

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Директор Института



УТВЕРЖДАЮ

Ганиев М.М.

«01» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования специалитета

150204.65 «Машины и технология литейного производства»

Шифр и наименование образовательной программы

инженер

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

ГОС ВПО утвержденный 16 марта 2001г. рег.номер 515, тех/дс.

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии _____

М.М. Ганиев

Зав. автомобильным
отделением _____

Р.Г. Хабибуллин

(Ф.И.О.)

Члены комиссии:
Зам директора по ОД _____

Р.А. Бикулов

(Ф.И.О.)

Начальник УМУ _____

Д.М. Лысанов

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой
Машиностроения _____

В.Г. Шибakov

(Ф.И.О.)

Представитель от
работодателей _____

В.А. Курганев

(Ф.И.О.)

*главный инженер
ОАО «КАМАЗ»
Литейный завод*

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета НЧИ К(П)ФУ " 26 " 03 2014 г.,
протокол заседания № 3

Исполнители _____

И.О. Жигулев

Л.Р. Харисов

Н.В. Саламашкина

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	150204.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Машины и технология литейного производства
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	16 марта 2001г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	Нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	Нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	Нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	Нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	Нет

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
В.Г. Шибиков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Очная	0	0	0	7	10	0	17
02	Заочная	0	0	0	4	7	0	11
03	Всего	0	0	0	11	17	0	28

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
В.Г. Шibaков

Начальник отдела кадров _____ Р.С. Мунирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010	36	18	18	0	0	40,33	0,00
	2010/2011	91	19	19	0	1	41,67	0,00
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии НЧИ К(П)ФУ _____

Данные верны,
А.З. Гумеров

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	нет	нет	нет	нет	нет	нет
02	2009/2010	нет	нет	нет	нет	нет	нет
03	2010/2011	нет	нет	нет	нет	нет	нет
04	2011/2012	нет	нет	нет	нет	нет	нет
05	2012/2013	нет	нет	нет	нет	нет	нет
06	2013/2014	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
В.Г. Шибиков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Набережночелнинский институт (филиал) // 150204.65 // Машины и технология литейного производства // инженер // 2013

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 

Институт: Специальность:

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Биоэкология) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (не предусмотрено) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Набережночелнинский институт (филиал) // 150204.65 // Машины и технология литейного производства // инженер // 2013

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 

интальной медицины и биологии  Специальность 020400.62 Биология 

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Биоэкология) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (не предусмотрено) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная	Литейный завод ОАО «КамАЗ», НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1. ОАО «КамАЗ» генеральный 2147/45/07100-08 от 12.05.08 – бессрочный 2. НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ» 1702/45/07100-08 от 16.04.08 - бессрочный
2	Производственная		
3	Преддипломная		

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
В.Г. Шибakov

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
Ауд. работа	Сам. работа	6	7	8								
1.	Козин В.А., доцент	Синтез литейных сплавов Печи литейных цехов Специальные виды литья	65	65	Г-1 № 333617 от 05.06.1981 «Машины и технология литейного производства»	кандидат технических наук ТН 087602 от 01.11.1985 05.16.04	НЧИ КФУ доцент	33/33	штатный	Повышение квалификации по управлению качеством в системе образования (2008)		Оптимизация процессов литья

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Проектирование литейных цехов	59	59		"Литейное производство" доцент ДЦ № 046946 от 29.01.1992						
2.	Колесников М.С., профессор	Основы научных исследований САПР литейной оснастки Прогрессивные литейные технологии и процессы Синтез гетерогенных литейных сплавов и систем Введение в профессиональную деятельность	107 54 30 28 41	107 54 30 28 41	Г № 557009 от 07.02.1964 «Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов»	доктор технических наук ДТ 009969 от 13.09.1991 05.16.04 "Литейное производство", профессор ПР № 000340 от 21.05.1992	НЧИ КФУ профессор	47/47	штатный	Стажировка КамАЗ (2009)	Колесников М.С., Бикулов Р.А., Миронова Ю.С., Новиков В.Ю., Новикова И.Е. Дисперсно-твердеющая феррито-карбидная штамповая сталь для суспензионного литья.// Литейное производство, 2012, №11. Колесников М.С., Миронова Ю.С., Новиков В.Ю., Новикова И.Е. Исследования влияния температурных условий кристаллизации отливок из штамповой стали 2Х5МФСЛ на распределение легирующих элементов.// Металлургия машиностроения, 2012, №6.	Разработка научных основ выбора материалов и способа получения литых металлических композиций заготовок для производства прессоснастки
3.	Сафронов Н.Н., профессор	Технология литейного производства Технология производства оснастки и машин Технология и оборудование специальных	50 39 30	50 39 30	Р 885106 от 25.02.1970 «Металлургия черных металлов»	доктор технических наук 05.16.04 "Литейное производство" ДК №010138 от 14.12.200	НЧИ КФУ профессор	42/42	Совм.	Стажировка КамАЗ (2010)	Бикулов Р.А., Сафронов Н.Н. Литая кузнечно-штамповая оснастка из дисперсных отходов машиностроения// Литейщик России. – 2012. № 7. – С.31-34.	Рециклинг дисперсных отходов машиностроения

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		способов литья Оборудование литейного производства	28	28		1, профессор ПР № 011314 от 20.10.200 4						
4.	Харисов Л.Р., доцент	Литейные сплавы и плавка Автоматизация литейных цехов Технологические процессы в машиностроении Теория формирования отливки Физико-химические основы литейного производства	79 90 160 120 75	79 90 160 120 75	БВС 0932648 от 22.06.2000 Машины и технология литейного производства	кандидат технических наук КТ №114575 от 21.11.200 3 05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)». Доцент ДЦ 008835 от 21.06.200 7	НЧИ КФУ доцент	10 /10	Штатный	Краткосрочные курсы по повышению квалификации по программе «Tecnomatix. Plant Simulation», сертификат, Москва, 2013	Харисов Л.Р. Вяжущие свойства шлака процесса получения СВС-ферросилида / Г.Н.Сафронов, Р.А.Бикулов // Литейщик России. - 2013. - №5. - С. 33-35	Рециклинг дисперсных отходов машиностроения
5.	Столбов Н.К., доцент	Оборудование литейного производства	117	117	И№797771 от 15.06.1959 Литейное производство о черных металлов	кандидат технических наук МТН №038936, от 28.06.196 8,	НЧИ КФУ доцент	33/ 33	Штатный	Стажировка КамАЗ (2012)		Оптимизация процессов литья

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						05.16.04 "Литейно е производ ство, доцент МДЦ№0 58483 от 2.10.1970						
6.	Бакланов П.А. доцент	Иностранный язык	170	170	68	67	кандидат наук, ДКН №020954 от 23.03.200 7 13.00.01, доцент по кафедре «Иностра нные языки» ДЦ №030926 от 17.06.200 9					
		Иностранный язык в профессиональной сфере										
7.	Халимов М.Х., доцент	Иностранный язык	170	170	68	67	Э №770275 от 30.06.1971 Французски й и немецкие языки					
		Иностранный язык в профессиональной сфере										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						языки» ДЦ №089756 от 30.04.198 6						
8.	Давлятчина А.Р., ст.препод.	Физическая культура	408		Педагог по физической культуре и спорту АВС № 0599071 от 13.04.1998							
9.	Шпека И.И., ст.препод.	Отечественная история	34	136	История, МВ № 594043 от 26.06.1985							
		История Татарстана	51	84								
10.	Амиров Р.Г., доцент	Философия	51	153	ЗВ № 567613 от 21.05.1982 География	кандидат наук, ФС № 011948 от 13.03.199 2 доцент по кафедре "Филосо фия и социолог ия" ДЦ № 017040 от 22.05.200 2						
11.	Коваленко С.В., доцент	Экономика	51	87								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12.	Магадиева Г.Ф., старший преподаватель	Татарский язык	68	67	Татарский язык и литература ШВ № 050783 от 22.06.1994						
		Татарский язык и культура речи	68	67							
13.	Садриев А.Ш., доцент	Социология	34	34	ДВС № 0075033 от 25.06.1995 Технология машиностроения	кандидат наук, КТ № 175623 от 17.03.2006, доцент по кафедре Гуманитарные науки ДЦ № 032451 от 17.11.2010					
		Культурология	34	33							
14.	Фатихова Л.Э., доцент	Основы предпринимательства	34	34	БВС 0841687 от 24.06.98г. Экономика организации и управление.	кандидат наук КТ, 08.00.10 №087210 от 21.06.02г., доцент кафедры Экономика организации и управление производством, ДЦ №032792	24/24	штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации по направлению «Современные технологии в образовании» - 72 ч, Центр дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный горный институт	1. Роль ОЭЗ в кластерном развитии региона (на примере Республики Татарстан). Теория и практика общественного развития. 2014.№ 5. URL: http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnal/2014/5/ekonomika/fatikhova-akhmadeeva.pdf 2. Промежуточные итоги и перспективы развития в рамках ВТО промышленно-производственных ОЭЗ России. Теория и практика общественного развития. 2014.№6 URL: http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhur	
		Экономика машиностроительного производства	51	51							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						от 13.12.04г.				(технологический институт)», 2010, Удостоверение №1033	nala/2014/6/ekonomika/fatikhova.pdf	
15.	Сайфуллин Р.Г., доцент	Политология и правоведение	34	33	МВ № 593631 от 1986 Физика	кандидат наук, КТ № 148690 от 15.04.200 5 23.00.02д оцент по кафедре "Филосо фия"						
16.	Бурганова Н.Т., доцент	Психология и педагогика	34	33	ИВС 0079840 от 27.06.2003 Педагогика и методика начального образования	кандидат наук, ДКН № 042876 от 16.11.200 7, 13.00.01,						
17.	Шагидевич А.С., доцент	Русский язык и культура речи	68	67	ИВ № 939371 от 27.06.1987 Русский язык и литература	кандидат наук, КД № 083545 от 15.10.199 3 10.02.01д оцент по кафедре Русского языка в национал ьной школе						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ДЦ № 025195 от 15.10.2003						
18.	Миназетдинов Н.М., доцент	Математика	272	221	КГУ, МВ №223275, 28.06.1985, Регистр. № 895/85 Механика	кандидат наук, Кн № 007399, 08.07.1994 г. 01.02.05 - механика жидкости, газа и плазмы, доцент по кафедре высшей математики, ДЦ № 007463, 22.04.1998 г.		28	штатный	"Преподавание в сети Интернет", 72 ак. часа, КамГПИ, 2004, удост. о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 001129, "Обеспечение и управление качеством образования", 72 ак. часа, Кам. гос. инж.-экон. акад., 2009, удост. о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 005274	Minazetdinov N.M. A scheme for the electrochemical machining of metals by a cathode too with a curvilinear part of the boundary // Journal of Applied Mathematics and Mechanics, 2009, 73(5), pp. 592 - 598. Minazetdinov N.M. One scheme of electrochemical machining of metals by a curvilinear electrode tool // Journal of Applied Mechanics and Technical Physics. 2010, Vol. 51, № 2, pp. 288-292. Minazetdinov N.M. The two-dimensional problem of the electrochemical machining of metals with a periodic cathode tool // Journal of Applied Mathematics and Mechanics, 2012, 76(4), pp. 475-481.	
19	Якупова Гульнара Анваровна, ст. преподаватель	Математический анализ, Линейная алгебра, ТВ и МС, Математика, Уравнения математической физики	68	221	НГПИ, математика	-	НЧИ КФУ, кафедра «Математика», ст. преподаватель	9 лет/8 лет	штатный	Повышение квалификации по программе «Обеспечение и управление качеством образования» в объеме 72 часов, с 1 апреля 2009 г.	1.«Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости» статья, Научно-технический вестник поволжья №1, 2014, г. Казань. 2. Математика. (Учебно-методический комплекс для	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										по 26 июня 2009 г., Камская государственная инженерно-экономическая академия, удостоверение	студентов заочной и дистанционной форм обучения по специальностям: 030602.65 – «Связи с общественностью», 032401.65 – «Реклама»), Изд.-во ИНЭКА, 2010, г. Наб. Челны. 3. Интегральное исчисление функций одной переменной. (Методические указания к практическим занятиям для студентов экономических специальностей), Изд.-во ИНЭКА, 2010, г. Наб. Челны.	
20.	Жбанова С.А., ст.препод.	Информатика	51	153	В-И № 361558 от 27.06.1978г. Прикладная математика							
21.	Ахунов Д.Н., доцент	Физика	272	136	ТВ № 309938 от 30.06.1991г. Радиофизика и электроника	кандидат наук, ДКН № 035139 от 27.07.2007г. 05.13.01 05.13.18д оцент по кафедре физики ДЦ № 038686 от 20.04.2011г						
22.	Страшинский Ч.С., доцент	Физика	85	136	В-И № 158715 от	кандидат наук 01.04.14,						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					23.02.1978г., Теплофизик а	ТН № 066259 от 26.10.1983 гдоцент по кафедре Физика ДЦ № 03107 от 27.09.1990г						
23.	Падиминова Р.М., ст.препод.	Химия	34	102	Г - I №980205 от 14.06.1979 г. Химия, ПП № 882555 от 23.06.2006 г.							
		Экология	34	34	Химия и инженерная экология							
24.	Мифтахов М.Н., доцент	Химия	17	102	Г - I №671544 от 17.02.1981 г. Технология основного органическо го и нефтехимич еского синтеза	кандидат наук, ХМ №017892 от 04.11.1987 г. Химия элементо органиче ских соединен ий 02.00.08 доцент по						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						кафедре химии						
25.	Шутова Л.А., ст.препод.	Введение в специальность	17	53	Г-1 №422013 от 05.05.1982 ВТУЗ при МАЗ им. Лихачева Машины и технология обработки металлов давлением	-		32/32	штат	1) «Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 72 час, ФПК ИНЭКА, 2008, Удостоверение № 0553 2) «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода», 72 час, ИНЭКА, удостоверение, 2010	Г-1 №422013 от 05.05.1982 ВТУЗ при МАЗ им. Лихачева Машины и технология обработки металлов давлением	-
		Теория обработки металлов давлением	85	105								
		Нагрев и нагревательные устройства	34	51								
		Проектирование цехов кузнечно-штамповочного производства	51	17								
		Физические основы пластической деформации	34	29								
26.	Курбацкая Т.Б., доцент	Основы научно-технического творчества	51	85	ТВ № 004332 от 28.06.1989 Педагогика и психологии	кандидат наук, КТ № 038286 от 02.07.199719.00.03 доцент кафедры "Общей психологии" ДЦ №026626 от 24.12.2003						
		Психология научно-технического творчества	17	58								
27.	Мухаметзянов А.Г.Ф., доцент	Методы исследования материалов	51	119	ТВ № 517620 от	кандидат наук, КТ №						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Физические методы контроля	51	119	27.06.94г.	165634 от 18.11.05г.						
		Материаловедение	34	81	гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмо-автоматика	03.00.16 доцент по кафедре "Машины и технологии литейного производства" ДЦ №018839 от 16.07.08г.						
28.	Феоктисова Л.А., старший преподаватель	Начертательная геометрия, инженерная графика	68	85	КАИ, Аэродинамика и термодинамика, ЗВ №305206 от 28.02.1982г.	кандидат наук, 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика, КТ №178002 от 14.04.2006г.	32/26	штатный	14.05-13.06.2013, НЧИ КФУ	1. Экспериментальное исследование развитого турбулентного течения в круглой трубе с периодическими пульсациями расхода. Часть 1. Потери давления и резонансные явления. Изд-во Известия РАН. Энергетика: 2005.- № 6.- С.25-31. 2. Экспериментальное исследование развитого турбулентного течения в круглой трубе с периодическими пульсациями расхода. Часть 2. Пространственно-временная структура течения. Изд-во Известия РАН. Энергетика: 2005.- № 6.- С.115-121		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический вестник Поволжья. Казань.-2014.- №1.-С.170-173	
29.	Ахметов Н.Д., доцент	Начертательная геометрия, инженерная графика	17	85	КАИ, Двигатели внутреннего сгорания, Г-1 № 405261 от 28.02.1983г.	кандидат наук, КТ №073252 от 14.06.2002г. 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника доцент по кафедре "Начертательная геометрия и инженерная графика", ДЦ №028202 от 18.02.2004г.		31/31	штатный	14.05.-23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания.- Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91	
30.	Звездина Н.М., ст.препод.	Соппротивление материалов	136	51	КИСИ, Ю №912219 от			40/25	штатный		1.Определение перемещений и напряжений кривого бруса. Методические указания к	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					11.06.1974г., Производство изделий и конструкций из пластмассы						выполнению лабораторной работы по дисциплине «Сопротивление материалов». Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004. 2.Определение геометрических характеристик составного сечения. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы. Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004.	
31.	Байрамов Ф.Д., профессор	Теоретическая механика	51	119	КАИ, Производство летательных аппаратов, П № 456851 от 02.1971г.	доктор наук, ДТ № 013526 от 03.04.1992г., 01.01.11 Системный анализ и автоматическое управление, профессор по кафедре "Теоретическая механика и теория механизмов и машин", ПР №	44/42	штатный	-	1.Автоматизация и исследование динамики процесса регулирования скорости выходного звена гид-ропривода с ветронасосным агрегатом. Вестник ИЖГТУ. – Ижевск, 2012. – №1. – С. 37-40. 2.Автоматические системы регулирования расхода жидкости в гидросистемах с комбинированным энергопитанием. Научно-технический вестник Поволжья. – Казань, 2013. – №1. – С. 104-108. 3.Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. -	Моделирование, управление, устойчивость динамических систем. Ветроэнергетика (д.т.н., проф. Байрамов Ф.Д., к.т.н., доценты Галимов Н.С., Фардеев А.Р., асс., Байрамов Б.Ф.).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						0026202 от 21.01.199 3г.					№2. - С.65-68. 3.	
32.	Абдуллина А.М., ст.препод.	Теоретическая механика	85	119	КамПИ, РВ № 209486 от 17.06.1988г., Технология машиностро ения, металлорежу щие станки и инструмент ы		26/ 24	штатны й			1.Обновление методики преподавания теоретической механики- ведение времени.European Applied Sciences.#1-2012.-С.104-106/ 2.Особенности изучения теоретической механики в техническом вузе. Преемственность эколого-географического образования в школе и вузе: теория, практика, перспективы Материалы Международной научно-практической конференции. Казань- 2012.-С.174-176. 3. Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. - С.65-68.	
33.	Кокина Т.М., доцент	Детали машин и основы конструирования	85	85	Машины и аппараты легкой промышленности	Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности. Машины	кандидат наук, ТН №101725 от 16.03.1987г 05.02.13		37/ 32	штат	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Получение качественных литейных сплавов из мелкодисперсных отходов производства. Литейное производство . - 1999. №2.-
		Теория механизмов и машин	85	17								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						и аппараты легкой промышленности, Ю №442890 от 24.06.1975г.	агрегаты легкой промышленности студента по кафедре "Основы конструирования машин" ,ДЦ № 020200 от 22.01.2003г..					С.13-14. 2. Влияние точности изготовления и монтажа зубчатых передач привода валов питания и выпуска пневмомеханической прядильной машины на качество выпускаемого продукта. Онлайн-научно-технический журнал «Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий», 2002., №9. http://kampi.kcn./zhurnal . 3. Выбор динамической модели для исследования крутильных колебаний механизма выпускных валов
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												пневмопрядильных машин. «Научно-технический вестник Поволжья». – 2014. –№1. С. 96-99.
34.	Карелин Д.Л., доцент	Гидравлика	51	51	ДВС № 0782409 от 25.06.2001 Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика	кандидат наук ДКН № 082643 от 10.04.2009 по 05.05.2003						
35.	Кужагильдин Р.С., доцент	Технология конструкционных материалов	51	123	Ю 587977 от 15.06.1972 Уфимский государственный авиационный институт				35/2	штат	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода», 72 час, ИНЭКА, удостоверение, 2010	
		Технологияковки и объемной штамповки	85	82								
36.	Насибуллин Р.Т., ст.препод.	Электротехника и электроника	102	102	ВСА №031158 Электрический транспорт	кандидат наук 01.02.05 «Механика жидкостей, газа и плазмы»						
37.	Хасимова Л.Н., доцент	Защита интеллектуальной собственности	34	34	ДВС № 0466152 от 30.06.2001 г. Юриспруденция	ДКН №008030 от 20.10.2006 г. 12.00.03						
38.	Замараева	Метрология,	51	68	Я №307862							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Т.А., ст.препод.	стандартизация и сертификация			от 16.06.73г. Металлургия цветных металлов							
39.	Ильясов Т.Р., доцент	Безопасность жизнедеятельности	51	68	ДВС №0082072 от 29.06.00г. Электрический транспорт	кандидат наук, ДКН №010405 от 10.11.06 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника						
40.	Кузнецова С.Б., доцент	Организация производства и менеджмент	51	51	Автоматизация техпроцессов и производства в машиностроении ФВ 414722 от 22.06.94г.	кандидат наук, 08.00.05, КТ №164223 от 25.12.04г. , доцент кафедры Экономика организации и управление производством, ДЦ №015305 от 19.03.08г.	31/17	штатный	1.»Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008», 32 часа., ГОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» г.Казань, 12.08.2010, удостоверение. 2. «Методика разработки	Кузнецов Б.Л., Кузнецова С.Б. Методы принятия управленческих решений при создании технопарковых структур./ ГОУ ВПО «Кам. гос. инж.-экон. акад.» – Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж. экон. акад., 2012. – 116.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										учебных модулей по ФГОС-3», 72 часа, ИНЭКА, г.Наб.Челны2010, удостоверение		
41.	Романовский Э.А., доцент	Теория автоматического управления	34	51	АВС №0080578 от 18.06.1997, Автоматизация технологических процессов и производств	кандидат наук, КТ №068405 от 12.04.2002, 05.13.06 доцент по кафедре "Автоматизации и информационных технологий" ДЦ №046411 от 24.07.20						
42.	Головки А.Н., ст.препод.	Основы технологии машиностроения	102	68	Технология машиностроения, ВСВ 0289923 от 22.06.2005г							

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
В.Г. Шibaков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Технология литейного производства.	2-235 учебная лаборатория «Технологии литейного производства».	Прибор для определения прочности образцов из различных формовочных смесей 04116. Электрошкаф сушильный СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3-ИЗ. Набор сит. Прибор для определения глинистой составляющей кварцевого песка 022. Прибор для определения газопроницаемости 042М. Прибор для определения влаги формовочных материалов 062М. Технические весы с разновесами. Лабораторные смешивающие бегуны модель 018М2.Копер 2м030.	
2.	Оборудование литейных цехов.	2-213 учебная лаборатория «Оборудования литейных цехов»	Индикаторное устройство. Грохот вибрационный. Установка барабанного типа. Встряхивающая формовочная машина.	
3.	Литейные сплавы и плавка	2-234 учебная лаборатория «Литья и формовочных материалов»	Отрезной станок Discotom. Электропечь СНОЛ-1,6.2,0.0,8/9-М1 УХЛ 4.2. Формы. На производственной практике проводятся исследования режима плавки в промышленных печах.	
4	Печи литейных цехов.	2-234 учебная лаборатория «Литья и формовочных материалов»	Отрезной станок Discotom. Индукционная печь ИПП-45 для плавки черных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			металлов. Электропечь СНОЛ-1,6.2.0.0,8/9-М1 УХЛ 4.2. Установка высокочастотная плавильная ИСТ-0,06У4. Лабораторные смешивающие бегуны 018М2.	
5	Теория формирования отливки.	2-235 учебная лаборатория «Технологии литейного производства»	Электропечь СНОЛ-1,6.2.0.0,8/9-М1 УХЛ 4.2. Формы. Компьютеры, обучающие программы. NOWOCAST, ТФО.	
6	Автоматизация литейных цехов	2-235 учебная лаборатория «Технологии литейного производства»	Лабораторные смешивающие бегуны модель 018М2. Электропечь СНОЛ-1,6.2.0.0,8/9-М1 УХЛ.	
7	САПР литейной оснастки.	2-209 учебная лаборатория САПР.	Компьютеры с программами для расчета литниковых систем на ЭВМ, программа «Novocast».	
8	Специальные виды литья	2-235 учебная лаборатория «Технологии литейного производства»	Электрошкаф сушильный СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3-ИЗ. Полуавтоматический прибор для испытания образцов формовочных смесей на прочность 084М2. Установка для разделения песчаной основы 029.	
9	Введение в специальность	Зал курсового и дипломного проектирования: ауд. 2-223, Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231.	Штамповая оснастка, Печь сопротивления модель СНО-3х6х2-10И, Печь сопротивления модель СНОЛ-1.6.2.00.8/9-М1, Машина для испытания листовых материалов модель SAS-12-05, Машина для испытания образцов на кручения модель КМ-50-1, Комбинированные ножницы НВ 5121, Кривошипный пресс 100 т. модель К2130В, Кривошипный пресс 100 т. модель УЛШ-1	
10	Основы научно-технического творчества	Ауд. 2-324	Компьютеры с выходом в Интернет	
11	Технология конструкционных материалов	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, ауд. 2-324, ауд. 2-119	Машина для испытания листовых материалов модель SAS-12-05, Машина для испытания образцов на кручения модель КМ-50-1, Сварочное оборудование, Стенды с натурными образцами.	
12	Защита интеллектуальной собственности	Ауд. 2-324	Компьютеры с выходом в Интернет	
13	Технологические процессы машиностроения	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328, ауд. 2-324	Вертикально-фрезерный станок модель PRS-315-V, тренажеры EMCO	
14	Основы научных исследований	Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328, ауд. 2-324	Автоматизированное рабочее место, проектор	
15	Графическое моделирование	Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328, ауд. 2-324	Автоматизированное рабочее место, проектор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

16	Основы автоматизированного проектирования	Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328, ауд. 2-324	Автоматизированное рабочее место, проектор	
17	Информатика	УЛК-2, 302,307,308, 341 ауд.		

* - столбец б заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
В.Г. Шibaков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Руководитель библиотеки НЧИ К(П)ФУ _____

Данные верны,
Р.Н. Ахметзянова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности и направлению, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Технология литейного производства	25	Иванов, В.Н. Специальные виды литья : учеб. пособие для студ. вузов по напр. 651400, по спец.150204 / В. Н. Иванов ; под ред. В.С.Шуляка. - 2-е изд, стер. - М. : МГИУ, 2008. - 316 с. : ил. - Библиогр.: с. 315.	25
			Технология литейного производства: Литье в песчаные формы : учеб. для студ. вузов / А. П. Трухов, Ю. А. Сорокин, Ершов М.Ю. [и др.] ; под ред. Трухова А.П. - М. : Академия, 2005. - 528 с. - ISBN 5-7695-1757-3.	27
			Гини, Э.Ч. Технология литейного производства: Специальные виды литья : учебник для студ. вузов / Э. Ч. Гини, А. М. Зарубин, В. А. Рыбкин ; под ред. В.А. Рыбкина. - М. : Академия, 2005. - 352 с. - ISBN 5-7695-1850-2.	52
			Трухов, А.П. Литейные сплавы и плавка : учеб. для студ. вузов / Анатолий Павлович, А. И. Маляров. - М. : Академия, 2004. - 336с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с.331-333. - ISBN 5-7695-1276-8.	78
			Косников Г.А. Основы литейного производства : Учеб.пособие для студ.вузов / Геннадий Александрович ; С.-Петербургский гос.политех.ун-т. - М. : СПбГПУ, 2002. - 204с. - ISBN 5-7422-0297-X.	46
			Титов, Н.Д. Технология литейного производства : учеб. для техникумов / Н. Д. Титов, Ю. А. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 1985. - 400 с.	27
2	Оборудование литейных цехов	25	Клиноременные вариаторы для транспортных машин с двигателями малой мощности: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 190201, 150100 / В. А. Умняшкин [и др.]. - Наб. Челны : КамПИ, 2005. - 127 с. - Библиогр.: с.116-1126. - ISBN 5-9536-0058-5.	178
			Аксенов П.Н. Оборудование литейных цехов : Учеб. для машиностр. вузов / П. Н. Аксенов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 1977. - 510с. : ил.	21
			Исламов М.Х. Разработка высокоэффективных технологических устройств и средств механизации металлургического производства / М. Х. Исламов. - Наб. Челны : КамПИ, 2005. - 111 с. - Библиогр.: с.106-110. - ISBN 5-9536-0076-3.	57
			Сафронов, В.Я. Справочник по литейному оборудованию / В. Я. Сафронов. - М. : Машиностроение, 1985. - 320с. : ил.	93
3	Литейные сплавы и плавка	25	Воздвиженский В.М. Литейные сплавы и технология их плавки в машиностроении : Учеб. пособие для машиностроит. вузов / В. М. Воздвиженский, В. А. Грачев, В. В. Спасский. - М. :	21

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Машиностроение, 1984.-432с. : ил.	
			Грачев В.А. Металлургия литейного производства : Учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Грачев, С. А. Расулов. - Ташкент : Укитувчи, 1987.	598
			Коцюбинский О.Ю. Стабилизация размеров чугуновых отливок / О. Ю. Коцюбинский. - М. : Машиностроение, 1974. - 296с.	18
4	Печи литейных цехов	25	Грачев В.А. Печи литейных цехов : учеб. для вузов / В. А. Грачев. - М. : МГУ, 1994. - 635с. - ISBN 5-7045-0310-2.	20
			Печи в литейном производстве: Атлас конструкций : учеб. для вузов по спец. "Литейн. пр-во чер. и цв. металлов" и "Машины и технология литейн. пр-ва" / Благонравов Б.Н. [и др.]. - М. : Машиностроение, 1989. - 156с. : ил. - Библиогр.: с.155. - ISBN 5-217-00049-X.	43
5	Теория формирования отливки	25	Баландин Г.Ф. Основы теории формирования отливки . В 2-х ч. Ч.1 : Тепловые основы теории. Затвердевание и охлаждение отливки / Г. Ф. Баландин. - М. : Машиностроение, 1976. - 327с.	31
			Куманин, И.Б. Вопросы теории литейных процессов. Формирование отливок в процессе затвердения и охлаждения сплава : учеб. пособие для металлург. вузов / И. Б. Куманин. - М. : Машиностроение, 1976. - 216с. : ил.	12
6	Физико-химические основы литейного производства	25	Глазов В.М. Основы физической химии : Учеб. пособие для студ. втузов / В. М. Глазов. - М. : Высшая школа, 1981. - 456с. : ил.	6
			Газизов И.Г. Структура и содержание курса "Физическая химия" : Методич. разработка / Ирик Гаязович. - Брежнев : КамПИ, 1985. - 15с.	126
			Теоретические основы литейной технологии / А. Ветишка [и др.] ; под ред. К.И.Вашенко. - Киев: Вища школа, 1981. - 118с. - Библиогр.: с.315-318.	118
			Борнацкий И.И. Теория металлургических процессов / И. И. Борнацкий. - Киев-Донецк: Вища школа, 1978. - 288с.	28
7	Автоматизация литейных цехов	25	Исламов М.Х. Разработка высокоэффективных технологических устройств и средств механизации металлургического производства / М. Х. Исламов. - Наб. Челны: КамПИ, 2005.- 111с.- Библиогр.: с.106-110.- ISBN 5-9536-0076-3.	53
			Исламов М.С. Конструирование и расчет смесеприготовительного, формовочного, стержневого и выбивного оборудования : Метод. указ. к курс. проектированию. Ч.1 / М. С. Исламов. - Брежнев : КамПИ, 1986. - 12с.	40
			Немировский, Р.Г. Автоматические линии литейного производства : учеб. пособие для вузов / Р. Г. Немировский. - Киев-Донецк, 1981. - 208с. : ил.	43
			Трухов, А.П. Литейные сплавы и плавка : учеб. для студ. вузов / Анатолий Павлович, А. И. Маляров. - М. : Академия, 2004. - 336с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с.331-333. - ISBN 5-7695-1276-8.	78
8	Проектирование литейных цехов	25	Проектирование машиностроительных заводов и цехов : Справочник . В 6-ти т. Т.2 : Проектирование литейных цехов и заводов / Под ред. Шестопалова В.М. - М. : Машиностроение, 1974. - 294с.	6
			Проектирование литейных цехов : Фоченков Б.А., Левина Г.И. , Учебник.	50
			Проектирование литейных цехов : Чернишов Е.А. , Учебник.	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9	Технология производства оснастки и машин	25	Балабин В.В. Изготовление деревянных модельных комплектов в литейном производстве : Учеб. для ПТУ / В. В. Балабин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1971. - 256с.	9
			Балабин В.В. Изготовление деревянных модельных комплектов в литейном производстве : Учеб. для ПТУ / В. В. Балабин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1971. - 256с.	9
10	Основы научных исследований	25	Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пос. для студ. вузов, обуч. по спец. в обл. информ. безопасности / В. А. Тихонов [и др.] ; под ред. В.А.Тихонова. - М. : Гелиос АРВ, 2006. - 352 с. - Библиогр.: с.345-347. - ISBN 5-85438-144-3.	57
			Болдин А.П. Основы научных исследований и УНИРС : Учеб.пособие по спец."Автомоб.и авт.хоз-во", "Сервис трансп.и технол.машин и оборуд.", "Эксплуат.назем.трансп.и транспортного оборуд." / Адольф Петрович ; А.П.Болдин, В.А.Максимов. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Моск.авт.-дор.ин-т, 2002. - 276с. - Библиогр.: с.275-276.	15
			Основы научных исследований : учеб. для техн. вузов / В. И. Крутов, И. М. Грушко, Попов В.В. [и др.] ; под ред. В.И.Крутова, В.В.Попова. - М. : Высшая школа, 1989. - 400с. : ил. - ISBN 5-06-000043-5.	69
11	САПР литейной оснастки	25	Колесников, М.С. Прогрессивные способы, материалы и процессы производства биметаллической пресс-оснастки (Электронный ресурс) / М. С. Колесников, М. М. Сагиров. - Наб. Челны: ИНЭКА, 2006. -150 с. - Библиогр.: с. 143-149. -ISBN5-9536-0073-9.	6
			Полешук, Н.Н. AutoCAD 2008 / Н. Н. Полешук, В. А. Савельева. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 704 с.: ил. -ISBN978-5-9775-0074-6.	1
			Полешук, Н.Н. AutoCAD 2006/2007. Новые возможности / Н. Н. Полешук, Н. Г. Карпушкина. - СПб.: Питер, 2006. - 204 с.: ил. - ISBN 5-91180-077-2.-1экз-ч/з;	1
12	Специальные виды литья	25	Иванов, В.Н. Специальные виды литья : учеб. пособие для студ. вузов по напр. 651400, по спец.150204 / В. Н. Иванов ; под ред. В.С.Шуляка. - 2-е изд, стер. - М. : МГИУ, 2008. - 316 с. : ил. - Библиогр.: с. 315.	25
			2. Степанов, Ю.А. Технология литейного производства: Спец. виды литья : учеб. для вузов / Ю. А. Степанов, Г. Ф. Баландин, В. А. Рыбкин ; под ред. Ю.А.Степанова. - М. : Машиностроение, 1983. - 287с. : ил.	43
			Иванов В.Н. Литье по выплавляемым моделям / В. Н. Иванов, С. А. Казеннов, Б. С. Курчман ; Под. общ. ред. Я.И.Шкленника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 1984. - 407с. : ил. - Библиогр.: с.397-402.	53

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ В.Г. Шибаков

Руководитель библиотеки НЧИ К(П)ФУ _____ Р.Н. Ахметзянова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специальности, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П/П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	нет					

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
В.Г. Шибиков

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ А.М. Валиев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы 150204.65 – «Машины и технология литейного производства»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
		Успешность*, %	Качество успеваемости**, %	Успешность*, %	Качество успеваемости**, %	Успешность*, %	Качество успеваемости**, %	Успешность*, %	Качество успеваемости**, %	Успешность*, %	Качество успеваемости**, %	Успешность*, %	Качество успеваемости**, %
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык			94%	63%	100%	91%	70%	20%	100%	86%		
ГСЭ.Ф.2	Отечественная история	95%	38%	86%	14%	72%	33%						
ГСЭ.Ф.5	Экономика	94%	50%	94%	63%	100%	73%	100%	90%	100%	43%		
ЕН.Ф.1	Информатика	100%	100%	100%	100%	94%	83%						
ЕН.Ф.2	Математика	68%	5%	77%	23%	92%	0%	70%	20%				
ЕН.Ф.3	Физика	82%	18%	71%	29%	80%	30%	80%	30%				
ОПД.Ф.3	Детали машин и основы конструирования	94%	63%	100%	63%	82%	55%	69%	14%	100%	60%		
ОПД.Ф.3.2	Технология конструкционных материалов	95%	57%	86%	43%	94%	28%						
ОПД.Ф.6	Метрология, стандартизация и сертификация	92%	54%	61%	35%	60%	20%	92%	54%				
ОПД.Ф.8	Организация производства и менеджмент	79%	0%	60%	20%	96%	57%	73%	27%	93%	43%		
ОПД.Ф.10	Соппротивление	53%	35%	60%	20%	66%	56%	92%	31%				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	материалов												
ОПД.Ф.11	Теоретическая механика	63%	18%	66%	11%	80%	0%						
ОПД.Ф.14	Технология конструкционных материалов	72%	28%	86%	43%	95%	67%						
ОПД.Ф.15	Экономика машиностроительного производства	73%	27%	70%	60%	73%	33%	73%	73%	79%	40%		
ОПД.Ф.16	Электротехника и электроника	60%	10%	63%	31%	66%	55%	63%	38%	71%	29%		
ОПД.Р.1	Технологические процессы в машиностроении	94%	63%	100%	100%	100%	91%	100%	90%	100%	86%		
СД.Ф.2	Литейные сплавы и плавка	100%	91%	100%	86%	100%	80%	100%	82%	100%	100%		
СД.Ф.3	Оборудование литейного производства	100%	73%	100%	86%	100%	87%	100%	100%	100%	70%		
СД.Ф.6	Проектирование литейных цехов	100%	50%	100%	74%	100%	64%	100%	60%	90%	60%		
СД.Ф.9	Технология литейного производства	100%	50%	100%	100%	100%	100%	93%	93%	100%	80%		
СД.Ф.10	Технология производства оснастки и машин	100%	50%	100%	100%	100%	100%	93%	93%	100%	80%		
СД.Ф.11	Физико-химические основы литейного производства	100%	82%	100%	86%	100%	73%	100%	82%	90%	60%		
ДС.Ф.1	Основы научных	100%	100%	100%	100%	86%	86%	100%	100%	100%	100%		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	исследований												
ДС.Ф.3	Специальные виды литья	93%	50%	100%	74%	86%	57%	100%	90%	100%	60%		

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления Машиностроение показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 88% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 12%.

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ В.Г. Шibaков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательным программам 150204.65 «Машины и технология литейного производства»

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	3	Всероссийская студенческая олимпиада «Машины и технология литейного производства» в г. Самара				
2009						
2010						
2011	4	Всероссийская студенческая олимпиада (II тур) «Технология литейных процессов» в г. Самара				
2012						

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
В.Г. Шibaков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

150204.65 – «Машины и технология литейного производства»

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен			Дипломный проект				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	25	8	17	25	7	18						
2009/2010	02	33	3	30	33	1	32						
2010/2011	03	21	4	17	21	3	18						
2011/2012	04	26	5	21	26	4	22						
2012/2013	05	24	6	18	24	4	20						
2013/2014	06	12	3	9									

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по специальности 150204.65 – «Машины и технология литейного производства», реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем 85% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4 балла.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института М.М. Ганиева, в составе:

1. Хабибуллина Р.Г.
2. Бикулова Р.А.
3. Лысанова Д.М.
4. Шibaкова В.Г.
5. Курганова В.А.
6. _____
7. _____

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 150204.65 «Машины и технология литейного производства» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальностям 150204.65 «Машины и технология литейного производства» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1982 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л101 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется на Автомобильном отделении. Выпускающей кафедрой является кафедра машиностроение. Автомобильное отделение является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института;
- Положение об Институте;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института/факультета входят:

- кафедры (*перечислить*): _____
- иные структурные подразделения (*перечислить, если есть*).

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 150204.65 «Машины и технология литейного производства», осуществляется в КФУ в Набережночелнинском Институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском Институте регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском Институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность выпуска студентов по специальностям в 2012 и 2013 г.: 15 и 10

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт/факультет _____ организует ряд мероприятий для абитуриентов направления _____ (перечислить):

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институт/факультетом _____ были организованы следующие мероприятия: _____ (перечислить).

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность _____ осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Указывается стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе (тыс. руб.).

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности 150204.65 – «Машины и технология литейного производства» на 01.04.2013 г. составляет 30 человек.

В 2013 г. на специальность 150204.65 – «Машины и технология литейного производства» набор не осуществляется.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 150204.65 – «Машины и технология литейного производства» среди школьников г. Набережные Челны и по региону Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте/факультете по специальности 150204.65 «Машины и технология литейного производства» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 16 марта 2001 г. регистрационный номер 515тех/дс. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 150204.65 «Машины и технология литейного производства» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области машиностроения предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 153 недели, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

экзаменационные сессии, – 28 недель; практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – не менее 50 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий не менее 10 часов в неделю. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, курсовых работ и проектов, презентаций, докладов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности 150204.65 «Машины и технология литейного производства» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1260	1260		0
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	270		0
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	270		0
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1923	1923	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	1547	1547		0
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	206	206		0
2.3	Дисциплины по выбору студента	170	170		0
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	2491	2491	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	2142	2142		0
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	170	170		0
3.3	Дисциплины по выбору студента	179	179		0
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	1598	1598	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	510	510	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8262	8262		0
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	19	-	
	2 курс	не более 22	12	-	
	3 курс	не более 22	16	-	
	4 курс	не более 22	18	-	
	5 курс	не более 22	9	-	
9	Общее количество каникулярных недель		47	П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальност и не указано иного	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	8	-	
	3 курс	от 7 до 10	10	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	4 курс	от 7 до 10	8	-	
	5 курс	от 7 до 10	10	-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	153	-	
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	30	-	
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	14	-	
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	учебная 4 производственная 6 преддипломная 4	-	
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	18	-	
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	25	-	

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по программе специалитета выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института/факультета _____ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников:

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 150204.65 «Машины и технология литейного производства» высока и не вызывает сомнений.

Институт/факультет _____ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Реализуется курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): «Технология литейного производства» студента Ахметзянова И.Ф., 2013 г., «Проектирование литейных цехов», студента Афанасьева В.В., 2013г.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- сложность поставленной задачи и оригинальность метода исследования и решения;
- актуальность темы работы для предприятий региона;
- степень проработанности существующих подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- грамотность выполнения расчетной и графической части курсового проекта (работы);
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 150204.65 «Машины и технология литейного производства» предполагает прохождение практик: учебной, производственной и преддипломной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику студент направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- преддипломной

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является приобретение навыков работы в качестве техников-технологов и техников-конструкторов в конструкторско-технологических бюро, изучение конструкторско-технологической документации и чертежей оборудования и оснастки, сбор материала для курсового проектирования. Содержание практики и требования к оформлению отчета установлены сквозной программой производственной практики, составленной в соответствии с ГОС ВПО специальностей. Общая продолжительность производственной практики определяется ГОС ВПО и составляет 6 недель.

Итоговый контроль производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью преддипломной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность преддипломной практики 4 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование, оформленное в виде отчета. Итоговый контроль преддипломной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета. Студенты автомобильного факультета, обучающиеся по специальностям и 150204.65 – «Машины и технология литейного производства», в основном проходят практику на предприятиях региона, преимущественно на ОАО «Камаз». Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. студентами Артемьевой М.И., Газизовым Т.В., Афанасьевым А.А.

Отчеты выполнены согласно утвержденным требованиям к расчетно-пояснительным запискам. Собранная конструкторско-технологическая документация соответствует специальности и является достаточной для анализа производственных проблем, выявления узких мест технологии и постановки целей для проведения исследовательской работы по совершенствованию технологического процесса. Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации учебной, производственной и преддипломной практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебный план подготовки специалиста по специальности 150204.65 – «Машины и технология литейного производства» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную, преддипломную практику;
- курсовые проекты и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте/факультете _____ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Института/факультета _____ активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР).

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления Машиностроения является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение кафедры Машиностроения соответствует требованиям ГОС ВПО и требованиям ВУЗа.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 150204.65 - «Машины и технология литейного производства» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специальности, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭНО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭНО-10 (дек 2009 -январь 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-12 (дек 2010-январь 2011)	ФЭПО-13 (апр-июнь 2011)	ФЭПО-14 (ноя - дек 2011)
ГСЭ	Иностранный язык	-	100% (12)	-	-	-	-
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	85% (20)	-	-	-	-
ОПД	Механика(Гидравлика)	-	30% (10)	100% (11)	-	-	-

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в письменной форме. Задание содержит 4 теоретических вопроса и 1 задачу. Вопросы и задача тематически связаны, таким образом обучающийся выполняет конструкторско-технологическую задачу, схожую с освоением производства новой детали, т.е. конструкторско-технологической подготовкой производства.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году студентами Исмагиловой А.И. и Миронова В.А. Работы выполнены на научно-исследовательском уровне, соответствующем требованиям к компетенции студентов по ГОС специальности.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. 100% студентов по ООП специалистов имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: ОАО «КАМАЗ».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Программа подготовки по специальности 150204.65 – «Машины и технология литейного производства», нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области Машиностроения свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальностям 150204.65 – «Машины и технология литейного производства» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: технолог, конструктор, мастер. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере заготовительного производства). Выпускник по специальностям Программа подготовки по специальности 150204.65 – «Машины и технология литейного производства» будет востребован в областях Машиностроения. Вовлеченность студентов в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники специальности 150204.65 – «Машины и технология литейного производства» пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте/факультете _____.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Универсальная база данных East View
 - e.lanbook – издательство «Лань» - электронно-библиотечная система
 - БиблиоРоссика- электронно-библиотечная система
 - znanium.com - электронно-библиотечная система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: «Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением», «Литейное производство», «Вестник машиностроения», «Литейщик России».
 - подписка на электронные периодические издания: «Известия РАН. Механика твердого тела», «Российские нанотехнологии».
- **Выводы:**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2014	Сафронов Г.Н., Харисов Л.Р., Сафронов Н.Н.,	СВС-ферросилиды из дисперсных отходов машиностроения	По требов.	140	LAP Publishing, Germany

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2010	Харисов Л.Р.	Литейные свойства сплавов	печат		100	32	НЧИ КФУ
2	2010	Харисов Л.Р.	Плавка литейных сплавов	печат		100	50	НЧИ КФУ

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобрнауки России — присвоенная учебному пособию Минобрнауки России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобрнауки присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобрнауки означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобрнауки России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобрнауки России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобрнауки России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобрнауки России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 150204.65 «Машины и технология литейного производства» не менее 75%. Процент штатных ППС составляет 73%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 14%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации 50% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Харисов Л.Р.	2013	Краткосрочные курсы по повышению квалификации по программе «Tecnomatix. Plant Simulation», сертификат, Москва, 2013	Москва

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В Институте/на факультете широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по специальности 150204.65 «Машины и технология литейного производства». Так, к примеру, в штате кафедры «Машиностроение» состоит доцент Козин В.А., - специалист по литейному производству. Козин В.А. преподает дисциплины «Синтез литейных сплавов», «Проектирование литейных цехов», «Специальные виды литья».

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов 150204.65 «Машины и технология литейного производства». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: с 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары на тему «Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники» профессором Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

***Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Перспективные материалы		Шибиков В.Г. Валиев Р.З.	3	6	3	8	3

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института/факультета _____ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на Международной научно-технической конференции «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2013», г. Казань. В 2014 г. студенты и преподаватели приняли активное участие в «Итоговой студенческой конференции» и Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «VI Камские чтения».

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт/факультета _____ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).
 - системы моделирования деформирования металла AutoForm, Q-Form.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 150204.65 «Машины и технология литейного производства» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
2-234 учебная лаборатория «Оборудования литейных цехов»	Индикаторное устройство. Грохот вибрационный. Установка барабанного типа. Встряхивающая формовочная машина, Отрезной станок Discotom.	5
2-235 учебная лаборатория «Технологии литейного производства».	Прибор для определения прочности образцов из различных формовочных смесей 04116. Электрошкаф сушильный СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3-ИЗ. Набор сит. Прибор для определения глинистой составляющей кварцевого песка	9

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	022. Прибор для определения газопроницаемости 042М. Прибор для определения влаги формовочных материалов 062М. Технические весы с разновесами. Лабораторные смешивающие бегуны модель 018М2. Копер 2м030. Электродпечь СНОЛ-1,6.2.0.0,8/9-М1 УХЛ 4.2. Индукционная печь ИПП-45 для плавки черных металлов. Электродпечь СНОЛ-1,6.2.0.0,8/9-М1 УХЛ 4.2. Установка высокочастотная плавильная ИСТ-0,06У4. Лабораторные смешивающие бегуны 018М2.	
2-328 учебная лаборатория САПР.	Компьютеры с программами для расчета литниковых систем на ЭВМ, программа «Novocast». Компьютеры с выходом в Интернет Персональные компьютеры с установленными системами трехмерного моделирования деформирования металла AutoForm, Q-Form	14
Лаборатория сварки 2-119	Сварочное оборудование, Стенды с натурными образцами. Лазерный раскройный станок с ЧПУ «Аvtom»	1

Кафедра располагает материально-технической базой, достаточной для качественной подготовки специалистов, бакалавров, магистров. Новые технологии обучения обеспечены современными техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, используемых в учебном процессе составляет 20 ед.; число компьютерных классов на кафедре - 1; число компьютеров, подключенных к сети Интернет - 20; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 2.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка новейшего измерительного оборудования, с подключением к компьютеру. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Основными достижениями выпускающей кафедры при реализации образовательных программ 150204.65 «Машины и технология литейного производства» за 2013 г. являются в образовательный процесс технологий мультимедийного сопровождения практических занятий по формообразованию отливок.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению бакалавриата и специалитета, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 150204.65 «Машины и технология литейного производства» соответствуют требованиям ГОС и ГОС ВПО. Условия реализации программ профессиональных образовательных программ достаточны для высокого уровня подготовки специалистов. Кафедра «Машиностроение» готова к внешней экспертизе.