

*Исправления не допускаются*

Шифр \_\_\_\_\_

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «обществознание»  
Очный тур 2015-2016 учебный год  
9 класс**

**1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно:**

А.Тойнби, О.Шпенглер, М.Вебер, Н.Я.Данилевский, Д.Белл

Ответ \_\_\_\_\_

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Пол, раса, унаследованный титул, возраст, образование.

Ответ \_\_\_\_\_

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Согласно формационному подходу экономика – основа общества, который представляет собой совокупность производительных сил и производственных отношений.

3.2. Согласно формационному подходу экономический базис определяет характер социально-политической надстройки.

3.3. Согласно формационному подходу для общества характерна многовариантность развития.

3.4. Согласно формационному подходу устойчивая социокультурная общность существует на протяжении длительного времени в определенных пространственных границах и реализует специфический путь исторического развития.

3.5. Согласно формационному подходу социальное развитие подчиняется объективным законам, которые носят всеобщий характер.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

**4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Власть, вождь, секуляризация, управленческая решетка, харизма

Ответ \_\_\_\_\_

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Арбитраж, компромисс, посредничество, приспособление, репрессия

Ответ \_\_\_\_\_

**6. Перед Вами изображение символов 6 организаций (движений). Укажите номер изображения, которое является здесь лишним и аргументируйте свой ответ.**

**Исправления не допускаются**

1	2	3
		
4	5	6
		

Ответ \_\_\_\_\_

**7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.**

«Человек вне ЭТОГО - или бог, или зверь» (Аристотель)

«Создает человека природа, но развивает и образует его ЭТО» (В.Г.Белинский)

«Брачный союз – первая ступень ЭТОГО» (Цицерон)

Ответ \_\_\_\_\_

**8.Решите кроссворд**

1. Запрет государством ввоза или вывоза товаров, валютных ценностей из какой-либо страны.

2. Торговый посредник.

3. Вид экономической деятельности, который заключается в обмене результатами производства между предприятиями, организациями, людьми.

4. Застой в производстве.

5. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не занята в производстве товаров и услуг.

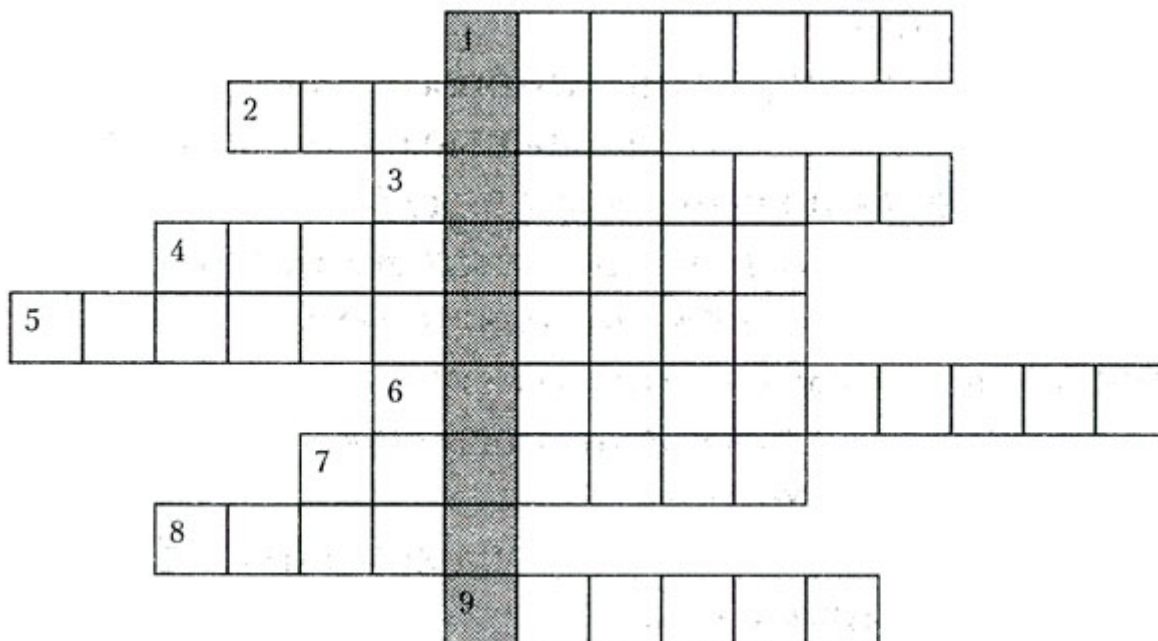
6. Погашение, ежегодное списание части стоимости реального актива.

7. Выпуск денег в обращение.

8. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей.

9. Право пользования чужой собственностью в производственных или личных целях за определенную плату.

**Исправления не допускаются**



**9. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили**

- 1. свободное распределение ресурсов в соответствии с обычаями, директивное ценообразование, преобладание универсального труда, , плановое ведение хозяйства
- 2. акция, заработная плата, прибыль, рента, процент
- 3. пошлина, валовый внутренний продукт, таможня, экспорт, импорт

Ответ 1 \_\_\_\_\_

Ответ 2 \_\_\_\_\_

Ответ 3 \_\_\_\_\_

**10. Выберите и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по падежам соответственно контексту**

Рынок ресторанов в период \_\_\_\_\_ столкнулся с оттоком покупателей и снижением потребительского \_\_\_\_\_. Но все же количество ресторанов в Москве осталось достаточно внушительным: по различным оценкам, оно уже давно превышает 3 тыс. заведений. Клиенты ресторанов постепенно возвращаются к докризисному уровню \_\_\_\_\_, что еще более стимулирует \_\_\_\_\_ внутри отрасли. Кризис сместил акценты в ресторанном бизнесе и показал необходимость оптимизации дел во всех отношениях. Сокращение \_\_\_\_\_ происходит по нескольким основным направлениям: оптимизация административной работы, работа с поставщиками и расходы на персонал, а также создание собственного производства.

*Выручка, издержки, конкуренция, кредит, кризис, потребление, прибыль, сбережения, спрос*

**11. Соотнесите функции денег и ситуации, характеризующие их проявление. баллов**

**Исправления не допускаются**

Функции денег			Ситуации	
<p>А) мера стоимости</p> <p>Б) средство обращения</p> <p>В) средство платежа</p> <p>Г) средство накопления</p> <p>Д) мировые деньги</p>			<p>1) население Древнерусского государства использовало куны (деньги) для уплаты виры (штрафа), долга и реза (процента), оброка и дани</p> <p>2) « - Да чтобы не запрашивать с вас лишнего, по сту рублей за штуку!" - сказал Собакевич. - По сту!- вскричал Чичиков... - Что ж, разве это для вас дорого? - произнес Собакевич и потом прибавил: "А какая бы, однако ж, ваша цена?"».</p> <p>3) «Мальчик, в таком случае возьмите за четыре сольдо мою новую азбуку... - С картинками? - С ччччудными картинками и большими буквами. - Давай, пожалуйста, - сказал мальчик, взял азбуку и нехотя отсчитал четыре сольдо. Буратино подбежал к полной улыбающейся тете и пропищал: - Послушайте, дайте мне в первом ряду билет на единственное представление кукольного театра».</p> <p>4) «Многообразные экономические связи между странами порождают денежные платежи и поступления. Это и вызвало потребность в особых деньгах для международных расчетов».</p> <p>5) «Подошедши к бюро, Плюшкин пересчитал деньги еще раз и уложил чрезвычайно осторожно в один из ящиков, где, верно, им суждено быть погребенными до тех пор, покамест отец Карп и отец Поликарп, два священника его деревни, не погребут его самого, к неописанной радости зятя и дочери, а может быть, и капитана, приписавшегося ему в родню».</p>	
А	Б	В	Г	Д

*Исправления не допускаются*

**12. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три неценовых фактора, влияющие на формирование спроса (Если Вам не достаточно места для ответа, то используйте дополнительный бланк)**

Ответ 1 \_\_\_\_\_

Ответ2 \_\_\_\_\_

Ответ 3 \_\_\_\_\_

**13. Экономическая жизнь существенно влияет на другие сферы общественной жизни. Покажите это влияние с помощью трех примеров.**

Ответ \_\_\_\_\_

**14. Прочитайте текст.** Данный отрывок из реферата посвящен различным видам республиканской формы правления. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух видов. Выполните это самостоятельно. Для этого 1) озаглавьте колонки приведенной ниже таблицы, определив каждый вид республики, о которой идет речь; 2) впишите в колонки порядковые номера предложений, отражающих признаки каждого из выделенных вами видов республик.

1. При этой форме правления президент избирается путем прямых всеобщих выборов. 2. Правительство формируется партией (партиями), имеющей большинство в парламенте 3. Влияние главы государства на государственное управление не очень значительно. 4. Глава государства, возглавляет одновременно исполнительную власть. 5. Главу государства избирает парламент или специальная ассамблея, создаваемая на основе парламента. 6. В распоряжении президента как главы исполнительной власти имеется система управленческих ведомств и служб. 7. Акты, которые издает президент, общеобязательны и по юридической силе близки к закону. 8. Правительство обладает крайне широкой самостоятельной компетенцией. 9. Главнокомандующим вооруженными силами, реально осуществляющим эти полномочия, является президент.


**15. В контрольной работе ученик М. допустил ряд ошибок. Проанализируйте фрагменты ответов ученика, исправьте ошибки:**

**15.1** «В соответствии с Уголовным кодексом РФ к преступлениям против собственности относятся: жестокое обращение с животными, незаконный арест, вымогательство, кража, ложное сообщение о террористическом акте, грабеж, разбой, мошенничество, обман потребителей».

Ответ \_\_\_\_\_

**Исправления не допускаются**

**15.2** «Проступки – это менее опасные преступления. Они могут совершаться в разных областях жизни. Например, безбилетный проезд в общественном транспорте или невозвращение денег, взятых в долг – это гражданские проступки. Превышение скорости на автомобиле, грубость продавца – это дисциплинарные проступки. Без уважительной причины не пришел на работу – совершил административный проступок».

Ответ \_\_\_\_\_

**16. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:**

1. Экономическое благополучие страны и ее населения во многом зависит от уровня квалификации работников
2. Человек приобретает свои права только с 14 лет
3. Закон устанавливает границы свободного поведения
4. Уголовная ответственность в нашей стране наступает исключительно с 16 лет
5. Административная ответственность в нашей стране наступает с 14 лет

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3</b>	<b>4.4.</b>	<b>4.5</b>

**17. Отметьте знаком «+», какие правовые действия может реализовать ребенок до 14 лет; право на совершение каких действий он приобретает между 14 и 18 годами.**

№

	<b>Правовые действия несовершеннолетних</b>	<b>возраст до 14 лет</b>	<b>с 14 до 18 лет</b>
<b>1</b>	Получать подарки и другие виды безвозмездных выгод		
<b>2</b>	Самостоятельно вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими		
<b>3</b>	Распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами		
<b>4</b>	Давать согласие на изменение своего имени и фамилии		
<b>5</b>	Получать паспорт		
<b>6</b>	Совершать любые сделки		
<b>7</b>	Выбирать свое место жительства (с согласия родителей)		
<b>8</b>	Обучаться вождению мотоцикла и управлять велосипедом при движении по дороге		
<b>9</b>	Делать недорогие покупки		
<b>10</b>	Выражать свое мнение, с кем из родителей (в случае расторжения их брака) хотелось бы проживать, а также при решении в семье любого вопроса, затрагивающего интересы подростка.		

<b>До 14 лет</b>	<b>14-18 лет</b>

## ***Исправления не допускаются***

### **18. Решите задачи:**

18.1 В начале года стартовый капитал начинающего бизнесмена Ивана составлял 100. Этой суммы не хватало на осуществление первоначальных инвестиций в «дело», и Иван взял недостающую сумму в кредит по ставке 20% годовых. (Начисление процентов происходит по схеме сложных процентов). В конце года валовая прибыль от «дела» составила 30% вложенных денег; всю полученную выручку Иван положил на депозит под ставку 10% годовых. Еще через год он вернул кредит и все «набежавшие» по нему проценты. В результате на его счету осталась некая сумма. Известно, что если бы Иван не вкладывал деньги в бизнес, а просто положил бы свои деньги на 2 года на депозит, то итоговая сумма на его счету была бы точно такой же. Какую сумму Иван взял в кредит?

18.2 Велосипедный завод выпускает велосипеды используя велосипедные рамы и велосипедные колеса. Цена велосипедного колеса 1 денежная единица, велосипедной рамы – 3 ден. ед. На заводе имеется 30 ден. ед. Будем считать, что велосипед состоит только из одной рамы и некоторого количества колес. На сколько процентов завод увеличит производство велосипедов, если перейдет с трехколесных велосипедов на двухколесные?

Желаем Вам успехов!

*Исправления не допускаются*

**КЛЮЧИ 9 класс**

**1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно:**

А.Тойнби, О.Шпенглер, М.Вебер, Н.Я.Данилевский, Д.Белл

Ответ: ученые, приверженцы цивилизационного подхода

**1 балл**

Комментарий: ответ «ученые» без конкретизации не засчитывать

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Пол, раса, унаследованный титул, возраст, образование.

Ответ: образование, так как остальные относятся к предписанному (прирожденному) статусу (образование – достигаемый статус)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные относятся к предписанному (прирожденному) статусу)

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Согласно формационному подходу экономика – основа общества, который представляет собой совокупность производительных сил и производственных отношений.

3.2. Согласно формационному подходу экономический базис определяет характер социально-политической надстройки.

3.3. Согласно формационному подходу для общества характерна многовариантность развития.

3.4. Согласно формационному подходу устойчивая социокультурная общность существует на протяжении длительного времени в определенных пространственных границах и реализует специфический путь исторического развития.

3.5. Согласно формационному подходу социальное развитие подчиняется объективным законам, которые носят всеобщий характер.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА

Ответ: да, да, нет, нет, да

**5 баллов**

**4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Власть, вождь, секуляризация, управленческая решетка, харизма

Ответ: секуляризация, так как остальные понятия относятся к лидерству (секуляризация – в социологии – сокращение роли религии в обществе; в историческом контексте – передача чего-либо из духовного ведения в светское)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные понятия относятся к лидерству)

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Арбитраж, компромисс, посредничество, приспособление, репрессия

Ответ: репрессия, так как остальные относятся к способу разрешения конфликта (репрессия – подавление своих противников)

**2 балла**



**Исправления не допускаются**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные относятся к способу разрешения конфликта)

**6. Перед Вами изображение символов 6 организаций (движений). Укажите номер изображения, которое является здесь лишним и аргументируйте свой ответ.**

1	2	3
		
4	5	6
		

Ответ: 4, так как все остальные являются символами спортивных организаций (движений) (изображение по №4 – символизирует Всемирную организацию здравоохранения)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные являются символами спортивных организаций (движений))

**7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.**

«Человек вне ЭТОГО - или бог, или зверь» (Аристотель)

«Создает человека природа, но развивает и образует его ЭТО» (В.Г.Белинский)

«Брачный союз – первая ступень ЭТОГО» (Цицерон)

Ответ: общество

**1 балл**

**8.Решите кроссворд**

1. Запрет государством ввоза или вывоза товаров, валютных ценностей из какой-либо страны.

2. Торговый посредник.

3. Вид экономической деятельности, который заключается в обмене результатами производства между предприятиями, организациями, людьми.

4. Застой в производстве.

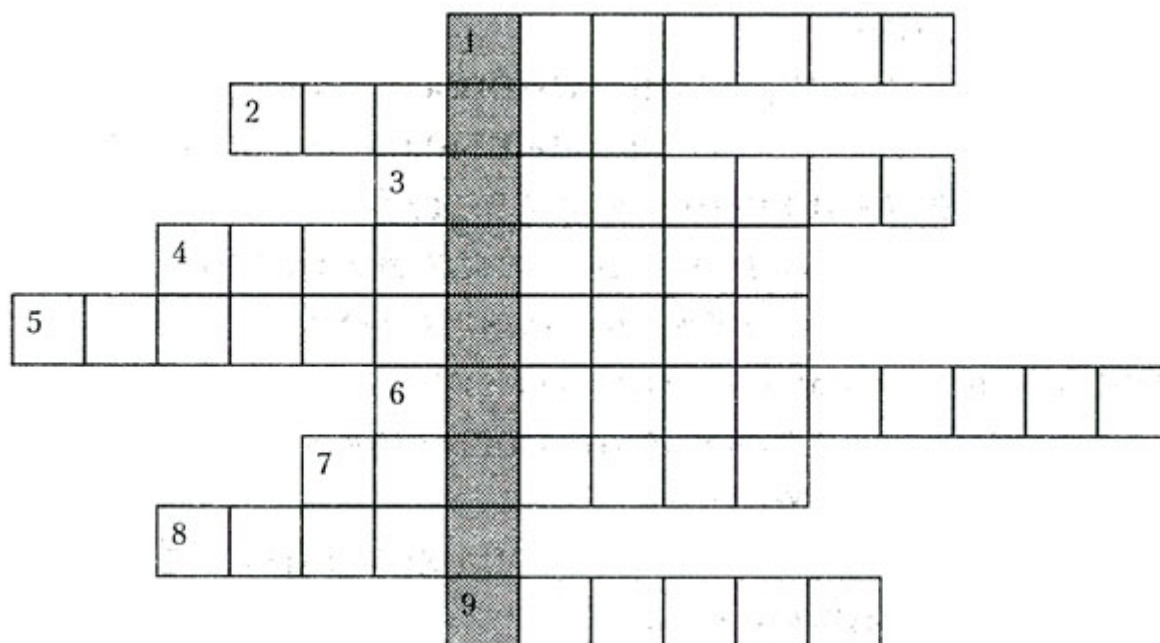
5. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не занята в производстве товаров и услуг.

### Исправления не допускаются

6. Погашение, ежегодное списание части стоимости реального актива.
7. Выпуск денег в обращение.
8. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей.
9. Право пользования чужой собственностью в производственных или личных целях за определенную плату.

**Ответы:** 1. Эмбарго. 2. Брокер. 3. Торговля. 4. Стагнация. 5. Безработица. 6. Амортизация. 7. Эмиссия. 8. Рынок. 9. Аренда. По вертикали - экономика.

**10 баллов:** по одному баллу за каждый правильный ответ и 1 балл за слово по вертикали.



**9. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили**

1. свободное распределение ресурсов в соответствии с обычаями, директивное ценообразование, преобладание универсального труда, , плановое ведение хозяйства
2. акция, заработная плата, прибыль, рента, процент
3. пошлина, валовый внутренний продукт, таможня, экспорт, импорт

Ответ:

- 1) использование ресурсов в соответствии с обычаями , так как остальные относятся к индустриальной форме производства
  - 2) акция, так как остальные - это факторные доходы
  - 3) валовый внутренний продукт, так как остальные относятся к международной торговле.
- 3 балла

**10. Выберите и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по падежам соответственно контексту**

Рынок ресторанов в период \_\_\_\_\_ столкнулся с оттоком покупателей и снижением потребительского \_\_\_\_\_. Но все же количество ресторанов в Москве осталось достаточно внушительным: по различным оценкам, оно уже давно превышает 3 тыс. заведений. Клиенты ресторанов постепенно возвращаются к докризисному уровню \_\_\_\_\_, что еще более стимулирует \_\_\_\_\_ внутри отрасли. Кризис сместил акценты в ресторанном бизнесе и показал необходимость оптимизации дел во всех отношениях. Сокращение

## Исправления не допускаются

\_\_\_\_\_ происходит по нескольким основным направлениям: оптимизация административной работы, работа с поставщиками и расходы на персонал, а также создание собственного производства.

*Выручка, издержки, конкуренция, кредит, кризис, потребление, прибыль, сбережения, спрос*

### Ответ:

Рынок ресторанов в период **кризиса** столкнулся с оттоком покупателей и снижением потребительского **спроса**. Но все же количество ресторанов в Москве осталось достаточно внушительным: по различным оценкам, оно уже давно превышает 3 тыс. заведений. Клиенты ресторанов постепенно возвращаются к докризисному уровню **потребления**, что еще более стимулирует **конкуренцию** внутри отрасли. Кризис сместил акценты в ресторанном бизнесе и показал необходимость оптимизации дел во всех отношениях. Сокращение **издержек** происходит по нескольким основным направлениям: оптимизация административной работы, работа с поставщиками и расходы на персонал, а также создание собственного производства.

5 баллов

## 11. Соотнесите функции денег и ситуации, характеризующие их проявление. 5 баллов

Функции денег	Ситуации
А) мера стоимости Б) средство обращения В) средство платежа Г) средство накопления Д) мировые деньги	1) население Древнерусского государства использовало куны (деньги) для уплаты виры (штрафа), долга и реза (процента), оброка и дани  2) « - Да чтобы не запрашивать с вас лишнего, по сту рублей за штуку!" - сказал Собакевич. - По сту! - вскричал Чичиков... - Что ж, разве это для вас дорого? - произнес Собакевич и потом прибавил: "А какая бы, однако ж, ваша цена?"».  3) «Мальчик, в таком случае возьмите за четыре сольдо мою новую азбуку... - С картинками? - С ччччудными картинками и большими буквами. - Давай, пожалуй, - сказал мальчик, взял азбуку и нехотя отсчитал четыре сольдо. Буратино подбежал к полной улыбающейся тете и пропищал: - Послушайте, дайте мне в первом ряду билет на единственное представление кукольного театра».

**Исправления не допускаются**

			4) «Многообразные экономические связи между странами порождают денежные платежи и поступления. Это и вызвало потребность в особых деньгах для международных расчетов».	
			5) «Подошедши к бюро, Плюшкин пересчитал деньги еще раз и уложил чрезвычайно осторожно в один из ящичков, где, верно, им суждено быть погребенными до тех пор, покамест отец Карп и отец Поликарп, два священника его деревни, не погребут его самого, к неописанной радости зятя и дочери, а может быть, и капитана, приписавшегося ему в родню».	
А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

**12. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три неценовых фактора, влияющие на формирование спроса**

В правильном ответе должны быть названы и проиллюстрированы примерами три неценовых фактора, влияющие на формирование спроса. Допустим:

- 1) религиозные верования (во время великого поста у православных падает спрос на мясо)
- 2) культурные традиции (накануне Нового года формируется спрос на елки и новогодние украшения)
- 3) мода (маркетологи вместе с модельерами в холодную зиму активно представляли утепленные куртки)

Могут быть названы другие факторы и приведены другие примеры

3 балла.

**13. Экономическая жизнь существенно влияет на другие сферы общественной жизни. Покажите это влияние с помощью трех примеров.**

Правильный ответ может содержать примеры:

- 1) Экономически господствующие группы стремятся оказывать влияние на работу государственного аппарата. Деятельность политических партий, представленных в парламенте

### **Исправления не допускаются**

- 2) В процессе производства создаются необходимые материальные условия для развития духовной сферы жизни общества (строятся и ремонтируются здания музеев, учебных заведений, театров)
- 3) Разделение труда определяет появление определенных социальных групп и тем самым влияет на социальное строение общества.

Влияние экономических отношений на другие сферы общественной жизни может быть показано на других примерах.

3 балла

**14. Прочитайте текст.** Данный отрывок из реферата посвящен различным видам республиканской формы правления. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух видов. Выполните это самостоятельно. Для этого 1) озаглавьте колонки приведенной ниже таблицы, определив каждый вид республики, о которой идет речь; 2) впишите в колонки порядковые номера предложений, отражающих признаки каждого из выделенных вами видов республик.

1. При этой форме правления президент избирается путем прямых всеобщих выборов. 2. Правительство формируется партией (партиями), имеющей большинство в парламенте 3. Влияние главы государства на государственное управление не очень значительно. 4. Глава государства, возглавляет одновременно исполнительную власть. 5. Главу государства избирает парламент или специальная ассамблея, создаваемая на основе парламента. 6. В распоряжении президента как главы исполнительной власти имеется система управленческих ведомств и служб. 7. Акты, которые издает президент, общеобязательны и по юридической силе близки к закону. 8. Правительство обладает крайне широкой самостоятельной компетенцией. 9. Главнокомандующим вооруженными силами, реально осуществляющим эти полномочия, является президент.

(11 баллов)\_\_\_

Президентская республика.	Парламентская республика
1, 4, 6, 7, 9	2, 3, 5, 9.

***По 1 баллу за определение форм правления и по 1 баллу за каждое верно отнесенное к соответствующей форме правления предложение. Всего 11 баллов***

**15. В контрольной работе ученик М. допустил ряд ошибок. Проанализируйте фрагменты ответов ученика, исправьте ошибки:**

**15.1** «В соответствии с Уголовным кодексом РФ к преступлениям против собственности относятся: жестокое обращение с животными, незаконный арест, вымогательство, кража, ложное сообщение о террористическом акте, грабеж, разбой, мошенничество, обман потребителей».

Ответ:

**Исправления не допускаются**

**15.2** «Проступки – это менее опасные преступления. Они могут совершаться в разных областях жизни. Например, безбилетный проезд в общественном транспорте или невозвращение денег, взятых в долг – это гражданские проступки. Превышение скорости на автомобиле, грубость продавца – это дисциплинарные проступки. Без уважительной причины не пришел на работу – совершил административный проступок».

Ответ: 15.1 (5 баллов за полностью правильный ответ) Ответ: Среди перечисленных учеником примеров преступлениями против собственности являются только вымогательство, кража, грабеж, разбой, мошенничество.

15.2 (По одному баллу за каждую найденную и исправленную ошибку, всего 4 балла).

Ответ:

- 1) Проступки – это правонарушения (а не преступления).
- 2) Безбилетный проезд в общественном транспорте является административным проступком, а не гражданским.
- 3) Превышение скорости на автомобиле, грубость продавца – относятся к административным проступкам, а не дисциплинарным.
- 4) Без уважительной причины не пришел на работу – дисциплинарный проступок, а не административный.

(4 балла)

**16. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:**

1. Экономическое благополучие страны и ее населения во многом зависит от уровня квалификации работников
2. Человек приобретает свои права только с 14 лет
3. Закон устанавливает границы свободного поведения
4. Уголовная ответственность в нашей стране наступает исключительно с 16 лет
5. Административная ответственность в нашей стране наступает с 14 лет

**16. По 1 баллу за каждую позицию. Всего 5 баллов.**

4.1.	4.2.	4.3.	4.4	4.5
да	нет	да	нет	нет

**17. Отметьте знаком «+», какие правовые действия может реализовать ребенок до 14 лет; право на совершение каких действий он приобретает между 14 и 18 годами.**

№

	Правовые действия несовершеннолетних	возраст до 14 лет	с 14 до 18 лет

**Исправления не допускаются**

1	Получать подарки и другие виды безвозмездных выгод		
2	Самостоятельно вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими		
3	Распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами		
4	Давать согласие на изменение своего имени и фамилии		
5	Получать паспорт		
6	Совершать любые сделки		
7	Выбирать свое место жительства (с согласия родителей)		
8	Обучаться вождению мотоцикла и управлять велосипедом при движении по дороге		
9	Делать недорогие покупки		
10	Выражать свое мнение, с кем из родителей (в случае расторжения их брака) хотелось бы проживать, а также при решении в семье любого вопроса, затрагивающего интересы подростка.		

**17. По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 10 баллов. Ответ:**

До 14 лет	14-18 лет
1, 4, 9, 10	2, 3, 5, 6, 7, 8

**18. Решите задачи:**

18.1 В начале года стартовый капитал начинающего бизнесмена Ивана составлял 100. Этой суммы не хватало на осуществление первоначальных инвестиций в «дело», и Иван взял недостающую сумму в кредит по ставке 20% годовых. (Начисление процентов происходит по схеме сложных процентов). В конце года валовая прибыль от «дела» составила 30% вложенных денег; всю полученную выручку Иван положил на депозит под ставку 10% годовых. Еще через год он вернул кредит и все «набежавшие» по нему проценты. В результате на его счету осталась некая сумма. Известно, что если бы Иван не вкладывал деньги в бизнес, а просто положил бы свои деньги на 2 года на депозит, то итоговая сумма на его счету была бы точно такой же. Какую сумму Иван взял в кредит?

Решение: Пусть  $X$  – величина кредита. По условию задачи кредит был погашен через два года. Следовательно, сумма, которую Иван вернул в банк составляла  $1,22 * X = 1,44X$ . Прибыль Ивана составила  $0,3(100+X)$ . Прибыль определяется как разница между выручкой и издержками производства. Издержки производства составили  $(100+X)$ . Выручка равна сумме прибыли и издержек:  $0,3(100+X) + (100+X) = 1,3(100+X)$ . Эти деньги были положены на депозит в банк на 1 год, в результате чего накопилась сумма  $1,3(100+X) * 1,1 = 1,43(100+X)$ . Если бы Иван положил свои 100 в банк на депозит, то за два года заработал бы  $100 * 1,12 = 121$ . После выплаты суммы кредита и процентов по нему у Ивана осталось 121. Следовательно,  $1,43(X+100) - 1,44X = 121$   $143 + 1,43X - 1,44X = 121$   $0,01X = 22$  Отсюда,  $X = 2200$ .

Ответ: 2200. 10 баллов, 5 баллов если верное решение, но ошибка в ответе.

18.2 Велосипедный завод выпускает велосипеды используя велосипедные рамы и велосипедные колеса. Цена велосипедного колеса 1 ден. ед., велосипедной рамы – 3 ден. ед. На заводе имеется 30 ден. ед. Будем считать, что велосипед состоит только из одной рамы и некоторого количества колес. На сколько процентов завод увеличит производство велосипедов, если перейдет с трехколесных велосипедов на двухколесные? Решение: Все

***Исправления не допускаются***

издержки на производство велосипедов составляют :  $X + 3Y = 30$ , где  $X$  – число велосипедных колес,  $Y$  – число велосипедных рам. Если завод производит трехколесные велосипеды, то  $X = 3Y$ . Подставляя это выражение в уравнение издержек, получим:  $3Y + 3Y = 30$ .  $Y = 5$ . Будет произведено 5 рам, а значит, и 5 велосипедов. Если завод производит двухколесные велосипеды,  $X = 2Y$ .  $2Y + 3Y = 30$ .  $Y = 6$ . Это значит, что будет произведено 6 велосипедов.  $6 : 5 = 1,2$ .

Ответ: на 20%. 10 баллов, 5 баллов если верный ход решения, но ошибки в вычислениях.



Шифр \_\_\_\_\_

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «обществознание»  
Очный тур 2015-2016 учебный год  
10 класс**

**1. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Истина, красота, добро, справедливость, легитимность

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Физика, химия, математика, геология, география.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Для традиционной цивилизации, в отличие от индустриальной, характерна гармония с природой.

3.2. Для традиционной цивилизации, в отличие от индустриальной, характерна инновационность.

3.3. Для традиционной цивилизации, в отличие от индустриальной, характерна высокая роль личности.

3.4. Для традиционной цивилизации, в отличие от индустриальной, характерна низкая социальная мобильность.

3.5. Для традиционной цивилизации, в отличие от индустриальной, характерен приоритет общественной собственности над частной.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
------	------	------	------	------

**4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

4.1. Мифологическое мировоззрение основано на объективных знаниях.

4.2. Религиозное мировоззрение опирается на логику и доказательность, оперирует понятиями и категориями.

4.3. Обыденное мировоззрение опирается на здравый смысл и житейский опыт.

4.4. Научное мировоззрение основано на вере в сверхъестественные силы; отличается жестким догматизмом и системой моральных предписаний.

4.5. Философское мировоззрение основано на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру; появилось из страха человека перед непонятными и необъяснимыми силами природы.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

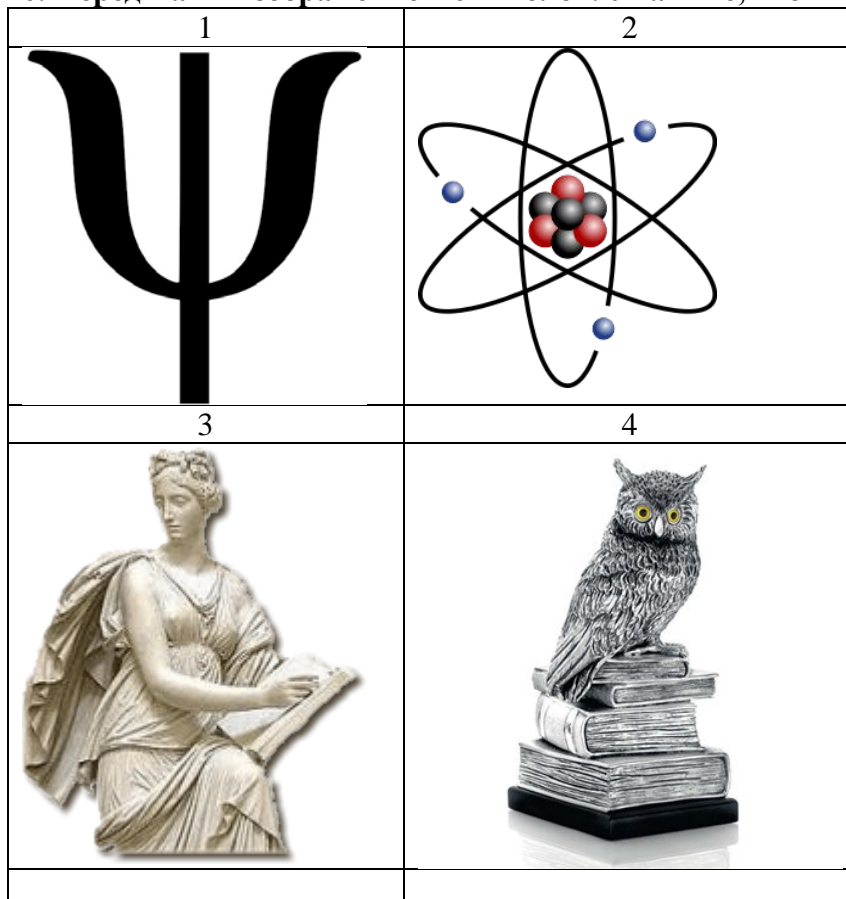
Исправления не допускаются

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Сангвиник, меланхолик, флегматик, церебротоник, холерик

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Перед Вами изображение 4 символов. Укажите, что их всех объединяет.**



Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Напишите, пропущенное слово в данных высказываниях.**

«По мнению Платона, человек создан для \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ создана для человека» (Т.Маколей)

«\_\_\_\_\_ – наука о добре и зле» (Сенека)

«\_\_\_\_\_ – мать всех наук» (Цицерон)

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили**

1.мануфактура , завод, фабрика, машинно-тракторная мастерская

2.труд, земля, капитал, информация, прибыль

3.безработица, галопирующая, ползучая, гиперинфляция

Ответ:1

\_\_\_\_\_

Исправления не допускаются

Ответ:2 \_\_\_\_\_

Ответ:3 \_\_\_\_\_

**9. Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.**

<i>Понятия, категории, идеи</i>		<i>Имена мыслителей, ученых</i>	
1. "Развитие капитализма в России"		А. Г. Беккер	
2. "Капитализм, социализм и демократия"		Б. Й. Шумпетер	
3. "Человеческий капитал"		В. В.И. Ленин	
4. "Капитал"		Г. К. Маркс	
		Д. П.А. Сорокин	
		Е. Ф. Тённис.	
1	2	3	4

**10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания**

Лауреатами Нобелевской премии 2010 г. в области экономики стали Питер Даймонд, Дейл Мортенсен и Кристофер Писаридес. Они исследовали проблемы безработицы. Их награждают за изучение того, как государственная политика и управление экономикой влияют на рынок \_\_\_\_\_, вакансии и зарплаты. Исследования лауреатов помогают, в частности, ответить на вопрос, почему многие остаются \_\_\_\_\_ при том, что на рынке существует много \_\_\_\_\_. Они объясняют это тем, что поиск работы может занимать у человека слишком много времени и ресурсов. Кроме того, исследователи делают вывод о том, что щедрые \_\_\_\_\_ увеличивают армию незанятых и мешают людям снова устроиться на работу. Лауреаты премии 2010 года получат 10 млн. шведских крон (около 1 млн. евро). Спонсирует премию \_\_\_\_\_ Швеции, который учредил премию в память Альфреда Нобеля в 1968 году.

**11. Решите задачу:**

**11.1 Инфляция и бюджетный дефицит**

Между бюджетным дефицитом и инфляцией наблюдается двусторонняя взаимосвязь. Известно, что в некоторых случаях бюджетный дефицит может привести к росту инфляции, но существует и другой механизм, посредством которого инфляция может увеличивать бюджетный дефицит. Объясните действие обоих этих механизмов.

Исправления не допускаются

Ответ: \_\_\_\_\_

Для ответа используйте дополнительный бланк.

**11.2.** Граждане страны Мубамбе обнаружили, что цены на товары и услуги ежемесячно растут, и в течение полугода цены увеличивались ежемесячно на 75%, а качество товаров и услуг осталось прежним.

О каком экономическом явлении свидетельствует этот факт? (назовите это явление и укажите его вид в зависимости от темпа (уровня)). Поясните, в чём его опасность (дайте два пояснения).

Ответ: \_\_\_\_\_

Для ответа используйте дополнительный бланк.

## **12. Прочитайте сообщение участника одного из форумов трейдеров:**

1. Сегодня акции каждой компании размещены сразу на всех фондовых биржах мира. 2. Это странная ситуация, ведь получается, что биржи полностью дублируют функции друг друга. 3. Это не выгодно самим биржам и абсолютно не нужно участникам торгов. 4. Владельцам бирж для сокращения издержек было бы выгоднее договориться и разделить между собой все торгуемые ценные бумаги: лучше бы, например, акции банков торговались на одной бирже, акции нефтегазовых компаний — на другой, и так далее. 5. А с точки зрения трейдеров, в XXI веке, когда торговать на биржах всего мира можно через Интернет, не выходя из дома, необходимость в нескольких торговых площадках отсутствует — вполне достаточно и одной. 6. Тем более что цена на одну и ту же ценную бумагу на разных биржах всегда одинакова. 7. Поэтому я считаю, что в самом скором времени в мире останется всего одна биржа, на которой все будут торговать через Интернет.

Как Вы относитесь к этому сообщению? Выскажите свое мнение по отношению к каждому из утверждений, содержащихся в нем. Начните ответ со слов «Согласен» («Согласна»), «Не согласен» («Не согласна»), «Неоднозначно». После этого необходимо дать точное и краткое (не более 1—2 предложений) обоснование Вашего мнения. Утверждения необязательно переписывать, достаточно сослаться на номера предложений, в которых они содержатся.

Ответ: \_\_\_\_\_

Для ответа используйте дополнительный бланк.

## **13. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.**

«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с *правонарушениями* (1). Юридическая ответственность возникает только на основе *норм права* (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено *гипотезой* (3)

Исправления не допускаются

правоохранительных норм. В **санкциях**(4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)

**13.1** Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13.2** На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

\_\_\_\_\_

**13.3** Перечислите другие принципы юридической ответственности.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно.

\_\_\_\_\_ республика – всенародно избираемый президент является главой государства, а правительство ответственно одновременно перед парламентом и президентом. Примером существования данного вида республики являются такие государства как \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ республика – законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый президент формирует \_\_\_\_\_ и возглавляет \_\_\_\_\_ власть. Примером существования данного вида республики являются \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ республика – правительство формируется партией (блоком партий), победившей на парламентских выборах, и ответственно перед \_\_\_\_\_; премьер-министр является главой исполнительной власти, а президент избирается либо парламентом, либо при его активном участии. Примером существования данного вида республики являются \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. В \_\_\_\_\_ высшие позиции в управлении страной занимает правитель, получивший верховную власть по наследству, независимо от избирателей и парламента.

*Исправления не допускаются*

1. Конституционная
2. Президентская
3. Парламентская
4. Смешанная
5. Республика
6. Монархия
7. Конфедерация
8. Правительство
9. Исполнительная
10. Парламент
11. США
12. Италия
13. Россия
14. Германия
  
15. Франция

**15. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).**

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**«Избирательный бюллетень сильнее пули» А. Линкольн**

**КЛЮЧИ**

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «обществознание»  
Очный тур 2015-2016 учебный год  
10 класс**

**1. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Истина, красота, добро, справедливость, легитимность

Ответ: легитимность, так как остальные понятия относятся к духовной сфере (легитимность относится к политической сфере)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные понятия относятся к духовной сфере)

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Физика, химия, математика, геология, география.

Ответ: математика, так как остальные относятся к естественным наукам (математика – формальная наука)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные относятся к естественным наукам)

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Для традиционной цивилизации, в отличие от индустриальной, характерна гармония с природой.

3.2. Для традиционной цивилизации, в отличие от индустриальной, характерна инновационность.

3.3. Для традиционной цивилизации, в отличие от индустриальной, характерна высокая роль личности.

3.4. Для традиционной цивилизации, в отличие от индустриальной, характерна низкая социальная мобильность.

3.5. Для традиционной цивилизации, в отличие от индустриальной, характерен приоритет общинной собственности над частной.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА

Ответ: да, нет, нет, да, да

**5 баллов**

**4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

4.1. Мифологическое мировоззрение основано на объективных знаниях.

4.2. Религиозное мировоззрение опирается на логику и доказательность, оперирует понятиями и категориями.

4.3. Обыденное мировоззрение опирается на здравый смысл и житейский опыт.

4.4. Научное мировоззрение основано на вере в сверхъестественные силы; отличается жестким догматизмом и системой моральных предписаний.

Исправления не допускаются

4.5. Философское мировоззрение основано на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру; появилось из страха человека перед непонятными и необъяснимыми силами природы.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ

Ответ: нет, нет, да, нет, нет

**5 баллов**

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

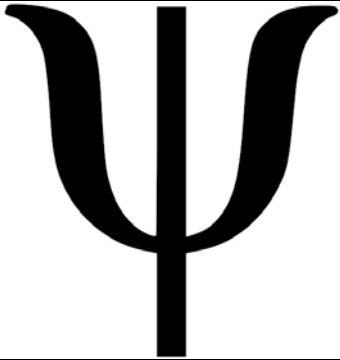
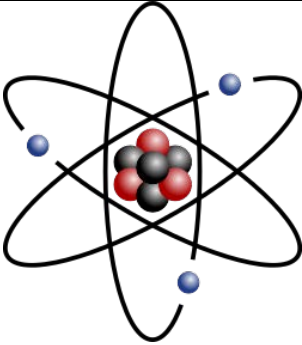


Сангвиник, меланхолик, флегматик, церебротоник, холерик

Ответ: церебротоник, так как остальные понятия характеризующие темперамент, появились ещё в античности (церебротоник – характеристика типа темперамента, предложенная К.Шелдоном)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные понятия характеризующие темперамент, появились ещё в античности)

**6. Перед Вами изображение 4 символов. Укажите, что их всех объединяет.**

1 	2 
3 	4 

Ответ: они являются символами различных наук

**2 балла**

**7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.**

«По мнению Платона, человек создан для ЭТОГО, -ЭТО создано для человека»

(Т.Маколей)

«ЭТО – наука о добре и зле» (Сенека)



Исправления не допускаются

«ЭТО – мать всех наук» (Цицерон)

Ответ: философия

1 балл

**8. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили**

1. мануфактура , завод, фабрика, машинно-тракторная мастерская
2. труд, земля, капитал, информация, прибыль
3. безработица, галопирующая, ползучая, гиперинфляция

Ответ:

- 1) мануфактура , так как остальные относятся к машинной форме производства
- 2) прибыль, так как остальные - это факторы производства
- 3) безработица, так как остальные относятся к видам инфляции.

3 балла

**9. Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.**

Понятия, категории, идеи		Имена мыслителей, ученых	
1. "Развитие капитализма в России"		А. Г. Беккер	
2. "Капитализм, социализм и демократия"		Б. Й. Шумпетер	
3. "Человеческий капитал"		В. В.И. Ленин	
4. "Капитал"		Г. К. Маркс	
		Д. П.А. Сорокин	
		Е. Ф. Тённис.	
1	2	3	4

**Ответ:**

1	2	3	4
В	Б	А	Г

**Критерии оценки:**

Каждое правильное соотнесение 2 балла. Максимальная оценка – **8 баллов**.

**10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания**

Лауреатами Нобелевской премии 2010 г. в области экономики стали Питер Даймонд, Дейл Мортенсен и Кристофер Писаридес. Они исследовали проблемы безработицы. Их награждают за изучение того, как государственная политика и

*Исправления не допускаются*

управление экономикой влияют на рынок \_\_\_\_\_, вакансии и зарплаты. Исследования лауреатов помогают, в частности, ответить на вопрос, почему многие остаются \_\_\_\_\_ при том, что на рынке существует много \_\_\_\_\_. Они объясняют это тем, что поиск работы может занимать у человека слишком много времени и ресурсов. Кроме того, исследователи делают вывод о том, что щедрые \_\_\_\_\_ увеличивают армию незанятых и мешают людям снова устроиться на работу. Лауреаты премии 2010 года получат 10 млн. шведских крон (около 1 млн. евро). Спонсирует премию \_\_\_\_\_ Швеции, который учредил премию в память Альфреда Нобеля в 1968 году.

**Ответ:**

Лауреатами Нобелевской премии 2010 г. в области экономики стали Питер Даймонд, Дейл Мортенсен и Кристофер Писаридес. Они исследовали проблемы безработицы. Их награждают за изучение того, как государственная политика и управление экономикой влияют на рынок **труда**, вакансии и зарплаты. Исследования лауреатов помогают, в частности, ответить на вопрос, почему многие остаются **безработными** при том, что на рынке существует много **вакансий**. Они объясняют это тем, что поиск работы может занимать у человека слишком много времени и ресурсов. Кроме того, исследователи делают вывод о том, что щедрые **пособия по безработице** увеличивают армию незанятых и мешают людям снова устроиться на работу. Лауреаты премии 2010 года получат 10 млн. шведских крон (около 1 млн. евро). Спонсирует премию **Центробанк** Швеции, который учредил премию в память Альфреда Нобеля в 1968 году.

**Критерии оценки:**

2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 10 баллов

**11. Решите задачу:**

**11.1 Инфляция и бюджетный дефицит**

Между бюджетным дефицитом и инфляцией наблюдается двусторонняя взаимосвязь. Известно, что в некоторых случаях бюджетный дефицит может привести к росту инфляции, но существует и другой механизм, посредством которого инфляция может увеличивать бюджетный дефицит. Объясните действие обоих этих механизмов.

Решение

- 1) Бюджетный дефицит может привести к росту инфляции, если правительство покрывает дефицит госбюджета за счет денежной эмиссии (монетизация долга). Правительство может при определенных условиях финансировать дефицит за счет денежной эмиссии. В этом случае ЦБ увеличивает денежную базу (эта операция называется сеньораж). Через денежный мультипликатор сеньораж приводит к увеличению предложения денег и, как следствие, к усилению инфляции.
- 2) Инфляция может увеличивать бюджетный дефицит. При взимании налогов наблюдается эффект запаздывания. Налоги и прочие выплаты в бюджет определяются в номинальных величинах и поступают в бюджет с определенным

*Исправления не допускаются*

временным лагом. С ростом инфляции деньги обесцениваются, поэтому фактическая налоговая нагрузка снижается. Суть этого явления заключается в том, что налогоплательщики начинают сознательно оттягивать уплату налогов в государственный бюджет. Процедура исполнения бюджета четко регламентирована законом, поэтому органы исполнительной власти могут вносить изменения по различным направлениям расходования в пределах утвержденных ассигнований. В этом случае бюджетный дефицит будет расти и может выйти из-под контроля в условиях высокой инфляции. Индексация налоговой системы будет работать с запаздыванием, т.к. раскручивается инфляционная спираль. Может развалиться налоговая система (собираемость налогов может снизиться, т.к. происходит обнищание населения).

6 балла

**11.2.** Граждане страны Мубамбе обнаружили, что цены на товары и услуги ежемесячно растут, и в течение полугода цены увеличивались ежемесячно на 75%, а качество товаров и услуг осталось прежним.

О каком экономическом явлении свидетельствует этот факт? (назовите это явление и укажите его вид в зависимости от темпа (уровня)). Поясните, в чём его опасность (дайте два пояснения).

**Ответ:**

Экономическое явление – инфляция

Вид – гиперинфляция

Пояснения:

- сокращается производство и занятость
- обесцениваются сбережения домохозяйств, снижается уровень жизни населения.
- сокращаются производство и занятость

4 балла

**12. Прочитайте сообщение участника одного из форумов трейдеров:**

Сегодня акции каждой компании размещены сразу на всех фондовых биржах мира. Это странная ситуация, ведь получается, что биржи полностью дублируют функции друг друга. Это не выгодно самим биржам и абсолютно не нужно участникам торгов. Владельцам бирж для сокращения издержек было бы выгоднее договориться и разделить между собой все торгуемые ценные бумаги: лучше бы, например, акции банков торговались на одной бирже, акции нефтегазовых компаний — на другой, и так далее. А с точки зрения трейдеров, в XXI веке, когда торговать на биржах всего мира можно через Интернет, не выходя из дома, необходимость в нескольких торговых площадках отсутствует — вполне достаточно и одной. Тем более что цена на одну и ту же ценную бумагу на разных биржах всегда одинакова. Поэтому я считаю, что в самом скором

### *Исправления не допускаются*

времени в мире останется всего одна биржа, на которой все будут торговать через Интернет.

Как Вы относитесь к этому сообщению? Выскажите свое мнение по отношению к каждому из утверждений, содержащихся в нем. Начните ответ со слов «Согласен» («Согласна»), «Не согласен» («Не согласна»), «Неоднозначно». После этого необходимо дать точное и краткое (не более 1—2 предложений) обоснование Вашего мнения. Утверждения необязательно переписывать, достаточно сослаться на номера строк, в которых они содержатся.

### **Решение:**

Это сообщение содержит ряд спорных, а иногда и просто ошибочных утверждений. Как правило, автор не учитывает различные неэффективности фондового рынка. Разберем каждое из утверждений по отдельности.

1. «Сегодня акции каждой компании размещены сразу на всех фондовых биржах мира». Это фактическая ошибка. Для компании выход на каждую биржу связан с определенными издержками, поэтому даже самые крупные компании не стремятся, чтобы их акции торговались абсолютно на всех биржах. Многие компании вообще не размещают свои акции на биржах, поскольку возможность свободно торговать акциями компании несет в себе и определенные финансовые, экономические и политические риски.

2. «Это странная ситуация, ведь получается, что биржи полностью дублируют функции друг друга». Утверждение неверно. Нет ничего странного в том, что биржи конкурируют друг с другом за возможность торговать акциями компаний. Мы не удивляемся даже тогда, когда на рынке присутствует несколько товаров-субститутов.

3. «Это не выгодно для самих бирж, и это абсолютно не нужно участникам торгов». В первой части утверждения («Это не выгодно для самих бирж») непонятно, какие альтернативы сравниваются. Каждая биржа максимизирует собственную прибыль. Конечно, для каждой отдельной биржи было бы лучше, если бы других бирж не существовало вовсе. Но если биржа получает положительную прибыль, то присутствовать на рынке даже в условиях конкуренции с другими биржами для такой биржи лучше, чем уйти с рынка. Вторая часть утверждения («Это абсолютно не нужно участникам торгов») ошибочна, поскольку на различных биржах существуют разные условия входа на торговую площадку для компаний, по-разному устроена процедура торгов, присутствуют разные покупатели и продавцы акций и т.д. Поэтому для одной и той же компании решение о выходе на разные биржи может быть разным в зависимости от возможностей и целей компании. С точки зрения трейдеров биржи отличаются по условиям торговли, включающим время работы биржи, уровень ликвидности, скорость связи с биржей и т.д.

4. «Владельцам бирж для сокращения издержек было бы выгоднее договориться и разделить между собой все торгуемые ценные бумаги: лучше бы, например, акции банков торговались на одной бирже, акции нефтегазовых компаний – на другой, и так далее». Утверждение неверно. Картельный сговор по разделу рынка мог бы принести большую прибыль, но на данном рынке высока роль инноваций и уровень дифференциации

продукта, что делает четкое разграничение невозможным. Многие бумаги невозможно проклассифицировать по отраслевому признаку, кроме того всегда есть возможность начать торговать ценными бумагами, торговля которыми не была оговорена при разделе сфер влияния. Возможность торговать ценными бумагами приносит биржам положительную прибыль. Если принять во внимание незначительные издержки на поддержку торговли одной дополнительной ценной бумагой и положительную отдачу от масштаба, то становится понятно, что биржам не имеет смысла разделять торгуемые бумаги между собой. Каждая биржа стремится расширить множество торгуемых инструментов, а у других бирж отсутствуют механизмы контроля за ростом биржи, кроме обычной конкуренции. На практике существуют специализированные биржи, однако как правило на них торгуется товар определенного вида (нефть, рыба, цветы), а не ценные бумаги.

5. «А с точки зрения трейдеров, в XXI веке, когда торговать на биржах всего мира можно через Интернет, не выходя из дома, необходимость в нескольких торговых площадках отсутствует – вполне достаточно и одной». Да, это утверждение верно. Очевидно, что торговать на одной площадке удобнее, чем на нескольких одновременно. Это сделает рынок более эффективным, так как на нем будут большее количество продавцов и покупателей. Кроме того, вход на каждую торговую площадку требует определенных издержек.

6. «Тем более, что цена на одну и ту же ценную бумагу на разных биржах всегда одинакова.» Неверно. Это было бы правдой, если бы любую операцию по купле-продаже ценных бумаг можно было совершить мгновенно и с нулевыми издержками. Однако в действительности существуют компании, которые занимаются поиском арбитража на биржах и извлекают таким образом гарантированную прибыль. Например, эти компании выигрывают за счет более быстрых, чем у конкурентов компьютерных программ, реализующих алгоритмы торговли. Когда торговая программа фиксирует разницу в цене на одну и ту же бумагу на разных биржах, она покупает бумагу по более дешевой цене и продает по более дорогой. Задача программы – повернуть эту операцию как можно быстрее, пока возможностью арбитража не воспользуется кто-нибудь другой. Поэтому цены на одну и ту же бумагу не бывают разными в течение долгого периода времени, но они не обязаны все время быть одинаковыми.

7. «Поэтому я считаю, что в самом скором времени в мире останется всего одна биржа, на которой все будут торговать через Интернет». Это субъективное мнение автора утверждения. С одной стороны из-за возрастающей отдачи от масштаба одна биржа действительно могла бы быть очень эффективна. Также вполне может реализоваться равновесие не с одной биржей, а с большим числом бирж. Разумно предположить, что в развивающиеся страны будут создавать новые независимые биржи. Недоразвитость финансового сектора делает страну непривлекательной для мировых лидеров биржевой торговли, а спрос на биржевые услуги есть. Компаниям из развивающихся стран сложно разместить свои акции за рубежом, поэтому и бизнес и государство заинтересованы в создании собственных бирж.

14 баллов.

Исправления не допускаются

**13. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.**

«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с **правонарушениями** (1). Юридическая ответственность возникает только на основе **норм права** (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено **гипотезой** (3) правоохранительных норм. В **санкциях**(4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)

**13.1** Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

---

---

---

---

---

**13.2** На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

---

**13.3** Перечислите другие принципы юридической ответственности.

---

(до 15 баллов)

13. До 2 баллов за каждое верное определение, 2 балла за определение принципа юридической ответственности, по 1 баллу за каждый дополнительно указанный принцип.

13.1 1)Правонарушение – виновное, противоправное деяние, причиняющее вред людям и обществу, совершаемое дееспособным субъектом, влекущее за собой наказание.

2) Норма права – общее правило поведения, установленное или санкционированное государством и охраняемое от нарушений с помощью мер государственного принуждения.

3) Гипотеза - элемент правовой нормы, который содержит указание на условия (фактические обстоятельства), при которых действует данная норма.

4) Санкция – элемент правовой нормы, который содержит описание неблагоприятных последствий для правонарушителя, мер государственного принуждения, наказания.

13.2 принцип законности

13.3 принцип ответственности только за виновные деяния, принцип справедливости, принцип индивидуализации, принцип неотвратимости, принцип скорейшего наступления ЮО (своевременности), принцип гуманизма, (возможны другие формулировки),

**14. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные**

Исправления не допускаются

**в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно.**

\_\_\_\_\_ республика – всенародно избираемый президент является главой государства, а правительство ответственно одновременно перед парламентом и президентом. Примером существования данного вида республики являются такие государства как \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ республика – законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый президент формирует \_\_\_\_\_ и возглавляет \_\_\_\_\_ власть. Примером существования данного вида республики являются \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ республика – правительство формируется партией (блоком партий), победившей на парламентских выборах, и ответственно перед \_\_\_\_\_; премьер-министр является главой исполнительной власти, а президент избирается либо парламентом, либо при его активном участии. Примером существования данного вида республики являются \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. В \_\_\_\_\_ высшие позиции в управлении страной занимает правитель, получивший верховную власть по наследству, независимо от избирателей и парламента.

1. Конституционная

2. Президентская

3. Парламентская

4. Смешанная

5. Республика

6. Монархия

7. Конфедерация

8. Правительство

9. Исполнительная

10. Парламент

11. США

12. Италия

13. Россия

14. Германия

15. Франция

**14. По одному баллу за каждое верно вставленное слово или словосочетание.**

**Максимальное количество – 12 баллов.**

**Смешанная** республика – всенародно избираемый президент является главой государства, а правительство ответственно одновременно перед парламентом и президентом.

Примером существования данного вида республики являются такие государства как **Россия, Франция. Президентская** республика – законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый президент формирует **правительство** и возглавляет **исполнительная** власть. Примером существования данного вида республики являются **США.**

**Парламентская** республика – правительство формируется партией (блоком партий), победившей на парламентских выборах, и ответственно перед **Парламентом**; премьер-министр является главой исполнительной власти, а президент избирается либо парламентом, либо при его активном участии. Примером существования данного вида республики являются **Италия, Германия.**

В **монархии** высшие позиции в управлении страной занимает правитель, получивший верховную власть по наследству, независимо от избирателей и парламента. \_\_\_

**15. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).**

Исправления не допускаются

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**«Избирательный бюллетень сильнее пули» А. Линкольн**

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если участник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и **эксперт выставил по критерию К1 - 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании	2
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
	<b>Х а р а к т е р и у р о в е н ь т е о р е т и ч е с к о й а р г у м е н т а ц и и</b>	
К2	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	4
	присутствуют некоторые неточности, не являющиеся фактической ошибкой	3
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения Дан 1 термин с пояснением	2 1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	<b>К а ч е с т в о ф а к т и ч е с к о й а р г у м е н т а ц и и</b>	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) По 1 баллу за каждый фактический аргумент.	3
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и	1



*Исправления не допускаются*

	житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0

**Итого 100 баллов**

Шифр \_\_\_\_\_

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «обществознание»  
Очный тур 2015-2016 учебный год  
11 класс**

**1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте:**

Е.Замятин, Д.Оруэлл, Р.Бредбери, К.Чапек, О.Хаксли

Ответ:

\_\_\_\_\_

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Адаптация, аккомодация, ассимиляция, конформизм, остракизм

Ответ:

\_\_\_\_\_

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Родоначальником социологии считается Огюст Конт.

3.2. Теорию иерархии потребностей сформулировал Зигмунд Фрейд.

3.3. Элвин Тоффлер выделил три типа цивилизаций: доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную.

3.4. Принцип «80/20» был сформулирован Максом Вебером.

3.5. Освальд Шпенглер – сторонник формационного подхода.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

**4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Базис, надстройка, формация, пассионарий, производительные силы

Ответ:

\_\_\_\_\_

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Адаптация, вестернизация, интеграция, удержание образца, целедостижение

Ответ:

\_\_\_\_\_

**6. Перед Вами изображены личности. Укажите, что их всех объединяет.**



Ответ:

\_\_\_\_\_

**7. Прочтите выражения и вставьте пропущенное слово.**

«Стремление к \_\_\_\_\_ – единственное занятие, достойное героя» (Д. Бруно)

«\_\_\_\_\_ – это то, что выдерживает проверку опытом» (А. Эйнштейн)

«\_\_\_\_\_ – солнце разума» (Вовенарг)

**8. Вставьте в схему недостающую информацию.**

1) общая выручка - 1) \_\_\_\_\_ = экономическая прибыль

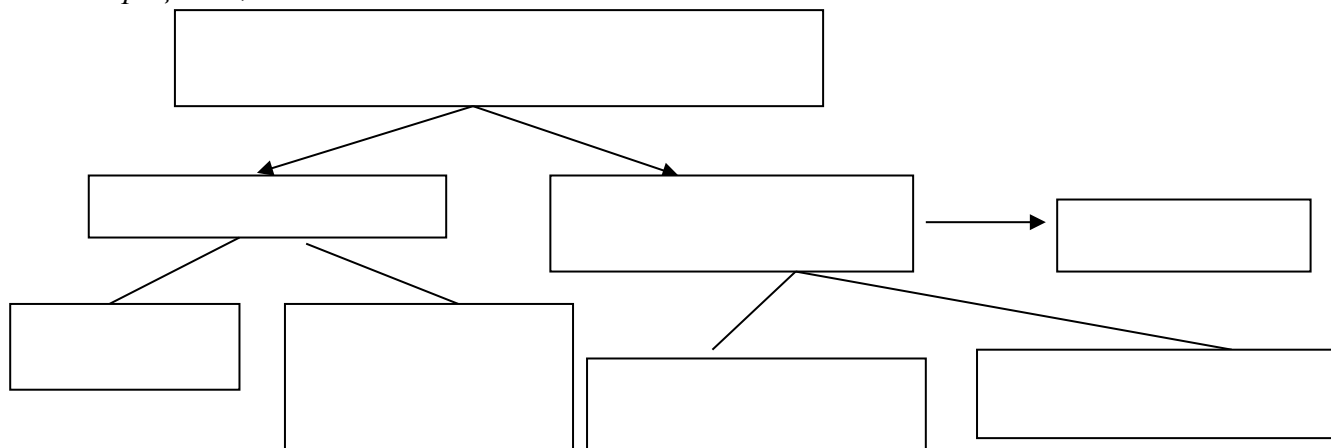
2) общая выручка - внешние издержки = 2) \_\_\_\_\_

3) бухгалтерские + 3) \_\_\_\_\_ = экономические издержки

Исправления не допускаются

**9. Из предложенных слов и сочетаний слов составьте ряд экономических понятий. Составьте схему, отражающую соотношение между этими понятиями.**

Денежно-кредитная, государственные расходы, налогообложение, установление, политика, экономические средства, регулирование, бюджетная, установление, политика, норма обязательных резервов, государственное регулирование экономики, учетная ставка процента, денежная эмиссия.



**10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания. Дайте им определения.**

Россия не станет участвовать в «валютных войнах», заявил первый заместитель председателя ЦБ Алексей Улюкаев. Что же такое «валютные войны»? Термин возник недавно и означает искусственное занижение страной \_\_\_\_\_, чтобы получить выгоды во внешней торговле. Выгоды экспортеров состоят в том, что они за свои товары получают иностранную валюту, а все затраты производят в национальной. Дешевая национальная валюта позволяет им уменьшить \_\_\_\_\_ собственных товаров, а значит, сделать их более \_\_\_\_\_ на мировом рынке. Это также приводит к увеличению объемов \_\_\_\_\_, что ведет к положительному \_\_\_\_\_ и укреплению национальной экономики.

Ответ:

Для ответа используйте дополнительный бланк.

**11. Сопоставьте экономические термины и понятия, приведенные в левых колонках таблиц с примерами и определениями из правых**

Что такое экономика?	
1. Физиократы	А. Производство товаров и услуг за время Великой депрессии в США резко сократилось
2. Отрицательный экономический рост	Б. Увеличение производства картофеля на садовых и приусадебных участках в России
3. Натуральное хозяйство	В. Источником богатства являются природные ресурсы

Исправления не допускаются

4. Бартер	Г.«Люди выбирают вариант, который кажется им наилучшим, поскольку он несет в себе наименьшие издержки и наибольшие выгоды по сравнению с другими вариантами...»
5. Меркантилисты	Д.Источник богатства заключается в торговле
6. Экономическая Рациональность	Е.Робинзон Крузо сразу после высадки на необитаемый остров был озабочен тем, как добыть еду, одежду и жилище
7. Основные материальные Потребности	Ж.Оплата японского оборудования для нефтяной и газовой промышленности встречными поставками нефти и газа из Западной Сибири

Ответы

1	2	3	4	5	6	7

## 12. Какие явления описаны в следующем тексте:

«После первой мировой войны в Германии была открытая инфляция грандиозных масштабов... Были периоды, когда цены росли не на 50% ежемесячно, а удваивались каждую неделю, а в некоторых случаях даже в течение дня. Иногда рост цен достигал такого уровня, что фирмы начинали платить заработную плату своим работникам три раза в день... Фактически это была экстраординарная инфляция, и она продолжалась около трех лет. Инфляция нанесла Германии колоссальный ущерб. Обнищание средних классов, безжалостное перераспределение доходов и безумная нестабильность, бесспорно, подготовили почву для появления Гитлера». М. Фридман

Дайте определение описанному явлению и укажите не менее трех последствий для национальной экономики, за исключением указанных в тексте:

## 13. Прочтите тексты и дайте необходимые ответы и пояснения.

### Курсовая политика Банка России

13.1 В 2011 году профицит счета текущих операций составил 98,8 млрд долларов США и покрыл дефицит счета движения капитала, составивший 76,2 млрд долларов США. Объясните, как превышение профицита счета текущих операций над дефицитом счета движения капитала влияет на величину золотовалютных резервов Банка России.

13.2 Проводя курсовую политику, Банк России использует в качестве операционного ориентира рублевую стоимость бивалютной корзины, в которую входят доллары и евро с определенным весом. При этом удельный вес евро в корзине неуклонно растет: на 1 февраля 2005 года он составлял 10 %, на 15 марта 2005 года — 20 %, на 16 мая 2005 года — 30 %, на 1 августа 2005 года — 35 %, на 1 декабря 2005 года — 40 %, и начиная с 8 февраля 2007 года по сегодняшний день — 45 %. По какой причине Банк России изменял

Исправления не допускаются

удельный вес евро в бивалютной корзине? Как изменение удельного веса евро влияет на структуру золотовалютных резервов Банка России?

13.3 Основной задачей курсовой политики Банка России на 2012 год и период 2013—2014 годов является «последовательное сокращение прямого вмешательства Банка России в курсообразование и создание условий для перехода к режиму плавающего валютного курса». Если Банк России перейдет к этому режиму, то следует ожидать скорее увеличения или снижения амплитуды колебаний валютного курса? Почему Центральный Банк может быть заинтересован в переходе к режиму плавающего курса?

14. Рабочий завода в городе Ладоград за час работы производит ценностей на 5000 рублей, а рабочий аналогичного предприятия Нижегородск – на 4000 рублей. Какой экономический показатель отражают эти данные? Назовите три способа повышения этого показателя

**15. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:**

4.1. Законодательство Российской Федерации предусматривает возможность двойного гражданства.

4.2. Увеличение объема гуманитарных предметов в программе обучения школьников выражает тенденцию гуманизации образования.

4.3. Полная дееспособность наступает с момента достижения лицом 14 лет.

4.4. Степень развития социальной инфраструктуры — важнейший показатель уровня развития региона, страны.

4.5. Регулирование экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов является основой фискальной политики государства.

4.6. Организации и объединения, созданные без вмешательства властных органов, составляют организационную основу гражданского общества.

4.1.	4.2.	4.3	4.4.	4.5	4.6

16. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Ничто»		Нигилизм - отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной и государственной жизни
«Кошелек»	Экономическая	

Исправления не допускаются

	инфраструктура	
«Невменяемый»		
«Порча»	Власть	

**17. Восстановите правильную последовательность стадий уголовного процесса:**

- 1) Предварительное расследование
- 2) Направление уголовного дела в суд
- 3) Возбуждение уголовного дела
- 4) Судебное производство в суде первой инстанции
- 5) Исполнение приговора
- 6) Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
- 7) Апелляционное, кассационное производство

Ответ: \_\_\_\_\_

**18. Ниже приведен ряд полномочий, которые относятся к полномочиям Совета Федерации, Государственной Думы РФ, Правительства РФ. Заполните таблицу, вписав порядковые номера полномочий в соответствующие колонки:**

Правительство РФ	Совет Федерации	Государственная Дума РФ

- 1) Решение вопроса о доверии Правительству РФ.
- 2) Управление федеральной собственностью.
- 3) Разработка федерального бюджета.
- 4) Осуществление мер по обеспечению обороны страны.
- 5) Утверждение изменения границ между субъектами РФ.
- 6) Назначение выборов Президента РФ.
- 7) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.
- 8) Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами ее территории.
- 9) Объявление амнистии

**19. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)**

**«Государство делает слабым не недостаток в деньгах, а в людях и дарованиях». Вольтер**

Шифр \_\_\_\_\_

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «обществознание»  
Очный тур 2015-2016 учебный год  
11 класс**

**1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте:**

Е.Замятин, Д.Оруэлл, Р.Бредбери, К.Чапек, О.Хаксли

Ответ: писатели, авторы произведений в жанре «антиутопия»

**1 балл**

Комментарий: ответ «писатели» без конкретизации не засчитывать

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

**Адаптация, аккомодация, ассимиляция, конформизм, остракизм**

Ответ: остракизм, так как остальные понятия означают разные формы адаптации в обществе (остракизм – изгнание, неприятие обществом)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные понятия означают разные формы адаптации в обществе)

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Родоначалником социологии считается Огюст Конт.

3.2. Теорию иерархии потребностей сформулировал Зигмунд Фрейд.

3.3. Элвин Тоффлер выделил три типа цивилизаций: доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную.

3.4. Принцип «80/20» был сформулирован Максом Вебером.

3.5. Освальд Шпенглер – сторонник формационного подхода.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ

Ответ: да, нет, да, нет, нет

**5 баллов**

**4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Базис, надстройка, формация, пассионарий, производительные силы

Ответ: пассионарий, так как остальные понятия характерны для формационного подхода (пассионарий – активная, самоотверженная личность, которая может влиять на развитие общества; понятие характерно для цивилизационного подхода)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные понятия характерны для формационного подхода)

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Адаптация, вестернизация, интеграция, удержание образца, целедостижение



Исправления не допускаются

Ответ: вестернизация, так как остальные понятия характерны для четырех функциональных требований социальной системы, выделенных Т.Парсонсом (вестернизация – распространение западных ценностей)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные понятия характерны для четырех функциональных требований социальной системы, выделенных Т.Парсонсом)

**6. Перед Вами изображение символов 6 людей. Укажите, что их всех объединяет.**



Ответ: обладатели Нобелевской премии мира

**2 балла**

Комментарий: 1 балл если будет указано, что все они Нобелевские лауреаты, 1 (второй) балл, если будет указано, что они обладатели Нобелевской премии мира

**7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.**

«Стремление к \_\_\_\_\_ – единственное занятие, достойное героя» (Д. Бруно)

«\_\_\_\_\_ – это то, что выдерживает проверку опытом» (А. Эйнштейн)

«\_\_\_\_\_ – солнце разума» (Вовенарг)

Ответ: истина

**1 балл**

**8. Вставьте в схему недостающую информацию.**

1) общая выручка - 1) \_\_\_\_\_ = экономическая прибыль

2) общая выручка - внешние издержки = 2) \_\_\_\_\_

3) бухгалтерские + 3) \_\_\_\_\_ = экономические издержки

Исправления не допускаются

Ответы:

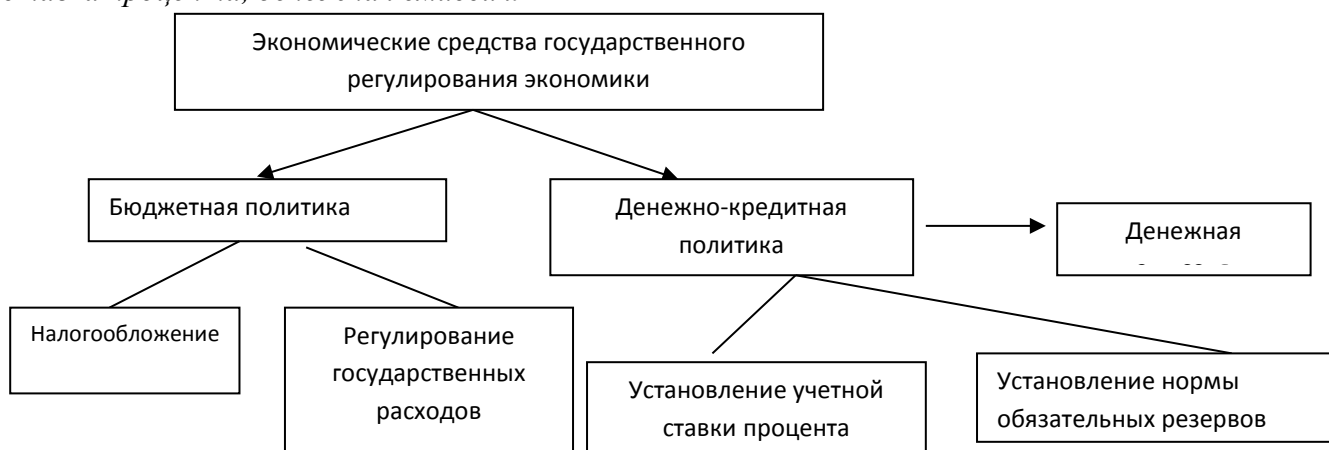
- 1) экономические издержки
- 2) бухгалтерская прибыль
- 3) внутренние издержки

За каждый верный ответ по 1 баллу.

**Всего – 3 балла.**

**9. Из предложенных слов и сочетаний слов составьте ряд экономических понятий. Составьте схему, отражающую соотношение между этими понятиями.**

*Денежно-кредитная, государственные расходы, налогообложение, установление, политика, экономические средства, регулирование, бюджетная, установление, политика, норма обязательных резервов, государственное регулирование экономики, учетная ставка процента, денежная эмиссия.*



2 балла за ключевое понятие и по 1 баллу за каждую связь, всего – **9 баллов**

**10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания. Дайте им определения.**

Россия не станет участвовать в «валютных войнах», заявил первый заместитель председателя ЦБ Алексей Улюкаев. Что же такое «валютные войны»? Термин возник недавно и означает искусственное занижение страной \_\_\_\_\_, чтобы получить выгоды во внешней торговле. Выгоды экспортеров состоят в том, что они за свои товары получают иностранную валюту, а все затраты производят в национальной. Дешевая национальная валюта позволяет им уменьшить \_\_\_\_\_ собственных товаров, а значит, сделать их более \_\_\_\_\_ на мировом рынке. Это также приводит к увеличению объемов \_\_\_\_\_, что ведет к положительному \_\_\_\_\_ и укреплению национальной экономики.

Исправления не допускаются

**Ответ:**

Россия не станет участвовать в «валютных войнах», заявил первый заместитель председателя ЦБ Алексей Улюкаев. Что же такое «валютные войны»? Термин возник недавно и означает искусственное занижение страной **курса национальной валюты**, чтобы получить выгоды во внешней торговле. Выгоды экспортеров состоят в том, что они за свои товары получают иностранную валюту, а все затраты производят в национальной. Дешевая национальная валюта позволяет им уменьшить **себестоимость** собственных товаров, а значит, сделать их более **конкурентоспособными** на мировом рынке. Это также приводит к увеличению объемов **экспорта**, что ведет к положительному **сальдо внешнеторгового баланса** и укреплению национальной экономики.

1. **Курс национальной валюты** - пропорциональный обмен одной национальной валюты на другую путем купли-продажи; цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другого государства или международных валютных единицах.
2. **Себестоимость** - это текущие затраты на производство товара или услуги, запуск их в обращение и реализацию. Себестоимость включает в себя материальные затраты, амортизацию основных средств, заработок персонала, накладные расходы.
3. **Конкурентоспособность** - способность товара или услуги выдержать сравнение с аналогичными товарами и услугами других производителей при сохранении среднерыночной цены.
4. **Экспорт** - вывоз товаров и услуг за границу для реализации их на внешнем рынке.
5. **Сальдо внешнеторгового баланса** - это разность между стоимостью всего экспорта и импорта. Положительное сальдо торгового баланса означает превышение экспорта над импортом (страна больше продает, чем покупает). Отрицательное сальдо торгового баланса — превышение импорта над экспортом (страна больше покупает, чем продает).

**Критерии оценки:**

2 балла за каждое правильное слово (1 балл – за угаданное слово/словосочетание, 1 балл – за определение) . Максимальная оценка – 10 баллов.

**11. Сопоставьте экономические термины и понятия, приведенные в левых колонках таблиц с примерами и определениями из правых**

<b>Что такое экономика?</b>	
1. Физиократы	А. Производство товаров и услуг за время Великой депрессии в США резко сократилось
2. Отрицательный экономический рост	Б. Увеличение производства картофеля на садовых и приусадебных участках в России
3. Натуральное хозяйство	В. Источником богатства являются природные ресурсы
4. Бартер	Г. «Люди выбирают вариант, который кажется им наилучшим, поскольку он несет в себе наименьшие издержки и наибольшие выгоды по сравнению с другими вариантами...»
5. Меркантилисты	Д. Источник богатства заключается в торговле
6. Экономическая Рациональность	Е. Робинзон Крузо сразу после высадки на необитаемый остров был озабочен тем, как

Исправления не допускаются

	добыть еду, одежду и жилище
7. Основные материальные Потребности	Ж. Оплата японского оборудования для нефтяной и газовой промышленности встречными поставками нефти и газа из Западной Сибири

Ответы

1	2	3	4	5	6	7
В	А	Б	Ж	Д	Г	Е

Каждый верный ответ 1 балл, всего 7 баллов.

## 12. Какие явления описаны в следующем тексте:

«После первой мировой войны в Германии была открытая инфляция грандиозных масштабов... Были периоды, когда цены росли не на 50% ежемесячно, а удваивались каждую неделю, а в некоторых случаях даже в течение дня. Иногда рост цен достигал такого уровня, что фирмы начинали платить заработную плату своим работникам три раза в день... Фактически это была экстраординарная инфляция, и она продолжалась около трех лет. Инфляция нанесла Германии колоссальный ущерб. Обнищание средних классов, безжалостное перераспределение доходов и безумная нестабильность, бесспорно, подготовили почву для появления Гитлера». М. Фридман

Дайте определение описанному явлению и укажите не менее трех последствий для национальной экономики, за исключением указанных в тексте:

Ответ:

Гиперинфляция 1 балл

Последствия: по 1 баллу за верное последствие

- переход на бартерный обмен в торговле
- обвал финансовой и денежно-кредитной системы
- резкое снижение производства товаров и услуг.

Итого 4 балла

## 13. Курсовая политика Банка России

13.1 В 2011 году профицит счета текущих операций составил 98,8 млрд долларов США и покрыл дефицит счета движения капитала, составивший 76,2 млрд долларов США. Объясните, как превышение профицита счета текущих операций над дефицитом счета движения капитала влияет на величину золотовалютных резервов Банка России.

13.2 Проводя курсовую политику, Банк России использует в качестве операционного ориентира рублевую стоимость бивалютной корзины, в которую входят доллары и евро с определенным весом. При этом удельный вес евро в корзине неуклонно растет: на 1 февраля 2005 года он составлял 10 %, на 15 марта 2005 года — 20 %, на 16 мая 2005 года

*Исправления не допускаются*

— 30 %, на 1 августа 2005 года — 35 %, на 1 декабря 2005 года — 40 %, и начиная с 8 февраля 2007 года по сегодняшний день — 45 %. По какой причине Банк России изменял удельный вес евро в бивалютной корзине? Как изменение удельного веса евро влияет на структуру золотовалютных резервов Банка России?

13.3 Основной задачей курсовой политики Банка России на 2012 год и период 2013—2014 годов является «последовательное сокращение прямого вмешательства Банка России в курсообразование и создание условий для перехода к режиму плавающего валютного курса». Если Банк России перейдет к этому режиму, то следует ожидать скорее увеличения или снижения амплитуды колебаний валютного курса? Почему Центральный Банк может быть заинтересован в переходе к режиму плавающего курса?

Ответ: 13.1 Превышение профицита счёта текущих операций над дефицитом счёта движения капитала означает избыточный спрос на отечественную валюту (избыточное предложение иностранной валюты) на российском валютном рынке. Для сглаживания колебаний валютного курса ЦБ скупает иностранную валюту (увеличивает предложение отечественной валюты), что увеличивает его золотовалютные резервы.

13.2 Рост удельного веса евро в бивалютной корзине был связан с ростом доли внешнеторговых операций, осуществляемых в евро, в частности, с ростом импорта из Европы. Данные изменения происходили на фоне роста доли торговли с Евросоюзом во внешнеторговом обороте России, достигшей в 2007 году 51,4%. Увеличивая удельный вес евро в бивалютной корзине, Банк России стремится сгладить колебания рублёвой стоимости импорта, хотя при этом растут колебания рублёвой стоимости экспорта, т.к. большая часть экспортных сделок осуществляется в долларах. В результате увеличения удельного веса евро Банк России проводит больше операций по покупке-продаже евро для поддержания стоимости бивалютной корзины, что увеличивает долю золотовалютных резервов, хранящихся в евро.

13.3 Переход к режиму плавающего валютного курса вызовет рост колебаний курса доллара, т.к. ЦБ перестанет осуществлять валютные интервенции с целью сглаживания колебаний валютного курса. В результате Банк России может проводить независимую монетарную политику для достижения других целей монетарной политики, например, с целью поддержания низкой инфляции.

9 Баллов , по три балла за каждый верный ответ

**14.** Рабочий завода в городе Ладоград за час работы производит ценностей на 5000 рублей, а рабочий аналогичного предприятия Нижегородск – на 4000 рублей. Какой экономический показатель отражают эти данные? Назовите три способа повышения этого показателя

**Ответ:**

Экономический показатель – производительность труда

Три пути, способствующие росту этого показателя:

Исправления не допускаются

- повышение квалификации рабочих
- автоматизация производства
- внедрение новых принципов организации труда

Могут быть приведены другие пути

4 балла

**15. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:**

4.1. Законодательство Российской Федерации предусматривает возможность двойного гражданства.

4.2. Увеличение объема гуманитарных предметов в программе обучения школьников выражает тенденцию гуманизации образования.

4.3. Полная дееспособность наступает с момента достижения лицом 14 лет.

4.4. Степень развития социальной инфраструктуры — важнейший показатель уровня развития региона, страны.

4.5. Регулирование экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов является основой фискальной политики государства.

4.6. Организации и объединения, созданные без вмешательства властных органов, составляют организационную основу гражданского общества.

4.1.	4.2.	4.3	4.4.	4.5	4.6

**4. По 1 баллу за каждую позицию. Всего 6 баллов.**

4.1.	4.2.	4.3	4.4.	4.5	4.6
да	нет	нет	да	нет	да

**16. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.**

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Ничто»		Нигилизм - отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной и государственной жизни

Исправления не допускаются

«Кошелек»	Экономическая инфраструктура	
«Невменяемый»		
«Порча»	Власть	

(11 баллов)

<b>Перевод латинского и греческого термина</b>	<b>Общественные явления</b>	<b>Термины и их значения</b>
«Ничто»	Мировоззрение	Нигилизм - отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной и государственной жизни
«Кошелек»	Экономическая инфраструктура	Биржа - организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок
«Невменяемый»	Убеждения	Фанатик – человек, отличающийся страстной преданностью своим убеждениям, соединенной с крайней нетерпимостью к чужим взглядам и стремлениям. (Допускается ответ «фанатизм» с соответствующим определением.)
«Порча»	Власть	Коррупция - использование служебного положения в личных целях.

**17. Восстановите правильную последовательность стадий уголовного процесса:**

- 1) Предварительное расследование
- 2) Направление уголовного дела в суд
- 3) Возбуждение уголовного дела
- 4) Судебное производство в суде первой инстанции
- 5) Исполнение приговора
- 6) Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
- 7) Апелляционное, кассационное производство

Ответ: \_\_\_\_\_ (7 балла)

**3. За правильно выполненное задание –**

Ответ: 3,1,6,2,4,7,5

Исправления не допускаются

**18. Ниже приведен ряд полномочий, которые относятся к полномочиям Совета Федерации, Государственной Думы РФ, Правительства РФ. Заполните таблицу, вписав порядковые номера полномочий в соответствующие колонки:**

Правительство РФ	Совет Федерации	Государственная Дума РФ

- 1) Решение вопроса о доверии Правительству РФ.
  - 2) Управление федеральной собственностью.
  - 3) Разработка федерального бюджета.
  - 4) Осуществление мер по обеспечению обороны страны.
  - 5) Утверждение изменения границ между субъектами РФ.
  - 6) Назначение выборов Президента РФ.
  - 7) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.
  - 8) Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами ее территории.
  - 9) Объявление амнистии
- (Всего 9 баллов)

**18 По 1 баллу за каждую верно отнесенное полномочие. Всего 9 баллов.**

Правительство РФ Совет Федерации Государственная Дума  
РФ

Правительство РФ	Совет Федерации	Государственная Дума РФ
<b>2, 3, 4</b>	<b>5,6,8</b>	<b>1,7,9</b>

**19. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)**

**«Государство делает слабым не недостаток в деньгах, а в людях и дарованиях». Вольтер**

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если участник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и **эксперт выставил по критерию К1- 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании	1



Исправления не допускаются

	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	<b>Х а р а к т е р и у р о в е н ь т е о р е т и ч е с к о й а р г у м е н т а ц и и</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	3
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения Дан 1 термин с пояснением	2 1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	<b>К а ч е с т в о ф а к т и ч е с к о й а р г у м е н т а ц и и</b>	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) По 1 баллу за каждый фактический аргумент.	3
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0

**Итого 100 баллов**