

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧИ К(П)ФУ

Ганиев М.М.
«01» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

151000.62 «Технологические машины и оборудование»

Шифр и наименование образовательной программы
бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
151000 «Технологические машины и оборудование»
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии: _____ М.М. Ганиев

Заведующий отделением _____ И.Х. Ибрафиров
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:
Зам. директора по ОД _____ Р.А. Бикуров
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ _____ Д.М. Лысанов
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ И.Х. Ибрафиров
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:
Технический директор ЗАО «Челны-Хлеб» _____ Гайфуллин Р.Х.
(Ф.И.О.)

Исполнитель _____ / Гайсин И.А., Галиакбаров А.Т./
(Ф.И.О.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	60
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	74
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	74
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	75
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	107
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	107
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	114
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	116
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	117
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	117
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного	121

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	125
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	126
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	126
3.2. Сроки освоения ООП	127
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	131
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	131
3.3.2. Организация практик	132
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	133
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	135
4.1. Балльно-рейтинговая система	135
4.2. Системы контроля	137
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	137
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	137
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	137
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	138
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	140
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	141
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	141
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	141
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ	145
РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	150
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	150
РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	151
РАЗДЕЛ 9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	153
РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	158
РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	159

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2012 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	151000.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Технологические машины и оборудование
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	09.11.2009 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
И.Х. Ибрафиллов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	13	11	17	0	0	0	41
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
И.Х. Исрафилов

Начальник Управления кадров _____ (Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	94	38	38	0	3	32,00	0,00
	2012/2013	133	33	32	1	0	47,33	46,33
	2013/2014	134	35	35	0	2	37,67	0,00

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____

Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013						
06	2013/2014						

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
И.Х. Исрафилов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Отделение энергетики и информатизации // 151000.62 // Технологические машины и оборудование // бакалавр (Машины и аппараты пищевых производств) // 2014

The screenshot shows the 'Электронный университет' (Electronic University) website. The main navigation bar includes sections for 'ДЕЙСТВИЯ' (Actions), 'СПРАВОЧНИКИ' (Reference), 'ОТЧЕТЫ' (Reports), and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' (Educational Process). The 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' section is active, showing 'СПИСОК ГРУПП' (Group List), 'ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТ' (Exams for Specialties), 'КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ' (Student Contingent), and 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (Curricula). The user is identified as 'Сарапулова Ю.В.' with a session start time of '16.05.2014 10:39'. The main content area is titled 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' and shows filters for 'Подразделение' (Department) and 'Специальность' (Specialty). Below the filters, there is a 'Добавить' (Add) button and a table of programs. The table lists two programs: 'бакалавр (Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика) 2014 г. шахты' and 'бакалавр (Машины и аппараты пищевых производств) 2014 г. шахты'. Each program entry includes a 'печатная форма' (Print form) button and a list of actions: 'график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:'. At the bottom, there is a file upload section with a 'Файл' (File) input, an 'Обзор...' (Preview...) button, a format dropdown set to 'обычная' (normal), and 'Загрузить' (Upload) and 'Очистить' (Clear) buttons.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Отделение энергетики и информатизации // 151000.62 // Технологические машины и оборудование // бакалавр (Машины и аппараты пищевых производств) // 2014

ДЕЙСТВИЯ: СПИСОК ГРУПП [OK]

СПРАВОЧНИКИ: ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТ [OK]

ОТЧЕТЫ: КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ [OK]

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ [OK]

Пользователь: Сарапулова Ю.В.
начало сессии: 16.05.2014 10:39
Перейти в ЭУ /

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

КОНТРАКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ [OK]

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Отделение энергетики и информатизации
Специальность: 151000.62 Технологические машины и оборудование

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма: [иконка]
бакалавр (Машины и аппараты пищевых производств) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма: [иконка]

Файл [] Обзор... обычная [v] Загрузить [] Очистить []

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Производственная, квалификационная	ЗАО «Челныводоканал»	1.3.2.28.2.03-16.3 от 21.01.2014
2	Производственная, квалификационная	ЗАО «Эссен Продакшн АГ»	1.3.2.28.2.03-16.4 от 21.01.2014
3	Производственная, квалификационная	ООО УК «Просто Молоко» Набережночелнинский молочный комбинат	1.3.2.28.2.03-16.6 от 14.02.2014
4	Производственная, квалификационная	ОАО «Булгарпиво»	1.3.2.28.2.03-16.7 от 14.02.2014
5	Производственная, квалификационная	ОАО «Набережночелнинский комбинат хлебопродуктов»	1.3.2.28.2.03-16.8 от 14.02.2014
6	Производственная, квалификационная	ООО «Челны-Бройлер»	1.3.2.28.2.03-16.9 от 14.02.2014
7	Производственная, квалификационная	ОАО «Нижекамский хлебокомбинат»	1.3.2.28.2.03-16.10 от 14.02.2014
8	Производственная, квалификационная	ОАО «ТАТСПИРТПРОМ» г. Нижнекамск	1.3.2.28.2.03-16.11 от 14.02.2014
9	Производственная, квалификационная	ОАО «Набережночелнинский элеватор»	1.3.2.28.2.03-16.18 от 14.02.2014
10	Производственная, квалификационная	ООО «Счастливые времена»	149/08-01 от 14.01.08 бессрочно
11	Производственная, квалификационная	ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.10 бессрочно
12	Производственная, квалификационная	ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.11 бессрочно

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
И.Х. Исрафилов

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками							Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический				
1	2	3	4	5					6	7	8	9
ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ												
Базовая часть												
1.	Любова Т.В., доцент	Иностран ный язык	140	130	КПИ, Учитель английск ого языка	К.п.н., (13.00.01, общая педагогика, история педагогике и образования), доцент по	НЧИ КФУ	23/1 7	штатны й	ESOL Examinations, Cambridge ESOL. Level 1Certificate in ESOL International/	Научно-практическое обоснование педагогических условий развития межкультурной компетенции студентов (статья) Воспитательный	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						кафедре				reference number: 113RU011502 3, Accreditation number:501/14 23/2 Date:23/05/211	<p>потенциал учебной дисциплины "иностраннй язык" в формировании межкультурной компетенции студентов (статья)</p> <p>Сущностно-содержательная характеристика понятия «межкультурная компетенция» в контексте поликультурного образования (статья)</p> <p>Активизация процесса развития межкультурной компетенции студентов вуза в процессе изучения иностранного языка (статья)</p> <p>Формирование у студентов ценностного отношения к изучению иностранного языка как средства меж культурного общения (статья)</p> <p>Активные методы обучения при формирования межкультурной компетенции студентов средствами иностранного языка (статья)</p> <p>Обучение переводу в высшей школе. Передача стилистических</p>
--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											особенностей языка при переводе заголовков англо-американской прессы. (статья) Особенности перевода английского компьютерного жаргона (статья) Научно-практическое обоснование педагогических условий реализации аксиологического подхода к развитию межкультурной компетенции студентов вуза (статья)	
2.	Нуруллина Р.В.	История	36	36	Уральский государственный университет	Кандидат наук, доцент	НЧИ КФУ	19/8	штатный	-	1) Нуруллина Р. В. Центральная и региональная пресса в процессе конфессиональной социализации молодежи / Р.В. Нуруллина // Омский научный вестник. – 2007. – № 5 (59). – С. 72-76. 2) Гарипов Я. З., Нуруллина Р. В. Социальные и этноконфессиональные установки мусульманской молодежи / Я.З. Гарипов, Р.В. Нуруллина // Человек. – 2009. – № 1. – С. 42-48. 3) Гарипов Я. З., Нуруллина Р. В. Мусульманская молодежь Татарстана:	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>социализация, ценности, толерантность / Я.З. Гарипов, Р.В. Нуруллина. – Казань: Издательство ДУМ РТ, 2009. – 296 с. 4) Нуруллина Р. В. Формирование толерантности в процессе конфессиональной социализации мусульманской молодежи / Р.В. Нуруллина // Власть. – 2010. – № 1. – С. 79-81. 5) Нуруллина Р. В. Конфессиональная модель Республики Татарстан: роль и место ислама // Власть. – 2010. – № 9. – С. 113-115. 6) Гарипов Я.З., Нуруллина Р.В. Мусульманская молодежь Татарстана: конфессиональная социализация и ценностные ориентации / Я.З. Гарипов, Р.В. Нуруллина // Социологические исследования. – 2011. – № 8. – С. 123-131. 7) Нуруллина Р.В. Имамы Татарстана и проблема возрождения мусульманских общин / Р.В. Нуруллина // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. –</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											<p>2012. – 5 [111] Сентябрь-Октябрь. – С. 151-158. 8) Гарипов Я.З., Мухаметшин Р.М., Нуруллина Р.В. Молодые мусульмане Татарстана: идентичность и социализация / Я.З. Гарипов, Р.М. Мухаметшин, Р.В. Нуруллина. – М.: Академия, 2012. – 192 с.</p> <p>9) Мухаметшин Р.М., Гарипов Я.З., Нуруллина Р.В. Молодые мусульмане Республики Татарстан (Российская Федерация): идентичность и социализация / На арабском языке. Перевод и научный редактор: профессор кафедры индоиранских и африканских языков Института востоковедения и международных отношений К(П)ФУ Аль-Аммари Мохаммед Салех. – Казань: К(П)ФУ, 2012. – 80 с. 10) Нуруллина Р.В. Проблемы и перспективы возрождения мусульманских общин глазами имамов Татарстана / Р.В. Нуруллина //</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2014. – № 1 [119] Январь-Февраль. – С. 160-167.	
3.	Пономарева Наталья Дмитриевна, доцент	Философия	34	38	Камский государственный политехнический институт, спец. экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве), менеджер.	к.ист.н.	НЧИ КФУ	8/8	Штатный	-	-	-
4.	Гараев И.М.	Экономика и управление машиностроительным производством	34	38	Камский политехнический институт	К.э.н., доцент	-	21/21	совместитель	Профессиональная переподготовка по программе «Таможенное дело», 01.03.2012-30.04.2013, ФГАОУ ВПО КФУ, 2013 г., диплом	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вариативная часть												
5.	Мустафина Л.Р.	Деловой иностранный язык	54	18	Казанский государственный педагогический университет, 2002	-	НЧИ КФУ	10/10	штатный	«Управление образовательными программами», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2009	-	-
6.	Шайсултанова Э.И., ст.препод. каф. ГН	История Татарстана	36	36		-	НЧИ КФУ	14/14	штатный	программа «Разработка учебных модулей по ФГОС- 3 на основе компетентного подхода», с 09 ноября 2012 г. по 24 декабря 2013 г. в филиале Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Наб. Челны, рег. Номер 008154	О подходах к реализации суверенитета в контексте развития российского федерализма в постсоветский период: взгляд из Татарстана. Вестник Чувашского университета. 2009. №4. с.102-107. Межнациональные отношения в городе Набережные Челны в годы «перестройки». Вестник Чувашского университета. 2010. №4. с.120-125.	-
7.	Исмагилова Р.Р.	Психология	34	38	Елабужский государственный педагог	к.п.н. доцент	НЧИ КФУ	25/25	штатный	-	1.Исмагилова Р.Р., Попов Л.М. Динамика этических характеристик у учащихся подросткового и юношеского возраста в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ческий институт, специальность: Педагогика и психология.						условиях тренинга с элементами дискуссии / Р.Р. Исмагилова, Л.М. Попов // Казанская наука. - 2012. - №3.-С. 2. Исмагилова Р.Р. Динамика этико-психологических характеристик личности: автореф. дис. ... канд. психол. наук/ Р.Р. Исмагилова; Казань. (Приволж.) федерал. ун-т.- Казань, 2012.-21с. 3. Исмагилова Р.Р., Попов Л.М. Духовно-психологическое измерение и развитие личности. – Казань: Центр инновационных технологий, 2014. – 132с.	
8.	Шагидевич Аида Степановна	Русский язык и культура речи	36	36								
9.	Магадеева Г.Ф., ст. преподаватель массовых коммуникаций	Татарский язык	34	38	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина	-	НЧИ КФУ	20/20	штатный	01.11.2011-19.12.2011 Краткосрочный Камская государственная инженерно-экономическая академия	Казань: Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе: материалы VI Республиканского межвузовского методического семинара; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2013 – С.188-194 Наука, технологии и коммуникации в современном обществе. Материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием – г. Набережные Челны, 2013 – с.339-341	
10	Гадиева М.Б.	Экономическая теория	36	36	ЕГПУ	к.э.н	НЧИ КФУ	15/13	штатный	«Дистанционные технологии в образовании» ИСГЗ, 72 ч., 2010 г. Удостоверение 333/10	-	-
Дисциплины по выбору												
11	Пономарева Наталья Дмитриевна, доцент	Культурология	36	36	Камский государственный политехнический институт, спец. экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве), менеджер	к.ист.н.	-	8/8	Штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12	Шпека И.И.	История цивилизаций	48	24								
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ												
Базовая часть												
13	Миназетдинов Н.М., доцент	Математика	265	275		Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 - механика жидкости, газа и плазмы (Кн № 007399, 08.07.1994 г.). Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ № 007463, 22.04.1998 г.)	НЧИ КФУ	29/29	Штатный	"Преподавание в сети Интернет", 72 ак. часа, КамГПИ, 2004, удост. о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 001129, "Обеспечение и управление качеством образования", 72 ак. часа, Кам. гос. инж.-экон. акад., 2009, удост. о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 005274	1. Minazetdinov N.M. A scheme for the electrochemical machining of metals by a cathode tool with a curvilinear part of the boundary // Journal of Applied Mathematics and Mechanics, 2009, 73(5), pp. 592 - 598. 2. Minazetdinov N.M. One scheme of electrochemical machining of metals by a curvilinear electrode tool // Journal of Applied Mechanics and Technical Physics. 2010, Vol. 51, № 2, pp. 288-292. 3. Minazetdinov N.M. The two-dimensional problem of the electrochemical machining of metals with a periodic cathode tool // Journal of Applied Mathematics and Mechanics, 2012, 76(4), pp. 475-481.	-
14	Юнусов Н.Б., доцент каф. Физики	Физика	157	167	КГУ	К.ф.-м.н., доцент	НЧИ КФУ	47/47	штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО	1. Юнусов Н.Б. Природа: вызовы науке. Статья в сборнике «Наука, образование, общество: современные вызовы и перспективы», ч. 1. Минвообр. и науки – М.: «АР-Консалт». - июнь	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации № 772400156033	2013., с.с.64-65. (РИНЦ). 2. Филиппов А.И., Юнусов Н.Б., Температурная и барическая зависимости вязкости и плотности водных растворов нитрата меди. Статья в сборнике «Современные тенденции в науке и образовании», ч.1. Минвообр. и науки – М.: «АР-Консалт».-март 2014., с.с.103-105. (РИНЦ).	
15	Смирнов А.Н., доцент каф. ХиЭ.	Химия	54	54	КГУ	к.б.н.	НЧИ КФУ	35/22	штатный			
16	Заболотская Нина Николаевна	Экология	48	60	Днепропетровский ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, спец. педиатрия, врач-педиатр	к. мед.н., доцент	НЧИ КФУ	46/20	Штатный	-	-	-
17	Товштейн М.Я.	Информатика	88	92	Томский Государственный Университет	Канд.наук, доцент.	НЧИ КФУ	52/48	Штатный	"Внутривузовская система качества", в объеме 72ч. Казанский	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										государственный университет им. Ульянова-Ленина Удостоверение №1252 от 2007г.		
18	Шакирова Г.Ю.	Информационные технологии	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Абдуллина А.М. ст.преподаватель каф. МК	Теоретическая механика	90	54	Камский политехнический институт (КамПИ)	-	НЧИ КФУ	26/24	Штатный	-	1.Обновление методики преподавания теоретической механики-ведение времени.Euroean Applied Sciences.#1-2012.-С.104-106/ 2.Особенности изучения теоретической механики в техническом вузе. Преимущество эколого-географического образования в школе и вузе: теория, практика, перспективы Материалы Международной научно-практической конференции. Казань-2012.-С.174-176. 3. .Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. -	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											C.65-68.	
20	Рзаева Т.В. ст.препод. каф. МК	Компьютерная графика	36	36	Камский политехнический институт	-	НЧИ КФУ	23/11	Штатный	-	1. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде. Научно-технический вестник Поволжья. №6, 2012г. - Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2012. - С. 124-127 2. Способы повышения эффективности работы электрогидравлических установок при очистке изделий. Материалы Международной научно-технической конференции «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013»). Ч. 1. – Казань, 2013. – С. 18 – 20. 3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический вестник Поволжья, Казань.-2014.- №1. - С.170-173.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вариативная часть												
21	Апаликов И.И., старший преподаватель каф. ВПА	Основы инженерного строительства и сантехника	51	57	Казанский инженерно-строительный институт, спец. теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель	-	НЧИ КФУ	55/9	Штатный	1. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов МЭ и ЭСССР Курсы повышения квалификации г. Новосибирска (30.09.2000-24.10.2000). 2. Проектирование производственных и жилых зданий Камский филиал ВИПК энерго (г. Набережные Челны РТ) (08.01.2005-01.02.2005). 3. Международный центр развития модульной системы обучения Институт международного развития модульной системы обучения (г.	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Москва, Россия) (01.02.2007-15.02.2007). 4. Институт непрерывного педагогического образования Институт непрерывного педагогического образования (г. Набережные Челны РТ) (01.10.2008-06.12.2008). 5. Строительств о жилищно-коммунальног о комплекса России Государствен ная академия по повышению квалификации кадров (г. Москва, Россия) (12.09.2009-22.09.2009). 6. "Моделирован ие и создание систем управления элементами</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										энергоструктур", 72 часа, ФГАОУ ВПО НИТУ "МИСиС" г. Москва.		
22	Портнов С.М., доцент каф. ВПА	Система контроля и автоматизация технологических процессов	72	72	КамПИ, Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов, инженер	К.т.н.	-	6/6	Штатный	-	Башмаков Д.А. Изучение автоматизированного лазерно-технологического комплекса LRS-150A / Д.А. Башмаков, Д.И. Ибрафиллов, С.М. Портнов // Методические указания к лабораторным работам - Н.Челны, 2011. - С.26 Косвенный метод автоматического управления технологическим процессом лазерной резки/С.М. Портнов, В.В. Звездин, И.Х. Ибрафиллов, Р.Г. Загиров/ Материалы Международной научно-технической конференции «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2013» и Форума «Повышение конкурентоспособности и энергоэффективности машиностроительных предприятий в условиях ВТО». Ч.1. – Казань,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2013, С. 143-147 Система автоматического контроля прецизионной сварки заготовок в машиностроении/И.Н. Кузнецов, И.Х. Исраифлов, В.В. Звездин, С.М.Портнов/Материалы Международной научно-технической конференции «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2013» и Форума «Повышение конкурентоспособности и энергоэффективности машиностроительных предприятий в условиях ВТО». Ч.1. – Казань, 2013, С. 108-112	
23	Саубанов Р.Р., старший преподаватель каф. ВПА	Теплотехника	88	74	КамПИ, Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика, инженер	К.т.н.	НЧИ КФУ	15/15	штатный	14.09.2009-18.12.2009 Административно-технический персонал II группы Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	Элементы системы управления процессом термической обработки изделия высококонцентрированными источником энергии. Современные проблемы техносферы и подготовки инженерных кадров: Сборник трудов VI Международной научно-методической конференции. - Донецк: ДонНТУ, 2012.-С.215-217. Сарапулова Ю.В.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										05.10.2009-17.12.2009 Методика разработки учебных модулей на основе компетентного подхода (ФГОС 3-го поколения) Камская государственная инженерно-экономическая академия г. Набережные Челны 05.11.2013-19.11.2013 "Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов" "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" г. Москва	Энергосбережение в зерноперерабатывающей промышленности / И.Х.Исрафилов, Р.Р.Саубанов, С.С.Хабибуллин, И.А.Гайсин, Ю.В.Сарапулова // Онлайн-электронный научно-технический журнал «Социально-экономические и технические системы» / №1(58) Наб. Челны: ИНЭКА, 2011. Саубанов Р.Р. Перспективное применение высококонцентрированной энергии для поверхностной термообработки изделия /Р.Р. Саубанов, И.Х. Исрафилов, Р.Р. Рахимов, И.И. Хайбуллин // Социально – экономические и технические системы. - №1(58). - 2011.	
Дисциплины по выбору												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24	Башмаков Д.А., доцент каф.ВПА	Основы научных исследований	51	21	Камская государственная инженерно-экономическая академия, спец. машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов, инженер	К.т.н, доцент	-	8/8	Штатный	01.11.2007-25.12.2007 Современные образовательные технологии с использованием сети Интернет Какая государственная инженерно-экономическая академия 13.09.2009-18.11.2009 Административно-технический персонал II гр. Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору 03.12.2012-14.12.2012 Энергосбережение и энергоэффективность. ИПК Минобрнауки России	Башмаков Д.А.Интенсификация процесса уваривания утфеля/ Башмаков Д.А., Башмакова А.А., Ибрафиров Д.И./Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий: Онлайнный электронный научно-технический журнал, 2012. №2 (62). http://sets.ru/ Сарапулова Ю.В. Повышение энергоэффективности оборудования жарки продуктов питания / Д.А. Башмаков, Д.И. Ибрафиров, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий: Онлайнный электронный научно-технический журнал №2 - Н.Челны, 2012. Ибрафиров И.Х. Электрическое поле, как фактор повышения стабильности качества лазерной обработки металлов / И.Х. Ибрафиров, А.Т. Галиакбаров, Д.А. Башмаков, А.Т.	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.082 3 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01-06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.
----	-------------------------------------	-----------------------------	----	----	---	---------------	---	-----	---------	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Габдрахманов // Материалы международной научно- технической конференции "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" (МНТК "ИМТОМ-2013") и Форума "Повышение конкурентоспособности и энергоэффективности машиностроительных предприятий в условиях ВТО" ч.1 - Казань, 2013. с. 325-329	
25	Башмаков Д.А., доцент каф. ВПА	Основы научного творчества	36	36	Камская государст венная инженер но- экономич еская академия, спец. машины и технолог ия высокоэф фективн ых процессо в обработк и материал	К.т.н, доцент	-	8/8	Штатн ый	01.11.2007- 25.12.2007 Современные образовательн ые технологии с использование м сети Интернет Каиская государственн ая инженерно- экономическа я академия 13.09.2009- 18.11.2009 Администрати вно- технический персонал II гр.	Башмаков Д.А.Интенсификация процесса уваривания утфеля/ Башмаков Д.А., Башмакова А.А., Исрафилов Д.И.//Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий: Онлайновый электронный научно-технический журнал, 2012. №2 (62). http://sets.ru/ Сарапулова Ю.В. Повышение энергоэффективности оборудования жарки продуктов питания / Д.А. Башмаков, Д.И. Исрафилов, И.А. Гайсин,	1. Разработка и исследование лазерно- плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.082 3 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ов, инженер					Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору 03.12.2012-14.12.2012 Энергосбережение и энергоэффективность. ИПК Минобрнауки России	Ю.В. Сарапулова // Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий: Онлайн-электронный научно-технический журнал №2 - Н.Челны, 2012. Исрафилов И.Х. Электрическое поле, как фактор повышения стабильности качества лазерной обработки металлов / И.Х. Исрафилов, А.Т. Галиакбаров, Д.А. Башмаков, А.Т. Габдрахманов // Материалы международной научно-технической конференции "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" (МНТК "ИМТОМ-2013") и Форума "Повышение конкурентоспособности и энергоэффективности машиностроительных предприятий в условиях ВТО" ч.1 - Казань, 2013. с. 325-329	Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01-06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ												
Базовая (общепрофессиональная) часть												
26	Ахметов	Начертат	54	36	КамПИ,	К.т.н.,доцент	НЧИ КФУ	31/3	Штатн	-	1. Расчет энергетических	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Н.Д.	ельная геометрия			Двигатель и внутреннего сгорания			1	ый		<p>параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области.</p> <p>Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80</p> <p>2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127.</p> <p>3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания. - Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91</p>	
27	Коробова А.Г., стар.преп од. каф. МК	Инженерная графика	51	21	КамПИ	-	НЧИ КФУ	32/24	Штатный	-	<p>1.К оценке теплового излучения при электрическом разряде в воде. Межвузовский научный сборник «Проектирование и исследование технических систем». – Наб. Челны: Изд-во КамПИ. 2003. Вып. 3. с.149-153.</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>2. Балльно-рейтинговая система оценки знаний по начертательной геометрии как стимул повышения успеваемости. Международный межвузовский научно-методический сборник «Образование в техническом вузе в 21 веке». – Наб. Челны: Изд-во Кам.гос.инж.-экон.акад. 2009. Вып.5. с.74-76.</p> <p>3. Интеграционный подход в инженерной и компьютерной графике. Международный межвузовский научно-методический сборник «Образование в техническом вузе в 21 веке». – Наб. Челны: Изд-во Кам.гос.инж.-экон.акад. 2010. Вып.7. с.88-90</p>	
28	Звездина Н.М., стар. препод. каф. МК	Техническая механика	85	23	Казанский инженерно-строительный институт (КИСИ)	-	НЧИ КФУ	40/25	Штатный	-	<p>1. Определение перемещений и напряжений кривого бруса. Методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Сопротивление материалов». Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004.</p> <p>2. Определение</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											геометрических характеристик составного сечения. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы. Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004.	
29	Западна а Надежда Николаев на	Материал оведение	54	54	Томский государст венный универси тет Специаль ность: Механик а Квалифи кация: Механик	-	НЧИ КФУ	31/3 1	Штатн ый	-	Научные статьи в журналах ВАК: 1. Высокопрочный титанистый чугун повышенной теплостойкости и термомеханической усталости 2. Новые экономнолегированные стали Учебные пособия: 1. Технология изготовления волокнутого микропластика методом намотки 2. Изучение процесса кристаллизации и строения излома стального слитка 3. Конструкционные и инструментальные стали	-
30	Шутова Л.А., ст.препод аватель каф. Маш.	Технолог ия конструк ционных материал ов	51	39	ВТУЗ при МАЗ им. Лихачева	-	-	-	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31	Замараева Татьяна Афанасьевна, старш.препод.	Метрология, стандартизация и сертификация	51	21	Уральский политехнический институт	-	НЧИ КФУ	30/30	Штатный	Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода, 72 часа, Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны, 2012 год, удостоверение № 008155	-	-	
32	Мухтаров Н. профессор каф. ЭиЭ.	Электротехника и электроника	68	40	Таджикский государственный университет	Д.н., с.н.с.	НЧИ КФУ	52/35	Штатный	1. Камская государственная инженерно-экономическая академия с 25.04.2011 по 02.06.2011г. "Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода" 72ч, рег. №007116; 2. ФГАОУ	1. Статья. Acoustic properties of irradiated diglycine nitrate crystals, Ferroelectric Lett, 1996, V.21, 135-139 2. Учебное пособие «Основы электрической тяги». Изд-во КамПИ, Наб. Челны – 2004, 251 с.	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ВПО "Национальн й исследовател ский технологическ ий университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффе ктивные и автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №7724001560 07, выдан 19 ноября 2013г.		
33	Болдыре в А.В. доцент, каф.ВПА	Механик а жидкости и газа	123	129	ГОУ ВПО "Камский государст венный политехн ический институт "	К.т.н. доцент	НЧИ КФУ	9/9	Штатн ый	1) Высокоэффек тивные энергогенерир ующие и сберегающие материалы, 72 ч., ФГАОУ ВПО НИТУ "МИСиС", 2013, удостоверение 772400157257 2) Бережливое производство, 72 ч., НОУ	<u>Публикации в журналах из перечня ВАК:</u> 1) Болдырев, А.В. Оценка влияния границы входной области на результаты моделирования отрывного турбулентного течения / А.В. Болдырев, С.В. Болдырев, С.И. Харчук, С.С. Харчук // Научно-технический вестник Поволжья. - 2011. - № 5. - С. 22-26. http://elibrary.ru/item.asp?id=17101703 2) Болдырев, А.В.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>"Региональный институт передовых технологий и бизнеса", 2012, удостоверение 0307/5 3) Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля, 72 ч., ГОУ ВПО "Камская государственная инженерно-экономическая академия", 2011, удостоверение 007127 4) Разработка и управление образовательными программами в современных условиях, 72</p>	<p>Обеспечение независимости численного расчета отрывного течения от размеров входной добавленной области / А.В. Болдырев, С.В. Болдырев, В.Л. Мулюкин, С.И. Харчук, С.С. Харчук // Научно-технический вестник Поволжья. - 2011. - № 6. - С. 22-25. http://elibrary.ru/item.asp?id=17195756 3) Болдырев, А.В. Расчет напорной характеристики центробежного насоса численным методом / А.В. Болдырев, С.И. Харчук, С.М. Жижин // Вестник УГАТУ. - 2009. - Т. 12. - №2(31). - С. 51-58. http://elibrary.ru/item.asp?id=12944624 Патент: Ахметшин Р.С., Харчук С.И., Болдырев А.В. Устройство утилизации илового осадка очистных сооружений. Патент № 83771, Россия, МПК С02F 1/00. - 2008149532/22. Заявлено 15.12.2008, опубл. 20.06.2009. Бюл. № 17. Приоритет 15.12.2008 (Россия). http://elibrary.ru/item.asp?id=18690760</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ч., ГОУ ВПО "Камская государственная инженерно-экономическая академия", 2007, удостоверение 003828</p> <p>5) Решение задач САПР с использованием САД, САЕ системы автоматизированного расчета и проектирования механического оборудования и конструкций, 40 ч., ГОУ ВПО "Камская государственная инженерно-экономическая академия", 2006, удостоверение АРМ-0021</p> <p>6) Педагогика, психология, организация высшей школы, 72 ч.,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ГОУ ВПО «Камская государствен ная инженерно- экономическа я академия», 2006, удостоверение 002781		
34	Галимянов И.Д.	Основы проектирования	140	76	Камский политехнический институт (КамПИ)	К.т.н, доцент	НЧИ КФУ	18/11	Штатный	-	1. Исследование статистических характеристик нагружения и программирования испытания кабин грузовых автомобилей. Журнал «Грузовик». – Москва: Изд-во Машиностроение. – 2007г С. 29-35 2. Планетарная система автоматических коробок передач: кинематический и силовой анализ «Журнал ААИ» Журнал автомобильных инженеров – 2012г. – №5 (76). - Москва С.26 3. Автоматическая коробка передач с дифференциальным гидромеханическим трансформатором (статья). Журнал «Новый университет» серия «Технические науки» №10 (20) – Йошкар-Ола – 2013г.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											C.33 – 37	
35	Ступко В.Б.	Основы технологии машиностроения	140	130	Камский политехнический институт	Канд.наук.	НЧИ КФУ	42/30	Штатный	Бережливое производство, 72 часа, Негосударственное образовательное учреждение "Региональный институт передовых технологий и бизнеса", 2012 год, Удостоверение № 029215	АБЫЗОВ А.П., ТАРАБАРИН О.И. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕСУЩЕЙ СПОСОБНОСТИ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДЕТАЛЕЙ МАШИН С УЧЕТОМ ПОВЕРХНОСТНЫХ ДЕФЕКТОВ В ВИДЕ ТРЕЩИН. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК ПОВОЛЖЬЯ. Казань: Научно-технический вестник Поволжья. №2 2012 - 58-63 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=17779921	-
36	Зайнуллин Шамиль Ринатович	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Камский государственный институт физической культуры Специальность: без специальности в дипломе Квалификация: Специалист по	К.п.н., доцент	НЧИ КФУ	9/9	Штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					физическ ой культуре и спорту							
Вариативная часть												
37	Сарапулова Ю.В., ассистент каф. ВПА	Введение в направление	36	36	ИНЭКА, Машины и аппараты пищевых производств, инженер; ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	-	НЧИ КФУ	3/3	Штатный	09.11.2012-24.12.2012 Краткосрочное повышение квалификации филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны 05.11.2013-19.11.2013 Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	Сарапулова Ю.В. Численное моделирование теплообмена при процессе жарки тестовых заготовок во фритюрном масле / И.Х. Исрафилов, А.Т. Галиакбаров, Э.Р. Юнусов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Вестник Казанского технологического Университета. Т.16, №15. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - С.111-114. Сарапулова Ю.В. Повышение энергоэффективности оборудования жарки продуктов питания / Д.А. Башмаков, Д.И. Исрафилов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий: Онлайн-журнал научно-технический журнал №2 - Н.Челны, 2012.	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.082 3 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01-06/46 от 18.01.2013 г.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												2000000 руб.
38	Галиакбаров А.Т., доцент каф. ВПА	Подъемно-транспортные установки	72	72	Камский политехнический институт, спец. гидравлические машины, гидроприводы и гидропневматика, инженер-механик	К.т.н., доцент	НЧИ КФУ	15/15	Штатный	-	Теплофизические особенности процесса импульсной плазменной обработки сталей / А.Т. Габдрахманов, И.Х. Исрафилов, А.Т. Галиакбаров, А.Д. Самигуллин // Известия Тульского государственного университета. Вып. 6. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2013. - С.253-260. Сарапулова Ю.В. Численное моделирование теплообмена при процессе жарки тестовых заготовок во фритюрном масле / И.Х. Исрафилов, А.Т. Галиакбаров, Э.Р. Юнусов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Вестник Казанского технологического Университета. Т.16, №15. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - С.111-114.	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.;
39	Саубанов Р.Р., старший преподаватель каф. ВПА	Проектирование технологических линий и оборудования	90	135	КамПИ, Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневматика	К.т.н.	НЧИ КФУ	15/15	штатный	14.09.2009-18.12.2009 Административно-технический персонал II гр Приволжское управление	Элементы системы управления процессом термической обработки изделия высококонцентрированным источником энергии. Современные проблемы техносферы и подготовки	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					атика, инженер					Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору 05.10.2009-17.12.2009 Методика разработки учебных модулей на основе компетентного подхода (ФГОС 3-го поколения) Камская государственная инженерно-экономическая академия г. Набережные Челны 05.11.2013-19.11.2013 "Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов" "Национальный	инженерных кадров: Сборник трудов VI Международной научно-методической конференции. - Донецк: ДонНТУ, 2012.-С.215-217. Сарапулова Ю.В. Энергосбережение в зерноперерабатывающей промышленности / И.Х.Исрафилов, Р.Р.Саубанов, С.С.Хабибуллин, И.А.Гайсин, Ю.В.Сарапулова // Онлайновый электронный научно-технический журнал «Социально - экономические и технические системы» / №1(58) Наб. Челны: ИНЭКА, 2011. Саубанов Р.Р. Перспективное применение высококонцентрированной энергии для поверхностной термообработки изделия /Р.Р. Саубанов, И.Х. Исрафилов, Р.Р. Рахимов, И.И. Хайбуллин // Социально – экономические и технические системы. - №1(58). - 2011.	
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										исследовательский технологический университет "МИСиС" г. Москва		
40	Башмаков Д.А., доцент каф. ВПА	Процессы и аппараты пищевых производств	51	39	Камская государственная инженерно-экономическая академия, спец. машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов, инженер	К.т.н, доцент	-	8/8	Штатный	01.11.2007-25.12.2007 Современные образовательные технологии с использованием сети Интернет Каиская государственная инженерно-экономическая академия 13.09.2009-18.11.2009 Административно-технический персонал II гр. Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору 03.12.2012-	Башмаков Д.А. Интенсификация процесса уваривания утфеля/ Башмаков Д.А., Башмакова А.А., Ибрафиллов Д.И. // Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий: Онлайн-электронный научно-технический журнал, 2012. №2 (62). http://sets.ru/ Сарапулова Ю.В. Повышение энергоэффективности оборудования жарки продуктов питания / Д.А. Башмаков, Д.И. Ибрафиллов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий: Онлайн-электронный научно-технический журнал №2 - Н.Челны, 2012. Ибрафиллов И.Х. Электрическое поле, как	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010 г., Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										14.12.2012 Энергосбережение и энергоэффективность. ИПК Минобрнауки России	фактор повышения стабильности качества лазерной обработки металлов / И.Х. Ибрафилов, А.Т. Галиакбаров, Д.А. Башмаков, А.Т. Габдрахманов // Материалы международной научно-технической конференции "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" (МНТК "ИМТОМ-2013") и Форума "Повышение конкурентоспособности и энергоэффективности машиностроительных предприятий в условиях ВТО" ч.1 - Казань, 2013. с. 325-329	06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.
41	Сарапулова Ю.В., ассистент каф. ВПА	Технологии пищевых производств	72	72	ИНЭКА, Машины и аппараты пищевых производств, инженер; ИНЭКА, Прикладная информатика в экономик	-	НЧИ КФУ	3/3	Штатный	09.11.2012-24.12.2012 Краткосрочное повышение квалификации филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны	Сарапулова Ю.В. Численное моделирование теплообмена при процессе жарки тестовых заготовок во фритюрном масле / И.Х. Ибрафилов, А.Т. Галиакбаров, Э.Р. Юнусов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Вестник Казанского технологического университета. Т.16, №15. - Казань: Издательство	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.082 3 от 01.12.2010 г., Акт №1, от

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					e					05.11.2013-19.11.2013 Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	КНИТУ, 2013. - С.111-114. Сарапулова Ю.В. Повышение энергоэффективности оборудования жарки продуктов питания / Д.А. Башмаков, Д.И. Ибрафиллов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий: Онлайновый электронный научно-технический журнал №2 - Н.Челны, 2012.	10.12.2011г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01-06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.
42	Талипова И.П., доцент каф.ВПА	Технологическое оборудование	120	177	Бухарский технологический институт пищевой и легкой промышленности, спец. машины и аппараты пищевых производств, инженер-	К.т.н, доцент	НЧИ КФУ	29/29	Штатный	05.11.2013-19.11.2013 Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	1.Прочность фланцевых соединений цапф с картерами мостов автомобилей. Вестник машиностроения. №6, 2004. -С.21-23 2. Задачи обеспечения требуемой долговечности кузова автобуса. Материалы X международной научнотехнической конференции «Проблемы автомобильно-дорожного комплекса России: эксплуатация и развитие автомобильного	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					механик					ий университет "МИСиС"	транспорта» 21 ноября 2013г. – Пенза, С. 130-136 3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический вестник Поволжья, Казань, 2014, № 1 – С. 170-173	
43	Сарапулова Ю.В., ассистент каф. ВПА	Физико-механические свойства сырья и готовой продукции	68	58	ИНЭКА, Машины и аппараты пищевых производств, инженер; ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	-	НЧИ КФУ	3/3	Штатный	09.11.2012-24.12.2012 Краткосрочное повышение квалификации филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны 05.11.2013-19.11.2013 Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов ФГАОУ ВПО "Национальный	Сарапулова Ю.В. Численное моделирование теплообмена при процессе жарки тестовых заготовок во фритюрном масле / И.Х. Ибрафилов, А.Т. Галиакбаров, Э.Р. Юнусов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Вестник Казанского технологического университета. Т.16, №15. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - С.111-114. Сарапулова Ю.В. Повышение энергоэффективности оборудования жарки продуктов питания / Д.А. Башмаков, Д.И. Ибрафилов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Информационные и социально-экономические аспекты создания	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.082 3 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											й исследователь ский технологический университет "МИСиС"	современных технологий: Онлайновый электронный научно-технический журнал №2 - Н.Челны, 2012.	теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01- 06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.
Дисциплины по выбору													
44	Саубанов Р.Р., старший преподаватель каф. ВПА	Диагностика, ремонт, монтаж и сервисное оборудование	105	93	КамПИ, Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневматика, инженер	К.т.н.	НЧИ КФУ	15/1 5	штатный	14.09.2009- 18.12.2009 Административно- технический персонал II гр Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору 05.10.2009- 17.12.2009 Методика разработки учебных модулей на основе компетентного подхода (ФГОС 3-го поколения) Камская государствен	Элементы системы управления процессом термической обработки изделия высококонцентрированными источником энергии. Современные проблемы техносферы и подготовки инженерных кадров: Сборник трудов VI Международной научно- методической конференции. - Донецк: ДонНТУ, 2012.-С.215- 217. Сарапулова Ю.В. Энергосбережение в зерноперерабатывающей промышленности / И.Х.Исрафилов ,Р.Р.Саубанов ,С.С.Хабибуллин ,И.А.Гайсин ,Ю.В.Сарапулова // Онлайновый электронный научно-технический журнал «Социально - экономические и технические системы» /	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ая инженерно-экономическая академия г. Набережные Челны 05.11.2013-19.11.2013 "Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов" "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" г. Москва	№1(58) Наб. Челны: ИНЭКА, 2011. Саубанов Р.Р. Перспективное применение высококонцентрированной энергии для поверхностной термообработки изделия /Р.Р. Саубанов, И.Х. Ибрафиров, Р.Р. Рахимов, И.И. Хайбуллин // Социально – экономические и технические системы. - №1(58). - 2011.	
45	Гайсин И.А. ассист. Каф. ВПА	Основы упаковочной техники	51	57	ИНЭКА, Машины и аппараты пищевых производств.	-	4/3	Совмест.	"Высокоэффективные энергосберегающие материалы", 72 часа, ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет	Численное моделирование теплообмена при процессе жарки тестовых заготовок во фритюрном масле / И.Х. Ибрафиров, А.Т. Галиакбаров, Э.Р. Юнусов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Вестник Казанского технологического Университета. Т.16, №15. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - С.111-	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г., Акт №1, от	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университет "МИСиС", 2013, удостоверение № 772400156029.	114. (ВАК)	10.12.2011г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01-06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.
46	Саубанов Р.Р., старший преподаватель каф. ВПА	Основы холодильной техники	51	57	КамПИ, Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневматика, инженер	К.т.н.	НЧИ КФУ	15/15	штатный	14.09.2009-18.12.2009 Административно-технический персонал II гр Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору 05.10.2009-	Элементы системы управления процессом термической обработки изделия высококонцентрированными источником энергии. Современные проблемы техносферы и подготовки инженерных кадров: Сборник трудов VI Международной научно-методической конференции. - Донецк: ДонНТУ, 2012.-С.215-217. Сарапулова Ю.В. Энергосбережение в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										17.12.2009 Методика разработки учебных модулей на основе компетентнос тного подхода (ФГОС 3-го поколения) Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия г. Набережные Челны 05.11.2013- 19.11.2013 "Системы мониторинга энергетическо й эффективност и гражданских и промышленны х объектов" "Национальны й исследователь ский технологическ ий университет "МИСиС"" г. Москва	зерноперерабатывающей промышленности / И.Х.Исрафилов ,Р.Р.Саубанов ,С.С.Хайбуллин ,И.А.Гайсин ,Ю.В.Сарапулова // Онлайновый электронный научно-технический журнал «Социально - экономические и технические системы» / №1(58) Наб. Челны: ИНЭКА, 2011. Саубанов Р.Р. Перспективное применение высококонцен трированной энергии для поверхностной термообработки изделия /Р.Р. Саубанов, И.Х. Исрафилов, Р.Р. Рахимов, И.И. Хайбуллин // Социально – экономические и технические системы. - №1(58). - 2011.	
47	Исрафилов Д.И.,	Системы автомати	36	72	Камский государст	К.т.н., доцент	НЧИ КФУ	10/1 0	Штатн ый	04.06.2013- 20.09.2013	Тимеркаев, Б.А. Поведение тлеющего	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент каф. ВПА	зированн ого проектир ования			венный политехн ический институт, спец. машины и технолог ия высокоэф фективн ых процессо в обработк и материал ов, инженер					Инженерно- технических основ повышения энергоэффект ивности и энергосбереже ния	разряда в установках плазменного напыления в распределенном сверхзвуковом потоке газа / Тимеркаев Б.А., Залялиев Б.Р., Каримов Б.Р., Исафилов Д.И. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2013. № 4. С. 198-201. Абдуллин, И.Ш., Разработка системы автоматического управления вакуумно— напылительного технологического комплекса для легкой промышленности / Абдуллин И.Ш., Исафилов И.Х., Симонова Л.А., Исафилов Д.И., Чернова М.А. // Вестник Казанского технологического университета 24, 2013г. - с.154-157. Абдуллин И.Ш. Анализ системы автоматического управления вакуумно— напылительного технологического комплекса для легкой промышленности/Абдулл ин И.Ш., Исафилов И.Х., Л.А., Исафилов Д.И.,
--	-----------------------	---------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Чернова М.А.//Вестник Казанского технологического университета 24, 2013г. - с.160-163	
48	Исрафилов И.Х., профессор каф. ВПА	Энергосберегающая техника и технология	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ленина, спец. радиофизика и электроника, радиофизик.	Д.т.н., профессор	НЧИ КФУ	32/32	Штатный	1. Инженерно-технические основы повышения энергоэффективности и энергосбережения. 04.06.2013-20.09.2013. МИСиС Диплом о профессиональной переподготовке 507-062Д 20.09.2013 2. Энергосбережение и энергоэффективность. Энергосбережение и повышение энергоэффективности в учреждениях профессионального образования. 72 часа. 3.12.12- 14-12.12. ИПК	Сарапулова Ю.В. Численное моделирование теплообмена при процессе жарки тестовых заготовок во фритюрном масле / И.Х. Исрафилов, А.Т. Галиакбаров, Э.Р. Юнусов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Вестник Казанского технологического Университета. Т.16, №15. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - С.111-114. Теплофизические особенности процесса импульсной плазменной обработки сталей / А.Т. Габдрахманов, И.Х. Исрафилов, А.Т. Галиакбаров, А.Д. Самигуллин // Известия Тульского государственного университета. Вып. 6. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2013. - С.253-260.	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Минобрнауки России. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег. номер 2793. 3. Энергоаудит и повышение энергетической эффективности. 72 часа. 21.02-4.03.2011. СГАУ имени академика Королёва. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег. номер 1511.</p>		
49	Башмаков Д.А., доцент каф. ВПА	Расчет и конструирование машин и аппаратов в пищевых производствах	90	90	Камская государственная инженерно-экономическая академия, спец. машины	К.т.н, доцент	-	8/8	Штатный	<p>01.11.2007-25.12.2007 Современные образовательные технологии с использованием сети Интернет Каиская</p>	<p>Башмаков Д.А.Интенсификация процесса уваривания утфеля/ Башмаков Д.А., Башмакова А.А., Исрафилов Д.И./Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий:</p>	<p>1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб.,</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и технолог ия высокоэф фективн ых процессо в обработк и материал ов, инженер				государствен ая инженерно- экономическа я академия 13.09.2009- 18.11.2009 Администрати вно- технический персонал II гр. Приволжское управление Федеральной службы по экологическо му, технологическ ому и атомному надзору 03.12.2012- 14.12.2012 Энергосбереж ение и энергоэффект ивность. ИПК Минобрнауки России	Онлайновый электронный научно-технический журнал, 2012. №2 (62). http://sets.ru/ Сарапулова Ю.В. Повышение энергоэффективности оборудования жарки продуктов питания / Д.А. Башмаков, Д.И. Исрафилов, И.А. Гайсин, Ю.В. Сарапулова // Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий: Онлайновый электронный научно-технический журнал №2 - Н.Челны, 2012. Исрафилов И.Х. Электрическое поле, как фактор повышения стабильности качества лазерной обработки металлов / И.Х. Исрафилов, А.Т. Галиакбаров, Д.А. Башмаков, А.Т. Габдрахманов // Материалы международной научно- технической конференции "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013"	ГК №14.740.11.082 3 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2010г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01- 06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											(МНТК "ИМТОМ-2013") и Форума "Повышение конкурентоспособности и энергоэффективности машиностроительных предприятий в условиях ВТО" ч.1 - Казань, 2013. с. 325-329	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА												
50	Галиев М.К., доцент каф. ФВС	Физическая культура	385	15	ВГИФК, Московский институт государственного управления, права и инновационных технологий, юриспруденция,	доцент	НЧИ КФУ	37/3 7	штатный	Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода, 2011, № 007102, 72 ч	ВАК- 2 шт.	-

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
И.Х. Исрафилов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Иностранный язык	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
2.	История	Каб. 224А (по адресу г.Наб.Челны 1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на штативе,Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
3.	Философия	Каб. 224А (по адресу г.Наб.Челны 1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на штативе,Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
4.	Экономика и управление машиностроительным производством	УЛК-1, Компьютерный класс 231а	Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"iQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.	Деловой иностранный язык	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
6.	История Татарстана	Каб. 224А (по адресу г.Наб.Челны 1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на штативе,Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
7.	Психология			
8.	Русский язык и культура речи			
9.	Татарский язык			
10.	Экономическая теория			
11.	Культурология	Каб. 224А (по адресу г.Наб.Челны 1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на штативе,Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
12.	История цивилизаций	Каб. 224А (по адресу г.Наб.Челны 1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на штативе,Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
13	Математика			
14	Физика	Учебная лаборатория "Физика - 1" (УЛК -2, ауд 419,421), Учебная лаборатория "Физика -2" (УЛК - 2, ауд 420)	Прибор для измерения удельного сопротивления резистивного проводника. FPM-01. Крестообразный маятник Обербека. FPM-08. Универсальный маятник. FPM-04. Крутильный маятник. FPM-05. Прибор Аत्वуда. FPM-02. Наклонный маятник. FPM-07. Баллистический маятник. FPM-07. Маятник Максвелла. FPM-16/А. Универсальный стенд по молекулярной физике. Осциллографы С1- 73. Модули ФПЭ. Генераторы низкочастотные Г3 – 120.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Вольтметры В 7- 35. Осциллографы С1- 73 Модули ФПЭ Модули МС. Модули ИП Вольтметры РВ 7- 22А. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Тангенс-гальванометр. Монохроматоры. ЛАТР. Лазеры ЛГ-72.</p>	
15	Химия	<p>Ауд. 1-143, 145, 147, 141 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)</p>	<p>1.Типовое оборудование и материалы для химических лабораторий. 2. Вытяжной шкаф 3. Сушильный шкаф 4. Весы лабораторные 5. Плита электрическая 6. Аналитические весы 7. Стол лабораторный 8.Шкаф для хим. реактивов</p>	
16	Экология	<p>Лаборатория общей экологии, биоиндикации и биотестирования 418, мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)</p>	<p>1.Фотоколориметр КФК-3-01 - 1 шт. 2.Газовый хроматограф «Кристалл-Люкс 4000» - 1 шт. 3. Атомно-абсорбционный спектрометр «КВАНТ.Z-ЭТА» - 1 шт. 4.Газовый хроматограф ФГХ-1 - 1 шт. 5.Иономер И-160 М - 2 шт. 6.Газоанализатор ДАГ-510 МВ - 1 шт. 7.Газоанализатор ОКА-МТ - 1 шт. 8.Анализатор вольтамперметрический ИВА-03 - 1 шт. 9.Газоанализатор Коллион 1В - 1 шт. 10.Электроаспиратор - 822 - М 4 - 2 шт. 11.Универсальный ртутметрический комплекс УКР-1МЦ -1 шт. 12.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 13.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 14.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>15.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт.</p> <p>16.Кондуктометры АНИОН-7020 - 3 шт.</p> <p>17.Кислородомер АНИОН-7040 - 2 шт.</p> <p>18.Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт.</p> <p>19.Весы аналитические «ОНАУС» - 1 шт.</p> <p>20.Весы лабораторные «ОНАУС» - 2 шт.</p> <p>21.Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт.</p> <p>22.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт.</p> <p>23.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт.</p> <p>24.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт.</p> <p>25.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт.</p> <p>26. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24</p> <p>27.Шумомер ШИ-01В - 1 шт.</p> <p>28.Климатостат Р-2 - 1 шт.</p> <p>29. «Биотокс-10-М» - 1 шт.</p> <p>30. Микроскоп «Микмед» - 2 шт.</p> <p>31. Проектор Optoma DS329 – 1 шт.</p> <p>32. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт.</p> <p>33. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт.</p> <p>34. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
17	Информатика	Лаборатория информационных технологий 2-405, 406 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны,	Оснащение: Компьютеры 15 шт.(программное обеспечение: Windows	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		пр. Мира, корп. VII, жилой район XVI А	XP, MS Office, Eclipse, Java, Genesis 32, php, MySQL, Apache, Visual studio, Scilab, 1C 8.0, 1C 8.1, Packet Trace 5, Proce Modeler, MathCAD 11, Delphi 7, Virtual Box).	
18	Информационные технологии	УЛК-2, ауд. 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, Windows, Microsoft Office, Open Office, Linux	
19	Теоретическая механика	Учебная лаборатория механики, 5-214	Проектор, экран, компьютер. Электронные плакаты: «Теоретическая механика – 95 шт. Комплект типовых плакатов для кабинета «Теоретическая механика» - 10 шт.	
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215	Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Комплекс виртуальных лабораторных работ «Теоретическая механика» на 10 компьютеров.	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Теоретическая механика – 95 шт.	
20	Компьютерная графика	Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики, 5-213	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215	Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX.	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21	Основы инженерного строительства и сантехника	Лаборатория 1-125 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1.Стенд «Автономная система отопления» 2.Стенд «Тепловой насос -1» 3.Стенд «Кондиционер»	
22	Система контроля и автоматизация технологических процессов	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	Осциллограф Н115, информационный стенд, газоанализатор переносной Хоббит-Т-СН4, газоанализатор АНКАТ-310-03.	
23	Теплотехника	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1. Установка для определения коэффициента теплоотдачи горизонтальной трубы. 2. Установка для определения коэффициента теплоотдачи вертикальной трубы. 3. Установка изучения теплопроводности. 4. Установка ТПП 004. 5. Установка для определения теплоемкости веществ. 6. Установка для изучения теплообмена типа «труба в трубе». 7. Лабораторный стенд по определению показателя адиабаты. 8. Лабораторный стенд по исследованию теплопроводности сыпучих материалов методом цилиндрического слоя. 9. Лабораторный стенд по градуировки термометра. 10. Тепловизор Sat Hot Find, пирометр С-700.1, прибор Щ 4313.	
24	Основы научных исследований	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	Оборудование: газоанализатор переносной Хоббит-Т-СН4, газоанализатор АНКАТ-310-03, осциллограф Н 115, Установка изучения теплопередачи ТП-004, Измеритель теплоемкости, Коптильное оборудование УЭК 1-03.	
25	Основы научного творчества	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	Оборудование: газоанализатор переносной Хоббит-Т-СН4, газоанализатор АНКАТ-310-03, осциллограф Н 115, Установка изучения теплопередачи ТП-004, Измеритель теплоемкости, Коптильное оборудование УЭК 1-03.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26	Начертательная геометрия	Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики, 5-213	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215	Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX.	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Начертательная геометрия» - 100 шт.	
27	Инженерная графика	Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики, 5-213	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215	Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX.	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Инженерная графика» - 100 шт.	
28	Техническая механика	Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Техническая механика»-110 шт.	
29	Материаловедение	Учебная лаборатория 2-204 «Материаловедения» Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VII, жилой район XVI А	Микроскоп отраженного света ЕР1УР2. Микротвердомер «Дуримет». PRESTOPRESS фирмы Struers для запрессовки образцов. Прибор для	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>испытания проволоки полос и лент на перегиб НГ-2. Микроскоп биологический МБУ-4. Твердомер Бринелль типа ХП-250. Твердомер Роквелл ТК-2М.</p> <p>Полировальный станок DP-METHOD. Электродпечь лабораторная SNOL 8.2,1100. Твердомер для измерения твердости методом Виккерса ТП-7Р-1. Микроскоп «НЕОФОТ». Микроскоп ММР-2Р.</p>	
30	Технология конструкционных материалов	Машинный зал каф. МиТОМД ауд. 2-231, ауд. 2-324, ауд. 2-119	<p>Машина для испытания листовых материалов модель SAS-12-05, Машина для испытания образцов на кручения модель КМ-50-1, Сварочное оборудование, Стенды с натурными образцами.</p>	
31	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Учебная лаборатория МСиС 2-113 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VII, жилой район XVI А</p>	<p>Оборудование: инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортирный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800</p>	
32	Электротехника и электроника	<p>Лаборатория 1-303, 306 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)</p>	<p>Приборы и измерительные устройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторный стенд по исследованию цепей постоянного тока 2. Лабораторный стенд по исследованию однофазных и трехфазных цепей переменного тока 3. Лабораторный стенд по исследованию трансформаторов 4. Лабораторный стенд по исследованию 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>генераторов, двигателей</p> <p>5. Генератор ПЗ2-94 – 6 шт</p> <p>6. Двигатель АОЛ2-31-4-6 шт</p> <p>7. ЛАТР – 8 шт</p> <p>8. Электроизмерительные приборы</p> <p>9. Пусковая и коммутационная аппаратура</p> <p>10. Нагрузочные резисторы</p> <p>11. Щиты силовые и распределительные</p> <p>12. Источники постоянного напряжения – 4 шт.</p>	
33	Механика жидкости и газа	Аудитория 1-366 - Лаборатория «Пневмоавтоматика», 1-133 - Лаборатория «Гидравлика»: Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>«Пневмоавтоматика»:</p> <p>1. Стенды для изучения пневмоавтоматики</p> <p>2. Стенд для изучения пневмопривода «Гидравлика»:</p> <p>1. Учебный стенд по гидравлике</p> <p>2. Стенд по исследованию гидродара</p>	
34	Основы проектирования	Учебная лаборатория теории механизмов и машин, 5-208	<p>Установка для определения КПД винтовых пар ТММ -33М. Установка для измерения геометрических параметров резьб. Комплект моделей «Зубчатые механизмы» ТММ-103. Комплект моделей «Кулачковые механизмы» ТММ -102 К. Комплект моделей «Механизмы прерывистого движения» ТММ 105 Х. Комплект моделей «Фрикционные вариаторы» ТММ – 124 Ф. Модель кулачкового механизма с толкателем 5 мм 16 А – 4. Прибор по синтезу кулачков ТММ -21. Прибор для построения зубьев методом огибания долбяком ТММ – 47М, № 15. Прибор построения зубьев методом огибания ТММ – 42, № 4. Прибор «Саттелиты с тормозом» ТММ 15 А/5, 064. Прибор определения кинематики коробки скоростей ТММ – 15 А-6. Стенд «Инструменты для нарезания зубьев колес». Макет «Зубчатое зацепление».</p>	
		Учебная лаборатория основ конструирования, 5-217	<p>Проектор, экран, компьютер.</p> <p>Установка для определения главных</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			напряжений при кручении и при совместном действии изгиба и кручения ТМТ 14 (с блоком измерения деформации). Установка для испытания предохранительных муфт ДМ - 40. Редуктор У2У-700-10-12У. Стенд механических передач. Стенд «Набор подшипников». Планшеты: «Сварные соединения», «Резьбовые соединения», «Заклепочные соединения», «Валы и оси», «Планетарные редукторы», «Муфты упругие», «Муфты предохранительные», «Муфты компенсирующие», «Муфты подвижные». Комплект типовых плакатов для кабинета «Техническая механика» - 10 шт.	
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215	Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Пакет программ для проектного расчета редукторов «RED1», «RED2» на 15 раб. мест. Программный продукт для проверочных расчетов цилиндрических зубчатых передач «ZUB» на 15 раб мест.	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Детали машин» - 110 шт.	
35	Основы технологии машиностроения			
36	Безопасность жизнедеятельности			
37	Введение в направление	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1. Стенд информационный	
38	Подъемно-транспортные	Учебная лаборатория 4-127	1. Виртуальный лабораторный практикум	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	установки	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	2. Программное обеспечение: Windows XP, MS Office, APC Mathcad, Компас 3D – V10, WinMachine, AutoCAD 2009, Macromedia Flash 3. Стенд информационный 4. установка для определения момента трения 5. Модели червячного и зубчатого редуктора собственной разработки 6. Лабораторная установка КПД механических передач	
39	Проектирование технологических линий и оборудования	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1. Коптильное оборудование УЭК 1-03 2. Стенд информационный 3. Оборудование кухонный комбайн 4. Тостер 5. Кофемолка	
40	Процессы и аппараты пищевых производств	Учебная лаборатория 4-127	1. Установка изучения теплопередачи ТП-004 2. Измеритель теплоемкости 3. Газоанализатор АНКАТ-310-03 4. Газоанализатор Хоббит-Т-СН4 5. Установка для изучения теплообмена типа «труба в трубе» 6. Лабораторный стенд для изучения осаждения и фильтрации 7. Лабораторная и экспериментальная установка метантенк 8. Термостат ТС-1	
41	Технологии пищевых производств	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1. Коптильное оборудование УЭК 1-03 2. Шкаф жарочный (производственный) 3. Кухонный комбайн 4. Миксер 5. Дробилка 6. Жарочный шкаф (бытовой) 7. Измеритель М 3660 D 8. Измеритель теплоемкости	
42	Технологическое оборудование	Компьютерный класс 4-211, 213 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1. Виртуальный лабораторный практикум	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

43	Физико-механические свойства сырья и готовой продукции	Учебная лаборатория 4-127 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1. Ультрафиолетовый спектрограф О-24 2. Спектрограф с многоканальным компьютерным выходом 3. Горелка TIG WP 4. Газоанализатор АНКАТ-310-03 5. Газоанализатор Хоббит-Т-СН4 6. Установка для изучения теплообмена типа «труба в трубе»	
44	Диагностика, ремонт, монтаж и сервисное оборудование	Учебная лаборатория 4-127, Компьютерный класс 4-211, 213 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	Учебная лаборатория 4-127 1. Измеритель М 3660 D 2. Ультрафиолетовый спектрограф О-24 3. Лазерный микроанализатор 4. Газоанализатор АНКАТ-310-03 5. Газоанализатор Хоббит-Т-СН4 Компьютерный класс 4-211, 213 6. Виртуальный лабораторный практикум Оснащение: Компьютеры 37 шт. Программное обеспечение: Windows XP, MS Office, APC Mathcad, Компас 3D – V10, WinMachine, AutoCAD 2009, Macromedia Flash 7 7. Источник питания АПР-404	
45	Основы упаковочной техники	Компьютерный класс 4-211, 213 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1. виртуальный лабораторный практикум Оснащение: Компьютеры 37 шт. Программное обеспечение: Windows XP, MS Office, APC Mathcad, Компас 3D – V10, WinMachine, AutoCAD 2009, Macromedia Flash 7	
46	Основы холодильной техники	Компьютерный класс 4-211, 213 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А Лаборатория 1-125 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	Компьютерный класс 4-211, 213 1. виртуальный лабораторный практикум Оснащение: Компьютеры 37 шт. Программное обеспечение: Windows XP, MS Office, APC Mathcad, Компас 3D – V10, WinMachine, AutoCAD 2009, Macromedia Flash 7 Лаборатория 1-125 2. Лабораторный стенд «Кондиционер» 3. Лабораторный стенд «Холодильник» 4. Установка для изучения теплообмена	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			типа «труба в трубе»	
47	Системы автоматизированного проектирования	Лаборатория 4-211, 213 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	Оборудование: 1. компьютеры Pentium IV, 39 шт. 2. компьютер-сервер, локальная компьютерная сеть Программное обеспечение: 1. ОС Windows-XP, Microsoft Office XP 2. Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks 3. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D 4. Системы имитационного моделирования: GPSS, MicroSaint 5. система АРМ Win Mashine Специализированная мебель: 1 стол аудиторный 16 шт. 2 стул аудиторный 30 шт. 3 стол преподавателя-консультанта 1 шт. 4 стул преподавателя-консультанта 2 шт.	
48	Энергосберегающая техника и технология	Компьютерный класс 4-211, 213 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А Лаборатория 1-125 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	Лаборатории 4-211, 213 1. виртуальный лабораторный практикум Оснащение: Компьютеры 37 шт. Программное обеспечение: Windows XP, MS Office, APC Mathcad, Компас 3D – V10, WinMachine, AutoCAD 2009, Macromedia Flash 7 2. Лабораторная и экспериментальная установка метантенк 3. Термостат ТС-1 4. Газоанализатор АНК-АТ-310-03 5. Газоанализатор Хоббит-Т-СН4 Лаборатория 1-125 6. Стенд «Автономная система отопления» 7. Стенд «Тепловой насос -1» 8. Стенд «Кондиционер» 9. Стенд «Холодильник»	
49	Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств	Лаборатория 4-211, 213 Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	Оборудование: 1. компьютеры Pentium IV, 39 шт. 2. компьютер-сервер, локальная	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>компьютерная сеть Программное обеспечение: 1. ОС Windows-XP, Microsoft Office XP 2. Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks 3. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D 4. Системы имитационного моделирования: GPSS, MicroSaint 5. система АРМ Win Mashine Специализированная мебель: 1стол аудиторный 16 шт. 2стул аудиторный 30 шт. 3стол преподавателя-консультанта 1 шт. 4стул преподавателя-консультанта 2 шт.</p>	
50	Физическая культура	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Спортивный зал, маты, лыжи, канат, стенка гимнастическая	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
 И.Х. Ибрафилов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	24

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____ Данные верны,
(Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			История России : учебник для студ. вузов и абитур. / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-392-04703-1.	
			История России : учебник для студ. вузов и абитур. / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с. - ISBN 978-5-392-01851-2.	68
			Кириллов, В.В. История России : учеб. пособие для студ. вузов по неисторич. спец. / В. В. Кириллов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 661 с. - (Основы наук). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-9916-1093-3; ISBN 978-5-9692-1085-1.	31
			Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник [для студ., абитур., препод.] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А.Н.Сахарова. - М. : Проспект, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-392-01828-4.	82
			Некрасова, М.Б. Отечественная история : учеб. пособие по дисциплин. "Отеч. история" для студ. вузов неистор. спец. / М. Б. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 378 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 978-5-9916-1226-5; 978-5-9692-1156-8.	51
			Зуев, М.Н. История России : учеб. пособие по дисц. "Отечеств. ист." для студ. вузов по неист. спец. / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 655 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 651-655. - ISBN 978-5-9916-0850-3.	80
			Моисеев, В.В. История государственного управления России : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 08.05.04 "Гос. и муницип. управление" / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2010. - 440 с. - Библиогр.: с. 423-433. - ISBN 978-5-406-00274-2.	25
			Сахаров, А.Н. Новейшая история России : учебник для студ. вузов / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А.Н.Сахарова. - М. : Проспект, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-392-01173-5.	4
			История России : учебник [для студ. вузов] / А. С.	17
				1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 528 с. - ISBN 978-5-392-00578-9.	14
		Семенникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие для студ. вузов неист. спец. / Л. И. Семенникова. - 10-е изд. - М. : КДУ, 2009. - 784 с. - ISBN 978-5-98227-664-3.	56
		Мунчаев, Ш.М. История России : учебник для студ. вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 784 с. - Библиогр.: с. 770-777. - ISBN 978-5-89123-896-1.	11
		Зуев, М.Н. История России : учеб. пособие по дисц. "Отечественная история" для студ. вузов неист. спец.: учебник / М. Н. Зуев. - М. : Высшее образование, 2008. - 634 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 631-634. - ISBN 978-5-9692-0183-5.	22
		Новейшая история России. 1914-2008 : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 020700 "История" / В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина, Ратьковский, И.С. [и др.] ; под ред. М.В.Ходякова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. - 526 с. - (Университеты России). - Библиогр.: в конце гл.; с. 521-526. - ISBN 978-5-9692-0339-6.	111
		Кириллов, В.В. История России : учеб. пособие для студ. вузов по неист. спец. / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2008. - 661 с. - (Основы наук). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-94879-867-7.	1
		История России : учебник [для студ. вузов] / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Велби: Проспект, 2008. - 528 с. - ISBN 978-482-01692-3; ISBN 978-5-482-02045-6.	2
		<u>Список дополнительной литературы</u> Практикум по истории России : Учеб.-метод.пособие / Авт.-сост. : Е.П.Володарская, А.П.Деревянко, Н.А.Шабельникова. - М. : Право и закон, 2001. - 192с. - (Краткий учебный	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>курс). - Библиогр.:с.190; в конце тем. - ISBN 5-7858-0068-3. -1 экз.</p> <p>Соловьев С.М. Учебная книга русской истории : Учебн. дорев. России по истории / Сергей Михайлович ; Сост. и авт. предисл. А.И.Самсонов. - М. : Просвещение - Учебная литература, 1996. - 383 с. - ISBN 5-09-004969-6.</p> <p>Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-т.Т.5 / Николай Михайлович ; Отв.ред.А.Н.Сахаров. - М. : Наука, 1993. - 560с. - Библиогр.:с.473-479. - ISBN 5-02-008661-4.</p> <p>Сборник документов по истории России: С древнейших времен до 2-ой четверти XIXв. : Для семинарских и практ. занятий / Сост. С.Постников. - Екатеринбург : Изд. УрАрХХИ, 1993. - 165с.</p> <p>Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-т.Т.4 / Николай Михайлович ; Отв.ред.А.Н.Сахаров. - М. : Наука, 1992. - 480с. : ил. - Библиогр.:с.406-409. - ISBN 5-02-008660-6.</p>	
3	Философия	13	<p>Губин В. Д. Основы философии [Текст] : учебное пособие / В. Д. Губин. - 2-е изд.. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 288 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 281. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-067-4 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-002804-0 (ИНФРА-М).</p> <p>Канке, В.А. Философия математики, физики, химии, биологии : учеб. пособие для студ. вузов, магистрантов и аспирантов. / В. А. Канке. - М. : КНОРУС, 2011. - 368 с. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-406-00543-9.</p> <p>Спиркин, А.Г. Философия : учебник для студ. вузов, аспирантов, преподавателей вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 828 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1239-5; ISBN 978-5-9692-1167-4.</p> <p>Философия : учение о бытии, познании и ценностях</p>	<p>26</p> <p>6</p> <p>50</p> <p>116</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>человеческого существования: учебник для студ. вузов по экон. спец. и направл. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003566-6.</p> <p>Хрестоматия по философии : учеб. пособие для аспирант. и студ. вузов / сост. П.В.Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-392-00092-0.</p> <p>Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9.</p> <p>Алексеев, П.В. Философия : учебник по курсу "Философия" для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-392-00514-7.</p> <p>Налетов, И.З. Философия : учебник для студ. вузов по направл. и спец. ест.-науч., техн., соц.-гуманит. профилю / И. З. Налетов. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 400 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 397-398. - ISBN 978-5-16-002777-7.</p> <p><u>Электронный ресурс</u> Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник [для студ. вузов] / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - М. : Проспект: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв. - ISBN Сист. требования: Microsoft Windows 2000/XP; проц. 500MHz; опер. пам. 64Mb; жест. диск своб. места 40Mb; видеокарта с 8Mb; SVGA монитор 1024x768; CD привод 16x.</p> <p>Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов : учебник для студ. техн. напр. и спец. вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 503 с. - (Высшее образование). - Библиогр в конце гл. - ISBN 978-5-222-</p>	<p>30</p> <p>14</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>50</p>
--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		14252-3. Спиркин, А.Г. Философия : учебник для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2005. - 736 с. - ISBN 5-8297-0098-7.	162
		Спиркин, А.Г. Философия : учебник для техн. вузов / А. Г. Спиркин. - М. : Гардарики, 2007. - 368 с. - ISBN 5-8297-0060-3.	50
		Радугин, А.А. Философия : курс лекций / А. А. Радугин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Центр, 2001. - 272с. - Библиогр.: с.261-269. - ISBN 5-88860-050-4. –	82
		<u>Список дополнительной литературы</u> Философия : Учебник для вузов /	47
		Отв.ред.В.П.Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1997. - 576с. - Библиогр.:в конце гл. - ISBN 5-222-00051-6 : 20.00.	3
		Основы философии в вопросах и ответах : учеб. пособ. для вузов / ред. С.Е.Пономарева . - Ростов н/Д : Зевс, 1997. - 448с. - ISBN 5-85880-457-8.	
		Основы философии : учеб. пособие для вузов / рук. авт. кол. и отв. ред. Е.В. Попов. - М. : Владос, 1997. - 320 с. - Библиогр.: с.330-334. - ISBN 5-691-00029-2.	1
		Философия : Учебник для вузов / Отв.ред.В.П.Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1996. - 576с. - Библиогр.:в конце гл. - ISBN 5-85880-253-2 : 15.00.	1
		Вольф Р.П. О философии : Учебник / П. Роберт ; Пер.с англ. - М. : Аспект Пресс, 1996. - 415с. - (Прогр."Выш.образование"). - ISBN 5-7567-0118-4.	2
		Краткая история философии : Учебник для вузов / В.Г.Арсланов,В.Г.Головков,Л.В.Голованови и др.;Под общ.ред.В.Г.Головкова. - М. : Олимп; Изд-во АСТ, 1996. - 576с. - Библиогр.:с.569-571. - ISBN 5-7390-0257- 1 : 15.00.	1
		История философии : запад-Россия-Восток: учебник для вузов. Кн.1 : Философия древности и средневековья	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>/ Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 1995. - 480 с. - ISBN 5-87245-024-9.</p> <p>Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Ч.1 : Античность / Джованни, Д. Антисери. - СПб. : ТОО ТК "Петрополис", 1994. - 336с. - Библиогр.: с.314-320. - ISBN 5-86708-029-3.</p> <p>Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.2 : Средневековье (От Библейского послания до Макиавелли) / Джованни, Д. Антисери. - СПб. : ТОО ТК "Петрополис", 1994. - 368с. - Библиогр.: с.344-354. - ISBN 5-86708-037-4.</p> <p>Барулин В.С. Социальная философия: Ч.1 : Учеб. для вузов / В. С. Барулин. - М. : МГУ, 1993. - 336с. - ISBN 5-211-01697-7.</p> <p>Барулин В.С. Социальная философия: Ч.2 : Учеб. для вузов / В. С. Барулин. - М. : МГУ, 1993. - 240с. - ISBN 5-211-02698-5. -65 экз. +10 экз.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>64</p> <p>64</p>
4	Экономика и управление машиностроительным производством	11	<p><u>Список основной литературы</u></p> <p>Карпов, Э.А. Организация производства и менеджмент : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / Э. А. Карпов. - 4-е изд., стер. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 768 с. - Библиогр.: с. 761-763. - ISBN 978-5-94178-137-9.</p> <p>Практикум по экономическим дисциплинам для студентов технических специальностей : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Конструкт.-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / Н. Ф. Ревенко, А. Г. Схиртладзе, Гайворонская, К.Д. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 456 с. - Библиогр.: с. 438-441. - ISBN 978-5-94178-142-3.</p> <p>Еленева, Ю.А. Экономика машиностроительного производства : учебник для вузов / Ю. А. Еленева. - М. : Академия,</p>	<p>27</p> <p>17</p> <p>128</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2006. - 256 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с.251-252. - ISBN 5-7695-2870-2. Миронов, М.Г.</p> <p>Экономика отрасли (машиностроение) : учебник для студ. учрежд. ср. проф. образования по спец. 1200 / М. Г. Миронов, С. В. Загородников. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-8199-0184-3(ФОРУМ); 5-16-002342-9(ИНФРА-М).</p> <p>Список дополнительной литературы Завадский В.В.</p> <p>Экономика предприятия : Учеб.пособие / В. В. Завадский, М. И. Сотников. - Наб.Челны : КамПИ, 2003. - 93с. - Библиогр.:с.66-75.</p> <p>Асаул В.В.</p> <p>Влияние интеграционных процессов на повышение инновационной активности предприятий / Вероника Викторовна. - Наб. Челны : КамГПИ, 2003. - 285 с. - Библиогр.: с. 202-211. - ISBN 5-9536-0014-3. – 3 экз.</p> <p>Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза</p>	<p>50</p> <p>90</p> <p>3</p>
Вариативная часть				
5	Деловой иностранный язык	11	<p>Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза</p> <p><u>Основная литература</u></p> <p>Немецкий язык для технических вузов : учебник для студ. вузов / Н. В. Басова, Л. И. Ватлина, Гайвоненко, Т.Ф. [и др.] ; под общ. ред. Н.В.Басовой. - 10-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 505 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16284-2. Михайлов, Л.М.</p> <p>Деловой немецкий язык: бизнес, маркетинг, менеджмент : учеб. пособие для вузов / Л. М. Михайлов, Г. Вебер, Ф. Вебер ; на нем. яз. - 2-е изд. - М. : Астрель: АСТ, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-17-014887-5; ISBN 978-5-271-04423-6.</p> <p>Бориско, Н.Ф.</p> <p>Бизнес-курс немецкого языка : словарь-справочник /</p>	<p>20</p> <p>25</p> <p>58</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Н. Ф. Бориско. - 5-е изд., стер. - Киев : Логос: Славянский дом книги, 2007. - 352 с. : ил. - (Вас ждет успех). - Библиогр.: с. 351. - ISBN 5-8112-0671-2. Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка : словарь-справочник / Н. Ф. Бориско. - 5-е изд., стер. - Киев : Логос: Славянский дом книги, 2002. - 352 с. : ил. - (Вас ждет успех). - Библиогр.: с. 351. - ISBN 5-93220-046-4. Михайлов, Л.М. Деловой немецкий язык: бизнес, маркетинг, менеджмент : учеб. пособие для вузов / Л. М. Михайлов, Г. Вебер, Ф. Вебер ; на нем. яз. - 2-е изд. - М. : Астрель: АСТ, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-17-014887-5; ISBN 978-5-271-04423-6. Макарова, Т.И. Немецкий язык для инженеров (автомобильные специальности) : учеб. пособие для студ. по спец. автомобиле- и тракторостроение / Т. И. Макарова. - Наб. Челны : ИНЭКА, 2009. - 117 с. - Библиогр.: с. 114. - ISBN 978-5-9536-0178-8. Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка : словарь-справочник / Н. Ф. Бориско. - 5-е изд.,стер. - Киев : Логос: Славянский дом книги, 2005. - 352с. : ил. - (Вас ждет успех). - Библиогр.:с.351. - ISBN 5-8112-0671-2.</p>	<p>37</p> <p>25</p> <p>68</p> <p>7</p>
6	История Татарстана	17	<p>Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru <u>Основная литература</u> Гибадуллин, Р.М. История Татарстана [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Р. М. Гибадуллин, И. И. Шпека. - Наб. Челны : ИНЭКА, 2006. - 109 с. Мушарова В.М. История культуры Татарстана : учеб. пособие для студ. средн. спец. и высш. учеб. завед.. - Казань : Магариф, 2010. - 287 с. : ил. - Библиогр.: с. 283-285.. - ISBN 978-5-7761-2104-3. Сабирова, Д.К.</p>	28

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - М. : КНОРУС, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-406-00028-1.</p> <p>__История Татарстана : учеб. пособие для основной школы / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев В.И. и др. ; науч. ред. Б.Ф.Султанбеков. - 2-е изд., стер. - Казань : ТаРИХ, 2005. - 544с. - ISBN 5-900004-68-6.</p> <p>Сабирова Д.К.</p> <p>История нашей Родины = Ватаныбыз тарихы : (Древнейший период - конец XX века): учебник для вузов / Дания Киямовна, Я. Ш. Шарапов ; на тат.яз. - Казань : Магариф, 2001. - 383с. - ISBN 5-7761-0964-7.</p> <p>Очерки по истории татарской культуры : (в контексте "Запад-Восток") / Редколл.: М.Закиев, Ф.Урмачеев, А.Садекова. - Казань : Фикер, 2001. - 624 с. - Библиогр.: с.614. - ISBN 5-93091-021-9.</p> <p>История Татарстана : учеб. пособие для основной шк. / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев, В.И. [и др.] ; науч. ред. Б.Ф.Султанбеков. - Казань : ТаРИХ, 2001. - 544 с.+ Атлас. - ISBN 5-900004-68-6.</p> <p>Мухамадиев, А.Г.</p> <p>Общая и тюрко-татарская нумизматика : Учебник для вузов / А. Г. Мухамадиев ; На тат. яз. - Казань : Магариф, 2003. - 232 с. : ил. - Библиогр.: с.230. - ISBN 5-7761-0942-6.</p>	<p>223</p> <p>192</p> <p>68</p> <p>1</p> <p>160</p> <p>9</p>
7	Психология	17	<p><u>Список основной литературы</u></p> <p>Маклаков, А.Г.</p> <p>Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов и слушат. курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2011. - 583 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-272-00062-0.</p> <p>Столяренко, А.М.</p> <p>Психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / А. М. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с. - Библиогр.: с. 526. - ISBN 978-5-238-01332-9.</p> <p>Марцинковская Т.Д.</p> <p>Психология и педагогика : учебник [для студ.</p>	<p>11</p> <p>48</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			непсихол. фак. вузов] / Т.Д. Марцинковская, Л.А. Григорович. - Москва : Проспект, 2010. - 464 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-00904-6. Слостенин, В.А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов непедагогического профиля / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 480 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 466-473. - ISBN 978-5-7695-4516-0. Электронный ресурс Петровский, А.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студ. пед. вузов, а также для фак. психологии ун-тов / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - М. : Равновесие: Говорящая книга, 2006. - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM): зв. : ил. - (Учебники для высш. шк.). - ISBN Сист. требования: CD-плеер с поддержкой MP3 или Pentium-233 с Windows 9x-XP, CD-ROM, звуковая карта. <u>Список дополнительной литературы</u> Романов А.Н. Автотранспортная психология : Учеб. пособие для вузов / Александр Николаевич. - М. : Академия, 2002. - 224 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.216. - ISBN 5-7695-1003-X. Маклаков А.Г. Общая психология : Учеб.пособие для студ.вузов и др. / Анатолий Геннадьевич. - СПб.и др. : Питер, 2001. - 592с. : ил. - (Серия "Учебник нового века"). - Библиогр.:с.582. - ISBN 5-272-00062-5. Психология : Учебник / В.М.Аллахвердов,С.И.Богданов,Л.И.Вансовская и др.;Под ред.А.А.Крылова. - М. : ПБОЮЛ М.А.Захаров, 2001. - 584с. - Библиогр.:с.576-579. - ISBN 5-94569-006-6.	31 119 1 2 1 33
8	Русский язык и культура речи	17	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза <u>Список основной литературы</u>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Введенская, Л.А. Риторика и культура речи : учеб. пособие для студ. вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 11-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 538 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: в конце разд. - ISBN 978-5-222-17063-2.</p>	21
			<p>Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И.Б. Голуб. - Москва : Логос, 2009. - 344 с. - (Новая студенческая библиотека : сер. основана в 2004 г.). - ISBN 978-5-98704-039-6.</p>	41
			<p>Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Барабанова, Н.Р. [и др.] ; под ред. В.И.Максимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2008. - 408 с. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-8297-0155-0.</p>	19
			<p>Русский язык и культура речи : практикум по курсу: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Сертенская, Л.В. [и др.] ; под ред. В.И.Максимова. - М. : Гардарики, 2005. - 304 с. - ISBN 5-8297-0156-1.</p>	25
			<p>Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. вузов / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2003. - 432 с. - ISBN 5-94010-023-6.</p>	40
			<p>Русский язык и культура речи : практикум по курсу: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Сертенская, Л.В. [и др.] ; под ред. В.И.Максимова. - М. : Гардарики, 2002. - 312 с. - ISBN 5-8297-0035-2.</p>	6
			<p>Розенталь, Д.Э. Современный русский язык : для фак. филологического профиля / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2010. - 448 с. - (От А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2.</p>	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Крысин, Л.П. Современный русский язык : Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для студ. вузов по направл. 031000 и спец. 031001 / Л. П. Крысин ; Ин-т русского яз. им. В.В.Виноградова. - М. : Академия, 2007. - 240 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-7695-3084-5.</p>	25
			<p>Введенская, Л.А. Русский язык : практикум: учеб. пособие для студ. вузов / Л. А. Введенская, М. Ю. Семёнова. - М. : КНОРУС, 2006 ; Ростов н/Д : Наука-Пресс. - 352 с. - ISBN 5-85971-297-9.</p>	2
			<p>Александров, Д.Н. Риторика или Русское красноречие : учеб. пособие для студ. вузов / Д. Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 351 с. - Библиогр.: 345-348. - ISBN 5-238-00579-2. Кол-во экземпляров: всего - 16</p>	16
9	Татарский язык	17	<p><u>Список основной литературы</u> Харисова, Ч.М. Татарский язык : справочник / Ч. М. Харисова. - Казань : Магариф, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7761-2060-2.</p>	10
			<p>Менеджмент : русско-англо-татарский толковый словарь / авт.-сост. Н.К.Гарифуллин. - Казань : Магариф, 2010. - 111 с. - Библиогр.: с. 105-111. - ISBN 978-5-7761-2070-1.</p>	13
			<p>Сафиуллина, Ф.С. Современный татарский литературный язык : учебник для высш. и средн. учеб. завед. / Ф. С. Сафиуллина, М. З. Закиев ; на тат. яз. - 2-е изд., доп. - Казань : Магариф, 2002. - 407 с. - ISBN 5-7761-0700-8.</p>	27
			<p>Сафиуллина, Ф.С. Современный татарский литературный язык : сб. упражнений: для высш.и средн. учеб. завед. / Ф. С. Сафиуллина, М. З. Закиев ; на тат. яз. - 3-е изд., доп. - Казань : Магариф, 2006. - 407 с. - ISBN 5-7761-1538-8.</p>	48
			<p><u>Список дополнительной литературы</u></p>	9

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Инглизчэ татарча сузлек = English-tatar dictionary = Inglizcə tatarca suzlek / авт.-сост. С.Ф.Гарифуллин; на англ. и тат. яз. - Казань : Магариф, 2007. - 231 с. - ISBN 978-5-7761-1738-1.</p> <p>Ганиев, Ф.А.</p> <p>Русско-татарский словарь = Русча-татарча сузлек / Ф. А. Ганиев, Ф. Ф. Гаффарова ; под ред. Ф.А.Ганиева. - Казань : Раннур, 2005. - 368 с. - (Б-ка газеты "Юлдаш"). - ISBN 5-900049-14-0.</p> <p>Сафиуллина Ф.С.</p> <p>Карманный татарско-русский и русско-татарский словарь / Ф. С. Сафиуллина. - 2-е изд., стер. - Казань : Хэтер, 2005. - 568с. - ISBN 5-94113-017-1.</p> <p>Татарско-русский словарь : около 25000 сл. / И. А. Абдуллин [и др.] ; под ред. Ф.А.Ганиева. - 4-е изд., испр. и доп. - Казань : Татарское книжное издательство, 2004. - 488с. - ISBN 5-298-01233-7.</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>36</p>
10	Экономическая теория	11	<p><u>Список основной литературы</u></p> <p>Гукасьян Г. М.</p> <p>Экономическая теория [Текст] : учебник и практика / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 574 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 572-573. - Рек. МО. - ISBN 978-5-9916-2427-5.</p> <p>Шимко П. Д.</p> <p>Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., переаб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 605 с. : граф. - (Бакалавр. Базаовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2827-3.</p> <p>Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, Громько, В.В. [и др.] ; под ред. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 747 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004056-1.</p> <p>Липсиц, И.В.</p> <p>Экономика : учебник для студ. вузов обуч. по программам бакалавриата по направл. "Экономика" / И.</p>	<p>50</p> <p>60</p> <p>50</p> <p>32</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>В. Липсиц. - М. : КНОРУС, 2011. - 312 с. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 309. - ISBN 978-5-406-00814-0.</p> <p>Янова В. В. Экономическая теория [Текст] : Микроэкономика : Макроэкономика : учебное пособие / В. В. Янова, Е. А. Янова. - Москва : Эксмо, 2009. - 512 с. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 510-511. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-699-29526-5.</p> <p>Борисов, Е.Ф. Экономическая теория : учебник для студ. вузов по напр. 521400, 021100, 023100 / Е. Ф. Борисов ; Московская государственная юридическая академия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект: Велби, 2008. - 544 с. - Библиогр.: с. 529-530. - ISBN 978-5-482-01948-1.</p> <p>Экономическая теория : учебник для студ. вузов по экон. спец. и направл. / Т. Г. Бродская, В. И. Видяпин, Громыко, В.В. [и др.]. - изд. испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 672 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003507-9.</p> <p>Экономическая теория : учебник для студ. вузов по экон. спец. и напр. / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, Громыко, В.В. [и др.] ; под ред. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 747 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004056-1.</p>	<p>34</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>38</p>
Дисциплины по выбору				
11	Культурология	17	<p>Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru</p>	
12	История цивилизаций	17	<p>Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru</p> <p><u>Список основной литературы</u></p> <p>Викторов, В.В. Культурология : учебник по дисц. "Культурология" [для студ. вузов] / В. В. Викторов. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. : ил. - Библиогр.: с. 405-406. - ISBN 978-5-9558-0048-6; 978-5-16-003802-5.</p> <p>Золкин, А.Л.</p>	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Культурология : учебник для студ. вузов / А. Л. Золкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 583 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01494-4.</p> <p>Мареева, Е.В.</p> <p>Культурология : теория и история культуры:учебник: учеб. пособие для вузов / Е. В. Мареева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экзамен, 2008. - 416 с. - Библиогр.: с. 441-445. - ISBN 978-5-377-00493-6.</p> <p>Кол-во экземпляров: всего - 32</p> <p>История цивилизаций : учеб. пособие [для студ. вузов] / Р. М. Гибадуллин, Л. П. Шелепова, Сайфуллин, Р.Г. [и др.] ; под ред. Р.М.Гибадуллина. - Наб.Челны : ИНЭКА, 2008. - 255 с. - Библиогр. в конце тем.</p> <p>История мировой культуры (мировых цивилизаций) : учеб. пособие для студ. вузов по гуманит. спец. и напр. / Г. В. Драч, В. Д. Бакулов, Королев, В.К. [и др.] ; под ред. Г.В.Драча. - 6-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 534 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-222-14009-3.</p> <p>Хачатурян, В.М.</p> <p>История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века : 10-11 кл.: пособие для общеобраз. учеб. завед. / Валерия Марленовна ; под ред. В.И.Уколовой. - 6-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2002. - 512с. : карт. - ISBN 5-7107-5481-1. -1 экз.</p>	50
				32
				77
				120
				1
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
Базовая часть				
13	Математика	24	<p>Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru</p> <p>Сложное движение точки [Электронный ресурс] : метод. указания по теор. мех. / сост.: Ф.Д.Байрамов, А.М.Абдуллина, А.Р.Фардиев. - Наб. Челны : КамПИ, 2004. - 25 с</p> <p>Математическая логика [Электронный ресурс] : метод. указания [для студ. спец. 2202] / сост. Л.Г.Обухова. - Наб. Челны : КамПИ, 2005. - 49 с. - Библиогр.: с.46.</p>	

			<p>Коцарь, Р.И. Математика [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие предназначено для изучения дисц. "Математика" по спец. "Прикладная информатика в эк-ке" / Р. И. Коцарь, С. Е. Кривошей, В. М. Федосеев. - Пенза : Пензенский технол. ин-т, 2000. - Библиогр. Сборник материалов выездного заседания НМС по математике Министерства образования и науки РФ (25-27 января 2006 г.; г. Набережные Челны) [Электронный ресурс]. - Наб. Челны : ИНЭКА, 2006. - 187с. - Библиогр.: с.187.</p> <p>Дорофеева А. В. Высшая математика для гуманитарных направлений. Сборник задач [Текст] : учебно-практическое пособие для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 176 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2682-8.</p> <p>Дадаян А. А. Сборник задач по математике [Текст] / А. А. Дадаян. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. - 352 с. - (Профессионально-техническое образование). - Рек. МО. - В пер. - ISBN 5-8199-0149-5. - ISBN 5-16-002152-3.</p> <p>Дадаян А. А. Математика [Текст] : учебник / А. А. Дадаян. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006. - 544 с. - (Профессиональное образование). - Рек. МО. - В пер. - ISBN 5-58199-0190-8 (ФОРУМ). - ISBN 5-16-002381-X (ИНФРА-М)</p> <p>Сборник задач по математике [Текст] : [учебное пособие для вузов] : в 4 частях / [А. В. Ефимов и др.] ; под ред. А. В. Ефимова, А. С. Поспелова. - [4-е изд., перераб. и доп.]. - В пер. - ISBN 5-94052-033-2. Ч. 2. - Москва : Изд-во Физико-математической литературы, 2003. - 432 с. : ил. - ISBN 5-94052-035-9.</p> <p>Сборник задач по математике [Текст] : [учебное пособие для вузов] : в 4 частях / [А. В. Ефимов и др.] ; под ред. А. В. Ефимова, А. С. Поспелова. - [4-е изд., перераб. и доп.]. - В пер. - ISBN 5-94052-033-2.</p>	<p>20</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>46</p> <p>49</p>
--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ч. 1. - Москва : Изд-во Физико-математической литературы, 2003. - 288 с. : ил. - ISBN 5-94052-034-0.	
14	Физика	24	<p>Основная литература Савельев, И.В. Курс общей физики : учеб. пособие для студ. вузов по техн. (550000) и технолог. (650000) направл. В 3-х т. Т.1. : Механика. Молекулярная физика / И. В. Савельев. - 11-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2011. - 432 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0630-2.</p> <p>Курс общей физики : учеб. пособие для студ. вузов по техн. (550000) и технолог. (650000) направл. В 3-х т. Т.1: Механика. Молекулярная физика [Текст]. - 10-е изд., стер.. - СПб. : Лань, 2008. - 432 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-0630-2.</p> <p>Вафин, Д.Б. Физика : учеб. пособие для студ. инж. спец. по очно-заоч. и заоч. формам обуч. Ч. 1 / Д. Б. Вафин. - 2-е изд., доп. - Казань : Изд-во МОиН РТ, 2010. - 316 с. : ил. - Библиогр.: с. 300. - ISBN 978-5-4233-0033-5.</p> <p>Вафин, Д.Б. Физика : учеб. пособие для студ. инженерных спец. по очно-заоч. и заоч. формам обуч. Ч. 2 / Д. Б. Вафин. - 2-е изд., доп. - Казань : Изд-во МОиН РТ, 2011. - 460 с. : ил. - Библиогр.: с. 432. - ISBN 978-5-4233-0032-6.</p> <p>Трофимова Т.И. Курс физики [Текст] : учеб. пособие для инж.-техн. спец. вузов. - 13-е изд., стер.. - М. : Академия, 2007. - 560 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 5-7695-3662-4.</p> <p>Список дополнительной литературы Задачи по общей физике / В.Е.Белонучкин, Д.А.Заикин, А.С.Кингсеп и др. - М. : Физматлит, 2001. - 336с. - ISBN 5-9221-0149-8.</p> <p>Иродов И.Е. Задачи по общей физике : Учеб.пособие для вузов / Игорь Евгеньевич. - 4-е изд., испр. - М. : Лаборатория</p>	<p>100</p> <p>29</p> <p>98</p> <p>100</p> <p>20</p> <p>94</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Базовых Знаний, 2001. - 432с. : ил. - (Общая физика). - ISBN 5-93208-044-2. Трофимова, Т.И. Сборник задач по курсу физики : учеб.пособие для студ.вузов / Таисия Ивановна. - 2-е изд.,стер. - М. : Высш.шк., 1996. - 303с. : ил. - ISBN 5-06-003395-3 : 28.00. Яворский, Б.М. Справочник по физике / Б. М. Яворский, А. А. Детлаф. - 2-е изд. - М. : Наука, 1985. - 512 с. : ил. Новодворская Е.М. Методика проведения упражнений по физике во втузе : Учеб.пособие / Е. М. Новодворская, Э. М. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1981. - 318с. Яворский, Б.М. Справочник по физике / Б. М. Яворский, А. А. Детлаф. - М. : Наука, 1981. - 512с. : ил. - 6.68. – 100 экз</p>	<p>40</p> <p>43</p> <p>29</p> <p>2</p> <p>100</p>
15	Химия	13	<p><u>Список основной литературы</u></p> <p>Глинка, Н.Л. Общая химия : учебник для бакалавров, студ. нехим. спец. вузов / Н. Л. Глинка ; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. - 18-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 898 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 886. - ISBN 978-5-9916-1148-0; ISBN 978-5-9692-1112-4. Глинка, Н.Л. Общая химия : учеб. пособие для нехим. спец. вузов / Н. Л. Глинка ; под ред. А.И.Ермакова. - 30-е изд., испр. - М. : Интеграл-Пресс, 2010. - 728 с. : ил. - Библиогр.: с. 704-705. - ISBN 5-89602-017-1. Дробашева, Т.И. Общая химия [Электронный ресурс] : учебник для студ. и асп. техн. и др. спец. вузов / Т. И. Дробашева. - М. : Равновесие: Феникс , 2007. - 1 Электрон. опт. диск (CD ROM). - (Электронный учебник). - ISBN Системные требования: Pentium II; память 256 МБ ОЗУ;</p>	<p>100</p> <p>100</p>

			дисконд 24-х CD-ROM; система Windows 98/2000/XP/Vista.	
16	Экология	17	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p>Басов В. М. Задачи по экологии и методика их решения [Текст] : более 400 задач с ответами : [учебное пособие] / В. М. Басов. - 6-е изд. - Москва : [ЛЕНАНД], 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 152-153. - Прил.: с. 154-159. - ISBN 978-5-9710-0741-8.</p> <p>Экология и экономика природопользования : учебник для студ. вузов / Э. В. Гирусов, С. Н. Бобылев, Новоселов, А.Л. [и др.] ; под ред. Э.В.Гирусова . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 607 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 595. - ISBN 978-5-238-01686-3. Кол-во экземпляров: всего - 5</p> <p>Егоров, В.В. Экологическая химия : учеб. пособие для студ.вузов по спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" / В. В. Егоров. - СПб. : Лань, 2009. - 192 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 978-5-8114-0897-9. 10 экз.</p> <p>Тетиор, А.Н. Городская экология : учеб. пособие для студ. строит. вузов по напр. 653500 / А. Н. Тетиор. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.:с.327-328. - ISBN 978-5-7695-5656-2. Кол-во экземпляров: всего – 1</p> <p>Коробкин, В.И. Экология : учебник для студ. вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 14-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 603 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 599-602. - ISBN 978-5-222-14563-0. Кол-во экземпляров: всего – 30</p> <p>Горелов, А.А. Экология : конспект лекций [для студ. вузов] / А. А. Горелов. - М. : Высшее образование, 2007. - 191 с. - (Хочу все сдать!). - Библиогр.: с. 191. - ISBN 978-5-</p>	10 5 10 1 30 67

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			9692-0137-8.	
17	Информатика	13	<p><u>Список основной литературы</u></p> <p>Каймин, В.А. Информатика : учебник [для студ. и абитур.] / В. А. Каймин. - М. : Проспект, 2011. - 272 с. - Библиогр.: с. 272. - ISBN 978-5-392-02121-5.</p> <p>Информатика. Базовый курс : учеб. пос. для студ. техн. вузов, бакалавров и специалистов / под ред. С.В.Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-00439-7. Кол-во экземпляров: всего - 340</p> <p>Иопа, Н.И. Информатика (для технических специальностей) : учеб. пособие для студ. вузов дневн. и заоч. отделений, бакалавр. и магистров по спец. 230100 "Информатика и вычислит. техника", 090100 "Информационная безопасность", 010503 "Математ. обеспечение и администрирование информац. систем" / Н. И. Иопа. - М. : КНОРУС, 2011. - 472 с. - Библиогр.: с. 470. - ISBN 978-5-406-00688-7.</p> <p>Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 631-632. - ISBN 978-5-94723-752-8. 2 экз.</p> <p>Васильев, В.В. Практикум по информатике : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 071201 "Библиотечно-информационная деятельность" / В. В. Васильев, Н. В. Сороколетова, Л. В. Хливненко. - М. : ФОРУМ, 2009. - 336 с. - Библиогр.: с. 331 - 332. - ISBN 978-5-91134-300-2.</p> <p>Каймин, В.А. Информатика : учебник для студ. вузов по естественно-науч. направл. и спец. / В. А. Каймин. - 6-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 285 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 281-282. - ISBN 978-5-16-003778-3.</p> <p>Агальцов, В.П.</p>	<p>20</p> <p>340</p> <p>55</p> <p>2</p> <p>50</p> <p>21</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Информатика для экономистов : учебник для студ. вузов по спец. "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. спец. / В. П. Агальцов, В. М. Титов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 420. - ISBN 5-8199-0274-2; ISBN 5-16-002665-7. Кол-во экземпляров: всего – 30	30
18	Информационные технология	17	Максимов, Н.В. Современные информационные технологии : учебник для студ. учрежд. средн. проф. образов., обуч. по гр. спец. "Информатика и вычислит. техн." / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2012. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 464-466. - ISBN 978-5-91134-239-5.	15
			Мельников, В.П. Информационные технологии : учебник для студ. вузов по спец. "Автоматизированные системы обработки информ. и упр.", "Информ. системы и технол." / В. П. Мельников. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 432 с. - (Высшее проф. образование. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 417-419. - ISBN 978-5-7695-6646-2. Кол-во экземпляров: всего – 45	45
			Рогов, В.А. Средства автоматизации производственных систем машиностроения : учеб. пособие для вузов / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. - М. : Высш. шк., 2005. - 399 с. : ил. - Библиогр.: с.396. - ISBN 5-06-004840-3. Кол-во экземпляров: всего - 50	50
			Берлинер, Э.М. САПР в машиностроении : учебник для студ. вузов / Э. М. Берлинер, О. В. Таратынов. - М. : Форум, 2008. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-91134-117-6. Кол-во экземпляров: всего - 15	15
			Левин, В.И. Информационные технологии в машиностроении : учебник для студ. сред. проф. образования / В. И. Левин. - М. : Академия, 2006. - 240 с. : ил. - (Среднее	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			проф. образование). - Библиогр.: с. 229-230. - ISBN 5-7695-2593-2.	
19	Теоретическая механика	11	Яблонский, А.А. Курс теоретической механики: Статика. Кинематика. Динамика : учебник для студ. вузов по техн. спец. / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова. - 16-е изд, стер. - М. : КноРус, 2011. - 608 с. - Библиогр.: с. 597. - ISBN 978-5-406-01977-1.	240
			Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике : учеб. пособие для студ. вузов очной, вечерней и заоч. сист. обуч. / А. А. Яблонский, С. С. Норейко, Вольфсон, С.А. [и др.] ; под общ. ред. А.А.Яблонского. - 17-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 392 с. - Библиогр.: с. 382-383. - ISBN 978-5-390-00611-5.	403
			Бутенин, Н.В. Курс теоретической механики : учеб. пособие для студ. вузов по технич. спец. В 2 т. : Т. 1 Статика и кинематика. Т. 2 Динамика / Н. В. Бутенин, Я. Л. Лунц, Д. Р. Меркин. - 11-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 736 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная лит-ра). - ISBN 978-5-8114-0052-2.	75
			Бутенин, Н.В. Курс теоретической механики : учеб. пособие для студ. вузов по технич. спец. В 2-х т. Т. 1-2 : Т. 1 Статика и кинематика. Т. 2 Динамика / Н. В. Бутенин, Я. Л. Лунц, Д. Р. Меркин. - 11-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 736 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная лит-ра). - ISBN 978-5-8114-0052-2. Кол-во экземпляров: всего - 15	15
			Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике : учеб. пособие для студ. вузов очной, вечерней и заоч. сист. обуч. / А. А. Яблонский, С. С. Норейко, Вольфсон, С.А. [и др.] ; под общ. ред. А.А.Яблонского. - 17-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 392 с. - Библиогр.: с. 382-383. - ISBN 978-5-390-00611-5.	201
20	Компьютерная графика	11	Эйри, Д. Логотип и фирменный стиль : руководство дизайнера	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			/ Дэвид Эйри. - СПб. : Питер, 2012. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-459-00289-8.	10
			Шишанов, А.В. Ландшафтный дизайн и экстерьер в 3ds Max 2011 / А. В. Шишанов. - СПб. : Питер, 2011. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-49807-874-8.	10
			Большаков, В.П. 3D-моделирование в AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor, T-Flex (+DVD) : учебный курс / В. П. Большаков, А. Л. Бочков, А. А. Сергеев. - СПб. : Питер, 2011. - 336 с.+ (DVD) : ил. - Библиогр.: с. 332. - ISBN 978-5-49807-774-1.	26
			Ларченко, Д. Интерьер: дизайн и компьютерное моделирование + CD / Д. Ларченко, А. Келле-Пелле. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 480 с. + CD. - (Компьютерная графика и мультимедиа). - ISBN 978-5-4237-0086-7.	10
			Дегтярев, В.М. Инженерная и компьютерная графика : учебник для студ. вузов / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльникова. - М. : Академия, 2010. - 240 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 236. - ISBN 978-5-7695-4089-9.	60
			Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах : учеб. пособие для студ. вузов по напр. подгот. и специальностям в обл. техники и технологии / П. Н. Учаев, С. Г. Емельянов, Учаева, К.П. [и др.] ; под общ. ред. П.Н.Учаева. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 287. - ISBN 978-5-94178-228-4.	30
			Пантюхин, П.Я. Компьютерная графика (+CD) : учеб. пособие для студ. учрежд. средн. проф. образ. В 2-х ч. Ч. 1 / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 88 с.+ (CD) : ил. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 80. - ISBN 978-5-8199-0284-4; ISBN 978-5-16-002734-0.	80
			Жарков, Н.В. AutoCAD 2010 (+CD) : книга + CD с библиотеками,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			учебник для студ. вузов. М.: Академия, 2005. -368 с. 2. Норенков, И.П., Маничев, В.Б. «Системы автоматизированного проектирования электронной и вычислительной аппаратуры». М.: Высш. шк., 1983. - 272 с. 3. Нарышкин, А.К. «Цифровые устройства и микропроцессоры». М.: Академия, 2008. -320 с. 4. Капустин Н.М., Кузнецов П.М., Схиртладзе А.Г. и др. под ред. Н.М.Капустина; «Автоматизация производственных процессов в машиностроении». М.: Высшая школа, 2004. -415с 5. Капустин Н.М., Кузнецов П.М., Дьяконова Н.П. «Комплексная автоматизация в машиностроении». М.: Академия, 2005. -368 с. 6. Волчкевич, Л.И. «Автоматизация производственных процессов». М.: Машиностроение, 2005. -380 с.	80 32 26 29 60 80
23	Теплотехника	111	Круглов, Г.А. Теплотехника : учеб. пособие для студ. вузов по направл. "Агроинженерия" / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. - СПб. : Лань, 2010. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная лит-ра). - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-8114-1017-0. Кол-во экземпляров: всего – 20 Теплотехника : учебник для студ. инж.-техн. спец. вузов / А. П. Баскаков, Б. В. Берг, Витт, О.К. [и др.] ; под ред. А.П. Баскакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : БАСТЕТ, 2010. - 328 с. + диагр. : ил., 1 с. вкл. - Библиогр.: с. 321. - ISBN 978-5-903178-19-3. Кол-во экземпляров: всего - 16 Теплотехника : учебник для студ. вузов по спец. "Эксплуатация наземн. транспорта и трансп. оборудования" / М. Г. Шатров, И. Е. Иванов, Пришвин, С.А. [и др.] ; под ред. М.Г.Шатрова. - М. : Академия, 2011. - 288 с. : ил. - (Высшее проф. образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-7695-6860-2. Синявский, Ю.В. Сборник задач по курсу Теплотехника : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 260602 (271300) "Пищевая	20 16 21

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			инженерия малых предприятий" направл. подгот. дипломир. спец-та 260600 (655800) "Пищевая инженерия" / Ю. В. Синявский. - СПб. : ГИОРД, 2010. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-98879-114-0.	21
			Техническая термодинамика и теплотехника : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Т. Бахшиева [и др.] ; под ред. А.А.Захаровой . - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 272 с. : ил. - (Высшее проф. образование. Химическая технология). - Библиогр.: с. 270. - ISBN 978-5-7695-4999-1.	15
Дисциплины по выбору				
24	Основы научных исследований	17	1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие. - М.: изд.:Дашков и К; 2008; Объем: 244 с.	20
			2. Тихонов В.А. Корнев Н.В. Ворона В.А. Остроухов В.В. Основы научных исследований: теория и практика. Учеб. пос. для студ. вузов. М.: Гелиос АРВ, 2006. -352 с	60
			3. Зоткин, В.Е. Методология выбора материалов и упрочняющих технологий в машиностроении. Учеб. пособие для студ. вузов.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. -320 с.	35
			4. Болдин А.П., Максимов В.А. Основы научных исследований и УНИРС. - М.; изд.:Моск.авт.-дор.ин-т; 2002; Объем: 276с.	20
			5. Зализняк В.Е. Основы научных вычислений. Введение в численные методы для физиков. -М.: Едиториал УРСС, 2002. -296с.	20
			6. Кане М. М. Основы научных исследований в технологии машиностроения.- Минск: Вышейш. шк., 1987. -231 с.	20
			7. Крутов В.И. Грушко И.М. Попов В.В. Основы научных исследований. учеб. для техн. вузов. -М.: Высшая школа, 1989. -400с.	70
25	Основы научного творчества	17	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
Базовая (общепрофессиональная) часть				
26	Начертательная геометрия	13	1. Гордон В.О., Семенцов-Огиевский М.А. Курс	32

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			начертательной геометрии, М.:Высш. шк.;2004.-272 с.	
			2. Фролов С.А. Начертательная геометрия, М.: ИНФРА-М, 2008. -286 с.	48
			3. Фролов С.А. Начертательная геометрия, сборник задач: учеб. пособие для студ. машиностроит. и приборостроит. спец.Вузов, М.: ИНФРА-М; 2008.-172 с.	50
			4. Гордон В.О., Семенцов-Огиевский М.А. Сборник задач по курсу начертательной геометрии, учеб. пособие для студ. техн. вузов, М.: Высш. шк.; 2005.-320 с.	100
			5. Чекмарев А.А. и др. Инженерная графика. М.: Высш.шк., 2004. -365с.	50
			6. А.А. Чекмарев и др. Справочник по машиностроительному черчению, М.:Высшая шк., 2006. – 512 с.	98
			7. Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. Инженерная и компьютерная графика, М.: Высш. шк., 2006. – 224 с.	333
			8. Гордон В.О., Семенцов-Огиевский М.А. Курс начертательной геометрии;учеб. пособие для студ. техн. вузов. М.: Высш.шк.,2000.- 272 с.	22
27	Инженерная графика	13	9. Буланже Г.В. и др. Инженерная графика. Проецирование геометрических тел; Учеб. пособие для вузов. М.: Высшая школа. 2003.- 184 с.	28
			10. Гордон В.О., Семенцов-Огиевский М.А. Сборник задач по курсу начертательной геометрии, учеб. пособие для студ. техн. вузов, М.: Высш. шк.; 2004.- 320 с.	10
			11. Чекмарев А.А. и др. Справочник по машиностроительному черчению, М.: Высшая школа, 2003. – 493 с.	37
			12. Чекмарев А.А. и др. Инженерная графика. справоч. материалы, М.: ВЛАДОС, 2004. -416 с.	37
			13. Чекмарев А.А. и др. Начертательная геометрия. Инженерная и машинная графика; программа, контр. задания и метод. указ. для студ.-заочн. инж.-техн. и пед. спец. вузов. М.: Высш. шк., 1999. -160с.	37
			14. В.О. Гордон, Ю.Б. Иванов, Т.Е. Солнцева, под ред. Ю.Б.Иванова. Сборник задач по курсу начертательной	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			геометрии, М.: Высш. шк., 2007.-320 с.	
			15. Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. Инженерная и компьютерная графика, М.: Высш. шк., 2004.–334 с.	27
			16. Феоктистова Л.А., Гимадеев М.М. Машинная графика. Учебное пособие. - Наб. Челны:Изд-во ИНЭКА, 2006.-58с.: ил.	100
28	Техническая механика	17	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru	
29	Материаловедение	13	1. Материаловедение и технология металлов : учебник для студ. вузов / Г. П. Фетисов, М. Г. Карпман, Матюнин, В.М. [и др.] ; под ред. Г.П.Фетисова. - 5-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2007. - 862 с. : ил. - Библиогр.: с.849-854. - ISBN 978-5-06-004418-8.	2
			2. Ржевская С.В. Материаловедение: Учеб. для вузов / Светлана Владимировна. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2004. - с.424. - (Серия "Новая ун-тская б-ка"). - Библиогр.: с.414-415. - ISBN 5-94010-307-3.	42
			3. Материаловедение и технология металлов: Учебник для студ.вузов / Г.П.Фетисов, М.К.Карпман, В.М.Матюнин и др. - 2-е изд.,испр. - М. : Высш.шк., 2002. - 638с. : ил. - Библиогр.:с.625-630. - ISBN 5-06-004316-9.	153
			4. Материаловедение: Учебник для студ.вузов / Б. Н. Арзамасов, В. И. Макарова, Мухин Г.Г. и [др.] ; под общ.ред.Б.Н.Арзамасова и др. - 4-е изд.,испр. - М. : Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2002. - 648с. : ил. - Библиогр.:с.630-631. - ISBN 5-7038-1860-5.	30
30	Технология конструкционных материалов	13	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru	
31	Метрология, стандартизация и сертификация	11	1. Радкевич Я.М. «Метрология, стандартизация и сертификация»: Учеб.для вузов / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе, Б.И. Лактионов. – 2-е изд. доп. – М.: Высшая школа, 2006. – 800с.:ил.	5
			2. Чемборисов Н.А., Замараева Т.А., Давлетшина Г.К. «Метрология, стандартизация и сертификация». Учебное пособие – Наб. Челны: издательство ИНЭКА,	479

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2008 г., 109 с.	
			3. Зайцев, Г.Н. Нормирование точности геометрических параметров машин : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Упр. качеством", и сист. повышения квалиф. и професс. переподг. спец. / Г. Н. Зайцев, С. А. Любомудров, В. К. Федюкин ; под ред. В.К.Федюкина. - М. : Академия, 2008. - 368 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 358-359. - ISBN 978-5-7695-3749-3.	71
			4. Метрология, стандартизация и сертификация. Методические указания к практическим занятиям для студентов спец. 1201,1203,1210,1211,2102 дневного и заочного обучения / Составитель Тарабарин О. И. - Набережные Челны: ИНЭКА, 2009 г., 37 с.	50
32	Электротехника и электроника	11	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru	
33	Механика жидкости и газа	11	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru	
34	Основы проектирования	17	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru	
35	Основы технологии машиностроения	17	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru	
36	Безопасность жизнедеятельности	17	1. Белов С.В., Морозова Л.П., Сивков В.П.» Безопасность жизнедеятельности». Конспект лекций 4.1. ВАСОТ 1992 – 135 с.;	147
			2. Белов П.Г., Белов С.В., Козьяков А.Ф.»Безопасность жизнедеятельности». – Конспект лекций 4.2. ВАСОТ 1993 – 164 с.;	190
			1. Белов С.В., Морозова Л.П., Сивков В.П.» Безопасность жизнедеятельности». Конспект лекций 4.1. ВАСОТ 1992 – 135 с.;	147
			2. Белов П.Г., Белов С.В., Козьяков А.Ф.»Безопасность жизнедеятельности». – Конспект лекций 4.2. ВАСОТ 1993 – 164 с.;	190

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вариативная часть				
37	Введение в направление	13	4. Белов С.В.»Безопасность жизнедеятельности» 1999-444с.;	200
38	Подъемно-транспортные установки	17	5. Заболотская Н.Н. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности, Наб. Челны: изд-во КамПИ, 2006	100
39	Проектирование технологической линии и оборудования	17	1. Под ред. В.А. Панфилова, Антипов С.Т и др. Машины и аппараты пищевых производств. Учебник XXI века. Кн. 1 и 2. –М: Высшая школа, 2001.	23
			2. Зайчик Ц.Р. Курсовое и дипломное проектирование технологического оборудования пищевых производств. Методическое руководство. М.: Дели, 2004.	28
			3. Хученройтер «Проектирование и строительство предприятий пищевой промышленности» / под редакцией Кима Н.Н. М.: Высшая школа, 1987.	3
40	Процессы и аппараты пищевых производств	17	1. Плаксин Ю.М. Процессы и аппараты пищевых производств. М.: Колосс, 2005.	16
			2. Под ред. В.А. Панфилова, Антипов С.Т. и др. Машины и аппараты пищевых производств.- М.: Высшая школа, 2001.	23
			3. Дытнерский Ю.И. Процессы и аппараты химической технологии. Уч. для вузов. Т 1: Теоретические основы процессов химической технологии М.: Химия, 1995. - 400 с.	25
41	Технологии пищевых производств	17	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru	
42	Технологическое оборудование	17	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru	
43	Физико-механические свойства сырья и готовой продукции	11	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru	
Дисциплины по выбору				
44	Диагностика, ремонт, монтаж и сервисное оборудование	17	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru	
45	Основы упаковочной техники	17	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

46	Основы холодильной техники	17	1. Румянцев Ю.Д., Калюнов В.С. Холодильная техника; учебник для вузов; СПб.; Профессия; 2005; 360 с.	15
			2. Курылев Е.С., Оносовский В.В., Румянцев Ю.Д. Холодильные установки; учебник для вузов; СПб.; Политехника; 2004; 576 с.	3
			3. Полевой А.А. Монтаж холодильных установок; учеб. пособие для вузов ; СПб; Политехника; 2005; 259 с.	15
			4. Бахшиева Л.Т. Кондауров Б.П. Захарова А.А. Салтыкова В.С., Техническая термодинамика и теплотехника; учеб. пособие для студ. вузов М.; Академия; 2006; 272 с.	1
			5. Бараненко А.В., Куцакова В.Е., Борзенко Е.И., Фролов С.В., Примеры и задачи по холодильной технологии пищевых продуктов; учеб. пособие для студ. вузов; М.; КолосС; 2004; 249 с.	3
			6. Кудинов В.А., Карташов Э.М. Техническая термодинамика; учеб. пособие для студ. вузов; М.; Высш. шк.; 2003; 261с.	20
			7. Саубанов Р.Р., Галиакбаров А.Т. Расчет времени охлаждения пищевых продуктов.: метод. указание к практической работе: Наб.Челны: ИНЭКА 2009.: 22с	50
47	Системы автоматизированного проектирования	17	.	
48	Энергосберегающая техника и технология	17	1. Быстрицкий Г.Ф. Основы энергетики. Учебник для студ. вузов; М.; ИНФРА-М; 2007; 278 с.	39
			1. Быстрицкий Г.Ф. Основы энергетики. Учебник для студ. вузов; М.; ИНФРА-М; 2007; 278 с.	53
49	Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств	17	Library.ineka.ru - локальная электронно-библиотечная система вуза Научная электронная библиотека eLibrary.ru	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
50	Физическая культура	41		

Данные верны,
И.Х. Ибрафиров

Руководитель структурного подразделения _____

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____ (Струков Е.Н.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. Базовая часть.	Иностранный язык							90	69	100	92	100	100
	История							88	53	93	67	100	62
	Философия							86	43	100	85		
	Экономика и управление машиностроительным производством									100	100		
Вариатив	Деловой									100	100	100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ная часть	иностранн ый язык												
	История Татарстан а											100	100
	Психолог ия												
	Русский язык и культура речи											100	100
	Татарский язык												
	Экономич еская теория								100	55	100	73	
Дисципли ны по выбору	Культурол огия												
	История цивилизац ий												
МАТЕМ АТИЧЕС КИЙ И ЕСТЕСТ ВЕННОН АУЧНЫЙ ЦИКЛ. Базовая часть	Математи ка						84	21	90	17	100	58	
	Физика						79	78	100	68	100	91	
	Химия						94	35	93	67	100	39	
	Экология												
	Информат ика						93	43	96	77	100	100	
	Информац ионные								100	100	100	100	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	технология												
	Теоретическая механика									100	46	100	64
Вариативная часть	Компьютерная графика									100	100	100	100
	Основы инженерного строительства и сантехника												
	Система контроля и автоматизация технологических процессов												
	Теплотехника									100	78	100	100
Дисциплины по выбору	Основы научных исследований							94	94	100	100		
	Основы научного творчества											100	100
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ. Базовая (общепро	Начертательная геометрия							87	25	87	67	100	62

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

фессиональная) часть													
	Инженерная графика							79	21	92	62		
	Техническая механика									100	55		
	Материаловедение							100	59	100	93	100	77
	Технология конструкционных материалов							94	21	100	62		
	Метрология, стандартизация и сертификация									100	100		
	Электротехника и электроника									100	100		
	Механика жидкости и газа									100	100	100	77
	Основы проектирования									100	100	100	76
	Основы технологии и машиностроения											100	94
	Безопасно												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	сть жизнедеят ельности												
Вариатив ная часть	Введение в направлен ие							100	100	100	100	100	100
	Подъемно - транспорт ные установки											100	82
	Проектир ование технологи ческих линий и оборудова ния												
	Процессы и аппараты пищевых производс тв												
	Технологи и пищевых производс тв												
	Технологи ческое оборудова ние												
	Физико- механичес кие свойства сырья и									100	73		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	готовой продукции												
Дисциплины по выбору	Диагностика, ремонт, монтаж и сервисное оборудование												
	Основы упаковочной техники												
	Основы холодильной техники												
	Системы автоматизированного проектирования												
	Энергосберегающая техника и технология											100	100
	Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств												
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура							100	100	100	100	100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 151000.62 «Технологические машины и оборудование» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, _____% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает _____%.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
И.Х. Ибрафилов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011					2	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г. Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г.
2012					2	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г. Акт №4 от

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.
2013						

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
И.Х. Ибрафиров

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе (автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01												
2009/2010	02												
2010/2011	03												
2011/2012	04												
2012/2013	05												
2013/2014	06												

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от ____% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, ____ баллов.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, И.Х. Исрафилов

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора НЧИ КФУ Ганиева М.М., в составе:

1. Зав.отделением ОЭИИ И.Х. Исрафилов
2. Зам.директора по ОД Р.А.Биколов
3. Начальник УМУ Д.М.Лысанов
4. Зав.кафедрой ВПА Исрафилов И.Х.
5. Представитель от работодателей технический директор ЗАО «Челны-Хлеб» Гайфуллин Р.Х.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 15100.62 «Технологические машины и оборудование» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 15100.62 «Технологические машины и оборудование» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институт/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации. Выпускающей кафедрой является кафедра «Высокоэнергетические процессы и агрегаты». Институт/факультет НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об Ученом совете института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации;
- Положение об Институте/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института/факультета входят:

➤ Кафедры: кафедра физики; кафедра системного анализа и информатики; кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов; кафедра электроэнергетики и электротехники; кафедра автоматизации и управления; кафедра информационных систем.

➤ Иные структурные подразделения:

Автомобильное отделение:

кафедра механики и конструирования;

кафедра материалов, технологий и качества;

кафедра машиностроения;

кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна;

кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;

кафедра сервиса транспортных систем;

кафедра эксплуатации автомобильного транспорта.

Отделение энергетики и информатизации:

кафедра физики;

кафедра системного анализа и информатики;

кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов;

кафедра электроэнергетики и электротехники;

кафедра автоматизации и управления;

кафедра информационных систем.

Строительное отделение:

кафедра математики;

кафедра химии и экологии;

кафедра технологии строительства и управления недвижимостью;

кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов.

Экономическое отделение:

кафедра экономической теории и экономической политики;

кафедра финансов и бухгалтерского учета;

кафедра производственного менеджмента;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

кафедра логистики и маркетинга;
кафедра экономики предприятий.

Юридическое отделение:

кафедра теории и истории государства и права;
кафедра конституционного, международного и административного права;
кафедра гражданского и предпринимательского права;
кафедра экологического, семейного и трудового права;
кафедра уголовного права;
кафедра уголовного процесса и криминалистики.

Социально-гуманитарное отделение:

кафедра физического воспитания и спорта;
кафедра иностранных языков;
кафедра гуманитарных наук;
кафедра социальных наук;
кафедра массовых коммуникаций;
кафедра филологии;
учебная телерадиостудия.

Инженерно-экономический колледж.

Центр дополнительного образования:

курсы иностранных языков;
лаборатория дистанционных технологий;
курсы повышения квалификации и переподготовки;
курсы дополнительного образования;
курсы "Автошкола";

Аспирантура

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» осуществляется в КФУ в Институте/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В 2013 году принято на обучение, по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» 18 абитуриентов. Обучение выполняется за счет федерального бюджета.

С целью профорientационной работы и набора студентов, ежегодно Институт/факультет НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 151000.62 «Технологические машины и оборудование»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институт/факультетом 151000.62 «Технологические машины и оборудование» были организованы следующие мероприятия: «Квартальная сессия» в ТРК «Торговый квартал»; выездные презентации для школьников.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 67 (тыс. руб.).

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» на 01.04.2013 г. составляет 30 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 4 человека на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 151000.62 «Технологические машины и оборудование» среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте/факультете по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 556 9 ноября 2009 года.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» очной формы обучения показал, что

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 4 дисциплины базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 8 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 11 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: Иностранный язык, История, Философия, Экономика и управление машиностроительным производством. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 16,5 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (16-20).

Математический и естественнонаучный цикл включает 8 дисциплины базовой части: Математика, Физика, Экология, Химия, Информатика, Информационные технологии, Теоретическая механика, Компьютерная графика. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 48,5, что соответствует требованиям стандарта (48-52).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и разработки организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 151000.62 «Технологические машины и оборудование». К базовой части дисциплин цикла относятся: Начертательная геометрия, Инженерная Графика, Техническая механика, Материаловедение, Технология конструкционных материалов; Метрология стандартизация и сертификация, Электротехника и электроника, Механика жидкости и газа, Основы проектирования, Основы технологии машиностроения, Безопасность жизнедеятельности. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 86, из них объем базовой части – 50 ЗЕ., объем вариативной части – 36 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (50-54).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 33,5 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 30 ЗЕ).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	0
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	25-34	29,5	Раздел VI ФГОС ВПО	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 :					
2.1	Базовая часть	16-20	16,5		0
2.2	Вариативная часть		13		0
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	66-75	66,5	Раздел VI ФГОС ВПО	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2 :					
3.1	Базовая часть	48-52	48,5		0
3.2	Вариативная часть		18		0
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	50-54	50	Раздел VI ФГОС ВПО	0
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	2	2	Раздел VI ФГОС ВПО	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	0
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	
	2 курс	не более 10	8		
	3 курс	не более 10	8		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	4 курс	не более 10	6		
	(5 курс)	не более 10		-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	8	-	
	2 курс	не более 12	7	-	
	3 курс	не более 12	8		
	4 курс	не более 12	8		
	(5 курс)	не более 12			
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	-	
	2 курс	от 7 до 10	8	-	
	3 курс		8		
	4 курс		10		
	(5 курс)				
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	2 курс	2 нед.	2	-	
	3 курс		2		
	4 курс		2		
	(5 курс)				
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	21,4		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	39,6		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	34,3		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	53		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: НЭБ, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование» высока и не вызывает сомнений.

Институт/факультет НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): По дисциплине «Основы проектирования» гр.211109.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 151000.62 «Технологические машины и оборудование» предполагает прохождение практик: учебная, производственная и квалификационная. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 3 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 3 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации, обучающиеся по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по производственной практике, выполненные в 2013 г. группой 211109.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы учебной, производственной и квалификационной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы учебной, производственной и квалификационной практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
 - научно-исследовательский семинар;
 - учебную, производственную практику ;
 - курсовую и выпускную квалификационную работу;
- Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Основы научных исследований» содержит в себе следующие элементы: применение мозгового штурма и других способов решения изобретательских задач. Также образовательный процесс по дисциплине «Компьютерные технологии» построен с применением математических методов моделирования технологических процессов.

Преподаватели Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 151000.62

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Технологические машины и оборудование» используют, в частности, следующие ЭОРы: «Теплотехника», «Энергосберегающая техника и технология».

Ряд преподавателей Института/факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, к.т.н, доцент Галиакбаров А.Т. применяет такой метод обучения, как создание проблемных ситуаций. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 151000.62 «Технологические машины и оборудование» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Для каждой ООП обеспечение учебно-методической документацией соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 49 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭНО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭНО-10 (дек 2009 - январь 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-12 (дек 2010-январь 2011)	ФЭПО-13 (апр - июнь 2011)	ФЭПО-14 (ноя - дек 2011)
ЕН	Химия	-	-	73% (19)	-	-	-

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК/ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК/ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Осуществляется описание процедуры государственного экзамена и приводятся примеры заданий на государственный экзамен.

Например, государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной (письменной) форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК/ИАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК/ИАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК/ИАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК/ИАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК/ИАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателю ГАК/ИАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК/ИАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК/ИАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (___%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует/ не соответствует** требованиям ФГОС ВПО. Не менее ___% студентов по ООП _____ имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: Пищевые предприятия города, такие как: ЗАО «Челны-Хлеб», ООО «Челны-Бройлер», ОАО «Челнинский комбинат хлебопродуктов», ОАО «Булгарпиво», УК Набережночелнинский филиал «Просто Молоко» и т.д.

Программа подготовки по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области пищевого производства, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: бакалавр по профилю машины и аппараты пищевых производств. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере пищевого производства). Выпускник Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации (бакалавр по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование») будет востребован в областях разработки новых и оптимизации существующих решений машин и аппаратов пищевых производств .. Вовлеченность студента Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте/факультете НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации имеются отзывы от главных инженеров, конструкторов, технологов ведущих пищевых предприятий региона.

Выводы: *Выпускники Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение Энергетики и информатизации пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте/факультете НЧИ К(П)ФУ отделения Энергетики и информатизации.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Студенты НЧИ К(П)ФУ отделения Энергетики и информатизации по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» обеспечены основной и дополнительной учебной литературой на 100%.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гри ф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2007	Башмаков	Основы расчетов в	учебн.		100	1,5	г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Д.А., Исрафило в Д.И.	системе MathCAD	пособи е				Набережн ые Челны: ИНЭКА.
2	2007	Башмаков Д.А., Звездин В.В.	Расчет тепловых полей при обработке материалов концентрированны м потоком энергии в среде MathCAD	Метод пособи е		100	2,7	г. Набережн ые Челны ИНЭКА
3	2009	Саубанов Р.Р., Галиакба ров А.Т.	Расчет времени охлаждения пищевых продуктов.	метод. Указан ие		50	1,4	г. Наб.Челн ы: ИНЭКА.
4	2011	Башмаков Д.А.	Расчет трехкорпусной выпарной установки	Учебно е пособи е		50	3,6	г. Наб.Челн ы: ИНЭКА.
5	2008	Талипова И.П., Ханнанов Л.А.	Расчет сушильных установок	Учебно е пособи е		100	4	г. Наб.Челн ы: ИНЭКА.
6	2006	Талипова И.П., Саубанов Р.Р.	Испытания лопастной мешалки	Метод. Указан ие		100	0,6	г. Наб.Челн ы: ИНЭКА.
7	2006	Талипова И.П., Саубанов Р.Р.	Исследование псевдоожигженног о слоя твердого зернистого материала	Метод. Указан ие		100	0,8	г. Наб.Челн ы: ИНЭКА.
8	2011	Башмаков Д.А, Портнов С.М., Башмаков а А.А.	Генерирование идей и изучение объекта исследований	Метод. Указан ие		50	1,5	г. Наб.Челн ы: ИНЭКА.
9	2012	Хабибулл ин С.С., Саубанов Р.Р., Алеев Р.М., Гайсин И.А.	Физико- механические и теплофизические свойства пищевых продуктов	Справо чный матери ал		50	2,4	г. Наб.Челн ы: ИНЭКА.
10	2009	Хабибулл ин С.С.	Расчет характеристик эксплуатационной	Метод. Указан ие		50	0,9	г. Наб.Челн ы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			надежности поточных линий					ИНЭКА.
11	2008	Хабибуллин С.С., Галиакбаров А.Т.	Расчет кинематических параметров транспортных поточных линий	Метод. Указание		50	1,5	г. Наб.Челны: ИНЭКА.
12	2009	Галиакбаров А.Т., Хабибуллин С.С.	Лабораторный практикум по дисциплине «Подъемно- транспортные установки» (мясоперерабатывающие предприятия)	Лабораторный практикум		50	1,5	г. Наб.Челны: ИНЭКА.
13	2008	Галиакбаров А.Т., Хабибуллин С.С.	Расчет перегружающих устройств для передачи объектов	Метод. Указание		50	1,5	г. Наб.Челны: ИНЭКА.
14	2008	Хабибуллин С.С.	Расчет производительности и машин и поточных линий	Метод. Указание		50	1,1	г. Наб.Челны: ИНЭКА.
15	2008	Звездин В.В., Башмаков Д.А.	Изучение устройства схемы выборки и хранения аналого- цифрового преобразователя	Метод. Указание		100	1,7	г. Наб.Челны: ИНЭКА.
16	2012	Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Лобачева Е.Ф., Рахимов Р.Р.	Измерение температуры и давления	Учебное пособие		50	2,5	г. Наб.Челны: ИНЭКА.
17	2003	Гуреев В.М., Безбородова И.М., Галиакбаров А.Т.	Определение показателя адиабаты	Метод. Указание		200	0,7	г. Наб.Челны: КАМПИ.
18	2012	Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Лобачева Е.Ф.	Исследование теплоотдачи горизонтальной и вертикальной трубы при свободной конвекции воздуха	Метод. Указание		50	2,2	г. Наб.Челны: ИНЭКА.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» не менее 64 %. Процент штатных ППС составляет 88 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 4 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 80 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Башмаков Дмитрий Александрович	Профессиональная переподготовка	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				технологический университет МИСиС»
2	Галиакбаров Азат Талгатович	Профессиональная переподготовка	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
3	Исрафилов Ирек Хуснемарданович	Профессиональная переподготовка	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
4	Исрафилов Данис Ирекович	Профессиональная переподготовка	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
5	Самигуллин Алмаз Динаисович	Профессиональная переподготовка	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
6	Апаликов Иван Илларионович	Повышение квалификации	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
7	Арсланов Ильяс Миргарифович	Повышение квалификации	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
8	Габдрахманов Азат Талгатович	Повышение квалификации	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
9	Болдырев Алексей Владимирович	Повышение квалификации	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				МИСиС»
10	Болдырев Сергей Владимирович	Повышение квалификации	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
11	Бударова Ольга Петровна	Повышение квалификации	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
12	Звездин Валерий Васильевич	Повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
13	Карелин Дмитрий Леонидович	Повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
14	Кузнецов Борис Леонидович	Повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
15	Лобачева Елена Фаритовна	Повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
16	Мулюкин Виктор Леонидович	Повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
17	Портнов Сергей Михайлович	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18	Рахимов Радик Рафисович	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
19	Сарапулова Юлия Владимировна	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
20	Саубанов Рузиль Рашитович	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
21	Талипова Ирина Петровна	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
22	Толстухин Геннадий Николаевич	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
23	Хазиев Марат Люцерович	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»
24	Харчук Сергей Иванович	Повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС»

В НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование».

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование». В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института/факультета НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

"Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы– 2013" (МНТК «ИМТОМ-2013»)

Международная конференция студентов и аспирантов "Студенческая весна 2013"

XX Международная конференция "Машиностроение и техносфера XXI века"

Всероссийских конференциях:

Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "IV и Камские чтения" и "V и Камские чтения"

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

НЧИ К(П)ФУ отделение энергетики и информатизации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 3).

Таблица 3

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
УЛК-2 208 ауд. компьютерный класс	Комплект компьютерного оборудования для моделирования лабораторных работ.	20
УЛК-1 303 ауд. лаборатория ТОО и	Лабораторный стенд по изучению характеристик полупроводниковых приборов.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

электроники		
УЛК-2 321 ауд. компьютерный класс	Комплект компьютерного оборудования для моделирования лабораторных работ	20
УЛК-4 127 ауд. лаборатория ВПА	Оборудование: установка для плазменного напыления с источником питания, выпрямитель Discovery, реостат балластный, сварочный аппарат «Терминатор», балластное сопротивление, комплект Алплаз-04, лазерная установка LRS - 150, сварочный аппарат, АПР-404, УПР-4, Киев 4М.	по 1 шт.
УЛК-1 214 ауд. лекционная аудитория ВПА	Комплект мультимедийной системы для проведения лекционных занятий	1
Кабинет иностранного языка (ауд.341, 337, 336, 326)	SANACOSudy-1200	1

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки бакалавра/магистров, и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани. Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А.Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зейнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Основным достижением выпускающей кафедры является участие заведующего кафедрой во всероссийском совещании-семинаре «Технологические машины и оборудования» (24-25 октября 2013 года г. Смоленск), на котором обсуждался переход на компетентностный подход в обучении, который является обязательным требованием, предъявляемым к ВУЗу при прохождении процедуры аккредитации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 151000.62 «Технологические машины и оборудование» полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО; направление готова к внешней экспертизе.