МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Строительное отделение

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки
270800.68 Строительство

Профиль подготовки
Теория и проектирование зданий и сооружений
Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения
очная

Набережные Челны 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки "Строительство" и профилю подготовки «Теория и проектирование зданий и сооружений».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки "Строительство".

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки "Строительство".

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки" Строительство".

4.1. График учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки магистратуры.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы научно-педагогической, научно-производственной практик и научно- исследовательской работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки «Строительство».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки " Строительство".

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. График учебного процесса

2. Учебный план подготовки

3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4. Программа научно-педагогической практики

5. Программа научно-производственной практики

6. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки "Строительство" и профилю подготовки «Теория и проектирование зданий и сооружений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки "Теория и проектирование зданий и сооружений".

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 750;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.03.2013г. № 0.1.1.67-06/37/13 утверждено ректором КФУ;
- Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура).

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры:

ООП Магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных-универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800.68 «Строительство».

Целью ООП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ООП в области обучения является:

-подготовка специалиста, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере управления и

быть конкурентоспособным на рынке труда:

-подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность принимать и реализовывать эффективные управленческие решения, различные виды проектов в инвестиционно-строительной, производственной деятельности предприятий и организаций строительной отрасли.

Разработка ООП магистратуры по направлению 270800.68 «Строительство» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а так же формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры: 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры: 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Магистр: Абитуриент должен иметь документ о высшем профессиональном образовании уровня бакалавра, специалиста или магистра (либо приравниваемому к нему в соответствии с действующим законодательством) и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки "Строительство".

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

проектирование, возведение, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений;

инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов;

разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;

проведение научных исследований и образовательной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;

строительные материалы, изделия и конструкции;

системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;

машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;

земельные участки, городские территории.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;

производственно-технологическая;

научно-исследовательская и педагогическая;

по управлению проектами;

профессиональная экспертиза и нормативно-методическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 270800.68 Строительство должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

в области инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности:

сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;

разработка методов и программных средств расчета объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, оформление законченных проектных работ;

разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, в том числе с использованием научных достижений;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

проведение авторского надзора за реализацией проекта;

в области производственно-технологической деятельности:

организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;

совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;

разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;

разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;

организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;

составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработка технической документации на ремонт;

в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

математическое моделирование процессов в конструкциях и системах, компьютерные методы реализации моделей, разработка расчетных методов и средств

автоматизации проектирования;

постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;

разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;

представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;

разработка учебно-методических пособий, конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего профессионального образования;

проведение аудиторных занятий, руководство курсовым и дипломным проектированием, учебными и производственными практиками студентов;

в области деятельности по управлению проектами:

подготовка исходных данных, проведение технико-экономического анализа, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по реализации проекта;

планирование работы и фондов оплаты труда персонала предприятия или участка;

разработка и исполнение технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также отчетности по установленным формам;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

разработка документации и ведение работ по внедрению системы менеджмента качества предприятия;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, организация безопасных способов и контроль за ведением работ на предприятии;

организация работы по повышению квалификации и аттестации персонала;

в области деятельности по профессиональной экспертизе и нормативно-методической деятельности:

проведение технической экспертизы проектов объектов строительства;

оценка технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, разработка экспертных заключений;

разработка заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО, карта компетенций.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-1);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, способностью к активной социальной мобильности (ОК-3);

использовать на практике навыки и умения в организации научно-

исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-4);

готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации(ОК-5);

способностью к адаптации в новых ситуациях, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-6);

способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-7);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными (ПК):

способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ПК-1);

способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ПК-2);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-3);

способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ПК-4);

способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ПК-5);

способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ПК-6);

способностью ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения (ПК-7);

способностью и готовностью применять знания о современных методах исследования (ПК-8);

способностью и готовностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК-9);

способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ПК-10);

способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ПК-11);

способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы(ПК-12);

инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:

способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-13);

владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-14);

обладанием знаниями методов проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, включая методики инженерных расчетов систем, объектов и сооружений (ПК-15);
способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов с использованием средств автоматического проектирования (ПК-16);
научно-исследовательская и педагогическая деятельность:
способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-17);
умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-18);
способностью разрабатывать физические и математические модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-19);
владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-20);
умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр по профилю направления подготовки (ПК-21);
производственно-технологическая деятельность:
способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-22);
способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-23);
владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-24);
деятельность по управлению проектами:
способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-25);
способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-26);
способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-27);
способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-28);
умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать
переподготовку, повышение квалификации и аттестации, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-29);
профессиональная экспертиза и нормативно-методическая деятельность:
способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПК-30);
владением методами оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПК-31);
способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-32);
умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-33).

Таблица 1 – Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800.68 Строительство

Циклы разделы), дисциплины (модули) учебного плана ООП ВПО	**Б.1** Общенаучный цикл											
	М1.Б1 Базовая часть					**М1.В1** Вариативная часть						**М1.ДВ1** По выбору
	Дисциплины Модули											
Индекс компетенции	М1.Б.1	М1.Б.2	М1.Б.3	М1.Б.4		М1.В.1	М1.В.2	М1.В.3	М1.В.4			М1.ДВ1.1	М1.ДВ1.2
ОК-1													
ОК-2													
ОК-3													
ОК-4													
ОК-5													
ОК-6													
ОК-7													
ОК-8													
ОК-9													
ОК-10													
ОК-11													
ОК-12													
ОК-13													
ОК-14													
ОК-15													
ОК-16													
ПК-1													
ПК-2													
ПК-3													
ПК-4													
ПК-5													
ПК-6													
ПК-7													
ПК-8													
ПК-9													

ПК-10															
ПК-11															
ПК-12															
ПК-13															
ПК-14															
ПК-15															
ПК-16															
ПК-17															
ПК-18															
ПК-19															
ПК-20															
ПК-21															
ПК-22															
ПК-23															
ПК-24															
ПК-25															
ПК-26															
ПК-27															
ПК-28															+
ПК-29															
ПК-30															
ПК-31															
ПК-32															+
ПК-33															
Рекомендуемые оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине)	УО-1,2													
		ПР-1,2													
		ТС-1													
	Промежуточная (по дисциплине)	УО-2													
		ПР-2,3,4													
		УО-3													
		УО-4													+
		ТС													
		ПР													
	Рубежная	УО-4													

	(по модулю)	ПР-4,5,6														
	Практики	ПО														
	ИГА	УО-5														
		ВКР														

Циклы разделы), дисциплины (модули) учебного плана ООП ВПО Индекс компетенции	**М2** **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**																		**ПРАКТИКИ /НИР**				**ИГА**
	М2.Б Базовая часть					**М2.В** Вариативная часть							**М2.ДВ** Дисциплины по выбору										
	Дисциплины Модули					Дисциплины Модули							Дисциплины Модули										
	М2.Б.1	М2.Б.2	М2.Б.3	М2.Б.4		М2.В.1	М2.В.2	М2.В.3	М2.В.4	М2.В.5	М2.В.6		М2.ДВ1.1	М2.ДВ1.2	М2.ДВ2.1	М2.ДВ2.2				Научно-педагогическая	Научно-производственная	**НИР**		Выпускная работа. Диссертаци
ОК-1																								
ОК-2																								
ОК-3		+																						
ОК-4																								
ОК-5																								
ОК-6																								
ОК-7													+											
ОК-8														+										
ОК-9																								
ОК-10																								
ОК-11																								
ОК-12																								
ОК-13																								
ОК-14																								
ОК-15																								
ОК-16																								

ПК-1																													
ПК-2							+									+													
ПК-3	+																												
ПК-4													+	+															
ПК-5				+							+																		
ПК-6						+																							
ПК-7								+																					
ПК-8																													
ПК-9																													
ПК-10																													
ПК-11																													
ПК-12						+																							
ПК-13						+				+																			
ПК-14											+																		
ПК-15			+						+							+													+
ПК-16			+																										
ПК-17																													
ПК-18																													
ПК-19																													
ПК-20								+																					
ПК-21				+																									
ПК-22															+														
ПК-23																													
ПК-24															+														
ПК-25											+																		
ПК-26		+																											
ПК-27															+														
ПК-28																													
ПК-29	+			+																									
ПК-30										+																			
ПК-31																													
ПК-32																+													
ПК-33										+																			
Рекомендуемые оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств																											
	Текущая (по	УО-1,2																											
		ПР-1,2																											

	дисциплине)	ТС-1																										
	Промежуточная (по дисциплине)	УО-2																										
		ПР-2,3,4																										
		УО-3		+		+							+															
		УО-4	+		+			+	+	+	+	+																
		ТС																										
		ПР																										
	Рубежная (по модулю)	УО-4																										
		ПР-4,5,6																										
	Практики	ПО																										
	ИГА	УО-5																										
		ВКР																										

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки "Строительство".

4.1. График учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы научно- педагогической, научно- производственной практик и научно-исследовательской работы.

4.4.1. Программа научно- педагогической практики.

4.4.2. Программа научно- производственной практики.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

4.1. График учебного процесса.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВПО по направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика, и хранится в учебно-методическом отделе.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

Учебный план подготовки магистров представлен в приложении 1

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Содержание рабочих программ дисциплин профиля составлено на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым, в период планирования, приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов, как выпускающая осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ООП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по учебной работе.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ООП, Учебно-методическом совете института.

4.4.1 Программа научно- педагогической практики.

Содержание программы научно- педагогической практики составлено на основании рекомендаций УМО.

Программа научно- педагогической практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление программы научно- педагогической практики осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение научно-

педагогической практики ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части программ научно-педагогической практики регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в программу научно- педагогической практики вносится соответствующая запись.

Кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов, как выпускающая осуществляет пополнение и обновление программы научно-педагогической практики.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления программы научно- педагогической практики кафедр и ООП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по учебной работе.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ООП, Учебно-методическом совете института.

4.4.2 Программа научно- производственной практики.

Содержание программы научно- производственной практики составлено на основании рекомендаций УМО.

Программа научно- производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление программы научно- производственной практики осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение научно-производственной практики ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части программы научно-производственной практики регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в программу научно- производственной практики вносится соответствующая запись.

Кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов, как выпускающая осуществляет пополнение и обновление программы научно-производственной практики.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления программы научно- производственной практики кафедр и ООП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по учебной работе.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ООП, Учебно-методическом совете института.

4.4.3 Программа научно-исследовательской работы.

Содержание программы программа научно-исследовательской работы составлено на основании рекомендаций УМО.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление программы научно-исследовательской работы осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение научно-исследовательской работы ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части программ научно-исследовательской работы регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в

установленном порядке кафедрой, о чем в программу научно-исследовательской работы вносится соответствующая запись.

Кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов, как выпускающая осуществляет пополнение и обновление программы научно-исследовательской работы.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления программы научно-исследовательской работы кафедр и ООП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по учебной работе.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ООП, Учебно-методическом совете института.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки «Строительство».

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	**№ строки**	**Значение сведений**
1	**2**	**3**
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1.ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают

возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им. Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых на строительном отделении. Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - Универсальная база данных EastView
  - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на периодические издания: «Строительная газета», «Архитектура. Строительство. Дизайн», «Промышленное и гражданское строительство», «Проектные и изыскательные работы в строительстве», «Строительные материалы», «Строительная техника и технологии», «Современный дом», «Транспортное строительство», «LEAN Компаньон», «Автомобильные дороги», «Архитектура и строительство России», «Вестник РАН», «Высшее образование в России», «Известия вузов», «Геодезия и аэрофотосъемка», «Инновационные проекты и программы в образовании», «Интерьер + дизайн»;
- подписка на электронные периодические издания: «Ведомости», «Вопросы статистики».

Таблица: ***Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе***

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	10
1	Философия науки	10	Спиркин А.Г.Философия : Учебник для техн.вузов / Александр Георгиевич ; А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2011. - 368с	10
			Радугин А.А.Философия : Курс лекций / А. А. Радугин. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Центр,),2006. - 272с. : ил. - Библиогр.:с.261-269	10
			Философия : Учебник для вузов / Отв.ред.В.П.Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 576с. - Библиогр.:в конце гл. - ISBN 5-222-00051-6:20.00.	10
2	Специальные разделы высшей математики	10	Пискунов,Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления : учеб.пособие для втузов. В 2-х т. Т. 2 / Н. С. Пискунов. - стер. - М. : Интеграл-Пресс, 2006. - 544 с. - ISBN 5-89602-013-9.	10
			Шипачев,В.С. Высшая математика : учебник для вузов / В. С. Шипачев. - 7-е изд.,стер. - М. : Высш.шк., 2005 - 479с. : ил. - ISBN 5-06-003959-5.	10
			Кузнецов,Л.А. Сборник заданий по высшей математике : типовые расчеты: учеб. пособие для техн. вузов / Л. А. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2005. - 240 с.	10
			Пискунов,Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления : учеб.пособие для втузов. В 2-х т. Т. 2 / Н. С. Пискунов. - стер. - М. : Интеграл-Пресс, 2006. - 544 с. - ISBN 5-89602-013-9.	10
3	Методология научных исследований	10	Основы научных исследований: Учебное пособие / М.Ф. Шкляр. 2008. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.И. Крутов, И.М. Грушко и др-М.,1989. Гецов Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы.- М.,1994.	10

			Конституция Российской Федерации. – М.,2000. Федеральные законы «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. // Сбор.законодательства Российской Федерации. – М.,2001. – Т.2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов н/Д, 2001. Гецов Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы. – М., 1994. Кара- Мурза Г. Проблемы организации научных исследований. – М.,1981. Папковская П.Я. Методология научных исследований. – Минск, 2002. Рогожин Ю.М. Подготовка и защита письменных работ: Учебно-практическое пособие. – М.,2001. Сопков В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов. – Киев, 1990.	
4	Механика разрушения и ее приложения к оценке работоспособности строительных конструкций	10	Зайцев Ю.В. Механика разрушения для строителей. - М.: Высшая школа, 2004.-288с. Механика разрушения и прочность материалов: справ.пособие: В 4 т./Под общей ред. Панасюка В.В.Т.1:Основы механики разрушения/ Панасюк В.В., Андрейкив А.Е., Партон В.З.- Киев: Наук.думка, 2008. -488с. Механика разрушения и прочность материалов: справ. пособие :В 4 т./Под общей ред. Панасюка В.В.Т.2:Коэффициенты интенсивности напряжения в телах с трещинами/ Саврук М.П.- Киев: Наук.думка, 2008. -620с. Партон В.З. Механика разрушения: От теории к практике. – М.: Наука, 1990. – 240 с.	10
5	Расчеты на прочность и жесткость композитных конструкций	10	Композиционные материалы: Справочник/ В.В.Васильев, В.Д. Протасов, В.В.Болотин и др.; под общ. ред. В.В.Васильева, Ю.Н.Тарнопольского -М.: Машиностроение, 2005-512с. Лехницкий С.Г.Теория упругости анизотропного тела -М.: Наука, 2007-416с. Терегулов И.Г., Каюмов Р.А., Сибгатуллин Э.С. Расчет конструкций по теории предельного равновесия.- Казань, Фэн,2003-180с. Алфутов Н.А., Зиновьев П.А., Попов Б.Г. Расчет многослойных пластин и оболочек из композиционных материалов -М.: Машиностроение, 2004-264с. Вигдорович А.И.,Сагалаев Г.В., Поздняков А.А. Древесные композиционные материалы в машиностроении-М.: Машиностроение, 2004-240с. Саламатов В.И., Бобрышев А.Н., Химмлер Н.Г. Полимерные композиционные материалы в строительстве-М.: Стройиздат, 2008-312с.	10

6	Психология научного творчества	10	Кроль, В.М. Психология и педагогика : учеб.пособие для студ. вузов / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2006. - 325с Психология и педагогика : Учебник для студ.вузов / Артур Александрович [и др.]. - СПб.и др. : Питер, 2007. - 432с. Маклаков А.Г. Общая психология : Учеб.пособие для студ.вузов и др. / Анатолий Геннадьевич. - СПб.и др. : Питер, 2007. - 592с. Петровский А.В. Психология : Учеб.для студ.высш.пед.учеб.завед. / А. В. Петровский ; А.В.Петровский,М.Г.Ярошевский. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2006. - 512с.	10
7	Методы механики деформированного твердого тела в расчетах строительных конструкций	10	Самуль В.И. Основы теории упругости и пластичности. -М.: Высшая школа, 2004-264с. Работнов Ю.Н. Механика деформируемого твердого тела.-М.: Наука, 2003-744с. Малинин Н.Н. Прикладная теория пластичности и ползучести. - М.: Машиностроение, 1978-400с. Мейз Д. Теория и задачи механики сплошных сред. – М.: Мир, 1974 – 320 с. Справочник по теории упругости. Под редакцией Варвака П.М. и Рябова А.Р..-Киев: Будивельник, 2003-418с. Гвоздев А.А. Расчет несущей способности конструкций по методу предельного равновесия.-М.: Стройиздат, 2005-280с. Ивлев Д.Д. Теория идеальной пластичности. -М.: Наука, 2006-232с. Качанов Л.М. Основы теории пластичности. -М.: Наука, 2006-420с. Терегулов И.Г., Каюмов Р.А., Сибгатуллин Э.С. Расчет конструкций по теории предельного равновесия.- Казань, Фэн,2003-180с.	10
8	Материаловедение (спецкурс)	10	Плошкин В. В. Материаловедение [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 464 с. : рис. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 406. - Слов.: с. 407-464. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2480-0. Бондаренко Г. Г. Материаловедение [Текст] : учебник для бакалавров / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко . - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 360 с . : табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 340 . - Рек. УМО. - Прил.: с. 341-358. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2843-3.	10

9	Архитектура (спецкурс)	10	Дятков, С.В. Архитектура промышленных зданий : учебник для студ. вузов по строит.спец. / С. В. Дятков, А. П. Михеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : АСВ, 2008. - 560 с. : ил. - Библиогр.: с. 543-544. - ISBN 978-5-93093-518-9 Шерешевский, И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений : [учеб.пособие для студ. строит. спец.] / И. А. Шерешевский. - изд. стереотип. - М. : Архитектура-С, 2005. - 168 с. : ил. - ISBN 5-9647-0037-3. (2010) Архитектурные конструкции : учеб.для вузов по спец. "Архитектура" / З. А. Казбек-Казиев, В. В. Беспалов, Дыховичный Ю.А. [и др.] ; под ред. З.А. Казбек-Казиева. - Владимир : Высшее образование, 2005. - 342с. : ил. - Библиогр.: с. 336.	10
10	Информационные технологии в строительстве	10	Свод правил СП 20.13330.2011. Нагрузки и воздействия. Актуализированнаяредакция СНиП 2.01.07-85*. – М.: Министерство регионального развитияРФ, 2011. – 95 с. ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ РАСЧЕТА И ПРОЕКТИРОВАНИЯКОНСТРУКЦИЙ. Руководство пользователя. КНИГА 3.ПРИМЕРЫРАСЧЕТА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ / Киев: Научно-исследовательскийинститут автоматизированных систем в строительстве 2002. ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ РАСЧЕТА И ПРОЕКТИРОВАНИЯКОНСТРУКЦИЙ. Руководство пользователя. КНИГА 2.ПУТЕВОДИТЕЛЬ /Киев: Научно-исследовательский институт автоматизированных систем встроительстве 2002. Семёнов А. А., Габитов А. И. Проектно-вычислительный комплекс SCAD вучебном процессе. Часть 1. Статический расчёт: Учебное пособие. – М.: Изд-во АСВ, 2005.– 152 с. Труш Л. И. Программно-вычислительный комплекс SCAD для расчётажелезобетонных конструкций: Учеб.пособие. – Н. Новгород: Нижегород.гос. архит. – стро- ит. ун-т, 2004. – 101 с. Руководство пользователя «Проектно-вычислительный комплекс StructureCAD (SCAD) для расчёта конструкций методом конечных элементов».Официальное издание «SCAD Soft». Городецкий А. С., Евзеров И. Д. Компьютерные модели конструкций. К.:Изд-во «Факт», 2005. – 344 с. Ли К. Основы САПР (CAD/CAM/CAE). – СПб.: Питер, 2004. – 560 с.: ил. Перельмутер А. В., Сливкер В. И. Расчетные модели сооружений ивозможность их анализа. К.: Изд-во «Сталь», 2002. – 600 с.: ил. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Открытая база ГОСТов (http://standartgost.ru/) MS-DOS, WINDOWSXP,7,8 NORTON COMMANDER MICROSOFT OFFICE WATFOR77 MICROSOFT POWER STATION или COMPAQ VISUAL FORTRAN Библиотеки стандартных программ WF77, NAG, EIGPAC, IMSL, SSP GRAPHER, SURFER	10

			ЛИРА, MATLAB, MAPLE, MATHCAD MicrosoftSQLServer 7.0, Access.	
11	Деловой иностранный язык	10	Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка : словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова ; под общ.ред. И.С.Богацкого. - 5-е изд., испр. - Киев : Логос-М,2010(19).2011(1), 2007(20), 2006 (35). - 352 с. : ил. - (Вас ждет успех). - Библиогр.: с. 350-351 English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). (о) ISBN 978-5-9765-0335-9.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=212214	10
12	Методы решения научно-технических задач в строительстве	10	Закин, Я.Х., Рашидов, Н.Р. Основы научного исследования. - Ташкент:Укитувчи, 1979.-182с. Кринецкий, И.И. Основы научных исследований. - Киев: Вища школа, 1981.-207с. Сытннк, В.Ф. Основы научных исследований. - Киев: Вища школа, 1978. -162с. Сиденко, В.М., Грушко, И.М. Основы научных исследований. -Харьков: Высшая школа, 1977. -287с. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.:Издательство: "Издательский дом Дашков и К", 2008. -243 с. Сафонов, А.А. Основы научных исследований. Учебное методическоепособие. Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2000. -154 с. Лудченко, А.А., Лудченко, Я.А., Примак, Т.А. Основы научныхисследований: Учеб. пособие/ Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., - К.:О-во "Знания", КОО, 2001. -113 с. Сабитова, Р.Г. Основы научных исследований: Учебное пособие. –Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. -58 с. Скирута М.А., Комиссаров О.Ю. Инженерное творчество в легкойпромышленности.-М.: Легпромбытиздат, 1990. -184с. Чепяле Ю.М. Методы поиска изобретательских идей. - Л.:Машиностроение, 1990. -96с. Тихомиров В.Б. Планирование и анализ эксперимента (при проведенииисследований в легкой и текстильной промышленности).- М.: Легкаяиндустрия, 1974. -262с. Барабащюк В.И. и др. Планирование эксперимента в технике. - Киев:Техника, 1984.-200с. Румшинский Л.З. Математическая обработка результатовэксперимента. - М.: Наука, 1973.-212с. Майзель М.М., Смирнов СМ. Технологические измерения и приборылегкой промышленности. - М.: Машиностроение, 1971 -310 с. Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения. – М.: Московский рабочий,1973. -400 с.	10
13	Основы педагогики и андрагогики	10	Кроль, В.М. Психология и педагогика : учеб.пособие для студ. вузов / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2006. - 325с Психология и педагогика : Учебник для студ.вузов / Артур Александрович [и др.]. - СПб.и др. : Питер, 2007. - 432с.	10

14	Новые архитектурно-конструктивные решения для экстремальных решений	10	Дятков, С.В. Архитектура промышленных зданий : учебник для студ. вузов по строит.спец. / С. В. Дятков, А. П. Михеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : АСВ, 2008. - 560 с. : ил. - Библиогр.: с. 543-544. - ISBN 978-5-93093-518-9 Шерешевский, И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений : [учеб.пособие для студ. строит. спец.] / И. А. Шерешевский. - изд. стереотип. - М. : Архитектура-С, 2005. - 168 с. : ил. - ISBN 5-9647-0037-3. (2010) Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вуза / Т. А. Хван, П. А. Хван, А. В. Евсеев. - 7-е изд.. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410 - 412. - Рек. МО. - ISBN 978-5-222-14264-6.	10
15	Методы оптимального проектирования конструкций	10	Беллман Р. Динамическое программирование: Пер. с англ. — М.: Иностр. лит., I960 - 216 с. Беллман Р., Дрейфус С. Прикладные задачи динамического программирования; Пер. с англ. — М.: Наука, 1965. — 458 с. Виноградов А.И. Проблема оптимального проектирования в строительной механике. — Харьков: Вища школа, 1973. — 167 с. Геммерлинг А.В. О методах оптимизации конструкций Строит, механика и расчет сооружений. — 1971- — № 2. — С. 20—22. Гринев В.Б., Филиппов А.П. Оптимизация элементов конструкций по механическим характеристикам. — Киев: Наукова думка, 1975, - 296 с. Зуховицкий С.И., Авдеева Л.И. Линейное и выпуклое программирование. — М.: Наука, 1967. — 460с. Киселев В.А. Рациональные формы арок и подвесных систем, — М.: Стройиздат, 1953. — 356 с. Клейн Г. К., Рекач В. Г., Розен блат Г.И. Руководство к практическим занятиям по курсу строительной механики. — М.: Высш. школа, 1972.- 318 с. Кузнецов Ю.Н., Кузубов В.И., Волощенко А.Б. Математическое программирование М.: Высш. школа, 1976. – 352 с. Лазарев И.Б. Математические методы оптимального проектирования конструкций. - Новосибирск: НИИЖТ, 1974. - 191 с.	10

			Радциг Ю.А. Статически неопределимые фермы наименьшего веса. - Казань: КГУ, 1969. - 287 с. Рейтман М.И. Оптимальное проектирование конструкций методами математического программирования//Строит.механика и расчет сооружений. - 1969. - № 3. - С. 54-62. Рейтман М.И., Шапиро Г.С. Методы оптимального проектирования деформируемых тел. - М.: Наука, 1976.— 266 с. Сергеев Н.Д., Богатырев А.И. Проблемы оптимального проектирования конструкций. — Л.: Стройиздат, 1971. — 156 с. Чжу С.Я., Прагер В. Последние достижения в оптимальном проектировании конструкций // Механика (период, сб. пер. иностр. статей) — 1969. -№ 6,-С. 129-142. Адлер Ю.П., Марков Е.В., Грановский Ю.А.. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий. — М.: Наука, 1976, — 279 с. Баничук Н.В. Оптимизация форм упругих тел. — М.: Наука, 1980.— 255 с. Гафт М.Г, Принятие решений при многих критериях. — М.: Знание, 1979. — 64 с. Герасимов Е.Н. Многокритериальная оптимизация бруса и стержневых конструкций. — Ижевск: Изд. ИМИ, 1981, - 88 с. Герасимов Е.Н., Почтман Ю.М., Скалозуб В.В. Многокритериальные задачи теории оптимального проектирования конструкций//Динамика и прочность тяжелых машин. - Днепропетровск, 1981. — Вып. 6. — С. 102-112 Лаврентьев М.А., Люстерник Л.А. Курс вариационного исчисления. — М.—Л.: Гостехиздат, 1951. — 416с. Мажид К.И. Оптимальное проектирование конструкций. — М.: Высш. школа, 1979. — 239 с. Малков В. П., Угодчиков А. Г. Оптимизация упругих систем. — М.; Наука, 1981. - 288 с. Моисеев Н.Н., Иванилов Ю.П., Столярова Е.М. Методы оптимизации. — М.; Наука, 1978. — 351 с. Ольхофф Н. Оптимальное проектирование конструкций, — М.: Мир, 1981.-277 с.	

			Полак Э. Численные методы оптимизации. Единый подход. - М.: Мир, 1974.-376 с. Почтман Ю.М., Бараненко В.А. Динамическое программирование в задачах строительной механики. — М.: Стройиздат, 1975. - 110 с. Почтман Ю.М., Пятигорский З.И. Оптимальное проектирование строительных конструкций. — Киев—Донецк: Вища школа, 1980- — 112 с. Почтман Ю.М., Харитон Л,Е. Оптимальное проектирование конструкций с учетом надежности//Строит. механика и расчет сооружений. — 1976,- № 6.-С. 8—15. Прагер В. Основы теории оптимального проектирования конструкций. - М.: Мир, 1977. - 109 с. Химмельблау Д. Прикладное нелинейное программирование. - М.: Мир, 1976.-534 с.	
16	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	10	ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) ЭБС «БиблиоРоссика» ЭБС Издательства «Лань»	10
17	Современные методы расчета плоских и пространственных систем на основе дискретных и континуальных моделей	10	Свод правил СП 20.13330.2011. Нагрузки и воздействия. Актуализированная ре- дакция СНиП 2.01.07-85*. – М.: Министерство регионального развития РФ, 2011. – 95 с. ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ РАСЧЕТА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОНСТРУКЦИЙ. Руководство пользователя. КНИГА 3.ПРИМЕРЫ РАСЧЕТА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ / Киев: Научно-исследовательский институт автоматизированных систем в строительстве 2002. ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ РАСЧЕТА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОНСТРУКЦИЙ. Руководство пользователя. КНИГА 2.ПУТЕВОДИТЕЛЬ / Киев: Научно-исследовательский институт автоматизированных систем в строительстве 2002. Семёнов А. А., Габитов А. И. Проектно-вычислительный комплекс SCAD в	10

			учебном процессе. Часть 1. Статический расчёт: Учебное пособие. – М.: Изд-во АСВ, 2005.– 152 с. Труш Л. И. Программно-вычислительный комплекс SCAD для расчёта железобе- тонных конструкций: Учеб.пособие. – Н. Новгород: Нижегород. гос. архит. – стро- ит. ун-т, 2004. – 101 с. Руководство пользователя «Проектно-вычислительный комплекс Structure CAD (SCAD) для расчёта конструкций методом конечных элементов». Официальное издание «SCAD Soft». Городецкий А. С., Евзеров И. Д. Компьютерные модели конструкций. К.: Изд-во «Факт», 2005. – 344 с. Ли К. Основы САПР (CAD/CAM/CAE). – СПб.: Питер, 2004. – 560 с.: ил. Перельмутер А. В., Сливкер В. И. Расчетные модели сооружений и возможность их анализа. К.: Изд-во «Сталь», 2002. – 600 с.: ил.	
18	Техническая экспертиза объектов недвижимости	10	Гончаров М.Н. Обследование и испытание зданий и сооружений//Учебное пособие для студентов строительных специальностей. Изд-во НЧИ КФУ, Наб. Челны, 2013г Обследование и испытание зданий и сооружений : учеб.для студ. вузов / В. Г. Казачек, Н. В. Нечаев, Нотенко В.И. ; под ред. В.И. Римшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2006 - 655 с. : ил. – ISBN 5-06-004885-3. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003265-8, 500 экз. http://znanium.com/index.php Калинин В. М. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 268 с.: 60x88 1/16. - . ISBN 978-5-16-003787-5, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=23700	10
19	Менеджмент инноваций	10	Виханский О. С. Менеджмент [Текст] : учебник для ср. спец. учеб. заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Магистр, 2009. - 285 с. : ил., табл. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-9776-0085-9. Глухов В.В. Менеджмент [Текст] : учеб. для студ. эконом. спец. вузов. - 3-е изд.. - СПб. : Питер, 2007. - 608 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-88782-193-0. Дорофеев В.Д. Менеджмент [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов по спец. "Менеджмент орг.". - М. : ИНФРА-М, 2010. - 440 с. - Библиогр.: в конце гл.. - ISBN 978-5-16-003281-8.	10
20	История строительства в России	10	Кириллов, В.В. История России : учеб.пособие для студ. вузов по неисторич. спец. / В. В. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 661 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9692-0367-9. История России : учебник [для студ. вузов] / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. :	10

			Велби: Проспект, 2008, 2009, 2011. - 528 с. - ISBN 978-482-01692-3 Мунчаев,Ш.М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 784 с. - Библиогр.: с.770-777. - ISBN 5-89123-896-9. История России. Россия в мировой цивилизации: курс лекций / сост. и отв. ред. А.А.Радугин. - М. : Библионика, 2004. - 352с. - (alma mater). - ISBN 5-98685-003-3.	
21	История строительства в Республике Татарстан	10	Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - М. : КНОРУС, 2009 История Татарстана : учеб.пособие для основной школы / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев В.И. и др. ; науч. ред. Б.Ф.Султанбеков. - 2-е изд., стер. - Казань : ТаРИХ, 2005 - 544с	10
22	Менеджмент в строительстве	10	Виханский О. С. Менеджмент [Текст] : учебник для ср. спец. учеб. заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Магистр, 2009. - 285 с. : ил., табл. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-9776-0085-9. Глухов В.В. Менеджмент [Текст] : учеб. для студ. эконом. спец. вузов. - 3-е изд.. - СПб. : Питер, 2007. - 608 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-88782-193-0. Дорофеев В.Д. Менеджмент [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов по спец. "Менеджмент орг.". - М. : ИНФРА-М, 2010. - 440 с. - Библиогр.: в конце гл.. - ISBN 978-5-16-003281-8.	10
23	Проблемы совершенствования проектирования	10	Дятков, С.В. Архитектура промышленных зданий : учебник для студ. вузов по строит.спец. / С. В. Дятков, А. П. Михеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : АСВ, 2008. - 560 с. : ил. - Библиогр.: с. 543-544. - ISBN 978-5-93093-518-9 Шерешевский, И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений : [учеб.пособие для студ. строит. спец.] / И. А. Шерешевский. - изд. стереотип. - М. : Архитектура-С, 2005. - 168 с. : ил. - ISBN 5-9647-0037-3. (2010) Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вуза / Т. А. Хван, П. А. Хван, А. В. Евсеев. - 7-е изд.. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410 - 412. - Рек. МО. - ISBN 978-5-222-14264-6.	10

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011	Сибгатуллин Э.С. Махиянов В.Ш. Филатов Г.И.	Определение прогибов тентовой доски грузового автомобиля, изготовленной из КМ «смола-древесные опилки»	100	6	Издательско - полиграфический центр ИНЭКА, г. Наб. Челны
2.	2011	Гарифуллин М.Ф.	Расчет композиционных балок	100	16	Издательско - полиграфический центр ИНЭКА, г. Наб. Челны
3.	2011	Сибгатуллин Э.С. Тимергалиев Р.Г.	Проектирование карданного вала автомобиля из слоистого композиционного материала	100	12	Издательско - полиграфический центр ИНЭКА, г. Наб. Челны
4	4	Сибгатуллин Э.С Шибаков В.Г..	Приближенные методы определения усилия пластического деформирования материала	100	10	Издательско - полиграфический центр ИНЭКА, г. Наб. Челны
5	5	Сибгатуллин Э.С. Тимергалиев Р.Г.	Проектирование рессоры автомобиля из слоистого композитного материала	100	6	Издательско - полиграфический центр ИНЭКА, г. Наб. Челны

5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками											
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам.работа									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1.	Исламов Камиль Фаритович	Информационные технологии в строительстве	36	72	КамПИ		НЧИ (филиал) КФУ, доцент	7/7	штатный	Удостоверение № 832 от 7.07.2013 о краткосрочном повышении квалификации по программе "Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических		Участие в НИР "Расчет элементов конструкций для капитального ремонта опор эстакады теплотрассы «ТЭЦ-РИЗ», 2013 год,

										работников высшей школы", 72 часа в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО "КНИТУ"		15000 руб, в т.ч 9793 на зарплату, договор от 17 июля 2013 года, смета расходов внебюджетных средств к договору.
2.	Сибгатуллин Э.С	Методы мех.деформ. твердого тела в расч. Строительных конструкций	68	40	КИСИ		К(П)ФУ, зав. кафедрой	47/42	Штат.	ФПК №006205 с13.05.201 по 15.06.2010гг. ИНЭКА по программе "Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с неиспользованием сетевых технологий" 72часа.	1. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С., Тимергалиев С.Н. Прогнозирование прочности стержней, входящих в конструкцию несущей системы автомобиля КАМАЗ (статья) // Известия Тульского гос. ун-та. Техн. науки. Вып. 4. Часть 2. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. С. 153-160. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного	1. Терегулов И.Г, Каюмов Р.А., Сибгатуллин Э.С. Расчет конструкций по теории предельного равновесия.- Казань: ФЭН, 2003.- 180с. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизаторных брусьев произвольного поперечного

											поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления // Известия Российской академии наук. Механика твердого тела. №1. – 2010. – С. 84-92. 3. Сибгатуллин Э. С., Сибгатуллин К. Э. Оценка прочности слоистоволокнистых композиционных материалов структуры ["φ]c // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2008. Т. 14, №4. – С. 572-582.	сечения в общем случае их сложного сопротивления //РАН. МТТ. 2010. №1.С.84-92 3. Батнидзе Н.А., Сибгатуллин Э.С, Исследование живучести изотропных оболочек аналитическим методом/Изв. вузов Авиац. техника 2013. №2.С.15-18.
3.	Исламов Камиль Фаритович	Методы решения научно-технических задач в строительстве	24	48	КамПИ		НЧИ (филиал) КФУ, доцент	7/7	штатный	Удостоверение № 832 от 7.07.2013 о краткосрочном повышении квалификации по программе "Технологии психолого-педагогическог		Участие в НИР "Расчет элементов конструкций для капитального ремонта опор эстакады теплотрассы

										о сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы", 72 часа в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО "КНИТУ"		«ТЭЦ-РИЗ», 2013 год, 15000 руб, в т.ч 9793 на зарплату, договор от 17 июля 2013 года, смета расходов внебюджетных средств к договору.
4.	Исламов Камиль Фаритович	современные методы расчета плоских и пространственных систем на основе дискретных и континуальных	24	48			НЧИ (филиал) КФУ, доцент	7/7	Штат.	Удостоверение № 832 от 7.07.2013 о краткосрочном повышении квалификации по программе "Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы", 72 часа		Участие в НИР "Расчет элементов конструкций для капитального ремонта опор эстакады теплотрассы «ТЭЦ-РИЗ», 2013 год, 15000 руб, в т.ч 9793 на зарплату, договор от 17 июля 2013 года, смета

		моделей								в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО "КНИТУ"		расходов внебюджетных средств к договору.
5.	Бурганова Т.Н., доцент	Психология научного творчества	36	36	Набережночелнинский государственный педагогический институт, педфак (2003)			23/23		1.Удостоверение № 004930 о краткосрочном обучении в ИНЭКА по программе «Проблемы качества обучения в ВУЗе» в объеме 72 часов, Наб.Челны, 2008г.	1. В журналах Sco-pus и Web of Science (выходные данные): L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Development of constructive features of intelligence in the process of professional training. 6th World Confe-rence on Educational Sciences, February, 2014.	
6.	Сибгатуллин Э.С	Основынаучных исследований	26	46	КИСИ		К(П)ФУ, зав. кафедрой	47/42	Штат.	ФПК №006205 с13.05.201 по 15.06.2010гг. ИНЭКА по программе "Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с	1. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С., Тимергалиев С.Н. Прогнозирование прочности стержней, входящих в конструкцию несущей системы автомобиля КАМАЗ (статья) // Известия Тульского гос. ун-та. Техн. науки. Вып. 4. Часть 2. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. С. 153-160.	1. Терегулов И.Г, Каюмов Р.А., Сибгатуллин Э.С. Расчет конструкций по теории предельного равновесия.- Казань: ФЭН, 2003.-180с. 2. Сибгатуллин К.Э.,

										неиспользованием сетевых технологий" 72часа.	2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления // Известия Российской академии наук. Механика твердого тела. №1. – 2010. – С. 84-92. 3. Сибгатуллин Э. С., Сибгатуллин К. Э. Оценка прочности слоистоволокнистых композиционных материалов структуры ["φ]c // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2008. Т. 14, №4. – С. 572-582.	Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизаторных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления //РАН. МТТ. 2010. №1.С.84-92 3. Батнидзе Н.А., Сибгатуллин Э.С, Исследование живучести изотропных оболочек аналитическим методом/Изв. вузов Авиац. техника 2013. №2.С.15-18.
7.	Игтисамов Р.С., доцент, зав. кафедрой	Новые архитектурно-конструктивные решения	54	54	КГЭУ, КГАСУ	ДКН №123413 от 26.11.2010г.	К(П)ФУ	8/8	штат	8-17 апреля 2014 г. Бишкек, Кыргызстан - 72 часовой курс повышения квалификации по программе: "Геодезия и Геоинформационные Системы"на базе кафедры	1. Монография Управление ассортиментным предложением предприятий строительной индустрии Изд.ACADEMIA, Москва. 2011 2. Обследование и испытание зданий и сооружений. Учебное	

										"Геодезия и Геоинформатика" КГУСТА	пособие для студентов всех форм обучения по специальности 270102.65 "Промышленное и гражданское строительство" и 270115.65 "Экспертиза и управление недвижимостью" - Наб.Челны; Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУВПО КФУ, 2013.-88 с.	
8.	Сибгатуллин Э.С., профессор, зав. кафедрой	Механика разрушения и ее приложения к оценке работоспособности строительных конструкций	24	48	КИСИ		К(П)ФУ, зав.кафедрой	47/42	штат	ФПК №006205 с13.05.201 по 15.06.2010гг. ИНЭКА по программе "Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с неиспользованием сетевых технологий" 72часа.	1. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С., Тимергалиев С.Н. Прогнозирование прочности стержней, входящих в конструкцию несущей системы автомобиля КАМАЗ (статья) // Известия Тульского гос. ун-та. Техн. науки. Вып. 4. Часть 2. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. С. 153-160. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их	1. Терегулов И.Г, Каюмов Р.А., Сибгатуллин Э.С. Расчет конструкций по теории предельного равновесия.- Казань: ФЭН, 2003.-180с. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизаторных брусьев произвольного поперечного

											сложного сопротивления // Известия Российской академии наук. Механика твердого тела. №1. – 2010. – С. 84-92. 3. Сибгатуллин Э. С., Сибгатуллин К. Э. Оценка прочности слоистоволокнистых композиционных материалов структуры ["φ]с // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2008. Т. 14, №4. – С. 572-582.	сечения в общем случае их сложного сопротивления //РАН. МТТ. 2010. №1.С.84-92 3. Батнидзе Н.А., Сибгатуллин Э.С, Исследование живучести изотропных оболочек аналитическим методом/Изв. вузов Авиац. техника 2013. №2.С.15-18.
9.	Галеев Р.Р.	Материаловедение(спецкурс)	51	57	Казанская государственная архитектурно-строительная академия	ДКН 051696 02.08.2008	К(П)ФУ	9/9	Штат.	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, МИСиС 2013 г, удостоверение	Патент РФ №2299223	Применение отходов в производстве строительных материалов
10.	Гильманова Л.З., доцент	История строительства в России	34	38	Татарский государственный гуманит		К(П)ФУ	6/6	Штат.	Разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностн		

					арно-педагогический университет					ого подхода», 72 часа, ИНЭКА, 2010 г., удостоверение №006883		
11.	Гильфанова Т.Г., доцент	Иностранный язык	140	112	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, «Английский язык и литература, переводоведение и практика перевода»		ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра иностранных языков.	6/6	штатный	1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации профессорко-преподавательского состава по приоритетному направлению «ТЕХНОЛОГИИ И РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ НА ОСНОВЕ ФГОС 3-ГО ПОКОЛЕНИЯ (КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД)», 72 часа, (г.Набережные Челны), октябрь-декабрь 2012 г.	1. Фразеологизмы, характеризующие свадебные обряды в английском, русском и татарском языках / Современные исследования социальных проблем. – 2013. – № 9 (Электронный журнал) URL: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/9201339 DOI: 10.12731/2218-7405-2013-9-39 2. Семантическая характеристика фразеологических единиц английского языка (статья) /Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: Межвуз. сборник научных трудов. – Вып. 21. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013. – С. 129-133 3. Межъязыковые соответствия фразеологических единиц, отражающих свадебную тематику в английском, русском и татарском языках /Фундаментальные	

											исследования. – 2013. – № 10 (9). – С. 2095-2099. 4. Прототипический подход и роль обрядовых ФЕ в формировании языковой картины мира английского, русского и татарского народов / Филология и культура. PhilologyandCulture. – 2013. – № 3(33). – С. 69-73.	
12.	Столбов А.В.	Техническая экспертиза объектов недвижимости	36	36	ЛИСИ		К(П)ФУ, доцент	31/31	Штат.	1) Реконструкция зданий и сооружений, 10мес., Будапештский технический университет, 1989/90г. 2) Пантоведение,2 года, Татарский общественный институт пантентоведения. 1986-1988г. 3) ИПК: КГТУ им. А.Н. Туполева, 100часов,2000г. 4)Планирование и управление НИОКР на предприятии НПНП	1)Монография по проблемам реконструкции 2) Методоическое пособие по дисциплине "Металлические конструкции"	1) Участие в НИР по проблемам продлениясроков эксплуатации металлоконструкций грузоподъемных механизмов. 1985-1995г; 2) Участие и руководство (1995-2010г) НИР по проблемам ремонта, реконструкции и усиления несущих

										"Технопарк прикамья" 2 мес, 2000год. 5) Проектирование и коструирование зданий и сооружений, Госстрой России, 2001год 6) Современные требования по расчетному обоснованию проектов несущих конструкций зданий и сооружений. 2дн ЦНИИСК им.В.А.Кучеренко ООО"ЕВРОСОФТ", 2009г. 7)Работы по подготовке объемно-планировочных и конструктивных решений. 72 часа АНОО "Институт		конструкций зданий и сооружений, технической экспертизы объектов недвижимости, расследование причин аварии. Объем финансирования в 2010г-100 тыс руб.

										современного строительства", 2013год		

13.	Сибгатуллин Э.С., профессор, зав. кафедрой	Расчеты на прочность и жесткость композитных конструкций	68	40	КИСИ	КД №005050 1.10.1986 физико-математических наук, ДК №013087 15.03.2001, физико-математических наук	К(П)ФУ	47/42	штат	ФПК №006205 с13.05.201 по 15.06.2010гг. ИНЭКА по программе "Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с неиспользованием сетевых технологий" 72часа.	1. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С., Тимергалиев С.Н. Прогнозирование прочности стержней, входящих в конструкцию несущей системы автомобиля КАМАЗ (статья) // Известия Тульского гос. ун-та. Техн. науки. Вып. 4. Часть 2. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. С. 153-160. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления // Известия Российской академии наук. Механика твердого тела. №1. – 2010. – С. 84-92. 3. Сибгатуллин Э. С., Сибгатуллин К. Э. Оценка прочности слоистоволокнистых композиционных материалов структуры ["φ]с // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2008. Т. 14, №4. – С. 572-582.	1. Терегулов И.Г, Каюмов Р.А., Сибгатуллин Э.С. Расчет конструкций по теории предельного равновесия.- Казань: ФЭН, 2003.-180с. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизаторных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления //РАН. МТТ. 2010. №1.С.84-92 3. Батнидзе Н.А., Сибгатуллин Э.С, Исследование живучести изотропных оболочек аналитическим методом/Изв. вузов Авиац. техника 2013. №2.С.15-18.

14.	Бурганова Т.Н., доцент	Основы педагогики и андрагогики	36	36	Набережночелнинский государственный педагогический институт, педфак (2003)			23/23		1.Удостоверение № 004930 о краткосрочном обучении в ИНЭКА по программе «Проблемы качества обучения в ВУЗе» в объеме 72 часов, Наб.Челны, 2008г.	1. В журналах Sco-pus и Web of Science (выходные данные): L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Development of constructive features of intelligence in the process of professional training. 6th World Confe-rence on Educational Sciences, February, 2014.	
15.	Каримова Э.А., доцент	Философия	36	36	Наманганский государственный педагогический институт	ФС № 011626 от 06.11.91г.	К(П)ФУ	44/34	штат			

16.	Сибгатуллин Э.С., профессор, зав. кафедрой	Методы оптимального проектирования конструкций	68	40	КИСИ	КД №005050 1.10.1986 физико-математических наук, ДК №013087 15.03.2001, физико-математических наук	К(П)ФУ	47/42	штат	ФПК №006205 с13.05.201 по 15.06.2010гг. ИНЭКА по программе "Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с неиспользованием сетевых технологий" 72часа.	1. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С., Тимергалиев С.Н. Прогнозирование прочности стержней, входящих в конструкцию несущей системы автомобиля КАМАЗ (статья) // Известия Тульского гос. ун-та. Техн. науки. Вып. 4. Часть 2. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. С. 153-160. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления // Известия Российской академии наук. Механика твердого тела. №1. – 2010. – С. 84-92. 3. Сибгатуллин Э. С., Сибгатуллин К. Э. Оценка прочности слоистоволокнистых композиционных материалов структуры ["φ]с // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2008. Т. 14, №4. – С. 572-582.	1. Терегулов И.Г, Каюмов Р.А., Сибгатуллин Э.С. Расчет конструкций по теории предельного равновесия.- Казань: ФЭН, 2003.-180с. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизаторных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления //РАН. МТТ. 2010. №1.С.84-92 3. Батнидзе Н.А., Сибгатуллин Э.С, Исследование живучести изотропных оболочек аналитическим методом/Изв. вузов Авиац. техника 2013. №2.С.15-18.
17.	Игтис	Ме	54	54	КГЭУ,	ДКН	К(П)ФУ	8/8	штат	8-17 апреля	1. Монография	

	амов Р.С., доцент, зав. кафедрой	неджмент в строительстве			КГАСУ	№123413 от 26.11.2010г.				2014 г. Бишкек, Кыргызстан - 72 часовой курс повышения квалификации по программе: "Геодезия и Геоинформационные Системы"на базе кафедры "Геодезия и Геоинформатика" КГУСТА	Управление ассортиментным предложением предприятий строительной индустрии Изд.ACADEMIA, Москва. 2011 2. Обследование и испытание зданий и сооружений. Учебное пособие для студентов всех форм обучения по специальности 270102.65 "Промышленное и гражданское строительство" и 270115.65 "Экспертиза и управление недвижимостью" - Наб.Челны; Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУВПО КФУ, 2013.- 88 с.	

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающихся образовательный процесс по направлению 270800.68 «Строительство» профиль «Теория и проектирование зданий и сооружений» 100%. Процент штатных ППС составляет 100 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 20%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 12% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 36% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации относятся: соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Строительное отделение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскию единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (MicrosoftOffice 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (MicrosoftWord);
- системы электронных таблиц (MicrosoftExcel);
- системы управления базами данных (MicrosoftAccess, Dbase);
- системы подготовки презентаций (MicrosoftPowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 270800.62 «Строительство» профиль «Автомобильные дороги и аэродромы» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности лабораторного и мультимедийного оборудования: демонстрируют наглядные пособия и фильмы, сопровождают выступления презентациями, проводят лабораторные испытания образцов бетона и т.п.

Строительное отделение располагает двумя компьютерными классами с общим количеством рабочих мест – 42, среди которых 15 имеют доступ к сети Интернет. Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 2.

В учебном процессе используются программные продукты для расчета конструкций транспортных сооружений (ЛИРА), программные продукты для проектирования (AUTOCAD, ALLPLAN), программные продукты для организации строительного производства (REVIT). Учебные курсы по геодезии и вертикальной планировке дорожного полотна проводятся с использованием геодезического оборудования (Теодолит 4Т30П, теодолит 3Т5КП, Нивелир 2Н3Л, нивелир 4Н-3К, рейка телескопическая 4м.)

Кафедрой промышленного, гражданского строительства и строительных материалов обеспечивается обучение новым технологиям обучения с использованием современных технических средств (компьютеры, видеотехника и др.). Например, на базе кафедры создана лаборатория информационного моделирования зданий и сооружений совместно с партнером.

Кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов активно взаимодействует с профильными предприятиями (ООО «Камгэсэнергострой», ООО «Камэнергостройпром», обеспечивая использование кадрового потенциала, современной материальной базы, технологий строительства в учебном процессе.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения
1	2	3	4
1.	История	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 СпециализированныеППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio,Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7
2	Философия	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор BENQPB8263, экран PROJectaA, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, AsusP5KPL-VM/ DualCoreIntelPentiumE2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, MicrosoftOffice 2007, CodeGearRADStudio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCadUniversityClassroomPerpetual, MSProject 2007, MSVisio 2007, SQLServer 2005, AdobeAcrobat 9, TurboPascal, Prolog, FarManager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7
3	Деловой иностранный язык	Кабинет иностранного языка (ауд.341, 337, 336, 326)	SANACOStudy-1200 **Dignen, B.** English 365 for work and life = Английский 365 дляжизниработы : Student's Book 2: книгадлястуд. / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75367-8. **Кол-воэкземпляров:**всего - **270** **Dignen, B. .**English 365 for work and life = Английский 365 дляжизниработы (+ CD) : Personal Study Book 1: письменнаятетрадь / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge: University

			Press, 2009. - 96 p. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75364-7. **Кол-воэкземпляров:**всего - **450** **Dignen, B.** English 365 for work and life = Английский 365 дляжизниработы (+ CD) : Personal Study Book 2: письменнаятетрадь / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge: University Press, 2009. - 96 с. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75369-2. **Кол-воэкземпляров:**всего - **450** **Dignen, B.** English 365 for work and life = Английский 365 дляжизниработы (+ CD) : Student's Book 1: книгадлястуд. / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75362-3. **Кол-воэкземпляров:**всего – **382** **Агабекян, И.П.** Английскийдляинженеров : учеб.пособиедлявузовнеязык. спец. / И.П.Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-еизд., стер. - Ростовн/Д: Феникс, 2011. - 318 с. - (Высшееобразование). - ISBN 978-5-222-17962-8. **Кол-во экземпляров:** всего - **150** **Английский язык для инженеров**: учебник для студ. вузов по технич. спец. / Т.Ю.Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - М. : Высш.шк., 2010. - 463 с. : ил. - ISBN 978-5-06-006192-5. **Кол-во экземпляров:** всего – **150** **Аванесян, Ж.Г.** Английский язык для экономистов (+CD) : учеб.пособие для студ. вузов экон. спец. / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. (+CD). - (Курс иностранного языка). -Библиогр.: с. 312. - ISBN 978-5-370-01178-8. **58 экз.**
4	История строительства в РеспубликеТатарстан	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор BENQPB8263, экран PROJectaA, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, AsusP5KPL-VM/ DualCoreIntelPentiumE2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, MicrosoftOffice 2007, CodeGearRADStudio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCadUniversityClassroomPerpetual, MSProject 2007, MSVisio 2007, SQLServer 2005, AdobeAcrobat 9, TurboPascal, Prolog, FarManager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7
5	Психология научного творчества	Мультимедийная аудитория 1-402(УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор BENQPB8263, экран PROJectaA, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, AsusP5KPL-VM/ DualCoreIntelPentiumE2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, MicrosoftOffice 2007, CodeGearRADStudio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCadUniversityClassroomPerpetual, MSProject 2007, MSVisio 2007, SQLServer 2005, AdobeAcrobat 9, TurboPascal, Prolog, FarManager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7
6	Специальные разделы высшей математики	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор BENQPB8263, экран PROJectaA, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, AsusP5KPL-VM/ DualCoreIntelPentiumE2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, MicrosoftOffice 2007, CodeGearRADStudio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCadUniversityClassroomPerpetual, MSProject 2007, MSVisio 2007, SQLServer 2005, AdobeAcrobat 9, TurboPascal, Prolog, FarManager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7
7	Информационные технологии в строительстве	Компьтер класс 3-301,302 Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-310 , 1-311, 1- 309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-	Монитор 21,5” Aser, системный блок VX4620GCI5-3330 4GB/1TBW8PDT/VFMER.003 ACER - 30 штук Manli: VT8601T / Celeron 1,1 Ghz / 512Mb ОЗУ, AsusP5GC-MX/1333/ DualCoreIntelCore 2

		315а, 1-316 и мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1).	DuoE4500 /80 Gb/1 Gb ОЗУ/17.0, мониторы Samsung, ОС Windows-XP, MicrosoftOffice 2007, CodeGearRADStudio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCadUniversityClassroomPerpetual, MSProject 2007, MSVisio 2007, SQLServer 2005, AdobeAcrobat 9, TurboPascal, Prolog, FarManager, комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7. Проектор BENQPB8263, экран PROJectaA, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, AsusP5KPL-VM/ DualCoreIntelPentiumE2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, MicrosoftOffice 2007, CodeGearRADStudio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCadUniversityClassroomPerpetual, MSProject 2007, MSVisio 2007, SQLServer 2005, AdobeAcrobat 9, TurboPascal, Prolog, FarManager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7
8	Архитектура (спецкурс)	Лаборатория-аудитория 3-402, мультимедийная аудитория 3-309, компьютерный класс 3-301(УЛК-3).	Оснащены: пресс ПСУ-10, МС-500, прибор для определения прочности 217ОП-6, прибор ИПС-МГ-4, весы ВЛТЭ -500, твердомеры, стендами, плакатами макетами, образцами материалов и горных пород.
9	Современные методы расчета плоских и пространственных систем…	Мультимедийные аудитории 1-402, 1-411, компьютерный класс 1-116а, аудитория 1-124а (УЛК-1).	Проектор BENQPB8263, экран PROJectaA, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, AsusP5KPL-VM/ DualCoreIntelPentiumE2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, MicrosoftOffice 2007, CodeGearRADStudio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCadUniversityClassroomPerpetual, MSProject 2007, MSVisio 2007, SQLServer 2005, AdobeAcrobat 9, TurboPascal, Prolog, FarManager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7. ПК Corei3 530 – 13 шт., ОС Windows-XP, MicrosoftOffice 2007, Гранд-Смета (Учебная версия), Гранд – СтройИнфо, Project-Expert 7, Альт-Инвест прим. 5.1, Labs, Альт-Финансы, ГАРАНТ, 1С 8.1. (Учебная), БЭСТ-План 2. ПроекторNECV230X 1x0.55" DMDDLP, экран настенный ProjectaSlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBAC660-1TMIntelB940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, MicrosoftOffice 2007.
10	Материаловедение (спецкурс)	Лаборатория строительных материалов кафедры ТСиУН 3-105 Аудитории кафедры ТСиУН: 3-408, 3-404, 3-405, 3-504, 3-506.	Оснащены: пресс ПСУ-10, МС-500, прибор для определения прочности 217ОП-6, прибор ИПС-МГ-4, весы ВЛТЭ -500, твердомеры, стендами, плакатами макетами, образцами материалов и горных пород.
11	Менеджмент инноваций, Менеджмент в строительстве	Мультимедийные аудитории 1-402, 1-411, компьютерный класс 1-116а, аудитория 1-124а (УЛК-1).	Проектор BENQPB8263, экран PROJectaA, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, AsusP5KPL-VM/ DualCoreIntelPentiumE2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, MicrosoftOffice 2007, CodeGearRADStudio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCadUniversityClassroomPerpetual, MSProject 2007, MSVisio 2007, SQLServer 2005, AdobeAcrobat 9, TurboPascal, Prolog, FarManager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7. ПК Corei3 530 – 13 шт., ОС Windows-XP, MicrosoftOffice 2007, Гранд-Смета (Учебная версия), Гранд – СтройИнфо, Project-Expert 7, Альт-Инвест прим. 5.1, Labs, Альт-Финансы, ГАРАНТ, 1С 8.1. (Учебная), БЭСТ-План 2. ПроекторNECV230X 1x0.55" DMDDLP, экран настенный ProjectaSlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBAC660-1TMIntelB940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС

			Windows-XP, MicrosoftOffice 2007.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: **а)** Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); **б)** Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; **в)** Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; **г)** Нормативные документы Набережночелнинского института К(П)ФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (УставНЧИ К(П)ФУ, Правила внутреннего распорядка НЧИ К(П)ФУ, Решения Ученого совета НЧИ К(П)ФУ и Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания и иные документы).Созданы

стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне вуза, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профоргами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития

способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского (Приволжского) федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно инициируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 11-ти различным видам в размере от 1340 до 5000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия**,** проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские

игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортов, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,
- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,
- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),
- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшникипикчерз», Вокальная

студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),

- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,
- Интеллектуальная лига,
- Дискуссионный клуб,
- Молодежная служба охраны правопорядка,
- Студенческое объединение «ЧУЛМАН»,
- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», Адаптационное мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профоргов первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарчасойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как» «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almamater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигающие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., Морозова О.В., стипендии Ученого Совета.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки "Строительство".

Оценка качества освоения ООП магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- текущий,
- промежуточный,

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;

- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация магистров предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – ВКР) для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Минобрнауки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Выпускные квалификационные работы содержат материалы производственных и преддипломных практик, ориентированы на использование современных технологий, включают результаты научных поисков выпускников в избранной научной области. Работы имеют отзывы научных руководителей, рецензии как внутренние, так и внешние.

Тематика и содержание выпускных квалификационных работ выбираются в соответствии с программой развития транспортной инфраструктуры Российской Федерации на период до 2020г.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного

года. Состав ГАК по основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, согласовываются с управлением строительства г.Набережные Челны, отражают актуальные проблемы развития регионального строительного комплекса, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники, преподаватели других институтов. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки магистров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
2. Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
3. Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);

4. Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
5. Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
6. Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
7. Положение об Ученом совете Набережночелнинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
8. Положение о Набережночелнинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
9. Решения Ученого совета КФУ;
10. Решения Ученого совета Набережночелнинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
11. Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
12. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
13. Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
14. Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
15. Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
16. Положение об Учебной программе (0.1.1.56-06/74/11 от 23.12.2011)

Разработчики ООП: кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов Набережночелнинского института (филиала) КФУ