

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института филологии  
и межкультурной коммуникации

Замалетдинов Р.Р.

2014 г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании программ высшего образования – программы специалитета**

050301.65 Русский язык и литература

Шифр и наименование образовательной программы

Учитель русского языка и литературы

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

367пед/сп от 14.04.2000

наименование и реквизиты ГОС ВПО









Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224



Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы*

Председатель комиссии:		Р.Х. Мирзагитов
Члены комиссии:		
		Р.Р. Миннахметов (Ф.И.О.)
		Р.Ф. Мухаметшина (Ф.И.О.)
		Н.Н. Фатгахова (Ф.И.О.)
		А.Э. Скворцов (Ф.И.О.)
		Э.Ф. Нагуманова (Ф.И.О.)
		О.В. Шемшуренко (Ф.И.О.)
Представитель от работодателей:		Т.В. Ахматова (Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ "22" октября 2014 г., протокол заседания №2

Исполнители:		Э.Ф. Нагуманова (Ф.И.О.)
		О.В. Шемшуренко (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

### **РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

### **РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

### **РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

## **ЧАСТЬ II**

### **РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы
- 1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

## **РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

- 3.1. Обязательный минимум содержания ООП
- 3.2. Сроки освоения ООП
- 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы
  - 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ
  - 3.3.2. Организация практик
- 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

## **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

- 4.1. Балльно-рейтинговая система
- 4.2. Системы контроля
  - 4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса
  - 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль
  - 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)
- 4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников
- 4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

- 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой
- 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

## **РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

- 7.1. Сведения об академической мобильности студентов
- 7.2. Академическая мобильность ППС

## **РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

## **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

## **РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ**

## **РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

## **РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
3	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
5	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
6	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
8	Контактная информация организации/филиала (Город)	Казань
9	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
10	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
11	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:public.mail.@kpfu.ru">public.mail.@kpfu.ru</a>
13	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

<b>№</b>	<b>Наименование учредителей образовательной организации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалист
	Код образовательной программы (направления)	050301.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Русский язык и литература
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	14.04.2000
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	кафедра русского языка и методики преподавания, кафедра русской литературы и методики преподавания, кафедра зарубежной филологии, кафедра теории и технологий гуманитарно-художественного образования, кафедра математической лингвистики и информационных систем в филологии
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	КФУ
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,  
 Зав. отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого \_\_\_\_\_ (Замалетдинов Р.Р.)  
 Директор ИФМК \_\_\_\_\_ (Мухаметшина Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

#### Очная форма обучения

№ строки	050301.65 Русский язык и литература	Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	19	-	19
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

#### Заочная форма обучения

№ строки	050301.65 Русский язык и литература	Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	1	-	15	28	44
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Данные верны,  
 Директор ИФМК  (Замалетдинов Р.Р.)

Зав. отделением русской и  
 зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого  (Мухаметшина Р.Ф.)

Начальник Управления кадров  (Шубинкина Л.А.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2008/2009	40	23	18	5	1	86	72
2	2009/2010	87	30	16	14	1	82	68
3	2010/2011	106	70	30	40	1	80	64
4	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-
5	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
6	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-
7	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,  
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009			1			
02	2009/2010			3			
03	2010/2011			0			
04	2011/2012			4			
05	2012/2013			3			
06	2013/2014			3			

Данные верны,  
 \_\_\_\_\_ (Замалетдинов Р.Р.)  
 Директор ИФМК

Зав. отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого \_\_\_\_\_ (Мухаметшина Р.Ф.)





Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.2 Учебный план

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОС ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК БАЗА ДИСЦИПЛИН ОК

СТИПЕНДИЯ ПРИКАЗЫ НА НАЗНАЧЕНИЕ СТИ ОК

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ



Пользователь: Шемшурен О.В.  
начало сессии: 20.12.2014 15:00  
Перейти в ЭУ /

#### УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?



Подразделение: Отделение русской и зарубежной филологии  
Специальность: 050301.65 Русский язык и литература



Добавить

#### Форма обучения: ОЧНОЕ

учитель русского языка и литературы (не предусмотрено) 2010 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 4 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  

#### Форма обучения: ЗАОЧНОЕ

учитель русского языка и литературы (не предусмотрено) 2009 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  

учитель русского языка и литературы (не предусмотрено) 2010 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
	Педагогическая практика	МБОУ «Лицей №116» Вахитовского района г. Казани	Договор №648 от 10.11.2009г., (до 31.12. 2014 г.)
	Педагогическая практика	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №80 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г. Казани	Договор №0.1.1.55.11-36/13 от 21.02.2013 (до 24.12.2017).
	Педагогическая практика	МАОУ «Гимназия №139» Приволжского района г. Казани	Договор №0.1.1.55.11-117/13 от 01.10.2013 (до 16.09.2018).
	Педагогическая практика	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани	Договор №0.1.1.55.11-146/13 от 09.12.2013 (до 18.11.2018).
	Педагогическая практика	Гимназия № 2 Московского района г.Казани	№ 1279040412 от 26.03.2012 г. (до 26.03.2017г).

Данные верны,  
 (Замалетдинов Р.Р.)

Директор ИФМК \_\_\_\_\_  
 Зав. отделением русской и  
 зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого \_\_\_\_\_  
 (Мухаметшина Р.Ф.)

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографий, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Шаяхметова Лейсан Хабировна, доцент	ГСЭ.Ф.1 Иностраный язык	172	168	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», татарская	Кандидат филологических наук, 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	12 / 12	штатный	-	1.Шаяхметова Л.Х. Татарская лингвокультурология: концепт “Ут” и его отражение в лирике Р.Миннуллина (монография). / Л.Х. Шаяхметова. – Казань, Вестфалика. – 2010. – 166 с. 2.Шаяхметова Л.Х.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					филология		кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации				Театральная методика преподавания иностранных языков. Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы" 19-21 октября 2012 г. (Труды и материалы / Под общ. ред. Р.Р.Замалетдинова). - Казань: Отечество, 2012. - 378 с. - С. 354-356. 3.Mukhametzyanova L., Shayakhmetova L. Application of associative experiment in forming the foreign communicative competence // English Language Teaching Canadian Center of Science and Education Vol. 7, No. 12, Dec. 2014 issue DOI: 10.5539/elt.v7n12p60	
2.	Фазлеева Елена Вячеславовна, доцент	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	408		Волгоградский государственный институт физической культуры, физическ	Кандидат педагогических наук (13.00.01 теория и история педагогики), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического	20/20	штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ	1. Универсиада как позитивный фактор в формировании мотивационно-ценностного отношения молодежи к занятиям физической культурой и спортом (ВАК) //Казанская наука. №1 – Казань: Изд-во Казанский	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ая культура и спорт		воспитания и спорта, доцент			«Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010, удостоверение	Издательский Дом, 2014. – С.214-217 (290с.). 2. Дисциплина «Физическая культура» для студентов с особыми образовательными потребностями – реальность и перспективы Выпуск №3-2014 г. (ВАК) //Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки №3.- Краснодар: Наука и образование, 2014. URL: <a href="http://www.online-science.ru/m/products/punkt/number_3-2014/">http://www.online-science.ru/m/products/punkt/number_3-2014/</a> 3. Теория физической культуры (учебное пособие для студентов заочной формы обучения). Часть 1. Казань: КИ РГТЭУ, «ШИП», 2013.- 72 с. ISBN 978-5-9903324-9-2.	
3.	Заббарова Лилия Марсовна, доцент	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	54	46	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», История	Кандидат исторических наук (07.00.00 – Исторические науки и археология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры татароведения и	17 / 17	Штатный	-	Заббарова Л.М. Татарские театральные коллективы в ТАССР: 1930-е гг. / Л.М. Заббарова. – Казань: Татарское книжное издательство, 2011. – 150с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							тюркологи и					
4.	Соловьев а Елена Геннадие вна, доцент	ГСЭ.Ф.4 Культуро логия	36	44	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный педагогич еский университ ет», историко- филологи ческий факультет	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогика и образования), доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент кафедры музеологи и, культуроло гии и туризма	24 / 24	Штатны й	-	1.Соловьева Е.Г. The interdisciplined axiological potential of pedagogical and culturological disciplines in a system of professional teachers training European Science and Technology Materials of the V International research and ractice conference .Vol.II October 3 <sup>rd</sup> -4 <sup>th</sup> 2013. Munich,Germany 2013 p.152-156 2. Соловьева Е.Г. К проблеме формирования коммуникативной культуры педагога// Тенденции и перспективы развития современного научного знания: Материалы X Международной научно- практ.конф,г.Москва, 7 апреля 2014 г.-М.:Изд-во "Спецкнига", 2014.- С.286-290.	-
5.	Богатова Лариса Михайлов на, профессо р	ГСЭ.Ф.5 Философ ия	64	58	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный универси тет им. В.И.	Доктор философских наук (09.00.01 – Онтология и теория познания), доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе	27 / 27	штатны й	-	1.Богатова Л.М.Социокультурные конфигурации андрогинизма/// Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2012 .- Т.154, кн, 1 С. 7-18 2.Богатова Л.М. Конфуз	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ульянова - Ленина», История		т», профессор кафедры социально й философии				"многомерного" человека // Многомерность и целостность человека в философии, науке и религии: материалы Международной научно- образовательной конференции / под.ред. Э.А. Тайсиной. " Казань: Казан. ун-т., 2012. " С. 260-265 3.Богатова Л.М.Конфузы антропологической "многомерности"// Сборник статей научно- образовательной конференции "Многомерность и целостность человека в философии, науке и религии. Казань, К(П)ФУ, 20-21 апреля 2012г., С.261-267	
6.	Заббарова Лилия Марсовна, доцент	ГСЭ.Р.1 История Татарстана	36	37	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», История	Кандидат исторических наук (07.00.00 – Исторические науки и археология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры татароведения и тюркологии	17 / 17	Штатный	-	Заббарова Л.М. Татарские театральные коллективы в ТАССР: 1930-е гг. / Л.М. Заббарова. – Казань: Татарское книжное издательство, 2011. – 150с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.	Заббарова Лилия Марсовна, доцент	ГСЭ.Р.2 Культура в историческом интерьере России (X - начало XXI в.)	40	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», История	Кандидат исторических наук (07.00.00 – Исторические науки и археология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры татароведения и тюркологии	17 / 17	Штатный	-	Заббарова Л.М. Татарские театральные коллективы в ТАССР: 1930-е гг. / Л.М. Заббарова. – Казань: Татарское книжное издательство, 2011. – 150с.	-
8.	Салимзянова Флюра Сабирзяновна, доцент	ГСЭ.Р.3 Практический курс перевода с татарского языка	36	40	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», филология, татарский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи)), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	31 / 31	Штатный	-	1. Салимзянова Ф.С. Воспитание патриотизма, толерантности, стремления к взаимопониманию в условиях регионального этнокультурного пространства. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция(Казань, 19-21 октября 2012г.): Труды и материалы / Под общ. ред. Р.Р Замалетдинова. - Казань: Отечество, 2012. - С.260. 2. Салимзянова Ф.С. Устное народное творчество как средство	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											воспитания патриотизма на уроках татарского языка в русскоязычной аудитории (статья на тат. яз.). Региональная научно-практическая конференция :Современные подходы к патриотическому воспитанию молодёжи: опыт и инновации. - Казань, 22 декабря 2012 г. - 322с - С.227-230.	
9.	Богатова Лариса Михайловна, профессор	ГСЭ.В.1 История русской философии	36	39	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», История	Доктор философских наук (09.00.01 – Онтология и теория познания), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры социальной философии	27 / 27	штатный	-	1. Богатова Л.М. Социокультурные конфигурации андрогинизма // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2012. - Т.154, кн. 1 С. 7-18 2. Богатова Л.М. Конфуз "многомерного" человека // Многомерность и целостность человека в философии, науке и религии: материалы Международной научно-образовательной конференции / под ред. Э.А. Тайсиной. " Казань: Казан. ун-т., 2012. " С. 260-265 3. Богатова Л.М. Конфузы антропологической "многомерности" // Сборник статей научно-образовательной	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конференции "Многомерность и целостность человека в философии, науке и религии. Казань, К(П)ФУ, 20-21 апреля 2012г., С.261-267	
10.	Богатова Лариса Михайловна, профессор	ГСЭ.В.1 История западноевропейской философии	36	39	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», История	Доктор философских наук (09.00.01 – Онтология и теория познания), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры социальной философии	27 / 27	штатный	-	1.Богатова Л.М.Социокультурные конфигурации андрогинизма// Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2012 .- Т.154, кн, 1 С. 7-18 2.Богатова Л.М. Конфуз "многомерного" человека // Многомерность и целостность человека в философии, науке и религии: материалы Международной научно-образовательной конференции / под ред. Э.А. Тайсиной. " Казань: Казан. ун-т., 2012. " С. 260-265 3.Богатова Л.М.Конфузы антропологической "многомерности"// Сборник статей научно-образовательной конференции "Многомерность и целостность человека в философии, науке и религии. Казань, К(П)ФУ, 20-21 апреля 2012г.,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											С.261-267	
11.	Андреева Гюзель Рафиковна, доцент	ГСЭ.В.2 Политология	36	39	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»	Кандидат политических наук, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры политологии	27 / 27	штатный	-	1. Андреева Г.Р. Отечественная история // Методическое пособие для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. – Казань: КГФЭИ, 2010. – 27с.	-
12.	Хафизов Алексей Азатович, ассистент	ГСЭ.В.2 Правоведение	36	39	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»	-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры теории и истории государства и права	12/6	штатный	2013г. Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» (в объеме 72 часа) (удостоверение № 1028).	1. Хафизов, А.А. Структура и организация власти в унитарном государстве // Вестник Брянского государственного ун-та. —2011. — № 3. 2. Хафизов, А.А. Структура и организация власти в федеративном государстве // Вестник Московского государственного областного ун-та. Серия «Юриспруденция». — 2011. — № 2. 3. Хафизов, А.А. Развитие идеи разделения властей: с древности до наших дней // Ученые записки Российской Академии предпринимательства.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Вып. 27. — 2011. — С. 276—287.	
13.	Соловьева Елена Геннадиевна, доцент	ГСЭ.В.3 История и теория культуры	36	39	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», историко-филологический факультет	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры музеологии и культурологии и туризма	24 / 24	Штатный	-	1.Соловьева Е.Г. The interdisciplinary axiological potential of pedagogical and culturological disciplines in a system of professional teachers training European Science and Technology Materials of the V International research and practice conference .Vol.II October 3 <sup>rd</sup> -4 <sup>th</sup> 2013. Munich,Germany 2013 p.152-156 2. Соловьева Е.Г. К проблеме формирования коммуникативной культуры педагога// Тенденции и перспективы развития современного научного знания: Материалы X Международной научно-практ.конф,г.Москва, 7 апреля 2014 г.-М.:Изд-во "Спецкнига", 2014.- С.286-290.	-
14.	Соловьева Елена Геннадиевна, доцент	ГСЭ.В.3 Актуальные проблемы современной культуры	36	39	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет»,	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	24 / 24	Штатный	-	1.Соловьева Е.Г. The interdisciplinary axiological potential of pedagogical and culturological disciplines in a system of professional teachers training European Science and Technology Materials of the V International	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					историко-филологический факультет		т», доцент кафедры музеологии и, культурологии и туризма				research and practice conference .Vol.II October 3 <sup>rd</sup> -4 <sup>th</sup> 2013. Munich,Germany 2013 p.152-156 2. Соловьева Е.Г. К проблеме формирования коммуникативной культуры педагога// Тенденции и перспективы развития современного научного знания: Материалы X Международной научно-практ. конф,г.Москва, 7 апреля 2014 г.-М.:Изд-во "Спецкнига", 2014.- С.286-290.	
15.	Лукоянова Марина Александровна, старший преподаватель	ЕН.Ф.1 Математика и информатика	54	60	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», вчислительная математика и кибернетика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподаватель кафедры математической лингвистики и информатики	21 / 21	штатный	-	1.Лукоянова М.А. Формирование базовой информационной культуры школьников в учреждении дополнительного образования детей // Материалы VI Международной научно-методической конференции "Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке (ММ ИТОН)", посвященной 85-летию Казахского национального педагогического	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							онных систем в филологии				университета им. Абая: в двух томах. – 2013. – С.14-18.	
16.	Галеев Алмаз Ильсурович, доцент	ЕН.Ф.2 Концепции современного естествознания	64	70	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», физика	Кандидат физико-математических наук, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры вычислительной физики и моделирования физических процессов	12 / 12	штатный	1. 03.02.2009-07.07.2009 стажировка Турецкая Национальная обсерватория TUBITAK, г. Анталья, Турция 2. 01.08.2012-22.08.2012 стажировка Турецкая национальная обсерватория, Университет Акдениз, г. Анталья, Турция	1. Нефедьев, Ю.А. Естественно-научная картина мира. Часть 1 [Текст]/ Ю.А. Нефедьев, В.С. Боровских, С.А. Демин, О.Ю. Панищев, А.И. Галеев- Казань, 2010.- С. 1 - 250. 2. Бикмаев И.Ф., Аль-Хави О.А., Галеев А.И., Залялиева В.М. Анализ точности наблюдаемых эквивалентных ширин линий в спектрах А-F-звезд с малыми скоростями вращения // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Физ.-матем. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 3. – С. 12–18. 3. Галеев А.И., Шиманский В.В., Иванова Д.В., Залялиева В.М. Определение и анализ фундаментальных параметров и химического состава атмосфер избранных звезд типа d Щита по наблюдениям на крупнейших телескопах России // Материалы международной научно-практической	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конференции молодых ученых и специалистов «МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. БУДУЩЕЕ: ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЕКТЫ», г. Казань, 21-22 октября 2011 г., Изд-во «Познание», 2012, Т. 1, С.20-23.	
17.	Лукоянова Марина Александровна, старший преподаватель	ЕН.Ф.3 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», вчислительная математика и кибернетика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподаватель кафедры математической лингвистики и информационных систем в филологии	21 / 21	штатный	-	1.Лукоянова М.А. Формирование базовой информационной культуры школьников в учреждении дополнительного образования детей // Материалы VI Международной научно-методической конференции "Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке (ММ ИТОН)", посвященной 85-летию Казахского национального педагогического университета им. Абая: в двух томах. – 2013. – С.14-18.	-
18.	Лукоянова Марина Александровна, старший преподаватель	ЕН.Р.1 Компьютерные технологии в инновации	36	44	ГОУ ВПО «Казанский государственный	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)	21 / 21	штатный	-	1.Лукоянова М.А. Формирование базовой информационной культуры школьников в учреждении дополнительного	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	атель	онном и филологическом образовании			университет им. В.И. Ульянова - Ленина», в числительная математика и кибернетика	педагогика и образования	федеральный университет», старший преподаватель кафедры математической лингвистики и информационных систем в филологии				образования детей // Материалы VI Международной научно-методической конференции "Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке (ММ ИТОН)", посвященной 85-летию Казахского национального педагогического университета им. Абая: в двух томах. – 2013. – С.14-18.	
19.	Чиркина Светлана Евгеньевна, доцент	ОПД.Ф.1.1 Общая психология	50	30	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт» Институт развития образования РТ, практический психолог системы образования. Диплом	Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей психологии	30/11	штатный	1. "Стратегия формирования международного профессионального партнерства в образовании", 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2012 г., удостоверение р/н 5668; 2. Авторский курс П. Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО К(П)ФУ, 2012, сертификат р/н 12-12;	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента// Образование и саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е. Диагностика сформированности регулятивных учебных действий у учащихся начальных классов // XXII международная заочная научно-практическая конференция.- 2014. - № 1 (22): Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии. - С.229-236. (РИНЦ)	ФЦПРО «Задачи модернизации общего и дошкольного образования как института социального развития» по направлению: «Распространение на всей территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели электронного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ДВП №066738 от 01.02.96				3. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ЦДО ДРОП К(П)ФУ, 2013г., р/н 0.1.11.74.2.01-000026/2013; 4. AKTIVIERUNG DER LEHR-LERNPROZESSE: DIDAKTIK DES KOOPERATIVEN LERNENS, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ, Technische universitat Dresden, 2014 г., свидетельство ; «Технология интерактивного обучения» дистанционный курс, 20 ч, Международный Институт Развития «ЭкоПро» г.	мониторинга (технология и инструментарий ) эффективности деятельности педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы психолого – педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся», исполнитель, 29 808 руб., договор №581/ФЦ от 27.12.2013
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Петрозаводск, 2014 г., свидетельство во р/н 578.		
20.	Чиркина Светлана Евгеньевна, доцент	ОПД.Ф.1. 2 История психологии	18	18	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт » Институт развития образования РТ, практический психолог системы образования. Диплом ДВП №066738 от 01.02.96	Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей психологии	30/ 11	штатный	"Стратегия формирования международного профессионального партнерства в образовании", 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2012 г., удостоверение р/н 5668; Авторский курс П. Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО К(П)ФУ, 2012, сертификат р/н 12-12; «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ЦДО ДРОР К(П)ФУ, 2013г., р/н	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента// Образование и саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е. Диагностика сформированности регулятивных учебных действий у учащихся начальных классов // XXII международная заочная научно-практическая конференция.- 2014. - № 1 (22): Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии.- С.229-236. (РИНЦ)	ФЦПРО «Задачи «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» по направлению: «Распространение на всей территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели электронного мониторинга (технология и инструментарий ) эффективности деятельности педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										0.1.11.74.2.01-000026/2013; AKTIVIERUNG DER LEHR-LERNPROZESSE: DIDAKTIK DES KOOPERATIVEN LERNENS, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ, Technische universitat Dresden, 2014 г., свидетельство; «Технология интерактивного обучения» дистанционный курс, 20 ч, Международный Институт Развития «ЭкоПро» г. Петрозаводск, 2014 г., свидетельство р/н 578.		психолого – педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся», исполнитель, 29 808 руб., договор №581/ФЦ от 27.12.2013
21.	Чиркина Светлана Евгеньевна,	ОПД.Ф.1.3 Возрастная	22	24	ГОУ ВПО «Казанский	Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая	ФГАОУ ВПО «Казанский	30/11	штатный	"Стратегия формирования международного	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента// Образование и	ФЦПРО «Задачи модернизация общего и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	психолог ия			государственный педагогический институт» Институт развития образования РТ, практический психолог системы образования. Диплом ДВП №066738 от 01.02.96	психология), доцент	(Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей психологии			ого профессионального партнерства в образовании", 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2012 г., удостоверение р/н 5668; Авторский курс П. Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО К(П)ФУ, 2012, сертификат р/н 12-12; «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ЦДО ДРОП К(П)ФУ, 2013г., р/н 0.1.11.74.2.01-000026/2013; AKTIVIERUNG DER LEHR-LERNPROZESSE: DIDAKTIK	саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е. Диагностика сформированности регулятивных учебных действий у учащихся начальных классов // XXII международная заочная научно-практическая конференция. - 2014. - № 1 (22): Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии. - С.229-236. (РИНЦ)	дошкольного образования как института социального развития» по направлению: «Распространение на всей территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели электронного мониторинга (технология и инструментарий) эффективности деятельности педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы психолого – педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся», исполнитель, 29 808 руб.,
--	--------	----------------	--	--	--	------------------------	---	--	--	---	---	--



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										DES KOOPERATI VEN LERNENS, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ, Technische universitat Dresden, 2014 г., свидетельств о; «Технология интерактивно го обучения» дистанционн ый курс, 20 ч, Международ ный Институт Развития «ЭкоПро» г. Петрозаводск , 2014 г., свидетельс тво р/н 578.		договор №581/ФЦ от 27.12.2013
22.	Чиркина Светлана Евгеньев на, доцент	ОПД.Ф.1. 4 Педагогич еская психолог ия	22	22	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный педагогич еский институт » Институт развития	Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент кафедры	30/ 11	штатны й	"Стратегия формировани я международн ого профессиона льного партнерства в образовании" , 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2012 г.,	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента// Образование и саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е. Диагностика сформированности регулятивных учебных действий у учащихся	ФЦПРО «Задачи «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» по направлению: «Распространен ие на всей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					образова ния РТ, практиче ский психолог системы образова ния. Диплом ДВП №066738 от 01.02.96		общей психологи и			удостовере ние р/н 5668; Авторский курс П. Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО К(П)ФУ, 2012, сертификат р/н 12-12; «Теория и практика использовани я LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ЦДО ДРОП К(П)ФУ, 2013г., р/н 0.1.11.74.2.01 -000026/2013; AKTIVIERU NG DER LEHR- LERNPROZE SSE: DIDAKTIK DES KOOPERATI VEN LERNENS, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ, Technische universitat	начальных классов // XXII международная заочная научно-практическая конференция.- 2014. - № 1 (22): Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии.- С.229-236. (РИНЦ)	территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели электронного мониторинга (технология и инструментарий ) эффективности деятельности педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы психолого – педагогическог о и медико – социального сопровождения обучающихся», исполнитель, 29 808 руб., договор №581/ФЦ от 27.12.2013
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Dresden, 2014 г., свидетельств о; «Технология интерактивного обучения» дистанционный курс, 20 ч, Международный Институт Развития «ЭкоПро» г. Петрозаводск, 2014 г., свидетельство р/н 578.		
23.	Чиркина Светлана Евгеньевна, доцент	ОПД.Ф.1.5 Социальная психология	20	20	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт» Институт развития образования РТ, практический психолог системы образования.	Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей психологии	30/11	штатный	"Стратегия формирования международного профессионального партнерства в образовании", 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2012 г., удостоверение р/н 5668; Авторский курс П. Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента// Образование и саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е. Диагностика сформированности регулятивных учебных действий у учащихся начальных классов // XXII международная заочная конференция.- 2014. - № 1 (22): Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии.- С.229-236. (РИНЦ)	ФЦПРО «Задачи модернизации общего и дошкольного образования как института социального развития» по направлению: «Распространение на всей территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					<p>Диплом ДВП №066738 от 01.02.96</p>					<p>К(П)ФУ, 2012, сертификат р/н 12-12; «Теория и практика использовани я LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ЦДО ДРОП К(П)ФУ, 2013г., р/н 0.1.11.74.2.01 -000026/2013; AKTIVIERU NG DER LEHR- LERNPROZE SSE: DIDAKTIK DES KOOPERATI VEN LERNENS, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ, Technische universitat Dresden, 2014 г., свидетельств о; «Технология интерактивно го обучения» дистанционн</p>	<p>электронного мониторинга (технология и инструментарий ) эффективности деятельности педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы психолого – педагогическог о и медико – социального сопровождения обучающихся», исполнитель, 29 808 руб., договор №581/ФЦ от 27.12.2013</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ый курс, 20 ч, Международный Институт Развития «ЭкоПро» г. Петрозаводск, 2014 г., свидетельство р/н 578.		
24.	Фахрутдинова Резида Ахатовна, профессор	ОПД.Ф.2.1 Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	20	8	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», «Английский и немецкий язык»	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры теории и технологий гуманитарно-художественного образования	32 / 32	штатный	с 13.10.11 по 12.01.12 прошла обучение в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе проблемы научно-исследовательской деятельности научных педагогических работников в объеме 72 ч	1. Фахрутдинова Р.А. Нигматзянова Г.Х. Экспериментальное исследование процесса формирования общекультурных компетенций студентов – будущих филологов // Современная педагогика. – Март 2014. - № 3 [Электронный ресурс 2. Фахрутдинова Р.А. Ахметова Г.П. Изобразительное искусство как эффективное средство в работе с детьми с ограниченными возможностями // Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования: материалы Второй международной научно-практической конференции, Казань, 20-21 марта 2014 г. / Институт экономики, управления и права (г.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 628 с.	
25.	Костюни на Надежда Юрьевна, доцент	ОПД.Ф.2.2 История педагогики и образования	24	22	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей и социальной педагогики	28 / 28	штатный	-	1.Albina R.Drozdikova-Zaripova, Natalya N.Kalazkaya,Kostyunina N.J.Motivational peculiarities of schoolteachers in Russia/Life Science Journal 2014;11(11s):243-247 p.p. Psychoeducational prevention from suicidal risks among collegiate young peopleSocial problems in Europe: Dilemmas and possible solutions.Ed. Edyta Januszewska & Stephane Rullac (pp. 107-114). L'Harmattan (Les ecrits de BUC ressources), 2013.- p.121-126. 2.Костюнина Н.Ю. Семейное неблагополучие как фактор дромомании.Семья и общество: грани взаимодействия: Сборник научных трудов и материалов Форума некоммерческих организаций Приволжского федерального округа,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											оказавших содействие в решении социальных проблем в сфере поддержки института семьи / Под ред. Р.А. Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2012. – С.82-87. 3. Костюнина Н.Ю. Psychoeducational prevention from suicidal risks among collegiate young people Social problems in Europe: Dilemmas and possible solutions. Ed. Edyta Januszewska & Stephane Rullac (pp. 107-114). L'Harmattan (Les ecrits de BUC ressources), 2013.- p.121-126.	
26.	Ахмадулина Римма Маратовна, доцент	ОПД.Ф.2.3 Теория и методика воспитания и социальная педагогика	40	24	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» «биология»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры теории и технологий гуманитарно-художеств	31/31	штатный	Сингапурский проект EDUCARE 72 часа март-апрель 2013г	1. Ахмадуллина Р.М. Конструирование компетентностно-ориентированных заданий в процессе профессиональной педагогической подготовки студентов Образование и саморазвитие. Научный журнал. № 4 (32) 2012г. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 212с. 2. Ахмадуллина Р.М. К проблеме диагностики педагогической	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							енного образовани я				компетентности на этапе вузовского обучения Казанская наука. № 3 2012г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2012. – 383с.	
27.	Ахмадул лина Римма Маратов на, доцент	ОПД.Ф.2. 4 Теория обучения и педагогич еские технолог ии	30	32	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный универси тет им. В.И. Ульянова -Ленина» «биологи я»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент кафедры теории и технологий гуманитар но- художеств енного образовани я	31/ 31	штатны й	Сингапурский проект EDUCARE 72 часа март- апрель 2013г	1. Ахмадуллина Р.М. Конструирование компетентностно- ориентированных заданий в процессе профессиональной педагогической подготовки студентов Образование и саморазвитие. Научный журнал. № 4 (32) 2012г. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 212с. 2. Ахмадуллина Р.М. К проблеме диагностики педагогической компетентности на этапе вузовского обучения Казанская наука. № 3 2012г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2012. – 383с.	-
28.	Габдулли н Гаптельха н Габдулло вич, профессо р	ОПД.Ф.2. 5 Управлен ие образоват ельными системам и	20	20	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный универси тет им. В.И.	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования, профессор	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе	37 / 37	штатны й	-	1.Габдуллин Г.Г. Воспитание нравственного идеала младших школьников на уроках чтения //Проблемы инновационности, конкурентоспособности и саморазвития личности в	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ульянова -Ленина» «биологи я»		т», профессор Приволжск ого межрегион ального центра повышени я квалифика ции и профессио нальной переподгот овки работников образовани я				условиях модернизации образования. - Казань:Центр инновационных технологий, 2012. - С.250- 255. 2.Габдуллин Г.Г. Педагогическое образование: неизбежность модернизации. - Проблемы инновационности, конкурентоспособности и саморазвития педагогического образования // Сб. трудов Межд. научной конференции, посвящённой 200 летию педобразования в КФУ. - Казань, 2012 г. С. 94-97	
29.	Аухадеев а Людмила Александр овна, профессо р	ОПД.Ф.2. 6 Нормати вно- правовое обеспече ние образова ния	14	16	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный педагоги ческий универси тет» «химия и биология »	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», профессор кафедры теории и технологий гуманитар но-	36 / 36	штатны й	с 13.10.11 по 12.01.12 прошла обучение в центре подготовки и повышения квалификации преподавате ль ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе проблемы научно- исследователь ской	1. Аухаева Л.А. Коммуникативный аспект профессиональной подготовки учителя: монография - Москва, ВИНИТИ, 2012. - 162 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							художественного образования			деятельности научно-педагогических работников в объеме 72 ч		
30.	Ахмадулина Римма Маратовна, доцент	ОПД.Ф.3. 1 Основы специальной педагогики	18	18	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» «биология»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры теории и технологий гуманитарно-художественного образования	31/31	штатный	Сингапурский проект EDUCARE 72 часа март-апрель 2013г	1. Ахмадуллина Р.М. Конструирование компетентностно-ориентированных заданий в процессе профессиональной педагогической подготовки студентов Образование и саморазвитие. Научный журнал. № 4 (32) 2012г. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 212с. 2. Ахмадуллина Р.М. К проблеме диагностики педагогической компетентности на этапе вузовского обучения Казанская наука. № 3 2012г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2012. – 383с.	-
31.	Чиркина Светлана Евгеньевна, доцент	ОПД.Ф.3. 2 Основы специальной психологии	18	18	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт»	Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	30/11	штатный	"Стратегия формирования международного профессионального партнерства в образовании", 72 ч., ГАОУ	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента// Образование и саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е. Диагностика сформированности	ФЦПРО «Задачи «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» по направлению:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Институт развития образования РТ, практический психолог системы образования. Диплом ДВП №066738 от 01.02.96		т», доцент кафедры общей психологии			ДПО ИРО РТ, 2012 г., удостоверение р/н 5668; Авторский курс П. Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО К(П)ФУ, 2012, сертификат р/н 12-12; «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ЦДО ДРОП К(П)ФУ, 2013г., р/н 0.1.11.74.2.01-000026/2013; AKTIVIERUNG DER LEHR-LERNPROZESSE: DIDAKTIK DES KOOPERATIVEN LERNENS, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ,	регулятивных учебных действий у учащихся начальных классов // XXII международная заочная научно-практическая конференция.- 2014. - № 1 (22): Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии.- С.229-236. (РИНЦ)	«Распространение на всей территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели электронного мониторинга (технология и инструментарий) эффективности деятельности педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы психолого – педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся», исполнитель, 29 808 руб., договор №581/ФЦ от 27.12.2013
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Technische universitat Dresden, 2014 г., свидетельств о; «Технология интерактивного обучения» дистанционный курс, 20 ч, Международный Институт Развития «ЭкоПро» г. Петрозаводск, 2014 г., свидетельство р/н 578.		
32.	Корнеева Татьяна Александровна, доцент	ОПД.Ф.4.1 Теория и методика обучения русскому языку	80	82	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», Филолог, преподаватель русского языка и литерату	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	17 / 17	штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1. Корнеева Т.А. Эмоционально-оценочные композиты в языке поэзии русских символистов // Русский язык: исторические судьбы и современность: V Международный конгресс исследователей русского языка (Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова, филологический факультет, 18–21 марта 2014 г.): Труды и материалы / Составители М. Л. Ремнёва, А. А. Поликарпов, О. В.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ры						Кукушкина. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2014. — С. 428-429 2.Корнеева Т.А. Языковые образы Л.Кэрролла и их перевод на русский язык // Вопросы лингводидактики и филологии в когнитивном аспекте : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н.В.Кормилина, Н.Ю.Шугаева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – С. 171-176.	
33.	Мухаметшина Резеда Фаилевна, профессор	ОПД.Ф.4.2 Теория и методика обучения литературе	80	82	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», учитель русского языка и литературы	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.02 Методика обучения и воспитания (литература), МПГУ (г. Москва)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры русской литературы и методики преподавания	27 / 27	штатный	1) НОУ ВПО «Российский новый университет» 13.10.2011 – 12.01.2012 «Проблема научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников» (72 ч.) ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	1. Mukhametshina R.F., Galimullina A.F. Inculcation of Bimetal personality in context of cultural dialogue (as exemplified by Tatarstan Schools) // Middle-East Journal of Scientific Research, 2014, Volume 20, Issue 12, pp. 2135-2138. 2. Мухаметшина Р.Ф. Филология в содружестве с философией // Филология и культура (Philology and Culture). – №1/31 – 2013. – С.314-318.	-
34.	Лукоянова Марина	ОПД.Ф.4.3	36	44	ГОУ ВПО	Кандидат педагогических	ФГАОУ ВПО	21 / 21	штатный	-	1.Лукоянова М.А. Формирование базовой	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Александровна, старший преподаватель	Аудиовизуальные технологии обучения			«Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», вчислительная математика и кибернетика	наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	«Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподаватель кафедры математической лингвистики и информационных систем в филологии				информационной культуры школьников в учреждении дополнительного образования детей // Материалы VI Международной научно-методической конференции "Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке (ММ ИТОН)", посвященной 85-летию Казахского национального педагогического университета им. Абая: в двух томах. – 2013. – С.14-18.	
35.	Миннахметов Рустем Рафикович, доцент	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», биология и химия	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	18 / 18	штатный	1.Программа «Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развитие системы управления качеством », продолжительность программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ,	1).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдииков Ф.Г. Влияние двусторонней стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца интактных и десимпатизированных крыс // Сборник материалов посвященных памяти профессора А.А. Попова. - Казань: Изд-во "Печать-Сервис-XXI век". - 2013. - С. 85-86. 2).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>7.10.2010-30.11.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Серия БФ Рег.№645.</p> <p>2. Программа «Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000», продолжительность программы 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», Казань, 16.09.2013-27.09.2013, выдано удостоверение о краткосрочно</p>	<p>Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца взрослых десимпатизированных крыс // Материалы XI Всероссийской с Международным участием научной школы-конференции "Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке" (22-24 июня 2012 года), Казань: Отечество, 2012, С.37-38.</p> <p>3).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдииков Ф.Г.</p> <p>Чувствительность сердца взрослых десимпатизированных крыс на стимуляцию блуждающих нервов // Сборник тезисов V Всероссийской с международным участием школа-конференция "Физиология кровообращения", Москва, 2012, С. 42-43.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										м повышении квалификации Рег.№ 000574.		
36.	Крылова Алевтина Васильевна, доцент	ОПД.Ф.6 Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», биология	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	45 / 38	штатный	Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пущинский государственный университет», 30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-8.	1).Аникина Т.А., Зефирова Т.Л., Крылова А.В., Ситдииков Ф. Г. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы: Руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных. Учебно-методическое пособие. Казань, изд-во ТГГПУ, 2011. – 96с. 2).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартъянов О.П., Зефирова Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года /«Казанский медицинский журнал», Казань: «ИДЕЛ-ПРЕСС», 2013. - № 4, Т.94, -С.496-500. 3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											школьного и вузовского образования. /Журнал «Казанская наука», Казань: «Казанский издательский дом», 2013.- №5, -С.176-178.	
37.	Крылова Алевтина Васильевна, доцент	ОПД.Ф.7 Безопасность жизнедеятельности	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», биология	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	45 / 38	штатный	Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пущинский государственный университет», 30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-8.	1).Аникина Т.А., Зефирова Т.Л., Крылова А.В., Ситдилов Ф. Г. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы: Руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных. Учебно-методическое пособие. Казань, изд-во ТГГПУ, 2011. – 96с. 2).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартыанов О.П., Зефирова Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года /«Казанский медицинский журнал», Казань: «ИДЕЛ-ПРЕСС», 2013.- № 4, Т.94, -С.496-500. 3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования. /Журнал «Казанская наука», Казань: «Казанский издательский дом», 2013.- №5, -С.176-178.	
38.	Бычкова Татьяна Александровна, доцент	ОПД.Ф.8 Современные средства оценивания результатов обучения	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» Филология Русский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	19 / 19	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1. Бычкова Т.А. Гендерный аспект русской концептосферы / Т.А. Бычкова // Вестник Казанского государственного университета и искусств. - №1. – 2013. - С. 66-70. 2. Бычкова Т.А. Прецедентные феномены в рекламе / Т.А. Бычкова // Вестник Казанского государственного университета и искусств. - №2. – 2014. - С. 56-66. 3. Бычкова Т.А. Русский язык: подготовка к ЕГЭ, учебно-методическое пособие. - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2010. - 404 с.	-
39.	Голикова Гузьяль Азгаровна, доцент	ОПД.Р.1 Этнопедагогика	26	28	Чечено-Ингушский государственный университет, Филолог.	Кандидат педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)),	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	16 / 16	штатный	-	Голикова Г.А. Комплекс задач на формирование исследовательских компетенций рефлексивного блока и методика их решения на материале уроков внеклассного чтения в 8-9	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Преподаватель русского языка и литературы	доцент	университет», доцент кафедры зарубежной литературы				классах // Школа будущего. - 2013. - № 3.- С. 74-80.	
40.	Юсупова Зульфия Фирдиновна, доцент	ОПД.Р.2 Формирование языковой личности на уроках русского языка	26	30	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», Учитель русского языка и литературы	Кандидат педагогических наук (13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	18 / 18	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1.Юсупова З.Ф. Местоимения русского языка: теория и практика: Монография. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 198 с. 2.Юсупова З.Ф. Культуроведческий аспект изучения имен прилагательных в школе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы филологии народов Поволжья» (Москва, 17-19 апреля 2014 г.). Выпуск 8. – М., 2014. – 252 с. (С.234-239)	-
41.	Галимуллина Альфия Фоатовна, доцент	ОПД.Р.3 Актуальные проблемы методики преподавания литературы	24	26	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», «Учитель русского языка и	Доктор педагогических наук 13.00.02 Методика обучения и воспитания (литература), МПГУ (г.Москва)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русской	24 / 24	штатный	1.МПГУ (Москва) 19 – 31 января 2009 г. «Активные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин (на материале преподавания детской	Scopus Mukhametshina R.F., Galimullina A.F. Inculcation of Bimetal personality in context of cultural dialogue (as exemplified by Tatarstan Schools) // Middle-East Journal of Scientific Research, 2014, Volume 20, Issue 12, pp. 2135-2138. ВАК РФ	1. Грант РГНФ 2014 – 2015 № 14-14-16014 (а) Перевод русских и татарских сказок как межкультурный диалог. Научный рук. - Мухаметшин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литературы»		литературы и методики преподавания			литературы)», 72 часа 2.НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва (5-10 декабря 2011 г.) «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ» (72 час.). 3.КФУ, факультет повышения квалификации, 1-6 февраля 2012 г. «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)	1. Галимуллина, А. Ф. Формирование понятия о сентиментализме у старшекласников / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2007. – № 1. – С. 11 – 20 (0,6 п.л.). 2. Галимуллина, А. Ф. «Звучи, о арфа! Ты все о Казани мне! (Казанская тропа к памятнику Г.Р. Державина) / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2006. – № 3. – С. 14 – 20 (0,6 п.л.). Монографии и учебные пособия Галимуллина, А. Ф. Проблемы изучения русской литературы XVIII века и ее традиций в педагогическом вузе: монография / А. Ф. Галимуллина. – Казань: Изд-во МОиН РТ, 2011. – 568 с. (35,5 п.л.) Галимуллина, А. Ф. Формирование представлений о литературных традициях Древней Руси и XVIII века у студентов педагогических вузов: монография / А. Ф. Галимуллина. –	а (600000 рублей - исполнитель) Грант РГНФ «Волжские земли» 2008-2009 № 08-06-29601 а/В – 30 000 рублей и Грант АН РТ № 08-06-29601 а/В (2008 -2009) - 30 000 рублей. Научный руководитель проекта – профессор, д.ф.н. Галимуллин Ф.Г. Научно-методические основы современного литературного образования на национальных (татарских) отделениях вузов Республики Татарстан в условиях модернизации высшего гуманитарного образования)-исполнитель.3. Грант РГНФ
--	--	--	--	--	-------------	--	------------------------------------	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Казань: Редакционно-издательский центр, 2012. – 368 с. (23 п.л.). Галимуллина, А. Ф. История древнерусской литературы: учебное пособие для студентов / А. Ф. Галимуллина. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. – 96 с. (6 п.л.)</p>	<p>«Волжские земли» 2010-2011 № 10-06-29603 а/В – 60 000 рублей и Грант АН РТ № 10-06-29603 а/ В 2010-2011 (РГНФ) - Грант РГНФ «Волжские земли» 2010-2011 № 10-06-29603 а/В – 60 000 рублей Научно-методические основы преподавания татарской литературы в контексте диалога русской и татарской культур на национальных (татарских) отделениях педагогических вузов Республики Татарстан - исполнитель  4. Грант РГНФ«Волжские земли» 2013-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												2014 №13-16-16006/10  Научный руководитель проекта – профессор, д.ф.н. Галимуллин Ф. Формирование представлений о литературных традициях у студентов национальных отделений вузов в контексте диалога русской и татарской культур (На примере Республики Татарстан) - исполнитель
42.	Нурулли на Гузель Миннезу фаровна, ассистент	ОПД.В.1 Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку	26	26	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», Русский язык и	Кандидат педагогических наук (13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования))	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры русского	7/7	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в	1.Нуруллина Г.М. Культурная маркированность английских антропонимов в русских переводах (на примере повести Дж. Р.Р. Толкина Хоббит, или Туда и Обратно) // Филология и культура. № 4 (34). - 2013. - С. 92-96 2. Нуруллина Г.М. Лингвокультурологические задания на уроках русского языка в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литература, английский язык		языка и методики преподавания			объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	национальной школе // XXIII Ершовские чтения: межвузовский сб. научных ст. / отв. Ред. Л.В. Ведерникова. – Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. – Ч. 1. – С. 134-137	
43.	Нуруллина Гузель Миннезугаровна, ассистент	ОПД.В.1 Структурно-семантическое направление в преподавании русского языка	26	26	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», Русский язык и литература, английский язык	Кандидат педагогических наук (13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования))	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры русского языка и методики преподавания	7/7	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1.Нуруллина Г.М. Культурная маркированность английских антропонимов в русских переводах (на примере повести Дж. Р.Р. Толкина Хоббит, или Туда и Обратно) // Филология и культура. № 4 (34). - 2013. - С. 92-96 2. Нуруллина Г.М. Лингвокультурологические задания на уроках русского языка в национальной школе // XXIII Ершовские чтения: межвузовский сб. научных ст. / отв. Ред. Л.В. Ведерникова. – Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. – Ч. 1. – С. 134-137	-
44.	Галимуллина Альфия Фоатовна, доцент	ОПД.В.1 Содержание и организация внеклассной работы	26	26	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический	Доктор педагогических наук 13.00.02 Методика обучения и воспитания (литература),	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	24 / 24	штатный	1.МПГУ (Москва) 19 – 31 января 2009 г. «Активные технологии в преподавании гуманитарны	Scopus Mukhametshina R.F., Galimullina A.F. Inculcation of Bimetal personality in context of cultural dialogue (as exemplified by Tatarstan Schools) // Middle-East	1.Грант РГНФ 2014 – 2015 № 14-14-16014 (а) Перевод русских и татарских сказок как межкультурный диалог. Научный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		по литературе			университет», «Учитель русского языка и литературы»	МПГУ (г.Москва)	университет», доцент кафедры русской литературы и методики преподавания			х дисциплин (на материале преподавания детской литературы)», 72 часа 2.НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва (5-10 декабря 2011 г.) «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ» (72 час.). 3.КФУ, факультет повышения квалификации, 1-6 февраля 2012 г. «Инновационные технологии в образовательном процессе	Journal of Scientific Research, 2014, Volume 20, Issue 12, pp. 2135-2138. ВАК РФ 3. Галимуллина, А. Ф. Формирование понятия о сентиментализме у старшеклассников / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2007. – № 1. – С. 11 – 20 (0,6 п.л.). 4. Галимуллина, А. Ф. «Звучи, о арфа! Ты все о Казани мне! (Казанская тропа к памятнику Г.Р. Державина) / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2006. – № 3. – С. 14 – 20 (0,6 п.л.). Монографии и учебные пособия Галимуллина, А. Ф. Проблемы изучения русской литературы XVIII века и ее традиций в педагогическом вузе: монография / А. Ф. Галимуллина. – Казань: Изд-во МОиН РТ, 2011. – 568 с. (35,5 п.л.) Галимуллина, А. Ф. Формирование представлений о литературных традициях	рук. - Мухаметшина (600000 рублей - исполнитель) Грант РГНФ «Волжские земли» 2008-2009 № 08-06-29601 а/В – 30 000 рублей и Грант АН РТ № 08-06-29601 а/В (2008 -2009) - 30 000 рублей. Научный руководитель проекта – профессор, д.ф.н. Галимуллин Ф.Г. Научно-методические основы современного литературного образования на национальных (татарских) отделениях вузов Республики Татарстан в условиях модернизации высшего гуманитарного образования)-исполнитель.3.
--	--	---------------	--	--	---	-----------------	---	--	--	--	---	---



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>(дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)</p>	<p>Древней Руси и XVIII века у студентов педагогических вузов: монография / А. Ф. Галимуллина. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2012. – 368 с. (23 п.л.). Галимуллина, А. Ф. История древнерусской литературы: учебное пособие для студентов / А. Ф. Галимуллина. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. – 96 с. (6 п.л.)</p>	<p>Грант РГНФ «Волжские земли» 2010-2011 № 10-06-29603 а/В – 60 000 рублей и Грант АН РТ № 10-06-29603 а/ В 2010-2011 (РГНФ) - Грант РГНФ «Волжские земли» 2010-2011 № 10-06-29603 а/В – 60 000 рублей Научно-методические основы преподавания татарской литературы в контексте диалога русской и татарской культур на национальных (татарских) отделениях педагогических вузов Республики Татарстан - исполнитель</p> <p>4. Грант РГНФ «Волжски</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												е земли» 2013-2014 №13-16-16006/10  Научный руководитель проекта – профессор, д.ф.н. Галимуллин Ф. Формирование представлений о литературных традициях у студентов национальных отделений вузов в контексте диалога русской и татарской культур (На примере Республики Татарстан) - исполнитель
45.	Аухадеев а Людмила Александровна, профессор	ОПД.В.2 Педагогическое мастерство	26	28	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет» «химия и биология»	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры теории и	36 / 36	штатный	с 13.10.11 по 12.01.12 прошла обучение в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе проблемы	1. Аухаева Л.А. Коммуникативный аспект профессиональной подготовки учителя: монография - Москва, ВИНТИ, 2012. - 162 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							технологий гуманитарно-художественного образования			научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников в объеме 72 ч		
46.	Юсупова Зульфия Фирдиновна, доцент	ОПД.В.2 Сравнительная педагогика	26	28	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», Учитель русского языка и литературы	Кандидат педагогических наук (13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	18 / 18	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1.Юсупова З.Ф. Местоимения русского языка: теория и практика: Монография. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 198 с. 2.Юсупова З.Ф. Культуроведческий аспект изучения имен прилагательных в школе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы филологии народов Поволжья» (Москва, 17-19 апреля 2014 г.). Выпуск 8. – М., 2014. – 252 с. (С.234-239)	-
47.	Чиркина Светлана Евгеньевна, доцент	ОПД.В.3 Психология отношений	26	28	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт» Институт развития	Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры	30/ 11	штатный	"Стратегия формирования международного профессионального партнерства в образовании", 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2012 г.,	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента// Образование и саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е. Диагностика сформированности регулятивных учебных действий у учащихся	ФЦПРО «Задачи «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» по направлению: «Распространение на всей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					образова ния РТ, практиче ский психолог системы образова ния. Диплом ДВП №066738 от 01.02.96		общей психологи и			удостовере ние р/н 5668; Авторский курс П. Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО К(П)ФУ, 2012, сертификат р/н 12-12; «Теория и практика использовани я LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ЦДО ДРОП К(П)ФУ, 2013г., р/н 0.1.11.74.2.01 -000026/2013; AKTIVIERU NG DER LEHR- LERNPROZE SSE: DIDAKTIK DES KOOPERATI VEN LERNENS, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ, Technische universitat	начальных классов // XXII международная заочная научно-практическая конференция.- 2014. - № 1 (22): Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии.- С.229-236. (РИНЦ)	территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели электронного мониторинга (технология и инструментарий ) эффективности деятельности педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы психолого – педагогическог о и медико – социального сопровождения обучающихся», исполнитель, 29 808 руб., договор №581/ФЦ от 27.12.2013
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Dresden, 2014 г., свидетельство; «Технология интерактивного обучения» дистанционный курс, 20 ч, Международный Институт Развития «ЭкоПро» г. Петрозаводск, 2014 г., свидетельство р/н 578.		
48.	Чиркина Светлана Евгеньевна, доцент	ОПД.В.3 Саморегуляция психологических состояний	26	28	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт» Институт развития образования РТ, практический психолог системы образования.	Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей психологии	30/11	штатный	"Стратегия формирования международного профессионального партнерства в образовании", 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2012 г., удостоверение р/н 5668; Авторский курс П. Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО К(П)ФУ, 2012, сертификат	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента// Образование и саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е. Диагностика сформированности регулятивных учебных действий у учащихся начальных классов // XXII международная заочная конференция.- 2014. - № 1 (22): Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии.- С.229-236. (РИНЦ)	ФЦПРО «Задачи модернизации общего и дошкольного образования как института социального развития» по направлению: «Распространение на всей территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					<p>Диплом ДВП №066738 от 01.02.96</p>				<p>р/н 12-12; «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ЦДО ДРОП К(П)ФУ, 2013г., р/н 0.1.11.74.2.01- 000026/2013; AKTIVIERUN G DER LEHR- LERNPROZES SE: DIDAKTIK DES KOOPERATI VEN LERNENS, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ, Technische universitat Dresden, 2014 г., свидетельство ; «Технология интерактивно го обучения» дистанционны й курс, 20 ч, Международн ый Институт Развития «ЭкоПро» г.</p>	<p>электронного мониторинга (технология и инструментарий ) эффективности деятельности педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы психолого – педагогическог о и медико – социального сопровождения обучающихся», исполнитель, 29 808 руб., договор №581/ФЦ от 27.12.2013</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Петрозаводск, 2014 г., свидетельств во р/н 578.		
49.	Салимзянова Флюра Сабирзяновна, доцент	ФТД.Ф.1 Практическая фонетика татарского языка	50		ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», филология, татарский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи)), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский Приволжский федеральный университет», доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	31 / 31	Штатный	-	1. Салимзянова Ф.С. Воспитание патриотизма, толерантности, стремления к взаимопониманию в условиях регионального этнокультурного пространства. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно- практическая конференция(Казань, 19- 21 октября2012г.): Труды и материалы / Под общ. ред. Р.Р Замалетдинова. - Казань: Отечество, 2012. - С.260. 2. Салимзянова Ф.С. Устное народное творчество как средство воспитания патриотизма на уроках татарского языка в русскоязычной аудитории (статья на тат. яз.).Региональная научно- практическая конференция :Современные подходы к патриотическому воспитанию молодёжи: опыт и инновации. -	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казань, 22 декабря 2012 г. - 322с - С.227-230.	
50.	Салимзянова Флюра Сабирзяновна, доцент	ФТД.Ф.2 Практическая грамматика татарского языка	50		ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», филология, татарский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи)), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	31 / 31	Штатный	-	1. Салимзянова Ф.С. Воспитание патриотизма, толерантности, стремления к взаимопониманию в условиях регионального этнокультурного пространства. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.): Труды и материалы / Под общ. ред. Р.Р. Замалетдинова. - Казань: Отечество, 2012. - С.260. 2. Салимзянова Ф.С. Устное народное творчество как средство воспитания патриотизма на уроках татарского языка в русскоязычной аудитории (статья на тат. яз.). Региональная научно-практическая конференция: Современные подходы к патриотическому воспитанию молодежи: опыт и инновации. - Казань, 22 декабря 2012 г. - 322с - С.227-230.	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

51.	Салимзянова Флюра Сабирзяновна, доцент	ФТД.Ф.3 Речевые аспекты татарского языка	50		ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», филология, татарский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи)), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	31 / 31	Штатный	-	1. Салимзянова Ф.С. Воспитание патриотизма, толерантности, стремления к взаимопониманию в условиях регионального этнокультурного пространства. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.): Труды и материалы / Под общ. ред. Р.Р. Замалетдинова. - Казань: Отечество, 2012. - С.260. 2. Салимзянова Ф.С. Устное народное творчество как средство воспитания патриотизма на уроках татарского языка в русскоязычной аудитории (статья на татарском языке). Региональная научно-практическая конференция: Современные подходы к патриотическому воспитанию молодежи: опыт и инновации. - Казань, 22 декабря 2012 г. - 322с - С.227-230.	-
52.	Рахимова Динара	ФТД.Ф.4 Трудные	102		ГОУ ВПО	Кандидат филологических	ФГАОУ ВПО	5 / 5	Штатный	Свидетельство о повышении	1. Рахимова Д.И. Оппозиция "белый -	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ирековна, ассистент	вопросы правописания			«Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», Русский язык и литература, английский язык	наук (10.02.01 – Русский язык)	«Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры русского языка и методики преподавания			квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	черный" в романе В.Набокова "Защита Лужина" / Д.И.Рахимова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Русская филология". - 2012. - № 1. - С. 71-73. 2. Рахимова Д.И. Соотношение словарных и текстовых значений лексемы игра (на материале романа В.Набокова "Защита Лужина")// Вестник ТГГПУ №1 (23), изд-во Казанского ун-та, 2011, С. 175 - 179.	
53.	Афанасьев Антон Сергеевич, ассистент	ФТД.Ф.5 Выразительное чтение	32		ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», учитель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.01.01 – Русская литература	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры русской литературы и методики преподавания	5 / 5	штатный	1) 13.10.2011-12.01.2012 Краткосрочное повышение квалификации ФГБОУ ВПО "КНИТУ", г. Казань. 2) 21-st Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan, Russian Federation in Kazan City from 25 March	1) Афанасьев А.С. Художественная концепция личности в творчестве Андрея Белого. - Saarbrucken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - 166 p. 2) Афанасьев, А.С. Концепция личности в творческом сознании Андрея Белого [Текст] / А.С. Афанасьев // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета - 2011. - 1(23). - С. 216 - 222.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										to 12 April 2013	3) Афанасьев А.С. Биографический миф В.С.Высоцкого в современном масскульте [Текст] / А.С. Афанасьев // Филология и культура, 2012. - №4 (30). - С. 69 - 72.	
54.	Корнеева Татьяна Александровна, доцент	ФТД.Ф.6 Обобщающий курс русского языка	10	10	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	17 / 17	штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1. Корнеева Т.А. Эмоционально-оценочные композиты в языке поэзии русских символистов // Русский язык: исторические судьбы и современность: V Международный конгресс исследователей русского языка (Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова, филологический факультет, 18–21 марта 2014 г.): Труды и материалы / Составители М. Л. Ремнёва, А. А. Поликарпов, О. В. Кукушкина. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2014. — С. 428-429 2. Корнеева Т.А. Языковые образы Л.Кэрролла и их перевод на русский язык // Вопросы лингводидактики и филологии в когнитивном аспекте : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ;	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											отв. ред. Н.В.Кормилина, Н.Ю.Шугаева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – С. 171-176.	
55.	Бреева Татьяна Николаевна, доцент	ФТД.Ф.7 Обобщающий курс литературы	10	10	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», учитель русского языка и литературы	Доктор филологических наук, доцент 10.01.01 – Русская литература	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русской литературы и методики преподавания	19 /19	штатный	-	1. Бреева Т.Н. Сюжет «Взятие Казани» в структуре национального мифа России (на материале русской литературы конца XVIII – начала XIX веков) (статья) // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер.: Гуманит. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 2. С. 69 – 79 2. Бреева Т.Н., Зиятдинова Д.Р. Концепт <i>Германия</i> в творчестве Д. Рубиной // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер.: Гуманит. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 2. С. 80 – 88 3. Бреева Т.Н., Хабибуллина Л.Ф. Национальное и конфессиональное в русской и английской литературе // Филология и культура. Philology and Culture. 2013. №2(32). С. 340 – 343.	-
56.	Махмутова Мадина Мухаметовна, доцент	ФТД.Ф.8 Хореография / Музыка	54		ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», учитель русского языка и литературы	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)	24 / 24	штатный	Хоровое образование на современном этапе: тенденции и перспективы 1.12 09	1. Махмутова М.М. Развитие педагогической культуры татар Финляндии в контексте общности субэтносов татар Поволжья. Монография. - Казань: ГБУ «Республиканский центр	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					еский университет», учитель музыки	образования), доцент	федеральный университет», доцент кафедры изобразительного искусства и дизайна			12.12.09 факультете дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «КГК (академии) им. Н.Г. Жиганова»328, 2009	мониторинга качества образования» (редакционно-издательский отдел), 2012. – 192 с.	
57.	Закирова Рушания Юсуповна, доцент	ФТД.Ф.9 Интерактивные технологии обучения русскому языку	12	12	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Кандидат педагогических наук (13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	33 / 33	штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1. Закирова Р.Ю. Изучение паремий как лингвокультурем в школе //Русская и сопоставительная паремиология в Татарстане: истоки развития: Материалы международной научно-практ.конференции (Казань, 17-19 октября 2013 года). - Казань: Изд-во "Печать-Сервис XXI век", 2013. - С.68-75 2. Закирова Р.Ю. Актуальные проблемы подготовки учителя русского языка в системе высшего профессионального образования//Казанский педагогический журнал. - Казань:Изд-во "Магариф", 2012. № 2 (Т.92). - С.31-36	-
58.	Галимуллина	ФТД.Ф.10	12	12	ГОУ ВПО	Доктор педагогических	ФГАОУ ВПО	24 / 24	штатный	1.МПГУ (Москва) 19 –	Scopus Mukhametshina R.F.,	1.Грант РГНФ 2014 – 2015 №

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Альфия Фоатовна, доцент	Интерактивные технологии обучения литературе			«Казанский государственный педагогический университет», «Учитель русского языка и литературы»	наук 13.00.02 Методика обучения и воспитания (литература), МПГУ (г.Москва)	«Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русской литературы и методики преподавания			31 января 2009 г. «Активные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин (на материале преподавания детской литературы)», 72 часа 2.НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва (5-10 декабря 2011 г.) «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ» (72 час.). 3.КФУ, факультет повышения квалификации, 1-6 февраля	Galimullina A.F. Inculcation of Bimetal personality in context of cultural dialogue (as exemplified by Tatarstan Schools) // Middle-East Journal of Scientific Research, 2014, Volume 20, Issue 12, pp. 2135-2138. ВАК РФ 5. Галимуллина, А. Ф. Формирование понятия о сентиментализме у старшеклассников / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2007. – № 1. – С. 11 – 20 (0,6 п.л.). 6. Галимуллина, А. Ф. «Звучи, о арфа! Ты все о Казани мне! (Казанская тропа к памятнику Г.Р. Державина) / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2006. – № 3. – С. 14 – 20 (0,6 п.л.). Монографии и учебные пособия Галимуллина, А. Ф. Проблемы изучения русской литературы XVIII века и ее традиций в педагогическом вузе: монография / А. Ф. Галимуллина. –	14-14-16014 (a) Перевод русских и татарских сказок как межкультурный диалог. Научный рук. - Мухаметшина (600000 рублей - исполнитель) Грант РГНФ «Волжские земли» 2008-2009 № 08-06-29601 а/В – 30 000 рублей и Грант АН РТ № 08-06-29601 а/В (2008 -2009) - 30 000 рублей. Научный руководитель проекта – профессор, д.ф.н. Галимуллин Ф.Г. Научно-методические основы современного литературного образования на национальных (татарских) отделениях вузов Республики Татарстан в
-------------------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>2012 г. «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)</p>	<p>Казань: Изд-во МОиН РТ, 2011. – 568 с. (35,5 п.л.) Галимуллина, А. Ф. Формирование представлений о литературных традициях Древней Руси и XVIII века у студентов педагогических вузов: монография / А. Ф. Галимуллина. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2012. – 368 с. (23 п.л.) Галимуллина, А. Ф. История древнерусской литературы: учебное пособие для студентов / А. Ф. Галимуллина. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. – 96 с. (6 п.л.)</p>	<p>условиях модернизации высшего гуманитарного образования)-исполнитель.3. Грант РГНФ «Волжские земли» 2010-2011 № 10-06-29603 а/В – 60 000 рублей и Грант АН РТ № 10-06-29603 а/В 2010-2011 (РГНФ) - Грант РГНФ «Волжские земли» 2010-2011 № 10-06-29603 а/В – 60 000 рублей Научно-методические основы преподавания татарской литературы в контексте диалога русской и татарской культур на национальных (татарских) отделениях педагогических вузов</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Республики Татарстан - исполнитель  4. Грант РГНФ «Волжские земли» 2013-2014 №13-16-16006/10  Научный руководитель проекта – профессор, д.ф.н. Галимуллин Ф. Формирование представлений о литературных традициях у студентов национальных отделений вузов в контексте диалога русской и татарской культур (На примере Республики Татарстан) - исполнитель
59.	Новак Мария Олеговна, доцент	ФТД.Ф.1 1 Лингвистические школы, учения	12	12	ГОУ ВПО «Казанский государственный	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)	21 / 21	штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе	1. Новак М.О. Русская палеография: Учебное пособие. Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2011. 75 с. 2. Новак М.О. Деяния и Послания апостолов в древнерусских повестях	Грант Лингвотекстологические и корпусные исследования грамматической семантики



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет им. В.И. Ульянова - Ленина» Филология Русский язык и литература		федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания			«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	XIII-XVI веков // Филология и культура. Philology and Culture. № 1 (31) / 2013. С. 80-84. 3. Новак М.О. О лексической семантике <i>nomina actionis</i> в разновременных версиях древнеславянского Апостола // Ученые записки Казанского университета. Серия "Гуманитарные науки". Том 154, кн. 5. С. 52-61	древнерусского текста (аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы» Федерального агентства по образованию) 15.06.2009-30.11.2011, N 2.1.3/2987
60.	Серебряная Ирина Борисовна, доцент	ДПП.Ф.1.1 Введение в языкознание	44	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина» Филология Русский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	34 / 34	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1.Серебряная И.Б. Фонетико-орфоэпические оценки в русской критической литературе 1-й половины XIX века. - Казань: Отечество, 2013. - 142 с.- 500 экз. 2. Серебряная И.Б. Осип (Юлиан) Иванович Сенковский (1800-1859) как критик русского языка.- Славянские языки и литературы в синхронии и диахронии. – М.: МГУ, 2013.- С.333-335	-
61.	Исламова Эльмира Альберто	ДПП.Ф.1.2 Общее языкознание	38	40	ГОУ ВПО «Казанский	Кандидат филологических наук (10.02.01 –	ФГАОУ ВПО «Казанский	21 / 21	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации	1.Болгарова Р.М., Исламова Э.А. Национально-культурная	Грант Исследование ассоциативно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	вна, доцент	ние			ий государст венный универси тет им. В.И. Ульянова - Ленина», Филолог ия, русский язык и литерату ра	Русский язык), доцент	й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент кафедры общей лингвистик и, лингвокуль турологии и переводове дения			в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодейств ия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	специфика эталона сравнения в татарском языке // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию заслуженного профессора Казанского университета Мирфатыха Закиевича Закиева (Казань, 17-19 октября 2013 г.). – Казань: Ихлас, 2013. – 320 с. – С. 42-44.	вербальной модели языкового сознания татарского народа 01.01.2013- 31.12.2014, N № 13-14-16014 а(р)
62.	Корнеева Татьяна Александр овна, доцент	ДПП.Ф.2 Классиче ские языки	64	66	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный универси тет им. В.И. Ульянова - Ленина», Филолог, преподав атель русского языка и литерату ры	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент кафедры русского языка и методики преподаван ия	17 / 17	штатны й	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодейств ия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1. Корнеева Т.А. Эмоционально- оценочные композиты в языке поэзии русских символистов // Русский язык: исторические судьбы и современность: V Международный конгресс исследователей русского языка (Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова, филологический факультет, 18–21 марта 2014 г.): Труды и материалы / Составители М. Л. Ремнёва, А. А. Поликарпов, О. В. Кукушкина. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2014. — С.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											428-429 2.Корнеева Т.А. Языковые образы Л.Кэрролла и их перевод на русский язык // Вопросы лингводидактики и филологии в когнитивном аспекте : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н.В.Кормилина, Н.Ю.Шугаева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – С. 171- 176.	
63.	Серебряная Ирина Борисовна, доцент	ДПП.Ф.3 Старославянский язык	64	64	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина» Филология Русский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	34 / 34	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1.Серебряная И.Б. Фонетико-орфоэпические оценки в русской критической литературе 1-й половины XIX века. - Казань: Отечество, 2013. - 142 с.- 500 экз. 2. Серебряная И.Б. Осип (Юлиан) Иванович Сенковский (1800-1859) как критик русского языка.- Славянские языки и литературы в синхронии и диахронии. – М.: МГУ, 2013.- С.333-335	-
64.	Абдулхакова Ляйсэн Равилевна	ДПП.Ф.4. 1 Историческая	40	36	ГОУ ВПО «Казанский	Доктор филологических наук (10.02.01 – Русский язык),	ФГАОУ ВПО «Казанский	33 / 33	штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО	Абдулхакова Л.Р. Историческая фонетика русского языка: Практикум для студентов	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	а, доцент	фонетика и грамматика			государственный университет им. В.И. Ульянова -Ленина» Филология Русский язык и литература	доцент	(Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания			«РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	филол.фак-тов гос.ун-тов. - Казань: Казан.гос.ун-т, 2010. - 32 с.	
65.	Ерофеева Ирина Валерьевна, доцент	ДПП.Ф.4.2 История русского литературного языка	30	30	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова -Ленина» Филология Русский язык и литература	Доктор филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	22 / 22	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1. Ерофеева И.В. Языковая семантика и образ мира: коллективная монография / под ред. Т.Г.Бочиной.- Казань: Казан. ун-т, 2013.- 348 с. 2. Ерофеева И.В. Лингвокультурологический подход к исследованию древнерусского текста // Ученые записки Казанского университета. Гуманитарные науки. Том 154. Книга 5. - Казань, 2012. - С. 17-22. 3. Ерофеева И.В. Личные дериваты с суффиксом - (ьн)икъ в ментально-культурном пространстве языка русских летописей // Вестник Омского университета. № 3. 2010.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											С. 90-97.	
66.	Копосов Даниил Робертович, доцент	ДПП.Ф.5 Русская диалектология	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	19 / 19	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1. Церковнославянские модели глагольного префиксального словопроизводства в «Назирателе» // МАТЕРИАЛИ ЗА IX МЕЖДУНАРОДНА НАУЧНА ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ "БЪДЕЩЕТО ВЪПРОСИ ОТ СВЕТА НА НАУКАТА - 2013" (17 - 25 декември 2013). - Том 25, Филологични науки. - София: "Бел ГРАД - БГ" ООД, 2013. - 88 с. - С.35-39. 2. Особенности строения текста Слова-поучения как риторического жанра (диспозиция) // Вестник Волгоградского государственного университета. - Сер. 2, Язы-козн. 2012. - 13 с	-
67.	Мардиева Ляйля Агъдасовна, доцент	ДПП.Ф.6.1 Фонетика, фонология, орфоэпия	64	52	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина»,	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры	25 / 25	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе	1. Мардиева Л.А. Коды визуального поведения и ассоциированные с ними смыслы// Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. - № 3 – 1 (33). – С. 126 – 130. 2. Мардиева Л.А. Актуализация визуальных и слуховых ощущений читателей текстов СМИ в манипулятивных целях//	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Филолог, преподаватель русского языка и литературы		русского языка и методики преподавания			овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	Политическая коммуникация: Матер. научн. конф. ( Екатеринбург, Уральский гос. пед. ун-т, 24- 26 сент.). – Екатеринбург, 2013. – С. 196 – 202.	
68.	Мардиева Ляйля Агъдасовна, доцент	ДПП.Ф.6.2 Лексикология, фразеология	80	80	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	25 / 25	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1. Мардиева Л.А. Коды визуального поведения и ассоциированные с ними смыслы// Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. - № 3 – 1 (33). – С. 126 – 130. 2. Мардиева Л.А. Актуализация визуальных и слуховых ощущений читателей текстов СМИ в манипулятивных целях// Политическая коммуникация: Матер. научн. конф. ( Екатеринбург, Уральский гос. пед. ун-т, 24- 26 сент.). – Екатеринбург, 2013. – С. 196 – 202.	-
69.	Щуклина Татьяна Ювенальевна, доцент	ДПП.Ф.6.3 Морфемика. Словообразование	64	64	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина»,	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры	17 / 17	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе	1. Щуклина Т.Ю. К вопросу о лингвокультурологическом аспекте изучения экспрессивного словообразования //Материалы Международной научно-практич.конференции «Русская и сопоставительная паремиология в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Филолог, преподаватель русского языка и литературы		русского языка и методики преподавания			овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	Татарстане: истоки развития» (КФУ, 17-19 октября 2013 г.). - Казань: Изд-во "Печать-Сервис XXI в". - С. 341-344. 2. Щуклина Т.Ю. Трансформация семантики лексических единиц как способ молодежного сленгообразования // Материалы Международн. научно-практич. конф-ции "Рус. яз. и литература в тюркоязычн. мире: совр. концепции и технологии. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - С. 200-202.	
70.	Корнеева Татьяна Александровна, доцент	ДПП.Ф.6.4 Морфология	180	180	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», Филолог, преподаватель русского языка и	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	17 / 17	штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. -	1. Корнеева Т.А. Эмоционально-оценочные композиты в языке поэзии русских символистов // Русский язык: исторические судьбы и современность: V Международный конгресс исследователей русского языка (Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова, филологический факультет, 18–21 марта 2014 г.): Труды и материалы / Составители М. Л. Ремнёва, А. А.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литературы					24.06.2013 г.	Поликарпов, О. В. Кукушкина. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2014. — С. 428-429 2.Корнеева Т.А. Языковые образы Л.Кэрролла и их перевод на русский язык // Вопросы лингводидактики и филологии в когнитивном аспекте : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н.В.Кормилина, Н.Ю.Шугаева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – С. 171-176.	
71.	Федорова Наиля Ивановна, ассистент	ДПП.Ф.6.5 Синтаксис	168	168	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», Учитель русского языка и литературы английского языка	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры русского языка и методики преподавания	4 / 4	штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1.Язык, сознание, коммуникация: Сборник статей/ Ред. Кол.: М.Л.Ремнева, Е.Л. Бархударова, А.И. Изотов, В.В. Красных, Ф.И.Панков. – М.: МАКС Пресс, 2013. – Вып. 47. С.515-521 2.Русская и сопоставительная паремиология в Татарстане: истоки развития: Материалы Международной научно-практической конференции (Казань, 17-19 октября 2013 года)/ Казан. ун-т; Ин-т филологии и искусств;	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Каф. рус.яз и метод. преп.; Под общей редакцией Н.Н. Фаттаховой. – Казань: Изд-во «Печать-Сервис XXI век», 2013. - С.302-305.	
72.	Мардиева Ляйля Агъдасовна, доцент	ДПП.Ф.7 Стилистика	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	25 / 25	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1. Мардиева Л.А. Коды визуального поведения и ассоциированные с ними смыслы// Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. - № 3 – 1 (33). – С. 126 – 130. 2. Мардиева Л.А. Актуализация визуальных и слуховых ощущений читателей текстов СМИ в манипулятивных целях// Политическая коммуникация: Матер. научн. конф. (Екатеринбург, Уральский гос. пед. ун-т, 24- 26 сент.). – Екатеринбург, 2013. – С. 196 – 202.	-
73.	Жиглий Юлия Владимировна, доцент	ДПП.Ф.8. 1 Филологический анализ текста (по литературе)	24	27	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина»,	Кандидат филологических наук, доцент 10.01.01 – Русская литература	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры	16 / 16	штатный	1.«Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников», 72 часа (октябрь-январь 2012	1. Жиглий Ю.В. Проблемы творчества и назначения искусства в интерпретации Ч.Айтматова (на примере автобиографического очерка «Заметки о себе») // Филология и культура. – 2013. - № 4 (34). – С. 184 -187. 2. Жиглий Ю.В. Казанское общество	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					филолог я		русской литератур ы и методики преподаван ия			г.)	любителей отечественной словесности (Из истории литературного краеведения). Казань, 2012. 3. Жиглий Ю.В. Импрессионистические тенденции в «Книге о смерти» С.А.Андреевского // Ученые записки Казанского университета. 2012. Т.154, кн.2. С.42-47.	
74.	Нурулли на Гузель Миннезу фаровна, ассистент	ДПП.Ф.8. 2 Филолог ический анализ текста (по русскому языку)	24	27	ГОУ ВПО «Татарск ий государст венный гуманита рно- педагогич еский универси тет», Русский язык и литерату ра, английск ий язык	Кандидат педагогических наук (13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования))	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», ассистент кафедры русского языка и методики преподаван ия	7/7	Штатн ый	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	1.Нуруллина Г.М. Культурная маркированность английских антропонимов в русских переводах (на примере повести Дж. Р.Р. Толкина Хоббит, или Туда и Обратно) // Филология и культура. № 4 (34). - 2013. - С. 92-96 2. Нуруллина Г.М. Лингвокультурологическое задания на уроках русского языка в национальной школе // XXIII Ершовские чтения: межвузовский сб. научных ст. / отв. Ред. Л.В. Ведерникова. – Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. – Ч. 1. – С. 134-137	-
75.	Рахимова Динара Ирековна	ДПП.Ф.9 Риторика	94	94	ГОУ ВПО «Татарск	Кандидат филологических наук (10.02.01 –	ФГАОУ ВПО «Казански	5 / 5	Штатн ый	Свидетельство о повышении квалификации	1. Рахимова Д.И. Оппозиция "белый - черный" в романе	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ассистент				ий государст венный гуманита рно- педагоги ческий универси тет», Русский язык и лиератур а, английск ий язык	Русский язык)	й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», ассистент кафедры русского языка и методики преподаван ия			в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодейств ия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	В.Набокова "Защита Лужина" / Д.И.Рахимова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Русская филология". - 2012. - № 1. - С. 71-73. 2. Рахимова Д.И. Соотношение словарных и текстовых значений лексемы игра (на материале романа В.Набокова "Защита Лужина")// Вестник ТГГПУ №1 (23), изд-во Казанского ун-та, 2011, С. 175 - 179.	
76.	Афанасьев в Антон Сергеевич, ассистент	ДПП.Ф.1 0.1 Введение в литерату роведени е	44	36	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный педагоги ческий институт », учитель русского языка и литерату ры	Кандидат филологических наук, 10.01.01 – Русская литература	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», ассистент кафедры русской литератур ы и методики преподаван ия	5 / 5	штатны й	1) 13.10.2011- 12.01.2012 Краткосрочно е повышение квалификации ФГБОУ ВПО "КНИТУ", г. Казань. 2) 21-st Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan, Russian Federation in Kazan City from 25 March to 12 April	1) Афанасьев А.С. Художественная концепция личности в творчестве Андрея Белого. - Saarbrucken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - 166 p. 2) Афанасьев, А.С. Концепция личности в творческом сознании Андрея Белого [Текст] / А.С. Афанасьев // Вестник Татарского государственного гуманитарно- педагогического университета - 2011. - 1(23). - С. 216 - 222. 3) Афанасьев	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2013	А.С.Биографический миф В.С.Высоцкого в современном масскульте [Текст] / А.С. Афанасьев // Филология и культура, 2012. - №4 (30). - С. 69 - 72.	
77.	Аmineва Венера Рудалевна, доцент	ДПП.Ф.1 0.2 Теория литературы	38	40	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», Русский язык и литература	Доктор филологических наук (10.01.02 – Литература народов РФ (татарская литература); 10.01.08 – Теория литературы (Текстология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент русской литературы и методики преподавания	24 / 24	Штатный	Программа «Гуманитарные проблемы современности», с 17 ноября 2012 по 19 января 2013 г программа «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении».	1.Аmineва В.Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами как предмет компаративистики / В.Р.Аmineва // Знание. Понимание. Умение. – 2009. – № 4. – С. 88 – 92. (0,46 п. л.) <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=13004728">http://elibrary.ru/item.asp?id=13004728</a> 2. Аmineва В.Р. «Россия» А.Блока и «Туган жиремэ» Г. Тукая: к вопросу о читателе как субъекте межлитературного диалога / В.Р.Аmineва, Р.Г.Шамсутдинова // Филология и культура. – 2012. – № 3 (29). – С. 103 – 107. (0,37 п.л.; автора – 0,2 п.л.). <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18961432">http://elibrary.ru/item.asp?id=18961432</a> <b>Публикация в изданиях, включенных в базу цитирования Scopus:</b> 3. Аmineва В.Р.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Универсальное» и «уникальное» как категории компаративистики / В.Р.Аmineva / Amineva V.R. “Universal” and “Unique” as the Categories of Comparative Literature / V.R.Amineva // Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2094-2098, 2014. ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.12.21093 <a href="http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/77.pdf">http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/77.pdf</a>	
78.	Карпеева Татьяна Александровна доцент	ДПП.Ф.1 1 Устное народное творчество	54	48	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», учитель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук, доцент 10.01.01 – Русская литература	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русской литературы и методики преподавания	35 / 35	Штатный	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» (72 ч.) 2010г	1. Карпеева Т.А. «Детленд-лизинг» В.Аксенова в оценке критики: к постановке проблемы. (статья ВАК) Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета – 2011. – 2(24), с.172-175. 0,2 п.л. 2. Карпеева Т.А. Авторское «я» в биографическом повествовании (по книге А.М.Зверева, В.А.Туниманова «Лев Толстой»). (статья ВАК) Филология и культура. №29. – Казань. – 2012 г.-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											с.136-139. 0,2 п.л. 3. Карпеева Т.А. Истоки пассионарной личности Льва Гумилева (по материалам дневников и писем) (статья ВАК). Филология и культура. №4(30). – Казань. – 2012. – С.109-112. 0,2 п	
79.	Карпеева Татьяна Александровна доцент	ДПП.Ф.1 2.1 Древнерусская литература	36	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт », учитель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук, доцент 10.01.01 – Русская литература	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русской литературы и методики преподавания	35 / 35	Штатный	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» (72 ч.) 2010г	1. Карпеева Т.А. «Детилend-leasing» В.Аксенова в оценке критики: к постановке проблемы. (статья ВАК) Вестник Татарского государственного гуманитарно- педагогического университета – 2011. – 2(24), с.172-175. 0,2 п.л. 2. Карпеева Т.А. Авторское «я» в биографическом повествовании (по книге А.М.Зверева, В.А.Туниманова «Лев Толстой»). (статья ВАК) Филология и культура. №29. – Казань. – 2012 г.- с.136-139. 0,2 п.л. 3. Карпеева Т.А. Истоки пассионарной личности Льва Гумилева (по материалам дневников и писем) (статья ВАК). Филология и культура. №4(30). – Казань. – 2012. – С.109-112. 0,2 п	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

80.	Галимуллина Альфия Фоатовна, доцент	ДПП.Ф.1 2.2 Русская литература 18 века	44	44	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», «Учитель русского языка и литературы»	Доктор педагогических наук 13.00.02 Методика обучения и воспитания (литература), МПГУ (г.Москва)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русской литературы и методики преподавания	24 / 24	штатный	1. МПГУ (Москва) 19 – 31 января 2009 г. «Активные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин (на материале преподавания детской литературы)», 72 часа 2. НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва (5-10 декабря 2011 г.) «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации и для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ» (72 час.). 3. КФУ, факультет	Scopus Mukhametshina R.F., Galimullina A.F. Inculcation of Bimetal personality in context of cultural dialogue (as exemplified by Tatarstan Schools) // Middle-East Journal of Scientific Research, 2014, Volume 20, Issue 12, pp. 2135-2138. ВАК РФ 7. Галимуллина, А. Ф. Формирование понятия о сентиментализме у старшеклассников / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2007. – № 1. – С. 11 – 20 (0,6 п.л.). 8. Галимуллина, А. Ф. «Звучи, о арфа! Ты все о Казани мне! (Казанская тропа к памятнику Г.Р. Державина) / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. – 2006. – № 3. – С. 14 – 20 (0,6 п.л.). Монографии и учебные пособия Галимуллина, А. Ф. Проблемы изучения русской литературы XVIII века и ее традиций в педагогическом вузе:	1. Грант РГНФ 2014 – 2015 № 14-14-16014 (а) Перевод русских и татарских сказок как межкультурный диалог. Научный рук. - Мухаметшина (600000 рублей - исполнитель) Грант РГНФ «Волжские земли» 2008-2009 № 08-06-29601 а/В – 30 000 рублей и Грант АН РТ № 08-06-29601 а/В (2008 -2009) - 30 000 рублей. Научный руководитель проекта – профессор, д.ф.н. Галимуллин Ф.Г. Научно-методические основы современного литературного образования на национальных (татарских) отделениях вузов
-----	-------------------------------------	--	----	----	---	--	--	---------	---------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>повышения квалификации , 1-6 февраля 2012 г. «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)</p>	<p>монография / А. Ф. Галимуллина. – Казань: Изд-во МОиН РТ, 2011. – 568 с. (35,5 п.л.)          Галимуллина, А. Ф. Формирование представлений о литературных традициях Древней Руси и XVIII века у студентов педагогических вузов: монография / А. Ф. Галимуллина. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2012. – 368 с. (23 п.л.).          Галимуллина, А. Ф. История древнерусской литературы: учебное пособие для студентов / А. Ф. Галимуллина. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. – 96 с. (6 п.л.)</p>	<p>Республики Татарстан в условиях модернизации высшего гуманитарного образования)-исполнитель.3.          Грант РГНФ «Волжские земли» 2010-2011 № 10-06-29603 а/В – 60 000 рублей и Грант АН РТ № 10-06-29603 а/В 2010-2011 (РГНФ) - Грант РГНФ «Волжские земли» 2010-2011 № 10-06-29603 а/В – 60 000 рублей          Научно-методические основы преподавания татарской литературы в контексте диалога русской и татарской культур на национальных (татарских) отделениях</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>педагогических вузов Республики Татарстан - исполнитель</p> <p>4. Грант РГНФ «Волжские земли» 2013-2014 №13-16-16006/10</p> <p>Научный руководитель проекта – профессор, д.ф.н. Галимуллин Ф. Формирование представлений о литературных традициях у студентов национальных отделений вузов в контексте диалога русской и татарской культур (На примере Республики Татарстан) - исполнитель</p>
81.	Афанасьев Антон Сергеевич, ассистент	ДПП.Ф.1 2.3 История русской литературы	90	84	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет»	Кандидат филологических наук, 10.01.01 – Русская литература	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	5 / 5	штатный	1) 13.10.2011-12.01.2012 Краткосрочное повышение квалификации	1) Афанасьев А.С. Художественная концепция личности в творчестве Андрея Белого. - Saarbrücken,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ры: XIX век			венный педагогический институт», учитель русского языка и литературы		кий) федеральный университет», ассистент кафедры русской литературы и методики преподавания			ФГБОУ ВПО "КНИТУ", г. Казань. 2) 21-st Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan, Russian Federation in Kazan City from 25 March to 12 April 2013	Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - 166 p. 2) Афанасьев, А.С. Концепция личности в творческом сознании Андрея Белого [Текст] / А.С. Афанасьев // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета - 2011. - 1(23). - С. 216 - 222. 3) Афанасьев А.С. Биографический миф В.С.Высоцкого в современном масскульте [Текст] / А.С. Афанасьев // Филология и культура, 2012. - №4 (30). - С. 69 - 72.	
82.	Карпеева Татьяна Александровна доцент	ДПП.Ф.1 2.4 История русской литературы: XIX век 2/3	70	72	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», учитель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук, доцент 10.01.01 – Русская литература	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русской литературы и методики	35 / 35	Штатный	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» (72 ч.) 2010г	1. Карпеева Т.А. «Дети lend-leasing» В.Аксенова в оценке критики: к постановке проблемы. (статья ВАК) Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета – 2011. – 2(24), с.172-175. 0,2 п.л. 2. Карпеева Т.А. Авторское «я» в биографическом повествовании (по книге А.М.Зверева,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							преподаван ия				В.А.Туниманова «Лев Толстой»). (статья ВАК) Филология и культура. №29. – Казань. – 2012 г.- с.136-139. 0,2 п.л. 3. Карпеева Т.А. Истоки пассионарной личности Льва Гумилева (по материалам дневников и писем) (статья ВАК). Филология и культура. №4(30). – Казань. – 2012. – С.109-112. 0,2 п	
83.	Саяпова Альбина Мазгаровна, профессор	ДПП.Ф.1 2.5 История русской литературы: XIX век 3/3	72	72	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», филология	Доктор филологических наук, профессор 10.01.01 – русская литература; 10.01.02 – литература народов РФ, 1982 г., Казань, КГУ	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры русской литературы и методики преподавания	41 / 41	Штатный	-	1. Саяпова А.М. Гёте глазами Вяч. Иванова: к проблеме диалога творческого сознания Ф.И. Тютчева с Западом и Востоком. // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 154. № 2. С. 92-98. 2. Саяпова А.М. «Письма о Тютчеве» Б.М. Козырева: к проблеме генезиса натурфилософии поэта. // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. Т. 155. № 2. С. 132-142. 3. Саяпова А.М. Диалог творческого сознания А. А. Фета с Востоком (Фет	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											и Хафиз). Монография. Москва, 2010.	
84.	Бреева Татьяна Николаевна, доцент	ДПП.Ф.1 2.6 Русская литература конца 19 в.- начала 20 в.	58	58	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», учитель русского языка и литературы	Доктор филологических наук, доцент 10.01.01 – Русская литература	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русской литературы и методики преподавания	19 /19	штатный	-	1. Бреева Т.Н. Сюжет «Взятие Казани» в структуре национального мифа России (на материале русской литературы конца XVIII – начала XIX веков) (статья) // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер.: Гуманит. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 2. С. 69 – 79 2. Бреева Т.Н., Зиятдинова Д.Р. Концепт <i>Германия</i> в творчестве Д. Рубиной // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер.: Гуманит. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 2. С. 80 – 88 3. Бреева Т.Н., Хабибуллина Л.Ф. Национальное и конфессиональное в русской и английской литературе // Филология и культура. Philology and Culture. 2013. №2(32). С. 340 – 343.	-
85.	Бреева Татьяна Николаевна, доцент	ДПП.Ф.1 2.7 Русская литература 20 века	190	190	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт	Доктор филологических наук, доцент 10.01.01 – Русская литература	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	19 /19	штатный	-	1. Бреева Т.Н. Сюжет «Взятие Казани» в структуре национального мифа России (на материале русской литературы конца XVIII – начала XIX веков) (статья) // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер.:	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					», учитель русского языка и литерату ры		т», доцент кафедры русской литератур ы и методики преподаван ия				Гуманит. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 2. С. 69 – 79 2.Бреева Т.Н., Зиятдинова Д.Р. Концепт <i>Германия</i> в творчестве Д. Рубиной // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер.: Гуманит. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 2. С. 80 – 88 3.Бреева Т.Н., Хабибуллина Л.Ф. Национальное и конфессиональное в русской и английской литературе // Филология и культура. Philology and Culture. 2013. №2(32). С. 340 – 343.	
86.	Жиглий Юлия Владими ровна, доцент	ДПП.Ф.1 2.8 История русской литерату рной критики	28	28	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный универси тет им. В.И. Ульянова - Ленина», филологи я	Кандидат филологических наук, доцент 10.01.01 – Русская литература	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент кафедры русской литератур ы и методики преподаван ия	16 / 16	штатны й	1.«Проблемы научно- исследовате льской деятельности научно- педагогически х работников», 72 часа (октябрь- январь 2012 г.)	1. Жиглий Ю.В. Проблемы творчества и назначения искусства в интерпретации Ч.Айтматова (на примере автобиографического очерка «Заметки о себе») // Филология и культура. – 2013. - № 4 (34). – С. 184 -187. 2. Жиглий Ю.В. Казанское общество любителей отечественной словесности (Из истории литературного краеведения). Казань, 2012. 3. Жиглий Ю.В. Импрессионистические тенденции в «Книге о	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											смерти» С.А.Андреевского // Ученые записки Казанского университета. 2012. Т.154, кн.2. С.42-47.	
87.	Хабибуллина Лилия Фoaтовна, профессор	ДПП.Ф.1.3.1 Литература Античности	54	48	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Доктор филологических наук (10.01.03 – Литература народов стран зарубежья), профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры зарубежной литературы	29 / 29	штатный	-	1. Хабибуллина Л.Ф.Бреева Т.Н. Национальное и конфессиональное в русской и английской литературе// Филология и культура. Philology and Culture. - № 2(32). - Казань, 2013. - С. 340-343. 2. Хабибуллина Л.Ф. Образ России в автобиографическом романе О. Мэтьюза "Антисоветский роман" (Stalin's Children", 2008) // Филология и культура. Philology and Culture. - 2012 - №4(30). - С.230-233. 3. Хабибуллина Л.Ф. Трансформация национальных смыслов в развитии одного сюжета // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. Т. 155, 2013, № 2.- С.223-229.	Грант РГНФ «Смена литературных эпох: между модернизмом и постмодернизмом», исполнитель, 2014-2015 гг, финансирование на 2014 г – 400 тыс руб.
88.	Хабибуллина Лилия Фoaтовна,	ДПП.Ф.1.3.2 Зарубежная литература	54	48	ГОУ ВПО «Казанский государственный	Доктор филологических наук (10.01.03 – Литература народов стран	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)	29 / 29	штатный	-	1. Хабибуллина Л.Ф.Бреева Т.Н. Национальное и конфессиональное в русской и английской	Грант РГНФ «Смена литературных эпох: между модернизмом и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор	ра и культура Средних веков и Возрождения			венный университет им. В.И. Ульянова - «Ленина», Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	зарубежья), профессор	кий) федеральный университет», профессор кафедры зарубежной литературы				литературе// Филология и культура. Philology and Culture. - № 2(32). - Казань, 2013. - С. 340-343. 2.Хабибуллина Л.Ф. Образ России в автобиографическом романе О. Мэтьюза "Антисоветский роман" (Stalin's Children", 2008) // Филология и культура. Philology and Culture. - 2012 - №4(30). - С.230-233. 3.Хабибуллина Л.Ф. Трансформация национальных смыслов в развитии одного сюжета // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. Т. 155, 2013, № 2.- С.223-229.	постмодернизм ом», исполнитель, 2014-2015 гг, финансирование на 2014 г – 400 тыс руб.
89.	Зуева Екатерина Владимировна, ассистент	ДПП.Ф.1.3.3 Зарубежная литература 17-18 вв.	54	54	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - «Ленина», Филолог. Преподаватель	-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры зарубежной	4 /4	штатный	-	Зуева Е.В. Британская анималистика: художественное изображение естественно-научного факта // Синтез документального и художественного в литературе и искусстве: сборник статей и материалов III международной конференции. – 2011. – С. 304-308	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					английского языка и литературы		литературы					
90.	Голикова Гузьяль Азгаровна, доцент	ДПП.Ф.1.3.4 Зарубежная литература 19 века (романтизм)	54	54	Чечено-Ингушский государственный университет, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Кандидат педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры зарубежной литературы	16 / 16	штатный	-	Голикова Г.А. Комплекс задач на формирование исследовательских компетенций рефлексивного блока и методика их решения на материале уроков внеклассного чтения в 8-9 классах // Школа будущего. - 2013. - № 3.- С. 74-80.	-
91.	Голикова Гузьяль Азгаровна, доцент	ДПП.Ф.1.3.5 Зарубежная литература 19 века (реализм)	54	54	Чечено-Ингушский государственный университет, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Кандидат педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры зарубежной литературы	16 / 16	штатный	-	Голикова Г.А. Комплекс задач на формирование исследовательских компетенций рефлексивного блока и методика их решения на материале уроков внеклассного чтения в 8-9 классах // Школа будущего. - 2013. - № 3.- С. 74-80.	-
92.	Зиннатул	ДПП.Ф.1.	40	40	ГОУ	Кандидат	ФГАОУ	3 / 3	штатный	-	Зиннатуллина З.Р.	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	лина Зульфия Рафисовна, ассистент	3.6 Зарубежная литература конца 19 в. – начала 20 в.			ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», Учитель русского языка и литературы, английского языка	филологических наук (10.01.03 – Литература народов стран зарубежья)	ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры зарубежной литературы		й		Формирование черт английского национального характера в романе Джона Фаулза "Червь" // Филология, искусствоведение и культурология: тенденции развития: материалы Международной заочной научно-практической конференции. – Новосибирск: «СибАК», 2013. – С. 205-211.	
93.	Хабибуллина Лилия Фоатовна, профессор	ДПП.Ф.1. 3.7 Зарубежная литература 20 в.	104	122	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Доктор филологических наук (10.01.03 – Литература народов стран зарубежья), профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры зарубежной литературы	29 / 29	штатный	-	1. Хабибуллина Л.Ф.Бреева Т.Н. Национальное и конфессиональное в русской и английской литературе// Филология и культура. Philology and Culture. - № 2(32). - Казань, 2013. - С. 340-343. 2. Хабибуллина Л.Ф. Образ России в автобиографическом романе О. Мэтьюза "Анτισоветский роман" (Stalin's Children", 2008) // Филология и культура. Philology and Culture. - 2012 - №4(30). - С.230- 233. 3. Хабибуллина Л.Ф.	Грант РГНФ «Смена литературных эпох: между модернизмом и постмодернизмом», исполнитель, 2014-2015 гг, финансирование на 2014 г – 400 тыс руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Трансформация национальных смыслов в развитии одного сюжета // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. Т. 155, 2013, № 2.- С.223-229.	
94.	Мухаметшина Резеда Фаилевна, профессор	ДПП.Ф.1.4 Детская литература	54	58	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», учитель русского языка и литературы	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.02 Методика обучения и воспитания (литература), МПГУ (г. Москва)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры русской литературы и методики преподавания	27 / 27	штатный	1) НОУ ВПО «Российский новый университет» 13.10.2011 – 12.01.2012 «Проблема научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников» (72 ч.) ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	1. Mukhametshina R.F., Galimullina A.F. Inculcation of Bimetal personality in context of cultural dialogue (as exemplified by Tatarstan Schools) // Middle-East Journal of Scientific Research, 2014, Volume 20, Issue 12, pp. 2135-2138. 2. Мухаметшина Р.Ф. Филология в содружестве с философией // Филология и культура (Philology and Culture). – №1/31 – 2013. – С.314-318.	-
95.	Рахимова Динара Ирековна, ассистент	ДПП.Ф.1.5 Практикум по орфографии и пунктуации	36	36	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет»,	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент	5 / 5	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в	1. Рахимова Д.И. Оппозиция "белый - черный" в романе В.Набокова "Защита Лужина" / Д.И.Рахимова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Русская филология". - 2012. - № 1. - С. 71-73. 2. Рахимова Д.И.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Русский язык и литература, английский язык		кафедры русского языка и методики преподавания			процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	Соотношение словарных и текстовых значений лексемы игра (на материале романа В.Набокова "Защита Лужина")// Вестник ТГГПУ №1 (23), изд-во Казанского ун-та, 2011, С. 175 - 179.	
96.	Сидорова Марина Михайловна, доцент	ДПП.Р.1 Литературное краеведение	28	28	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», филология	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русской литературы и методики преподавания	28 / 28	штатный	1. Июнь-июль 2010 «Дистанционные технологии обучения на платформе MOODLE» (сертификат Рег. №57/10) (72 ч.) 2.«Интерактивная доска: теория и практика применения в обучении» (сертификат Рег. №57/10) (72 ч.) 3.Ноябрь 2012 г. – чтения лекций и проведения семинарских занятий в Университете г.Фрибурга (Швейцария)	1.Сидорова М.М. Автографы в книжном собрании Н.Н. Булича. //Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2007. Т. 149. № 2. С. 36-46. 2.Сидорова М.М. Почему историю университета написал филолог? (К истории создания Н.Н. Буlichem книги «из первых лет Казанского университета. 1804-1819 гг.»). // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. Т. 153. № 2. С. 30-37. 3.Сидорова М.М. Изучение творчества М.В. Ломоносова в Казанском университете (10–60-е годы XIX в.). // Ученые записки Казанского	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 154. № 5. С. 205-215.	
97.	Байрамова Луиза Каримовна, профессор	ДПП.Р.2 Контрастная лингвистика	44	44	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», филология	Доктор филологических наук (10.02.01 – Русский язык), профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка и методики преподавания	40 / 40	штатный	-	1. Байрамова, Л.К. Фразеология в романе Г. Ибрагимова "Тирэн тамырлар" и её перевод на русский язык / Л.К. Байрамова // Наследие Г. Ибрагимова и тюркский мир: Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 125-летию со дня рождения Г. Ибрагимова. - Казань, 2012. - С. 194-196. 2. Байрамова, Л.К. Фразеологизмы-алогизмы болгарского языка в аспекте аксиологии / Л.К. Байрамова // Вестник Челябинского государственного университета, 2012. - № 28 (282). - Филология. Искусствоведение. - Вып. 70. - С. 17-20.	-
98.	Хабутдинова Милеуша Мухаметзяновна, доцент	ДПП.Р.3 История татарской литературы	28	28	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический	Кандидат филологических наук (10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (с указанием	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	21 / 21	штатный	-	1.Хабутдинова М.М. «ВЕСЕННИЕ КАРАВАНЫ» (1972) А. М. ГИЛЯЗОВА: ОТ ЗАМЫСЛА К ВОПЛОЩЕНИЮ // Филологические науки. Вопросы теории и	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институт », учитель русского языка и литерату ры	конкретной литературы или группы литератур)), доцент	университе т», доцент кафедры татарской литератур ы и методики преподаван ия				практики. – 2014. - №2(32). Часть 2. - С.182- 186. 2.Хабутдинова М.М. Фольклорные образы в повести А.М. Гилязова «Рана» // Фольклор в системе национальных и общечеловеческих ценностей: материалы Международной научно- практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения Хамида Хуснутдиновича Ярмухаметова. – Казань: ИЯЛИ, 2014. – С.200-205. 3.Хабутдинова М.М.Содержание и поэтика образа деятеля мусульманского духовенства в творчестве А.М. Гилязова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2014. -- №1(31). Часть 2. -- С.191- 195	
99.	Усманов а Лилия Абраров на, доцент	ДПП.В.1 Техника и методика лингвист ического исследов ания	30	30	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный универси тет им. В.И.	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе	11 / 11	штатны й	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодейств	1. Усманова Л.А. Семантика и сочетаемость темпоральных имен в художественной речи: монография. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2009. - 160 с. 2. Усманова Л.А.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ульянова - Ленина» Филология Русский язык и литература		т», доцент кафедры русского языка и методики преподавания			ия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	Синтагматические постулаты Казанской лингвистической школы // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 1 (31). – С. 7-11. 3. Усманова Л.А. Цветосемантика поэзии О.Э.Мандельштама//Филология и культура. Philology and Culture. - №1 (27). - Казань: Изд-во КГУ, 2012. - С. 82-89.	
100.	Аmineва Венера Рудалевна, доцент	ДПП.В.1 Техника и методика литературоведческого исследования	30	30	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», Русский язык и литература	Доктор филологических наук (10.01.02 – Литература народов РФ (татарская литература); 10.01.08 – Теория литературы (Текстология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	24 / 24	Штатный	Программа «Гуманитарные проблемы современности», с 17 ноября 2012 по 19 января 2013 г программа «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении».	1.Аmineва В.Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами как предмет компаративистики / В.Р.Аmineва // Знание. Понимание. Умение. – 2009. – № 4. – С. 88 – 92. (0,46 п. л.) <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=13004728">http://elibrary.ru/item.asp?id=13004728</a> 2. Аmineва В.Р. «Россия» А.Блока и «Туган жиремә» Г. Тукая: к вопросу о читателе как субъекте межлитературного диалога / В.Р.Аmineва, Р.Г.Шамсутдинова // Филология и культура. – 2012. – № 3 (29). – С. 103 – 107. (0,37 п.л.; автора – 0,2 п.л.).	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18961432">http://elibrary.ru/item.asp?id=18961432</a> <b>Публикация в изданиях, включенных в базу цитирования Scopus:</b> 3. Аминова В.Р. «Универсальное» и «уникальное» как категории компаративистики / В.Р.Аминова / Amineva V.R. “Universal” and “Unique” as the Categories of Comparative Literature / V.R.Amineva // Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2094-2098, 2014. ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.12.21093 <a href="http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/77.pdf">http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/77.pdf</a>	
101.	Аминова Венера Рудалевна, доцент	ДПП.В.2 Актуальные проблемы литературоведения	66	74	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», Русский	Доктор филологических наук (10.01.02 – Литература народов РФ (татарская литература); 10.01.08 – Теория литературы (Текстология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	24 / 24	Штатный	Программа «Гуманитарные проблемы современности», с 17 ноября 2012 по 19 января 2013 г программа «Теория и практика использования LMS MOODLE в	1.Аминова В.Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами как предмет компаративистики / В.Р.Аминова // Знание. Понимание. Умение. – 2009. – № 4. – С. 88 – 92. (0,46 п. л.) <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=13004728">http://elibrary.ru/item.asp?id=13004728</a> 2. Аминова В.Р. «Россия»	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					язык и литература					обучении».	<p>А.Блока и «Туган жиремә» Г. Тукая: к вопросу о читателе как субъекте междисциплинарного диалога / В.Р.Аmineва, Р.Г.Шамсутдинова // Филология и культура. – 2012. – № 3 (29). – С. 103 – 107. (0,37 п.л.; автора – 0,2 п.л.).  <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18961432">http://elibrary.ru/item.asp?id=18961432</a></p> <p><b>Публикация в изданиях, включенных в базу цитирования Scopus:</b>          3. Аmineва В.Р. «Универсальное» и «уникальное» как категории компаративистики / В.Р.Аmineва / Amineva V.R. “Universal” and “Unique” as the Categories of Comparative Literature / V.R.Amineva // Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2094-2098, 2014. ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.12.21093  <a href="http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/77.pdf">http://www.idosi.org/mejsr/mejsr20(12)14/77.pdf</a></p>	
102.	Рахимова Динара Ирековна	ДПП.В.2 Актуальные	66	74	ГОУ ВПО «Татарск	Кандидат филологических наук (10.02.01 –	ФГАОУ ВПО «Казански	5 / 5	Штатный	Свидетельство о повышении квалификации	1. Рахимова Д.И. Оппозиция "белый - черный" в романе	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ассистент	проблемы языкознания			ий государственный гуманитарно-педагогический университет», Русский язык и литература, английский язык	Русский язык)	й (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры русского языка и методики преподавания			в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	В.Набокова "Защита Лужина" / Д.И.Рахимова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Русская филология". - 2012. - № 1. - С. 71-73. 2. Рахимова Д.И. Соотношение словарных и текстовых значений лексемы игра (на материале романа В.Набокова "Защита Лужина")// Вестник ТГГПУ №1 (23), изд-во Казанского ун-та, 2011, С. 175 - 179.	
--	-----------	----------------------	--	--	--	---------------	--	--	--	--	---	--

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,  
 Директор ИФМК \_\_\_\_\_ (Замалетдинов Р.Р.)  
 Зав. отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого \_\_\_\_\_ (Мухаметшина Р.Ф.)

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
2.	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	Спортивный комплекс «Москва», Межлаука, 3	Спортзал	-
3.	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
4.	ГСЭ.Ф.4 Культурология	Ауд. 307, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
5.	ГСЭ.Ф.5 Философия	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	ГСЭ.Р.1 История Татарстана	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
7.	ГСЭ.Р.2 Культура в историческом интерьере России (X - начало XXI в.)	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
8.	ГСЭ.Р.3 Практический курс перевода с татарского языка	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, проектор - 1	-
9.	ГСЭ.В.1 История русской философии	Ауд. 350, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
10.	ГСЭ.В.1 История западно-европейской философии	Ауд. 349, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
11.	ГСЭ.В.2 Политология	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
12.	ГСЭ.В.2 Правоведение	Ауд. 350, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
13.	ГСЭ.В.3 История и теория культуры	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
14.	ГСЭ.В.3 Актуальные проблемы современной культуры	Ауд. 350, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
15.	ЕН.Ф.1 Математика и информатика	Компьютерная аудитория: Ауд. 106, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
16.	ЕН.Ф.2 Концепции современного естествознания	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
17.	ЕН.Ф.3 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Компьютерная аудитория: Ауд. 107, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
18.	ЕН.Р.1 Компьютерные технологии в	Компьютерная аудитория:	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	инновационном и филологическом образовании	Ауд. 107, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютерная мышь - 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
19.	ОПД.Ф.1.1 Общая психология	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
20.	ОПД.Ф.1.2 История психологии	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
21.	ОПД.Ф.1.3 Возрастная психология	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
22.	ОПД.Ф.1.4 Педагогическая психология	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
23.	ОПД.Ф.1.5 Социальная психология	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
24.	ОПД.Ф.2.1 Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
25.	ОПД.Ф.2.2 История педагогики и образования	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
26.	ОПД.Ф.2.3 Теория и методика воспитания и социальная педагогика	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
27.	ОПД.Ф.2.4 Теория обучения и педагогические технологии	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
28.	ОПД.Ф.2.5 Управление образовательными системами	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
29.	ОПД.Ф.2.6 Нормативно-правовое обеспечение образования	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
30.	ОПД.Ф.3.1 Основы специальной педагогики	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
31.	ОПД.Ф.3.2 Основы специальной психологии	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

32.	ОПД.Ф.4.1 Теория и методика обучения русскому языку	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
33.	ОПД.Ф.4.2 Теория и методика обучения литературе	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
34.	ОПД.Ф.4.3 Аудиовизуальные технологии обучения	Компьютерная аудитория: Ауд. 107, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
35.	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
36.	ОПД.Ф.6 Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
37.	ОПД.Ф.7 Безопасность жизнедеятельности	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
38.	ОПД.Ф.8 Современные средства оценивания результатов обучения	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
39.	ОПД.Р.1 Этнопедагогика	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
40.	ОПД.Р.2 Формирование языковой личности на уроках русского языка	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
41.	ОПД.Р.3 Актуальные проблемы методики	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	преподавания литературы		Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
42.	ОПД.В.1 Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
43.	ОПД.В.1 Структурно-семантическое направление в преподавании русского языка	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
44.	ОПД.В.1 Содержание и организация внеклассной работы по литературе	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
45.	ОПД.В.2 Педагогическое мастерство	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
46.	ОПД.В.2 Сравнительная педагогика	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
47.	ОПД.В.3 Психология отношений	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
48.	ОПД.В.3 Саморегуляция психологических состояний	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
49.	ФТД.Ф.1 Практическая фонетика татарского языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
50.	ФТД.Ф.2 Практическая грамматика татарского языка	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
51.	ФТД.Ф.3 Речевые аспекты татарского языка	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
52.	ФТД.Ф.4 Трудные вопросы правописания	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
53.	ФТД.Ф.5 Выразительное чтение	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
54.	ФТД.Ф.6 Обобщающий курс русского языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
55.	ФТД.Ф.7 Обобщающий курс литературы	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
56.	ФТД.Ф.8 Хореография / Музыка	Ауд. 367, 355, ул. Татарстан, 2	Фортепиано	-
57.	ФТД.Ф.9 Интерактивные	Лингафонный кабинет:	Компьютеры с выходом в интернет - 16	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	технологии обучения русскому языку	Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
58.	ФТД.Ф.10 Интерактивные технологии обучения литературе	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
59.	ФТД.Ф.11 Лингвистические школы, учения	Ауд. 411, ул. Татарстан, д.2, уч.зд 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
60.	ДПП.Ф.1.1. Введение в языкознание	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
61.	ДПП.Ф.1.2 Общее языкознание	Ауд. 411, ул. Татарстан, д.2, уч.зд 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
62.	ДПП.Ф.2 Классические языки	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
63.	ДПП.Ф.3 Старославянский язык	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
64.	ДПП.Ф.4.1 Историческая фонетика и грамматика	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
65.	ДПП.Ф.4.2 История	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	русского литературного языка		Проектор - 1	
66.	ДПП.Ф.5 Русская диалектология	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
67.	ДПП.Ф.6.1 Фонетика, фонология, орфоэпия	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
68.	ДПП.Ф.6.2 Лексикология, фразеология	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
69.	ДПП.Ф.6.3 Морфемика. Словообразование	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
70.	ДПП.Ф.6.4 Морфология	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
71.	ДПП.Ф.6.5 Синтаксис	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
72.	ДПП.Ф.7 Стилистика	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
73.	ДПП.Ф.8.1 Филологический анализ текста (по литературе)	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
74.	ДПП.Ф.8.2 Филологический анализ текста (по русскому языку)	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
75.	ДПП.Ф.9 Риторика	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
76.	ДПП.Ф.10.1 Введение в литературоведение	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Интерактивная доска – 1	
77.	ДПП.Ф.10.2 Теория литературы	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
78.	ДПП.Ф.11 Устное народное творчество	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
79.	ДПП.Ф.12.1 Древнерусская литература	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
80.	ДПП.Ф.12.2 Русская литература 18 века	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
81.	ДПП.Ф.12.3 История русской литературы: XIX век	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
82.	ДПП.Ф.12.4 История русской литературы: XIX век 2/3	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Интерактивная доска – 1	
83.	ДПП.Ф.12.5 История русской литературы: XIX век 3/3	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
84.	ДПП.Ф.12.6 Русская литература конца 19 в.- начала 20 в.	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
85.	ДПП.Ф.12.7 Русская литература 20 века	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
86.	ДПП.Ф.12.8 История русской литературной критики	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
87.	ДПП.Ф.1.3.1 Литература Античности	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
88.	ДПП.Ф.1.3.2 Зарубежная литература и культура Средних веков и Возрождения	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
89.	ДПП.Ф.1.3.3 Зарубежная литература 17-18 вв	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
90.	ДПП.Ф.1.3.4 Зарубежная литература 19 века (романтизм)	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
91.	ДПП.Ф.1.3.5 Зарубежная литература 19 века (реализм)	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
92.	ДПП.Ф.1.3.6 Зарубежная литература конца 19 в. – начала 20 в.	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
93.	ДПП.Ф.1.3.7 Зарубежная литература 20 в.	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
94.	ДПП.Ф.1.4 Детская литература	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
95.	ДПП.Ф.1.5 Практикум по	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	орфографии и пунктуации		Проектор - 1	
96.	ДПП.Р.1 Литературное краеведение	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
97.	ДПП.Р.2 Контрастивная лингвистика	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
98.	ДПП.Р.3 История татарской литературы	Ауд. 411, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютер с выходом в интернет - 1 Клавиатура - 1 Компьютерная мышь - 1 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
99.	ДПП.В.1 Техника и методика лингвистического исследования	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
100.	ДПП.В.1 Техника и методика литературоведческого исследования	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
101.	ДПП.В.2 Актуальные проблемы литературоведения	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
102.	ДПП.В.2 Актуальные проблемы языкознания	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

\* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

\*\* - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,  
Директор ИФМК \_\_\_\_\_ (Замалетдинов Р.Р.)  
Зав. отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого \_\_\_\_\_ (Мухаметшина Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> 2. ЭБС Изд-во «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> 3. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru">http://studmedlib.ru</a> 4. ЭБС «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

\* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского \_\_\_\_\_



Данные верны,  
(Струков Е.Н.)

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
	2	3	4	5
1	Иностранный язык	30	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth.—[Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009.—183 с.</li> <li>Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. № 4. — М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197</a></li> <li>Денисенко А.О. Английский язык. UpgradeYourEnglish: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. № 4. — М.: МГИМО-Университет, 2011, 219 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7218">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7218</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тетенькина, Т.Ю., Михальчук, Т.Н. Французский язык: читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – с. 28. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371</a></li> <li>Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 192 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454058">http://znanium.com/bookread.php?book=454058</a></li> <li>Приходько В. С. Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 219 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268</a></li> </ol>	<p>23 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
2	Физическая культура	30	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента[Электронный ресурс]: Учеб.пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180800">http://znanium.com/bookread.php?book=180800</a></li> <li>Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный</li> </ol>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>университет, 2011. - 172 с- Режим доступа: . // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443255">http://znanium.com/bookread.php?book=443255</a></p> <p>3. Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=357794">http://znanium.com/bookread.php?book=357794</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=238589">http://znanium.com/bookread.php?book=238589</a></p> <p>2.Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник // Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=314442">http://znanium.com/bookread.php?book=314442</a></p> <p>3.Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб.пособие - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=364801">http://znanium.com/bookread.php?book=364801</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
3	Отечественная история	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века. – М.: Прометей, 2012. – 225 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4443">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4443</a></p> <p>2. Степанищев А.Т.История России. Часть 1. XVIII — начало XX века. – М.: Владос, 2012. – 377 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2877">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2877</a></p> <p>3. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=189388">http://www.znanium.com/bookread.php?book=189388</a></p> <p>4. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391382">http://znanium.com/bookread.php?book=391382</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=200373">http://www.znanium.com/bookread.php?book=200373</a></p> <p>2. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409">http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409</a></p> <p>3. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пути / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=178074">http://www.znanium.com/bookread.php?book=178074</a></p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
4	Культурология	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Силичев Д.А. Культурология: [Электронный ресурс] Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215281">http://znanium.com/bookread.php?book=215281</a></p> <p>2. Грушевицкая Т.Г. Культурология: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227028">http://znanium.com/bookread.php?book=227028</a></p> <p>3. Малюга Ю.Я. Культурология: [Электронный ресурс] Учебное пособие. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=234300">http://znanium.com/bookread.php?book=234300</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Багновская Н.М. Культурология: [Электронный ресурс] Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 420 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=243431">http://znanium.com/bookread.php?book=243431</a></p> <p>2. Доброхотова А.Л. Культурология: [Электронный ресурс] учеб.пособие / А.Л. Доброхотов, А.Т. Калинин. - М.: ИНФРА-М: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=187797">http://znanium.com/bookread.php?book=187797</a></p> <p>3. Культурология: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=229130">http://znanium.com/bookread.php?book=229130</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
5	Философия	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Шафажинская Н.Е. Философия: [Электронный ресурс] Учебное пособие по дисциплине "Философия". Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320732">http://znanium.com/bookread.php?book=320732</a></p> <p>2. История и философия науки (Философия науки): [Электронный ресурс] Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной – 2 изд., перераб. И доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254523">http://znanium.com/bookread.php?book=254523</a></p> <p>3. Островский Э.В. Философия: [Электронный ресурс] Учебник. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=146888">http://znanium.com/bookread.php?book=146888</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Василенко И.А. Политическая философия: [Электронный ресурс]: Учеб.пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=164327">http://znanium.com/bookread.php?book=164327</a></p> <p>2. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: [Электронный ресурс]: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2011. - 408 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=216064">http://znanium.com/bookread.php?book=216064</a></p> <p>3. Философия: [Электронный ресурс] Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=182163">http://znanium.com/bookread.php?book=182163</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
6	История Татарстана	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391382">http://znanium.com/bookread.php?book=391382</a></p> <p>1. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века. – М.: Прометей, 2012. – 225 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4443">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4443</a></p> <p>2. Степанищев А.Т.История России. Часть 1. XVIII — начало XX века. – М.: Владос, 2012. – 377 с. //</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2877">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2877</a></p> <p>3. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. // <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=189388">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=189388</a></p> <p>4. Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. // <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=200373">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=200373</a></p> <p>2. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с // <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=330409">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=330409</a></p> <p>3. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пути / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с // <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=178074">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=178074</a></p>	1088
7	Культура в историческом интерьере России (X - начало XXI в.)	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Силичев Д.А. Культурология: [Электронный ресурс] Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с // <a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=215281">http://znaniium.com/bookread.php?book=215281</a></p> <p>2. Грушевицкая Т.Г. Культурология: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с// <a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=227028">http://znaniium.com/bookread.php?book=227028</a></p> <p>3. Малюга Ю.Я. Культурология: [Электронный ресурс] Учебное пособие. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с.// <a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=234300">http://znaniium.com/bookread.php?book=234300</a></p> <p><a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=391742">Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=391742</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Багновская Н.М. Культурология: [Электронный ресурс] Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 420 с. // <a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=243431">http://znaniium.com/bookread.php?book=243431</a></p> <p>2. Доброхотова А.Л. Культурология: [Электронный ресурс] учеб.пособие / А.Л. Доброхотов, А.Т. Калинин. - М.: ИНФРА-М: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с. // <a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=187797">http://znaniium.com/bookread.php?book=187797</a></p> <p>3. Культурология: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с. // <a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=229130">http://znaniium.com/bookread.php?book=229130</a></p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
8	Практический курс перевода с татарского языка	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Ганиев, Фуат. А. Современный татарский литературный язык : суффикс. и фонет. словообразование / Ф. А. Ганиев ; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства .— Казань : Дом печати, 2005 .— 359, [1] с.</p>	16 экз.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Татарский язык = Татар теле / [авт.-сост. Г.Х. Гильманов] .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2007 .— [12] с.</p> <p>Дополнительная литература  Татарский язык в иноязычной аудитории : программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 53, [1] с.  Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2008 .— 167 с.  Фаттахова, Р. Ф.  Практический татарский язык = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Изд. 2-е, испр., доп. — Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .— 175, [1] с.</p>	<p>17 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>31 экз.</p>
9	История русской философии	30	<p>Основная литература  1. Шафажинская Н.Е. Философия: [Электронный ресурс] Учебное пособие по дисциплине "Философия". Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320732">http://znanium.com/bookread.php?book=320732</a>  2. История и философия науки (Философия науки): [Электронный ресурс] Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной – 2 изд., перераб. И доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254523">http://znanium.com/bookread.php?book=254523</a>  3. Островский Э.В. Философия: [Электронный ресурс] Учебник. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=146888">http://znanium.com/bookread.php?book=146888</a></p> <p>Дополнительная литература  1. Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин.—Москва: Проспект, 2010.—332 с.  2. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: [Электронный ресурс]: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2011. - 408 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=216064">http://znanium.com/bookread.php?book=216064</a>  3. Философия: [Электронный ресурс] Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=182163">http://znanium.com/bookread.php?book=182163</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>125 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
10	История западно-европейской философии	30	<p>Основная литература  1. Шафажинская Н.Е. Философия: [Электронный ресурс] Учебное пособие по дисциплине "Философия". Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320732">http://znanium.com/bookread.php?book=320732</a>  2. История и философия науки (Философия науки): [Электронный ресурс] Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной – 2 изд., перераб. И доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254523">http://znanium.com/bookread.php?book=254523</a>  3. Островский Э.В. Философия: [Электронный ресурс] Учебник. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=146888">http://znanium.com/bookread.php?book=146888</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература</p> <p>1. Василенко И.А. Политическая философия: [Электронный ресурс]: Учеб.пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=164327">http://znanium.com/bookread.php?book=164327</a></p> <p>2. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: [Электронный ресурс]: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2011. - 408 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=216064">http://znanium.com/bookread.php?book=216064</a></p> <p>3. Философия: [Электронный ресурс] Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=182163">http://znanium.com/bookread.php?book=182163</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
11	Политология	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Шалагина С.В., Максимов К.В. Политология: учебное пособие. – Уфа: Уфимская гос. академия экономики и сервиса, 2010. – 231 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9032">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9032</a></p> <p>2. Гаджиев К.С. Политология. – М.: Логос, 2011. – 215 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3256">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3256</a> <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468358">http://znanium.com/bookread.php?book=468358</a></p> <p>3. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441099">http://znanium.com/bookread.php?book=441099</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=146105">http://www.znanium.com/bookread.php?book=146105</a></p> <p>2. Политология: Учебник / М.Д. Валова. – 2-е изд. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=229880">http://www.znanium.com/bookread.php?book=229880</a></p> <p>3. Политология: Учеб.пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 79 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=246102">http://www.znanium.com/bookread.php?book=246102</a></p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
12	Правоведение	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Айман Т. О. Правоведение [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Т.О. Айман. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 144 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=168748">http://znanium.com/bookread.php?book=168748</a>.</p> <p>2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - М.: НОРМА, 2009. - 384 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=176780">http://znanium.com/bookread.php?book=176780</a></p> <p>3. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193335">http://znanium.com/bookread.php?book=193335</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Правоведение : учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. — 5-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2010. — 400 с.</p> <p>2. Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров : для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 423 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>197 экз.</p> <p>195 экз.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13	История и теория культуры	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Силичев Д. А. Культурология[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215281">http://znanium.com/bookread.php?book=215281</a></p> <p>2. Культурология[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=229130">http://znanium.com/bookread.php?book=229130</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Толстикова И. И. Мировая культура и искусство[Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a></p> <p>2. Слова. Концепты. Мифы [Электронный ресурс] / Отв. редактор Г. К. Венедиктов. — М.: «Индрик», 2011. — 384- Режим доступа: // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1014">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1014</a></p> <p>3. Грушевицкая Т. Г. Культурология[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227028">http://znanium.com/bookread.php?book=227028</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум».</p>
14	Актуальные проблемы современной культуры	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Силичев Д. А. Культурология[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215281">http://znanium.com/bookread.php?book=215281</a></p> <p>2. Культурология[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=229130">http://znanium.com/bookread.php?book=229130</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Толстикова И. И. Мировая культура и искусство[Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a></p> <p>2. Слова. Концепты. Мифы [Электронный ресурс] / Отв. редактор Г. К. Венедиктов. — М.: «Индрик», 2011. — 384- Режим доступа: // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1014">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1014</a></p> <p>3. Грушевицкая Т. Г. Культурология[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227028">http://znanium.com/bookread.php?book=227028</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум».</p>
15	Математика и информатика	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Бикмухаметов И.Х., Колганов Е.А., Сагманова Н.Р. Информатика. Компьютерные презентации: учебное пособие. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2011. – 65 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919</a></p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. // <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=207105">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=207105</a></p> <p>3. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. // <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=224852">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=224852</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Дадаян А. А. Математика [Электронный ресурс]. Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 544 с. - Режим доступа: // <a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=242366">http://znaniium.com/bookread.php?book=242366</a></p> <p>2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. // <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=204273">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=204273</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
16	Концепции современного естествознания	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия, 2010. — 512 с.</p> <p>2. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Бондарев. - М.: Альфа-М, 2009. - 464 с. // <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=185797">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=185797</a></p> <p>3. Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 484 с. // <a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=414982">http://znaniium.com/bookread.php?book=414982</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. // <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=193697">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=193697</a></p> <p>2. Клягин Н.В. Современная научная картина мира. - М.: Логос, 2012. - 132 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3271">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3271</a></p> <p>3. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=342109">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=342109</a></p>	<p>79экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
17	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Информатика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с. - Режим доступа: // <a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=263735">http://znaniium.com/bookread.php?book=263735</a></p> <p>2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. // <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=204273">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=204273</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Бикмухаметов И.Х., Колганов Е.А., Сагманова Н.Р. Информатика. Компьютерные презентации:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>





Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087">http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087</a>	
20	История психологии	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=217160">http://www.znanium.com/bookread.php?book=217160</a></p> <p>2. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706">http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Михалкин Н.В. Социальная психология: учебное пособие. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 256 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9285">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9285</a></p> <p>2. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=220529">http://www.znanium.com/bookread.php?book=220529</a></p> <p>3. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=265824">http://www.znanium.com/bookread.php?book=265824</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
21	Возрастная психология	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087">http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087</a></p> <p>2. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=306830">http://www.znanium.com/bookread.php?book=306830</a></p> <p>3. Болотова А.К., Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психология : учеб. Пособие. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 524 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология. – М.: Логос, 2011. – 155 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243</a></p> <p>2. Корецкая И.А. Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 121 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7633">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7633</a></p> <p>3. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706">http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
22	Педагогическая психология	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087">http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087</a></p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=306830">http://www.znanium.com/bookread.php?book=306830</a></p> <p>3. Болотова А.К., Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психология : учеб. Пособие. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 524 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология. – М.: Логос, 2011. – 155 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243</a></p> <p>2. Корецкая И.А. Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 121 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7633">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7633</a></p> <p>3. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706">http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
23	Социальная психология	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=217160">http://www.znanium.com/bookread.php?book=217160</a></p> <p>2. Михалкин Н.В. Социальная психология: учебное пособие. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 256 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9285">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9285</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>2. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=220529">http://www.znanium.com/bookread.php?book=220529</a></p> <p>3. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=265824">http://www.znanium.com/bookread.php?book=265824</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
24	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.</p> <p>2. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие[Электронный ресурс] / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392282">http://znanium.com/bookread.php?book=392282</a></p> <p>3. Щербинина Ю.В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2010. 441 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Трайнев В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации): учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. М.: Дашков и К, 2005. ?280 с.</p>	<p>200 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>3 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2.Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 320 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430429">http://znanium.com/bookread.php?book=430429</a></p> <p>3.Муштавинская И.В.Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: Учеб. - метод. пособие[Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2009. - 144с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6771">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6771</a></p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p>
25	История педагогики и образования	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Джурицкий А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика".—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Юрайт, 2012.—675 с.;</p> <p>2. Джурицкий А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика".—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Владос, 2010.—400 с.; <a href="http://e.lanbook.com/view/book/2961/">http://e.lanbook.com/view/book/2961/</a></p> <p>3. Семенова А.Н.Основы истории и философии науки: концепции и проблемы : учебное пособие для аспирантов и соискателей. – Уфа, 2008.- 125 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8808">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8808</a></p> <p>4. Рыжов А.Н.Генезис педагогических понятий в России в XI–XX вв.. – М.: Промитей, 2012. – 300 с.//<a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4421">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4421</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Попов, В.А. История педагогики и образования: учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Сластенина.—Москва: Академия, 2010.—208 с.—ISBN 978-5-7695-5902-0: р.231.00.</p> <p>2. Джурицкий А.Н. Педагогика в многонациональном мире. Учеб.пособие.- Москва: ВЛАДОС, 2010. – 241с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885</a> <a href="http://e.lanbook.com/view/book/2960/">http://e.lanbook.com/view/book/2960/</a></p> <p>3.Джурицкий А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст.- Москва: Прометей, 2011. – 153с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4336">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4336</a></p>	<p>40 экз.</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>10 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
26	Теория и методика воспитания и социальная педагогика	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415241">http://znanium.com/bookread.php?book=415241</a></p> <p>2. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ.ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414795">http://znanium.com/bookread.php?book=414795</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михалкин Н.В. Социальная психология: учебное пособие. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 256 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9285">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9285</a></li> <li>2. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=220529">http://www.znanium.com/bookread.php?book=220529</a></li> <li>3. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=265824">http://www.znanium.com/bookread.php?book=265824</a></li> </ol>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
27	Теория обучения и педагогические технологии	30	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304087">http://znanium.com/bookread.php?book=304087</a></li> <li>2. Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология. – М.: Логос, 2011. – 155 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243</a></li> <li>2. Корецкая И.А. Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 121 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7633">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7633</a></li> <li>3. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706">http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706</a></li> </ol>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
28	Управление образовательными системами	30	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304087">http://znanium.com/bookread.php?book=304087</a></li> <li>2. Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=410007">http://znanium.com/bookread.php?book=410007</a></li> <li>3. Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 232 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469384">http://znanium.com/bookread.php?book=469384</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература</p> <p>1. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология. – М.: Логос, 2011. – 155 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243</a></p> <p>2. Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a></p>	ЭБС «Знаниум»
31	Основы специальной психологии	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462933">http://znanium.com/bookread.php?book=462933</a></p> <p>2. Специальная психология: Шпаргалка. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 96 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=199232">http://znanium.com/bookread.php?book=199232</a></p> <p>3. Попова, Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. В. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : МПСИ, 2011. - 72 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409856">http://znanium.com/bookread.php?book=409856</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706">http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706</a></p> <p>2. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=229522">http://www.znanium.com/bookread.php?book=229522</a></p> <p>3. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087">http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
32	Теория и методика обучения русскому языку	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Современные проблемы лингвистики и лингводидактики [Электронный ресурс]. – М.: Прометей. 2011. – 216 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4428">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4428</a></p> <p>2. Оценка качества обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс]. – М.: Логос, 2012. -280с.- Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6331&amp;">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6331&amp;</a></p> <p>3. Ермолаева М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – С.-Пб.:КАРО, 2011. – 161 с. - Режим доступа: // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6763">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6763</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. Учебное пособие для подготовки к тестированию</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=410056">http://znanium.com/bookread.php?book=410056</a> 2. Зырянова Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ[Электронный ресурс]: Учебно-мет.пос./ Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241683">http://znanium.com/bookread.php?book=241683</a>	ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Знаниум»
33	Теория и методика обучения литературе	30	Основная литература: 1. Технологии и методики обучения литературе: Учебное пособие / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева; Под ред. В.А. Кохановой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320740">http://znanium.com/bookread.php?book=320740</a> 2. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a> 3. Методика преподавания литературы в школе: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. В.Р. Аминова, Р.И. Галеева, Н.Г. Махихина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2010.— 127 с.  Дополнительная литература 1. Аминова В.Р. Теоретические основы сравнительного и сопоставительного литературоведения. Учебное пособие. - 2014 <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_153_A5-000526.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_153_A5-000526.pdf</a> 2. Джурицкий А.Н. Педагогика в многонациональном мире: учеб.пособие. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 240. - <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885</a> 3. Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход: учеб.пособие. М.: Флинта. 2011. - 279 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6994">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6994</a>	ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Знаниум»  130 экз.  НБ КФУ ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»
34	Аудиовизуальные технологии обучения	30	Основная литература 1. Современные проблемы лингвистики и лингводидактики[Электронный ресурс]. – М.: Прометей. 2011. – 216 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4428">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4428</a> 2. Утехина, А. Н. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании [Электронный ресурс] : колл.моногр. / А. Н. Утехина, Н. Е. Брим, О. Н. Голубкова, О. К. Козлитина, Н.Ю. Милютинская, Е. В. Тройникова, Л. И. Хасанова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 222 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457136">http://znanium.com/bookread.php?book=457136</a> 3. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=411182">http://znanium.com/bookread.php?book=411182</a>	ЭБС «Библиороссика»  ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература</p> <p>1. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. Учебное пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=410056">http://znanium.com/bookread.php?book=410056</a></p> <p>2. Зырянова Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ[Электронный ресурс]: Учебно-мет.пос./ Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241683">http://znanium.com/bookread.php?book=241683</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
35	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т; [сост.: Н.В. Святова, Н.Б. Дикопольская]. Казань: [ТГГПУ], 2007. – 171с.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. 15-е изд., перераб. и доп.. М.: Дашков и К, 2009. 452 с.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=224703">http://znanium.com/bookread.php?book=224703</a></p> <p>4. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .— Казань : Школа, 2005 .— 220 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=238589">http://znanium.com/bookread.php?book=238589</a></p> <p>2.Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник // Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=314442">http://znanium.com/bookread.php?book=314442</a></p> <p>3.Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб.пособие - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=364801">http://znanium.com/bookread.php?book=364801</a></p>	<p>407экз.</p> <p>167экз.</p> <p>750 экз..</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
36	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т; [сост.: Н.В. Святова, Н.Б. Дикопольская]. Казань: [ТГГПУ], 2007. – 171с.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. 15-е изд., перераб. и доп.. М.: Дашков и К, 2009. 452 с.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=224703">http://znanium.com/bookread.php?book=224703</a></p> <p>4.Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : учебник для студ. сред.проф. образования / Е. Е. Тен .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 256 с.</p>	<p>407 экз.</p> <p>167 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум» 424 экз.</p>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=238589">http://znanium.com/bookread.php?book=238589</a></p> <p>2.Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник // Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=314442">http://znanium.com/bookread.php?book=314442</a></p> <p>3.Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб.пособие - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=364801">http://znanium.com/bookread.php?book=364801</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
37	Безопасность жизнедеятельности	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т; [сост.: Н.В. Святова, Н.Б. Дикопольская]. Казань: [ТГГПУ], 2007. – 171с.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. 15-е изд., перераб. и доп.. М.: Дашков и К, 2009. 452 с.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=224703">http://znanium.com/bookread.php?book=224703</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=238589">http://znanium.com/bookread.php?book=238589</a></p> <p>2.Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник // Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=314442">http://znanium.com/bookread.php?book=314442</a></p> <p>3.Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб.пособие - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=364801">http://znanium.com/bookread.php?book=364801</a></p>	<p>407экз.</p> <p>167 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
38	Современные средства оценивания результатов обучения	30	<p>Основная литература</p> <p>1.Современные проблемы лингвистики и лингводидактики[Электронный ресурс]. – М.: Прометей. 2011. – 216 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4428">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4428</a></p> <p>2.Оценка качества обучения при аттестации (компетентностный подход)[Электронный ресурс]. – М.: Логос, 2012. -280с.- Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6331&amp;">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6331&amp;</a></p> <p>3.Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468732">http://znanium.com/bookread.php?book=468732</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. Учебное пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс, Н. А.</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Кузьмина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 144 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=410056">http://znanium.com/bookread.php?book=410056</a></p> <p>2. Зырянова Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ[Электронный ресурс]: Учебно-мет.пос./ Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241683">http://znanium.com/bookread.php?book=241683</a></p>	ЭБС «Знаниум»
39	Этнопедагогика	30	<p>Основная литература</p> <p>1.Богомолова М. И. Межнациональное воспитание детей: Учеб.пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=255151">http://znanium.com/bookread.php?book=255151</a></p> <p>2.Коротких О. В. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240730">http://znanium.com/bookread.php?book=240730</a></p> <p>3.Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=377154">http://znanium.com/bookread.php?book=377154</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Садохин А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=243921">http://znanium.com/bookread.php?book=243921</a></p> <p>2. Утехина, А. Н. Межкультурное образование молодежи в полиэтническом регионе (на примере Удмуртской Республики) [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 151 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457093">http://znanium.com/bookread.php?book=457093</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
40	Формирование языковой личности на уроках русского языка	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Историческое словообразование и историческая стилистика русского языка: учебное пособие по спецкурсу / Казан.гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. И. В. Ерофеева]. - Казань: [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2010.- 55 с.</p> <p>2. Арутюнова, Нина Давидовна. Проблемы морфологии и словообразования: на материале испанского языка / Н.Д. Арутюнова.- Москва: Языки славянских культур, 2007. - 284 с.; 22. - (Studiaphilologica).- Библиогр.: с. 273-284 и в подстроч. примеч.- ISBN 5-9551-0198-5, 1000.</p> <p>3. Земская, Елена Андреевна. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие / Е. А. Земская. - 5-е изд.-М.: Флинта: Наука, 2008. - 328 с.. - ISBN 978-5-89349-634-5: p.136.44. 2 экз.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: учебник для студентов высших учебных заведений,</p>	<p>25 экз..</p> <p>11 экз.</p> <p>2 экз.</p> <p>10 экз.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. -3-е изд.- Москва: Флинта: Наука, 2012. - 462 с.</p> <p>2. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. Учебное пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=410056">http://znanium.com/bookread.php?book=410056</a></p>	ЭБС «Знаниум»
41	Актуальные проблемы методики преподавания литературы	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Технологии и методики обучения литературе: Учебное пособие / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева; Под ред. В.А. Кохановой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320740">http://znanium.com/bookread.php?book=320740</a></p> <p>2. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a></p> <p>3. Методика преподавания литературы в школе: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. В.Р. Аминова, Р.И. Галеева, Н.Г. Махина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2010.— 127 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Аминова В.Р. Теоретические основы сравнительного и сопоставительного литературоведения. Учебное пособие. - 2014 <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_153_A5-000526.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_153_A5-000526.pdf</a></p> <p>2. Джурицкий А.Н. Педагогика в многонациональном мире: учеб. пособие. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 240. - <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885</a></p> <p>3. Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход: учеб. пособие. М.: Флинта. 2011. - 279 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455178">http://znanium.com/bookread.php?book=455178</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>130 экз.</p> <p>ЭБ НБ КФУ ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум»</p>
42	Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку	10	<p>Основная литература:</p> <p>1. Филиппова О.А. Обучение эмоциональному речевому воздействию : учеб. пособие .-Москва: Флинта, 2012.-144 с.//<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462736">http://znanium.com/bookread.php?book=462736</a></p> <p>2. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия : учеб. Пособие.-Москва: Флинта, 2012.-209 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457226">http://znanium.com/bookread.php?book=457226</a></p> <p>3. Кузнецов И.Н. Деловое общение: учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2013- 529 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=411372">http://znanium.com/bookread.php?book=411372</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Шарков Ф.И., Бузин В.Н. Интегрированные коммуникации : массовые коммуникации и медиапланирование: учебное пособие . - Москва: Дашков и К, 2012.-487 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=329134">http://znanium.com/bookread.php?book=329134</a></p> <p>2. Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров .-Москва: Москва: Дашков и К, 2013.- 489 с.//<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414752">http://znanium.com/bookread.php?book=414752</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниума»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
43	Структурно-	10	<b>Основная литература:</b>	

	семантическое направление в преподавании русского языка		<p>1. Историческое словообразование и историческая стилистика русского языка: учебное пособие по спецкурсу / Казан.гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. И. В. Ерофеева]. - Казань: [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2010.- 55 с.; 21. - Библиогр.: с. 55, 100.</p> <p>2. Арутюнова, Нина Давидовна. Проблемы морфологии и словообразования: на материале испанского языка / Н.Д. Арутюнова.- Москва: Языки славянских культур, 2007. - 284 с.; 22. - (Studiaphilologica).- Библиогр.: с. 273-284 и в подстроч. примеч.- ISBN 5-9551-0198-5, 1000.</p> <p>3. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409970">http://znanium.com/bookread.php?book=409970</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. -3-е изд.- Москва: Флинта: Наука, 2012. - 462 с.</p> <p>2. Горбич, О. И. Диалог в преподавании русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Горбич. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 188 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=465927">http://znanium.com/bookread.php?book=465927</a></p>	<p>25 экз.</p> <p>11 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
44	Содержание и организация внеклассной работы по литературе	10	<p>Основная литература</p> <p>1. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441978">http://znanium.com/bookread.php?book=441978</a></p> <p>2. Набибадзе О.Ш. Речевая компетенция говорящего. – М.:Флинта:Наука, 2012. – 92с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456285">http://znanium.com/bookread.php?book=456285</a></p> <p>3. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников. – М.:Флинта: Наука,2011. – 138 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456285">http://znanium.com/bookread.php?book=456285</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=410007">http://znanium.com/bookread.php?book=410007</a></p> <p>2. Методика преподавания литературы в школе: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. В.Р. Аминова, Р.И. Галеева, Н.Г. Махинина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2010.—127 с.</p> <p>3. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>130 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

45	Изучение теории литературы в школе	10	<p>Основная литература:</p> <p>1.Эсалнек А.Я. Теория литературы: учебное пособие. - М.: Изд-во: Флинта, 2010. - 208 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320779">http://znanium.com/bookread.php?book=320779</a></p> <p>2.Теория литературы: словарь для студентов, специализирующихся по сравнительной и сопоставительной филологии / сост. Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аминова, А.З.Хабибуллина. – Казань, 2010. – 146 с.</p> <p>3.Меднис Н.Е. Поэтика и семиотика русской литературы. М.: Изд-во Славянской культуры, 2011. – 231 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3855">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3855</a></p> <p>4.Якобсон Р.О. Формальная школа и современное русское литературоведение. М.: Языки Славянской культуры, 2011. – 276 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3798">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3798</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Хализев, В. Е. Теория литературы: учеб. для студентов вузов / В. Е. Хализев.— 4-е изд., испр. и доп.—Москва: Высш. шк., 2005.—404с.</p> <p>2. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>52 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>35 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
46	Педагогическое мастерство	15	<p>Основная литература:</p> <p>1.Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392282">http://znanium.com/bookread.php?book=392282</a></p> <p>2. Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=327687">http://znanium.com/bookread.php?book=327687</a></p> <p>3. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. – 384 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=312716">http://znanium.com/bookread.php?book=312716</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415241">http://znanium.com/bookread.php?book=415241</a></p> <p>2.Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
47	Сравнительная педагогика	15	<p>Основная литература</p> <p>1.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб.пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403199">http://znanium.com/bookread.php?book=403199</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.</p> <p>2. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие[Электронный ресурс] / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392282">http://znanium.com/bookread.php?book=392282</a></p> <p>3. Щербинина Ю.В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2010. 441 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>200 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
48	Психология отношений	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Сигида, Е. А. Психология и социальная работа в системе социального и гуманитарного образования [Электронный ресурс] : Монография / Е. А. Сигида, И. Е. Лукьянова ; под ред. проф. Е. А. Сигиды. - М. : ФГОУВПО «РГУТиС», 2010. - 134 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=432546">http://znanium.com/bookread.php?book=432546</a></p> <p>2. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=450768">http://znanium.com/bookread.php?book=450768</a></p> <p>3. Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=478517">http://znanium.com/bookread.php?book=478517</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706">http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706</a></p> <p>2. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=229522">http://www.znanium.com/bookread.php?book=229522</a></p> <p>3. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087">http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
49	Саморегуляция психологических состояний	15	<p>Основная литература</p> <p>1. Сигида, Е. А. Психология и социальная работа в системе социального и гуманитарного образования [Электронный ресурс] : Монография / Е. А. Сигида, И. Е. Лукьянова ; под ред. проф. Е. А. Сигиды. - М. : ФГОУВПО «РГУТиС», 2010. - 134 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=432546">http://znanium.com/bookread.php?book=432546</a></p> <p>2. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=450768">http://znanium.com/bookread.php?book=450768</a></p> <p>3. Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=478517">http://znanium.com/bookread.php?book=478517</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература</p> <p>1. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706">http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706</a></p> <p>2. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=229522">http://www.znanium.com/bookread.php?book=229522</a></p> <p>3. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. // <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087">http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
50	Практическая фонетика татарского языка	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Ганиев, Фуат. А. Современный татарский литературный язык : суффикс. и фонет. словообразование / Ф. А. Ганиев ; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства .— Казань : Дом печати, 2005 .— 359, [1] с.</p> <p>2. Татарский язык = Татар теле / [авт.-сост. Г.Х. Гильманов] .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2007 .— [12] с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Татарский язык в иноязычной аудитории : программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 53, [1] с.</p> <p>Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2008 .— 167 с.</p> <p>Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Изд. 2-е, испр., доп. — Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .— 175, [1] с.</p>	<p>16 экз.</p> <p>17 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>31 экз.</p>
51	Практическая грамматика татарского языка	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Ганиев, Фуат. А. Современный татарский литературный язык : суффикс. и фонет. словообразование / Ф. А. Ганиев ; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства .— Казань : Дом печати, 2005 .— 359, [1] с.</p> <p>2. Татарский язык = Татар теле / [авт.-сост. Г.Х. Гильманов] .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2007 .— [12] с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Татарский язык в иноязычной аудитории : программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 53, [1] с.</p> <p>Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2008 .— 167 с.</p>	<p>16 экз.</p> <p>17 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>30 экз.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Фаттахова, Р. Ф.          Практический татарский язык = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Изд. 2-е, испр., доп. — Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .— 175, [1] с.</p>	31 экз.
52	Речевые аспекты татарского языка	30	<p>Основная литература          1. Ганиев, Фуат. А. Современный татарский литературный язык : суффикс. и фонет. словообразование / Ф. А. Ганиев ; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства .— Казань : Дом печати, 2005 .— 359, [1] с.          2. Татарский язык = Татар теле / [авт.-сост. Г.Х. Гильманов] .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2007 .— [12] с.</p> <p>Дополнительная литература          Татарский язык в иноязычной аудитории : программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 53, [1] с.          Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2008 .— 167 с.          Фаттахова, Р. Ф.          Практический татарский язык = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Изд. 2-е, испр., доп. — Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .— 175, [1] с.</p>	16 экз. 17 экз. 30 экз. 30 экз. 31 экз.
53	Трудные вопросы правописания	30	<p>Основная литература:          1. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. // <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=148732">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=148732</a>          2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725</a>          3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Челябинск: Энциклопедия, 2011. – 152 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726</a></p> <p>Дополнительная литература:          1. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. // <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=153656">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=153656</a>          2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. – М: Евразийский открытый институт, 2009. – 218 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517</a>          3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 329 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258</a></p>	ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»  ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»  ЭБС «Знаниум» ЭБС



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468389">http://znanium.com/bookread.php?book=468389</a>	«Библиороссика»
54	Выразительное чтение	30	<p>Основная литература</p> <p>1.Современные стратегии чтения: теория и практика: Учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=413610">http://znanium.com/bookread.php?book=413610</a></p> <p>2. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405996">http://znanium.com/bookread.php?book=405996</a></p> <p>3. Шарков, Ф. И. Коммуникология [Электронный ресурс]: Энциклопедический словарь-справочник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 768 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430299">http://znanium.com/bookread.php?book=430299</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. 2. Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a></p> <p>3. Иванюк, Б. П. Поэтическая речь. Сборник упражнений [Электронный ресурс] / Б. П. Иванюк. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409995">http://znanium.com/bookread.php?book=409995</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
55	Обобщающий курс русского языка	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА, 2014. - 144 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=448841">http://znanium.com/bookread.php?book=448841</a></p> <p>2.Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 117 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462965">http://znanium.com/bookread.php?book=462965</a></p> <p>3.Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с. \ <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=490395">http://znanium.com/bookread.php?book=490395</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Филиппова Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Филиппова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 248 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=203095">http://znanium.com/bookread.php?book=203095</a></p> <p>2.Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Мусатов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 360 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=205884">http://znanium.com/bookread.php?book=205884</a></p> <p>3.Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409970">http://znanium.com/bookread.php?book=409970</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
56	Обобщающий курс	30	Основная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	литературы		<p>Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455178">http://znanium.com/bookread.php?book=455178</a></p> <p>2. Русская литература: теоретический и исторический аспекты[Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a></p> <p>3. Кириллина О. М. Русская литература: теоретический и исторический аспекты[Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс]: Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441489">http://znanium.com/bookread.php?book=441489</a></p> <p>2. Серафимова В. Д. История русской литературы XX века[Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=346858">http://znanium.com/bookread.php?book=346858</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
57	Хореография / Музыка	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Дорогова Л П. Художественная деятельность в пространстве культуры общества: Монография / Л.П. Дорогова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456626">http://znanium.com/bookread.php?book=456626</a></p> <p>2. Воронина, Н. И. Личность и время: метафизика музыки [Электронный ресурс] / Н. И. Воронина. - Саранск: Тип. "Красный Октябрь", 2010. - 260 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=422498">http://znanium.com/bookread.php?book=422498</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Лозинская, В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины XX века [Электронный ресурс] : монография / В. П. Лозинская. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 140 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492764">http://znanium.com/bookread.php?book=492764</a></p> <p>2. Толстикова И. И. Мировая культура и искусство[Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
58	Интерактивные технологии обучения русскому языку	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. Учебное пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс, Н. А.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Кузьмина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 144 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=410056">http://znanium.com/bookread.php?book=410056</a></p> <p>2. Зырянова Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ[Электронный ресурс]: Учебно-мет.пос./ Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=2416833">http://znanium.com/bookread.php?book=2416833</a>.</p> <p>Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409970">http://znanium.com/bookread.php?book=409970</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. -3-е изд.- Москва: Флинта: Наука, 2012. - 462 с.</p> <p>2. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. Учебное пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 144 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=410056">http://znanium.com/bookread.php?book=410056</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
59	Интерактивные технологии обучения литературе	30	<p>Основная литература:</p> <p>1.Технологии и методики обучения литературе: Учебное пособие / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева; Под ред. В.А. Кохановой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320740">http://znanium.com/bookread.php?book=320740</a></p> <p>2.Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241725">http://znanium.com/bookread.php?book=241725</a></p> <p>3.Методика преподавания литературы в школе: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. В.Р. Аминева, Р.И. Галеева, Н.Г. Махинина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2010.— 127 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 291 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901</a></p> <p>2. Джуринский А.Н. Педагогика в многонациональном мире: учеб.пособие. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 240. - <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>130 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
60	Лингвистические	30	Основная литература:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	школы, учения		<p>1. Байрамова, Л.К. Казанская лингвистическая школа: Н.В. Крушевский и интерпретация его идей отечественными лингвистами / Л.К. Байрамова, Г.Г. Тазеев. – Казань: Татар.книжн. изд., 2010. – 116 с.</p> <p>2. Байрамова, Л.К. Казанская лингвистическая школа / Л.К. Байрамова. – Казань: Центр инновац. технологий, 2012. – 151 с.</p> <p>3. Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241752">http://znanium.com/bookread.php?book=241752</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с. / <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406332">http://znanium.com/bookread.php?book=406332</a></p> <p>2. Даниленко В.П. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. / <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320757">http://znanium.com/bookread.php?book=320757</a></p>	<p>25 экз.</p> <p>2 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
61	Введение в языкознание	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Даниленко В. П. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319807">http://znanium.com/bookread.php?book=319807</a></p> <p>2. Николина Н. А., Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405795">http://znanium.com/bookread.php?book=405795</a></p> <p>3. Земская Ю. Н. Теория текста[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220732">http://znanium.com/bookread.php?book=220732</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс[Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.- Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=447873">http://znanium.com/bookread.php?book=447873</a></p> <p>2. Юдаева, О. В. Тесты по дисциплине Введение в языкознание [Электронный ресурс] / О. В. Юдаева. - М.: Флинта : Наука, 2011. – 152 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462902">http://znanium.com/bookread.php?book=462902</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум».</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум».</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
62	Общее языкознание	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Земская Ю. Н. Теория текста[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220732">http://znanium.com/bookread.php?book=220732</a></p> <p>2. Даниленко В. П. Общее языкознание и история языкознания[Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. - Режим доступа:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320759">http://znanium.com/bookread.php?book=320759</a></p> <p>2. Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс[Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=447873">http://znanium.com/bookread.php?book=447873</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Резанова З И. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - Ч. 1. - 264 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455666">http://znanium.com/bookread.php?book=455666</a></p> <p>2. Резанова З И. История языкознания: XIX - 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова.. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 279 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455668">http://znanium.com/bookread.php?book=455668</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
63	Классические языки	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Гончарова Н. А. Латинский язык[Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Гончарова.. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 408 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=213619">http://znanium.com/bookread.php?book=213619</a></p> <p>2. Гончарова Н. А. Латинский язык[Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 408 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391936">http://znanium.com/bookread.php?book=391936</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406424">http://znanium.com/bookread.php?book=406424</a></p> <p>2. Касаткина, Е. Г. Латинский язык для юристов: начальный курс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Касаткина. - М. : Флинта : МПСИ, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405839">http://znanium.com/bookread.php?book=405839</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
64	Старославянский язык	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Аверина, С.А., Навтанович, Л.М., Попов, М.Б., Старовойтова, О.А. Старославянский язык. СПб.: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербург.гос. ун-та, 2009. 446 с.</p> <p>2. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. / <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241716">http://znanium.com/bookread.php?book=241716</a></p> <p>3. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык. Задания, таблицы, предметно-тематический словарь. Ижевск, 2011. 163 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Даниленко В. П. История русского языка[Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320757">http://znanium.com/bookread.php?book=320757</a></p>	<p>10 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>43 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2.Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Челябинск: Энциклопедия, 2011. – 152 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726</a>	ЭБС «Библиороссика»
65	Историческая фонетика и грамматика	30	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Даниленко В. П. История русского языка[Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320757">http://znanium.com/bookread.php?book=320757</a></li> <li>2. Историческая грамматика русского языка[Электронный ресурс] : хрестоматия / [Р. И. Аванесов, С. Б. Бернштейн, И. А. Бодуэн де Куртенэ и др. ; сост.: Д. Г. Демидов и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета, 2009 .— 706, [1] с.</li> <li>3. Историческая грамматика русского языка. Морфология. Глагол [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов филологических специальностей по [направлениям "Филология" и "Педагогическое образование"] / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации ; [сост. д.ф.н. Л. Р. Абдулхакова, д.ф.н. И. В. Ерофеева] .— Казань : [б. и.], 2013 .— 47 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карпова, И. А. Толково-исторический словарь русского языка: ткани [Электронный ресурс] / И. А. Карпова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 218 с.- Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405838">http://znanium.com/bookread.php?book=405838</a></li> <li>2.Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. – 139 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725</a></li> </ol>	ЭБС «Знаниум»  11 экз.  61 экз.  ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Библиороссика»
66	История русского литературного языка	30	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Николаева Т.М. История русского литературного языка : учебное пособие / Т.М. Николаева .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 245, [1] с.</li> <li>2. Рогожникова Т П. История русского литературного языка: региональный аспект. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / сост. К. Р. Ваганова, И. Г. Дьячкова, Т. П. Рогожникова, и др.; под ред. проф. Т. П. Рогожниковой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 144 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409892">http://znanium.com/bookread.php?book=409892</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зубра А.С. Ораторское искусство: путь к успеху. –Минск: Дикта, 2011. – 295 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=925">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=925</a></li> <li>2. Даниленко В. П. История русского языка[Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа:</li> </ol>	120 экз.  ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320757">http://znanium.com/bookread.php?book=320757</a>          . Николаев, Г.А. Русское историческое словообразование: Теоретические проблемы / Г.А. Николаев. - Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 184 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»          1 экз.</p>
67	Русская диалектология	30	<p>Основная литература:          1. Новак, М. О. Русская палеография: учебное пособие для филологических и лингвистических специальностей вузов / М. О. Новак; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Ижев. гос. техн. ун-т", Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Ижевск: [Ижевский государственный технический университет], 2011.—73, [1] с.; 20.— Библиогр.: с. 66-70, 100.          2. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 365 [2] с.          3. Мандель Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб.пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. / <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=149899">http://znanium.com/bookread.php?book=149899</a></p> <p>Дополнительная литература:          1.Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс]: Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. / <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403672">http://znanium.com/bookread.php?book=403672</a>          2.Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. / <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=447873">http://znanium.com/bookread.php?book=447873</a>          3.Чувакин А.А. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. / <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331811">http://znanium.com/bookread.php?book=331811</a></p>	<p>30 экз.          10 экз.          ЭБС «Знаниум»          ЭБС «Знаниум»          ЭБС «Знаниум»</p>
68	Современный русский язык	30	<p>Основная литература:          1. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА, 2014. - 144 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=448841">http://znanium.com/bookread.php?book=448841</a>          2. Маринова Е.В. Больные вопросы родной грамматики[Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Москва: Флинта: Наука, 2012. – 152 с. - Режим доступа: // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7041">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7041</a>  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454455">http://znanium.com/bookread.php?book=454455</a>          3. Филиппова Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Филиппова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 248 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=203095">http://znanium.com/bookread.php?book=203095</a></p> <p>Дополнительная литература          1. Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика[Электронный ресурс]. - Москва: ООО “Издательство Оникс”:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»          ЭБС          «Библиороссика»          ЭБС «Знаниум»          ЭБС «Знаниум»          ЭБС          «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>“Издательство “Мир и образование”: “ИздательствоАстрель”, 2011. - 464 с. - Режим доступа: // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486</a></p> <p>2. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи[Электронный ресурс]. - Москва: “Издательство “Мир и образование”: “ИздательствоАстрель”: ООО “Издательство Оникс”, 2011. - 1104 с. - Режим доступа: // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3480">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3480</a></p> <p>3.Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409970">http://znanium.com/bookread.php?book=409970</a></p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
69	Фонетика, фонология, орфоэпия	30	<p>Основная литература:</p> <p>.Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – "Рус. яз. и культура речи" / И.Б.Голуб . – М.: Логос, 2007. – 431 с.</p> <p>Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468389">http://znanium.com/bookread.php?book=468389</a></p> <p>2.Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. – 139 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725</a></p> <p>3.Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Челябинск: Энциклопедия, 2011. – 152 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409970">http://znanium.com/bookread.php?book=409970</a>.</p> <p>2.Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. – М: Евразийский открытый институт, 2009. – 218 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517</a></p> <p>3. Избранные работы по русистике: Фонология. Морфонология[Электронный ресурс]. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 647с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3751">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3751</a></p>	<p>50 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
70	Лексикология, фразеология	30	<p>Основная литература:</p> <p>1.Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – "Рус. яз. и культура речи" / И.Б.Голуб . – М.: Логос, 2007. – 431 с.</p> <p>Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468389">http://znanium.com/bookread.php?book=468389</a></p> <p>2.Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. – 139 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725</a></p> <p>3.Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Челябинск: Энциклопедия, 2011. – 152 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726</a></p>	<p>50 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебно-практ пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011- Режим доступа: // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378</a></p> <p>2. Хахалова С.А. Метафора в аспектах языка, мышления и культуры[Электронный ресурс]. Иркутск, 2011 - Режим доступа: // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11674">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11674</a></p> <p>3. Самотик Л.Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: Уч. пособие. – М.: Флинта, 2012- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455727">http://znanium.com/bookread.php?book=455727</a></p>	<p>ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум»</p>
71	Морфемика. Словообразование	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Филиппова Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Филиппова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 248 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=203095">http://znanium.com/bookread.php?book=203095</a></p> <p>2. Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Мусатов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 360 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=205884">http://znanium.com/bookread.php?book=205884</a></p> <p>3. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409970">http://znanium.com/bookread.php?book=409970</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова; Рос.акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В.Виноградова. – 4-е издание, дополненное. – М.: А ТЕМП, 2007. – 938 с.</p> <p>2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. – М: Евразийский открытый институт, 2009. – 218 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517</a></p> <p>3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 329 с. / <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468389">http://znanium.com/bookread.php?book=468389</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 3 экз. ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум»</p>
72	Морфология	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: Практикум[Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=198635">http://znanium.com/bookread.php?book=198635</a></p> <p>2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403676">http://znanium.com/bookread.php?book=403676</a></p> <p>3. Константинова Л. А. Грамматика русского языка[Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А.</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304030">http://znanium.com/bookread.php?book=304030</a></p> <p>Дополнительная литература:          1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – "Рус. яз. и культура речи" / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2007. – 431 с.          Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468389">http://znanium.com/bookread.php?book=468389</a>          2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. – 139 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725</a>          3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Челябинск: Энциклопедия, 2011. – 152 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>50 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»</p>
73	Синтаксис	30	<p>Основная литература:          1. Вараксин Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений [Электронный ресурс] / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241679">http://znanium.com/bookread.php?book=241679</a>          2. Федосюк М. Ю. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=303968">http://znanium.com/bookread.php?book=303968</a>          3. Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304030">http://znanium.com/bookread.php?book=304030</a></p> <p>Дополнительная литература:          1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – "Рус. яз. и культура речи" / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2007. – 431 с.          Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468389">http://znanium.com/bookread.php?book=468389</a>          2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. – 139 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725</a>          3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Челябинск: Энциклопедия, 2011. – 152 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>50 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»</p>
74	Стилистика	30	<p>Основная литература:          1. Фатхутдинова В.Г. Функциональные стили современного русского языка: проблема интеграции. Учебное пособие для студентов филологического факультета. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2011. - 108</p>	<p>57 экз.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>с.</p> <p>2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн.1. Теория: учеб.пособие / О.А.Крылова. - М.: Высшая школа, 2008. - 319 с.</p> <p>3. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн.2. Практикум: учеб.пособие / О.А.Крылова. - М.: Высшая школа, 2008. - 120 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319556">http://znanium.com/bookread.php?book=319556</a></p> <p>2. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409883">http://znanium.com/bookread.php?book=409883</a></p> <p>3. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=425809">http://znanium.com/bookread.php?book=425809</a>.</p>	<p>38 экз.</p> <p>46 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
75	Филологический анализ текста	30	<p>Основная литература:</p> <p>1.Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406111">http://znanium.com/bookread.php?book=406111</a></p> <p>2. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405905">http://znanium.com/bookread.php?book=405905</a></p> <p>3. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320750">http://znanium.com/bookread.php?book=320750</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Marvin Lazerson. Higher education and the American dream: success and its discontents. Budapest: Central European University Press, 2010. – 222 p.// <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8486">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8486</a></p> <p>2. . Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409883">http://znanium.com/bookread.php?book=409883</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
76	Риторика	30	<p>Основная литература:</p> <p>1.Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 296 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405812">http://znanium.com/bookread.php?book=405812</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 560 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414977">http://znanium.com/bookread.php?book=414977</a></p> <p>3. Тимошенко Т. Е. Риторика: практикум / Т.Е. Тимошенко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 96 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=199909">http://znanium.com/bookread.php?book=199909</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Зубра А.С. Ораторское искусство: путь к успеху. –Минск: Дикта, 2011. – 295 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=925">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=925</a></p> <p>2. Деловое общение: учебное пособие. – М.: Изд. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 528 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3630">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3630</a></p> <p>3. Стацевич. Е. Манипуляции в деловых переговорах: практика противодействия. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 149 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9744">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9744</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
77	Введение в литературоведение	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям   В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ. ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>2. Хализев В.Е. Теория литературы. - М.: Высш. шк., 2005. - 437 с.</p> <p>3. Прозоров В.В., Елина Е.Г. Введение в литературоведение: учебное пособие. - М.: Флинта; Наука, 2012 г. - 224 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454576">http://znanium.com/bookread.php?book=454576</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Введение в литературоведение: учеб.-метод. материалы для студентов специализации "Рус. яз. и лит. в межнац. общении" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. М. И. Ибрагимов].-Казань: КГУ, 2005.- 35 с.</p> <p>2. Эсалнек А.Я. Теория литературы: учебное пособие. - М.: Изд-во: Флинта, 2010. - 208 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320779">http://znanium.com/bookread.php?book=320779</a></p> <p>3. Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход: учеб. пособие. М.: Флинта. 2011. – 279 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455178">http://znanium.com/bookread.php?book=455178</a></p>	<p>40 экз.</p> <p>35 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>79 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
78	Теория литературы	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Эсалнек А.Я. Теория литературы: учебное пособие. - М.: Изд-во: Флинта, 2010. - 208 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320779">http://znanium.com/bookread.php?book=320779</a></p> <p>2. Теория литературы: словарь для студентов, специализирующихся по сравнительной и сопоставительной филологии / сост. Я.Г. Сафиуллин, В.Р. Аминова, А.З. Хабибуллина. – Казань, 2010. – 146 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>52 экз.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3.Меднис Н.Е. Поэтика и семиотика русской литературы. М.: Изд-во Славянской культуры, 2011. – 231 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3855">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3855</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Хализев, В. Е. Теория литературы: учеб. для студентов вузов / В. Е. Хализев.— 4-е изд., испр. и доп.—Москва: Высш. шк., 2005.—404с.</p> <p>2. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a></p> <p>3. Якобсон Р.О. Формальная школа и современное русское литературоведение. М.: Языки Славянской культуры, 2011. – 276 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3798">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3798</a></p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>35 экз. ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
79	Устное народное творчество	30	<p>Основная литература</p> <p>1.Русское устное народное творчество: учебно-методическое пособие / Казан.гос. ун-т. Филол. фак.; [сост. Г. И. Гурьянова].—Казань: [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2009.—36 с.</p> <p>2.Русское и татарское устное народное творчество: учебно-методическое пособие для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан.гос. ун-т. Филол. фак.; [сост. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Изд-во Казанского государственного университета], 2008.—51 с.</p> <p>3. Аникин, В. П. Русское устное народное творчество: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Русский язык и литература" / В. П. Аникин.—Изд. 3-е, стер.—Москва: Высшая школа, 2009.—734, [1] с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441489">http://znanium.com/bookread.php?book=441489</a></p> <p>2.Шафранская, Э. Ф. Устное народное творчество: учеб.пособие для студ. вузов / Э. Ф. Шафранская.—М.: Академия, 2008.—352 с.</p> <p>3. Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241758">http://znanium.com/bookread.php?book=241758</a></p>	<p>132 экз.</p> <p>83 экз.</p> <p>100 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>6 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
80	Древнерусская литература	30	<p>Основная литература</p> <p>1.Кусков, В. В. История древнерусской литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений / В.В. Кусков.—9-е изд., испр. и доп.—Москва: Юрайт, 2012.—335, [1] с.</p> <p>2.Древнерусская литература XI - XVII веков: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Л. Я. Воронова].—Казань: [Казан.гос. ун-т], 2009.—60 с.</p>	<p>10 экз.</p> <p>84 экз.</p>

			<p>3. Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441489">http://znanium.com/bookread.php?book=441489</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Трофимова, Н. В. Древнерусская литература. Воинская повесть XI - XVII вв.: курс лекций [Электронный ресурс] / Н. В. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 208 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466414">http://znanium.com/bookread.php?book=466414</a></p> <p>2. Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход: учеб.пособие. М.: Флинта. 2011. - 279 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455178">http://znanium.com/bookread.php?book=455178</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
81	Русская литература 18 века	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Русская литература XVIII века: хрестоматия мемуаров, эпистолярных материалов и литературно-критических статей: для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов / [сост.: Алпатова Т.А. и др.]; под ред. О.М. Буранка.—Москва: Флинта: Наука, 2007.—367,[1] с.</p> <p>2.Пашкуров, Алексей Николаевич. История русской литературы XVIII века: [учебник для студентов высших учебных заведений: в 2 ч.] / А. Н. Пашкуров, А. И. Разживин.—Елабуга: [ЕГПУ], 2010. Ч. 1.—2010.—335 с.</p> <p>3.Пашкуров, Алексей Николаевич. История русской литературы XVIII века: [учебник для студентов высших учебных заведений: в 2 ч.] / А. Н. Пашкуров, А. И. Разживин.—Елабуга: [ЕГПУ], 2010. Ч. 2.—2010.—447 с.</p> <p>4. Пашкуров, Алексей Николаевич. История русской литературы XVIII века: учебно-методическое пособие для студентов филологических специальностей вузов / А. Н. Пашкуров, А. И. Разживин.—Елабуга: [Изд-во ЕФ КФУ], 2012.—210 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Петров А. В. Русская литература XVIII века: Тесты [Электронный ресурс] / А.В. Петров. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319703">http://znanium.com/bookread.php?book=319703</a></p> <p>2.Клейн ИоахимРусская литература в XVIII веке / И.Клейн. - М.: Индрик, 2010. - 440 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1025">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1025</a></p> <p>3.Ужанков А.Н.О специфике развития русской литературы XI — первой трети XVIII века: Стадии и формации / А.Н.Ужанков. - М.: Языки славянской культуры, 2009. - 254 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1025">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1025</a></p>	<p>25 экз.</p> <p>51 экз.</p> <p>48 экз.</p> <p>74 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
82	История русской литературы: XIX век	30	<p>Основная литература:</p> <p>1.Русская литература XIX века: 1840-е - 1860-е гг.: воспоминания, литературно-критические статьи, письма: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология"</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>направления "Филология" / под ред. В.Н. Аношкиной и [др.].—Москва: Высшая школа, 2005.—622, [1] с..</p> <p>2. История русской литературы первой половины XIX века: учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. д.филол.н. А. Н. Пашкуров].—Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.—96 с.</p> <p>3. Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход: учеб.пособие. М.: Флинта. 2011. - 279 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455178">http://znanium.com/bookread.php?book=455178</a></p> <p>2. Лиризм русской прозы 30-х годов XIX века / В.Н. Остапцева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 128 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=198732">http://znanium.com/bookread.php?book=198732</a></p> <p>3. Русское литературоведение XVIII-XIX веков. Истоки, развитие, формирование методологий: Учебное пособие / М.Б. Лоскутникова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 352 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=203098">http://znanium.com/bookread.php?book=203098</a></p>	<p>98 экз.</p> <p>127 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
83	История русской литературы: XIX век 2/3	30	<p>Основная литература:</p> <p>1.Русская литература XIX века: 1840-е - 1860-е гг.: воспоминания, литературно-критические статьи, письма: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" направления "Филология" / под ред. В.Н. Аношкиной и [др.].—Москва: Высшая школа, 2005.—622, [1] с.</p> <p>2. Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a></p> <p>3. Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс]: Монография / В. К. Васильев. - Красноярск: ИПК СФУ, 2009. - 260 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441489">http://znanium.com/bookread.php?book=441489</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Головко В. М. Историческая поэтика русской классической повести: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Головко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 280 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247732">http://znanium.com/bookread.php?book=247732</a></p> <p>2. Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост. Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аминева, А.З.Хабибуллина и др. – Казань: Казан.ун-т, 2010. – 147 с.</p> <p>3. Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход: учеб.пособие.</p>	<p>98 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>52 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.: Флинта. 2011. – 279 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455178">http://znanium.com/bookread.php?book=455178</a>	
84	История русской литературы: XIX век 3/3	30	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кириллина О. М. Русская литература: теоретический и исторический аспекты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a></li> <li>Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441489">http://znanium.com/bookread.php?book=441489</a></li> <li>Тусичишный, А. П. Русская литература второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Н.А. Некрасов, А.Н. Островский, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов) [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов-иностранцев / А. П. Тусичишный. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 136 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=463520">http://znanium.com/bookread.php?book=463520</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1801–1850 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Кременцов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. — 248 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454330">http://znanium.com/bookread.php?book=454330</a></li> <li>Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a></li> </ol>	<p>ЭБС «Знаниум».</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум».</p> <p>ЭБС «Знаниум».</p> <p>ЭБС «Знаниум».</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
85	Русская литература конца 19 в.- начала 20 в.	30	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>История русской литературы конца XIX - начала XX века. Серебряный век: учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. В. Н. Крылов].—Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2007.—43 с.</li> <li>История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009. Т.. 1.—285 с.</li> <li>История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009. Т.. 2.—344, [2] с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. -</li> </ol>	<p>181экз.</p> <p>97 экз.</p> <p>97 экз.</p>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a></p> <p>2. Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс]: Монография / В. К. Васильев. - Красноярск: ИПК СФУ, 2009. - 260 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441489">http://znanium.com/bookread.php?book=441489</a></p> <p>3. Головкин В. М. Историческая поэтика русской классической повести: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Головкин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 280 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247732">http://znanium.com/bookread.php?book=247732</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум».</p> <p>ЭБС «Знаниум».</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
86	Русская литература 20 века	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. История русской литературы XX века (1917-1920-е годы): учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. Н. Г. Махинина и др.].—Казань: [Изд-во Казанского университета], 2010.—91 с.</p> <p>2. Головкин В. М. Историческая поэтика русской классической повести: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Головкин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 280 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247732">http://znanium.com/bookread.php?book=247732</a></p> <p>3. Современная русская литература (1990-е гг. - начало XXI в.): учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021700 - Филология / Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та; [С.И. Тимина и др.; науч. ред.: С.И. Тимина].-Москва; С.-Петербург: Академия: Фил.фак. СПбГУ, 2005.-348, [2] с.</p> <p>4. Русская литература XX века: Учебное пособие / Е.С. Роговер. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2008. - 496 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=151754">http://znanium.com/bookread.php?book=151754</a></p> <p>5. Серафимова В. Д. История русской литературы XX века [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=346858">http://znanium.com/bookread.php?book=346858</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a></p> <p>2. Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс]: Монография / В. К. Васильев. - Красноярск: ИПК СФУ, 2009. - 260 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441489">http://znanium.com/bookread.php?book=441489</a></p>	<p>125 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>30 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
87	История русской литературной критики	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Крупчанов, Леонид Макарович. История русской литературной критики XIX века: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032900 - Рус. яз. и лит. / Л. М. Крупчанов.—М.: Высш. шк., 2005.—382, [1] с.</p> <p>2. Голубков М.М. История русской литературной критики XX века. - М.: Академия, 2008. -366с.</p>	<p>7 экз.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Крылов В.Н. Теория и история русской литературной критики: учеб. пос. - Казань: Казан. ун-т, 2011. 122 с.</p> <p>4. Якушин Н.И., Овчинникова Л.В. Русская литературная критика 18 - начала 20 в.: учеб. пособие и хрестоматия. - М.: ИД "Камерон", 2005. - 815 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Говорухина, Ю. А. Русская литературная критика на рубеже XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. А. Говорухина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 359 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443170">http://znanium.com/bookread.php?book=443170</a></p> <p>2. Русская проза XXI века в критике: рефлексия, оценки, методика описания: Учебное пособие / Т.М. Колядич, Ф.С. Капица. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 360 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320761">http://znanium.com/bookread.php?book=320761</a></p> <p>3. Сахаров В.И. Русская драма как искусство слова. Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и учителей литературы. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2005. —176 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=344042">http://znanium.com/bookread.php?book=344042</a></p>	<p>99 экз. 99 экз. 32 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
88	Литература Античности	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320776">http://znanium.com/bookread.php?book=320776</a></p> <p>2. Русская и зарубежная литература [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=233871">http://znanium.com/bookread.php?book=233871</a></p> <p>3. Античная литература : учебно-методические указания для студентов факультета журналистики и социологии / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. Е.З. Алеева] .— Казань : [Казанский государственный университет], 2009 .— 32 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Лосев, А. Ф. Античная литература : учеб. для высш. шк. / А. Ф. Лосев ; под ред. проф. А.А. Тахо-Годи .— Изд. 7-е , стер. — Москва : ЧеРо : Омега-Л, 2005 .— 541, [1] с.</p> <p>2. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406016">http://znanium.com/bookread.php?book=406016</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 81 экз. 79 экз. ЭБС «Знаниум»</p>
89	Зарубежная литература и культура Средних веков и Возрождения	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Погребная, Я. В. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение [Электронный ресурс]: учеб. пособие; практикум / Я. В. Погребная. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 312 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466256">http://znanium.com/bookread.php?book=466256</a></p> <p>2. Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=233871">http://znanium.com/bookread.php?book=233871</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Глазкова Т. Ю. Немецкоязычная литература[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Ю. Глазкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247735">http://znanium.com/bookread.php?book=247735</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406016">http://znanium.com/bookread.php?book=406016</a></p> <p>2. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения[Электронный ресурс]: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
90	Зарубежная литература 17-18 вв.	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы[Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320776">http://znanium.com/bookread.php?book=320776</a></p> <p>2. Русская и зарубежная литература[Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=233871">http://znanium.com/bookread.php?book=233871</a></p> <p>3. Глазкова Т. Ю. Немецкоязычная литература[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Ю. Глазкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247735">http://znanium.com/bookread.php?book=247735</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Новикова, М. Г. Мера смысла, актуальное членение и адекватность перевода [Электронный ресурс] :монография / М. Г. Новикова. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 208 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456303">http://znanium.com/bookread.php?book=456303</a></p> <p>2. Шестаков В.П.Английская литература и английский национальный характер. – СПб.: Нестор-История, 2010. – 321 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1422">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1422</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
91	Зарубежная литература 19 века (романтизм)	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы[Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320776">http://znanium.com/bookread.php?book=320776</a></p> <p>2.Курдина Ж. В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247736">http://znanium.com/bookread.php?book=247736</a></p> <p>3. Жук М. И. История зарубежной литературы XIX - начала XX веков: Учебное пособие / М.И. Жук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320787">http://znanium.com/bookread.php?book=320787</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература</p> <p>1. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406016">http://znanium.com/bookread.php?book=406016</a></p> <p>2. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения[Электронный ресурс]: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
92	Зарубежная литература 19 века (реализм)	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы[Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320776">http://znanium.com/bookread.php?book=320776</a></p> <p>2. Курдина Ж. В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247736">http://znanium.com/bookread.php?book=247736</a></p> <p>3. Жук М. И. История зарубежной литературы XIX - начала XX веков: Учебное пособие / М.И. Жук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320787">http://znanium.com/bookread.php?book=320787</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406016">http://znanium.com/bookread.php?book=406016</a></p> <p>2. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения[Электронный ресурс]: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
93	Зарубежная литература конца 19 в. – начала 20 в.	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы[Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320776">http://znanium.com/bookread.php?book=320776</a></p> <p>2. Курдина Ж. В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247736">http://znanium.com/bookread.php?book=247736</a></p> <p>3. Жук М. И. История зарубежной литературы XIX - начала XX веков: Учебное пособие / М.И. Жук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320787">http://znanium.com/bookread.php?book=320787</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с- Режим доступа:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406016">http://znanium.com/bookread.php?book=406016</a> 2. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения[Электронный ресурс]: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a>	
94	Зарубежная литература 20 в.	30	Основная литература 1. Лошакова Т. В. Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы). Практикум[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с- Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247737">http://znanium.com/bookread.php?book=247737</a> 2. Шервашидзе В. В. Западноевропейская литература XX век[Электронный ресурс] а: Учебное пособие / В.В. Шервашидзе. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 272 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319723">http://znanium.com/bookread.php?book=319723</a> 3. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения[Электронный ресурс]: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a>  Дополнительная литература 1. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406016">http://znanium.com/bookread.php?book=406016</a> 2. Шестаков В.П. Английская литература и английский национальный характер. – СПб.: Нестор-История, 2010. – 321 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1422">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1422</a>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
95	Детская литература	30	1.Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320763">http://znanium.com/bookread.php?book=320763</a> 2. Детская литература : учебная хрестоматия : учебное пособие для студентов педагогических вузов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 - "Педагогика и методика начального образования" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т педагогики и психологии, Каф. педагогики и методики нач. образования ; [авт.-сост. Л. А. Камалова] .— Казань : [КФУ], 2013. — 369, [1] с.  Дополнительная литература 1Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441489">http://znanium.com/bookread.php?book=441489</a> 2. Колядич Т.М. От Аксенова до Глуховского. Русский эксперимент. Экстремальный путеводитель по современной русской литературе/ Татьяна Колядич. - М.: Олимп, 2010. - 352 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=347521">http://znanium.com/bookread.php?book=347521</a>	ЭБС «Знаниум» 18 экз. ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
96	Практикум по	30	Основная литература:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	орфографии и пунктуации		<p>1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – "Рус. яз. и культура речи" / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2007. – 431 с.</p> <p>2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. – 139 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725</a></p> <p>3. Горопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Челябинск: Энциклопедия, 2011. – 152 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика [Электронный ресурс]. - Москва: ООО "Издательство Оникс": "Издательство "Мир и образование": "Издательство Астрель", 2011. - 464 с. - Режим доступа: // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486</a></p> <p>2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. – М.: Евразийский открытый институт, 2009. – 218 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517</a></p> <p>3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 329 с. / <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258</a> <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468389">http://znanium.com/bookread.php?book=468389</a></p>	<p>50 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум»</p>
97	Литературное краеведение	30	<p>Основная литература</p> <p>1. История культуры родного края: русские писатели в Казани и Казанском крае: учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост. Б. И. Колмаков].—Казань: [Казанский университет], 2012.—43, [1] с.</p> <p>2. Глузман С.А. Ментальное пространство России [Электронный ресурс]. – СПб, 2010. -295 с.- Режим доступа: // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1332">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1332</a></p> <p>3. Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Флинта. 2011. – 279 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455178">http://znanium.com/bookread.php?book=455178</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. История культуры родного края : русские писатели в Казани и Казанском крае : учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств ; [сост. Б. И. Колмаков] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 43, [1] с.</p> <p>2. Меднис Н.Е. Поэтика и семиотика русской литературы [Электронный ресурс]. М.: Изд-во Славянской культуры, 2011. – 231 с. - Режим доступа: // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3855">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3855</a></p>	<p>80 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>80 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
98	Контрастивная лингвистика	30	<p>Основная литература:</p> <p>1. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА, 2014. - 144 с. - Режим доступа: //</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=448841">http://znanium.com/bookread.php?book=448841</a></p> <p>2. Маринова Е.В. Больные вопросы родной грамматики[Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Москва: Флинта: Наука, 2012. – 152 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454455">http://znanium.com/bookread.php?book=454455</a></p> <p>3. Надибаидзе О.Ш. Речевая компетенция говорящего[Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Москва: Флинта: Наука, 2012. – 192 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456285">http://znanium.com/bookread.php?book=456285</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика[Электронный ресурс]. - Москва: ООО “Издательство Оникс”: “Издательство “Мир и образование”: “ИздательствоАстрель”, 2011. - 464 с. - Режим доступа: // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486</a></p> <p>2. Грудева, Е. В. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Грудева. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 165 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455049">http://znanium.com/bookread.php?book=455049</a></p> <p>3. Стацевич. Е. Манипуляции в деловых переговорах: практика противодействия. – М.: АльпинаПаблицер, 2012. – 149 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9744">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9744</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
99	История татарской литературы	30	<p>Основная литература</p> <p>1. Татар әдәбияты = Татарская литература : урта махсус уку йортлары студентлары өчен дәреслек-хрестоматия / сост. А. Г. Махмудов, Н. Г. Гараева, Л. Ю. Мухаметзянова .— Казан : Мәгариф нәшрияты, 2010 .— 631 с.</p> <p>2. Татарская литература = Татар әдәбияты : учебник-хрестоматия для студентов средних специальных учебных заведений / [авт.-сост. А. Г. Махмудов, Н. Г. Гараева, Л. Ю. Мухаметзянова] .— Казань : Магариф, 2010 .— 631 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Юсупова, Н. М. Современная татарская литература [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Н. М. Юсупова, Г. Р. Гайнуллина ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Фак. филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние татар. филологии и межкультур. коммуникации им. Г. Тукая, Каф. татар. литературы и методики преподавания .— Электронные данные (1 файл: 1,06 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 4-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— &lt;URL:<a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_160_A5k1-000628.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_160_A5k1-000628.pdf</a>&gt;.</p> <p>2. Теория литературы: словарь для студентов, специализирующихся по сравнительной и сопоставительной филологии / сост. Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань, 2010. – 146 с.</p>	<p>12 экз.</p> <p>20 экз.</p> <p>52 экз.</p>
100	Техника и методика лингвистического	15	<p>Основная литература:</p> <p>1. Marvin Lazerson. Higher education and the American dream: success and its discontents. Budapest: Central</p>	<p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	исследования		<p>European University Press, 2010. – 222 p.// <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8486">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8486</a></p> <p>2. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320750">http://znanium.com/bookread.php?book=320750</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405905">http://znanium.com/bookread.php?book=405905</a></p> <p>2. Marvin Lazerson. Higher education and the American dream: success and its discontents. Budapest: Central European University Press, 2010. – 222 p.// <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8486">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8486</a></p>	<p>«Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
101	Техника и методика литературоведческого исследования	15	<p>Основная литература</p> <p>1.Эсалнек А.Я. Теория литературы: [Электронный ресурс] учебное пособие. - М.: Изд-во: Флинта, 2010. - 208 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320779">http://znanium.com/bookread.php?book=320779</a></p> <p>2.Теория литературы: словарь для студентов, специализирующихся по сравнительной и сопоставительной филологии [Электронный ресурс] / сост. Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань, 2010. – 146 с.</p> <p>3.Аmineва В.Р. Теоретические основы сравнительного и сопоставительного литературоведения. Учебное пособие. - 2014- Режим доступа: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_153_A5-000526.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_153_A5-000526.pdf</a></p> <p>4. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения[Электронный ресурс]: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. - Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Хализев, В. Е. Теория литературы: учеб. для студентов вузов / В. Е. Хализев.— 4-е изд., испр. и доп.—Москва: Высш. шк., 2005.—404с.</p> <p>2. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405905">http://znanium.com/bookread.php?book=405905</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>52экз.</p> <p>ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>35 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
102	Актуальные проблемы литературоведения	15	<p>Основная литература:</p> <p>1.Эсалнек А.Я. Теория литературы: учебное пособие. - М.: Изд-во: Флинта, 2010. - 208 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320779">http://znanium.com/bookread.php?book=320779</a></p> <p>2.Теория литературы: словарь для студентов, специализирующихся по сравнительной и сопоставительной филологии / сост. Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань, 2010. – 146 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>52 экз.</p>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3.Меднис Н.Е. Поэтика и семиотика русской литературы. М.: Изд-во Славянской культуры, 2011. – 231 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3855">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3855</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Якобсон Р.О. Формальная школа и современное русское литературоведение. М.: Языки Славянской культуры, 2011. – 276 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=37983">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=37983</a>. Хализев, В. Е. Теория литературы: учеб. для студентов вузов / В. Е. Хализев.— 4-е изд., испр. и доп.—Москва: Высш. шк., 2005.—404с.</p> <p>2. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a></p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>35 экз. ЭБС «Знаниум»</p>
103	Актуальные проблемы языкознания	15	<p>Основная литература:</p> <p>1. Николаев, Г.А. Лекции по русскому словообразованию: Учебное пособие / Г.А. Николаев. - Казань: Изд. Казан.ун-та, 2009. - 188 с.</p> <p>2. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405905">http://znanium.com/bookread.php?book=405905</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Зубра А.С. Ораторское искусство: путь к успеху. –Минск: Дикта, 2011. – 295 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=925">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=925</a></p> <p>2. Деловое общение: учебное пособие. – М.: Изд. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 528 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3630">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3630</a></p> <p>3. Стацевич. Е. Манипуляции в деловых переговорах: практика противодействия. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 149 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9744">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9744</a></p> <p>4. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320750">http://znanium.com/bookread.php?book=320750</a></p>	<p>140 экз. ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Данные верны,

Зав. отделением русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого \_\_\_\_\_ (Замалетдинов Р.Р.)  
 \_\_\_\_\_ (Мухаметшина Р.Ф.)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского \_\_\_\_\_ (Струков Е.Н.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Синтаксис	ЭОР			<a href="http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=916">http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=916</a>	Студентов – 69 / 1
2	Детская литература	ЭОР			<a href="http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=581">http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=581</a>	Студентов – 44 / 0

Директор ИФМК  
Зав. отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого  
Директор Департамента развития образовательных ресурсов



Данные верны,  
(Замалетдинов Р.Р.)  
(Мухаметшина Р.Ф.)  
(Ивлиева Г.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык	95	76	97	77	94	86	97	86				
ГСЭ.Ф.2	Физическая культура	98	84	96	81	95	83						
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история	96	75	97	75	94	73	95	76				
ГСЭ.Ф.4	Культурология	97	86	98	89	95	86	96	87				
ГСЭ.Ф.5	Философия	96	78	96	87	98	88	97	83				
ГСЭ.Р.1	История Татарстана	97	85	98	86	97	84	95	85	96	84	97	85
ГСЭ.Р.2	Культура в историческом интерьере России (X - начало XXI в.)	95	85	96	83	98	79						
ГСЭ.Р.3	Практический курс перевода с татарского языка	96	79	97	78	98	75	97	76				
ГСЭ.В.1	История русской	94	80	96	83	95	74	96	75	92	78		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	философии												
ГСЭ.В.2	Политологи я	96	76	93	72	96	74	95	73	97	71		
ГСЭ.В.3	История и теория культуры	93	81	95	82	96	83	98	85	95	78		
ЕН.Ф.1	Математика и информатик а	95	83	96	78	94	75	96	72	95	76	95	71
ЕН.Ф.2	Концепции современно го естествозна ния	94	69	93	68	94	65	96	61	97	64	97	69
ЕН.Ф.3	Используй вание современны х информаци онных и коммуникац ионных технологий в учебном процессе	96	76	94	73	97	71						
ЕН.Р.1	Компьютер ные технологии в инновацион ном и филологиче ском образовани и	95	67	96	65	94	65						
ОПД.Ф.	Общая	94	68	98	75	96	71	97	70	94	78	95	77

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1	психология												
ОПД.Ф. 1.2	История психологии	95	68	95	76	94	67						
ОПД.Ф. 1.3	Возрастная психология	98	67	97	81	94	67	96	65				
ОПД.Ф. 1.4	Педагогическая психология	97	69	95	86	97	78	94	79				
ОПД.Ф. 1.5	Социальная психология	96	69	94	66	96	78	96	74	97	67		
ОПД.Ф. 2.1	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	97	71	94	75	93	74	97	78	94	71	94	75
ОПД.Ф. 2.2	История педагогики и образования	97	73	95	74	96	73	96	75	97	79	93	71
ОПД.Ф. 2.3	Теория и методика воспитания и социальная педагогика	97	85	98	81	96	82	95	80	96	81	97	79
ОПД.Ф. 2.4	Теория обучения и педагогические технологии	95	68	95	76	94	67						
ОПД.Ф. 2.5	Управление образовательными системами	98	67	97	81	94	67	96	65	98	75	96	78
ОПД.Ф. 2.6	Нормативно	96	69	94	66	96	78						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	-правовое обеспечение образования												
ОПД.Ф. 3.1	Основы специальной педагогики	95	73	96	74	95	73	96	76				
ОПД.Ф. 3.2	Основы специальной психологии	97	78	95	77	95	74	97	75	97	73		
ОПД.Ф. 4.1	Теория и методика обучения русскому языку	98	69	97	67	95	69	96	69	94	63		
ОПД.Ф. 4.2	Теория и методика обучения литературе	94	64	95	65	98	63	93	62	95	58	97	60
ОПД.Ф. 4.3	Аудиовизуальные технологии обучения	99	82	93	82	94	81	97	83	94	80	92	81
ОПД.Ф. 5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	93	75	99	76	97	68	98	65				
ОПД.Ф. 6	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	98	73	95	64	98	75	90	65				
ОПД.Ф. 7	Безопасность	97	86	98	84	96	81	95	79	95	77		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	жизнедеятельности												
ОПД.Ф. 8	Современные средства оценивания результатов обучения	96	78	96	77	95	78	96	74	96	73		
ОПД.Р.1	Этнопедагогика	97	85	98	78	95	69	94	88	96	75	95	78
ОПД.Р.2	Формирование языковой личности на уроках русского языка	99	68	96	60	94	61	96	63	97	67	94	65
ОПД.Р.3	Актуальные проблемы методики преподавания литературы	98	84	96	81	95	83						
ОПД.В. 1	Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку	96	75	97	75	94	73	95	76				
ОПД.В. 1	Содержание и организация внеклассной работы по литературе	97	86	98	89	95	86	96	87				
ОПД.В. 2	Педагогическое мастерство	96	78	96	87	98	88	97	83				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОПД.В. 3	Саморегуляция психологических состояний	97	85	98	86	97	84	95	85	96	84	97	85
ФТД.Ф. 2	Практическая грамматика татарского языка	95	85	96	83	98	79						
ФТД.Ф. 3	Речевые аспекты татарского языка	96	79	97	78	98	75	97	76				
ФТД.Ф. 4	Трудные вопросы правописания	94	80	96	83	95	74	96	75	92	78		
ФТД.Ф. 5	Выразительное чтение	96	76	93	72	96	74	95	73	97	71		
ФТД.Ф. 6	Обобщающий курс русского языка	93	81	95	82	96	83	98	85	95	78		
ФТД.Ф. 7	Обобщающий курс литературы	95	83	96	78	94	75	96	72	95	76	95	71
ФТД.Ф. 8	Хореография / Музыка	94	69	93	68	94	65	96	61	97	64	97	69
ФТД.Ф. 9	Интерактивные технологии обучения русскому языку	96	76	94	73	97	71						
ФТД.Ф. 10	Интерактивные технологии	95	67	96	65	94	65						



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	обучения литературе												
ФТД.Ф. 11	Лингвистические школы, учения	94	68	98	75	96	71	97	70	94	78	95	77
ДПП.Ф. 1.1	Введение в языкознание	95	68	95	76	94	67						
ДПП.Ф. 1.2	Общее языкознание	98	67	97	81	94	67	96	65				
ДПП.Ф. 2	Классические языки	97	69	95	86	97	78	94	79				
ДПП.Ф. 3	Старославянский язык	96	69	94	66	96	78	96	74	97	67		
ДПП.Ф. 4.1	Историческая фонетика и грамматика	97	71	94	75	93	74	97	78	94	71	94	75
ДПП.Ф. 4.2	История русского литературного языка	97	73	95	74	96	73	96	75	97	79	93	71
ДПП.Ф. 5	Русская диалектология	97	85	98	81	96	82	95	80	96	81	97	79
ДПП.Ф. 6.1	Фонетика, фонология, орфоэпия	95	68	95	76	94	67						
ДПП.Ф. 6.2	Лексикология, фразеология	98	67	97	81	94	67	96	65	98	75	96	78
ДПП.Ф. 6.3	Морфемика Словообразование	96	69	94	66	96	78						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДПП.Ф. 6.4	Морфологи я	95	73	96	74	95	73	96	76				
ДПП.Ф. 6.5	Синтаксис	97	78	95	77	95	74	97	75	97	73		
ДПП.Ф. 7	Стилистика	98	69	97	67	95	69	96	69	94	63		
ДПП.Ф. 8.1	Филологиче ский анализ текста (по литературе)	94	64	95	65	98	63	93	62	95	58	97	60
ДПП.Ф. 8.2	Филологиче ский анализ текста (по русскому языку)	99	82	93	82	94	81	97	83	94	80	92	81
ДПП.Ф. 9	Риторика	93	75	99	76	97	68	98	65				
ДПП.Ф. 10.1	Введение в литературов едение	98	73	95	64	98	75	90	65				
ДПП.Ф. 10.2	Теория литературы	97	85	98	86	97	84	95	85	96	84	97	85
ДПП.Ф. 11	Устное народное творчество	95	85	96	83	98	79						
ДПП.Ф. 12.1	Древнерусс кая литература	96	79	97	78	98	75	97	76				
ДПП.Ф. 12.2	Русская литература 18 века	94	80	96	83	95	74	96	75	92	78		
ДПП.Ф. 12.3	История русской литературы: XIX век	96	76	93	72	96	74	95	73	97	71		
ДПП.Ф. 12.4	История русской литературы:	93	81	95	82	96	83	98	85	95	78		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	XIX век 2/3												
ДПП.Ф. 12.5	История русской литературы: XIX век 3/3	95	83	96	78	94	75	96	72	95	76	95	71
ДПП.Ф. 12.6	Русская литература конца 19 в.- начала 20 в.	94	69	93	68	94	65	96	61	97	64	97	69
ДПП.Ф. 12.7	Русская литература 20 века	96	76	94	73	97	71						
ДПП.Ф. 12.8	История русской литературн ой критики	95	67	96	65	94	65						
ДПП.Ф. 1.3.1	Литература Античности	94	68	98	75	96	71	97	70	94	78	95	77
ДПП.Ф. 1.3.2	Зарубежная литература и культура Средних веков и Возрождени я	95	68	95	76	94	67						
ДПП.Ф. 1.3.3	Зарубежная литература 17-18 вв	98	67	97	81	94	67	96	65				
ДПП.Ф. 1.3.4	Зарубежная литература 19 века (романтизм)	97	69	95	86	97	78	94	79				
ДПП.Ф. 1.3.5	Зарубежная литература 19 века (реализм)	96	69	94	66	96	78	96	74	97	67		
ДПП.Ф. 1.3.6	Зарубежная литература	97	71	94	75	93	74	97	78	94	71	94	75

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	конца 19 в. – начала 20 в.												
ДПП.Ф. 1.3.7	Зарубежная литература 20 в.	97	73	95	74	96	73	96	75	97	79	93	71
ДПП.Ф. 1.4	Детская литература	97	85	98	81	96	82	95	80	96	81	97	79
ДПП.Ф. 1.5	Практикум по орфографии и пунктуации	95	68	95	76	94	67						
ДПП.Р.1	Литературн ое краеведение	98	67	97	81	94	67	96	65	98	75	96	78
ДПП.Р.2	Контрастив ная лингвистик а	96	69	94	66	96	78						
ДПП.Р.3	История татарской литературы	95	73	96	74	95	73	96	76				
ДПП.В. 1	Техника и методика лингвистич еского исследован ия	97	78	95	77	95	74	97	75	97	73		
ДПП.В. 1	Техника и методика литературов едческого исследован ия	98	69	97	67	95	69	96	69	94	63		
ДПП.В.2	Актуальные проблемы литературове	94	64	95	65	98	63	93	62	95	58	97	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	дния												
ДПП.В.2	Актуальные проблемы языкознания	99	82	93	82	94	81	97	83	94	80	92	81

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления **050301.65 Русский язык и литература** показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 97% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 3%.

Данные верны,  
Директор ИФМК \_\_\_\_\_ (Замалетдинов Р.Р.)  
Зав. отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого \_\_\_\_\_ (Мухаметшина Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	
2008	1	Стипендия им. Л.Н.Толстого (регион.) (1)	-	-	3	V Республиканская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященная памяти Татьяны Александровны Геллер, 25-27 января 2008 г  Грантовый проект РФФИ-376 № 08-06-00160a «Создание электронной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						библиотек и русских говоров (по материалу диалектологических экспедиций КГУ за 1960 – 1990 гг.)  Грантовый проект РГНФ-88 № 08-04-12146В «Комплексный фонд русскоязычных памятников в Казанской губернии XVI – XVII веков: текстовый и словарный подфонды» (2008-2010 гг.)
2009	1	Диплом Республиканского конкурса «Педагогический Олимп-2009» МОиН РТ, премия (1)	-	-	2	VI Республиканская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященная памяти Татьяны Александровны Геллер,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						25-27 января 2009 г.  Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009 – 2010 гг.)» рег.номер 2.2.1.1/6944»
2010	1	Диплом финалиста Республиканского конкурса «Педагогический Олимп-2010» МОиН РТ (1)	1	Грант Министерства образования и науки РТ «Алгарыш» (1)	2	VII Республиканская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященная памяти Татьяны Александровны Геллер, 25-27 января 2010 г.  Международная научная школа студентов и аспирантов «Современная российская



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						я и немецкая драма и театр», 4-10 октября 2010 г.
2011	1	Конкурс на Лучшую студенческую работу КФУ - номинации победителей (1)	1	Грант Министерства образования и науки РТ «Алгарыш» (1)	2	<p>VIII Республиканская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященная памяти Татьяны Александровны Геллер, 25-27 января 2011 г</p> <p>Грантовый проект РГНФ-124 №11-04-12076 в «Комплексный справочный фонд словарей русского языка XVIII-первой половины XIX века» (2011-2013)</p>
2012	3	<p>Летние курсы в Германии (1)</p> <p>Повышенная стипендия за научно-исследовательскую деятельность (пост. № 945) (2)</p>	-	-	3	Грантовый проект РГНФ-124 №11-04-12076 в «Комплек

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



						<p>сний справочный фонд словарей русского языка XVIII-первой половины XIX века» (2011-2013)</p> <p>Грант ФЦП «Региональная модель формирования и развития русского академического литературоведения: Казанская научная школа» (№ соглашения: 14.А18.21.0536; шифр: 2012-1.2.2-12-000-3004; при поддержке Министерства образования и науки РФ)</p> <p>«Региональная модель формирования и развития русского академического литературоведения: Казанская</p>
--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						научная школа» (№ соглашения: 14.А18.21.0536; шифр: 2012-1.2.2-12-000-3004)
2013	6	<p>Повышенная стипендия за научно-исследовательскую деятельность (пост. № 945) (4)</p> <p>Республиканский конкурс «Педагогический Олимп-2013» МОиН РТ (1)</p> <p>Премия Академии наук РТ для студентов-татар, приехавших на обучение в вузы Казани из стран Средней Азии (1)</p>	2	<p>Партнерство Лейпциг (1)</p> <p>Республиканский конкурс на соискание гранта «Наш новый учитель» (1)</p>	6	<p>Грантовый проект РГНФ-124 №11-04-12076 в «Комплексный справочный фонд словарей русского языка XVIII-первой половины XIX века» (2011-2013)</p> <p>Грант ФЦП «Региональная модель формирования и развития русского академического литературоведения: Казанская научная школа» (№ соглашения: 14.А18.21.0536; шифр: 2012-1.2.2-12-000-3004; при поддержк</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						<p>е Министерства образования и науки РФ)</p> <p>Проект по теме госзадания, регистрац ионный номер НИР 6.8576.201 3; университ етский девиз Бюджет13 -65</p> <p>Госзаказ. Тема: Славяно- русское письменн ое наследие: полиструк туральная диахрония и электронн ые технологи и</p>
--	--	--	--	--	--	---

Данные верны,  
 Директор ИФМК  (Замалетдинов Р.Р.)  
 Зав. отделением русской и  
 зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого  (Мухаметшина Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний					
		Государственный экзамен			Защита ВКР		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	131	37	94	131	15	116
2009/2010	02	137	46	91	137	14	123
2010/2011	03	73	14	59	73	9	64
2011/2012	04	92	30	62	92	13	79
2012/2013	05	58	8	50	58	6	52
2013/2014	06	9	3	6	9	0	9

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению **050301.65 Русский язык и литература**, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 80% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,6 баллов.

Данные верны,  
 (Замалетдинов Р.Р.)

Директор ИФМК \_\_\_\_\_  
 Зав. отделением русской и  
 зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого \_\_\_\_\_ (Мухаметшина Р.Ф.)

## ЧАСТЬ II

### 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством зам.директора по образовательной деятельности ИФМК Мирзагитова Р.Х., в составе:

1. зав.отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого Мухаметшиной Р.Ф.
2. начальника ОСОНД ИФМК Миннахметова Р.Р.
3. зав.кафедрой русского языка и методики преподавания Фаттаховой Н.Н.
4. зав.кафедрой русской литературы и методики преподавания Скворцова А.Э.
5. зам.зав.отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого Нагумановой Э.Ф.
6. зам.зав.отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого Шемшуренко О.В.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности **050301.65 Русский язык и литература** и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности **050301.65 Русский язык и литература**в ФГАОУ ВПО КФУ с 2000 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

#### 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институте филологии и межкультурной коммуникации. Выпускающей кафедрой является кафедры русского языка и методики преподавания, русской литературы и методики преподавания. Институтфилологии и межкультурной коммуникации является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

##### Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

##### Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института филологии и межкультурной коммуникации
- Положение об Институте института филологии и межкультурной коммуникации;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);

- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института филологии и межкультурной коммуникации входят:

➤ Кафедры русского языка и методики преподавания, русской литературы и методики преподавания, германской филологии, романской филологии, контрастивной лингвистики и лингводидактики, русского языка как иностранного, прикладной лингвистики, теории и технологии гуманитарно-художественного образования, зарубежной литературы, татарского языка и методики преподавания, общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения, иностранных языков и межкультурной коммуникации, татарской литературы и методики преподавания, математической лингвистики и информационных систем в филологии, теории искусств и мировой художественной культуры, музыкального искусства и хореографии, изобразительного искусства и дизайна

➤

**Выводы:** Подготовка специалистов по специальности **050301.65 Русский язык и литература** осуществляется в КФУ в Институте филологии и межкультурной коммуникации в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте филологии и межкультурной коммуникации регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте филологии и межкультурной коммуникации организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте филологии и межкультурной коммуникации организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На данный момент набор на специальность **050301.65 Русский язык и литература** не производится.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ: 33400 тыс. руб.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности на 01.10.2014 г. составляет 63 человека.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности **050301.65 Русский язык и литература** среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте филологии и межкультурной коммуникации по специальности **050301.65 Русский язык и литература** ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 367 пед/сп от 14.04.2000. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности **050301.65 Русский язык и литература** при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области **050301.65 Русский язык и литература** предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

### 3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 27 недель; практики – 20 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения в среднем 25,21 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 166 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению **050301.65 Русский язык и литература** соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1.

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки	<b>050301.65</b>	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	по циклу дисциплин ГСЭ			ВПО специальности не указано иного	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	<b>050301.65</b>	1050	-	-
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	<b>050301.65</b>	225	-	-
1.3	Дисциплины по выбору студента	<b>050301.65</b>	225	-	-
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	<b>050301.65</b>	400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	<b>050301.65</b>	320	-	-
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	<b>050301.65</b>	80	-	-
2.3	Дисциплины по выбору студента	<b>050301.65</b>	-	-	-
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	<b>050301.65</b>	1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	<b>050301.65</b>	1050	-	-
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	<b>050301.65</b>	224	-	-
3.3	Дисциплины по выбору студента	<b>050301.65</b>	225	-	-
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) <b>(Дисциплин предметной подготовки ДПП)</b>	<b>050301.65</b>	4934	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	<b>050301.65</b>		не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	<b>050301.65</b>	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
7	<b>Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом</b>	<b>050301.65</b>	8884	-	-
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	21	-	-
	2 курс	не более 22	20	-	-
	3 курс	не более 22	21	-	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	4 курс	не более 22	17	-	-
	5 курс	не более 22	15	-	-
9	Общее количество каникулярных недель		49	П. 5.1 ГОС ВПО	-
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного	10	-	-
	2 курс	от 7 до 10	10	-	-
	3 курс	от 7 до 10	10	-	-
	4 курс	от 7 до 10	9	-	-
	5 курс	от 7 до 10	10	-	-
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	156	-	-
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27	-	-
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	20	-	-
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	Учебная – 4, Педагогическая - 16	-	-
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8	-	-
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	25,21	-	-

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по **050301.65 Русский язык и литература** выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### **3.3. Результаты освоения основной образовательной программы**

Студенты Института филологии и межкультурной коммуникации ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, OxfordJournals, CambridgeJournals, НЭБ, EastView, SpringerLink, SAGEJournalsOnline, Интегрум, Ebrary, SpringerBooks, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — casestudies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности **050301.65 Русский язык и литература** и не вызывает сомнений.

Институт филологии и межкультурной коммуникации разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

#### **3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ**

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Например, курсовая работа «Концептуализация истории в литературном проекте Б. Акунина «Приключения Эраста Фандорина» актуальна как в теоретическом, так и в историко-литературном плане. В первом случае это связано с особенностями бытования современной литературы в условиях тотальной деконструкции жанровой системы. При этом формат литературного проекта, широко транслируемый как элитарной литературой, так и литературой двойной кодировки и массовой литературой, все чаще становится предметом пристального исследования в современном литературоведении. Историко-литературный аспект актуальность данной работы обусловлен, прежде всего феноменом творчества самого Б. Акунина, становящегося одним из самых ярких образцов литературы двойной кодировки, поэтому рассмотрение механизмов и способов художественной репрезентации концептуализации истории в заявленном литературном проекте оказывается весьма значимым для современного литературоведения. Новизна работы обусловлена тем, что глубокое изучение творчества Б. Акунина только начинается и в таком аспекте оно еще не становилось предметом специального исследования. Структура работы дает возможность рассмотреть характер художественной репрезентации концептуализации истории на разных уровнях текста: на жанровом уровне (через детективную жанровую стратегию), на образном уровне (через обыгрывание и деконструкцию культурной и литературной образной типологии) и на интертекстуальном уровне.

Привлечен хороший фактологический материал, исследована основная литература по теме.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 050301.65 Русский язык и литература предполагает прохождение практик: учебная и педагогическая. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института филологии и межкультурной коммуникации. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Учебная практика предусматривает работу студента с литературой, проведение научного исследования в рамках научного направления кафедры. Педагогическая практика заключается в работе студентов в качестве стажеров в СОШ, посещение занятий опытных педагогов, подготовка занятий и проведение их под руководством учителя-предметника и руководителя педагогической практики. Также предусмотрена активная внеклассная работа студента.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме отчета

Общая продолжительность педагогической практики 16 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

Педагогическая практика по русскому языку на проходит на базе четырёх школ г.Казани (№№ 96, 80, 116, 139.) и на базе МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района РТ. Педагогическими и методическими наставниками студентов-практикантов стали опытные учителя со стажем работы от 20 (ведущие учителя высшей квалификационной категории и учителя-методисты I квалификационной категории): учителя русского языка и литературы Сурова М.П., Рафикова Н.А. (лицей № 116); Романова Л.Ю. (школа №139); Нечаева Л.А., Цыцарова Т.А. (гимназия № 80), Сагдиева Т.В., Ключкова Е.А. (гимназия №96). Педагогическая практика по русскому языку на базируется на большой и серьезной теоретической и практической подготовке, включавшей лингвистические курсы по современному русскому языку, истории языка, словообразованию и др., годовой курс «Теория и методика обучения русскому языку», курс «Интерактивные технологии обучения русскому

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

языку», курсы по педагогике, психологии, а также практические, семинарские и лабораторные занятия по всем дисциплинам. Новым в ходе педпрактики по русскому языку в 2013-2014 гг. стало введение в учебный процесс элементов и структур «Сингапурской методики обучения». Педагогическая практика по русскому языку в 2013 г была организована и проведена в соответствии с «Положением о педагогической практике» на хорошем профессиональном уровне. Методисты кафедры русского языка и методики преподавания, администрации школ, педагогические коллективы, учителя русского языка отметили активную творческую работу студентов-практикантов, их ответственность и заинтересованность в конечном результате проводимых уроков и внеклассных мероприятий. Итоги педагогической работы студентов: учебно-дидактические пособия, разработки материалов по определённым методическим темам, конспекты уроков и внеклассных мероприятий, отчёты, дневники и другие материалы - свидетельствуют о хорошо проведённой научно-исследовательской и практической работе, больших личных достижениях студентов-практикантов.

**Выводы:** Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (учебная и педагогическая) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (учебной и педагогической) **соответствуют** требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

### **3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности **050301.65 Русский язык и литература** включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте филологии и межкультурной коммуникации большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Иностранный язык» содержит в себе следующие элементы: работа в лингафонном кабинете с использованием ЭОР, просмотр видео материалов с выполнением соответствующих заданий, организацию диспутов, презентаций, активного диалога на уроке. Также образовательный процесс по дисциплине «Иностранный язык» построен с применением коммуникативных технологий и мультимедийного оборудования.

Преподаватели Института филологии и межкультурной коммуникации активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки **050301.65 Русский язык и литература** используют, в частности, следующие ЭОРы: практикум по орфографии, морфология, парадигматические отношения в лексике, морфемика и словообразование.

Ряд преподавателей Института филологии и межкультурной коммуникации также используют инновационные методы преподавания. Так, например, доц. Галимуллина А.Ф., Мухаметшина Р.Ф. активно используют возможности лингафонного оборудования. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности **050301.65 Русский язык и литература** является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

**Выводы:** Уровень учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям к организации учебного процесса в Высшем учебном заведении.

## 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения специалистов по направлению **050301.65 Русский язык и литература** организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.



## 4.2. Системы контроля

### 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

### 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

*По специальности 050301.65 Русский язык и литература Федеральный Интернет-экзамен не проводился*

## 4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК/ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК/ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Экзамен начинается в указанное расписанием время. Зачётные книжки, списки студентов, журналы протоколов ответов студентов и журналы протоколов заседаний ИГА, экзаменационные билеты и приложения подготовлены заранее, оформлены должным образом. Расписание экзаменов сообщается студентам и членам ИГА за месяц до начала экзаменов. Время ответа одного студента составляло 30 минут. Для каждого члена экзаменационной комиссии подготовлены листы со списком студентов для замечаний и оценок по отдельным вопросам, из которых суммарно выводилась общая итоговая оценка.

В частности, в экзаменационный билет по специальности «русский язык и литература» входят 2 вопроса:

1. Вопрос по теории русского языка/Вопрос по теории литературы
2. Практическое задание по русскому языку/русской литературе.

Вопросы по теории языка охватывают наиболее важные разделы лексикологии, стилистики, теоретической фонетики, теоретической грамматики, истории языка. Все разделы представлены в соответствии с требованиями государственного стандарта. Вопросы по практикерусского языка и литературы ориентированы на проверку как теоретических, так и практических знаний студентов.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК/ИАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК/ИАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК/ИАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК/ИАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК/ИАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК/ИАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту филологии и межкультурной коммуникации за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Выпускная квалификационная работа по теме «Гоголевский текст в современной русской литературе (О. Богаев «Башмачкин», «Мертвые уши», Я. Веров «Господин Чичиков»)» актуальна, так как во первых, ремейковая стратегия является одной из ведущих тенденций современной культурной ситуации, поэтому рассмотрения особенностей ее репрезентации в художественном тексте оказывается чрезвычайно востребованным и продуктивным. Во-вторых, исследование функционирования гоголевского текста в современной литературе позволяет прояснить особенности бытования и взаимодействия разных уровней литературного процесса; если пьесы О. Богаева, составляющие значимую часть «новой новой драмы», фиксируют состояние элитарной литературы, то роман Я. Верова относится к литературе двойной кодировки. В третьих, изучение гоголевского текста является актуальным и в контексте прояснения механизма формирования и художественной репрезентации сверткестовых образований, к которым относятся не только урбанистические, но и культурные тексты. Новизна данной работы определяется именно «сквозным» характером рассмотрения гоголевского текста, затрагивающим разные уровни литературного процесса и соответственно дающим возможность не столько имманентного анализа, сколько апеллирующего к методологии сверткестовых образований. Это в равной степени определяет как историко-литературную, так и теоретическую значимость данной работы. Структура работы позволяет, с одной стороны, продемонстрировать тонкий филологический анализ с хорошей теоретической базой каждого из заявленных для анализа произведений, а с другой, становится основанием для аналитического обобщения, фиксирующего механизм создания и функционирования гоголевского текста в современной литературе.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК/ИАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК/ИАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

**Выводы:** Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ГОС ВПО. Не менее 99% студентов по ООП **050301.65 Русский язык и литература** имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

#### **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в СОШ.

Программа подготовки по специальности **050301.65 Русский язык и литература** нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области преподавания русского языка и литературы, свободно владеющих русским языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности **050301.65 Русский язык и литература** готовится к следующим видам профессиональной деятельности: преподавание русского языка и литературы. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере преподавания иностранного языка). Выпускник Института филологии и и межкультурной коммуникации по специальности **050301.65 Русский язык и литература** будет востребован в области преподавания языка. Вовлеченность студента Института филологии и межкультурной коммуникации в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

**Выводы:** Выпускники Института филологии и межкультурной коммуникации пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

## 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте филологии и межкультурной коммуникации.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

**Выводы:** Студенты обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института филологии и межкультурной коммуникации, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана

### 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем,	Издатель
---	-----	----------	-----------------	-------	--------	----------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					п.л.	
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Фаттахова Н.Н., Кулькова М.А.	Народные приметы в разноструктурных языках: монография	300	15,19 п.л.	Флинта: Наука
1	2014	Фаттахова Н.Н., Кулькова М.А., Туганова С.В.	Словарь народных примет в разноструктурных языках (русский, татарский, английский, немецкий)	500	22,6 п.л.	Печать-Сервис-XXI век
3	2009	Усманова Л.А.	Семантика и сочетаемость темпоральных имен в художественной речи	100 экз.	10, 0 п.л.	ТГГПУ

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1.	2013	Абдулхакова Л.Р. Ерофеева И.В.	Историческая грамматика русского языка. Морфология. Глагол	Учебно- методическое пособие		100	2 п.л.	Казань
2.	2011	Щуклина Т.Ю	Современный русский язык. Словообразование.	учебное пособие	-	150	5,5	Казань: ТГГПУ, 2011.- 86 с.
3.	2009	Щуклина Т.Ю	Историческая фонетика русского языка	учебно-методич пособие	-	250	4,75	Казань: ТГГПУ, 2009. – 76 с.
4.	2013	Щуклина Т.Ю	Образование сложных имен прилагательных и их правописание	учебно- методич пособие	-	100	2	Казань: Изд-во Каз.ун- та, 2013. – 32 с.
5.	2010	Андрамонова Н.А., Усманова Л.А.	Семантика и синтагматика языковых единиц	Учебно- методическое пособие		100	2,5 п.л.	Казань, ТГГПУ
6.	2010	Сафонова С.С., Чупрякова О.А.	Русский язык и культура речи	Учебное пособие		100	5,3 п.л.	Казань ТГГПУ
7.	2010	Корнеева Т.А.	Современные средства оценивания результатов обучения: Виды диктантов по русскому языку, методика их подготовки и проведения.	Учебно- методическое пособие	-	100	3,5	Казань, ООО «ИГМА -пресс».
8.	2013	Нуруллина Г.М.	Теория и практика имен естественных в современном русском языке: / Сост. Нуруллина.. ,	Учебно- методическое пособие для практических занятий по русскому		100	4,8 п.л.	– Казань: Казан.у н-т, 2013. – 82 с

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				языку				
9.	2009	Усманова Л.А., Саттарова М.Р.	Научно-исследовательская работа студентов (методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ)			150 экз.	4, 0 п.л.	ТГГПУ
10.	2011	Корнеева Т.А.	Контрольные работы по русскому языку и культуре речи	Учебно-методическое пособие	-	100	3	Казань: ООО «ИГМА - ПРЕСС», 2011.
11.	2013	Корнеева Т.А.	Имена в грамматической системе русского языка: Курс лекций и практических занятий по морфологии современного русского литературного языка	Учебно-методическое пособие	-	100	6,7	Казань: Казан. ун-т.
12.	2013	Корнеева Т.А., Романова Л.Ю.	От компетентного учителя к компетентному ученику: Компетентностный подход на уроках русского языка и во внеклассной работе в средней школе	Учебно-методическое пособие	-	100	3,3	Казань: ООО «ИГМА-пресс»
13.	2014	Корнеева Т.А., Стеблинская И.Н.	Обогащение словарного запаса учащихся при изучении художественного произведения	Учебно-методическое пособие	-	200	4	Казань, Казан. ун-т.
14.	2011	Мардиева Л.А.	Современный русский язык: Лексика. Фразеология	Учебно-метод. пособие		100 экз.	4, 25 п.л.	Казань ИГМА-пресс
15.	2009	Сафонова С.С.	Синтаксис современного русского языка	Учебное пособие	-	300	9,5	ТГГПУ
16.	2011	Андрамонова Н.А., Сафонова С.С.	Синтаксические фразеомодели русского языка	Учебное пособие	-	200	9,5	ИГМА-пресс
17.	2013	Жолобов О.Ф.	Старославянский язык. Лекционный курс [Текст : электронный					М-во образования и науки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ресурс]: учебное пособие; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации.— Электронные текстовые данные (1 файл: 1 Мб).— Режим доступа: открытый.— &lt;URL:<a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5k1-000407.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5k1-000407.pdf</a>&gt;</p>					<p>Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", ИФиМ К— Электронные текстовые данные (1 файл: 1 Мб).— Режим доступа : открытый.— &lt;URL:<a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5k1-000407.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5k1-000407.pdf</a>&gt;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института филологии и межкультурной коммуникации, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктам, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.



## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности **050301.65 Русский язык и литература** не менее 80 %. Процент штатных ППС составляет 100 %, преподавателей с учёной степенью доктора наук – 16%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 20% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте филологии и межкультурной коммуникации относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	Ф.И.О.	Вид повышения квалификации	Программа	Место
1.	Фаттахова Н. Н.	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным (108 часов) Современные	Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного (108 часов)	
2.	Жолобов О. Ф.	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным (108 часов)	Казань
3.	Закирова Р.Ю.	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным (108 часов)	Казань
4.	Корнеева Т. А.	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным (108 часов) Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного (108 часов)	Казань
5.	Нуруллина Г. М.	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным (108 часов)	Казань
6.	Мардиева Л. А.	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным (108 часов)	Казань
7.	Рахимова Д. И.	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным (108 часов)	Казань
8.	Сафонова С. С.	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным (108 часов)	Казань
9.	Новак М. О.	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным (108 часов)	Казань
10.	Федорова Н. И.	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным (108 часов)	Казань
11.	Усманова Л.А.	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как	Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			неродным (108 часов)	
12.	Щуклина Т Ю	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным (108 часов)	Казань
13.	Юсупова З.Ф.	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным (108 часов) Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного (108 часов)	Казань
14.	Чупрякова О.А	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным (108 часов)	Казань
15.	Мухаметшина Р. Ф.	Длительная	Теория и практика взаимодействия языков и как неродным (108 часов)	Казань
16.	Афанасьев А. С.	Длительная	21-st Century Skills культурвпроцессеовладениярусскимязыком Pedagogical Professional Development Programme of the Respublic of Tatarstan, Russian Federation	Казань
17.	Аминева В. Р.	Длительная	Теория и практика использования LMS Moodle в обучении	Казань

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности **050301.65 Русский язык и литература**. В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

## **7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

### **7.1. Сведения об академической мобильности студентов**

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную) и долгосрочную.

Целями международной академической мобильности студентов являются повышение квалификации в области специализации, развитие международных связей и партнерских отношений, создание положительного имиджа учебного заведения.

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

### **7.2. Академическая мобильность ППС**

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности **050301.65 Русский язык и литература**, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности.

Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института филологии и межкультурной коммуникации, шире использовать имеющиеся международные связи.

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

1.	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
2.	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Национальное письменное наследие и информационные технологии		Абдулхакова Л.Р., Ерофеева И.В., Жолобов О.Ф., Колосова Е.И., Копосов Д.Р., Новак М.О.,	-	-	5	43	
4.	Методическое основание искусственного и естественного билингвизма		Закирова Р.Ю., Юсупова З.Ф., Корнеева Т.А., Нуруллина Г.М.	-	1	1	16	-
5.	Когнитивно-коммуникативный статус русского языка в информационно-образовательном и этнокультурном пространстве		Аминова А.А., Андромонова Н.А., Байрамова Л.К., Балалыкина Э.А., Бычкова Т.А., Закиров Н.З., Морараш М.М., Мардиева Л.А., Мурзина Н.Ю., Рахимова Д.И., Сафонова С.С., Серебряная И.Б., Усманова Л.А., Фаттахова Н.Н., Фатхутдинова В.Г., Федорова Н.И., Хайрутдинова Г.А., Чернышева А.Ю., Чупрякова О.А., Щуклина Т.Ю.	1	4	4	61	-
6.	Русское академическое литературоведение и критика в Казани		Воронова Л.Я. Сидорова М.М., Пашкуров А.Н., Колмаков Б.И., Комар Н.Г.	-	-	7	30	Подана заявка на регистрацию базы данных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.	Русская и татарская литература: сопоставительный анализ	17.00.00, 17.07.00, 17.07.07, 17.07.61	Аmineва В.Р., Сафиуллин Я.Г., Ибрагимов. М.И., Нагуманова Э.Ф., Хабибуллина А.З.	-	-	4	33	-
8.	Информационные и инновационные технологии в школьной и вузовской методике преподавания русской литературы в контексте диалога культур		Мухаметшина Р.Ф., Галимуллина А.Ф.	1	-	4	22	2
9.	Литературная компаративистика		Саяпова А.М., Бекметов Р.Ф., Хабутдинова М.М., Афанасьев А.С.	-	10	5	30	-

### 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института филологии и межкультурной коммуникации активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

Название конференции	Место проведения	Дата проведения (с по )	Непосредственный докладчик
1	2	3	4
Международная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Ю.С.Сорокина "Русская историческая лексикология и лексикография"	Санкт-Петербург, Россия	28.03.2013 - 30.03.2013	Абдулхаков а Л.Р. Балалыкин а Э.А. Ерофеева И.В.
VI Международная научная конференция, посвященная памяти В.С.Юрченко и М.В.Черепанова "Предложение и Слово"	Саратов, Россия	22.04.2013 - 23.04.2013	Абдулхаков а Л.Р. Ерофеева И.В.
Международный научно-образовательный семинар, посвященный 1150-летию славянской письменности "Школа славянской медиевистики"	Будапешт-Ньиредьхаз а, Венгрия	24.05.2013 - 02.06.2013	Абдулхаков а Л.Р.
Международный научный семинар «Роль глаголической традиции в истории славянской книжности: 1150 лет славянской письменности»	Загреб, Хорватия	21.10.2013 - 27.10.2013	Абдулхаков а Л.Р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международная научная конференция «Русская историческая лексикология и лексикография XVIII–XIX вв.»	Санкт-Петербург, Россия	28.03.2013 – 30.03.2013	Новак М.О.
VII Международная научная конференция «Комплексный подход в изучении Древней Руси»	Москва, Россия	17.09.2013 – 20.09.2013	Новак М.О. Жолобов О.Ф.
XLII Международная конференция по филологии	Санкт-Петербург, Россия	11.03.2013 - 16.03.2013	Жолобов О.Ф.
Международная научно-практическая конференция "Развитие русскоязычного медиапространства: коммуникационные и этические проблемы"	Москва, Россия	26.04.2013 – 27.04.2013	Мардиева Л.А.
Международная научная конференция "Политическая коммуникация"	Екатеринбург, Россия	24.10.2013 - 26.10.2013	Байрамова Л.К. Мардиева Л.А. Сафонова С.С.
III Международная научная конференция «Когнитивные факторы взаимодействия фразеологии со смежными дисциплинами»	Белгород, Россия	19.03.2013 - 21.03.2013	Сафонова С.С.
III Международная научно-практическая интернет-конференция «Современная филология в международном пространстве языка и культуры»	Астрахань, Россия	26.02.2013 - 21.02.2013	Сафонова С.С. Усманова Л.А. Чупрякова О.А.
XIII ежегодная научно-практическая конференция с международным участием «Богословие и светские науки: традиционные и новые взаимосвязи»	Казань, Россия	05.11.2013 - 06.11.2013	Новак М.О.
Международная научно-методическая конференция «Межкультурная ↔ Интракультурная коммуникация: теория и практика обучения»	Уфа, Россия	05.12.2013 - 06.12.2013	Юсупова З.Ф.
VII Международная научная конференция «Язык, культура, общество»	Москва, Россия	26.09.2013. – 29.09.2013	Усманова Л.А. Юсупова З.Ф.
X Международная конференция, посвященная 60-летию кафедры русского языка «Языковые категории и единицы: синтагматический аспект»	Владимир, Россия	24.09.2013. – 26.09.2013	Усманова Л.А.
IV Международная научная конференция "Сопоставительная филология и полилингвизм"	Казань, Россия, КФУ	28.11.2013 - 29.11.2013	Аминева В.Р. Аминова А.А., Амурская О.Ю. Арсентьева Е.Ф. Афанасьев А.С. Байрамова Л.К. Бекметов Р.Ф. Богаткина М.С. Бреева Т.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Васильева-Шальнева Т.Б. Галиуллин К.Р. Гималетдинова Г.К. Гурьянов И.О. Замалетдинов Р.Р. Ибрагимов М.И. Каюмова А.Р. Колосова Е.И. Колпакова Г.В. Крылов В.Н. Кулькова М.А. Махинина Н.Г. Мирзагитов Р.Х. Мухаметшина Р.Ф. Нагуманова Э.Ф. Нуруллова А.А. Оглезнева Н.В. Прохорова Т.Г. Сафиуллин Я.Г. Саяпова А.М. Семушина Е.Ю. Скворцов А.Э. Хабибуллина А.З. Хайрутдинова Г.А. Халитова Л.К. Юсупова А.Ш. Юсупова З.Ф. Ярмакеев И.Э.
Международная научно-практическая конференция и международный научно-практический семинар «Многоязычие и межкультурная коммуникация: Вызовы XXI века»	Прага, Чехия	11.10.2013 - 13.10.2013	Юсупова З.Ф. Фаттахова Н.Н.
Международная научная конференция «Сохранение и развитие родных языков и культур»	Казань, Россия, КФУ	16.10.2013 - 19.10.2013	Юсупова З.Ф.
Международная научно-практическая конференция «Русская и сопоставительная паремиология»	Казань, Россия, КФУ	17.10.2013 - 19.10.2013	Андрамонова Н.А. Власова К.А.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Закирова Р.Ю. Зияи Фаштами Р. Корнеева Т.А. Мардиева Л.А. Матвеева Е.К. Мубаракшина А.М. Нуруллина Г.М. Рахимова Д.И. Сафонова С.С. Усманова Л.А. Фаттахова Н.Н. Фатхутдинова В.Г. Федорова Н.И. Хайрутдинова Г.А. Цзе Гэн Чернышева А.Ю. Кулькова М.А. Булпатова А.М. Рахимова А.Э. Сафина Р.А. Чупрякова О.А. Щуклина Т.Ю. Эмирралиев Э.А. Юсупова З.Ф.
III Международная научная конференция «Речевая коммуникация в современной России»	Омск, Россия	27.06.2013 - 30.06.2013	Спиридонов А.В.
Международная научно-практическая заочная конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики»	Елабуга, Россия	22.11.2013	Спиридонов А.В.
Международная конференция "Национальное и конфессиональное в английской и русской литературе"	Казань, Россия, КФУ	23.09.2013-26.09.2013	Бреева Т.Н. Афанасьев А.С. Бекметов Р.Ф. Васильева-Шальнева Т.Б.
Международная научная конференция "Современная российская	Казань,	10.10.2	Бреева Т.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

и европейская драма и театр"	Россия, КФУ	013-12.10.2013	Карпеева Т.А.
			Лисенко А.Р.
			Махинина Н.Г.
			Несмелова О.О.
			Прохорова Т.Г.
			Салахова А.Р.
			Селиванова Е.Ю.
			Фролов Г.А.
			Шамина В.Б.
			Шахматова Т.С.
			Шевченко Е.Н.
Международная конференция «Зверевские чтения»: «Урбанистическое изменение американской цивилизации»	Москва, Россия, РГГУ	14.05.2013 - 15.05.2013	Карасик О.Б. Коновалова Ж.Г. Несмелова О.О.
Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых ученых, педагогов и преподавателей	Пермь, Россия	25.12.2013 - 30.12.2013	Спиридоно в А.В.
IV Международная научная конференция "Язык и межкультурные коммуникации"	Вильнюс-Минск, Белоруссия	15.05.2013 - 18.05.2013	Федорова Н.И.
Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"	Казань, Россия	17.10.2013 - 19.10.2013	Федорова Н.И. Сафонова С.С.
Международная научно-практическая конференция "В.И.Даль и мировая культура"	Луганск, Украина	20.11.2013 - 22.11.2013	Фаттахова Н.Н
Международная научная конференция "Проблемы зютавно семантики"	Киев, Украина	17.09.2013 - 21.09.2013	Байрамова Л.К.
III Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований"	Прага, Чехия	25.03.2013 - 26.03.2013	Нуруллина Г.М. Власова К.А.
Международная научно-практическая конференции "Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия"	Казань, Россия	17.10.2013 - 19.10.2013	Нуруллина Г.М.
Международная научно-практическая конференция: «Художественный мир Чингиза Айтматова в контексте взаимодействия культур»	Казань, Россия	25.10-26.10.2013	Аминева В.Р. Ибрагимов М.И. Васильева-Шальнева Т.Б.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международная конференция «Историческое наследие татар»	Эскишэхир, Турция	8.10-12.10.2013	Аминова В.Р.
Тематический сетевой проект: Зоны культурных контактов и конфликтов в Восточной Европе. «Многоязычие в контексте политических преобразований».	Казань, Россия	19.10-20.10.2013	Аминова В.Р.
Международная научная конференция «Духовно-нравственный и эстетический потенциал русской литературной классики»	Москва, Россия	05.03.2013	Комар Н.Г.
XIII Международная научная конференция «Духовные начала русского искусства и просвещения (Никитские чтения)»	Великий Новгород, Россия	10.05-13.05.2013	Комар Н.Г.
Международный семинар-дискуссия «Народная культура и православие: словесность, история, искусство»	Калининград, Россия	5.07-6.07.2013	Комар Н.Г.
VI Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных и специальных целей»	Казань, Россия	20.06.2013 - 21.06.2013	Кулькова М.А.
			Лисенко А.Р.
Международная научно-практическая конференция «Проблемы многоязычия в полиэтническом пространстве»	Россия, Казань	11.11.2013 - 14.11.2013	Кулькова М.А.
Международный научно-методический семинар «Использование электронных образовательных ресурсов и мультимедиа в преподавании и изучении немецкого языка»	Россия, Казань	09.04.2013	Рахимова А.Э.

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт филологии и межкультурной коммуникации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (MicrosoftOffice 2000/XP и пр.), в том числе:
    - информационные системы подготовки текстов (MicrosoftWord);
    - системы электронных таблиц (MicrosoftExcel);
    - системы управления базами данных (MicrosoftAccess, Dbase);
    - системы подготовки презентаций (MicrosoftPowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности **050301.65 Русский язык и литература**, в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

## 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам

ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-lineTV.

**Основные общественные студенческие организации и объединения:** Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

**Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями:** конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

#### **Основные творческие коллективы:**

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speakout», т/к «LatinaJam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatarstyle», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

**Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом:** Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

**Основные спортивные секции:** волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

**Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом:** Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии

студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

## 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Выпускающие кафедры по специальности **050301.65 Русский язык и литература** активно участвуют в повышении научного статуса, внедрении новых технологий обучения, развитии международного сотрудничества.

Продолжая и развивая идеи Казанской лингвистической школы, выпускающие кафедры в 2013 году продолжают исследование концептуальных проблем в таких областях современной науки о языке, как: традиционная уровневая лингвистика (основные единицы и категории фонетики, лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса); историческая лексикология и грамматика; когнитивная лингвистика: механизмы взаимодействия языка и мышления, языковая интерпретация действительности в аспектах логики и аксиологии, когнитивная сущность и функция семантики и грамматики языка как знаковой системы, универсальное и национальное в языковых картинах мира; коммуникативная лингвистика и психолингвистика: язык как инструмент коммуникативного воздействия и взаимодействия, речевые стратегии, тактики и жанры в различных типах дискурса; лингвистика текста: лингвостилистика, семантическая, синтаксическая и прагматическая организация текста, индивидуально-авторская концептуальная картина мира, механизмы порождения и восприятия текста; методика преподавания современная педагогическая парадигма, различные способы представления учебного материала, формы обучения). Исследования проводимые на выпускающих кафедрах получили широкий научный резонанс (договора с европейскими университетами Познани, Лейпцига, Гиссена, Гранады. Сотрудники кафедры преподавали в Польше, Чехословакии, Германии, Китае, Испании)

Традиции изучения русской литературы XX века и методики преподавания, заложенные видными учеными-литературоведами и методистами, а также ориентация на современные требования развития и преподавания гуманитарных дисциплин стали базой формирования приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности кафедр: концептуализация национального в литературе и культуре; Взаимодействие классических и неклассических художественных систем в литературном процессе последней четверти XX – начала XXI вв.; диалог культур в системе литературного образования.

На кафедрах ведется работа с одаренными студентами и школьниками. Преподаватели кафедр принимают активное участие в подготовке и проведении олимпиад школьников по литературе, в организации и проведении Поволжской научно-практической конференции школьников, оказывают методическую помощь (участвуют в подготовке учебных пособий и учебников для школ РТ, выступают в качестве экспертов по новым учебным программам и учебникам, подготовленным учителями и преподавателями для школ РТ и РФ, читают лекции для учителей и школьников).

Большое внимание на уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и участию в международных программах.

## 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Структура основной образовательной программы по специальности **050301.65 Русский язык и литература** соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы также соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по **050301.65 Русский язык и литература** выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана по специальности **050301.65 Русский язык и литература** являются дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения. В целом, уровень учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям к организации учебного процесса в Высшем учебном заведении.

Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует современным требованиям, отличаются актуальностью, научной новизной и носят прикладной характер, что позволяет использовать результаты исследований на практике.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО.

Будущие выпускники по данному направлению должны обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере преподавания иностранного языка). Выпускник Института филологии и межкультурной коммуникации по специальности **050301.65 Русский язык и литература** будет востребован в области преподавания языка и литературы. Вовлеченность студента Института филологии и межкультурной коммуникации в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере.

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050301.65 – Русский язык и литература, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией. Все преподаватели проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. В процессе преподавания преподаватели используют новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии. Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс.

В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора. Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.