

Газета лицея имени Н.И.Лобачевского
Казанского федерального университета

Выпуск №44, ноябрь 2014

Лицейская зета



Зарегистрировано в реестре школьной прессы России за № 1137

ТЕМА НОМЕРА: 210 ЛЕТ КФУ



На фото: учащиеся лицея имени Н.И.Лобачевского призер республиканской олимпиады по химии-2014 Булат Вильданов, 11А, призеры чемпионатов России, Европы, международных игр по «Что? Где? Когда?» Анна Березинская и Роман Новиков, 11А, победитель Всероссийской эколого-биологической олимпиады-2014 Евгений Терехин, 10А, призер чемпионатов России, Европы, международных игр по «Что? Где? Когда?», капитан команды «Молодежь Казани» по «Что? Где? Когда?» Дина Яхина, 10Е, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии Кирилл Лемазин, 10Е, поздравляют КФУ с днем рождения!

Читайте в номере:

Modus vivendi:
С.В.Яруллина

4-5

210 лет КФУ

10-13

Робототехника
в лицее

23

Лицей в лицах:
Михаил Осипов, 11Е

8

Лицейский бал-2014

16-17

Наши в «Что?
Где? Когда?»

24-25

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО – НОСИТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ
КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

В 2014 году Казанский (Приволжский) федеральный университет празднует свой 210-летний день рождения. Многовековая история Alma mater описана в многочисленных публикациях. История лицея, рожденного в стенах Казанского университета, составляет часть новейшей истории КФУ. Вместе с тем Лицей является хранителем образовательных традиций XIX, XX, XXI веков. Здание бывшей Мариинской гимназии по адресу ул. Рахматуллина, д.2/18, в котором располагается наше учебное заведение, более полутора столетий служит образованию. В 2001 году оно было передано Лицею при Казанском государственном университете. История здания связана с именами видных российских педагогов и знаменитых выпускников Мариинской гимназии, Трудовой школы №1, 9 Казанской спецшколы ВВС, школы №6 имени Декабристов. История лицея неразрывно связана с Казанским (Приволжским) федеральным университетом.

В канун празднования 200-летия со дня рождения Казанского университета ректор КГУ М.Х.Салахов (ныне президент Академии наук РТ) обратился с письмом к

заместителю премьер-министра РТ З.Р.Валеевой о присвоении лицейу № 33 при КГУ имени Н.И.Лобачевского. Ходатайство было удовлетворено 4 июля 2004 года. Нашему лицейу было присвоено имя великого русского математика Н.И. Лобачевского, известного мировой общественности, прежде всего, как создатель первой неевклидовой геометрии.



Декан физического факультета КГУ (ныне директор Института физики КФУ) профессор Альберт Вартанович Аганов на открытии нынешнего здания лицея в 2008 году

Прошло 10 лет. И 2014 год для нас, лицеистов, тоже оказался юбилейным. Сегодня Лицей имени Н.И.Лобачевского является структурным подразделением КФУ. Ученики и учителя продолжают хранить, реализовывать и развивать лучшие образовательные традиции российской школы. Своими достижениями и победами в интеллектуальных конкурсах лицеисты подтверждают высокий профессионализм педагогического коллектива, а учителя, в свою очередь, стремятся создать условия для наиболее полного раскрытия талантов своих учеников.

Зная трудолюбие и таланты учеников и учителей лицея, выражаю уверенность в том, что к 2024 году в университете сформируется блестящая плеяда ученых из числа выпускников лицея имени Н.И.Лобачевского КФУ. Именно вам, сегодняшние лицеисты, предстоит перенять у своих учителей и ученых университета «преданность науке и подвижническое просвещенчество». Именно вы, «совершая прорывы в неизведанное, устремляясь в будущее», должны чтить и ценить «оплодотворяющую роль прошлого» – свои лицейские годы в стенах Казанского университета.

**Елена Скобельцына,
директор лицея имени
Н.И.Лобачевского КФУ**

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

ЛИЦЕИСТЫ ОТМЕТЯТ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КФУ ВМЕСТЕ
СО ВСЕМ УНИВЕРСИТЕТОМ

В этом году Казанскому (Приволжскому) федеральному университету исполняется 210 лет! В преддверии праздника нам довелось побеседовать с советником ректора, директором Департамента довузовского, общего и педагогического образования КФУ Людмилой Николаевной Нугумановой, которая посвятила нас в подробности жизни Казанского университета. Людмила Николаевна рассказала об основных точках развития университета и о том, что проводится и будет проводиться в честь знаменательной даты.

Нельзя не сказать, что КФУ вошел в тройку лучших университетов России, и мы гордимся этим. На данный момент перед университетом стоит огромная задача – выход на мировой уровень.

– Добрый день, Людмила Николаевна. Всем очень интересно, как КФУ будет отмечать праздник?

– Действительно, у нас в КФУ уникальное и знаменательное событие. Мы все готовимся к празднованию 210-летия, и я думаю, что слово «все» подразумевает под собой не только наши институты, факультеты, профессорско-преподавательский состав и студентов, но еще и лицеистов. Мы разработали огромный план событий и мероприятий для студентов, педагогов, а также для школьников.

Сегодня наш университет проводит огромную работу со школьниками. Университет заинтересован в том, чтобы наши абитуриенты были грамотными, с высокими баллами ЕГЭ, мотивированными на обучение именно в нашем ВУЗе, на свою будущую специальность. Только такого студента будет ждать успех. Мы предоставляем школьникам обучение на наших семинарах, вебинарах, выездных консультациях, публичных лекциях. Конечно же, КФУ отслеживает ваши результаты во время олимпиад и на конференции имени Лобачевского. В этот юбилейный год мы планируем зарегистрировать на Поволжской конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского большее количество участников, нежели в прошлом году. Будут подарки и сюрпризы. Для чего нужна эта конференция и рост числа ее участников? Когда ребята приобщаются к таким событиям, у них появляется сопричастность к нашему университету, желание учиться здесь. Школьник может выбрать одно из двадцати те-

матических направлений этой научной конференции. Поэтому практически каждый может показать свои таланты и знания в той области, которая ему интересна. Это большое преимущество. Ведь разнообразие всех представленных нами образовательных секций соответствует тому многообразию обучения, которое предоставляет КФУ. Таким образом, мы хотим, чтобы школьники были более подготовлены к изучению наук у нас в университете.

Хочу открыть секрет, что участие в конференции Лобачевского и наших олимпиадах станет значимым фактором для поступления. Это даст преимущество перед остальными абитуриентами, так как победа в конференции Лобачевского может дать вам несколько дополнительных баллов к вашим итогам ЕГЭ. Нельзя не сказать еще о наших телепередачах, которые выйдут раз в две недели в режиме онлайн. Их основная цель – это профессиональная ориентация для поступления в КФУ, ознакомление с лабораториями, преподавателями, направлениями подготовки. В начале года у нас была телепередача и о лицеистах: вашем лицее имени Лобачевского и IT-лицее. Татарстан узнал о вас и ваших выдающихся учениках.

– Каждый год в КФУ проводятся конкурсы, как для студентов, так и для школьников. Несомненно, в этот юбилейный год вы приготовили для нас что-то особенное.

– Школьники могут принять участие в любых творческих мероприятиях, посвященных этой дате. Лично у меня такой девиз – «Все дети талантливы». И никогда школьникам не нужно бояться участвовать в конкурсах. В каждом человеке сидит творческая жилка, ее нужно раскрыть, в первую очередь, самому. Во-вторых, родителям. В-третьих, учителям. И после этого направить ребенка в нужное русло. Мы стараемся предоставить разноплановый спектр заданий конкурсов, чтобы как можно большее количество школьников поучаствовало в них.

В рамках празднования 210-летия Казанского университета был проведен конкурс сочинений среди учащихся школ России «Благодаря ему мы стали ближе к звездам». Он был посвящен жизни и деятельности выдающегося ученого В.П. Энгельгардта. Победителем конкурса стала учащаяся 11С1 класса вашего лицея Анжелика Филимонова.



Л.Н.Нугуманова

– А расскажите, пожалуйста, о таком масштабном событии, как перезахоронение Василия Павловича Энгельгардта.

Это важное событие стало не просто одним из ярких мероприятий в рамках празднования 210-го дня рождения университета, но и примером ответственного отношения современного научного сообщества Казанского университета во главе с ректором Ильшатом Рафкатовичем Гафуровым к обязательствам, возложенным на них почти сто лет назад их предшественниками. Речь идет об исполнении Казанским университетом духовного завещания Почетного члена Казанского университета В.П.Энгельгардта, согласно которому Казанский университет был назначен единственным наследником имущества Василия Павловича. В знак признательности университетское сообщество в 1907 году предредило после смерти ученого захоронить его на территории обсерватории, названной его именем, и содержать в порядке могилу, а также «неугасимой при ней лампы...». Но по ряду причин обязательство не было исполнено сразу после смерти Василия Павловича, отложено почти на сто лет... В сентябре 2014 года прах ученого перевезли из Германии, и в присутствии родственников эта памятная церемония была проведена.

– Людмила Николаевна, спасибо большое за столь приятную и познавательную беседу!

С полным календарем мероприятий для школьников можно ознакомиться на сайте Казанского федерального университета.

Беседовала Диана Петрова,

MODUS VIVENDI

СВЕТЛАНА ЯРУЛЛИНА:

«ОТ МЕНЯ ЗАВИСИТ, ЧЕМ СТАНЕТ СЕРДЦЕ РЕБЕНКА»



посеял. «Дерево и учитель познаются по плодам», – гласит поговорка. Учитель своим плодам преподаёт самую трудную на свете науку – быть людьми: добрыми, открытыми, а самое главное – здоровыми.

– Безусловно, профессия учителя очень важна, но при этом очень сложная. Отсюда вопрос. Почему Вы стали учителем? Что Вас интересовало в данной профессии?

– Курс уроков русской словесности – это система приобщения ученика к вечному искусству, к миру автора художественного произведения. Кроме того, литература – это противоядие пошлости и нравственному уродству.

Урок словесности я стараюсь превратить в посещение Храма Мастера Слова. Ученик формируется как читатель, учится слышать голос создателя, находить в произведении оставшееся за строками. Таким образом, на уроках рождается сотрудничество, а сами уроки проводятся в атмосфере доверия, взаимопонимания.

Я работаю в школе уже двадцать седьмой год, ещё один учебный год в самом разгаре. Ещё двадцать две судьбы (я классный руководитель 11 Е класса) войдут в крутые выражи взрослой, самостоятельной жизни.

– Я знаю, что Вы преподавали русский язык иностранцам. Как мне кажется, это намного тяжелее. Но и интереснее. Расскажите. Может, есть интересные истории, связанные с этим периодом Вашей преподавательской деятельности? Как, по-вашему, можно ли выучить русский язык с помощью литературы?

– Каждый раз, анализируя свою жизнь, прожитую со своими учениками, ловлю себя на мысли: школа – это некое дерево, а каждый листочек на ней – ученик, проживающий вместе с учителем судьбой отмеренный отрезок жизни. Как же сделать так, чтобы моя школьная жизнь, прожитая вместе с учениками, не прошла бесследно? От

меня зависит, чем станет сердце ребёнка: нежным цветком или засушенной корой. Как всё просто и настолько же сложно. Создавая новое, ни в коем случае нельзя утратить принципы, на которых основывалась традиционная русская педагогика. Читаю у Ш. Амонашвили: «Работа наша не терпит шаблона». Педагог должен учиться и меняться, быть разным и непредсказуемым, неузнаваемым – вот задача.

В 2006-2011 годах я читала курс «Русский язык для иностранных студентов» в Казанском государственном медицинском университете. Это абсолютно другое направление в преподавании языка. Нужно было не только научить понимать по-русски, говорить и писать на нём, но и (что было самым сложным!) учить анализировать произведения наших классиков: Чехова, Булгакова, Толстого, в произведениях которых раскрываются непростые взаимоотношения врача и пациента.

Много было анекдотичных ситуаций, особенно, когда шла работа по изучению глаголов движения. Например, мои студенты никак не могли понять: как это человек может лететь (быстро передвигаться). У меня были группы индусов; интересно было наблюдать за процессом «рождения» каждой их фразы. Можете себе представить, что значит проанализировать художественный текст русского классика для человека – не носителя языка. Но зато как здорово было на четвертом курсе принимать у них государственный экзамен: вспоминаешь, что не так давно они даже букв не знали, а по прошествии четырех лет с увлечением рассуждают о непростых ситуациях, описанных в произведениях наших Мастеров. Это прекрасное доказательство тому, что литература помогает в изучении языка. Ведь в литературе отражаются традиции, культурные ценности народа. Работа в медицинском университете помогла мне открыть в языке дополнительные грани его богатства. Общаясь со студентами-ино-

Сегодня в нашей рубрике знаменательное событие: за десять лет издания нашей газеты мы дошли до конца алфавита. Нынче объектом нашего исследования является человек, чья фамилия начинается на букву «Я». И наш рассказ о Яруллиной Светлане Владимировне, учителе русского языка и литературы, классном руководителе 11Е класса.

– Здравствуй, Светлана Владимировна! У Вас очень большой опыт работы в качестве учителя. Как и насколько скоро Вам удалось найти общий язык со своими учениками?

– Приходилось ли вам видеть начало гонки бобслеистов? Четыре атлета толкают боб вниз по ледяному желобу. Последним в снаряд заскакивает разгоняющий. Его работа закончена, хотя впереди ещё тысячи метров трассы. Но от того, как он разогнал боб, зависит результат заезда – работа всего экипажа.

Моя работа во многом схожа с ролью разгоняющего. Кто, как ни учитель, помогает найти свой путь в жизни. Он живёт в своих воспитанниках, как художник в картинах. Именно от учителя зависит, что прорастёт и созреет из того маленького зёрнышка, которое он когда-то

MODUS VIVENDI

странцами, я отмечала для себя, что интерес к русскому языку всё более возрастает. Об этом свидетельствует и тот факт, что всё чаще в разных странах проводятся Дни Русского языка. Своей задачей я вижу – позволить ребятам понять, что русский язык и литература – это не только учебные дисциплины, это наше национальное «Я», сохранить и приумножить которое каждому по силам.

– А у вас есть мечта? Такая мечта, которая засела в вашей голове с самого детства?

– Каждый год, глядя на своих выпускников, я понимаю, что с их уходом сердце покидает нечто важное, особенное. Ощущение того, что что-то недорассказал. И так каждый год. Наверное, учитель, как Понтий Пилат, «видит одно и то же – лунную дорогу, и хочет идти по ней и разговаривать, потому, что он

чего-то недоговорил...» Предела совершенству нет. К совершенству человека ведет мечта, которая, безусловно, есть у каждого. В детстве я мечтала быть экспертом-криминалистом, но огромная любовь к учителю литературы Ирине Евгеньевне Семёиной несколько изменила мои планы: я поступила на филологический факультет КГУ, о чём нисколько не жалею.

Я люблю путешествовать и мечтаю изучить как можно больше иностранных языков, особенно меня привлекает французский.

– Чего бы Вы хотели пожелать тем, кто хочет стать учителем?

– «Науку надобно прожить, чтоб не формально усвоить её себе», – писал Александр Герцен. В своей работе я нередко сталкиваюсь с ситуацией, когда вижу, что мои ученики тоже могут чему-то

меня научить, и это только радует. Наверное, в этом высший смысл: не создать подобие себе, а воспитать ученика, который пойдёт дальше тебя.

Народная мудрость гласит: «Если дела рассчитаны на год – посеяй рожь, если на десятилетия – сажай деревья, если на век – воспитывай детей». Именно поэтому я выбрала для себя не сиюминутное дело, а дело будущего.

Тем, кто только собирается быть учителем, хотелось бы пожелать, чтобы целью своей работы они видели не передачу суммы знаний, а воспитание личности – это самое главное.

– Спасибо за эту беседу, был очень рад с Вами пообщаться!

Беседовал Амир Закиров, 9С

ПРОЕКТ «ВОЖАТЫЙ 2.0»

ШКОЛЬНАЯ БИЗНЕС-КОМПАНИЯ, НА СТАРТ!



Лицейская команда «Вожатый 2.0» приняла участие в открытии проекта «Сотрудничество» JA RUSSIA совместно с USRF.

В конце октября в Москве со школьными компаниями встретились такие известные личности, как директор фонда USRF Марк Помар, председатель совета ИТЭР и директор исследовательского

центра «Курчатовский институт» Евгений Велихов и другие крупные ученые и общественные деятели. Они рассказали о важных аспектах молодежных образовательных программ и о том, в каком направлении сейчас важно двигаться молодежи и молодежным образовательным программам. Общественная организация «Достижения молодых» («Ju-

nior achievement») открывает огромный спектр возможностей для реализации самых смелых бизнес-идей школьников. Программы представляют фундаментальную площадку для самореализации ребят в сфере предпринимательской деятельности. Так, нынешний министр связи России, наш земляк Н.А.Никифоров прошел все программы JA в возрасте 17 лет.

За успехи и достижения в прошлом учебном году бизнес-компания нашего лицея была приглашена в Москву на открытие нового сезона школьных бизнес-компаний. Команда, в составе которой были Рафаэлла Низаева, Аделина Камашева, Ксения Борисова, Родион Солодков, Даяна Бабушкина, вновь получила порцию необходимых знаний и была выбрана для участия в новых проектах.

Рафаэлла Низаева, 11С2

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Поздравляем директора лицея имени Н.И.Лобачевского КФУ Скобельцыну Елену Германовну с победой в конкурсе на соискание гранта «Наш лучший директор». Желаем дальнейших профессиональных успехов!

Поздравляем учителя информатики лицея Михайлина Сергея Ивановича с присвоением почетного звания «Заслуженный учитель Республики Татарстан». Желаем дальнейшей плодотворной деятельности на педагогическом поприще!



Поздравляем ученицу 9Д класса Чудакову Дарью, ставшую победителем в номинации «Душа поет» районного этапа городского конкурса «Добрый молодец и Красна девица» и желаем Даше дальнейших творческих успехов!



ООО «Газпром трансгаз Казань» при поддержке ОАО «Газпром».

В программу мероприятий вошла и олимпиада «Экоэрудит», организованная для школьников и студентов младших курсов ВУЗов в рамках Стипендиальной программы Фонда. Олимпиада состоялась 2 октября в компьютерном классе библиотеки КФУ. В ней приняли участие сильнейшие экологи республики – победители и призеры экологических олимпиад и конкурсов различного уровня, всего более 40 человек. Команда лицея, в составе 13 человек, показала достойные результаты. Победителем олимпиады стал ученик 10 М3 класса – Бухмин Михаил, второе место занял победитель республиканской экологической олимпиады прошлого года – Иванов Егор, ученик 9В класса. На торжественном закрытии олимпиады ребята получили дипломы, ценные призы и подарки от фонда имени В.И.Вернадского и ООО «Газпром трансгаз

НАШИ ЛИЦЕИСТЫ - ЛУЧШИЕ ПО ЭКОЛОГИИ



Первого октября в КФУ состоялась церемония открытия Дней экологического просвещения в Республике Татарстан. Мероприятия в рамках образовательного форума организованы Неправительственным экологическим фондом им. В.И.Вернадского и



Казань», а Бухмин Михаил еще и приглашение продолжить обучение в КФУ в Институте экологии и природопользования с дальнейшей перспективой работы в ОАО «Газпром». Поздравляем!

*Наталья Сафиуллина,
учитель биологии*

ЛИЦЕЙСКИЕ ТРАДИЦИИ

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В ЛИЦЕЕ

В октябре педагоги отмечают самый главный свой праздник – День Учителя. В лицее имени Н.И. Лобачевского ученики поздравляли своих учителей 1 октября, устроив большой праздничный концерт в актовом зале.

В программе было много музыкальных номеров: Алия Гиматова из 9А исполнила песню «Мой любимый город», девушки из 9С выступили с песней «Молитва», Сибгатуллина Айгуль из 10М2 спела «Сез ингузэл кеше икенсез», 10Е в полном составе исполнил песню «Учат в школе», Оля Филиппова и Яна Иванова спели «Зурбаган», девочки из 8А посвятили учителям песню «Мой рай», ребята из 10М1 под гитару спели «Youhavemadeadifference», Анжела Мустафина и Диана Садыкова исполнили «Город золотой». Под занавес мероприятия



прозвучали две сольных композиции – Дарья Чудакова из 9Д спела песню «Родная школа», а Лиза Якушева - «Любовь настала». Особенно порадовал зрителей дуэт из 8С: ребята на кларнете и саксофоне импровизировали на музыкальную тему «Wonderfulworld» Луи Армстронга. Кульминацией музыкальной части программы стало выступление группы «Огни святого Эльма», которая исполнила композицию «Этюд».

Помимо музыкальных номеров в программе были, конечно, танцы. Девушки из 11-х классов продемонстрировали элементы



Группа «Огни святого Эльма»

классический вальс сочетался с современными танцевальными элементами. Ведущие завершили концерт словами поздравлений в адрес всех учителей лицея: «Мы хотели бы вам пожелать и в дальнейшем оставаться такими же добрыми и отзывчивыми, справедливыми и жизнерадостными, веселыми и оптимистичными! Будьте здоровы и счастливы!».

После заключительных слов поздравлений директор лицея

поздравлений директор лицея



Елизавета Якушева, 11М

Е.Г. Скобельцына поблагодарила учеников за чудесный концерт и теплые слова и передала микрофон гостю праздника, директору департамента довузовского образования КФУ Л.Н. Нугумановой, которая, в свою очередь, поздравила учителей лицея с праздником и пожелала нашему учебному заведению успехов и процветания.

*Александр Муравьев,
учитель русского языка и литературы*

ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

МИХАИЛ ОСИПОВ: «ЛИЦЕЙ - ЯРКИЙ, НИ НА ЧТО НЕ ПОХОЖИЙ МИР»

Наш лицей полон умных, целеустремленных, талантливых, активных, позитивных и просто хороших ребят. Они успевают все: хорошо учиться, участвовать в олимпиадах, выступать на лицейских праздниках, заниматься спортом, музицировать и иметь большое количество друзей. Одним из них является Михаил Осипов из 11Е класса. Мне представилась прекрасная возможность пообщаться с ним.

– Добрый день, Миша! Помнишь ли ты свое первое впечатление о лицее? Каким оно было?

– Да, помню. Я с удовольствием расскажу. Здание лицея поначалу казалось мне таким необычным и странным по архитектуре, что в первые месяцы учебы я ходил по коридорам, как по картинной галерее. А впечатление о лицее у меня стало складываться задолго до того, как я стал здесь учиться. Я мечтал стать учеником лицея и даже слегка не верил в такую возможность. Ведь всегда мнение о нем в самых разных кругах было наилучшим. Поэтому, ни разу не побывав в лицее,

я уже считал его одним из лучших учебных заведений, в которое можно поступить. И с самых первых дней я понял, что такое усиленная учебная и внеучебная деятельность, которой пугали некоторые одноклассники и друзья. Но, правда, это того стоило, и даже больше!

– Что ты думаешь о лицее сейчас?

– Сейчас для меня лицей гораздо больше, чем учебное заведение. Ежедневные утренние зарядки,

концертные программы, походы в музеи, замечательные одноклассники, учеба, дополнительные занятия – мы заняты весь день, и я уже начинаю сомневаться, что я знаю лучше, улицу, где я живу или лицейские кабинеты.

– Чего ты достиг, учась в лицее?



ней, конечно же, есть... Один из таких моментов, конечно же, мое поступление сюда. Не будь этого дня, я бы просто не узнал, что существует этот яркий, ни на что не похожий мир – мир нашего лицея. Это и знания, и прекрасные друзья, и наши дорогие учителя, и даже нечто большее.

– Какая твоя главная цель на этом этапе жизни?

– Моя главная цель сейчас ничуть не отличается необычностью от других одноклассников: это – набрать на экзаменах как можно больше баллов, тем более, для подготовки к ним в лицее очень и очень много делается.

– Какое последнее событие тебя порадовало?

– На осенние каникулы меня пригласили в Москву заниматься биологией. Я уверен, что это будет очень познавательная поездка. А до каникул состоится ежегодный лицейский бал, на котором кроме участия в

танцах, я буду партнером одной из претенденток на звание «Королевы бала», меня это радует. Надеюсь, что самые интересные события ждут меня впереди!

– Большое спасибо, Миша, за эту интересную беседу.

Беседовала
Ольга Филиппова, 11Е

НА ПУТИ К ОЛИМПУ

КАК ПРОШЕЛ В ЛИЦЕЕ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ УЧАЩИХСЯ 2014/2015 УЧЕБНОГО ГОДА

С 22 сентября по 16 октября 2014 года в лицее проходил школьный этап Всероссийской олимпиады учащихся. Олимпиады проходили по 19 предметам и лицеисты приняли активное участие в каждой из них. Среди учащихся седьмых классов участвовало

284 человека, восьмых классов – 291 человек, девятых классов – 403, десятых классов – 419, одиннадцатых – 364 человека. Всего по лицее в школьном этапе участвовало 1761 учащийся. Представляем победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников. Сейчас под руководством учителей лицея и тренеров они готовятся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады. Желаем им успехов и побед!

Раиса Даминова,
заместитель директора по учебной работе

Победители лицейского этапа
Всероссийской олимпиады в 2014/2015 учебном году:

5.Ковинский Ярослав,7А

Русский язык

- 1.Березинская Анна,11А
- 2.Чудновская Елизавета,10А
- 3.Муравьева Элеонора,9Д
- 4.Счус Таисия, 8В
- 5.Васюхина Влада,7А

История

- 1.Билалова Наль, 7А
- 2.Сафин Рустем,8С
- 3.Шнепп Алексей, 9В
- 4.Бухмин Михаил,10МЗ
- 5.Новиков Роман, 11 А

Право

- 1.Ибрагимов Никита, 9В

Обществознание

- 1.Саетгараев Андрей, 7С
- 2.Мифтахова Алина,8А
- 3.Ибрагимов Никита, 9В
- 4.Солодков Родион, 10М2
- 5.Чепик Глеб,11С1

Английский язык

- 1.Муртазина Камила,11С1
- 2.Замалеева Алия, 10А
- 3.Махмутова Мариам, 9С
- 4.Зиннатуллина Галия, 8А
- 5.Гатиатуллин Карим,7А

Астрономия

- 1.Бухмин Михаил, 10МЗ
- 2..Фахрутдинова Аида, 9Д

Литература

- 1.Трофимова Мария, 11Е
- 2.Гилязова Эльвира, 10А
- 3.Куличкина Елизавета, 9В
- 4.Счус Таисия Сергеевна, 8В
- 5.Васюхина Влада, 7А

Биология

- 1.Осипов Михаил,11 Е
- 2.Ветлужский Сергей,10Е
- 3.Фахрутдинова Аида, 9Д
- 4.Счус Таисия, 8В
- 5.Хабиб Руди,7В

Химия

- 1.Кадыров Ильдар, 9А
- 2.Зарипова Юлия,10 Е
- 3.Вильданов Булат, 11А

Экология

- 1.Лемазин Кирилл,10Е
- 2.Иванов Егор,9В
- 3.Сафин Рустем,8С
- 4.Васюхина Влада, 7А

Математика

- 1.Муравьев Кирилл, 11А
- 2.Гильмутдинова Камилла, 10А
- 3.Костин Никита, 9А
- 4.Якобчук Лада,8А



Физика

- 1.Пастеляк Марат,7А
- 2.Багаутдинов Тимур, 7С
- 3.Жаринов Виталий, 7А
- 4.Шакирзянов Искандар,7А
- 5.Миникаева Ирина,7В
- 6.Гараева Аделя, 8С
- 7.Кадыров Ильнар, 9А
- 8.Мамаков Кирилл, 9А
- 9.Гильмутдинова Камила, 10А
- 10.Чевакова Дина, 11 А

Экономика

- 1.Булатов Фарид,10М1

Информатика

- 1.Муравьев Кирилл,11 А
- 2.Захаров Дмитрий,10МЗ
- 3.Сайфутдинов Исмагил,8А

География

- 1.Хакимов Карим,8В
- 2.Закиров Амир,9С
- 3.Бухмин Михаил,10МЗ
- 4.Чепик Глеб, 11С1

ОБЖ

- 1.Ибрагимов Никита,9В

210 ЛЕТ КФУ

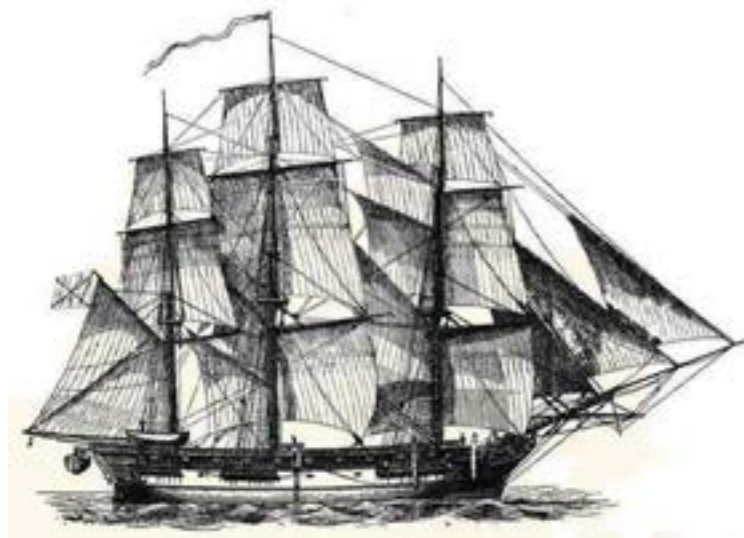
ПО СЛЕДАМ ДВУХ ЭКСПЕДИЦИЙ



И.М.Симонов

Со Стеллой Владимировной Писаревой, директором музея истории КФУ, мы встретились в стенах лицея имени Н.И.Лобачевского, куда Стелла Владимировна пришла на встречу с лицеистами и учителями. Целью ее беседы было предложить лицейскому сообществу принять участие в очень интересном проекте.

В этом году исполнилось 220 лет со дня рождения Ивана Михайловича Симонова, выдающегося ученого и астронома. Он родился в 1794 году в городе Астрахани в семье купца Михаила Симонова. До 1808 года Иван учился в Астраханской губернской гимназии, затем поступил в Казанскую гимназию, а в 1809 — в Казанский университет. Окончив его в 1812 году,



Шлюп «Мирный»

Симонов прошел такой же путь, как Николай Иванович Лобачевский: магистр, адъютант, экстраординарный, затем ординарный профессор. Он построил астрономическую и магнитную обсерватории во дворе университета. А в 1846-55 годах являлся ректором Казанского университета, сменив на этом посту Николая Ивановича Лобачевского. Лобачевский же в 1846 году ушел работать в Казанский учебный округ. Однако в 1855 году на посту ректора И.М.Симонов скончался и был похоронен на кладбище Кизического монастыря. Его могила, к глубочайшему сожалению, не сохранилась. 15 ноября 2010 года на территории этого кладбища Казанский университет установил памятную плиту с оградой, и теперь мы возлагаем цветы к этой могиле, отдавая дань памяти этому выдающемуся ученому.

Самым заметным и главным событием в жизни И.М.Симонова было участие в Первой русской кругосветной антарктической экспедиции. Он был приглашен в эту экспедицию в 1819 году на должность астронома-наблюдателя. Данная экспедиция, в отличие от других, носила чисто научный характер, ее целью было приобретение более полных знаний о земном шаре. Она проходила на шлюпах «Восток», на котором плыл сам Симонов, и «Мирный». Капитаны этих шлюпов — наши знаменитые мореплаватели Ф.Ф.Беллинсгаузен и М.П.Лазарев. Так как эта экспедиция носила научный характер, в ее состав были приглашены и два немецких натуралиста, которые должны были присоединиться к этой экспедиции в Копенгагене уже во время плавания. Но они, даже не предупредив, не пришли в порт, потому что испугались тех трудностей и опасностей,

которые ждали их во время плавания. Дело в том, что в 18 веке знаменитый мореплаватель Джеймс Кук уже дважды совершал плавание к Южному полюсу и предупреждал всех, что «риск погибнуть в этих неизученных, покрытых льдом морях, настолько велик, что ни один человек не сумеет проникнуть дальше на юг, чем удалось это сделать мне». Это всех пугало. И таким образом, Симонов оказался единственным ученым в этой экспедиции. Стоит отметить, что он был не только астрономом, но и ботаником, зоологом, гидрологом, метеорологом, географом, геологом и этнографом. Он много раз встречался с жителями разных островов, с местными народами и сделал достаточно для описания их внешности, одежды, быта, нравов, религии. И.М.Симонов привез в Казань очень интересную коллекцию, некоторые предметы из которой находятся в геологическом, зоологическом, историческом и этнографическом музеях КФУ. Но самым главным результатом этой экспедиции было открытие шестого материка — Антарктиды. И весь научный мир, благодаря Симонову узнал, что в Казани, небольшом провинциальном городе, есть Казанский университет. Таково было первое плавание.



В 1982 году гидрографы Черноморского флота повторили плавание по маршруту Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева на крупнейших океанографических исследовательских судах «Адмирал Владимирский»

лись тех трудностей и опасностей,

210 ЛЕТ КФУ

и «Фаддей Беллинсгаузен». Они прошли по пути своих великих предшественников, увидели своими глазами места их подвига. Научный руководитель контр-адмирал Л.И. Митин написал письмо ректору Казанского университета Александру Ивановичу Коновалову о том, что «во время подготовки к той экспедиции они изучили все исследования, которые проводил сам И.М. Симонов во время Первой русской экспедиции, и они преклоняются перед его памятью, мужеством, профессионализмом и его мастерством».

У Казанского университета завязалась очень тесная дружба с участниками этой второй экспедиции. Ее участники приезжали к нам в университет, а мы ездили к ним в Севастополь. К сожалению,

Л.И.Митин после тяжелой болезни скончался. Но в Севастополе живут и другие участники экспедиции, капитаны этих двух кораблей еще живы, к счастью. Жива и жена Л.И. Митина, с которой мы тоже переписываемся и дружим.

Стелла Владимировна поделилась со мной своей идеей о том, что музей истории КФУ предложил лицейю участвовать в проекте, посвященном этим двум антарктическим экспедициям. На данный момент музей предлагает провести научную конференцию с докладами лицейстов. Кроме того, может быть, появится возможность направить ребят в Севастополь и собрать воспоминания, интересные рассказы, случаи, которые проис-



Ф.Ф.Беллинсгаузен и М.П.Лазарев

ходили во время второй экспедиции. Мне кажется, было бы замечательно провести поэтический вечер, посвященный этим двум плаваниям. Мы надеемся, что наше сотрудничество продолжится и в будущем.

А мне, как бывшей ученице лицея, кажется, что материалы, привезенные ребятами из Севастополя, пополнят не только экспозицию музея истории КФУ, но и наш лицейский музей.

Беседовала Альбина Нуриева, выпускница лицея-2014, студентка КФУ



Л.И.Митин в музее истории КФУ

Малоизвестные факты биографии Н.И.Лобачевского

Знаете ли вы...

• Малоизвестный факт биографии Николая Лобачевского — его увлечение сельским хозяйством. В конце XXI века он приобрел имение в Беловежской Слободке (территория современной Чувашии). Там он выращивал овец особой породы, за которых даже получил премию на престижной выставке. Посадил кедровое дерево, которое принесло плоды в год смерти ученого.

• В 1806 году Лобачевский попробовал вступить в недавно созданный Казанский университет, но провалился на вступительных экзаменах. Впрочем, уже

через несколько месяцев повторил попытку, которая на этот раз оказалась удачной. Официально зачисленным в университет математик считался в 1807 году.

• Кто из нас не знает песню «Во поле береза стояла»? Но мало кто осведомлен, что народной она является лишь частично. Самая ранняя публикация песни приходится на конец XVIII века, однако окончательным вариантом текста мы обязаны Нигмату Ибрагимову — профессору, работавшему на кафедре русской филологии Казанского университета. Известно, что ученый преподавал русский язык самому Николаю Ивановичу Лобачевскому.

Собрала Влада Васюхина, 7А



210 ЛЕТ КФУ

ОДНА ИЗ СТАРЕЙШИХ БИБЛИОТЕК СТРАНЫ



Историческое здание библиотеки Казанского университета, построенное под руководством Н.И.Лобачевского, создавалось специально для книгохранения с учетом всех противопожарных требований: калориферное отопление, дневное освещение, ставни внутри окон, каменные межэтажные перекрытия. Основание фондов библиотеки Казанского университета было заложено еще в конце XVIII века,

когда в Казань «на восемнадцати подводах» прибыла библиотека светлейшего князя Григория Потемкина-Таврического, переданная по распоряжению императора Павла I Казанской гимназии.

Библиотека Казанского университета по праву считается

книжной сокровищницей. По величине своих фондов она входит в десятку крупнейших библиотек страны, среди вузовских библиотек занимает третье место, а по древности и ценности отдельных книжных и рукописных собраний уступает лишь нескольким хранилищам.

В фонде Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского Казанского университета за 200-летнюю историю сложилось пяти-миллионное собрание, из которого более 150 тыс. являются книжными памятниками.

Нужно также заметить, что именно в этой библиотеке будут готовить свои научные работы



Лицейсты в отделе рукописей и редких книг КФУ

наши лицеисты. Темой для этих работ стала деятельность известного русского астронома, одного из первооткрывателей Антарктиды - Ивана Михайловича Симонова. Лицеистам позволено работать с редкими рукописями и книгами, хранящимися в библиотеке (конечно же под присмотром библиотекаря и научного руководителя). Десятого октября эту библиотеку посетили учащиеся восьмых классов.

Галия Зинатуллина, 8А



В старом здании библиотеки имени Н.И.Лобачевского

210 ЛЕТ КФУ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ХРАМ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



В этом замечательном комплексе у нас проходят уроки физкультуры, наши выпускники, став студентами, тоже «получают прописку» в нем. Сегодня мы более подробно расскажем о любимом месте отдыха и оздоровления.

КСК КФУ «УНИКС» – крупнейший в городе физкультурно-оздоровительный, культурный и спортивный центр, общая полезная площадь которого составляет более пятнадцати тысяч квадратных метров.

Аббревиатура «УНИКС» расшифровывается как «УНИверситет», «Культура», «Спорт». Говоря о его достижениях, наверное, правильнее было бы начать именно со спорта. Кроме спортивных залов есть тут и уникальные сооружения – скалодром, беговая легкоатлетическая шестидесятиметровая дорожка. Здесь можно посетить занятия по танцевальной аэробике, заниматься футболом. Кроме этого, вы можете посетить и классы хореографии, а также здесь располагается и бильярдный клуб.

В «УНИКСе» созданы лучшие в России условия для занятий на кафедре физического воспи-

тания, что позволяет проводить физкультуру с 7600 студентами. Одним из главных спортивных



Лицейские праздники проходят в концертном зале КСК КФУ «УНИКС»

достижений КСК КФУ является баскетбольная команда «УНИКС», которая из команды второй лиги России превратилась в супер-команду европейского уровня. Сейчас она побеждает в России и Европе.

Для тех, кто неравнодушно относится к сво-



В спортзалах «УНИКСа» проходят уроки физкультуры и лицейские спортивные турниры

ему здоровью, «УНИКС» предлагает дополнительные услуги по аэробике, пилатесу, шейпингу, бодифлексу, баскетболу, волейболу, спортивным танцам, бодибилдингу, спортивному скалолазанию и группе здоровья.

Удобно расположенный рядом с главным зданием университета, «УНИКС» имеет большой концертный зал на 1107 мест, малый концертный зал на 448 мест. Эти залы всегда привлекают молодежь города, так как здесь постоянно идут студенческие праздники,

фестивали «Студенческая весна», «Студенческая звезда», игры КВН, «Брейн-ринг», концерты и спектакли с участием звезд театра, кино и эстрады, проводятся другие культурные мероприятия. Например, такие как наши праздники «Последний звонок» и выпускной вечер.

Для студентов в концертном блоке «УНИКСа» работает центр искусств «ЭОС», студенческие коллективы «Сольное пение», «Театр пантомимы», «Театральная студия», Хоровая капелла, Татарский народный хор и другие.

Элина Панина, 7С

PER ASPERA AD ASTRA

БЛИЖЕ К ЗВЕЗДАМ



В сентябре 2014 года была исполнена последняя воля Василия Павловича Энгельгардта - видного русского ученого, члена-корреспондента Петербургской АН, астронома, известного собирателя и публикатора наследия композитора М.И. Глинки, исследователя Итальянского и Швейцарского походов А.В. Суворова, основателя астрономической обсерватории Казанского университета. Его прах нашел успокоение на территории Астрономической обсерватории Казанского университета, носящей его имя.

В память об этом священном событии Казанский федеральный университет провел конкурс сочинений «Благодаря ему мы стали ближе к звездам». Победителем конкурса стала наша Анжелика Филимонова, ученица 11С2 класса, ученица Г.Д.Хусаеновой. Сегодня мы публикуем сочинение победительницы.

Моим юным астрономам!

Добрый день. Я - Василий Павлович Энгельгардт, астроном. В связи с известными обстоятельствами не могу поговорить с вами лично, а потому выбрал такую необычную форму общения. Век человека не столь велик, как хотелось бы, а в сутках всего 24 часа, которых так не хватает! Благо есть другой способ дотянуться до сердец каждого из вас, как до самых далеких звезд. Я пишу вам письмо, содержанием которого надеюсь заронить в вас зерно любви к астрономии.

Испокон веков мореплаватели, путеше-

ственники и многие другие исследователи ориентировались по звездам. Одно столетие сменяет другое, меняются исторические эпохи, политические правители, и лишь небо остается неизменным... И в твоё, дорогой читатель, время, я уверен, оно совсем такое же, каким видел его я, проводя свои исследования. Безусловно, невооруженным глазом и не видно тех незначительных перемен.

В своё время эти мысли казались мне столь несправедливыми, что разрывали моё сердце. Я никогда не мог понять, как можно не желать исследовать небесное пространство!

Итак, всю свою жизнь я занимался исследованием, наблюдал за множеством звезд с целью обнаружить у них звезды-спутники. Я наблюдал 50 комет, 70 астероидов, позже исследовал туманности, звездные скопления, а в итоге составил каталог более чем 400 туманностей. Мимо моего внимания не прошла ни одна звезда каталога Брайера. А их 829. За все эти долгие годы исследований я понял главное: нет ничего более загадочно манящего и таинственно неизведанного, чем звездное небо. Недаром каждую ночь влюбленные во всех уголках планеты смотрят ввысь, чтобы разглядеть эту красоту получше.

Не считаешь ли ты, мой юный друг, как несправедливо то, что такой невероятно загадочной и удивительно интересной науке, как астрономия, уделяли столь мало внимания все эти годы? Не закрадывается ли к тебе в сердце



Астрономическая обсерватория имени В.П.Энгельгардта

PER ASPERA AD ASTRA

крупинка грусти при мысли о том, что красотой ночного неба лишь любуются, не желая узнать о нем больше?

Слышал ли ты, мой заинтересованный товарищ, такие слова, как «комета», «лунный кратер» или же «звездная туманность»? Наверняка знаешь, однако вряд ли видел их хотя бы через телескоп. Но все это исправимо!

Звезды так далеко от нас, что с Земли похожи на желтые светящиеся точки. Что делать? Нужна обсерватория. Место, где пообщаться со звездами сможет каждый! Место, стирающее расстояние в миллионы световых лет! Место столь загадочное и интересное, как и само звездное небо. Тогда каждый обретет шанс «слетать на небо», не покидая атмосферного слоя. И ты сможешь на шаг приблизиться к столь недосыгаемым звездам.

Юный астроном! Уже сейчас ты можешь приблизиться к своей мечте! Когда-то раньше, в детстве, ты смотрел на ночной небосвод, весь усыпанный жемчужинами звезд. О чем же ты думал? Куда отправлялись твои мыс-

ли-корабли? Выходили ли они за пределы «вод» Млечного Пути? Мне ли не знать, каково это... Поэтому я сделал для тебя подарок - обсерваторию!

Когда я смотрю на звезды, в моей голове звучит музыка. Иногда она грустная, иногда веселая. Читатель, любишь ли ты музыку? Я - очень. Наверное, она мне нравится тем же, чем и звезды: своей загадочностью и таинственностью. От нее, как и от неба, не знаешь что ожидать, ее нельзя приручить.

В свое время я был близким другом композитора Михаила Ивановича Глинки. Он сочинял чудеснейшую музыку! Она, как любовь, как звезды, окрыляла всех и каждого, пробуждала чувства у самого безнадежного циника! В некотором роде он был волшебником, чудотворцем. Надеюсь, и до твоих времен дошла магия

Его мелодий, мой неопытный друг! Читатель! Умей видеть необыкновенное в обыкновенном, читать сквозь строки и видеть красоту в обыденности. Упорство и терпение - те качества, что нужны хорошему астроному! Верь в себя, будь искренен в своих желаниях, тогда у тебя все получится!

С искренним уважением моим юным коллегам,
В. П. Энгельгардт.



ЛИЦЕЙСКИЙ МУЗЕЙ

ПРОСЛАВЛЕННЫЙ ВЫПУСКНИК



Р.М.Юсупов в лицейском музее 9 Казанской спецшколы ВВС Казанскую

СШ ВВС в 1952 году с золотой медалью. В настоящее время он является членом-корреспондентом Российской академии наук, директором Санкт-Петербургского института информатики и автоматизации РАН, профессором Военно-космической Академии имени А.Ф.Можайского. Большую часть своей жизни генерал-майор Юсупов занимался разработкой

автоматических систем управления для летательных аппаратов. В лицее Рафаэля Мидхатовича поприветствовала директор Елена Германовна Скобельцына, а затем гость встретился с учениками 9Д класса, рассказав им много интересного о своей работе. Вместе с ребятами прославленный выпускник девятой Казанской посетил лицейский музей, вспомнил время своей учебы в Казани.

Лицеисты узнали от Рафаэля Мидхатовича много нового и интересного. Они поблагодарили генерал-майора за то, что он смог найти время посетить альма-матер и пообщаться с молодым поколением, ведь таким образом ребята узнали не только много нового об истории девятой Казанской, но и постарались перенять жизненный и профессиональный опыт одного из успешнейших выпускников спецшколы.

ся людьми в разных областях деятельности. 14 октября в гости в лицей приехал как раз один из них - Рафаэль Мидхатович Юсупов.

Рафаэль Мидхатович закончил девятую Казанскую СШ ВВС в 1952 году с золотой медалью. В настоящее время он является членом-корреспондентом Российской академии наук, директором Санкт-Петербургского института информатики и автоматизации РАН, профессором Военно-космической Академии имени А.Ф.Можайского. Большую часть своей жизни генерал-майор Юсупов занимался разработкой

автоматических систем управления для летательных аппаратов. В лицее Рафаэля Мидхатовича поприветствовала директор Елена Германовна Скобельцына, а затем гость встретился с учениками 9Д класса, рассказав им много интересного о своей работе. Вместе с ребятами прославленный выпускник девятой Казанской посетил лицейский музей, вспомнил время своей учебы в Казани.

Лицеисты узнали от Рафаэля Мидхатовича много нового и интересного. Они поблагодарили генерал-майора за то, что он смог найти время посетить альма-матер и пообщаться с молодым поколением, ведь таким образом ребята узнали не только много нового об истории девятой Казанской, но и постарались перенять жизненный и профессиональный опыт одного из успешнейших выпускников спецшколы.

Александр Муравьев,
учитель русского языка и литературы

ЛИЦЕЙСКИЙ БАЛ

ЧТО ЗА БЛАЖЕНСТВО!

«Что за блаженство, боже мой!» - одной этой строкой из стихотворения Лермонтова можно охарактеризовать то, что происходило в Казанской ратуше 31 октября 2014 года. Как обычно, в этот день состоялся любимый традиционный праздник – Лицейский бал, и, как всегда, участники вечера сполна погрузились в эпоху первой половины XIX века.

В этом году 15 октября исполнилось 200 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова, и лицей не остался в стороне от этой даты, поэтому Лицейский бал-2014 был посвящен творчеству этого великого русского поэта и писателя. Сценарий бала написала учитель истории и обществознания лицея А.Н.Егорова.

С самого начала бросилась в глаза главная особенность вечера – участники бала были в масках (отсылка к знаменитой пьесе Лермонтова «Маскарад»). Поэтому всё, что происходило на балу, напоминало некую мистерию. Сначала зрителям был показан «Танец демонов» в постановке выпускника лицея Александра Никаньшина и ученицы 9С класса Лии Юргиной, который сразу погрузил зрителей в атмосферу высоких страстей, романтизма и борьбы светлого начала

с темным, которое так характерно для творчества поэта. Далее последовали другие сцены из произведений Лермонтова, Пушкина и Гоголя, которые перемежались бальными танцами.

Театральная часть вечера в постановке народной артистки Республики Татарстан Наиля Гараевой особенно



запомнилась. Так, ученицы 9С класса не только восприняли ивели дамский салонный диалог, который мог бы произойти в 1841 году по поводу новой влюбленности Лермонтова, но и замеча-

тельно исполнили романс «Нет, не тебя так пылко я люблю...» с использованием рояля, скрипки и гитар. В сценке из «Маскарада» замечательно сыграла Екатерина Митрофанова из 9Д, а в сценке из «Героя нашего времени» блеснула Ева Кузнецова из 8С, сыгравшая княжну Мери. Из юношей самым ярким актером стал Ильдар Фаретдинов из 10М1 класса, фе-

ерично сыгравший Хлестакова в сценке из «Ревизора» Гоголя.

Танцевальная же часть бала в постановке хореографа лицея Олега Романенко порадовала зрителей разнообразием танцев. На паркет выходили лицеисты – сначала седьмые классы, а в конце одиннадцатые. У каждого класса и параллели был свой танец: были исполнены многие виды вальса, менуэт, полонез, танго, мазурка.

Ведущие вечера Ксения Борисова и Артем Ризаев рассказывали о биографии и произведениях М.Лермонтова, читали отрывки из поэм и стихотворений поэта. Гости и участники вечера всё более и более погружались в атмосферу первой половины XIX столетия, а

ЛИЦЕЙСКИЙ БАЛ

также в мир героев и произведений Лермонтова. Но всё когда-нибудь заканчивается, и первая часть вечера также завершилась традиционным конкурсом дефиле. Все участницы блистали красотой своих платьев, причесок и улыбок, и выбрать лучшую из них было не просто. Но все-таки большинством голосов зрители признали самой красивой девушкой вечера Бабушкину Даяну из 10Е класса.

После небольшого перерыва, где зрители могли побывать в салонах «Язык веера», «Язык цветов», «Буриме», «Шаржи», «Песочная



Рисунок Хакимова Романа, 10М1

анимация», «Гадание на воске», наступила вторая часть вечера – конкурс «Королева бала-2014». Шесть девушек из одиннадцатых классов претендовали на этот титул. Каждая из них представляла себя в образе одной из известных литературных героинь. Участницы показывали один из своих талантов, а также мультимедийную презентацию. После этого претендентки с партнерами танцевали тур вальса. Мужское жюри, состоявшее из почетных гостей вечера, в составе профессора КФУ А.И.Фишмана, доцента КФУ Р.В.Даминова, учителя русского языка и литературы лицея А.Ф.Муравьева, давнего друга лицея Э.Н.Хуснутдинова, ведущего специалиста Республиканской клинической больницы Р.Х.Хусаинова присудило каждой из девушек

главный приз в уникальной номинации: Муртазина Камилла – «Очей очарование», Зарипова Азалия – «Чистойшей прелестичистой и образец», Филиппова Ольга – «Мисс Элегантность», Березинская Анна – «Мисс Оригинальность», Якушева Елизавета – «Мисс Изысканность», Шакирова Аделя – «Мисс Вдохновение». Королевой бала 2014 года стала Березинская Анна, выступившая в образе Попрыгуньи-стрекозы из басни И.А.Крылова. Жюри высоко оценило умение Анны разговаривать по-французски и мультимедийную презентацию, нарисованную самой конкурсанткой.

Традиционно бал закончился словами директора лицея Е.Г.Скобелыной, которая поблагодарила всех организаторов и участников праздника и выразила надежду, что этот бал помог лицеистам глубже постичь жизнь и творчество великого писателя, а также понять, к чему стоит стремиться в жизни.

«Пробегаю в памяти все мое прошедшее и спрашиваю себя невольно: зачем я жил? Для какой цели я родился?» – эти слова из дневника Печорина, произнесенные на балу, наверно каждый участник вечера обращал и к себе. Будем надеяться, что Лицейский бал-2014



Анна Березинская - Королева бала-2014

оставил яркий след в душе любого, кто был на празднике, и каждый для себя найдет в трагической, но яркой истории жизни М.Ю.Лермонтова ответ на этот главный вопрос.

Александр Муравьев,
учитель русского языка и литературы



Рисунок Зариповой Алины, 10М2

ЛИЦЕЙСКИЙ БАЛ

ДАЕШЬ ЛЕРМОНТОВА В МАССЫ!



ке.

Как представительница богатого рода, бабушка могла оплачивать дорогостоящее обучение внука, в то время как отцу Михаила это было не по карману. Из-за этого он дал согласие на подготовку Миши к взрослой жизни при условии, что Елизавета Алексеевна будет всегда с

ним советовать.

Михаил Лермонтов занимался и самообразованием. Библиотека, которая находилась в имени бабушки, помогла освоить ему французский, немецкий, английский языки, а также он имел глубокие познания в европейской культуре.

В произведениях

Лермонтова всегда присутствует тема Кавказа, его природы. В детстве Лермонтов неоднократно бывал там вместе с бабушкой, и Кавказ произвел неизгладимое впечатление на юношу, что отразилось в его литературном творчестве.

В 1832 году Лермонтов переезжает в Петербург, где поступает на «два страшных года» (слова Лермонтова) в Школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров. В 1834 году начинается его военная служба.

Зимой 1841 года, возвращаясь из отпуска в Санкт-Петербурге, Лермонтов заехал в Пятигорск. Там произошла его ссора с отставным майором Мартыновым. 15 июля между ними состоялась роковая дуэль, завершившаяся гибелью поэта.

Вот лишь краткие вехи жизни поэта. Несмотря на очень короткую жизнь, 26 лет, Лермонтов оставил много произведений своим потомкам. Часто его произведения экранизируются, они включаются в репертуар многих театров. Мы знаем его стихи с детских лет, ибо они хороши для любого возраста и всегда завораживают своей ритмичностью и красотой. Более подробно о страницах из жизни поэта можно было узнать на нашем лицейском бале, состоявшемся 31 октября в Казанской Ратуше.

**Неля
Валиева, 8С**

В этом году исполняется 220 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, великого русского поэта, драматурга, прозаика, автора таких произведений как «Мцыри», «Герой нашего времени», «Бородино». Одно из известнейших его произведений памяти Александра Сергеевича Пушкина «Смерть поэта» до глубины души тронуло сердца поклонников поэзии Пушкина.

Михаил Лермонтов родился 15 октября 1814 года. До 16 лет Михаила воспитывала бабушка Елизавета Алексеевна Арсеньева, которая всю себя посвятила внуку и внесла огромный вклад в развитие его личности в целом. Михаил был прекрасным художником, особенно разбирался в математи-



Дом Е.А.Арсеньевой в Тарханах, где провел детство М.Ю.Лермонтов

НАШ ОПРОС

Идеальный лицеист: какой он?



*Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он как душа неразделим и вечен –
Неколебим, свободен и беспечен
Срастался он под сенью дружных муз.*

*Куда бы нас не бросила судьбина,
И счастье куда б ни повело,
Все те же мы: нам целый мир
чужбина;
Отечество нам Царское Село.*

А.Пушкин

Лицей – второй дом для нас. Тут царит особая атмосфера, энергетика, которую создаем мы сами и наши любимые учителя. Лицей – это не просто школа, это место, где ты меняешься, становишься не таким, как все. В лицее открываются особые дарования у каждого из нас. Любому ученику старается соответствовать своему учебному заведению, старается стать идеальным учеником – лицеистом.

На нашем вводно-адаптационном тренинге, который прошел в начале учебного года, мы решили провести опрос среди наших новичков на тему «Каким должен быть идеальный лицеист?»

Прежде всего, все новички считают, что лицеист должен быть трудолюбивым, ответственным и эрудированным человеком. Он должен опрятно выглядеть и не опаздывать на уроки.

Далее, по результатам опро-

са, 70% новоиспеченных лицеистов предполагают, что лицеист – это личность, мыслящая неординарно и креативно. Это человек, способный на поступки и взаимовыручку. 50% учеников уверены, что учащийся нашего лицея должен быть спортивным и никогда не сдаваться! Лицеист заинтересован в учебе, принимает участие во всех мероприятиях лицея. Он активен во всем!

По итогам опроса, лицеист – это целеустремленный, творческий, дружелюбный, добрый и умный человек. Всегда достигает поставленных целей, побеждает везде и во всем! Всегда поможет и поддержит в любой ситуации, даст правильный совет, улыбнется в ответ. А ты считаешь себя настоящим лицеистом?

Карина Зайнуллина, 10А

Лучший учитель лицея Лобачевского



Учебный год только начался, и я задалась вопросом, каким представляют ученики лицея Лобачевского лучшего учителя?

В результате опроса я составила краткое описание этого человека. В первую очередь, по словам лицеистов, идеальный учитель должен быть понимающим по отношению к ученикам. Он должен быть терпеливым, спокойным, всегда готовым помочь и выслушать, не только о

проблемах, связанных с его предметом, но и о личных проблемах и вопросах, а также объяснить еще раз и заинтересовать учеников своим уроком.

Не менее важным считается умение учителя найти к каждому ученику определенный подход, учитывать темперамент и его личностные качества. Так же идеальный учитель должен обладать хорошим чувством юмора и быть харизматичным. А седьмые классы проявили оригинальность, они представляют своего идеального учителя так: «Это должен быть накачанный учитель физкультуры, который много шутит на уроках, и обязательно хорошо танцует».

В результате опроса я сделала вывод, что все наши учителя достойны звания «Лучший учитель лицея Лобачевского». Ведь именно у нас они самые понимающие, всегда готовые прийти на помощь, открытые и образованные, современные и разносторонние. Наши учителя

дают нам очень много нового, познавательного материала, а главное, что они все это преподносят в очень интересной и занимательной форме. Они создают такую атмосферу урока, что ты погружаешься в этот предмет, и после окончания урока появляется желание дальше самостоятельно и более углубленно изучать эту тему. Спасибо вам, наши дорогие, любимые и уважаемые учителя! Вы лучшие!

А вообще, у меня появилась идея. Может быть, каждый год или полугодие мы будем выбирать «Лучшего учителя», как учителя года, врача года, песня года и так далее? Можно поставить коробку, в которую каждый будет бросать листочек с именем лучшего учителя. В конце полугодия будем подводить итоги, и победившему учителю будет выдаваться диплом и статуэтка, наподобие премии Грэмми. Мне кажется, что это интересная задумка, по крайней мере, можно попробовать.

Ева Кузнецова, 8С

ТЫ И МИР ВОКРУГ ТЕБЯ

ВМЕСТЕ, НЕСМОТРА НИ НА ЧТО

Прелесть нашего мира заключается в его многообразии. Но, увы, не все могут это понять и принять. В мире живет более семи миллиардов человек. Это мужчины и женщины, дети и старики, азиаты, европейцы, африканцы. Количество людей совпадает с количеством индивидуальностей. На каждого человека «приходится» своя собственная и неповторимая индивидуальность. Представим, что если люди в мире были бы одинаковыми, то они не смогли бы обсуждать свои идеи, идти на компромисс. Человечество не совершило бы стольких открытий и не добилось бы тех вершин, которыми мы сейчас гордимся и дорожим. Нас многое объединяет, например место, где мы живем, учимся. У нас одинаковое строение тел, одинаковый разум. Однако различий гораздо больше, нежели сходств. У каждого свой характер, свои мысли, мечты, радости и обиды. Даже взять, казалось бы, такой аспект как одежда - но и он отличает нас друг от друга. Различия дополняют и обогащают общество.

Чтобы людям жить всем вместе,

надо научиться жить, решая проблемы на основе сотрудничества. Мы разные, но мы должны помогать и доверять друг другу, независимо от национальности, веры и происхождения. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище и светлее. Если мы будем внимательны к каждому, это и будет проявлением нашей доброты и толерантности. Я считаю, что правильна позиция того человека, который не оценивает людей, а ценит их личности и мнения, ведь у каждого свой взгляд на мир. Пусть наши сердца наполняются добротой, солидарностью, уважением и благородством. Это важнейшая ценность общества и залог мир-



ной жизни. Научиться жить среди людей и их идей – это целое искусство. Хочется, чтобы мы помнили, что синоним к слову «Мир» – это единое целое, то есть необходимо быть вместе, несмотря ни на что.

*Станислава Пивоварова,
10М3*

НАЧНИ С СЕБЯ

В сентябре в лицее для учеников восьмых и девярых классов прошел единый классный час, посвященный теме «Ты и мир во-

круг тебя», который провела педагог-психолог лицея Эльвира Хамзеевна Башлай.

Основная идея классного часа заключалась в том, что если ты хочешь изменить мир, нужно начать с себя...

Одна из главных проблем современного общества сегодня заключается в том, что людям намного больше интересна «обложка книги», чем ее «содержание». А ведь каждый человек имеет право на существование, право голоса и на свое личное мнение. Каждый по-своему

уникален и неповторим, это лишь надо заметить.

При этом нельзя забывать, что все зависит и от самого человека, а именно: от его поведения, настроения и отношения к окружающему миру. Всем известна фраза «Улыбнись миру, и мир улыбнется тебе!». Надо начать с себя! Поверить в свои силы и возможности. Любить, жить, улыбаться. А главное, надо верить и знать, что всегда, где бы ты и кем бы ты ни был, найдется человек, который полюбит тебя таким, какой ты есть!

После классного часа лицеисты поняли, что самое главное не сдаваться, быть собой и никогда не отчаиваться по пустякам! Надо радоваться жизни и каждой прожитой минуте, ведь мир так же прекрасен, как и ты!

Ева Кузнецова, 8С



ПРЕКРАСНОЕ ДАЛЕКО

Юные изобретатели ХХІІ века

Уже в седьмом классе ученики лицея становятся изобретателями. Недавно, на уроке физики лицеистам дали задание: изобрести новые гаджеты, которые пригодятся в ХХІІ веке. Школьники выдали много интересных и необычных идей. Вот некоторые из них.

Гатиятуллин Карим из 7С придумал «Экзоскелет»: «Экзоскелет показан во многих фантастических фильмах, книгах. Он вполне возможен. Я предлагаю универсальный скафандр для геологических, космических и подводных исследований. Он может работать на солнечной энергии, на электрической энергии и на топливе, например на бензине. К рукам прикреплены контроллеры верхних механических рук. Нижние управляются силой мысли. На контроллерах есть кнопки управления нижними механизмами движения и кнопки сжима, разжима верхних механических рук».

«Ручка» Иманаевой Мадина из 7В класса. «В ручку закачивается любая информация через USB разъем. На уроке открываешь экран и выбираешь любой файл, закрываешь крышку и берешь в руку ручку (как обычно). Наводишь на строчку и ведешь ручку вдоль неё. Стержень сам выписывает ин-



ты сделаешь орфографическую ошибку».

«Сжиматель живого существа» Зазнаева Андрея из 7В класса: «Вся суть этого изобретения состоит в том, что любое живое существо – будь это слон или кит, сжимается до размеров маленькой коробочки, помещающийся на ладони! Так транспортировка существа была бы гораздо легче. Работает это так: существо сжимается до нескольких клеток ДНК. Эти

клетки помещаются в коробочку со специальным веществом, дающим возможность на жизнь клеткам. После транспортировки коробочка устанавливается на ускоритель, в котором ДНК за секунды превраща-

ется в это же существо, в том же возрасте, с тем же мозгом и способностями. Ускоритель ускоряет

рост существа в миллионы раз. Существо, помещенное в коробку, перестает жить. Оно и понятно, ведь в коробке будут всего лишь клетки существа, а не оно само»

Больница «Степанида» Нигметзяновой Камилы из 7В класса такова: «В ХХІІ веке сделают грандиозное открытие в сфере медицины и изобретут машину, которая за пару секунд определит и вылечит болезни человека или животного. Эта машина не будет роскошью богатых, её смогут использовать и бедные. Изобретёт её русский учёный, а поможет ему его жена. Они назовут эту чудо-машину в честь их дочери Степаниды».

«iEye» Дружкова Никиты из 7В класса: «iEye» или идеальное приспособление для списывания – это многофункциональный глаз. Можно отобразить любой текст, фото, видео. К примеру, на уроке можно смотреть фильм или изменить реальность».



формацию. Можно настроить режим, в котором ты пишешь сам, а ручка начинает вибрировать, если

есть в это же существо, в том же возрасте, с тем же мозгом и способностями. Ускоритель ускоряет

Мадина Иманаева, 7В

В НАЧАЛЕ СЛАВНЫХ ДЕЛ

ЭКСКУРСИЯ 7А: ВЕХА К ВЕРШИНАМ НАУКИ



Для новоиспеченных лицезетов началось посещение музеев Казанского университета.

Самые юные ученики лицея побывали 17 октября в музее истории КФУ. Богатое наследие старейшего вуза, собранное благодарными потомками, погрузило лицеистов

в атмосферу великих открытий, знаменитых событий и ярких судеб преподавателей и студентов.

Особый интерес у ребят вызвал стенд, посвященный математикам, работавшим в университете. Дело в том, что ученики 7А класса – призеры всероссийского математического турнира им. А.П. Нордена 2014 года. С огромным удовольствием лицеисты послушали об Александре Петровиче Нордене, который тридцать пять лет возглавлял кафедру геометрии Казанского университета. Семикласс-

ники не обошли вниманием и рассказ о создателе Казанской алгебраической школы, заведующем кафедрой математики Казанского университета Николае Григорьевиче Чеботареве. Именно его имя носит следующий математический турнир, на который отправятся лицеисты. И чтобы окончательно почувствовать себя сопричастными к великим людям, посвятившим свой талант нашему университету, лицеистов пригласили в актовом зал, где они смогли посидеть в креслах именитых профессоров. Может быть, именно эта экскурсия станет их вехой к вершинам науки.

Дина Билалова, классный руководитель 7А класса

9Д – букет талантов

Как я помогла рождению класса



перед классом за порученные дела. 4. Позитивное и дружелюбное отношение друг к другу. 5. Сплоченность вне зависимости от ситуаций, разворачивающихся вокруг классного коллектива».

Ученики признают, что коллективная работа более продуктивна и требует меньших затрат, если следовать общей цели и распределять обязанности в равной степени между всеми участниками.

Далее ученикам было предложено разделиться на четыре группы в зависимости от их учебных предпочтений: химия и биология, математика и физика, русский язык и литература, история и обществознание. Перед учащимися была поставлена задача: написать Оду или Манифест любимому предмету. Целью данного задания было провозглашение значимости данной учебной дисциплины в жизни ученика и общества. Для примера, была провозглашена Ода химии (автор Г. Боглаевская):

Дмитрий Иванович Менделеев – столько ценного в этом имени! Можешь прославить и ты свое, если жизнь посвятишь свою химии!

Ученики, приложив совместные усилия, подошли к заданию очень творчески и проявили фантазию.

Следующим заданием, предложенным учащимся, было распределиться по группам в зависимости от

интересов, таких как: «О, спорт, ты – мир!» (организация и участие в спортивных мероприятиях), «В мире прекрасного» (организация культурно-просветительских мероприятий), «Я – гражданин России!» (организация гражданско-правовых мероприятий), «Я – Человек» (проведение психологических тренингов и игр, связанных с саморазвитием личности). Таким образом, ребята были скоординированы по увлечениям и интересам и предложили идеи для разработки интересных для класса конкретных мероприятий. Например, походы в театры, музеи, экскурсии по историческим местам Казани, проведение психологических тестов по определению типа темперамента.

Завершающим этапом стало составление «букета класса», то есть ученикам были розданы компоненты, а в результате коллективной деятельности должна была получиться завершенная цветочная композиция. Таким образом, лицеисты составили яркую, красочную, продуманную композицию, которую можно ассоциировать с самим 9 Д классом: каждый из учеников является украшением ученического коллектива и занимает в нем достойное место.

Надеемся, что эта встреча для ребят станет отправной точкой создания единой команды.

Лилия Коронова, студентка факультета истории и юриспруденции Елабужского института К(П)ФУ

Начало нового учебного года, да еще в новом классе – это всегда непросто, особенно если тебе пятнадцать или шестнадцать лет. Помогает адаптироваться к лицейской жизни, поближе узнать своих одноклассников с любовью подготовленный классный час. А мне, проходящей педагогическую практику в лицее, провести его было не только полезно, но и приятно.

В сентябре этого года у 9Д класса состоялся такой классный час. Проходил он в актовом зале лицея и посвящался Дню рождения класса. Ученикам было предложено ответить на вопрос «В чем преимущества работы в коллективе?». В результате из мнений ребят были сложены основные морально-этические принципы взаимодействия в команде. Вот что написали девятиклассники: «1. Единая идея, как совместное направление деятельности всего классного коллектива. 2. Взаимопомощь, поддержка в трудные моменты. 3. Верность коллективной идее, ответственность

ДО ЧЕГО ДОШЕЛ ПРОГРЕСС!

Робототехника: лего, кегельринг, лабиринт



Позабыты хлопоты, остановлен бег, Вкальвают роботы, счастливы человек
Ю. Энтин

В конце сентября на базе ИТ-Лицея КФУ прошел первый городской открытый конкурс «Робот-2014». Школьники со всей республики соревновались в трех категориях: «Лего-конструирование» (возрастная группа 6-9 лет), «Свободный стиль» (возрастная группа 9-15 лет) и «Спортивные состязания» (возрастная группа 13-17).

Наш лицей представили команды в составе: Алимов Камиль, Галиуллина Наиля, Сыромятников Андрей и Гимадуддинова Лилия, Даминдаров Руслан, Кузютина Софья.

Учащиеся лицея стали активными участниками самой старшей возрастной группы «Спортивные состязания». По результатам конкурсного дня наша команда стала победителем в состязании «Кегельринг», где участникам было необходимо подготовить робота, способного выталкивать кегли за пределы ринга и призером в состязании «Лабиринт», в котором участникам было необходимо подготовить робота, способного наиболее быстро проехать по лабиринту от зоны старта до зоны финиша. Подготовил команды учитель информатики лицея Михаил Сергеевич Бухаров.

Особо проявили себя Алимов Камиль, из 10М1 (он стал победителем в состязании «Кегельринг») и Галиуллина Наиля, занявшая третье место в состязании «Лабиринт».

Мы попросили Наилу поделиться секретом ее успеха, она ответила: «Это мое первое и, надеюсь, не последнее призовое место в конкурсе по робототехнике. Я считаю, что любые соревнования требуют подготовки, и, если ты хочешь достичь результата, нужно стараться,



чтобы быть уверенным в своих силах. С начала учебного года у нашей команды по робототехнике началась активная подготовка. Мы собирали и программировали роботов, а также занимались привлечением учеников нашего лицея в кружок робототехники.

На этих соревнованиях я выступала одной из первых в своей номинации и очень волновалась. Ведь могли возникнуть непредвиденные обстоятельства: немного больше света или расстояния до препятствия и программа могла бы дать сбой, но мой робот очень хорошо справился со своей задачей».

Также отметим, что команда лицея стала первой и в общекомандном зачете.

Ирина Хавкина, заместитель директора по учебной работе



Лицейская команда по робототехнике (руководитель М.С.Бухаров)

НАШИ В «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

БАЙКАЛЬСКОЕ ЗОЛОТО

На IX Байкальской школе интеллектуальных игр наши лицеисты в составе команды «Молодежь Казани» взяли «золото» во всех соревнованиях школьного зачёта, и «Молодёжь Казани» была признана лучшей школьной командой.

В конце лета в Иркутской области, на острове Ольхон, проходила IX Байкальская школа интеллектуальных игр. Среди знатоков со всей России, принявших участие в смене, были и ученики нашего лицея – Кузнецов Лев, Новиков Роман, Чепик Глеб и Яхина Дина, выступавшие за команду «Молодёжь Казани».

Школа порадовала участников условиями проживания и удивительной атмосферой, предоставляя возможность совместить участие в интеллектуальных играх с отдыхом на берегах Байкала.

Соревнования начались на следующий день после прибытия на остров. Первым из них стала игра «Карточный домик» – разновидность «Что? Где? Когда?», цель которой – сближение и знакомство участников лагеря. Далее – отбор на «Свою игру» и письменное «Интеллектуальное многоборье», по результатам которого ученики нашего лицея Кузнецов Лев, Яхина Дина и Новиков Роман заняли первые три места школьного зачёта.

Второй игровой день стал примечателен ЧГК-марафоном, состоящим из 500 (!) вопросов. На то, чтобы отыграть такое большое количество вопросов, понадобилось около 17 часов практически непрерывной игры. Нашей команде очень помогло наличие запасных игроков – все смогли отдохнуть в перерывах между сложными вопросами. И де-факто «Молодёжь Казани» показала себя лучшей из участвовавших школьных команд.

Так как часть вопросов «марафона» была доиграна уже на утро следующего дня, организаторы решили дать всем участникам отдохнуть и не проводили важных соревнований. Днём мы поучаствовали в интерес-

ном и полезном мастер-классе, а вечером сыграли в музыкальный квиз. Кстати, мастер-класс провёл автор и редактор вопросов, призёр множества соревнований по спортивному «Что? Где? Когда?», известный тренер детских команд Алексей Богословский. Алексей рассказал тренерам и их подопечным о собственных методиках тренировок, направленных на развитие у детей знаний в самых разных областях – от искусства и



На шестой день в летней школе был проведён турнир по «Эрудит-квартету» и киноквиз. Киноквиз оказался довольно сложным, но зато в «Эрудит-квартете» команда лицеистов показала прекрасный результат, заняв первое место по этой дисциплине в школьном зачёте.

В седьмой и восьмой дни команды соревновались за звание чемпионов по «Брейн-рингу на выживание». От традиционной формы «Брейна» эта игра отличается способом сигнализации о наличии ответа – вместо скорости нажатия на кнопку участникам пришлось посоревноваться в ловкости прыжков, скорости передвижения в спальных мешках и умении плавать. Иначе говоря, это более трудная и одновременно весёлая форма «Брейн-ринга», в которой «Молодёжь Казани» тоже одержала заслуженную победу.

В последний день, после очередного мастер-класса, был проведён ещё один турнир – «Пляжное Что? Где? Когда?», которое от обычного «Что? Где? Когда?» отличается меньшим количеством игроков в составе команды. Лицеисты, успешно обойдя остальные школьные команды, и здесь завоевали «золото».

Вечером того же дня было проведено торжественное награждение победителей и участников IX Байкальской школы интеллектуальных игр. Взяв «золото» во всех соревнованиях школьного зачёта, «Молодёжь Казани» была признана лучшей школьной командой, а её участники – награждены медалями и грамотами.

Байкальская школа интеллектуальных игр подарила нам много новых и интересных знакомств, оставила после себя море положительных эмоций и желание вернуться туда на следующий год.

Дина Яхина, 10Е

НАШИ В «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

ЧГК AROUND THE CLOCK

Шансы на победу прямо пропорциональны количеству лицеистов в команде

Начался новый учебный год, наша интеллектуальная команда полна сил и желания бороться и побеждать.

17 октября состоялась первая игра Школьной лиги Казани по «Что? Где? Когда?». Наш лицей представляли три команды:

«Всем привет!» в составе: Чепик Глеб, 11С1, Кузнецов Лев, 11А, Лидия Хорькова, 10Е, Китаева Анастасия, 10М2, Петрова Алена, 10М2, Зайнуллина Карина, 10А;

«Нам параллельно» в составе: Новиков Роман, 11А, Березинская Анна, 11А, Чудновская Полина, 9С, Зарипова Алина, 10 М2, Чудновская Лиза, 10А;

«Шнепп и Ко» в составе: Алексей Шнепп, 9В, Ренат Хайбуллин, 9В, Иванов Егор, 9В, Дроздецкая Ангелина, 9В, Закиров Амир, 9С, Ибрагимов Никита, 9В.

Хотя для некоторых участни-

ков это была первая официальная игра, наши лицеисты показали себя достойно, и все три команды прошли в полуфинал соревнований.

В тот же день, 17 октября, в КФУ прошла игра на тему «Города



Европы». Несмотря на то, что вопросы отличались от стандартной формы «Что? Где? Когда?», наша сборная команда «Молодёжь Казани» заняла третье место.

20 октября в Малом зале КСК

КФУ «УНИКС» состоялась игра «Что? Где? Когда?» среди первокурсников КФУ. Команда лицеистов «Нам параллельно» (Чепик Глеб, 11С1, Кузнецов Лев, 11А, Новиков Роман, 11А, Березинская Анна, 11А, Яхина Дина, 10Е, Чудновская Елизавета, 10А) стала абсолютным лидером соревнований. Но так как мы играли вне зачёта, победителем стала команда «Кажется, кто-то олень», в составе которой были и выпускники нашего лицея 2014 года: Суямбика Нигматуллина, Владислав Анисимов, Никита Питеркин. Как оказалось, шансы на победу прямо пропорциональны количеству лицеистов в команде!

Скоро в лицее состоится отбор в команду по интеллектуальным играм для учащихся 7-х классов. Ждем всех желающих!

Елизавета Чудновская, 10А

НАШИ В «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Самый Умка

Уже в восьмой раз в городе Снежинске прошёл межрегиональный фестиваль «Умка» - турнир для школьников, которые любят интеллектуальные игры и готовы ради них оказаться в сердце Челябинской области. Фестиваль проходил с 31 октября по 2 ноября. На него съехались ребята со всех уголков Урала и Западной Сибири. Поборются за звание эрудитов отправились и наши лицеисты: Шнепп Алексей, 9В, Иванов Егор, 9В, Закиров Амир, 9С (команда «Дом Дружбы Народов») и Яхина Дина, 10Е, Кузнецов Лев, 11А, Чепик Глеб, 11С1, Чудновская Елизавета, 10А (команда «Молодёжь Казани»).

Несмотря на то, что турнир длился всего три дня, программа соревнований была очень насыщенной. Юные знатоки соревновались в «Что? Где? Когда?», «Своей игре» и

«Десятке». Участники были настроены очень решительно, и мы понимали, что нам предстоит серьёзная борьба. К сожалению, из-за того, что в старшей команде отсутствовал один из основных игроков, пришлось



играть, по мнению нашего тренера, не в самом сильном составе. Мы не сдавались до последнего тура, но в итоге до медалей не хватило совсем чуть-чуть.

Зато приятно удивила команда «Дом Дружбы Народов». Соперничество среди младших школьников

было ещё более напряженным и непредсказуемым. Лидер соревнований, команда из Перми, выявился сразу, но до последнего вопроса было неизвестно, кто займет остальные призовые места. Все должно было решиться в итоговой «перестрелке». Младшая команда отправилась на сцену отстаивать честь Казани, а старшая – болеть за них в зале. С первого вопроса команда Алексея Шнеппа обошла конкурентов и завоевала серебряную медаль.

Поездка на «Умку» запомнится надолго всем лицеистам, потому что в независимости от того, вернулись мы с медалями или без, мы все получили бесценный опыт, а это – самое важное. А ещё мы хотим поблагодарить директора нашего лицея Елену Германовну Скобельцыну и КФУ за огромную помощь в организации нашей поездки.

Елизавета Чудновская, 10А

ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ!

ЛЕТУЧИЙ МЯЧ

Утром 4 ноября в КСК КФУ «УНИКС» состоялось традиционное спортивное лицейское состязание – ежегодный осенний турнир по настольному теннису. В нем приняли участие ребята, некоторые из которых занимаются теннисом профессионально и уже имеют опыт в более крупных турнирах. Главным судьей соревнования как всегда был наш учитель физкультуры, мастер спорта Владислав Ренатович Кашафудинов. По его решению турнир проходил в два этапа.

Играем по правилам

Немного о правилах и системе проведения турнира. В этом году была всего одна группа участников, в которой игры проходили по круговой системе, где каждый теннисист играл с каждым. Эти матчи проходили до трех побед в сете, до одиннадцати очков. За победу в матче давалось одно очко, а проигравшему игроку ноль.

Хорошее начало – половина сражения

На первом этапе турнира шанс выхода в финальную стадию разыгрывали 10 участников: Галиев Данияр, 8В, Хасанов Камиль, Карпюк Андрей и Туктаров Дмитрий, 10МЗ, Курдюмов Роман 10Е, Вильданов Булат и Ошмяго Владислав, 11А, Николаев Евгений, 7С, Пастеляк Марат, 7А, Азизов Фаяз, 10М1. Дебютные матчи были сложны и непредсказуемы. Все участники были полны сил, и никто не хотел уступать, все бились до последнего. Борьба за чемпионство проходила сразу за пятью столами, и поэтому у ребят даже не было времени перевести дух. Но к этому времени участни-

ки турнира разогрелись и показывали такое мастерство за столом, что игры по своему накалу и зрелищности не уступали первым битвам. Но все же мастерство профессионалов чувствовалось, и было заметно, кто добудет путевки в финальную стадию. Это и подтвердили окончательные результаты. После их подсчета в финальную стадию вышли четыре участника: Галиев Данияр, имеющий девять очков и ноль в графе поражений, Николаев Евгений, победивший восемь раз и проиграв всего лишь один раз, Вильданов Булат с семью очками и Курдюмов Роман с шестью очками. Отмечу, что именно эти игроки занимаются профессионально, что делало финальную стадию очень интересной и завораживающей.

Финальная борьба

Наконец-то настали финальные матчи, и оставшиеся четыре участника вышли на поля сражений. Теннисистам предстояло сыграть три матча с каждым из оппонентов. Первыми соперниками стали Галиев Данияр и Николаев Евгений. Сам матч выдался упорным, ведь, по сути, в первом же матче финальной части, возможно, определялся будущий чемпион. В упорной борьбе победу одержал Галиев Данияр, отдав своему сопернику одну партию, 3:1. Одновременно, на параллельном столе свои амбиции на чемпионство доказывали Вильданов Булат и Курдюмов Роман. Этот матч затянулся и дошел до тайм-брейка, в котором Вильданов Булат оказался все же сильнее, 3:2.

Следующие матчи стали противостоянием победителей и проигравших в первых матчах. За столами встретились Галиев Данияр и Вильданов Булат, Николаев Евгений и Курдюмов Роман. В первой паре победителем стал Данияр, так же как и в первом матче, завершив его 3:1. Другая игра завершилась победой Николаева Евгения, так же со счетом 3:1.

В последних двух играх турнира встретились Данияр и Роман, а так же Булат и Евгений. Первыми

свой матч закончили Данияр и Роман. В упорной борьбе Галиев Данияр вырвал победу у соперника и в очередной раз выиграл со счетом 3:1, офор-



мив чемпионство второй год подряд. Это значило, что за другим столом разыгрывалось второе место. Никто из двух соперников не хотел уступать, вследствие чего Булату и Евгению пришлось играть последний пятый сет, который и определял обладателя серебряной медали. В итоге зафиксированный счет 3:2 был в пользу Евгения, который и стал вторым.

Золотая ракетка у прежнего чемпиона

Итог финальной стадии таков: почетным финалистом, занявшим четвертое место, оказался Курдюмов Роман. Бронзовую медаль соревнований завоевал Вильданов Булат. Серебряным призером стал новичок наших соревнований Николаев Евгений. А победителем, как и в прошлом году, стал Галиев Данияр. Поздравляем ребят с победами и желаем дальнейших успехов.

Сам турнир прошел замечательно, пришло много сильных соперников, с которыми было очень приятно играть. Также отдельное спасибо хочется сказать главному судье соревнований Владиславу Ренатовичу за хорошее и объективное судейство. И Казанскому федеральному университету за предоставленное помещение для игры!

Владислав Ошмяго, 11А



ОТЧЕТ МОБФЛ

ОТЧЁТ попечительского совета МОБФЛ им.Н.И.Лобачевского при КФУ
о расходах на 2013/2014 учебный год

| N | Статья | факт.расходы |
|--------------|---|----------------|
| 1 | Спортивный инвентарь | 0 |
| 2 | Канцтовары | 0 |
| 3 | Фотоуслуги | 0 |
| 4 | Лекторский фонд | 0 |
| 5 | Обеспечение психологического сопровождения, профориентация | 0 |
| 6 | Организация питания | 0 |
| 7 | Медикаменты, мед.оборудование | 0 |
| 8 | Выпуск газеты, бланки | 4755 |
| 9 | Премияльный фонд отличникам | 0 |
| 10 | Хозяйственные нужды | 15352 |
| 11 | Представительские расходы | 6063 |
| 12 | Приобретение и обслуживание оргтехники (заправка картриджа, программное обеспечение для леги-роботов) | 25230 |
| 13 | Хореограф | 0 |
| 14 | Призовой фонд по итогам мероприятий | 63000 |
| 15 | Поддержка и развитие английского языка | 0 |
| 16 | Лицейские конкурсы | 18072 |
| 17 | Организация питьевого режима | 0 |
| 18 | Конкурс "Лучший классный руководитель" | 10000 |
| 19 | Поддержка и развитие музея | 0 |
| 20 | Услуги сотовой связи | 1200 |
| 21 | Улучшение условий обучения | 55735 |
| 22 | Благот.помощь сиротам и детям,попавшим в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 23 | Поддержка и дополнительное образование интеллектуально увлеченных одаренных детей | 94216 |
| 24 | Поддержка участия педагогов и лицейстов во внешних конкурсах | 37754 |
| 25 | Вводно-адаптационный тренинг | 114531 |
| 26 | Здравствуй, лицей! (оплата теплоходов) | 153250 |
| 27 | День учителя | 42810 |
| 28 | День пожилого человека | 9615 |
| 29 | Пушкинский бал | 129050 |
| 30 | Конкурс стенгазет | 0 |
| 31 | Предметные олимпиады | 80247 |
| 32 | Новогодний бал | 62944 |
| 33 | День влюбленных | 43190 |
| 34 | День защитника Отечества | 10000 |
| 35 | 8 марта | 20589 |
| 36 | День науки | 39800 |
| 37 | Этнокультурные мероприятия | 3560 |
| 38 | Военно-патриотическое воспитание, "Песни в солдатских шинелях" | 7581 |
| 39 | Озеленение территории | 0 |
| 40 | Управление фондом | 239888 |
| 41 | Экскурсии, культпоходы | 50000 |
| 42 | Конкурс английской песни | 2998 |
| 43 | Новогодние подарки детям | 51 450,00 |
| ИТОГО | | 1392880 |

Отчет составили: Краснова И.Р. - председатель попечительского совета ОБФ

Федоровичев В.В. - член попечительского совета ОБФ

Миранова Е.А. - член попечительского совета ОБФ

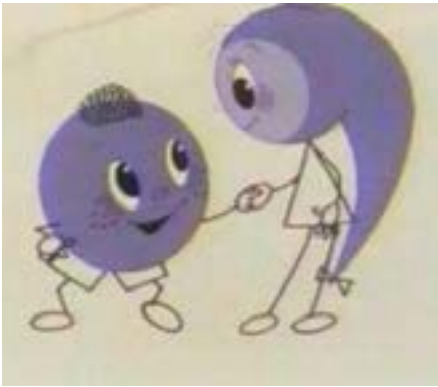
Сайфудинова Г.Р. - член попечительского совета ОБФ

Загирова Г.Б. - президент ОБФ.

Бареева Ф.Ш. - член ревизионной комиссии ОБФ

Таныгина О.М. - член ревизионной комиссии ОБФ

СТИХИЯ



Знаки

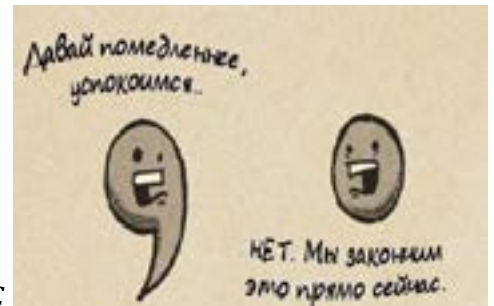
Осмотри, найди загадку,
Разгадай ее потом,
Снова сделай опечатку,
Зачеркни слово «вдвоем».

Теперь с тобой мы одиночки,
Но это не мешает нам
И дальше ставить эти точки,
Делить слова напополам.

Нет, мне не надо других знаков,
Прошу, давай без запятых,
Забудем все, что было браком,
Общения нашего на ты.

Давай начнем рассказ сначала,
Рассказ от третьего лица.
Хоть наше счастье мнимым стало,
Живет надежда до конца.

Амир Закиров, 9С



УЛЫБНЕМСЯ?!

• Судья, ведущий обратный отсчет, ожидая спортсменов, был вынужден досчитать до минус восьми.

• Во времена сильного мороза учителя разделились на пессимистов и оптимистов: одни думали, что лицей наполовину полон, другие, что он наполовину пуст.

• - Почему вы убили столько людей? – спросили филолога. На что он ответил:
– Они говорили «звОняют»...

• Быть умным и хорошо учиться – разные вещи.



• Трудно поверить, но некоторые посещают тренировки по игре «Что? Где? Когда?» только ради шоколада.

• Жонглирующий утюгами циркач понял, что что-то идет не так, когда голову стало слегка припекать...

Из олимпиадных работ по литературе:

• Мы гуляли бы целыми днями и всякое-такое...

• Автор этих строчек испытывает приятное отчаяние...

• Рождество на хуторе близ Диканьки

• Его глаза и уши тревожно смотрят за тобой...

• Размер стихотворения не очень велик, но и не мал.

Из коллекции учителя
русского языка и литературы
А.Ф.Муравьева

Влада Васюхина, 7А



Руководитель: Г.Боглаевская
Главный редактор: Д.Петрова
Фотографии: Г.Боглаевская, Е.Буров
Дизайн, верстка: А.Муравьев
Корректор: А.Муравьев
Адрес: 420111 Казань, Рахматуллина, 2/18
Web-site: <http://kpfu.ru/liceum>

Тел.: 292-07-70

E-mail: liceum.kpfu@inbox.ru (лицей)

liceybog@yandex.ru (руководитель)

Тираж : 850 экз.