

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

**Елабужский институт (филиал) федерального автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)
ФГАОУ ВПО
КФУ
Мерзон Е.Е.
2014 г.



**ОТЧЕТ
о самообследовании программы высшего образования –
программы специалитета**

050302.65 Родной язык и литература с дополнительной специальностью иностранный язык

Шифр и наименование образовательной программы

Учитель татарского языка и литературы, иностранного языка (специалист)

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

№710-пед/сп от 31.01.2005


наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга, 2014 г.


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:




Е.Е. Мерзон
(Ф.И.О.)


Члены комиссии:



Р.Р. Ибатуллин
(Ф.И.О.)

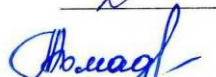


А.З. Нигамаяев
(Ф.И.О.)

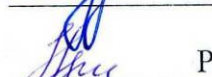


Г.Ф. Даутов

Представитель от работодателей:




Г.Г. Ахмадгалиева
(Ф.И.О.)




Р.Н. Нигматуллова
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Елабужского института КФУ "17" сентября 2014 г., протокол заседания №8


Исполнитель(и)



А.З. Нигамаяев
(Ф.И.О.)



Г.Г. Ахмадгалиева
(Ф.И.О.)



Г.Ф. Даутов
(Ф.И.О.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	
2.3. Содержание образовательной программы	10
2.3.1. Календарный учебный график	10
2.3.2. Учебный план	11
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	15
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	17
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	79
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	91
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	91
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	92
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	129
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	136
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	136
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	146
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	148
ЧАСТЬ II	149
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	149

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы 149

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО 153

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 156

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 159

3.1. Обязательный минимум содержания ООП 159

3.2. Сроки освоения ООП 160

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы 163

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 163

3.3.2. Организация практик 165

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 167

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 169

4.1. Балльно-рейтинговая система 169

4.2. Системы контроля 171

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса 171

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль 171

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО) 171

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 172

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 175

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 176

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 176

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры 177

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ 182

РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 184

7.1. Сведения об академической мобильности студентов 184

7.2. Академическая мобильность ППС 184

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 185

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР 185

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 191

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ 193

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 201

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 202

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Преыдушие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Елабуга
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	elabuga@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.e-kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

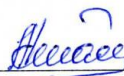
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	050302.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Родной язык и литература с дополнительной специальностью
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	31.01.2005
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	английский
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(А.З. Нигамаяев)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего					12	-	12
02	В том числе по ускоренным программам				-	-	-	-

заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего					22		22
02	В том числе по ускоренным программам				-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____



Начальник Управления кадров _____

А.З. Нигаматов

Данные верны,
(А.З.Нигаматов)

М.А. Умнова

(М.А. Умнова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	113	84	79	5	-	43,7	38,6
	2009/2010	48	29	29	-	2	40,2	-
	2010/2011	34	15	15	-	1	44,7	-
	2011/2012	43	34	34	-	-	50,3	-
	2012/2013	72	35	33	2	-	46	49,7
	2013/2014	140	41	40	1	1	45,5	53,5
	2014/2015	149	48	40	8	2	43,3	39

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



(Handwritten signature)

Данные верны,
(Габдуллина Л.Б.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Специальность № 050302.65 Родной язык и литература с дополнительной специальностью

иностранный язык

Квалификация специалиста – учитель татарского языка и литературы,

иностранного языка

Дневное отделение

Срок обучения 5 лет

Специальность	Курс	Сентябрь			Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				ТЕОРИЯ	ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ	КАНИКУЛЫ	ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН								
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27								3	10	17	24	30	6	13	20
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	30	6	13	20	27						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
Т И О	1																							Э	Э	Э	К	К													Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	35	6	2			9	52				
	2																							Э	Э	Э	К	К													Э	Э	Э	У	К	К	К	К	К	К	К	К	36	6	1			9	52					
	3																							Э	Э	Э	К	К	У													Э	Э	Э	П	П	П	К	К	К	К	К	К	35	6	1	3		7	52				
	4																							Э	Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П							Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	30	5		8		9	52	
	5																												Э	Э	К	К							Э	Э	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	23	4		7	8	10	52						
																																														159	27	4	18	8	44	260												

Условные обозначения: □ - теоретическое обучение, Э - экзаменационная сессия, У – учебная практика; П – другие практики (производственная, преддипломная); А – итоговая аттестация по дисциплинам;
К - каникулы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЕН.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент					80	40	40	20		20								20	20
ЕН.Р.01	Технические и аудиовизуальные средства обучения		10			80	40	40	20		20								22	18
ОПД.Общепрофессиональные дисциплины						1600	800	800	438	56	306									
ОПД.Ф.00	Федеральный компонент					1280	640	640	330	56	254									
ОПД.Ф.01	Психология	23		7		260	130	130	66		64		60	70						
ОПД.Ф.02	Педагогика	57	46	7	1	260	130	130	66	24	40		16			32	38	20	24	
ОПД.Ф.03	Основы спец. Педагогике и психологии		7			72	36	36	20		16								36	
ОПД.Ф.04	Теория и методика обучения																			
ОПД.Ф.04а	Теория и методика обучения иностранному языку	10	7	7		200	100	100	60		40								50	50
ОПД.Ф.04б	Теория и методика обучения татарскому языку		6	7		100	50	50	30	6	14								50	
ОПД.Ф.04в	Теория и методика обучения татарской литературе		6	7		100	50	50	30		20								50	
ОПД.Ф.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2				72	36	36	18	8	10		36							
ОПД.Ф.06	Основы медицинских знаний		3			72	36	36	10	16	10			36						
ОПД.Ф.07	Безопасность жизнедеятельности		4			72	36	36	18	8	10				36					
ОПД.Ф.08	Современные средства оценивания результатов обучения		8			72	36	36	18		18								36	
ОПД.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент					160	80	80	48		32									
ОПДР.01	Этнопедагогика		5			80	40	40	24		16					40				
ОПДР.02	Инновационный менеджмент	7				80	40	40	24		16								40	
ОПД.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента		28		7	160	80	80	60		20		28						32	20

Примерный перечень курсов по выбору студента: а) Педагогические основы саморазвития учителя; б) Технология пед. проектирования; в) Психология зависимости личности; г) Психология саморегуляции; д) Страхование медицина; д) Традиционная и нетрадиционная медицина на современном этапе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДДС.01	Лингвострановедение и страноведение		7	8		72	36	36	20		16								36			
ДДС.02	Основы аналитического чтения		10		9	88	44	44	22		22										20	24
ДДС.03	Практика устной и письменной речи иностранного языка	26810	13579			1340	670	670	0	670	0		86	58	62	50	92	62	88	46	70	56
ФТД Факультативы																						
ФТД.01	Военная подготовка					450	225	225														
	Учебные практики (в неделях)	4												2		1		1				
	Педагогическая практика (в неделях)	18															3		8		7	
	Число экзаменов всего	34											4	4	3	4	3	3	4	2	4	3
	Число зачетов всего	67											7	7	8	6	8	8	7	6	5	5
	Недельная нагрузка	27											26,5	27,0	26,8	26,9	26,2	27,0	26,2	26,9	26,6	26,8
	ИТОГО:					8884	4892	3992	1993	934	1740											

Государственная аттестация : 1. Татарский язык и литература – экзамен. 2. Иностранный язык - экзамен. 3. Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика (диалектологическая, фольклорная практика)	Кафедра татарской филологии	
2	Педагогическая практика. Летняя пед.практика	О/л «Чайка», г. Нижнекамск	Договор № 30 Общество с ограниченной ответственностью СОЦБЫТОБСЛУЖИВАНИЕ «Шинник» Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Вахитова, д. 19 Тел.: (8-8555) 39-44-48 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Юный строитель», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение «Молодежный центр «Барс» Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Лесная сказка», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение «Молодежный центр «Барс» Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12
		О/л «Космос», г. Елабуга	Договор № 32 Открытое акционерное общество Нефтегазодобывающее управление «Прикамнефть» Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Нефтяников, д. 32 Дата окончания: 01.09.2014г.
3	Педагогическая практика (4 курс)	Гимназия №1. г.Елабуга	Договор № 11/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» ЕМР РТ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 28^а Тел.: 3-40-93 3-10-57 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
4	Педагогическая практика (5 курс)	СОШ № 9 г. Елабуга	<p>Договор № 9/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 48 Тел.: 3-11-18 3-11-11 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ №1. г. Елабуга	<p>Договор № 1/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 1” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 39 Тел.: 3-75-50 3-72-01 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		Гимназия №1. г. Елабуга	<p>Договор № 11/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 1” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 28^а Тел.: 3-40-93 3-10-57 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(А.З. Нигамаев)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

очное отделение

Обеспеченность педагогическими работниками

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом		Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, сумм начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
		Ауд. работа	Сам. работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Ахметова Л.А	Иностран ный язык	170	170	ЕГПУ, 1999- 2004- «учитель английск ого и немецког о языков»	---	ЕИ КФУ, ст. преподават ель кафедры иностранн ых языков	9/9 28/1 2	Штатн ый	2008 «ИДПО Саратовского государствен ного университета Н.Г. Чернышевско го» по программе	Ахметова Л.А., Шаймарданова М.Р. «Русские, немецкие и английские глаголы в сопоставительном аспекте» Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>«Современные технологии в образовании 9 для преподавателей английского языка)», 2009г. ИДПО Елабужского государственного педагогического университета "Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 2009г. семинар повышения квалификации и Немецкого Культурного Центра им. Гёте, 2012г. семинар повышения квалификации и Немецкого Культурного Центра им. Гёте «Деятельно-</p>	<p>практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013». – Выпуск 1. Том 22. - Одесса 2013. 27-32 с.</p> <p>Ахметова Л.А. Deutsch Texte für Hör- und Leseverstehen. Сборник текстов для чтения и аудирования: Учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов/ Л.А. Ахметова. – Елабуга: изд-во ЕГПУ, 2008. - 96 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ориентированный подход в преподавании немецкого языка»		
1	Панфилова В.М.	Иностранный язык	170	170	ЕГПИ, «учитель немецкого и английского языков»	---	ЕИ КФУ, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	28/12	Штатный	2009г. ИДПО Елабужского государственного педагогического университета "Использование информационных технологий в педагогическом процессе»; 2009г. семинар повышения квалификации Немецкого Культурного Центра им. Гёте, 2012г. семинар повышения квалификации Немецкого Культурного Центра им. Гёте «Деятельностно-ориентированный подход в преподавании немецкого	Панфилова, В.М., Никишина, С.Р. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов. / В.М. Панфилова, С.Р. Никишина. – Елабуга, 2012. – 64 с. Панфилова В.М. Немецкий язык. Тексты по специальности для студентов факультета психологии и биологии: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов. / В.М. Панфилова. - Елабуга, 2012. - 106 с. Мерзон Е.Е., Панфилов А.Н., Штерц О.М., Панфилова В.М. Реализация педагогической модели развития одаренности детей//Вестник развития науки и образования.- №4,2013.- С.232-238 (РИНЦ) Merzon E.E., Panfilov A.N., Shtertz O.M., Panfilova V.M. The Multifactor Pedagogical	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										языка»	Model of the Development of Giftedness in Children and Youth //Middle-East Journal of Scientific Research 16 (12): 1694-1699, 2013 ISSN 1990-9233 (Scopus) Панфилова В.М., Иплина В.И. Формирование универсальных учебных действий при обучении иностранным языкам.// Современные наукоемкие технологии.- № 7.-2013.(РИНЦ) 1.Методология и методы психолого-педагогической диагностики одаренности: учебно-методическое пособие/Авт-сост.- Е.Е.Мерзон, А.Н.Панфилов, В.М. Панфилова, О.М. Штерц, - Елабуга:Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2014.-522 с.	
2	Бекмансуров Р. Х.	Физическая культура	408		Казанский государственный педагогический институт, 1990, преподаватель	----	ЕИ КФУ, старший преподаватель кафедры ФК	23/21	Штатный	КПК при Удмуртском государственном университете, 2011	1. Эксплуатация лыжного инвентаря и использование лыжной смазки: Метод.пособие. - Елабуга: Изд. фил. КФУ в г.Елабуга, 2012г. 2. Развитие быстроты у студентов неспортивных факультетов на занятиях по легкой атлетике:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					физическ ой культуры						Метод.пособие. - Елабуга: Изд. фил. КФУ в г.Елабуга, 2012г. 3. Методика подготовки беговых лыж // Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования: матер. Всеросс. Научно- практ. Конферен. - Елабуга: Изд. фил. КФУ в г.Елабуга, 2012г. - С.23- 25	
2	Шаймард анова Л.Ш.	Физическ ая культура	408		Камский государст венный институт физическ ой культуры ,1999,спе циалист по физическ ой культуре и спорту, преподав атель	---	ЕИ КФУ, старший преподават ель кафедры ФК	21/1 2	Штатн ый	КПК при ЮУГУ, г. Челябинск, 2010 г.	1.Шаймарданова Л.Ш., Петрова Н.А. Умение оказать первую медицинскую помощь – обязанность каждого // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно- практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013». - Выпуск 1. Том 40. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С. 90-92. 2.Гарипова А.З.,Шаймарданова Л.Ш. «Тяжелая атлетика», учебно-методическое пособие, ЕИ КФУ,2013.- 60 стр.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3	Галлямова З.В.	Отечественная история	50	50	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	Елабужский институт КФУ, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	17 / 17	Штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга	Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century- beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36. - Галлямова З.В. Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного представительства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. –
---	----------------	-----------------------	----	----	--	---	--	---------	---------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											С. 135-138 (БАК). - Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (БАК).	
4	Тиригулова Р.Х.	Русский язык и культура речи	50	50	Таджикский государственный университет Русский язык и литература	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент кафедры русского и контрастного языкознания	28/28	штатный	г. Москва Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам (русскому языку как иностранному)) 14.09 – 25.09.2009 72ч.- удостоверение	Скопус статья– Rashida Khafizovna Tirigulova /Problems and Perspectives of Bilingual Education in Republic of Tatarstan//Middle-East Journal of Scientific Research 20 (6): 677-680, 2014 ISSN 1990-9233 ? IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.06.21059 Зарубежная статья: Elmira Rashitovna Ibragimova and Rashida Khafizovna Tirigulova/ Problems and Perspectives of Bilingual Education in Republic of Tatarstan//Middle-East Journal of Scientific Research 20 (6): 677-680, 2014	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5	Валиев И.Н.	Философия	68	34	Елабужский государственный педагогический институт, учитель истории и обществоведения.	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	Елабужский институт КФУ, старший преподаватель кафедры философии и социологии и (80.30.1).	13/8	Штатный	Курсы повышения квалификации в КГТУ им Туполева, 2 недели, 72 часа, 2009 год. Сертификат.	Education, Science and Production Integration as a Condition of Dynamics of Social Interaction Stereotypes, World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 325-328, 2013	
6	Нигамаев А.З.	История Татарстана	28	28	Пермский государственный университет им. М.Горького история	Кандидат исторических наук (07.00.06 Археология)	Елабужский институт КФУ, доцент Кафедры Всеобщей и отечественной истории	30/21	Штатный	Стажировка в МГУ, кафедра археологии 2008 г. (2 мес. куратор – проф. Щапова Л.Е.)	Болгарские города Предкамья: Алабуга, Кирмень, Чаллы. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2005. – 225 с. Ранняя история Елабуги. – Елабуга, 2007. История, археология, топонимия Елабужского края. Елабуга, 2012. – 120 с. (в соавт. с Арслановым Л.Ш.) К вопросу о династии правителей домонгольской Болгарии // В мире научных открытий. – №1 (49). – Красноярск, 2014. – С.31-38. (ВАК)	
7	Поспелов С.А.	Культурология	32	32	ЕГПИ, факультет иностранных языков, учитель иностран	---	Елабужский институт КФУ	34/31	штатный	Курсы повышения квалификации в центре подготовки и повышения квалификации преподавателе	Проблема взаимодействия языка и культуры (история постановки проблемы и её решение) // XI Международная научно-практическая конференция «	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ного языка					й ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Инновацион ные образовательн ые технологии в высшей школы» в г. Казани с 20.05.13 г. по 30.05.14 г., сертификат № 765.	Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты» - Новосибирск, 2014, с. 231– 234. Shattering the idea of wordequivalen ceattheleveloflexicalunits // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики, – Елабуга: ЕФ К (П)ФУ, 2013 , р.15-16 (в соавторстве). Изучение национально- культурной специфики языковой личности в процессе межкультурной коммуникации // Ученые записки КФУ в г. Елабуга. Том 20 Серия Педагогика. – Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. С.214 – 220 (в соавторстве). Язык и культура: дискурс взаимодействия // Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты. Межвузовский сборник научных трудов. – Вып.1. - Йошкар-Ола: Межрегиональный открытый социальный институт , 2012, с.76-79.	
8	Миннеба ев Б.И.	Нормати вно-	36	69	Елабужск ий	---	ЕИ КФУ, ст.препода	8/8	Штатн ый	Удостоверени е о	<u>Зарубежные статьи:</u> 1.BulatIldarovichMinnibae	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		правовое обеспечение образования			государственный педагогический университет. Учитель истории и социальных педагог		заведующий кафедрой частного и публичного права (80.30.1)			краткосрочное повышение квалификации 20.05.2013-30.05.2013 Инновационные образовательные технологии в высшей школе ФГБОУ ВПО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань	v. Features of the Social and Economic Development of the Eastern CIS-KAMA Regions in the MID 1950s-Early 1960s in the Case of the Tatar Assr// Middle-East Journal of Scientific Research 21 (2): 334-336, 2014; 2. Культурно-бытовые условия рабочего класса в середине 1950-х – начале 1960-х гг. на примере Татарской АССР // Zbiórraportównaukowych. Współczesnanauka. Noweperspektywy. (30.01.2014 - 31.01.2014) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. - 68-71 str.; 3. Существенные изменения в социально-экономическом положении рабочего класса в ТАССР в начале 1950-х — во второй половине 1960-х гг. // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 298-300.	
9		Правоведение	26	26								
10	Гапсаламов А.Р.	Экономика	28	28	г.Елабуга, ЕГПИ 2002 г.-учитель истории, социальных педагог	Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН г.Москва, доцент-диплом № 028683 ДЦ	ЕИ КФУ – доцент, зав. кафедрой экономики и права	12/12	Штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005	Гапсаламов, А.Р. Государственное регулирование региональной промышленности (по материалам РТ) / А.Р.Гапсаламов, Р.Р.Кашбиева, В.Л.Васильев. -	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактировать 01.03.2008-29.03.2008 КПК "Управление персоналом в современной организации" г. Москва, Институт повышения квалификации при госслужбе 19.01.2009-24.01.2009 Использование информационных технологий в педагогическо</p>	<p>Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2011. Гапсаламов, А.Р. Исторические аспекты деятельности органов управления региональной промышленностью (1917-1941 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 196 с. Гапсаламов А.Р. Региональная промышленность и реформы системы органов ее управления (1941-1980 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 248 с.</p>	<p>управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172. Руководитель проекта.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>м процессе ЕГПУ 16.12.2009- 16.12.2009 КПК "Консультант Плюс" ООО "ИнфоЦентр "Консультант" ", Елабуга 18.08.2010- 22.08.2010 Всероссийска я философская школа "Социально- философский и социокультур ный потенциал..." Институт экономики, управления и права Нижекамски й филиал 01.10.2010- 30.10.2010 КПК "Историческая информатика" АлтГУ 01.10.2012- 30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										24.04.2013- 29.06.2013 Сертификацио нный курс программы МВА по подготовке бизнес - тренеров КФУ 01.07.2013- 05.07.2013 Всероссийска я философская школа "Синергийная антропология. .." Институт экономики, управления и права Нижнекамски й филиал		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11	Нигамаев А.З.	Этнология	30	30	Пермский государственный университет им. М.Горького история	Кандидат исторических наук (07.00.06 Археология)	ЕИ КФУ, доцент кафедры Всеобщей и отечественной истории	30/21	Штатный	Стажировка в МГУ, кафедра археологии 2008 г. (2 мес. куратор – проф. Щапова Л.Е.)	Болгарские города Предкамья: Алабуга, Кирмень, Чаллы. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2005. – 225 с. Ранняя история Елабуги. – Елабуга, 2007. История, археология, топонимия Елабужского края. Елабуга, 2012. – 120 с. (в соавт. с Арслановым Л.Ш.) К вопросу о династии правителей домонгольской Болгарии // В мире научных открытий. – №1 (49). – Красноярск, 2014. – С.31-38. (ВАК)
12	Калашникова Г.В.	Социология	26	26	ГОУ ВПО Нижнекамский муниципальный институт; социолог, преподаватель социологии	Кандидат социологических наук	НП «Институт социально-экономических исследований» (74.13.2), директор	24/1	совместитель	-----	Детерминация причин смертности практиками алкоголизации и наркотизации населения Республики Татарстан // Проблемы и перспективы экономики и управления: материалы междунар. заоч. науч. конф. — СПб.: Реноме, 2012. – С. 209-21
13	Чекушина В.Е., ст. преподаватель	Математика и информатика	58	56	Елабужский государственный педагогический институт,	---	Гимназия № 4 г. Елабуга, учитель математик и	17 / 17	совместитель	Методика обучения основам программирования на уроках информатики	Иванова Л.В., Чекушина В.Е. Методы и формы обучения программированию в вузе. Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 17. – Одесса:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					учитель математики, информатики и вычислительной техники					72 ч., МГУ им. М.В.Ломоносова, 2010 г., удостоверение	КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С. 18-22	
14	Смирнов С.В.	Концепции современного естествознания	68	66	Благовещенский государственный педагогический университет, естественнонаучный факультет, учитель географии	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ КФУ, доцент кафедры философии и социологии и (80.30.1).	14/6	Штатный	Всероссийская философская школа «Синергичная антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	Природный фактор формирования русского национального характера / Философия, вера. Духовность: истоки, позиция и тенденции развития: Монография. – Книга 28. – М.: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2013. – С. 65-80. Ноосферогенез в контексте информатизации современного общества: Монография. 2-е издание исправленное и дополненное. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic publishing, 2013. – 153 с. К проблеме концептуального осмысления стратегии социоприродного развития: от ноосферы к биоинтеллектосфере / Придніпровські соціально-гуманітарні читання // Матеріали Дніпропетровської сесії II Всеукраїнської науково-практичної	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>конференції з міжнародною участю (м. Дніпропетровськ, 22 лютого 2013 р.): у 6-ти частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.2. С.182-185.</p> <p>Современное образование: к проблеме формирования ноосферно-экологического видения мира / Достижения социально-гуманитарных наук в сучасній Україні // Матеріали ІІІ Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Симферополь, 26 квітня 2013 р.): у 4-х частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.1. С.185-188.</p> <p>Русский характер: взаимосвязь национального самосознания и стратегии реформирования современной России / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. – №3: в 2-х ч. Ч.1 – С. 177-179.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15	Любимов а Е.М.	Используй- вание современ- ных информа- ционных и коммуни- кационн- ых технолог- ий в учебном процессе	36	36	Елабужск- ий государст- венный педагоги- ческий институт, учитель математи- ки и информа- тики	---	ЕИ КФУ, ст. преподават- ель кафедры информати- ки и дискретно- й математик- и (80.30.1)	20/2 0	Штатн- ый	28.01.2014 г., г. Казань, CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle».	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно- практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413- 0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование инструментов LMS Moodle в повышении квалификации учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно- практической конференции
----	-------------------	---	----	----	---	-----	---	-----------	--------------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.	
16	Галимуллина Э.З.,	Технические и аудиовизуальные средства обучения	40	40	Елабужский государственный педагогический университет учитель информатики и математики	---	ЕИ КФУ, ассистент кафедры информатики и дискретной математики (80.30.1)	7/7	Штатный	22.07.2014-11.08.2014, курс «Основы теории нечетких множеств», 72 часа, г.Москва, НОУ «ИНТУИТ»	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Галимуллина Э.З. Применение интеллектуальных компьютерных систем, как один из способов повышения эффективности процесса обучения Сборник научных трудов SWorld. - Выпуск 4. Том 9. - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 - 97 С.	
17	Бильданова В.Р.	Психология	130	130	Казанский государственный педагогический институт, биология	---	ЕИ КФУ, старший преподаватель кафедры психологии (80.30.1)	41/34	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, г.	Бильданова В.Р., Шагивалеева Г.Р. Основы психической саморегуляции. Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.-116 с. Методы психофизиологического исследования. Учебно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Елабуга, 2009, удостоверение; Теория и практика работы на аппаратурно-программном комплексе «Активационный комплекс», 36 ч., Международное НПО Акцептор, г. Казань, 2012, сертификат; Инновации в системе высшего профессионального образования, 72 ч., Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей вузов ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2012, удостоверение.	методическое пособие/ Авт.-сост. – Бильданова В.Р., Гаврилюк О.А. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. – 109 с. Панфилов А.Н., Лыдкова Г.М., Шагивалеева Г.Р. и др. Развитие личностного потенциала учителя в процессе профессиональной подготовки. Коллективная монография.- Елабуга:Изд-во ЕГПУ, 2011.-96с.	
18	Миннуллина Р.Ф.	Педагогика	130	130	Елабужский государственный педагогический	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – теория	ЕИ КФУ, доцент кафедры педагогики	42/30	Штатный	1.»Обеспечение и гарантии качества уровня образования	1. Монография: Мәктәп укучыларын социальләштерү технологиясе (Технология социализации)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ческий институт. Специальность:	и история педагогики				на основе ФГОС и международных стандартов» с 21 марта 2011 года. г. Москва, институт радиотехники, электроники и автоматики.	школьников). –Казань: ГБУ «РЦМКО», 2014. - 120 с. 2. Клуб как социально-воспитательная организация в педагогической системе С. Т. Шацкого.//Научный журнал "European social science journal"Европейский журнал социальных наук. /Учредитель и издатель: Международный исследовательский институт, г. Москва. 2013. № 4(32). –С. 52-58. (ВАК) 3. Условия и пути подготовки студентов к воспитательной работе в национальной школе//Журнал « В мире научных открытий. (Социально-гуманитарные науки.)». Красноярск. № 1(49), 2014. (ВАК) 4. Социальный заказ на формирование личности выпускника современной школы.//Современные направления теоретических и прикладных исследований-2013.: Сборник научных трудовSWorld / Материалы междунар. науч.пр.конфер. (Одесса, 19-30 марта 2013
--	--	--	--	--	---------------------------------	----------------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>года)/Сост. и ред.:С.В. Куприенко (отв.ред.),Выпуск 1. Том №14. Украина. Одесса. – С. 96-101./ Science Index. РИНЦ.</p> <p>5.Формирование этнического самосознания и культуры межнациональных отношений.//НАУКА-ФЭН.Периодический журнал научных трудов. РИНЦ. Бугульма,февраль, 2013. -С.30-33.</p> <p>6. Подготовка студентов к воспитательной работе в национальной школе.//Междунар. Академия Науки и Высшего образования (МАНВО; Великобритания)Сборник материалов XL Междунар. науч.пр.конфер."Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов/ I этап первенства по педагогическим наукам. "Problems of modern pedagogicsin the context of international edukatijnal standards development"Materialsn digestoftheXL. International Research and</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Practike conferense and I stage the championship in pedagogical sciences. (London January 31 - February 05- 2013). -С.31-33.	
19	Шакирова Л.Т.	Основы спец.педагогики и психологии	36	36	Елабужский институт, филология	----	ЕИ КФУ, ассистент кафедры педагогики	4/4	штатный	- в 2013 г. на базе Елабужского института КФУ по программе «Интерактивные формы обучения»; - в 2013-2014 гг. курсы по дистанционному обучению.	Международная научно-практическая конференция «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013» - ЦИТ:113-0281 Факторы и критерии формирования интеллектуальной одаренности младших подростков. РИНЦ. Одесса 2013. Международное научное объединение «Фэн-наука» - Теоретическое исследование одаренности в психолого-педагогических трудах. РИНЦ. июнь, №6 (21), Бугульма, 2013 Образование и саморазвитие. Научный журнал №5 (33) – Развитие одаренности: состояние и проблемы. Статья ВАК Казань, декабрь, 2012.	
20	Соловьев Г.В.	Теория и методика обучения иностран	100	100	ЕГПИ	---	ЕИ КФУ, старший преподаватель	28/19	Штатный	Международные Кембриджские курсы ТКТ	Non-finite forms of the verbs (Неличные формы глагола) . Учебно-методическое	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ному языку					кафедры английско й филологии			Module 1 (Language and Background to Language Learning and Teaching) 72 ч. (с 20 февраля по 24 апреля 2012 г.) в г. Казань. — Сертификат № 0034536458 от 24.04.12 г.	пособие. – Елабуга: Издательство ЕГПУ, 2008. – 76 с. (4,75 п.л.)	
21	Камаева Р.Б.	Теория и методика обучения татарскому языку	50	50	ЕГПИ НВ №568847, от 16 июля 1988года. Квалификация: учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература, татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук (10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	33/6	Штатный	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы» (72 часа) – удостоверение	<u>Учебное пособие:</u> Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә яна педагогик алымнар. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Алабуга: КФУның Алабуга институты нәшрияты, 2012. – 137б. <u>Статья ВАК:</u> 1. Архаизмы как одна из основных категорий устаревшей лексики // Вестник Башкирского государственного университета. – Уфа: Издательство Башкирского государственного университета, 2012. – № 4. ISSN 1998-4812 2. Древнетюркский пласт устаревшей лексики // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов:	
22		Теория и методика обучения татарской литературе	50	50								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Грамота, 2014. №1 (31): в2-х ч. Ч.1. С65-69.	
23	Гафиятулина Э.А.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	36	Казанский государственный педагогический институт, естественно-географический факультет, отделение биологии-химии, по специальности «Биология»; квалификация «Учитель биологии и химии», 1994 г.	----	ЕИ КФУ, старший преподаватель кафедры биологии и экологии	15	штатный	Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Современные технологии в образовании: образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, г. Казань, 19.09-1.10. 2011 г.	–	
24		Основы медицинских знаний	36	36								
25	Леонтьева И.А.	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, биолого-	---	ЕИ КФУ, кафедра биологии и экологии	20	штатный	КФУ, Департамент развития образовательных ресурсов, Центр дистанционного обучения,	Учебно-метод. пособия: Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Сост. И.А. Леонтьева. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					сельскохозяйственном факультет по специальности «Биология с основами сельского хозяйства»; квалификация «Учитель биологии с основами сельского хозяйства», 1994 г.				<p>Дистанционное обучение по программе "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении", 24 часа, г. Казань, 1.10-8.11. 2012 г.</p> <p>Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, г. Казань, 20.05-30.05. 2013 г., удостоверение № 758</p>	<p>Елабуга: Изд-во Елабужин-та КФУ. – 180 с. РИНЦ: Леонтьева И.А. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образования педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник научных трудов SWorld: матер. Межд. научно-практ. конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections, свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.) ВАК: Леонтьева И.А. Состав фауны жесткокрылых (Insecta, Coleoptera) семейств Carabidae, Scarabaeidae и Curculionidae в агроценозах</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											люцерны посевной Елабужского района Республики Татарстан // Вестник ЧПУ. – Челябинск, 2014. – № 1. – С. 260-271.	
26	Айкашев Г.С.	Современ ные средства оцениван ия результат ов обучения	36	36	Елабужск ий государст венный педагоги ческий институт, Диплом Г-1 № 575002 от 14 июля 1977 г. Классиф икация - учитель математи ки и физики.	Кандидат педагогических наук Диплом кандидата наук: КД №070844. от 13 октября 1992 г. Ученое звание – доцент по кафедре педагогики (аттестат серия ДЦ №017566 от 18июня 2008 г.). Должность - старший преподаватель	ЕИ КФУ, доцент кафедры педагогики	37/3 4	Штатн ый	Использовани е информацион ных технологий в педагогическо м процессе. Елабужский государственн ый педагогически й университет, 2009 (72 ч). Удостоверени е за № 492)	Научные статьи: 1. Электронная, из перечня рекомендованных «ВАК». Методологические основы инновационной подготовки будущего учителя физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся. Академия Естествознания.- М.- Нижний Новгород, 2013 (в соавторстве с М.Н.Самедовым, В.М. Шибановым); 2. Зарубежная статья «Scopus» Научно- исследовательская лаборатория в школе и вузе: опыт и перспективы развития (на англ. языке): Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11):1339 – 1343 (в соавторстве с М.Н.Шамедовым и В.М.Шибановым); Учебные пособия: Творческая книжка	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											студента-исследователя. Ориентир для творчества. Выпуск №3, Елабуга, Изд-во ЕГПУ, 2011 (пособие для студентов) и др.	
27	Миннуллина Р.Ф.	Этнопедагогика	40	40	Елабужский государственный педагогический институт. Специальность: филология	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – теория и история педагогики	ЕИ КФУ, доцент кафедры педагогики	42/30	штатный	1.»Обеспечение и гарантии качества уровня образования на основе ФГОС и международных стандартов» с 21 марта 2011 года. г. Москва, институт радиотехники, электроники и автоматики.	1. Монография: Мәктәп укучыларын социальләштерү технологиясе (Технология социализации школьников). –Казань: ГБУ «РЦМКО», 2014. - 120 с. 2. Клуб как социально-воспитательная организация в педагогической системе С. Т. Шацкого.//Научный журнал "European social science journal"Европейский журнал социальных наук. /Учредитель и издатель: Международный исследовательский институт, г. Москва. 2013. № 4(32). –С. 52-58. (ВАК) 3. Условия и пути подготовки студентов к воспитательной работе в национальной школе//Журнал « В мире научных открытий. (Социально-гуманитарные науки.)». Красноярск. № 1(49), 2014. (ВАК) 4. Социальный заказ на формирование личности	
28		Инновационный менеджмент	40	40								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образовательных стандартов/ I этап первенства по педагогическим наукам. "Problems of modern pedagogics in the context of international edukatijnal standards development" Materialsn digestoftheXL. International Research and Practike conferense and I stage the championship in pedagogical sciences. (London January 31 - February 05- 2013). -С.31-33.		
29	Бильданова В.Р.	Психология саморегуляции	32	32	Казанский государственный педагогический институт, биология	---	ЕИ КФУ, старший преподаватель кафедры психологии и (80.30.1)	41/34	штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009, удостоверение; Теория и практика работы на аппаратно-программном комплексе «Активационный центр», 36 ч., Международное НПО Акцептор, г.	Бильданова В.Р., Шагивалеева Г.Р. Основы психической саморегуляции. Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.-116 с. Методы психофизиологического исследования. Учебно-методическое пособие/ Авт.-сост. – Бильданова В.Р., Гаврилюк О.А. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. – 109 с. Панфилов А.Н., Лыдкова Г.М., Шагивалеева Г.Р. и др. Развитие личностного потенциала учителя в процессе профессиональной подготовки. Коллективная монография. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казань, 2012, сертификат; Инновации в системе высшего профессионального образования, 72 ч., Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей вузов ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2012, удостоверение.	Елабуга:Изд-во ЕГПУ,2011.-96с.	
30	Ребрина Ф.Г.	Страхова я медицина	20	20	Елабужский государственный педагогический институт, биолого-сельскохозяйственный факультет по специальности «Биология с основами сельского	---	ЕИ КФУ, старший преподаватель кафедры биологии и экологии	22	штатный	ФПК «Управление качеством образовательных услуг в ВУЗе» Вятский государственный гуманитарный университет (г. Киров) (2006) Центр переподготовки и повышения квалификации	—	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					<p>хозяйства»; квалификация «Учитель биологии с основами сельского хозяйства», 1992 г.</p>				<p>преподавателем ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, г. Казань, 05.11-16.11. 2012 г., рег. номер: 87.</p> <p>КФУ, Департамент развития образовательных ресурсов, Центр дистанционного обучения, Дистанционное обучение по программе "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении", 24 часа, г. Казань, 1.10-8.11. 2012 г.</p> <p>Лингвистический центр ЕИ (филиала)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>КФУ, Курс обучения по программе «Английский язык», 72 часа, г. Елабуга, 05.03-31.05.2013 г., сертификат</p> <p>Факультет дополнительного образования Рижского университета им. Паула Страдыня, Participate in the professional development program «Physiology of Human Health on Cells and Organ Level» (Физиология здоровья человека на клеточном и органном уровне), 100 часов, г. Москва, с 15.05.2013 г. до конца 2014 г., сертификат № 2013/2780</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31	Мирсиапова Л.Р.	Введение в языковедение. Общее языковедение	78	50	ЕГПУ ВСВ 0903879, от 14 июня 2005 года. Квалификация: учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы по специальности «Филология»	Кандидат филологических наук (10.02.02 _ языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	8 /8	штатный	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы» (72 часа). – удостоверение	<p><u>Монография:</u> Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүزلәр. Монография. – Уфа, “Инфинити” нәшрияты, 2011. – 102 б.</p> <p><u>Учебное пособие:</u> Тел гыйлеменә кереш: теоретик мәгълүматлар, күнегүләр, мөстәкыйль һәм контроль эш биремнәре жьентыгы. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – 74 с.</p> <p>Статья ВАК: Редуцированные общие слова у однородных членов // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2013. - №5. – Ч.1. – С. 111-113.</p>
32	Ахмадгалиева Г.Г.	Родной язык	300	200	ЕГПУ, татарский язык и литература, иностранный язык	Кандидат филол. наук (10. 02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	10/10	Штатный	ГАОУ ДПО «Институт развития РТ», 13.06.13-12.08.13	1. Фразеологизмы как стилиобразующие элементы в произведениях Х.Туфана. – Сборник научных трудов SWorld. Материалы научно-практической конференции “Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013”. –

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>вып.1. Том 22. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0285. – С. 89-91 (РИНЦ)</p> <p>2. Колоративная лексика в журнале “Сююмбике”. – Наука и образование в XXI веке: сб. Науч.тр. по мат-лам Междунар. Науч.-практ. Конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 24: Мин-во обр. И науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО “Бизнес-Наука-Общество”, 2013. – С. 19-20 (РИНЦ)</p> <p>3. Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан по Сингапурской системе обучения. – В мире научных открытий. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2014. - №1(49). – С 192-197 (ВАК)</p>	
Мирсиапова Л.Р.				ЕГПУ ВСВ 0903879, от 14 июня 2005 года. Квалификация: учитель татарского языка и литературы	Кандидат филол. наук (10. 02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	8 /8	штатный	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Проблемы научно-исследовательской	<p><u>Монография:</u> Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүزلәр. Монография. – Уфа, “Инфинити” нәшрияты, 2011. – 102 б.</p> <p><u>Учебное пособие:</u> Тел гыйлеменә кереш: теоретик мәгълүматлар, күнегүләр, мөстәкыйль һәм контроль эш биремнәре кыентыгы. –</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ры, русского языка и литерату ры по специаль ности «Филоло гия»				деятельности преподавателя высшей школы» (72 часа). – удостоверение	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – 74 с. Статья ВАК: Редуцированные общие слова у однородных членов // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2013. - №5. – Ч.1. – С. 111-113.		
	Галлямов Ф.Г.				КГУ им. В.И. Ульянова – Ленина от 27 апреля 1979 г. Квалифи кация: филолог. Преподав атель татарског о языка и литерату ры. Специаль ность: татарски й язык и литерату ра	Д.ф.н., профессор	ЕИ КФУ, профессор кафедры татарской филологии	32/3 2	штатны й	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследователь ский технологическ ий университет» по программе «Инновацион ные образовательн ые технологии в высшей школе» (72 часа). - удостоверение	<u>Монография:</u> Сочинительные конструкции в татарском языке. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009. – 176 с. <u>Учебные пособия:</u> Татар телендә кабатлаулар. – Алабуга: АДПУ нәшрияты, 2009. – 104 б.; Татар синтаксисыннан очерктар. – Алабуга: АДПУ нәшрияты, 2009. – 228 б. <u>Зарубежные статьи:</u> Повторы как грамматическое средство языка// Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. Proceedings of the 2 nd International symposium. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education. Vienna. 2014. P.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											229-234. Слова-обращения в татарском языке //Современные научные достижения: Материалы X Международной науч-практической конференции (25.01 2014) Место изд. БялГРАД-БГ, г. София Болгария http://www.rusnauka.com/	
33	Галлямов Ф.Г.	История родного языка	36	36	КГУ им. В.И. Ульянова – Ленина от 27 апреля 1979 г. Квалификация: филолог. Преподаватель татарского языка и литературы. Специальность: татарский язык и литература	Д.ф.н., профессор	ЕИ КФУ, профессор кафедры татарской филологии	32/32	штатный	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Инновационные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа). - удостоверение	<p><u>Монография:</u> Сочинительные конструкции в татарском языке. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009. – 176 с.</p> <p><u>Учебные пособия:</u> Татар телендә кабатлаулар. – Алабуга: АДПУ нәшрияты, 2009. – 104 б.; Татар синтаксисыннан очерклар. – Алабуга: АДПУ нәшрияты, 2009. – 228 б.</p> <p><u>Зарубежные статьи:</u> Повторы как грамматическое средство языка// Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. Proceedings of the 2nd International symposium. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education. Vienna. 2014. P. 229-234.</p> <p>Слова-обращения в</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>татарском языке //Современные научные достижения: Материалы X Международной науч-практической конференции (25.01 2014) Место изд. БялГРАД-БГ, г. София Болгария http://www.rusnauka.com/</p>	
33	Миронова С.В.	Современный русский литературный язык	140	76	ЕГПИ, Русский язык и литература, татарский язык и литература	К.ф.н., доцент	Елабужский институт КФУ, доцент кафедры русского и татарского языкознания	12/12	штатный	г. Москва Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина «Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам» С 04.10 -15.10.2010 (72ч.)- удостоверение	<p>ВАК: 1.Миронова С.В. Стереотипный образ волка в русском и татарском языковом сознании / С.В. Миронова //Вестник Челгу. Филология. Искусствоведение. - Челябинск: Из-во Челгу. - №4(75) (295 - 2013. - С. 70-78.</p> <p>2.Миронова С.В. Лексема "лебедь" в современном русском языке: лингвокультурологический аспект / С.В. Миронова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. - № 9 (27) - С. 117-121</p> <p><u>Учебные пособия:</u> 1..Миронова С.В., Салимова Д.А. Морфемика и словообразование: Учебно-методическое пособие по русскому языку для студ. высш. учеб. заведений. - Казань:</p>	Участник фундаментального исследования по теме «Языковые единицы и категории в художественных произведениях (на примере прозы и поэзии XX века)». Заработная плата в 2009 г. – 29.430 р. по приказу ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										РИЦ «Школа», 2012. – 108 с.	
Ибрагимова Э.Р.				ЕГПИ, 1993г. Русский язык и литература, татарский язык и литература	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент кафедры русского и контрастив . языкознания	20/20	штатный	г. Казань ФГБОУ ВПО «КНИТУ» (72 ч.) «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы»	ВАК: 1.Ибрагимова Э.Р. О компонентных фразеопарадигмах с числительным "два"/"ике в русском и татарском языках / Э.Р. Ибрагимова, А.Г. Сагитова // Журнал "Известия ВГПУ". Серия: Филологические науки. – Киров: Изд-во ВГПУ - №4 (79). – С. 61-64. 2.Ибрагимова Э.Р. Концепт «Елабуга» и его актуализация в прозе С. Т. Романовского// Теория и практика общественного развития. – Краснодар. - 2012. - № 10//Электронный ресурс: http://teoria-practica.ru/ 3.Ибрагимова Э.Р., Сагитова Э.Р. Вариативность в русских и татарских фразеопарадигмах с общим элементом «глаз/күз»//Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. - 2012. - № 1(05). Скопус статьи	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>зарубежные публ. – 1. Elmira Rashitovna Ibragimova and Rashida Khafizovna Tirigulova/ Problems and Perspectives of Bilingual Education in Republic of Tatarstan//Middle-East Journal of Scientific Research 20 (6): 677-680, 2014</p> <p>Linguistic and cultural features of the toponyms in the Republic of Tatarstan / Applied Sciences and technologies in the United States and Europe: common challenges and scientific findings”: Papers of the 5th International Scientific Conference (February 12, 2014). Cibunet Publishing. New York, USA. 2014.pp.158-159</p>	
34	Ахмадгалиева Г.Г	Сопоставительное языкознание	36	36	ЕГПУ, татарский язык и литература, иностранный язык	Кандидат филол. наук (10. 02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	Елабужский институт КФУ, доцент кафедры татарской филологии	10/10	Штатный	ГАОУ ДПО «Институт развития РТ», 13.06.13-12.08.13	<p>1. Фразеологизмы как стилеобразующие элементы в произведениях Х.Туфана. – Сборник научных трудов SWorld. Материалы научно-практической конференции “Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013”. – вып.1. Том 22. – Одесса:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0285. – С. 89-91 (РИНЦ)</p> <p>2. Колоративная лексика в журнале “Сююмбике”. – Наука и образование в XXI веке: сб. Науч.тр. по мат-лам Междунар. Науч.-практ. Конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 24: Мин-во обр. И науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО “Бизнес-Наука-Общество”, 2013. – С. 19-20 (РИНЦ)</p> <p>3. Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан по Сингапурской системе обучения. – В мире научных открытий. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2014. - №1(49). – С 192-197 (ВАК)</p>	
35	Галлямов Ф.Г.	Древние языки	136	72	КГУ им. В.И. Ульянова – Ленина от 27 апреля 1979 г. Квалификация: филолог. Преподаватель татарского языка и	Д.ф.н., профессор	ЕИ КФУ, профессор кафедры татарской филологии	32/32	штатный	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Инновационные образовательные технологии в высшей	<p><u>Монография:</u> Сочинительные конструкции в татарском языке. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009. – 176 с.</p> <p><u>Учебные пособия:</u> Татар телендә кабатлаулар. – Алабуга: АДПУ нәшрияты, 2009. – 104 б.; Татар синтаксисыннан очерклар. – Алабуга: АДПУ нәшрияты, 2009. – 228 б.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литературы. Специальность: татарский язык и литература					школе» (72 часа). - удостоверение	<u>Зарубежные статьи:</u> Повторы как грамматическое средство языка// Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. Proceedings of the 2 nd International symposium. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education. Vienna. 2014. P. 229-234. Слова-обращения в татарском языке //Современные научные достижения: Материалы X Международной науч-практической конференции (25.01 2014) Место изд. БялГРАД-БГ, г. София Болгария http://www.rusnauka.com/	
36	Габидуллина Ф.И.	Теория литературы. Поэтика	82	54	КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина УВ №190708, от21 июня 1991 г. Квалификация: филолог. Преподаватель татарского языка,	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	23/22	штатный	ГОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы» (72	Religious motives in the work of sagit sunchalay and Anna Akhmatova // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science.- 2013.- Indonesia, pp. 500-504. Жанр романа в творчестве Г.Исхаки // Материалы Международной-научно-практической конференции «МИР ШАКАРИМА И СЕМЕЙ» Семей, 2013. – С.67-71 Gayaz İshaki'nin	
37		Устное народное творчество	36	36								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и литерату ры. По специаль ности «Татарск ий язык и литерату ра»					часа). – удостоверение .	Eserlerinde Milli Gelenekler // KARDEŞ KALEMLER.- Temmuz – 2013 Символика цветов в современной татарской прозе //Фундаментальные проблемы науки / С Сборник статей международной научно – практической конференции. 27-28 сентября 2013 года. – Уфа: РИЦ Баш.ГУ, 2013.- С. 245-249
38	Даутов Г.Ф.	История родной литературы	240	160	КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина ШВ №049441, от29 июня 1994 г. Квалифи кация: филолог. Преподав атель татарског о языка, литерату ры и истории. По специаль ности «Татарск ий язык и литерату	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент, зав.кафедр ой татарской филологии	18/18	Штатн ый	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследователь ский технологическ ий университет» по программе «Инновацион ные образовательн ые технологии в высшей школе» (72 часа). – удостоверение	Монография: Уткәннән-бүгенгәгә. Монография. Алабуга, 2013. – 179 б. <u>Учебно-методическое пособие:</u> Р.Фәхретдиннең күпкырлы эшчәнлеге. – Алабуга, КФУның Алабуга институты нәшрияты, 2013. – 52 б. <u>Зарубежные статьи:</u> Структура рассказа А.Еники “Гостеприимный враг”. Современные проблемы науки и образования – 2013, №1; URL.Seince-education.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ра»							
Мухаметзянова А.Х.					ЕГПУ от 18 июня 2003 года ДВС 1196214 Квалификация: учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы по специальности «Филология»	Канд.филол. наук	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	11/10	Штатный	ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении (24 часа), сертификат	МОТИВ "НАФС" В ТЮРКО-ТАТАРСКОЙ ПОЭЗИИ (СРЕДНЕВЕКОВЬЕ - НАЧАЛО 20 ВЕКА). - SAARBURGER, GERMANY: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. - 166 S.(МОНОГРАФИЯ). The West- European (English) Translated Literature (XIX-XX).The collection includes 3dInternational Conferense on science and Technologi Helbd by Scieuro in London21-22 January 2014? P.34(WEB OF KNOWLEDGE) “West –East” in Tatar national literature/ World Applited Sciens journals/”390-1393, 2014(Skopus)	
Габидуллина Ф.И.					КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина УВ №190708, от 21 июня 1991 г. Квалификация: филолог. Преподаватель	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	23/22	штатный	ГОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Научно-исследовательской деятельности преподавателя	Religious motives in the work of sagit sunchalay and Anna Akhmatova // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science.- 2013.- Indonesia, pp. 500-504. Жанр романа в творчестве Г.Исхаки // Материалы Международной-научно-практической конференции «МИР ШАКАРИМА И СЕМЕЙ»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					татарского языка и литературы. По специальности «Татарский язык и литература»					высшей школы» (72 часа). – удостоверение	Семей, 2013. – С.67-71 Gayaz İshaki'nin Eserlerinde Millî Gelenekler // KARDEŞ KALEMLER.- Temmuz – 2013 Символика цветов в современной татарской прозе // Фундаментальные проблемы науки / С Сборник статей международной научно – практической конференции. 27-28 сентября 2013 года. – Уфа: РИЦ Баш.ГУ, 2013.- С. 245-249	
39	Камаева Р.Б.	Родная диалектология	36	36	ЕГПИ НВ №568847, от 16 июля 1988года. Квалификация: учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	К.ф.н, доцент	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	33/6	Штатный	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы» (72 часа) – удостоверение	<u>Учебное пособие:</u> Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрәндә яна педагогик алымнар. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Алабуга: КФУның Алабуга институты нәшрияты, 2012. – 137б. <u>Статья ВАК:</u> 1.Архаизмы как одна из основных категорий устаревшей лексики// Вестник Башкирского государственного университета. – Уфа: Издательство Башкирского государственного университета, 2012. – № 4. ISSN 1998-4812	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ра, татарски й язык и литерату ра»						2. Древнетюркский пласт устаревшей лексики // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. №1 (31): в 2-х ч. Ч.1. С65-69.	
40	Мирсиапова Л.Р.	Филологический анализ художественного текста	36	36	ЕГПУ ВСВ 0903879, от 14 июня 2005 года. Квалификация: учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы по специальности «Филология»	Кандидат филол. наук (10. 02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	8/8т	штатный	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы» (72 часа). – удостоверение	<u>Монография:</u> Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүزلәр. Монография. – Уфа, “Инфинити” нәшрияты, 2011. – 102 б. <u>Учебное пособие:</u> Тел гыйлеменә кереш: теоретик мәгълүматлар, күнегүләр, мөстәкыйль һәм контроль эш биремнәре жьентыгы. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – 74 с. Статья ВАК: Редуцированные общие слова у однородных членов // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2013. - №5. – Ч.1. – С. 111-113.	
41	Мухаметзянова А.Х.	Детская литература	44	38	ЕГПУ от 18 июня 2003 года ДВС 1196214	К.ф.н.	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	11/10	штатный	ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении (24	МОТИВ "НАФС" В ТЮРКО-ТАТАРСКОЙ ПОЭЗИИ (СРЕДНЕВЕКОВЬЕ - НАЧАЛО 20 ВЕКА). - SAARBURGER, GERMANY: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. - 166 S.(МОНОГРАФИЯ).	
42		Литература родственных народов	36	36	Квалифи							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					кация: учитель татарског о языка и литерату ры, русского языка и литерату ры по специаль ности «Филоло гия»					часа), сертификат	The West- European (English) Translated Literature (XIX-XX).The colloectionincludes 3dInternational Conferense on science and Technologi Helbd by Scieuro in London21-22 January 2014? P.34(WEB OF KNOWLEDGE) “West –East” in Tatar national literature/ World Applited Sciens journals?”390-1393, 2014(Skopus)	
43	Веровкин а И.Н.	История русской литерату ры	210	140	ЕГПИ, Русский язык и литерату ра	---	ЕИ КФУ, старший преподават ель кафедры русской и зарубежно й литератур ы	20 лет	штатны й	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11- 26.11.11, 72 ч.). ЮУРГУ (Челябинск)	1. Верёвкина И.Н. Состав романтического сборника А.А.Шишкова "Восточная лютня"// Предромантизм и романтизм в мировой культуре: Материалы научно-практической конференции: В 2 т.- Т.2 - Самара: Изд-во СГПУ,2008. - С.25-29. 2. Помазкина А.А., Веровкина И.Н. Эволюция женских образов в произведениях Л.А.Чарской // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки:материалы III студенческой международной заочной научно-практической конференции -Москва: Международный Центр Науки и Образования, 2013.- С.111-115.	Участник фундаментальн ого исследования по теме «Теория и типология жанров в русской литературе XIX века» в рамках Задания Федерального агентства по образованию от 23.12.2008. Годы выполнения 2009-2010. Общий объём средств – 493.820 р. Акт приёмки НИР, завершённой в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												2010 г., подписан комиссией, действующей на основании приказа ректора ЕГПУ от 28.12.2010 № 79д . Заработная плата в 2009 г. – 18.000 р. по приказу ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009
Грахова С.И.					ЕГПИ, Русский язык и литерату ра	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент кафедры русской и зарубежно й литератур ы	18 /18	штатны й	«Компьютерн ые технологии повышения эффективност и труда преподавателя » (26.11.11- 12.12.11, 72 ч.), Институт дистанционно го обучения «Интуит» (Москва).	1. Фольклор. Справочные материалы. - Торонто: ALTASPERA, 2012. - 120 с. 2. Фольклороведение: краткий курс лекций. - Елабуга, 2012. - 48 с. 3. Grahova S.I., Ismailova N.I. Mythological Stories about House-Spirit: Themes, Structure, Psychological Particularities // Middle- East Journal of Scientific Research. – № 18 (1). – IDOSI (1990-9233) Scopus 4. Жанровые особенности устных рассказов о купцах // Филологические науки. Вопросы теории и практики - Тамбов: Грамота.- 2013. - № 2(20)- С.56 - 59. (Входит в перечень ВАК)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Божкова Г.Н.				ЕГПИ, Филология	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент кафедры русской и зарубежной литературы	12 /12	штатный	«Литературное чтение в системе учебников “Начальная школа XXI века”» (11.01.14-31.05.14, 76 ч.), Педагогический университет “Первое сентября” (Москва)	1. Shabalina N.N., Bozhkova G.N. Function of the scandal in literary-critical circles // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 (Indonesia). – Jakarta, 2013. – P. 461-464. (Scopus) 2. Божкова Г.Н., Фролова Г.А. Введение в литературоведение: Учебное пособие для одарённых школьников и студентов. Елабуга: изд-во К(П)ФУ (филиал в г. Елабуга), 2013. - 170 с. 3. Божкова Г.Н. Художественная антитеза как средство создания образа лирического героя // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2014. № 3. Ч. 1. С. 45-47. (ВАК)	
Гайсин Р.М.				КГУ (Казань), Русский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент кафедры русской и зарубежной литературы	35	штатный	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11-26.11.11, 72 ч.). ЮУрГУ (Челябинск)	1. Гайсин Р.М. Лобачевский и поэзия Серебряного века // Влияние геометрии Лобачевского на художественное сознание. – Казань: Республиканский центр мониторинга образования, 2012 (декабрь) – С. 7-13. 2. Гайсин Р.М. Об авторской стратегии Б.В.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Сулейманова // Материалы Всероссийских Сулеймановских чтений. – Тюмень: Изд-во ТГУ, 2103. – С. 59 – 63.	
44	Быков А.В.	История зарубежн ой литерату ры	160	120	ЕГПИ, Филолог ия	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент кафедры русской и зарубежно й литератур ы	15	штатны й	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11- 26.11.11, 72 ч.). ЮУРГУ (Челябинск)	1. Быков А.В. Образ Кириллова в интерпретации А.Л. Волынского // Филологические науки. Вопросы теории и практики (ВАК). Тамбов: Грамота, 2013. № 3. Ч. 2. С. 45-48. 2. Быков А.В. История зарубежной литературы первой половины XIX века. Романтизм: учебно- методическое пособие. - Елабуга: ЕГПУ, 2011. – 24 с.	Участник фундаментальн ого исследования по теме «Теория и типология жанров в русской литературе XIX века».
45	Мухамет зянова А.Х.	Литерату рное краеведе ние	36	36	ЕГПУ от18 июня 2003 года ДВС 1196214	К.ф.н.	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	11/1 0	штатны й	ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении (24 часа), сертификат	МОТИВ "НАФС" В ТЮРКО-ТАТАРСКОЙ ПОЭЗИИ (СРЕДНЕВЕКОВЬЕ - НАЧАЛО 20 ВЕКА). - SAARBURGER, GERMANY: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. - 166 S.(МОНОГРАФИЯ). The West- European (English) Translated Literature (XIX-XX).The colloectionincludes 3dInternational Conferense on science and Technologi Helbd by Scieuro in London21-22 January 2014? P.34(WEB OF	
46		История культуры родного народа	36	36	Квалифи кация: учитель татарског о языка и литерату ры, русского языка и литерату ры по							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специальности «Филология»						KNOWLEDGE) “West –East” in Tatar national literature/ World Applited Sciens journals/”390-1393, 2014(Skopus)	
47	Ахмадгалиева Г.Г.	Выразительное чтение	36	36	ЕГПУ, татарский язык и литература, иностранный язык	Кандидат филол. наук (10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	Елабужский институт КФУ, доцент кафедры татарской филологии	10 /10	штатный	ГАОУ ДПО «Институт развития РТ», 13.06.13-12.08.13	1. Фразеологизмы как стилеобразующие элементы в произведениях Х.Туфана. – Сборник научных трудов SWorld. Материалы научно-практической конференции “Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013”. – вып.1. Том 22. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0285. – С. 89-91 (РИНЦ) 2. Колоративная лексика в журнале “Сююмбике”. – Наука и образование в XXI веке: сб. Науч.тр. по мат-лам Междунар. Науч.-практ. Конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 24: Мин-во обр. И науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО “Бизнес-Наука-Общество”, 2013. – С. 19-20 (РИНЦ) 3. Совершенствование качества преподавания в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Республике Татарстан по Сингапурской системе обучения. – В мире научных открытий. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2014. - №1(49). – С 192-197 (ВАК)	
48	Галиева Э.Ю.	Практикум по родному и русскому языкам	50	36	ЕГПИ, Русский язык и литература, татарский язык и литература	К.ф.н. , доцент	ЕИ КФУ, доцент кафедры русского и контрастив . языкознания	15	штатный	Москва Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина «Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам» С 04.10 -15. 10.2010 (72ч.)– удостоверение	Учебные пособия: 1. Бубекова Л.Б., Галиева Э.Ю., Чупрякова О.А. Современный русский язык. Лексикология, морфология, синтаксис: Учебное пособие для студентов филол.фак. высш.учеб. заведений/ Бубекова Л.Б., Галиева Э.Ю. , Чупрякова О.А. – Казань: Отечество, 2013. – 268 с. (16,8 усл. печ. л., тираж 300) 2. Галиева Э.Ю. Морфология. Глагол. Наречие. Служебные части речи: Учебно-методическое пособие для студентов-филологов. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. -88с. 3. Морфология. Именные части речи: Учебно-методическое пособие для студентов-филологов. – Елабуга: Издательство ЕГПУ, 2010. -74с. http://217.23.189.98/lib/elib	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>/Data/Content/129690966401058767/Galieva_Imennye_chasti_rechi_(2010).pdf <i>Журналы включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).</i> Галиева Э.Ю. Особенности лексики футбольных болельщиков в современном русском языке // Наука и образование в XXI веке: сборник трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 года: в 34 частях. Часть 31. Министерство образования и науки РФ Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество» — Тамбов, — С 153-154. (в соавторстве с Хайдаровой Л.Р.) http://www.ucom.ru/doc/conf/2013_09_30_31.pdf Галиева Э.Ю. Семантика обращений в трилогии Л.Н. Толстого «Детство», «Отрочество», «Юность» // Наука и образование в XXI веке: сборник трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 года: в 34 частях. Часть 13. Министерство</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>образования и науки РФ Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество» - Тамбов, — С 42-43. (в соавторстве с Михедркиной К.В.) http://www.ucom.ru/doc/conf/2013_09_30_13.pdf</p> <p>ВАК: 1. Галиева Э.Ю. Особенности лексико-морфологических групп урбонимов города Бугульма / Э.Ю. Галиева // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. – №7(2) – С. 72-75</p> <p>2. Галиева Э.Ю. Систематизация и интерпретация онима Челны в лингвистических источниках / Э.Ю. Галиева // Теория и практика общественного развития. – Краснодар, 2013. – № 4 – С. 194-197</p>		
49	Ахмадгалиева Г.Г.	Стилистика родного языка	36	36	ЕГПУ, татарский язык и литература, иностранный язык	Кандидат филол. наук (10. 02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	10 /10	штатный	ГАОУ ДПО «Институт развития РТ», 13.06.13-12.08.13	1. Фразеологизмы как стилеобразующие элементы в произведениях Х.Туфана. – Сборник научных трудов SWorld. Материалы научной-практической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>конференции “Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013”. – вып.1. Том 22. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0285. – С. 89-91 (РИНЦ)</p> <p>2. Колоративная лексика в журнале “Сююмбике”. – Наука и образование в XXI веке: сб. Науч.тр. по мат-лам Междунар. Науч.-практ. Конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 24: Мин-во обр. И науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО “Бизнес-Наука-Общество”, 2013. – С. 19-20 (РИНЦ)</p> <p>3. Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан по Сингапурской системе обучения. – В мире научных открытий. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2014. - №1(49). – С 192-197 (ВАК)</p>	
50	Габидуллина Ф.И.	Современная татарская литература	36	36	КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина УВ №190708, от 21 июня	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	23/22	штатный	ГОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	<p>Religious motives in the work of sagit sunchalay and Anna Akhmatova // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science.- 2013.- Indonesia, pp. 500-504.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					я 1991 г. Квалификация: филолог. Преподаватель татарского языка и литературы. По специальности «Татарский язык и литература»					университет» по программе «Научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы» (72 часа). – удостоверение .	Жанр романа в творчестве Г.Исхаки // Материалы Международной научно-практической конференции «МИР ШАКАРИМА И СЕМЕЙ» Семей, 2013. – С.67-71 Gayaz İshaki'nin Eserlerinde Millî Gelenekler // KARDEŞ KALEMLER.- Temmuz – 2013 Символика цветов в современной татарской прозе // Фундаментальные проблемы науки / С Сборник статей международной научно – практической конференции. 27-28 сентября 2013 года. – Уфа: РИЦ Баш.ГУ, 2013.- С. 245-249	
51	Даутов Г.Ф.	Татарская литературная критика	28	28	КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина ШВ №049441, от29 июня 1994 г. Квалификация: филолог. Преподаватель	К.Ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент, зав. кафедрой татарской филологии	18/18	штатный	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Инновационные образовательные технологии в высшей	<u>Монография:</u> Үткәннән-бүгенгә. Монография. Алабуга, 2013. – 179 б. <u>Учебно-методическое пособие:</u> Р.Фәхретдиннең күпкырлы эшчәнлеге. – Алабуга, КФУның Алабуга институты нәшрияты, 2013. – 52 б. <u>Зарубежные статьи:</u> Структура рассказа А.Еники “Гостеприимный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					татарского языка, литературы и истории. По специальности «Татарский язык и литература»					школе» (72 часа). - удостоверение	враг». Современные проблемы науки и образования – 2013, №1; URL.Seince-education.	
52	Габидуллина Ф.И.	с/к «Литературное редактирование»/ «Творчество Г.Исхаки» (5 сем)	24	24	КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина УВ №190708, от 21 июня 1991 г. Квалификация: филолог. Преподаватель татарского языка и литературы. По специальности	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	23/22	штатный	КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина УВ №190708, от 21 июня 1991 г. Квалификация : филолог. Преподаватель татарского языка и литературы. По специальности	Religious motives in the work of sagit sunchalay and Anna Akhmatova // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science.- 2013.- Indonesia, pp. 500-504. Жанр романа в творчестве Г.Исхаки // Материалы Международной научно-практической конференции «МИР ШАКАРИМА И СЕМЕЙ» Семей, 2013. – С.67-71 Gayaz İshaki'nin Eserlerinde Millî Gelenekler // KARDEŞ KALEMLER.- Temmuz – 2013 Символика цветов в современной татарской прозе // Фундаментальные проблемы науки / С Сборник статей международной научно – практической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конференции. 27-28 сентября 2013 года. – Уфа: РИЦ Баш.ГУ, 2013.- С. 245-249	
53	Мирсиапова Л.Р.	с/к «Татарский язык в русскоязычной среде» / «Татарское правописание: орфография и пунктуация»(8 сем)	26	26	ЕГПУ ВСВ 0903879, от 14 июня 2005 года. Квалификация: учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы по специальности «Филология»	Кандидат филол. наук (10. 02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	8/8	штатный	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «»Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы» (72 часа). – удостоверение	<u>Монография:</u> Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүزلәр. Монография. – Уфа, “Инфинити” нәшрияты, 2011. – 102 б. <u>Учебное пособие:</u> Тел гыйлеменә кереш: теоретик мәгълүматлар, күнегүләр, мөстәкыйль һәм контроль эш биремнәре жьентыгы. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – 74 с. Статья ВАК: Редуцированные общие слова у однородных членов // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2013. - №5. – Ч.1. – С. 111-113.	
54	Даутов Г.Ф.	с/к «Проблема войны и человека в татарской литературе»	26	26	КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина ШВ №049441, от 29 июня 1994 г.	К.Ф.н.	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	18/18	штатный	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе	<u>Монография:</u> Үткәннән-бүгенгә. Монография. Алабуга, 2013. – 179 б. <u>Учебно-методическое пособие:</u> Р.Фәхретдиннең күпкырлы эшчәнлеге. – Алабуга, КФУның	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ре)/ «Концепция героя в татарском литературоведении» (9 сем)			Квалификация: филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и истории. По специальности «Татарский язык и литература»					«Инновационные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа). - удостоверение	Алабуга институты нәшрияты, 2013. – 52 б. <u>Зарубежные статьи:</u> Структура рассказа А.Еники “Гостеприимный враг”. Современные проблемы науки и образования – 2013, №1; URL.Seince-education.	
55	Бубекова Л.Б.	с/к «Основы документоведения»/ «Теория перевода» (10 сем)	24	24	ЕГПУ Русский язык и литература	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент кафедры русского и контрастного языкознания	16/16	штатный	1. Москва НОУ ВПО Российский новый университет, «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» 25.04.-24.06.2013 (108 ч.) - удостоверение № 1434 2. ФГБОУ ВПО Воронежский государственный университет	<u>Монография:</u> 1. Д.А. Салимова, Л.Б. Бубекова, Ю.Ю. Данилова. Лингвостилистические особенности художественного дискурса Д.И. Стахеева: коллективная монография – Краснодар. – 2011. – 100 с. <u>Учебные пособия:</u> 1. Бубекова Л.Б. Современный русский язык. Лексикология, морфология, синтаксис: Учебное пособие для студентов филол. фак. высш. учеб. заведений/ Бубекова Л.Б., Галиева Э.Ю., Чупрякова О.А. – Казань: Отечество, 2013. – 268 с. (16,8 усл. печ. л., тираж 300)	Участник фундаментального исследования по теме «Языковые единицы и категории в художественных произведениях (на примере прозы и поэзии XX века)». Заработная плата в 2010 г. – 29.430 р. по приказу ректора ЕГПУ № № 02 от 28.01.2010

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>«Современные образовательные технологии в изучении и преподавании русского языка» № 19-3486 24.06–05.07.2013 (72ч.)</p> <p>2. Бубекова Л.Б. Синтаксис современного русского языка: Электронный учебник для студ. филол. факультетов высш. учеб. заведений – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ См. http://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnyepodrazdeleniya/fakultety/fakultet-russkoj-filologii-i-zhurnalistiki/kafedra-russkogo-yazyka-i-kontrastivnogo/elektronnyeresursy</p> <p>Бубекова Л.Б. Текстовые функции парантез в "Записных книжках" М.И. Цветаевой [Электронный ресурс] / Л.Б. Бубекова // Материалы международной заочно-практической конференции "Современные тенденции в образовании и науке" — 2013. — Тамбов. URL: http://www.ucom.ru/ (дата обращения: 31.10.2013).</p> <p>1. ВАК: 1.Бубекова Л.Б. Парадигматические отношения конфиксальных глаголов в истории русского языка / Л.Б. Бубекова, О.А. Чупрякова // Филологические науки. Вопросы теории и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>практики – Тамбов: Грамота, 2013. – №12. Ч.1. – С. 53-56.</p> <p><u>РИНЦ</u>: Бубекова Л.Б. Текстовые функции парантез в «Записных книжках» М.И. Цветаевой //Материалы Международной заочной научно-практической конференции «Современные тенденции в образовании и науке» (31 октября 2013 г.). – Тамбов. Режим доступа www.usom.ru</p> <p>2.Бубекова Л.Б., Чиркова Т. Эмпоронимы г. Елабуги // Сборник научных трудов «Проблемы современной науки»: выпуск 7. Часть 2. - Ставрополь: Логос, 2013., С.33-39</p> <p>зарубежные статьи: Бубекова Л.Б., Данилова Ю.Ю. К вопросу о языковой ситуации в Татарстане и о самоидентификации представителей разных лингвокультур в условиях экономического развития провинциальных городов // Русский язык сегодня: между иностранным и родным. Серия: Новое в изучении и преподавании русского языка и литературы. Книга 3.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Ред.: Сергей Афонин, Елена Плаксина. – Берлин. – 2014. С.32-46.	
56	Балашова Л.С.	Лингвострановедение и страноведение	36	36	ЕГПУ	---	ЕИ КФУ, старший преподаватель кафедры английской филологии		Штатный	20.02.2013-16.04.2013 краткосрочное обучение (72 часа) МГУ,	Использование подкастов в преподавании английского языка. / Л.С. Балашова // Сборник научных трудов Sworld Современные проблемы теоретических и прикладных исследований. 2013 - Т.14. - С.85-89. Читаем С.Моэма. Учебно-Учебно-методическое пособие по книге "Луна и грош" для домашнего чтения	
57		Основы аналитического чтения	44	44						Интеграция мобильных технологий , Сертификат № 2013a9021	Читаем рассказы английских писателей: Учебно-методическое пособие по книге "Рассказы английских писателей" автор М.Е.Бирман для домашнего чтения.	
57	Балашова Л.С.	ПУПР	670	670	ЕГПУ	---	ЕИ КФУ, старший преподаватель кафедры английской филологии		Штатный	20.02.2013-16.04.2013 краткосрочное обучение (72 часа) МГУ,	Использование подкастов в преподавании английского языка. / Л.С. Балашова // Сборник научных трудов Sworld Современные проблемы теоретических и прикладных исследований. 2013 - Т.14. - С.85-89. Читаем С.Моэма. Учебно-	
										Интеграция мобильных технологий , Сертификат		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										№ 2013a9021	Учебно-методическое пособие по книге "Луна и грош" для домашнего чтения Читаем рассказы английских писателей: Учебно-методическое пособие по книге "Рассказы английских писателей" автор М.Е.Бирман для домашнего чтения.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	---	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____  _____ Данные верны,
(А.З. Нигаматов)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Иностранный язык	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	4 лингафонных кабинета (59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
2.	Физическая культура	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр, гимнастический зал, зал ОФП, тренажерный зал, парк для легкой атлетики (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) лыжная база, спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной)	баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи, перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка, штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга, тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц, 200 пар лыж	
3.	Отечественная история	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, мультимедийные аудитории (48, 81, 69, 87, 84 ауд.),	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	
4	Русский язык и культура речи	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, мультимедийные аудитории (48, 81, 69, 87, 84 ауд.)	аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
5	Философия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, мультимедийные аудитории (48, 81, 69, 87, 84 ауд.)	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
6	История Татарстана	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, мультимедийные аудитории (48, 81, 69, 87, 84 ауд.)	археологическая коллекция, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	
7	Культурология	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
8	Нормативно-правовое обеспечение образования	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
9	Правоведение/ Экономика	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека.	
10	Этика и эстетика/ История религий	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека.	
11	Социология/ Политология	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека.	
12	Этнология/ Мировая культура и искусство	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека.	
13	Математика и информатика	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 16 компьютерных классов	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
14	Концепции современного естествознания	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
15	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 10 мультимедийных аудиторий, 16 компьютерных классов	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, , мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
16	Технические и аудиовизуальные средства обучения	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 10 мультимедийных аудиторий, 16 компьютерных классов	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, , мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
17	Психология	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Учебно-методическая лаборатория: шкаф для хранения материалов; 7 компьютеров подключенных с локальной сетью и выходом в Internet, 2 принтера, 1 ксерокс, телевизор, видеомагнитофон, мультимедийный проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
18	Педагогика	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 Лаборатория интерактивного образования (12 ауд.), Салон инновационных образовательных технологий (72 ауд.), 87 ауд., Лаборатория передового школьного опыта (73 ауд.), Музей татарского языка и литературы (52 ауд.), 87 ауд.	Учебно-методическая лаборатория: шкаф для хранения материалов; 7 компьютеров подключенных к локальной сети и выходом в Internet, 2 принтера, 1 ксерокс; телевизор, видеомагнитофон, мультимедийный проектор; Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
19	Основы спец.педагогике и психологии	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Учебно-методическая лаборатория: шкаф для хранения материалов; 7 компьютеров подключенных к локальной сети и выходом в Internet, 2 принтера, 1 ксерокс; телевизор, видеомагнитофон, мультимедийный проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1» Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
20	Теория и методика обучения иностранному языку	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 4 лингафонных кабинета	59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
21	Теория и методика обучения татарскому языку	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, мультимедийные аудитории 52, 87, 51, 69	видеофильмы, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
22	Теория и методика обучения татарской литературе	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, мультимедийные аудитории . 52, 87, 51, 69	видеофильмы, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
23	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Столы с подсветкой, раздаточный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
24	Основы медицинских знаний	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
25	Безопасность жизнедеятельности	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 Ауд. 32	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: аудио-, видео- и теле-аппаратура, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь при ЧС», «Терроризм - угроза обществу».	
26	Современные средства оценивания результатов обучения	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий: 48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	
27	Этнопедagogика	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий: 48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	
28	Инновационный менеджмент	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, Мультимедийные аудитории, ауд.72, 73, 81, 69, 87	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий: 48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	
29	Педагогические основы саморазвития учителя/ Технология педагогического корректирования	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, Мультимедийные аудитории, ауд.72, 73, 81, 69, 87	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий: 48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	
30	Психология саморегуляции/ Психология зависимости личности	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, Мультимедийные аудитории, ауд.72, 73, 81, 69, 87	Учебно-методическая лаборатория: шкаф для хранения материалов; 7 компьютеров подключенных к локальной сети и выходом в Internet, 2 принтера, 1 ксерокс; телевизор, видеомагнитофон, мультимедийный проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1» Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			аудиосистемы, мультимедийный проектор, элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
31	Страховая медицина/ Традиционная и нетрадиционная медицина на современном этапе	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, мультимедийные аудитории . 52, 87, 51, 69	видеофильмы, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
32	Введение в языкознание. Общее языкознание	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, мультимедийные аудитории . 52, 87, 51, 69	видеофильмы, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
33	Родной язык	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
34	История родного языка	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
35	Современный русский литературный язык	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
36	Сопоставительное языкознание	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
37	Древние языки	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			комплекс методических материалов, наглядные пособия	
38	Теория литературы. Поэтика	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
39	Устное народное творчество	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
40	История родной литературы	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
41	Родная диалектология	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
42	Филологический анализ художественного текста	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
43	Детская литература	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
44	Литература родственных народов	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
45	История русской литературы	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 75 ауд.	Кабинет литературы: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
46	История зарубежной литературы	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 75 ауд.	Кабинет литературы: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
47	Литературное краеведение	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
48	История культуры родного народа	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
49	Выразительное чтение	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий	

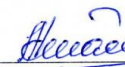
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			комплекс методических материалов, наглядные пособия	
50	Практикум по родному и русскому языкам	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, Ауд.52	Кабинет татарского языка и литературы: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
51	Стилистика родного языка	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
52	Современная татарская литература	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
53	Татарская литературная критика	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
54	Литературное редактирование/ Творчество Г.Исхаки	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
55	Татарский язык в русскоязычной среде/ Татарское правописание: орфография и пунктуация	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
56	Концепция героя в татарском литературоведении/ Проблема войны и человека в татарской литературе	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
57	Основы документоведения/ Теория перевода	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
58	Лингвострановедение и страноведение	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
59	Основы аналитического чтения	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 4 лингафонных кабинета	59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
60	ПУПР	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 4 лингафонных кабинета	59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(А.З. Нигамов)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Завед. библиотекой ЕИ КФУ

Данные верны,
(Беляева Л.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

очное отделение

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
	Иностранный язык	---	<p align="center">Немецкий язык</p> <p>1. Даванкова Е.Г. Немецкий язык для студентов-историков: практический курс: Учебное пособие/- М.: Изд-во Московскогоуни-та, 2013.-368 с.</p> <p>2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с. Серия: Бакалавр, базовый курс</p> <p>3. Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З., Синкина Е.В., Турецкова И.В. <u>Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса</u>, Пресса, 2012 г., 100 с. http://bibliorossica.com</p> <p align="center">Дополнительная литература:</p> <p>1. Бухаров И.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. М.:Ин.язык, 2006.</p> <p>2. Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008.-303 с.</p> <p>3. Грамматика современного немецкого языка=DeutscheGrammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,- 2-еизд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с.</p>	<p align="center">8</p> <p align="center">16</p> <p align="center">50</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p>
		15	<p align="center">Английский язык</p> <p align="center">Основная литература:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.- 397 с.</p> <p>2. Бутова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов.- М.: Айрис-пресс,2007+2006+2009+2011.- 576 с.</p> <p>3. Бухаров И.М.,Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих.М.:Ин.язык,2006.</p> <p>2. Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер.-М.: Высш. шк., 2008.-303 с.</p> <p>Дополнительная литература: 1.Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб,: КАРО, 2008+2006.-544с. Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З., Синкина Е.В., Турецкова И.В. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса, Пресса, 2012 г., 100 с. http://bibliorossica.com</p>	<p>30</p> <p>14+52+8+6</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>51+27</p>
	Физическая культура	15	<p>Основная литература:</p> <p>1. Жилкин А.И. Лёгкая атлетика: Учебное пособие. – М.: Академия,2007.;2005;2008;2009</p> <p>2. Журавин М.Л. Гимнастика: Учебник. – М.: Академия, 2005;2008;2010 г.</p> <p>3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: Учебное пособие.- М.: Академия, 2007.;2004;2008</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: Академия, 2005.</p> <p>2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие. – М.: Академия, 2006.</p> <p>3. Евсеев Ю. И. Физическая культура: Учеб.пособие для вузов. – 8-е изд., испр. – Рн/Д: Феникс, 2012. – 414 с.: ил. – (Высш.обр-е) http://bibliorossica.com</p> <p>4. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. - 281)</p>	<p>15+1+15+10</p> <p>6+5+10</p> <p>2+5+5</p> <p>5</p> <p>50</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://bibliorossica.com	
Отечественная история	15	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> История России: Учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2013.; 2011.; 2012.; 2010.; 2009.; 2008.; 2006 – 528с. Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие.– М.: Проспект, 2011. – 592 с. Деревянко А.П. История России: Электр.учебник. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электр. опт.диск. Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с. Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с. Самыгин П.С. и др. История для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с. http://bibliorossica.com Ольштынский Л.И. <u>Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории.</u> – М.: Логос, 2012. – 409 с. http://bibliorossica.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. / Под ред. А.А. Федулина. – М.: КНОРУС, 2011. – 608 с. Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с. Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО"ТК Велби", Проспект, 2008.; 2007 – 592 с. 	<p>6+2+15+10+3 +129+48</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>11</p> <p>10</p> <p>13+23</p>	
Русский язык и культура речи	13	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.; 2008 - 539с. Введенская, Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд.9-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. http://znanium.com 	<p>5+16</p> <p>33</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			4. Гойхман О.Я..Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com	
	Философия	14	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кохановский В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.;2007;2009 - 190с.</p> <p>2. Алексеев П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.</p> <p>3. Марков, Б.В. Философия : Учебник для вузов. - СПб : Питер, 2009. - 432 с.</p> <p>4. Спиркин А.Г. Философия : Учеб. для технич.вузов / А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2005. - 368с.</p> <p>5. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. http://znanium.com</p> <p>6. Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учеб.для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. http://bibliorossica.com</p> <p>7. Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзэбань; Под ред. О.Г. Данильяна - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com</p>	50+3+11 26 10 4
	История Татарстана	15	<p>Основная литература:</p> <p>1. Алишев С.Х. все об истории татарского народа. – Казань: Раннур, 2010. – 608 с.</p> <p>2. Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски (вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг.). – Казань: Магариф, 2010. – 223 с.</p> <p>3. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с.</p> <p>4. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.2.Волжская Булгария и Великая Степь / Гл.ред.М.Усманов,Р.Хакимов . - Казань : РухИЛ, 2006. - 890с.</p> <p>5. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.3.Улус Днуси (Золотая Орда).XIII-середина XV в. / Гл.ред.М.Усманов,Р.Хакимов . - Казань : Рухият,</p>	1 1 35 10 4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2009.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великие хунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с. 8</p> <p>2. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с. 8</p> <p>3. Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256с. 50</p> <p>4. Народы Поволжья и Приуралья / Отв. ред. Н.С. Мокшин. – М.: Наука, 2000. – 579с. 1</p>	
	Культурология	10	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Рапацкая Л.А. История художественной культуры России (от древних времен до конца XX века): Учеб.пособие. – М.: Академия, 2008. – 384 с. 3</p> <p>2. Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология: Учеб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 687 с. 15</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Золкин А. А. Культурология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 583 с. 5</p> <p>Горностаева Л.Г. Основы культурологи: Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 232 с. http://bibliorossica.com</p> <p>Грушевицкая Т.Г. Культурология: Учеб.пособие/ Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2011. – 448 с. http://znanium.com</p> <p>Дорофеева Т.Г. Культурология : учеб. пособие для</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			бакалавров, Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2012 г., 158 с. http://bibliorossica.com	
	Нормативно-правовое обеспечение образования	10	<p>Основная литература:</p> <p>Фриш, Г.Л. Обязательные нормативно-правовые документы общеобразовательной школы : В помощь руководителю образования / Г.Д.Фриш. - М. : УЦ "Перспектива", 2006. - 154с.</p> <p>Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб.пособие для студ.вышш.пед.заведений. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009+2008. - 192 с.</p> <p>Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. http://znanium.com</p>	1 25+20
	Правоведение	15	<p>Основная:</p> <p>Правоведение/ Под.ред. Б.И. Пугинского. – 2-е изд. – М.: Юрайт-Издат, 2007. - 4–2с. (Основы науки). – 215-00.</p> <p>Мархгейм,М.В. Правоведение / М.В.Мархгейм, М.Б.Смоленский,Е.Е.Тонков;под ред. проф. М.Б.Смоленского. - 8-е изд.,исп. и доп. - Ростов н/Д : Феникс , 2009+2008. - 412с.</p> <p>Шкатулла, В.И. Правоведение : Учебное пособие для неюридических фак-тов вузов / Под ред.В.И.Шкатуллы. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2004. - 496с.</p> <p>Воронцов Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России, Феникс, 2012 г. – 396 с. http://bibliorossica.com</p> <p>Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.</p>	5 20+11=31 40

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com <u>Смоленский М. Б.</u> Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. http://znanium.com <u>Земцов Б.Н., Чепурнов А.И.</u> Правоведение : учебно-практическое пособие, <u>Евразийский открытый институт</u>, 2011 г. – 402 с. http://bibliorossica.com</p>	
	Этика и эстетика/ Экономика	15	<p>Основная литература: Андреев В.И. Педагогическая этика: инновационный курс для нравственного саморазвития. - Казань: Центр инновационных технологий, 2009. - 272 с. 1 Шеламова Г.М. Психология и этика профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: Академия, 2008. – 64 с. 3 Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 415 с. 15 Кузнецов И.Н. Деловая этика и деловой этикет. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 251 с. 2 Немов Р.С. Психология: В 3 кн. Книга 1. Общие основы психологии. - 5-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 687 с. 3 Дополнительная литература: Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014. – 463 с. 10 Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: Академия, 2011. – 224 с. 10 Иванов В.Г. Этика. - СПб.: Питер, 2009. - 176 с. 15 Балашов Л.Е. Этика: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. – 216 с. 5 <u>Этика и психология деловых отношений: хрестоматия</u>, Сост. Бажданова Ю.В. М.: <u>Евразийский открытый институт</u>, 2011 г., 645 с. http://bibliorossica.com <u>Кибанов А. Я.</u> Этика деловых отношений: Учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, В.Г.Коновалова; Под ред. А.Я.Кибанова. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>М, 2013 - 383 с. http://znanium.com</p> <p>Кошечкина И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>3. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. И.П.Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с.</p> <p>4. Носова, С.С. Экономическая теория для бакалавров : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2009. - 368 с.</p> <p>5. Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2011. – 320 с.</p> <p>6. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория : учебник / Е.Ф.Борисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 544с.</p> <p>6. Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. http://bibliorossica.com</p> <p>7. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593 с. http://bibliorossica.com</p> <p>8. Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики / http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. http://znanium.com</p> <p>2. Гапсаламов А.Р. Макроэкономика / http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1072</p>	<p>50</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>10</p>
Социология	11	Основная литература:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.;2008 - 432 с.</p> <p>2. Фролов, С.С. Общая социология : учеб. - М. : Проспект, 2010. - 384 с.</p> <p>3. Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с.</p> <p>Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. http://znanium.com</p> <p>Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. – М.: Логос, 2012. - 369 с. http://bibliorossica.com</p> <p>Борцов Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351 с. http://znanium.com</p>	<p>51+13</p> <p>10</p> <p>20</p>
	Политология	11	<p>Основная литература:</p> <p>1. Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с.</p> <p>2. Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 336с.</p> <p>3. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. http://znanium.com</p> <p>4. Гаджиев К.С., Примова Э.Н.. Политология: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. http:// znanium.com</p> <p>5. Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Высшая школа, 2012. – 511 с.</p>	<p>15</p> <p>15</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			.http://bibliorossica.com	
	Этнология	10	<p>Основная литература: Тавадов Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т.Тавадов. - М. : Издательско-торговая корпорация"Дашков и К", 2009 г. - 408с.</p> <p>1. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. http://znanium.com.</p> <p>2. Основы этнологии: Учеб.пособие/ Под ред. В.В. Пименова. – М.: МГУ, 2007. – 706 с. http://bibliorossika.com.</p>	5
	Математика и информатика	14	<p>Основная литература: Преподавание информатики и математических основ информатики: Для непрофильных специальностей классических университетов / Гл. ред. А.В.Михалев. - М.: Интернет-университет Информационных Технологий, 2005. - 144с. - (Основы информатики и математики). - 106-94. Могилев, А.В. Информатика : учеб. пособие для студ. пед. вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007;2006. - 848с. - (Высшее проф.образование). - 664-40;654-50. Баранова, Е.С. Практическое пособие по высшей математике. Типовые расчеты : Учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с. - 251-10. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com Буцык, С. В. Математика для студентов-гуманитариев: учеб.пособие ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2011. – 92 с. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ). Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. («Znanium» Полнотекстовый доступ). Грес П. В. <u>Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие.</u> – М.: Логос, 2013. – 289 с. http://bibliorossika.com</p>	5 20+15+5 10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М : Академия, 2004+2006. - 384с. - 165-00. Михеева, Е.В. Практикум по информатике : Учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М. : Академия , 2004. - 192с. - (Среднее профессиональное образование). - 92-00.</p>	<p>5+2</p> <p>15</p>
	Концепции современного естествознания	11	<p>Основная литература: 1. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учеб.пособие . - 5-е изд., перераб.и доп. - М. : Академия, 2010.;2009 - 512с. 2. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : Практикум / С.Х.Карпенков. - 4-е изд., испр. - М. : Высш.шк., 2007. - 327с.:ил.</p> <p>Концепции современного естествознания: Учебник. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 271 с. http://znanium.com</p> <p>Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. http://znanium.com</p> <p>Клягин Н.В. Современная научная картина мира. – М.: Логос, 2012. – 132 с. http://bibliorossika.com</p>	<p>20+10</p> <p>25</p>
	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	14	<p>Основная: Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 8-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 208с. - (Высшее проф. образование. Педагогическое образование. Бакалавриат.). - 336-60. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и</p>	<p>15</p> <p>5+2+1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>методика их использования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.;2006;2005 - 352с.</p> <p>Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2012. — 320 с. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ).</p> <p>Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. — М.: РАП, 2011. — 311 с.: илл. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ).</p> <p>Несмелова М.Л. Информационные технологии в историческом образовании. – М.: Прометей, 2012. - 239 с. http://bibliorossika.com</p> <p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Рошин, С. М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете. – М.: ДМК Пресс, 2010. – 144 с. : ил. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ).</p> <p>Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”): Учебное пособие. — 3-е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 260 с. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ).</p> <p>Бехманн, Готтхард Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / ГоттхардБехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. – М.: Логос, 2010. – 248 с. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ).</p>	
	Технические и аудиовизуальные средства обучения	10	<p>Основная:</p> <p>Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.;2006;2005 - 352с.</p> <p>Калитин, С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах: учеб.пособие. М.: СОЛОН-ПРЕСС, с.: ил. — 2013. —192. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ).</p>	5+2+1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная: Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с.</p>	
	Психология	14	<p>Основная литература: 1. Петровский, А.В. Психология : учебник для студ.высш. учеб. заведений. - 9-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2008;2007;2005 - 512с. Гамезо, М.В. 2. Возрастная и педагогическая психология. : Учебное пособие / М.В.Гамезо, Е.А.Петрова, Л.М.Орлова. - М. : Педагог.общ-во России, 2009.;2004 - 512с. 3. Мухина,В.С. Возрастная психология : Феноменология развития:учебник для студ.вузов / В.С.Мухина. - 11-е изд.,перераб.и доп. - М. : Академия, 2007.;2006 - 640с. 4. Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://znanium.com 5. <u>Общая психология: хрестоматия : учебно-методический комплекс</u> / автор и составитель Куприна О.А. – М, <u>Евразийский открытый институт</u>, 2011 г., 255 с. http://bibliorossica.com</p> <p>Дополнительная литература: 1. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. - М.: Проспект, 2010+2009+2008. - 432с. 2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 583 с. 3. Психология : учебник для гуманитарных вузов / Под общ.ред.В.Н.Дружинина. - 2-е изд. - СПб. : Питер,</p>	<p>50+60+70+15</p> <p>25+20</p> <p>10+5</p> <p>10+20+1=31</p> <p>15+30=45</p> <p>21</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2009. - 656с. 6. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. http://znanium.com	
	Педагогика	15	<p>Основная литература:</p> <p>1. Слостенин В.А. Педагогика : Учеб.пособие для студ.вышш. пед.учеб.заведений / В.А.Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. - 8-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008.;2007 - 576с.</p> <p>2. Коджаспирова Г.М. Педагогика : Учебник . - М. : КНОРУС, 2010.;2004 - 744с.</p> <p>3. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.1 : Общие основы.Процесс обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 527с.</p> <p>4. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.2 : Теория и технологии обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 575с.</p> <p>5. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.3 : Теория и технологии воспитания / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 463с.</p> <p>6. Педагогика: Учеб.пособие/ Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Высш. образование, 2007. - 430с.</p> <p>6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы, Логос, 2012 г., 447 с. http://bibliorossika.com</p> <p>2. Столяренко А. М. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com</p> <p>3. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций, ВЛАДОС,</p>	<p>95+13</p> <p>51+8</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>38</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2010 г., 649 с. http://bibliorossika.com	
	Основы спец.педагогике и психологии	11	<p>Основная литература:</p> <p>1. Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика. - Изд.2-е, перераб.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 250 с.</p> <p>2. Специальная педагогика : учеб.пособие для студ.вышш.учеб.заведений / Под ред.Н.М.Назаровой. - 9-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 400 с.</p> <p>3. Специальная психология. : учеб.пособие для студ.вышш.пед.учеб.заведений. / Под ред.В.И.Лубовского. - 6-е изд.,испр.и доп. - М. : Академия, 2009. - 560с.</p> <p>4. Седова С.С. <u>Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие, Шуйский государственный педагогический университет, 2009 г., 115 с. http://bibliorossika.com</u></p> <p>5. Ридецкая О.Г. <u>Специальная психология : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2001 г., 351 с. http://bibliorossika.com</u></p>	11 35 40
	Теория и методика обучения иностранному языку	10	<p>Основная литература</p> <p>Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: Академия, 2007+2005. – 336 с.</p> <p>Миролюбов А.А. История отечественной методики обучения иностранным языкам. – М.: Ступени, ИНФРА. - М,2002.</p> <p>Коряковцева, Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии : учеб.пособие для студ.лингв.фак.вышш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 192 с.</p> <p>Современная методика соизучения иностранных языков и культур : методическое пособие, под общ. ред. М.К. Колковой, КАРО, 2011 г. – 201 с. http://bibliorossika.com</p> <p>Михеева Н.Ф. <u>Методика преподавания иностранных</u></p>	20+70 5 15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>языков : Учебное пособие, Российский университет дружбы народов, 2010 г. – 74 с. http://bibliorossika.com</p> <p>Дополнительная литература: Леонтьев А.А. Основы психолингвистики для вузов. М.: Смысл, 2008+2005 г.</p>	<p>5+2</p>
Теория и методика обучения татарскому языку	11	<p>Гәрәева Г.Х. Уртаклашыр тәҗрибәм бар : Рус һәм татар мәктәпләренә татар теле һәм әдәбияты укытучылары өчен методик ярдәмлек / Г.Х.Гәрәева. - Казан : Яналиф, 2005. - 180б.</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучысына : Методик ярдәмлек / Төзүчесе С.М.Трофимова. - Казан : Яналиф, 2005. - 220б.</p> <p>Мәктәптә татар телен укыту теориясе һәм методикасы: Югары уку йортлары өчен программа / Төзүчесе С.Г.Исмәгыйлова. - Алабуга : АДПУ нәшр., 2005. - 22б.</p> <p>Гаррапова Р.Х. Мәктәптә рәвеш сүз төркемен өйрәнү : Татар теле укытучылары һәм студент-филологлар өчен кулланма / Р.Х.Гаррапова. - Алабуга : АДПУ нәшр., 2006. - 94б.</p>	<p>6</p> <p>5</p> <p>44</p> <p>20</p>	
Теория и методика обучения татарской литературе	11	<p>Яхин А.Г. Әдәбият дәресләре: Укытучылар, югары уку йортлары студентлары өчен методик кулланма Казан: Мәгариф, 2003. – 159 б. Әдәби әсәргә анализ технологиясе : читтән торып укучы студентлар өчен махсус курстан уку-укыту методик комплексы / Төзүчесе С.Г.Исмәгыйлова. - Алабуга : АДПУ, 2009. - 94 б.</p> <p>Абдрәхимова Я.Х. Әдәбият дәресләрендә бәйләнешле сөйләм устеру : татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең 7-9 нчы сыйныфларында эшләуче укытучылар өчен кулланма / Я.Х.Абдрәхимова. - Казан : Мәгариф, 2007. - 135б.</p> <p>Габидуллина Ф.И. Әдәбият белеменә кереш: Методик кулланма. - Алабуга, 2004. - 22б.</p> <p>Заһидуллина Д.Ф. Әдәби әсәргә анализ ясау: Югары уку йортлары студентлары өчен кулланма / Д.Ф. Заһидуллина, М.И. Ибраһимов, В.Р. Әминева. - Казан : Мәгариф, 2005. - 111б. -</p>	<p>26</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>11</p>	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	14	<p>Основная литература: 1. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007 - 432 с.</p>	<p>5+25</p> <p>10</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с.</p> <p>Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http: // znanium.com.</p> <p>Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. http: // znanium.com.</p> <p>Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http: // znanium.com</p>	
	Основы медицинских знаний	14	<p>Основная литература:</p> <p>1. Волокитина,Т.В. Основы медицинских знаний : учеб.пособие для студ.высш. учеб.заведений / Т.В.Волокитина, Г.Г.Бральнина, Н.И.Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 224с.</p> <p>2. Тең, Е.Е. Основы медицинских знаний : Учебник / Е.Е.Тең. - М. : Академия, 2005. - 256с.</p> <p>Прохорова Э.М. Валеология: Учеб. пособие/ Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http: // znanium.com.</p> <p>Савина Т.Б., Новиков А.Н. Оказание первой медицинской помощи: Учеб. пособие. – Орел, 2008. – 183 с. http://bibliorossika.com</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с. http: // znanium.com.</p> <p>Сухов В.М., Сухова Е.В. <u>Основы диагностики и принципы лечения заболеваний органов дыхания</u>: Учеб.пособие. - Самара,</p>	<p>45</p> <p>10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2006. - 170 с. http://bibliorossika.com дополнительная Чумаков Б.Н. Основы здорового образа жизни: Учебное пособие. - М.: Педагогическое об-во России, 2004. - 416с. - 117-00.	8
Безопасность жизнедеятельности		14	<p>Основная:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 12-е изд. – М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 456 с. - 382-00.</p> <p>2. Иванюков М.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. – М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 240 с. - 158-00.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил. http://znanium.com</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб.заведений / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008. – 272 с. - (Высш. проф. образование). - 172-70.</p> <p>2. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008.;2013 – 368 с. - 221-00.</p> <p>3. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : Электронный учебник. - Электрон.дан. - М.: КНОРУС, 2009.</p>	<p>30</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6+1</p> <p>2</p>
Современные средства оценивания		10	Основная литература:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	результатов обучения		<p>1. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 5-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2013.;2009 - 304с.</p> <p>2. Сабирова, Ф.М. Современные средства оценивания результатов обучения : Учебно-методическое пособие / Ф.М.Сабирова. - Елабуга : ЕГПУ, 2007. - 79с.</p> <p>3. Звонников В.И., Чельшкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Логос, 2012. – 280 с. http://bibliorossika.com.</p>	<p>10+5</p> <p>99</p>
	Этнопеддагогика	13	<p>Основная литература:</p> <p>1. Бережнова Л.Р. Этнопеддагогика. Высшее профессиональное образование Издательство Академия (Academia) 2008. -240с.</p> <p>2. Набок, И.Л. Педагогика межнационального общения : учеб.пособие для студ.высш. учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 304 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>2. Волков Г.Н. Этнопедagogизация целостного учебно-воспитательного процесса. – М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2001.</p> <p>Богомолова М. И. Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. http://znaniyum.com</p>	<p>53</p> <p>10</p> <p>-</p>
	Инновационный менеджмент	10	<p>Основная литература:</p> <p>1. Инновационный менеджмент. : Учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / К.В.Балдин,И.И.Передеряев,Р.С.Голов и др. - М. : Академия, 2008. - 368с.</p> <p>2. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент. : Учебник для вузов / Р.А.Фатхудинов. - 6-е изд. - М. : Питер, 2008. - 448с.</p> <p>3. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент. :</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учебное пособие / О.М.Хотяшева. - 2-е изд. - М. : Питер, 2007. - 384с. 4. Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И., Ягудин С.Ю. Инновационный менеджмент : учебно-методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2009 г., 194 с., http://bibliorossika.com	
	Психология саморегуляции	10	Основная литература: Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: Учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2012.-208 с. Психология самовоспитания: Учебно-методическое пособие/Авт.-сост. В.Р. Бильданова, Г.Р. Шагивалеева. - Елабуга: Изд-во ЕИ К(П)ФУ, 2012. - 120с. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2008. – 256 с. Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. http://znanium.com Дополнительная литература: Психология младшего школьника для учителя и родителей: учебно-методическое пособие/Авт.-сост.А.Н. Панфилов, Г.М. Лыдкова, Г.Р.Шагивалеева и др. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ (филиал в г.Елабуга), 2012. – 312 с. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб.пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. – 288 с. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. - М.: НЦ ЭНАС, 2007. – 96 с. Психология деятельности в экстремальных условиях: Учебное пособие /Под ред. А.Н. Блеера. - М.: Академия, 2008. – 256 с. Грецов А. Психология жизненного успеха: для старшеклассников и студентов. - СПб.: Питер, 2008. – 208 с.	10 1 2 2 18 4 22 3
	Страховая медицина	10	Чумаков Б.Н. Основы здорового образа жизни: Учебное пособие. - М.: Педагогическое об-во России, 2004. - 416с. - 117-00. Ткаченко В.С. Основы социальной медицины: учеб.пособие. - 2-е изд., перераб. доп. - М.: "Дашков и К", 2013. - 472с. - 190-00.	8 15
	Введение в языкознание. Общее языкознание	15	Основная литература: Осипова Л.И. Введение в языкознание: Учебник для студ. учр-й	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ВПО. - М. : Академия, 2013. - 256с.	
			Салимова Д.А. Теория языка: Материалы к курсу лекций: Учеб.пособие. - Казань: Изд-во МОиНРТ, 2010. - 196 с.	26
			Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб.пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей. - 7-е изд. - М. : Флинта-Наука, 2009. - 312с.	5
			Камчатнов А.М. Введение в языкознание: Учеб. пособие для вузов / А.М. Камчатнов, Н.А.Николина. - 7-е изд. - М. : Флинта; Наука, 2008. - 232с.	15
			Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс: Учеб.пособие. - 2-е изд.,. - М. : Флинта-Наука, 2008. - 296с.	3
			Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: Учеб. пособие для студентов-филологов. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Академия, 2007. - 368с. - (Высшее проф.образование).	20
			Михалев, А.Б. Общее языкознание. История языкознания: Путеводитель по лингвистике. Конспект-справочник / А.Б.Михалев. - 2-е изд. - М. : Флинта-Наука, 2007. - 240с.	2
			Ольховиков,Б.А. Общая теория языка. Античность-XX век: Учеб.пособие для студ.и аспирантов лингв.и филол. фак. вузов. - М.: Академия, 2007. - 304с. - (Высшее профессиональное образование).	5
			Дополнительная литература: Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание: учебное пособие. 10-е изд., стер. – М.: Флинта, 2011. – 232 с. http://www.bibliorossica.com Бельдиян В.М., Хромов С.С. Языкознание: Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый ин-т, 2010. – 328 с. http://www.bibliorossica.com	
			Хромов С.С., Жданова Е.В. Общее языкознание: Лекции. – М.: Евразийский открытый ин-т, 2011. – 251 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://www.bibliorossica.com</p> <p>Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса. – М.: Восточная книга, 2009. – 249 с. http://www.bibliorossica.com</p>	
	Родной язык	14	<p>Ганиев Ф.Ә. Хәзерге татар әдәби телендә сүзьясалышы / Ф.Ә.Ганиев. - 2 нче басма. - Казан : Мәгариф, 2006. - 271б. 32</p> <p>Ганиев Ф.Ә. Хәзерге татар әдәби телендә сүзьясалышы. - 3 нче басма. - Казан : Мәгариф, 2009. - 271б. 15</p> <p>Татар грамматикасы: өч томда.Т.2.Морфология / Баш ред.З.Зәкиев. - М.-Казан : ИНСАН-ФИКЕР, 2002. - 488б. - 185с. 95</p> <p>Зәкиев М.З. Татар синтаксисы : Югары уку йортлары өчен дәреслек / М.З.Зәкиев. - Казан: Мәгариф, 2005; 2008. - 399б. 60+50</p> <p>Галләмов Ф.Г. Татар синтаксисыннан очерклар / Ф.Г.Галләмов. - Алабуга : АДПУ нәшр., 2009. - 228б. 25</p> <p>Хәкимжанов Ф.С. Хәзерге татар теле. Пунктуация. - Казан : ТГГИ, 2003. - 388б. 29</p> <p>Галләмов Ф.Г. Хәзерге татар теле: Катлауландырылган жөмлө синтаксисы : Күнегүләр жыентыгы һәм анализ үрнәкләре. - Алабуга : АДПУ нәшр., 2004. - 146б. 45</p> <p>Абдуллина Р.С. Хәзерге татар теленең орфографиясе һәм орфоэпиясе : Югары һәм урта махсус уку йортлары студентлары өчен уку әсбабы. - Казан : Мәгариф, 2009. - 239 б. 31</p> <p>Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе: Югары уку йортлары өчен д-лек. - Казан : Мәгариф, 2006. - 335б. 55</p>	
	История родного языка	14	<p>1.Жамалетдинов Р.Р. Тел һәм мәдәният: Татар лингвокультурологиясе нигезләре. – Казан: Мәгариф, 2006. – 351 б. 18</p> <p>2. Әхмәтьянов Р.Г. Татар терминологиясенең тарихи чыганаclarы. - Казан : Татар.кит.нәшр., 2003. - 174б. 20</p> <p>3.Жәләй Л. Татар теленең тарихи морфологиясе (очерклар). – Казан: Фикер, 2000. 5</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>Современный русский литературный язык</p>	<p>14</p>	<p>Основная литература:</p> <p>Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика: Учеб. пособие для студ. филол. фак. вузов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 256с.</p> <p>Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учеб. пособие / Л.П.Крысин. - М. : Академия, 2007. - 240с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>Николенко Л.В. Лексикология и фразеология современного русского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак-тов высш. пед. учеб. заведений / Л.В.Николенко. - М.: Академия, 2005. - 144с. - (Высшее проф. образование).</p> <p>Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Наука: Флинта, 2008. – 160 с. 17 экз.</p> <p>Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола: Учебное пособие / Е.Н.Ремчукова. - 2-е изд. - М.: Флинта-Наука, 2007. - 144с. Кол-во: 25</p> <p>Кустова Г.И. и др. Синтаксис современного русского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак-тов вузов/ Г.И. Кустова, К.И. Мишина, В.А. Федосеев. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 256с.</p> <p>Кустова Г.И. и др. Синтаксис современного русского языка : Учеб. пособие для студ. филол. фак-тов вузов/ Г.И. Кустова, К.И. Мишина, В.А. Федосеев. - М. : Академия, 2005. - 256с. - (Высш. проф. образование). Кол-во: 10</p> <p>Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: Учеб. пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта-Наука, 2006. - 264с.</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>17</p> <p>25</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>20</p>
--	--	-----------	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Хромов С.С. Теоретическая фонетика: Учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый ин-т, 2009. – 56 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика, фразеология, морфология: учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 465 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. http://www.znanium.com</p> <p>Самотик Л.Г. <u>Лексика современного русского языка: Учеб. пособие.</u> 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 511 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Федосюк М.Ю. Синтаксис современного русского языка: Учеб. пособие. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. http://www.znanium.com</p> <p>Рыженкова Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах: Учеб. пособие. – М.: Прометей, 2012. – 29 с. http://www.bibliorossica.com</p>	
	Сопоставительное языкознание	10	<p>1. Юсупов Р. Вопросы перевода, сопоставительной типологии и культуры речи. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2005. – 383 с.</p> <p>2. Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков/ М.З.Закиев, Ф.С. Сафиуллина и др. - Казань : Татар.кн.изд-во, 2007. - 230 с.</p> <p>Салимова Д.А. Двужычие и перевод: теория и опыт исследования: монография. - М. : Флинта: Наука, 2012. - 280с.</p> <p>Ханова А.Ф. Средства и способы выражения категории отрицания в разноструктурных языках / Науч. ред. Д.А.Салимова. - Елабуга, 2013. - 185с.</p>	<p>61</p> <p>56</p> <p>4</p> <p>19</p>
	Древние языки	14	<p>1.Абдуллина Р.С. Хэзерге татар теленең орфографиясе һәм орфоэпиясе. – Казан: Мәгариф, 2009.</p> <p>2.Сафиуллина Ф.С. Тел гыйлеменә кереш. – Казан: Хәтер, 2001.</p>	<p>31</p> <p>170</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Теория литературы. Поэтика	15	<p>1. Габидуллина Ф.И. Әдәбият белеменә кереш : Методик кулланма. - Алабуга, 2004. - 22б.</p> <p>2. Әдәбият белеме : Терминнар һәм төшенчәләр сузлеге / Фәнни-ред.Т.Н.Галиуллин,Д.Ф.Заһидуллина. - Казан : Мәгариф, 2007. - 231б.</p> <p>Заһидуллина, Д.Ф. Татар әдәбияты. Теория. Тарих. - Казан : Мәгариф, 2004. – 247б.</p> <p>Татар әдәбияты : Теория.Тарих/ Д.Ф. Заһидуллина, Ә.М.Закиржанов, Т.Ш.Гыйләжев һ.б. - Казан : Мәгариф, 2006. - 319б.</p>	<p>25</p> <p>33</p> <p>51</p> <p>6</p>
	Устное народное творчество	15	<p>Бакиров М.Х. Татар фольклоры: Югары уку йортлары очен дәрәслек/ М.Х.Бакиров. - Казан : Мәгариф, 2008. - 359б.</p> <p>Хөснуллин К. Мөнәҗәтләр һәм бәетләр. – Казан: Раннур нәшр., 2001</p> <p>Урманче Ф. Татар халык ижаты : Югары уку йортлары өчен дәрәслек. - Казан : Мәгариф, 2005. - 383б. - 80сум.</p> <p>Татар халык ижаты: Хрестоматия / Төзүчеләр: Ф.Урманче, К.Миңнуллин. - Казан : Мәгариф, 2005. - 479б.</p> <p>Татар халык ижаты : Хрестоматия / Төзүчеләр: Ф.Урманче, К.Миңнуллин. - Казан : Мәгариф, 2004. - 479б. - (Югары белемне - татар телендә). -</p> <p>Урманче Ф. Каһарманнар йолдызлыгы : Тарихи-фольклористик очерк / Ф.Урманче. - Казан: Дом печати, 2006. - 288б.</p> <p>Урманче Ф.И. Татар мифологиясе. Энциклопедик сузлек: 3 томда. 1т.(А-Г). - Казан : Мәгариф, 2008. - 303б.</p> <p>Ягъфәров Р.Ф. Уен-күңел бәйрәме : Татар халкының уен фольклоры. - Казан : Мәгариф, 2009. - 159 б.</p>	<p>106</p> <p>3</p> <p>120</p> <p>10</p> <p>81</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>12</p>
	История родной литературы	14	<p>Әдипләребез: Биобиблиографик белешмәлек: 2 томда .1 том А-К / Төз.Р.Н.Даутов,Р.Ф.Рахмани. - Казан : Татар.кит.нәшр., 2009. - 751 б.</p> <p>Әдипләребез: Биобиблиографик белешмәлек: 2 томда . 2 том Л - Я / Төз.Р.Н.Даутов, Р.Н.Рахмани. - Казан : Татар.кит.нәшр., 2009. - 735 б.</p>	<p>6</p> <p>6</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Бәширов Ф. XX йөз башы татар прозасы – Казан. Фикер нәшр., 2002.</p> <p>Гайнетдин М. Хакыйкаты юлыннан. Әдәби тәнкыйть – Казан: Татар кит.нәшр., 2001.</p> <p>Татар әдәбияты тарихы. XIX гасыр : " Туган (татар) тел һәм әдәбияты" белгечлеге буенча программа һәм уку-укыту методик күрсәтмәләр / Төзүче Ә.С.Хәйруллина. - Алабуга : АДПУ ред-нәшр.сов., 2010. - 68 б.</p> <p>История татарской литературы нового времени : (XIX-начало XX в.) / Науч.ред.Г.М.Халитов. - Казань: Фикер, 2003. - 472с.</p> <p>Татарская литература=Татар әдәбияты: Учебник - хрестоматия для студентов сред. спец.учеб.заведений/ Авт.-сост. А.Г. Махмудов, Н.Г.Гараева. - Казань : Магариф, 2010. - 631 с.</p> <p>Заһидуллина Д.Ф. Татар әдәбияты. Теория. Тарих. - Казан : Мәгариф, 2004. - 247с. - 51.</p>	<p>6</p> <p>109</p> <p>10</p> <p>26</p> <p>15</p> <p>51</p>
	Родная диалектология	14	<p>Рамазанова Д.Б. Татар диалектларыннан сөйләү үрнәкләре : Хрестоматия. - Казан : Татар.кит.нәшр., 2011. - 565с.</p> <p>Мишарский диалект татарского языка: очерки по синтаксису и семантике/ Под ред. Е.А.Лютиковой, К.И.Казенина, В.Д.Соловьева и др. - Казань : Магариф, 2007. - 383с.</p> <p>Татар халык сөйләшләре: Ике китапта:Беренче китап/ Ф.С.Баязитова, Д.Б. Рамазанова,Т.Х.Хәйретдинова һ.б. - Казан: Мәгариф, 2008. - 463б.</p>	<p>20</p> <p>33</p> <p>50</p>
	Филологический анализ художественного текста	10	<p>Основная литература:</p> <p>1.Зөлкарнәев Ф. Әверелеш. Шигырь парадокслары. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1988. – 117 б.</p> <p>2.Курбатов Х.Р. Сүз сәнгате: Татар теленең лингвистик стилистикасы һәм поэтикасы. – Казан: Мәгариф, 2002. – 67 б.</p> <p>3.Курбатов Х.Р. Шигырь энҗеләре ничек барлыкка килә? – Казан: Фикер, 2002. – 158 б.</p> <p>4.Поварисов С.Ш. Мәктәптә әдәби әсәрләрнең телен өйрәнү. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1978. – 126 б.</p> <p>5.Сафиуллина Ф.С. Текст төзелеше. – Казан: казан ун-ты нәшр., 1993. – 264 б.</p>	<p>50</p> <p>3</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>6.Хаков В.Х. Мәктәптә татар язучыларының тел үзенчәлекләрен өйрәнү. – Казан: Татар кит. нәшр., 1984. – 144.</p> <p>7.Шанский Н.М. Лингвистический анализ художественного текста. – Л.: Просвещение, 416 с.</p> <p>Бабенко Л.Г. Лингвистический анализ художественного текста: Учебник. Практикум/ Л.Г.Бабенко, Ю.В.Казарин. - 5-е изд. - М.: Флинта-Наука, 2008. - 496с.</p> <p>Николина Н.А. Филологический анализ текста: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 272с. - (Высш.образование).</p> <p>Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: Учебное пособие / Н.С.Болотнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта-Наука, 2007. - 520с.</p> <p>Поповская(Лисоченко)Л.В. Лингвистический анализ художественного текста: Учеб.пособ.для студ.филол.фак-тов / Л.В.Поповская. - 2-е изд.,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 512с.</p> <p>Дополнительная Головина Е.В. Лингвистический анализ текста: Учебное пособие. – Оренбург: Изд-во Оренбург.гос.ун-та, 2012. – 106 с. http:// www.bibliorossica.com</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>7</p>
Детская литература	13	<p>Татар балалар әдәбияты : Шигърьләр һәм пьесалар / Төз.С.Г.Сәмитова. - Казан : ТаРИХ, 2003. - 463б. - (Мәктәп китапханәсе XIX том).</p> <p>Шәрипов Ә. Татар балалар әдәбияты : Укытучыларга методик кулланма. - Яр Чаллы, 2003. - 96б.</p> <p>Минһажева Л.И. Татар балалар әдәбияты : Урта һәм югары педагогик уку йортлары өчен уку ярдәмлеге. - Казан : Тарих, 2003. - 351б. - 80-00.</p> <p>Татар балалар әдәбиятыннан хрестоматия. 2 томда : Урта һәм югары педагогик уку йортлары өчен уку ярдәмлеге. 1 том. - Казан : Тарих, 2003. - 383б.</p> <p>Татар балалар әдәбиятыннан хрестоматия. 2 томда : Урта һәм югары педагогик уку йортлары өчен уку ярдәмлеге. 2 том. - Казан :</p>	<p>11</p> <p>10</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>16</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Тарих, 2003. - 383б.</p> <p>Татар балалар әдәбиятыннан программа: Махсус уку һәм югары педагогик уку йортлары студентлары өчен / Төзүчесе Л.И.Минһажева. - Казан : Мәгариф, 2005. - 38б.</p> <p>Татар балалар әдәбияты : Әкиятләр һәм хикәяләр / Төз.:С.Г.Сәмитова. - Казан : Татарстан Республикасы "Хәтер"нәшрияты (Тарих), 2003. - 479 б. Кол-во: 3</p> <p>Минһажева Л.И. Татар балалар әдәбияты : Урта һәм югары педагогик уку йортлары өчен уку ярдәмлеге. - Казан : Тарих, 2003. - 351б.</p> <p>Даутов Р.Н. Балачак әдипләре : Биобиблиографик белешмәлек. 2-китап. - Казан : Мәгариф, 2004. - 286б.</p> <p>Даутов, Р.Н. Балачак әдипләре : Биобиблиографик белешмәлек. 3-китап. - Казан : Мәгариф, 2005. - 335б.</p> <p>Даутов Р.Н. Балачак әдипләре: Биобиблиографик белешмәлек.Дуртенче китап / Р.Н.Даутов. - Казан : Мәгариф, 2008. - 255б.</p> <p>Балалар әдәбияты: Хрестоматия / Төзүчесе Ф.Ибраһимова. - Казан : Мәгариф, 2004. - 543б.</p>	<p>8</p> <p>3</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>4</p> <p>13</p> <p>41</p>
	Литература родственных народов	10	<p>1.Лирика Востока.– М.: Изд.-во “Правда”, 1983.– 480 с. 2.Литература народов России.– СПб.: Просвещение, 1995.– 496 с. 3.Литература народов СССР. Составитель Л.И.Климович. Часть первая (азерб, таджик., туркмен.лит.). – М.: Просвещение, 1971. – 520 с. 4.Литература народов СССР.Хрестоматия. Составитель Л.И.Климович. Часть вторая (узбек.лит..). – М.: Просвещение, 1971. – 478 с. 5. Навои Алишер. Лирика. – М. – СПб.: Диля, 2000. – 320 с.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	История русской литературы:	15		
--	-----------------------------	-----------	--	--

			<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1.Кусков В.В. История древнерусской литературы: учебник для студентов вузов / В.В.Кусков. - 8-е изд. - М.: Высшая школа, 2008. - 336с.</p> <p>2. Николаева Е.В., Трофимова Н.В., Смирнов П.А. и др. Литература Древней Руси.-М: Прометей,-2011.-253 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>3. История древнерусской литературы. Аналитическое пособие. Под ред. Демина А.С.-М: Языки славянской культуры,-2008.- 804 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>4.Пашкуров А.Н., Разживин А.И. История русской литературы XVIII века: в 2 ч. Ч1. - Елабуга, 2010.</p> <p>5. Минералов Ю.И. История русской словесности XVIII века. М., 2003</p> <p>6. Клейн Иоахим.Русская литература в XVIII веке.-М.: Индрик,- 2010.-440 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1 Лосева О.В. Жития русских святых в составе древнерусских Прологов XII — первой трети XV веков. – М: Рукописные памятники Древней Руси, 2009.- 473 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1185</p> <p>2.Мальшев В.И. Избранное: Статьи о протопопе Аввакуме.- Санкт-Петербург:Издательство Пушкинского Дома,-433 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1313</p> <p>3. Бугославский С.А.Текстология Древней Руси. Т. 1: Повесть временных лет.-М: Языки славянской культуры,-2006.-310 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>3. Недзвецкий. В.А., Полтавец Е.Ю.Русская литература XIX века, 1840—1860-е годы : курс лекций.- М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,-2010.- 377 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>4.Топоров В.Н.Из истории русской литературы. Т. II: Русская литература второй половины XVIII века: Исследования, материалы, публикации. М. Н. Муравьев: Введение в творческое наследие. Кн. III. – М: Языки славянской культуры,- 2007Ю-375 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>5. Евангельский текст в русской литературе XVIII—XX веков: цитата, реминисценция, мотив, сюжет, жанр: сборник научных трудов/ Отв. ред. Захаров В.Н. Вып. 6.-Спб: Алетейя,-2011.- 408 с. http://www.bibliorossica.com</p>	<p>11</p> <p>30</p> <p>20</p>
--	--	--	---	-------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

История зарубежной литературы	15	<p>Найдыш В.М. Мифология: уч. пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 432 с.</p> <p>Стадников Г.В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. - Москва: Академия, 2009. – 176 с.</p> <p>История зарубежной литературы XVII века: учеб. для филол спец. вузов / Под ред. Н.Т.Пахсарьян. – М.: Высш. шк., 2007.- 487 с.</p> <p>Храповицкая Г.Н.История зарубежной литературы: Западноевропейский и американский реализм (1830-1860 гг.) : Учеб. пособие. - М. : Академия, 2005. - 384с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>Быков А.В. История зарубежной литературы первой половины XIX века. Романтизм : учебно-методическое пособие. - Елабуга : ЕГПУ, 2011. - 24с.</p> <p>Зарубежная литература XX века: Учебное пособие для студентов вузов / Под. ред. Толмачева В.М. – М.: Академия, 2003. – 640с.</p> <p>Никола М.И. Античная литература: уч. пособие. — М.: Флинта, 2011. – 368 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Михайлов А.Д.Средневековые легенды и западноевропейские литературы.- М:Языки славянской культуры,-2006.- 265 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Длугач Т.Б.Три портрета эпохи Просвещения. Монтескьё. Вольтер. Руссо (от концепции просвещенного абсолютизма к теориям гражданского общества).М: Языки славянской культуры,-2009.-238 с. http://www.bibliorossica.com</p>	6 30 46 7 30 2
Литературное краеведение	10	<p>1. Галимуллин Ф.Г. Татары чуваш багланышлары//Казан утлары.-2004.-№3</p> <p>2. Лаисов Н.Х. Татар язучылары – Алабугада.-Алабуга: АДПУ нәшр., 2008.</p> <p>3. Вәлиев Н.М. Әдәби Алабуга. - Алабуга : АДПУ, 2005. - 400б.</p>	10 25
История культуры родного народа	14	<p>1. Алишев, С.Х. Татар тарихчылары / С.Х. Алишев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2006. – 206б.</p> <p>2. Әхмәров, Гайнетдин. Болгар тарихы // Гайнетдин Әхмәров. – Мирас. – 2007ел. - №1.- Б. 84-89</p> <p>3.Әхмәров, Гайнетдин. Болгар тарихы // Гайнетдин Әхмәров. – Мирас. – 2007, №2-3.- Б. 80-89</p> <p>4.Гобәйдуллин, Х. Бер рәсем тарихы // Казан утлары. – 1988. - №9.</p> <p>5. Исламов Р., Ягъфәров Р. Милли гыйлем мәркәзе // Мәдәни</p>	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			жомга. – 2007. – 17 авг. – Б.11. 6.Мушарова, В.М. История культуры Татарстана: Учебное пособие для учащихся общеобразоват.учреждений,студентов сред.и высш.учеб.заведений. - Казань : Магариф, 2010. - 287 с.	35
	Выразительное чтение	13	Основная литература: 1.Галимуллин Ф.Г. Укучыларны сэнгатъле укырга өйрәтү. – Казан: Тат.кит. нәшр., 1988. – 86 б. 2.Нуриев Р.Р. Сэнгатъле уку – Казан: Мәгариф, 2000. Дополнительная литература: 1. Гәрәева Н.Г. Тел – белемнең ачкычы: Татар телеһәмсөйләмүстерүдәрсләре. – Казан: Мәгариф, 2005. – 143 б. 2. Юсупов Р.А. Икетеллек һәм сөйләм культурасы. – Казан: Тат.кит. нәшр., 2003. – 223 б.	11 5 10 25
	Практикум по родному и русскому языкам	15	Основная литература Шубина Н.Л. Пунктуация современного русского языка : Учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия , 2006. - 256с. - (Высш.проф.образование). Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред.И.Б.Голуб. - 17-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2013; 2012;2008. - 368с. - (от А до Я). Голуб И.Б. Трудности русской орфографии.Правила, примеры и упражнения в стихах : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2010. - 144 с. Введенская Л.А. Учебный орфографический словарь русского языка / Л.А.Введенская. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 277с. - (Словари). Селезнева Л.Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения: Учебное пособие / Л.Б.Селезнева. - М. : Флинта_Наука, 2007. - 352с. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка : 180 000 слов и словосочетаний / Д.Н.Ушаков. - М. : Альта-Принт, 2007. - 1239с. Гаврилова Г.Ф. Новый словарь русского языка: написание слитно-раздельно. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 160с. - (Словари).	20 2+ 1+1 3 5 20 8 2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Русское правописание сегодня: О "Правилах русской орфографии и пунктуации " / Под ред.В.В.Лопатина. - М. : Дрофа, 2006. - 254 с.</p> <p>Дополнительная литература 1.Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: А Темп, 2004. – 944 с.</p> <p>Сундарева Е.А. Практикум по русскому языку и культуре речи: Учебное пособие. – Шуя: Изд-во Шуйского гос.пед.ун-та, 2009 http:// www.bibliorossica.com</p>	<p>5</p> <p>22</p>
	Стилистика родного языка	10	<p>Основная литература: Курбатов Х.Р. Сүз сэнгате: татар теленең лингвистик стилистикасы һәм поэтикасы. – Казан, 2002. – 199 б.</p> <p>Юсупов Р.А. Икетеллек һәм сөйләм культурасы. – Казан: Тат.кит. нәшр., 2003. – 223 б.</p> <p>Дополнительная литература: Ганиев Ф.А. Татарский язык: проблемы и исследования. – Казань, 2000. – 431 с.</p>	<p>50</p> <p>25</p> <p>17</p>
	Современная татарская литература	10	<p>Закиржанов Ә. Заман белән бергә: Әдәби тәнкыйть мәкаләләре. – Казан: Татар. Кит. Нәшр., 2004.- 175б.</p> <p>Татар драматургиясе (1960-1980 еллар): Сайланма пьесалар. - Казан : ТаРИХ, 2003. - 495б. - (Мәктәп китапханәсе XXI том).</p> <p>Татар драматургиясе (1980-2000 еллар) : Сайланма пьесалар. - Казан : ТаРИХ, 2003. - 464б. - (Мәктәп китапханәсе XXII том). - 90-00.</p> <p>4.Хатипов Ф. Әдәбият теориясе: Югары уку йортлары, педагогия училищелары, колледж студентлары өчен кулланма. – Казан: Мәгариф, 2000. – Б.199-225.</p> <p>Хатипов Ф.М. Мөлкәтебезне барлаганда: Ижат портретлары,тәнкыйди-теоретик мәкаләләр. - Казан : Татар кит.нәшр., 2003. - 272б.</p> <p>Жәләлиева, М.Ш. Әдәбиятта тойгы катламнары: Укытучылар,</p>	<p>3</p> <p>15</p> <p>12</p> <p>31</p> <p>10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			педагогика колледжлары һәм югары уку йортлары студентлары өчен кулланма/ М.Ш.Жәләлиева. - Казан : Мәгариф нәшр., 2005. - 111б.	13
	Татарская литературная критика	10	1. Татар әдәбияты: Теория. Тарих/ Д.Ф. Заһидуллина, Ә.М.Закиржанов, Т.Ш.Гыйләжев һ.б. - Казан: Мәгариф, 2006. - 319б. 2. Әдәбият белеме: Терминнар һәм төшенчәләр сузлеге / Фәнни-ред. Т.Н.Галиуллин, Д.Ф.Заһидуллина. - Казан : Мәгариф, 2007. - 231б. 3. Гыйләжев Т.Ш. Рецензияләрдән тәгъзияләргә: XX йөз башы татар әдәби тәнкыйте. - Казан : Татар.кит.нәшр., 2008. - 254б.	6 10 33
	с/к по тл (5 сем)	13	Сәхапов Ә. Исхакый һәм XX гасыр татар әдәбияты : Монография. - Казан : "Мирас", 1997. - 526б. - 4бс. Сәхапов Ә. Исхакый ижаты: Монография. - Казан : "Мирас", 1997. - 368б. - 30с. Гаяз Исхакый һәм татар дөньясы: Әдипнең120 еллыгына багышланган халыкара фәнни-гамәли конференция материаллары. - Казан : Фикер, 2000. - 296б. Миңнегулов Х. Гаяз Исхакыйның мөһажирлектәге ижаты. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2004. - 367 б. Сахапов М.Ж. Гаяз Исхакый: Башлангыч чор ижаты / М.Ж.Сахапов. - Казан : Мәгариф , 2007. - 263б. Мусин Ф. Гаяз Исхакый (Тормышы эшчәнлеге). - Казан : Татар.кит.нәшр., 1998. - 191 бит,рәсемнәр белән.	2 3 2 5 2 2
	с/к по тя (8 сем)	10	Ганиев Ф.Ә. Хәзерге татар әдәби телендә сүзьясалышы / Ф.Ә.Ганиев. - 2 нче басма. - Казан: Мәгариф, 2006. - 271б. Ганиев Ф.Ә. Хәзерге татар әдәби телендә сүзьясалышы. - 3 нче басма. - Казан : Мәгариф, 2009. - 271б. Татар грамматикасы: өч томда.Т.2.Морфология / Баш ред.З.Зәкиев. - М.-Казан : ИНСАН-ФИКЕР, 2002. - 488б. - 185с. Зәкиев М.З. Татар синтаксисы : Югары уку йортлары өчен дәреслек / М.З.Зәкиев. - Казан: Мәгариф, 2005; 2008. - 399б. ГалләмовФ.Г. Татар синтаксисыннан очерклар / Ф.Г.Галләмов. - Алабуга : АДПУ нәшр., 2009. - 228б.	32 15 95 60+50 25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Хәкимжанов Ф.С. Хәзерге татар теле. Пунктуация. - Казан : ТГГИ, 2003. - 388б.</p> <p>Галләмов Ф.Г. Хәзерге татар теле: Катлауландырылган жәмле синтаксисы : Күнегүләр жыентыгы һәм анализ үрнәкләре. - Алабуга : АДПУ нәшр., 2004. - 146б.</p> <p>Абдуллина Р.С. Хәзерге татар теленең орфографиясе һәм орфоэпиясе : Югары һәм урта махсус уку йортлары студентлары өчен уку әсбабы. - Казан : Мәгариф, 2009. - 239 б.</p> <p>Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе: Югары уку йортлары өчен д-лек / Ф.М.Хисамова. - Казан: Мәгариф, 2006. - 335б.</p>	<p>29</p> <p>45</p> <p>31</p> <p>55</p>
	с/к тл (9 сем)	10	<p>1. Әдәбият белеме: Терминнар һәм төшенчәләр сузлеге/ Фәнни-ред. Т.Н. Галиуллин, Д.Ф.Заһидуллина. - Казан: Мәгариф, 2007. - Б.144-145</p> <p>2.Заһидуллина Д. Дөнья сурәте үзгәрү. XX йөз башы татар әдәбияты. Фәлсәфи әсәрләр. – Казан: Мәгариф, 2006. – 191 б.</p> <p>3.Шәрәфиев Р. Татар эзләү. – Казан: Тат.кит.нәшр., 2006. – 158 б.</p>	<p>33</p> <p>11</p> <p>3</p>
	с/к по ря (10 сем)	10	<p>Основная литература:</p> <p>Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика: Учеб. пособие для студ. филол. фак. вузов. - 2-е изд.,испр. - М.: Академия, 2008. - 256с.</p> <p>Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учеб.пособие / Л.П.Крысин. - М. : Академия, 2007. - 240с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>Николенко Л.В. Лексикология и фразеология современного русского языка: Учеб.пособие для студ.филол.фак-тов высш.пед.учеб.заведений / Л.В.Николенко. - М.: Академия, 2005. - 144с. - (Высшее проф.образование).</p> <p>Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Наука: Флинта, 2008. – 160 с. 17 экз.</p> <p>Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола: Учебное пособие / Е.Н.Ремчукова. - 2-е изд. - М.: Флинта-Наука, 2007. - 144с. Кол-во: 25</p> <p>Кустова Г.И. и др. Синтаксис современного русского языка: Учеб.пособие для студ.филол.фак-тов вузов/ Г.И. Кустова, К.И.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>17</p> <p>25</p> <p>20</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Мишина, В.А. Федосеев. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 256с.</p> <p>Кустова Г.И. и др. Синтаксис современного русского языка : Учеб. пособие для студ. филол. фак-тов вузов/ Г.И. Кустова, К.И. Мишина, В.А. Федосеев. - М. : Академия, 2005. - 256с. - (Высш. проф. образование). Кол-во: 10</p> <p>Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: Учеб. пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта-Наука, 2006. - 264с.</p> <p>Дополнительная литература: Хромов С.С. Теоретическая фонетика: Учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый ин-т, 2009. – 56 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика, фразеология, морфология: учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 465 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. http://www.znanium.com</p> <p>Самотик Л.Г. <u>Лексика современного русского языка: Учеб. пособие. 2-е изд., стер.</u> – М.: Флинта, 2012. – 511 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Федосюк М.Ю. Синтаксис современного русского языка: Учеб. пособие. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. http://www.znanium.com</p> <p>Рыженкова Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах: Учеб. пособие. – М.: Прометей, 2012. – 29 с. http://www.bibliorossica.com</p>	<p>10</p> <p>20</p>
Лингвострановедение и страноведение	10	<p>Основная литература:</p> <p>1. Радовель, В.А. Страноведение: Соединенные Штаты Америки : учебное пособие. - Изд. 2-е, исправл. и дополн. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 313с.</p>	10	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Венявская, В.М. Английский язык. Страноведение- Acrossthecountriesandcontinents. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 444с.</p> <p>3. Поспелова, Н.В. Лингвострановедение Великобритании, США: Учебно-методические материалы. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010.</p> <p>Васильев, М.В. Достопримечательности Великобритании. - 2-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 112 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Зайцева, С.Е. Curious Facts about Great Britain: Учебное пособие. - М: КНОРУС, 2013. - 176с.</p> <p><u>Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. http://www.znanium.com</u></p> <p><u>Багана Ж. Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. http://www.znanium.com</u></p> <p><u>История и культура стран изучаемых языков (Британия, Германия). Методика преподавания страноведения : программы учебных дисциплин, Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010 г. 63 с. http://www.bibliorossica.com</u></p>	<p>16</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>15</p>
	Основы аналитического чтения	10	<p>Основная литература</p> <p>Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов / И.В. Арнольд. - 9-е изд. - М. : Флинта-Наука, 2009. - 384с.</p> <p>Обидина Н.В. <u>Стилистика, Прометей</u>, 2011 г. – 124 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Сост.: Степанова С.Ю., Теркулова Д.Р. <u>Стилистика английского языка. Программа учебной дисциплины, Прометей</u>, 2010 г. – 17 с.</p> <p><u>Кухаренко В. А. Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics</u></p>	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кухаренко. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 184 с. http://www.znanium.com	
	ПУПР	15	<p>Основная литература: Практический курс англ.яз. I курс: учеб. для пед. ин-тов по спец. «иностр.яз.»/ Л.И.Фелянина, К.П.Гинтовт, М.А.Соколова и др.; под ред. В.Д.Аракина. – М.: гуманид. изд. центр ВЛАДОС, 2006+2008. – 536 с. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика англ.яз. 8- е издание, переработанное и дополненное К.Н. Качаловой.,-М.: Внешторгиздат.,2008+2004. – 720 с. Крылова И.П. , Крылова Е.В. Пособие по грамматике английского языка. -М., 1986. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 2 курс. М.: Владос., 2005. Аракин В.Д. практический курс английского языка. 3 курс. -М.: Владос, 2006+2007. – 431 с. Аликина Е.В., Хромов С.С. Теория перевода первого иностранного языка : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2010 г. – 169 с. http://www.bibliorossica.com Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 213 с. http://www.znanium.com</p> <p>Дополнительная литература Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 4-е изд. – СПб.: КАРО, 2004+2006+2008+2009+2010+2011. – 544с. Бонк Н.А. Учебник английского языка.- М., 2002. Соловьева Г.В. Неличные формы глагола. Учебно-методическое пособие / Г.В. Соловьева. – Елабуга, 2008. – 76 с. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. — М.: Рольф, 2001+2004. — 448 с.</p>	<p>27+50</p> <p>2+2</p> <p>-</p> <p>25</p> <p>25+53</p> <p>49+27+51+2+7+3</p> <p>2</p> <p>39</p> <p>55+2</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Руководитель структурного подразделения
Завед. библиотекой ЕИ КФУ



Данные верны,
(Нигамаев А.А.)
(Беляева Л.В.)



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий очное отделение

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык	http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option_id=178&service_path=1			Свободный доступ	
2	Физическая культура		-			
3	Отечественная история	электронный курс лекций Отечественная история http://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/i			Свободный доступ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		nfo Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio http://window.edu.ru http://filosof.historic.ru				
4	Русский язык и культура речи	Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio http://window.edu.ru http://filosof.historic.ru				
5	Философия	электронный курс лекций История философии http://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info 1. Андреев А.П. и др. Электронный учебник по философии // ctl.mpei.ru / pdfs / 064. pdf 2. Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 4. Философия и атеизм - http://books.atheism.ru 5. Философия: студенту, аспиранту, философу // www. philosoфф.ru 6. Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru Смирнов С.В. ЭОР по философии: введение в основы дисциплины. URL: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1113				
6	История Татарстана					
7	Культурология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php				
8	Нормативно-правовое обеспечение образования	Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio http://window.edu.ru http://filosof.historic.ru				
9	Правоведение	http://www.izuvpa.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=400&Itemid=70				
10	Этика и эстетика	Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru				
11	Экономика	электронный курс лекций Введение в микроэкономику http://www.intuit.ru/studies/courses/638/494/info			Свободный доступ	http://www.intuit.ru/studies/courses/638/494/info
12	Социология	электронный курс лекций Социология http://www.intuit.ru/studies/courses/2296/596/info			Свободный доступ	http://www.intuit.ru/studies/courses/2296/596/info
13	Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.ph spirit.lib.visconn.edu/polisci/polisci.htm http://postnauka.ru . Ильин А.Г. Политология. – URL: http://tulpar.kpfu.ru				
14	Этнология					
15	Математика и информатика	Математика для гуманитарных специальностей Анисимова Э.С. http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=775				
16	Концепции современного естествознания	Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru Лекция Мисриева Арсена Мисриевича по предмету "Концепции современного естествознания". Тема лекции: " Структура научного познания"URL: http://www.youtube.com/watch?v=87UcV02VeIM Тимощук А.С. Концепции современного естествознания: Лекции; Автор и сост.: Алексей Станиславович Тимощук. Владимир, 2009. 112 с. URL: http://www.elcom.ru/~human/kse.html ЭОР «Естественнонаучная картина мира: современное естествознание». URL: http://bars.kpfu.ru/user/view.php?id=3839&course=1				
17	Использование	Информационно-коммуникационные	Авторски		Площадка ДО	Информационно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	технологии в образовании http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=318	й курс Любимово й Е.М.		КФУ	коммуникационные технологии в образовании http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=318
18	Технические и аудиовизуальные средства обучения					
19	Психология	Введение в Общую психологию http://flogiston.ru/library/conspects http://flogiston.ru/library Психология эмоций и мотивации http://flogiston.ru/library/conspects http://flogiston.ru/library Психология личности http://flogiston.ru/library/conspects http://flogiston.ru/library Общая и экспериментальная психология http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=104 Барс-КФУ http://bars.kpfu.ru/ Газета «Школьный психолог» http://psy.1september.ru Издательский дом "Первое сентября" «Библиотека психологической литературы» ВООКАР			Свободный доступ	
20	Педагогика	Фундаментальная электронная педагогика. - URL: http://feb-web.ru . 7. http://www.edulib.ru/ – центральная библиотека образовательных ресурсов.			Свободный доступ	
21	Основы спец. педагогики и психологии	Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio http://window.edu.ru http://filosof.historic.ru			Свободный доступ	
22	Теория и методика обучения иностранному языку	ГОУВПО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина» http://www.rsu.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/924/76924			Свободный доступ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23	Теория и методика обучения татарскому языку					
24	Теория и методика обучения татарской литературе					
25	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio http://window.edu.ru http://filosof.historic.ru			Свободный доступ	
26	Основы медицинских знаний	Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio http://window.edu.ru http://filosof.historic.ru			Свободный доступ	
27	Безопасность жизнедеятельности	Электронный курс лекций http://www.intuit.ru/studies/courses/2300/600/info			Свободный доступ	http://www.intuit.ru/studies/courses/2300/600/info
28	Современные средства оценивания результатов обучения	http://www.klass.bu http://5ballov.gip.ru http://www.ug.ru			Свободный доступ	
29	Этнопедагогика					
30	Инновационный менеджмент	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Bordo/index.php http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/podlas/index.php			Свободный доступ	
31	Педагогические основы саморазвития учителя					
32	Психология саморегуляции					
33	Страховая медицина					
34	Введение в языкознание. Общее языкознание					
35	Родной язык					
36	История родного языка					
37	Современный русский литературный язык	Ибрагимова Э.Р. СРЛЯ (словосочетание, простое предложение) http://bars.kpfu.ru/course/category.php?id=722	Авторский курс Ибрагимовой Э.Р.		Площадка ДО КФУ	СРЛЯ (словосочетание, простое предложение) http://bars.kpfu.ru/course/category.php?id=722

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		12. 05.13				
	Сопоставительное языкознание					
	Древние языки					
	Теория литературы. Поэтика					
	Устное народное творчество					
	История родной литературы					
	Родная диалектология					
	Филологический анализ художественного текста					
	Детская литература					
	Литература родственных народов					
	История русской литературы					
	История зарубежной литературы	Электронный курс лекций «Быков А.В. Зарубежная литература конца XIX – начала XX веков». Электронная хрестоматия «Быков А.В. Зарубежная литература конца XIX – начала XX веков»	Авторский курс		Площадка ДО КФУ	http://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/fakultety/fakultet-russkoj-filologii-i-zhurnalistiki/kafedra-russkoj-i-zarubezhnoj-literatury/elektronnye-resursy
	Литературное краеведение					
	История культуры родного народа					
	Выразительное чтение					
	Практикум по родному и русскому языкам					
	Стилистика родного языка					
	Современная татарская					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	литература					
	Татарская литературная критика					
	с/к по тл (5 сем)					
	с/к по тя (8 сем)					
	с/к тл (9 сем)					
	с/к по ря (10 сем)					
	Лингвострановедение и страноведение					
	Основы аналитического чтения					
	ПУПР	Практика устной и письменной речи английского языка	Авторский курс Балашовой Л.С.		Площадка ДО КФУ	http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=159

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(А.З. Нигамаяев)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	обучения татарскому языку												
	Теория и методика обучения татарской литературе												
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100	100	100	100	100	93						
	Основы медицинских знаний												
	Безопасность жизнедеятельности												
	Современные средства оценивания результатов обучения												
ОПД.Р	Этнопедagogика												
	Инноменеджмент							100	100	100	100	100	100
ОПД.В	Педагогические основы саморазвития учителя												
	Психология саморегуляции												
	Страхование медицина												
ПП.Ф.	Введение в языкознание	100	92	92	92	100	93						
	Общее									100	88	80	70

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

языкознани е													
Родной язык					100	100	90	70	91	91	90	90	
История родного языка	100	100	100	100	100	86							
Современн ый русский литературн ый язык					100	92	100	70	91	91			
Сопоставит ельное языкознани е													
Древние языки													
Теория литературы	100	85	92	92	100	87							
Поэтика									100	80	90	60	
Устное народное творчество	100	92	92	92	100	93							
История родной литературы					100	88	90	60	100	91			
Родная диалектоло гия													
Филологич еский анализ худо жественног о текста													
Детская литература													
Литература родственны х народов													
История русской литературы							100	88	100	100	100	100	
История							100	88	100	100	100	100	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	зарубежной литературы												
	Литературное краеведение												
	История культуры родного народа												
	Выразительное чтение												
	Практикум по родному и русскому языкам												
ПП.Р.	Стилистика родного языка												
	Современная татарская литература								100	80	80	60	
	Татарская литературная критика												
ПП.В	с/к по тл (5 сем)												
	с/к по тя (8 сем)												
	с/к тл (9 сем)												
	с/к по ря (10 сем)												
ДС	Лингвострановедение и страноведение												
	Основы аналитического чтения												
	ПУПР							100	92	91	91		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	гика												
	Педагогическая социология												
ОПД.В	Внеклассная работа по татарской литературе												
	Организация воспитательной работы в национальной школе												
ПП.Ф.	Введение в языкознание	92	92	96	92	95	95						
	Общее языкознание									96	96	100	72
	Фонетика			100	82	100	85	100	72				
	Словообразование					89	83	94	94	100	32		
	Морфология							100	96	100	94	95	82
	Синтаксис									96	88	100	88
	История родного языка			100	100	100	100	100	94				
	Современный русский литературный язык					94	65	94	41	100	63		
	Сопоставительное языкознание							96	65	100	91	95	82
	Древние языки												
	Поэтика									96	63	100	66
Устное народное	92	75	96	48	85	80							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	творчество												
	История родной литературы						100	74	100	72	86	68	
	Родная диалектология												
	Филологический анализ художественного текста												
	Детская литература												
	Литература родственных народов (восточн. лит)												
	История русской литературы				94	82	94	78	100	68			
	История зарубежной литературы												
	Литературное краеведение												
	История культуры родного народа												
	Выразительное чтение												
	Практикум по родному языку												
ПП.ДС.	Русский язык						96	57	100	59	91	59	
	Практикум русского языка												
	Соврем.рус								96	88	100	94	


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	. лит.												
	Соврем. рус. проза												
ПП.Р	Теор. фонет.и графики таг.яз.												
ПП.В	с/к по ТЯ												
	С/к по ТЯ												
	С/к поТЛ												

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления «Родной язык и литература, иностранный язык» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 80% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 5%.

Руководитель структурного подразделения _____  _____ Данные верны,
(А.З. Нигамаев)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

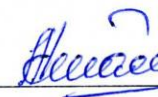
4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012	1	Сертификат на получение именной стипендии в течение года стипендиату VII литературной премии имени Сажида Сулеймановой, учрежденной ОАО «Татнефть», Альметьевск, 2012. (Сахбетдинова Р.С. 4 курс)	1	Именная стипендия VIII литературной Премии имени Сажида Сулеймановой, учрежденной ОАО «Татнефть» на 1 год. Альметьевск		
	1	Специальная государственная стипендия РТ (Сабирова Р.Н. 4 курс)	1	Свидетельство во исполнение Указа Президента РТ от 18 января 2012 г. № УП – 25 специальная государственная стипендия РТ присуждена за выдающиеся способности в		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				учебной и научной деятельности 25 января 2012г. Казань.		
2013	1	Специальная государственная стипендия РТ (Файзырова Ф.Ф. 5 курс)	1	Свидетельство во исполнение Указа Президента РТ от 3 марта 1998 годаг. № УП – 2168. Специальная государственная стипендия РТ присуждена за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности 25 января 2013г. Казань		
	2	Стипендия Академии наук Республики Татарстан (Сахбетдинова Р.С., 5 курс)	1	Диплом стипендиата Академии наук РТ, присужден Президиумом академии наук РТ решением от 21 февраля 2013 г., № 0191, г. Казань		
	3	Сертификат на получение именной стипендии в течение года стипендиату VIII литературной премии имени Сажида Сулеймановой, учрежденной ОАО «Татнефть», Альметьевск, 2013. (Салимянова Л.А., 2курс)	1	Именная стипендия VIII литературной Премии имени Сажида Сулеймановой, учрежденной ОАО «Татнефть» на 1 год. Альметьевск		

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(А.З. Нигаматов)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Родной язык и литература			Иностранный язык				Защита ВКР				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»				
2008/2009	01	23	5	18	23	7	16	23	2	21				
2009/2010	02	22	-	22	22	1	21	23	5	18				
2010/2011	03	29	8	21	29	6	23	29	1	28				
2011/2012	04	28	17	10	28	5	23	28	8	19				
2012/2013	05	25	9	16	25	9	16	25	3	22				
2013/2014	06	8	3	5	8	1	7	8	-	8				

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению Родной язык и литература с доп. специальностью, реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 83% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,4 балла.

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(А.З. Нигамаев)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством директора Елабужского института КФУ Мерзон Е.Е., в составе Ибатуллина Р.Р., Нигамаева А.З., Ахмадгалиевой Г.Г., Даутова Г.Ф., Нигматулловой Р.Н. рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью иностранный язык» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по направлению «Родной язык и литература» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1953 года. С 1996 года факультет называется филологическим, 2007 г. – татарской и сопоставительной филологии. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется на факультете татарской и сопоставительной филологии. Выпускающей кафедрой является кафедра татарской филологии. Факультет татарской и сопоставительной филологии является структурным подразделением Елабужского института КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Елабужского института КФУ;
- Положение о Елабужском институте КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Елабужского института КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Факультета татарской и сопоставительной филологии входят:

- кафедры: кафедра татарской филологии
- иные структурные подразделения: лаборатория этнокультурных исследований и музей татарского языка и литературы.

Выводы: Подготовка специалистов по направлению «Родной язык и литература с доп. специальностью иностранный язык» осуществляется в КФУ на факультете татарской и сопоставительной филологии в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ на факультете татарской и сопоставительной филологии регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Факультете татарской и сопоставительной филологии организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Факультет татарской и сопоставительной филологии образован по Приказу № от года на основании решения Ученого совета от о разделении историко-филологического факультета на два самостоятельных факультета: филологического (с года факультет татарской и сопоставительной филологии) и историко-филологического. Таким образом, факультет татарской и сопоставительной филологии как самостоятельное подразделение существует с 1996 года.

Только за последние 5 лет факультетом подготовлено 670 специалистов. Из них 473 – на очном отделении и 197 человек на заочном отделении. На данный момент времени на факультете реализуются:

очная форма: 2 ООП подготовки бакалавров (Педагогическое образование: профиль «Родной язык и литература, иностранный язык», профиль «Родной язык и литература, история»)

1 специальность («Родной язык и литература с дополнительной специальностью иностранный язык»).

заочная форма :

1 бакалаврский ООП (Педагогическое образование: профиль «Родной язык и литература»)

1 специальность («Родной язык и литература со специализацией русский язык и литература в национальной школе»).

Факультет реализует бюджетные курсы повышения квалификации на 72 часа для учителей школ.

Форма обучения	Учебные годы									
	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Прием	Выпуск	Прием	Выпуск	Прием	Выпуск	Прием	Выпуск	Прием	Выпуск
Дневная	29 (2ц)	95 29- ЛФ	15 (1ц)	89	34	49	35 (2д)	53	41 (1д)	19
Заочная	28 (2д)	65	27 (8д)	30	20 (1д)	46	28	24	31	32

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контингент студентов:

очное отделение

	всего	бюджет	договор
Родной язык и литература, иностранный язык 44.03.05	23	20	3
Родной язык и литература, история 44.03.05	25	20	5
Родной язык и литература, иностранный язык 050100.62	51	49	2
Родной язык и литература, история 050100.62	43	43	-
Родной язык и литература с доп.специальностью иностранный язык 050100.65	12	11	1
всего	154	143	11

заочное отделение

	всего	бюджет	договор
Родной язык и литература 44.03.01	21	21	-
Родной язык и литература 050100.62	80	74	6
Родной язык и литература со специализацией русский язык и литература в национальной школе	22	16	6
всего	123	111	12

Всего студентов: 277 254 23

Успеваемость студентов

На Факультете татарской и сопоставительной филологии осуществляется непрерывный контроль за успеваемостью студентов. Оценки выставляются студентам в зависимости от степени освоения учебной дисциплины. Результаты сессий обсуждаются на заседании кафедры и анализируются на заседаниях совета факультета. Динамика успеваемости по итогам последних лет обучения приведена в таблице.

Анализ успеваемости студентов за период 2009-2014 г.г.

Факультет русской филологии и журналистики		2009-2010 уч. год.		2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		Средний балл за 5 лет
Отделение	Форма обучения	Сред. балл	% успеваемости	Сред. балл	% успеваемости	Сред. балл	% успеваемости	Сред. балл	% успеваемости	Сред. балл	% успеваемости	
ТРО	дневная	3.92	78.4	3.78	75.6	3.84	76.8	3.85	77.0	4,25	100	3.93
ТИО	дневная	3.98	79.6	3.92	78.4	3.90	78.0	3.95	79.0	3,35	80	3.82
РТО	дневная	3.86	77.2	3.95	79.0	3.72	74.4	3.68	73.6	-	-	3.8
ТО	заочная	3.64	72.8	3.70	74.0	3.65	73.0	3.72	74.4	3.7	74	3.68

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

За отличную учебу, активное участие в научной, общественной жизни факультета за анализируемый период деятельности факультета студенты факультета получали именные стипендии:

2009-2010 учебный год - специальная государственная стипендия РТ – Шакирова Л.Т.

2011-2012 учебный год - специальная государственная стипендия РТ – Сабирова Р.Н.

2012-2013 учебный год - специальная государственная стипендия РТ – Файзырова Ф.Ф.; именная стипендия VII литературной премии им. С.Сулеймановой – Сахбетдинова Р.С., стипендия Академии наук РТ – Сахбетдинова Р.С.

2013-2014 учебный год – именная стипендия VIII литературной премии им. С.Сулеймановой, стипендия академии наук РТ – Салимянова Л.А.

За последние пять лет на факультете (кафедре татарской филологии) защищено 2 кандидатские диссертации по направлению 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык) : Ахмадгалиева Г.Г. Синонимы и фразеоматериал как средства лингвопоэтики в творчестве Хасана Туфана (г. Тобольск, 11.04.2009), Мирсиапова Л.Р. Однородные члены и обобщающие слова в современном татарском литературном языке (г. Тобольск, 24.12. 2010).

ППС кафедры задействован во следующих проектах ЕИ КФУ:

- 1) Фестиваль школьных учителей;
- 2) Лагерь «ИнтелЛето»;
- 3) Лагерь «Хыял»;
- 4) Детский университет;
- 5) Научная универсиада для школьников;
- 6) Республиканский конкурс «Педагогический олимп»;
- 7) Проект «Наш новый учитель».

Факультет был инициатором и организатором лагеря для одаренных детей с углубленным изучением татарского языка и культуры «Хыял»

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно факультет татарской и сопоставительной филологии организует ряд мероприятий для абитуриентов направления Педагогическое образование:

- дни открытых дверей;
- выездные дни открытых дверей факультета;
- предметные олимпиады.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. факультетом татарской и сопоставительной филологии были организованы следующие мероприятия:

- научно-практическую конференцию старшеклассников по татарскому языку, литературе и истории (ноябрь);
- конкурс творческих работ по татарскому языку и литературе «Каурый калям» (апрель);
- с 21 по 24 февраля была проведена Неделя татарского языка преподаватели кафедры татарской филологии провели олимпиаду по татарскому языку и литературе, приуроченную к Международному дню родного языка;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- летний оздоровительный лагерь (смена) развития одаренности школьников «Хыял» с углубленным изучением языка, истории и культуры татар;
- участие в республиканской акции «Мин татарча сөйләшәм» («Я говорю по татарски», 24 апреля);
- встречи с писателями, общественными деятелями (с писателем –прозаиком, лауреатом премии имени Г. Тукая Ф. Сафиним, писателем, профессором Т.Н. Галиуллиным и поэтом, редактором журнала «Казан утлары» Р.Г. Файзуллиным) и т.д.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность «Родной язык и литература, иностранный язык» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Она составляет 27,5 тыс. руб

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 3 человека на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления «Родной язык и литература, иностранный язык» среди школьников районов Татарстана, Башкортостана, Пермского края и позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Елабужском институте КФУ на факультете татарской и сопоставительной филологии по специальности «Родной язык и литература, иностранный язык» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ «31» января 2005 г. № 707 пед/сп (новый). ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС;
- примерный учебный план;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности «Родной язык и литература иностранный язык» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста по специальности «Родной язык и литература, иностранный язык» предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 159 недель; практики – 22 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 44 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов,

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности «Родной язык и литература, иностранный язык» соответствует

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 050302.65	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1050	1050		-
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225		-
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225		-
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	400	400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	320	320		-
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	80	80		-
2.3	Дисциплины по выбору студента				
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1280	1280		-
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160		-
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160		-
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	4934	4934	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	1500	1500	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
6	Общий объем учебной нагрузки	450	450	не более чем на 5%,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 050302.65	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	по циклу факультативных дисциплин			если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884		-
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	22	-	8/14
	2 курс	не более 22	21	-	7/14
	3 курс	не более 22	22	-	6/16
	4 курс	не более 22	19	-	6/13
	5 курс	не более 22	17	-	7/10
9	Общее количество каникулярных недель	44	44	П. 5.1 ГОС ВПО	4
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного	9	-	
	2 курс	от 7 до 10	9	-	
	3 курс	от 7 до 10	7	-	
	4 курс	от 7 до 10	9	-	
	5 курс	от 7 до 10	10	-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	159		
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27		
12	Фонд времени на практики	20	22		-
12.1	В том числе по видам практики: Учебная педагогическая	4 16	4 18		-
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	8	8		
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Не более 27 часов в неделю		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по направлению «Родной язык и литература, иностранный язык» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты факультета татарской и сопоставительной филологии ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интерпум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, коллоквиумы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки «Родной язык и литература, иностранный язык» высока и не вызывает сомнений.

Факультет татарской и сопоставительной филологии разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы:

1. Камалова Д.Ф. (945 гр.) “Ф.Сафин ижатында авыл яшәшенең бирелеше” – “Отражение деревенской жизни в творчестве Ф.Сафина” (Научный руководитель: кандидат филологических наук, доцент Г.Ф. Даутов, защищена в 2013 г., на тат. яз).
2. Гатина Р.А.(945 гр.) “Галимжан Ибраһимов эсәрләрендә синтетик иярчен хәл жәмләләр” (Научный руководитель: доктор филологических наук, профессор Ф.Г. Галлямов, защищена в 2013 г., на тат. яз.).

В целом обе курсовые полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Темы вполне допустимые, интересные, содержащие научную актуальность. Во введении присутствуют все основные элементы: актуальность, новизна, цель, задачи, предмет и объект и др. Все они в целом верно сформулированы.

Структура работ логична: главы и параграфы соответствуют теме, содержание глав и параграфов соответствуют формулировке. Цитаты оформлены по всем правилам. Заключение сжато подводит основные итоги работ, полностью соответствует её содержанию. Библиография в целом соответствует необходимым формальным требованиям. Количество источников в библиографии соответствует норме: 25 и 21. Общее количество страниц также соответствует норме: 29 и 34.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности «Родной язык и литература, иностранный язык» предполагает прохождение практик: диалектологической, фольклорной и педагогической. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедре татарской филологии. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедре. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной,
- производственной,
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта.

Целью **диалектологической (учебной) практики** является получение знаний в области татарской диалектологии: знакомство с особенностями татарских диалектов, формирование навыка транскрибирования диалектной речи, анализа разнообразных диалектных фактов, распространенных на той или иной территории; формирование умения читать и анализировать в полном объеме диалектную речь, производить запись диалектной лексики.

Практика направлена на решение следующих задач:

- формирование навыков работы с диалектной картотекой;
- формирование навыков работы с электронной формой диалектной картотеки;
- формирование навыков подготовки карточек для диалектного лексикографирования;
- владение основными методиками сбора диалектного материала в полевых условиях;
- формирование навыка осуществлять запись диалектной речи и её комплексного анализа.

Целью **фольклорной (учебной) практики** являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по дисциплине «Фольклор татарского народа», практическое изучение татарского фольклора в естественных условиях, приобретение практических навыков и компетенций (овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала), а также опыта самостоятельной исследовательской деятельности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Практика направлена на решение следующих задач:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Фольклор татарского народа»;
- погружение в естественную фольклорную среду своего региона, совершенствование навыков анализа фольклорных текстов;
- сбор достоверной научной информации о фольклорных традициях, распространенных в Татарстане и за его пределами;
- приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- пополнение фольклорного архива вуза.

Базами практики являются различные районы Татарстана, Башкортостана и Пермского края.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели. Итоговый контроль практики осуществляется в форме зачета с оценкой.

Целью **производственной педагогической практики** является формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности студентов к многообразной педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- освоение системы профессиональных знаний;
- формирование методологической культуры и профессионального мышления;
- формирование общепедагогических умений (аналитико-диагностических, проектировочных, прогностических, конструктивно-организационных, коммуникативных, рефлексивных);
- развитие профессионально-личностных качеств;
- формирование профессионально-ценностных ориентаций.

Базами производственной педагогической практики являются образовательные учреждения различного типа.

Общая продолжительность педагогической практики 16 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты факультета татарской и сопоставительной филологии, обучающиеся по специальности «Родной язык и литература, иностранный», проходят практику в средних общеобразовательных школах. На третьем курсе по программе «Татарский язык и литература», пятом курсе «Английский (немецкий) язык». Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. Проанализирован отчет Галиевой Л.Ф., которая проходила практику в СОШ № 9 г.Елабуги. Методистом практики была доц. Балашова Л.В. Практика проходила под

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

руководством учителя высшей квалификационной категории Белялетдиновой А.Н., которая высоко оценила педагогические навыки Л.Ф.Галиевой. Студенткой были проведены внеклассные мероприятия в 5 «Г» классе, способствующие у школьников появления интереса к иностранному языку. Дневник педпрактики и конспекты уроков оформлены с соблюдением всех требований, имеется высокая положительная оценка учителя-предметника и классного руководителя.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (фольклорной, диалектологической, педагогической) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.*

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО,
- рабочая учебная программа дисциплин,
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей,
- методические указания для студентов по изучению дисциплин,
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности Родной язык и литература с дополнительной специальностью иностранный язык включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен по татарскому языку и литературе; иностранному (английскому или немецкому) языку

В требованиях стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

факультете татарской и сопоставительной филологии большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм с использованием современных мультимедийных технологий. Например, образовательный процесс по дисциплине «История Татарстана» построен с применением электронных лекций, презентаций и т.д.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления родной язык и литература с доп. специальностью иностранный язык является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: учебно-методическое обеспечение организации учебного процесса по специальности 050302.65 «Родной язык и литература» в целом соответствует требованиям ГОС ВПО. На факультете ведется работа по расширению перечня дисциплин, по которым разработаны ЭОР, обеспечивающие возможность применения дистанционной формы обучения.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности «Татарский язык и литература, иностранный язык» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» предусматривает проведение **диагностики уровня знаний**, позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников для его использования в качестве фундамента при изучении вузовских дисциплин. Диагностирование включает в себя контроль, проверку, оценивание, анализ статистических данных, выявление динамики и прогнозирование дальнейшего обучения студентов. На факультете татарской и сопоставительной филологии Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса специалитета не проводилось.

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, тесты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся Елабужский институт КФУ ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов, а также сравнить результаты обучения студентов КФУ с результатами других образовательных учреждений РФ по аналогичным программам. За последние 5 лет (2009 – 2014 гг.) Елабужский институт КФУ 10 раз принимал участие в процедуре ФЭПО.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Так, в рамках

ФЭПО–14 (с 28 ноября по 20 декабря 2011 г.) были протестированы 95 студентов направлений специалитета факультета (6 учебных групп) по 5 дисциплинам;

ФЭПО–15 (с 10 мая по 30 мая 2012 г.) были протестированы 67 студентов двух профилей бакалавриата и 2 направлений специалитета факультета (5 учебных групп) по 4 дисциплинам;

ФЭПО–16 (с 3 декабря по 28 декабря 2012 г.) были протестированы 96 студентов двух профилей бакалавриата и 2 направлений специалитета факультета (7 учебных групп) по 4 дисциплинам;

ФЭПО–17 (с 22 апреля по 31 мая 2013 г.) – 73 студента двух профилей бакалавриата и 1 направления специалитета факультета (5 учебных групп) по 5 дисциплинам;

ФЭПО–18 (с 2 декабря по 27 декабря 2013 г.) – 72 студента двух профилей бакалавриата и 1 направления специалитета факультета (5 учебных групп) по 3 дисциплинам;

ФЭПО–19 (с 21 апреля по 31 мая 2014) – 70 студентов двух профилей ВПО (4 учебные группы) по 2 дисциплинам. В целом тестирование по материалам ФЭПО проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

В 2014 году тестирование прошли 142 студента, обучающихся на 2 профилях бакалавриата и 1 направлении специалитета факультета татарской и сопоставительной филологии Елабужского института КФУ.

Выводы: Преподаватели факультета было ознакомлены с результатами тестирования студентов, обсуждение результатов было включено в повестку дня Учебно-методического совета факультета татарской и сопоставительной филологии Елабужского института КФУ. Проведен анализ результатов и сформирован ряд предложений для улучшения результатов тестирования студентами КФУ.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственные экзамены представляют собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственные экзамены проводятся в формате междисциплинарных экзаменов по родному (татарскому) языку и литературе и иностранному (английскому, немецкому) языку. Государственный экзамен проводится в устной форме.

В ходе самообследования проанализирована программы государственных экзаменов, вопросы к государственным экзаменам. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году: 1. Коранические мотивы в восточной литературе (научн. рук. – А.Х. Мухаметзянова.). 2. Р.Р. Ситдикова «Э. Еники эсэрлэрэндэ сугыш темасы». (научн. рук. – Г.Ф.Даутов, на тат. яз.).

В целом обе выпускные квалификационные работы написаны по литературе и полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Тематика соответствует научному направлению деятельности кафедры. Формулировка тем грамотная. Во введении присутствуют все основные элементы: актуальность, предмет и объект, анализ использованных источников и литературы, цель, задачи, новизна и методологическая база и др. Они сформулированы по всем требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

Структура работ логична: главы и параграфы соответствуют теме, содержание глав и параграфов соответствуют формулировке. Цитаты оформлены по всем правилам. Заключение сжато подводит основные итоги работ, полностью соответствует её содержанию. Библиография в целом соответствует необходимым формальным требованиям. Количество источников и литературы в библиографии соответствует норме: 15-43 и 4-50. Общее количество страниц также достаточно: 55 и 63. В работах присутствуют незначительные недочёты, неточные формулировки, опечатки, которые не влияют на общую высокую оценку.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет декан факультета. ГАК действуют в течение одного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Елабужскому институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Таблица №4. Итоговая аттестация выпускников очной формы обучения факультета татарской и сопоставительной филологии за 2008-2013 гг.

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Всего
1. Количество выпускников	123	88	74	53	19	357
2. Защитили выпускные квалификационные работы	123	88	74	51	21	357
3. Количество дипломов с отличием	16	9	6	8	3	42

Таблица № 5. Результаты итоговой аттестации за 2010-2014 гг. студентов очной формы обучения

	2010			2011			2012			2013			2014	
	РТО	ТРО	ТИ О	РТО	ТРО	ТИ О	РТО	ТРО	ТИ О	РТ О	ТР О	ТИ О	ТРО	ТИ О
отлично	8	11	19	7	6	8	8	5	3	2	2	6	3	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

хорошо	12	15	22	12	10	13	12	8	7	6	3	10	8	5
удовлетв	16	9	13	8	16	8	5	8	17	5	8	9	2	3
неудовлетв	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
сред.балл	3.8	4	4.2	3.9	3.6	4	4.1	3.8	3.3	3.7	3.3	3.9	4	4.2

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ГОС ВПО. Не менее 99% студентов по ООП «Родной язык и литература, иностранный язык» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов зашит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в: общеобразовательные средние школы, гимназии, лицеи.

Программа подготовки по специальности Родной язык и литература с дополнительной специальностью иностранный язык нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области школьного образования по родному языку и литературе, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности.

По специальности №050302.65 Родной язык и литература с дополнительной специальностью иностранный язык готовится к следующим видам профессиональной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

деятельности: учебно-воспитательная; социально-педагогическая; культурно-просветительная; научно-методическая; организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими умениями и навыками: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере образования. Выпускник факультета татарской и сопоставительной филологии как учитель татарского языка и литературы, иностранного языка будет востребован в области школьного образования. Вовлеченность студента факультета татарской и сопоставительной филологии в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В факультета татарской и сопоставительной филологии имеются отзывы от СОШ №8 г. Нефтекамска Республики Башкортостан, Кадетской школы-интерната г. Мензелинска Республики Татарстан, СОШ № 3 г. Бугульмы РТ, «Зюринской СОШ» Мамадышского района РТ, «Гимназии № 1» г. Елабуги РТ, «Гимназии № 76» г. Набережные Челны РТ, СОШ № 8 г. Елабуги РТ, где руководство данных учебных заведений дает высокую оценку выпускникам факультета.

Выводы: *Выпускники факультета татарской и сопоставительной филологии пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых на факультете татарской и сопоставительной филологии.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных (*выбрать то, что относится к данной образовательной программе*):
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: «Ватаным Татарстан», «Мәдәни жомга», «Республика Татарстан».

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Ф.Г. Галлямов	Сочинительные конструкции в татарском языке	300 экз	11 п.л	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
2	2010	С.Г. Исмәгыйлова	Иң изге һөнәр ияләре (на тат. яз.)	200 экз	6 п.л.	Казан: ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы нәшрияты үзәге
3	2011	Л.Р. Мирсиапова	Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүзләр (на тат. яз.)	300 экз.	6.4 п.л.	Уфа: “Инфинити” нәшрияты
4	2011	А.Х.	Мотив “Нафс” в	300	10 п.л.	SAARBURGER,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Мухаметзянова	тюрко-татарской поэзии (средневековье – начало 20 века)	экз.		GERMANY: LAP Lambert Academic Publishing
5	2012	Л.Ш. Арсланов, А.З. Нигаматов	История, Археология и топонимия Елабужского края	300 экз.	7.5 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
6	2013	Г.Ф. Даутов	Үткәннән-бүгенгегә	200 экз.	9 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
7	2013	Г.Г. Ахмадгалиева	Хәсән Туфан ижатында лингвопоэтик чаралары буларак синонимия һәм фразеоматериал	50 экз.	13.5 п.л.	Казан: ГБУ «РЦМКО»

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2009	С.Г. Исмәгыйлева	Әдәби әсәргә анализ технологиясе: читтән торып укучы студентлар өчен махсус курстан уку-укыту методик комплексы	Учебно-метод. комплекс		300 экз.	5.9 п.л.	Алабуга: АДПУ нәшрияты
2	2009	С.Г. Исмәгыйлева	Игътибар: әдәбият дәресе бара: практикадан студентларга һәм яшь укытучыларга методик кулланма	Учебно-метод. комплекс		300 экз.	6 п.л.	Алабуга: АДПУ нәшрияты
3	2009	Ф.Г. Галлямов	Татар телендә	Учебн.		500	6.5 п.л.	Алабуга:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			кабатлаулар	пособие		экз.		АДПУ нәшрияты
4	2009	Арсланов Л.Ш.	Очерки по диалектологии и ономастике	Учебн. пособие		500 экз.	15.1 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
5	2009	Ф.Г. Галлямов	Татар синтаксисына н очерклар	Учебн. пособие		500 экз.	14.25 п.л.	Алабуга: АДПУ нәшрияты
6	2009	Ф.Г. Галлямов	Курс һәм чыгарылыш квалификация эшләрен язучу методикасы	Учебно- метод. пособие		500 экз.	2,3 п.л.	Алабуга: АДПУ нәшрияты
7	2010	С.Г. Исмәгыйлова	Әдәбияттан бердәм дәүләт имтиханнары: Укучыларны хәзерләү өчен материаллар	Учебно- метод. пособие		300 экз.	4.7 п.л.	Алабуга: АДПУ ред. – нәшр. сов.
8	2010	Р.Б. Камаева	Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә яңа педагогик алымнар	Учебно- метод. пособие		300 экз.	6.5 п.л.	Алабуга: АДПУ нәшрияты
9	2010	Л.Ш. Арсланов	Краткий сравнительный словарь астаханских ногайцев- карагашей, юртовских татар (кариле нугайлары) Астраханской области, алабугатских татар (утарлар) Каспийского района Калмыцкой республики	Учебн. пособие		300 экз.	5.5 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
10	2010	Л.Ш. Арсланов	Краткий словарь говора мордвы каратаев	Учебн. пособие		300 экз.	3.8 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
11	2010	Ф.Г. Галлямов	Эндәш сүзләр	Учебн. пособие		200 экз.	4 п.л.	Елабуга: Изд-во

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								ЕГПУ
12	2010	Р.Б. Камаева	Татар теле һәм әдәбият дәрәсләрендә яна алымнар	Учебно-метод. пособие		300 экз.	7 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
13	2011	Г.Г. Ахмадгалиева	Лингвопозитика чаралары буларак синонимнар (Х.Туфан әсәрләре мисалында)	Учебно-метод. пособие		100 экз.	9 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕФ КФУ
14	2012	Р.Б. Камаева	Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә яна алымнар	Учебно-метод. пособие		300 экз.	8 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
15	2013	Г.Ф. Даутов	Р.Фәхретдиннең күпкырлы эшчәнлеге	Учебно-метод. пособие		200 экз.	3.5 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
16	2013	Г.Ф. Даутов	Тәнкыйть – кирәкле шәйдер...	Учебно-метод. пособие		200 экз.	3.6 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
17	2013	Л.Р. Мирсиапова	Тел гыйлеменә кереш: теоретик мәгълүматлар, күнегүләр, мөстәкыйль һәм контроль эш биремнәре жьентыгы	Учебно-метод. пособие		300 экз.	4.6 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
18	2013	А.Х. Мухаметзянов	Литература родственных народов (материалы к курсу лекции)	Учебное пособие		200 экз.	6 п.л.	Елабуга: ЕлТИК
19	2014	Г.Г. Ахмадгалиева	Фәнни-тикшеренү эшләрен язучу методикасы	Учебно-метод. пособие		200 экз.	2.5 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Гриф Минобрнауки присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобрнауки означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобрнауки России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобрнауки России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобрнауки России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобрнауки России.

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности Родной язык и литература с доп.специальностью иностранный язык не менее 76%. Процент штатных ППС составляет 98%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 35% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 40% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Галлямов Филус Гатипович	Краткосрочное повышение квалификации	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	Казанский национальный исследовательский технологический

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				университет, г.Казань, 20.05.- 30.05.2013 г.
2	Даутов Гумар Фильгизович	Краткосрочное повышение квалификации	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	Казанский национальный исследовательский технологический университет, г.Казань, 20.05.- 30.05.2013 г.
3	Ахмадгалиева Гузалия Габдрауфовна		Преобразование обучения для XXI века	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» г.Казань, 13.06.- 12.08 2013 г.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по направлению 050302.65 Родной язык и литература. В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

За анализируемый период студенты факультета татарской и сопоставительной филологии обучение на краткосрочных программах зарубежных университетов не проходили.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050302.65 «Родной язык и литература с доп. специальностью», готов к участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях (Международная тюркологическая конференция VI – 2012 г., VII – 2014 г.). На стадии подготовки пакет документов для подписания соглашения о сотрудничестве по обмену студентами и преподавателями в образовательных целях с турецким университетом Мармара.

***Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Актуальные проблемы современной татарской литературы	10.01.02 – Литература народов РФ (татарская литература)			1	1	5	
2	Лингвопоэтика татарского языка: проблемы синонимии и фразеоматериала	10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)			1	1	5	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты факультета татарской и сопоставительной филологии активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты участвовали с докладами на:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013» (19-30 марта 2013г., Одесса, Украина):

✓ Ахмадгалиева Г.Г. Фразеологизмы как стилеобразующие элементы в произведениях Х.Туфана //Сборник научных трудов SWorld. Материалы научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". – выпуск 1. Том 22. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0285. – С.89-91

✓ Габидуллина Ф.И. Религиозные мотивы в татарской литературе// Сборник научных трудов SWorld/ Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013». – Выпуск 1. Том 26.- Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С. 8-12.

✓ Габидуллина Ф.И. Тема любви в в рассказе Г.Ибрагимова “Любовь счастье” // Сборник научных трудов SWorld/Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013». – Выпуск 1. Том 26.- Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С. 12-15

✓ Галлямов Ф.Г. Синтаксические функции причастия прошедшего времени в татарском языке// Сборник научных трудов SWorld/ Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований ‘2013». – Выпуск 1. Том 22. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 86-88

✓ Даутов Г.Ф. Правда о войне в творчестве Х.Камалова //Сборник научных трудов SWorld/ Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований ‘2013». – Выпуск 1. Том 26. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 3-4

✓ Камаева Р.Б. Приемы передачи фразеологизмов на русский язык в переводной литературе ((The methods of transmission of phraseologisms from the russian language in translated literature) Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований -2013». – Выпуск 1. Том 22. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 96-100

✓ Мирсиапова Л.Р. Отличительные признаки номинативных предложений в татарском и русском языках / Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований ‘2013». – Выпуск 1. Том – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 – С. 74-76

✓ Мирсиапова Л.Р. Морфологическое выражение обобщающих слов в татарском языке / Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований ‘2013». – Выпуск 1. Том – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 – С. 56-59

✓ Мухаметзянова А.Х. Филологические аспекты пантеистического учения в поэзии татарского поэта 19 века Шамсутдина Заки-Суфи /Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции “Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013. – Выпуск 1.Том 26. – Одесса: Куприенко, 2013. –С. 4- 6

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке» (30 сентября 2013 г., Россия, Тамбов):

✓ Ахмадгалиева Г.Г. Колоративная лексика в журнале «Сююмбике» // Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 24: Мин-во обр. и науки РФ – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С.19-20

✓ Мирсиапова Л.Р. Структура и морфологическое выражение обобщающих единиц в татарском языке // Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 29: Мин-во обр. и науки РФ – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С. 81-83

3. Международная научно – практическая конференция: Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире (27.02.2013-28.02.2013 г., Россия, Уфа):

✓ Хабибуллина Л.И., Габидуллина Ф.И. Сталинские репрессии в произведениях русских и татарских писателей // Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире. Сборник статей международной научно –практической конференции. 27-28 февраля 2013 года. – Уфа Баш.ГУ, 2013. - С. 235-240

✓ Хайрутдинова Э.И., Габидуллина Ф.И. Женские судьбы в произведениях Зифы Кадыровой // Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире. Сборник статей международной научно –практической конференции. 27-28 февраля 2013 года. – Уфа

4. Международная научно-практическая конференция “Эволюция гуманистической мысли в творчестве Р.Фахретдина”, приуроченной к 60-летию г.Альметьевска. (18-19 апреля 2013 г.):

✓ Габидуллина Ф.И. Р.Фәхретдинов ижатында табиғый кеше концепциясе // Эволюция гуманистической мысли в творчестве Р.Фахретдина. Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к 60-летию г.Альметьевска. 18-19 апреля 2013 года. – Альметьевск АМИ, 2013. - С. 64-70

5. Международная научно-практическая конференция “Фундаментальные проблемы науки” (27-28 сентябрь 2013г. Уфа):

✓ Габидуллина Ф.И. Символика цветов в татарской прозе // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно-практической конференции. 27-28 сентябрь 2013г. Уфа. С. 245-249

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Елабужские филологические чтения» (17-18 октябрь, 2013 г., Елабуга):

✓ Әхмәдгалиева Г.Г. Н.Гыймәтдинова эсәрләрендә пейзаж тудыручы чаралар //

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужские филологические чтения: Материалы Всероссийской конференции с международным участием. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – С. 18-19

✓ Габидуллина Ф.И. Томаннарны таратучы галим // Елабужские филологические чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – С. 35-38

✓ Камаева Р.Б. Компонентында “йөрәк” лексемасы булган фразеологизмнарның структур-семантик үзенчәлекләре // Елабужские филологические чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – С. 64-67.

✓ Мирсиапова Л.Р. Поэзиядә фигыль окказионализмнарның кулланылышы / Елабужские филологические чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – С. 92-93.

2. V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальное образование и культура в полиэтничном пространстве: Занкиевские чтения» (5 апреля 2013 г., Тобольск):

✓ Галлямов Ф.Г. Экспрессивные повторы в татарском и русском языках // Национальное образование и культура в полиэтничном пространстве: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Занкиевские чтения». – Тобольск, 2013. – С. 107-109.

✓ Мирсиапова Л.Р. Морфологические особенности номинативных предложений в татарском и русском языках / «Занкиевские чтения»: Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2013. – С. 133-134.

3. Всероссийской научно-практической конференции “Проблемы филологии народов Поволжья” (11-13 апреля 2013 г., Москва):

✓ Даутов Г.Ф. Хисам Камалов ижатында сугыш фажиғасе // Проблемы филологии народов Поволжья: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М.: Экон-информ, 2013. – С. 81-84

✓ Мухаметзянова А.Х. Суфизм в теоретических и в творческих поисках татарских мыслителей конца 18 и начала 19 веков / Проблемы филологии народов Поволжья. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М.: Экон-информ. – С. 192-197

2. Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - 360 б. 300 экз.

✓ Ахметшина А. Милләтем һәм киләчәгем / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 11-13.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

✓ Бадретдинова А. Туган телебез бозыла баруның төп сәбәпләре / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 22-24

✓ Габдулвалиева Л. Әдәбияттагы ижади алымнар һәм реализм / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 50-53

✓ Габдракипова А. Ике телем – ике канатым / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 53-55

✓ Гарипова М. Туган якка мөһәббәт тәрбияләү аша рус мәктәбендә укучы балаларга татар телен өйрәтү / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 82-84

✓ Гильметдинова А. Татар поэзиясендә сынландыруларның кулланылышы / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 92-93

✓ Егорова Л. Туфан Миңнуллин “Дивана” драмасында характерлар үстөрелеше / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 110-112

✓ Закирова А. Закир һади ижатында хатын-кыз язмышы һәм гаилә, халык бәхете темаларының күтәрелеше / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 120-123

✓ Ибрагимова Г. Мәңге яшәр татар телем / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 131-132

✓ Ильяева А. Хәзерге әдәбиятта сугыш темасы (З.Зәйнуллин ижаты мисалында) / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 138-141

✓ Исхакова А. Татар әдәбиятында Сәйдәш образы / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 151-154

✓ Исхакова Г. Татар телендә зооним компонентлы фразеологик сүзтезмәләр / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 154-156

✓ Камалова Д. Татар телендә модаль кисәкләр / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 161-162

✓ Минсафина Л. Татар телендә аныклагычларның ярашу үзенчәлекләре / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 197-198

✓ Нариманова Г. Тәржемә мәсьәләләре (А.Алиш әкиятенә русчага тәржемәсе буенча) / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 208-209

✓ Нуриева Г. Тиндәш кисәкләр һәм кабатлаулар / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 223-225

✓ Нурмухаметова Л. Татар әдәби телендә гипербодаларның кулланылышы / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 225-227

✓ Садыкова А. Н.Гыйматдинованың “Сихерче” әсәренә бәяләмә / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 238-239

✓ Салаватова Г. Татар телендә саннар белән ясалган фразеологизмнар / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 245-247

✓ Жифаншина Г. Ә.Еники әсәрләрендә керешмәләренә кулланылу үзенчәлекләре / Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: укучыларның һәм студентларның IV Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары. - Алабуга: К(И)ФУ АИ нәшрияты, 2013. - Б. 345-347

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: *В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора. Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Факультет татарской и сопоставительной филологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специализации «Родной язык и литература, иностранный язык» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лингафонный кабинет Sonaco Stady 1200	Лингафонное оборудование, компьютеры	1 место препод.+15 посадочных мест студентов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Рекомендации по заполнению раздела и таблицы:

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ, ныне являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду.

В Елабужском институте КФУ социально-воспитательная работа организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Отдел социально-воспитательной работы осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устава КФУ;
- Положения о ЕИ КФУ № 0.1.1.67-06/38/13 от 11.03.2013г.
- Правил внутреннего распорядка № 2.1.0100/812 от 12.07.2012г.
- Коллективного договора от 01.12.2011г.
- Положения о студенческом общежитии ЕИ КФУ от 28.01.2014г.
- Правил внутреннего распорядка Студенческого общежития ЕИ КФУ от 13.01.2014г.
- Положения о студенческом спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» от 28.01.2014г.
- Положения о Центре психологической помощи образовательного процесса от 15.01.2013г. и других нормативно-правовых актов.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014 гг.»

Вопросы воспитания в факультете периодически обсуждаются на заседаниях Совета факультета.

На факультете осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя директора по социальной и воспитательной работе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Помощь в реализации этого направления оказывается деканом, заместителем декана по воспитательной работе, кураторами и старостами учебных.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю almatater?».

В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актовые дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие. Кроме этого для факультета уже традиционными стали такие мероприятия как «Татар чыршысы», «Дни родного языка» и т.п.

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультета со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанница студенческого спортивного клуба «Медведь» Хасанова А. (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.), занимает призовые места по тяжелой атлетике в Поволжско-Приуральском регионе, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

На уровне факультета студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Студенческие проекты.

Для формирования лидерских качеств студентов, четвертый год осуществляет деятельность проект «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

С 2009г. реализуется студенческий проект «Учитель нового поколения», направленный на подготовку конкурентно способных кадров для современной системы образования. Проект третий год является учредителем Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» для студентов педагогических специальностей.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты факультета, посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания. Силами студентов выпускается ежемесячная газета «Шэкерт», где находят отражение новости в области культурных, научных, спортивных достижений, борьбы с коррупцией, проведение правового ликбеза на актуальные темы. Студентами создаются видеоролики о жизни факультета, презентационные, исторические фильмы.

Ежегодно студенты III курса в составе педагогического отряда работают в оздоровительных лагерях РТ. За два года реализации работы проекта факультета для одаренных детей с углубленным изучением истории и культуры татарского народа «Хыял», более 40 студентов отработали вожатыми и преподавателями в данном проекте.

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию на факультете является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Факультетом проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями.

Социальная поддержка.

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице.

Год	Количество студентов	Сумма социальной
-----	----------------------	------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	(ДО, бюджет)	поддержки
2009	2658	7 630 877 руб.
2010	2371	9 068 548 руб.
2011	2201	9 919 944 руб.
2012	2083	5 708 301 руб.
2013	2029	7 333 958 руб.
2014	2028	7 515 000 руб.

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

На факультете приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогоднего мероприятия «Татар чыршысы».

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стахеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 9.3.

Размер именных стипендий

Именные стипендии	Сумма
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	11 520 руб.
Стипендия имени Д. Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 руб.
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 руб.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен. Для студентов факультета особенно полезными были:

- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.
- «Школа актива «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».
- «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Студенты проживали в благоустроенных спальных корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;
- артезианская скважина.

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.
- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1
- площадка для настольного тенниса – 1
- тренировочная трасса для туристических занятий;
- обустроенное место природной зоны для плавания;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.
- футбольная площадка;
- площадку для проведения тренингов.

Медицинское обеспечение.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности вуза с Елабужской городской поликлиникой, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

Во исполнение решения заседания антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе, в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015г.г.», институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению внезапных профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) ЕИ КФУ.

В первом полугодии 2013 года всего протестировано 1344 студента. Во втором - 898 человек. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

За процессом следят кураторы всех групп, студенты проходят тестирование, согласно, представленного списка, в присутствии реально знающих их в лицо преподавателей, то есть, риск прохождения одного студента за другого исключен.

Основная базисная программа, обеспечивающая профилактическую антинаркотическую работу - программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом». Старший преподаватель кафедры психологии ЕИ КФУ, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом». (Сертификат Центра социально-психологической помощи)

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в ЕИ КФУ является отсутствие административных взысканий по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков среди студентов Елабужского института КФУ.

На основании Ученого Совета, в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебного процесса Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является:

-психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистскую, организационную, издательскую и просветительскую деятельность;
- проведение научно – исследовательских работ в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

В течение 2013г. проведено 125 индивидуальных консультаций и 224 групповых занятий, общий охват составил 3867 человек.

№	Наименование направления работы	Кол-во занятий	Охват
1	Профориентация	64	2244
2	Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов	18	384
3	Социализация безработных	58	220
4	Психологическая гостиная	34	288
5	Другие тренинги по запросу	50	731
	итого	224	3867

Общежития.

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов, в том числе 109 студентов факультета татарской и сопоставительной филологии. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/944 от

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27.08.2014г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Ежедневно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП. На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продовольственных товаров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Вывод:

В Елабужском институте КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра татарской филологии выполняет все распоряжения директората, вносит свой посильный вклад в работу по повышению рейтинга КФУ. За последний год серьёзно повысилась публикационная активность преподавателей кафедры, причём, не в количественном, а в качественном смысле. На сегодняшний день на кафедре опубликовано 3 статьи в изданиях, входящих в систему Scopus. Преподаватели продолжают публиковать статьи и в изданиях, рекомендованных ВАК (за 2013 г. - 3 статьи), в изданиях РИНЦ (12), активно принимают участие в международных конференциях (правда, в основном заочно – 13 участий), публикуются в зарубежных изданиях (5 статей). Очень активно публикуются Габидуллина Ф.И., Мухаметзянова А.Х. Всего на кафедре за 2013 г. издано 2 монографии, 4 учебных пособия. За 5 лет преподавателями кафедры защищено 2 кандидатские диссертации: Ахмадгалиева Г.Г. Синонимы и фразеоматериал как средства лингвопоэтики в творчестве Хасана Туфана (Тобольск, 11.04.2009), Мирсиапова Л.Р. Однородные члены и обобщающие слова в современном татарском литературном языке (Тобольск, 24.12.2010). Остепенённость кафедры на сегодняшний момент – 87,5 % (7 из 8). Растёт число студенческих публикаций, участие студентов в разнообразных конференциях, в основном международных.

В области собственно преподавания преподаватели кафедры активно осваивают новейшие мультимедийные технологии, на кафедре на данный момент создано 3 электронных образовательных ресурса, для студентов и учителей, приезжающих на курсы повышения квалификации.

Важнейшей стороной работы кафедры остаётся работа со школой, организация олимпиад, разнообразных конкурсов литературной тематики, участие преподавателей кафедры в качестве экспертов в конкурсах, организованных самими школами и т.д.

Основными недостатками в работе кафедр являются:

1. Отсутствие монографий и пособий с грифом УМО и Министерства образования и науки.
2. Слабая представленность наших преподавателей в грантовых проектах, хотя и ежегодно члены кафедры отправляют заявки в РГНФ, победить нам еще не удалось.
3. Отсутствие серьезных научных исследований у молодых и перспективных преподавателей, которые могли бы со временем претендовать на докторские диссертации, что объясняется как объективными (сильная загруженность преподавательского состава), так и субъективными (нежелание обременять себя серьезной ответственностью).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050302.65 «Родной язык и литература с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам самообследования реализации ООП по специальности 050302.65 «Родной язык и литература, иностранный язык», квалификация – учитель родного языка и литературы, иностранного языка на Факультете татарской и сопоставительной филологии Елабужского института Казанского федерального университета можно сделать следующие выводы:

- содержание и уровень основной профессиональной программы по специальности 050302.65 «Родной язык и литература, иностранный язык» соответствует требованиям ГОС ВПО;
- качество подготовки специалистов полностью соответствует требованиям ГОС ВПО;
- условия реализации образовательного процесса достаточно высокие для подготовки квалифицированных специалистов и полностью соответствует требованиям ГОС ВПО по специальности 050302.65 «Родной язык и литература, иностранный язык»»;
- научно-исследовательская деятельность кафедры татарской филологии факультета проводится на достаточном уровне, что находит отражение в прикладных разработках профессорско-преподавательского состава и в учебном процессе.

Результат проведенного самообследования позволяет сделать вывод о готовности Факультета татарской и сопоставительной филологии ЕИ КФУ к внешней экспертизе ООП специальности 050302.65 «Родной язык и литература с доп.специальностью иностранный язык».