

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Инженерный институт

ПРИНЯТО

Директор лицея
имени Н.И. Лобачевского КФУ



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по образовательной
деятельности

Инженерного института



И.И. Хафизов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Защита интеллектуальной собственности»

10 класс

Разработчик: Шигапов З.Г., доцент,
к.н., кафедра биомедицинской
инженерии и управления
инновациями, Инженерный институт

Утверждена учебно-методической комиссией

Инженерного института КФУ

протокол № 2

от « 28 » сентября _____ 2016 г.

Казань, 2016

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является формирование представления о роли патентного права в научно-технической деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности

№ п/п	Наименование раздела (формулировки изучаемых вопросов)	Виды учебной деятельности (в часах за семестр)		
		Лекции	Практика	Всего
1	Результат научно-технической деятельности. Патентное право. Существенные признаки решения	2		2
2	Формула изобретения. Алгоритм составления формулы изобретения		2	2
3	Патент на изобретение. Научное изобретение. Научное изобретение.		2	2
	Всего	2	4	6

3. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема	Кол-во часов	План	Методическое обеспечение
Раздел 1. Результат научно-технической деятельности. Патентное право. Существенные признаки решения			
<p>Требования к результатам освоения раздела:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные принципы правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с правовыми документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом выявления технического решения. 			
Содержание раздела			
<i>План лекции</i>			
Результат научно-технической деятельности. Патентное право. Существенные признаки решения	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как получают решения технической задачи 2. Как отличить решения одной и той же задачи 3. Патентное право. 4. Автор и патентообладатель 5. Исключительное право 	Лекции, мультимедийные презентации
Раздел 2. Формула изобретения. Алгоритм составления формулы изобретения			
<p>Требования к результатам освоения раздела:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру формулы изобретения – требования к формулированию признаков устройства, способа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать существенные признаки изобретения – формулировать технический результат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставительным анализом исследуемого решения и аналогов. 			
Содержание раздела			
<i>План практических занятий</i>			
Формула изобретения. Алгоритм составления формулы изобретения	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать новое решение. 2. Описать аналогичные решения и их недостатки 3. Выделить существенные признаки решений 4. Провести сопоставительный анализ 	Практические занятия

		признаков 5. Составить формулу изобретения	
Раздел 3. Патент на изобретение. Научно-технический бизнес.			
Требования к результатам освоения раздела: Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Правовое значение патента в современном мире. – Права патентообладателя – Этапы коммерциализации научных разработок. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – Определять ОИС Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыком построения плана будущих действий по продвижению своих результатов 			
Содержание раздела			
<i>План практических занятий</i>			
Патент на изобретение. Научно-технический бизнес.	2	1. Права патентообладателя. 2. Управление интеллектуальной собственностью 3. Живая инновация. Мышление XXI века.	Практические занятия

4. Оценочные средства контроля формируемых компетенций

- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством хранения информации	
Конкретизированные цели освоения дисциплины	Оценочные средства контроля формирования компетенции
<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- знать основные принципы правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности;- структуру формулы изобретения- требования к формулированию признаков устройства, способа.- правовое значение патента в современном мире.- права патентообладателя- этапы коммерциализации научных разработок. <i>Иметь:</i> <p>Представление о роли патентного права в научно-технической деятельности.</p>	Устный/письменный опрос по пройденным материалам.

Список рекомендуемых источников:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/about/
2. Казаков Ю.В. Защита интеллектуальной собственности: Учебное пособие для студ. высших учебных заведений. – М.: Мастерство, 202. 176 с.