

ОТЧЕТ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2013 ГОДУ

Являясь одним из ведущих российских университетов, Казанский федеральный университет нацелен на активное вхождение в мировое образовательное и научное пространство и рассматривает международное сотрудничество как одно из приоритетных направлений деятельности.

Признанием лидирующей роли Казанского университета среди российских вузов стала его победа в 2013 г. в конкурсе «5 в ТОП 100» на право получения государственной субсидии с целью повышения международной конкурентоспособности и достижения амбициозной цели – вхождение в первую сотню лучших университетов мира к 2020 году.

Стратегической целью интернационализации Казанского федерального университета является достижение высокого международного уровня во всех сферах деятельности КФУ как основополагающий фактор вхождения в ТОП-100 лучших университетов мира. В 2013 году была разработана **Стратегия интернационализации КФУ**, в соответствии с которой международное сотрудничество Университета нацелено на решение следующих задач, сгруппированных в стратегические инициативы:

Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Европы, США, Юго-Восточной и Восточной Азии и Ближнего Востока.

- Формализация отношений с университетами ТОП 500 по версии QS (США, Европа, Япония, Китай, Южная Корея).
- Развитие академических обменов с ведущими университетами на основе соглашений.
- Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями.
- Реализация программ международной академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах.
- Создание точек генерации исследований и разработок мирового уровня в кооперации с ведущими международными исследовательскими центрами и компаниями.

Расширение экспорта образовательных услуг КФУ в страны Европы, ближнего зарубежья, Среднего и Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона.

- Создание системы привлечения иностранных абитуриентов.
- Интернационализация учебных планов и образовательной среды КФУ.

- Маркетинг, ориентированный на глобальный рынок образовательных услуг.

Привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутинга.

- Разработка и внедрение эффективных механизмов создания именных исследовательских центров (лабораторий) для ученых мирового уровня на базе ведущих институтов КФУ.
- Разработка и внедрение эффективных механизмов привлечения ведущих иностранных специалистов к преподаванию и научной деятельности в КФУ.
- Привлечение на должности руководителей служб и подразделений КФУ, специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и научных организациях.
- Формирование в университете интеллектуально привлекательной и инфраструктурно-обеспеченной академической среды.

Активное продвижение бренда КФУ за рубежом.

- Активное продвижение бренда КФУ в международном медиапространстве.
- Проведение резонансных мероприятий с международным участием.
- Повышение международной публикационной активности сотрудников КФУ
- Вступление КФУ в международные академические ассоциации.
- Создание системы взаимодействия с иностранными выпускниками КФУ.

Формирование эффективной системы управления процессом интернационализации.

- Приведение системы управления международной деятельностью в соответствие со стратегическими целями и задачами.
- Реализация мер, направленных на повышение ответственности и заинтересованности всего университетского сообщества на всех организационных уровнях в развитии международного сотрудничества.
- Формирование в КФУ мультиязыковой среды для международного сотрудничества.

Реализация Стратегии интернационализации КФУ базируется на следующих принципах:

- сохранение национального суверенитета в области образования и его национального многообразия;
- открытость международному сотрудничеству и партнерству;
- открытость международным стандартам и лучшим практикам организации научно-образовательной деятельности в России и за рубежом;
- участие всего университетского сообщества в международной деятельности;
- преемственность опыта международного сотрудничества всех образовательных учреждений и структур, входящих в состав КФУ;
- максимально эффективное использование имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов в реализации приоритетных направлений международного сотрудничества;
- поликультурность, мультиязычность, межконфессиональная толерантность как основа международного взаимодействия.

РАЗВИТИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ДВУСТОРОННИЕ СОГЛАШЕНИЯ

Первоочередной задачей КФУ является **развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия** с ведущими университетами, научными центрами и организациями Европы, США, Юго-Восточной и Восточной Азии и Ближнего Востока.

Стратегические партнеры КФУ в области международной деятельности и система взаимодействия с ними определяются в соответствии с «Программой развития Казанского (Приволжского) федерального университета на период до 2010-2019 гг.» и «Программой повышения конкурентоспособности КФУ на 2013 – 2020 гг.».

На сегодняшний день КФУ состоит в партнерских отношениях со **131** зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и компаниями из **43** стран; соглашения с **30** из них были заключены в 2013 году. **3** договора о сотрудничестве были продлены в связи с истечением срока действия или изменением условий соглашений.

Среди вузов – партнеров КФУ **9** зарубежных университетов входят в ТОП 200 рейтингов Times Higher Education и QS за 2013-2014 гг.: Технологический университет Лозанны (Швейцария), Католический университет Лювена (Бельгия), Университет Орхус (Дания), Университет Хельсинки (Финляндия), Университет Индианы (США) и ряд других.

Особое внимание КФУ уделяет расширению связей со странами БРИКС: в 2013 году были заключены **6** соглашений с партнерами из Бразилии, Китая и Индии; странами Востока и Юго-

Восточной Азии – подписаны **9** соглашений с университетами Турции, Малайзии, Южной Кореи, Японии.

Количество соглашений о сотрудничестве КФУ с зарубежными вузами

	2011	2012	2013
Количество договоров	82	101	131

Число соглашений о сотрудничестве по континентам

	Общеуниверситетские соглашения	Соглашения на уровне института/факультета
Европа	26	31
Азия	25	30
Северная Америка	4	8
Африка	2	1
Латинская Америка	1	2
Австралия	-	1
Всего	58	73

РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСТВА С ВЕДУЩИМИ ЗАРУБЕЖНЫМИ КОМПАНИЯМИ

Казанский университет проводит активную работу по развитию партнерства с крупными международными компаниями, в частности с **British Petroleum (BP), Schlumberger (Шлюмберге), Hewlett-Packard, Samsung, Fujitsu, Cisco** и др.

Основными стратегическими направлениями развития сотрудничества с компаниями выбраны четыре Приоритетных направления деятельности Университета:

- Биомедицина и фармацевтика
- Инфокоммуникационные и космические технологии
- Нефтеразработка, нефтепереработка, нефтехимия
- Перспективные материалы

Основными формами взаимодействия являются формирование специальных стипендиальных программ для магистрантов, аспирантов и преподавателей КФУ, организация практик для студентов в компаниях, создание в КФУ научно-образовательных центров и лабораторий, работающих по заказам компаний.

	Биомедицина и фармацевтика	ИТ и космические технологии	Нефтегазразработка, нефтепереработка, нефтехимия	Перспективные материалы
Ключевые партнеры	Novartis, Pfizer	Samsung, HP, Microsoft, Cisco, Fujitsu	Schlumberger, Trimble, Sercel, Weatherford	Agilent Technologies, BP

В 2013 г. КФУ подписан меморандум о сотрудничестве с компанией **Agilent Technologies (США)**, признанным мировым лидером в области измерений и измерительных приборов, в рамках которого была открыта **лаборатория систем автоматизированного проектирования** для проведения комплексных междисциплинарных исследований в различных сферах – медицины, нефтедобычи, сельского хозяйства и других.

Состоялось подписание соглашения о сотрудничестве с компанией **Samsung Electronics (Южная Корея)** в области развития дополнительного образования по основам ИТ и программирования «**Samsung Junior IT & Software School**» в сфере общего образования. Данный совместный проект направлен на подготовку будущих инженерно-технических кадров для российской ИТ- отрасли.

Очередным шагом в продолжение сотрудничества с ведущими нефтехимическими организациями стало подписание протокола о намерении сотрудничества с компанией **Trimble (США)**, являющейся одним из мировых лидеров в области разработки и продвижения геодезических приборов (тахеометров, нивелиров, спутниковых приемников).

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ АКАДЕМИЧЕСКИХ АССОЦИАЦИЯХ И СОЮЗАХ

Одним из направлений расширения международного сотрудничества Казанского университета является вхождение в международные университетские ассоциации и объединения как на уровне университета, так и отдельных сотрудников. КФУ является активным участником **7 международных организаций:**

- Американская ассоциация аккредитации высшего образования (American Association for Higher Education Accreditation);
- Американская научно-педагогическая ассоциация (American Educational Research Association);

- Ассоциация евразийских университетов EURAS;
- Ассоциация руководителей университетов (Association of University Administrators);
- Глобальная сеть университетов по инновациям (Global University Network for Innovation – GUNI);
- Ассоциация университетов Восточной Европы (Eastern European University Association – EEUA);
- Международная ассоциация институтов, факультетов, кафедр и исследовательских лабораторий в области информатики и информационных технологий Европы и прилежащих регионов, а также промышленных исследовательских центров (Informatics Europe) – членство с 2013 г.

Кроме того, **43** сотрудника университета являются членами **28** международных организаций, академических ассоциаций и союзов, таких как: МАГАТЭ, ЮНЕСКО, Международный союз охраны природы, Международная академия информатизации, Европейский координационный комитет по искусственному интеллекту, Международное гляциологическое общество, Американское математическое общество и другие.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Многолетнее активное взаимодействие Казанского университета с европейскими вузами послужило хорошей основой участия Университета в ряде крупных сетевых проектов, поддержанных Европейской Комиссией.

- **Erasmus Mundus**
 - ✚ **Integration, Interaction and Institutions - Triple I** (2008 – 2015)
 - ✚ **Aurora - Towards Modern and Innovative Higher Education** (2012 – 2016)
 - ✚ **EU-Russia: Towards Modern and Innovative Higher Education (AURORA II)** (2013 – 2017)

Координатор проектов – **Университет Турку** (Финляндия), в состав консорциумов входят 10 европейских и 10 российских вузов. В академической мобильности в рамках проектов участвовали **65** студентов, аспирантов и молодых преподавателей из КФУ, а также **20** студентов и преподавателей из европейских университетов – партнеров.

- **Tempus**
 - ✚ 517114-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-SMHES (2011-2505/001-001)
Формирование компетенции и практических навыков оценки

языковых знаний преподавателей английского языка – PROSET
(Promoting Sustainable Excellence in Testing and Assessment of English) (2011 – 2014)

Координатор – **Университет Бедвордшира** (Великобритания). В рамках проекта совместно с коллегами из европейских и российских вузов осуществляется разработка учебно-методических ресурсов для нового учебного курса, который направлен на формирование у преподавателей английского языка компетенций и практических навыков тестирования и оценивания знаний по английскому языку. В 2013 г. в рамках проекта в КФУ был открыт **Ресурсный центр по языковой оценке и тестологии**.

 **European and International Law Master programme Development in Eastern Europe** (544595-TEMPUS-1-2013-1 HR-TEMPUS-JPHES) (2013 – 2016)

Координатор проекта – **Университет Загреба** (Хорватия).

 **Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia**(544410-TEMPUS-1-2013-1 IT-TEMPUS-JPHES) (2013 – 2016)

Координатор проекта – **Университет Болоньи** (Италия).

- **Поволжский международный центр европейских исследований – VOICES**
VOICES: The Volga International Centre for EU Studies

Созданный в 2012 году Поволжский международный центр европейских исследований входит в сеть 35 центров Европейского Союза по всему миру. Партнерами проекта являются **Университеты Портсмута и Бирмингема** (Великобритания), **Центр исследований ЕС в Токио**, ведущие российские университеты. Основными направлениями деятельности Центра являются - разработка новых учебных курсов по европеистике, проведение конференций, семинаров, летних школ. В рамках проекта активно работает молодежное объединение «Евроклуб».

В 2013 г. сотрудниками Центра было организовано **7** международных мероприятий: Международная конференция «Проблемы «супер» многообразия: миграция в ЕС и России», Международная молодежная школа для студентов «II Казанский молодежный форум – школа по европейским исследованиям», Европейский молодежный форум, Международный научно-практический семинар «Религиозные практики и политика в странах ЕС и России», семинар «Общество (не) для всех: проблемы создания инклюзивного пространства», Международный семинар «Окружающая среда и устойчивое развитие в России и Европейском

союзе: политические, социальные и культурные тренды в сравнительной перспективе», в которых приняли участие **185** человек, в том числе **18** зарубежных коллег.

ОБУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ В КФУ

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ

Увеличение доли иностранных студентов в КФУ до **15%** к 2020 г. рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений деятельности в рамках Программы повышения конкурентоспособности, оказывающего существенное влияние на продвижение университета в мировых рейтингах.

В 2013/2014 учебном году в Казанском федеральном университете обучались **1423** студента из **71** страны мира, что составило **3,8%** от общего количества обучающихся в Университете.

Динамика численности иностранных студентов (все программы и формы обучения)

2011/2012	2012/2013	2013/2014*
886 чел.	1010 чел.	1423 чел.

Количество иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам (ООП), составило за отчетный период **926** человек, в т. ч.:

- Бакалавриат – 568
Магистратура – 108
Специалитет – 230
Аспирантура - 60
- **По формам обучения:**
Бюджет - 449
Контракт – 477
- Ближнее зарубежье – 654
Дальнее зарубежье - 272

Прием на 1 курс в 2013 – 2014 учебном году составил **261** человек, что почти на 30% выше, чем в 2012 – 2013 уч. г. (203 чел.). При этом по сравнению с предыдущим годом увеличение поступления на программы бакалавриата составило – 33%, на программы магистратуры – 80%.

Иностранные студенты по континентам и странам прибытия (71 страна)

	Кол-во студентов	%
Страны СНГ	727	51
Другие страны		
Европа	138	10
Азия	456	32
Африка	65	4,6
Северная Америка	16	1,1
Южная Америка	18	1,2
Австралия	2	0,1

Страна	Количество обучающихся	% от общего числа иностранных учащихся	Страна	Количество обучающихся	% от общего числа иностранных учащихся
Казахстан	202	14,2	Эквадор	4	0,3
Китай	202	14,2	Бангладеш	3	0,2
Туркменистан	157	11,0	Беларусь	3	0,2
Узбекистан	112	7,9	Зимбабве	3	0,2
Таджикистан	95	6,7	Швейцария	3	0,2
Турция	79	5,6	Япония	3	0,2
Киргизия	67	4,7	Абхазия	2	0,15
Германия	66	4,6	Австралия	2	0,15
Азербайджан	63	4,4	Афганистан	2	0,15
Иран	39	2,7	Габон	2	0,15
Корея	32	2,2	Латвия	2	0,15
Ирак	30	2,1	Македония	2	0,15
Вьетнам	29	2,0	Мексика	2	0,15
Австрия	16	1,1	Палестина	2	0,15
Бенин	13	0,9	Эфиопия	2	0,15
Сирия	13	0,9	Албания	1	0,1
США	13	0,9	Ангола	1	0,1
Украина	13	0,9	Ботсвана	1	0,1
Колумбия	12	0,8	Бразилия	1	0,1
Нигерия	12	0,8	Гана	1	0,1
Пакистан	11	0,8	Израиль	1	0,1
Финляндия	11	0,8	Камерун	1	0,1
Йемен	10	0,7	Куба	1	0,1
Молдава	9	0,6	Ливан	1	0,1

Франция	7	0,5	Мозамбик	1	0,1
Бурунди	6	0,4	Норвегия	1	0,1
Замбия	6	0,4	Оман	1	0,1
Монголия	6	0,4	Перу	1	0,1
Заир	5	0,35	Польша	1	0,1
Конго	5	0,35	Сьерра-Леоне	1	0,1
Тайланд	5	0,35	Чад	1	0,1
Армения	4	0,3	Черногория	1	0,1
Великобритания	4	0,3	Шри-Ланка	1	0,1
Египет	4	0,3	Эстония	1	0,1
Италия	4	0,3			
Литва	4	0,3	Всего	1423	100

Структура контингента иностранных студентов КФУ по направлениям обучения отражает учебные традиции классического университета и учебных заведений, вошедших в состав федерального университета. По ряду показателей – доля обучающихся по гуманитарным, естественнонаучным, физико-математическим направлениям и ряду других - Университет превосходит средние показатели по Российской Федерации.

Специализации	В среднем по РФ (%)	Показатели КФУ					
		ООП	Аспиранты	Слушатели	Стажеры	Кол-во	%
Гуманитарные науки (без русского языка)	11	263	16		87	366	27,6
Курсы русского языка, в том числе краткосрочные	10,7			242		242	18,3
Естественные науки	1,4	128	28		4	160	12,1
Экономика и управление	18	145	2		1	148	11,2
Русский язык	3	42	8		75	125	9,4
Образование и педагогика (без русского языка)	2,5	118	4			122	9,2
Физико-математические науки	2,6	50	9		15	74	5,6
Юриспруденция	4	34	10		2	46	3,5
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	2,3	9				9	0,7
Сфера обслуживания	1,1	7				7	0,5
Геодезия и землеустройство	0,2	6				6	0,5
Социальные науки	1	5				5	0,4
Автоматика и управление	1,4	4				4	0,3
Здравоохранение	18	3				3	0,2

Информатика и вычислительная техника	3,3	3				3	0,2
Металлургия, машиностроение и материалобработка	1,4	2				2	0,2
Информационная безопасность	0,2	2				2	0,2
Итого	100	821	77	242	184	1324	100,0

СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В текущем году в КФУ реализовывались 7 совместных программ с зарубежными партнерами, ведущими к получению двойных дипломов:

- + Программа бакалавриата по направлению **«Филологическое образование»**, Институт филологии и межкультурной коммуникации с университетом Париж 3, Новая Сорбонна, Франция.

Программа построена на основе трех языков: французского, английского и русского. Количество кредитов - 120, количество учебных семестров за рубежом – 2. В 2013 г. 4 выпускника (2 французских и 2 российских студента) получили дипломы.

- + Программа бакалавриата по направлению **«Финансовые услуги»** с Университетом штата Нью-Йорк, США.
- + Магистерская программа **«Общий и стратегический менеджмент»** («Transition Management»), Институт управления и территориального развития с Гиссенским университетом, Германия.

Программа предоставляет знания в области междисциплинарного подхода к управлению в странах с переходной экономикой. Языки обучения: русский, английский (3 семестр). 1 учебный семестр за рубежом (3й).

- + Магистерская программа **«Хемоинформатика и молекулярное моделирование»**, Химический институт с Университетом Страсбурга, Франция.

Программа является единственной программой обучения по хемоинформатике в Европе. Направлена на обучение навыкам решения практических задач по разработке соединений и материалов, обладающих заданными свойствами, а также способов их синтеза. Языки обучения – русский, английский. Количество кредитов – 120 кредитов ECTS. Количество учебных семестров за рубежом – 2.

- ✚ Магистерская программа «**Банки и реальная экономика**», Институт экономики и финансов с Экономическим государственным университетом во Вроцлаве, Польша.

Программа ориентирована на подготовку магистров-аналитиков нового типа. Основное направление: Изучение эффективных форм взаимодействия банковского и реального секторов экономики. Языки обучения: русский, английский. Количество учебных семестров за рубежом: 1.

- ✚ Магистерская программа по направлению «**Финансовые услуги**», Институт экономики и финансов с Государственным университетом штата Нью-Йорк в Кэнтоне, США.

Программа действует с 2008 года в рамках Меморандума о взаимопонимании между КГФЭИ и SUNY Canton. По окончании обучения студенты получают степень бакалавра делового администрирования BBA Degree: ИЭиФ и SUNY Canton по специальности Financial Services (финансовые услуги). Продолжительность обучения – 4 года. Часть дисциплин преподается дистанционно американской стороной. В 2012 году были вручены дипломы первым 6 выпускникам Центра.

- ✚ Программа магистратуры «**Физика сложных систем**», Институт физики с Институтом проблем механики и современного материаловедения, Франция.
- ✚ Программа **аспирантуры** Института физики с Высшей научной школой, RIKEN, Япония.

В 2013/2014 уч.г. в КФУ в рамках совместных образовательных программах обучалось **80** студентов, в т.ч. **7** иностранцев.

Важным фактором интернационализации высшего образования является язык, на котором ведется обучение. Для привлечения иностранных студентов в КФУ проводится планомерная работа по разработке образовательных программ и курсов на иностранных языках. Так, в 2013 г. были разработаны:

- **2 программы ВПО на иностранном (английском) языке** (Магистерская программа «Разведка и добыча углеводородов» Института геологии и нефтегазовых технологий совместно с Политехническим университетом Мадрида; совместная образовательная программа «Организация общих и специализированных биологических практикумов для преподавателей и студентов» Института фундаментальной медицины и биологии совместно с Университетом Суан Суанандха Раджабхат (Бангкок, Таиланд).

- **65 отдельных курсов на иностранных языках** (немецкий, английский, испанский, французский) **в рамках программ ВПО** (из них **11** – программы, реализованные для дистанционного обучения (среда Moodle));
- **4 отдельных курса на иностранных языках в рамках программ ДПО;**
- **11 учебных курсов** были разработаны **в соавторстве с зарубежными партнерами.**

Международную аккредитацию имеют **3** программы ВПО.

РЕКРУТИНГ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

За отчетный период в области набора иностранных учащихся была проведена активная работа по налаживанию контактов с рекрутинговыми агентствами и изучению международного образовательного рынка. В 2013 г. было подписано **10** соглашений о сотрудничестве с рекрутинговыми компаниями. Всего на 31.12.2013 г. КФУ имеет **21** соглашение с рекрутинговыми компаниями и индивидуальными представителями.

3-4 июня 2013 г. в Казанском федеральном университете состоялся образовательный семинар для компаний-партнеров КФУ по привлечению студентов, в котором приняли участие 40 человек, в т.ч. 8 представителей пяти рекрутинговых компаний и туристических агентств.

В рамках проведенной рекламной образовательной кампании 2013 года информация о КФУ была размещена на украинском и китайском образовательных порталах.

В 2013 г. КФУ участвовал в **5** международных образовательных выставках, на которых была представлена информация об образовательном и научном потенциале Казанского университета для иностранных абитуриентов.

Мероприятие	Страна	Сроки	Форма участия
Выставка «Образование и карьера»	Узбекистан, г. Ташкент	18 – 23 февраля 2013 г.	Очное участие – зам. директора Департамента внешних связей Ф.А. Хайдаров
Выставка Harvest Group World Educate Business Association,	Турция, г. Стамбул	24 – 26 марта 2013 г.	Очное участие – вед. специалист ДВС Ч.Ф. Гагиева
Выставка Harvest Group World Educate Business Association,	Казахстан, г. Алма-Ата	20 – 22 сентября 2013 г.	Очное участие – вед. специалист ДВС Ч.Ф. Гагиева
China Education Expo	КНР, Пекин	30 октября – 6 ноября 2013 г.	Очное участие – вед. специалист ДВС Ч.Ф. Гагиева

«Star Education Fair 2013»	Малайзия, г. Куала-Лумпур	14 – 15 декабря 2013 г.	Очное участие делегации КФУ
----------------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------------

Также представители КФУ приняли участие в проведении вступительных испытаний для абитуриентов российских вузов в Узбекистане в составе делегации Россотрудничества.

Всего по результатам рекрутинговой работы в 2013/2014 уч. г. в КФУ было принято 72 студента от 10 компаний по набору студентов. Все абитуриенты поступили на подготовительное отделение, большинство заявлений было подано на медицинское направление. Это связано с тем, что КФУ открыл новые медицинские специальности с возможностью обучения на английском языке.

ИНОСТРАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ В КФУ

Одним из основных индикаторов повышения интернационализации образовательного и научного процессов является увеличение доли иностранных специалистов среди научно-педагогического персонала КФУ, работающих в университете на долгосрочной основе (по трудовым контрактам). Ведущие иностранные преподаватели и специалисты приезжают в Казанский университет для чтения курсов лекций, проведения научных исследований, руководства выполнением студенческих проектов, участия в научных мероприятиях.

В 2013 г. для участия в образовательном и научном процессах были приглашены **117** зарубежных специалистов, в том числе **28** человек на долгосрочной основе. Лидерами по привлечению являются Институт международных отношений, истории и востоковедения и Институт филологии и межкультурной коммуникации, представляющие социо-гуманитарный блок КФУ, а также Институт фундаментальной медицины и биологии.

Сводная таблица по специалистам, приглашенным в КФУ (кроме стран СНГ)

Год	Чтение лекций	Научные исследования	Участие в научных мероприятиях	Прочее	ИТОГО
2012	28	11	144	35	218
2013	89	28	184	20	321

Сводная таблица по специалистам, приглашенным в КФУ по трудовому договору

2012	12	-	-	-	12
2013	21	2	-	-	28

Повышению доли зарубежных специалистов способствует активное взаимодействие университета с российскими и зарубежными организациями и фондами, которые финансируют

академическую деятельность иностранных преподавателей и исследователей в КФУ. Так, в 2013 г. в КФУ работали:

- в рамках программы Фулбрайт (США) -
- Институт Конфуция (Китай) –
- Программа Алгарыш (Республика Татарстан) – 8
- Федерально-целевая программа Кадры (РФ) – (какие-еще)

Важной характеристикой расширения международных научно-образовательных связей КФУ является география привлечения иностранных преподавателей и исследователей. В 2013 г. в КФУ работали ученые и преподаватели из **35** стран мира, при этом 73 человека (57%) были приглашены из европейских университетов. Что касается стран прибытия, то самое большое количество зарубежных специалистов приехали из США (22%), Германии (15%), Великобритании и Китая (по 7%).

Прием иностранных специалистов по странам прибытия

Континент	Страна	Число специалистов	Общее число
Европа	Германия	19	73
	Великобритания	9	
	Франция	7	
	Нидерланды	7	
	Испания	5	
	Австрия	4	
	Болгария	4	
	Латвия	4	
	Польша	3	
	Другие страны (Швеция, Эстония, Португалия, Ирландия, Украина, Бельгия, Финляндия, Италия, Норвегия, Молдова, Румыния)	по 1	
Северная Америка	США	24	28
	Мексика	3	
	Канада	1	
Юго-Восточная Азия	Китай	9	19
	Япония	6	
	Индонезия, Тайвань, Корея, Сингапур	по 1	
Страны Востока	Алжир	3	8
	Турция	2	
	Йемен, Израиль, Иран, Сирия	по 1	
35 стран			128

Повышению числа зарубежных специалистов в Казанском университете способствует открытие новых перспективных научных направлений, создание новых научных и образовательных центров и лабораторий мирового уровня, формирование в университете интеллектуально привлекательной и инфраструктурно-обеспеченной академической среды, открытость инновациям.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ НАУКИ

Генеральная траектория развития Казанского федерального университета – от образовательного вуза к исследовательскому университету.

Основными направлениями международной деятельности Казанского университета в области науки являются:

- Проведение совместных научных исследований с зарубежными коллегами;
- Создание научных лабораторий совместно с зарубежными партнерами;
- Участие студентов, аспирантов и сотрудников КФУ в научных конференциях;
- Повышение квалификации и прохождение стажировок за рубежом;
- Организация и проведение международных конференций, круглых столов и летних школ в КФУ.

СОВМЕСТНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И ЦЕНТРЫ

В 2013 году на базе подразделений КФУ функционировали **29** центров международного сотрудничества. В отчетный период в КФУ совместно с зарубежными партнерами было открыто **7** научных и научно-образовательных центров:

- **Лаборатория сравнительных исследований в образовании** (совместно с **Софийским университетом** им. Св. Климента Охридского, Болгария). Руководитель – проф. Вяра Гюрова.
- **Научно-образовательная лаборатория «Форд Соллерс»** (совместно с компанией **Ford Motor Company**).
- **Совместная лаборатория систем автоматизированного проектирования – центр «КФУ-Аджилент»** (совместно с компанией **Agilent Technologies** - мировым лидером в производстве контрольно-измерительного оборудования). На базе программного обеспечения и оборудования, переданного КФУ компанией Аджилент, можно моделировать устройства, процессы, не создавая их физически. Лаборатория

нацелена на проведения комплексных междисциплинарных исследований в различных сферах – медицины, нефтедобычи, сельского хозяйства и других, которое позволит моделировать устройства, процессы, не создавая их физически. Помимо проведения научных исследований лаборатория систем автоматизированного проектирования является площадкой для переподготовки научно-технических кадров, в первую очередь для госкорпорации «Ростехнологии» в Республике Татарстан.

- **Научно-исследовательская лаборатория нейробиологии** (совместно с Академией медицинских наук Франции, научный руководитель – проф. Р. Хазипов (Средиземноморский институт нейробиологии INCERM, Франция) – деятельность лаборатории будет сосредоточена, в основном, на исследовании развития мозга до и после рождения, в частности, - изучении роли ранней активности мозга в формировании нейронных связей у ребёнка, а также исследовании патологий развивающейся нервной системы, таких как эпилепсия, травматические повреждения и гипоксия головного мозга.

- **Центр геномных и протеомных исследований** на базе Института фундаментальной медицины и биологии. В рамках Центра работает несколько научных коллективов.

- **Центр изучения Индии** (совместно с Культурным Центром им. Дж. Неру при Посольстве Индии в РФ).

- **Центр исследований Турции** (совместно с Институтом им. Юнуса Эмре, Турция).

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРАНТОВЫХ ПРОГРАММАХ

Мобильность студентов, выпускников, преподавателей, аспирантов по программе грантов Правительства РФ «Алгарыш»

В 2013 году грант был присужден **27 представителям КФУ**, из них 10 – на стажировки и повышение квалификации. Ниже приведены грантополучатели, перед которыми КФУ несет обязательства по софинансированию или по трудоустройству (19 чел). 8 грантополучателей подавали заявки самостоятельно без каких-либо гарантий со стороны КФУ.

Программа	Обязательства заявителя	Кол-во
«Евгений Завойский» (стажировки в	Без обязательств софинансирования, с	7

Германии)	обязательством трудоустройства	
«Николай Лобачевский» (магистратура в Германии)	С обязательством трудоустройства	9*
«Анри Пуанкаре» (магистратура во Франции)	С обязательством трудоустройства	6
Магистратура в США	Без обязательств софинансирования и трудоустройства	1
Магистратура (другие страны)	Без обязательств софинансирования и трудоустройства	1
Стажировки (молодые учёные и ППС)	Софинансирование 10%, с обязательством трудоустройства	3
Итого		27

* – из них с обязательствами трудоустройства со стороны КФУ – 3 чел.

Обучение в магистратуре по программе «Анри Пуанкаре» Франция

Обязательства КФУ: Трудоустройство на 3 года

№	ФИО	Специальность	Принимающий вуз
Химический институт			
1.	Гимадиев Тимур Рустемович	Химия	Университет Страсбурга (Франция)
2.	Чубукаева Динара Рашитовна	Химия	Университет Страсбурга (Франция)
Институт геологии и нефтегазовых технологий			
3.	Гизатуллина Зульфия Минехалиловна	Геофизика и нефтяная геология	Национальная школа геологии г. Нанси
4.	Усманов Сергей Анатольевич	Геология и геохимия горючих ископаемых	Национальная школа геологии г. Нанси
Физический институт			
5.	Образцова Ольга Алексеевна	Инженерия	Высшая школа механики и материаловедения (ISMANS)
Институт филологии и искусств			
6.	Мельник Дарья Васильевна	Язык и международная экономическая деятельность	Университет Франции Париж III Новая Сорбонна

Обучение в магистратуре по программе «Николай Лобачевский» Германия

Обязательства КФУ: Трудоустройство на 3 года

№	ФИО	Специальность	Принимающий вуз
Институт филологии и искусств			
1.	Гайфуллина Чулпан Марсовна	Филология	Университет им.Гумбольдта, Берлин
2.	Газизова Альбина Рафилевна	Филология	Гиссенский университет
3.	Михеева Мария Александровна	Психология	Гиссенский университет

Стажировки в зарубежных вузах

Обязательства КФУ: Софинансирование в размере 10%

Сохранение рабочего места / места в аспирантуре

№	ФИО	Статус	Специальность	Принимающий вуз	Срок стажировки
Институт медицины и фундаментальной биологии					
1.	Курбанов Рустем Альбертович	доцент	Молекулярная биотехнология	Средиземноморский институт нейробиологии (INMED) (Франция)	3 месяца 2013.09.01- 2013.12.01
2.	Хиляс Ирина Валерьевна	м.н.с.	Микробиология	Университет Гиссена (Германия)	3 месяца 2013.11.01- 2014.01.31
3.	Зиганшин Айрат Мансурович	доцент	Биотехнологии	Тюбингенский университет (Германия)	3 месяца 2013.07.01- 2013.09.30
4.	Шагимарданова Елена Ильясовна	научный сотрудник	Микробиология	Университет им. Христиана Альбрехта, Киль (Германия)	3 месяца 2013.06.01- 2013.08.31
5.	Лайков Александр Владимирович	аспирант	Экология и природопользование	Технический университет Гамбурга-Харбурга, Гамбург (Германия)	3 месяца 2013.10.31- 2014.01.31
6.	Нигматуллина Ирина Александровна	доцент	Логопедия	Институт дефектологии и медицинской психологии (РФ)	4 месяца 2013.09.01- 2013.12.31
Институт педагогики и психологии					
7.	Подгорная Алла Игоревна	доцент	Экономика	Университет Гиссена (Германия)	3 месяца 2013.06.20- 2013.09.20
Институт экологии и географии					
8.	Гильфанов Артур Камилевич	доцент	Прикладная математика, математическое моделирование	Институт токсикологии и экспериментальной медицины, Ганновер (Германия)	3 месяца 2013.06.01- 2013.08.31
9.	Хуснутдинова Светлана Рустемовна	Доцент	Социально- экономическая география	Департамент городских и рекреационных исследований Института Географии Университета Николая Коперника (Польша)	1 месяц 2013.10.01- 2013.10.31
Институт механики и математики					
10	Абзалилов Дамир Фаридович	Доцент	Механика	Институт аэро и газовой динамики Штутгартского университета (Германия)	3 месяца 2013.06.01- 2013.08.31

В отчетный период Казанский университет участвовал в реализации двух сетевых проектов академической мобильности:

- “Integration, Interaction and Institutions –Triple I”
- "Aurora - Towards Modern and Innovative Higher Education”

Проекты финансируются в рамках программы Erasmus Mundus, которая является одной из самых крупных стипендиальных программ, финансируемой Европейским Союзом.

Мобильность студентов, преподавателей, аспирантов по программе Erasmus Mundus Triple I в 2012/2013 уч.г.

№	ФИО	Принимающий университет	Статус
1.	Каминская Дарья	Масариков Университет, Чехия	Студент, семестровое обучение
2.	Пыркина Татьяна	Масариков Университет, Чехия	Студент, семестровое обучение
3.	Быкова Анастасия	Университет Турку, Финляндия	Магистратура
4.	Дементьев Тимур	Университет Деусто, Испания	Магистратура полный курс
5.	Валиуллина Фарида	Университет Гумбольдта, Германия	Аспирантура
6.	Остапенко Юлия	Масариков Университет, Чехия	Аспирантура
7.	Иликова Лилия	Университет Альгарве, Португалия	Преподаватель, стажировка
8.	Аэтдинов Эльдар	Болонский университет, Италия	Преподаватель, стажировка

Мобильность студентов, преподавателей, аспирантов по программе Erasmus Mundus Triple I в 2013/2014 уч.г.

№	ФИО	Принимающий университет	Статус
1.	Хатамтаева Эльвира	Масариков Университет, Чехия	Студент, семестровое обучение
2.	Хурматуллина Алсу	Лёвенский католический университет, Бельгия	Аспирантура
3.	Сакаев Василь Тимерьянович	Болонский университет, Италия	Преподаватель, стажировка
4.	Маммадов Узейир Юсуфович	Лёвенский католический университет, Бельгия	Преподаватель, стажировка
5.	Гарипов Руслан Шавкатович	Университет Турку, Финляндия	Преподаватель, стажировка

Мобильность студентов, преподавателей, аспирантов по программе Erasmus Mundus AURORA в 2013/2014 уч.г.

№	ФИО	Принимающий университет	Статус
1.	Шатунова Елена	Масариков Университет, Чехия	Студент, семестровое обучение
2.	Хадиуллина Гулира Альнуровна	Университет Деусто, Испания	Студент, семестровое обучение
3.	Шакирова Римма	Университет Деусто, Испания	Студент, семестровое обучение
4.	Коновалова Диана	Университет Турку, Финляндия	Студент, семестровое обучение

5.	Ахметова Юлия	Университет Деусто, Испания	Магистратура полный курс
6.	Карикова Анжелика	Лёвенский католический университет, Бельгия	Аспирантура
7.	Климовская Ленера	Лёвенский католический университет, Бельгия	Аспирантура

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Исходящая академическая мобильность студентов КФУ

Страна / Цель	Обучение (более 1 семестра)	Стажировки		Мероприятия
		более 1 месяца	менее 1 месяца	
Австрия				2
Абхазия		2		
Великобритания	1			
Гана		2		
Германия	14	20	12	12
Египет		22		
Казахстан				1
Иран				2
Испания	6			
Италия	4			
Казахстан				1
Китай	33			
Корея	15			
Марокко	4	4		
Нидерланды	1			
Польша	3			7
Таиланд				3
Турция	1	4		4
Украина				4
Финляндия	5			
Франция	4			1
Швеция				1
Чехия	2			
Япония	2			2
Камбоджа				1
ИТОГО	95 чел.	54 чел.	12 чел.	41 чел.
ИТОГО – 202 чел.				

Входящая академическая мобильность студентов

Страна	Учебное подразделение	Тип программы, срок обучения	Цель	Количество иностранных студентов
Австралия	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Обучение	2
Австрия	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Обучение	1

	ИФ	Включенное краткосрочное обучение (менее 1 семестр)	Стажировка	15
Великобритания	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Обучение	3
	ИФиМК	Включенное краткосрочное обучение (менее 1 семестр)	Обучение	1
Германия	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Обучение	15
	ИФиМК	Включенное краткосрочное обучение (менее 1 семестр)	Обучение	28
	ИМОИиВ	Включенное краткосрочное обучение (менее 1 семестр)	Стажировка	22
Египет	ИФМиБ	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Стажировка	3
Йемен	Юрфак	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Стажировка	1
Иран	ИФМиБ	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Стажировка	4
Италия	ИМОИиВ	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Стажировка	1
	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Обучение	3
Казахстан	ИФиМК	Включенное краткосрочное обучение (менее 1 семестр)	Стажировка	46
	ИМОИиВ	Включенное краткосрочное обучение (менее 1 семестр)	Стажировка	2
	Философский	Включенное краткосрочное обучение (менее 1 семестр)	Стажировка	2
	ИМОИиВ	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Стажировка	1
КНР	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Обучение	28
Корея	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Обучение	30
Оман	ИМОИиВ	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Стажировка	1
Польша	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Обучение	1
Сирия	ИФ	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Стажировка	1
США	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Стажировка	1
	ИМОИиВ	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Стажировка	2
	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Обучение	10
Таиланд	ИФ	Включенное краткосрочное обучение (менее 1 семестр)	Стажировка	5
Турция	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Обучение	3
	ИФиМК	Включенное краткосрочное обучение (менее 1 семестр)	Обучение	6

Финляндия	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Обучение	2
Финляндия	ИФиМК	Включенное краткосрочное обучение (менее 1 семестр)	Обучение	9
Франция	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Обучение	1
	ИФиМК	Включенное краткосрочное обучение (менее 1 семестр)	Обучение	1
Швейцария	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Обучение	1
	ИФиМК	Включенное краткосрочное обучение (менее 1 семестр)	Обучение	2
Япония	ИУиТР	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Стажировка	1
	ИФиМК	Включенное обучение (не менее 1 семестра)	Стажировка	2
ИТОГО – 257 чел				

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В отчетный период 572 НПП КФУ выезжали за рубеж для прохождения стажировок, чтения лекций, проведения совместных научных исследований, участия в научных мероприятиях и др. Наиболее популярные направления выездов НПП – Германия (116 чел.), Турция (60 чел.), Украина (43 чел.).

Страна / Цель	Стажировки, проведение исследований		Чтение лекций	Мероприятия	Прочее
	более 1 месяца	менее 1 месяца			
Австрия	1	1	1	8	
Австралия		1		1	
Азербайджан				2	2
Абхазия		9		2	
Аргентина		1			
Бельгия	1	3		4	
Болгария				5	
Бразилия				1	
Великобритания	2	5		13	1
Венгрия				4	
Германия	28	33	5	37	13
Греция					4
Дания		2		1	
Египет					1
Израиль				2	1
Иран					2
Испания				7	
Италия		5		23	2
Казахстан		4	2	16	2
Канада		1		3	
Киргизия				2	1

Китай		8		11	
Корея		1		2	
Латвия	1			3	
Литва		1		12	
Марокко				1	1
Молдова				1	
Нидерланды	1			7	2
Норвегия			1	1	
ОАЭ				1	
Оман				1	
Польша		3		19	2
Португалия	1	1			
Румыния		7			
Словакия	1			3	
США	5	6		13	2
Тайвань				2	
Таиланд				2	
Тунис				1	
Туркменистан				3	
Турция		19		33	8
Украина		2		40	1
Финляндия	2	2		1	6
Франция		4	1	5	3
Хорватия				2	
Чехия		4		14	
Швейцария		5		4	1
Швеция		1		5	
Эстония				2	
Япония	4	4		6	1
ИТОГО	47 чел.	133 чел.	10 чел.	326 чел.	56 чел.
ИТОГО – 572					

СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ

В 2013 году сотрудники КФУ участвовали в реализации **45 научных и научно-образовательных проектов** совместно с зарубежными партнерами. Из них **18** проектов получили финансирование из зарубежных источников в текущем году (в т.ч. **2** проекта в рамках программы Темпус).

	2011	2012	2013
Количество проектов	26	35	45

Название проекта	Источник финансирования	Сроки реализации	Партнеры	Контактное лицо /Краткая информация о проекте
Институт фундаментальной медицины и биологии				
ENSOR – Evolving Nanocarbon Strategies in (bio-) Organic Remits FP7-PEOPLE-2010-IRSES-269267	7 Рамочная программа ЕС	2011-2014	Университет Брайтона (Великобритания), Будапештский институт экономики и технологии (Венгрия), Университет Тойо (Япония)	Абдуллин Т. И. Новые материалы для тканевой инженерии (НИР)
Early activity in the developing brain	Министерство образования и науки РФ постановление N 220	2011 - 2013	Средиземноморский институт нейробиологии (INSERM, Франция)	Ситдикова Г. Ф.,
Мультиразмерные "умные" покрытия с продолжительным антикоррозионным эффектом (Multiscale Smart Coatings with Sustained Anticorrosive Action)	Проект G8: "Эффективность материалов как первый шаг к достижению устойчивого производства"	2012 - 2014	Институт коллоидов и поверхностей им. Макса Планка (Потсдам Германия) Texas A&M University, США Национальный институт наук о материалах (Цукуба, Япония)	Фахруллин Р. Ф.
Исследование молекулярных механизмов защиты клеток эндотелия в ответ на вирусную инфекцию	ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» 2009 – 2013 гг.	2012 - 2013	Институт Уиттимора Питерсона (Whittemore Peterson Institute), Рино, США	Ризванов А. А. Подготовка совместных публикаций в высокорейтинговых научных журналах.
Modeling and reconstructions of climatic and environmental conditions using sub-fossil cadocera (branchiopoda, crustacea)” from lakes sediments.	ДААД - программа Евгения Завойского	2012 - 2013	Институт полярных и морских исследований Альфреда Вегенера (Германия)	Фролова Л. А.
A sub-fossil	Otto Schmidt	2013	Институт	Фролова Л. А.

cladocera-based regional assessment of environmental and climate change in lakes and ponds of Arctic Russia	Laboratory for Polar and Marine Research		полярных и морских исследований Альфреда Вегенера (Германия)	
Институт экологии и географии				
Fluvial processes and sediment dynamics of slope channel systems: Impacts of socio economic-and climate change on river system characteristics and related services	7 Рамочная программа ЕС	2012 – 2016	Университет Тюбинген (Германия), Университет Стокгольма (Швеция)	Ермолаев О.П.
Институт вычислительной математики и информационных технологий				
Математическое моделирование процессов образования клатратных гидратов из порошков льда	Геттингенский университет	2000 – н.в.	Геттингенский университет (Германия)	Саламатин А.Н.
Математическое моделирование газодинамики потока высокочастотной плазмы пониженного давления для обработки полимерных и неорганических материалов	«ВР-Россия», гранты для научных исследований	2013		Шемахин А.Ю. Рекомендации для обработки полимерных и неорганических материалов
Средства извлечения и быстрого поиска информации о бизнес-событиях в больших текстовых коллекциях	Hewlett Packard	1/01/2012 - 31/12/2013		Соловьев В.Д. Методы быстрого поиска информации о бизнес-событиях в больших текстовых коллекциях
RDFAuthor++	Исследовательская группа Agile	2013 – 2015	Исследовательская группа Agile	Соловьев В.Д.

Высшая школа информационных технологий и информационных систем				
Адаптация системы извлечения событий для обработки текстов на русском языке. Расширение возможностей системы извлечения событий для обработки текстов на русском языке	Hewlett Packard	2012-2013		Соловьев В.Д.
Извлечение проблем, связанных с продуктами на основании отзывов пользователей	Hewlett-Packard	2013		Соловьев В.Д. Научные публикации, практические результаты для компании
Институт математики и механики				
Computability and Models DMS 0554841, DMS 1101123	National Science Foundation Division of Mathematical Sciences (USA)	2006-2013	University of Notre Dame Wisconsin University in Madison, CUNY Illinois University at Chicago Washington University	Арсланов М.М. Подготовка совместных научных публикаций.
Институт физики				
Исследования объектов ближнего и дальнего космоса с использованием наземных и спутниковых методов наблюдений	Казанский федеральный университет	2000 - 2015	Государственная обсерватория ТЮБИТАК (Турция) Институт астрофизики им. Макса Планка (Германия)	Сахибуллин Н.А..
Институт геологии и нефтегазовых технологий				
Coercivity spectrometry for environmental research	The Nordic-Russian Cooperation Programme in Higher Education and Research	2012-2013	Университет Бергена (Норвегия)	Нургалиев Д.К.
Институт международных отношений, истории и востоковедения				
Центр изучения Индии	Индийский совет по культурным связям	2013 г. – н.в.	Культурный Центр им. Дж. Неру при Посольстве Индии в РФ	Закиров Р.Р.

Дистанционное обучение корейскому языку и культуре KF Global e-School Program	Корейский фонд	2013 – 2018	Hanyang University (Корея)	Ахтямова Н.М.
Комплексное исследование Турции	Институт Юнуса Эмре, Турция.	2013-2018	Институт им. Юнуса Эмре, Анкара, Турция.	Латыпов Л. Н.
Проблемы толерантности в современном мире		2013-2015	Уральская академия труда и социальных отношений (Казахстан) Открытый университет Израиля	Гришин Я.Я.,
Children and Childhood in Contexts of Migration and Transformation. Empirical and Historical Case Studies from Eastern Europe, Turkey and Central Asia	Университет Билефельда, Германия	2010 - 2013	Германия-Россия-гос-ва бывшей Югославии-Турция- Румыния- Молдавия- Азербайджан- Кыргызстан- Таджикистан	Сальникова А.А.
Title VI Volga-Kama Research Initiative	Департамент образования США	2011–2015	Индианский университет (США),	Сальникова А.А.
Russia's Great War and Revolution, 1914-1922: The Centennial Reappraisal Многотомное издание	British Academy, British Association for Slavonic and East European Studies	2011 - 2014	British Academy, The British Association for Slavonic and East European Studies, Clemson University	Малышева С.Ю.
1914-1918-online. International Encyclopedia of the First World War"	DFG (Deutsche Forschungsgemeinschaft)	2011 - 2014	Свободный университет Берлина, Баварская государственная библиотека (Германия)	Малышева С.Ю.
Yerusha: Grants for Jewish Archival Survey Projects in Europe. Project "Jewish Archival Holdings in Kazan State Archives"	Rothschild Foundation (Hanadiv) Europe.	2012 - 2013		Малышева С.Ю.
Институт сравнительных исследований модернизации общества				

НИР	OSI Лихтенштейн	2013-2014	Университет Бирмингема (Великобритания)	Проведено более 40 интервью, наблюдений, круглый стол, научные публикации
НОЦ «Центр культурных исследований постсоциализма»	Институт открытое общество «Фонд развития»	2012 - 2015	Университет Кембриджа (Великобритания), Европейский Университет в Санкт-Петербурге	Толкачева А.Н. Проведение международной конференции, международной летней школы, трех международных междисциплинарных семинаров. Тематические номера в журналах.
Центр ЕС VOICES - Приволжский международный центр европейских исследований	Европейская Комиссия, программа ТЕМПУС	2012 - 2015	Университет Портсмута, Университет Бирмингема (Великобритания), Самарский государственный университет,	Кузнецова И.Б. Проведение международных семинаров, конференций, школ для студентов.
Институт управления и территориального развития				
Исследование воздействия устьевых участков рек Абхазии на экологическое состояние Черного моря	РФФИ 13-05-90308	2013	Институт экологии АН Абхазии	Мингазова Н.М. Проведены инспекционные исследования по изучению горных и равнинных рек Абхазии.
Институт экономики и финансов				
The operating performance of high performance companies during a period of financial crisis		2013	DePaul University, Chicago, USA Northwestern University, Evanston, USA	Шигаев А.И.
Институт филологии и межкультурной коммуникации				
Современная российская и европейская драма и театр	Гиссенский университет	2007 – н.в.	Гиссенский университет	Шевченко Елена Николаевна,
Лингводидактическая модель подготовки слушателей в	Торгово-промышленная палата г. Парижа (Франция)	2009 – н.в.	Торгово-промышленная палата г. Парижа (Франция)	Васильева В.Н.

Международном экзаменационном центре по французскому языку в сфере туризма				
517114-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-SMHES (2011-2505/001-001) «Формирование компетенции и практических навыков оценки языковых знаний преподавателей английского языка» (PROSET)	Европейская Комиссия, программа TEMPUS	2011 - 2013	Университеты Бедвордшира, Экзетера (Великобритания), Южной Богемии (Чешская Республика), Дрезденский технический университет + 14 российских вузов	Садькова А.Г., Оборудование Ресурсного центра по языковой оценке и тестологии, Проведение мастер-классов и мониторинга, стажировка сотрудников
Зоны культурных контактов и конфликтов в Восточной Европе	Германская служба академических обменов (DAAD)	2013 - 2016	Гиссенский университет (координатор проекта) Лодзинский университет (Польша)	Галиуллин К. Р., Международная конференция в КФУ, по итогам которой готовится сборник
Международный научный проект «Приволжский федеральный округ как индикатор языковой политики многонационально й Российской Федерации»	Немецкое научно-исследовательское сообщество (DFG)	2013 - 2014	Гиссенский университет (Германия)	Проект стартовал с декабря 2013 года.
Институт психологии и образования				
Разработка новой модели педагогического образования в федеральном университете с учетом опыта ведущих зарубежных вузов		2013 - 2014	The University of Texas at El Paso(Мексика)	Калимуллин А. М.
Институт языка				
Немецко-русская и русско-немецкая лексикография в Германии XIX века	ДААД	2012-2013	Гёттингенский университет (Германия)	Ахметсагирова Л.И.
Юридический факультет				

Сотрудничество с CILS (Center for International Legal Studies)	CILS	2008 – н.в.	CILS (Center for International Legal Studies)	Салихов И.И.
European and International Law Master programme Development in Eastern Europe (544595-TEMPUS-1-2013-1 HR-TEMPUS-JPHES).	Программа Темпус, Европейская комиссия	2013 - 2016	Координатор – Университет Загреба, Хорватия	Абдуллин А.И. Разработка магистерских программ по европейскому и международному праву в Восточной Европе.
Разработка учебно-методических пособий по европейской тематике	Европейская комиссия	Декабрь 2013	Европейские вузы	Разработка учебно-методических пособий по европейской тематике
Набережночелнинский филиал КФУ				
Обучение и повышение квалификации специалистов в сфере логистики и транспортного менеджмента	JSC «ZF КАМА», Forarlberg University (FHV)	2012-2015	Forarlberg University of Applied Sciences, Dornbirn, Austria	Бахвалов С. Ю.
Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia(544410-TEMPUS-1-2013-1 IT-TEMPUS-JPHES).	Программа Темпус, Европейская комиссия	2013 - 2016	Координатор – Болонский университет, Италия	Развитие непрерывного образования направленного на формирование мультикультурализма в образовании и толерантности в России.
Департамент внешних связей				
Erasmus Mundus Triple I (Integration, Interaction, Institutions)	Европейская Комиссия, программа Erasmus Mundus Action 2	2008 – 2015	9 европейских и 10 российских вузов. Координатор проекта – Университет Турку, Финляндия	Департамент внешних связей Академическая образовательная и научная мобильность сотрудников и студентов КФУ и университетов – партнеров.
EU-Russia: Towards Modern and Innovative Higher Education (AURORA)	Европейская Комиссия, программа Erasmus Mundus Action 2	2012 – 2016	10 европейских и 10 российских вузов. Координатор проекта –	Департамент внешних связей Академическая образовательная и научная

			Университет Турку, Финляндия	мобильность сотрудников и студентов КФУ и университетов – партнеров.
EU-Russia: Towards Modern and Innovative Higher Education (AURORA II)	Европейская Комиссия	2013 – 2017		Департамент внешних связей

МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Участие сотрудников КФУ в зарубежных конференциях

Страны	Сотрудники	Аспиранты	Студенты	Всего
Германия	16			16
Украина	28	1	3	32
Турция	29			29
Польша	15			15
Испания	1			1
Казахстан	10			10
США	8			8
Бельгия	3			3
Китай	7			7
Туркменистан	3			3
Финляндия	3			3
Австрия	5			5
Болгария	3			3
Франция	6			6
Швейцария	2			2
Япония	2			2
Другие страны	103	1	1	105
Всего	244	2	4	250

Международные мероприятия на базе КФУ

В 2013 году в КФУ было проведено более 100 международных научных мероприятий, в которых приняли участие 650 человек из ближнего и дальнего зарубежья.

	2011	2012	2013*
Количество научных мероприятий	52	48	101

Среди наиболее крупных и представительных, в том числе и по количеству зарубежных участников, следует отметить:

- Конференция «Innovations in EFL: Methods, Assessment and Reflection» - 8 – 9 апреля 2013, Институт фиологии и межкультурной коммуникации (400/7)
- Международная конференция «Все еще постсоциализм? Культурная память и социальные трансформации» - 19 – 20 апреля 2013, Институт сравнительных исследований и модернизации общества (54/32)
- I летняя конференция-школа по хемоинформатике – 26 – 29 августа 2013, Химический институт им. А.М. Бутлерова (99/8)
- 7th Russian Summer School in Information Retrieval (RuSSIR 2013) - 16 – 20 сентября 2013, Высшая школа информационных технологий и информационных систем (205 участников, в т.ч. 40 зарубежных)
- Международный Феофиловский симпозиум по спектроскопии кристаллов, активированных ионами переходных и редкоземельных металлов - 16 – 20 сентября 2013, Институт физики
- Международная конференция «Биология клеток растений *in vitro* и биотехнология» - 14 – 18 октября 2013, Институт фундаментальной медицины и биологии (291/15)

Переговоры с партнерами из стран дальнего зарубежья

В 2013 году КФУ посетило свыше 100 иностранных делегаций, в рамках которых гости проводили переговоры с руководством университета. Наиболее значимые из них:

- Генеральный секретарь Ассамблеи европейских регионов Паскаль Гёрген;
- Председатель Конгресса местных и региональных властей Европы Хервиг ван Стаа;
- Генеральный директор Исследовательского центра исламской истории, искусства и культуры при Организации Исламской Конференции Халит Эрен;
- Зам. уполномоченного в Правительстве ФРГ по вопросам разоружения и контроля над вооружением Кристоф Айххорн;
- Старший советник по правам человека при системе ООН в РФ Ришард Коменда;
- Представители компаний Аджилент Текнолоджис, PricewaterhouseCoopers и т.д.;
- Министры образования и науки стран СНГ;
- Чрезвычайные и Полномочные послы (Казахстан, Туркменистан, Люксембург, Франция, США, Финляндия, Пакистан, Таиланд, Индонезия), а также правительственные делегации Казахстана, КНР, Ю. Кореи, Турции, Сингапура, Венгрии и др.);
- Делегации университетов Франции, Таиланда, КНР, Казахстана, Австралии и др. (переговоры о развитии сотрудничества).

Визиты делегаций во главе с ректором И.Р. Гафуровым за рубеж:

1. Чехия, г. Прага, г. Брно (14.04.2013 – 17.04.2013) - визит в составе официальной делегации РТ во главе с Президентом РТ. Р.Н. Миннихановым (И.Р. Гафуров, А.П. Киясов): подписание Меморандумов о взаимопонимании с Масариковым университетом, Чешским техническим университетом, Ветеринарно-фармацевтическим университетом г. Брно;
2. Италия, г. Турин (21.04.2013 – 24.04.2013) - участие в конференции Альтаир (И.Р. Гафуров, Д.А. Таюрский, М.М. Ганиев);
3. Франция, г. Париж (16.05.2013 – 18.05.2013) - участие в Ассамблее европейских регионов (И.Р. Гафуров, Л.А. Нургатина, Е.М. Садовникова)
4. ОАЭ, г. Шарджа (12.11.2013 – 15.11.2013) - участие в Ноябрьской встрече «Химические и биологические тенденции в медицинских исследованиях. Высокомощные вычисления, моделирование и визуализация в бионауке» на базе Университета Шарджи (И.Р. Гафуров, Р. Газизуллин)
5. Финляндия, г. Хельсинки, г. Турку, г. Тампере (10.12.2013 – 13.12.2013) – посещение Университета Хельсинки, Университета Турку, Технологического университета Тампере, компании Fastems (И.Р. Гафуров, Н.Ф. Кашапов, А.П. Киясов, А.Ф. Хасьянов, С.С. Селивановская, Д.А. Таюрский, Л.А. Симонова)

ПРОЧИЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участие КФУ и отдельных сотрудников в работе зарубежных редколлежий, ассоциаций

28 ученых КФУ входят в состав редколлежий и консультативных органов **43 международных журналов**. За отчетный период **1** сотрудник КФУ выезжал для оппонирования **2** докторских диссертаций в Бакинский государственный университет (Азербайджан).

Международные рейтинги

Важным индикатором развития интернационализации Казанского федерального университета и повышения его конкурентоспособности на международном рынке научно-образовательных услуг является место КФУ в международных рейтингах университетов.

- Рейтинг QS (общеуниверситетский) – 601 - 650
- Рейтинг QS по странам БРИКС - 79
- Рейтинг университетов стран СНГ – 12+

Повышение языковых компетенций сотрудников и студентов КФУ

Важным фактором повышения интернационализации образовательного и научного процессов в КФУ является совершенствование языковых компетенций сотрудников и студентов университета. С этой целью в КФУ запущена программа «Язык международного общения», основными задачами которой являются:

- Интернационализация учебных планов и образовательной среды КФУ;
- Повышение международной публикационной активности сотрудников КФУ;
- Развитие академической мобильности сотрудников и студентов КФУ;
- Формирование в КФУ мультиязыковой среды для международного сотрудничества.

За отчетный период обучение на языковых тренингах с получением сертификатов прошло 123 сотрудника и 194 студента:

№	Институты/Факультеты	Сотрудники	Студенты
	Институт фундаментальной медицины и биологии	2	4
	Институт экологии и географии	1	-
	Институт геологии и НГТ	-	48
	Институт филологии и межкультурной коммуникации	36	-
	Институт международных отношений, истории и востоковедения	25	31
	Институт педагогики и психологии	9	21
	Институт экономики и финансов	1	-
	Институт управления и территориального развития	19	-
	Институт языка	16	-
	Институт сравнительных исследований модернизации обществ	1	-
	Филиал в г. Н. Челны	7	66
	Филиал в г. Елабуга	6	24
	итого	123	194