

**ФГАОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт управления, экономики и финансов
Кафедра экономической методологии и истории**

**Тесты текущего и итогового контроля знаний по дисциплине:
«Государственное регулирование экономики»**

Примерные тестовые задания текущего контроля знаний

Задание 1.

Вопрос 1. На что был сделан основной упор в России в процессе реформирования прежней государственной системы управления?

1. развитие промышленности;
2. совершенствование финансовой структуры;
3. совершенствование сельскохозяйственного производства;
4. смену форм собственности;
5. реорганизацию системы.

Вопрос 2. Каков был уровень импортного производства в общем объеме реализуемого продовольствия в России в 1995 г?

1. 20 %;
2. 30 %;
3. 40 %;
4. 45 %;
5. 50%.

Вопрос 3. Что является ключевым условием экономического прогресса?

1. внедрение инновационных процессов;
2. конкуренция и рынок;
3. реорганизация основных фондов;
4. совершенствование технологических процессов;
5. увеличение объема инвестиций в народное хозяйство.

Вопрос 4. Что является главной задачей государственного регулирования на современном этапе?

1. использование преимуществ функционирования предприятий, работающих на основе государственной и частной собственности;
2. изменение роли социальной направленности экономики;
3. национализация промышленности;
4. демонополизация всех сфер экономики;

5. регулирование регионального развития.

Вопрос 5. Совокупность каких процессов является основой экономической системы общества:

1. социальных;
2. технологических;
3. инвестиционных;
4. экономических;
5. управленческих.

Задание 2.

Вопрос 1. В чем заключается роль правительства в условиях функционирования рыночной системы?

1. в организации внешнеэкономических связей;
2. в защите форм собственности;
3. в поощрении внедрения инновационных проектов;
4. в создании условий для инвестирования в основные отрасли народного хозяйства;
5. в обеспечении конкурентоспособности продукции отечественных товаропроизводителей.

Вопрос 2. Какие отличительные особенности характеризуют командную экономику?

1. централизованное планирование объемов производства промышленных товаров;
2. различные формы собственности на средства производства;
3. общественная собственность и коллективное принятие управленческих решений;
4. контрактная система найма работников;
5. распределение по труду.

Вопрос 3. В чем особенность американской модели рыночной экономики?

1. сильная социальная политика;
2. всемерное поощрение предпринимательской активности;
3. основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека;
4. отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
5. несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Вопрос 4. Что характеризует японскую модель рыночной экономики?

1. сильная социальная политика;
2. всемерное поощрение предпринимательской активности;
3. основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека;

- 4.отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
- 5.несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Вопрос 5. Что является главным отличием шведской модели рыночной экономики?

- 1.сильная социальная политика;
- 2.всемерное поощрение предпринимательской активности;
- 3.основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека;
- 4.отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
- 5.несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра (Блок 1). Преподаватель обязан информировать обучающихся о критериях оценки знаний по дисциплине, о результатах каждого контрольного среза, о достигнутом уровне успеваемости по предмету на разных этапах семестра.

Результирующей оценкой по Блоку 1 является сумма набранных обучающимся баллов по дисциплине в семестре. Максимальное число баллов составляет 50. Если обучающийся по этой дисциплине в течение семестра по Блоку 1 набрал менее 27,5 баллов, он по этой дисциплине к экзаменационной сессии не допускается.

Таблица 1

№	Критерий	Балл
1	Ответы на практических занятиях	20
2	Контрольная точка 1	15
3	Контрольная точка 2	15
	Итого:	50

Итоговый контроль знаний

Осуществляется в виде экзамена в устной форме по прилагаемым в УМК утвержденным экзаменационным вопросам.

Рейтинговым показателем по Блоку 2 является оценка за ответ на экзамене. Минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче экзамена не может быть менее 27,5 баллов.

При полном исчерпывающем ответе студент получает от 43 до 50 баллов.

При полном ответе на вопросы - от 35,5 до 43 баллов.

В случае неполного или неточного ответа – от 27,5 до 35,5 баллов.

При отсутствие ответа или ответе не позволяющем раскрыть суть вопроса студент получает от 0 до 27,5 баллов.

Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов в баллах и баллов по итоговой аттестации (сумма Блока 1 и Блока 2), которые затем переводятся в итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).