

Ф.И.О.	
Класс	
Школа	

Вариант 8. 2

А 1. В каких предложениях содержится ответ на вопрос: «ЗАЧЕМ ВО ВРЕМЯ ЛЕСНОГО ПОЖАРА ПОНАДОБИЛОСЬ ПОДЖИГАТЬ ВАЛ?»

- 1) 5,6 2) 8,9 3) 16,17 4) 37,38

А 2. Какое из высказываний НЕ ОТРАЖЕНО в содержании текста?

- 1) Лесной пожар показался Леонтьеву страшным и одновременно величественным зрелищем.
- 2) Люди не знали, как можно справиться с огнём.
- 3) Пожар потушили благодаря встречному огню.
- 4) В огромном пламени сгорел почти весь кислород, и без кислорода пламя стало гаснуть.

А 3. В какой паре предложений автор употребил СИНОНИМЫ?

- 1) 1,2 2) 13,14 3) 22, 23 4) 24,25

А4. Укажите, в каком значении употребляется слово «током» (предложение 13).

- 1) направленное движение электрических зарядов
- 2) поток, движущаяся масса жидкости, воздуха
- 3) нервная энергия человека, воспринимаемая другими людьми
- 4) специально оборудованная площадка для хранения зерна

В 1. Из предложений 21-26 выпишите слово с ЧЕРЕДУЮЩЕЙСЯ безударной гласной в корне.

В 2. Из предложения 38 выпишите слово(-а), в котором(-ых) правописание приставки определяется правилом: «Гласные и согласные в приставках, кроме приставок на -з (-с) и приставок пре- и при-, пишутся одинаково независимо от произношения».

В 3. Из предложений 7-12 выпишите слово с НЕПРОИЗНОСИМЫМ СОГЛАСНЫМ в корне.

В 4. Из предложений 21 – 22 выпишите страдательное причастие прошедшего времени с суффиксом -Н(-НН).

В 5. Среди предложений 27-32 найдите ПРОСТОЕ ОДНОСОСТАВНОЕ БЕЗЛИЧНОЕ. Напишите его номер.

В 6. В данном предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Напишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при одиночном ДЕЕПРИЧАСТИИ.

Огонь, (1) как подрезанный, (2) упал на землю и только низкими языками перебежал, (3) затихая, (4) вдоль вала.

В 7. Из предложения 25 выпишите словосочетание с видом связи СОГЛАСОВАНИЕ.

В 8 Замените словосочетание ВСКРИКНУЛ ОТ НЕОЖИДАННОСТИ (предложение 21), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите получившееся словосочетание

В 9. В данном предложении из прочитанного текста расставьте все запяты.

Он снова взглянул на огонь но это было страшно и он тотчас посмотрел выше на небо где летели горящие сучья и листья а ещё выше смутно виднелся сквозь дым молодой месяц.

В 10 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводных словах.

(35) – Не могу понять, (1)- сказал Савельев, (2)- почему встречный огонь погасил пожар. (36) Раздули такой костёр, (3)что, (4)кажется,(5) пылал весь мир. (37) – Да весь смысл встречного огня в том, (6)чтобы дать пожару огромную пищу,(7) действительно раздуть его до невиданных размеров. (38) Тогда в окружающем воздухе сразу сгорает почти весь кислород,(8) просека заполняется углекислотой и дымом,(9) и огонь, (10)естественно,(11) гаснет...

В 11. Среди предложений 8–12 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

В 12. Выпишите грамматическую основу предложения № 22.

В 13. Сколько ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ в предложении 38? Ответ напишите цифрой.

В14 Среди предложений 21- 26 найдите предложение, в котором есть сравнительный оборот.

В 15 Среди предложений 10-17 укажите количество сложных предложений.

Часть В.

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Учиться в Лицее КФУ – это престижно, потому что...». Приведите не менее 2 аргументов, подтверждающих вашу точку зрения

– Проверочная работа по русскому языку ВАРИАНТ 8. 2

Прочитайте текст и выполните задания А 1 - А 4, В 1 - В 15

(1) Приближался огонь быстро. (2) Савельев со страхом и одновременно с каким-то непонятым восторгом смотрел на бьющую в небо с треском и гулом стену живого огня. (3) Ливнем летели искры. (4) Они прожигали одежду. (5) Временами дым заволакивал небо. (6) Потом его сбивало в сторону, и стена пламени появлялась снова, но уже ближе. (7) Савельев не мог отвести от неё глаз. (8) Он понимал, что такой огонь нельзя остановить, что это стихия. (9) Огонь сожжёт их так же незаметно, как пламя костра сжигает мошкарку.

(10) Он подумал об этом, но не двинулся с места. (11) На лице и руках он уже чувствовал палящее дыхание пожара. (12) Он снова взглянул на огонь но это было страшно и он тотчас посмотрел выше на небо где летели горящие сучья и листья а ещё выше смутно виднелся сквозь дым молодой месяц.

(13) Потом он почувствовал, как его сильно качнуло током горячего воздуха. (14) С верхушки вала понесло в огонь сухие листья. (15) Ваулин поднял руку, и лесники сразу подождгли вал.

(16) Вал как бы вздохнул, вымахал от края до края жадное пламя. (17) Оно слилось с огнём пожара и, ревя и треща, ударило в небо.

(21) И вдруг Савельев вскрикнул от неожиданности. (22) Огонь, как подрезанный, упал на землю и только низкими языками перебежал, затихая, вдоль вала. (23) Люди кинулись к просеке и начали засыпать песком вялое пламя. (24) Через несколько минут огня уже не было. (25) Только едкий дым быстро струился к небу и застилал свет месяца. (26) Всё было кончено.

(27) Стремительное исчезновение огня произвело на Савельева впечатление чуда. (28) Что произошло? (29) Почему пожар сразу погас?

(30) Савельев разыскал Ваулина. (31) В лесу было темно. (32) Лесники ходили с фонарями.

(35) – Не могу понять, - сказал Савельев, - почему встречный огонь погасил пожар. (36) Раздули такой костёр, что, кажется, пылал весь мир.

(37) – Да весь смысл встречного огня в том, чтобы дать пожару огромную пищу, действительно раздуть его до невиданных размеров. (38) Тогда в окружающем воздухе сразу сгорает почти весь кислород, просека заполняется углекислотой и дымом, и огонь, естественно, гаснет...

(По К.Г.Паустовскому)

Вариант 8. 2	
A1	
A2	
A3	
A4	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	
B6	
B7	
B8	
B9	Он снова взглянул на огонь но это было страшно и он тотчас посмотрел выше на небо где летели горящие сучья и листья а ещё выше смутно виднелся сквозь дым молодой месяц.
B10	
B11	
B12	
B 13	
B14	
B15	