

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

#### Научно-исследовательский семинар М3.Б.1

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Куликова Л.И., Соколов А.Ю.

**Рецензент(ы):**

Клычова Г.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 957910614

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия, LIKulikova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Соколов А.Ю. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия, AJSokolov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью научно-исследовательского семинара является развитие творческих способностей и приобретение знаний магистрантами в области актуальной проблематики бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также повышение эффективности самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимой для успешной подготовки магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательского семинара

- ориентация магистрантов на наиболее актуальные направления исследований и помощь в выборе темы диссертации;
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ, выступлений, презентаций и т.д.;
- обсуждение актуальных проблем учета, анализа и аудита;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.1 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Прохождению научно-исследовательского семинара предшествует освоение следующих дисциплин: "Иностранный язык (продвинутый уровень)", "Методология научного исследования", "Экономическая социология", "Микроэкономика (продвинутый уровень)", "Макроэкономика (продвинутый уровень)", "Эконометрика (продвинутый уровень)", и др.

Научно-исследовательский семинар призван обеспечить научно-методическую поддержку студентам при подготовке и написании магистерской диссертации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:
4. должен продемонстрировать способность и готовность:
  - использовать углубленные теоретические и практические знания к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
  - самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
  - анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводный семинар	2		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Методика написания исследовательской работы	2		0	6	0	дискуссия
3.	Тема 3. Современная проблематика исследований в области учета, анализа и аудита	2		0	8	0	дискуссия
4.	Тема 4. Диссертационное исследование	2		0	4	0	дискуссия
5.	Тема 5. Аналитические процедуры в научных исследованиях по учету, анализу и аудиту	2		0	6	0	дискуссия
6.	Тема 6. Защита элементов научной новизны магистерских диссертаций	3		0	6	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	32	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Вводный семинар

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Цели и задачи научно-исследовательского семинара. Организация научного семинара и исследовательской работы магистрантов. Научный семинар и его роль в подготовке магистра по направлению "Экономика". Концепция научно-исследовательского семинара кафедры. Современные исследовательские приоритеты в области учета, анализа и аудита. Понятие научной парадигмы, его истоки и современное понимание. Парадигмы и структура научного сообщества.

### Тема 2. Методика написания исследовательской работы

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Правила постановки проблемы исследования. Обоснование предмета и объекта исследования. Формулировка проблемы, цели и задач исследования. Оригинальность подхода и научная новизна исследования. Выдвижение гипотез в экономических исследованиях. Выбор и обоснование методов исследования. Элементы научной новизны в теоретической части работы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий. Основы построения классификаций. Установление взаимосвязей и закономерностей. Разработка новых моделей, методов, методик. Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода. Правила оформления итоговой работы. Структура научного исследования. Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников. Ссылки. Библиографический список.

### Тема 3. Современная проблематика исследований в области учета, анализа и аудита

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита. Направления развития бухгалтерского учета в условиях перехода к Международным стандартам финансовой отчетности. Теоретические основы, современные методы и перспективы развития финансового и управленческого анализа. Проблемные аспекты современного этапа развития аудиторской деятельности в России и за рубежом.

**Тема 4. Диссертационное исследование**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные характеристики диссертационного исследования. Работа с научной литературой. Понятийный аппарат научного исследования.

**Тема 5. Аналитические процедуры в научных исследованиях по учету, анализу и аудиту**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки магистерской диссертации. Коллективное обсуждение намерений магистрантов по выполнению магистерского исследования. Индивидуальные консультации по поводу выполнения магистерских диссертаций (предпочтительность методов научных исследований, порядок организации сбора и анализа информации, необходимой для выполнения диссертационной работы).

**Тема 6. Защита элементов научной новизны магистерских диссертаций**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

По итогам второго года научного семинара проводится открытый семинар, на котором в присутствии научного руководителя и всех желающих каждый магистрант выступает с докладом по элементам научной новизны своей магистерской диссертации, происходит обсуждение доклада. По результатам обсуждения формулируются рекомендации по доработке диссертации.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методика написания исследовательской работы	2		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
3.	Тема 3. Современная проблематика исследований в области учета, анализа и аудита	2		подготовка к дискуссии	8	дискуссия
4.	Тема 4. Диссертационное исследование	2		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
5.	Тема 5. Аналитические процедуры в научных исследованиях по учету, анализу и аудиту	2		подготовка к дискуссии	8	дискуссия
6.	Тема 6. Защита элементов научной новизны магистерских диссертаций	3		подготовка к научному докладу	48	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				76	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Научно-исследовательский семинар реализуется в следующих формах:

- аудиторные занятия, включая: семинары, дискуссии и круглые столы;
- семинары с научным руководителем магистерской программы;
- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Вводный семинар

### Тема 2. Методика написания исследовательской работы

дискуссия, примерные вопросы:

Разработайте рабочие формулировки исследовательской проблемы, определите предмет, объект, цели и задачи Вашего исследования, а также пространственно-временной контекст. Разработайте формулировки основной и дополнительных гипотез Вашей диссертации, опишите ожидаемые результаты исследования, а также в чем может состоять его новизна, актуальность, теоретическая и практическая значимость. Подготовьте краткий обзор научных исследований по теме диссертации. Обсудите материал с научным руководителем.

### Тема 3. Современная проблематика исследований в области учета, анализа и аудита

дискуссия, примерные вопросы:

Проведите разбор ключевых публикаций по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту (по темам, близким к теме Вашей магистерской диссертации).

### Тема 4. Диссертационное исследование

дискуссия, примерные вопросы:

Сформулируйте ключевые определения по теме Вашей диссертации, а также приведите классификации основных понятий, которые Вы планируете использовать в работе. Обсудите материал с научным руководителем.

### Тема 5. Аналитические процедуры в научных исследованиях по учету, анализу и аудиту

дискуссия, примерные вопросы:

Определите методику проведения диссертационного исследования, методы и приемы сбора и анализа информации.

### Тема 6. Защита элементов научной новизны магистерских диссертаций

научный доклад, примерные вопросы:

Подготовка к защите элементов научной новизны магистерских диссертаций

### Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательского семинара магистранту выставляется зачет.

Итоговая оценка магистранта за работу на научно-исследовательском семинаре учитывает:

- регулярность посещения научного семинара;
- качество обязательных устных выступлений;

- активность магистранта во время коллективных обсуждений.

### **7.1. Основная литература:**

Методология научного исследования, Новиков, Александр Михайлович;Новиков, Дмитрий Александрович, 2013г.

Введение в мир научных исследований, Евсеева, Татьяна Петровна;Суркова, Инна Юрьевна;Гончаренко, Илья Эседулловна, 2009г.

Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента, Сафин, Рушан Гареевич;Иванов, А. И.;Тимербаев, Наиль Фарирович, 2013г.

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592>

Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Международные стандарты финансовой отчетности, Вахрушина, Мария Арамовна;Мельникова, Любовь Анатольевна, 2009г.

Бухгалтерский управленческий учет, Вахрушина, Мария Арамовна, 2012г.

Теория аудита, Жминько, Сергей Иванович;Швырева, Ольга Ивановна;Сафонова, Маргарита Фридриховна;Калинина, Ирина Николаевна, 2013г.

Организация и методика аудита, Яхина, Луиза Тагировна, 2011г.

Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с. (<http://znanium.com>)

Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 559 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=236747>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru>

ИСПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>

Электронная библиотека Elibrary - <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система "Знаниум" - <http://znanium.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Научно-исследовательский семинар" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

При проведении научно-исследовательского семинара используются технические средства обучения (компьютерное и мультимедийное оборудование), на занятиях предусмотрено использование электронных презентаций в виде слайдов и демонстрационных материалов. Самостоятельная работа магистрантов обеспечивается ресурсами научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского, электронных библиотечных систем "Знаниум", "Библиороссика".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Куликова Л.И. \_\_\_\_\_

Соколов А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Клычова Г.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.