

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62, «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ



**ОТЧЕТ**  
о самообследовании программ высшего образования – программ  
бакалавриата

**072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»**

Шифр и наименование образовательной программы

**«Бакалавр»**

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании  
ФГОС ВПО от 22 декабря 2009 года № 810

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62, «Музыкалогия и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:



Р.Р. Хайрутдинов

Члены комиссии:



В.А. Летяев



Е.Г. Кривоножкина



В.Е. Туманян



Э.Н. Уразова

Представитель от работодателей:



Валеев Р.М.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения «24» сентября 2014 г., протокол заседания №1.

Исполнители:



И.Б. Сидорова

Д.С. Догалова

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
<b>РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>5</b>
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
<b>РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2 Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	15
<b>РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	16
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	85
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	90
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	90
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	92
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	155
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>158</b>
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	158
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	160
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	161
<b>ЧАСТЬ II</b>	<b>162</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>162</b>
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	162

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	166
<b>РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>170</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ</b>	<b>173</b>
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	173
3.2. Сроки освоения ООП	175
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	179
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	179
3.3.2. Организация практик	181
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	183
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ</b>	<b>188</b>
4.1. Балльно-рейтинговая система	188
4.2. Системы контроля	190
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	190
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	190
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	190
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	205
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	205
<b>РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>208</b>
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	208
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	209
<b>РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ</b>	<b>211</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>	<b>213</b>
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	213
7.2. Академическая мобильность ШС	213
<b>РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>214</b>
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	215
<b>РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>217</b>
<b>РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ</b>	<b>219</b>
<b>РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>	<b>224</b>
<b>РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ</b>	<b>225</b>

**ЧАСТЬ I**  
**РАЗДЕЛ I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**I.1 Общая информация**  
**1.1.1 Контактные данные**

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 1804 год
	Дата создания образовательной организации	1804 год
	Предшествующие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан Казань
	Местонахождение образовательной организации (Город)	Кремлевская, д.18 (843) 233-71-09
	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Казань
	Контактная информация организации (Город)	Кремлевская, д.18 (843) 233-71-09
	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18 (843) 233-71-09
	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации (факс)	public.mail@krfu.ru
	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	www.krfu.ru
	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.krfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90A01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90A01 №0000870, рег. №0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

**РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**2.1 Общие сведения об образовательной программе**

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
2	Код образовательной программы (направления)	072300.62
3	Наименование образовательной программы (направления)	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	22 декабря 2009 г.
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договоры по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договоры по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,  
 Директор Института международных отношений,  
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайруллин

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Шифр 072300.62		7	10	14	-	-	31
02	Шифр 51.03.04	14	-	-		-	-	14
03	Всего: очное	14	7	10	14	-	-	45
04	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Данные верны,  
 Директор Института международных отношений,  
 истории и востоковедения

Начальник Управления кадров

  
 Р.Р. Хайрутдинов

  
 Л.А. Шубинкина

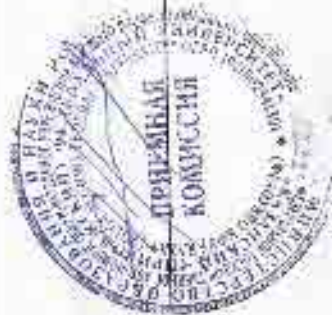


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62, «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Камалатский (Прималский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе (заполняет Приемная комиссия)

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого пресма	Средний минимальный балл ЕЦЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения			
1	2	4	5	6	7	8	10	
	2011/2012	125	14	10	4	2	221	189,5
	2012/2013	134	11	10	1	1	229	168
	2013/2014	164	8	5	3	-	236	177

\* - для программ бакалавриата и программ специалитета



Данные верно,  
(С.И.Ионенко)

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,  
 Директор Института международных отношений,  
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайруллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072.03.02 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3 Содержание образовательной программы 2.3.1 Календарный учебный график

Институт международных отношений, истории и востоковедения // 072300.62 // Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия // 2011

Семестр	Секция	Дисциплина	Формы	Семестр	Секция	Дисциплина	Формы	Семестр	Секция	Дисциплина	Формы	Семестр	Секция	Дисциплина	Формы
1	М	А	Л	1	М	А	Л	1	М	А	Л	1	М	А	Л
2	М	А	Л	2	М	А	Л	2	М	А	Л	2	М	А	Л
3	М	А	Л	3	М	А	Л	3	М	А	Л	3	М	А	Л
4	М	А	Л	4	М	А	Л	4	М	А	Л	4	М	А	Л
5	М	А	Л	5	М	А	Л	5	М	А	Л	5	М	А	Л
6	М	А	Л	6	М	А	Л	6	М	А	Л	6	М	А	Л

Информация об образовательных программах и условиях их реализации доступна на сайте: <http://www.kfu.ru>

Сайт: [www.kfu.ru](http://www.kfu.ru)

Информационные ресурсы: [www.kfu.ru](http://www.kfu.ru)

Мобильный телефон: +7 (812) 436-0404

Факс: +7 (812) 436-0404

Электронная почта: [info@kfu.ru](mailto:info@kfu.ru)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072.300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и искусства», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

**2.3.2 Учебный план**

**Институт международных отношений, истории и востоковедения // 072.300.62 // Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия // бакалавр (Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия) // 2011**

№ п/п	Формы освоения программ	Семестр	Семестры												Итого	Средний балл		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Среднее образование			12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	12
Среднее профессиональное образование			12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	12
Высшее образование (бакалавриат)			12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	12
Итого			36	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	36
Средний балл																		





Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебная (археологическая)	Учебная база практики с. Биляр Алексеевского района РТ	Собственность КФУ
2.	Учебная (музейно-ознакомительная)	ГБУК «Национальный музей Республики Татарстан»	Договор 2846020713 от 19.06.2013 г. (внебюджет), Договор № 2847020713 от 19.06.2013 г. (бюджет), Договор № 6 от 11.03.2014 г. (бюджет), Договор № 7 от 11.03.2014 г. (внебюджет)
3.	Учебная (музейно-педагогическая)	Национальный музей РТ	Договор 3008090614 от 08.05.2014 г. (бюджет)
4.	Производственная (музейно-технологическая)	Национальный музей РТ	Договор 3008090614 от 08.05.2014 г.

Данные верны.  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

**РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**3.1. Сведения о педагогическом персонале, привлеченных к реализации образовательной программы**

		Обеспеченность педагогическими работниками												
№ п/п	Фамилия И.О. (должность по штатному расписанию)	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		Учебная нагрузка преподавателя по дисциплинам (модулям)	ак. час. Ауд. Сам. работа											
1	Герещенко Наталья Алятовна, доцент	54	18	Казанский Государственный Университет исторический	Доктор философских наук, 09.00.11 - Социальная философия, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Основное место работы (наименование и основная должность, (заполняется при работе в нескольких организациях))	Стаж работы одним/научно-педагогический	Условия привлекения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	28.04.2014-19.05.2014 по программе ДПО КФУ Казань,	1, Шатунова Т.М., Терешенко И.А., Старская Е.В. Социальная философия / Т.М. Шагулова, И.А. Герещенко, Е.В.	-



Учет о самонаблюдении (программный) образовательного учреждения по направлению «Музыковедение и музыкально-педагогическое образование» (Казанский (Приволжский) федеральный университет) и федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

2	Праченко Оксана Владимировна доцент	Б1.Б.2 иностранный язык	218 180	Казанский государственный университет ст. филология	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ст. кол ОКВЭД 80.30.1. доцент	29/ штатная	10.01.2011- 21.03.2011 ФГПК ИНО, КФУ, г. Казань	Россия	Сларская. – Казань, Казан. ун-т, 2014. – 222 с. 2. Шатунова Т.М., Герещенко Н.А., Сларская Е.В. Философия культуры / Т.М. Шатунова, Н.А. Герещенко. Е.В. Сларская. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 84 с. 1.Праченко О.В., Ховалеская Е.С. Проникновение русских в английских ФЕ с колеративным компонентом // Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных и специальных целей; сб. статей УТ Междун. научн. практ. конф./ научн. ред. Иванова Т.К., Ратнер Ф.Л. – Казань: Центр инновационных технологий, 2013. *
---	--	-------------------------------	---------	---	---	---	----------------	---	--------	--

Отчет о выполнении программы высшего образования по направлению 073.00.02 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3	Чиглинец Евгений Александрович	Б.1.Б.3 история	54	54	Казанский государственный университет, т. история	Доктор исторических наук, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет	33/33	Штагн.	28.04.2014-19.05.2014 по программе ДПО КФУ.	<p>С.83-93.</p> <p>Fakhrudinova L.R., Eidelman B.M., Rozhko M.V., Pratchenko O.V. Methodological Approaches of Formation of Evaluative Indicators of Quality of Life // Mediterranean Journal of Social Sciences. Vol. 5, No. 24, 2014, pp. 251-255</p> <p>Sadriev A.R., Pratchenko O.V., 2014. Idea management in the system of innovative management. Mediterranean Journal of Social Sciences 5 (12): 155-158.</p> <p>Кристоф Вульф. Экзамену// И.А. Сазонова</p> <p>1. Малеваный А. М., Шофман А.С., Чиглинец Е.А. Классовая борьба в древнем мире. — Казан: Изд-во Казан.</p>
---	--------------------------------	-----------------	----	----	---	-------------------------------------	---	-------	--------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.02 «Музеология и охрана объектов культуры и нематериального наследия» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

4	Гарифова Лилия Фуатовна	Б1 Б.4 экономика	54	54	Казанский государственный университет, экономика	Кандидат экономических наук, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет ст. код ОЖВЭД	29/15	Штатп.	28.04.2014- 19.05.2014 по программе ДПО КФУ Казань,	Казань, Россия	университета, 1987 – 112 с. 2. Чиглищев Е. А. Античное рабство как историографическая проблема. – Казань, 2000. 3. Чиглищев Е. А. Рецепция античности и культуре конца XIX - начала XXI вв. Казань: Изд-во Казанск. госуниверситета, 2009. Malevanyĭ A.M , E.A. Chiglitsev. A.S. Shofman. La Lucha de clases en el mundo antiguo / Tr. Juan Manuel Aragüés Estragués. – Zaragoza: Universidad de Zaragoza, 1989.
---	-------------------------------	---------------------	----	----	---	---	--	-------	--------	--	-------------------	--

Отчет о выполнении программы в сфере культуры и народного искусства: Музеология в охрана объектов культурного и природного наследия (Приволжский федеральный исследовательский центр Уральского государственного университета)

5	Модестов Владимир Павлович	Б1 Б.5 социология	36	36	Казанский государственный университет, историко-филологический факультет	Кандидат философских наук, доцент	80.30.1, доцент	27	Штата.	Россия	01.02.2011-30.05.2011 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Модестов В.П. Социология. Учебно-методическое пособие / Под ред. Р.Г. Минзаринова и Л.Г. Горюхой. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2009. - 214 с.
6	Лухин Юрий Михайлович	Б1 Б.6 основы права	18	54	Казанский государственный университет, Юриспруденция	Ассистент, б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1	7	Штатн.	Россия	28.04.2014-19.05.2014 по программе ДПО КФУ Казань, Россия	Лухин Ю.М. Правоведение: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., доцента А.М. Туфегулова, к.ю.н., доцента Ю.И. Селивановской, к.ю.н., доцента Н.А. Шубаковой. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. - 376 с.
7	Спирidonov Александр	Б1 Б.7 русский язык и культура	36	36	Казанский государственный университет	Ассистент, б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет	3/3	Штатн.	Россия	28.04.2014-	Спирidonov А.В. Нормативная

Отчет о самосто­я­тель­ной про­грам­ме на­сле­д­ст­ва про­грам­мы на­сле­д­ст­ва по на­прав­ле­нию 072.00.02. «Му­зе­о­ло­гия и охра­на объ­ек­тов куль­тур­но­го и при­род­но­го на­сле­д­ст­ва», ре­зуль­та­ты в фе­де­раль­ном го­су­дар­ст­вен­ном об­ра­зо­ва­тель­ном уч­ре­жде­нии выс­ше­го про­фес­си­ональ­но­го об­ра­зо­ва­ния «Ка­зан­ский (При­волж­ский) фе­де­раль­ный уни­вер­си­тет»

Владимирч	Речи.			сский) федеральн ый университ ет. код ОКВЭД 80.30.1		19.05.2014 по программе ДПО КФУ Казань, Россия	функция оказанализмов в произведениях Василия Аксенова // ОБЩЕСТВО НА РУБЕЖЕ ЭПОХ: ВЗГЛЯД НА СОВРЕМЕННОСТЬ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК/ - Пермь: Издательство Пермского национального государственного исследовательского университета, 2013. - С. 113-118. 2. Спиридонов А.В. Функционирование оказанализмов дефисных комплексов в романе В. Аксенова «Редкие земли» // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. № 1(31). - Казань: Изд-во Казан. ун-та. - С. 105-109	1. Алишев Б.С.	
8	Алишев Булат	Б1 Б. 8 осенняя	26	36	Казанский	33/33	Штатн.	01.02.2011-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»  
 реализующего в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Саламович	недагогич и психологич	государств еный университет	психологич еских наук, профессор	(Приволж ский) федеральн ый университет ст. код ОКВЭД 80.30.1	30.05.2011 краткосроч ные повышения квалификац ии ФГАОУВП О "Казанский (Приволжск ий) федерал ьный университе т"	Психологические условия формирования социально-профессиональной готовности личности к требованиям современного рынка труда // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании. Коллективная монография / Под ред. Г.В. Мухаметгалиевой. - Казань: "Печать-сервис - XXI век", 2013. - С.279-302. 2. Алишев Б.С. Ценности и социальные установки современных студентов: структура и динамика: коллективная монография / отв. ред. Б.С. Алишев - Казань: Изд-во
-----------	------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музыкальная и охрана объектов культурного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8	Северьянов Олег Иванович	Б1.Б2. основы менеджмента	36	36	Казанский государственный университет (1984), Казанский финансово-экономический университет (1991)	К.э.н., 08.00.01 Политическая экономика; доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ст. код ОКВЭД 80.30.1, кафедра экономической ст. код ОКВЭД 80.30.1, кафедра экономической методологии и истории	26/23	штатный	01.02.2010-30.05.2010 "Электронные образовательные ресурсы: теория и практика" ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	"Давис" ИИШНО РАО, 2010. - 240 с. 3. Целостные представления субъекта и проблема ментально-когнитивных типов личности? Субъектный подход в инновационной подготовке педагога-психолога / Под ред. Ф.Г. Мухаметзяновой. - Казань: ЮЛАКС, 2006. С.34-42. Артемьев И.Ю., Гильфанов И.М., Груничев А.С., Михайлов А.В. и др. Основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации. Монография. Под общ. ред. А.С. Груничева. - Казань: Издательство, 2009. - 327 с. Основы антимонопольного регулирования в
---	--------------------------	---------------------------	----	----	--	---	--	-------	---------	--	--

Есть и самостоятельная программа высшего образования по направлению 07.03.02 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9	Литвин Александр Алтерович	Б1.В.1 История России.	72	18	Казанский государственный университет, история.	Д.и.н., 07.00.09 – Историкогра- фия, источников едение и истории историческ ого исследования, профессор	Казанский (Приволж- ский) федераль- ный университ ет, код ОКВЭД 80.30.1. Профессо р	30/30	Штат.	Обучающий курс, формирую- щий навыки пользовани- я справочной правовой системы ГАРАНТ при работе с правовой информаци- ей на компьютере Свидетель- ство №5390 выдано 21 апреля 2009	Российский Федерации: Монография. Под общ. ред. И.Ю. Артемьева - , 2009. – 280 с  1. Литвин А.А. Национальные движения и национальные организации в Среднем Поволжье в начале XX века: отечественная историография рубежа - Казань, 2012. № 6 (66). С. 29-32.; 2. Литвин А., Сальникова А. Петля Корбула - Рязань, 2010. - № 7. - С. 137- 140.; Л  3. Литвин А.А. Заурядная жизнь незурядного человека. В. В. Адоратский (1878- 1945) / А. А. Литвин, А. Л. Литвин. - Казань, 2008. - 1. Литвин А.А. Национальные	-
10	Литвин Александр	Б1.В.2 История Татарстана	54	54	Казанский государств	Д.и.н., 07.00.09 –	Казанский (Приволж	33/33	Штат.	Обучающий курс.	1. Литвин А.А. Национальные	-



Отчет о самообследовании подраздела высшего образования по направлению 0723100.62, «Музыкалогия и основы объектов культурного и паркового наследия» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Алгоритм	Б.1.Б.2 иностранный язык	196	182	Казанский государственный университет филология	История фил., историко- судебные методы исторического исследования, преподаватель, профессор	Казанский федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, профессор	29/29	штатный	формирование навыков пользования справочной правовой системой ГАРАНТ при работе с правовой информацией из компьютерных Свидетельство №5390 выдано 21 апреля 2009	движения и национальные организации в Среднем Поволжье в начале XX века: отечественная историография рубежа - Кляш. 2012. № 6 (66). С. 29-32.; 2. Литвин А., Сальникова А. Песня Корбула - Родина. 2010. - № 7. - С. 137- 140.; 3. Литвин А. А. За юридическую жизнь незаурядного человека. В. В. Алферовский (1878- 1945) / А. А. Литвин, А. Л. Литвин. - Казань, 2008.;
11 Праченко Оксана Владимировна доцент	Б.1.Б.2 иностранный язык	196	182	Казанский государственный университет филология	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	29/29	штатный	10.01.2011- 21.03.2011 ФПК ИНО, КФУ, г. Казань	Праченко О.В., Хованская Е.С. Происхождение русских и английских ФБ с коллативным компонентом // Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения

Отчет в рамках реализации программы высшего образования по направлению 072300.62, «Менеджмент и охрана объектов культурного и природного наследия, музейного и федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								<p>языкам для профессиональных и специальных целей: сбор статей VI Междунауч. практ. конф./научн. ред. Иванова Т.К., Ратнер Ф.Л.-Казань: Центр инновационных технологий, 2013. - С.83-93.</p> <p>Fakhruddinova L.R., Eidelman B.M., Rozhko M.V., Pratchenko O.V. Methodological Approaches of Formation of Evaluative Indicators of Quality of Life // Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol. 5, No. 24, 2014, pp. 251-255</p> <p>Sadriev A.R., Pratchenko O.V., 2014. Idea management in the system of innovative management. Mediterranean Journal of Social Sciences 5</p>	

– Отчет о самообследовании программ «Исследования образования по направлениям: 072300.62, «Музыкалы и оурына обьектов культураны и дэрижэрыны исследования, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12	Литвин Александр Александрович	Б1.ДВ1 Формирование имперского сознания российского общества XVIII-XX вв.	36	72	Казанский государственный университет	Д.п.л., 07.00.09 – История физ. источников едения и методы историческ ого исследования в. профессор	Казанский (Приволж ский) федеральн ый университ ет, колл ОКВЭД 80.30.1. профессор	33/33	Штат.	Обучающий курс, формирующий навыки пользования в справочной правовой системе ГАРАНТ при работе с правовой информацией ей на компьютере Свидетельство №5390 выдано 21 апреля 2009	(12): 155-158, Кристоф Вульф. экзамену// И.А. Сахиова Литвин А.А. Национальные движения и национальные организации в Среднем Поволжье в начале XX века: отечественная историография рубрика – Кино. 2012. № 6 (66). С. 29-32.; 2. Литвин А., Салашикова А. Петля Корбута – Розлиа. 2010. - № 7. - С. 137-140.; 3. Литвин А.А. Заурядная жизнь незаурядного человека. В. В. Адоратский (1878-1945) / А. А. Литвин. А. Л. Литвин. - Казань, 2008. 1. Ибисова Г. В. Императрица Екатерина II в перемомате
13	Ибисова Гузель Вазыховна	Б1.ДВ1 Ритуалы российских императоров	36	72	Казанский государственный университет	Д.п.л., профессор	Казанский (Приволж ский) федеральн	19/19	Штат.	28.04.2014- 19.05.2014 по	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 077.300.62. «Музыкальное искусство клавирного и виртуального наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

14	Гуманин Виктор Евгеньевич	Б1. ДВ2 История славянских народов	36	36	Казанский государственный университет История	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ст. код ОКВЭД 80.30.1., доцент	14/14	Штатн.	1.09.2009-30.12.2009 КГУ, программа "Электронные образовательные ресурсы: теория и	Туманин В.Е. Практические занятия по курсу "История южных и западных славян", Учебно-методические пособия / В.Е. Гуманин. Казань: Издательство Института истории АН РТ, 2013. 68 с. История южных и	высочайшего путешествия // Русь. Россия: Средневековые и Новое время. Вып.3. Третья чтения памяти академика РАН Л.В.Милова. М., 2013. С. 469-475. 2. Ибнеева Г.В. Екатерина Великая глазами молодого человека [Текст] : (Павел Болотов и его "Пастольный календарь 1787 г.") / Г. В. Ибнеева // Человек. - 2006. - № 4. - С. 127-139
----	---------------------------	------------------------------------	----	----	---	------------------------------------	--	-------	--------	--	---	--

Отчет самообследования программы высшего образования по направлению 072.30.01 «Музыкальная и охрана объектов культурного и природного наследия» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15	Тузов Михаил Леонидович	Б.Д.Взз История философии	36	72	Казанский государственный университет	Доцент, кандидат философских наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет	36/36	Штат.	28.04.2014-19.05.2014 по программе ДПО КФУ Казань, Россия	западных сла-ван. Программа курса: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Казань: Издательство Института истории АН РТ, 2010. 35 с.	практика" 27.05.2013-10.06.2013 "Психология педагогические основы организации и работы со студентами и молодежью			
16	Люкшин Дмитрий Иванович	Б.Д.Взз история политических учений	36	72	Казанский государственный университет	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет	19/19	Штат.	28.04.2014-19.05.2014 по программе	Люкшин Д.И. История: Учебно-методическое пособие для студентов				

Отчет о самобезоценке программы высшего образования по направлению 072.001.62 «Музыкальная и органная музыкально-театрального наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17	Насырова Панля Халитовна	Б2.Б.1 информатика	54	54	Казанский государственный университет Математика	Казанский педагогический университет доцент	Казанский университет ст. код ОКВЭД 80.30.1., доцент	38.30	Штатн	28.04 2014- 19.05.2014 по программе ДПО КФУ Казань, Россия	Исторические специальностей. - Казань, 2012. - 189 с. Лекции Д.И. Отчетовская история. Учебно- методическое пособие для студентов исторических специальностей / Сост.: Д.И. Бродовская, В.В. Бурашова, В.М. Бухарев, М.А. Галеева, А.А. Гафаров и др. - Казань, 2010. - 100 с. 1. Бахтиева Л.У., Насырова Н.Х., Microsoft Word, Excel, Access, язык HTML для студентов гуманитарных факультетов: методическое пособие. - Казань, КФУ, 2011. - 52 с. 2. Бахтиева Л.У., Насырова Н.Х., Microsoft Office. Практические
----	--------------------------------	-----------------------	----	----	---	--	---	-------	-------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 071300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17	Насырова Наиля Халимовна	Б2.Б.1 информатика	54	54	Казанский государственный университет Математика	Кандидат педагогических наук доцент	Казанский университет (Приволжский) федеральный университет ст. кол ОКВЭД 80.30.1., доцент Кафедра прикладной математики	38:30	Италия	28.04 2014- 19.05.2014 по программе ДПО КФУ Казань, Россия	Исторические специальностей. - Казань, 2012. - 189 с. Людский Д.И. Отечественная история. Учебно- методическое пособие для студентов исторических специальностей / Сост.: Л.Н. Бродовская, В.В. Буравлёва, В.М. Бухарова, М.А. Галеева, А.А. Гафаров и др. - Казань, 2010. - 100 с. 1. Бахтиева Л.У., Насырова Н.Х. Microsoft Word, Excel, Access, язык HTML для студентов гуманитарных факультетов: методическое пособие. - Казань, КФУ, 2011. - 52 с. 2. Бахтиева Л.У., Насырова Н.Х. Microsoft Office. Практические
----	--------------------------------	-----------------------	----	----	---	---	---	-------	--------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 07.03.02. «Музеология и охрана объектов культуры и искусства» и охраны объектов культуры, устного и народно-художественного наследия, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

18	Федорова Наталья Анатольевна	Б2.Б.2 математика в социогуманитар ной сфере	36	36	Казанский государств енный университ ет. Историк, преподава тель	К.и.н., 07.00.02 – Отечествен ная история, доцент	Казанский (Приволж ский) федеральн ый университ ет, код ОКВЭД 80.30.1	33/33	Штатн.	07.02.2009- 25.05.2009 очная- заочный курс ФПК КГУ	занятия: учебное пособие / Л. У. Бахтеева, Н. Х. Насырова. - Казань, Казан. ун-т, 2012. - 82 с. 1. Тимофеева Л.С., Файзуллина Е.В., Федорова Н.А. Александр Генрихович Ге. Казань: ИИЦ УИЦ РГ. - 2012. - 84 с. 2. Федотова А.Ю., Федорова Н.А. Помощь голодающему населению ТАССР советскими и иностранными организациями в 1931-1923 гг. - Казань: ИИЦ УИЦ РГ, 2013. - 246 с. 3. Историческая демография: теория и метод: Учебное пособие / Сост.: Н.А. Федорова, Л.К. Каримова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 203 с.
----	------------------------------	---	----	----	---	--	---	-------	--------	---	--



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19	Мягков Герман Пантелеймонович	Б2.Б.3 история науки и техники.	72	36	Казанский государственный университет. История.	Д.и.н., 07.00.03 – Всеобщая история, профессор, Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кадетский корпус, код ОКВЭД 80.30.1., профессор	43/43	Штат.	24.03.2014-03.04.2014 кратковременное повышение квалификации КФУ	Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории. Учебно-методические пособие для студентов исторических факультетов университетов. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - 76 с. Мягков Г.П. Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы. - Казань: Изд-во "Отечество", 2013. - 200 с. Мягков Г.П., Иванова Т.Н. Школа В.И. Герье: основные черты и место в научном пространстве России
----	-------------------------------	---------------------------------	----	----	---	---	--	-------	-------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музыка» для и охраны объектов культурного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

20	Шарафутдинов в. Денис Радиевич	Б2.Б.4. электронные издания	36	36	Казанский государств енный университ ет. история	Ассистент, б/с	2/2	Штатн.		<p>// Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. 44. – М.: ИВИ РАН, 2013. – С. 165-185</p> <p>Шарафутдинов Д.Р. Два вектора внешней политики Российской империи на Балканах - А.Я. Италинский и Г.А. Строганов (первая четверть XIX века) // Глобальный научный потенциал, - 2013. - № 12. - С. 60-63.</p> <p>Шарафутдинов Д. Р. Дискуссионные практики во внешней политике Российской империи первой четверти XIX века: балканские народы / Д. Р. Шарафутдинов // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и</p>
----	--------------------------------------	-----------------------------------	----	----	---	-------------------	-----	--------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072.06.02, «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

21	Валиуллина Светлана Игоревна	Б2.Б.5 основы археологии.	36	36	Казанский государственный университет Историк	К.п.н., 07.00.06 – Археология ; доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ул. кол ОКВЭД 80.30.	33/33	Штатн.	24.03.2014- 03.04.2014 кратковрем сное повышение квалификац ии КФУ	практики. – 2013. - № 12. Ч. 3. – С. 204-206. 1.Валиуллина С.И. Уникальное проявление средневековой торевтики Торещоно городского поселения // Ученые записки Казанского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки. 2010. Т.152, кн.3, ч.1. С. 77-85. 2.Валиуллина С.И. Полевая археологическая практика Казанского государственного университета (учебно- методическое пособие). Казань, Издательский Центр Казанского университета, 2008. 20с. 3.Валиуллина С.И. Раскопки Торещоно поселения // Археологические
----	------------------------------	---------------------------	----	----	--	---	---	-------	--------	--	---

Отчет о самообследовании преподавателей высшего образования по направлению 0723100.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

22	Курамын Аркадий Искандерович	Б2.Б.6 кошечки современного сообщества	36	36	Казанский государственный университет Химик	К.х.н., 02.00.03 – Органическая химия, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет Кафедра высокомолекулярных соединений	18/18	Штатн.	15.07-2007-02.11.2007 Стандарты инновационной школы как стратегия образовательной политики 01.09-2012-30.12.2012 Интернет-технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности	1. Kuramshin, A.I. Ligands?stress energies-semiquantitative parameter of coordinated heterodyne reactivity / A.I. Kuramshin. R.A. Cherkasov, V.I. Galkin // XXVI International Chugaev's conference on coordination chemistry. Kazan, 2014. – P. 266. 2. Курамын А.И., Шишлок Е.О. Квантовохимическое моделирование триазин-диоксидных комплексов молибдена с помощью DFT / Е.О. Шишлок, А.И. Курамын, Р.А. Черкасов // XXVI Международная Чугаевская конференция по координационной	открытия 2008 года. - Москва: Нестор-история, 2012. С. 341-343.
----	------------------------------	---	----	----	---	--	--	-------	--------	--	---	---

Отчет о самообследовании преподавателей высшего образования по направлению 072.001.02 «Музеология в сфере объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23	Валзулина Светлана Игоревна	Б2.В.1 средневековое исламское искусство: стекло и керамика	22	50	Казанский государственный университет Историк	К.п.н., 07.00.06 – Археология → доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.	33/33	Штабн.	24.03.2014- 03.04.2014 кратковрем еетное повышение квалификац ии КФУ	И.Валзулина С.И. Уникальное произведение средневековой порцеланы Торского городского поселения // Ученые записки Казанского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки. 2010. Т.152. кн.3, ч.1. С.77-85.	химия. – Казань, 2014. – С. 698	
----	-----------------------------	--	----	----	--	---	---	-------	--------	--	--	------------------------------------	--

Счет о самообследовании программы высшего образования по направлению 07.03.06. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24	Валлулина Светлана Игоревна	Б.В.2 естественно-научные методы в изучении культуры	72	72	Казанский государственный университет Историк	К.в.д., 07.00.06 – Археология - доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ст. код ОКВЭД 80.30.	33/33	Штабн.	24.03.2014-03.04.2014 кратковременное повышение квалификации КФУ	1. Валлулина С.И. Уникальное произведение средневековой гортетики Торешкого городского поселения // Ученые записки Казанского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки.	2. Валлулина С.И. Полевая археологическая практика Казанского государственного университета (учебно-методическое пособие). Казань, Издательский Центр Казанского университета, 2008, 20с. 3. Валлулина С.И. Раскопки Торешкого поселения // Археологические открытия 2008 года. - Москва: Нестор-история, 2012. С. 341-343.
----	-----------------------------	---	----	----	--	---	---	-------	--------	---	--	--

Отчет о самообследовании программ высшего образования по направлению 07.23.00.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25	Козлов Вадим Евгеньевич	БЗ, ДВ	54	18	Казанский государственный университет	К. и. н. доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ст. код ОКВЭД 80.30.1	14/14	Штатн.	01.09.2008-30.12.2008 краткосрочное обучение ГОУВПО КГУ	Практикум по этнологии. Учебно-практическое пособие / Т.А.Титова, В.Е.Козлов, Е.В.Фролова. - Казань, 2014. - 65с. Этнология психология: учебно-	2010. Т. 152, кн.3, ч.1. С. 77-85. Полева археологическая практика Казанского государственного университета (учебно-методическое пособие). Казань, Издательский Центр Казанского университета, 2008. 20с. 3. Вадзулина С.И. Раскопки Торешного поселения // Археологические открытия 2008 года. - Москва: Нестор-история, 2012. С. 341-343.
----	-------------------------	--------	----	----	---------------------------------------	-----------------	--	-------	--------	--	--	---

Отчет о выполнении заданий программы высшего образования по направлению 072.300.02 «Мужское и охрана объектов культурного и природного наследия, реализующего в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26	Валиуллина Светлана Игоревна	Б2, ДВ2 Технология средневсеховых	36	72	Казанский государственный	К.и.п., 07.00.06 – Археология	Казанский (Приволжский)	33/33	Штатн.	24.03.2014- 03.04.2014 кратковрем	10.10.2011- 02.12.2011 Краткосрочное обучение ФГБОУ ВПО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 07.05.2013- 12.05.2012 краткосрочное обучение Международная академия управления и технологий	методический комплекс / Т.А.Титова, В.Е.Козлов, Казанский государственный университет, 2007. - 28 С. Диаспоры и сообщества мигрантов в Республике Татарстан: этносоциологические очерки / Т.А.Титова, В.Е.Козлов, Т.В.Фролова - Казань: ЗАО "Мир без границ", ООО Глаголь, 2013. - 255 с.	-
----	------------------------------	---	----	----	------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	-------	--------	---	--	--	---



Счет о самообеспечении программы высшего образования по направлению 07.230.62, «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, недвижимого и федерального государственного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27	Маслова	Б2.ДВ3 Новые	36	45	Казанский	К.д.н.,	Казанский	11/11	Штатн.	Самк-	Маслова	-
		ремесел			университет Историк	доцент	федеральный университет ст. код ОКВЭД 80.30			свое повышение квалификац ии КФУ	средневековой торевтики Горьцкого городского поселения // Ученые записки Казанского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки. 2010. Т.152. кн.3, ч.1. С. 77-85. 2.Валиуллина С.И. Полева археологическая практика Казанского государственного университета (учебно- методическое пособие). Казань, Издательский Центр Казанского университета. 2008. 20с. 3.Валиуллина С.И. Раскопки Горьцкого поселения // Археологические открытия 2008 года. - Москва: Нестор- история, 2012. С. 341- 343.	

Отчет о выполнении программы высшего образования по направлению 07.03.01 «Музеология и прикладная археология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

28	Валиуллина Светлана Игоревна	Б3.Б.1 археология	54	18	Казанский государственный университет	К.и.п., 07.00.06 – Археология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ст. код ОКВЭД 80_30	33/33	Штатн.	24.03.2014-03.04.2014 кратковременное повышение квалификации КФУ	История мужев мира: Учебное пособие / П.Ю. Бякеева, О.А. Масалова, Н.А. Шадрина. - Казань: Казанский университет, 2012. - 97 с. Масалова О.А. Технические и аудиовизуальные средства в музейном деле: Учебно-методический комплекс и наглядно-методические материалы / Сост. О.А. Масалова. - Казань: Изд-во КГУКИ, 2009. - 60 с. Валеев Р.М., Тугужеева В.Н. и др. Н.Ф. Каганов и гуманитарные науки на рубеже веков. Очерки истории российской этнологии. - Казань-Абакан: Алма-Лит, 2008-2009. - 354 С.
----	------------------------------	-------------------	----	----	---------------------------------------	---	--	-------	--------	---	---

Отчет о выполнении программы высшего образования по направлению 072300.62, «Мунология» и оказания объектов культурного и образовательного назначения «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

29	Козлов Вадим Евгеньевич	Б.3.Б.2 энология	54	18	Казанский государственный университет	К.и.л. доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ст. код ОКВЭД 80.30.1	14/14	Штатн.	01.09.2008- 30.12.2008 краткосроч ное обучение ГОУВПО КГУ 10.10.2011- 02.12.2011 Краткосроч ное обучение ФГБОУ ВШО Российская академия народного хозяйства и государствен ной службы при Президенте Российской 07.05.2013- 12.05.2012 краткосроч ное обучение Международ ная	Практикум по энологии. Учебно- практические пособие / Т.А.Итова, В.Е.Козлов, Е.В.Фролова. - Казань, 2014. - 65с. Этнология Этнология: учебно- методический ком- плекс / Т.А.Итова, В.Е.Козлов. Казанский государственный университет, 2007. - 28 с. Диаспоры и сообщества мигрантов в Республике Татарстан: этносоциологические очерки / Т.А.Итова, В.Е.Козлов, Е.В.Фролова - Казань: ЗАО "Мир без границ", ООО Глазоль, 2013. - 255 с.
----	----------------------------	---------------------	----	----	---	------------------	---	-------	--------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

30	Литвин Александр Александрович	Б3.Б.3 история культуры	144	180	Казанский государственный университет	Д.и.н., 07.00.09 История фия, источниковедение и методы исторического исследования, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет	33/33	Штатн.	Обучающий курс, формирующий навыки использования справочной правовой системы ГАРАНТ при работе с правовой информацией на компьютере. Свидетельство №5390 выдано 21 апреля 2009	1.Литвин А.А. Национальные движения и национальные организации в Среднем Поволжье в начале XX века: ответственная историография рубежа - Казань. 2012. № 6 (66). С. 29-32.; 2. Литвин А., Сальникова А. Петля Корбула - Ролина. 2010. - № 7. - С. 137-140.; 3. Литвин А.А. Заурядная жизнь незаурядного человека. В. В. Адератский (1878-1945) / А. А. Литвин, А. Л. Литвин. - Казань, 2008.	
31	Тимофеева Людмила Сергеевна	Б3.Б.4 история материальной культуры	108	36	Казанский государственный университет	К.и.н., 07.00.02 - Отечественная история	Казанский (Приволжский) университет	33/33	Штатн.	Международная школа «Ял»	Тимофеева Л.С. Трансформация образовательной	

Отчет о самовосполнении программы высшего образования по направлению «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

52	Тимофеева Людмила Сергеевна	Б3.Б.5 история искусства	216	162	Казанский государственный университет. История	К.и.н., 07.00.02 – Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет. ст. код ОКВЭД 80.30.1	33/	Штаб.	Международная школа «Яд Вашем», Израиль. Объем – 109 часов. Израильский музейный центр «Яд Вашем», 2010 г. 10.02.2014-15.04.2014	Международный семинар в области культуры и наследия. КГАСУ	Музейная педагогика или педагогика музея: формирование понятийно-категориального аппарата. - Филеология и культура. - 2012. - № 2 (28). - С. 287-291.	Музейная педагогика или педагогика музея: формирование понятийно-категориального аппарата. - Филеология и культура. - 2012. - № 2 (28). - С. 287-291.	функция музея: историческая ретроспектива (XVII – начало XX вв.). - Вопросы музеологии. - №1. - 2010. - С. 82-88.; Тимофеева Л.С. Музейная педагогика или педагогика музея: формирование понятийно-категориального аппарата. - Филеология и культура. - 2012. - № 2 (28). - С. 287-291.
									Штаб.	10.02.2014-2010 г. 10.02.2014-15.04.2014	Музейная педагогика или педагогика музея: формирование понятийно-категориального аппарата. - Филеология и культура. - 2012. - № 2 (28). - С. 287-291.	Музейная педагогика или педагогика музея: формирование понятийно-категориального аппарата. - Филеология и культура. - 2012. - № 2 (28). - С. 287-291.	функция музея: историческая ретроспектива (XVII – начало XX вв.). - Вопросы музеологии. - №1. - 2010. - С. 82-88.; Тимофеева Л.С. Музейная педагогика или педагогика музея: формирование понятийно-категориального аппарата. - Филеология и культура. - 2012. - № 2 (28). - С. 287-291.	

Отчет о выполнении программы высшего образования 07.03.01 «Музыковедение и охрана объектов культурного и природного наследия» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

33	Набиев Ринат Ахметгалеевич	Б3.Б.6 история мировых религий	36	36	Казанский государственный университет История	Доктор исторических наук, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет ст. код ОКВЭД 80.30.1, профессор	34/34	Штатн.	15.04.2014 Международный семинар в области культурного наследия. КАСУ	Формирование понятийно-категориального аппарата. - Филология и культура. - 2012. - № 2 (28). - С. 287-291.	-
										01.02.2011-30.05.2011 краткосрочное повышение квалификации ФГАОВП О "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Р.А. Проблемы религиозной толерантности в трудах мусульманских молернистов второй половине XIX – начале XX в. // Учен. зап. Казан. ун-та Сер. Филология и история. – 2011. – Т. 153, кн. 3. – С. 120-130. Набиев Р.А. История: Учебно-методическое пособие для студентов исторических специальностей. - Казань, 2012. - 189 с. Набиев Р.А. Толерантность в развитии правовой	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению «Музеология и охрана объектов культурного и прикладного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

34	Бикеева Наталья Юрьевна	Б3.Б.7 история музеев мира	54	27	Казанский государственный университет История	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1., доцент	14/14	Штагн.	21.09.2011-24.12.2011 Курсы ФПК: Интернет-технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности и КФУ, Казань	культуры российских мусульман (XIX - начало XX вв.) // Право и государство: теория практика. 2012. № 10. С. 46-51. Бикеева Н.Ю. История музеев мира. Учебное пособие / Н.Ю. Бикеева, О.А. Масалова. И.А. Шадрина. - Казань: Казанский университет, 2012. - 97 с. Бикеева Н.Ю., Рунг Э.В. Латинский язык. Учебное пособие. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2011. - 152 с. Бикеева Н.Ю. «История повседневности» в исследованиях А.Л. Ястребицкой / Sub specie historiae culturalis: памяти А. Л. Ястребицкой / Отв. ред. С.И.
----	-------------------------	----------------------------	----	----	---	------------------------------------	---	-------	--------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

35	Сидорова Ирина Борисовна	Б3.Б.8 история музейного дела в России	54	18	Казанский государственный университет. История	К.и.н., 07.00.02 Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1., доцент	33/33	Штат.	10.02.2014-15.04.2014 Межвузовский семинар в области культурного наследия. КГАСУ	Друцкая. М.: ИВН РАН, 2014, 365 с. (krfu.ru) Сидорова И.Б. Музеи и музейное дело. Дореволюционный период: Учебное пособие. – Казань, 2012. – 300 с. Сидорова И.Б. Музеи Казанского университета на заре советской эпохи: (2017-1929 гг.) – Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. – Т. 154. – № 3. – С. 227-239. Сидорова И.Б. Этнографический музей Казанского университета в 1930-е годы – Вестник Казанского государственного университета культуры и искусства. 2012. – № 4. – С. 61-66.
36	Масалова	Б3.Б.9 основные	126	99	Казанский	К.и.н.,	Казанский	11/11	Штат.	Санкт-	История музеев мира.



Отчет о самостоятельном изучении предметов высшего образования по направлению 07.00.03 – «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

37	Масалова	Б.Б.10	36	36	Казанский	К.и.н.,	Казанский	11/11	Штаб.	Санкт-	История музеев мира.
	Ольга Алексеевна	направления музейной деятельности			государственный университет История	07.00.03 – Всеобщая история, Доцент	(Приволжский) федеральный университет, ст. код ОКВЭД 80.30.1., доцент			Петербургский государственный университет культуры и искусства «Мультимедийный технологии в музее», Объем – 72 часа, г. Санкт- Петербург, 2012 г. Рег.№33/102 10.02.2014- 15.04.2014 Международный семинар в области культурного наследия. КГАСУ	Учебное пособие / Н.Ю. Бикеева, О.А. Масалова, Н.А. Шадрина. – Казань: Казанский университет, 2012. – 97 с. Масалова О.А. Технические и аудиовизуальные средства в музейном деле: Учебно- методический комплекс и наглядно- методические материалы / Сост. О.А. Масалова. " Казань: Изд-во КГУКИ, 2009. " 60 с. Валеев Р.М., Туужеева В.Н. и др. Н.Ф. Каланов и гуманитарные науки на рубеже веков. Очерки истории российской торкологии. – Казань-Абакан: Алма-Ит, 2008-2009, -354 С.

38	Сидорова	БЗ.Б.11 Охрана	72	45	Казанский	К.и.п.,	Казанский	35/35	Штатн.	10.02.2014-		<p>Учебное пособие / Н.Ю. Биксеева, О.А. Масалова, П.А. Шадрина. - Казань: Казанский университет, 2012. - 97 с.</p> <p>Масалова О.А. Технические и аудиовизуальные средства в музее: Учебное пособие. - Методический комплекс и педагогические материалы / Сост. О.А. Масалова. - Казань: Изд-во КГУКИ, 2009. - 60 с.</p> <p>Валеев Р.М., Тузужекова В.Н. и др. Н.Ф. Катанов и гуманитарные науки на рубеже веков. Очерки истории российской геркологии. - Казань-Абакан: Алма-Лит, 2008-2009. - 354 С.</p>
	Ольга Алексеевна	консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия			государственный университет История	07.00.03 – Всеобщая история. Доцент	(Приволжский) федеральный университет ст, код ОКВЭД 80.30.1., доцент			Петербургский государственный университет культуры и искусств «Мультимедийный теплотехнологический музей», Объем – 72 часа, т. Санкт-Петербург, 2012 г. Рег. №33/102 10.02.2014- 15.04.2014 Международный семинар в области культурного наследия. КГАСУ	Петербургский государственный университет культуры и искусств «Мультимедийный теплотехнологический музей», Объем – 72 часа, т. Санкт-Петербург, 2012 г. Рег. №33/102 10.02.2014- 15.04.2014 Международный семинар в области культурного наследия. КГАСУ	

Отчет о самодисциплине, программе высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культуры и наследия», государственного и федерального государственного образовательного учреждения высшего и профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ирина Борисовна	природного и культурного наследия в России и за рубежом	государственный университет	07.00.02 – Отечественная история, доцент	(Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	15.04.2014 Международный семинар в области культуры о наследия, КГАСУ.	И.Б.Музей и музейное дело. Дореволюционный период. Учебное пособие. – Казань, 2012. – 300 с. 2.Сидорова И.Б. Музей Казанского университета на заре советской эпохи (1917-1929 гг.) – Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. – Т. 154. – № 3. – С. 227-239. 3.Сидорова И.Б. Этнографический музей Казанского университета в 1930-е годы - Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2012. – № 4. – С.	
39 Бышлова Гульфия Альбертовна?	Б.З.Б.Известности	Казанский государственный педагогический университет	К.б.н. 03.03.01 – Физнология доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет	17.11.2008-28.11.2008 Красноярские курсы	1.Бышлова Г.А., Гизатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р. Методическое руководство к	

Отчет о самообследовании программ высшего образования по направлению 072300.62 - «Медицинская сестринская деятельность», реализуемых в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			университе т. Естествен но- научный факультет	университ ет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент			повышения квалификац ии Пушкинский государстве нный университе т, Г. Пушкин 11.05.2010- 22.05.2010 Краткосроч ные курсы повышения квалификац ии Уральский государстве нный технически й университе т- УПИ. им.первого Президента России Б.Н.Глыбин а	15.10.2010- 15.12.2010.	лабораторным занятиям по физиологии. Часть 2. Методические руководство. Казань: Изд-во КФУ, 2014. 34с. 2. Бидалова Г.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. пособие / Коллектив авторов, Казань: Казан. ун-т, 2013. 135с
--	--	--	--	---	--	--	---	----------------------------	--

Отчет о самообследовании преподавателя высшего образования по направлению 07.03.01.02. «Музыкальное и охранное объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

40	Тимофеева Людмила Сергеевна	БЗ.В.1 музейная педагогика	18	54	Казанский государственный	К.и.н., 07.00.02 – Отечествен	Казанский (Приволжский)	33/53	Штаты	Международная школа «Яд»	Международная школа «Яд»	Тимофеева Л.С. Информационный образовательный
										Краткосрочные курсы повышения квалификации в Казанский государственный технологический университет	01.12.2014-10.12.2014	Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, Россия

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и прикладного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

41	Ахметова Альбина Робертовна	Б3.В.2 история культуры и искусства Татарстана	36	36	Казанский государственный университет История ст.	К.и.н. - 23.00.01 – теория политики, история и методологи я политическ ой науки (по историческ им наукам). доцент	Казанский (Приволж ский) федеральн ый университ ет, код ОКВЭД 80.30.1., доцент	7	Штатн.	01.09.2010- 30.12.2010 программа "Гуманитар ные проблемы современне сти (Человек, общество, культура)" КГУ, 10.02.2014-	Иерусалим, Израиль. Объем – 109 часов. Израильски й музейный центр «Мд Вашем», 2010 г. 10.02.2014- 15.04.2014 Международ ный семинар в области культуры и о наследия. КГАСУ	Вашем»; Иерусалим, Израиль. Объем – 109 часов. Израильски й музейный центр «Мд Вашем», 2010 г. 10.02.2014- 15.04.2014 Международ ный семинар в области культуры и о наследия. КГАСУ	функции музея: историческая ретроспектива (XVII – начало XX вв.), - Вопросы музеологии, - №1.- 2010. - С.82- 88.; 2. Тимофеева Л.С. Музейная педагогика или педагогика музея; формирование понятийно- категориального аппарата. - Филология и культура. - 2012. - № 2 (28). - С. 287- 291.	1. Тимофеева Л.С., Ахметова А.Р. Башарский музей- заповедник как культуризи- рующую ресурс познавательного туризма. // Тур- ФАКТОР 2011 - Действующие лица и исполнители: турист, турфирма и другие " Казань:
----	-----------------------------------	---	----	----	---	---	---	---	--------	---	---	--	--	---

Отчет о самообследовании программ высшего образования по направлению 072.03.01 «Музыка» и области объектов культурного и природного наследия, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15.04.2014 Международный семинар в области культурного наследия. КГАСУ	ЮНИВЕРСУМ, 2011. # С.123-129. 2. Ахметова А.Р., Тимофеева Л.С. Перспективы развития литературного туризма в туристской индустрии Татарстана/ТУР-ФАКТОР 2014" - "Стратегия развития туристско-рекреационной сферы региона", - Казань: ЮНИВЕРСУМ, 2014. - С.28-33. Э. Ахметова А.Р. Музей исламской культуры как центр трансляции и сохранения историко-культурных традиций российских мусульман / Традиции и innovation в сфере этноконфессиональных взаимодействий. Казань: Институт истории									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению «Музеология и охрана объектов культурного и прикладного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

42	Галиуллина Дилара Магзумовна, доцент	БЗВЗ Музейное источниковедение	54	54	Казанский государственный университет История	К.в.н., 07.00.09 – история фия, источниковедение и методы историческ оисследования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ст. код ОКВ ЭД 80.30.1., доцент	18/18	Италия	05.04.2010-16.04.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГАОУН (г. Москва	Галиуллина Д.М. Буквари для взрослых на татарском языке в 1820-е гг. // Кюлюк, № 6. 2012. С. 84-86. Галиуллина Д.М., Сальникова А.А. Визуальный ряд татарского буквари начала XX века: содержание и характеристика. // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2012. Т. 154. Кн. 3. С. 59-68. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Национальный букварь и музейнокультурном пространстве (конспект) – начало XXI вв.). – М.: НПБ им. К.Д.Ушинского, 2014. – 260 с.	им. Ш.Марджани А.Н.РТ, 2012 г. – С.103-107.
----	--------------------------------------	-----------------------------------	----	----	--	---	--	-------	--------	---	---	--



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

43	Галиуллина Диляра Магумовна, доцент	В3В4 Архивоведение	36	36	Казанский государственный университет История	К.и.л., 07.00.09 – историко-физ. источниковедение и методы исторического исследования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ст. код ОКВ ЭД 80.30.1., доцент	18/18	Штабл.	05.04.2010-16.04.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации ин по программе Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГАОУНПГ, Москва	Галиуллина Д.М., Буквари для взрослых на татарском языке в 1820-е гг. // К.и.л. № 6, 2012. С. 84-86. Галиуллина Д.М., Сальникова А.А. Визуальный ряд татарского букваря начала XX века: содержание и характеристика // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2012. Т. 154. Кн. 3. С. 59-68. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Национальный букварь в мультимедийном пространстве (конец XIX – начало XXI вв.). – М.: ИПБ им. К.Д.Ушинского, 2014. – 260 с.	-
44	Валеев Рафаэль Миргасимович	Б3,В.5 Нумизматика	36	36	Казанский государственный	Доктор исторических наук,	ФГБОУ ВПО «Казанский	30/30	Почасовик	"Психологическо-педагогичес	Г.Валеев Р.М. Развитие торговли Поволжья и	-

Отчет о способствовании программы высшего образования по направлению 07.03.01 «Музеология и охрана объектов культурного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

45	Ахметова	Б.З.В.6	36	36	Казанский	К.и.и.-	Казанский	7	Штатн.	01.09.2010-	Приуралья в эпоху средневековья (Основные тенденции и закономерности развития торговли и денежно-вещных систем Волжской Булгарии и Золотой Орды). Lar Lambert Academic Publishing. 2012." 480 с. 30 п.л. 2.Валеев, Рафаэль Миргасимович. Торговля и торговые пути Среднего Поволжья и Приуралья в эпоху Средневековья : (IX-нач. XV вв.) / Р. М. Валеев. - Казань : Изд-во Казан. гос. ун-та, 2007. - 391 с. 3.Взаимодействие национальных культур Татарстана как модель развития евразийского приконтинента. Евразийство и проблемы современной науки. " 1.Тимофеева Л.С.,
						профессор	государственный университет культуры и искусств» проректор по научной работе, заслуженный работник культуры РФ			кве особенност и претолдван ня в высшей школе" Курс повышения квалификац ии при ФГБОУ ВПО КГУКИ. 12.03.12 - 12.05.12	Приуралья в эпоху средневековья (Основные тенденции и закономерности развития торговли и денежно-вещных систем Волжской Булгарии и Золотой Орды). Lar Lambert Academic Publishing. 2012." 480 с. 30 п.л. 2.Валеев, Рафаэль Миргасимович. Торговля и торговые пути Среднего Поволжья и Приуралья в эпоху Средневековья : (IX-нач. XV вв.) / Р. М. Валеев. - Казань : Изд-во Казан. гос. ун-та, 2007. - 391 с. 3.Взаимодействие национальных культур Татарстана как модель развития евразийского приконтинента. Евразийство и проблемы современной науки. "

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072.30.01.62. «Музеология и охрана объектов культурного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Альбина Робертовна	историческое краеведение		государственный университет История	23.00.01 – теория политики, история и методология политический науки (по историческим наукам), доцент	(Приволжский) федеральный университет ст. код ОКВЭД 80.30.1, доцент		30.12.2010 программа "Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)" КГУ, 10.02.2014-15.04.2014 Международный семинар в области культуры о наследия. КТАСУ	Ахметова А.Р. Болгарский музей-заповедник как культурно-исторический ресурс познавательного туризма. // ТУР-ФАКТОР 2014 " - Действующие лица и исполнители: турист, турфирма и другие" - " Казань, ЮНИВЕРСУМ, 2011. " С.123-129. 2. Ахметова А.Р., Тимофеева Л.С. Перспективы развития литературного туризма в туристской индустрии Татарстана/ТУР-ФАКТОР 2014" - "Стратегии развития туристско-рекреационной сферы региона". - Казань, ЮНИВЕРСУМ, 2014. - С.28-33. 3. Музей велаемской культуры как центр
--------------------	--------------------------	--	--	---	--	--	---	---

Отчет о самостоятельном выполнении программы высшего образования по направлению 072300.02 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

46	Сидорова Ирина Борисовна	Б.З.В.7 основы музеологии	18	54	18	Казанский государственный университет	К.и.н.ч. 07.00.02 – Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ст. код ОКВЭД 80.30.1., доцент	35	Шаги.	10.02.2014-15.04.2014 Международный семинар в области культуры о наследии. КИАСУ	1. Сидорова И.Б. Музей и музейное дело. Дореволюционный период: Учебное пособие. – Казань, 2012. – 300 с. 2. Сидорова И.Б. Музей Казанского университета на заре советской эпохи: (2917-1929 гг.) – Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. - Т. 154. - № 3. - С. 227-239.;	трансляции и сохранения историко-культурных традиций российских мусульман / Традиции и повзании в сфере этноконфессиональных взаимодействий. Казань: Институт истории им.Ш.Марджани А.Н.Р.Т., 2012 г. - С.103-107.
----	--------------------------	---------------------------	----	----	----	---------------------------------------	---	--	----	-------	---	---	--

Отчет о самообследовании программы исследований и образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культуры и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

47	Мальшева Светлана Юрьевна	Б3.В8 Генсалогиа	22	50	Казанский государственный университет История.	Доктор исторических наук. По специальности 07.00.09 История.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1., профессор	23/23	Штаб.	01.07.2009-31.07.2009 научная стажировка Институт восточноевропейской истории Тюбингена университета. 01.02.2011-30.05.2011 краткосрочное повышение квалификации ФГАОВУП О "Казанский	1. Мальшева С.Ю. Советская праздничная культура в провинции: пространство, символы, исторические мифы (1917-1927). Saarbruecken: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. - 339 с. 2. Мальшева С.Ю. Праздничный вечер. Культура досуга провинциального города второй половины XIX - начала XX века. - М.:	3. Сидорова И.Б. Этнографический музей Казанского университета в 1930-е годы - Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2012. - № 4. - С.	-
----	---------------------------	---------------------	----	----	---	--	--	-------	-------	--	--	--	---

48	Масалова Ольга Александровна	Б3.В.9 менеджмент и маркетинг в музейной деятельности	22	86	Казанский государственный университет, история	К.и.и., 07.00.03 – Всеобщая история	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1., доцент	11/11	Штат.	Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств «Мультипликативный технологичный музей», Объем 72 часа, г. Санкт-	Академия, 2011. – 192 с. С.З. Малышева С.Ю. "Профессионалки": "арфистки", "вдохительницы": публичные дома и проститутки в Казани во второй половине XIX - начале XX века. – Казань: Казан. ул-т, 2014. - 188 с.	-
----	------------------------------------	---	----	----	---	--	--	-------	-------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072.30.02 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

49	Тимофеева Людмила Сергеевна	БЗ.В.10 профильные группы музеев	86	67	Казанский государственный университет, история	К.и.н., 07.00.02 Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	Штапи.	Международная школа «Яд Вашем», Иерусалим, Израиль. Объем – 109 часов, Израильский музейный центр «Яд Вашем», 2010 г.	10.02.2014-	Тимофеева Л.С. Трансформация образовательной функции музея: историческая ретроспектива (XVII – начало XX вв.) - Вопросы музеологии, - №1 - 2010. - С.82-88. Тимофеева Л.С. Музейная педагогика или педагогика музеев: формирование	комплекс и наглядно-методические материалы / Сост. О.А. Масалова. - Казань: Изд-во КГУКИ, 2009. - 60 с. 3 Валеев Р.М., Тугужкова В.Н. и др. П.Ф. Катыпов и гуманитарные науки на рубеже веков. Очерки истории российской лоркологии. - Казань-Абакан: Алма-Лит, 2008-2009. -354 С.
----	-----------------------------	----------------------------------	----	----	--	--	--	--------	---	-------------	---	--

Отчет о выполнении программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

50	Тимофеева Людмила Сергеевна	Б3.В.11 правовые основы туристической деятельности	36	36	Казанский государственный университет истории	К.и.п., 07.00.02 – Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ет. код ОКВ ЭД 80.30.1	33/33	Штатн.	Международный семинар в области культурного наследия. КАСУ	15.04.2014	инициально-категориального аппарата - Филология и культура. - 2012. - № 2 (28). - С. 287-291.	-
51	Ахметова Альбина Робертовна	Б3.В.12 организационная деятельность туристической	36	36	Казанский государственный университет истории	К.и.п. - 23.00.01 – теория политики,	Казанский (Приволжский) федеральный университет	7	Штатн.	Международный семинар в области культурного наследия. КАСУ	01.09.2010-30.12.2010	1. Тимофеева Л.С., Ахметова А.Р. Болгарский музей-заповедник как	-





Отчет о самосовершенствовании преподаватели высшего образования по направлению 072.30.03.62. «Музыкальная и сценическая культура объектов культурного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

52	Галева Мария Арслановна	Б.3.В.13 методика и практика экскурсионной работы	36	36	Казанский государственный университет История	К.п.н., доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ст. код ОКВЭД 80.30.1., доцент	24/24	Штат.	01.02.2011-30.05.2011 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	Историко-культурных традиций российских мусульман / Традиции и новации в сфере этноконфессиональных взаимодействий. Казань: Институт им.Ш.Марджани А.Н.Р.Т., 2012 г. - С.103-107.	История: Учебно-методические пособия для студентов неисторических специальностей. - Казань, 2012. - 189 с. 2. Отчетственная история: Методические указания к изучению курса и планы семинарских занятий. Пособие для студентов исторических специальностей Казань: Казанский Государственный Университет, 2006 [текст] (в словат.) 58
----	-------------------------	---	----	----	---	----------------	--	-------	-------	---	---	---

Отчет о работе по исследованию программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеи» в сфере объектов культурного и прикладного наследия, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

53	Сидорова Ирина Борисовна	Б.3.В.14 Современные проблемы в музейном деле	36	36	Казанский государственный университет История	К.и.н. 07.00.02 Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет история, доцент	ст, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	35	Италия.	10.02.2014- 15.04.2014 Международный семинар в области культуры о наследия, КТАСУ	1.Сидорова И.Б.Музеи и музейное дело. Дореволюционный период: Учебное пособие. – Казань, 2012. - 300 с. 2.Сидорова И.Б. Музеи Казанского университета на заре советской эпохи (1917-1929 гг.) – Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. - Т. 154. - № 3. -	сс (8 с. - 0, 4 п.л.) 3.Ахметова А.Р., Галеева М.А. Организационные и учебные новации в советской школе 1920-х гг. (на примере Республики Татарстан) // Вестник Казанского технологического университета. / Научный журнал. - Т.16, № 7. 2013. – С. 336-340
----	--------------------------	--	----	----	--	--	---	--	----	---------	---	--	--

Список самообследованных программ высшего образования по направлению 07.03.06.02. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

54	Литвин Александр Александрович	Б.З.В.15 меченатство в России	22	50	Казанский государств енный университ ет. История	Д.и.н., 07.00.09 – Историкогра фия, источников едение и методы историческ ого исследования, профессор	Казанский (Приволж ский) федеральн ый университ ет, код ОКВЭД 80.30.1, профессор	30	Штатн.	Обучающий курс, формирую щий навыки пользовани я справочной правовой системы ГАРАНТ при работе с правовой информаци ей на компьютере Свидетельс тво №5390 выдано 21 апреля 2009	С. 227-239.; Э.Сидорова И.Б. Этнографический музей Казанского университета в 1930- е годы - Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2012. - № 4. -С.	1.Литвин А.А. Национальные движения и национальные организации в Среднем Поволжье в начале XX века: отечественная историография рубежа - Казань. 2012. № 6 (66). С. 29-32.; 2. Литвин А., Сальникова А. Петля Корбута - Родина. 2010. - № 7. -С. 137- 140.; 1 3.Литвин А.А. Заурядная жизнь педагогического человека. В. В. Алфератский (1878-
----	--------------------------------	-------------------------------------	----	----	---	---	---	----	--------	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 672.300.62. «Музеология и охрана объектов культурного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

55	Кузнецов Сергей Викторович	БЗ.В.16 антиварное дело	36	36	Б/с	Б/с	33	Почасо вик	-	1945) / А. А. Литвин, А. Д. Литвин. - Казань, 2008., -
56	Назипова Гульначак Рахимзяновна	БЗВ17 Губернские музеи Поволжья	22	50	Доктор исторических наук	Казанский государственный университет. История.	7	Почасо вик	-	1. Назипова Г. Р. Основы истории и особенности построения современных композиций // Музей Крайнего Севера III тысячелетия. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник докладов научно-практической конференции / Отв. за выпуск С. Г. Слесарева. - Норильск: ООО «Агентство "Кактус"», 2011. - С. 16-18. 2. Назипова Г. Р. Унив. ерекет и музей диялектика взаимодействия //

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и прикладного наследия: археология» в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

57	Хайруллина Дилара Рифовна, доцент	Б3_ДВ1 История архитектуры Казани	36	72	Казанский государственный университет. История.	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет. ст. код ОКВ ЭД 80.30.1., доцент	21/21	Штатн.	01.02.2011-30.05.2011 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Высшая школа в XXI веке: усиление влияния на национальное и мировое развитие. – Казань: «Идель-Пресс», 2011. – С. 176–181. 3. Назипова Г. Р. Церковь музейные коллекции губернской Казани // Ученые записки Казанского университета. Т. 155. Серия Гуманитарные науки. Кн. 3, ч. 1. – Казань: изд-во Казанского университета, 2013. – С. 130–136	-
										1. Хайруллина Д.Р., Миннуллина Л.З., Вахасова Р.Д., Мутыгуллина Р.Г. Казань: путеводитель. – Казань: Замят – Татар, кл. изд-во, 2012. – 240 с., илл. 2. Хайруллина Д.Р. Музыкальная жизнь и культурно-		

Отчет о самообследовании программы магистратуры образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

58	Белоусов Максим Рудольфович, доцент	БЗ, ДВ1 (Палеогеография)	36	72	Казанский государственный университет История.	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1., доцент	15/15	Иштатн.	01.02.2011-30.05.2011 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	массовые мероприятия в Казани лакапulte певий мировой войны (по материалам местных периодических изданий), – Уч. записки Казан. ун-та. Серия Гуманитарные науки. Том 155, кн. 3, Ч.1. – 2015 г. – С. 136-147. Хайрутдинова Д.	Казанский университет										
											1.Белоусов М.Р. Боярские списки 1645-1667 гг. как исторический источник. В 2 т. Казань, 2009. - Т.2. 464 с.Белоусов М.Р. 2.Источники по истории Государева двора середины XVII века: боярские списки. - Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 480 с. 3.Белоусов М.Р. Иноземцы в боярских списках середины											

Отчет о самообследовании приравнен к направлению 07.23.00.62. «Музеология и охрана объектов культуры и архива: объекты культуры и архива: объекты культуры и архива: объекты культуры и архива»  
 реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

59	Мальшева Светлана Юрьевна, профессор	Б3.ДВ3 Геральдика и сфрагистика	54	54	Казанский государственный университет История.	Доктор исторических наук, По специальности 07.00.09 - Историография, источниковедение и методы исторического исследования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1., профессор	23/23	Италия	01.07.2009-31.07.2009 научная стажировка Институт востоковедения Российской истории Тюбингенского университета	01.02.2011-30.05.2011 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	ХVII в. // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. - 2014. - Т. 156, кн. 3. - С. 55-64	1. Мальшева С.Ю., Советская праздничная культура и провинции: пространство, символы, исторические мифы (1917-1927), Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. - 339 с. 2. Мальшева С.Ю. Праздничный день, досужий вечер. Культура досуга российского провинциального города второй половины XIX - начала XX века. - М.: Asademta, 2011. - 192 с.3. Мальшева С.Ю. "Профессионалки", "арфистки",
----	--------------------------------------	---------------------------------	----	----	--	---	--	-------	--------	--	---	---	---



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072310.62 «Музеология» и отрасли объектов культурного и природного наследия, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

60	Белоусов Максим Рудольфович, доцент	БЗ ДВ2 Фалеристика	54	54	Казанский государств енный университ ет. История.	Кандидат историческ их наук, доцент	Казанский (Приволж ский) федеральн ый университ ет, код ОКВЭД 80.30.1., доцент	IS/IS	Штатн.	Т"15.07.2011- 14.08.2011 научная стажировка Институт востоковед рпейской истории Гюбингск ий университе т (ФРГ).	"любительщины": публичные дома и проститутки в Казани во второй половине XIX - начале XX века. - Казань: Казан, ун-т, 2014. - 188 с.	
										01.02.2011- 30.05.2011 краткосроч ное повышение квалификац ии ФГАОУВН О "Казанский (Приволжск ий) федерал ьный университе т	1.Белоусов М.Р. Боярские списки 1645-1667 гг. как исторический источник: В 2 т. Казань, 2009. - Т.2 464 с. Белоусов М.Р. 2.Источники по истории Государства двора середины ХУП века: боярские списки. - Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 480 с. 3.Белоусов М.Р. Источники в боярских списках середины XVII в. // Ученые	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62, «История и охрана культурного и природного наследия», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

61	Мальшева Светлана Юрьевна, профессор	БЗ.ДВЗ.Вещно-предметный мир советского человека	30	78	Казанский государственный университет История	Доктор исторических наук, Профессор Специальности 07.08.09 История источниковедения и методы исторического исследования	Казанский (Приволжский) федеральный университет ст. код ОКВЭД 80.30.1, профессор	23.23	Штатн.	01.07.2009-31.07.2009 научная стажировка Институт востоковедения Российской истории Тюбинский университет университета на. 01.02.2011-30.05.2011 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВШ О "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Т"15.07.201	записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. - 2014. - Т. 156, кн. 3. - С. 55-64 1. Мальшева С.Ю. Советская праздничная культура в провинции: пространство, символы, исторические мифы (1917-1927). Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. - 339 с. 2. Мальшева С.Ю. Праздничный вечер. Культура поэта российского провинциального города второй половины XIX - начала XX века. - М.: Асадемия, 2011. - 192 с. 3. Мальшева С.Ю. "Профессионализм", "арфистка", "любительницы":	-
----	--------------------------------------	---	----	----	--	---	---	-------	--------	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемой в филиальном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

62	Сальникова А.А. Аркадьевна	Б3,ДВЗ Российское детство в XX веке	30	78	Казанский государств енный университ ет. История.	Доктор историческ их наук, профессор	Казанский (Приволж ский) федеральн ый университ ет, код ОКВЭД 80.30.1., профессор	35	Штатн.	1- 14.08.2011 научная стажировка Институт восточноев ропейской истории Тюбингенск ий университе т (ФРГ).	публичные дома и проститулки в Казани во второй половине XIX - начале XX века. - Казань: Казан. уп-т. 2014. - 188 с.	
										31.03.2008- 30.05.2008 краткосроч ное повышение квалификац ии по программе "Управление с качеством в образовани и" ГОУВПО Казанский государстве нный университе	Мальшева С.Ю., Сальникова А.А. Мультикультурн ость российского региона как (де)стабилизирующая фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX- начала XXI вв.). Учебное пособие / С.Ю. Мальшева, А.А. Сальникова. Казань: Изд-во "ИЗ", 2013. 272 с. Семинарские занятия по источниковедению: Учебно-методическое	

Отчет о самообследовании пригласили высшего образования по направлению 072.00.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

									<p>посobie / Сост.: А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина, М.Р. Белоусов, науч. ред. В.В. Астафьев. – Казань: Изд-во КФУ, 2012. 16 с. (Тираж 100, усл. печ. л. 1)</p> <p>Вишленкова Е.А., Малышева С.Ю., Сальникова А.А.</p> <p>Культура инвещивности провинцияльного города: Казань и казанцы (XIX-XX вв.). Казань: Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 2008. 451 с.</p>
							<p>т, Казань</p>		
							<p>01.02.2010-15.02.2010 приглашениый профессор Свободный университет Берлина, Германия</p>		
							<p>01.12.2010-12.12.2010 приглашениый профессор Университе т им. Ю. Либиха, Гиссен, Германия</p>		
							<p>01.04.2011-26.04.2011 приглашениый профессор Институт повышения квалификаци ии.</p>		

Отчет о самобелевании программы высшего образования по направлению 072300.62- «Музология и охрана объектов культурного и прикладного наследия, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

63	Яковлев Валерий Иванович	Б3.ДВ5Музыкальные инструменты народов Поволжья	30	78	Казанская государственная консерватория	Доктор исторических наук, профессор	Казанская государственная консерватория	46/36	Почасовик	Индианский университет, Блумингтон, США	Яковлев В.И. Традиционные музыкальные инструменты народов Среднего Поволжья. Казань, 1991.	-
64	Хайрутдинова Диляра Рифовна, доцент	Б3.ДВ45Казанские елешие	30	78	Казанский государственный университет. История.	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1., доцент	21/21	Штатн.	01.02.2011-30.05.2011 краткосрочные повышения квалификации ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Хайрутдинова Д.Р., Миннуллина Л.З., Вахасова Р.Д., Мутыгулина Р.Г. Казань. Путеводитель. – Казань: Замап – Татар. кн. изд-во, 2012. – 240 с., илл. Хайрутдинова Д.Р. Музыкальная жизнь и культурно-массовые мероприятия в Казани накануне первой мировой войны (по материалам местных периодических	-

Финансирование программы осуществляется по направлению 0723.00.02. «Музеология и охрана объектов культурного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

65	Рунг Эдуард Валерьевич	Б3, ДВ6 латинский язык	72	72	Казанский государственный университет История	Д.и.н., по специальности 07.00.03 - Всеобщая история профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет	16/16	Штатн.	03.07.2006-24.07.2006 научная стажировка Университет им. Мартина Лютера в Галле-Виттенберге (Германия)	изданий). — Уч. запiski Казан. ун-та. Серия Гуманитарные науки. Том 155, кн. 3, Ч.1. — 2013 г. — С. 136-147. Хайрутдинова Д.	1. Рунг Э.В. Греко-персидские отношения: политика, идеология, пропаганда. Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2009, 209 с. 2. Рунг Э.В. Греция и Ахеменидская держава: История дипломатических отношений в VI – IV вв. до н.э. СПб.: Изд-во филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, Нестор-История, 2008. 472 с.
----	------------------------	---------------------------	----	----	--	---	---	-------	--------	--	---	---

Отчет о самообследовании приравнен к отчету о деятельности и сохрана объектов культурного и природного наследия, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский Национальный федеральный университет»

06	Востриков Игорь Владимирович	Б3-ДВ6 греческий язык	72	72	Казанский государственный университет История	Б/с. Ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД: ассистент	1,5/1, 5	Штатн.	(г.Москва) 01.07.2014-31.08.2014 научная стажировка Университет т.им. Христиана Альбрехта и Киле, Германия	1.Востриков И.В. Афраская эфебия до реформы Эпикрата // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского университета 2011 года: сборник тезисов. – Казань: Казанский ун-т, 2011 Т. – С. 36 2.Востриков И.В.,Афраская эфебия во П-т на. до н.э. // ANTIQVITAS IUVENTAE: Сборник	-
----	------------------------------	--------------------------	----	----	--	-------------------	---	-------------	--------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.02 «Музеология и охрана объектов культуры и их предметного наследия» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Башкирский (Григорьевский) федеральный университет»

<p>научных трудов студентов и аспирантов. – Саратов: Изд-во "Наука", 2011. – С. 93–</p> <p>3., Востриков И.В. Афинская эфебиа в последней трети IV – I-й половине III в. до н.э. по данным эпитафий // Политика, идеология, историописание в</p> <p>римско-эллинистическом мире. Материалы международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Франка Ульямова</p> <p>Уолбака (Казань, 9–11 декабря 2009г.). – Казань: Отечество, 2009. – С. 182–186.</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музыковедение и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»:

67	Денмухаметов я Эльмира	ФТД.1 татарский язык	36	Казанский государственный университет Татарская филология	К.ф.п., доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1., доцент	15/10	Штат	01.02.2011- 30.05.2011 краткосроч ные повышение квалификаци и (ФПК) ФГАОУВЦ О 05.12.2011- 10.12.2011 краткосроч ные курсы НОУ ВПО "Российски й новый университе т" 04.06.2012- 16.06.2012 Сверхמש ые подходы к обучению татарскому языку в вузе Казанский международ ный	1.Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Муттасимова Г.Р., Денмухаметова Э.Н., Фатхуллова К.С., Завгарова Ф.Х., Батталова А.Д., Кытайда яшеуче татарлар: теле һәм фольклоры. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 344 с. 2. Габдуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К. Денмухаметова Э.Н. ТЮРКО- ТАТАРСКАЯ ЛЕКСИКА КАК ПРОЕКЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА. – Казань, 2011. - 120 с. 3. Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н., Муттасимова Г.Р., Татар паремияләренен теле. - Казань: Ихлас,
----	---------------------------	-------------------------	----	---	-------------------	--	-------	------	--	--

Отчет о самообследовании программ высшего образования по направлению 072.00.02 «Музыкология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

														2010. - 320 с.	
	лингвистический центр ИИЯИ КФУ													10.09.2012-13.09.2012	
	курсы "использование программного комплекса Sapako Study1200 в процессе изучения иностранных языков КФУ													01.06.2013-30.07.2013	
	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ" НОУ ВПО "Российский фонд														Фонд

Отчет о самеебследовании программы высшего образования по направлению 07.03.01.02. «Музеология и охрана объектов культуры, х и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

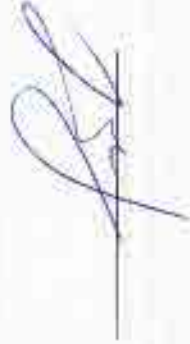
68	Пасмурнов Григорий Иванович, старший преподаватель	Б4.Б1 физическая культура	400	-	Волгоградский государственный институт физической культуры	К.п.п., 13.08.08 - Теория и методика профессионального образования, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель -ТСЛЬ	11/11	Штатный	университе т" Москва 19.06 .2014* 03.07.2014 Тестология: теория и практика конструиро вания тестов Казань, Россия	
----	--	---------------------------	-----	---	--	---	---	-------	---------	---	--

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Отчет о самообследовании программы повышения квалификации по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Данные верны.

Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хаибрутдинов

Отчет о самообследовании программ высшего образования по направлению 07.03.00.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, резиденций и федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приморский) федеральный университет»

### 3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специальными помещениями площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	2	3	4	5
Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с юридическими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации – практической (клинической) базы)*	
1	Философия	ул. Межлаука, 3, 210 аудитория	проектор, ноутбук	
2	Иностранный язык	ул. Межлаука, 3, 211, 119, 217 аудитории	проектор, ноутбук	
3	История	ул. Межлаука, 3, 313 аудитория	проектор, ноутбук	
4	Основы экономики	ул. Межлаука, 3, 313 аудитория	проектор, ноутбук	
5	Социология	ул. Межлаука, 3, 113, 120, 217, 1а аудитории	проектор, ноутбук	
6	Основы права	ул. Левобулачная, 44, 44 аудитория	проектор, ноутбук	
7	Русский язык и культура речи	ул. Межлаука, 3, 225 аудитория	проектор, ноутбук	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072301.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский (Приволжский) федеральный университет»

8	Основы психологии и педагогики	ул. Межлаука, 3, 315 аудитория	проектор, ноутбук
9	Основы менеджмента	ул. Межлаука, 3, 217 аудитория	проектор, ноутбук
10	История России	ул. Левобулачная, 44, 44 аудитория	проектор, ноутбук
11	История Татарстана	ул. Межлаука, 3, 225 аудитория	проектор, ноутбук
12	Иностраный язык (практический курс)	ул. Межлаука, 3, 211, 108, 418 аудитория	проектор, ноутбук
13	Формирование имперского сознания российского общества XVIII – XX веков	ул. Межлаука, 3, 324 аудитория	проектор, ноутбук
14	История славянских народов	ул. Межлаука, 3, 313	проектор, ноутбук
15	История философия	ул. Левобулачная, 44, 44 аудитория	проектор, ноутбук
16	Информатика	ул. Межлаука, 3, 313 аудитория	проектор, ноутбук
17	Математика в социально-гуманитарной сфере	ул. Межлаука, 3, 210 аудитория	проектор, ноутбук
18	История науки и техники	ул. Межлаука, 3, 120 аудитория	проектор, ноутбук
19	Электронные издания	ул. Межлаука, 3, 210 аудитория	проектор, ноутбук
20	Основы экологии	ул. Межлаука, 3, 311 компьютерный класс	компьютерный класс, интерактивная доска, мультимедийный проектор
21	Концепции современного естествознания	ул. Межлаука, 3, 36 аудитория	проектор, ноутбук
22	Средневековое исламское искусство: стекло и керамика	ул. Межлаука, 3, 113 аудитория	проектор, ноутбук
23	Естественно-научные методы и изучение культуры	ул. Межлаука, 3, 1а аудитория	проектор, ноутбук
24	Археология	ул. Межлаука, 3, 211 аудитория	проектор, ноутбук
25	Технология средневековых ремесел	ул. Межлаука, 3, 208 аудитория	проектор, ноутбук

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»

26	Новые информационные технологии в музейной деятельности	ул. Межлаука, 3, 311 аудитория	проектор, ноутбук
27	Археология	ул. Межлаука, 3, 113 аудитория	проектор, ноутбук
28	Этнология	ул. Межлаука, 3, 109 аудитория	проектор, ноутбук
29	История культуры	ул. Межлаука, 3, 225 аудитория	проектор, ноутбук
30	История материальной культуры	ул. Межлаука, 3, 308 аудитория	проектор, ноутбук
31	История искусства	ул. Межлаука, 3, 211 аудитория	проектор, ноутбук
32	История мировых религий	ул. Межлаука, 3, 324 аудитория	проектор, ноутбук
33	История музеев мира	ул. Межлаука, 3, 318 аудитория	проектор, ноутбук
34	История музейного дела России	ул. Межлаука, 3, 215 аудитория	проектор, ноутбук
35	Основные направления музейной деятельности	ул. Межлаука, 3, 221 аудитория	проектор, ноутбук
36	Консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия	ул. Межлаука, 3, 211 аудитория	проектор, ноутбук
37	Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом	ул. Межлаука, 3, 119	проектор, ноутбук
38	Безопасность жизнедеятельности	ул. Левобулачная, 44, 28 аудитория	проектор, ноутбук
39	Музейная педагогика	ул. Межлаука, 3, 324 аудитория	проектор, ноутбук
40	История культуры и искусства Татарстана	ул. Межлаука, 3, 208 аудитория	проектор, ноутбук
41	Музейное источниковедение	ул. Межлаука, 3, 118 аудитория	проектор, ноутбук
42	Архивоведение	ул. Межлаука, 3, 113 аудитория	проектор, ноутбук
43	Мунизмагика	ул. Межлаука, 3, 113 аудитория	проектор, ноутбук

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культуры и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

44	Историческое краеведение	ул. Межлаука, 3, 211 аудитория	просектор, ноутбук
45	Основы музеологии (методы, язык, концепции)	ул. Межлаука, 3, 210 аудитория	просектор, ноутбук
46	Генеалогия	ул. Межлаука, 3, 315 аудитория	просектор, ноутбук
47	Менеджмент и маркетинг в музейной деятельности	ул. Межлаука, 3, 315 аудитория	просектор, ноутбук
48	Профильные группы музеев	ул. Межлаука, 3, 318, аудитория	просектор, ноутбук
49	Правовые основы туристической деятельности	ул. Межлаука, 3, 113 аудитория	просектор, ноутбук
50	Организационная деятельность туристической фирмы	ул. Межлаука, 3, 315 аудитория	просектор, ноутбук
51	Методика и практика экскурсионной работы	ул. Межлаука, 3, 324 аудитория	просектор, ноутбук
52	Современные проблемы в музейном деле	ул. Межлаука, 3, 120 аудитория	просектор, ноутбук
53	Меценатство в России	ул. Межлаука, 3, 108 аудитория	просектор, ноутбук
54	Антикварное дело	ул. Межлаука, 3, 120 аудитория	просектор, ноутбук
55	История архитектуры Казани	ул. Межлаука, 3, 217 аудитория	просектор, ноутбук
56	Геральдика и сфрагистика	ул. Межлаука, 3, 221 аудитория	Экран, мультимедийный проектор
57	Вещно-предметный мир советского человека	ул. Лесобулачная, 44, 36 аудитория	просектор, ноутбук
58	История татарского национального костюма	ул. Межлаука, 3, 234 аудитория	просектор, ноутбук
59	Музыкальные инструменты народов Поволжья	ул. Межлаука, 3, 120 аудитория	просектор, ноутбук
60	Латинский/греческий язык	ул. Межлаука, 3, 215 аудитория	просектор, ноутбук
61	Татарский язык	ул. Межлаука, 3, 1а аудитория	просектор, ноутбук



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072301.62 «Музыкология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

62	Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс «УНИКС», ул. Профессора Нуржияна, д.2 1 этаж №34 2 этаж №46, 48 3 этаж №79 4 этаж №18, 56 5 этаж №56 6 этаж №18	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, ступки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD-телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)
----	---------------------	--	---

Данные верны.

Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<p>Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>Электронная библиотечная система «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a></p> <p>Электронно-библиотечная система Znanium.com: <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a></p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<p>ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015</p> <p>ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015</p> <p>ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015</p>
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года)</p> <p>ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)</p>
4.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июня 2013 года)</p> <p>ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому	Соответствует требованию

	изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Данные верны,  
(Хайрутдинов Р.Р.)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского \_\_\_\_\_

(Струков Е.Н.)



Отчет о самобелевании программы высшего образования по направлению 0725.01.67 «Музыкалогия и охрана объектов культурного наследия», реализуемому в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Гуманитарный, социальный и экономический			
2	Б1.Б.1 Социально-гуманитарный модуль			
3	Б1.Б.1.1 Философия	14	<p align="center"><b>Основная литература</b></p> <p>Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371865">http://znanium.com/bookread.php?book=371865</a></p> <p>Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджан, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=182163">http://znanium.com/bookread.php?book=182163</a></p> <p>Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=308309">http://znanium.com/bookread.php?book=308309</a></p> <p>Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Дашельян, В.М. Тараленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с.</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаброва, А. Х. Хазинов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии. — Электронные данные	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>(1 файл: 1,29 Мб) – (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) — Загл. с экрана. — Для 2-го курса. — Режим доступа: открытый. — &lt;URL: <a href="http://libweb.ku.ru/libweb/ebooks/16_FF/16_090_A5k1-000581.pdf">http://libweb.ku.ru/libweb/ebooks/16_FF/16_090_A5k1-000581.pdf</a></p> <p>Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Физик. фак., Каф. общ. филосифии. — Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) — Загл. с экрана. — Для 2-го курса. — Режим доступа: открытый. — &lt;URL: <a href="http://libweb.ku.ru/libweb/ebooks/16_FF/16_090_A5k1-000580.pdf">http://libweb.ku.ru/libweb/ebooks/16_FF/16_090_A5k1-000580.pdf</a></p> <p>Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. — М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. — 192 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=309109">http://znanium.com/bookread.php?book=309109</a></p> <p>Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Промпект, 2010. — 332 с. — 144</p> <p>Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 570 с. — <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320864">http://znanium.com/bookread.php?book=320864</a></p> <p>Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии. — Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) — Загл. с экрана. — Для 1-го и 2-го курсов. — Режим доступа: открытый. — &lt;URL: <a href="http://libweb.ku.ru/libweb/ebooks/03f-f1/03f_024_k1-000609.pdf">http://libweb.ku.ru/libweb/ebooks/03f-f1/03f_024_k1-000609.pdf</a></p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
4 Б.Б.1.2 Иностраный язык	14	<p>Основная литература</p> <p>Английский язык: Учебное пособие / П.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 319 с.</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о выполнении программы высшего образования по направлению 072300.62, «Музыковедение и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368907">http://znanium.com/bookread.php?book=368907</a>	
		Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА ; Наука, 2012. - 376 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454582">http://znanium.com/bookread.php?book=454582</a>	ЭБС «Знаниум»
		Данчева, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА ; Наука, 2013. - 192 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454058">http://znanium.com/bookread.php?book=454058</a>	ЭБС «Знаниум»
		Studying Ancient History : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "История". - 020700, "Муэзология" - 021000 / Казан. гос. ун-т, Ин-т яз. ; сост.: А. А. Гильманова и др. ; науч. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Балаутдинова]. — Казань : Казанский государственный университет, 2009. — 103 с.	92
		Документальная литература	
		Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / Э.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=352490">http://znanium.com/bookread.php?book=352490</a>	ЭБС «Знаниум»
		Гвистфеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Гвистфеева. — М. : ФЛИНТА ; Наука, 2012. — 168 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454083">http://znanium.com/bookread.php?book=454083</a>	ЭБС «Знаниум»
		Нелобин, Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелобин. - М.: Флинта ; Наука.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072.030.62, «М.: экология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приморский) федеральный университет»

		2012. - 152 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455444">http://znanium.com/bookread.php?book=455444</a>	
5	Б1.Б.1.3 История	14	1537
Основная литература			
Доброненская, Эльза Газизовна.			
Грамматические трудности английского языка : Учеб.-метод. пособие / Доброненская Э.Г. ; Науч. ред. Д.Х.Бакеева. — 3-е изд., доп. и расш. — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2001. — 179с.			
Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов. [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391382">http://znanium.com/bookread.php?book=391382</a>			
Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=330409">http://znanium.com/bookread.php?book=330409</a>			
Ольгинынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольгинынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469156">http://znanium.com/bookread.php?book=469156</a>			
Дополнительная литература			
История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет. — Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009. — 525 с.			
757			
Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа:			
ЭБС «Знаниум»			

Отчет о самособлюдении программой высшего образования по направлению 072300.62. «Музыкальное искусство для объектов культурного и прикладного назначения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=213997">http://znanium.com/bookread.php?book=213997</a></p> <p>Мулчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мулчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200373">http://znanium.com/bookread.php?book=200373</a></p> <p>Шилова, Н.В. Отечественная история я: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шилова, Л.В. Малинкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=202584">http://znanium.com/bookread.php?book=202584</a></p> <p>Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дуся. – М.: Форум, 2011. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215741">http://znanium.com/bookread.php?book=215741</a></p>	ЭБС «Знаниум»
6	Б1.Б.1.4 Экономика	<p>14</p> <p>Основная литература</p> <p>Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багнинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Т.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. – <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430228">http://znanium.com/bookread.php?book=430228</a></p> <p>Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. – <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415107">http://znanium.com/bookread.php?book=415107</a></p> <p>Басовский Л. Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовецкая. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 375 с.-Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=191953">http://znanium.com/bookread.php?book=191953</a></p> <p>Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов экономических специальностей / А.Р.Тумашев, С.Н. Коленкова, М.В. Гумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С. <a href="http://kpfu.ru/staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%F1%E8%F5%20%DD%EA%F7%ED.%F2%E5%EE%F0%E8%FF.%20%D7%E0%F">http://kpfu.ru/staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%F1%E8%F5%20%DD%EA%F7%ED.%F2%E5%EE%F0%E8%FF.%20%D7%E0%F</a></p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭР ЭБ НБ КФУ



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 022.06.02. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский (Приволжский) федеральный университет».

				1%2%ГС%201.%202011%F3.pdf
				Дополнительная литература
				Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанюк, С. А. Бартепев и др. : Под ред. А. С. Булатова. — Издание 5-е, стереотипное. — Москва : Манустр : ИНФРА-М, 2011. — 896 с.
				Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185574">http://znanium.com/bookread.php?book=185574</a>
				Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247182">http://znanium.com/bookread.php?book=247182</a>
		14		Основная литература
				Социология. Учебник / В.И. Добренко, А.И. Кравченко, Михковский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390404">http://znanium.com/bookread.php?book=390404</a>
				Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=450818">http://znanium.com/bookread.php?book=450818</a>
				Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391318">http://znanium.com/bookread.php?book=391318</a>
7	Б1.Б.5 Социология			ЭБС «Знаниум»

Отчет о способностях и уровне подготовки на приеме в аспирантуру, подготовленный по направлению 072300.62 «Музыка, искусство культуры и исполнительские искусства» в аспирантуру государственного высшего профессионального учебного заведения «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ЭР ЭБ ИБ КФУ
	<p>Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] . — Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) . — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) . — Загл. с экрана . — Вых. зап. принт. печ. изд.: Казань, 2014 . — Режим доступа: открытый . — &lt;URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kf-000672.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kf-000672.pdf</a></p>	238
	<p>Дополнительная литература</p> <p>Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т. — Казань: Казанский государственный университет, 2009. — 214 с.</p>	85
	<p>Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко. — М.: Проспект, 2009. — 544 с.</p>	
	<p>Игбаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф. А. Игбаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=402562">http://znanium.com/bookread.php?book=402562</a></p>	ЭБС «Знаниум»
	<p>Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН ИГУ им. М.В. Ломоносова, отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев: Уч. секр. О.Е. Черношук. - М.: ЮРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=222704">http://znanium.com/bookread.php?book=222704</a>.</p>	ЭБС «Знаниум»
8	<p>Б1.Б.6 Основы права</p> <p>14</p> <p>Основная литература</p> <p>Анисимов, А.П. Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чиквальгина ; под ред. А. Я. Рыженкова . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 . — 374 с.</p> <p>Шумилов, В.М. Правоведение : учебник для бакалавров : для</p>	145

Отчет о самообследовании кафедры за высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»  
 федерального государственного высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>ненормированных факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ;          Высш. акад. выпел. торговли. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :          Юрайт, 2014. — 423 с.</p> <p>Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. В.Д. Перешин, -          М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193335">/http://znanium.com/bookread.php?book=193335</a></p> <p>Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б.          Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=417983">/http://znanium.com/bookread.php?book=417983</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько.          А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=408244">/http://znanium.com/bookread.php?book=408244</a></p> <p>Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред.          М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма:          НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. //  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=439096">http://znanium.com/bookread.php?book=439096</a></p> <p>Тихомиров Ю. А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.:          Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. //  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405442">http://znanium.com/bookread.php?book=405442</a></p> <p>Волосов М. Г. Краткий юридический словарь / М.Г. Волосов, В.П.          Долопов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ          Инфра-М, 2012. - 380 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373731">http://znanium.com/bookread.php?book=373731</a></p> <p>Основная литература</p> <p>Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный          ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Цалева Е.          С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.)</p>	ЭБС «Знаниум»
9	Б1.Б.7 Русский язык и культура речи	14	ЭБС «Знаниум»
			ЭР ЭБ НБ КОРУ

		<p>федер. ун-т», Ин-т филологии и культурологии, коммуникации, Отд-ние рус. и зарубж. филологии, Каф. приклад. лингвистики. — Электронные данные (1 файл: 798 Кб) — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 1-го семестра. — Режим доступа: открытый. — &lt;URL: <a href="http://libweb.knu.ru/ebooks/10-PFMK/10_157_k1-000617.pdf">http://libweb.knu.ru/ebooks/10-PFMK/10_157_k1-000617.pdf</a></p> <p>Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. — Казань: Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011. — 112 с.</p> <p>Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха]. — Казань: [Казанский университет], 2011. — 68 с.</p> <p>Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=230662">http://znanium.com/bookread.php?book=230662</a></p> <p>Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227832">http://znanium.com/bookread.php?book=227832</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, ЛТ; Павлова, Е.Ю. Кашаева. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 497 с.</p> <p>Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна : Казан. гос. ун-т. — Казань : [Изд-во</p>	<p>937</p> <p>792</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>153</p> <p>150</p>
--	--	---	---

Отчет о самообследовании (с. 20) риммы высшего образования по направлению 073 300.62. «Музеология в сфере антропологии культуры и этнографии» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10	Б1.Б.8 Основы психологии и педагогики	14	<p>Казанского государственного университета]. 2008. — 39, [1] с.</p> <p>Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454856">http://znanium.com/bookread.php?book=454856</a></p> <p>Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492124">http://znanium.com/bookread.php?book=492124</a></p> <p>Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 480 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454610">http://znanium.com/bookread.php?book=454610</a></p> <p>Основная литература</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИЦФРА-М, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a></p> <p>Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко ; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова] — Москва : Проспект, 2010. — 400 с.</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИЦФРА-М, 2013. - 381 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398710">http://znanium.com/bookread.php?book=398710</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самосебяоценки прои рамоды высшего образования по ширинделенно 072:00.03. «Музыкология и оораны объектов: улуруного и прирелдого наследия», релазуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (050000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=377154">http://znanium.com/bookread.php?book=377154</a></p>	ЭР ЭБ НЬ КФУ
		<p>Габдреева, Г.Ш. Общая психология [Текст: электронный ресурс] : краткий конспект лекций. (Раздел. Введение в общую психологию) / Г. Ш. Габдреева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Ин-т психологии и образования, Каф. общей психологии. — Электронные данные (1 файл: 0,982 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). — Загл. с экрана. — Для 1-го семестра 1-го курса. — Режим доступа: открытый. — &lt;URL:<a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_098_A3kl-000441.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_098_A3kl-000441.pdf</a></p>	ЭБС «Знаниум»
11	Б.Г.В.9 Основы менеджмента	<p>Бадагина, Л. Л. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. П. Бадагина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454594">http://znanium.com/bookread.php?book=454594</a></p>	ЭБС «Знаниум»
	14	<p>Основная литература</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Исеев, Р. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Исеев. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 264 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414940">http://znanium.com/bookread.php?book=414940</a></p>	37
		<p>Менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [Н. Ю. Чуусов и др.] ; под ред. П. Ю. Чаусова, О. А. Калугина. — Москва : КьюРус, 2010. — 495, [1] с.</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Киселев В. П. Менеджмент в туризме: Учебник / В.П. Киселев, О.Н. Кострикова. А.В. Киселев; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 152 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=369961">http://znanium.com/bookread.php?book=369961</a></p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Кузнецова Л. В. Основы маркетинга: Учебное пособие / Л.В. Кузнецова, Ю. Ю. Черкасова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 139 с.</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072.00.02 «Музыка» в сфере культуры и искусства в отношении высшего и среднего профессионального образования «Казахский (Приволжский) федеральный университет»

		<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306750">http://znanium.com/bookread.php?book=306750</a> Дополнительная литература	
		Садрисв А.Р. Инновационный менеджмент: методические указания к решению бизнес-кейсов / А. Р. Садрисв, Р. Р. Хабдрахманов; Казан. гос. ун-т. – Казань: Казахский государственный университет, 2009. 75   с.	38
		Вершингора, Евгений Григорьевич. Менеджмент : учебное пособие для учащихся сред. спец. учеб. заведений экон. профиля / Е.Е.Вершингора. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Инфра-М, 2000. – 282с. :	4
		Хартаганов, Константин Витальевич. Основы менеджмента : учеб. пособие по спец. "Менеджмент орг." / К.В. Хартаганов, В.Н. Краев ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Москва : Триеста : Акад. Проект, 2006. – 250, [1] с.	20
12	Б1.В.1 История России	Основная литература Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406952">http://znanium.com/bookread.php?book=406952</a>	ЭБС «Знаниум»
		Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200373">http://znanium.com/bookread.php?book=200373</a>	ЭБС «Знаниум»
		Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391382">http://znanium.com/bookread.php?book=391382</a>	ЭБС «Знаниум»
		Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, П.Е. Петухова, Я.А. Швайс. – М.: Вузвэй; учебник; ИНФРА-М, 2012. – 296 с. Режим доступа:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о результатах выполнения программы высшего образования по направлению 072.300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

			<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=330409">http://znanium.com/bookread.php?book=330409</a></p> <p>Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский – М.: Издательство: М.: Logos, 2012. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469156">http://znanium.com/bookread.php?book=469156</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет. — Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009. — 525 с.</p>	ЭБС «Знаниум»
13	Б1.В.2 История Татарстана	14	<p>Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=213997">http://znanium.com/bookread.php?book=213997</a></p> <p>Шнипова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шнипова, Л.В. Милинкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=202584">http://znanium.com/bookread.php?book=202584</a></p> <p>Основная литература</p> <p>Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов. – Москва: КноРус, 2009. – 348, [1] с.</p> <p>Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406952">http://znanium.com/bookread.php?book=406952</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс]	ЭБС «Знаниум»



Отчет о выполнении программы «наставника» (наставники по направлению 07.23.01.62 «Филология и охрана библиотечно-информационных ресурсов») и «природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

	/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Нурма; ИИФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200373">http://znanium.com/bookread.php?book=200373</a>			
	Дополнительная литература			
	История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. – М.: ТК Велби: Проспект, 2009. – 525 с.			757
	Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д.К. Сабирова, Я.Ш. Шарипов. — Москва : КноРус, 2008. — 255. [1] с.			1196
	Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320735">http://znanium.com/bookread.php?book=320735</a>			ЭБС «Знаниум»
	Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров. — Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб). — (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014). — Загл. с экрана			ЭР ЭБ ИБ КФУ
	Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров. — 2-е изд. изд. — Казань : Изд-л Пресс, 2012. — 253. [1] с. : ил., карты, факсы. : 23. — ISBN 978-5-85247-575-6 (в пер.). 300. <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</a>			
14	Б1.В.3 Иностраный язык (дополнительный)	14	Основная литература	ЭБС «Знаниум»
	Английский язык: Учебное пособие / П.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и			ЭБС «Знаниум»

Отчет о самособлюдении программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, расположенного в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368907">http://znanium.com/bookread.php?book=368907</a>		
			Арпольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арпольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454582">http://znanium.com/bookread.php?book=454582</a>	ЭБС «Знаниум»	
			Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454058">http://znanium.com/bookread.php?book=454058</a>	ЭБС «Знаниум»	
			Studying Ancient History : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "История" - 020700, "Музеология" - 021000 / Казан. гос. ун-т, Ин-т яз. ; [сост.: А. А. Гильманова и др. ; науч. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдинова] — Казань : Казанский государственный университет, 2009. — 103 с.	92	
			Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=252490">http://znanium.com/bookread.php?book=252490</a>	ЭБС «Знаниум»	
			Дополнительная литература		
			Кушнникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушнникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406235">http://znanium.com/bookread.php?book=406235</a>	ЭБС «Знаниум»	
			Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции.	ЭБС «Знаниум»	

Оценки о самообследовании преподавателя высшего образования по направлению 0723.00.67 «Музыкалогия и музыкальное искусство, культурного и прикладного наследия», реализуемому в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Сазанский (Приволжский) федеральный университет».

			семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454083">http://znanium.com/bookread.php?book=454083</a>		ЭБС «Знаниум»
			Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=205580">http://znanium.com/bookread.php?book=205580</a>		ЭБС «Знаниум»
			Грамматические трудности английского языка : Учеб.-метод. пособие / Дობроноцкая С.Г. ; Науч. ред. Д.Х.Бакеева. — 3-е изд., доп. и расш. — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2001. — 179с. Дობроноцкая, Элиза Газизовна.	1537	
15	Б1.ДВ.1 Формирование имперского сознания россиян в XIX-XX веках / Ритуалы российской императоров	14	<b>Основная литература</b> Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391382">http://znanium.com/bookread.php?book=391382</a> Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Шрайб. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=330409">http://znanium.com/bookread.php?book=330409</a> Шишова, И.В. Отечественная история я: учебник [Электронный ресурс] / И.В. Шишова, Л.В. Мишикова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=202584">http://znanium.com/bookread.php?book=202584</a> Дополнительная литература Павленко, Николай Иванович. Анна Иоанновна: Насмцы при дворе / Н.И. Павленко. — М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002. — 381с. Ибнесва, Гузель Вазыховна. Путешествие Екатерины II: опыт "освоения" императорского пространства / Г.В. Ибнесва. — Казань : Казанский государственный университет, 2006. — 251, [1] с. Ибнесва, Гузель Вазыховна. Церемониал российских императоров (XVIII - XIX вв.): учебное пособие / Г. В. Ибнесва. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008. — 227, [1] с.		ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
				2	
				10	
				3	

Отчет о самосто-ятельном обучении: в по направлении 072.300.02. «Музыкаль-ная и оурава объектов культуры и исторического наследия», реализуемого в федеральном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				<p>Ибляева, Гузель Назыховна) Имперская политика Екатерина II в зеркале вендеттосных путешествий – Die Imperialpolitik Katharina II. im Spiegel ihrer Künigstgeseisen / Г. В. Ибляева. — [Москва]: Памятники исторической мысли, 2009. — 467, [1] с.</p>	2
Б1. ДВ.2	14		<p>Павленко Н.И. Петр I / Н. И. Павленко. — [Изд. 8-е]. — Москва: Молодая гвардия, 2010. — 426, [2] с.</p>	2	
История русской литературы			<p><b>Основная литература</b>          Крементов, Л. П. Русская литература XIX века. 1801–1850 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. П. Крементов. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. — 248 с.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454330">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454330</a></p>	ЭБС «Знанию М»	
История славянских народов			<p>Крементов, Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты [электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. П. Крементов. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454328">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454328</a></p>	ЭБС «Знанию М»	
			<p>История русской литературы первой половины XIX века: учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Филол. фак.; [соост. д-р фил. н. А. Н. Пашкуров]. — Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011. — 96 с.</p>	127	
			<p>История русской литературы XX века (1917-1920-е годы): учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Филол. фак.; [авт.-сост. П. Г. Махшинова и др.]. — Казань: [Изд-во Казанского университета], 2010. — 91 с.; 21. — Библиогр.: с. 86-87 и в конце докл., 150. — фрагмент книги</p>	125	
			<p>Девисов Ю. Н. Славяне: от Эльбы до Волги / Ю. Н. Девисов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0817-0, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203100">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203100</a></p>	ЭБС «Знанию М»	
			<p>Лотметшев, Андрей Михайлович.          История южных и западных славян: учебное пособие / А. М. Лотметшев; Православ. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т. Ист. фак., Каф. всеобщ. истории. — Москва: Издательство ПСТГУ, 2011. — 395, [5] с.</p>	15	
			<p><b>Дополнительная литература</b>          Соколов, Алексей Георгиевич. История русской литературы конца XIX - начала XX века: Учеб. для филол. спец. вузов / А.Г.Соколов. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва: Высш. шк.: Издат. центр "Академия", 2000. — 432с.</p>	99	
			<p>Музатов, Владимир Васильевич. История русской литературы первой половины XX века: (советский период): Учеб. пособие / В.В.Музатов. — Москва: Высш. шк.: Академия, 2001. — 310с.</p>	134	

Счет о сессии. Сведения о преподавателях по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», а также о преподавателях по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

			<p>Минералов, Юрий Иванович. История русской литературы: 90-е годы XX века: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 032900 "Русский язык и литература" / Ю.И. Минералов. — Москва: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2002. — 223с.</p> <p>Есин А. Б. Русская литература в оценках, суждениях, спорках [Электронный ресурс] : хрестоматия литературно-критических текстов / сост., авт. вступит. ст. и примеч. А. Б. Есин. — 8-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2011. — 340 с. — <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454144">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454144</a></p> <p>Седов, Валентин Васильевич. Происхождение и ранняя история славян / В. В. Седов; Акад. наук СССР, Ин-т археологии. — Москва: Наука, 1979. — 153, [4] с.;</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>Демидов А. И. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бинехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373342">http://znanium.com/bookread.php?book=373342</a></p> <p>Зотов В. Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395821">http://znanium.com/bookread.php?book=395821</a></p> <p>Губин, Валерий Дмитриевич. Философия: учебник / В. Д. Губин. — Москва: Проспект, 2010. — 332 с.; 22, — Библиогр. в подстроч. примеч., — Имен. указ.: с. 329-332. — [ISBN 978-5-392-00978-7(в пер.)]. 25000</p> <p>Сайкина, Гузель Кабировна. Человек в поисках идентичности: учебное пособие по философской антропологии / Г. К. Сайкина; Казан. гос. ун-т. — Казань: Казанский государственный университет, 2009. — 122 с.</p> <p><b>Серебряков, Фаивль Фагимович.</b> Философское образование и философская мысль в Казанском университете [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. Ф. Серебряков. — Электронные данные (1 файл: 0,83 Мб). — (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014). — Загл. с экрана. — Режим доступа: открытый. Оригинал копии: <b>Философское образование и философская мысль в Казанском университете : учебное пособие / Ф. Ф. Серебряков. — Казань : Казанский государственный университет, 2009. — 145 с. ; 21, 100. &lt;URL: <a href="http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-777453.pdf">http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-777453.pdf</a>&gt;</b>.</p>	22	ЭБС «Знаниум»
17	Б1.ДВ.3 История политич еских учений / История философ ии	14		144	ЭБС «Знаниум»
				25	ЭРЭБ ИБ КФУ

Отдел по самообразованию персонала высшего образования по направлению 07.03.00.62. «Филология и охрана объектов культурного наследия»,  
 расположенного в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный  
 университет»

		<b>Дополнительная литература</b>	
		История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=304783">http://znanium.com/bookread.php?book=304783</a>	ЭБС «Знанию М»
		Нерсесян В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесян. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453577">http://znanium.com/bookread.php?book=453577</a>	ЭБС «Знанию М»
		Дробышевский С. А. Из классических учений о политике и праве XX века: актуальные идеи Г. Еллинека и Д. Истопа: Монография / С.А. Дробышевский. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=431442">http://znanium.com/bookread.php?book=431442</a>	ЭБС «Знанию М»
		Иванова, Ольга Геннадьевна. Историческая идентичность как проблема философии истории: учебно-методические указания: цикл СД: специальность: 020100 - Философия / Иванова О. Г., Терещенко Н. А.; [Казан. (Приволж.) федер. ун-т]—Казань: Казанский университет, 2010.—27 с.; 21.—Библиогр.: с. 24-27, 50. — <URL: <a href="http://z3950.knu.ru/book/000682052_con.pdf">http://z3950.knu.ru/book/000682052_con.pdf</a> >	48
		<b>Основная литература</b>	
18	Общепрофессиональные Б.Б.1 Информатика	Информатика и математика: методическое пособие для студентов филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [соост. доц. Г. И. Ибрагимов].—Казань: Филологический факультет Казанского государственного университета], 2010.—19, [1] с.	133
		Сергеева И. И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9, 700 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451091">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451091</a>	ЭБС «Знанию М»
		Бурмев С. Р. Информатика: Учебник / С.Р. Бурмев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-794-9, 1000 экз.	ЭБС «Знанию М»

О учете самостоятельной деятельности обучающихся по направлению по наг. заявлению 072300.62, «Математика и информатика» обучающихся в рамках объектов культуры и искусства в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.12.2012 № 1261/12 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам бакалавриата, программам специализированного образования и программам магистратуры» (Приложение) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Казахстанский (Прикладный) федеральный университет»

		<p><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159</a></p> <p>Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т; [авт.-сост.: В. М. Насыртдинов, В. Е. Косарев]. — Казань: Казанский университет, 2011. — 132 с.: ил.; 21, 150 см. — &lt;URL:<a href="http://z3950.kau.ru/bscover/0000685000_con.pdf">http://z3950.kau.ru/bscover/0000685000_con.pdf</a>&gt;</p>	137
		<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Жолков, Сергей Юрьевич. Математика и информатика для гуманитариев: Учеб. для вузов гуманитар. спец. и направлений / С.Ю. Жолков. — М.: Гардарики, 2002. — 531 с. 17 экз.</p> <p>Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=206346">http://znanium.com/bookread.php?book=206346</a></p> <p>Башмаков, Александр Игоревич. Интеллектуальные информационные технологии : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подготовки дипломиров. спец. "Информатика и вычислительная техника" / А.И. Башмаков, И.А. Башмаков. — Москва : Изд-во МГТУ, 2005. — 302 с. 7 экз.</p> <p>Безручко В. Г. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В. Г. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.; ил.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0285-1, 500 экз</p> <p><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429099">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429099</a></p>	17
19	Б2.Б.2 Математика в социальной сфере	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=206346">http://znanium.com/bookread.php?book=206346</a></p> <p>Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-98704-751-4. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468424">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468424</a></p> <p>Степаненко, Е. В. Математика. Вводный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Степаненко, И. Т. Степаненко, Т. В. Губанова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 104 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466360">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466360</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Жолков, Сергей Юрьевич. Математика и информатика для гуманитариев: Учеб. для вузов гуманитар. спец. и направлений / С.Ю. Жолков. — М.: Гардарики, 2002. — 531 с.</p>	ЭБС «Знанию М» 7 ЭБС «Знанию М» ЭБС «Знанию М» 17

Отчет о самообследовании программы в связи с ее безвозвратной погашением по лицензиям 07.23.106.62, «Мультиязычные курсы и курсы-обновления» в электронном формате, результаты в федеральном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Математические методы в историческом исследовании [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Федорова. — Электронные данные (1 файл : 2 729 Кб). — (Казань, 1996). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из сети Интернет. Оригиналы копии: Математические методы в историческом исследовании : курс лекций / Н.А. Федорова : Казанский государственный университет, Исторический факультет. — Казань : Форт Диалог, 1996. — 108с. : ил., табл. — ISBN 5-85264-013-1 : 14000р. &lt;URL: <a href="http://z3950.kzsu.ru/bk/bkxkx_full/0701969.pdf">http://z3950.kzsu.ru/bk/bkxkx_full/0701969.pdf</a>&gt;—</p>	<p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p>
		<p>Федорова, Наталья Анатольевна. Математические методы в историческом исследовании : курс лекций / Н.А. Федорова ; Казанский государственный университет, Исторический факультет. — Казань : Форт Диалог, 1996. — 108с. : ил., табл. — Библиогр. в конце лекций.</p>	<p>68</p>
		<p>Издание на др. языке: Математические методы в историческом исследовании [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Федорова. — Казань, 1996.</p>	
		<p>Давидов Ю. М. Математика: Учебное пособие. / Ю.М. Давидов, П.В. Никонова, С.П. Нурисва; Под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010118-7, 100 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471655">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471655</a></p>	<p>ЭБС «Знанию М»</p>
		<p>Степаненко Е. В. Степаненко, Е. В. Математика. Вводный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Степаненко, И. Т. Степаненко, Т. В. Губанова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 104 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466360">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466360</a></p>	<p>ЭБС «Знанию М»</p>
<p>20</p>	<p>Б2.Б.3 История науки и техники</p>	<p>Основная литература Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466244">http://znanium.com/bookread.php?book=466244</a></p>	<p>ЭБС «Знанию М»</p>
		<p>Кузнецов, И. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. П. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064</a></p>	<p>ЭБС «Знанию М»</p>
		<p>Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 244 с. — <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415019">http://znanium.com/bookread.php?book=415019</a></p>	<p>ЭБС «Знанию М»</p>
		<p>Горохов, В. Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения) [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Горохов. - М.: Логос, 2012. - 512 с.</p>	<p>ЭБС «Знанию М»</p>



Отчет о самоисследовании программы высшего образования, о направлении 0723004.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский (Приволжский) федеральный университет»

		<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468398">http://znanium.com/bookread.php?book=468398</a>		М»
		<b>Дополнительная литература</b>		
		Шапова Ю. Л. Естественнонаучные методы в археологии. Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета. 1988. - 152 с. ISBN 5-211-00043-9 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345770">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345770</a>		ЭБС «Знанию М»
		Рунге, Владимир Федорович. История дизайна, науки и техники : в 2-х кн. : учеб. пособие для студ. вузов / В. Ф. Рунге. - М. : Архитектура-С. Кн. 1. - 2006. — 368 с.	20	ЭБС «Знанию М»
		Формозов, А. А. Рассказы об ученых [Электронный ресурс] / А. А. Формозов. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 121 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1151-4. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409648">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409648</a>		ЭБС «Знанию М»
		Будяков С. К. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С.К. Будяков. - М.: РИОР, 2008. - 141 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-369-00329-9, 2500 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=141950">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=141950</a>		ЭБС «Знанию М»
21	БЭ.Б.4 Электронные издания	<b>Основные литература</b>	14	
		Кимчев, Дмитрий Иванович. Информационные технологии в туристической индустрии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 100400 "Туризм", специальности 100103.65 "Самостоятельно-культурный сервис и туризм" / Д. И. Кимчев, Г. А. Костян, В. В. Курлов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. — 203 с. 15 экз.	15	
		Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Тетельшев, И. В. Грайнев, - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К <sup>о</sup> ", 2013. - 320 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429</a>		ЭБС «Знанию М»
		Гвоздєва В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В. А. Гвоздєва. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2, 500 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860</a>		ЭБС «Знанию М»
		Могилев, А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Лисгорова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 283 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=350769">http://znanium.com/bookread.php?book=350769</a>		ЭБС «Знанию М»
		<b>Дополнительная литература</b>		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62, «Музеология и охрана объектов культурного наследия и природно-культурного наследия» в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Калининский (Грибовский) федеральный университет»

			Сулейманов, Д.Азудат Шавкатович. Основы информатики и издательское дело / Д.Ш.Сулейманов, Р.М.Халиев, Р.С.Якушев. — 2-е изд., испр. — Казань : Мастер Лайн, 2000. — 104 с.	2	ЭБС «Знанию»
			Морозов, Михаил Александрович. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Ортехника : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009. — 238, [1] с. 259	25	
			Голышина О. Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голышина, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-833-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435900">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435900</a>		ЭБС «Знанию»
22	Б2.Б.5 Основы экологии и	14	Зимина, Ольга Всеволодовна. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании : теория, методика, практика : [для студентов педагогических вузов] / О.В. Зимина. — Москва : Изд-во МЭИ, 2003. — 335 с.	3	
			<b>Основная литература</b> Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мп.: Нов. знание, 2013. - 299 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004684-6, 500 экз. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookland.php?book=400658">znanium.com/bookland.php?book=400658</a>	10	ЭБС «Знанию»
			Экология : учебное пособие для бакалавров технических вузов / [В. В. Денисов и др.]; под ред. В. В. Денисова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 414 с.	15	
			Еськов, Евгений Константинович. Экология : закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 020200 "Биология" в специальности 020201 "Биология" / Е. К. Еськов. — Москва : Абрис, 2013. — 583, [1] с.		ЭБС «Знанию»
			Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов, - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420259</a>		ЭБС «Знанию»
			Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс] : учебник / С. Х. Карпенков. - М.: Логос, 2014. - 400 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468798">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468798</a>		ЭБС «Знанию»
			<b>Дополнительная литература</b> Бобылев С.Н. Экоземляка природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев. — 2-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М.		ЭБС

Финансирование программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музыкальная культура народов Российской Федерации» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>2014. - 400 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (обложка) ISBN 978-5-16-006785-8, 700 экз.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407070">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407070</a></p> <p>Экология : учебное пособие для студентов вузов / В.В.Денисов, И.П.Лукановская, И.А.Лукинская и др. ; Под ред. В.В.Денисова. - Ростов на Дону : Издат. центр "Март", 2002. - 639с.</p>	<p>«Знанию М»» 4</p>
<p>Б2.Б.6 Концепции современного естественного знания</p>	<p>14</p>	<p>Григорьева И. Ю. Основы природного познания: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com) - (Высшее образование: Бакалавриат). (перелет) ISBN 978-5-16-005475-9, 500 экз.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459890">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459890</a></p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232296">http://znanium.com/bookread.php?book=232296</a></p>	<p>ЭБС «Знанию М»»</p>
		<p>Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Радажабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 540 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415287">http://znanium.com/bookread.php?book=415287</a></p> <p>Романов В. Ш. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.Ш. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=256937">http://znanium.com/bookread.php?book=256937</a></p> <p>Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : комплект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов. — Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 3-го курса. — Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. — &lt;URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-Prb/06_143_A5K1-000668.pdf&gt;</p> <p>Нуруллин, Р.А. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р. А. Нуруллин ; Казан. федер. ун-т. — Электронные данные (1 файл: 1,06 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2011). — Загл. с экрана. — Режим доступа: открытый. — &lt;URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_2012_000146.pdf&gt;</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p>	<p>ЭБС «Знанию М»»</p> <p>ЭБС «Знанию М»»</p> <p>ЭБС «Знанию М»»</p> <p>ЭР ЭБ ИБ КФУ</p> <p>ЭР ЭБ ИБ КФУ</p>

Очет о выполнении задания на сайте образовательного портала <http://7230062.muzvostok.ru> «Музеи и их роль в сохранении объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приморский) федеральный университет»

24	Б2.В.1 Средневековое исламское искусство: стекло и керамика	14	Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - : ПИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=342109">/http://znanium.com/bookread.php?book=342109</a> Горелов, А. А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А. А. Горелов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 346.    с Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващенко, А.Н. Ващенко; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др., 2010. - 253 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193697">http://znanium.com/bookread.php?book=193697</a> Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468939">http://znanium.com/bookread.php?book=468939</a>	ЭБС «Знанию М» 395  ЭБС «Знанию М»  ЭБС «Знанию М»
			Стародуб, Татьяна Хамзюновна. Исламский мир : художественная культура VII-XVII ввекв : архитектура, изображение, орнамент, каллиграфия / Т. Х. Стародуб ; Рос. акад. художеств. Науч.-исслед. ин-т теории и истории изобраз. искусств. - Москва : Восточная литература, 2010. - 254,    с Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460854">http://znanium.com/bookread.php?book=460854</a> Молотова В. Н. Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / В.Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368082">http://znanium.com/bookread.php?book=368082</a>	ЭБС «Знанию М» 20  ЭБС «Знанию М» ЭБС «Знанию М»
		<b>Дополнительная литература</b>		
		Валулина, Светлана Игоревна (доцент). Стекло Волжской Булгарии : по материалам Биларского городища / С.И. Валулина. — Казань : Казанский государственный университет, 2005. — 277,    с. :		8
		Наследие ислама в музеях России: пространственные границы и образы : материалы научно-практической конференции 10-11 декабря 2008 г. / [редакт.: Л.И. Саттарова и др.]. — Казань : Ислам, 2009. — 125 с. : ил. ; 21 см. — В назв.: М-во культуры Респ. Татарстан, Нац. музей Респ. Татарстан. — Библиогр. в подстроч.		2

Отчет о способностях и программах высшего образования по направлению 072300.62: «Музеология и охрана объектов культурного и прикладного наследия, являющегося в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

			примеч., 200. — фрагмент книги.			
			Щапова Ю. Л. Византийское стекло. Очерки истории. М.: «Эдиториал УРСС», 1998. — 288 с. - ISBN 5-901006-31-3. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356964">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356964</a>		ЭБС «Знанию М»	
			Щапова Ю. Л. Древнее стекло. Морфология, технология, химический состав: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 1989. - 120 с. ISBN 5-211-01299-2 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345777">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345777</a>		ЭБС «Знанию М»	
			<b>Зверев, Александр Сергеевич.</b> Искусство ислама : учебные материалы по курсу "Теория и история искусства ислама" : (для студентов, углубленно изучающих историю и культуру ислама) / Зверев А.С. ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т. — Москва : [ГК ИТЛ], 2007. — 302 с. ;	10		
			<b>Основная литература</b>			
			Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, метод. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. ISBN 978-5-397-01218-8 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346701">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346701</a>		ЭБС «Знанию М»	
			Марков Г.Г. Первообычное общество: Учебное пособие. / Г.Г. Марков — М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347579">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347579</a>		ЭБС «Знанию М»	
			Археология и естественнонаучные методы / Науч. ред. и сост.: Черных Е.П., Завьялов В.И. — М.: Языки славянской культуры, 2005. — Режим доступа: <a href="http://www.bibliorussia.com/book.html?search_query=3688&amp;ln_ru">http://www.bibliorussia.com/book.html?search_query=3688&amp;ln_ru</a>		ЭБС «Библио-россия»	
			<b>Дополнительная литература</b>			
			Щапова Ю.Л. Введение в вещьведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей: Учебное пособие. — М.: Изд-во МГУ, 2000. — 144 с. — (Груды исторического факультета МГУ: Вып. 12; Сер. III, Instrumenta studiosum: 5). ISBN 5-211-04047-3 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347059">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347059</a>		ЭБС «Знанию М»	
			Щапова Ю. Л. Естественнонаучные методы в археологии: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 1988. - 152 с. ISBN 5-211-00043-9 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345770">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345770</a>		ЭБС «Знанию М»	
			<b>Основная литература</b>			
			Морозов Михаил Анатольевич. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Орбтехника : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103	25		
26	Б2.ДВ.1 Антропология /			14		

Отчет о самообследовании и примеры выполнения вышестоящих органов образования по адресу [www.7230062.ru](http://www.7230062.ru), а также об объеме средств федерального и муниципального назначения, полученного в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Информационно-обеспечение экспозиционно-выставочной деятельности	<p>"Социально-культурный сервис и туризм" / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 238, [1] с.</p> <p>Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.И. Светлова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004472-9, 300 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103</a></p> <p>Хасанова, Галия Булатовна. Антропология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Хасанова. - 5-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2013. - 231 с.</p> <p>Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468829">http://znanium.com/bookread.php?book=468829</a></p> <p>Лукьянова И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Ситицы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=374416">http://znanium.com/bookread.php?book=374416</a></p>	ЭБС «Знанию» 41
	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Норшнев О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005. - 136 с. 3 экз.</p> <p>Черная Л.А. Антропологический код древнерусской культуры. - М., Языки славянской культуры, 2008 <a href="http://www.bibliotossika.com/book.html?cutBookId=1162">http://www.bibliotossika.com/book.html?cutBookId=1162</a></p>	ЭБС «Библио-россия» 22
	<p>Гершензон, Владимир Евгеньевич. Информационные технологии в управлении качеством среды обитания : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. Е. Гершензон, Е. В. Смирнова, В. В. Элиас ; [под ред. В. Е. Гершензона]. - Москва : Академия, 2003. - 283, [1] с. 22 экз.</p> <p>Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. дипломов, специалистов "Информатика и вычисл. техника" и "Информ. системы" / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — М.: Высш. шк., 2003. — 263с. 13 экз.</p> <p>Хрисанфова Г.Н., Перевозчиков И.В. Антропология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по биол. спец. - 4-е изд. - Москва: Изд-во Моск. ун-та, Наука, 2005. - 399 с.</p> <p>Мягков Г.П., Педанковская Н.И., Неданковская Л.Ф. Пространство сети Интернет для исследователей истории средневековья. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Г.П.Мягков, Н.И.Неданковская, Л.Ф.Педанковская. - Режим доступа: <a href="http://www.ksu.ru/f4/bin_files/2008_41167.pdf">http://www.ksu.ru/f4/bin_files/2008_41167.pdf</a></p>	13
	<p>Мягков Г.П., Педанковская Н.И., Неданковская Л.Ф. Пространство сети Интернет для исследователей истории средневековья. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Г.П.Мягков, Н.И.Неданковская, Л.Ф.Педанковская. - Режим доступа: <a href="http://www.ksu.ru/f4/bin_files/2008_41167.pdf">http://www.ksu.ru/f4/bin_files/2008_41167.pdf</a></p>	ЭР ЭБ ИБ КФУ 201

Стелс с символами и цветом образования по направлению 077-309.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия. Развитие государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камениский (Приволжский) федеральный университет»

Б2.ДВ.2	14	<b>Основная литература</b>		
Биология и климатология в музее		Основы музееведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников" / Г.В. Абапкина и др.; отв. ред.: д-р культурологии, проф. Э.А. Шульцова; М-во культуры Рос. Федерации, Рос. ин-т культурологии. - Изд. 3-е. - Москва: URSS: ЛИБРОКОМ, 2013. - 430 с. - 25 экз.	25	ЭБС "Библио-россия"
Музейно-деловые технологии / Технология среднего профессионального образования		Завялов В.И., Розанова Л.С., Герехова Н.П. Русское кузнечное ремесло в золоторудный период и эпоху Московского государства. - М.: Знак. - 2007. - 282 с. <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?cuttBookId=1666">http://www.bibliotossica.com/book.html?cuttBookId=1666</a>		ЭБС "Библио-россия"
		Юрцева, Тамара Юрьевна. Музееведение : учебник для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений / Т.Ю. Юрцева. — [Издание 4-е, испр. и доп.]. — Москва : Академический Проект : Альфа Магер, 2007. — 558, [1] с.	77	
		Валупина, Светлана Игоревна (доцент) . Стекло Волжской Булгарии : по материалам Билярского городища / С.И. Валиулина. — Казань : Казанский государственный университет, 2005. — 277, [1] с. ;	8	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		Юрцева, Тамара Юрьевна. Музееведение : учеб. для студентов гуманитар. специальностей вузов / Т.Ю. Юрцева. — [2-е изд.]. — М. : Акад. Проект, 2004. — 558, [1] с.	21	
		Малева М.В. Керамика западнорусских городов X-XIII вв. Труды ИИМК РАН. Т. XVII, - СПб., Нестор-история, 2005 <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?cuttBookId=1452">http://www.bibliotossica.com/book.html?cuttBookId=1452</a>		ЭБС "Библио-россия"
		Мустафин, Александр Газисович. Биология, Для выпускников школ и поступающих в вузы : [Учебное пособие] / А. Г. Мустафин ; под ред. проф. В.Н. Ярыгина. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2012. — 584 с.	2	
		Щапова Ю.Л. Древнее стекло. Морфология, технология, химический состав: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 1989, - 120 с. ISBN 5-211-01299-2 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345777">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345777</a>		ЭБС «Знанию»
		Щапова Ю. Л. Естественнонаучные методы в археологии: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 1988, - 152 с. ISBN 5-211-00043-9 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345770">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345770</a>		ЭБС «Знанию»
		Камениская, Мария Александровна. Информационная биология : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. А. Камениская ; под ред. А. А. Камениского. — Москва : Академия, 2006. — 368 с.	5	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072.00.02. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Калужский (Принц-жский) федеральный университет»

Б2.ДВ.3	14	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Морозов, Михаил Анатольевич. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Ориентир для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009. — 238, [1] с.</p> <p>Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=411182">http://znanium.com/bookread.php?book=411182</a></p> <p>Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.П. Светлова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004472-9, 300 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103</a></p> <p>Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241862">http://znanium.com/bookread.php?book=241862</a></p> <p>Голицына О. Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-833-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435900">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435900</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Гершензон, Владимир Евгеньевич. Информационные технологии в управлении качеством среды обитания: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. Е. Гершензон, Е. В. Смирнова, В. В. Элиас; [под ред. В. Е. Гершензона]. — Москва : Академия, 2003. — 283, [1] с. 22 экз.</p> <p>Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. дипломн. специалистов "Информатика и вычисл. техника" и "Информ. системы" / Б.Я. Советов, В.В. Пехановский. — М.: Высш. шк., 2003. — 263с. 13 экз.</p> <p>Башмаков, Александр Игоревич. Интеллектуальные информационные технологии: учеб. пособие для студентов вузов по направлению подготовки дипломир. спец. "Информатика и вычислительная техника" / А.И. Башмаков, И.А. Башмаков. — Москва : Изд-во МГУ, 2005. — 302 с. 7 экз.</p> <p>Мягков Г. П., Недашковская П. И., Недашковский Л. Ф. Пространство сети Интернет для исследователей истории средневековья. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Г. П. Мягков, П. И. Недашковская, Л. Ф. Недашковский. — Режим доступа: <a href="http://www.ksu.ru/44/bin_files/2008_41167.pdf">http://www.ksu.ru/44/bin_files/2008_41167.pdf</a></p>	25	ЭБС «Знанию М»
Новые информационные технологии				ЭБС «Знанию М»
Музеи				ЭБС «Знанию М»
Музейная деятельность / Фотофиксация музейных коллекций				ЭБС «Знанию М»
28			22	ЭБС «Знанию М»
			13	ЭБС «Знанию М»
			7	ЭБС «Знанию М»
Профес			ЭР ЭБ	НБ КФУ



Отчет о работе Бюро по изучению наследия, образований по истории культуры и природного наследия, реализующий в федеральном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Калужский (Приволжский) федеральный университет»

<p><b>специальность</b> 14 Археология</p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Щапова Ю.Л. <u>Материальное производство в археологическую эпоху</u>. – СПб.: Алетейя, 2011. – 239 с. <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?cutBookId=1650">http://www.bibliotossica.com/book.html?cutBookId=1650</a></p> <p>Щапова Ю.Л., Шапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория. молев. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. ISBN 978-5-397-01218-8 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346704">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346704</a></p> <p>Марков Г.Е. <u>Первобытное общество: Учебное пособие</u>. / Г.Е. Марков — М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347579">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347579</a></p> <p>Мартынов, Анатолий Иванович (д-р ист. наук). Археология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / А. И. Мартынов. — Изд. 6-е, перераб. — Москва : Высшая школа, 2008. — 446, [1] с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Малецкая М.В. <u>Керамика западнорусских городов X–XIII вв.</u> Труды НИМК РАН. Т. XVII. – СПб., Нестор-история. 2005. <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?cutBookId=1452">http://www.bibliotossica.com/book.html?cutBookId=1452</a></p> <p>Завьялов В.И., Розанова Л.С., Терехова Н.Н. <u>Русское кузнечное ремесло в золотоордынский период и эпоху Московского государства</u>. - М.: Знак, 2007. - 282 с. <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?cutBookId=1666">http://www.bibliotossica.com/book.html?cutBookId=1666</a></p> <p>Археология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / [Н.Б. Леопольд, И.В. Рындина, А.С. Хорошев и др.] ; под ред. В.Л. Янина. — Москва : Издательство Московского университета, 2006. — 604 с.</p> <p><b>Брей, Уорвик.</b> Археологический словарь : Пер. с англ. / У. Брей, Д. Трамп ; Редкол.: В. П. Алексеев (отв. ред.) и др. — Москва : Прогресс, 1990. — 366, [1] с.</p> <p><b>Авдусин, Даниил Антонович.</b> Основы археологии : [учебник для вузов по специальности "История"] / Д. А. Авдусин. — Москва : Высшая школа, 1989. — 333, [2] с.</p>	<p>ЭБС "Библио rossica"</p> <p>ЭБС "Библио rossica"</p> <p>ЭБС «Знанию М»</p> <p>50</p> <p>ЭБС "Библио rossica"</p> <p>ЭБС "Библио rossica"</p> <p>147</p> <p>3</p> <p>123</p>
---	---	--

Учет о самообследовании программы высшего образования по направлению 09.02.00.62. «Музеология и охрана объектов в культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Б3.Б.2 Этнология	14	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Садохин А. П. Этнология: Учебное пособие / А. П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М-ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9828-018-2, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=243921">http://znanium.com/bookread.php?book=243921</a></p> <p>Ермаков В. А. Этнология : хрестоматия : учебно-методический комплекс. М.: Гаргазийский открытый институт, 2011. - 393 с. <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?cutBookId=6698">http://www.bibliotossica.com/book.html?cutBookId=6698</a></p> <p>Этнология (этнография) : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [П. Л. Белков, Ю. Е. Березкин, В. С. Бузин и др.] ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; Санкт-Петербург, гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 579, [1] с.</p> <p>Аманжолова Д. А. Федулун, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулун, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447</a></p> <p>Столярова, Гузель Рафаиловна. Этнография народов Волго-Уралья: учеб. пособие / [Г. Р. Столярова, Т. А. Титова, Л. С. Токубаева]. — Казань: Казан. гос. ун-т, 2007. — 339 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Этнология : учебное пособие / Г. С. Гузепцова [и др.] ; под ред. Е. В. Мисьяковой [и др.]. — Москва : Москва : Академический Проект : Культура, 2005. — 624 с. : 3 экз.</p> <p><b>Основы этнологии : учебное пособие</b> / под ред. Именова В. В. - М.: МГУ, 2007. <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?cutBookId=8326">http://www.bibliotossica.com/book.html?cutBookId=8326</a></p>	ЭБС «Знанию»
		ЭБС "Библио-россия"	
Б3.Б.3 История культуры	14	<p>Садохин, Александр Петрович. Этнология : учебный словарь : учебное пособие для вузов по гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : Гардарики, 2002. — 207с.</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>Креленко И. С. История культуры: от Возрождения до модерна: Учебное пособие / И. С. Креленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование; Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006591-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398642">http://znanium.com/bookread.php?book=398642</a></p>	ЭБС «Знанию»
		ЭБС "Библио-россия"	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский (Приволжский) федеральный университет»

	Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406016">http://znanium.com/bookread.php?book=406016</a>	ЭБС «Знанию МР»
	Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИИФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-253-7. 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	ЭБС «Знанию МР»
	Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А. А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457175">http://znanium.com/bookread.php?book=457175</a>	ЭБС «Знанию МР»
	Биккулова И. А. Феномен русской культуры Серебряного века: Учебное пособие / И.А. Биккулова. - М.: Флинта; Наука, 2010. - 232 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0895-8. 1000 экз. - <b>Режим доступа:</b> <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247730">http://znanium.com/bookread.php?book=247730</a>	ЭБС «Знанию МР»
	Михайлов А.В. Языки культур: учебное пособие по культурологии. – М.: Языки славянской культуры, 1997 <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?cuttBookId=3863&amp;In=ru">http://www.bibliotossica.com/book.html?cuttBookId=3863&amp;In=ru</a>	ЭБС "Библио россия"
	Чернокозов А.И. История мировой культуры: многоуровневое учебное пособие: Краткий курс / А.И.Чернокозов.—Ростов-на-Дону: Феникс, 1997 кал - 28	28
	Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 1. Дореволюция Русь. Кн. 2 - М.: Языки славянской культуры, 2008 <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?cuttBookId=3938&amp;In=ru">http://www.bibliotossica.com/book.html?cuttBookId=3938&amp;In=ru</a>	ЭБС "Библио россия"
	Шмидт С.О.Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. М.: Языки славянской культуры, 2009 <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?cuttBookId=1167&amp;In=ru">http://www.bibliotossica.com/book.html?cuttBookId=1167&amp;In=ru</a>	ЭБС "Библио россия"
	Культура и история: Актуальные проблемы теории и истории культуры / Под ред. Рученко Ю.К., СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2004. <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?cuttBookId=4147&amp;In=ru">http://www.bibliotossica.com/book.html?cuttBookId=4147&amp;In=ru</a>	ЭБС "Библио россия"
32	14	Основная литература

Отчет о еспубликанной программе повышения квалификации по направлению 072300.62: «Музеология и охрана объектов культуры, ои и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.Б.4 История материальной культуры		Лушников А. В. Музеология/Музеоведение: конспект лекций. – Челябинск: ЧГАКИИ, 2010. – 335 с. <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%AF%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%A8&amp;currBookId=9186&amp;In=ru">http://www.biblioglossica.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%AF%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%A8&amp;currBookId=9186&amp;In=ru</a>	ЭБС "Библио россия"
		Русская народная одежда. Историко-этнографические очерки / Отв. редактор Литвинская В.А. - М.: Индирик. 2011. <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=1028">http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=1028</a>	ЭБС "Библио россия"
		Верштам Т.А. Народная культура Поморья. - М., ОГИ. 2009 <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=2192">http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=2192</a>	ЭБС "Библио россия"
		Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/booktest.php?book=391382">http://znanium.com/booktest.php?book=391382</a>	ЭБС «Знанию м»
		<u>Дополнительная литература</u> Терминологический словарь по курсу "История материальной культуры и быта (XV-XX вв.)" : для студентов отделения "Музеология" / Казан. гос. ун-т, Ист. фак. ; [соств. к.и.н. Н. А. Федорова]. – Казань : [Казанский государственный университет]. 2008. — 55 с. ;	3
		Богатырев П.Г. Народная культура славян. - М., ОГИ. 2007 <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=1800">http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=1800</a>	ЭБС "Библио россия"
		Байбурыл А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. - М., Языки славянской культуры. 2005 <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=3694">http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=3694</a>	ЭБС "Библио россия"
		Из истории русской культуры. Т. II. Кн. 1: Киевская и Микловская Русь/ Сост. А.Ф. Литвинова, Ф.Б. Успенский - М., Языки славянской культуры. 2002 <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=1080">http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=1080</a>	ЭБС "Библио россия"
		Забельна И.Е. Домашний быт русского народа в XVI и XVII ст. I-II. Домашний быт русских царей и цариц	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300-62 «Музеология и охрана объектов культурного и исторического наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Принстонский) федеральный университет»

33	Б3.Б.5 История искусств а	14	<p>в XVI и XVII столетиях. - М.: Языки славянской культуры. 2003. <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?cuttBookId=4027">http://www.biblioglossica.com/book.html?cuttBookId=4027</a></p> <p>Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XVI и XVII столетиях / Г. Г. Ч. Г. Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях. М., изд-во Языки славянской культуры. 2000 <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?cuttBookId=4024">http://www.biblioglossica.com/book.html?cuttBookId=4024</a></p> <p>Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XVI и XVII ст. Т. II. Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях. - М.: Языки славянской культуры. 2001 <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?cuttBookId=4026">http://www.biblioglossica.com/book.html?cuttBookId=4026</a></p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>Соколыникова, Н.М. История изобразительного искусства: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: в 2 томах / Н. М. Соколыникова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 72. - 2012. - 206. [1] с.</p> <p>&lt;Во главе Императорской Академии художеств? Граф И.И. Телестой и его корреспонденты, 1889-1898. Отв. редактор Ганелин Р.Ш.М.: Индирик, 2009. <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?cuttBookId=1786">http://www.biblioglossica.com/book.html?cuttBookId=1786</a></p> <p>Кошар В.Б. Декоративно-прикладное искусство. Понятия. Этапы развития. Учеб. пособие. - М.: Владос, 2010. <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?cuttBookId=2859">http://www.biblioglossica.com/book.html?cuttBookId=2859</a></p> <p>Печенин И. Е. Русское искусство XIX века: Учебное пособие / И.Е. Печенин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-11-7, 200 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480079">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480079</a></p> <p>Бирюкова Н. В. История архитектуры: Учебное пособие / Н.В. Бирюкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 367 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006329-4, 500 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453428">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453428</a></p> <p>История искусств : учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / П.А. Корюкова и др.] ; под науч. ред. д.филос.н., проф. Г.В. Драча, д.филос.н., проф. Т.С. Пантюковой — 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2013. — 675, [1] с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Дмитриева, Светлана-Олеговна. Фрески храма-Слава Пресвятого на Ковалёве в Новгороде, 1380-годы /</p>	<p>"Библио россия" ЭБС "Библио россия" ЭБС "Библио россия" ЭБС "Библио россия"</p> <p>20</p> <p>ЭБС "Библио россия"</p> <p>ЭБС «Знанию М»</p> <p>ЭБС «Знанию М»</p> <p>ЭБС «Знанию М»</p> <p>55</p>
----	---------------------------------	----	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 07.03.01.62. «Музеология и охрана объектов культуры и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Калининский (Приволжский) федеральный университет»

		С. О. Дмитриева. Москва: Галарт, 2011. 2270. [П] с.: <URL: <a href="http://z3950.ksu.ru/boover/0000678055_con.pdf">http://z3950.ksu.ru/boover/0000678055_con.pdf</a> >.	
		Лазарев, Виктор Иванович. Начало раннего Возрождения в итальянском искусстве: архитектура. Скульптура. Живопись. Трактаты / В. Н. Лазарев. - Москва: Искусство, 1979. 223 с.: ил.	4
		<b>Кириченко Е. И. Ф. О. Шехтель. Жизнь. Образы.</b> Ижев. - М., Прогресс-Традиция, 2011 <a href="http://www.bibliobossika.com/book.html?currBookId=1878">http://www.bibliobossika.com/book.html?currBookId=1878</a>	ЭБС "Библио россия"
		Дворжак, Макс. История искусства как история духа / Макс Дворжак; Пер. с нем.: А. А. Сидорова и др., Под общ. ред. А. К. Лелюрка. ? СПб.: Гуманит. агентство "Акад. проект", 2001. 233 с., [24] л. 3 экз.	2
		Бычков В. В. Триагол: Разговор Первый об эстетике, современном искусстве и кризисе культуры [Текст] / В. В. Бычков, Н. Б. Маньковская, В. В. Иванов; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: ИФ РАН, 2007. - 240 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=345536">http://znanium.com/bookread.php?book=345536</a>	ЭБС «Знанию М»
34	Б3.Б.6 История мировых религий	<b>Основная литература</b> Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособие. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406017">http://znanium.com/bookread.php?book=406017</a> Ананасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А. В. Ананасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=309995">http://znanium.com/bookread.php?book=309995</a> Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академika РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415310">http://znanium.com/bookread.php?book=415310</a>	ЭБС «Знанию М» ЭБС «Знанию М»
		<b>Дополнительная литература</b> Дашилья О. Г. Религиоведение: Учебник / О. Г. Дашилья, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=341081">http://znanium.com/bookread.php?book=341081</a>	ЭБС «Знанию М»
		Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных	ЭБС

Отчет о самообследовании преподавателей высшего образования по направлению 072.30.062. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=196386">http://znanium.com/bookread.php?book=196386</a>	«Знанию М»
		Грина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Грина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=211564">http://znanium.com/bookread.php?book=211564</a>	ЭБС «Знанию М»
35	Б3.Б.7 История музеев мира	14 <b>Основные литература</b> Сидорова, Ирина Борисовна : Музеи и музейное дело России : учебное пособие. Дореволюционный период / И.Б. Сидорова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. — Казань : [ИИЦ УДП РГ], 2012. — 299 с. Философия музея: Учебное пособие / М.Б. Пиотровский, О.В. Безубова, А.С. Дригкер; Под ред. М.Б. Пиотровского - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование: Магистратура). <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=366628">http://www.znanium.com/bookread.php?book=366628</a> Основы музейведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников"; отв. ред. Э.А. Шулепова. ?Москва: Едиториал УРСС, 2013. 501 с. Викеева Н.Ю., Маслюкова О.А., Шадрина Г.Ю. История музеев мира: Учебное пособие. -Казань: КФУ, 2012. -97 с.	22  ЭБС «Знанию М» 25  60
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Все музеи Казани : справочник-путеводитель / Нац. музей Респ. Татарстан ; [сост.: Г. А. Володина ; редкол.: Г.С. Мухамов и др.] .— Казань : [Заман], 2004 .— 255 с.	3
		Пиотровский, Борис Борисович. История Эрмитажа : Крат. очерк. Материалы и документы / Б.Б.Пиотровский .— М. : Искусство, 2000 .— 573с.	3
		Шамсутдинова, Дильбар Валиевна. Информационно-образовательная деятельность музеев : Учеб.-метод. пособие / Д.В.Шамсутдинова ; Д.В.Шамсутдинов .— Казань : Медицина, 2001 .— 67с.	2
		Синякина, Клара Романовна. Полвека музеев Казани и Татарии. Очерки истории 1917 - 1967 годов / К.Р.	6

Отчет о самообследовании программы высшего образования: по направлениям 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приморский) федеральный университет»

		Слишцына — Казань : Казань-Казань, 2002. — 278с. Венкова А. В., Коцева А. В., Спывак Д. Л. Музеология: горизонты культурознания / А. В. Венкова, А. В. Коцева, Д. Л. Спывак. — СПб.: ЭЙДОС, 2013. — Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11924">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11924</a>	ЭБС "Библио россия"
		Уффици: [Альбом] / Авт. текста и сост. М.В. Замкова. — М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. — 127с. — 2011-10-1. — ISBN 5-94849-111-0. — <URL: <a href="http://z3950.ksu.ru/bcover/0000016234_con.pdf">http://z3950.ksu.ru/bcover/0000016234_con.pdf</a> >	1
Б3.Б.8 История музейно го дела в России	14	<b>Основные литературы</b> <u>Сидорова, Ирина Борисовна</u> - Музеи и музейное дело России : учебное пособие. Дореволюционный период / И.Б. Сидорова ; Казан. (Приволж.) филер. ун-т. — Казань : ИИЦ УЦП РТ, 2012. — 299 с. — 22 <b>Основы музейведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников"</b> ; отв. ред. Д.А. Шулепова. ?Москва: Ф.диторнал УРСС, 2013. 301 с.	22
		<b>Философия музея: Учебное пособие / М.Б. Пиотровский, О.В. Безубова, А.С. Дриккер; Под ред. М.Б. Пиотровского - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование: Магистратура). <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=366628">http://www.znanium.com/bookread.php?book=366628</a></b> <b>Дополнительная литература</b>	ЭБС «Энцикло педия»
		Сотникова, Светлана Ивановна. Музеология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021000 Музеология и 052800 Музейн. дело и охрана памятников / С. И. Сотникова. ?М.: Дрофа, 2004. ?190 с. - 15 экз.	15
		Юрлева, Тамара Юрьевна. Музейведение: учебник для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений / Т.Ю. Юрлева. ?Издание 4-е, испр. и доп. !. ?Москва: Академический Проект: Альма Матер, 2007. ?558. [1] с., [8] л. ил.: ил.: лл.: 21. ?(Standartus). ?(Учебник для высшей школы) - 76 экз.	77
		Слишцына, Клара Романовна. Полвека музеев Казани и Татарии. Очерки истории 1917 - 1967 годов / К.Р. Слишцына. — Казань : Kazan-Kazan, 2002. — 278с.	6



Отчет с заголовком: «Инициативы по развитию образования по направлениям 072300-62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализующий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Каматовский (Триковский) федеральный университет»

Б3.Б.9 Основы направления музейно и деятельн ости	14	<p align="center"><b>Основная литература</b></p> <p>Ивлев Г.П. Культурная политика и развитие законодательства о культуре в Российской Федерации: Статьи и выступления / Г.П. Ивлев. - М.: Норма: НПЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=312288">http://www.znanium.com/bookread.php?book=312288</a></p> <p>Венкова А. В., Конева А. В., Спивак Д. Л. <u>Музеология: горизонты культурызнания</u>/ А. В. Венкова, А. В. Конева, Д. Л. Спивак. - СПб.: ЭИДОС, 2013. Режим доступа: <a href="http://www.bibliogrossica.com/book.html?currBookId=11924">http://www.bibliogrossica.com/book.html?currBookId=11924</a></p> <p>Основы музейведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников"; отв. ред. Э.А. Шулепова. - Москва: Фудиториал УРСС, 2013. 501 с.</p> <p align="center"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Шляхтина, Людмила Михайловна. Основы музейного дела: теория и практика: учеб. пособие для студентов пед. и гуманит. вузов / Л.М. Шляхтина. — Москва: Высш. шк., 2005. — 182.[1] с.</p> <p>Юрелева, Тамара Юрьевна. Музейведение: учебник для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений / Т.Ю. Юрелева. - Издание 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект: Альма Матер, 2007. - 558, [1] с., [8] л. цв. ил.; 21.-(Gausseatus). - Учебник для высшей школы)</p> <p>Сотникова, Светлана Ивановна. Музеология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021000 Музеология и 052800 Музейн. дело и охрана памятников / С. И. Сотникова. ?М.: Дрофа, 2004. ?190 с.</p> <p>Лушников А. В. Музеология/Музейведение: комплект лекций. Челябинск: ЧУ АКУИ, 2010. 335 с. <a href="http://www.bibliogrossica.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;currBookId=9186&amp;ln=ru">http://www.bibliogrossica.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;currBookId=9186&amp;ln=ru</a></p>	ЭБС «Знаниу м»
Б3.Б.10 Консерв ация, реставра ция и	14	<p align="center"><b>Основная литература</b></p> <p>Основы музейведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников"; отв. ред. Э.А. Шулепова. - Москва: Фудиториал УРСС, 2013. 501 с.</p> <p>Пешапаева В.О. Культурные ценности: цена и право. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013.</p>	ЭБС "Библио россия"
37			ЭБС "Библио россия"
38			ЭБС "Библио россия"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, редчайшего и федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский федеральный университет»

использ ование объекто в культур ного и природн ого наследи я		<a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=9897">http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=9897</a>	россия»
		Яхонт О.В. Консервация в хранении скульптуры в музее. - М., Индрик, 2009. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=1792">http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=1792</a>	ЭБС "Библио россия"
		Соколова Т. В. Экспертиза художественных изделий: справ. пособие / Т. В. Соколова, И. Э. Пашковской. - М.: Форум, 2009. - 194 с.: ил.; 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-314-9, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=156210">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=156210</a>	ЭБС «Знанию М»
		<u>Дополнительная литература</u>	
		Памятники архитектуры в Советском Союзе [Текст]: очерки истории архитектурной реставрации / [В. Берндзе, Л. В. Дуларова, Г. Зирнис и др.]; Рос. акад. архитектуры и строи. наук; Науч.-исслед. ин-т теории архитектуры и градостроительства; Под общ. ред. А. С. Щенкова. ?М.: Памятники ист. мысли, 2004. ?694. — 11 с.:	2
		Щапцова Ю. Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей: Учебное пособие. — М.: Изд-во МГУ, 2000. — 144 с. — (Труды исторического факультета МГУ; Вып. 12. Сер. III, Instrumenta studiorum: 5). ISBN 5-211-04047-3 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347059">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347059</a>	ЭБС «Знанию М»
		Исследования в консервации культурного наследия. Вып. 2. Материалы международной научно-методической конференции, посвященной 50-летию юбилею ГосНИИР Отв. редакторы: Грезнов А. В., Лифшиц Л. И., Яхонт О. В. - М., Индрик, 2008. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=1763">http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=1763</a>	ЭБС "Библио россия"
		Венкова А. В., Конева А. В., Сливак Д. Л. Музеология: горизонты культурознания / А. В. Венкова, А. В. Конева, Д. Л. Сливак. - СПб.: ЭЙДОС, 2013. Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=11924">http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=11924</a>	ЭБС «Библио россия»
39	БЗ.Б.11 Охрана природн	14	Основная литература
			ЭБС "Библио- россия"

Одним из направлений высшего образования по направлению 02.03.00 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

<p>Осно в ные направления исследования и образовательные программы</p>		<p>Иванова В.О. Культурные ценности: цена и право. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. <a href="http://www.bibliosissa.com/book.htm?cuttBookId=9897">http://www.bibliosissa.com/book.htm?cuttBookId=9897</a></p>	<p>Иванов Г.П. Культурная политика и развитие законодательства о культуре в Российской Федерации: Статьи и выступления / Г.П. Иванов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=312288">http://www.znanium.com/bookread.php?book=312288</a></p>	<p>Кулемзин А.М. Охрана памятников в России (теория, история, методика): учебник [для высших учебных заведений]. - Кемерово: [КемГУ], 2013. - 285, [1] с.: ил.: 21.-Библиогр.: с. - ISBN 978-5-86338-079-7 (в обл.). - 300. - Кемерово, 2013.</p>	<p>Клебанов Л.Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана / Л.Р. Клебанов; Под науч. ред. А.В. Наумова: Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 176 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-228-0. 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=250173">http://znanium.com/bookread.php?book=250173</a></p>	<p>Бондарев А. В. Культурное наследие и культурное наследие. - СПб, Аймос. 2013 <a href="http://www.bibliosissa.com/book.htm?cuttBookId=11933">http://www.bibliosissa.com/book.htm?cuttBookId=11933</a></p>	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Валеев, Рафаэль Миргасимович. Государственная политика в области сохранения объектов культурного наследия в Республике Татарстан / Р. М. Валеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. ун-т [и др.] ; — Казань : Изд-е истории АН РТ, 2007. — 39 с.</p>	<p>Валеев, Рафаэль Миргасимович. Историко-культурное наследие Республики Татарстан : тенденции развития и опыт исследования, сохранения, реставрации и использования в последней четверти XX века / Р. М. Валеев ; М-во культуры РТ [и др.] ; — Казань : Изд-е Пресс, 2007. — 319 с.,</p>	<p>Крогуше В.Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия. - М., Прогресс-Традиция, 2009 <a href="http://www.bibliosissa.com/book.htm?cuttBookId=1907">http://www.bibliosissa.com/book.htm?cuttBookId=1907</a></p>	<p>ЭБС «Знанию М»</p> <p><b>8</b></p>	<p>ЭБС «Знанию М»</p>
										<p>ЭБС "Библио россия"</p> <p><b>3</b></p>	
										<p>ЭБС "Библио россия"</p> <p><b>4</b></p>	
										<p>ЭБС "Библио россия"</p> <p><b>1</b></p>	

Шаманов, Андрей Валентинович. Охрана культурного наследия в России (XVIII—конец XX века): учеб.

Отчет о самообследовании деятельности высшего образования по направлению 072301.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализующий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>пособие по курсу "Охрана культур. и природ. наследия России" для студентов ист. фак., обучающихся по спец. 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 020700 "История" / А.В. Шаманев; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А.М. Горького. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2005. 790 [1] с.; 21.</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.П. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=238589">http://znanium.com/bookread.php?book=238589</a></p> <p>Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=365800">http://znanium.com/bookread.php?book=365800</a></p>	ЭБС «Знанию М»
Б3.В.12 Безопасность жизнедеятельности	14	<p>Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] комплект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Физ. в т. Чистополь. — Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. — <a href="URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04Г_004_kl-000352.pdf">URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04Г_004_kl-000352.pdf</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p>	ЭБС «Знанию М»
		<p>Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Гмельянова, П.А. Пекрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book_395770">http://znanium.com/bookread.php?book_395770</a></p> <p>Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжар. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462926">http://znanium.com/bookread.php?book=462926</a></p> <p>Микроюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микроюков. — Издание 2-е. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 557 с.</p> <p><b>Основная литература</b></p>	ЭБС «Знанию М»
41 Б3.В.1	14	<p>Микроюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микроюков. — Издание 2-е. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 557 с.</p> <p><b>Основная литература</b></p>	ЭБС «Знанию М»
		<p>Основная литература</p>	392
41	Б3.В.1	<p>Основная литература</p>	25

Отчет о способностях и программах высшего образования по направлению «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Музейная педагогика		специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников"; отв. ред. Э.А. Шулепова. Москва: Едиториал УРСС, 2013. 501 с.		Тимофеева Л.С. Музейная педагогика. ЭОР. 2014 <a href="http://shpaar.krfbl.ru/course/view.php?id=815">http://shpaar.krfbl.ru/course/view.php?id=815</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.; <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254470">http://znanium.com/bookread.php?book=254470</a>		ЭБС «Знанию»	30
		<b>Дополнительная литература</b> Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: теория и практика: учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных высших учебных заведений / Л. М. Шляхтина. Изд. 2-е. Москва: Высшая школа, 2005. 218 с.			76
		Юрсева, Тамара Юрьевна. Музеяведение: учебник для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений / Т.Ю. Юрсева. [Издание 4-е, испр. и доп.]. Москва: Академический Проект: Альма Матер, 2007. 255 с., [1] с., [8] л. цв. ил.: ил., 21. (Сандсапус). (Учебник для высшей школы) - 76 экз.			ЭБС "Библио россия"
		Колыгин А.И., Свистовская Е.Е. Арт-терапия детей и подростков. - М. Когито-центр, 2007. <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?catalogId=5801">http://www.bibliotossica.com/book.html?catalogId=5801</a>			66
Б3.В.2 История культуры и искусства Татарстана	14	<b>Основная литература</b> Мушарова, В. М. История культуры Татарстана: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений / В. М. Мушарова. Казань: Магариф, 2010. 286, [1] с. Сабирова, Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. П. Шарипов. Москва: КноРус, 2009. 348, [1] с. Креленко Н.С. История культуры: от Возрождения до модерна: Учебное пособие / Н.С. Креленко. - М.: ИИЦ ИИФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006591-5, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398642">http://znanium.com/bookread.php?book=398642</a>		ЭБС «Знанию»	1116
		Толетникова Н. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / Н. И. Толетникова. Науч. ред. А. П.		ЭБС	

Отчет о семестровом исследовании программы высшего образования по направлению 07.03.00.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Салохин. - М.: Альфа-М: ИИФРА-М, 2011. - 416 с. 1600 экз. <a href="http://znanium.com/booklead.php?book=226262">http://znanium.com/booklead.php?book=226262</a>	«Знанию»
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дубь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. <a href="http://znanium.com/booklead.php?book=215741">http://znanium.com/booklead.php?book=215741</a>	ЭБС «Знанию»
		История культуры родного края: русские писатели в Казани и Казанском крае: учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Ин-т филологии и искусств; [сост. Б. И. Колмаков]. - Казань: [Казанский университет], 2012. - 43, [1] с.	80
		Салихов, Р. Р. Исторические мечети Казани / Р. Р. Салихов, Р. Р. Хайруллин. - Казань: Татар. кл. изд-во, 2005. - 191 с.;	5
		Халит Нияз. Мечети средневековой Казани / Нияз Халит. - Казань: Татарское книжное изд-во, 2011. - 182, [1] с.;	5
		Халит Нияз. Татарская мечеть и её архитектура: историко-архитектурное исследование / Нияз Халит. - Казань: Татарское книжное издательство, 2012. - 222, [2] с.;	5
		<b>Основная литература</b>	
43	Б3.В.3 Музейно-источник конспект ис	Яров С.В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX века. - СПб.: Неистория, 2009. - 430 с. // <a href="http://www.bibliorussia.com/book.html?currBookId=1475">http://www.bibliorussia.com/book.html?currBookId=1475</a>	ЭБС "Библио-рус-ска"
		Основы музеведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников"; отв. ред. Э.А. Шулепова. - Москва: Ганториад УРСС, 2013. 501 с.	25
		Белусов М.Р., Сальникова А.А. Источниковедение. ЭОР. 2014. <a href="http://ioportal.kfu.edu/enpo/index.php?id=1419">http://ioportal.kfu.edu/enpo/index.php?id=1419</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и науке, 2009. - 432 с. // <a href="http://www.bibliorussia.com/book.html?currBookId=2447">http://www.bibliorussia.com/book.html?currBookId=2447</a> .	ЭБС "Библио"

Отчет о выполнении программы высшего образования по направлению: 47.03.02. «Музеология и охрана объектов культурного и прикладного наследия, материального и нематериального культурного наследия» в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Калужский (Принципалей) федеральный университет»

			россия»
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Голиков, Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. обучающихся по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История" / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова ; под общ. ред. проф. А.Г. Голикова .— Издание 2-е, стер. — Москва : Академия, 2008. — 460.[1] с.	53
		Источниковедение отечественной истории [Текст; электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Казан. (Принципалей) федер. ун-т. Ин-т истории, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед.; сост. А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина; науч. ред. В. В. Астафьев. 2007. <a href="http://libweb.kpfu.ru/ebooks/2_1.pdf">http://libweb.kpfu.ru/ebooks/2_1.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Белусов М.Р., Галиуллина Д.М., Сальникова А.А. Источниковедение и специальные исторические дисциплины. ЭОР. 2014. <a href="http://librag.kfu.ru/enrol/index.php?id=1421">http://librag.kfu.ru/enrol/index.php?id=1421</a> .	ЭР ЭБ НБ КФУ
44	Б3.В.4 Архивное еделение	<b>Основная литература</b> Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Москва: Академия, 2012. - 172 с. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / С.Ю. Кабанов, И.Г. Асфандиярова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.: 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0784-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200418">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200418</a> Мальшева С.Ю., Галиуллина Д.М. Архивоведение. ЭОР. 2014. <a href="http://librag.kfu.ru/enrol/index.php?id=1494">http://librag.kfu.ru/enrol/index.php?id=1494</a>	30 ЭБС «Знанию М» ЭР ЭБ НБ КФУ
		<b>Кирсанова, Мария Владимировна.</b> Курс делопроизводства : документационное обеспечение управленческой учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент" / М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов ; Новосибир. гос. ун-т экономики и управления и др. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2010. — 365, [1] с	25
		<b>Дополнительная литература</b> Специальные исторические дисциплины : учебное пособие / М.М.Крэм, Е.В.Крушельницкая, А.А.Романова и др. : Европейский университет в Санкт-Петербурге; Отв. ред. и сост. М.М.Крэм. — Издание 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2003. — 634с. : 38	38
		Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / С.Ю. Кабанов, И.Г.	ЭБС

Отчет о самособлюдении программы высшего образования на территории 0723000.02. «Музеология охраняемых объектов культурного и природного наследия», реализованного в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Калужский (Приволжский) федеральный университет».

			Асфандиярова, - М.: Флинтгаз Наука, 2009. - 296 с.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0784-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200418">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200418</a>	«Знанию М»
			Самоковасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в перениске профессора Д. Я. Самоковасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Шавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409586">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409586</a>	ЭБС «Знанию М»
			<b>Основная литература</b>	
	14		Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. А. Лесопольева, Ц. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под. ред. проф. Г. А. Леонтьевой. — Москва : ВЛАДОС, 2009. — 365. [2] с. 10	10
			Белушев М.Р., Галушлица Д.М., Сальникова А.А. Историографические и специальные исторические дисциплины. ЭОР. 2014. <a href="http://tportal.kb.ru/enro/index.php?id=1421">http://tportal.kb.ru/enro/index.php?id=1421</a> .	ЭР ЭБ ИБ КОРУ
			Казаменова Д.Н. Введение в антиную нумизматику: Учебное пособие / Д.Н. Казаменова; Отв. ред. Н.А. Фролова. Г.А. Кошелевко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавр). (п) ISBN 978-5-369-01165-2, 500 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347236">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347236</a>	ЭБС «Знанию М»
			<b>Усков И. Ю.</b> Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1 – историческая генеалогия. Учебное пособие / И. Ю. Усков. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2006. - <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.biblioteksa.com/book.html?search_query=14394">http://www.biblioteksa.com/book.html?search_query=14394</a>	ЭБС «Библио россиянка»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение; естественнонаучный подход к изучению древних вещей; Учебное пособие. — М.: Изд-во МГУ, 2000. — 144 с. — (Труды исторического факультета МГУ; Вып. 12; Сер. III, Instrumenta studiorum: 5). ISBN 5-211-04047-3 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347059">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347059</a>	ЭБС «Знанию М»
			Мельникова, Алла Сергеевна. Делги в России. История русского ленского хозяйства с древнейших времен до 1917 года / Мельникова А.С., Уздеников В.В., Шиканова И.С. ; Под общ. ред. А.С. Мельниковой. Государственный исторический музей. — Москва : Стрелец, 2000. — 223с. 4 эк	4
			<b>Шельда, Наиль. Математиче-Булгаро-татарские монеты XIII-XV веков : Практ.-пособие для нумизматов.</b>	4



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 0723.00.61. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ориенталистов / Шельди Н.М. — Казань : РИЦ "Титул", 2002. — 168с. 4 эк Федоров-Давыдов, Герман Алексеевич. Денжное дело Золотой Орды / Г.А. Федоров-Давыдов. — М. : ПАЛЕОГРАФ, 2003. — 351, [1]с.	3
БЗ.В.6 Историческое краеведение	14	<b>Основная литература</b> Жданович Л.Н., Клемешева М.А., Маслов В.П. История регионов и народов России. История края с основами исторического краеведения : программа и методические указания к изучению курса/ Калининград, изд-во ВФУ, 2011. <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?siteBookId=6929">http://www.biblioglossica.com/book.html?siteBookId=6929</a> Телишев В. Ф. Историческое краеведение: учебно-методическое пособие для студентов специальности 07.00.02 - Отечественная история / В. Ф. Телишев; ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак...?Казань: [Казанский университет]. 2010. 251, [1] с.; Фархуллин, Руслан Шарикович. Краеведение: учебно-методическое пособие / Р. Ш. Фархуллин, Л. В. Иванов, И. В. Замалетдинов; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Ин-т экологии и географии. Отд-ние геогр. и экол. образования.?Казань: [Казанский университет]. 2013. 215б с.; <b>Дополнительная литература</b> Болтушкин В.В. Краеведение : учеб. пособие. - Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. - 92 с. <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?siteBookId=8720">http://www.biblioglossica.com/book.html?siteBookId=8720</a> Хасимова А. З. Очерки по историческому краеведению Татарстана (1990 - 2000-е гг.) / А. З. Хасимова.?Казань: [Изд-во МОиН РТ], 2010 Десятых, Л. И., Люди и судьбы / Леонид Десятых.?Казань: Титул, 2005. Кн. 1.?2003. 7303с.;	ЭБС "Библио россия" 63 55
БЗ.В.7 Основы музейологии	14	<b>Основная литература</b> Философия музея: Учебное пособие / М.Б. Писитровский, О.В. Безубова, А.С. Дриккер; Под ред. М.Б. Писитровского - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование; Магистратура). <a href="http://www.znanium.com/bookstat.php?book=366628">http://www.znanium.com/bookstat.php?book=366628</a> Основы музейологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников" / [Т.В. Абакина и др.] ; отв. ред.: Л-р культурологии, проф. Э.А. Шуленова ; М-во культуры Рос. Федерации, Рос. ин-т культурологии. — Изд. 3-е. — Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2013]. — 430 с.	ЭБС "Библио россия" 4 7
46			ЭБС "Библио россия"
47			ЭБС «Знанию М» 25
		Веткова А. В., Конева А. В., Спивак Д. Л. Музеология: горизонты культурологии / А. В. Веткова, А. В. Конева, Д. Л. Спивак. — СПб.: ЭИДОС, 2013. — Режим доступа: ЭБС "Библио-россия"	ЭБС "Библио россия"

Отчет о самообследовании программ высшего образования по направлениям: до 072.100.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализующий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?currBookId=11924">http://www.bibliotossica.com/book.html?currBookId=11924</a>	россия
		<b>Дополнительная литература</b> Сотникова, Светлана Ивановна. Музеология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021000 Музеология и 052800 Музейн. дело и охрана памятников / С. И. Сотникова. — М.: Дрофа, 2004. — 190 с.	15
		Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: теория и практика: учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных высших учебных заведений / Л. М. Шляхтина. — Изд. 2-е. — Москва: Высшая школа, 2005. — 182 с.	30
48	БЗ, В.8 Генеалогия	<b>Основная литература</b> <b>Белусов, Максим Рудольфович</b> Генеалогия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М. Р. Белусов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Ин-т междунар. отношений. — Электронные данные. — (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). — Загл. с экрана. — Для 1-го семестра. — Режим доступа: открытый. — «URL: <a href="http://libweb.krfb.ru/books/04_130_k1-000405.pdf">http://libweb.krfb.ru/books/04_130_k1-000405.pdf</a> » Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. А. Леонтьева, Ц. А. Шюрл, В. Б. Кобрин ; под ред. проф. Г. А. Леонтьевой. — Москва : ВЛАДУС, 2009. — 365, [3] с. — 10 Белусов М.Р., Галиуллина Д.М., Сальникова А.А. Историкоповедение и специальные исторические дисциплины. ЭОР. 2014. <a href="http://libra.kb.ru/enrol/index.php?id=1421">http://libra.kb.ru/enrol/index.php?id=1421</a> .	ЭР ЭБ ИБ КФУ
		<b>Усков И. Ю.</b> Вспомогательные исторические дисциплины. (Часть 1 — историческая генеалогия). Учебное пособие / <b>И. Ю. Усков</b> . — <b>Кмерово: Кемровский государственный университет культуры и искусств, 2006.</b> - <b>Режим доступа: <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?search_query=14394">http://www.bibliotossica.com/book.html?search_query=14394</a></b>	ЭБС «Библио россия»
		<b>Леонтьева, Галина Александровна.</b> Ключи к тайнам Киво: палеография. Метрология. Хронология. Геральдика. Нумизматика. Ономастика. Генеалогия : кн. для учащихся и студентов / Г. А. Леонтьева, Ц. А. Шюрлч, В. Б. Кобрин. — Москва : Просвещение, 1994. — 286 с.	4
		Специальные исторические дисциплины : учебное пособие / М.М.Кром, Е.В.Крушельницкая, А.А.Романова и др. ; Евразийский университет в Санкт-Петербурге; Отв. ред. и сост. М.М.Кром. — Издание 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Дмитрий Булачин, 2003. — 634с.	38
		<b>Леонтьева, Галина Александровна.</b> Палеография. Хронология. Археография. Геральдика: учебник	95

Отчет о самонаблюдении (руководства высшего образования, на направлении 072301.62, «Музеология и охрана объектов археологического наследия», реализуемого в федеральном государственном учреждении высшего профессионального образования «Кришский (Приволжский) федеральный университет».

			пособие для студентов вузов / Г.А. Леонтьева. — Москва : ВЛАДОС, 2000. — 199с.		143
			<b>Леонтьева, Галина Александровна.</b> Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студ. вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. А. Леонтьевой. — М. : ВЛАДОС, 2000. — 368 с.		
		14	<b>Основная литература</b> Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учебное пособие / М.П. Переврзев, Т.В. Колцов; Под ред. М.П. Переврзева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 192 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=347695">http://znanium.com/bookread.php?book=347695</a>	ЭБС «Знанию»	
			Исаев, Р. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Исаев. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К.", 2013. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414940">http://znanium.com/bookread.php?book=414940</a>	ЭБС «Знанию»	
49	Б3.В.9 Менеджмент и маркетинг в музейно-культурной деятельности		Основы музейведения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников" / [Т.В. Абакина и др.] ; отв. ред.: др. культурологии, проф. Э.А. Шулепова ; М-во культуры Рос. Федерации. Рос. ин-т культурологии. — Изд. 3-е. — Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2013]. — 430 с. Менеджмент и маркетинг в сфере культуры : практикум : учебное пособие / Е. Л. Шекова, Г. Л. Тульчинский, В. Н. Евлапов, Э. В. Поваторов ; под ред. к.э.н., доц. Г. Л. Шековой. — Санкт-Петербург [и др.] : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, [2012]. — 152 с. Тульчинский Г.Л., Шекова Е.Л. Менеджмент в сфере культуры. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Планета музыка, 2013. - 544. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=25&amp;prl_id=13880">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=25&amp;prl_id=13880</a> с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=25&amp;prl_id=13880">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=25&amp;prl_id=13880</a>	ЭБС «Лань»	25
			<b>Дополнительная литература</b> Философия музея: Учебное пособие / М.Б. Пигоровский, О.В. Безубова, А.С. Дрихкер; Под ред. М.Б. Пигоровского - М.: НИИ Инфра-М, 2013. - 192 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=366628">http://znanium.com/bookread.php?book=366628</a>	ЭБС «Знанию»	10
			Юреньева, Тамара Юрьевна.: учебник для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений / Т.Ю. Юреньева. ? [Издание 4-е, испр. и доп.]. ? Москва: Академический Проект: Альма Матер, 2007. ? 558. [1] с., [8] л. ил., ил.; 21. ? (Gaudeamus). ? (Учебник для высшей школы)	ЭБС «Знанию»	77
			Киселдобрен В. П. Менеджмент в туризме: Учебник / В. П. Киселдобрен, О. Н. Костромова, А. В. Киселдобрен.	ЭБС	

Отчет с описанием деятельности программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Калужский (Приволжский) филиалский университет»

Б3.В.10 Профильные группы музеев	14	<p>Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 152 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=369961">http://znanium.com/bookread.php?book=369961</a></p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>Основы музееведения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников" / [Т.В. Абакина и др.] : отв. ред.: д-р культурологии, проф. Э.А. Шулепова : М-во культуры Рос. Федерации, Рос. ин-т культурологии. - Изд. 3-е. - Москва : URSS : ДИБРОКОМ, 2013. - 430 с.</p> <p><b>Севан О.Г.</b> Мальте Корелы. Архангельский музей деревянного зодчества. М., Прогресс-Традиция, 2012. 367 с. <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?catalogBookId=2228">http://www.biblioglossica.com/book.html?catalogBookId=2228</a></p> <p>Вепкова А. В., Конева А. В., Спивак Д. Л. <b>Музеология: горизонты культурологии</b> / А. В. Вепкова, А. В. Конева, Д. Л. Спивак. - СПб.: ЭЙДОС, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?catalogBookId=11924">http://www.biblioglossica.com/book.html?catalogBookId=11924</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Сотникова, Светлана Ивановна. Музеология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021000 Музеология и 052800 Музейн. дело и охрана памятников / С. И. Сотникова. — М.: Дрофа, 2004. — 190 с.; 15 экз.</p> <p>Дубов, Игорь Васильевич. Музееведение: ист. и краевед. музей: крат. курс лекций: [для студентов аспирантов, преподавателей ист. фак. ин-тов и вед. ин-тов, каф. и студий музееведения / музеологии вузов культуры] / И. В. Дубов; С.-Петербург, гос. ун-т. — СПб.: СПбГУ, 2004. — 409, [1] с.; 2 экз.</p> <p>Уффица: [Альбом] / Авт. текста и сост. М.В. Замкова. — М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. — 127с. — 2011-10-1. — ISBN 5-94849-111-0. — &lt;URL: <a href="http://z3950.knutlib.beover/0000016234_ssp.pdf">http://z3950.knutlib.beover/0000016234_ssp.pdf</a>&gt;. — Большая П. В.</p> <p>География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=239300">http://znanium.com/bookread.php?book=239300</a></p>	«Знанию МЭ»	25
Б3.В.11 Правовые основы турист	14	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Богатов, Андрей Петрович. Туристские формальности: учебник для студентов учреждений высшего</p>	ЭБС «Знанию МЭ»	15
51				25

Отчет о самообследовании прогр. ссыл. высшего образования по направлению 072301.02. «Мультипликатор и охрана объектов культурного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

русской деятельности	профессионального образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А. П. Бгагов. М: Москва: Академия, 2011. 2363, [1] с.	ЭБС «Знанию М»
	Гулнев, П. А. Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Гулнев, Б. К. Смагулов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта : МПСИ, 2011. - 240 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454042">http://znanium.com/bookread.php?book=454042</a>	ЭБС «Знанию М»
	Чудиловский А. Д. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства: Учебное пособие / А. Д. Чудиловский, Ю. М. Белозерова. - М.: ИД ФОРУМ: НИИ Инфра-М, 2012. - 336 с.: ил.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0502-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=259833">http://znanium.com/bookread.php?book=259833</a>	
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Алексеева, Н. П. Tourismus. Туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Алексеева. - М.: ФЛИНТА : ИОУ ВПО «МПСУ», 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-1314-3 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0685-9 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454563">http://znanium.com/bookread.php?book=454563</a>	ЭБС "Знанию М"
	Матюхина Ю. А. Организация туристической индустрии: Учебное пособие / Ю. А. Матюхина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИ.ль). (переплет) ISBN 978-5-98281-241-4. 1500 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215588">http://znanium.com/bookread.php?book=215588</a>	ЭБС «Знанию М»
	Орловская В. П. Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В. П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е. И. Богданова. - М.: НИИ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006293-8, 700 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=369959">http://znanium.com/bookread.php?book=369959</a>	ЭБС «Знанию М»
	<b>Основные литература</b>	
БЗ.В.12	14	15
О	Быстров С.А.. Организация туристской деятельности (управление турфирмой): учебное пособие / С., А. Быстров. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. 2398 с	
организационная деятельность	Сашк А. Э. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: для студентов высших учебных заведений. / А. Э. Сашк, Ю. А. Пшепичных. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. 7512 с.	35
	Аббаев Ю. Н. Маркетинг в туризме: Учебник / Ю. Н. Аббаев, М. Ю. Аббаева, И. Г. Финнипова; Под ред.	ЭБС

53	Б3.В.13 М етодика и практик а экскурси онной работы	14	<p>есть туристической фирмы</p> <p>проф. Е.И. Багданова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 214 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=222990">http://znanium.com/bookread.php?book=222990</a></p> <p>Овчаров А. О. Экономика туризма: Учебное пособие / А.О. Овчаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 253 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=363808">http://znanium.com/bookread.php?book=363808</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Новиков В. С. Инновации в туризме: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / В. С. Новиков. ?3-е изд., испр. и доп..?Москва: Академия, 2010.?207 с.:</p> <p>Власова Т. И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, М. М. Данилова. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2008.?255 с.</p> <p>Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 180 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=199868">http://znanium.com/bookread.php?book=199868</a></p> <p>Геология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Болотова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=369959">http://znanium.com/bookread.php?book=369959</a></p>	«Знанию М»
		<p><b>Основная литература</b></p> <p>Барчуков И. С. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: Учебное пособие для вузов / И.С. Барчуков, Ю.Б. Балин, А.В. Зайцев, Л.В. Баумгартен. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 204 с.; 60x90 1/16. (01) ISBN 978-5-9558-0209-1. 700 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=420317">http://znanium.com/bookread.php?book=420317</a></p> <p>Матюхина Ю. А. Организация туристической индустрии: Учебное пособие / Ю.А. Матюхина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-241-4. 1500 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215588">http://znanium.com/bookread.php?book=215588</a></p> <p>Матюхина Ю. А. Экскурсионная лекция: Учебное пособие / Ю.А. Матюхина, Е.Ю. Мигунова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=223863">http://znanium.com/bookread.php?book=223863</a></p> <p>Алексеева Н. П. Tourismus. Туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Алексеева. - М.:</p>	ЭБС «Знанию М»	

Отче, о самых современных программах высшего образования и направлениях (423 стр., 62. «Музеология и ландшафтный туризм» и «Музеология и природного наследия», реализуемых в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский (Приволжский) федеральный университет»»

		ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСУ», 2012. ? 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454563">http://znanium.com/bookread.php?book=454563</a>	«Знанию №»
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Власова Г. И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Г. И. Власова, А. П. Шарухин, М. М. Данилова. ?2-е изд., стер. ?Москва: Академия, 2008. ?255 с. количество экземпляров - 25.	25
		Долженко, Г. П. Экскурсионное дело: учеб. пособие / Г. П. Долженко. ?Москва: Ростов-на-Дону: МарТ, 2005. ?271 с.	4
		Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В. П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е. И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=369959">http://znanium.com/bookread.php?book=369959</a>	ЭБС «Знанию №»
		Новиков В. С. Инновации в туризме: учебное пособие для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / В. С. Новиков. ?3-е изд., испр. и доп.. ?Москва: Академия, 2010. ?207 с.;	20
		<b>Основная литература</b>	
54	БЗ.В.14 С овремен ные проблем ы и музейно м деле	Философия музея: Учебное пособие / М. Б. Писуровский, О. В. Безубова, А. С. Дрикер; Под ред. М. Б. Писуровского - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование: Магистратура). <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=366628">http://www.znanium.com/bookread.php?book=366628</a> Кулемзин А. М. Охрана памятников в России (теория, история, методика): учебник [для высших учебных заведений] ?Кемерово: [КемГУ], 2013. ?285, [1] с.; ил.; 21. ?Библиограф.: с. ?ISBN 978-5-86338-079-7(в обл.). 300. - Кемерово, 2013. Основы музейведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников" / [Т. В. Абанкина и др.]; отв. ред.: д-р культурологии, проф. Э. А. Шулепова; М-во культуры Рос. Федерации, Рос. ин-т культурологии. ?Изд. 3-е. ?Москва: URSS: ЛИБРОКОМ, 2013]. ?430 с. - 25 экз. Лушников А. В. Музеология/Музейведение: комплект лекций. - Челябинск: ЧУ АКИИ, 2010. - 335 с. <a href="http://www.bibliorussia.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;cutBookId=9186&amp;In=ru">http://www.bibliorussia.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;cutBookId=9186&amp;In=ru</a>	ЭБС «Знанию №»
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Юречка, Тамара Юрьевна. Музейведение: учебник для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений / Т. Ю. Юречка. ?[Издание 4-е, испр. и доп.]. ?Москва: Академический Проект: Альма	77

		<p>Матер. 2007.?:558, [1] с., [8] л. цв. ил.: ил.: 21.?(Самдеатмс).?(Учебник для высшей школы) - 76 экз.</p> <p>Сотникова, Светлана Ивановна. Музеология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021000 Музеология и 052800 Музейн. дело и охрана памятников / С. И. Сотникова. / М.: Дрофа, 2004.?:190 с., - 15 экз.</p> <p>Музееведение и историко-культурное наследие. Вып. IV / Научный редактор А. М. Кулемзин. Кемерово, Кемеровский гос. университет культуры и искусств. 2012  <a href="http://www.bibliotassica.com/book.html?cutBookId=14136">http://www.bibliotassica.com/book.html?cutBookId=14136</a></p> <p>Кроглиц В.Р. Исторические города России как феномен её культурного наследия. М.: Прогресс-Традиция, 2009.  <a href="http://www.bibliotassica.com/book.html?cutBookId=1907">http://www.bibliotassica.com/book.html?cutBookId=1907</a></p> <p><b>Основные литературы</b></p>	
<p>55</p> <p>БЗ.В.15</p> <p>М</p> <p>сдвигает</p> <p>во в.</p> <p>России</p>	<p>14</p>	<p><b>Горелов, Анатолий Алексеевич.</b> История русской культуры : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 386, [1] с.</p> <p><b>Сухов А. Н., Сухов, А. Н.</b> Историко-педагогический анализ реформ и модернизации России [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сухов. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 280 с. - ISBN 978-5-9765-1251-1   <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454616">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454616</a></p> <p><b>Анохина С. Л.</b> Реформы в России XVIII-XХ вв.: опыт и уроки: Уч. пос. / С.Л. Анохина и др.; Под ред. Я.А. Пляиса; Фин. Акад. при Правительстве РФ - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Вуз, учебник: ИИФРА-М, 2013-509 с.: 60x90 1/16. (пер.) ISBN 978-5-9558-0165-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427584">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427584</a></p> <p><b>Лушников А. В.</b> Музеология/Музееведение: комплекс лекций. Челябинск: ЧГАКИИ, 2010. - 335 с. <a href="http://www.bibliotassica.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;cutBookId=9186&amp;In=ru">http://www.bibliotassica.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;cutBookId=9186&amp;In=ru</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p><b>Кулемов С. В.</b> Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулемов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федулин. - М.: Альфа-М: ИИФРА-М, 2007. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Сервис и туризм). (п) ISBN 978-5-98281-120-2, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=128435">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=128435</a></p>	<p>ЭБС "Библио россия"</p> <p>ЭБС "Библио россия"</p> <p>40</p> <p>ЭБС «Знанию М»</p> <p>ЭБС «Знанию М»</p> <p>ЭБС "Библио россия"</p> <p>ЭБС «Знанию М»</p>



Отчет о выполнении программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Брянский (Приволжский) федеральный университет»

		Рогов, Евгений Нилович. Атлас истории культуры России, конец XVII-нач. XX вв. / Е. Н. Рогов. — М.: ТОО "Крул". Раша-принт, 1993. — 767 с.;	3
		Кондаков, Игорь Вадимович. Культурология: история культуры России : курс лекций : учебное пособие для студентов вузов / И. В. Кондаков. — Москва : Omega-J : Высшая школа, 2003. — 615 с.	54
		Бидлингтон, Джеймс Х., Лики России : Страдание, надежды и созидание в русской культуре / Д. Х. Бидлингтон : пер. с англ. О. Алякринского. — М. : Логос, 2001. — 248 с.	2
		<b>Основные литературы</b>	
56	БЗ.В.16 А нтикар ное дело	14 Соколова Т. В. Экспертиза художественных изделий: справ. пособие / Т. В. Соколова. И.Э. Соколовский. - М.: Форум, 2009, - 104 с.: ил.; 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-314-9. 2000 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=156210">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=156210</a> Венкова А. В., Конева А. В., Сливак Д. Л. Музеология: горизонты культурознания / А. В. Венкова, А. В. Конева, Д. Л. Сливак. - СПб.: ЭЙЛОС, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?catalogBookId=11924">http://www.bibliotossica.com/book.html?catalogBookId=11924</a> Основы музееведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников" / [Т. В. Абанкина и др.]; отв. ред.: д-р культурологии, проф. Э. А. Шулепова; М-во культуры Рос. Федерации. Рос. ин-т культурологии. - Изд. 3-е. - Москва: ИРСС: ДИПРОКОМ, 2013. - 243 с. - 25 экз. Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузловский учебник: ИИФРА-М, 2013. - 634 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403672">http://znanium.com/bookread.php?book=403672</a> Лушников А. В. Музеология: Музееведение: конспект лекций. - Челябинск: ЦАКВИ, 2010. - 335 с. <a href="http://www.bibliotossica.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;catalogBookId=9186&amp;catalog">http://www.bibliotossica.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;catalogBookId=9186&amp;catalog</a>	ЭБС «Знанию М» ЭБС «Библио россия»
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Шагова Ю. Л. Введение в музееведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей: Учебное пособие. — М.: Изд-во МГУ, 2000. — 144 с. — (Группы исторического факультета МГУ: Вып. 12; Сер. III. Instrumenta studiorum: 5). ISBN 5-211-04047-3 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347059">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347059</a> Большая иллюстрированная энциклопедия древностей / Дагмар Гейдлова, Ян Дурдик, Йоланта Кибалова [и др.] ; введ. Карла-Гейнца Клингенбурга ; [пер. на рус. яз. В. Б. Михайлова]. — [2-е изд.]. — [Прага] : Артия, [1982]. — 496 с.,	ЭБС «Знанию М» 2

Открыто самодобавлением программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализующего в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

БЗ.В.17 Г убертск не музеи Поволжье я	14	<p><b>Кузнецов, И.Н.</b> Отчужденная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИИФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406952">http://znanium.com/bookread.php?book=406952</a></p> <p>Основы музейведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников" / [Т.В. Аванкина и др.]; отв. ред.: Л-Р культурологин, проф. Э.А. Шуленова; М-во культуры Рос. Федерации. Рос. ин-т культурологии. Изд. 3-е. Москва: URSS; [ДЛБЭРОКОМ, 2013]. 2430 с. - 25 экз.</p> <p>Матюхина Ю. А. Экскурсионная деятельность: Учебное пособие / Ю.А. Матюхина, Е.Ю. Мингулова. - М.: Альфа-М: ИИФРА-М, 2011. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=223863">http://znanium.com/bookread.php?book=223863</a></p> <p>Лушикова А. В. Музеология/Музейведение: комплект лекций. – Челябинск: ГАКНИ, 2010. – 335 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;цитBookId=9186&amp;л=п">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;цитBookId=9186&amp;л=п</a></p> <p><b>Назипова, Гульчачак Рахимзиновна.</b> "Казанский антиквариум" : [об А.Ф. Лихачеве] / Г.Р. Назипова, С.Ю. Измайлова. — Казань : Фонантъ, 2006. — 198. [1] с.</p> <p><b>Назипова, Гульчачак Рахимзиновна.</b> Казанский городской музей. : Очерки истории 1895-1917 годов / Г.Р. Назипова. — Казань : Kazan-Kazan, 2000. — 271 с.</p> <p><b>Назипова, Гульчачак Рахимзиновна.</b> Университет и музей : ист. опыт губерн. Казани / Г. Р. Назипова ; Нац. музей Респ. Татарстан. — Казань : Школа, 2004. — 395 с.</p> <p>Музейведение и историко-культурное наследие. Вып. IV / Научный редактор А. М. Кулемзин. Кемерово. Кемеровский гос. университет культуры и искусств. 2012 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?цитBookId=14136">http://www.bibliorossica.com/book.html?цитBookId=14136</a></p>	ЭБС «Знанию МЭ»
БЗ.ДВ.1 II алеогра фия /	14	<p><b>Назипова, Гульчачак Рахимзиновна.</b> "Казанский антиквариум" : [об А.Ф. Лихачеве] / Г.Р. Назипова, С.Ю. Измайлова. — Казань : Фонантъ, 2006. — 198. [1] с.</p> <p><b>Назипова, Гульчачак Рахимзиновна.</b> Казанский городской музей. : Очерки истории 1895-1917 годов / Г.Р. Назипова. — Казань : Kazan-Kazan, 2000. — 271 с.</p> <p><b>Назипова, Гульчачак Рахимзиновна.</b> Университет и музей : ист. опыт губерн. Казани / Г. Р. Назипова ; Нац. музей Респ. Татарстан. — Казань : Школа, 2004. — 395 с.</p> <p>Музейведение и историко-культурное наследие. Вып. IV / Научный редактор А. М. Кулемзин. Кемерово. Кемеровский гос. университет культуры и искусств. 2012 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?цитBookId=14136">http://www.bibliorossica.com/book.html?цитBookId=14136</a></p>	ЭБС "Библио россика"
История	10	<p><b>Белоусов М.Р., Галиуллина Д.М., Сальникова А.А.</b> Источниковедение и специальные исторические</p>	ЭР ЭБ

архитектурные Казани	дисциплины. ЭОР. 2014. <a href="http://tufrag.kfu.ru/enrol/index.php?id=1421">http://tufrag.kfu.ru/enrol/index.php?id=1421</a> .	НБ КФУ	
	Усков И. Ю. <u>Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1 – историческая генеалогия</u> . Учебное пособие / И. Ю. Усков. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2006. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioglossica.com/book.html?search_query=14394">http://www.biblioglossica.com/book.html?search_query=14394</a>	ЭБС «Библио-россия»	
	Бирюкова Н.В. История архитектуры: Учебное пособие / Н.В. Бирюкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). Тираж 100000. <a href="http://znanium.com/bookasad.php?book=372428">http://znanium.com/bookasad.php?book=372428</a>	ЭБС «Знанию.М»	
	<b>Дополнительная литература</b>		
	<u>Леонтьева, Галина Александровна</u> . Палеография. Хронология. Археография. Гримальдика : учебное пособие для студентов вузов / Г. А. Леонтьева. — Москва : ВЛАДОС, 2000. — 199с.	95	
	Специальные исторические дисциплины : учебное пособие / М.М.Кром, Е.В.Крушельницкая, А.А.Романова и др. ; Европейский университет в Санкт-Петербурге: Отв. ред. и сост. М.М.Кром. — Издание 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2003. — 634с. : 38	38	
	<u>Леонтьева, Галина Александровна</u> . Ключи к тайнам Кисло: наездничья. Метрология. Хронология. Гримальдика. Нумизматика. Ономастика. Генеалогия : кн. для учащихся и студентов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. — Москва : Просвещение, 1994. — 286 с.	4	
	<u>Леонтьева, Галина Александровна</u> . Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студ. вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. А. Леонтьевой. — М. : ВЛАДОС, 2000. — 368 с.	130	
	<b>Основная литература</b>		
59	БЗ.ДВ.2 Ф альности ка / Геральд ика и сфрагис тика	14	10
	Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. проф. Г. А. Леонтьевой. — Москва : ВЛАДОС, 2009. — 365, [2] с. 10		
	Белухов М.Р., Галиуллина Д.М., Сальникова А.А. Источниковедение и специальные исторические дисциплины. ЭОР. 2014. <a href="http://tufrag.kfu.ru/enrol/index.php?id=1421">http://tufrag.kfu.ru/enrol/index.php?id=1421</a> .	ЭР ЭБ НБ КФУ	
	<b>Ольшанский, Л.И.</b> Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития	ЭБС	

Отчет о самообследовании программы высшего образования «История, философия и культура субъекта культуры и приоритетное наследие», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Калужский (Приволжский) федеральный университет»

		России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] // Л.И. Ольштынский – М.: Издательство. М.: Логос, 2012. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.com/bookread.php?book=469156">http://elibrary.com/bookread.php?book=469156</a>	«Знанию»
		Усков И. Ю. <u>Вспомогательные исторические дисциплины</u> . (Часть I – историческая генеалогия). Учебное пособие / И. Ю. Усков. – Казань: Издательство Казанского государственного университета культуры и искусств, 2006. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliotassica.com/book.html?search_query=14394">http://www.bibliotassica.com/book.html?search_query=14394</a>	ЭБС «Библио-россия»
		<b>Дополнительная литература</b>	
		<u>Специальные исторические дисциплины: учебное пособие / М.М.Крэм, Г.В.Крушельницкая, А.А.Романова и др. ; Еврейский университет в Санкт-Петербурге; Отв. ред. и сост. М.М.Крэм. — Издание 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Дмитрий Булакин, 2003. — 634 с. : 38</u>	38
		<u>Леонтьева, Галина Александровна</u> . Ключи к тайнам Клео: палеография. Метрология. Хронология Геральдика. Нумизматика. Опоматика. Генеалогия : кн. для учащихся и студентов / Г.А. Леонтьева, Ц.А. Шорин, В.Б. Кобрин. — Москва : Просвещение, 1994. — 286 с.,	4
		<b>Леонтьева, Галина Александровна</b> . Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студ. вузов / Г. А. Леонтьева, Ц. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. А. Леонтьевой. — М. : ВЛАДУС, 2000. — 368 с.	130
		<b>Основная литература</b>	
60	БЗ.ДВ.3 В предметный мир советского го человека России кое детство в XX	14 Коломинский Я. Л. Психологическая культура детства. Минск:Вышэйшая школа, 2013. 113 с. <a href="http://www.bibliotassica.com/book.html?currBookId=12885">http://www.bibliotassica.com/book.html?currBookId=12885</a>	ЭБС "Библио-россия"
		Оклетер В. Скрытые сокровища: путешественник по внутреннему миру ребенка: пер. с англ. М.: Когито-Центр, 2012. 271 с. <a href="http://www.bibliotassica.com/book.html?currBookId=5826">http://www.bibliotassica.com/book.html?currBookId=5826</a>	ЭБС "Библио-россия"
		Морозов И.А. Феномен куклы в традиционной и современной культуре (Кросскультурное исследование идеологии антропоморфизма). М.: Индик, 2011. 369 с. <a href="http://www.bibliotassica.com/book.html?currBookId=1030">http://www.bibliotassica.com/book.html?currBookId=1030</a>	ЭБС "Библио-россия"
		Махлина С. Поселенность в зеркале жилого интерьера. СПб.:Алетейя, 2012. 254 с. <a href="http://www.bibliotassica.com/book.html?currBookId=2763">http://www.bibliotassica.com/book.html?currBookId=2763</a>	ЭБС "Библио"

ФГБОУ «Самобс. образование» высшего образования по направлению 072200.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» пед. вузовского и федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приниматель) федеральный университет»

веке	россия" ЭБС "Библио россия"
	<p>Лушников А. В. Музеология/Музеоведение: конспект лекций. – Челябинск: ЧГАКИИ, 2010. – 335 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;sigBookId=9186&amp;In=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;sigBookId=9186&amp;In=ru</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Сальникова А.А. Российское детство в XX веке: История, теория и практика исследования. Казань: Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 2007.</p> <p>Вишленкова Е.А., Мальшева С.Ю., Сальникова А.А. Культура повседневности провинциального горюда: Казань и казанцы в XIX-XX вв.: Учебное пособие. – Казань, 2008. – 452 с.</p> <p>Повседневность Российской провинции: история, язык и пространство. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2002. – 328 с.</p> <p>Сальникова А.А. История елочной игрушки, или как наражали советскую елку. – Москва: Новое литературное обозрение, 2011.</p>
61	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Мушарова, В. М. История культуры Татарстана: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений / В. М. Мушарова. / Казань: Магариф, 2010. / 286. [1] с., – 34 экз.</p> <p>Этнография народов Волго-Уралья : учебное пособие / [Д. Р. Столярова, Т. А. Титова, Л. С. Тексубаева] . — Казань : Казанский государственный университет, 2007. — 339 с., [10] л. ил. : 21. — Англ. указаны на обороте лит. л. — Библиогр.: с. 333-339. — ISBN 978-5-98180-430-4, 500.</p> <p>Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Амаржолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=452447">http://znanium.com/bookread.php?book=452447</a></p> <p>Болдушкин В.В. Краеведение : учеб. пособие. - Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. - 92 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?sigBookId=8720&amp;In">http://www.bibliorossica.com/book.html?sigBookId=8720&amp;In</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p><b>Десятых, Леонид Игоревич.</b> Казань. Забытое и забытое / Леонид Десятых. — Казань : РИЦ "Интул", 2002. — 399с.</p>
	<p>8</p>
	<p>4</p>
	<p>Очерки по истории татарской культуры (в контексте "Запад - Восток") : [Сб. ст.] / ; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г. Ибрагимова; Редкол.: М.Закеев и др. — Казань : Фикер, 2001</p>

		— 616с.		Казань в памятниках истории и культуры. Казань: Татар. кн. изд-во.— 1982. — 280 с.	8
				Казанский посол в прошлом и настоящем. Казань: Мастер-Лайн, 2002. — 287 с.	10
				<b>Сперанская, Лидия Львовна.</b> Костюм казанских татар = Казан татарларының киемире : [альбом] / Л.Л. Сперанская ; Под ред. Р.Г. Мухамедовой. — Казань : Татарское книжное изд-во, 1972. — 92, [3] с.	9
				История Казани=Казан тарихы : В 2-х кн. / А. Х. Халиков [и др.] : введ. А. Х. Халикова [и др.] .— Казань : Татар.кн.изд-во, Б.г. Кн.1. — 1988. — 352 с	7
				<b>Ситдинов, Айрат Габитович,</b> Казанский Кремль: историко-археологическое исследование / А. Г. Ситдинов ; отв. ред. Ф. Хузин. — Казань : Филлиант, 2006. — 288 с.	4
				Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алексина, Л.Ю. Лепешкина, П.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИИФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование; Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз. - <b>Режим доступа:</b> <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394279">http://znanium.com/bookread.php?book=394279</a>	ЭБС «Знаниум»
				<b>Основная литература</b>	
Б3.ДВ.5	14		Мушарова, В. М. История культуры Татарстана: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений / В. М. Мушарова. Казань: Магариф, 2010. 228б. [1] с., - 34 экз.	66	
К			Мушарова, В. М. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов. Москва: КноРус, 2009. — 348, [1] с.	115	
Музыка			<b>Ольгинский, Д.И.</b> Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Д.И. Ольгинский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469156">http://znanium.com/bookread.php?book=469156</a>	ЭБС «Знаниум»	
льпы			<b>Дополнительная литература</b>		
инструм			Казань в памятниках истории и культуры. Казань: Татар. кн. изд-во.— 1982. — 280 с.	8	
епты			Казанский посол в прошлом и настоящем. – Казань: Мастер-Лайн, 2002. – 287 с. 10 экз.	10	
народов			История Казани=Казан тарихы : В 2-х кн. / А. Х. Халиков [и др.] : введ. А. Х. Халикова [и др.] .— Казань : Татар.кн.изд-во, Б.г. Кн.1. — 1988. — 352 с	9	
Поволжье			<b>Ситдинов, Айрат Габитович,</b> Казанский Кремль: историко-археологическое исследование / А. Г. Ситдинов ; отв. ред. Ф. Хузин. — Казань : Филлиант, 2006. — 288 с.	4	
я			<b>Основная литература</b>		

63	Б3.ДВ.6 Л Латинский язык / Греческий язык	14	<p>Древнегреческий язык : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т. Ист. фак. ; [авт.-сост.:] Э. В. Рунт, О. Л. Габелко. — Казань : [Казанский государственный университет], 2010. — 163 с.</p> <p>Доровских, Л. В. Древнегреческий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Доровских. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 136 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455022">http://znanium.com/bookread.php?book=455022</a></p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухунни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406332">http://znanium.com/bookread.php?book=406332</a></p> <p>Латинский язык: учебное пособие [для студентов исторического факультета] / Составители Биктеева Н.Ю., Рунт Э.В. - Казань: КФУ, 2011. - 152 с. Режим доступа: <a href="http://krf.ru/docs/F1649231464/Latinskiy_yazyk_Uchebno_posobie_2011.pdf">http://krf.ru/docs/F1649231464/Latinskiy_yazyk_Uchebno_posobie_2011.pdf</a></p> <p>Латинский язык: Учебник / Н.А. Голцарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004760-7 – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391936">http://znanium.com/bookread.php?book=391936</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Латинский язык : Учеб.-метод. пособие для студентов отделения романо-герман. филологии. Ч.1. (Фонетика, Морфология) / ; Казан. гос. ун-т, Каф. истории рус. яз. и языкознания; Сост.: Р.А.Хасанова, М.М.Петрова. — Казань, 1999. — 73с.</p> <p>Нисенбаум, М.Е. Латинский язык: Via latina ad ius / М.Е.Нисенбаум. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2000. — 595с.</p> <p>Латинский язык : Учеб. для студентов пед. вузов / ; Ярхо В.Н., Кацман Н.Л., Лифшиц И.А. и др.; Под ред В.Н.Ярхо, В.И.Лободы. — 6-е изд., стер. — М.: Высшая школа, 2000. — 384с.</p> <p>Ярхо, В.Н. ЛАТИНСКИЙ язык : Учеб. для студентов пед.вузов / Под ред.В.Н.Ярхо, В.И.Лободы. — 6-е изд., стер. — М.: Высш.шк., 1998. — 384с.</p> <p>Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов и др.; под общ. ред. А. В. Подосинова. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 752 с. — «Знанию»</p>	78  ЭБС «Знанию М»  ЭБС «Знанию М»  ЭР ЭБ ИП КФУ  ЭБС «Знанию М»  195  2  3  6  ЭБС «Знанию»
----	--	----	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Музыкалогия и охрана объектов культурного и природного наследия» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приморский) федеральный университет»

	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455612">http://znanium.com/bookread.php?book=455612</a>	№
ФГД.Б.1 Татарский язык	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиторияда. 2 киекта. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче киеск. - 231 б.</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиторияда. 2 киекта. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче киеск. - 153 б.</p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Г. Хухутл. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406332">http://znanium.com/bookread.php?book=406332</a></p>	687
	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм анын галимнәре : уку эсбабы :  чит телле аудиторияда татар теле дәресләре очен дидактик материаллар / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Рөхсия Фелерациясе Магариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри беләм бирү дәүләт магариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ул-ты" . - Казан : [ГДПУ], 2009. - 132 б. 52</p> <p>Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ГАРИХ, 2001. - 352 с. 99</p>	52
Б4.Б.1 Физическая культура	<p>Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияларен туулы комплекты / Р. Х. Мирзаянгов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ул-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланнар ин-ты. - Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) . - (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) . - Загл. с экрана . - Для 4-го курса. 7-го и 8-го семестров 5-го курса. 9-го семестра 6-го курса . - Режим доступа: открытый. - <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-11MK/10_163_kf-000503.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-11MK/10_163_kf-000503.pdf</a></p>	99
	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Абдалов, И.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / И. И. Абдалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки РФ, Федерация ФЛАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ул-т". - Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб). - Б.м.: Б.и., Б.г. - Загл. с экрана. - Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров. - Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. - &lt;URL:<a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf</a></p>	ЭОР ЭР ЭБ НБ КФУ



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, выявленного в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б4.Б.1 Физическая культура	14	ЭБС «Знаниум»
<p>Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=417975">http://znanium.com/bookread.php?book=417975</a></p>		
<p>Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, П. С. Дядицкая, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443255">http://znanium.com/bookread.php?book=443255</a></p>		
<p><b>Дополнительная литература</b></p>		
<p>Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — 6-е изд., стер. — Москва: Академия, 2008. — 478. [1] с.</p>		
<p>Ильинич, В.И., Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся дисциплине "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. — Москва: Гарчарика, 2008. — 366 с.</p>		
<p>Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 стр. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=495887">znanium.com/bookread.php?book=495887</a></p>		

Руководитель структурного подразделения



Даштык Верина,  
(Хайруллинский Р.Р.)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского



(Струков Е.И.)



### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронных обучающих, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	3	4	5	6	7
1	Музейная педагогика	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 5 видами СОР и ДИР, документ - основание возникновения права (указывается реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указывается реквизиты и сроки действия)	Иные доступы к электронной информационно-образовательной среде	Иные доступы для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	Музейная педагогика	Электронный образовательный ресурс "Музейная педагогика"	Собственность (Тимофеева Л.С.)	справка	<a href="https://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=815">https://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=815</a>	LMS MOODLE
2	Общая музеология	Электронный образовательный ресурс "Основы музеологии (методы, язык, концепции)"	Собственность (Силорова И.Б.)	справка	<a href="http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1504">http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1504</a>	LMS MOODLE
3	Организационная деятельность туристической фирмы	Электронный образовательный ресурс "Организационная деятельность"	Собственность (Ахметова А.Р.)	справка	<a href="http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=719">http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=719</a>	LMS MOODLE

Отчет о разработке программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культуры, памятников и прикладного искусства», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кавказский (Приморский) федеральный университет»

4	Правовые основы туристической деятельности	туристической фирмы" Электронный образовательный ресурс "Правовые основы туристической деятельности"	Собственность (Тимофеева Л.С.)	справка	<a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1312">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1312</a>	LMS MOODLE
5	История искусства	Электронный образовательный ресурс "История русского искусства"	Собственность (Тимофеева Л.С.)	справка	<a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1623">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1623</a>	LMS MOODLE
6	Генеалогия	Электронный образовательный ресурс "Источниковедение и специальные исторические дисциплины"	Белоусов М.Р., Галушкина Д.М., Сальникова А.А.	справка	<a href="http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1421">http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1421</a>	LMS MOODLE
7	Новые информационные технологии в музейной деятельности	Электронный образовательный ресурс "Мультимедийные технологии в музее"	Собственность Масалова О.А.	справка	<a href="http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=822">http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=822</a>	LMS MOODLE
8	История культуры России	Электронный образовательный ресурс «История культуры России»	Собственность (Ахметова А.Р.)	справка	<a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1516">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1516</a>	LMS MOODLE
9	Палеография	Электронный образовательный ресурс "Источниковедение и специальные исторические дисциплины"	Собственность (Белоусов М.Р., Галушкина Д.М., Сальникова А.А.)	справка	<a href="http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1421">http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1421</a>	LMS MOODLE
10	Методика и практика экскурсионной работы	Электронный образовательный ресурс "Методика и практика экскурсионной работы"	Собственность (Галеена М.А.)	справка	<a href="http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1114">http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1114</a>	LMS MOODLE
11	Основные направления музейной деятельности	Электронный образовательный ресурс «Визуальная культура»	Собственность (Масалова О.А.)	справка	<a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1490">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1490</a>	LMS MOODLE

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 07.13.01.62. «Музеология и охрана объектов культурного и этнографического наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Камчатский (Приморский) федеральный университет»

Основные направления музейной деятельности	Электронный образовательный ресурс	Собственность	Страница	URL	LMS MOODLE
История зарубежного искусства Нового и Новейшего времени. Швейцария и др.	Электронный образовательный ресурс «Визуальная культура»	Собственность (Масалина О.А.)	страница	<a href="http://iprar.kfu.ru/course/view.php?id=1491">http://iprar.kfu.ru/course/view.php?id=1491</a>	LMS MOODLE
История музейной культуры	Электронный образовательный ресурс «История зарубежного искусства Нового и Новейшего времени. Часть 1. История зарубежного искусства Нового времени»	Собственность Масалина О.А.	страница	<a href="http://iprar.kfu.ru/course/view.php?id=1488">http://iprar.kfu.ru/course/view.php?id=1488</a>	LMS MOODLE
Музейное источниковедение	Электронный образовательный ресурс «История музейной культуры»	Собственность (Болотова П.Ю.)	страница	<a href="http://iprar.kfu.ru/course/index.php?id=666">http://iprar.kfu.ru/course/index.php?id=666</a>	LMS MOODLE
	Электронный образовательный ресурс «Источниковедение»	Собственность (Болотова М.Р., Сальникова А.А.)	страница	<a href="http://iprar.kfu.ru/course/index.php?id=1419">http://iprar.kfu.ru/course/index.php?id=1419</a>	LMS MOODLE

Данные верны.

Руководитель структурного подразделения

И.Р.Хайруллин

Директор Департамента развития образовательных ресурсов

Ирина Г.В.



Счет о самообеспечении программы высшего образования по направлению 372300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

##### 4.1 Системия о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплины	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости*, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	Философия							100	100				
2	Иностранный язык							100	92	100	75		
3	История							100	92				
4	Экономика							100	92				
5	История России							100	92				
6	Иностранный язык (дополнительный)											100	78
7	Математика в социальной гуманитарной сфере									100	92		
8	Новые информационные технологии в музейной деятельности												
9	Археология							100	92				
10	Этнология							100	93				
11	История культуры							100	93	100	92		
12	История материальной культуры							100	93	92	91		
13	История искусств									92	91	100	85
14	История музея мира									100	83		
15	История музейного											100	92

Отчет о выполнении программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		дела в России																	
16		Основные направления музейной деятельности													100	100	100	100	100
17		Охрана природного и культурного наследия в России и за рубежом																	100
18		Основы музеологии																	
19		Профильные группы музеев													100	100			100

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий удовлетворительными. В среднем, 97 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 3%.

Данные верны,  
 Директор Института международных отношений,  
 истории и востоковедения

Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самособлюдении программы высшего образования по направлению 0723.00.02 «Музеология и охрана объектов культурного и прикладного наследия; музейного и федерального государственного образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приморский) федеральный университет».

#### 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

Год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализовавшихся с участием обучающихся
	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	
2008	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	3	-

Данные верны,  
 Директор Института международных отношений,  
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		.....			.....			.....			.....		
		Количество выпускников, всего	Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»	Количество выпускников, всего	Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»	Количество выпускников, всего	Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»	Количество выпускников, всего	Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01												
2009/2010	02												
2010/2011	03												
2011/2012	04												
2012/2013	05												
2013/2014	06												

Первый выпуск бакалавров по направлению 072.300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» состоялся в 2014-2015 уч. году.

Данные верны.

Директор Института международных отношений, истории и востоковедения



Р.Р. Хаибрутланов



## ЧАСТЬ II

### I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинова Рамиля Равиловича в составе:

1. Кривоножкиной Е.Г. – заместителя директора по образовательной деятельности;
2. Летяева В.А. – заместителя директора по научной деятельности;
3. Туманина В.Е. – заместителя директора по социально-воспитательной деятельности;
4. Нигматуллина Р.Ш. – начальника научно-образовательного отдела;
5. Уразовой Э.Ш. – специалиста по УМР научно-образовательного отдела.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011-2012 уч. года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессроочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### **1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы**

Подготовка бакалавров ведется в Институте международных отношений, истории и востоковедения. Выпускающей кафедрой является кафедра музеологии, культурологии и туризма Института международных отношений, истории и востоковедения является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

#### **Федеральные законы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций и перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Регистр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензий, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Положение об Институте международных отношений, истории и востоковедения;
- Решения Ученого совета КФУ;

- Решения Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №3 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

**В структуру Института международных отношений, истории и востоковедения входят:**

**Отделение «Институт востоковедения»**

- Кафедра татароведения и тюркологии;
- Кафедра Китая и стран Дальнего Востока;
- Кафедра восточных и африканских языков;
- Кафедра востоковедения и исламоведения.

**Отделение международных отношений**

- Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения;
- Кафедра романско-германских языков и международной коммуникации;
- Кафедры мировой политики и международных экономических отношений.

**Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия**

- Кафедра археологии и этнологии;
- Кафедра музеологии, культурологии и туризма;
- Кафедра теории и практики перевода;
- Кафедры европейских языков и культур.

**Отделение «Институт истории»**

- Кафедра всеобщей истории;
- Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья;
- Кафедра историографии и источниковедения.

**Научно-исследовательские центры и лаборатории:**

1. НОЦ «Античность и современность» (рук. Рунг Э.В.);
2. НОЦ «Институционализация конфликта как средство обеспечения социальной безопасности» (рук. Летнев В.А.);
3. НОЦ «История и культура еврейского народа (Центр иудаики)» (рук. Чиглинцев Е.А.);
4. НОЦ «История и культура тюрко-татарских государств» (рук. Гитин М.С.);
5. НОЦ «Письменное наследие и археография» (рук. Рахимов С.Т.);
6. НОЦ «Центр германских исследований» (рук. Тахтарова С.С.);
7. НОЦ «Центр польских исследований» (рук. Туманин В.Е.);
8. НОЦ «Центр евразийских исследований» (рук. Ягудин Б.М.);
9. НОЦ «Методика преподавания истории и обществознания в высшей и средней школе» (рук. Сивидын О.В.);
10. НИЛ электронных исторических ресурсов (рук. Тухватуллина А.Х.);
11. НИЛ «Археографическая лаборатория» (рук. Мустафина Д.А.);
12. НИЛ «Междисциплинарных инновационных и научно-практических археологических и этнологических исследований» (рук. Ситдилов А.Г.).

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» осуществляется в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте международных отношений, истории и востоковедения и другим локальным нормативно-правовым актам.



## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

26 марта 2011 г. в состав Казанского (Приволжского) федерального университета был включен Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, а немного позднее – Казанский финансово-экономический институт. В результате в структуре Института истории КФУ появилось Отделение исторического образования, куда вошли студенты и преподаватели исторического факультета ТГГПУ. Кроме того, в Институт истории КФУ были переведены преподаватели социально-гуманитарных дисциплин КФЭИ (культурологи, историки, политологи).

Приказ ректора КФУ 24 июня 2013 года о создании Института международных отношений (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) объединил Институт истории КФУ, Институт востоковедения КФУ, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств КФУ. В структуру нового Института международных отношений, истории и востоковедения вошли четыре отделения:

- отделение «Институт истории»;
- отделение «Институт востоковедения»;
- отделение международных отношений;
- отделение переводоведения и всемирного культурного наследия.

В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать.

### Миссия ИМОИиВ

#### Миссия Института международных отношений, истории и востоковедения:

- развитие собственной научной школы и системная подготовка высококвалифицированных кадров (экспертов, аналитиков, государственных служащих) в сфере международных отношений, востоковедения, истории, лингвистики, антропологии и этнологии, культурологии, истории искусств, охраны памятников культурного и природного наследия, способных с помощью приобретенных в процессе обучения компетенций пополнить ряды творческой и интеллектуальной элиты России и других регионов мира, разбираться в происходящих в мире процессах и выработать адекватные решения для возникающих проблем;

- расширение международного сотрудничества, компетентность и профессионализм преподавателей и ученых, высокий научный уровень результатов исследований.

#### Рейтинг направлений ИМОИиВ среди университетов РФ (по данным социологического исследования НИУ-ВШЭ)

Направление подготовки	Позиция в рейтингах		
	2011	2012	2013
Охрана памятников (музеология)	4	5	4

## Основные конкуренты ИМОИиВ:

### *На региональном уровне:*

- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет), Самарский государственный университет – все направления;
- Казанский государственный университет культуры и искусств – культурология;
- Удмуртский государственный университет, г. Ижевск (УдГУ), г. Ижевск;

### *На национальном уровне:*

- Московский государственный университет культуры и искусства;
- Российский государственный гуманитарный университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Санкт-Петербургский университет культуры и искусства;

**Средний балл ЕГЭ абитуриентов ИМОИиВ, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетов и с оплатой стоимости затрат на обучение (по данным социологического исследования НИУ-ВШЭ)**

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ		
	2011	2012	2013
<b>Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия</b>	87,4	84,3	86,9

**Регионы, в которых абитуриенты бакалавриата и магистратуры получили образование предшествующей ступени (отдельно – по районам РТ)**

Ближнее зарубежье	Дальнее зарубежье	Преобладающие районы РТ
Украина, Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Республика Узбекистан	Китайская народная республика	Рыбно-Слободской, Лаишевский, Нижнекамский, Альметьевский, Камско-Устьинский, Набережно-Челнинский, Бугульминский, Арский, Пестречинский

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт МОИВ организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки «Международные отношения» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ и составляет на 2014/15 год 67 тысяч рублей.

Контингент очной формы обучения по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» на 01.10.2014 г. составляет 45 человек.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт международных отношений, истории и востоковедения организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады;

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институтом международных отношений, истории и востоковедения были организованы следующие мероприятия: волонтерская работа студентов в школах городов, районов и деревень.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» среди школьников г.Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

#### 3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте международных отношений, истории и востоковедения по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ №810 22.12.2009 г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника обновляющей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);
- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных

качество студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия», «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

### 3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 9-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплины по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 9 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 12 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «Философия», «Иностранный язык», «История», «Экономика», «Социология», «Основы права», «Русский язык и культура речи», «Основы педагогики и психологии», «Основы менеджмента». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 60 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (60).

Математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части: Информатика, Математика в социогуманитарной сфере, История науки и техники, Электронные издания, Основы экологии, Концепции современного естествознания. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 15, что соответствует требованиям стандарта (15).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». К базовой части дисциплин цикла относятся: Археология, Этнология, История культуры, История материальной культуры, История искусства, История мировых религий, История музеев мира, История музейного дела в России, Основные направления

музейной деятельности, Консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия, Охрана природного и культурного наследия в России и зарубежом, Безопасность жизнедеятельности. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 120, из них объем базовой части – 60ЗЕ., объем вариативной части – 60 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (120).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 36 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 34 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Равнодушием и последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (цифр ООП)	По плану	Регламентиру ющий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	60	60	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	30-40	33		-
2.2	Вариативная часть	20-30	27		-
3	Общий объем трудоемкости по математическому и естественнонаучному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	30	30	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
3.1	Базовая часть	15	15		-
3.2	Вариативная часть	15	15		-
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	120	120	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3					
4.1	Базовая часть	60	60		-
4.2	Вариативная часть	60	60		-
5	Общий объем трудоемкости по разделу Физическая культура	400 часов 2	400 часов 2		-
	Общий объем учебной нагрузки по учебной и производственной практике Б.5 (в ЗЕТ)	14	14	Раздел VI ФГОС ВПО	-
	Общий объем учебной нагрузки по ИА Б.6 (в ЗЕТ)	14	14	Раздел VI ФГОС ВПО	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	7	-	-
	2 курс	не более 10	8	-	-
	3 курс	не более 10	8	-	-
	4 курс	не более 10	4	-	-
	(5 курс)	не более 10	-	-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	11	-	-
	2 курс	не более 12	9	-	-
	3 курс	не более 12	12	-	-
	4 курс	не более 12	12	-	-
	(5 курс)	не более 12	-	-	-
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	-	-
	2 курс	от 7 до 10	9	-	-
	3 курс		9	-	-
	4 курс		10	-	-
	(5 курс)		-	-	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед. Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	-
	2 курс	2 нед.	2	-	-
	3 курс		2	-	-
	4 курс		2	-	-



№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентиру ющий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
(5 курс)					
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20		-
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40		-
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	35,2		-
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		-
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		-

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского East View, ЭБС Издательства «Лань», БиблиоРоссика, eLIBRARY.RU, <http://znanium.com>, [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8226](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226), [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8461](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)).

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, круглые столы, викторины, квесты, коллоквиумы, а также методы, основанные на изучении практики — костюмированные представления в музее, музейные викторины, подготовка проектов будущих музеев. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» высока и не вызывает сомнений.

Институт международных отношений, истории и востоковедения разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки бакалавра на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и специальности. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

#### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, сопоставление теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр),

свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

**Нурутдинова Д. «Интерпретация элементов ренессансной архитектуры в русском зодчестве конца 15-начала 16 вв.»**

При оценке и анализе курсовой работы выделены следующие:

1. Тема курсовой работы является актуальной, соответствует профилю специальности. Курсовая работа, посвященная истории русской архитектуры, носит творческий характер.

2. История русской архитектуры является с ее уникальными и самобытными памятниками составной элементом истории отечественной культуры, что безусловно, представляет актуальность и важность для исследований.

3. В процессе работе использована соответствующая методология изучения, а также привлечен достаточный круг источников по теме исследования.

4. Структура и логика изложения построены в соответствии с поставленными целью и задачами исследования. Цель и задачи отражают ключевые проблемы.

5. Заключение и выводы автора исследования носят самостоятельный характер.

6. Справочный аппарат оформлен в соответствии с требованиями.

**Ахметчина Д. "Детский музей в современной России"**

— новизна и оригинальность исследования: Детские музеи - явление для России достаточно новое и малоисследованное. Изучение специфики детских музеев на примере деятельности конкретного музея позволяет использовать оригинальный материал и ввести его в научный оборот.

— актуальность темы исследования: В настоящее время развитие детских музеев во многом определяет стратегию развития музеев вообще. Поэтому изучение форм деятельности детских музеев актуально и необходимо.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников: В курсовой работе показаны как общие подходы к проблеме, имеющиеся в литературе, так и представлены материалы, которые автор почерпнула из Интернет-источников.

— оформление понятийного аппарата: Д. Ахметчина вполне владеет терминологией и использует ее для раскрытия темы.

— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования: В курсовой работе намечены две задачи: 1. экскурсе в историю развития детских музеев; 2. исследование деятельности современных музеев в России. Это вполне логично и позволяет раскрыть тему.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

— новизна и оригинальность исследования;

— актуальность темы исследования;

— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;

— оформление понятийного аппарата;

— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;

— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;

— соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавров по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» предполагает прохождение практик: Учебных (археологическая, музейно-ознакомительная и музейно-педагогическая), производственной и преддипломной практик.

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Учебная археологическая практика является одним из важных элементов подготовки студента-музеолога. Проводимая по окончании первого курса, археологическая практика позволяет закрепить и, в известной мере, расширить теоретические знания, полученные при изучении курса «Археология». Основой практики является непосредственное участие в полевых археологических исследованиях, в первую очередь, в раскопках низкелевожских городищ, грунтовых могильников и курганов кочевников разных эпох. Различные типы археологических памятников и их культурное многообразие имеет положительное значение для процесса обучения. Как правило, именно в ходе практики, выявляется устойчивый интерес к научным исследованиям в этой области и стремление к углубленной специализации. Полученные в ходе практики навыки дают возможность молодому специалисту достаточно профессионально оценивать историческую значимость археологических объектов, выявлять их и своевременно оповещать об этом органы охраны памятников. Кроме того, материалы, полученные в ходе археологических раскопок, могут быть использованы студентами при подготовке докладов на научных конференциях, стать основой дипломных работ.

Цель музейно-ознакомительной практики – знакомство с музеями разных типов и профилей, изучение экспозиций и выставок, знакомство с основными направлениями и формами деятельности музеев.

Цель музейно-педагогической практики – знакомство с музейно-педагогическими программами разных типов (экскурсия, музейный праздник, интерактивное занятие и др.), а также самостоятельная разработка и проведение музейно-педагогического занятия.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность всех учебных практик определяется ФГОС ВПО и составляет 20 недель.

Производственная практика направлена на формирование у студентов представлений о научно-фондовой работе музеев (комплектование и учет). Её цель – познакомить студентов со следующими направлениями научно-фондовой работы: научная организация, комплектование, учет и изучение музейных фондов, овладение научно-справочным аппаратом музейных фондов, а также экспозиционно-выставочными и культурно-образовательными функциями музея. В задачи практики входит знакомство с основами хранения, консервации, реставрации и специального фондового оборудования, а также с основами культурно-образовательной деятельности. В процессе проведения практики студенты охвачены также экспозиционной и экскурсионной деятельностью.

Общая продолжительность производственной практики 5,3 недели. Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения, обучающиеся по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в основном проходят практику в Национальном музее и других музеях Казани. Руководители музеев в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Отчет о самоисследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В ходе самоисследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Студент Нурутдинова Диляра

Вид практики «Учебная (музейно-ознакомительная)»

Курс – 2

Место прохождения практики - Национальный музей РТ, его филиалы (музей Н.Жиганова, С.Сайдашева, М.Джалиля, Мемориал Великой Отечественной войны), ведомственные музеи (Дом-музей академиков Арбузовых, Музей-лаборатория С.В.Завойского, Зоологический музей КФУ, Дом-музей В.А.Аксенова).

В результате анализа сделаны выводы:

1. Практика была пройдена в соответствии с программой.
2. В ходе практики были охвачены различные виды музейной деятельности (подготовки выставок, проведение музейных занятий, работа с музейной аудиторией и т.д.).
3. В процессе прохождения практики была проведена ролевая игра «Презентация нового музея».
4. Прохождение практики и ее итоги были отображены в «Дневнике практики». На основе соответствия всех требований студентка Нурутдинова Д. сдала зачет по музейно-ознакомительной практике.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (учебных: археологическая, музейно-ознакомительная, музейно-педагогическая, производственной, преддипломной) разработаны в полном объеме и обеспечены документами.

### 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ФГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ФГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практики ;
- курсовые и выпускные квалификационные работы;
- итоговый государственный экзамен

В требованиях стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В процессе подготовки бакалавров по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» большое внимание уделяется индивидуальной образовательной деятельности студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм с использованием современных мультимедийных технологий.

Например, курсе «История русского искусства» содержит в себе следующие элементы презентации, анализ видеоряда, коллоквиум. Также образовательный процесс по дисциплине «История русского искусства» построен с применением мультимедийного оборудования, игровых и проектных технологий.

Преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» используют, в частности, следующие ЭОРы: Информационные технологии в музее. Модуль 1. Мультимедийные технологии в музее (доц. Масалова О.А.), Организационная деятельность туристской фирмы (доц. Ахметова А.Р.).

Ряд преподавателей Института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Тимофеева Л.С. применяет различные методы анализа вербальных и визуальных источников; Сидорова И.Б., Ахметова А.Р. и Масалова О.А. применяют проблемные лекции, анализ визуального ряда, метод историко-культурного моделирования; Литвин А.А. – технологии коллоквиума. Все преподаватели применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование компьютеров, проектора, показ презентаций, видеофильмов и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При

формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

**Выводы:** Реализация подготовки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» полностью соответствует утвержденному учебному плану в полном соответствии с планом учебного процесса. В ходе реализации учебного плана по направлению подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» преподавателями используется широкий спектр активных, и интерактивных методов обучения. В большинстве случаев на занятиях используется мультимедийное оборудование.

### 3.5. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллективные, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

### 3.6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.



Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Итоговая государственная аттестация проводилась по следующим видам испытаний: междисциплинарный государственный экзамен по истории России и всеобщей истории, а также защиты дипломных работ по истории России, археологии и этнографии, древнего мира и средних веков, новой и новейшей истории, историографии и источниковедению. Государственный экзамен проводится в устной (письменной) форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Большинство защищенных работ имели самостоятельный характер с достаточно широким охватом источников и специальной литературы, в некоторых случаях с привлечением статистических данных и сводных таблиц. Отличительной особенностью нынешнего выпуска является то, что значительная часть выполненных студентами дипломных работ имеют как научное, так и практическое значение, многие из них апробированы на научных конференциях, форумах, конкурсах.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ. Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения

по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действует в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателю ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защиты, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

**Выводы:** Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО. Не менее 93,5 % студентов по ООП 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

## 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

### 4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предлагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предлагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан

довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 45%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе подготовки бакалавров по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## **4.2. Системы контроля**

### **4.2.2. Текущий и промежуточный контроль**

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, тестирование, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентами части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две передачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

### **4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)**

Проект «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены новая уровневая модель педагогических измерительных материалов и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представленный педагогический анализ/мониторинг по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода предназначен для представителей деканата и заведующих выпускающими кафедрами и отражает информацию о результатах тестирования студентов, обучающихся по направлениям подготовки, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты.

## 1. Показатели участия в ФЭПО-16 – ФЭПО-19

### 1.1. Количественные показатели участия студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Количество сеансов тестирования студентов вузов – участников ФЭПО, обучающихся по направлению подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», отражено в таблице 1.1, где также приведено количество образовательных организаций, реализующих данное направление подготовки и принявших участие в ФЭПО-16 – ФЭПО-19.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников и филиалов вузов-участников	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	5	50
март – июль 2013	ФЭПО-17	5	112
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	4	142
март – июль 2014	ФЭПО-19	5	145

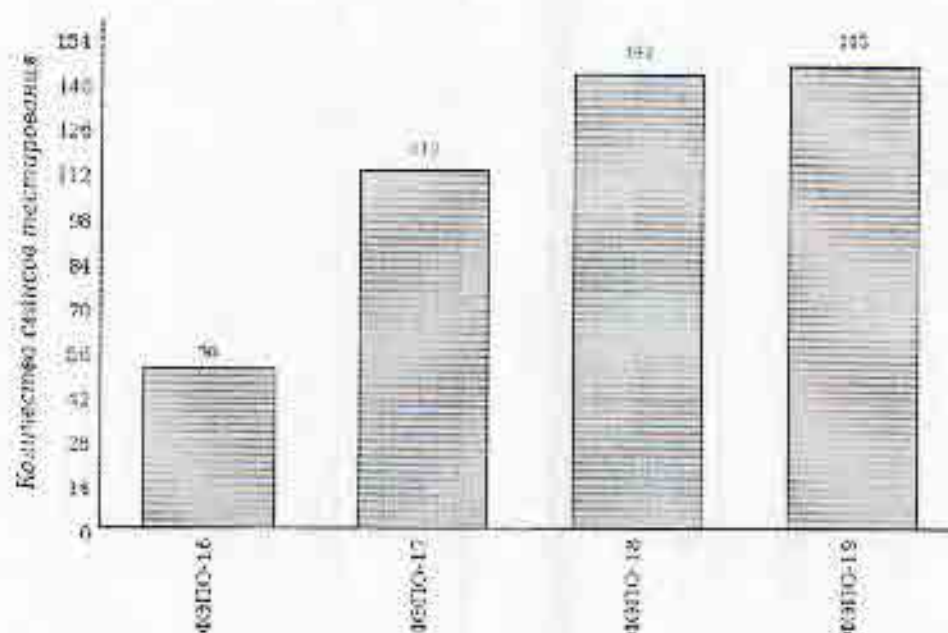


Рисунок 1.1 – Динамика сеансов тестирования студентов вузов-участников

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.2. Количественные показатели участия студентов вуза

Количество результатов тестирования студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», за четыре этапа ФЭПО (в рамках компетентностного подхода) отражено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	0
март – июль 2013	ФЭПО-17	0
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	0
март – июль 2014	ФЭПО-19	19

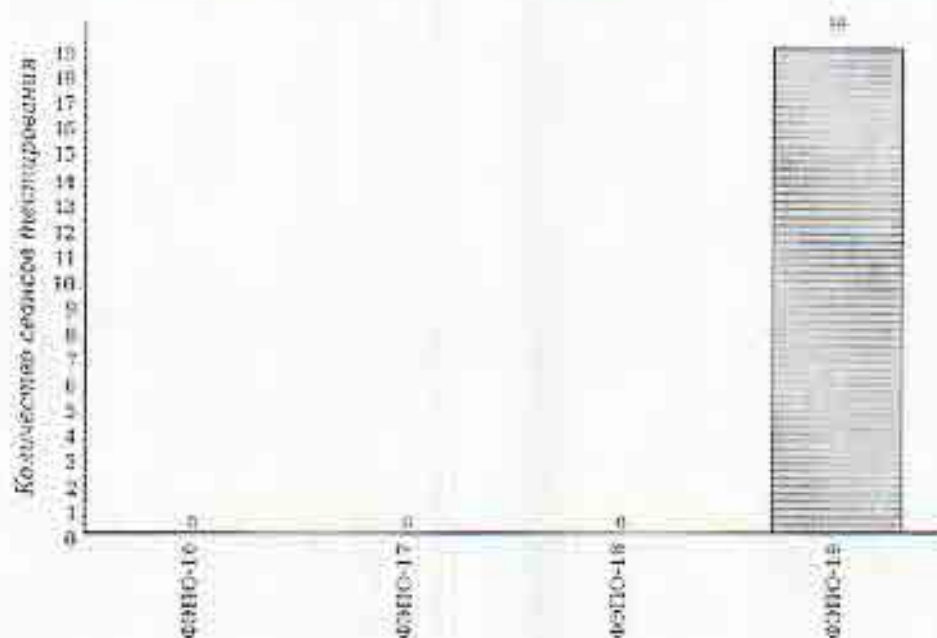


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов вуза

## 2. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.Н. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям

Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

**Первый уровень.** Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

**Второй уровень.** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень.** Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Четвертый уровень.** Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый



<p>Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2</p>	<p>Второй</p>
<p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1</p>	<p>Третий</p>
<p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3</p>	<p>Четвертый</p>

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

### Результаты обучения студентов направления подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» вуза и вузов-участников в рамках ФЭПО-19

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов направления подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

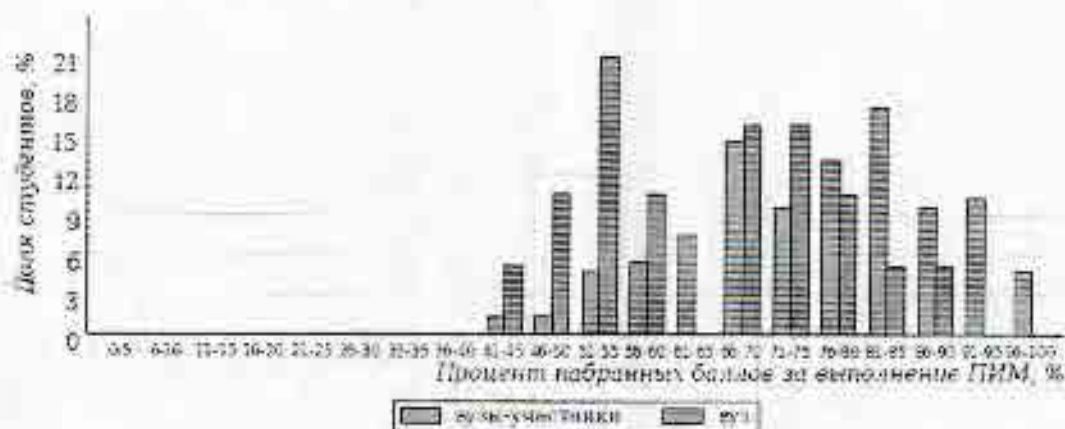


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов направления подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **84%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **92%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

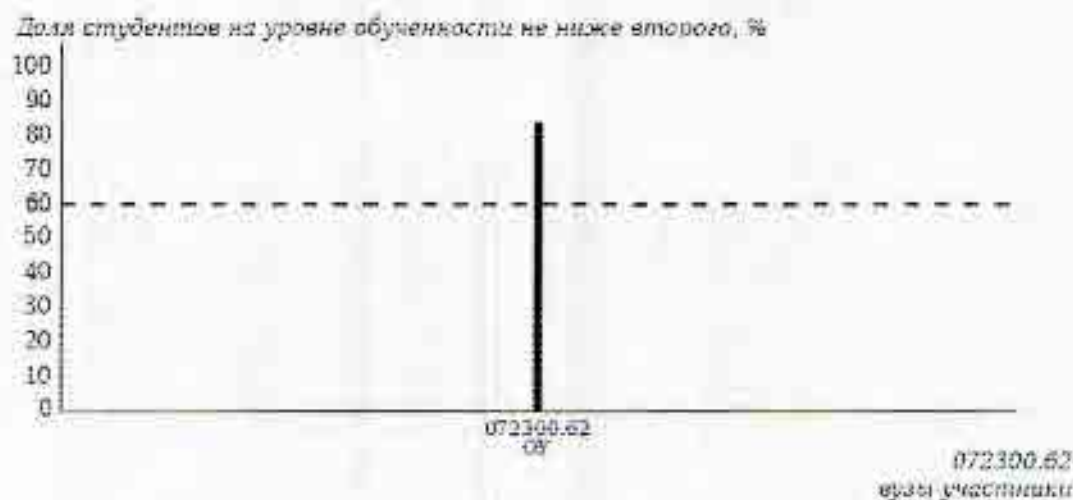


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

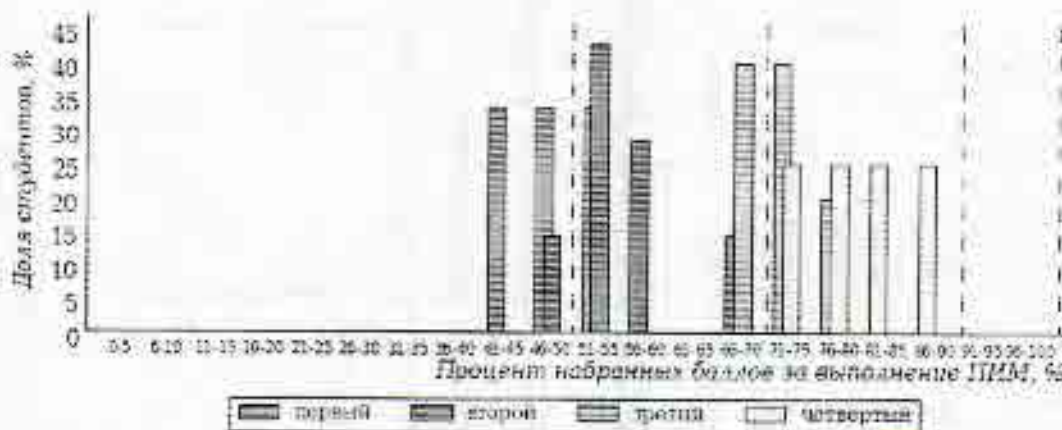


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

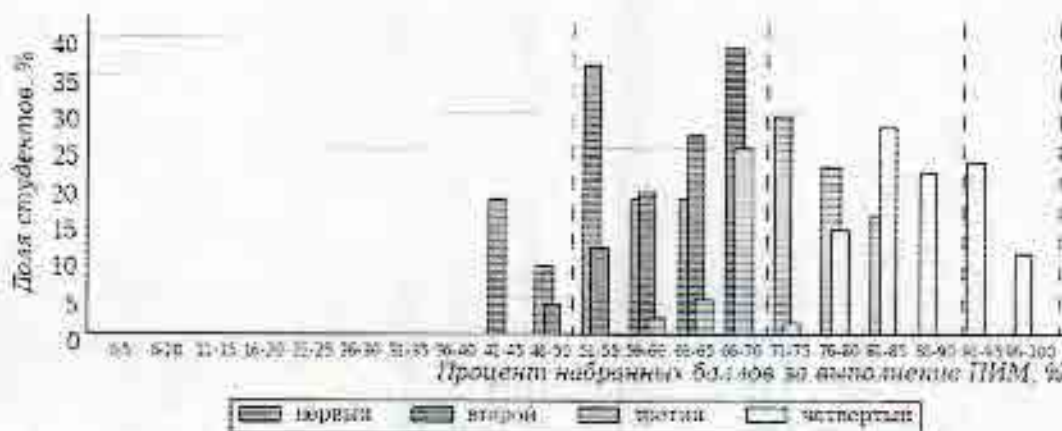


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлению подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» вуза и вузов – участников проекта.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности, %					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
ГСЭ	История	7	100%	100%	57%	90%	43%	73%
	Основы экономики	7	58%	58%	29%	29%	0%	0%
	Русский язык	5	100%	100%	60%	89%	20%	52%

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-16 – ФЭПО-19

#### Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников, обучающихся по направлению подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Распределение студентов направления подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

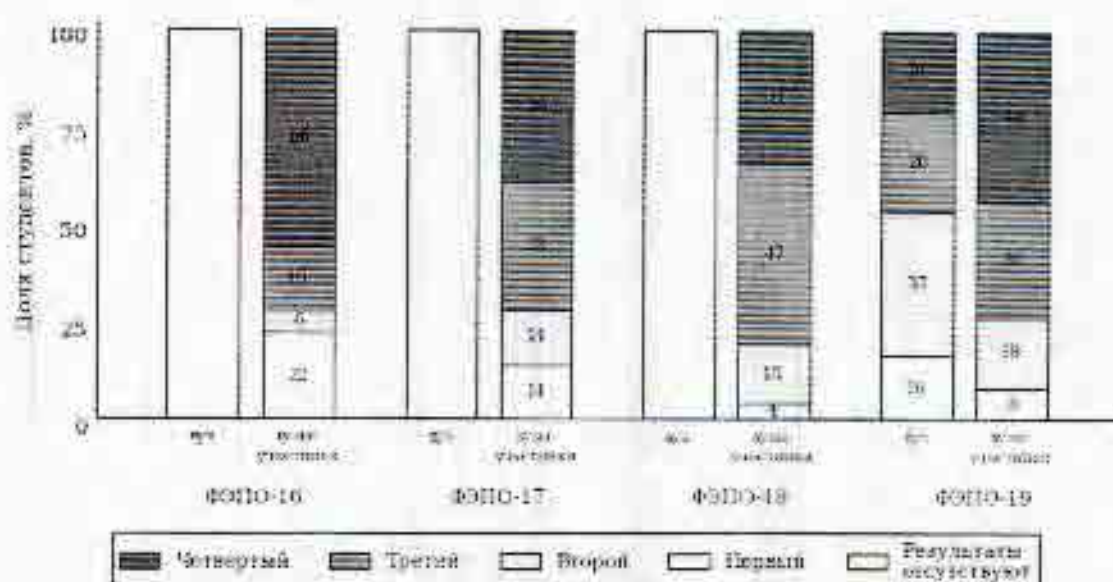


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» вуза и вузов – участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-19 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	-	78
март – июль 2013	ФЭПО-17	-	86
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	-	96

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

март – июль 2014	ФЭПО-19	84%	92
------------------	---------	-----	----

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл ФГОС	Дисциплины	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго							
		ФЭПО-16		ФЭПО-17		ФЭПО-18		ФЭПО-19	
		вуз	вузы- участн ики	вуз	вузы- участн ики	вуз	вузы- участн ики	вуз	вузы- участн ики
ГСЭ	История	-	87%	-	92%	-	91%	100%	100%
	Русский язык	-	33%	-	42%	-	91%	100%	100%
	Основы экономики	-	-	-	100%	-	-	58%	58%

**Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ФГОС**

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.2, 4.3 и 4.4).

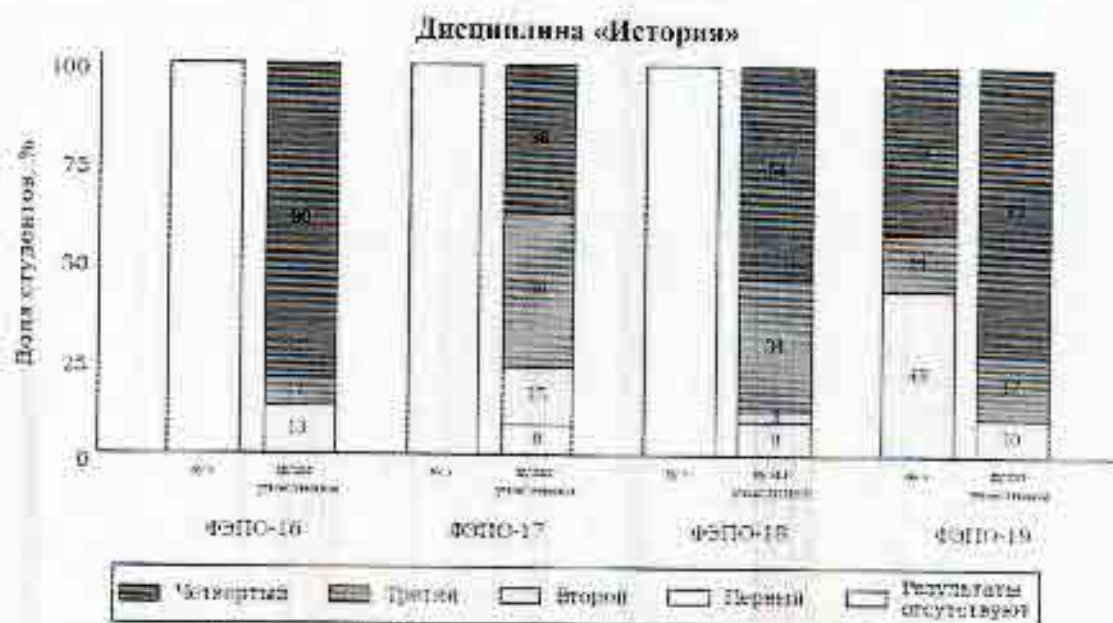


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

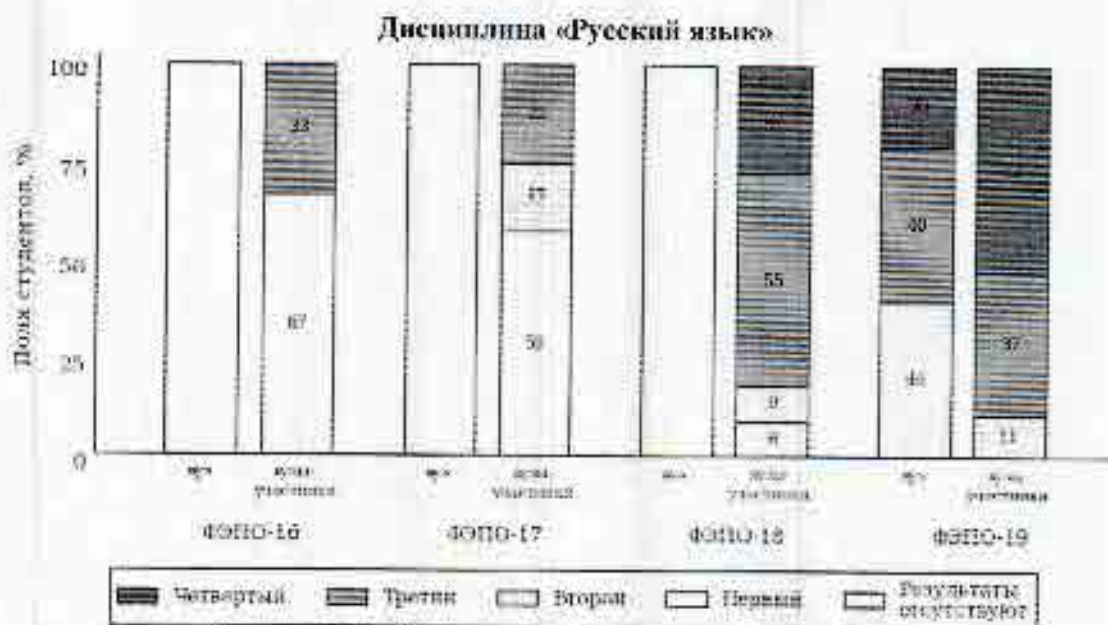


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности



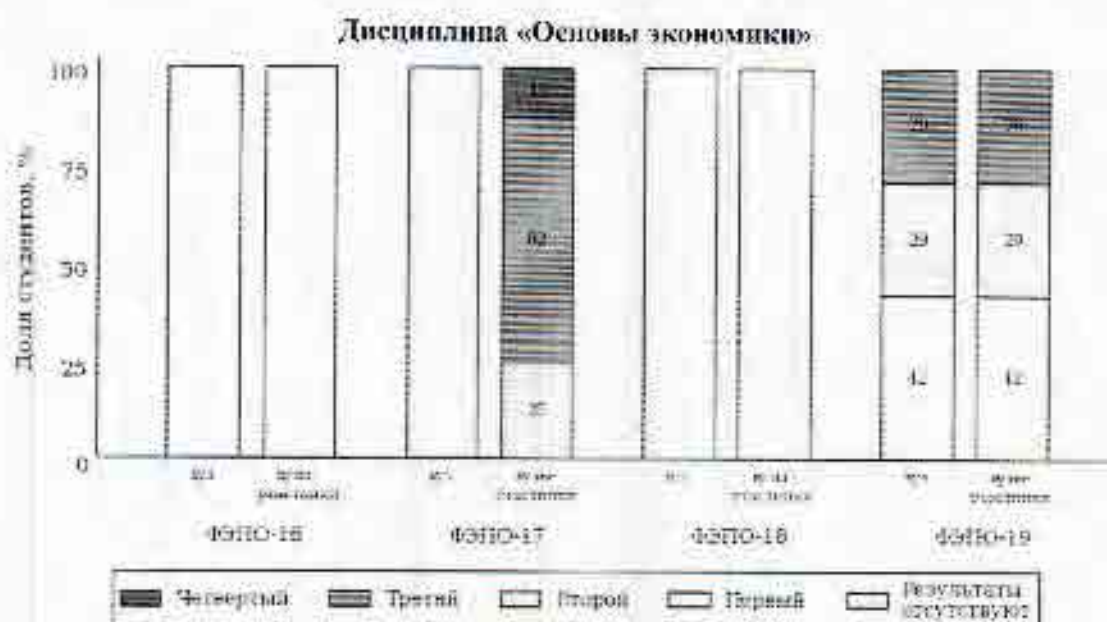


Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

#### Приложение. Формы представления результатов тестирования студентов

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько»);
- диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»;
- диаграмма распределения результатов обучения студентов за четыре последовательных этапа ФЭИО;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов;
- круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
- гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам первого блока ПИМ по дисциплине;
- диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

*Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько»)* позволяет оценить распределение результатов для данной группы тестируемых по уровням обученности и провести сравнение с аналогичными результатами участников ФЭИО. После диаграммы (рисунок 1) приводится информация о значении процента студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго как для выборки студентов вуза (ссуза), так и для выборки студентов вузов (ссузов) – участников в рамках текущего этапа ФЭИО).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Рисунок 1 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» позволяет сравнить результаты обучения студентов образовательной программы (специальности) с результатами студентов аналогичных программ (специальностей) других образовательных организаций – участников ФЭПО и определить на общем фоне место вуза (ссуза) по данному показателю. На диаграмме (рисунок 2) красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60 % студентов на уровне обученности не ниже второго», темным столбиком отмечен результат по этому показателю для направления подготовки вуза на фоне вузов – участников ФЭПО, реализующих данное направление подготовки.



Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

Диаграмма распределения результатов обучения студентов за четыре последовательных этапа ФЭПО позволяет мониторить результаты обучения студентов по вузу в целом, по направлению подготовки (специальности), по дисциплине и провести сравнение с аналогичными результатами (рисунок 3).

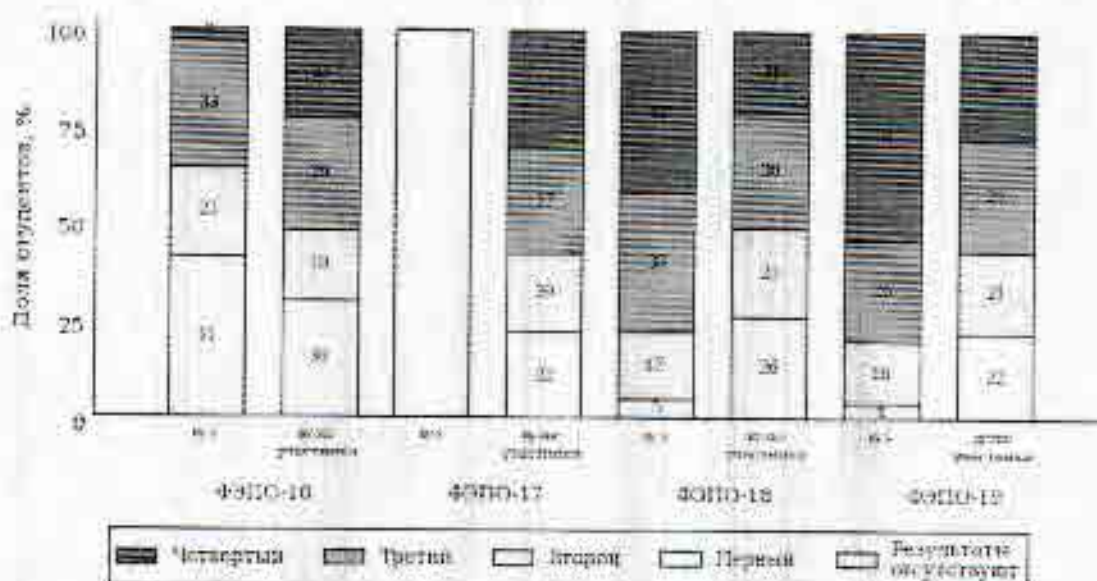


Рисунок 3 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов за четыре последовательных этапа ФЭПО

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ. Каждый столбик на диаграмме (рисунок 4) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов гистограмма должна быть смещена в сторону более высоких процентов за выполнение ПИМ. Столбцы разного цвета характеризуют результаты образовательной организации и аналогичные результаты участников ФЭПО, что позволяет провести сравнение по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ.



Рисунок 4 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов с наложением на общий результат участников

Отчет о симобследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Гистограмму плотности распределения результатов тестирования студентов (рисунок 5) можно использовать для проведения экспресс-оценки результатов тестирования студентов вуза (суэза), позволяющей сравнить набранные баллы за выполнение ПИМ с соответствующим уровнем обученности. По данному показателю предложена интервальная шкала: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

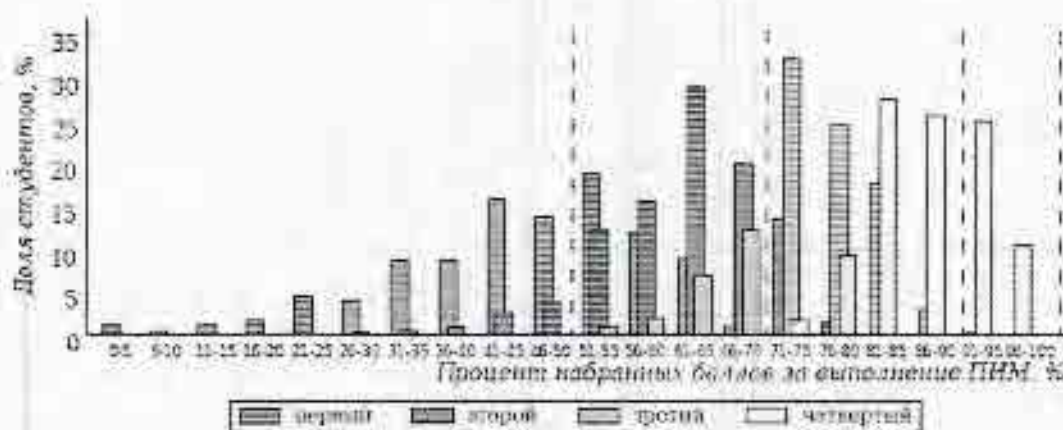


Рисунок 5 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов вуза (суэза) по уровням обученности и соответствию с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

В приведенных материалах использованы формы представления результатов тестирования студентов, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом в образовательной организации.

#### 4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются, ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются более чем на 50%. (на основании данных выпуска по другим специальностям)

Программа подготовки по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» нацелена на удовлетворение общественной потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области музеологии и охраны памятников культурного и природного наследия, обладающих профессиональными умениями и навыками. Выпускники по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: научного сотрудника музея, экскурсовода, сотрудника учреждений культуры и сотрудника туристических организаций.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); быть готовым к социальному взаимодействию, самоконтролю и работе в коллективе (ОК-3); быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5); быть готовым использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6); быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); быть способным использовать основные законы и методы естественнонаучных и точных наук в профессиональной деятельности (ОК-8); владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); владеть методами физического воспитания и укрепления здоровья (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): научно-исследовательская деятельность: быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия (ПК-1); быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации представлять результаты исследований (ПК-2); быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3); быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); организационно-управленческая деятельность: быть готовым к использованию современного знания о культуре и музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5); быть способным использовать на практике основы действующего законодательства в сфере сохранения культурного наследия, осуществлять контроль за использованием памятников арендаторами и владельцами (ПК-6); быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7); быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8); производственно-технологическая деятельность: быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея (ПК-9); быть способным выполнять все виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного и природного наследия (ПК-10); быть способным обосновать принятие конкретных решений по спорным вопросам в практической деятельности (ПК-11); быть готовым применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной

безопасности, а также параметров, обеспечивающих физическую сохранность музейных собраний (ПК-12); проектная деятельность: быть готовым к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов (ПК-13); быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе - в туристической сфере (ПК-14); быть готовым применять современные информационные технологии при разработке новых культурных продуктов (ПК-15); быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16); культурно-просветительская деятельность: быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17).

Выпускник данного направления должен быть способен осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере музеологии, туризма и охраны объектов культурного и природного наследия). Выпускник Института международных отношений, истории и востоковедения по 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» будет востребован в музейной, памятникоохранной и туристической сферах. Вовлеченность студента Института международных отношений, истории и востоковедения в научную деятельность позволит ему в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте международных отношений, истории и востоковедения подобных отзывов не имеется, т.к. в 2013-2014 уч.г. еще не было выпуска бакалавров.

**Выводы:** Выпускники бакалавриата по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» получают качественную профессиональную подготовку и, несомненно, будут востребованы работодателями.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укрупнен печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронные ресурсы включают в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте международных отношений, истории и востоковедения.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

- o Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- o Научная электронная библиотека Znanium
- o Научная электронная библиотека Bibliorossika
- o Научная электронная библиотека Лань

**Выводы:** Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой в целом соответствует требованиям подготовки бакалавров по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Вместе с тем, необходимо расширить круг печатных периодических изданий (научно-исследовательских институтов и центральных музеев) и организовать подписку на электронные периодические издания (в частности профильный журнал «Вопросы музеологии» Санкт-Петербургский университет).

**5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры**

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Валеев Р.М., Хайрутдинов Р.Р., Ситдиков А.Г.	Cultural Heritage of Tatarstan. Ancient Bolgar and island – town Sviyazhsk на английском, французском, русском языках.	Не указан	9,1 п.л.	Казань: ООО"Главдизайн
2	2012	Валеев Р.М.	Развитие торговли Поволжья и Приуралья в эпоху средневековья (основные тенденции и закономерности развития торговли и денежно-весовых систем Волжской Булгарии и Золотой Орды).	Не указан	30 п.л.	LAP Lambert Academic Publishing.
3	2009	Литвин А.А., Маслова Е.С., Савишников А.А.	Жизнь и судьба "красного" профессора: Михаил Ксаверьевич Корбут (1899-1937).	150	7,32 п.л.	Казань: Изд-во Казанского государственного университета.
4	2009	Литвин А.А., Литвин А.Л.	Дневник историка С.А. Пионтовского (1927-1934) / Автор примечаний А.А. Литвин и А.Л. Литвин.	300	29,99	Казань: Казанский гос. ун-т.
5	2012	Сидорова И.Б.	Музеи и музейное дело России. Дореволюционный период.	300	19 п.л.	Казань: ИИЦ УДП РТ.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2012	Сидорова И.Б.	Музеи и музейное дело России. Дореволюционный период: учебное	учебное пособие		300	19 п.л.	Казань: ИИЦ УДП РТ



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие					
2	2013	Валеев Р.М., Хайрутдинов Р.Р., Ситдииков А.Г.	The Bolgar historical and archaeological complex		500	2,8	Главдизайн	
3	2013	Валеев Р.М., Хайрутдинов Р.Р., Ситдииков А.Г.	Ensemble Historique of archologique de Bolgar		500	2,8	Главдизайн	
4	2013	Валеев Р.М., Хайрутдинов Р.Р., Ситдииков А.Г.	Свияжский историко- архитектурный и природно- ландшафтный комплекс		500	4	Главдизайн	

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института международных отношений, истории и востоковедения, электронными ресурсами, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» составляет 97%. Процент штатных ППС составляет 95%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 25%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно Регламенту о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- Заседания кафедры.
- Ученого совета Института.
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров, регулярно один раз в три года обязаны проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, консалтерство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2014 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Тимофеева Л.С.	Международный	Стратегическое	Калашь

	Сидорова И.Б., Ахметова А.Р., Масалова О.А.	семинар (Бранденбургский технический университет (г.Коттбус, Германия)	планирование и управление культурным наследием.	
--	---	--	---	--

В Институте международных отношений, истории и востоковедения широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия Яковлев Валерий Иванович д.и.п., профессор Казанской государственной консерватории им. Н.Г. Жиганова (курс «Музыкальные инструменты Поволжья») и Кузнецов Сергей Викторович директор ООО «Хронос-2002» (курс «Антикварное дело»).

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Сокращение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, в том числе на электронных носителях.

## **7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

### **7.1. Сведения об академической мобильности студентов**

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (не более полутора месяцев) и долгосрочную (более 1,5 месяцев).

Целями международной академической мобильности студентов являются совершенствования языковой и профессиональной подготовки.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах по международным отношениям.

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. На сегодняшний день существует порядка 5 программ, позволяющих студентам КФУ проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

За анализируемый период студенты направления «072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» не проходили обучение на краткосрочных программах зарубежных университетов.

### **7.2. Академическая мобильность ШС**

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», имеет возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом. Прошли стажировку за рубежом 2 преподавателя кафедры. В 2014г. к учебному процессу не привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров.

**Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ имеются возможности участия в международной академической мобильности. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализуемых в нем направлений исследований, налаживание партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты Института международных отношений, истории и востоковедения развиты недостаточно, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ШС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработку
				Докторских	Кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Музейное дело. Музееведение	13.51.00	Сидорова И.В., Тимофеева Л.С.	-	-	4	10	-
	История России новейшего времени (с XX в.)	03.23.55	Литвин А.А., Тимофеева Л.С., Ахметова А.Р.	-	-	6	2	-

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации.

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется
---	-----	--------------	---------------	------------------	-------------------------	-------------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7	тема
		-	-	-	-	-	8
							-

### 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института международных отношений, истории и востоковедения активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013-2014 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

#### *Международных конференциях:*

1. Международная научно-практическая конференция "Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции"
2. Международная научно-практическая конференция "Эффективное управление устойчивым развитием территории"
3. Международная научно-практическая конференция, посвященная Международному дню музеев "Музей в контексте современной культурной реальности: история, проблемы и перспективы"
4. Международный научно-образовательный семинар. Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова.
5. Международный научный форум, посвященный столетию со дня рождения профессора А.С. Шофмана
6. Рубежи памяти: судьбы культурного наследия в Армении и России: международная научная конференция
7. Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия
8. I Международный симпозиум "Современные аспекты фундаментальных наук"
9. Международная научно-практическая конференция "Конвергенция частного и публичного права: экономические, социальные и правовые проблемы."
10. Международная научная конференция "Рубежи памяти: судьбы культурного наследия в Армении и России"
11. Russia e Iberoamerica en el mundo globalizante: historia y perspectivas
12. Международная научная конференция "Музеология-музееведение в XXI веке: проблемы изучения и преподавания"
13. Международная научная конференция «Роль Общества археологии, истории и этнографии в исследовании и сохранении культурного наследия Волго-Уралья».

#### *Всероссийских конференциях:*

1. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция "Историко-культурное наследие Поволжья и Приуралья как потенциал развития туристско-рекреационной сферы региона".

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»:

2. «Музей в мире культуры. Мир культуры в музее» (Санкт-Петербург)
3. Многонациональный регион как культурно-исторический феномен
4. Историк в историческом и историографическом времени

*Другие научные мероприятия:*

1. Межвузовская студенческая научно-практическая конференция "Культура в современном пространстве"
2. Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия
3. Третьи Казанские искусствоведческие чтения. К 110-летию С.С. Ахуна
4. Итоговые научные конференции КФУ за 2013 и 2014 г.

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели кафедры музеологии, культурологии и туризма. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт международных отношений, истории и востоковедения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории.

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности регулярно и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют видеофильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы.

### Сведения по состоянию материально-технической базы электронного обучения образовательных ресурсов в ООП

Таблица 7

№ п/п	адрес учебного корпуса	используемое оборудование
1.	ул. Пушкина, 1	- мультимедийная трибуны, интерактивные доски, проекторы; - комплекс программно-аппаратный iRU – 2 шт.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072300.62. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лингафонные кабинеты;</li> <li>- телевизоры, DVD;</li> <li>- акустика для плазменной панели Pioneer;</li> <li>- спутниковая антенна и ресивер;</li> <li>- принтеры, сканеры, телефоны, ПК, ноутбуки, проекторы</li> </ul>
2.	ул. Кремлевская, 18, Этнографический музей	- ПК – 4 шт.
3.	Ул. Левобулачная, 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК и ноутбуки;</li> <li>- комплекс программно-аппаратный iRU – 11 шт.</li> </ul>
4.	Ул. Межлаука, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК и ноутбуки;</li> <li>- комплекс программно-аппаратный iRU – 3 шт.</li> <li>- лингафонные кабинеты;</li> <li>- мультимедийная трибуны, интерактивные доски, проекторы;</li> </ul>

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

## 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Приволжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трёхместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых:

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ЦБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторики и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в

традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (Электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных сибраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Штуксиберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, I on-line TV.

**Основные общественные студенческие организации и объединения:** Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных

студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деренки Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брайп-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

**Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями:** конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война перлам»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

**Основные творческие коллективы:**

**Вокальные коллективы:** Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Саям», «Ал Зейнебем», «Мелодия», «Эмирад», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

**Хореографические коллективы:** шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

**Творческие объединения:** Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

**Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом:** Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

**Основные спортивные секции:** волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, тешне большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-банкирская борьба, тиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

**Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом:** Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по тиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создаст возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей равносильному творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развлекательного досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся и

проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодежи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

## 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

- Члены кафедры за отчетный период регулярно участвовали в крупных международных конференциях в Казани и других городах, по результатам которых опубликованы статьи в научных сборниках и в журнале «Вопросы музеологии» (г. Санкт-Петербург).

- В плане учебно-методической работы подготовлены все необходимые программы учебных дисциплин и рекомендации для студентов и преподавателей.

- Высокую оценку специалистов (Ученые записки Казанского федерального университета, 2013 г.) получило учебное пособие И.В. Сидоровой «Музеи и музейное дело России. Дореволюционный период» (Казань, 2012, 300 с.). Данное пособие используется и подготовке студентов Санкт-Петербургского государственного университета.

- Бакалавры-музеологи активно участвуют в научной работе, выступают с докладами на различных конференциях, имеют публикации. Также студенты постоянно участвуют в культурно-просветительных мероприятиях, организуемых Национальным музеем РТ, Музеем изобразительных искусств РТ для широкой публики (Международный день музеев, День рождения музея, Конкурсы студенческих музейных проектов г. Казани).

- Многие студенты во время обучения проходят дополнительную подготовку, получают лицензию на право проведения экскурсий в Музее-заповеднике «Казанский Кремль» и по Республике Татарстан в целом и работают по данному направлению.

- Важным показателем качества подготовки является тот факт, что многие выпускники работают по специальности в Национальном музее РТ, Музее изобразительных искусств, Экологическом музее КФУ и др. Ряд выпускников продолжает учебу в магистратуре Санкт-Петербургского государственного университета, МИМО и аспирантуре КФУ и институтах АН РТ, успешно защитили кандидатские диссертации.

Одной из проблем является отсутствие базовой платформы практик в музеях Москвы и Санкт-Петербурга.

ШПС кафедры необходимо продвигать подготовку ЭОРов.

Необходимо приглашать крупных специалистов в области музеологии из ведущих университетов России и зарубежных стран.

Современный уровень подготовки бакалавров требует развития международного сотрудничества по профилю кафедры.

В дальнейшем необходимо установить связи с туристическими организациями.

Недостатки: недостаточное количество ЭОР, для повышения уровня подготовки и развития научных связей.

## **12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Подготовка обучающихся по направлению 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» по своему содержанию и качеству полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО. Курсы, предлагаемые учащимся отличаются новизной, инновационностью, подготовлены в рамках современных направлений гуманитарного знания.

В целом условия соответствуют реализации профессиональной образовательной программы. Однако, следует обратить внимание на необходимость улучшения технического, методического (наличие литературы) обеспечения курсов и самого образовательного процесса.

Направление 072300.62 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» к внешней экспертизе готова.