

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ**



**ОТЧЕТ  
о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата**

051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль - экономика и управление

---

Шифр и наименование образовательной программы бакалавр

---

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании  
ФГОС ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 051000 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
утвержденного приказом министерства образования  
и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. N 781

---

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга, 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:  Мерзон Елена Ефимовна

Члены комиссии:  Ибатуллин Ринат Ривкатович

 Сабиров Ильшат Талгатович

 Гапсаламов Алмаз Рафисович

 Устюжина Ольга Николаевна

Представитель от работодателей:  Закиуллина Елена Аликовна

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Елабужского института К(П)ФУ  
"17" сентября 2014 г., протокол заседания №8

Исполнитель(и)  Ибатуллин Ринат Ривкатович

 Сабиров Ильшат Талгатович

 Гапсаламов Алмаз Рафисович

 Устюжина Ольга Николаевна

 Васильев Владимир Львович

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I. Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

### **РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

### **РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-4 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

### **РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

## **РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

## **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ**

## **РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

## **РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

## **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

## **РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

## **РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

## **РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Елабуга
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:elabuga@kpfu.ru">elabuga@kpfu.ru</a>
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.e-kpfu.ru">www.e-kpfu.ru</a>
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	051000.62
	Наименование образовательной программы (направления)	«Профессиональное обучение (по отраслям)
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	22.12.2009.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся ( <u>если таковые имеются</u> )	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) <i>(при наличии)</i>	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_



Данные верны,  
(Сабиров И.Т.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

По очной форме обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
01	всего	55	40	30	18			143
02	В том числе по ускоренным программам							

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Данные верны,  
(Сабиров И.Т.)

Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_

(Умнова М.А.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2011/2012	72	16	16	-	-	52	-
	2012/2013	410	30	30	-	1	66	-
	2013/2014	427	44	44	-	1	67	-
	2014/2015	603	55	45	10	2	67	47

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии ЕИ КФУ \_\_\_\_\_



Данные верны,  
(Л.Б.Габдуллина)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,  
Руководитель структурного подразделения: Сабиров И.Т.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.2 Учебный план

Елабужский институт КФУ // 051000.62 // Профессиональное обучение (по отраслям) // бакалавр (Экономика и управление) //2011

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ									
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" в г.Елабуга									
План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 16 23.03.2011	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> подготовки бакалавров								
051000.62	Утверждаю Директор (Филиал) КФУ Мерзон Е.Е. 20 // г.								
направление подготовки - 051000 Профессиональное обучение (по отраслям)									
профиль - Экономика и управление									
квалификация - Бакалавр профессионального образования									
Форма обучения: очная									
Кафедра: экономики и права									
Факультет: экономики и управления									
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Квалификация</th> <th>Срок обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>бакалавр профессионального образования</td> <td>4г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Квалификация	Срок обучения	бакалавр профессионального образования	4г					Год начала подготовки 2011 Образовательный стандарт 781 22.12.2009
Квалификация	Срок обучения								
бакалавр профессионального образования	4г								
<b>Согласовано</b> Заместитель директора по образовательной деятельности / Кавиев А.Ф./ Декан / Сабиров И.Т./ Зав. кафедрой / Мухаметгалеева С.Х./									

Прилагается

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика, производственная	ГБОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж»	Договор № 18-П от 25.06.2013 года. Срок действия договора: с 25 июня 2013 года по 25 июня 2016 года
2	Учебная практика, производственная	ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж».	Договор № 13/2013 от 01 сентября 2013г. Срок действия договора до 31 августа 2018г.
3	Учебная практика, производственная	Филиал ГАОУ СПО «Техникум нефтехимии и нефтепереработки» в г. Менделеевск	Договор № 19/2013 от 01 декабря 2013г. Срок действия договора до 31 августа 2014 г.
4	Учебная практика, производственная	ГОУ СПО «Камский государственный автомеханический техникум» г. Наб. Челны	Договор № 20/2013 от 01 января 2014г. Срок действия договора до 31 августа 2014 года.
5	Учебная практика, производственная	ГАОУ СПО «Бугульминский аграрный колледж»	Договор № 20/2013 от 01 января 2014г. Дата окончания: 31 августа 2014г.
6	Учебная практика, производственная	ОАО «Мамадышский водоканал»	Договор № 42-П от 23 марта 2014 года. Срок действия договора: с 23 марта 2014 года до 23 марта 2017 года
7	Учебная практика, производственная	ОАО «АИКБ «Татфондбанк»	Договор о сотрудничестве №12-А от 19.06.2013 года. Срок действия договора с 19.06.2013. до 2016 года)
8	Учебная практика, производственная	ОАО «Мамадышский водоканал» Договор № 42-П от 23 марта 2014 года. Срок действия договора: с 23 марта 2014 года до 23 марта 2017 года	Договор № 16-П от 25 июня 2013 года. Срок действия договора: с 25 июня 2013 года по 25 июня 2016 года

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9	Учебная практика, производственная	Администрация Басинского сельского поселения Пермского края РФ	Договор № 14- П от 25 июня 2013 года. Срок действия договора: с 25 июня 2013 года по 25 июня 2016 года
10	Учебная практика, производственная	ООО «Пищекombинат»	Договор № 36-П от 08 апреля 2014 года. Срок действия договора: с 08 апреля 2014 года по 08 апреля 2017 года
11	Учебная практика, производственная	ООО «Оптовик», г. Набережные Челны	Договор № 9-АП от 05 апреля 2013 года. Срок действия договора: с 05 апреля 2013 года по 05 апреля 2016 года
12	Учебная практика, производственная	ОМВД по Сармановскому району РТ	Договор № 34 П от 04 апреля 2014 года. Срок действия договора: с 04 апреля 2014 года по 04 апреля 2017 года
13	Учебная практика, производственная	МИФНС России № 8 по УР	Договор № 26-П от 07 апреля 2014 года. Срок действия договора: с 07 апреля 2014 года по 07 апреля 2017 года
14	Учебная практика, производственная	МИФНС России № 7 по УР	Договор № 20 П от 13 марта 2014 года. Срок действия договора: с 13 марта 2014 года по 13 марта 2017 года
15	Учебная практика, производственная	ООО «Стройтехмонтаж»	Договор № 27 П от 27 марта 2014 года. Срок действия договора: с 27 марта 2014 года по 27 марта бода
16	Учебная практика, производственная	Филиал ГУП УР «Удмуртавтодор» Алнашское ДУ	Договор № 39 П от 26 марта 2014 года. Срок действия договора: с 26 марта 2014 года по 26 марта 2017 года
17	Учебная практика, производственная	ЗАО СК «Чулпан»	Договор № 4 П от 18 марта 2014 года. Срок действия договора: с 18 марта 2014 года по 18 марта 2017 года
18	Учебная практика, производственная	ООО «РегионСтрой»	Договор № 31 П от 07 апреля 2014 года. Срок действия договора: с 07 апреля 2014 года по 07 апреля 2017 года
19	Учебная практика, производственная	ООО «РегионСтрой»	Договор № 19 П от 25 июня 2013 года. Срок действия договора: с от 25 июня 2013 года по от 25 июня 2016 года

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20	Учебная практика, производственная	Исполком Мензелинского района РТ	Договор № 28 П от 01 апреля 2014 года. Срок действия договора: с 01 апреля 2014 года по 01 апреля 2017 года
----	---------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Руководитель структурного



Данные верны,  
И.Т.Сабиров



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Направление: 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление - бакалавриат  
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Обеспеченность педагогическими работниками													
N п/п	Фамилия И.О.,  должность по штатному расписанию	Шифр	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю),  ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности (, в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленну ю процедуру признания и установления эквивалентнос ти, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименован ие и основной ОКВЭД организации (, должность, (заполняется для работников профильных организаций )	Стаж работы общий/науч но- педагогичес кий	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель )	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно- методическо й деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируем ых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций) *	Наименование НИР, участие/руковод ство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
				Ауд. работа	Сам. работа								
1	2	3.1.	3.2.	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>													
<b>Б1.Б Базовая часть</b>													
1	Закирова Рафия Миннехановна, доцент	Б1.Б.1	Иностранный язык	108	108	Елабужский государственный педагогический институт,учитель	Кандидат филологическ их наук, (10.00.00 -	Доцент кафедры иностранных языков	23/21	штатный		«Антонимы в татарском языке»(10.02. 02)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						английского и немецкого языков.	Филологическая наука), доцент						
2	Галлямова Земфира Виленовна, доцент			36	36	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	17 лет / 17 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга	- Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century-beginning of the 220th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современн	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ые направления теоретически х и прикладных исследовани й '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33- 36. - Галлямова З. В. Городское и земское самоуправле ние: к вопросу антагонизма между двумя системами общественно го представител ьства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественно го развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК). - Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												демографии и культурные традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (ВАК).	
3	Сабилов А.Г., профессор	Б1.Б.3	Философия	36	36	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Доктор философских наук, 09.00.11 – социальная философия, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/38	штатный	Курсы повышения квалификации, история и философия науки, КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0606. Всероссийская философская школа «Синергичная антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	1. Сабилов А.Г. Современная философия в свете парадигмы «человек – мир – «Я» человека: Материалы международной научной практической конференции «Экономика и социум: современные модели развития общества в аспекте глобализации». 12 февраля 2014 г. – Саратов, 2014. – С. 141 – 144 2. Сабилов А.Г. Основные направления развития социально-гуманитарны	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного общества. Руководитель группы. Номер государственной регистрации НИР: 01201152381. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>х наук в современном российском обществе: Материалы международной научно-практической конференции : «Актуальные вопросы развития науки. 14 февраля 2014 г. – Уфа, 2014. – С. 232 – 235.</p> <p>3. Сабиров А.Г. Человек в современной философской антропологии. Монография. – Казань: РГУ, 2013. – 167 с.</p> <p>4. Сабиров А.Г. Факторы становления гражданского общества: современные вызовы. Коллективная монография / Под ред. Прусс Н.М., Комадоровой И.В. – Н.Челны, ТИСБИ, 2013. – 243 с. (в соавторстве).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>5. Sabirov A.G. Specific Character and Functional Potential of Social and Humanitarian Cognition Methods // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (3): 292-295, 2013. URL: <a href="http://www.ijosi.org/mejsr/mejsr17%283%2913.htm">http://www.ijosi.org/mejsr/mejsr17%283%2913.htm</a>.</p> <p>6. Сабиров А.Г. Механизмы формирования экологической культуры человека в современном российском обществе // Казанская наука. – 2013. – №2. – С. 95 – 98.</p> <p>7. Сабиров А.Г. Человек в контексте формирующегося гражданского общества в России / Факторы</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>становле ния гражданс кого общества : современ ные вызовы. Коллекти вная моногра фия / Под ред. Прусс Н.М.. Комадор овой И.В. – Н.Челны, ТИСБИ, 2013. – С.46 – 49.</p> <p>8. Сабиров А.Г. Татарская философия: сущность, история, роль в духовном развитии татарского народа. Монография. Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ, 2012. – 158 с.</p> <p>9. Сабиров А.Г. Своеобразие политическо й культуры человека в российском обществе // Власть. –</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>2012. – № 5. – С. 65 – 68.</p> <p>10. Сабиров А.Г. Гуманитарные возможности современной философской антропологии / Современные направления теоретических и прикладных исследований. 2012 / Материалы Международной н.-п. конференции (март 2012 г.). Одесса: Куприенко, 2012. – С. 94 – 98.</p> <p>11. Сабиров А.Г. Тестовые задания для аттестации по философии». – М.: Лаб. философии, 2013. – 72 с.</p> <p>12. Сабиров А.Г. Тестовые задания по политической философии: учебно-методическое пособие. Н.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Челны, 2012. – 53 с.		
4	Пухачёва Л.И., старший преподаватель		Общая психология	36	72	Елабужский Государственный педагогический институт, 1970		ЕИ КФУ	39/39	штатный	<b>ИДПО ЕГПУ 2009</b>	<i>Пути преодоления психологич еских трудностей адаптационн ого характера у первокурсник ов/ Ученые записки ,Т17, серия Психология7 Елабуга 20097</i>	
5	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав.кафедрой, доцент	Б1.Б.5	Экономическая теория	36	72	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г. - учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономически х наук (08.00.01 - экономическая теория), доцент	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, старший преподавате ль, доцент	12 лет/12 лет ЕИ(П)КФУ	штатный	01.03.2004- 01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005- 01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006- 15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактировать 01.03.2008- 29.03.2008 КПК "Управление персоналом в современной организации" г.	Гапсаламов, А.Р. Государствен ное регулирован ие регионально й промышленн ости (по материалам РТ) / А.Р.Гапсалам ов, Р.Р.Кашбиев а, В.Л.Васильев . - Saarbrucken: Lambert Academic Publishing, 2011. Гапсаламов, А.Р. Исторически е аспекты деятельности органов управления	Российский фонд фундаментальны х исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленность ю СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172. Руководитель проекта. Сумма 350 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Москва, Институт повышения квалификации при госслужбе 19.01.2009-24.01.2009 Использование информационных технологий в педагогическом процессе ЕГПУ</p> <p>16.12.2009-16.12.2009 КПК "Консультант Плюс" ООО "ИнфоЦентр "Консультант"" Елабуга 18.08.2010-22.08.2010 Всероссийская философская школа "Социально-философский и социокультурный потенциал..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал 01.10.2010-30.10.2010 КПК "Историческая информатика" АлтГУ 01.10.2012-30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ</p> <p>24.04.2013-29.06.2013 Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес -тренеров КФУ</p>	<p>региональн й промышленн остью (1917- 1941 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 196 с. Гапсаламов А.Р. Региональная промышленн ость и реформы системы органов ее управления (1941-1980 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 248 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергичная антропология..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал		
6	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав.кафедрой, доцент	Б1.Б.6	Прикладная экономика	36	36	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г. - учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук (08.00.01 - экономическая теория), доцент	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, старший преподаватель, доцент	12 лет/12 лет ЕИ(П)КФУ	штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактировать 01.03.2008-29.03.2008 КПК "Управление персоналом в современной организации" г. Москва, Институт повышения квалификации при госслужбе 19.01.2009-24.01.2009 Использование информационных	Гапсаламов, А.Р. Государственное регулирование региональной промышленности (по материалам РТ) / А.Р.Гапсаламов, Р.Р.Кашбиев, В.Л.Васильев. - Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2011. Гапсаламов, А.Р. Исторические аспекты деятельности органов управления региональной промышленностью (1917-1941 гг.): на материалах Республики Татарстан:	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172. Руководитель проекта. Сумма 350 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										технологий в педагогическом процессе ЕГПУ	монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 196 с.	
										16.12.2009-16.12.2009 КПК "Консультант Плюс" ООО "ИнфоЦентр "Консультант"" Елабуга 18.08.2010-22.08.2010 Всероссийская философская школа "Социально-философский и социокультурный потенциал..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал 01.10.2010-30.10.2010 КПК "Историческая информатика" АлтГУ 01.10.2012-30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ	Гапсаламов А.Р. "Региональная промышленность и реформы системы органов ее управления (1941-1980 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 248 с.	
										24.04.2013-29.06.2013 Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес -тренеров КФУ 01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергичная антропология..." Институт экономики,		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											управления и права Нижекамский филиал		
		Б1.В	Вариативная часть										
		Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины										
7	Кузьменко Валентина Игоревна, старший преподаватель	Б1.В.ОД.1	Правоведение	36	36	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина. Юрист		Набережочелнинский институт КФУ	4/4	Совместитель	Кузьменко В.И. Российская правовая система и правовые семьи современности(статья)// Вестник СГЮА. – 2012.- №5. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.; Кузьменко В.И. Основные направления совершенствования российской правовой системы(статья)// Вестник СГАП. – 2012. - №1. – С. 26-30. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.; Кузьменко В.И. Проблема соотношения категорий «правовая семья», «правовая система» и «система права» (статья)// Вестник экономики, права и социологии. - 2012. - №3. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.		
8	Тиригулова Рашида Хафизовна, доцент	Б1.В.ОД.2	Русский язык и культура речи	36	36	Таджикский государственный университет, филология	Кандидат филологических наук (10.02.01-русский язык)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	34/34	Совместитель		Linguistic and cultural features of the toponyms in the Republic	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												(Россия, Республика Татарстан, г.Елабуга, 7 февраля 2014 г.) - Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ, 2014.- С.319-320.	
9	Калашникова Галина Викторовна, старший преподаватель	Б1.В.ОД .3	Социология	36	36	ГОУ ВПО Нижнекамский муниципальный институт; социолог, преподаватель социологии	Кандидат социологических наук, 22.00.03 – экономическая социология и демография	НП «Институт социально-экономических исследований» (74.13.2), директор	24/1	Совместитель	Защита кандидатской диссертации в 2-12 г.	Детерминация причин смертности практиками алкоголизации и наркотизации населения Республики Татарстан // Проблемы и перспективы экономики и управления : материалы междунар. заоч. науч. конф. — СПб.: Реноме, 2012. – С. 209-212	
10	Гимадиева В.И. ассистент	Б1.В.ОД .4	Татарский язык	36	36	Елабужский Государственный Педагогический Университет, филфа		ЕИ КФУ, ассистент	5/5	штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

к,2006 год												
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору												
		Б1.В.ДВ .1										
11	Рахманова Алсу Рамилевна, старший преподаватель	2	Этика деловых отношений	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы, иностранного языка	Кандидат педагогических наук, 2012	ЕИ КФУ, старший преподаватель	5/3	штатный		
		Б1.В.ДВ .2										
12	Валиев Ильдар Накипович, доцент	1	Политология	34	38	Елабужский гос. пед. институт, история с дополнительной специальностью педагогика, 2000 г.	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ КФУ, доцент	13/8	Штат-ный	«Квалиметрия и управление качеством в образовании» КГТУ им Туполева, г.Казань, 72 часа, 2009 г., сертификат.№7559	Education, Science and Production Integration as a Condition of Dynamics of Social Interaction Stereotypes, World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 325-328, 2013
		Б1.В.ДВ .3										
13	Поспелов Сергей Александрович, старший преподаватель	1	Культурология	36	36	ЕГПИ, учитель английского языка		ЕИ КФУ, ст. преп.	34/31	Штатный	Курсы повышения квалификации в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе	Проблема взаимодействия языка и культуры (история постановки проблемы и её решение) // XI Международ



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>«Инновационные образовательные технологии в высшей школе» в г. Казани с 20.05.13 г. по 30.05.14 г., сертификат № 765.</p>	<p>ная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования : проблемы и результаты» - Новосибирск , 2014, с. 231– 234. Shattering the idea of wordequivalence at the level of lexical units // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики, – Елабуга: ЕФК (П)ФУ, 2013 , р.15-16 (в соавторстве). Изучение национально-культурной специфики языковой личности в процессе межкультурной коммуникации // Ученые записки КФУ в г. Елабуга. Том 20 Серия Педагогика.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

													<p>– Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. С.214 – 220 (в соавторстве). Язык и культура: дискурс взаимодействия // Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты. Межвузовский сборник научных трудов. – Вып.1. - Йошкар-Ола: Межрегиональный открытый социальный институт, 2012, с.76-79. Culturalbumps: overcoming misunderstandings in cross-cultural communication// Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											практики, – Елабуга: ЕФ К(П)ФУ, 2012, р.14-16 (в соавторстве). Опыт лингвокульту рологического о описания языковой личности // Иностраные языки: лингвистичес кие и культурологи ческие аспекты. Межвузовски й сборник научных трудов. – Вып. 1. - Йошкар-Ола: Межрегиона льный открытый социальный институт, 2010, с.67-73.		
		Б1.В.ДВ .4											
14	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав.кафедрой, доцент	1	История экономики	36	36	Г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук – 08.00.01 (экономическая теория)	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, старший преподаватель, доцент	12 лет/12 лет	штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерств	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактировать 01.03.2008-29.03.2008 КПК "Управление персоналом в современной организации" г. Москва, Институт повышения квалификации при госслужбе 19.01.2009-24.01.2009 Использование информационных технологий в педагогическом процессе ЕГПУ</p> <p>16.12.2009-16.12.2009 КПК "Консультант Плюс" ООО "ИнфоЦентр "Консультант"" Елабуга 18.08.2010-22.08.2010 Всероссийская философская школа "Социально-философский и социокультурный потенциал..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал 01.10.2010-30.10.2010 КПК "Историческая информатика"</p>	<p>а образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и учебно-методических работ</p>	<p>Татарстан)» № 12-06-31172. Руководитель проекта. Сумма 350 тыс.руб.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											АлтГУ 01.10.2012- 30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ  24.04.2013- 29.06.2013 Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес -тренеров КФУ 01.07.2013- 05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергичная антропология..." Институт экономики, управления и права Нижекамский филиал		
		Б1.В.ДВ .5											
15	Галлямова Земфира Виленовна, доцент	1	История Татарстана	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	Доцент кафедры всеобщей и отечественн ой истории	17 лет / 17 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга	- Gallyamova Z. V. Implementatio n of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century- beginning of the 20th century) // Вопросы реализации	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

													<p>принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36.          - Галлямова З.В.          Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного представительства (по материалам</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК). - Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (ВАК).	
		Б1.В.ДВ.6											
16	Султанов Абдулкерим Амирисламович, старший преподаватель	1	Предпринимательское право	36	36	Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР, правоведение		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	31/25	Штатный	Реализация компетентного подхода при обучении уголовно-процессуальному праву, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2011, удостоверение	Основы права. Практикум для студентов. / А.А. Султанов, Б.И. Миннибаев-Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												С. 135; Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. А.А. Султанов, С.Х. Мухаметгалиева, Л.А. Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.	
<b>Б2 Математический и естественнонаучный цикл</b>													
<b>Б2.Б Базовая часть</b>													
17	Павлова Полина Аркадьевна, старший преподаватель	Б2.Б.1	Математика	168	156	Елабужский Государственный Педагогический Университет, физмат, 2005 год		ЕИ КФУ, старший преподаватель	8/7	штатный			
18	Шурыгин Виктор Юрьевич доцент	Б2.Б.2	Физика	120	96	ЕГПИ, Физика и математика	Кандидат физико-математических наук, 01.04.02 – теоретическая физика	ЕИ КФУ, доцент	30/28	штатный	1) «Microsoft Word для пользователей», 48 ч.+36 ч., Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010, удост. №00078476, №00078310. 2) «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., ЕИ КФУ, 2012, удост. №830	1) Основы теоретической механики: Учебно-метод. пособие. Елабуга: изд-во ЕГПУ, 2009, 72 с. 2) Развитие технических способностей одаренных детей во внеклассной работе (совм. С Дерягин А.В.)// Современные	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: www.science-education.ru/108-8773 (ВАК) 3) Магнитное рассеяние медленных нейтронов в жидкостях// Актуальные вопросы развития науки: Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ч.5 Уфа: РИЦ БашГУ, 2014, с.58-61 (РИНЦ)	
19	Басова Л.З., старший преподаватель	Б2.Б.3	Химия	36	72	Казанский химико-технологический институт им. С.М. Кирова, специальность «Инженер-технолог», 1976 г.	–	ЕИ КФУ, старший преподаватель	25	Штатный	«Проблема научной исследовательской деятельности преподавателей высшей школы», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 32	Басова Л.З. Варианты контрольных работ для студентов-заочников биологического и инженерно-технологического факультета. – Елабуга: Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 28 с.	
20	Шатунова Ольга Васильевна, доцент	Б2.Б.4	Информатика	118	98	Ижевский механический институт,	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского	24 года / 22 года	Штатный	«Использование информационных технологий в	<i>Публикации и в базе Scopus:</i>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						физические методы и приборы контроля качества, инженер-физик		Федерального Университета			<p>педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО при ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение № 490;</p> <p>«Научно-инновационная деятельность в образовании», 72 ч., ГОУ ВПО «КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина», 2010 г., удостоверение № 2593;</p> <p>«Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров», 144 ч., К(П)ФУ, 2013 г., сертификат; «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования России: инновационный аспект», 24 ч., ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2013 г., сертификат № 093.</p>	<p>I. Shatunova, O.V. Ways of Development of Innovative Activity of School Teachers in Modern Russia / O.V. Shatunova // Middle-East Journal of Scientific Research. - 2013. - № 17 (4). - P. 414-418.</p> <p><i>Публикации в прочих зарубежных изданиях:</i></p> <p>1. Шатунова, О.В. Педагогический имидж современного учителя / О.В. Шатунова // Образование: традиции и инновации: Материалы III международной научно-практической</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------	--	---------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конференции (21 октября 2013 года). – Прага, Чешская Республика : Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2013. – С. 407-409. <i>Публикации в базе РИНЦ:</i> Шатунова, О.В. Инновационные формы подготовки будущего учителя / О.В. Шатунова // Вестник развития науки и образования. – 2013. – №4. – С. 184-188.		
21	Кузьмин Петр Анатольевич, доцент	Б.6.5.	Экология	36	36	ЕГПИ Биология с основами сельского хозяйства	Кандидат сельскохозяйственных наук по специальности 06.01.01 – Общее земледелие (26.12.2009 г.)	ЕИ КФУ, доцент, зам. декана по воспитательной работе,	4/4	штатный	«Информационные технологии в учебном процессе» ИжГСХА 2009г, 72 часа Удостоверение №622	1.Кузьмин П.А. Агроэкология: учебное пособие / сост. П.А. Кузьмин. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 188 с. 2.Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городской среды (на примере г. Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гибадулина // Вестник Удмуртского университета . Серия: Биология. Науки о Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20-25. (ВАК)</p> <p>3.Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллин А.М. Содержание низкомолекулярных органических соединений в листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20-26.(ВАК)</p>	
22	Афонина Елена Александровна, доцент	Б2.Б.6	Возрастная физиология и психофизиология	36	72	г/Казань. Казанский Государственный	Кандидат педагогических наук,2006.	ЕИ КФУ , доцент	33 /33	штатный	КПК при ЕГПУ, 2009 г.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Университет, 1984	ДКН 007986						
<b>Б2.В</b>													
<b>Вариативная часть</b>													
<b>Б2.В.ОД</b>													
<b>Обязательные дисциплины</b>													
23	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав.кафедрой, доцент	Б2.В.ОД.1	Экономическая география	52	56	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г. - учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН г.Москва, доцент-диплом № 028683 ДЦ	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, старший преподаватель, доцент	12 лет/12 лет ЕИ(П)КФУ	штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактировать 01.03.2008-29.03.2008 КПК "Управление персоналом в современной организации" г. Москва, Институт повышения квалификации при госслужбе 19.01.2009-24.01.2009 Использование информационных технологий в педагогическом процессе ЕГПУ  16.12.2009-16.12.2009	Опубликован о более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и методических работ	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172. Руководитель проекта. Сумма 350 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>КПК "Консультант Плюс" ООО "ИнфоЦентр "Консультант"", Елабуга 18.08.2010-22.08.2010          Всероссийская философская школа "Социально-философский и социокультурный потенциал..."          Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал 01.10.2010-30.10.2010          КПК "Историческая информатика" АлтГУ 01.10.2012-30.12.2012          Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013-29.06.2013          Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес -тренеров КФУ 01.07.2013-05.07.2013          Всероссийская философская школа "Синергичная антропология..."          Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал</p>			
24	Попырин Александр Васильевич,	Б2.В.ОД .2	Математические модели и методы исследования в	54	54	Красноярский ПИ, математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.-		41/38	штатный	Курсы повышения квалификации	1.Попырин А.В., Савина	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			экономике				Математическая логика, алгебра и теория чисел				«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа), 2012 г.	Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции и "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". - Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-
--	--	--	-----------	--	--	--	-----------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												числовой подготовки студентов-математиков в педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics //World Applied Sciences Journal.– 2014.– 31(6)– p.1168-1172.	
25	Савина Любовь Николаевна, доцент	Б2.В.ОД.3	Статистика	104	112	КГУ, прикладная математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел		40/40	штатный	Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ИНЭКА (72 часа).	<p>научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". - Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107.</p> <p>2. Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования . – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467.</p> <p>3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												and Econometrics from the Point of View Metodology Mathematics// World Applied Sciences Journal.– 2014.–31(6)– p.1168-1172.	
26	Бочарова Анжелика Викторовна, ассистент	Б2.В.ОД .4	Информационные технологии в экономике	36	72	Елабужский государственный педагогический университет, учитель физики и информатики		Елабужский институт КФУ (80.30.1)		штатный	Разработка приложений для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение; Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2012 г., удостоверение	Бочарова А.В. Организац ионные и экономическ ие аспекты работы систем хранения данных предприятия. Сборник научных трудов Sword - Выпуск 4. Т.12. – Одесса: КУПРИЕНК О СВ, 2013 – С.6-8.	
27	Обухова Л.К., старший преподаватель	Б2.В.ОД .5	Стандартизация, сертификация и метрология	36	36	Камский политехнический институт, инженер- механик		Елабужский институт Казанского Федеральног о Университет а	34 года/21 год	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, 2008- 2009 г., удостоверение№473 ; «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Елабуга, 2011-2012 г., удостоверение №840; «Подготовка проектно-конструкторской документации в системе автоматизированного проектирования «КОМПАС – График», г. Казань, группа компаний «Аскон», 2013 г., сертификат №424-06/13 МЗ; "Принципы разработки и реализации образовательных программ и технологий обучения по ФГОС на примере направления 151900 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 72 ч., ФГБОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2013 г., удостоверение ПК-12Б/21.		
28	Гумеров Ирек Мансурович, старший преподаватель	Б2.В.ОД.6	Логистика	50	58	Камский Политехнический институт, автотехнический, 1989 год/		ЕИ(П)КФУ-старший преподаватель	-	совместитель			
<b>Б2.В.ДВ</b>													
<b>Дисциплины по выбору</b>													
		Б2.В.ДВ.1											
29	Устюжина Ольга Николаевна, доцент	2	Экономический анализ	72	72	Г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель технологии и предпринимательства, экономики	Кандидат экономических наук (региональная экономика –	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	18 лет/1,5 года ЕИ (П)КФУ	штатный	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия 12.04.-	Опубликовано более 30 работ, среди которых 1 монографии,	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы:



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Б2.В.ДВ.4											
32	Осадчий Эдуард Александрович, ст, преподаватель	1	Инвестиции	46	62	Г.Казань 2002г. Институт экономики, управления и права, экономист.	кандидат экономических наук	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	10 лет/ 1.5 года ЕИ(П)КФУ	штатный	- 11.2012: повышение квалификации по программе «Институциональная экономика» Институт экономики и управления и права г. Казань - 09.2012: повышения квалификации на соответствие требованиям к ИКТ-компетентности преподавателя в ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» г. Москва 04.2012: обучение на семинаре «Организационно-правовые и экономические аспекты деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» при Общественной палате Республики Татарстан и Институте экономики и управления и права г.Казань - 01.2008-03.2008:	Опубликовано 26 работ, среди которых 1 статья в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии» при Набережночелнинском государственном педагогическом институте г. Набережные Челны - 02.2006: программа повышения квалификации «КонсультантПлюс» ООО «Мартин» г. Набережные Челны - 06.2004: программа повышения квалификации «Современные методики преподавания» г. Набережные Челны ИЭУиП.		
		Б2.В.ДВ.5											
33	Хусаинова Светлана Васильевна	2	Планирование на предприятии	34	38	Г.Набережные Челны 2002г. Российская международная академия туризма, менеджер международного туризма по специальности менеджер	Кандидат экономических наук 2012г диплом ДКН №169035 г.Москва	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	7 мес. ЕИ(П)КФУ	штатный	Академия управления «ТИСБИ» 17.01.-5.06. 2004г. по программе «Преподаватель высшей школы», Негосударственное образовательное учреждение	Опубликовано 25 работ, среди которых 2 монографии и, 5 статей в рецензируемых журналах,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						организации					«Региональный институт передовых технологий и бизнеса» по программе «Тайм менеджмент» 9.11.-22.11. 2010г «Бережливое производство» 18.10.-28.10. 2010г.	рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статей Scopus. Издано 5 учебных и методических работ	
		Б2.В.ДВ.6											
34	Бочарова Анжелика Викторовна, ассистент	1	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	36	36	Елабужский государственный педагогический университет, учитель физики и информатики		Елабужский институт КФУ (80.30.1)		штатный	Разработка приложений для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение; Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2012 г., удостоверение	Бочарова А.В. Организационные и экономические аспекты работы систем хранения данных предприятия. Сборник научных трудов Sword - Выпуск 4. Т.12. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.6-8.	
		Б2.В.ДВ.7											
35	Фаттахова Альфия Руслановна, доцент	Б3.Б.7	Экономика и организация труда	50	58	Г.Набережные Челны Камский институт 2000г. по специальности «Менеджмент» экономист-менеджер	Кандидат экономических наук (08.00.10 - финансовое денежное обращение, кредит)	ЕИ(П)КФУ – ст. преподаватель		совместитель	ООО «Центр Качества» семинар –практикум по курсу «Качество в образовании ИСО 9001 июнь 2010г.	Статья «Функции государства в смешаной экономике», Г. Набережные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												е Челны «Условия развития туризма в моногорода х» г. Москва	
<b>Б3</b>													
<b>Профессиональный цикл</b>													
<b>Б3.Б</b>													
<b>Базовая часть</b>													
36	Салихова Рузалия Мухаметхани фовна, доцент	Б3.Б.1	Введение в профессионально- педагогическую специальность	32	40	Елабужский Государственный педагогический институт, 1974 уилитель русского языка и литературы	Кандидат педагогически х наук, 20.02.2001 г. КТ №048711	ЕИ КФУ, доцент к	39/32	штатный	КПК при МГИРЭиА, 2011		
37	Пухачева ЛюдмилаИвано вна, старший преподаватель	Б3.Б.2	Психология профессионального образования	44	64	Елабужский Государственный педагогический институт, 1970		ЕИ КФУ	39/39	штатный	<b>ИДПО ЕГПУ 2009</b>	<i>Пути преодоления психологич еских трудностей адаптационн ого характера у первокурсник ов/ Ученые записки ,Т17, серия Психология7 Елабуга 20097</i>	
38	Шеймарданов Шамиль Фатович, старший преподаватель	Б3.Б.3	Философия и история образования	36	36	Казанский Государственный педагогический институт, 2002	Кандидат педагогичес ких наук, 21.09.2007 ДКН 036746	ЕИ КФУ, доцент	13/12	штатный			
39	Тазиев Саяхи Фардиевич, доцент	Б3.Б.4	Общая и профессиональная педагогика	72	72	ЕГПУ Учитель русского языка и литературы в нерусской ср. школе	Кандидат педагогически х наук (13.00.01 – общая педагогика, история	ЕИ КФУ, доцент кафедры педагоги	41/38	штатный	Курсы по информационным и коммуникационным технологиям ЕГПУ- 2010 г. Технология организации	Духовно- нравственное воспитание учащихся в поликультур ной среде как научно-	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							педагогики и образования)				единого образовательного пространства развития компетентности преподавателя и студента в условиях реализации образовательной инициативы «Новая школа» ЕГПУ – 2010 г.	педагогическая проблема // Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде: проблемы, поиски, решения: сборник материалов регионального научно-методического семинара, Елабуга, 2012, с. 3-13. Организация образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в учреждении дополнительного образования // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: <a href="http://www.science-education.ru/107-8435">http://www.science-education.ru/107-8435</a> (дата обращения: 26.02.2013). ISSN 1817-6321 Развитие этнокультурного	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												образования учащихся в условиях муниципального района // Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов, Лондон, 2013, с. 112-115. ISBN 978-1-909137-17-2	
40	Рахманова Алсу Рамилевна, старший преподаватель	Б3.Б.5	Методика воспитательной работы	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы, иностранного языка	Кандидат педагогических наук, 2012	ЕИ КФУ, старший преподаватель	5/3	штатный		Социально-культурная деятельность библиотеки ВУЗа как фактор формирования ценностного отношения студентов к образованию // Казанская наука. - №1. - 2012. - С.29-37.; Электронная библиотека вуза: реалии современного социокультурного общества // Сборник научных статей XXXII научной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												конференции «учитель во все времена». -13 апреля 2011 г. -СПб,2011.- С.47-52.	
41	Рахманова Алсу Рамилевна, старший преподаватель	Б3.Б.6	Педагогические технологии	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы, иностранного языка	Кандидат педагогических наук, 2012	ЕИ КФУ, старший преподаватель	5/3	штатный		Социально-культурная деятельность библиотеки ВУЗа как фактор формирования ценностного отношения студентов к образованию //Казанская наука. -№1. -2012.-С.29-37.; Электронная библиотека вуза: реалии современного социокультурного общества// Сборник научных статей XXXII научной конференции «учитель во все времена». -13 апреля 2011 г. -СПб,2011.- С.47-52.	
42	Рахманова Алсу Рамилевна, старший преподаватель	Б3.Б.7	Методика профессионального обучения	134	154	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и	Кандидат педагогических наук, 2012	ЕИ КФУ, старший преподаватель	5/3	штатный		Социально-культурная деятельность библиотеки ВУЗа как фактор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						литературы, иностранного языка						формировани я ценностного отношения студентов образованию //Казанская наука.-№1.- 2012.-С.29- 37.; Электронная библиотека вуза: реалии современног о социокульту рного общества// С борник научных статей XXXII научной конференции «учитель во все времена».-13 апреля 2011 г.-СПб,2011.- С.47-52.	
43	Наумова Людмила Николаевна старший преподаватель	Б3.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	36	72	г.Казань Казанский Государственный Университет		ЕИ (П)КФУ-старший преподаватель	30/30	штатный			
44	Сазанов Олег Васильевич, старший преподаватель	Б3.Б.9	Практическое (производственное) обучение	222	138	Г. Казань, 2002г Казан. Гос. финансово-экономический институт, экономист по специальности «Финансы и кредит»		ЕИ (П)КФУ-старший преподаватель	30 лет/ 2 года ЕИ (П)КФУ	штатный		Статья «Роль местного самоуправления в решении задач социально-экономического	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												развития региона», в журнале «Экономика и предпринимательство»	
45	Сафаргалиев Эрнст Раисович, старший преподаватель	Б3.Б.10	Менеджмент в образовании	54	54	Г.Казань Институт экономики, управления и права, по специальности Гос.муницип. управление-менеджер	Кандидат педагогических наук 23.05.2012г. диплом ДКН №178368 г.Москва	ЕИ(П)КФУ – ст. преподаватель	7 мес. ЕИ(П)КФУ	совместитель			
Б3.В Вариативная часть													
		Б3.В.ОД	Обязательные дисциплины										
46	Устюжина Ольга Николаевна, доцент	Б3.В.ОД.1	Финансы, денежное обращение и кредит	54	90	Г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель технологии и предпринимательства, экономика –	Кандидат экономических наук – (региональная экономика – 08.00.05)	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	18 лет/1,5 года ЕИ(П)КФУ	штатный	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия 12.04.-20.04. 2012г Первичные навыки пользователя информационно-коммуникационными технологиями; Консультант плюс 17.07.2013 Технология ПРОФ;	Опубликовано более 30 работ, среди которых 1 монография, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статья Scopus. Издано 4 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Исполнитель. Сумма 360 тыс.руб.
47	Осадчий Эдуард Александрович, старший преподаватель	Б3.В.ОД.2	Бухгалтерский учет и аудит	100	152	Г.Казань 2002г. Институт экономики, управления и права, экономист.		ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	10 лет/ 1.5 года ЕИ(П)КФУ	штатный	- 11.2012: повышение квалификации по программе «Институциональная экономика»		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Институт экономики и управления и права г. Казань - 09.2012: повышения квалификации на соответствие требованиям к ИКТ-компетентности преподавателя в ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» г. Москва 04.2012: обучение на семинаре «Организационно-правовые и экономические аспекты деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» при Общественной палате Республики Татарстан и Институте экономики и управления и права г.Казань - 01.2008-03.2008: программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии» при Набережночелнинском государственном педагогическом институте г. Набережные Челны - 02.2006: программа повышения квалификации</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«КонсультантПлюс» ООО «Мартин» г. Набережные Челны - 06.2004: программа повышения квалификации «Современные методики преподавания» г. Набережные Челны ИЭУиП.		
48	Устюжина Ольга Николаевна, доцент	Б3.В.ОД.3	Менеджмент организации	54	54	Г.Елабуга, ЕГПИ 2002г. - учитель технологии и предпринимательства, экономики	Кандидат экономических наук (региональная экономика – 08.00.05)	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	18 лет/1,5 года ЕИ (П)КФУ	штатный	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия 12.04.-20.04. 2012г Первичные навыки пользователя информативно-коммуникационными технологиями; Консультант плюс 17.07.2013 Технология ПРОФ;	Опубликовано более 30 работ, среди которых 1 монография, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статья Scopus. Издано 4 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Исполнитель. Сумма 360 тыс.руб.
49	Сазанов Олег Васильевич, старший преподаватель	Б3.В.ОД.4	Налоги и налогообложение	54	54	Г. Казань, 2002г Казан. Гос. финансово-экономический институт, экономист по специальности «Финансы и кредит»		ЕИ (П)КФУ-старший преподаватель	30 лет/ 2 года ЕИ (П)КФУ	штатный		Статья «Роль местного самоуправления в решении задач социально-экономического развития	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												региона», в журнале «Экономика и предпринимательство»	
50	Устюжина Ольга Николаевна, доцент	Б3.В.ОД.5	Менеджмент	50	58	Г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель технологии и предпринимательства, экономики	Кандидат экономических наук – (региональная экономика – 08.00.05)	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	18 лет/1,5 года ЕИ(П)КФУ	штатный	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия 12.04.-20.04. 2012г Первичные навыки пользователя информационно-коммуникационными технологиями; Консультант плюс 17.07.2013 Технология ПРОФ;	Опубликовано более 30 работ, среди которых 1 монография, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статья Scopus. Издано 4 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Исполнитель. Сумма 360 тыс.руб.
51	Хусаинова Светлана Васильевна, старший преподаватель	Б3.В.ОД.6	Основы предпринимательства	70	74	Г.Набережные Челны 2002г. Российская международная академия туризма, менеджер международного туризма по специальности менеджер организации	Кандидат экономических наук 2012г (региональная экономика – 08.00.05)	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	7 мес. ЕИ(П)КФУ	штатный	Академия управления «ТИСБИ» 17.01.-5.06. 2004г. по программе «Преподаватель высшей школы», Негосударственное образовательное учреждение «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» по программе «Тайм менеджмент» 9.11.-22.11. 2010г «Бережливое производство» 18.10.-28.10. 2010г.	Опубликовано 25 работ, среди которых 2 монографии, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статья Scopus. Издано 5 учебных и учебно-методических работ	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												х работ	
52	Юлдашев Рустам Турсунович, профессор	Б3.В.ОД .7	Страховое дело	48	24	Г.Москва, 1975 - МГУ им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. Экономист.	Профессор, доктор экономически х наук – (08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит)	МГИМО – профессор, заведующий кафедрой управления рисками и страхования	34 года/1 год в ЕИ К(П)ФУ	совместитель		Опубликован о более 40 статей по страхов., 3 книги, 2 словаря- справочника, словарь предпринима теля; кн.: "Орг.-экон. осн. страхов. бизнеса", 2003; "Теория и практика в страхов.", "Обзор вед. страх. рынков Азии на примере Яп. и Кит.", в соавт.-ве; "Страх. агент: путь в проф"; Н.: серебр. мед. им. В. Леонтьева; каф. получ. премия "Золотая Саламандра"; Ч.: ак. РАЕН; чл. наблюдат. совета "Русриск"; чл. эксп. совета Гос. Думы по страхов., чл. эксп. совета по страхов. при пред. счетной палаты	Г.Москва, 1975 - МГУ им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. Экономист.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Габдрахманова Лилия Альбертовна, старший преподаватель	Б3.В.ОД.8	Управление персоналом	54	54	Казанский государственный университет, юридический факультет, 1987 год	Старший преподаватель	Сбербанк России, филиал в г.Елабуга Заместитель руководителя		совместитель			
Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору													
		Б3.В.ДВ.1											
53	Ягафаров Азат Дамирович, доцент	2	Государственное и муниципальное управление	34	38	Елабужский Государственный Педагогический Институт, учить истории с доп.специальностью педагогика	Кандидат экономических наук, 12 декабря 2006			штатный		Статья «Влияние инновации на конкурентные отношения в современных рыночных условиях», г. Казань «Инновационное образование в техническом университете» г.Саратов	
		Б3.В.ДВ.2											
54	Ивыгина Алена Александровна, доцент	1	Делопроизводство и документирование	36	36	2002-2007 высшее образование: Елабужский государственный педагогический университет, историко-филологический факультет	Кандидат филологических наук (10.02.01 - русский язык)	ЕИ КФУ	6,5	штатный	13.11.2011-28.11.2011 Краткосрочные курсы повышения квалификации "Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России" ФГБОУ ВПО "ЮУрГУ", г. Челябинск	1. Ивыгина А.А. Лексема дом и способы ее репрезентации в эстетическом пространстве «Записок кавалерист-девицы» Н.А. Дуровой // Вестник Вятского	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												государственного университета . Филология и искусствоведение. – Выпуск 3 (2). – Киров: Изд-во ВятГУ, 2011. – С. 24-26. (ВАК) 2. Ивыгина А.А. «Пространство» как лексема и текстовая категория: способы его репрезентации в мемуарах Н.А. Дуровой «Записки кавалерист-девицы» // Вестник Челябинского государственного университета . Филология и искусствоведение. – Выпуск 58. – № 25 (240). – Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2011. – С. 77-79 (ВАК) 3. Ивыгина А.А. Темпоральные образы	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>день и ночь и особенности их функционирования в мемуарах «Записки кавалерист-девицы» // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия – Гуманитарные науки – № 9-10. – Москва: Научные технологии, 2012. – С. 54-56. (РИНЦ)</p> <p>4. Ивыгина А.А. Наименование лиц женского пола в русских говорах Волжско-Свияжского междуречья: структурно-семантический аспект // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Выпуск 3 (2). – Тамбов: Грамота. – С. 93-97. (ВАК, РИНЦ).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Б3.В.ДВ .3										
55	Фаттахова Альфия Руслановна, доцент	1	Менеджмент в туристической индустрии	36	36	г.Набережные Челны Камский институт 2000г. по специальности «Менеджмент» экономист-менеджер	Кандидат экономических наук (08.00.10 - финансовое денежное обращение, кредит)	ЕИ(П)КФУ – ст. преподаватель		штатный	ООО «Центр Качества» семинар – практикум по курсу «Качество в образовании ИСО 9001 июнь 2010г.	Статья «Функции государства в смешаной экономике», г. Набережные Челны «Условия развития туризма в моногородах» г. Москва
		Б3.В.ДВ .4										
56	Алпатов Эльмира Сунгатовна. профессор	Б3.В.ДВ .4	Бизнес планирование	50	58	Казанский Государственный Университет им. Ульянова-Ленина 7 1982	Доктор экономических наук, 2007 ДДН 005289	Набережночелнинский институт КФУ	32/ 1	Совместитель		Проблемы интеграции реального и финансового секторов экономики России/ Казань ,2011 (монография)
57	Разживин Олег Анатольевич, доцент	Б4	Физическая культура	400		Волгоградский государственный институт физической культуры, учитель физической культуры, тренер	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования	Елабужский институт КФУ	20/20	Штатный	Краткосрочные курсы Республиканского центра ФК и юношеского спорта, г. Казань, 2010	О.А. Razzhivin Pedagogical Determinants of Drug Prevention in the Russian Secondary School // International Congress on Interdisciplinary

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>Behavior and Social Science 2013 – ICIBSoS. Conference book. – Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakarta – Indonesia. – 4-5 November 2013. – P. 455-460.</p> <p>O.A. Razzhivin Teaching robotics educational opportunities in the formation of universal educational activities students of basic school // Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. Research articles. Psychology and Pedagogics,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

													2012. – L&L Publishing Titusville, FL, USA. – Vol. 3. – P. 208-210. О.А.Па зживин, К.Р. Волкова. Этапы подготовк и будущих учителей к работе по профилакт ике наркомани и у старшекла ссников. - Сборник научных трудов SWorld. Материал ы междунаро дной научно- практическ ой конференц ии «Современ ные направлен ия теоретичес ких и прикладны х исследован	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>ий 2013». - Выпуск 1. Том 13. - Одесса: КУПРИЕН КО, 2013. - С. 93-96. О.А.Ра зживин. Разрешенн ые фармаколо гические средства восстановл ения спортивно й работоспос обности: учебное пособие. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009. – 60 с. О.А.Ра зживин Практикум по атлетическ ой гимнастик е. – Елабуга, 2011. – 50 с. О.А.Ра зживин Атлетичес кая гимнастик а: учебно-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												методическое пособие. – Елабуга, 2011. – 64 с. О.А.Раэжвин Запрещенные субстанции и методы в спорте: учебно-методическое пособие. – Елабуга, 2011. – 74 с.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_



Данные верны,  
(Сабинов И.Т.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

(заполнить 3 и 4 колонки)

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	Иностранный язык	4 лингафонных кабинета  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	(59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
2	История	Кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	
3	Философия	10 мультимедийных аудиторий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
4	Общая психология	Учебно-методическая лаборатория  Республика:Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 23	шкаф для хранения материалов; 7 компьютеров подключенных с локальной сетью и выходом в Internet, 2 принтера, 1 ксерокс, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); телевизор, видеомагнитофон, мультимедийный проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
5	Экономическая теория	10 мультимедийных аудиторий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
6	Прикладная экономика	16 компьютерных классов  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
7	Правоведение	10 мультимедийных аудиторий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8	Русский язык и культура речи	10 мультимедийных аудиторий Кабинет русского языка  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
9	Социология	10 мультимедийных аудиторий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
10	Татарский язык	Кабинет татарского языка: лингафонный кабинет  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	(16 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет, видеофильмы, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
11	Профессиональная этика Этика деловых отношений	10 мультимедийных аудиторий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
12	Политология	10 мультимедийных аудиторий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
13	Логика	10 мультимедийных аудиторий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
14	Культурология	10 мультимедийных аудиторий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
15	Концепции современного естествознания	10 мультимедийных аудиторий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
16	История экономики	Лаборатория археологии и этнографии (ауд.76.)  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	археологическая коллекция, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия	
17	История науки и техники	Лаборатория археологии и этнографии (ауд.76.)  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	Лаборатория археологии и этнографии: археологическая коллекция, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия	
18	История Татарстана	Лаборатория археологии и этнографии (ауд.76.)	Лаборатория археологии и этнографии: археологическая коллекция, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия	
19	Этнология	Лаборатория археологии и этнографии (ауд.76.)  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	Лаборатория археологии и этнографии: археологическая коллекция, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия	
20	Предпринимательское право	10 мультимедийных аудиторий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
21	Правовое обеспечение профессионального образования	10 мультимедийных аудиторий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
22	Математика	Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89  16 компьютерных классов	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
23	Физика	Лаборатория механики и молекулярной физики; Лаборатория электричества и энергетики; Лаборатория оптики и квантовой физики; Лаборатория электротехники и радиотехники  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	<b>Лаборатория механики и молекулярной физики:</b> комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные крутильный маятники (крутильный, наклонный, универсальный и т.д.). Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>постоянном объеме ФПТ1-6н. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8.</p> <p><b>Лаборатория электричества и энергетики:</b> Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р.</p> <p><b>Лаборатория оптики и квантовой физики:</b> Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы</p> <p><b>Лаборатория электротехники и радиотехники:</b></p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
24	Химия	Кабинет Химии для лабораторно-практических занятий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 100	на 14 мест с типовым оборудованием: вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды. Лаборатория для прикладных исследований по химии: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, рН-метр, лабораторная центрифуга. Склад для хранения химических реактивов. Моечная комната с дистиллятором	
25	Информатика	16 компьютерных классов  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы	
26	Экология	16 компьютерных классов	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы	
27	Возрастная физиология и психофизиология	Специализированный кабинет для ЛПЗ.  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 100	Стол с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы настольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены	
28	Экономическая география	10 мультимедийных аудиторий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
29	Математические модели и методы исследования в экономике	16 компьютерных классов  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Mathematica, Statistica	
30	Статистика	16 компьютерных классов  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
31	Информационные технологии в экономике	16 компьютерных классов  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
32	Стандартизация, сертификация и метрология	10 мультимедийных аудиторий,	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
33	Логистика	16 компьютерных классов  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
34	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
35	Экономический анализ	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
36	Маркетинг	10 мультимедийных аудиторий,	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
37	Маркетинговые исследования	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
38	Сервисная деятельность	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
39	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

40	Инвестиции	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	: 48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	
41	Инвестиционная деятельность	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
42	Планирование на предприятии	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
43	Планирование экономики территории	10 мультимедийных аудиторий,	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	(ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
44	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	
45	Технические и аудиовизуальные средства обучения	16 компьютерных классов  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы	
46	Экономика и организация труда  Коммерческая деятельность	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

47	Введение в профессионально-педагогическую специальность	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
48	Психология профессионального образования	Учебно-методическая лаборатория  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	: шкаф для хранения материалов; 7 компьютеров подключенных с локальной сетью и выходом в Internet, 2 принтера, 1 ксерокс, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); телевизор, видеоманитфон, мультимедийный проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1» Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			учреждения	
49	Философия и история образования	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
50	Общая и профессиональная педагогика	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
51	Методика воспитательной работы	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
52	Педагогические технологии	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
53	Методика профессионального обучения	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
54	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	аудио-, видео- и теле- аппаратура, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь при ЧС», «Терроризм - угроза обществу».	
55	Практическое (производственное) обучение	10 мультимедийных аудиторий,	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	(ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
56	Менеджмент в образовании	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
57	Финансы, денежное обращение и кредит	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
58	Бухгалтерский учет и аудит	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

59	Менеджмент организации	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
60	Налоги и налогообложение	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
61	Менеджмент	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
62	Основы предпринимательства	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга,	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ул.Казанская, 89	ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
63	Страховое дело	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
64	Управление персоналом	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
65	Региональная экономика и управление Государственное и муниципальное управление	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
66	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	10 мультимедийных аудиторий,	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Делопроизводство и документирование	Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	(ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
67	Менеджмент в туристической индустрии Организация туристической деятельности	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
68	Административное управление Бизнес планирование	10 мультимедийных аудиторий,  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
69	Физическая культура	2 оборудованных спортзала: <b>2 площадки</b> для спортивных игр  Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	(баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); <b>гимнастический</b> зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); <b>зал ОФП</b> (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) <b>тренажерный</b> зал (тренажеры для развития различных мышц, беговые	

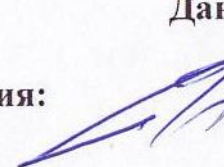


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц);</p> <p><b>парк для легкой атлетики</b> (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину)</p> <p><b>лыжная база</b> (200 пар лыж)</p> <p><b>спортивный городок</b> с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной)</p> <p>Все оборудование для занятий по предмету физическая культура имеется в наличии.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Руководитель структурного подразделения:

Данные верны,



И.Т.Сабилов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы


#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1.Электронно-библиотечная система <b><u>znanium.com</u></b> <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
		2.Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
		3.Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС Znanium: Правообладатель: «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия договора: 23.09.2013 – 22.09.2014
		2. ЭБС «Издательство «Лань»»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 срок действия договора: 17.09.2013 – 16.09.2014
		3. ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 срок действия 14.05.2013 – 13.05.2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

<p>Количество пользователей (ключей доступа)</p>	<p>3</p>	<p>1. Для 40000 пользователей</p> <p>2. Соответствует требованию наличия возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> <p>3. Соответствует требованию наличия возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
--------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,  
 Заведующий библиотекой ЕИ КФУ  Беляева Л.В.

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВПО  
**БИБЛИОТЕКА**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык		<p><b>Основная литература (Английский язык) :</b></p> <p>1. Дубинина Г. А. Английский язык: экономика и финансы (Environment): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Чикилева Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - М.: Дашков и К, 2013. - 296 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Дополнительная литература (Английский язык):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайцева С.Е. Английский язык для экономистов/ С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. – М.: КНОРУС, 2008. – 184 с. 2. 26</li> <li>2. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.- 415 с 25</li> <li>3. Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. - 3-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2006+2007+2009+2011. - 576с. - (Высш.образование). 102+14+8+6=130</li> <li>3. Голицынский, Ю. Грамматика: Сборник упражнений. - СПб. : КАРО, 2004+2006+2008+2010. - 544с. - (Английский язык для школьников). 42+27+51+7</li> </ol> <p><b>Основная литература (Немецкий язык):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений / Сост. Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>2. Лысакова, Л. А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Лысакова, Г. С. Завгородняя, Е .Н Лесная. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПЦИ », 2012. - 376 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>3. Басова Н.В.Немецкий для экономистов : Учебное пособие. - 11-е изд.,испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 377с. 10</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература (Немецкий язык):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика современного немецкого языка : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / Л.Н.Григорьева, М.В.Корышев, Е.М.Крепак и др. - 2-е изд.,стер. - М.-СПб. : Академия:Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 256с. 10</li> </ol>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с.</p> <p>3. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учеб. - 3-е изд.,стер. - М. : Высш.шк., 2008. - 303 с.</p>	<p>16</p> <p>10</p>
2	История		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пути / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература :</b></p> <p>1. Поляк Г. Б.Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2006+2008+2009+2010+2011+2012+2013. – 528 с.</p> <p>3. Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие. – М.: Проспект, 2011. – 592 с.</p> <p>4. Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие /Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 532 с.</p>	<p>48+129+3+ +10+2+15+6= =213</p> <p><b>3</b></p> <p><b>10</b></p>
3	Философия		<b>Основная литература</b>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1. Шафажинская Н. Е. Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Островский Э. В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Кузнецов В. Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 408 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Марков Б.В. Философия: Учебник для вузов. - СПб: Питер, 2009. - 432 с.</p> <p>2. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев, А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.</p> <p>3. Спиркин, А.Г. Философия : Учеб. для технич.вузов / А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2005. - 368с.</p> <p>4. Философия : учеб. пособие для высших учебных заведений / Отв.ред. В.П. Кохановский. - Изд.19-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2004+2005+2006+2007+2008+2009. - 574 с.</p>	<p>10</p> <p>26</p> <p>4</p> <p><b>1+1+1+3+50+11=66</b></p>
4	Общая психология		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Еникеев М. И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Ефимова Н. С. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 583 с. 5+30</p> <p>2. Немов Р.С. Психология : В 3 кн.Книга 1.Общие основы психологии. - 5-е изд. - М. : Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2010. - 687 с. 3</p> <p>3. Столяренко Л.Д. Психология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010. - 592 с. 10</p> <p>4. Петровский, А.В. Психология : учебник для студ.высш. учеб. заведений. - 9-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 512с. 50</p> <p>Гамезо, М.В.</p> <p>5. Возрастная и педагогическая психология. : Учебное пособие / М.В.Гамезо, Е.А.Петрова, Л.М.Орлова. - М. : Педагог.общ-во России, 2009.;2004 - 512с. 25+20</p>	1
5	Экономическая теория		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Викулина Т. Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д.</p>	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 209 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Бардовский В. П. Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Экономическая теория : учебник для студентов вузов,обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. И.П.Николаевой. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с.</p> <p>4. Корниенко,О.В. Основы экономической теории : учеб.пособие для студентов неэкономических специальностей вузов / О.В.Корниенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 348с.</p>	<p style="text-align: center;"><b>50</b></p> <p style="text-align: center;">10</p>
6	Прикладная экономика		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Афонин А. М. Проектирование экономических и технических систем: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Басовский Л. Е. Теория экономического анализа: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1. Райзберг Б.А. Прикладная экономика : учебное пособие: Лаборатория знаний,- М.,2010 <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>2. Кальянов А.Ю., Басовская Е.Н., Лунева А.М. и др. Экономика образования : учебное пособие для студентов специальности 050501 «Профессиональное обучение (экономика и управление)»Издатель: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, Тула 2012 <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	
7	Правоведение		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Айман Т. О. Правоведение: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 144 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Артемьев А. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / [Ф. К. Зиннуров и др.]; под ред. А. М. Артемьева, Ф. К. Зиннурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с.<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Мархгейм,М.В. Правоведение / М.В.Мархгейм, М.Б.Смоленский,Е.Е.Тонков;под ред. проф. М.Б.Смоленского. - 8-е изд.,исп. и доп. - Ростов н/Д : Феникс , 2009+2008. - 412с.</p> <p>3. Шкатулла, В.И. Правоведение : Учебное пособие для неюридических фак-тов вузов / Под ред.В.И.Шкатуллы. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2004. - 496с.</p>	<p><b>20+11=31</b></p> <p><b>40</b></p>
8	Русский язык и культура речи		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Буторина Е. П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Неvejeина, М. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. . <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. .<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.;2008 - 539с.</p> <p>4. Введенская,Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд.9-е,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с.</p>	<p>5+16</p> <p>33</p>
9	Социология	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Кондауров В. И. Социология. Общий курс: Учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 332 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Дмитриев А. В. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Савинов Л. И. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 736 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Волков Ю.Г. Социология. – Ростов/на Дону, Феникс, 2008+2009.</p> <p>2. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.;2008. - 432 с.</p> <p>3. Фролов С.С. Общая социология: учеб. - М.: Проспект, 2010. – 384с.</p> <p>4. Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с.</p>	<p>4+1</p> <p>51+13</p> <p>10</p> <p>20</p>
10	Татарский язык	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә.Беренче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 231 б.</p> <p>2. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә .Икенче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 151 б.</p> <p>3. Утехина, А. Н. Межкультурное образование молодежи в полиэтническом регионе [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 151 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>21</b></p> <p><b>21</b></p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Мурзин А. А. Народная религиозность как феномен культуры: Монография / А.А. Мурзин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
11	Этика деловых отношений		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Блюм М. А. Этика деловых отношений: Учебное пособие / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. - М.: Форум, 2009. - 224 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Кошечкина И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Борисов В. К. Этика деловых отношений: Учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 176 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Кибанов А. Я. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, В.Г.Коновалова; Под ред. А.Я.Кибанова. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 383 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 415 с. <b>15</b></p> <p>2. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014. – 463 с. <b>10</b></p> <p>3. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: <b>10</b></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Академия, 2011. – 224 с.	
12	Политология		<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Грязнова А. Г. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с.</p> <p>2. Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби;Прспект, 2008. - 336с.</p>	<p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p>
13	Логика		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Ерина Е. Б. Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Батурин В. К. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Демидов И. В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Дмитриевская, И. В. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пос. / И. В. Дмитриевская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 384 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации : Учебник. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 314 с.</p> <p>2. Михалкин, Н.В. Логика и аргументация для юристов : Учебное</p>	<p><b>5</b></p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. - 363 с.	<b>5</b>
14	Культурология		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Силичев Д. А. Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Багновская Н. М. Культурология: Учебник / Н.М. Багновская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 420 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Доброхотов А. Л. Культурология: учеб. пособие / А.Л. Доброхотов, А.Т. Калинин. - М.: ИНФРА-М: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Кравченко А.И. Культурология: Учебник. – М.: Проспект, 2007. – 288с.</p> <p>2. Культурология: Учебник для вузов /Отв. ред. Г.В. Драч. – СПб.: Питер, 2008+2010+2013. – 384с.</p> <p>3. Культурология: Учебное пособие для вузов /под ред. А.Н.Марковой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 400с.</p> <p>Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология: Учеб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 687 с.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>10+25+1</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>15</b></p>
15	Концепции современного естествознания		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Концепции современного естествознания: Учебник. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 271 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Бондарев В. П. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Бондарев. - М.: Альфа-М, 2009. - 464 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Ващекин Н. П. Концепции современного естествознания:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с.  <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.  <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : Практикум / С.Х. Карпенков. - 4-е изд., испр. - М. : Высш.шк., 2007. - 327с.:ил.</p> <p>Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие . - 5-е изд., перераб.и доп. - М. : Академия, 2010.;2009 – 512 с.2.</p> <p>3. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Клягин Н.В. Современная научная картина мира. – М.: Логос, 2012. – 132 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	<p><b>25</b></p> <p><b>20+10</b></p>
16	История экономики		<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Агапова И. И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.  <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Бартенев С. А. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. История экономики: Учебник / Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова; Под общ. ред. проф. д.т.н. О.Д.Кузнецовой, И.Н.Шапкиной - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011 - 416 с.  <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Дмитриева О.А., Николаева С.В., Юсупов Р.Г., Гальченко Е.П.</p>	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>История и методология науки и производства. Часть 1. Философия науки и техники : учебное пособие : Уфимская государственная академия экономики и сервиса, Уфа 2011 <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>2. Кузьминов Я.И., Автономов В.С., Ананьин О.И. и др. Истоки: социокультурная среда экономической деятельности и экономического познания: Издательский дом Высшей школы экономики. – М.: 2011 <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p>3. Конотопов, М.В. История экономики России : учебник / М.В.Конотопов,С.И.Сметанин. - 7-е изд. - М. : КНОРУС, 2008. - 352с. - 195-00.</p> <p>4. Конотопов, М.В. История экономики зарубежных стран : учебник для вузов / М.В.Конотопов,С.И.Сметанин. - 6-е изд. - М. : КНОРУС, 2007. - 320с.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>3</b></p>
15	История Татарстана		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с.</p> <p>2. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.2.Волжская Булгария и Великая Степь / Гл.ред.М.Усманов,Р.Хакимов . - Казань : РухИЛ, 2006. - 890с.</p> <p>3. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.3.Улус Днуси ( Золотая Орда ).XIII-середина XV в. / Гл.ред.М.Усманов, Р.Хакимов . - Казань : Рухият, 2009.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великие хунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с.</p> <p>2. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с.</p>	<p><b>35</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>8</b></p> <p><b>8</b></p> <p><b>50</b></p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256с.	
16	Этнология		<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Садохин А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>2. Основы этнологии: Учеб.пособие/ Под ред. В.В. Пименова. – М.: МГУ, 2007. – 706 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a>.</li> <li>3. Ермаков В.А. Этнопсихология : хрестоматия : учебно-методический комплекс: Евразийский открытый институт, - М.: 2011 <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исламские концепции образования (теория и практика): Монография / Р.М. Шарипова; Учреждение Российской Академии Наук. Институт Востоковедения РАН. - М.: Изд. Воробьева, 2010. - 176 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>2. Тавадов Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т.Тавадов. - М. : Издательско-торговая корпорация"Дашков и К", 2009. - 408с.</li> <li>3. Набок И.Л. Педагогика межнационального общения : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 304 с.</li> </ol>	5 10
17	Предпринимательское право		<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Батрова Т. А. Предпринимательское право / Т.А. Батрова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>2. Предпринимательское право: Практ. курс / МГУ им. М.В.</li> </ol>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Ломоносова; Отв. ред. Е.П.Губин, П.Г.Лахно. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011 - 480с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>Беляева О. А. Предпринимательское право: Учебное пособие / О.А. Беляева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2011. - 352 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Макаров Н. Д. Предпринимательское право: Учебное пособие / Н.Д. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. 1. Белых В.С. Предпринимательское право / Отв.ред. В.С.Белых. – М.: Проспект, 2010. – 656с. -312-00.</p> <p>2. Предпринимательское право: Учебник / Под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, П.В.Алексия. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. -719с. – 660-00.</p>	<p>5</p> <p>10</p>
18	Правовое обеспечение профессионального образования		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2010. - 128 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
19			<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Балдин К. В. Высшая математика: Учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукусуев; Российская академия образования</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Математика		<p>(РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010 - 360 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Ячменёв Л Т Высшая математика: Учебник / Л.Т. Ячменёв. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Лурье И. Г. Высшая математика: Практикум / И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Березина Н. А. Математика: Учебное пособие / Н.А. Березина, Е.Л. Максина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Кузнецов Б. Т. Кузнецов, Б. Т. Математика [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 719 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Кремер, Н.Ш. Математика для экономистов: от Арифметики до Эконометрики : учеб.-справоч.пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 646 с.</p> <p>2. Макаров С.И. Математика для экономистов : электронный учебник. - М. : КНОРУС, 2011. - 1 электрон.опт.диск.</p>	<p>5</p> <p>2</p>
20	Физика		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Пинский А. А. Физика.: Учеб. / А.А.Пинский, Г.Ю.Граковский; Под общ. ред. проф., д.э.н. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой - 3-е изд., испр. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. . Никеров, В. А. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Никеров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 136 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Ильюшонок А. В. Физика: Учебное пособие / А.В. Ильюшонок,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>П.В. Астахов, И.А. Гончаренко и др. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 600 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Врублевская Г. В. Физика. Практикум: Учебное пособие / Г.В. Врублевская, И.А. Гончаренко, А.В. Ильюшонок. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 286 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. . Хавруняк В. Г. Физика: Лабораторный практикум: Учебное пособие / В.Г. Хавруняк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 142 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Фирганг, Е.В. Руководство к решению задач по курсу общей физики : Учебное пособие. - 4-е изд.,испр. - СПб. : Издательство "Лань", 2009. - 352 с.</p> <p>4. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т.Т.1. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 584 с.</p> <p>5. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т.Т.2. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 384 с.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
21	Химия		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Реутов О. А. Органическая химия: в 4 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] / О. А. Реутов, А. Л. Курц, К. П. Бутин. — 4-е изд. (эл.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 567 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Щербина А. Э. Органическая химия. Основной курс.: Учебник / А.Э. Щербина, Л.Г. Матусевич; Под ред. А.Э. Щербины. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 808 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Жебентяев А. И. Аналитическая химия. Практикум: Учебное пособие / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 429 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 560с.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<a href="http://znanium.com/catalog.php?item=tbknov&amp;code=6#">http://znanium.com/catalog.php?item=tbknov&amp;code=6#</a> 2. Глинка Н.Л. Общая химия: Учебник пособие – 1 стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 752 с.	<b>8</b>
22	Информатика		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Федотова Е. Л. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Каймин В. А. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>1. Сергеева И. И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Безручко В. Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007;2006</p> <p>2. Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2007+2010. - 720 с. - 360-50.</p> <p>3. Симонович, С.В. Общая информатика : Новое издание.Универсальный курс / С.В.Симонович. - СПб. : Питер, 2008. - 428с.</p>	<p><b>20+15+5</b></p> <p><b>25+2=27</b></p> <p><b>25</b></p>
23	Экология		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Маврищев В. В. Общая экология: Курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 299 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Разумов В. А. Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Ермаков Л. Н. Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков, О.Н.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Чернышова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 360 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Степановских, А. С. Общая экология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Горелов А.А. Экология.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Горелов. – 2-е изд. – М.: Академия, 2006+2007+2009. – 400 с.</p> <p>2.Чернова Н.М. Общая экология: учебник для пед. вузов / Н.М.Чернова, А.М.Былова. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 416 с.</p> <p>3. Николайкин, Н.И. Экология : Учебник для вузов / Н.И.Николайкин, Н.Е.Николайкина,О.П.Мелехова. - 6-е изд.,испр. - М. : Дрофа, 2008. - 622с.</p>	<p><b>7+25+10</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>32</b></p>
24	Возрастная физиология и психофизиология		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Айзман Р. И. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Самко Ю. Н. Психофизиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007 - 432 с.</p> <p>2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с.</p>	<p><b>5+25</b></p> <p><b>10</b></p>
25	Экономическая география		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Морозова Т. Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил ) : Учебное пособие. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>2. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред.Т.Г.Морозовой. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 479 с.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p>
26	Математические модели и методы исследования в		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Колемаев, В. А. Математические методы и модели исследования</p>	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	экономике		<p>операций [Электронный ресурс] : / В. А. Колемаев; под ред. В. А. Колемаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 592 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Петров Л. Ф. Методы динамического анализа экономики: Учебное пособие / Л.Ф. Петров; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 239 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Покровский, В. В. Математические методы в бизнесе и менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Покровский. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 110 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Федосеев В. В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учеб. пособие / В.В. Федосеев. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 144 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Исследование операций в экономике : учеб.пособие для вузов / Под ред.Н.Ш.Кремера. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 438с.</p>	9
27	Статистика		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Иода Е. В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Шумак О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>1. Сергеева И. И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Харченко Л. П. Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г.</p>	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p><b>1. Статистика.Учебник для бакалавров</b> / Под ред. И.И.Елисейевой. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 558с. - (Бакалавр.Углубленный курс).</p> <p><b>2. Статистика.Практикум</b> : учеб.пособие для бакалавров / Под ред. И.И.Елисейевой. - М. : Юрайт, 2014. - 514с. - (Бакалавр.Углубленный курс).</p> <p><b>3. Статистика</b> : учебник / Под ред.И.И.Елисейевой. - М. : ТК Велби;Прспект, 2008. - 448с.</p> <p><b>4. Салин В.Н. Статистика</b> : учебное пособие. - 4-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 288с.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p>
28	Информационные технологии в экономике		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова и проф. А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Киреева, Г. И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Киреева, В. Д. Курушин, А. Б. Мосягин. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 272 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(080100) / В. Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 560 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> 2.Карпенков,С.Х. Современные средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х.Карпенков. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 400с. 3.Карминский А.М. Применение информационных систем в экономике : учеб.пособие. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ИД "Форум":ИНФРА-М, 2013. - 320с.	6  5
27	Стандартизация, сертификация и метрология		<b>Основная литература:</b> 1. Аристов А. И. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> 2. Кошечкина И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> 3. Анисимов В. П. Метрология, стандартизация и сертификация (в сфере туризма): Учебное пособие / В.П. Анисимов, А.В. Яцук. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 253 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> 4. Архипов, А. В. Метрология. Стандартизация. Сертификация [Электронный ресурс] : / А. В. Архипов и др.; под ред. В. М. Мишина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> 5. Колчков В. И. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / В.И. Колчков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> <b>Дополнительная литература:</b> 1. Метрология.Стандартизация.Сертификация : учеб.для студ. / под ред.В.М.Мишина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495с. 2.Яблонский, О.П. Основы стандартизации, метрологии, сертификации : учебник. - Изд.2-е доп., и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 475 с. 3.Метрология,стандартизация и сертификация : Учеб.для студ.высш.учеб.заведений /	10  5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			4.А.И.Аристов,Л.И.Карпов,В.М.Приходько и др. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 384с.	<b>5</b>
30	Логистика		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Логистика производства: Учебное пособие / В.И. Степанов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Логистика: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 368 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Логистика: Учеб. пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1.Степанов, В.И. Нормирование расхода материальных ресурсов : учебное пособие. - М : Академия, 2009. - 176с.</p> <p>2.Бродецкий, Г.Л. Управление рисками в логистике : учебное пособие для студ.учреждений высш.проф.образования. - М : Академия, 2010. - 192с.</p> <p>3. Тяпухин, А.П. Логистика : учебник для бакалавров. - 2-е изд.перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 568с.</p> <p>4..Логистика государственных закупок.: Учебно-методическое пособие / В.А. Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шибяев. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 247 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p>
31	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 617 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Бердникова Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. - (Серия "Высшее образование")/Бердникова Т. Б. ИНФРА-М, 2001. - 215 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум: Учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 192 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2011. - 360с.</p>	<b>3</b>
32	Экономический анализ		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Экономический анализ: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 491 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Казакова Н. А. Экономический анализ: Учебник / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 343 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>. Герасимова Е. Б. Экономический анализ: Задания, ситуации, руководство по решению / Е.Б. Герасимова, Е.А. Игнатова. - М.: Форум, 2010. - 176 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Александров О. А. Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Комплексный экономический анализ предприятия / Под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - СПб. :</p>	<b>5</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Питер, 2010. - 576 с.</p> <p>2. Казакова, Н.А. Экономический анализ+CD : учебник. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 343с.</p> <p>3. Киреева Н.В. Экономический и финансовый анализ : учеб.пособие. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 293с</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>3</b></p>
33	Маркетинг		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Соловьев Б. А. Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Герасимов Б. И. Маркетинг: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. - М.: Форум, 2009. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Басовский Л. Е. Маркетинг: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 421 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Тимофеев М. И. Маркетинг: Учеб. пособие / М.И. Тимофеев. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 223 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Синицына, О.Н. Маркетинг : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2013. - 216с. - (Бакалавриат).</p> <p>2. Котерова, Н.П. Основы маркетинга : Учеб.пособие для нач.проф.образования / Н.П.Котерова. - 2-е изд. - М. : Академия, 2006. - 144с.</p> <p>3. Кеворков, В.В. Практикум по маркетингу : учебное пособие / В.В.Кеворков, Д.В.Кеворков. - 3-е изд. - М. : КНОРУС, 2008. - 544с.</p>	<p><b>15</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p>
34	Сервисная деятельность		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Резник Г. А. Сервисная деятельность: Учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Романович, Ж. А. Сервисная деятельность [Электронный ресурс] : Учебник / Ж. А. Романович, С. Л. Калачев; под общ. ред.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>проф. Ж. А. Романовича. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. :торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Свириденко Ю. П. Сервисная деятельность: Учебное пособие / Ю.П. Свириденко, В.В. Хмелев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 208 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Неретина, Т. Г. Основы сервисной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. — М. : ФлИнта, 2013. — 168 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b>          Лойко, О.Т. Сервисная деятельность : учеб.пособие для вузов. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 304 с.          Третьякова, Т.Н. Сервисная деятельность : учеб.пособие для вузов. - М. : Академия, 2008. - 304 с.</p>	<p>3</p> <p>3</p>
35	<p>Организация и планирование деятельности предприятий сервиса</p>		<p><b>Основная литература:</b>          1. Неретина, Т. Г. Организация сервисной деятельности [Электронный ресурс] : / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 102 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Виноградова, М. В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. В. Виноградова, З. И. Панина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b>          1. Янковская В. В. Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 425 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 506 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

36	Инвестиции		<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лукасевич И. Я. Инвестиции: Учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 413 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>2. Игонина Л. Л. Инвестиции: Учебник / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2010. - 749 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>3. Леонтьев В. Е. Инвестиции: учеб. пособие / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 416 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>4. Нешиной А. С. Инвестиции: Учебник / А.С. Нешиной. - 8-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 372 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колмыкова Т. С. Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>2. Мелкумов Я. С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>3. Балдин К В Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>4. Инвестиции : Учебник / Отв.ред.В.В.Ковалев, В.В.Иванов, В.А.Лялин. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 592 с.</li> <li>5. Ткаченко, И.Ю. Инвестиции : учебное пособие. - М. : Академия, 2009. - 240 с.</li> <li>6. Теплова Т.В. Инвестиции : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013. - 724с.</li> </ol>	<p>5</p> <p>7</p> <p>8</p>
37	Инвестиционная деятельность		<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>2. Баканов М. И. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ</li> </ol>	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>[Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Мелкумов Я. С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Либерман И. А. Планирование на предприятии: Учеб. пособие / И.А. Либерман. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 205 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Быстров О. Ф. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: Монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков и др.; Ин-т управ. и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 358 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Инвестиции : Учебник / Отв.ред.В.В.Ковалев, В.В.Иванов, В.А.Лялин. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 592 с.</p> <p>3. Ткаченко, И.Ю. Инвестиции : учебное пособие. - М. : Академия, 2009. - 240 с.</p> <p>4. Теплова Т.В. Инвестиции : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013. - 724с.</p>	<p>5</p> <p>7</p> <p>8</p>
38	Планирование экономики территории		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Орешин, В. П. Регулирование региональной экономики: специфика и альтернативы [Электронный ресурс] : Лекции по спецкурсу / В. П. Орешин. - М.: МАКС Пресс, 2001. - 520 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Национальная экономика: Учебник / Под общ. ред. проф., д.э.н.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Р.М. Нуреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 655 с.  <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Юсупов, К.Н. Национальная экономика : учебное пособие / К.Н.Юсупов,А.В.Янгиров,А.Р.Таймасов. - М. : КНОРУС, 2008. - 288с. <span style="float: right;">2</span></p> <p>2.Регион в контексте общегосударственного развития / Отв.ред.А.Р.Гапсаламов. - Елабуга : Изд-во Елабужского государственного педагогического университета, 2010. - 284 с. <span style="float: right;">5</span></p> <p>3.Курнышев, В.В. Региональная экономика.Основы теории и методы исследования. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 272 с. <span style="float: right;">5</span></p> <p>4.Андреев, А.В. Основы региональной экономики : Учебное пособие. - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2009. - 336 с.</p> <p>5. Экономика фирмы: учеб. пособие / Финансовая Академия при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр, 2009. - 511 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>6. Скляренко В. К. Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 528 с.  <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>11</b></p>
39	Информационные и коммуникационные технологии в образовании		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Плотникова Н Г Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.  <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Титоренко, Г. А. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : / Г. А. Титоренко; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2012. - 591 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Арсеньев, Ю. Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес [Электронный ресурс] : / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании : Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013+2008+2007+2005. - 208с.</p> <p>2. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. - М. : Дашков и К, 2009. - 320с.</p>	<p><b>15+6+3+3</b></p> <p><b>5</b></p>
40	Технические и аудиовизуальные средства обучения		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Шишов О. В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К", 2013. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Агапонов С В Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			их использования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.;2006;2005 - 352с.	<b>5+2+1</b>
41	Экономика и организация труда		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Экономическая теория : учебник для студентов вузов,обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. И.П.Николаевой. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с.</p> <p>2. Практикум по экономике, организации и нормированию труда: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 319 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Егоршин А. П. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Шумаков Ю. Н. Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 223 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики / <a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714</a></p> <p>3.Самарина, В.П., Экономика организации : Учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2013. - 320с.</p> <p>4. Самойлович, В.Г. Экономика предприятия : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 224 с.</p>	<p><b>50</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>5</b></p>
42	Коммерческая деятельность		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Панкратов Ф. Г. Коммерческая деятельность: Учебник / Ф.Г. Панкратов. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 500 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Иванов Г. Г. Коммерческая деятельность: Учебник / Г.Г. Иванов, Е.С. Холин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  1. Половцева Ф. П. Коммерческая деятельность: Учебник / Ф.П. Половцева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 248 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>  2. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - 3-е изд. - М.: Форум, 2009. - 256 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
43	Введение профессионально-педагогическую специальность	в	<p><b>Основная литература:</b>  1. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>  2. Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>  Лапина О.А. Введение в педагогическую деятельность. : учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / О.А.Лапина, Н.Н.Пядушкина. - М. : Академия , 2008. - 160с.  Кузнецов,В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / В.В.Кузнецов. - М. : Академия, 2007. - 176с.</p> <p><b>Дополнительная:</b>  1. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>  2. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	50  50
44	Психология профессионального образования		<p><b>Основная литература:</b>  1. Кошечая И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Соснин В. А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 543 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1.Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2009. - 384с.</p> <p>2.Пряжников Н.С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2013. – 208 с.</p> <p>3.Психология труда: Учебник / Под ред.проф. А.В.Карпова . - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 350с.</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>
45	Философия и история образования		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Гусева Е. А. Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>1. Кохановский,В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008;2007;2009 - 190с.</p>	<p><b>50+3+11</b></p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Светлов, В. А. Философия и методология науки. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Ядгаров Я. С. История экономических учений: Учебник / Я.С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев, А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.</p> <p>3. Марков, Б.В. Философия : Учебник для вузов. - СПб : Питер, 2009. - 432 с.</p> <p>4. Спиркин, А.Г. Философия : Учеб. для технич.вузов / А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2005. - 368с.</p> <p>5. История педагогики и образования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.З.И.Васильевой. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2008. - 432с.</p>	<p><b>26</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>50</b></p>
46	Общая и профессиональная педагогика		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Новгородцева И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1.Сластенин В.А. Педагогика: Учеб.пособие для студ.высш.</p>	<p><b>95+13</b></p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пед.учеб.заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008.;2007 - 576с.</p> <p>2. Коджаспирова Г.М. Педагогика : Учебник . - М. : КНОРУС, 2010.;2004 - 744с.</p> <p>3. Педагогика: Учеб.пособие/ Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Высш. образование, 2007. - 430с.</p> <p>4. Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2.</p>	<p><b>51+8</b></p> <p><b>38</b></p>
47	Методика воспитательной работы		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Беззубик К. В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы: Учебное пособие / К.В. Беззубик; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>Методика воспитательной работы. : Учебное пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Под ред.В.А.Сластенина. - 5-е изд., испр.и перераб. - М. : Академия, 2007+2004. - 160с.</p> <p>Гриценко, Л.И. Теория и методика воспитания : личностно-социальный подход:Учеб.пособие для студ.вузов / Л.И.Гриценко. - М. : Академия, 2005. - 240с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-</p>	<p><b>15+15</b></p> <p><b>3</b></p>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 612 с.  <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 534 с.  <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
48	Педагогические технологии		<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с.  <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 379 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.  <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2009. - 192 с.</p> <p>Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для студ.пед.вузов и системы повыш.квалиф.пед.кадров / Под ред. Е.С.Полат. - 4-е изд., стереотип. - М. : Изд. центр "Академия", 2009+2005. - 272с.</p> <p>Шаймарданов, Р.Х. Педагогические технологии : учебное пособие для студентов всех педагогических специальностей. - Второе дополненное издание. - М. : Дрофа, 2008. - 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Педагогика : Учеб.пособие / Под ред.П.И.Пидкасистого. - М. : Высш.образование, 2007. - 430с.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>5+20</b></p> <p><b>6</b></p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Столяренко А. М. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций, ВЛАДОС, 2010 г., 649 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p>	
49	Методика профессионального обучения		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд.,стер. - М. : Издательский центр " Академия", 2008. - 160 с.</p> <p>Педагогика профессионального образования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.В.А.Сластенина. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 368с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p>5</p> <p>10</p>
50	Безопасность жизнедеятельности		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 12-е изд. – М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 456 с. - 382-00.</p> <p>2. Иванюков М.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. – М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 240 с. - 158-00.</p> <p>3. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб.заведений / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008. – 272 с. - (Высш. проф. образование). - 172-70.</p> <p>5. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008.;2013 – 368 с. - 221-00.</p> <p>6. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : Электронный учебник. - Электрон.дан. - М.: КНОРУС, 2009.</p>	<p><b>30</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6+1</b></p> <p><b>2</b></p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

51	Практическое (производственное) обучение		<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>2. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Войтенко А. И. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебник / А.И. Войтенко, Е.И. Комаров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 255 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>2. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций, ВЛАДОС, 2010 г., 649 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></li> <li>3. Педагогика профессионального образования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.В.А.Сластенина. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 368с.</li> </ol>	10
52	Менеджмент в образовании		<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резник С. Д. Персональный менеджмент: Учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 559 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>2. Практический менеджмент: Учебное пособие / Под общ. ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 330 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>3. Гончаров, М.А. Основы менеджмента в образовании : учебное пособие / М.А.Гончаров. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2008. - 480с.</li> <li>4. Корзникова, Г.Г. Менеджмент в образовании. Практический курс : Учеб. пособие для вузов / Г.Г.Корзникова. - М. : Академия, 2008. - 288с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История менеджмента: Учеб. пособие / Под ред. Э.М.</li> </ol>	11 17

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Репина Е. А. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2011. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
53	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 640 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3.Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Финансы : учебник / Под ред.А.И.Архипова,И.А.Погосова. - М. : ТК Велби;Прспект, 2008. - 632с.</p> <p>2. Финансы : учебник / Под ред.В.В.Ковалева. - 2-е изд. - М. : ТК Велби;Прспект, 2008. - 640с.</p> <p>3. Деньги. Кредит. Банки : Учебник для студентов вузов / Под ред. Е.Ф.Жукова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 783С.</p> <p>4. Чернецов С.А. Деньги,кредит,банки : учебное пособие. - М. : Магистр, 2014. - 496с.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>7</b></p>
54	<p>Бухгалтерский учет и аудит</p>		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Под ред. Ю.А. Бабаева - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 395 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Гиляровская, Л. Т. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : / под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : / Ю. А. Бабаев, В. А. Бородин, Н. Д. Амаглобели; под ред. проф. Ю. А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 304 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Миславская Н.А., Поленова С.Н. Бухгалтерский учет : учебник. - М. : "Дашков и К", 2013. - 592с.</p> <p>2. Ларионов, А.Д. Бухгалтерский учет : учеб. / А.Д.Ларионов, А.И.Нечитайло. - М. : ТК Велби; Проспект, 2008. - 360с.</p> <p>3. Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет : Экспресс-курс / М.С.Кувшинов. - М. : КНОРУС, 2008. - 296с.</p> <p>4. Ерофеева, В.А. Аудит : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 638 с.</p> <p>5. Подольский, В.И. Аудит : Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011+2013. - 605с.</p> <p>6. Аудит : Учебник для студентов вузов / Под ред. В.И.Подольского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 607с.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>11</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>5+10</b></p> <p><b>10</b></p>
55	Менеджмент организации		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Тихомирова О. Г. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Яськов, Е. Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : / Е. Ф. Яськов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Дафт, Р. Л. Теория организации [Электронный ресурс] : / Ричард Л. Дафт; пер. с англ. под ред. Э. М. Короткова; предисловие Э. М.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Короткова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 736 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондаренко, В.В. Менеджмент организации. Введение в специальность : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2010. - 232 с.</li> <li>2. Одинцов, А.А. Менеджмент организации: введение в специальность : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 240 с.</li> <li>3. Тебекин, А.В. Менеджмент организации : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 424с.</li> </ol>	<p><b>46</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p>
56	Налоги и налогообложение		<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыманов А. Ю. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / А.Ю. Рыманов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 510 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>2. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> </ol> <p>азилевич О. И. Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие / О.И. Базилевич, А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 285 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоги и налогообложение : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" / Под ред. И.А. Майбурова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 559 с.</li> <li>2. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение : Учебник для студентов вузов. - М. : Юрайт, 2011. - 310с.</li> <li>3. Налоги и налогообложение : учебник для бакалавров / Под ред. Д.Г. Черника. - М. : Юрайт, 2013. - 393с.</li> </ol>	<p><b>10</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>8</b></p>
57	Менеджмент		<b>Основная литература:</b>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1. Резник С. Д. Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Комаров Е. И. Общий менеджмент: Учеб. пособие / Е.И. Комаров; Академия Народного Хоз. при Правит. РФ. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Игнатъева А. В. Менеджмент: Учебно-практическое пособие / А.В. Игнатъева, М.М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 284 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Менеджмент : учебник / Под ред.М.Л.Разу. - 3-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 480с.</p> <p>2. Пустынникова, Е.В. Основы менеджмента : учебное пособие. - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 320с.</p> <p>3. Практический менеджмент: Учебное пособие / Под общ. ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 330 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p>19</p> <p>15</p>
58	Основы предпринимательства		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Кондраков Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Резник С. Д. Основы предприним. деятельности: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера.: Уч. пос. / С.Д.Резник, С.А.Баронин и др.; Под общ. ред. проф. С.Д.Резника - 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2012-222с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Самарина, В.П. Основы предпринимательства : Учебное пособие. - 2-е изд.,перераб. - М. : КНОРУС, 2010+2011. - 224 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Переверзев М. П. Предпринимательство и бизнес: Учебник /</p>	<p>50+2</p>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 176 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Лапуста М. Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Крутик, А.Б. Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 320с.</p> <p>4. Крутик, А.Б. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 160с.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p>
59	Страхование	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Скамай Л. Г. Страхование: Учеб. пособие / Л.Г. Скамай; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 324 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Сплетухо Ю. А. Страхование: Учебное пособие / Ю.А. Сплетухо, Е.Ф. Дюжиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 357 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Косаренко Н. Н. Прокошин, В. А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Прокошин, Н. Н. Косаренко. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 208 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Скамай, Л.Г. Страхование : Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 300с.</p> <p>Галаганов, В.П. Основы страхования и страхового дела : Учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2010. - 224 с.</p> <p>2. . Фогельсон Ю. Б. Страхование: теоретические основы и практика применения: Монография / Ю.Б. Фогельсон. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 576 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Алиев, Б.Х. Страхование : Учебник для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 415с.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			4. Ермасов, С.В. Страхование : Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 703с.	<b>5</b>
60	Управление персоналом		<p><b>Основная литература:</b>            1. Пихало В. Т. Управление персоналом организации: учеб. пос. / В.Т. Пихало и др.; Под общ. ред. В.Т. Пихало, Ю.Н. Царегородцева. - М.: Форум, 2010. - 400 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>            2. Дементьева А. Г. Управление персоналом: Учебник / А.Г. Дементьева, М.И. Соколова; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр, 2011. - 287 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>            3. Бычков В. П. Управление персоналом: Учебное пособие / В.П. Бычков, В.М. Бугаков, В.Н. Гончаров; Под ред. В.П. Бычкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  <b>Анцупов А.Я., Ковалев В.В.</b> Социально-психологическая оценка персонала : Учебное пособие для студ.вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391с.  <b>Управление человеческими ресурсами</b> : учебник для бакалавров / Под ред. И.А.Максимцева. - М. : Юрайт, 2013. - 525с.</p>	<b>8</b> <b>10</b>
61	Региональная экономика и управление		<p><b>Основная литература:</b>            1. Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. –519 с.            2. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 543 с.            3. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2011 г. – 110 с. <a href="http://bibliorossika.com">http://bibliorossika.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p>	<b>5</b> <b>10</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			1. Несмеянова, С. Э. Комментарий к Федеральному закону "О муниципальной службе в Российской Федерации" / С. Э. Несмеянова. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 154 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
62	Государственное и муниципальное управление		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. П. Орешин – М.: ИНФРА-М, 2013. – 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Кабашов С. Ю. Организация муниципальной службы: Учебник / С.Ю. Кабашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 391 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Текст] : научно-практическое пособие / В. В. Иванов.– М. : ИНФРА-М, 2011. – 383 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление / учебник / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 431 с.</p> <p>2. Морозова, Т. Г. Городское хозяйство : учеб. пособие / Т. Г. Морозова. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 361 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>3. Моисеев А. Д.</b> Муниципальное управление : Учебное пособие для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 159с.</p>	5  <b>10</b>
63	Документационное обеспечение профессиональной деятельности		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Гущина И. А. Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме: Учебное пособие / И.А. Гущина, Н.А. Зайцева. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Соколов В. С. Документационное обеспечение управления: Учебник / В.С. Соколов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2010. - 176 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Быкова Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Уч. пос. / Т.А.Быкова, Т.В.Кузнецова, Л.В.Санкина - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Гладий Е. В. Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Е.В. Гладий. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 249 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство:учебник / И. Н. Кузнецов. – М. : Юрайт, 2010. – 576 с.</p>	5
64	Делопроизводство и документирование		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Басовская Е. Н. Делопроизводство: Учебное пособие / Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Е.М. Емышева; Под общ. ред. Т.В. Кузнецовой - М.: Форум, 2010. - 256 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Асалиев А. М. Основы делопроизводства: Учебное пособие / А.М. Асалиев, И.И. Миронова, Е.А. Косарева, Г.Г. Вукович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Васильева И. Н. Организация делопроизводства и персональный менеджмент: применение компьютерного тренинга: Уч. пос. / И.Н. Васильева, Л.А. Галкина и др.- М.: Вузовский учебник, 2009. - 104 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство : Учебник для вузов. - М. : Изд-во Юрайт, 2010. - 576 с.</p>	5
65	Менеджмент в туристической индустрии		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Матюхина Ю. А. Организация туристической индустрии: Учебное пособие / Ю.А. Матюхина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Скобкин С. С. Менеджмент в туризме: Учебное пособие / С.С.</p>	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

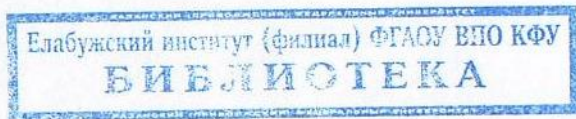
			<p>Скобкин. - М.: Магистр, 2011. - 447 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Кнышова Е. Н. Менеджмент гостеприимства: Учебное пособие / Е.Н. Кнышова, Ю.М. Белозерова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 512 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Кусков, А.С.</b> Основы туризма : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2010. - 400с.</li> <li>2. <b>Боголюбов, В.С.</b> Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М. : Академия, 2008. - 400 с.</li> <li>3. Матюхина, Ю. А. Индустрия туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Матюхина. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 312 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> </ol> <p>2. Скобкин С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: Учебное пособие / С.С. Скобкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<b>2</b>
66	Административное управление		<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россинский Б. В. Административная ответственность: Курс лекций / Б.В. Россинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 512 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы» (080504), / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>3. Попов Л. Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение: Монография / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; Под ред. Л.Л. Попова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p><b>Учитель, Ю.Г.</b> Разработка управленческих решений : учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,</p>	<b>5</b>


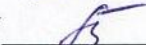
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2008. - 383 с.</p> <p><b>Схиртладзе, А.Г.</b> Интегрированные системы проектирования и управления : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 352с.</p> <p>Войтенко А. И. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебник / А.И. Войтенко, Е.И. Комаров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 255 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<b>5</b>
67	Бизнес планирование		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - 3-е изд. - М.: Форум, 2009. - 256 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 256 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Бизнес-планирование : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям " Экономика" и " Менеджмент" / Под ред.В.З.Черняка,Г.Г.Чараева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с.</p> <p>2. <b>Касьяненко Т.Г.</b> Оценка стоимости бизнеса+CD : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 414с.</p>	<b>5</b> <b>10</b>
68	Физическая культура		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Вайнер Э. Н.Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Кикоть В. Я. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / [И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, С. С. Егоров и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Жилкин А.И. Лёгкая атлетика: Учебное пособие. – М.: Академия, 2007.; 2005; 2008; 2009</p> <p>2. Журавин М.Л. Гимнастика: Учебник. – М.: Академия, 2005; 2008; 2010 г.</p> <p>3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: Учебное пособие.- М.: Академия, 2007.; 2004; 2008</p> <p>4. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: Академия, 2005.</p> <p>5. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие. – М.: Академия, 2006.</p>	<p><b>15+1+15+10</b></p> <p><b>6+5+10</b></p> <p><b>2+5+5</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>50</b></p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------



Данные верны,  
 Руководитель структурного подразделения  Сабилов И.Т.  
 Заведующий библиотекой ЕИ КФУ  Беляева Л.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия	электронный курс лекций История философии <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info</a>			Свободный доступ	
		интернет-тренажеры <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>			По договору	
	Иностранный язык	Английский язык <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&amp;o">http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&amp;o</a>			Свободный доступ	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.		ption_id=178&service_path=1				
		интернет-тренажеры <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>			По договору	
3.	История	электронный курс лекций Отечественная история <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/info</a>			Свободный доступ	
		интернет-тренажеры <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>			По договору	
4.	Экономика	электронный курс лекций Введение в микроэкономику <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/638/494/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/638/494/info</a>			Свободный доступ	
		интернет-тренажеры <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>			По договору	
		ЭБС «БиблиоРоссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a>	Договор № 0.1.1.59-12/166/13. от 14.05.2013; срок действия:14.05.2013-13.05.2014		По договору	
5	Психология и педагогика	электронный курс лекций Психология и педагогика <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/3465/707/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/3465/707/info</a>			Свободный доступ	
6	Русский язык и культура речи	интернет-тренажеры <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>			По договору	
		ЭБС Znanium <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013		По договору	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014			
7	Английский язык	Английский язык <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&amp;option_id=178&amp;service_path=1">http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&amp;option_id=178&amp;service_path=1</a>				Свободный доступ
		интернет-тренажеры <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>				По договору
8	Социология	электронный курс лекций Социология <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/2296/596/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/2296/596/info</a>				Свободный доступ
		ЭБС Znanium <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014			По договору
		интернет-тренажеры <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>				По договору
9	Политология	интернет-тренажеры <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>				По договору
		Политология <a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=163">http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=163</a>	Авторский курс Ильин А.Г			Площадка ДО КФУ
10	Математика	Электронный курс лекций Введение в алгебру <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1009/197/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1009/197/info</a>				Свободный доступ
		электронный курс лекций Введение в линейную алгебру <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1009/197/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1009/197/info</a>				Свободный доступ
		интернет-тренажеры				По договору

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>				
11	Информатика	ЭБС Znanium <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
		интернет-тренажеры <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>			По договору	
12	Физика	интернет-тренажеры <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>			По договору	
13	Химия	ЭБС Znanium <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
14	Безопасность жизнедеятельности	интернет-тренажеры <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>			По договору	
		Безопасность жизнедеятельности <a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=595">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=595</a>	Авторский курс Леонтьева И.А.		Площадка ДО КФУ	
15	История	ЭБС «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013; срок действия: 17.09.2013 – 16.09.2014		По договору	
16	Общая психология. Введение в Общупсихологию.	Электронный учебник			<a href="http://flogiston.ru/library/conspects">http://flogiston.ru/library/conspects</a>	Нет доступа
17	Общая психология Психология эмоций и мотивации.	Электронный учебник			<a href="http://flogiston.ru/library/conspects">http://flogiston.ru/library/conspects</a>	Нет доступа
18	Общая психология Психология	Электронный учебник			<a href="http://flogiston.ru/library/conspects">http://flogiston.ru/library/conspects</a>	Нет доступа

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	личности.					
19	Психология профессионального образования	Электронный учебник			Газета «Школьный психолог» <a href="http://psy.1september.ru">http://psy.1september.ru</a>	Нет доступа
20	Психология профессионального образования	Электронный учебник			«Библиотека психологической литературы» BOOKAP <a href="http://bookap.info/">http://bookap.info/</a>	Нет доступа
21	Психология профессионального образования	Электронный учебник			«Библиотека Мошкова» <a href="http://lib.ru/PSIHO">http://lib.ru/PSIHO</a> . М.Мошков – автор.	Нет доступа
22	Психология профессионального образования	Электронный ресурс			«Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <a href="http://flogiston.ru/library">http://flogiston.ru/library</a> авторы ресурса: Константин Ефимов ( <a href="http://efimov.flogiston.ru/">http://efimov.flogiston.ru/</a> ), Анастасия Жичкина	Нет доступа
23	Психология профессионального образования	Электронный ресурс			«Мир психологии» [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <a href="http://psychology.net.ru/articles">http://psychology.net.ru/art icles</a> . Автор: Качалов Владимир	Нет доступа

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24	Психология профессионального образования	Электронный учебник			PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»	Нет доступа
25	Экономика фирмы	ЭОР			<a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1175">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1175</a>	Доступен
26	Макроэкономика	ЭОР			<a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1072">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1072</a>	Доступен
27	Менеджмент	ЭОР			<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1074">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1074</a>	Доступен
28	Мультимедийный курс экономик	ЭОР			<a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=714">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=714</a>	Доступен
29	Микроэкономика	ЭОР			<a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=614">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=614</a>	Доступен
30	Мастер переговоров: практические технологии успеха	ЭОР			<a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1282">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1282</a>	Доступен
31	Методы принятия управленческих решений	Учебные видеоресурсы			Локальный доступ	Доступен
32	Консультант Плюс: Высшая школа	Учебное пособие			Локальный доступ	Доступен
33	Менеджмент	Бизнес пособие			Локальный доступ	Доступен
34	Управление PR	Учебные видеоресурсы			Локальный доступ	Доступен

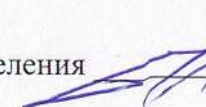
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

35	Основы управления персоналом	Учебные видеоресурсы			Локальный доступ	Доступен
36	Служба Управления персоналом	Учебные видеоресурсы			Локальный доступ	Доступен
37	Инвестиции	Учебные видеоресурсы			Локальный доступ	Доступен
38	Финансовый менеджмент	Учебные видеоресурсы			Локальный доступ	Доступен
39	Финансы: мультимедийная энциклопедия	Учебные видеоресурсы			Локальный доступ	Доступен
40	Менеджмент	Учебные видеоресурсы			Локальный доступ	Доступен
41	Основы маркетинга	Учебные видеоресурсы			Локальный доступ	Доступен
42	Макроэкономика	Учебные видеоресурсы			Локальный доступ	Доступен

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,

Сабилов И.Т.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

##### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
ГСЭ	Экономическая теория							79,2	50	100	100	93	93
МиЕН	Математика							87	45,7	100	78,3	96,4	88
МиЕН	Возрастная физиология и психофизиология							79,2	54,2	100	90	95,3	83,7
МиЕЦ	Физика							91	50	100	93,3	96,4	91,7
МиЕЦ	Математика							91	50	100	83,3	95,3	86
ГСЭ	Общая психология							96	59				
МиЕЦ	Информатика							91	54,5	100	86,6	96,4	91,7
ГСЭ	Иностранный язык									96	71,4	100	83,3
МиЕН	Математика									96	47,6	100	100
МиЕН	Статистика									96	52,3	100	100
Проф Ц	Психология профессионального образования									96	66,6	100	100
МиЕН	Статистика									100	65	100	100





Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Проф Ц	Менеджмент организации											90	70
МиЕН	Логистика												
МиЕН	Экономика и организация труда												
Проф Ц	Методика профессионального обучения												
Проф Ц	Основы предпринимательства												
Проф Ц	Административное управление												
Проф Ц	Менеджмент в образовании												
Проф Ц	Управление персоналом												

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 2%.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения: Сабилов И.Т.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

+год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2011						
2012						
2013	4	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития» г. Елабуга				

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_



Данные верны,  
Сабилов И.Т.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **ЧАСТЬ II**

### **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством директора Елабужского института КФУ, доцента Мерзон Е.Е., в составе:

1. Декана факультета экономики и управления Елабужского института КФУ, доцента Сабирова И.Т.
2. Заведующего кафедрой экономики и менеджмента, доцента Гапсаламова А.Р.
3. Начальника Учебного отдела Елабужского института КФУ Ибатуллина Р.Р,
4. Доцента кафедры экономики и менеджмента Устюжиной О.Н.
5. Доцента кафедры экономики и менеджмента Васильева В.Л.,
6. Директор ГАОУ СПО Набережночелнинский экономико-строительный колледж Закиуллиной Е.А.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### **1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы**

Подготовка бакалавров ведется в Елабужском институте КФУ на факультете экономики и управления. Выпускающей кафедрой является кафедра экономики и менеджмента. Елабужский институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

##### **Федеральные законы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

##### **Постановления Правительства Российской Федерации**

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- Положение об Ученом совете института;
- Положение об факультете экономики и управления;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Елабужского института;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру факультета экономики и управления входят:

- кафедра экономики и менеджмента

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» по профилю «Экономика и управление» осуществляется в КФУ на факультете экономики и управления Елабужского института в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ на факультете экономики и управления Елабужского института регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса на факультете экономики и управления Елабужского института КФУ организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на факультете экономики и управления организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Реализация ООП по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» по профилю «экономика и управление» на факультете экономики и управления ЕИ КФУ ведется с 2011-2012 учебного года. Обучение ведется только по очной форме обучения, что соответствует требованиям ФГОС ООП по данному направлению.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» по профилю «экономика и управление» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и внутренних экзаменов для абитуриентов имеющих право на данную форму сдачи вступительных испытаний.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ ( 67 440 рублей в 2014 году на одного студента) .

Контингент очной формы обучения по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», на 01.09.2014 г. составляет 91 студент очной формы обучения.

В период с 2011 по 2013 годы набор абитуриентов осуществлялся только на очную форму обучения на бюджетной основе. Прослеживается положительная динамика набора абитуриентов 2011 набрано 16 человек, в 2012 году -30 человек, в 2013 году 44 студента, 2014- 55 человек. Конкурс на бюджетное место в 2011 году 4 человека на место, в 2012 году 10 человек на место, в 2013 г. составлял 9,5 человек на место, в 2014 году составлял 13 человек на место,

За период 2011-2014 гг. с учетом предоставления бюджетных мест, целевые места были предоставлены в 2012 году (1 целевое место) и в 2013 году (1 целевое место), 2014 году (1 целевое место).

Динамика приема показывает рост количества заявлений и общего количества принятых на обучение студентов в 2011-2014 гг. в связи с выделением бюджетных мест.

Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление» среди школьников Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Удмуртской Республики и Кировской области и Пермского края, Чувашской Республики. Это позволяет говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Доля отчисленных за неуспеваемость студентов при общем количестве отчисленных студентов в 2011-2014 гг. составила 2 % от числа студентов. Сохранность контингента составляет 98 %.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно факультет экономики и управления Елабужского института КФУ организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление»:

- встречи с учащимися школ и колледжей Прикамского региона Республики Татарстан и школьников Можгинского, Алнашского, и Граховского районов Удмуртской Республики.
- участие в проведении дней открытых дверей ЕИ КФУ;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- организация встреч студентов факультета экономики и управления ЕИ КФУ с школьниками Прикамского региона, школьниками Республики Башкортостан, и Удмуртской Республики.
- предметная олимпиада по экономике;
- проведение деловых игр для школьников Республики Татарстан и Удмуртской Республики (проект деловой игры «Менеджер» в 2011-2012 учебном году, 2012-2013 учебном году, 2013-2014 учебном году). Охват мероприятия более 80 школьников в 2011-2012 учебном году, более 600 школьников в 2012-2013 учебном году, и более 600 школьников в 2013-2014 учебном году. Всего 1280 школьников в течении трех лет. В 2013 году проект получил грант КФУ для проектов общественных организаций студентов университета, на сумму 150 тысяч рублей.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Обязательный минимум содержания ООП**

Подготовка бакалавров на факультете по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 22 декабря 2009 г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: ФОс (Фонды оценочных средств) состоящие из материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций;

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на совете факультета и Ученом совете Елабужского института КФУ, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по отдельным группам. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

### **3.2. Сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в 2013-2014 учебном году 9 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 6 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 10 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: Иностранный язык, История, Общая психология, Экономическая теория, Прикладная экономика. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 40 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (30-40).

Математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплины базовой части: Математика, Физика, Химия, Информатика, Экология, Возрастная физиология и психофизиология. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 80, что соответствует требованиям стандарта (70-80).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)». К базовой части дисциплин цикла относятся: Введение в профессионально-педагогическую специальность, Психология профессионального образования, Философия и история образования, Общая и профессиональная педагогика, Методика воспитательной работы, Педагогические технологии, Методика профессионального обучения, Безопасность жизнедеятельности, Практическое (производственное) обучение, Менеджмент в образовании. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 90, из них объем базовой части – 45ЗЕ., объем вариативной части – 45 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (80-90).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 43 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 37 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

#### Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	Нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	Нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	Нет
2	Общий объем трудоемкости по Гуманитарному, социальному и экономическому циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	30-40	40	Раздел VI ФГОС ВПО	Нет
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:</b>					
2.1	Базовая часть	15-20	20		Нет
2.2	Вариативная часть	15-20	20		Нет
3	Общий объем трудоемкости по Математическому и естественнонаучному циклу <b>Б.2</b>	70-80	80	Раздел VI ФГОС ВПО	Нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	(в ЗЕТ)				
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.2:</b>				
3.1	Базовая часть	30-35	35		Нет
3.2	Вариативная часть	40-45	45		Нет
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)			Раздел VI ФГОС ВПО	Нет
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.4</b> (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	Нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	10	Раздел VII ФГОС ВПО	Нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	10	-	Нет
	2 курс	не более 10	10		Нет
	3 курс	не более 10	9		Нет
	4 курс	не более 10	7		Нет
	(5 курс)	не более 10	-	-	Нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :				
	1 курс	не более 12	12	-	Нет
	2 курс	не более 12	12	-	Нет
	3 курс	не более 12	12		Нет
	4 курс	не более 12	7		Нет
	(5 курс)	не более 12	-		Нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	-	Нет
	2 курс	от 7 до 10	8	-	Нет
	3 курс	от 7 до 10	7		Нет
	4 курс	от 7 до 10	10		Нет
	(5 курс)		-		Нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	Нет
	2 курс	2 нед.	2	-	Нет
	3 курс	2 нед	2		Нет
	4 курс	2 нед	2		Нет
	(5 курс)		-		Нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	30	Раздел VII ФГОС ВПО	Нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	50	Раздел VII ФГОС ВПО	Нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	39	Раздел VII ФГОС ВПО	Нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	24	Раздел VII ФГОС ВПО	Нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54	Раздел VII ФГОС ВПО	Нет

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Факультет экономики и управления ЕИ КФУ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для бакалавра на основе ФГОС ВПО по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию выпускников. С целью контроля по каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, предполагается выполнение курсовой работы по специальности. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам: Общая и профессиональная педагогика, методика профессионального обучения, бухгалтерский учет и аудит, менеджмент организации.

#### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты) по дисциплине «Менеджмент организации»:

1. Алаева О. Основные теории трудовой мотивации. В курсовой работе автор на достаточно высоком научном уровне раскрывает два вида теорий мотивации: содержательные и процессуальные. Автором рассмотрены основные методы повышения мотивации сотрудников как материальные, так и нематериальные.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Также в работе представлены мероприятия по улучшению системы мотивации сотрудников организации.

2. Абдуллина Л. Методы планирования в менеджменте организации. В курсовой работе рассмотрены методы планирования в современных рыночных условиях. Планирование понимается автором как один из этапов процесса управления. В работе раскрывается взаимосвязь этапа планирования с другими элементами управленческой цепочки; мотивацией, организацией и контролем. Автором проведено планирование основных экономических показателей организации.
3. Клименко А. Направления улучшения системы менеджмента организации. В курсовой работе рассмотрены существующие требования к системе менеджмента качества (СМК) по стандарту ИСО 9001. Система менеджмента рассмотрена как составная часть экономической системы организации, которая определяет эффективность работы персонала и использования ресурсов на всех стадиях жизненного цикла продукции. Автором раскрыты направления улучшения системы менеджмента организации.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 051000.62 «Профессиональное обучение» предполагает прохождение следующих видов практик:

- учебная практика,
- производственная практика.

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедре экономики и менеджмента факультета экономики и управления. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника.

Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 (две) недели, в том числе:

- второй курс второй семестр – 2 недели

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 6 2/3 недель, в том числе:

-3 курс 2 семестр- 2 3/3 недель

- 4 курс 2 семестр-4 недели.

Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедре экономики и менеджмента имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013

г.

Вид практики	Место практики	Ф.И.О. студента	Руководитель
учебная	ООО «Водоканал» г. Мамадыш	Гарифуллин А. А.	Салимова А.Р.
	ОАО АИКБ «Татфондбанк». Г. Елабуга	Абдуллина А.И.	Салимова А.Р.
	ГОУ СПО «Лесотехнический колледж» с. Лубяны, Республика Удмуртия	Колбасова И.С.	Салимова А.Р.
	ОАО АИКБ «Татфондбанк». Г. Елабуга	Зарипова З.Р.	Салимова А.Р.
	ООО «Тойма», г. Елабуга	Краев Е.С.	Салимова А.Р.
	ОАО АИКБ «Татфондбанк». Г. Елабуга	Алаева О.А.	Салимова А.Р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ОАО АИКБ «Татфондбанк». Г. Елабуга	Плеханова К.А.	Салимова А.Р.
	МИФНС № 9 по РТ г. Елабуга	Вечернин Ю.В.	Салимова А.Р.

**Выводы:** Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик. Учебная и производственная практики разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы учебной и производственной практик **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

### 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 051000.62 базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлениям 051000.62 включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требованиях стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

факультете экономики и управления большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Менеджмент организации» содержит в себе следующие элементы: лекционный блок, включая показ и обсуждение учебных видео-фильмов, практические занятия, проводимые в компьютерном классе с использованием технологии деловых игр. Также образовательный процесс по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит» построен с применением интерактивной тумбы, входным, промежуточным и итоговым тестированием студентов, решением практических задач в компьютерном классе.

Преподаватели факультета экономики и управления активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 051000.62 используют, в частности, следующие ЭОРы:

1. Менеджмент организации
2. Прикладная экономика

Ряд преподавателей факультета экономики и управления также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Гапсаламов Алмаз Рафисович применяет на своих занятиях деловые игры и разбор практических ситуаций. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 051000.62 является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально.

*Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС ВПО*

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ**

### **4.1. Балльно-рейтинговая система**

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах и институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 76-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -75баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины на очном отделении, 70% от общего количества часов на заочном отделении. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## **4.2. Системы контроля**

### **4.2.1. Текущий и промежуточный контроль**

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

#### 4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся Елабужский институт Казанского федерального университета с 2011 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. За последние два года (2011 – 2013 гг.) Елабужский институт Казанского университета 3 раза принимал участие в процедуре ФЭПО. Так, в рамках ФЭПО–6 (с 04 по 20 января 2008 г) были протестированы 290 студентов 5 специальностей и 1 направления ВПО (14 учебных групп) по 6 дисциплинам; ФЭПО–8 (с 12 по 22 января 2009) – 392 студента 16 специальностей ВПО (17 учебных групп) по 13 дисциплинам; ФЭПО–9 (с 22 апреля по 22 июня 2009) – 741 студент 36 специальностей ВПО (36 учебных групп) по 15 дисциплинам; ФЭПО–10 (с 21 по 25 декабря 2009) - 349 студентов 15 специальностей ВПО (16 учебных групп) по 9 дисциплинам. В целом тестирование по материалам ФЭПО. проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

В 2013 году тестирование прошли более 100 студентов, обучающихся по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение».

Факультет/ Институт	Специальность/ Направление	Дисциплина	Количество участников
Экономики и управления- Елабужский институт	051000.62 Профессиональное обучение	Возрастная анатомия и физиология	20
Экономики и управления- Елабужский институт	051000.62 Профессиональное обучение	История	21
Экономики и управления- Елабужский институт	051000.62 Профессиональное обучение	Экономическая теория	27
Экономики и управления- Елабужский институт	051000.62 Профессиональное обучение	Маркетинг	14
Экономики и управления- Елабужский институт	051000.62 Профессиональное обучение	Менеджмент	15

**Выводы:** Руководство представленных факультетов и институтов КФУ было ознакомлено с результатами тестирования студентов, обсуждение результатов было включено в повестку дня Учебно-методического совета КФУ. Проведен анализ результатов и сформирован ряд предложений для улучшения результатов тестирования студентами КФУ.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### **4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Программа подготовки по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области педагогики, психологии, экономики и основ управления, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению подготовки 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональный, научно-исследовательский, педагогически-проектировочный, организационно-технологический, обучении рабочей профессии. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: общекультурными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (способен выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих).

**Выводы:** На основании отзывов работодателей на период подведения итогов выхода студентов факультета на производственную практику, можно прийти к выводу о том, что студенты факультета экономики и управления ЕИ КФУ имеют высокие шансы на трудоустройство.

#### **4.4. Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и сдачу государственного междисциплинарного экзамена для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- [регламент](#) об итоговой государственной аттестации выпускников;
- состав ГАК, утвержденный ректором КФУ;
- программа итоговой государственной аттестации;
- приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатура председателя ГАК из числа лиц, не работающих в университете, вносится на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года.

Состав ГАК по основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудники других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор ЕИ КФУ.

ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена, в устной форме. Программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену обсуждаются на учебно-методическом совете факультета и утверждаются Советом факультета.

Анализ программы и вопросов междисциплинарного экзамена по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.

Защита ВКР проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на учебно-методическом совете факультета и утверждаются Советом факультета экономики и управления.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Требования к содержанию, объему и структуре

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре экономики и менеджмента.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по направлению подготовки произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.

**Выводы:** количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО; имеется достаточная нормативная база для организации и проведения ГАК на должном уровне.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся имеют возможность пользоваться ресурсами Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в ЕИ КФУ на факультете экономики и управления.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных: (1.Электронно-библиотечная система znanium.com (<http://www.znaniy.com>); 2.Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>; 3.Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com>.

Ранее в процессе организации учебного процесса использовались ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Активно используются системы Консультант Плюс – (справочно-поисковая система законодательной информации); Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

#### **Выводы:**

В целом факультет экономики и управления Елабужского института КФУ обеспечен в должном объеме необходимой научной, учебной и учебно-методической литературой для осуществления учебного процесса.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Гапсаламов А.Р. и др.	Регион в контексте общегосударственного развития / С.В. Белякова, В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов и др.; Отв. ред. А.Р. Гапсаламов. Елабуга: Изд-во Елабужского государственного педагогического университета, 2010.	200	13,8	ЕГПУ
2	2011	Гапсаламов А.Р. и др.	Гапсаламов, А.Р. Государственное регулирование региональной промышленности (по материалам РТ) / А.Р.Гапсаламов, Р.Р.Кашбиева, В.Л.Васильев. - Saarbrucken: Lambert Academic Publishing, 2011.	200	15,2	ЕГПУ
3	2013	Гапсаламов А.Р.	Гапсаламов, А.Р. Исторические аспекты деятельности органов управления региональной промышленностью (1917-1941 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 196 с.	200	12,25	Флинта-Наука
4	2013	Гапсаламов А.Р.	Гапсаламов А.Р. Региональная промышленность и реформы системы органов ее управления (1941-1980 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 248 с.	200	15,2	Флинта-Наука
5	2013	Хусаинова С.В., Зинурова Г.Х., Аглиева В.Ф.	Хусаинова С.В., Зинурова Г.Х., Аглиева В.Ф. Управление конкурентоспособностью предприятий пищевой промышленности на региональном рынке (на примере Республики Татарстан) / С.В. Хусаинова. Набережные Челны: Изд-во НИСПТР, 2013. 154 с.	200	10	НИСПТР
6	2013	Хусаинова С.В.,	Хусаинова С.В., Устюжина О.Н. Экономическое развитие	200	10	Москва

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Устюжина О.Н.	регионов: проблемы управления предприятиями и отраслями" (книга 2) / С.В. Хусаинова, О.Н. Устюжина и др.; г. Москва 2013 г.			
7	2013	Устюжина О.Н.	Устюжина, О.Н. Теоретические и методологические принципы, методы и способы управления региональными экономическими системами: коллективная монография / Е.В. Петрухина, О.Н. Устюжина и др. Орел: ООО «Научное обозрение», 2013. 97 с.	200	6	ООО «Научное обозрение»
8	2012	Васильев В.Л. и др.	Инновационные кластеры и социально-экономическое развитие регионов: анализ методических подходов / Гафуров И.Р., Васильев В.Л., Кашбиева Р.Р. – М.: Анкил, 2012. – 292 с.	200	17	Анкил

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Устюжина, О.Н., Хусаинова, С.В.	Учебное пособие «Маркетинг» для студентов всех форм обучения экономических специальностей / О.Н. Устюжина, С.В. Хусаинова. Елабуга: издательство Елабужского института Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2013. 94 с.	Учеб. пособие		200	6	ЕИ КФУ
2.	2013	Туктарова Э.М.	Практикум «Проверочные задания по бухгалтерскому учету» / Туктарова Э.М. Елабуга, 2013	Практикум		200	3	ЕИ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.	2009	Гапсаламов, А.Р., Галлямова З.В.	Краткий лекционный курс по «Отечественной истории» / А.Р. Гапсаламов, З.В. Галлямова. Елабуга, 2009. 132 с.	Учебник		200	8	ЕГПУ
4	2009	Гапсаламов, А.Р.	История экономики: Учебное пособие / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2009. 96 с.	Уч.пособие		200	6	ЕГПУ
5	2010	Гапсаламов, А.Р.	История Татарстана: лекции и задания. Учебное пособие / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2010. 70 с.	Уч.пособие		200	5	ЕГПУ
6	2011	Гапсаламов, А.Р.	Менеджмент. Учебное пособие / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2011. 136 с.	Уч.пособие		200	10	ЕГПУ
7	2009	Гапсаламов, А.Р.	История Татарстана. Учебно-методическое пособие / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2009. 63 с.	Уч.-мет. пособие		200	5	ЕГПУ
8	2013	Гапсаламов, А.Р.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по специальностям «Экономика» и «Менеджмент»/ Сост. В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, И.Т.	Уч.-мет. пособие		200	1	ЕИ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Сабилов. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. 22 с.					
9.	2009	Гапсаламов, А.Р.	Отечественная история: тестовые задания. Практикум для студентов / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2009. 38 с.	Уч.пособие		200	1,5	ЕГПУ
10.	2013	Гапсаламов, А.Р.	Проверочные задания по экономике. Практикум / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2013. 132 с.	Уч.пособие		200	10	ЕИ КФУ
11	2008	Васильев В.Л., Гафуров И.Р.	Управление затратами. Учебное пособие. Рекомендовано к изданию Учебно- методическим центром КГТУ им. А. Н. Туполева. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2008	Уч.пособие		200	5	Изд-во Казан. гос. техн. ун-та
12	2009	Васильев В.Л., Гафуров И.Р.	Управление качеством. Учебное пособие. Рекомендовано к изданию Учебно- методическим центром КГТУ им. А. Н. Туполева. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2009	Уч.пособие		200	5	Изд-во Казан. гос. техн. ун-та
13	2013	Васильев В.Л., Гафуров И.Р., Кашбиева Р.Р.	Мировой финансовый кризис: причины возникновения и последствия для российской экономики. Рекомендовано к	Уч.пособие		200	5	Изд-во Казан. гос. техн. ун-та



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			изданию Учебно-методическим центром КГТУ им. А. Н. Туполева. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013					
14	2013	Васильев В.Л., Гафуров И.Р., Ахтямов З.В., Голдобеев Е.В.	Рекомендовано к изданию Учебно-методическим центром КГТУ им. А. Н. Туполева. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013	Уч.пособие		200	5	Изд-во Казан. гос. техн. ун-та

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедры экономики и менеджмента Елабужского института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана. Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности экономика и менеджмент не менее 65%. Доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 11 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- совета факультета,
- Ученого совета ЕИ КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 78 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 80 % - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации на факультете относятся: повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 -2014 гг. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	Гапсаламов Алмаз Рафисович	Курсы повышения квалификации	- Подготовка бизнес-тренеров по программе МВА; - Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
2	Васильев Владимир Львович	Курсы повышения квалификации	- Подготовка бизнес-тренеров по программе МВА; - Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
3	Устюжина Ольга Николаевна	Курсы повышения квалификации	- Подготовка бизнес-тренеров по программе МВА; - Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
4	Хусаинова Светлана Васильевна		- Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
5	Осадчий Эдуард Александрович	Курсы повышения квалификации	Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
6	Бахаева Татьяна Николаевна			
7	Сазанов Олег Васильевич			
8	Ахметшин Эльвир Мунирович		- Курсы английского языка для экономистов; - Аспирантура в Набережночелнинском институте КФУ	ЕИ КФУ НЧИ КФУ
9	Туктарова Эльмира Марсельевна		- Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению менеджмент. В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

### **7.1. Академическая мобильность ППС**

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях. За 2013 год преподаватели кафедры «Экономики и менеджмента» приняли участие в 6 международных конференциях в Чехии (г.Прага), Польше (г.Катовице, г. Люблино), России.

К учебному процессу привлекаются иностранные специалисты. В 2013 г. к учебному процессу привлекался профессор Университета Ди-Пол (Чикаго, США) Джон Эйхерн,

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС факультета.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Региональная экономика	08.00.05	Васильев В.Л., Устюжина О.Н., Осадчий Э.А., Хусаинова С.В.	-	-	4	17	-
2	Региональная история экономики	08.00.01	Гапсаламов А.Р.	-	-	5	16	-

### Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2012-2013	Гапсаламов А.Р.	Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)	фундаментальное	РФФИ	350	Региональная история
2	2014	Васильев В.Л.	Исследование инвестиционной	Фундаментальные	Российский государственный	360	Региональный конкурс

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности		научный фонд		"Волжские земли"
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------	--	--------------	--	------------------

### 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты ЕИ КФУ факультета экономики и управления активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференций: VI Международные Стахеевские чтения, XII Спиридоновские чтения (г.Казань), Вторая Международная научная конференция «Современная экономика: опыт, проблемы и перспективы развития» (Ставрополь, 2013), Третья Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического реформирования современного государства и общества». (Москва, 2013), Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы качества и конкурентоспособности товаров и услуг», ГАОУ ВПО «НГТТИ» 22-23 марта 2013г., Международной научно-практической конференции «Гатищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». Актуальные проблемы социально-экономического развития, г. Тольятти 18-21 апреля 2013г., IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления» (Набережные Челны, 2013), Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» (Тамбов, 31 июля 2013 г.)

Всероссийских конференциях: на Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития (Елабуга, 2013), Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Экономические и правовые аспекты регионального развития: история и современность» (Елабуга, 2013), IX Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования: вызовы современности» (г.Лениногорск)

Другие научные мероприятия: итоговая конференция преподавателей Елабужского института КФУ

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели кафедры экономики и менеджмента ЕИ КФУ. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Факультет экономики и управления располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

<b>Наименование кабинетов</b>	<b>Перечень оборудования, размещенного в кабинетах</b>	<b>Количество единиц оборудования</b>
1	2	3
48 ауд. – Кабинет макроэкономического анализа, денежно-кредитной политики и финансов	Проектор, интерактивная тумба м доступом в Интернет, колонки	1
34 ауд. – Кабинет микроэкономического анализа, стратегического планирования и управления	Проектор, интерактивная доска, колонки, 14 персональных компьютеров с доступом в Интернет	14

- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (MicrosoftOffice 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (MicrosoftWord);
- системы электронных таблиц (MicrosoftExcel);
- системы управления базами данных (MicrosoftAccess, Dbase);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- системы подготовки презентаций (MicrosoftPowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка площадей для организации специализированных кафедральных лабораторий. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

## **10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Изменения социокультурной ситуации в российском обществе, произошедшие в последние годы, выдвинули на одно из ведущих мест необходимость переосмысления вопросов воспитания молодого поколения. Необходимость разрешения возникающих проблем среди молодежи определяет актуальность организации социально - воспитательной работы в вузах.

В Елабужском институте КФУ она организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014г.г.»

Вопросы воспитания в Елабужском институте КФУ периодически обсуждаются на заседаниях директората, Ученого совета, Совета факультетов.

На факультетах осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя директора по социальной и воспитательной работе. Помощь в реализации этого направления оказывается деканами, заместителями деканов, кураторами, старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Большое значение в организации воспитательной работы Елабужского института КФУ отводится его традициям, значимым историческим датам, которые объединяют в единое целое все университетское сообщество. К таким мероприятиям относятся: день основания Стахеевского (Епархиального) женского училища, вечера памяти выдающихся ученых, вечера классической музыки, хорового пения.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю almatmater?».



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актовые дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие.

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанники студенческого спортивного клуба «Медведь» (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.) в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ.

Хореографический коллектив физико-математического факультета «Шаг вперед» третий год завоевывает призовые места в номинациях Республиканского фестиваля «Студенческая весна».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Елабужского института КФУ является развитие физической культуры студентов. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

Примером эффективности деятельности модели студенческого самоуправления Елабужского института КФУ может служить победа в республиканском конкурсе студенческих агитбригад «Профсоюз и студент» (2012г.), Грант волонтерской студенческой общественной организации «Аэлита» по реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений» на сумму 85 500 рублей и 64 000 рублей, соответственно. Данные средства были направлены на информационное обеспечение процесса социализации подростков и организацию работы по проведению серии развивающих семинаров «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение». В декабре 2014года проект студенческой молодежной организации «Аэлита» в направлении «Развитие среды - Волонтерство и патриотизм» вышел в финал VI Всероссийского студенческого форума, проводимого на базе МГУ им. Ломоносова.

На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

#### **Студенческие проекты.**

Для формирования лидерских качеств студентов, четвертый год осуществляет деятельность проект «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

С 2009г. реализуется студенческий проект «Учитель нового поколения», направленный на подготовку конкурентно способных кадров для современной системы образования. В рамках проекта ведется дополнительная подготовка по педагогическим специальностям (таким как: менеджмент в образовании, педагогическая культура). Проводятся психологические тренинги, направленные на формирование умения работы с коллективом. Проект третий год является учредителем Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» для студентов педагогических специальностей.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания. Силами студентов выпускаются ежемесячные газеты «УНИвести», «Флешка», где находят отражение новости в области научных, спортивных достижений, борьбы с коррупцией, проведение правового ликбеза на актуальные темы. С 2009 г. работает студия учебного телевидения, где студенты могут попробовать себя в роли представителей средств массовой

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

информации. Студентами создаются видеоролики о жизни института, презентационные, исторические фильмы.

С 2011г. в вузе функционирует Студенческая приемная комиссия, в состав которой входят наиболее активные студенты. Задача студенческой приемной состоит как в популяризации направлений подготовки Елабужского института КФУ в школах города, района, республики, так и, непосредственно, в процессе приема документов у абитуриентов в ходе приемной кампании.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах.

Ежегодно студенты III курса в составе педагогического отряда работают в оздоровительных лагерях РТ, Краснодарского края. За четыре года реализации работы проекта Елабужского института КФУ «Лагерь с дневным пребыванием для одаренных детей «ИнтелЛето», более 300 студентов отработали вожатыми и преподавателями в данном проекте.

### **Профилактическая работа.**

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

Ежегодно тестируются порядка 2300 студентов. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Отделом социально-воспитательной работы, учебным отделом, факультетами, проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, ежемесячно проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

Направление работы Центра показано в таблице 1

Таблица 11

Наименование направления работы	Кол -во занятий в год	ат (чел в год	Охв (чел в
Профориентация	64	4	224
Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов	18		384
Социализация безработных	58		220
Психологическая гостиная	34		288
Другие тренинги по запросу	50		731
Итого:	224	7	386

#### Социальная поддержка.

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице 2.

Таблица 2

Год	Количество студентов (ДО, бюджет)	Сумма социальной поддержки
2009	2658	7 630 877 руб.
2010	2371	9 068 548 руб.
2011	2201	9 919 944 руб.
2012	2083	5 708 301 руб.
2013	2029	7 333 958 руб.
2014	2028	7 515 000 руб.

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стахеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 9.3.

Таблица 9.3

**Размер именных стипендий**

<b>Именные стипендии</b>	<b>Сумма</b>
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	11 520 руб.
Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 руб.
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 руб.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Направления профильных смен:

- Смена «Студенческого экологического отряда» для студентов биологического факультета дала возможность не только в теории, но и на практике познакомиться с миром флоры и фауны региона. Студенты в течение смены работали в лаборатории, а в свободное время могли проявить свои творческие таланты и спортивные достижения.
- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Смена «КФУ - star» была организована для творческих студентов разных факультетов. Среди которых не только выявлялась талантливая студенческая молодежь, но и создавались условия для реализации их творческого потенциала, что способствовало сохранению и приумножению нравственных и этнокультурных достижений студентов ЕИ КФУ
- Смена «Волонтер» - так как в основе программы лежит установка на изменение отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, данная смена помогает развитию студенческого добровольчества, служит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между молодежью и людьми с ОВЗ и создает условия для развития ответственных партнерских отношений.
- «Летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов Республики Татарстан. В течение смены учащиеся познакомились с увлекательной физикой и математикой, а также смогли отдохнуть и зарядиться положительным настроением на следующий учебный год. Для большинства ребят это был осознанный шаг в выборе будущей профессии.
- «Школа актива. «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».
- «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.
- Смена «Планета КВН» для студентов разных факультетов дала возможность создания необходимых условий для творческой реализации студентов средствами игры в КВН.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Студенты проживали в благоустроенных спальных корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

**СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:**

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;
- артезианская скважина.

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

**Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:**

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1
- площадка для настольного тенниса – 1
- тренировочная трасса для туристических занятий;
- обустроенное место природной зоны для плавания;
- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.

- футбольная площадка;
- площадку для проведения тренингов.

#### **Медицинское обеспечение.**

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности вуза с Елабужской городской поликлиникой, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

#### **Общежития.**

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/944 от 27.08.2014г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Еженедельно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП. На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продовольственных товаров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Факультет экономики и управления Елабужского института КФУ был создан в сентябре 2011 года.

Основные студенческие объединения: кружок «Экономист», студенческая группа «Менеджер».

Основные мероприятия, проводимые студенческими объединениями: Студенты ежегодно проводят деловую игру для школьников «Менеджер», с целью привлечения абитуриентов на факультет экономики и управления. На факультете существует хореографический кружок, секция по волейболу и команда КВН.

Основные творческие коллективы: команда КВН «Факультет Экономики», хореографический коллектив.

Вокалисты: Шишкина Татьяна, Жигальская Татьяна, Сафина Рузина, Власова Любовь, Шарифуллина Зиля, Габитова Розалия, Головных Анна, Хинкиладзе Тамрико, Ишимова Елена.

Творческие объединения: команда КВН, хореографический коллектив (руководитель студентка 3 курса Виктория Мурина), художники: Косинцева Нина и Митрофанова Екатерина.

Основные мероприятия, проводимые на факультете: организация научно-практической конференции для студентов и молодых ученых «Риск-менеджмент», участие в торжественном мероприятии, приуроченном ко Дню знаний; участие в фестивале «День первокурсника»; участие в студенческом празднике «Татьянин день»; участие в фестивале «Студенческая весна»; участие в лиге КВН КФУ; участие в конкурсе «Две Звезды».

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, футбол, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол.

В организации воспитательной работы факультета Экономики и управления можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых на факультете студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью факультета, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре факультета подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа на факультете. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение круглых столов, управленческих битв, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему факультету, вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

На факультете Экономики и Управления воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте факультета [econ-kfu.ru](http://econ-kfu.ru). Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

#### **Вывод:**

На факультете экономики и управления Елабужского института КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

## **11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

*По выпускающей кафедре экономики и менеджмента* выделены следующие показатели:

- укомплектованность штатов – 100%;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности экономика и менеджмент не менее 60%;
- процент штатных ППС составляет 67 %;
- доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 12 %;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- возрастной состав ППС: 32 года и ППС пенсионного возраста - 3;
- количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет: 5;
- требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными

инструкциями и уставом университета, кроме того каждый преподаватель, вне зависимости от должности проходит несколько стадий при избрании или переизбрании на должность: обсуждение на заседании кафедры, на котором избираемый представляет отчет о своих достижениях с последующим решением кафедры о рекомендации или не рекомендации на избрание, процедуру аттестации аттестационной комиссии факультета и избрания на совете факультета, если претендент проходит процедуру избрания или переизбрания на должность заведующего кафедрой или декана факультета, необходима стадия утверждения кандидатуры на аттестационной комиссии университета и процедура избрания (переизбрания) входит в компетенцию Совета Университета;

- организация повышения квалификации ППС, доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку: ППС кафедры проходят регулярное повышение квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 5 лет, однако данная периодичность является условным параметром и в действительности ППС кафедры участвуют в указанных программах чаще.

- для чтения лекций были приглашены ведущие ученые-преподаватели России и мира: д.э.н., проф. Джон Эхерн (университет ДиПол, Чикаго, США), д.э.н., проф. Р.Т. Юлдашев (МГИМО, Москва, Россия).

За отчетный период (2014 г.) учебно-методическая активность кафедры экономики и менеджмента может быть выражена в издании следующих учебно-методических публикаций:

Количество учебных пособий для вузов – 1;

Количество учебно-методической литературы – 3.

За отчетный период (2013 г.) научная активность кафедры экономики и менеджмента может быть выражена в издании научных публикаций:

Всего на кафедре опубликовано 55 научных статей, из них:

статьи в международных изданиях и издательствах других вузов России - 34;

в рецензируемых российских научных журналах из перечня ВАК - 15;

в журналах Scopus – 6;

статьи студентов (индивидуально и в соавторстве с ППС кафедры) – более 100.

Число опубликованных монографий – 4.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях: VI Международные Стахеевские чтения, XII Спиридоновские чтения (г.Казань), Вторая Международная научная конференция «Современная экономика: опыт, проблемы и перспективы развития» (Ставрополь, 2013), Третья Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического реформирования современного государства и общества». (Москва, 2013), Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы качества и конкурентоспособности товаров и услуг», ГАОУ ВПО «НГТТИ» 22-23 марта 2013г., Международной научно-практической конференции «Гатищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». Актуальные проблемы социально-экономического развития, г. Тольятти 18-21 апреля 2013г., IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления» (Набережные Челны, 2013), Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» (Тамбов, 31 июля 2013 г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Всероссийских конференциях: на Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития (Елабуга, 2013), Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Экономические и правовые аспекты регионального развития: история и современность» (Елабуга, 2013), IX Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования: вызовы современности» (г.Лениногорск)

Другие научные мероприятия: итоговая конференция преподавателей Елабужского института КФУ.

Монография Гапсаламова А.Р. "Исторические аспекты деятельности органов управления региональной промышленностью (1917-1941)" стала победителем IV Сибирского регионального конкурса изданий высших учебных заведений "Университетская книга-2013" в номинации " Лучшее историко-биографическое, краеведческое издание".

Индекс цитирования ППС кафедры: Гапсаламов А.Р. - РИНЦ: 1

Васильев В.Л.- РИНЦ: 7

Осадчий Э.А. - РИНЦ: 1

Индекс Хирша (h-индекс): Гапсаламов А.Р. - 1

Васильев В.Л.- 1

Осадчий Э.А. - 1

*Хоздоговорная деятельность:* Объемы финансирования научной и образовательной деятельности факультета и кафедры экономики и менеджмента, как его структурной единицы составили порядка 1500 тыс. руб. за 2013 год; преподаватели кафедры активно участвовали в х/д по программе «Инновационный менеджмент» Некоммерческого партнерства «Камский инновационный территориально-производственный кластер»

*Грантовая деятельность:* ППС кафедры участвуют в грантовых программах внутривсероссийского характера:

- Гапсаламов А.Р. Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан). РФФИ. 2012-2013 гг.

- Васильев В.Л., Туктарова Э.М., Ахметшин Э.М. Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. РФНФ. 2013-2014 гг.

Преподаватели кафедры принимают активное участие во всероссийских, республиканских, городских и вузовских мероприятиях.

Преподавателями кафедры были организованы следующие мероприятия: деловая игра «Менеджер-2013», научные конференции «Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития», «Экономические и правовые аспекты регионального развития: история и современность», «VI Международные Стахеевские чтения» и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате проведенного самообследования было отмечено, что работа факультета экономики и управления направлена на совершенствование учебно-методического, материально-технического и научного обеспечения образовательной деятельности.

Лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений, по соответствию санитарным, гигиеническим и строительным нормам, а также обеспечению охраны здоровья обучающихся, сотрудников и работников полностью выполняются.

Численность контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования соответствует предельному контингенту обучающихся, приведенному к очной форме обучения.

Содержание всех учебных планов и образовательных программ высшего профессионального образования и их учебно-методическое и программно-информационное обеспечение полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ФГОС.

Последовательно обновляется содержание образовательных программ, внедряются активные методы, новейшие методики и технологии обучения на базе оснащения учебного процесса современным оборудованием и вычислительной техникой.

Факультет располагает качественным составом научно-педагогических кадров, позволяющим успешно вести подготовку по всем реализуемым образовательным программам. Увеличились объемы учебно-методической и научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава кафедр, о чем свидетельствует возросший объем публикаций.

Научно-исследовательская работа подчинена не только проблемам совершенствования содержания и методического обеспечения учебного процесса, но и связана с разработками в области фундаментальных и прикладных исследований.

Качество подготовки специалистов, подтвержденное результатами:

- итоговых аттестаций выпускников за отчетный период;
- непрерывного балльно-рейтингового контроля текущей успеваемости по всем дисциплинам, включенным в рабочие учебные планы по специальностям и направлениям подготовки.

В целом учебный процесс, организованный факультетом экономики и управления Елабужского института КФУ:

- соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО;
- предоставляет условия реализации профессиональной образовательной программы;
- готов к проведению внешней экспертизы представленных специальностей.