

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Утверждаю:

Зам. директора по ОД

Р.А. Бикулов

2013 г.



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
150700.62 Машиностроение

Профили: Машины и технология обработки металлов давлением
Машины и технологии литейного производства

Квалификация (степень)

Бакалавр-инженер

Форма обучения

Очная, заочная

Набережные Челны
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая вузом по направлению подготовки "Машиностроение".
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки "Машиностроение".
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавр).
- 1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки "Машиностроение".

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки "Машиностроение".

- 4.1. Годовой календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавров.
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки "Машиностроение".

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

Приложения

1. Календарный учебный график
2. Учебный план подготовки
3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
4. Программы учебной практики
5. Программы производственной практики
6. Программа квалификационной практики
7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки "Машиностроение"

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Машиностроение»

Основная образовательная программа бакалавриата разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- ФГОС ВПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 ноября 2009 г. № 538
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) ВПО от 25 января 2010 г., разработанная МВТУ им. Н.Э. Баумана
- Устав КФУ

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования

ООП бакалавриата по направлению подготовки «Машиностроение» представляет собой комплекс учебно-методических документов, необходимых для реализации учебного процесса подготовки выпускников первого уровня (бакалавров) в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ.

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 150700 «Машиностроение».

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 ЗЕТ

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, сертификаты, подтверждающие результаты ЕГЭ по математике, физике и русскому языку.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по направлению подготовки "Машиностроение"

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров-инженеров включает производственно-технологическую, конструкторскую и организаторскую деятельность, а также разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на следующем:

- применение современных методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов;
- использование средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования;
- создание систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;
- проведение маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 150700 «Машиностроение» являются:

- объекты машиностроительного производства, технологическое оборудование и инструментальная техника;
- технологическая оснастка, средства механизации и автоматизации технологических процессов;
- производственные технологические процессы, разработка и освоение новых технологий;

- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем;

- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

ООП предусматривает следующие виды профессиональной деятельности бакалавров-инженеров по направлению подготовки 150700 «Машиностроение»:

- производственно-технологическая;

- проектно-конструкторская;

- организационно-управленческая;

Конкретные виды профессиональной деятельности определяют содержание образовательных программ профилей, разработанных на кафедре «Машиностроение» и согласованных с работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр-инженер должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

в производственно-технологической области:

- проектирование технологических процессов с использованием автоматизированных систем проектирования и технологической подготовки производства;

- разработка технологических нормативов на сырьё, материалы, топливо, энергию, выбор основного и вспомогательного оборудования и технологической оснастки, средств механизации и автоматизации технологических процессов;

- разработка технических заданий на проектирование и изготовление инструментальной оснастки, деталей и узлов нестандартного оборудования;

- обеспечение технологичности и конструктивности деталей, изготавливаемых пластическим деформированием и литьем;

- исследование и анализ причин брака деталей, разработка предложений по его предупреждению и устранению;

- выбор систем обеспечения экологической безопасности производства;

- обеспечение заданного уровня качества продукции с учетом международных стандартов;

- расчеты и оценка экономической эффективности технологических процессов с использованием современных программных продуктов.

в проектно-конструкторской области:

- разработка перспективных моделей и конструкций оборудования и инструментов;
- оптимизация проектных решений с учетом природоохранных и энергосберегающих технологий;
- разработка эскизных, технических и рабочих проектов изделий машиностроения с использованием средств автоматизированного проектирования;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и стоимостного анализа эффективности проектируемых изделий, конструкций и машин;

в организационно-управленческой области:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие оптимальных решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;
- проведение маркетинговых исследований и разработка бизнес-планов выпуска и реализации перспективных изделий машиностроения;
- разработка планов и программ инновационной деятельности на предприятии;
- управление программами освоения новой продукции и технологии.

3. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, приведенными в ФГОС ВПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 ноября 2009 г. № 538 и ПрООП по направлению подготовки 150700 «Машиностроение».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки "Машиностроение"

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки "Машиностроение" содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавриата с учетом профилей; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

См. Приложение 1

Календарный учебный график состоит из четырех лет, восьми семестров. На аудиторные занятия отведено 17-18 недель. Количество недель в семестре от Общая продолжительность каникулярного времени не менее 8 недель, две из них в зимний период.

4.2. Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план состоит из трех разделов: дисциплины гуманитарного, математического и профессионального циклов. В семестре изучается около 10 дисциплин. Со сдачей 5-6 зачетов и 4-5 экзаменов. Предусмотрено выполнение 5-6 курсовых работ.

См. Приложение 2

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин разработаны с соответствии с правилами, принятыми в Казанском (Приволжском) Федеральном университете. Рабочие программы включают методические указания для выполнения лабораторных работ, курсовых проектов, самостоятельной работы студента, а также для проведения практических занятий. Составлен перечень контрольных вопросов к зачетам и экзаменам, а также билеты для сдачи экзамена.

См. Приложение 3

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки "Машиностроение" раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

Учебная, производственная и квалификационная по профилям.

См. Приложение 4

4.4.2. Программа производственной и квалификационной практик

Предусмотрено прохождение производственной и квалификационной практики на заводах КамАЗа, а также на ведущих предприятиях города и региона. По результатам прохождения практики студенты сдают отчет, дневник практиканта установленной формы, а также зачет в дифференцированной форме.

См. Приложение 5,6

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Машиностроение» в ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует

требованиям ФГОС ВПО. В частности, в ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Кафедра «Машиностроение» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows XP/7;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007/2010 и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению «Машиностроение» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки "Машиностроение"

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки "Машиностроение" и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые работы, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачёт», «незачёт» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

См. Приложение 7

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специалитета

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

См. Приложение 8

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным

моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 28 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 150700.62 Машиностроение рассмотрена на заседании кафедры Машиностроение 1.09 2013 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой Машиностроение



В.Г.Шибиков

[illegible]

[illegible]

Б.3 Профессиональный		Б.3.В	
Индекс Компетенции	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б.3.Б	
		Дисциплины модули	
		Инженерная графика	2
		Техническая механика	3
		Материаловедение	4
		Технология конструкционных материалов	5
		Меторология, стандартизация и сертификация	6
		Электротехника и электроника	7
		Механика жидкости и газа	8
		Основы проектирования	9
		Основы технологии машиностроения	10
		Безопасность жизнедеятельности	11
		Введение в профессиональную деятельность	12
		Основы автомобилестроения	13
		Управление качеством	14
		Бережливое производство	15
		Логистика	16
		Разработка нового продукта	17
		Кузнечно-штамповочное оборудование	18
		Оборудование и автоматизация литейного пр-ва	19
		Проектирование и цехов и участков в маш-ии	20
		Проектирование литейных цехов	21
		Теория обработки металлов давлением	22
		Литейные сплавы и плавка	23
		Технологияковки и объемной штамповки	24
		Технология литейного производства	25
		Технология листовой штамповки	26
		Технология производства оснастки и машин	27
		Художественная обработка металлов давлением	28
		Специальные виды литья	29
		Автоматизация, робототехника и ГПС в маш-ии	30
		Теория формирования отливки	31
		Термообработка деталей и инструментов	32
		САПР литейной оснастки	33
		Нагрев и нагревательные устройства	34
		Печи литейных цехов	35
1			
Профессиональные компетенции			
ПК-1			
ПК-2			
ПК-3			
ПК-4			
ПК-5			
ПК-6			
ПК-7			
ПК-8			
ПК-9			
ПК-10			
ПК-11			
ПК-12			

1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
ПК-13						+																														
ПК-14												+																								
ПК-15																				+																
ПК-16																																				
ПК-17																																				
ПК-18								+																												
ПК-19																																				
ПК-20															+																					
ПК-21		+							+																											
ПК-22																																				
ПК-23									+																+											
ПК-24																					+															
ПК-25																	+																			
ПК-26														+																						
Виды аттестации		Формы оценочных средств																																		
Текущая (по дисциплине)				1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		2	2					2							2								2									2				
Промежуточная (по дисциплине)																																				
Рубежная (по модулю)																																				
ИГА																		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						5	5		
Гос. экз.																																				
ВКР																																				

Рекомендуемые оценочные средства

Индекс Компетенции		Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б.4 Физкультура		Б.5 Практики		Б.6 ИГА
1			2	3	7		
Общесукультурные компетенции							
ОК-5			+				
ОК-8			+				
ОК-10							
Профессиональные компетенции							
ПК-11				+			
ПК-16				+			
ПК-17					+		
ПК-18						+	
ПК-19				+			
ПК-21				+			
ПК-22				+			
ПК-23						+	
ПК-25						+	
Виды аттестации		Формы оценочных средств					
Текущая (по дисциплине)		УО-1, 2*		УО1	УО1	УО1	
		ПР-1, 2				ТС3	
		ТС-1					
Промежуточная (по дисциплине)		УО-2					
		ПР-2, 3, 4				ПР3	
Рубежная (по модулю)		УО-3, 4		УО3			
		ПР-4, 6		ПР6			
ИГА		Гос. экз.					
		ВКР				ИАК	

Используемые сокращения:

УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен; ПР – письменные работы, ПР-1 – тесты, ПР-2 – контрольные работы, ПР-3 – эссе, ПР-4 – рефераты, ПР-5 – курсовые работы, ПР-6 – научно-учебные отчеты по практикам; ПР-7 – отчеты по научно-исследовательской работе студентов; ТС – технические средства контроля, ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задания, ТС-3 – комплексные ситуационные задания.