

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри) (заполняется оргкомитетом)

Шифр _____

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «История»
Очный тур
2016-2017 учебный год
11 класс**

1. Вставьте пропущенные слова. (По 1 баллу за вставку; всего 8 баллов)

Северная война (_____ гг.) стала рубежным событием для России. Российская армия стала одной из самых сильных в Европе. Правда, Швеция не желала мириться с потерей своих владений в Прибалтике. Однако безуспешная для неё война с Россией в _____ гг. привела к тому, что она окончательно утратила роль великой державы. Западное направление внешней политики России становится основным и главным. Россия стремилась активно влиять на ход европейской политики. В 1733-1735 гг. в союзе с _____ она свергает с престола польского короля _____, подерживаемого _____. Это была генеральная репетиция будущих разделов Речи Посполитой, состоявшихся в _____, _____ и _____ гг.

2. Рассмотрите репродукцию картины и ответьте на вопросы. (По 2 балла каждый за верный ответ; всего 8 баллов)

- 1) Что изображено на картине?
- 2) Как называется картина?
- 3) В каком музее находится картина?
- 4) Кто является автором картины?

3. Рассмотрите фотографии и укажите, какие здания изображены на них и что объединяет эти здания. (По 4 балла каждый за верный ответ; всего 12 баллов)



4. Найдите и исправьте семь ошибок в тексте. *(По 1 баллу каждый за верный ответ; всего 7 баллов)*

Согласно завещанию Дмитрия Донского, в случае кончины Василия I, престол должен был перейти к его брату, удельному князю Можайскому и Вологодскому Юрию Дмитриевичу. Однако Василий I завещал престол своему сыну Василию. До его совершеннолетия власть фактически переходила к княгине Марии Ярославне. Юрий не согласился с таким решением и поднял мятеж. Благодаря вмешательству митрополита Ионы войну между дядей и племянником удалось остановить. Но после кончины митрополита Юрий вновь заявил о своих правах на престол. В 1432 г. Юрий собрал полки и

двинулся на Москву. Разгромив войско Василия II, он овладел Москвой. Но вскоре, не сумев поладить с московской знатью, он покинул столицу. На следующий год Юрий вновь вернул себе Москву, где и скончался в июне 1433 г. Старший сын Юрия, Дмитрий Шемяка, объявил себя великим князем.

5. Соотнесите правильно имена ученых и их достижения, открытия. (По 1 баллу каждый за верный ответ; всего 5 баллов)

ИМЕНА УЧЕНЫХ	ДОСТИЖЕНИЯ
А) И.П. Павлов	1) разработка теории цепных реакций
Б) Е.К. Завойский	2) разработка проблем геохимии
В) Н.П. Лихачев	3) создание науки о высшей нервной деятельности
Г) Н.Н. Семенов	4) труды по химии фосфорорганических соединений
Д) А.Е. Ферсман	5) разработка проблем отечественной сфрагистики
	6) открытие электронного парамагнитного резонанса

6. Расположите в хронологическом порядке следующие события Северной войны. (8 баллов)

- А) Сражение при Гренгаме
- Б) Гангутское сражение
- В) Поражение русской армии в Нарвском сражении
- Г) Прутский поход
- Д) Полтавская битва
- Е) Битва при Лесной
- Ж) Захват союзниками Шведской Померании

7. Расположите в порядке повышения класса (от меньшего к большему) статские чины «Табели о рангах». (8 баллов)

- А) коллежский советник
- Б) коллежский секретарь
- В) губернский секретарь
- Г) тайный советник
- Д) титулярный советник
- Е) надворный советник

8. К служилым людям по отечеству в XVII в. относились следующие четыре чина. (6 баллов)

- А) московские ловчие
- Б) жильцы
- В) затынщики
- Г) гости
- Д) дворяне выборные
- Е) толмачи
- Ж) дети боярские городовые

9. Какие четыре из перечисленных строек являются стройками первой пятилетки? (4 балла)

- А) БАМ
- Б) газопровод «Саратов – Москва»
- В) Днепрогэс
- Г) Турксиб
- Д) Сталинградская ГЭС
- Е) Харьковский тракторный завод
- Ж) Транссиб
- З) Ростсельмаш

10. О ком идёт речь? Напишите правильный ответ. (По 2 балла каждый за верный ответ; всего 4 балла)

10.1.

«Он был отнят во младенчестве у родителей и отдан на воспитание республиканцу по воззрениям Лагарпу».

10.2.

«Благочестивый старичок,
Он вынес бы антихриста явление.
Он вынес бы и светопреставление –
Но Конституцию он вынести не смог».

11. Прочтите отрывки из исторических источников и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России и всеобщей истории. (6 баллов за верный ответ на первый вопрос, 7 баллов за верный ответ на второй вопрос, 7 баллов за верный ответ на третий вопрос; всего 20 баллов)

Из письма Л.М. Кагановича и В.М. Молотова И.В. Сталину.

«Передаем Вам сообщение о ходе съезда национал-социалистов... В связи с анти-советскими речами Розенберга, в особенности Геббельса, агентства запрашивают нас, как мы намерены реагировать. Относительно экстренного заседания рейхстага 15 сентября масса слухов, ожидают: 1) Постановку мемельского вопроса; 2) Антисемитских законов...»

Из письма И.В. Сталина Л.М. Кагановичу и В.М. Молотову.

«Насчет Германии и съезда национал-социалистов мой совет – не делать в нашей печати исторического шума. [Съезд национал-социалистов] есть ответ на конгресс КИ. Гитлеровцы не могут не ругаться, если иметь ввиду, что конгресс КИ облил их помоями и смешал с грязью... «Правда» могла бы сказать, что ... антисемитизм есть звериная форма шовинизма и человеконенавистничества... Что касается рейхстага, то посмотрим, как он поведет себя.»

1) На основе текста документов и знаний по истории укажите, в каком году происходили описанные в тексте события? Назовите город, в котором проходил съезд НСДАП. Назовите должности, которые занимали Розенберг и Геббельс в указанное время. Для ответа используйте знания по истории.

2) Что такое «КИ»? Когда проходил «конгресс КИ» и каким он был по счету? Что имел ввиду И.В. Сталин, говоря, что «конгресс КИ облил их [гитлеровцев] помоями и смешал с грязью»?

3) Какие «антисемитские законы», о которых идет речь в документах, были приняты рейхстагом и когда? Что такое «мемельский вопрос» и какое отношение к нему имели нацисты? Для ответа используйте знания по истории.

12. Сравните экономику России в конце XVIII в. и середине XIX в. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее трех различий). (4 балла за две правильно названные общие характеристики, 6 баллов за три различия; всего 10 баллов)

Ответы.

1. 1700-1721, 1741-1743, Австрией, Станислава Лещинского, Францией, 1772, 1793, 1795.

2. 1) Восстание декабристов 14 декабря 1825 года; 2) Лейб-гвардии Конный полк во время восстания 14 декабря 1825 года на Сенатской площади; 3) в Государственном Эрмитаже; 4) Василий Федорович Тимм.

3. Николаевский (Ленинградский) вокзал в Москве и Оружейная палата, архитектор – К.А. Тон (может быть указано, что здания объединяет т.н. «русско-византийский стиль»).

4. Звенигородскому, Галицкому, Софье Витовтовне, Фотия, 1433, 1434, Василий Косой

5. АЗ, Б6, В5, Г1, Д2

6. ВЕДГЖБА

7. ВБДЕАГ

8. АБДЖ

9. ВГЕЗ

10.1. Александр I

10.2. К.П. Победоносцев

11. 1) 1935 г., Нюрнберг; А. Розенберг – начальник Внешнеполитического управления НСДАП, уполномоченный фюрера по контролю за общим духовным и мировоззренческим воспитанием НСДАП, Й. Геббельс – рейхсминистр народного просвещения и пропаганды Германии; 2) КИ – Коминтерн, Седьмой конгресс Коминтерна проходил 25.07-20.08.1935; Конгресс Коминтерна подтвердил наличие угрозы создания фашистской диктатуры, поставил задачу непримиримой идеологической борьбы с фашизмом, объявил о создании Единого рабочего фронта как органа согласования деятельности трудящихся различной политической ориентации; 3) 15 сентября 1935 г. рейхстаг принял два Нюрнбергских, или расовых, закона – Закон о гражданстве рейха и Закон об охране германской крови и германской чести. Мемельский вопрос – это вопрос о государственной принадлежности Мемельского (лит. Клайпедского) края. По договору 1928 г. Германия признала Клайпедский край частью Литвы. Однако литовские власти боролись с немцами в Мемельском крае, а после прихода к власти в Германии нацистов они заговорили о готовящемся национал-социалистском перевороте в Мемельской области и организовали судебное преследование мемельских немцев по делу о нацистском заговоре. Нацисты вели подрывную работу в Мемельском крае и выступали за возвращение его Германии.

12. Могут быть названы следующие общие характеристики:

- господство феодально-крепостнических отношений;
- аграрная экономика, экстенсивное развитие сельского хозяйства.

Могут быть названы следующие различия:

Конец XVIII в.	Середина XIX в.
<ul style="list-style-type: none">- преимущественно мануфактурное производство в промышленности;- преимущественно крепостные работники на мануфактурах;- расцвет крепостнических отношений в сельском хозяйстве	<ul style="list-style-type: none">- начало промышленного переворота, переход от мануфактуры к фабрике;- формирование класса наемных рабочих;- кризис крепостнических отношений в сельском хозяйстве

