

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение финансов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Специальные вопросы корпоративных финансов БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Анкудинов А.Б.

Рецензент(ы):

Усанова Д.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайруллин И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение финансов):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. кафедра финансов организаций Отделение финансов , ABAнкудинов@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины выступает концептуализация фундаментальных закономерностей, лежащих в основе формирования и распределения финансовых ресурсов современной корпорации на основе углубленного экскурса в содержание основных разделов науки корпоративных финансов. Именно владение на концептуальном уровне фундаментальными знаниями в области управления движением финансовых ресурсов публичной компании отличает бакалавра со специализацией в области корпоративных финансов от экономистов другого профиля.

Изучение студентами специальных вопросов корпоративных финансов предусматривает решение следующих задач:

- устойчивое владение концепцией рыночной эффективности финансовых и товарных рынков и понимание ее роли в формировании финансовой и инвестиционной политики современной корпорации;
- овладение принципами корпоративной финансовой этики и корпоративной социальной ответственности в нормативном и инструментальном контекстах;
- усвоение методологии управления финансами корпорации, ориентированного на создание акционерной стоимости и ценности для прочих финансовых и нефинансовых стейкхолдеров;
- изучение специальных разделов анализа эффективности корпоративных инвестиционных проектов, в том числе с учетом специфических проектных рисков;
- овладение методами оценки стоимости собственного капитала корпорации, включая модель CAPM и альтернативные модели;
- изучение моделей опционного ценообразования и анализ их применимости в реальной экономике;
- освоение методологии организации долгосрочного финансирования, включая сравнительный анализ эффективности применения современного долгового инструментария;
- овладение на концептуальном уровне современными моделями управления структурой капитала и дивидендной политикой корпорации;
- овладение методологическими основами и практическими методами управления корпоративными финансовыми рисками на основе хеджирования с использованием финансовых деривативов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.ДВ7 профессионального цикла дисциплин и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на четвертом курсе (7 семестр).

Изучение дисциплины "Специальные вопросы корпоративных финансов" непосредственно базируется на содержании следующих дисциплин: "Корпоративные финансы" (базовый курс), "Корпоративные финансы: продвинутый уровень". Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Финансовые риски организации", "Финансы многонациональных компаний", а также выполнению выпускной квалификационной работы в соответствии с избранным профилем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, в том числе в контексте социально-ответственного подхода к ведению бизнеса, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эмпирические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- виды и формы эффективности финансовых и товарных рынков, их взаимосвязь и роль в формировании финансовой и инвестиционной политики современной корпорации;
- содержание нормативного и инструментального подходов к корпоративной финансовой этике и корпоративной социальной ответственности как составных элементов управления корпоративными финансами;
- основные индикаторы (измерители) создания акционерной стоимости, их достоинства и недостатки, в том числе применительно к низкоэффективным финансовым рынкам;
- специфические особенности оценки корпоративных инвестиционных проектов в условиях неопределенности,
- преимущества и недостатки отдельных методов инвестиционного анализа;
- основные методы оценки стоимости собственного капитала, условия и особенности их применения;
- основные модели опционного ценообразования и особенности их применения к оценке реальных опционов;
- на концептуальном уровне содержание современных методов и моделей организации долгосрочного финансирования, управления структурой капитала и дивидендной политикой корпорации;
- основные виды финансовых деривативов и концептуальные основы их применения для хеджирования корпоративных финансовых рисков.

2. должен уметь:

- применять результаты анализа уровня эффективности финансовых и товарных рынков в обосновании инвестиционных и финансовых решений;
- интегрировать принципы финансовой этики и социальной ответственности в управление корпоративными финансами, ориентированное на создание акционерной стоимости и ценности для прочих финансовых и нефинансовых стейкхолдеров;
- применять методы анализа эффективности корпоративных инвестиционных проектов в условиях наличия специфических проектных рисков и других отклонений от системы классических допущений проектного анализа;
- обосновывать применение конкретных методов оценки стоимости собственного капитала корпорации, включая модель CAPM и альтернативные модели;
- применять методы оценки опционов в анализе эффективности инвестиционных проектов;
- выполнять сравнительный анализ эффективности применения современного инструментария долгосрочного финансирования;
- применять инструментарий рынка финансовых деривативов для управления корпоративными финансовыми рисками.

3. должен владеть:

- концепцией рыночной эффективности финансовых и товарных рынков в контексте ее роли в формировании финансовой и инвестиционной политики современной корпорации;
- принципами корпоративной финансовой этики и корпоративной социальной ответственности в нормативном и инструментальном контекстах;
- методологией управления финансами корпорации, ориентированного на создание акционерной стоимости и ценности для прочих финансовых и нефинансовых стейкхолдеров;
- методами анализа эффективности корпоративных инвестиционных проектов в условиях наличия специфических проектных рисков и других отклонений от системы классических допущений проектного анализа;
- методами оценки стоимости собственного капитала корпорации, включая модель CAPM и альтернативные модели;
- методологией применения опционных моделей в финансовом управлении;
- методологией организации и инструментарием долгосрочного финансирования, включая сравнительный анализ эффективности применения современного долгового инструментария;
- на концептуальном уровне современными моделями управления структурой капитала и дивидендной политикой корпорации;
- методологическими основами и практическими методами управления корпоративными финансовыми рисками на основе хеджирования с использованием финансовых деривативов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать финансовые и инвестиционные решения на основе оценки уровня эффективности конкретного финансового или товарного рынка;
- при формировании корпоративной финансовой политики строго следовать принципам финансовой этики и корпоративной социальной ответственности;
- формировать корпоративную финансовую стратегию в соответствии с задачами создания акционерной стоимости и ценности для прочих финансовых и нефинансовых стейкхолдеров.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепция эффективности финансовых и товарных рынков и ее роль в формировании финансовой и инвестиционной политики корпорации	7	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Финансовая этика и корпоративная социальная ответственность как составные элементы управления корпоративными финансами	7	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Создание акционерной стоимости и ценности для прочих финансовых и нефинансовых стейкхолдеров как новая парадигма управления корпоративными финансами	7	3	2	2	0	эссе устный опрос
4.	Тема 4. Специальные разделы анализа эффективности корпоративных инвестиционных проектов	7	4-5	4	6	0	контрольная работа устный опрос
5.	Тема 5. Модели оценки стоимости собственного капитала корпорации	7	6	2	2	0	письменная работа устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Модели опционного ценообразования и их применение в реальной экономике	7	7	2	2	0	дискуссия устный опрос
7.	Тема 7. Корпоративные решения в области долгового финансирования	7	8-9	4	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Современные модели управления структурой капитала и дивидендной политикой корпорации	7	10	4	6	0	письменная работа дискуссия устный опрос
9.	Тема 9. Корпоративные финансовые риски и их хеджирование с использованием финансовых деривативов	7	11	4	2	0	устный опрос письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция эффективности финансовых и товарных рынков и ее роль в формировании финансовой и инвестиционной политики корпорации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?K?~???u?y? ????u{???y?r?~?~?y ???y?~p?~?~r?~? ?y
???r?p???~?~? ????~?{?r ?y ?u?u ???~|? ?r ???~}y???r?p?~?y?
???y?~p?~?~r?~?z ?y ?y?~r?u?~y???y?~?~?z ?~?~|y???y{?y
~{~???~p???y?y ?C?y?~?~u?x?p (?y?~???~)p???y?~?~?z)
???~?~???~?~z ?~???u{???y?r?~?~?y (Efficient Market Hypothesis, EMH), ?u?u
~?~?~t?u???w?p?~?y?u ?y ?~r?~|?~y??. ?M?~t?u|?y???r?p?~?y?u
???y?~p?~?~r?~? ????~t?r ?y ?{~?~?~u?~y? ????~?~???~?~z
~?~???u{???y?r?~?~?y. ?C?y?~?~u?x?p ?~|~p?z?~?~s?
?q|~w?t?p?~?y? (random walk) ???u?~ ?~p ???y?~p?~?~r?~?u ?p{???y?r? ?y
~?~???~u?r?~?u ???r?p????. ?M?p???y?~?s?p|?~?~?u ?}~t?u|?y
~?~???u{???y?r?~?~s? ????~?{p ?{p?~y???p|p. ?^}~y???y???u?~{~?u
???u?~y???y???r?p?~?y?u ?s?y?~?~u?x? ????~?~???~?~z
~?~???u{???y?r?~?~?y ?y ?u?s? ?~u?x???|~p???p????. ?O?~?~u?t?u|?u?~y??
???~?~???~?~z ?~???u{???y?r?~?~?y ?~? ?_. ?U?p?}u (?E. Fama) ?y ?M.
?D?w?u?~?~u?~? (?M. Jensen). ?S???y ???~?~}~?~?~?~?~?
~?~???u{???y?r?~?~?y ? ?~|p?q?p??, ???}u???u?~?~p??
(~?~|~?~y|?~?~p??, ~?~?u?t?~???), ~?y|?~?~p?? ? ~?~ ?_. ?U?p?}u.
?Q?u?x???|~p???p??? ?~}~y???y???u?~{~s? ?p?~p?|y?x?p ~???~r?~?
???~?~???~?~z ?~???u{???y?r?~?~?y ?~p ???p?x?r?y???~? ?y
???~}y???~y???~?~? ????~?{p?? ?K???y???y{?p ?{~?~?~u?~y?
???~?~???~?~z ?~???u{???y?r?~?~?y. ??Q?~?~???~?~u
?p?~?~}p?|y?y? ?y ?y?? ?{???y???y???u?~{y?z ?p?~p?|y?x. ?Q?~|?
???~?~???~?~z ?~???u{???y?r?~?~?y ?r ~?~}y???r?p?~?y?
???y?~p?~?~r?~?z ?y ?y?~r?u?~y???y???y?~?~?z ?~?~|y???y{?y
~{~???~p???y?y. ?P?~?~???y?? ~?~r?u???~u?~?~s? ?y
???y?~???~}p???y?~?~? ?~???u{???y?r?~?~s? ????~?~{p
~{p?~y???p|p. ?B?~x?t?u?z~?~r?y?u ~???~r?~? ?~???u{???y?r?~?~?y
???y?~p?~?~r?~?s? ????~?~{p ?~p ?y?~r?u?~y???y???y?~?~?u ?y
???y?~p?~?~r?~?u ???u?~?y??, ?~p?~p?r?|u?~?~?u ?~p
~?~x?t?p?~?y?u ?p{???y?~?u???~?~z ?~???y?}~?~?y, ?p ???p?{w?u
~?~?y?w?u?~?y?u ?y?~???~}p???y?~?~?z ?p?~y?}~?u???y?y ?}u?w?t??
?y?~?~p?z?t?u???p?}y ?y ?p???~p?z?t?u???p?}y ?r ~?~|?~r?y???
~?~u?~r?u???~u?~?~s? ????~?~{p ?{p?~y???p|p.
~^???u{???y?r?~?~?~ ????r?p???~?~s? ????~?~{p ?y ?u?u ???~|? ?r
???~}y???r?p?~?y?y ?y?~r?u?~y???y???y?~?~? ?~u?~u?~y?z
~{~???~p???y?y.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Финансовая этика и корпоративная социальная ответственность как составные элементы управления корпоративными финансами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?R???u?z?{???|?t?u???-p?s?u?~???{?y?z ????t???t ?{
???u?~?~???~?~???y?u?~???y???r?p?~?~??? ???p?r?|?u?~?y?
?{???p???y?r?~?}?y ???y?~p?~?p?|?y ?y ?r?x?}?w?~?~???y
??????y?r?~?y? ?~?u?~???y?r?~?u???y?r?~?s?
???p?r?|?u?~?~?u?~?{?s? ?y?~?~???~?u?~???p???y? ? ?~?u???{?y?
?r?~?t?u?|?u?~?y?u?} ?t???p?z?r?u???r ?~???y?}~???y ?y
?q?p?x?y????~???y??? ?~p ?~y? ?y?~?~???~?u?~???p??
~???y?}???|?y???r?p?~?y??. ?N?u???y?~p?~?~r?~?u ?~???u?z?{???|?t?u???
?{p?{ ?q?u?~?u???y???y?p??? ?~???p???u?s?y???u?~?~z ?~???y?u?~???p???y?
~?p ?~?~x?~p?~?y?u ?~???~?t?p?}u?~???p?|?~?~z ?p?{???y?~?~?u???~?~z
~???~y?}~???~?y ?r ?t?~?|s?~???~?~z ?~?u???~?u?{???y?r?u.
?U?p?{???~???~???~z???y?r?~?s? ?~?~x?~p?~?y? ?p?{???y?~?~?u???~?~z
~???~y?}~???~?y: ???~?y?{p?|?~?~?u ?~???~t???{???, ~???~?u?{?
?}p?~???p?q?p, ?p?q?~?~?~?~?~?~?u ?~???u?y?}~???u?~???r? ?r
?x?p?~???p???p??, ~???~???u?q?~?~?~?y ?r ?{p?~?y???p?|?u ?y ?~???~?y?u
?q?p?~?~?u?~???~?r?~?~t?p ?~p ?~?~?~?~?{. ?Q?u?~?u?~?y? ?r ?~?q?|p?~???y
~???~???~?{~???~?~?~?y?~?p?~?~?y???r?p?~?y??. ?~?~?~?y?}y?x?p???y?
~?y?~?~?~?~?~?p?~?y?~?~?~?~?~?~?u?~?y? ?{~?~?~?~?u?~???~?~?
~???u?y?}~???~?u?~???r ?{p?{ ?~?~?~?~?~?~?u ?y?~?~?~?~?~?~?u?~???~?
~?~?~?x?~p?~?y? ?p?{~?~?y?~?~?~?~?~?~?z ?~???~?y?}~???~?y ?r ?~?~?~?~?~?r?y???
?y?~?~?~?~?~?p?~?y?~?~?~?~?~?~?u?{~?~?y?r?~?~?~?~?y?~?p?~?~?~?r?~?
~???~?~?~?r. ?B?~?u?~?~?u?~?y?u ?y?~?~?y?{p?~???~?~?r
~???u?~?~?~?~?~?~?~?~?y?u?~???y???r?p?~?~?~?s? ~???~?~?p?r?|?u?~?y? ?{p?{
?y?~?~?~?~?~?~?u?~?? ?{~?~?~?~?~?~?~?p?s?u?~???~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?r ?y
~???~?~?~?~?u?~?y? ?{p?~?~?u?~???~?r?p ?{~?~?~?~?~?~?~?~?p???y?r?~?~?z
~???~?~?p?r?|?u?~?~?u?~?
~???~?~?y?}~???~?
~???~?~?y?}~???~?
~t?~???~?
~r?~?u?~?~?u?~?y?~?~?u?~?
~???~?~?p?r?|?u?~?y? ?{~?
~B?~?~?x?}~?~?w?~?
~???~?u?z?{~???~?
~???~?u?q?~?r?p?~?y?z ?y ?y? ?{~?~?y???y???u?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Специальные разделы анализа эффективности корпоративных инвестиционных проектов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

?P???p?{???y???u?~?
~?{p?~?y???p?|?~?
~???~???u?{~???y?r?~?
~q?p?x?~?r?~?
~Q?u?~?u?~?y?u ?~?q ?y?x?s?~???~?r?|?u?~?y?y ?y?|?y ?x?p?{~???~?~?~?~?~?~?
~s?~?t?~?r?~?~?u ?~?
~B?x?p?y?}~?~?y?~?
~???~?
~?
~?
~L?y?}y?~???y???~?r?p?~?y?u ?~?y?~?p?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?
~???~?y???y?~?
~?|?y?}y?~???y???~?r?p?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?
~y ?y? ?{~???y???y???u?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?~?
~?
~???~?
~t?~?

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 5. Модели оценки стоимости собственного капитала корпорации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?M?♦?t?u?|?♦ ?♦???u?~?{?y ?{?p?♦?y???p?|?♦?~?♦??? ?p?{???y?r?♦?r (?R?@?Q?M) ?y ?u?u
?♦?q?♦?♦?~?♦?r?p?~?y?u. ?O?♦?~?♦?r?~?♦?u ?t?♦?♦?♦?♦?♦?u?~?y??? ?}?♦?t?u?|?y.
?K?♦?~????u?♦?♦?y?? ?{?♦?♦?♦?♦?y???y?u?~???p ♦A. ?P???p?{???y???u?♦?{?y?z
???p?♦?♦?u?? ?{?♦?♦?♦?♦?y???y?u?~???p ♦A. ?^?}?♦?y???y???u?♦?{?p??
?♦?♦?♦?r?u???{p ?}?♦?t?u?|?y ?R?@?Q?M. ?K???y???y?{?p ?Q?y???p???t?p ?Q?♦?|?|?p
(Roll♦fs critique, 1977). ?^?}?♦?y???y???u?♦?{?y?z ?p?~?p?|?y?x ?_. ?U?p?}?♦ ?y ?K.
?U???u?~???p (E. Fama and K. French, 1992). ?P???♦?q?|?u?}?♦
?♦?♦?p?{???y???u?♦?{?♦?s?♦ ?♦???y?}?u?~?u?~?y?? ?}?♦?t?u?|?y ?R?@?Q?M.
?O???u?~?{?p ?♦?♦?♦?y?}?♦?♦?♦?y ?{?p?♦?y???p?|?p ?~?u?♦?♦?♦?q?|?y???~?♦??
?{?♦?}?♦?p?~?y?z. ?P???y?}?u?~?u?~?y?u ?}?♦?t?u?|?y ?R?@?Q?M ?r ???♦?|?♦?r?y????
?~?u?♦?♦?r?u???♦?u?~?~?♦?? ???♦?~?{?♦?r. ?@?|?♦?♦?u???~?p???y?r?~?♦?u
?}?♦?t?u?|?y ?♦?♦?u?~?{?y ?{?p?♦?y???p?|?♦?~?♦??? ?p?{???y?r?♦?r. ?S?u?♦?♦?y??
?p???q?y????p?w?~?♦?s?♦ ???u?~?♦?♦?q???p?x?♦?r?p?~?y??? ?y ?u?u ?{???y???y?{?p.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Модели опционного ценообразования и их применение в реальной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?O?~?r?~?u ?~?~?y?? ??u?~?y?y ?~?~?y?~?r. ?B?y?t? ?y
 ???~?} ? ~?~?y?~?~?r. ?O???u?~?{?p ?~?~?y?~?~?r ?y ?u?u ???~?|? ?r
 ~?~?~?u?~?~?u ?~?~?y?~?~?y?? ??y?~?p?~?~?r?~?~? ??u?~?u?~?y?z.
 ?N?u?~?~?~?u?t?~?~?r?u?~?~?p?? ?~?~?u?~?{?p ?~?~?~?y?}~?~?~?y
 ~?~?~?y?~?~?p ?~?p ?p?{~?~?y?y. ?A?y?~?~?}~?y?p?|?~?~?p?? ?}~?~?t?u?|? ?~?~?u?~?{?y
 ~?~?~?y?~?~?r, ?u?u ?~?~?u?y?}~?~?~?u?~?~?r?p ?y ?~?u?t?~?~?p??~?{?y.
 ?M?~?t?u?|? ?~?~?u?~?~?~?q??~?p?x?~?r?p?~?y?? ?~?~?~?y?~?~?r
 ?A?|?~?~?{?p??Y?~?~?|?x?p, ?u?u ?{~?~?~?u?~?~?~?p?|?~?~?~?u
 ~?~?q?~?~?~?~?r?p?~?y?u ?y ?~?~?~?~?r?~?~?u ?t?~?~?~?~?u?~?y??.
 ?P??~?y?}~?u?~?u?~?y?u ?}~?~?t?u?|?u?z ?~?~?~?y?~?~?~?s?
 ~?~?u?~?~?~?q??~?p?x?~?r?p?~?y?? ?{ ?~?~?~?u?~?~?{?u ~?~?u?p?|?~?~?~?
 ~?~?~?~?y?~?~?r. ?P??~?~?q?|?u?}~? ?{~?~?~?~?u?{~?~?~?~?~?y ?~?~?~?y?}~?u?~?u?~?y??
 ?}~?p??~?u?}~?p??~?y??~?u?~?{~?~?s?~?p?~?~?~?p??~?p ?~?~?~?~?y?~?~?~?s?
 ~?~?u?~?~?~?q??~?p?x?~?r?p?~?y?? ?{ ?~?~?~?u?~?~?{?u ~?~?u?p?|?~?~?~?
 ~?~?~?~?y?~?~?r. ?V?u?t?w?y??~?~?r?p?~?y?u ?~?p ?~?~?~?~?r?u
 ?y?~?~?~?~?|?~?~?x?~?r?p?~?y?? ?~?~?~?~?y?~?~?~?r.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Корпоративные решения в области долгового финансирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

?O??~?~r? ?{?|p?y???u?z ???u????y? ~???~??
 p?r??. ?N?}y?~p?|?~?~u ?y ???u?p?|?~?~u ~???~?~u
 p?r?(?y. ?S?u?y?? ?U?y?u???p ?y ?u?u?}?y???y???u?{?~?
 ???u?y???r?p?~?y?u. ?B???u?}u?~?~p?? ~~~~~{~~~~~p
 ~~~~u?~???~?? ~~~~~p?r?{ ?y ?t~~~~~t?~?~ ~q?!y?s?p???y?z ?{  
 ~s?p?~?y?. ?Q?p???y?~?p?|y?x?p???y?? r???u?}u?~?~?z  
 ~~~~~~{~~~~~ ~~~~~u?~???~?? ~~~~~p?r??. ?S???p?t?y???y?~?~?p??  
 ???u?y?? (?s?y?~???u?x?p) ~w?y?t?p?~?y?z. ?S?u?y??
 ~~~~~u?t~~~~~u?~?y?? ?|y?{r?y?t?~?~???y. ?S?u?y?? (?s?y?~???u?x?p)  
 ~u?s?}u?~???p???y?y ~~~~~?~{p. ?P???q?|u?}~ ~~~~~u?~?{y  
 {~~~~~p???y?r?~?~s? ~t?~|s?p. ?B?y?t? ~{~~~~~p???y?r?~?~s?  
 t?~|s?p. ?H?p???y???p ?y?~???u???u?~r ?t?u???w?p???u?|u?z  
 {?~~~~~p???y?r?~?~s? ~t?~|s?p. ?U?~?t ~s?p?~?y?? ?y  
 x?p???y???~?~u ~s?~r?~{?y. ?K~~~~~p???y?r?~?~u ~q?|y?s?p???y?  
 ~?r?~???~u?~?~?}y ~~~~~y?~?p?}y. ?I?~?~?r?p???y?y ?~?p ~~~~?~?{u  
 {~~~~~p???y?r?~?~s? ~t?~|s?p. ?P???u?{~~~~~?~?  
 ???y?~?p?~?~y???r?p?~?y?u. ?Q?p???y?~?p?|y?x?p???y?? r?~q?~p  
 ?|y?x?y?~?s?~r?~z ?}~t?u?|y ???y?~?p?~?~y???r?p?~?y??.  
 ~~~~~p?r?|~p?? ?|y?x?y?~?s?~r?~s? ~y?~?p?~?~y???r?p?~?y??.  
 ?O???u?~?{p ~~~~~u?{???y?r?~?~?~y ?|y?x?y?~?s?~r?~s? ~{~?~?~p?{~p.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Современные модели управления структурой капитала и дивидендной политикой корпорации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

?Q?u?u?~?y?? ???? ????{?????u ?{p?y??p?|?p ?{?????p???y?y ?r
?{?~???u?{????u ????y?x?r?t?t???r?u?~?~?s? ?y ???y?~?p?~?~?r?~?s?
???y?{?p. ?S?u?u?}p ?M?t?y?|?~?y-M?y?|?|u???p ?q?u?x ?????u???p
?{????p???y?r?~??? ?~?p?|?s?r ?y ?u?u ?p???q?y????p?w?~?u
t?{?p?x?p???u?|?r?M?t?u?|? ?M?t?y?|?~?y-M?y?|?|u???p ?
????u???} ?{????p???y?r?~??? ?~?p?|?s?r. ?T???u?? ?~?p?|?s?
~?p ?t?~?y?x?y???u?{?y?? ?|y?? (??t?u?|? ?M?y?|?|u???p).
K???y???y???u?{?y?z ?p?~?p?|y?x ?}t?u?|u?z ?M?t?y?|?~?y-M?y?|?|u???p
?y ?M?y?|?|u???p. ?K?}????y?~?u ?}t?u?|y ?{????{?????
?{p?y???p?|p ?y ?y?? ?{???y???y???u?{?y?z ?p?~?p?|y?x. ^????u?{?
?y?~???}p???y?~?~?z ?p?y?}u????y?y. ?Q?u?x?u???r?~?z
???u?~???y?p?| ?x?p?y?}r?r?p?~?y?? ?y ???y?~?p?~?r?p?
s?y?q?{????. ?K????p???y?r?~?u ???u?u?~?y?? ?r ?q?|p?y?
t?y?r?y?t?u?~?t?~?z ??|y???y?{?y. ?Q?p???y?~?p?|y?x?p???y?? ?y
?}y???y???u?{p?? ????r?u???{p ?~?r?~???u?y?z
t?y?r?y?t?u?~?t?~?z ??|y???y?{?y: ???u?y?y ?y????u?|u?r?p?~???~?
t?y?r?y?t?u?~?t?r (?M?t?y?|?~?y ?y ?M?y?|?|u???p), ???u?y?
????u?r?u?~?~?y ?t?y?r?y?t?u?~?t?r (?C?t?~?p ?y
?L?y?~???~u???p), ???u?y? ?~?p?|s?r?z ?t?y????u???u?~???y?p???y?
(?L?y????u?~?q?u???s?u???p ?y ?Q?p?}p?r?p?}y). ?R?y?s?~?p?|?~?p?? ??|?
???u?u?~?y?? ? ?r?~?|p???u ?t?y?r?y?t?u?~?t?r. ^????u?{?
?{?|y?u?~????? ?y ?p?s?u?~???{p?? ????q?|u?}p ?{p?{ ???p{????
???}y???r?p?~?y?? ?t?y?r?y?t?u?~?t?~?z ??|y???y?{?y. ?P?|y???y?{p
r?~?|p??? ????p?q?y?|?~? ?t?y?r?y?t?u?~?t?r. ?M?t?u?|?
r?~?|p??? ?t?y?r?y?t?u?~?t?r ????p???~?}?? ????y?~???y?.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 9. Корпоративные финансовые риски и их хеджирование с использованием финансовых деривативов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

?l?o????o???~?y?{?y ?y ?o?{?o?~?o?}?y???u?o?{?p?? ?o???y???o?t?p
???y?~?p?~?o?o?r?o?s?o ???y?o?{?p. ?K?|?p?o?o?y???u?o?{?p?? ?y
?~?u?o?{?|?p?o?o?y???u?o?{?p?? ?y?~???u???o???u???p???y?? ???y?o?{?p.
?R?o?t?u???w?p?~?y?u ?o????o???u?o?o?p ???o???p?r?|?u?~?y??
?{?o????o?o???p???y?r?~?o?}?y ???y?~?p?~?o?o?r?o?}?y ???y?o?{?p?}?y.
?P?o?~?o???y?u, ?o?{?o?~?o?}?y???u?o?{?o?u ?o?o?t?u???w?p?~?y?u ?y ?o?q???p??
???u???~?o?|?o?s?y?? ???u?t?w?y???o?r?p?~?y?? ?V?u?t?w?y???o?r?p?~?y?u
?o????o???u?~???~?o?s?o ???y?o?{?p: ?r?o?|?p???y?|?o?~?o?o????o ?y ?t?o???p???y??.
?O?o???u?t?u?|?u?~?y?u ?{?o?o?????y???y?u?~???p ???u?t?w?y???o?r?p?~?y??.
?V?u?t?w?y???o?r?p?~?y?u ???u?~?o?r?o??? ?y ???y?~?p?~?o?o?r?o??? ???y?o?{?o?r ?~?p
?o?o?~?o?r?u ?y?o?o?o?o?|?o?x?o?r?p?~?y?? ?o????o???~?o??? ? ???o?o???u???o?~?o???
?y ???o?o???r?p???t?~?o??? ? ?o?t?u?|?o?{. ??R?p?}?o?t?u?|?o?~?o?u?
???o?o???r?p???t?~?o?u ?{?o?~?o???p?{???o. ?R?r?o?o?o?r?o?u ?o?t?u?|?{?y, ?{?p?{
?y?~?o?o?????}?u?~?? ???u?t?w?y???o?r?p?~?y??. ?O?o???y?o?~?~?o?u
?o?????p???u?s?y?y ???u?t?w?y???o?r?p?~?y??.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел
Дисциплины | Семестр | Неделя
семестра | Виды
самостоятельной
работы
студентов | Трудоемкость
(в часах) | Формы контроля
самостоятельной
работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Концепция эффективности финансовых и товарных рынков и ее роль в формировании финансовой и инвестиционной политики корпорации | 7 | 1 | подготовка к дискуссии | 6 | дискуссия |
| 2. | Тема 2. Финансовая этика и корпоративная социальная ответственность как составные элементы управления корпоративными финансами | 7 | 2 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Создание акционерной стоимости и ценности для прочих финансовых и нефинансовых стейкхолдеров как новая парадигма управления корпоративными финансами | 7 | 3 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| | | | | подготовка к эссе | 3 | эссе |

| N | Раздел
Дисциплины | Семестр | Неделя
семестра | Виды
самостоятельной
работы
студентов | Трудоемкость
(в часах) | Формы контроля
самостоятельной
работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 4. | Тема 4. Специальные
разделы анализа
эффективности
корпоративных
инвестиционных
проектов | 7 | 4-5 | подготовка к
контрольной
работе | 4 | контрольная
работа |
| | | | | подготовка к
устному опросу | 4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Модели
оценки стоимости
собственного капитала
корпорации | 7 | 6 | подготовка к
письменной
работе | 3 | письменная
работа |
| | | | | подготовка к
устному опросу | 3 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Модели
опционного
ценообразования и их
применение в
реальной экономике | 7 | 7 | подготовка к
дискуссии | 3 | дискуссия |
| | | | | подготовка к
устному опросу | 3 | устный опрос |
| 7. | Тема 7.
Корпоративные
решения в области
долгового
финансирования | 7 | 8-9 | подготовка к
устному опросу | 6 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Современные
модели управления
структурой капитала и
дивидендной
политикой корпорации | 7 | 10 | подготовка к
дискуссии | 2 | дискуссия |
| | | | | подготовка к
письменной
работе | 3 | письменная
работа |
| | | | | подготовка к
устному опросу | 1 | устный опрос |
| 9. | Тема 9.
Корпоративные
финансовые риски и
их хеджирование с
использованием
финансовых
деривативов | 7 | 11 | подготовка к
письменной
работе | 3 | письменная
работа |
| | | | | подготовка к
устному опросу | 1 | устный опрос |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Специальные вопросы корпоративных финансов" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, дискуссий, решения и обсуждения кейсов. При этом и лекционные и практические занятия должны проходить в интерактивной форме, когда преподаватель стимулирует и направляет дискуссию по отдельным аспектам обсуждаемых проблем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Концепция эффективности финансовых и товарных рынков и ее роль в формировании финансовой и инвестиционной политики корпорации

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение моделей рыночной эффективности и ее роли в формировании финансовой и инвестиционной политики корпорации

Тема 2. Финансовая этика и корпоративная социальная ответственность как составные элементы управления корпоративными финансами

устный опрос , примерные вопросы:

дискуссия относительно эффективности инструментального и нормативного подходов к корпоративной финансовой этике и корпоративной социальной ответственности в условиях несовершенного рынка

Тема 3. Создание акционерной стоимости и ценности для прочих финансовых и нефинансовых стейкхолдеров как новая парадигма управления корпоративными финансами

устный опрос , примерные вопросы:

Интерактивное занятие

эссе , примерные темы:

Обсуждение домашнего эссе: ?Возможность реализации стейкхолдерско-агентского подхода к ценностно-ориентированному управлению корпоративными финансами в отечественных условиях?

Тема 4. Специальные разделы анализа эффективности корпоративных инвестиционных проектов

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по анализу инвестиционной привлекательности проектов в условиях отклонения от базовых предположений проектного анализа

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Модели оценки стоимости собственного капитала корпорации

письменная работа , примерные вопросы:

Индивидуальное задание: ?Расчет стоимости капитала компании?

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Модели опционного ценообразования и их применение в реальной экономике

дискуссия , примерные вопросы:

Интерактивное занятие: дискуссия относительно возможности применения модели опционного ценообразования к оценке реальных опционов.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Корпоративные решения в области долгового финансирования

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Современные модели управления структурой капитала и дивидендной политикой корпорации

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия о релевантности теорий Модильяни и Миллера в современных условиях.

письменная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Корпоративные финансовые риски и их хеджирование с использованием финансовых деривативов

письменная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме. Зачетная работа состоит из четырех заданий, представляющих различные темы курса. Задания носят практический характер и включают как расчетные, так и логические микроситуации. Зачетные задания составляются преподавателями, ведущими занятия по дисциплине.

7.1. Основная литература:

1. Корпоративные финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой.- Санкт-Петербург и др.: Питер, 2014.- 588 с.
2. Корпоративные финансы: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям: 080100.62 "Экономика" и 080200.62 "Менеджмент" (программы подготовки бакалавров), по направлениям 080100.68 "Экономика" и 080200.68 "Менеджмент" (программы подготовки магистров) / А. И. Самылин.- Москва: ИНФРА-М, 2014.- 470 с.
3. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .- Москва: Юрайт, 2014.- 348 с.
4. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Т. В. Теплова.- Москва: Юрайт, 2013.- 654 с.
5. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. В. Борисова [и др.]; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации.- Москва: Юрайт, 2014.-651 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Анкудинов А.Б., Сафина Л.А. Ценностно-ориентированный менеджмент на основе инвестиций в инновации в условиях эффективных рынков экономического пространства ВТО: монография. LAP LAMBERT Academic Publishing: Saarbrücken, 2012.
2. Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов / Пер. с англ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
3. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов / Пер. с англ. - М.: Олимп-Бизнес, 2008.
4. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент. Полный курс. В 2-х т.: учебное пособие / Пер. с англ. - СПб: Экономическая школа, 2005.
5. Волков Д.Л. Теория ценностно-ориентированного менеджмента: финансовый и бухгалтерский аспекты. СПб.: Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2006.
6. Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет. Понятия, алгоритмы, показатели. - М.: КноРус, 2010.
7. Корпоративные финансы: Учебник для ВУЗов / Под ред. М.В.Романовского, А.И.Вострокнутовой. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2014.
8. Коупленд Т., Коллер Т., Муррин Дж. Стоимость компаний: оценка и управление. - 3-е изд. - М.: "Олимп- Бизнес", 2008.
9. Ли, Ченг Ф., Финнерти, Дж.И. Финансы корпораций: теория, методы и практика / Пер. с англ. - М.: ИНФРА-М, 2000.
10. Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие. - М.: Дело, 2004.
11. Пайк Р., Нил Б. Корпоративные финансы и инвестирование. - 4-е изд. / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2006.

12. Росс С., Вестерфилд Р., Джордан Б. Основы корпоративных финансов / Пер. с англ. - М.: БИНОМ, 2011.
13. Fernandez, P. Valuation methods and shareholder value creation. - Academic Press, 2002.
14. Koller T., Goedhart M., Wessels D. Valuation: measuring and managing the value of companies. - John Wiley and Sons, 2010.
15. Schulmerich M. Real options valuation- Heidelberg : Springer, 2005.
16. Young D., O'Byrne S. EVA and value-based management. A practical guide to implementation. - McGraw-Hill, 2001. - 493 с.

оригинальные научные статьи

1. Анкудинов А. Б., Лебедев О.В. Детерминанты создания акционерной стоимости российскими компаниями // Корпоративные финансы. - 2014. - ♦ 1(28). - С. 33-49.
2. Aglietta M. Shareholder value and corporate governance: some tricky questions // Economy and Society. - 2000. - ♦ 29(1). - С. 146-159.
3. Bai Y., Green C.J. Determinants of cross-sectional stock return variations in emerging markets // Empirical Economics. - 2011. - ♦ 41(1). - С. 81-102.
4. Barro R. J. The stock market and investment / R. J. Barro // Review of Financial Studies. - 1990. - ♦ 3(1). - С. 115-131.
5. Hillman A. J., Keim G. D. Shareholder value, stakeholder management, and social issues: what's the bottom line? // Strategic management journal. - 2001. - ♦ 22(2). - С. 125-139.
6. Hogan C. E., Lewis C. M. Long-run investment decisions, operating performance, and shareholder value creation of firms adopting compensation plans based on economic profits // Journal of Financial and Quantitative Analysis. - 2005. - ♦ 40(4). - С. 721-745.
7. Margaritis D., Psillaki M. Capital structure, equity ownership and firm performance // Journal of Banking and Finance. - 2010. - ♦ 34(3). - С. 621-632.
8. Wallace J. S. Adopting residual income-based compensation plans: Do you get what you pay for? // Journal of Accounting and Economics. - 1997. - ♦ 24(3). - С. 275-300.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный портал Московской межбанковской валютной биржи - <http://www.micex.ru>
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК - <http://www.spark-interfax.ru>
Электронно-правовые системы - <http://www.garant.ru>
Электронно-правовые системы - <http://www.consultant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Специальные вопросы корпоративных финансов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерные классы с выходом в интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Анкудинов А.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Усанова Д.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.