

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
«18» *сентября* 2014 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

050301.65 Русский язык и литература

Шифр и наименование образовательной программы

Учитель русского языка и литературы (специалист)

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ГОС ВПО № 707 от 31 января 2005 г.

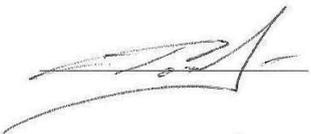
наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

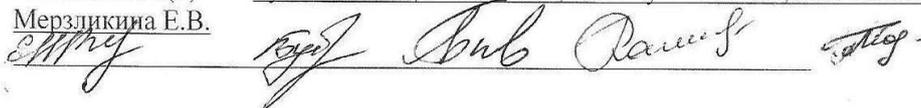
Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии: Директор ЕИ КФУ		Merzon E.E. (Ф.И.О.)
Члены комиссии:		
Начальник УО		Ибатуллин Р.Р. (Ф.И.О.)
Декан ФРФЖ		Бубеикова Л.Б. (Ф.И.О.)
Зав.каф. рус.и зар.литературы		Разживин А.И. (Ф.И.О.)
Зав.каф.РЯиКЯ		Салимова Д.А. (Ф.И.О.)
Представитель работодателей		Соколова Г.Е. (Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Елабужского института КФУ
"17" сентября 2014 г., протокол заседания № 8

Исполнитель(и) Бубеикова Л.Б., Быков А.В., Калимуллина А.Г., Мотовилова Р.Г.,

Мерзлякина Е.В.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	15
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	19
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	77
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	86
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	86
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	87
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	120
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	127
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	127
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	131
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	133

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	134
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	134
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	134
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	141
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	145
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	145
3.2. Сроки освоения ООП	145
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	148
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	149
3.3.2. Организация практик	150
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	154
4.1. Балльно-рейтинговая система	154
4.2. Системы контроля	156
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	156
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	156
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	156
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	157
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	160
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	161
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	161
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	163
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	167
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	172
7.2. Академическая мобильность ППС	172
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	174
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	174
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	192
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	194
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	202
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	204

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Елабуга
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	elabuga@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.e-kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	050301
	Наименование образовательной программы (направления)	Русский язык и литература
	Дата утверждения образовательного стандарта, в соответствии с которым реализуется образовательная программа	31.01.2005
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	-
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Бубекова Л.Б.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Русский язык и литература	27	20	27	23	13	-	110
	Русский язык и литература, английский язык	30	-	-	16	5	-	51
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Русский язык и литература	18	20	17	24	29	-	108
	Журналистика	21	19	14	-	-	-	54
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Бубекова Л.Б.)



Специалист _____

(Умнова М.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	92/46	47/29	44/26	3/3	2	45,7/42,1	40,5
	2009/2010	46/20	27/20	27/10	-	1	44,5/41,7	-
	2010/2011	33/53	20/15	20/15	-	1	44,7/43,1	-
	2011/2012	118/76	28/26	26/25	2/1	-	58,6/59,1	43,7
	2012/2013	54	27	25	2	-	65	52
	2013/2014	121	22	20	2	-	68,8	62,7

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Л.Б. Габдуллина

Данные верны,
(Габдуллина Л.Б.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)			
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Бубекова Л.Б.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Фольклорная	Полевая практика на базе кафедры русской и зарубежной литературы	-
2.	Диалектологическая	Полевая практика на базе кафедры русского языка и контрастивного языкознания	-
3.	Педагогическая	О/л «Юный строитель», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Лесная сказка», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Тел.:
		О/л «Чайка», г. Нижнекамск	Договор № 30 Общество с ограниченной ответственностью СОЦБЫТОБСЛУЖИВАНИЕ “Шинник” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Вахитова, д. 19 Тел.: (8-8555) 39-44-48 Дата окончания: 01.09.2014г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>О/л «Юность», г. Нижнекамск</p>	<p>Договор № 31 Открытое акционерное общество “Управление социального развития “Нижнекамскнефтехим” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Студенческая, д. 13 Тел.: (8-8555) 35-85-00 Дата окончания: 01.09.2014г.</p>
		<p>О/л «Космос», г. Елабуга</p>	<p>Договор № 32 Открытое акционерное общество Нефтегазодобывающее управление “Прикамнефть” Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Нефтяников, д. 32 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г.</p>
		<p>О/л «Солнечный», г. Наб. челны</p>	<p>Договор № 33 ЗАО “КАМАЗжилбыт” Адрес: 423810, г. Набережные Челны, ул. Ак. Рубаненко, д.6 Тел.: 8 (8552) Дата окончания: 01.09.2014г.</p>
		<p>О/л «Кама», г. Нижнекамск</p>	<p>Договор № 34 Администрация Детского оздоровительного лагеря “Кама” г. Нижнекамск п. Красный Ключ Дата окончания: 01.09.2014г. Адрес: 423570, г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, 6 Телефон: 8 (8555) 47-32-07 Факс: 8 (8555) 47-32-07</p>
		<p>СОШ №1 г Елабуга</p>	<p>Договор № 1/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 1” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пр. Мира, д. 39 Тел.: 3-75-50 3-72-01 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ №2 г Елабуга	<p>Договор № 2/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 2” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Говорова, д. 3 Тел.: 7-09-54 7-07-70 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ №3 г. Елабуга	<p>Договор № 3/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3 имени героя Российской Федерации А.Н Епанешникова” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Строителей, д. 6 Тел.: 3-41-48 3-13-55 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ №4 г. Елабуга	<p>Договор № 4/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 4 ” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Разведчиков, д. 41 Тел.: 3-02-87 4-64-25</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		3-23-96 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	СОШ № 5 г. Елабуга	Договор № 5/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 5” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Казанская, д. 91 Тел.: 7-05-96 7-53-66 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	СОШ № 6 г.Елабуга	Договор № 6/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 6” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 15 ^а Тел.: 3-41-96 3-40-81 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	СОШ № 7 г. Елабуга	Договор № 7 от 01 сентября 2011 г. Муниципальное образовательное учреждение “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 7” Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тойминская, д. 2 Тел.: 7-85-94 7-58-80 Дата окончания: 31 августа 2016г.
	СОШ № 8 г. Елабуга	Договор № 8/2013 от 01 сентября 2013г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 8” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 59 Тел.: 3-72-26 3-35-62 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ № 9 г. Елабуга	Договор № 9/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 48 Тел.: 3-11-18 3-11-11 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ № 10 г. Елабуга	Договор № 10/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 10” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Марджани, д. 54 Тел.: 9-49-36 9-50-37 Дата окончания: 31 августа 2018г.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Бубекова Л.Б.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	Ауд. работа	Сам. работа	5	6								
1	Панфилова Валентина Михайловна, старший преподаватель	Иностранный язык (Немецкий язык)	170	170	ЕГПИ, «учитель немецкого и английского языков»	-	зав. кафедрой, ст. преподаватель кафедры иностранных языков ЕИК(П)ФУ	28/12	штатный	2009г. ИДПО Елабужского государственного педагогического университета "Использование информационн	Статьи 1. Панфилова В.М., Никишина С.Р. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов. – Елабуга, 2012. – 64 с. 2. Merzon E.E., Panfilov	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	атель									ых технологий в педагогическом процессе», 2009г. семинар повышения квалификации Немецкого Культурного Центра им. Гёте, 2012г. семинар повышения квалификации Немецкого Культурного Центра им. Гёте «Деятельностно - ориентированный подход в преподавании немецкого языка»	A.N., Shtertz O.M., Panfilova V.M. The Multifactor Pedagogical Model of the Development of Giftedness in Children and Youth // Middle-East Journal of Scientific Research 16 (12): 1694-1699, 2013 ISSN 1990-9233 (Scopus) 3. Панфилова В.М., Иплина В.И. Формирование универсальных учебных действий при обучении иностранным языкам. // Современные наукоемкие технологии. - № 7. – 2013. (РИНЦ)	
	Ахметова Лейсан Атласовна, старший преподаватель	Иностранный язык (Немецкий, английский язык)	170	170	ЕГПУ, 1999-2004- «учитель английского и немецкого языков»	-	ст. преподаватель кафедры иностранных языков ЕИК(П)ФУ	9	штатный	2008 «ИДПО Саратовского государственного университета Н.Г. Чернышевского» по программе «Современные технологии в образовании для преподавателей английского языка», 2009г. ИДПО Елабужского государственного	Статьи 1. Ахметова Л.А., Шаймарданова М.Р. Русские, немецкие и английские глаголы в сопоставительном аспекте // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013». – Выпуск 1. Том 22. - Одесса 2013. 27-32 с. 2. Ахметова Л.А. Deutsch Texte für Hör- und Leseverstehen. Сборник	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									го педагогическог о университета "Использование информационн ых технологий в педагогическом процессе», 2009г. семинар повышения квалификации Немецкого Культурного Центра им. Гёте, 2012г. семинар повышения квалификации Немецкого Культурного Центра им. Гёте «Деятельностно - ориентированн ый подход в преподавании немецкого языка»	текстов для чтения и аудирования: Учебно- методическое пособие для студентов неязыковых факультетов/ Л.А. Ахметова. – Елабуга: изд-во ЕГПУ, 2008.- 96 с.	
2	Гарипова Альбина Зуфаровна , ассистент	Физкульту ра	408	Елабужск ий государст венный педагогич еский универси тет, 2009, учитель истории и права	-	ассистент кафедры физической культуры ЕИ КФУ	4,5/ 1,5	штатны й	-	Статьи: 1. Гарипова А.З. К вопросу об особенностях подготовки спортсменов по жиму штанги лежа. Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013». - Выпуск 1. Том 16. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С. 97- 99. 2. Гарипова А.З. Компетенции спортивных клубов в вузе: на примере студенческого спортивного клуба «Медведь» // Международная научно-практическая конференция «Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона». - ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ», Казань. - 28-29 ноября 2013. Пособие: 3. Гарипова А.З., Шаймарданова Л.Ш. Тяжелая атлетика: Учебно-методическое пособие. – Елабуга, 2013: ЕИ КФУ.- 60 с.	
Шаймарданова Люция Шарифзяновна, старший преподаватель	Физкультура	408	Камский государственный институт физической культуры, 1999, специалист по физической культуре и спорту, преподаватель	-	старший преподаватель кафедры физической культуры ЕИ КФУ	21/12	штатный	КПК при ЮУГУ, г. Челябинск, 2010 г.	Статьи: 1.Шаймарданова Л.Ш., Петрова Н.А. Умение оказать первую медицинскую помощь – обязанность каждого // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013». - Выпуск 1. Том 40. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С. 90-92. 2. Гарипова А.З.,		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Шаймарданова Л.Ш. Тяжелая атлетика: Учебно-методическое пособие. – Елабуга, 2013: ЕИ КФУ. - 60 с.	
3	Яковлева Наталия Андреевна, ассистент	Отечественная история	50	50	Елабужский государственный педагогический университет, история с дополнительной специальностью юриспруденция	-	Ассистент кафедры всеобщей и отечественной истории ЕИ КФУ	4 / 4	штатный	2 декабря 2013 г. – 28 февраля 2014 г. Институт международных отношений, истории и востоковедения (стажировка)	Монография: 1. Яковлева Н.А. Экологические проблемы в истории современного города // Вопросы развития современной науки в России: коллективная монография. – Бугульма: НО «ФЭН-НАУКА», 2011. – С. 45-49. Статьи: 2. Яковлева Н.А. Индустриализация и городское развитие в конце 20-30-х годов XX века (на материалах города Казани) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 6(32). – Ч. 2. – С. 217-219 (ВАК).	
4	Поспелов Сергей Александрович, ст. преподаватель	Культурология	50	50	ЕГПИ, факультет иностранных языков, учитель иностранного языка.		Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», кафедра философии и социологии, ст. преподаватель	34/31	штатный	Курсы повышения квалификации в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Инновационны	Статьи: 1. Проблема взаимодействия языка и культуры (история постановки проблемы и её решение) // XI Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты» - Новосибирск, 2014, с. 231–234.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										е образовательные технологии в высшей школы» в г. Казани с 20.05.13 г. по 30.05.14 г., сертификат № 765.	2. Shattering the idea of wordequivalen ceattheleveloflexicalunits // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики, – Елабуга: ЕФ К (П)ФУ, 2013 , р.15-16 (в соавторстве). 3. Изучение национально-культурной специфики языковой личности в процессе межкультурной коммуникации // Ученые записки КФУ в г. Елабуга. Том 20 Серия Педагогика. – Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. С.214 – 220 (в соавторстве). 4. Язык и культура: дискурс взаимодействия // Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты. Межвузовский сборник научных трудов. – Вып.1. - Йошкар-Ола: Межрегиональный открытый социальный институт , 2012, с.76-79.	
5	Поспелов Сергей Александрович, ст. преподаватель	Философия	51	51	ЕГПИ, факультет иностранных языков, учитель иностранного языка.	Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», кафедра философии и социологии, ст. преподаватель	34/31	штатный	Курсы повышения квалификации в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по	Статьи: 1. Проблема взаимодействия языка и культуры (история постановки проблемы и её решение) // XI Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты» -		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										программе «Инновационные образовательные технологии в высшей школы» в г. Казани с 20.05.13 г. по 30.05.14 г., сертификат № 765.	Новосибирск, 2014, с. 231–234. 2. Shattering the idea of wordequivalen ceattheleveloflexicalunits // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики, – Елабуга: ЕФ К (П)ФУ, 2013, р.15-16 (в соавторстве). 3. Изучение национально-культурной специфики языковой личности в процессе межкультурной коммуникации // Ученые записки КФУ в г. Елабуга. Том 20 Серия Педагогика. – Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. С.214 – 220 (в соавторстве). 4. Язык и культура: дискурс взаимодействия // Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты. Межвузовский сборник научных трудов. – Вып.1. - Йошкар-Ола: Межрегиональный открытый социальный институт, 2012, с.76-79.	
6	Мирсиапова Лилия Ривгатовна, доцент	Татарский язык	28	28	Елабужский государственный педагогический университет	К.ф.н., доцент кафедры татарской филологии ЕИ КФУ	Елабужский институт ФГАОУ ВПО	9/9	Штатный	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе	<u>Монография:</u> Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүзләр. Монография. – Уфа, “Инфинити” нәшрияты, 2011. – 102 б. <u>Учебное пособие:</u>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Квалификация: учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы по специальности «Филология»					«»Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы» (72 часа). – удостоверение.	Тел гыйлеменә кереш: теоретик мәгълүматлар, күнегүләр, мөстәкыйль һәм контроль эш биремнәре жьентыгы. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – 74 с. Статья ВАК: Редуплицированные общие слова у однородных членов // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2013. - №5. – Ч.1. – С. 111-113.	
7	Галлямова Земфира Виленовна, доцент	История Татарстана	28	28	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	17 лет / 17 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга	1. Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century-beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36. 2. Галлямова З.В. Городское	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного представительства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК). 3. Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (ВАК).	
8	Гапсаламов Алмаз Рафисович, доцент	Экономика	28	28	Г.Елабуга, ЕГПИ 2002 г. – учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН г. Москва, доцент-диплом № 028683 ДЦ	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, доцент кафедры экономики и права	12 / 12	штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-	1. Гапсаламов А.Р. Государственное регулирование региональной промышленности (по материалам РТ) / А.Р. Гапсаламов, Р.Р. Кашбиева, В.Л. Васильев. – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2011. 2. Гапсаламов А.Р. Исторические аспекты деятельности органов управления региональной промышленностью (1917-1941 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 196 с.	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактировать 01.03.2008-29.03.2008 КПК "Управление персоналом в современной организации" г. Москва, Институт повышения квалификации при госслужбе 19.01.2009-24.01.2009 Использование информационных технологий в педагогическом процессе ЕГПУ</p> <p>16.12.2009-16.12.2009 КПК "Консультант Плюс" ООО "ИнфоЦентр "Консультант"", Елабуга 18.08.2010-22.08.2010 Всероссийская</p>	<p>З. Гапсаламов А.Р. Региональная промышленность и реформы системы органов ее управления (1941-1980 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 248 с.</p>	<p>региональном уровне (на примере Республик и Татарстан) » № 12-06-31172. Руководитель проекта. Сумма 350 тыс.руб.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>философская школа "Социально-философский и социокультурный потенциал..." Институт экономики, управления и права Нижекамский филиал 01.10.2010-30.10.2010 КПК "Историческая информатика" АлтГУ 01.10.2012-30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013-29.06.2013 Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес - тренеров КФУ 01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										"Синергичная антропология..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал	
9	Мухаметгалиев Искандар Габдувалеевич, доцент	Правоведение	28	28	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина. Историк, препод. истории и обществознания	Кандидат социальных наук (22.00.04-социальная структура, социальные институты и процессы)	доцент кафедры частного и публичного права, Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/23	Штатный	Использование информационных технологий в педагогическом процессе, 72 ч., Елабужский государственный университет, 2009, удостоверение	<u>Всероссийские статьи:</u> 1. Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; 2. Мухаметгалиев И.Г. Особенности социально-криминогенного пространства молодых городов Закамского региона// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.
10	Поспелов Сергей Александрович, ст. преподаватель	Политология	28	28	ЕГПИ, факультет иностранных языков, учитель иностранного языка.		Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», кафедра философии и социологии, ст. преподаватель	34/31	штатный	Курсы повышения квалификации в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе	Статьи: 1. Проблема взаимодействия языка и культуры (история постановки проблемы и её решение) // XI Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты» - Новосибирск, 2014, с. 231–

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Инновационные образовательные технологии в высшей школы» в г. Казани с 20.05.13 г. по 30.05.14 г., сертификат № 765.	234. 2. Shattering the idea of wordequivalen ceattheleveloflexicalunits // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики, – Елабуга: ЕФ К (П)ФУ, 2013 , р.15-16 (в соавторстве). 3. Изучение национально-культурной специфики языковой личности в процессе межкультурной коммуникации // Ученые записки КФУ в г. Елабуга. Том 20 Серия Педагогика. – Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. С.214 – 220 (в соавторстве). 4. Язык и культура: дискурс взаимодействия // Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты. Межвузовский сборник научных трудов. – Вып.1. - Йошкар-Ола: Межрегиональный открытый социальный институт , 2012, с.76-79.	
11	Поспелов Сергей Александрович, ст. преподаватель	Социология	28	28	ЕГПИ, факультет иностранных языков, учитель иностранного	Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», кафедра философии и социологии, ст. преподаватель	34/31	штатный	Курсы повышения квалификации в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО	Статьи: 1. Проблема взаимодействия языка и культуры (история постановки проблемы и её решение) // XI Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования:		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					языка.					«КНИТУ» по программе «Инновационные образовательные технологии в высшей школы» в г. Казани с 20.05.13 г. по 30.05.14 г., сертификат № 765.	проблемы и результаты» - Новосибирск, 2014, с. 231–234. 2. Shattering the idea of wordequivalen seatheleveloflexicalunits // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики, – Елабуга: ЕФ К (П)ФУ, 2013 , р.15-16 (в соавторстве). 3. Изучение национально-культурной специфики языковой личности в процессе межкультурной коммуникации // Ученые записки КФУ в г. Елабуга. Том 20 Серия Педагогика. – Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. С.214 – 220 (в соавторстве). 4. Язык и культура: дискурс взаимодействия // Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты. Межвузовский сборник научных трудов. – Вып.1. - Йошкар-Ола: Межрегиональный открытый социальный институт , 2012, с.76-79.	
12	Миннебаев Булат Ильдарович, ст. преподаватель	Этнология	28	28	Елабужский государственный университет. Учитель		ст.преподаватель кафедры частного и публичного права, Елабужский институт КФУ (80.30.1)	8/8	Штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 20.05.2013-30.05.2013	<u>Зарубежные статьи:</u> 1.BulatIldarovichMinnibaev. Features of the Social and Economic Development of the Eastern CIS-KAMA Regions in the MID 1950s-Early 1960s in the Case of the Tatar Assr//	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					истории и социальный педагог					Инновационные образовательные технологии в высшей школе ФГБОУ ВПО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань	Middle-East Journal of Scientific Research 21 (2): 334-336, 2014; 2. Культурно-бытовые условия рабочего класса в середине 1950-х – начале 1960-х гг. на примере Татарской АССР // Zbiórraportównaukowych. Współczesnanauka. Noweperspektywy. (30.01.2014 - 31.01.2014) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. - 68-71 str.; 3. Существенные изменения в социально-экономическом положении рабочего класса в ТАССР в начале 1950-х — во второй половине 1960-х гг. // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 298-300.
13	Галимулина Эльвира Зуфаровна, ассистент	Математика и информатика	58	56	Елабужский государственный педагогический университет, учитель информатики и математики	-	ассистент кафедры информатики и дискретной математики, Елабужский институт КФУ (80.30.1)	7/7	штатный	22.07.2014-11.08.2014, курс «Основы теории нечетких множеств», 72 часа, г.Москва, НОУ «ИНТУИТ»	1. Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; 2. Галимуллина Э.З. Применение интеллектуальных компьютерных систем, как один из способов повышения эффективности процесса обучения. Сборник научных трудов SWorld. - Выпуск 4. Том 9. - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 - 97

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											С.	
14	Смирнов Сергей Владимирович, доцент	Концепции современного естествознания	66	68	Благовещенский государственный педагогический университет им. М.И. Калинина, география с дополнительной специальностью биология	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», кафедра философии и социологии, доцент Елабужский институт КФУ (80.30.1)	21/68	штатный	Всероссийская философская школа «Синергичная антропология как метод анализа и стратегия сдерживания антропологических и глобальных рисков современности» (1-5 июля 2013 года). 72 часа. Сертификат участника.	<p><u>Монография</u> 1. Смирнов С.В. Природный фактор формирования русского национального характера. Общество: религия и наука (история, философия, традиции, особенности и генезис духовных и культурных ценностей): Монография / [Н.В. Божко, Ю.К. Волков, О.В. Ивановская и др.] Под общей ред. Профессора О.И. Кирикова. – Книга 5. – Москва: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2013. – 347 с.</p> <p>2. Смирнов С.В. Ноосферогенез в контексте информатизации современного общества: Монография. 2-е издание исправленное и дополненное. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic publishing, 2013. – 153 с.</p> <p><u>Методическое пособие</u> 3. Смирнов С.В. Проблемные задания в курсе «Концепции современного естествознания». Методическое пособие. Елабуга: Изд-во КФУ в г. Елабуга, 2013. – 56 с.</p>	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Член группы. Номер государственной регистрации НИР: 0120115238 1. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей.
15	Любимова Елена Михайловна, ст.	Использование современных	36	36	Елабужский государственный	-	ст. преподаватель кафедры информатики и дискретной	20/20	Штатный	28.01.2014 г., г. Казань, CCNA Discovery: Networking for	1. Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	преподаватель	информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе			педагогический институт, учитель математики и информатики	математики, Елабужский институт КФУ (80.30.1)			Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle».	International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; 2. Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0701 – С. 28-31. 3. Любимова Е.М., Использование инструментов LMS Moodle в повышении квалификации учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.	
16	Макарова Оксана Александровна, ст. преподаватель	Психология	124	124	ЕГПУ, Педагогика и психология	ст. преподаватель кафедры психологии, Елабужский институт КФУ		штатный	Дефектология, 1058 ч., ИЭУиП, г. Казань, 2013, диплом.	Развитие личностного потенциала учителя в процессе профессиональной подготовки. Коллективная монография.-Елабуга:Изд-во	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	атель						(80.30.1)				ЕГПУ, 2011.-96с. Валиева А.Т., Макарова О.А. Изучение творческих способностей в подростковом и юношеском возрасте на примере проявления их креативности //Современные наукоемкие технологии. №7, 2013.- С.197 Макарова О.А., Ишманова Т.М. Психологический портрет представителя социотехнической профессии// Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5; URL: http://www.science-education.ru/111-10455 (дата обращения: 24.10.2013)	
17	Пупышев а Евгения Леонидовна, доцент	Теория и методика обучения русскому языку	104	104	ЕГПИ, 1983г. Русский язык и литература	К.п.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент	30/30	штатный	НОУ ВПО «Российский новый университет», Г. Москвы 25.04.-24-06.2013(108ч.) удостоверение		
18	Веревкина Ирина Николаевна, доцент	Теория и методика обучения литературе	98	98	ЕГПИ, Русский язык и литература	-	ЕИ КФУ, старший преподаватель	20 лет	штатный	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11-26.11.11, 72 ч.). ЮУрГУ (Челябинск)	1. Верёвкина И.Н. Состав романтического сборника А.А.Шишкова "Восточная лютия"// Предромантизм и романтизм в мировой культуре: Материалы научно-практической конференции: В 2 т.- Т.2 - Самара: Изд-во СГПУ, 2008. -С.25-29. 2. Помазкина А.А., Веревкина И.Н. Эволюция	Участник фундаментального исследования по теме «Теория и типология жанров в русской литературе XIX века».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											женских образов в произведениях Л.А.Чарской // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: материалы III студенческой международной заочной научно-практической конференции -Москва: Международный Центр Науки и Образования, 2013.- С.111-115.	Заработная плата в 2009 г. – 18.000 р. по приказу ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009
19	Ушатикова Ирина Игоревна, доцент	Педагогика	134	136	Казанский государственный педагогический институт Диплом МВ № 625684 от 2 июля 1984 г. Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка средней школы Специальность: история и иностранный язык	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», кафедра педагогики доцент	29/29	штатный	1.ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы» Удостоверение № 63, 2012 год (72 ч.)	Учебное пособие: 1. Пушкина Н.Н., Ушатикова И.И. Одаренные дети: психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения: Учебное пособие. – Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – 123 с. <u>Статьи</u> 2. Ушатикова И.И. Практика работы современной школы с одаренными детьми: опыт, проблемы, перспективы // Вестник Челябинского государственного педагогического университета: научный журнал. – Челябинск, 2013. – №1. – С.159-169. 3. Ушатикова И.И., Пушкина Н.Н. Повышение значимости профессии учителя для студентов педагогических специальностей – актуальная задача современного вуза // Вестник Челябинского государственного педагогического	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											университета: научный журнал. – Челябинск, 2012. – №12. – С. 119-128.	
20	Штерц Ольга Михайловна доцент	Основы специальной педагогики и психологии	36	36	ЕГПИ, история и социальная педагогика	Кандидат психологических наук (19.00.01-общая психология, история психологии, психология личности, 19.00.05 - социальная психология)	доцент кафедры психологии, Елабужский институт КФУ (80.30.1)	13/11	штатный	Эмоциональные нарушения у детей. Методы психологической регуляции, 72 ч., Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург, 2011, свидетельство; Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», 36 ч., Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального	1. Штерц О.М., Сагдуллина Г.Ю., Панфилова В.М. Развитие личностного потенциала учителя в процессе профессиональной подготовки. Коллективная монография. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. 2. Штерц О.М. Образ жизни руководителей среднего звена. Монография. – Елабуга, Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 195 с. 3. Panfilov A.N., Merzon E.E., Shterts O.M. Comparative analysis of development of technical giftedness of a person depending on its engagement into specialized educational environment // Middle-East Journal of Scientific Research.- 2013.-v. 16 (12).-pp.1686-1689. ISSN 1990-9233.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ного образования «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 2012, свидетельство; Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24ч., ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, г. Казань, 2012, сертификат;		
										«Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с использованием программы НПФ «Амалтея», 40 ч., Научно-производственная фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат;		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Эффективные образовательные технологии (на примере опыта Сингапур), 105 ч., Институт развития образования, г. Казань, 2013, сертификат;		
										Дефектология, 1058 ч., ИЭУиП, г. Казань, 2013, диплом.		
21	Кузьмин Петр Анатольевич, доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	ИжГСХА	кандидат (сельскохозяйственные науки) (26.12.2009) по специальности 06.01.01 - Общее земледелие, название диссертации и "Реакция льна-долгунца на приемы предпосевной обработки семян и ухода за посевами в	доцент кафедры биологии и экологии ЕИ КФУ	3	штатный		Статьи: 1. Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Гибадулина И.И. Анализ содержания фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городской среды (на примере г. Набережные Челны)// Вестник Удмуртского университета. Серия: Биология. Науки о Земле. Вып. 1, 2013. С. 20 – 25. Режим доступа свободный: vestnik.udsu.ru/2013/2013-061/vuu_13_061_04.pdf . (дата последнего обращения - 01.05.2013). 2. Бухарина И.Л., Кузьмин П.А. Жизненное состояние и содержание танинов в листьях древесных растений	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Среднем Предураль е						в условиях городской среды (г. Набережные Челны) // Растительные ресурсы. СПб, Изд-во Наука, Том 49, № 1, 2013. С. 77 – 84. Режим доступа свободный: elibrary.ru/item.asp?id=18762303 (дата последнего обращения - 01.05.2013). 3. Бухарина И.Л., Кузьмин П.А. Влияние техногенной среды на жизненное состояние и содержание танинов в листьях древесных растений (на примере города Набережные Челны)// Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия «Лес. Экология. Природопользование». Йошкар-Ола, 1 (17), 2013. С. 72 – 81.
22	Ребрина Файруза Габдулха ковна, ст. преподав атель	Основы медицинск их знаний	36	36	1987- 1992 высшее образова ние: Елабужск ий государст венный педагогич еский институт, Биологич еский факульте т,	ст. преподаватель кафедры биологии и экологии ЕИ КФУ	22	штатны й	05.11.2012- 16.11.2012 Образовательны е технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов ФГБОУ ВПО "КНИТУ" г. Казань	Статьи 1. Leontyeva I.A., Rebrina F.G. "The organization of students' independent work in institution of higher education of a pedagogic type". in Modern scientific research and their practical application, edited by Alexandr G. Shibaev, Alexandra D. Markova. Vol. J21308-010 (Kupriyenko SV, Odessa, 2013) – URL: http://www.sworld.com.ua/e-journal/J21308.pdf (date: November 2013) - Article CID Number.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специальность учитель биологии						2. Леонтьева И.А., Ребрина Ф.Г. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образования педагогического профиля (ЦИТ: 113-0378)/ Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013».- Вып. 1. Том. 14. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С.77-81.
23	Ребрина Файруза Габдулхаковна, ст. преподаватель	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	36	1987-1992 высшее образование: Елабужский государственный педагогический институт, Биологический	ст. преподаватель кафедры биологии и экологии ЕИ КФУ	22	штатный	05.11.2012-16.11.2012 Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов ФГБОУ ВПО "КНИТУ" г. Казань	Статьи 1. Leontyeva I.A., Rebrina F.G. "The organization of students' independent work in institution of higher education of a pedagogic type". in Modern scientific research and their practical application, edited by Alexandr G. Shibaev, Alexandra D. Markova. Vol. J21308-010 (Kupriyenko SV, Odessa, 2013) – URL: http://www.sworld.com.ua/e-journal/J21308.pdf (date: November 2013) - Article CID Number. 2. Леонтьева И.А., Ребрина Ф.Г. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образования педагогического профиля (ЦИТ: 113-0378)/	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013».- Вып. 1. Том. 14. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С.77-81.
24	Айкашев Геннадий Сергеевич, ст. преподаватель	Современные средства оценивания результатов обучения	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, Диплом Г-1 № 575002 от 14 июля 1977 г. Классификация - учитель математики и физики.	Кандидат педагогических наук Диплом кандидата наук: КД №070844. от 13 октября 1992 г. Ученое звание – доцент по кафедре педагогики (аттестат серия ДЦ №017566 от 18 июня 2008 г.). Должность -старший преподаватель	Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет». Кафедра педагогики	37/34	штатный	Использование информационных технологий в педагогическом процессе. Елабужский государственный педагогический университет, 2009 (72 ч). Удостоверение за № 492)	Научные статьи: 1. «ВАК». Методологические основы инновационной подготовки будущего учителя физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся. Академия Естествознания. - М.-Нижний Новгород, 2013 (в соавторстве с М.Н.Самедовым, В.М.Шибановым); 2. Зарубежная статья «Scopus» Научно-исследовательская лаборатория в школе и вузе: опыт и перспективы развития (на англ. языке): Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11):1339 – 1343 (в соавторстве с М.Н.Шамедовым и В.М.Шибановым); Учебные пособия: 3. Творческая книжка студента-исследователя. Ориентир для творчества. Выпуск №3, Елабуга, Изд-во

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ЕГПУ, 2011 (пособие для студентов) и др.	
25	Макарова Оксана Александровна, ст. преподаватель	Этнопсихология	30	30	ЕГПУ, Педагогика и психология		ст. преподаватель кафедры психологии, Елабужский институт КФУ (80.30.1)		штатный	Дефектология, 1058 ч., ИЭУиП, г. Казань, 2013, диплом.	<p>Монография:</p> <p>1. Развитие личностного потенциала учителя в процессе профессиональной подготовки. Коллективная монография.-Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011.-96с.</p> <p>Статьи:</p> <p>2. Валиева А.Т., Макарова О.А. Изучение творческих способностей в подростковом и юношеском возрасте на примере проявления их креативности // Современные наукоемкие технологии. №7, 2013.- С.197</p> <p>3. Макарова О.А., Ишманова Т.М. Психологический портрет представителя социотехнической профессии // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5; URL: http://www.science-education.ru/111-10455 (дата обращения: 24.10.2013)</p>	
26	Ушатикова Ирина Игоревна, доцент	Педагогическая социология	50	50	Казанский государственный педагогический институт Диплом МВ № 625684 от 2 июля 1984 г. Квалифи	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», кафедра педагогики доцент	29/29	штатный	1.ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Проблемы научно-исследовательской	<p>Учебное пособие:</p> <p>Пушкина Н.Н., Ушатикова И.И. Одаренные дети: психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения: Учебное пособие. – Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – 123 с.</p> <p><u>Статьи</u></p> <p>Ушатикова И.И. Практика работы современной школы с одаренными детьми: опыт,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					кация: учитель истории, общество ведения и английск ого языка средней школы Специаль ность: история и иностранный язык					деятельности преподавателя высшей школы» Удостоверение № 63, 2012 год (72 ч.)	проблемы, перспективы // Вестник Челябинского государственного педагогического университета: научный журнал. – Челябинск, 2013. – №1. – С.159-169. Ушатикова И.И., Пушкина Н.Н. Повышение значимости профессии учителя для студентов педагогических специальностей – актуальная задача современного вуза //Вестник Челябинского государственного педагогического университета: научный журнал. – Челябинск, 2012. – №12. – С. 119-128.	
27	Тазиев Саляхутдин Фардиевич, доцент	Инновационный менеджмент	36	36	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елабужский государственный педагогический институт»	К.п.н., доцент	Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», кафедра педагогики, доцент	40/3 6	штатный	ЮУрГУ «Технология организации единого образовательного пространства развития компетентности и преподавателя и студента в условиях реализации образовательной инициативы «Новая школа»	Пособие: 1. Инновационный менеджмент в образовании: учебное пособие. – Елабуга, 2010.- 108 с. Статьи: 2. Тазиев С.Ф. Научно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений с этнокультурным компонентом // Фундаментальные исследования, № 4 (часть 4), 2013, стр. 986-990. ISSN 1812-7339 3. Тазиев С.Ф. Развитие этнокультурного образования учащихся в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Диплом об окончании и ЕГПИ Ю № 684697, от 24 июня 1974 г. Квалификация: учитель русского языка и литературы нерусских средних школ Специальность: «Русский язык и литература»					Октябрь 2011 - удостоверение	условиях муниципального района // Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов, Лондон, 2013, с. 112-115. ISBN 978-1-909137-17-2	
28	Исмаилова Наиля Иркеновна, старший преподаватель	Психология общения	20	20	Набережнoчeльный гoсударственный пeдагогический институт, дошкольная педагогика и психолог		ст. преподаватель кафедры психологии, Елабужский институт КФУ (80.30.1)	22/9	штатный	Теория и практика работы на аппаратурно-программном комплексе «Активациометр», 36 ч., Международное НПО Акцептор, г. Казань, 2012, сертификат; Дефектология,	1. Исмаилова Н.И. Психологические защиты и механизмы совладания в трудной жизненной ситуации. Монография. - Елабуга, Изд-во Елабужского института Казанского федерального университета. - 2013. - 170 с. 2. Grahova S.I., Ismailova N.I. Mythological Stories about House-Spirit: Themes, Structure, Psychological	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ия					1058 ч., ИЭУиП, г. Казань, 2013, диплом; Сертификацион ный курс подготовки бизнес-тренеров КФУ, 144 ч., (МВА) КФУ, г. Елабуга, 2013, сертификат.	Particularities // Middle-East Journal of Scientific Research. – № 18 (1). – IDOSI Publications, 2013. – P. 13-17. (ISSN 1990-9233) Scopus 3. Svetlana Ivanovna Grahova and Nailya Irkinovna Ismailova Bylichkas in Folklore for Children: Psychology of Being World Applied Sciences Journal 31 (3): 302-306, 2014ISSN 1818-4952? IDOSI Publications, 2014DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.31.03. 14296 (Scopus)	
29	Ушатикова Ирина Игоревна, доцент	Работа с одаренными и школьниками	20	20	Казанский государственный педагогический институт Диплом МВ № 625684 от 2 июля 1984 г. Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка средней школы Специальность: история и	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», кафедра педагогики доцент	29/29	штатный	1. ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы» Удостоверение № 63, 2012 год (72 ч.)	<u>Учебное пособие:</u> Пушкина Н.Н., Ушатикова И.И. Одаренные дети: психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения: Учебное пособие. – Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – 123 с. <u>Статьи</u> Ушатикова И.И. Практика работы современной школы с одаренными детьми: опыт, проблемы, перспективы // Вестник Челябинского государственного педагогического университета: научный журнал. – Челябинск, 2013. – №1. – С.159-169. Ушатикова И.И., Пушкина Н.Н. Повышение значимости профессии учителя для студентов педагогических специальностей – актуальная задача современного вуза	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					иностран ный язык						//Вестник Челябинского государственного педагогического университета: научный журнал. – Челябинск, 2012. – №12. – С. 119-128.	
30	Салимова Дания Абузаровна, профессор	Теория языка	82	76	КГУ, 1981 Г-1№ 367435 – Татарский язык и литература; КГУ, 1991 4В№ 897525-Русский язык и литература в национальной школе	Д.ф.н., профессор	ЕИ КФУ, профессор	33/33	штатный	Технология тестирования по русскому языку как иностранному. Билингвизм и межкультурная коммуникация. г. Москва МГУ с 24.01.2014-5.02.2014 (12дней), удостоверение	Монография: 1.Двуязычие и перевод: теория и опыт исследования: монография / Д.А. Салимова, А.А. Тимерханов. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 280 с. Скопус статья: 2. Daniya Salimova, Hope Johnson. Difficulties in the teaching of Russian as a foreign language: the perspectives of an ethnically Tatar specialist in Russian philology and an American student / Life Science Journal 2014; 11(5s) http://www.lifesciencesite.com . 219 <u>Учебные пособия:</u> 3.Салимова Д.А. Теория языка: материалы к курсу лекций. Учебное пособие. – Казань: Изд-во «Школа», 2010. – 196 с. (в печатном варианте и в электронном) http://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/fakultety/fakultet-russkoj-filologii-i-zhurnalistiki/kafedra-russkogo-yazyka-i-kontrastivnogo/elektronnye-resursy	Руководитель фундаментального исследования по теме «Языковые единицы и категории в художественных произведениях (на примере прозы и поэзии XX века)» в рамках Задания Федерального агентства по образованию от 23.12.2008. Годы выполнения 2009-2010. Общий объём

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												средств – 493.820 р. Акт приёмки НИР, завершённой в 2010 г., подписан комиссией, действующей на основании приказа ректора ЕГПУ от 28.12.2010 № 79д. Заработная плата в 2009-2010 гг. – 120.000 р. по приказам ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009 и № 02 от 28.01.2010
31	Сагитова Альфия Галеевна, доцент	Классические языки	68	62	КГУ, 1977 Русский язык и литература	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент	34г./34	штатный	«Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы» Г. Казань.	Учебное пособие: 1. Сагитова А.Г. Латинский язык: Учебное пособие. — Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. — 2013. — 100 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов ФГБОУ ВПО «КНИТУ» (72 ч.)	
32	Сагитова Альфия Галеевна, доцент	Старославянский язык	68	62	КГУ, 1977 Русский язык и литература	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент	34г./34	штатный	«Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы» Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов ФГБОУ ВПО «КНИТУ» (72 ч.)	ВАК: 1. Сагитова А.Г., Ибрагимова Э.Р. О компонентах фразеопарадигмах с числительным «два»/«ике» в русском и татарском языках // Сагитова А.Г., Ибрагимова Э.Р. // Известия ВГПУ № 4 (79) серия «Филологические науки» 2. Ибрагимова Э.Р., Сагитова А.Г. Вариативность в русских и татарских фразеопарадигмах с общим элементом «глаз/куз» // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. - 2012. - № 1(05). 2. А.А. Ивыгина, А.Г. Сагитова Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие для студентов-филологов. – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014. – 124с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

33	Ивыгина Алена Александровна, ст. преподаватель	Русская диалектология	38	34	ЕГПИ, 2007г. Русский язык и литература	К.ф.н. старший преподаватель	ЕИ КФУ, доцент	7/7	штатный	Краткосрочные курсы повышения квалификации "Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России" ФГБОУ ВПО "ЮУрГУ", г. Челябинск (13.11.2011-28.11.2011)	Статья ВАК: 1.Ивыгина А.А. Наименование лиц женского пола в русских говорах Волжско-Свияжского междуречья: структурно-семантический аспект // Филологические науки. Вопросы теории и практики – Тамбов: Грамота, 2013. – № 6. Ч. 2. – С. 93-97. Учебные пособия: 2. А.А. Ивыгина, А.Г. Сагитова Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие для студентов-филологов. – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014. – 124 с.	
34	Данилова Юлия Юрьевна, доцент	Фонетика	72	68	ЕГПУ, 2004 г., квалификация: учитель русского языка и литературы, мировой художественной культуры, специальность: «Филология»	К.ф.н., специальность - 10.02.01 "Русский язык" (Диплом кандидата наук ДКН № 058759, от 18 апреля 2008 г. № 16к/56), доцент (Аттестат доцента по кафедре русского	ЕИ КФУ, доцент	8/8	штатный	1. ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул) по программе «Современные проблемы русистики» № 2093, 2009 г. (72 ч.) – удостоверение 2. НОУ ВПО Российский новый университет (г. Москва) по программе «Теория и	Монографии: 1.Время и пространство как категории текста: теория и опыт исследования (на материале поэзии М.И. Цветаевой и З.Н. Гиппиус): монография / Д.А. Салимова, Ю.Ю. Данилова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 200 с. Скопус статья: 2. J.J. Danilova, A.I.Razzhivin, D.A. Salimova /The Temporal-Spatial Continuum in the Texts of Marina Tsvetaeva and Zinaida Hippus// World Applied Sciences Journal 301(2): 267-271, 2014.	Участник фундаментального исследования по теме «Языковые единицы и категории в художественных произведениях (на примере прозы и поэзии XX века)». Заработная плата в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						языка и методики преподавания ДЦ № 053193, от 21 октября 2013 г. № 722/нк-3)				практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» 25.04.-24.06.2013 (108ч.) – удостоверение.		2009-2010 гг. – 58.860 р. по приказам ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009 и № 02 от 28.01.2010
35	Данилова Юлия Юрьевна, доцент	Лексикология	72	70	ЕГПУ, 2004 г., квалификация: учитель русского языка и литературы, мировой художественной культуры, специальность: «Филология»	К.ф.н., специальность - 10.02.01 "Русский язык" (Диплом кандидата наук ДКН № 058759, от 18 апреля 2008 г. № 16к/56), доцент (Аттестат доцента по кафедре русского языка и методики преподавания ДЦ № 053193, от 21 октября 2013 г. № 722/нк-3)	ЕИ КФУ, доцент	8/8	штатный	НОУ ВПО Российский новый университет, г. Москва «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» 25.04.-24.06.2013 (108ч.) – удостоверение	Монография: 1. Салимова Д.А., Данилова Ю.Ю. Время и пространство как категории текста: теория и опыт исследования (на материале поэзии М.И. Цветаевой и З.Н. Гиппиус): монография. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 200 с. Зарубежная статья: 2. Бубекова Л.Б., Данилова Ю.Ю. К вопросу о языковой ситуации в Татарстане и о самоидентификации представителей разных лингвокультур в условиях экономического развития провинциальных городов // Русский язык сегодня: между иностранным и родным. Серия: Новое в изучении и преподавании русского языка и литературы. Книга 3. Ред.: Сергей Афонин, Елена Плаксина. – Берлин. – 2014. – С.32-46. Учебное пособие: 3. Данилова Ю.Ю. Современный русский	Участник фундаментального исследования по теме «Языковые единицы и категории в художественных произведениях (на примере прозы и поэзии XX века)». Заработная плата в 2009-2010 гг. – 58.860 р. по приказам ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009 и № 02 от 28.01.2010

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											литературный язык. Лексикология. Практикум: учебное пособие. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. <u>См.</u> http://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/fakultety/fakultet-russkoj-filologii-i-zhurnalistiki/kafedra-russkogo-yazyka-i-kontrastivnogo/elektronnye-resursy	10
36	Салимова Дания Абузаровна, профессор	Морфемика, словообразование	64	64	КГУ, 1981 Г-1 № 367435 – Татарский язык и литература; КГУ, 1991 4В № 897525- Русский язык и литература в национальной школе	Д.ф.н., профессор	ЕИ КФУ, профессор	33/33	штатный	Технология тестирования по русскому языку как иностранному. Билингвизм и межкультурная коммуникация. г. Москва МГУ с 24.01.2014-5.02.2014 (12 дней), удостоверение	Монография: 1. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования: монография / Д.А. Салимова, А.А. Тимерханов. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 280 с. Скопус статья: 2. Daniya Salimova, Hope Johnson. Difficulties in the teaching of Russian as a foreign language: the perspectives of an ethnically Tatar specialist in Russian philology and an American student / Life Science Journal 2014; 11(5s) http://www.lifesciencesite.com . 219 <u>Учебные пособия:</u> 3. Салимова Д.А. Теория языка: материалы к курсу лекций. Учебное пособие. – Казань: Изд-во «Школа», 2010. – 196 с. (в печатном варианте и в электронном) http://kpfu.ru/elabuga/struktura	Руководитель фундаментального исследования по теме «Языковые единицы и категории в художественных произведениях (на примере прозы и поэзии XX века)»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/fakultety/fakultet-russkoj-filologii-i-zhurnalistiki/kafedra-russkogo-yazyka-i-kontrastivnogo/elektronnye-resursy	
37	Салимова Дания Абузаровна, профессор	Морфология	128	126	КГУ, 1981 Г-1 № 367435 – Татарский язык и литература; КГУ, 1991 4В № 897525-Русский язык и литература в национальной школе	Д.ф.н., профессор	ЕИ КФУ, профессор	33/33	штатный	Технология тестирования по русскому языку как иностранному. Билингвизм и межкультурная коммуникация. г. Москва МГУ с 24.01.2014-5.02.2014 (12 дней), удостоверение	<u>Монографии:</u> 1. Салимова Д.А., Хасанова Т.С., Билялова А.А. Переходные явления в системе частей речи современного русского и татарского языков/ Актуальные проблемы сопоставительного исследования разносистемных языков: Коллективная монография/ под общей ред. М.С. Хасановой. – Тобольск: Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2013. – (С. 3-63.) – 152 с. 2. Салимова Д.А., Данилова Ю.Ю. Время и пространство как категории текста: теория и опыт исследования (на материале поэзии М.И. Цветаевой и З.Н. Гиппиус): монография. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 200 с. <u>Учебные пособия:</u> 3. Миронова С.В., Салимова Д.А. Морфемика и словообразование: Учебно-методическое пособие по	Руководитель фундаментального исследования по теме «Языковые единицы и категории в художественных произведениях (на примере прозы и поэзии XX века)»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											русскому языку для студ. высш. учеб. заведений. – Казань: РИЦ «Школа», 2012. – 108 с. (в печатном варианте и в электронном) http://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/fakultety/fakultet-russkoj-filologii-i-zhurnalistiki/kafedra-russkogo-yazyka-i-kontrastivnogo/elektronnye-resursy	
38	Бубекова Лариса Борисовна, доцент	Синтаксис	188	180	ЕГПУ Русский язык и литература	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент	16/16	штатный	1. Москва НОУ ВПО Российский новый университет, «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» 25.04.-24.06.2013 (108 ч.) - удостоверение № 1434 2. ФГБОУ ВПО Воронежский государственный университет «Современные образовательные технологии в изучении и преподавании	<p><u>Монография:</u> 1. Д.А. Салимова, Л.Б. Бубекова, Ю.Ю. Данилова. Лингвостилистические особенности художественного дискурса Д.И. Стахеева: коллективная монография – Казань: ЦИТ. – 2012. – 100 с.</p> <p><u>Учебные пособия:</u> 2. Бубекова Л.Б. Современный русский язык. Лексикология, морфология, синтаксис: Учебное пособие для студентов филол.фак. высш.учеб. заведений/ Бубекова Л.Б., Галиева Э.Ю., Чупрякова О.А. – Казань: Отечество, 2013. – 268 с. (16,8 усл. печ. л., тираж 300)</p> <p>3. Бубекова Л.Б. Синтаксис современного русского языка: Электронный учебник для студ. филол.факультетов высш.учеб. заведений – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ См.</p>	Участник фундаментального исследования по теме «Языковые единицы и категории в художественных произведениях (на примере прозы и поэзии XX века)». Заработная плата в 2010 г. – 29.430 р. по приказу ректора ЕГПУ № № 02 от 28.01.2010

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										русского языка» № 19-3486 24.06–05.07. 2013 (72ч.)	http://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/fakultety/fakultet-russkoj-filologii-i-zhurnalistiki/kafedra-russkogo-yazyka-i-kontrastivnogo/elektronnye-resursy	
39	Пупышев а Евгения Леонидовна, доцент	История русского языка	72	64	ЕГПИ, 1983г. Русский язык и литература	К.п.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент	30/30	штатный	ФГБОУ ВПО Воронежский государственный университет «Современные образовательные технологии в изучении и преподавании русского языка» № 19-3486 24.06–05.07. 2013 (72ч.) НОУ ВПО «Российский новый университет», Г. Москвы 25.04.-24-06.2013(108ч.) удостоверение	–	
40	Тиригулова Рашида Хафизовна, доцент	Стилистика	38	34	Таджикский государственный университет Русский язык и литература	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент	28/28	штатный	г. Москва Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина Современные инновационные технологии обучения	Скопус статья– Rashida Khafizovna Tirigulova /Problems and Perspectives of Bilingual Education in Republic of Tatarstan / Middle-East Journal of Scientific Research 20 (6): 677-680, 2014 ISSN 1990-9233 ? IDOSI Publications, 2014 DOI:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										иностранным языкам (русскому языку как иностранному) 14.09 – 25.09.2009 72ч.- удостоверение	10.5829/idosi.mejsr.2014.20.06.21059	
41	Закирова Оксана Вячеславовна, доцент	Филологический анализ текста	54	48	ЕГПУ Русский язык и литература	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент	16/16	штатный	1.НОУ ВПО Российский новый университет, г. Москва «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного» 1.06-30.07. 2013 (72 ч.)– удостоверение 2.Национальный исследовательский Томский государственный университет «Новые направления теории и практики преподавания филологических наук» 21.01.- 29.04.2013 126ч.- свидетельство № 13.06-01-13	Скопус: The Municipal Reform in the Second Half of the Nineteenth Century: The Prussian Election System and its Russian Version//Middle-East Journal of Scientific Research 18 (1): 64-67, 2013	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

42	Галиева Эндже Юзумовна, доцент	Риторика	96	92	ЕГПИ, Русский язык и литература, татарский язык и литература	К.ф.н., доцент			штатный	Москва Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина «Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам» С 04.10 -15.10.2010 (72ч.)– удостоверение	Учебные пособия: 1. Бубекова Л.Б., Галиева Э.Ю., Чупрякова О.А. Современный русский язык. Лексикология, морфология, синтаксис: Учебное пособие для студентов филол.фак. высш.учеб. заведений/ – Казань: Отечество, 2013. – 268 с. (16,8 усл. печ. л., тираж 300) Журналы, включенные в РИНЦ: 2. Галиева Э.Ю. Особенности лексики футбольных болельщиков в современном русском языке // Наука и образование в XXI веке: сборник трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 года: в 34 частях. Часть 31. Министерство образования и науки РФ Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество» — Тамбов, — С 153-154. (в соавторстве с Хайдаровой Л.Р.) http://www.ucom.ru/doc/conf/2013_09_30_31.pdf 3. Галиева Э.Ю. Семантика обращений в трилогии Л.Н. Толстого «Детство», «Отрочество», «Юность» // Наука и образование в XXI веке: сборник трудов по
----	--------------------------------	----------	----	----	--	----------------	--	--	---------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 года: в 34 частях. Часть 13. Министерство образования и науки РФ Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество» - Тамбов, — С 42-43. (в соавторстве с Михедедкиной К.В.) http://www.ucom.ru/doc/conf/2013_09_30_13.pdf	
43	Божкова Галина Николаевна, доцент	Литературоведение	82	76	ЕГПИ, Филология	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент	12 лет	штатный	«Литературное чтение в системе учебников “Начальная школа XXI века”» (11.01.14-31.05.14, 76 ч.), Педагогический университет “Первое сентября” (Москва)	Статья Scopus: 1. Shabalina N.N., Bozhkova G.N. Function of the scandal in literary-critical circles // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 (Indonesia). – Jakarta, 2013. – P. 461-464. Пособие: 2. Божкова Г.Н., Фролова Г.А. Введение в литературоведение: Учебное пособие для одарённых школьников и студентов. Елабуга: изд-во К(П)ФУ (филиал в г. Елабуга), 2013. - 170 с. Статья ВАК: 3. Божкова Г.Н. Художественная антитеза как средство создания образа лирического героя // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2014. № 3. Ч. 1. С. 45-47.	
44	Шабалин	Устное	54	48	ЕГПУ,	Кандидат	ЕИ КФУ, доцент	7	штатный	Защита	1. Shabalina N.N., Bozhkova	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	а Надежда Николаев на, доцент	народное творчество			Русский язык и литерату ра	филологич еских наук (10.01.01 – русская литература)		лет	й	кандидатской диссертации 13.12.2012 в ИФИ КФУ (Казань).	G.N. Function of the scandal in literary-critical circles // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 (Indonesia). – Jakarta, 2013. – P. 461-464. (Scopus) 2. Шабалина Н.Н. Литературный скандал в критике В.П. Буренина // Учёные записки Казанского университета. Гуманитарные науки. - 2012. Т.154, кн. 2. – С. 145-152. (ВАК)	
45	Шабалин а Надежда Николаев на, доцент	Древнерус ская литература	58	40	ЕГПУ, Русский язык и литерату ра	Кандидат филологич еских наук (10.01.01 – русская литература)	ЕИ КФУ, доцент	7 лет	штатны й	Защита кандидатской диссертации 13.12.2012 в ИФИ КФУ (Казань).	1. Shabalina N.N., Bozhkova G.N. Function of the scandal in literary-critical circles // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 (Indonesia). – Jakarta, 2013. – P. 461-464. (Scopus) 2. Шабалина Н.Н. Литературный скандал в критике В.П. Буренина // Учёные записки Казанского университета. Гуманитарные науки. - 2012. Т.154, кн. 2. – С. 145-152. (ВАК)	
46	Разживин Анатоли й Ильич, профессо р	Литература 18 века	58	40	ЕГПИ, Русский язык и литерату ра	Кандидат филологич еских наук (10.01.01 – русская литература) , профессор	ЕИ КФУ, профессор	41 год	штатны й		1. Разживин А. Феноменология русской словесности XVIII века. Монография: В 2-х ч. / А.Разживин, А.Пашкуров.- Saarbrücken, Deutschland: Lap Lambert Academic Publishing, 2013. Ч.1.- 329 с. Ч.2. - 417 с. 2. Разживин А.И. Литература русского предромантизма: мировоззрение, эстетика,	Руководит ель Фундамент ального исследован ия по теме «Теория и типология жанров в русской литературе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>поэтика. Монография / Федосеева Т.В., Моторин А.В., Разживин А.И. - Рязань: РГУ, 2013. - 492 с.</p> <p>3. Разживин А.И. Роман А.А.Шишкова «Кетевана, или Грузия в 1812 году»: к проблеме типологии жанра // ФИЛОЛОГОС, Вып.15(№4), 2012. – Елец: ЕГУ им. И.А.Бунина. – С.14-21. (ВАК)</p>	<p>«XIX века» в рамках Задания Федерального агентства по образованию от 23.12.2008. Годы выполнения 2009-2010. Общий объём средств – 493.820 р. Акт приёмки НИР, завершённой в 2010 г., подписан комиссией, действующей на основании приказа ректора ЕГПУ от 28.12.2010 № 79д. Заработная плата в 2009-2010 гг. – 150.000 р. по приказам</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009 и № 02 от 28.01.20 10
47	Верёвкина Ирина Николаевна, ст. преподаватель	Литература 1/3 19 века	60	44	ЕГПИ, Русский язык и литература		ЕИ КФУ, старший преподаватель	20 лет	штатный	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11-26.11.11, 72 ч.). ЮУрГУ (Челябинск)	1. Верёвкина И.Н. Состав романтического сборника А.А.Шишкова "Восточная люгтя"// Предромантизм и романтизм в мировой культуре: Материалы научно-практической конференции: В 2 т.- Т.2 - Самара: Изд-во СГПУ, 2008. -С.25-29. 2. Помазкина А.А., Веревкина И.Н. Эволюция женских образов в произведениях Л.А.Чарской // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: материалы III студенческой международной заочной научно-практической конференции -Москва: Международный Центр Науки и Образования, 2013.- С.111-115.	Участник фундаментального исследования по теме «Теория и типология жанров в русской литературе XIX века». Заработная плата в 2009 г. – 18.000 р. по приказу ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009
48	Божкова Галина Николаевна, доцент	Литература 2/3 19 века	52	38	ЕГПИ, Русский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент	12 лет	штатный	«Литературное чтение в системе учебников "Начальная школа XXI века"» (11.01.14-31.05.14, 76 ч.), Педагогический университет	1. Shabalina N.N., Bozhkova G.N. Function of the scandal in literary-critical circles // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 (Indonesia). – Jakarta, 2013. – P. 461-464. (Scopus) 2. Божкова Г.Н., Фролова Г.А. Введение в литературоведение: Учебное	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Первое сентября» (Москва)	пособие для одарённых школьников и студентов. Елабуга: изд-во К(П)ФУ (филиал в г. Елабуга), 2013. - 170 с. 3. Божкова Г.Н. Художественная антитеза как средство создания образа лирического героя // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2014. № 3. Ч. 1. С. 45-47. (ВАК)	
49	Божкова Галина Николаевна, доцент	Литература 3/3 19 века	60	44	ЕГПИ, Русский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент	12 лет	штатный	«Литературное чтение в системе учебников «Начальная школа XXI века»» (11.01.14-31.05.14, 76 ч.), Педагогический университет «Первое сентября» (Москва)	1. Shabalina N.N., Bozhkova G.N. Function of the scandal in literary-critical circles // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 (Indonesia). – Jakarta, 2013. – P. 461-464. (Scopus) 2. Божкова Г.Н., Фролова Г.А. Введение в литературоведение: Учебное пособие для одарённых школьников и студентов. Елабуга: изд-во К(П)ФУ (филиал в г. Елабуга), 2013. - 170 с. 3. Божкова Г.Н. Художественная антитеза как средство создания образа лирического героя // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2014. № 3. Ч. 1. С. 45-47. (ВАК)	
50	Гайсин Рахим Мухамет	Литература рубежа 19-20 веков	44	30	КГУ (Казань), Русский	Кандидат филологических наук	ЕИ КФУ, доцент	35 лет	штатный	«Актуальные вопросы модернизации	1. Гайсин Р.М. Лобачевский и поэзия Серебряного века // Влияние геометрии	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ович, доцент				язык и литерату ра	(10.01.01 – русская литература) , доцент				высшего образования в России» (14.11.11- 26.11.11, 72 ч.). ЮУрГУ (Челябинск)	Лобачевского на художественное сознание. – Казань: Республиканский центр мониторинга образования, 2012 (декабрь) – С. 7-13. 2. Гайсин Р.М. Об авторской стратегии Б.В. Сулейманова // Материалы Всероссийских Сулеймановских чтений. – Тюмень: Изд-во ТГУ, 2013. – С. 59 – 63.	
51	Фролова Галина Александр овна, ст. преподав атель	Литература 20 века	172	118	ЕГПУ, Русский язык и литерату ра		ЕИ КФУ, старший преподаватель	7 лет	штатны й	«Проблемы научно- исследовательс кая деятельность преподавателя высшей школы» (8.10.12- 20.10.12, 72 ч.), КНИТУ (Казань).	1. Фролова Г.А., Прохорова Т.Г. Проблема памяти и беспамятства в романах Е.Чижовой «Время женщин» и О.Славниковой «Стрекоза, увеличенная до размеров собаки». // Филология и культура – 2013 - № 3(33). – С.220-223. (ВАК) 2. Божкова Г.Н., Фролова Г.А. Введение в литературоведение: Учебное пособие для одарённых школьников и студентов. Елабуга: изд-во К(П)ФУ (филиал в г. Елабуга), 2013. - 170 с.	
52	Быков Антон Валерьев ич, доцент	Античная литература	56	40	ЕГПИ, Русский язык и литерату ра	Кандидат филологич еских наук (10.01.01 – русская литература) , доцент	ЕИ КФУ, доцент	15 лет	штатны й	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11- 26.11.11, 72 ч.). ЮУрГУ (Челябинск)	1. Быков А.В. Образ Кириллова в интерпретации А.Л. Волынского // Филологические науки. Вопросы теории и практики (ВАК). Тамбов: Грамота, 2013. № 3. Ч. 2. С. 45-48. 2. Быков А.В. История зарубежной литературы первой половины XIX века. Романтизм: учебно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											методическое пособие. - Елабуга: ЕГПУ, 2011. – 24 с.	
53	Быков Антон Валерьевич, доцент	Литература средних веков и эпохи Возрождения	44	30	ЕГПИ, Русский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент	15 лет	штатный	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11-26.11.11, 72 ч.). ЮУрГУ (Челябинск)	1. Быков А.В. Образ Кириллова в интерпретации А.Л. Волынского // Филологические науки. Вопросы теории и практики (ВАК). Тамбов: Грамота, 2013. № 3. Ч. 2. С. 45-48. 2. Быков А.В. История зарубежной литературы первой половины XIX века. Романтизм: учебно-методическое пособие. - Елабуга: ЕГПУ, 2011. – 24 с.	
54	Божкова Галина Николаевна, доцент	Литература 17- 18 веков	60	44	ЕГПИ, Русский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент	12 лет	штатный	«Литературное чтение в системе учебников “Начальная школа XXI века”» (11.01.14-31.05.14, 76 ч.), Педагогический университет “Первое сентября” (Москва)	1. Shabalina N.N., Bozhkova G.N. Function of the scandal in literary-critical circles // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 (Indonesia). – Jakarta, 2013. – P. 461-464. (Scopus) 2. Божкова Г.Н., Фролова Г.А. Введение в литературоведение: Учебное пособие для одарённых школьников и студентов. Елабуга: изд-во К(П)ФУ (филиал в г. Елабуга), 2013. - 170 с. 3. Божкова Г.Н. Художественная антитеза как средство создания образа лирического героя // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2014. № 3. Ч. 1. С. 45-47. (ВАК)	
55	Быков	Литература	58	40	ЕГПИ,	Кандидат	ЕИ КФУ, доцент	15	штатный	«Актуальные	1. Быков А.В. Образ	Участник

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Антон Валерьевич, доцент	1/2 19 века			Русский язык и литература	филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент		лет	й	вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11-26.11.11, 72 ч.). ЮУрГУ (Челябинск)	Кириллова в интерпретации А.Л. Волынского // Филологические науки. Вопросы теории и практики (ВАК). Тамбов: Грамота, 2013. № 3. Ч. 2. С. 45-48. 2. Быков А.В. История зарубежной литературы первой половины XIX века. Романтизм: учебно-методическое пособие. - Елабуга: ЕГПУ, 2011. – 24 с.	фундаментального исследования по теме «Теория и типология жанров в русской литературе XIX века». Заработная плата в 2009 г. – 17.410 р. по приказу ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009
56	Быков Антон Валерьевич, доцент	Литература 2/2 19 века	46	32	ЕГПИ, Русский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент	15 лет	штатный	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11-26.11.11, 72 ч.). ЮУрГУ (Челябинск)	1. Быков А.В. Образ Кириллова в интерпретации А.Л. Волынского // Филологические науки. Вопросы теории и практики (ВАК). Тамбов: Грамота, 2013. № 3. Ч. 2. С. 45-48. 2. Быков А.В. История зарубежной литературы первой половины XIX века. Романтизм: учебно-методическое пособие. - Елабуга: ЕГПУ, 2011. – 24 с.	Участник фундаментального исследования по теме «Теория и типология жанров в русской литературе XIX века». Заработная плата в 2009 г. – 17.410 р. по приказу ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009
57	Быков	Литература	48	32	ЕГПИ,	Кандидат	ЕИ КФУ, доцент	15	штатный	«Актуальные	1. Быков А.В. Образ	Участник

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Антон Валерьевич, доцент	рубежа 19-20 веков			Русский язык и литература	филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент		лет	й	вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11-26.11.11, 72 ч.). ЮУрГУ (Челябинск)	Кириллова в интерпретации А.Л. Волынского // Филологические науки. Вопросы теории и практики (ВАК). Тамбов: Грамота, 2013. № 3. Ч. 2. С. 45-48. 2. Быков А.В. История зарубежной литературы первой половины XIX века. Романтизм: учебно-методическое пособие. - Елабуга: ЕГПУ, 2011. – 24 с.	фундаментального исследования по теме «Теория и типология жанров в русской литературе XIX века». Заработная плата в 2009 г. – 17.410 р. по приказу ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009
58	Шабалина Надежда Николаевна, ст. преподаватель	Литература 20 века	138	88	ЕГПУ, Русский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература)	ЕИ КФУ, старший преподаватель	7 лет	штатный	Защита кандидатской диссертации 13.12.2012 в ИФИ КФУ (Казань).	1. Shabalina N.N., Bozhkova G.N. Function of the scandal in literary-critical circles // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 (Indonesia). – Jakarta, 2013. – P. 461-464. (Scopus) 2. Шабалина Н.Н. Литературный скандал в критике В.П. Буренина // Учёные записки Казанского университета. Гуманитарные науки. - 2012. Т.154, кн. 2. – С. 145-152. (ВАК)	
59	Веревкина Ирина Николаевна, ст. преподаватель	Детская литература	60	52	ЕГПИ, Русский язык и литература		ЕИ КФУ, старший преподаватель	20 лет	штатный	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России»	1. Верёвкина И.Н. Состав романтического сборника А.А.Шишкова "Восточная лютия"// Предромантизм и романтизм в мировой культуре: Материалы научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(14.11.11-26.11.11, 72 ч.). ЮУрГУ (Челябинск)	практической конференции: В 2 т.- Т.2 - Самара: Изд-во СГПУ, 2008. -С.25-29. 2. Помазкина А.А., Вережкина И.Н. Эволюция женских образов в произведениях Л.А.Чарской // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: материалы III студенческой международной заочной научно-практической конференции -Москва: Международный Центр Науки и Образования, 2013.- С.111-115.	
60	Ибрагимова Эльмира Рашитовна, доцент	Практикум по орфографии и пунктуации	54	54	ЕГПИ, 1993г. Русский язык и литература, татарский язык и литература	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент	20	штатный	г. Казань ФГБОУ ВПО «КНИТУ» (72 ч.) «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы»	ВАК: 1.Ибрагимова Э.Р. О компонентных фразеопарадигмах с числительным "два"//Ике в русском и татарском языках / Э.Р. Ибрагимова, А.Г. Сагитова // Журнал "Известия ВГПУ". Серия: Филологические науки. – Киров: Изд-во ВГПУ - №4 (79). – С. 61-64. 2.Ибрагимова Э.Р. Концепт «Елабуга» и его актуализация в прозе С. Т. Романовского// Теория и практика общественного развития. – Краснодар. - 2012. - № 10//Электронный ресурс: http://teoria-practica.ru/ 3.Ибрагимова Э.Р., Сагитова Э.Р. Вариативность в русских и татарских фразеопарадигмах с общим элементом	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«глаз/куз»//Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. - 2012. - № 1(05). Скопус статьи зарубежные публ. – 1. Elmira Rashitovna Ibragimova and Rashida Khafizovna Tirigulova/ Problems and Perspectives of Bilingual Education in Republic of Tatarstan//Middle-East Journal of Scientific Research 20 (6): 677-680, 2014 Linguistic and cultural features of the toponyms in the Republic of Tatarstan / Applied Sciences and technologies in the United States and Europe: common challenges and scientific findings”: Papers of the 5th International Scientific Conference (February 12, 2014). Cibunet Publishing. New York, USA. 2014.pp.158-159.	
61	Гайсин Рахим Мухаметович, доцент	Основы журналистики	50	50	КГУ (Казань), Русский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент	35 лет	штатный	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11-26.11.11, 72 ч.). ЮУрГУ (Челябинск)	1. Гайсин Р.М. Лобачевский и поэзия Серебряного века // Влияние геометрии Лобачевского на художественное сознание. – Казань: Республиканский центр мониторинга образования, 2012 (декабрь) – С. 7-13. 2. Гайсин Р.М. Об авторской стратегии Б.В. Сулейманова	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											// Материалы Всероссийских Сулеймановских чтений. – Тюмень: Изд-во ТГУ, 2013. – С. 59 – 63.	
62	Быков Антон Валерьевич, доцент	Основы творческой деятельности журналиста	80	86	ЕГПИ, Русский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент	15 лет	штатный	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11-26.11.11, 72 ч.). ЮУрГУ (Челябинск)	1. Быков А.В. Образ Кириллова в интерпретации А.Л. Волынского // Филологические науки. Вопросы теории и практики (ВАК). Тамбов: Грамота, 2013. № 3. Ч. 2. С. 45-48. 2. Быков А.В. История зарубежной литературы первой половины XIX века. Романтизм: учебно-методическое пособие. - Елабуга: ЕГПУ, 2011. – 24 с.	Участник фундаментального исследования по теме «Теория и типология жанров в русской литературе XIX века». Заработная плата в 2009 г. – 17.410 р. по приказу ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009
63	Быков Антон Валерьевич, доцент	История журналистики	30	36	ЕГПИ, Русский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент	15 лет	штатный	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11-26.11.11, 72 ч.). ЮУрГУ (Челябинск)	1. Быков А.В. Образ Кириллова в интерпретации А.Л. Волынского // Филологические науки. Вопросы теории и практики (ВАК). Тамбов: Грамота, 2013. № 3. Ч. 2. С. 45-48. 2. Быков А.В. История зарубежной литературы первой половины XIX века. Романтизм: учебно-методическое пособие. - Елабуга: ЕГПУ, 2011. – 24 с.	Участник фундаментального исследования по теме «Теория и типология жанров в русской литературе XIX века». Заработная плата в 2009 г. – 17.410 р. по приказу

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009
64	Быков Антон Валерьев ич, доцент	Современн ые СМИ	20	18	ЕГПИ, Русский язык и литерату ра	Кандидат филологич еских наук (10.01.01 – русская литература) , доцент	ЕИ КФУ, доцент	15 лет	штатны й	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11- 26.11.11, 72 ч.). ЮУРГУ (Челябинск)	1. Быков А.В. Образ Кириллова в интерпретации А.Л. Волынского // Филологические науки. Вопросы теории и практики (ВАК). Тамбов: Грамота, 2013. № 3. Ч. 2. С. 45-48. 2. Быков А.В. История зарубежной литературы первой половины XIX века. Романтизм: учебно- методическое пособие. - Елабуга: ЕГПУ, 2011. – 24 с.	Участник фундамент ального исследован ия по теме «Теория и типология жанров в русской литературе XIX века». Заработная плата в 2009 г. – 17.410 р. по приказу ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009
65	Быков Антон Валерьев ич, доцент	Актуальны е проблемы современн ой журналист ики	20	28	ЕГПИ, Русский язык и литерату ра	Кандидат филологич еских наук (10.01.01 – русская литература) , доцент	ЕИ КФУ, доцент	15 лет	штатны й	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России» (14.11.11- 26.11.11, 72 ч.). ЮУРГУ (Челябинск)	1. Быков А.В. Образ Кириллова в интерпретации А.Л. Волынского // Филологические науки. Вопросы теории и практики (ВАК). Тамбов: Грамота, 2013. № 3. Ч. 2. С. 45-48. 2. Быков А.В. История зарубежной литературы первой половины XIX века. Романтизм: учебно- методическое пособие. - Елабуга: ЕГПУ, 2011. – 24 с.	Участник фундамент ального исследован ия по теме «Теория и типология жанров в русской литературе XIX века». Заработная плата в 2009 г. – 17.410 р. по приказу

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009
66	Закирова Оксана Вячеслав овна, доцент	Журналист ское мастерство	36	36	ЕГПУ Русский язык и литерату ра	К.ф.н. ,доцент	ЕИ КФУ, доцент	16/1 6	штатны й	1.НОУ ВПО Российский новый университет, г. Москва «Современные образовательны е технологии в преподавании русского языка как неродного» 1.06-30.07. 2013 (72 ч.)– удостоверение 2.Национальны й исследовательск ий Томский государственны й университет «Новые направления теории и практики преподавания филологических наук» 21.01.- 29.04.2013 126ч.- свидетельство № 13.06-01-13	Статья Скопус: The Municipal Reform in the Second Half of the Nineteenth Century: The Prussian Election System and its Russian Version//Middle-East Journal of Scientific Research 18 (1): 64-67, 2013	
67	Тиригуло ва Рашида	Литератур ное редактиров	54	46	Таджикск ий государст	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент	28/2 8	штатны й	г. Москва Государственны й институт	Скопус статья– Rashida Khafizovna Tirigulova /Problems and Perspectives of	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Хафизовна, доцент	ание			венный университет Русский язык и литература					русского языка им. А.С. Пушкина Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам (русскому языку как иностранному) 14.09 – 25.09.2009 72ч.- удостоверение	<u>Bilingual Education in Republic of Tatarstan/Middle-East Journal of Scientific Research 20 (6): 677-680, 2014</u> <u>ISSN 1990-9233 ? IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.06.21059</u> Зарубежная статья: Elmira Rashitovna Ibragimova and Rashida Khafizovna Tirigulova/ Problems and Perspectives of Bilingual Education in Republic of Tatarstan/Middle-East Journal of Scientific Research 20 (6): 677-680, 2014	
68	Бубекова Лариса Борисовна, доцент	Выпуск учебной газеты	24	26	ЕГПУ Русский язык и литература	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент	16/16	штатный	1.Москва НОУ ВПО Российский новый университет, «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» 25.04.-24.06.2013 (108 ч.) - удостоверение № 1434 2. ФГБОУ ВПО Воронежский государственный университет	<u>Учебные пособия:</u> 1.Бубекова Л.Б. Современный русский язык. Лексикология, морфология, синтаксис: Учебное пособие для студентов филол.фак. высш.учеб. заведений/ Бубекова Л.Б., Галиева Э.Ю., Чупрякова О.А. – Казань: Отечество, 2013. – 268 с. (16,8 усл. печ. л., тираж 300) 2. Бубекова Л.Б. Синтаксис современного русского языка: Электронный учебник для студ. филол.факультетов высш.учеб. заведений – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ См. http://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/fakultety/fakultet-russkoj-filologii-i-	Участник фундаментального исследования по теме «Языковые единицы и категории в художественных произведениях (на примере прозы и поэзии XX века)». Заработная плата в 2010 г. – 29.430 р. по приказу

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Современные образовательные технологии в изучении и преподавании русского языка» № 19-3486 24.06–05.07. 2013 (72ч.)	zhurnalistiki/kafedra-russkogo-yazyka-i-kontrastivnogo/elektronnye-resursy 3. Бубекова Л.Б. Текстовые функции парантез в "Записных книжках" М.И. Цветаевой [Электронный ресурс] / Л.Б. Бубекова // Материалы международной заочно-практической конференции "Современные тенденции в образовании и науке" — 2013. — Тамбов. URL: http://www.ucom.ru/ (дата обращения: 31.10.2013).	ректора ЕГПУ № № 02 от 28.01.2010
69	Фролова Галина Александровна, ст. преподаватель	Новейшая русская литература	24	24	ЕГПУ, Русский язык и литература	ЕИ КФУ, старший преподаватель	7 лет	штатный	«Проблемы научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы» (8.10.12-20.10.12, 72 ч.), КНИТУ (Казань).	1. Фролова Г.А., Прохорова Т.Г. Проблема памяти и беспамятства в романах Е.Чижовой «Время женщин» и О.Славниковой «Стрекоза, увеличенная до размеров собаки». // Филология и культура – 2013 - № 3(33). – С.220-223. (ВАК) 2. Божкова Г.Н., Фролова Г.А. Введение в литературоведение: Учебное пособие для одарённых школьников и студентов. Елабуга: изд-во К(П)ФУ (филиал в г. Елабуга), 2013. - 170 с.		
70	Грахова Светлана Ивановна, доцент	Литературное краеведение	22	22	ЕГПИ, Русский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.01.01 – русская литература), доцент	ЕИ КФУ, доцент	18 лет	штатный	«Компьютерные технологии повышения эффективности труда преподавателя» (26.11.11-	статья ВАК: 1. Жанровые особенности устных рассказов о купцах // Филологические науки. Вопросы теории и практики - Тамбов: Грамота. - 2013. - № 2(20)- С.56 - 59.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										12.12.11, 72 ч.), Институт дистанционного обучения «Интуит» (Москва).		
71	Фролова Галина Александровна, ст. преподаватель	Выразительное чтение	20	20	ЕГПУ, Русский язык и литература		ЕИ КФУ, старший преподаватель	7 лет	штатный	«Проблемы научно- исследовательская деятельность преподавателя высшей школы» (8.10.12- 20.10.12, 72 ч.), КНИТУ (Казань).	1. Фролова Г.А., Прохорова Т.Г. Проблема памяти и беспамьятства в романах Е.Чижовой «Время женщин» и О.Славниковой «Стрекоза, увеличенная до размеров собаки». // Филология и культура – 2013 - № 3(33). – С.220-223. (ВАК) 2. Божкова Г.Н., Фролова Г.А. Введение в литературоведение: Учебное пособие для одарённых школьников и студентов. Елабуга: изд-во К(П)ФУ (филиал в г. Елабуга), 2013. - 170 с.	
72	Данилова Юлия Юрьевна, доцент	Направление и проблемы современного языкознания	36	36	ЕГПУ, 2004 г., квалификация: учитель русского языка и литературы, мировой художественной культуры, специальность: «Филология»	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент	8/8	штатный	НОУ ВПО Российский новый университет, г. Москва «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» 25.04.-24 .06.2013 (108ч.) – удостоверение	<u>ВАК:</u> 1. Данилова Ю.Ю., Учиров П.С.(812) Коммуникативно-стратегические аспекты спичрайтерских текстов: на материале инаугурационной речи В.В. Путина и Д.А. Медведева//Вестник Челябинского государственного университета. Филология. Искусствоведение. Вып.71. – 2012. – С. 29-36. 2. Данилова Ю.Ю., Нурмиев А.М. Лингвокогнитивные механизмы объективации комического // European Social Science Journal	Участник фундаментального исследования по теме «Языковые единицы и категории в художественных произведениях (на примере прозы и поэзии XX века)». Заработная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												(Европейский журнал социальных наук). – 2014. – № 1 (40). – Т.1. – С. 8-14. Зарубежная статья: 3. Бубекова Л.Б., Данилова Ю.Ю. К вопросу о языковой ситуации в Татарстане и о самоидентификации представителей разных лингвокультур в условиях экономического развития провинциальных городов // Русский язык сегодня: между иностранным и родным. Серия: Новое в изучении и преподавании русского языка и литературы. Книга 3. Ред.: Сергей Афонин, Елена Плаксина. – Берлин. – 2014. С.32-46.	плата в 2009-2010 гг. – 58.860 р. по приказам ректора ЕГПУ № 06 от 20.02.2009 и № 02 от 28.01.2010
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Бубекова Л.Б.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
	Иностранный язык	4 лингафонных кабинета (59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
	Физическая культура	2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал ОФП (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) тренажерный зал (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) лыжная база (200 пар лыж) спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной)	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Все оборудование для занятий по предмету физическая культура имеется в наличии.	
Отечественная история		Кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Философия		10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Социология		10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
История Татарстана		Лаборатория археологии и этнографии: археологическая коллекция, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Татарский язык		Кабинет татарского языка: лингафонный кабинет (16 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет, видеофильмы, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Русский язык и культура речи		Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Правоведение		10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Экономика		10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт,	Республика

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Политология		10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Культурология		10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Математика и информатика		16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Теория и методика обучения русскому языку		Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Теория и методика обучения литературе		Кабинет литературы: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Психология		Учебно-методическая лаборатория: шкаф для хранения материалов; 7 компьютеров подключенных с локальной сетью и выходом в Internet, 2 принтера, 1 ксерокс, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); телевизор, видеоманитофон, мультимедийный проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
Педагогика		10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Основы специальной педагогики и психологии		Учебно-методическая лаборатория: шкаф для хранения материалов; 7 компьютеров подключенных с локальной сетью и выходом в Internet, 2 принтера, 1 ксерокс, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); телевизор, видеоманитофон, мультимедийный проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1» Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100
Возрастная анатомия, физиология и гигиена		Специализированный кабинет для ЛПЗ. Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100
Основы медицинских знаний		Специализированный кабинет для ЛПЗ. Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100
Безопасность жизнедеятельности		Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: аудио-, видео- и теле-аппаратура, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь при ЧС», «Терроризм - угроза обществу».	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Современные средства оценивания результатов обучения	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий: 48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Инновационный менеджмент в образовании	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий: 48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Информационные системы и коммуникационные технологии	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий: 48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Теория языка	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Классические языки	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Старославянский язык	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Русская диалектология	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Казанская, д. 89
Современный русский литературный язык	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.		Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
История русского языка	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.		Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Стилистика	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.		Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Филологический анализ текста	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.		Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Риторика	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.		Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Литературоведение	Кабинет литературы: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.		Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Устное народное творчество	Кабинет литературы: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.		Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
История русской литературы	Кабинет литературы: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.		Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

История зарубежной литературы	Кабинет литературы: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Детская литература	Кабинет литературы: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Практикум по орфографии и пунктуации	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Основы журналистики	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Основы творческой деятельности журналиста	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
История журналистики	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Современные СМИ	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Актуальные проблемы современной журналистики	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Журналистское	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт,	Республика

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

мастерство	интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Литературное редактирование	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Выпуск учебной газеты	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Правовые основы журналистики	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Новейшая русская литература	Кабинет литературы: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Литературное краеведение	Кабинет литературы: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Выразительное чтение	Кабинет литературы: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Направления и проблемы современного языкознания	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Основы перевода	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов,	Республика Татарстан,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		наглядные пособия.	г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
	Контрастивная лингвистика	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
	Практикум устной и письменной речи английского языка	4 лингафонных кабинета (59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Бубекова Л.Б.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Зав библиотекой _____



Данные верны,
(Беляева Л.В.)



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
	Иностранный язык	45	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Даванкова Е.Г. Немецкий язык для студентов-историков: практический курс: Учебное пособие/- М.: Изд-во Московскогоуни-та, 2013.-368 с. 2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с. Серия: Бакалавр, базовый курс 3. Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З., Синкина Е.В., Турецкова И.В. <u>Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса, Пресса, 2012 г., 100 с.</u> http://bibliorossica.com <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухаров И.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. М.:Ин.язык, 2006. 2. Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008.-303 с. 3. Грамматика современного немецкого языка=DeutscheGrammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Коришев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-еизд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с. - 30 экз. 	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">16</p> <p style="text-align: center;">50</p> <p style="text-align: center;">10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>znanium.com.</p> <p>Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. http://znanium.com.</p> <p>Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. http://znanium.com.</p> <p>Степанищев А.Т. История России. Часть 1. XVIII — начало XX века. – М.: Владос, 2008. – 377 с. http://bibliorossika.com.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семин В.П. История: Россия и мир: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 544 с. 2. Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. / Под ред. А.А. Федулина. – М.: КНОРУС, 2011. – 608 с. 3. Отечественная история XX – XXI веков: Учеб. пособие / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. 4. Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с. 5. Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с. 6. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО"ТК Велби", Проспект, 2008.;2007 – 592 с. 	<p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>11</p> <p>10</p> <p>13+23</p>
	Культурология	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>3. Горностаева Л.Г. Основы культурологии: Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 232 с. http://bibliorossika.com.</p> <p>4. Грушевицкая Т.Г. Культурология: Учеб.пособие/ Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2011. – 448 с. http://znanium.com</p>	<p>45</p>
	Философия	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кохановский,В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.;2007;2009 - 190с. 2. Алексеев,П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с. 3. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. http://znanium.com 	<p>45</p> <p>50+3+11</p> <p>26</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>4. Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзевань; Под ред. О.Г. Данильяна - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com</p> <p>6. Петров В.П. <u>Философия. Курс лекций. Учеб. для вузов</u> – М.: Владос, 2012. – 553 с. http://bibliorossica.com</p> <p>7. Рапацкая Л.А. История художественной культуры России (от древних времен до конца XX века): Учеб. пособие. – М.: Академия, 2008. – 384 с.</p> <p>8. Золкин А. А. Культурология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 583 с.</p>	<p>3</p> <p>5</p>
	Татарский язык	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә.Беренче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 231 б.</p> <p>2. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә .Икенче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 151 б.</p>	<p>21</p> <p>21</p>
	История Татарстана	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Алишев С.Х. все об истории татарского народа. – Казань: Раннур, 2010. – 608 с.</p> <p>2. Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски (вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг.). – Казань: Магариф, 2010. – 223 с.</p> <p>3. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб. пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с.</p> <p>4. Страницы истории татарского народа и Татарстана в новое и новейшее время / Отв. ред. З.Г. Гарипова, А.Ш. Кабирова. – Казань: Ин-т истории АН РТ, 2007. – 264 с.</p> <p>5. История татар: В 7 т. / Гл. ред. М. Усманов, Р. Хакимов. – Казань: Рухият, 2002-2010.</p> <p>6. Хрестоматия по истории Татарстана: В 2 кн. / Под ред. В.И. Пискарева. – Казань: Тарих, 2003.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великие хунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с.</p> <p>2. Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256 с.</p> <p>3. Исхаков С.М. Первая русская революция и мусульмане Российской империи. – М.,</p>	<p>10</p> <p>10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>2007. – 400 с.</p> <p>4. Закиев М.З. Происхождение тюрков и татар. – М.: ИНСАН, 2003. – 496 с.</p> <p>5. Народы Повожья и Приуралья / Отв. ред. Н.С. Мокшин. – М.: Наука, 2000. – 579 с.</p> <p>6. Тагиров И.Р. Очерки истории Татарстана и татарского народа. XX век. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1999. – 468 с.</p> <p>Мифтахов З.З. Курс лекций по истории татарского народа. – Казань: Дом печати, 1998. – 448 с.</p>	
Экономика	45	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред.И.П.Николаевой. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с.</p> <p>2. Носова С.С. Экономическая теория. – М.: Кнорус, 2009. – 792 с.</p> <p>3. Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2008+2011. – 608 с.</p> <p>4. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593 с. http://bibliorossica.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. http://znanium.com</p> <p>2. Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. http://bibliorossica.com</p>	<p>50</p> <p>1</p> <p>1+15</p>
Политология	45	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с.</p> <p>2. Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби;Прспект, 2008. - 336с.</p> <p>3. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. http://znanium.com</p> <p>4. Гаджиев К.С., Примова Э.Н.. Политология: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. http://znanium.com</p> <p>5. Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Высшая школа, 2012. – 511 с. http://bibliorossica.com</p>	<p>15</p> <p>15</p>
Социология	45	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.;2008 - 432 с.</p> <p>2. Фролов, С.С. Общая социология : учеб. - М. : Проспект, 2010. - 384 с.</p> <p>3. Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС,</p>	<p>51+13</p> <p>10</p> <p>20</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>2011. - 280 с. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. http://znanium.com</p> <p>Шафранов-Куцев Г.Ф. <u>Социология: курс лекций.</u> – М.: Логос, 2012. - 369 с. http://bibliorossica.com</p>	
Логика	45	<p>Основная литература:</p> <p>1. Светлов В.А. Логика. – М.: Логос, 2012. – 432 с. – (Новая университетская библиотека).http://bibliorossica.com</p> <p>2. Логика: Учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. http://znanium.com</p> <p>3. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации : Учебник. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 314 с.</p> <p>4. Михалкин, Н.В. Логика и аргументация для юристов : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 363 с.</p>	<p>5</p> <p>5</p>
Математика и информатика	45	<p>Основная литература:</p> <p>1. Могилев, А.В. Информатика : учеб. пособие для студ. пед. вузов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2009.; 2007; 2006</p> <p>4. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com</p> <p>5. Балашова С.А., Лазанюк И.В., Аникина Н.К. и др. Математика и информатика: Учебное пособие/ С.А. Балашова, И.В. Лазанюк, Н.К. Аникина, Н.М. Баранова, В.И. Дихтяр. – М.: РУДН, 2009. – 191 с. http://bibliorossika.com</p> <p>Грес П. В. Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 289 с. http://bibliorossika.com</p>	20+15+5
Концепции современного естествознания	45	<p>Основная литература:</p> <p>1. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010.; 2009 - 512с.</p> <p>2. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : Практикум / С.Х. Карпенков. - 4-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2007. - 327с.:ил.</p> <p>Концепции современного естествознания: Учебник. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 271 с. http://znanium.com</p> <p>Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с.</p>	20+10 25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Клягин Н.В. Современная научная картина мира. – М.: Логос, 2012. – 132 с. http://bibliorossika.com	
Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	45		<p>Основная литература:</p> <p>2. Несмелова М.Л. Информационные технологии в историческом образовании. – М.: Прометей, 2012. - 239 с. http://bibliorossika.com</p> <p>3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: ИТК “Дашков и К^о”, 2013. - 320 с. http://znanium.com</p> <p>4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. http://znanium.com</p> <p>5. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.;2006;2005 - 352с.</p>	5+2+1
Технические и аудиовизуальные средства обучения	45		Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с.	5
Психология	45		<p>Основная литература:</p> <p>1. Гамезо М.В., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие. - М. : Педагог.общ-во России, 2009+2004. - 512с.</p> <p>2. Еникеев М.И. Общая и социальная психология : учебник. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2009+2010. - 448 с.</p> <p>3. Петровский А.В. Психология : учебник для студ. высш.учеб.заведений. - 9-е изд., - М. : Академия, 2009+2005+2007+2008 - 512 с.</p> <p>4. Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://znanium.com</p> <p>5. <u>Общая психология: хрестоматия : учебно-методический комплекс / автор и составитель Куприна О.А. – М, Евразийский открытый институт, 2011 г., 255 с. http://bibliorossika.com</u></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. - М.: Проспект, 2010+2009+2008. - 432с.</p> <p>2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 583 с.</p> <p>3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов. - М. : Высшее образование, 2009+2004. - 460 с.</p>	<p>25+20=45</p> <p>12+15</p> <p>50+15+30+70+60=225</p> <p>10+20+1=31</p> <p>15+30=45</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>4. Психология : учебник для гуманитарных вузов / Под общ.ред.В.Н.Дружинина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 656с.</p> <p>5. Штейнмец А.Э. Общая психология : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд., перераб. - М : Академия, 2010. - 288 с.</p> <p>6. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.</p>	<p>12+2=14</p> <p>21</p> <p>15</p>
Теория и методика обучения русскому языку	45	<p>Основная: Современный урок русского языка: Сборник учебно-методических материалов/ Под ред. И.Н. Лукьяненко. – Калининград: Изд-во РГУ им. И.Канта, 2008. – 126 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Багичева Н.В. и др. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников: Учеб. пособие. – М.: Флинта, 2011. – 138 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Теория и практика обучения русскому языку: Учеб.пособие для студ.вузов/ Под ред.Р.Б.Сабаткоева. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Академия, 2007. - 336с. - (Высш.проф.образование). Кол-во: 15</p> <p>Теория и практика обучению русскому языку: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Под ред.Р.Б.Сабаткоева. - М. : Академия, 2005. - 320с. - (Высш.проф.образование). Кол-во: 31</p> <p>Дополнительная литература: Гац И.Ю. Методика русского языка в задачах и упражнениях: Учеб.пособие для студентов педагогических вузов. - М.: Дрофа, 2007. - 287 с. Кол-во: 5</p> <p>Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку: Учебное пособие / Т.М.Воителева. - М.: Дрофа, 2006. - 319с. - (Высшее педагогическое образование). Кол-во: 10</p> <p>Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. – М.: КНОРУС, 2007. – 464 с. 11 экз.</p>	<p>15</p> <p>31</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>11</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Теория и методика обучения литературе	45	<p>Осн. лит.:</p> <p>1. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Теория и методика обучения литературе: учеб. для студ. пед. вузов. – М.: Академия, 2007+2008. – 400 с.</p> <p>2. Романичева Е.С. Введение в методику обучения литературе : учеб. пособие. – М: Флинта,- 2012.- 206 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>3. Амфилохиева М.В. Уроки литературы и сценарии литературно-музыкальных композиций. Книга для учителя. – СПб: КАРО,-2008.- 241 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Доп. лит.:</p> <p>1. Аркин И.И. Уроки литературы в 5 (6-11) классе. Практическая методика. – М.: Просвещение, 2003. /</p> <p>2. Методика обучения литературному чтению : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Под ред. М.П. Воюшиной. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 288с.</p>	10+60
	Педагогика	45	<p>Основная литература:</p> <p>1. Слостенин В.А. Педагогика : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008.; 2007 - 576с.</p> <p>2. Коджаспирова Г.М. Педагогика : Учебник . - М. : КНОРУС, 2010.; 2004 - 744с.</p> <p>3. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.1 : Общие основы. Процесс обучения / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 527с.</p> <p>4. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.2 : Теория и технологии обучения / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 575с.</p> <p>5. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.3 : Теория и технологии воспитания / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 463с.</p> <p>6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы, Логос, 2012 г., 447 с. http://bibliorossika.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Педагогика : Учеб. пособие / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М. : Высш. образование, 2007. - 430с.</p> <p>2. Столяренко А. М. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) /</p>	95+13
				5
				5
				51+8
				5
				6
				6
				38

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com</p> <p>3. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций, ВЛАДОС, 2010 г., 649 с. http://bibliorossika.com</p>	
	Основы специальной педагогики и психологии	45	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика. - Изд.2-е, перераб.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010г. - 250 с.</p> <p>2. Специальная педагогика : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.Н.М.Назаровой. - 9-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009г. - 400 с.</p> <p>3. Специальная психология. : учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. / Под ред.В.И.Лубовского. - 6-е изд.,испр.и доп. - М. : Академия, 2009г. - 560с.</p> <p>4. Седова С.С. <u>Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие</u>, Шуйский государственный педагогический университет, 2009 г., 115 с. http://bibliorossika.com</p> <p>5. Ридецкая О.Г. <u>Специальная психология : учебно-практическое пособие</u>, Евразийский открытый институт, 2001 г., 351 с. http://bibliorossika.com</p>	<p style="text-align: right;">11</p> <p style="text-align: right;">35</p> <p style="text-align: right;">40</p>
	Безопасность жизнедеятельности	45	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 12-е изд. – М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 456 с. - 382-00. Иванюков М.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. – М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 240 с. - 158-00.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил. http://znanium.com</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб.заведений / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008. – 272 с. - (Высш. проф. образование). - 172-70.</p> <p>2. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008.;2013 – 368 с. - 221-00.</p> <p>3. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : Электронный учебник. - Электрон.дан. - М. : КНОРУС, 2009.</p>	<p style="text-align: right;">30</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">6+1</p> <p style="text-align: right;">1</p>
	Основы	45	Основная литература:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

медицинских знаний		<p>1. Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний : учеб.пособие для студ.высш. учеб.заведений / Т.В.Волокитина, Г.Г.Бральнина, Н.И.Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 224с.</p> <p>2. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : Учебник / Е.Е.Тен. - М. : Академия, 2005. - 256с.</p> <p>Прохорова Э.М. Валеология: Учеб. пособие/ Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com.</p> <p>Савина Т.Б., Новиков А.Н. Оказание первой медицинской помощи: Учеб. пособие. – Орел, 2008. – 183 с. http://bibliorossika.com</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с. http://znanium.com.</p> <p>Сухов В.М., Сухова Е.В. <u>Основы диагностики и принципы лечения заболеваний органов дыхания: Учеб.пособие.</u> - Самара, 2006. - 170 с. http://bibliorossika.com</p>	<p>45</p> <p>10</p>
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	45	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009;2007 - 432 с.</p> <p>2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с.</p> <p>Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com.</p> <p>Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. http://znanium.com.</p> <p>Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com</p>	<p>5+25</p> <p>10</p>
Современные средства оценивания результатов	45	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 5-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2013.;2009 - 304с.</p>	<p>10+5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	обучения		<p>2. Сабирова, Ф.М. Современные средства оценивания результатов обучения : Учебно-методическое пособие / Ф.М.Сабирова. - Елабуга : ЕГПУ, 2007. - 79с.</p> <p>3. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Логос, 2012. – 280 с. http://bibliorossika.com.</p>	99
	Теория языка	45	<p>1. Осипова Л.И. Введение в языкознание: Учебник для студ. учр-й ВПО. - М. : Академия, 2013. - 256с.</p> <p>2. Салимова Д.А. Теория языка: Материалы к курсу лекций: Учеб.пособие. - Казань: Изд-во МОиНРТ, 2010. - 196 с.</p> <p>3. Мечковская Н.Б.</p> <p>4. Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание: учебное пособие. 10-е изд., стер. – М.: Флинта, 2011. – 232 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>5. Бельдиян В.М., Хромов С.С. Языкознание: Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый ин-т, 2010. – 328 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>6. Хромов С.С., Жданова Е.В. Общее языкознание: Лекции. – М.: Евразийский открытый ин-т, 2011. – 251 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>7. Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса. – М.: Восточная книга, 2009. – 249 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс: Учеб.пособие. - 2-е изд., - М. : Флинта-Наука, 2008. - 296с.</p> <p>9. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: Учеб. пособие для студентов-филологов. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Академия, 2007. - 368с. - (Высшее проф.образование).</p> <p>1. Михалев, А.Б. Общее языкознание. История языкознания: Путеводитель по лингвистике. Конспект-справочник / А.Б.Михалев. - 2-е изд. - М. : Флинта-Наука, 2007. - 240с.</p>	<p>10</p> <p>26</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>20</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Ольховиков,Б.А. Общая теория языка. Античность-XX век: Учеб.пособие для студ.и аспирантов лингв.и филол. фак. вузов. - М.: Академия, 2007. - 304с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>11. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб.пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н.Б.Мечковская. - 7-е изд. - М. : Флинта-Наука, 2009. - 312с.</p> <p>12. Камчатнов А.М. Введение в языкознание: Учеб. пособие для вузов / А.М. Камчатнов, Н.А.Николина. - 7-е изд. - М. : Флинта; Наука, 2008. - 232с.</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>5</p>
Классические языки	45	<p>Основная литература:</p> <p>1. Марцелли А.А. Латинский язык: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 288 с. Кол-во: 14</p> <p>2. Файер В.В. Латинский язык: Учеб.пособие для студ.филол.фак.вузов/ В.В.Файер, Е.С.Наумова. - М.: Академия, 2007. - 384с. - (Высшее профессиональное образование). Кол-во: 10</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Латинский язык : Учебник для пед.вузов / Под ред. В.Н.Ярхо, В.И.Лободы. - 7-е изд-е, стереотип. - М. : Высшая школа, 2007. - 384с. - 485-61. Кол-во: 10</p> <p>4. Гончарова Н.А. Латинский язык: Учебник. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 408 с. http://www.znaniyum.com</p> <p>5. Жданова Е.В. Латинский язык: Учебно-практич. пособие. – М.: Евразийский открытый ин-т, 2011. – 165 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>6. Григорьев А.В., Романовская Г.А. <u>Латинский язык. Часть I. Теория и практика.</u> – М.: Прометей, 2011. – 253 с. http://www.bibliorossica.com</p>	<p>14</p> <p>10</p> <p>10</p>	
Старославянский язык	45	<p>Основная литература:</p> <p>1. Бондалетов В.Д. и др. Старославянский язык: Таблицы. Тексты: Учебный словарь / В.Д.Бондалетов,Н.Г.Самсонов, Л.Н.Самсонова. - 3-е изд. - М. : Флинта-Наука, 2008. - 296с. Кол-во: 20</p> <p>Дополнительная:</p>	<p>20</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Камчатнов А. М. Старославянский язык: Курс лекций. – М.: Im Werden Verlag, 2009. – 220 с. http://www.bibliorossica.com</p>	
Русская диалектология		45	<p>Основная литература:</p> <p>1. Иваницкая Е.Н. Русская диалектология: Учебник для студ.учреждений ВПО. - М. : Академия, 2013. - 128с. Кол-во: 10</p> <p>2. Диалектологическая практика: Учеб.пособие для студ.рус.отд.филол.факультетов вузов / Авт.-сост. И.С. Лутовинова, М.А.Тараканова. - 2-е изд.,испр. - СПб.-М.: Филол.фактет СПбГУ; Академия, 2006. - 240с. - (Высш.проф.образование). Кол-во: 20</p> <p>3. Русская диалектология: Учеб.пособие для практических занятий: Учеб.пособие для студ. / Под ред.Е.А.Нефедовой. - М. : Академия, 2005. - 176с. - (Высш.проф.образование). Кол-во: 10</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>
Современный русский литературный язык:		45		
<i>Фонетика</i>		45	<p>Основная литература:</p> <p>1. Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика: Учеб. пособие для студ. филол. фак. вузов. - 2-е изд.,испр. - М.: Академия, 2008. - 256с. Кол-во: 10</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>2. Новикова Т.Л., Разживина С.В. Русский язык с основами языкознания: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч.1 Языкознание. Фонетика. Лексикология. – Тула: Изд-во Тульского гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2011 http://www.bibliorossica.com</p> <p>3. Хромов С.С. Теоретическая фонетика: Учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый ин-т, 2009. – 56 с. http://www.bibliorossica.com</p>	10
<i>Лексикология</i>		45	<p>Основная литература:</p> <p>1.Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика, фразеология, морфология: учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 465 с. http://www.bibliorossica.com</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>2.Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. http://www.znaniium.com</p> <p>3.Самотик Л.Г. <u>Лексика современного русского языка: Учеб. пособие.</u> 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 511 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>4.Соловьёва Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка. – М.: ООО «Изд-во Оникс»; ООО «Изд-во «Мир и образование», 2011. – 160 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Современный русский литературный язык (Лексикология. Фразеология): учебно-методический комплекс (для студентов, обучающихся по специальности 050302 «Родной язык и литература») / Сост. Егорова Т.И. – Горно-Алтайск, 2009 [Электронный ресурс]. – URL: http://library.gasu.ru/bdpi/TP/УМК_СРЛЯ_Лексикология_Егорова.pdf</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учеб.пособие / Л.П.Крысин. - М. : Академия, 2007. - 240с. - (Высш.проф.образование). Кол-во: 10</p> <p>2. Мокиенко В.М. Образы русской речи: историко-этимологические очерки фразеологии. - 3-е изд. - М. : Флинта-Наука, 2009. - 464с. Кол-во: 5</p> <p>3. Николенко Л.В. Лексикология и фразеология современного русского языка : Учеб.пособие для студ.филол.фак-тов высш.пед.учеб.заведений / Л.В.Николенко. - М.: Академия, 2005. - 144с. - (Высшее проф.образование). Кол-во: 20</p> <p>4. Кронгауз М.А. Семантика : Учебник для студ.лингв.фак-тов высш.учеб.заведений / М.А.Кронгауз. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Академия, 2005. - 352с. - (Высш.проф.образование). Кол-во: 20</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>20</p>	
	Морфемика,	45	Основная литература:	17

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<i>словообразование</i>		<p>1.Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Наука: Флинта, 2008. – 160 с. 17 экз.</p> <p>2.Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. http://www.znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Федорова Т.Л. Словообразовательный словарь русского языка. - М. : "ЛадКом", 2008. - 608с. Кол-во: 1</p> <p>2.Большой грамматический словарь: В 2 т.: Более 33 000 слов. Т.1 / Под ред. А.Н.Тихонова. - М. : Флинта-Наука, 2006. - 656с. Кол-во: 2</p> <p>3.Большой грамматический словарь: В 2 т. : Более 33 000 слов. Т.2 / Под ред. А.Н.Тихонова. - М. : Флинта-Наука, 2006. - 656с. Кол-во: 2</p> <p>4.Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - 3-е изд., стереотип. - М.: КомКнига, 2005. - 576с. Кол-во: 5</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>
	<i>Морфология</i>	45	<p>Основная литература:</p> <p>1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика, фразеология, морфология: учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 465 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>2.Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола: Учебное пособие / Е.Н.Ремчукова. - 2-е изд. - М.: Флинта-Наука, 2007. - 144с. Кол-во: 25</p> <p>2.Голанов И.Г. Морфология современного русского языка: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.Г. Голанов. - М. : Академия, 2007. - 256с. - (Классич.учеб.книга) Кол-во: 10</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Галиева Э.Ю. Морфология. Именные части речи: Учебно-методическое пособие для студентов-филологов. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. - 74 с. Кол-во: 2</p> <p>2.Местоимения в современном русском языке: Учеб. пособие/ А.М. Чепасова, Л.Д. Игнатьева, Ж.З. Мительская и др. - 2-е изд.,испр.и доп. - М.: Флинта-Наука, 2007. - 176с. Кол-во: 5</p>	<p>25</p> <p>10</p> <p>2</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>4. История русского языка:Практикум : Учеб.пособие для студ.филол.фак-тов вузов/ О.А.Черепанова, В.В.Колесов, Л.В.Капорулина, В.Н.Калиновская. - 2-е изд.,испр. - М.-СПб. : Академия;Филологический факультет СПбГУ, 2007. - 240с. - (Вышш.проф.образование). Кол-во: 7</p> <p>5. Колесов В.В. История русского языка : Учеб.пособие для студ.филол.фак.и высш.учеб.заведений / В.В.Колесов. - М. : Академия;СПб.:Филологический факультет СПбГУ, 2005. - 672с. - (Студенческая библиотека). Кол-во: 2</p> <p>6. Сергеева Е.В. История русского литературного языка: Учеб. пособие. – М.: Флинта, 2013 http://www.bibliorossica.com</p> <p>7. Федорова И.Р. История русского литературного языка: Учеб. пособие. – Калининград: Изд-во Балт.фед.ун-та им. И.Канта, 2008. – 194 с.http://www.bibliorossica.com</p> <p>8. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX — XXI веков/ Отв. ред. Л.П. Крысин. – М.: Языки слав.культуры, 2008</p> <p>9. http://www.bibliorossica.com</p>	<p>7</p> <p>2</p>
	<p>Стилистика</p>	<p>45</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Стилистика и литературное редактирование : Учебник для студентов вузов/ Под ред. В.И.Максимова. - 3-е изд., стереотипное. - М. : Гардарики, 2008. - 653с. Кол-во: 20</p> <p>2. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 256с. - (Высшее профессиональное образование). Кол-во: 5</p> <p>3. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учеб.пособие / Г.Я.Солганик,Т.С.Дроняева. - 4-е изд. - М. : Академия, 2007. - 256с. - (Высшее проф.образование). Кол-во: 15</p> <p>4. Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка : Практикум / Т.С.Дроняева, Н.И.Клушина, И.В.Бирюкова. - 6-е изд. - М. : Флинта-Наука, 2007. – 184 с. Кол-во: 25</p> <p>5. Солганик Г.Я. Стилистика текста : Учебное пособие. - 8-е изд. - М. : Флинта-Наука, 2007. - 256с. Кол-во: 5экз</p> <p>6. Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка : Учеб.пособие для</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>25</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			студ.филол.и жур.фак-тов высш учеб.заведений / Г.Я.Солганик. - М. : Академия, 2006. - 304с. - (Классический университетский учебник). Кол-во: 6	5
			7. Дополнительная литература: Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - 3-е изд., стереотип. - М.: КомКнига, 2005. - 576с. Кол-во: 5	6
			8. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: Учебник. - 4-е изд., стер. – М.: Флинта, 2011. – 465 с. http:// www. bibliorossica.com	5
	Филологический анализ текста	45	<p>Основная</p> <p>1. Бабенко Л.Г. Лингвистический анализ художественного текста: Учебник. Практикум / Л.Г.Бабенко, Ю.В.Казарин. - 5-е изд. - М.: Флинта-Наука, 2008. - 496с. Кол-во: 15</p> <p>2. Николина Н.А. Филологический анализ текста: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 272с. - (Высш.образование). Кол-во: 10</p> <p>3. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: Учебное пособие / Н.С.Болотнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта-Наука, 2007. - 520с. Кол-во: 20</p> <p>4. Поповская(Лисоченко)Л.В. Лингвистический анализ художественного текста: Учеб.пособ.для студ.филол.фак-тов / Л.В.Поповская. - 2-е изд.,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 512с. - Кол-во: 7</p> <p>Дополнительная</p> <p>5. Головина Е.В. Лингвистический анализ текста: Учебное пособие. – Оренбург: Изд-во Оренбург.гос.ун-та, 2012. – 106 с. http:// www. bibliorossica.com</p>	15 10 20 7
	Риторика	45	<p>Основная литература:</p> <p>1. Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс:Учеб.пособие. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 296 с. Кол-во: 10</p> <p>2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. - Изд. 9-е,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с. - (Высшее образование). Кол-во: 33</p> <p>3. Стернин И.А. Практическая риторика: Учеб.пособие для студ. вузов/ И.А.Стернин. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2007. - 272с. - (Высшее проф.образование). Кол-во: 10</p>	10 33 10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>4. Стернин И.А. Практическая риторика : Учеб.пособие для студ.вузов/ И.А.Стернин. - 3-е изд.,испр. - М. : Академия, 2006. - 272с. - (Высшее проф.образование). Кол-во: 20</p> <p>5. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник / Под общ. ред. Л.Ю.Иванова. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта-Наука, 2007. - 840с. Кол-во: 2</p> <p>6. Москвин,В.П. Выразительные средства современной русской речи.Тропы и фигуры.Терминологический словарь / В.П.Москвин. - Изд.3-е,испр.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 940с. - (Словари). Кол-во: 2</p> <p>7. Матвеева Т.В. Риторический практикум журналиста: Учеб.пособие / Т.В.Матвеева. - М.: Флинта, 2007. - 312с. Кол-во: 5</p> <p>8. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка : Произношение, ударение, грамматические формы. Около 40 000 слов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Русский язык - Медиа, 2005. - 893с. Кол-во: 10</p> <p>9. Филиппов А.В. Риторика: Понятия и упражнения: Учеб.пособие для студ.вузов/ А.В.Филиппов, Н.Н.Романова. - 2-е изд.,испр. - М. : Академия, 2005. - 160с. - (Высшее проф.образование). Кол-во: 20</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>10. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 329 с. http:// www. bibliorossica.com</p>	<p>20</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>20</p>
	Литературоведение	<p>Основная литература:</p> <p>1. Есин А.Б. Принципы и приёмы анализа литературного произведения. - М.: Флинта: Наука, 2010.</p> <p>2. Хазагеров Г,Г., Лобанов И.Б. Основы теории литературы: учебник.- Ростов на-Дону: Феникс, 2009.</p> <p>3. Минералова И.Г. Анализ художественного произведения : стиль и внутренняя форма : учеб. пособие.-М:Флинта,-2011.-129с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7107</p> <p>4. Балашова Е.А. Анализ лирического стихотворения : учеб. пособие.-М:Флинта,-2011.-97 с.</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7095 5. Прозоров В.В. Введение в литературоведение : учеб. пособие. - М: Флинта, - 2012. - 114 с.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7045 Дополнительная. лит. : 1. Кожевникова Н.А. Избранные работы по языку художественной литературы. - М: Знак, - 2009. - 473 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1237 2. Тарановский К. Русские двусложные размеры. - М: Языки славянской культуры, - 2010. - 545 с. http://www.bibliorossica.com 3. Романова Г.И. Практика анализа литературного произведения (Русская классика) : учеб. пособие. - М: Флинта, - 2012. - 257 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7439</p>	
	Устное народное творчество	45	<p>Основная лит. : 1. Шафранская Э.Ф. Устное народное творчество. - М., 2008. 2. Левкиевская Е.Е. Русская народная мифология. - М: ОГИ, - 2009. - 398 с. http://www.bibliorossica.com 3. Панюшкин В. Код Кощей: русские сказки глазами юриста. - М: Альпина Паблишер, - 2012. - 125 с. http://www.bibliorossica.com Доп. лит. : 1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. - М: Языки славянской культуры, - 2005. - 222 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3694</p>	25
	История русской литературы:	45		
	<i>Древнерусская литература</i>	45	<p>Осн. лит. : 1. Кусков В.В. История древнерусской литературы : учебник для студентов вузов / В.В. Кусков. - 8-е изд. - М. : Высшая школа, 2008. - 336 с. 2. Николаева Е.В., Трофимова Н.В., Смирнов П.А. и др. Литература Древней Руси. - М: Прометей, - 2011. - 253 с. http://www.bibliorossica.com 3. История древнерусской литературы. Аналитическое пособие. Под ред. Демина А.С. - М: Языки славянской культуры, - 2008. - 804 с. http://www.bibliorossica.com Доп. лит. : 1. Лосева О.В. Жития русских святых в составе древнерусских Прологов XII — первой трети XV веков. - М: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 473 с.</p>	11

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1185 2. Малышев В.И. Избранное: Статьи о протопопе Аввакуме.- Санкт-Петербург:Издательство Пушкинского Дома,-433 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1313	
	<i>Литература 18 века</i>	45	Осн. лит.: 1. Пашкуров А.Н., Разживин А.И. История русской литературы XVIII века: в 2 ч. - Елабуга, 2010. 2. Минералов Ю.И. История русской словесности XVIII века. М., 2003 3. Клейн Иоахим. Русская литература в XVIII веке.-М.: Индрик,-2010.-440 с. http://www.bibliorossica.com Доп. лит.: 1. Топоров В.Н. Из истории русской литературы. Т. II: Русская литература второй половины XVIII века: Исследования, материалы, публикации. М. Н. Муравьев: Введение в творческое наследие. Кн. III. – М: Языки славянской культуры,- 2007Ю-375 с. http://www.bibliorossica.com 2. Евангельский текст в русской литературе XVIII—XX веков: цитата, реминисценция, мотив, сюжет, жанр: сборник научных трудов/ Отв. ред. Захаров В.Н. Вып. 6.-Спб: Алетейя,- 2011.- 408 с. http://www.bibliorossica.com	40 18
	<i>Литература 1/3 19 века</i>	45	Осн. лит.: 1. История русской литературы XIX века : В 3-х ч. Ч.1(1795-1830): Учеб. для студ. вузов / Под ред. В.И. Коровина. - М. : Владос, 2005. - 478с. - (Учеб. для вузов). – 2. История русской литературы XIX века. 1800-1830-е годы: учебник для вузов. В 2 ч. / под ред. В.Н. Аношкиной, Л.Д. Громовой. – М.: ВЛАДОС, 2001. 3. Минералов, Ю.И. История русской литературы XIX века (1800-1830-е годы) : учеб. пособие. - М. : Высш. шк., 2007. - 367 с Доп. лит.: 1. Сахаров В.И. Романтизм в России: эпоха, школы, стили: очерки. – М.: ИМЛИ РАН,	3 7 1 2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		2004. 2. Литература русского предромантизма: мировоззрение, эстетика, поэтика : Монография / Т.В. Федосеева, А.В. Моторин, А.И. Разживин и др. - Рязань : Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина, 2012. - 492с.	1
<i>Литература 2/3 19 века</i>	45	Осн. лит.: 1. Минералов Ю.И. История русской литературы XIX века (40-60-е годы): Учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2003. 2. Фортунатов Н.М., Уртминцева М.Г., Юхнова И.С. История русской литературы XIX века: Учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2008. Доп. лит.: 1. Недзвецкий. В.А., Полтавец Е.Ю. Русская литература XIX века, 1840—1860-е годы : курс лекций. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, -2010.- 377 с. http://www.bibliorossica.com	21 5
<i>Литература 3/3 19 века</i>	45	Осн. лит.: 1 Фортунатов, Н.М. История русской литературы XIX века : учебное пособие / Н.М. Фортунатов, М.Г. Уртминцева, И.С. Юхнова. - М. : Высш.шк., 2008. - 671с. 2. Минералов, Ю.И. История русской литературы XIX века (70-90 годы) : учеб. пособие. - М. : Высш.шк., 2006. - 487с. Доп. лит.: 1. Щенников, Г.К. История русской литературы XIX века (70-90 годы): Учеб. пособие для вузов / Г.К. Щенников, Л.П. Щенникова. - М. : Высшая школа, 2005. - 384с. 2. Толстой - это целый мир : Статьи и исследования / Сост. Н.И. Бурнашева, Р.Н. Клейменова. - М. : Пашков Дом, 2004. - 200с.	5 1 9 1
<i>Литература рубежа 19-20 веков</i>	45	Осн. лит.: 1. Кузьмина С.Ф. История русской литературы XX века. Поэзия Серебряного века: учеб. пособие. – М., 2011. 2. Минералов, Ю.И. История русской литературы XIX века (70-90 годы) : учеб. пособие. - М. : Высш.шк., 2006. - 487с. Доп. лит.: 1. Минералова И.Г. Русская литература Серебряного века. Поэтика символизма: учеб. пособие. – М., 2012. 2. Бражников И.Л. Русская литература XIX–XX веков. - М: Прометей, - 2011.- 241 с.	1 1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Бахмутский В. Я. Время первых. Лекции по истории античной литературы. Учебное пособие. - М: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), -2013-226 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Доп. лит.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдыш В.М. Мифология: уч. пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 432 с. 2. Гиленсон Б.А. Античная литература: В 2-х т. Учебное пособие для студ. фил. факульт. пед. вузов. – М.: Флинта Наука, 2001. 	10
	<i>Литература средних веков и эпохи Возрождения</i>	45	<p>Осн. лит.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлов А.Д. Средневековые легенды и западноевропейские литературы. - М: Языки славянской культуры, -2006. - 265 с. http://www.bibliorossica.com 2. Стадников Г.В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. - Москва: Академия, 2009. – 176 с. <p>Доп. лит.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлов А.Д. От Франсуа Вийона до Марселя Пруста: Страницы истории французской литературы Нового времени (XVI—XIX века). Т. 1. М: Языки славянской культуры, -2009. - 238 с. http://www.bibliorossica.com 2. Алексеев М.П., Жирмунский В.М. и др. История западно-европейской литературы. Средние века и эпоха Возрождения: Учебное пособие для студ. фил. факульт. вузов. – М.: Академия, 2000. – 464 с 	30 10
	<i>Литература 17- 18 веков</i>	45	<p>Осн. лит.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История зарубежной литературы XVII века: учеб. для филол спец. вузов / Под ред. Н.Т. Пахсарьян. – М.: Высш. шк., 2007. - 487 с. 2. История зарубежной литературы XVIII века: Учебник для филол. спец. вузов. / Под редакцией Л. В. Сидорченко. - М.: Высшая школа, 1999. – URL: http://www.infoliolib.info/philol/izlxviii/ <p>Доп. лит.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Длугач Т.Б. Три портрета эпохи Просвещения. Монтескьё. Вольтер. Руссо (от концепции просвещенного абсолютизма к теориям гражданского общества). М: Языки славянской культуры, -2009. -238 с. http://www.bibliorossica.com 2. Предромантизм и романтизм в мировой культуре : Материалы научно-практической конф. / Отв. ред. О.М.Буранок. - Самара : СГПУ, 2008. - 218с. 	35 30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

<p><i>Литература 1/2 19 века</i></p>	<p>45</p>	<p>Осн. лит.: 1. Храповицкая Г.Н., Коровин А.В. История зарубежной литературы: Западноевропейский и американский романтизм: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Владос», 2007. 2. История зарубежной литературы XIX века: учеб. для вузов / Под ред. Н.А.Соловьевой. – М.: Высшая школа, 2007. - 656 с. Доп. лит.: 1. Гиленсон, Б.А.История литературы США : Учеб. пособие для пед. вузов. - М : Академия, 2003. - 704с. - (Высшее образование). 2.Рэнд А.Романтический манифест: Философия литературы.-М: Альпина Паблишер,-2011.- 200 с. http://www.bibliorossica.com</p>	<p>5 35 6</p>
<p><i>Литература 2/2 19 века</i></p>	<p>45</p>	<p>Осн. лит.: 1. Храповицкая Г.Н., Солодуб Ю.П. История зарубежной литературы: Западноевропейский и американский реализм (1830 – 1860-е гг.). – М, 2005. – 384 с. 2. История зарубежной литературы XIX века: учеб. для вузов / Под ред. Н.А.Соловьевой. – М.: Высшая школа, 2007. - 656 с. Доп. лит.: .1. Моруа А. Прометей, или Жизнь Бальзака. – М.: Лексика, 2011. – 494 с. 2 Иващенко А. Гюстав Флобер. Из истории реализма во Франции. – М., 2012. - 332 с</p>	<p>2 35 1 1</p>
<p><i>Литература рубежа 19-20 веков</i></p>	<p>45</p>	<p>Осн. лит.: 1. Зарубежная литература конца XIX — начала XX века: В 2 т. / Под ред. В.М. Толмачёва. – М., 2008. 2 Зарубежная литература XX века (1871 – 1917): Учебник для студентов филол. фак. пед. ин-тов / Под ред. В.Н. Богословского, З.Т. Гражданской. – М.: Просвещение, 1979. – 351 с Доп. лит.: 1. Дух символизма. Русское и западноевропейское искусство в контексте эпохи конца XIX – начала XX века.Сост. Нащекина М. В. М:Прогресс-Традиция,-2012.- 794 с. http://www.bibliorossica.com 2. Ковалёва Т.В., Кириллова Т.Д. История зарубежной литературы второй половины XIX - начала XX веков. – Мн.: «Завигар», 2011. – 336 с.</p>	<p>15 50 1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Литература 20 века	45	<p>Осн. лит.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежная литература XX века: Учебник для вузов / Под ред. Андреева Л.Г. – М., 2004. – 566 с. 2. Зарубежная литература XX века: Учебное пособие для студентов вузов / Под. ред. Толмачевой В.М. – М.: Академия, 2008. – 640с. 3. Хазанов Б.Томас Манн и окрестности .: Im Werden Verlag,- 2004.-4 с. http://www.bibliorossica.com <p>Доп. лит.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гиленсон, Б.А. История литературы США : Учеб. пособие для пед. вузов. - М : Академия, 2003. - 704с. - (Высшее образование). 2. Зарубежная литература XX века : Хемингуэй Э.Старик и море, Ремарк Э.Три товарища,Шоу Б.Пигмалион,Уэллс Г.Война миров. - М. : АСТ, 2006. 	<p>15</p> <p>50</p> <p>6</p> <p>1</p>
Детская литература	45	<p>Основная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература: учебник для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений.- М.: Академия, 2009.- 576 с. 2. Костюхина М.С. Золотое зеркало. Русская литература для детей XVIII–XIX веков. – М.: ОГИ, 2008. – 224 с. http://www.bibliorossica.com 3. Капица Ф. С., Колядич Т.М. Русский детский фольклор [электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 317 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454235 <p>Дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс]: Биобиблиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454224 2. «Убить Чарскую...». Парадоксы советской литературы для детей (1920-е – 1930-е гг.). Сборник статей / Сост. и ред. Балина М.Р., Вьюгин В.Ю. – СПб.: Алетейя, 2012. – 364 с. http://www.bibliorossica.com 3. Романичева Е.С.Введение в методику обучения литературе : учеб. пособие. – М: Флинта,-2012.- 206 с. http://www.bibliorossica.com 	<p>20</p>
Практикум по орфографии и	45	<p>Основная литература</p>	<p>20</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	пунктуации	<p>Шубина Н.Л. Пунктуация современного русского языка : Учебник для студ.высш.учеб.заведений / Н.Л.Шубина. - М. : Академия , 2006. - 256с. - (Высш.проф.образование). Кол-во: 20</p> <p>Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред.И.Б.Голуб. - 17-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2013; 2012;2008. - 368с. - (от А до Я). Кол-во: 2+ 1+1</p> <p>Голуб И.Б. Трудности русской орфографии.Правила, примеры и упражнения в стихах : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2010. - 144 с. Кол-во: 3</p> <p>Введенская Л.А. Учебный орфографический словарь русского языка / Л.А.Введенская. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 277с. - (Словари). Кол-во: 5</p> <p>Селезнева Л.Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения: Учебное пособие / Л.Б.Селезнева. - М. : Флинта_Наука, 2007. - 352с. Кол-во: 20</p> <p>Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка : 180 000 слов и словосочетаний / Д.Н.Ушаков. - М. : Альта-Принт, 2007. - 1239с. Кол-во: 8;9</p> <p>Гаврилова Г.Ф. Новый словарь русского языка: написание слитно-раздельно / Г.Ф.Гаврилова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 160с. - (Словари). Кол-во: 2</p> <p>Русское правописание сегодня: О "Правилах русской орфографии и пунктуации " / Под ред.В.В.Лопатина. - М. : Дрофа, 2006. - 254 с. Кол-во: 5</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: А Темп, 2004. – 944 с. Кол-во 22 экз.</p> <p>Сундарева Е.А. Практикум по русскому языку и культуре речи: Учебное пособие. – Шуя: Изд-во Шуйского гос.пед.ун-та, 2009 http:// www. bibliorossica.com</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>22</p>
	Основы журналистики	45 Осн. лит.: 1. Ахмадулин Е.В. Основы теории журналистики: Учебное пособие. - М.: ИКЦ МарТ;	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Ростов н/Д: издат. Центр. МарТ, 2008. – 320 с.</p> <p>2. Ворошилов В.В. Журналистика. М.: КноРус, 2009 – 496 с.</p> <p>3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. -М: Аспект Пресс, -2011.- 320 с.</p> <p>4. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. –М: Аспект Пресс, -2011.- 353 с.</p> <p>http://www.bibliorossica.com</p> <p>Доп. лит.:</p> <p>1. Свитич Л. Г. Введение в специальность: Профессия: журналист. – М.- Аспект Пресс, 2011 – 258 с. http://bibliorossika.com</p> <p>2. Шестеркина Л.П., Николаева Т.Д. Методика телевизионной журналистики : учебное пособие для студентов вузов.-М: Аспект Пресс, -2012.- 226 с. http://www.bibliorossica.com</p>	<p>15</p> <p>1</p>
Основы творческой деятельности журналиста	45	<p>Осн. лит.:</p> <p>1. Черникова Е.В. Основы творческой деятельности журналиста: учебное пособие. – М., 2005. – 414 с.</p> <p>2. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. – М., 2004.</p> <p>3. Амзин А. Новостная интернет-журналистика. -М: Аспект Пресс, -2012.- 145 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>4. Бобров А.А. Путь к профессионализму : учебник пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста». -М: б/и, -2011.-169 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998</p> <p>Доп. лит.:</p> <p>1. Колесниченко А.В. Практическая журналистика : учебное пособие.- М: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, -2010-193 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7962</p> <p>2. Мельник, Г.С. Основы творческой деятельности журналиста. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с. - (Краткий курс).</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>24</p>
История журналистики	45	<p>Осн. лит.:</p> <p>1. Есин Б.И. История русской журналистики XIX века : учебник для студентов вузов. – М., 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7851</p>	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Аникина М.Е., Баранов В.В., Воронова О.А. ред. Шкондин М.В., Реснянская Л.Л. Типология периодической печати.- М: Аспект Пресс,-2009.-238 с. http://www.bibliorossica.com/book.html</p> <p>3. Введение в мировую журналистику. От Античности до конца XVIII века: учебно-методический комплект. Под ред. Засурского Я.Н. -М:Аспект Пресс,-2010.-433 с. http:// www.bibliorossica.com</p>	
	Современные СМИ	45	<p>Осн. лит.:</p> <p>1. Ненашев М.Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009). – М.: Логос, 2010. – 318 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3279</p> <p>2. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика: учебное пособие для вузов. – М., 2010. – 351 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8559</p> <p>3. Лебедева Т.В. Жанры радиожурналистики.-М: Аспект Пресс,-2012.-226 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5990</p> <p>Доп. лит.:</p> <p>1. Система СМИ России: Учебное пособие для вузов / Под ред. Я.Н. Засурского. - М.: 2003.</p> <p>2. Шестеркина Л.П., Николаева Т.Д. Методика телевизионной журналистики : учебное пособие для студентов вузов.-М:Аспект Пресс,-2012.- 226 с. http://www.bibliorossica.com</p>	
	Актуальные проблемы современной журналистики	45	<p>Осн. лит.:</p> <p>1. Дымова И.А., Щербакова Г.И. Актуальные проблемы современности и журналистика: учебное пособие. – Оренбург, 2012. – 132 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8551</p> <p>2. Ненашев М.Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009). – М.: Логос, 2010. – 318 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3279</p> <p>Доп. лит.:</p> <p>1. Петрова Н.Е. Язык современных СМИ : средства речевой агрессии : учеб. пособие.- М: Флинта,-2011.-81 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>2. Шестеркина Л.П., Николаева Т.Д. Методика телевизионной журналистики: учебное пособие для студентов вузов. – М., 2012. http://www.bibliorossica.com</p>	
	Журналистское мастерство	45	<p>Основная литература:</p> <p>1. Информация: сбор, защита, анализ: Учебник по информационно-аналитической работе. – М., 2001.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Дополнительная литература:</p> <p>2. Мельник Г.С., Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста: СПб.: Питер, 2009.- 272 с. 24 экз.</p> <p>3. Мильчин, А.Э. Методика редактирования текста : Учебник для вузов / А.Э.Мильчин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2005. - 524с. - (Новая университетская книга). - 238-00. Кол-во: 2</p> <p>4. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 238 с. http:// www. bibliorossica.com</p> <p>5. Лазутина Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 322 с. http:// www. bibliorossica.com</p> <p>6. Бобров А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста». – М., 2011. – 169 с. http:// www. bibliorossica.com</p> <p>7. Колесниченко А.В. Практическая журналистика: Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 192 с. http:// www. bibliorossica.com</p>	24
Литературное редактирование	45	<p>Основная</p> <p>1. Солганик Г.Я. Стилистика текста: Учебное пособие. - 8-е изд. - М. : Флинта-Наука, 2007. - 256с. Кол-во: 5экз</p> <p>2. Мильчин, А.Э. Методика редактирования текста: Учебник для вузов / А.Э.Мильчин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2005. - 524с. - (Новая университетская книга). Кол-во: 2</p> <p>3. Голуб И.Б. Литературное редактирование. – М.: Логос, 2010. – 433 с. http:// www. bibliorossica.com</p> <p>4. Дымова И.А. Редактирование текстов массовой коммуникации: Учеб.пособие. – Оренбург: Изд-во Оренбург.гос.унта, 2012. – 191 с. http:// www. bibliorossica.com</p>	5 2
Выпуск учебной газеты	45	<p>Основная литература:</p> <p>1. Солганик Г.Я. Стилистика текста : Учебное пособие. - 8-е изд. - М. : Флинта-Наука, 2007. - 256с. Кол-во: 5экз</p> <p>2. Сафонова С.С. Язык современной прессы: экспрессивные синтаксические конструкции / С.С.Сафонова. - Казань : Магариф, 2006. - 127с.</p>	5 10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Кол-во: 10</p> <p>3. Мильчин А.Э. Методика редактирования текста: Учебник для вузов / А.Э.Мильчин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2005. - 524с. - (Новая университетская книга). - 238-00.</p> <p>Кол-во: 2</p> <p>4. Мельник Г.С., Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста: СПб.: Питер, 2009.- 272 с. 24 экз.</p> <p>5. Дополнительная:</p> <p>6. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 238 с. http:// www. bibliorossica.com</p> <p>7. Бобров А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста». – М., 2011. – 169 с. http:// www. bibliorossica.com</p> <p>8. Колесниченко А.В. Практическая журналистика: Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 192 с. http:// www. bibliorossica.com</p>	<p>2</p> <p>24</p>
	<p>Новейшая русская литература</p>	<p>Осн. лит.:</p> <p>1. Колядич Т.М.Русская проза XXI века в критике : рефлексия, оценки, методика описания : учеб. пособие.- М:Флинта,-2010.- 361 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>2.Русская проза конца XX века. Хрестоматия для студ. высш. учеб. заведений / Сост. С.И.Тимина. - М., СПб.: Академия –СпбГУ, 2007.</p> <p>3. Чупринин С.Русская литература сегодня. Новый путеводитель.-М: Время,-2009.- 779 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>45 4.Ладохина О.Ф.Филологический роман: фантом или реальность русской литературы хх века?М: Водолей,-2010.- 170 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>5. Латынина А Комментари: Заметки о современной литературе.- М: Время,-2009.- 382 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Доп. лит.:</p> <p>1. Громова М.И. Русская драматургия XX - начала XXI века: учеб. пособие.- М.: Флинта-Наука, 2009. - 368 с.</p> <p>2.Немзер А.С.Дневник читателя. Русская литература в 2007 году.-М: Время,-316 с.</p>	<p>20</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

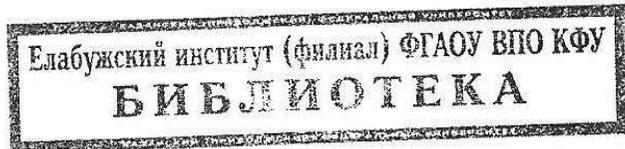
			http://www.bibliorossica.com	
	Литературное краеведение	45	<p>1.Валеев Н.М. Дмитрий Стахеев: жизнь и творчество. Пособие для спецкурса. – ЕГПИ, 1994.</p> <p>2.Краеведы в Елабуге / Авторы-составители Н.М. Валеев, И.В. Корнилова. Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007.</p> <p>3.Шишкин Н.И.. История города Елабуги с древнейших времен. Елабуга, 2008.</p> <p>4.«Через Летейские воды...». Марина Цветаева в воспоминаниях, письмах и документах. Из частного собрания доктора филологических наук, профессора В.М. Головки / Автор–составитель: В.М. Головки. Москва; Елабуга; Ставрополь: Издательство Ставропольского государственного университета, 2007.</p>	<p>9</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Выразительное чтение	45	<p>Осн. лит.:</p> <p>1. Назарова Л.В.Речь в эфире: тренировка произношения в стихотворных текстах. Акцентология : учебно-методическое пособие.- М:Логос,- 2012.-256 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7735</p> <p>2. Приходько В.К. Выразительные средства языка: Учебное пособие. - Москва: Академия, 2008. – 256 с.</p> <p>Доп. лит.:</p> <p>1. Шарков Ф. И.Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров.- М: Дашков и К°, -2013.- 489 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>2. Ярцева Н.Ради радио : как стать популярным ведущим.- М: Альпина Паблишер,-2009.- 213 с. http://www.bibliorossica.com</p>	12

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Бубекова Л.Б.)

Заведующий библиотекой ЕИ КФУ _____

(Беляева Л.В.)



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	Иностранный язык	Практика устной и письменной речи английского языка	Авторский курс Балашовой Л.С.		Площадка ДО КФУ	http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=159

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Физическая культура					
Отечественная история	электронный курс лекций Отечественная история http://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/info			Свободный доступ	http://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/info
Культурология					
Философия	электронный курс лекций История философии http://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info			Свободный доступ	http://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info
Татарский язык					
История Татарстана					
Экономика	электронный курс лекций Введение в микроэкономику http://www.intuit.ru/studies/courses/638/494/info			Свободный доступ	http://www.intuit.ru/studies/courses/638/494/info
Правоведение					
Политология	Политология	Авторский курс Ильина А.Г.		Площадка ДО КФУ	http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=163
Социология	электронный курс лекций Социология http://www.intuit.ru/studies/courses/2296/596/info			Свободный доступ	http://www.intuit.ru/studies/courses/2296/596/info
Логика					
Этнология					
Математика и информатика					
Концепции современного естествознания					
Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном	Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id	Авторский курс Любимовой Е.М.		Площадка ДО КФУ	Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

процессе	=318				http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=318
Технические и аудиовизуальные средства обучения					
Психология	Психология	Авторский курс Штерц О.М.		Площадка ДО КФУ	http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=140
Теория и методика обучения русскому языку					
Теория и методика обучения литературе					
Педагогика	Формирование личностных качеств у подростков в условиях внедрения ФГОС	Авторский курс Шапировой Р.Р.		Площадка ДО КФУ	http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=164
Основы специальной педагогики и психологии					
Безопасность жизнедеятельности	Электронный курс лекций http://www.intuit.ru/studies/courses/2300/600/info			Свободный доступ	http://www.intuit.ru/studies/courses/2300/600/info
Основы медицинских знаний					
Возрастная анатомия, физиология и гигиена					
Современные средства оценивания результатов обучения					
Этнопсихология					
Педагогическая социология					
Теория языка					
Классические языки					
Старославянский язык					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Русская диалектология				
	Современный русский литературный язык:				
	<i>Фонетика</i>				
	<i>Лексикология</i>				
	<i>Морфемика, словообразование</i>				
	<i>Морфология</i>				
	<i>Синтаксис</i>	<p>1. Бубекова Л.Б. Синтаксис современного русского языка: Электронный учебник для студ. филол.факультетов высш.учеб. заведений – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ На электронном носителе (диске) 25.04.13</p> <p>2. Бубекова Л.Б. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания 12.06.13 http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=325</p> <p>2.Ибрагимова Э.Р. СРЛЯ (словосочетание, простое предложение) http://bars.kpfu.ru/course/category.php?id=722 12. 05.13</p>	<p>Авторский курс Бубековой Л.Б.</p> <p>Авторский курс Ибрагимовой Э.Р.</p>	<p>Площадка ДО КФУ</p> <p>Площадка ДО КФУ</p>	<p>Современный русский язык. Синтаксис словосочетания http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=325</p> <p>СРЛЯ (словосочетание, простое предложение) http://bars.kpfu.ru/course/category.php?id=722</p>
	История русского языка				
	Стилистика				
	Филологический анализ текста				
	Риторика				
	Литературоведение	<p>ЭОР «Литературоведение для студентов 1 курса»</p> <p>Электронное учебное пособие</p>	<p>Авторский курс</p> <p>Авторский курс</p>	<p>Площадка ДО КФУ</p>	<p>http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=324</p> <p>http://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		«Хабибулина Г.Н. Введение литературоведение и теория литературы»				podrazdeleniya/fakultety/fakultet-russkoj-filologii-i-zhurnalistiki/kafedra-russkoj-i-zarubezhnoj-literatury/elektronnye-resursy
	Устное народное творчество	ЭОР «Устное народное творчество»	Авторский курс		Площадка ДО КФУ	http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=558
	История русской литературы:				Площадка ДО КФУ	
	<i>Древнерусская литература</i>	ЭОР «Древнерусская литература»	Авторский курс		Площадка ДО КФУ	http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=588
	<i>Литература 18 века</i>	ЭОР «История русской литературы XVIII века»	Авторский курс		Площадка ДО КФУ	http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=751
	<i>Литература 1/3 19 века</i>					
	<i>Литература 2/3 19 века</i>					
	<i>Литература 3/3 19 века</i>					
	<i>Литература рубежа 19-20 веков</i>					
	<i>Литература 20 века</i>					
	История зарубежной литературы:					
	<i>Античная литература</i>	ЭОР «История литературы Древнего мира»	Авторский курс		Площадка ДО КФУ	http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=589
	<i>Литература средних веков и эпохи Возрождения</i>					
	<i>Литература 17- 18 веков</i>	ЭОР «История зарубежной литературы XVII-XVIII веков»	Авторский курс		Площадка ДО КФУ	http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=897
	<i>Литература 1/2 19 века</i>	ЭОР «История зарубежной литературы XIX века. Романтизм»	Авторский курс		Площадка ДО КФУ	http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=480
		Электронное учебно-методическое пособие «Быков А.В. История зарубежной литературы первой половины XIX века. Романтизм». Электронный курс лекций «Быков А.В. Зарубежная литература XIX				http://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/fakultety/fakultet-russkoj-filologii-i-zhurnalistiki/kafedra-russkoj-i-zarubezhnoj-literatury/elektronnye-resursy

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		века. Романтизм). Электронная хрестоматия «Быков А.В. Зарубежная литература XIX века. Романтизм»				
	<i>Литература 2/2 19 века</i>	Электронное учебно-методическое пособие «Быков А.В. История зарубежной литературы второй половины XIX века. Реализм». Электронный курс лекций «Быков А.В. Зарубежная литература XIX века. Реализм». Электронная хрестоматия «Быков А.В. Зарубежная литература XIX века. Реализм»	Авторский курс		Площадка ДО КФУ	http://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/fakultety/fakultet-russkoj-filologii-i-zhurnalistiki/kafedra-russkoj-i-zarubezhnoj-literatury/elektronnye-resursy
	<i>Литература рубежа 19-20 веков</i>	Электронный курс лекций «Быков А.В. Зарубежная литература конца XIX – начала XX веков». Электронная хрестоматия «Быков А.В. Зарубежная литература конца XIX – начала XX веков»	Авторский курс		Площадка ДО КФУ	http://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/fakultety/fakultet-russkoj-filologii-i-zhurnalistiki/kafedra-russkoj-i-zarubezhnoj-literatury/elektronnye-resursy
	<i>Литература 20 века</i>	ЭОР «История зарубежной литературы рубежа XX – XXI веков».	Авторский курс		Площадка ДО КФУ	http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=866
	Детская литература					
	Практикум по рус.яз.					
	Основы журналистики					
	Основы творч. Деят-ти журн.					
	История журналистики					
	Современные СМИ					
	Акт. проблемы совр. журналистики					
	Журналистское мастерство					
	Литер. редактирование					
	Выпуск учебной газеты					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Новейшая русская литература					
Литературное краеведение					
Выразительное чтение					
Контрастивная лингвистика					
Основы перевода					

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Бубекова Л.Б.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы 050301.65 Русский язык и литература, со специализацией «Практическая журналистика»

Ци кл дис ци пл ин	Наименован ие предмета, дисциплины (модуля) в соответствии и с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успева емость*, %	Качеств о успеваем ости**, %	Успева емость, %	Качеств о успеваем ости, %								
	Иностранны й язык					80,9	61,9	100	88,8				
	Отечественн ая история			95,8	87,5	94,7	78,9						
	Философия					100	76,1	100	94,4				
	Психология					95,2	85,7	77,7	77,7				
	Теория и методика обучения русскому языку											93,3 100	73,3 100
	Теория и методика обучения литературе											93,3 100	86,6 92,8
	Основы медицински х знаний			95,8	95,8	89,4	68,4						
	Теория языка					94,7	78,9					93,3	66,6
	Старославян ский язык			87,5	58,3	94,7	68,4						
	История									93,7	75	100	92,8

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

русского языка													
Современный русский литературный язык												100	78,5
Риторика							85	45	100	86,6			
Литературоведение					94,7	84,2						93,3	60
Устное народное творчество			88,8	55,5	100	84,2							
История русской литературы									100	93,3	92,8	57,1	
История зарубежной литературы											93,3	66,6	92,8
Основы творческой деятельности и журналиста									100	66,6	92,8	92,8	

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо». Анализ успеваемости студентов направления 050301.65 Русский язык и литература, со специализацией «Практическая журналистика» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 70% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 30%.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Бубекова Л.Б.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.1.2 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы 050301.65 Русский язык и литература, с дополнительной специальностью английский язык

4.1.3

Ци кл дис ци п ли н	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успев аемост ь*, %	Качест во успева емости **, %	Успевае мость, %	Качеств о успеваем ости, %								
	Иностранный язык			100	55,5			90,9	63,6				
	Отечественная история			100	70	93,3	80						
	Философия					100	83,3	90,9	81,8				
	Психология					85,7	28,5	45,4	36,3				
	Основы медицинских знаний					80	66,6						
	Теория и методика обучения английскому языку									100	100	83,3	83,3
	Теория и методика обучения русскому языку											83,3	83,3
	Теория и методика обучения литературе											83,3	83,3
	Инновационный менеджмент							100	100				
	Теория языка					85,7	71,4					100	66,6
	Старославянский язык			100	66,6	86,6	40						
	Риторика									77,7	60		
	История русского языка									100	66,6	83,3	83,3
	Современный											100	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

русский литературный язык												83,3	83,3
Литературоведение					92,8	85,7						100	86,6
Устное народное творчество			100	60	100	64,2							
Детская литература								100	100				
История русской литературы										88,8	66,6	100	66,6
История зарубежной литературы										100	90	100	100
Практикум устной и письменной речи английского языка										100	100	66,6	66,6

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». ** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 050301.65 Русский язык и литература, с дополнительной специальностью английский язык показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 85% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 15%.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Бубекова Л.Б.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009		Конкурсы Внутривузовский конкурс студентов на лучшую научную статью: Диплом III степени;				
2010		Конкурсы 1. Внутривузовский конкурс студентов на лучшую научную статью: Диплом II степени; 2. Внутривузовский конкурс студентов на лучшую НИР: Дипломы I и II степени;				
2011		Внутривузовский конкурс студентов на лучшую НИР: Диплом III степени;				
2012	15	Конкурсы 3. Внутривузовский конкурс студентов на лучшую научную статью: Диплом I степени; 4. Внутривузовский конкурс студентов на лучшую НИР: Дипломы I и III степени; 5. Открытый конкурс научных работ студентов и аспирантов им. Н.И. Лобачевского: Диплом I степени; 6. Конкурс НИРС в рамках VI Международных Цветаевских чтений «Дух – мой сподвижник и Дух – мой вожатый»: Диплом II степени. Олимпиады				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодная Олимпиада по литературе (ФРФЖ, ЕИ КФУ): Дипломы I – III степеней; 2. Межфакультетская студенческая олимпиада по педагогике (ЕИ КФУ): Диплом III степени (6 человек); 3. Открытая Международная интернет-олимпиада по предмету «Русский язык и культура речи» (URL: http://www.i-olymp.ru/front): Диплом III степени (бронзовая медаль) 				
2013	15	<p>Конкурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутривузовский конкурс студентов на лучшую научную статью: Диплом I степени; 2. Внутривузовский конкурс студентов на лучшую НИР: Дипломы I и II степеней; 3. Конкурс на лучшую НИР студентов Казанского федерального университета по социогуманитарному направлению: Диплом I степени; 4. Конкурс НИР студентов и аспирантов в области социокультурных исследований "AD ASTRA PER ASPERA»: Диплом «Специальный приз»; 5. Конкурс «Студент-исследователь»: Диплом I степени; 6. Областной конкурс исследовательских работ, посвященный Дню славянской культуры и письменности: Диплом I степени; <p>Олимпиады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межфакультетская студенческая олимпиада по психологии (ЕИ КФУ): Командное 3 место – Диплом (4 человека); 2. Ежегодная предметная олимпиада по литературе (ФРФЖ, ЕИ КФУ): Дипломы I – III степеней; 3. Открытая Международная студенческая Интернет-олимпиада по дисциплине "Русский язык" профиль "Гуманитарный и юридический»: Диплом II степени 				

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Бубекова Л.Б.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строк и	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Экзамены ДО (РО)			Дипломные ДО (РО)			Экзамены ОЗО			Дипломные ОЗО		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	48	7	41	48	4	43	51	23	24	46	7	39
2009/2010	02	41	14	27	40	2	38	49	29	20	48	10	38
2010/2011	03	49	17	29	49	7	42	37	18	18	36	4	32
2011/2012	04	43	17	25	41	1	39	40	24	15	40	6	34
2012/2013	05	37	14	23	36	3	33	51	25	26	50	12	38
2013/2014	06	16	6	10	15	2	13	28	13	15	29	3	26

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению «Русский язык и литература», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 88 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,3 балла.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Бубекова Л.Б.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством директора Мерзон Е.Е., в составе:

1. Ибатуллина Р.Р.
2. Бубековой Л.Б.
3. Салимовой Д.А.
4. Разживина А.И.
5. Быкова А.В.
6. Соколовой Г.Е.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки «Русский язык и литература» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по направлению 032900 «Русский язык и литература» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 60-х годов 20 в. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется на факультете русской филологии и журналистики. Выпускающими кафедрами являются кафедра русского языка и контрастивного языкознания и кафедра русской и зарубежной литературы. Факультет русской филологии и журналистики является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение о Елабужском институте КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Елабужского института КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);

- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру факультета русской филологии и журналистики входят:

- кафедры: русского языка и контрастивного языкознания, русской и зарубежной литературы;
- иные структурные подразделения: лаборатория учебного телевидения.

Выводы: Подготовка специалистов по направлению «Русский язык и литература» осуществляется в Елабужском институте КФУ на факультете русской филологии и журналистики в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Елабужском институте КФУ на факультете русской филологии и журналистики регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Елабужском институте КФУ на факультете русской филологии и журналистики организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Елабужском институте КФУ на факультете русской филологии и журналистики организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Факультет русской филологии и журналистики образован по Приказу № 17д от 26 апреля 2007 года на основании решения Ученого совета от 03.05.2007. о разделении историко-филологического факультета на два самостоятельных факультета: истории и юриспруденции и факультет русской филологии и журналистики. Таким образом, факультет русской филологии и журналистики как самостоятельное подразделение существует с 2007 года.

Только за последние 5 лет факультетом подготовлено 532 специалиста. Из них на 261 очном отделении и 271 человек на заочном отделении. На данный момент времени на факультете реализуются: Очная форма: 2 ООП подготовки бакалавров (Педагогическое образование, профиль «русский язык и литература», профиль «русский язык, английский язык»); 2 ООП специалитета (специальность «русский язык и литература со специализацией «практическая журналистика», специальность «русский язык и литература с доп.специальностью «английский язык»). На ОЗО – 2 бакалаврских ООП (1 – Педагогическое образование, профиль «русский язык и литература», 2 – Журналистика, общий профиль) и 1 ООП специалитета. (Всего 7 ООП).

На факультете разработаны программа профессиональной переподготовки по направлениям «учитель русского языка и литературы» (на 2 года), секретарь-референт (720 ч). Факультет реализует бюджетные курсы повышения квалификации на 72 часа для учителей школ.

Контингент студентов:

очное отделение

	всего	бюджет	договор
Русский язык и литература 44.03.05	27	20	7
Русский язык и английский язык 44.03.05	30	20	10
Русский язык и литература 050100.62	47	43	4
Русский язык, английский язык 050100.62	39	39	0
Русский язык и литература со специализацией «практическая журналистика» 050100.65	13	13	0
Русский язык и литература с доп.специальностью «английский язык» 050100.65	5	5	0
всего	161	140	21

заочное отделение

	всего	бюджет	договор
Русский язык и литература 44.03.05	18	14	4
Русский язык и литература 050100.62	61	49	12
Журналистика 42.03.02	21	20	1
Журналистика 031300.62	33	31	2
Русский язык и литература со специализацией «практическая журналистика» 050301.65	29	14	15
всего	162	128	34

Всего студентов

323

268 б

55 д

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Успеваемость студентов

На протяжении всего учебного процесса на факультете осуществляется непрерывный контроль за успеваемостью студентов. Оценки выставляются студентам в зависимости от степени освоения учебной дисциплины. Результаты сессий обсуждаются на кафедрах, анализируются на заседаниях совета факультета и фиксируются кураторами. Динамика успеваемости по итогам последних лет обучения приведена в таблице.

Анализ успеваемости студентов за период 2008-2014 г.г.

Факультет русской филологии и журналистики		2008-09 уч.год		2009-10 уч.год.		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		Средний балл за 5 лет
Отделение	Форма обучения	Сред. балл	% успеваемости	Сред. балл	% успеваемости	Сред. балл	% успеваемости	Сред. балл	% успеваемости	Сред. балл	% успеваемости	
РО	дневная	3,73	87%	3,75	89%	3,73	87,4%	3,7	86%	3,9	89%	3,75
РАО	дневная	3,57	89,6%	3,83	100%	3,75	89,6%	3,83	100%	3,87	94%	3,84
РО	заочная	3,67	81,87%	3,71	84,62%	3,56	87,85%	3,82	84,62%	3,76	88,2%	3,73

За отличную учебу, активное участие в научной, общественной жизни факультета за анализируемый период деятельности факультета 7 студентов факультета получали именные стипендии:

2008-2009 учебный год

- Ученого Совета университета - Толоконникова А.А.
- Стипендия Морозова О.В. - Ермаков А.О.

2009-2010 учебный год

- Ученого Совета университета – Носкова О.П.
- Стипендия им. Стахеева — Хисматова Р.И.

2010-2011 учебный год

Ученого Совета университета – Учиров П.С.

Кроме того, трижды студенты факультета становились стипендиатами им. С.Сулеймановой фонда «Рухият» (Вареникова Ю., Носкова О., Никулаев А.)

За последние пять лет на факультете защищено 12 кандидатских диссертаций:

Кафедра Русской и зарубежной литературы:

Зливко С.Д. (2008), Деготьков А.А. (2008), Ибрагимова (Сабитова) А.М. (2010), Шабалина Н.Н. (2013) - - кандидаты филологических наук.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Кафедра русского языка и контрастивного языкознания:

Преподаватели кафедры:

Ивыгина А.А. (2012) – кандидат филологических наук.

Аспиранты по кафедре:

Колясева Т.Ю. (2008 г), Глухова О.П. (2010 г.), Ханова А.Ф. (2011), Маслова Э. Ф. (2012), Ганеева А.М. (2012), Волкова К.Р. (2012), Хузина Е.А. (2013) - кандидаты филологических наук

ППС кафедр задействован в следующих проектах ЕИ КФУ:

1. Фестиваль школьных учителей;
2. Лагерь «ИнтелЛето»;
3. Лагерь «Хьял»;
4. Детский университет;
5. Научная универсиада для школьников;
6. Республиканский конкурс «Педагогический олимп»;
7. Проект «Наш новый учитель».

На базе факультета третий год успешно функционирует Школа журналистского мастерства.

Перспективы факультета:

1. Возобновление набора абитуриентов по направлению «русский язык, английский язык».
2. Повышение уровня публикационной активности, для чего разработаны индивидуальные дорожные карты преподавателей.
3. Подготовка специалистов в области дошкольного и начального образования. Для этого проходят курсы повышения квалификации А.А. Ивыгина, Е.Л. Пупышева, Г.Н. Божкова.
3. Привлечение специалистов мирового уровня. Для этого подана заявка по Дорожной карте ТОП-100 на проведение Международных Цветаевских чтений, в рамках которой планируется чтение лекций ведущими зарубежными учеными. К 2020 году планируется открытие Центра гуманитарных исследований и Лаборатории «Цветаевский текст и контекст». Подписаны договоры о сотрудничестве с обществом «ИкаРус» в Германии и русским центром в Испании (Севилья). Планируется проведение совместного с Германией научного исследования по самоидентификации и самопрезентации немцев в России. Заявка на грант по этому направлению находится в ГРНФ.
4. Ведется работа по открытию Центра обучения русскому языку иностранцев. Для этого прошли курсы повышения квалификации 7 преподавателей кафедры русского языка. В настоящее время Салимова Д.А. проходит обучение в Москве с получением удостоверения тестолога.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно в Елабужском институте КФУ на факультете русской филологии и журналистики организует ряд мероприятий для абитуриентов направления «Русский язык и литература»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей Елабужского института КФУ;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. в Елабужском институте КФУ на факультете русской филологии и журналистики были организованы следующие мероприятия: Международный день родного языка, День славянской письменности и культуры, День русского языка.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки «Русский язык и литература» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Она составляет 27,5 тыс.руб.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 2,4 человека на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления «Русский язык и литература» среди школьников г. Елабуги, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Елабужском институте КФУ на факультете русской филологии и журналистики по направлению «Русский язык и литература» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ «31» января 2005 г. № 707 пед/сп (новый). ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности «Русский язык и литература» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста по направлению «Русский язык и литература» предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экзаменационные сессии, – 156 недель; практики – 20 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов,

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению «Русский язык и литература» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 032900	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	1050	1050		-
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225		-
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225		-
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	400	400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	320	320		-
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	80	80		-
2.3	Дисциплины по выбору студента				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 032900	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1280	1280		-
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160		-
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160		-
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	4934	4934	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	4534	4534	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884		-
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22		7	15
	2 курс	не более 22		7	15
	3 курс	не более 22		7	15
	4 курс	не более 22		6	16
	5 курс	не более 22		7	11
9	Общее количество каникулярных недель	38, 11 - резерв	38	П. 5.1 ГОС ВПО	47
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного		-	8
	2 курс	от 7 до 10	9	-	
	3 курс	от 7 до 10	11	-	
	4 курс	от 7 до 10	9	-	
	5 курс	от 7 до 10	10	-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	156		
11	Фонд времени на	П. 5.1 ГОС ВПО	27		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 032900	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	экзаменационные сессии				
12	Фонд времени на практики	20	20		-
12.1	В том числе по видам практики: Учебная педагогическая	4 16	4 16		-
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	8	8		
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специаль- ности не указано иного	Не более 27 часов в недел ю		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по направлению «Русский язык и литература» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Елабужского института КФУ факультета русской филологии и журналистики ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки «Русский язык и литература» высока и не вызывает сомнений.

Факультет русской филологии и журналистики разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по специальности. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы: 1. Евтеева Д. (812 гр.) Библейские мотивы в романе Ч. Айтматова «Плаха» (научн. рук. – Фролова Г.А., защищена в 2012 г). 2. Нурмиев А. (911 гр.). Поэтика заглавий в драматических произведениях Л.Н. Толстого (научн. рук. – Божкова Г.Н., защищена в 2013 г.).

В целом обе курсовые полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Темы вполне допустимые, интересные, содержащие научную актуальность. Во введении присутствуют все основные элементы: актуальность, новизна, цель, задачи, предмет и объект и др. Все они в целом верно сформулированы.

Структура работ логична: главы и параграфы соответствуют теме, содержание глав и параграфов соответствует формулировке. Цитаты оформлены по всем правилам. Заключение сжато подводит основные итоги работ, полностью соответствует её содержанию. Библиография в целом соответствует необходимым формальным требованиям. Количество источников в библиографии соответствует норме: 25 и 21. Общее количество страниц также соответствует норме: 29 и 34.

В работах присутствуют незначительные недочёты, неточные формулировки, опечатки, которые не влияют на общую высокую оценку курсовых работ.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;

— оформление понятийного аппарата;

— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;

— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;

— соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности «Русский язык и литература» предполагает прохождение практик: фольклорной, диалектологической, педагогической. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целями **учебной (фольклорной) практики** являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по дисциплине «Фольклор», практическое изучение фольклорной региональной традиции в естественных условиях, приобретение практических навыков и компетенций (овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала), а также опыта самостоятельной исследовательской деятельности.

Практика направлена на решение следующих задач:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Фольклор»;
- погружение в естественную фольклорную среду своего региона, совершенствование навыков анализа фольклорных текстов;
- сбор достоверной научной информации о фольклорных традициях, распространенных в Татарстане;
- приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- пополнение фольклорного архива вуза.

Базами практики являются различные районы Татарстана с площадкой в сельской школе.

Целью **учебной (диалектологической) практики** является получение знаний в области практической диалектологии: знакомство с особенностями русских диалектов, формирование навыка транскрибирования диалектной речи, анализа разнообразных диалектных фактов, распространенных на той или иной территории; формирование умения читать и анализировать в полном объеме диалектную речь, производить запись диалектной лексики.

Практика направлена на решение следующих задач:

- формирование навыков работы с диалектной картотекой;
- формирование навыков работы с электронной формой диалектной картотеки;
- формирование навыков подготовки карточек для диалектного лексикографирования;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- владение основными методиками сбора диалектного материала в полевых условиях;
- формирование навыка осуществлять запись диалектной речи и её комплексного анализа.

Базами практики являются картотеки Института лингвистических исследований РАН (словарный сектор), картотека кафедры русского языка и контрастивного языкознания ЕГПУ; сельские населенные пункты Татарстана.

Целью **производственной педагогической практики** является формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности студентов к многообразной педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- освоение системы профессиональных знаний;
- формирование методологической культуры и профессионального мышления;
- формирование общепедагогических умений (аналитико-диагностических, проектировочных, прогностических, конструктивно-организационных, коммуникативных, рефлексивных);
- развитие профессионально-личностных качеств;
- формирование профессионально-ценностных ориентаций.

Базами производственной педагогической практики являются образовательные учреждения различного типа.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль практики осуществляется в форме зачета с оценкой.

Общая продолжительность педагогической практики 16 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты факультета русской филологии и журналистики, обучающиеся по специальности «Русский язык и литература», проходят практику в средних общеобразовательных школах. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. Проанализирован отчет Нурмиева А.М., который проходил практику в СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 9 г.Елабуги. Методистами практики были доц. Ивыгина А.А. и доц. Грахова С.И. Практика проходила под руководством учителя высшей квалификационной категории Соколовой Г.Е., которая высоко оценила педагогические навыки А.Нурмиева. Студентом были проведены внеклассные мероприятия в 11 «А» классе, способствующие самоопределению школьников в выборе дальнейшей профессии. Дневник педпрактики и конспекты уроков оформлены с соблюдением всех требований, имеется высокая положительная оценка учителя-предметника и классного руководителя.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (фольклорной, диалектологической, педагогической) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.*

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности «Русский язык и литература» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требованиях стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Елабужском институте КФУ на факультете русской филологии и журналистики большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Истории русской литературы» содержит в себе следующие элементы: круглый стол, коллоквиум, дистанционное обучение с использованием ЭОРов.

Преподаватели факультета русской филологии и журналистики активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки «Русский язык и литература» используют, в частности, следующие ЭОРы : «История русской литературы XVIII века», «Древнерусская литература», «Синтаксис словосочетания» и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ряд преподавателей факультета русской филологии и журналистики также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Салимова Д.А., Ибрагимова Э.Р. применяют элементы «сингапурской» системы образования. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления «Русский язык и литература» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: учебно-методическое обеспечение организации учебного процесса по специальности 032900.65 «Русский язык и литература» в целом соответствует требованиям ГОС ВПО. На факультете ведется работа по расширению перечня дисциплин, по которым разработаны ЭОР, обеспечивающие возможность применения дистанционной формы обучения.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по направлению «Русский язык и литература» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» предусматривает проведение **диагностики уровня знаний**, позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников для его использования в качестве фундамента при изучении вузовских дисциплин. Диагностирование включает в себя контроль, проверку, оценивание, анализ статистических данных, выявление динамики и прогнозирование дальнейшего обучения студентов. На факультете русской филологии и журналистики Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса не проводилось.

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

Формы текущего и промежуточного контроля представлены в Фондах оценочных средств по дисциплинам учебного плана, утвержденных на кафедрах.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся Казанский университет с 2006 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов, а также сравнить результаты обучения студентов КФУ с результатами других образовательных учреждений РФ по аналогичным программам. Всего КФУ участвовал в 8 этапах Федерального Интернет-экзамена по дисциплинам циклов ГСЭ и ЕН. За последние 4 года (2008 – 2009 гг.) Казанский университет 5 раз принимал участие в процедуре ФЭПО. Так, в рамках ФЭПО–6 (с 04 по 20 января 2008 г) были протестированы 290 студентов 5 специальностей и 1 направления ВПО (14 учебных групп) по 6 дисциплинам; ФЭПО–8 (с 12 по 22 января 2009) – 392 студента 16 специальностей ВПО (17 учебных групп) по 13 дисциплинам; ФЭПО–9 (с 22 апреля по 22 июня 2009) – 741 студент 36 специальностей ВПО (36 учебных групп) по 15 дисциплинам; ФЭПО–10 (с 21 по 25 декабря 2009) - 349

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студентов 15 специальностей ВПО (16 учебных групп) по 9 дисциплинам. В целом тестирование по материалам ФЭПО. проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

Выводы: Преподаватели факультета были ознакомлены с результатами тестирования студентов, обсуждение результатов было включено в повестку дня Учебно-методического совета ФРФЖ КФУ. Проведен анализ результатов и сформирован ряд предложений для улучшения результатов тестирования студентами КФУ.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена по русскому языку и литературе. Государственный экзамен проводится в устной форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году: 1. Н.Г. Семикеева. Елабуга в судьбе и творчестве С.Т. Романовского (научн. рук. – Грахова С.И.). 2. К.Е. Зайнетдинова. Литературно-исследовательская деятельность Рафаэля Мустафина (научн. рук. – Нутфуллина Р.А.).

В целом обе выпускные квалификационные работы полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Тематика соответствует научному направлению кафедры (литературное краеведение, писатели, связанные с Елабугой). Формулировка тем грамотная. Во

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Введении присутствуют все основные элементы: актуальность, новизна, цель, задачи, предмет и объект и др. Все они в целом верно сформулированы.

Структура работ логична: главы и параграфы соответствуют теме, содержание глав и параграфов соответствуют формулировке. Цитаты оформлены по всем правилам. Заключение сжато подводит основные итоги работ, полностью соответствует её содержанию. Библиография в целом соответствует необходимым формальным требованиям. Количество источников в библиографии соответствует норме: 54 и 36. Общее количество страниц также соответствует норме: 50 и 54. В работах присутствуют незначительные недочёты, неточные формулировки, опечатки, которые не влияют на общую высокую оценку.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в её состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректора университета. Предложения по составу комиссий представляет декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Елабужскому институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Таблица №4. Итоговая аттестация выпускников факультета русской филологии и журналистики за 2008-2014 гг.

Показатели	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Всего
1. Количество выпускников	123	109	108	94	98	52	584
2. Защитили выпускные квалификационные работы	121	108	107	93	98	51	578
3. Количество дипломов с отличием	15	7	10	7	10	4	53

Таблица № 5. Результаты итоговой аттестации за 2009-2014 гг. студентов очной формы обучения

	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	РО	РАО										
отлично	12	8	12	8	14	15	10	3	6	6	3	2
хорошо	17	10	17	10	33	7	15	5	17	7	7	2
удовлетв	20	11	20	11	35	0	17	3	14	0	6	3
неудовлетв	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
сред.балл	3,8	3,9	3,8	3,9	3,7	4,7	3,8	3,9	3,8	4,4	4,1	3,9

Таблица № 6. Результаты итоговой аттестации за 2009-2014 гг. студентов заочной формы обучения

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
отлично	3	4	3	1	3	2
хорошо	18	16	15	14	23	13
удовлетв	22	29	18	24	25	13
неудовлетв	1	0	1	1	0	0
сред.балл	3,5	3,48	3,5	3,4	3,5	3,5

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ГОС ВПО. Не менее 99% студентов по ООП «Русский язык и литература» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются по специальности в образовательные учреждения среднего образования.

Программа подготовки по направлению «русский язык и литература» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области педагогики, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Специалист по направлению «русский язык и литература» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-воспитательной; социально-педагогической; культурно-просветительной; научно-методической; организационно-управленческой.

Выпускник, получивший квалификацию учителя русского языка и литературы, подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы, решению типовых задач профессиональной деятельности в учреждениях среднего общего (полного) образования. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник факультета русской филологии и журналистики (специалитет) по направлению 032900 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА будет востребован в сфере образования, журналистики, делопроизводства. Вовлеченность студентов факультета русской филологии и журналистики в научную деятельность позволят выпускнику также в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. На факультете русской филологии и журналистики имеются положительные отзывы от работодателей на выпускников разных лет.

Выводы: *Выпускники факультета русской филологии и журналистики ЕИ КФУ пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

В основу стратегии формирования фонда библиотеки положен принцип соответствия профилю учебных дисциплин и тематике научных исследований в условиях сочетания печатных и иных информационных носителей, в том числе сетевых электронных ресурсов. Модель библиотечного фонда закреплена в тематико-типологическом плане комплектования и находит отражение в автоматизированной картотеке книгообеспеченности учебного процесса.

Библиотечный фонд насчитывает – 398160 экз. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, составляет 56,57% от общего объема книжного фонда и насчитывает 225239 экз. Научная литература составляет 18,64 % от общего объема книжного фонда и насчитывает 74220 экз.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 95,76 экз.

Обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем на одного студента составляет 0,52 экз., в том числе: по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ) – 0,52; по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН) – 0,53; по циклам общепрофессиональных (ОПД) и специальных дисциплин (СД) – 0,52. Средняя обеспеченность учебно-методической литературой – 0,5.

В связи с ростом возможностей доступа через сеть Интернет к используемым в образовательном процессе электронно-библиотечным системам, поступление печатной учебной и учебно-методической литературы сокращается. Динамика приобретения учебной литературы в период 2009-2013 гг. представлена в табл. 1

Табл. 1

Динамика приобретения учебной литературы в период 2009-2013 гг.

Учебная литература	Приобретено					всего
	2009	2010	2011	2012	2013	
	6382	4771	3570	911	1657	17291

В сравнении с предыдущими годами, в 2013 увеличен доступ к ресурсам электронно-библиотечных систем с 1 до 3. К услугам пользователей следующие ЭБС: «БиблиоРоссика», «Лань», «Znaniium.com», которые содержат электронные версии книг по различным отраслям знаний, что позволяет увеличить показатель книгообеспеченности, в том числе и по критерию новизны.

Удаленный доступ к электронно-библиотечным системам осуществляется путем создания личного кабинета с компьютеров института. Регистрация студентов проводится в читальном зале.

Подписка на периодические издания за последние 5 лет состоит из 149 названий газет, журналов и информационных изданий по профилю института. Активно проводится работа по аналитической росписи документов и пополнению электронной базы данных статей (45160 записей).

Формируется электронная коллекция авторефератов диссертаций (888 записей). Активно пополняется библиографическая база данных «Труды преподавателей» (2475 записей).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Библиотекой составляются тематические списки литературы из реферативных баз данных Scopus, Web of Science и др. по запросам учёных. Отслеживается публикационная активность преподавателей в данных базах.

В рамках использования в научной деятельности источников по истории России и всемирной истории библиотека приступила к созданию электронной базы данных периодических изданий XIX- начала XX вв.: «Вестник Европы», «Русский вестник», «Живая старина», «Русский архив» и др. Всего 4635 записей.

Организация библиотечного и информационного обслуживания всех категорий читателей достаточно оптимальна. В ее структуре 4 абонементов (фонды сформированы по отраслевому признаку), читальный зал (200 посадочных мест) с открытым доступом к фонду. Зона читального зала покрыта Wi-Fi. В институте установлены инфосистемы, с их помощью пользователи имеют оперативный доступ к электронному каталогу библиотеки. Электронный каталог содержит 28223 библиографических записей (включает информацию о книгах с 2000 года издания). Развитие электронного каталога осуществляется за счет новых поступлений документов в фонд библиотеки и текущей ретроконверсии карточных каталогов наиболее востребованной части фонда.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Таблица 2

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и многотомных)
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	18	316
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	60	422
Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	76	1418
Справочно-библиографические издания:		
энциклопедии (энциклопедические словари)	175	5215
отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	2575	13074

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	192	720
Научная литература	24032	74220

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2013	Д.А. Салимова, А.А. Тимерханов.	Двуязычие и перевод: теория и опыт исследования: монография	300 экз.	17,15	М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.
2.	2013	Салимова Д.А., Хасанова Т.С., Билялова А.А.	Переходные явления в системе частей речи современного русского и татарского языков	300 экз.	9	Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева
3.	2011	Д.А. Салимова, Л.Б. Бубекова, Ю.Ю. Данилова.	Лингвостилистические особенности художественного дискурса Д.И.Стахеера	300 экз.	6,25	По решению Редакционно-издательского совета Филиала ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет в г. Елабуга» (Краснодар)
4.	2009	Д.А. Салимова, Ю.Ю. Данилова	Время и пространство как категории текста: теория и опыт исследования (на материале поэзии М.И. Цветаевой и З.Н. Гиппиус): монография / Д.А. Салимова, Ю.Ю. Данилова.	100 экз.	12,25	М.: Флинта: Наука
5.	2012	Федосеева Т.В., Моторин А.В., Разживин А.И., Пашкуров А.Н.	Литература русского предромантизма: мировоззрение, эстетика,	100	492 с.	Рязань: РГУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			поэтика			
6.	2013	Разживин А., Пашкуров А.	Феноменология русской словесности XVIII века. В 2 ч.	100	746 с	Saarbrücken, Deutschland: Lap Lambert Academic Publishing
7.	2013	Ибрагимова А.М.	Поэтический мир С.Т. Романовского: опыт филологического анализа.	50	132 с.	Казань: Республиканский центр мониторинга качества образования

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2010	Салимова Д.А.	Теория языка: материалы к курсу лекций.	Учебное пособие.	-	100	12,25	Казань: Изд-во «Школа»
2.	2012	Миронова С.В., Салимова Д.А.	Морфемика и словообразование	Учебно-методическое пособие по русскому языку для студ. высш. учеб. заведений	-	500	6,75	Казань: Редакционно-издательский центр
3.	2013	А.Г. Сагитова	Латинский язык	Учебное пособие	-	500	6,25	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
4.	2014	А.А. Ивыгина, А.Г. Сагитова	Современный русский язык. Фонетика	Учебное пособие	-	100	7,75	Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»
5.	2013	Бубекова Л.Б., Галиева Э.Ю., Чупрякова О.А.	Современный русский язык. Лексикология, морфология, синтаксис	Учебное пособие	-	300	16,8	Казань: Отечество
6.		Бубекова Л.Б.,	Синтаксис современного русского языка	Электронный учебник	-	-	-	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
7.	2010	Галиева Э.Ю.	Морфолог	Учебно-	-	300	5,5	Елабуга: Из-во ЕГПУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ия. Именные части речи	методическое пособие				
8.	2010	Галиева Э.Ю.	Морфология. Глагол. Наречие. Служебные части речи	Учебно-методическое пособие	-	300	5,5	Елабуга: Из-во ЕГПУ
9.	2012	Данилова Ю.Ю.	Современный русский литературный язык. Лексикология . Практикум	Учебное пособие.	-	100	8,75	Казань: Центр инновационных технологий
	2010	Пашкуров А.Н., Разживин А.И.	История русской литературы XVIII века. В 2 ч. Ч.1	Учебник для студ. высш. учеб. заведений	-	100	336 с.	Елабуга: Из-во ЕГПУ
	2011	Пашкуров А.Н., Разживин А.И.	История русской литературы XVIII века. В 2 ч. Ч.2	Учебник для студ. высш. учеб. заведений	-	100	448 с.	Елабуга: Из-во ЕГПУ
	2011	Божкова Г.Н., Грахова С.И.	Д.И. Стахеев: Очерки творчества	Пособие	-	50	5 п.л.	Елабуга: Из-во ЕГПУ
	2011	Грахова С.И.	Психологизм русской классической прозы	Пособие для спецкурса	-	30	1,8 п.л.	Елабуга: Из-во ЕГПУ
	2011	Быков А.В.	История зарубежной литературы первой половины XIX века. Романтизм:	Учебно-методическое пособие	-	30	24 с.	Елабуга: Из-во ЕГПУ
	2011	Быков А.В.	История зарубежной литературы второй половины XIX века. Реализм	Учебно-методическое пособие	-	30	20 с.	Елабуга: Из-во ЕГПУ
	2012	Пашкуров А.Н., Разживин А.И.	История русской литературы XVIII века	Учебно-методическое пособие для студентов филологических специальностей вузов	-	100	212 с.	Елабуга: ЕФ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2012	Грахова С.И.	Психологизм русской классической прозы	Пособие для спецкурса (2 изд., перераб.)	-	30	1,8 п.л.	Елабуга: ЕФ КФУ
2012	Грахова С.И.	Фольклор. Справочные материалы	Учебное пособие	-	50	120 с.	Торонто: ALTASPERA
2012	Грахова С.И.	Фольклорведение: краткий курс лекций	Учебное пособие	-	50	48 с.	Елабуга: ЕФ КФУ
2013	Грахова С.И., Вагизова Н.И.	Современный студенческий фольклор: былички и бывальщины	Сборник текстов	-	50	60 с.	Елабуга: ЕИ КФУ
2013	Божкова Г.Н., Фролова Г.А.	Введение в литературоведение	Учебное пособие для одарённых школьников и студентов.	-	50	170 с.	Елабуга: ЕИ КФУ
2013	Божкова Г.Н.	Введение в литературоведение (практикум)	Методическое пособие для студентов 1 курса и одарённых школьников	-	30	48 с.	Елабуга: ЕИ КФУ
2014	С.И. Грахова, Н.И. Вагизова	Студенческий фольклор: суевская проза	Учебное пособие		100 экз.	57 с.	Торонто: Альтаспера
2014	О.М.Кузнецова, С.И.Грахова	Литературное краеведение: писатели Альметьевска	Учебное пособие		100 экз.	145 с.	Саарбруккен: LAP LAMBERT Academic Publishing
2014	С.И.Грахова, О.М.Кузнецова	Краеведение в школе: Альметьевск литературный. Программа. Историко-литературные материалы	Учебное пособие		50 экз.	124 с.	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности «русский язык и литература» не менее 74%. Процент штатных ППС составляет 100 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10 %, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Подготовку специалистов по предметному блоку на факультете ведут следующие кафедры:

Кафедра русского языка и контрастивного языкознания в данном составе была создана по Приказу № 24д от 29 апреля 2010 года объединением кафедр русского языка и русского языка и контрастивного языкознания.

Кафедра русской и зарубежной литературы создана одновременно с институтом в 1952 году.

Кафедра	Док. Наук, проф.	Канд. наук	Доцент	Ст. преподав.	Ассистенты	Ср. возраст	Количество	Остепененность
русского языка и контрастивного языкознания	1	10	9	1	0	39	11	100 %
русской и зарубежной литературы	/1	7	4	3	1	40	9	77.7 %

Средний возраст по группам: доценты 13 чел.- 40 лет; ст. преподаватели 4 – 32 года; ассистенты 1 – 27 лет; профессоры – 2 - 59 лет.

Объем учебных поручений

Название кафедры	Количество штатных единиц	Часы
русского языка и контрастивного языкознания	11	11259
русской и зарубежной литературы	9	6830
Всего	20	18089

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (42 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 58% - один раз в три года, *включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных*) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели кафедры русского языка и контрастивного языкознания, прошедшие курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Салимова Д.А.	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.) удостоверение	Технология тестирования по русскому языку как иностранному. Билингвизм и межкультурная коммуникация.	Москва, МГУ 24.01-5.02.2014
2.	Бубекова Л.Б.	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.) удостоверение	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН	НОУ ВПО Российский новый университет, г. Москва 25.04.-24 .06.2013
3.	Галиева Э.Ю.	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.) удостоверение	Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам	Г. Москва Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина С 04.10 -15. 10.2010
4.	Данилова Ю.Ю.	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.) удостоверение	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН	НОУ ВПО Российский новый университет, г. Москва 25.04.-24 .06.2013
5.	Закирова О.В.	Дистанционные курсы повышения квалификации. удостоверение	Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного	НОУ ВПО Российский новый университет, г. Москва 1.06-30.07. 2013
6.	Миронова С.В.	Дистанционные курсы	Современные инновационные	г. Москва

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		повышения квалификации. удостоверение	технологии обучения иностранным языкам	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина С 04.10 -15. 10.2010
7.	Тиригулова Р.Х.	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.) удостоверение	Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам (русскому языку как иностранному)	г. Москва Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина 14.09 – 25.09.2009
8.	Пупышева Е.Л.	Дистанционные курсы повышения квалификации. удостоверение	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН	НОУ ВПО «Российский новый университет», Г. Москвы 25.04.-24-06.2013
	Пупышева Е.Л.	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.) удостоверение	Современные образовательные технологии в изучении и преподавании русского языка	ФГБОУ ВПО Воронежский государственный университет
	Пупышева Е.Л.	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.) справка	Реализация деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	ФГБОУ ВПО Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов
9.	Ибрагимова Э.Р.	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.) удостоверение	Использование информационных технологий в педагогическом процессе	ЕГПУ 9 февраля 2009г. по 21 февраля 2009г.(72ч.)
	Ибрагимова Э.Р.	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.) удостоверение	Проектирование курса подготовки к ЕГЭ с использованием системы электронного обучения на базе материалов открытого образовательного ресурсного центра	ЕГПУ с 05января по 15 января 2010г. (72ч.)
	Ибрагимова Э.Р.	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.) удостоверение	Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов ФГБОУ ВПО «КНИТУ» 08.10-20.10.2012г. (72ч.)
10	Ивыгина А.А.	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.) удостоверение	Использование информационных технологий в педагогическом процессе	ЕГПУ 9 февраля 2009г. по 21 февраля 2009г.(72ч.)
11	Тиригулова Р.Х.	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.) удостоверение	Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам (русскому языку как иностранному)	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина 14.09.2009-25.09.2009

Штатные преподаватели кафедры русской и зарубежной литературы, прошедшие в курсы повышения квалификации

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
		Краткосрочные курсы повышения	«Интерактивные технологии в преподавании литературы в	Набережночелнинский филиал

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	Божкова Галина Николаевна	квалификации (106 ч.)	условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	университета управления «ТИСБИ» 11.01.2013 – 25.01.2013
		Дистанционные курсы повышения квалификации (36 ч.)	Психолого педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»	Педагогический университет “Первое сентября” (Москва) 11.01.2014 - 31.05.2014
		Дистанционные курсы повышения квалификации (76 ч.)	«Литературное чтение в системе учебников “Начальная школа XXI века”»	
2	Быков Антон Валерьевич	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.)	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России»	Южно-уральский государственный университет (Челябинск) (14.11.11-26.11.11)
3	Верёвкина Ирина Николаевна	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.)	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России»	Южно-уральский государственный университет (Челябинск) (14.11.11-26.11.11)
4	Гайсин Рахим Мухаметович	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.)	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России»	Южно-уральский государственный университет (Челябинск) (14.11.11-26.11.11)
5	Грахова Светлана Ивановна	Дистанционные курсы повышения квалификации (72 ч.)	«Эффективная обработка информации (Mind Mapping)»	Национальный открытый университет "ИНТУИТ", г. Москва 10.10.2011-21.11.2011
		Дистанционные курсы повышения квалификации (72 ч.)	«Компьютерные технологии повышения эффективности труда преподавателя»	Институт дистанционного обучения «Интуит» (Москва). 26.11.2011 - 12.12.2011
6	Сабитова Айгуль Миннегалиевна	Краткосрочные курсы повышения квалификации (125 ч.)	«Методика и методология преподавания лингвистических курсов»	Кемеровский государственный университет 28.06.2010 - 7.07.2010

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7	Фролова Галина Александровна	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 ч.)	«Проблемы научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы» (КНИТУ (Казань).	Казанский национальный исследовательский технический университет. 8.10.2012 -20.10.2012
---	------------------------------	--	--	--

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по направлению «русский язык и литература». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

За анализируемый период студенты факультета русской филологии и журналистики обучение на краткосрочных программах зарубежных университетов не проходили.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050301 «русский язык и литература», задействован в академической мобильности. Так, в июне 2014 года студентам был прочитан курс лекций «Детективная методика анализа произведений (на примере зарубежной литературы XVII-XVIII веков)» Строевым Александром Фёдоровичем, PhD, доктором филологических наук, профессором кафедры общего и сравнительного литературоведения Университета Новая Сорбонна - Париж III (г. Париж, Франция) в объеме 20 часов.

В сентябре 2014 года состоялись курсы лекций Кудрявцевой Екатерины Львовны (кандидата филологических наук, научного сотрудника Института иностранных языков и медиа-технологий Университета Грайфсвальда (ФРГ), члена правления общества «ИКаРус» (ФРГ), члена Правления Международной Ассоциации «ЕВРОЛОГ» (Великобритания), Почётного члена Ассоциации «Udruga za ruskijezik i kulturu» (Хорватия) и «Международного союза родителей» (Австрия), члена Координационного совета русскоязычных издателей за рубежом, методиста сайта www.russisch-fuer-kinder.de, руководителя проекта www.bilingual-online.net) «Развитие медиа-компетенции учащихся на занятиях по языку, страноведению и литературе при использовании инновационных методов работы с художественной литературой и кинематографом» в рамках дисциплины «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе». А также чтение курса лекций «Специфика работы в билингвальной и поликультурной аудитории» в рамках дисциплины «Направления в современном языкознании».

Еще один курс прочел Войтехович Роман Сергеевич, доктор философии по русской литературе, лектор Тартуского университета (Эстония): «Анализ поэтического текста», в рамках дисциплины «Филологический анализ текста» (18 часов).

Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: в частности, проф. Д.А. Салимова приняла участие в работе международного семинара по проблемам билингвизма в Европе (Австрия, Раттен, июль, 2012) и выиграла грант (Институт академической мобильности) на поездку в Будапешт на международную конференцию по русистике (апрель, 2013). Прошел стажировку за рубежом, таким образом, 1 преподаватель кафедры русского языка и контрастивного языкознания.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализуемых в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Штатные преподаватели факультета повышают свою квалификацию и в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежным университетом Грайсвальда (Германия).

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий и по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Региональная лингвистика. Лингвистика текста. Психолингвистические основы билингвизма Сопоставительное языкознание		Салимова Д.А., Данилова Ю.Ю., Бубекова Л.Б., Ивыгина А.А., Сагитова А.Г.	-	1	4	21	-
2	Изучение русского предромантизма		Разживин А.И.			7	2	1

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2009-2010	Профессор Салимова Д.А.	Функционирование языковых и текстовых категорий и единиц в текстовом пространстве	фундаментальные	<i>Средства Минобразования</i>	100000 р.	Задание Федерального агентства по образованию от 23.12.2008
2	2010-	Профессор	Антропонимичес	фундаментальные	<i>Средства</i>	100000 р.	Задание Федерального

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	2011	Салимова Д.А.	кое пространство в системе художественного текста	е	Минобразования		агентства по образованию от 23.12.2008
3	2009-2010	Профессор А.И. Разживин	«Теория и типология жанров в русской литературе XIX века»	Фундаментальное исследование	Министерства образования и науки РФ	493.820 р.	Задание Федерального агентства по образованию от 23.12.2008

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты факультета русской филологии и журналистики активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

Кафедра русского языка и контрастивного языкознания:

2009

1. Ахметшина Р.Г. Речевая характеристика персонажей в романе Д.И. Стахеева «Обновленный храм»: к вопросу о прецедентных текстах // Литературный персонаж как форма воплощения авторских интенций: Материалы Международной научной интернет-конференции (г. Астрахань, 20 – 25 апреля 2009 г.) / Под ред. Г.Г. Исаева; сост. Т.Ю. Громова, Д.М. Бычков. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2009. – С. 50 -51. (соавт. Данилова Ю.Ю.)
2. Павлова О.И. Функции парцелированных конструкций в текстовом поле (на материале мемуарного наследия М.И. Цветаевой) // Богородицкий В.А. и современные проблемы исследования и преподавания языков: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (28-29 апреля 2009 г., Казань). – Казань: РИЦ «Школа», 2009. – С. 74-78. (соавт. Данилова Ю.Ю.)
3. Гарипова Р.Г. Прецедентные тексты как способ реализации прагматического уровня языковой личности Д.И. Стахеева // Богородицкий В.А. и современные проблемы исследования и преподавания языков: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (28-29 апреля 2009 г., Казань). – Казань: РИЦ «Школа», 2009. – С. 70-74. (соавт. Данилова Ю.Ю.)
4. Гарипова Р.Г. Концепт *деньги* в романе Д.И. Стахеева «Обновленный храм»: семантико-функциональный аспект // Четвертые Международные Стахеевские чтения: Материалы научной конференции (1 – 2 октября, 2009). – Елабуга, 2009. – С. 69 -75. (соавт. Данилова Ю.Ю.)
5. Салимова Д.А. К вопросу о переводе фразеологических единиц в романическом пространстве Т.Н. Галиуллина / Проблемы филологии народов Поволжья: материалы Всероссийской научно-практической конференции (19 – 21 марта 2009 г.) – Вып. 3. – М. – Ярославль: Ремдер, 2009. – С.119 – 125.
6. Салимова Д.А. Еще раз о языке перевода: ФЕ в романе Талгата Галиуллина// Татар адабиятын уйрану хам укыту: Бутенрасай фанни-гамали конференция материаллары (13 май 2009). Алабуга: АДПУ, 2009. – С. 174 – 182.
7. Салимова Д.А. К «вечному» вопросу об адекватном переводе//«Сулеймановские чтения»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Тобольск: Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2009. – С. 130 – 133.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. Салимова Д.А. Пространство и место как концепт и лексемы в текстовом поле Марины Цветаевой //Успехи современного естествознания, научно-теоретический журнал, Москва «Академия естествознания», №7, 2009. – С. 130 – 132.
9. Салимова Д.А. Пословицы и поговорки в романическом пространстве к вопросу о языке перевода// Актуальные проблемы современной фольклористики / Материалы международной научно-практической конференции, Казань, 29 июня 2009 года. – С. 232 – 234.
10. Салимова Д.А. Антропонимическое пространство в рассказах В.М. Шукшина// Стратегии исследования языковых единиц / Материалы Творческой международной научно-исследовательской конференции, Тверь, 22-23 мая 2009года. – С. 328-333.
11. Данилова Ю.Ю. Салимова Д.А. Время и пространство как категория текста: теория и опыт исследования (на материале поэзии М.И. Цветаевой и З.Н. Гиппиус), монография Москва: «Флинта», «Наука», 2009. – 200 с.
12. Салимова Д.А., Колясева Т.Ю. Эмоционально-оценочная лексика в текстовом пространстве Д.И. Стахеева// Материалы IV Международных Стахеевских чтений. Т.2. 1-2 октября 2009 г. – Елабуга, 2009. – С. 85-89.
13. Салимова Д.А., Яруллина Л.М. Textoобразующие функции имен собственных в повести М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»/ Волгоград: «ВГАПК РО», «Русское слово», 2009. – С. 132-137.
14. Салимова Д.А. Лингвостилистические характеристики личных имен как поэтонимов в детских стихотворениях Роберта Миннулина //Гумашевские чтения: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2009 – С. 140-148.
15. Бубекова Л.Б. Функции тире в поэзии В.Высоцкого / Л.Б. Бубекова // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики: Материалы Международной научной конференции (16 – 19 апреля 2009). Гуманитарные науки и образование. Ч.2. – Тольятти, 2009. – С. 289 – 302.
16. Бубекова Л.Б. Структура, семантика и прагматика заглавий произведений Д.И. Стахеева/ Л.Б. Бубекова // Четвертые Международные Стахеевские чтения: Материалы научной конференции (1 – 2 октября 2009). Т.2. – Елабуга, 2009. – С. 45 – 50.
17. Закирова О.В. Качественные прилагательные как средство создания образа Элен Безуховой //Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе: сборник научных трудов. Выпуск 6 / Под ред. докт. филол. наук, проф. О.В.Загорювской. – Воронеж: Научная книга, 2009. – С.168 – 175.
18. Закирова О.В. Прилагательные, описывающие характер, как средство создания образа Пьера Безухова //Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе: сборник научных трудов. Выпуск 8 / Под ред. докт. филол. наук, проф. О.В.Загорювской. – Воронеж: Научная книга, 2009. – С.177 – 182.
19. Закирова О.В. Качественные прилагательные, дающие представление о характере Пьера Безухова// Семантика. Функционирование. Текст: Межвуз. сб. науч. тр. Памяти В.И.Чернова (к 75-летию со дня рождения). – Киров, 2009. – С. 203 – 206.
20. Закирова О.В. Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе: сборник научных трудов. Выпуск 10 / Под ред. докт. филол. наук, проф. О.В.Загорювской. – Воронеж: Научная книга, 2009. – С.179-185
21. Костенко В.А. Качественные имена прилагательные в переводных русско-татарских и татарско-русских словарях. //Гумашевские чтения: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2009 – с.107-108.

2010 г.

1. Данилова Ю.Ю. Цветаева и Гиппиус: две временные парадигмы – Материалы Пятых Международных Цветаевских чтений. Елабуга, 2010. - С. 400-410.
2. Данилова Ю.Ю. Цветаева и Романовский: проблема интертекстуальности – Материалы Пятых Международных Цветаевских чтений. Елабуга, 2010. – С.411-415.
- 3.Бубекова Л.Б., Шайхутдинова И.Р. Фразеологическая картина мира в творчестве М.Зоценко // Филология и образование: современные концепции и технологии: Материалы международной научной конференции (3 – 5 июня 2010) – Казань, 2010. - С.
- 4.Бубекова Л.Б. Конфиксальные глаголы в аспекте словообразовательной синонимии // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: Материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием. Том 2. - Набережные челны, 2010. - С. 26-28
5. Салимова Д.А. Русский язык в нашей жизни: размышления татарки-русиста/Вестник Елабужского государственного педагогического университета. Филологические науки. – 2010. – №3. – С.96-100. Способы введения личных имен в текстовое пространство Н.А. Дуровой// Виноградовские чтения-2010/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Тобольск: Изд-во ТГПА. – С. 42-46.
6. Салимова Д.А. Муртазина К.Р. Онимы в текстовом поле Н. А. Дуровой: этнолингвистический аспект// Лексика мордовских языков: проблемы и перспективы развития: материалы Междунар. Науч.-практ. конф., посвящ. юбилею Х. Паасонена, г. Саранск, 17 – 19 декабря 2009 г. / редкол.: М. В. Мосин (отв. ред.) [и др.]. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2010. – С. 74.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. Салимова Д.А. Блогояз как явление в системе русского языка III тысячелетия // Москва-Ярославль «Ремдер», «Проблемы филологии народов Поволжья», 2010. – С. 216-220.
8. Салимова Д.А. О специфике латентной семантики онимов в текстовом поле Н.А. Дуровой // Русское слово. Вып.3. Сборник научных трудов. – Волгоград: Изд-во лица №8 «Олимпия», 2011. – С.187-195.
9. Салимова Д.А., Ханова А.Ф. Синтаксические фразеологизмы с отрицанием в русском и татарском языках /Тумашевские чтения: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. – С. 207-214.
10. Салимова Д.А., Муртазина К.М. «Рассказ татарина» Н.А. Дуровой: тюркские онимы как элементы культурологической составляющей Ономастика Поволжья: сборник материалов X11 Международной научной конференции. (Казань, 14-16 сентября 2010 г.). - Казань: Отечество, 2010. – С.413-417.
11. Тиригулова Р.Х. О происхождении русских и татарских личных имен и их функционировании в современной речи // Язык и речь. Сборник научных трудов. – НГЛУ, Нижний Новгород, 2011. – С. 87-91.
12. Салимова Д.А. Русский язык в нашей жизни: размышления о "великом и могучем" //Языковая политика и социально-правовые аспекты адаптации мигрантов: проблемы, реализация, перспективы. Материалы III международной научно-практической конференции. 7-8 июня 2010 (в 2-х частях, часть 2)/ под ред. Карабулатовой И.С., Корепанова Г.С., Сунцова А.П. – Тюмень: Вектор-Бук, 2010. – С.148-151.
13. Ханипова А.Т. Ассоциации как способ выражения языкового сознания: гендерный аспект // Филология и образование: современные концепции и технологии: Материалы Международной научной конференции. – Казань, 2010. – С. 156-159. (соавт. Данилова Ю.Ю.)
14. Биалова М.И. Концепт *добро* в поэзии А.Д. Дементьева: семантико-функциональный аспект // Кирилло-Мефодиевские чтения: Материалы научной студенческой конференции. – Казань, 2010. – С. 61-63.
15. Шабаева А.П. Лексико-семантическая сочетаемость слов со значением звучания в цикле рассказов И.С. Тургенева // Кирилло-Мефодиевские чтения: Материалы научной студенческой конференции. – Казань, 2010. – С. 474-476.
16. Никитина П.В. Концепт *война* в произведениях Н.А. Дуровой и А.А. Ахматовой: лингвокультурологический аспект // Кирилло-Мефодиевские чтения: Материалы научной студенческой конференции. – Казань, 2010. – С. 315-318.
17. Галиева Л.Г. Когнитивный аспект семантики личного местоимения *МЫ* (на примероодноименного романа Е.Замятина) // Кирилло-Мефодиевские чтения: Материалы научной студенческой конференции. – Казань, 2010. – С. 118-119.
18. Давлетшина В.А. М.И. Цветаева и С.Т. Романовский: проблема интертекстуальности // «Через сотни раздвигаящих лет...» (Пространство цветаеведения. Исследования. Популяризация творческого наследия): Материалы Пятых Международных Цветаевских чтений. – Елабуга, 2010. – С. 411-415. (соавт. Данилова Ю.Ю.)
19. Никитина П.В. Лингвокогнитивный уровень языковой личности Н.А. Дуровой (на материале мемуаров «Записки кавалерист-девицы») // Личность в межкультурном пространстве: Материалы V Международной научно-практической конференции (18-19 ноября). В 2-х т. – М.: Изд-во РУДН, 2010. – Т.2. – С. 110 – 117.

2011г:

1. Галиева Л.М. (5 курс) Семантическая структура предлога «до» (на материале романа И.С. Тургенева «Рудин») //Занкиевские чтения». Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2011. – С. 66-68. (соавт. Салимова Д.А.) Организатор – ТГСПА им. Д.И. Менделеева.
2. Шакирова Л.Т. (5 курс) Сравнение как средство выразительности при создании пейзажа (на материале перевода текстов А.П. Чехова на татарский язык) //Занкиевские чтения». Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2011. – С. 64-66. (соавт. Салимова Д.А.) Организатор – ТГСПА им. Д.И. Менделеева.
3. Галиева Л.М. (5 курс) Еще раз о семантической структуре предлогов («до» в текстовом поле) // Жизнь, посвященная тюркологии. – Казань: ТГГПУ, 2011. – С.172-178. (соавт. Салимова Д.А.) Международная конференция. Организатор – ТГГПУ.
4. Низамова М.Ф. (712 гр.) Структурно-семантические характеристики урбанонимов (на материале онимов города Елабуги) // Материалы заочной электронной конференции <http://econf.rae.ru/science/> (соавт. Салимова Д.А.).
5. Зиннатова Р.Р. (5 курс) Прецедентные тексты в публицистике // Современная филология: материалы международной заочной научной конференции. - Уфа, 2011. - С. 239-241. (соавт. Галиева Э.Ю.) Организатор – Уфимский гос. ун-т
6. Чалиян К.М. (5 курс) Односоставные предложения и их функционирование в ранних романтических рассказах М. Горького // Проблемы и перспективы филологического образования в школе и вузе. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Орск: Изд-во ОГТИ. – С. 43-45. (соавт. Галиева Э.Ю.) Организатор – ОГТИ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. Ахметова Д.Ф. (5 курс) Пространственно-временные метафоры на материале русской поэзии XX века // Проблемы и перспективы филологического образования в школе и вузе. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Орск: Изд-во ОГТИ. - С. 40-43. (соавт. Галиева Э.Ю.) Организатор – ОГТИ.

8. Саетова Л. Ф. (5 курс) Образные средства языка (на материале текстов С.Есенина // Проблемы и перспективы филологического образования в школе и вузе. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Орск: Изд-во ОГТИ. – С. 114-117 (рук-ль Галиева Э.Ю.) Организатор – ОГТИ.

9. Габдрахманова Л.Р. (5 курс) Эмоционально-оценочная лексика в текстовом пространстве В.М. Шукшина // Проблемы и перспективы филологического образования в школе и вузе: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. С.В. Юртаев. – Орск: Изд-во ОГТИ, 2011. – С. 52-56. (рук-ль Миронова С.В.) Организатор – ОГТИ.

10. Никитина П.В. (711 гр.) Ономастическое поле произведения Н.А. Дуровой «Записки кавалерист-девицы» // Когнитивный подход к анализу и интерпретации художественного произведения: Материалы Всероссийской заочной научной конференции. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2011. – С. 44-46. (соавт. Данилова Ю.Ю.) Организатор – Астраханский гос. университет

11. Каримова Л.И. (711 гр.) Колоративная лексика в прозе С.Т. Романовского // Отражение особенностей регионального существования человека и этноса в художественных текстах и фольклоре (лингвокультурологический аспект): Материалы Всероссийской (с международным участием) заочной научно-практической конференции (15 ноября). – Саранск, 2011. (в печати). (соавт. Данилова Ю.Ю.) Организатор – Саранский гос. ун-т.

12. Харитоновна А. В. (711 гр.) Эволюция семантического поля «одежда» в русском языке: Материалы Международной научной конференции «Филология и образование: современные концепции и технологии». — Казань, 2011. С. 65-67 (соавт. Бубекова Л.Б.) Организатор – ТГПУ.

13. Хисматова Р.И. (5 курс) Заглавия-онимы в произведениях Д.И. Стахеева и С.Т. Романовского // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики: Материалы VIII Международной научной конференции (14 – 17 апреля 2011). Гуманитарные и социальные науки, образование. Ч.2. – Тольятти, 2011. – С. 312 – 316. (соавт. Бубекова Л.Б.) Организатор – Волжский ун-т имени В.Н. Татищева.

14. Фахриева А.А. (5 курс) Фразеологизмы со значением «любовь» в русском и английском языках // Материалы научной конференции [«Актуальные вопросы филологии в контексте взаимодействия языков и культур» Елабуга, 2011 г.](#) – С.157-160. (рук-ль Бубекова Л.Б.) Организатор – инфак ЕФ К(П)ФУ.

15. Илюхина Э.Н. (5 курс) Особенности перевода поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин» на английский язык // Материалы научной конференции [«Актуальные вопросы филологии в контексте взаимодействия языков и культур» Елабуга, 2011 г.](#) – С. 138-142. (рук-ль Бубекова Л.Б.) Организатор – инфак ЕФ К(П)ФУ.

16. Селиванова О.А. (5 курс) Имя Иван в языковом сознании русского народа // Материалы Международной научно-практической конференции аспирантов и студентов «Язык. Культура. Коммуникация» Челябинск, апрель 2011 г. (соавт. Пупышева Е.Л.) Организатор – Челябинский гос. ун-т.

17. Избаева М.В. (711гр.) Новая роль педагога в школе // Материалы II Республиканского конкурса на лучший проект «Школа будущего» среди студентов 4-5 курсов учреждений высшего профессионального образования. Казань, 2011г. (соавт. Пупышева Е.Л.) Организатор – Министерство образования и науки РТ.

18. Бубекова Л.Б. Социологическое и психологическое обеспечение подготовки педагогов – «Социология образования» (г. Москва). – 2011. – №12.

19. Волкова К.Р. Специфика подачи антропонимов в повестях Н.А. Дуровой: к вопросу «поведения» поэтонимов // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2011. – № 3. – Ч.1. – С. 43-48.

20. Ганиева А.М. Сопоставительный анализ лексико-тематических особенностей электронных журналов (на примере трехязычных журналов «АлТаБаш» и «Бертуган»). – Вестник Челябинского государственного университета. – Челябинск: Изд-во ЧелГУ. – № 57. – 2011.

21. Ганиева А.М. Заголовки как мини-тексты международных электронных журналов (на примере трехязычного электронного журнала «АлТаБаш»)// Вестник ВятГГУ (г. Киров). – № 3. – 2011.

Ивыгина А.А. Лексема ДОМ и способы ее репрезентации в эстетическом пространстве «Записок Кавалерист-девицы» Н.А. Дуровой. – Вестник ВятГГУ (г. Киров)- в печати.

22. Ивыгина А.А. «Пространство» как лексема и текстовая категория: способы его репрезентации в мемуарах Н.А. Дуровой «Записки кавалерист-девицы» (Вестник Челябинского государственного университета. Филология. Искусствоведение. Выпуск 58 25 (240). – Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2011. – С.77 – 80.

23. Муртазина К.Р. (Волкова) Структурно-функциональная характеристика антропонимов в текстовом поле кавалерист-девицы Н.А. Дуровой // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение». – Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2011. – № 10. – С. 85-91.

24. Маслова Э.Ф. Семантико-этимологическая интерпретация фамилий в текстовом поле (на материале повести А.П. Чехова «Палата №6»). – Вестник Челябинского государственного университета – Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2011. - № 25. – С. 95 -99.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25. Маслова Э.Ф. Структурные особенности антропонимов в романах Людмилы Улицкой «Даниэль Штайн, переводчик» и «Искренне Ваш Шурик». – Вестник Челябинского государственного университета. – Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2011. - № 25. – С. 91-95.
26. Салимова Д.А., Бубекова Л.Б., Данилова Ю.Ю. Лингвостилистические особенности художественного дискурса Д.И. Стахеева. – Краснодар., 2011. – 100 с. Коллективная монография
27. Бубекова Л.Б. К проблеме взаимодействия татарского и русского языков в межэтническом сообществе Татарстана. IX Седелниковские чтения. Полиязычие: современное состояние и перспективы. – Павлодар: Изд-во ПГПИ, 2011. – С. 106-108.
28. Данилова Ю.Ю. Ономастическое поле Н.А. Дуровой «Записки кавалерист-девицы» // Когнитивный подход к анализу и интерпретации художественного произведения: Материалы Всероссийской заочной научной конференции. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет» 2011. – С. 44-46.
29. Данилова Ю.Ю. Онимы как средство темпоральной и локативной номинации в поэзии З.Н. Гиппиус // Слово в пространстве языка: Материалы Международной научно-практической заочной конференции. – Ульяновск: ГОУ УЛГПУ им. И. Н. Ульянова, 2011.- С. 5-9.
30. Данилова Ю.Ю. Антиномия бело-черное в поэтическом дискурсе З.Н. Гиппиус // Актуальные проблемы русского языка и методика его преподавания: традиции и инновации: Сборник статей XX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. РУДН, 2011. - С.163-168.
31. Ибрагимова Э.Р. Прозвища как вид антропонимов и их функционирование в детской речи. // Сборник: Язык. Речь. Речевая деятельность: межвузовский сборник научных трудов. – Нижний Новгород, 2011. – С.115-118.
32. Тиригулова Р.Х. О происхождении русских и татарских личных имен и их функционировании в современной речи // Язык и речь. Сборник научных трудов. – НГЛУ, Нижний Новгород, 2011. – С. 87-91.
33. Ивыгина А.А. Лексемы статической локализованности в текстовом поле Н.А. Дуровой (на материале «Записок кавалерист-девицы»), Москва, РУДН, 2011. – С. 183 – 187.
34. Ивыгина А.А. Своеобразие экспликации пространственных образов в произведении Н.А. Дуровой «Записки кавалерист-девицы», Уфа, 2012 – С. 85 – 88.
35. Ивыгина А.А. Своеобразие экспликации пространственных образов в произведении Н.А. Дуровой «Записки кавалерист-девицы», Уфа, 2012 – С. 85 – 88.
36. Костенко В.А. Методика работы над изложением // Материалы Международной научной конференции. - Орел, 2011 – С. 157-160.
37. Миронова С.В., Габдрахманова Л.Р. Эмоционально-оценочная лексика в текстовом пространстве В.М. Шукшина // Проблемы и перспективы филологического образования в школе и вузе: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. С.В. Юртаев. – Орск: Изд-во ОГТИ, 2011. – С. 52-56.
38. Миронова С.В. Изучение морфонологических явлений при словообразовании (на материале региональных ойконимов) // Знаменские чтения: Филология в пространстве культуры: Материалы III Международной научно-практической конференции (г. Тобольск, 20-22 октября 2011 г.). – Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2011. – 198 с.
39. Пупышева Е.Л. Образ Казановы и его интерпретация в романтических пьесах М.Цветаевой – Материалы Пятых Международных Цветаевских чтений. – Елабуга, 2011. – С. 124-132.
40. Пупышева Е.Л. Функционирование ремарок в романтических пьесах М.И. Цветаевой. – Сборник статей Всероссийского научно-практической конференции молодых ученых «Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания: традиции и новации». – М.: РУДН, 2011. – С.258-265
41. Салимова Д.А., Галиева Л.М. Семантическая структура предлога «до» (на материале романа И.С. Тургенева «Рудин»)/Занкиевские чтения». Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2011. – С. 66-68.
42. Салимова Д.А., Шакирова Л.Т. Сравнение как средство выразительности при создании пейзажа (на материале перевода текстов А.П. Чехова на татарский язык) //Занкиевские чтения». Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2011. – С. 64-66.
43. Салимова Д.А., А.М. Ибрагимова Структурно-функциональный анализ антропонимов в произведениях С.Т. Романовского: к вопросу о языке авторов-земляков Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания: традиции и инновации; Сборник статей X111 Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. // Москва, РУДН, 21-23 апреля. – М.: РУДН, 2011. – С. 173-179.
44. Салимова Д.А., Ганиева А.М. Семантико-этимологические особенности заимствований в языке СМИ (на примере электронного журнала «АлТаБаш») // Филологические этюды.– Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2011 - Вып. 14. – ЧЗ. – С. 225-228.
45. Салимова Д.А., Ганиева А.М. О языке международных электронных журналов: к вопросу об учете интересов полиязычной читательской аудитории //IX Седелниковские чтения. Полиязычие: современное состояние и перспективы. – Павлодар: Изд-во ПГПИ, 2011. – С. 315-322.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

46. Салимова Д.А., Галиева Л.М. Еще раз о семантической структуре предлогов («до» в текстовом поле) // Жизнь, посвященная тюркологии. – Казань: ТГПУ, 2011. – С.172-178.
47. Салимова Д.А., Шакирова Л.Т. Функция пейзажа как прием параллельного описания душевного состояния персонажей: к вопросу о переводе.// Актуальные вопросы филологии в контексте взаимодействия языков и культур/Сборник статей, посвященный 45-летию факультета иностранных языков. – Елабуга, 2011. – С. 84-88.
48. Салимова Д.А., Ганиева А.М. Особенности перевода текстов в трехязычных электронных журналах// Русский язык в современном мире/ Материалы заочной всероссийской научно-практической конференции 30 мая 2011 года, Биробиджан. – Биробиджан: Изд-во ГОУВПО «ДВГСГА», 2011. – С. 97-100.
49. Салимова Д.А. Еще раз о возможности/невозможности перевода поэтического текста (на материале стихов Марины Цветаевой) // «Через сотни разъединяющих лет». Пространство Цветаеведения, исследования, популяризация творческого наследия. Материалы Пярых Международных Цветаевских чтений». – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, Изд-во ЕГМЗ, 2011. – С. 334-342.

2012 г.

ВАК- Данилова Ю.Ю. Учиров П.С. Коммуникативно-стратегические аспекты спичрайтерских текстов: на материале инаугурационной речи В.в. Путина и Д.А. Медведева//Вестник Челябинского государственного университета. Филология. Искусствоведение. Вып. 71. – 2012. - № 32 (286). – С. 29-36.

1. Салимова Д.А. Примеры типа такси-макси и ыбыр-чыбыр как татарско-русские языковые пересечения/ Актуальные проблемы тюркской и финно-угорской филологии: теория и опыт изучения: материалы международной научно-практической конференции/ Россия, республика Татарстан, г. Елабуга, 14 декабря 2012 года /Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. - С.188-190.

2. Салимова Д.А. АНТРОПОНИМЫ КАК ПОЭТОНИМЫ В ТЕКСТАХ "ЕЛАБУЖСКИХ АВТОРОВ" (на материале "Записок кавалерист-девицы" Н.А. Дуровой) // Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания: традиции и инновации: Сборник статей XIV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием [Текст]; Под ред. В. М. Шаклеина. - Москва, РУДН, 23 апреля 2012 г. - М.: Рибэст, 2012. - С. 183-185.

3. Бубекова Л.Б. Особенности поэтического синтаксиса Д.И. Стахеева // Облик российской провинции: исторические и современные социокультурные проблемы: Материалы V Международных Стахеевских чтений. – Елабуга, 2012. – С.364-367.

4. Миронова С.В. Социальный статус учителя: прошлое и настоящее // Инновации и традиции в решении проблем модернизации современного образования: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. - С. 166-168

5. Пупышева Е.Л. Профессиональная компетентность учителя: трактовка понятия: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) "Наука и молодежь". - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ филиал г. Елабуга, 2012. - С. 259-261.

6. Пупышева Е.Л. Прецедентные элементы в названиях телепередач: семантико-функциональный аспект: Актуальные вопросы современной филологии в контексте взаимодействия языков и культур: Материалы заочной всероссийской конференции с международным участием (23 ноября 2012 г.): Сборник научных трудов. - Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. - С.89-91.

7. Данилова Ю.Ю. Концепт душа в дискурсе Д.И. Стахеева: конвенциональные и индивидуальные модели // Облик российской провинции: исторические и современные социокультурные проблемы: V Международные Стахеевские Чтения: Материалы научной конференции (6 - 8 октября 2011 г., Елабуга). - Елабуга, 2012. - С. 397-406.

8. Галиева Э.Ю., Безрукова Е.Е. Лексико-семантические особенности англоязычных заимствований в русском языке. Материалы V международной научной конференции «Инновации в технологиях и образовании» в г. Белово, 2012. – С. 290-293.

9. Хайрутдинова А.С., Галиева Э.Ю. «Экспликация интегративных тенденций русского и английского языков в Интернет-общении» Материалы V международной научной конференции «Инновации в технологиях и образовании» в г. Белово, 2012. – С. 322-326.

10. Галиева Э.Ю. Особенности интеграции русского и английского языков в процессе общения в Интернете // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2012 года. Сборник тезисов. Том 1. – Казань, 2012. – С. 245-246. (в соавторстве с Хайрутдиновой А.С.)

11. Галиева Э.Ю. Лексико-семантические особенности англоязычных заимствований в русском языке // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2012 года. Сборник тезисов. Том 1. – Казань, 2012. – С. 233-234. (в соавторстве с Безруковой Е.Е.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. Бубекова Л.Б., Зиятдинова Р.Р. Исторические и этнокультурные основы концепта «татарин, татарский» // Днепропетровск: материалы 1 Международной научно-практической конференции. – Днепропетровск: Біла К.О., 2013. – Т.3.– С.75-79.
2. Бубекова Л.Б., Зиятдинова Р.Р. Концепт «татарин, татарский» как лингвокультурный код // Иноязычное образование в современном мире. Сборник научно-методических статей в 2 частях. – М., ООО «Кодекс-М», 2013. – Ч.1., С. 78-84. (Международная конференция).
3. Батрашкина О.Н. Топонимы в романе Л.Улицкой «Казус Кухоцкого»: «Структурно-словообразовательный аспект/Сборник научных трудов «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании», 2013/SWorld- Одесса, август, 2013 – с.87-89.
4. Батрашкина О.Н. Антропонимы в романе Л.Улицкой "Казус Кухоцкого": структурно-функциональный аспект// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". - выпуск 1.Том 24. - Одесса: Куприенко, 2013. - 101 с.
5. Галиева Э.Ю., Мосолова Е.В. Особенности сложных слов с компонентами-англицизмами на материале «Толкового словаря иностранных слов» Л.П. Крысина» // Непрерывное образование личности как феномена XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции молодых учёных, аспирантов, студентов 17 мая 2013 года – г. Соликамск, 2013. – С. 204-206.
6. Галиева Э.Ю., Гильманова Л.Л. Семантические особенности имен, обозначающих времена и месяцы года (на материале произведений И.А. Бунина) // Непрерывное образование личности как феномена XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции молодых учёных, аспирантов, студентов 17 мая 2013 года – г. Соликамск, 2013. – С. 181-183.
7. Столярова И.С. Об ассоциативной составляющей концептов «Запад» и «Восток» в современном русском языке // Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013 (Сборник научных трудов SWorld: материалы Международной научно-практической конференции: 19-30 марта 2013 г.). Т. 24. Философия и филология. – Одесса, 2013. – С. 12-15. (под руководством Мироновой С.В.).
8. Миронова С.В., Столярова М.С. Никнеймы в Интернет-коммуникации: семантический аспект // Непрерывное образование личности как феномен XXI века [Текст]: материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов: 17 мая 2013 года / ФГБОУ ВПО «СГПИ». – Соликамск: СГПИ, 2013. - С. 199-202.
9. Идемеева И.В. Репрезентанты концепта «жизнь» в произведениях В.М. Шукшина // Непрерывное образование личности как феномен XXI века [Текст]: материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов: 17 мая 2013 года / ФГБОУ ВПО «СГПИ». – Соликамск: СГПИ, 2013. - С. 194-197.
10. Салимова Д.А. Рузыбаева Р.Р. АЛЛЮЗИИ И РЕМИНИСЦЕНЦИИ В ТЕКСТОВОМ ПОЛЕ Д.И. СТАХЕЕВА: К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТАХ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АВТОРОВ-ЗЕМЛЯКОВ/Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы языка в современной научной парадигме: X Седельниковские чтения». – Казахстан. Павлодар, 2013. – С. 272-277.
11. Салимова Д.А. Бикмухаметова Р.Р. Интертекстуальные элементы в текстовом поле Д.И. Стахеева: Функционально-стилистический аспект исследования.// Современная филология: теория и практика: материалы XI международной научно-практической конференции: 3 апреля 2013г./Научно-инф. издат. центр «институт стратегических исследований». – Москва: Изд-во «Спецкнига», 2013.- С. 191-196.
12. А.Г. Хайруллин О сферах употребления русской лексики арабского происхождения/Материалы международной научно-практической конференции студентов, магистратов и молодых учёных: 22-26апреля 2013г. – Уфа, БГУ, 2013. – С. 249-253. (под руководством Салимовой Д.А.)
13. Карманова О.Н. Морфолого-словообразовательный анализ топонимов Заинского района “Заинкиевские чтения» /Сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции по теме: «Национальное образование и культура в полиэтническом пространстве» (г. Тобольск, 5 апреля) – Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2013.- С.137-139.
14. Рузыбаева Р.Р. Интертекстуальные элементы в романном творчестве Д.И. Стахеева /Материалы областного конкурса исследовательских работ, посвященного Дню славянской письменности и культуры/ ГАОУВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, - Коломна, 2013. – С.195-202 (руковод. Д.А. Салимова).
15. Пупышева Е.Л., Помельцева А.С. Табаконимы в русском языке: семантическая и структурно-прагматическая характеристика/Материалы Межрегиональной конференции по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, Саранск, 2013 г. – С. 306-310
16. Помельцева А.С.(011гр.), Пупышева Е.Л. Табаконимы в русском языке: семантическая и структурно-прагматическая характеристика// Сборник научных статей международной молодёжной школы – семинара «Ломоносовские чтения на Алтае»/Барнаул, 5-8 ноября, 2013: в 6 ч. – Барнаул: Из-во Алт. Ун-та, 2013. – ч.V. – 431 с. (121-125).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17. Пупышева Е.Л. Сизова К.А. Жаргонизмы в дискурсе водителей: семантико-словообразовательный аспект // Елабужские филологические чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга, 17-18 октября 2013 г. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 120-123.
18. Сизова К.А. (011гр.)Метафоричность жаргонизмов в дискурсе водителей// Сборник научных статей международной молодёжной школы – семинара «Ломоносовские чтения на Алтае»/Барнаул, 5-8 ноября, 2013: в 6 ч. – Барнаул: Из-во Алт. Ун-та, 2013. – ч. IV. – 428 с. (134-137).
19. Данилова Ю.Ю. Нуриева Д.Р. Типы креолизованных текстов в современном лингвосоциуме// Елабужские филологические чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга, 17-18 октября 2013 г. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 49-52.

Ринц

20. Бубекова Л.Б., Чиркова Т. Эмпоронимы г. Елабуги // Сборник научных трудов «Проблемы современной науки»: выпуск 7. Часть 2. - Ставрополь: Логос, 2013., С.33-39
21. Галиева Э.Ю. Хайдарова Э.Ю. Особенности лексики футбольных болельщиков в СРЯ/ Э.Ю. Галиева, Л.Р. Хайдарова// Наука и образование в XXI век: сб. научных статей. — Тамбов, 2013 — 20 – С. 42-43.
22. Галиева Э.Ю. Михедркиной К.В. Семантика обращений в трилогии Л.Н. Толстого «Детство», «Отрочество», «Юность» // Наука и образование в XXI веке: сборник трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 года: в 34 частях. Часть 13. Министерство образования и науки РФ Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество» - Тамбов, — С 42-43.
23. Исаева Е.Э. Дискурс современного человека: к вопросу о языковой экологии // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013г.: в 34 частях. Часть 18. Тамбов: Изд-во «Бизнес- Наука- Общество», 2013. – С. 66-68. (РИНЦ)

Всероссийских конференциях:

24. Зиатдинова Р.Р. Концепт «татарин, татарский» как лингвокультурный код // Материалы итоговой научно-образовательной студенческой конференции. – Казань: Казанский университет, 2013. – Т.2 – С. 198

25. Галичина Л.Г. Особенности функционирования религиозных онимов в романе Людмилы Улицкой «Даниэль Штайн, переводчик»// Материалы итоговой научно-образовательной студенческой конференции. – Казань: Казанский университет, 2013. – Т.2 – С.192.

26. Муртазина Г.А. Лингвостилистические особенности дискурса российских политиков»// Материалы итоговой научно-образовательной студенческой конференции. – Казань: Казанский университет, 2013. – Т.2 – С.207

27. Е.Э. Исаева, Ю.Ю. Данилова. Дискурс современного человека: к вопросу о языковой экологии // Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года/Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т. 2013. – 467с. (388-390).

28. Д.Р. Нуриева, Ю.Ю. Данилова. //Креолизованный текст как феномен современного лингвосоциума Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года/Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т. 2013. – 467с. (414-418).

29. А.И. Помазкина, Л.Б. Бубекова //Синтаксические особенности идиостиля Д.И. Стахеева на примере поэмы «Ныне отпускаеши» Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года/Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т. 2013. – 467с. (454-457).

30. А.Н. Фадеева, Ю.Ю. Данилова Фонетическая трансформация как средство речевой характеристики персонажей романа «Кысь» // Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года/Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т. 2013. – 467с. (454-457).

31. А.И. Халяфкаева, Ю.Ю. Данилова. Концепт «Петербург» в прозе З.Г. Гиппиус: лексико-семантический аспект //Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года/Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т. 2013. – 467с. (454-457).

32. Е.А. Шихарева, Е.Л. Пупышева Методика применения алгоритма на уроках русского языка//Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года/Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т. 2013. – 467с. (454-457).

2014 г.

Монографии:

Кудрявцева Е.Л., Бубекова Л.Б. Online-tandem. Учим языки легко и интересно! – Berlin: Lambert Academic Publ., 2014. – 124 с. – ISBN 978-3-659-61181-0 Тираж первый 500 экз.

Учебно-методические пособия:

1. Ивыгина А.А. Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие для студентов-филологов./А.А. Ивыгина, А.Г. Сагитова – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014. – 124 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Закирова О.В. Современный русский литературный язык в таблицах с комментариями и заданиями. Морфология. Глагол: учебно-методическое пособие для студентов филологических факультетов высших учебных заведений./О.В. Закирова – Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 104 с.

3. Бубекова Л.Б., Галиева Э.Ю. Стилистика русского языка: практикум. Учебно-методическое пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений/ Л.Б. Бубекова, Э.Ю. Галиева – Казань: Отечество, 2014. – 94 с.

Скопус

1. Bubekova, L.B. Confixal Verbs of Russian Language: Typology and Paradigmatics/ L.B.Bubekova, O.A. Chupryakova//World Applied Sciences Journal 30 (11): 1562-1565, 2014, С.1562-1564

2. Danilova, J.J. The Temporal-Spatial Continuum in the Texts of Marina Tsvetaeva and Zinaida Hippus/J.J. Danilova, A.I.Razzhivin, D.A. Salimova // World Applied Sciences Journal 30(2) – 2014 – P. 267-271.

3. Ibragimova, E.R, Tirigulova R.K. Problems and Perspectives of Bilingual Education in Republic of Tatarstan /E.R.Ibragimova, R. K.Tirigulova// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (6) - 2014 - P. 677-680

4. Makhmytov, Z.A. Perceptions of national diasporas language policy in Kazakhstan / Z.A. Makhmytov, A. Sagitova // Live science Jornal – 2014 – Vol.11 (8s.) – P. 103-106.

5. Salimova, D.A. Oil and the Tatar Language: on Loan-Words in the Oil Industry Lexicon (Etymological Aspect) /D.A. Salimova, A. A. Timerkhanov, G. I. Minnebaeva // World Applied Sciences Journal 30 (11): – 2014 pp.1622-1626.

6. Salimova, D.A. Difficulties in the teaching of Russian as a foreign language: the perspectives of an ethnically Tatar specialist in Russian philology and an American student /D.A. Salimova, Hope Johnson //Life Science Journal - 2014 – 11(5s)

РИНЦ

Ibragimova, E. R. Linguistic and cultural features of the toponyms in the Republic of Tatarstan / E.R. Ibragimova, R.K. Tirigulova// Applied Sciences and technologies in the United States and Europe: common challenges and scientific findings. Cibunet Publishing. New York, USA - 2014 - pp.158-159

Салимова, Д.А. О психолингвистических экспериментах в двуязычном социуме: проблема языковых предпочтений/Д.А. Салимова// Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 2-й научно-практической конференции (заочной) с международным участием: 2-3 апреля 2014 г. в 2 частях / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Часть 1. – Ульяновск: SIMJET, 2014. – С. 480-484 (530 с.)

В прочих зарубежных изданиях

1. Бубекова, Л.Б., Данилова Ю.Ю. К вопросу о языковой ситуации в Татарстане и о самоидентификации представителей разных лингвокультур в условиях экономического развития провинциальных городов/Л.Б. Бубекова, Ю.Ю. Данилова // Русский язык сегодня: между иностранным и родным. Серия: Новое в изучении и преподавании русского языка и литературы. Книга 3. Ред.: Сергей Афонин, Елена Плаксина. – Берлин. – 2014 - С.32-46

2. Бубекова, Л.Б., Кудрявцева Е.Л. Инновационные инструменты индивидуального психолого-педагогического сопровождения билингвов. Создание и поддержка треугольника взаимной интеграционной сохранности./Е.Л.Кудрявцева, Л.Б. Бубекова // Научный журнал «Acta humanistica et scientifica un/iversitatis sangio kyotiensis" // Япония, Киото, Университет Киото Сангё- 2014. – С. 294-300.

3. Pupyshva, E.L. The Educational Institution Teachers and Professional Community Representatives' Readiness Formation for the Joint Pupils' Career Guidance Implementation/ E. L. Pupyshva, Mirzanagimova F.I., Sibgatova, Z N., Shkinderova I.N.,Nuriyeva// Life Science Journal/ Acta Zhengzhou University Overseas Editio (Life Sci J). ISSN: 1097-813. Volume 11 - Special Issue 9 (Supplement 1109s), 25, 2014. – P. 1094-1102

4. Salimova, D.A. О языковом сознании билингвов: к проблеме выбора основного языка в двуязычном социуме Татарстана/Russische Sprache heute: Zwischen Fremd – und Muttersprache. In: Das Neue in Erforschung und Vermittlung des Russischen «Русский язык сегодня: между иностранным и родным». / D.A. Salimova // Серия: Новое в изучении и преподавании русского языка и литературы. Том 3. Под ред. С.В. Афонина Е.А. Плаксиной. – Берлин, 2014. – С. 312-325

5.Бубекова, Л., Буланов С.А., Кудрявцева Е.Л. Инновационные игровые технологии в изучении и освоении языков первичной и вторичной социализации в рамках межкультурной коммуникации/Л.Б. Бубекова, С.А. Буланов, Е.Л. Кудрявцева// Теоретична і дидактична філологія: Збірник наукових праць. – Випуск 18. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – 302 с. – С. 55-67

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.Салимова, Д.А., Г.С.Муллагалиева. Лингвистический аспект цветообозначения эмоций в английском языке /Үздіксіз білім берудің өзекті мәселелері: академик Т.С. Садыковты еске алуға арналған халықаралық ғыл.-практик. конфер. материалдары // Актуальные проблемы непрерывного образования: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной памяти академика Т.С. Садыкова. – Павлодар: ПМПИ, 2014. – 380 б. – казакша, орысша, ағылшынша. ISBN 978-601-267-287-9 – С. 291-295.

7. Tirigulova, R.K. Характерологические черты онимов в художественном тексте/ Zbior raportow naukowych."Nauka dzis: teoria,metodologia,praktyka,problematika".(30.07.2014 - 31.07.2014). - Warszawa: Wydawca: Sp.z o.o. "Diamond traiding tour", 2014. – Sopot. – Czesc 5. – Str.106-108.

8.Тиригулова Р.Х. Из опыта лингвистического описания города // Сборник научных трудов SWorld "Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития-2014". Вып.№3(36). – Том 19.Философия и филология. – Одесса: Куприенко С.В., 2014. - С.22-25.

ВАК

1. Данилова Ю.Ю. Лингвокогнитивные механизмы объективации комического/Ю.Ю.Данилова, А.М. Нурмиев // Европейский журнал социальных наук.– М.: Международный исследовательский институт. – 2014. – № 1 (40). – С. 8-14.

2. Данилова Ю.Ю., Нуриева Д.Р. Демативатор как лингвокогнитивное единство иконической и вербальной информации /Ю.Ю.Данилова., Д.Р. Нуриева //Филологические науки. Вопросы теории и практики.– Тамбов: Грамота, 2014. – №12– ч. 3 – С.66-71

3. Ибрагимова Э.Р. Сагитова А.Г. Фразеопарадигмы с компонентом - числительным "семь" в русском и татарском языках. /Э.Р. Ибрагимова, А.Г. Сагитова//Филологические науки. Вопросы теории и практики.– Тамбов: Грамота, 2014. – №12– ч. 3 – С.85-87

4. Ивыгина А.А. Топонимы как языковые репрезентанты открытого пространства в мемуарной прозе Н.А. Дуровой «Записки кавалерист-девицы/А.А. Ивыгина, Э.Ю. Галиева // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Из-во Грамота, 2014. № 7(37):в 2-х ч. Ч. II. – С. 82-84.

5. Закирова О.В. Сопоставительно-типологический подход к изучению лексики русского языка в тюркоязычной аудитории/О.В.Закирова, Р.Х.Тиригулова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 10 (40): в 3-х ч., ч.1, С.186 – 189.

6. Закирова О.В. Представление о женихе в свадебной терминологии русского и татарского языков /О.В. Закирова// Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 10 (40): в 3-х ч., ч.2, С 58 – 61.

7. Салимова Д.А. Названия улиц города с точки зрения его жителей/ Д.А. Салимова// Гуманитарные науки и образование. – Саранск, 2014. – №1 (17). – С.120-125.

в российских изданиях:

1. Кудрявцева Е.Л., Бубекова Л.Б., Салимова Д.А., Зеленина Т.И. Международные лаборатории с распределенным участием как перспектива сетевого развития в российском и международном поликультурном образовании /Е.Л. Кудрявцева, Л.Б. Бубекова, Д.А. Салимова, Т.И. Зеленина// Прикладные аспекты сопоставительной лингвистики: обучение иностранному языку с опорой на родной язык/Материалы международной научно-практической конференции, проводимой в рамках научно-практического форума "Сохранение и развитие языков и культур", посвященного 210-летию Казанского федерального университета (19-21 ноября 2014 г.). – Казань: "Отечество", 2014. – С.13-17.

2.Бубекова Л.Б. Своеобразие поэтического синтаксиса поэмы Д.И. Стахеева "Ныне отпускаеши"/Л.Б. Бубекова, А.И. Помазкина//Время научного прогресса: сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции 20 апреля 2014г, Волгоград: Научное обозрение - 1014 – с. 66-71

3.Галиева Э.Ю. Об англоязычных заимствованиях в речевой коммуникации Рунета/Э.Ю. Галиева//Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов: Материалы VII Международной тюркологической конференции (Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга, 7 февраля 2014 года). – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – С. 316-317

4.Ибрагимова Э.Р., Тиригулова Р.Х. Способы адаптации реалий при переводе романа В.Имамова "Казан дастаны" на русский язык/Э.Р. Ибрагимова, Р.Х. Тиригулова//Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов: Материалы VII Международной тюркологической конференции (Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга, 7 февраля 2014 г.). – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ, 2014.– С.319-320.

5.Ибрагимова Э.Р. Об эмпоронимах Елабуги в их функционально-классификационном

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
освещении/Э.Р.Ибрагимова, Р.Х. Тиригулова //Филология и культурология: современные проблемы и перспективы развития /Материалы IX Международной научно-практической конференции – г. Махачкала, 18 июля 2014 г. – С.22-24.

6.Ибрагимова Э.Р. Семантическая характеристика фразеопарадигм с компонентом "язык/тел" в русском и татарском языках /Э.Р. Ибрагимова// Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов: Материалы VII Международной тюркологической конференции (Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга, 7 февраля 2014 года). – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – С.282-284.

7.Закирова О.В. Существительное кияу и его производные в свадебной терминологии /О.В. Закирова//Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов: Материалы VII Международной тюркологической конференции (Россия, Республика Татарстан, г.Елабуга, 7 февраля 2014 года).– Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – С. 281 – 282

8.Закирова О.В. Образ оборотня в повести В.Пелевина "Проблема верволька в средней полосе"/О.В. Закирова// Проблемы современной русской словесности: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научной конференции к 100-летию ВятГГУ 3-4 октября 2014 г. – Киров: ООО "Радуга-ПРЕСС", 2014. .– С.51 – 56.

9.Миронова С.В., И.Г. Габдулхакова. Концепт "лето" / "жэй" в восприятии носителей русского и татарского языков/С.В. Миронова, И.Г. Габдулхакова // Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов: Материалы VII Международной тюркологической конференции (Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга, 7 февраля 2014 г.). - Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. .– С. 286-288

10.Пупышева Е.Л. Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов: Материалы Международных тюркологической конференции/Е.Л. Пупышева// (Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга, 7 февраля 2014 года). – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014.– 396 с.

11. Пупышева Е.Л. Работа над словом на уроках русского языка в чувашской школе: Материалы VII Международной тюркологической конференции "Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов"./Е.Л. Пупышева// (Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга, 7 февраля 2014 года). – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. - С.370-372.

12. Пупышева Е.Л. Функционирование прецедентных элементов в названиях программ телепередач /Е.Л. Пупышева //Вестник Московского государственного гуманитарно-экономического института, 2014. - №3(19) – С.55-59.

13. Сагитова А.Г., Махмутов З.А. Лингвокультурное поведение татарского населения Северного Казахстана / З.А. Махмутов; А.Г. Сагитова// Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы: материалы V Международной научно-практической конференции.– Казань: Изд-во КФ У– 2014. – С.183-185.

14.Салимова Д.А., Девятерикова А.Ю. О характерных особенностях антропонимов в текстовом поле Татьяны Ролич/Д.А. Салимова, А.Ю. Девятерикова //Русский язык в диалоге культур. Материалы межвузовского семинара с международным участием. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2014. – С. 131- 138.

15. Салимова Д.А. Специфика пейзажных описаний и их переводов с русского на татарский язык (на материале рассказов А.П. Чехова)/Д.А. Салимова // ТЮРКСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ В XXI ВЕКЕ: Сб. материалов Всерос. науч.-прак. конф. с международным участием, Республика Башкортостан, г. Стерлитамаке, 21 марта 2014 г. / Науч. ред. И.С. Насипов; отв. ред. И.С. Мансуров. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2014. – С. 305–308. (408 с.)

16. Салимова Д.А. К вопросу о выборе основного языка в двуязычном социуме на материале психолингвистических экспериментов/Современная тюркология: литература, история и культура тюркских народов: Материалы VII Международной тюркологической конференции: сборник научных трудов.– Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – С. 339-341.

17. Салимова Д.А. Елабужская ономастическая школа/Д.А. Салимова, Л.Ф. Осипова// Современная тюркология: литература, история и культура тюркских народов: Материалы VII Международной тюркологической конференции: сборник научных трудов.– Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – С. 112-113.

18. Салимова Д. А., Салимов Р. Х. З. Камали - философ и просветитель о знаниях и о вере / «Актуальные проблемы науки и образования: традиции, инновации, перспективы», Междунар. науч.-теоретическая интернет-конф. (2013 ; Саранск). Международная научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования: традиции, инновации, перспективы», 30 апреля - 31 мая 2013 г.: [материалы] / редкол.: Г. Г. Зейналов (отв. ред.), Е. А. Мартынова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – С.126-130.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19. Салимов Р. Х., Салимова Д. А. О некоторых аспектах учения о Разуме и Согласии татарских философов-просветителей в контексте современности/ Человек в современных социально-философских концепциях: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г.Елабуга 24-25 октября 2014 года. - Елабуга: Изд-во ЕИКФУ, 2014. – С.122-127.

20. Салимова Д.А., Мельникова Л.В. Морфолого-словообразовательный анализ урбонимов города Заинска. / Д.А. Салимова, Л.В. Мельникова// Международный научно-исследовательский журнал/ISSN 2303-9868/ - Сборник по результатам XXVI заочной научной конференции Research Journal of International Studies. – Екатеринбург, 2014. – С 105-107.

21. Салимова Д.А. Поэт, которого я открыла недавно//Идель. – №8. 2014 – С. 39 – 41.

Кафедра русской и зарубежной литературы:

В 2009-2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

2009 г.

1. Хасанова, А.М, Хабибулина, Г.Н. Образ женщины мудрой в романе Г.Н. Щербаковой «Женщины в игре без правил// Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и наука: реальность и будущее». Невинномысск: НИЭУП, 2009 - С.141-148.
2. Хабибулина Г.Н. Своеобразие интерьера в романе Д.И. Стахеева// Четвёртые Международные Стахеевские чтения — Елабуга, 2009 (0,3 п.л.)
3. Гайсин Р.М. «Деревня» И.А.Бунина: исторический опыт и русское самосознание // Материалы Международных Стахеевских чтений. – Елабуга: 2009.

2010 г.

4. Разживин А.И. Опера Г.Р. Державина «Грозный, или покорение Казани» в свете предромантической поэтики // Г.Р. Державин и диалектика культур. Материалы международной научной конференции. - Казань: КГУ, 2010, 0,25 п.л.
5. Гайсин Р.М. О некоторых особенностях татарской прозы начала XX века // Материалы Международной тюркологической конференции. - Елабуга: 2010.
6. Быков А.В. Оправдание зла в поэзии Бодлера и Цветаевой // Материалы Пятых Международных Цветаевских чтений. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010.

2011 г.

7. Ибрагимов А.М. Антропонимия произведений С.Т. Романовского: интерпретационный и функциональный аспекты // Международный тюркологический симпозиум: сб.докладов. - Казань: ТГГПУ, 2011. - С. 399-406.
8. Соловьёва Л.В., Фролова Г.А. История и современность в романе-завещании А.Приставкина «Король Монпасье Мармелажка Первый» // Материалы Всероссийской конференции «Актуальные проблемы изучения и преподавания литературы в вузе и школе». - Йошкар-Ола, 2011. – 0,4 п.л.

2012 г.

9. Ибрагимов А.М. Образ русского человека из провинции в рассказах С.Т. Романовского // Облик российской провинции: исторические и современные социокультурные проблемы: Пятые Международные Стахеевские чтения: сб.докладов. - Елабуга: ЕГПУ, 2012. - С. 411-415.
10. Валеева М.Р. Идеология и художественный мир «деревенского жителя» в рассказах С.Т. Романовского // Облик российской провинции: исторические и современные социокультурные проблемы: Пятые Международные Стахеевские чтения. - Елабуга: ЕГПУ, 2012.
11. Якупова Р.Р. Христианские мотивы в творчестве С.Т. Романовского (на примере рассказа «25 рублей старыми») // Облик российской провинции: исторические и современные социокультурные проблемы: Пятые Международные Стахеевские чтения: сб.докладов. - Елабуга: ЕГПУ, 2012. – С.
12. Гайсин Р.М., Тимербаев Р.С. Судьба таланта в уездной среде в повести В.Д. Григоровича «Капельмейстер Сусликов» // Облик российской провинции: исторические и современные социокультурные проблемы: Пятые Международные Стахеевские чтения. – Елабуга, 2012. – С. 379-383.
13. Гайсин Р.М. Л.Ш. Арсланов: слово о выдающемся ученом» // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы тюркской и финно-угорской филологии: теория и опыт изучения. – Елабуга: 2012. – С. 5 - 8.
14. Грахова С.И. Елабужские устные рассказы о купцах // Облик российской провинции: исторические и современные социокультурные проблемы: Пятые Международные Стахеевские чтения. – Елабуга, 2012. - С. 391-396.
15. Грахова С.И. Устные рассказы о купцах: содержание, структура, поэтика // Актуальные проблемы изучения и преподавания литературы в вузе и школе: Материалы IX Международной научно-практической конференции 2–3 ноября 2011 года. – Йошкар-Ола: «Марийский государственный университет», 2012. – 390 с. (0,3 п.л.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

16. Соловьева Л.В. Художественное освещение М.Горьким и В.Шишковым семейного уклада в купеческой среде // Облик российской провинции: исторические и современные социокультурные проблемы: Пятое Международные Стахеевские чтения. – Елабуга, 2012 г.
 17. Быков А.В. Русская провинция Н.В. Гоголя, или Изображение зла в поэме «Мёртвые души» // Облик российской провинции: исторические и современные социокультурные проблемы. Материалы V Международных Стахеевских чтений. – Елабуга, 2012. – С. 367-373.
 18. Гоголев М.Н. Русский человек и провинция в произведениях В.М. Шукшина // Облик российской провинции: исторические и современные социокультурные проблемы: V Международные Стахеевские чтения: Материалы научной конференции. – Елабуга, 2012. - С. 387-391.
 19. Гайсин Р.М. Лобачевский и поэзия Серебряного века // Влияние геометрии Лобачевского на художественное сознание (4 декабря 2011 года). – Казань: Республиканский центр мониторинга образования, 2012. – С. 7-13.
 20. Гайсин Р.М. Образы Г. Ибрагимова и их историческая жизнь // Наследие Г.Ибрагимова и тюркский мир (17 апреля 2012 года). – Казань: Изд-во АН РТ, 2012. – С. 35-41.
 21. Гайсин Р.М. Проблема поведения в жизни и творчестве Г.Р. Державина // Г.Р. Державин и диалектика культур (13-15 июля 2012 года). – Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2012. – С. 98-102.
 22. Гайсин Р.М. Проблема отрешенности в жизни и творчестве М.И. Цветаевой // VI Международные Цветаевские чтения. Елабуга, 18-23 августа 2012 года.
 23. Гайсин Р.М. Лобачевский и Тютчев: типология гениальной личности // II Международная научно-практическая конференция «Влияние геометрии Лобачевского на художественное сознание». – Казань, К(П)ФУ, 1 декабря 2012 г.
 24. Разживин А.И. Драматургия Г.Р.Державина: теория и системозначимые свойства // Г.Р.Державин и диалектика культур. Материалы Международной научной конференции. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. С.44-50.
 25. Грахова С.И. Структурные особенности быличек и бывальщин: на примере устных рассказов о домовом // VIII международная научно-практическая конференция «Dny vědy - 2012» (Прага, Чехия).
 26. Грахова С.И. Б. Пастернак в Елабуге: региональное присутствие и мировой контекст // VIII международная научно-практическая конференция «Dynamika naukowych badań – 2012» (Пшемьсль, Польша).
 27. Шабалина Н.Н. Творчество модернистов в оценке В.П. Буренина // IV международная научная конференция «Синтез документального и художественного в литературе и искусстве» (Казань, 2-7 мая 2012 года).
 28. Шабалина Н.Н. Жанр литературного портрета в творчестве В.П. Буренина (на примере критического этюда «Литературная деятельность И.С. Тургенева») // Международная научно-практическая конференция «Текст. Произведение. Читатель» (Пенза, 2012).
 29. Шабалина Н.Н. Литературная стратегия поведения В.П. Буренина // Международная научно-практическая конференция «XVII Шешуковские чтения: Современные подходы к изучению и преподаванию русской литературы и журналистики XX-XXI веков» (Москва, 2012).
 30. Божкова Г.Н. Функции музыки в поэзии А.А. Блока // Международная научно-практическая конференция «XVII Шешуковские чтения: Современные подходы к изучению и преподаванию русской литературы и журналистики XX-XXI веков» (Москва, 2012).
 31. Изгибаева М.В. Лермонтовский герой времени: Литературоведческое и психоаналитическое исследование // Международная научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Непрерывное образование личности как феномен XXI века». – Соликамск: СГПИ, 2012.
 32. Валеева М.Р. Специфика влияния СМИ на общественное сознание // Международная научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Непрерывное образование личности как феномен XXI века». – Соликамск: СГПИ, 2012.
 33. Ахметзянова Н.И. Мифотворчество современных студентов: сюжеты, структура, поэтика // IV Студенческая международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия». – Новосибирск: «Сибирская ассоциация консультантов», 2012.
- 2013 г.**
34. Разживин А.И. Фестиваль школьных учителей: опыт международной педагогической коммуникации // Образование: традиции и инновации: Материалы международной научно-практической конференции / Мерзон Е.Е., Разживин А.И. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2013.- С.252-257.
 35. Грахова С.И., Ахметзянова Н.И. Студенческая быличка: образная система, структура, поэтика // Бъдещите изследвания: Материалы за IX-а международна научна практична конференция (България, София, 17 – 25 февруари 2013 г.). – Том 19. Филологични науки. – София: «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2013. - С. 43–46.
 36. Грахова С.И., Смолькова К.А. «Ода Казанскому университету» Рахима Гайсина: современная интерпретация классического жанра // Найновите научни постижения: Материалы за IX-а международна научна практична конференция (България, София, 17 – 25 март 2013 г.). – Том.15. Филологични науки. – София: «Бял ГРАД-БГ» ООД. – С.64 – 67.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

37. Грахова С.И. Народная проза елабужан о людях прошлого времени // Europejska nauka XXI powieka: Materiały IX Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (Przemysł, 20 – 28. 05. 2013). – Volume 20. Filologiczne nauki. Muzyka i życie. – Przemysł: Nauka i studia. – С. 45–48.
38. Грахова С.И., Сарынина М.С. Елабужский текст произведений С.Т. Романовского // Достижения высшей школы – 2013. Материалы VIII Международной научно-практической конференции (Болгария, София, 17-25.11.2013). – София, «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2013. – С.62–64.
39. Uchirov P., Bozhkova G. Function of music in the story of Leo Tolstoy «Lucerny» // Development of scientific thought in the 21st century – problems and perspectives/ /2nd International scientific-practical conference. SCIENCE SUPPORT CENTER SIA. Riga.2013.,p.123-127.
40. Сабитова А.М. Купеческая Елабуга в произведениях Д.И. Стахеева // Материалы II Международной научной конференции «Прикладные и фундаментальные исследования», International Journal of Advanced Studies and Publishing House «Science & Innovation Center» (St. Louis, Missouri, USA). – St. Louis: Science & Innovation Center, 2013. – С. 136-139.
41. Разживин (Ключёвский) А.И. Н.А.Дурова: романый опыт // VI Международные Стахеевские чтения "Малые и средние города России: прошлое, настоящее, будущее". Материалы конференции. - Елабуга: ЕИ КФУ, 2013. - С.136-139.
42. Грахова С.И. Елабуга 60-х годов XIX века в ранней прозе Д.И. Стахеева // Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 – 23 ноября, 2013 г.). – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – С. 163 – 167.
43. Исхакова Э.Т., Божкова Г.Н. Музыкальные ассоциации в поэтическом наследии А.А. Фета // Материалы X международной заочной научно-практической конференции. Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии - Москва, 2013, С.77-81.
44. Салеева О., Божкова Г.Н. Виды и функции пейзажей в малых жанрах Л.Н. Толстого // Материалы X международной заочной научно-практической конференции. Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии - Москва, 2013, С.89-91.
45. Матвеева Е.М., Божкова Г.Н. Функционально-видовые особенности пейзажей в романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы» // Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. №8 (15): сборник статей по материалам XV международной заочной научно-практической конференции. - М., "Международный центр науки и образования". 2013, С.39-41.
46. Гайсин Р.М. Провинциальный город в творчестве А.П. Чехова // Материалы VI международных Стахеевских чтений. - Елабуга: Изд – во ЕИ КФУ, 2013. – С. 160-163.
47. Сабитова А.М., Хусаинова Р.Ш. Хронотоп в саге о вампирах «Сумерки» // Материалы III Международной научно-практической конференции молодых учёных и специалистов «Современная российская наука глазами молодых исследователей». – Красноярск, 2013. – С. 122-128.
48. Сабитова А.М. Лица и имена в жизни и творчестве С.Т. Романовского // Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и аспирантов «Наука XXI века: проблемы филологии и искусствоведения» (17 марта 2013 г.). – Казань, 2013. – С. 45-48.
49. Помазкина А.А., Вережкина И.Н. Эволюция женских образов в произведениях Л.А.Чарской // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: материалы III студенческой международной заочной научно-практической конференции (30 апреля 2013 г.). – Москва: Изд. «Международный Центр Науки и Образования», 2013. – С.111-115.
50. Ахмадиева Л.М. Психология распада дворянской семьи (по роману М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы») // IX международная научно-практическая конференция «Moderní vymoženosti vědy». - Прага, 2013.
51. Закирова А.Н. Этнографизм в изображении национального характера в творчестве Н.С. Лескова // IX международная научно-практическая конференция «Efektivní nástroje moderních věd – 2013». - Прага, 2013.
52. Куренина Г.М. Поэзия колыбельной песни: ситуация убаюкивания // IX международная научно-практическая конференция «Efektivní nástroje moderních věd – 2013». - Прага, 2013.
53. Михайлова Т.Ю. «Уральские рассказы» Д.Н. Мамина-Сибиряка: полифункциональность народной песни // IX международная научно-практическая конференция «Efektivní nástroje moderních věd – 2013». - Прага, 2013.
54. Мифтахова А.Г. Борис Пастернак в Елабуге // Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов. – Соликамск: СГПИ, 2013.

Всероссийских конференциях:

2009 г.

55. Хабибулина Г.Н. Философия индивидуализма в романе Т. Драйзера «Американская трагедия» // 4 Всероссийская научно-практическая конференция - Философия и филология русского классического текста (ВК - 34-9). - Пенза: ПГСХА, 2009. - С.135-141.
56. Гайсин Р.М. К вопросу о «своих» и «чужих» в татарской классической прозе // Материалы Всероссийской конференции «Изучение и преподавание татарской литературы». - Елабуга: 2009. – С. 39-43.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

57. Гайсин Р.М. Любовь в контексте татарско-европейских литературных связей // Материалы Всероссийской конференции «Вопросы современной филологии в контексте взаимодействия языков и культур». - Елабуга: 2009. – С. 55-58.
58. Грахова С.И. С.В. Максимов в «Группах и портретах. Листочках воспоминаний» Д.И. Стахеева // Четвертые Стахеевские чтения: Материалы Международной научной конференции. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009. – Т. 2. – 0,3 п.л.
59. Шабалина Н.Н. В.П. Буренин о Л.Н. Толстом // Русская классическая литература в философских контекстах: всероссийская интернет-конференция – Ставрополь, 2009 . URL <http://www.conf.stavsu.ru>

2010 г.

60. Гайсин Р.М. Художественный мир произведений Михаила Гоголева // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Человек и общество в творчестве Михаила Гоголева». - Н. Челны: Коррида, 2010. - С. 6-11.
61. Гайсин Р.М., Саматова А.И. Ранние верлибры Михаила Гоголева // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Человек и общество в творчестве Михаила Гоголева». - Н. Челны: Коррида, 2010. - С. 190-198.
62. Грахова С.И. «Нигилист чистой расы»: С.И. Турбин // Общероссийская электронная научная конференция на основе интернет-форума "Актуальные вопросы современной науки и образования". 2010. URL: <http://e-conf.nkras.ru/konferencii/2010/Grahova.pdf> (дата обращения: 25.04. 2010). То же / В мире научных открытий. - Красноярск, 2010. - №5 (II). - С. 58-60.
63. Соловьёва Л.В. Эсхатологическое звучание поздних романов Ч. Айтматова // Изменяющаяся Россия - изменяющаяся литература: художественный опыт XX - начала XXI вв. Материалы всероссийской конференции. - Саратов: Изд-во «Научная книга». - 2010. - Выпуск III. - С. 219-222.
64. Соловьёва Л.В. Дисгармоничная проза о войне Ю. Нагибина // Материалы XXXII Зональной конференции литературоведов Поволжья. - Астрахань, 2010.-С.
65. Быков А.В. Россия в поэзии Е.А. Поспелова // Русский человек: сущность, своеобразие и перспективы развития: Материалы Всероссийской научно- практической конференции. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. - С. 29-32.

2011 г.

66. Разживин А.И. Болгарская (Казанская) топика в беллетристике В.А.Левшина // Михаил Муравьев и его время. Сборник статей и материалов Третьей Всероссийской научной научно-практической конференции. - Казань: РИЦ, 2011. С. 106-111.
67. Ибрагимова А.М. Стилистико-семантические особенности именина в художественном творчестве С.Т.Романовского // Непрерывное образование личности как феномен XXI века: Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов. - сб.ст. - Соликамск: СГПИ, 2011. - С. 212-215.
68. Бочкарева О.Ф. Жанровая специфика книги В. Войновича «Жизнь и необычайные приключения Ивана Чонкина» // Непрерывное образование личности как феномен XXI века: материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов. - Соликамск:СГПИ, 2011.
69. Гайсин Р.М. «Зимние арабески» Л. Газизовой в контексте дисгармоничного мира» // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития русскоязычной литературы в контексте национальных литератур». -Казань: Изд-во ИЯЛИ АН РТ, 2011. - С. 32-37.
70. Гайсин Р.М. Региональное своеобразие поэзии Мансура Сафина (в соавторстве с Л.В. . Адиевой) // Материалы Всероссийской научно- практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития русскоязычной литературы в контексте национальных литератур». - Казань: Изд-во ИЯЛИ АН РТ, 2011. - С. 68-74.

2012 г.

71. Разживин А.И. Поздняя предромантическая поэма // Образотворческие и смыслопорождающие функции художественного текста: Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2012. С.209-214.
72. Грахова С.И. Устные рассказы о купцах Елабуги: типология, поэтика // Материалы VII Всероссийской научной конференции «Ушковские чтения». Менделеевск, 13–14 сентября 2012 года. – Казань: ООО «Омега», 2012. – 180 с. (0,3 п.л.)
73. Ибрагимова А.М. Ономастическая лексика как семантически и стилистически маркированное экспрессивное средство в художественных текстах С.Т.Романовского // II Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов "Современная российская наука глазами молодых исследователей". – Красноярск, 2012. – С.32-38.

2013 г.

74. Разживин (Ключёвский) А.И. Жанр "сказочной безделки" в "легкой поэзии" И.И.Дмитриева и И.Ф.Богдановича // Михаил Муравьев и его время: сборник статей и материалов Четвертой Всероссийской

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

научно-практической конференции. Посвящение Союзу трех Поэтов: Гаврилы Державина, Николая Львова, Михаила Муравьева - Казань: ГБУ "РЦМКО", 2013.- С.94-100.

75. Разживин (Ключёвский) А.И. Методические аспекты изучения предромантизма в вузе // Елабужские филологические чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.- Елабуга: ЕИ КФУ, 2013. С.124-131.
76. Грахова С.И. Елабужские повествования об известных людях прошлого // Пастернаковские чтения: Материалы I Всероссийской научной конференции (Менделеевск, 20 – 21 марта 2013 г.). – Казань: РПК «Омега», 2013. – С. 97 – 99.
77. Грахова С.И. Мифологические рассказы: поэтика двоемирия // Елабужские филологические чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – С. 46 – 48.
78. Божкова Г.Н. Типы авторской эмоциональности в стихах о провинции Г. Капранова" // Елабужские филологические чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, С. 23-25.
79. Гайсин Р.М. К вопросу о жизни и смерти в романе Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго» // Материалы I Всероссийской научной конференции «Пастернаковские чтения» (г. Менделеевск). – Казань: РПК «Омега», 2013. – С. 39 – 41.
80. Гайсин Р.М. Об авторской стратегии Б.В. Сулейманова // Материалы Всероссийских Сулеймановских чтений. – Тюмень: Изд-во ТГУ, 2013. – С. 59 – 63.
81. Быков А.В. Свобода воли и фатализм у В.А. Жуковского // Елабужские филологические чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – С.30-32.
82. Шабалина Н.Н. Пародия как полемическое высказывание в критике В.П. Буренина // Елабужские филологические чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – С. 188-190.

Другие научные мероприятия:

2009 г.

83. Гайсин Р.М. Конфликт и автор в лирической системе Дэрдменда // Материалы региональной конференции, посвященной 150-летию классика татарской поэзии Дэрдменда. – Казань: 2009.

2010 г.

84. Пушпашева Е. Сказки Л. Петрушевской: трансформация жанра и система образов // Литературоведение и эстетика в XXI веке. Материал республиканской конференции. - Казань, 2010.

2011 г.

85. Ибрагимова А.М. Лица и имена в жизни и творчестве С.Т.Романовского: лингвокультурологический аспект // Наука XXI века: проблемы филологии и искусствоведения: сб. материалов Республиканской научно-практической конференции молодых ученых и аспирантов. - Казань: АН РТ, 2011.

2012 г.

86. Верёвкина И.Н. Педагогические технологии в современном литературоведении // Зональный семинар работников системы образования «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе как средство повышения качества образования» (Менделеевск, 16 декабря 2011 г.)
87. Ибрагимова А.М. Применение метода Фишберна на уроках литературы // Зональный семинар работников системы образования «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе как средство повышения качества образования» (Менделеевск, 16 декабря 2011 г.)
88. Гайсин Р.М. Предметное единство художественного мира Бориса Пастернака // Первые Зональные Пастернаковские чтения (Менделеевск, 16 марта 2012 г.)
89. Верёвкина И.Н. Жизненные и творческие искания Б.Пастернака // Первые Зональные Пастернаковские чтения (Менделеевск, 16 марта 2012 г.)
90. Фролова Г.А. Б.Пастернак и О.Ивинская: новые материалы // Первые Зональные Пастернаковские чтения (Менделеевск, 16 марта 2012 г.)

2013 г.

91. Вережкина И.Н., Ахметзянова Н.И. Дальтон-технология в современном литературном образовании старшеклассников // Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования личностно-ориентированных современных образовательных технологий: сборник методических материалов регионального семинара-практикума (27 февраля 2013 г.). - Менделеевск, 2013 – С.13-15.

В 2014 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Khalyafkaeva A.I. (Халыфкаева А.И.), Bozhkova G.N. (Божкова Г.Н.) «Artistry modification» in N. Turroverov lyrics («Художественная модификация» в лирике Н. Туроверова) // International conference European Science and Technology, Munich, Germani, 2014. Vol II, p 192-196.
2. Pomazkina A.I. (Помазкина А.И.), Verevkiina I.N.(Верёвкина И.Н.) Methods of creation of the artistic image of Aleksandra in the story of Charskava L.A. «Sibirochka» (Способы создания художественного образа в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- повести Л.А. Чарской «Сибирочка») // European Science and Technology: materials of the international research and practice conference, Vol. II, Munich, April 23-24. 2014 / Publishing office Vela Verlag Watdkraiburg – Munich – Germany, 2014. - 216-218 p.
3. Нуриева Д.Р., Божкова Г.Н. Освещение кризиса образования в эмигрантской прозе М. А. Осоргина. // Научная дискуссия: инновации в современном мире. № 6 (26): сборник статей по материалам XXVI международной заочной научно-практической конференции. - М., "Международный центр науки и образования", 2014., С. 59 - 63.
 4. Зиганшина Г.И., Веревкина И.Н. Образ Петра I в поэме А.С.Пушкина «Медный всадник» // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки. Электронный сборник статей по материалам VII студенческой международной заочной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2013. – № 7 (7). – С.41-48 / [Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: [http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/7\(7\).Pdf](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/7(7).Pdf) (Статья вышла только в 2014 году, в отчёт 2013 не попала).
 5. Веревкина И.Н., Помазкина А.И. Типы литературных аллюзий в повести «Княжна Джаваха» Лидии Чарской и в рассказе «Княжна Джаваха» Виктора Шкловского // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике: Сборник научных трудов по материалам II международной научно-практической конференции (20.05.2014 г.) – Чебоксары [Электронный ресурс] [URL:http://interactive-plus.ru/e-articles/collection-20140520/collection-20140520-2177.pdf](http://interactive-plus.ru/e-articles/collection-20140520/collection-20140520-2177.pdf)

Всероссийских конференциях:

1. Грахова С.И. Устные народные рассказы о купцах: именование персонажей // VIII-е Ушковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции: г. Менделеевск, 19 – 20 марта. – Казань: ООО РПК «Омега», 2014. – С. 41-45.
2. Гайсин Р.М. К вопросу о предметном мире романа Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго» // Материалы всероссийской научной конференции «VIII-е Ушковские чтения». – Казань: ООО РПК «Омега», 2014. – С. 152-156.

В 2014 опубликовано:

Статей в журналах базы Scopus:

1. Danilova J.J., Razzhivin A.I., Salimova D.A. (Данилова Ю.Ю., Разживин А.И., Салимова Д.А.) The Temporal-Spatial Continuum in the Texts of Marina Tsvetaeva and Zinaida Hippus // World Applied Sciences Journal 31 (2): 267-271, 2014.
2. Pashkurov A.N., Razzhivin A.I. (Пашкуров А.Н., Разживин А.И.) Literary culture as a dialog of contradictions and reconciler (basing on review of poetics of Russian literature of XVIII – beginning of XIX century) // Life Science Journal 2014; 11(8s): 120-124.
3. Razzhivin A.I., Pashkurov A.N. (Разживин А.И., Пашкуров А.Н.) Dynamics of philosophical perception: From the history of esthetic reception of the sublime in new time // Life Science Journal 2014; 11(8s): 135-138.
4. Grahova S.I., Ismailova N.I. (Грахова С.И., Исмаилова Н.И.) Bylichkas in Folklore for Children: Psychology of Being // World Applied Sciences Journal 31 (3): 302-306, 2014. ISSN 1818-4952. © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.31.03.14296
5. Bozhkova G.N., Frolova G.A., Shabalina N.N. (Божкова Г.Н., Фролова Г.А., Шабалина Н.Н.) The Educational Crisis as Reflected in Russian Literature in the 20th Century // Life Science Journal 2014;11(7s). p: 192-197.
6. Grahova S.I., Gapsalamov A.R. (Грахова С.И., Гапсаламов А.Р.) The Role of Merchants in the Life of the Russian Society: Oral Tradition Case Study // Bylye Gody. 2014. № 33 (3): 410-416.

Статей в журналах базы РИНЦ:

1. Смолькова К.А., Фролова Г.А. Роль фольклорных элементов в романе Е.Колядиной "Цветочный крест" // Альманах современной науки и образования. - Тамбов: Грамота, 2014, №4 (83) 2014. С. 155-160. ISSN 1993-5552.

В российских изданиях, рекомендованных ВАК:

1. Божкова Г.Н. Художественная антитеза как средство создания образа лирического героя в поэзии Л.И. Топчия // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2014. № 3. Ч. 1. С. 45-47.
2. Божкова Г.Н., Шабалина Н.Н. Лицо и маска в лирике М.И. Цветаевой // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2014. № 5. Ч. 1. С. 34-37.
3. Божкова Г.Н., Шумакова А.В. Виды контекстов в малых жанрах В.М. Гаршина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2014. № 6 (36). Ч. 2. С. 37-40.
4. Грахова С.И. Народные демонологические рассказы: принцип двоемирия // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2014. № 1. Ч. 2. С. 64-67. ISSN 1997-2911.
5. Грахова С.И., Исмаилова Н.И. Устные рассказы о домашнем духе: психология контакта // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2014. № 1. Ч. 2. С. 67-69. ISSN 1997-2911.
6. Грахова С.И., Кузнецова О.М. Природа в восприятии Д.И. Стахеева и И.И. Шишкина: краеведческий аспект // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2014. – № 4. Ч. 1. – С. 62-64. ISSN 1997-2911.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. Грахова С.И., Скворцова Л.В. Образ одаренной личности в русской народной волшебной сказке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2014. – № 4. Ч. 1. – С. 65-67. ISSN 1997-2911.
8. Разживин (Ключёвский) А.И. Опера Г.Р.Державина «Рудокопы». Возможные сюжетные источники // Филология и культура. Philology and Culture. 2014. №4(38). С.193-196.
9. Фролова Г.А. «Взаимодействие реального и ирреального в романе О.Славниковой «2017» // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2014. –Т.156, кн.2. – С.146 – 154.
10. Шабалина Н.Н. Полемика как средство пропаганды литературно-критических взглядов В.П. Буренина (на материале беллетристики 70-90-х годов XIX века) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2014. № 2 (32). Ч. 2. - С. 208-212.

Выводы: *В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Факультет русской филологии и журналистики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению «Русский язык и литература» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Общекультурная и спортивно-оздоровительная деятельность студентов (Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников)

Изменения социокультурной ситуации в российском обществе, произошедшие в последние годы, выдвинули на одно из ведущих мест необходимость переосмысления вопросов воспитания молодого поколения. Необходимость разрешения возникающих проблем среди молодежи определяет актуальность организации социально - воспитательной работы в вузах.

В Елабужском институте КФУ она организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014г.г.»

Вопросы воспитания в Елабужском институте КФУ периодически обсуждаются на заседаниях директората, Ученого совета, Совета факультетов.

На факультетах осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя директора по социальной и воспитательной работе. Помощь в реализации этого направления оказывается деканами, заместителями деканов, кураторами, старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Большое значение в организации воспитательной работы Елабужского института КФУ отводится его традициям, значимым историческим датам, которые объединяют в единое целое все университетское сообщество. К таким мероприятиям относятся: день основания Стахеевского (Епархиального) женского училища, вечера памяти выдающихся ученых, вечера классической музыки, хорового пения.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю almatater?».

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актовые дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие.

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанники студенческого спортивного клуба «Медведь» (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.) в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ.

Хореографический коллектив физико-математического факультета «Шаг вперед» третий год завоевывает призовые места в номинациях Республиканского фестиваля «Студенческая весна».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Елабужского института КФУ является развитие физической культуры студентов. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

Примером эффективности деятельности модели студенческого самоуправления Елабужского института КФУ может служить победа в республиканском конкурсе студенческих агитбригад «Профсоюз и студент» (2012г.), Грант волонтерской студенческой общественной организации «Аэлита» по реализации «Программы развития деятельности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студенческих объединений» на сумму 85 500 рублей и 64 000 рублей, соответственно. Данные средства были направлены на информационное обеспечение процесса социализации подростков и организацию работы по проведению серии развивающих семинаров «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение». В декабре 2014 года проект студенческой молодежной организации «Аэлита» в направлении «Развитие среды - Волонтерство и патриотизм» вышел в финал VI Всероссийского студенческого форума, проводимого на базе МГУ им. Ломоносова.

На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Студенческие проекты.

Для формирования лидерских качеств студентов, четвертый год осуществляет деятельность проект «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

С 2009 г. реализуется студенческий проект «Учитель нового поколения», направленный на подготовку конкурентно способных кадров для современной системы образования. В рамках проекта ведется дополнительная подготовка по педагогическим специальностям (таким как: менеджмент в образовании, педагогическая культура). Проводятся психологические тренинги, направленные на формирование умения работы с коллективом. Проект третий год является учредителем Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» для студентов педагогических специальностей.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания. Силами студентов выпускаются ежемесячные газеты «УНИВести», «Флешка», где находят отражение новости в области научных, спортивных достижений, борьбы с коррупцией, проведение правового ликбеза на актуальные темы. С 2009 г. работает студия учебного телевидения, где студенты могут попробовать себя в роли представителей средств массовой информации. Студентами создаются видеоролики о жизни института, презентационные, исторические фильмы.

С 2011 г. в вузе функционирует Студенческая приемная комиссия, в состав которой входят наиболее активные студенты. Задача студенческой приемной состоит как в популяризации направлений подготовки Елабужского института КФУ в школах города, района, республики, так и, непосредственно, в процессе приема документов у абитуриентов в ходе приемной кампании.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах.

Ежегодно студенты III курса в составе педагогического отряда работают в оздоровительных лагерях РТ, Краснодарского края. За четыре года реализации работы проекта Елабужского института КФУ «Лагерь с дневным пребыванием для одаренных детей «ИнтеЛЛето», более 300 студентов отработали вожатыми и преподавателями в данном проекте.

Профилактическая работа.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 – 2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

Ежегодно тестируются порядка 2300 студентов. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Отделом социально-воспитательной работы, учебным отделом, факультетами, проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, ежемесячно проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

Направление работы Центра показано в таблице 1

Таблица 11

	Наименование направления работы	Кол-во занятий в год	Охват (чел.) в год
	Профориентация	64	224 4
	Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов	18	384
	Социализация безработных	58	220
	Психологическая гостиная	34	288
	Другие тренинги по запросу	50	731
	Итого:	224	386 7

Итого: 224

3867

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Социальная поддержка.

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице 2.

Таблица 2

Год	Количество студентов (ДО, бюджет)	Сумма социальной поддержки
2009	2658	7 630 877 руб.
2010	2371	9 068 548 руб.
2011	2201	9 919 944 руб.
2012	2083	5 708 301 руб.
2013	2029	7 333 958 руб.
2014	2028	7 515 000 руб.

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стахеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 3.

Таблица 3

Размер именных стипендий

Именные стипендии	Сумма
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	11 520 руб.
Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 руб.
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 руб.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Направления профильных смен:

- Смена «Студенческого экологического отряда» для студентов биологического факультета дала возможность не только в теории, но и на практике познакомиться с миром флоры и фауны региона. Студенты в течение смены работали в лаборатории, а в свободное время могли проявить свои творческие таланты и спортивные достижения.

- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.

- Смена «КФУ - star» была организована для творческих студентов разных факультетов. Среди которых не только выявлялась талантливая студенческая молодежь, но и создавались условия для реализации их творческого потенциала, что способствовало сохранению и приумножению нравственных и этнокультурных достижений студентов ЕИ КФУ

- Смена «Волонтер» - так как в основе программы лежит установка на изменение отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, данная смена помогает развитию студенческого добровольчества, служит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между молодежью и людьми с ОВЗ и создает условия для развития ответственных партнерских отношений.

- «Летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов Республики Татарстан. В течение смены учащиеся познакомились с увлекательной физикой и математикой, а также смогли отдохнуть и зарядиться положительным настроением на следующий учебный год. Для большинства ребят это был осознанный шаг в выборе будущей профессии.

- «Школа актива. «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».

- «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.

- Смена «Планета КВН» для студентов разных факультетов дала возможность создания необходимых условий для творческой реализации студентов средствами игры в КВН.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенты проживали в благоустроенных спальных корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;
- артезианская скважина.

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.
- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1
- площадка для настольного тенниса – 1
- тренировочная трасса для туристических занятий;
- обустроенное место природной зоны для плавания;
- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.

- футбольная площадка;
- площадку для проведения тренировок.

Медицинское обеспечение.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности вуза с Елабужской городской поликлиникой, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии № 2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

Общежития.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/944 от 27.08.2014г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Еженедельно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП. На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Вывод:

В Елабужском институте КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И КОНТРАСТИВНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1. За эти 6 лет аспирантами и соискателями кафедры подготовлено и защищено 7 кандидатских диссертаций. Это Ханова Айгуль Филусовна. Средства и способы выражения категории отрицания в татарском языке в сопоставлении с русским и немецким языками (Тобольск, 24.12.2010); Ибрагимова Айгуль Минигалиевна. Антропонимы в произведениях С.Т. Романовского: структурно-функциональный анализ (Казань, 28.12.2010); Ганиева Альбина Мавлетовна. Особенности функционирования татарского языка и перевода материалов на русский язык в электронных журналах (на примере международного журнала "АлТаБаш") (Тобольск, 10.02.12); Волкова Кадрия Рафиковна. Антропонимы в текстовом поле "кавалерист-девицы" Н.А. Дуровой: функционально-структурный аспект (Казань, 16.02.12); Ивыгина А.А. Категория пространства и способы ее образной экспликации в текстовом поле Н.А. Дуровой на материале "Записок кавалерист-девицы") (Ижевск, 17.02.12); Маслова Эльмира Физаиловна. Структурно-семантические и функциональные особенности антропонимов в романах Людмилы Улицкой "Даниэль Штайн, переводчик" и "Искренне Ваш Шурик" (Ижевск, 28.05.12 г.); Хузина Екатерина Александровна. Конструкции с инфинитивом как экспликативы модально-оценочных смыслов в русских пословицах и поговорках (Уфа, 29.01.2013).

Кафедра за эти годы сумела качественно усилить свой состав: все 11 членов кафедры имеют ученую степень.

2. Группа ученых (Данилова Ю.Ю., Бубекова Л.Б., Миронова С.В.) под рук. проф. Салимовой Д.А. выполняла фундаментальное научное исследование по заданию Федерального агентства по образованию Минобрнауки РФ по темам «Функционирование языковых и текстовых категорий и единиц в текстовом пространстве» (2009-2010) и «Антропонимическое пространство в системе художественного текста» (2010-2011 годы).

3. Опубликовано 4 монографии, в том числе 2 из них в издательстве «Флинта: Наука» (Москва), 1 в городе Краснодаре, 1 – в Тобольске.

4. Всего за отчетный период преподавателями опубликовано 8 учебных и учебно-методических пособий (г. Казань).

5. Опубликовано преподавателями и аспирантами кафедры всего 32 статьи в журналах из перечня ВАК. В 2013-м году в журналах из базы Скопус опубликована 1, в 2014 – 5 статей.

6. За последние 5 лет выпускники кафедры 2 раза становились стипендиатами президента Республики Татарстан (Ахметова Гузель, Шакирова Лилия), призерами Международных конкурсов и олимпиад (Учиров Павел, Михайлец Людмила, Помельцева Александра, Никулаев Александр и др.); 20 студентов-выпускников выиграли грант «Новый учитель».

7. За 5 лет кафедра 10 раз писала отзыв ведущей организации, проф. Салимова Д.А. выступила официальным оппонентом четырех докторских (Гульнара Лотфуллина, Зинаида Поливара, Альбина Гайнутдинова, Альбина Билалова) и 11 кандидатских диссертаций (диссоветы в г.Казань, Тобольск, Уфа).

8. Кафедра принимает активное участие в организации и проведении международных и Всероссийских научно-практических конференций. Так, традиционными и регулярными стали секции по лингвостилистике на Международных Цветаевских (2010, 2012, 2014) и Стахеевских чтениях (2009, 2011, 2013), Лингвокраеведческие чтения (2011), посвященные языковому творчеству нашего земляка С.Т. Романовского, секции по контактологии на тюркологических конференциях, проводимых в стенах нашего института (2012, 2014).

9. Ежегодная Интернет-универсиада по русскому языку для учащихся-старшеклассников республики проводится в три этапа, Заключительный тур проходит 21 февраля в Международный день родного языка.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. Проводится работа по открытию Центра обучения русскому языку иностранных граждан, подписан Договор с МГУ им. М.В. Ломоносова по совместному тестированию иностранцев на получения сертификата разных уровней.

11. Налажена работа, составлены учебные программы курсов повышения квалификации для учителей по заданию Министерства образования и науки РТ.

12. Налажена тесная связь кафедры как выпускающей с органами и отделами народного образования. Ведется тесное сотрудничество со школами при подготовке учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по русскому языку (г.Мамадыш, Азнакаево, Нижнекамска); организованы еженедельные вебинары с учителями русского языка по трудным случаям языкового анализа.

13. Члены кафедры являются экспертами и членами жюри в конкурсах научных работ по русскому языку среди учащихся республики. Это конкурсы «Исток», «Молодой исследователь» и др.

14. Мероприятия, нацеленные на популяризацию грамотности, повышение интереса к русскому языку, сохранение и развитие русской речевой культуры, в Институте и в городе Елабуге проходят при непосредственной участии членов кафедры. Это такие мероприятия, как Неделя русского языка, Тотальный диктант, Конкурсный диктант в Международный день грамотности, в День русского языка, Дни славянской культуры и письменности, публичные лекции «Интересное и занимательное по русскому языку», занятия в Детском университете и в Интеллете и др.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КАФЕДРЫ РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Кафедра русской и зарубежной литературы, как и все остальные кафедры Елабужского института, выполняет все распоряжения директората, вносит свой посильный вклад в работу по повышению рейтинга КФУ. За последний год серьезно повысилась публикационная активность преподавателей кафедры, причём, не в количественном, а в качественном смысле. На сегодняшний день на кафедре опубликовано 4 статьи в изданиях, входящих в систему Scopus. Преподаватели продолжают публиковать статьи и в изданиях, рекомендованных ВАК (за 2013 г. - 5 статей), в изданиях РИНЦ (5), активно принимают участие в международных конференциях (правда, в основном заочно – 19 участия), публикуются в зарубежных изданиях (8 статей). Главным локомотивом научной работы кафедры по-прежнему является профессор А.И. Разживин, опубликовавший помимо прочего две монографии, причём, одну в зарубежном издательстве. Всего на кафедре за 2013 г. издано 3 монографии, 4 учебных пособия. За 5 лет преподавателями кафедры защищено 2 кандидатские диссертации: Ибрагимова (ныне Сабитова) А.М. Антропонимы в произведениях С.Т. Романовского: структурно-функциональный анализ (Казань, 28.12.2010); Шабалина Н.Н. Мастерство В.П. Буренина-критика (Казань, 13.12.2012). Остепенённость кафедры на сегодняшний момент – 77 % (7 из 9). Растёт число студенческих публикаций, участие студентов в разнообразных конференциях, в основном международных.

В области собственно преподавания преподаватели кафедры активно осваивают новейшие мультимедийные технологии, на кафедре на данный момент создано 11 электронных образовательных ресурса, для студентов и учителей, приезжающих на курсы повышения квалификации.

Важнейшей стороной работы кафедры остаётся работа со школой, организация олимпиад, разнообразных конкурсов литературной тематики, участие преподавателей кафедры в качестве экспертов в конкурсах, организованных самими школами и т.д. И этой работы становится не меньше, а больше. По-прежнему активно занимается культурно-просветительской деятельностью среди студентов, школьников и просто интересующихся граждан поэт и бард Р.М. Гайсин.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032900.65 «Русский язык и литература», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основными недостатками в работе кафедр являются:

1. Отсутствие монографий и пособий с грифом УМО и Министерства образования и науки.
2. Слабая представленность наших преподавателей в грантовых проектах, хотя и ежегодно члены кафедры отправляют заявки в РГНФ, победить нам еще не удалось.
3. Отсутствие серьезных научных исследований у молодых и перспективных преподавателей, которые могли бы со временем претендовать на докторские диссертации, что объясняется как объективными (сильная загруженность преподавательского состава), так и субъективными (нежелание обременять себя серьезной ответственностью).
4. Недостаточная академическая мобильность преподавателей и студентов. Из преподавателей только проф. Д.А. Салимова выезжала на конференции и семинары по русскому языку в другие страны (2012 г. – Австрия, 2013 г. – Венгрия). Другим преподавателям и студентам принять участия в зарубежных деловых поездках представляется сложным.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам самообследования реализации ООП по специальности 050301.65 (032900) «Русский язык и литература» со специализацией «Практическая журналистика» и (032900.00) «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Английский язык», квалификация – учитель русского языка и литературы на факультете русской филологии и журналистики Елабужского института Казанского федерального университета можно сделать следующие выводы:

- содержание и уровень основной профессиональной программы по направлению 050301.65 (032900) «Русский язык и литература» со специализацией «Практическая журналистика» и (032900.00) «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Английский язык» соответствует требованиям ГОС ВПО;
- качество подготовки специалистов соответствует требованиям ГОС ВПО;
- условия реализации образовательного процесса достаточно высокие для подготовки высококвалифицированных специалистов и полностью соответствует требованиям ГОС ВПО по направлению 050301.65 (032900) «Русский язык и литература» со специализацией «Практическая журналистика» и (032900.00) «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Английский язык»;
- научно-исследовательская деятельность кафедр факультета русской филологии и журналистики проводится на достаточном уровне, что находит отражение в прикладных разработках профессорско-преподавательского состава и в учебном процессе.

Результат проведенного самообследования позволяет сделать вывод о готовности факультета русской филологии и журналистики ЕИ КФУ к внешней экспертизе ООП специальности 050301.65 (032900) «Русский язык и литература» со специализацией «Практическая журналистика» и (032900.00) «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Английский язык».