

Вопросы к зачету по дисциплине «Методология научного исследования»

1. Взаимосвязь и взаимодействие человека и природы. Человек и человечество.
2. Индивид, коллектив и общество.
3. Проблема единства духовно-идеального и материального в человеке.
4. Человеческий разум. Определение сознания человека.
5. Потребность как движущая сила поведения и сознания человека.
6. Мышление как ядро познания. Рассудок и разум. Сознательное и бессознательное.
7. Содержание и сущность, структура, форма проявления в научном исследовании.
8. Материальное и духовное в действительности.
9. Пространство и время в научном исследовании. Конечное и бесконечное.
10. Возможность, действительность и вероятность.
11. Статистическая закономерность и абстрактная возможность.
12. Идея нации. Национальное самосознание и национализм.
13. Труд как форма созидательной деятельности.
14. Идея собственности. Объект и субъект собственности. Многообразие форм собственности.
15. Идея управления. Объект и субъект управления. "Невидимая рука и зоркий глаз" государства.
16. Государственная политика управления экономикой. Рынок и государственное регулирование экономики.
17. Право власти и власть права. Социальная справедливость как правовая ценность.
18. Понятие методологии, метода и методики научного исследования.
19. Сравнение как метод исследования.
20. Анализ и синтез.
21. Идеализация и обобщение. Абстрактное и конкретное.
22. Моделирование. Формализация.
23. Индукция и дедукция.
24. Статика и динамика, историческое и логическое в научном познании, рациональное и эмпирическое мышление.
25. Объективное и субъективное в науке.
26. Содержание и сущность, структура, форма проявления в научном исследовании.
27. Метафизическое и диалектическое в познании.
28. Материальное и духовное в действительности.
29. Гносеология как теория познания. Агностицизм.
30. Многообразие видов познания. Житейские познания и научные знания.
31. Субъект и объект познания. Познание, практика и опыт.
32. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.

33.Открытие как разрешение противоречий. Доказательство и опровержение.

34.Закономерное, случайное и стихийное в истории. Объективное и субъективное в социально-историческом процессе.

35.Диалектический и механический детерминализм. Диалектическое противоречие.

36.Качество, количество и мера.

37.Симметрия и асимметрия.

38.Внутреннее и внешнее.

39.Причина и следствие. Причинная и функциональная связь.

40.Что такое истина. Относительность и историчность истины.

41.Абсолютная истина и абсолютное в истине. Критерии истинности знания.

42.Чувственное, эмпирическое и теоретическое знание. Научный факт.

43.Понятие социальных, хозяйственных, религиозных, идеологических, культурных, правовых, национальных, этнических, военных и политических систем.

44.Историческая обусловленность эволюции социальных систем.

45.Зависимость общественных систем от траектории предшествующего развития страны.

46.Понятие институционального развития системы. Эволюция общественных институтов.

47.История как глобальная конкуренция институтов. Импорт и экспорт институтов в мировой истории цивилизации.

48.Глобализация как институциональный проект в современной истории.

49.Глобализация национальных систем общественного развития.

50.Институциональная методология научного исследования. Между эмпиризмом историков и априоризмом теоретиков.

51.Роль религии в развитии цивилизаций.

52.Роль географической среды в развитии этноса.

53.Взаимосвязь социального и экономического в развитии человечества.

54.Политическая власть как основа экономики тоталитарных обществ.

55.Понятие рациональности и его развитие.

56.Экономический анализ права.

57."Теория порядка" и конституционная экономика.

58.Государство защищающее и государство производящее.

59.Теория институциональных изменений.

60.Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек.

61.Революционный вариант развития институтов.

62.Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений.

63.Эмпирические методы оценки характера государства.

64.Государство как агентство по производству общественных благ.

65.Необходимость системного моделирования. Моделирование как метод научного познания.

66.Метод математического моделирования. Проверка адекватности моделей.

67.Задача математического программирования и оптимальное планирование.

68.Целевая функция общественного благосостояния.

69.Минимизация срока достижения заданных целей. Дерево целей.

70.Многоцелевая (векторная) оптимизация.

71.Факторные модели. Экстенсивные и интенсивные факторы развития.

72.Динамические модели развития систем.

73.Балансовые модели.

74.Выбор темы научного исследования и научного руководителя.

75.Перечень научных специальностей.

76.Виды научных работ: статья, доклад, тезисы, выпускная квалификационная работа, диссертация.

77.Объем научного исследования. Актуальность, практическая значимость и новизна научного исследования.

78.Прикладной характер научного исследования. Информационная основа научного исследования.

79.Краткий обзор опубликованных работ по теме научного исследования.

80.Официальные документы по теме научного исследования. Статистический материал научного исследования.

81.Содержание и структура научного исследования.

82.Перечень базисных положений, выносимых в исследовании.

83.Системно-проблемное структурирование вида исследования.

84.Организация и технология научного исследования.

85.Фильтрация и просеивание информации. Применение информационных технологий в исследовании.

86.Основные научные результаты исследования. Личный вклад по теме научного исследования.

87.Оформление научного исследования. Иллюстративный материал в исследовании.

88.Список использованной литературы в исследовании.

89.Приложение к исследованию.

90.Основные положения и изложение содержания научного исследования.

91.Рецензирование и отзывы на научное исследование.

92.Подготовка реферата научного исследования.