

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Филиал в г.Чистополе

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КФУ в г.Чистополе
_____ А.А. Нуруллин
« ____ » _____ 2016 г.

Программа учебно-ознакомительной практики по направлению

Направление подготовки: 08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки: «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное, заочное

Язык обучения: русский

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: _____ А.А. Замайдинов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Содержание

1. Цели учебно-ознакомительной практики по направлению
2. Задачи учебно-ознакомительной практики
3. Место учебно-ознакомительной практики в структуре ОПОП бакалавриата
4. Формы проведения производственной практики
5. Место и время проведения учебно-ознакомительной практики
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебно-ознакомительной практики
7. Структура и содержание учебно-ознакомительной практики
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебно-ознакомительной практике
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебно-ознакомительной практике
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-ознакомительной практики
12. Материально-техническое обеспечение учебно-ознакомительной практики

1. Цели учебно-ознакомительной практики по направлению

Цель учебной практики - ознакомление с организацией строительного производства

2. Задачи учебно-ознакомительной практики

Задачи учебно-ознакомительной практики функционированием и техническим оснащением машиностроительных заводов и заводов стройиндустрии; изучение организационной структуры производственного объекта по профилю специальности направления, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл; получение профессиональных навыков.

3. Место учебно-ознакомительной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика «Учебно-ознакомительная практика по направлению» относится к циклу учебной и производственной практики Б.5. Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Геодезия», «Геология», «Введение в направление».

Бакалавр должен:

знать:

- основные научно-технические проблемы и перспективы развития строительной науки, строительства и смежных областей техники;
- принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; основы унификации, типизации и стандартизации;
- эффективные проектные решения, отвечающие требованиям перспективного развития отрасли, в том числе с использованием САПР;
- методы разработки технических заданий на новое строительство, расширение и реконструкцию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с технико-экономическим обоснованием принимаемых решений, с учетом экологической чистоты строительных объектов, уровня механизации и автоматизации производства и требований безопасности жизнедеятельности.

владеть:

- методами выполнения общестроительных и специальных инженерных работ;
- оптимальными процессами эксплуатации зданий и сооружений, способами диагностики их технического состояния, методами планирования и производства ремонтных работ;
- методами организации производства и эффективного руководства работой трудового коллектива на основе прогрессивных методов управления, спо-

собами контроля за технологической и трудовой дисциплиной в условиях производства.

уметь решать следующие задачи по видам профессиональной деятельности:

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;
- возведение, ремонт и реконструкция зданий и сооружений, инженерных систем, оборудования и технологических комплексов;
- осуществление монтажа (демонтажа), наладки и эксплуатации машин, технологических линий, механического и электрического оборудования и инструмента, систем автоматики и робототехники в строительстве и производстве строительных материалов и изделий;
- производство строительных материалов, изделий и конструкций.

4. Формы проведения производственной практики

Учебная практика проводится в форме ознакомительно-производственной практики на предприятиях строительной индустрии.

5. Место и время проведения учебно-ознакомительной практики

Место проведения практики: учебно-производственные лаборатории университета; строительные проектные и изыскательские организации; предприятия строительной индустрии, оснащенные современным технологическим оборудованием.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебно-ознакомительной практики

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5)
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6)
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10)
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-12)

- владением математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-18)
- владением методом опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-21)

7. Структура и содержание учебно-ознакомительной практики

Общая трудоемкость 6 зачетных единиц 216 часов.

Конкретный вид работ	Время	Место	Требуемый результат
1. Организация процесса проектирования строительных объектов. 2. Особенности конструктивных решений зданий. 3. Производство строительно-монтажных работ. 4. Особенности эксплуатации зданий. 5. Причины и основные виды реконструкции зданий.	(согласно учебного графика деканата)	В качестве объектов практики выбираются : 1. Жилые и, или административные здания из монолитного железобетонного каркаса. 2. Жилые и, или административные здания из кирпича и др. каменных материалов. 3. Производственные здания и сооружения из железобетонного (предпочтительно сборного) или металлического каркаса. 4. Здания и сооружения подлежащие реконструкции или реставрации. 5. Жилые и, или административные здания из сборных железобетонных панелей (крупнопанельные здания).	Устная аттестация студентов ведущими преподавателями.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебно-ознакомительной практике

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.
2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебно-ознакомительной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. далее список основной и дополнительной литературы);
2. нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

Реализация поставленных задач предполагается в процессе проведения экскурсий:

1. на строительство жилых домов, возводимых из кирпича, сборного и монолитного железобетона;
2. на строящиеся и эксплуатируемые одноэтажные промышленные здания, где параллельно с конструктивными особенностями промышленных зданий можно ознакомиться с технологическим циклом производства и особенностями их эксплуатации;
3. на реконструируемые объекты капитального строительства.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет по производственной практике студент сдает в филиале университета до 10 сентября руководителю НИРа с получением дифференцированной оценки.

Зачетные ведомости оформляются зав. кафедрой и представляются в деканат до 15 сентября. Неудовлетворительная оценка по производственной практике студента влечет за собой отчисление из университета с правом дальнейшего восстановления после повторного прохождения практики с положительной оценкой.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-ознакомительной практики

1. Соловьева, А.К. Основы архитектуры и строительных конструкций: учебник для академического бакалавриата\ под общ. ред. А.К. Соловьева – М.Издательство Юрайт, 2014 – 458с.- серия Бакалавр.

2. Федотов, Г.А. Инженерная геодезия. Учебник/ Г.А. Федотов. – М.: Высшая школа, 2005. – 463с.:ил..

3. Короновский, Н.В. Геология: учебник для студентов высших учебных заведений/ Н.В. Короновский, Н.А. Ясаманов. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 448с..

4. Синянский, И.А. Типология зданий и сооружений : уч. пособие для студ. учреж. сред. проф.обр. / И.А.Синянский, Н.И. Манешина, - 3 е изд., стер. М.: изд. центр «Академия», 2008. – 176с.

5. Киреева Ю.И. Современные строительные материалы и изделия.- Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2010. – 245с.

6. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно - монтажных работ: Уч.– М.: ИНФРА – М, 2010. – 208с.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Оборудованное рабочее место специалиста в структурном подразделении предприятия строительной индустрии, с которым филиал КФУ в г.Чистополе предварительно заключает договор на прохождение производственной практики бакалавра.