

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Набережночелнинского института

Ганиев М.М.
«25» мая 2014 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата,
программам специалитета, программам магистратуры**

230100.68 Информатика и вычислительная техника

Шифр и наименование образовательной программы

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании ФГОС ВПО,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2000 г. № 554
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии		<u>М.М. Ганиев</u>	(Ф.И.О.)
Члены комиссии		<u>Р.А. Бикулов</u>	(Ф.И.О.)
		<u>И.Х. Ибрафиров</u>	(Ф.И.О.)
		<u>Д.М. Лысанов</u>	(Ф.И.О.)
		<u>Р.А. Валиев</u>	(Ф.И.О.)
Представитель от работодателей		<u>Ю.Т. Шостак</u>	(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Набережночелнинского института "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3.

Исполнитель(и)  А.Н. Илюхин (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
2.	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
3.	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4.	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
5.	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
6.	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7.	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
8.	Контактная информация организации/филиала (Город)	
9.	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
10.	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
11.	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
12.	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13.	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14.	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15.	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
1.	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/ магистратура)	магистратура
2.	Код образовательной программы (направления)	230100.68
3.	Наименование образовательной программы (направления)	Информатика и вычислительная техника
4.	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	09.11.2009 г.
5.	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6.	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
7.	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
8.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	-
9.	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
10.	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
11.	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
12.	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13.	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,
Заведующий кафедрой информационных систем _____ (Валиев Р.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	9	8	-	-	-	-	17
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий кафедрой информационных систем _____ Данные верны,
(Валиев Р.А.)

Начальник отдела кадров _____ (Мунирова Р.С.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	2008/2009	-	-	-	-	-	-	-
2.	2009/2010	-	-	-	-	-	-	-
3.	2010/2011	-	-	-	-	-	-	-
4.	2011/2012	8	3	2	1	0	-	-
5.	2012/2013	13	10	10	0	0	-	-
6.	2013/2014	25	10	10	0	0	-	-

Зам. ответственного секретаря приемной комиссии КФУ по НЧИ _____

Данные верны,
(Гумеров А.З.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

The screenshot shows a web browser window with the URL `shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122812&p2=1598354264276740050227075019188&p_h=DEF1CE5DE352118B8E60957EA3910459`. The page header includes the logo of 'ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ' and navigation menus for 'ДЕЙСТВИЯ', 'СПРАВОЧНИКИ', 'ОТЧЕТЫ', and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС'. The user is identified as 'Ахметсагиров Р.И.' with a session start time of '15.05.2014 13:32'. The main content area is titled 'Модуль "Студент": Учебные планы' and features a filter for 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ'. The selected department is 'Отделение энергетики и информатизации' and the specialty is '230100.68 Информатика и вычислительная техника'. A list of study plans is shown, with the selected one being 'магистр (Автоматизированные системы обработки информации и управления) 2014 г. шахты'. Below the list is a file upload section with a 'Загрузить' button and a 'Очистить' button. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date '15.05.2014' and time '13:41'.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

The screenshot shows a web browser window with the URL `shelly.kpfu.ru/pls/student/student_workbegin_work?p1=122812&p2=1596354264276740050227075019188&p_h=DEF1CE5DE352118B8E60957EA3910459`. The page header includes the university logo and navigation menus: **ДЕЙСТВИЯ** (СПИСОК ГРУПП), **СПРАВОЧНИКИ** (ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ), **ОТЧЕТЫ** (КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ), and **УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС** (УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ). The user is identified as 'Ахметсагиров Р.И.' with a session start time of 15.05.2014 13:32.

The main content area is titled 'Модуль "Студент": Учебные планы' and 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ'. It features two dropdown menus: 'Подразделение' (Отделение энергетики и информатизации) and 'Специальность' (230100.68 Информатика и вычислительная техника). A 'Добавить' button is located below these filters.

A list of study plans is shown, with the first entry being: 'магистр (Автоматизированные системы обработки информации и управления) 2014 г. шахты'. Below the list, there are links for 'график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:'. At the bottom of this section, there is a file upload area with a 'Файл' dropdown, an 'Обзор...' button, a 'Файл не выбран.' status, a file type dropdown (currently set to 'обычная'), and 'Загрузить' and 'Очистить' buttons.

The footer of the page contains contact information: 'Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru'. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date '15.05.2014' and time '13:41'.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3 Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Научно-исследовательская практика (2 семестр, 3 недели; 4,5 ЗЕТ)	Казанский (Приволжский) федеральный университет	-
		ОАО «КамаАЗ»	№2147/45/07100-08 от 12.05.08
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамаАЗ»	№1702/45/07100-08 от 16.04.08
		ОАО « ПО ЕлаАЗ»	№52/06-05-02 от 14.04.06
		ООО «Фирма ЛИСТ»	№301 от 19.05.2014
		ЗАО «ТАТПРОФ»	№183/09-01 (2-195) от 09.07.09
		ООО «Форд-СоллерсЕлабуга»	№3/05-12 от 16.05.2012
		ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»	№01-11-19 от 22.09.11.
		Торгово-промышленная палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	№159/08-01 от 27.11.08
		ОАО Страховая компания «Итиль»	№161/09-01 от 16.01.09
		ЗАО Страхования компания «Чулпан»	№162/09-01 от 16.01.09
		ООО Страховая компания «АСКО»	№163/09-01 от 16.01.09
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	№164/09-01 от 19.01.09
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	№12-264 от 18.05.2012
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	№01-13-01 от 10.01.2013
ОАО «КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ»	№234 от 17.04.2014		
2.	Педагогическая практика (2 семестр, 3 недели; 4,5 ЗЕТ)	Казанский (Приволжский) федеральный университет	-
		ОАО «КамаАЗ»	№2147/45/07100-08 от 12.05.08
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамаАЗ»	№1702/45/07100-08 от 16.04.08
		ОАО « ПО ЕлаАЗ»	№52/06-05-02 от 14.04.06
		ООО «Фирма ЛИСТ»	№301 от 19.05.2014
		ЗАО «ТАТПРОФ»	№183/09-01 (2-195) от 09.07.09
		ООО «Форд-СоллерсЕлабуга»	№3/05-12 от 16.05.2012
		ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»	№01-11-19 от 22.09.11.
		Торгово-промышленная палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	№159/08-01 от 27.11.08
		ОАО Страховая компания «Итиль»	№161/09-01 от 16.01.09
		ЗАО Страхования компания «Чулпан»	№162/09-01 от 16.01.09
		ООО Страховая компания «АСКО»	№163/09-01 от 16.01.09
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	№164/09-01 от 19.01.09
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	№12-264 от 18.05.2012
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	№01-13-01 от 10.01.2013
ОАО «КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ»	№234 от 17.04.2014		

Данные верны,
(Валиев Р.А.)

Заведующий кафедрой информационных систем _____

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций) - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1.	Зубков Е.В., доцент	Интеллектуальные системы	54	18	КамПИ, Автоматизация технологических процессов и производств	К.т.н., 05.13.14-Системы обработки информации и управление, доцент, ДЦ № 026294 от 19.12.2003		14	штатный	"Управление проектами", 72ч, Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной	1. Интеллектуальная настройка автоматизированных систем испытаний дизелей /Галиуллин Л.А., Зубков Е.В. //LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. - 164 с. 2. Hybrid Neural Network for the Adjustment of Fuzzy System when Simulating Tests of Internal Combustion	"Математическое моделирование процессов испытаний дизельных двигателей.", участник, 2011, 80000р, Договор №2.1 от 21.01.11

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										сферы, г.Москва, 2010, Уд.№831	Engines /Зубков Е.В., Галиуллин Л.А. //Russian Engineering Research. - 2011. - Vol. 31, № 5. - pp. 439-443. 3. Нейро-нечеткая настройка автоматизированной системы испытаний двигателей /Галиуллин Л.А., Зубков Е.В. //Сборка в машиностроении, приборостроении. – 2011 - № 7. – С. 26-31.	
1.	Илюхин А.Н.	Методы оптимизации	54	18	Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2102-Автоматизация технологических процессов и производств	К.т.н., 05.13.06-Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		8/6	штатный	Краткосрочное повышение квалификации в негосударственном образовательном учреждении «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» по программе «Бережливое производство» рег. номер удостоверения 0304/5 г. Набережные Челны, 2012 г.	1) Методы кластеризации на основе нейронной сети WTA: Учебно-методическое пособие по дисциплине «Интеллектуальные системы»/ Хайруллин А.Х., Илюхин А.Н. – Набережные Челны: Изд-во НЧИ КФУ, 2013. – 12 с. 2) Илюхин А.Н., Макушин А.А., Зубков Е.В., Бахвалова В.С. Управление режимами ДВС с использованием математической модели // Тракторы и сельхозмашины. - 2009. - №8. - С. 21-23. 1) Макушин А.А., Зубков Е.В., Гафиятуллин А.А., Илюхин А.Н. Испытания автотракторных дизелей для создания математических моделей на основе нечеткой логики // Тракторы и сельхозмашины. - 2010. - №8. - С. 22-25.	
2.	Амиров Р.Г.	Философия	26	46	КГУ	Кандидат наук		32/	шт	"История и	"История философии",	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	науки			ЗВ № 567613 от 21.05.82г География преподаватель географии .	ФС № 011948 от 13.03.92г. 09.00.11, доцент ДЦ № 012455 от 21.11.2007		29	атный	философия науки" 72 часа 2005 год КГУ удостоверение "История и философия науки" 72 часа 2011 год КГУ удостоверение "Гуманитарные проблемы современности" 72 часа 2009 год МПГУ удостоверение	2001 год КамПИ учебные пособия "Онтология", 2010 год ИНЭКА- учебные пособия "Бытие человека и ситуативное ничто"- "Ситуационные исследования" выпуск 4 Казань КНИТУ - КАИ 2011 год стр.93-97	
3.	Курбацкая Т.Б. доцент	Психология научного творчества	26	46	Елабужский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика и психология.	Кандидат психологических наук - КТ № 038286 от 02.07.1997. 19.00.03. Психология труда, доцент ДЦ №026626 от 24.12.2003		24	штатный		1. Курбацкая Т.Б., Добротворская С.Г., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Учебное пособие/ Казань: "Отечество", 2013, - 106.с. (6,8 усл.п.л., тираж 100). 2.Курбацкая Т.Б.Газетная реклама и ее психологическая экспертизы // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru :91. 3.Специфика восприятия респондентами рекламных принтов с помощью отслеживания и фиксации траекторий саккадических	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											движений глаз с использованием технологии Eye-tracking //Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91 . 4. Адвертайзинг банкинг-услуг // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91	
4.	Шибиков В.Г. профессор	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	26	46	Уфимский государственный авиационный институт Ю № 588728 от 14.06.1972 Машины и технология обработки металлов давлением	Доктор технических наук ДР №001460 от 13.05.1994 05.02.09, профессор ПР 004413 от 21.12.1994			штатный		1. Шибиков В.Г., Швеёва Т.В., Асташенко В.И., Швеёв А.И. Технологическое обеспечение качества деформируемых стальных изделий // Прогресивні технології і системи машинобудування. - 2011. - №1(42). - С. 294-300. 2. Шибиков В.Г., Швеёва Е.И. Совершенствование систем оплаты труда рабочих, обслуживающих оборудование // Автомобильная промышленность . - 2010. - №8. - С. 4-5. 3. Шибиков В.Г., Мулюков Р.И., Вильданов И.З. Разработка	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конструкторско-технологической модели детали для сапр тп обработки металлов давлением // Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. - 2013. - №8. - С. 33-36.	
5.	Кузнецов Л.Б. профессор	Менеджмент инноваций	26	46	Уральский политехнический институт П №526671 Литейное производство черных и цветных металлов	доктор наук ДДН №014982 от 15.10.10г. - 08.00.04, профессор ПР №001860 от 19.11.92г.			штатный		1. Кузнецов Б.Л., Загитов И.Л. Принуждение к инновациям необходимо // Известия Уральского государственного экономического университета. - 2013. - №5 (49). - С. 26-31. 2. Кузнецов Б.Л., Кузнецов М.С., Загитов И.Л. Машиностроение России вне программы модернизации или...? // Известия Уральского государственного экономического университета. - 2011 Т.33. - №1. - С. 79-84. 3. Кузнецов Б.Л. Метаэкономика: проблемы экономического будущего человечества // Известия Уральского государственного экономического университета. - 2012. - №1 (42). - С. 4-10.	
6.	Хамадеев Ш.А., доцент	Стандартизация и сертификация	36	36	КамПИ, Автоматизация и	К.т.н., 05.13.06-Автоматизация и управление		8/5	штатный	Инновации в бизнесе и технологии	1. Монография «Интеллектуальная система формирования	НИР № 8.2736.2011 «Проектирование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ия информации технологий /			информационные технологии и	технологическими процессами и производствами, доцент				(стажировка) Инновационный центр Кремниевой Долины (SVIC) (г.Сан-Франциско, США) Сертификат № 221113, 2013	технологических процессов штамповочного производства на основе CALS-технологий», 2011. 2. Хамадеев Ш.А., Симонова Л.А., Илюхин А.К. База прецедентов технологических маршрутов штамповочного производства в рамках MES-систем // Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением.. - 2009. - №8. - С. 29-35.	моделей, алгоритмов и программного комплекса оптимизации грузовых и пассажирских автоперевозок», 2011, 400000 р.
7.	Хамадеев Ш.А., доцент	Защита интеллектуальной собственности	36	36	КамПИ, Автоматизация и информационные технологии и	К.т.н., 05.13.06-Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, доцент		8/5	штатный	Инновации в бизнесе и технологии (стажировка) Инновационный центр Кремниевой Долины (SVIC) (г.Сан-Франциско, США) Сертификат № 221113, 2013	1. Монография «Интеллектуальная система формирования технологических процессов штамповочного производства на основе CALS-технологий», 2011. 2. Хамадеев Ш.А., Симонова Л.А., Илюхин А.К. База прецедентов технологических маршрутов штамповочного производства в рамках MES-систем // Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением.. - 2009. - №8. - С. 29-35.	НИР № 8.2736.2011 «Проектирование моделей, алгоритмов и программного комплекса оптимизации грузовых и пассажирских автоперевозок», 2011, 400000 р.
8.	Габбасов Н.С. профессор	Вычислительные системы	54	54	КГУ, математика	Док. физ.-мат. наук 01.01.01 – Мат.анализ (ДК № 006631 от 15.12.1996), профессор (ПР		33/33	штатный	В 2009-2011 гг. являлся вед. науч. сотрудником НОЦ «Анализ» при КГУ	Имею монографию, 2 учебных пособия, за пять последних лет 4 статьи в WoS и 3 статьи в Scopus 1. Габбасов Н.С., Соловьева С.А. О специальном	«Методы решения интегральных и интегродифференциальных уравнений в особых

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						№ 003146 от 17.06.1998					варианте метода подобластей для одного класса интегральных уравнений третьего рода // Известия вузов. Математика. 2014. - № 7. - С.49-55. (Scopus) 2. Габбасов Н.С. Новый вариант метода коллокации для одного класса интегральных уравнений в особом случае // Дифференц. уравнения. - 2013. -Т.49. - №9. - С. 1178-1185. (Web of Science) 3. Габбасов Н.С., Соловьева С.А. О специальных вариантах метода коллокации для одного класса интегральных уравнений третьего рода // Известия вузов. Математика. 2012. - № 8. - С.27-33. (Scopus)	случаях». Грант Федер. агентства по науке и инновациям (2009-11 гг.) (госконтракт № 02.740.11.0193)
9.	Хамадеев Ш.А., доцент	Технология разработки программного обеспечения	72	72	КамПИ, Автоматизация и информационные технологии	К.т.н., 05.13.06-Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, доцент		8/5	штатный	Инновации в бизнесе и технологии (стажировка) Инновационный центр Кремниевой Долины (SVIC) (г.Сан-Франциско, США) Сертификат № 221113, 2013	1. Монография «Интеллектуальная система формирования технологических процессов штаповочного производства на основе CALS-технологий», 2011. 2. Хамадеев Ш.А., Симонова Л.А., Илюхин А.К. База прецедентов технологических маршрутов штаповочного производства в рамках MES-систем // Кузнечно-штаповочное	НИР № 8.2736.2011 «Проектирование моделей, алгоритмов и программного комплекса оптимизации грузовых и пассажирских автоперевозок», 2011, 400000 р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										производство. Обработка материалов давлением.. - 2009. - №8. - С. 29-35.		
10.	Шарифуллин В.Н. профессор	Современные проблемы информатики и вычислительной техники	72	72	КХТИ Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов	ДК № 000716 от 9.12.94 05.17.08, профессор, ПР № 001973 от 26.11.97	КГЭУ, г.Казань, зав.кафедрой		Со вме ст.	Методы математического моделирования ХТП Казанский национальный исследовательский технический университет, г.Казань 2014, справка КНИТУ	1.Снижение гидравлического сопротивления в тепловых сетях и при транспортировке жидкостей//Материалы международ. научно-техн. конф. «Энегосбережение», Казань, 11-13 марта, 2014 2.Влияние неравномерности орошения на интенсивность процесса в испарительной градирне//Промышл. энергетика, №5, 2014, с. 21-23 3. Intensivierung der Prozesse der Wasserreinigung (Интенсификация процессов водоочистки), номер проекта 30776; ISBN 978-3-84651886-1 // LambertAcademicPublishing, aarbrucken, 2012 Germany 4 Программный комплекс оптимального планирования суточной нагрузки ГЭС.// Свид. регист. програм. № 2012613398 от 11.04.2012 5. Математическое моделирование в технике и экономике//Казань КГЭУ, 2012	
11.	Королева	Деловой	36	36	ЕГПИ,	К.п.н., (КТ			шт	Камская	1. Технологии развития	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Н.Е. доцент	иностранн ый язык			учитель английско го и немецкого языков	№109090 от 10.06.2003 10.02.20), доцент ДЦ №043228 от 19.04.2006			атн ый	государственная инженерно- экономическая академия, удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС -3 на основе компетентностног о подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012 удостоверение №008046.	коммуникативных компетенций студентов неязыковых вузов (статья) Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: Межвуз. Сборник научных трудов.- Вып.21. – Тверь: Твер. Гос. ун-т, 2013. – С.40-44. 2. Диагностика сформированности гражданственности у студентов вуза (статья ВАК) «Современные проблемы науки и образования» Электронный журнал ВАК №6 Москва. 2013. [Электронный ресурс], URL: www.science- education.ru/113-119 3. Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России (статья ВАК) Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России //Фундаментальные исследования. – 2014. - №5 (часть 1). – С.162-166. 4. Опыт реализации подготовки социальных работников для учебных заведений. Поликультурный анализ (монография)
--	----------------	----------------------	--	--	---	---	--	--	-----------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, Deutschland.2014.- 101 s. [Электронный ресурс], URL: http://dnd.d-nb.de	
1.	Валиев Р.А. доцент	Система высшего и послевузовского образования	36	36	КГУ, физика; ИНЭКА, Автоматизированные системы обработки информации и управления»	К.ф.-м.н., 01.04.07 Физика конденсированного состояния, доцент ДЦ № 017718 от 29.05.1996			штатный	"Управление проектами", 72ч, ГАППиПК, 2010, Уд.№827; "Проектирование и разработка КИС", 72ч, ОАО «КАМАЗ», 2013, С.№4-400-13-4 Основы программирования на С# : ядро языка, 72 час. НОУ "ВПО Национальный открытый университет", г.Москва, 2014 Удостоверение №100775095	Статья «Многокритериальная задача планирования доставки топлива транспортно-энергетической компании сетям АЗС» Научно-технический вестник Поволжья. 2013. №5. - С.143-145, http://elibrary.ru/item.asp?id=18799995) . Св-во о госрегистрации программы для ЭВМ №2013660002 от 22.10.2013 «Модульный веб-тестер». Учебное пособие «Проблемы проектирования автоматизированных систем» г.Наб.Челны, Изд.НЧИ КФУ, 2014 г.,72с.	«Госпрограмма по языкам в части научных исследований, образовательной сферы и информационных технологий», руководитель, 550000р., Договоры №0612/10-13
12.	Валиев Р.А. доцент	Основы научных исследований	26	46	КГУ, физика; ИНЭКА, Автоматизированные системы обработки информации и управления»	К.ф.-м.н., 01.04.07 Физика конденсированного состояния, доцент ДЦ № 017718 от 29.05.1996			штатный	"Управление проектами", 72ч, ГАППиПК, 2010, Уд.№827; "Проектирование и разработка КИС", 72ч, ОАО «КАМАЗ», 2013, С.№4-400-13-4 Основы программирования на С# : ядро	Статья «Многокритериальная задача планирования доставки топлива транспортно-энергетической компании сетям АЗС» Научно-технический вестник Поволжья. 2013. №5. - С.143-145, http://elibrary.ru/item.asp?id=18799995)	«Госпрограмма по языкам в части научных исследований, образовательной сферы и информационных технологий», руководитель, 550000р., Договоры №0612/10-13

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										языка, 72 час. НОУ "ВПО Национальный открытый университет", г.Москва, 2014 Удостоверение №100775095	. Св-во о госрегистрации программы для ЭВМ №2013660002 от 22.10.2013 «Модульный веб-тестер». Учебное пособие «Проблемы проектирования автоматизированных систем» г.Наб.Челны, Изд.НЧИ КФУ, 2014 г.,72с.	
13.	Хузяттов Ш.Ш., доцент	Программи рование систем реального времени	36	72	КГУ, ИВ № 865265 от 7.06.1984 Механика	К.т.н. 05.13.01- Системный анализ и управление., доцент ДЦ № 016521 от 21.02.1996		29	шт атн ый	"Управление проектами", 72ч, КамПИ, 2010, Уд.№841; "Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностног о подхода", 72ч, фКФУ, 2012, Серт.№008157	Учебно-методическое пособия: «Язык SCL для контроллеров S7-300 и S7- 400»; «Конфигурирование экранов процесса в SCADA- системе WinCC»; «Динамизация объектов WinCC с помощью VB- и С- скриптов»	
14.	Шарифуллин В.Н. профессор	Модели и методы обработки эксперимен тальных данных	36	72	КХТИ Автоматиз ация и комплексн ая механизац ия химико- технологи ческих процессов	ДК № 000716 от 9.12.94 05.17.08, профессор, ПР № 001973 от 26.11.97	КГЭУ, г.Казань, зав.кафедр ой		Со вме ст.	Методы математического моделирования ХТП Казанский национальный исследовательски й технический университет, г.Казань 2014, справка КНИТУ	1.Снижение гидрав- лического сопро-тивления в тепловых сетях и при транс- портировке жидкостей//Материалы международ. научно-техн. конф. «Энегосбережение», Казань,11-13 марта,2014 2.Влияние неравномер- ности орошения на интенсивность процесса в испари-тельной градирне//Промышл. энергетика, №5, 2014, с. 21- 23 3. Intensivierung der Prozesse der Wasserreinigung	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(Интенсификация процессов водоочистки), номер проекта 30776; ISBN 978-3-84651886-1 // LambertAcademicPublishing, aarbrucken,2012 Germany 4 Программный комплекс оптимального планирования суточной нагрузки ГЭС.// Свид. регист.програм. № 2012613398 от 11.04.2012 5. Математическое моделирование в технике и экономике//Казань КГЭУ,2012		
15.	Шарифуллин В.Н. профессор	Управление сложными системами	24	48	КХТИ Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов	ДК № 000716 от 9.12.94 05.17.08, профессор, ПР № 001973 от 26.11.97	КГЭУ, г.Казань, зав.кафедрой		Со вмести.	Методы математического моделирования ХТП Казанский национальный исследовательский технический университет, г.Казань 2014, справка КНИТУ	1.Снижение гидравлического сопротивления в тепловых сетях и при транспортировке жидкостей//Материалы международ. научно-техн. конф. «Энегосбережение», Казань,11-13 марта,2014 2.Влияние неравномерности орошения на интенсивность процесса в испарительной градирне//Промышл. энергетика, №5, 2014, с. 21-23 3. Intensivierung der Prozesse der Wasserreinigung (Интенсификация процессов водоочистки), номер проекта 30776; ISBN 978-3-84651886-1 //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											LambertAcademicPublishing, aarbrucken,2012 Germany 4 Программный комплекс оптимального планирования суточной нагрузки ГЭС.// Свид. регист.програм. № 2012613398 от 11.04.2012 5. Математическое моделирование в технике и экономике//Казань КГЭУ,2012	
16.	Габбасов Н.С. профессор	Общая теория приближенных методов и ее приложения/	90	126	КГУ, математика	Док. физ.-мат. наук 01.01.01 – Мат.анализ (ДК № 006631 от 15.12.1996), профессор (ПР № 003146 от 17.06.1998		33/33	штатный	В 2009-2011 гг. являлся вед. науч. сотрудником НОЦ «Анализ» при КГУ	Имею монографию, 2 учебных пособия, за пять последних лет 4 статьи в WoS и 3 статьи в Scopus 1. Габбасов Н.С., Соловьева С.А. О специальном варианте метода подобластей для одного класса интегральных уравнений третьего рода // Известия вузов. Математика. 2014. - № 7. - С.49-55. (Scopus) 2. Габбасов Н.С. Новый вариант метода коллокации для одного класса интегральных уравнений в особом случае // Дифференц. уравнения. - 2013. -Т.49. - №9. - С. 1178-1185. (Web of Science) 3. Габбасов Н.С., Соловьева С.А. О специальных вариантах метода коллокации для одного класса интегральных	«Методы решения интегральных и интегродифференциальных уравнений в особых случаях».Грант Федер. агентства по науке и инновациям(2009-11 гг.) (госконтракт № 02.740.11.0193)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											уравнений третьего рода // Известия вузов. Математика. 2012. - № 8. - С.27-33. (Scopus)	
17.	Габбасов Н.С. профессор	Теория принятия решений	90	126	КГУ, математика	Док. физ.-мат. наук 01.01.01 – Мат.анализ (ДК № 006631 от 15.12.1996), профессор (ПР № 003146 от 17.06.1998)		33/33	штатный	В 2009-2011 гг. являлся вед. науч. сотрудником НОЦ «Анализ» при КГУ	Имею монографию, 2 учебных пособия, за пять последних лет 4 статьи в WoS и 3 статьи в Scopus 1. Габбасов Н.С., Соловьева С.А. О специальном варианте метода подобластей для одного класса интегральных уравнений третьего рода // Известия вузов. Математика. 2014. - № 7. - С.49-55. (Scopus) 2. Габбасов Н.С. Новый вариант метода коллокации для одного класса интегральных уравнений в особом случае // Дифференц. уравнения. - 2013. -Т.49. - №9. - С. 1178-1185. (Web of Science) 3. Габбасов Н.С., Соловьева С.А. О специальных вариантах метода коллокации для одного класса интегральных уравнений третьего рода // Известия вузов. Математика. 2012. - № 8. - С.27-33. (Scopus)	«Методы решения интегральных и интегродифференциальных уравнений в особых случаях». Грант Федер. агентства по науке и инновациям(2009-11 гг.) (госконтракт № 02.740.11.0193)
18.	Хузятובה Л.Б. ст.преп	Корпоративные информационные системы/	60	120	КГУ Экономическая кибернетика			31/16	штатный	"Управление проектами", 72ч, КамПИ, 2010, Уд.№840; "Разработка	1. О подготовке студентов на кафедре ПИУ филиала КФУ //Сборник научных трудов Тринадцатой Международной научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностно о подхода", 72ч, фКФУ, 2012, Серт.№008161	практической конференции «Технологии «1С» для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда». – М., ООО «1С-Публишинг», 2013г., с.62-64 2. Изучение ERP-решений 1С на кафедре Информационных систем НЧ ПФУ //Сборник научных трудов Четырнадцатой Международной научно-практической конференции «Применение технологий «1С» для повышения эффективности деятельности организаций образования». – М.: ООО «1С-Публишинг», 2014г., с.262 -264 3. Пути повышения эффективности ведения бизнеса с помощью системы «1С:Предприятие 8» в облачных технологиях //Итоговая научная конференция: (2014; Набережные Челны). В 3-х ч. Ч.1. Итоговая науч. конф. проф.-препод. состава, 5 февраля 2014 г., Сб-к докладов. - Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр НЧИ К(П)ФУ, 2014. - С. 533 - 537	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19.	Хайруллин А.Х профессор	Информационная поддержка изделий (CALSTechnologies)	60	120	КАИ У № 839495 от 23.12.65 Аэродинамика и термодинамика	Д.т.н. ДТ № 001049 от 24.11.89 05.13.01, профессор ПР № 000217 от 15.04.92			штатный	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", г.Москва, 2013 Удостоверение 772400157621	1. Построение унифицированного программного и информационного обеспечений автоматизированной логистической транспортной системы и средств их настройки (статья) Научно-технический журнал Поволжья. – 2013. № 1, С.163-165. 2. Логистическая информационная система оптимального распределения горюче-смазочных материалов по автозаправочным станция Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2012618173 от 10 сентября 2012г. 3 Современное техническое обеспечение автоматизированных систем (учебно-методическое пособие) г.Набережные Челны, Издательство Набережночелнинского института КФУ, 2014 г. – 36 с. 4. Методы кластеризации на основе нейронной сети WTA (учебно-методическое	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2 Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения
1	2	3	4
1.	Интеллектуальные системы	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Borland Delphi, MathWorks MatLab, SciLab
2.	Методы оптимизации	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MathWorks MatLab, SciLab, MathCad
3.	Философия науки	г. Набережные Челны 1/18 или пр. Мира 68/19, УЛК-1 ауд 224А.	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, проектор TOSHIBA XC 2000, экран на штативе, потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L
4.	Психология научного творчества	г. Набережные Челны 5/10 УЛК-7 ауд.102, 203	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы
5.	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Альт-Инвест, Гранд-Смета, Консультант+
6.	Менеджмент инноваций	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP
7.	Стандартизация и сертификация информационных технологий	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional 2012
8.	Защита интеллектуальной собственности	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Альт-Инвест, Гранд-Смета, Консультант+
9.	Вычислительные системы	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Virtual Box
10.	Технология разработки программного обеспечения	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional 2012, Borland Delphi. Java, MySQL, Eclipse
11.	Современные проблемы информатики и вычислительной техники	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP
12.	Деловой иностранный язык	г. Набережные Челны 1/18 или пр. Мира 68/19, УЛК-1 ауд 341, 337, 336, 326.	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200
13.	Система высшего и послевузовского	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	образования	технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Альт-Инвест, Гранд-Смета, Консультант+
14.	Основы научных исследований	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Альт-Инвест, Гранд-Смета, Консультант+
15.	Программирование систем реального времени	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатория систем реального времени, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.418	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Стенды автоматизированных систем управления на базе контроллеров (10 шт.), Компьютеры Intel Core i5-3330, 4 Gb RAM, 1 Tb HDD, 21,5" TFT (12 шт.). Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Siemens PLM, PIC programmer, Genesis32
16.	Модели и методы обработки экспериментальных данных	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Borland Delphi
17.	Управление сложными системами	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MathWorks MatLab, SciLab, MathCad
18.	Общая теория приближенных методов и ее приложения	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MathWorks MatLab, SciLab, MathCad
19.	Теория принятия решений	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			AVP, MathWorks MatLab, SciLab, MathCad
20.	Корпоративные информационные системы	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия, Альт-Инвест, Гранд-Смета, Консультант+
21.	Информационная поддержка изделий (CALS-технологии)	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, CADFEM GmbH ANSYS, CD-adapco STAR-CCM+, AUTOFORM, QForm 3D ИнформЭлектроСофт E3.series, SiemensPLM
22.	Научно-исследовательская работа	Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.412. Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Альт-Инвест, Гранд-Смета, Консультант+

Данные верны,
Заведующий кафедрой информационных систем _____ (Валиев Р.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1 Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Данные верны,
Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Интеллектуальные системы	25	<p>Основная литература</p> <p>Системы искусственного интеллекта : практич. Курс: учеб. Пособие для студ. Вузов по спец. 010701.65 – Физика / В. А. Чулюков, И. Ф. Астахова, Потапов, А.С. и [др.] ; под ред. И.Ф.Астаховой. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний: Физматлит, 2011. – 292 с. : ил. – (Адаптивные и интеллект. Системы). – Библиогр.: 263-265. – ISBN 978-5-94774-431-7.</p> <p>Чигарина, Е.И. Теория конечных автоматов и формальных языков: учеб. Пособие / Е.И. Чигарина, М.А. Шамашов. – Самара: Изд-во Самар. Гос. Аэрокосм. Ун-та, 2014. – 96 с. : ил. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8606</p> <p>Ясницкий, Л.Н. Введение в искусственный интеллект : учеб. Пособие для студ. Вузов по математ. Направл. И спец. / Л. Н. Ясницкий. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 176 с. : ил. – (Высшее проф. Образование. Информатика и вычислительная техника). – Библиогр.: с. 170-173. – ISBN 978-5-7695-7042-1</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Глухих, И.Н. Интеллектуальные информационные системы : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования всех форм обуч. по спец. "Прикл. информатика (в экон.)" / И. Н. Глухих. - М. : Академия, 2012. - 112 с. : ил. - (Высшее проф. образование. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 107-108. - ISBN 978-5-7695-7089-6.</p> <p>Доррер, Г.А. Теория принятия решений: Учебное пособие для студентов направления – Информатика и вычислительная техника, 230100.62 Красноярск: ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», – 2013. 180 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8610</p> <p>Математические модели и методы оценивания диагностических параметров древовидных структур: учеб. пособие / Н.Ю. Ильясова [и др.]. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2012. – 104 с. : ил. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8970</p>	29
				ЭР
				16
				55
				ЭР
				ЭР
2.	Методы оптимизации	25	Основная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дорогов, В.Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241287 .	ЭР
			Афанасьев, М.Ю. Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=105355 .	ЭР
			Турчак Л.И. Основы численных методов : Учеб.пособие для студ.вузов / Л. И. Турчак ; Л.И.Турчак, П.В.Плотников. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Физматлит, 2011. - 304с. : ил. - Библиогр.:с.290-292. - ISBN 5-9221-0153-6.	174
			Дополнительная литература	
			Сагитов Р.В., Шершнева В.Г. Линейная алгебра. Часть II. Линейное программирование, динамическое программирование и теория игр: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство «Менеджер», 2013. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=347844 .	ЭР
			Шумак, О.А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=261152 .	ЭР
			Гусева, Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика: Уч. пособ. / Е. Н. Гусева. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 220 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406064 .	ЭР
3.	Философия науки	25	Основная литература	
			Налетов, И. З. Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. ISBN 5-16-002777-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=116968	ЭР
			Островский, Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. ISBN 978-5-9558-0044-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=146888	ЭР
			Сpirкин, А.Г. Философия : учебник для студ. вузов, аспирант., преподав. вузов / А. Г. Сpirкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 828 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1239-5; ISBN 978-5-9692-1167-4	50
			Дополнительная литература	
			Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414949	ЭР
			Нижников, С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. ISBN 978-5-16-004929-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=240225	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Добренков, В.И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2011. - 688 с. ISBN 978-5-16-002219-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=143012	ЭР
4.	Психология научного творчества	25	Основная литература	
			Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. ISBN 978-5-9558-0202-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=229522	ЭР
			Мандель, Б.Р. Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 315 с. ISBN 978-5-9558-0205-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=236544	ЭР
			Психология науки [Текст] : учеб. пособие. - М. : Московский психолого-соц. ин-т, 2011. - 312 с. - (Программа "Обновление гуманитар.образов.в России"). - Библиогр.: с.300-308. - ISBN 5-89502-128-9.	2
			Дополнительная литература	
			Кравченко, А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. ISBN 978-5-16-003038-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=129402	ЭР
			Мандель, Б.Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. ISBN 978-5-905554-13-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭР
Чиркова, Т.И. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. ISBN 978-5-9558-0276-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=366333	ЭР			
5.	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	25	Основная литература	
			Ревенков, А.В. Теория и практика решения технических задач: Учебное пособие / А.В. Ревенков, Е.В. Резчикова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-91134-750-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=393244	ЭР
			Андрейчиков, А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с. ISBN 978-5-9558-0225-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363457	ЭР
			Хорев, П.Б. Технологии объектно-ориентированного программирования : учеб. пособие для студ. вузов по напр. 654600 "Информатика и вычислит. техн" / П. Б. Хорев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 448 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 444-445. - ISBN 978-5-7695-5262-5.	83

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература	
			Лешкевич, Т.Г. Философия и теория познания: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 408 с. ISBN 978-5-16-004485-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=216064	ЭР
			Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=443125	ЭР
			Селетков, С.Н. Управление информацией и знаниями в компании: Учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. ISBN 978-5-16-004842-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=223110	ЭР
6.	Менеджмент инноваций	25	Основная литература	
			Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 295 с. ISBN 978-5-16-002226-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=136376	ЭР
			Сурин, А.В. Инновационный менеджмент: Учебник / А.В. Сурин, О.П. Молчанова; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. ISBN 978-5-16-002086-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=179741	ЭР
			Гончаренко, Л.П. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник для студ. вузов по направл. 080500 "Менеджмент" / Л. П. Гончаренко. - М. : КНОРУС, 2011. - 160 с. - Библиогр.: с. 156-159. - ISBN 978-5-390-00399-2.	26
			Дополнительная литература	
			Селетков, С.Н. Управление информацией и знаниями в компании: Учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004842-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=223110	ЭР
			Андрейчиков, А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник:НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с. ISBN 978-5-9558-0225-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363457	ЭР
			Горфинкель, В.Я. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 461 с. ISBN 978-5-9558-0190-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=305807	ЭР
7.	Стандартизация и сертификация информационных технологий	25	Основная литература	
			Емельянова, Н. З. Проектирование информационных систем [Текст] : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 432 с. : ил., табл. - ([Профессиональное образование]). - Библиогр.: с. 362-364. - Глоссарий: с. 365-390. - Прил.: с. 365-429. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-274-6.	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Коноплева, И. А. Информационные системы и технологии управления [Текст] : учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 591 с. : ил. - (Золотой фонд рос. учебников). - Библиогр.: с. 572-575. - Краткий слов. терминов: с. 579-586. - Гриф МО. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-238-01766-2.	30
			Фомин, В.Н. Квалиметрия. Управление качеством. Сертификация : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Фомин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Ось-89, 2012. - 384 с. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 5-98534-165-8.	21
			Дополнительная литература	
			Управление проектами [Текст] : [для слушат. программ MBA, студ. вузов ...]. - М. : Эксмо, 2011. - 528 с. - (Полный курс MBA). - Библиогр.: с. 523-526. - ISBN 978-5-699-35935-6.	1
			Гамма, Э. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования: Пер. с англ. / Гамма Э., Хелм Р., Джонсон Р., Влиссидес Д. - М.: ДМК Пресс, 2012 г. - 368 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5507	ЭР
			Розенберг, Д. Применение объектного моделирования с использованием UML и анализ прецедентов / Розенберг Д., Скотт К. - М.: ДМК Пресс, 2012 г. - 160 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5525	ЭР
8.	Защита интеллектуальной собственности	25	Основная литература	
			Богацкая, С.Г. Право интеллектуальной собственности: Учебное пособие / С.Г. Богацкая. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2011. - 112 с. ISBN 978-5-369-00398-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=185790	ЭР
			Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие / Под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-482-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=453518	ЭР
			Судариков, С.А. Право интеллектуальной собственности : учебник [для студ. вузов] / С. А. Судариков. - М. : Проспект, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-392-01348-7.	41
			Дополнительная литература	
			Журавлева, О.Н. Меры защиты интеллектуальной собственности: Монография / О.Н. Журавлева. - М.: Альфа-М, 2014. - 192 с. - (Legitimitate legem et ordinem). ISBN 978-5-98281-344-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406736	ЭР
			Мухопад, В.И. Коммерциализация интеллектуальной собственности: Монография / В.И. Мухопад. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0169-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=204140	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами: учебник / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин / Под ред. И. Л. Туккеля. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 397 с. ISBN 978-5-9775-0511-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350827	ЭР
9.	Вычислительные системы	25	Основная литература	
			Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 351 с	1
			Мировые информационные ресурсы. Интернет: практикум для вузов / [авт кол.: В. А. Королёв и др.] ; под общ. ред. П. В. Аникина. - Москва : КНОРУС, 2012. - 256 с.	1
			Тяпичев, Г.А. Быстрое программирование на C++. — М.: СОЛОН-Пресс, 2011. — 384 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10556	ЭР
			Дополнительная литература	
			Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 330-331.	1
			Назаров, С.В. Назаров, С. В. Операционные среды, системы и оболочки. Основы структурной и функциональной организации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - М.: КУДИЦ-ПРЕСС, 2011. - 504 с.: ил. - ISBN 978-5-91136-036-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=369379	ЭР
Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. ISBN 978-5-91134-833-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=435900	ЭР			
10.	Технология разработки программного обеспечения	25	Основная литература	
			Емельянова, Н.З. Проектирование информационных систем [Текст] : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 432 с. : ил., табл. - ([Профессиональное образование]). - Библиогр.: с. 362-364. - Глоссарий: с. 365-390. - Прил.: с. 365-429. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-274-6.	50
			Коноплева, И.А. Информационные системы и технологии управления [Текст] : учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 591 с. : ил. - (Золотой фонд рос. учебников). - Библиогр.: с. 572-575. - Краткий слов. терминов: с. 579-586. - Гриф МО. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-238-01766-2.	30
			Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004509-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=209816	ЭР
			Дополнительная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Управление проектами [Текст] : [для слушат. программ MBA, студ. вузов ...]. - М. : Эксмо, 2011. - 528 с. - (Полный курс MBA). - Библиогр.: с. 523-526. - ISBN 978-5-699-35935-6.	1
			Гамма, Э. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования: Пер. с англ. / Гамма Э., Хелм Р., Джонсон Р., Влиссидес Д. - М.: ДМК Пресс, 2012 г. - 368 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5507	ЭР
			Розенберг, Д. Применение объектного моделирования с использованием UML и анализ прецедентов / Розенберг Д., Скотт К. - М.: ДМК Пресс, 2012 г. - 160 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5525	ЭР
11.	Современные проблемы информатики и вычислительной техники	25	Основная литература	
			Фомичев, А. Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2013. - 348 с. - ISBN 978-5-394-01340-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415195	ЭР
			Жуков, Б.М. Исследование систем управления: Учебник / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. ISBN 978-5-394-01309-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=337801	ЭР
			Каймин, В.А. Информатика : учебник [для студ. и абитур.] / В. А. Каймин. - М. : Проспект, 2011. - 272 с. - Библиогр.: с. 272. - ISBN 978-5-392-02121-5.	20
			Дополнительная литература	
			Михеева, Е.Н. Управление качеством: Учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 532 с. ISBN 978-5-394-01078-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=336613	ЭР
			Абдикеев, Н.М. Интеллектуальный анализ динамики бизнес-систем / Н.М. Абдикеев, С.Н. Брускин и др; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева и др. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. ISBN 978-5-16-004125-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=192028	ЭР
			Каймин, В.А. Информатика: Учебник / В.А. Каймин. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 285 с. ISBN 5-16-002584-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=105900	ЭР
12.	Деловой иностранный язык	25	Основная литература	
			Барышников, Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. ISBN 978-5-9558-0314-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=408974	ЭР
			Дубинина, Г.А. Английский язык: экономика и финансы (Environment): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. ISBN 978-5-98281-225-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=204548	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кашаев, А.А. Основы делового английского языка = The ABC of Business English : учеб. пособие [для студ. неязык. вузов] / А. А. Кашаев. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта: МПСИ, 2013. - 176 с. - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-89349-457-0; ISBN 978-5-89502-942-8.	47
			Дополнительная литература	
			Маньковская, З.В. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. ISBN 978-5-16-004460-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=205580	ЭР
			Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=252490	ЭР
			Десяткова, Т.М. Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. ISBN 978-5-98281-304-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=316556	ЭР
13.	Система высшего и послевузовского образования	25	Основная литература	
			Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2011. - 300 с. - ISBN 978-5-9592-0090-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=463090	ЭР
			Резник, С.Д. Управление кафедрой: Учебник / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-003564-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=188765	ЭР
			Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб.пособие для слушат. фак-ов и ин-тов повыш-я квалиф-ии преподават. вузов и аспирантов. / С. Д. Смирнов. - М. : Аспект-Пресс, 2013. - 271с. - (Сер. "Программа: Обнов-е гуманит. образ-я в России"). - ISBN 5-7367-0012-9	3
			Дополнительная литература	
			Братановский, С. Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Ю. Н. Царев. - М. : РИОР, 2013. - 224 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=418643	ЭР
			Осипова С.И. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=443115	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Роденкова, Т.Н. Эффективность финансирования образовательных новаций и ее экспертная оценка в высшей школе / Т.Н. Роденкова, В.А. Слепов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 448 с. ISBN 978-5-16-003673-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=170718	ЭР
14.	Основы научных исследований	25	Основная литература	
			Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукусуев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 473 с. - ISBN 978-5-394-00617-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414902	ЭР
			Фомичев, А. Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2013. - 348 с. - ISBN 978-5-394-01340-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415195	ЭР
			Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учеб. пособие для студ. экон. спец. вузов / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К', 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-00346-2.	23
			Дополнительная литература	
			Басовский, Л.Е. Управление качеством: Учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 253 с. ISBN 978-5-16-004475-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=265551	ЭР
			Михеева, Е.Н. Управление качеством: Учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 532 с. ISBN 978-5-394-01078-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=336613	ЭР
			Жуков, Б.М. Исследование систем управления: Учебник / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. ISBN 978-5-394-01309-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=337801	ЭР
15.	Программирование систем реального времени	25	Основная литература	
			Назаров С.В. Назаров, С. В. Операционные среды, системы и оболочки. Основы структурной и функциональной организации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - М.: КУДИЦ-ПРЕСС, 2011. - 504 с.: ил. - ISBN 978-5-91136-036-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=369379	ЭР
			Гриценко, Ю.Б. Системы реального времени. Издательство: ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники). 2011 г. 263 с. ISBN 5-06-005496-9.	1
			Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с. ISBN 978-5-16-004509-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=209816	ЭР
			Дополнительная литература	
Бергер, Г. Автоматизация с помощью программы STEP7. Нюрнберг.: Изд-во Siemens AG Департамент техники автоматизации и приводов, 2011. - 1200 с.: ил. ISBN 5-06-005496-9.	1			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гома, Х. UML. Проектирование систем реального времени, параллельных и распределенных приложений; Пер. с англ. - М.: ДМК Пресс, 2012. - 704 с.: ил. - ISBN 5-94074-101-0	1
			Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. ISBN 978-5-91134-833-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=435900	ЭР
16.	Модели и методы обработки экспериментальных данных	25	Основная литература	
			Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукоусев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 473 с. - ISBN 978-5-394-00617-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414902	ЭР
			Фомичев, А. Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2013. - 348 с. - ISBN 978-5-394-01340-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415195	ЭР
			Диагностика и надёжность автоматизированных систем : учебник для студ. вузов по напр. "Автоматизир. технол. и пр-во" / Б. М. Бржозовский [и др.] ; под ред. Б.М.Бржозовского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 380 с. : ил. - (Тонкие и наукоемкие технологии). - Библиогр.: с. 369-375. - ISBN 978-5-94178-171-3.	33
			Дополнительная литература	
			Басовский, Л.Е. Управление качеством: Учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 253 с. ISBN 978-5-16-004475-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=265551	ЭР
			Михеева, Е.Н. Управление качеством: Учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 532 с. ISBN 978-5-394-01078-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=336613	ЭР
			Жуков, Б.М. Исследование систем управления: Учебник / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. ISBN 978-5-394-01309-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=337801	ЭР
17.	Управление сложными системами	25	Основная литература	
			Вдовенко, Л.А. Информационная система предприятия: Учеб. пособие / Л.А. Вдовенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 237 с. ISBN 978-5-9558-0143-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=181562	ЭР
			Черников, Б.В. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с. ISBN 978-5-8199-0524-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373345	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Мелехин, В.Ф. Вычислительные машины, системы и сети : учеб. для студ. вузов по напр."Автоматизация и управление" / В. Ф. Мелехин, Е. Г. Павловский. - М. : Академия, 2012. - 560 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: 549-551. - ISBN 5-7695-2219-4.	25
			Дополнительная литература	
			Непомнящий, О.В. Непомнящий, О. В. Проектирование сенсорных микропроцессорных систем управления [Электронный ресурс] :Монография / О. В. Непомнящий, Е. А. Вейсов. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 149 с. - ISBN 978-5-7638-1985-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=442126	ЭР
			Золотарев В.В., Жукова, М.Н. Управление информационной безопасностью. Ч. 2. Управление инцидентами информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Жукова, В. Г. Жуков, В. В. Золотарев. - Красноярск : Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2012. - 100 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=463061	ЭР
			Алехина, Г.В. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Алехина, Д. В. Денисов, В. В. Дик и др.; под ред. Д. В. Денисова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Сдаем госэкзамен). - ISBN 978-5-4257-0067-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451276	ЭР
18.	Общая теория приближенных методов и ее приложения	25	Основная литература	
			Дорогов, В.Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241287 .	ЭР
			Афанасьев, М.Ю. Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=105355 .	ЭР
			Ефимова М. Р. Общая теория статистики [Текст]: учебник / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-16-004265-7.	22
			Дополнительная литература	
			Сагитов Р.В., Шершнева В.Г. Линейная алгебра. Часть II. Линейное программирование, динамическое программирование и теория игр: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство «Менеджер», 2011. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=347844 .	ЭР
			Шумак, О.А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=261152 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гусева, Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика: Уч. пособ. / Е. Н. Гусева. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 220 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406064 .	ЭР
19.	Теория принятия решений	25	Основная литература	
			Дорогов, В.Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241287 .	ЭР
			Афанасьев, М.Ю. Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=105355 .	ЭР
			Шикин Е.В. Математические методы и модели в управлении : Учебник для студ.управленч. спец. вузов / Евгений Викторович, А. Г. Чхартишвили ; МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т гос. управл. и соц. иссл. - 2-е изд., испр. - М. : Дело, 2012. - 440с. - (Серия "Наука управления"). - ISBN 5-7749-0164-5.	30
			Дополнительная литература	
			Сагитов Р.В., Шершнева В.Г. Линейная алгебра. Часть II. Линейное программирование, динамическое программирование и теория игр: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство «Менеджер», 2011. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=347844 .	ЭР
			Шумак, О.А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=261152 .	ЭР
			Гусева, Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика: Уч. пособ. / Е. Н. Гусева. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 220 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406064 .	ЭР
20.	Корпоративные информационные системы	25	Основная литература	
			Радченко, М.Г. 1С:Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика (+CD) : примеры и типовые приемы / М. Г. Радченко, Е. Ю. Хрусталева. - М. : 1С-Паблишинг, 2012. - 872 с. (+CD). - ISBN 978-5-9677-1147-3.	25
			Гартвич, А.В. Планирование закупок, производства и продаж в 1С: Предприятие 8. - М.: совместное издание «1С-Паблишинг»и ИД «Питер», 2011 г.	10
			Бочкарев С.В., Шмидт И.А. Корпоративные информационные системы: Учеб. Пособие.- Пермь Изд-во Пермского гос. технического ун-та, 2011 - 63 с. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=19594982	ЭР
			Дополнительная литература	
			Денисов А.Р., Левин М.Г. Корпоративные информационные системы: Учеб. Пособие.- Кострома Изд-во КГТУ, 2011 – 211 с. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=19590403	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ситосенко, Е. Управление заказами в системе программ 1С:Предприятие 8. - М.: «1С — Пабблишинг», 2011 г.	5
			Тертышник, М.И. Экономика предприятия: Учебно-методический комплекс / М.И. Тертышник. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 301 с. ISBN 5-16-002327-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=93267	ЭР
21.	Информационная поддержка изделий (CALS-технологии)	25	Основная литература	
			Вдовенко, Л.А. Информационная система предприятия: Учеб. пособие / Л.А. Вдовенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 237 с. ISBN 978-5-9558-0143-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=181562	ЭР
			Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-8199-0572-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=428860	ЭР
			Иванов, А.А. Автоматизация технологических процессов и производств : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Автоматизация технол. процессов и пр-в (машиностроение)" (направл. подгот. "Автоматизированные технологии и пр-ва") и направл. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / А. А. Иванов. - М. : ФОРУМ, 2011. - 224 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 219-220. - ISBN 978-5-91134-511-2.	45
			Дополнительная литература	
			Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с. ISBN 978-5-16-004509-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=209816	ЭР
			Лазарев, И.А. Новая информационная экономика и сетевые механизмы развития / И.А. Лазарев, Г.С. Хижа, К.И. Лазарев; Российская академия естественных наук. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 244 с. ISBN 978-5-91131-548-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203419	ЭР
			Исаев, Г.Н. Моделирование информационных ресурсов: теория и решение задач: учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. ISBN 978-5-98281-211-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193771	ЭР
22.	Научно-исследовательская работа	25	Основная литература	
			Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. ISBN 978-5-16-004167-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207592	ЭР
			Бухалков, М.И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. ISBN 5-16-002872-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=117687	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Соловьев В.С. Организационное проектирование систем управления : Учеб.пособие / Владимир Сергеевич ; В.С.Соловьев. - М.;Новосибирск : ИНФРА-М;Сибирское соглашение, 2012. - 135с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.96-98. - ISBN 5-16-000994-9. - ISBN 5-8479-0033-3.	25
		Дополнительная литература	
		Абдикеев, Н.М. Интеллектуальный анализ динамики бизнес-систем: Учеб. / Н.М.Абдикеев, С.Н.Брускин и др.; Под науч. ред. Н.М.Абдикеева и др. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. ISBN 978-5-16-004127-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=191886	ЭР
		Казиев, В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем: Учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. ISBN 978-5-9558-0157-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207170	ЭР
		Онокой, Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. ISBN 978-5-8199-0469-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241862	ЭР

Данные верны,
Заведующий кафедрой информационных систем _____ (Валиев Р.А.)

Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость*, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
М1.Б.2	Методы оптимизации											100	100
М1.В.1	Философия науки											100	100
М2.В.1	Деловой иностранный язык											100	100
М2.В.2	Система высшего и послевузовского образования											100	100
М2.В.3	Основы научных исследований											100	100
М2.ДВ1	Общая теория приближенных методов и ее приложения											100	100
М2.ДВ1	Теория принятия решений											100	100

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0%.

Данные верны,
Заведующий кафедрой информационных систем _____ (Валиев Р.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2 Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011	1	Стипендия Президента и Правительства РФ				
2012	3	Стипендия Президента и Правительства РФ				
2013			1	Сертификат ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк»		

Данные верны,
(Валиев Р.А.)

Заведующий кафедрой информационных систем _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний		
		<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>		
		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-
2012/2013	05	3	-	3
2013/2014	06	-	-	-

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в соответствии ФГОС, студенты показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 100% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 5 баллов.

Данные верны,
Заведующий кафедрой информационных систем _____ (Валиев Р.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством директора Набережночелнинского института в составе:

1. М.М. Ганиев, (директор);
2. Р.А. Бикулов (заместитель директора по образовательной деятельности);
3. И.Х. Ибрафиллов (заведующий отделением энергетики и информатизации);
4. Д.М. Лысанов (начальник учебно-методического управления);
5. Р.А. Валиев (заведующий кафедрой информационных систем);
6. Ю.Г. Шостак (руководитель службы ЦИКТ ОАО «КАМАЗ»)
7. А.Н.Илюхин (доцент кафедры информационных систем);

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» и определила следующее.

Подготовка магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1 Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Набережночелнинском институте. Выпускающей кафедрой является кафедра информационных систем. Набережночелнинский институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2 Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института;
- Положение о Набережночелнинском институте;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Набережночелнинского института в составе отделения энергетики и информатизации входят:

- кафедры физики, системного анализа и информатики, высокоэнергетических процессов и агрегатов, электроэнергетики и электротехники, автоматизации и управления, информационных систем;
- учебные лаборатории вышеперечисленных кафедр; научная лаборатория системного анализа, управления и обработки информации; лаборатория информационных технологий в производстве и бизнесе.

Выводы: Подготовка магистров по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Набережночелнинском институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Набережночелнинском институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о Набережночелнинском институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2 СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Подготовка магистров по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» ведется по очной форме обучения. В 2013/14 учебном году в Набережночелнинском институте по данной специальности обучались 17 студентов. Сохранность контингента хорошая. Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 10%. (из-за отчисления в связи с призывом магистрантов Вооруженные силы).

Обучение на специальность ведется как на бюджетной основе. Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ – 128500 руб. для одного студента очной формы обучения за один учебный год, обучающегося на государственно-договорной основе.

В 2013 году в Набережночелнинском институте по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» выпустились 3 магистра (100% от приема). В ходе защит выпускных квалификационных работ студенты показывают высокие результаты, все выпускники защитились на «отлично». Средняя оценка, полученная студентами за ВКР, 5 баллов.

Организация приема и зачисления на 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» проводится на конкурсной основе в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» осуществляется по результатам междисциплинарных письменных и устных экзаменов. Анализируя конкурс на указанное направление по годам, можно сделать вывод о том, что он достаточно высокий, так в 2013 году составлял 2,5 заявлений на место.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Набережночелнинский институт организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 230100.68 «Информатика и вычислительная техника»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» среди абитуриентов г. Набережные Челны, Закамского региона, близлежащих регионов и республик позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Набережночелнинском институте по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ №554 от 09.11.2009 г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Набережночелнинского института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл (М.1); профессиональный цикл (М.2), а также разделов: практика и научно-исследовательская работа (М.3), итоговая государственная аттестация (М.4).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

3.2 Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7 – 10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплин – не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней подготовки магистра. Так, общенаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 3 дисциплины базовой части.

К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: «Интеллектуальные системы», «Методы оптимизации». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 16 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (16-18).

Профессиональный цикл включает 3 дисциплины базовой части:

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке магистра направления 230100.68 «Информатика и вычислительная техника». К базовой части дисциплин цикла относятся: «Вычислительные системы», «Технология разработки программного обеспечения», «Современные проблемы информатики и вычислительной техники». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 42, что соответствует требованиям стандарта (42-44).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 15 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 30% вариативной части суммарно по циклам М.1, М.2 (не менее 12 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, научно-исследовательская работа.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (230100.68)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	16-18	18	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1:					
2.1	Базовая часть	5-6	6		нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (230100.68)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
2.2	Вариативная часть	10-13	12		нет
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	42-44	42	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 :					
3.1	Базовая часть	13-14	14		нет
3.2	Вариативная часть	28-31	28		нет
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	46-50	48	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	не более 10		Раздел VII ФГОС ВПО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	4	-	нет
	2 курс	не более 10	6	-	нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	7	-	нет
	2 курс	не более 12	2	-	нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10	7	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	2 курс	от 7 до 10	10		нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	2 курс	2	2		нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	не менее 40	42	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 40	35,4	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 30	37,5	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	20	20	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54	50	Раздел VII ФГОС ВПО	нет

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3 Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, БиблиоРоссико, КонсультантСтудента, Издательства Лань, eLIBRARY.RU, ZNANIUM.COM, ФИПС, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (полный перечень размещен на сайте КФУ http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226, http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461).

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1 Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра направления подготовки 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» предполагает прохождение практик: научно-исследовательской и педагогической. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Набережночелнинского института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- научно-исследовательской
- педагогической

Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. В ходе практики

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

студент путем непосредственного участия в научно-исследовательской работе решает знакомится с различными этапами научно-исследовательской работы и с различными методами научного поиска, выбора соответствующих задачам исследования оптимальных методов исследования, приобретает навыки коллективной научной работы, взаимодействует с другими научными группами и исследователями. Общая продолжительность производственной практики 3 недели.

Студенты Набережночелнинского института, обучающиеся по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях и учреждениях. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Целью педагогической практики является овладение и закрепление студентами основных навыков педагогической деятельности, а также знакомство со структурой учебного заведения, планированием и методическим обеспечением учебного процесса. Общая продолжительность этой практики определяется ФГОС ВПО и составляет 3 недели.

Итоговый контроль научно-исследовательской и педагогической практик осуществляется в форме зачета.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по всем видам практик: научно-исследовательской (Алимовой Э.М., Поповой Д.И. и др.) и педагогической (Хазиева Э.Л. и др.).

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы научно-исследовательской и педагогической практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы научно-исследовательской и педагогической практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4 Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки магистров по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;

- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;

- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;

- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки магистра по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;

- научно-исследовательскую работу;

- научно-исследовательскую и педагогическую практику;

- выпускную квалификационную работу;

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс иностранного языка содержит в себе деловые игры, тренинги. Также образовательный процесс по дисциплине «Философия науки» построен с применением дискуссий.

Инновационность образовательного процесса проявляется также в изучении студентами специфичных дисциплин учебного плана: «Психология научного творчества», «Теория решения изобретательских задач», «Менеджмент инноваций», «Основы научных исследований».

Ряд преподавателей Набережночелнинского института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, профессор Хайруллин А.Х. применяет групповые обсуждения, анализ ситуаций, мозговой штурм. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, 30% дисциплин в вариативной части учебного плана направления 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Учебно-методическая документация, учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВПО направления 230100.68 «Информатика и вычислительная техника». Занятия в активных и интерактивных формах проводятся в необходимом объеме.

4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2 Системы контроля

4.2.1 Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование, выполнение научно-исследовательской работы и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3 Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой) в соответствии с ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Тематика ВКР разнообразна и актуальна для народного хозяйства и соответствует профилю выпускаемых специалистов, а ее содержание соответствует требованиям ФГОС: автоматизированные системы управления предприятием; автоматизированные системы управления технологическими процессами; распределенные системы обработки информации; веб-технологии; разработка автоматизированных информационных систем; автоматизированные системы научных исследований; математическое и имитационное моделирование сложных технических объектов.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы, выполненные и защищенные в 2013 году: «Оптимизация грузотранспортных потоков на основе генетического алгоритма» (Широков А.Е.), «Комплексное автоматизированное управление

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

газотурбинной установкой и дожимной насосной станцией» (Кабиров Л.Н.), «Система управления станками с ЧПУ на основе программного обеспечения с открытым исходным кодом» (Родькин А.А.). Темы ВКР соответствуют профилю выпускаемых магистров и являются актуальными:

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ. Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Набережночелнинскому институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки магистров», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4 Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», ООО «Нефтяные технологии» и поступают в аспирантуру.

Программа подготовки по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области автоматизированных систем обработки информации и управления, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; проектно-технологическая; научно-исследовательская; научно-педагогическая; организационно-управленческая. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере информатики и вычислительной техники. Выпускник Набережночелнинского института (магистр по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника») будет востребован в области автоматизированных систем обработки информации и управления. Вовлеченность студента Набережночелнинского института в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: *Выпускники Набережночелнинского института пользуются спросом у работодателей Республики Татарстан и других регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института КФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Универсальная база данных East View
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания, всего 76, в том числе: Управляющие системы и машины (на русском и английском языках), CHIP с DVD/ЧИП с DVD , LEAN Компаньон, Проблемы теории и практики управления, Вопросы статистики, Мехатроника, автоматизация, управление, Вестник машиностроения, Научные технологии.
- подписка на электронные периодические издания, всего 211, в том числе: Программирование, Прикладная информатика, Открытые системы. СУБД, Автоматика и телемеханика, Вопросы защиты информации, Геоинформатика, Журнал вычислительной математики и математической физики, Информатика и образование, Информационно-управляющие системы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2008	Мингалеева Л.Б., Валиев Р.А., Кирилова Г.И.	Исследовательская деятельность студентов в среде информационных технологий	300	10,1	Наб.Челны: ИНЭКА
2.	2009	Гончаров М.Н., Гончаров С.Н.	Компьютерный анализ процессов пластической деформации	100	10,6	Наб.Челны: ИНЭКА
3.	2010	Хайруллин А.Х., Дмитриев С.В. и др.	Технологическая подготовка комплексной автоматизации непрерывных технологических процессов систем водоочистки	300	11,9	Казань: КГУ
4.	2011	Галиуллин Л.А., Зубков Е.В.	Интеллектуальная настройка автоматизированных систем испытаний дизелей	200	10,3	Germany: LAP LAMBERT Acad. Publ.
5.	2011	Зубков Е.В., Хайруллин А.Х., Дмитриев С.В.	Алгоритмизация технологических процессов автоматизированных испытаний дизельных двигателей	500	13,3	Казань: КГУ
6.	2011	Хамадеев Ш.А., Мулюков Р.И. и др.	Интеллектуальная система формирования технологических процессов штамповочного производства на основе CALS-технологий	500	13,8	Москва: Academia
7.	2013	Хайруллин А.Х., Зубков Е.В.	Моделирование автоматизированных динамических испытаний дизелей	200	7,5	Germany: LAP LAMBERT Acad. Publ.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Ти- раж	Объ- ем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2008	Валиев Р.А., Ахмадеев И.А.	Информационные системы и технологии	Учебное пособие	УМО	200	13,3	Наб.Челны: ИНЭКА
2.	2008	Валиев Р.А., Ахмадеев И.А.	Базы данных в информационных системах	Учебное пособие	УМО	300	13,3	Наб.Челны: ИНЭКА
3.	2011	Тазмеев А.Х.	Проектирование сети кампуса	Учебное пособие	-	50	5	Наб.Челны: ИНЭКА
4.	2013	Мингалеева Л.Б.	Программирование на языке Си-шарп (C#)	Учебное пособие	-	100	3,3	Наб.Челны: НЧИ КФУ
5.	2013	Хазиев Э.Л.	Квантовая криптография	Учебное пособие	-	50	5,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
6.	2013	Хузяттов Ш.Ш., Валиев Р.А.	Разработка приложений базы данных на C#	Учебное пособие	-	100	5,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
7.	2014	Валиев Р.А., Хайруллин А.Х.	Проблемы проектирования автоматизированных систем	Учебное пособие	-	100	4,5	Наб.Челны: НЧИ КФУ
8.	2008	Мингалеева Л.Б., Хазиев Э.Л.	Практические работы в ОС Windows. Часть 1	Учебно-методическое пособие	-	100	2,6	Наб.Челны: ИНЭКА
9.	2008	Мингалеева Л.Б.,	Практические работы в ОС	Учебно-	-	100	3,1	Наб.Челны:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Хазиев Э.Л.	Windows. Часть 2	методическое пособие				ИНЭКА
10.	2008	Хазиев Э.Л.	Информационная сеть Интернет. Часть 1.	Учебно-методическое пособие	-	200	1,6	Наб.Челны: ИНЭКА
11.	2010	Хамадеев Ш.А., Зубков Е.В., Хазиев Э.Л.	Методы и средства защиты компьютерной информации. Методические указания к лабораторной работе №1	Учебно-методическое пособие	-	50	0,5	Наб.Челны: ИНЭКА
12.	2010	Хамадеев Ш.А., Зубков Е.В., Хазиев Э.Л.	Методы и средства защиты компьютерной информации. Методические указания к лабораторной работе №2	Учебно-методическое пособие	-	50	0,8	Наб.Челны: ИНЭКА
13.	2010	Хамадеев Ш.А., Зубков Е.В., Хазиев Э.Л.	Методы и средства защиты компьютерной информации. Методические указания к лабораторной работе №3	Учебно-методическое пособие	-	50	0,8	Наб.Челны: ИНЭКА
14.	2010	Хамадеев Ш.А., Зубков Е.В., Хазиев Э.Л.	Методы и средства защиты компьютерной информации. Методические указания к лабораторной работе №4	Учебно-методическое пособие	-	50	0,8	Наб.Челны: ИНЭКА
15.	2010	Хамадеев Ш.А., Зубков Е.В., Хазиев Э.Л.	Методы и средства защиты компьютерной информации. Методические указания к лабораторной работе №5	Учебно-методическое пособие	-	50	0,8	Наб.Челны: ИНЭКА
16.	2010	Хамадеев Ш.А., Зубков Е.В., Хазиев Э.Л.	Методы и средства защиты компьютерной информации. Методические указания к лабораторной работе №6	Учебно-методическое пособие	-	50	0,5	Наб.Челны: ИНЭКА
17.	2011	Илюхин А.Н. Хамадеев Ш.А.	Сетевые технологии	Учебно-методическое пособие	-	100	1,6	Наб.Челны: ИНЭКА
18.	2011	Валиев Р.А., Илюхин А.Н.	Сквозная практика подготовки бакалавров по направлению 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: ИНЭКА
19.	2011	Тазмеев А.Х.	Позиционные системы счисления	Учебно-методическое пособие	-	50	1,3	Наб.Челны: ИНЭКА
20.	2011	Тазмеев А.Х.	Машинные коды	Учебно-методическое пособие	-	50	0,8	Наб.Челны: ИНЭКА
21.	2011	Тазмеев А.Х.	Логические основы ЭВМ	Учебно-методическое пособие	-	50	1,3	Наб.Челны: ИНЭКА
22.	2011	Тазмеев А.Х.	Схемотехническая реализация логических элементов	Учебно-методическое пособие	-	50	0,8	Наб.Челны: ИНЭКА
23.	2011	Тазмеев А.Х.	Изучение операционной системы MS-DOS	Учебно-методическое пособие	-	50	1,8	Наб.Челны: ИНЭКА
24.	2011	Тазмеев А.Х.	Программирование командных файлов	Учебно-методическое пособие	-	50	1,3	Наб.Челны: ИНЭКА
25.	2011	Тазмеев А.Х.	Программирование с помощью функций WIN32 API	Учебно-методическое пособие	-	50	1,0	Наб.Челны: ИНЭКА
26.	2011	Тазмеев А.Х.	Исследование надежности и	Учебно-	-	50	1,0	Наб.Челны:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			риска нерезервированной технической системы	методическое пособие				ИНЭКА
27.	2011	Тазмеев А.Х.	Исследование свойств структурно-резервированных систем при общем резервировании	Учебно-методическое пособие	-	50	1,3	Наб.Челны: ИНЭКА
28.	2011	Тазмеев А.Х.	Исследование свойств структурно-резервированных систем с постоянно включенным резервом	Учебно-методическое пособие	-	50	1,3	Наб.Челны: ИНЭКА
29.	2011	Тазмеев А.Х.	Изучение конфигурации сетей Ethernet	Учебно-методическое пособие	-	50	1,3	Наб.Челны: ИНЭКА
30.	2011	Тазмеев А.Х.	Изучение конфигурации сетей Fast Ethernet	Учебно-методическое пособие	-	50	1,0	Наб.Челны: ИНЭКА
31.	2011	Хамадеев Ш.А.	Проектирование АСОИУ. Методические указания по выполнению курсового проекта	Учебно-методическое пособие	-	50	1,6	Наб.Челны: ИНЭКА
32.	2012	Илюхин А.Н. Хамадеев Ш.А.	Построение систем управления на основе нечеткой логики	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: ИНЭКА
33.	2012	Илюхин А.Н.	Основы работы с нейронными сетями	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: ИНЭКА
34.	2012	Тазмеев А.Х.	Аппаратные средства и оборудование локальных вычислительных сетей	Учебно-методическое пособие	-	50	1,3	Наб.Челны: ИНЭКА
35.	2012	Тазмеев А.Х.	Диагностические утилиты TCP/IP	Учебно-методическое пособие	-	50	1,0	Наб.Челны: ИНЭКА
36.	2012	Тазмеев А.Х.	Изучение структуры IP-адреса	Учебно-методическое пособие	-	50	1,3	Наб.Челны: ИНЭКА
37.	2012	Тазмеев А.Х.	Маршрутизация в IP-сетях	Учебно-методическое пособие	-	50	1,3	Наб.Челны: ИНЭКА
38.	2012	Тазмеев А.Х.	Определение показателей надежности элементов по опытным данным	Учебно-методическое пособие	-	50	1,8	Наб.Челны: ИНЭКА
39.	2012	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	«Корпоративные информационные системы»	Учебно-методическое пособие	-	100	1,4	Наб.Челны: ИНЭКА
40.	2012	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Организация подбора и ввода на основании для документов в системе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	1	Наб.Челны: ИНЭКА
41.	2012	Тазмеев А.Х.	Исследование надежности и риска восстанавливаемой резервированной системы	Учебно-методическое пособие	-	50	1,0	Наб.Челны: ИНЭКА
42.	2012	Тазмеев А.Х.	Исследование надежности и риска восстанавливаемой нерезервированной системы	Учебно-методическое пособие	-	50	0,8	Наб.Челны: ИНЭКА
43.	2012	Тазмеев А.Х.	Изучение операционной системы LINUX	Учебно-методическое пособие	-	50	1,5	Наб.Челны: ИНЭКА
44.	2012	Тазмеев А.Х.	Управление пользователями в операционной системе	Учебно-методическое	-	50	0,8	Наб.Челны: ИНЭКА

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			LINUX	пособие				
45.	2012	Тазмеев А.Х.	Управление процессами в операционной системе LINUX	Учебно-методическое пособие	-	50	1,3	Наб.Челны: ИНЭКА
46.	2012	Тазмеев А.Х.	Изучение структуры INTEL-совместимых микропроцессоров	Учебно-методическое пособие	-	50	1,5	Наб.Челны: ИНЭКА
47.	2012	Тазмеев А.Х.	Изучение системы команд INTEL-совместимых микропроцессоров	Учебно-методическое пособие	-	50	1,3	Наб.Челны: ИНЭКА
48.	2013	Хузятова Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Ввод начальных сведений в системе 1С:Предприятие 8	Учебно-методическое пособие	-	100	2,5	Наб.Челны: НЧИ КФУ
49.	2013	Хузятова Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Безналичные расчеты в системе 1С:Предприятие 8	Учебно-методическое пособие	-	100	1,9	Наб.Челны: НЧИ КФУ
50.	2013	Хузятова Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Кассовые операции в системе 1С:Предприятие 8	Учебно-методическое пособие	-	100	1,3	Наб.Челны: НЧИ КФУ
51.	2013	Хузятова Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Выпуск готовой продукции в системе 1С:Предприятие 8	Учебно-методическое пособие	-	100	3,6	Наб.Челны: НЧИ КФУ
52.	2013	Хузятова Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Основные средства предприятия в системе 1С:Предприятие 8	Учебно-методическое пособие	-	100	3,3	Наб.Челны: НЧИ КФУ
53.	2013	Хузятова Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Расчеты с поставщиками в системе 1С:Предприятие 8	Учебно-методическое пособие	-	100	1,9	Наб.Челны: НЧИ КФУ
54.	2013	Каримов Т.Н.	Геоинформационные системы	Учебно-методическое пособие	-	100	4,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
55.	2013	Каримов Т.Н.	Графы. Оптимизационные алгоритмы.	Учебно-методическое пособие	-	100	4,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
56.	2013	Каримов Т.Н.	Геоинформационная система MapInfo.	Учебно-методическое пособие	-	100	4,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
57.	2013	Каримов Т.Н.	Сортировка и поиск	Учебно-методическое пособие	-	100	4,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
58.	2013	Галиуллин Л.А.	Разработка АИС на базе web-технологий	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
59.	2013	Галиуллин Л.А.	Программирование на стороне клиента и сервера	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
60.	2013	Галиуллин Л.А.	Протокол HTTP. CGI. Передача параметров серверу	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
61.	2013	Галиуллин Л.А.	Доступ к базам данных. СУБД MySQL	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
62.	2013	Галиуллин Л.А.	Архитектура MySQL	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
63.	2013	Галиуллин Л.А.	ASP. Основы. Объекты и компоненты	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
64.	2013	Галиуллин Л.А.	Perl. Синтаксис языка.	Учебно-	-	100	1,0	Наб.Челны:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Переменные	методическое пособие				НЧИ КФУ
65.	2013	Галиуллин Л.А.	Разработка web-приложений	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
66.	2013	Галиуллин Л.А.	PHP. Синтаксис языка. Доступ к базам данных	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
67.	2013	Галиуллин Л.А.	PHP. Синтаксис языка. Основные операторы	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
68.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Расчеты с персоналом по оплате труда в системе 1С:Предприятие 8	Учебно-методическое пособие	-	100	3,8	Наб.Челны: НЧИ КФУ
69.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Разработка отчета на технологической платформе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	0,9	Наб.Челны: НЧИ КФУ
70.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Редактирование движений в форме документа на технологической платформе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	1	Наб.Челны: НЧИ КФУ
71.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Использование регистра расчета на технологической платформе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	1,1	Наб.Челны: НЧИ КФУ
72.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Разработка плана видов расчета, регистр расчета на технологической платформе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	1,1	Наб.Челны: НЧИ КФУ
73.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Создание пользователей и ролей на технологической платформе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	1,8	Наб.Челны: НЧИ КФУ
74.	2013	Галиуллин Л.А.	Введение в HTML	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
75.	2013	Галиуллин Л.А.	Web-сервер Apache	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
76.	2013	Галиуллин Л.А.	Установка PHP	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
77.	2013	Галиуллин Л.А.	Задачи теории принятия решений	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
78.	2013	Галиуллин Л.А.	Основы теории принятия решений	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
79.	2013	Хайруллин А.Х., Илюхин А.Н.	Методы кластеризации на основе нейронной сети WTA	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
80.	2013	Мингалеева Л.Б.	Программирование на языке C#	Учебно-методическое пособие	-	100	1,5	Наб.Челны: НЧИ КФУ
81.	2013	Мингалеева Л.Б.	Методы класса String (строки)	Учебно-методическое пособие	-	100	2,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
82.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Разработка документов на технологической платформе	Учебно-методическое	-	100	1,6	Наб.Челны: НЧИ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			«1С:Предприятие 8»	пособие				
83.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Проведение документа по нескольким регистрам в системе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	1,9	Наб.Челны: НЧИ КФУ
84.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Разработка регистров накопления на технологической платформе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	1,6	Наб.Челны: НЧИ КФУ
85.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Разработка периодического регистра сведений, перечисления на технологической платформе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	1,4	Наб.Челны: НЧИ КФУ
86.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Разработка плана видов характеристик на технологической платформе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	2,8	Наб.Челны: НЧИ КФУ
87.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Приемы разработки форм на технологической платформе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	1,6	Наб.Челны: НЧИ КФУ
88.	2013	Мингалеева Л.Б.	Курсовая работа на языке высокого уровня С#	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
89.	2013	Мингалеева Л.Б.	Разветвляющиеся алгоритмы	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
90.	2013	Мингалеева Л.Б.	Циклические алгоритмы	Учебно-методическое пособие	-	100	0,5	Наб.Челны: НЧИ КФУ
91.	2013	Мингалеева Л.Б.	Тестовые материалы по дисциплине «Программирование»	Учебно-методическое пособие	-	100	1,8	Наб.Челны: НЧИ КФУ
92.	2013	Мулюков Р.И., Тазмеев А.Х.	Арифметические основы ЭВМ	Учебно-методическое пособие	-	100	1,5	Наб.Челны: НЧИ КФУ
93.	2013	Мулюков Р.И., Тазмеев А.Х.	Схемотехническая реализация логических элементов с помощью системы моделирования электрических и логических схем Electronics Workbench	Учебно-методическое пособие	-	100	1,3	Наб.Челны: НЧИ КФУ
94.	2013	Мулюков Р.И., Тазмеев А.Х.	Синтез комбинационных схем на логических элементах с помощью системы моделирования электрических и логических схем Electronics Workbench	Учебно-методическое пособие	-	100	1,5	Наб.Челны: НЧИ КФУ
95.	2013	Мулюков Р.И., Тазмеев А.Х.	Моделирование работы триггеров и регистров с помощью системы моделирования электрических и логических схем Electronics Workbench	Учебно-методическое пособие	-	100	1,8	Наб.Челны: НЧИ КФУ
96.	2013	Мулюков Р.И., Тазмеев А.Х.	Архитектура процессора Intel 8080А	Учебно-методическое пособие	-	100	1,5	Наб.Челны: НЧИ КФУ
97.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибадуллина Г.Р.	Организация учета на технологической платформе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	2,8	Наб.Челны: НЧИ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

98.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибатуллин Г.Р.	Создание регламентных заданий на технологической платформе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	1,4	Наб.Челны: НЧИ КФУ
99.	2013	Хузятובה Л.Б., Гибатуллин Г.Р.	Разработка подсистем, справочников на технологической платформе «1С:Предприятие 8»	Учебно-методическое пособие	-	100	2,8	Наб.Челны: НЧИ КФУ
100	2013	Мулюков Р.И., Тазмеев А.Х.	Изучение системы команд процессора Intel 8080А	Учебно-методическое пособие	-	100	1,3	Наб.Челны: НЧИ КФУ
101	2013	Мулюков Р.И., Тазмеев А.Х.	Изучение, проектирование и расчет сетей CSMA/CD	Учебно-методическое пособие	-	100	1,3	Наб.Челны: НЧИ КФУ
102	2013	Мулюков Р.И., Тазмеев А.Х.	Методы кодирования информации	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
103	2013	Мулюков Р.И., Тазмеев А.Х.	Изучение, проектирование и расчет сетей Fast Ethernet	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
104	2013	Мулюков Р.И., Тазмеев А.Х.	Изучение локальной сети	Учебно-методическое пособие	-	100	1,3	Наб.Челны: НЧИ КФУ
105	2013	Мулюков Р.И., Тазмеев А.Х.	Изучение и анализ таблицы маршрутизации	Учебно-методическое пособие	-	100	1,3	Наб.Челны: НЧИ КФУ
106	2013	Мулюков Р.И., Тазмеев А.Х.	IP-адреса. Подсети. Маски подсетей.	Учебно-методическое пособие	-	100	1,3	Наб.Челны: НЧИ КФУ
107	2013	Хузятובה Ш.Ш.	Создание проектов в Step 7	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
108	2013	Хузятובה Ш.Ш.	Программирование контроллеров S7-300 на языке LAD	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
109	2013	Хузятובה Ш.Ш.	Программирование контроллеров S7-300 на языке SCL	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
110	2013	Хузятובה Ш.Ш.	Создание проектов в WinCC	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
111	2013	Хузятובה Ш.Ш.	Создание и динамизация экранов процесса в WinCC	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
112	2013	Хузятובה Ш.Ш.	Создание скриптов в WinCC	Учебно-методическое пособие	-	100	1,3	Наб.Челны: НЧИ КФУ
113	2014	Хузятובה Л.Б., Гибатуллин Г.Р.	Расчеты с покупателями в системе 1С:Предприятие 8	Учебно-методическое пособие	-	100	1,5	Наб.Челны: НЧИ КФУ
114	2014	Хузятובה Л.Б., Гибатуллин Г.Р.	Материальные запасы предприятия в системе 1С:Предприятие 8	Учебно-методическое пособие	-	100	3,4	Наб.Челны: НЧИ КФУ
115	2014	Илюхин А.Н., Хайруллин А.Х.	Методы кластеризации на основе нейронной сети WTA	Учебно-методическое пособие	-	100	1,0	Наб.Челны: НЧИ КФУ
116	2014	Валиев Р.А., Хайруллин А.Х.	Современное техническое обеспечение автоматизированных систем	Учебно-методическое пособие	-	100	2,3	Наб.Челны: НЧИ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Набережночелнинского института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктам, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», составляет 100%. Процент штатных ППС составляет 79%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 21%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламенту о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Набережночелнинского института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 33% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Набережночелнинском институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие курсы повышения квалификации за отчетный период (2009-2014гг.)

Таблица 4

№ пп	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Зубков Е.В.	повышение квалификации	Проблемы качества обучения в ВУЗе	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны
2.	Хамадеев Ш.А.	повышение квалификации	Современные образовательные технологии с использованием сети Интернет	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.	Каримов Т.Н.	второе высшее	Финансы и кредит	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны
4.	Галиуллин Л.А.	второе высшее	Финансы и кредит	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны
5.	Ахмадуллина Р.М.	повышение квалификации	Методика разработки учебных модулей на основе компетентностного подхода (ФГОС 3-го поколения)	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны
6.	Валиев Р.А.	повышение квалификации	Методика и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны
7.	Мулюков Р.И.	повышение квалификации	Методика разработки учебных модулей на основе компетентностного подхода (ФГОС 3-го поколения)	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны
8.	Илюхин А.Н.	защита диссертации	Применение нечеткой логики в автоматизированной системе испытаний дизельных двигателей с использованием метода Саати	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны
9.	Хамадеев Ш.А.	защита диссертации	Интеллектуальная система поддержки процесса управления технологическими маршрутами холодной штамповки на этапе подготовки производства.	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны
10.	Обухова Л.Г.	повышение квалификации	Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны
11.	Хасанова Ф.С.	повышение квалификации	Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны
12.	Валиев Р.А.	повышение квалификации	Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008	Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная), г.Казань
13.	Мулюков Р.И.	повышение квалификации	Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008	Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)" г. Казань
14.	Валиев Р.А.	повышение квалификации	Управление проектами	Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, г.Москва
15.	Зубков Е.В.	повышение квалификации	Управление проектами	Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, г.Москва
16.	Хамадеев Ш.А.	курсы	Внутренние аудиты СМК в соответствии с требованиями ISO 9001 и ISO 19011	ООО «Центр «Практик», г.Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17.	Хамадеев Ш.А.	курсы	Ответственность руководства по управлению системой менеджмента качества организаций	ООО «Центр «Практик», г.Казань
18.	Хузяттов Ш.Ш.	повышение квалификации	Управление проектами	Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, г.Москва
19.	Хузяттова Л.Б.	повышение квалификации	Управление проектами	Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, г.Москва
20.	Мингалеева Л.Б.	повышение квалификации	Управление проектами	Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, г.Москва
21.	Мингалеева Л.Б.	повышение квалификации	Core Java (Основы языка программирования Java)	Международный образовательный центр Artech, Mumbai, India
22.	Илюхин А.Н.	повышение квалификации	Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны
23.	Хамадеев Ш.А.	курсы	Самооценка деятельности организации как инструмент повышения конкурентоспособности	ГОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)
24.	Галиуллин Л.А.	защита диссертации	Автоматизация технологического процесса испытаний дизелей на базе нечеткого нейросетевого метода	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны
25.	Илюхин А.Н.	повышение квалификации	«Бережливое производство»	НГОУ «Региональный институт передовых технологий и бизнеса»
26.	Валиев Р.А.	второе высшее	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны
27.	Хузяттов Ш.Ш.	повышение квалификации	Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода	Филиал КФУ в г. Набережные Челны
28.	Хасанова Ф.С.	повышение квалификации	Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода	Филиал КФУ в г. Набережные Челны
29.	Хазиев Э.Л.	повышение квалификации	Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода	Филиал КФУ в г. Набережные Челны
30.	Тазмеев А.Х.	повышение квалификации	Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода	Филиал КФУ в г. Набережные Челны
31.	Хузяттова Л.Б.	повышение квалификации	Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода	Филиал КФУ в г. Набережные Челны
32.	Галиуллин Л.А.	повышение квалификации	Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода	Филиал КФУ в г. Набережные Челны
33.	Валиев Р.А.	стажировка	Проектирование и разработка корпоративных информационных систем (стажировка)	Центр информационных и коммуникационных технологий ОАО «КАМАЗ»
34.	Илюхин А.Н.	стажировка	Проектирование и разработка	Центр информационных и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			корпоративных информационных систем	коммуникационных технологий ОАО «КАМАЗ»
35.	Каримов Т.Н.	курсы	Start in Garage. Бизнес на основе моделей SaaS, Cloud Computing, Soft (в сфере интернета, облачных сервисов и разработки программных продуктов)	Компания "RIS Ventures" (ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», г.Казань)
36.	Хайруллин А.Х.	повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", г.Москва
37.	Хамадеев Ш.А.	стажировка	Инновации в бизнесе и технологии	Инновационный центр Кремниевой Долины (SVIC) (г.Сан-Франциско, США)
38.	Мингалеева Л.Б.	повышение квалификации	Разработка web-приложений на языке "Java"	ГАУ "Технопарк в сфере высоких технологий "ИТ-парк"
39.	Хамадеев Ш.А.	курсы	Количественная оценка проектов и правила работы с цифрами	ООО «Лаборатория SQA Lab», г.Москва
40.	Хамадеев Ш.А.	курсы	Международная конференция в области управления проектами Software Project Management Conference в г. Казань	ООО «Лаборатория SQA Lab», г.Москва
41.	Илюхин А.Н.	повышение квалификации	MATLAB & Simulink для моделирования систем	АНО ДПО "Учебный центр SoftLine", г.Москва
42.	Шарифуллин В.Н.	стажировка	Системный анализ процессов химической технологии	Казанский национальный исследовательский технический университет, г.Казань
43.	Мингалеева Л.Б.	повышение квалификации	Основы программирования на C# : ядро языка	НОУ ВПО "Национальный открытый университет", г.Москва
44.	Валиев Р.А.	повышение квалификации	Основы программирования на C# : ядро языка	НОУ "ВПО Национальный открытый университет", г.Москва
45.	Каримов Т.Н.	повышение квалификации	Основы программирования на C# : ядро языка	НОУ ВПО "Национальный открытый университет", г.Москва
46.	Хамадеев Ш.А.	повышение квалификации	Основы программирования на C# : ядро языка	НОУ ВПО "Национальный открытый университет", г.Москва
47.	Зубков Е.В.	докторантура	Концепция и методология разработки систем управления автоматизированными испытательными стендами дизельных двигателей	Казанский (Приволжский) федеральный университет

В Набережночелнинском институте широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса опытных профессоров из других вузов по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника». Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводят занятия по дисциплине «Модели и методы обработки экспериментальных данных» профессор кафедры «Инженерная кибернетика» Казанского государственного энергетического университета.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника». В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (не более полутора месяцев) и долгосрочную (более 1,5 месяцев). В настоящее время студенты направления 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» Набережночелнинского института практически не получают как краткосрочное (семестр), так и долгосрочное (учебный год) обучение на магистерских программах.

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», в настоящее время не принимает активное участие в международной академической мобильности (кроме преподавателей иностранного языка), а также к учебному процессу пока не привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров.

В 2013 году преподаватель Хамадеев Ш.А. прошел стажировку в Инновационном центре Кремниевой Долины в г. Сан-Франциско США.

В то же время имеются договор между международной корпорацией APTECH World-Wide и Камской государственной инженерно-экономической академией (после реорганизации – филиал КФУ) и соответствующая лицензия на подготовку сертифицированных специалистов по программам корпорации APTECH World-Wide: «Aptech Certified Computer Professional» и «Arena Multimedia», а также сертифицированные данной корпорацией преподаватели. Несколько лет как в рамках реализации основной образовательной программы, так и в виде отдельных курсов, велась подготовка студентов по программам APTECH с вручением международных дипломов и сертификатов.

Необходимо разработать совместные образовательные программы с зарубежными университетами University of Portsmouth (Великобритания) или City University of Seattle (США), при этом, на основе имеющегося договора APTECH с вышеназванными университетами о взаимном признании программ, срок обучения сертифицированных специалистов в них сокращается на 1,5-2 года.

Выводы: *Рекомендуется более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Набережночелнинского института, шире использовать имеющиеся международные связи.*

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докторских	Кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Математическое, информационное и программное обеспечения для управления технологическими, экономическими и социальными системами, а также для принятия решений в научной и конструкторской деятельности человека	05.13.01 05.13.06	Хайруллин А.Х., Зубков Е.В.	1	6	6	51	8

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (т.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2008	Валиев Р.А.	Реализация Госпрограммы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков и других языков в РТ в части информационных технологий	Прикладной	Субъект РФ (РТ)	220	Госпрограмма РТ на 2005-2013гг.
2.	2009	Валиев Р.А.	Реализация Госпрограммы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков и других языков в РТ в части информационных технологий	Прикладной	Субъект РФ (РТ)	150	Госпрограмма РТ на 2005-2013гг
3.	2009	Хайруллин А.Х.	Консалтинговые услуги по проведению аудита существующих систем автоматизации технологических процессов и разработка рекомендаций по созданию единой системы автоматизированного	Прикладной	Хоздоговор, ЗАО «Челныводо-	500	Договор №5-306 от 01.08.2008

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			управления производствами ЗАО «ЧЕЛНЫВОДОКАНАЛ»		канал»		
4.	2010	Валиев Р.А.	Реализация Госпрограммы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков и других языков в РТ в части информационных технологий	Прикладной	Субъект РФ (РТ)	150	Госпрограмма РТ на 2005-2013гг.
5.	2010	Мулюков Р.И.	Исследование передачи данных в беспроводных сетях, работающих в радиодиапазоне 2,4 ГГц в условиях городской застройки	Прикладной	Хоздоговор, ЗАО «Фирма Радиоком»	675	Договор №509 от 17.07.2010
6.	2011	Валиев Р.А.	Реализация Госпрограммы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков и других языков в РТ в части информационных технологий	Прикладной	Субъект РФ (РТ)	150	Госпрограмма РТ на 2005-2013гг.
7.	2011	Зубков Е.В.	Моделирование технологических процессов испытаний дизельных двигателей с использованием интеллектуальных средств на основе аппарата нейронных сетей нечеткой логики	Прикладной	Минобрнауки	81	Темплан Минобрнауки 2011
8.	2012	Валиев Р.А.	Реализация Госпрограммы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков и других языков в РТ в части информационных технологий	Прикладной	Субъект РФ (РТ)	130	Госпрограмма РТ на 2005-2013гг.
9.	2012	Хайруллин А.Х.	Проектирование моделей, алгоритмов и программного комплекса оптимизации грузовых и пассажирских автоперевозок	Прикладной	Минобрнауки	400	Госзадание Минобрнауки 8.2736.2011
10.	2013	Валиев Р.А.	Реализация Госпрограммы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков и других языков в РТ в части информационных технологий	Прикладной	Субъект РФ (РТ)	120	Госпрограмма РТ на 2005-2013гг.
11.	2014	Хайруллин А.Х.	Исследование и разработка алгоритмов управления непрерывно-дискретными технологическими процессами в машиностроении	Прикладной	Минобрнауки	777	Госзадание Минобрнауки

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Набережночелнинского института активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

- Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" (г. Казань, Россия).
- Международная научно-практическая конференция "Новые технологии наукоемкого машиностроения: Приоритеты развития и подготовка кадров" (Набережные Челны, Россия).
- 13-я международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании" (Москва, Россия).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- IX международна научна практична конференция, «Ключови въпроси в съвременната наука - 2013» (София, Болгария).
- Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров. ИТАП-2013». (Набережные Челны, Россия).

Всероссийских конференциях:

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" (Набережные Челны, Россия).

Другие научные мероприятия:

- Итоговая образовательно-научная конференция студентов НЧИ КФУ. Секция "Прикладная информатика" (Набережные Челны, Россия).
- X Всероссийский конкурс "Золотой студент 2013/2014" (Набережные Челны, Россия).
- Полуфинальный отборочный конкурс по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (Набережные Челны, Россия).
- Конкурс на лучшую научную работу студентов КФУ (Набережные Челны, Россия).
- Конкурс проектов в Бизнес-Инкубатор IT-парка (Набережные Челны, Россия).

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows, Linux;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

А также Microsoft по программе Microsoft Dreamspark (.NET Micro Framework Porting Kit v3.0, Access 2007/2010, Forefront Threat Management Gateway 2010, Exchange Server 2007/2010/2013, Forefront Protection 2010 for Exchange Server Forefront Protection 2010 for SharePoint, Forefront Security for Exchange Server with Service Pack, Forefront Threat Management Gateway 2010, Groove Server 2007, InfoPath 2007/2013, OneNote 2007/2010/2013, Project Professional 2007/2010/2013, Project Server 2007/2010/2013, Search Server 2008/2010, SharePoint Designer 2007/2010/2013, System Center 2012, Virtual PC for Mac 7.0, Visio Professional 2007/2010,2013, Visio Professional 2010/ 2013, Visual Basic 6.0, Visual C++ 4.2, Visual FoxPro 9.0, Visual Studio 2010 (32 варианта), Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows MultiPoint Server 2011/2012, Windows Server 2008/2012 и др.), а также Kaspersky AVP 6.0, Компас 3, RAD Studio (Embarcadero) Delphi, Альт-Инвест, Гранд-Смета, Project Expert, Matlab, MathCAD, AutoCAD, Adobe Photoshop, CorelDraw, Autodesk 3dmax, Siemens PLM (Unigraphics) –NX, Teamcenter, Tecnomatix, ANSYS, Solidworks, ABBYY Finereader, Microsoft Developer Network for Academic Alliance, SAP, 1С: Предприятие 8.2, Minitab, Anylogic, E3.cable, LMS.VirtualLab, СДО «Прометей», Sunrav Bookeditor/Bookreader, Deskwork.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория информационных технологий	Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (15 шт.); Комплекс для проведения инженерных исследований на сверхнормативные побочные электромагнитные излучения «Навигатор-ПЗГ» (анализатор спектра «Agilent Technologies» N9320B, Измерительные антенны АИ5-0 и АИР3-2, Эквивалент сети «ЭС-300»)	18
Лаборатория сетевых технологий и телекоммуникаций	Учебно-лабораторные стенды коммутирующие на базе Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (12 шт.), Коммутаторы DGS, Маршрутизатор Router 5640, Беспроводные точки доступа и адаптеры DWL, МиниАТС Panasonic KX-TES824, Консольный телефон Panasonic KX-T7730, Патч-панель-24 порта, Сервер Sun Fire V880 1200MHz 8G A30-WUF4-08GRF SF	19
Лаборатория информационных технологий	Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (15 шт.); Навигационно-информационный комплекс (Сервер HP Proliant DL180R06, универсальное мобильное навигационное устройство УМНИК)	17
Лаборатория систем реального времени	Стенд «АСУ на базе α -контроллера»; Стенд «АСУ на базе контроллера S7 200»; Стенд «АСУ на базе промышленного контроллера ROCKY-512»; Стенд «Распределенная СУ на базе контроллера I-7188 EAD»; Стенд «Программирование PC контроллеров»; Стенд «Регулирование частоты АД на базе MicroMaster 420»; Стенд «Регулирование температуры на базе TPM 101»; Компьютеры Intel Core i5-3330, 4 Gb RAM, 1 Tb HDD, 21,5" TFT (12 шт.); Сетевой коммутатор	20

Материально-техническая база достаточна для качественной подготовки магистров и она постоянно обновляется. Учебный процесс в необходимом объеме оснащен учебно-лабораторным оборудованием. Новые технологии обучения обеспечены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.). На выпускающей кафедре более 70 современных компьютеров, из них в учебном процессе используется 60. На кафедре 4 компьютерных класса. Все компьютеры подключены к сети Интернет и вузовской сети КФУ. 6 классов оборудованы мультимедиапроекторами. На кафедр имеется уникальные учебно-лабораторные стенды, разработанные и созданные сотрудниками кафедры (в лаборатории систем реального времени, лаборатория сетевых технологий и телекоммуникаций), выпускающая кафедра взаимодействует с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и пользуется их материальными базами и кадровым потенциалом.

Вывод: В целом, материально-техническая база достаточна для качественной подготовки магистров по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб); Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»; Интеллектуальная лига; Дискуссионный клуб; Молодежная служба охраны правопорядка; Студенческое объединение «ЧУЛМАН»; Студенческий совет общежития.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студентов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГППИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ STUDPROF.RF, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра информационных систем Набережночелнинского института (филиала) КФУ является выпускающей по направлениям подготовки бакалавров 230100.62 «Информатика и вычислительная техника». 231000.62 «Программная инженерия», по направлению подготовки магистров 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» и по специальности 2301002.65 «Автоматизированные системы обработки информации и управления». По всем направлениям и специальности разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и ГОС, в том числе учебные планы, рабочие программы и фонды оценочных средств.

В 2013/14 учебном году на кафедре обучались 375 студентов (по очной форме – 149), 60% из них – по договорам с полным возмещением затрат на обучение. Средняя оценка результатов итоговой государственной аттестации превышает 4 балла, прием 2013 году на направление кафедры осуществлялся по наивысшему среднему баллу ЕГЭ в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ.

В выполнении научных исследований и разработок ежегодно участвуют более ста студентов, в результате которых:

- студенты кафедры активно выступают на вузовских, всероссийских и международных конференциях (ежегодно более 10), имеют научные публикации (более 10), становятся обладателями интеллектуальной собственности (всего 9 студентов);
- резидентами Бизнес-инкубатора Технопарка в сфере высоких технологий «ИТ-парк» стали 11 студентов кафедры (в 2013 году 2 проекта);
- финалистами программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» стали 4 студента кафедры, в том числе 1 – лауреатом гранта на 400 тыс.руб;
- студенты кафедры ежегодно становятся победителями региональных олимпиад и финалистами Международной олимпиады по объектно-ориентированному программированию учетно-аналитических задач. Ежегодно не менее 5 студентов становятся сертифицированными пользователями платформы «1С»;
- 22 студента (за отчетный период) стали лауреатами стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, 3 – Заместителя председателя Государственной Думы РФ, 1 – Президента Республики Татарстан, и ежегодно более 30 – повышенной государственной стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;
- один студент выиграл грант на программу Германской службы академических обменов DAAD.

Силами ППС на кафедре разработаны и созданы уникальные учебно-лабораторные стенды для лабораторий систем реального времени, сетевых технологий и телекоммуникаций. Приобретены Навигационно-информационный комплекс, Комплекс для проведения инженерных исследований по защите информации.

За отчетный период кафедрой выпущено 7 монографий, 7 учебных пособий (из них – 2 с грифом УМО) и 109 учебно-методических пособий, получено 6 свидетельств на объекты интеллектуальной собственности, выполнено НИР на сумму около 3 млн. руб.

Доля имеющих ученую степень преподавателей в общем числе – 72,6%, в т.ч. с учёной степенью доктора наук – 10,2%; процент штатных ППС составляет 95%. Более четверти преподавателей моложе 30 лет, и более половины – 45 лет. За отчетный период все преподаватели повысили свою квалификации (один прошел стажировку в Кремниевой Долине г. Сан-Франциско США), 3 преподавателя защитили кандидатскую диссертацию.

Однако не в полном объеме развиты международные отношения. Рекомендуются более активно участвовать в международных стажировках, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника», реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки магистров 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 230000 «Информатика и вычислительная техника» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на должном уровне обеспечиваются условия для реализации профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 230100.68 «Информатика и вычислительная техника».

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» готов к внешней экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки магистров 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 230000 «Информатика и вычислительная техника» федеральным государственным образовательным стандартам