Зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2012 г. N 23921

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 29 марта 2012 г. N 239

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ

СЛУЖАЩИХ, А ТАКЖЕ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

В соответствии со статьей 62 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 31, ст. 3215; 2007, N 49, ст. 6070), пунктом 9 статьи 9 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2007, N 44, ст. 5280; N 49, ст. 6070; 2010, N 46, ст. 5918; 2011, N 23, ст. 3261; N 25, ст. 3537, ст. 3538; N 27, ст. 3871) и пунктом 8 государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 362 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194), приказываю:

Утвердить [федеральные государственные требования](#Par33) к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих.

Министр

А.А.ФУРСЕНКО

Приложение

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 29 марта 2012 г. N 239

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ

СЛУЖАЩИХ, А ТАКЖЕ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

1. Настоящие федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих (далее - Требования) определяют цели и структуру дополнительных профессиональных образовательных программ (далее - ДПОП) профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, реализуемых в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования <\*> (далее - образовательное учреждение), а также требования к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих.

--------------------------------

<\*> Пункт 6 статьи 62 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 49, ст. 6070).

2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских служащих осуществляются образовательными учреждениями в целях, определенных пунктами 10 и 18 государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 362 <\*> (далее - Государственные требования).

--------------------------------

<\*> Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194.

3. К уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих устанавливаются следующие требования.

Лица, завершившие освоение ДПОП профессиональной переподготовки, должны обладать следующими компетенциями:

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации <\*>, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение;

--------------------------------

<\*> Российская газета, 1993, N 237; Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 1, ст. 1, ст. 2.

высоким уровнем правосознания и правовой культуры, способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению;

способностью соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены законодательством Российской Федерации, способностью руководствоваться при исполнении служебных обязанностей принципами служебного поведения гражданского служащего <\*>, способностью принимать меры по предотвращению конфликта интересов;

--------------------------------

<\*> Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. N 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 33, ст. 3196; 2007, N 13, ст. 1531; 2009, N 29, ст. 3658).

способностью анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, осуществлять управленческую деятельность с использованием современных социальных технологий;

пониманием сущности и значения информации в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, умением соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе технологии электронного документооборота;

способностью к аналитической обработке информации;

способностью поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

4. ДПОП профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих должна предусматривать изучение следующих учебных разделов [(таблица 1)](#Par75):

базовая часть:

учебный [раздел Р.1](#Par83) "Государственное управление";

учебный [раздел Р.2](#Par103) "Организационно-правовые основы государственной гражданской службы";

учебный [раздел Р.3](#Par126) "Информационно-документационное обеспечение государственного управления";

учебный [раздел Р.4](#Par162) "Служебное поведение государственного гражданского служащего и механизмы противодействия коррупции";

профильная часть:

учебный [раздел Р.5](#Par185).

Таблица 1

Структура ДПОП профессиональной переподготовки

государственных гражданских служащих

┌─────────┬───────────────────────────────────────────────────────────────┐

│ N │ Учебный раздел и результаты его освоения │

│учебного │ │

│ раздела │ │

├─────────┼───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│Р.1 │ Государственное управление │

│ │ │

│ │ В результате освоения раздела обучающийся должен: │

│ │ знать: │

│ │ систему, структуру, принципы разграничения полномочий│

│ │органов государственной власти; │

│ │ правовые и организационные основы деятельности органов│

│ │государственной власти и государственных организаций; │

│ │ технологии оценки экономических и социальных условий при│

│ │разработке и реализации государственных программ; │

│ │ │

│ │ уметь: │

│ │ анализировать и моделировать административные процессы и│

│ │процедуры при исполнении государственных функций; │

│ │ разрабатывать предложения, направленные на повышение│

│ │эффективности деятельности государственных органов и│

│ │государственных организаций. │

│ ├───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│ │ Вариативная составляющая │

├─────────┼───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│Р.2 │ Организационно-правовые основы государственной │

│ │ гражданской службы │

│ │ │

│ │ В результате освоения раздела обучающийся должен: │

│ │ знать: │

│ │ статус государственного гражданского служащего; │

│ │ основы организации и прохождения государственной гражданской│

│ │службы; │

│ │ основы кадровой политики и управления персоналом в│

│ │государственной гражданской службе; │

│ │ особенности социальной защиты государственных гражданских│

│ │служащих; │

│ │ │

│ │ уметь: │

│ │ применять правовые нормы, относящиеся к сфере│

│ │профессиональной деятельности; │

│ │ применять методы оценки эффективности профессиональной│

│ │деятельности государственных гражданских служащих; │

│ │ использовать технологии управления профессиональной│

│ │служебной деятельностью государственных гражданских служащих. │

│ ├───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│ │ Вариативная составляющая │

├─────────┼───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│Р.3 │ Информационно-документационное обеспечение │

│ │ государственного управления │

│ │ │

│ │ В результате освоения раздела обучающийся должен: │

│ │ знать: │

│ │ современные тенденции развития информационно-│

│ │коммуникационных технологий в государственном управлении; │

│ │ систему документационного обеспечения государственного│

│ │управления; │

│ │ основные требования к оформлению организационно-│

│ │распорядительных и справочно-информационных документов; │

│ │ требования и механизмы обеспечения информационной│

│ │безопасности; │

│ │ │

│ │ уметь: │

│ │ осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации в│

│ │интересах исполнения профессиональных служебных обязанностей; │

│ │ работать с электронно-библиотечными системами,│

│ │профессиональными базами данных, правовыми и информационно-│

│ │справочными системами; │

│ │ применять технологии, необходимые для обеспечения соблюдения│

│ │требований информационной безопасности, в том числе защиты│

│ │государственной тайны; │

│ │ │

│ │ владеть навыками: │

│ │ работы с внутренними и периферийными устройствами│

│ │компьютера; │

│ │ работы с информационно-телекоммуникационными сетями, в том│

│ │числе сетью Интернет; │

│ │ работы в текстовом редакторе; │

│ │ работы с электронными таблицами; │

│ │ подготовки презентаций; │

│ │ работы с базами данных. │

│ ├───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│ │ Вариативная составляющая │

├─────────┼───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│Р.4 │ Служебное поведение государственного гражданского служащего │

│ │ и механизмы противодействия коррупции │

│ │ │

│ │ В результате освоения раздела обучающийся должен: │

│ │ знать: │

│ │ основные принципы этики и служебного поведения│

│ │государственных гражданских служащих Российской Федерации; │

│ │ правила работы государственных гражданских служащих при│

│ │общении с гражданами; │

│ │ этикет государственного гражданского служащего; │

│ │ содержание конфликта интересов при исполнении служебных│

│ │обязанностей; │

│ │ формы коррупционных проявлений; │

│ │ методы выявления и противодействия коррупции; │

│ │ │

│ │ уметь: │

│ │ использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод│

│ │граждан, а также законных интересов общества и государства; │

│ │ распознавать и оценивать различные формы проявления│

│ │коррупции. │

│ ├───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│ │ Вариативная составляющая │

├─────────┼───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│Р.5 │ Профильная часть │

├─────────┼───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│ │ Государственная (итоговая) аттестация │

└─────────┴───────────────────────────────────────────────────────────────┘

5. ДПОП повышения квалификации государственных гражданских служащих должна предусматривать изучение следующих учебных разделов [(таблица 2)](#Par198):

базовая часть:

учебный [раздел Р.1](#Par206) "Система государственного управления";

профильная часть:

учебный [раздел Р.2](#Par221).

Таблица 2

Структура ДПОП повышения квалификации государственных

гражданских служащих

┌─────────┬───────────────────────────────────────────────────────────────┐

│ N │ Учебный раздел и результаты его освоения │

│учебного │ │

│ раздела │ │

├─────────┼───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│Р.1 │ Система государственного управления │

│ │ │

│ │ В результате освоения раздела обучающийся должен: │

│ │ знать: │

│ │ систему и структуру государственных органов; │

│ │ технологии и методы организации исполнения полномочий органов│

│ │государственной власти; │

│ │ механизмы взаимодействия государственных органов; │

│ │ уметь: │

│ │ разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на│

│ │повышение эффективности деятельности государственных органов│

│ │и государственных организаций │

│ ├───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│ │ Вариативная составляющая │

├─────────┼───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│Р.2 │ Профильная часть │

├─────────┼───────────────────────────────────────────────────────────────┤

│ │ Государственная (итоговая) аттестация │

└─────────┴───────────────────────────────────────────────────────────────┘

6. В целях реализации Требований образовательное учреждение:

разрабатывает и утверждает ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, которые включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии;

определяет трудоемкость ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих в соответствии с Государственными требованиями <\*>;

--------------------------------

<\*> Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194.

выбирает образовательную технологию, обеспечивающую требуемое качество подготовки обучающихся.

7. Образовательное учреждение определяет трудоемкость учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), включая аудиторную и самостоятельную работу обучающихся, текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Каждый учебный раздел базовой части ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих включает в себя обязательную и вариативную составляющие. Вариативная составляющая учебного раздела устанавливается образовательным учреждением в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательной части учебного раздела.

Профильная часть ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих устанавливается образовательным учреждением исходя из вида и области профессиональной деятельности обучающихся.

8. Освоение ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в формах, предусмотренных пунктами 14 и 20 Государственных требований <\*>.

--------------------------------

<\*> Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194.

По результатам проведения государственной (итоговой) аттестации государственным гражданским служащим, успешно освоившим ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации, выдаются документы государственного образца, предусмотренные пунктами 15 и 21 Государственных требований <\*>.

--------------------------------

<\*> Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194.