людей.

– В каких странах вы были?

Понравилось ли вам там? И почему?

– Ездил я не много: была в Болгарии, Польше, Венгрии, Турции, ездила много по республикам бывшего Советского Союза. Каждая страна, каждый край по-своему, уникальны, интересны. Но находиться долго в чужих краях не люблю, люблю очень наш Татарстан, город наш.

– Продолжаем Вас опрашивать. Ваши любимые цвета?

– Любить какой-то один только цвет, наверное, невозможно. Люблю все цвета, если они уместны.

– Какой Ваш любимый предмет был в школе? Какой нелюбимый?

– Никогда не задумывалась над этим вопросом. Любимые, наверное, – математика, геометрия и языки. Нелюбимые – даже не знаю, наверное, нет таких.

– Благодарю Вас, Расима Равиловна, за приятно проведенное время, до встречи на уроках! Желаю Вам здоровья, удачи, терпенья, благодарных учеников!

– До свидания!

Станислава Пивоварова, 10МЗ



Расима Равиловна со своим 11А классом (где она была классным руководителем) после награждения Ширин Аль Анси (в центре), которая стала победителем городского конкурса "Татар кызы-2010"

ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

КИРИЛЛ ЛЕМАЗИН: ЭКОЛОГИЯ, ФЕХТОВАНИЕ И ... ВЕЗЕНИЕ



Сегодня мы представляем вашему вниманию интервью с Кириллом Лемазиным, перечисление достижений которого займет половину текста. Но не сделать этого нельзя.

Итак, Кирилл Лемазин – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии-2014, победитель в 2015 году. Призер Всероссийской олимпиады по экологии в 2014 году. Призер Межрегиональной экологической конференции «Зилант» в секции «Промышленная экология»-2014, 2015. Призер Поволжской научной экологической конференции школьников имени А.М.Терентьева в секции «Агроэкология»-2014», победитель в 2015 году. Победитель в секции «Экология» лицейской научно-практической конференции «День науки»-2014, призер в 2015 году.

Мы встретились с Кириллом Лемазиным, учеником 10 А класса, в перерыве между его подготовками к олимпиадам и конференциям.

– Кирилл, когда ты понял, что экология для тебя очень важный предмет?

– Вообще, изначально мне помог это понять учитель. Мне сначала это не очень нравилось, но потом стало интересно. Через некоторое время я уже участвовал в олимпиадах, и какие-то успехи пошли. Ведь так всегда, когда что-то начинаешь делать, и у тебя получается, это начинает нравиться. Но с профессией я еще все равно пока не определился.

– Кто был твоим первым наставником?

– Сафиуллина Наталья Ивановна, наш учитель биологии, она до сих пор им остается. Я хотел бы на страницах нашей газеты поблагодарить ее за то, что уделяет нам столько времени и сил! Спасибо ей большое!!!

– Что для тебя было самым трудным?

– Наверное, преодолеть себя, ведь на занятия уходило много времени.

– Как именно ты добился такого успеха?

– Много старался, учился. Везение, конечно, без везения никак. Для меня стало большой неожиданностью, что я столького достиг.

– Сколько примерно времени уходит на подготовку?

– В действительности, дома я занимаюсь пока около часа, но перед этим еще надо раскататься, поэтому часа полтора. Основное время занимает подготовка в лицее и Институте проблем экологии и недропользования АН РТ. В воскресенье – занятия совместно с казанской командой экологов.

– Чем ты увлекаешься помимо экологии?

– Занимаюсь фехтованием.

– Какие тебе нравятся предметы?

– Наверное, история, потому что интересно знать, что было до меня.

– Какими качествами надо обладать, чтобы достичь таких результатов?

– Слушать и слышать людей, быть трудолюбивым.

– Дай совет ленивым.

– Можно удалить какие-то мобильные приложения, которые отвлекают, отключить интернет, начать преодолевать себя с каких-то мелочей. Например, лечь спать пораньше или поставить себе не очень трудную цель и потихоньку, маленькими шагами достигать ее.

– Что ты хочешь пожелать остальным?

– Никогда не бояться и всегда идти до конца.

– Спасибо, Кирилл, за интересное интервью! Желаем успехов и достижений новых высот!

Чтобы быть до конца объективными и поподробнее разузнать о Кирилле, мы обратились к его научному руководителю Наталье Ивановне Сафиуллиной.

– Наталья Ивановна! Какими качествами должен обладать эколог?

– Экология – наука новая, современная, быстро развивающаяся. Это наука комплексная и прикладная. Она включает знания по биологии, географии, химии, математике, праву, экономике. Чтобы заниматься экологией, необходимо быть, как минимум, эрудированным человеком и обладать системным экологическим мышлением.

– Расскажите о том, как ваш воспитанник Кирилл Лемазин готовится к олимпиадам? Как давно он ходит к вам в экологический кружок?

– Предмет «экология» в школе не изучается, а значит, его освоение требует особых усилий. Не у каждого получается, многие не выдерживают требований и темпа. Кирилл Лемазин начал заниматься экологией в де-

вятом классе. Теоретическая подготовка в рамках экологического кружка, специальные практические занятия, развивающие навыки исследовательской деятельности, занятия в лабораториях КФУ, овладение научными методиками, летние экспедиции, профильный лагерь «Биосфера» – часть системы нашей олимпиадной подготовки. Сложно, но интересно!

– Какие качества приобретают ваши кружковцы в процессе работы?

– Кириллу, да и всем нашим кружковцам предоставляется возможность поработать с учеными университета, академии наук, познакомиться с ребятами-единомышленниками из других школ, районов и городов, стать участниками научных экспедиций. В процессе такой совместной работы ребята приобретают новые умения, осознают практическую и социальную значимость выполняемых проектов, разрабатывают способы снижения экологических рисков. А их личностный рост – это отдельный стимул.

– Что или кто помогает Кириллу?

– Конечно, не все у Кирилла получалось сразу, были сомнения, неверие в свои силы. В такие моменты поддержку оказывали друзья и родители.

– Как Кирилл относится к своим успехам?

– Первые успехи – они окрыляют! Теперь Кирилл призер и победитель районных, региональных, всероссийских олимпиад и экологических конференций, обладатель премии Президента РФ по поддержке талантливой молодежи. В ноябре 2014 года вместе с Евгением Терехиным представлял Татарстан на форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России». Но он – человек очень скромный.

– Какие личные качества помогают Кириллу в работе?

– Мне, как учителю, воспитавшему не одно поколение олимпиадцев, с Кириллом работать приятно. Умный, порядочный, ответственный, надежный. Да и вся команда экологов у нас результативная, конкурентоспособная, узнаваемая в республике.

– Что хотите пожелать своему воспитаннику и всем, кто занимается и хочет заниматься экологией?

– Кириллу и всем ребятам я желаю дальнейших успехов, новых достижений и открытий! И напомним слова известного американского менеджера, сторонника экосбалансированной экономики Эдварда Деминга: «Вы не обязаны делать все это. Выживание – дело добровольное».

– Спасибо Вам, Наталья Ивановна! Вам тоже желаем дальнейших успехов на ниве экологического просвещения!

Беседовала Ева Кузнецова, 8С

НА ПУТИ К ОЛИМПУ

УМНИКИ И УМНИЦЫ



Р.Х.Латыпов вручает диплом Семену Лагутину

Как ярко светило солнце в этот день! Ведь 11 марта в актовом зале лицея началось награждение умников и умниц – победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. На нем присутствовали администрация, педагоги, ученики, а также приглашенный гость Р.Х.Латыпов, директор института вычислительной математики и информационных технологий КФУ.

Открыла награждение Е.Г. Скобельцына, директор лицея, которая поздравила олимпиадников и напомнила о том, что добиться успеха в жизни может лишь тот, кто достигает его упорным трудом и учебой. После чего Р.Х. Латыпов тоже позддравил выдающихся учеников нашего лицея, выразил желание увидеть их студентами КФУ и вручил дипломы участникам математических соревнований Лагутину Семену из 11А класса, Круглову Максиму из 10М2 класса и Сайфутдинову Исмагилу, ученику 8А класса.

Далее Е.Г. Скобельцына продемонстрировала присутствующим лицейский сборник «Олимпиадное движение в лицее имени Н.И. Лобачевского КФУ» с фотографиями учащихся и учителей, сказав: «Пусть этот сборник будет пер-

вым шагом к вашему успеху в жизни!». После этого Дарья Чудакова поздравила ребят своей прекрасной песней «Страна Фантазия».

«Пусть фантазия, творчество помогают вам в исследованиях, учебе, олимпиадах! В стране Фантазия побеждают те, кто любит учиться. Желаю вам творческих побед!», – пожелала ребятам Г.И. Боглаевская, заместитель директора по воспитательной работе, начиная награждение победителей и призеров олимпиадного движения.

В региональном туре олимпиады по астрономии призерами стали Бондаренко Тимур, 10М1, и Фахрутдинова Аида, 9Д. По биологии призерами стали Осипов Михаил, 11Е, Ветлужских Сергей, 10Е, Фахрутдинова Аида, 9Д. Победителями по информатике стали

Муравьев Кирилл, 11А, Сахабиев Асхат, 8А, а призерами Лагутин Семен, 11М, Проскуряков Александр, 11А, Сайфутдинов Исмагил, 8А. Победителем по математике стал Проскуряков Александр, 11А, а призерами - Муравьев Кирилл, 11А, Татунов Никита, 11А, Шарифзянов Артур, 11А, Сахабиев Асхат, 8А, Сайфутдинов Исмагил,

8А. По обществознанию призером стал Шнепп Алексей, 9В. По химии – Вильданов Булат, 11А, Кадыров Ильдар, 9А. Победителями олимпиады по экологии стали Лемазин Кирилл, 10Е, Шнепп Алексей, 9В, а призерами – Бухмин Михаил, 10М3, Зарипова Ксения, 10Е, Иванов Егор, 9В, Сафин Рустем, 8С.

В муниципальном туре олимпиады по английскому языку призерами стали Замалеева Алия, 10А, Сагирова Алия, 8С, Гатиятуллин Карим, 7С. По астрономии призерами стали Бондаренко Тимур, 10М1 класс и Фахрутдинова Аида, 9Д. По биологии победителем стала Данилова Диана, 9Д, а Осипов Михаил, 11Е, Нигметзянова Лейсан, 11Е, Фатыхова Айгуль, 11Е, Бухмин Михаил, 10М3, Ветлужских Сергей, 10Е, Валеева Диана, 10Е, Иванов Егор, 9В, Фахрутдинова Аида, 9Д, Акйол Кевсер, 8А, Егорова Анастасия, 8В, Счус Таисия, 8В, Газизов Камиль, 7С стали призерами. Также стали призерами по географии Чепик Глеб, 11С1, Бухмин Михаил, 10М3, Ахметова Алина, 9А. По информатике победителем стал

Муравьев Кирилл, 11А, а призерами – Лагутин Семен, 11А, Проскуряков Александр, 11А, Захаров Дмитрий, 10М3, Круглов Максим, 10М2, Сахабиев Асхат, 8А, Сайфутдинов Исмагил, 8А. По истории – Шнепп Алексей, 9В и Билалова Наль, 7А. По литературе призером стала Гилязова Эльвира, 10А. По математике – Вильданов Булат, 11А, Кузнецов Лев, 11А, Проскуряков Александр, 11А, Татунов Никита, 11А, Гильтмутинова Камила, 10А, Терехин Евгений, 10А, Круглов Максим, 10М2, Сахабиев Асхат, 8А, Гиматова Камиля, 9А, Кадыров Ильдар, 9А, Таныгин Антон, 9А, Сайфутдинов Исмагил, 8А, Якобчук Лада, 8А, Ковинский Ярослав, 7А, а победителем стал Муравьев Кирилл, 11А. По обществознанию призерами



НА ПУТИ К ОЛИМПУ

стали Шнепп Алексей, 9В и Васюхина Влада, 7А. По русскому языку – Осипов Михаил, 11Е, Чудновская Елизавета, 10А и Васюхина Влада, 7А. По татарскому языку – Гильтмутинова Камила, 10А, Гилязова Эльвира, 10А, Насырова Эльмира, 10Е, Гаязетдинова Айгуль, 9С, Хазипова Зилья, 9С, Хадыева Эллина, 8С, Сагирова Алия, 8С, Акйол Кевсер, 8А и Галиахметова Адила, 7В. По физике - Вильданов Булат, 11А, Чепачева Дина, 11А, Бондаренко Тимур, 10М1, Буркова Екатерина, 10А, Гильтмутинова Камила, 10А, Кадыров Ильдар, 9А, Мамаков Кирилл, 9А, Гараева Аделия, 8С, Сайфутдинов Исмагил, 8А, Багаутдинов Тимур, 7С, Жаринов Виталий, 7А, Миникаева Ирина, 7В, Пастеляк Марат, 7А, Шахирзянов Искандер, 7А. По химии - Виль-

данов Булат, 11А, Барков Андрей, 10Е, Валеева Диана, 10Е, Зарипова Юлия, 10Е. Кадыров Ильдар, 9А. Победителем по экологии стал Бухмин Михаил, 10М3, призерами – Зарипова Юлия, 10Е, Лемазин Кирилл, 10Е, Терехин Евгений, 10А, Шнепп Алексей, 9В, Иванов Егор, 9В, Иванова Анастасия, 9Д, Сафин Рустем, 8С, Сарварова Алсу, 8А, Костюкова Надежда, 7А, Васюхина Влада, 7А. По экономике призером стал Булатов Фарид, 10М1 класс.

Все присутствующие поздравляли победителей и призеров громкими аплодисментами, а представители общественного благотворительного фонда лицея подарили выдающимся ученикам ценные подарки и пожелали им больших успехов в дальнейшем.

В заключительной части собра-

ния выступила выпускница лицея, студентка КФУ Стефана Вукадинович. Она рассказала о значении китайского языка в мире и пригласила учеников лицея на курсы китайского языка.

Также заключительными были слова Е.Г. Скобельцыной, она поблагодарила учителей за подготовку победителей и призеров олимпиады и вклад в развитие образования России.

Больше всего запомнился отзыв одной из учениц 7 класса: «В следующем году я буду стараться победить во всех олимпиадах, и лицей поможет стать мне самым успешным человеком!»

Т.А.Петухова,
учитель русского языка
и литературы

ВИВАТ, ОТЛИЧНИКИ!



19 февраля в лицее по итогам первого полугодия 2014/15 учебного года поздравили отличников учебы. С самого утра казалось, что произойдет событие, которое поднимет настроение. И вправду, нас поздравили с отличным окончанием полугодия. Как приятно получать награду за все старания, бессонные ночи, просиживание огромного количества часов за учебником. И, самое главное, о нас не забыл наш любимый лицей. Мечтам свойственно сбываться!

А вот список наших отличников:

1. Гилязова Эльвира, 10А
2. Замалеева Алия, 10А
3. Кузютина Софья, 10А
4. Гильтмутинова Камила, 10А
5. Чудновская Елизавета, 10А
6. Валеева Диана, 10Е
7. Зарипова Юлия, 10Е
8. Салыхова Индира, 10М1
9. Аношина Диана, 10М1
10. Нигматуллина Диана, 10М1
11. Андреев Георгий, 10М1
12. Сибгатуллина Айгуль, 10М2
13. Круглов Максим, 10М2
14. Туренко Дмитрий, 10М3

15. Шарифуллина Рамиля, 10М3
16. Карпюк Андрей, 10М3
17. Хазиев Артур, 10М3
18. Муравьев Кирилл, 11А
19. Калимуллина Алия, 11А
20. Гаптрахманов Роберт, 11А
21. Проскуряков Александр, 11А
22. Вильданов Булат, 11А
23. Нигметзянова Лейсан, 11Е
24. Гаранина Анастасия, 11М
25. Билалова Наль, 7А
26. Миникаева Ирина, 7В
27. Гиматова Камиля, 9А

Аношина Диана, 10М1

МЫ И НАУКА

ДЕНЬ НАУКИ - 2015

18 - 19 марта в лицее состоялась научно-практическая конференция «День науки». Конференция проходила в несколько этапов.

В первый день учащиеся старших классов в КСК КФУ «УНИКС» послушали популярную лекцию А. Ф. Хасьянова, директора высшей школы информационных технологий и информационных систем КФУ. Она называлась «Программная инженерия, или как мы «строим» программное обеспечение».

В это же время в актовом зале лицея проходил интеллектуальный марафон «Посвящение в химики» для 8 классов, а в аудитории ИКТ-2 физико-математическая игра «Абак» для 7 классов. В первом состязании победил 8С класс, во втором верх одержала сборная 7х классов под названием «Ракета», с чем мы их и поздравляем!

Затем свою работу начали 9 секций – расскажем подробней о каждой из них.

Секция «Английская филология» проходила в кабинете 3.20. Докладчиков было очень много. Замалеева Алия, 10А, представила свою работу «Эпитет как средство создания образа в произведении Джейн Остин «Гордость и Предубеждение». Яковлева Александра, 10М3, рассказала об американской военной поэзии. Нуриева Айгуль, 9С, выступила с работой «Роль описания природы в романе Ш. Бронте «Джейн Эйр». Запомнились работы Ласкиной Юлии, 9С «Реализация цветовых ассоциаций в рекламном тексте» и Нигматуллиной Дианы и Пуховой Варвары из 10М1, «Стивен Кинг и проблема детства в англо-американской литературе», а также «Частотный анализ текстов в английском языке» Крутлова Максима, 10М2. Но призовые места получили работы Махмутовой Мариам, 9С «Проблема тоталитарного общества, последствия революции и восприятия живых существ в политическом режиму в произведениях Дж. Оруэлла «1984» и «Скотный двор», а также Рябцевой Александры, 10Е, «Символика и метафизика в романе Джоан Роулинг «Гарри Поттер». Победителем же секции «Английская фи-

лология» стала Зинатуллина Галия, 8А, с работой «Лимерик как жанр поэтического творчества». Ученица поделилась с нами тем, какие выводы она для себя сделала: «Теперь я уверена, что английский язык является в нашем лицее одним из наиболее любимых и популярных предметов. Многие лицеисты очень хорошо знают этот язык, что позволило им представлять свои доклады на английском языке».

Следующая секция называлась «Биология и экология». Она проходила в кабинете 3.27. В этой секции было тринадцать докладов, которые



Е. Терехин и А. Шнепп - участники секции «Биология и экология»

были интересными и информативными. Но призовые места получили следующие докладчики: Филиппова Анна и Галиаскарова Лия из 10В с работой «Культивирование клеток растительного организма», Шнепп Алексей, 9В, и Иванова Анастасия, 9Д, с работой «Эволюция системы Глубоких озер Казани в XX – XXI веках», Сафин Рустем, 8С, с работой «Влияние экологических факторов на биологические и физико-химические свойства медовой продукции некоторых районов РТ». А победителями секции «Биология и экология» стали Сайфуллин Амир, 10В, и Фатыхова Айгуль, 11Е, с работой «Влияние динамической электронной стимуляции на психомоторные показатели, определяющие основные свойства нервной системы» и Бухмин Михаил, 10М3, с работой «Состояние сосновых насаждений и их способность к восстановлению после массовой потравы лосями на территории Арского лесничества РТ».

Хамидуллина Диана, ученица 8А

класса, тоже побывала на этой секции, и вот как выразила она свои впечатления: «Мне больше всего понравился доклад о меде и вопросы к этому докладу. Приведу один из понравившихся: «Чем опасен для жизни человека гидроксиметилфурфураль?». Также мне понравился доклад о лапароскопии. Ребята рассказывали о том, что это более гуманный способ оперирования животных. В целом, мне очень понравился День Науки, а также было приятно узнать, что в нашем Лицее учатся очень умные и талантливые ребята».

Следующая секция называлась «История, обществознание, МХК». Она проходила в музее нашего лицея. Представителями жюри были учителя истории, обществознания и искусства: Егорова А.Н., Билалова Д.С., Беляева И.О. Им было очень трудно из всех докладчиков выбрать только одного победителя, так как все доклады были высокого уровня. Тем не менее, победителем этой секции стала Зарипова Алина, 10М2, а призерами – Таныгин Антон, 9А, с работой «Две школы государственного регулирования экономики: общее и особенное» и Яковлева Александра, 10М3, выступив на тему «Таким мы его помним. Шнепп Владимир Борисович».

Секция «Математика, информатика» проходила в кабинете 3.12. Все доклады были достойные, но призовые места получили следующие ребята: Примеров Даниил, 7В, с работой «Умножение любых чисел без таблицы умножения» и Егорова Анастасия, 8В, с исследованием «Подобие геометрических фигур». Победителем в этой секции стал Андреев Георгий, 10М1.

Егорова Настя из 8В после участия в секции «Математика, информатика» сделала следующие выводы: «Математика – сложная дисциплина, но серьезная подготовка к урокам математики очень увлекательна и интересна. К тому же она помогает быть всесторонне развитым человеком!»

Одной из самых интересных была секция «Русская филология». Участников в ней было немного, зато слушатели заполнили весь кабинет 2.6.

МЫ И НАУКА

Первый доклад был посвящен бывшему ректору университета М.Т. Нужинову. Эту работу нам представили ученики 8А и 8С класса Хайрутдинов Тимур и Сафин Рустем. Следующая участница, Шарифуллина Рамиля, 10М3, заняла призовое место с докладом «Образ-символ Дома в поэзии Н.А. Некрасова». А Гильмутдинова Камила и Гилязова Эльвира из 10А с работой «Эволюция темы Женщины в творчестве Л.Н.Толстого» стали победителями. Именно эта работа заинтересовала многих присутствующих, в том числе и Счус Таисию из 8В класса: «Данная работа привлекла меня интересным объектом исследования и увлекательным содержанием. Выступление было хорошо отрепетировано, а также подготовлено в форме презентации, тема доклада была раскрыта, выражена доступно и лаконично. Хотелось бы выразить благодарность нашему лицу за предоставленную возможность участвовать в конференции «День науки» и наблюдать успехи и блестящие победы своих коллег».

Еще одной секцией была «Татарская филология». Она проходила в кабинете 3.8. Все доклады привлекли внимание жюри, но особенно запомнились доклады, которые заняли призовые места. Это работы Гаязетдиновой Айгуль, 9С, «Использование лингво-стилистических средств в татарских рекламных текстах» и Гимрановой Амины, 10Е, «Этикетная речь татарского языка, связанная с угощением». Победителем секции «Татарская филология» стала Сагирова Алия с работой «Язык татарского телевидения».

Секция «Физика, робототехника» проходила в кабинете 2.7. Сильное впечатление произвела работа Бурковой Екатерины, 10А, «Моделирование керамики Прикамско-Приуральского тела Билярской моноцентрической агломерации», которая заняла призовое место. Победителем в этой секции стала Кузютина Софья, 10А, с работой «Получение цифровой трехмерной модели объектов при помощи 3D-сканера на базе Lego Mindstorms EV3», которая не оставила равнодушным никого.

Следующая секция «Химия» проходила в актовом зале. Больше всего

запомнился доклад Зариповой Юлии, 10Е, «Структура и свойства гидрогелей на основе поли (N-изопропилакриламида) с добавками биологически активных веществ». Она и стала победителем в этой секции. Призерами стали Чинчаркина Валерия, 10Е, «Влияние полимерных присадок на свойства поверхностно-активного вещества, содержащегося в моющем средстве» и Сафиуллина Алия, 10Е, «Наночастицы серебра, стабилизированные органическими соединениями». Выступления участников так заинтересовали слушателей, что многие из них твердо решили заняться научной деятельностью.

Последняя секция называлась «Два плавания вокруг Антаркти-



Председатель жюри секции «Русская филология» Г.Д.Хусаенова с победителями К.Гильмутдиновой и Э.Гилязовой

ды». Она была посвящена астроному И.М.Симонову и проходила в зале ИКТ, где присутствовали семиклассники и восьмиклассники.

Слушателям было представлено пять докладов на следующие темы: «И.М. Симонов – выдающийся ученый-астроном, профессор и ректор Императорского Казанского университета» Сайфутдиновой Дины, 8А, «Астрономические исследования И.М. Симонова во время экспедиции Фахрутдиновой Айды, 9Д, «Этнографические исследования И.М. Симонова» Гилязовой Эльвиры, 10А, «Коллекция привезенная И.М. Симоновым» Ксенофонтова Егора и Кузьмина Евгения, 8А, «Литературное наследие И.М. Симонова» Билаловой Наль, 7А.

Особое внимание слушателей привлек доклад Билаловой Наль, получивший 38 из 66 голосов зрителей за интересные факты и содержание.

Асакасинская Милана, ученица 7В класса и участница данной секции,

отметила, что в этот день она узнала много полезной информации о насыщенной научными и исследовательскими достижениями жизни Ивана Михайловича Симонова.

Первый день научно-практической конференции «День науки» завершился награждением победителей и призеров ценными подарками и грамотами.

Во второй день конференции, 19 марта, в аудиториях лицея проходили научно-популярные лекции профессоров КФУ: «Университет: прошлое, настоящее, будущее», лектор М.Д.Щелкунов, «Путешествие в Антарктиду», лектор Саламатин А.Н., «Космические исследования тел солнечной системы» Кашеева Р.А. Лекции порадовали ребят насыщенным содержанием и обилием новых интересных фактов об окружающем мире.

День науки-2015 подарил всем обилие новых знаний, положительных эмоций, а победителям – путевку на Поволжскую научно-практическую конференцию учащихся имени Н.И.Лобачевского.

Многие лицеисты выразили свое восхищение этим праздником науки. А вот каким было впечатление Счус Таисии из 8В: «Наш лицей – уникальное образовательное учреждение, заинтересованное в поиске и поддержке молодых талантов. Деятельность учителей лицея направлена на развитие, повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня молодежи. Проект «День науки» позволяет заинтересованным лицеистам реализовать себя в рамках научно-исследовательской деятельности, способствует подготовке к будущей трудовой деятельности, дальнейшей ориентации в выборе профессии, поддерживает гармоничное становление личности. Я горжусь тем, что учусь здесь!»

В добрый путь, юные ученые!

Подготовили:
Березинская Анна, 11А, Счус Таисия, 8В, Хамидуллина Диана, 8А, Асакасинская Милана, 7В, Егорова Настя, 8В, Закиров Амир, 9С, Зинатуллина Галия, 8А, Иванова Глафира, 8А, Хузина Алина, 8А, Нигметзянова Камила, 7В, Берхеева Адель, 8С

МЫ И НАУКА

ДОБРЫЕ ВСХОДЫ

Репортаж с закрытия XVI Поволжской Научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского

«Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы.

Ученья корень горек, да плод сладок».
Леонардо да Винчи

Английский физик Майкл Фарадей писал «Как удивительно наше положение в этом мире! В нем мы родились, воспитываемся, живем и все это принимаем как нечто должное. В сущности говоря, мы так мало удивляемся, что нас никогда ничто не поражает своей неожиданностью. Я думаю, что в молодом человеке возбуждает больше удивления вид водопада или очень высокой горы, нежели вопрос о его существовании, о том, как он появился на свет. Как живет, каким образом стоит прямо и благодаря чему передвигается с места на место. Поэтому получается, что мы входим в этот мир, живем в нем и оставляем его, не давая себе труда задуматься специально о том, как же все происходит. Если бы не старание людей с пытливым умом, углубившихся в эти вопросы и раскрывших важнейшие законы, управляющие нашим существованием на Земле, едва ли мы догадались бы, что тут есть что-либо удивительное».

30 марта в Большом зале КСК КФУ «УНИКС» состоялось закрытие XVI Поволжской Научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского. Здесь собрались юные исследователи с пытливым умом, ребята, приехавшие в столицу Татарстана из разных уголков России и принимавшие участие в работе конференции в течение нескольких дней.

Началась процедура закрытия конференции с выступления проректора по образовательной деятельности КФУ Д.А.Таурского,



Директор Института физики КФУ А.В. Аганов вручил С.Кузютиной диплом I степени в секции «Робототехника и электроника»

который поблагодарил участников за прекрасные научные работы и сказал, что мало сделать научную работу, нужно правильно ее презентовать, и это очень важно. После чего началась церемония награждения победителей.



Е. Иванов награжден специальным призом ректора КФУ

Специальными призами ректора Казанского Федерального университета были награждены в числе прочих ученики лицея им. Н.И. Лобачевского: Кузютина Софья и Иванов Егор. Также КФУ выразил благодарность образовательным организациям, ученики которых участвуют в этой конференции. Таким образом, директор нашего лицея Е.Г. Скобельцына и директора других образовательных учреждений были награждены благодарственными письмами и сертификатами на посещение астрономической обсерватории КФУ. Д.А.Таурский поблагодарил их за нелегкий труд.

После занимательного танца от Республики Саха продолжилась церемония награждения. В секции «Физика» поощрительными дипломами были награждены учащиеся 10-х классов нашего лицея: Буркова Екатерина, Салыхова Индира и Даминдаров Руслан. А в секции «Робототехника и электроника» стала победителем Кузютина Софья. Для поздравления участников на сцену был приглашен директор Института физики А.В. Аганов, который пожелал ребятам найти свое место в жизни.

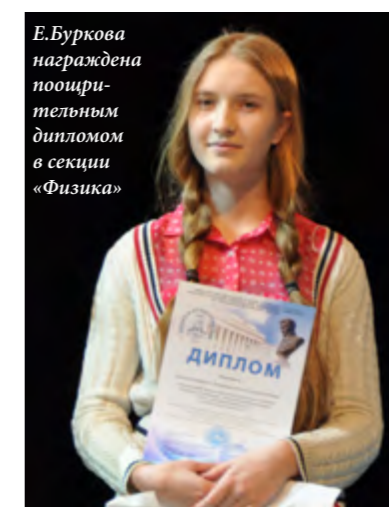
В секции «Химия» поощрительным дипломом наградили Баркова Андрея, а Сафиуллина Алия получила диплом третьей степени. Их и других победителей поздравил заместитель директора по научной деятельности Химического института им. А.М. Бутлерова КФУ Ф.В. Девятков. Он пожелал конкурсантам дальнейших успехов и будущих побед.

В секции «Экология» Шнепп Алексей, Даминдаров Руслан были награждены поощрительными дипломами, Иванов Егор получил диплом второй степени, а победителем стал Терехин Евгений. Заведующий кафедрой Института фундаментальной медицины и биологии Р.М. Сабиров поздравил участников и сказал, что наше будущее благодаря этим ребятам в экологическом плане обеспечено.

МЫ И НАУКА

В секции «Английский язык» поощрительный диплом получила Замалеева Алия. Ее и других участников конференции поздравил хореографический коллектив «Сияющие звезды».

В секции «Мировая художественная культура» в числе прочих поощрительным дипломом была награждена Климова Лолита, которую, как и остальных победителей, поздравила З.М. Явгильдина, профессор Института филологии и межкультурной коммуникации. Она выразила надежду, что ребята, находящиеся в зале, будут спо-



Е.Буркова награждена поощрительным дипломом в секции «Физика»

собствовать тому, чтобы красота спасла мир.

На этом закрытие XVI Поволжской Научной конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского подошло к концу. Участники остались довольны, а тот факт, что при приеме в КФУ будут учитываться выступления на конференции, еще больше их воодушевил.

Галина Боглаевская, заместитель директора по воспитательной работе,
Татьяна Петухова, учитель русского языка и литературы

НАШИ КОМАНДЫ - ПОБЕДИТЕЛИ XV ОТКРЫТОГО ТУРНИРА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ



В середине марта в КФУ прошел юбилейный XV Открытый республиканский турнир по программированию среди школьников и студентов РТ. Организатором турнира традиционно выступила компания «ICL-КПО ВС», партнерами стали Министерство связи и информатизации РТ, «IT-парк», а также компании «Microsoft» и «Intel».

В турнире приняли участие тридцать пять команд из РФ, Болгарии и Сербии, среди которых было восемь участников финала

Чемпионата мира по программированию. Среди выступивших команд КФУ было две команды нашего лицея.

Нам всем очень приятно, что 1 место среди школьников заняла лицейская команда «КФУ-2» в составе: Дмитрий Захаров, 10М3, Асхат Сахабиев и Исмагил Сайфудинов (оба из 8А класса). 2 место также у наших лицейстов, команды «КФУ-1». Эту команду представляли Кирилл Муравьев, 11А, Семен Лагутин, 11М, Максим Круглов,

10М2. Наши ученики даже опередили многие студенческие команды, решив по восемь задач из одиннадцати предложенных.

Поздравляем ребят и желаем им стать достойными продолжателями дела Билла Гейтса и Стива Джобса!

С.И. Михайлин,
учитель информатики,
руководитель команд

МЫ И НАУКА

ПРИРОДЕ НУЖНА ТВОЯ ПОМОЩЬ



Участники кружка по экологии с руководителем Н.И.Сафиуллиной

«Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда...»

«Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.»

Антуан де Сент-Экзюпери, французский летчик и писатель

В нашем лицее ученики с большим желанием посещают кружок по экологии. В нем они готовятся к научным олимпиадам, разрабатывают свои природоохранные проекты. Одним из итогов их дея-



Рустем Сафин увлечен научными исследованиями

тельности стало участие в XXI Поволжской научной экологической конференции школьников имени А.М. Терентьева, которая состоялась 20 марта в Институте проблем экологии и недропользования Академии наук Республики Татарстан.

Все лицеисты, принявшие участие в работе конференции, были удостоены наград. Стоит отметить, что их исследовательские проекты достойно конкурировали с проектами ребят из районов Татарстана и регионов Поволжья.

Так, победителями в различных номинациях стали Лемазин Кирилл, 10Е, в номинации «Агроэкология». Шнепп Алексей, 9В, и Иванова Анастасия, 9Д в номинации «Охрана и рациональное использование водных ресурсов».

Теперь Шнепп Алексей и Иванова Анастасия будут представлять Республику Татарстан в Москве на Российском национальном юниорском водном конкурсе, который входит в состав международного Стокгольмского юниорского водного конкурса (Stockholm Junior Water Prize).

Бухмин Михаил, 10МЗ, Терехин Евгений, 10А, и Иванов Егор, 9В, стали призерами в номинации

«Общая экология». Зарипова Ксения, 10Е, – призер в номинации «Охрана и рациональное использование водных ресурсов».

Хороший старт взял ученик 8С класса Сафин Рустем. Он стал призером Республиканской олимпиады по экологии, призером многочисленных конференций, успешно занимается научной работой.

Поздравляем ребят и лицей! Желаем дальнейших успехов!

Н. И. Сафиуллина, учитель биологии, руководитель экологического кружка



Кирилл Лемазин в научной лаборатории КФУ

МЫ И НАУКА

50 ОТТЕНКОВ ФЕРРУМА И ИЗОЛЕНТА МЁБИУСА

С 13 по 16 марта в городе Санкт-Петербурге прошел XI Всероссийский химический турнир школьников, в котором приняли участие и учащиеся нашего лицея: Гимадудинова Лилия, 10Е, Ионова Снежана, 10Е, Васильева Ольга, 10Е, Сафронова Эвелина, 10Е. Все они из команды «50 оттенков феррума». А также Фатыхова Айгуль, 11Е, Вильданов Булат, 11А, Зарипова Ксения, 10Е, Сафиуллина Алия, 10Е, в составе команды «Изолен-та Мёбиуса».

Лицеисты соревновались с командами со всей России, заняв в общекомандном зачете 7 и 9 места соответственно. С результатами личного первенства участникам турнира, представлявшим лицей, повезло больше: диплом первой степени получила Гимадудинова



Команда «50 оттенков феррума» перед турниром

Лилия, второй - Ионова Снежана, лучшие результаты в следующих «боях». третьей – Хорькова Лидия. Обе команды выступили достойно и планируют продемонстрировать

Лидия Хорькова, 10Е

НА V МОСКОВСКОМ ХИМИЧЕСКОМ ТУРНИРЕ

В МГУ им. Ломоносова с 4 по 6 февраля прошел V Московский химический турнир, в котором лицейская команда «50 оттенков феррума» получила диплом третьей степени.

В ее составе ученицы 10 Е класса Сафронова Эвелина, Ионова Снежана, Гимадудинова Лилия, Васильева Ольга, Насырова Эльмира. Подготовкой команды занимались учитель химии Романова Ольга Николаевна и студенты Института химии КФУ: Дилера Хайбрахманова и Руслан Лукин.

Формат турнира несколько отличался от общепринятого и предполагал выступление команд



Команда «50 оттенков феррума» с тренером Р.Лукиным

в нескольких ролях: докладчиков, оппонентов, рецензентов. Кроме того, задачи турнира не имели однозначного решения, поэтому ко-

мандам нужно было изучить большой массив научной литературы.

Снежана Ионова, 10Е

ВСПОМИНАЮТ ДЕТИ ВОЙНЫ

ВСЕ ОТПРАВЛЯЛОСЬ ФРОНТУ

Воспоминания Галашовой (Корниловой) Марии



Мария Галашова

а оставили работать по брони, потому что иначе некому было бы обслуживать оборудование, на котором делались детали к самолетам.

Папе на заводе давали 700 граммов хлеба, который он приносил домой. И этот хлеб он делил на такие тонкие ломтики, что через них мы могли видеть друг друга. У нас был свой огород, где мы выращивали немного картофеля. Мама с картошкой куда-то ездила, обменивала

её на муку или на мыло. Нам приходилось очень тяжело жить. Кушать было нечего. Мама делала жидкую похлебку с лебедой и крапивой, иногда в неё чуть-чуть добавляли муку, и этой похлебкой мы питались. Даже сушили очистки картофеля, которые мы с братом и сестрой кушали как сухарики. Старшей сестре было девять лет, брату семь, мне четыре.

Весной мы ходили на колхозное поле, собирали гнилую картошку, из которой мама пекла нам блинчики. А осенью, когда заканчивались уборочные работы, нас, всех детей, заставляли собирать колоски, и следили, чтобы ни одно зернышко не пропало.



Девочка пишет письмо под диктовку раненого бойца.
Рисунок А.Зайцевой



Во время войны подростки заменяли взрослых у заводских станков. Рисунок А.Зайцевой

Платье из парашютного шелка

И так было четыре года подряд. Мы не могли купить ни одежду, ни необходимые продукты. Мне только запомнилось, что папе на заводе дали талон на приобретение вещей. На этот талон он получил платье из парашютного шелка, которым я очень гордилась и так долго носила. Купить мы не могли ничего, у нас не было денег.

Ещё я помню день, когда закончилась война. Соседка играла на гармошке, все веселились, плясали и плакали уже от радости. И после войны, в 45-ом году, я пошла в первый класс. Тетрадей не было, книг не было. Сумочку мне сшили из клеенки, надели на меня какую-то телогрейку, подпоясали ремнем и отправили в школу. Так же ходили дети и из других семей. Так что война застала каждого, хоть мы были и в тылу, хоть отец не был на фронте, но нам пришлось очень непросто, потому что не было ни денег, ни питания – всё отправлялось в армию. И мне очень хотелось бы, чтобы такое больше не повторилось никогда.

Записала
Елизавета Чудновская, 10А

ВСПОМИНАЮТ ДЕТИ ВОЙНЫ

МЫ ВЕРИЛИ В ЛУЧШЕЕ

Воспоминания бабушки ученицы 8А класса

Галии Зинатуллиной

Валили с отцом лес

Меня зовут Зинатуллина Минземзамия Минхаировна. Я родилась 16 октября 1931 года в деревне Нижний Нурлат Татарской АССР. Когда мне было девять лет, я с отцом переехала жить в Белореченский леспромхоз Кабардино-Балкарии. Мой отец и я работали в леспромхозе и валили лес, поэтому в школу я не ходила, и, следовательно, не получила никакого образования. На момент начала Великой Отечественной войны, в 1941 году, мне было десять лет. Мой отец, Абзалимов Минхаир Быханович, не был отправлен на войну, у него была броня. Но мой двоюродный брат – Абзалимов Гарифулла отправился на фронт и вернулся с него целым и невредимым, в то время как мой троюродный брат – Абзалимов Минафа – тоже был отправлен на фронт, но так и не вернулся домой.

Сейчас моя семья состоит из детей, внуков и правнуков. Когда закончилась война, я все также работала в леспромхозе, но после уехала в Нальчик, а потом в Нурлат. Моим последним местом работы были железнодорожные пути, где я работала путейцем.

У нас поселились немецкие солдаты

Я плохо помню то, как началась война. Вот одно из некоторых воспоминаний: было лето, мы с отцом,

как обычно, шли в лес, на работу, и увидели густой черный дым вдали, потом мимо пролетело несколько самолетов, и мы поняли, что что-то

хлеба? Если летом мы могли найти что-нибудь в лесу, то зимой пришлось несладко. Так и шла наша жизнь во время войны. День за днем забирали мужчин на фронт, женщины, лишившиеся мужей, шли валить лес. Мы все жили в страхе и панике. Моего отца не забрали на фронт, но те женщины, у которых отобрали мужей, были несчастнее всех. Мужчин практически не осталось. Но мы верили в лучшее и в то, что все это когда-нибудь закончится.

Мужья отдали свои жизни

И вот весной 1945 года, мне тогда было уже четырнадцать лет, от людей мы узнали, что война закончилась. Радовались все, нас переполняло счастье, но были и те, кто грустил во время всеобщей радости. Многие не вернулись с фронта: они не забыли дорогу домой, не решили остаться там, где воевали. Они отдали свои жизни,

для того, чтобы мы могли прожить свои до конца. Трудно описать все те чувства, которые мы испытывали после Победы, но стране еще предстояло оправиться после войны, Великой Отечественной войны.

Записала
Галия Зинатуллина, 8А класс



Рисунок Екатерины Митрофановой, 9D

не так. Позже мы узнали, что настала война. К счастью, наш леспромхоз не бомбили, но зато осенью 1942 года у нас поселились немецкие солдаты. Я не знаю, сколько их было, но они были везде. Подселялись к семьям, заняли здание школы, и ушли только зимой. К нам приходили и русские солдаты тоже. Нам было совершенно нечего есть. Единственным спасением были талоны на хлеб, но разве можно наесться четырьмястами граммами

ВСПОМИНАЮТ ДЕТИ ВОЙНЫ

ХЛЕБ ИЗ ЛЕБЕДЫ И
БЕРЕЗОВЫХ СЕРЕЖЕК

Николай Фомин

Я не была участницей войны,
Но по рассказам бабушки и деда,
Хотев лишь мира, хлеба, тишины,
Сражаясь, наш народ ковал Победу.

Я не была участницей войны.
Я, к счастью, родилась спустя
полвека,
Но боль тех лет, добавив в волос
седины,
Коснулась каждого родного человека.
...И будет долгим эхо той войны.

Наша страна готовится к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Этот день занимает особое место среди отмечаемых праздников в нашей стране.

Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. О людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в довоенные и военные годы мы почти ничего не знаем. Этим было продиктовано мое желание узнать от живых свидетелей того времени о жизни народа в годы Великой Отечественной войны, познакомиться со своими исследованиями как можно больше людей.

Война и дети... Трудно представить что-то более несовместимое. Какое сердце не обожжет память огненных лет, ставших суровым испытанием для миллионов совет-

ских ребят, которым нынче уже за семьдесят! Война разом оборвала их звонкие песни. Черной молнией пронеслась она по пионерским лагерям, дачам, дворам и околицам: всюду солнечное утро 22 июня предвещало новый радостный день летних каникул, но затрубили тревожно горны: «Война!»

Вот что мог написать двоюродный брат моей бабушки Фомин Юрий Николаевич, который родился за два дня до начала войны, из эвакуации моей прабабушке, тете Фомина Юрия – Евлашевой Евдокии Михайловне (17.08.1923 г.р.), родной сестре отца. Ее в 1941 году осудили на 5 лет за то, что в начале войны самовольно покинула место работы на Ижевском механическом заводе и вернулась в деревню к родителям.

Отца сразу забрали на фронт.

«Здравствуй, тетя Евдокия!»

В первый же день объявления войны папу забрали на фронт. Он, двадцатипятилетний, проходил в городе Грозном сверхсрочную службу. Грозный начали бомбить немцы – он полыхал огнем, так как вокруг были нефтяные промыслы. Мы с мамой и Аней эвакуировались.

Мама вспоминала, что из Грозного мы доехали на поезде до города Камышин, где сделали пересадку на пароход. Попали под бомбежку, скрывались от бомбового налета под крутым берегом Волги под мостом. Во время эвакуации я, грудной ребенок, очень сильно заболел в пути, поднялась высокая температура, маме как-то чудом удалось найти для меня шприц с лекарством.

Приехали мы на родину отца в деревню Малое Фролово Тетюшского района Татарской Республики. Моя мама была с трех лет сиротой – ее родители умерли от тифа. Детство мамы было тяже-

лое – воспитывалась она у дяди, который вскоре умер. Мама осталась жить с женой дяди.

Всю войну мы живем в бане

Приехали мы в деревню к отцу, а маму никто не принял. Но маме помогли добрые люди – всю войну мы живем в бане размером два на три метра – я, моя сестра Аня семи лет и наша мама.

Жители деревни работают с утра до позднего вечера в полях, не получая за это ни гроша. Если не выйдешь – сразу забирают в тюрьму. 1941 год выдался особенно неурожайным. Из-за голода половина населения деревни умерло. В деревне было 250 домов, из них только в половине остались живые люди. Все мужчины ушли на войну.

Хлеб из лебеды и березовых сережек

Весной, как только с полей сходит снег, люди выкапывают из земли мерзлую полугнилую картошку, собирают оставшиеся колоски на полях. Летом идем в лес за ягодами и грибами, едим яблоки и груши в саду.

Мы выживаем благодаря корове Зорьке, которую присудили маме по суду. Едим хлеб, который делаем из семян лебеды и из березовых сережек. Если у кого-то появляется настоящее зерно – добавляем его в хлеб. Что такое сахар и соль, мы не знаем.

Как-то днем я пошел к соседям в сад. Все были на работе. Я, маленький, никак не мог достать и сбить яблоко с яблони. Удалось мне это с трудом. До сих пор помню его кислый вкус.

Мама летом работает на току – молотит цепами зерно. Зернышки брать не разрешают, следят строго. Я бегаю к маме поиграть через всю деревню, забираюсь на гору зерна, оно сы-

ВСПОМИНАЮТ ДЕТИ ВОЙНЫ



Николай Фомин с женой и детьми, август 1945 года

плется мне в галоши, бегу домой, высыпаю, что набралось. И мама добавляет эти зернышки в муку из картофельных очисток.

В колхозе сестра пилит чурочки для тракторов, дрова для школы и фермы, помогает маме ухаживать за колхозным скотом. Женщины возят сено, солому на лошадях, затем сами разгружают телеги и складывают корма, жнут и молотят хлеб. У мамы постоянно болят руки и спина. Ей очень тяжело. Летом жара, мухи и комары. За время войны было только одно дождливое лето. У нас нет ни керосина, ни соли, ни хлеба. Зимы были очень холодные. Птицы мерзли на лету. Сено в зародах перемерзало сверху. А весь урожай, что собирался с полей, отправляли на фронт.

Школа в нашей деревне работает, там учат до четырех классов. Сестра Аня утром ходит в школу, а после занятий бежит помогать взрослым.

Отец пишет с фронта

Первый раз отца ранило под городом Белая Церковь – раздробило берцовую кость правой ноги – его отправили на лечение в тыл. Там он готовил молодое пополнение к отправке на передовую. Через год снова сам ушел на фронт.

Особенно ярко отец рассказывает о взятии Кенигсберга, о том, как длились непрерывные ожесточенные бои на протяжении семи суток. Его ранило, и он был отправлен в госпиталь.

Дорогая тетя, когда же ты к нам вернешься? Как ты жива-здорова? Как мы любим тебя! Приезжай поскорее! Юра».

Женщины и дети: годы изнурительного труда

Уходили на фронт отцы, старшие братья. Рвались в бой и мальчишки, осаждая военкоматы. От мирных, привычных забот не осталось и следа. Срочно перестраивали свою работу заводы, фабрики, колхозы, все учреждения. «Все для фронта! Все для Победы!» – этот лозунг военного времени требовал огромной работы, полной отдачи сил каждого человека. Это были трудные, тяжелые годы изнурительного труда, ожидания.

Дети войны жили в очень тяжелых условиях голода и холода. Им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам. Они, дети, понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Я не могу себе представить, что дети, такие же, как я, совершили такой подвиг. У женщин находились силы работать в голод и холод, ухаживать за своими детьми, отправлять письма и посылки на фронт.

Женщины – это самые хрупкие существа на земле, они встали на защиту своей Родины, своих детей и их будущего. Им приходилось выполнять в годы войны непосильную работу. Рядом со старшими братьями и сестрами трудились и юные граждане нашей страны – школьники. Их посылали туда, где нужна была помощь старшим.

Дети войны. Они верили в Победу и, как могли, приближали ее. Родина, теряя в смертельной схватке с врагом их отцов, верила в светлое, счастливое будущее свое-



Солдат победы. Рисунок Нигметзяновой Камилы, 7В

го юного поколения.

Наше поколение школьников о войне знает из уроков истории и литературы. Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников, ковавших Победу в тылу. Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться.

Камила Нигметзянова, 7В

ВСПОМИНАЮТ ДЕТИ ВОЙНЫ

ПОМОГАЛИ ВОССТАНАВЛИВАТЬ СТРАНУ

Я решила написать про мою бабушку Наилю Тухватуллину, родившуюся в 1940 году в поселке Атна, которая не являлась свидетелем войны из-за раннего возраста. Но в этом проекте описываются воспоминания ее детства, события которых происходили после войны. Далее идут воспоминания от имени бабушки Наили.

Когда отец вернулся с фронта

В моей семье к тому времени, когда я родилась, был еще один ребенок – брат Наиль. В доме с моими родителями Сибгагатом и Гарифой еще жила бабушка Хаенисе.

Самые мои ранние воспоминания – это как мы помогали работать в огороде, большое количество времени сами родители проводили в колхозе, в то время как я с братом следила за домом.

Воспоминания, связанные с войной, – это момент, когда вернулся папа. Я еще тогда сказала, что теперь мама будет спать не со мной, а с папой. На что мне бабушка ответила: «Что ты такое говоришь, мой сын вернулся! Теперь со мной будешь спать».

Дом был маленький, первый этаж без перегородок, одна большая комната, с одной стороны печки стоял стол, на котором мы готовили, в остальной части комнаты стояла кровать, там спали родители, но в одно время там спала бабушка, а так как я была любимой внучкой, часто спала с ней. Остальные спали на полу, мама спала тоже на кровати, когда рождались мои братики и сестренки.

В доме печку отапливали сеном, так как лесов рядом с поселком не было. Баню топили дровами, которые покупали на рынке. А сено приходилось воровать в колхозе. Это делали ночью, мама тащила тележку, а мы с братом толкали сзади, потом, когда брат вырос, он заменил маму. Папа после войны с нами не воровал, потому что

он был в плену у немцев, и, если бы его поймали за этим, то обязательно посадили бы в тюрьму.

Отцу после плена было тяжело, ведь он пробыл там четыре года. Он не любил рассказывать про войну, а мы и не спрашивали. Мой дядя, брат папы, тоже участвовал в Великой Отечественной войне, он погиб в 1943 году. И вообще мало мужчин вернулось. Деревня была большая, и на каждой улице стояло по сорок-пятьдесят домов, но на каждой из них после войны жило всего по четверо-ше-



Наиль Тухватуллина (справа) с подругами

стеро мужчин. Таких, как папа (побывавших в плену), не любили и всегда давали только самую тяжелую работу. Папа, как и мама, работал в колхозе, но не на поле, где на одного человека полагалось для обработки два гектара земли, папу отправляли рубить лес. Деньги не платили, только выдавали еду: морковь, капусту, свеклу, пшеницу, рожь. Чтобы были деньги, мы продавали то, что выращивали в огороде, а также молоко и сметану. У нас был скот, и нам было легче, ведь у многих его не было.

Учились и работали

В семь лет я пошла в школу, там многие оставались на второй год, а некоторые во время войны не могли учиться, и получалось, что в классе были те, кто старше меня на пару лет. Я тоже один раз оставалась во второй раз в шестом классе, потому что мама заболела и бабушка была при смерти. Я дома была за старшую и не успевала учиться.

В школе мы тоже работали в колхозе, весной на складах готовились к посадке, а осенью собирали урожай. Часто бывало, что мы этим занимались в учебное время.

После четвертого класса нас отправили работать на комбайне. Работали с трех часов утра до одиннадцати вечера. Позже, после пятого и шестого классов, из-за хороших оценок по математике меня направляли на взвешивание урожая. Я, девочка, работала до девяти часов вечера, утром сдавала с пяти часов накладные по прошлому дню. После еще одного года в шестом классе работала в овощеводческом колхозе. А после окончания мной седьмого класса перед семьей поставили выбор: или отца в тюрьму, или отправить меня работать в доярки, и не разрешили продолжать учиться. До этого также после седьмого класса на работу на пилораму отправили брата.

Моим сестренкам и братишке повезло больше. Илхамья родилась в 1946 году и отучилась в техникуме после семи классов школы. Халима, 1950 года рождения, закончила десять классов школы. И самый младший в семье, Равиль, который родился в 1952 году, окончил школу и поступил в педагогический институт на учителя физкультуры.

Через несколько лет после окончания школы я переехала в Казань к брату, так как на два года он уезжал в Москву на стройку (но вернулся из-за плохого состояния отца).

Во время Великой Отечественной войны было тяжело, но и после нее не легче. На примере семьи моей бабушки видны этапы восстановления страны, ведь долгое время трудились все: и дети, и взрослые. Детям, которые родились после войны, было легче, страна потихоньку восстанавливалась и жизнь становилась лучше.

Маргарита Шипшова,
выпускница лицея 2014 года

ЗЕРКАЛО ВОЙНЫ

СВЕРЯЯ СЕБЯ С ГЕРОЯМИ



Они погибли молодыми!
Казалось, жить еще и жить...
Но, чтоб остались мы живыми,
Пришлось им голову сложить.

Им нет числа – отцам и дедам,
Оставшимся в земле сырой,
Тем, кто ковал для нас Победу,
... И не вернувшимся домой!

В лицее прошла молодежная социальная акция «Зеркало войны», приуроченная к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

«Зеркало войны» – уникальная молодежная акция, реализуемая участниками республиканского проекта «Кадровый резерв-2015» в формате ролевой игры.

В состоянии ли общество воспитать Человека, несмотря на тотальный упадок культуры и

прогрессирующие недуги общества? Именно такими примерами воплощения личностных качеств были дети, пионеры-герои, которые помогли нашей стране выстоять в самом жестоком кровопролитии XX века.

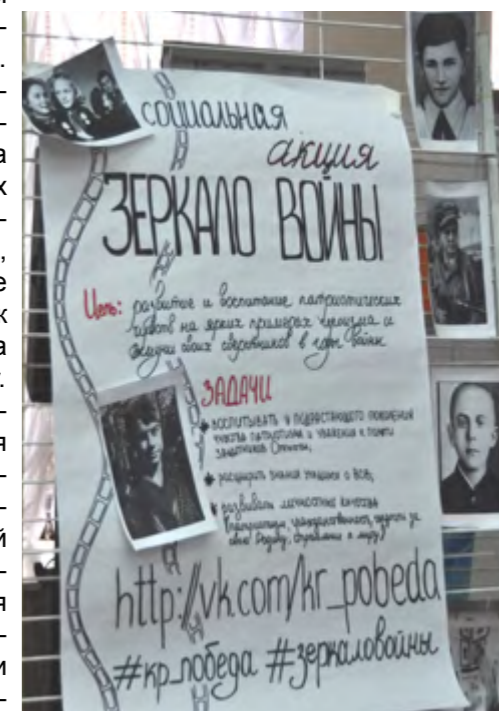
Этот проект проводится с целью воспитания у нашей молодежи патриотических чувств на ярких примерах героизма наших сверстников в годы Великой Отечественной войны. Нам кажется, что он поможет развить лучшие качества человека, такие как гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

30 января 2015 в лицее прошла Молодежная социальная акция «Зеркало войны», проведенная участниками Республиканского проекта «Кадровый резерв». Главными организаторами выступили общественная организация «Академия творческой молодежи» Республики Татарстан совместно с Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан.



Участниками акции стали учащиеся лицея. Главной целью акции явилось сравнение внутренних ценностей современных школьников и их сверстников в годы Великой Отечественной войны.

В ходе акции лицеисты были погружены в атмосферу времен Великой Отечественной войны. С помощью видеоряда и ролевой игры ребята ознакомились с биографиями и героическими подвигами своих сверстников из прошлого: Вали Котика, Зины Портновой, Володи



Дубинина, Лени Голикова, Марата Казея и других. Были выявлены, проанализированы личностные качества героев и сопоставлены с качествами лицеистов. В заключение, посредством живого общения были подведены итоги, розданы списки рекомендуемых материалов по теме. Также учащимся было предложено вступить в группу в социальной сети vk.com/kg_pobeda, где особенно неравнодушные смогут оставить свое мнение и найти дополнительную информацию по теме.

Наталья Панкратова,
выпускница лицея-2014,
волонтер акции
«Зеркало войны»

КАК НАШИ ДЕДЫ ВОЕВАЛИ

НА ДОРОГАХ ВОЙНЫ

Повествование об участнике Великой Отечественной войны, прадедушке ученицы 8В класса Светланы Тихоновой

Светлана прадеда не застала. Он умер 10 ноября 1991 года, когда родилась ее старшая сестра. Но в архиве семьи Тихоновых хранится газета с рассказом о прадедушке Ляхове Дмитрие Васильевиче. Света решила поделиться этим сюжетом с вами, уважаемые читатели «ЛиГи».

Войну Дмитрий Васильевич Ляхов встретил, будучи в зрелом возрасте, вполне сформировавшимся человеком. Имел семью, работал шофером. О войне мы попросили рассказать самого Дмитрия Васильевича, ныне – ветерана аварийно-восстановительной службы трамвайно-троллейбусного управления.

Первые дни

23 июня с территории Кремля вместе со своей полторкой я прибыл на вокзал. Шла погрузка автомашин на платформы. Формировались воинские эшелоны. На один из них, после вокзальной суеты, неразберихи и толкотни первых часов войны – никто ведь ее не ждал – погрузились на платформы, в вагоны, отправились в Москву. Поезд шел без задержки, и на следующий день мы, группа казанских ребят – с полсотни шоферов было-прибыли на место назначения. Вскоре наш состав был отогнан под Люберцы. Вроде бы и автобат сформировался, в который мы, как говорили, входили резервом главного командования. Но отправка на фронт задерживалась. Условий, конечно, никаких: есть нечего, помыться, переодеться негде... до этого ли! Сутолока. Этим пользовались люди, способные наживаться на общем горе. Из личных вещей пропадало кое-что, машины раскулачивали. Торчим на вокзале. Однажды выстроили всех:

– Кто имеет первый, второй класс – шаг вперед! – Вышли. С первым я оказался один.

– Будешь, говорит начальник, – помпотехом.



Д.В. Ляхов

Начальник из меня неважный, но ответственность возложена – никуда не денешься. Отвечаю и за машины, и за людей при этих машинах тоже. Пошел искать коменданта. Терпенье лопнуло: топтанье на месте! Нашел. Говорю:

– Неделю торчим – никакой отправки! В чем дело?

– Как? – говорит. – Разберемся. В течение суток отправим. Вернулся к ребятам. Рассказал. По-разному приняли. Кто-то обрадовался: наконец, на фронт! А кто: больше всех, говорят, тебе надо, на фронт напросился. Это те, кто уже пристроился. Верно, на фронт – не на прогулку.

...повстречали незваных гостей

Первым боевым заданием группы машин, в которую входила и моя полторка, была доставка бутылок с быстро воспламеняющейся смесью на один из аэродромов. Командовал нами интендант.

Аэродром будто бы находился где-то за Вязьмой, но точного места нахождения его никто не знал. Двигалась колонна в заданном на-

правлении. Подробности – о разных названиях населенных пунктов, ориентирах, которые должны были встретиться, узнавали по пути от случайных людей. Да еще выехали вечером... В общем двигались наощупь. Люди-то редко-редко встречались. Пустынно кругом. Села сожженные. Остовы печек только стоят. Расположились мы в лесочке на отдых. Часовых выставили. Все по правилам, по Уставу. Кто уж и задремал из отдыхающих, устали страшно, дорога трудная, свет включать запрещается, все время в напряжении находишься. И только это мы расположились, вдруг – конный разъезд! Разведка. Ну, командир кавалеристов к нашему подошел: что за колонна? Куда? Чего? Наш ему доложил честь по чести. Все они в плащпалатках. Говорит один. Остальные молчат. Как каменные. Даже не по себе как-то. Поговорили командиры. Тот предостерег: максимум осторожности, говорит, соблюдайте. Распроцались. А на сердце кошки скребут. Непокойно. Что за люди?

Снялись с места. Дальше давай двигаться, да побыстрее, и интендант наш сомневается задним числом: «Что я ему, – говорит, – разболтал все!?» Двух километров не отъехали, как артиллерия по месту нашей стоянки ударила! Были бы там – щепки бы не осталось! Немецкий разъезд оказался.

Были и после приключения в этом рейсе, да всего не расскажешь. Как выяснилось, везли-то мы груз на вражеский аэродром, но к тому моменту должны были поспеть, когда наши его захватят. В общем, задание выполнили точно и в срок.

«Мой мотоцикл»

На открытом месте, после боя, как на выставке, стоял брошенный мотоцикл. Снег кругом. А там где он стоит, ветром снег как специально выдрало. Ну, все шофера к технике неравнодушны... И вот, один

КАК НАШИ ДЕДЫ ВОЕВАЛИ

Самолет на автотяге

Анапа-Керчь. Шли бои за Крым, за Кавказ. Однажды над нами летят парой У-2. Видим – на Керчь. Похоже, из Анапы. И вот – я впервые увидел, как сбивают самолеты – откуда ни возьмись немецкий истребитель. И наши У-2 (они были беспомощны против него), как уток – трр! трр! – оба сбиты. Один упал. Другой успел спланировать. Рядом. Мы – к нему. Летчик цел. Оказывается, немец троса ему между крыльями очередью перебил.

– Выручайте, ребята! Надо что-то придумать.

...Придумали. Есть у полторки трос, тяга. Вот и заменили мы этим тросом перебитый. Привязали покрепче. Летчик говорит: «Если нормально все будет, я на обратном пути над вами круг дам

и крыльями покачаю». Они на У-2 летали в Керчь. Там их оставляли, назад, на Большую землю перегоняли другие боевые самолеты. И вот, видим, летит. Круг над нами дал, покачал крыльями. Порадовались, конечно. Все нормально. Выдержала наша тяга.

...В боях за Кавказ Дмитрий Васильевич Ляхов был сильно контужен. Потом, подлечившись, гнал врага в составе родной воинской части степями Украины. Вновь военная судьба возвращала его в Москву. В Москве и вместе с ней он встретил День Победы.

А.Степанов
Газета «За регулярный рейс» Трамвайно-троллейбусного управления Казани,
9 мая 1984 года

ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

Не зная своего прошлого, нельзя построить будущее

В этом году наша страна отмечает 70-летие Победы над фашистской Германией. Что мы – современное поколение – знаем об этой войне? Написано огромное количество книг и стихов, сложено множество песен, сняты документальные и художественные фильмы, повествующие нам о тех страшных событиях. Но самыми яркими для меня являются рассказы о моем прадедушке, Садриеве Абдулхакке Габдрахмановиче, который прошел всю войну и с Победой вернулся домой.

Рвался на фронт с пятнадцати лет

Когда началась война, моему прадеду было 15 лет (он родился 20 апреля 1925 года). На фронт его не брали из-за юного возраста. Но ему очень хотелось служить и защищать свою Родину. Зимой 1943 года его призвали в 363-ий зенитно-стрелковый кавалерийский полк. Так он стал артиллеристом

и на протяжении всей войны буквально носил на себе тяжелое орудие, потеря которого считалась предательством Родины.

Летом 1943 года мой прадед был тяжело ранен, лежал в госпитале. Но это не сломило его патриотический дух, он вернулся на фронт и дошел до Берлина.

Служил до 1949 года

Немногие знают, что война не закончилась в 1945 году. После Победы над фашистской Германией, Россия вместе с союзническими государствами Англии и Америки направила свои вооруженные силы на Дальний Восток для уничтожения империалистической Японии – последнего оплота фашизма.

Так мой прадед был направлен на Дальний восток, где продолжал служить своей Родине до 1949 года.

У моего прадеда много орденов и медалей, среди них медали: «За



А.Г. Садриев

отвагу» – высшая награда рядового солдата, «За победу над фашистской Германией».

Мой прадед умер в 1989 году. Очень жаль, что я знаю о нем только по рассказам моей мамы.

Проходят годы, меняются поколения, но память о подвигах наших дедов и прадедов всегда будет жить в наших сердцах. Я повзрослею и расскажу о том, как воевал мой прадед своим детям и внукам, чтобы они тоже знали и тоже помнили...

Элина Панина, 7С

КАК НАШИ ДЕДЫ ВОЕВАЛИ

НА ФРОНТЕ С ВОСЕМНАДЦАТИ ЛЕТ

Мой дедушка – участник Великой Отечественной войны



Габделфарт Хуснутдинов (слева) с фронтовым товарищем

Чтоб памяти нить живую
В поколениях не порвать,
Мы солдата судьбу фронтовую
Будем с нашей вечно сверять.

Двери войны

Течёт река времени. Много лет прошло с того незабываемого и страшного дня, когда настужь распахнулись огромные – от Баренцева до Чёрного моря – двери войны. Много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения. Но в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчёта долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны. Воины свыше ста национальностей защищали Отечество от фашистских захватчиков, выстояли и победили, скрепив кровью своё нерушимое братство. Сегодня мы склоняем головы перед мужеством тех, кто отстоял свободу и независимость Родины, сражавшихся с врагами на суше, в воздухе и на воде.

Выстояли и победили

Я родилась в счастливое, мирное время, но я много слышала о войне, ведь горе не обошло стороной и моих родных. Война... Это горе, слёзы. Она постучала в каж-

дый дом, принесла беду, затронула судьбы многих семей. Из каждой семьи ушли на фронт отцы и дети, мужья, бабушки и дедушки, братья и сёстры... Тысячи людей испытали ужасные мучения, но они выстояли и победили. Победили в самой тяжелой из всех войн, перенесённых до сих пор человечеством. И живы ещё те люди, которые в тяжелейших боях защищали Родину. Война в их памяти всплывает самым страшным горестным воспоминанием.

Войну я видела в кино и читала о ней в книгах. Но самыми яркими и правдивыми в моей памяти на всю жизнь стали рассказы о войне моей бабушки. Ведь Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей семьи.

Дед воевал наводчиком СУ-100

Мой дедушка по маминой линии Хуснутдинов Габделфарт Хайдарович был призван в армию 6 ноября 1943 года, ему было к этому времени 18 лет. Его направили в 16 учебную танковую бригаду Уральского Военного округа. После его окончания в 1944 году он попал на 3-ий Прибалтийский фронт в составе 724 самостоятельного артиллерийского полка наводчиком СУ-100. С января 1945 года воевал на 2-ом Белорусском фронте в составе 1-го Донского танкового корпуса наводчиком СУ-100 (Из Википедии: СУ-100 – советская самоходно-артиллерий-

ская установка периода Второй мировой войны, класса истребителей танков). В 1945 году был назначен командиром орудия Т-34.

Освобождал Европу от фашистов

Мой дедушка принимал участие в освобождении Польши, Германии, Румынии. Был ранен. Воевать окончил в Румынии 1 августа 1945 года в составе 131 отдельного танкового батальона 34 механической дивизии Северной группы войск. Демобилизовался 20 октября 1950 года.

О его боевом пути говорят награды: орден Отечественной войны, медаль «За боевые заслуги», орден Красной Звезды, медаль «За отвагу», «За победу над Германией», «За освобождение Варшавы», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Будапешта», юбилейные награды.

После окончания войны дедушка вернулся в родные края. Устроился в Ново-Кинерскую инкубаторную птицеводческую станцию старшим механиком. Заочно поступил в Казанский кооперативный техникум. После окончания техникума много лет работал заведующим столовой при Ново-Кинерском сельпо Арского района. 29 января 1988 года дедушки не стало...

За многолетний и добросовестный труд дедушка награжден ме-



Габделфарт Хуснутдинов (слева) с экипажем СУ-100

КАК НАШИ ДЕДЫ ВОЕВАЛИ

далью «Ветеран труда», многочисленными грамотами Министерства торговли.

Односельчане помнят деда

В селе, где жил мой дедушка, наверное, нет человека, который бы не знал его. В памяти односельчан он остался храбрым солдатом, умным, добрым и отзывчивым человеком. К сожалению, я не видела дедушку живым, но так много хорошего слышала о нем от бабушки и

от других членов семьи.

Мы часто рассматриваем дедушкины военные фотографии, письма-открытки, награды. Когда мама достает ордена и медали, они как будто светятся в её руках. Я горжусь своим дедушкой.

В этом году мы отмечаем семидесятую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Наш долг – сохранить историческую память о подвигах участников, ветеранов Великой Отечественной

войны и тружеников тыла.

Мы все должны гордиться нашими предками, которые спасли мир от фашистского ига, отстояли независимость нашей Родины. Мы обязаны помнить, какой ценой досталась Победа и чтить их память.

Хочется верить, что в будущем не будет войны, не будут наши мамы беспокоиться за своих сыновей. Пусть на нашей земле будут только мир, дружба и согласие!

Неля Валиева, 8С

МОЯ ПРАБАБУШКА - ФЛОТСКИЙ СТАРШИНА

Я горжусь моей прабабушкой Муганцевой Таисией Александровной - ветераном Великой Отечественной войны и труда



Аттестат получила 22 июня 1941 года

Моя прабабушка Таисия Александровна родилась 8 ноября 1923 года. В день, когда ей вручили ат-

тестат об окончании школы - 22 июня 1941 года - началась Великая Отечественная война. Мама Таисии, как многие, считала, что война закончится через два-три месяца. Поэтому спокойно разрешила дочери поступать в институт, и Тася переехала из Кандалякши в Ленинград, чтоб поступить в Плановый институт. Математика была ее любимым предметом.

В блокадном Ленинграде

В Ленинграде началась блокада. Таисия и ее подруги из института рыли противотанковые окопы на подступах к городу. Наступила холодная и самая голодная зима..... Паёк уменьшился до ста двадцати пяти граммов черного хлеба из муки с опилками. От голодной смерти их спасало то, что в общежитии не отключили электричество, и можно было топить снег и кипятить воду. Но постепенно и Таисию стали покидать силы. Девушка очень ослабла и заболела. Тогда ее с ра-

неными вывезли из Ленинграда. В Кандалякше ее сняли с поезда как умирающую. Мама Таисии, которая работала медицинской сестрой в больнице, месяц боролась за жизнь дочери.

Ушла добровольцем во флот

После выздоровления и восстановления сил Таисия добровольцем по комсомольскому призыву пошла служить во флотский экипаж Северного военно-морского флота. Девчата были призваны для того, чтобы заменить мужчин на берегу. У прабабушки было полное среднее образование, и ее распределили в роту резерва офицерского состава, где она служила до конца войны. За добросовестную службу ей было присвоено звание старшины второй статьи, отправлено благодарственное письмо от командования части родителям.

Муганцева Таисия Александровна награждена орденом Отечественной войны 2-й степени, тринадцатью медалями, в числе которых: «За оборону Советского Заполярья», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Жителю блокадного Ленинграда». Я горжусь своей прабабушкой!

Евгений Николаев, 7С

ОТЧИЗНЕ СМОЖЕМ ПОСЛУЖИТЬ!

А НУ-КА, ПАРНИ!



конкурс на отгадывание шифра, и очень спортивным на оценивание физической подготовки юношей. Жюри оценивало, сколько раз ребята отжались от пола. Одиннадцатые классы все время обгоняли соревнующуюся с ними команду.

Любой мужчина должен быть не только сильным, умным, но и хозяйственным, ну или хотя бы уметь качественно пришивать пуговицу. Для ребят это было хорошее испытание, а для нас зрителей хорошее и интересное зрелище.

Наиболее запоминающимся стал этап «Буриме». Участники придумывали три четверостишия с

В честь праздника Дня защитника Отечества в лицее была проведена интерактивная игра «А ну-ка, парни!». В.Ю.Клинецов, подполковник, наш учитель ОБЖ, разработал сценарий, в котором две команды парней соревновались друг с другом: одиннадцатиклассники против учеников десятых классов.

Действие началось с исполнения гимнов России и Республики Татарстан. А затем Виктор Юрьевич Клинецов поздравил участников соревнований по стрельбе – Вильданова Булата и Моисеева Дениса, которые стали призерами и Сафиуллина Камила, ставшего победителем.

Первый конкурс – разборка и сборка автоматов. Как ловко мальчишки это делали! А каким забавным был конкурс по быстрому и качественному очищению картошки от кожуры. На команду выдавался один нож, а соревнование было на скорость, поэтому некоторые додумывались чистить картошку пальцами. Ну а что делать! Не сказано же, чем надо чистить.

Очень интеллектуальным был



Победила команда 11х классов

данными на экране рифмами. Вот что получилось у одной из команд: «Не нужна ваша «Шанель», надеваем мы шинель./У нас недлинная стрижка,/Сейчас вам будет крышка».

После окончания конкурса я взяла интервью у Осипова Михаила из 11Е, капитана команды одиннадцатых классов. Интервью оказалось не совсем таким, каким я ожидала, но все равно достаточно интересным. Перед игрой у Миши был достаточно странный настрой, характерный для многих учеников, которые усиленно готовятся к ЕГЭ. Как сказал Михаил: «Я хотел спать». Но в процессе батальной сон как рукой сняло! И он, в итоге, вместе с командой стал победителем. Хотя даже у по-



бедителей были трудности. Миша сказал, что трудным заданием были разборка и сборка автоматов, потому что «мы не так сильно тренировались, как это делала команда десятых классов». Но Миша уверенно сообщил мне, что с заданиями они справились «быстро и с толком».

Из интервью стало понятно то, что он готовился к двум конкурсам: с автоматом и на пришивание пуговицы. Кроме трудных заданий у капитана команды был веселый конкурс – чистка картошки. «Из-за того, что ножик на всю команду был только один, я чистил картошку зубами». Победа далась команде одиннадцатиклассников еще и потому, что у них была группа поддержки, состоящая из «прекрасно поющих девочек». Так что команде десятых на следующий год это надо обязательно учесть! Но вкусные призы – торты от Общественного благотворительного фонда – достались обеим командам. Сладкоежки остались довольны! Желаю нашим мальчишкам дальнейших побед!

Ирина Миникаева, 7В



ЛИЦЕЙСКИЙ МУЗЕЙ

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ

В лицейских стенах еще один большой общий сбор, на этот раз гостей собрал наш музей. 20 февраля в актовом зале отмечали пятилетний юбилей музея «150 лет: от Мариинской гимназии до Лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ». На этом празднике присутствовали лицеисты, учителя, администрация, гости из Казанского федерального университета, а также выпускники 9-й Казанской спецшколы ВВС.

Праздник открыли директор лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ Елена Германовна Скобельцына и доцент Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ Сергей Иванович Ионенко. После многочисленных поздравлений в адрес музея и его создателей присутствующие узнали, как он создавался, кто в этом помогал лицее. А потом нас погрузили в эпоху XIX века с помощью театральной постановки в исполнении учащихся 9Д и 9С классов, а также 11Е класса, прекрасно исполнившего вальс. Зрителям была проведена виртуальная экскурсия по залам музея, в этом им помогли несколько видеофильмов, снятые самими учащимися. А Элеонора Муравьева и Екатерина Митрофанова, ученицы 9Д класса, рассказали присутствующим о судьбах выпускниц Казанской Мариинской гимназии. А окунуться в ее эпоху нам помогла сценка из книги Лидии Чарской «Записки маленькой гимназистки».

А потом директор музея Алевтина Николаевна Егорова рассказала гостям, что в 1918 году Казанская Мариинская женская гимназия была упразднена, и в ее здании образовалась Трудовая школа 2-ой ступени №1. Об этом нам была показана театральная постановка в исполнении учащихся и заместителя директора по учебной работе Машановой Елены Борисовны, сыгранной учительницей.

А в 1941-1955 годах в этом же здании располагалась 9-я Казанская спецшкола ВВС. Ребятам было очень приятно рассказывать



Выпускники 9 Казанской спецшколы ВВС в лицейском музее

о ней, ведь выпускники этого учебного заведения присутствовали в зале.

После этого Алевтина Николаевна поздравила ветеранов с наступающим Днем Защитника Отечества. «Перед Вами мы склоняемся, у Вас учимся любить Родину. Искренне желаем Вам долгого здоровья, долгих лет мирной жизни, внимания и заботы родных и близких», – с душевностью произнесла она. Созвучно ее словам Анна Хашова преподнесла ветеранам музыкальный подарок – песню «Мальчишки, мальчишки», а на экране были показаны фотографии из жизни мальчишек-курсантов спецшколы ВВС. Ученики 10М1 класса восстановили атмосферу девятой спецшколы ВВС, исполнив популярный в то время танец «Риорита». Еще более разогрела обстановку Дарья Чудакова из 9Д, спев песню военных лет «Челита». А Олег Олегович Романенко и Резеда Зайнутдинова станцевали запрещенный в то время очень медленный танец «Танго».

От имени ветеранов слово взял В.М.Кузнецов, выпускник 9 Казанской спецшколы ВВС 1955 года, который пожелал нашим парням быть достойной сменой им, мальчишкам 1940-50 годов, горячо любящих свою Родину. Он подарил лицейскому музею большой календарь с изображением самолетов, выпускавшихся на Казанском авиационном производственном объединении имени С.П.Горбунова,

и книги о физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте.

Затем Г.И.Боглаевская, заместитель директора по воспитательной работе лицея, очень проникновенно зачитала приветствие от Фейгина А.М., выпускника 1953 года спецшколы, присланное из Израиля:

*Годы пролетают быстро,
Ты построй нас, старшина,
И устрой нам переключку лично,
А «Спеццы» ответят - «Я»!*

*Вспомни, как распластав крылья,
Мы устремились в небеса,
С жаждою полета птицы,
Мечтою Авиация звала.*

*Пред тобой теперь Пилоты - асы,
Инженеры многих сфер и Доктора,
Академики наук военных, разных -
Гордятся ими вся Страна.*

*Годы пролетают быстро,
В Книжке личной: каждого налет.
Не уступай штурвал, дружище,
Мечты давнишней Юности полет!*

Виртуальная экскурсия и концерт произвели на нас неизгладимое впечатление. Завершением вечера было чаепитие с ветеранами, которое тоже прошло в теплой, дружеской обстановке.

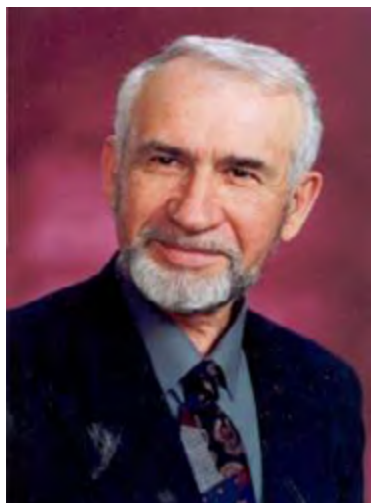
Мадина Иманаева, 7В,
Татьяна Петухова, учитель
русского языка и литературы

ЛИЦЕЙСКИЙ МУЗЕЙ

ВЕЛИКОЕ ЧУВСТВО ПО ИМЕНИ КЛАСС

Краткие воспоминания об учебе в 9 Казанской спецшколе ВВС

Геннадия Ванюрихина, выпускника 1952 года



Геннадий Ванюрихин

Детство в деревне

Не будет преувеличением сказать, что школа сыграла решающую роль в моей жизни.

После окончания семилетней школы в глуши Татарии, в селе Багряж-Никольском, никаких шансов продолжить образование недалеко от дома не было. Ближайшая десятилетка находилась в двенадцати километрах от дома (в селе Кузайкино), и посещать эту школу или снимать угол (как это прекрасно описано Валентином Распутиным в рассказе «Уроки французского») было невозможно по материальным соображениям. Отец погиб на фронте, дед-колесник (основной кормилец) умер, надорвавшись на стройке, а мать «перебивалась» с тремя детьми, работая в колхозе «за палочки» – так назывались трудодни.

Как бывает, вмешался в дело случай. Случайно я зашел в сельсовет и встретился с Александром Николаевичем Юновидовым, который раньше учительствовал в школе, а в данный момент работал секретарем сельсовета.

Александр Николаевич сказал: «Гена, ты окончил школу с похвальной грамотой, и тебя могут принять в Казанскую школу без экзаменов. И показал мне газету «Советская Татария», где сообщалось о наборе учеников в спецшколу ВВС №9. Вскоре я получил приглашение

в школу и поступил в нее. Здесь тоже помог случай. Дело в том, что мне было тринадцать лет, а в школу (в восьмой класс) принимали с пятнадцати, и только вмешательство секретаря директора решило вопрос. Я не уверен, что, если бы не эта милая женщина (к сожалению, забыл ее имя), обратившая внимание на мальчика, который получил «отлуп» по причине возраста и с «поникшей головой» уже выходил из вестибюля школы, мне бы удалось получить нормальное образование в другом месте.

Белые простыни и чухонское масло

Обучение в одной из лучших средних школ Казани (так я думаю и теперь) было праздником для меня и многих учащихся, большинство из которых потеряли отцов в войне и приехали из деревень и малых городов, где не было нормальных условий для жизни – в то сложное послевоенное время. Один из нашего брата писал в письме домой: «Ночью лежим под белой простыней, а утром нам дают масло чухонское». Это письмо мы «обнаружили» в тумбочке и дружно, издевательски смеялись по поводу «чухонского» масла. Это, конечно, было вмешательством во «внутренние дела», но таковы были нравы в школе, напоминая в чем-то (не во всем, конечно) нравы, ранее описанные в Н.Г. Помяловским в «Очерках бурсы». А горькая правда состояла в том, что большинство из нас не знало ни белых простыней, ни масла на завтрак или ужин.

Конечно, казарменный быт и увольнение в город только по выходным (и только для тех, у кого не было «хвостов» по учебе), накладывали свой отпечаток на нашу детскую психику и поведение, и мы завидовали ребятам из «городского взвода», которые каждый день общались с родственниками.

Но в качестве компенсации за неизбежные ограничения служили экскурсии, походы в кино, в теа-

тры и в баню, где отдыхала душа. А еще праздником были вечерние прогулки строем, во время которых мы глазами общались с местными девочками и получали заряд оптимизма. Прогулки с оркестром проходили по улице Чернышевского, и до сих пор сохранилось в душе это звучание музыки, объединявшее всех нас в одно нечто целое и могущественное. Потом это чувство единения возникало не раз – и в академии имени А.Ф. Можайского, когда мы ходили строем и с песней, и в других случаях, например, связанных со спортивными победами, покорениями вершин Кавказа, с выполнением сложных служебных задач коллективного характера. Поэтому мне близко то, о чем писал В. Маяковский: «Я счастлив, что я этой силы частица, что общие даже слезы из глаз. Сильнее и чище нельзя причаститься к великому чувству по имени класс». Можно долго спорить о том, свойственна ли соборность и общинность русскому человеку (некоторые умники это отрицают), но лучше позаботиться о том, чтобы это наше историческое наследие переходило и укреплялось в новом поколении – в том числе с помощью дел, в которых возникает «великое чувство по имени класс». Это нам необходимо сейчас, когда из нас пытаются вытравить человеческое, коллективное, объединяющее начало, чтобы лишить нас «чувства локтя» и отнять силу общения, называемую синергией.

Мои учителя. Не ходить протоптанными тропами

Память устроена так, что сохраняет не все и решительно вычеркивает то, в чем мы выглядим не лучшим образом; и это не случайно придумано природой. Но влияние на нас преподавателей школы вычеркнуть невозможно. На меня сильное влияние оказали учительница литературы Евгения Ивановна Соломина и «химик» Абдулхак Сагитович Умеркин. Из

ЛИЦЕЙСКИЙ МУЗЕЙ

командиров: Иван Филиппович Курсанов и Александр Назарович Муравьев.

Евгения Ивановна Соломина как-то написала на моем сочинении (в котором не было ни одной ошибки, но и не было ни одной собственной мысли): «Гена, как же тебе не стыдно?!». И не поставила никакой оценки. Этим она дала мне такой толчок в самосовершенствовании, который я до сих пор ощущаю. Мы часто говорим об индивидуальном подходе. Евгения Ивановна не говорила, она к каждому имела свой подход. От меня (и не только от меня) она требовала собственных мыслей, возможно понимая, что я – то «дерево, которое надо трясти». Когда все ученики писали об Андрее Болконском и Наташе Ростовской как любимых героях из «Войны и мира», она порекомендовала мне найти других героев, и мое сочинение о Соне было зачитано в классе как образец лучшего сочинения. С тех пор я стараюсь не ходить по «протоптанным тропам» и уже «сам себя трясу» – до сих пор.

Я навестил Евгению Ивановну в Казани в 1960 году, уже после ее ухода на пенсию, когда вместе с другими офицерами прибыл получать на казанском заводе новые вертолеты. Мы провели с ней целый вечер, где я узнал ее в «приватной» обстановке. Оказалось, что она сдержанно относится к поэзии (хотя и прививала нам к ней любовь, читая большие отрывки из В.Маяковского и других авторов). А больше всего любит и перечитывает Эриха Марию Ремарка. Когда я сообщил, что ее ученик Вячеслав Кузнецов достиг больших успехов в поэзии и стал членом союза советских писателей, она заметила: «А кто ее сейчас читает, эту поэзию?», чем привела меня в некоторое замешательство. Но когда меня спрашивают об Учителях жизни, я неизменно называю Евгению Ивановну в числе первых своих учителей.

Абдулхак Сагитович Умеркин – это воплощение мужской сдержанности, красоты и одновременно профессионализма. Он вел у нас уроки химии и был классным руководителем. Не особенно запомнилось, как он нами руководил.



А.С.Умеркин

Скорее – своим примером, отношением к делу и людям. Однажды в городе произошел «малый теракт»: один из учеников выкрал бертолетову соль из кабинета химии и взорвал ее на пешеходной дорожке, в результате чего пострадала женщина. Замполит истошно кричал и грозил, а учитель химии вызвал «террориста» в кабинет химии, показал ему опасные препараты и спокойно объяснил ему (и одновременно через него и всем нам) все так, что больше таких случаев никогда не было. Это был урок ответственности, после которого мы стали уважать учителя еще больше. А.С. Умеркин носил звезду Героя Советского Союза, но никогда не рассказывал о своих подвигах на войне. И только побывав в Крыму, в музее войны, через двадцать пять лет после школы, я вместе с сыном впервые узнал, что он совершил нечто трудно вообразимое: защищая свою батарею, уничтожил лично двадцать восемь фашистов, а раненого сержанта вынес с поля боя. Но для получения звания Героя крымскому татарину пришлось совершить еще несколько подвигов.

Полковник Курсанов Иван Филиппович был командиром роты, пока его не сменил Муравьев А.Н. Так получилось, что я за свой хороший почерк был назначен писарем штаба в первом летнем лагере (1950 год) и очень близко общался с начальником штаба лагеря Курсановым И.Ф. Он мне запомнился как «настоящий полковник»: требовательный и одновременно «отец солдатам»; «батей» его прозвали не случайно. Ко мне, как младшему из всех учащихся, относился



И.Ф.Курсанов

особенно трогательно – как к сыну. Это потом мы узнали, что полковник, награжденный несколькими орденами Боевого Красного знамени за ратные дела, после войны попал в немилость к начальству и был «сослан» в спецшколу на мизерную для него должность.

И, находясь фактически на положении ссыльного, он не показывал нам своей обиды, а продолжал честно трудиться – уже в качестве отца-воспитателя, в котором так нуждалась наша братва-«безотцовщина».

Об Александре Назаровиче Муравьеве я уже писал, и очерк «Слово об учителе» к 80-летию учителя был опубликован в Интернете. Здесь могу добавить, что общение с ним (в том числе через письма, которые он любил писать), встречи в Казани и Москве – эта часть моей жизни и не только моей. Может быть, со временем удастся собрать и опубликовать в одной книге его многочисленные статьи и очерки (помещенные в казанских журналах и газетах) – и это будет данью уважения к талантливому организатору, писателю, учителю и патриоту России.



А.Н.Муравьев

ЛИЦЕЙСКИЙ МУЗЕЙ



А.С.Умеркин на уроке

Собратья по школе.
Мы жили не по лжи

Можно было бы многое рассказать и о собратьях-«спецах», с которыми нас связала школьная жизнь и с которыми мы шли затем по уже «взрослой дороге» дальше. Здесь упомяну только некоторых.

С **Виктором Мешковским** мы были в одном

взводе и вместе проводили время, когда нам давали «увольнительные». Я помню, как он угощал меня мороженым, поскольку сам себя я угостить не мог в силу «отсутствия присутствия» этих самых денег. Но затем мы встречались в Серпуховском ракетном училище, куда Виктор привозил своего племянника, в ракетной дивизии в Мозыре, где полковник Мешковский представлял интересы Министерства общего машиностроения в качестве ответственного уполномоченного. Но, чтобы достичь такого уровня, Виктор Леонидович прошел трудный военный путь, участвуя в многочисленных испытаниях новой ракетной техники, – за что был на-



Виктор Мешковский

гражден двумя боевыми орденами. Сейчас мы «встречаемся» чаще по телефону, но в наших разговорах незримо присутствует образ нашей 9-й школы и все, что с ней связано.

Виктор Фильченков исполнял роль заместителя командира учебного взвода, и делал это серьезно и справедливо. До спецшколы он успел поучиться в авиатехникуме и полетать на самолете – и потому пользовался особым уважением. Имело значение и то, что родной дядя Виктора прославился в небе Отечественной войны и заслужил

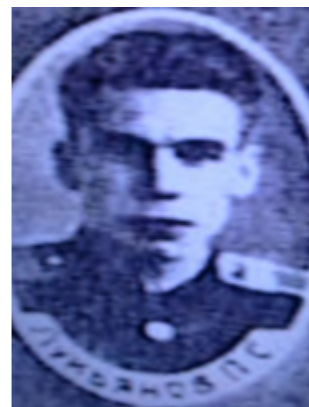


Виктор Фильченков

звание Героя Советского союза. Кроме того, он был «правдолюбом», и это усиливало притяжение к командиру. В дальнейшей службе, с точки зрения карьеры, эта любовь к истине ему явно мешала, и он не достиг достойного военного звания, как Виктор Мешковский. Но для меня он до сих пор остается образцом безупречно честного человека (я в шутку называю его Иконой), и мы поддерживаем дружеские отношения на протяжении всех последних лет. И все же, справедливости ради, надо отметить, что иногда Виктор Иванович нарушал каноны справедливости: когда, например, «по блату» выдавал мне, как младшему и близкому товарищу, лучшие майки и трусы перед очередной баней. И это, пожалуй, все, что было в имущественной власти командира. Сейчас такие люди, как Виктор Иванович Фильченков и его верная супруга Люба, живущие в г. Вологде и пережившие большую трагедию (гибель сына), показывают, что можно достойно «жить не по лжи».

Павел Лукьянов учился в другом, первом, взводе, но был известен не только как комсомольский вожак роты (в благородном понимании этого слова), но и как блестящий спортсмен, чемпион города по лыжам. Для того времени за тридцать девять минут пробежать десять километров было результатом фантастическим для молодого парня. В дальнейшем Павел продолжит спортивную карьеру и логично станет мастером спорта, но лучшим его достижением станет летная карьера, и именно ему доверят перевозить на транспортном военном самолете Министра обороны Гречко А.А., Маршалов Крылова Н.И., Москаленко К.Л., Куликова

ЛИЦЕЙСКИЙ МУЗЕЙ



Павел Лукьянов

В.Г., генерала армии Ивановского Е.Ф., других очень больших военачальников. Думаю, что Павлу Степановичу доверяли жизнь «военного достояния» страны не только как профессионалу своего дела, летчику первого класса, но и как основательному человеку, внушающему уважение и подчиненных и начальников. Компетентный подход в обучении, который мы принимаем на перспективу, предполагает формирование не только базовых знаний и умений, но и основательных личностных качеств, и в этом нам может способствовать «модернизированная» и более человечная жизнь и примеры таких личностей, как Павел Лукьянов. Мы встречаемся с Павлом и его замечательной супругой Риммой регулярно и, несмотря на перенесенные болезни, в свои восемьдесят лет бывший успешный спортсмен и военный летчик настроен оптимистично. Потому что, по его личному признанию, он выполнил свою миссию, находясь в летной команде двадцать шесть лет и проведя в воздухе с «ответственным грузом» более четырнадцати тысяч часов, не допустив ни одной ошибки, ведущей к аварии или катастрофе.

В школе, кроме «казарменных» взводов был так называемый городской взвод (учащиеся жили в городе, в своих семьях, и приходили в классы только на учебу), в котором особым усердием в освоении школьных предметов выделялся **Рафаэль Юсупов**. В школьной стенгазете про него писали: «Учитесь так, как учится комсомолец Юсупов». Иногда можно услышать, что успех в учебе не гарантирует успешной работы. Возможно, что не гарантирует, поскольку ра-

бота требует и других качеств, которые в школе «не затрагиваются», но связь между талантом ученика и талантом специалиста существует. В этом нас убеждает опыт Рафаэля. После окончания школы и академии имени А.Ф. Можайского наш лучший комсомолец стремительно шел по служебной и научной карьере, став генералом и член-корреспондентом РАН. Насколько я знаю, это единственный случай среди всех выпускников спецшколы №9. Нашему знакомству и нашей дружбе с Рафаэлем больше 60 лет; столько же лет и нашему творческому союзу. Я благодарен другу за это и за помощь в решении научных задач: Рафаэль в свое время поддержал мою докторскую работу в качестве официального оппонента, держит меня в «тонусе», приглашая на научные конференции, а также для участия в совместных проектах. В одной



Рафаэль Юсупов

из последних книг по социальным проблемам я написал, сославшись на опыт жизни в спецшколе: в советское время мы не знали различия между русскими, татарами и другими национальностями; служебный и научный успех определялся только личными заслугами. Думаю, что надо вернуться к этой традиции – пока не поздно...

Среди тех, кто окончил 9-ую Казанскую спецшколу ВВС, был и мой родной брат **Александр Ванюрихин**. Брату не удалось получить военное образование в связи с заболеванием, но, блестяще окончив Киевский политехнический институт, он внес большой вклад в развитие оборонной техники, занимаясь развитием высокоточных систем прицеливания баллистических ракет и выполняя функцию



Александр Ванюрихин

главного конструктора указанного направления. Звание Заслуженного изобретателя Украины стало результатом его творческой деятельности, но он продолжал творить и в других областях: математики (доказательство Великой теоремы Ферма) и так называемой новой физики.

Я горжусь достижениями брата и тем, что мне удалось помочь в публикации его достижений в издательствах МГУ имени М.В. Ломоносова; а еще раньше – помочь брату и другу в трудное для него время выживания после вынужденного ухода из военного училища. В прошлом году мы опубликовали совместный труд под названием «Равновесие в природе и обществе», уже получивший высокую оценку научной общественности. Этот труд мы посвятили светлой памяти нашей матери Евдокии Егоровны Ванюрихиной, которая все сделала, чтобы ее дети «вышли в люди».

Я знаю, что среди выпускников 9 Казанской спецшколы ВВС есть очень достойные имена, о которых расскажут те, кто знал их близко.

Мне бы хотелось еще раз поклониться тем, кто нас учил и сделал полезными для страны работниками. Наше поколение по естественным причинам уходит со сцены жизни, но дело, которым жило и продолжает жить это поколение, остается. Оно остается нашим детям, внукам и всем неравнодушным к судьбе страны людям.

Геннадий Ванюрихин,
выпускник 1952 года
9 Казанской спецшколы ВВС

ЛИЦЕЙСКИЙ МУЗЕЙ

ЖИВАЯ ЛЕГЕНДА СОВЕТСКОЙ РЕАКТИВНОЙ АВИАЦИИ



Герой Советского Союза
Г. Мосолов

Герой Советского Союза, полковник, Заслуженный лётчик-испытатель СССР, Заслуженный мастер спорта СССР, установил 6 мировых авиационных рекордов, три из которых – абсолютных. Привилегированный член SETP (Международной ассоциации лётчиков-испытателей). Награжден двумя орденами Ленина, орденом Красной Звезды, медалями. Обладатель трех престижных медалей Анри де Лаво (Международной авиационной федерации), трех Все-союзных золотых медалей. О нем написаны стихи и песни, сняты фильмы...

Имя этого легендарного лётчика-испытателя, человека-легенды – Георгий Константинович Мосолов. Накануне 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной Войне, 3 мая 2015 года Георгию Константиновичу Мосолову исполнится 89 лет. Он родился в Башкирии, а детство и школьные годы прожил в Казани.

Отец Георгия Константин Петрович был юристом. В до-революционное время окончил Императорский Казанский универ-

ситет. Мать Филлицата Павловна более пятидесяти лет отдала народному просвещению, преподавала немецкий язык.

Его отец с первых дней войны ушёл на фронт. В 7 классе Георгий Мосолов понял, что хочет стать лётчиком. По вечерам бегал в аэроклуб имени Чкалова, который из Москвы был эвакуирован в Казань. Хотел сразу летать, но сначала ребята должны были изучить историю авиации, биографии первых лётчиков, первых героев Великой Отечественной войны, теорию воздухопла-

вания, химический состав горючего, принципы работы двигателей, приборы, систему управления, устройство парашютов и многое другое. Приходилось сдавать экзамены по каждому разделу. В 1942 г. Георгий, которому было всего шестнадцать лет, уже провел свой первый полет: «Невозможно передать первое ощущение, это что-то вообще особенное! – говорит Георгий Константинович, вспоминая те минуты. – Позже я летал на всяких реактивных и прочих, но наивысшие чувства испытал именно в этом полёте, когда непосредственно в воздухе находишься, и ничего тебя от него не отделяет. Козырёчек какой-то перед тобой существует, а так ты просто в воздухе. Ощущение пространства и единения с воздухом потрясает». Нужно заметить, что слово воздух повторяется в речи лётчика-испытателя. Не случайно, воздух – это его судьба.

У многих ребят было желание стать лётчиками, но усидчивости, терпения и трудолюбия хватило не у всех. Поэтому через год в аэ-

роклубе осталась только половина от поступивших. В семнадцать лет Жора Мосолов успешно закончил аэроклуб. По согласованию с военным комиссариатом получил направление в специальную авиационную школу № 9, которой было выделено хорошее здание в центре Казани. Отличная лётная и физическая подготовка, старание и целеустремленность позволили ему окончить спецшколу ВВС с отличием.

Среднюю школу Мосолов окончил в 1944 году, и вместе с другими такими же, как он, ребятами уехал служить в Красную Армию. Летал на военных самолётах. А на боевую машину сел в самом конце войны.

«Но к этому моменту война кончилась, – говорит Георгий Константинович. – И слава Богу, что она кончилась, потому что неизвестно, сколько бы она ещё могла продлиться и что таила для общества, для людей».

Но испытания силы духа Георгия Мосолова на этом не закончились. После войны Георгий Константинович стал учить летать других. «Я варился, с одной стороны, в театральной, с другой стороны, – в учительской атмосфере, и она мне была близка по духу. А когда я оказался в роли учителя сам, то был уже морально подготовлен к этой работе». Мосолов окончил Высшую офицерскую инструкторскую школу в Грозном.

Если вам, читатель, доведётся побывать в Музее авиации в Тушине, задержитесь у самолёта «МиГ-21». На нём Георгий Константинович Мосолов тридцать первого октября 1959 года установил абсолютный мировой рекорд по скорости полёта – 2388 километров в час. Этим он доказал, что лучшие самолёты строятся в нашей стране. А в 1961 году на этой же, но уже доработанной машине лётчик-испытатель Мосолов поставил абсолютный рекорд высоты. Было это двадцать восьмого апреля 1961 года – через шестнадцать дней после полёта в космос Юрия Гагарина. В том же году американ-

ЛИЦЕЙСКИЙ МУЗЕЙ



Г. Мосолов (справа) и космонавты Ю. Гагарин и Г. Титов

ский лётчик Роберт Робинсон побил абсолютный мировой рекорд скорости полёта, принадлежащий Мосолову.

Седьмого июля 1962 года Георгий Константинович на ещё более совершенном истребителе «Е-166» вернул рекорд Родине.



Г. Мосолов в лицейском музее у стенда со своей фотографией

11 сентября 1962 года Георгий Мосолов испытал очередную новую машину Е-8/1. Это был опытный вариант МиГ-21 с более мощным двигателем, нижним воздухозаборником и оборудованием, позднее применённым на серийном МиГ-23. На высоте десять тысяч метров произошло разрушение диска шестой ступени компрессора двигателя. Один из обломков пробил корпус двигателя, фюзеляж и правую консоль крыла в

зоне элерона, выведя из строя обе гидросистемы. Катапультирование допускалось на скорости до 800 километров в час, но так как скорость перевернувшейся пикирующей машины погасить не удавалось, лётчик-испытатель покинул машину внеш-

татно на высоте 8000 метров. Ещё в кабине он получил травму головы и перелом руки, после катапультирования скоростным напором воздуха сломало ногу (не сработал захват), после раскрытия парашюта тело перехлестнуло лямкой и лётчик повис в положении вниз головой. С трудом, одной рукой, скинув лямку в считанные секунды до касания земли, при приземлении на лес не выдержала вторая нога... Мосолов, пять часов дожидавшийся прибытия спасателей, описывал своё состояние «Открытый перелом бедра, судя по всему переломы плеча, голени, рук, сильно болела голова».

Спасатели доставили Мосолова в Москву, в клиническую больницу имени С. П. Боткина. Медики помимо многочис-

ленных переломов определили тяжелую травму головы. Лётчика оперировала дежурная смена врачей. Однако травмы были очень тяжелые. На следующий день Мосолов потерял сознание, у него остановилось дыхание. Клиническая смерть. И снова профессор нейрохирургии Иосиф Иргер и доцент Ксения Винцентини сделали невозможное. Сложная операция продолжалась несколько часов. Под утро Мосолов пришел в себя.

Вскоре потребовалась еще одна операция – горлосечение. Второй раз наступила клиническая смерть. Подключили аппарат искусственного дыхания. Несколько суток врачи боролись за жизнь лётчика, в очередной раз возвращая его к жизни.

Травмы надолго приковали Георгия Константиновича к больничной койке. Когда врачи разрешили посещения, в числе первых примчался Юрий Гагарин, переживавший за друга. Затем в палату потек людской поток родных, близких, знакомых. Такая терапия человеческого сопереживания тоже дала положительный эффект. Мосолов пошел на поправку. Только через год он снова коснулся земли ногами. Однако полученные тяжелейшие травмы не позволили ему после выздоровления вернуться на летную работу.

Сегодня Герой Советского Союза, заслуженный лётчик-испытатель СССР, заслуженный мастер спорта Г. К. Мосолов работает консультантом генерального директора-генерального конструктора РСК «МиГ». Его знания и опыт по-прежнему востребованы авиацией.

В 2010 году Г.К. Мосолов побывал в нашем музее.

Мы поздравляем Георгия Константиновича с Днем рождения и с 70-летием со Дня Победы в Великой Отечественной Войне. Здоровья, радости бытия, долголетия! Пусть наши пожеланья замедлят времени неумолимый бег. Свой опыт, мудрость, силы, знания несите в двадцать первый век!

Маргарита Григорян,
8В

ЛЮБИМЫХ УЛИЦ ИМЕНА

ШАМИЛЬ РАХМАТУЛЛИН: КТО ОН?

Наш лицей расположен на тихой улочке Рахматуллина



Шамиль Рахматуллин (в центре) с одноклассниками

Школа – сколько позитивных и добрых мыслей проносятся в наших головах при одном только упоминании этого слова! Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ находится на небольшой, но привлекательной улочке Казани – улице Рахматуллина. Следуя по ней каждый день в школу, я задумалась: «А почему, собственно говоря, она так называется?» Не долго думая, полезла в Google и узнала, что улица, на которой находится наш лицей, названа в честь Рахматуллина Шамиля Саидовича. Шамиль учился в школе, в здании которой располагается ныне наше учебное заведение. Шамиль Рахматуллин прожил очень короткую жизнь, погиб в двадцать три года.

Рахматуллин Шамиль Саидович – участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Он родился 7 сентября 1920 года в Томске в семье рабочего. Семья переехала в Казань, где он окончил школу № 6, а в 1939 году поступил в артиллерийское

училище.

Гвардии капитан Рахматуллин командовал 146-м артиллерийско-минометным полком, проявил себя храбрым и умелым офицером, отбивал атаки противника под Москвой и на Дону, форсировал Десну и освобождал Чернигов.

30 сентября 1943 года Шамиль Рахматуллин под огнем противника умело организовал переправу своих подразделений через Днепр в районе поселка Лоев (Гомельской области Белоруссии) и вел бой за плацдарм. Более суток полк отражал контратаки вражеской пехоты и танков, способствуя переправе частей дивизии. Рахматуллин погиб в бою при форсировании Днепра 1 октября 1943 года.

Командующий артиллерией писал в наградном листе: «Плацдарм на западном берегу Днепра был удержан благодаря отваге и мужеству артиллеристов и личному героизму капитана Рахматуллина».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 февраля 1944 года за «образцовое выполнение боевого задания командования в борьбе с немецкими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм» гвардии капитан Шамиль Рахматуллин посмертно был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Также был награжден орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени и Красной Звезды. Похоронен герой в Чернигове в братской могиле в парке на Валу.

Так давайте же гордиться тем, что мы учимся в школе, в которой получал свои отметки, ходил теми же коридорами, сидел за партами в тех же классах, шагал по тем же ступеням, спешил по той же улице (названной потом в его честь) такой отважный и смелый человек, как Шамиль Рахматуллин!

Карина Зайнуллина, 10А

МУСА ДЖАЛИЛЬ:

СТРАНА УЗНАЛА О ГЕРОЕ СПУСТЯ ГОДЫ

Наш лицей находится на перекрестке двух улиц: Мусы Джалиля и Шамиля Рахматуллина, двух Героев Советского Союза.

Как всегда, по лицейской традиции, 14 февраля, в преддверии дня рождения нашего знаменитого земляка, Героя Советского Союза, поэта Мусы Джалиля, наш класс в полном составе с учителями татарского языка Малмыгиной Д.М. и Гагариной Г.Ф. направился к памятнику поэту-герою. Гагарина Гульнур Фатрахмановна рассказала нам о подвиге Мусы Джалиля, о



том, что некоторое время после войны, когда никто не знал о его судьбе, стихи поэта были запрещены. Однако, спустя годы, слава нашла своего героя. Поэту было присвоено звание Героя Советского Союза. Стихи его были опубликованы на многих языках мира. О легендарной «Моабитской тетради» узнал весь мир!

Мы почтили память Мусы Джалиля, возложив красные гвоздики к его памятнику.

Алсу Ситдикова, 8В

ЮБИЛЕЙ «ЛиГи»

ДЕСЯТЬ ЛЕТ – ЭТО НЕ ВОЗРАСТ, ЭТО ТОЛЬКО РАЗГОН!

Ровно десять лет назад увидел свет первый номер нашей газеты, а 30 января 2015 года в лицее в уютном зале информационно-коммуникационных технологий состоялось торжественное празднование десятилетнего юбилея лицейской газеты «ЛиГа». Это ее самый первый юбилей!!! Вы только представьте: в 2005 году лицеисты держали в руках первый выпуск «ЛиГи», а спустя десять лет в руки собравшимся был вручен ее сорок пятый номер.

Как сказали лицеисты: «Этот праздник был очень уютный и те-

зала об истории зарождения газеты и о том, как на деньги Гранта Приоритетного национального проекта «Образование» лицеем была приобретена настоящая типография. Елена Германовна рассказала о том, сколько сил было потрачено на то, чтобы долгожданная «ЛиГа» могла попасть к читателям. Гости поздравляли газету «ЛиГа» с юбилеем, благодарили за хорошую работу над газетой и вовлечение в эту непростую работу учащих лицей. Один из гостей упомянул, что если переставить слоги в слове «ЛиГа», то получится «ГаЛи»на Ивановна. И это символично!

«ЛиГа»?» 99,9% взрослых ответили, что «самоутверждение» и «самореализацию». 44% ребят, прошедших газетную школу, ответили так же, но среди них нашлись и такие, кто ответил «Минута славы». Таких оказалось 23%.

За десять лет через редакцию «ЛиГи» прошло порядка двухсот человек. Из ее рядов вышли и стали профессиональными журналистами Полина Рыжова, Виктория Егорова, Ксения Набаткина, Дарья Бикулова. Есть и те, кто тесно работает со словом, это Мария Крайнова, Дарья Васильева, Алина Каширская, Евгения



пый, как будто сидишь у камина». На торжественный вечер было приглашено большое количество друзей «ЛиГи» и участников редакции всех 10 лет ее существования. Видеорепортажи снимали лицейская телестудия «ЛиСт», репортеры телевидения «УНИВЕР-смотри» КФУ, ТИН-клуба.

Собравшиеся заходили и рассаживались за столы со сладкими угощениями и чаем. В зале можно было познакомиться с выставкой, где были представлены все выпуски газеты «ЛиГа», сборники стихов учащихся лицей и, конечно же, дипломы за победы, полученные газетой в течение десяти лет.

Первой поздравила авторский коллектив «ЛиГи» и поприветствовала гостей директор лицей Елена Германовна Скобельцына. Она расска-

После этого была показана презентация о газете: на экране промелькнули обложки всех выпусков «ЛиГи», начиная с самого первого номера, фотографии всех редакций за десять лет, дипломы, полученные на разных конкурсах, в том числе всероссийских. «ЛиГа» трижды становилась лауреатом Всероссийского конкурса школьных изданий, из них дважды побеждая в различных номинациях: в 2010 году «ЛиГа» победила в номинации «От корки до корки» за насыщенность содержания, а в 2012 году выиграла в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы.

Запоминающимся стал интерактивный опрос для обеих категорий собравшихся: взрослых и молодежи. Каждой из категорий был задан вопрос: «Что лицеистам дает газета

Шевченко и многие другие.

В этот вечер закаленные ветераны «ЛиГи» рассказывали о том, как работа в редакции газеты помогла им реализоваться в стенах родного лицей и в жизни, а также выбрать свой дальнейший путь. А молодые воспринимали все происходящее с широко раскрытыми глазами и, впрочем, как и все остальные, от души благодарили руководство лицей за этот удивительный и уникальный, ни на что не похожий праздник.

Осталось дождаться пятнадцатилетия газеты «ЛиГа», чтобы поздравить ее с очередным пройденным рубежом, потому что, как было сказано на вечере: «Десять лет – это не возраст, это только разгон!».

*Миникаева Ирина, 7В,
Тимур Хайрутдинов, 8А*

ЭРА МИЛОСЕРДИЯ

МЫ СОВЕРШИЛИ БЛАГОЕ ДЕЛО



Нас помнили с первой встречи

Когда Галина Ивановна сообщила, что мы опять поедем в Кайбицы с концертом, посвященным Международному женскому дню, я очень обрадовалась. Ведь во время нашей первой встречи с бабушками и дедушками дома-интерната для престарелых и инвалидов они были счастливы видеть нас, и, думаю, что всем нам, участникам прошлой поездки, вновь хотелось подарить им веселье и ощущение праздника. На этот раз желающих

участвовать в благотворительной миссии набралось больше. Вызвались ехать все: танцоры, певцы, музыканты, и даже реперы и битбоксеры! А те, кто не обладал танцевально-музыкальными талантами, сделали красочные поделки в подарок пожилым. Сев в автобус, мы поначалу ехали молча. Но потом кто-то предложил сыграть в интересную игру, и все, включая наших руководителей – Фаниса Мухаметгалиевича Мухаметшина, заместителя директора по национальному образованию и Инну Юрьевну Мазанову, нашего педагога-организатора, были вовлечены в это действие.

Когда наш благотворительный отряд прибыл на место, нам был оказан очень теплый прием. Во всем здании царил очень радост-

ная атмосфера, а перед зрителями был накрыт праздничный стол. Нас встречали уже как друзей, многих из нас помнили с первой встречи.

Концерт

Концерт получился потрясающий! Открыла его Рамиева Ильсеяр Хамисовна, начальник отдела департамента довузовского, общего и педагогического образования КФУ. После ее речи мы вручили бабушкам и дедушкам сладкие угощения и поделки учеников лицея. И концерт начался.

Ведущими концерта были Саляхова Индира и Фаретдинов Ильдар. Дуэт в лице Александры Яковлевой и Камили Гиматовой исполнил песню о весеннем лесе.



Ансамбль «Лимонад» (лицейский молодежный неповторимый ансамбль девушек) очень красиво спел известную татарскую песню «Туган тел». Ринат Вахитов сыграл на аккордеоне, а призер лицейского конкурса «Татар кызы» Дания Сабирова станцевала заводной татарский танец. Заслуженная певица лицея Елизавета Якушева исполнила лирическую песню на русском языке, а Рустем Сафин и Булат Ибрагимов приготовили красочный инструментальный номер на саксофоне и кларнете. А после номера классической музыки ветеранов поздравляли Ильдар Фаретдинов и Шамиль Яхин. Их номер был весьма необычен: они исполнили поздравление с международным женским днем в стиле рэп и битбокс. Я исполняла весе-

лую песню «Бас кызым, апипа», а Дарья Чудакова, волшебный голос нашего лицея, исполнила песню «Чилита». Любимый в народе танец «Рио Рита» подарили зрителям Александра Яковлева, Оскар Моисеев, Ильдар Фаретдинов и Индира Саляхова. В завершение концерта закрепили нотку весенней радости девочки из ансамбля «Лимонад» песней «Весеннее танго». Закончив выступления, лицеисты сделали общую фотографию с жителями интерната.

Пригласили еще раз

Хочется добавить, что все ученики отнеслись к благотворительной поездке с большой ответственностью, у многих были красочные костюмы. Каждый выступающий очень старался, и зрители это почувствовали: бабушки и дедушки пригласили нас к себе ещё раз. Некоторые даже просили подготовить к выступлению любимые песни и танцы!

Уезжая, лицеисты, по личной инициативе, оставили нянечкам, которые ухаживают за пожилыми людьми, сладкие подарки. Девушки были крайне растроганы этим. На обратном пути мы пели песни, потому что на душе снова было радостно и светло от того, что мы совершили благое дело.

Аделя Шакирова, 11Е



ЭРА МИЛОСЕРДИЯ

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ ВОЗВРАЩАЮТСЯ



Делать добрые дела, не ожидая ничего взамен – вот что обязательно должно быть в поступках каждого человека.

На протяжении нескольких недель лицеисты приносили свои любимые детские книги для того, чтобы поделиться своим теплом с теми, кто в этом нуждается. За короткий срок у нас собралось их очень много. И вот 23 января Ильдар Фаретдинов, Снежана Ионова и Арслан Ахмадеев во главе с председателем Совета лицеистов Даяной Бабушкиной и педагогом-психологом Эльвирой Хамзеевной Башлай отправились в лагерь «Солнечный», чтобы передать собранные книги беженцам с Украины.

Надеемся, что эти книги принесут огромную пользу детям. Только представьте, как будет приятно ка-

кому-нибудь ребенку взять в руки отданную вами книгу, прочитать интересную историю и почувствовать себя значимым и нужным, поверив, что он в этом мире не одинок. Маленькое доброе дело, маленькая тоненькая книжечка, маленькая надежда на счастье и радость ребёнка с Украины – все это превращается в огромный луч света, добра и любви к жизни. Небольшое дело для вас обернется большим по значимости для других людей. Верьте в волшебство и не забывайте о том, что есть те, кто нуждается именно в вашей поддержке и помощи. Все отданные вами положительные эмоции обязательно вернуться к вам радостью.

Ева Кузнецова, 8С

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ДАРЬЯ ЧУДАКОВА: СПАСИБО ЛИЦЕЮ ЗА ПОДДЕРЖКУ!



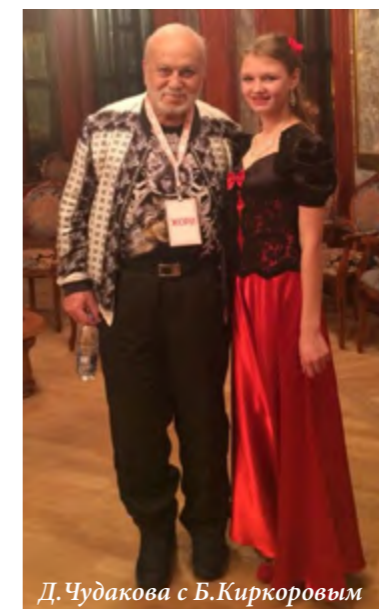
27 марта проходил заключительный гала-концерт городского этапа Казанского молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык -2015», где Даша была награждена дипломом первой степени в номинации «Лучший текст песни».



Поздравляем Дарью Чудакову, ставшую лауреатом 1-ой степени в Открытом Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Морозко». Председателем жюри конкурса был Народный артист России Бедрос Киркоров.

Мы взяли мини-интервью у Даши и спросили, кто ей помог в подготовке к конкурсу?

Даша ответила: «Я хочу поблагодарить свой любимый лицей! Правда я поступила недавно, но уже успела его полюбить за дружеское отношение и поддержку лицеистов и учителей. Лицей нам открывает новые пути к победам,



Д. Чудакова с Б. Киркоровым

именно он помог мне принять участие в конкурсе «Морозко».

Немалую роль в моей победе сыграли родители. Я хочу их поблагодарить и сказать: «Я вас очень сильно люблю!» И, конечно же, сказать спасибо самому главному человеку, без которого я не достигла бы успеха. Это мой педагог по вокалу Нина Петровна Варшавская. Спасибо ей большое! Я ее очень уважаю! Без нее я бы ничего не добилась».

Воспитательная служба лицея

НАШИ ТРАДИЦИИ

ВАЛЕНТИНКИ, МАНДАРИНЫ И «ОГНИ СВЯТОГО ЭЛЬМА»

Конкурс английской песни «Золотой мандарин» – один из самых любимых в лицее. В этом году он проходил накануне Дня влюбленных.

Этот праздник организовало методическое объединение учителей английского языка. Таланты участников оценивали: директор центра довузовского образования КФУ Муравьева Д.Р., преподаватели института языка КФУ, администрация лицея, выпускники лицея 2014 года.

В самом начале праздника были подведены итоги конкурса «валентинок». «Валентином» и «Валентиной» этого года стали Абдрахимов Батырхан из 11Е класса и Гараева Аделия из 8С. А учитель математики Казакова Татьяна Николаевна получила больше всего поздравлений от учеников.

А затем начался конкурс английской песни. Все конкурсанты поразили жюри многогранностью своих талантов. У многих исполнителей было инструментальное и танцевальное сопровождение. Но победили в номинации «Самое лучшее музыкальное сопровождение» группа «Offroad» с песней «The scientist».

Были и другие номинации. Хашову Анну наградили дипломом в номинации «Самое смелое испол-

нение», группа «J. O. A» стала «Самым лучшим трио». Дуэт Ситди и ко в ой Алсу и Нуриевой Айгуль с песней «We are young» победил в номинации «Самый творческий коллектив». У Якушевой Елизаветы была «Самая романтическая пес-



ня», а Галиуллинкой Зиле с песней «Sunny» присудили приз в номинации «Хит всех времен и народов». Яковлева Александра спела песню «We are the champion», ее поддержали все участники конкурса, и она получила диплом в номинации «Контакт со зрителем».

Когда все исполнители выступили, жюри удалилось для обсуждения результатов. В это время зрители слушали прекрасное исполнение песен группы «Огни святого Эльма» и танцевали флешмоб вместе с Олегом Олеговичем Романенко.

Итоги были подведены, и уважаемое жюри вынесло свой вердикт. Благодаря яркому исполнению песни «Faith» в конкурсе английской песни «Золотой мандарин» почетное третье место заняла группа «Монголы». Берхеева Аделя зажгла зал своей песней «My medicine» и заняла второе место. А победителями конкурса стала группа «Огни святого Эльма», потому что они произвели впечатление на всех без исключения своим музыкальным сопровождением и красивым исполнением песни «Love me again».

Всем участникам были вручены дипломы и подарки. Праздник прошел на высоком уровне. Гости нашего лицея были приятно удивлены, и сказали, что еще ни в одном месте они не встречали сразу столько талантов!

**Анастасия Конюкова,
Дарья Батюшкова, 7В**

НАШИ В «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

МАЛЫЙ КУБОК У «МОЛОДЕЖИ КАЗАНИ»

За два дня: 60 вопросов и 8 игр

В конце февраля в городе Жодино Минской области состоялся «Открытый Национальный кубок Республики Беларусь». В составе сборной команды Казани выступали ученики нашего лицея Чудновская Елизавета, 10А, Кузнецов Лев, 11А, Чепик Глеб, 11С1 и Яхина Дина, 10Е.

Игры проводились далеко от Казани, и значительную часть нашего времени заняла дорога. Мы воспользовались такой возможностью и упорно тренировались, готовясь к серьезным соревнованиям. Но в Минске всё-таки позволили себе немного отдохнуть, посетив исторический центр, и увидели множество достопримечательностей, узнав много интересных фактов из истории этого города.

После проведенного дня в столице Белоруссии мы отправились в Жодино, где в стенах одной из школ и прошли соревнования. Несмотря на пасмурную погоду, город Жодино оказался уютным и го-

степриимным. Всего посоревноваться за главный кубок собралось двадцать четыре команды из Белоруссии, Латвии и России.

Игровая программа была очень насыщенной – за два дня нам предстояло ответить на шестьдесят вопросов «Что? Где? Когда?», сыграть в «Эрудит-квартет», «Свою игру» и «Брейн ринг», а также принять участие в мультиигре по мотивам культовых фильмов.

В первый день были проведены первые туры «ЧГК», «Брейн-ринга», «Эрудит-квартета» и «Своя игра». Наша команда уверенно вступила в борьбу за кубок, оказавшись среди лидеров. На второй день были проведены остальные туры «ЧГК», «Эрудит-квартета», «Брейн-ринга», а также мультиигра.

Мы всеми силами старались одержать победу в «Что? Где? Когда?», но проиграли один балл команде из Минска, оказавшись в первом месте. Заняв почетное второе место по «Что? Где? Когда?» и третье по «Своей игре», «Молодёжь Казани» стала призером первого в истории международного «Открытого Национального кубка Республики Беларусь» и привезла домой Малый кубок.

Команда «Молодёжь Казани» благодарит КФУ и директора нашего лицея Елену Германовну Скобельцыну за поддержку и помощь в организации поездки.

Дина Яхина, 10Е



Команда «Молодёжь Казани» с президентом Татарстана Р.Н.Миннихановым

В ТВОРЕНИИ ПЕТРА СТОЛПОТВОРЕНИЕ

26 команд поучаствовало в турнире

Что: турнир по игре «Что? Где? Когда?» «Второй ЭТАЖ», организованный телезнатком Михаилом Скипским. Кстати, кроме «ЧГК» в программу фестиваля вошли «Брейн-ринг» и мультиигры, где каждое задание проверяло отдельную область наших знаний.

Где: в северной столице «творении Петра» – лучшим городе на свете, в общем, в Санкт-Петербурге.

Когда: 14-15 марта 2015 года

Итоги: в упорной борьбе команда «Все на «А», кроме Лизы», которую представляли наши лицеисты Елизавета Чудновская, Анастасия Китаева,



Ангелина Дроздецкая, Алёна Петрова, заняла второе место в игре «Что? Где? Когда?», уступив только петербургскому «Флуду». А вот команда седьмых классов, в составе которой

были представители нашего лицея Анна Алексеева и Алия Нигматзянова стала первой в своей возрастной категории.

Несмотря на насыщенную интеллектуальную программу, у команд осталось достаточно времени и на культурную: мы успели посетить Русский музей, Кунсткамеру, Эрмитаж и насладиться видами Невского проспекта.

Мы благодарим организаторов турнира и администрацию лицея за помощь в организации поездки.

**Айрат Мухарьямов,
руководитель Клуба
интеллектуальных игр лицея**

ПИШЕМ НА УРОКАХ

ЧУДЕСНЫЙ ДОКТОР БОЛЬ

Сатирическая сказка



Рисунок Екатерины Митрофановой, 9D

На уроке литературы в 7B классе было предложено написать сатирическую сказку. Сегодня мы публикуем одну из них.

В городской поликлинике города Н-ска работает удивительный доктор – Афанасий Иванович Боль. Как многие талантливые врачи, он окончил платное отделение медицинского института на тройки и был по блату пристроен на работу в одну из лучших городских поликлиник. Странная фамилия не помешала Афанасию Ивановичу стать лучшим врачом по медицинским отчетам.

там. Его пациенты почти не ходят на больничный и со временем перестают совсем появляться в поликлинике, а значит – не болеют. «Как же ему это удалось?» – спросит любознательный читатель. А дело в том, что доктор Боль – профессионал с большой буквы, использует в работе достижения научно-технического прогресса. Приведу несколько примеров для наглядности.

Приходит как-то раз на прием пациент. Подходит к двери кабинета:

– Добрый день, доктор. Можно к Вам?

– Нельзя.

– Но почему? Я пришел в часы приема, Вы в кабинете, у Вас нет другого пациента... Так можно я войду?

– А Вы представьте, что меня нет в кабинете, что я мираж!

Так и пришлось уйти пациенту. Значит, он перестал болеть. Ведь поликлинику без приема врача может покинуть только здоровый человек.

А вот ещё случай из практики. Как-то раз обратился к Афанасию Ивановичу пациент с просьбой разъяснить, что за странные соли обнаружил у него лаборант в анализе крови, и как

их выводить.

– Голубчик! – сказал ему Афанасий Иванович – сейчас время развития научно-технического прогресса. Откройте интернет и задайте вопрос Гуглу: что это за соли и как от них избавиться!

И последний пример. В кабинет доктора пришла заплаканная пациентка.

– Афанасий Иванович, помогите! Была у хирурга, а он сказал, что одно ухо придется отрезать. Как же я буду без него?

– Что же это за непрофессионализм-то такой! – возмутился врач. – Вот возьмите рецепт, купите лекарство – уши сами отпадут. Не надо ничего резать.

Вот такой вот удивительный доктор! У всех его пациентов отличное воображение, превосходные навыки владения интернетом и опыт приема правильных лекарств. Но самое главное: кто хоть раз побывал на приеме у Афанасия Ивановича Боля, тот в эту поликлинику больше ни ногой. А значит, выздоровел, перестал болеть! Поэтому и показатели самые лучшие!

Козина Анастасия, 7B

ВЕСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ (ВВС)

«РЕШАЛ ЗАДАЧУ, НЕ МОГ ОСТАНОВИТЬСЯ»

Выявлены причины опозданий на уроки



Воспитательной службой лицея недавно был проведен анализ причин опоздания учащихся на уроки. И вот какие интересные были установлены факты. 60 % лицеистов опаздывает из-за пробок на дорогах, 10 % – из-за посещения больницы, 7 % учеников не приходит вовремя из-за предательства будильника, который вовремя не звонит. Дальше – интереснее. 2 % уче-

ников «падали в грязь, выходя из дома», 2 % – играли в прятки со своей второй обувью, 2 % лицеистов, будучи очень отзывчивыми, помогали автолюбителям вытаскивать автомобили из снежной западни, 2 % учеников из-за своей любви к задачам не могли остановиться, пока не дорешали их до конца, именно поэтому у них не получилось вовремя прийти в школу.

А недавно воспитательная служба лицея провела эксперимент. Любителям опаздывать на уроки был показан мультфильм «Песнь о Буревестнике» и было предложено сделать для себя выводы, во что превращается урок из-за бесконечных отвлечений учителя.

Приведем некоторые из них: «Опо-

здания приводят к разрушению целостности общества, – пишет один из ребят, – именно это показано в мультфильме. По моему мнению, общество создает правила, которые необходимо соблюдать, а при их несоблюдении – общество разрушается».

«Из просмотра этого мультфильма я вынесла полезную информацию, опаздывать, перебивать, разговаривать на уроке – нехорошо. Поэтому, мне кажется, мультфильм не только про опоздания. В мультфильме дети шалят, плохо слушают учителя из-за невоспитанности. Таким образом, чтобы не выглядеть некрасиво, не нужно опаздывать и вести себя культурно на уроке!»

Воспитательная служба лицея

ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ!

ИГРАЙТЕ ДУШОЙ! МЯЧ ЧУВСТВУЕТ ВАС!

Репортаж с лицейского турнира по баскетболу

«За то люблю баскетбол, что всегда знаешь, что есть ещё четыре человека на площадке, которые будут биться до конца»

Утром 29 марта ровно в 10 часов в спортзале №1 КСК КФУ «УНИКС» стартовал традиционный лицейский турнир по баскетболу.

В этом году в турнире участвовало четыре команды. К сожалению, данный турнир не может похвастаться такой же аудиторией, как футбольный, но все равно радуется, что в нашем лицее есть люди, неравнодушные к этому виду спорта. В этом году для более честной игры одним из судей была студентка КФУ, кандидат в мастера спорта по баскетболу, судья первой всероссийской категории Фомина Мария Сергеевна, которая следила за игрой на паркете. Судьей, который вел статистику и следил за результатами команд, был наш любимый учитель физкультуры Владислав Ренатович Кашафутдинов.

уже по первым минутам стало видно, что команды хотят победить. Все-таки в концовке поединка 10M3 классу удалось дожать соперника и победить со счетом 8:4.

Вторыми на поле битвы вышли ученики девятых классов и команда 11А. В этой игре девятые классы проявили волю к победе и смогли одолеть выпускников со счетом 8:5.

В третьем матче встретились только что сыгравший 11А и 10M3 классы. По-началу 11А лидировал, но все же уступил свое преимущество, и команда 10M3 класса вырвала победу с результатом 9:6 и записала в свою копилку еще одно очко.



Команда 10M3 - победитель турнира

Правила

Из-за малого количества команд судьи приняли решение проводить турнир по круговой системе, то есть каждой команде пришлось сыграть с каждой. Если же у двух команд становилось равное количество очков, эти команды выявляли сильнейшую в очной встрече еще раз. Игра продолжалась две четверти по десять минут грязного времени, также предусматривался овертайм в случае ничейного результата. За победу команда награждалась одним очком. Матчи проходили по упрощенным требованиям, были задействованы лишь основные правила игры. А игрок, сыгравший грубо, удалялся на две минуты «отдыха».

Матчи

Первыми на паркет вышли ученики 10M1 и 10M3 классов. Игра выдалась довольно-таки упорной,

еще не потерпевшие ни одного поражения за турнир, команда девятых классов и ученики 10M3. Этот матч стал самым результативным. Обе команды стремились забросить как можно больше мячей в кольцо. Но, видимо, ученики девятых классов слишком устали, и грамотная оборона 10M3 сыграла свою роль. Окончательный счет матча был 14:8, который говорил лишь об одном: безоговорочным победителем соревнований становился 10M3 класс. Ребята показали стопроцентный результат, молодцы! Команду девятых классов поздравляем со вторым местом! Даже несмотря на свой возраст, по сравнению с другими участниками они показали очень достойную игру.

Итоги

Закончился турнир по баскетболу без происшествий, без травм. Четвертыми стали ученики 10M1 класса. Надеюсь, что команды возьмут на вооружение плюсы и минусы своей игры и в следующем году покажут еще более качественный и красивый баскетбол.

А вот фамилии участников команды-победительницы, учащихся 10M3 класса: Гафиятуллин Фархат, Хасанов Камиль, Туренко Дмитрий, Ларин Данил, Туктаров Дамир, Карпюк Андрей. И спасибо всем командам за участие! Спасибо судьям нашего турнира, спасибо медсестре нашего лицея Наталье Анатольевне Никитиной за то, что следила за состоянием игроков, и, конечно же, спасибо нашим болельщикам, которые пришли поддержать одноклассников!

Закончить репортаж мне хочется словами одного из лучших баскетболистов ассоциации 2000-х годов Кевина Гарнетта: «Я люблю эту игру, пожалуй, как никто другой, она спасала меня в самые тяжелые времена. Баскетбол – это моя жизнь». Играйте в баскетбол и выигрывайте!

Владислав Ошмяго, 11А

СТИХИЯ



Победа в наших сердцах

Мы - последние рода людей,
Кто живых ветеранов застанет.
Мы должны донести до детей
О Великой Победе сознание.

Что Победа не в громких словах,
И не в крупных деньгах Победа.
Что Победа в наших сердцах,
И в великом подвиге деда!

Попов Даниил, 11А

Спасибо ветеранам
за Победу!

Нельзя забыть далекий сорок
пятый,
Когда Победа славная пришла,
Когда с Великим подвигом солдата
Весна зарею над странной взошла.
И эта долгожданная Победа
Заставила тогда весь мир
признать,
Что нет сильнее русского народа
И незачем с Россией воевать.

Родную землю бережем и любим,
Как прадеды когда-то берегли.
Мы той войны героев не забудем,
Что мир и счастье подарить
смогли.
Спасибо вам, родные, за Победу,
За Родину, спасенную страну,
Чтоб никогда и никакие беды
Не омрачили Славную весну.

Дарья Чудакова, 9D

Прадеду -
Веселову
Михаилу Владимировичу

От сердца России и до Берлина
С победой мой прадед прошел.
Сначала на севере выбил он «финна»,
А дальше фашиста он бил хорошо.

Его танк был напорист и грозен,
Экипаж беспощаден и смел.
В лето жаркое, в мглистую осень
Он к Весне сквозь снаряды летел.

Прадед все превозмог, победил!
Раны, холод, потери друзей...
Ордена и медали блещут на груди,
И хранит их портфель – наш
домашний музей.

Я не встретился с прадедом, жаль...
Не обнимет меня он рукой.
Я поглажу с любовью медаль:
«С юбилеем тебя, дорогой!»

Андрей Преснов, 11А



Лицейская газета

RSРR 16-01137-Г-01



Зарегистрировано в Регистре массовой прессы России. Портал: liceum.ru

Руководитель: **Г.Боглаевская**
Главный редактор: **Д.Петрова**
Фотографии: **Г.Боглаевская, И.Мазанова, А.Муравьев**
Дизайн, верстка: **А.Муравьев**
Адрес: **420111 Казань, Рахматуллина, 2/18**
Web-site: **<http://kpfu.ru/liceum>**

Тел.: **292-07-70**
E-mail: **liceum.kpfu@inbox.ru** (лицей)
liceybog@yandex.ru (руководитель)
Тираж : **850 экз.**

Газета издается при финансовой поддержке Общественного благотворительного фонда содействия развитию лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ