МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель НЧИ КФУ
_____ Симонова Л.А.
«__» 09 2017г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность подготовки:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация (степень)	Экономист
Форма обучения:	очная
Язык обучения:	русский

Автор: Ваславская И.Ю.
Рецензент: Фаттахова А.Р.

СОГЛАСОВАНО: Заведующий кафедрой: Ваславская И.Ю.

Протокол заседания кафедры № 1 от "30" августа 2017 г.

Набережные Челны 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3

1.1. Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Набережночелнинским институтом (филиал) КФУ "Экономическая безопасность" специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" 3

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность» 3

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования 3

1.4. Требования к абитуриенту 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность» 4

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 4

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника 4

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 5

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 5

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника 7

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенции 7

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность» 38

4.1. График учебного процесса 38

4.2. Учебный план подготовки специалитета 38

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 38

4.4. Программы учебной и производственной практик 38

4.5. Программа научно-исследовательской работы 39

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по направлению подгтовки «Экономическая безопасность» 39

6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. 47

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность» 53

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 53

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 53

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 54

1. Общие положения

***1.1. Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Набережночелнинским институтом (филиал) КФУ "Экономическая безопасность" специализации* «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05апреля 2017 г. N 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность» высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017г. №20;
- Проект приказа «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономика (уровень специалитета)»
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015г.);
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» утверждено14.10.15 №0.1.1.67-06/198/15;
- Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
- Нормативные акты КФУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специалитета

Обеспечение подготовки специалистов по направлению 38.05.01 "Экономическая безопасность" специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции специалистов, подготовка высококвалифицированных

специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере: выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

Происходящие преобразования в инновационном экономическом развитии страны по-новому ставят вопрос о формах и методах хозяйствования предприятия, оценке результативности его производственной и коммерческой деятельности. В условиях возрастания конкуренции каждое предприятие должно успешно развиваться. Для этого необходимо искать и находить наиболее эффективные методы функционирования предприятия, вырабатывать и принимать, как правило, нестандартные решения, за последствия которых вся ответственность ложится на соответствующих специалистов.

Для успешной реализации требований рынка и рыночных отношений работникам, участвующим в этом процессе нужны, прежде всего, глубокие знания экономики предприятия, умение правильно организовать производственную и коммерческую деятельность, грамотно анализировать процессы экономического развития, объективно оценивать их возможные позитивные и негативные последствия, уметь прогнозировать развитие предприятия.

Их деятельность должна быть направлена на обеспечение функционирования предприятий всех организационно-правовых форм в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием с учетом специфики техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования машиностроения и обеспечивать инновационный характер развития.

1.3.2. Срок освоения ОПОП специалитета: 5 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП специалитета: 300 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку; экономическое образование.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и

правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая,
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;
- в области правоохранительной деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

контрольно-ревизионная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

ОПОП разработан в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового университетского образования с практико-ориентированной подготовкой студентов. Программы практик разработаны с учетом интересов работодателей. Студенты имеют возможность проходить практики по профилю подготовки, что позволяет закрепить полученные знания и практические навыки.

ПАО «КАМАЗ» рекомендует данную основную профессиональную образовательную программу для подготовки экономистов (магистров, научно-педагогических кадров) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенции

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, отражаемые в следующих компетенциях:

общекультурные компетенции:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

общепрофессиональные компетенции:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной

истины по конкретным делам технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально- экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать

возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

педагогическая деятельность:

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50).

профессионально-специализированные компетенции

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач по формированию и мониторингу системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПСК-1);

способность применять методы оценки экономической эффективности инвестиций с целью анализа обоснования проектного решения в области инвестиционной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных инвестиционных решений, проектов и программ (ПСК-2)

способность грамотно применять законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, выявлять и анализировать причины коррупции, вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений(ПСК-3)

способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению экономико-правовой финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов (ПСК-4)

способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по экономической безопасности на основе знаний о современных моделях рынка, эффективных инструментах достижения предпринимательских целей, восприимчивости к инновациям и совершенствованиям форм и методов организации бизнеса с учетом передового отечественного и зарубежного опыта в целях обеспечения безопасности предпринимательской деятельности (ПСК-5)

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области экономической безопасности и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПСК-6)

способность применять действующее законодательство, проводить анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации (ПСК-7)

способность правильно применять принципы и методы регулирования налогообложения и действующее законодательство о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям и налоговым проверкам (ПСК-8)

способность применять практические навыки диагностики экономической безопасности личности, позволяющие прогнозировать риски и разрабатывать меры направленные на преодоление или минимизацию возникающих угроз (ПСК-9)

способность применять современные подходы к созданию инновации в бизнес-процессы, провести анализ и обосновать проектное решение в области инновационной деятельности, подготовить предложения и мероприятия по реализации разработанных инновационных решений, проектов и программ (ПСК-10)

способность использовать методики и инструментальные средства анализа, систематизации и формирования системы показателей для диагностики результативности и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления резервов их повышения и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области экономической безопасности (ПСК-11)

способность проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности (ПСК-12)

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции												Общепрофессиональные компетенции		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
	Базовая часть															
Б1.Б.1	Философия	+														
Б1.Б.2	Иностранный язык											+				
Б1.Б.3	История		+													
Б1.Б.4	Экономическая теория														+	
Б1.Б.5	Бухгалтерский учет															
Б1.Б.6	Экономический анализ															
Б1.Б.7	Финансы															
Б1.Б.8	Аудит															
Б1.Б.9	Налоги и налогообложение															
Б1.Б.10	Контроль и ревизия															
Б1.Б.11	Судебная экономическая экспертиза															
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности									+						
Б1.Б.13	Уголовное право															
Б1.Б.14	Уголовный процесс															
Б1.Б.15	Криминалистика															
Б1.Б.16	Специальная подготовка						+									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции												Общепрофессиональные компетенции		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт									+						
Б1.Б.18	Концепции современного естествознания							+					+			
Б1.Б.19	Экология															
Б1.Б.20	Психология и педагогика						+									
Б1.Б.21	Социология					+		+								
Б1.Б.22	Теория государства и права			+												
Б1.Б.23	Логика							+								
Б1.Б.24	Математика													+		
Б1.Б.25	Теория вероятностей и математическая статистика													+		
Б1.Б.26	Информатика													+		
Б1.Б.27	Инвестиционная деятельность предприятий (организаций)															
Б1.Б.28	Теория систем и системный анализ							+								
Б1.Б.29	Экономика организации (предприятия)															
Б1.Б.30	Информационные технологии в экономике												+			
Б1.Б.31	Экономическое прогнозирование и															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции												Общепрофессиональные компетенции		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
	планирование															
Б1.Б.32	Мировая экономика и международные экономические отношения															
Б1.Б.33	Управление организацией (предприятием)								+							
Б1.Б.34	Маркетинг							+								
Б1.Б.35	Статистика							+						+		
Б1.Б.36	Методы оптимальных решений							+						+		
Б1.Б.37	Деньги, кредит, банки															
Б1.Б.38	Экономическая оценка инвестиций															
Б1.Б.39	Деловой иностранный язык											+				
Б1.Б.40	Эконометрика													+		
Б1.Б.41	Русский язык в профессиональной сфере										+					
Б1.Б.42	Татарский язык в профессиональной сфере										+					
Б1.Б.43	Административное право															
Б1.Б.44	Управление затратами и ценообразование															
Б1.Б.45	Экономическая безопасность															+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции												Общепрофессиональные компетенции		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1.Б.46	Гражданское право															
Б1.Б.47	Организация и методика проведения налоговых проверок															
Б1.Б.48	Финансовое и налоговое право															
Б1.Б.49	Оценка рисков															
Б1.Б.50	Рынок ценных бумаг															
Б1.Б.51	Курсовая работа по специальности (1)							+			+					
Б1.Б.52	Курсовая работа по специальности (2)													+	+	
Б1.Б.53	Курсовая работа по специальности (3)													+		
	Вариативная часть															
	Обязательные дисциплины															
Б1.В.ОД.1	Экономические и налоговые преступления															
Б1.В.ОД.2	Экономика недвижимости															
Б1.В.ОД.3	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации															
Б1.В.ОД.4	Оценка стоимости бизнеса															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции												Общепрофессиональные компетенции		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1.В.ОД.5	Экономико-правовое обеспечение реструктуризации бизнеса															
Б1.В.ОД.6	Бизнес-планирование															
Б1.В.ОД.7	Экономика труда															
Б1.В.ОД.8	Профессиональная этика и служебный этикет				+											
Б1.В.ОД.9	Иностранный язык в профессиональной сфере											+				
Б1.В.ОД.10	Страхование															
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору															
	Элективные курсы по физической культуре и спорту									+						
Б1.В.ДВ.1.1	Экономика природопользования															
Б1.В.ДВ.1.2	Экологическая безопасность															
Б1.В.ДВ.2.1	Институты экономической безопасности															
Б1.В.ДВ.2.2.	Институциональная экономика															
Б1.В.ДВ.3.1	Антикризисный менеджмент															
Б1.В.ДВ.3.2	Финансовый менеджмент															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции												Общепрофессиональные компетенции		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1.В.ДВ.4.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия															
Б1.В.ДВ.4.2	Технико-экономический анализ деятельности предприятия															
Б1.В.ДВ.5.1	Государственное регулирование отношений собственности			+											+	
Б1.В.ДВ.5.2	Управление собственностью			+											+	
Б1.В.ДВ.6.1	Национальная экономическая безопасность															+
Б1.В.ДВ.6.2	Экономическая безопасность региона															+
Б1.В.ДВ.7.1	Корпоративная безопасность															+
Б1.В.ДВ.7.2	Система экономической безопасности предприятия															+
Б1.В.ДВ.8.1	Экономика внешней экономической деятельности															
Б1.В.ДВ.8.2	Прогнозирование и планирование экономики на макроуровне															
Б1.В.ДВ.9.1	Информационная безопасность предприятия												+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции												Общепрофессиональные компетенции		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1.В.ДВ.9.2	Защита интеллектуальной собственности												+			
Б1.В.ДВ.10.1	Основы предпринимательства															
Б1.В.ДВ.10.2	Предпринимательские риски															
Б1.В.ДВ.11.1	Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия															
Б1.В.ДВ.11.2	Управление экономической безопасностью															
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)															
Б2.У	Учебная практика															
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений							+					+			
Б2.П	Производственная практика															
Б2.П.1	Практика по профилю специальности							+					+			
Б2.П.2	Практика по получению навыков и опыта профессиональной деятельности							+					+	+		+
Б2.П.3	Преддипломная практика							+					+	+		+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции												Общепрофессиональные компетенции		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация															
	Факультативы															
ФТД.1	Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний												+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																												
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
	Базовая часть																													
Б1.Б.1	Философия																													
Б1.Б.2	Иностранный язык																													
Б1.Б.3	История																													
Б1.Б.4	Экономическая теория																													
Б1.Б.5	Бухгалтерский учет						+																							
Б1.Б.6	Экономический анализ	+	+	+																										
Б1.Б.7	Финансы			+																				+		+				
Б1.Б.8	Аудит																						+			+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																												
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
Б1.Б.9	Налоги и налогообложение						+																								
Б1.Б.10	Контроль и ревизия																						+	+		+		+			
Б1.Б.11	Судебная экономическая экспертиза																														
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности																					+									
Б1.Б.13	Уголовное право							+		+				+		+															
Б1.Б.14	Уголовный процесс									+							+	+													
Б1.Б.15	Криминалистика							+									+														
Б1.Б.16	Специальная подготовка																		+			+									
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт																														
Б1.Б.18	Концепции современного естествознания																														
Б1.Б.19	Экология				+																	+									
Б1.Б.20	Психология и педагогика																			+											
Б1.Б.21	Социология																														
Б1.Б.22	Теория государства и																														

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																														
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
	права																															
Б1.Б.23	Логика																															
Б1.Б.24	Математика																															
Б1.Б.25	Теория вероятностей и математическая статистика																															
Б1.Б.26	Информатика																													+		
Б1.Б.27	Инвестиционная деятельность предприятий (организаций)			+																									+			
Б1.Б.28	Теория систем и системный анализ																												+			
Б1.Б.29	Экономика организации (предприятия)			+		+																										
Б1.Б.30	Информационные технологии в экономике																													+		
Б1.Б.31	Экономическое прогнозирование и планирование				+	+																										
Б1.Б.32	Мировая экономика и международные экономические				+																											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
	отношения																														
Б1.Б.33	Управление организацией (предприятием)																														
Б1.Б.34	Маркетинг					+																									
Б1.Б.35	Статистика																													+	
Б1.Б.36	Методы оптимальных решений																													+	
Б1.Б.37	Деньги, кредит, банки			+																					+		+				
Б1.Б.38	Экономическая оценка инвестиций		+		+																										
Б1.Б.39	Деловой иностранный язык																														
Б1.Б.40	Эконометрика																													+	+
Б1.Б.41	Русский язык в профессиональной сфере																														
Б1.Б.42	Татарский язык в профессиональной сфере																														
Б1.Б.43	Административное право								+					+																	
Б1.Б.44	Управление затратами			+	+																										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																														
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
	и ценообразование																															
Б1.Б.45	Экономическая безопасность			+																												
Б1.Б.46	Гражданское право							+	+	+																						
Б1.Б.47	Организация и методика проведения налоговых проверок																	+					+									
Б1.Б.48	Финансовое и налоговое право									+															+							
Б1.Б.49	Оценка рисков																															
Б1.Б.50	Рынок ценных бумаг											+																	+			
Б1.Б.51	Курсовая работа по специальности (1)	+	+																													
Б1.Б.52	Курсовая работа по специальности (2)			+																							+		+			
Б1.Б.53	Курсовая работа по специальности (3)		+	+	+																											
	Вариативная часть																															
	Обязательные дисциплины																															
Б1.В.ОД.1	Экономические и налоговые преступления								+		+	+	+																			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																														
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
Б1.В.ОД.2	Экономика недвижимости																												+		
Б1.В.ОД.3	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации								+		+		+																		
Б1.В.ОД.4	Оценка стоимости бизнеса			+	+																										
Б1.В.ОД.5	Экономико-правовое обеспечение реструктуризации бизнеса																														
Б1.В.ОД.6	Бизнес-планирование				+	+																									
Б1.В.ОД.7	Экономика труда			+	+																										
Б1.В.ОД.8	Профессиональная этика и служебный этикет																														
Б1.В.ОД.9	Иностранный язык в профессиональной сфере																														
Б1.В.ОД.10	Страхование																														
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																														
	Элективные курсы по физической культуре и спорту																														

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
Б1.В.ДВ.1.1	Экономика природопользования	+			+																										
Б1.В.ДВ.1.2	Экологическая безопасность			+	+																										
Б1.В.ДВ.2.1	Институты экономической безопасности																														
Б1.В.ДВ.2.2.	Институциональная экономика			+	+																										
Б1.В.ДВ.3.1	Антикризисный менеджмент				+																										
Б1.В.ДВ.3.2	Финансовый менеджмент																						+	+							
Б1.В.ДВ.4.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия			+																			+						+		
Б1.В.ДВ.4.2	Технико-экономический анализ деятельности предприятия			+																			+						+		
Б1.В.ДВ.5.1	Государственное регулирование отношений собственности			+																											
Б1.В.ДВ.5.2	Управление			+																											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																														
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
	собственностью																															
Б1.В.ДВ.6.1	Национальная экономическая безопасность																															
Б1.В.ДВ.6.2	Экономическая безопасность региона																															
Б1.В.ДВ.7.1	Корпоративная безопасность																															
Б1.В.ДВ.7.2	Система экономической безопасности предприятия																															
Б1.В.ДВ.8.1	Экономика внешней экономической деятельности																															
Б1.В.ДВ.8.2	Прогнозирование и планирование экономики на макроуровне																															
Б1.В.ДВ.9.1	Информационная безопасность предприятия																				+											
Б1.В.ДВ.9.2	Защита интеллектуальной собственности																				+											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																														
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
Б1.В.ДВ.10.1	Основы предпринимательства			+	+																											
Б1.В.ДВ.10.2	Предпринимательские риски																															
Б1.В.ДВ.11.1	Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия																															
Б1.В.ДВ.11.2	Управление экономической безопасностью																															
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																															
Б2.У	Учебная практика																															
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений	+	+																													
Б2.П	Производственная практика																															
Б2.П.1	Практика по профилю специальности	+	+	+		+	+																		+		+		+			
Б2.П.2	Практика по	+	+	+	+	+	+																		+		+			+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																												
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
	получению навыков и ПУКопыта профессиональной деятельности																													
Б2.П.3	Преддипломная практика	+	+	+	+	+																								
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+			+		+									+		+	+		+	+	+	+	+	
	Факультативы																													
ФТД.1	Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний																													

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			Профессионально-специализированные компетенции										
		ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5	ПСК-6	ПСК-7	ПСК-8	ПСК-9	ПСК-10	ПСК-11	ПСК-12
	Базовая часть																														
Б1.Б.1	Философия																														
Б1.Б.2	Иностранный язык																														

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			Профессионально-специализированные компетенции											
		ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5	ПСК-6	ПСК-7	ПСК-8	ПСК-9	ПСК-10	ПСК-11	ПСК-12
Б1.Б.3	История																															
Б1.Б.4	Экономическая теория																															
Б1.Б.5	Бухгалтерский учет			+																												
Б1.Б.6	Экономический анализ																				+											
Б1.Б.7	Финансы																															
Б1.Б.8	Аудит			+																												
Б1.Б.9	Налоги и налогообложение			+						+																						
Б1.Б.10	Контроль и ревизия																															
Б1.Б.11	Судебная экономическая экспертиза							+	+	+																						
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности																															
Б1.Б.13	Уголовное право																															
Б1.Б.14	Уголовный процесс																															
Б1.Б.15	Криминалистика																															
Б1.Б.16	Специальная подготовка																															
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт																															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			Профессионально-специализированные компетенции											
		ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5	ПСК-6	ПСК-7	ПСК-8	ПСК-9	ПСК-10	ПСК-11	ПСК-12
Б1.Б.18	Концепции современного естествознания																															
Б1.Б.19	Экология																															
Б1.Б.20	Психология и педагогика																															
Б1.Б.21	Социология																															
Б1.Б.22	Теория государства и права																															
Б1.Б.23	Логика																															
Б1.Б.24	Математика																															
Б1.Б.25	Теория вероятностей и математическая статистика																															
Б1.Б.26	Информатика																															
Б1.Б.27	Инвестиционная деятельность предприятий (организаций)																			+												
Б1.Б.28	Теория систем и системный анализ																															
Б1.Б.29	Экономика организации (предприятия)																															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			Профессионально-специализированные компетенции											
		ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5	ПСК-6	ПСК-7	ПСК-8	ПСК-9	ПСК-10	ПСК-11	ПСК-12
Б1.Б.30	Информационные технологии в экономике			+																												
Б1.Б.31	Экономическое прогнозирование и планирование						+																						+			
Б1.Б.32	Мировая экономика и международные экономические отношения					+																										
Б1.Б.33	Управление организацией (предприятием)												+		+																	
Б1.Б.34	Маркетинг													+																		
Б1.Б.35	Статистика	+																														
Б1.Б.36	Методы оптимальных решений													+																		
Б1.Б.37	Деньги, кредит, банки																															
Б1.Б.38	Экономическая оценка инвестиций													+								+										
Б1.Б.39	Деловой иностранный язык																															
Б1.Б.40	Эконометрика	+																														
Б1.Б.41	Русский язык в																															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			Профессионально-специализированные компетенции											
		ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5	ПСК-6	ПСК-7	ПСК-8	ПСК-9	ПСК-10	ПСК-11	ПСК-12
	профессиональной сфере																															
Б1.Б.42	Татарский язык в профессиональной сфере																															
Б1.Б.43	Административное право																							+								
Б1.Б.44	Управление затратами и ценообразование																															
Б1.Б.45	Экономическая безопасность											+																				
Б1.Б.46	Гражданское право																															
Б1.Б.47	Организация и методика проведения налоговых проверок																			+								+				
Б1.Б.48	Финансовое и налоговое право			+						+																						
Б1.Б.49	Оценка рисков		+	+	+						+																					
Б1.Б.50	Рынок ценных бумаг																															
Б1.Б.51	Курсовая работа по специальности (1)																															
Б1.Б.52	Курсовая работа по специальности (2)																															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			Профессионально-специализированные компетенции											
		ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5	ПСК-6	ПСК-7	ПСК-8	ПСК-9	ПСК-10	ПСК-11	ПСК-12
Б1.Б.53	Курсовая работа по специальности (3)		+		+		+																									
	Вариативная часть																															
	Обязательные дисциплины																															
Б1.В.ОД.1	Экономические и налоговые преступления																															
Б1.В.ОД.2	Экономика недвижимости																	+														
Б1.В.ОД.3	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации																						+									
Б1.В.ОД.4	Оценка стоимости бизнеса																	+														
Б1.В.ОД.5	Экономико-правовое обеспечение реструктуризации бизнеса								+																		+					
Б1.В.ОД.6	Бизнес-планирование				+																				+							
Б1.В.ОД.7	Экономика труда																															
Б1.В.ОД.8	Профессиональная этика и служебный этикет																															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			Профессионально-специализированные компетенции											
		ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5	ПСК-6	ПСК-7	ПСК-8	ПСК-9	ПСК-10	ПСК-11	ПСК-12
Б1.В.ОД.9	Иностранный язык в профессиональной сфере																															
Б1.В.ОД.10	Страхование										+																					
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																															
	Элективные курсы по физической культуре и спорту																															
Б1.В.ДВ.1.1	Экономика природопользования																															
Б1.В.ДВ.1.2	Экологическая безопасность																															
Б1.В.ДВ.2.1	Институты экономической безопасности											+																				
Б1.В.ДВ.2.2.	Институциональная экономика											+																				
Б1.В.ДВ.3.1	Антикризисный менеджмент											+																				
Б1.В.ДВ.3.2	Финансовый менеджмент			+																												
Б1.В.ДВ.4.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия			+																											+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			Профессионально-специализированные компетенции											
		ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5	ПСК-6	ПСК-7	ПСК-8	ПСК-9	ПСК-10	ПСК-11	ПСК-12
Б1.В.ДВ.4.2	Технико-экономический анализ деятельности предприятия			+																											+	
Б1.В.ДВ.5.1	Государственное регулирование отношений собственности						+																									
Б1.В.ДВ.5.2	Управление собственностью						+																									
Б1.В.ДВ.6.1	Национальная экономическая безопасность					+										+	+															
Б1.В.ДВ.6.2	Экономическая безопасность региона															+	+															
Б1.В.ДВ.7.1	Корпоративная безопасность			+								+							+													+
Б1.В.ДВ.7.2	Система экономической безопасности предприятия		+									+							+													+
Б1.В.ДВ.8.1	Экономика внешней экономической деятельности					+													+													
Б1.В.ДВ.8.2	Прогнозирование и планирование экономики на	+	+					+																								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			Профессионально-специализированные компетенции											
		ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5	ПСК-6	ПСК-7	ПСК-8	ПСК-9	ПСК-10	ПСК-11	ПСК-12
	макроуровне																															
Б1.В.ДВ.9.1	Информационная безопасность предприятия																															
Б1.В.ДВ.9.2	Защита интеллектуальной собственности																															
Б1.В.ДВ.10.1	Основы предпринимательства																												+			
Б1.В.ДВ.10.2	Предпринимательские риски		+	+																									+			
Б1.В.ДВ.11.1	Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия				+												+									+						
Б1.В.ДВ.11.2	Управление экономической безопасностью				+							+					+									+						
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																															
Б2.У	Учебная практика																															
Б2.У.1	Практика по получению первичных																															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			Профессионально-специализированные компетенции											
		ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5	ПСК-6	ПСК-7	ПСК-8	ПСК-9	ПСК-10	ПСК-11	ПСК-12
	профессиональных умений																															
Б2.П	Производственная практика																															
Б2.П.1	Практика по профилю специальности																			+												
Б2.П.2	Практика по получению навыков и ПУКопыта профессиональной деятельности			+																												
Б2.П.3	Преддипломная практика		+	+													+	+	+	+												
Б3	Государственная итоговая аттестация		+		+		+									+	+	+	+	+												
	Факультативы																															
ФТД.1	Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний																															

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность»

4.1. График учебного процесса

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика, и хранится в учебно-методическом отделе.

4.2. Учебный план подготовки специалитета

Учебный план подготовки специалистов служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки.

Учебный план подготовки хранится в учебно-методическом отделе и представлен в приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Кафедра экономики предприятий и организаций, как выпускающая осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ОПОП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по образовательной деятельности.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ОПОП, Учебно-методическом совете института.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии со статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки раздел ОПОП специалитета «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю подготовки. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста.

Практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Приобретение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в условиях высшего учебного заведения способствует развитию общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО по направлению, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Важное значение отводится месту прохождения студентами практики. В программе определено, что базами практики могут являться организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, имеющие в своем составе службы по информационному управлению.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Программы практик представлены в приложении данной ОПОП.

4.5. Программа научно-исследовательской работы

В процессе освоения ОПОП студент может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя. Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать экономическую литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики и другую необходимую научную информацию;
- участвовать в проведении научных исследований по плану кафедры;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию);
- регулярно выступать с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

Студенты принимают участие в различных формах НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся в Институте рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов.

Научно-исследовательская работа обучающихся – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. Научно-исследовательская работа может являться разделом учебной практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по направлению подгтовки «Экономическая безопасность»

Реализация ОПОП специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающихся образовательный процесс по направлению 38.05.01. «Экономическая безопасность» не менее 73%. Процент штатных ППС составляет 73%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим институтом, так и на курсах других институтов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 60% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

ОПОП специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Базовые учебники:

1. Александров О. А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров. – Москва: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003936-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203453.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -617 с. - (Высшее образование:Специалистиат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=452248.

3. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. А. Вахрушиной. - 2-е изд. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 431 с.- ISBN 978-5-9558-0176-2 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=254415.
4. Анисимов Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж.гос. технол. Акад., 2010. - 540 с. - ISBN 978-5-89448-752-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417186.
5. Базилевич О. И. Налоги и налогообложение [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Базилевич, А. З. Дадашев. - Москва: Вузовский учебник, 2011. - 285 с.
6. Барулин С. В. Финансы [Текст]: учебник для вузов / С. В. Барулин. – Москва : КНОРУС, 2011. - 640 с.
7. Басовский Л. Е. Маркетинг [Текст]: курс лекций / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.
8. Басовский Л. Е. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-16-004927-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=372364.
9. Басовский Л. Е. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 241 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-16-002848-4.
10. Басовский Л. Е. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.- (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-003957-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=191953.
Международные экономические отношения. Международный бизнес: учебник для вузов / А. Ю. Архипов, Е. П.
11. Булатов А. С. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Булатов. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. - В пер. - ISBN 978-5-9776-0173-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=206941.
12. Бурмистрова Л. М. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-91134-855-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=412023.
13. Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров; под общ.ред. А.А. Варламова. - Москва: Форум, 2010. - 288 с.: ил. - (Высшее образование). - В пер.- ISBN 978-5-91134-443-6.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=196756.
14. Оценка бизнеса: Учебное пособие /Под ред. В.Е. Есипова, Г.А. Маховиковой. 3-е изд. – СПб: Питер, 2010.
15. Вишняков Я. Д. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие: практикум / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: КНОРУС, 2011. - 326 с.
16. Владыка М. В. Сборник задач по налогам и налогообложению [Текст]: учебное пособие для вузов / М. В. Владыка, В. Ф. Тарасова, Т. В. Сапрыкина; под общ.ред. В. Ф. Тарасовой. - Москва: КНОРУС, 2011. - 376 с.
17. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / Е. П. Темнышова, А. К. Дубин, В. В. Лобачев ; под ред. И. Н. Иванова. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 297 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 292-293. - ISBN 978-5-16-003330-3.
18. Воробьев С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Текст] : для вузов / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011. - 482 с. - В пер. - ISBN 978-5-394-00776-7.
19. Герасимова Е. Б. Экономический анализ: Задания, ситуации, руководство по решению [Электронный ресурс] / Е. Б. Герасимова, Е. А. Игнатова. – Москва : Форум, 2010. - 176 с. -

(Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-433-7.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=196447.
20. Годин А. М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2013. - 656 с. - ISBN 978-5-394-02253-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430453.
21. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В. Я. Горфинкель, А. И. Базилевич, Л. В.Бобков; под ред. В. Я.Горфинкеля, Т. Г.Попадюк. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 461 с. - ISBN 978-5-9558-0190-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368132.
22. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0557-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=413047 .
23. Гукасьян Г. М. Экономическая теория [Текст]: учебник и практика / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 574 с. - Библиогр.: с. 572-573. - Рек. МО. - ISBN 978-5-9916-2427-5.
24. Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина; РУДН - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2013 - 314 с. - ISBN 978-5-16-004004-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373764.
25. Дадашев А. З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. З. Дадашев. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0272-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=360219.
26. Деева А. И. Ценообразование [Текст]: учебное пособие / А. И. Деева. - Москва: КНОРУС, 2011. - 360 с.
27. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: М. А. Абрамова и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. – Москва : КНОРУС, 2013. - 448 с.
28. Деньги. Кредит. Банки. [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: Н. М. Зеленкова и др.]; под ред. Е. Ф. Жукова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с.
29. Жданов С. А. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Жданов, И. Н. Козельская, Е. В. Козлова; под ред. М. И. Абрамовой. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-9776-0280-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=418042.
30. Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Звонова, М. Ю. Богачева, А. И. Болвачев; под ред. Е. А. Звоновой; Рос.эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 592 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005114-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241575.
31. Иванов И. Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Иванов; под ред. И. Н. Иванова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003330-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=453668#none.
32. Игонина Л. Л. Инвестиции [Текст] : учебник для вузов / Л. Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, 2010. - 749 с. - В пер. - ISBN 978-5-9776-0071-2.
33. Инновационная экономика (управленческий и маркетинговый аспекты) [Текст] / [Д. И. Кокурин и др.]. – Москва: Экономика, 2011. – 532 с.
34. Карпова Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. П. Карпова, В. В. Карпова. – Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-9558-0088-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373935.

35. Климова Н. В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры: учебное пособие / Н. В. Климова. – Москва : Вузовский учебник, 2010. - 287 с. - Библиогр.: с 267-268. - ISBN 978-5-9558-0073-8
36. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебное пособие / В. П. Климович - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 240 с.
37. Колесов В. П. Международная экономика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Колесов, М. В. Кулаков. - Изд. испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 423 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).- ISBN 978-5-16-002010-5- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=458721#none
38. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет + [CD]: учебное пособие для вузов / Н. П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 841 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 813. - ISBN 978-5-16-004855-0.
39. Кудров В. М. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кудров. – Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0263-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=396132.
40. Кузнецов Б. Т. Инвестиции [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 623 с. - В пер. - ISBN 978-5-238-01687-0.
41. Либерман И. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Либерман. - 5-е изд. - Москва.: ИЦ РИОР, 2010. - 220 с.- ISBN 978-5-369-00563-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=201132 .
42. ЛипсицИ.В.Экономика: учебник / И. В. Липсиц. - Москва: КНОРУС, 2011. - 312 с. - Библиогр.: с. 309. - ISBN 978-5-406-00814-0.
43. Логистика : тренинг и практикум [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: Б. А. Аникин и др.]; Гос. ин-т упр. ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2010. - 443 с.
44. Лукасевич И. Я. Инвестиции [Текст]: учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. - Москва : Вузовский учебник :ИНФРА-М, 2011. - 413 с. : ил., табл. - Вузовский учебник). - В пер. - ISBN 978-5-9558-0129-2 Вузовский учебник. - ISBN 978-5-16-003847-6 ИНФРА-М.
45. Лупей Н. А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев; Российский государственный торгово-экономический университет. - Москва: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. - В пер. -ISBN 978-5-9776-0221-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=256730.
46. Любушин Н. П. Экономический анализ [Текст]: учебник для вузов / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2013. - 575 с.: ил. - Библиогр.: с. 568-570. - Прил.: с. 541-567. - Рек. МО. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01745-7.
47. Малкина М. Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Малкина. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с. - (Высшее образование:Специалистиат). - ISBN 978-5-16-005466-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=340869.
48. Манохина Н. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; под ред. Н.В. Манохиной. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009002-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417929#none.
49. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. И. М. Синяевой. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9558-0183-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368104.
50. Маскаева А. И. Экономика и социология труда [Электронный режим]: учебное пособие / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006422-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376919.
51. Международное коммерческое право [Текст] : учебник для магистров / [авт. кол.: В. Ф. Попондопуло и др.] ; под общ.ред. В. Ф. Поподопуло. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Юрайт, 2013. - 476 с. - (Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2805-1.
52. Международное торговое дело [Электронный ресурс]: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; под ред. проф. О.И. Дегтяревой – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-9776-0211-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=252708#none.
53. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / [авт. кол. В. В. Алексеев и др.]; МГИМО (ун-т) МИД Рос. Федерации; под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева. - изд. с обновлениями. – Москва : Магистр, 2010. - 655 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9776-0045-3.
54. Моисеева Н. К. Экономические основы логистики [Электронный ресурс]: учебник / Н. К. Моисеева; под ред. В. И. Сергеева. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 528 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-003146-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=307044 .
55. Моисеева Н. К. Международный маркетинг и бизнес [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. К. Моисеева. - Москва: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.-ISBN 978-5-905554-30-8- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390294.
56. Мумладзе Р. Г. Экономика и социология труда: учебник / Р. Г. Мумладзе, Г. Н. Гужина; под общ.ред. Р. Г. Мумладзе. - 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2011. - 328 с. - Библиогр.: с. 322-326. - ISBN 978-5-406-00944-4.
57. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. проф., д.э.н. Р. М. Нуреева. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 655 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-003714-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=402556.
58. Оксинойд К. Э. Социология труда [Электронный режим]: учебное пособие / К. Э. Оксинойд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 350 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005498-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342100.
59. Переверзев М. П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Переверзев, А. М. Лунева; под общ.ред. М. П. Переверзева. - 2-е изд. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006907-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414106.
60. Передеряев И. И. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, И.И.Передеряев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 420 с. - ISBN 978-5-394-01459-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415224.
61. Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Я. Погорелова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. - (Высшее образование:Специалистиат). - ISBN 978-5-369-01150-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=347237.
62. Пожидаева Т. А. Практикум по анализу финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие / Т. А. Пожидаева, Н. Ф. Щербакова, Л. С. Коробейникова. - Москва: КНОРУС, 2011. - 229 с.
63. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. – Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-388-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450178.
64. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник для вузов / Е. Ф. Прокушев. - 7-е изд., испр. и
65. Просветов Г. И. Управление инновациями: задачи и решения [Текст] : учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов. – Москва : Альфа-Пресс, 2010. – 208 с.
66. Руднева А. О. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Руднева. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005378-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363842#none.

67. Руднева А. О. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. О. Руднева. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. – (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-006491-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=393824.
68. Самохвалова Ю. Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Ю. Н. Самохвалова. - 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-91134-469-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=432375.
69. Серяков С. Г. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С.Г. Серяков; Всероссийская академия внешней торговли. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=233046.

70. Экономика предприятия [Текст]: тесты, задачи, ситуации: учебное пособие / [авт. кол.: А. Н. Романов и др]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 335 с.
71. Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Соколов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006673-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=404397.
72. Соколов Д. В. Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-16-006862-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=411559.
73. Соловьев Б. А. Маркетинг [Текст]: учебник / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
74. Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование:Специалистиат). - ISBN 978-5-16-003472-0. – Режим доступа :http://znanium.com/bookread.php?book=389873
75. Управление инвестициями: учебное пособие / Н. Н. Воротилова [и др.]. - Москва: Дашков и К', 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-394-01197-9.
76. Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Уродовских. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 168 с. - ISBN 978-5-9558-0158-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=201227.
77. Финансы [Текст] : учебник / [авт. кол.: А. Я. Барабаш и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред.: М. В. Романовского, О. В. Врублевской. – Москва :Юрайт, 2016. - 590 с.
78. Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Д. Халевинская. – Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0157-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447577#none.
79. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.- ISBN 978-5-9776-0266-2-Режим Доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=396166.
80. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Слепов [и др.]; под ред. В. А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-9776-0165-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=404389.
81. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник для специалистов / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02368-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450877.

82. Чернова М. В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика [Электронный ресурс] / М.В. Чернова. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-16-006029-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=357562.
83. Чечевицына Л. Н. Микроэкономика: Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: учебник / Л. Н. Чечевицына. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 382 с.
84. Шимко П. Д. Экономика [Текст]: учебник / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 605 с.: граф. - Библиогр. в конце гл. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2827-3.
85. Шуляк П. Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / П. Н. Шуляк; Российский государственный социальный университет (РГСУ). - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2014. - 196 с. - ISBN 978-5-394-01387-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342026.
86. Экономика и социология труда: учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Л. В. Ивановская и др.; под ред. А.Я. Кибанова. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 584 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-578. - ISBN 978-5-16-003458-4.
87. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Текст]: учебное пособие / В. К. Скляренко [и др.]; под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.
88. Экономика труда: учебник / Ю. П. Кокин, И. В. Кохова, В. М. Лаврентьев и др.; под ред. Ю. П. Кокина, П. Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, 2010. - 686 с. - Библиогр.: с. 684-686. - ISBN 978-5-9776-0062-0
89. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. И. К. Ларионова. – Москва: Дашков и К, 2012. - 408 с. - В пер. - ISBN 978-5-394-01816-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=351685.
90. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 491 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004474-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=206666.
91. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, В. П. Курносова и др.; под ред. Н. В. Войтоловского; СПб гос. ун-т экон. и фин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2010. - 507 с. - (Университеты России). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-9916-0193-1; ISBN 978-5-9692-0559-8.
92. Юрьева Т. В. Антикризисное управление: схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Юрьева. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 136 с. - (Высшее образование). (e-book) ISBN 978-5-16-005462-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=331906#none.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

У студентов имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технического обеспечение включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а так же обеспечивает доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном

образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института КФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав Набережночелнинского института КФУ, Правила внутреннего распорядка Набережночелнинского института КФУ, Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ, Положение об отделе по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество института, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в институте реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне института, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет отдел по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профоргами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу

деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью института, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно инициируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается в размере от 3000 до 11000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на бюджетной и договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда института позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия**,** проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», торжественное мероприятие «День выпускника»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов институтов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным

колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. В 2016 году в НЧИ КФУ была открыта Лига КВН КФУ в рамках которой ежемесячно проводятся игры.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Ежегодно организуются групповые посещения студентами татарского драматического театра г. Набережные Челны, театра имени Г. Камала.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Велопробег «TweedRace», Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого курса КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортов, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

В рамках организации летнего отдыха студентов в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка» организуются Школы студенческого актива, которая собирает студентов – активистов и профсоюзных лидеров и профильные смены отделений. В рамках данных школ и смен проводятся мастер – классы, лекции, спортивные и оздоровительные мероприятия.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского

института КФУ,

- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,
- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),
- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшникипикчерз», Вокальная студия «УниSong», музыкальная студия «SoundTime», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «Сайяр», Танцевальный коллектив «Headline», Театральная студия «Чизкейк», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),
- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,
- Интеллектуальная лига,
- Дискуссионный клуб,
- Молодежная служба охраны правопорядка,
- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», Адаптационное мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профоргов первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлэшэм!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как» «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

С 2015 года в НЧИ КФУ совместно с компанией «2GIS-Набережные Челны» реализуется проект «Практическая академия». «Практическая академия» - это девятидневный обучающий курс, посвященный предпринимательству. Что же касается цели проекта, то она заключается не только в подаче теории относительно данного вопроса, но и в предоставлении возможности ребятам попробовать свои силы на практике.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему институту, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almamater». Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Ежегодно в НЧИ КФУ проводится военно-патриотические соревнования «Щит Родины». Главной целью проведения подобных соревнований является, прежде всего, совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания, развитие у студентов стремления к выполнению своего долга перед Отечеством и допризывная подготовка.

В рамках празднования Победы в Великой отечественной войне организуются военно-строевая подготовка, агитбригады студентов, которые посещают ветеранов войны и тыла.

Ежегодно для студентов НЧИ КФУ в целях патриотического воспитания организуются экскурсионные программы в г. Казань и г. Болгар и остров- град Свияжск.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года отделом по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Команда сайт СТУДПРОФ.РФ вот уже второй год подряд становится победителем программы развития деятельности студенческих объединений.

В институте ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигающие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., стипендии Ученого Совета и другие именные и специальные стипендии.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность»

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Институтом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы специалиста. Государственный экзамен вводится по усмотрению института. Для направления «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре работы специалиста, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются образовательной организацией. По направлению «Экономическая безопасность» профилю «Экономика предприятий и организаций» разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, где отражены все требования к содержанию, объему и структуре работы. Перечень примерных тем

работ по направлению «Экономическая безопасность» профилю «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлен в приложении данной ОПОП.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Устав КФУ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13июля 2015 г.);
2. Регламент работы Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (утвержден 14 июля 2016 г. № 0.1.1.67-06/112/16);
3. Положение об Ученом совете Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.09.2016г. № 0.1.1.67-06/137/16;
4. Положение о Набережночелнинском институте(филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 14.10.2015 № 0.1.1.67-06/198/15
5. Решения Ученого совета КФУ;
6. Решения Ученого совета Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
7. Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" № 0.1.1.67-06/253/15 от 24декабря 2015 г.;
8. Кодекс этики обучающегося федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 21.03.2016 г. № 0.1.1.67-06/60/16
9. Положение от 28 февраля 2017 г. № 0.1.1.67-07/42 "О рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
10. Положение от 20 февраля 2017 г. № 0.1.1.67-07/35 "О порядке проведения и объёме подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и замочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
11. Положение от 30 мая 2016 г. № 0.1.1.67-06/89-и/16 "Об индивидуальном учёте и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
12. Положение от 11 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/34/16 "О порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
13. Положение от 11 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/33/16 "Об организации проведения практики обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
14. Положение от 11 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/32/16 "О контактной работе обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

15. Положение № 0.1.1.67-06/34/16 от 11 февраля 2016 г. "О реализации дисциплин по выбору обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

16. Положение от 9 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/29/16 "О реализации факультативных дисциплин в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

17. Положение от 25 января 2016 г. № 0.1.1.67-06/12/16 "Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет'

18. Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/270/15 "О порядке и условиях зачисления экстернов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации"

19. Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/269/15 "О порядке зачета результатов освоения обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

20. Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

21. Положение от 14 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/241/15 "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

22. Положение от 17 ноября 2015 г. № 0.1.1.67-06/228/15 "О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

23. Положение от 28 октября 2015 г. № 0.1.1.67-06/209/15 "О порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

24. Положение от 9 сентября 2015 г. № 0.1.1.67-06/181/15 "О дополнительном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

25. Положение от 20 апреля 2015 г. № 0.1.1.67-06/116/15 "О проведении конкурса по выявлению и поощрению лучших молодых преподавателей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

26. Положение от 26 января 2015 г. № 0.1.1.67-06/50/15 "О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального

образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся"

27. Положение от 19 августа 2013 г. № 0.1.1.67-06/124/13 "О платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

28. Положение от 12 июня 2013 г. № 0.1.1.67-06/86/13 "О вступительных испытаниях при поступлении на второй и последующие курсы для обучения поосновным образовательным программам высшего профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

29. Положение от 6 марта 2013 г. № 0.1.1.67-06/35/13 "О порядке работы экспертной комиссии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по рассмотрению заявок на оказание образовательных услуг (работ), приобретение образовательных программ, учебно-методических комплексов, программ дополнительного и дистанционного образования, программ профессиональной переподготовки"

30. Положение от 30 января 2013 г. № 0.1.1.67-06/9/13 "Об учебно-методическом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

31. Положение от 5 декабря 2012 г. № 0.1.1.67-06/172/12 "Об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

32. Приложение № 1 к Положению от 5 декабря 2012 г. № 0.1.1.67-06/172/12 "Об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" "Методические рекомендации по составлению калькуляции стоимости дополнительных образовательных услуг"

33. Изменения и дополнения к Приложению № 1 к Положению от 5 декабря 2012 г. № 0.1.1.67-06/172/12 "Об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" "Методические рекомендации по составлению калькуляции стоимости дополнительных образовательных услуг"

34. Положение от 19 июля 2012 г. № 0.1.1.67-06/97/12 "Об академических консультантах (тьюторах) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

35. Положение от 12 июля 2012 г. № 0.1.1.67-06/93/12 "О выборах заведующего кафедрой федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

36. Положение от 10 июля 2012 г. № 0.1.1.67-06/85/12 "О выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

37. Положение от 26 октября 2011 г. № 0.1.1.56-06/54/11 "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

38. Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КФУот 20.04.2011г. № 0.1.1.56-06/15/11 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

39. Положение о Высшей школе экономики и права Набережночелнинского института (филиала)федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от19 мая 2017 г. № 1.3.1.40-03/47

40. Положение о Высшей инженерной школеНабережночелнинского института (филиала)федерального государственного автономного образовательногоучреждения высшего образования«Казанский (Приволжский) федеральный университет» от19 мая 2017 г. № 1.3.1.40-03/4

41. Положение о Совете родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихсяНабережночелнинского института (филиала)федерального государственного автономного образовательногоучреждения высшего образования«Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 09.12.2016г. № 1.3.1.40-03/75

42. Регламент от 17 мая 2017 г. № 0.1.1.67-07/84-р "Движения контингента студентов (перевод, отчисление и восстановление) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

43. Регламент от 4 мая 2017 г. № 0.1.1.67-07/82 "Работы стипендиальной комиссии института (филиала/факультета) и по аспирантуре в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

44. Регламент от 28 февраля 2017 г. № 0.1.1.67-07/43 "Назначения студентам федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" повышенных государственных академических стипендий за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной)"

45. Регламент от 28 февраля 2017 г. № 0.1.1.67-07/41 "Назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, стипендии слушателям подготовительных отделений федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

46. Регламент от 30 декабря 2016 г. № 0.1.1.67-06/248/16 "Государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

47. Регламент от 30 марта 2016 г. № 0.1.1.67-06/66/16 "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

48. Регламент от 11 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/33-к/16 "Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

49. Регламент от 25 января 2016 г. № 0.1.1.67-06/11/16 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

50. Регламент от 2 сентября 2015 г. № 0.1.1.67-06/180/15 "Получения, заполнения, учета, хранения, выдачи и описание документов установленного образца о квалификации и обучении в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

51. Регламент от 17 июля 2015 г. № 0.1.1.67-06/157/15 "Итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

52. Регламент от 22 ноября 2014 г. № 0.1.1.67-06/195/14 "Использования системы "Антиплагиат" для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

53. Временный регламент от 21 мая 2014 г. № 0.1.1.67-06/70/14 "Расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

54. Регламент от 21 мая 2014 г. № 0.1.1.67-06/69/14 "Получения, заполнения, учета, хранения и выдачи документов установленного образца о дополнительном профессиональном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

55. Регламент от 21 июня 2013 г. № 0.1.1.67-06/91/13 "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

56. Регламент от 29 декабря 2012 г. № 0.1.1.67-06/200/12 "О порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

57. Регламент от 19 апреля 2012 г. № 0.1.1.67-06/44/12 "Открытия новых специализаций, профилей бакалавриата и магистерских программ в федеральном государственном автономном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

58. Регламент от 20 октября 2011 г. № 0.1.1.56-06/49/11 "Учебно-методического комплекса федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

59. Регламент от 20 октября 2011 г. № 0.1.1.56-06/48/11 "Подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

60. Порядок оказания в федеральном государственном автономном образовательном учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" платных образовательных услуг от 04.05.2017 № 0.1.1.67-07/83-р

61. Порядок от 30 мая 2016 г. № 0.1.1.67-06/85/16 "Назначения и выплаты материальной поддержки нуждающимся обучающимся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

62. Порядок от 9 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/30/16 "Организации образовательного процесса дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Разработчики ОПОП: кафедра экономики предприятий и организаций экономического отделения НЧИ КФУ.