

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**Программа  
дисциплины**

Статистика БЗ.Б.4

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление  
подготовки: 080100.62 -  
Экономика

Профиль подготовки:  
Фундаментальная экономика

Квалификация  
выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сингатуллина Г.Р.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая)  
кафедрой: Сафиуллин Л. Н.  
Протокол заседания кафедры  
No \_\_\_ от "\_\_\_"  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая  
комиссия Института  
управления, экономики и  
финансов (отделение  
развития территорий):  
Протокол заседания УМК No  
\_\_\_ от "\_\_\_"  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

### **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сингатуллина Г.Р. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение ,  
Gouzel.Singatoullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса - дать студентам знания методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений, освоить приемы сбора, обработки и анализа статистической информации.

Изучение дисциплины предполагает овладение экономико-статистическими методами сбора и обработки экономической информации; статистическими методами анализа социально-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Учебная дисциплина "Статистика" относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (раздел Б3 ФГОС).

Требования к входным знаниям - освоение разделов высшей математики (линейная алгебра, математический анализ, математическая статистика).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12,13 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
ОК-1,4 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
ПК-1-4 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
ПК-7,8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1) знать и владеть основными приемами, способами и методами сбора статистической информации, вопросы организации статистического наблюдения;

2) знать и уметь применять при обработке экономической информации различные методы статистической сводки и группировки данных, систематизировать и обобщать информацию;

3) знать и уметь использовать в процессе экономического анализа статистические методы (относительных и средних величин; показатели вариации, индексный метод, ряды динамики, выборочное наблюдение и др.)

4) уметь применять статистические методы анализа связей и динамики явлений;

5) способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

6) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

7) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

8) способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

9) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики	3	1	2	0	0	
Тема 2. Статистическое наблюдение	3	2	3	2	0	
Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных	3	3-4	3	4	0	задан
Тема 4. Абсолютные и относительные величины	3	4	2	2	0	
Тема 5. Средние величины	3	5	2	4	0	задан
Тема 6. Показатели вариации	3	6	2	2	0	задан
Тема 7. Индексы	3	7-8	2	4	0	задан
Тема 8. Ряды динамики	3	8-9	4	4	0	работ
Тема 9. Статистическое изучение связей	3	10-11	4	4	0	задан
Тема 10. Выборочное наблюдение	3	12	2	2	0	
Тема 11. Статистика населения	4	1-2	4	4	0	задан
Тема 12. Статистика рынка труда	4	3-4	4	4	0	задан
Тема 13. Статистика уровня	4	5	4	4	0	задан

Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
жизни населения						контр
Тема 14. Статистика национального богатства	4	6-10	8	8	0	задан
Тема 15. Статистика национальных счетов	4	11-12	4	4	0	тести
Тема 16. Статистика финансов	4	13-14	2	4	0	работ тести
Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	
Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	
Итого			52	56	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

##### Тема 2. Статистическое наблюдение

###### *лекционное занятие (3 часа(ов)):*

Понятие статистического наблюдения и требования к нему. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

##### Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

###### *лекционное занятие (3 часа(ов)):*

Понятие, виды и задачи статистической сводки. Статистическая группировка и ее виды. Ряды распределения и их виды. Табличное представление данных.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

тесты и задачи по теме

##### Тема 4. Абсолютные и относительные величины

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Абсолютные величины и абсолютные показатели, их виды. Относительные величины. Формы представления относительных величин. Виды относительных величин. Правила построения относительных величин.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

тесты и задачи на построение относительных величин

## **Тема 5. Средние величины**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие средних величин, их виды и способы построения. Степенные средние. Свойства средней арифметической. Ряд мажорантности средних. Структурные средние, мода, медиана

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

тесты и задачи по теме тесты и задачи на расчет средней арифметической, средней гармонической

## **Тема 6. Показатели вариации**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие вариации и вариационных рядов. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий. Показатели асимметрии и эксцесса.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

тесты и задачи по теме

## **Тема 7. Индексы**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие индексов. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Цепные и базисные индексы.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

тесты и задачи по теме

## **Тема 8. Ряды динамики**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие рядов динамики. Основные элементы и требования к построению рядов динамики. Показатели динамики. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

тесты и задачи по теме

## **Тема 9. Статистическое изучение связей**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Виды и формы связей. Методы измерения связей между количественными признаками. Корреляционно-регрессионный анализ. Измерение тесноты связей между качественными признаками.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

тесты и задачи по теме

## **Тема 10. Выборочное наблюдение**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие выборочного наблюдения и его преимущества. Теоретические основы выборочного метода. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Методы, виды и способы отбора. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки и их особенности.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

тесты и задачи по теме

## **Тема 11. Статистика населения**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие и категории населения. Источники данных о населении. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

тесты и задачи по теме



## **Тема 12. Статистика рынка труда**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие трудовых ресурсов, их состав. Методы определения численности трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Показатели, характеризующие рынок труда.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

тесты и задачи по теме

## **Тема 13. Статистика уровня жизни населения**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Показатели дифференциации и бедности.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

тесты и задачи по теме

## **Тема 14. Статистика национального богатства**

### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Понятие и состав национального богатства. Оценка национального богатства. Статистика основных фондов. Структура и оценка основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистика оборудования. Статистика силового и производственного оборудования. Показатели использования оборудования. Состав, движение и использование оборотных средств. Статистика продукции. Показатели объема произведенной продукции, отгрузки и реализации, объема производства.

### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

тесты и задачи по теме

## **Тема 15. Статистика национальных счетов**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие системы национальных счетов. Основные концепции и принципы. Основные классификации и группировки системы национальных счетов. Система показателей СНС. Основные макроэкономические показатели и цены в СНС. Методы расчета ВВП. Основные схемы счетов. Международные сопоставления ВВП. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

тесты и задачи по теме

## **Тема 16. Статистика финансов**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Статистика государственных финансов. Понятие и состав государственных финансов. Понятие и состав бюджетной классификации. Система показателей статистики государственных финансов и государственного бюджета. Статистика налогообложения. Понятие и основные группировки налогов. Система показателей и методы статистического анализа налогов. Статистика денежного обращения. Понятие денежной массы и денежного обращения. Структура денежной массы. Денежная база. Статистический анализ оборачиваемости денежной массы. Статистика банковской и биржевой деятельности. Система показателей банковской статистики. Статистика кредитной деятельности банков. Система показателей биржевой деятельности. Статистика страхования. Виды и формы страхования. Система показателей статистики страхования. Статистика финансов предприятия. Система показателей финансов предприятия. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и оборачиваемости. Статистика цен, тарифов и инфляции. Индексы цен. Статистические методы анализа инфляции.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

тесты и задачи по теме

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы самостоят работ</b>
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	3	2	подготовка к тестированию	2	тестиров
3.	Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных	3	3-4	подготовка домашнего задания	2	домашне
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	3	4	подготовка к коллоквиуму	2	коллокви
5.	Тема 5. Средние величины	3	5	подготовка домашнего задания	2	домашне
6.	Тема 6. Показатели вариации	3	6	подготовка домашнего задания	2	домашне
7.	Тема 7. Индексы	3	7-8	подготовка домашнего задания	2	домашне
8.	Тема 8. Ряды динамики	3	8-9	подготовка к контрольной работе	2	контроль работа
9.	Тема 9. Статистическое изучение связей	3	10-11	подготовка домашнего задания	2	домашне
10.	Тема 10. Выборочное наблюдение	3	12	подготовка к коллоквиуму	2	коллокви
11.	Тема 11. Статистика населения	4	1-2	подготовка домашнего задания	3	домашне
12.	Тема 12. Статистика рынка труда	4	3-4	подготовка домашнего задания	3	домашне
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	4	5	подготовка домашнего задания	1	домашне
				подготовка к контрольной работе	2	контроль работа
14.	Тема 14. Статистика национального богатства	4	6-10	подготовка домашнего задания	3	домашне
15.	Тема 15. Статистика национальных счетов	4	11-12	подготовка к коллоквиуму	2	коллокви
				подготовка к тестированию	1	тестиров
16.	Тема 16. Статистика финансов	4	13-14	подготовка к контрольной работе	2	контроль работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы самостоят работ
				подготовка к тестированию	1	тестиров
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный курс "Статистика" предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: решение кейсов-задач по реальным экономическим данным, использование системы электронного тестирования, подготовку курсового проекта.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики

#### Тема 2. Статистическое наблюдение

тестирование , примерные вопросы:

тесты по сущности, требованиям, программно-методологическим и организационным вопросам статистического наблюдения

#### Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи на первичную и вторичную группировку данных

#### Тема 4. Абсолютные и относительные величины

коллоквиум , примерные вопросы:

тесты и задачи по теме

#### Тема 5. Средние величины

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи на расчет средней арифметической и средней гармонической, моды, медианы, квартилей и децилей

#### Тема 6. Показатели вариации

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи на расчет показателей вариации, правило сложения дисперсий

#### Тема 7. Индексы

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи на расчет индексов, системы индексов

#### Тема 8. Ряды динамики

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа (тесты и задачи по темам 1-8)

#### Тема 9. Статистическое изучение связей

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи на построение уравнения регрессии, расчет показателей тесноты связи, коэффициент Спирмена, Фехнера, ассоциации и контингенции

#### Тема 10. Выборочное наблюдение

коллоквиум , примерные вопросы:

тесты и задачи по выборкам

### **Тема 11. Статистика населения**

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи по демографической статистике

### **Тема 12. Статистика рынка труда**

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи по статистике трудовых ресурсов, показателям численности работников предприятия, показателям оборота рабочей силы, балансу рабочего времени

### **Тема 13. Статистика уровня жизни населения**

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи на расчет показателей уровня жизни

контрольная работа , примерные вопросы:

тесты и задачи по темам 11-13

### **Тема 14. Статистика национального богатства**

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи по статистике основных фондов, оборудования, продукции предприятия

### **Тема 15. Статистика национальных счетов**

коллоквиум , примерные вопросы:

тесты и задачи по системе национальных счетов

тестирование , примерные вопросы:

тестирование на сайте [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) в режиме обучения и самоконтроля

### **Тема 16. Статистика финансов**

контрольная работа , примерные вопросы:

тесты и задачи по темам 14-16

тестирование , примерные вопросы:

тестирование на сайте [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) в режиме обучения и самоконтроля

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные тесты и задачи по курсу "Социально-экономическая статистика"

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тест 1. Основателем (родоначальником) статистики как науки является

- А) У.Петти
- Б) М.Ломоносов
- В) Г.Пааше
- Г) М.Фридман

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тест 2. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение подразделяется на

- А) единовременное
- Б) сплошное
- В) документированное
- Г) непосредственное

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

Тест 3. К статистическим группировкам относятся

- А) сводная группировка
- Б) перекрестная группировка

В) комбинационная группировка

Г) все перечисленные

Задача 1. Инвестиционная привлекательность предприятий оценивается баллами (см. таблицу) Выполните вторичную группировку, образовав 3 неравных группы механическим способом.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

Тест 4. Отношение одной части единиц совокупности к другой части единиц этой же совокупности представляет собой относительную величину

а) структуры

Б) координации

В) связи

Г) сравнения

Задача 2. По данным задачи 1 определите относительную величину структуры и координации.

Тема 5. Средние величины

Тест 5. Если значения варьирующего признака в каждой группе увеличить на 50, то средняя величина

А) не изменится

Б) увеличится на 50

В) увеличится в 50 раз

Г) уменьшится на 50.

Задача 3. По данным задачи 1 определите среднюю, моду и медиану инвестиционной привлекательности предприятий.

Тема 6. Показатели вариации

Тест 6. Отношение факторной дисперсии к общей дисперсии принимает значения

А) любые значения

Б)  $[0;1]$

В)  $[-1;1]$

Г) только положительные значения

Задача 4. По данным задачи 1 определите среднелинейное и среднеквадратическое отклонение инвестиционной привлекательности предприятий.

Тема 7. Индексы.

Тест 7. Индекс цен Ласпейраса является

А) базисным

Б) базисновзвешенным

В) текущим

Г) текущевзвешенным

Задача 6. Прямые затраты труда на производство мяса в сельхозпредприятиях с разной формой собственности характеризуются следующими данными. Определите индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

Тема 8. Динамические ряды.

Тест 8. Если индекс сезонности данного месяца больше 1, то это означает

А) в данном месяце наблюдается сезонный спад

Б) в данном месяце наблюдается сезонный подъем

В) в данном месяце наблюдается сезонная волна

Г) индекс сезонности не может быть больше 1

Задача 6. Выполните аналитическое выравнивание динамического ряда.

Тема 9. Статистическое изучение связей.

Тест 9. Если коэффициент Спирмена равен 0,83, то связь между исследуемыми признаками

- А) прямая, слабая
- Б) прямая, сильная
- В) обратная, слабая
- Г) обратная, сильная

Задача 7. Рассчитайте коэффициент ассоциации контингенции по нижеприведенным данным.

Тема 10. Выборочное наблюдение.

Тест.10. К способам отбора единиц в выборку относятся:

- А) базисный
- Б) непосредственный
- В) механический
- Г) документированный

Задача 8. В порядке повторного выборочного обследования выработки на земляных работах у 144 рабочих установлено, что средняя выработка на одного рабочего была равна 4,95 кв.м, а дисперсия составила 2,25. Определите точность выборочного наблюдения, рассчитав размер средней ошибки выборки.

Тема 11. Статистика населения

Тест 1. Совокупность лиц, обычно проживающих на данной территории, независимо от их фактического местонахождения - это

- 1) население;
- 2) наличное население;
- 3) постоянное население;
- 4) экономически активное население.

Задача 9. Среднегодовая численность населения района составила 34 тыс. человек, в том числе 9 тыс. женщин в возрасте от 15 до 49 лет. За год в районе родилось 615 детей (в предыдущем году 600), умерло 275 человек, в том числе 20 детей возраста до 1 года. Определите общий и специальные коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения и индекс Покровского.

Тема 12. Статистика труда

Тест 12. Трудовые ресурсы - это

- 1) все работающие лица;
- 2) все трудоспособные лица;
- 3) трудоспособные лица рабочего возраста и работающие пенсионеры и работающие подростки до 16 лет;
- 4) экономически активное население.

Задача 10. На предприятии в апреле отработано рабочими 8000 чел.-дней, целодневные простои 50 чел.-дней, всего неявок 4000 чел.-дней, в том числе в выходные дни 3200 чел.-дней, очередные отпуска 300 чел.-дней. Определите календарный, табельный, максимально возможный фонды времени и коэффициенты их использования, а также среднесписочную и средневывочную численность рабочих.

Тема 13. Статистика предприятия

Тест 13. Коэффициент экстенсивной загрузки энергетического оборудования характеризует

- а) степень использования оборудования по энергии;
- б) степень использования оборудования по мощности;
- в) степень использования оборудования по времени;
- г) КПД оборудования.

Задача 13. Валовой оборот предприятия составил 227 млн. рублей, валовая продукция 193 млн. рублей. Всего выработано полуфабрикатов на 73 млн. рублей, из них реализовано на сторону на 27 млн. рублей. Работы промышленного характера по заказам со стороны выполнены на сумму 23 млн. рублей. Остаток незавершенного производства на начало месяца 97 млн. рублей, на конец месяца - 87 млн. рублей. Определите товарную и готовую продукцию предприятия за месяц.

Тема 14. Статистика уровня жизни

Тест 14. Коэффициент фондов равен отношению

- 1) минимального дохода 10% наиболее обеспеченных лиц к максимальному доходу 10% наименее обеспеченных лиц;
- 2) максимального дохода 10% наиболее обеспеченных лиц к минимальному доходу 10% наименее обеспеченных лиц;
- 3) суммарного дохода 10% наиболее обеспеченных лиц к суммарному доходу 10% наименее обеспеченных лиц;
- 3) среднего дохода 10% наиболее обеспеченных лиц к суммарному доходу 10% наименее обеспеченных лиц.

Задача 4. В некотором государстве доля "бедных" в общей численности населения составляет 30%, а в общей сумме доходов 5%. Доля богатых в обществе численности населения равна 5%, а в общей сумме доходов 25%. Рассчитайте коэффициент Джини.

Тема 15. Статистика национального богатства. Система национальных счетов.

Тест 15. Холдинговая прибыль - это

- а) прирост стоимости товаров в результате изменения цен за время их нахождения в запасах;
- б) эффект, получаемый экономикой в результате производственной деятельности финансовых корпораций;
- в) разница между выручкой от реализации и издержками на производство, получаемая финансово-промышленными группами;
- г) прибыль холдинга.

Задача 5. В отчетном году предприятием было произведено 25 станков. Из них 15 станков продано в отчетном периоде по цене 200 тыс. рублей за единицу. Остальные станки были отправлены на склад готовой продукции и проданы в следующем году по цене 250 тыс. рублей за единицу. Рассчитайте валовой выпуск продукции за отчетный год. Определите величину холдинговой прибыли.

Тема 16. Статистика финансов

Тест 16. Денежный мультипликатор равен

- а) 1 - норма сбережений
- б) денежная масса / денежная база
- в) денежная масса \* денежная база
- г) денежная масса / норма сбережений

Задача 6. Годовая выручка от реализации продукции предприятия равна 640 млн. рублей. Запасы готовой продукции на 1 января составила 60 млн. рублей, на 1 апреля 79 млн. рублей, на 1 июля 80 млн. рублей, на 1 октября 90 млн. рублей, на 1 января следующего года 100 млн. рублей. Определите коэффициент оборачиваемости запасов и период оборота запасов в днях.

Экзамен проводится в письменной форме.

Экзаменационное задание включает тесты и задачи по темам курса (см. примеры выше).

### 7.1. Основная литература:

1. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=245351>

2. Статистика: Учебник / А.М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 452 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=323596>
3. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=366756>
4. Теория статистики: Учебник /Под ред. проф. Г.Л.Громыко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 476 с. (Серия "Классический университетский учебник") // <http://znanium.com/bookread.php?book=166448>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Курс социально-экономической статистики: Учебник /Под ред. проф. М.Г.Назарова. - М.: Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАПНА, 2006. - 771 с.
2. Методологические положения по статистике. Вып. 1. /Госкомстат России. - М., 1996. - 674 с.
3. Методологические положения по статистике. Вып. 2. /Госкомстат России. - М., 1998. - 244 с.
4. Методологические положения по статистике. Вып. 3. /Госкомстат России. - М., 2000. - 294 с.
5. Организация государственной статистики в Российской Федерации /Госкомстат России. - М., 2004. - 429 с.
6. Сигел Э. Практическая бизнес-статистика: Пер. с англ. - М.: ИД "Вильямс", 2002. - 1056 с.
7. Социальная статистика: Учебник /Под ред. И.И.Елисейевой. М.: Финансы и статистика, 2004. - 480 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

сайт Госкомстата - <http://www.gks.ru/>  
сайт Минэкономразвития РФ - <http://www.econ.gov.ru/>  
сайт Росстата - <http://www.rosstat.ru/>  
сайт Татарстанстата - <http://tatstat.ru/>  
сайт Экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.hse.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Статистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием



имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки "Фундаментальная экономика".

Автор(ы):

Сингатулина Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

