

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Елабужского института  
КФУ  Мерзон Е.Е.  
«18»  2014 г.



**ОТЧЕТ**  
о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата

050100.62 Педагогическое образование: профиль правовое образование

Шифр и наименование образовательной программы  
бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

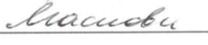
реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании  
Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. №788

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:  Мерзон Елена Ефимовна  
Члены комиссии:  Ибатуллин Ринат Ривкатович  
 Маслова Инга Владимировна  
 Мухаметгалиева Сафия Хамитовна  
 Кузьменко Валентина Игоревна  
Представитель от работодателей:  Пятибратова Светлана Ивановна

"17" сентября 2014 г., протокол заседания №8 \_

Исполнитель(и)  Маслова И.В.  
 Ибрагимова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

### **РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

### **РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

### **РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

## **ЧАСТЬ II**

### **РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

## **РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

## **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

## **РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

## **РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

## **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

## **РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

## **РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

## **РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Елабуга
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:elabuga@kpfu.ru">elabuga@kpfu.ru</a>
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.e-kpfu.ru">www.e-kpfu.ru</a>
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Высшее образование (бакалавриат, специалитет),
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	050100.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Педагогическое образование
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	ФГОС ВПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»декабря 2009 г. №788;
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



Маслова И.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей) Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего				46			46
02	В том числе по ускоренным программам							

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
Маслова И.В.

Начальник Управления кадров \_\_\_\_\_ Умнова М.А.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подаю заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2011/2012	196	ДО 69 ОЗО 39	ДО 50	ДО 19 ОЗО 39	-	56,5	48,1
	2012/2013		ДО 28 ОЗО 23	ДО 9 ОЗО 10	ДО 19 ОЗО 13	-	70	57,8
	2013/2014		ДО 20 ОЗО 24	ОЗО 15	ДО 20 ОЗО 9	-		44
	2014/2015		ДО 20 ОЗО 40		ДО 20 ОЗО 40			53,6

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,

(Л.Б.Габдуллина)

## **2.3 Содержание образовательной программы**

### **2.3.1 Календарный учебный график**

### **2.3.2 Учебный план**

См. в приложенном файле 0501100\_Pedobrazovanie\_Pravo\_2011

**2.3.3. Сведения о местах проведения практик**  
**2.3.3. Сведения о местах проведения практик**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
	Информационное обеспечение	ЕИ КФУ	
2	Правовое консультирование	Елабужский отдел Управления Росреестра по РТ	Договор о сотрудничестве №1; от 21.03.2013 г.; Елабужский отдел Управления Росреестра по РТ; 21.03.2016 г.
		Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ	Договор о сотрудничестве №1; от 21.03.2013 г.; Елабужский отдел Управления Росреестра по РТ; 21.03.2016 г.
		Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №15; от 20.04.2012 г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ; 20.04.2015 г.
		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №30; от 10.05. 2012 г.; Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР; 10.05.2015 г.
3	Правовая	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №3; от 01.09.2013 г.; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР; 01.09.2016 г.
		Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №15; от 20.04.2012 г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ; 20.04.2015 г.
		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №30; от 10.05. 2012 г.; Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР; 10.05.2015 г.

		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №3; от 01.09.2013 г.; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР; 01.09.2016 г.
2	Производственная практика (правовое консультирование)	Елабужский отдел Управления Росреестра по РТ	Договор о сотрудничестве №1; от 21.03.2013 г.; Елабужский отдел Управления Росреестра по РТ; 21.03.2016 г.
		Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ	Договор о сотрудничестве №15; от 20.04.2012 г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ; 20.04.2015 г.
		Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №30; от 10.05.2012 г.; Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР; 10.05.2015 г.
		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №3; от 01.09.2013 г.; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР; 01.09.2016 г.
3	Научно-исследовательская (преддипломная)	Елабужский городской суд	Договор о сотрудничестве №17; от 10.12.2012 г.; Управление судебного департамента в РТ; 10.12.2015 г.
		Елабужская городская прокуратура	Договор о сотрудничестве № 18; от 24.12.2012 г.; Елабужская городская прокуратура; 24.12.2015 г.
		Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Елабужскому району	Договор о сотрудничестве №16; от 10.12.2012 г.; Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Елабужскому району; 10.12.2015 г.
		Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ	Договор о сотрудничестве №15; от 20.04.2012 г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ; 20.04.2015 г.

		Управление МВД по Нижнекамскому району	Договор о сотрудничестве №53/12; от 26.04.2012 г.; Управление МВД по Нижнекамскому району; 26.04.2015 г.
4	Педагогическая практика (летняя)	О/л «Юный строитель», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Лесная сказка», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Тел.:
		О/л «Чайка», г. Нижнекамск	Договор № 30 Общество с ограниченной ответственностью СОЦБЫТОБСЛУЖИВАНИЕ “Шинник” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Вахитова, д. 19 Тел.: (8-8555) 39-44-48 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Юность», г. Нижнекамск	Договор № 31 Открытое акционерное общество “Управление социального развития “Нижнекамскнефтехим” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Студенческая, д. 13 Тел.: (8-8555) 35-85-00 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Космос», г. Елабуга	Договор № 32 Открытое акционерное общество Нефтегазодобывающее управление “Прикамнефть” Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Нефтяников, д. 32 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г.

		О/л «Солнечный», г. Наб. челны	Договор № 33 ЗАО «КАМАЗжилбыт» Адрес: 423810, г. Набережные Челны, ул. Ак. Рубаненко, д.6 Тел.: 8 (8552) Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Кама», г. Нижнекамск	Договор № 34 Администрация Детского оздоровительного лагеря «Кама» г. Нижнекамск п. Красный Ключ Дата окончания: 01.09.2014г. Адрес: 423570, г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, 6 Телефон: 8 (8555) 47-32-07 Факс: 8 (8555) 47-32-07
5	Педагогическая практика	СОШ №1 г Елабуга	Договор № 1/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 39 Тел.: 3-75-50 3-72-01 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ №2 г Елабуга	Договор № 2/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Говорова, д. 3 Тел.: 7-09-54 7-07-70 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ №3 г. Елабуга	Договор № 3/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени героя Российской Федерации А.Н Епанешникова» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Строителей, д. 6 Тел.: 3-41-48 3-13-55 Дата окончания: 31 августа 2018г.

	СОШ №4 г. Елабуга	<p>Договор № 4/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 4 ” ЕМР РТ          Адрес: 423600, г. Елабуга          ул. Разведчиков, д. 41          Тел.: 3-02-87          4-64-25          3-23-96</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	СОШ № 5 г. Елабуга	<p>Договор № 5/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 5” ЕМР РТ          Адрес: 423600, г. Елабуга          ул. Казанская, д. 91          Тел.: 7-05-96          7-53-66</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	СОШ № 6 г.Елабуга	<p>Договор № 6/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 6” ЕМР РТ          Адрес: 423600, г. Елабуга          пр. Мира, д. 15<sup>а</sup>          Тел.: 3-41-96          3-40-81</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	СОШ № 7 г. Елабуга	<p>Договор № 7 от 01 сентября 2011 г.</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 7”          Адрес: 423600, г. Елабуга          ул. Тойминская, д. 2          Тел.: 7-85-94          7-58-80</p>

		Дата окончания: 31 августа 2016г.
	СОШ № 8 г. Елабуга	<p>Договор № 8/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 8” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 59</p> <p>Тел.: 3-72-26 3-35-62</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	СОШ № 9 г. Елабуга	<p>Договор № 9/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 48</p> <p>Тел.: 3-11-18 3-11-11</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	СОШ № 10 г. Елабуга	<p>Договор № 10/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 10” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Марджани, д. 54</p> <p>Тел.: 9-49-36 9-50-37</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	Гимназия №1	<p>Договор № 11/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 1” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 28<sup>а</sup></p> <p>Тел.: 3-40-93 3-10-57</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>

	Гимназия №2	<p>Договор № 12/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 2”</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тугарова, д. 6</p> <p>Тел.: 7-85-24 7-83-19</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	СОШ с. Танайка	<p>Договор № 14/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Танаевская средняя школа” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423630, Елабужский р-он, с. Танайка, ул. 40 лет Победы, д. 16</p> <p>Тел.: 7-72-51</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	СОШ №3 г. Менделеевск	<p>Договор № 15 от 01 сентября 2011г.</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3” г. Менделеевска</p> <p>Адрес: г. Менделеевск Б. Интернационалистов, д. 2</p> <p>Тел.: 2-00-57 2-16-48 2-19-57</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2016г.</p>
	Центр детского юношеского туризма и экскурсий “Юлдаш” ЕМР РТ	<p>Договор № 17/2013 от 01 ноября 2013г.</p> <p>МБОУ ДОД Центр детского юношеского туризма и экскурсий “Юлдаш” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 14</p> <p>Тел.: 3-16-07</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2014г.</p>
	Реабилитационный центр с ограниченными возможностями детей и подростков “Астра” ЕМР РТ	<p>Договор № 18/2013 от 01 ноября 2013г.</p> <p>ГАУ СО Реабилитационный центр с ограниченными возможностями детей и подростков “Астра” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга Окружное шоссе, д. 41</p> <p>Тел.: 9-50-71</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2014г.</p>

	<p>Филиал ГАОУ СПО «Техникум нефтехимии и нефтепереработки в г. Менделеевск»</p>	<p>Договор № 19/2013 от 01 декабря 2013г.          Филиал ГАОУ СПО «Техникум нефтехимии и нефтепереработки в г. Менделеевск»          Дата окончания: 31 августа 2014г.</p>
	<p>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» г. Наб. Челны</p>	<p>Договор № 20/2013 от 01 января 2014г.          Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» г. Наб. Челны          Дата окончания: 31 августа 2014г.</p>
	<p>Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугульминский аграрный колледж»</p>	<p>Договор № 20/2013 от 01 января 2014г.          Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугульминский аграрный колледж»          Дата окончания: 31 августа 2014г.</p>
	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Наб. Челны</p>	<p>Договор № 21/2013 от 01 февраля 2014г.          Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Наб. Челны          Дата окончания: 31 августа 2014г.</p>
	<p>Государственное бюджетное учреждение «Центр социально-психологической помощи населению «Ариадна»</p>	<p>Договор № 13 от 01 сентября 2009г.          Государственное бюджетное учреждение «Центр социально-психологической помощи населению «Ариадна»          Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Спасская, д. 5</p>
	<p>Государственное бюджетное учреждение «Социальный приют для детей и подростков «Новый дом» МТЗ и СЗ РТ в Елабужском муниципальном районе</p>	<p>Договор № 16 от 01 сентября 2009г.          Государственное бюджетное учреждение «Социальный приют для детей и подростков «Новый дом» МТЗ и СЗ РТ в Елабужском муниципальном районе          Адрес: 423603, г. Елабуга пр. Нефтяников, 29А          Тел.: 3-29-14</p>

	Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»	Соглашение о сотрудничестве от 01 сентября 2013 г. Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» Адрес: 423740 РТ, Актанышский муниципальный р-он, с. Актаныш, ул. Аэропортовская, д.3а
	Кадетская школа №49 г. Набережные Челны	Договор о сотрудничестве №27 от 25.01.2013г. МАОУ Кадетская школа №49 г. Набережные Челны. (на 5 лет)
	Заинского муниципального района	Договор о сотрудничестве №24 от 24.10.2012г. МБОУ СОШ №6 Заинского муниципального района. (на 5 лет)
	МБОУ СОШ №1	Договор о сотрудничестве. № 23 от 19.11.2012г. (на 5 лет) МБОУ СОШ №1 с валеологическим направлением г. Можги УР.
	Черемшанская СОШ №1 Черемшанского муниципального района	Договор о сотрудничестве №22 от 27.09.2012г. МБОУ Черемшанская СОШ №1 Черемшанского муниципального района. (на 3 года)
	МБОУ СОШ №4 г. Мамадыш.	Договор о сотрудничестве № 6 от 01.09.2011г. МБОУ СОШ №4 г. Мамадыш.
	Исполнительный комитет ЕМР	Договор о сотрудничестве №19 от 13.03.2012г. Исполнительный комитет ЕМР (на 3 года)

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



(Маслова И.В.)



### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Галлямов а Земфира Виленов на, доцент	История	52	56	Елабужск ий государст венный педагогич еский институт, история с дополнит	Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	Доцент кафедры всеобщей и отечествен ной истории	17 лет / 17 лет	штатны й	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительн ого профессионал	- Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century- beginning of the 220th century) // Вопросы	

					ельной специаль ностью педагоги ка					ьного образования при Елабужском государственн ом педагогическо м университете, г. Елабуга	реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно- практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований ‘2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36. - Галлямова З.В. Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного представительства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК). - Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

											университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (ВАК).	
2	Громов Е.В., доцент	Философия	52	56	ЕГПИ, биофак, 1998 «Биология с основами с/х»	кандидат философских наук,	Елабужский институт КФУ	15/13	штатный	КПК 2013	Громов Е. В. "Религия земного господства": ислам в зеркале русской религиозной философии. / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 1 (27): в 2-х ч. Ч. I. С. 52-54. Громов Е.В. Экологическое сознание. Сущность и тенденции развития: монография. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. " Саарбрюккен, LAP, 2012. " 138 с.	ЕГПИ, биофак, 1998 «Биология с основами с/х»
3	Яруллин А.Ш.	Иностранный язык	138	150	ЕГПИ, английский и немецкий языки	Кандидат педагогических наук	ЕИ КФУ, Доцент кафедры иностранных языков	17	штатный	University of Cambridge ESOL Examinations Teaching Knowledge Test, КФУ, апрель 2012	1. Феномен субъектного имиджа студента вуза// Образование и саморазвитие: научный журнал. – 2013. - №2. С. 187-194. (ВАК) 2. Феномен субъектности студента вуза как индикатора интеграции психологии и педагогики// Интеграция образования. – 2013. - №1. С.47-52. ( ВАК) 3. Субъектный подход в процессе преподавания	

											иностранный язык в вузе//Казанский педагогический журнал. - №2. – Казань, 2013. С.65-70. (ВАК)	
4	Ивыгина А.А., доцент	Культура речи	34	38	ЕГПУ, истфил-  фак, «Русский язык и лит-ра»	Кандидат филологических наук (10.02.01-русский язык)	Елабужский институт КФУ ()	34/34	Штатный	КПК 2014	Ивыгина А.А., Галеева Э.Ю. Топонимы как языковые репрезентанты открытого пространства в мемуарной прозе Н.А. Дуровой "Записки кавалерист-девицы". Филологические науки. Вопросы теории и практики.- Тамбов: Грамота, 2014. №7(37).  Ивыгина А.А., Сагитова А.Г. Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие для	

										студентов-филологов. – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014. – 124 с.		
5	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав. кафедрой, доцент	Экономика образования	34	38	г.Елабуга, ЕГПИ 2002 г.-учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН г.Москва, доцент-диплом № 028683 ДЦ	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, доцент	12 лет/12 лет	штатный	01.10.2010-30.10.2010 КПК "Историческая информатика" АлтГУ 01.10.2012-30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013-29.06.2013 Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес - тренеров КФУ 01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергичная антропология.	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статья Scopus. Издано 8 учебных и учебно-методических работ	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172.

										.." Институт экономики, управления и права Нижекамски й филиал		
6	Поспелов С.А., ст.препод аватель	Политоло гия	34	38	ЕГПИ, инфак, 1979 г. «Английск ий и немецкий языки»	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужски й институт КФУ	34/3 2	штатны й	КПК 2013	1. Поспелов С.А. Проблема взаимодействия языка и культуры (история постановки проблемы и её решение) // Материалы XI Междунар одной научно- практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты» – Новосибирск, 2014. – С. 231– 234. 2. Поспелов С.А. Shattering the idea of wordequivalen ceattheleve loflexicalunits // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики, – Елабуга: ЕФ К (П)ФУ, 2013. – Р.15-16 (в соавторстве). 3. Поспелов С.А. Язык и культура: дискурс взаимодействия // Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты. Межвузовский	

											сборник научных трудов. – Вып.1. - Йошкар-Ола: Межрегиональный открытый социальный институт, 2012. – С.76-79.	
7	Мирсиапова Лилия Ривгатовна, доцент	Татарский язык	34	38	ЕГПУ, татарский язык и литература, русский язык и литература	Кандидат филологических наук	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	8 лет и 8 месяцев	штатный	КНИТУ, октябрь 2012	Редуцированные общие слова у однородных членов // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2013. - №5. – Ч.1. – С. 111-113. Отличительные признаки номинативных предложений в татарском и русском языках // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". - Выпуск 1. Том 22. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 – С.74-76. (РИНЦ) Структура и морфологическое выражение обобщающих единиц в татарском языке // Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-	

											<p>практ. конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 29: Мин-во обр. и науки РФ – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С. 81-83 (РИНЦ)</p>	
8	Поспелов С.А., ст. преподаватель	Культурология	34	38	ЕГПИ, инфак, 1979 г. «Английский и немецкий языки»	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ	34/32	штатный	КПК 2013	<p>Поспелов С.А. Проблема взаимодействия языка и культуры (история постановки проблемы и её решение) // Материалы XI Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты» – Новосибирск, 2014. – С. 231– 234.</p> <p>Поспелов С.А. Shattering the idea of wordequivalen ceattheleve loflexicalunits // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики, – Елабуга: ЕФК (П)ФУ, 2013. – Р.15-16 (в соавторстве).</p> <p>4. Поспелов С.А. Язык и культура:</p>	

											дискурс взаимодействия // Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты. Межвузовский сборник научных трудов. – Вып.1. - Йошкар-Ола: Межрегиональный открытый социальный институт, 2012. – С.76-79.	
9	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав. кафедрой, доцент	Экономика	34	38	г.Елабуга, ЕГПИ 2002 г.- учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН г.Москва, доцент-диплом № 028683 ДЦ	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, доцент	12 лет/ 12 лет	штатный	01.10.2010-30.10.2010 КПК "Историческая информатика" АлтГУ 01.10.2012-30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013-29.06.2013 Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес - тренеров КФУ 01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергичная		

										антропология. .." Институт экономики, управления и права Нижнекамски й филиал	
10	Ильин А.Г., доцент	Социолог ия	34	38	Елабужск ий государст венный педагогич еский институт, Учитель истории и общество ведения	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужски й институт КФУ		штатны й	КПК 2010	Ильин А.Г., Сабилов А.Г. Социология и политология (В основных разделах, терми-нах и понятиях). - Елабуга 2009. ч.1 ; ч. II. Ильин А.Г., Сабилов, А.Г. Социология и политология (В основных разделах, терминах и понятиях), в 2-х частях / А.Г.Ильин, А.Г.Сабилов. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009. - 80 с.
11	Смирнов С.В.	Естестве ннонаучн ая картина мира	34	38	Благовещ енский государст венный педагогич еский универси тет, естествен нонаучны й факульте т, учитель географи ии	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужски й институт КФУ (80.30.1)	15/1 5	штатны й	Всероссийска я философская школа «Синергичная антропология как метод анализа и стратегия антропологич еских и глобальных рисков современност и», Нижнекамски	Смирнов С.В. Природный фактор формирования русского национального характера / Философия, вера. Духовность: истоки, позиция и тенденции развития: Монография. – Книга 28. – М.: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2013. – С. 65-80. Смирнов С.В. Ноосферогенез в контексте информатизации

										<p>й институт управления и права, г. Нижекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.</p>	<p>современного общества: Монография. 2-е издание исправленное и дополненное. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic publishing, 2013. – 153 с.</p> <p>Смирнов С.В. К проблеме концептуального осмысления стратегии социоприродного развития: от ноосферы к биоинтеллектосфере / Придні провські соціально-гуманітарні читання // Матеріали Дніпропетровської сесії II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпропетровськ, 22 лютого 2013 р.): у 6-ти частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.2. С.182-185.</p> <p>Смирнов С.В. Современное образование: к проблеме формирования ноосферно- экологического видения мира / Досягнення соціально-гуманітарних наук в сучасній Україні // Матеріали III Всеукраїнської наукової</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											конференції з міжнародною участю (м. Симферополь, 26 квітня 2013 р.): у 4-х частинах. – Д.: ТОВ «Інновация», 2013. – ч.1. С.185-188. Смирнов С.В. Русский характер: взаимосвязь национального самосознания и стратегии реформирования современной России / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. – №3: в 2-х ч. Ч.1 – С. 177-179.	
12	Чекушина В.Е., ст. преподаватель	Математика и информатика	68	76	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики, информатики и вычислительной техники	-	СОШ № 4 г. Елабуга	17 / 17	совместитель	Методика обучения основам программирования на уроках информатики 72 ч., МГУ им. М.В.Ломоносова, 2010 г., удостоверение	Иванова Л.В., Чекушина В.Е. Методы и формы обучения программированию в вузе. Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С. 18-22	
13	Любимова Е.М., ст.	Информационные и	52	56	Елабужский государственный	-	Елабужский институт КФУ	20/20	Штатный	28.01.2014 г., г. Казань, CCNA	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the	

	преподаватель	коммуникационные технологии в образовании			венный педагогический институт, учитель математики и информатики	(80.30.1)			Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle».	use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование инструментов LMS Moodle в повышении квалификации учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных	
--	---------------	---	--	--	--	-----------	--	--	---	--	--

											исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.
14	Любимова Е.М., ст. преподаватель	Работа с электронными справочными правовыми системами	34	38	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	20/20	Штатный	28.01.2014 г., г. Казань, CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle».	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно- практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413- 0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование инструментов LMS Moodle в повышении квалификации учителей // Сборник научных трудов

											SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.	
16	Штерц О.М.	Модуль «Психология»	174	186	ЕГПИ, история и социальная педагогика	Кандидат психологических наук (19.00.01-общая психология, история психологии, психология личности, 19.00.05 - социальная психология)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	13/11	штатный	; Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24ч., ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, г. Казань, 2012, сертификат; «Обучение навыкам саморегуляции и на основе метода функционального биоуправления с использованием программы НПФ «Амалтея», 40 ч., Научно-производствен	Штерц О.М., Сагдуллина Г.Ю., Панфилова В.М. Развитие личностного потенциала учителя в процессе профессиональной подготовки. Коллективная монография.-Елабуга: Изд-во ЕГПУ,2011. Штерц О.М. Образ жизни руководителей среднего звена. Монография. – Елабуга, Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 195 с. <i>Panfilov A.N.The Multifactor Pedagogical Model of the Development of Giftedness in Children and Youth / E.E. Merzon, A.N. Panfilov, V.M. Panfilova, O.M. Shterts // Middle-East Journal of Scientific Research.-2013.-v. 16 (12).-pp.1694-</i>	

										<p>ная фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат;</p> <p>Эффективные образовательные технологии (на примере опыта Сингапур), 105 ч., Институт развития образования, г. Казань, 2013, сертификат;</p> <p>Дефектология, 1058 ч., ИЭУиП, г. Казань, 2013, диплом.</p>	<p>1699.ISSN 1990-9233.</p> <p><i>Panfilov A.N.Comparative analysis of development of technical giftedness of a person depending on its engagement into specialized educational environment / Panfilov A.N., Merzon E.E., Shterts O.M. // Middle-East Journal of Scientific Research.-2013.-v. 16 (12).-pp.1686-1689. ISSN 1990-9233.</i></p>	
17	Ахтариев Р.Ф., доцент ,	Модуль «Педагогика»	174	186	Баш.ГПИ, физмат, 1984 г., «Математика и физика»	Кандидат педагогических наук, доцент	ЕИ КФУ	30/20	штатный	КРК 2014	<p>Ахтариева Р.Ф., Шарифуллина С.Р. К вопросу об организации Республиканского семинара "Марафон спорта"// Международный научно-исследовательский журнал. - 2014. - №2 (21). [Электронный ресурс]URL:<a href="http://rese">http://rese</a></p>	

										arch-journal.org/wp-content/uploads/2014/03/2-3-21.pdf Мартынова В.А., Ахтариева Р.Ф. Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6;	
Веревкин И.А., ст. преподаватель				ЕГПИ, педфак, 1979 г., «Педагогика и методика начального образования»		ЕИ КФУ, Ст. преподаватель	36/30	штатный	КПК при ЕГПУ, 2009 г.	Веревкин И.А. Проблемно-задачная технология как средство формирования профессиональных компетентностей будущих педагогов // Ученые записки филиала КФУ в г.Елабуга. Том 20. Серия "Педагогика". - Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г.Елабуга, 2012. - С.3-9.	ЕГПИ, педфак, 1979 г., «Педагогика и методика начального образования»
Тазиев С.Ф., доцент				ЕГПУ Учитель русского языка и литературы в нерусской ср. школе	к.п.н.13.00.01	ЕИ КФУ, доцент кафедры педагоги	41/38	штатный	Курсы по информационным и коммуникационным технологиям ЕГПУ-2010 г. Технология организации единого образовательного	Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде как научно-педагогическая проблема // Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде: проблемы, поиски, решения: сборник материалов регионального научно-	ЕГПУ Учитель русского языка и литературы в нерусской ср. школе

										<p>пространства развития компетентности преподавателя и студента в условиях реализации образовательной инициативы «Новая школа» ЕГПУ – 2010 г.</p>	<p>методического семинара, Елабуга, 2012, с. 3-13.          Организация образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в учреждении дополнительного образования // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: <a href="http://www.science-education.ru/107-8435">http://www.science-education.ru/107-8435</a> (дата обращения: 26.02.2013). ISSN 1817-6321 Развитие этнокультурного образования учащихся в условиях муниципального района // Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов, Лондон, 2013, с. 112-115. ISBN 978-1-909137-17-2</p>	
18	Щерба Н.И.	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	34	38	Казанский государственный педагогический институт, естественно-географический факультет	–	ЕИ КФУ	23	штатный	<p>В 2003 году прошла обучение преподавателей ВУЗов в г. Москве по методике преподавания биологии. В 2006 году прослушала курс</p>	<p><b>Учебно-метод. пособия:</b>          Щерба Н.И. «Контрольная работа по физиологии и гигиене питания» для студентов 5 курса ОЗО инженерно-технологического факультета по специальности – 050502 «Технология и предпринимательство» со специализацией – 030602</p>	

					т, отделени е биологии -химии, по специаль ности «Биологи я»; квалифика ция «Учитель биологии и химии», 1984 г.					повышения квалификации «Современны е педагогически е технологии» в Казанском государственн ом университете им. В.И. Ульянова- Ленина.  Центр переподготовк и и повышения квалификации преподавателе й ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Современны е технологии в образовании: образователь ные технологии в условиях многоуровнев ой подготовки в вузе», 72 часа, г. Казань, 19.09- 1.10. 2011 г.	«Декоративно- прикладное творчество. Культура дома». – Елабуга: Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 12 с. (100 экз., 0,75 п.л.)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

19	Котлова Любовь Александровна, доцент	Методика правового воспитания	34	38	Казанский государственный педагогический институт,	Кандидат педагогических наук, от 26 декабря 1985 г., №11	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	33 года / 26 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга	- Сборник заданий по истории Елабуги (с древнейших времен до начала XX века): Электронное учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л.А. Котлова, И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, Л.Г. Насырова. – Казань, 2012 [Электр. рес.] - Котлова Л.А. Школьное образование в Елабуге. Ч. I (1931 – 1970 гг.): монография. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 224 с.	
	Мирзагитова А.Л., ассистент	Методика преподавания права	52	56	ЕГПУ, истфак, «История с доп. спец. «Социальная педагогика» 2006 г. КГУ юрфак		Ст. преподаватель	8/8	штатный		Мирзагитова А.Л.К вопросу формирования новых промышленных городов в Среднем Поволжье в 1960-80-е годы: историко-экологический очерк// Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. - №6(84). - июнь 2013. - С.119-121. khmetov L.G., Mirzagitova A.L., Fajzrakhmanov I.M., Fajzrakhmanova A.L. "The essence of informative surroundings of teacher's professional activity" in Modern scientific research and their practical application, edited by	

											Alexandr G. Shibaev, Alexandra D. Markova.Vol.J21308 (Kupriyenko SV, Odessa, 2013) – URL: <a href="http://www.sworld.com.ua/e-journal/J21308.pdf">http://www.sworld.com.ua/ e-journal/J21308.pdf</a> - J21308-103	
	Виноградов А.В.	Методика преподавания обществознания	52	56	ЕГПУ, истфак, «История с доп. спец. «Юриспруденция»	Кандидат исторических наук	Ст. преподаватель	3/3	штатный		Industry, Environment and Society in Kazan' Province at the Industrial Revolution Era // Technology in the times of transition. 41st ICONTEC symposium. - P. 119-124.	
20	Мухаметгалиева С.Х., доцент	История государства и права зарубежных стран	68	76	Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат исторических наук (23.00.03-политическая культура и идеология (по историческим наукам), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	30/23	Штатный	Использование информационных технологий в педагогическом процессе, 72 ч., Елабужский государственный университет, 2009, удостоверение	Основы правовых наук: учебное пособие. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2012. – 184 с.; Всеобщая история государства и права. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. И.В.Маслова, С.Х.Мухаметгалиева. - Елабуга: изд-во К(П)ФУ, филиал в г.Елабуга, 2013. - 112 с.; Концепция и механизмы реализации инновационных обучающих методик в системе "вуз-школа"// Вестник ВЭГУ. 2013. №2. С.46-49.	

21	Маслова Инга Владимировна, профессор	История государства и права России	68	76	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Доктор исторических наук, от 30 декабря 2011 г., №56д/64	Профессор кафедры всеобщей и отечественной истории, декан факультета истории и юриспруденции	23 года / 23 года	штатный	Повышение квалификации с 5 ноября 2012 г. по 18 ноября 2012 г., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук», г. Москва	- Маслова И.В. Менталитет купечества уездных городов Вятской губернии XIX – начала XX в.: монография. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2010. – 352 с. - История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века): (+CD.Сборник заданий по истории Елабуги с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигамеев. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. – 272 с. - Маслова И.В. Изучение темы повседневность российского уездного купечества XIX в. // Преподавание истории и обществознания в школе. 2013. №4. С.28-32.	2009-2011 гг. ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. (6 млн. руб.)
22	Лутфуллин Р.Р., доцент	Конституционное право России	68	76	Московский гуманитарно-экономический институт, юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.01-теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)	Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ 3 16» г. Нижнекамска	20/16	Совместитель	Совершенствование профессиональных и общих компетенций преподавателя в соответствии с требованиями новых ФГОС, 72 ч, Московский гуманитарно-	Идеология тоталитаризма. Научная статья. Вестник научных трудов НКФ МГЭИ. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2011. 0,12 печ. л. ГУЛАГ в системе репрессивных органов СССР. Научная статья. Вестник научных трудов НКФ МГЭИ. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2012. 0,28 печ. л.	

										экономический институт, 2012 г., удостоверение		
23	Гатауллин З.Ш., доцент	Конституционное право зарубежных стран	88	92	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	40/10	Штатный	Использование инфокоммуникативных технологий в дистанционном обучении, 72 ч., Институт экономики, управления и права (г.Казань), 2009, удостоверение	Прокурорский надзор (Учебно-методическое пособие). Казань: Издательский центр Университета управления «ТИСБИ», 2012 – 220 с.. Конституционное право России (Учебно-методическое пособие). Казань: Издательский центр Университета управления «ТИСБИ», 2014. – 244 с. Причины возникновения и проблемы противодействия терроризму (Учебное пособие). Елабуга: Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2014. – 98 с.	
24	Следь Ю.Г., доцент	Гражданское право	156	168	Удмуртский государственный университет, юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.08 - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)	Набережночелнинский институт КФУ (80.30.1)	20/5	Совместитель		Проблемы уголовно-правовой защиты от недобросовестной конкуренции при введении потребителей в заблуждение. Наука, технологии и коммуникации в современном обществе : материалы респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием (31 января - 4 февраля 2011 г.,	

										Набережные Челны) / сост. Э.Ф. Назмиев ; редкол. А.Н. Макаров [и др.] - Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2011. - 452 с. С. 192-195; Уголовно-правовая защита средств индивидуализации в хозяйственном обороте. Наука, технологии и коммуникации в современном обществе : материалы респ. науч.-практ. конф. (3 февраля 2012 г., Набережные Челны) / отв. за вып. И.А. Фукин ; редкол.: А.Н. Макаров [и др.]. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2012. - Т.1. - 257 с. С. 253-256.	
	Лутфуллин Р.Р.	Информационно-правовое консультирование		108	Московский гуманитарно-экономический институт, юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.01-теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)	Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ 3 16» г. Нижнекамска	20/16	Совместитель	Совершенствование профессиональных и общих компетенций преподавателя в соответствии с требованиями новых ФГОС, 72 ч, Московский гуманитарно-экономический институт, 2012 г., удостоверение	

25	Белого в В.А., ст. преподаватель	Теория государства и права	136	152	Академия социального образования (КСЮИ), юриспруденция		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	29/6	Штатный	Социология семьи и гендерных отношений, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук, 2012, удостоверение	Проблема интеграции России в европейское пространство// Сборник научных трудов SWorld. М-лы международной научно-пркт. Конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований. – Одесса, 2013; Белоногов А.В. Политический режим в России// Материалы VIII Международной научно-практической конференции "Бъещите изследвания". Т.14. Филологические науки. Политика. - София: Бял ГРАД БГ" ООД, 2012.	
26	Султанов А.А., ст.препод.	Административное право	136	152	Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР, правоведение		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	31/25	Штатный	Реализация компетентного подхода при обучении уголовно-процессуальному праву, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2011, удостоверение	Основы права. Практикум для студентов. / А.А. Султанов, Б.И. Миннибаев- Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 135; Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. А.А.Султанов, С.Х.Мухаметгалиева, Л.А.Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.	

27	Фастовец Л.А., ст.препод .	Трудовое право	156	168	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, правоведе		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	32/13	Штатный	Реализация требований ФГОС ВПО при обучении дисциплинам гражданско-правового профиля в юридическом вузе, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2012, удостоверение	Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. А.А. Султанов, С.Х. Мухаметгалиева, Л.А. Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.; Курсовые и выпускные квалификационные работы по специальности "Юриспруденция" / В.Н. Жадан, С.Х. Мухаметгалиева, Л.А. Фастовец. - Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 50 с.; Правовые последствия принятия Федерального закона «Об опеке и попечительстве» и внесения изменений в Семейный кодекс РФ// Современное российское право: пробелы, пути совершенствования. Сб. статей: Материалы VI международной научно-практ. конф., ноябрь 2012 г. - Пенза: Приволжский Дом знаний, 2012. – С.124-127.	
28	Белогов А.В., ст.препод .	Образовательное право	68	76	Академия социального образования (КСЮИ), юриспруденция		Елабужский институт КФУ (80.30.1)		Штатный	Социология семьи и гендерных отношений, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Государственный академически	Проблема интеграции России в европейское пространство// Сборник научных трудов SWorld. М-лы международной научно-практ. Конф. «Современные направления теоретических и	

										й университет гуманитарных наук, 2012, удостоверение	прикладных исследований. – Одесса, 2013; Белоногов А.В. Политический режим в России// Материалы VIII Международной научно-практической конференции "Бъещите изследвания". Т.14. Филологические науки. Политика. - София: Бял ГРАД БГ" ООД, 2012.	
29	Мухаметгалиев И.Г., доцент	Семейное право	68	76	Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат социологических наук (22.00.04-социальная структура, социальные институты и процессы)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/23	Штатный		Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; Мухаметгалиев И.Г. Особенности социально-криминогенного пространства молодых городов Закамского региона/ И.Г.Мухаметгалиев// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.	
30	Жадан В.Н., доцент	Гражданско-процессу	52	56	Высшая следственная	Кандидат юридических наук (12.00.09-	Елабужский институт КФУ	36/29	Штатный	Психолого-педагогическое обеспечение	Vladimir N.Zhadan. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance	

		альное право			школа МВД СССР. Правоведение	уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность )	(80.30.1)			образовательн о-воспитательно го процесса в высшей школе на современном этапе его реформирования, 72 ч., Центр научной мысли, г.Таганрог, 2013 г., сертификат	to the Security of Citizens. World Applied Sciences Journal 25 (4):664-668, 2013; Теория государства права. Пособие для подготовки к экзаменам / Сост. В.Н. Жадан. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – 172 с.; Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие / В.Н. Жадан. – 2-е изд. исправ. и допол. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. – 158 с.	
31	Жадан В.Н., доцент	Международное право	68	76	Высшая следственная школа МВД СССР. Правоведение	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность )	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	36/29	Штатный	Психолого-педагогическое обеспечение образовательн о-воспитательно го процесса в высшей школе на современном этапе его реформирования, 72 ч., Центр научной мысли, г.Таганрог, 2013 г., сертификат	Vladimir N.Zhadan. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance to the Security of Citizens. World Applied Sciences Journal 25 (4):664-668, 2013; Теория государства права. Пособие для подготовки к экзаменам / Сост. В.Н. Жадан. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – 172 с.; Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие / В.Н. Жадан. – 2-е изд. исправ. и допол. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. – 158 с.	
32	Султанов А.А.,	Предприниматель	34	38	Ленинградское		Елабужский институт	31/25	Штатный	Реализация компетентног	Основы права. Практикум для студентов. / А.А.	

	ст. преподаватель	соединительное право			высшее политическое училище МВД СССР, правоведение		КФУ (80.30.1)			о подходах при обучении уголовно-процессуальному праву, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2011, удостоверение	Султанов, Б.И. Миннибаев-Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 135; Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. А.А. Султанов, С.Х. Мухаметгалиева, Л.А. Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.	
33	Мухаметгалиев И.Г., доцент	Жилищное право	34	38	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат социальных наук (22.00.04-социальная структура, социальные институты и процессы)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/23	Штатный		Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; Мухаметгалиев И.Г. Особенности социально-криминогенного пространства молодых городов Закамского региона/ И.Г. Мухаметгалиев// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.	
34	Мухаметгалиева	Государственное и	34	38	Казанский	Кандидат исторических	Елабужский институт	30/23	Штатный	Использование	Основы правовых наук: учебное пособие. –	Мухаметгалиев С.Х., доцент

	С.Х., доцент	право России на современ ном этапе			госуниве рситет им.В.И.У льянова- Ленина, история	наук (23.00.03- политическая культура и идеология (по историческим наукам), доцент	КФУ (80.30.1)			информацион ных технологий в педагогическо м процессе, 72 ч., Елабужский государственн ый университет, 2009, удостоверение	Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2012. – 184 с.; Всеобщая история государства и права. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. И.В.Маслова, С.Х.Мухаметгалиева. - Елабуга: изд-во К(П)ФУ, филиал в г.Елабуга, 2013. - 112 с.; Концепция и механизмы реализации инновационных обучающих методик в системе "вуз-школа"// Вестник ВЭГУ. 2013. №2. С.46-49.	
35	Кузьменк о В.И., ст.препод .	Римское право	34	38	Казански й госуниве рситет им. В.И.Улья нова- Ленина. Юриспру денция		Набережно челнински й институт КФУ	4/4	Совмес титель		Кузьменко В.И. Российская правовая система и правовые семьи современности(статья)// Вестник СГЮА. – 2012.- №5. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.; Кузьменко В.И. Основные направления совершенствования российской правовой системы(статья)// Вестник СГАП. – 2012. - №1. – С. 26-30. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.; Кузьменко В.И. Проблема соотношения категорий «правовая семья», «правовая система» и «система	

											права» (статья)// Вестник экономики, права и социологии. - 2012. - №3. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.	
36	Гатауллин З.Ш., доцент	Муниципальное право	42	66	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, Юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	40/10	Штатный	Использование инфокоммуникативных технологий в дистанционном обучении, 72 ч., Институт экономики, управления и права (г.Казань), 2009, удостоверение	Прокурорский надзор (Учебно-методическое пособие). Казань: Издательский центр Университета управления «ТИСБИ», 2012 – 220 с.. Конституционное право России (Учебно-методическое пособие). Казань: Издательский центр Университета управления «ТИСБИ», 2014. – 244 с. Причины возникновения и проблемы противодействия терроризму (Учебное пособие). Елабуга: Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2014. – 98 с.	
37	Целищев Ю.В., ст.препод.	Земельное право	42	66	Академия МВД СССР, правоведение		Институт социально-гуманитарных знаний	35/15	Совместитель		Земельное право: тематика семинарских занятий. Учебно-метод. пособие. – Елабуга, 2012. - 102 с.	Целищев Ю.В., ст.препод.
38	Мухаметгалиев И.Г., доцент	Ювенальное право	42	66	Казанский госуниверситет им.В.И.У	Кандидат социологических наук (22.00.04-социальная структура,	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/23	Штатный		Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник	

					Лянова-Ленина, история	социальные институты и процессы)					ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; Мухаметгалиев И.Г. Особенности социально-криминогенного пространства молодых городов Закамского региона/ И.Г.Мухаметгалиев// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.	
39	Штерц О.М.	Юридическая психология	42	66	ЕГПИ, история и социальная педагогика	Кандидат психологических наук (19.00.01-общая психология, история психологии, психология личности, 19.00.05 - социальная психология)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	13/1	штатный	Эффективные образовательные технологии (на примере опыта Сингапур), 105 ч., Институт развития образования, г. Казань, 2013, сертификат; Дефектология, 1058 ч., ИЭУиП, г. Казань, 2013, диплом.	Штерц О.М., Сагдуллина Г.Ю., Панфилова В.М. Развитие личностного потенциала учителя в процессе профессиональной подготовки. Коллективная монография.-Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. Штерц О.М. Образ жизни руководителей среднего звена. Монография. – Елабуга, Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 195 с. <i>Panfilov A.N. The Multifactor Pedagogical Model of the Development of Giftedness in Children</i>	

										<p><i>and Youth / E.E. Merzon, A.N. Panfilov, V.M. Panfilova, O.M. Shterts // Middle-East Journal of Scientific Research.-2013.-v. 16 (12).-pp.1694-1699.ISSN 1990-9233.</i></p> <p><i>Panfilov A.N.Comparative analysis of development of technical giftedness of a person depending on its engagement into specialized educational environment / Panfilov A.N., Merzon E.E., Shterts O.M. // Middle-East Journal of Scientific Research.-2013.-v. 16 (12).-pp.1686-1689. ISSN 1990-9233.</i></p>
40	Мухаметгалиев И.Г., доцент	Прокурорский надзор	42	66	Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат социологических наук (22.00.04-социальная структура, социальные институты и процессы)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/23	Штатный	Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; Мухаметгалиев И.Г. Особенности социально-криминогенного пространства молодых городов Закамского региона/

											И.Г.Мухаметгалиев// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.	
41	Татьянина Л.Г., профессор	Уголовно е право	52	56	Удмуртский госуниве рситет им.50- летия СССР. Правовед ение	Доктор юридических наук (12.00.09- уголовный процесс, криминалистика; оперативно- розыскная деятельность), профессор. Заслуженный юрист УР. Заслуженный деятель науки УР.	Удмуртский госуниве рситет	34/3 4	Совмес титель		Колударова О.П., Татьянина Л.Г. Производство по уголовным делам в отношении безнадзорных несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых (отдельные вопросы теории и практики): монография.- М.:Юрлитинформ, 2013.- 160 с. Уголовно- процессуальные правоотношения прокурора и руководителя следственного органа: проблемы и пути их решения Татьянина Л.Г. Электронный ресурс, 2010.	
42	Стерхова М.И., доцент	Экологич еское право	52	56	Московская государственная юридическая академия,	Кандидат юридических наук (12.00.02- конституционное право; муниципальное право)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)		Штатный		Особенности реализации конституционного права каждого на жилище в Российской Федерации через ипотечное жилищное кредитование: Учебное пособие.	

					правоведение						Набережные Челны: изд-во ИЭУП, 2011. – 123 с.	
43	Кузьменко В.И., ст.препод.	Современные правовые доктрины	34	38	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина. Юриспруденция		Набережночелнинский институт КФУ	4/4	Совместитель		Кузьменко В.И. Российская правовая система и правовые семьи современности(статья)// Вестник СГЮА. – 2012.- №5. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.; Кузьменко В.И. Основные направления совершенствования российской правовой системы(статья)// Вестник СГАП. – 2012. - №1. – С. 26-30. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.; Кузьменко В.И. Проблема соотношения категорий «правовая семья», «правовая система» и «система права» (статья)// Вестник экономики, права и социологии. - 2012. - №3. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.	
44	Мухаметгалиева С.Х., доцент	Методика научного исследования	34	38	Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат исторических наук (23.00.03-политическая культура и идеология (по историческим наукам), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	30/23	Штатный	Использование информационных технологий в педагогическом процессе, 72 ч., Елабужский государственный университет,	Основы правовых наук: учебное пособие. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2012. – 184 с.; Всеобщая история государства и права. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. И.В.Маслова, С.Х.Мухаметгалиева. -	

									2009, удостоверение	Елабуга: изд-во К(П)ФУ, филиал в г.Елабуга, 2013. - 112 с.; Концепция и механизмы реализации инновационных обучающих методик в системе "вуз-школа"// Вестник ВЭГУ. 2013. №2. С.46-49.		
45	Гумеров Т.А., доцент	Кримино логия	42	66	Казански й госуниве рситет им. В.И.Улья нова- Ленина. Юрист	Кандидат юридических наук (12.00.09- уголовный процесс, криминалистика; оперативно- розыскная деятельность )	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т (80.30.1)	5/5	Совмес титель	Гумеров Т.А. Обвинительное заключение: правовая природа, содержание, процессуальные последствия. Монография. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 216 с.; Гумеров Т.А. Административное право: учеб.-метод. пособие / Т.А. Гумеров. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 68 с.; Гумеров Т.А. Предварительное расследование по Русской Правде /Т.А. Гумеров // Казанская наука. №6 2013 г. Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – С. 136-140.		
46	Белоного в А.В., ст.препод .	Междуна родное частное право	42	66	Академи я социальн ого образова ния (КСЮИ), юриспру		Елабужски й институт КФУ (80.30.1)		Штатн ый	Социология семьи и гендерных отношений, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Государствен ный	Проблема интеграции России в европейское пространство// Сборник научных трудов SWorld. М-лы международной научно-пркт. Конф. «Современные направления	

					денция					академический университет гуманитарных наук, 2012, удостоверение	теоретических и прикладных исследований. – Одесса, 2013; Белоногов А.В. Политический режим в России// Материалы VIII Международной научно-практической конференции "Бъещите изследвания". Т.14. Филологические науки. Политика. - София: Бял ГРАД БГ" ООД, 2012.	
47	Белоногов А.В., ст.препод.	Правовое обеспечение образования	28	44	Академия социального образования (КСЮИ), юриспруденция		Елабужский институт КФУ (80.30.1)		Штатный	Социология семьи и гендерных отношений, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук, 2012, удостоверение	Проблема интеграции России в европейское пространство// Сборник научных трудов SWorld. М-лы международной научно-пркт. Конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований. – Одесса, 2013; Белоногов А.В. Политический режим в России// Материалы VIII Международной научно-практической конференции "Бъещите изследвания". Т.14. Филологические науки. Политика. - София: Бял ГРАД БГ" ООД, 2012.	
48	Мирзагитова А.Л., ст.препод	Финансовое право	52	56	Казанский госунивер	-	Елабужский институт КФУ	7/7	Штатный		Мирзагитова А.Л. Основы права для начинающих: учебное	Мирзагитова А.Л., ст.препод.

					рситет им. В.И.Улья нова- Ленина. Юрист	(80.30.1)				пособие/ А.Л. Мирзагитова. - Елабуга, 2014. - 130 с. ; Akhmetov L.G., Mirzagitova A.L., Fajzrakhmanov I.M., Fajzrakhmanova A.L. "The essence of informative surroundings of teacher's professional activity" in Modern scientific research and their practical application, edited by Alexandr G. Shibaev, Alexandra D. Markova.Vol.J21308 (Kupriyenko SV, Odessa, 2013) – URL: <a href="http://www.sworld.com.ua/e-journal/J21308.pdf">http://www.sworld.com.ua/ e-journal/J21308.pdf</a> - J21308-103.	
49	Белоного в А.В., ст.препод	Налогово е право	56	52	Академи я социальн ого образова ния (КСЮИ), юриспру денция	Елабужски й институт КФУ (80.30.1)		Штатн ый	Социология семьи и гендерных отношений, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Государствен ный академически й университет гуманитарных наук, 2012, удостоверение	Проблема интеграции России в европейское пространство// Сборник научных трудов SWorld. М-лы международной научно-пркт. Конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований. – Одесса, 2013; Белоногов А.В. Политический режим в России// Материалы VIII Международной научно- практической конференции "Бъещите изследвания". Т.14. Филологические науки.	

											Политика. - София: Бял ГРАД БГ" ООД, 2012.	
50	Холуева К.А.	Психология профессиональной ориентации	34	38	ЕГПУ, психфак, 2011 г. «Педагогика и психология» ОК №20387		Елабужский институт КФУ	2/2	штатный		Мухарлямова А.Д., Холуева К.А.. Анализ образа предпринимателя в современном обществе // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3;	
	Минуллина Р.Ф., доцент	Современные средства оценивания результатов обучения	34	38	ЕГПИ Учитель русского языка, литературы и тат. яз.	к.п.н.13.00.01	ЕИ КФУ доцент кафедры педагогики	43/30	Штатный	В 2009 году – в институте дополнительного профессионального образования при Елабужском госпед.университете по программе «Использование информационных технологий в педагогическом процессе». В объеме 72 учебных часов. Елабуга. Удостоверение № 505. 2. В 2011 году	Условия и пути подготовки студентов к воспитательной работе в национальной школе//Журнал « В мире научных открытий. (Социально-гуманитарные науки.)». Красноярск. № 1(49), 2014. Журнал включен в Перечень ВАК, РИНЦ, EBSCO.-С.52-58. Формирование этнического самосознания и культуры межнациональных отношений.//НАУКА-ФЭН. Периодический журнал научных трудов. РИНЦ. Бугульма, февраль, 2013. –с.43-46. Коммуникативная культура у студентов //Кафедральный сборник статей «Традиционные и инновационные	

										– в Московском государственном институте радиотехники, электроники и автоматики (техническом университете) по программе «Особенности и гарантии качества уровня образования на основе ФГОС и международных стандартов» в объеме 72 часа. Москва. Удостоверение № 2030-11.	технологии обучения в преподавании педагогических дисциплин. Елабуга, 2012.-С39-45. . История образования и педагогической мысли: курс лекций./Авторы – составители Р.Ф. Ахтариева, Р.Ф. Миннуллина. Учебное пособие для студентов пед. вузов. Елабуга:Изд-во Елабужского госпедуниверситета, 2009.-140с. Учебно-методический комплекс «Педагогическая коммуникация» Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2010. – 41 с.	
	Тазиев С.Ф., доцент	Педагогическая коммуникация	34	38	ЕГПУ Учитель русского языка и литературы в нерусской ср. школе	к.п.н.13.00.01	ЕИ КФУ, доцент кафедры педагоги	41/38	штатный	Курсы по информационным и коммуникационным технологиям ЕГПУ-2010 г. Технология организации единого образовательного пространства развития компетентности	Организация образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в учреждении дополнительного образования // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: <a href="http://www.science-education.ru/107-8435">http://www.science-education.ru/107-8435</a> (дата обращения: 26.02.2013). ISSN 1817-6321 Развитие этнокультурного	

										преподавателя и студента в условиях реализации образовательной инициативы «Новая школа» ЕГПУ – 2010 г.	образования учащихся в условиях муниципального района // Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов, Лондон, 2013, с. 112-115. ISBN 978-1-909137-17-2	
	Белоного в А.В., ст.препод	Нотариат	34	38	Академия социального образования (КСЮИ), юриспруденция		Елабужский институт КФУ (80.30.1)		Штатный	Социология семьи и гендерных отношений, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук, 2012, удостоверение	Проблема интеграции России в европейское пространство// Сборник научных трудов SWorld. М-лы международной научно-пркт. Конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований. – Одесса, 2013; Белоногов А.В. Политический режим в России// Материалы VIII Международной научно-практической конференции "Бъещите изследвания". Т.14. Филологические науки. Политика. - София: Бял ГРАД БГ" ООД, 2012.	
	Гумеров Т.А., доцент	Арбитраж	34	38	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина,	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная	Казанский (Приволжский) федеральный университет (80.30.1)	5/5	Совместитель		Гумеров Т.А. Обвинительное заключение: правовая природа, содержание, процессуальные последствия. Монография. - М.: Юрлитинформ, 2011. -	

					юриспруденция	деятельность)					216 с.; Гумеров Т.А. Административное право: учеб.-метод. пособие / Т.А. Гумеров. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 68 с.; Гумеров Т.А. Предварительное расследование по Русской Правде /Т.А. Гумеров // Казанская наука. №6 2013 г. Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – С. 136-140.	
	Султанов А.А., ст.препод.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	42	66	Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР, правоведение		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	31/25	Штатный	Реализация компетентного подхода при обучении уголовно-процессуальному праву, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2011, удостоверение	Основы права. Практикум для студентов. / А.А. Султанов, Б.И. Миннибаев- Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 135; Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост.А.А.Султанов, С.Х.Мухаметгалиева, Л.А.Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.	
	Мухаметгалиев И.Г., доцент	Обеспечение прав человека	42	66	Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат социологических наук (22.00.04-социальная структура, социальные институты и процессы)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/23	Штатный		Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; Мухаметгалиев И.Г. Особенности социально-криминогенного	

											пространства молодых городов Закамского региона/ И.Г.Мухаметгалиев// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.	
	Рахимов И.Ш.	Основы медицинских знаний	34	38	Ижевская государственная медицинская академия, лечебный факультет по специальности «Лечебное дело», 2000 г.  Интернатура при Казанском государственном медицинском университете по специальности	кандидат медицинских наук по специальностям «Анатомия человека», «Гистология, цитология, клеточная биология»	ЕИ КФУ	на кафедре – 7 лет	внешний совместитель	Рахимов И.Ш.		

					«Психиатрия-наркология», 2001 г.  Аспирантура при кафедре нормальной анатомии человека в ИГМА, 2004 г.							
	Ребрина Ф.Г., ст. преподаватель	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	34	38	ЕГПИ, биофак, 1992 г., «Биология с основами сельского хозяйства»		ЕИ КФУ	25/22	штатный	КПК 2012	Леонтьева И.А., Ребрина Ф.Г. Экологическая культура и ее место в системе экологического образования и воспитания // Формирование экологической культуры учащихся и студентов: Сборник материалов Всерос. науч. метод. конференции 22 октября 2010 года. / Сост. С.М. Файрушина. - Набережные Челны РИЦ НГПИ, 2010. – С. 75-77.	
	Мухаметгалиева С.Х., доцент	История политических и правовых Учений зарубежных стран	34	38	Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат исторических наук (23.00.03-политическая культура и идеология (по историческим наукам), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	30/23	Штатный	Использование информационных технологий в педагогическом процессе, 72 ч., Елабужский государственный	Основы правовых наук: учебное пособие. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2012. – 184 с.; Всеобщая история государства и права. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост.	

										ый университет, 2009, удостоверение	И.В.Маслова, С.Х.Мухаметгалиева. - Елабуга: изд-во К(П)ФУ, филиал в г.Елабуга, 2013. - 112 с.; Концепция и механизмы реализации инновационных обучающих методик в системе "вуз-школа"// Вестник ВЭГУ. 2013. №2. С.46-49.	
	Муратов Н.Г., профессор	Международное право	68	76	КГУ, юрфак, 1975 г. «Правоведение»	д.юр.н., профессор	КФУ, юридический факультет	35/2	Внешний совместитель	02.05.2012-30.05.2012 факультет повышения квалификации К(П)ФУ	Муратова Н.Г., Салимзянова Р.Р. Система правовых ориентиров в уголовном судопроизводстве // Современные проблемы обеспечения прав и свобод личности в законодательной и правоприменительной деятельности государства. Казань, 2012; Муратова Н.Г., Антонов И.О. Технология доказывания транснационального кибермошенничества//Библиотека криминалиста. 2013.№6	
	Бычков А.Н., доцент	Криминология	68	76	ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет». Специальн	К.ю.н., доцент	Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашнико	1	Внешний совместитель		Бычков А. Н. Защита прав несовершеннолетних потерпевших и свидетелей при производстве следственных действий [Текст] / А. Н. Бычков // Молодой ученый. —	

					ость «Юриспру денция»		ва				2014. — №17.1. — С. 22-23. <i>М.С. Ворончихин, А.Н. Бычков</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА РАЗУМНОГО СРОКА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ: ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ// Вестник удмуртского университета. 2014. № 3. С.145-148	
	Мухамет галиев И.Г., доцент	Обеспече ние прав человека	68	76	Казански й госуниве рситет им.В.И.У льянова- Ленина, история	Кандидат социологических наук (22.00.04- социальная структура, социальные институты и процессы)	Елабужски й институт КФУ (80.30.1)	38/2 3	Штатн ый	КПК 2014	Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; Мухаметгалиев И.Г. Особенности социально- криминогенного пространства молодых городов Закамского региона/ И.Г.Мухаметгалиев// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.	

	Малков Виктор Павлович, профессор	Выпускные квалификационные работы		125	КГУ, юрфак, «Правоведение»	д.юр.н., профессор	КФУ, юридический факультет	35/2			Малков В.П. . Нафиков И.С. Теоретические и методологические проблемы пенитенциарной конфликтологии. Монография, Екатеринбург, 2011. 356 с. Малков В.П. Комментарии к уголовному кодексу РФ. 9-е изд.// Под. Ред. В.Т. Салимзянова Р.Р. Система правовых ориентиров в уголовном суде. Гитна, В.В. Сверчкова, м., 2013. С.50-54; 151-164.	
	Муратова Н.Г., профессор	Выпускные квалификационные работы		125	КГУ, юрфак, 1975 г. «Правоведение»	д.юр.н., профессор	КФУ, юридический факультет	35/2	Внешний совместитель	02.05.2012-30.05.2012 факультет повышения квалификации К(П)ФУ	Муратова Н.Г., производстве // Современные проблемы обеспечения прав и свобод личности в законодательной и правоприменительной деятельности государства. Казань, 2012; Муратова Н.Г., Антонов И.О. Технология доказывания транснационального кибермошенничества//Библиотека криминалиста. 2013. №6	
	Лутфуллин Р.Р., доцент	Научно-исследовательская практика		108	Московский гуманитарно-экономический институт, юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.01-теория и история права и государства; история учений о праве и	Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ 3 16» г. Нижнекам	20/16	Внешний совместитель	Совершенствование профессиональных и общих компетенций преподавателя в соответствии		

					денция	государстве)	ска			с требованиями новых ФГОС, 72 ч, Московский гуманитарно-экономический институт, 2012 г., удостоверение		
	Штерц Н.Т.	Итоговая государственная аттестация		72	Уральский государственный университет Специальность «Историк-архивоведение»		Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» Елабужского муниципального района	30/2	Внешний совместитель			
	Маслова Инга Владимировна, профессор	История политических и правовых учений России	34	38	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью	Доктор исторических наук, от 30 декабря 2011 г., №56д/64	Профессор кафедры всеобщей и отечественной истории, декан факультета истории и юриспруденции	23 года / 23 года	штатный	Повышение квалификации с 5 ноября 2012 г. по 18 ноября 2012 г., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет	- Маслова И.В. Менталитет купечества уездных городов Вятской губернии XIX – начала XX в.: монография. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2010. – 352 с. - История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века):	2009-2011 гг. ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. (6 млн. руб.)

					ностью педагогика					гуманитарных наук», г. Москва	(+CD.Сборник заданий по истории Елабуги с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигамаев. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. – 272 с. - Маслова И.В. Изучение темы повседневность российского уездного купечества XIX в. // Преподавание истории и обществознания в школе. 2013. №4. С.28-32.
	Шеймарданова Л.Ш.	Физическая культура	400		Кам.ГИФК, 1999 г., «Физическая культура и спорт»		Елабужский институт КФУ	12/12	Штатный	КПК при ЮУГУ, 2010 г.	Шеймарданова Л.Ш. Умение оказать первую медицинскую помощь - обязанность каждого \Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". - Выпуск 1. том 40. - Одесса: КУПРИЕНКО. 2013 - 95с.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



Маслова И.В.

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Экономика	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	
2.	Философия	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических	

			материалов, наглядные пособия	
3.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4 лингафонных кабинета Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	(59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
4.	Профессиональная этика	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
5.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	аудио-, видео- и теле- аппаратура, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь при ЧС», «Терроризм - угроза обществу».	
6.	Политология	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс	

			(ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
7.	Культурология	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
8.	Логика	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
9.	Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
10.	Профессионально-ориентированная риторика	Кабинет русского языка: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
11.	Информационные технологии в юридической деятельности	16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий,	

			<p>мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica</p>	
12.	<p>Правовая информатика</p>	<p>16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89</p>	<p>196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica</p>	
13.	<p>Управление информационными сетями и Интернет- ресурсами</p>	<p>16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89</p>	<p>196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия</p>	

			программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
14.	Информационно-правовая статистика	16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
15.	Теория государства и права	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
16.	История отечественного государства и права	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
17.	История государства и права зарубежных стран	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс	

			(ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
18.	Конституционное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
19.	Административное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
20.	Гражданское право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
21.	Гражданский процесс	Учебный зал судебных заседаний: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийная аудитория, состоящая из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами	

			воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов	
22.	Арбитражный процесс	Учебный зал судебных заседаний: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийная аудитория, состоящая из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов	
23.	Трудовое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
24.	Уголовное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
25.	Уголовный процесс	Учебный зал судебных заседаний: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Мультимедийная аудитория, состоящая из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная	

			современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов	
26.	Экологическое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
27.	Земельное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
28.	Финансовое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
29.	Налоговое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные	

			ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
30.	Предпринимательское право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
31.	Международное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
32.	Международное частное право	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
33.	Криминалистика	Кабинет криминалистики: универсальный комплект криминалиста Стенды по криминалистике Схемы по криминалистике Натурные коллекции	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
34.	Право социального обеспечения	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
35.	Римское право	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные		

		проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия		
36.	Правоохранительные органы	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
37.	Конституционное право зарубежных стран	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
38.	Уголовно-исполнительное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
39.	Криминология	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

			обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
40.	Юридическая педагогика	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
41.	Семейное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
42.	Муниципальное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
43.	Преступления против личности	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

44.	Преступления в сфере экономики	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
45.	Юридическое документооборот	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
46.	Теория доказательств	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
47.	Правовое регулирование адвокатской деятельности	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
48.	Нотариат	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт.,	

			мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
49.	Информационное право	10 мультимедийных аудиторий,	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
50.	Банковское право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
51.	Физическая культура	2 оборудованных спортзала: <b>2 площадки</b> для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); <b>гимнастический</b> зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); <b>зал ОФП</b> (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) <b>тренажерный</b> зал (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); <b>парк для легкой атлетики</b> (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) <b>лыжная база</b> (200 пар лыж) <b>спортивный городок</b> с двумя площадками		

	(баскетбольной и волейбольной) Все оборудование для занятий по предмету физическая культура имеется в наличии. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89		
--	---	--	--

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



(Маслова И.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

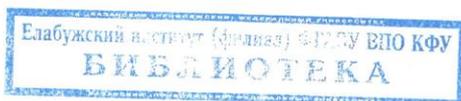
### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZnaniUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> 2. ЭБС Изд-во «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> 3. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru">http://studmedlib.ru</a> 4. ЭБС «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZnaniUM: Правообладатель: «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия договора: 23.09.2013 – 22.09.2014  ЭБС «Консультант студента»: ООО «Ин-т проблем управления здравоохранением» (ООО «ИПУЗ») (Москва) Договор № 4033011013 от 01.10.2013 срок действия 15.10.2013 – 14.10.2014  ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 срок действия договора: 17.09.2013 – 16.09.2014  ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 срок действия 14.05.2013 – 13.05.2014
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

Данные верны,  
(Беляева Л.В.)



### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Даванкова Е.Г. <u>Немецкий язык для студентов-историков: практический курс: Учебное пособие/-</u> М.: Изд-во Московскогоуни-та, 2013.-368 с.</p> <p>2. Катаева А.Г. <u>Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с. Серия: Бакалавр, базовый курс</u></p> <p><b>3. Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З., Синкина Е.В., Турецкова И.В. <u>Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса, Пресса, 2012 г., 100 с.</u></b>  <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Бухаров И.М., Кеслер Т.П. <u>Немецкий для начинающих.</u> М.:Ин.язык, 2006. экз.</p> <p>2. Гандельман В.А. <u>Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008.-303 с.</u></p> <p>3. <u>Грамматика современного немецкого языка=DeutscheGrammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,- 2-еизд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с. - 30 экз.</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>16</b></p> <p style="text-align: center;"><b>50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10</b></p>

			<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков: Учебник. – 2-е изд.,испр. и доп.- М.: ООО «Издательство Астрель»,2007. – 400 с.</p> <p>2. <b>Колесникова Н.А., Томашевская Л.А. Английский язык для юристов : учебное пособие, Флинта, 2011 г., 122 с.</b> <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>3. <u>Сидоренко Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов): Учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 282 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></u></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p><b>1. Першина Е.Ю. Английский язык для юристов : учеб. пособие, Флинта, 2012 г., 71 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></b></p>	<b>50</b>
<b>2</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Жилкин А.И. Лёгкая атлетика: Учебное пособие. – М.: Академия,2007.;2005;2008;2009</p> <p>2. Журавин М.Л. Гимнастика: Учебник. – М.: Академия, 2005;2008;2010 г.</p> <p>3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: Учебное пособие.- М.: Академия, 2007.;2004;2008</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: Академия, 2005.</p> <p>2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие. – М.: Академия, 2006.</p> <p>3. <b>Евсеев Ю. И. Физическая культура: Учеб.пособие для вузов. – 8-е изд., испр. – Рн/Д: Феникс, 2012. – 414 с.: ил. – (Высш.обр-е) <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></b></p> <p>4. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. - 281) <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	<p><b>15+1+15+10</b></p> <p><b>6+5+10</b></p> <p><b>2+5+5</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>50</b></p>

3	История	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2013.; 2011; 2012; 2010; 2009; 2008; 2006 – 528с.</li> <li>2. Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие.– М.: Проспект, 2011. – 592 с.</li> <li>3. Деревянко А.П. История России: Электр.учебник. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электр. опт.диск.</li> <li>4. Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.</li> <li>5. Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с.</li> </ol> <p>Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Назырова Е.А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2009. - 239 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Степанищев А.Т. История России. Часть 1. XVIII — начало XX века. – М.: Владос, 2008. – 377 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семин В.П. История: Россия и мир: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 544 с.</li> <li>2. Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. / Под ред. А.А. Федулина. – М.: КНОРУС, 2011. – 608 с.</li> </ol>	<p><b>6+2+15+10+3 +129+48</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>10</b></p>
---	---------	----	---	---

			<p>3. Отечественная история XX – XXI веков: Учеб. пособие / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011. – 448 с.</p> <p>4. Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.</p> <p>5. Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с.</p> <p>6. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО"ТК Велби", Проспект, 2008.;2007 – 592 с.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>11</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>13+23</b></p>
<b>4</b>	<b>Культура речи</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.;2008 - 539с.</p> <p>2. Введенская,Л.А. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд.9-е,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с.</p> <p>3. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Гойхман О.Я..Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>5+16</b></p> <p><b>33</b></p>
	<b>Экономика образования</b>		<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании: Учеб.пос. – М., 2008</p> <p>2. Ванькина И.В., Егоршин А.П. Маркетинг образования: Учеб.пос. – М., 2007.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании : практический курс / Г.Г.Корзникова. - М. : Академия, 2008. - 288с.</p>	<p><b>11</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>15</b></p>
<b>5</b>	<b>Философия</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Кохановский,В.П. Философия : конспект лекций /</p>	<b>50+3+11</b>

			<p>В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.;2007;2009 - 190с.</p> <p>2. Алексеев,П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.</p> <p>3. Марков, Б.В. Философия : Учебник для вузов. - СПб : Питер, 2009. - 432 с.</p> <p>4. Спиркин, А.Г. Философия : Учеб. для технич.вузов / А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2005. - 368с.</p> <p>3. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзевань; Под ред. О.Г. Данильяна - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>6. Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учеб.для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></b></p>	<p>26</p> <p>10</p> <p>4</p>
7	Татарский язык	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә.Беренче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 231 б.</p> <p>2. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә .Икенче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 151 б.</p>	<p>21</p> <p>21</p>
8	Политология	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с.</p> <p>2. Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 336с.</p> <p>3. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Гаджиев К.С., Примова Э.Н.. Политология: Учебник - М.:</p>	<p>15</p> <p>15</p>

			ИНФРА-М, 2014. - 384 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> 5. Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Высшая школа, 2012. – 511 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a>	
9	Социология	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.;2008 - 432 с.</li> <li>2. Фролов, С.С. Общая социология : учеб. - М. : Проспект, 2010. - 384 с.</li> <li>3. Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с.</li> </ol> <p>Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>Шафранов-Куцев Г.Ф. <u>Социология: курс лекций</u>. – М.: Логос, 2012. - 369 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	51+13 10 20
	Юридическая этика	50	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая этика : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция" / И.И.Аминов и др. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 239 с.</li> <li>2. Порубов Н.И. Юридическая этика: Учебник. – Минск: Высшая школа, 2012. – 319с.<a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></li> <li>3. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> </ol>	5
	Культурология	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рапацкая Л.А. История художественной культуры России (от древних времен до конца XX века): Учеб.пособие. – М.: Академия, 2008. – 384 с.</li> <li>2. Золкин А. А. Культурология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 583 с.</li> <li>3. Горностаева Л.Г. Основы культурологи: Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 232 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a>.</li> </ol>	3 5

			4. Грушевицкая Т.Г. Культурология: Учеб.пособие/ Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2011. – 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
	<b>Этика, эстетика</b>		<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Этика : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция" / И.И.Аминов и др. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 239 с.</p> <p>2. Порубов Н.И. Юридическая этика: Учебник. – Минск: Высшая школа, 2012. – 319с.<a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>3. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<b>5</b>
<b>10</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007;2006</p> <p>2. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Балашова С.А., Лазанюк И.В., Аникина Н.К. и др. Математика и информатика: Учебное пособие/ С.А.Балашова, И.В. Лазанюк, Н.К. Аникина, Н.М. Баранова, В.И. Дихтяр. – М.: РУДН, 2009. – 191 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>4. Грес П. В. <u>Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие.</u> – М.: Логос, 2013. – 289 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	<b>20+15+5</b>
<b>11</b>	<b>Естественнонаучная картина мира</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учеб.пособие . - 5-е изд., перераб.и доп. - М. : Академия, 2010.;2009 - 512с.</p> <p>2. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : Практикум / С.Х.Карпенков. - 4-е изд., испр. - М. : Высш.шк., 2007. - 327с.:ил.</p>	<b>20+10</b>  <b>25</b>

			<p>Концепции современного естествознания: Учебник. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 271 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с.</p> <p>Клягин Н.В. Современная научная картина мира. – М.: Логос, 2012. – 132 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	
12	Работа с электронными справочными правовыми системами	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Информационные технологии в юриспруденции : Учеб.пособие для студ.учреждений высш.проф.образования / Под ред.С.Я.Казанцева. - 2-е изд. - М. : Академия, 2012. - 368с.</p> <p>2. Мишин А.В. и др. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 311 с.:ил. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>3. Данелян Т.Я.Информационные технологии в юриспруденции: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд.центр «Евразийский открытый университет», 2011. – 284 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	5
13	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.;2006;2005 - 352с.</p> <p>2. Несмелова М.Л. Информационные технологии в историческом образовании. – М.: Прометей, 2012. - 239 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: ИТК “Дашков и</p>	5+2+1

			К°», 2013. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
			4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
<b>14</b>	<b>Психология</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Гамезо М.В., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие. - М. : Педагог.общ-во России, 2009+2004. - 512с.</p> <p>2. Еникеев М.И. Общая и социальная психология : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009+2010. - 448 с.</p> <p>3. Петровский А.В. Психология : учебник для студ. высш.учеб.заведений. - 9-е изд., - М. : Академия, 2009+2005+2007+2008 - 512 с.</p> <p>4. Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>5. <u>Общая психология: хрестоматия : учебно-методический комплекс / автор и составитель Куприна О.А. – М, Евразийский открытый институт, 2011 г., 255 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. - М.: Проспект, 2010+2009+2008. - 432с.</p> <p>2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 583 с.</p> <p>3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов. - М. : Высшее образование, 2009+2004. - 460 с.</p> <p>4. Психология : учебник для гуманитарных вузов / Под общ.ред.В.Н.Дружинина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 656с.</p> <p>5. Штейнмец А.Э. Общая психология : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд., перераб. - М : Академия, 2010. - 288 с.</p> <p>6. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.:</p>	<p><b>25+20=45</b></p> <p><b>12+15</b></p> <p><b>50+15+30+70+ +60=225</b></p> <p><b>10+20+1=31</b></p> <p><b>15+30=45</b></p> <p><b>12+2=14</b></p> <p><b>21</b></p> <p><b>15</b></p>

			Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.	
15	Педагогика	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Слостенин В.А. Педагогика : Учеб.пособие для студ.высш. пед.учеб.заведений / В.А.Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. - 8-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008.;2007 - 576с.</p> <p>2. Коджаспирова Г.М. Педагогика : Учебник . - М. : КНОРУС, 2010.;2004 - 744с.</p> <p>3. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.1 : Общие основы.Процесс обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 527с.</p> <p>4. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.2 : Теория и технологии обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 575с.</p> <p>5. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.3 : Теория и технологии воспитания / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 463с.</p> <p><b>6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы, Логос, 2012 г., 447 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></b></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Педагогика : Учеб.пособие / Под ред.П.И.Пидкасистого. - М. : Высш.образование, 2007. - 430с.</p> <p>2. <u>Столяренко А. М.</u> Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>3. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций, ВЛАДОС, 2010 г., 649 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></b></p>	<p><b>95+13</b></p> <p><b>51+8</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>38</b></p>
16	Основы специальной педагогики и психологии	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика. - Изд.2-е, перераб.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010г. - 250 с.</p> <p>2. Специальная педагогика : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.Н.М.Назаровой. - 9-е</p>	<p><b>11</b></p> <p><b>35</b></p>

			<p>изд., стер. - М. : Академия, 2009г. - 400 с.</p> <p>3. Специальная психология. : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Под ред. В.И. Лубовского. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2009г. - 560с.</p> <p><b>4. Седова С.С. <u>Коррекционная педагогика с основами специальной психологии</u> : учеб. пособие, Шуйский государственный педагогический университет, 2009 г., 115 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></b></p> <p><b>5. Ридецкая О.Г. <u>Специальная психология</u> : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2001 г., 351 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></b></p>	<b>40</b>
<b>17</b>	<b>Теория и методика обучения праву</b>	<b>50</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: Учебник. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 400с.</p> <p>2. Общая методика преподавания обществознания в школе / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Дрофа, 2008. – 606 с.</p> <p>2. Торгашев Г.А. <u>Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.</u> – М.: РАП, 2010.- 344 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>3. Степанищев А.Т. Настольная книга преподавателя истории: Учеб.-метод. пособие. – М.: Владос, 2012. – 377 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a>.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Сурмина И.О., Шильнова Н.И. Открытые уроки истории России: 6-8 класс. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 285 с.</p> <p>2. Сурмина И.О., Шильнова Н.И. Открытые уроки истории России: 9-11 класс. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 276 с.</p>	<b>10</b> <b>15</b> <b>2</b> <b>2</b>
<b>18</b>	<b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b>	<b>50</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб. пособие для студ. пед. вузов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2009; 2007 - 432 с.</p> <p>2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник</p>	<b>5+25</b> <b>10</b>

			<p>для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с.</p> <p>Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
19	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 224с.</p> <p>2. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : Учебник / Е.Е. Тен. - М. : Академия, 2005. - 256с.</p> <p>Прохорова Э.М. Валеология: Учеб. пособие/ Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Савина Т.Б., Новиков А.Н. Оказание первой медицинской помощи: Учеб. пособие. – Орел, 2008. – 183 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>Сухов В.М., Сухова Е.В. <u>Основы диагностики и принципы лечения заболеваний органов дыхания: Учеб. пособие.</u> - Самара, 2006. - 170 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	<p style="text-align: right;">45</p> <p style="text-align: right;">10</p>





			<p>71</p> <p>3. Исаев История государства и права России: Учебник - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник /Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
26	<b>История государства и права зарубежных стран</b>	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов.- 3-е изд, перераб.и доп.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010; 2009</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : В 2-х т.Т.1.:Учебное пособие / Под ред.К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. - М. : Проспект, 2011. - 392с. <span style="float: right;">10</span></p> <p>2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : В 2-х т.Т.2.:Учебное пособие / Под ред.К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. - М. : Проспект, 2011. - 591с. <span style="float: right;">10</span></p> <p>3. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время/ Сост. А.В. Томсинов. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2012. – 456 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	10+5
27	<b>Конституционное право России</b>	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Озиев, Т.т. Конституционное право: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Т.Озиев.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287с. – 351-00. <span style="float: right;">5</span></p>	

			<p>2. Козлова, Е.И. Конституционное право России : Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 608с. – 351-00.</p> <p>3. Стрекозов, В.Г. Конституционное право России: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011.-327с. –(Основы наук). – 190-80.</p> <p>4. Конституционное право России: Учебник для студентов вузов/Под ред. Б.С.Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 615с.-600-00.</p> <p>5. Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>6. Конституция РФ: со вступительной статьей (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 48 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>50</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>10</b></p>
28	Конституционное право зарубежных стран	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Комкова, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран : Учебник. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 403с.</p> <p>2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть: Учебник для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 1136 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Алебастрова, И.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / И.А.Алебастров. - 2-е изд. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 624с.</p> <p>2. Автономов А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p>

			<p><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. <u>Чиркин В. Е.</u> Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. <u>Прудников М. Н.</u> Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
29	Правоохранительные органы	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов. Изд.9 – е перер. и доп. – М.: ИКД «Зерцало-М»,2010. – 496с. – 295-88.</p> <p>2. Правоохранительные органы: Учебник/ Отв.ред.Ю.К.Орлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 496с. -257-70.</p> <p>3. Правоохранительные органы России : Учебник для студентов вузов / Под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна – 7-е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2010.- 479с. -480-00.</p> <p>4. <u>Четвериков В. С.</u> Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Семенова, Е.Н. Правоохранительные органы : Базовый курс. - М. : Приор-издат, 2010. - 190с.</p> <p>2. Правоохранительные органы России : Учебник / Под ред.В.П.Божьева. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 333 с.</p> <p>3. <u>Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.</u> <u>Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2011 г., 193 с.</u> <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>4. <u>Гриненко А. В.</u> Правоохранительные органы РФ: Краткий</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>50</p> <p>5</p>

			учебный курс / А.В. Гриненко, Ю.С. Жариков. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2008. - 272 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
<b>30</b>	<b>Административное право</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Габричидзе, Б.Н. Административное право России. : учебник / Б.Н.Габричидзе,А.Г.Чернявский. - 2-е изд. - М. : ТК Велби, 2008. - 680с.</p> <p>2. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп. Допущено Минобразованием РФ. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 648с.</p> <p>3. Кубанкина,Е.И. Административное право : учебное пособие / Е.И.Кубанкина,В.В.Павленко. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 208с.</p> <p>4. Гессен В.М. Административное право. – М.: Лань, 2013.- 240 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>5. Административное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. С.А. Старостина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / под общ.: Хрестоматия 2-е изд. – М.: Проспект, 2009. 720с.</p> <p>2. Хропанюк В.Н. Теория государства и права / под ред. В.Г. Стрекозова. Учебник для высш.учебных заведений.- 5-е изд., стер.-М.: Изд-во «Омега-Л», 2008.;2011, 323с.</p> <p>3. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. . <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p style="text-align: right;"><b>10</b></p> <p style="text-align: right;"><b>10</b></p> <p style="text-align: right;"><b>5</b></p> <p style="text-align: right;"><b>25</b></p> <p style="text-align: right;"><b>47+50</b></p>
<b>31</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Молчанов, А.А. Гражданское право : курс лекций. - М. : Эксмо, 2010. - 576 с.</p> <p>2. Гражданское право : учебник / Под общ.ред.чл.-корр.РАН С.С.Алексеева. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.</p>	<p style="text-align: right;"><b>32</b></p> <p style="text-align: right;"><b>50</b></p>

			<p>3. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп. Допущено Минобразованием РФ. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 648с.</p> <p>4. <u>Черничкина Г. Н.</u> Гражданское право. Том 1.- М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Васьковский Е.В. Учебник гражданского права. Выпуск 1. Введение и общая часть.- М.: Лань, 2013.- 174 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / под общ.: Хрестоматия 2-е изд. – М.: Проспект, 2009. 720с.</p> <p>2. Хропанюк В.Н. Теория государства и права / под ред. В.Г. Стрекозова. Учебник для высш.учебных заведений.- 5-е изд., стер.-М.: Изд-во «Омега-Л», 2008;2011. 323с.</p> <p>3. Юкша Я.А. Гражданское право: Учеб.пособие. Ч.1 - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат) <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Дехтерева Л.П., Майорова Е.И. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>10</b></p> <p><b>25</b></p> <p><b>47+50</b></p>
32	Гражданско- процессуальное право	50	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Под ред. Н.М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 431с. – (Юриспруденция для бакалавров). – 480-00.</p> <p>2. Гражданский процесс.: Учебник. / Под ред. М.К. Треушкинова. – 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Городец, 2007. – 784с. – 190-00.</p> <p>3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. : Текст с изм. и доп. на 20 октября 2013 г. - М. : Эксмо, 2013. - 160с.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. <u>Никифоров А. В.</u> Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 5-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 129 с.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>5</b></p>

			<p><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Женетль С.З., Никифоров А.В. Гражданский процесс: Учебник. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 442 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
33	Трудовое право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Трудовое право : учебник для студентов вузов / под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010; 2009. - 503 с.</p> <p>2. Трудовое право : учебник для студентов вузов / под ред. Ф.Г. Мышко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.</p> <p>3. <u>Городилина И. А.</u> Трудовое право России: Учебное пособие / И.А. Городилина; Под ред. В.Е. Чеканова - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. <u>Воробьев В. В.</u> Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Воробьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Рыженков А.Я. Трудовое право России. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 533 с. – (Основы наук). – 298-80.</p> <p>2. <u>Никольский В.А.</u> Трудовое право Российской Федерации: учебно-методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2011 г., 413 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p>
34	Образовательное право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Дмитриев Ю.А. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СРЕДНИХ И СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - М.: Юркомпани, 2010 г., 308 с.</p>	3

			2. Федорова, М.Ю. Образовательное право : Учебное пособие для вузов. - М : ВЛАДОС, 2004. - 320с.	<b>10</b>
<b>35</b>	<b>Уголовное право</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Уголовное право РФ. Общая часть: Учебник / Под ред. А.И.Рарога.- М.: Юристь, 2004. – 511с. – 131-00.</p> <p>2. Есаков Г.А. Уголовное право зарубежных стран: Учебное пособие . – М.: Проспект, 2011. – 336с. – 286-00.</p> <p>3. Уголовное право России: Часть Общая и Особенная: учебник / Отв.ред. А.В.Бриллиантова. – М.: Проспект, 2011. – 1232с. – 390-00.</p> <p>4. Сверчков В.В. Уголовное право.Общая и Особенная части : Учеб.пособие. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 595 с.</p> <p>5. Белогриц-Котляревский Л.С. Учебник русского уголовного права: Общая и особенная части.- М.: Лань, 2013.- 626 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>6. Чучаев А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>7. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>8. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<b>3</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>10</b>
<b>36</b>	<b>Экологическое право</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Крассов О.И. Экологическое право: Учебник. – М.: Дело, 2004. – 768с. -297-00.</p> <p>2. Бринчук М.М. Экологическое право: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристь, 2004. – 670с. -146-00.</p>	<b>10</b> <b>5</b> <b>5+15</b>

			<p>3. Экологическое право : Учебник для студентов вузов / Под ред. С.А.Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011;2008 - 492с.</p> <p>4. <u>Крассов О. И.</u> Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. <u>Ерофеев Б. В.</u> Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Веденин, Н.Н. Экологическое право : учеб. / Н.Н.Веденин. - 2-е изд. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 336с.</p> <p>2. <u>Майорова Е. И.</u> Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<b>15</b>
<b>37</b>	<b>Земельное право</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Боголюбов, С.А. Земельное право: Учебник для студентов вузов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2011. – 402с. – (Основы наук). – 226-80.</p> <p>2. <u>Крассов О. И.</u> Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. <u>Болтанова Е. С.</u> Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Земельный кодекс Российской Федерации.: Текст с изм. И доп. на 25 ноября 2013г. – М.: Эксмо, 2013. – 112с. –(Законы и кодексы). – 37-00.</p> <p>2. Земельное право: учеб. Пособие для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Под ред. Г.В. Чубукова, Н.А. Волковой, В.В. Курочкиной. – 6-е изд., перераб.и доп. – М.:</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>10+5</b></p>

			ЮНИТИ-ДАНА, 2010;2009. – 351с. – 360-00. 3. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; Под общ. ред. Е.С. Болтановой. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
38	Семейное право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В.Петрова, А.Н.Кузбагарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009;2010. – 335с.-216-00.</p> <p>2. Гришаев С.П. Семейное право: Учебник. – М.: Проспект, 2011. -272с. – 182-00.</p> <p>3. <u>Антокольская М. В.</u> Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Загоровский А.И. Семейное право.- М: Лань.- 2013.- 468 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>5+10</b></p> <p style="text-align: center;"><b>5</b></p>
39	Международное право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>1. Международное право: Учебник для вузов./ Отв.ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 4-е изд. – М.: Норма, 2006. – 720с. - 281-80.</p> <p>2. Международное право:учебник / В.М.Шумилов. – М.: ТК Велби,2008;2009. – 488с. -214-00.</p> <p>3. Каламкарян Р.А. Международное право: Учебник. – 2-е изд., перераб.и доп. –М.: ЭКСМО, 2006. – 736с. – (Российское юридическое образование). – 182-00.</p> <p>4. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности " Юриспруденция" / Под ред.К.К.Гасанова, Д.Д.Шалягина. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 479с.</p>	<p style="text-align: center;"><b>38</b></p> <p style="text-align: center;"><b>5+2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15</b></p>

			<p>5. Бирюков, П.Н. Международное право : Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 793 с.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Каламкарян, Р.А. Международное право : Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2006. - 736с.</p> <p>2. <u>Гулин Е. В.</u> Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>10</b></p> <p><b>20</b></p>
<b>40</b>	<b>Международное частное право</b>	<b>50</b>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Гетьмае-Павлова И.В. Международное частное право. Учебник для бакалавров. -2-е изд., перераб. и доп. –М.: Юрайт, 2014. – 541с. –(Бакалавр. Базовый курс). – 505-34.</p> <p><b>2. Рузакова О.А. <u>МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2011 г., 226 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></u></b></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Алёшина А.В. Защита законных интересов потомков лиц, признанных недостойными наследниками // Проблемы защиты прав: история и современность: материалы междунар. научн.-практич. конф. СПб., 2007.</p> <p>2. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г. // Международное частное право: сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.Ф. Филимонова. М., 2007.</p> <p>3. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. первая: Моногр. / Институт государства и права РАН; Под ред. М.М.Богуславского, А.Г.Лисицына-Светланова - М.: Норма, 2013. - 656 с.</p> <p>4. Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей / Отв. ред. И.О. Хлестова. - М.: НИЦ</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p>

			ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 244 с.	
41	Финансовое право	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н.Д.Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008; 2010. - 575с.</p> <p>2. Петрова, Г.В. Финансовое право : учеб. / Г.В.Петрова. - М.: ТК Велби, 2008. - 280с.</p> <p>3. Озеров И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит. – М.: Лань, 2013.- 331 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>4. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Финансовое право России : Учеб.пособие / Отв.ред. М.В.Карасева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011; 2012. - 369 с.</p>	<p style="text-align: right;"><b>10+10</b></p> <p style="text-align: right;"><b>10</b></p> <p style="text-align: right;"><b>5+1</b></p>
			<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Муниципальное право России : Учебник для студентов вузов / Под ред. А.С.Прудникова, А.Г.Чепурного, Н.А.Антоновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 375 с.</p> <p>2. Муниципальное право России: Учебник / Отв. ред. С.А.Авакьян. - М.: Проспект, 2011. – 544с. – 286-00. Малько А.В. Муниципальное право России: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 398с. -226-80.</p> <p>3. Муниципальное право России: Учебник. / Под ред. А.Н. Кокотова. 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 508с. –(Основы наук). 226-80.</p> <p>4. Миронов А.Н. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное</p>	<p style="text-align: right;"><b>20</b></p> <p style="text-align: right;"><b>5</b></p> <p style="text-align: right;"><b>5</b></p>

			<p>пособие / И.А.Алексеев, Д.С.Белявский, М.С.Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Муниципальное право Российской федерации: Сборник учебно-методических, нормативно-правовых и аналитических материалов / Е.В.Прокопьев. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 168с. – (Библиотека студента). – 122-70.</p>	<b>10</b>
<b>43</b>	<b>Криминология</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Криминалистика: Учебник/ Под ред.А.Г. Филипова. –М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 441с. –(Основы наук). – 262-80.</p> <p>2. Лунеев, В.В. Криминология: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 686с.-(Бакалавр. Углубленный курс) . – 599-00.</p> <p>3. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 1008 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. <u>Клейменов М. П.</u> Криминология: Учебник / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Адельханян, Р.Р. Криминалистика: Курс лекций. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-239с.</p> <p>2. Яблоков,Н.П. Криминалистика: Учебник для студентов СПО. – М.: Юрайт,2011.- 280с. –(Основы наук). – 166-80.</p> <p>3. Криминальные опасности и защита от них: учеб. Пособие для студ. Высш.учеб.заведений/ под ред.Л.А. Михайлова.- М.: Академия, 2010. -208с. – 294-80.</p> <p>4. Топорков, А.А. Криминалистика : Учебник . - М. : "КОНТРАКТ":Юрайт, 2014. - 464с.</p> <p>5. <u>Клейменов М. П.</u> Криминология: Учебник / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>3</b></p>
<b>44</b>	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	<b>50</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы :</p>	<b>15</b>

	<b>несовершеннолетних</b>		<p>Учебное пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 255с.</p> <p>Основная: Рыбцова Л.Л. Основы практики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: учебное пособие для вузов // Ф.А. Мусаевой - М.: Академический проспект, 2009 г.</p> <p>Дополнительная: Мартынова М.С., Морозова О.В. Беспризорность в России.- М. : Норма, 2009. Девиантное поведение подростков - профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних : Методическое пособие. – СПб.: Питер, 2011.</p>	<p>Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a></p> <p>Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a></p> <p>Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a></p>
<b>45</b>	<b>Юридическая психология</b>		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / Под ред.В.Я.Кикотя. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 479 с. –</p> <p>2. Еникеев, М.И. Юридическая психология : учеб. - 10-е изд., перераб.и доп. - М. : Проспект, 2010. - 336 с.</p> <p>3. Волков,В.Н. Юридическая психология : учебник для студентов вузов / В.Н.Волков. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 368с.</p> <p>4. Чуфаровский,Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В.Чуфаровский. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2009. - 480с.</p> <p>5. Петруня О.Э. <u>Юридическая психология : учебно-методический комплекс, Евразийский открытый</u></p>	<p><b>10</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>5</b></p>

			<p>институт, 2009 г., 178 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>6. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>7. Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
46	Ювенальное право	50	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Рабец А.М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник для магистров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 447с.</p> <p>2. Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы : Учебное пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 255с.</p> <p>3. <u>Левченко О. В.</u> Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 125 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p>1</p> <p>15</p>
48	Арбитраж	50	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.: Текст с изм. И доп. на 25 ноября 2013 г. – М.: Эксмо, 2013. – 176с. – (Законы и кодексы). – 32-00.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. <u>Бахарев П.В.</u> <u>АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС</u> : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2010 г., 338 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>2. <u>Абашидзе А.Х., Солнцев А.М., Агейченко К.В.</u> <u>Мирное разрешение международных споров: современные проблемы, Российский университет дружбы народов, 2011 г., 310 с.</u> <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>3. <u>Борисова Е. А.</u> Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие / Е.А. Борисова. - М.: Норма: НИЦ</p>	3



			<p>2. Ястребов В.Б. <u>Прокурорский надзор: учебник, Зерцало</u>, 2011 г., 425 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p><b>3. Брагин А.П., Чепурнов А.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебно-методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2011 г., 248 с.</b> <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	
53	Методика научного исследования	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: Учеб.пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.;2008 – 272 с.</p> <p>2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учеб.пособие. – 4-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2008. – 288 с.</p> <p>3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2004. – 112 с.</p> <p>Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. – СПб.: Лань, 2013. – 617 с.<a href="http://bibliorossika.com">http:// bibliorossika.com</a>.</p> <p>Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К°», 2013. - 244 с. <a href="http://znanium.com">http:// znanium.com</a>.</p> <p>Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : ИТК «Дашков и К°», 2013. - 284 с. <a href="http://znanium.com">http:// znanium.com</a>.</p> <p>Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. <a href="http://znanium.com">http:// znanium.com</a>.</p> <p>Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы</p>	<p><b>5+10</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>

			<p>студентов (магистров): Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. <a href="http://znanium.com">http:// znanium.com</a>.</p> <p><b>Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. <a href="#">Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб.пособие.</a></b> – М.: РУДН, 2010. – 109 с. <a href="http://bibliorossika.com">http:// bibliorossika.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Организация учебной деятельности студентов: Учеб.-метод.пособие. – М.: РАП, 2011. – 312 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>2. Степанищев А.Т. Настольная книга преподавателя истории: Учеб.-метод. пособие. – М.: Владос, 2012. – 377 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	
52	<b>Психология профессиональной ориентации</b>	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Пряжникова, Е.Ю. Профориентация : учебное пособие для вузов. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010.;2008 - 496с.</p> <p>2. Пряжников, Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 320 с.</p> <p>3. Пряжников, Н.С. Психология труда. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 480 с.</p> <p>Степанова И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс]. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>Москвин В.А. Реализация возможностей профессионального развития – лифт делового успеха. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>Старобина Е.М. и др. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья/ Е.М. Старобина, Е.О.</p>	<p><b>5+20</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>5</b></p>

			Гордиевская, И.Е. Кузьмина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Психология труда: Хрестоматия: Учебно-метод. комплекс/ Сост. С.Ю. Манухина. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 277 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a> .	
53	<b>Конфликтология</b>	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Анцупов, А.Я. Конфликтология: Учебник для вузов / А.Я. Анцупов, А.И.Шипилов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 496с.</p> <p>2. Гришина,Н.В. Психология конфликта / Н.В.Гришина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 544с.</p> <p>Козырев Г.И. Конфликтология: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>Земедлина Е.А. Конфликтология: Учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>Зеленков, М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	10 10
54	<b>Современные средства оценивания результатов обучения</b>	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 5-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2013.;2009 - 304с.</p> <p>2. Сабирова, Ф.М. Современные средства оценивания результатов обучения : Учебно-методическое пособие / Ф.М.Сабирова. - Елабуга : ЕГПУ, 2007. - 79с.</p> <p>3. Звонников В.И., Чельшкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Логос, 2012. – 280 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a>.</p>	10+5 99
55	<b>Педагогическая коммуникация</b>	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Набок, И.Л. Педагогика межнационального общения :</p>	10

			<p>учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010.</p> <p>2. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс]. - М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Иванчикова Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: Учеб. пособие. – М.: Флинта, 2010. – 114 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>4. Сидорова, Е. В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя / Екатерина Сидорова ; Рос. акад. образ., Ин-т пед. образ., Лаборатория информатизации непрерывного пед. образ. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 272 с.: ил. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Мамедова А.В. Коммуникативная деятельность – основа формирования коммуникативной компетентности будущего специалиста// Известия Волгоградского гос.пед.ун-та. – 2013. - № 2. – С. 77-80. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>.</p>	
56	Обеспечение прав человека	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Право социального обеспечения России: Учебник / Отв.ред. К.Н.Гусов. – 4-е изд.перераб. –М.: Проспект,2011. – 640с. -312-00.</p> <p>2. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: Учебник. -2-е изд.перераб. и доп. –М.: Изд-во Юрайт, 2011. -575с. – 298-80.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Буянова М.О. Право социального обеспечения: учебное пособие / М.О. Буянова, С.И.Кобзева, З.А.Кондратьева. – 3-е изд., перераб. – М.:КНОРУС,2008. -640с. -180-00.</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">1</p>
57	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	50	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы : Учебное пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 255с.</p> <p style="text-align: center;">Основная: Рыбцова Л.Л. Основы практики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: учебное пособие для вузов</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p>

			<p>// Ф.А. Мусаевой - М.: Академический проспект, 2009 г.  Дополнительная: Мартынова М.С., Морозова О.В.  Беспризорность в России.- М. : Норма, 2009. Девиантное поведение подростков - профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних : Методическое пособие. – СПб.: Питер, 2011.</p>	
58	Римское право	50	<p><b>Основная:</b>  1. Рассолов, М.М. Римское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям " Юриспруденция". - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 495 с.  2. Новицкий И.Б. Римское право : электронный учебник. - М.: КНОРУС, 2011. - 1 электрон.опт.диск.  <b>Дополнительная:</b>  1. Седаков,С.Ю. Римское право : учеб.пособие / С.Ю.Седаков. - М. : Проспект, 2009. - 128с.</p>	<p><b>10</b>  <b>1</b>  <b>5</b></p>
59	Государство и право России на современном этапе	50	<p><b>Основная:</b>  1. Исаева, И.А. История государства и права России.: учеб. – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: Проспект, 2009;2008 - 800с. -338-00.  2. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства: учебник -3-е изд.,доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010;2008;2005 – 816с. -424-71  3. Исаев История государства и права России: Учебник - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>  4. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>  5. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник /Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.</p>	<p><b>10+50</b>  <b>100+10+13</b></p>

			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
60	Этнопсихология личности	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Набок, И.Л. Педагогика межнационального общения : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 304 с. <b>10</b></p> <p>2. Платонов,Ю.П. Психология национального характера : Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Ю.П.Платонов. - М. : Академия, 2007. - 240с. <b>5</b></p> <p>1. Гамезо М.В., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие. - М. : Педагог.общ-во России, 2009+2004. - 512с. <b>25+20</b></p> <p>2. Еникеев М.И. Общая и социальная психология : учебник. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2009.+2010, - 448 с. <b>12+15=27</b></p> <p>3. Стефаненко Т.Г. <u>Этнопсихология: Практикум</u>, <u>Аспект Пресс</u>, 2013 г., 226 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. - М.: Проспект, 2010.+2008 +2009- 432с. <b>10+1+20=31</b></p> <p>2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 583 с. <b>15+30=45</b></p> <p>3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов. - М. : Высшее образование, 2009+2004. - 460 с. <b>12+2</b></p> <p>4. Ермаков В.А. <u>Этнопсихология : хрестоматия : учебно-методический комплекс</u>, <u>Евразийский открытый институт</u>, 2011 г., 393 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	
			61	Саморегуляция психической деятельности педагога

			<p>4. Седова С.С. <u>Коррекционная педагогика с основами специальной психологии</u> : учеб. пособие, Шуйский государственный педагогический университет, 2009 г., 115 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>5. Ридецкая О.Г. <u>Специальная психология</u> : учебно-практическое пособие, <u>Евразийский открытый институт</u>, 2001 г., 351 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	
62	<b>История политических и правовых учений России</b>	50	<p>История политических и правовых учений: учебник для вузов. -- 3 изд., доп. Под ред. О.Э. Лейста, В.А. Томсинова <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>Муштурк О.З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие. – 3 изд., доп. и перераб <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	
63	<b>История политических и правовых учений зарубежных стран</b>	50	<p>История политических и правовых учений: учебник для вузов. -- 3 изд., доп. Под ред. О.Э. Лейста, В.А. Томсинова <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>Видясова М. Ф., Орлов В. В. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	
64	<b>Физическая культура</b>	50	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>4. Жилкин А.И. Лёгкая атлетика: Учебное пособие. – М.: Академия, 2007.; 2005; 2008; 2009</p> <p>5. Журавин М.Л. Гимнастика: Учебник. – М.: Академия, 2005; 2008; 2010</p> <p>6. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: Учебное пособие.- М.: Академия, 2007.; 2004; 2008</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: Академия, 2005.</p> <p>2. Евсеев Ю. И. Физическая культура: Учеб. пособие для вузов. – 8-е изд., испр. – Рн/Д: Феникс, 2012. – 414 с.: ил. – (Высш.обр-е) <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>3. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. - 281) <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	<p><b>15+1+15+10</b></p> <p><b>6+5+10</b></p> <p><b>2+5+5</b></p> <p><b>5</b></p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		2005;2008;2010 6. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: Учебное пособие.- М.: Академия, 2007.;2004;2008 <b>Дополнительная литература:</b> 5. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: Академия, 2005. 2. Евсеев Ю. И. Физическая культура: Учеб.пособие для вузов. – 8-е изд., испр. – Рн/Д: Феникс, 2012. – 414 с.: ил.. – (Выш.обр-е) <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a> 3. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. - 281) <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a>	2+5+5  5
--	--	--	----------------



Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Данные верны,  
Маслова И.В.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Беяева Л.В.

**3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория государства и права	Электронный курс  ЭОР	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a> Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
2	Всеобщая история государства и права	Электронный курс	Сайт Исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			

			Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a>			
3	Конституционное право России	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			
4	Конституционное право зарубежных стран	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a> Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
5	Правоохранительные органы	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
6	Административное право	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			
7	Гражданское право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
8	Гражданское процессуальное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова -			

			<a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a> Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			
9	Трудовое право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
10	Образовательное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
11	Уголовное право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
12	Уголовно-процессуальное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
13	Экологическое право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
14	Земельное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного			

			университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
15	Семейное право	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			
16	Международное право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
17	Международное частное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
18	Финансовое право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
19	Муниципальное право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
20	Криминология	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a> Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального			

			клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - law.edu.ru			
21	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
22	Юридическая психология	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
23	Ювенальное право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
24	Авторское право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
25	Арбитраж	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
26	Нотариат	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
27	Регулирование финансовых	Электронный курс	Сайт Российской государственной			

	отношений в сфере образования		библиотеки - dlib.rsl.ru Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - law.edu.ru			
28	Прокурорский надзор	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
29	История государственности Татарстана	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
30	Российское предпринимательское право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
31	Уголовно-исполнительное право		Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



Маслова И.В.



## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 5.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

#### Дневное отделение

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
	Иностранный язык									<b>91,8</b>	<b>79,5</b>		
	Математика и информатика							<b>96,2</b>	<b>81,3</b>				
	Психология									<b>97,9</b>	<b>77,5</b>		
	педагогика									<b>96,1</b>	<b>82,6</b>		
	Методика преподавания права									<b>100</b>	<b>86,9</b>		
	Методика преподавания обществознания											<b>100</b>	<b>93,4</b>
	История государства и права							<b>94,5</b>	<b>76,3</b>				

	России												
	История государства и права зарубежных стран							<b>98,1</b>	<b>84,9</b>				
	Конституционное право России									<b>96</b>	<b>94</b>		
	Конституционное право зарубежных стран									<b>97,9</b>	<b>97,9</b>		
	Гражданское право											<b>100</b>	<b>93,4</b>
	Теория государства и права							<b>98,1</b>	<b>75,4</b>				
	Трудовое право											<b>100</b>	<b>100</b>
	Уголовное право											<b>100</b>	<b>97,8</b>
	Административное право									<b>95,9</b>	<b>87,7</b>		

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 050100.62 Педагогическое образование показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 82 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 3 %.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения

A handwritten signature in purple ink, appearing to be 'I.V. Maslova', written in a cursive style.

Маслова И.В.

#### **4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе**

**Сведения отсутствуют, в связи с отсутствием выпуска  
ЧАСТЬ II**

### **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством декана факультета истории и юриспруденции Масловой И.В. в составе:

1. Крапоткина Ирина Евгеньевна
2. Котлова Любовь Александровна
3. Сабиров Аскадула Галимзянович
4. Мухаметгалиева Сафия Хамитовна
5. Гурьева Ирина Викторовна

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050100.62 Педагогическое образование ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### **1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы**

Подготовка бакалавров ведется в Елабужской институте Выпускающей кафедрой является кафедра всеобщей и отечественной истории. Елабужский институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

##### **Федеральные законы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

##### **Постановления Правительства Российской Федерации**

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;

- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации,

осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;

- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);

- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру факультета входят:

- кафедры: кафедра всеобщей и отечественной истории, истории государства и права; кафедра частного и публичного права, кафедра философии и социологии; методики теории и обучения праву и правоведению, уголовного процесса и судебной деятельности.
- иные структурные подразделения: Музеи истории института, музей елабужского купечества, Музей археологии и истории Татарстана, Лаборатория региональных исторических исследований, Лаборатория археологии и этнографии, учебная лаборатория Юридические и социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи, Елабужский краеведческий центр, Кабинет криминалистики, зал судебных заседаний, юридическая клиника.

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование осуществляется в КФУ в Елабужском институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Елабужской институте КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Елабужском институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Елабужский институт организует ряд мероприятий для абитуриентов направления дни открытых дверей;

- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета;
- проведение Дней КФУ в городах Мамадыш, Менделеевск;
- предметные олимпиады;
- конкурсы научно-исследовательских работ для школьников;
- родительские собрания в выпускных классах города;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. были организованы следующие мероприятия:

мониторинг среди студентов первого курса о результативности проведения приемной кампании 2014 г.; внеклассные мероприятия для школьников «Стань студентом Елабужского института КФУ»; в течение года реализуется профориентационный проект факультета истории и юриспруденции «Учись в Федеральном»; проведение олимпиад по истории и обществознанию с учащимися 10-11 классов; проведение тематического занятия для школьников, приуроченного к 20-летию Конституции РФ; проведение заочного конкурса научно-исследовательских работ по истории, проведение открытых лекций в школах города, приуроченных к Дню российской науки; тенинговые занятия со школьниками Актанышского и Мамадышского районов по подготовке к олимпиаде по истории; родительские собрания в школах города «Какой вуз выберет мой ребенок?», проведение республиканского конкурса для школьников «История вокруг меня», проведение акции «Стань студентом на один день», участие в организации конкурса исследовательских работ школьников «Я исследователь».

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ.

В 2013/2014 учебном году стоимость обучения *одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе* по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование составила 63 320 рублей, заочной формы обучения 24 000 рублей.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 050100.62 Педагогическое образование, профиль правовое образование среди школьников г. Елабуги, Набережных Челнов, Нижнекамска, Республики Удмуртии, Республики Башкортостан, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров/магистров в Институте/факультете по направлению 050100.62 Педагогическое образование ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ «22» декабря 2009 г. №788.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 050100.62 Педагогическое образование предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часа за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

### **3.2. Сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 050100.62 Педагогическое образование при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 050100.62 Педагогическое образование очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 4 дисциплины базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: история, философия, иностранный язык, культура речи, экономика образования.

Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 27 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (25-35).

Математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части: математика и информатика, естественнонаучная картина мира. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 12, что соответствует требованиям стандарта (8-15).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 050100.62 Педагогическое образование. К базовой части дисциплин цикла относятся: модуль «Педагогика», модуль «Психология», Модуль «Безопасность жизнедеятельности», модуль «Методика обучения истории». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 163, из них объем базовой части – 36 ЗЕ., объем вариативной части – 93 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (163-175).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 37 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 34ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, работа с исторической картой, решение тестовых заданий, подготовка исследовательских работ, подготовка презентаций.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050100.62 Педагогическое образование соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	<u>050100.62 Педагогическое образование</u>	4	Раздел III ФГОС ВПО	4
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)		240	Раздел III ФГОС ВПО	240
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)		60	Раздел III ФГОС ВПО	60
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)		25-35	Раздел VI ФГОС ВПО	27
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:</b>					
2.1	Базовая часть		10-20	Раздел VI ФГОС ВПО	19
2.2	Вариативная часть		6-16	Раздел VI ФГОС ВПО	8
3	Общий объем трудоемкости по математическому и естественнонаучному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)		8-15	Раздел VI ФГОС ВПО	12
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:</b>					
3.1	Базовая часть		6-10	Раздел VI ФГОС ВПО	7
3.2	Вариативная часть		2-5	Раздел VI ФГОС ВПО	3
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)		163-175	Раздел VI ФГОС ВПО	163
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3:</b>					
	Базовая часть		35-45	Раздел VI ФГОС ВПО	36
	Вариативная часть		127 - 130	Раздел VI ФГОС ВПО	127
5	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе <b>Б.6</b> (в ЗЕТ)		24-30	Раздел VI ФГОС ВПО	30
6	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.4</b> (в ЗЕТ)		5-7	Раздел VI ФГОС ВПО	6
7	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	-
8	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	1 курс	не более 10	6	-	
	2 курс	не более 10	8		
	3 курс	не более 10	9		
	4 курс	не более 10	8		
	(5 курс)	не более 10		-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :				
	1 курс	не более 12	12	-	
	2 курс	не более 12	8	-	
	3 курс	не более 12	9		
	4 курс	не более 12	7		
	(5 курс)	не более 12			
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	9	-	
	3 курс		9		
	4 курс		10		
	(5 курс)				
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	2 курс	2 нед.	2	-	
	3 курс		2		
	4 курс		2		
	(5 курс)				
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20%		20%
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40%		40%
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3.		36,2%
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		27
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		54

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### **3.3. Результаты освоения основной образовательной программы**

Студенты Елабужского института ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

При реализации ООП используются активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые и ролевые игры, коллоквиумы а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки деловые и ролевые игры 050100.62 Педагогическое образование высока и не вызывает сомнений.

Елабужский институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам история России, Всемирная история, Педагогика, Психология, Методика обучения истории. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

#### **3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ**

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, профиль подготовки – Правовое образование предполагает написание студентами следующих курсовых работ:

- в 5 семестре студенты выполняют курсовую работу по «Методике обучения обществознанию и праву»,

- в 6 семестре – по «Гражданскому праву», «Трудовому праву».

Подготовка и процедура защиты курсовой работы являются неотъемлемой частью учебного плана и формой контроля учебной работы будущих бакалавров. Выполнение курсовой работы проводится с целью определения уровня усвоения студентами дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

Проанализированы следующие курсовые работы:

**Анализ курсовой работы, представленной студенткой 3 курса очной формы обучения Красновой Н.В. на тему: Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений (науч.рук-ль: к.с.н., доцент И.Г.Мухаметгалиев)**

Тема, выбранная Красновой Н.В., является весьма интересной в теоретической и практической разработке.

Одной из важнейших проблем современного общества, имеющей глубокие социальные корни, является использование труда несовершеннолетних. Законодательное закрепление особого отношения общества к подрастающему поколению – это тенденция, характеризующая многие страны мира. Среди других прав несовершеннолетних право на труд и его безопасные условия находит юридическое закрепление в правовых актах международного и национального законодательства. Несмотря на вполне естественное стремление законодателей многих государств ограничить использование труда несовершеннолетних, это не всегда согласуется с реальными условиями жизни общества. Труд является формой индивидуализации личности, и многие подростки стремятся самоутвердиться посредством работы. Кроме того, это позволяет заработать карманные деньги и тратить их без разрешения родителей, что повышает мотивацию детского труда.

В своей работе автор достаточно полно, насколько это возможно в курсовой работе, раскрыла общую характеристику законодательства по этой проблеме (Глава 1).

В главе 2 автор раскрывает вопросы правового регулирования трудоустройства несовершеннолетних. В главе 3 автор раскрывает ответственность несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.

Структура работы продумана и способствует раскрытию темы.

В целом, конечно, необходимо отметить, что работа производит положительное впечатление. Можно обратить внимание на практическую направленность работы. В курсовой работе использованы необходимые нормативные материалы, судебная практика и источники специальной литературы. Курсовая работа Красновой Н.В. отвечает по содержанию заявленной теме, а также иным требованиям к работам данного рода. Курсовая работа защищена на отлично.

**Анализ курсовой работы, представленной студенткой группы 0108 5 курса очной формы обучения Марковой Л.В. на тему: Традиционные технологии обучения праву (науч.рук-ль: к.п.н.. доцент Котлова Л.А.)**

Тема, выбранная Марковой Л.В., является весьма интересной в теоретической и практической разработке.

Изучение права в современной школе не менее актуально, чем изучение предметов отечественной истории или родного языка. Гражданственность и патриотизм современного человека во многом характеризуется степенью его уважения к законам страны, обществу и государству. Полноценная правовая подготовка учащихся определяет не только реальное качество образования, но и эффективность любой деятельности в сфере гражданского и патриотического воспитания. Именно поэтому большое значение придается тому, как достигаются цели и задачи правового образования, т.е. способам взаимосвязанной деятельности учителя и учеников, направленным на достижение цели правового образования, воспитания и развития школьников, а именно методам обучения праву и как составной части метода методическому приему.

В первой главе автор анализирует понятие и сущность традиционных технологий, а также содержание традиционных технологий обучения праву.

В главе 2 автор рассматривает опыт применения традиционных технологий обучения праву, дает примеры практических разработок уроков.

Структура работы продумана и способствует раскрытию темы.

Необходимо отметить, что работа производит положительное впечатление. Можно обратить внимание на практическую направленность работы. В курсовой работе использованы необходимые нормативные материалы, источники и литература. Курсовая работа Марковой Л.В. отвечает по содержанию заявленной теме, а также иным требованиям к работам данного рода. Курсовая работа защищена на отлично.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ФГОС ВПО.

### **3.3.2. Организация практик**

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 050100.62 Педагогическое образование предполагает прохождение практик: по информационно-правовому обеспечению, правовой, по

правовому консультированию, летней педагогической, педагогической, научно-исследовательской. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

**Целью практики по информационно-правовому обеспечению** является овладение навыками работы в справочно-правовых системах как особом классе баз данных, удовлетворяющих потребности физических и юридических лиц в актуальной правовой информации, отражающих действующее законодательство и современное состояние юридической науки и практики (на примере СПС ГАРАНТ, Консультант Плюс).

Задачами учебной практики являются:

- формирование у студентов понятия справочной правовой системы, представления об актуальности её использования в различных видах профессиональной деятельности;
- изучение параметров конфигурации системы ГАРАНТ, Консультант Плюс;
- овладение поисковыми возможностями системы ГАРАНТ, Консультант Плюс получение и закрепление практических навыков использования основных видов поиска;
- изучение аналитических возможностей и технических аспектов при работе с документами в системе ГАРАНТ.

**Целями правовой практики** являются: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, обучающихся по направлению Педагогическое образование профиль правовое образование; приобретение ими практических навыков и компетенции, опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Задачами правовой учебной практики являются:

- формирование у студентов умений и навыков анализа и оценки данных о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних, их причинах и условиях, организации планирования и осуществления профилактической деятельности;
- воспитание у студентов чувства непримиримости к проявлениям безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решимости противостоять им, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным правовым дисциплинам;
- получение первичных сведений о видах профессиональной деятельности;
- ознакомление со спецификой будущей профессиональной деятельности: с общими принципами организации и деятельности правоохранительных органов, органов законодательной и исполнительной власти, с механизмом правового регулирования деятельности этих органов;
- получение общих сведений о специфике избранной специальности;

Местом проведения практики являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований; подразделения по делам несовершеннолетних управлений внутренних дел; Регистрационная палата и кадастр недвижимости (Управление Росреестра по РТ (Елабужский отдел), Управление социальной защиты населения г.Елабуги).

**Целями практики по правовому консультированию** являются: повышение уровня профессиональной грамотности, правовой культуры и правосознания студентов; выработка

умений и навыков толкования и применения норм законодательства в процессе оказания правовой помощи малоимущим и социально незащищенным группам населения.

Задачами учебной практики по правовому консультированию являются:

- оказание первичной юридической помощи на основе анализа правовой ситуации, отбора необходимого круга нормативно-правовых актов, анализа и толкования их норм;
  - составление и редактирование различных видов юридических документов;
  - выработка коммуникативных навыков, необходимых в профессиональной деятельности;
- осознание студентами социальной значимости будущей профессии, формирование умения нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.

Практика по правовому консультированию проводится на базе юридических консультаций, центров юридической помощи населению, Управление Пенсионного фонда РФ в ЕМР, Центр занятости населения г.Елабуги, Регистрационная палата и кадастр недвижимости (Управление Росреестра по РТ (Елабужский отдел).

**Целью научно-исследовательской практики** является проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме. В ходе практики студенты закрепляют полученные в процессе изучения правовых дисциплин навыки, углубляют свою теоретическую подготовку как будущих исследователей. Они приобретают опыт самостоятельного поиска, отбора, систематизации законодательных документов, что необходимо в будущей профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- проверка, углубление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- овладение методологией исследовательской работы;
- уточнение основных задач, решаемых в ходе работы над исследовательским проектом.

Базами практики являются структурные подразделения факультета истории и юриспруденции филиала КФУ в г. Елабуга, кафедра частного и публичного права, кабинет права, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований, подразделения по делам несовершеннолетних управлений внутренних дел, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Целью производственной педагогической практики** является формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности студентов к педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- освоение системы профессиональных знаний;
- формирование методологической культуры и профессионального мышления;
- формирование общепедагогических умений (аналитико-диагностических, проектировочных, прогностических, конструктивно-организационных, коммуникативных, рефлексивных);
- развитие профессионально-личностных качеств;
- формирование профессионально-ценностных ориентаций.

Базами производственной педагогической практики являются образовательные учреждения различного типа.

В 7 семестре проводится педагогическая практика продолжительностью 6 недель. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

**Цели летней педагогической практики:** дать возможность студентам реализовать профессиональный и личный потенциал, развивать и закрепить знания, умения и навыки, а также опыт, приобретенный в ходе учебы, в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста, изоляции от привычного окружения.

**Задачами летней педагогической практики являются:**

приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях детского летнего лагеря;  
овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в летнем лагере;  
развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

Целью производственной (педагогической) практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Елабужского института, обучающиеся по специальности 050100.62 Педагогическое образование, в основном проходят практику в средних образовательных школах. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013-2014 г.:

#### **Практика по правовому консультированию**

**Корабейникова К.**, студентка 3 курса в 2013 г. проходила практику в Елабужском отделе Росреестра по Республике Татарстан, под руководством начальника подразделения И.О.Гурьевой. Руководителем по практике от кафедры был к.ю.н., доцент В.Н.Жадан. Целью практики была поставлена работа студента в структурном подразделении организации, выполнение производственных заданий, приобретение опыта аналитической, экспертной и управленческой деятельности, задачами производственной практики были систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений, сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания курсовых и ВКР. В представленном на кафедру Отчете о практике освещаются следующие вопросы: сведения об организации, где проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения организации, в котором работал практикант), описание деятельности и должностных обязанностей специалиста, инструкций, регламентирующих его деятельность, документооборот и формы отчетности, знакомство с основами организации труда и управления в подразделении, информация о содержании и выполнении индивидуальных заданий, сведения об участии в мероприятиях по повышению квалификации, описание материала, собранного для ВКР. Руководитель практики от организации оценила работу студентки на отлично. Руководитель практики от кафедры В.Н. Жадан после проверки отчета и защиты практики выставил отличную оценку.

#### **Педагогическая практика**

В рамках новой системы обучения – бакалавр-магистр, – педагогическая практика сохраняет свои позиции, хотя и в несколько сокращенном объеме, по сравнению с учебным планом специалистов.

Деятельность групповых руководителей и методистов кафедры всеобщей и отечественной истории направлена на достижение цели педагогической практики и решение задач по реализации компетентного подхода как условия повышения качества подготовки современного учителя истории.

Педагогическая практика – ответственный период, в течение которого все функции педагога-практика реализуются компрессировано и комплексно. Педагогическая практика, организуемая на факультете, играет важную роль в подготовке педагогов-практиков. В ходе ее будущий учитель, закрепляя и расширяя психолого-педагогические знания, творчески использует их в процессе учебно-воспитательной работы с учащимися, осознает степень ответственности за свои знания и умения, по-новому воспринимает учебный материал, начинает соизмерять свои усилия в соответствии с реальными условиями и конкретными ситуациями.

Кроме того, студент реализует себя как педагог-исследователь, формируя общекультурные компетенции: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации.

Практика способствует формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории. Студенты погружаются в атмосферу жизни школы; приобретают навыки взаимоотношений с детьми; учатся отбирать необходимый теоретический материал по истории для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, структурировать и организовывать их; проводить самоанализ и анализ занятий.

Решением совета факультета истории и юриспруденции в целях более эффективной организации педагогической практики определены и закреплены специальными договорами базовые школы г. Елабуги (№№ 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10). Руководство осуществляется ведущими школьными педагогами, среди которых учителя истории и обществознания М.Н. Кузьмина, И.В. Гурьева, О.В. Бурдина, В.М. Парамонова и др.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

*Программы практик по информационно-правовому обеспечению, правовой, правовому консультированию, летней педагогической, педагогической, научно-исследовательской практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.*

### **3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 050100.62 Педагогическое образование включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Елабужском институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «История средних веков» содержит в себе следующие элементы лекционных занятия с использованием интерактивных исторических карт, учебных видеофильмов, цифровых хронологических и династических таблиц; семинарские занятия с применением интерактивных задачников, гипертекстовых иллюстрированных учебников. Также образовательный процесс по дисциплине «История России» построен с применением мультимедиа-занятий, интернет -ресурсов, тестовых технологий, технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Преподаватели Елабужского института активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование используют, в частности, следующие ЭОРы: электронные курсы лекций по истории России, истории государства и права зарубежных стран

Ряд преподавателей Елабужского института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Котлова Л.А. в курсе «Теория и методика обучения праву» применяет проектные технологии при организации семинарских занятий, просмотр видеоуроков, технологию использования в обучении игровых методов (деловых игр). Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050100.62 Педагогическое образование является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их

влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

**Выводы:** В целом основная образовательная программа при реализации направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Правовое образование обеспечена учебно-методической документацией, отвечающей требованиям ФГОС, и комплексного обеспечения учебного процесса по каждой дисциплине. В процессе обучения активно используются инновационные методы обучения: технологии компетентностно-ориентированного образования, информационно - коммуникационные технологии.

#### **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

##### **4.1. Балльно-рейтинговая система**

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При

разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, в ходе организации контролируемой самостоятельной работы, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию и обеспечивает соответствие результатов высшего образования прогностике развития профессиональной сферы и поставленной цели – формирование у студента комплекса общекультурных и профессиональных компетенций. .

## 4.2. Системы контроля

### 4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» предусматривает проведение **диагностики уровня знаний**, позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников для его использования в качестве фундамента при изучении вузовских дисциплин. Диагностирование включает в себя контроль, проверку, оценивание, анализ статистических данных, выявление динамики и прогнозирование дальнейшего обучения студентов.

В КФУ диагностика уровня знаний, полученных **на базе среднего (полного) общего образования**, проводилась в октябре 2014 г. Тестирование проходило по девяти учебным предметам школьного курса из цикла естественно-научных и гуманитарных дисциплин:

- «Математика»
- «Русский язык»
- «Физика»
- «Информатика»
- «Биология»
- «История»
- «Обществознание»
- «Английский язык»

В тестировании по дисциплине «История» приняли участие 42 студента первого курса обучающиеся по направлению Педагогическое образование. Средний процент правильно выполненных заданий составил 71,5%. Диагностическое тестирование по дисциплине «Обществознание» прошли 20 студентов обучающихся по специальности Юриспруденция. Средний процент правильно выполненных заданий составил 54%.

Диагностическое тестирование по Английскому языку проходили 30 студентов первого курса (413,414,415 гр.). Средний процент правильно выполненных заданий составил 39%.

### 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

### 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся факультет истории и юриспруденции с 2010 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным

аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов, а также сравнить результаты обучения студентов Елабужского института КФУ с результатами других образовательных учреждений РФ по аналогичным программам. Всего факультет истории и юриспруденции участвовал в 6 этапах Федерального Интернет-экзамена по дисциплинам циклов ГСЭ и ЕН. За последние 4 года (2010 – 2013 гг.) факультет истории и юриспруденции 6 раз принимал участие в процедуре ФЭПО. Так, в рамках ФЭПО–13 (весна 2010 г.) были протестированы 206 студентов 2 специальностей (9 учебных групп) по 5 дисциплинам; ФЭПО–14 (зима 2011 г.) – 134 студента 2 специальностей (6 учебных групп) по 4 дисциплинам; ФЭПО–15 (весна 2012 г.) – 173 студента (8 учебных групп) 2 специальностей и 2 направлений ВПО по 4 дисциплинам; ФЭПО–16 (зима 2012 г.) - 229 студентов 2 специальностей и 2 направлений ВПО (11 учебных групп) по 6 дисциплинам, ФЭПО–17 (весна 2013 г.) - 121 студент 2 направлений ВПО (6 учебных групп) по 5 дисциплинам; ФЭПО-18 (зима 2013 г.) – 218 студентов 2 специальностей и 2 направлений ВПО (8 учебных групп) по 7 дисциплинам. В целом тестирование по материалам ФЭПО проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

В 2013-2014 уч. году тестирование прошли более 339 студентов, обучающихся на 2 направлениях и 2 специальностях ФИиЮ Елабужского института КФУ

Факультет/ Институт	Специальность/ Направление	Дисциплина	Количество участников
Факультет истории и юриспруденции Елабужский Институт	История с дополнительной специальностью юриспруденция Юриспруденция Пед образование. История Пед образование. Правовое образование Пед образование. История, Правовое образование Юриспруденция «Гражданское право»	Психология Административное право Философия Английский язык Возрастная анатомия, физиология и гигиена Безопасность жизнедеятельности Основы медицинских знаний Трудовое право Экологическое право История Основы специальной психологии и педагогики	339

**Выводы:** Руководство факультета истории и юриспруденции Елабужского института КФУ было ознакомлено с результатами тестирования студентов, обсуждение результатов было включено в повестку дня Учебно-методического совета факультета. Проведен анализ результатов и сформирован ряд предложений для улучшения результатов тестирования студентов факультета истории и юриспруденции Елабужского института КФУ.

#### 4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников (данный раздел не заполнен, так как не было выпуска в 2014 г.)

## 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

*Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.*

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как научной библиотекой Елабужского института, так и электронными ресурсами Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в на факультете.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### БиблиоРоссика

Электронно-библиотечная система издательства Лань

Электронная библиотечная система [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM)

- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

**Выводы:** в целом направление подготовки 050401.65 «История с дополнительной специальностью юриспруденция» обеспечено необходимой учебно-методической литературой. Соблюдаются требования к учебно-методическому обеспечению и системному обновлению содержания, увеличению библиотечного фонда и расширению программно -информационного обеспечения.

### 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
---	-----	----------	-----------------	-------	-------------	----------

1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Гатауллин З.Ш.	Факторы становления гражданского общества: современные вызовы.	100	15 п.л.	Набережные Челны: НЧФ НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ"

*Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.*

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Жадан В.Н.	Международное право	Учебно-методическое пособие	-	100	8 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
2	2013	Мухаметгалиева С.Х.	Имею право на права// Детский университет, Приволжского федерального округа: занимательные и методические материалы. Выпуск I.	Методическая разработка	-	100	0,2 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
3	2013	Жадан В.Н.	Международное право	Учебно-методическое пособие, 2-е изд.	-	100	7,5 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
4	2013	Жадан В.Н.	Теория государства и права	Учебное пособие	-	100	7,8 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
5	2013	Жадан В.Н.	Глоссарий терминов по международному праву	Электрон.опт.диск (CD-ROM)	-	1		Изд-во ЕИ КФУ
6	2013	Жадан В.Н.	Теория государства и права	Курс лекций: учебное пособие	-	100	10 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
7	2013	Жадан В.Н.	Уголовно-исполнительное право	Учебно-методическое пособие	-	100	9,8 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
8	2013	Миннибаев Б.И.,	Нормативно-правовое	Практикум для	-	100	9 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ

		Шарифуллина С.Р.	обеспечение образование	студентов				
9	2013	Миннибаев Б.И.	История Татарстана	Практикум для студентов	-	100	3,6 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
10	2013	Мухаметгалиева С.Х., Жадан В.Н., Фастовец Л.А.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности «Юриспруденция»	Методические рекомендации	-	100	3,7 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
11	2013	Мухаметгалиева С.Х., Маслова И.В.	Всеобщая история государства и права	Дополнительные материалы к лекционному курсу	-	100	7 л.	Изд-во ЕИ КФУ
12	2013	Мухаметгалиева С.Х., Султанов А.А., Фастовец Л.А.	Гражданское право	Дополнительные материалы к лекционному курсу	-	100	7,5 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности Педагогическое образование: профиль правовое образование составляет 63%. Процент штатных ППС составляет 70%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8,3%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 10% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 35% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации (за 5 лет)

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Мухаметгалиева Сафия Хамитовна	Краткосрочные курсы	Использование информационных технологий в педагогическом процессе	Елабужский государственный университет, г.Елабуга
2	Жадан Владимир Николаевич	Краткосрочные курсы	Психолого-педагогическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса в высшей школе на современном этапе его реформирования	Центр научной мысли, г. Таганрог
3	Гатауллин Зюфяр Шакирович	Краткосрочные курсы	Использование инфокоммуникативных технологий в дистанционном обучении	Институт экономики, управления и права (г.Казань)
4	Миннибаев Булат Илдарович	Краткосрочные курсы	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	ФГБОУ ВПО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань
5	Фастовец Людмила	Краткосрочные	Реализация требований	Московская

	Александровна	курсы	ФГОС ВПО при обучении дисциплинам гражданско-правового профиля в юридическом вузе	государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, г.Москва.
6	Белоногов Владимир Александрович	Краткосрочные курсы	Социология семьи и гендерных отношений	ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук, г.Москва
7	Султанов Абдулкерим Амиросланович	Краткосрочные курсы	Реализация компетентного подхода при обучении уголовно-процессуальному праву.	Московская государственная юридическая академия им. О.Е.Кутафина, г.Москва
8	Виноградов Андрей Владиславович	Краткосрочные курсы	Инновационные образовательные технологии обучения. Креативные методы дистанционного обучения	Елабужский институт КФУ
9				

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование: профиль правовое образование. В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

## 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### 7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Академическая мобильность студентов отсутствует.

Вместе с тем ведется работа по налаживанию международного сотрудничества. Студенты факультета являются членами Общества Молодежи и студентов Ассамблеи регионов Европы. При организации учебного процесса привлекаются зарубежные ученые и специалисты. В 2012 г. для студентов факультета были прочитаны лекции по истории образования в России XIX в. профессором Индианского университета (США) Беном Эклофом. В ноябре 2013 г. с лекциями по проблемам сохранения исторического наследия (Historical preservation efforts in the world heritage city of Safranbolu «Coming true of the dreams») выступала профессор кафедры архитектуры и реставрации факультета изобразительного искусства и дизайна Карабюкского университета (Турецкая Республика) Айсун Озкозе. В 2014 г. к учебному процессу на факультете привлекался профессор университета Уорвика (Великобритания) Гололобов И.В., который прочел курс лекции по Социологии.

### 7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав имеет возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, вебинарах зарубежных ученых.

Научным партнером и соучредителем Международных Стахеевских чтений является Ассамблея регионов Европы.

***Выводы:** Для научно-педагогических работников ЕИ КФУ, созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

*К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов.*

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Преподаватели и студенты факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013-2014 учебном году. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция «VI международные Стахеевские чтения «Малые и средние города России: прошлое, настоящее, будущее» (г.Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.).
2. XII международная заочная научно-практическая конференции «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» (г.Москва, 25 апреля 2013 г.);
3. XXXII Международная научно-практическая конференция по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам «Аспекты в реализации научных исследований» (Украина, г. Горловка, 24-25 апреля 2013 г.), заочно;

4. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна правова наука: теорія та практика» (м. Запоріжжя, 29.04.2013 р.), заочно;
5. Міжнародна конференція «Методологія науки сьогодення» (м. Київ, 29 червня 2013 р.), заочно;
6. II Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы общественно-политического развития России и зарубежных стран» (Волгоград, 15 мая 2013 г.);
7. Международная конференция «Перспективы развития науки в XXI веке» (г. Донецк, 16 мая 2013);
8. XXXIII Международная научно-практическая конференция по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам «Тенденции развития науки» (Украина, г. Горловка, 16-17 мая 2013 г.), заочно;
9. Міжнар. наук.-практ. конф. «Наука XXI століття: відповіді на виклики сучасності» (м. Бухарест, 17 травня 2013 р.), заочно;
10. IV Междунар. науч.-практ. интернет-конференция «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» (Россия, г. Волгоград, 23 мая 2013 г./ Федер. гос. авт. образов. учреждение высш. проф. образования «Волгогр. гос. ун-т»;
11. Міжнародна конференція «Наука і сучасність: виклики глобалізації» (м. Київ, 25 травня 2013 р.), заочно;
12. XXXV Международная научно-практическая конференция по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам «Эмпирические исследования и практическая реализация в современной науке» (Украина, г. Горловка, 25-26 июля 2013 г.), заочно;
13. I Международные экологические чтения «Экология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды» (Москва, 21 октября 2013 г.);
14. Міжнародна конференція «II наукові осінні читання» ( м. Київ, 25 жовтня 2013 р.), заочно;
15. IX международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории» (Москва, 15 января 2013 г.);
16. IX международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции»: (Москва, 31 января 2013 г.);
17. XI международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции»: (Москва, (28 марта 2013 г.);
18. XII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» (Москва, 25 апреля 2013 г.;
19. III студенческая международная заочная конференция «Молодежный научный форум: Гуманитарные науки» (Москва, 30 апреля 2013 г.);
20. XI студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки» (Новосибирск, 14 мая 2013 г.), заочно;
21. XIV заочная научная конференция Research Journal of International Studies (Екатеринбург, май, 2013), заочно;
22. XII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (Москва, 7 мая 2013 г.);
23. Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки» (Тамбов, 29 апреля 2013 г.), заочно;
24. II Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы общественно-политического развития России и зарубежных стран» (Волгоград, 15 мая 2013 г.), заочно;
25. Международная научно-практическая конференция «Наука XXI века: проблемы и перспективы» (Уфа, 29-30 мая 2013 г.);

26. XIII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» (Москва, 23 мая 2013 г.);
27. XIII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (Москва, 4 июня 2013 г.), заочно;
28. XIV международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» (Москва, 20 июня 2013 г., заочно;
29. Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные вопросы и современные образовательные технологии» (Тамбов, 28 июня 2013 г.) – 2 доклада;
30. XIV международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (Москва, 2 июля 2013 г.), заочно;
31. 3-я международная науч.-практ. конф. «Право и проблемы функционирования современного государства» (Москва, 31 мая 2013 г.), заочно;
32. Международная научно-практическая конференция «Методология и практика современной юриспруденции» (Москва, 30 июля 2013 г.);
33. Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире» (Уфа, 29-30 сентября 2013 г.);
34. Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные проблемы экономики» (Уфа, 27-28 сентября 2013 г.);
35. Международная научно-практическая конференция «Наука и общество в современных условиях» (Уфа, 30-31 октября 2013 г.);
36. VI студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Молодежный научный форум: Гуманитарные науки» (Москва, ноябрь 2013 г.), заочно;
37. IX Международная заочная научная практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» Международный центр науки и образования.(г. Москва. 31 января 2013г.);
38. Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности» (31 января 2013г. Консалтинговая компания Юком,г.Тамбов), заочно;
39. IV Международная научно-практическая конференция «Модернизация современного общества: проблемы, пути развития и перспективы» (25 февраля 2013г. Центр научного знания «Логос»,г.Москва), заочно;
40. IV Международная научно-практическая конференция «Модернизация современного общества: проблемы, пути развития и перспективы» (25 февраля 2013г. Центр научного знания «Логос»,г.Москва), заочно;
41. X Международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (12 марта 2013г. Международный центр науки и образования, г.Москва, заочно;

#### Всероссийских конференциях:

1. II Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации» (г.Липецк, 26-27 апреля 2013 г.).
2. III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Охрана природной среды и эколого-биологическое образование», Елабужский институт (филиал) К(П)ФУ, г. Елабуга, 18-19 апреля 2013 г.
3. Итоговая научно-образовательная конференция студентов КФУ (в ЕИ КФУ на секции «Публичное право», Елабуга, 17 апреля 2013 г.
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, культура и молодежь в современном мире». Министерство образования и науки Башкирский государственный университет Сибайский институт (филиал), (г. Сибай, 17-19 января 2013г. ).

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война советского народа: история и современность». Институт экономики, управления и права, (г. Казань, 2 февраля 2013 г. ).

6. V Общероссийская студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2013». Российская Академия естествознания, (г. Москва 1 февраля – 1 июля 2013 г. ).

7. IV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Государственное управление в современной России: становление и перспективы развития (к 20-летию Конституции Российской Федерации)» цикла «Будущее России – в руках молодых ученых!». Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Нижегородский институт управления. Научное студенческое общество, (г. Нижний Новгород, 19-21 марта 2013г.).

8. IV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Государственное управление в современной России: становление и перспективы развития (к 20-летию Конституции Российской Федерации)» цикла «Будущее России – в руках молодых ученых!». Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Нижегородский институт управления. Научное студенческое общество, (г. Нижний Новгород, 19-21 марта 2013г. ).

9. IV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Государственное управление в современной России: становление и перспективы развития (к 20-летию Конституции Российской Федерации)» цикла «Будущее России – в руках молодых ученых!». Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Нижегородский институт управления. Научное студенческое общество, (г. Нижний Новгород, 19-21 марта 2013г.).

10. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, культура и молодежь в современном мире». Министерство образования и науки Башкирский государственный университет Сибайский институт (филиал), заочно.

*Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора. Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.*

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Елабужский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
    - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
    - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
    - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
    - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 030900 Юриспруденция в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

<b>Наименование лаборатории</b>	<b>Перечень оборудования, размещенного в лаборатории</b>	<b>Количество единиц оборудования</b>
1	2	3
Учебный зал судебных заседаний	Мультимедийная техника (проектор, телевизор, персональный компьютер, экран)	
Кабинет криминалистики	Универсальный чемодан криминалиста Стенды по криминалистике Схемы по криминалистике Мультимедийная аудитория, состоящая из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.	
Учебная лаборатория «Юридические и социально-педагогические аспекты правонарушений несовершеннолетних и молодежи»	Мультимедийная техника (проектор, телевизор, персональный компьютер, экран)	

На факультете истории и юриспруденции имеется достаточная материально-техническая база для качественной подготовки бакалавров по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование: профиль правовое образование. В учебном процессе широко

используется кабинет криминалистики, предназначенный для проведения преподавателями занятий, групповых и индивидуальных консультаций с использованием научно-технических и технико-криминалистических средств и приборов. Учебный зал судебных заседаний – специализированная аудитория для изучения приемов организации судебного процесса, основ риторики, отраслевых юридических наук: гражданское право и процесс, уголовное право и процесс. На кафедре теории и методики обучения праву и правоведения действует Учебная лаборатория «Юридические и социально-педагогические аспекты правонарушений несовершеннолетних и молодежи», в рамках которой проводится научно-исследовательская работа студентов по вопросам профилактики безнадзорности несовершеннолетних, налажено сотрудничество с КДН РТ.

На кафедре частного и публичного права действует юридическая клиника, предоставляющая бесплатную юридическую помощь социально незащищенным гражданам.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы студенты имеют возможность пользоваться ресурсами правовых справочных информационных систем «Консультант +», «Гарант», которые открывают доступ к разным типам правовой информации: от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности и узкоспециальных документов. Базовой кафедрой уголовного процесса и судебной деятельности налажены тесные взаимодействия с правоохранительными структурами города, Елабужским городским судом РТ, Тукаевским районным судом РТ,

***Вывод:*** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО.

## **10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Елабужский институт КФУ, являясь одним из старейших региональных учебных заведений России, вот уже более ста пятнадцати лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность института позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. КФУ включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Елабужского епархиального женского училища является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Елабуги. Располагая развитыми традициями воспитательной работы ЕИ КФУ ныне формирует инновационную социокультурную среду института, ключевыми элементами которой являются:

### **Общекультурная и спортивно-оздоровительная деятельность студентов (Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников)**

Изменения социокультурной ситуации в российском обществе, произошедшие в последние годы, выдвинули на одно из ведущих мест необходимость переосмысления вопросов воспитания молодого поколения. Необходимость разрешения возникающих проблем среди молодежи определяет актуальность организации социально - воспитательной работы в вузах.

В Елабужском институте КФУ она организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014г.г.»

Вопросы воспитания в Елабужском институте КФУ периодически обсуждаются на заседаниях директората, Ученого совета, Совета факультетов.

На факультетах осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя директора по социальной и воспитательной работе. Помощь в реализации этого направления оказывается деканами, заместителями деканов, кураторами, старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Большое значение в организации воспитательной работы Елабужского института КФУ отводится его традициям, значимым историческим датам, которые объединяют в единое целое все университетское сообщество. К таким мероприятиям относятся: день основания Стахеевского (Епархиального) женского училища, вечера памяти выдающихся ученых, вечера классической музыки, хорового пения.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю almatater?».

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и

культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актовые дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие.

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанники студенческого спортивного клуба «Медведь» (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.) в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ.

Хореографический коллектив физико-математического факультета «Шаг вперед» третий год завоевывает призовые места в номинациях Республиканского фестиваля «Студенческая весна».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Елабужского института КФУ является развитие физической культуры студентов. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

Примером эффективности деятельности модели студенческого самоуправления Елабужского института КФУ может служить победа в республиканском конкурсе студенческих агитбригад «Профсоюз и студент» (2012г.), Грант волонтерской студенческой общественной организации «Аэлита» по реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений» на сумму 85 500 рублей и 64 000 рублей, соответственно. Данные средства были направлены на информационное обеспечение процесса социализации подростков и организацию работы по проведению серии развивающих семинаров «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение». В декабре 2014года проект студенческой молодежной организации «Аэлита» в направлении «Развитие среды - Волонтерство и патриотизм» вышел в финал VI Всероссийского студенческого форума, проводимого на базе МГУ им. Ломоносова.

На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

### **Студенческие проекты.**

Для формирования лидерских качеств студентов, четвертый год осуществляет деятельность проект «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

С 2009г. реализуется студенческий проект «Учитель нового поколения», направленный на подготовку конкурентно способных кадров для современной системы образования. В рамках проекта ведется дополнительная подготовка по педагогическим специальностям (таким как: менеджмент в образовании, педагогическая культура). Проводятся психологические тренинги, направленные на формирование умения работы с коллективом. Проект третий год является учредителем Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» для студентов педагогических специальностей.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания. Силами студентов выпускаются ежемесячные газеты «УНИвести», «Флешка», где находят отражение новости в области научных, спортивных достижений, борьбы с коррупцией, проведение правового ликбеза на актуальные темы. С 2009 г. работает студия учебного телевидения, где студенты могут попробовать себя в роли представителей средств массовой информации. Студентами создаются видеоролики о жизни института, презентационные, исторические фильмы.

С 2011г. в вузе функционирует Студенческая приемная комиссия, в состав которой входят наиболее активные студенты. Задача студенческой приемной состоит как в популяризации направлений подготовки Елабужского института КФУ в школах города, района, республики, так и, непосредственно, в процессе приема документов у абитуриентов в ходе приемной кампании.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах.

Ежегодно студенты III курса в составе педагогического отряда работают в оздоровительных лагерях РТ, Краснодарского края. За четыре года реализации работы проекта Елабужского

института КФУ «Лагерь с дневным пребыванием для одаренных детей «ИнтеЛЛето», более 300 студентов отработали вожатыми и преподавателями в данном проекте.

### **Профилактическая работа.**

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

Ежегодно тестируются порядка 2300 студентов. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Отделом социально-воспитательной работы, учебным отделом, факультетами, проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, ежемесячно проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

Направление работы Центра показано в таблице 1

Таблица 11

<b>№</b>	<b>Наименование направления работы</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>	<b>Охват (чел.) в год</b>
1	Профориентация	64	2244
2	Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов	18	384

3	Социализация безработных	58	220
4	Психологическая гостиная	34	288
5	Другие тренинги по запросу	50	731
	Итого:	224	3867

### Социальная поддержка.

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице 2.

Таблица 2

Год	Количество студентов (ДО, бюджет)	Сумма социальной поддержки
2009	2658	7 630 877 руб.
2010	2371	9 068 548 руб.
2011	2201	9 919 944 руб.
2012	2083	5 708 301 руб.
2013	2029	7 333 958 руб.
2014	2028	7 515 000 руб.

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стахеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 9.3.

Таблица 9.3

### Размер именных стипендий

Именные стипендии	Сумма
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	11 520 руб.
Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 руб.
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 руб.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Направления профильных смен:

- Смена «Студенческого экологического отряда» для студентов биологического факультета дала возможность не только в теории, но и на практике познакомиться с миром флоры и фауны региона. Студенты в течение смены работали в лаборатории, а в свободное время могли проявить свои творческие таланты и спортивные достижения.
- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.
- Смена «КФУ - star» была организована для творческих студентов разных факультетов. Среди которых не только выявлялась талантливая студенческая молодежь, но и создавались условия для реализации их творческого потенциала, что способствовало сохранению и приумножению нравственных и этнокультурных достижений студентов ИИ КФУ
- Смена «Волонтер» - так как в основе программы лежит установка на изменение отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, данная смена помогает развитию студенческого добровольчества, служит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между молодежью и людьми с ОВЗ и создает условия для развития ответственных партнерских отношений.
- «Летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов Республики Татарстан. В течение смены учащиеся знакомились с увлекательной физикой и математикой, а также смогли отдохнуть и зарядиться положительным настроением на следующий учебный год. Для большинства ребят это был осознанный шаг в выборе будущей профессии.
- «Школа актива. «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».
- «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.
- Смена «Планета КВН» для студентов разных факультетов дала возможность создания необходимых условий для творческой реализации студентов средствами игры в КВН.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Студенты проживали в благоустроенных спальных корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

**СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:**

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;
- артезианская скважина.

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

**Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:**

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.
- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1
- площадка для настольного тенниса – 1
- тренировочная трасса для туристических занятий;
- обустроенное место природной зоны для плавания;
- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.
- футбольная площадка;
- площадку для проведения тренировок.

**Медицинское обеспечение.**

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности вуза с Елабужской городской поликлиникой, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

**Общежития.**

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/944 от 27.08.2014г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Еженедельно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП. На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

#### **Вывод:**

В Елабужском институте КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

## **11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Юридическое отделение на факультете истории и юриспруденции существует на заочном отделении с 2003 г., на дневном – с 2007 г. За это время было осуществлено 8 выпусков специалистов по специальности «Юриспруденция» с присуждением квалификации «учитель права». В составе юридического отделения действуют четыре кафедры: кафедра частного и публичного права, кафедра теории и методики обучения праву и правоведения, базовая кафедра уголовного процесса и судебной деятельности при Елабужском городском суде, кафедра всеобщей и отечественной истории, истории государства и права. Выпускающей кафедрой является кафедра частного и публичного права, созданная в июне 2013 г. приказом № 47Д от 19.06.2013 г. по решению Ученого совета Казанского (Приволжского) федерального университета.

Проведена большая работа по кадровому обеспечению кафедры. В настоящий момент профессорско-преподавательский состав кафедры представляют 8 преподавателей,

работающих как на штатной основе, так и на условиях совместительства. Из них с учеными степенями и званиями 5 человек (71%), в том числе 2 доктора юридических наук (профессора из гг. Казани и Ижевска В.П.Малков, Л.Г.Татьянина), кандидаты юридических наук (доценты З.Ш.Гатауллин, Стерхова М.И., Бычков А.Н.). Реализация основной образовательной программы подготовки юриста обеспечивается преподавателями, имеющими базовое юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (100%).

На кафедре разработаны и утверждены рабочие программы всех учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик, календарный график учебного процесса, программы аттестации; разработаны оценочные средства для текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов в соответствии с ГОС. Внедрена бально-рейтинговая система оценки уровня знаний обучающихся.

Проведена большая работа по созданию кабинета криминалистики и учебного зала судебных заседаний: приобретены стенды, натурные коллекции, криминалистический чемодан, специализированная мебель, оргтехника. С начала 2014 г. начала работу юридическая клиника. Библиотечный фонд постоянно пополняется необходимой учебной литературой по данному направлению, студенты и преподаватели имеют доступ к лицензионной справочно-поисковой системе Консультант+.

80% преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по вновь вводимым предметам.

Преподаватели и студенты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, в 2013 г. опубликовано 2 статьи в журналах из базы данных Scopus, 12 статей из списка журналов ВАК, 20 статей в журналах РИНЦ, 17 в зарубежных изданиях, 42 статьи вошли в материалы международных и всероссийских конференций

## **12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Проведенная экспертиза показала, что уровень, содержание и качество подготовки бакалавров по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Правовое образование в Елабужском институте КФУ соответствует квалификационным требованиям, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО.

Результаты обследования показали, что основные образовательные программы учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВПО. В пределах часов, отведенных учебным планом, учебные программы обеспечивают необходимый уровень преподавания, который соответствует современному развитию науки и образовательных технологий.

Содержание учебных программ кафедр в необходимой мере обеспечивает подготовку выпускника к работе в школе. Они создают необходимые предпосылки для формирования профессиональных качеств работников образовательных учреждений, владеющих необходимыми приемами, методами и средствами обучения.

Анализ результатов проведенного самообследования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Правовое образование позволяет сделать вывод о готовности специальности к внешней экспертизе.