

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института вычислительной математики
и информационных технологий

Латыпов Р.Х.
«19» июня 2014 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программы магистратуры

010400.68 «Прикладная математика и информатика»

магистр

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ФГОС ВПО утвержденного «20» мая 2010 г.
приказом № 545 Министерства образования и науки Российской Федерации

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

- Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы


Председатель комиссии: директор ИВМиИТ

 Латыпов Р.Х. _____

Члены комиссии: зам. директора

 Панкратова О.В. _____

зам. директора

 Халиуллин С.Г. _____

зам. директора

 Лаврентьева Е.Е. _____

зав. кафедрой
КНИТУ им. Туполева

 Песошин В.А. _____

Представитель от работодателей:
руководитель управления ИТ ОАО Казань-Оргсинтез

 Хабибуллин М.А. _____

руководитель отдела разработок ОАО
Казань-Оргсинтез

 Гольбрайх Э.М. _____

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета ИВМиИТ "19" июня 2014 г., протокол заседания № 10

Исполнитель(и)

 _____

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	6
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	7
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	8
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	9
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	10
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	11
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	12
2.3.2. Учебный план	13
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	43
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	55
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	55
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	56
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	91
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	93
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	93
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	95
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	96
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	97
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	97
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при	101

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	103
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	108
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	108
3.2. Сроки освоения ООП	109
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	111
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	112
3.3.2. Организация практик	114
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	115
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	117
4.1. Балльно-рейтинговая система	117
4.2. Системы контроля	118
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	119
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	121
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	123
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	123
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	123
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	126
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	128
7.1. Академическая мобильность ППС	128
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	130
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	130
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	143
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	146
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	151
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	152

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Казань
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	магистратура
	Код образовательной программы (направления)	010400.68
	Наименование образовательной программы (направления)	Прикладная математика и информатика
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	20 мая 2010 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам		Итого
		1 курс	2 курс	
1	2	3	4	9
01	всего		13	13
02	В том числе по ускоренным программам			

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Начальник Управления кадров _____

(Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2009/2010	22	18	10	8			
2	2010/2011	21	17	17	0			
3	2011/2012	49	20	20	0			
4	2012/2013	63	21	20	1			
5	2013/2014	81	20	20	0			

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013						
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-
07	2014/2015	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Институт вычислительной математики и информационных технологий // 010400.68 // Прикладная математика и информатика // магистр (Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности) // 2013

Модуль "Студент" Учебные планы

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИБМНИИТ, Прикладная математика и информатика (Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности) очное, магистр 2013 г.

Курс	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август							Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Компьютерный практикум (2 семестр, 2 недели)	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра анализа данных и исследования операций	
2.	Научно-исследовательская практика (4 семестр, 16 недель)	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра анализа данных и исследования операций	

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Плещинский Николай Борисович, зав. кафедрой прикладной математики	М1.Б.1. История и методология прикладной математики и информатики	32	40	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, 1997 (специальность 01.01.07 – Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМиИТ, зав. кафедрой прикладной математики	39/ 39	Штатный	8.05.2007-07.06.2007 "Современная биология"	1. Сингулярные интегральные уравнения со сложной особенностью в ядре: теория, алгоритмы и приложения. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - 161 с. 1. Pleshchinskii N.B., Tumakov D.N. The reconstruction of dielectric profile of a layer for the harmonic wave case // Proceedings of PIERS 2013, Stockholm, Sweden, Aug. 12–15, 2013. – P.643-647. 3. Проводящий тонкий экран в волноводной структуре: задача	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												дифракции и задача трансмиссии / И.Л. Александрова, Н.Б. Плещинский // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки. - 2013 - №1(25). - С.45-60
2.	Ситдикова Фарид Бизяновна, старший преподаватель кафедры английского языка для естественно-научных направлений	М1.Б.2. Иностранный язык	93	159	Казанский государственный университет, Прикладная математика; английский язык	Кандидат филологических наук, 2007. (специальность 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации)	КФУ, Институт языка, старший преподаватель кафедры английского языка для естественно-научных направлений	30/ 30	Штатный			1. "History of computers": учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Прикладная математика и информатика", "Математические методы в экономике", "Информационные технологии", Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. - 64 с. 2. Имплицитность словосочетаний с выпавшими звеньями. - Иностранные языки в современном мире: Сб. материалов III Международной научно-практической конференции.- Казань, 2010. - С.230-236
3.	Лапин Александр Васильевич, профессор кафедры математической статистики	М1.Б.3. Непрерывные математические модели	30	78	Казанский государственный университет, Вычислительная математика	Доктор физико-математических наук, 1992 (специальность – 01.01.07 Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры математической статистики	45/ 45	Штатный			1. Laitinen E., Lapin A., Lapin S. Iterative solution methods for variational inequalities with nonlinear main operator and constraints to gradient of solution// Lobachevskii Journal of Mathematics. - 2012. -V.33, No 4.- P. 364-371. 2. Laitinen E., Lapin A. Iterative solution methods for a class of state con-strained optimal control problems// Applied Mathematics. ? 2012, Vol.3, No 12. 3. Д.Г. Залялов, А.В. Лапин. Численное решение задачи оптимального управления системой, описываемой линейным эллиптическим уравнением, при наличии нелокальных ограничений на состояние системы// Сеточные методы для краевых задач и приложения. Материалы 9-ой Всероссийской конференции. ?

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казань: Отечество, 2012., С. 158-163.
4.	Плещинский Николай Борисович, зав. кафедрой прикладной математики	М1.Б.4. Современная философия и методология науки	32	40	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, 1997 (специальность 01.01.07 – Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, зав. кафедрой прикладной математики	39/ 39	Штатный	8.05.2007-07.06.2007 "Современная биология"	<p>1. Сингулярные интегральные уравнения со сложной особенностью в ядре: теория, алгоритмы и приложения. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - 161 с.</p> <p>2. Pleshchinskii N.B., Tumakov D.N. The reconstruction of dielectric profile of a layer for the harmonic wave case // Proceedings of PIERS 2013, Stockholm, Sweden, Aug. 12–15, 2013. – P.643-647.</p> <p>3. Проводящий тонкий экран в волноводной структуре: задача дифракции и задача трансмиссии / И.Л. Александрова, Н.Б. Плещинский // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки. - 2013 - №1(25). - С.45-60</p>
5.	Саламатин Андрей Николаевич, профессор кафедры прикладной математики	М1.Б.5. Современные проблемы прикладной математики и информатики	32	40	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, профессор	КФУ, Институт ВМ и ИТ, кафедра прикладной математики, профессор	41 / 40	Штатный	2011 ФПК 72 часа	<p>1. Falenty A., Genov G., Hansen T.C., Kuhs W.F., Salamatina A.N. Kinetics of CO₂ Hydrate Formation from Water Frost at Low Temperatures: Experimental Results and Theoretical Model // Journal of Physical Chemistry, Ser.C, 2011, v.115, pp.4022-4032</p> <p>2. Липенков В.Я., Лукин В.В., Булат С.А., Васильев Н.И., Екайкин А.А., Лейченко Г.Л., Масолов В.Н., Попов С.В., Саватюги Л.М., Саламатин А.Н. Шибасев Ю.А. Итоги исследования подледникового озера Восток в период ПМГ // Полярная криосфера и воды суши (гл. ред. В.М. Котляков), Москва - Санкт Петербург, Paulsen Edition - 2011 - С. 17-47.</p> <p>3. Цыганова Е.А., Плпов С.В., Саламатин А.Н., Липенков В.Я. Результаты радиолокационного</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											зондирования и моделирования течения ледникового покрова Восточной Антарктиды вдоль линии тока, проходящей через станцию Восток //Лед т Снег, №1(109), 2010, с.14-29	
6.	Халиуллин Самигулла Гарифуллович, доцент кафедры математической статистики	М1.В.1 Современные проблемы финансовой математики	30	78	Казанский государственный университет Математика	Кандидат физико-математических наук, 1995 (специальность – 01.01.05 – Теория вероятностей и математическая статистика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры математической статистики	31/ 31	Штатный		1.О гиперконечной аппроксимации стохастических дифференциальных уравнений //Обозрение прикладной и промышленной математики. - т. 18, в. 1, стр. 94-96 . 2. Один критерий стационарности для условно гауссовских моделей // Обозрение прикладной и промышленной математики. - т. 17, в. 2, стр. 243-244.	
7.	Ишмухаметов Шамиль Талгатович, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	М1.В.2 Математические основы защиты информации и информационной безопасности	30	42	Казанский государственный университет Прикладная математика	Доктор физико-математических наук (специальность 01.01.06 - Математическая логика, алгебра и теория чисел)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	35/ 32	Штатный		1. Расчет функции распределения гладких чисел // Перспективы науки, 2013. 2. Лабораторные работы по курсу "Хранилища данных" / Ш.Т.Ишмухаметов, Р.Г.Рубцова, 2012. URL: http://kpfu.ru/docs/F855838989/Data_Bases_Labs_2012.pdf 3. О гладкостепенных элементах / Ш. Т. Ишмухаметов, Ф. Ф. Шарифуллина // Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и её регионов: труды IV Всерос. науч. конф. — С. 128-132.—Казань, 2012.	
8.	Задворнов Олег Анатольевич, заведующий кафедрой вычислительной математики	М1.В.3 Современные проблемы вычислительной математики	30	78	Казанский государственный университет Математика	Доктор физико-математических наук, (специальность 01.01.07 - Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, заведующий кафедрой вычислительной математики	Проф.	30/26	Штатный	1. Итерационные методы решения вариационных неравенств. Нелинейная стационарная фильтрация / Л.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, О.А. Задворнов. - Saarbrücken, Saarbrücken, Германия: Lambert Academic Publishing. - 2013. - 99 с. (ISBN 978-3-659-33062-9)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2. On the Equilibrium Problem of a Soft Network Shell in the Presence of Several Point Loads [Text] / I.B. Badriev, V.V. Banderov, O.A. Zadvornov // Applied Mechanics and Materials. – 2013. - V. 392. – P. 188-190.	
9.	Фазылов Валерий Рауфович, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	М1.ДВ1. Теория расписаний	48	132	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, (01.01.07-вычислительная математика), профессор	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	40/40	Штатный		1. Агапеевич И.К., Фазылов В.Р. О двух вариантах метода ветвей и границы для решения задачи минимизации суммарного взвешенного запаздывания в конвейерных системах// Ученые записки Каз. ун-та, серия физ.-мат. науки, 2012-т.154, кн.-3-с.180-189 2. Андрианова А.А., Мухтарова Т.М., Фазылов В.Р. Модели негильотинного размещения набора прямоугольников на листе и полуполосе//	
10.	Щербакова Наталья Казбековна, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М1.ДВ1. Рынок денег и капиталов	48	132	Казанский государственный университет, Оптика	Кандидат физико-математических наук, (01.04.05-оптика и спектроскопия), доцент	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	32/27	Штатный		1. Фазылов В.Р., Шульгина О.Н., Щербакова Н.К. Использование MATLAB для решения некорректных задач. Казань: Из-во КГУ, 2010. 82 с. 2. Фазылов В.Р., Шульгина Н.К., Щербакова Н.К. Финансовый менеджмент. Казань: Из-во КГУ, 2010. 140 с.	
11.	Кашина Ольга Андреевна, доцент кафедры анализа данных и исследования операций, руководитель ЦДО ДРОР	М1.ДВ1. Исследование операций в пакете Mathematica	48	132	Казанский государственный университет, Экономическая кибернетика	Кандидат физико-математических наук, (01.01.07 - вычислительная математика), доцент, Почётный работник	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	32/32	Совместитель	1. Сертификат «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», ООО «САС Институт»,	1. I.V. Konnov, O.A. Kashina, E. Laitinen, Vector resource allocation problems in communication networks, IEEE Xplore: 11th International Symposium on Modeling and Optimization in Mobile, Ad Hoc and Wireless Networks (WiOpt), ISBN:978-1-61284-824-2, 2013, 304-	1. Грант РФФИ 13-01-00029 «Методы декомпозиции сложных распределенных систем»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										в ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, 13-15 ноября 2012 г. 4. Сертификат Международной Академии управления и технологий INTAMT об участии в семинаре «Организационные и методические особенности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Дюссельдорф, 12 мая 2012г.	
12.	Коннов Игорь Васильевич, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	М1.ДВ1. Теория игр	48	132	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, 1998 (специальность 01.01.07 - Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры системного анализа и информатик	34/ 34	Штатный	02.02.2011-30.05.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика, КФУ	I. Konnov I.V., Kashina O.A., Laitinen E. Vector resource allocation problems in networks with moving nodes // Proceedings of the 7th Moscow Intern. Conf. on Operations Research (ORM2013). Moscow, October 15-19, 2013. Vol.I. Moscow: MAKS Press, 2013. - P.101-104.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ных технологий				<p>2. Коннов И.В. Модель миграционного равновесия с обратными функциями полезности // Уч. зап. Казанск. ун-та.- 2013.- Т.155, кн. 2. - С. 91-99.</p> <p>3. Dyabilkin D.A., Konnov I.V. Combined partial regularization and descent method for a generalized primal-dual system // Optimization Letters. - 2013. - V.7, No 6. - P. 1061-1070.</p>
13.	Васильев Александр Валерьевич, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	М2. Б.1 Современные компьютерные технологии	30	42	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2009 (специальность – 01.01.09 – Дискретная математика и математическая кибернетика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	10/ 10	Штатный		<p>1. Васильев, А.В. Эффективные квантовые алгоритмы. Методы построения в модели квантовых ветвящихся программ / А.В. Васильев. - Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010. - 96 с.</p> <p>2. Ablayev F., Vasiliev A. Classical and Quantum Parallelism in the Quantum Fingerprinting Method // Parallel Computing Technologies, Lecture Notes in Computer Science. - Springer Berlin / Heidelberg, 2011. - Vol. 6873. - P. 1-12.</p> <p>3. Ablayev F., Vasiliev A. On Computational Power of Quantum Read-Once Branching Programs // Electronic Proceedings in Theoretical Computer Science. - 2011. - Vol. 52. - P. 1-12.</p>
14.	Гайнутдинова Аида Фаритовна, доцент кафедры теоретической кибернетики	М2. Б.2 Дискретные и вероятностные модели	30	78	Казанский государственный университет, Математик-программист	Кандидат физико-математических наук., 2004 (специальность – 01.01.09 Дискретная математика и математическая кибернетика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры теоретической кибернетики	27/ 24	Штатный		<p>1. Farid M. Ablayev, Aida Gainutdinova, Kamil Khadiev, Abuzer Yakaryilmaz. Very Narrow Quantum OBDDs and Width Hierarchies for Classical OBDDs // Descriptive Complexity of Formal Systems - 16th International Workshop, DCFS-2014, Turku, Finland, August 5-8, 2014. Proceedings. - LNCS, 2014. - P. 53-64.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>2. А.Ф.Гайнутдинова. Квантовое и классическое моделирование ветвящихся программ // Учен. зап. Казан. ун-та, Сер. Физ.-мат. науки. -- 2009. -- Т.151, кн. 2. -- С.45--58.</p> <p>3. Аида Гайнутдинова. Квантовые и классические модели вычислений. Сравнительная сложность. // LAP LAMBERT Academic publishing GmbH & Co.KG. - 2011. - 80с.</p>			
15.	Васильев Александр Валерьевич, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	<p>М2. В.1 Современные мультимедийные технологии и системы</p> <p>М2. В.2 Современные телекоммуникационные технологии</p> <p>М2. В.3 Анализ информационных технологий</p>	32	76	32	40	30	78	Казанский государственный университет Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2009 (специальность – 01.01.09 – Дискретная математика и математическая кибернетика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	10/10	Штатный	<p>1. Васильев, А.В. Эффективные квантовые алгоритмы. Методы построения в модели квантовых ветвящихся программ / А.В. Васильев. - Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010. - 96 с.</p> <p>2. Ablayev F., Vasiliev A. Classical and Quantum Parallelism in the Quantum Fingerprinting Method // Parallel Computing Technologies, Lecture Notes in Computer Science. - Springer Berlin / Heidelberg, 2011. - Vol. 6873. - P. 1-12.</p> <p>3. Ablayev F., Vasiliev A. On Computational Power of Quantum Read-Once Branching Programs // Electronic Proceedings in Theoretical Computer Science. - 2011. - Vol. 52. - P. 1-12.</p>
16.	Габидуллина Зульфия Равиловна, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М2. ДВ 1 Экономико-математическое моделирование	45	99					Казанский государственный университет Экономическая кибернетика	Кандидат физико-математических наук, (01.01.07-вычислительная математика), доцент 24.11.2006 г благодарности	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	40/40	Штатный	<p>ФПК по программе «Современные направления развития вычислительных систем» 01.02.2012-30.05.2012</p> <p>1.«A Theorem on Strict Separability of Convex Polyhedra and Its Applications in Optimization», Journal of Optimization Theory and Applications, Vol.148, N 3, 2011, p.p.550-570, Springer USA (impact factor 1,423, Scopus).</p> <p>2. «A Linear Separability Criterion for Sets of Euclidean Space» Journal</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Министерства образования и науки РФ (приказ N 361-н) 11.05.2012г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ N 742.к-н)					of Optimization Theory and Applications, ISSN 0022-3239 (print), Vol.158, N 1, 2013, p.p.145--171, Springer USA (impact factor 1,423, Scopus). 3. «Модели Леонтьева «Затраты-выпуск»» Учебное пособие/ Казанский фед. университет.- Казань, 2012, 22 с.	
17.	Степанов Роман Григорьевич, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М2. ДВ 1 Анализ сложных систем	45	99	Казанский государственный университет, Математические методы в экономике	Кандидат физико-математических наук, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	14/11	Внешний соавтор		1. Степанов Роман Григорьевич, Технология Data Mining: Интеллектуальный анализ данных/Учебное пособие/Каз. гос. ун-т, Казань, 2009 2. О вершинных частях р-адических фейнмановских амплитуд // Труды Математического Института РАН им. В.А. Стеклова, Т. 265, МАИК, М., 2009, стр. 165-176 (совм. с М.Д. Миссаровым). (Web of Sciences, Scopus) 3. Законы больших чисел для оптимальных решений задач комбинаторной оптимизации в ультраметричном пространстве //Обзорные прикл. и пром. матем., Ред ОПиПМ, Москва, Т. 18, N1, 2011, стр. 88-89 (совм. с М.Д. Миссаровым)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18.	Исмагилов Линар Наилевич, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М2. ДВ 1 Разработка Windows-приложений в C#	45	99	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук	Банк ЗАО «ДжииИ Мани Банк», руководитель отдела развития систем по работе с новыми клиентами	10/10	Внешний совместитель	1. Андрианова А.А., Исмагилов Л.Н., Мухтарова Т.М. Объектно-ориентированное программирование на языке C#, Казань, Каз.университет, 2012, 140 с. 2. Исмагилов, Л.Н. Итерационные методы решения вариационных неравенств. Нелинейная стационарная фильтрация [Текст] / Л.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, О.А. Задворнов. - Saarbrücken, Saarbrücken, Германия: Lambert Academic Publishing. - 2013. - 99с. (ISBN 978-3-659-33062-9) 6,2 у.п.л. 3. Исмагилов, И.Н. Методы решения задач установившейся анизотропной фильтрации с многозначным законом [Текст] / И.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, Л.Н. Исмагилов. - Saarbrücken, Saarbrücken, Германия: Lambert Academic Publishing. - 2013. - 96 с. (ISBN 978-3-659-37621-4) 6 у.п.л.
19.	Казанцев Андрей Витальевич, доцент	М2. ДВ 2 Страховая математика	32	76	Казанский государственный университет, Математика	Кандидат физико-математических наук, 01.01.01. Вещ.6 комплекс. и функц. Анализ доцент	КФУ, Институт ВМ и ИТ, кафедра математической статистики, доцент	29/29	Штатный	Программа «Гуманитарные проблемы современности», 72 часа, 1.09-30.12.2011, К(П)ФУ, удостоверение № 0099 1. Т.В. Жаркова, А.В. Казанцев. О единственности решения уравнения Гахова для функций из классов Яновского // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки. - 2013. - № 2. - С. 108-119. 2. Жаркова Т.В., Казанцев А.В. О нарушении единственности корня уравнения Гахова в семействе классов Яновского // Современные проблемы теории функций и их приложения. - Саратов: ООО Издательство "Научная книга", 2014. - С. 93-94.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Казанцев А.В. Элементы математической логики: Учеб. пособие / А.В. Казанцев. - Казань: Казанский университет, 2013. - 146 с.
20.	Гайнутдинова Аида Фаритовна, доцент кафедры теоретической кибернетики	М2. ДВ 2 Параллельное и распределенное программирование	32	76	Казанский государственный университет, Математический факультет	Кандидат физико-математических наук, 2004 (специальность – 01.01.09 Дискретная математика и математическая кибернетика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры теоретической кибернетики	27/ 24	Штатный		<p>1. Farid M. Ablayev, Aida Gainutdinova, Kamil Khadiev, Abuzer Yakaryilmaz. Very Narrow Quantum OBDDs and Width Hierarchies for Classical OBDDs // Descriptive Complexity of Formal Systems - 16th International Workshop, DCFS-2014, Turku, Finland, August 5-8, 2014. Proceedings. - LNCS, 2014. - P. 53-64.</p> <p>2. А.Ф.Гайнутдинова. Квантовое и классическое моделирование ветвящихся программ // Учен. зап. Казан. ун-та, Сер. Физ.-мат. науки. -- 2009. -- Т.151, кн. 2. -- С.45--58.</p> <p>3. Аида Гайнутдинова. Квантовые и классические модели вычислений. Сравнительная сложность. // LAP LAMBERT Academic publishing GmbH & Co.KG. - 2011. - 80с.</p>
21.	Габидуллина Зульфия Равилевна, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М2. ДВ 2 Программирование в Matlab	32	76	Казанский государственный университет, Экономическая кибернетика	Кандидат физико-математических наук, (01.01.07-вычислительная математика), доцент 24.11.2006 г благодарностью Министерства образования и науки РФ (приказ N 361-н) 11.05.2012г.	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	40/ 40	Штатный	ФПК по программе «Современные направления развития вычислительных систем» 01.02.2012-30.05.2012	<p>1.«A Theorem on Strict Separability of Convex Polyhedra and Its Applications in Optimization», Journal of Optimization Theory and Applications, Vol.148, N 3, 2011, p.p.550-570, Springer USA (impact factor 1,423, Scopus).</p> <p>2.«A Linear Separability Criterion for Sets of Euclidean Space» Journal of Optimization Theory and Applications, ISSN 0022-3239 (print), Vol.158, N 1, 2013, p.p.145-171, Springer</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ N 742.к-н)					USA (impact factor 1,423, Scopus). 3.«Модели Леонтьева «Затраты-выпуск»» Учебное пособие/ Казанский фед. университет.- Казань, 2012, 22 с.
22.	Заботин Игорь Ярославич, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	М2. ДВ 3 Дискретная оптимизация	45	99	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук (01.01.09 – дискретная математика и математическая кибернетика), доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	36 / 36	Штатный		1.Заботин И.Я. О некоторых алгоритмах погружений-отсечений для задачи математического программирования // Известия Иркутского гос. ун-та. Сер. «Математика». – 2011. – Т. 4. - № 2. – С. 91-101 (РИНЦ) 2.Заботин И.Я., Яруллин Р.С. Об одном подходе к построению алгоритмов отсекающих плоскостей // Изв. Вузов. Математика. – 2013. - № 3. – С. 74-79 (РИНЦ, Scopus) 3. Заботин И.Я., Яруллин Р.С. Метод отсекающих с обновлением погружающих множеств и оценки точности решения // Уч. зап. Казанского ун-та. Серия Физ.-мат. науки. – 2013. – Т. 155. – Кн. 2. – С. 54-64 (РИНЦ)
23.	Халиуллин Самигулла Гарифуллович, доцент кафедры математической статистики	М2. ДВ 3 Финансовая эконометрика	45	99	Казанский государственный университет, Математика	Кандидат физико-математических наук, 1995 (специальность – 01.01.05 – Теория вероятностей и математическая статистика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры математической статистики	31 / 31	Штатный		1. О гиперконечной аппроксимации стохастических дифференциальных уравнений //Обозрение прикладной и промышленной математики. - т. 18, в. 1, стр. 94-96 . 2.Один критерий стационарности для условно гауссовских моделей // Обозрение прикладной и промышленной математики. - т. 17, в. 2, стр. 243-244.
24.	Исмагилов Линар Наилевич, доцент кафедры анализа	М2. ДВ 3 Программирование в			Казанский государственный	Кандидат физико-математических наук	Банк ЗАО «ДжииИ Мани Банк»,	10/10	Внешний совместитель		1. Андрианова А.А., Исмагилов Л.Н., Мухтарова Т.М. Объектно-ориентированное

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	данных и исследования операций	среде IC: Предприятия	45	99	университет Прикладная математика и информатика		руководитель отдела развития систем по работе с новыми клиентами				программирование на языке C#, Казань, Каз.университет, 2012, 140 с. 2. Исмагилов, Л.Н. Итерационные методы решения вариационных неравенств. Нелинейная стационарная фильтрация [Текст] / Л.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, О.А. Задворнов. - Saarbrücken, Saarbrücken, Германия: Lambert Academic Publishing. - 2013. - 99с. (ISBN 978-3-659-33062-9) 6,2 у.п.л. 3. Исмагилов, И.Н. Методы решения задач установившейся анизотропной фильтрации с многозначным законом [Текст] / И.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, Л.Н. Исмагилов. - Saarbrücken, Saarbrücken, Германия: Lambert Academic Publishing. - 2013. - 96 с. (ISBN 978-3-659-37621-4) 6 у.п.л.	
25.	Габидуллина Зульфия Равиловна, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	M2. ДВ 6 Моделирование в пакете Matlab	32	76	Казанский государственный университет, Экономическая кибернетика Кандидат физико-математических наук, (01.01.07-вычислительная математика), доцент 24.11.2006 г благодарности Министерства образования и науки РФ (приказ N 361-н) 11.05.2012г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ N 742.к-н)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	40/40	Штатный	ФПК по программе «Современные направления развития вычислительных систем» 01.02.2012-30.05.2012	1.«A Theorem on Strict Separability of Convex Polyhedra and Its Applications in Optimization», Journal of Optimization Theory and Applications, Vol.148, N 3, 2011, p.p.550-570, Springer USA (impact factor 1,423, Scopus). 2. «A Linear Separability Criterion for Sets of Euclidean Space» Journal of Optimization Theory and Applications, ISSN 0022-3239 (print), Vol.158, N 1, 2013, p.p.145-171, Springer USA (impact factor 1,423, Scopus). 3. «Модели Леонтьева «Затраты-выпуск»» Учебное пособие/ Казанский фед. университет.- Казань, 2012, 22 с.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26.	Гайнутдинова Аида Фаритовна, доцент кафедры теоретической кибернетики	М2. ДВ 6 Гибкая разработка web-приложений в среде Rails	32	76	Казанский государственный университет, Математик-программист	Кандидат физико-математических наук, 2004 (специальность – 01.01.09 Дискретная математика и математическая кибернетика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры теоретической кибернетики	27/24	Штатный		<p>1. Farid M. Ablayev, Aida Gainutdinova, Kamil Khadiev, Abuzer Yakaryilmaz. Very Narrow Quantum OBDDs and Width Hierarchies for Classical OBDDs // Descriptive Complexity of Formal Systems - 16th International Workshop, DCFS-2014, Turku, Finland, August 5-8, 2014. Proceedings. - LNCS, 2014. - P. 53-64.</p> <p>2. А.Ф.Гайнутдинова. Квантовое и классическое моделирование ветвящихся программ // Учен. зап. Казан. ун-та, Сер. Физ.-мат. науки. -- 2009. -- Т.151, кн. 2. -- С.45--58.</p> <p>3. Аида Гайнутдинова. Квантовые и классические модели вычислений. Сравнительная сложность. // LAP LAMBERT Academic publishing GmbH & Co.KG. - 2011. - 80с.</p>
27.	Фазылов Валерий Рауфович, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	М2. ДВ 6 Автоматизация оперативного управления в гибких производственных системах	32	76	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук. (01.01.07-вычислительная математика), профессор	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	40/40	Штатный		<p>1. Агапеевич И.К., Фазылов В.Р. О двух вариантах метода ветвей и границ для решения задачи минимизации суммарного взвешенного запаздывания в конвейерных системах// Ученые записки Каз. ун-та, серия физ.-мат. науки, 2012-т.154, кн.-3-с.180-189</p> <p>2. Андрианова А.А., Мухтарова Т.М., Фазылов В.Р. Модели негильотинного размещения набора прямоугольников на листе и полуполосе//</p>
28.	Рахматуллина Гульнара Рамилевна	М2. ДВ 6 Бухгалтерский учет	32	76	ТГГПУ, Учитель математики и информатики	Ст. преподаватель	КФУ, старший преподаватель	16/10	Штатный	ГОУ ВПО КГЭУ, 2011, краткосрочное «Информаци	Рахматуллина Г.Р. Использование удаленного доступа в процессе обучения студентов вузов // Преподавание информационных технологий в Российской

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и					онно-коммуникационные технологии в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза», 567-11, IC:ЦСО, 2010, кратосрочное, ПК, свид-во 210054018055, IC:ЦСО, 2010, кратосрочное, ПК, свид-во 2110031203122, IC:ЦСО, 2010, кратосрочное, ПК, свид-во 2110013070698, ЦПО МГИЭиМ, 2003 краткосрочное ПК, 175-ПК/ЦСТ	Федерации: материалы Двенадцатой открытой Всероссийской конференции (15-16 мая 2014 г). Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2014. - С.211-213.	
29.	Гайнутдинова Аида Фаритовна, доцент кафедры	М2. ДВ 7 Тестирование	60	84	Казанский государственный	Кандидат физико-математических наук., 2004	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент	27/ 24	Штатный		1. Farid M. Ablayev, Aida Gainutdinova, Kamil Khadiev, Abuzer	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	теоретической кибернетики	программно го обеспечения			университет , Математик- программис т	(специальность – 01.01.09 Дискретная математика и математическая кибернетика)	кафедры теоретическо й кибернетики					<p>Yakaryilmaz. Very Narrow Quantum OBDDs and Width Hierarchies for Classical OBDDs // Descriptive Complexity of Formal Systems - 16th International Workshop, DCFS-2014, Turku, Finland, August 5-8, 2014. Proceedings. - LNCS, 2014. - P. 53-64.</p> <p>2. А.Ф.Гайнутдинова. Квантовое и классическое моделирование ветвящихся программ // Учен. зап. Казан. ун-та, Сер. Физ.-мат. науки. -- 2009. -- Т.151, кн. 2. -- С.45--58.</p> <p>3. Анда Гайнутдинова. Квантовые и классические модели вычислений. Сравнительная сложность. // LAP LAMBERT Academic publishing GmbH & Co.KG. - 2011. - 80с.</p>
30.	Рахматуллина Гульнара Рамилевна	М2. ДВ 7 Автоматизация бухгалтерского учета в среде «1С: Предприятие»	60	84	ТГГПУ, Учитель математики и информатики	Ст. преподаватель	КФУ, старший преподавател ь	16/10	Штатный	<p>ГОУ ВПО КГЭУ, 2011, краткосрочное</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза», 567-11, 1С:ЦСО, 2010, краткосрочное</p>	<p>Рахматуллина Г.Р. Использование удаленного доступа в процессе обучения студентов вузов // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации: материалы Двенадцатой открытой Всероссийской конференции (15-16 мая 2014 г). Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2014.- С.211-213.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											оценки точности решения // Уч. зап. Казанского ун-та. Серия Физ.-мат. науки. – 2013. – Т. 155. – Кн. 2. – С. 54-64 (РИНЦ)
32.	Степанов Роман Григорьевич, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М2. ДВ 7 Распознавание образов	60	84	Казанский государственный университет, Математические методы в экономике	Кандидат физико-математических наук, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	14/11	Внешний совместитель		<p>1. Степанов Роман Григорьевич, Технология Data Mining: Интеллектуальный анализ данных/Учебное пособие/Каз.гос.ун-т, Казань, 2009</p> <p>2. О вершинных частях р-адических фейнмановских амплитуд // Труды Математического Института РАН им. В.А. Стеклова, Т. 265, МАИК, М., 2009, стр. 165-176 (совм. с М.Д. Миссаровым). (Web of Sciences, Scopus)</p> <p>3. Законы больших чисел для оптимальных решений задач комбинаторной оптимизации в ультраметричном пространстве //Обзорные прикл. и пром. матем., Ред ОПиПМ, Москва, Т. 18, N1, 2011, стр. 88-89 (совм. с М.Д. Миссаровым)</p>
33.	Заботин Игорь Ярославич, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	М2. ДВ 8 Дополнительные главы исследования операций	64	80	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук (01.01.09 – дискретная математика и математическая кибернетика), доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	36/36	Штатный		<p>1. Заботин И.Я. О некоторых алгоритмах погружений-отсечений для задачи математического программирования // Известия Иркутского гос. ун-та. Сер. «Математика». – 2011. – Т. 4. - № 2. – С. 91-101 (РИНЦ)</p> <p>2. Заботин И.Я., Яруллин Р.С. Об одном подходе к построению алгоритмов отсекающих плоскостей // Изв. Вузов. Математика. – 2013. - № 3. – С. 74-79 (РИНЦ, Scopus)</p> <p>3. Заботин И.Я., Яруллин Р.С. Метод отсекающих с обновлением погружающих множеств и оценки</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											точности решения // Уч. зап. Казанского ун-та. Серия Физ.-мат. науки. – 2013. – Т. 155. – Кн. 2. – С. 54-64 (РИНЦ)
34.	Габидуллина Зульфия Равилевна, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М2. ДВ 8 Разработка информационных систем в ИС: Предприятие М2. ДВ 8 Экстремальное программирование	64	80	Казанский государственный университет Экономическая кибернетика	Кандидат физико-математических наук, (01.01.07-вычислительная математика), доцент 24.11.2006 г благодарность Министерства образования и науки РФ (приказ N 361-н) 11.05.2012г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ N 742.к-н)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	40/40	Штатный	ФПК по программе направления развития вычислительных систем» 01.02.2012-30.05.2012	1.«A Theorem on Strict Separability of Convex Polyhedra and Its Applications in Optimization», Journal of Optimization Theory and Applications, Vol.148, N 3, 2011, p.p.550-570, Springer USA (impact factor 1,423, Scopus). 2. «A Linear Separability Criterion for Sets of Euclidean Space» Journal of Optimization Theory and Applications, ISSN 0022-3239 (print), Vol.158, N 1, 2013, p.p.145-171, Springer USA (impact factor 1,423, Scopus). 3. «Модели Леонтьева «Затраты-выпуск»» Учебное пособие/ Казанский фед. университет.- Казань, 2012, 22 с.
35.	Фазылов Валерий Рауфович, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	М2. ДВ 8 Календарное планирование	64	80	Казанский государственный университет Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, (01.01.07-вычислительная математика), профессор	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	40/40	Штатный		1. Агапевич И.К., Фазылов В.Р. О двух вариантах метода ветвей и границ для решения задачи минимизации суммарного взвешенного запаздывания в конвейерных системах// Ученые записки Каз. ун-та, серия физ.-мат. науки, 2012-т.154, кн.-3-с.180-189 2. Андрианова А.А., Мухтарова Т.М., Фазылов В.Р. Модели негильотинного размещения набора прямоугольников на листе и полуполосе//
36.	Миссаров Мукадас Дмухтасибович, зав. кафедрой анализа	М3. Б.1 Научно-исследовате		300	Московский государственный	Доктор физико-математических наук (01.01.03-	КФУ, Институт ВМ и ИТ, зав.	34/34	Штатный	«Гуманные проблемы современности	1.P-Adic renormalization group solutions and the Euclidean renormalization group conjectures

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	данных и исследования операций	льская работа			университет Математика	математическая физика), доцент	кафедрой анализа данных и исследования операций			», 1.09.2012-30.12.2012, № 0334	//P-Adic Numbers, Ultrametric Analysis and Applications.-2012.- V. 4, N. 2.-P. 109-114, Pleiades Publishing Ltd. (Springer) 2. Ренормализационная группа в фермионной иерархической модели в проективных координатах //Изд. «Наука», Теор. и матем. физика, 2012, т. 173, No. 3, С. 355-362 (Web of Sciences, Scopus) 3. Функциональное преобразование Фурье и преобразование ренормализационной группы в бозонных моделях теории поля //Изд. «Наука», Теор. и матем. физика, 2013, т. 174, No.2, С. 303-312 (Web of Sciences, Scopus)	
37.	Габидуллина Зульфия Равильевна, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М3. Б.1 Научно-исследовательская работа	300	Казанский государственный университет Экономическая кибернетика	Кандидат физико-математических наук, (01.01.07-вычислительная математика), доцент 24.11.2006 г благодарность Министерства образования и науки РФ (приказ N 361-н) 11.05.2012г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ N 742.к-н)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	40/40	Штатный	ФПК по программе «Современные направления развития вычислительных систем» 01.02.2012-30.05.2012	1.«A Theorem on Strict Separability of Convex Polyhedra and Its Applications in Optimization», Journal of Optimization Theory and Applications, Vol.148, N 3, 2011, p.p.550-570, Springer USA (impact factor 1,423, Scopus). 2.«A Linear Separability Criterion for Sets of Euclidean Space» Journal of Optimization Theory and Applications, ISSN 0022-3239 (print), Vol.158, N 1, 2013, p.p.145-171, Springer USA (impact factor 1,423, Scopus). 3.«Модели Леонтьева «Затраты-выпуск»» Учебное пособие/ Казанский фед. университет.- Казань, 2012, 22 с.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

38.	Фазылов Валерий Рауфович, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	МЗ. Б.1 Научно-исследовательская работа		300	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, (01.01.07-вычислительная математика), профессор	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	40/40	Штатный		<p>1. Агапеевич И.К., Фазылов В.Р. О двух вариантах метода ветвей и границ для решения задачи минимизации суммарного взвешенного запаздывания в конвейерных системах // Ученые записки Каз. ун-та, серия физ.-мат. науки, 2012-т.154, кн.-3-с.180-189</p> <p>2. Андрианова А.А., Мухтарова Т.М., Фазылов В.Р. Модели негильотинного размещения набора прямоугольников на листе и полуполосе</p>
39.	Заботин Игорь Ярославич, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	МЗ. Б.1 Научно-исследовательская работа		300	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук (01.01.09 – дискретная математика и математическая кибернетика), доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	36 /36	Штатный		<p>1. Заботин И.Я. О некоторых алгоритмах погружений-отсечений для задачи математического программирования // Известия Иркутского гос. ун-та. Сер. «Математика». – 2011. – Т. 4. - № 2. – С. 91-101 (РИНЦ)</p> <p>2. Заботин И.Я., Яруллин Р.С. Об одном подходе к построению алгоритмов отсечений с отбрасыванием отсекающих плоскостей // Изв. Вузов. Математика. – 2013. - № 3. – С. 74-79 (РИНЦ, Scopus)</p> <p>3. Заботин И.Я., Яруллин Р.С. Метод отсечений с обновлением погружающих множеств и оценки точности решения // Уч. зап. Казанского ун-та. Серия Физ.-мат. науки. – 2013. – Т. 155. – Кн. 2. – С. 54-64 (РИНЦ)</p>
40.	Кулеев Рамиль Фуатович	МЗ. Б.1 Научно-исследовательская работа		300	Казанский государственный университет, Математические методы	Кандидат технических наук (05.13.18 "Математическое моделирование, численные методы и комплексы	АНО ВО "Университет Иннополис", инженер-исследователь	10/1	Внешний совместитель		<p>1. S.B. Belhaouri, R.F. Kuleev On a New Approach to the Automated Detection of Thoracic Organs Diseases Using the Spot Feature in the Analysis of Digital X-Ray Images, Applied Mathematical Sciences, Vol. 8, 2014, no. 164, 8171 - 8177.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					в экономике, экономист- математик	программ")					2. Кулев Р.Ф. Влияние различных расстояний на результат сегментации по векторным изображениям сцен, Исследования по прикладной математике и информатике, Казань, Изд-во Казанского университета. – Вып. 27, 2011. С. 134-143. 3. Кулев Р.Ф. Об эффективности распараллеливания некоторых алгоритмов дешифрирования изображений // Тезисы X международной конференции «Высокопроизводительные параллельные вычисления на кластерных системах» (НПС-2010), Пермь, 2010, с.135-138.	
41.	Шустова Евгения Петровна, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М3. Б.1 Научно-исследовательская работа		300	Казанский государственный университет, Математика	Кандидат физико-математических наук, (01.01.04-Геометрия и топология), доцент	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	23/18	Штатный	1) 10.12.2013-14.12.2013, по программе «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», (48 часов), ООО «САС Институт», г.Москва 2) 17.12.2013-21.12.2013, по программе «Программирование на языке .NET часть 2. методы обработки данных», (48 часов), ООО «САС Институт», г.Москва	1. Шустова Е.П. Моделирование системы оповещения в Mathematica 8/"Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и её регионов: Сборник трудов IV Всероссийской научной конференции" Казань, 23-26 апреля 2012.-Казань:КФУ, 2012. - С. 221-230. - ISBN 987-5-93139-223-8, http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/655 . 2. Шустова Е.П. Обеспечение интеграции образования и производства при преподавании дисциплины «информационные технологии в управлении качеством» // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8496 3. Шустова Е.П., Шустова К.П., Уткина Е.А. Математические методы (сетевое планирование и управление). Практикум. (учебное пособие), издание второе исправленное, дополненное.-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казань: Отечество, 2014.-108 с., ISBN ISBN 978-5-9222-0808-6		
42.	Фофанов Вячеслав Борисович, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М3. Б.1 Научно-исследовательская работа		300	Казанский государственный университет, вычислительная математика	Кандидат технических наук (05.13.01 – техническая кибернетика и теория информации), доцент	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	39/39	Штатный	Программа «Современные направления развития вычислительных систем», 72 ч. ФПК КФУ, 2011г. Удостоверение № 0081	<p>1. Segmentation of Regions of Interest on Locally Homogeneous Scenes // Pattern Recognition and Image Analysis, 2012, Vol. 22, No. 2, pp. 257-264.</p> <p>2. Search of Regions of Interest in Objects Showing Signs of a Spot on Locally Homogeneous Scenes // Pattern Recognition and Image Analysis, 2012, Vol. 22, No. 1, pp. 150-156</p> <p>3. Remarks on Searching Zones of Interest in Locally Uniform Scene // Pattern Recognition and Image Analysis, 2011, Vol. 21, No. 2, pp. 212-215.</p>	
43.	Лернер Эдуард Юльевич, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М3. Б.1 Научно-исследовательская работа		300	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Кандидат физико-математических наук, (01.01.01-математический анализ), доцент	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	28/25	Штатный	Программа ФПК «Современные направления развития вычислительных систем» (72 часа) в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГАОУ ВПО «КПФУ», Казань, 2011 г., Удостоверение о повышении квалификации № 0072	<p>1. Bochkarev V.V., and Lerner E.Yu.. The Zipf law for random texts with unequal letter probabilities and the Pascal pyramid / В.В. Бочкарев, Э.Ю. Лернер “Закон Ципфа для случайных текстов с неравными вероятностями букв и пирамида Паскаля”/ Russian Mathematics December 2012, V.56, Is. 12, pp 25-27 dx.doi.org/10.3103/S1066369X12120031 URL (Scopus): http://www.scopus.com/record/display.url?origin=AuthorProfile&view=basic&cid=2-s2.0-84872231441</p> <p>2. Bochkarev V.V., and Lerner E.Yu., Zipf exponent of trajectory distribution in the hidden Markov model. J. Phys.:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Conf. Ser. 2014. V. 490. 012008 doi:10.1088/1742-6596/490/1/012008 URL (Scopus): http://www.scopus.com/record/display.url?origin=AuthorProfile&view=basic&cid=2-s2.0-84896942115</p> <p>3. Bochkarev V.V., and Lerner E.Yu. Deviations in the Zipf and Heaps laws in natural languages., <i>J. Phys.: Conf. Ser.</i>, 2014. V.490, 012009. doi:10.1088/1742-6596/490/1/012009 URL (Scopus): http://www.scopus.com/record/display.url?origin=AuthorProfile&view=basic&cid=2-s2.0-84896926507</p>
44.	Габидуллина Зульфья Равилевна, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М3. Б.2 Курсовая работа по направлению	68	Казанский государственный университет, Экономическая кибернетика	<p>Кандидат физико-математических наук, (01.01.07-вычислительная математика), доцент</p> <p>24.11.2006 г благодарность Министерства образования и науки РФ (приказ N 361-н)</p> <p>11.05.2012г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ N 742.к-н)</p>	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	40/40	Штатный	ФПК по программе «Современные направления развития вычислительных систем» 01.02.2012-30.05.2012	<p>1. «A Theorem on Strict Separability of Convex Polyhedra and Its Applications in Optimization», <i>Journal of Optimization Theory and Applications</i>, Vol.148, N 3, 2011, p.p.550-570, Springer USA (impact factor 1,423, Scopus).</p> <p>2. «A Linear Separability Criterion for Sets of Euclidean Space» <i>Journal of Optimization Theory and Applications</i>, ISSN 0022-3239 (print), Vol.158, N 1, 2013, p.p.145–171, Springer USA (impact factor 1,423, Scopus).</p> <p>3.«Модели Леонтьева «Затраты-выпуск»» Учебное пособие/ Казанский фед. университет.- Казань, 2012, 22 с.</p>	
45.	Лернер Эдуард Юльевич, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М3. Б.2 Курсовая работа по направлению	68	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Кандидат физико-математических наук, (01.01.01-математический анализ), доцент	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	28/25	Штатный	Программа ФПК «Современные направления развития вычислительных систем» (72 часа) в центре	<p>1. Bochkarev V.V., and Lerner E.Yu.. The Zipf law for random texts with unequal letter probabilities and the Pascal pyramid / В.В. Бочкарев, Э.Ю. Лернер "Закон Ципфа для случайных текстов с неравными вероятностями букв и пирамида Паскаля"?</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГАОУ ВПО «КПФУ», Казань, 2011 г., Удостоверение о повышении квалификации № 0072	<p>Russian Mathematics December 2012. V.56. Is. 12. pp 25-27 dx.doi.org/10.3103/S1066369X12120031</p> <p>URL (Scopus): http://www.scopus.com/record/display.url?origin=AuthorProfile&view=basic&cid=2-s2.0-84872231441</p> <p>2. Bochkarev V.V., and Lerner E.Yu., Zipf exponent of trajectory distribution in the hidden Markov model. J. Phys.: Conf. Ser. 2014, V. 490, 012008 doi:10.1088/1742-6596/490/1/012008</p> <p>URL (Scopus): http://www.scopus.com/record/display.url?origin=AuthorProfile&view=basic&cid=2-s2.0-84896942115</p> <p>3. Bochkarev V.V., and Lerner E.Yu. Deviations in the Zipf and Heaps laws in natural languages., J. Phys.: Conf. Ser., 2014, V.490, 012009, doi:10.1088/1742-6596/490/1/012009</p> <p>URL (Scopus): http://www.scopus.com/record/display.url?origin=AuthorProfile&view=basic&cid=2-s2.0-84896926507</p>	
46.	Шустова Евгения Петровна, доцент кафедры анализа данных и исследований операций	М3. Б.2 Курсовая работа по направлению	68	Казанский государственный университет, Математика	Кандидат физико-математических наук, (01.01.04-Геометрия и топология), доцент	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследований операций	23/18	Штатный	<p>1) 10.12.2013-14.12.2013, по программе «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», (48 часов), ООО «САС Институт», г.Москва</p> <p>2) 17.12.2013-21.12.2013, по программе «Программирование на языке . часть 2.</p>	<p>1. Шустова Е.П. Моделирование системы оповещения в Mathematica 8/"Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и её регионов: Сборник трудов IV Всероссийской научной конференции" Казань, 23-26 апреля 2012.-Казань:КФУ, 2012. - С. 221-230. - ISBN 987-5-93139-223-8, http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/655.</p> <p>4. Шустова Е.П. Обеспечение интеграции образования и производства при преподавании дисциплины «информационные технологии в управлении качеством» // Электронный научный</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										методы обработки данных», (48 часов), ООО «САС Институт», г.Москва	журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8496 Шустова Е.П., Шустова К.П., Уткина Е.А. Математические методы (сетевое планирование и управление). Практикум. (учебное пособие), издание второе исправленное, дополненное.- Казань: Отечество, 2014.-108 с., ISBN ISBN 978-5-9222-0808-6	
47.	Кулеев Рамиль Фуатович	М3. Б.2 Курсовая работа по направлению		68	Казанский государственный университет Математические методы в экономике, экономист-математик	Кандидат технических наук (05.13.18 "Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ")	АНО ВО "Университет Иннополис", инженер-исследователь	10/1	Внешний совместитель		1. S.B. Belhaouri, R.F. Kulceev On a New Approach to the Automated Detection of Thoracic Organs Diseases Using the Spot Feature in the Analysis of Digital X-Ray Images, Applied Mathematical Sciences, Vol. 8, 2014, no. 164, 8171 - 8177. 2. Кулеев Р.Ф. Влияние различных расстояний на результат сегментации по векторным изображениям сцен, Исследования по прикладной математике и информатике, Казань, Изд-во Казанского университета. – Вып. 27, 2011. С. 134-143. 3. Кулеев Р.Ф. Об эффективности распараллеливания некоторых алгоритмов дешифрирования изображений // Тезисы X международной конференции «Высокопроизводительные параллельные вычисления на кластерных системах» (НПС-2010), Пермь, 2010, с.135-138.	
48.	Заботин Игорь Ярославич, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	М3. Б.2 Курсовая работа по направлению		68	Казанский государственный университет Прикладная математика	Доктор физико-математических наук (01.01.09 – дискретная математика и математическая кибернетика), доцент, Почетный работник высшего	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры анализа данных и исследования операций	36 /36	Штатный		1. Заботин И.Я. О некоторых алгоритмах погружений-отсечений для задачи математического программирования // Известия Иркутского гос. ун-та. Сер. «Математика». – 2011. – Т. 4. - № 2. – С. 91-101 (РИНЦ)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						профессионального образования Российской Федерации						<p>2. Заботин И.Я., Яруллин Р.С. Об одном подходе к построению алгоритмов отсечений с отбрасыванием отсекающих плоскостей // Изв. Вузов. Математика. – 2013. - № 3. – С. 74-79 (РИНЦ, Scopus)</p> <p>3. Заботин И.Я., Яруллин Р.С. Метод отсечений с обновлением погружающих множеств и оценки точности решения // Уч. зап. Казанского ун-та. Серия Физ.-мат. науки. – 2013. – Т. 155. – Кн. 2. – С. 54-64 (РИНЦ)</p>	
49.	Степанов Роман Григорьевич, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М3. Б.3 Научно-исследовательский семинар	108	108	Казанский государственный университет, Математические методы в экономике	Кандидат физико-математических наук, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	14/11	Внешний соавтор			<p>1. Степанов Роман Григорьевич, Технология Data Mining: Интеллектуальный анализ данных/Учебное пособие/Каз. гос. ун-т, Казань, 2009</p> <p>2. О вершинных частях p-адических фейнмановских амплитуд // Труды Математического Института РАН им. В.А. Стеклова, Т. 265, МАИК, М., 2009, стр. 165-176 (совм. с М.Д. Миссаровым). (Web of Sciences, Scopus)</p> <p>3. Законы больших чисел для оптимальных решений задач комбинаторной оптимизации в ультраметричном пространстве //Обзорные прикл. и пром. матем., Ред ОГиПМ, Москва, Т. 18, N1, 2011, стр. 88-89 (совм. с М.Д. Миссаровым)</p>	
50.	Пинягина Ольга Владиславовна, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	М3. Б.3 Научно-исследовательский семинар	108	108	Казанский государственный университет, экономическая кибернетика	Кандидат физико-математических наук (01.01.07 – вычислительная математика) доцент	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры анализа данных и исследования операций	22/22	Штатный	Программа ФПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональ		<p>1. Konnov, I.V., Pinyagina, O.V. Solution method for monotone mixed variational inequalities // Lobachevskii Journal of Mathematics. – 2011. – V. 32 (4) / - p. 446 - 452 doi: 10.1134/S1995080211040275 URL (Scopus): http://www.scopus.com/authid/detail.url</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ной деятельности преподавателя высшей школы» (72 ч.) в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», Казань, 2013 г., Удостоверение о повышении квалификации № 876	<p>2. Пинягина О.В., Комбинированный метод регуляризации и спуска по прямой интервальной функции для решения негладких монотонных равновесных задач // Вычислительные методы и программирование: новые вычислительные технологии. - 2012. - Т. 13. № 1 (25). - С. 316-323. URL (РИНЦ): http://elibrary.ru/item.asp?id=18228899</p> <p>3. Пинягина О.В., Разработка web-APM на ASP.NET. - Казань, Казанский федеральный университет, 2012. - 96 с.</p>
51.	Миссаров Мукадас Дмухтасибович, зав. кафедрой анализа данных и исследования операций	МЗ. Б.З Научно-исследовательский семинар	108	108	Московский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук (01.01.03-математическая физика), доцент	КФУ, Институт ВМ и ИТ, зав. кафедрой анализа данных и исследования операций	34/34	Штатный	«Гуманные проблемы современности», 1.09.2012-30.12.2012, № 0334	<p>1. P-Adic renormalization group solutions and the Euclidean renormalization group conjectures //P-Adic Numbers, Ultrametric Analysis and Applications.-2012.- V. 4, N. 2.-P. 109-114, Pleiades Publishing Ltd. (Springer)</p> <p>2. Ренормализационная группа в фермионной иерархической модели в проективных координатах //Изд. «Наука», Теор. и матем. физика, 2012, т. 173, No. 3, С. 355-362 (Web of Sciences, Scopus)</p> <p>3. Функциональное преобразование Фурье и преобразование ренормализационной группы в бозонных моделях теории поля //Изд. «Наука», Теор. и матем. физика, 2013, т. 174, No.2, С. 303-312 (Web of Sciences, Scopus)</p>

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1.	История и методология прикладной математики и информатики	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 907		
2.	Иностранный язык	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 405, 406		
3.	Непрерывные математические модели	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1312		
4.	Современная философия и методология науки	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1113		
5.	Современные проблемы прикладной математики и информатики	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1008		
6.	Современные проблемы финансовой математики	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1114		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.	Математические основы защиты информации и информационной безопасности	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1111	Lazarus(Delphi) Visual Studio 2008 Dev C++ Microsoft SQL Server 5.5,2008 Microsoft Dev, Network Matlab Eclipse Java Framework Microsoft Windows SDK 6.0 Mathematica 8 MetaTrader 4 StarUML R Qt Virtual Box Nvidia Cuda, Toolkit Active perl 5.8.8 Apache HTTP Server 2.2 Carambis CSE HTML Validator 14.0 ExPro 2.25 Gensum G2 Kaspersky, Проектор, экран	
8.	Современные проблемы вычислительной математики	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1514		
9.	Теория расписаний	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1514		
10.	Рынок денег и капиталов	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1113		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11.	Исследование операций в пакете Mathematica	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 808	Visual Studio 2008, 2012 Scilab MySQL 5.5 Matlab Dev C++ Eclipse Java Denwer MySQL MetaTrader 4 MS Project 2010 1С: Бухгалтерия 8 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8 1С: Управление производственным предприятием 8 Kaspersky, Интерактивная доска, проектор
12.	Теория игр	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1406	
13.	Современные компьютерные технологии	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 809	Visual Studio 2008 Scilab Wolfram Mathematica 8 AutoCAD 2012 Mathcad 15 Matlab Inventor Fusion 15 Praad StarUML Lazarus Denwer Qt MS Project 2010 MySQL MySQL Workbench DevC++ Проектор, экран
14.	Дискретные и вероятностные модели	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1113	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15.	Современные мультимедийные технологии и системы	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 804	Visual Studio 2008, 2010 Microsoft SQL Server 2008 Notepad++ Deductor Studio Java Python 2.7 SyPhone 1.65 Matematica 8 Kaspersky, Интерактивная доска, проектор	
16.	Современные телекоммуникационные технологии	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 810	Visual Studio 2012 Matlab Eclipse Java Framework Lazarus Mathematica 8 1С: Бухгалтерия 8 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8 1С: Управление производственным предприятием 8 TexCenter MikTex Интерактивная доска, проектор.	
17.	Анализ информационных технологий	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 804	Visual Studio 2008, 2010 Microsoft SQL Server 2008 Notepad++ Deductor Studio Java Python 2.7 SyPhone 1.65 Matematica 8 Kaspersky, Интерактивная доска, проектор	
18.	Экономико-математическое моделирование	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1406, 907	Проектор	
19.	Анализ сложных систем	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 801		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20.	Разработка Windows-приложений в C#	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 804	Visual Studio 2008, 2010 Microsoft SQL Server 2008 Notepad++ Deductor Studio Java Python 2.7 SyPhone 1.65 Matematica 8 Kaspersky, Интерактивная доска, проектор
21.	Страховая математика	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 801	
22.	Параллельное и распределенное программирование	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1211	Мультимедийное оборудование, экран, проектор
23.	Программирование в Matlab	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 809	Visual Studio 2008 Scilab Wolfram Mathematica 8 AutoCAD 2012 Mathcad 15 Matlab Inventor Fusion 15 Praat StarUML Lazarus Denwer Qt MS Project 2010 MySQL MySQL Workbench DevCpp Проектор, интерактивная доска, экран
24.	Дискретная оптимизация	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 801	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25.	Финансовая эконометрика	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 801, 1111	Lazarus(Delphi) Visual Studio 2008 Dev C++ Microsoft SQL Server 5.5,2008 Microsoft Dev, Network Matlab Eclipse Java Framework Microsoft Windows SDK 6.0 Mathematica 8 MetaTrader 4 StarUML R Qt Virtual Box Nvidia Cuda, Toolkit Active perl 5.8.8 Apache HTTP Server 2.2 Carambis CSE HTML Validator 14.0 ExPro 2.25 Gensum G2 Kaspersky, Проектор, интерактивная доска, экран	
-----	-------------------------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26.	Программирование в среде 1С:Предприятие	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 808	Visual Studio 2008, 2012 Scilab MySQL 5.5 Matlab Dev C++ Eclipse Java Denwer MySQL MetaTrader 4 MS Project 2010 1С: Бухгалтерия 8 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8 1С: Управление производственным предприятием 8 Kaspersky, Интерактивная доска, проектор	
27.	Моделирование в пакете Matlab	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 809	Visual Studio 2008 Scilab Wolfram Mathematica 8 AutoCAD 2012 Mathcad 15 Matlab Inventor Fusion 15 Praat StarUML Lazarus Denwer Qt MS Project 2010 MySQL MySQL Workbench DevCpp Проектор, интерактивная доска, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

28.	Гибкая разработка Web-приложений в среде Rails	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 810	Visual Studio 2012 Matlab Eclipse Java Framework Lazarus Mathematica 8 1С: Бухгалтерия 8 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8 1С: Управление производственным предприятием 8 TexCenter MikTex Интерактивная доска, проектор.	
29.	Автоматизация оперативного управления в гибких производственных системах	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 801		
30.	Бухгалтерский учет	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1111	Lazarus(Delphi) Visual Studio 2008 Scilab Microsoft SQL Server 5.5,2008 PHP Python 2.7.6 Django Virtual Box Denwer Matlab 1С GPSS World MS Visual Fox Pro 9.0 Mathematica Free Commander Kaspersky, Проектор, интерактивная доска экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31.	Тестирование программного обеспечения	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 804	Visual Studio 2008, 2010 Microsoft SQL Server 2008 Notepad++ Deductor Studio Java Python 2.7 SyPhone 1.65 Matematica 8 Kaspersky, Интерактивная доска, проектор	
32.	Автоматизация бухгалтерского учета в среде 1С:Предприятие	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1111	Lazarus(Delphi) Visual Studio 2008 Scilab Microsoft SQL Server 5.5,2008 PHP Python 2.7.6 Django Virtual Box Denwer Matlab IC GPSS World MS Visual Fox Pro 9.0 Mathematica Free Commander Kaspersky, Проектор, интерактивная доска экран	
33.	Теория принятия решений	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 801		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

34.	Распознавание образов	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1406, 1112	Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView, Интерактивная доска, проектор	
35.	Дополнительные главы исследования операций	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 904		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

36.	Разработка информационных систем в ИС:Предприятие	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 811	Visual Studio 2005,2008 Blender Foundation Dev C++ MySQL 5.5 Matlab (Флешки) Borland Developer Studio 2006 Eclipse Java InterBase 7.5 Framework MetaTrader 4 Mercurial Ruby Texnic Center WinEdt Mathematica 8 Wise, Owl, Inc RaveReports 6.5 MikTex 2.8 Mivrosoft Windows SDK 6.0 DevKit MongoDB Pymongo Python Visual FoxPro 9.0 Statistica Lazarus Nvidia Cuda, Toolkit Notepad++ Kaspersky, Интерактивная доска, проектор	
37.	Экстремальное программирование	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 904		
38.	Календарное планирование	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 905		
39.	Научно-исследовательская работа	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 801		
40.	Курсовая работа по направлению	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 1102		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

41.	Научно-исследовательский семинар	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус, ауд. 801, 904		
-----	----------------------------------	---	--	--

Руководитель структурного подразделения _____  Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNIANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

Э.И.И.

Данные верны,
(Струков Е.Н.)



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	История и методология прикладной математики и информатики	13	<p>Основная литература</p> <p>1. Вилейтнер, Г. История математики от Декарта до середины XIX столетия / Вилейтнер Г.; [пер. с нем. А. П. Юшкевича].—Репр. воспроизведение изд. 1960 г..—Москва: Книга по Требованию, [2012].—467 с.</p> <p>2. Осипов, Д.Л.. Базы данных и Delphi: теория и практика: [+ пробные версии ПО] / Дмитрий Осипов.—Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011.—733 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=355202</p> <p>3. Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0230-5, 2500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=263735</p> <p>4. Петров, Ю.П.. История и философия науки: математика, вычислительная техника, информатика : [учебное пособие] / Ю. П. Петров.—Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2012.—V, 441 с.:</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. История науки в Казанском университете. 1980-2003 гг. / [ред.-сост.: Е.М. Федотов, Н.А. Федорова, В.В. Кузьмина] .— Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2005 .— 256 с., [26] л. фот. ; 30 .— (Приложение к "Ученым запискам Казанского университета") .— К 200-летию Казан. ун-та.</p> <p>2. История и философия математики : учебно-методическое пособие для аспирантов специальности 01.00.00 - Физико-математические науки / А.Б. Верёвкин .— Ульяновск : [б. и.], 2013 .— 81 с. ; 20 .— Библиогр.: с. 76-79 (46 назв.).</p>	<p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>16</p> <p>9</p> <p>2</p>

			<p>3.Философия и методология науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. К. Лукашевич .— Минск : Современ. шк., 2006 .— 319 с. : ил. ; 22 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 985-6751-73-X, 3030.</p> <p>4.Петров, Ю. П. Очерки истории теории управления / Ю.П. Петров. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 259 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0036-4. http://znanium.com/bookread.php?book=350298</p>	<p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
2.	Иностранный язык	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.English for Masters of Computing: учебное пособие для студентов-магистров ИВМиИТ-ВМК, обучающихся по специальностям 230700 "Прикладная информатика", 010400 "Прикладная математика и информатика", 010300 "Фундаментальные информатика и информационные технологии", 230400 "Информационные системы и технологии", 231300 "Прикладная математика", 080500 "Бизнес-информатика", 231000 "Программная инженерия" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Каф. англ. яз. для естественнонауч. специальностей; [сост.: к.филол.н., доц. Д. Ф. Хакимзянова, к.филол.н. Ф. Б. Ситдикова, Р. Н. Сабирова; науч. ред. к.пед.н., доц. И. Г. Кондратьева].—Казань: [Казанский университет], 2013.—125 с.; 21.—Библиогр.: с. 125 (9 назв.), 100</p> <p>2.Радовель, В,А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В. А. Радовель.—Москва: Кнорус, 2013.—232 с.</p> <p>3.Беседина Н. А., Белоусов В.Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс:- СПб.: Лань, 2013. – 352 с. http://e.lanbook.com/view/book/5839/</p> <p>4.Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука). http://www.znanium.com/bookread.php?book=409896</p> <p>5.A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-16-005155-0, 1000 экз http://www.znanium.com/bookread.php?book=235606</p>	<p>70</p> <p>150</p> <p>ЭБС«Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Деловое общение по-английски : резюме. Переписка. Переговоры : учебное пособие / И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева ; под ред. проф. С. С. Хромова .— 2-е изд. — Москва : IDO PRESS : Университетская книга, [2012] .— 301 с. ; 20 .— (English) .— Библиогр. в конце кн. (14 назв.) .— ISBN 978-5-91304-226-2 ((в обл.) , 1000.</p> <p>2. Иностраный язык в профессиональной сфере [Текст: электронный ресурс]: конспект практических занятий / Р. Р. Сафиуллина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. Казан. федер. ун-та в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 486 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра 2-го курса. Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_001_kl-000363.pdf>.</p> <p>3. Английский язык в области компьютерной техники и технологий = Professional English for computing : учебное пособие по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника" / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный, О. Е. Сафонова .— 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2012 .— 172, [1] с. ; 22 .— (Бакалавриат) .— Авт. также на англ. яз.: L. Kvasova, S. Podvalny, O. Safonova .— Библиогр. в конце кн. (17 назв.) .— ISBN 978-5-406-02574-1 ((в пер.)) , 1000.</p>	<p>20</p> <p>ЭОР</p> <p>150</p>
3.	Непрерывные математические модели	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Бахвалов Н.С. Жидков Н.П. Кобельков Г.М. Численные методы. –М.: Бином. Лаборатория знаний , 2012 -636с. http://e.lanbook.com/view/book/4397/</p> <p>2. Бахвалов Н.С., Лапин А.В., Чижонков Е.В. Численные методы в задачах и упражнениях. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. - 240с. http://e.lanbook.com/view/book/4399/</p> <p>3. Демидович Б.П. Марон И.А. Основы вычислительной математики. – СПб.: Лань, 2011-672с. http://e.lanbook.com/view/book/2025/</p> <p>4. Марчук Г.И. Методы вычислительной математики. СПб.: Лань , 2009. – 608 с. http://e.lanbook.com/view/book/255/</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 519</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>с. - ISBN 978-5-9765-1541-3 http://znanium.com/bookread.php?book=456334</p> <p>2. Математическое и компьютерное моделирование : вводный курс : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич .— Изд. 6-е .— Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2013] .— 148, [1] с. : ил. ; 22 .— На 4-й с. обл. авт.: Ю. Ю. Тарасевич, к.ф.-м.н. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-397-03828-7 ((в обл.)) .</p> <p>3. Зарипов, Фархат Шаукатович. Введение в математическое моделирование [Текст: электронный ресурс] : учебно-методический комплекс курса по направлению подготовки: 050100 Педагогическое образование, профиль: математическое образование, информатика и информационные технологии : [учебное пособие] / Зарипов Ф. Ш. ; Казан. федер. ун-т, Каф. высш. математики и мат. моделирования .— Электронные данные (1 файл: 0,589 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/05-IMM/05_120_A5-000508.pdf>.</p>	<p>11</p> <p>ЭОР</p>
4.	Современная философия и методология науки	13	<p>Основная литература</p> <p>1. Светлов, В. А. Философия и методология науки. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. http://www.znanium.com/bookread.php?book=441947</p> <p>2. Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. http://www.znanium.com/bookread.php?book=441517</p> <p>3. Вилейтнер, Генрих. История математики от Декарта до середины XIX столетия / Вилейтнер Г.; [пер. с нем. А. П. Юшкевича].—Репр. воспроизведение изд. 1960 г.— Москва: Книга по Требованию, [2012].—467 с.: ил.; 28.—Ориг. изд.: История математики от Декарта до середины XIX столетия / Г. Вилейтнер.— Москва: Физматгиз, 1960.—Библиогр.: с. 431-450 и в подстроч. примеч.—Имен. указ.: с. 451-467.</p> <p>4. Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В. Современные проблемы науки: учебное пособие. - М.: Бинном. Лаборатория знаний, 2012. - 294с. http://e.lanbook.com/view/book/42637/</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

			<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Философия и методология науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. К. Лукашевич .— Минск : Современ. шк., 2006 .— 319 с. : ил. ; 22 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 985-6751-73-X, 3030.</p> <p>2.Философия и методология науки : учеб. пособие / В. Ф. Берков .— М. : Новое знание, 2004 .— 335 с. ; 20 .— Библиогр.: с. 326 (23 назв.) и в конце гл. — Предм., имен. указ.: с. 327-330 .— ISBN 5-94735-053-X (в пер.) , 3010.</p> <p>3.Начала философии науки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030100 - "Философия", специализация "Философия и методология науки" / В. И. Курашов .— [2-е изд., испр.] .— Москва : КДУ, 2007 .— 447 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 428-447 .— ISBN 978-5-98227-361-1, 1000.</p>	<p style="text-align: right;">15</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">15</p>
5.	Современные проблемы прикладной математики и информатики	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Курош А.Г. Курс высшей алгебры. – СПб.: Лань, 2013. – 332 с. http://e.lanbook.com/view/book/30198/</p> <p>2.Советов, Б.Я. Базы данных: теория и практика: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской.— Издание 2-е.—Москва: Юрайт, 2012.—463 с.</p> <p>3.Осипов, Д.Л.. Базы данных и Delphi: теория и практика: [+ пробные версии ПО] / Дмитрий Осипов.—Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011.—733 с.— Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=355202</p> <p>4.Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0230-5, 2500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=263735</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Андрианова, А.А. Объектно-ориентированное программирование на C++. Часть 1. / А.А.Андрианова, Л.Н.Исмагилов, Т.М.Мухтарова. - Казань: Казанский федеральный университет, 2010.- 124 с.</p> <p>2. Андрианова, А.А. Объектно-ориентированное программирование на C++. Часть 2. / А.А.Андрианова, Л.Н.Исмагилов, Т.М.Мухтарова. - Казань: Казанский федеральный</p>	<p style="text-align: right;">ЭБС «Лань»</p> <p style="text-align: right;">60</p> <p style="text-align: right;">ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: right;">ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: right;">58</p> <p style="text-align: right;">58</p>

			<p>университет, 2010.- 116 с.</p> <p>3. Шевелев Ю.П. Дискретная математика. - СПб.: Лань, 2008. - 592 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=437</p> <p>4. Могилев, А. В. Методы программирования. Компьютерные вычисления / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 320 с. URL: http://znaniium.com/bookread.php?book=350418</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
6.	Современные проблемы финансовой математики	13	<p>Основная литература</p> <p>1. Чжун К.Л., АитСахлиа Ф. Элементарный курс теории вероятностей. Стохастические процессы и финансовая математика. М.: Бинном. Лаборатория знаний, 2014. - 454с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50548/</p> <p>2. Буре В. М. Парилина Е. М. Теория вероятностей и математическая статистика. – СПб.: Лань, 2013. – 416 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10249/</p> <p>3. Свешников А.А. Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и теории случайных функций./- СПб: Лань, 2013. – 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5711/page1/</p> <p>4. Имитационное моделирование: Учебное пособие / Н.Б. Кобелев, В.А. Половников, В.В. Девятков. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-17-9, 1000 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=361397</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Миссаров, Мукадас Дмухтасибович Введение в финансовую математику: учебное пособие / М. Д. Миссаров ; ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : [Казанский университет], 2010 .— 71 с.</p> <p>1. Финансовая математика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение" / П. Н. Брусов, П.Л. Брусов, Н.П. Орехова, С.В. Скородулина .— 2-е изд., стер. — Москва: КноРус, 2013 .— 224 с. : ил. ; 22 .— (Бакалавриат).— Библиогр.: с. 221 (8 назв.) .— ISBN 978-5-406-02644-1 ((в пер.)), 1500.</p> <p>3. Колнова, Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс] : учеб. пособие</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>23</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			/ Е. Д. Копнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0053-7. http://znanium.com/bookread.php?book=451174	
7.	Математические основы защиты информации и информационной безопасности	13	<p>Основная литература</p> <p>1. Применко, Э.А. Алгебраические основы криптографии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Э. А. Применко.—М.: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013].—283 с.</p> <p>2. Введение в теоретико-числовые методы криптографии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 090101 "Криптография" / М. М. Глухов, И. А. Круглов, А. Б. Пичкур, А. В. Черемушкин.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011.—394 с.</p> <p>3. Червяков Н.И. Евдокимов А.А. Галушкин А.И. Лавриненко И.Н. Применение искусственных нейронных сетей и системы остаточных классов в криптографии. —М.: Физматлит, 2012. — 280 с.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5300/</p> <p>4. Криптографические методы защиты информации. Том 3: Учебно-методическое пособие / А.В. Бабаш. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x88 1/8. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01304-5, http://www.znanium.com/bookread.php?book=432654</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. – URL: http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf</p> <p>2. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М.. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / – М.: Академия, 2006. – 336 с.</p> <p>3. Расторгуев С. П. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2007. – 186 с.</p> <p>4. Латыпов, Рустам Хафизович. Математические основы кодирования информации и криптографии: учеб. пособие / Р. Х. Латыпов; Казан. гос. ун-т.—Казань: [КГУ], 2005.—59 с.</p>	<p>30</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭОР</p> <p>8</p> <p>31</p> <p>5</p>

			4. Латыпов Р.Х. Электронный образовательный ресурс «Кодирование информации и криптография - Математические основы», 2012 http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=3	ЭОР
8.	Современные проблемы вычислительной математики	13	<p>Основная литература</p> <p>1.Бахвалов Н.С. Жидков Н.П. Кобельков Г.М. Численные методы. – М.: Бином. Лаборатория знаний , 2012 -636с. http://e.lanbook.com/view/book/4397/</p> <p>2.Бахвалов Н.С.,Лапин А.В.,Чижонков Е.В. Численные методы в задачах и упражнениях. - М.:Бином. Лаборатория знаний, 2010. - 240с. http://e.lanbook.com/view/book/4399/</p> <p>3.Демидович Б.П. Марон И.А. Основы вычислительной математики. – СПб.: Лань, 2011-672с. http://e.lanbook.com/view/book/2025/</p> <p>4.Марчук Г.И. Методы вычислительной математики. СПб.: Лань , 2009. – 608 с. http://e.lanbook.com/view/book/255/</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Вычислительная математика и структура алгоритмов : 10 лекций о том, почему трудно решать задачи на вычислительных системах параллельной архитектуры и что надо знать дополнительно, чтобы успешно преодолевать эти трудности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / В. В. Воеводин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— 2-е изд., стер. — Москва: Изд-во Московского университета, 2010 .— 166 с. : ил. ; 21 см .— (Серия Суперкомпьютерное образование : СКО / Суперкомпьютерный консорциум университетов России).— Библиогр.: с. 161 (3 назв.) .— ISBN 978-5-211-05933-7 (в пер.) , 1750.</p> <p>2. Глазырина, Л. Л. Введение в численные методы: учебное пособие / Л. Л. Глазырина, М. М. Карчевский; Казан. федер. ун-т. Казань: Казанский университет, 2012. 121 с.</p> <p>3. Дубровин, В. Т. Теория функций комплексного переменного: теория и практика: [учебное пособие] / В.Т. Дубровин; Казан. гос. ун-т. Казань: Казанский государственный университет, 2010.-102 с.</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>40</p> <p>29</p> <p>242</p>

9.	Теория расписаний	13	<p align="center">Основная литература</p> <p>1.Ржевский С.В. Исследование операций,- СПб: Лань, 2013-480с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/32821/</p> <p>2.Лесин В. В., Лисовец Ю. П. Основы методов оптимизации/. – СПб: Лань, 2011. - 352с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/1552/</p> <p>3.Ашманов С.А. Тимохов А.В.Теория оптимизации в задачах и упражнениях. – СПб: Лань, 2012. - 448с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3799/</p> <p>4.Балдин, К. В. Математическое программирование [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, Н. А. Брызгалов, А. В. Рукосуев; Под общ. ред. д.э.н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-394-01457-4.http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415097</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1.Бухалков М. И. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 411 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). http://znaniium.com/bookread.php?book=222196</p> <p>2.Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 506 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=248883</p> <p>3.Ильин А. И. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 668 с.: http://znaniium.com/bookread.php?book=254090</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
10.	Рынок денег и капиталов	13	<p align="center">Основная литература</p> <p>1.Котенкова, С.Н.. Рынок ценных бумаг: практикум / С. Н. Котенкова; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—81 с.</p> <p>2.Батяева, Т.А. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080105 "Финансы и кредит" / Т.А. Батяева, И.И. Столяров; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак. гос. упр.—Москва: ИНФРА-М, 2009.—302, [1] с.</p> <p>3.Современная экономика: учеб. пособие : [для студентов неэкон. вузов и фак.] / ред. О. Ю. Мамедов.—М.: КНОРУС, 2010.—320 с.—Фактическая дата выхода в свет – 2009</p>	<p>248</p> <p>19</p> <p>40</p>

			<p>4. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 397 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Научная мысль). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004150-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=204714</p> <p>5. Международный финансовый рынок: Учебное пособие / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.А. Слепова, Е.А. Звоновой. - М.: Магистр, 2011. - 543 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=265863</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Рынок ценных бумаг : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. С. Селищев, Г. А. Маховикова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов .— Москва : Юрайт, 2012 .— 431 с. : ил., табл. ; 21 .— (Бакалавр) (Министерство образования и науки РФ рекомендует) .— Библиогр.: с. 430-431 (16 назв.) .— ISBN 978-5-9916-1652-2 (в пер.) , 1500</p> <p>2. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Г. Т. Гафурова, Р. И. Хикматов, А. М. Фатыхова ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань) .— Казань : Познание, 2011 .— 255 с. : ил., табл. ; 21 .— Библиогр.: с. 249-255 .— ISBN 978-5-8399-0361-6 ((в обл.) , 1000</p> <p>3. Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 379 с.: 60x90 1/16. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). (переплет) ISBN 5-16-002869-2, 4000 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=121001</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
11.	Исследование операций в пакете Mathematica	13	<p>Основная литература</p> <p>1. Есипов Б.А. Методы исследования операций, - СПб: Лань, 2013. - 304с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10250/</p> <p>2. Беговатов Е.А., Кашина О.А., Лернер Э.Ю. Изучаем распределения вероятностей с пакетом Mathematica. - Казань: Изд-во КГУ, 2009. - 35с.</p> <p>3. Вуколов Э. А. Основы статистического анализа. Практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч. пос. / Э.А. Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>77</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=369689</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Пакет МАТНЕМАТИСА : практ. сюжеты : учеб. пособие / Э. Ю. Лернер, О. А. Кашина ; Казан. гос. ун-т .— Казань : [КГУ], 2005 .— 68 с. : ил.; 21 .— Библиогр.: с. 60 (14 назв.).</p> <p>2.Дифференциальные уравнения и краевые задачи : моделирование и вычисление с помощью Mathematica, Maple и MATLAB : перевод с английского / Ч. Г. Эдвардс, Д. Э. Пенни ; [Пер. и ред. Я. К. Шмидского] .— Издание 3-е .— Москва [и др.] : Вильямс, 2008 .— 1104 с. : ил. ; 24 см. — Загл. и авт. ориг.: Differential equations and boundary value problems / С. Henry Edwards, David E. Penny .— Предм. указ.: с. 1087-1094 .— ISBN 978-5-8459-1166-7, 1000.</p> <p>3.Пакет Mathematica: Первые уроки / Лернер Э.Ю., Кашина О.А. ; Казан. гос. ун-т.— Казань: ДАС, 2001 .— 25с. : табл., схем. — Библиогр.: с.23 .— ISBN 5-8185-0030-6: 5.00.</p>	<p>19</p> <p>3</p> <p>30</p>
12.	Теория игр	13	<p>Основная литература</p> <p>1.Лабскер, Лев Григорьевич. Теория игр в экономике: (практикум с решениями задач): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Г. Лабскер, Н. А. Яценко; под ред. Л. Г. Лабскера.—2-е изд., стер.—Москва: Кнорус, 2013—259 с</p> <p>2.Благодатских А.И. Петров Н.Н. Сборник задач и упражнений по теории игр. – СПб: Лань, 2014. – 304 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/49465/</p> <p>3.Мазалов В.В. Математическая теория игр и приложения.- СПб: Лань, 2010- 448с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/540/</p> <p>4.Колобашкина Л.В. Основы теории игр. – М.: БИНОМ, 2011-164с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4406/</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Коннов И.В. Электронный образовательный ресурс "Дополнительные главы теории игр" [Электронный ресурс] , 2013 - Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=498</p> <p>2.Заботин, Игорь Ярославич. Алгоритмы решения оптимизационных задач на графах: учеб. пособие / И.Я. Заботин, В.Р. Фазылов, О.Н. Шульгина; Казан. гос. ун-т.—Казань:</p>	<p>88</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭОР</p> <p>12</p>

			Казан. гос. ун-т, 2006.—66 с. 3. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0486-2, 1000 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=241287	ЭБС «Знаниум»
13.	Современные компьютерные технологии	13	<p>Основная литература</p> <p>1. Антонов, А.С. Технологии параллельного программирования MPI и OpenMP: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / А. С. Антонов; МГУ им. М. В. Ломоносова.—М.: Изд-во Московского университета, 2012.—339 с.</p> <p>2. Машинин Т. С. Современные Java-технологии на практике. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 560 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0561-1. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=351236</p> <p>3. Бенкен, Е. С. AJAX: программирование для Интернета / Е. С. Бенкен, Г. А. Самков. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 436 с.. - ISBN 978-5-9775-0428-7. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=350730</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Голощапов А. Л. Google Android: программирование для мобильных устройств. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2010.- 448 с. URL: http://znaniium.com/bookread.php?book=351241</p> <p>2. Устюгова В.Н. Электронный образовательный ресурс «Разработка Web-приложений с использованием Apache, Perl и MySQL», 2013 http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=113</p> <p>3. Разработка электронного магазина на PHP и MySQL : [учебное пособие] / О. В. Пинягина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики .— Казань : [Казанский университет], 2011 .— 104 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 104 (9 назв.), 100.</p>	<p>35</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭОР</p> <p>57</p>
14.	Дискретные и вероятностные модели	13	<p>Основная литература</p> <p>1. Новиков, Ф.А. Дискретная математика: для бакалавров и магистров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Системный анализ и управление" / Ф.А. Новиков.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]:</p>	70

			<p>Питер, 2013 .—399 с.</p> <p>2.Асанов, М.О. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы: учебное пособие / М. О. Асанов, В. А. Баранский, В. В. Расин.—Издание 2-е, исправленное и дополненное.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010.—362 с.: ил.; 21 см.—(Учебники для вузов, Специальная литература).</p> <p>3.Асанов, Магаз Оразкимович. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы: учебное пособие / М. О. Асанов, В. А. Баранский, В. В. Расин.—Издание 2-е, исправленное и дополненное.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010.—362 с.: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=536</p> <p>4.Шоломов Л.А Основы теории дискретных логических и вычислительных устройств. – СПб: Лань,2011-432с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/1556/</p> <p>5.Мальцев И.А. Дискретная математика. - СПб.:Лань, 2011. - 304 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=638</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Аблаев Ф. М., Васильев А. В. Классические и квантовые ветвящиеся программы. Казанский (Приволжский) федеральный университет: Ин-ститут вычислительной математики и информационных технологий, Кафедра теоретической кибернетики, 2010. http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_62_2010_000088.pdf</p> <p>2.Громкович, Юрай. Теоретическая информатика : Введение в теорию автоматов, теорию вычислимости, теорию сложности, теорию алгоритмов, рандомизацию, теорию связи и криптографию.? Издание 3- е .? СПб : БХВ- Петербург, 2010 .- 336 с.</p> <p>3.Аблаев Ф.М., Хайруллин А.Ф., Аблаев М.Ф. Коммуникационные вычисления http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F527417760/cmtnn_cmp_course_2013_.pdf</p>	<p>100</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭОР</p> <p>50</p> <p>ЭОР</p>
15.	Современные мультимедийные технологии и системы	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).</p>	ЭБС «Знаниум»

			<p>(переплет) ISBN 978-5-16-005369-1, 500 экз.- Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=263337</p> <p>2.Муромцева, А. В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс] / А. В. Муромцева. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 111 с. –режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=454485</p> <p>3.Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. — СПб: БХВ-Петербург, 2011. — 414 с.: ил. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0596-3. http://www.znanium.com/bookread.php?book=351455</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Практикум по Web-технологиям / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. - М.: Форум, 2009. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-339-2, 2000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=166294</p> <p>2.Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-004478-1, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=251309</p> <p>3.Интернет-технологии в экономике знаний: Учебник / Под ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-003813-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=183461</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
16.	Современные телекоммуникационные технологии	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, А.М. Банн и др.; Под ред. д.т.н., проф. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0551-7, 500 экз http://www.znanium.com/bookread.php?book=408650</p> <p>2.Монахов, В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans / В. Монахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 718 с.. - ISBN 978-5-9775-0424-9.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=350724</p> <p>3.Зиборов В. В. Visual C# 2010 на примерах. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 423 с. — ISBN 978-5-9775-0698-4. http://www.znanium.com/bookread.php?book=355304</p> <p>4.Бенкен Е. С. PHP, MySQL, XML: программирование для Интернета / Е. С. Бенкен. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 304 с.: ил. + (CD-ROM) ISBN 978-5-9775-0724-0 http://znanium.com/bookread.php?book=350304</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Устюгова В.Н. Электронный образовательный ресурс «Разработка Web-приложений с использованием Apache, Perl и MySQL», 2013 http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=113</p> <p>2. Гарапов, А. Ф. Основы работы ИНТЕРНЕТ и создание Web-страниц = (Интернет нигезл?ре) / А.Ф. Гарапов, Р.М. Хаднев; Казан. гос. ун-т, Ин-т развития образования Респ. Татарстан.—Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.—108 с.</p> <p>3. Джонс, Дон. Создание Web-сайтов на бесплатном движке PHP-NUKE / Дон Джонс; пер. с англ. яз. [Гришук Т. В., Тимаков А. А.].—Москва: Триумф, 2005.—302 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭОР</p> <p>5</p> <p>1</p>
17.	Анализ информационных технологий	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=374014</p> <p>2.Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова и проф. А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0256-5, 4500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=342888</p> <p>3.Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>30</p>

			<p>4. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004472-9, 500 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=208539</p> <p>5. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0524-1, 500 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=373345</p> <p>6. Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0315-9, 700 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=410374</p> <p>7. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с.- Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=251095</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Гарапов, А. Ф. Основы работы ИНТЕРНЕТ и создание Web-страниц = (Интернет нннгезл?ре) / А.Ф. Гарапов, Р.М. Хадиев; Казан. гос. ун-т, Ин-т развития образования Респ. Татарстан.—Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.—108 с.</p> <p>2. Джонс, Дон. Создание Web-сайтов на бесплатном движке PHP-NUKE / Дон Джонс; пер. с англ. яз. [Гришук Т. В., Тимаков А. А.].—Москва: Триумф, 2005.—302 с.</p> <p>3. Вязилов, Е.Д.. Архитектура, методы и средства Интернет-технологий / Е. Д. Вязилов; Федер. служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ГУ "Всероссийский НИИ гидрометеорологической информ. - Мировой центр данных", Федеральное агентство по образованию, Обнинский гос. технический ун-т атомной энергетики, Фак. кибернетики.—Москва: КРАСАНД: URSS, 2009.—510 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>
18.	Экономико-математическое моделирование	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели: учебное пособие: [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"] / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов.—Москва: Дашков и К°, 2013.—184, [1] с.</p>	10

			<p>2.Габидуллина З.Р. Детерминированные модели управления товарными запасами: Учебное пособие / Казань, 2012- 62 с.</p> <p>3.Габидуллина З.Р. Модели Леонтьева «Затраты-выпуск» : Учебное пособие / Казань, 2012- 42 с.</p> <p>4. Голубева Н.В. Математическое моделирование систем и процессов . – СПб: Лань, 2013-192с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4862</p> <p>5.Гусева, Е. Н. Экономическо-математическое моделирование [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Е. Н. Гусева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-89349-976-6 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0256-1 (МПСИ). http://www.znanium.com/bookread.php?book=406074</p> <p>6.Гетманчук, А.В.Экономико-математические методы и модели: учебное пособие: [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"] / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов.—Москва: Дашков и К°, 2013.—184, [1] с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415314</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 519 с. - ISBN 978-5-9765-1541-3 http://znanium.com/bookread.php?book=456334</p> <p>2. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005313-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=363775</p> <p>3.Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова; ВЗФЭИ. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 144 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0007-3, 2000 экз.</p>	<p>50</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p>
19.	Анализ сложных систем	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Коннов, И.В. Нелинейная оптимизация и вариационные неравенства / И. В. Коннов.—</p>	22

			<p>Казань: Казанский университет, 2013.—508 с.</p> <p>2.Покровский В.В. Математические методы в бизнесе и менеджменте. – СПб.: /Бином. Лаборатория Знаний ,2012-110с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4428/</p> <p>3.Ашманов С. А.,Тимохов А. В. Теория оптимизации в задачах и упражнениях. – СПб: Лань,2012-448с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3799/</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Коннов И.В. Электронный образовательный ресурс "Дополнительные главы теории игр" [Электронный ресурс] , 2013 - Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=498</p> <p>2.Лабскер, Лев Григорьевич. Теория игр в экономике: (практикум с решениями задач): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Г. Лабскер, Н. А. Яценко; под ред. Л. Г. Лабскера.—2-е изд., стер.—Москва: Кнорус, 2013—259 с</p> <p>3. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития[Электронный ресурс]: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=427491</p> <p>4.Антонов, А. В. Системный анализ: учеб. для студентов вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" и спец. "Автоматизир. системы обработки информ. и упр." / А.В. Антонов.-Изд. 2-е, стер.-Москва: Высш. школа, 2006.?451 с.</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭОР</p> <p>88</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p>
20.	Разработка Windows-приложений в C#	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Андреанова А.А., Исмагилов Л.Н., Мухтарова Т.М. Практикум по курсу «Объектно-ориентированное программирование на языке C#», Учебное пособие. Казань, Каз. университет, 2012. - 115с.</p> <p>2. Андреанова А.А., Исмагилов Л.Н., Мухтарова Т.М. Объектно-ориентированное программирование на языке C#, Учебное пособие. Казань, Каз.университет, 2012. - 140с.</p> <p>3.Культин Н. Б. Основы программирования в Microsoft Visual C# 2010. — СПб.: БХВ-</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>Петербург, 2011. — 364 с. — Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=351294</p> <p>4.Зиборов В. В. Visual C# 2010 на примерах. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 423 с. — ISBN 978-5-9775-0698-4. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=355304</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Колисниченко Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 520 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=355327</p> <p>2.Монахов, В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans / В. Монахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 718 с.. - ISBN 978-5-9775-0424-9. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=350724</p> <p>3.Трофимов, Сергей Анатольевич. Rational XDE для Visual Studio. NET: [Подробное описание возможностей. Проектирование при помощи UML-диаграмм. Особенности создания Web-приложений. Проектирование модели данных. Генерация исход. кода] / С. А. Трофимов.—Москва: Бинوم-пресс, 2004.—297с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: center;">7</p>
21.	Страховая математика	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Страховая математика: практический курс: Учебное пособие / Е.К. Самаров. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 80 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-122-6 http://www.znaniium.com/bookread.php?book=194657</p> <p>2.Страхование: Учебник / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; Под ред. проф. И.П. Хоминич. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0209-9, 300 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=248547</p> <p>3.Годин, А. М. Страхование [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02148-0. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=430345</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Шигаев А. И. Актуарный учет и использование его данных для управления / А.И.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>Шигаев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241093</p> <p>2. Бойков А. В. Страхование и актуарные расчеты / А. В. Бойков; Рос. акад. наук, Ин-т систем. анализа.- М.: РОХОС, 2004</p> <p>3. Гвозденко А.А. Основы страхования. - М.: Финансы и статистика,2007.</p>	<p>3</p> <p>10</p>
22.	Параллельное и распределенное программирование	13	<p>Основная литература</p> <p>1. Антонов, А.С. Технологии параллельного программирования MPI и OpenMP: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / А. С. Антонов; МГУ им. М. В. Ломоносова.—Москва: Изд-во Московского университета, 2012.—339 с.</p> <p>2. Кепнер, Джереми. Параллельное программирование в среде MATLAB для многоядерных и многоузловых вычислительных машин: [учебное пособие] / Джереми Кепнер; науч. ред. Д. В. Дубров.—Москва: Изд-во Московского университета, 2013.—292, [2] с.: ил.; 25.—(Серия "Суперкомпьютерное образование").—(Суперкомпьютерный консорциум университетов России).—Библиогр. в конце гл.—Указ.: с. 290-292.—ISBN 978-5-211-06428-7((в пер.)), 1800.</p> <p>3. INMOST- программная платформа и графическая среда для разработки параллельных численных моделей на сетках общего вида: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Ю. В. Василевский [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.—Москва: Изд-во Московского университета, 2013.—138, [2] с.: ил., цв. ил.; 21.—(Серия "Суперкомпьютерное образование").—(Суперкомпьютерный консорциум университетов России).—Содерж., рез. парал. рус., англ.—Библиогр.: с. 132-137.—Предм. указ.: с. 138.—ISBN 978-5-211-06480-5((в пер.)), 2000.</p> <p>4. Демидович Б.П. Марон И.А. Основы вычислительной математики. – СПб.:Лань, 2011. – 672 с. http://e.lanbook.com/view/book/2025/</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Богачёв К.Ю. Основы параллельного программирования: учебное пособие. - 2-е (эл.).</p>	<p>35</p> <p>35</p> <p>35</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

			<p>– СПб.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013. – 342 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42626</p> <p>2. Ефимов, С. С. Параллельное программирование: учебное пособие / С. С. Ефимов; Федер. агентство по образованию, ОмГУ, Фак. компьютер. наук.—Омск: [УниПак], 2009.—397 с.</p> <p>3. Линев, А. В. Технологии параллельного программирования для процессоров новых архитектур: учебник для студентов высших учебных заведений/ А. В. Линев, Д. К. Боголепов, С. И. Бастраков; под ред. В. П. Гергеля; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского.—Москва: Изд-во Московского университета, 2010.—148 с.</p>	1
				40
23.	Программирование в Matlab	13	<p>Основная литература</p> <p>1.Кепнер, Джереми. Параллельное программирование в среде MATLAB для многоядерных и многоузловых вычислительных машин: [учебное пособие] / Джереми Кепнер; науч. ред. Д. В. Дубров.—Москва: Изд-во Московского университета, 2013.—292 с.</p> <p>2.Сизиков В. С. Обратные прикладные задачи и MatLab. + CD/. – СПб: Лань,2011-256с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2037/</p> <p>3.Рагулина, М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И. Рагулина. - 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-1168-2. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409913</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Бадриев И. Б.. Разработка графического пользовательского интерфейса для пакетов прикладных программ в среде MATLAB: [учебное пособие] / И.Б. Бадриев, В.В. Бандеров, О.А. Задворнов.—Казань: [Казанский университет], 2011.—114, [1] с.</p> <p>2.Даутов, Рафаил Замнлович (д-р физ.-мат. наук ; 1955 -) . Программирование МКЭ в MATLAB [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Р. З. Даутов ; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и информ. технологий .— Электронные данные (1 файл: 0,92 Мб) .— (Казань : Казанский государственный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_65_2010_000097.pdf>.</p> <p>3. Кетков Ю.Л., Кетков А.Ю., Шульц М.М. MATLAB 7. Программирование, численные методы. - Спб.: БХВ-Петербург, 2005. - 734 с. - ISBN 5-94157-347-2.</p>	35
			ЭБС «Лань»	
			ЭБС «Знаниум»	
			2	
			ЭОР	
			ЭБС «Знаниум»	

			http://www.znaniium.com/bookread.php?book=356644	
24.	Дискретная оптимизация	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Лесин В. В., Лисовец Ю. П. Основы методов оптимизации/. – СПб: Лань, 2011, 352с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/1552/</p> <p>2. Теория графов в задачах и упражнениях: более 200 задач с подробными решениями / В. А. Емеличев, И. Э. Зверович, О. И. Мельников [и др.].—Москва: URSS: ЛИБРОКОМ, 2013].—415 с.</p> <p>3. Ашманов С.А. Тимохов А.В. Теория оптимизации в задачах и упражнениях/. – СПб; Лань, 2012 - 448с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3799/</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Заботин И.Я., Фазылов В.Р., Шульгина О.Н. Алгоритмы решения оптимизационных задач на графах. Казань: Изд-во КГУ. - 2006. - 68 с.</p> <p>2. Альпин, Юрий Абдуллович. Дискретная математика: графы и автоматы [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Альпин, С.Н. Ильин ; Казан. гос. ун-т. — Электронные данные (1 файл: 0,9 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый. <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-761515.pdf>.</p> <p>3. <u>Иваньшин, Петр Николаевич</u>. Дискретная математика. Теория конечных языков и автоматов [Текст: электронный ресурс] / Иваньшин П. Н. — Электронные данные (1 файл: 0,63 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_034_2012_000204.pdf>.</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>30</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>12</p> <p>ЭОР</p> <p>ЭОР</p>
25.	Финансовая эконометрика	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Новиков, А. И. Эконометрика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. И. Новиков. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=415339</p> <p>2. Буравлев А.И. Эконометрика. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 164 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4420/</p>	ЭБС «Знаниум»

			<p>3. Методы эконометрики: Учебник / С.А. Айвазян; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 512 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0153-5, 1500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=196548</p> <p>4. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с.: 70x100 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0191-9, 700 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=251791</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Основы эконометрики в пакете STATISTICA.: Учебное пособие / К.Э. Плохотников. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 298 с.: 60x90 1/16 + CDROM. (переплет) ISBN 978-5-9558-0114-8, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177719</p> <p>2. Эконометрика: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 061700 "Статистика" / [И.И. Елисеева и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Финансы и статистика, 2008. — 574, [1] с.</p> <p>3. Практикум по эконометрике / Под ред. И.И. Елисеевой - 2-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 192с.</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>99</p> <p>17</p>
26.	Программирование в среде 1С:Предприятие	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Кашаев С. М. 1С:Предприятие 8.1. Учимся программировать на примерах. — 4-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 368 с. - ISBN 978-5-9775-0701-1. http://www.znanium.com/bookread.php?book=355316</p> <p>2. Гридасов, Антон Юрьевич. Бухгалтерский учет в программе 1С:Бухгалтерия 8.0: лабораторный практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / А. Ю. Гридасов, А. Г. Чуринов, Л. И. Чурина. — Москва: КноРус, 2013. — 208, [2] с.: ил.; 21. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-406-02866-7((в обл.)), 500</p> <p>3. Мухтарова Т.М. Электронный образовательный ресурс «Программирование в среде 1С:Предприятие», 2013 http://tulpar.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=68</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>ЭОР КФУ</p>

			<p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1. Программирование в среде IC: Предприятие : [учеб. пособие] / А.А. Андрианова, О.В. Пинягина, Т.М. Мухтарова ; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики, Каф. экон. кибернетики.— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2006 .— 128 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 126 (4 назв.).</p> <p>2. Профессиональная разработка в системе IC: Предприятие 8 / А.П. Габеев, Д.И. Гончаров, Д.В. Козырев [и др.] .— Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : IC-Публишинг : Питер, 2006 .— 807 с. : ил. ; 30 .— ISBN 5-9677-0268-7, 2200 .— ISBN 5-91180-076-4 .— ISBN 978-5-91180-076-5.</p> <p>3. IC:Предприятие 8.0.Зарплата и управление персоналом : учебно-практич.пособие / И. А. Каширина .— 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2007 .— 264 с. — ISBN 5-91131-119-4 : р.121.00</p>	<p align="right">47</p> <p align="right">1</p> <p align="right">25</p>
27.	Моделирование в пакете Matlab	13	<p align="center">Основная литература</p> <p>1. Ощепков А. Ю Системы автоматического управления: теория, применение, моделирование в MATLAB: . – СПб: Лань, 2013-208с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5848/</p> <p>2. Рагулина, М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И. Рагулина. - 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-1168-2. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409913</p> <p>3. Даутов, Рафаил Замилович (д-р физ.-мат. наук ; 1955 -). Программирование МКЭ в MATLAB [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Р. З. Даутов ; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и информ. технологий .— Электронные данные (1 файл: 0,92 Мб) .— (Казань : Казанский государственный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_65_2010_000097.pdf>.</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1. 1. Фазылов В.Р. Применение MATLAB для обработки экспериментальных данных: учеб. пособие / В. Р. Фазылов, О. Н. Шульгина, Н. К. Щербакова; Казан. гос. ун-т.— Казань: [КГУ], 2005.—55 с.</p> <p>2. Иглин С.П. Математические расчеты на базе MATLAB. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 634 с. - ISBN 5-94157-290-5. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=356624</p>	<p align="right">ЭБС «Лань»</p> <p align="right">ЭБС «Знаниум»</p> <p align="right">ЭОР</p> <p align="right">2</p> <p align="right">ЭБС «Знаниум»</p>

			3. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по специальностям Математика, Информатика, Физика] / С. В. Поршнева. — Издание 2-е, исправленное. — Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011. — 736 с. :	10
28.	Гибкая разработка Web-приложений в среде Rails	13	<p>Основная литература</p> <p>1. Бенкен, Е. С. AJAX: программирование для Интернета / Е. С. Бенкен, Г. А. Самков. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 436 с. — Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=350730</p> <p>2. Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Николай Прохоренок. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 900 с. — Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=350905</p> <p>3. Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 414 с. — Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=351455</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Тейт, Брюс А. Ruby on Rails. Быстрая веб-разработка [Электронный ресурс] / Брюс А. Тейт, Курт Ниббс. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0224-5. http://znanium.com/bookread.php?book=489636</p> <p>2. Фитцджеральд, М. Изучаем Ruby [Электронный ресурс] / М. Фитцджеральд - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0225-2. http://znanium.com/bookread.php?book=489640</p> <p>3. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=419815</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
29.	Автоматизация оперативного управления в гибких производственных системах	13	<p>Основная литература</p> <p>1. Проектирование автоматизированных систем производства: Учебное пособие / В.Л. Колюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 312 с.- Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=449810</p> <p>2. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб. пос. / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с.- Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=363591</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>3. Ступина, А. А. Технология надежного программирования задач автоматизации управления в технических системах [Электронный ресурс] : монография / А. А. Ступина, С. Н. Ежеманская. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 164 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=442655</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Управление производственными проектами: учебное пособие / И. Р. Гафуров [и др.]; "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева - КАИ".—Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2013.—142, [1] с.</p> <p>2. Автоматизация технологических процессов и производств: Учебное пособие / А.А. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-948-6, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=473074</p> <p>3. Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова и др.- М.: Форум, 2011. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-91134-479-5, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=219000</p> <p>4. Фазылов В.Р. Задача манипулятора гальванической линии / В. Р. Фазылов; Науч. ред. А. А. Лазарев.—Казань: Изд-во Казанского математического общества, 2000.—79 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: center;">19</p>
30.	Бухгалтерский учет	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет / Н. П. Кондраков.-Изд. 7-е, перераб. и доп..- Москва: ИНФРА-М, 2011.-679 с.</p> <p>2. Гридасов, А.Ю. Бухгалтерский учет в программе 1С:Бухгалтерия 8.0: лабораторный практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / А. Ю. Гридасов, А. Г. Чурин, Л. И. Чурнина.— Москва: КноРус, 2013.—208, [2] с.: ил.; 21.—Библиогр. в конце кн.—ISBN 978-5-406-02866-7((в обл.)), 500.</p> <p>3. Бухгалтерский учет: Учебник / Л.И. Воронина. - 5-е изд., перераб. - М.: Альфа-М;</p>	<p style="text-align: center;">86</p> <p style="text-align: center;">20</p>

			<p>НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с- Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=411519 4. Гетьман В. Г. Бухгалтерский учет: Учебник / В.Г. Гетьман, В.Э. Керимов, З.Д. Бабаева, Т.М. Неселовская; Под ред. В.Г. Гетмана. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 717 с.: http://znaniium.com/bookread.php?book=186384</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Керимов, Вагиф Эльдарович. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. Э. Керимов.—5-е изд., изм. и доп.—М.: Дашков и К, 2007.—460 с.</p> <p>2. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / под ред. д.э.н., проф. Е. И. Костюковой .— Москва : Кнорус, 2014 .— 268 с. : ил. ; 21 .— (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 241-243 .— ISBN 978-5-406-03344-9 ((в пер.)) , 500.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>12</p> <p>67</p>
31.	Тестирование программного обеспечения	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Управление качеством программного обеспечения: Учебник / Б.В. Черников. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=256901 2. Ступина, А. А. Технология надежного программирования задач автоматизации управления в технических системах [Электронный ресурс] : монография / А. А. Ступина, С. Н. Ежеманская. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 164 с. –Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=442655 3. Основы теории надежности информационных систем: Учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0563-0, 500 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=419574</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Андрианова А.А. Электронный образовательный ресурс «Тестирование программного обеспечения», 2013</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭОР</p>

			http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=69 2. Кузнецов, А. С. Многоэтапный анализ архитектурной надежности и синтез отказоустойчивого программного обеспечения сложных систем [Электронный ресурс]: монография / А. С. Кузнецов, С. В. Ченцов, Р. Ю. Царев. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-7638-2730-9. http://znanium.com/bookread.php?book=492347	ЭБС «Знаниум»
32.	Автоматизация бухгалтерского учета в среде 1С:Предприятие	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> 1. Мухтарова Т.М. Электронный образовательный ресурс «Программирование в среде 1С:Предприятие», 2013 http://tulpar.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=68 2.Кашаев С. М. 1С:Предприятие 8.1. Учимся программировать на примерах. — 4-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 368 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=355316 3.Гридасов, А.Ю.. Бухгалтерский учет в программе 1С:Бухгалтерия 8.0: лабораторный практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / А. Ю. Гридасов, А. Г. Чурин, Л. И. Чурина.— Москва: КноРус, 2013.—208, [2] с.: ил.; 21.—Библиогр. в конце кн.—ISBN 978-5-406-02866-7((в обл.)), 500 4.Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет / Н. П. Кондраков.-Изд. 7-е, перераб. и доп.-Москва: ИНФРА-М, 2011.-679 с. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> 1. Профессиональная разработка в системе 1С: Предприятие 8 / А.П. Габец, Д.И. Гончаров, Д.В. Козырев [и др.] .— Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : 1С-Пабблишинг : Питер, 2006 .— 807 с. : ил. ; 30 .— ISBN 5-9677-0268-7, 2200 .— ISBN 5-91180-076-4 .— ISBN 978-5-91180-076-5. 2. 1С:Предприятие 8.0.Зарплата и управление персоналом : учебно-практич.пособие / И. А. Каширина .— 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2007 .— 264 с. — ISBN 5-91131-119-4 : р.121.00. 3. 1С: Предприятие 8.0 в вопросах и ответах : учеб.-практ. пособие для бухгалтеров / Н. А. Головки, Е. В. Шубина .— 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2007 .— 416 с. — Библиогр.: с.403-404 .— ISBN 978-5-91131-465-1 : р.143.00.	ЭОР КФУ ЭБС «Знаниум» 20 86 1 25 19

33.	Теория принятия решений	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0486-2, 1000 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=241287</p> <p>2. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. И. Новиков. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415289</p> <p>3. Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.- Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=414580</p> <p>4. Принятие управленческих решений. Теория и практика: Учебное пособие / А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=93775</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Многошаговые процессы принятия решений : Метод. разраб. / И.В. Коннов ; Казан. гос. ун-т. Фак. вычисл. математики и кибернетики. — Казань : Казан. гос. ун-т, 2004. — 40, [1]с. : ил. — Авт. указан на обороте тит. л. — Библиогр.: с.41.</p> <p>2. Принятие финансовых решений в условиях сравнительной неопределенности: Монография / О.А. Баяк и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с.: 60x88 1/16. - (Научная книга). (обложка) ISBN 978-5-9558-0363-0 http://znaniium.com/bookread.php?book=450319</p> <p>3. Поддержка принятия решений при проектировании систем защиты информации: Монография / В.В. Бухтояров, В.Г. Жуков, В.В. Золотарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 131 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Информатика). (о) ISBN 978-5-16-009516-6, 150 экз. http://znaniium.com/bookread.php?book=445551</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>281</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
34.	Распознавание образов	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Красильников Н. Н. Цифровая обработка 2D- и 3D-изображений: учеб. пособие. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 608 с.: ил. — Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=355314</p> <p>2.. Математические методы анализа и распознавания генетической информации:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>Монография / В.М. Гупал. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 154 с.: Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=309338</p> <p>3.Столов Е.Л., Нигматуллин Р.Р. Электронный образовательный ресурс «Компьютерное зрение», 2013 http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17266</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Гупал В. М. Методы распознавания сложных систем. Байесовская процедура - оптимальная процедура распознавания / В. М. Гупал. - М.: Компания Спутник+, 2005. - 78 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=358812</p> <p>2.Столов, Евгений Львович. Математические основы компьютерной графики и анимации / Е.Л. Столов; Казан. гос. ун-т.—Казань: [Казан. гос. ун-т], 2007.—59 с.:КГУ), 2006.—67, [1] с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>12</p>
35.	Дополнительные главы исследования операций	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Горлач Б.А. Исследование операций . – СПб: Лань, 2013. - 448 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4865</p> <p>2.Есипов Б.А. Методы исследования операций. – СПб: /Лань, 2013. -304с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10250</p> <p>3.Ржевский С.В. Исследование операций,- СПб: Лань, 2013. - 480с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32821</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Заботин, Игорь Ярославич. Алгоритмы решения оптимизационных задач на графах: учеб. пособие / И.Я. Заботин, В.Р. Фазылов, О.Н. Шульгина; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казан. гос. ун-т, 2006.—66 с.</p> <p>2.Миссаров М.Д. Вероятностные модели в исследовании операций. -- Изд. КГУ, 2006-155с.</p> <p>3.Исследование операций в экономике : учебное пособие для вузов / Н. Ш. Кремер , Б.</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>18</p>

			А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман ; под ред. проф. Н. Ш. Кремера .—М.: ЮНИТИ, 2005.—407 с..	
36.	Разработка информационных систем в 1С:Предприятие	13	<p>Основная литература</p> <p>1. Мухтарова Т.М. Электронный курс «Программирование в 1С:Предприятие», 2013 http://tulpar.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=68</p> <p>2.Кашаев С. М. 1С:Предприятие 8.1. Учимся программировать на примерах. — 4-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 368 с. —Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=355316</p> <p>3.Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет / Н. П. Кондраков.-Изд. 7-е, перераб. и доп..-Москва: ИНФРА-М, 2012.-839 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Программирование в среде 1С: Предприятие : [учеб. пособие] / А.А. Андрианова, О.В. Пинягина, Т.М. Мухтарова ; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики, Каф. экон. кибернетики.— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2006 .— 128 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 126 (4 назв.).</p> <p>2. Профессиональная разработка в системе 1С: Предприятие 8 / А.П. Габец, Д.И. Гончаров, Д.В. Козырев [и др.] .— Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : 1С-Пабблишинг : Питер, 2006 .— 807 с. : ил. ; 30 .— ISBN 5-9677-0268-7, 2200 .— ISBN 5-91180-076-4 .— ISBN 978-5-91180-076-5.</p> <p>3. 1С:Предприятие 8.0.Зарплата и управление персоналом : учебно-практич.пособие / И. А. Каширина .— 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2007 .— 264 с. — ISBN 5-91131-119-4 : р.121.00.</p>	ЭОР КФУ ЭБС «Знаниум» 86 47 1 25
37.	Экстремальное программирование	13	<p>Основная литература</p> <p>1.Антонов, А.С. Технологии параллельного программирования MPI и OpenMP: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / А. С. Антонов; МГУ им. М. В. Ломоносова.—Москва: Изд-во Московского университета, 2012.—339 с.: ил.; 24.— (Суперкомпьютерное образование).</p> <p>2.Машнин Т. С. Современные Java-технологии на практике. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 560 с. — Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=351236</p>	35 ЭБС «Знаниум»

			<p>3.Зиборов В. В. Visual C# 2010 на примерах. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 423 с. — Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=355304</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1..Мартин, Роберт К. Быстрая разработка программ: Принципы, примеры, практика / Р.К. Мартин, Д.В. Ньюкирк, Р.С. Косс; [Пер. с англ.: А.П. Сергеев, Т.А. Шамренко; Под ред. А.П.Сергеева].-М. и др.: Вильямс, 2004.-739 с.</p> <p>2.Практическая программная инженерия на основе учебного примера / Л. А. Мацяшек, Б. Л. Лионг ; пер. с англ. А. М. Епанешникова и В. А. Епанешникова .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 .— 956 с. : ил. ; 25 .— (Серия "Программисту") .— Загл. и авт. ориг.: Practical software engineering a case study approach / Leszek A. Maciaszek, Bruce Lee Liong .— Предм. указ.: с. 943-956 .— Библиогр.: с. 937-942 (112 назв.).</p> <p>3.Параллельные вычисления на GPU : архитектура и программная модель CUDA : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / [А. В. Боресков и др. ; предисл. В. А. Садовничий] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— Москва : Изд-во Московского университета, 2012 .— 332, [1] с. : ил. ; 24 .— (Серия "Суперкомпьютерное образование").— Библиогр.: с. 297-300 (39 назв.).</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p>
38.	Календарное планирование	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Линейное программирование. Руководство к решению задач. Лунгу К.Н.. – М.: Физматлит,2009. – 332 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2253</p> <p>2.Ржевский С.В. Исследование операций. – СПб: Лань, 2013. - 480с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32821</p> <p>3.Лесня В. В., Лисовец Ю. П. Основы методов оптимизации. – СПб: Лань, 2011. - 352с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1552</p> <p>4.Ашманов С.А. Тимохов А.В.Теория оптимизации в задачах и упражнениях. - СПб: Лань, 2012. - 448с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3799</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Бухалков М. И. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд.,</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБ «Лань»</p> <p>ЭБС«Лань»</p> <p>ЭБС«Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 411 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). http://znanium.com/bookread.php?book=222196</p> <p>2. Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 506 с. http://znanium.com/bookread.php?book=248883</p> <p>3. Ильин А. И. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 668 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254090</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
39.	Научно-исследовательская работа	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Научно-исследовательская работа студентов [Текст : электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т" ; [сост. Б. М. Усманов, д.г.н., проф. О. П. Ермолаев] .— Электронные данные (1 файл: 0,99 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый. <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-773657.pdf>.</p> <p>2. Научно-исследовательская работа студентов : методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ / Л. А. Усманова, М. Р. Саттарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : [ТГГПУ], 2009 .— 64 с.</p> <p>3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - СПб.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=405095</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.. Мухтарова Т.М. Электронный курс «Программирование в 1С:Предприятие», 2013 http://tulpar.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=68</p> <p>2. Компьютерная графика: Учебное пособие / А.С. Летин, О.С. Летина, И.Э. Пашковский. - М.: Форум, 2007. - 256 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=127915</p> <p>3. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=371912</p>	<p>ЭР НБ КФУ</p> <p>55</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭОР</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
	Курсовая работа по	13	Основная литература	

40.	направлению		<p>1. Андрианова, Анастасия Александровна (канд. физ.-мат. наук ; 1978-). Практикум по курсу "Объектно-ориентированное программирование" на языке C# : [учебное пособие] / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т вычисл. математики и информ. технологий .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 115 с.</p> <p>2. Андрианова, Анастасия Александровна (канд. физ.-мат. наук ; 1978-). Объектно-ориентированное программирование на C# : [учебное пособие] / Андрианова А. А., Исмагилов Л. Н., Мухтарова Т. М. ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т вычисл. математики и информ. технологий .— Казань : [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2012 .— 140 с. :</p> <p>3. Мухтарова Т.М. Электронный курс «Программирование в 1С:Предприятие», 2013 http://tulpar.kfu-clearning.ru/course/view.php?id=68</p> <p>4. Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Николай Прохоренок. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 900 с. — Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=350905</p> <p>5. Машнин Т. С. Современные Java-технологии на практике. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 560 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0561-1. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=351236</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Регламент подготовки и защиты курсовой работы в КФУ, 2011 URL: http://kpfu.ru/portal/docs/F1319641434/Reglament.napisaniya.kursovoj._Prilozhenie.pdf</p> <p>2. Компьютерная графика: Учебное пособие / А.С. Летин, О.С. Летина, И.Э. Пашковский. - М.: Форум, 2007. - 256 с. URL: http://znaniium.com/bookread.php?book=127915</p> <p>3. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с. URL: http://znaniium.com/bookread.php?book=371912</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>ЭР КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
41.	Научно-исследовательский семинар	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Степанов, Роман Григорьевич. Технология Data Mining: Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие / Р. Г. Степанов; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский</p>	48

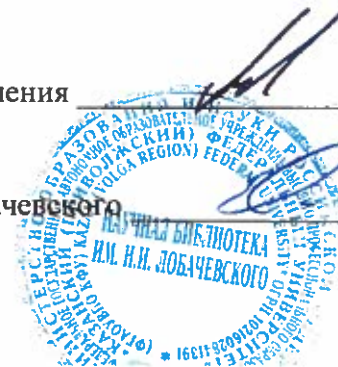
		государственный университет, 2009.—110 с	
		2. Барсегян, А. А. Анализ данных и процессов: учеб. пособие / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 512 с.: ил. + CD-ROM — (Учебная литература для вузов).- Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=350638	ЭБС «Знаниум»
		3. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с.: 70x100 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0191-9 http://www.znaniium.com/bookread.php?book=251791	ЭБС «Знаниум»
		4. Кашина О.А., Миссаров М.Д. Электронный образовательный ресурс «Анализ данных в среде R», 2013 http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17341	ЭОР КФУ
		Дополнительная литература	
		1. Миссаров М.Д. Вероятностные модели в исследовании операций. -- Изд. КГУ, 2006-155с.	15
		2. Интеллектуальный анализ данных для поддержки принятия решений / И.С. Ризаев, Я. Рахал. — Казань : [Изд-во МОиН РТ], 2011. — 168 с. : ил. ; 21. — (Серия "Современная прикладная математика и информатика"). — Библиогр.: с. 140-146 (92 назв.). — ISBN 978-5-4233-0017-3 ((в пер.)), 100.	1
		3. Многомерный статистический анализ : учебное пособие. Ч.2. / С. В. Симушкин ; Казан. гос. ун-т.— Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2009. — ; 21.	3

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
(Р.Х. Латыпов)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского

(Струков Е.Н.)



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационно-справочных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки)	Наличие доступа к электронной	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
Методы оптимизации (Введение в теорию и методы решения экстремальных задач)	Электронный курс http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17260	Авторы: Кораблев А.И. Кашина О.А.	Свободный доступ			
Программирование в среде R (Анализ данных)	Электронный курс http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17341	Авторы: Миссаров М.Д. Кашина О.А.	Свободный доступ			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Статистический анализ данных	Электронный курс http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17260	Авторы: Миссаров М.Д. Кашина О.А.	Свободный доступ			
Программирование в среде 1С: Предприятие	Электронный курс http://tulpar.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=68	Автор: Андрианова А.А.	Свободный доступ			

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (Латыпов Р.Х.)

Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____ (Ившина Г.В.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплины	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
М1.	История и методология прикладной математики и информатики	-	-
	Иностранный язык	100	88,9
	Непрерывные математические модели	100	75
	Современная философия и методология науки	100	100
	Современные проблемы прикладной математики и информатики	100	100
	Современные проблемы финансовой математики	100	100
	Математические основы защиты информации и информационной безопасности	100	100
	Современные проблемы вычислительной математики	100	100
	Теория расписаний / Теория игр / Рынок денег и капиталов / Исследование операций в пакете Mathematica	-	-
М2.	Современные компьютерные технологии	-	-
	Дискретные и вероятностные модели	100	25
	Современные мультимедийные технологии и системы	100	100
	Современные телекоммуникационные технологии	100	100
	Анализ информационных технологий	100	100
	Экономико-математическое моделирование / Анализ сложных систем / Разработка Windows-приложений в C#	100	62,5
	Параллельное и распределенное программирование / Страховая математика / Программирование в Matlab	-	-
	Дискретная оптимизация / Финансовая эконометрика / Программирование в среде 1С: Предприятие	77,8	22,2
	Автоматизация оперативного управления в гибких производственных системах / Бухгалтерский учет / Гибкая разработка web-приложений в среде Rails / Моделирование в пакете Matlab	-	-
	Распознавание образов / Теория принятия решений / Тестирование программного обеспечения / Автоматизация бухгалтерского учета в среде "1С: Предприятие"	100	100
М3.	Календарное планирование / Дополнительные главы исследования операций / Экстремальное программирование / Разработка информационных систем в 1С: Предприятие	-	-
	Научно-исследовательская работа	100	100
	Курсовая работа по направлению	50	50
	Научно-исследовательский семинар	100	100

Анализ успеваемости студентов направления 010400.68 «Прикладная математика и информатика» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 60 % студентов обучаются на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 55 %. Наличие академических задолженностей объясняется тем, что в отчете имеют место итоги летней основной зачетно-экзаменационной сессии 2013-2014 г. без учета работы дополнительной сессии и комиссий по ликвидации академических задолженностей студентов, назначенных на сентябрь 2014 г.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2010	2	1. Конкурс «Знаете ли вы историю alma mater?», 1 место 2. Конкурс на лучшую научную работу студентов Казанского университета 3. Поволжская математическая олимпиада студентов КФУ посвященной дню рождения Н.И.Лобачевского	0		0	
2011	2	1. Поволжская математическая олимпиада 2. Открытая олимпиада института по программированию	0		0	
2012	2	1. VI Всероссийский профессиональный конкурс для студентов по «IC: Предприятие 8» 2. Конкурс на лучшую научную работу студентов КФУ			1	1. Комплексное развитие объектов инновационной инфраструктуры Казанского Федерального Университета Госконтракт 2010-219-001.019
2013	1	1. Конкурс на лучшую научную работу студентов КФУ 2013	1	РФФИ	1	1. Комплексное развитие объектов инновационной инфраструктуры Казанского Федерального Университета Госконтракт 2010-219-001.019

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний					
		Государственный экзамен			Защита ВКР		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2010/2011	01	15	3	12	15	0	15
2011/2012	02	7	2	5	7	1	6
2012/2013	03	12	0	12	12	0	12
2013/2014	04	5	-	-	5	-	5

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем 95 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,7 баллов.

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института вычислительной математики и информационных технологий, в составе:

1. Латыпов Р.Х.
2. Панкратова О.В.
3. Лаврентьева Е.Е.
4. Халиуллин С.Г.
5. Песошин В.А.
6. Хабибуллин М.А.
7. Гольбрах Э.М.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 010400.68 «Прикладная математика и информатика» и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Институте вычислительной математики и информационных технологий. Выпускающей кафедрой является кафедра анализа данных и исследования операций. Институт вычислительной математики и информационных технологий является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института вычислительной математики и информационных технологий;
- Положение об Институте вычислительной математики и информационных технологий;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института вычислительной математики и информационных технологий;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

➤ кафедры: системного анализа и информационных технологий, технологий программирования, теоретической кибернетики, анализа данных и исследования операций, прикладной математики, вычислительной математики, математической статистики, информационных систем.

➤ иные структурные подразделения: научно-исследовательский центр «Фундаментальная и прикладная информатика».

Выводы: Подготовка магистров по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» осуществляется в КФУ в Институте вычислительной математики и информационных технологий в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте вычислительной математики и информационных технологий регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте вычислительной математики и информационных технологий организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

За отчетный период с 2009 года успешно реализовался прием на направление 010400.68 «Прикладная математика и информатика». Набор студентов осуществлялся как на очную форму обучения.

Уч. год	Кол-во принимаемых на обучение студентов		Кол-во выпускников	Соотношение приема по отношению к выпуску
	Бюджетное обучение	Договорное обучение		
2009-2010	10	8		
2010-2011	17	0	15	1,13
2011-2012	20	0	7	2,86
2012-2013	20	1	12	1,75

На текущий момент наблюдается стабильная востребованность данного направления подготовки у абитуриентов. В связи с достаточным набором студентов в 2010, 2011 годах и востребованностью выпускников у работодателей соотношение приема к выпуску увеличилось.

Как видно из приведенной выше таблицы, динамика приема студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, также являлась положительной.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. по анализу количества поданных заявлений – 4 человека на место.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт вычислительной математики и информационных технологий организует ряд мероприятий для привлечения абитуриентов.

Так, ежегодно, несколько раз за учебный год проводятся дни открытых дверей ИВМиИТ. На данном мероприятии для абитуриентов и их родителей выступает директор института проф., д.н. Р.Х. Латыпов, который рассказывает об институте, его истории, структуре, основных научных направлениях, подробно комментирует направления обучения и условия поступления в ИВМиИТ, отвечает на вопросы присутствующих. Здесь же перед гостями института выступают зав. кафедрами, студенты, обучающиеся в институте. Представители студенческого актива демонстрируют присутствующим направления социальной жизни, которую активно ведут наши студенты. Ребята, занимающиеся наукой, показывают свои достижения, разработки, освещают деятельность научных кружков. Здесь же проводятся мастер-классы для старшеклассников по актуальным темам программирования. Все это способствует повышению мотивации выпускников школ на получение дальнейшего образования в стенах ИВМиИТ.

Наряду с этими мероприятиями руководство института в лице директора Р.Х. Латыпова и зам. директора Е.Е. Лаврентьевой проводит выездные «дни открытых дверей», посещая различные школы Казани и республики. На этих встречах проходят беседы с выпускниками учебных заведений, ориентированных на получение ИТ-образования.

Также руководство института принимает участие в агитации выпускников школ к поступлению в КФУ и ИВМиИТ путем размещения соответствующей информации об институте на специальных стендах КФУ.

Кроме этого ежегодно преподаватели ИВМиИТ посещают школы республики, выступают перед учащимися старших классов, их родителями, проводят профориентационные беседы о нашем институте, сопровождаемые раздаточным и электронным материалами.

Необходимо отметить, что одновременно с профориентационной работой преподаватели Института трудятся над повышением общего уровня выпускников школ. Для повышения уровня образования будущих абитуриентов ведущие ученые института проводят научно-популярные лекции для школьников, которые потом выставляются на сайте КФУ с целью охвата еще большей аудитории слушателей, интересующихся информатикой и планирующих связать с этой наукой свое будущее. Также преподаватели ИВМиИТ проводят занятия по различным темам курса информатики средней школы, готовят школьников к олимпиадам по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» информатике (ст. преподаватели кафедр системного анализа и ИТ и теоретической кибернетики – Р. Тагиров, Р.Хадиев), проводят консультации по решению задач ЕГЭ (доц. Р.Мубаракзянов, ст. преподаватели кафедр системного анализа и ИТ и теоретической кибернетики – Р.Тагиров, Р.Хадиев).

Коллектив ИВМиИТ принимает активное участие в организации и проведении предметных олимпиад по информатике для школьников города, республики. Многие ведущие преподаватели института участвуют в проверке работе ЕГЭ, являются экспертами на ЕГЭ по информатике и ИТ.

Ребят школ, интересующиеся информатикой, еженедельно посещают занятия по подготовке к олимпиадам по информатике в Центре олимпиадной подготовки ИВМиИТ.

Для привлечения абитуриентов активно используются социальные сети в сети Интернет, где размещаются ролики, фильмы, презентации об ИВМиИТ. Созданная специальная команда студентов под руководством зам. дир. Лаврентьевой Е.Е., которая посещает школы, выступая перед учащимися старших классов. Лидеры студенчества ИВМиИТ активно привлекают ребят поступать в наш институт, посещать кружки, организованные преподавателями и студентами старших курсов ИВМиИТ.

В рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. и 2014 г. Институтом вычислительной математики и информационных технологий были организованы следующие мероприятия:

Участие в празднике "Последний звонок" в лицее им. Лобачевского	24.05.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	300	Лицей им. Н.И. Лобачевского
Проведение занятий по подготовке к ГИА (ОГЭ) для уч-ся 9 классов ИТ-лицея	12.05.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е., Тагиров Р.Р., Ахтямов Р.Б.	44	ИТ-лицей
Профориентационная беседа с уч-ся 11 классов	29.04.2014	Казань	Конюхов В.М., Конюхов И.В.	46	№96
Профориентационная беседа с уч-ся 11 классов	29.04.2014	Казань	Конюхов В.М., Конюхов И.В.	25	Лицей №131
Посещение лабораторий ИВМиИТ учащимися ИТ-лицея	03.04.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	24	ИТ-лицей
Профориентационная беседа с уч-ся школы №35	19.03.2014	Казань	Стехина К.Н.	65	Шк.№35
Работа по привлечению одаренных школьников в ИВМиИТ из г. Бавлы	13.03.2014	г. Бавлы	Лаврентьева Е.Е., Галиуллин Д.К.	73	СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина
Проведение пробного ГИА для уч-ся 9 кл. лицея им. Лобачевского по математике	14.02.2014	Казань	Турилова Е.А.	58	Лицей им. Лобачевского
Проведение пробного ГИА для уч-ся 9 кл. ИТ-лицея по математике	07.02.2014	Казань	Турилова Е.А.	48	ИТ-лицей
День открытых дверей ИВМиИТ	02.03.2014	Казань, ИВМиИТ	Латыпов Р.Х., Лаврентьева Е.Е.	72	
Проведение городской олимпиады по программированию для уч-ся 8-11 классов	20.02.2014	Казань	Хадиев Р.М., Хадиев К.Р.	42	Татарские гимназии г.Казани
Проведение районной олимпиады по программированию для уч-ся 8-11 классов	12.02.2014	Казань	Хадиев Р.М., Хадиев К.Р.	74	Татарские гимназии
Проведение пробного ГИА для уч-ся 9 кл. ИТ-лицея по информатике	13.02.2014	Казань	Хадиев Р.М., Хадиев К.Р.	48	ИТ-лицей
Выступление директора ИВМиИТ Р.Х. Латыпова	13.02.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	32	Гимназия №19

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

перед уч-ся гимназии №19					
Выступление студ. актива ИВМиИТ перед старшеклассниками школы № 84	06.02.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	41	Школа №84
Выступление на родительском собрании в школе №34	06.02.2014	Казань	Миннегалиева Ч.Б.	46	Школа №34
Выступление перед уч-ся 11 классов школы №177 с целью привлечения абитуриентов	06.02.2014	Казань	Миннегалиева Ч.Б.	41	Школа №177
Беседа со старшеклассниками об ИВМиИТ	05.02.2014	Казань	Хуснетдинова Д.М.	43	Школа-гимназия №2
Выступление директора ИВМиИТ Р.Х. Латыпова перед школьниками Сабинского района	28.01.2014	Сабинский район	Латыпов Р.Х.	70	СОШ Сабинского района
Выступление об ИВМиИТ перед старшеклассниками гимназии №102	27.01.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	60	Гимназия №102
Выступление об ИВМиИТ перед старшеклассниками школы №87	27.01.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	45	Школа №87
Презентация ИВМиИТ старшеклассникам гимназии №122	24.01.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	130	Гимназия №122
Работа по обновлению содержания стенда КФУ в Большеатнинской школе	01.12.2013	Атнинской район РТ	Галиуллин Д.К.	15	СОШ Большеатнинской
Выступление директора института Р.Х.Латыпова перед уч-ся лицея №131	11.12.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	77	Лицей №131
Участие в практикоориентированном семинаре по реализации подготовки будущих студентов из лиценстов	05.12.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	32	Лицей им. Лобачевского
Участие студентов ИВМиИТ в реализации проекта Samsung	03.12.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	3	ИТ-лицей
Интервью директора ИВМиИТ Р.Х. Латыпова для газеты лицея им. Лобачевского и его размещение в печати	20.11.2013	Казань	Латыпов Р.Х.	850	Лицей им. Лобачевского
Выступление директора ИВМиИТ перед старшеклассниками лицея им. Лобачевского	27.11.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	77	Лицей им. Лобачевского
Лекция на тему "Искусственный интеллект" д.н, проф., зав.каф. инф-ых систем Сулейманова Д.Ш.	20.11.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	62	ИТ-лицей КФУ
Лекция препод. Хадиева Р.М. на тему "Системы счисления"	13.11.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	56	ИТ-лицей КФУ
Участие в Пушкинском бале лицея им. Лобачевского	01.11.2013	Казань, Казанская Ратуша	Лаврентьева Е.Е.	300	лицей им. Лобачевского
Лекция доц. Лернера Э.Ю.	23.10.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	46	ИТ-лицей КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

на тему "Математические модели соц. сетей и интернета"					
Лекция проф., д.ф.-м.н. Миссарова М.Д. для уч-ся 10 кл. об анализе данных и исследовании операций	21.10.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	44	Лицей им. Лобачевского КФУ
Лекция проф., д.ф.-м.н., зав. каф. теоретической кибернетики Ф.М. Аблаева для уч-ся ИТ-лицей	16.10.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	75	ИТ-лицей КФУ
Анализ и составление плана совместной работы со шк. №39	23.09.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е., Филиппов И.Е.	10	№ 39
Проведение лекции для уч-ся ИТ-лицей при КФУ, лектор - зав. каф. прикл. инф-ки ИВМиИТ Соловьев В.Д.	03.04.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	110	ИТ-лицей при КФУ
Размещение стенда КФУ в Большеатнинской школе РТ	30.03.2013	РТ, Атинский район	Лаврентьева Е.Е., Галиуллин Д.К.		Большеатнинская школа
Размещение стенда КФУ в лицее им. Лобачевского при КФУ	01.04.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е., Афзалова А.Н.		Лицей им. Лобачевского при КФУ
Лекционное занятие по теме: 'Компьютерное моделирование'	06.03.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е., Плешинский Н.Б.	124	ИТ-лицей при КФУ
Выступление директора института Р.Х.Латыпова перед уч-ся лицей №131	07.02.2013	Казань	Латыпов Р.Х., Лаврентьева Е.Е.	45	Лицей №131
Лекционное занятие по теме: 'Решение задач олимпиадного типа по информатике'	06.02.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е., Тагиров Р.Р.	40	ИТ-лицей
Проведение лекции для уч-ся ИТ-лицей при КФУ, лектор - директор Р.Х. Латыпов	16.01.2013	ИТ-лицей	Лаврентьева Е.Е.	126	ИТ-лицей при КФУ
Выступление перед учащимися лицей им. Лобачевского г.Казани директора института ВМиИТ Р.Х. Латыпова	14.01.2013	Казань	Латыпов Р.Х., Лаврентьева Е.Е.	55	Лицей им. Н.И. Лобачевского при КФУ

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. В 2013-2014 уч. году оплата за обучение по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» для студентов, обучающихся по очной форме на государственно-договорной основе составила 80 (тыс. руб.).

Уч. год	Кол-во принимаемых на обучение студентов		Кол-во студентов, отчисленных за неуспеваемость					Сохранность контингента (%)
	Бюджетное обучение	Договорное обучение	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	
2009-2010	10	8	2	1				83,3
2010-2011	17	0		3	2			70,6
2011-2012	20	0			5	3		60
2012-2013	20	1				8	6	30
2013-2014	20	0					7	65

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контингент очной формы обучения по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» на 01.04.2014 г. составляет 19 человек.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 010400.68 «Прикладная математика и информатика» среди выпускников вузов г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ «20» мая 2010 г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению «20» мая 2010 г. предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл (М1); профессиональный цикл (М2), а также разделов: практика и научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История и методология прикладной математики и информатики», «Иностранный язык», «Непрерывные математические модели», «Современная философия и методология науки», «Современные проблемы прикладной математики и информатики», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплин «Современные компьютерные технологии», «Дискретные и вероятностные модели».

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней подготовки магистра. Так, общенаучный цикл включает 5 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 2 дисциплины базовой части.

К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: История и методология прикладной математики и информатики», «Иностранный язык», «Непрерывные математические модели», «Современная философия и методология науки», «Современные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» проблемы прикладной математики и информатики». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 29 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (25-30).

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке магистра направления 010400.68 «Прикладная математика и информатика». К базовой части дисциплин цикла относятся: «Современные компьютерные технологии», «Дискретные и вероятностные модели». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 35, из них объем базовой части – 5 ЗЕ., объем вариативной части – 30 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (35-40).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 27 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 30% вариативной части суммарно по циклам М1, М2 (не менее 13 ЗЕ).

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, проектов и т.п.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	0
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	29	29	Раздел VI ФГОС ВПО	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1:					
2.1	Базовая часть	12-17	16		0
2.2	Вариативная часть	13-18	13		0
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	35-40	35	Раздел VI ФГОС ВПО	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2:					
3.1	Базовая часть	5-10	5		0
3.2	Вариативная часть	30-35	30		0
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	40-50	44	Раздел VI ФГОС ВПО	0
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	8-12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	6	-	0
	2 курс	не более 10	3	-	0
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	9	-	0
	2 курс	не более 12	3	-	0
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	0
	2 курс	от 7 до 10	7	-	0
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	0
	2 курс	2 нед.	2	-	0
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Не менее 20%	31,7		0
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 40%	39,2		0
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее 30% вариативной части	62,7		0
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	18	18	Раздел VII ФГОС ВПО	0
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	54	54	Раздел VII ФГОС ВПО	0

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института вычислительной математики и информационных технологий ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, эвристическое обучение, мозговой штурм, проблемное обучение, дебаты, проектный метод, форум и т.д. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 010400.68 «Прикладная математика и информатика» высока и не вызывает сомнений.

Институт вычислительной математики и информационных технологий разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки магистра на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по направлению. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы проекты:

1. Курсовая работа магистранта Долгих Ю.В. на тему «Разработка финансовой модели, анализ показателей оценки инвестиционного проекта с применением реальных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

опционов». Руководитель: к.т.н., зам. директора ГБУ «Центр экономических и социальных исследований РТ при КМ РТ» Миронов О.В.

Тема курсовой работы Долгих Ю.В. посвящена разработке методики и программы для оценки показателей коммерческой эффективности инновационных проектов с применением реальных опционов. Расчеты проводились на примере проекта «Разработка наноразмерных систем доставки гормональных и противоопухолевых лекарственных средств». Долгих Ю.В. изучила традиционные методики построения финансовых моделей и оценки показателей инвестиционных проектов. В результате была выбрана теория реальных опционов для проектов инновационного типа с высокой степенью неопределенности. Построенная студенткой Долгих Ю.В. финансовая модель для данного проекта была реализована по требованию участников проекта с использованием MS Excel. Курсовая работа имеет практическую направленность и после доработки разработанную финансовую модель планируется использовать при анализе и прогнозировании показателей коммерческой эффективности аналогичных инновационных проектов. Долгих Ю.В. показала умение использовать полученные в университете знания в самостоятельной работе, проявила целеустремленность и самостоятельность. Материал курсовой работы грамотно и аккуратно изложен и полностью раскрывает тему.

Тема курсовой работы Долгих Ю.В. полностью соответствует требованиям по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика».

Руководитель курсовой работы Миронов О.В. оценил ее на «отлично».

2. Курсовая работа магистранта Полканова П.В. на тему «Разработка шаблона медицинского документа «Лист нетрудоспособности» с применением стандартов HL7 и openEHR». Руководитель: доцент кафедры системного анализа и информационных технологий, к.ф.-м.н. Андрианова А.А.

Курсовая работа Полканова П. В. связана с исследованиями различных структурированных форматов медицинских документов и разработке формата для хранения больничного листа. Вопросы стандартизации хранения данных являются на данный момент достаточно серьезными. Одним из наиболее используемых форматов хранения данных практически для всех стандартов становится формат XML, хотя существуют и другие способы представления этих данных. В ходе работы над курсовой работой Полканов П.В. изучил много теоретического материала по данной теме. В курсовой работе им представлен подробный анализ существующих методик и средств структурного представления данных медицинских документов. Полканов П.В. подробно описал процесс создания шаблона медицинского документа «Лист нетрудоспособности» с применением стандартов HL7 и openEHR с точки зрения прохождения всех этапов соответствующего бизнес-процесса. Описание курсовой работы отличается основательностью, подробным и четким изложением всех существенных для формирования документов моментов. Полканов П.В. продемонстрировал умение работать грамотно и самостоятельно.

Тема курсовой работы полностью соответствует требованиям по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика».

Доцент Андрианова А.А. оценила курсовую работу Полканова П.В. на «отлично».

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вывод: Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра направления 010400.68 «Прикладная математика и информатика» предполагает прохождение практик: научно-исследовательскую, научно-производственную, компьютерный практикум, педагогическую практику. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации следующих видов практик:

- компьютерный практикум
- научно-исследовательская практика.

Целью компьютерного практикума является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение навыков практической деятельности в рамках направления подготовки. Общая продолжительность компьютерного практикума составляет 2 недели.

Итоговый контроль компьютерного практикума осуществляется в форме зачета.

Целью научно-исследовательской практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность научно-исследовательской практики 16 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института вычислительной математики и информационных технологий, обучающиеся по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

1. Студент 2 курса Миронов В.В. проходил научно-исследовательскую практику в КП(Ф)У на кафедре анализа данных и исследования операций ИВМиИТ. Цель научно-исследовательской практики – изучение функционала системы бизнес-моделирования «Business Studio» и системы электронного документооборота на основе программного продукта IBM «Lotus Notes». В отчете о научно-исследовательской практике Миронов В.В. описал подробно каждый этап своей работы. Эти два программных продукта затем были внедрены в рамках процесса изменений по концепции ITIL. Руководитель научно-исследовательской практики -

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

доцент кафедры анализа данных и исследования операций Пинягина О.В. оценила данную практику Миронова В.В. на «отлично».

2. Студентка 2 курса Симашева З.Ф. проходила научно-исследовательскую практику в КФУ на кафедре анализа данных и исследования операций ИВМиИТ. Цель научно-исследовательской практики - изучение методов решения задач математического программирования, относящихся к классу методов центров. Симашева З.Ф. в отчете о практике подробно описала все этапы своей работы: постановка задачи, описание метода центров, разработка алгоритма метода центров, составление и отладка программ, реализующих этот алгоритм. Все указанные программы были протестированы на примерах. Руководитель научно-исследовательской практики - профессор кафедры анализа данных и исследования операций Заботин И.Я. оценил практику Симашевой З.Ф. на «отлично».

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии.

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы компьютерного практикума и научно-исследовательской практики разработаны в полном объеме и обеспечены документами.

Программы компьютерного практикума и научно-исследовательской практики соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении Института.

Учебный план подготовки магистра по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- научно-исследовательскую работу;
- компьютерный практикум, научно-исследовательскую практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте вычислительной математики и информационных технологий большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Института вычислительной математики и информационных технологий активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 010400.68 «Прикладная математика и информатика» используют, в частности, следующие ЭОРы: «Программирование в среде 1С:Предприятие» (автор ассистент Мухтарова Т.М.); «Статистический анализ данных» (авторы доцент Кашина О.А. и профессор Миссаров М.Д.); «Анализ данных в среде R» (авторы доцент Кашина О.А. и профессор Миссаров М.Д.).

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 010400.68 «Прикладная математика и информатика» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Многие лекционные и практические занятия проходят с использованием проекционного оборудования. Обязательным является также выход в интернет при проведении лабораторных занятий в компьютерных классах.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, интернет, электронные образовательные ресурсы, видео и др.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – ВКР) для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), выполненные и защищенные в 2013 году:

1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Храбровой М.О. на тему «Применение методов интеллектуального анализа данных в банковской сфере». Научный руководитель – доцент кафедры анализа данных и исследования операций, к.ф.-м.н. Пинягина О.В.
Магистерская диссертация Храбровой М.О. посвящена применению методов оперативного и интеллектуального анализа данных в банковской деятельности для сегментации клиентов банка в целях повышения качества обслуживания клиентов и увеличения прибыли банка. Анализ данных проведен с помощью программных средств Deductor Studio, MS SQL Server и MS Excel, а также пакета Statistica. Для анализа данных были использованы реальные данные о клиентской базе и оперативной деятельности одного из банков России. Для оперативного анализа построены графики и OLAP-кубы. В рамках интеллектуального анализа Храброва О.М. провела поиск исключений, расчет прогнозов и кластеризацию данных. Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённое исследование, имеющее хорошую теоретическую основу. Храброва О.М. изучила методы оперативного и интеллектуального анализа данных, проявила самостоятельность и умение применять на практике современные программные продукты в области информационных технологий и на достаточно высоком методологическом уровне провела исследование исходных данных. Результат магистерской диссертации Храбровой О.М. - разбивка клиентов банка на группы в целях улучшения эффективности политики банка и привлечения новых клиентов, прогнозирование изменений клиентуры для планирования акций по удержанию прибыльных клиентов. Тема выпускной квалификационной работы Храбровой О.М. полностью соответствует требованиям по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика». Данная выпускная квалификационная работа представляет интерес и практическую значимость как для исследуемого банка, так и для других финансовых учреждений и оценена ГАК на «отлично».
2. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Маъруфи М. на тему «Численные исследования высокочастотного емкостного разряда пониженного давления». Научный руководитель – доцент кафедры вычислительной математики, к.ф.-м.н. Панкратова О.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Маьруфи М. посвящена численному исследованию высокочастотного емкостного разряда пониженного давления. В настоящее время это одна из актуальнейших задач промышленной обработки материалов, которая позволяет повысить качество и долговечность изделий. Маьруфи М. нужно было построить конечномерную аппроксимацию предложенной задачи, численно исследовать ее и разработать комплекс программ, визуализирующих поведение высокочастотного разряда. Маьруфи М. глубоко изучил теоретический материал по данной теме. В результате им был математически смоделирован установившийся высокочастотный разряд в инертном газе, который генерирует образование плазмы, состоящей из трех видов частиц: нейтральных атомов, электронов и положительно заряженных ионов. Для математической модели им была построена конечномерная аппроксимация, которая была численно исследована. Для визуализации поведения высокочастотного разряда им был построен программный интерфейс, позволяющий в интерактивном режиме, меняя входные параметры, получать результаты численных экспериментов. При проведении численных экспериментов Маьруфи М. пришлось дополнительно исследовать связь шага по времени и по пространству и учитывать особенности поведения коэффициентов уравнений. В ходе работы студент проявил самостоятельность и инициативность, умение изучать и применять на практике современные программные продукты и технологии. В магистерской диссертации корректно описаны математическая модель задачи и конечномерная аппроксимация, приведены графики численных экспериментов.

Тема выпускной квалификационной работы Маьруфи М. полностью соответствует требованиям по направлению «Прикладная математика и информатика».

Выпускная квалификационная работа Маьруфи М. оценена ГАК на «отлично».

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: В основном выпускники трудоустраиваются в ICL КПО ВС, ОАО «Казаньоргсинтез». «Татфондбанк», «Джи мани банк» и др. организации и учреждения.

Программа подготовки по 010400.68 «Прикладная математика и информатика» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области математики, информатики и экономики, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профессиональной деятельности в органах управления различного уровня, финансовых, экономических, аналитических и информационных подразделениях предприятий и учреждений всех организационно-правовых форм, банках и страховых компаниях, инвестиционных и пенсионных фондах, IT-компаниях, образовательных и научных учреждениях. Конкретные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере информатики и экономики). Выпускник-магистр по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» будет востребован в органах управления различного уровня, финансовых, экономических, аналитических и информационных подразделениях предприятий и учреждений всех организационно-правовых форм, банках и страховых компаниях, инвестиционных и пенсионных фондах, IT-компаниях, образовательных и научных учреждениях. Вовлеченность студента Института вычислительной математики и информационных технологий в научную деятельность также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

В Институте вычислительной математики и информационных технологий имеются отзывы от работодателей. В частности, от казанского открытого акционерного общества «Органический синтез».

Выводы: Выпускники Института вычислительной математики и информационных технологий пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте вычислительной математики и информационных технологий.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз:
 - o Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - o ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - o Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - o Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Учебный процесс для обучения по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» обеспечен основной и дополнительной литературой.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2011	Д.Р. Галиев, А.Г. Исавнин, И. И. Махмутов, М.Д. Миссаров	Анализ портфельных инвестиций	500	13,89.	Набережные Челны: Лаб. Операт. Полиграфии филиала К(П)ФУ,
2.	2013	Л.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, О.А. Задворнов.	Итерационные методы решения вариационных неравенств. Нелинейная стационарная фильтрация	100	6,2	Saarbrücken (Германия). - LAP LAMBERT Academic Publi-shing is a trade- mark of: AV Akademiker-verlag GmbH& Co. KG I
3.	2013	И.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, Л.Н. Исмагилов.	Методы решения задач установившейся анизотропной фильтрации с многозначным законом	100	6	Saarbrücken, Саарбрюккен, Германия: Lambert Academic Publishing

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1.	2009	Степанов Р.Г.	Технология Data Mining: Интеллектуальный анализ данных	Учебное пособие	-		110 с.	Каз.гос.ун-т, Казань
2.	2010	Миссаров М.Д.	Введение в финансовую математику	Учебное пособие	-		68 с.	Изд. К(П)ФУ
3.	2010	Фазылов В.Р., Шутьгина О.Н., Щербакова Н.К.	Использование Matlab для решения некорректных задач	Учебное пособие	-		82 с.	Казань, Изд-во КГУ
4.	2010	Фазылов В.Р., Шутьгина О.Н., Щербакова Н.К.	Финансовый менеджмент	Учебное пособие	-		140 с.	Казань, Изд-во КГУ
5.	2011	Кашина О.А., Кораблев А.И.	Методы оптимизации, ч. II. Численные методы решения экстремальных задач	Учебное пособие	-		144 с.	Казань, КГУ
6.	2011	Галиев Д.Р., Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д.	Анализ портфельных инвестиций	Учебное пособие	-		239 с.	Наб. Челны, Лаб. операт. полиграфии филиала К(П)ФУ
7.	2011	Бадрев И.Б., Бандеров В.В., Задворнов О.А.	Разработка графического интерфейса в среде Matlab	Учебное пособие	-		112 с.	Казань, КФУ
8.	2011	Пинягина О.В.	Разработка электронного магазина на PHP и MySQL	Учебное пособие	-		104 с.	Казань, КФУ
9.	2012	Пинягина О.В.	Разработка web-APM на ASP.NET	Учебное пособие	-		96 с.	Казань, КФУ
10.	2012	Пинягина О.В., Фукин И.А.	Практикум по курсу «Базы данных»	Учебное пособие	-		92 с.	Казань, КФУ
11.	2012	Габидуллина З.Р.	Модели Леонтьева «Затраты-выпуск»	Учебное пособие	-		22 с.	Казань, КФУ
12.	2012	Габидуллина З.Р.	Детерминированные модели управления товарными запасами	Учебное пособие	-		60 с.	Казань, КФУ
13.	2012	Андрианова А.А., Исмагилов Л.Н., Мухтарова Т.М.	Практикум по курсу «Объектно-ориентированное программирование на языке C#»	Учебное пособие	-		215 с.	Казань, КФУ
14.	2012	Андрианова А.А., Исмагилов Л.Н., Мухтарова Т.М.	Объектно-ориентированное программирование на языке C#	Учебное пособие			140 с.	Казань, КФУ
15.	2013	Кашина О.А., Миссаров М.Д.	Электронный курс «Статистический анализ данных»	Учебное пособие	-		ЭОР	Казань, КФУ
16.	2013	Кашина О.А., Миссаров М.Д.	Электронный курс «Анализ данных в R»	Учебное пособие	-		ЭОР	Казань, КФУ
17.	2013	Кашина О.А., Кораблев А.И.	Электронный курс «Методы оптимизации»	Учебное пособие	-		ЭОР	Казань, КФУ
18.	2013	Мухтарова Т.М.	Электронный	Учебное	-		ЭОР	Казань, КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			образовательный ресурс по дисциплине «Программирование в среде 1С:Предприятие»	е пособие					
--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» не менее 96%. Процент штатных ППС составляет 96%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 39%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку магистров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 10% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, *включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных*) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Мухтарова Т.М.	Программа ФПК (72ч.)	«Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)»	ФПК КФУ 2010г.
2.	Фофанов В.Б.	Программа ФПК (72ч.)	«Современные направления развития вычислительных систем», 72 ч.	ФПК КФУ, 2011г. Удостоверение № 0081
3.	Лернер Э.Ю.	Программа ФПК (72ч.)	«Современные направления развития вычислительных систем» (72 часа)	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГАОУ ВПО «КПФУ», Казань, 2011 г., Удостоверение о повышении квалификации № 0072
4.	Миссаров М.Д.		«Гуманитарные проблемы современности»	1.09.2012-30.12.2012, № 0334

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.	Габидуллина З.Р.	Программа ФПК (72ч.)	«Современные направления развития вычислительных систем»	01.02.2012-30.05.2012
6.	Пинягина О.В.	Программа ФПК (72ч.)	«Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», Казань, 2013 г., Удостоверение о повышении квалификации № 876

В Институте вычислительной математики и информационных технологий широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводит занятия Степанов Роман Григорьевич, кандидат физ. - мат. наук, доцент, основное место работы – «Джи мани банк», дисциплина – «Институциональная экономика», 2курс, 3 семестр.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика». В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по 010400.68 «Прикладная математика и информатика», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: Heriot-Watt University, University Bergamo, University of Helsinki. Прошли стажировку за рубежом 2 преподавателя выпускающей кафедры - кафедры анализа данных и исследования операций.

1.	Миссаров М.Д.	Анализа данных и исследования операций	Германия	4.11.2013-10.11.2013	Научный семинар	Опубликована статья Missarov, M.D. Functional Fourier transformation and renormalization group transformation in bosonic field theory models//Theoretical and Mathematical Physics 174 (2) , pp. 263-272
2.	Кашина О.А.	Анализа данных и исследования операций	SAS	11.12.2013-13.12.2013	Стажировка	Магистерская программа

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: Princeton University, Stanford University, Czech Technical University, University Bergamo, University of Washington, EPFL (Лозанна), University of Helsinki, Институт астрофизики Макса Планка (Гаршинг, Германия), Массачусетский технологический институт, Университет Карнеги - Меллон, Страсбургский университет, и еще более 15 университетов и научных центров США, Германии, Нидерландов, Финляндии и Италии а также специалисты ведущих зарубежных и российских компаний: Microsoft, Samsung, HP («Hewlett-Packard»), Fujitsu (GDC), Яндекс, Mail.Ru Group, Google, БАРС Групп, ICL-КПО ВС, Fix, Dr web, SAS, Nvidia, Jiri Matas Czech Technical University.

№	ФИО зарубежного специалиста (по возможности указать значение наукометрического индекса в предметной области)	Страна/ Вуз/ Организация	Цель пребывания* / мероприятие ППК	Нагрузка (часы)/ Должность (если специалист оформлен по трудовому договору)	Сроки пребывания	Источник финансирования	Полученные результаты за отчетный период (название прочитанных курсов, название подготовленных публикаций и др.)
1.	Шнейдер Михаил Наумович	США/ Принстонский университет	- проведение семинаров;		07.10.2013-17.10.2013	Собственные средства	
2.	Кравченко Дмитрийс	Латвия/ Университет Латвии	- проведение семинаров;		22.08.2013-15.09.2013	Алгарыш	
3.	Пашкевич Адан	Польша/ Университет г. Лодзь	- проведение семинаров;		20.10.2013-9.11.2013	Собственные средства	
4.	Абузер Якарильмаз	Латвия/ Университет Латвии	- проведение семинаров;		01.10.2013-11.10.2013	ППК	
5.	Чошанов Мурат Нуриевич (совместно с ИПП)	Мексика/ Университет Техаса	- проведение семинаров;		15.01.2014-	ППК	
6.	Батыршин Ильдар Закирьянович	Мексика Appl. Math. and Computing, Mexico City	- проведение семинаров;		10.12.2013-20.12.2013	ППК	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.	Тугаев Александр	Литва Вильнюсский университет	- проведение семинаров;		07.10.2013- 17.10.2013	ППК	
----	------------------	----------------------------------	----------------------------	--	---------------------------	-----	--

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами: Princeton University, Stanford University, Czech Technical University, University Bergamo, University of Washington, EPFL (Лозанна), University of Helsinki, Институт астрофизики Макса Планка (Гаршинг, Германия), Массачусетский технологический институт, Университет Карнеги - Меллон, Страсбургский университет, и еще более 15 университетов и научных центров США, Германии, Нидерландов, Финляндии и Италии. Также Институт активно сотрудничает с ведущими зарубежными и российскими компаниями: Microsoft, Samsung, HP («Hewlett-Packard»), Fujitsu (GDC), Яндекс, Mail.Ru Group, Google, БАРС Групп, ICL-КПО ВС, Fix, Dr web, SAS, Nvidia, Jiri Matas Czech Technical University .

Необходимо констатировать, что международные контакты института развивается, ведется активная работа в данном направлении. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями за последние пять лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
	Теоретические и прикладные проблемы информатики		Р.Х. Латыпов, Н.Б. Плещинский, М.М. Карчевский, О.А. Задворнов, И.Н. Володин, Е.А. Турилова, Ф.М. Аблаев, А.И. Еникеев, В.Д. Соловьев, Д.Ш. Сулейманов, М.Д. Миссаров, Е.Л. Столов	3	15	39	392	18

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института Вычислительной математики и информационных технологий активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. 6th QPL workshop Quantum Physics and Logic (April 8-9, 2009, Oxford University, UK)
2. 6th Sino-Intern. Symp. Probab., Statist. and Quantitative Management, // Fo Guang Univ. Taiwan, ROC, May 30, 2009
3. 12th International Workshop on New Approaches to High-Tech: Nano-Design, Technology, Computer Simulations, Minsk, Belarus, 2008.
4. 14th International Congress on Computational and Applied Mathematics, September 29–October 2, 2009, Antalya, Turkey
5. 23rd European Conference on Operations Research, Bonn, Germany, July 5 - 8, 2009;
6. XVI International Congress on Mathematical Physics, Prague, August 3-8, 2009
7. Dagstuhl 11.10.09 - 16.10.09, Seminar 09421
8. Algebraic Methods in Computational Complexity
9. <http://www.dagstuhl.de/en/program/calendar/semhp/?semnr=09421>
10. ICALP 2009.
11. Developments in Computational Models 2009
12. Computational Models From Nature
13. ICALP workshop (11 July, Rhodes, Greece Co-chairs: Barry Cooper, Vincent Danos)
14. "IFAC Workshop on Control Applications of Optimization", University of Jyväskylä, Finland, May 6-8, 2009;
15. International Mechanical Engineering Congress, 2008, Boston, USA.
16. PIERS 2009. Progress In Electromagnetics Research Symposium. August 18-21, 2009, Moscow, Russia
17. Proceedings of Dobrushin International Conference, Moscow, July 15-20, 2009
18. Section Jeunes Chercheurs, 27 ème congrès INFORSID2009 (du 26 au 29 mai 2009 à Toulouse, Toulouse – France)
19. The 4-th International Conference on p-Adic Mathematical Physics, Hrodna, Belarus, September 20-26, 2009

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20. III международная конференция «Современные проблемы прикладной математики и математического моделирования». Воронеж, 2009. Воронеж, 2-7 февраля 2009г.
21. Междун. форум «Туризм: наука и образование». 19-21 мая 2009, Москва
22. Abstracts of the 13 annual Symposium for Biology Students of Europe-Kazan 2009
23. V Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании». Варна, Болгария. – 2009.
24. VIII Сибирская научная школа- семинар с международным участием "Компьютерная безопасность и криптография" - SIBECRYPT'09 и Международная конференция с элементами научной школы для молодежи "Компьютерная безопасность и криптография"
25. XI Международный семинар "Супервычисления и математическое моделирование". Саров, 5-9.10.2009
26. XVI Международная конференция по вычислительной механике и современным прикладным программным системам, Алушта, Крым, 25–31 мая 2009 г.
27. XVII Международная конференция «Математика в высшем образовании», Чебоксары, 2009
28. XVIII Международная школа-семинар «СИНТЕЗ И СЛОЖНОСТЬ УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ» имени академика О. Б. Лупанова (г. Пенза, 28 сентября - 3 октября 2009 г.)
29. XXXVI Международная (Звенигородская) конференция по физике плазмы и УТС, г. Звенигород, Россия, 9-12 февраля 2009 г.
30. 6-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Шыгырданские чтения»: «Роль и значение ценностей Ислама в духовно-нравственном воспитании молодежи», 13 октября, с. Шыгырдан (Чувашия).
31. 7 Международная конференция Инфокоммуникационные технологии глобального информационного общества, Казань, 4-6 сентября 2009 г.
32. 8-я Международная научно-техническая конференция «Интерактивные системы: Проблемы человеко-компьютерного взаимодействия / ИС-2009, Ульяновск, сентябрь, 21-24, 2009».
33. 11-я Международная научная конференция «Когнитивное моделирование в лингвистике-2009», г. Констанца (Румыния), 7-14 сентября, 2009 г.
34. Восьмая международная конференция "Высокопроизводительные параллельные вычисления на кластерных системах". Казань, 17 -- 19 ноября 2009 г.
35. Вторая международная конференция. Проблемы нелинейной механики деформируемого твердого тела. Казань, 8–11 декабря 2009 г.
36. Конференция, посвящённая 50-летию института математики Словацкой академии наук, Братислава, Словакия, Смоленице, центр конгрессов SAV, 18-20 июня 2009 г.
37. Международная конференция, посвященная 70-летию ректора МГУ акад. В.А.Садовниченко, Москва.
38. Международная конференция «Дискретные модели в теории управляющих систем», Москва, 2009
39. Международная научно-практическая конференция «Подготовка компетентного специалиста в условиях образовательного кластера: модели, технологии, качество». Казань, 2009.
40. Международная научно-техническая мультikonференция «Актуальные проблемы информационно-компьютерных технологий, мехатроники робототехники» (ИКТМР-2009), Дивноморское, - 28 сентября – 3 октября, 2009.
41. MMR 2009 – Математ. методы в теории надежности. VI Международ. Конференция, г. Москва, Россия, 22-29 июня 2009г.
42. Международная научная конференция "Актуальные проблемы математики и механики" (к 75- летию НИИ математики и механики им. Н.Г. Чеботарева Казанского университета), Казань, 7-12 октября 2009 г
43. Международная конференция «Чарльз Дарвин и современная наука» (Санкт-Петербург, ноябрь 2009г.)
44. Международная конференция "Актуальные проблемы русской диалектологии и исследование старообрядчества" (Москва, Институт русского языка РАН, 19-21 октября 2009г.)
45. Международная конференция "Социальные варианты языка» (Нижний Новгород, апрель 2009 г.)
46. Международная научная конференция «Татарский язык в контексте европейской цивилизации» (Казань. Декабрь 2009)
47. «MIS-саммит» (Редмонд, США, 30 августа–2 сентября 2009г.)
48. «MIS-саммит» (Москва, ноябрь 2009г.)
49. Международная научно-практическая конференция «Творчество Геннадия Айги: литературно-художественная традиция и неоавангард», Чебоксары, 15-16 сентября, 2009 г.
50. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте европейской цивилизации», Казань, 3-4 ноября, 2009 г.
51. Международная конференция «Информатика-2009: Тюркская терминология в компьютерных системах», Анкара (Турция), 18-20 ноября, 2009г.
52. Международная конференция «Developments in Computational Models 2009 (ICALP 2009)», Греция, 2009
53. Международная научно-практическая конференция «Электронная Казань», Казань, 27-29 апреля 2009 г.
54. Международная конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», Казань, ТГГПУ, октябрь 2009
55. Современные проблемы вычислительной математики и математической физики. Международная конференция памяти академика А.А. Самарского. К 90-летию со дня рождения. Москва, 16–18 июня 2009

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

56. Современные проблемы математики, механики и их приложений. Материалы Международной конференции, посвященной 70-летию ректора МГУ, академика В.А.Садовниченко, 30 марта-2 апреля 2009.
57. Третья Международная конференция - школа
58. Third Nordic European Woman Summer School for PhD Students in Mathematics, Turku, Finland, июнь, 2009
59. Экологическое образование и воспитание. Международная научно-практическая конференция, Казань, 13-15 апреля, 2009 г.
60. 1st ALP conference, Leipzig (Germany), сентябрь 2010
61. II Международная специализированная выставка «Нанотехнологии. Казань-2010»
62. The 2-nd International Conf. "Mathematical Physics And Its Applications", Samara (August 29-September 4, 2010)
63. 4-ая международная конф. по когнитивной науке, Томск, июнь.
64. V Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование», Москва, МГУ, 2010
65. 5-ый Международный симпозиум «Computer Science in Russia 2010» (CSR 2010) Казань (16 - 20 июня 2010 года).
66. VI Московская международная конференция по исследованию операций (ORM2010), Москва, 19-23 сентября 2010
67. VIII Международная конференция по неравновесным процессам в соплах и струях (NPNJ-2010), 25-31 мая 2010 г., Алушта..
68. VII Международной научно- практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики
69. 7th Sino-Intern. Symp. Probab., statist. And Quantitative Management, Fo Guang Univ., Taiwan, ROC, 28.05.2010
70. 10th International Conference PATTERN RECOGNITION and IMAGE ANALYSIS: INFORMATION TECHNOLOGIES PRIA-10-2010, December 5-12, 2010, St. Petersburg
71. 10th Vilnius Intern. Conf. Probab. Theory and Math. Statist. 21.06.2010-26.06.2010
72. X международный семинар «Дискретные математика и ее приложения», Москва, 2010
73. XII Международный семинар "Супервычисления и математическое моделирование". Саратов, 11-15 октября 2010 г.
74. XIII international conference on mathematical methods in electromagnetic theory. September 6-8, 2010, Kyev, Ukraine.
75. XIII Харитоновские тематические научные чтения / РФЯЦ, ВНИИТЭФ. Саратов.19-23.04.2010
76. 15-я Саратовская зимняя школа «Современные проблемы теории функций и их приложения», посвященная 125-летию со дня рождения В.В. Голубева и 100-летию СГУ, Саратов, 27.01.2010-3.02.2010
77. XXXVII Международная (Звенигородская) конференция по физике плазмы и управляемому термоядерному синтезу Звенигород Моск. Обл. 8-12.02.2010
78. CML'2010, Дубровник (Хорватия), сентябрь
79. "Computational methods in applied mathematics CMAM-4", Poland, Banach center, June 20-26, 2010
80. Computer Science in Russia (CRC-2010), Workshop «High Productivity Computations», Kazan, June, 2010
81. CSR 2010 Workshop on High Productivity Computations
82. International Conference "Integral Equation - 2010", 25-27 August 2010, Lviv (Ukraine).
83. INFOBEZ-EXPO ИНФОБЕЗОПАСНОСТЬ. Ежегодная международная специализированная выставка-конференция по информационной безопасности 4-6 октября 2010, Москва
84. IQSA-2010, Boston, USA, 20.06.2010-27.06.2010
85. Randomized and quantum computation, Satellite Workshop, 35th International Symposium on Mathematical Foundations
86. of Computer Science 2010 (MFCS 2010)
87. SIBECRYPT'2010 Тюмень, ТГУ, сентябрь 2010 г
88. Twentieth European Meeting on Cybernetics and Systems Research 2010. Symposium F/ Cognitive Rationality, Relativity and Clarity. Vienna, April 6-9, 2010, University of Vienna.
89. Worldwide MIC Summit 2010. г. Маунтэн Вью, Калифорния, США 26-29 сентября 2010
90. "Информационные технологии в образовании ИТО-2010". Москва. 1-3 ноябрь 2010 г.
91. Международная научно-практическая конференция, посвященная году учителя «Модернизация профессионального образования: вопросы теории и практический опыт», Казань, 16.04.2010
92. Международная научно-практ. конференция «Инновационные технологии - основа реализации стратегии Блока разведки и добычи ОАО Газпром нефть», Санкт-Петербург, 30 сентября - 1 октября 2010 г.
93. Межд. Конф. «Высокие технологии, фундаментальные и прикладные исследования в физиологии и медицине», С.-Петербург., 23-26 ноября 2010г.
94. Междунар. научно-практ. конф. «АШИРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ», Туапсе, 6-9 октября 2010г.
95. Международная конференция «Алгебра и логика», посв. 70-летия со дня рожд. акад. Ю.Л.Ершова, Новосибирск, май, 2010
96. Международная конференция «Воображаемая логика» Н.А.Васильева и современные неклассические логики», Казань, КФУ, октябрь, 2010
- 97.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

98. Международная научная конференция «Сопоставительная филология и полилингвизм», 29 сентября – 1 октября 2010 г., г. Казань.
99. Международная научная конференция «Словообразование в тюркских языках: проблемы и исследования», 20-21 сентября 2010 г., г. Казань.
100. Международная научная конференция MegaLing'2010 «Горизонты прикладной лингвистики и лингвистических технологий». 01-07 октября 2010 г., Украина, Крым, Партеит.
101. 1-st International Conference on Quantum Technologies, ICQT 2011 (Москва, 13-17 июля 2011).
102. 4-я Международная конференция «Чему и как учиться и учить в 21 веке?» Программы Intel «Обучение для будущего» - Москва: 9-10 декабря 2011.
103. 5-ая международная научная конференция, Обнинск, 14-18 мая 2011 г.
104. 5-й междуна. науч.- практич. конф., Петрозаводск, 2011
105. VI Международная. науч.-техн. конф "Проблемы и перспективы развития авиации, наземного транспорта и энергетики" "АНТЭ-2011". Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н.Туполева, 12-14 октября 2011
106. VII Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании», 3 - 10 июня 2011 г. Варна, Болгария.
107. 7th Sino-Intern. Symp. Probab. Statist. and Quant. Manag.// Fo Guang Univ. Taiwan, ROC June, 2010.
108. IX Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании». – Таганрог: 2011.
109. 8-й междунаrodn. науч.-практич. конф. Сочи, 2011 Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий (ИНФО-2011):
110. X международная конференция «Интеллектуальные системы и компьютерные науки», Москва, 5-11 декабря 2011 года.
111. 10th International Symposium on Generalized Convexity and Monotonicity, Cluj-Napoca, Румыния, 2011.
112. 11-я Международная конференция «Parallel Computational Technologies 2011» («Параллельные вычислительные технологии 2011», конференция PaCT 2011), 19 - 24 сентября 2011 года. КФУ
113. XIII Международный семинар "Супервычисления и математическое моделирование". Саратов, 3-7 октября 2011 г.
114. 14th International Conference "SPEECH and COMPUTER", 27-30 september, 2011, Kazan, Russia
115. XVI Международная конф. «Проблемы теоретической кибернетики» Нижний Новгород, 20-25 июня 2001
116. XVII Международной конференции по вычислительной механике и современным прикладным программным системам (ВМСППС'2011). - Москва:
117. XXI Международная конференция. "Информационные технологии в образовании 2011". 1-3 ноября г. Москва.
118. 21st International Conference on Multiple Criteria Decision Making, Jyvaskyla, Финляндия, 2011
119. 25th IFIP TC 7 Conference. Berlin, 12-16.09.2011
120. Cognitive modeling in linguistics, 22-29.09.2011, Греция
121. Days on Diffraction'2011. Int. Conf. Saint Petersburg, May 30 - June 3, 2011.
122. ECCOMAS Thematic Conference Computational Analysis and Optimization June 9-11, 2011 Jyväskylä, Finland
123. International Astronomical Congress "ASTROKAZAN-2011", August 22-30, 2011, Kazan, Russia
124. Second African Conference on Computational Mechanics. Cape Town, South Africa , 05.01 – 08.01. 2011.
125. Sixth International Conference «New information technologies in education for all: Learning environment» (ITEA-2011), 22-23 November 2011, Kiev, Ukraine.
126. Workshop on Quantum Foundations in the Light of Quantum Information III (Montreal, Canada, December 6-9, 2011)
- 127.
128. Вторая международная конференция «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве» (Якутск, 12-14 июля 2011) (с докладом «Татарский язык в киберпространстве»)
129. Всемирный форум татарских ученых «Академия наук РТ: история и современность», приуроченный 20-летию образования АН РТ, Казань, 30 сентября – 1 октября 2011 г. (участие, председатель пленарного заседания, доклад: «Татарский язык в инфокоммуникационных технологиях»)
130. Математика. Образование: XIX Междунар. конференция, Чебоксары: 2011
131. Международная конференция «Теория функций и приложений», Санатория «Санта», 1 июля 2011 г.
132. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук», г. Зеленодольск, 10-11 ноября 2011 г.
133. Международная научная конференция «Математические методы в технике и технологиях», г. Саратов, 30.05-2.06 2011 г.
134. Международная конференция MegaLing'2011, Киев, Украина, сентябрь 2011 г.
135. Международная конференция «Корпусная лингвистика - 2011», Санкт-Петербург, 27-29 июня 2011 г.
136. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии: практика применения в производстве, бизнесе, образовании», 22 апреля 2011 г., г. Нижнекамск.
137. Международный научный семинар "Проблемы моделирования и динамики сложных междисциплинарных систем", 23-24 июня 2011, г. Казань
138. Международная научно-практическая конференция «Увеличение нефтеотдачи - приоритетное направление воспроизводства запасов углеводородного сырья». Казань, 7 - 8 сентября 2011 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

139. Международная молодежная школа-семинар "Перспективные технологии и модели вычислений" (Perspective Technologies and Computational Models, РТСМ 2011) (сентябрь 2011 года, КФУ).
140. Международная математическая конференция «50 лет ИППИ», Москва, 25-29 июля 2011.
141. Международная конференция «Quantum Information Processing 2011» (Montreal, Canada, December 12-16, 2011)
142. Международная научно-практическая конференция, посвященная 35-летию ИПП ПО РАО «Профессиональное образование: вопросы теории и инновационной практики», Казань, 11-12 октября 2011 г. (участие, приветствие от АН РТ)
143. Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии в управлении транспортно-логистическими системами», Казань, 10 ноября 2011 г. (участие).
144. Международный семинар «Современные подходы в образовании одаренных школьников и талантливых студентов», Протвино, 2-4 декабря 2011. Статья «Интеллектуальное пространство «Сэлэт» в ВАКовском журнале (в печати)
145. Международная научная конференция «Теоретическое наследие Казанской научной, философской, богословской мысли в европейском и российском измерениях», Казань, 20 октября 2011 г. (участие)
146. Международная научно-практическая конференция «Наследие Г. Тукая в контексте национальных культур», Казань, 25 апреля 2011 г.
147. Международная конференция "Языки меньшинств в компьютерных технологиях.: опыт, задачи и перспективы", май 2011 г., г. Йошкар Ола. Май
148. Международная научная школа молодых ученых и специалистов: Москва: 25 июня-1 июля 2011 г.:
149. между. научно-практической конференции в Респ. Татарстан (VI Всероссийские Занковские чтения) «Развивающее обучение в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения». (27 апреля 2011 года, г. Зеленодольск)
150. Научно-практическая конференция «Теоретико-методологические основы проектной деятельности в системе повышения квалификации и переподготовки работников образования», – г. Чебоксары: ЧГПУ, апрель 2011.
151. Международная тюркологическая конференция, посвященная памяти академика Д.Г. Тумашевой., г. Казань, 21-24 октября 2011 г
152. Международная научная конференция «Нумизматика Золотой Орды». АН РТ. Казань. 29.03.2011–30.03.2011
153. Международная научная конференция «Диалог городской и степной культур на евразийском пространстве». Астрахань. Гос. университет. 29.09 – 06.10.2011.
154. Международная конференция «Физика высокочастотных разрядов, ISSPRFD-2011, 5.042011–8.04.2011, Казань, РФ
155. Научно-практическая конференция «Подготовка педагога нового типа». (22 апреля 2011 года, г. Казань)
156. Научно-практическая конференция, посвященная 35-летию Института педагогики и психологии профессионального образования РАО «Профессиональное образование: вопросы теории и практики» - Казань, 11-12 октября 2011 г. ИППО РАО
157. Информационная среда вуза XXI века: 5-й международн. науч.-практич. конф., Протвино, 2011
158. Развитие и динамика нерархических (многоуровневых) систем: Международная научно-практич. конференция (10-11 ноября 2010 г.) – Казань.
159. Международной научной конференции "Плазменные технологии исследования, модификации и получения материалов различной физической природы
160. XVIII Международный симпозиум им. А.Г. Горшкова
161. Третья международная конференция «Математическая физика и ее приложения»
162. International conference of Applied Mathematical Optimization and Modeling (APMOD 2012), Paderborn, Germany, Abstractbook, p.p.493-495 Available at <http://www.apmod.de>
163. 21-st International Symposium on Mathe-matical Programming (ISMP 2012), Berlin, Germany, Book of abstracts, 256 p. Available at <http://ismp2012.mathopt.org/>
164. Международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании и науке - ИТОН 2012"
165. Международная научная конференция Новые материалы, оборудование и технологии промышленности.
- 166.
167. VI Международная научная конференция Занковские чтения: «Развивающее обучение в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения». Личностно-развивающее образование.
168. Международная научная конференция Личность, школа и право в условиях модернизации образования.
169. Международная научная конференция Стратегия развития современной науки -2012.
170. Международная научно-практическая конференция Казань-Зеленодольск.
171. Международная научная конференция Проблемы инновационности, конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования.
172. Международная научная конференция В мире научных открытий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- 173.Международная научная конференция Педагогическое наследие: история, современность, перспективы», посвященной 135-летию Казанского педагогического колледжа.
- 174.Международная научная конференция Стратегия качества в промышленности и образовании.
- 175.Международная научная конференция Информационные технологии в образовании и науке.
- 176.Международная научная конференция Аналитическая механика, устойчивость и управление.
- 177.Международная научная конференция Актуальные вопросы модернизации российского образования.
- 178.Международная научная конференция Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее
- 179.Международная научная конференция Инновационные технологии в образовании.
- 180.Международная научная конференция Инновационные технологии в образовании.
181. Международная научная конференция Математические методы в технике и технологиях.
- 182.Международная научная конференция Математические методы в технике и технологиях.
- 183.Международная научная конференция Computing in Civil and Building Engineering.
- 184.CHISA 2012 and 15th Conference PRES 2012.
- 185.Международная научная конференция Неизотермическое течение двухфазных сред по проницаемым поверхностям.
- 186.XVI International conference on the methods of aerophysical research (ICMAR 2012). Abstracts. Part I.
- 187.Abstracts XVI International conference on the methods of aerophysical research (ICMAR 2012). Abstracts. Part I.
- 188.Международная научная конференция Аналитическая механика, устойчивость и управление.
189. Международная научная конференция О формировании основ профессионального мастерства у будущих педагогов информатики.
- 190.Международная научная конференция Теория и практика развивающего образования в контексте реализации субъектно-ориентированных, социокультурных и поликультурных условий.
- 191.VII Международная конференция "Физика плазмы и плазменные технологии" VII International Conference "Plasma Physics and Plasma Technologies"
- 192.XXXIX Междунар. (Звенигород.) конф. По физике плазмы и УТС
- 193.IX Международная конференция по неравновесным процессам в соплах и струях (NPNJ'2012)
- 194.XIV Израильская конференция по физике плазмы и приложениям (14th Israel Conference on Plasma Science and Applications)
- 195.X международная научно-практическая конференция "Современные проблемы гуманитарных и естественных Наук"
- 196.Международная научная конференция 11-е двухгодичное собрание IQSA2012 по квантовым структурам
11th Biennial IQSA Meeting
Quantum Structures IQSA-2012
- 197.Международная научная конференция Non-commutativ harmonic analysis (15th workshop
- 198.Международная научная конференция "Математика. Компьютер. Образование "
- 199.C2C Workshop "Progress in Applied Mathematics
200. Workshop "Optimization and Partial Differential Equations with Applications."
- 201.Международная научная конференция «Плазменные технологии исследования, модификации и получения материалов различной физической природы»
- 202.Научная школа молодых ученых и специалистов«Плазменные технологии в исследовании и получении новых материалов»
- 203.Международная научная конференция«Плазменные технологии исследования, модификации и получения материалов различной физической природы»
- 204.Международная научная конференция «Плазменные технологии исследования, модификации и получения материалов различной физической природы»
- 205.Международная научная конференция"Два века мусульманской нумизматики в России.Итоги и Перспективы"
- 206.Международная научная конференция "Археология и геоинформатика"
- 207.Международная конференция "XIV Харитоновские тематические научные чтения"
- 208.XVI международная конференция по методам аэрофизических исследований (ICMAR-2012)
- 209.международный симпозиум "SysPatho Workshop: Sytems Biology and Medicine"
- 210.Международная научная конференция, посвященная 200-летию педагогического образования в Казанском (Приволжском) университете «Проблемы инновационности, конкурентноспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования»
- 211.IV международный Казанский Инновационный нанотехнологический форум
- 212.Международная научно-практическая конференция "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации"
- 213.X международная научно-практическая конференция "Современные проблемы гуманитарных и естественных наук"
- 214.WSAM 2012, The 4-th Wunter School in Applied Mathematics
- 215.International Conference DAYS on DIFFRACTION
- 216.Progress in Electromagnetic Research Symposium PIERS 2012 in Moscow
- 217.Международная научная конференция Mathematical Methods in Electromagnetic Theory MMET 2012.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- 218.Международная научная конференция Теория и практика современных методов интенсификации добычи нефти и увеличения нефтеотдачи пластов. Тип МУН-2012
- 219.Международная научная конференция Супервычисления и математическое моделирование
- 220.Международная научная конференция "Нефтедобыча, нефтепереработка, химия». «ЭКСПО-ВОЛГА»,
- 221.V Международная научная конференция «Соврем.пробл.прикл.матем., теории упр.и матем.модел.»
- 222.Международная научная конференция Дискр.матем.и ее прил.
- 223.Международная научная конференция Micro- and Nanoelectronics - 2012
- 224.Международная научная конференция 4 межд.конф."Электронная Казань"
- 225.Международная научная конференция Innovative Information Technologies (I2T):
- 226.Международная научная конференция 2-d Int.Conf. Digital Inform.Processing and Communications ICDIPC 2012
- 227.Международная научная конференция ИТОН-2012
- 228.Международная научная конференция «Акт.пробл.естест. и гуман.наук»
- 229.Международная научная конференция Русский язык: функционирование и развитие
- 230.Международная научная конференция Веб-програм-мирование и Интернет-технологии
- 231.5-ая Международная научная конференция по когнитивной науке
- 232.Joint International Scientific Events on informatics, I T A 2 0 1 2
- 233.Международная научная конференция MegaLing'2012 ГОРИЗОНТИ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ І ЛІНГВІСТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Київ,
- 234.Международный семинар по онлайн алгоритмам проводимый Цюрихским техническим университетом (ETH Zurich), Бернина Швейцария
- 235.XI Международный семинар "Дискретная математика и ее приложения", посвященный 80-летию со дня рождения академика О. Б. Лупанова, г. Москва, МГУ
- 236.Международный Семинар «Algebraic and Combinatorial Methods in Computational Complexity»
- 237.Международная конференция "Микро- и нанoeлектроника – 2012" (ICMNE-2012)
- 238.Европейская конференция по кибернетике и системным исследованиям» (EMSCR)
- 239.Конференция OSTIS-2012
- 240.VIII Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании»
- 241.Международная научная конференция European Lunar Symposium
- 242.Международная научно-практическая конференция ИТОН-2012. 3-й Российский научный семинар «Методы информационных технологий, математического моделирования и компьютерной математики в фундаментальных и прикладных научных исследованиях»
- 243.21 Международный научный семинар Российского Центра МФНА "Проблемы моделирования и динамики сложных междисциплинарных систем"
- 244.Забабахинские научные чтения: XI Международная конференция
- 245.IFNA 2012 World Congress June 24—July 1, 2012
- 246.Proceedings of the 2nd International Academic Conference
- 247.Proceedings of the 19th EUNIS Congress "ICT Role for Next Generation Universities"VII Moscow International Conference on Operations Research (ORM 2013)
- 248.11th International Conference on Pattern Recognition and Image Analysis: New Information Technologies (PRIA-11-2013).
- 249.11-я международная научная конференция «Актуальные вопросы теплофизики и физической гидродинамики».
- 250.Международная конференция «Математическая физика. Владимиров-90» Modern scientific achievements: materials of the international scientifically-practical conference. Dil 35 Pedagogika. - Prague, 2013 (зарубежная).
251. IX Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» , 31 мая-7июня 2013 г., Варна, Болгария.
252. X Международная конференция «Управление инновациями и качеством в образовании и промышленности», 16-19 декабря 2013 г., Брно, Чехия.
- 253.XVIII Международная конференция по вычислительной механике и современным прикладным программным системам (ВМСППС'2013)
- 254.4-я международная научная школа молодых ученых; 26–29 ноября 2013г., Москва.
- 255.XXVI Международная научная конференция. Математические методы в технике и технологиях. "Оптимальное оформление узлов фильтровального оборудования при разделении двухфазных систем".
- 256.XXVI Международная научная конференция. Математические методы в технике и технологиях."Построение и идентификация модели разделения зернистых материалов на ситовых классификаторах". На базе Ангарской государственной технологической академии и в Иркутске на базе Иркутского гос. ун-та.
- 257.18th International Conference Mathematical Modelling and Analysis (MMA2013) Fourth International Conference Approximation Methods and Orthogonal Expansions (AMOE2013)
- 258.5th International Conference on Mechanical and Electrical Technology (ICMET 2013)
- 259.WSAM 2013, Wunter School on Applied Modelling
- 260.Tenth (2013) ISOPE Ocean Mining and Gas Hydrates Symposium
- 261.7-th International Workshop on Ice Drilling Technology

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

262. Progress in Electromagnetics Research Symposium
263. VI Международная научная конференция «Социальные и политические трансформации в кризисном обществе: локальное, региональное и глобальное измерения»
264. Language Identification System for the Tatar Language, 15th International Conference, SPECOM 2013
265. Международная научно-практическая конференция "Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки", 22-23 мая 2013г., г. Москва.
266. Проблемы и перспективы развития наукоемкого машиностроения (Аэрокосмические технологии, кораблестроение, автомобилестроение, энергомашиностроение, приборостроение, информационные, инфокоммуникационные, радиоэлектронные технологии инженерного образования): тезисы докладов международного конгресса (Казань, 19-21 нояб. 2013 года) Казанский технический университет им. А.Н.Туполева, 2013. – <http://www.kai.ru/science/konf/ppnm.phtml>
267. Международная конференция "Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы".
268. Международная конференция "Актуальные вопросы современной педагогической науки".
269. Международная конференция "Современные технологии обучения и воспитания".
270. XIII Международной научно-практической конференции. Теоретические и методологические проблемы современного образования.
271. 5th International Conference on Corpus Linguistics (CILC2013)
272. Materialy IX Mezinarodni vedecko-prakticka conference veda a technologie: krok do budoucnosti –Prara-2013
273. IX Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» ,
274. 2-я Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные технологии»
275. Международная научно-практ. конференция «Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки», 22-23 мая 2013г., Москва.
276. XXI Международная конференция «Математика. Образование», 27 мая-2 июня 2013 г., Чебоксары.
277. Семнадцатая Международная научно-практическая конференция “SCIENCE ONLINE: электронные информационные ресурсы для науки, образования, и бизнеса”,
278. 12-ая Мексиканская международная конференция по искусственному интеллекту
279. THE 1st INTERNATIONAL FORUM ON COGNITIVE MODELING
280. “Ettore Majorana” Centre for Scientific Culture. International School of Mathematics G. Stampacchia”, 59th Workshop “Nonlinear Optimization: a Bridge from Theory to Applications”
281. Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы
282. International Workshop on p-Adic Methods for Modeling of Complex Systems .
283. Международная конференция «Разностные схемы и их приложения», посвященная 90-летию профессора В.С.Рябенского
284. I Международной научно-практ. конф. «Информационная безопасность в свете Стратегии Казахстан-2050»
285. Международная конференция по математической теории управления и механике
286. XIX Международный симпозиум «Динамические и технологические проблемы механики конструкций и сплошных сред» им. А.Г. Горшкова
287. II Международная конференция «Высокопроизводительные вычисления – математические модели и алгоритмы», посвященная Карлу Якоби
288. Международная конференция «Колмогоровские чтения-6 Общие проблемы управления и их приложения» (ОПУ-2013)
289. Международная научная конференция "Актуальные вопросы науки и образования"
290. X (Юбилейная) международная научно-практическая конференция «Ашировские чтения»
291. International Conference Days on Diffraction
292. 11th International Symposium on Modeling and Optimization in Mobile,
293. 26th European Conf. on Oper. Res. Rome
294. 40th Anniversary Workshop
295. 21-st International Symposium on Mathematical Programming (ISMP 2012), Berlin, Germany, Book of abstracts, p. 256
296. XIV Израильская конференция по физике плазмы и приложениям (15th Israel Conference on Plasma Science and Applications) IPSTA 2013
297. Международная Казанская летняя научная школа-конференция «Теория функций, ее приложения и смежные вопросы», Казань
298. Международная научно-практическая конференция «Академическая наука »
299. 3d Russian-Chinese WorkShop on Numerical Mathematics and Scientific Computing, Москва
300. Шестая Международная конференция, посвященная памяти Г.А.Федорова-Давыдова «Диалог годской и степной культур на Евразийском пространстве»
301. 2nd International Conference on Quantum Technologies
302. XIII международная конференция, посвященная 70-летию Йозефа Тормы.
303. Первая международная конференция Компьютерная обработка тюркских языков .
304. V Международная научно-практическая конференция «Электронная Казань – 2013»
305. 2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL).

Всероссийских конференциях:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Университетские округа России: глобальные и региональные аспекты развития российского образования». Казань 15-16 мая 2009г.
2. IV Всероссийская конференция «Проблемы оптимизации и экономические приложения» (Омск, 29 июня – 4 июля, 2009 г.)
3. Всероссийская Воронежская зимняя математическая школа. – Воронеж, 2009.
4. Всероссийская конференция «Дифференциальные уравнения и их приложения». Самара, 29 июня – 2 июля 2009 г.
5. VIII молодежная научная школа-конференция (Казань, 1-6 ноября 2009 года)
6. Всероссийская Конференция с элементами научной школы для молодых ученых "СТРУКТУРА И ДИНАМИКА МОЛЕКУЛЯРНЫХ СИСТЕМ". Казань, 5 - 8 октября 2009
7. Всероссийский научно-практический семинар «Дуальная форма профессиональной подготовки компетентных специалистов: опыт, проблемы, перспективы развития». ». Казань, 26 – 27 марта 2009 г.
8. Всероссийская научная конференция с международным участием «Окружающая среда и устойчивое развитие регионов: новые методы и технологии исследований», Казань, 19–22 мая 2009 г
9. Всероссийская конференция по вычислительной математике КВМ -2009 Новосибирск, 23-25 июня 2009 г.
10. Всероссийская конференция «Проблемы анализа и моделирования региональных социально-экономических процессов», Казань, КГФЭИ, 2009
11. Воронежская зимняя математическая школа «Современные методы теории функций и смежные проблемы», г. Воронеж, Россия, 27 января—2 февраля 2009 г.
12. Всероссийская конференция «Социально-психологическая безопасность народов Поволжья», Казань, 22 июня, 2009 г.
13. Всероссийский научный семинар «Теоретическое наследие казанской научной, философской, богословской мысли в контексте мировоззренческого диалога», Казань, 12-13 ноября, 2009 г.
14. «Письменное наследие и современные информационные технологии» (Ижевск, ноябрь 2009 г.)
15. Третья всероссийская научная конференция "Методы и средства обработки информации", Москва, МГУ.
16. Шестая Всероссийская конференция с международным участием. Математическое моделирование и краевые задачи. – Самара, 2-4 июня, 2009 г.:
17. III Всероссийская научно-практ. конференция "Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов". Казань, ТГГПУ, 20-23 октября 2010 г.
18. IV Всеросс. школа «Математика и математическое моделирование», г. Саров 19-22 апреля 2010г.
19. IX молодежная школа-конференция «Лобачевские чтения-2010», Казань, 30 сентября – 6 октября 2010 г.
20. XI Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике (весенняя сессия) / РФФИ, Сев.-Кавк. Гос. Техн. Ун-т. Кисловодск, 1-8 мая 2010 г.
21. 12-я Всероссийская научная конференция RCDL'2010 Электронные библиотеки: перспективные методы и технологии, электронные коллекции, Казань 2010
22. XVII Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам, Кисловодск, филиал ростовского государственного экономического университета, 1.05.2010-7.05.2010
23. XX Всероссийская научная конференция «Педагогика творческого саморазвития: проблемы инновационности, конкурентоспособности и прогностичности образовательных систем», Казань, 24-26.03.2010
24. Всероссийская конференция «Дифференциальные уравнения и их приложения». Самара, 29 июня – 2 июля 2009 г.
25. Всеросс. конф. "Актуальные вопросы инженерной геологии и экологической геологии", Москва, 25-26 мая 2010г..
26. Всероссийскую конференцию с элементами научной школы для молодежи «Основы инновационной деятельности».
27. Всероссийская молодежная научно-техническая конференция (ВМНТК)"ИДЕЛЬ-3"» 08.10.2010 Казань, КФУ
28. Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарная составляющая профессионального образования», 18.11.2010, г. Казань.
29. Восьмая Всероссийская конференция «Сеточные методы для краевых задач и приложения», посвященной 80-летию со дня рождения А.Д. Ляшко. Казань:, 1-5 октября, 2010.
30. Когерентная оптика и оптическая спектроскопия, Казань, 2010
31. Научно-практическая конференция «Математическое моделирование, численные методы и информационные системы», г.Самара, , 14-15 окт. 2010 г.
32. Научно-практическая конференция и выставка «Инновации РАН - 2010»(1-4 июня 2010г.)
33. Первая Всеросс. конф. молодых ученых, посвященной памяти В. А. Мироненко, С-Петербург., 1-2 марта 2010г.
34. Психология индивидуальности:мат. III Всерос.научн.конф., г. Москва,1-3 дек.2010
35. Платформа 2010. Всероссийская конференция разработчиков ПО на платформе Microsoft. 13-23 ноября 2009
36. Российская конференция «Дискретная оптимизация и исследование операций», Алтай, 27 июня – 3 июля 2010 г.
37. Российский саммит Центров инноваций Microsoft. Москва, 16 ноября 2010

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

38. Росс. школа "Математическое моделирование в системах компьютерной математики" и Росс. семинар "Нелинейные поля в теории гравитации и космологии", г., Казань-Яльчик, 6-10 сентября 2010г.
39. Школа Microsoft по структурам данных и алгоритмам (Microsoft Data Structures and Algorithms School, MIDAS), Санкт-Петербург, 8-14 августа 2010 года.
40. Школа-конференция "Computer Science Ekaterinburg Days Application", Екатеринбург, 12-14 ноября, 2010г.
41. Третьи Махмутовские чтения. 12- 13 мая 2010 Казань
42. Всероссийская научная конференция с международным участием «Дифференциальные уравнения и их приложения» Самдиф 2011, Самара, 26-30 июня 2011г.
43. Первая Всероссийская научная конференция с международным участием (SASM-2011), г. Казань, 27-февраль 2011г.
44. Ежегодный Семинар по Экспериментальной Минералогии, Петрологии и Геохимии (ЕСЭМПГ), 19-20 апреля 2011, Москва
45. Математические идеи П.Л. Чебышева и их приложения к современным проблемам естествознания. Тезисы докладов 5-й международной научной конференции (Обнинск, 14-18 мая 2011 г.). – Обнинск:
46. 6-е Всероссийское литологическое совещание, Казань, 26 - 30 сентября 2011 г.
47. Научн. конф. «Комплексные проблемы гидрогеологии». С.Петербург, 27-28 октября 2011г.
48. Второй Всероссийский семинар по защите информации (27-29 июня 2011 года, АН РТ)
49. Интернет и современное общество, 12-14. 10. 2011, Санкт-Петербург
50. IX Всероссийская конференция
51. «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»
52. 15.05.2011 - 17.05.2011, Саратов
53. X Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и управленческие технологии в здравоохранении», Казань, 9 июня 2011. (Участие)
54. 16-й Съезд РАИИ. Участие как вице-президент РАИИ. Москва, 29 ноября 2011.
55. V Поспеловские чтения «Искусственный интеллект сегодня. Проблемы и перспективы», Москва, 29-30 ноября 2011.
56. Всероссийская научная конференция «Исторический опыт этноконфессионального взаимодействия в Среднем Поволжье и Приуралье (XVI – начало XX вв.)», Казань, 5-6 октября 2011. (участие)
57. Конференция «Языки меньшинств в компьютерных технологиях: опыт, задачи и перспективы», Йошкар-Ола, 25-27 апреля 2011 (с докладом)
58. Первая всероссийская научная конференция с международным участием (SASM-2011), Казань, 24-28 февраля 2011 г. (организация, участие с докладом, статья)
59. Конференция "Информационные технологии в образовании XXI века" НИЯУ МИФИ. 2011
60. Научно-практической конференции с международным участием «Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного педагогического образования: опыт, проблемы, перспективы» - Казань: 2011.
61. Форум «Mobile People» IT-Park, Казань 14 октября 2011 г.
62. Научно-практическая конференция «Современные проблемы преемственности в обучении математике на уровне общего и профессионального образования», – г. Йошкар-Ола, МарГУ, август 2011.
63. Научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в Российской Федерации: в 2-х частях. – Казань: Магариф – Вакут, 2011.
64. Научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в Российской Федерации: в 2-х частях. – Казань: Магариф – Вакут, 2011.
65. Всероссийский круглый стол (форум): «Эффективные алгоритмы информационной деятельности современного преподавателя профессиональной школы» 18 апреля. - Казань, 18 апреля 2011, ИППО РАО
66. Науч.-практ. конф. "Матем. образование в школе и вузе в услов. перехода на новые образ. стандарты ", 15 октября 2010 г.– Казань.
67. Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования: Всероссийская науч.-практ. конференция, посвящен. году учителя в РФ (8-10 декабря 2010 г.):
68. 14-й Всеросс. конф. «Матем. программир. и прилож.», г. Екатеринбург, 28 февраля – 4 марта 2011 г
69. Всерос. конф. «Статистика, моделирование, оптимизация», Челябинск, 28 ноября – 3 декабря 2011 г. .
70. XVIII Всерос. школа-коллоквиум по стохастич. методам.и XII Всерос. симп. по прикл. и промышл. математике , Казань, 1-8 мая 2011г..
71. XV Байкальская междунар. шк.-сем. "Методы оптимиз. и их прилож.", г. Иркутск, 23-29 июня 2011 г..
72. международная научно-практ.конф. «Актуал. пробл. естеств. и гуман. наук», Зеленодольск, 2011
73. V Международная Юбилейная научно-практическая конференция «АВТОМОБИЛЬ И ТЕХНОСФЕРА» посвященная 75-летию Казанского государственного технического университета имени А.Н. Туполева (КГТУ-КАИ).
74. Телематика-2011: 18 Всерос.науч.-метод. конф., Санкт-Петербург, 2011 г.
75. Эффективные механизмы инновационно-технологического развития современного общества: Материалы 6-й Всерос. науч.-практ. конф. Сочи, 2011 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

76. XVI Всероссийская нумизматическая конференция. Государственный Эрмитаж. Санкт-Петербург. 18.04.2011–23.04.2011.
77. Всероссийская научно - практическая конференция «Миграции и их роль в истории Евразии. АН РТ. Тетюши. РТ. 3.08.2011–5.08.2011.
78. X молодежная Всероссийская школа-конференция «Лобачевские чтения-2011», Казань, 31.10.2011–4.11.2011.
79. XXI Всероссийской научной конференции «Проблемы инновационности, конкурентноспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования». Казань. 2011.
80. Восемнадцатая Всероссийская школа-коллаквиум по стохастическим методам. Казань, 1.05.2011–8.05.2011.
81. Всероссийская конференция Проблемы оптимизации и экономические приложения
82. Всероссийская конференция Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем.
83. Всероссийская конференция Математическое образование в школе и ВУЗе в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
84. Всероссийская конференция Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов.
85. Всероссийская конференция Педагогическое образование: традиции и инновации: материалы.
86. Всероссийская конференция Математическое моделирование двухфазных течений в областях с проницаемыми граничными поверхностями.
87. Всероссийская конференция Многофазные системы: теория и приложения.
88. V Всероссийская конференция с международным участием Многофазные системы: теория и приложения.
89. Всероссийская конференция Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем.
90. 16-я Саратовская зимняя школа «Современные проблемы теории функций и их приложения»
91. X международная научно-практическая конференция "Современные проблемы гуманитарных и естественных наук"
92. XXX Всероссийская конференция по проблемам устойчивости стохастических моделей"
93. Воронежская весенняя математическая школа «Понрягинские чтения»
94. Всероссийская конференция Современные проблемы теории функций и их приложения
95. XXVI Воронежская школа «Современные методы решения краевых задач»
96. Всероссийская научно-практическая конференция по имитационному моделированию социально-экономических систем (ВКИМСЭС)
97. Всероссийская конференция «Роль экспертного сообщества в формировании Общероссийской системы оценки качества образования и вопросы совершенствования контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ГИА для выпускников»
98. Десятая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»
99. Всероссийская научная конференция «Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов» Десятая открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Электронная Казань 2012»
- 100.64 всероссийская научная конференция по проблемам архитектуры и строительства
101. Корпусная лингвистика - 2013
102. XI Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации», 15.05.2013 - 17.05.2013, ВГУ
103. XX Всероссийская школа-коллаквиум по стохастическим методам
104. Чтения, посвященные 125-летию Р.Р.Фасмера(1888-1938)
105. Нумизматические чтения — 2013
106. Поликультурный мир Среднего Поволжья
107. XII Всероссийская молодежная школа-конференция "Лобачевские чтения-2013"
108. Воронежская весенняя математическая школа «Понрягинские чтения - XXIV»
109. XVIII Зимняя школа по механике сплошных сред
110. Современные методы теории краевых задач. Воронежская весенняя математическая школа "Понрягинские чтения-XXIV"
111. Двенадцатая молодежная школа-конференция «Лобачевские чтения-2013»
112. V научный симпозиум «Транстрибо – 2013: Повышение износостойкости и долговечности машин и механизмов на водном транспорте»
113. Актуальные проблемы выявления и поддержки талантливых учащихся. Новый взгляд на проблемы. – Казань: Казанский федеральный университет, 27 сентября 2013 (международная).
114. III Всероссийская науч.-практ. конференция "Матем. образование в школе и вузе: реализация компетентностного подхода", 15 мая 2013 г., Казань.
115. III Всероссийская науч.-практ. конференция "Матем. образование в школе и вузе: реализация компетентностного подхода", 15 мая 2013 г., Казань.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

116. Российская школа «Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений» и Международного семинара «Нелинейные поля в теории гравитации и космологии», 21-26 октября 2013г., Казань.
117. Всероссийская конференция с международным участием "Информационно-коммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем", 22-26 апреля 2013 г., Москва, РУДН.
118. Российская школа «Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений» и Международного семинара «Нелинейные поля в теории гравитации и космологии», 21-26 октября 2013г., Казань.
119. Информационные технологии и системы – 2013: 37 конф. молод. ученых и специалистов Института проблем передачи информации им. А.А.Харкевича РАН
120. Двадцатая Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам
121. II конференция "Будущее оптики" для молодых специалистов, кандидатов наук, аспирантов и студентов оптической отрасли и смежных дисциплин

Другие научные мероприятия:

1. Региональная научно-методическая конференция «Модернизация высшего профессионального образования на основе приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ». Казань, 2008.
2. Симпозиум, посвященный 10-летию института международного бизнеса «Проблемы глобализации экономики и образования и их влияние на подготовку конкурентоспособных специалистов», Н. Челны, 16 октября, 2009.
3. «IT-преподавание в Российской Федерации» (Йошкар-Ола, июнь 2009 г.)
4. Республиканская научно-практическая конференция, Казань, 23 – 24 апреля 2009 г.
5. Итоговая научная конференция Казанского гос. университета
6. VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Шыгырданские чтения» по теме «Социокультурные, религиозные и правовые традиции Волжской Булгарии в жизни современной России», 27-28 октября 2010 г., с. Шыгырдан - г.Чебоксары, Чувашская Республика.
7. IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Информационные технологии в здравоохранении», 10.11. 2010, г. Казань.
8. Двенадцатая национальная конференция по искусственному интеллекту с Международным участием, 20-24 сентября, 2010, г.Тверь.
9. Конференция «Инновации РАН-2010», Казань, Академия Наук Респ.Татарстан, Казань, июнь, 2010
10. Конференция Казанского сообщества пользователей LINUX (Казань, 4.12.2010)
11. Республиканская конференция, посвященная 15-летию движения «Сэлэт»: «О проблемах интеграции усилий государства, общества и семьи по развитию одаренных детей», 5 февраля 2010, г. Казань.
12. Чтения Памяти И.Г.Спасского (1904- 1990)
13. Санкт-Петербург, Эрмитаж, 11.11.2010.-12.11.2010
14. Итоговая научная конференция Казанского гос. университета
15. 63-я республиканская научная конференция КГАСУ, апрель 2011 года, г. Казань
16. Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава ТГГПУ, 29 января 2011 года, г. Казань
17. 10-й Республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль имени Р. Бикмуллина, Казань, 9-11 сентября 2011 г. (организация, участие)
18. Республиканское августовское совещание работников образования и науки 2011 года «Развитие системы образования Республики Татарстан в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Альметьевск, 22 августа 2011 г. (участие)
19. 15-й Республиканский конкурс-фестиваль интеллектуального творчества одаренных детей и молодежи «Сэлэт», Алексеевский р-н, Билярск, 29 июня-2 июля 2011 (организация, участие).
20. Итоговая научная конференция КФУ 31 января 2011 г. Секция «Математическая и компьютерная лингвистика» (участие с докладом).
21. Республиканский молодежный форум 2011, Казань, 27-29 ноября 2011 г. (участие)
22. «Неделя молодого ученого», Казань, 19-24 сентября, 2011 (участие).
23. Региональная научно-практическая конференция «Проблемы информационных технологий и современной информатики в системе образования», – г. Казань, февраль 2011
24. Республиканской научной конференции по проблемам архитектуры и строительства. – Казань: КазГАСУ, 2011.
25. IV Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономической безопасности Поволжского региона», 5-6.05.2011, Казань
26. Итоговая научная конференция Казанского гос. университета
27. Russian-Japan Seminar 2012
28. Методы информационных технологий, математического моделирования и компьютерной математики в фундаментальных и прикладных научных исследованиях. 2012
29. Поволжская научная конференция Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

30. Республиканская конференция Актуальные вопросы современной педагогической науки.
31. Научно-практическая конференция «Повышение роли экспертного сообщества в формировании республиканской оценки качества образования»
32. Второй научно-практической конференции «Повышение роли экспертного сообщества в формировании региональной системы оценки качества образования» дата проведения 2-21 ноября 2013 года
33. Шестая ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция "Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии"
34. Республиканская конференция молод. ученых
35. Итоговая конференция КФУ 2013
36. Вторая научно-практической конференции «Повышение роли экспертного сообщества в формировании региональной системы оценки качества образования» дата проведения 2-21 ноября 2013 года
37. Шестая ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция "Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии"

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт вычислительной математики и информационных технологий располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Телекоммуникационные системы и технологии (2012)	<ul style="list-style-type: none"> • Сервер HP Proliant ML350 G6 с интерактивной обучающей системой «СОТСБИ-NGN» • Сервер HP Proliant ML350 G6 с обеспечением функционирования VoIP (IP-телефонии) • Сервер HP Proliant ML350 T06 с функционалом программного коммутатора (Softswitch) • Рабочее место преподавателя на базе ПК (GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB) • Рабочее место учащегося в составе: ПК (GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB), гарнитура Logitech Headset H110, web-камера Logitech C170, IP-телефон Cisco IP phone 7942/9951, телефон Panasonic KX-TS2350RUT, 	27

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<ul style="list-style-type: none"> маршрутизатор D-Link ADSL (12 мест) <ul style="list-style-type: none"> • Сигнальный шлюз mGate.ITG «Протей» • Мультисервисный абонентский концентратор mAccess.MAC «Протей» <ul style="list-style-type: none"> • Коммутатор Cisco Catalyst 3560 • Интерактивный планшет SMART Podium 542 + ПК • Интерактивная система SMART Board 685ix/UX60 <ul style="list-style-type: none"> • KVM-консоль ATEN CL-5708MR • Аудиоусилитель Crown 1160MA • Аудио/видеораспределитель 1:2 сигнала Kramer VM-2HDCPx1 • Аудио/видеораспределитель 1:4 сигнала Kramer VM-4HDCPx1 <ul style="list-style-type: none"> • Акустическая система JBL CONTROL • Документ-камера AverVision SPB350+ 	
Речевая аналитика (2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Сервер записи телефонных переговоров «Digiton»/«Digitel» • Сервер P-Link USA IPC-G2220S с ПО распознавания речи «Analyze» на базе Windows Server 2008 • Сервер P-Link USA IPC-G2220S с ПО распознавания речи «Sphinx» на базе Ubuntu 14 • Рабочее место учащегося на базе ПК GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB (12 мест) 	15
Информационная безопасность (2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Сервер HP Proliant ML350p Gen8 с интерактивной обучающей системой «СОТСБИ-Guard» и средствами эмуляции средств защиты от сетевых атак • Сервер HP Proliant ML350p Gen8 с ПО эмуляции сетевых атак Nester <ul style="list-style-type: none"> • Межсетевой экран Cisco ASA5505-U-AIP5P-K9 • Межсетевой экран Huawei Eudemon 200E-X2W <ul style="list-style-type: none"> • Межсетевой экран Juniper SRX100B • Коммутатор Cisco Catalyst 3560 • Рабочее место преподавателя на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-4770/8GB 3.40GHz/1 TB • Рабочее место учащегося на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-4770/8GB 3.40GHz/1 TB (10 мест) 	17
Мобильные информационные технологии (2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный сенсорный стол • Рабочее место учащегося на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-4770/8GB 3.40GHz/1 TB (12 мест) <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная система SMART Board • Аудио/видеораспределитель 2x1:2 сигнала Kramer VM-22H <ul style="list-style-type: none"> • Точка доступа Wi-Fi Altitude 4521 Access Point 	16
Мультимедийные технологии (2012)	<ul style="list-style-type: none"> • 3D-дигитайзер • Рабочее место учащегося на базе ПК GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB (12 мест) 	13
Сетевые технологии (2010-2011)	<ul style="list-style-type: none"> • Сервер HP Proliant DL360p Gen8 • Сервер Sun Blade 6000 • Fujitsu Primergy RX300 S6 (2 шт.) <ul style="list-style-type: none"> • СХД Fujitsu Eternus DX60 • KVM-консоль ATEN CL-5708MR • KVM-переключатель TRENDnet TK-804R <ul style="list-style-type: none"> • Коммутатор Cisco Catalyst 3560 • Маршрутизатор Cisco 2800 	9
Интеллектуальный анализ данных (планируется в 2014)	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочее место учащегося на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-2600/8GB 3.40GHz/230 GB (12 мест) 	12

Лаборатория «Телекоммуникационные системы и технологии» предназначена для получения базовых знаний о протоколах и инфокоммуникационных технологиях, используемых на сетях связи, а также для получения практических навыков по работе с телекоммуникационным оборудованием, позволяющих отслеживать и анализировать логику работы телекоммуникационных протоколов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Лаборатория «Информационная безопасность» позволяет изучить современные подходы к обеспечению информационной безопасности и исследовать как различные сценарии атак на сеть, так и варианты построения системы защиты сети от атак.

Лаборатория «Речевая аналитика» предназначена для изучения теоретических основ речевой аналитики и способов практической реализации рассмотренных механизмов в реальных системах.

Лаборатория «Мобильные информационные технологии» предназначена для углубленного изучения процесса разработки мобильных приложений для платформ Android и iOS, учитывающего специфику современных мобильных устройств и тенденции развития рынка ПО.

Лаборатория «Сетевые технологии» предназначена для изучения технологий и протоколов сетей передачи данных.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штукенберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных. Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений. Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйи-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Саям», «Ал Зэйи́нэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни. Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания. Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи. Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра анализа данных и исследования операций является выпускающей для подготовки магистров направления 010400.68 «Прикладная математика и информатика».

Переход к системе подготовки бакалавров и магистров в рамках Болонской системы приводит к изменению построения схемы учебного процесса и в Казанском Федеральном Университете. У Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ имеется лицензия на подготовку бакалавров и магистров по направлению 010400 «Прикладная математика и информатика». В 2011-2012 г.г. была открыта магистерская программа «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности». Магистерская программа является инновационной образовательной программой в области математического и информационного обеспечения экономической деятельности в условиях рыночной экономики при наличии случайных и неопределенных факторов.

Цель программы - подготовка специалистов высокой квалификации (магистров) для государственных и коммерческих организаций в области экономики, управления и финансов, использующих в своей работе количественные методы и современные информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности окончивших магистратуру могут являться органы управления различного уровня, финансовые, экономические, аналитические и информационные подразделения предприятий и учреждений всех организационно-правовых форм, банки и страховые компании, инвестиционные и пенсионные фонды, IT-компании, образовательные и научные учреждения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Таким образом, самообследование по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» показало, что реализация основной образовательной программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 010400.68 «Прикладная математика и информатика» соответствует требованиям ФГОС ВПО. Материально-техническая база, электронные и библиотечные ресурсы, состав и качество научно-педагогических кадров, осуществляющих подготовку магистров по данной профессиональной образовательной программе, являются достаточными для ее реализации.

Направление 010400.68 «Прикладная математика и информатика» готово к внешней экспертизе.