

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого

Утверждаю

Проректор по
научной
деятельности



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 29.09.2015

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) - научная специальность: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Кафедра: русского языка и прикладной лингвистики

Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования ;

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г

Год начала подготовки 2014
Образовательный стандарт № 902
30.07.2014

Согласовано

Директор Института филологии и межкультурной
коммуникации им. Льва Толстого

 / Р.Р.Замалетдинов/

И.о.зав.кафедрой русского языка и прикладной лингвистики

 / Е.А.Горобец/

Зав.аспирантурой и докторантурой

 / Е.М.Нуриева/

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
I	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
II	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
III	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
IV	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

2. Сводные данные

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Итого
	сем. 1 5 4/6	сем. 2 2 2/6	сем. 1 12	сем. 2 2	сем. 1 2	сем. 2 1 2/6	
Образовательная подготовка	8		12	2	2	2	22
Практика (распред.)			2	2	1 2/6	3 2/6	
Научные исследования (распред.)	30	20 4/6	12	12	30	12 4/6	18 30 4/6
Экзамены	3	3	6		2	2	8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)					4	4	4
Каникулы	8		8	8	10	10	26
Итого	18	34	52	18	34	52	156
Аспирантов							
Сдающих канд. экз.							
Соискателей с рук.в.							
Изучающих ФД							
Групп							

Индекс	Содержание
1	ОПК-1
	владение методологией и методами педагогического исследования
	Педагогика высшей школы
	Как надо работать над диссертацией
	Теория и методика обучения и воспитания
	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Новые технологии обучения татарскому языку
	Современные технологии лингвистического образования
	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Педагогическая практика
	Исследовательская практика
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	ОПК-2
	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Педагогика высшей школы
	Как надо работать над диссертацией
	Основы информатики и вычислительной техники
	Теория и методика обучения и воспитания
	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Новые технологии обучения татарскому языку
	Современные технологии лингвистического образования
	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Педагогическая практика
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ОПК-3
	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Педагогика высшей школы
	Психология высшей школы
	Как надо работать над диссертацией
	Теория и методика обучения и воспитания
	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Новые технологии обучения татарскому языку
	Современные технологии лингвистического образования
	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Педагогическая практика

Индекс	Содержание
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
Б2.2	Исследовательская практика
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
Б1.В.ОД.6	Экономика знаний
Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика

Индекс	Содержание	
7	ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организации посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.6	Экономика знаний
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы информатики и вычислительной техники
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
9	ПК-1	способность проводить лингвометодические исследования с учетом современных требований
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2	владение навыками самостоятельного исследования основных тенденций развития современной методики преподавания русского языка, овладение теоретически и практически современными технологиями обучения, умение проводить интегрированные занятия по русскому языку с использованием интерактивных технологий
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.2	Исследовательская практика
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	владение навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.2	Исследовательская практика
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений на материале теории и методики обучения русскому языку с применением навыков ораторского искусства: прикладная деятельность
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
ПК-5	способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов, связанных с преподаванием русского языка: проектная деятельность
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
ПК-6	способность демонстрировать углубленные знания по теории и методики обучения и воспитания (русский язык)
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	Индекс	Содержание
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
16	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.6	Экономика знаний
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
17	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
18	УК-4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.5	Основы информатики и вычислительной техники
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
19	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
20	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.6	Экономика знаний
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
*		

