
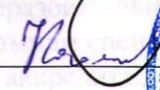

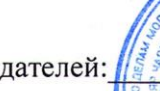
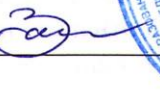


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:		М.М.Ганиев
Зав.отделением		А.Т. Каюмов (Ф.И.О.)
Члены комиссии: Зам.директора по ОД		Р.А.Бикулов (Ф.И.О.)
Начальник УМУ		Д.М.Лысанов (Ф.И.О.)
Зав.кафедрой		Л.М. Закирова (Ф.И.О.)
Представитель от работодателей:		Е.Д.Одинцова (Ф.И.О.)
Исполнитель	 / Л.М. Закирова / (Ф.И.О.)	



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030301.65 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030301.65 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030301.65 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	030300.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Психология
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	21.12.2009
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	-
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,
 заведующий кафедрой социальных наук _____ Л.М. Закирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	5	9	17	-	-	-	31
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	12	9	-	-	-	21
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
заведующий социально-гуманитарным отделением _____ А.Т. Каюмов

Начальник Управления кадров _____ (Мунирова Р.С.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030301.65 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	42	18	0	18	0	0	39
	2012/2013	39	9	0	9	0	0	38,67
	2013/2014	35	7	0	7	0	0	35,67

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____ Данные верны,
(А.З. Гумеров)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (ФИО)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график



Социально-гуманитарное отделение // 030301.65 // Психология // психолог, преподаватель психологии// 2014

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Подразделение Специальность



Обучение: ОЧНОЕ

Психолог, преподаватель психологии (не предусмотрено)
2014 г. шахты

график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать
учебный план / общая печатная форма:  

Обучение: ЗАОЧНОЕ

Психолог, преподаватель психологии (не предусмотрено)
2014 г. шахты

график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать
учебный план / общая печатная форма:  

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план



Социально-гуманитарное отделение // 030301.65 // Психология // психолог, преподаватель психологии// 2014

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Подразделение Специальность



Обучение: ОЧНОЕ

Психолог, преподаватель психологии (не предусмотрено)
2014 г. шахты

график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать
учебный план / общая печатная форма:  

Обучение: ЗАОЧНОЕ

Психолог, преподаватель психологии (не предусмотрено)
2014 г. шахты

график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать
учебный план / общая печатная форма:  

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030301.65 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
	Учебная	ГАУСО «Солнышко», ДОУ № 92, ДОУ № 18, ДОУ № 40, ДОУ № 56, ДОУ № 33, ДЮСШ «Дельфин»	1.02.2013г. - 1.02.2016г.
	Производственная	МУЗ «Детская городская поликлиника № 5», СОШ № 25, СОШ № 14, СОШ № 51, СОШ № 4, Гимназия № 57, Лицей № 18	1.09.2007г. – 1.09.2017г.
	Педагогическая	Институт экономики управления и права, МБОУ «ЦПМСС № 85», Набережночелнинский институт К(П)ФУ,	2.03.2007г.- неопределенный срок 1.09.2011г.- 1.09.2017г.
	Преддипломная	ОАО «КАМАЗ» ЗАО «Челны – хлеб»	
		ОАО Камгэсэнергострой	№ 09-33-05 бессрочно
		ОАО «КАМАЗ»	№367/45/07100-08 бессрочно
		Исполком г. Набережные Челны	№05от 02.07.2012г. по 02.07.2017г.
		Торгово-промышленная палата г. Набережные Челны и региона «Закамье»	№09-30-05 бессрочно
		Автозаводский Исполком	№09-06-06бессрочно
		Исполком Набережночелнинского местного отделения ВПП «Единая Россия»	№09-06-09 бессрочно
		Набережночелнинский территориальный орган по	№09-13-07 бессрочно

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	защите прав потребителей	
	Управление «Роснедвижимости по РТ»	№09-01-09 Бессрочно
	ИФНС г. Набережные Челны по РТ	Сотрудничество на основании письма
	ОАО «АКИБАНК» (письмо)	№ 09-08-06 бессрочно
	Инвестиционно-финансовая компания Каминцентр	№ 02-20-03 бессрочно
	ООО НПО «РОСТАР»	№ 02-21-03 бессрочно
	ООО «Рари ТЭК»	№ 09-13-08 бессрочно
	Торговый дом «ТРАНСМАШКОМПЛЕКТ»	№ 09-10-04 бессрочно
	ООО «Гарант»	№ 09-05-04 бессрочно
	ООО «Фитинг – П»	№ 09-07-04 бессрочно
	МП «Строительно-монтажный центр»	№ 09-06-04 бессрочно
	ОАО «РИАТ»	№ 09-16-05 бессрочно
	ОАО «Ипотечное агентство РТ»	№ 09-32-05 бессрочно
	ООО ПКФ Автодорстрой	№ 09-13-05 бессрочно
	ООО «Дакар»	№ 09-12-07 01.10.07.-01.10.13.
	ОАО «Набережночелнинский элеватор»	№ 09-15-05 бессрочно
	ООО «Автомастер - С»	№ 09-20-05 бессрочно
	ОАО «Камснаб»	№ 09-06-07 бессрочно
	ООО «Челны-Тент»	№ 09-22-05 бессрочно
	ООО «Кам. з-дИнтерпласт»	№ 09-24-05 бессрочно
	ЗАО «Челныводоканал»	№ 09-27-05 бессрочно
	ЗАО «Челны – хлеб»	№ 09-02-06 бессрочно
	ОСАО «Ресо-гарантия»	№ 09-05-06 бессрочно
	ООО «Каминвест гражданпроект»	№ 09-10-06 бессрочно
	ООО «Челны – мясо»	№ 09-12-06 бессрочно
	ООО «Камкомбанк»	№ 09-14-07 бессрочно
	ОАО «Вамин Татарстан» Набережночелнинский молочный комбинат	№ 09-03-07 20.02.07-20.02.13
	НПНГ «Технопарк Прикамья»	№ 09-15-07 22.10.07-22.10.13.
	ООО «УПТК ЧГС»	№ 09-16-07 09.11.07.-09.11.13.
	ООО «Акульчев»	№09-18-07 бессрочно
	ТСЦ «Элекам»	№ 09-19-07 бессрочно
	ОАО «КАМАЗтехобслуживание»	№ 09-20-07 бессрочно
	ОАО «КАМАЗ-Автомобильный завод»	№ 09-02-08 бессрочно
	ОАО «ТРК» «ТВТ» филиал в г. Набережные Челны	№ 09-04-08 01.09.08.-01.09.13.
	ООО «Леони Вайэринг Системс»	№ 053 01.09.09.- 01.09.14.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ООО ПКФ «Мой дом»	№ 09-02-03 01.07.09-31.12.2015
	ОАО «Сбербанк России»	№ 09-03-12 02.05.2012-02.05.2015
	ЗАО «НЗМК ТЭМ-ПО»	№ 09-02-1107.02.11-30.12.2017
	ЗАО «ПК «ТехноТрон»	№ 09-03-11 07.02.11-30.12.2017
	ООО «Оптовик»	№ 09-01-1210.01.2012-10.01.2014
	ООО «Челны-бройлер»	№09-02-12 24. .2013-24.01.2015
	ООО «Аудит ТД»	№ 09-02-10 01.03.2010-01.03.2015
	ООО «Правила праздника»	№ 09-03-10 01.12.2010-01.03.2017
	ООО «КамАвтоМет»	№09-04-10бессрочно
	ООО «Инжиниринг Плюс»	№ 09-07-09 16.09.2009-31.12.2015

Данные верны,
заведующий кафедрой социальных наук _____ Л.М. Закирова

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Газизова Альфия Ильдусовна	Иностранн ый язык			Казанский государственн ый педагогическ ий университет, специальнос ть – английский и	Доктор педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионально го образования), доцент		20/ 16	штатны й	«Управление качеством образования в инновационно м вузе», 72 часа, Казанский национальный исследователь	1. Газизова А.И. Сравнительные исследования в области высшего образования /А.И. Газизова // Педагогика высшей школы : монография / Е.К.Артищева, А.И.Газизова,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					турецкий языки					ский технологическ ий университет, 2013, удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации	С.Р.Мугаллимова и др. – Книга 2. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – С.28-47с. 2. Газизова А.И. We study English: учебное пособие по английскому языку для студентов заочной формы обучения экономического факультета / А.И.Газизова. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013. – 121с. 3. Газизова А.И., Хайруллина Д.Д. ENGLISH FOR LAW STUDENTS: Учебное пособие по английскому языку для студентов юридического факультета заочной формы обучения / А.И.Газизова, Д.Д. Хайруллина. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013. – 100с. 4. Gazizova A. From Turkey to Russia with love: a comparative study of higher education policy strategies in light of ongoing reforms / A. Gazizova // European Journal of Higher Education. - Vol.2, Nos 2- 3, June-September 2012, p. 198-204. 5. Газизова А.И.
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Взаимодействие бизнес-сообщества и вузов как фактор конкурентоспособности / А.И.Газизова // Мир образования – образование в мире. – 2012. – №1 (45). – С.25-29.</p> <p>6. Gazizova A. The interaction of science, education and production in the modern world [Electronic resource] / Alfia Gazizova // RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA. JOURNAL OF THEORIES AND RESEARCH IN EDUCATION. –VOL 6, NO 2 (2011).</p>	
2	Бессонова Татьяна Викторовна	История	64	80	Казанский государственный университет, специальность: Отечественная история	Кандидат исторических наук - КТ № 054105 от 10.09.98г. - Отечественная история XX века, Доцент -ДЦ № 012455 от 21.11.07г.		24/17		<p>2011 г. – стажировка в НИУ Высшая школа экономики (Москва) по программе «Отечественная история», 144 часа, сертификат 513-10/1011.</p>	<p>Хозяйственная деятельность мещан Казанской губернии в первой половине XIX века // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки. – 2011. - №2. – С.16-22.</p>	
3	Задворнов Андрей Николаевич	Философия	54	54	Елабужский государственный педагогический университет,	Кандидат философских наук -ДКН № 036906 от 21.09.07г. - Философия,		10		<p>Всероссийская научная школа по программе "Духовные истоки</p>	<p>Статьи в журналах из перечня ВАК: Философско-методологические подходы к анализу взаимодействия форм</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специальность: История и социальная педагогика	Доцент - ДЦ № 029456 от 21.07.10г. - философия и социология				русской философии" с 17 мая по 24 мая 2011 г. (Саратовский государственный университет). Курсы повышения квалификации по программе "Гуманитарные проблемы современности (Человек. Общество. Культура.)" с 01 сентября по 30 декабря 2012 г. в объеме 72 часов.(Факультет повышения квалификации КФУ). Регистрационный номер удостоверения 0329.	общественного сознания / Известия
4	Хайруллин Аскар Гафиятуллович	Логика	32	32	Казанский государственный университет, специальность: социология	Доктор философских наук -ДК № 008230 от 15.06.01г., Профессор -ПР № 009735 от 15.06.11г. - философия		40/23		2014 г. повышение квалификации в КФУ по курсу «История и философия науки»	Философия в системе культуры: Учебное пособие для вузов/ Под ред. В.В.Ильина -Калуга: Издательство «Полиграф-Информ», 2004. - 612 с. Логика (Мантыйк) на татарском языке, учебное пособие- Набережные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Челны, изд-во ИНЭКА, 2010. – 267 с.	
5	Сакаев Василь Тимерьянович	Политологи я	36	18	Казанский государственный педагогический университет специальность: История.	Кандидат исторических наук - ДКН № 067146 от 19.09.2008. Отечественная история 07.00.02. Доцент - ДЦ № 040934 от 16.03.2011.		10	штатный		Сакаев В.Т. Миграции в Российской Федерации в XXI веке: социально-политические риски // Ученые записки Казанского университета. Серия гуманитарные науки. – 2013. – Т. 155, кн. 1. – С. 214-221. Сакаев В.Т. Демографические процессы как фактор геополитики // В мире научных открытий. - 2013. - №11. - С. 224-233.	
6	Мухаметзянова Елена Константиновна	Русский язык и культура речи. Риторика	36	36	Елабужский государственный педагогический университет, специальность: Педагогика и методика начального обучения	Кандидат филологических наук - КТ № 045508 от 17.04.1998		25/20			1.Функционально-семантические особенности моносемантических глаголов современного русского языка // Казанская наука, № 2, 2014 г. - С.156-159. 2. Культура речи: нормативный аспект: монография - Набережные Челны: НИСПТР, 2014. - 198 с. - ISBN 978-5-98452-109-3.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7	Терешина Евгения Павловна	Культурология	32	55	Елабужский государственный педагогический университет, специальность: Педагогика и методика начального обучения Марийский государственный университет, специальность: история, 1980	Кандидат филологических наук - КТ № 045508 от 17.04.1998 Кандидат исторических наук - ДКН № 001798 от 16.03.06 г., доцент -ДЦ № 027055 от 21.04.10г. – отечественная история		22		2005 год, КГУ, кафедра отечественной истории	1.Функционально- семантические особенности моносемантических глаголов современного русского языка // Казанская наука, № 2, 2014 г. - С.156-159. 2. Культура речи: нормативный аспект: монография - Набережные Челны: НИСПТР, 2014. - 198 с. - ISBN 978-5-98452-109-3. Отношение населения Поволжья к первой мировой войны (по материалам периодической печати 1914-1917 гг.) Отношение населения Поволжья к первой мировой войне. //Вопросы истории. – 2007.	
8	Муртазина Лилия Робертовна	Социология	39	33	Набережночелнинский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика и методика начального обучения, 1994 г., Казанский государственный университет	Кандидат социологических наук - КТ № 145587 от 25.11.04г., Доцент - ДЦ №052757 от 16.09.13 - социология		20/ 20		«Технологии создания и внедрения электронных учебно- методических комплексов в учебный процесс вуза» - (2009 г., филиал КГУ) выдан сертификат.	1. Изменение стереотипов брачно-семейного и сексуального поведения провинциального населения: институциональный анализ: монография. Казань: Изд-во Казан. ун- та, 2011. 304 с. (19 п.л.). ISBN 978-5-98180-983-5. 2. Каналы репродукции брачно-семейных ценностей в российском обществе: монография. Казань: Изд-во Казан. ун- та, 2011. 85с. (5,4 п.л.) ISBN 978-5-98180-990-3	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность: Юриспруденция, 2007 г.						<p>1. Социальный институт как предмет социологического анализа // Вестник Чувашского ун-та. 2011. №1. С.185-190 (0,5 п.л.).</p> <p>2. Автономизация брачного, сексуального и репродуктивного поведения населения как фактор либерализации семейно-брачной морали // Теория и практика общественного развития. 2011. №1. С.107-109 (0,4 п.л.).</p> <p>3. Легитимизация «гражданского брака» в общественном мнении как новый феномен российского общества // Там же. 2011. №4. С.68-71 (0,4 п.л.).</p> <p>4. Любовь и семья как ценности (по данным апробации качественной методологии) // Казанская наука. 2011. №8. С.347-351 (0,4 п.л.).</p> <p>5. Факторы, влияющие на распределение брачно-семейных ролей в семье // Там же. 2012. №1. С.282-284 (0,3 п.л.).</p> <p>6. Стратегия научного исследования // Там же. 2012. №2. С.279-281 (0,2 п.л.).</p> <p>7. Брак, семья, дети в структуре ценностных ориентаций населения //</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											поведения населения России // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2013. №9(36). Т.1. С.232-240 (0,6 п.л.).	
9	Воронкова Анна Ивановна. доцент	Математическая статистика	104	78	Казанский государственный университет, математика	к.ф.-м.н., 01.02.05, механика жидкостей, газа и плазмы (КТ № 037920, 1997 г.)	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	24/24	шт	29.04.-07.06.2013, «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации .	1. Задача о проектировании инструмента при электрохимической обработке. Вестник УГАТУ. Уфа: Изд.-во УГАТУ, № 2, 2011. С. 88 - 92. 2. Численно-аналитический метод профилирования участка катода при решении задачи электрохимической обработки металлов. Вестник КГТУ. Казань: Изд.-во КГТУ, № 2, 2011. С. 72 – 78 3. Математическая модель диспергирования металла в электрическом разряде с жидким электродом. Функциональные пространства. Дифференциальные операторы. Общая топология. Проблемы математического образования. Материалы Четвёртой Международной конференции. Москва,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										РУДН, 2013. С.302 - 303.	
10	Голубев Александр Иванович	Физическая культура	850		ВГИФК, ЗВ 3284136 от 30.06.82 г.	ПД №010291 от 27.04.88 г. Доцент ДЦ № 008793 от 18.02.93 №254-д		31	совм.		1.Физическое состояние студентов младших курсов в процессе занятий по предмету «Физическая культура». Научно-теоретический журнал Теория и практика физической культуры, 2009, №2, с.83-85. 2.Внешние и внутренние факторы риска здоровья студентов Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 4). – стр. 909-912.
11	Сахапов Ринат Раисович	Правоведение	414		Казанский государственный университет Специальность: Юриспруденция ВСА № 0201395 от 30.06.04г.	Кандидат юридических наук ДНК № 180434 от 24.05.2012г. Код научной специальности 12.00.01 "Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве"		10	совм.	Казанский (Приволжский) федеральный университет 24 мая 2012г. состоялась защита кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук	1.Принципы уголовного судопроизводства и их реализация в деятельности суда присяжных в дореволюционной России по Судебной реформе 1864 года: автореф.на соиск.уч.степени кандидата юридических наук Казань: изд-во Казанск.ун-та, 2012. – 32 с. (РИНЦ) 2.Реализация принципов уголовного судопроизводства в деятельности суда присяжных по Судебной реформе 1864 года: Монография. Саратов: Издательский Центр «Наука», 2013. 3.Реализация принципов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>состязательности и социального равенства в суде с участием присяжных заседателей на различных стадиях судебного процесса в дореволюционной России (на примере уголовных дел, рассмотренных Казанским Окружным Судом). Вестник экономики, права и социологии. – 2014. - № 1. – С.93-95 (РИНЦ)</p> <p>4.Currentissuesofmodernsocio-politicalphenomena: theoreticalandmethodologicalandappliedaspects: materialsofthe II international scientific conference on March 13–14, 2014. – Prague : Vědecko vydavatelske centrum «Sociosfera-CZ». - С.49-52 (UDK 32; ISBN 978-80-87966-10-5: РИНЦ)</p>	
12	Авдеева Ирина Ивановна	Психология стресса, Социальная психология, Психология социальной работы, Психология этика и культура поведения, Управление психически	911,1		Набережнечелнинский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика и психология. Институт непрерывного			18	штатный		<p>1.Психические состояния учащихся девятых классов/И.И.Авдеева// Материалы международной научно-практической конференции Наука и образование XXI века: 31 мая 2013 года в 5 ч. Ч.3. Отв. ред. Р.Г.Юсупов - Уфа РИЦ Баш.ГУ.2013г.</p> <p>2.Особенности психических состояний</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		м состоянием.			педагогическ ого образования, специально сть: Педагог- психолог						юношей и девушек девярых классов /И.И.Авдеева// Материалы второй Всероссийской научной конференции Психология психических состояний: актуальные проблемы и прикладные аспекты Казанский федеральный университет 12-14 ноября 2013 года в 2 ч. Ч.1. Отв. Редакторы А.О. Прохоров, Г.Ш. Габдреева, М.Г. Юсупов –Казань Издательство «Отечество»,2013- 3.Практикум по общей психологии «Когнитивные процессы» сост. И.И. Авдеева; фил. Казан. Приволжского) федер. ун-та. – Набережные Челны: Лаб.операт. полиграфии, 2011. -52с.	
13	Воронкова Инна Викторовн а доцент	Психология развития и возрастная психология, История психологии, Психология мотивации профессион альной деятельност и, Психология управления	1275,8		Алтайский государствен ный университет, специально сть: Историк. Московский психолого- педагогическ ий университет, специально сть: Педагог- психолог.	Кандидат психологических наук - КТ № 164365 от 21.10.2005. Педагогическая психология, Психология развития, 19.00.07 19.00.13. Доцент - ДЦ № 046314 от 24.07.2012		25	штатны й		1.Учебная деятельность в образовательной системе Эльконина-Давыдова как ресурс развития учебной мотивации подростка. Materialy VIII Mezinarodni vedecko-praktika conference "DNY VEDY - 2012", - Dil 62. Psychologie a sociologie: Praha. Publishing Hous "Education and Science" s.r.o. - 96 stran. Чехия, Прага, 27 марта - 5 апреля	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>2012г. - С. 21-23. 2.Исследование эмоционального выгорания и стратегий совладания сотрудников в организациях с различным типом организационной культуры / Д.В.Воронкова, И.В.Воронкова // MATERIAŁY IX MIĘDZYNARODOWEJ NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI «PERSPEKTYWICZNE OPRACOWANIA SĄ NAUKĄ I TECHNIKAMI-2013» 07 - 15 listopada 2013 roku. – Volume 25. Psychologia i socjologia. Przemysł Nauka i studia 2013. – С.22-26</p> <p>3.Практикум по социальной психологии / сост. И.В.Воронкова; фил. Казан. Приволжского) федер. ун-та. – Набережные Челны: Лаб.операт. полиграфии, 2011. -35с.</p> <p>4.Практикум по возрастной психологии / сост. И.В.Воронкова; фил. Казан. Приволжского) федер. ун-та. – Набережные Челны: Лаб.операт. полиграфии, 2011. -46с.</p> <p>5.Монография: «Учебно-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											познавательная мотивация и эмоциональное отношение к учению старших подростков» / И.В. Воронкова; фил. Казан. Приволжского) федер. ун-та. – Набережные Челны: Лаб.операт. полиграфии, 2011. -98с.	
14	Закирова Лейсан Мударисовна	Экспериментальная психология, Введение в профессию, Методологические основы психологии, Политическая психология, Юридическая психология	1729,9		Елабужский государственный педагогический институт, специальность: Биология, 1996. Институт экономики, управления и права (г. Казань) Специальность: Финансы и кредит, 2012.	Кандидат психологических наук - КТ № 005829 от 21.09.2001. Психология, 19.00.01. Доцент - ДЦ № 038038 от 16.02.2005		18	штатный	Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации со стажировкой во Франции по теме: «Система образования во Франции: современное состояние и перспективы развития» с 27 января по 05 февраля 2013г. в объеме 48 часов. (№ 90/2 от 12.02.2013г.)	1. Журнал «Казанская наука» №10 2011г., г. Казань, Личностные особенности взяткодателя 0,8 п.л. 2. Развитие творческих компонентов интеллектуальной деятельности: монография. - Елабуга: Типография ООО "ЕлТИК", 2012. - 120с. 3. Оценка склонности к риску лиц с коррупционным поведением // Журнал "Образование и саморазвитие". 2012. № 4 (32). С.154-160. 4. Особенности коррупционного поведения работников бюджетной сферы / Материалы III Всероссийской научно-практической конференции "Диалектика противодействия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>коррупции". - г.Казань: изд-во "Познание", 2013</p> <p>5. Психологический портрет успешного предпринимателя. Materialy VIII Mezinarodni vedecko-praktika conference "DNY VEDY - 2012", - Dil 62.</p> <p>Psychologie a sociologie: Praha. Publishing Hous "Education and Science" s.r.o. - 96 stran. Чехия, Прага, 27 марта - 5 апреля 2012г. - С. 71-74.</p> <p>6. Психологические условия творческого развития личности. Монография - г. Нижнекамск: ООО типография "Гузель", 2013. - 222с. (13,8 п.л., тираж 500 экз.) (Шулаева М.В.)</p>	
15	Исмагилова Регина Рифгатовна	Методика преподавания психологии, Психодрама Формирование рабочего инструментария, Практикум НЛП, Методология проблемы современно го	1195,15		Елабужский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика и психология. Институт непрерывного педагогического образования, специальнос	Кандидат психологических наук - ДКН № 180382 от 29.05.12. Психология развития 19.00.13.		20	штатный		<p>1. Динамика этических характеристик у учащихся подросткового и юношеского возраста в условиях тренинга с элементами дискуссии // Журнал Казанская Наука: Изд-во Казанский издательский дом. 2012. № 3. С.330-333.</p> <p>2. Динамика этико-психологических характеристик личности. Монография, -г. Казань, изд-во Казанского (Приволжского)</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		творчества, Зоопсихология и сравнительная психология.			ть: Педагог-психолог.						Федерального Университета. 2013, -132 с. (8,25 п.л., тираж 500 экз.) 3. Журнал «Образование и саморазвитие» № 5 (27) 2011 г., г. Казань, Психодиагностика этических характеристик учащихся и условия их развития, С.128-132.
16	Комарова Любовь Юрьевна	Психология семьи, Введение в клиническую психологию Специальная психология, ОПП, Основы психокоррекции, Возрастно-психологическое консультирование, Сексология, Психолого-педагогические основы развития человека, Педагогика, Методы возрастно-психолог. диагностика	1243,2		Набережнечелнинский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика и психология. Ленинградский областной университет имени А.С. Пушкина, специальность: Логопедия.	Кандидат педагогических наук - ДКН № 040280 от 19.10.2007. Общая педагогика 13.00.01.		17	штатный		1. Учебное пособие Специальная психология: практикум. Набережные Челны: фил. Казан. (Приволж.) Федер. ун-та, - Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2012. - 64с. (Шулаева М.В.) 2. Монография, «Дидактическая модель речевого развития младшего школьника» / Л.Ю. Комарова; фил. Казан. Приволжского федер. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2012. 3. Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире"// материалы II Международной научно-практической конференции/ под. Ред Г.Д. Овакимян. - Уфа: РИЦ Баш ГУ, 2013. -322с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		и, Основы психоконсультирования									4.Практикум. Основы нейропсихологии. Набережные Челны: ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально – педагогических технологий и ресурсов», 2013, 67 с. (Шулаева М.В.)	
17	Мустафин а Роза Гагуфовна	Основы патопсихологии, Анатомия ЦНС, Физиологи ВНД и СС, Физиология ЦНС, Дифференциальная психофизиология, Психофармакология, Психология здоровья, Проблема типологии в психологии, Психофизиология, Психогенетика.	909,4		Елабужский государственный педагогический институт, специальность: Математика. Камский государственный институт физической культуры, специальность: Специалист по физической культуре.	Кандидат биологических наук - КТ № 185715 от 03.02.2006. 03.03.01. Анатомия физиология. Доцент - ДЦ № 023148 от 18.03.2009		40	штатный	Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации со стажировкой во Франции по теме: «Система образования во Франции: современное состояние и перспективы развития» с 27 января по 05 февраля 2013г. в объеме 48 часов. (№ 90/2 от 12.02.2013г.)	1.Исследовательская деятельность в области здоровьесбережения как фактор формирования профессиональной компетентности будущего специалиста // Наука, технологии в современном обществе: материалы респ. науч. практ. конф. (3 февраля 2012г., Набережные Челны) / отв. за вып. И.А. Фукин; редкол.: А.Н. Макаров [и др.]. - Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2012. - Т.2. - С.118-121. 2.Вариабельность сердечного ритма 13-летних школьников в условиях различного режима обучения и двигательной активности в динамике учебного года. : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Медико-биологические аспекты физической культуры. Проблемы и перспективы развития. Казань, 14-16 ноября 2013 г.- Казань: Изд-во Казанский университет, 2013. – 323 с. (20 п.л.). 3.Mustafina R.G. The influence of sex-role identity of modern young people on their marriage family attitudes in a polycultural society p.187 // <i>The Family in the Modern World / Materials of International scientific conference (Helsinki, April, 30, 2011). - Helsinki: University of Helsinki, 2011. 318 p.</i>	
18	Прыгин Геннадий Самуилович профессор	Психодиагностика, Математические методы в психологии, Практикум по психодиагностике.	597		Казанский авиационный институт, специальность: Радиоэлектронные устройства.	Доктор психологических наук - ДДН № 003161 от 23.03.2007. 19.00.01. Общая психология Профессор - ПР № 003316 от 19.12.2007.		29	штатный		1.Прыгин Г.С. «Влияния типа субъектной регуляции и педагогического стажа на социально-психологические качества педагогов». Казанский педагогический журнал 2013, № 3, с. 143-149. 2. Прыгин Г.С. Субъективная оценка времени «автономными» и «зависимыми» педагогами / Журнал "Известия Самарского научного центра РАН". Специальный выпуск «Актуальные проблемы психологии», 2013. Т.15,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											№2 (4). С. 969-971.	
19	Курбацкая Татьяна Борисовна доцент	Инженерн. психология эргономика.	1087,8		Елабужский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика и психология.	Кандидат психологических наук - КТ № 038286 от 02.07.1997. 19.00.03. Психология труда Доцент - ДЦ №026626 от 24.12.2003		24	штатный		1. Курбацкая Т.Б., Добротворская С.Г., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Учебное пособие/ Казань: "Отечество", 2013, - 106.с. (6,8 усл.п.л., тираж 100). 2. Курбацкая Т.Б. Газетная реклама и ее психологическая экспертизы // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г. - http://kama.openet.ru:91 . 3. Специфика восприятия респондентами рекламных принтов с помощью отслеживания и фиксации траекторий саккадических движений глаз с использованием технологии Eye-tracking // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г. - http://kama.openet.ru:91 . 4. Адвертайзинг банкинг-услуг // Электронное	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г. - http://kama.openet.ru:91	
20	Чукмарова Люция Федаиевна доцент	Психология труда, Психология профессиональной пригодности.	247,4		Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова, специальность: Психология.	Кандидат психологических наук ДКН № 075134 от 30.01.2009		22	совм.	1. Психологическая подготовка спортсменов. СПб, 2012 24 ч. 2. Мультидисциплинарные основы экономического анализа. Институт Денниса Габора. Будапешт (Венгрия). 21-25 апреля 2014 г.	1. Монография Социально-психологические детерминанты брачно-семейных отношений в молодом городе набережные Челны. - Елабуга: Типография ООО "ЕлТИК", 2013. - 160 с.	
21	Шулаева Марина Владимировна	Психология экстремальных ситуаций, Психология воздействия	248,2		Набережночелнинский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика и психология.	Кандидат психологических наук ДКН № 033192 от 20.07.2007		19	совм.		1. Психологические условия творческого развития личности. Монография - г. Нижнекамск: ООО типография "Гузель", 2013. - 222с. (13,8 п.л., тираж 500 экз.) (Закирова Л.М.) Практикум. Основы нейропсихологии. Набережные Челны: ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											педагогических технологий и ресурсов», 2013, 67 с. (Комарова Л.Ю.)	
22	Прохоров Александр Октябрьич	Общая психология	345		Казанский государственный педагогический институт. Специальность: физическое воспитание	Доктор психологических наук ПС № Профессор, ПР № 00150 от 4.02.1993		40	совм.		1.Этнокультуральная идентичность и саморегуляция психических состояний (на примере русских и татар)//Психолог. ж.2011. т.28. № 6. С.59-68 . 2.Феноменологические особенности и механизмы пространственно-временной организации психического состояния//Образование и саморазвитие. 2011. № 1. Казань, «Центр инновационных технологий», с.126-136. 3.О связи переживаний и психических состояний//Учёные записки Казанского государственного университета. Т.150, кн.3. Гуманитарные науки, 2012. С.50-56. 3.Пространственно-временная организация психического состояния// Учёные записки Казанского государственного университета. Т.150, кн.3. Гуманитарные науки, 2012. С.114-129 4. О механизмах взаимоотношений	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											психических состояний и когнитивных процессов субъекта// Учёные записки Казанского государственного университета. Т.150, кн.3. Гуманитарные науки, 2012. С. 204-212.	
23	Петрушин Сергей Владимирович	Техника ведения тренинговых групп, Основы психологического консультирования	205		Казанский инженерно-строительный институт. Специальность: архитектура	Доктор психологических наук ДДН № 018082 от 21.10.2011. Доцент ДЦ № 000338 от 20.10.1999		34	совм.		1.Возможности психологической работы в группах с большим количеством человек /«Акмеология» научно-практический журнал 3(23)-2011. Июль-Сентябрь МОСКВА стр. 116-133. 2. Теоретические и методические проблемы психологии большой тренинговой группы / Ученые записки Казанского государственного университета/том 150, Серия: Гуманитарные науки, книга 3. Казань, 2012С.175-189. 3.Теоретико-методологические проблемы развития субъектности в большой контактной группе/ /Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова,/Серия Психологические науки «Акмеология и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											образование» № 8 - научно-метод. журнал – Кострома, 2012 (240 с.) с.99-110. 4.Психология большой контактной группы: субъектный подход/ «Вестник университета. Серия: социология и управление персоналом (теоретический и научно- методический журнал) /№7 (45) 2012. с.148-152.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

заведующий кафедрой социальных наук _____ Данные верны,
Л.М. Закирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Иностранный язык	1-326, 1-328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-337 Аудитории кафедры иностранных языков, специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой,	Аудио-, теле-, видеотехника	
2.	Отечественная история	1-426, 1-402 Аудитория, оснащенная телевизором, видеоманитофоном, двумя персональными компьютерами. Мультимедийная, лекционная аудитория.	Телевизор, видеоманитофон, персональные компьютеры.	
3.	Правоведение	1-426, 1-402 Аудитория, оснащенная телевизором, видеоманитофоном, двумя персональными компьютерами. Мультимедийная, лекционная аудитория.	Телевизор, видеоманитофон, персональные компьютеры.	
4.	Общая психология, История психологии, Методологические основы психологии, Зоопсихология и сравнительная психология,	7-102 Аудитория, оснащенная проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Мультимедийная, лекционная аудитория.	Проектор Toshiba XC 2000, интерактивная доска, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>Психология личности, Социальная психология, Педагогическая психология, Психология труда, Организационная психология, Психология развития и возрастная психология, Основы психоконсультирования, Введение в клиническую психологию, Основы нейропсихологии, Основы психокоррекции, Психофизиология, Основы психогенетики, Этнопсихология, Экспериментальная психология, Психология здоровья, Общий психологический практикум, Психодиагностика, Практикум по психодиагностике, Математические методы в психологии, Дифференциальная психология, Методика преподавания психологии, Психология социальной работы.</p>			
5.	Социология	1-224 а, 1-402 Аудитория - кабинет философии и методологии науки, оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Мультимедийная, лекционная аудитория.	Проектор Toshiba XC 2000, интерактивная доска, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
6.	Физкультура	Спорткомплекс Набережночелнинского филиала К(П)ФУ		
7.	Философия	1-224 а, 1-420 Аудитория - кабинет философии и	Проектор Toshiba XC 2000, интерактивная	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		методологии науки, оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Мультимедийная, лекционная аудитория.	доска, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
--	--	---	--	--

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

заведующий кафедрой социальных наук _____ Данные верны,
Л.М. Закирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030301.65 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,
Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	№ п/п
1	2	3		1
1	История	18	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 528 с. - Прил.: с. 502-523. - В пер. - ISBN 978-5-392-04703-1.	255
			Барсенков А. С. История России. 1917-2007 [Текст] : учебное пособие для вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 832 с. - Библиогр.: с. 798-809. - Имен. указ.: с. 810-830. - Рек. УМС. - В пер. - ISBN 978-5-7567-0491-4.	5
			Кузнецов И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415074 .	ЭР
			Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-004430-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952 .	ЭР
			История для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 573, [2] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21494-7. - Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10906 .	
			Маркова З. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / З. Маркова, В. Г. Тищенко, Е. В. Тищенко; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. — Изд. 3-е испр., доп. - Челябинск, 2011. — 226 с. - ISBN 978-5-94839-277-6. - ISBN 978-5-94839-278-3 (Ч. I). — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8776 .	ЭР
			Толстиков В. С. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Толстиков, Н. Ф. Устьянцева; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - Изд. 3-е испр., доп. - Челябинск, 2011. - 231 с. - ISBN 978-5-94839-277-6 (Ч. II). - ISBN 978-5-94839-279-0. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8777 .	ЭР
2	Философия	18	Философия [Текст] = Philosophy: учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. — Москва : ЮНИТИ, 2010. - 736 с.	301
			Кузнецов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — В пер. - ISBN 978-5-16-003566-6. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397769 .	ЭР
			Островский Э. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Э. В. Островский. — Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. — В пер. - ISBN 978-5-9558-0044-8. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865 .	ЭР
			Вечканов В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. — Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с. - (ВПО: Бакалавриат). — В пер. - ISBN 978-5-369-01070-9. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=358076 .	ЭР
			Петров В. П. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций: учебник для вузов / В. П. Петров. — Москва : Гуманитарный издат. центр ВЛАДОС, 2012. — 551 с. —	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01858-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894 .	
			Квасова И. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Квасова. – Москва: РУДН, 2011. – 133 с. - ISBN 978-5-209-03515-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10353	ЭР
			Руденко А. М. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М.Руденко, С. И.Самыгин [и др.] ; под ред. А. М.Руденко ; ФГБОУ ВПО "Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса". – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013 - 304 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006199-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367446 .	ЭР
3	Иностранный язык	18	Кашаев А. А. Основы делового английского языка [Текст]=The ABC of Business English : учебное пособие / А. А. Кашаев ; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный ин-т. - 2-е изд., испр. - Москва : Флинта : МПСИ, 2007. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 171-172. - Прил.: с. 126-152. - Словарь : с. 157-170. - Рек. Редак.-издат. Советом Российской акад. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта). - ISBN 978-5-89502-942-8 (МПСИ).	33
			Бочарова Г. В. Английский язык для психологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Бочарова, Е. В. Никошкова, З. В. Печкурова, М. Г. Степанова ; под. Ред. Е. В. Никошковой. – 3-е изд., испр. – Москва : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2011. – 576 с. – ISBN 978-5-89349-619-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-627-4 (НОУ ВПО «МПСИ»). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6976 .	ЭР
			Коноваленко Ж. Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации [Электронный ресурс] / Ж. Ф. Коноваленко. — Санкт-Петербург. – КАРО, 2009. — 192 с.	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– ISBN 978-5-9925-0327-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6769 .	
			Дюканова Н. М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 319 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).- В пер. - ISBN 978-5-16-006254-9.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368907 .	ЭР
4	Политология	18	Политология [Текст] : учебник для вузов / [А. С. Гречин и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : ЮНИТИ, 2010. - 592 с.	131
			Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. – Москва : ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004642-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441099 .	ЭР
			Шалагина С. В. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Шалагина, К. В. Максимов. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. – 213 с. - ISBN 978-5-88469-469-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9032 .	ЭР
			Грязнова А. Г. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. А. Звонова [и др.] ; Финансовая Академия при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003066-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=339932 .	ЭР
			Оришев А. Б. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Оришев. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-369-00981-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=257338 .	ЭР
			Козырев Г. И. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Козырев. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М,	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2009. - (Высшее образование).- В пер.- ISBN 978-5-8199-0375-9.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=146105 .	
			Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01917-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415102	ЭР
5	Правоведение	18	Правоведение [Текст] : учебник / [А. В. Малько и др.] ; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук, Саратовский фил ; под ред. А. В. Малько. – Москва : КНОРУС, 2010. - 400 с.	100
			Правоведение [Текст]: методические указания по изучению курса "Правоведение" (для студентов неюридических факультетов) / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Набережные Челны, Каф. теории и истории гос. и права ; [авт.-сост.: С. В. Кузнецов, В. И. Кузьменко, Л. Н. Хасимова]. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2010. - 64 с.	184
			Юкша Я. А. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Я. А. Юкша. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.- (Высшее образование).- В пер. – ISBN 978-5-369-00724-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193335 .	ЭР
			Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. – В пер. – ISBN 978-5-91768-092-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193335 .	ЭР
			Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Смоленский. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00751-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417983 .	ЭР
			Хаймович М. И. Правоведение : основы правовых знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Хаймович.	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-369-01137-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=401591 .	
			Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.- В пер. – ISBN 978-5-91768-346-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376839 .	ЭР
			Айман Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО : Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368559 .	ЭР
	Социология	18	Социология [Текст] = Sociology : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити, 2009. - 448 с.	111
			Волков Ю. Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. - 448 с. : ил. – В пер. - ISBN 978-5-98281-194-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=180829 .	ЭР
			Тавокин Е. П. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006379-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374633 .	ЭР
			Борцов Ю. С. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Борцов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004657-0. – ISBN 978-5-16-004657-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=396670 .	ЭР
			Оганян К. М. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Оганян. - 4-е изд. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. - (Высшее образование :	ЭР
6				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005783-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356843 .	
			Игебаева Ф. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. А. Игебаева. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005375-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=314611 .	ЭР
			Дмитриев А. В. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 304 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-248-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219783 .	ЭР
			Социология : основы общей теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова. - 5-е изд. – Москва : Флинта: МПСИ, 2011. - 256 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-471-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=331830 .	ЭР
7	Педагогика	18	Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика : учебник / Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов. – Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - (ПРОФИЛЬ). – В пер. - ISBN 978-5-98281-342-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=403199 .	ЭР
			Островский Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0025-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398710 .	ЭР
			Кравченко А. И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006870-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405308 .	ЭР
8	Русский язык и культура речи	18	Коренькова Е. В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева. – Москва :	29

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Проспект, 2010. - 376 с.	
			Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Машина. - 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-369-00784-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662 .	ЭР
			Торопова О. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Торопова ; Челябин. гос. акад. культуры и искусства. – Челябинск : Энциклопедия, 2011. – 152 с. - ISBN 978-5-91274-117-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726 .	ЭР
			Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037317-4 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405900 .	ЭР
			Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи [Электронный ресурс]: лексикология для речевых действий : учебное пособие / Л. И. Богданова. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-0912-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=319556 .	ЭР
			Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова и др. ; под ред. О. Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-002303-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460704 .	ЭР
			Анохина Т. Я. Стилистика и культура русской речи [Электронный ресурс]: учебник / Т. Я. Анохина, О. П. Гонтарева и др.; под ред. проф. Т. Я. Анохиной. – Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование : Бакалавр.). – В пер. - ISBN 978-5-91134-717-8.	ЭР

			– Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391714 .	
9	Логика	18	Демидов И. В. Логика [Текст] : учебник / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. - 6-е изд., испр. - Москва : Дашков и К', 2011. - 348 с. - Слов.: С.339-346. - В пер. - ISBN 978-5-394-01135-1	20
			Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации [Текст] : учебник и практикум / И. В. Хоменко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 327 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце части. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2951-5 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1477-4 (ИД Юрайт). - ISBN .	15
			Батурин В. К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Батурин. – Москва : КУРС : НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-90555-406-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=262207 .	ЭР
			Демидов И. В. Логика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. - 7-е изд., испр. – Москва : Дашков и К, 2012. - 348 с. – В пер. - ISBN 978-5-394-01624-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=332257 .	ЭР
			Бочаров В. А. Основы логики [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Бочаров, В. И. Маркин ; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. -336 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0169-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373734 .	ЭР
			Светлов В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. – Москва : Логос, 2012. – 432 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-618-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3289	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Войшвилло Е. К. Логика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. — Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2010. — 527 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978-5 691-01688-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2868..	ЭР
10	Религиоведение	18	Данильян О. Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005659-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341081 .	ЭР
			Основы религиоведения [Текст] : учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 2008. - 568 с. - Прим.: с. 556-565. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-06-005687-7.	15
			Лобазова О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7. - http://znanium.com/bookread.php?book=415310 .	ЭР
			Истамгалин Р. С. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. С. Истамгалин. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. – 210 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7716 .	ЭР
11	Экономика	18	Шимко П. Д. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 605 с. : граф. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2827-3.	60
			Липсиц И. В. Экономика [Текст] : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва : КНОРУС, 2011. - 312 с. : ил. - (Для	32

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			бакалавров). - Библиогр.: с. 309. - Слов.: с. 294-307. - Сведения об авт.: с. 308. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00814-0.	
			Гапонова С. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Гапонова. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2011. – 413 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515 .	ЭР
			Горяинова Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Горяинова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 448 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6690 .	ЭР
			Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л. С. Гребнев. – Москва : Логос, 2013. – 242 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11631 .	ЭР
12	Риторика	18	Риторика [Текст] : учебник / [З. С. Смелякова [и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – Москва : Проспект, 2010. – 448 с.	10
			Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. — 5 е изд. — Москва : Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 560 с. – ISBN 978 5 394 01590 8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3625 .	ЭР
			Аннушкин В. И. Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аннушкин. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. – 224 с. – ISBN 978-5-89349-896-7 (Флинта). – ISBN 978-5-02-033357-4 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405823 .	ЭР
			Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. — Москва : Логос, 2011. — 328 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-603-6. –	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258 .	
			Кузнецов И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 560 с. – ISBN 978-5-394-02149-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414977 .	ЭР
13	Культурология	18	Грушевицкая Т. Г. Культурология [Текст] : учебник для вузов / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. – Москва : ЮНИТИ, 2010. - 688 с.	99
			Грушевицкая Т. Г. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 448 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-256-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227028 .	ЭР
			Малюга Ю. Я. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Я. Малюга. - 2-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 333 с.- (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-86225-567-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=234300 .	ЭР
			Данильян О. Г. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005563-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344992 .	ЭР
			Багновская Н. М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Багновская. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2011. - 420 с. – В пер. - ISBN 978-5-394-00963-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=243431 .	ЭР
			Силичев Д. А. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0349-4. - Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=437205 .	
	Профессиональная этика	18	Гуревич П. С. Этика [Текст] : учебник для вузов / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити, 2009. - 416 с.	30
			Кошечкина И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0374-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=444527 .	ЭР
			Кибанов А. Я. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров и др.; под ред. А.Я. Кибанова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 424 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-003228-3. - http://znanium.com/bookread.php?book=322836 .	ЭР
			Этика и психология деловых отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю.В. Бажданова – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 464 с. - ISBN 978-5-374-00416-8. – Режим доступа: http://www.biblirossica.com/book.html?currBookId=6696 .	ЭР
			Егоров П. А. Этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Егоров, В. Н. Руднев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-009132-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=425302 .	ЭР
	История международных отношений	18	Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 [Текст] : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. – Москва : Аспект Пресс, 2010. - 399 с.	55
			Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945–2008 [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — Москва : Аспект Пресс, 2010. —520 с. - ISBN 978–5–7567–0591–1. –	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6036 .	
			Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. – Москва : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397479 .	ЭР
			Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. А. С. Протопопова. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. - 3-е изд., испр. и доп. — ISBN 978–5–7567–0659–8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8181 .	ЭР
	Геополитика	18	Нартов Н. А. Геополитика [Текст] : учебник для вузов / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Староверова. – Москва : ЮНИТИ, 2010. - 640 с.	33
			Маринченко А. В. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005602-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405731 .	ЭР
			Желтов В. В. Геополитика : история и теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0373-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460290 .	ЭР
			Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Зубачевский ; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3. – Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=409977 .	
	Анатомия ЦНС	18	Курепина М. М. Анатомия человека [Текст] : учебник для вузов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. – Москва : ВЛАДОС, 2003. - 384 с.	30
			Прищепа И. М. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Прищепа. – Москва : Нов. Знание : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с.: ил. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006954-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415730 .	ЭР
			Степанова С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Степанова, С. Ю. Гармонов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005326-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363796 .	ЭР
			Лысова Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-008972-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=416718 .	ЭР
	Нейрофизиология	18	Данилова Н. Н. Психофизиология [Текст] : учебное для вузов / Н. Н. Данилова ; Московский гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Аспект Пресс, 2004. – 368 с.	14
			Айзман Р. И. Физиологические основы психической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 192 с.: ил. – (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. – ISBN 978-5-16-006165-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=366772 .	ЭР
			Самко Ю. Н. Физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Самко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. –	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			144 с. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-16-009659-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=452633 .	
			Данилова Н. Н. Психофизиология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Н. Данилова. — Москва : Аспект Пресс, 2012.— 368 с. – ISBN 978–5–7567–0220–0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6041 .	ЭР
	Современные концепции естествознания	18	Романов В. П. Концепции современного естествознания [Текст] : практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Романов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2010. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-115. - Прил.: с. 123-127. - Доп. МО. - ISBN 978-5-9558-0062-2.	11
			Тулинов, В. Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01999-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414982 .	ЭР
			Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Рузавин. - 3-е изд., стереотип. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). –В пер. -ISBN 978-5-16-004924-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454162 .	ЭР
			Найдыш В. М. Концепции современного естествознания: учебник [Электронный ресурс] / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: ил. – В пер. - ISBN 978-5-98281-102-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=240013 .	ЭР
			Бондарев В. П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			с.: ил. – В пер. - ISBN 978-5-98281-262-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=317298 .	
			Романов В. П. Концепции современного естествознания. [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0189-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=256937 .	ЭР
			Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-01774-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415287 .	ЭР
			Абачиев С. К. Концепции современного естествознания. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Абачиев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 352 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12256 .	ЭР
			Френкель Е. Н. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Френкель. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 249 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12239 .	ЭР
	Информационные технологии в психологии	18	Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 368 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 359-361. - Глоссарий: с. 352-358. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0349-0 (ИД "Форум"). - ISBN 978-5-16-003262-7 (ИНФРА-М).	16
			Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил. - (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-8199-0376-6. –	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374014 .	
			Лихачева Г.Н. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспариан – Москва: Изд. центр ЕАОИ. – 2007. – 189 с.- ISBN 978-5-374-00032-0.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6193 .	ЭР
			Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. —2 е изд. — Москва: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 296 с. – ISBN 978 5 394 01885 5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3637 .	ЭР
	Дифференциальная психофизиология	18	Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины [Текст] / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 544 с.	19
			Нартова-Бочавер С. К. Дифференциальная психология [Текст] : учебное пособие / С. К. Нартова-Бочавер ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. – Москва : Флинта, 2003. - 280 с.	18
			Русалов В. М. Темперамент в структуре индивидуальности человека [Электронный ресурс] : дифференциально-психофизиологические и психологические исследования. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. – 528 с. - (Достижения в психологии). - ISBN 978-5-9270-0234-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10852 .	ЭР
			Мандель Б. Р. Дифференциальная психология [Электронный ресурс] : модульный курс : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 315 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0205-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=236544 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Базылевич Т. Ф. Дифференциальная психофизиология и психология : ключевые идеи [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Базылевич. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 340 с. - (Научная мысль : психология). – В пер. - ISBN 978-5-16-009547-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=446651 .	ЭР
	Основы интеллектуальных систем	18	Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих ; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т. - Москва : Академия, 2010. - 112 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 107-108. - Прил.: с. 97-102. - Глоссарий: с. 103-106. - ISBN 978-5-7695-7089-6	55
			Васильев В. И. Интеллектуальные системы защиты информации [Электронный ресурс] / В. И. Васильев. - Москва : Машиностроение, 2013. - 171 с. : ил. _ Библиогр.: с. 161-171. - ISBN 978-5-94275-667-3. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5792 .	ЭР
			Достоверный и правдоподобный вывод в интеллектуальных системах [Электронный ресурс] / В. Н. Вагин [и др.] ; под ред. В. Н. Вагина, Д. А. Поспелова. - Москва : Физматлит, 2008. - 712 с. : ил. - ISBN 978-5-9221-0962-8. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2357 .	ЭР
			Харахан О.Г. Системы искусственного интеллекта. Практикум для проведения лабораторных работ [Электронный ресурс] / О. Г. Харахан. – Горная книга, 2006. – 80 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3508 .	ЭР
	Математическая статистика	18	Кочетков Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебник / Е. С. Кочетков, С. О. Смерчинская, В. В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 240 с. : ил. - Предм. указ.: с. 234. - Прил.: с. 227-229. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-191-6 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006481-9 (ИНФРА-М).	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Соколов Г. А. Основы математической статистики [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Соколов. - 2-е изд. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006729-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405699 .	ЭР
			Лагутин М. Б. Наглядная математическая статистика : учебное пособие / М. Б. Лагутин. - Москва : Бинوم. Лаборатория знаний, 2012. - 472 с. : ил. – Рек. УМО. - ISBN 978-5-9963-0758-6. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4404/ .	ЭР
			Кочетков Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е. С. Кочетков, С. О. Смерчинская, В. В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. – Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. – В пер. - ISBN 978-5-91134-191-6. - http://znanium.com/bookread.php?book=447828 .	ЭР
	Физиология ЦНС	18	Смирнов В. М. Физиология центральной нервной системы [Текст] : учебное пособие / В. М. Смирнов, В. Н. Яковлев. – Москва : Академия, 2002. - 352 с.	35
			Данилова Н. Н. Психофизиология [Текст] : учебное для вузов / Н. Н. Данилова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Аспект Пресс, 2004. - 368 с.	14
			Айзман Р. И. Возрастная физиология и психофизиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-006423-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376897 .	ЭР
			Валкина О. Н. Руководство к практическим занятиям по физиологии нервной системы, сенсорных систем и высшей нервной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Москва : МПГУ, 2011. – 80 с. - ISBN 978-5-4263-0064-4. – Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4442 .	
			Самко Ю. Н. Физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Самко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-009659-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=452633 .	ЭР
			Данилова Н. Н. Психофизиология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Н. Данилова. — Москва : Аспект Пресс, 2012.— 368 с. - ISBN 978-5-7567-0220-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6041 .	ЭР
	Этнология	18	Поляничкина Г. А. Этнография [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. А. Поляничкина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 159 с.	20
			Садохин А. П. Этнология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 352 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-018-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=243921 .	ЭР
			Губогло М. Н. Языки этнической мобилизации [Электронный ресурс]. — Москва : Школа «Языки русской культуры», 1998. — 816 с. - ISBN 5-7859-0065-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3775 .	ЭР
			Гранин Ю.Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации : опыт философско-методологического исследования [Электронный ресурс] / Ю. Д. Гранин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФ РАН, 2007. – 167 с. - Библиогр. в примеч.: с. 155–166. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3124 .	ЭР
			Основы этнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. В.В. Пименова. — Москва : Изд-во МГУ, 2007. — 696 с. - ISBN 978-5-211-05321-2. – Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326 .	
	Демография	18	Щербаков А. И. Основы демографии и государственной политики народонаселения [Текст] : учебное пособие для вузов / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – Москва : Академический проект, 2005. - 208 с.	25
			Денисенко М. Б. Демография [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Б. Денисенко, Н. М. Калмыкова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 424 с.	30
			Медков В. М. Демография [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Медков. - 2-е изд. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-009282-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430218 .	ЭР
			Лысенко С. Н. Демография [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С. Н. Лысенко. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 112 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0153-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=198654 .	ЭР
			Косов П. И. Основы демографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-003724-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373193 .	ЭР
	Физиология ВНД и СС	18	Данилова Н. Н. Психофизиология [Текст] : учебное для вузов / Н. Н. Данилова ; Московский гос.ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Аспект Пресс, 2004. – 368 с.	14
			Занько Н. Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. – Москва : Академия, 2004. – 288 с.	15
			Самко Ю. Н. Морфология и физиология сенсорных систем	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			и высшей нервной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Самко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 158 с. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-16-009052-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=420414 .	
			Коган Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. – ISBN 978–5–7567–0560–7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5981 .	ЭР
			Айзман Р. И. Возрастная физиология и психофизиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 352 с. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-16-006423-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376897 .	ЭР
			Валкина О. Н. Руководство к практическим занятиям по физиологии нервной системы, сенсорных систем и высшей нервной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Москва : МПГУ, 2011. – 80 с. – ISBN 978-5-4263-0064-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4442 .	ЭР
			Данилова Н. Н. Психофизиология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Н. Данилова. — Москва : Аспект Пресс, 2012.— 368 с. – ISBN 978–5–7567–0220–0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6041 .	ЭР
			Самко Ю. Н. Физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Самко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 144 с. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-16-009659-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=452633 .	ЭР
	Интернет-технологии	18	Максимов Н. В. Современные информационные технологии [Текст] : учебник для учрежд. средн. проф.	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 464-466. - Глоссарий: с.467-509. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-239-5.	
			Берлин А.Н. Основные протоколы Интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Берлин — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 504 с.: ил., табл. — (Серия «Основы информационных технологий»). — ISBN 978-5-94774-884-0 (БИНОМ.ЛЗ). — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12158	ЭР
			Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. —2 е изд. — Москва : Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 296 с. – ISBN 978 5 394 01885 5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3637 .	ЭР
			Лихачева Г.Н. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспариан – Москва: Изд. центр ЕАОИ. – 2007. – 189 с.- ISBN 978-5-374-00032-0.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6193 .	ЭР
	Экология	18	Экология [Текст] : учебное пособие / [А. И. Ажгиревич и др.] ; [под ред. В. В. Денисова]. - 4-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 768 с. - Библиогр.: с. 760-761. - Рек МО. - В пер. - ISBN 5-241-00139-6.	100
			Основы общей экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Волкова. - Москва: Форум, 2012. - 128 с. – В пер.- ISBN 978-5-91134-632-4.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=314363 .	ЭР
			Челноков А. А. Основы экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, И. Н. Жмыхов ; под общ. ред. А. А. Челнокова. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 543 с.: ил.- ISBN 978-985-06-	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2092-7.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9109 .	
			Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Разумов. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- В пер.- ISBN 978-5-16-005219-9.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=315994 .	ЭР
			Основы экологии [Электронный ресурс] : учебник / Н. К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. - (Бакалавриат). – В пер.- ISBN 978-5-9776-0272-3.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406581 .	ЭР
			Ердаков Л. Н. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Ердаков, О. Н. Чернышова. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 360 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер.- ISBN 978-5-16-006248-8 .-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368481 .	ЭР
	Введение в профессию	18	Григорович Л. А. Введение в профессию "психолог" [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Григорович. – Москва : Гардарики, 2004. - 192 с.	28
			Вачков И. В. Введение в профессию "Психолог" [Текст] : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; под ред. И. Б. Гриншпуна – Москва : МПСИ, 2007. - 463 с.	30
			Романова Е. С. 147 популярных профессий [Электронный ресурс] : психологический анализ и профессиограммы / Е. С. Романова. - 3-е изд, перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 416 с. - ISBN 978–5–7567–0623–9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6009 .	ЭР
			Чиркова Т. И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т. И.Чиркова – Москва : Вузовский учебник :	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0276-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=366333 .	
			Стоюхина Н. Ю. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс] : история, теория, практика : учебное пособие / Н. Ю. Стоюхина ; Российская академия образования. – Москва : Флинта : МПСИ, 2009. - 184 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0656-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=195809 .	ЭР
			Ефимова Н. С. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учебник / Н. С. Ефимова. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0301-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390603 .	ЭР
	Общая психология	18	Глуханюк Н. С. Общая психология [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. С. Глуханюк, С. Л. Семенова, А. А. Печеркина ; Рос. гос. Проф.- пед. Ун-т. – Екатеринбург : Деловая книга, 2005. – 368 с.	17
			Маклаков А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов / А. Г. Маклаков – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 583 с.	14
			Общая психология [Электронный ресурс] : хрестоматия, учебно-методический комплекс / автор и составитель Куприна О. А. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-374-00456-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440 .	ЭР
			Караванова Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – Москва : Дашков и К, 2014. – 264 с. – ISBN 978-5-394-02247-0 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450768 .	ЭР
			Еникеев М. И. Общая и социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. – 640 с. – В пер. – ISBN 978-5-91768-086-6. – Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=220529 .	
			Ефимова Н. С. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учебник / Н. С. Ефимова. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. – 288 с. – (Профессиональное образование). – В пер. – ISBN 978-5-8199-0301-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390603 .	ЭР
	История психологии	18	Ждан А. Н. История психологии от античности до наших дней [Текст] : учебник для вузов / А. Н. Ждан ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Академический проект, 2004. - 576 с.	20
			Марцинковская Т. Д. История психологии [Текст] : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. – Москва : Академия, 2006. - 544 с.	18
			Батыршина А. Р. История психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Р. Батыршина. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0911-5 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037350-1 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405878 .	ЭР
			Кольцова В.А. История психологии [Электронный ресурс] : проблемы методологии / В.А. Кольцова. — Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. — 506 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0130-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10749 .	ЭР
			Мехтиханова Н. Н. История отечественной психологии конца XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. – Москва : Флинта : МПСИ, 2010. - 192 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0346-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=247770 .	ЭР
	Методологические основы психологии	18	Корнилова Т. В. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 320 с.	18
			Давыдов В. П. Методология и методика психолого-	34

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			педагогического исследования [Текст] : учебное пособие / В. П. Давыдов, П. И. Образцов, А. И. Уман. – Москва : Логос, 2006. - 218 с.	
			Корнилова Т. В. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 316 с.	33
			Чиркова Т. И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т. И. Чиркова – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0276-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=366333 .	ЭР
			Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : хрестоматия : учебно-методический комплекс / авторы и составители С. Ю. Манухина, А. Н. Занковский. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 152 с. - ISBN 978-5-374-00244-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6415 .	ЭР
			Островский Э. В. Основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 268 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0202-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=229522 .	ЭР
	Зоопсихология и сравнительная психология	18	Правоторов Г. В. Зоопсихология для гуманитариев [Текст] : учебное пособие / Г. В. Правоторов; Издат.-торговая корпорация "Дашков и К". – Москва : Дашков и К, 2005. - 392 с.	15
			Мандель Б. Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Новый модульный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9558-0344-9 (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-009293-5 (ИНФРА-М). – Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=438109 .	
			Эволюционная и сравнительная психология в России : традиции и перспективы [Электронный ресурс] / под ред. А. Н. Харитонов. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 432 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0274-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10892 .	ЭР
			Ермаков В.А. Зоопсихология и сравнительная психология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2008. – 98 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6167 .	ЭР
	Психология личности	18	Гусева Т. И. Психология личности [Текст] : конспект лекций / Т. И. Гусева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 160 с.	18
			Мандель Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2014. – 236 с. – ISBN 978-5-9558-0354-8 (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-009442-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=444530 .	ЭР
			Макарова К. В. Психология человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Макарова. – Москва : МПГУ, 2011. – 160 с. – ISBN 978-5-4263-0029-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4373	ЭР
			Ларина Е. Н. Психология человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Ларина. – Оренбург: Изд-во ООО «Агентство «Пресса», 2011. – 200 с. – ISBN 978-5-91854-056-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8996 .	ЭР
	Социальная психология	18	Методы практической социальной психологии [Текст] : диагностика, консультирование, тренинг : учебное пособие для вузов / под ред. Ю. М. Жукова. – Москва : Аспект Пресс, 2004. – 256 с.	15
			Андреева Г. М. Психология социального познания [Текст] :	21

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			учебное пособие для вузов / Г. М. Андреева. – Москва : Аспект Пресс, 2005. – 303 с.	
			Соснин В. А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. – 3-е изд. – Москва : Форум, 2010. – 336 с.- (Профессиональное образование). – В пер. – ISBN 978-5-91134-415-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=217160 .	ЭР
			Ефимова Н. С. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Ефимова. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. – 192 с.: ил. – (Профессиональное образование). – В пер. – ISBN 978-5-8199-0368-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395969 .	ЭР
			Журавлев А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Форум, 2011. – 496 с. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-91134-494-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=265824 .	ЭР
			Еникеев М. И. Общая и социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. – 640 с.: ил. – В пер. – ISBN 978-5-91768-086-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=220529 .	ЭР
	Педагогическая психология	18	Реан А. А. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 432 с.	53
			Фоминова А. Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб., доп. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 320 с. - ISBN 978-5-9765-1011-1 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037324-2 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7168 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ермаков В. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Ермаков. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 302 с. - ISBN 978-5-374-00168-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6509 .	ЭР
			Пастюк О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Пастюк. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006300-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371396 .	ЭР
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : КУРС : НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. – В пер. - ISBN 978-5-905554-13-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭР
	Психология труда	18	Меркулова О. С. Психология труда [Текст] : конспект лекций / О. С. Меркулова. – Москва : ПРИОР-издат, 2004. – 80 с.	17
			Психология труда [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. А. В. Карпова. – Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 350 с.	17
			Психология труда [Электронный ресурс] : хрестоматия : учебно-методический комплекс / автор и составитель С. Ю. Манухина. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011 – 275 с. – ISBN 978-5-374-00221-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7635 .	ЭР
			Спасенников В. В. Избранные психологические труды : психология труда, экономическая психология, эргономика [Электронный ресурс]. – Москва : ПЕР СЭ, 2007. – 301 с. – ISBN 978-5-98549-021-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6601 .	ЭР
			Социальная психология труда [Электронный ресурс] : теория и практика / отв. Ред.: Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – Том	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			1. – 488 с. – (Труды Института психологии РАН). – ISBN 978-5-9270-0199-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10818 .	
			Социальная психология труда [Электронный ресурс] : теория и практика / отв. Ред.: А. Л. Журавлев, Л. Г. Дикая. – Москва : Институт психологии РАН, 2010. – Том 2. -242. – (Труды Института психологии РАН). – ISBN 978-5-9270-0202-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10821 .	ЭР
	Организационная психология	18	Психология управления персоналом [Текст] : пособие для специалистов, работающих с персоналом / под ред. А. В. Батаршева, А. С. Лукьянова. – Москва : Ин-т психотерапии, 2005. - 624 с.	18
			Чередниченко И. П. Психология управления [Текст] : учебное пособие / И. П. Чередниченко, Н. В. Тельных. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 608 с.	15
			Занковский А. Н. Организационная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Занковский. – Москва : Форум, 2009. - 648 с. – В пер. - ISBN 978-5-91134-299-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=156450 .	ЭР
			Организационная психология [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. А. Б. Леоновой – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 429 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006052-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=425039 .	ЭР
			Марасанов Г. И. Психология в организационном консультировании [Электронный ресурс] / Г. И. Марасанов. - Москва : «Когито-Центр», 2009.— 368 с. - ISBN 978-5-89353-280-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11064 .	ЭР
	Психология развития и возрастная психология	18	Обухова Л. Ф. Возрастная психология [Текст] : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. – 442 с.	12

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Петрова О. О. Возрастная психология [Текст] : конспект лекций / О. О. Петрова, Т. В. Умнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 224 с.	12
			Шаповаленко И. В. Возрастная психология [Текст] : психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / И. В. Шаповаленко. – Москва : Гардарики, 2005. – 349 с.	11
			Развитие психологии в системе комплексного человекознания [Электронный ресурс] : часть 2 / отв. Ред. А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. – 696 с. – ISBN 978-5-9270-0247-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10865 .	ЭР
			Психология развития, возрастная психология для студентов вузов [Электронный ресурс] / С. И. Самыгин [и др.] ; под общей ред. Л. И. Щербаковой. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 220, [1] с. — ISBN 978-5-222-21251-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10909 .	ЭР
			Болотова А. К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова ; Нац. Исслед. Ун-т «Высшая школа экономики». — Москва : Издат. дом Высшей школы экономики, 2012. — 526, [2] с. — (Учебники Высшей школы экономики). — В пер. – ISBN 978-5-7598-0731-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823 .	ЭР
			Корецкая И.А. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.А. Корецкая. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 120 с. – ISBN 978-5-374-00299-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7633 .	ЭР
			Батюта М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. – Москва :	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Логос, 2011. – 155 с. – ISBN 978-5-98704-606-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243 .	
	Основы психоконсультирования	18	Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия [Текст] : [учебное пособие] / Р. Кочюнас. – Москва : Академический проект, 2005. - 464 с.	18
			Галустова О. В. Психологическое консультирование [Текст] : конспект лекций / О. В. Галустова. – Москва : ПРИОР-издат, 2006. - 240 с.	17
			Красило А. И. Психологическое консультирование [Текст] : проблемы, технологии : учебное пособие / А. И. Красило ; Рос. акад. образования ; Моск. психолого-социальный ин-т. – Москва : Изд-во Моск. психолого-социального ин-та, 2007. - 504 с.	15
			Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Андронникова. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0254-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342105 .	ЭР
			Андронникова О. О. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Андронникова. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0255-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342107 .	ЭР
			Линде Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. — Москва : Аспект Пресс, 2009. — 255 с. - ISBN 978-5-7567-0529-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7871 .	ЭР
			Захарова Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Захарова. – Москва : Логос, 2012. – 432 с. – (Новая	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-584-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3266 .	
	Введение в клиническую психологию	18	Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология [Текст] : учебное пособие / В. Д. Менделевич. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с.	18
			Клиническая психология [Текст] : учебник для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 960 с.	20
			Корецкая И.А. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / И. А. Корецкая. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 48 с. – ISBN 978-5-374-00366-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6364 .	ЭР
			Развитие психологии в системе комплексного человекознания [Электронный ресурс] : часть 2 / отв. Ред. А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. – 696 с. – ISBN 978-5-9270-0247-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10865 .	ЭР
			Калмыкова Е. С. Опыты исследования личной истории [Электронный ресурс] : научно-психологический и клинический подходы / Е. С. Калмыкова. – Москва : Когито-Центр, 2012. – 182 с. – (Библиотека Института практической психологии и психоанализа : выпуск 4). – ISBN 978-5-89353-360-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5830 .	ЭР
			Детская патопсихология [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. – 4-е изд., стер. – Москва : «Когито Центр», 2010. — 351с. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5817 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Стайнер Дж. Психические убежища : патологические организации у психотических, невротических и пограничных пациентов [Электронный ресурс] / Дж. Стайнер. – Москва : «Когито-Центр», 2010. – 239 с. – (Библиотека психоанализа). – ISBN 0-415-09923-4 (англ.). – ISBN 978-5-89353-325-5 (рус.). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11089.</p>	ЭР
			<p>Бриш К. Х. Терапия нарушений привязанности : от теории к практике [Электронный ресурс] : перевод с немецкого. – Москва : Когито-Центр, 2012. – 316 с. – (Клиническая психология). – ISBN 978-3-608-94532-4 (нем.). – ISBN 978-5-89353-363-7 (рус.). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4505.</p>	ЭР
			<p>Венсан М. Болезнь отрочества [Электронный ресурс] : клиническая работа с подростками и их родителями перевод с французского / М. Венсан. – Москва : Когито-Центр, 2012. – 231 с. (Детский Психоанализ : вып. 5). – ISBN 2-84835-092-X (фр.). – ISBN 978-5-89353-345-3 (рус.). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11100.</p>	ЭР
			<p>Хиггинс Р. Методы анализа клинических случаев [Электронный ресурс] : руководство для начинающих психотерапевтов : перевод с английского / Р. Хиггинс. — Москва : «Когито Центр», 2003.— 168 с. – (Мастер класс). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10954.</p>	ЭР
	Основы нейропсихологии	18	<p>Макдермот Я. Практический курс НЛП [Текст] : приемы скрытого воздействия на человека, управление эмоциями при помощи НЛП, психологическая защита от манипулирования / Я. Макдермот, В. Яго ; [пер. с англ. Т. Дрabbкиной ; оформ. переплета Е. Савченко] – Москва : ЭКСМО, 2006. - 464 с.</p>	18
			<p>Тонконогий И. М. Клиническая нейропсихология [Текст] : учебное пособие для вузов / И. М. Тонконогий, А. Пуанте. -</p>	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 528 с.	
			Корецкая И. А. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / И. А. Корецкая. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 48 с. - ISBN 978-5-374-00366-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6364 .	ЭР
			Ахутина Т. В. Нейролингвистический анализ динамической афазии . о механизмах построения высказывания [Электронный ресурс] /Ахутина Т. В. - 3 изд. – Москва : Теревинф, 2012. — 144 с. - ISBN 978-5-4212-0117-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8914 .	ЭР
			Ридецкая О.Г. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. Г. Ридецкая. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 352 с. - ISBN 978-5-374-00536-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537 .	ЭР
			Хиггинс Р. Методы анализа клинических случаев [Электронный ресурс] : руководство для начинающих психотерапевтов : перевод с английского / Р. Хиггинс. — Москва : «Когито Центр», 2003.— 168 с. - (Мастер класс). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10954 .	ЭР
	Основы психокоррекции	18	Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева ; Междунар. Акад. наук пед. Образования. – Москва : Академия, 2008. – 204 с.	14
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 349 с. – В пер. – ISBN 978-5-16-006387-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374949 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Зенина С. Р. Практическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Р. Зенина, Ю. В. Бадалян. – Благовещенск, 2012. – 208 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9051 .	ЭР
			Крыжановская Л. М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования [Электронный ресурс] : пособие для психологов и педагогов / Л. М. Крыжановская. — Москва : Гуманитарный издат. центр ВЛАДОС, 2013. — 143 с. — (Библиотека психолога). – ISBN 978-5-691-01918-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921 .	ЭР
	Психофизиология	18	Данилова Н. Н. Психофизиология [Текст] : учебное для вузов / Н. Н. Данилова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Аспект Пресс, 2004. - 368 с.	14
			Данилова Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности [Текст] : учебник для вузов / Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 480 с.	37
			Данилова Н. Н. Психофизиология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Н. Данилова. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 368 с. - ISBN 978–5–7567–0220–0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6041 .	ЭР
			Айзман Р. И. Возрастная физиология и психофизиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-006423-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376897 .	ЭР
			Самко Ю. Н. Психофизиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Самко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-009028-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=418981 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Безденежных Б.Н. Психофизиология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Б. Н. Безденежных. – Москва : ЕАОИ, 2011. – 207 с. - ISBN 978-5-374-00213-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7638 .	ЭР
	Основы психогенетики	18	Малых С. Б. Психогенетика [Текст] : учебник для вузов : в 2 томах / С. Б. Малых, М. С. Егорова, Т. А. Мешкова. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – Т. 1. – 408 с.	13
			Малых С. Б. Психогенетика [Текст] : учебник для вузов : в 2 томах / С. Б. Малых, М. С. Егорова, Т. А. Мешкова. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – Т. 2. – 336 с.	13
			Равич-Щербо И. В. Психогенетика [Текст] : учебник для вузов / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко ; под ред. И. В. Равич-Щербо. – Москва : Аспект-Пресс, 2004. – 448 с.	20
			Ермаков В.А. Психогенетика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В.А. Ермаков. – Москва : Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 134 с. – ISBN 978-5-374-00127-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6507 .	ЭР
			Ридецкая О. Г. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. Г. Ридецкая. – Москва : Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 352 с. – ISBN 978-5-374-00536-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537 .	ЭР
			Русалов В. М. Темперамент в структуре индивидуальности человека : дифференциально-психофизиологические и психологические исследования [Электронный ресурс] / В. М. Русалов. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. – 528 с. – (Достижения в психологии). – ISBN 978-5-9270-0234-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10852 .	ЭР
			Тойч Ч. К. Наследственные предрасположенности и личностная эффективность [Электронный ресурс] / Ч. Т.	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Тойч. – Москва : Когито-Центр, МИЦЧ «СанРэй», 2009. – 176 с. – ISBN 978-5-89353-290-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11071 .	
			Тойч Ч. К. Духовность и самосознание личности [Электронный ресурс] / Ч. Т. Тойч. – Москва : Когито-Центр, МИЦЧ «СанРэй», 2009. – 176 с. – ISBN 978-5-89353-289-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11070 .	ЭР
	Этнопсихология	18	Стефаненко Т. Г. Этнопсихология [Текст] : учебник / Т. Г. Стефаненко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 368 с. - Библиогр.: с. 349. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7567-0414-3.	30
			Стефаненко Т. Г. Этнопсихология [Текст] : учебник для вузов / Т. Г. Стефаненко ; МГУ имени М. В. Ломоносова. – Москва : Аспект Пресс, 2004. - 368 с.	8
			Галустова О. В. Этнопсихология [Текст] : конспект лекций / О. В. Галустова. – Москва : [ПРИОР-издат], [2005]. - 160 с.	8
			Стефаненко Т. Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 224 с. - ISBN 978-5-7567-0676-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6017 .	ЭР
			Этнопсихология [Электронный ресурс] : хрестоматия: учебно-методический комплекс / автор-составитель В. А. Ермаков – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 392 с. - ISBN 978-5-374-00163-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6698 .	ЭР
			Татарко А. Н. Методы этнической и кросскультурной психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [Текст] / А. Н. Татарко, Н. М. Лебедева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва : Издат. дом Высшей школы экономики, 2011. — 238, [2] с. — В пер. - ISBN 978-5-7598-0867-0. – Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9912 .	
			Журавлев А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Форум, 2011. - 496 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-91134-494-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=265824 .	ЭР
	Экспериментальная психология	18	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 560 с.	44
			Психология состояний [Текст] : хрестоматия : учебное пособие для вузов / под ред. Проф. А. О. Прохорова. – Санкт-Петербург : Речь, 2004. – 608 с.	39
			Носс И. Н. Руководство по психодиагностике [Текст] : учебное пособие для вузов и практических психологов / И. Н. Носс – Москва : Ин-т психотерапии, 2005. – 688 с.	18
			Современная экспериментальная психология [Электронный ресурс] : в 2 томах / под ред. В. А. Барабанщикова. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. – Т. 1. – 555 с. – (Интеграция академической и университетской психологии). – ISBN 978-5-9270-0225-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10844 .	ЭР
			Современная экспериментальная психология [Электронный ресурс] : в 2 томах / под ред. В. А. Барабанщикова. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. – Т. 2. – 493 с. – (Интеграция академической и университетской психологии). – ISBN 978-5-9270-0227-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10846	ЭР
			Экспериментальная психология в России : традиции и перспективы [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Барабанщикова. – Москва : Изд-во «Институт психологии	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			РАН», 2010. – 888 с. – (Интеграция академической и университетской психологии). – ISBN 978-5-9270-0196-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10813	
			Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : методическое пособие по изучению курса / сост. И. С. Карась. – Калининград : Изд-во РГУ. – им. И. Канта, 2010. - 40 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6874 .	ЭР
	Психология здоровья	18	Психология здоровья [Текст] : учебник для вузов / под ред. Г. С. Никифорова. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 607 с.	18
			Секач М. Ф. Психология здоровья [Текст] : учебное пособие для высшей школы / М. Ф. Секач ; Московский открытый социальный ун-т. – Москва : Академический проект, 2005. - 192 с.	34
			Политика О.И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Политика. – Уфа : Уфимск. гос. акад. экономики и сервиса, 2008. – 247 с. - ISBN 978-5-88469-368-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8992 .	ЭР
			Краснова О. В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья : учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы» [Электронный ресурс] / О. В. Краснова, И. Н. Галасюк, Т. В.Шинина ; под ред. О. В. Красновой. — Санкт-Петербург.: КАРО, 2011. — 320 с. - ISBN 978-5-9925-0636-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6716 .	ЭР
			Бодров В. А. Психологический стресс : развитие и преодоление [Электронный ресурс] / В. А. Бодров. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 528 с. - ISBN 5-9292-0146-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6254 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы [Электронный ресурс] : перевод с английского / А. Маслоу. — 2-е изд., испр. — Москва : Смысл : Альпина нон-фикшн, 2011. — 496 с. - ISBN 978-5-91671-116-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9850 .	ЭР
			Бодров В. А. Профессиональное утомление [Электронный ресурс] : фундаментальные и прикладные проблемы. — Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. — 560 с. - (Достижения в психологии). - ISBN 978-5-9270-0160-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10877 .	ЭР
			Бодров В. А. Профессиональное утомление [Электронный ресурс] : фундаментальные и прикладные проблемы. — Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. — 560 с. - (Достижения в психологии). - ISBN 978-5-9270-0160-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10877 .	ЭР
	Безопасность жизнедеятельности	18	Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э.А.Арустамова. - 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К', 2011. - 448 с. - Библиогр.: с. 445-446. - ISBN 978-5-394-01261-7.	25
			Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.О. Мурадова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. - (ВПО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01102-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364801 .	ЭР
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). – В пер. – ISBN 978-5-16-006581-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398349 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко; под ред. В. М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. – ISBN 978-5-9558-0279-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367408 .	ЭР
	Общий психологический практикум	18	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 560 с.	44
			Основы общепсихологического практикума [Электронный ресурс] : учебное пособие. / И. В. Пшеничнова, А. А. Глотова, Е. Н. Паршенкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2012. –82 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8791 .	ЭР
			Зенина С. Р. Практическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Р. Зенина, Ю. В. Бадалян. – Благовещенск, 2012. – 208 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9051 .	ЭР
			Гусев А. Н. Психологические измерения : теория, методы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Гусев, И. С. Уточкин. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 319 с. — (Серия «Общепсихологический практикум»). - ISBN 978–5–7567–0611–6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5977 .	ЭР
			Шипилина Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Шипилина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7369 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ежова Н. Н. Настольная книга психолога-практика [Электронный ресурс] : руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 330 с. : ил. — (Психологический практикум). - ISBN 978-5-222-18786-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10904 .	ЭР
			Ежова Н.Н. Справочник практического психолога [Электронный ресурс] / Н. Н. Ежова. — Изд. 2-е. —Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 380 с. — (Психологический практикум). - ISBN 978-5-222-18029-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1090 .	ЭР
	Психодиагностика	18	Прохоров А. О. Методики диагностики и измерения психических состояний личности [Текст] / А. О. Прохоров. – Москва : ПЕР СЭ, 2004. – 176 с.	26
			Психологическая диагностика [Текст]: учебное пособие / под ред. М. К. Акимовой. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 304 с.	11
			Носс И. Н. Руководство по психодиагностике [Текст] : учебное пособие для вузов и практических психологов / И. Н. Носс. – Москва : Ин-т психотерапии, 2005. – 688 с.	18
			Белопольская Н. Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития [Электронный ресурс] / Н. Л. Белопольская. - Изд. 2-е, испр. – Москва : Когито-Центр, 2009. – 192 с. – ISBN 978-5-89353-282-1. – ISBN 978-5-89353-278-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5815 .	ЭР
			Зенина С. Р. Практическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Р. Зенина, Ю. В. Бадалян. – Благовещенск, 2012. – 208 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9051 .	ЭР
			Методы диагностики социально-психологической адаптивности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / сост. В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. –	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Калининград : Изд-во РГУ им. И. Канта, 2007. – 22 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7610 .	
			Ассанович М.А. Интегративная система психодиагностики методом Роршаха [Электронный ресурс] / М.А/ Ассанович. – Москва : «Когито-Центр», 2011. – 397 с. – (Психологический инструментарий). – ISBN 978-5-89353-295-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11075 .	ЭР
	Практикум по психодиагностике	18	Глуханюк Н. С. Практикум по психодиагностике [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. С. Глуханюк ; Моск. психолого-соц. ин-т, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - 4-е изд., стер. - Москва : [МПСИ] ; Воронеж : [МОДЭК], 2009. - 208 с. : ил. - (Библиотека психолога). - Библиогр.: с. 185-188. - Прил.: с. 189-202. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9770-0362-9 (МПСИ). - ISBN 978-5-89395-930-7 (НПО "МОДЭК").	16
			Романова Е. С. Психодиагностика [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. С. Романова. - Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 400 с.	11
			Основы общепсихологического практикума [Электронный ресурс] : учебное пособие. / И. В. Пшеничнова, А. А. Глотова, Е. Н. Паршенкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2012. –82 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8791 .	ЭР
			Ежова Н.Н. Справочник практического психолога [Электронный ресурс] / Н. Н. Ежова. — Изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 380 с. — (Психологический практикум). - ISBN 978-5-222-18029-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1090 .	ЭР
			Ежова Н.Н. Настольная книга психолога-практика [Электронный ресурс] : руководство по использованию	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			теории на практике / Н.Н. Ежова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 330 с. : ил. — (Психологический практикум). - ISBN 978-5-222-18786-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10904 .	
			Зенина С. Р. Практическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Р. Зенина, Ю. В. Бадалян. – Благовещенск, 2012. – 208 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9051 .	ЭР
			Белопольская Н. Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития [Электронный ресурс] / Н. Л. Белопольская. - Изд. 2-е, испр. – Москва : Когито-Центр, 2009. – 192 с. - ISBN 978-5-89353-282-1. - ISBN 978-5-89353-278-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5815 .	ЭР
			Методы диагностики социально-психологической адаптивности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / сост. В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. – Калининград : Изд-во РГУ им. И. Канта, 2007. – 22 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7610 .	ЭР
			Ассанович М. А. Интегративная система психодиагностики методом Роршаха [Электронный ресурс] / М. А. Ассанович. – Москва : «Когито-Центр», 2011. – 397 с. - (Психологический инструментарий). - ISBN 978-5-89353-295-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11075 .	ЭР
	Математические методы в психологии	18	Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных [Текст] : учебное пособие / А. Д. Наследов. – Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 392 с.	16
			Суходольский Г. В. Математические методы в психологии [Текст] / Г. В. Суходольский. – Харьков : Изд-во Гуманитарной Центр, 2004. – 284 с.	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Волков Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; [науч. Ред. Б. С. Волков]. – Москва : Академический проект, 2005. – 352 с.	16
			Карымова О. С. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Карымова, И. С.Якиманская ; Оренбургский гос.университет. – Изд. 5-е, испр. И доп. — Оренбург : ОГУ, 2012. — 169 с.: ил. – http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8969 .	ЭР
			Гусев А. Н. Психологические измерения : теория, методы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Гусев, И. С. Уточкин. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. — (Серия «Общепсихологический практикум»). – ISBN 978-5-7567-0611-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5977 .	ЭР
			Математическая психология : школа В. Ю. Крылова [Электронный ресурс] / под ред. А. Л. Журавлева, Т. Н. Савченко, Г. М. Головиной. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 512 с. (Научные школы Института психологии РАН). – ISBN 978-5-9270-0154-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10773 .	ЭР
	Дифференциальная психология	18	Ахвердова О. А. Дифференциальная психология [Текст] : теоретические и прикладные аспекты исслед. интегральной индивидуальности : учебное пособие / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, Т. В. Белых ; М-во образования РФ. - Санкт-Петербург : Речь, 2004. - 168 с.	37
			Мандель Б. Р. Дифференциальная психология [Электронный ресурс] : модульный курс : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 315 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0205-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=236544 .	ЭР
			Базылевич Т. Ф. Дифференциальная психофизиология и	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			психология : ключевые идеи [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Базылевич. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 340 с. - (Научная мысль : психология). – В пер. - ISBN 978-5-16-009547-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=446651 .	
			Нартова-Бочавер С. К. Дифференциальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Нартова-Бочавер. - 3-е изд., испр. – Москва : Флинта : МПСИ, 2008. - 280 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-89349-435-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320778 .	ЭР
	Методика преподавания психологии	18	Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 250 с.	18
			Вачков И. В. Введение в профессию "Психолог" [Текст] : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; под ред. И. Б. Гриншпуна. – Москва : МПСИ, 2007. - 463 с.	30
			Стоюхина Н. Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика : учебное пособие / Н. Ю. Стоюхина ; Российская академия образования. – Москва : Флинта : МПСИ, 2009. - 184 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0656-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=195809 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7164 .	ЭР
			Фоминова А. Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб., доп. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 320 с. - ISBN 978-5-9765-1011-1 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037324-2 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7168 .	ЭР
			Сигида Е. А. Психология и социальная работа в системе	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			социального и гуманитарного образования [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Сигида, И. Е. Лукьянова ; под ред. проф. Е. А. Сигиды. – Москва : ФГОУВПО «РГУТиС», 2010. - 134 с. - ISBN 978-5-902244-72-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=432546 .	
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : КУРС : НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. – В пер. - ISBN 978-5-905554-13-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306830 .	ЭР
	Психология социальной работы	18	Беззубик К. В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Беззубик ; под ред. Е. А. Сигиды. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-003222-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=313883 .	ЭР
			Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415032 .	ЭР
			Меновщиков В.Ю. Рабочая книга психолога социальной защиты [Электронный ресурс] : [пособие] / В.Ю. Меновщиков. — Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. — 303 с. : табл. — (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-305-00220-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2840 .	ЭР
	Методы возрастнопсихологической диагностики	18	Суркова Е. Г. Проективные методы диагностики [Текст] : психологическое консультирование детей и подростков : учебное пособие для вузов – Москва : Аспект Пресс, 2008. - 320 с.	12
			Психология состояний [Текст] : хрестоматия : учебное	39

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие для вузов / под ред. проф. А. О. Прохорова. - Санкт-Петербург : Речь, 2004. - 608 с.	
			Ахвердова О. А. Дифференциальная психология [Текст] : теоретические и прикладные аспекты исследования. интегральной индивидуальности : учебное пособие / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, Т. В. Белых ; М-во образования РФ. - Санкт-Петербург : Речь, 2004. - 168 с.	37
			Развитие психологии в системе комплексного человекознания [Электронный ресурс] : часть 2 / отв. ред. А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. – 696 с. - ISBN 978-5-9270-0247-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10865 .	ЭР
			Болотова А. К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва : Издат. дом Высшей школы экономики, 2012. — 526, [2] с. — (Учебники Высшей школы экономики). — В пер. - ISBN 978-5-7598-0731-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823 .	ЭР
			Корецкая И.А. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.А. Корецкая. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 120 с. - ISBN 978-5-374-00299-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7633 .	ЭР
			Батюта М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. – Москва : Логос, 2011. – 155 с. - ISBN 978-5-98704-606-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243 .	ЭР
			Психология развития, возрастная психология для студентов вузов [Электронный ресурс] / С. И. Самыгин [и др.] ; под общей ред. Л. И. Щербаковой. — Ростов-на-Дону : Феникс,	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2013. — 220, [1] с. — ISBN 978-5-222-21251-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10909 .	
			Белопольская Н. Л. Половозрастная идентификация [Электронный ресурс] : методика исследования самосознания подростков и взрослых (ПВИ-ПВ) : руководство. – Москва : Когито-Центр, 2011. – 51 с. (Психологический инструментарий). - ISBN 978-5-89353-356-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11108 .	ЭР
	Основы патопсихологии	18	Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология [Текст] : учебное пособие / В. Д. Менделевич. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – 432 с.	18
			Клиническая психология [Текст] : учебник для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 960 с	20
			Детская патопсихология [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. – 4-е изд., стер. – Москва : «Когито Центр», 2010. — 351с. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5817 .	ЭР
			Корецкая И.А. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / И. А. Корецкая. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 48 с. – ISBN 978-5-374-00366-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6364 .	ЭР
			Стайнер Дж. Психические убежища : патологические организации у психотических, невротических и пограничных пациентов [Электронный ресурс] / Дж. Стайнер. – Москва : «Когито-Центр», 2010. – 239 с. – (Библиотека психоанализа). – ISBN 0-415-09923-4 (англ.). – ISBN 978-5-89353-325-5 (рус.). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11089 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Караванова Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. – Москва : Дашков и К, 2014. – 264 с. – ISBN 978-5-394-02247-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450768 .	ЭР
			Ступницкий В. П. Психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 520 с. – ISBN 978-5-394-02063-6. – http://znanium.com/bookread.php?book=430346 .	ЭР
	Возрастно-психологическое консультирование	18	Хозиева М. В. Практикум по возрастно-психологическому консультированию [Текст] : учебное пособие для вузов / М. В. Хозиева. – Москва : Академия, 2005. - 320 с.	18
			Обухова Л. Ф. Возрастная психология [Текст] : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. - 442 с.	12
			Петрова О. О. Возрастная психология [Текст] : конспект лекций / О. О. Петрова, Т. В. Умнова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.	12
			Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Андронникова. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0254-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342105 .	ЭР
			Батюта М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. – Москва : Логос, 2011. – 155 с. - ISBN 978-5-98704-606-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243 .	ЭР
			Захарова Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Захарова. – Москва : Логос, 2012. – 432 с. – (Новая	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-584-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3266 .	
			Линде Н. Д. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : теория и практика : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. — Москва : Аспект Пресс, 2009. — 255 с. - ISBN 978-5-7567-0529-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7871 .	ЭР
			Андронникова О. О. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Андронникова. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0255-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342107 .	ЭР
	Психология управления персоналом	18	Психология управления персоналом [Текст] : пособие для специалистов, работающих с персоналом / под ред. А. В. Батаршева, А. С. Лукьянова. – Москва : Ин-т психотерапии, 2005. - 624 с.	18
			Курбацкая Т. Б. Психодиагностика в сфере управления персоналом: методики изучения социально- психологических характеристик групп и коллективов [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. Б. Курбацкая, Р. Ф. Шайхелисламов ; Фил. Казан. гос. ун-та в г. Набережные Челны. - Набережные Челны : Камский изд. дом, 2004. - 60 с.	8
			Кибанов А. Я. Основы управления персоналом [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Кибанов ; Министерство образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 447 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16- 005112-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=426081 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Островский Э. В. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский ; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. – 249 с. – В пер. – ISBN 978-5-9558-0063-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=313827 .	ЭР
			Антонова Н. В. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Антонова ; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. — Москва : Издат. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010. — 269, [3] с. — В пер. - ISBN 978-5-7598-0772-8. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6822 .	ЭР
			Захарова Л. Н. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Захарова. – Москва : Логос, 2012. — 376 с. — (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-499-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3277 .	ЭР
			Психология управления [Электронный ресурс] : хрестоматия / составитель Н. А. Малягина. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 216 с. - ISBN 978-5-374-00560-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7637	ЭР
	Психология семьи	18	Дружинин В. Н. Психология семьи [Текст] / В. Н. Дружинин. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 176 с.	18
			Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Карцева. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-394-01759-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415032 .	ЭР
			Психологические проблемы семьи и личности в мегаполисе [Электронный ресурс] / отв. Ред.: А. Л. Журавлев, А. И. Ляшенко, В. Е. Иноземцева, Д. В. Ушаков. – Москва : Изд-	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			во «Институт психологии РАН», 2012. – 341 с. – (Фундаментальная психология – практике). – ISBN 978-5-9270-0238-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10856 .	
			Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире [Электронный ресурс] / отв. Ред. В. А. Кольцова. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 956 с. – (Материалы конференции). – ISBN 978-5-9270-0259-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10877 .	ЭР
			Корецкая И. А. Психология семейных отношений [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И. А. Корецкая. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 64 с. – ISBN 978-5-374-00331-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7634 .	ЭР
	Психология мотивации деятельности	18	Психология состояний [Текст] : хрестоматия : учебное пособие для вузов / под ред. проф. А. О. Прохорова. - Санкт-Петербург : Речь, 2004. - 608 с.	39
			Общая психология [Электронный ресурс] : тексты : в 3 томах / ред.-сост.: Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 2, кн. 1 : Субъект деятельности. – 608 с. - ISBN 978-5-89353-380-4 (т. 2, кн. 1). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4498 .	ЭР
			Общая психология [Электронный ресурс] : тексты : в 3 томах / ред.-сост.: Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – Москва : Когито-Центр, 2013. - Т. 2, кн. 2 : Субъект деятельности. - 664 с. - ISBN 978-5-89353-381-1 (т. 2, кн. 2). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4499 .	ЭР
			Общая психология : [Электронный ресурс] тексты : в 3 томах / ред.-сост.: Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В.	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Петухов. – Москва : Когито-Центр, 2013. - Т. 2, кн. 3 : Субъект деятельности. - 584 с. - ISBN 978-5-89353-382-8 (т. 2, кн. 3). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4500 .	
			Кибанов А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова ; под ред. А.Я. Кибанова. – Москва : ИНФРА-М, 2009. - 524 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-003544-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=157644 .	ЭР
			Шадриков В. Д. Психология деятельности человека [Электронный ресурс] / В. Д. Шадриков. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 464 с. - (Достижения в психологии). - ISBN 978-5-9270-0261-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10879 .	ЭР
			Юревич А. В. Социальная психология научной деятельности [Электронный ресурс] / А. В. Юревич. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 447 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0253-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10871 .	ЭР
	Психология конфликта	18	Конфликтология [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. П. Ратникова. – Москва : Юнити, 2009. – 512 с.	30
			Егидес А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Егидес. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – (Университетская серия). – ISBN 978-5-4257-0110-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451312 .	ЭР
			Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 324 с. – ISBN 978-5-394-01918-0. – Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=415117 .	
			Кибанов А. Я. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; под ред. А.Я. Кибанова ; Гос. Универ. Упр. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2014. – 301 с. – (ВО : Бакалавр.). – В пер. – ISBN 978-5-16-005724-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405091 .	ЭР
			Щеглова Т. М. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. М.Щеглова. – Шуя : Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010. – 101 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8714 .	ЭР
			Козырев Г. И. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Козырев. – Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-8199-0416-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=420956 .	ЭР
			Замедлина Е. А. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Земедлина. – 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2013. – 141 с. – (ВПО : Бакалавриат). – В пер. – ISBN 978-5-369-01082-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368679 .	ЭР
	Методика ведения тренинговых групп	18	Вачков И. В. Психология тренинговой работы [Текст] : содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы : учебное пособие для вузов / И. В. Вачков. – Москва : ЭКСМО, 2008. - 416 с.	17
			Петрушин С. В. Психологический тренинг в многочисленной группе [Текст] : методика развития компетентности в общении в группах от 40 до 100 человек / С. В. Петрушин. – Москва : Академический проект, 2004. - 256 с.	10
			Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс] / авт.-сост. М. А. Василенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 125 с. – (Психологический	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			практикум). - ISBN 978-5-222-22832-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12289 .	
			Невеев А. Б. Тренинг в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Невеев. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. -ISBN 978-5-16-005660-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=319549 .	ЭР
			Ежова Н.Н. Справочник практического психолога [Электронный ресурс] / Н. Н. Ежова. — Изд. 2-е. —Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 380 с. — (Психологический практикум). - ISBN 978-5-222-18029-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1090 .	ЭР
			Ханин В. Рассказы о тренингах [Электронный ресурс] / В. Ханин. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2008. — 102 с. - ISBN 978-5-9614-0860-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9814 .	ЭР
			Одинцова М. А. Многоликость "жертвы", или Немного о великой манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Одинцова. – Москва : Флинта : МПСИ, 2010. - 256 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0855-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241684 .	ЭР
	Психодрама	18	Лейтц Г. Психодрама : теория и практика [Текст] : классическая психодрама Я. Л. Морено / Г. Лейтц ; [пер. с нем. А. М. Боковикова]. – Москва : Когито-Центр, 2007. - 380 с.	7
			Бурлачук Л. Ф. Психотерапия [Текст] : психологические модели : [учебник для вузов] / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под ред. Л. Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 496 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: с. 483-488. - В пер. - ISBN 978-5-388-00625-7.	12
			Валента М. Драматерапия [Электронный ресурс] : перевод	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			с чешского / М. Валента, М.Полинек. – Москва : Когито-Центр, 2013. – 208 с. - ISBN 978-5-89353-396-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4508 .	
			Андронникова О. О. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. . Андронникова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0255-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342107 .	ЭР
			Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Андронникова. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0254-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342105 .	ЭР
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. – В пер. - ISBN 978-5-16-006387-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374949 .	ЭР
	Политическая психология	18	Шестопад Е. Б. Политическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. Б. Шестопад. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 342 с. - ISBN 978–5–7567–0628–4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6014 .	ЭР
			Политическая психология [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Е. Б. Шестопад. — 3-е изд., испр. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2011. — 432 с. - ISBN 978–5–7567–0590–4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6013 .	ЭР
			Козырев Г. И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Козырев. – Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 432 с. - (Высшее образование).	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– В пер. - ISBN 978-5-8199-0332-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=305815 .	
			Политическая психология [Текст] : методические указания / Фил. Казан. (Приволжского) федерального ун-та в г. Набережные Челны, Каф. полит. наук ; [сост. Р. Р. Хуснутдинова]. - Набережные Челны : [Лаб. оператив. полиграфии], 2012. - 69 с. - Библиогр.: с. 65-68.	5
	Технология тренинга уверенного поведения	18	Психологический тренинг в группе [Текст] : игры и упражнения : учебное пособие / авт.-сост. Т. Л. Бука, М. Л. Митрофанова. – Москва : Изд-во Ин-та психотерапии, 2005. – 128 с.	10
			Пахальян В. Э. Групповой психологический тренинг [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Э. Пахальян. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 224 с.	18
			Ханин В. Рассказы о тренингах [Электронный ресурс] / В. Ханин. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2008. — 102 с. – ISBN 978-5-9614-0860-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9814 .	ЭР
			Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс] / авт.-сост. М. А. Василенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 125 с. – (Психологический практикум). – ISBN 978-5-222-22832-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12289	ЭР
			Занковский А. Н. Психология лидерства : от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме [Электронный ресурс] / А. Н. Занковский. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. – 296 с. – ISBN 978-5-9270-0215-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10834 .	ЭР
			Сергиенко Е. А. Контроль поведения как субъектная регуляция [Электронный ресурс] / Сергиенко Е. А., Виленская Г. А., Ковалева Ю. В. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 352 с. (Экспериментальные исследования). – ISBN 978-5-9270-	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			0201-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10820 .	
			Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире [Электронный ресурс] / отв. Ред. В. А. Кольцова. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 956 с. – (Материалы конференции). – ISBN 978-5-9270-0259-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10877 .	ЭР
			Фокс Кабейн О. Харизма : как влиять, убеждать и вдохновлять [Электронный ресурс] : перевод с английского / О. Фокс Кабейн. – Москва : Альпина Паблишер, 2013. — 307 с. – ISBN 978-5-9614-4391-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9706 ..	ЭР
	Технология тренинга делового общения	18	Кузин Ф. А. Культура делового общения [Текст] : практическое пособие / Ф. А. Кузин. – Москва : Ось-89, 2004. – 320 с.	20
			Ефимова Н. С. Психология общения [Электронный ресурс] : практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. – Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 192 с. – (Профессиональное образование). – В пер. – ISBN 978-5-8199-0249-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=246035 .	ЭР
			Бороздина Г. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Бороздина. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 295 с. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-16-001969-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=260756 .	ЭР
			Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс] / авт.-сост. М. А. Василенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 125 с. – (Психологический практикум). – ISBN 978-5-222-22832-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12289	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ханин В. Рассказы о тренингах [Электронный ресурс] / В. Ханин. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2008. — 102 с. — ISBN 978-5-9614-0860-7. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9814 .	ЭР
			Фокс Кабейн О. Харизма : как влиять, убеждать и вдохновлять [Электронный ресурс] : перевод с английского / О. Фокс Кабейн. — Москва : Альпина Паблишер, 2013. — 307 с. — ISBN 978-5-9614-4391-2. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9706 .	ЭР
	Практикум по НЛП	18	Макдермот Я. Практический курс НЛП [Текст] : приемы скрытого воздействия на человека, управление эмоциями при помощи НЛП, психологическая защита от манипулирования / Я. Макдермот, В. Яго ; [пер. с англ. Т. Дабкиной ; оформ. переплета Е. Савченко]. — Москва : ЭКСМО, 2006. - 464 с.	18
			Рапохин Н. П. Прикладная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Рапохин. — Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - (Высшее образование). — В пер. - ISBN 978-5-91134-153-4. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371247 .	ЭР
			Ахутина Т. В. Нейролингвистический анализ динамической афазии . о механизмах построения высказывания [Электронный ресурс] /Ахутина Т. В. - 3 изд. — Москва : Теревинф, 2012. — 144 с. - ISBN 978-5-4212-0117-5. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8914 .	ЭР
			Основы практической психологии [Электронный ресурс] : хрестоматия : учебно-методический комплекс / автор и составитель С. Ю. Манухина. — Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. — 88 с. - ISBN 978-5-374-00457-1. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6470 .	ЭР
			Бабич А. В. Эффективная обработка информации . Mind	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			mapping для студентов и профессионалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бабич. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. — 223 с.: ил., табл. — (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0445-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12203 .	
			Шипилина Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Шипилина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7369 .	ЭР
			Зенина С. Р. Практическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Р. Зенина, Ю. В. Бадалян. – Благовещенск, 2012. – 208 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9051 .	ЭР
	Специальная психология	18	Сорокин В. М. Специальная психология [Текст] : учебное пособие / В. М. Сорокин ; под ред. Л. М. Шипицыной. - Санкт-Петербург : Речь, 2004. - 216 с.	30
			Ридецкая О. Г. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. Г. Ридецкая. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 352 с. - ISBN 978-5-374-00536-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537 .	ЭР
			Неретина Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 (Флинта). - ISBN 978-5-9770-0244-8 (НОУ ВПО "МПСИ"). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406371 .	ЭР
			Психология лиц с нарушением слуха [Электронный ресурс] : программа курса по специальности «Специальная	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			психология» факультета психологии и социальной работы / сост. А. В. Блаженко. – Калининград : Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. - 16 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6792 .	
	Психология стресса	18	Китаев-Смык Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса [Текст] : [монография] / Л. А. Китаев-Смык. – Москва : Академический Проект, 2009. - 944 с.	14
			Психология состояний [Текст] : хрестоматия : учебное пособие для вузов / под ред. проф. А. О. Прохорова. - Санкт-Петербург : Речь, 2004. - 608 с.	39
			Нестерова О. В. Управление стрессами [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Нестерова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0032-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451386 .	ЭР
			Стресс, выгорание, совладание в современном контексте [Электронный ресурс] / под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. – 512 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0222-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10841 .	ЭР
			Кириллов И. Стресс-серфинг : стресс на пользу и в удовольствие [Электронный ресурс] / И. Кириллов. — Москва : Альпина Паблицер, 2013. — 210 с. - ISBN 978-5-9614-4320-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9738 .	ЭР
			Тарабрина Н. В. Психология посттравматического стресса [Электронный ресурс] : теория и практика.— Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2009.— 304 с. - ISBN 978-5-9270-0143-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10762 .	ЭР
			Льюис Д. Управление стрессом : как найти дополнительные	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			10 часов в неделю [Электронный ресурс] : перевод с английского / Д. Льюис. — Москва : Альпина Паблишер, 2012. — 238 с. - ISBN 978-5-9614-1851-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9684 .	
	Психология влияния и противостояния манипуляциям	18	Чалдини Р. Психология влияния [Текст]: [учебное пособие] / Р. Чалдини ; [пер. с англ. Е. Волкова, И. Волковой, О. Пузыревой]. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 288 с.	16
			Шейнов В. П. Психологическое влияние [Текст] / В. П. Шейнов. – Минск : Харвест, 2007. - 640 с.	10
			Крысько В. Г. Социальная психология [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / В. Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 256 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0204-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=313109 .	ЭР
			Журавлев А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Форум, 2011. - 496 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-91134-494-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=265824 .	ЭР
			Одинцова М. А. Многоликость "жертвы", или Немного о великой манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Одинцова. – Москва : Флинта : МПСИ, 2010. - 256 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0855-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241684 .	ЭР
			Непряхин Н. 101 совет по противодействию манипуляциям [Электронный ресурс] / Н. Непряхин. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишерз, 2011. — 66 с. - ISBN 978-5-9614-1572-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9541 .	ЭР
			Ефимова Н. С. Социальная психология [Электронный	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурс] : учебное пособие / Н. С. Ефимова. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.: ил. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0368-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395969 .	
			Корнеева Е. Н. Детские капризы. Что это такое и как с этим бороться [Электронный ресурс] / Е. Н. Корнеева. — 2 е изд., испр. — Москва : ООО «Издательство «Мир и Образование» : ООО «Издательство Оникс», 2012. — 160 с.: ил. — (Пойми своего ребенка). - ISBN 978 5 94666 675 6 (ООО «Издательство «Мир и Образование»). - ISBN 978 5 488 03123 4 (ООО «Издательство Оникс»). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9950 .	ЭР
			Психологическое воздействие : механизмы, стратегии, возможности противодействия [Электронный ресурс] / под ред. А. Л. Журавлева, Н. Д. Павловой. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. – 368 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0220-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10839 .	ЭР
			Этика и психология деловых отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю.В. Бажданова. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 464 с. - ISBN 978-5-374-00416-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6696 .	ЭР
	Технология тренинга семейных отношений	18	Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс] / авт.-сост. М. А. Василенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 125 с. – (Психологический практикум). – ISBN 978-5-222-22832-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12289	ЭР
			Ханин В. Рассказы о тренингах [Электронный ресурс] / В. Ханин. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2008. — 102 с. –	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ISBN 978-5-9614-0860-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9814 .	
			Дружинин В. Н. Психология семьи [Текст] / В. Н. Дружинин. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 176 с.	ЭР
			Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Карцева. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-394-01759-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415032 .	ЭР
			Психологические проблемы семьи и личности в мегаполисе [Электронный ресурс] / отв. ред.: А. Л. Журавлев, А. И. Ляшенко, В. Е. Иноземцева, Д. В. Ушаков. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. – 341 с. – (Фундаментальная психология – практике). – ISBN 978-5-9270-0238-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10856 .	ЭР
			Корецкая И. А. Психология семейных отношений [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И. А. Корецкая. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 64 с. – ISBN 978-5-374-00331-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7634 .	ЭР
	Технология тренинга креативности	18	Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс] / авт.-сост. М. А. Василенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 125 с. – (Психологический практикум). – ISBN 978-5-222-22832-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12289	ЭР
			Любарт Т. Психология креативности [Электронный ресурс] : перевод с французского / Т. Любарт. — Москва : «Когито-Центр», 2009.— 215 с. - (Университетское психологическое образование). - ISBN 978-5-89353-221-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5803 .	ЭР
			Ханин В. Рассказы о тренингах [Электронный ресурс] / В.	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ханин. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2008. — 102 с. — ISBN 978-5-9614-0860-7. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9814 .	
			Тихомирова Т. Н. Интеллект и креативность в условиях социальной среды / Т. Н Тихомирова. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 230 с. - ISBN 978-5-9270-0200-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10819 .	ЭР
	Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний	18	Ахметзянова Р. Н. Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний [Текст] : методические указания / Р. Н. Ахметзянова. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2007. - 51 с. - Библиогр.: с. 50-51.	11
			Елисеева Ю. А. Библиографическое описание электронных ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Елисеева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2009. – 124 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8572 .	ЭР
	Физическая культура	18	Муллер А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Муллер [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=443255 .	ЭР
			Евсеев Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. — Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 444, [1] с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12315 .	ЭР
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил. – В пер. - ISBN 978-5-98281-157-8. – Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=180800 .	
			Миронов В. М. Гимнастика [Электронный ресурс] : методика преподавания : учебник / В. М. Миронов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Миронова – Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 335 с.: ил. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-985-475-578-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415731 .	ЭР
			Физическая культура [Текст]: методические указания для специальных медицинских групп / [В. Т. Сакаева] ; Фил. Казан. гос. ун-та в г. Набережные Челны, Каф. физ. воспитания и спорта. - Набережные Челны : Лаб. оператив. полиграфии, 2007. - 25 с.	13

Данные верны,
заведующий кафедрой социальных наук _____ Л.М. Закирова

Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Данные верны,
заведующий кафедрой социальных наук _____ Л.М. Закирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Направление подготовки 030300.62 «Психология»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б1	История									100	86		
Б1.Б2	Философия									100	86		
Б1.Б4	Политология							88	44	100	43	100	100
Б1.В3	Русский язык и культура речи							96	66	100	71	100	60
Б1.ДВ2	Риторика							88	66				
Б1.ДВ3	Культурология							96	83	100	100		
Б2.Б1	Анатомия центральной нервной системы							88	66	100	86	100	100
Б2.Б2	Нейрофизиология							100	94				
Б1.В1	Социология									100	88	100	89
Б1.В2	Педагогика									100	100	100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	нейропсихологии												
Б3.Б18	Этнопсихология									89	89		
Б3.Б26	Дифференциальная психология											82	94
Б3.В2	Основы патопсихологии											88	94

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 030300.62 «Психология» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 83% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 5%.

Данные верны,
Заведующий отделением _____ А.Т. Каюмов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008			-		-	
2009			-		-	
2010			-		-	
2011			-		-	
2012			-		-	
2013			-		-	

Данные верны,
(ФИО)

Руководитель структурного подразделения _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе (итоговой аттестации в 2013 году не было)

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный междисциплинарный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009													
2009/2010													
2010/2011													
2011/2012													
2012/2013													
2013/2014													

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 030300.62 «Психология», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от ____% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, ____ баллов.

Данные верны,
Л.М. Закирова

заведующий кафедрой социальных наук _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института /декана факультета М.М. Ганиев, в составе:

1. Р.А. Бикулов
2. А.Т. Каюмов
3. Д.М. Лысанов
4. Л.М. Закирова
5. Е.Д. Одинцова
6. _____
7. _____

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 030300.62 «Психология» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров/магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению «Психология» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2010 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Набережночелнинском институте Казанского (Приволжского) федерального университета на социально-гуманитарном отделении. Выпускающей кафедрой является кафедра «Социальных наук». Набережночелнинский институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института Казанского (Приволжского) федерального университета;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об Набережночелнинском институте Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру социально-гуманитарного отделения входят:

- кафедры: кафедра иностранных языков, кафедра физвоспитания и спорта, кафедра гуманитарных наук, кафедра социальных наук, кафедра массовых коммуникаций, кафедра филологии.

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению подготовки 030300.62 «Психология» осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте на социально-гуманитарном отделении в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Социально-гуманитарном отделении регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Социально-гуманитарном отделении организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Подготовка выпускников по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 030300.62 «Психология» ведется в Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета с 2010 года.

Цели ООП: реализация требований ФГОС ВПО к качеству подготовки специалистов с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда.

Право университета на подготовку выпускников подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699. Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 16 августа 2012 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811).

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров:

Область профессиональной деятельности бакалавров психологов включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению, а так же в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия. Бакалавр по направлению подготовки 030300.62 «Психология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой. В соответствии с полученными знаниями, умениями и навыками бакалавр готов участвовать в решении комплексных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой.

Контингент студентов за последние годы увеличивается (таблица 2.1). Однако, набор на направление подготовки 030300.62 «Психология» невысок по объективным причинам - «демографической ямы» (отсутствия выпускников 11 кл.). Кроме того, снижение контингента происходит за счет отсутствия набора на специалитет с 2011 года и открытием направления подготовки «Бакалавр психологии» (2011 год). С целью снижения контингента из-за отчисления студентов по причине невыполнения учебного плана руководство кафедры рассматривают на заседаниях кафедры вопросы учебной дисциплины и успеваемости студентов.

Таблица 2.1. Динамика контингента студентов-специалистов

№ п/п	Показатели	2009	2010	2011	2012	2013
1	Контингент студентов (всего)	-	-	29	43	50
	в т.ч. по формам обучения:					
	· Очная			18	24	31
	· Очно-заочная (вечерняя)	-	-	-	-	-
	· Заочная			11	19	19
2	Контингент студентов, обучающихся по сокращенным программам	-	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3	Количество студентов из стран СНГ	-	-	1	1	1
4	Количество студентов из стран дальнего зарубежья	-	-	-	-	-
5	Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (%)			3,4	5,7	4,2

Таблица 2.2. Динамика приема и выпуска

Год	Прием, человек	Выпуск, человек
Очная форма обучения		
2009	-	-
2010	-	-
2011	18	-
2012	7	-
2013	8	-

На кафедре социальных наук сложилась традиция готовить и проводить **профориентационные мероприятия** любого уровня при помощи и при участии студентов. А именно, преподаватели и студенты кафедры ежегодно принимают активное участие в проведении:

- Дня открытых дверей отделения с организацией проф.тестирования абитуриентов;
- встречи с учащимися медколледжей с организацией профтестирования;
- выставки вузов города «Образование»;
- в формировании лаборатории психодиагностики как центра профтестирования;
- политклубов с приглашением старшеклассников;
- студенты специальности «Психология» организовали адаптивный тренинг по безопасности жизнедеятельности с учениками начальных классов школ и гимназий города.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 030300.62 «Психология» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ и составляет 63 320 руб.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по направлению 030300.62 «Психология» на 01.04.2014 г. составляет 47 человек.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 030300.62 «Психология» среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, Закамского региона, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1:

- структура подготовки обучающихся в целом **соответствует** уровню, необходимому для подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки 030300.62 «Психология» в соответствии с потребностями города и региона;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- динамика контингента студентов свидетельствует о необходимости поиска эффективных мер мотивации студентов к успешной учебе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров/магистров в Набережночелнинском институте по направлению «Психология» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 21 марта 2009 года № 759 гум/сп. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ФГОС
- примерный учебный план
- учебный план по направлению подготовки
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по направлению 030300.62 «Психология» при очной форме обучения составляет 4 года.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа направления подготовки в области психологии предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- гуманитарный, социальный, экономический цикл;
- естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная и производственная практика и/или научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативную часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 030300.62 «Психология» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 030300.62 «Психология» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 28 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «История», «Философия» «Иностранный язык». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 39 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (38-40).

Математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части: «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Современные концепции естествознания», «Информационные технологии в психологии». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 23, что соответствует требованиям стандарта (20-23).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить психологические и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 030300.62 «Психология». К базовой части дисциплин цикла относятся: «Введение в профессию», «Общая психология», «История психологии», «Методологические основы психологии», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психология труда», «Организационная психология», «Психология развития и возрастная психология», «основы психоконсультирования», «Введение в клиническую психологию», «Основы нейропсихологии», «Основы психокоррекции», «психофизиология», «Основы психогенетики», «Этнопсихология», «Экспериментальная психология», «Психология здоровья», «Безопасность жизнедеятельности», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Математические методы в психологии», «Дифференциальная психология», «Методика преподавания психологии», «Психология социальной работы».

Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 148, из них объем базовой части – 97 ЗЕ., объем вариативной части – 51 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (140-148).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 81 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 53 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, коллоквиумов, выполнение тестов, составление схем и т.д..

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	39	39	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 :					
2.1	Базовая часть	22	22		
2.2	Вариативная часть	17	17		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	23	23	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2 :					
3.1	Базовая часть	10	10		
3.2	Вариативная часть	13	13		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	18	18	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	10	10	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	
	2 курс	не более 10	8		
	3 курс	не более 10	8		
	4 курс	не более 10	5		
	(5 курс)	не более 10		-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	12	-	
	2 курс	не более 12	12	-	
	3 курс	не более 12	11		
	4 курс	не более 12	7		
	(5 курс)	не более 12			
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	8	-	
	3 курс		8		
	4 курс		10		
	(5 курс)				
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	2 курс	2 нед.	2	-	
	3 курс		2		
	4 курс		2		
	(5 курс)				
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	21,9		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	39,1		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,3		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В рамках подготовки бакалавров по направлению 030300.62 «Психология» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты социально-гуманитарного отделения по направлению подготовки 030300.62 «Психология» ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского и т.д..

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, беседы, интервью, круглые столы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, тренинговые упражнения, ролевые игры, мозговые штурмы и решение творческих задач. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 030300.62 «Психология» высока и не вызывает сомнений.

Кафедра социальных наук Набережночелнинского института разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы:

- студентки Хакимуллиной И.Д. на тему: «Сравнительная характеристика видов внимания» (научный руководитель старший преподаватель Авдеева И.И.). Внимание является основным психическим процессом, влияющим на успешность учебной деятельности. Особую актуальность данная работа приобретает в педагогическом процессе, а именно для учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении программ обучения. В эмпирической части исследования описаны методики, с помощью которых проводилось исследование. Грамотно подобран математический аппарат, что позволило студентке представить результаты исследования графически и проинтерпретировать с точки зрения проблематики исследования.

- студентки Дмитриевой В.Н. на тему: «Особенности трансформации «женственности» с точки зрения поколения» (научный руководитель к.псих.н., доцент Закирова Л.М.). В курсовой работе «женственность» раскрыта как с точки зрения этической категории, так и социально-психологической. Дмитриева В.Н. в работе рассматривает различия между пониманием «женственности» в зависимости от гендерной направленности. Студенткой разработана авторская анкета для изучения понимания «женственности», а также показано использование профессионального опросника – это указывает на возможности студента составлять методический материал для диагностики тех или личностных качеств. Кроме того, использование математического материала доказывает поставленную гипотезу исследования и раскрывает задачи. Данная курсовая работа была апробирована студентом на научно-практической конференции.

- студентки Кондратюк О.А. на тему «Мотивационно-потребностная сфера лиц, различных профессиональных направленностей» (научный руководитель к.псих.н., доцент Закирова Л.М.). Курсовая Кондратюк О.А. была представлена в рамках городского проекта «Культурный город». Исследование проводилось на градообразующем предприятии «КАМАЗ». Методический аппарат подобран в соответствии с целями и задачами исследования. Результаты эмпирического исследования представлены руководству предприятия. Грамотно подобранный математико-статистический аппарат позволил правильно и грамотно представить выводы исследования.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;

— оформление понятийного аппарата;

— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;

— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;

— соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавров по направлению подготовки 030300.62 «Психология» предполагает прохождение учебной и производственной практик. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику, обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов». Общая трудоемкость ФГОС по направлению 030300.62 «Психология» составляет 18 недель. Из них учебная – 2 недели, производственная 10 недель (5, 6 и 8 семестры).

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недели. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать представление о профессиональной деятельности психолога, его обязанностях, правах и условиях работы;

2. Апробировать в процессе деятельности методы организации и проведения психологических исследований;

3. Расширить и углубить представления о методах изучения человека как субъекта трудовой, учебной и другой деятельности, методах консультирования клиентов по психологическим вопросам в ситуациях профессионального выбора и др., методах и приемах психологической помощи и поддержки;

4. Укрепить интерес к приобретаемой профессии, стимулировать стремление к совершенствованию профессиональных способностей и освоению творческого подхода при решении профессиональных задач;

5. Приобрести опыт самостоятельных действий в реализации поставленных задач.

Итоговый контроль в виде сдачи отчета и документации практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, проведения итоговой конференции.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность производственной практики 10 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 030300.62 «Психология», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях. Производственная практика согласно стандарта проводится согласно заключенным договорам:

Сведения о местах проведения практик

№	База практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3
1.	ОАО Камгэсэнергострой	№ 09-33-05 бессрочно
2.	ОАО «КАМАЗ»	№367/45/07100-08 бессрочно
3.	Исполком г. Набережные Челны	№05от 02.07.2012г. по 02.07.2017г.
4.	Торгово-промышленная палата г. Набережные Челны и региона «Закамье»	№09-30-05 бессрочно
5.	Автозаводский Исполком	№09-06-06бессрочно
6.	Исполком Набережночелнинского местного отделения ВПП «Единая Россия»	№09-06-09 бессрочно
7.	Набережночелнинский территориальный орган по защите прав потребителей	№09-13-07 бессрочно
8.	Управление «Роснедвижимости по РТ»	№09-01-09 Бессрочно
9.	ИФНС г. Набережные Челны по РТ	Сотрудничество на основании письма
10.	ОАО «АКИБАНК» (письмо)	№ 09-08-06 бессрочно
11.	Инвестиционно-финансовая компания Каминцентр	№ 02-20-03 бессрочно
12.	ООО НПО «РОСТАР»	№ 02-21-03 бессрочно
13.	ООО «Рари ТЭК»	№ 09-13-08 бессрочно
14.	Торговый дом «ТРАНСМАШКОМПЛЕКТ»	№ 09-10-04 бессрочно
15.	ООО «Гарант»	№ 09-05-04 бессрочно
16.	ООО «Фитинг – П»	№ 09-07-04 бессрочно
17.	МП «Строительно-монтажный центр»	№ 09-06-04 бессрочно
18.	ОАО «РИАТ»	№ 09-16-05 бессрочно
19.	ОАО«Ипотечное агентство РТ»	№ 09-32-05бессрочно
20.	ООО ПКФ Автодорстрой	№ 09-13-05бессрочно
21.	ООО «Дакар»	№ 09-12-07 01.10.07.-01.10.13.
22.	ОАО «Набережночелнинский элеватор»	№ 09-15-05 бессрочно

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23.	ООО «Автомастер - С»	№ 09-20-05 бессрочно
24.	ОАО «Камснаб»	№ 09-06-07 бессрочно
25.	ООО «Челны-Тент»	№ 09-22-05 бессрочно
26.	ООО «Кам. з-дИнтерпласт»	№ 09-24-05 бессрочно
27.	ЗАО «Челныводоканал»	№ 09-27-05 бессрочно
28.	ЗАО «Челны – хлеб»	№ 09-02-06 бессрочно
29.	ОСАО «Ресо-гарантия»	№ 09-05-06 бессрочно
30.	ООО «Каминвест гражданпроект»	№ 09-10-06 бессрочно
31.	ООО «Челны – мясо»	№ 09-12-06 бессрочно
32.	ООО «Камкомбанк»	№ 09-14-07 бессрочно
33.	ОАО «Вамин Татарстан» Набережночелнинский молочный комбинат	№ 09-03-07 20.02.07-20.02.13
34.	НПНГ «Технопарк Прикамья»	№ 09-15-07 22.10.07-22.10.13.
35.	ООО «УПТК ЧГС»	№ 09-16-07 09.11.07.-09.11.13.
36.	ООО «Акульчев»	№ 09-18-07 бессрочно
37.	ТСЦ «Элекам»	№ 09-19-07 бессрочно
38.	ОАО «КАМАЗтехобслуживание»	№ 09-20-07 бессрочно
39.	ОАО «КАМАЗ- Автомобильный завод»	№ 09-02-08 бессрочно
40.	ОАО «ТРК» «ТВТ» филиал в г. Набережные Челны	№ 09-04-08 01.09.08.-01.09.13.
41.	ООО «Леони Вайэринг Системс»	№ 053 01.09.09.- 01.09.14.
42.	ООО ПКФ «Мой дом»	№ 09-02-03 01.07.09-31.12.2015
43.	ОАО «Сбербанк России»	№ 09-03-12 02.05.2012-02.05.2015
44.	ЗАО «НЗМК ТЭМ-ПО»	№ 09-02-11 07.02.11-30.12.2017
45.	ЗАО «ПК «Технотрон»	№ 09-03-11 07.02.11-30.12.2017
46.	ООО «Оптовик»	№ 09-01-12 10.01.2012-10.01.2014
47.	ООО «Челны-бройлер»	№ 09-02-12 24. .2013-24.01.2015
48.	ООО «Аудит ТД»	№ 09-02-10 01.03.2010-01.03.2015
49.	ООО «Правила праздника»	№ 09-03-10 01.12.2010-01.03.2017
50.	ООО «КамАвтоМет»	№ 09-04-10 бессрочно
51.	ООО «Инжиниринг Плюс»	№ 09-07-09 16.09.2009-31.12.2015

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО. В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г по специальности 030300.62 «Психология»:

Вид практики	Форма обучения	Результаты практики							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		Не сдавших работу	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Учебная	очная	8	72%	3	28%	-	-	-	-
Производственная	очная	16	66%	8	34%	-	-	-	-
Производственная	очная	14	67%	7	33%	-	-	-	-

В процессе прохождения практики студент вел краткий анализ проведенной работы в дневнике, составлялся отчет о проделанной работе. Ознакомились с основными направлениями работы психолога в данном учреждении, с основными видами документов, программами, планами, обязанностями, графиком и режимом работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %. Программы практик учебно-ознакомительная, производственная соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.*

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ФГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки бакалавров 030300.62 «Психология» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требованиях стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Общая психология» содержит в себе следующие элементы мультимедийные и видео лекции, интерактивные семинары в виде дискуссий, мозговых штурмов и круглых столов, практических занятий с элементами проведения психологических исследований. Также образовательный процесс по дисциплине «Психология общения» построен с применением аудио- и видеоаппаратуры, тренинговых упражнений, решений кейс-ситуаций.

Ряд преподавателей кафедры социальных наук также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Авдеева И.И., Воронкова И.В., Закирова Л.М., Исмагилова Р.Р., Курбацкая Т.Б., Мустафина Р.Г., Комарова Л.Ю. применяют современные средства и методы преподавания. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 030300.62 «Психология» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: *Направление подготовки 030300.62 «Психология» 100% обеспечена учебно-методической документацией. В учебном процессе преподавателями кафедры социальных наук активно используются инновационные методы преподавания. Треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 030300.62 «Психология» является дисциплинами по выбору. Структура и содержание Учебно-методических комплексов соответствуют требованиям ФГОС ВПО.*

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 030300.62 «Психология» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

(Данная информация будет предоставлена позже централизованно)

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

▪ **итоговый.**

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

Таблица

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Безопасность жизнедеятельности	1	2	ЭЭ	зачет
2	История	1	2	ГН	зачет
3	Русский язык и культура речи	1	1	Ком	экзамен
4	Философия	1	1	ГН	зачет
5	Философия	1	2	ГН	зачет
6	Экономика	1	1	ЭТЭП	экзамен

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР).

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

В ходе самообследования проанализировать выпускные квалификационные работы не представляется возможным в связи с тем, что выполненных и защищенных в 2013 году работ не было.

Выводы: Анализ результатов защит не проводился вследствие отсутствия выпуска в 2013 году. Анализ тематики выпускных квалификационных работ для выпускников 2014 года показал, что темы актуальны и имеют исследовательскую и практическую направленность.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.4.Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Выводы: Анализ качества подготовки выпускников работодателями отсутствует, т.к. не осуществлялся выпуск в 2013 году.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института КФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте/факультете _____.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Универсальная база данных East View
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания:
 - Вестник МГУ. Сер.14. Психология;
 - Психологический журнал;
- подписка на электронные периодические издания:
 - Психологический журнал

Выводы:

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктам, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011	Воронкова И.В.	Учебно-познавательная мотивация и эмоциональное отношение к учению старших подростков	300 экз	25	фил. Казан. Приволжского) федер. ун-та. – Набережные Челны: Лаб.операт. полиграфии,
2	2011	Прыгин Г.С., Прыгина И.Л.	Психология самостоятельности: Теоретические и экспериментальные исследования»	300 экз	131	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG,
3	2012	Закирова Л.М.	Развитие творческих компонентов интеллектуальной деятельности:	300 экз	30	Елабуга: Типография ООО "ЕлТИК"
4	2012	Комарова Л.Ю.	Дидактическая модель речевого развития младшего школьника	300 экз	19	фил. Казан. Приволжского) федер. ун-та. – Набережные Челны: Лаб.операт. полиграфии
5	2013	Закирова Л.М., Шулаева М.В.	Психологические условия творческого развития личности.	500 экз.	13,8	г.Нижнекамск: ООО типография "Гузель", 2013. - 222с.
6.	2013	Исмагилова Р.Р.	Динамика этико-психологических характеристик личности.	500 экз.	8,25	-г. Казань, изд-во Казанского (Приволжского) Федерального Университета. 2013, -132 с.

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2010	Исмагилова Р.Р.	Психодрама	Учебно-методическое пособие		100	11	Набережные Челны: ООО «АкЦент», 2010.
2	2010	Исмагилова Р.Р.	Основы нейролингвистического программирования	Учебно-методическое пособие		100	16	Набережные Челны: ООО «АкЦент»,
3	2011	Воронкова И.В.	Практикум по социальной психологии	Учебно-методическое пособие		150	9	фил. Казан. (Приволжского) федер. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии
4	2011	Авдеева И.И.	Практикум по общей психологии «Когнитивные процессы»	Учебно-методическое пособие		150	13	фил. Казан. (Приволжского) федер. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии
5	2012	Комарова Л.Ю., Шулаева М.В.	Специальная психология: практикум	Учебно-методическое пособие		100	16	Набережные Челны: фил. Казан. (Приволж.) Федер. ун-та, - Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобробразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобробразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобробразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки «Психология» не менее 92 %. Процент штатных ППС составляет 90%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 17%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 20% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 60% - один раз в три года, *включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных*) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Закирова Л.М.		Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации со	Франция, Париж.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			стажировкой во Франции по теме: «Система образования во Франции: современное состояние и перспективы развития» с 27 января по 05 февраля 2013г. в объеме 48 часов. (№ 90/2 от 12.02.2013г.)	
2.	Мустафина Р.Г.		Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации со стажировкой во Франции по теме: «Система образования во Франции: современное состояние и перспективы развития» с 27 января по 05 февраля 2013г. в объеме 48 часов. (№ 90/2 от 12.02.2013г.)	Франция, Париж.
3.	Прыгин Г.С.		Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, "Центр подготовки и повышения квалификации" ФГБОУ ВПО "КНИТУ" по программе : "Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы", с 5 ноября 2013г. по 16 ноября 2013г., в объеме 72 часа (рег. № 958).	г. Набережные Челны
4.	Бурганова Н.Т.		Удостоверение № 827 о краткосрочном обучении в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» в объеме 72 ч., Казань, 2013г.	г.Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В Набережночелнинском институте на кафедре социальных наук широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 030300.62 «Психология». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия: Шулаева М.В., кандидат психологических наук, доцент, директор Экономико-правового колледжа в г.Набережные Челны – Психология стресса, Психология экстремальных ситуаций; Чукмарова Л.Ф., кандидат психологических наук, доцент, психолог спортивно-оздоровительного комплекса «Дельфин» - Психология труда.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров 030300.62 «Психология». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	-							

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ социально-гуманитарного отделения кафедры социальных наук активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международных конференциях:

- Международная научно-практическая конференция "Субъектность личности в профессионально-образовательном пространстве";
- Международная конференция "Человек, субъект, личность в современной психологии"
- Шестая Международная научно-практическая Интернет-конференция "Общество и этнополитика"
- VI Казанский евразийский научный форум "Евразийская интеграция в XXI веке: Потенциал. Проекты. Противоречия. Угрозы"
- Международный научный симпозиум "Этничность, миграция и власть: вызовы XXI века"
- Международный круглый стол "Задачи коренных народов Евразии"
- International Interdisciplinary Conference "Still Postsocialism? Cultural Memory and Social Transformations"
- VI Международный форум "Евразийская интеграция в XXI веке: Потенциал. Проекты. Противоречия. Угрозы"
- Международный научный форум "Культура управления конфликтом во взаимодействии власти и общества: от конфронтации к выстраиванию конструктивного партнерства"
- Первая международная научная конференция по политической демографии и макросоциологической динамике.
- II Международная конференция "Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире"
- V Международный конгресс "Нейрореабилитация. Мультидисциплинарная реабилитация когнитивных и психоэмоциональных расстройств"
- Международная научно-практическая конференция Наука и образование XXI века.
- I Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире»
- «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013»)

Всероссийских конференциях:

- II Всероссийская научная конференция "Психология психических состояний: актуальные теоретические и прикладные проблемы"
- "Всероссийская научно-практическая конференция "Современная этничность и диалог культур"
- Всероссийская научно-практическая конференция "Механизмы формирования гражданской идентичности в Российской Федерации"
- Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Постсоветская идентичность в политическом измерении: реалии, проблемы, перспективы"
- Всероссийская научно-практическая конференция "Механизмы формирования гражданской идентичности в Российской Федерации"
- Всероссийская конференция "Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в системе образования"
- XXV Всероссийская юбилейная конференция "Давиденковские чтения. Современные технологии в невропатологии"
- XXII съезд физиологического общества им. И.П. Павлова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы и перспективы развития
- Институциональные основы и тенденции развития экономики и общества в современном мире
- Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные проблемы управления персоналом
- III Всероссийской научно-практической конференции "Диалектика противодействия коррупции".
- II Всероссийская научная конференция Психология психических состояний: актуальные проблемы и прикладные аспекты Казанский федеральный университет.

Другие научные мероприятия:

- Международный научный симпозиум "Этничность, миграция и власть: вызовы XXI века".
- Республиканская научная конференция «20 лет Конституции Российской Федерации: итоги, проблемы, перспективы».

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 030300.62 «Психология» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз»), Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»;

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»;

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа;

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»;

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ STUDPROF.RF, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030300.62 «Психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Развитие направлений подготовки 030300.62 «Психология». Внедрение данного направления способствовало расширению возможностей трудоустройства выпускников, отвечает потребностям рынка труда.

Осуществлён переход на двухуровневую систему образования.

Произошло совершенствование системы учебно-методической подготовки бакалавров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

В течении 2013 г. издано 4 учебно-методических пособий и методических разработок по дисциплинам специальности; опубликовано 7 монографий.

Все преподаватели кафедры имеют многочисленные благодарности, грамоты, сертификаты.

Остепененность кафедры на высоком уровне – имеют ученую степень: 5 докторов наук и 17 кандидатов наук.

Ежегодно 5 преподавателя проходят курсы повышения квалификации, а в 2013 году – 3 преподавателей, а так же стажировки, в том числе за рубежом (Франция, Италия).

Преподаватели в разных качествах (разработчика, участника, научного руководителя, эксперта) приняли и принимают участие в проектах разного уровня: международных, межрегиональных, региональных и грантах, а том числе РГНФ

Повысилась активность научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, их участия в конференциях, конкурсах, грантах, проектах, в том числе и зарубежных.

Необходимо в рамках направления подготовки бакалавров открыть магистратуру по направлению подготовки «Психология» (очная и заочная форма обучения).

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- ✓ Подготовка специалистов по направлению подготовки 030300.62 «Психология» осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте на социально-гуманитарном отделении в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам;
- ✓ Структура подготовки обучающихся в целом **соответствует** уровню, необходимому для подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки 030300.62 «Психология» в соответствии с потребностями города и региона;
- ✓ Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО. В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах. Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС. В рамках подготовки специалистов по направлению подготовки 030300.62 «Психология» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.
- ✓ Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %. Программы практик учебно-ознакомительная, производственная **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.
- ✓ Направление подготовки 030300.62 «Психология» 100% обеспечена учебно-методической документацией. В учебном процессе преподавателями кафедры социальных наук активно используются инновационные методы преподавания. Треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 030300.62 «Психология» является дисциплинами по выбору. Структура и содержание Учебно-методических комплексов соответствуют требованиям ФГОС ВПО.
- ✓ Направление подготовки 030300.62 «Психология» готова к внешней экспертизе.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- ✓ Необходимо в рамках направления подготовки бакалавров открыть магистратуру по направлению подготовки «Психология» (очная и заочная форма обучения).
- ✓ Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС кафедры социальных наук Набережночелнинского Института, шире использовать имеющиеся международные связи.