

Certificate of Accreditation

evalag (evaluation agency Baden-Württemberg) examined

the study programme

Russian as a Foreign Language (Master of Arts)

at the

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher
Education "Kazan (Volga region) Federal University"**

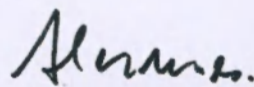
in the Russian Federation

on 14th and 15th March 2017 with regard to quality and compliance with the **evalag** standards for the accreditation of study programmes in cooperation with the National Centre for Public Accreditation (NCPA).

The accreditation commission of **evalag** accredited the study programme on 27th June 2017 and awards the **evalag** international label for programme accreditation.

The accreditation is valid until 30th June 2023.

Mannheim, 27th June 2017



Professor emeritus Dr. Dr. h. c. Liesel Hermes
Chairperson of the accreditation commission

evalag was reaccredited by the German Accreditation Council on September 17th, 2014.

evalag is member of ENQA and INQAHEE.

evalag is listed in the European Quality Assurance Register for Higher Education (eqar).

НАЦИОНАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный № 1341-08-A056.5
Действительно до 29 июня 2023 г.

Магистерская программа
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»
по направлению подготовки
«ФИЛОЛОГИЯ» (45.04.01)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
аккредитована сроком на 6 лет.

Качество реализуемых программ соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Председатель Национального аккредитационного совета В. А. Болотов

Директор Нацаккредцентра В. Г. Наводнов

Выдано 29 июня 2017 г.



Нацаккредцентр официально зарегистрирован в Европейском реестре гарантии качества образования EQAR.

NATIONAL ACCREDITATION BOARD
NATIONAL CENTRE FOR PUBLIC ACCREDITATION

CERTIFICATE OF INTERNATIONAL ACCREDITATION

Registration No 1341-08-A056.5

Valid through June 29, 2023

Master degree programme

«RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE»

in the field of study

«PHILOLOGY» (45.04.01)

offered at the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
KAZAN (VOLGA REGION) FEDERAL UNIVERSITY

is accredited for the period of 6 years.

The quality of the educational programmes complies with the Standards and Criteria of Public Accreditation developed by the National Centre for Public Accreditation in accordance with the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG-ENQA).

Chair of the National Accreditation Board

Director of NCPA

V. A. Bolotov

V.G. Navodnov




Issued on June 29, 2017



АККРЕДИТАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО EVALAG-EVALUATIONSAGENTUR BADEN-WÜRTTEMBERG
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ



 **Казанский
Федеральный**
УНИВЕРСИТЕТ



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
образовательной программы

«Русский язык как иностранный»
по направлению подготовки
«Филология» (45.04.01),

реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
Федеральный университет»

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательной программы.....	7
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам12	
Лестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....	16
Заключение внешней экспертной комиссии.....	17
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	18
Участники встреч	20

При подготовке представления использовалась информация из Отчетов о самообследовании и Отчетов о результатах внешней экспертизы образовательной программы «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки «Филология» (45.04.01), реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учредители
Министерство образования и науки РФ

Год основания
1804 — Императорский Казанский университет
1925 — Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина
2003 — ГОУ ВПО «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина»
2011 — ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
2015 — ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Место нахождения
420008, Россия, респ. Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, 18.

Ректор
д.э.н., профессор Гафуров Ильшат Рафкатович

Лицензия
Серия 90Л01 №00008676 рег. № 3045-096 от 22.09.2015 бессрочно

Государственная аккредитация
Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001632, рег. №1539 от 01.12.2015 до 25.03.2021

Количество студентов
42706
из них:
Очно 30727
Очно-заочно 89
Заочно 11890

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы
«Русский язык как иностранный (45.04.01)»

Уровень обучения / Нормативный срок обучения (руководитель)
магистратура / 2 года
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
(д.ф.н., профессор, директор, Замалетдинов Радиф Рифкатович)

Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)
кафедра русского языка как иностранного (д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой Бочина Татьяна Геннадьевна)

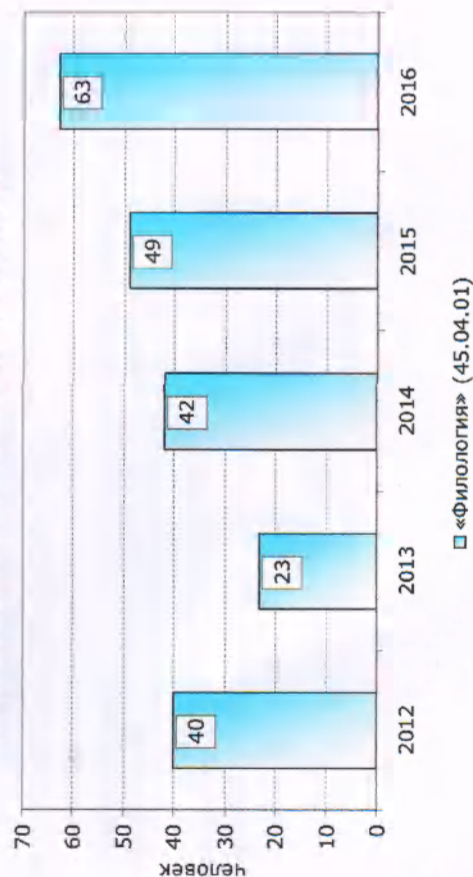
Срок проведения экспертизы
14-15 марта 2017 г.

Ответственные за аккредитацию
начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса Соколова Евгения Александровна.
заведующий кафедрой русского языка как иностранного Бочина Татьяна Геннадьевна

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2017 г.
Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Филология» (45.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	121
Число вузов, реализующих данные программы	121
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	18 (14,9 %)
Республика Татарстан	
Число данных программ, реализуемых в регионе	3
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (33,3 %)
Число вузов и филиалов в регионе	71
Общее число программ, реализуемых в регионе	559
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	100 (17,9 %)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ «ФИЛОЛОГИЯ» (45.04.01)**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество реализации образовательной программы

Высокое качество образовательного процесса обусловлено постоянным совершенствованием научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, информационного и организационного обеспечения программы.

Преподаватели творчески совершенствуют содержание образовательной программы на основе компетентностного подхода и расширяют номенклатуру компетенций в соответствии с тенденциями развития науки, практики и изменений запросов рынка, используют новейшие образовательные технологии.

Качество реализации образовательной программы обеспечивается использованием прогрессивных методов организации учебного процесса, постоянным совершенствованием и обновлением учебно-материальной базы и условий работы сотрудников и студентов, внедрением в учебную практику лучших достижений российских и зарубежных университетов, сбалансированностью теоретической и практической подготовки иностранных студентов, созданием доверительной обстановки творческого сотрудничества.

Обеспечение актуального содержания образования

Основной образовательной технологией программы является технология коммуникативного иноязычного образования, в соответствии с которой главной целью программы является развитие индивидуальности в диалоге культур для ее подготовки к такому диалогу в жизни. При этом реализуется все 4 аспекта образования: познание фактов культуры русского народа в ее диалоге с родной культурой; развитие способностей осуществлять речевую деятельность, общение, учебную деятельность; воспитание нравственности, патриотизма, интернационализма, гуманизма, эстетической, экологической культуры и др.; обучение умениям говорить, читать, аудировать, писать.

Актуальность содержания обусловлена также реализацией педагогики сотрудничества, при которой студент является не объектом, а субъектом учения, учится мотивированно и осознанно, а преподаватель выступает как речевой партнер и помощник.

Кадровый состав

100% преподавателей, участвующих в реализации программы, имеют ученую степень, в том числе: доктора филологических наук – 3 чел. (12%), доктора педагогических наук – 1 чел. (4%), кандидата филологических наук – 20 чел. (77%), кандидата педагогических наук – 2 чел. (7%).

Ежегодно не менее 25% преподавателей проходят программы повышения квалификации в сфере преподавания русского языка как

иностранный (неродного). 14 преподавателей являются сертифицированными тестерами в сфере русского языка как иностранного.

Независимая оценка уровня знаний студентов

В связи с тем, что иностранные студенты, обучающиеся по программе, в большинстве своем являются выпускниками зарубежных университетов, их, как правило, не привлекают к сдаче ФЭПО. Однако они регулярно принимают участие в различных конкурсах на знание русского языка.

Ежегодно проводится Олимпиада по русскому языку для иностранных студентов вузов г. Казани, в которой магистранты занимают призовые места в разных номинациях.

Востребованность выпускников

Все выпускники программы трудоустроены на родине по специальности (преподавателями русского языка, переводчиками, специалистами международных отделов университетов и т.п.).

Учебные ресурсы

Программа полностью обеспечена учебно-методическими пособиями и работками, в том числе, преподавателей кафедры русского языка как иностранного, презентациями лекционного материала, мультимедийными курсами, тестовыми материалами.

Научная деятельность

Главным направлением освоения образовательной программы является научно-исследовательская деятельность магистрантов, результаты которой обсуждаются на научных конференциях и публикуются в сборниках научных трудов.

На защиту выпускной квалификационной работы магистранты, как правило, выводят с 2-3 публикациями и достаточным опытом презентации научных результатов.

В 2015 г. в выполнении научных исследований приняли участие 84 магистранта (100%), опубликовано 26 работ магистрантов (в том числе, 12 в соавторстве с научными руководителями), было сделано 45 докладов на научных конференциях. На 1 ноября 2016 г. опубликовано 48 работ магистрантов, в том числе 27 в соавторстве с научными руководителями.

Магистранты 1 курса проводят научные исследования в рамках учебно-научной лаборатории CLIL, участвуя в выполнении работ по проекту федеральной целевой программы «Русский язык» «Международный конкурс курсов открытого образования по русскому языку».

Академическая мобильность студентов

Подавляющее большинство студентов – иностранные граждане, окончившие зарубежные университеты, в связи с чем стажировки по русскому языку за рубежом им не требуются. Тем не менее, в последние два года активно развивается академическая мобильность по аккредитуемой программе.

По направлению МОН в рамках реализации межправительственных соглашений между РФ и КНР на программу направляются магистранты университетов Китая сроком на 10 или 5 месяцев: в 2015-2016 уч. г. – 9 чел., в 2016-2017 уч. г. – 12 чел.

В рамках Соглашения о сотрудничестве с Прешовским университетом в г. Прешов (Словакия) реализуется академическая мобильность преподавателей. В весеннем семестре 2016-2017 уч.г. запланирована стажировка 1 российского магистранта в Прешовском университете г. Прешов (Словакия) по программе Erasmus+.

Международные проекты

В 2016 г. заключены договоры с зарубежными университетами:

– Прешовским университетом в г. Прешов (Словакия) Erasmus+ Programme (2015-2017 гг.) об обмене преподавателями и студентами магистратуры;

– с Пекинским университетом международного обучения (Вторым Пекинским институтом иностранных языков «BISU») о совместной образовательной программе;

– открыт Центр русского языка и культуры в Чешской Республике на базе Масарикова университета (г. Брно). Центр осуществляет поддержку, популяризацию и развитие русского языка и культуры за рубежом, прежде всего в Чешской Республике. В 2016 г. в зимней, летней и осенней школе русского языка и культуры при кафедре РКИ обучились 30 студентов и магистрантов Масарикова университета;

– в 2016 г. проведена III Международная студенческая научно-практическая онлайн конференция «Русский язык в XXI веке: исследования молодых», организаторами которой наряду с кафедрой РКИ КФУ выступили Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Астана, Казахстан) и Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого (г. Тула). В конференции приняли участие 17 магистрантов аккредитуемой ОП.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Рыков Игорь Валерьевич (Россия)
Председатель комиссии, российский эксперт

Доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и политики России, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Анка Бергман (Германия)

Заместитель председателя комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук (филология), профессор, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка, Институт славистики, Берлинский университет имени Гумбольдта, первый председатель профессионального союза «Русский язык и многоязычие»

номинарована Аккредитационным агентством EVALAG (Evaluationsagentur Baden-Württemberg)



Клаудиа Наполов-Каймер (Германия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества, зарубежный эксперт

Преподаватель русского языка, руководитель переводческого агентства «TILPLUG» (г. Ганновер, Германия)

номинарована Аккредитационным агентством EVALAG (Evaluationsagentur Baden-Württemberg)



Гильмутдинова Гузель Фанузовна (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Студентка 4 курса факультета социотехнических систем, руководитель проекта «PRODOM» студенческой секции профкома Казанского национального исследовательского технологического университета

номинарована Казанским национальным исследовательским технологическим университетом

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Бочина Татьяна Геннадьевна

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка как иностранного, ведущий научный сотрудник учебно-научной лаборатории CLIL (Content and Language Integrated Learning), директор Высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (ИФМК), член Ученого совета ФГАОУ «Казанский федеральный университет», ИФМК, член Диссертационного совета Д.212.081.05 ФГАОУ «Казанский федеральный университет», награждена медалью «В память 1000-летия Казани», Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Бастриков Алексей Васильевич

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Бастрикова Елена Михайловна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Гилязетдинова Гелия Хайретдиновна

доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания и тюркологии, член Диссертационного совета Д.212.081.05 ФГАОУ «Казанский федеральный университет»

Косова Вера Алексеевна

доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, председатель Диссертационного совета Д.212.081.05 ФГАОУ «Казанский федеральный университет», заместитель ответственного редактора журнала «Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки»

Мифтахова Алия Наилевна

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, тьютор программы, старший научный сотрудник научно-образовательного центра мультилингвальных и кросс-культурных исследований

Салехова Ляйля Леонардовна

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образовательных технологий и информационных систем в филологии, «Заслуженный учитель Республики Татарстан», член редакционной коллегии журнала «Tatarica»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Профиль программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Аккредитуемая программа имеет четко сформулированные и документированные цели, согласующиеся с ФГОС ВО, миссией вуза, и соответствующие стратегическим целям образовательной организации, запросам потенциальных потребителей программы.

Результаты обучения программы соответствуют национальным стандартам ФГОС ВО, ТРКИ, а также Европейской рамке квалификаций Совета Европы (C1 Effectiveness), ALTE (ALTE Level - 4 Competent User), UCLES (CAE Certificate in Advanced English), ESU (Advanced).

Информация о программе доступна для всех заинтересованных лиц (абитуриентов и студентов), так как находится на сайте КФУ в открытом доступе.

Профессорско-преподавательский состав обладает высокой профессиональной и научной квалификацией.

Области, требующие улучшения:

Учебно-методическому управлению необходимо уменьшить число компетенций с 12 как минимум до 6, из которых 2-3 профессиональные компетенции.

Рекомендуется уменьшить аудиторную нагрузку преподавателей на 200 ч., освободив время для научно-исследовательской работы.

СТАНДАРТ 2. Учебный план

Соответствие стандарту: **полное соответствие (отлично)**

Положительная практика:

Процесс обучения организован с учетом разнообразного контингента студентов.

Учебный план программы имеет четкую структуру, применяемые методы ведут к запланированным результатам обучения и интегрированы в образовательный процесс.

При реализации программы используются современные методы обучения.

12

Рабочие программы дисциплин программы предусматривают возможность обучения по индивидуальной образовательной траектории, учитываются потребности работающих студентов, студентов с ограниченными возможностями.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется привлечь на систематической основе русскоговорящих тьюторов, кураторов в состав групп иностранных студентов.

Необходимо предоставить студентам больше возможностей для взаимодействия путем увеличения разнообразия контингента (приема абитуриентов из разных стран).

СТАНДАРТ 3. Оценка студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Применяется балльно-рейтинговая система. Студент может набрать 50 баллов, работая на практических семинарах, что позволяет набрать дополнительные баллы на экзамене.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилю подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность.

100% студентов по программе имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Высокая квалификация в области тестологии и тестирования у преподавателей, осуществляющих оценивание результатов обучения.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется конкретизировать критерии оценки.

СТАНДАРТ 4. Организация образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие (хорошо)**

Положительная практика:

Востребованность направления среди выпускников КФУ и зарубежных университетов, что позволяет говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

На уровне управления программой осуществляется разносторонняя поддержка иностранных студентов

13

(информационная, социально-бытовая, социально-культурная, языковая и др.), оказывается содействие социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

Усиление роли НИР в деятельности кафедры за счет активного участия в конкурсах грантов, международных конференциях, олимпиадах и научно-практических семинарах.

Использование результатов НИР в учебном процессе.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется уточнить (ограничить) перечень направлений подготовки бакалавриата, после которых абитуриент имеет право поступать в магистратуру.

СТАНДАРТ 5. Ресурсы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие** (хорошо)

Положительная практика:

Отличное материально-техническое, учебно-методическое и программно-информационное обеспечение аккредитуемой программы.

Сформирован обширный библиотечный фонд КФУ, который укомплектован печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся и ППС имеют возможность доступа к электронно-библиотечным системам, функционирующим в КФУ.

Обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, а также к системам ЭБС Znanium, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «Библиороссика».

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется подключиться к системе Edugoom.

Следует разработать стратегию повышения квалификации ППС.

СТАНДАРТ 6. Гарантия качества

Соответствие стандарту: **существенное соответствие** (хорошо)

Положительная практика:

Программа «Филология» реализуется по циклу «Планируй - Делай -Проверяй - Действуй» (PDCA).

Анкетирование студентов по программам «Учебный процесс глазами студентов» и «Преподаватель глазами студента».

Наличие процедур информирования студентов и абитуриентов об аккредитуемой программе.

Наличие и функционирование отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса.

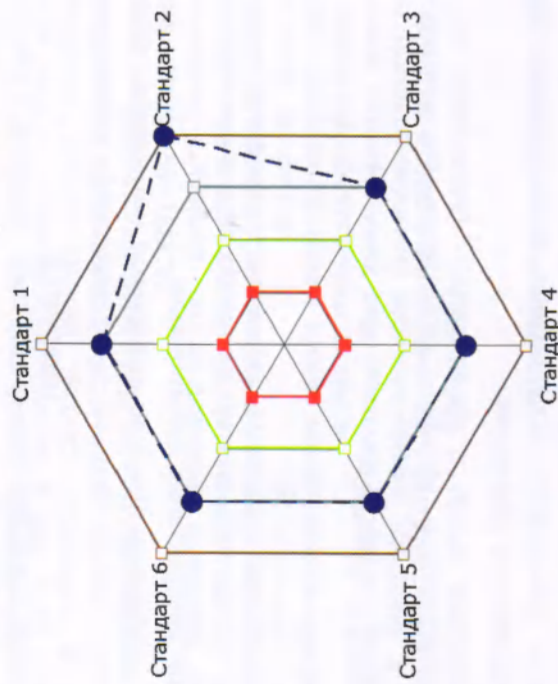
Вовлечение потенциальных работодателей в процесс разработки основных профессиональных образовательных программ, в работу государственной экзаменационной комиссии и проведение ими лекции по дисциплинам, относящимся к циклу дисциплин по выбору.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется предоставить кафедрам больше самостоятельности при корректировке учебного плана.

В дополнение к анкетированию студентов необходимо разработать и внедрить другие методы вовлечения студентов в систему гарантии качества вуза.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПИЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



■ Неудовлетворительно
■ Удовлетворительно
■ Хорошо
■ Отлично
--- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Профиль программы
- Стандарт 2. Учебный план
- Стандарт 3. Оценка студентов
- Стандарт 4. Организация образовательной программы
- Стандарт 5. Ресурсы
- Стандарт 6. Гарантия качества

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки «Филология» (45.04.01), в соответствии с критериями аккредитации Нацаккредцентра и evalag.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Аккредитационному совету evalag аккредитовать образовательную программу «Русский язык как иностранный» (45.04.01), реализуемую ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сроком на **шесть лет**.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13 Марта, Понедельник			
В течение дня	Прибытие экспертов в аэропорт г. Казань		
12.00 – 15.00	Экскурсия для зарубежных экспертов		Кафе гостиницы «Хаял»
15.30	Обед (для зарубежных экспертов)		Конференц-зал гостиницы «Хаял»
17.00 – 18.30	Встреча-тренинг внешних экспертных комиссий (далее ВЭК)		Кафе гостиницы «Хаял»
20.00	Ужин (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
14 Марта, Вторник			
8.40	Встреча в холле гостиницы		
8.45	Прибытие в КФУ		Главный корпус КФУ, ул. Кремлевская, 18
09.00 – 11.00	Первая встреча-тренинг членов ВЭК	ВЭК	Ауд. 336
11.00 – 12.00	Общая встреча с руководством вуза, руководителями структурных подразделений	Проректор по образовательной деятельности, директор департамента внешних связей, начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса, директор Институты, ВЭК	Ауд. 335
12.10 – 12.30	Посещение библиотеки	ВЭК	Библиотека главного корпуса
12.30 – 14.00	Обед	ВЭК	Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 – 14.10	Трансфер в корпус по адресу: ул. Татарстан, 2		
14.15 – 15.15	Встреча с Директорами институтов, заместителями	Директора Институтов, заместители директоров, ВЭК	Ауд. 207
15.15 – 15.30	Кофе-брейк		Ауд. 235
15.30 – 16.30	Встреча с академическим и административным составом,	Заведующие кафедрами, руководители программ, заместители директора по образовательной	Ауд. 207

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
	ответственным за программу	деятельности, ВЭК	
16.30 – 17.00	Работа с документами. Экспертиза выпускных квалификационных работ	ВЭК	Ауд. 235
17.00 – 17.30	Экскурсия по корпусу с посещением основных аудиторий, лабораторий, знакомство с оборудованием, посещение библиотеки в корпусе		ул. Татарстан, д. 2
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Левобулачная 44
18.00 – 18.15	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		Ауд. 30
20.00			Кафе гостиницы «Хаял»
15 Марта, Среда			
08.30	Встреча в холле гостиницы. Трансфер		
09.00	Приезд в корпус по адресу Татарстан, 2		
09.00 – 09.15	Внутреннее заседание ВЭК	ВЭК	Ауд. 235
09.15 – 10.15	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Ауд. 207
10.15 – 10.30	Кофе-брейк	ВЭК	Ауд. 235
10.30 – 12.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 207
12.00 – 12.30	Дополнительная встреча (по запросу)	ВЭК	Ауд. 207
12.30 – 12.45	Трансфер		
12.45 – 14.00	Обед		Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 – 14.10	Трансфер в главный корпус КФУ по адресу: ул. Кремлевская, 18		
14.10 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии. Заполнение оценочных форм и работа с отчетом. Подготовка устного отчета.	ВЭК	Ауд. 336
16.00 – 17.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	Представители вуза, ВЭК	Ауд. 335
17.00 – 17.30	Свободная беседа с экспертами		
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Латыпов Линар Наильевич	Проректор по внешним связям
2.	Минзарипов Рияз Гатауллович	Первый проректор
3.	Крылов Андрей Александрович	Директор департамента внешних связей
4.	Халилова Алина Насимовна	Директор департамента образования
5.	Соколова Евгения Александровна	Начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса

Директор Института, заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Замалетдинов Радиф Рифкатович	Директор Института филологии и межкультурной коммуникации (ИФМК)
2.	Мирзагитов Рамиль Ханитович	Заместитель директора ИФМК по образовательной деятельности
3.	Ярмакеев Искандер Энгелевич	Заместитель директора ИФМК по научной деятельности
4.	Садыкова Гульнара Василевна	Заместитель директора ИФМК по международной деятельности
5.	Явгильдина Зилия Мухтаровна	Заместитель директора ИФМК по воспитательной и социальной работе

Заведующий кафедрой, руководитель программы, заместитель директора по образовательной деятельности:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бочина Татьяна Геннадьевна	Заведующий кафедрой русского языка как иностранного, руководитель магистерской программы «Филология. Русский язык как иностранный».
2.	Галиulina Ильвира Рафаилевна	Заместитель директора по образовательной деятельности Высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление	Курс
1.	Ахмад Насир	45.04.01. Русский язык как иностранный	1
2.	Ромейн Эверт Ян	45.04.01. Русский язык как иностранный	1
3.	Қоршунова Анастасия Александровна	45.04.01. Русский язык как иностранный	1
4.	До Суан Тхань	45.04.01. Русский язык как иностранный	2
5.	Ван Мо	45.04.01. Русский язык как иностранный	2
6.	Гуан Цинлин	45.04.01. Русский язык как иностранный	2
7.	Лю Фанфан	45.04.01. Русский язык как иностранный	2

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Косова Вера Алексеевна	Доцент кафедры русского языка как иностранного
2.	Бастриков Алексей Васильевич	Доцент кафедры русского языка как иностранного
3.	Бастрикова Елена Михайловна	Доцент кафедры русского языка как иностранного
4.	Ахмерова Лилия Ренадовна	Старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного
5.	Садыкова Илсояр Афтаховна	Доцент кафедры русского языка как иностранного
6.	Спирidonov Александр Владимирович	Ассистент кафедры русского языка как иностранного