

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор Набережночелнинского института

Ганиев М.М.
«01» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – по программам бакалавриата

080500.62 «Бизнес-информатика»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

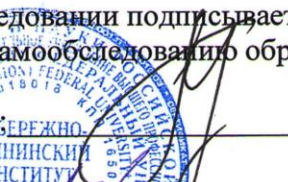


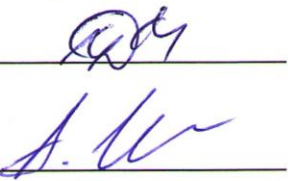

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
080500 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")
(Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2011 N 1975)

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы


Председатель комиссии:		М.М.Ганиев
Зав.отделением:		И.И.Махмутов (Ф.И.О.)
Члены комиссии: Зам.директора по ОД:		Р.А.Биккулов (Ф.И.О.)
Начальник УМУ:		Д.М.Лысанов (Ф.И.О.)
Зав.кафедрой ММЭ:		А.Г.Исавнин (Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:
ООО «Фирма ЛИСТ»
консультант по
организационному
развитию




А.П.Нам
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета _____ " 26 " 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель  / О.А.Колоскова /
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

РАЗДЕЛ 7.. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	080500.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Бизнес-информатика
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2011 N 1975
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,
Заведующий кафедрой ММЭ _____ А.Г.Исавнин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	40	34	-	-	-	74
02	В том числе по ускоренным программам	-	3	-	-	-	-	3

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	11	-	-	-	-	11
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
Заведующий кафедрой ММЭ _____ А.Г.Исавнин

Начальник отдела кадров _____ Р.С.Мунирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе 080500.62 Бизнес-информатика

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	331	57	6	51	1	71,00	41,33
	2012/2013	274	69	5	64	0	68,33	36,67
	2013/2014							

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ _____

Данные верны,
А.З.Гумеров

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

The screenshot displays the 'Информационная система "Студент"' (Student Information System) interface. The browser window title is 'Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer'. The address bar shows the URL: http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=1228908&p2=1596923415515694925546311527006&p_h=85F9DABC4B688ADE086BD02B40FF59DC. The page features a navigation menu with categories: ДЕЙСТВИЯ (Actions), СПРАВОЧНИКИ (Reference), ОТЧЕТЫ (Reports), and УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС (Academic Process). Under 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС', the 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (Study Plans) option is selected. The user is identified as 'Архипова Н.И.' (Arhipova N.I.) with a session start time of 15.05.2014 09:46. The main content area shows filters for 'Подразделение' (Department) set to 'Экономическое отделение' (Economic Department) and 'Специальность' (Specialty) set to '080500.62 Бизнес-информатика' (Business Informatics). Below the filters, the text 'Обучение: ОЧНОЕ' (Education: Full-time) is displayed. A list of study plans is shown, including 'бакалавр 2014 г. шахты' (Bachelor 2014 g. шахты) with a link to 'график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:'. At the bottom, there is a 'Техподдержка' (Technical Support) section with contact information: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru. The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several application icons, and the system tray with the time 15:47.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Иформационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1596923415515694925546311527006&p_h=85F9DABC4B688ADE0868D02B40FF59DC

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

ИЗБРАННОЕ | ЯНДЕКС | ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБРАБОТЧИК

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ: СПИСОК ГРУПП OK

СПРАВОЧНИКИ: ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ OK

ОТЧЕТЫ: КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ OK

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ OK

Пользователь: Архипова Н.И.
начало сессии: 15.05.2014 09:46

Перейти в ЗУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СТИПЕНДИЯ: ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА OK

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Экономическое отделение

Специальность: 080500.62 Бизнес-информатика

Добавить

Обучение: **ОЧНОЕ**

бакалавр 2014 г. шахты

график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма: [иконки]

Файл [input] Обзор... обычная [v] Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Выполнено, но с ошибками на странице.

Интернет 105%

Total Commander 7.5... Информационная си...

15:47

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Производственная	ОАО «КГЭС»	Номер договора 824/05-01, дата заключения договора 23.12.2002 г., организация - ОАО «КГЭС», договор – бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	Номер договора 5-120, дата заключения договора 03.02.2003 г., организация - ЗАО «Челныводоканал», договор – бессрочный
		ООО «Челнылифт»	Номер договора 1181/169-01, дата заключения договора 19.11.2004 г., организация - ООО «Челнылифт», договор – бессрочный
		ООО ПК «ЗТЭО»	Номер договора 1189/12-01, дата заключения договора 24.01.2005 г., организация - ООО ПК «ЗТЭО», договор – бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	Номер договора 1, дата заключения договора 01.02.2006 г., организация - ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод», договор – бессрочный
		ОАО «ПО ЕлАЗ»	Номер договора 52/06-05-02, дата заключения договора 14.04.2006 г., организация - ОАО «ПО ЕлАЗ», договор – бессрочный
		ООО «КОРА»	Номер договора 185, дата заключения договора 10.04.2007 г., организация - ООО «КОРА», договор – бессрочный
		ОАО «КАМАЗ»	Номер договора 2147/45/07100-08, дата заключения договора 12.05.2008 г., организация – ОАО «КАМАЗ», договор – бессрочный
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	Номер договора 159/08-01, дата заключения договора 27.11.2008 г., организация – Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье», договор – бессрочный
		ООО «Камский коммерческий банк»	Номер договора 166/09-01, дата заключения договора 27.03.2009 г., организация – ООО «Камский коммерческий банк», договор – бессрочный
		ООО «Магнолия»	Номер договора 182/09-01, дата заключения договора 09.07.2009 г., организация – ООО «Магнолия», договор – бессрочный
		ЗАО «ТАТПРОФ»	Номер договора 183/09-01 (2-195), дата заключения договора 09.07.2009 г., организация - ЗАО «ТАТПРОФ», договор – бессрочный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ОАО «АК БАРС БАНК»	Номер договора 193/10-01, дата заключения договора 22.01.2010 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК», договор – бессрочный
		ООО «Челны-Бройлер»	Номер договора 195/10-01, дата заключения договора 03.02.2010 г., организация - ООО «Челны-Бройлер», договор – бессрочный
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	Номер договора 01-11-01, дата заключения договора 27.01.2011 г., организация - ООО «ЖилЭнергоСервис», договор – бессрочный
		ООО «Фирма Лист»	Номер договора 01.11-06, дата заключения договора 01.03.2011 г., организация - ООО «Фирма Лист», договор – бессрочный
		ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	Номер договора 01-11-16, дата заключения договора 21.04.2011 г., организация - ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны», договор – бессрочный
		ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»	Номер договора 01-11-19, дата заключения договора 22.09.2011 г., организация - ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис», договор – бессрочный
		ОАО «Махалля»	Номер договора 01-12-02, дата заключения договора 16.03.2012 г., организация - ОАО «Махалля», договор – бессрочный
		ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал)	Номер договора 01-12-03, дата заключения договора 11.03.2012 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал), договор – бессрочный
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	Номер договора 3/05-12, дата заключения договора 16.05.2012 г., организация - ООО «Форд-Соллерс Елабуга», договор – бессрочный
		ООО НПО «Поволжье»	Номер договора 01-12-08, дата заключения договора 05.06.2012 г., организация - ООО НПО «Поволжье», договор – бессрочный
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	Номер договора 12-264, дата заключения договора 18.05.2012 г., организация - ЗАО «Трест Камдорстрой», договор – бессрочный
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	Номер договора 01-13-01, дата заключения договора 10.01.2013 г., организация - ОАО ИКБ «Татфондбанк», договор – бессрочный
2	Преддипломная	ОАО «КГЭС»	Номер договора 824/05-01, дата заключения договора 23.12.2002 г., организация - ОАО «КГЭС», договор – бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	Номер договора 5-120, дата заключения договора 03.02.2003 г., организация - ЗАО «Челныводоканал», договор – бессрочный
		ООО «Челнылифт»	Номер договора 1181/169-01,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			дата заключения договора 19.11.2004 г., организация - ООО «Челнылифт», договор – бессрочный
		ООО ПК «ЗТЭО»	Номер договора 1189/12-01, дата заключения договора 24.01.2005 г., организация - ООО ПК «ЗТЭО», договор – бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	Номер договора 1, дата заключения договора 01.02.2006 г., организация - ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод», договор – бессрочный
		ОАО «ПО ЕлАЗ»	Номер договора 52/06-05-02, дата заключения договора 14.04.2006 г., организация - ОАО «ПО ЕлАЗ», договор – бессрочный
		ООО «КОРА»	Номер договора 185, дата заключения договора 10.04.2007 г., организация - ООО «КОРА», договор – бессрочный
		ОАО «КАМАЗ»	Номер договора 2147/45/07100-08, дата заключения договора 12.05.2008 г., организация – ОАО «КАМАЗ», договор – бессрочный
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	Номер договора 159/08-01, дата заключения договора 27.11.2008 г., организация – Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье», договор – бессрочный
		ООО «Камский коммерческий банк»	Номер договора 166/09-01, дата заключения договора 27.03.2009 г., организация – ООО «Камский коммерческий банк», договор – бессрочный
		ООО «Магнолия»	Номер договора 182/09-01, дата заключения договора 09.07.2009 г., организация – ООО «Магнолия», договор – бессрочный
		ЗАО «ТАТПРОФ»	Номер договора 183/09-01 (2-195), дата заключения договора 09.07.2009 г., организация - ЗАО «ТАТПРОФ», договор – бессрочный
		ОАО «АК БАРС БАНК»	Номер договора 193/10-01, дата заключения договора 22.01.2010 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК», договор – бессрочный
		ООО «Челны-Бройлер»	Номер договора 195/10-01, дата заключения договора 03.02.2010 г., организация - ООО «Челны-Бройлер», договор – бессрочный
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	Номер договора 01-11-01, дата заключения договора 27.01.2011 г., организация - ООО «ЖилЭнергоСервис», договор – бессрочный
		ООО «Фирма Лист»	Номер договора 01.11-06, дата заключения договора 01.03.2011 г., организация - ООО «Фирма Лист», договор – бессрочный
		ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные	Номер договора 01-11-16, дата заключения договора 21.04.2011 г.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Челны»	организация - ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны», договор – бессрочный
		ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»	Номер договора 01-11-19, дата заключения договора 22.09.2011 г., организация - ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис», договор – бессрочный
		ОАО «Махалля»	Номер договора 01-12-02, дата заключения договора 16.03.2012 г., организация - ОАО «Махалля», договор – бессрочный
		ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал)	Номер договора 01-12-03, дата заключения договора 11.03.2012 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал), договор – бессрочный
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	Номер договора 3/05-12, дата заключения договора 16.05.2012 г., организация - ООО «Форд-Соллерс Елабуга», договор – бессрочный
		ООО НПО «Поволжье»	Номер договора 01-12-08, дата заключения договора 05.06.2012 г., организация - ООО НПО «Поволжье», договор – бессрочный
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	Номер договора 12-264, дата заключения договора 18.05.2012 г., организация - ЗАО «Трест Камдорстрой», договор – бессрочный
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	Номер договора 01-13-01, дата заключения договора 10.01.2013 г., организация - ОАО ИКБ «Татфондбанк», договор – бессрочный

Данные верны,
Заведующий кафедрой ММЭ _____ А.Г.Исавнин

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Худайкулов Нуриддин Надирович доцент	Философия	54	54	Казанский государственный Университет Научный коммунизм	К.соц.н., доцент	кафедра гуманитарных наук	32/29 пед стаж	штатный	2012г., октябрь-Самарский государственный технический университет, направление- История и философия науки.		
2	Гибадуллин Рустам	История России	54	54	Казанский государственный Университет	К.и.н., доцент	кафедра гуманитарных наук	32/27	штатный	Повышение квалификации по	Статья из перечня ВАК: Образ ислама в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Марсельевич доцент				енный университе т, история		арных наук			программе «Гуанитарные проблемы современности», курс «Национализм в современном мире»; 72 часа; Государственный академический университет гуманитарных наук (г.Москва); с 21.09.2009 по 02.10.2009г; удостоверение №53/1780	постсоветском религиоведении: прблема адекватной интерпретации таухида//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1. - С.53-57 Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов:"забытый" учёный Казанского импрераторского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.	
3	Максютина Елена Владимиро вна доцент	Микроэкономи ка	36	72	КамПИ, Экономика и управление на предприят ии машиностр оения	08.00.01- Экономи ческая теория, К.э.н.	кафедра эконом ической теории и эконом ической полити ки	17/1 1	штат ный	«Технологии создания и внедрения ЭУМ комплексов» ФГАУВПО КФУ г. Н.Челны, 72 ч., 2009 г. сертификат 441; «Управление развитием региона содержание, технологии, критерии эффективности», 72 ч. ФГОУ ВПО РАГС при Президенте РФ, 2010 г., удостоверение 49521	Публ.: Экономическая отдача от инвестиции в человеческий капитал в современных условиях, 43 с., 2.75 п.л., г. Москва: ЛЕНАНД, 2013г.	
4	Максютина Елена Владимиро вна доцент	Макроэкономи ка	36	72	КамПИ, Экономика и управление на предприят ии	08.00.01- Экономи ческая теория, К.э.н.	кафедра эконом ической теории и эконом ической	17/1 1	штат ный	«Технологии создания и внедрения ЭУМ комплексов» ФГАУВПО КФУ г. Н.Челны, 72 ч., 2009 г. сертификат 441; «Управление развитием региона содержание, технологии, критерии	Публ.: Экономическая отдача от инвестиции в человеческий капитал в современных условиях, 43 с., 2.75 п.л., г. Москва: ЛЕНАНД, 2013г.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					машиностроения		политики			эффективности», 72 ч. ФГОУ ВПО РАГС при Президенте РФ, 2010 г., удостоверение 49521	
5	Габдулхакова Ольга Ивановна доцент	Менеджмент	36	36	Казанский авиационный институт, Аэродинамика и термодинамика	к.пед.н., доцент 13.00.01	кафедра производственного менеджмента	15 / 14	штатный	Профессиональная переподготовка: "Менеджмент организации", 512 часов, 2013 г. диплом ПП -3 №019106	1. Основы менеджмента: учебник 2. Ценность экологической модернизации в сознании руководителей предприятий по добыче и переработке углеводородного сырья в республике Татарстан (статья) РИНЦ, 3. Улучшение процессов подбора рабочего персонала промышленного предприятия с использованием инструментов ЛИН Журнал ВАК
6	Каримова Эльмира Анваровна доцент	Психология	36	36	Намаганский государственный педагогический институт Русский язык и литература	К.фил.н., доцент	кафедра гуманитарных наук	44/34	штатный	Повышение квалификации по программе «Философия». 2010. Год	
7	Худайкулов Нуриддин Надирович доцент	Социология	36	36	Казанский государственный Университет Научный коммунизм	К.соц.н., доцент	кафедра гуманитарных наук	32/29 пед стаж	штатный	2012г., октябрь-Самарский государственный технический университет, направление- История и философия науки.	
8	Левченко Максим Владимирович	Право	36	36	Казанский государственный педагогический	К.и.н., доцент	кафедра гуманитарных наук	13	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами». 2009 год. Программа «Cambridge	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				кий институт, история					Interchange third edition» intro level март 2009		
9	Королева Наталья Евгеньевна, доцент	Иностранный язык	162	126	ЕГПИ, учитель английского и немецкого языков	К.п.н., (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре ин.яз.	кафедра иностранных языков	27	штатный	Камская государственная инженерно-экономическая академия, удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС -3 на основе компетентного подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012 удостоверение №008046.	1. Технологии развития коммуникативных компетенций студентов неязыковых вузов (статья) Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: Межвуз. Сборник научных трудов.- Вып.21. – Тверь: Твер. Гос. ун-т, 2013. – С.40-44. 2. Диагностика сформированности гражданской ответственности у студентов вуза (статья ВАК) «Современные проблемы науки и образования» Электронный журнал ВАК №6 Москва. 2013. [Электронный ресурс], URL: www.science-education.ru/113-119 3. Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России (статья ВАК) Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России //Фундаментальные исследования. – 2014. - №5 (часть 1). – С.162-166. 4. Опыт реализации	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											подготовки социальных работников для учебных заведений. Поликультурный анализ (монография) Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, Deutschland.2014.- 101 s. [Электронный ресурс], URL: http://dnd.d-nb.de	
10	Габидинова Гульназ Сабирзянова доцент	Маркетинг	36	36	Камский политехнический институт, экономика и управление на предприятиях;	К.э.н., доцент 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг"	кафедра производственного менеджмента	11/7, 5	штатный	«Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» с 11.09.2008 г. по 21.10.2008 г., объем программы 24 ак. часа, Корпоративный университет КамАЗа, 2008, удостоверение № 00149	Габидинова Г.С., Хайруллин Б.А. Факторы, определяющие специфику маркетинга на рынке ценных бумаг // Маркетинг и маркетинговые исследования. – 2011. - №6. – С. 496-504. Габидинова Г.С. Сегментация потребительского рынка / Г.С. Габидинова, ГОУ ВПО «Камская госуд. инж.-экон. акад.». – Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж.-экон. акад., 2009. – 173 с.	
11	Ермакова Наталья Анатольевна доцент	Бухгалтерский и управленческий учет	36	36	Челябинский политехнический институт, Экономика и организация маш. промышленности	Д.э.н., профессор	Кафедра математических методов в экономике	31	штатный	2010 НОУ " Региональный институт передовых технологий и бизнеса программы " Бережли вое производство(72 час) " Тайм -менеджмент(72час)	1.Анализ сегментной отчетности. 2. Особенности бюджетирования в управленческом учете страховых организаций. 3.Институциональный подход в учёте затрат на рабочую силу	
12	Габидинова Гульназ	Теория отраслевых	36	36	Камский политехни	К.э.н., доцент	кафедра производ	11/7, 5	штатный	«Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» с 11.09.2008 г. по 21.10.2008 г., объем	Габидинова Г.С., Хайруллин Б.А. Факторы, определяющие специфику маркетинга на	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Сабирзянов на доцент	рынков			ческий институт, экономика и управление на предприятиях;	08.00.05 "Экономика и управление народными хозяйствами: маркетинг"	дственный менеджмента			программы 24 ак. часа, Корпоративный университет КамАЗа, 2008, удостоверение № 00149	рынке ценных бумаг // Маркетинг и маркетинговые исследования. – 2011. - №6. – С. 496-504. Габидинова Г.С. Сегментация потребительского рынка / Г.С. Габидинова, ГОУ ВПО «Камская госуд. инж.-экон. акад.». – Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж.-экон. акад., 2009. – 173 с.	
13	Коврижных Ольга Евгеньевна доцент	Экономика фирмы	54	18	Камский политехнический институт, Экономика и управление на предприятии машиностроения	К.э.н., доцент 08.00.12 - Бухгалтерский учет и статистика	Кафедра математических методов в экономике	14	штатный	1.«IPFM:МСФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; 2.«Модульное обучение: сущность, технология, эффективности применения», 75 часов,2013 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-8447; 3. «Логистика», 75 часов, 2012 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-1909; 4.«Управление персоналом», 75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662; 5.«Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223	«Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.)	
	Вячина	Финансы	36	36	Камский	К.э.н.,	кафедра	23	штат	1.«Стратегия развития	1.Продовольственная	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14	Ирина Николаевна доцент				политехнический институт Гидравлические машины, гидропривод и гидропневмоавтоматика	доцент 08.00.01 «Экономическая теория»	финансов и бухгалтерского учета		ный	ОАО КАМАЗ»,11.09.2008-21.10.2008 Корпоративный университет КАМАЗА,г.Набережные Челны 2008,Удостоверение Рег.номер 135 2. 2. «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода»01.11.2011-19.12.2011 Камская государственная инженерно-экономическая академия,Набережные Челны 2011,Рег.номер 007271	безопасность страны: проблемы преодоления кризиса /О.А.Майорова// Научный журнал Вестник Казанского ГАУ,2010.,№3(17).С39-42 2.К вопросу прогнозирования в управлении современной организацией Российская Академия Предпринимательства Путеводитель предпринимателя, Научно-практическое издание выпуск XVIII Москва 2013 с.65-73.ISSN 2073-9885 3. Возможность применения контролинга для управления прибылью предприятия/И.Н. Насыров., Ф.Х.Хайруллина // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. Сборник научных трудов. Выпуск XXXVII/Москва 2013,стр. 297-303.ISSN 2073-6258.
15	Вячина Ирина Николаевна доцент	Финансовый менеджмент	36	36	Камский политехнический институт Гидравлические машины, гидропривод и гидропневмоавтоматика	К.э.н., доцент 08.00.01 «Экономическая теория»	кафедра финансов и бухгалтерского учета	23	штатный	1.«Стратегия развития ОАО КАМАЗ»,11.09.2008-21.10.2008 Корпоративный университет КАМАЗА,г.Набережные Челны 2008,Удостоверение Рег.номер 135 2. 2. «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода»01.11.2011-19.12.2011 Камская государственная инженерно-экономическая	1.Продовольственная безопасность страны: проблемы преодоления кризиса /О.А.Майорова// Научный журнал Вестник Казанского ГАУ,2010.,№3(17).С39-42 2.К вопросу прогнозирования в управлении современной организацией Российская Академия Предпринимательства Путеводитель предпринимателя, Научно-практическое издание выпуск XVIII Москва 2013 с.65-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										академия, Набережные Челны 2011, Рег. номер 007271	73. ISSN 2073-9885 3. Возможность применения контролинга для управления прибылью предприятия/И.Н. Насыров., Ф.Х. Хайруллина // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. Сборник научных трудов. Выпуск XXXVII/Москва 2013, стр. 297-303. ISSN 2073-6258.	
16	Углов Александр Николаевич доцент	Математический анализ	126	90	Казанский государственный университет, механика, математик	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	кафедра математики	28 лет	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объеме 72 часов (удостоверение № 007108).	Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. –Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17	Еремина Ирина Ильинична доцент	Дискретная математика	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, математика и физика	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	каф. ММЭ	20	штатный	03.11.2006-16.11.2006 Программа Информационно-коммуникационные технологии, ГОУ ВПО Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина г.Казань, № 1213 28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813 06.10.2010-06.12.2010 Программа Проектирование основных образовательных программ вуза на основе ФГОС ВПО нового поколения, ГОУ ВПО Московский государственный университет экономики, статистика и информатики (МЭСИ), № 57-у-10	Еремина И.И. , Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833. Еремина И.И. , Технологические и методологические аспекты формирования информационной образовательной среды ВУЗа.(статья ВАК) / Журнал «Высшее образование сегодня». – 2011. – №11. – С.11-12. Еремина И.И., А.Г. Исавнин, С.В. Павликов Математические методы и модели в экономике (учебное пособие) / Гриф УМО РАЕ, Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2014. – 128 с.: ил.
18	Углов Александр Николаевич доцент	Дифференциальные и разностные уравнения	36	72	Казанский государственный университет, механика, математик	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и	кафедра математики	28 лет	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объеме 72 часов (удостоверение №	Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).				007108).	комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. –Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).	
19	Углов Александр Николаевич доцент	Линейная алгебра	72	72	Казанский государственный университет, механика, математик	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	кафедра математики	28 лет	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объеме 72 часов (удостоверение № 007108).	1) Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с. 2) Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. 3) С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. –Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. –С.41-44. (журнал ВАК).	
20	Исавнин Алексей Геннадьевич доцент	Теория вероятностей и математическая статистика	54	54	Казанский государственный университет, физика	д.ф.-м.н., профессор 01.04.11-физика магнитных явлений	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	Основы биржевой торговли сертификат, 2008г., Учебный центр ФИНАМ, Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» Удостов. №00126. Сертификат от 08.08.2008 Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A1. Удостов. от 31.05.2009 г. Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. Сертификат №1.3.1.01-10/76 от 18 июня 2009 года. Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A2. Удостов. от 30.04.2010 г. Реформа высшего профессионального образования и переход на новые образовательные стандарты. Сертификат №501 от 02.11.2010 года. Рекомендации и опыт организации работы Ученых советов вузов: порядок проведения аттестации научно-	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны 2011, 14,5 п.л. Исавнин А.Г. Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.) Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А. Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных промышленных предприятий издательство филиала Казанского федерального университета, 146с.: 2010 А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова, Р.Ф.Утяганов 1 С : Бухгалтерия предприятия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										педагогических работников, избрание на должности, представление к ученым званиям. Удостоверение №72 от 09.02.2011 г.	8 ИНЭКА 2013г	
21	Коврижных Ольга Евгеньевна доцент	Общая теория систем	36	36	Камский политехнический институт, Экономика и управление на предприятии машиностроения	К.э.н., доцент 08.00.12 - Бухгалтерский учет и статистика	Кафедра математических методов в экономике	14	штатный	1.«IPFM:МСФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; 2.«Модульное обучение: сущность, технология, эффективности применения», 75 часов,2013 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-8447; 3. «Логистика», 75 часов, 2012 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-1909; 4.«Управление персоналом» ,75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662; 5.«Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223	«Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.)	
22	Махмутов Ильнур Ильязович	Исследование операций	72	36	Камский политехнический институт, Экономика и управление на	к.э.н., доцент 08.00.05 - Экономика и управление народны	Кафедра математических методов экономики	14	штатный	Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Исавнин А.Г., Махмутов И.И.,Миссаров М.Д.,Галиев Д.Р Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны,12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					предпри ии машиностр оения	м хозяйств ом					Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
23	Фрикк Валерий Сергеевич	Анализ данных	72	36	Камский политехни ческий институт, Математич еские методы в экономике	Ст.препо даватель	кафедра ММЭ	11	штат ный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное Учреждении «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
24	Григорьева Диана Рамилевна	Теоретические основы информатики	36	36	Камский политехни ческий институт Прикладна я информати ка в экономике	К.п.н., 13.00. 01 – общая педагоги ка, история педагоги ки и образова ния.	Кафедр а математ ических методов в эконом ике	9	штат ный	«Методика разработки учебных модулей по ГОС- 3 на основе компетентностного подхода» в объеме 72 часа. Камская государственная инженерно-экономическая академия. 1.11.2011 - 19.12.2011гг. Удостоверение № 00726, г. Набережные Челны 2011г.	Непрерывное психолого- педагогическое образование: проблемы, поиски, перспективы: Материалы международной научно- практической конференции. – Казань: ТГГПУ, 2009. – С. 398-401.	
25	Фрикк Валерий Сергеевич	Имитационное моделирование	54	18	Камский политехни ческий институт, Математич еские методы в экономике	Ст.препо даватель	кафедра ММЭ	11	штат ный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное Учреждении «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										КФУ 2013 год	ИНЭКА, 3п.л.	
26	Григорьева Диана Рамилевна	Основы формальной лингвистики	54	18	Камский политехнический институт Прикладная информатика в экономике	К.п.н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов в экономике	9	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объеме 72 часа. Камская государственная инженерно-экономическая академия. 1.11.2011 - 19.12.2011гг. Удостоверение № 00726, г. Набережные Челны 2011г.	Непрерывное психолого-педагогическое образование: проблемы, поиски, перспективы: Материалы международной научно-практической конференции. – Казань: ТГГПУ, 2009. – С. 398-401.	
27	Чуева Зинаида Ивановна	Архитектура предприятия	72	36	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	
28	Чуева Зинаида Ивановна	Моделирование бизнес-процессов	54	54	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	
29	Гончаров Сергей Николаевич	Управление жизненным циклом информационных систем	65	88	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА,	Канд. техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и	Кафедра математических методов в	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. –	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					инженер ПГС	управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	экономике				170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля» журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	«Риал», 10 000 рублей
30	Исавнин Алексей Геннадьевич	Программирование	72	72	Казанский государственный университет, физика	д.ф.-м.н., профессор 01.04.11-физика магнитных явлений	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	Основы биржевой торговли сертификат, 2008г., Учебный центр ФИНАМ, Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» Удостов. №00126. Сертификат от 08.08.2008 Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A1. Удостов. от 31.05.2009 г. Технологии создания и	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны 2011, 14,5 п.л. Исавнин А.Г. Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. Сертификат №1.3.1.01-10/76 от 18 июня 2009 года. Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A2. Удостов. от 30.04.2010 г. Реформа высшего профессионального образования и переход на новые образовательные стандарты. Сертификат №501 от 02.11.2010 года. Рекомендации и опыт организации работы Ученых советов вузов: порядок проведения аттестации научно-педагогических работников, избрание на должности, представление к ученым званиям. Удостоверение №72 от 09.02.2011 г.	Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.) Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А. Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных промышленных предприятий издательство филиала Казанского федерального университета, 146с.: 2010 А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова, Р.Ф.Утяганов 1 С : Бухгалтерия предприятия 8 ИНЭКА 2013г	
31	Фрикк Валерий Сергеевич	Базы данных	90	54	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	кафедра ММЭ	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное учреждение «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
32	Еремина Ирина Ильинична доцент	Вычислительные системы, сети, телекоммуника	72	108	Елабужский государственный	К.п.н., доцент 13.00.01 –	каф. ММЭ	20	штатный	03.11.2006-16.11.2006 Программа Информационно-коммуникационные технологии, ГОУ ВПО	Еремина И.И. , Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ции			педагогический институт, математика и физика	общая педагогика, история педагогики и образования.				Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина г.Казань, № 1213 28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813 06.10.2010-06.12.2010 Программа Проектирование основных образовательных программ вуза на основе ФГОС ВПО нового поколения, ГОУ ВПО Московский государственный университет экономики, статистика и информатики (МЭСИ), № 57-у-10	образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833. Ермина И.И. , Технологические и методологические аспекты формирования информационной образовательной среды ВУЗа.(статья ВАК) / Журнал «Высшее образование сегодня». – 2011. – №11. – С.11-12. Ермина И.И., А.Г. Исавнин, С.В. Павликов Математические методы и модели в экономике (учебное пособие) / Гриф УМО РАЕ, Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2014. – 128 с.: ил.	
33	Чуева Зинаида Ивановна	Рынки ИКТ и организация продаж	36	36	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	
34	Гончаров Сергей Николаевич	Управление ИТ-сервисами и контентом	54	54	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД,	Канд. техн.наук, 05.13.06,	Кафедра математических	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос.	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	«Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	методов в экономике			направлению «Экономика»	инж.-экон. академии, 2009. – 170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля» журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей
35	Сibaева Гульназ Рашитовна	Электронный бизнес	54	54	Набережночелнинский государственный педагогический институт, математика	к.э.н., 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	кафедра ММЭ	12	Штат	«Преподаватель высшей школы» с 28.11.2006-14.04.2008 (1080 ч), Камская государственная инженерно-экономическая академия. Диплом ППК 180379 от 08.06.2009. «Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего	Сibaева Г.Р., Демченко С.Г. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сibaева – Рязань: Издательство «Концепция», 2014 – 108 с. Сibaева Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса / Предпринимательство. – НП «ИБК». - 2009. - №2. – С. 168 –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образования по отдельным образовательным программам» с 12.11.2008-19.01.2009 (72 ч). . Исследовательский центр ПКСП Московского государственного института стали и сплавов, г. Москва. Удостоверение рег.№ 353.	172 Сибаева Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Экономический вестник Республики Татарстан - 2009. - №2. - С. 32-35 Сибаева Г.Р. Сущность и значение предпринимательства / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Вестник Казанского Государственного Финансово-Экономического Института. – 2009. - №3. - С. 4-10.	
36	Левченко Максим Владимирович	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Казанский государственный педагогический институт, история	К.и.н., доцент	кафедра гуманитарных наук	13	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами». 2009 год. Программа «Cambridge Interchange third edition» intro level март 2009	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.	
37	Сибаева Гульназ Рашитовна	Деловые коммуникации	36	36	Набережночелнинский государственный педагогический институт, математика	к.э.н., 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	кафедра ММЭ	12	Штат	«Преподаватель высшей школы» с 28.11.2006-14.04.2008 (1080 ч), Камская государственная инженерно-экономическая академия. Диплом ППК 180379 от 08.06.2009. «Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам» с 12.11.2008-19.01.2009 (72 ч). . Исследовательский центр ПКСП Московского	Сибаева Г.Р., Демченко С.Г. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Рязань: Издательство «Концепция», 2014 – 108 с. Сибаева Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса / Предпринимательство. – НП «ИБК». - 2009. - №2. – С. 168 – 172 Сибаева Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибаева – Экономический вестник	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										государственного института стали и сплавов, г. Москва. Удостоверение рег.№ 353.	Республики Татарстан - 2009. - №2. - С. 32-35 Сibaева Г.Р. Сущность и значение предпринимательства / С.Г. Демченко, Г.Р. Сibaева – Вестник Казанского Государственного Финансово-Экономического Института. – 2009. - №3. - С. 4-10.	
38	Колоскова Ольга Алексеевна	Информационные системы управления производственной компанией	54	108	Казанский государственный университет, астрономия	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов экономике	25	штатный	«Разработка учебных модулей по ФГОС на основе компетентностного подхода» с 09.11.12 по 24.12.12 (72 часа) в Филиале КФУ г. Наб.Челны. Удостоверение № 008169	А.Г.Исавнин О.А.Колоскова Р.Ф.Утяганов «1С:Бухгалтерия предприятия 8 (ред.2.0)» Учебное пособие Для студентов экономических специальностей, 158с /отпечатано в НЧФ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, Наб.Челны, 2013г	Обновление и поддержка задачи «Смета расходов бюджетных и внебюджетных средств» Подсистемы ПФО ИС ИНЭКА (хоздоговорная работа на 15 тыс.руб. – январь -декабрь 2011);
39	Гончаров Сергей Николаевич	Распределенные системы	36	72	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика» 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											предпринимательства у студентов вузов» журнал «Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля» журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	
40	Еремина Ирина Ильинична доцент	Операционные системы	36	72	Елабужский государственный педагогический институт, математика и физика	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	каф. ММЭ	20	штатный	03.11.2006-16.11.2006 Программа Информационно-коммуникационные технологии, ГОУ ВПО Казанский государственный университет им. В.И Ульянова-Ленина г.Казань, № 1213 28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813 06.10.2010-06.12.2010 Программа Проектирование основных образовательных программ вуза на основе ФГОС ВПО нового поколения, ГОУ ВПО Московский государственный университет экономики, статистика и информатики	Еремина И.И. , Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса. (статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833. Еремина И.И. , Технологические и методологические аспекты формирования информационной образовательной среды ВУЗа. (статья ВАК) / Журнал «Высшее образование сегодня». – 2011. – №11. – С.11-12. Еремина И.И., А.Г. Исавнин, С.В. Павликов Математические методы и модели в экономике (учебное пособие) / Гриф УМО РАЕ, Учебное пособие для вузов. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(МЭСИ), № 57-у-10	Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2014. – 128 с.: ил.	
41	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Объектно-ориентированный анализ и программирование	72	72	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. техн. наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. – 170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля» журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей
42	Махмутов Ильнур	Введение в направление	36	72	Камский политехни	к.э.н., доцент	Кафедра	14	штатный	Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ильясович доцент				ческий институт, Экономика и управление и на предприятии машиностроения	08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	математических методов экономике				инвестиций КФУ г.Наб.Челны,12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
43	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Проектирование информационных систем	72	72	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. – 170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											для грузового автомобиля» журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	
44	Павликов Сергей Владимирович профессор	Эконометрика	72	72	Московский государственный университет, Механика, прикладная математика	д.ф.-м.н., доцент 01.02.01 - Теоретическая механика	Кафедра математических методов в экономике	17	штатный	Стажировка в кол-ве 72 час. На кафедре менеджмента Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.	1. Павликов С.В., Расторгуев Д.Н. Об устойчивости моделей региональных социально-экономических систем с учетом инвестиционных вложений. В мире научных открытий.–2012.– № 10.2(34).– С. 232-250. 2. Павликов С.В. Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации. Монография. Набережные Челны. – Изд-во Института управления. – 2010. – 394 с. 3. Павликов С.В., Исавнин А.Г., Еремина И.И. Математические методы и модели в экономике. Учебное пособие для студентов вузов. – Наб. Челны: Изд-во Набережночелн. института КФУ (филиала). – 2014. — 126 с.	1) Является соисполнителем грантов РФФИ (Российского Фонда Фундаментальных Исследований): проекты № 08-01-00741 (Прямой метод Ляпунова в задачах об устойчивости, стабилизации и управлении движениями и процессами, 920 тыс. руб.), 11-01-00541 (Нелинейные методы и алгоритмы конструирования управляемых механических систем, 2500 тыс. руб. на 2011-2013 гг), 2) участие в ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 г.г.» (проект НК-408П, госконтракт П/2230). 3) победитель конкурса 2010 года по государственной поддержке научных исследований молодых российских

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ученых-докторов наук, МД-7549.2010.1 (грант президента РФ, 2 млн. рублей)
45	Махмутов Ильнур Ильясович доцент	Автоматизированная статистическая обработка данных	54	54	Камский политехнический институт, Экономика и управление и на предприятии машиностроения	к.э.н., доцент 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономики	14	штатный	Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны, 12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л.	
46	Фрикк Валерий Сергеевич Ст.препод.	Информационная безопасность	65	43	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	кафедра ММЭ	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное учреждение «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л.	
47	Фрикк Валерий Сергеевич Ст.препод.	Математическое программирование	72	54	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	кафедра ММЭ	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное учреждение «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г.	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л.	
48	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Технологии доступа к данным	54	90	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. техн. наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. – 170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля» журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей
	Григорьева Диана	Математические основы	54	54	Камский политехни	К.п.н., 13.00.	Кафедра	9	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе	Непрерывное психолого-педагогическое образование: проблемы, поиски,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

49	Рамилевна доцент	экономической теории			ческий институт Прикладна я информати ка в экономике	01 – общая педагоги ка, история педагоги ки и образова ния.	математ ических методов в эконом ике			компетентного подхода» в объеме 72 часа. Камская государственная инженерно-экономическая академия. 1.11.2011 - 19.12.2011гг. Удостоверение № 00726, г. Набережные Челны 2011г.	перспективы: Материалы международной научно- практической конференции. – Казань: ТГГПУ, 2009. – С. 398-401.	
50	Шамарова Гульсина Бариевна, доцент	Татарский язык	18	54	Елабужски й государств енный педагогиче ский институт	10.02.02, кандидат филологи ческих наук	кафедра массов ых комму никаций	36	штат ный	Обучение в Камской государственной инженерно- экономической академии по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» (2012 год)	1. Синтаксические конструкции стихотворений Г.Афзала«Филология и культура. Philology and Culture» (0822/08.22.00102) г. Казань:изд-во Казанского (При-волжского) федера льного универси-тета 2014г. Выпуск №35. – с.121-125; 2. Тюркоязычные фольклорные и литературные версии «Дастан Бабахана» Сайяди.«Филологические науки. Вопросы те-ории и практики»-рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК издательства «Грамота»,г.Тамбов №5 Часть 2.- с.213-216	
51	Королева Наталья Евгеньевна, доцент	Иностранный язык в профессиональ ной сфере	54	54	ЕГПИ, учитель английског о и немецкого языков	К.п.н., (13.00.01. Общая педагоги ка, история педагоги	кафедра иностра нных языков	27	штат ный	Камская государственная инженерно- экономическая академия, удостоверение о повышении	1. Технологии развития коммуникативных компетенций студентов неязыковых вузов (статья) Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ки и образова ния), доцент по кафедре ин.яз.			квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС -3 на основе компетентностного подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012 удостоверение №008046.	Межвуз. Сборник научных трудов.- Вып.21. – Тверь: Твер. Гос. ун-т, 2013. – С.40-44. 2. Диагностика сформированности гражданственности у студентов вуза (статья ВАК) «Современные проблемы науки и образования» Электронный журнал ВАК №6 Москва. 2013. [Электронный ресурс], URL: www.science- education.ru/113-119 3. Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России (статья ВАК) Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России //Фундаментальные исследования. – 2014. - №5 (часть 1). – С.162-166. 4. Опыт реализации подготовки социальных работников для учебных заведений. Поликультурный анализ (монография) Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, Deutschland.2014.- 101 s. [Электронный ресурс], URL: http://dnd.d-nb.de
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

52	Гибадуллин Рустам Марсельевич доцент	История Татарстана	36	72	Казанский государственный университет, история	К.и.н., доцент	кафедра гуманитарных наук	32/27	штатный	Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности», курс «Национализм в современном мире»; 72 часа; Государственный академический университет гуманитарных наук (г.Москва); с 21.09.2009 по 02.10.2009г; удостоверение №53/1780	Статья из перечня ВАК: Образ ислама в постсоветском религиоведении: проблема адекватной интерпретации таухида//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов:"забытый" учёный Казанского императорского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.
53	Григорьева Диана Рамилевна доцент	Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий, организаций и банков	72	72	Камский политехнический институт Прикладная информатика в экономике	К.п.н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов в экономике	9	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объеме 72 часа. Камская государственная инженерно-экономическая академия. 1.11.2011 - 19.12.2011гг. Удостоверение № 00726, г. Набережные Челны 2011г.	Непрерывное психолого-педагогическое образование: проблемы, поиски, перспективы: Материалы международной научно-практической конференции. – Казань: ТГГПУ, 2009. – С. 398-401.
54	Григорьева Диана Рамилевна доцент	Экономика бизнес-процессов предприятий,	72	72	Камский политехнический институт	К.п.н., 13.00.01 – общая	Кафедра математических	9	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного	Непрерывное психолого-педагогическое образование: проблемы, поиски, перспективы: Материалы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		организаций и банков			Прикладная информатика в экономике	педагогика, история педагогики и образования.	методов в экономике			подхода» в объеме 72 часа. Камская государственная инженерно-экономическая академия. 1.11.2011 - 19.12.2011гг. Удостоверение № 00726, г. Набережные Челны 2011г.	международной научно-практической конференции. – Казань: ТГГПУ, 2009. – С. 398-401.	
55	Насыров Искандар Наилович, профессор	Налоги и налогообложение	39	69	Новосибирский госуниверситет	д.э.н, профессор	ФБУ	34	штатный	1. Финансы и кредит, Финансовая академия при Правительстве РФ, 160 часов, свидетельство 279, 1999 г. 2. Докторантура по специальности 08.00.05, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, 2 года, диплом доктора экономических наук ДДН 014166 от 28.05.10, 2002-2005 гг. 3. Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», Камская государственная инженерно-экономическая академия, Корпоративный университет КАМАЗа, 24 часа, удостоверение 134, 2008 г. 4. Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода, Камская	Последствия двойного налогообложения прибыли собственников организаций / И.Н. Насыров, Л.Г. Нуретдинова, Е.В. Штырляева // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014. № 3(189). С. 54-58. Возможность применения контроллинга для управления прибылью предприятия / И.Н. Насыров, И.Н. Вячина, Ф.Х. Хайруллина // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. Выпуск 37. Москва. 2013. С. 297-303. ISSN 2073-6258. Критерий доходности экологического предпринимательства / И.Н. Насыров, М.Н. Насыров, Л.Р. Давлетова, А.Р. Фардеева // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2012. № 3. С. 34-37.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										государственная инженерно-экономическая академия, 72 часа, удостоверение 6875, 2010 г.	
56	Ермакова Наталья Анатольевна профессор	Международные стандарты финансовой отчетности	39	69	Челябинский политехнический институт, Экономика и организация маш. промышленности	Д.э.н., профессор	Кафедра математических методов в экономике	31	штатный	2010 НОУ " Региональный институт передовых технологий и бизнеса программы " Бережли вое производство(72 час) " Тайм -менеджмент(72час)	1.Анализ сегментной отчетности. 2. Особенности бюджетирования в управленческом учете страховых организаций. 3.Институциональный подход в учете затрат на рабочую силу
57	Еремина Ирина Ильинична доцент	Математические методы финансового анализа	54	90	Елабужский государственный педагогический институт, математика и физика	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	каф. ММЭ	20	штатный	03.11.2006-16.11.2006 Программа Информационно-коммуникационные технологии, ГОУ ВПО Казанский государственный университет им. В.И Ульянова-Ленина г.Казань, № 1213 28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813 06.10.2010-06.12.2010 Программа Проектирование основных образовательных программ вуза на основе ФГОС ВПО	Еремина И.И. , Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833. Еремина И.И. , Технологические и методологические аспекты формирования информационной образовательной среды ВУЗа.(статья ВАК) / Журнал «Высшее образование сегодня». – 2011. – №11. – С.11-12. Еремина И.И., А.Г. Исавнин,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										нового поколения, ГОУ ВПО Московский государственный университет экономики, статистика и информатики (МЭСИ), № 57-у-10	С.В. Павликов Математические методы и модели в экономике (учебное пособие) / Гриф УМО РАЕ, Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2014. – 128 с.: ил.	
58	Чуева Зинаида Ивановна Ст.препод.	Страхование и актуарные расчеты	54	90	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	
59	Файзулина Айгуль Гинатуловна Ст.препод	Интернет-технологии	54	54	ГОУВПО «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина»	Ст.препод.	Кафедра математических методов экономики	8	штатный	ТЕРП 10 SAP ERP-ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	1. Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г. Тесты по математике (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 49 с. 2. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Модели и методы линейного программирования (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 58 с. 3. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Экономико-математическое моделирование (учебно-методическое пособие) / Набережные Челны: Издательско-полиграфический	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											центр Набережночелнинского института КФУ, 2014 - 63 с.	
60	Фрикк Валерий Сергеевич Ст.препод.	Web-технологии	54	54	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	кафедра ММЭ	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное учреждение «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
61	Колоскова Ольга Алексеевна Ст.препод.	Компьютерная графика	36	36	Казанский государственный университет, астрономия	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов экономики	25	штатный	«Разработка учебных модулей по ФГОС на основе компетентного подхода» с 09.11.12 по 24.12.12 (72 часа) в Филиале КФУ г. Наб.Челны. Удостоверение № 008169	А.Г.Исавнин О.А.Колоскова Р.Ф.Утяганов «1С:Бухгалтерия предприятия 8 (ред.2.0)» Учебное пособие Для студентов экономических специальностей, 158с /отпечатано в НЧФ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, Наб.Челны, 2013г	Обновление и поддержка задачи «Смета расходов бюджетных и внебюджетных средств» Подсистемы ПФО ИС ИНЭКА (хоздоговорная работа на 15 тыс.руб. – январь -декабрь 2011);
62	Углов Александр Николаевич доцент	Начертательная геометрия	36	36	Казанский государственный университет, механика, математик	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей	кафедра математики	28 лет	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-на основе компетентного подхода» в объеме 72 часов (удостоверение № 007108).	Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					математики (ДЦ №001511).						Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. –Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).	
63	Файзуллина Айгуль Гинатулловна Ст.препод.	Администрирование компьютерных сетей	39	69	ГОУВПО «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина»	Ст.препод.	Кафедра математических методов экономике	8	штатный	ТЕРП 10 SAP ERP-ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	1. Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г. Тесты по математике (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 49 с. 2. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Модели и методы линейного программирования (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 58 с. 3. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Экономико-математическое моделирование (учебно-методическое пособие) / Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2014 - 63 с.	
64	Утяганов Рамис Фавзятович	Администрирование информационн	39	69	ГОУ ВПО «Камская государственная	Старший преподаватель	Кафедра математ	5	штатный	1. «Программирование», курс «Основы разработки для	Исавнин А.Г., Колоскова О.А., Утяганов Р.Ф. 1С:Бухгалтерия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ст.препод.	ых систем			инженерно-экономическая академия»	каф. ммЭ	ических методов экономики			платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение» в объеме 72 часа, НОЧУ ДПО «Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ», с 13.08.2012 по 06.09.2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № ПКОРПОСПРУП1110002 2. «Программирование», курс «Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение» в объеме 72 часа, НОЧУ ДПО «Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ», с 13.08.2012 по 06.09.2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № ПКРПРПРУП1110001 3. «Компьютерные технологии повышения эффективности труда преподавателя», курс «Эффективная работа	предприятия 8. Учеб.пособие. – Набережные Челны: НЧФ КНИТУ-КАИ им А.Н. Туполева, 2013. – 160 с.	
--	------------	-----------	--	--	-----------------------------------	----------	---------------------------	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										преподавателя» в объеме 72 часа, НОЧУ ДПО «Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ», с 03.12.2012 по 18.12.2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № ПКЭРП1110002		
65	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Социально-экономическая статистика	54	54	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. техн. наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. – 170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											автомобиля » журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	
66	Файзуллина Айгуль Гинатулловна Ст.препод.	Статистический анализ бизнес-процессов предприятия	54	54	ГОУВПО «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина»	Ст.препод.	Кафедра математических методов экономики	8	штатный	ТЕРП 10 SAP ERP-ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	1. Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г. Тесты по математике (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 49 с. 2. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Модели и методы линейного программирования (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 58 с. 3. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Экономико-математическое моделирование (учебно-методическое пособие) / Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережнечелнинского института КФУ, 2014 - 63 с.	
67	Чуева Зинаида Ивановна Ст.препод.	Управление разработкой информационных систем	54	54	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережнечелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									24.12.2012	Стр. 96-97.		
68	Павликов Сергей Владимирович профессор	Стандарты управления предприятием	54	54	Московский государственный университет, Механика, прикладная математика	д.ф.-м.н., доцент 01.02.01 - Теоретическая механика	Кафедра математических методов в экономике	17	штатный	Стажировка в кол-ве 72 час. На кафедре менеджмента Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.	1. Павликов С.В., Расторгуев Д.Н. Об устойчивости моделей региональных социально-экономических систем с учетом инвестиционных вложений. В мире научных открытий.–2012.– № 10.2(34).– С. 232-250. 2. Павликов С.В. Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации. Монография. Набережные Челны. – Изд-во Института управления. – 2010. – 394 с. 3. Павликов С.В., Исавнин А.Г., Еремина И.И. Математические методы и модели в экономике. Учебное пособие для студентов вузов. – Наб. Челны: Изд-во Набережночелн. института КФУ (филиала). – 2014. — 126 с.	1) Является соисполнителем грантов РФФИ (Российского Фонда Фундаментальных Исследований): проекты № 08-01-00741 (Прямой метод Ляпунова в задачах об устойчивости, стабилизации и управлении движениями и процессами, 920 тыс. руб.), 11-01-00541 (Нелинейные методы и алгоритмы конструирования управляемых механических систем, 2500 тыс. руб. на 2011-2013 гг), 2) участие в ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 г.г.» (проект НК-408П, госконтракт П/2230). 3) победитель конкурса 2010 года по государственной поддержке научных исследований молодых российских ученых-докторов наук, МД-7549.2010.1 (грант президента РФ, 2 млн. рублей)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

69	Колоскова Ольга Алексеевна Ст.препод.	Пакеты прикладных программ (Mat Lab)	54	54	Казанский государственный университет, астрономия	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов экономики	25	штатный	«Разработка учебных модулей по ФГОС на основе компетентностного подхода» с 09.11.12 по 24.12.12 (72 часа) в Филиале КФУ г. Наб.Челны. Удостоверение № 008169	А.Г.Исавнин О.А.Колоскова Р.Ф.Утяганов «1С:Бухгалтерия предприятия 8 (ред.2.0)» Учебное пособие Для студентов экономических специальностей, 158с /отпечатано в НЧФ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, Наб.Челны, 2013г	Обновление и поддержка задачи «Смета расходов бюджетных и внебюджетных средств» Подсистемы ПФО ИС ИНЭКА (хоздоговорная работа на 15 тыс.руб. – январь -декабрь 2011);
70	Колоскова Ольга Алексеевна Ст.препод.	Пакеты прикладных программ (MathCAD)	54	54	Казанский государственный университет, астрономия	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов экономики	25	штатный	«Разработка учебных модулей по ФГОС на основе компетентностного подхода» с 09.11.12 по 24.12.12 (72 часа) в Филиале КФУ г. Наб.Челны. Удостоверение № 008169	А.Г.Исавнин О.А.Колоскова Р.Ф.Утяганов «1С:Бухгалтерия предприятия 8 (ред.2.0)» Учебное пособие Для студентов экономических специальностей, 158с /отпечатано в НЧФ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, Наб.Челны, 2013г	Обновление и поддержка задачи «Смета расходов бюджетных и внебюджетных средств» Подсистемы ПФО ИС ИНЭКА (хоздоговорная работа на 15 тыс.руб. – январь -декабрь 2011);
71	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Нечеткая логика и нейронные сети	54	90	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. – 170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											инновационного предпринимательства у студентов вузов» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля» журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	
72	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Функциональное программирование и интеллектуальные системы	54	90	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика» 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конкурентных преимуществ для грузового автомобиля » журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	
73	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Эффективность информационных технологий	52	29	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. – 170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля» журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/j	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	
74	Утяганов Рамис Фавзятovich Ст.препод.	ИТ-инфраструктура предприятия	52	29	ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия»	Старший преподаватель каф. ммэ	Кафедра математических методов экономики	5	штатный	1. «Программирование», курс «Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение» в объеме 72 часа, НОЧУ ДПО «Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ», с 13.08.2012 по 06.09.2012, удостоверение № ПКОРПОСПРУП1110002 2. «Программирование», курс «Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение» в объеме 72 часа, НОЧУ ДПО «Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ», с 13.08.2012 по 06.09.2012, удостоверение № ПКРПРПРУП1110001 3. «Компьютерные технологии повышения эффективности труда преподавателя», курс «Эффективная работа преподавателя» в	Исавнин А.Г., Колоскова О.А., Утяганов Р.Ф. 1С:Бухгалтерия предприятия 8. Учеб.пособие. – Набережные Челны: НЧФ КНИТУ-КАИ им А.Н. Туполева, 2013. – 160 с.	ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										объеме 72 часа, НОЧУ ДПО «Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ», с 03.12.2012 по 18.12.2012, № ПКЭРП1110002		
75	Шагидевич Аида Степановна, доцент	Русский язык в профессиональной сфере	18	18	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина	10.02.01, кандидат филологических наук	Кафедра массовых коммуникаций	15	штатный		1.Трудные случаи пунктуации: учебно-методические указания для студентов нефилологических специальностей. – г. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012 г. – С. 1-20. 2.Текст как основа при обучении профессиональной коммуникации // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка. Материалы III Международной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 132-134. 3.Роль текста при обучении профессиональной коммуникации // Язык в контексте межкультурных и национальных взаимосвязей. Материалы II международной заочной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 235-236	
	Шагидевич	Русский язык	18	18	Казанский	10.02.01,	Кафедра	15	штат		1.Трудные случаи	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

76	Аида Степановна, доцент				государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина	кандидат филологических наук	а массовых коммуникаций		ный		пунктуации: учебно-методические указания для студентов нефилологических специальностей. – г. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012 г. – С. 1-20. 2.Текст как основа при обучении профессиональной коммуникации // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка. Материалы III Международной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 132-134. 3.Роль текста при обучении профессиональной коммуникации // Язык в контексте межкультурных и национальных взаимосвязей. Материалы II международной заочной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 235-236	
77	Сибяева Гульназ Рашитовна доцент	Математическая экономика	39	33	Набережночелнинский государственный педагогический институт, математика	к.э.н., 08.00.05 - Экономика и управление народными хозяйствами	кафедра ММЭ	12	Штат	«Преподаватель высшей школы» с 28.11.2006-14.04.2008 (1080 ч), Камская государственная инженерно-экономическая академия. Диплом ППК 180379 от 08.06.2009. «Модернизация систем	Сибяева Г.Р., Демченко С.Г. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сибяева – Рязань: Издательство «Концепция», 2014 – 108 с. Сибяева Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса /	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ом				обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам» с 12.11.2008-19.01.2009 (72 ч). . Исследовательский центр ПКСП Московского государственного института стали и сплавов, г. Москва. Удостоверение рег.№ 353.	Предпринимательство. – НП «ИБК». - 2009. - №2. – С. 168 – 172 Сиббаева Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / С.Г. Демченко, Г.Р. Сиббаева – Экономический вестник Республики Татарстан - 2009. - №2. - С. 32-35 Сиббаева Г.Р. Сущность и значение предпринимательства / С.Г. Демченко, Г.Р. Сиббаева – Вестник Казанского Государственного Финансово-Экономического Института. – 2009. - №3. - С. 4-10.	
78	Махмутов Ильнур Ильясович доцент	Экономическая синергетика	39	33	Камский политехнический институт, Экономика и управление и на предприятии и машиностроения	к.э.н., доцент 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономики	14	штатный	Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны, 12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

79	Галиев Мирзанур Касимович доцент	Физическая культура	360	40	Волгоградский государственный институт физической культуры	К.пед.н., доцент	кафедра физического воспитания и спорта	37	штат.	Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода, 2011, № 007102, 72 ч.	ВАК- 2 шт.	
----	-------------------------------------	---------------------	-----	----	--	---------------------	---	----	-------	---	------------	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
(Исавнин А.Г.)
Заведующий кафедрой ММЭ _____

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Иностранный язык	Аудитории кафедры иностранных языков (1-326, 1-328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-337)	Специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой	
2.	Физическая культура	Спорткомплекс		
3.	История России	Аудитория 1-224а Мультимедийные , лекционные аудитории 1-402,411	Оснащенная телевизором, видеомагнитофоном, двумя персональными компьютерами. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
4.	Право	Аудитория 1-224а Мультимедийные , лекционные аудитории 1-402,411	Оснащенная телевизором, видеомагнитофоном, двумя персональными компьютерами. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
5.	Психология	Аудитория 1-224а - кабинет философии и методологии науки	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Мультимедийные, лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
6.	Философия	Аудитория 1-224а- кабинет философии и методологии науки Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
7.	История Татарстана	Аудитория 1-224а- кабинет философии и методологии науки Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
8.	Общая теория систем	Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен телевизором, экраном, видеомагнитофоном, DVD-проигрывателем. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
9.	Социология	Аудитория 1-224а- кабинет философии и методологии науки Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
10.	Татарский язык в профессиональной сфере	Аудитории кафедры иностранных языков (1-326, 1-328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-337)	Специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой	
11.	Русский язык	Аудитория 1-116а Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Компьютерный класс Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
12.	Русский язык в профессиональной сфере	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
13.	Теоретические основы информатики	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz	

		аудитория 1-402	<p>12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
14.	Web-технологии	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
15.	Иностранный язык в	Аудитории кафедры иностранных языков (1-326, 1-328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-	Специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессиональной сфере	337)		
16.	Рынки ИКТ и организация продаж	Аудитория 1-116а Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Компьютерный класс Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
17.	Математический анализ	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
18.	Дискретная математика	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
19.	Дифференциальные и разностные уравнения	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
20.	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт.,	

			<p>компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
21.	Программирование	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт.,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
22.	Безопасность жизнедеятельности	Лаборатории кафедры физики (2-420, 2-421, 2-430, 2-431)		
23.	Теория вероятностей и математическая статистика	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24.	Теория систем и системный анализ	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
25.	Анализ данных	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p>	

			<p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
26.	Статистический анализ бизнес-процессов предприятия	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel</p>	

			<p>Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
27.	Управление ИТ-сервисами и контентом	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel</p>	

			<p>Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
28.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
29.	Информационные системы управления производственной компанией	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-</p>	

			<p>Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
30.	Базы данных	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p>	

			<p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
31.	Объектно-ориентированный анализ и программирование	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p>	

			<p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
32.	Операционные системы	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>МНз 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 МГц 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 МГц 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
33.	ИТ-инфраструктура предприятия	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 МГц</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 МГц 1 шт., Intel Celeron 2400 МГц 1 шт., Intel Pentium 4 3000 МГц 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 МГц 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 МГц 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 МГц 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 МГц 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 МГц 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633</p>	

			<p>МГц 2 шт. Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 МГц 2 шт. Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 МГц 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
34.	Автоматизированная статистическая обработка данных	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 МГц Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 МГц 1 шт., Intel Celeron 2400 МГц 1 шт., Intel Pentium 4 3000 МГц 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 МГц 12 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 МГц 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 МГц 4 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 МГц 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 МГц 1 шт.,</p>	

			<p>компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
35.	Математическое программирование	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт.,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
36.	Налоговый учет и отчетность	<p>Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411</p> <p>Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: ауд. 1-429, 1-350</p>	<p>Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Оснащенные правовыми информационно-поисковыми системы: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированными программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы</p>	
37.	Бухгалтерский и управленческий учет	<p>Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411</p> <p>Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: ауд. 1-429, 1-350</p>	<p>Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Оснащенные правовыми информационно-поисковыми системы: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированными программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы</p>	
38.	Имитационное	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	моделирование	309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
39.	Пакеты прикладных	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика,	

	<p>программ (Mat Lab)</p> <p>Пакеты прикладных программ (MathCAD)</p>	<p>309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402</p>	<p>компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
--	---	--	---	--

40.	Математическая экономика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
-----	--------------------------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

41.	Международные стандарты финансовой отчетности	Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен телевизором, экраном, видеомagniтофоном, DVD-проигрывателем. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
42.	Технологии доступа к данным	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
43.	Архитектура предприятия	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
44.	Налоговый учет и отчетность	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: ауд. 1-429, 1-350	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные правовыми информационно-поисковыми системы: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированными программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
45.	Экономика фирмы	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
46.	Математические методы финансового анализа	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9	

			<p>шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
	СД	Цикл специальных дисциплин		
47.	Проектирование информационных систем	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
48.	Нечеткая логика и нейронные сети	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры</p>	

			<p>Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
49.	Распределенные системы	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p>	

			<p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
50.	Информационная безопасность	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
51.	Маркетинг	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
52.	Менеджмент	Мультимедийные лекционные аудитории 1-	Проектор, экран, акустика, графический планшет,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		402,411	компьютер Core 2 Duo.	
53.	Деловые коммуникации	Компьютерный класс кафедры ЭИМ 1-116а Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
54.	Налогообложение	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: ауд. 1-429, 1-350	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные правовыми информационно-поисковыми системы: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированными программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
55.	Управление жизненным циклом информационных систем	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel	

			<p>Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
56.	Рынки ИКТ и организация продаж	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
57.	Введение в направление	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
58.	Администрирование информационных систем	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
59.	Макроэкономика	<p>Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а</p> <p>Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411</p>	<p>Оснащен телевизором, экраном, видеомагнитофоном, DVD-проигрывателем.</p> <p>Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p>	
60.	Математические методы	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	финансового анализа	316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
61.	Математические модели в	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p>	

	экономике и управлении на предприятиях	316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
62.	Реинжиниринг	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>бизнес-процессов предприятий, организаций и банков</p>	<p>309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402</p>	<p>компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
63.	Микроэкономика	Кинозал для показа учебных фильмов 1-	Оснащен телевизором, экраном,	

		239a Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	видеомагнитофоном, DVD-проигрывателем. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
64.	Социально-экономическая статистика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
65.	Страхование и актуарные расчеты	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
66.	Управление разработкой информационных систем	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
67.	Стандарты управления предприятием	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.	

			<p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
68.	Основы формальной лингвистики	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
69.	Управление разработкой информационных систем	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры</p>	

			<p>Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
70.	Рейнжиниринг бизнес-процессов предприятий, организаций и банков	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p>	

			<p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
71.	Распределенные системы	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p>	

			<p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
72.	Рынки ИКТ и организация продаж	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>аудитория 1-402</p>	<p>12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
--	--	------------------------	--	--

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Заведующий кафедрой ММЭ _____ Данные верны,
(Исавнин А.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строк и	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор библиотеки _____

Данные верны,
Р.Н.Ахметзянова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1.	Философия	25		171
			Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин. - Москва: Изд-во Юрайт, 2011. - 829 с.	54
			Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В.Г. Кузнецов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.	117
			Кузнецов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-003566-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397769 .	ЭР
			Вечканов В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с. - (ВПО : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-369-01070-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=358076 .	ЭР
			Островский Э. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Э. В. Островский. – Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0044-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865 .	ЭР
2.	История России	25		419
			Зуев М. Н. История России [Текст]: учебное пособие / М. Н. Зуев. - Москва: Юрайт, 2011. - 656 с.	82
			Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2011. - 768 с.	82
			История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. Фак. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 528 с.	255
			Кузнецов И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415074 .	ЭР
			Самыгин П. С. История для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П. С.	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Самыгин . — Изд. 3-е, перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 573, [2] с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21494-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10906 .	
			Маркова З. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / З. Маркова, В. Г. Тищенко, Е. В. Тищенко; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. — Изд. 3-е испр., доп. - Челябинск, 2011. – 226 с. - ISBN 978-5-94839-277-6. - ISBN 978-5-94839-278-3 (Ч. I). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8776 .	ЭР
			Толстикова В. С. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Толстикова, Н. Ф. Устьянцева ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - Изд. 3-е испр., доп. - Челябинск, 2011. - 231 с. - ISBN 978-5-94839-277-6 (Ч. II). - ISBN 978-5-94839-279-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8777 .	ЭР
3.	Микроэкономика			174
			Янова В. В. Экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика [Текст]: учебное пособие / В. В. Янова, Е. А. Янова. - Москва: Эксмо, 2009. - 512 с.	34
			Чечевицына Л. Н. Микроэкономика: Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: учебник / Л. Н. Чечевицына. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 382 с.	100
			Тарануха Ю. В. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Ю. В. Тарануха; под общ. ред. А. В. Сидоровича. - Москва: Дело и Сервис, 2009. - 608 с.	40
		25	Малкина М. Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Малкина. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005466-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=340869 .	ЭР
			Басовский Л. Е. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-16-004927-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=372364 .	ЭР
			Серяков С. Г. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С.Г. Серяков; Всероссийская академия внешней торговли. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=233046 .	ЭР
4.	Макроэкономика			80
		25	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Текст]: практическое пособие / [авт. кол.: А. В. Аносова и др.]; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т ; под ред. С. Ф. Сергиной. - Москва: Юрайт, 2013. - 154 с.	50
			Кузнецов Б. Т. Макроэкономика [Текст]: учебное пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 463 с.	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Басовский Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004928-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390593 .	ЭР
			Золотарчук В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004586-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215143 .	ЭР
			Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: [Электронный ресурс] курс лекций / Б.Е. Бродский; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - Москва: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=258221 .	ЭР
5.	Менеджмент			
			Дорофеев В. Д. Менеджмент [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопап. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 440 с.	128
			Кантор В. Е. Менеджмент [Текст]: учебный курс / В. Е. Кантор, Г. А. Маховикова. - Москва: Эксмо, 2009. - 208 с	59
			Герчигова И. Н. Менеджмент [Текст] = Management: учебник для вузов / И. Н. Герчигова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 500 с	51
			Виханский О. С. Менеджмент [Текст]: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - Москва: Магистр, 2010.. - 576 с	35
		25	Комаров Е. И. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Комаров; Академия Народного Хоз. при Правит. РФ. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с. - ISBN 978-5-369-00616-0. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=186454 .	ЭР
			Игнатьева А. В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Игнатьева, М. М. Максимцов, И. В. Вдовина, Е. В. Доценко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-9558-0168-1. -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=208965 .	ЭР
			Осипов Г. В. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин, Н. Д. Корягин. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-188-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=228690 .	ЭР
			Виханский О. С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. - ISBN 978-5-9776-0164-1.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=243588 .	ЭР
6.	Психология			53
		25	Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога [Текст] / Н. Н. Ежова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 315 с.	11

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - Москва: Проспект, 2010. - 464 с.	31
			Маклаков А. Г. Общая психология [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 583 с.	11
			Крысько В. Г. Психология : курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Крысько. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0249-7. - http://znanium.com/bookread.php?book=337677 .	ЭР
			Ступницкий В. П. Психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – Москва : Дашков и К, 2013. - 520 с. - ISBN 978-5-394-02063-6. - http://znanium.com/bookread.php?book=430346 .	ЭР
			Караванова Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. – Москва : Дашков и К, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02247-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450768 .	ЭР
7.	Социология			113
			Общая социология [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: А. Г. Эфендиев [и др.]; под ред. А. Г. Эфендиева. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 654 с.	25
			Социология [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: О. А. Останина и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - Москва: Проспект, 2011. - 480 с.	26
			Социология [Текст] = Sociology: учебник для вузов / [авт. кол.: Г. С. Лукашева и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 448 с.	62
		25	Тавокин Е. П. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006379-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374633 .	ЭР
			Оганян К. М. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Оганян. - 4-е изд. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005783-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356843 .	ЭР
			Борцов Ю. С. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Борцов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004657-0. – ISBN 978-5-16-004657-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=396670 .	ЭР
8.	Право			141
		25	Правоведение [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: С. В. Артеменков и др.]; М-во образования науки Рос. Федерации; Московская гос. юридическая акад; под ред. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2011. - 477 с.	25
			Правоведение [Текст]: учебник / [авт. кол.: Р. Ч. Бондарчук и др.]; Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; под ред. В. И. Авдийского. - Москва: Юрайт, 2011. -	35

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			402 с.	
			Правоведение [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Е. А. Абросимова и др.]; отв. ред. Б. И. Пугинский. - Москва: Юрайт, 2011. - 480 с.	56
			Правоведение [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: Н. Н. Аверьянова и др.]; под ред. Г. Н. Комковой. - Москва: Проспект, 2011. - 256 с.	25
			Айман Т. О. Правоведение юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368559 .	ЭР
			Мархгейм М. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Мархгейм. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 415 с. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10900 .	ЭР
			Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М. Б. Смоленский. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00751-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417983 .	ЭР
9.	Иностранный язык			150
			Дюканова Н. М. Английский язык для экономистов [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. М. Дюканова. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 320 с.	100
			Агабемян И. П. Деловой английский. [Текст] = English for Business: учебник / И. П. Агабемян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с.	50
		25	Шляхова В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - Москва: Дашков и К, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-394-02222-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430476 .	ЭР
			Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics [Электронный ресурс]: учебник. – Москва: Книжный Мир, – 2012. – 272 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8565 .	ЭР
			Буковский С. Л. Учебное пособие по английскому языку для студентов экономических специальностей [Электронный ресурс]. – Москва : Прометей, 2012. – 68 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4320 .	ЭР
10.	Маркетинг			76
		25	Маркетинг: общий курс [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Н. В. Бацюк и др.]; под ред.: Н. Я. Калюжной, А. Я. Якобсона. - Москва: Омега-Л, 2009. - 477 с.	40
			Соловьев Б. А. Маркетинг [Текст]: учебник / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 336 с.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Крылова Г. Д. Маркетинг [Текст]: учебник / Г. Д. Крылова, М. И. Соколова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Москва: Магистр, 2009. - 493 с.	1
			Лебедева О. А. Маркетинговые исследования рынка [Текст]: учебник / О. А. Лебедева, Н. И. Лыгина. - Москва: ИД "ФОРУМ", 2009. - 192 с.	1
			Маслова Т. Д. Маркетинг [Текст]: учебник для вузов / Т. Д. Маслова, С. Г. Божук, Л. Н. Ковалик. - Москва: Питер, 2009. - 381 с.	12
			Басовский Л. Е. Маркетинг [Текст]: курс лекций / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.	12
			Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. И.М. Синяевой. - Москва.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9558-0183-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368104 .	ЭР
			Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Третьяка. - Москва: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0238-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=319701 .	ЭР
			Кислицына В. В. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Кислицына. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0490-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=249843 .	ЭР
11.	Бухгалтерский и управленческий учет		Лысенко Д.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Лысенко. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 478 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-003318-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=145117 .	ЭР
		25	Кондраков Н.П. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-005040-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397779 .	ЭР
			Егорова Л.И. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие /Л.И Егорова. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 120 с. ISBN 978-5-374-00021-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6126 .	ЭР
			Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и аудит [Текст]: учебное пособие для бакалавров / И. М. Дмитриева. - Москва: Юрайт, 2012. - 288 с.	21
			Шеремет А. Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для вузов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова; под ред. А. Д. Шеремета. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 618 с.	11
			Лысенко Д. В. Бухгалтерский управленческий учет [Текст]: учебник / Д. В.	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Лысенко. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 478 с.	
12.	Финансы			245
			Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебное пособие / В. П. Климович. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 240 с.	100
			Барулин С. В. Финансы [Текст]: учебник для вузов / С. В. Барулин. - Москва: КНОРУС, 2011. - 640 с.	8
			Финансы [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Г. Б. Поляк и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 703 с.	97
			Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / [авт. кол.: А. Я. Барабаш и др.]; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред.: М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - Москва: Юрайт, 2012. - 590 с.	16
			Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник для вузов / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников; [гл. ред. А. Е. Илларионова]. - Москва: Дашков и К°, 2010. - 528 с.	24
		25	Купцов М. М. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Купцов. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 188 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-369-00508-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=179499 .	ЭР
			Нешиной А. С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешиной. – Москва: Дашков и К°, 2013. – 526 с. – ISBN 978-5-394-01601-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7765 .	ЭР
			Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ ред. А. П. Балакина, И. И. Бабленкова. – Москва: Дашков и К°, 2013. – 384 с. – ISBN 978 5 394 01500 7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7791 .	ЭР
			Лупей Н. А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев; Российский государственный торгово-экономический университет. - Москва: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с. - В пер. -ISBN 978-5-9776-0221-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=256730 .	ЭР
13.	Финансовый менеджмент			130
			Никулина Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 511 с.	50
		25	Сироткин С. А. Финансовый менеджмент на предприятии [Текст]: учебник для вузов / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 200.9 - 351 с.	50
			Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / Е. И. Шохин [и др.]; под ред. Е. И. Шохина. - Москва: КНОРУС, 2010. - 480 с.	30
			Филатова Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Филатова. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003632-8. – Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=177904 .	
			Кудина М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0505-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341307 .	ЭР
14.	Математический анализ	25		571
			Владимирский Б. М. Математика [Текст]: общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 959 с.	70
			Сборник задач по высшей математике для экономистов [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Г. И. Бобрик и др.]; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова ; под ред. В. И. Ермакова. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 575 с.	158
			Сборник задач по высшей математике с контрольными работами. 1 курс [Текст]: [учебное пособие для вузов] / К. Н. Лунгу [и др.]. - Москва: Айрис-пресс, 2011 - 576 с.	41
			Сборник задач по высшей математике с контрольными работами. 2 курс [Текст]: учебное пособие / К. Н. Лунгу [и др.]; под ред. С. Н. Федина. - Москва: Айрис-пресс, 2011. - 591 с.	40
			Берман Г. Н. Сборник задач по курсу математического анализа [Текст]: учебное пособие / Г. Н. Берман. - Санкт-Петербург: Профессия, 2007. - 432 с.	95
			Курс высшей математики : введение в математический анализ, дифференциальное исчисление [Текст]: лекции и практикум: учебное пособие / [авт. кол.: Л. А. Кузнецов и др.]; под ред. И. М. Петрушко. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 288 с.	30
			Курс высшей математики : кратные интегралы, векторный анализ [Текст]: лекции и практикум: учебное пособие / [авт. кол.: Н. В. Гуличев и др.]; под ред. И. М. Петрушко. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 318 с.	30
			Малугин В. А. Математический анализ. Математика для экономистов [Текст]: курс лекций / В. А. Малугин. - Москва: Эксмо, 2005. - 265 с.	48
			Малугин В. А. Математический анализ. Математика для экономистов [Текст]: задачи и упражнения: учебное пособие для вузов / В. А. Малугин. - Москва: Эксмо, 2006. - 285 с.	59
			Владимирский Б.М. Математика. Общий курс [Электронный режим]: учебник для бакалавров/ Б.М.Владимирский, А.Б.Горстко, Я.М.Ерусалимский. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 960 с. - ISBN: 978-5-8114-0445-2. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=634	ЭР
			Горлач Б.А. Математический анализ: учебное пособие. –Санкт-Петербург:Лань, 2013. -608 с.- ISBN 978-5-8114-1428-4.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4863 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15.	Дискретная математика	25		92
			Дискретная математика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Г. Данилов и др.] - Москва: Горячая линия-Телеком, 2008. - 136 с.	5
			Аляев Ю. А. Дискретная математика и математическая логика [Текст]: учебник для вузов / Ю. А. Аляев, С. Ф. Тюрин. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 368 с.	53
			Белоусов А. И. Дискретная математика [Текст]: учебник для вузов / А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. - 744 с.	29
			Просветов Г. И. Дискретная математика: задачи и решения [Текст]: учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов. - Москва: Альфа-Пресс, 2009. - 240 с.	5
			Балюкевич Э.Л. Дискретная математика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Балюкевич Э.Л., Ковалева Л.Ф., Романников А.Н. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2012. – 176 с.- ISBN 978-5-374-00334-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6157 .	ЭР
			Ковалева Л. Ф. Дискретная математика в задачах [Электронный ресурс] : учебное пособие /Л.Ф. Ковалева. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 142 с.- ISBN 978-5-374-00514-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6156 .	ЭР
16.	Дифференциальные и разностные уравнения	25		90
			Курс высшей математики: интегральное исчисление, функции нескольких переменных, дифференциальные уравнения [Текст]: лекции и практикум: учебное пособие / [Н. В. Гуличев и др.]; под общ. ред. И. М. Петрушко. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 608 с.	30
			Шипачев В. С. Задачник по высшей математике [Текст]: учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. - Москва: Высшая школа, 2005. - 304 с.	23
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный. - Москва: Айрис-пресс, 2011. - 608 с.	37
			Романко В.К. Курс дифференциальных уравнений и вариационного исчисления. [Электронный ресурс] –Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. -344с. – ISBN: 978-5-9963-0782-1. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42609 .	ЭР
			Романко В.К. Разностные уравнения. [Электронный ресурс] –Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. -108с. –ISBN: 978-5-9963-0784-5. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4401 .	ЭР
17.	Линейная алгебра	25		324
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный. - Москва: Айрис-пресс, 2011. - 608 с.	37

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Высшая математика для экономистов [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Н. Ш. Кремер и др.]; под ред. Н. Ш. Кремера. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 479 с.	98
			Высшая математика для экономистов [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Н. Ш. Кремер и др.]; под ред. Н. Ш. Кремера. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 479 с.	31
			Сборник задач по высшей математике для экономистов [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Г. И. Бобрик и др.]; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова ; под ред. В. И. Ермакова. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 575 с.	158
			Владимирский Б.М. Математика. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Б.М.Владимирский, А.Б. Горстко, Я.М. Ерусалимский . - Санкт-Петербург: Лань, 2008. -960 с. - ISBN: 978-5-8114-0445-2. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=634 .	ЭР
			Горлач Б.А. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Горлач. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. -480 с. ISBN 978-5-8114-1427-7. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4042 .	ЭР
18.	Теория вероятностей и математическая статистика			477
			Сборник задач по математике для вузов [Текст] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Камский гос. политехн. ин-т ; [сост.: В. В. Абрамова и др. ; под ред. Л. М. Котляра, А. Н. Углова]. - Набережные Челны: [Изд-во КамПИ], 2004. - 340 с.	98
			Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] = Probability Theory and Mathematical Statistics: учебник для вузов / Н. Ш. Кремер. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 574 с.	49
			Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] = Probability Theory and Mathematical Statistics: учебник для вузов / Н. Ш. Кремер. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 552 с.	95
		25	Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - Москва: Высшая школа, 2005. - 480 с.	131
			Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - Москва: Высшая школа, 2005. - 406 с.	76
			Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - Москва: Высшее образование, 2008. - 480 с.	10
			Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман. - Москва: Высшее образование, 2008. - 404 с.	10
			Сборник задач по математике для вузов [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт.	8

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			кол.: В. В. Абрамова и др.]; Камская гос. инж.-эконом. акад ; под ред. Л. М. Котляра, А. Н. Углова. - Набережные Челны: [Изд-во ИНЭКА], 2006. - 472 с.	
			Горлач Б.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Б.А.Горлач. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. -320с.- ISBN 978-5-8114-1429-1. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4864 .	ЭР
			Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В Рукосуев. –Москва: Изд-во «Дашков и К», 2010. -473с.- ISBN 978-5-394-00617-3. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=414902 .	ЭР
19.	Общая теория систем	25		118
			Волкова В. Н. Теория систем [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - Москва: Высшая школа, 2006. - 511 с.	86
			Теория систем и системный анализ в управлении организациями [Текст]: справочник: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: В. А. Баринов и др.]; под ред. В. Н. Волковой, А. А. Емельянова. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 848 с.	32
			Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2013. - 644 с. - ISBN 978-5-394-02139-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415155 .	ЭР
			Данелян Т. Я. Теория систем и системный анализ (ТСиСА) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Т.Я. Данелян. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 303 с.- ISBN 978-5-374-00324-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6564 .	ЭР
20.	Исследование операций			273
			Вентцель Е. С. Исследование операций [Текст]: задачи, принципы, методология: учебное пособие для вузов / Е. С. Вентцель. - Москва: Дрофа, 2004. - 208 с.	50
			Исследование операций в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Н. Ш. Кремер и др.]; под ред. Н. Ш. Кремера. - [Москва]: Маркет ДС, [2007]. - 408 с.	96
		25	Исследование операций в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Н. Ш. Кремер и др.]; под ред. Н. Ш. Кремера. - Москва: ЮНИТИ, 2004. - 407 с.	127
			Горлач Б.А. Исследование операций [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.А. Горлач.- Санкт-Петербург: Лань, 2013.- 448 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).- ISBN: 978-5-8114-1430-7. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4865/ .	ЭР
			Ржевский С.В. Исследование операций [Электронный ресурс]: учебное пособие/	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			С.В.Ржевский.- Санкт-Петербург: Лань, 2013.- 480 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).- ISBN: 978-5-8114-1480-2. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/32821/ .	
21.	Анализ данных			41
			Толстик Н. В. Статистика [Текст]: учебник / Н. В. Толстик, Н. М. Матергорина. - Ростов-на Дону: Феникс, 2009. - 346 с.	11
		25	Статистика [Текст]: учебник для вузов / [Н. М. Гордеенко и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисейевой. - Москва: Юрайт, 2010. - 566 с.	30
			Барсегян А. А. Анализ данных и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2009. — 512 с.: ил. + CD-ROM — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0368-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350638 .	ЭР
22.	Имитационное моделирование	25		
			Емельянов А. А. Имитационное моделирование экономических процессов [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Емельянов, Е. А. Власова , Р. В. Дума; под ред. А. А. Емельянова. - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 417 с.	10
			Иванов А. А. Автоматизация технологических процессов и производств [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. - Москва: ФОРУМ, 2011. - 224 с.	45
			Кудрявцев Е. М. Основы автоматизированного проектирования [Текст]: учебник для вузов / Е. М. Кудрявцев. - Москва: Академия, 2011. - 304 с.	26
			Кобелев Н. Б. Имитационное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Б. Кобелев, В.А. Половников, В.В. Девятков. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.- ISBN 978-5-905554-17-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=361397 .	ЭР
			Лычкина Н. Н. Имитационное моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 254 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004675-4.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429005 .	ЭР
			Чикуров Н. Г. Моделирование систем и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Чикуров. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 398 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01167-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=392652 .	ЭР
23.	Основы формальной лингвистики	25	Солганик Г. Я. Основы лингвистики речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Издательство Московского университета, 2010. — 128 с. - ISBN 978-5-211- 05824-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8676 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24.	Теоретические основы информатики	25		753
			Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 640 с.	344
			Каймин В. А. Информатика [Текст]: учебник / В. А. Каймин. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 285 с.	87
			Акулов О. А. Информатика : базовый курс [Текст]: учебник для вузов / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - Москва: Омега-Л, 2008 - 574 с.	105
			Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. С. В. Симоновича. - Санкт-Петербург: Питер, 2006. - 640 с.	217
			Федотова Е. Л. Информатика: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0448-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=204273 .	ЭР
			Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0449-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207105 .	ЭР
25.	Архитектура предприятия	25		61
			Вендров А. М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем [Текст]: учебник для вузов / А. М. Вендров. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 544 с.	20
			Соловьев И. В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Соловьев, А. А. Майоров; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии ; [под ред. В. П. Савиных]. - Москва: Академический Проект, 2009. - 398 с.	25
			Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст]: [учебное пособие для вузов] / [А. О. Блинов и др.]; под ред. А. О. Блинова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 343 с.	15
			Грекул В. И. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. - Москва: Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2008. - 304 с.	1
			Гаспарян М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / М.С. Гаспарян, Г.Н. Лихачева. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 372 с. ISBN 978-5-374-00192-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6185 .	ЭР
			Батоврин В. К. Системная и программная инженерия. Словарь справочник: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – Москва: ДМК Пресс, 2010. – 280 с.: ил. ISBN 978- 5- 94074- 592- 1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5662 .	ЭР
			Олейник А. И. ИТ-инфраструктура [Электронный ресурс]: учебно-методическое	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие / А. И. Олейник, А. В. Сизов; Нац.-исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 134, [2] с. — 200 экз. — ISBN 978-5-7598-0958-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6831 .	
26.	Моделирование бизнес-процессов	25		15
			Рейнжиниринг бизнес-процессов [Текст]: [учебное пособие для вузов] / [А. О. Блинов и др.]; под ред. А. О. Блинова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 343 с.	15
			Самуйлов К.Е. Основы формальных методов описания бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.Е. Самуйлов, А.В Чукарин, С.Ю.Быков.- Москва: РУДН, 2011. – 123 с.: ил.- ISBN 978-5-209-03593-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10391 .	ЭР
			Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Учебники для программы MBA).- ISBN 978-5-16-001825-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395912 .	ЭР
27.	Управление жизненным циклом информационных систем	25		135
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с.	30
			Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т. - Москва: Академия, 2010. - 112 с.	55
			Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва: ФОРУМ, 2011. - 432 с.	50
			Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Заботина. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-004509-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371912 .	ЭР
			Емельянова Н.З. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.- ISBN 978-5-91134-274-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=419815 .	ЭР
28.	Программирование	25		287
			Васильев А. Н. Java. Объектно-ориентированное программирование [Текст]: учебное пособие: для магистров и бакалавров / А. Н. Васильев. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 400 с.	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Новичков В. С. Алгоритмизация и программирование на Турбо Паскале [Текст]: учебное пособие / В. С. Новичков, Н. И. Парфилова, А. Н. Пылькин. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2005. - 462 с.	33
			Хорев П. Б. Технологии объектно-ориентированного программирования [Текст]: учебное пособие / П. Б. Хорев. - Москва: Академия, 2008. - 448 с.	85
			Рудаков А. В. Технология разработки программных продуктов [Текст]: практикум: учебное пособие / А. В. Рудаков, Г. Н. Федорова. - Москва: Академия, 2010. - 192 с.	41
			Павловская Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: для магистров и бакалавров: учебник для вузов / Т. А. Павловская. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 461 с.	13
			Канцедал С. А. Алгоритмизация и программирование [Текст]: учебное пособие / С. А. Канцедал. - Москва: ФОРУМ, 2008. - 352 с.	52
			Павловская Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: [учебник для вузов] / Т. А. Павловская. - Санкт-Петербург: Питер, 2014. - 432 с.	13
			Немцова Т.И. Программирование на языке высокого уровня. Программир. на языке С++ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И.Немцова, С.Ю.Голова, А.И.Терентьев; под ред. Л.Г.Гагариной - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-8199-0492-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=244875 .	ЭР
			Эйдлина Г.М. Delffi: программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс]: Практикум / Г.М. Эйдлина, К.А. Милорадов. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01084-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=319046 .	ЭР
			Гуриков С.Р. Введение в программирование на языке Visual C# [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Р. Гуриков. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-738-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=404441 .	ЭР
			Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Канцедал. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0355-1.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391351 .	ЭР
29.	Базы данных			98
		25	Диго С. М. Базы данных: проектирование и использование [Текст]: учебник / С. М. Диго. - Москва: Финансы и статистика, 2005. - 592 с.	20
			Кузин А. В. Базы данных [Текст]: учебное пособие / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - Москва: Академия, 2005. - 316 с.	78
			Агальцов В.П. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: учебник / В.П. Агальцов. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. -	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			272 с.: ил.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0394-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=372740 .	
			Голицына О.Л. Базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 400 с.: ил. - ISBN 978-5-91134-098-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182482 .	ЭР
			Пирогов В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Пирогов. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0399-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350672 .	ЭР
30.	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	25		203
			Мелехин В. Ф. Вычислительные машины, системы и сети [Текст]: учебник для вузов / В. Ф. Мелехин, Е. Г. Павловский. - Москва: Академия, 2006. - 560 с.	23
			Строганов М. П. Информационные сети и телекоммуникации [Текст]: учебное пособие для вузов / М. П. Строганов, М. А. Щербаков. - Москва: Высшая школа, 2008. - 151 с.	80
			Кравец О. Я. Практикум по вычислительным сетям и телекоммуникациям [Текст]: учебное пособие / О. Я. Кравец. - Воронеж: Научная книга, 2006. - 156 с.	100
			Чекмарев Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] / Ю. В. Чекмарев.- 2-е изд. испр. и доп. – Москва: ДМК Пресс, 2009. – 184 с.: ил.- ISBN 978-5-94074-459-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5772 .	ЭР
			Пятибратов А.П. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А.П. Пятибратов.– Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2009. – 292 с.- ISBN 978-5-374-00108-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6142 .	ЭР
31.	Рынки ИКТ и организация продаж	25		60
			Бизнес-планирование [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. М. Попов и др.]; под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова, С. Г. Млодик.. - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 815 с.	10
			Половцева Ф. П. Коммерческая деятельность [Текст]: учебник для вузов / Ф. П. Половцева - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 248 с.	50
			Системы управления эффект. Бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 282 с.+ CD-ROM. - (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-003991-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215556 .	ЭР
			Селетков С.Н. Аналитические исследования в информационных и	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			коммуникационных средах [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 184 с.- ISBN 978-5-374-00368-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6099 .	
32.	Управление ИТ-сервисами и контентом	25	Олейник А. И. ИТ-инфраструктура [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. И. Олейник, А. В. Сизов; Нац.-исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 134, [2] с. — 200 экз. — ISBN 978-5-7598-0958-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6831 .	ЭР
33.	Электронный бизнес			
		25	Брагин Л.А. Организация розничной торговли в сети Интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Брагин, Т.В. Панкина. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0566-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=421959 .	ЭР
			Кобелев О. А. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Кобелев; под ред. проф. С. В. Пирогова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2012. — 684 с.- ISBN 978-5-394-01738-4. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3631 .	ЭР
			Гаврилов Л. П. Основы электронной коммерции и бизнеса [Электронный ресурс]. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. — 592 с.: ил. — (Серия «Библиотека студента»).- ISBN 978-5-91359-065-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10466 .	ЭР
34.	Безопасность жизнедеятельности			621
		25	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [В. П. Соломин и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - Москва: Академия, 2009. - 271 с.	70
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Э. А. Арустамов и др.]; под ред. Э. А. Арустамова. - Москва: Дашков и К", 2009. - 452 с.	70
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для вузов] / [авт. кол.: Л. И. Глушкова и др.]; Сыктывкар. гос. ун-т ; под ред. Л. И. Глушковой, И. В. Корабельникова. - Сыктывкар: [СыктГУ], 2008. - 287 с.	35
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол. В. А. Девисилов и др.]; под ред. С. В. Белова. - Москва: Высшая школа, 2005. - 607 с.	136
			Голицын А. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / А. Н. Голицын, Л. Е. Пикалова. - Москва: Изд-во Оникс, 2008. - 192 с.	10
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / [Э. А. Арустамов и др.]. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 175 с.	250
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / С. В. Белов [и др.];	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			под ред. С. В. Белов. - Минск: Высшая школа А, 2010. - 615 с.	
			Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.О. Мурадова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01102-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364801 .	ЭР
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-006581-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398349 .	ЭР
			Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко; под ред. В. М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0279-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367408 .	ЭР
35.	Деловые коммуникации			56
			Психология и этика делового общения [Текст]: учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - Москва: Юрайт, 2012. - 415 с.	20
			Кривокора Е. И. Деловые коммуникации [Текст]: учебное пособие / Е. И. Кривокора. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 190 с.	15
			Введенская Л. А. Риторика и культура речи [Текст]: учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2010. - 538 с.	21
		25	Сидоров П. И. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; под ред. П. И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-003843-8. - http://znanium.com/bookread.php?book=196235 .	ЭР
			Мунин А. Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Н. Мунин. - 2-е изд. - Москва : Флинта : НОУ ВПО «МПЦИ», 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0125-6 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0265-3 (НОУ ВПО «МПЦИ»). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406308 .	ЭР
			Кузнецов И. Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-394-01739-1. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=411372 .	ЭР
36.	Информационные системы управления производственной компанией			129
		25	Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Текст]: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - Москва: Дашков и К', 2009. - 395 с.	50
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА,	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2010. - 591 с.	
			Соловьев И. В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Соловьев, А. А. Майоров; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии ; [под ред. В. П. Савиных]. - Москва: Академический Проект, 2009. - 398 с.	25
			Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем [Текст]: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. - Москва: ФОРУМ, 2009. - 320 с.	24
			Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Вдовенко. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 237 с.- ISBN 978-5-9558-0143-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=181562 .	ЭР
			Варфоломеева А.О. Информационные системы предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-005549-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344985 .	ЭР
37.	Распределенные системы	25	Пирогов В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование [Электронные системы]: учебное пособие / В. Ю. Пирогов. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0399-0. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code .	ЭР
38.	Операционные системы			144
			Гордеев А. В. Операционные системы [Текст]: учебник для вузов / А. В. Гордеев. - Санкт Петербург: Питер, 2009. - 416 с.	90
			Голицына О. Л. Программное обеспечение [Текст]: учебное пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва: ФОРУМ, 2010. - 448 с.	25
			Олифер В. Г. Сетевые операционные системы [Текст]: учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 539 с.	19
		25	Синицын С. В. Операционные системы [Текст] : учебник для вузов / С. В. Синицын, А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 298 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 295. - Рек. УМО. - Прил.: с. 265-294. - В пер. - ISBN 978-5-4468-0412-2.	10
			Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-91134-743-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405821 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Назаров С.В. Современные операционные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. — 279 с.: ил., табл. — (Основы информационных технологий).- ISBN 978-5-9963-0416-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12193 .	ЭР
39.	Объектно-ориентированный анализ и программирование	25	Немцова Т.И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке С++ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И.Немцова и др.; под ред. Л.Г.Гагариной - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-8199-0492-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=244875 .	ЭР
			Эйдлина Г.М. Delfi : программирование в примерах и задачах: Практикум [Электронный ресурс] / Г.М. Эйдлина, К.А. Милорадов. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01084-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=319046 .	ЭР
			Шлее М. Qt4.5. Профессиональное программирование на С++ [Электронный ресурс] / М. Шлее. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010. — 882 с. — (В подлиннике). - ISBN 978-5-9775-0398-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350671 .	ЭР
40.	Введение в направление	25	Гайнутдинов Э. М. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. М. Гайнутдинов, Л. И. Поддерегина. - Минск,2011. – 207 с.- ISBN 978-985-06-1766-8 – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9207 .	ЭР
41.	Проектирование информационных систем	25		99
			Соловьев И. В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Соловьев, А. А. Майоров; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии ; [под ред. В. П. Савиных]. - Москва: Академический Проект, 2009. - 398 с.	25
			Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем [Текст]: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. - Москва: ФОРУМ, 2009. - 320 с.	24
			Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва: ФОРУМ, 2011. - 432 с.	50
			Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Вдовенко. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			- 237 с.- ISBN 978-5-9558-0143-8. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=181562 .	
			Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Заботина. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004509-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371912 .	ЭР
42.	Эконометрика			178
		25	Кремер Н. Ш. Эконометрика [Текст]: учебник для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко; под ред. Н. Ш. Кремера. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 311 с.	60
			Валентинов В. А. Эконометрика [Текст]: учебник для вузов / В. А. Валентинов. - Москва: Дашков и К", 2009. - 446 с.	22
			Практикум по эконометрике [Текст]: учебное пособие для вузов / [И. И. Елисеева и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 2005 - 192 с.	96
			Новиков А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002974-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=255726 .	ЭР
			Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В. Б. Уткина. —2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 564 с.- ISBN 978-5-394-02145-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7755 .	ЭР
43.	Технологические основы производства			
		25	Кудряшов Е.А.Материалы и технологические процессы машиностроительных производств : [Электронный ресурс]/ Е.А.Кудряшов, С.Г.Емельянов, Е.И.Яцун, Е.В.Павлов. - Москва: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил. - (Технологический сервис). - ISBN 978-5-98281-310-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=336645 .	ЭР
			Лисовская Д.П. Производственные технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Д.П.Лисовская .- Минск: Высш. шк., 2009.- 400 с. - ISBN: 978-985-06-1711-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9356 .	ЭР
44.	Налоги и налогообложение			181
		25	Базилевич О. И. Налоги и налогообложение [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Базилевич, А. З. Дадашев. - Москва: Вузовский учебник, 2011. - 285 с.	25
			Пансков В. Г. Налоги и налогообложение : теория и практика [Текст]: учебник для вузов / В. Г. Пансков; Финансовый университет при Правительстве Рос. Федерации. - Москва: Юрайт, 2012. - 680 с.	25
			Владыка М. В. Сборник задач по налогам и налогообложению [Текст]: учебное пособие для вузов / М. В. Владыка, В. Ф. Тарасова, Т. В. Сапрыкина; под общ.	21

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ред. В. Ф. Тарасовой. - Москва: КНОРУС, 2011. - 376 с.	
			Перов А. В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А. В. Перов, А. В. Толкушкин. - Москва: Юрайт, 2012. - 900 с.	20
			Скворцов О. В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие / О. В. Скворцов. - Москва: Академия, 2012. - 224 с.	5
			Скворцов О. В. Налоги и налогообложение [Текст]: практикум: учебное пособие / О. В. Скворцов. - Москва: Академия, 2010. - 208 с.	5
			Налоги и налогообложение [Текст]: учебник для вузов / [авт.кол.: А. Я. Барабаш и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 523 с.	80
			Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Я. Погорелова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01150-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=347237 .	ЭР
			Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.З. Дадашев. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0272-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=360219 .	ЭР
45.	Математическое программирование	25	Балдин К. В. Математическое программирование [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, Н. А. Брызгалов, А. В. Рукосуев; под общ. ред. д.э.н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-394-01457-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415097 .	ЭР
			Карманов В.Г. Математическое программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Карманов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2005.- 264 с. ISBN: 5-9221-0170-6. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2194 .	ЭР
46.	Технологии доступа к данным			13
			Павловская Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: [учебник для вузов] / Т. А. Павловская. - Санкт-Петербург: Питер, 2014. - 432 с.	13
		25	Осипов Д. Л. Базы данных и Delphi. Теория и практика [Электронный ресурс] / Д. Л. Осипов. — Санкт-Петербург.: БХВ-Петербург, 2011. — 746 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0659-5. http://znanium.com/bookread.php?book=355202 .	ЭР
			Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2 http://znanium.com/bookread.php?book=428860 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

47.	Бизнес-планирование	25		43
			Бизнес-планирование [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. М. Попов и др.]; под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова, С. Г. Млодик - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 815 с.	10
			Орлова П. И. Бизнес-планирование [Текст]: учебник / П. И. Орлова. - Москва: Дашков и К', 2012. - 284 с.	21
			Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст]: учебник для вузов / И. А. Дубровин. - Москва: Дашков и К', 2012. - 432 с.	12
			Баринов В. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Баринов. - 3-е изд. – Москва : Форум, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-91134-297-5.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=173544 .	ЭР
			Карамов О.Г. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О.Г. Карамов. – Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2010 – 124 с.- ISBN 978-5-374-00419-9.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6120 .	ЭР
			Гайнутдинов Э. М Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. М. Гайнутдинов, Л. И. Поддерегина. - Минск,2011. – 207 с.- ISBN 978-985-06-1766-8 – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9207 .	ЭР
48.	Татарский язык в профессиональной сфере	25		79
			Менеджмент : русско-англо-татарский толковый словарь [Текст] = Management : Russian-English-Tatar Explanatory Dictionary ; Менеджмент : русча-инглизча-татарча аңлатмалы сүзлек / [авт.-сост. Н. К. Гарифуллин ; науч. ред. Ш. М. Валитов]. - Казань: Магариф, 2010. - 111 с.	16
			Харисова Ч. М. Татарский язык [Текст]: справочник / Ч. М. Харисова. - Казань: Изд-во "Магариф", 2009. - 200 с.	15
			Сафиуллина Ф. С. Хэзерге татар әдәби теле [Текст]: [югары һәм урта уку йортлары өчен дәреслек] / Ф. С. Сафиуллина, М. З. Зәкиев. - Казан: Мәгариф, 2006. - 407 бит.	48
49.	Иностранный язык в профессиональной сфере	25		100
			Дюканова Н. М. Английский язык для экономистов [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. М. Дюканова. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 320 с.	100
			Сидоренко Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 282 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – В пер. – ISBN 978-5-16-005665-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350943 .	ЭР
Колесникова Н. А. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Колесникова, Л. А. Томашевская. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Флинта : МПСИ, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5-89349-884-4 (Флинта), ISBN 978-5-	ЭР			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			89502-841-4 (МПЦИ). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7049 .	
50.	История Татарстана	25	Сабилова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарипов. - Москва: КНОРУС, 2009. - 349 с.	489
51.	Экономика бизнес-процессов предприятий, организаций и банков	25	Ширяев В. И. Управление бизнес-процессами [Текст]: учебно-методическое пособие / В. И. Ширяев, Е. В. Ширяев. - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 464 с.	20 3
			Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст]: [учебное пособие для вузов] / [А. О. Блинов и др.]; под ред. А. О. Блинова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 343 с.	15
			Елиферов В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление [Текст]: учебное пособие / В. Г. Елиферов, В. В. Репин; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 318 с.	2
			Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Учебники для программы MBA). В пер. - ISBN 978-5-16-001825-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395912 .	ЭР
52.	Экономика инноваций	25	Тебекин А. В. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник / А. В. Тебекин. - Москва: Юрайт, 2012. - 477 с.	108 17
			Баранчеев В. П. Управление инновациями [Текст]: учебник: для подготовки бакалавров: для подготовки специалистов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - Москва: Высшее образование, 2009. - 711 с.	30
			Вишняков Я. Д. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие: практикум / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: КНОРУС, 2011. - 326 с.	10
			Гончаренко Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций [Текст]: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко; Рос. экономическая акад. им. Г. В. Плеханова.- Москва: КНОРУС, 2009. - 160 с.	26
			Инновации [Текст]: учебное пособие / А. В. Барышева [и др.]; под ред. А. В. Барышевой. - Москва: Дашков и К', 2012. - 384 с.	15
			Экономика инноваций: учебник [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9558-0220-6 . - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=399624 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

53.	Экономика информационной инфраструктуры предприятия	25		83
			Переяслова И. Г. Информационные технологии в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Г. Переяслова, О. Г. Переяслова, А. А. Удовенко. - Москва: Дашков и К, 2009. - 188 с.	13
			Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - Москва: КНОРУС, 2010. - 154 с.	25
			Мельников В. П. Информационные технологии [Текст]: учебник для вузов / В. П. Мельников. - Москва: Академия, 2009. - 426 с.	45
			Варфоломеева А.О. Информационные системы предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005549-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344985 .	ЭР
			Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415083 .	ЭР
54.	Налоговый учет и отчетность	25	Вещунова Н. Л. Бухгалтерский и налоговый учет [Текст]: учебник / Н. Л. Вещунова. - Москва: Проспект, 2014. - 848 с.	15
			Попова Л. В. Налоговый учет [Текст]: учебное пособие / Л. В. Попова, И. А. Маслова, Е. Л. Малкина. - Москва: Дело и Сервис, 2011. - 368 с.	43
			Малис Н.И. Налоговый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Малис, А.В. Толкушкин; Академия бюджета и казначейства Министерства финансов РФ. - Москва: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 576 с.- ISBN 978-5-9776-0090-3. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350799 .	ЭР
			Кругляк З.И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005492-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342093 .	ЭР
55.	Международные стандарты финансовой отчетности	25		62
			Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст]: учебник для вузов / В. Ф. Палий. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 511 с.	7
			Бархатов А. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст] / А. П. Бархатов. - Москва: Дашков и К, 2009. - 484 с.	25
			Вахрушина М. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			[Текст]: учебное пособие / М. А. Вахрушина, Л. А. Мельникова, Н. С. Пласкова; под ред. М. А. Вахрушиной. - Москва: Вузовский учебник, 2009. - 320 с.	
			Пчелина С. Л. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Л. Пчелина, М. Н. Минаева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-7598-0765-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6834 .	ЭР
			Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с.- ISBN 978-5-9558-0207-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=329580 .	ЭР
56.	Банковское законодательство и налоговое регулирование			
			Банковское законодательство [Электронный режим]: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд. - Москва: Вузовский учебник, 2011. - 271 с.- ISBN 978-5-9558-0197-1.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304206 .	ЭР
		25	Банковское законодательство [Электронный режим]: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.- ISBN 978-5-9558-0308-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406199 .	ЭР
			Косаренко Н. Н. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Н. Н. Косаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПЦИ», 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1095-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0623-1 (НОУ ВПО «МПЦИ»).. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406036 .	ЭР
57.	Технико-экономический анализ деятельности предприятий			102
			Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Текст]: учебник / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининной, И. И. Мазуровой; СПбГУЭФ. - Москва: Юрайт, 2010. - 507 с.	50
		25	Комплексный экономический анализ предприятия [Текст]: учебник для вузов / [В. П. Курносова и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, И. И. Мазуровой, А. П. Калининной. - Санкт-Петербург: Питер, 2010 - 576 с.	52
			Бердникова Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - (Серия "Высшее образование") / Т. Б. Бердникова.-Москва: ИНФРА-М, 2001. - 215 с. - ISBN 5-16-000487-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=43590 .	ЭР
			Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 491 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004474-3.- Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=206666 .	
			Александров О. А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003936-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203453 .	ЭР
58.	Технологическое предпринимательство			149
		25	Черданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник / Л. Н. Черданова. - Москва: Академия, 2010. - 176 с	30
			Предпринимательство [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: А. Н. Романов и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 688 с.	119
			Лапуста М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003252-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=347977 .	ЭР
			Переверзев М.П. Предпринимательство и бизнес [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; под ред. М.П. Переверзева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 176 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-003128-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=142470 .	ЭР
59.	Бизнес-администрирование			
		25	Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Учебники для программы МВА). (переплет) ISBN 978-5-16-001825-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395912 .	ЭР
			Лапуста М.Г. Малое предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 685 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003352-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306096 .	ЭР
60.	Предпринимательство и управление малым бизнесом			149
		25	Невская М. А. Малое предпринимательство : взаимоотношения с финансовыми и налоговыми органами [Текст]: практическое пособие / М. А. Невская, К. В. Сибикеев. - Москва: Дашков и К', 2009. - 230 с.	30
			Предпринимательство [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: А. Н. Романов и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 688 с.	119
			Переверзев М. П. Предпринимательство и бизнес [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; под ред. М.П. Переверзева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003128-6. – Режим	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=142470 .	
			Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 349 с.- ISBN 978-5-9558-0137-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=194771 .	ЭР
			Управление малым бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. В.Д. Свирчевского. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005057-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=427320 .	ЭР
61.	Инвестиционный анализ		Басовский Л. Е. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 241 с.	10
		25	Кэхилл М. Инвестиционный анализ и оценка бизнеса [Текст]: учебное пособие: [перевод с английского] / М. Кэхилл; [ред. Е. А. Ярославская]. - Москва: Дело и Сервис, 2012. - 432 с.	11
			Колмыкова Т. С. Инвестиционный анализ [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. С. Колмыкова. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 204 с.	30
			Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-16-004656-3 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390541 .	ЭР
62.	Финансовый анализ			174
			Ильшева Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебник / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. - Москва: Финансы и статистика, 2011. - 480 с.	22
			Артёменко В. Г. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие / В. Г. Артёменко, В. В. Остапова. - Москва: Омега-Л, 2009. - 272 с.	17
		25	Бочаров В. В. Финансовый анализ [Текст]: краткий курс / В. В. Бочаров. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 240 с.	55
			Шеремет А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник для вузов / А. Д. Шеремет. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 416 с.	80
			Киреева Н.В. Экономический и финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Киреева. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-006267-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=369146 .	ЭР
63.	Компьютерная графика			260
		25	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Н. Учайев [и др.]; под ред. П. Н.	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учаева. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 288 с.	
			Пантюхин П. Я. Компьютерная графика [Текст]: учебное пособие: в 2-х частях / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская - : Б.и., . Ч. 1 - 88 с.	80
			Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник для вузов / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников. - Москва: Академия, 2010. - 240 с.	60
			Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник / Б. Г. Миронов [и др.] .- Москва: Высшая школа, 2006. - 334 с.	90
			Лейкова М. В. Инженерная и компьютерная графика. Соединение деталей на чертежах с применением 3D моделирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Лейкова, Л. О. Мокрецова. - Москва : Изд-во МИСИС, 2013. - 76с. - ISBN 978-5-87623-682-1. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/47486/ .	ЭР
64.	Начертательная геометрия			602
			Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: учебник / С. А. Фролов. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 285 с.	65
			Бударин О. С. Начертательная геометрия [Текст]: краткий курс: учебное пособие / О. С. Бударин. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 360 с.	26
			Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: учебник для вузов / С. А. Фролов. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 285 с.	81
			Гордон В. О. Сборник задач по курсу начертательной геометрии [Текст]: учебное пособие для вузов / В. О. Гордон, Ю. Б. Иванов, Т. Е. Солнцева; под ред. Ю. Б. Иванова. - Москва: Высшая школа, 2005. - 320 с.	97
			Лызлов А. Н. Начертательная геометрия [Текст]: задачи и решения: учебное пособие / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 96 с.	21
		25	Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: сборник задач: учебное пособие для вузов / С. А. Фролов. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 172 с.	137
			Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.]; под ред. П. Н. Учаева.- Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 288 с.	30
			Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: учебник / С. А. Фролов. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 285 с.	30
			Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: учебник / С. А. Фролов. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 286 с.	105
			Чекмарев А. А. Начертательная геометрия и черчение [Текст] : учебник для бакалавров / А. А. Чекмарев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 471 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 465. - Прил.: с. 443-464. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2888-4.	10
			Сальков Н. А. Начертательная геометрия. Основной курс [Электронный ресурс] :	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			учебное пособие / Н. А. Сальков. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 235 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-006755-1. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406451 .	
			Фролов С. А. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - (Высшее образование : Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-001849-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371460 .	ЭР
			Зайцев Ю. А. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Зайцев, И. П. Одинокоев, М. К. Решетников ; под ред. Ю. А. Зайцева ; СГТУ. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 248 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-005325-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363797 .	ЭР
65.	Информационная безопасность			142
			Гордеев А. В. Операционные системы [Текст]: учебник для вузов / А. В. Гордеев. - Санкт Петербург: Питер, 2009. - 416 с.	90
			Хорев П. Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Б. Хорев. - Москва: Академия, 2007. - 256 с.	12
			Куприянов А. И. Основы защиты информации [Текст]: учебное пособие / А. И. Куприянов, А. В. Сахаров, В. А. Шевцов - Москва: Академия, 2007. - 256 с.	40
		25	Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.: ил. -ISBN 978-5-8199-0331-5. – ЭРРежим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=335362 .	ЭР
			Башлы П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Москва: РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405000 .	ЭР
			Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. –Москва: ЕАОИ, 2012. – 311 с.- ISBN 978-5-374-00301-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6182 .	ЭР
66.	Администрирование компьютерных сетей и информационных систем			107
		25	Клейменов С. А. Администрирование в информационных системах [Текст]: учебное пособие / С. А. Клейменов, В. П. Мельников, А. М. Петраков; под ред. В. П. Мельникова. - Москва: Академия, 2008. - 272 с.	37
			Олифер В. Г. Компьютерные сети [Текст]: принципы, технологии, протоколы: учебное пособие для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - Санкт-Петербург:	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Питер, 2010. - 944 с.	
			Олифер В. Г. Компьютерные сети [Текст]: принципы, технологии, протоколы / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 958 с.	45
			Уэйнгроу К. UNIX: полезные советы для системных администраторов [Электронный ресурс]: Пер. с англ. – Москва: ДМК Пресс. – 416 с.: ил. (Серия «Защита и администрирование»). ISBN 5 94074 071 5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5529 .	ЭР
			Поляк-Брагинский А. В. Локальная сеть. Самое необходимое [Электронный ресурс] / А.В . Поляк-Брагинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011. — 576 с.- ISBN 978-5-9775-0636-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=355055 .	ЭР
67.	Риск-менеджмент	25		10
			Фомичев А. Н. Риск-менеджмент [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - Москва: Дашков и К, 2009. - 374 с.	10
			Отраслевая структура современного менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 320 с.- ISBN 978-5-9558-0166-7- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=214774 .	ЭР
			Серенков П. С. Методы менеджмента качества. Методология управления риском стандартизации [Электронный ресурс] / П.С. Серенков и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 256 с.: ил. - (Высшее образование: Магистратура).- ISBN 978-5-16-009427-4- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=440747 .	ЭР
68.	Эффективность информационных технологий			53
		25	Переяслова И. Г. Информационные технологии в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Г. Переяслова, О. Г. Переяслова, А. А. Удовенко. - Москва: Дашков и К, 2009. - 188 с.	13
			Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - Москва: КНОРУС, 2010. - 154 с.	25
			Мельников В. П. Информационные технологии [Текст]: учебник для вузов / В. П. Мельников. - Москва: Академия, 2009. - 426 с.	15
			Киреева Г. И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. И.Киреева, В. Д. Курушин, А. Б. Мосягин, Д. Ю. Нечаев, Ю. В. Чекмарев. – Москва: ДМК Пресс. – 272 с. : ил.- ISBN 978 5 94074 458 0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5771 .	ЭР
			Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1.-Режим доступа.: http://znanium.com/bookread.php?book=415083 .	
69.	Эффективность инноваций	25	Экономика инноваций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.- ISBN 978-5-9558-0220-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=399624 .	ЭР
			Барышева А.В. Инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, И.И. Передеряев; под общ. ред. проф., д.т.н. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2012. - 384 с.- ISBN 978-5-394-00515-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=324469 .	ЭР
70.	Эффективность инструментов инновационного менеджмента	25		88
			Инновационный менеджмент [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. Я. Горфинкель и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва: Вузовский учебник, 2011. - 461 с.	29
			Тебекин А. В. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник / А. В. Тебекин - Москва: Юрайт, 2012. - 477 с.	16
			Вишняков Я. Д. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие: практикум / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: КНОРУС, 2011. - 326 с.	17
			Гончаренко Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций [Текст]: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко; Рос. экономическая акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва: КНОРУС, 2009. - 160 с.	26
			Горфинкель В.Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 461 с. - ISBN 978-5-9558-0190-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368132 .	ЭР
			Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Практикум / под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - Москва: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2012. - 240 с.- ISBN 978-5-16-003187-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320934 .	ЭР
71.	Стандарты управления предприятием	25		10
			Гончаров А. А. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества [Текст] : учебник / Гончаров А. А., Копылов В. Д. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 272 с. : ил. - (Высшее профессиональное	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 261-263. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-8498-5.	
			Шмелева А. Н. Концептуальные основы оценки операционной эффективности управления предприятием при внедрении СМК по стандартам ИСО 9000 [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Шмелева. - Москва: Креативная экономика, 2009. - 244 с. - ISBN 978-5-91292-013-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469819 .	ЭР
			Колчков В.И. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Колчков. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-784-0. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=418765 .	ЭР
			Родионова В.Н. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Родионова, О.Г. Туровец. - Москва: РИОР, 2005. - 128 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 5-9557-0254-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=95871 .	ЭР
72.	Банковские технологии			64
			Банковские информационные системы [Текст]: учебник для вузов / [авт.: Ю. В Амириди и др.]; под ред. В. В. Дика. - Москва: Маркет ДС, 2006. - 816 с.	1
			Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: И. Е. Шакер и др.]; Финанс. акад. при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. О. И. Лаврушина. - Москва: КНОРУС, 2010. - 560 с.	63
		25	Вдовин В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - Москва: Дашков и К, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-394-01213-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450752 .	ЭР
			Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, 2012. - 590 с.- ISBN 978-5-9776-0109-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=334005 .	ЭР
73.	Экономика фирмы			112
			Хуссамов Р. Р. Экономика фирмы [Текст]: учебник / Р. Р. Хуссамов; Ин-т соц. и гуманит. Знаний. - Казань: ЧОУ ВПО "ИСГЗ", 2012. - 156 с.	19
		25	Экономика предприятия [Текст]: тесты, задачи, ситуации: учебное пособие / [авт. кол.: А. Н. Романов и др]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 335 с.	31
			Экономика предприятия [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Романов [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 767 с.	30
			Липсиц И. В. Экономика [Текст]: учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва: КНОРУС, 2011. - 312 с.	32
			Горфинкель В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0294-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=392973 .	
			Арсенова Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели [Электронный ресурс]: справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с.- ISBN 978-5-9776-0296-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=432788 .	ЭР
			Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Финансовая Академия при Правительстве РФ; под ред. А.Н. Ряховской. - Москва.: Магистр, 2009. - 511 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0111-5. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=171089 .	ЭР
74.	Экономика отрасли	25	Олейник А. И. ИТ-инфраструктура [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. И. Олейник, А. В. Сизов; Нац.-исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 134, [2] с. — 200 экз. — ISBN 978-5-7598-0958-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6831 .	ЭР
75.	Банковское дело			30
			Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М. А. Абрамова и др.]; под ред. О. И. Лаврушина - Москва: КНОРУС, 2013. - 448 с.	30
		25	Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, 2012. - 590 с.- ISBN 978-5-9776-0109-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=334005 .	ЭР
			Стародубцева Е.Б. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Стародубцева. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=431660 .	ЭР
76.	Нечеткая логика и нейронные сети			71
		25	Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т. - Москва: Академия, 2010. - 112 с.	55
			Ясницкий Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст]: учебное пособие для студентов / Л. Н. Ясницкий. - Москва: Издат. центр "Академия", 2010. - 176 с.	16
			Емельянов С. Г. Адаптивные нечетко-логические системы управления [Электронный ресурс] : Монография / С. Г. Емельянов, В. С. Титов, М. В. Бобырь. - Москва : АРГАМАК - МЕДИА, 2013. - 184 с. - (Научное сообщество). - ISBN 978-5-00024-005-2. – Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=439384 .	
			Ярушкина Н.Г. Интеллектуальный анализ временных рядов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Ярушкина, Т.В. Афанасьева, И.Г. Перфильева. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0496-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=249314 .	ЭР
			Дьяконова В.П. Matlab 6.5 SP1/7/7 SP1/7 SP2 + Simulink 5/6. Инструменты искусственного интеллекта и биоинформатика [Электронный ресурс]/ В.П. Дьяконова, В.В. Круглов. – Москва: Солон-пресс, 2009. – 456 с.: ил-. (Библиотека профессионала). - ISBN 5-98003-255-X. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10583 .	ЭР
			Новак В. Математические принципы нечеткой логики : [Электронный ресурс]/ Пер. с англ.; В. Новак, И. Перфильева, И. Мочкорж. А.Н. Аверкин; под ред. А.Н. Аверкина.- Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2006.- 352 с.- ISBN: 5-9221-0399-7. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2747 .	ЭР
77.	Системы поддержки принятия решений			128
			Петровский А. Б. Теория принятия решений [Текст]: учебник / А. Б. Петровский. - Москва: Академия, 2009. - 400 с.	25
			Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т. - Москва: Академия, 2010. - 112 с.	55
		25	Ахмадеев И. А. Базы данных в информационных системах [Текст]: учебное пособие для вузов / И. А. Ахмадеев, Р. А. Валиев; Камская гос. инж.-эконом. акад. - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2008. - 222 с.	48
			Доррер Г.А. Теория принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Доррер.- Красноярск: ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», 2013.- 180 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8610 .	ЭР
			Серенков П.С. Методы менеджмента качества. Методология организационного проектирования инженерной составляющей системы качества [Электронный ресурс] / П.С. Серенков. - Москва: НИЦ Инфра-М; Минск.: Нов. знание, 2014. - 491 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004962-5(ИНФРА-М), ISBN 978-985-475-453-6(Новое знание). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=389952 .	ЭР
78.	Интеллектуальные информационные системы			85
		25	Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с.	30
			Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное	55

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т. - Москва: Академия, 2010. - 112 с.	
			Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Д.В. Чистова. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 234 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-003511-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=154831/ .	ЭР
79.	Математические методы финансового анализа	25		12
			Савиных В. Н. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента [Текст]: учебное пособие / В. Н. Савиных. - Москва: КНОРУС, 2009. - 192 с.	12
			Самаров К.Л. Финансовая математика: сборник задач с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Л. Самаров. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 80 с.- ISBN 978-5-98281-050-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=175929/ .	ЭР
			Копнова Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Копнова. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. -232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0053-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451174/ .	ЭР
80.	Страхование и актуарные расчеты	25		125
			Ермасов С. В. Страхование [Текст]: учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - Москва: Юрайт, 2012. - 748 с.	15
			Ивасенко А. Г. Страхование [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва: КНОРУС, 2009. - 320 с.	79
			Скамай Л. Г. Страхование дело [Текст]: учебник / Л. Г. Скамай. - Москва: Юрайт, 2011. - 343 с.	31
			Скамай Л.Г. Страхование дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Скамай; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003309-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=325387/ .	ЭР
			Звезда Н.В. Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании[Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н.В. Звезда, Л.В. Иванова, М.А. Скорик, Т.А. Егорова. – Москва: ЕАОИ, 2012. –488 с. - ISBN 978-5-374-00584-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6093/ .	ЭР
			Годин А. М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-394-01973-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414879/ .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

81.	Логистика материальных потоков на предприятии	25		105
			Гаджинский А. М. Логистика [Текст]: учебник / А. М. Гаджинский. - Москва: Дашков и К', 2008. - 484 с.	50
			Логистика : тренинг и практикум [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: Б. А. Аникин и др.]; Гос. ин-т упр. ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2010. - 443 с.	26
			Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика [Текст]: учебное пособие / В. Е. Николайчук. - Москва: Дашков и К', 2010. - 452 с.	29
			Левкин Г.Г. Основы логистики [Электронный ресурс]. - Москва: Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11197 .	ЭР
			Гаджинский, А. М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414962 .	ЭР
			Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. И. Маргунова [и др.]; под общ. Ред. В. И. Маргуновой.- Минск, Высш. шк.,2011.- 508 с.: ил. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9114 .	ЭР
82.	Логистика в банковской сфере	25		65
			Практикум по логистике [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: В. В. Дыбская и др.]; Гос. ун-т упр ; Российская экономическая акад ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов ; Санкт-Петербургский гос. инж.-экономический ун-т ; Казанский гос. технический ун-т (КАИ) ; под ред. Б. А. Аникина. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 276 с.	23
			Моисеева Н. К. Экономические основы логистики [Текст]: учебное пособие / Н. К. Моисеева; под ред. В. И. Сергеева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 528 с.	42
			Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 253 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0303-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397794	ЭР
			Каменева Н. Г. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405358 .	ЭР
83.	Пакеты прикладных программ информационно-математического	25	Орлова И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М,	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	моделирования		2010. - 366 с.- ISBN 978-5-9558-0140-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=370603 .	
			Дьяконов В. П. VisSim+Mathcad+MATLAB. Визуальное математическое моделирование [Электронный ресурс]. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Полное руководство пользователя).- ISBN 5-98003-130-8. –Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10546 .	ЭР
			В. П. Дьяконов MATLAB 6.5 SP1/7 + Simulink 5/6 в математике и моделировании [Электронный ресурс]. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2009. — 576 с.: ил.- (Библиотека профессионала).- ISBN 5-98003-209-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10424 .	ЭР
84.	Физическая культура			136
			Караулова Л. К. Физиология [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. - Москва: Академия, 2009. - 384 с.	36
			Бишаева А. А. Физическая культура [Текст]: учебник / А. А. Бишаева. - Москва: Академия, 2013. - 304 с.	100
		25	Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Муллер [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=443255 .	ЭР
			Гимнастика: методика преподавания [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Миронов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Миронова – Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 335 с.: ил. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-985-475-578-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415731 .	ЭР
			Евсеев Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. — Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 444, [1] с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 21762-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12315 .	ЭР

Данные верны,
Заведующий кафедрой ММЭ _____ А.Г. Исавнин

Руководитель библиотеки _____ Р.Н.Ахметзянова

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество во успеваемости **, %	Успеваемость, %	Качество во успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество во успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество во успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество во успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество во успеваемости, %
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл												
Б1.Б.1	Философия									94	72		
Б1.Б.2	История России							90	81				
Б1.Б.3	Микроэкономика							90	90				
Б1.Б.4	Макроэкономика							95	79				
Б1.Б.5	Менеджмент									89	89		
Б1.Б.6	Психология									89	89		
Б1.Б.7	Социология							100	100				
Б1.Б.8	Право							100	100				
Б1.Б.9	Иностранный язык							100	74				
Б1.Б.10	Маркетинг									94	94		
Б1.В.1	Бухгалтерский и управленческий учет											95	95
Б1.В.2	Теория отраслевых рынков												
Б1.В.3	Экономика фирмы									94	61		
Б1.ДВ1	Дисциплины по выбору												
1	Финансы												
2	Финансовый менеджмент												
Б2	Математический и естественнонаучный цикл												
Б2.Б.1	Математический анализ							95	95	89	28		
Б2.Б.2	Дискретная математика									100	100		
Б2.Б.3	Дифференциальные и разностные уравнения									89	89		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б2.Б.4	Линейная алгебра							90	24				
Б2.Б.5	Теория вероятностей и математическая статистика									94	44		
Б2.Б.6	Общая теория систем												
Б2.Б.7	Исследование операций												
Б2.Б.8	Анализ данных											90	48
Б2.Б.9	Теоретические основы информатики							90	57				
Б2.ДВ1	Дисциплины по выбору												
1	Имитационное моделирование												
2	Основы формальной лингвистики												
Б3	Профессиональный цикл												
Б3.Б.1	Архитектура предприятия												
Б3.Б.2	Моделирование бизнес-процессов												
Б3.Б.3	Управление жизненным циклом информационных систем												
Б3.Б.4	Программирование							95	37				
Б3.Б.5	Базы данных									89	72		
Б3.Б.6	Базы данных (к/п)									94	89		
Б3.Б.7	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации							100	89				
Б3.Б.8	Рынки ИКТ и организация продаж									100	100		
Б3.Б.9	Управление ИТ-сервисами и контентом												
Б3.Б.10	Электронный бизнес									89	56		
Б3.Б.11	Безопасность жизнедеятельности											90	90
Б3.Б.12	Деловые											95	95

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	коммуникации												
Б3.В.1	Информационные системы управления производственной компанией												
Б3.В.2	Распределенные системы												
Б3.В.3	Операционные системы								94	94			
Б3.В.4	Объектно-ориентированный анализ и программирование (к/п)								94	89			
Б3.В.5	Объектно-ориентированный анализ и программирование								94	44			
Б3.В.6	Введение в направление						90	90					
Б3.В.7	Проектирование информационных систем												
Б3.В.8	Эконометрика												
Б3.В.9	Автоматизированная статистическая обработка данных												
Б3.В.10	Информационная безопасность												
Б3.В.11	Математическое программирование										95	38	
Б3.В.12	Технологии доступа к данным										95	90	
Б3.В.13	Математические основы экономической теории												
Б3.В.14	Татарский язык в профессиональной сфере								89	89			
Б3.В.15	Иностранный язык в						90	90	89	89			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессиональной сфере												
Б3.В.16	История Татарстана							100	100				
Б3.ДВ1	Дисциплины по выбору												
1	Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий, организаций и банков												
2	Экономика бизнес-процессов предприятий, организаций и банков												
Б3.ДВ2	Дисциплины по выбору												
1	Налоговый учет и отчетность												
2	Международные стандарты финансовой отчетности												
Б3.ДВ3	Дисциплины по выбору												
1	Математические методы финансового анализа												
2	Страхование и актуарные расчеты												
Б3.ДВ4	Дисциплины по выбору												
1	Интернет-технологии												
2	Web-технологии												
Б3.ДВ5	Дисциплины по выбору												
1	Компьютерная графика									89	78		
2	Начертательная геометрия												
Б3.ДВ6	Дисциплины по выбору												
1	Администрирование компьютерных сетей												
2	Администрирование информационных систем												
Б3.ДВ7	Дисциплины по выбору												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	Социально-экономическая статистика												
2	Статистический анализ бизнес-процессов предприятия												
Б3.ДВ8	Дисциплины по выбору												
1	Управление разработкой информационных систем												
2	Стандарты управления предприятием												
Б3.ДВ9	Дисциплины по выбору												
1	Пакеты прикладных программ (Mat Lab)												
2	Пакеты прикладных программ (MathCAD)												
Б3.ДВ10	Дисциплины по выбору												
1	Нечеткая логика и нейронные сети												
2	Функциональное программирование и интеллектуальные системы												
Б3.ДВ11	Дисциплины по выбору												
1	Эффективность информационных технологий												
2	ИТ-инфраструктура предприятия												
Б3.ДВ12	Дисциплины по выбору												
1	Русский язык в профессиональной сфере								100	100			
2	Русский язык												
Б3.ДВ13	Дисциплины по выбору												
1	Математическая экономика												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Экономическая синергетика												
Б4	Физическая культура												
Б4.Б.1	Физическая культура							100	100	94	94	95	95
Б4.Б.2	Инвестиционный анализ											90	81
Б4.Б.3	Логистика малых потоков на предприятии											95	95
Б4.Б.4	Технологические основы производства											95	95

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 080500.62 "Бизнес-информатика" показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 90% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 12%.

Данные верны,
Заведующий кафедрой ММЭ _____ А.Г.Исавнин

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института М.М.Ганиева, в составе:

Зав.отделением	_____	<u>И.И.Махмутов</u> (Ф.И.О.)
Члены комиссии:		
Зам.директора по ОД	_____	<u>Р.А.Бикулов</u> (Ф.И.О.)
Начальник УМУ	_____	<u>Д.М.Лысанов</u> (Ф.И.О.)
	2013	
Зав.кафедрой ММЭ	_____	<u>А.Г.Исавнин</u> (Ф.И.О.)
Представитель от работодателей: ООО «Фирма ЛИСТ» консультант по организационному развитию»		<u>А.П.Нам</u> (Ф.И.О.)

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институте НЧИ КФУ. Выпускающей кафедрой является кафедра «Математические методы в экономике». Кафедры ММЭ НЧИ КФУ является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института/факультета экономического;
- Положение об Набережночелнинском институте КФУ
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);

- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру экономического отделения входят:

- кафедра экономической теории и экономической политики
- кафедра финансов и бухгалтерского учета
- кафедра производственного менеджмента
- кафедра логистики и маркетинга
- кафедра экономики предприятий
- кафедра математических методов в экономике
- учебная лаборатория.

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» осуществляется в КФУ в Институте НЧИ КФУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте НЧИ КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в НЧИ КФУ организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Подготовка специалистов по ООП направления 080500.62 «Бизнес-информатика» осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Контингент очно и заочной форм обучения по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» на 01.04.2013 г. составляет 85 человек.

Количество студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат - 67 чел., что составляет от общего числа студентов данного направления – 79%.

Количество студентов зачисленных в рамках целевой подготовки – 0 чел.

Количество студентов отчисленных по неуспеваемости - 7 чел., что составляет 7,6% от общего числа студентов. Сохранность контингента составляет 92,4%.

Количество зачисленных на 1 курс в 2013 г по:

- очной форме обучения – 0 чел.
- заочной форме обучения – 0 чел.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 0 человек на место ввиду отсутствия бюджетных мест.

Количество выпускников очной формы обучения в 2013/2014 г. – 0 чел.

Заказ от работодателей на подготовку бакалавров данного направления отсутствует.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт НЧИ КФУ организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 080500.62 «Бизнес-информатика»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе – 63 320 руб.

Выводы:

Отсутствие набора студентов на 1 курс в 2013 году вызваны сложной обстановкой, связанной реорганизацией Института, присоединением ИНЭКА к головному вузу, и отсутствием бюджетных мест по специальности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ (Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2011 N 1975)

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 10 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 9 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 11 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «Философия», «История России», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Психология», «Социология», «Право», «Иностранный язык», «Маркетинг». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 43 зачетных единицы (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (43).

Математический и естественнонаучный цикл включает 9 дисциплин базовой части: «Математический анализ», «Дискретная математика», «Дифференциальные и разностные уравнения», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Общая теория систем», «Исследование операций», «Анализ данных», «Теоретические основы информатики». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 36, что соответствует требованиям стандарта (36).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 080500.62 «Бизнес-информатика». К базовой части дисциплин цикла относятся: «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Программирование», «Базы данных», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Электронный бизнес», «Безопасность жизнедеятельности», «Деловые коммуникации». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 141, из них объем базовой части – 42 ЗЕ., объем вариативной части – 99 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (141).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 43,2% ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 37 ЗЕ).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	79	79	Раздел VI ФГОС ВПО	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:				
2.1	Базовая часть	67	67		
2.2	Вариативная часть	12	12		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	141	141	Раздел VI ФГОС ВПО	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:				
3.1	Базовая часть	42	42		
3.2	Вариативная часть	99	99		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	8	8	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10	-	Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	
	2 курс	не более 10	8	-	
	3 курс	не более 10	8	-	
	4 курс	не более 10	6	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	(5 курс)	не более 10		-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	10	-	
	2 курс	не более 12	10	-	
	3 курс	не более 12	9	-	
	4 курс	не более 12	8	-	
	(5 курс)	не более 12			
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	7-10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	
	2 курс	7-10	7 2/3	Раздел VII ФГОС ВПО	
	3 курс	7-10	7	Раздел VII ФГОС ВПО	
	4 курс	7-10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	
	(5 курс)				
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	не менее 2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	
	2 курс	не менее 2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	
	3 курс	не менее 2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	
	4 курс	не менее 2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	
	(5 курс)				
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	не менее 20	20,2	Раздел VII ФГОС ВПО	
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 40	39,3	Раздел VII ФГОС ВПО	
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 33,3	43,2	Раздел VII ФГОС ВПО	
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	24	24	Раздел VII ФГОС ВПО	
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	54	54	Раздел VII ФГОС ВПО	

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных с условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института НЧИ КФУ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, БиблиоРоссика, электронно-библиотечная система издательства «Лань», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС ZNANIUM.COM. Возможен выбор ресурсов из следующих источников: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226, http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, беседы, видео-методы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, ситуационные методы, познавательные игры. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для этого направления подготовки высока и не вызывает сомнений.

НЧИ КФУ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных ис-

следований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы и проекты:

1. Курсовая работа по дисциплине «Объектно-ориентированный анализ и программирование» на тему «Разработка информационно-аналитической системы спортивного клуба»
2. Курсовой проект по дисциплине «Базы данных» на тему «Автоматизация учета продаж продукции торговой фирмы Орифлейм»
3. Курсовая работа по дисциплине «Исследование операций» Стратегическое планирование деятельности предприятия ООО «Камапласт».

Анализируемые курсовые работы и проекты отличаются новизной, оригинальностью исследования и практической значимостью, т.к. все работы выполнены по материалам предприятий и организаций.

Актуальность курсовых работ и проектов обусловлена возрастающей ролью информационных технологий в управлении деятельностью предприятия, необходимостью разработки информационного обеспечения отдельных задач системы управления и требованиями рынка планировать и прогнозировать стратегию развития предприятия в будущем.

Анализируемые курсовые работы и проекты отражают высокую степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников. В работах представлены научные подходы и теории системного анализа, статистического анализа, информационного менеджмента, экономики предприятия, инвестиционного менеджмента, баз данных. Работы базируются на трудах ведущих отечественных и зарубежных специалистов по рассматриваемой проблематике.

Все материалы иллюстрированы таблицами, диаграммами и схемами. Понятийный аппарат работ отражает объект и предмет исследования, формирует цель и задачи.

Анализируемые курсовые работы и проекты соответствуют выданному заданию. Их отличают последовательный, логичный стиль изложения и корректное представление материала.

Все проведенные исследования и модельные расчеты проведены с хорошим знанием экономики и информационных технологий. В работах отражается полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений.

Анализируемые курсовые работы и проекты отвечают требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам. Все работы соответствуют общим требованиям и правилам оформления.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра направления 080500.62 «Бизнес-информатика» предполагает прохождение практик: производственной, преддипломной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- производственной
- преддипломной

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ.

Общая продолжительность производственной практики на 2 курсе - 2 1/3 недель. Итогом практики становится проведенное эмпирическое исследование предприятия

Студенты Кафедры ММЭ НЧИ КФУ, обучающиеся по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», в основном проходят практику на кафедрах или в научно-учебных лабораториях; на предприятиях города и Республики. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедре имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Цель практики – дальнейшее расширение представления студентов о современном предприятии, о задачах и функциональных обязанностях специалистов, подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, сбор и систематизация информации для курсового проектирования по специальным дисциплинам (по дисциплине «Проектирование информационных систем»).

Основные задачи практики:

1. Ознакомление с основными задачами, проблемами предприятия.
2. Ознакомление с основными функциями информатика-экономиста предприятия.
3. Определение основных бизнес-процессов предприятия, схемы их взаимодействия.
4. Подбор необходимой исходной информации для выполнения курсового проекта по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и научно-исследовательской работы.

Типовое задание по производственной практике включает следующие пункты:

1. Техничко-экономические характеристики и организационная структура предприятия.
2. Основные бизнес-процессы, проблемы эффективности этих процессов. Показатели эффективности бизнес-процессов.
3. Схема взаимодействия основных бизнес-процессов предприятия.

4. Современные коммуникационные технологий, применяемые на предприятий. Стандарт информационной безопасности предприятия.
5. Информационные технологий, применяемые в бизнес-процессах предприятия. Структура информационной системы предприятия.
6. Составить логическую физическую схему компьютерной сети и средств коммуникации предприятия, как основу технического обеспечения ИС предприятия.
7. Привести спецификацию рабочих станций, терминалов и средств коммуникации.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 году на таких предприятиях, как КамАЗ, ООО «Фортуна», Фирма «Лист», КамСтройАвтоматизация.

Преддипломная практика (Ожидается выпуск в 2015г.)

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы производственной и преддипломной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы производственной и преддипломной практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

- выписка из ФГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- производственную практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте НЧИ КФУ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например,

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например,

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
Теоретическая информатика	Лекции	Вводная лекция дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Лектор знакомит студентов с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, вехи развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена	Установочная лекция, знакомство с метод.картой по дисциплине и регламентом БРС

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		<p>известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентам, уточняются сроки и формы отчетности</p>	
		<p>Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию</p>	<p>ФЕНОМЕН ИНФОРМАЦИИ. Информация, Эволюция материи, Носители информации, память, Носители информации вещество и поле, Процесс сообщения, Сообщение во времени. Сигнал непрерывный и дискретный, Целенаправленная передача информации.</p>
		<p>Проблемная лекция новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения</p>	<p>КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ. Кодирование чисел. Системы счисления. Кодирование двоичным кодом. Кодирование символов. Байт. Юникод. UTF-8.</p>
		<p>Лекция-визуализация чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (например, опорный конспект). Основным элементом образно-ассоциативной конструкции является опорный сигнал – единичный</p>	<p>Программное обеспечение компьютера. Основные понятия программного обеспечения. Понятие программного</p>

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		ассоциативный образ, заменяющий некое смысловое значение. Он способен мгновенно восстановить в памяти известную ранее информацию.	продукта. Защита программных продуктов. Классификация программных продуктов по сфере использования. Антивирусные программные средства. Основные виды вирусов. Программы защиты от вирусов. Меры защиты от вирусов. Архивация файлов.
	Практические занятия	Занятие-практикум Работа в микроколлективах Часть студентов на занятии объединятся в группы, каждая группа получает задание на определенное ограниченное время. По истечении этого времени группа отчитывается о своей работе в той или иной форме (например, отчет группы преподавателю, заранее назначенному студенту-контролеру, другой группе; каждый участник группы может отчитываться своему контролеру). Наиболее эффективным вариантом является «публичная защита»: один представитель группы, назначенный преподавателем или выбранный группой, выходит к доске, рассказывает присутствующим (той его части, что не занята в других группах) о задаче и в том, как группа ее решала. Он отвечает на вопросы. Обсуждаются другие возможные подходы или упущенные решения.	КОЛИЧЕСТВО ИНФОРМАЦИИ. Неопределенность, количество информации и энтропия. Формула Шеннона. Формула Хартли. Количество информации, получаемой в процессе сообщения.
	Лабораторные работы	Технология Case Study (кейс метод) CASE – единый информационный комплекс. Как правило, кейс состоит из трех частей: вспомогательная	Моделирование и формализация. Модели решения функциональных

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		<p>информация, необходимая для анализа кейса; описание конкретной ситуации; задания к кейсу.</p> <p>Типы кейсов по содержанию: кейсы, обучающие анализу и оценке; кейсы, обучающие решению проблем и принятию решений; кейсы, иллюстрирующие проблему, решение или концепцию в целом. Конкретные ситуации кейсов, обучающих анализу и оценке, делятся на внеорганизационные и внутриорганизационные.</p> <p><i>(1) работа с CASE в рамках учебного процесса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная самостоятельная работа студентов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); - работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; - презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы). 	<p>и вычислительных задач</p> <p>Основы алгоритмизации и технологии программирования Интернет-технологии.</p> <p>Выполнение всего комплекса лабораторных работ с использованием Информационной Образовательной Среды филиала КФУ.</p>
	СРС Консультации , экзамен	Технология Case Study (кейс метод)	Для выполнения самостоятельной работы студенты активно используют сетевой учебно-методический комплекс по дисциплине Информатика в Информационной Образовательной Среде филиала КФУ
Информационные системы управления производственной компанией	Лабораторные работы	Занятия с использованием облачных технологий это обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис.	Назначение и использование системы программ 1С: Бухгалтерия Предметно-ориентированная

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		<p>Суть облачных технологий заключается в предоставлении пользователям хостинга удаленного доступа к услугам, вычислительным ресурсам и приложениям через Интернет. Хостинг - это услуга по размещению оборудования клиента на территории провайдера, при этом обеспечивается подключение его к каналам связи с высокой пропускной способностью. Развитие этой сферы хостинга осуществляется в связи с возникшей потребностью в программном обеспечении и цифровых услугах, которыми можно было бы управлять изнутри, но которые были бы при этом более экономичными и эффективными.</p>	<p>экономическая информационная система «1С: Управление производственным предприятием»</p>

Преподаватели кафедры математических методов в экономике активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы. Так при реализации всех направлений подготовки и, в частности, 080500.62 - Бизнес-информатика, используют следующие ЭОРы, на площадке «ТУЛПАР» КФУ:

- Информатика,
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
- Олимпиадные задания по информатике

Интернет-ЭОР из библиотеки образовательных ресурсов:

- КонсультантПлюс (руководство пользователя)
- 1С:Бухгалтерия (методические указания и пресрелиз Базы, на площадке-облака МЭСИ)
- 1С: УПП (методические указания и пресрелиз Базы, на площадке-облака МЭСИ)
- Официальные сайты организаций и предприятий для сбора данных, обработки и анализа.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 080500.62 «Бизнес-информатика» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных

навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Недостатков не выявлено. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлению, условиям лицензирования и аккредитации.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40,5%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

Таблица

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Компьютерная графика	2	3	МК	экзамен
2	Маркетинг	2	4	ПМ	зачет
3	Математический анализ	2	3	Мат	экзамен
4	Менеджмент	2	3	ПМ	зачет
5	Психология	2	3	СН	зачет
6	Теория вероятностей и математическая статистика	2	4	Мат	экзамен
7	Философия	2	4	ГН	экзамен
8	Экономика фирмы	2	4	ЭП	экзамен

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Раздел не заполнен ввиду отсутствия тестирования студентов данного направления подготовки.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Раздел не заполнен ввиду отсутствия выпуска в 2013, 2014 годах

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Раздел не заполнен ввиду отсутствия выпуска в 2013, 2014 годах

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте НЧИ КФУ

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: Научно-практический журнал "Интеграл", Информатика и образование, Вестник УРАО, Вестник УМО, Доклады Академии наук., Прикладная математика и механика, Вестник КГТУ;
- подписка на электронные периодические издания: научный журнал «Бизнес-процессы: экономика и управление», межвузовский научный сборник «Проектирование и исследование технических систем», электронный журнал «СЭТС», интернет-журнал «Образование и наука закамья Татарстана», международный-межвузовский научно-методический сбоник «Образование в техническом вузе в XXI веке».

Выводы: Недостатков не выявлено. Обеспечение учебного процесса основной и дополнительной учебной литературой соответствует требованиям федеральных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

государственных образовательных стандартов по направлению, условиям лицензирования и аккредитации.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2010	Ахметзянова Г.Н.	Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационными системами	100	8	КГТУ г.Казань
2.	2010	Павликов С.В.	Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации	50	24,5	Издательство института управления г.Наб.Челны
3.	2010	Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А.	Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных промышленных предприятий	50	9,1	издательство филиала Казанского федерального университета
4.	2010	Еремина И.И.	Формирование единой информационно-образовательной среды педвуза и общеобразовательной школы на базе системы управления обучением MOODLE	50	1,08	Георгиевск: Георгиевский технологический институт (филиал) ГОУ ВПО «Северо-кавказский государственный технический университет»
5.	2010	Еремина И.И., Виноградов В.Л., Мухаметгалиева С.Х., Потапов Г.Н.	Модель открытого образовательного ресурсного центра: концепция и механизмы реализации	50	2,6	депонированная рукопись ВИНТИ РАН. Дата депонирования: 06.10.2010.
6.	2011	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д.,	Анализ портфельных инвестиций	500	14.5	КФУ г.Наб.Челны

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Галиев Д.Р.				
7.	2013	Исавнин А.Г.	«Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.)	600	11,75	LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG
6	2014	Сibaева Г.Р., Демченко С.Г.	Предпринимательство: проблемы и условия развития:	50	6,75	Рязань: Издательство «Концепция», –

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2008	Каляшина А.В., Бусова А.М.	«Microsoft Excel и Visual Basic for Application». Учебное пособие к выполнению курсовой работы для студентов специальностей 080801, 08011665 для дневной и заочной форм обучения.	УП	-	150	4,6	Издательский центр ИНЭКА
2.	2008	Исавнин А.Г.	Работа с СУБД Microsoft Access и SQL Server в среде Delphi. Учебное пособие для студентов специальностей 08011665 - «Математические методы в экономике» и 08080165 - «Прикладная информатика в экономике» дневной, заочной и дистанционной форм обучения	УП	-	100	2,4	Издательский центр ,ИНЭКА

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.	2010	Смирнов Ю.Н.	Информационный менеджмент	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА
4.	2010	Смирнов Ю.Н.	Экономико-математические модели и методы	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА
5.	2010	Смирнов Ю.Н. Гимазетдинов Р.Ф.	Проектирование информационных систем	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА
6.	2010	Смирнов Ю.Н. Шадрова Ю.В.	Экономика бизнес-процессов	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА
7.	2010	Смирнов Ю.Н.,	Сквозная программа практик 080801	УП	-	50	3	Издательский центр ,ИНЭКА
8.	2010	Смирнов Ю.Н.,	Сквозная программа практик 0800116	УП	-	50	3	Издательский центр, ИНЭКА
9.	2010	Смирнов Ю.Н. Фрикк В.С.	Проектирование математического обеспечения предприятий	УП	-	50	6,0	Издательский центр, ИНЭКА
10.	2010	Ахметзянов А.Г.Н	Теоретические основы экономических информационных систем	УП	-	50	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
11.	2010	Махмутов И.И., Фрикк В.С.	Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK	УП	-	100	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
12.	2010	Махмутов И.И., Фрикк В.С.	Основные приемы работы в среде MATLAB	УП	-	100	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
13.	2011	Павликов С.В.	Методы и модели в экономике	УП	-	100	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
14.	2012	Еремина И.И.	Пользователь 2012. VI Региональный конкурс компьютерного творчества. Задания для олимпиады	УП		100	1,5	Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга
15.	2012	Чуева З.И. Смирнов Ю.Н.,	Информационная система управления	Информацион	Свидетельство о	-	-	Зарегистрировано в Реестре

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Гимазетдинов Р.Ф., Зиганшин Р.Ш.	вузом (свидетельство)	ная система	государственной регистрации программы для ЭВМ № 20126120128416			программ для ЭВМ 17 сентября 2012 г.
16.	2013	А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова, Р.Ф.Утяганов	1 С : Бухгалтерия предприятия 8	УП	УДК004. 42.657 (075,8) И 85	50	9,8	НЧ КФУ (ф) Набережные Челн.
17.	2013	Павликов С.В.	Исследование операций в экономике (учебно-методическое пособие)	УП		50	6,5	Наб. Челны: Изд-во НФ ГОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова . -
18.	2013	Павликов С.В.	Теория автоматического управления: методическое обеспечение изучения дисциплины.	УП			2,6	Набережные Челны: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. —
19.	2013	Павликов С.В.	Теория автоматического управления: курс лекций.	УП			2	Набережные Челны: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. —
20.	2013	Еремина И.И., Садыкова А.Г.	Информатика. Контрольно-измерительные материалы. - Учебное пособие для вузов. – Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов вузов по специальностям: 010400.62-"Прикладная математика и	УМ П	УДК 371.335	1000	15,87	Набережные Челны: Изд-во Набережнинского института КФУ (филиала),

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			информатика", 080500.62-"Бизнес-информатика", 080100.62-"Экономика" (профиль: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"), 051000.62- "Профессиональное обучение" (профиль "Энергетика"), 050100.62- "Педагогическое образование" (профиль: "Математика и информатика")					
21.	2013	Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г.	Модели и методы линейного программирования	УМ П	-	30	3,1	Набережные Челны: Лаб. операт. Полиграфии НЧИ КФУ
22.	2013	Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г.	Тесты по математике	УМ П	-	60	2,9	Набережные Челны: Лаб. операт. Полиграфии НЧИ КФУ
23.	2014	А.Г.Исавнин	Теория игр	УП		50	5,75	Издательство Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, г.Набережные Челны
24.	2014	А.Г.Исавнин, С.В. Павликов, И.И. Еремина	Математические методы и модели в экономике	УП	Гриф УМО РАЕ	50	15,87	Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, г.Набережные Челны
25.	2014	И.И. Еремина, И.И. Ишмурадов	Informatics. The theoretical part Национальный сертификат качества	УП		50	15,5	Изд-во Елабуга

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		а	Российской Академии Естествознания» производителей высокотехнологической продукции в номинации «Лучший информационный проект»					
26.	2014	Еремина И.И. Ишмурадова И.И.		УП	Национальный сертификат качества академии естествознания	100	15,75	Изд-во Елабуга

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» не менее 72%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 11%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 60% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Исавнин А.Г.	Краткосрочные курсы	Matlab базовый курс	НЧИ(ф)КФУ
2.	Гареева Г.А.	Краткосрочные курсы	Технологии психолого-педагогического	ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

			сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы	г.Казань
3.	Григорьева Д.Р.	Краткосрочные курсы	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань
4.	Ишмурадова И.И.	Краткосрочные курсы	«Использование информационных технологий для организации дистанционного обучения в ВУЗе (на примере LMS MOODLE)»	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». г.Казань
5.	Карамышев А.Н.	Краткосрочные курсы	« Управление качеством образования в инновационном вузе»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань
6.	Коврижных О.Е.	Краткосрочные курсы	«Модульное обучение: сущность, технология, эффективность применения»	Институт развития дополнительного профессионального образования» г.Москва
		Краткосрочные курсы	Программа «РЕМ МСФО БАЗИС»	Корпорация АКТИВ г. Казань
7.	Махмутов И.И.	Краткосрочные курсы	Matlab базовый курс	НЧИ(ф)КФУ
8.	Мингазова Г.Р.	Краткосрочные курсы	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань
9.	Павликов С.В.	Стажировка в кол-ве 72 час.	Кафедра менеджмента Набережночелнинского филиала	ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.
10.	Фрикк В.С.	Краткосрочные курсы	Matlab базовый курс	НЧИ(ф)КФУ
11.	Утяганов Р.Ф.	Краткосрочные курсы	Проектирование баз данных	НОУ ИНТУИТ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12.	Чуева З.И.	Краткосрочные курсы	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении»	НЧИ(ф)КФУ
13.	Еремина И.И.	Краткосрочные курсы	«Управление качеством образования в инновационном вузе» Удост.№813	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» Г.Казань
14.	Гончаров С.Н.	Краткосрочные курсы	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении»	НЧИ(ф)КФУ

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 5

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2008-2009	Павликов Сергей Владимирович	Прямой метод Ляпунова в задачах об устойчивости, стабилизации и управлении движениями и процессами	Грант РФФИ № 08-01-00741	Гос. бюджет	115т.	
2	2009	Евлюхин Андрей Борисович	Грант научных исследований в рамках международного сотрудничества	№253352	г. Ганновер Германия Лазерный центр и Ганноверский университет имени Лейбница	1249,6 т.	Департамент нанотехнологий
3	2009-10	Павликов Сергей Владимирович	Развитие математической и прикладной теории устойчивости, стабилизации и управления	Программа «Развитие научного потенциала высшей школы». Проект 2.1.1/6194	ВП	102т.	
4	2011	Исавнин Алексей Геннадьевич	Анализ динамики и прогноз объемов продаж различных видов алкогольной продукции в городе Набережные Челны на основе математических методов и компьютерного моделирования	11-1 от 17.02.2011 ООО "Квантор-Челны"	негосударственные, внебюджетные	175 тыс.	
5	2009	Смирнов Юрий Николаевич	Реинжиниринг бизнес-процессов и разработка экономики основного производства ОАО «КАМАЗ-	Разработка	ОАО "КАМАЗ - Дизель"	428	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			дизель».				
6	2009	Смирнов Юрий Николаевич	Обработка, классификация и систематизация записей базы данных.	Разработка	ООО «Дистрибуторский центр СОЛЛЕРС»	100	
7	2012	Павликов Сергей Владимирович	Методы стабилизации и управления движением механических систем, моделируемых уравнениями с последствием» (объем финансирования 1 млн.рублей)	Грант президента РФ молодым докторам. ГрантМД-7549.2010.			
8	2012	Павликов Сергей Владимирович	Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013г.г» (проект НК-408П, госконтракт П/2230)	Работа по ФЦП			
9	2012	Павликов Сергей Владимирович	Нелинейные методы и алгоритмы конструирования управляемых механических	систем Грант РФФИ № 11-01-00541			
15	2012-13	Евлюхин А.Б.	Физика и астрономия. Тема: «Поверхностная плазмон-поляритонная оптика наноструктур.	Грант РФФИ	г. Ганновер Германия Лазерный центр и Ганноверский университет имени Лейбница	1656000 руб.	
16	2013	Гимазетдинов Р.Ф.	Конкурс «Десять лучших инновационных идей КФУ	Лауреат конкурса 2013г.		10тыс	

7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Кафедры ММЭ НЧИ КФУ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международных конференциях:

№ п/п	Название конференции	Место проведения	Дата проведения	Список участвующих	Из них (статус участника)	Непосредственный докладчик	Статус докладчика
1	XIII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании. Технологии «IC» для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда»	Москва, Россия	29.01.2013-30.01.2013	Утяганов Рамис Ф.	Сотрудник	Утяганов Рамис Ф.	Сотрудник
				Утяганов Рамиль Ф.	Студент		
				Колоскова О.А.	Сотрудник		
2	Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)»	Набережные Челны, Россия	22.03.2013	Григорьева Д.Р.	Сотрудник	Григорьева Д.Р.	Сотрудник
				Луконина И.В.	Сотрудник		
3	XIII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании: Технологии «IC» для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда»	Москва, Россия	29.01.2013-30.01.2013	Еремина И.И.	Сотрудник	Еремина И.И.	Сотрудник
4	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития»	Тамбов, Россия	29.03.2013	Еремина И.И.	Сотрудник	Еремина И.И.	Сотрудник
5	Международная научно-практическая конференция «Новые технологии наукоемкого машиностроения: приоритеты развития и подготовка кадров»	Набережные Челны, Россия	16.05.2013	Еремина И.И.	Сотрудник	Еремина И.И.	Сотрудник
6	Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал, состояние и тенденции развития в экономике, проектном менеджменте, образовании, политологии, юриспруденции, психологии, экологии, медицине, филологии, философии, социологии, технике, физике, математике»	Санкт-Петербург, Россия	30.10.2013-31.10.2013	Еремина И.И.	Сотрудник	Еремина И.И.	Сотрудник
7	Международная научно-практическая конференция «Новые технологии наукоемкого машиностроения: приоритеты развития и подготовка кадров»	Казань, Россия	16.05.2013	Павликов С.В.	Сотрудник	Павликов С.В.	Сотрудник
8	Abstracts of the international conference "Modern development of magnetic resonance"	Казань, Россия	24.09.2013-28.09.2013	Исавнин А.Г.	Сотрудник	Исавнин А.Г.	Сотрудник
				Миргазов И.И.	Сотрудник		
9	Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Устойчивое развитие: вопросы экономики, права, экологии, социологии, образования, управления проектами"	Санкт-Петербург, Россия	24.01.2013-25.01.2013	Павликов С.В.	Сотрудник	Павликов С.В.	Сотрудник

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Региональных конференциях:

№ п/п	Название конференции	Место проведения	Дата проведения	Список участвующих	Из них (статус участника)	Непосредственный докладчик	Статус докладчика
1	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе»	Набережные Челны, Россия	06.02.2013	Габбасов Н.С.	Сотрудник	Файзуллина А.Г.	Сотрудник
				Губочкина Н.И.	Сотрудник		
				Соловьева С.А.	Сотрудник		
				Файзуллина А.Г.	Сотрудник		
2	Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И. Лобачевского	Казань, Россия	09.04.2013-12.04.2013	Григорьева Д.Р.	Сотрудник	Григорьева Д.Р.	Сотрудник

Всероссийских конференциях:

- Всероссийская научно-практическая конференция "Бизнес и образование: взаимосвязь, концепции и технологии"
- Десятая открытая Всероссийская конференция Преподавание информационных технологий в Российской Федерации
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения"
- Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Устойчивое развитие: вопросы экономики, права, экологии, социологии, образования, управления проектами."

Другие научные мероприятия:

1. Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе»
2. Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И. Лобачевского
3. Итоговая научно-образовательная конференция студентов Набережночелнинского института КФУ Секция "Математические методы в экономике" (всего 38 секций по НЧИ КФУ)
4. XII Международная научно-практическая конференция "Технологии 1С" для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда"
5. "IX Mezinarodny vedecko-prakticka konference ""Zpravy vedecke ideje - 2013""
6. XII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы экономики и управления»

7. Республиканская научно-практическая конференция "Наука, технологии и коммуникации в современном обществе"
8. «Научная дискуссия: инновации в современном мире»: материалы XI международной заочной научно-практической конференции.
9. Конкурс на лучший дипломный проект по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике»
10. Конкурс научно-исследовательских работ студентов ОАО "АКИБАНК"
11. Коврижных О.Е., Харисова А.В. Предпосылки развития экономической синергетики// Мониторинг, моделирование и менеджмент эмерджентной экономики : сборник научных трудов Третьей Международной научно-практической конференции: Черкассы, 10-12 сентября 2013 г./ Под ред. Соловьева В.М.. – Черкассы : Издательство Вовчок О.Ю., 2013. – 142 с. – с.41-43
12. Коврижных О.Е., Гайнутдинова Л.Н. Оценка синергетического эффекта проекта реинжиниринга производственной системы// Materiały IX Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Nauka: teoria i praktyka - 2013» Volume 2. Ekonomiczne nauki.: Przemysł. Nauka i studia - 96 str. – с.78-80
13. Коврижных О.Е., Нигматуллина А.А. Применение методов кластерного анализа в маркетинговых исследованиях// Materiały IX Mezinárodní vědecko-praktická konference "Zprávy vědecké ideje - 2013". Прага, Чехия, 5 ноября.– С.92-94
14. Коврижных О.Е., Латыпова Р.Т. Особенности глобальной логистики // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 35-37
15. Коврижных О.Е., Мухарямов Н.Ф. Интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 41-43
16. Коврижных О.Е., Попова Н.М. Глобализация логистических систем // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 54-56
17. Коврижных О.Е., Гайнутдинова Л.Н. Совершенствование управления запасами поставщиком на основе концепции VMI (Vendor Managed Inventory) // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 88-91
18. Коврижных О.Е., Гильметдинова Р.В., Шарипова Ф.А. Развитие логистических центров в России// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 94-96

19. Коврижных О.Е., Гилязов Г.М. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. – Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 97-99
20. Коврижных О.Е., Ерёмина Е.С. Оптимизация логистического процесса компании в реальном времени на основе концепции TBL (Time-Based Logistics) // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 105-107
21. Коврижных О.Е., Исхакова Г.Я. Технология VMI – бизнес-решение будущего// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 116-119
22. Коврижных О.Е., Ключкина К.А. Особенности таможенной логистики// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 119-121
23. Коврижных О.Е., Кожукова А.П. Логистический аудит// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 121-123
24. Коврижных О.Е., Конон А.А. Улучшение взаимодействия производителей и оптовых покупателей на основе логистических концепций быстрого реагирования // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 123-126
25. Коврижных О.Е., Мирхайдарова А.М. Логистика в электроэнергетическом хозяйстве// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 142-145
26. Коврижных О.Е., Сабирзянова Г.З. Управление сервисными потоками в логистике// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013

- г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 159-161
27. Коврижных О.Е., Сочнева И.С. Применение метода фокальных объектов для разработки новых решений в бизнесе// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 165-167
28. Коврижных О.Е., Фарваева Г.У. Формирование логистических центров предприятий // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 180-182
29. Коврижных О.Е., Хайруллова Л.Н. Логистическая концепция добавленной стоимости VAD (Value Added Logistics) // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 187-189
30. Газизов И.Ф. Особенности развития наноэкономики в России. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития», 11 декабря 2013 г.]: сб-к док. Елабуга: Издательско-полиграфический центр Елабужского института КФУ, 2013. – с. 50-52 Научный руководитель Коврижных О.Е.
31. Габдуллина Г.М. /Анализ рентабельности активов предприятия ОАО "Нижнекамскнефтехим" с использованием статистических методов // Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения", 2013 С. 212-215
32. Камалетдинова З.Р. / Прогнозирование показателей доходов от ссуд, предоставленных клиентам ОАО "РОССЕЛЬХОЗБАНК" // Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения", 2013 С. 236-238
33. Кульгеева Л.В. / Студенческий образовательный клуб "(СОК) 1С" как зародыш профессионального сообщества ИТ-специалистов в регионе Закамье / Кузнецов А.Е.// Сборник научных трудов XIII международной научно-практической конференции "Технологии 1С" для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда", 2013 С.32-35

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт НЧИ КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007/2010/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).
 - Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager
 - Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 6

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория	Компьютеры Celeron 1,1 Ghz	12 шт.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Информационных технологий ауд. 309		
Лаборатория Информационно-математического моделирования бизнес-процессов ауд. 310	Проектор Экран Компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz	1 шт. 1 шт. 16 шт.
Лаборатория Информационных технологий ауд. 311	Компьютеры Celeron 1,1 Ghz Компьютер Intel Celeron D 315 2266 MHz Компьютер Intel Celeron 2400 MHz Компьютер Intel Pentium 4 3000 MHz	9 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Лаборатория Информационных технологий ауд. 313	Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz	12 шт.
Лаборатория Реинжиниринга бизнес-процессов ауд. 314	Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz	12 шт. 4 шт.
Лаборатория Интегрированных информационных систем управления ауд. 315	Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz Компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz	13 шт. 1 шт. 2 шт.
Лаборатория Информационных систем управления ауд. 316	Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz	14 шт. 2 шт.
Лаборатория Проблем экономики в управлении ауд. 318	Проектор Экран Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz	1 шт. 1 шт. 16 шт.
Мультимедийная лекционная аудитория 402	Проектор Экран Акустика Компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО.

9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пунк и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дискуссионный клуб;
Молодежная служба охраны правопорядка;
Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;
Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов

«Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студентов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности:

порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодежи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни. Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра «Математические методы в экономике» организована 1 марта 1998 года как выпускающая кафедра по специальностям «Математические методы в экономике» и «Прикладная информатика в экономике». За несколько лет на кафедре получили образование более 1000 студентов, сформировался высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, материально-техническая база.

Сегодня кафедра является одной из самых крупных кафедр академии. На кафедре работают 3 профессора, 16 доцентов. В состав кафедры входят мультимедийные учебные и лекционные классы, современная компьютерная сеть, серверы информационных ресурсов, учебно-методического обеспечения и вычислительных услуг.

В учебном процессе реализованы все современные инновационные образовательные технологии, на основе которых студентов обучают инжинирингу бизнес-процессов предприятия, математическим методам анализа, планирования и прогнозирования, построению сценариев (программ) успешного развития предприятия, современным информационным и коммуникационным технологиям и системам. Это инженерно-экономическое инновационное направление реализовано в составе образовательных программ кафедры (напр. «Прикладная математика и информатика» и др.).

Кафедра является одним из лидеров внедрения своих разработок по экономическому анализу, планированию и управлению в промышленность. Такие разработки как реинжиниринг и экономика бизнес-процессов, система анализа, планирования и управления предприятием, информационно-математическое моделирование деятельности предприятия внедрены на многих предприятиях, во многих регионах РФ

Кафедра является проектировщиком и разработчиком интегрированной информационной системы управления вузом, в том числе системы управления сайтами подразделений академии.

Профессора и доценты кафедры продолжают свои исследования:

- по Российскому Фонду фундаментальных исследований (профессор, д.ф.-м.н. Исавнин А.Г.; профессор, д.ф.-м.н. Павликов С.В);
- по заказам предприятий, организаций (доцент, к.ф.-м.н. Смирнов Ю.Н.; доцент, к.э.н. Махмутов И.И.).

На кафедре реализована интегрированная система обучения «Наука-Образование-Производство» на основе договоров с предприятиями, организациями, которая определяет:

- базу и содержание производственной практики студентов;
- специализацию и индивидуализацию образовательной программы студентов;
- темы выпускных квалификационных работ и научных исследований;
- будущее трудоустройство выпускников.

Гордостью нашей кафедры являются талантливые студенты. На кафедре обучались и обучаются:

- Стипендиаты Президента Российской Федерации;
- Стипендиаты Правительств РФ и РТ;
- Стипендиаты "Ак Барс Банка"
- Победители и призеры Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских олимпиад, конкурсов, грантов;
- Студенты, имеющие научные статьи;
- Студенты, имеющие внедрение своих разработок на предприятиях и организациях.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выпускников кафедры можно встретить в Москве, Санкт-Петербурге, во всех регионах РФ, в зарубежных странах (Великобритания, Южная Корея) в статусе экономистов, менеджеров, аналитиков, руководителей предприятий, бизнеса, кандидатов наук, доцентов, преподавателей вузов.

Основные достижения кафедры:

1. Выпущены более 800 специалистов, экономистов - математиков, информатиков-экономистов, работающих в настоящее время в государственных учреждениях и предприятиях, в Москве, Санкт-Петербурге, во всех регионах РФ в статусе экономистов, менеджеров, аналитиков, программистов, информатиков, руководителей предприятий, бизнеса. Среди выпускников есть кандидаты наук, преподаватели вузов и других образовательных учреждений. Более 70 % защищенных дипломных проектов имеют справки о внедрении на предприятиях.

2. Опубликованы более 800 научных и учебно-методических работ, в том числе 10 монографии, 8 учебных пособий, более 50 научных статей в ведущих научных журналах (из списка ВАК), в том числе зарубежных.

3. Подготовлены и защищены 4 докторских, 2 кандидатских диссертаций.

4. Внедрены в промышленность научные разработки в областях экономического анализа, планирования, управления (менеджмента), математического моделирования и прогнозирования, реинжиниринга бизнес-процессов. Эти разработки используются в Республике Татарстан, Ульяновской, Самарской, Владимирской, Московской и других областях Российской Федерации, а также на Украине.

5. Разработана и внедрена интегрированная информационная система управления вузом.

6. Получены международные гранты (США, Англия, Германия), гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), грант по конкурсу "50 инновационных идей Республики Татарстан".

Кафедру возглавляет д.ф.-м.н, профессор, Исавнин Алексей Геннадьевич.

11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате проведенного самообследования направления 080500.62 «Бизнес-информатика» комиссия отмечает следующее.

1. Организация работы, структура выпускающей кафедры и используемая нормативная база позволяют обеспечить качество учебного процесса.

2. Содержание подготовки бакалавров соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и ведется строго по расписанию, самостоятельная работа студентов организована и обеспечена в полной мере.

4. Качество подготовки бакалавров и качество будущих квалификационных работ обеспечиваются благодаря хорошо организованному многоступенчатому педагогическому контролю качества знаний и высокими требованиями.

5. Кадровый потенциал достаточен для обеспечения квалифицированной подготовки бакалавров по данному направлению.

6. Учебный процесс по всем дисциплинам имеет полное учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.

7. Научные направления кафедры соответствуют профилю выпускаемых бакалавров, кафедра имеет значительные научные достижения: защищены диссертации, выполнено большое количество хоздоговорных работ и грантов, опубликованы научные работы.

8. Кафедра полностью обеспечена достаточными учебными и специализированными площадями, лабораторной базой, оборудованием и литературой.

Подготовка бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, условиям лицензирования и аккредитации.

По результатам самообследования комиссия считает, что:

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников направления 080500.62 «Бизнес-информатика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; направление 080500.62 «Бизнес-информатика» готово к процедуре внешней экспертизы при проведении лицензирования и государственной аккредитации.