

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по научной деятельности

Л.А.Симонова

2015 г.



**Программа вступительного экзамена на обучение в аспирантуре  
по специальной дисциплине соответствующей направленности**

направление подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение  
научная направленность

09.00.08 – Философия науки и техники

Набережные Челны 2015

### 3.2. Вопросы к вступительному экзамену по дисциплине «Философия науки и техники»

1. Соотношение мифа и знания, его интерпретация в истории философии (Просвещение, романтизм, онтологическая герменевтика и др.).
2. Проблема возникновения «научного знания».
3. Понятие «классический идеал» научного знания.
4. Г.Галилей как основатель науки Нового времени. Вклад И.Ньютона в формирование классического идеала научного знания.
5. Основные достижения науки XVII века.
6. Наука и техника XVIII -XIX веков: основные достижения
7. Понятие «постклассическая наука» и специфика науки XX века.
8. Российская наука: основные этапы развития, крупные научные достижения.
9. Отношение к науке как мировоззренческая проблема: основные аспекты включенности науки в мировоззренческую проблематику.
10. Кардинальность вопроса об отношении к науке в современной философии. Дилемма «сциентизма и антисциентизма» и сфера её действия.
11. Социологический сциентизм и его основные постулаты. Зарождение и эволюция основных идей социологического сциентизма.
12. Технологический детерминизм как современная форма сциентизма.
13. Наука как фактор общественного прогресса. Социальная обусловленность научного прогресса. Социальные предпосылки и социальные последствия НТР.
14. Культурологический сциентизм, его сущность и основные разновидности. Трактовка природы вненаучных форм духовной деятельности в культурологическом сциентизме.

15. Наука в системе культуры. Влияние науки на другие формы культуры. Автономия науки и проблема её социокультурной обусловленности.
16. Объективность научного знания и его историческая обусловленность. Наука как феномен культуры. Культурогенные функции научного знания.
17. Антисциентизм как социокультурная ориентация: его истоки, причины и основные представители.
18. Гуманистическая направленность антисциентизма. Гуманизм и технофобия: пути разрешения дилеммы
19. «Сциентизм-антисциентизм». Образ науки с человеческим лицом.
20. Наука в свободном обществе. Гуманизм и свобода выбора традиций мышления.
21. Антифилософские (антиметафизические) тенденции в современной философии.
22. Основные признаки научного знания, отличающие его от продуктов вненаучных форм духовного освоения действительности.
23. Описательный и нормативный подход к поискам идеала научного знания и их взаимосвязь.
24. Дедуктивно-рационалистический идеал научного знания, его представители и границы его приложимости.
25. Индуктивно-эмпирическая модель научного знания, ее основатели и сторонники.
26. Критический анализ индуктивистской модели и ее ограниченность.
27. К.Р.Поппер о фальсифицируемости как критерии демаркации научного знания.
28. Логическое и эпистемологическое обоснование критерия фальсифицируемости К.Р.Поппера.
29. Основные проблемы приложения критерия фальсифицируемости к реальной практике научного исследования.
30. Критика И. Лакатосом «попперовской» модели развития науки.
31. История науки как квазиэмпирический метод оценки методологических стратегий.
32. Парадигмальная модель научности знания Т.Куна: её основные понятия и варианты интерпретаций.
33. Влияние «куновской» идеи на развитие современной философии науки.
34. Предсказательная функция науки и её основания.
35. Истина и правдоподобие. Понятие прогресса в развитии знания.
36. Рост знания и биологическая теория эволюции: основания для аналогии.
37. Эксплуатация эволюционной (дарвинистской и неodarвинистской) парадигмы в объяснении развития научного познания.

38. Закономерности развития научного знания: проблема направленности, взаимодействие внешних и внутренних факторов развития науки.
39. Проблема преемственности в развитии научного знания. Научные революции: их необходимость и природа.
40. Становление «философии техники» как специфической области философских исследований. Предмет, основные сферы и главная задача философии техники.
41. Основные исторические этапы развития техники.
42. Феномен и сущность техники. «Техническая» и «нетехническая» сущность техники. (М Хайдеггер, Э.Капп и Ф.Бон).
43. Проблема соотношения науки и техники. Основные подходы.
44. Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках. Специфика технических наук и их отношение к естественным наукам.
45. Образы техники в культуре. Перспективы и границы современной технической цивилизации. «Технологический детерминизм» и технократические концепции, их оценка.



#### **4. Список рекомендуемой литературы:**

##### **4.1. Основная литература:**

1. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие для аспирантов естественно-науч. и техн. спец. по дисц. «История и философия науки» / Е. Ю. Бельская, Н. П. Волкова, Иванов, М.А. [и др.]; под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.

2. Хрусталева Ю. М. История и философия науки: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 476 с.

##### **4.2 Дополнительная литература:**

3. Бессонов Б. Н. История и философия науки. Учебное пособие для вузов - М: Высшее образование, 2009. – 320 с.

4. Бучило Н. Ф., Исаев И. А. История и философия науки: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2010. – 432 с.

5. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов, студ. вузов / В. П. Кохановский [и др.]; отв ред. В. П. Кохановский. – 7-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 604 с.

6. Рузавин Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287 с.

7. Шейпак А. А. История науки и техники. Материалы и технологии: учеб. пособие. Часть 2 / А. А. Шейпак. – 2-е изд, стер. – М.: МГИУ, 2009. – 343 с.

##### **4.3. Дополнительная рекомендуемая литература:**

8. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / М.А Иванов, Е.Ю Бельская, Н.П Волкова и др.: под ред. Ю.В. Крянев, Л.Е. Моторина: Альфа. - М: Инфра-М, 2007. – 335 с.

9. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / под ред. А.С. Мамзина. - Спб.: 2008. – 304 с.

10. Ильин В.В. Теория познания: Эпистемология. - Изд.2, испр. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. - 136 с.

11. Ильин В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. - 2-е издание. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. - 168 с.

12. Капица С.П. Жизнь науки. – М.: Тончу, 2008. – 592с.

13. Лебедев С. А. Философия науки. Краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории). Научное издание. - М: Академический Проект, 2008. – 692 с.

14. Лешкевич Т.Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.

15. Никитин А.А. История и философия науки: учеб. пособие для вузов. - М.: 2008. – 640 с.
16. Никифоров А.Л. Философия и история науки - М: Идея-Пресс, 2008. – 176 с.
17. Островский Э.В. История и философия науки: учеб. пособие для студентов и аспирантов. - М.: 2007. – 160 с.
18. Поппер К. Логика научного исследования. М.: Республика, 2005. – 447 с.
19. Пуанкаре А. О науке. - М.: Наука, 1989. – 560 с.
20. ассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы/Пер. с англ. – К.: Ника-Центр, 2001. – 560 с.
21. Рикёр П. История и истина (Пер. с фр.). - СПб.: Алетейя, 2002. - 400с.
22. Розов М. А. Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии/Ин-т философии Российской Академии наук. - М.: «Новый хронограф», 2008. - 344 с.
23. Розов М. А. Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии/Ин-т философии Российской Академии наук. - М.: Новый хронограф, 2008. - 344 с.
24. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. Учебное пособие для вузов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287 с.
25. Стёпин В. С. Теоретическое знание. - М.: Прогресс–Традиция, 2003. – 744 с.
26. Тоффлер Э. Метаморфозы власти: знание, богатство и сила на пороге XXI века. – М.: 2003. – 669 с.
27. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. Учебник. - М.: Кпорус, 2008. – 592 с.
28. Фейерабенд П. Против метода. Очерк анархистской теории познания «Против методологического принуждения»/В кн.: Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - М.: 1986. – 130 с.
29. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М.: «Канон+», 2009. - 1232 с.
- 4.4. Информационное обеспечение:**
30. Научно-теоретический журнал «Эпистемология и философия науки» <http://journal.iph.ras.ru/>.
31. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>.
32. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.ru>.
33. Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>.
34. Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>.
35. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>.