

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



Ганиев М.М.

04 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программ бакалавриата

141100.62 – Энергетическое машиностроение

Шифр и наименование образовательной программы
бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

ФГОС ВПО 141100.62 – Энергетическое машиностроение №715 от 08.12. 2009 г.
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ЧАСТЬ I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1 Общая информация.....	5
1.1.1 Контактные данные	5
1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Общие сведения об образовательной программе	7
2.2 Сведения о контингенте обучающихся.....	8
2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)	8
2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе	9
2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах.....	10
2.3 Содержание образовательной программы.....	11
2.3.1 Календарный учебный график.....	11
2.3.2 Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	69
3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	73
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	73
3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	74
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	78
РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	79
4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы	79
4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе.....	86
4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	87
ЧАСТЬ II	88
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	88
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	98
3.2. Сроки освоения ООП.....	99
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы.....	103

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.1. Балльно-рейтинговая система.....	108
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль	109
4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	111
4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников.....	111
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	112
РАЗДЕЛ 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	114
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	114
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры.	115
РАЗДЕЛ 6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	117
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	119
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	119
7.2. Академическая мобильность ППС	119
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	120
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	121
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	122
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	132
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	134

ЧАСТЬ I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1.	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2.	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
3.	Преыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4.	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
5.	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
6.	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7.	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
8.	Контактная информация организации/филиала (Город)	
9.	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
10.	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
11.	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
12.	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13.	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14.	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15.	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
1.	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	141100.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Энергетическое машиностроение
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	№715 от 08.12. 2009 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<i>если таковые имеются</i>)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,
(Валеев Д.Х.)

Руководитель структурного подразделения _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

по очной форме обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	20	15	11	0	0	0	46
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	0	0	0	0	0

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ (Валеев Д.Х.)

Начальник отдела кадров _____ Р.М. Мунирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	60	18	18	0	0	41,33	0,00
	2012/2013	122	23	23	0	2	47,00	0,00
	2013/2014	90	20	20	0	1	44,33	0,00

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны:

Заместитель ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ _____ А.З. Гумеров

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ (Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ // Автомобильное отделение // 141100.62 // Энергетическое машиностроение // бакалавр // 2014

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1596923415515694925546311527006&p_h=85F9DABC4B688ADE086BD02B40FF59DC

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

PDFCreator eBay Amazon Coupons Radio f t s Options

Избранное Яндекс Электронный документо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

Пользователь: Архипова Н.И. начало сессии: 15.05.2014 09:46

Перейти в ЭУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СТИПЕНДИЯ ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение Специальность: 141100.62 Энергетическое машиностроение

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Поршневые и комбинированные установки) 2014 г. шахты

график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Готово Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Информационная си...

RU 11:15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ // Автомобильное отделение // 141100.62 // Энергетическое машиностроение // бакалавр // 2014

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1596923415515694925546311527006&p_h=85F9DABC4B688ADE086BD02B40FF59DC

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

pdfforge Яндекс Search PDFCreator eBay Amazon Coupons Radio f t Options

Избранное Яндекс Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

Пользователь: Архилова Н.И. начало сессии: 15.05.2014 09:46

Перейти в ЭУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СТИПЕНДИЯ ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение Специальность: 141100.62 Энергетическое машиностроение

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Поршневые и комбинированные установки) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Готово Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Информационная си... RU 11:15

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная	ОАО «КАМАЗ», ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	2147/45/07100-08; 12.05.08; ОАО «КАМАЗ»; бессрочно, №3/05-12 от 16.05.2012, ООО «Форд-Соллерс Елабуга», бессрочно
2	Производственная	ОАО «КАМАЗ», ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	2147/45/07100-08; 12.05.08; ОАО «КАМАЗ»; бессрочно, №3/05-12 от 16.05.2012, ООО «Форд-Соллерс Елабуга», бессрочно

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ (Валеев Д.Х.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл												
1.	Садриев А.Ш., доцент	Философия	34	38	Камский политехнический институт, «Двигатели внутренн	к.ф.н. - 09.00.01 Онтология и теория познания (КТ № 175623 от 17.03.06г.); доцент – философия (ДЦ	ГН	15 / 11	Штатный	1) «Разработка и управление образовательными программами в современных	1) Садриев А. Ш. Философия виртуальной реальности и компьютерные технологии. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. – 170 с.;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					его сгорания»	№ 032451 от 17.11.10г.)				условиях», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2007г., 003823; 2) «Внутренний аудит системы менеджмента качества организации», 72 часа, ФГОУ ВПО «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов»», 2009г., АСМК-Ц-287-240; 3) «История и философия науки (технические науки и информатика)», 72 часа, ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский	2) Садриев А.Ш. Информационно-коммуникативные технологии и век глобализма: концепция информационного общества // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 29 октября 2012 г.: в 12 частях. Часть 5; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2012. – 163 с. – С. 116-119.; 3) Садриев А.Ш. Философия: Словарь основных терминов – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2010. – 98 с.	
--	--	--	--	--	---------------	-------------------------	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

) федеральный университет», 2011г., 3554	
2.	Красильникова О.В., доцент	История	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, УВ № 546456 от 25.06.1992	Кандидат наук - 23.00.01 (КТ № 076402 от 18.04.2002); Доцент – история (ДЦ № 033551 от 16.05.2005)	ГН	25 / 17	Штатный	Трёхмесячная стажировка для преподавателей университетов 2010-1011гг., Университет г.Фульда (Хессен, Германия), стипендиальная программа ДААД № гранта А1001143.	«Коммунальные выборы» в России: ракурс германских СМИ. – Власть. – 2010. – №5. – С.85-87. ; Проблемы презентации регионов России в германоязычной научной литературе и СМИ (на примере Республики Татарстан)/Известия АлГУ. Серия История. Политология.- Т. 2 2012. – 253-255.; Нужны ли уполномоченные по правам женщин в России? // Женщина в российском обществе. – 2013. – №3. – 58-65.
3.	Бакланов П.А., доцент	Иностранный язык	140	148	Елабужский государственный педагогический институт «иностранные языки»	кандидат педагогических наук. 13.00.08. – «Теория и методика профессионального образования», доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра иностранных	33 / 24	Штатный	1. «Иностранные языки» при Казанском университете, С 10 февраля по 1 июня 1992г. Удостоверение № 5276 2.«Педагогика, психология, организация высшей школы», 72	1. Культурологический подход к изучению иностранного языка в техническом вузе (статья). Сборник научно-методических трудов: Известия самарского научного центра Российской академии наук. Самарский научный центр Российской академии наук Президиум СНЦ РАН, 2006. -№3, с.7-12. 2. Диалогическая модель обучения

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ых языков, доцент			<p>часа, Кампи, 2005г. Удостоверение № 002037 3. «Преподавание в сети Интернет» 72 часа, Кампи, 2004г. Удостоверение № 001120 4. «Современные направления в обучении иностранным языкам», Институт непрерывного педагогического образования, 108 часов, 2005г. Удостоверение № 1595 5. «Педагогика толерантности и проблемы конфликтологии», ГОУ ВПО «Уральский государственный университет», 2009г.</p>	<p>иностранному языку (статья). Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007. - №2, с.169-171. 3. Художественный аспект в активизации деятельности студентов в процессе изучения иностранного языка (статья). Вестник Челябинского государственного университета. Выпуск 63. Филология Искусствоведение, №5. 2012. – с.16-19</p>	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Удостоверение № 1039	
4.	Есиева И.В., доцент	Экономика	34	38	КГИК, «Библиография»	к.и.н. - 07.00.02 История России	ЭТЭП	28 / 12	Штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 005396	Метод. пособие «Основы предпринимательства», тир.75, 2 п.л. Изд-во ИНЭКА, 2011г.
5.	Бакланов П.А., доцент	Деловой иностранный язык	54	18	Елабужский государственный педагогический институт «иностраные языки»	Кандидат педагогических наук. 13.00.08. – «Теория и методика профессионального образования», доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра иностранных языков, доцент	33 / 24	Штатный	1. «Иностранные языки» при Казанском университете, С 10 февраля по 1 июня 1992г. Удостоверение № 5276 2. «Педагогика, психология, организация высшей школы», 72 часа, Кампи, 2005г. Удостоверение № 002037 3. «Преподавание в сети Интернет» 72 часа, Кампи, 2004г.	1. Культурологический подход к изучению иностранного языка в техническом вузе (статья). Сборник научно-методических трудов: Известия самарского научного центра Российской академии наук. Самарский научный центр Российской академии наук Президиум СНЦ РАН, 2006. - №3, с.7-12. 2. Диалогическая модель обучения иностранному языку (статья). Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007. - №2, с.169-171.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Удостоверение № 001120 4.«Современные направления в обучении иностранным языкам», Институт непрерывного педагогического образования, 108 часов, 2005г. Удостоверение № 1595 5.«Педагогика толерантности и проблемы конфликтологии», ГОУ ВПО «Уральский государственный университет», 2009г. Удостоверение № 1039	3. Художественный аспект в активизации деятельности студентов в процессе изучения иностранного языка (статья). Вестник Челябинского государственного университета. Выпуск 63. Филология Искусствоведение, №5. 2012. – с.16-19	
6.	Шпека И.И., ст.преподаватель	История Татарстана	36	36	Казанский государственный университет.1985 г., Историк,	Кафедра "История", Кафедра гуманитарных наук	ГН	34 / 19	Штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Управление образовательн	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					преподаватель истории и обществоведения.					ыми программами в высшей школе". 2009 г.в Камской государственной инженерно-экономической академии.		
7.	Мартогина Г.А., ст.преподаватель	Психология	34	38	Елабужский государственный педагогический институт, специальность: русский язык и литература; Казанский государственный педагогический университет, специальность: практический психолог системы образоват			8 / 8	Штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ельного образования							
8.	Шагидевич А.С., доцент	Русский язык и культура речи	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	кандидат филологических наук - 10.02.01 (КД № 083545 от 15.10.1993), Доцент - Русского языка в национальной школе (ДЦ № 025195 от 15.10.2003)	Ком	16 / 14				1.Трудные случаи пунктуации: учебно-методические указания для студентов нефилологических специальностей. – г. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012 г. – С. 1-20. 2.Текст как основа при обучении профессиональной коммуникации // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка. Материалы III Международной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 132-134. 3.Роль текста при обучении профессиональной коммуникации // Язык в контексте межкультурных и национальных взаимосвязей. Материалы II международной заочной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 235-236
9.	Магадиев	Татарски	34	38	Казански		Ком	17 /	Штатн	Организация	Система и структура	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	а Г.Ф., ст.препод аватель	й язык			й государст венный универси тет им. В.И. Ульянова -Ленина , «Татарск ий язык и литерату ра»			13	ый	воспитательно й работы со студентами в вузе, 1,5 месяца Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2011	антропонимикона произведений Г.Ахунова.– Наб.Челны: Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы республиканской научно- практической конференции с международным участием; М-во образ. и науки РФ, К(П)ФУ филиал в г.Наб.Челны – Наб.Челны, 2013 – С.339- 341	
10.	Упорова Т.И., ст.препод аватель	Экономи ческая теория	36	36	КФЭИ, «Эконом ика и социолог ия труда»		ЭТЭП	39 / 16	Штатн ый	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 005351	Метод. указания: Региональная экономика, тир.50, 2.2 п.л, ИНЭКА, 2012 г.	
Б1.ДВ1 Дисциплины по выбору												
11.	Садриев А.Ш., доцент	Культуро логия	36	36	Камский политехн ический институт, «Двигате ли внутренн его сгорания »	к.ф.н. - 09.00.01 Онтология и теория познания (КТ № 175623 от 17.03.06г.); доцент – философия (ДЦ № 032451 от 17.11.10г.)	ГН	15 / 11	Штатн ый	1) «Разработка и управление образовательн ыми программами в современных условиях», 72 часа, Камская государственн ая инженерно-	1) Садриев А. Ш. Философия виртуальной реальности и компьютерные технологии. – Набережные Челны: Изд- во ИНЭКА, 2009. – 170 с.; 2) Садриев А.Ш. Информационно- коммуникативные технологии и век	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										экономическая академия, 2007г., 003823; 2) «Внутренний аудит системы менеджмента качества организации», 72 часа, ФГОУ ВПО «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов»», 2009г., АСМК-Ц-287-240; 3) «История и философия науки (технические науки и информатика)», 72 часа, ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2011г., 3554	глобализма: концепция информационного общества // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 29 октября 2012 г.: в 12 частях. Часть 5; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2012. – 163 с. – С. 116-119.; 3) Садриев А.Ш. Философия: Словарь основных терминов – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2010. – 98 с.	
Худайку	Социолог	36	36	КГУ, ИВ	кандидат наук	ГН	32 /	Штатн	2012г.,			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	лов Н.Н., доцент	ия			№ 897578 от 24.06.85г.	22.00.04 - КТ № 033628 от 22.06.02г.; доцент – философия (ДЦ № 002077 от 21.07.06г.)		29	ый	октябрь- Самарский государственн ый технический университет, направление- История и философия науки.		
Б1.ДВ2 Дисциплины по выбору												
12.	Шпека И.И., ст.препод аватель	История цивилиза ций	48	24	Казански й государст венный универси тет.1985 г., Историк, преподав атель истории и общество ведения.	Кафедра "История", Кафедра гуманитарных наук	ГН	34 / 19	Штатн ый	Удостоверени е о краткосрчном повышении квалификации по программе "Управление образовательн ыми программами в высшей школе". 2009 г.в Камской государственн ой инженерно- экономическо й академии.	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150	
	Шпека И.И., ст.препод аватель	История мировых религий	48	24	Казански й государст венный универси тет.1985 г., Историк, преподав	Кафедра "История", Кафедра гуманитарных наук	ГН	34 / 19	Штатн ый	Удостоверени е о краткосрчном повышении квалификации по программе "Управление образовательн ыми	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					атель истории и обществоведение.					программами в высшей школе". 2009 г.в Камской государственной инженерно-экономической академии.		
Б2 – Математический и естественнонаучный цикл												
13.	Кочнева Е.А., ст.преподаватель	Высшая математика	265	167	КГУ, математика		Математика	31 / 31	Штатный	05.10.-17.12.2009, ФПК ИНЭКА		
14.	Жбанова С.А., ст.преподаватель	Информатика	88	128	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Прикладная математика		СТС	36 / 18	Штатный	Программа «Организация воспитательной работы со студентами в ВУЗе», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2008, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1) Обухова Л.Г., Жбанова С.А. Решение нелинейных уравнений. Методические указания. Набережные Челны: Издательство Кампи, 2003. 2) Жбанова С.А. Вычисления в Mathcad. Методические указания для лабораторных работ. Набережные Челны: Издательство ИНЭКА, 2006.	
15.	Страшинский Ч.С., доцент	Физика	157	131	Ленинградский политехнический институт	к.т.н. - 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника (ТН № 066259 от 26.10.1983 г.); Доцент по	Физика	35 / 35	Штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа,	1.Strashinski Ch., Rosenzweig A. Mechanisms of boiling of an emulsion with a low-boiling disperse phase in a turbulent flow of a omogeneous emulsion	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					кафедре физики (ДЦ № 03107 от 27.09.1990 г.)					ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации №772400156005	(статья)//Journal of Engineering Physics and Thermo-physics .2010. V.83. №3. P. 486-495. 2. Strashinski Ch., Rosenzweig A. Hydrodynamic Aspects of Boiling Up of a Disperse Phase in a Homogeneous Turbulent Flow of an Emulsion (статья). High Temperature, 2011, Vol 49, № 1, Pp. 143 -146.
16.	Дворяк С.В., ст.преподаватель	Химия	54	54	ИНЭКА, «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	Кандидат биологических наук - 03.00.07 Микробиология (КН №002211 от 16.12.1993 г)	Химия	35 / 22	Штатный		1.Харлямов Д.А., Дворяк С.В., Маврин Г.В. Применение маг-нитного сорбента для концентриро-вания ионов мышьяка. Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2013. – С.79-82. 2.Фазуллин Д.Д., Дворяк С. В., Маврин Г.В., Насыров И.А. Фильтрационные свойства фторо-пластового сор-бента для очистки от нефтепродук-тов сточных вод различного уров-ня загрязненнос-ти. – Казань: Науч-но-технический вестник По-волжья, 2012. – С.59 – 62. 3.Дворяк С.В.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Гарифуллин Р.А., Маврин Г.В. и др. Сорбция ионов трехвалентного мышьяка из водного раствора сферическими частицами синтетического магнетита. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011. – С.68-70.	
17.	Байрамов Ф.Д., профессор	Теоретическая механика	72	72	Казанский авиационный институт (КАИ), «Производство летательных аппаратов»	д.т.н. - 01.01.11 Системный анализ и автоматическое управление (ДТ № 013526 от 03.04.1992г.); профессор - Теоретическая и прикладная механика (ПР № 0026202 от 21.01.1993г.)	МК	44 / 42	Штатный		1. Автоматизация и исследование динамики процесса регулирования скорости выходного звена гидропривода с ветронасосным агрегатом. Вестник ИЖГТУ. – Ижевск, 2012. – №1. – С. 37-40. 2. Автоматические системы регулирования расхода жидкости в гидросистемах с комбинированным энергопитанием. Научно- технический вестник Поволжья. – Казань, 2013. – №1. – С. 104-108. 3. Гидропривод с управ- ляемым электродвигате- лем насоса и исследова- ние его динамики. Научно- технический вестник Поволжья. - Ка-зань, 2014. - №2. - С.65-68.	Моделирование , управление, устойчивость динамических систем. Ветроэнергетика
18.	Смирнов	Экология	48	24	КГУ	Кандидат	Химия	35 /	Штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	а Н.Н., доцент				«Биология»; КГТУ (КАИ) ИПКиПП К «Химия и инженерная экология»	биологических наук - 03.00.07 Микробиология (КН №002211 от 16.12.1993 г)		22	ый			
19.	Бахвалов а В.С., доцент	Информационные технологии	36	36	КАИ, Авиаприборостроение	к.т.н. 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами (ДКН №097517 от 09.10.2009); доцент Автоматизации и информационных технологий (ДЦ №046298 от 24.07.2012)	АУ	23 / 15	Штатный	Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157595 № 507-401У		
20.	Белоконь К.Г., доцент	Основы научных исследований и испытаний и двигателей	36	36	Московский автомобильный институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (КТ №068781 от 12.04.2002г.); доцент – Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ №053953 от 9.12.2013г.)	ААДиД	13 / 13	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-	1. Подшипники скольжения в автомобиле- и двигателестроение // Учебное пособие. Гриф УМО – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 213 с 2. Некоторые аспекты обеспечения надежности подшипников коленчатого вала //	Проблемы воздухообеспечения ДВС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Известия МГТУ «МАМИ». т. 2 – 2012. - №2(14). – С. 177 - 183. 3. Некоторые аспекты обеспечения надежности подширников коленчатого вала // Материалы 77- й Международной научно-технической конференции ААИ «Автомобиле- и тракторостроение в России: приоритеты развития и подготовка кадров». Москва МГТУ «МАМИ», 2012, с.195-207	
21.	Белоконь К.Г., доцент	Основы теории горения	72	36	Московский автомобильно-механический институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (КТ №068781 от 12.04.2002г.); доцент – Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ №053953 от 9.12.2013г.)	ААДиД	13 / 13	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном	1. Подшипники скольжения в автомобиле- и двигателестроении // Учебное пособие. Гриф УМО – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 213 с 2. Некоторые аспекты обеспечения надежности подширников коленчатого вала // Известия МГТУ «МАМИ». т. 2 – 2012. - №2(14). – С. 177 - 183. 3. Некоторые аспекты обеспечения надежности подширников	Проблемы воздухообеспечения ДВС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										м повышении квалификации	коленчатого вала // Материалы 77- й Международной научно- технической конференции ААИ «Автомобиле- и тракторостроение в России: приоритеты развития и подготовка кадров». Москва МГТУ «МАМИ», 2012, с.195-207	
22.	Никишин В.Н., профессо р	Основы теории колебани й и удара	68	76	Москов ский автомеха нический институт, «Двигате ли внутренн его сгорания »	д.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ДДН № 005963 от 14.12.2007 г.); доцент - Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 012835 от 17.02.1999 г.)	ААДиД		Штатн ый	«Формирован ие и обеспечение показателей качества автомобильны х дизелей на стадии их проектирован ия и доводки»: диссертация на соискания доктора технических наук : 05.04.02, 01.02.06 / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана.- Набережные Челны, 2006.- 377 с.: ил. РГБ ОД, 71 07- 5/684	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Согласование системы обработки отработавших газов с автомобильным дизелем. Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования	Исследование вибронгружен ности картерных деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерност и вращения и крутильных колебаний

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											энергии и энергетические установки. Вып.5). С.54-57 3. Двигатели внутреннего сгорания. Т.IV-14 // Энциклопедия. М.: Машиностроение, 2013. – 784 с.	
23.	Кадышев В.Г., доцент	Системы автоматизированного проектирования	51	57	Казанский авиационный институт, «Тепловые двигатели и летательных аппаратов»	к.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ТН №086554 от 11.12.1985 г.); доцент – Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ №02.0682 от 19.11.2008г.)	ААДиД	28 / 28	Штатный	«Педагогика, психология, организация высшей школы», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2006г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Разработка и исследование аксиально-поршневого двигателя	
24.	Егошин Е.А., ст.преподаватель	Химмотология	72	90	Казанский авиационный институт, «Двигатели внутреннего сгорания»		ААДиД		Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										я академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации		
25.	Кадышев В.Г., доцент	Численн ые методы теории колебани й и удара	54	54	Казански й авиацион ный институт, «Теплов ые двигател и летательн ых аппарато в»	к.т.н.- 05.04.02 Тепловые двигатели (ТН №086554 от 11.12.1985 г.); доцент – Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ №02.0682 от 19.11.2008г.)	ААДиД		Штатн ый	«Педагогика, психология, организация высшей школы», 72ч., Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2006г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации		Разработка и исследование аксиально- поршневого двигателя
Б2.ДВ1 Дисциплины по выбору												
26.	Кадышев В.Г., доцент	Приклад ные пакеты программ для решения техничес ких задач и основы САПР	36	36	Казански й авиацион ный институт, «Теплов ые двигател и летательн ых аппарато	к.т.н.- 05.04.02 Тепловые двигатели (ТН №086554 от 11.12.1985 г.); доцент – Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ №02.0682 от 19.11.2008г.)	ААДиД	28 / 28	Штатн ый	«Педагогика, психология, организация высшей школы», 72ч., Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2006г., Наб.Челны,		Разработка и исследование аксиально- поршневого двигателя

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					в»»					Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации		
Никишин В.Н., профессо р	Языки программ ирования для решения задач	36	36	Московс кий автомеха нический институт, «Двигате ли внутренн его сгорания »	д.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ДДН № 005963 от 14.12.2007 г.); доцент - Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 012835 от 17.02.1999 г.)	ААДиД		Штатн ый	«Формирован ие и обеспечение показателей качества автомобильны х дизелей на стадии их проектирован ия и доводки»: диссертация на соискания доктора технических наук : 05.04.02, 01.02.06 / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана.- Набережные Челны, 2006.- 377 с.: ил. РГБ ОД, 71 07- 5/684	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Согласование системы обработки отработавших газов с автомобильным дизелем. Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.54-57 3. Двигатели внутреннего сгорания. Т.IV-14 // Энциклопедия. М.: Машиностроение, 2013.	Исследование вибронгружен ности картерных деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерност и вращения и крутильных колебаний	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ости ДВС			«Двигатели внутреннего сгорания»	доцент – Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ №053953 от 9.12.2013г.)				персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	УМО – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 213 с 2. Некоторые аспекты обеспечения надежности подширников коленчатого вала // Известия МГТУ «МАМИ», т. 2 – 2012. - №2(14). – С. 177 - 183. 3. Некоторые аспекты обеспечения надежности подширников коленчатого вала // Материалы 77- й Международной научно-технической конференции ААИ «Автомобиле- и тракторостроение в России: приоритеты развития и подготовка кадров». Москва МГТУ «МАМИ», 2012, с.195-207	
Б3 – Профессиональный цикл												
28.	Ахметов Н.Д., зав.кафедрой МК	Начертательная геометрия	36	72	Казанский авиационный институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н. - 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника (КТ №073252 от 14.06.2002г.); доцент - Начертательная геометрия и инженерная графика (ДЦ	МК	31 / 31	Штатный	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						№028202 от 18.02.2004г.)					окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3.Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания.- Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91
29.	Гимадеев М.М., доцент	Инженерная графика	34	38	КамПИ, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н. - 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника (ДКН №087638 от 19.06.2009г.); доцент - Конструирования и инженерной графики (ДЦ №052546 от 16.09.2013г.)	МК	24 / 24	Штатный	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ; 22.04.- 30.05.2013, НТЦ ОАО «КАМАЗ»	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3.Применение электрогидравлической

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания.- Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91	
30.	Гимадеев М.М., доцент	Компьютерная графика	36	72	КамПИ, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н. - 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника (ДКН №087638 от 19.06.2009г.); доцент - Конструирования и инженерной графики (ДЦ №052546 от 16.09.2013г.)	МК	24 / 24	Штатный	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ; 22.04.- 30.05.2013, НТЦ ОАО «КАМАЗ»	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания.- Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91	
31.	Кондратенко В.С., доцент	Материаловедение	54	90	Томский ордена Трудового	к.т.н. - 05.16.01 (МТН №070596 от 05.01.72г.),	МТК	57 / 53	Штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					о Красного Знамени политехн ический институт им. С.М. Кирова, Томск, оборудов ание и технолог ия сварочно го производ ства	доцент - Строительные материалы (ДЦ №001273 от 25.02.76г.)						
32.	Кондрате нко В.С., доцент	Технолог ия конструк ционных материал ов	51	57	Томский ордена Трудовог о Красного Знамени политехн ический институт им. С.М. Кирова, Томск, оборудов ание и технолог ия сварочно го производ ства	к.т.н. - 05.16.01 (МТН №070596 от 05.01.72г.), доцент - Строительные материалы (ДЦ №001273 от 25.02.76г.)	МТК	57 / 53	Штатн ый			
33.	Кондрате	Механик	85	59	Томский	к.т.н. - 05.16.01	МТК	57 /	Штатн			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	нко В.С., доцент	а материал ов и конструк ций			ордена Трудового о Красного Знамени политехн ический институт им. С.М. Кирова, Томск, оборудов ание и технолог ия сварочно го производ ства	(МТН №070596 от 05.01.72г.), доцент - Строительные материалы (ДЦ №001273 от 25.02.76г.)		53	ый		
34.	Талипова И.П., доцент	Детали машин и основы конструи рования	122	112	Бухарски й технолог ический институт пищевой и легкой промышл енности, «Машин ы и аппараты пищевых производ ств»	к.т.н. - 05.18.12- Процессы и аппараты пищевых производств (КД № 032009 от 22.11.1990г.); доцент - Основы конструирования машин (ДЦ № 025640 от 15.10.2003г.)	МК	32 / 16	Штатн ый	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ	1.Прочность фланцевых соединений цапф с картерами мостов автомобилей. Вестник машиностроения. №6, 2004. -С.21-23 2. Задачи обеспечения требуемой долговечности кузова автобуса. Материалы X международной научно- технической конференции «Проблемы автомобильно-дорожного комплекса России: эксплуатация и развитие автомобильного транспорта» 21 ноября 2013г. – Пенза, С. 130-136

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический вестник Поволжья, Казань, 2014, № 1 – С. 170-173	
35.	Головко А.Н., ст.преподаватель	Метрология, стандартизация и сертификация	51	21	Камский политехнический институт, 151001.65 Технология машиностроения		КТО	9 / 7	Штатный	Организация воспитательной работы со студентами в ВУЗе, 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2009 год, Удостоверение № 005289	ГОЛОВКО А.Н., ГОЛОВКО И.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНСТРУКТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ БРЕЮЩЕГО ЧЕРВЯКА ДЛЯ КОМПЕНСАЦИИ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПОГРЕШНОСТИ ПРОФИЛЯ ЗУБА ШЕСТЕРНИ. СТИН М: ООО "СТИН" №12 2012 - 17-19 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=18653040	
36.	Сушиков А.Н., ст.преподаватель	Электротехника и электроника	51	57	Камский политехнический институт, Электрический транспорт			8 / 4	Штатный	1. Камская государственная инженерно-экономическая академия с 01.04.2009г по 26.04.2009г. «Обеспечение и управление качеством образования»	1. Заявка на патент «Устройство вкладыша подшипника», «Устройство отсека сборных шин в комплектном распределительном устройстве»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										№005263 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Системы мониторинга энергетической эффективности, гражданских и промышленных объектов" 72ч., рег. №507-423У, выдан 19 ноября 2013г.		
37.	Карелин Д.Л., доцент	Механика жидкости и газа	51	57	Камский государственный политехнический институт, 150802.65 "Гидравлические машины, гидропри	к.т.н., 05.05.03 "Выбор и обоснование параметров адаптивной гидропневматической опоры силовых агрегатов транспортных средств" (ДКН №082643 от	ВПА	13 / 4	Штатный		1. Влияние модового состава лазерного излучения на зону термического воздействия в металлах / Звездин В.В., Фардиев Р.К., Хамадеев А.В., Исрафилов Д.И., Башмаков Д.А. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н.	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.082

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					воды и гидропневмоавтоматика"	10.04.2009)					<p>Туполева. 2007. № 2. С. 84-85. (http://elibrary.ru/item.asp?id=12868600);</p> <p>2.Звездин В.В.Моделирование процесса обработки плазменным технологическим комплексом для достижения заданных показателей качества/Звездин В.В.,Исрафилов И.Х., Исрафилов Д.И.,Нугуманова А.И. Файрузов Р.С.//Вестник КГТУ им. А.Н. Туполева. 2, 2007г. - с.86-88</p> <p>3.Компьютерное моделирование течения газа в разрядной камере импульсного плазменного генератора / Габдрахманов А.Т., Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Исрафилов Д.И., Самигуллин А.Д. // Известия Тульского государственного университета. Технические науки.2012 №6 с. 90-98. 4.D. Isfaphilov. Разработка базы знаний для управления технологическим</p>	<p>3 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2011г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.;</p> <p>2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01-06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------	-------------	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>комплексом вакуумной напылительной установки УВН-4М/ D. Isfaphilov, M. Chernova, A. Nugumanova// European applied sciences.ORT Publishing. #12 2012. P. 331-334 5.Абдуллин, И.Ш., Разработка системы автоматического управления вакуумно—напылительного технологического комплекса для легкой промышленности / Абдуллин И.Ш., Исафилов И.Х., Симонова Л.А., Исафилов Д.И., Чернова М.А. // Вестник Казанского технологического университета 24, 2013г. - с.154-157. 7.Абдуллин И.Ш. Анализ системы автоматического управления вакуумно—напылительного технологического комплекса для легкой промышленности/Абдуллин И.Ш., Исафилов И.Х., Л.А., Исафилов Д.И., Чернова М.А./Вестник Казанского технологического университета 24, 2013г. - с.160-163 8.Тимеркаев,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Б.А. Поведение тлеющего разряда в установках плазменного напыления в распределенном сверхзвуковом потоке газа / Тимеркаев Б.А., Залялиев Б.Р., Каримов Б.Р., Исрафилов Д.И. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2013. № 4. С. 198-201. 9.L. Simonova. Mathematical simulation of intelligent control system of metal vacuum sputtering process on the basis of application of multi-agent system /L. Simonova, D. Israphilov, I. Israphilov, M. Chernova // World Applied Sciences Journal. Volume 23 Number 7, 2013 930-934p. http://idosi.org/wasj/wasj23(7)13/10.pdf 10.L. Simonova. Intelligent control system of metal vacuum sputtering process on the basis of application of multi-agent system./L. Simonova, D. Israphilov, A. Nugimanova, M. Chernova// World Applied Sciences Journal. Volume 23 Number 7, 2013 926-929p.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>http://idosi.org/wasj/wasj23(7)13/9.pdf 11.Исрафилов И.Х. Исследование влияния параметров вакуумно-напылительного технологического комплекса на показатели качества технологического процесса металлизации тканей/ Исрафилов И.Х., Тимеркаев Б.А., Шаехов М.Ф., Чернова М.А., Исрафилов Д.И.// Вестник Казанского технологического университета 1, 2014г. - с.78-81</p> <p>12. Обобщенные характеристики генератора низкотемпературной плазмы с движущимся дуговым разрядом в безразмерных комплексах/ Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Башмаков Д.А., Исрафилов Д.И., Габдрахманов А.Т., Самигуллин А.Д.// Известия высших учебных заведений «ФИЗИКА» (2014) №3/2 том 57 с. 104-108</p>	
38.	Саубанов Р.Р.,	Термодинамика	54	54	Камский политехн	кандидат технических наук	ВПА	16 / 14	Штатный	"Системы мониторинга	1. Исрафилов И.Х., Метод плазменной очистки	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ст.препод аватель				ический институт (КамПИ) - 121100 Гидравли ческие машины, гидропри вод и гидропне вмоавтом атика	05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления (Приказ 67-нк от 17 февраля 2014 г.)			энергетическо й эффективност и гражданских и промышленны х объектов" "Национальны й исследователь ский технологическ ий университет "МИСиС", 72 часа, г. Москва, 507- 389У 772400157583 19.11.2013 г. Администрати вно- технический персонал II группы (Приволжское управление Федеральной службы по экологическо му, технологическ ому и атомному надзору), 72 часа, 13-09 766(21) 18.12.2009 г.;	поверхности металлов / И.Х. Ибрафилов, Р.Р. Саубанов, Р.Р. Рахимов // Социально- экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2010. Т. 56. № 3. С. 1-6 (http://elibrary.ru/item.asp?id=17106916). 2. Устройство импульсного генерато-ра плазмы на пере-менном токе / Р.Р. Саубанов , В.В. Звездин, Р.Р. Рахимов, Русл.Р. Саубанов // Полезная модель №128953, Россия, МПК H05H1/24; Заявлено 12.11.2012; Опубл. 10.06.2013; Приоритет 12.11.2013 г. Бюл. №16 - U1. 3. Способ измерения информативного параметра на основе оптико-физических методов исследова-ний / Р.Р. Саубанов , Р.М. Алеев , В.В. Звездин , Р.М. Галиев , Р.Р. Рахимов // Интеллектуальные системы в производстве. 2011. № 1. С. 231-237 (http://elibrary.ru/item.asp?id=16534130).
--	----------------------	--	--	--	---	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Методика разработки учебных модулей на основе компетентного подхода (ФГОС 3-го поколения) (Камская государственная инженерно-экономическая академия г. Набережные Челны), 72 часа, 005352 17.12.2009 г.	
39.	Валиев Р.И., ст.преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	36	72	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Автомобили и автомобильное хозяйство, Электротехника, электромеханика и электротехнологии		ЭЭ	5 / 4	Штатный	1. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и	1. Многоканальная плазменная установка для обработки материалов, Научно-технический журнал «Автомобильная промышленность». Москва, 2011, №2, с.36-38; 2. Исследование характеристик и разработка плазменной электротермической установки с жидким катодом, Век-тор науки ТГУ. Тольятти, 2012, 1 (19), с.54-57; 3. Система управления процессом обработки поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										промышленных объектов" 72ч., удостоверение №507-421 У, выдан 19 ноября 2013г.	Научно-технический вестник Поволжья, Казань, 2012, №1, с.131-138; 4. Интегрированное стартер - генераторное устройство для грузовых автомобилей КАМАЗ-5308, Научно-технический вестник Поволжья. №5 2013 г.- .Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2013-130-133 с	
40.	Румянцев В.В., доцент	Введение в профессиональную деятельность	36	36	Казанский авиационный институт, «Тепловые двигатели и летательных аппаратов»	к.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ТН № 084185 от 11.09.1985 г.); доцент – Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 003339 от 24.11.1993 г)	ААДиД	28 / 28	Штатный	«Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008», 32ч., Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная), 2010г., Казань, Удостоверение о краткосрочном повышении	1. Повышение экологических показателей качества двигателей КАМАЗ путем исследования выбросов вредных веществ с отработавшими газами //Журнал автомобильных инженеров – М.: «Издательский дом ААИ», 2013, №1, С.13-15 2. Повышение экологических показателей качества автомобильных дизелей КАМАЗ - основное направление их развития //Двигателестроение – С.Петербург, 2013, №1 (251), С. 31-37 3. Результаты расчета охладителя наддувочного воздуха ДВС по теплогидравлическому	Повышение эффективности агрегатов наддува и интеркулеров двигателей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации	методу // Автомобильная промышленность – М.: «Машиностроение», 2012, №12, с.10-11.	
41.	Егошин Е.А., ст.преподаватель	Конструирование двигателей	102	96	Казанский авиационный институт, «Двигатели внутреннего сгорания»		ААДиД		Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
42.	Егошин Е.А., ст.преподаватель	Системы двигателей	54	54	Казанский авиационный институт, «Двигатели внутреннего сгорания»		ААДиД		Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										я академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации		
43.	Никишин В.Н., профессо р	Управлен ие качество м	54	18	Московс кий автомеха нический институт, «Двигате ли внутренн его сгорания »	д.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ДЦН № 005963 от 14.12.2007 г.); доцент - Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 012835 от 17.02.1999 г.)	ААДиД		Штатн ый	«Формирован ие и обеспечение показателей качества автомобильны х дизелей на стадии их проектирован ия и доводки»: диссертация на соискания доктора технических наук : 05.04.02, 01.02.06 / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана.- Набережные Челны, 2006.- 377 с.: ил. РГБ ОД, 71 07- 5/684	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis ofCylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Согласование системы обработки отработавших газов с автомобильным дизелем. Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.54- 57 3. Безмоторный стенд для	Исследование вибронгружен ности картерных деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерност и вращения и крутильных колебаний

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											проведения испытаний турбокомпрессоров автомобильных дизелей: Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.49-51	
44.	Белоконь К.Г., доцент	Бережливое производство	48	24	Московский автомеханический институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (КТ №068781 от 12.04.2002г.); доцент – Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ №053953 от 9.12.2013г.)	ААДиД	13 / 13	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Подшипники скольжения в автомобиле- и двигателестроение // Учебное пособие. Гриф УМО – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 213 с 2. Некоторые аспекты обеспечения надежности подшипников коленчатого вала // Известия МГТУ «МАМИ». т. 2 – 2012. - №2(14). – С. 177 - 183. 3. Некоторые аспекты обеспечения надежности подшипников коленчатого вала // Материалы 77- й Международной научно-технической	Проблемы воздухообеспечения ДВС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конференции ААИ «Автомобиле- и тракторостроение в России: приоритеты развития и подготовка кадров». Москва МГТУ «МАМИ», 2012, с.195-207	
45.	Гараев И.М., доцент	Логистика	54	18	Камский политехнический институт, «Автомобили и автомобильное хозяйство»	Кандидат экономических наук, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (промышленность) - (КТ №140194 от 12.05.04г); доцент, Экономика и менеджмент (ДЦ №004635 от 25.12.06г.)	ЛМ	11 / 9	Штатный	Профессиональная переподготовка по программе «Таможенное дело», 01.03.2012-30.04.2013, ФГАОУ ВПО КФУ, 2013 г., диплом		
46.	Малныч А.А., доцент	Разработка нового продукта	105	39	Камская государственная инженерно-экономическая академия, «Машины и технология обработки металлов	к.т.н., 05.13.06 - "Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)" (ДКН № 108163 от 25.12.2009)	Маш	8 / 8	Штатный	1) «Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 72 час, ФПК ИНЭКА, 2008, Удостоверение № 0555 2) Сев.-Западн. Учебный центр, по программе «Контроль состояния и диагностика машин», 72		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					давление м»					час, 2008.		
47.	Румянцев В.В., доцент	Агрегаты наддува двигателя	54	36	Казанский авиационный институт, «Тепловые двигатели и летательных аппаратов»	к.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ТН № 084185 от 11.09.1985 г.); доцент – Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 003339 от 24.11.1993 г)	ААДиД	28 / 28	Штатный	«Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008», 32ч., Академия стандартизации и метрологии и сертификации (учебная), 2010г., Казань, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Повышение экологических показателей качества двигателей КАМАЗ путем исследования выбросов вредных веществ с отработавшими газами //Журнал автомобильных инженеров – М.: «Издательский дом ААИ», 2013, №1, С.13-15 2. Повышение экологических показателей качества автомобильных дизелей КАМАЗ - основное направление их развития //Двигателестроение – С.Петербург, 2013, №1 (251), С. 31-37 3. Результаты расчета охладителя наддувочного воздуха ДВС по теплогидравлическому методу // Автомобильная промышленность – М.: «Машиностроение», 2012, №12, с.10-11.	Повышение эффективности агрегатов наддува и интеркулеров двигателей
48	Никишин В.Н., профессор	Динамика двигателя	36	36	Московский автомобильный институт, «Двигатели	д.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ДЦН № 005963 от 14.12.2007 г.); доцент - Двигатели	ААДиД		Штатный	«Формирование и обеспечение показателей качества автомобильных дизелей на	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research,	Исследование вибронгруженности картерных деталей, зубчатых соединений

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					внутреннего сгорания»	внутреннего сгорания (ДЦ № 012835 от 17.02.1999 г.)				стадии их проектирования и доводки»: диссертация на соискания доктора технических наук : 05.04.02, 01.02.06 / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана.- Набережные Челны, 2006.- 377 с.: ил. РГБ ОД, 71 07-5/684	2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Согласование системы обработки отработавших газов с автомобильным дизелем. Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.54-57 3. Безмоторный стенд для проведения испытаний турбокомпрессоров автомобильных дизелей: Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.49-51	силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерности и вращения и крутильных колебаний
--	--	--	--	--	-----------------------	---	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

49	Румянцев В.В., доцент	История двигателя строения	34	34	Казанский авиационный институт, «Тепловые двигатели и летательных аппаратов»	к.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ТН № 084185 от 11.09.1985 г.); доцент – Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 003339 от 24.11.1993 г)	ААДиД	28 / 28	Штатный	«Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008», 32ч., Академия стандартизации и метрологии и сертификации (учебная), 2010г., Казань, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Повышение экологических показателей качества двигателей КАМАЗ путем исследования выбросов вредных веществ с отработавшими газами //Журнал автомобильных инженеров – М.: «Издательский дом ААИ», 2013, №1, С.13-15 2. Повышение экологических показателей качества автомобильных дизелей КАМАЗ - основное направление их развития //Двигателестроение – С.Петербург, 2013, №1 (251), С. 31-37 3. Результаты расчета охладителя наддувочного воздуха ДВС по теплогидравлическому методу // Автомобильная промышленность – М.: «Машиностроение», 2012, №12, с.10-11.	Повышение эффективности агрегатов наддува и интеркулеров двигателей
50	Егошин Е.А., ст.преподаватель	Конструкция ДВС	85	59	Казанский авиационный институт, «Двигатели внутреннего		ААДиД		Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч.,		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					сгорания »					Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
51	Кадышев В.Г., доцент	Теория рабочих процессов в поршневых двигателях	72	90	Казанский авиационный институт, «Тепловые двигатели и летательных аппаратов»	к.т.н.- 05.04.02 Тепловые двигатели (ТН №086554 от 11.12.1985 г.); доцент – Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ №02.0682 от 19.11.2008г.)	ААДиД	28 / 28	Штатный	«Педагогика, психология, организация высшей школы», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2006г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		Разработка и исследование аксиально-поршневого двигателя
Б3.ДВ1 Дисциплины по выбору												
52.	Белоконь К.Г., доцент	Экологическая безопасность двигателя искрового	51	57	Московский авиационный институт, «Двигатели внутреннего	к.т.н.- 05.04.02 Тепловые двигатели (КТ №068781 от 12.04.2002г.); доцент – Автомобили и автомобильные	ААДиД	13 / 13	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилест	1. Подшипники скольжения в автомобиле- и двигателестроение // Учебное пособие. Гриф УМО – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 213 с	Проблемы воздухообеспечения ДВС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		зажигания			его сгорания»	двигатели (ДЦ №053953 от 9.12.2013г.)				роения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	2. Некоторые аспекты обеспечения надежности подширников коленчатого вала // Известия МГТУ «МАМИ». т. 2 – 2012. - №2(14). – С. 177 - 183. 3. Некоторые аспекты обеспечения надежности подширников коленчатого вала // Материалы 77- й Международной научно-технической конференции ААИ «Автомобиле- и тракторостроение в России: приоритеты развития и подготовка кадров». Москва МГТУ «МАМИ», 2012, с.195-207	
Белоконь К.Г., доцент	Экологическая безопасность двигателя с воспламенением от сжатия	51	57	Московский автомеханический институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н.- 05.04.02 Тепловые двигатели (КТ №068781 от 12.04.2002г.); доцент – Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ №053953 от 9.12.2013г.)	ААДиД		Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г.,	1. Подшипники скольжения в автомобиле- и двигателестроении // Учебное пособие. Гриф УМО – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 213 с 2. Некоторые аспекты обеспечения надежности подширников коленчатого вала // Известия МГТУ «МАМИ». т. 2 – 2012. - №2(14). –	Проблемы воздухообеспечения ДВС	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации	С. 177 - 183. 3. Некоторые аспекты обеспечения надежности подшипников коленчатого вала // Материалы 77- й Международной научно- технической конференции ААИ «Автомобиле- и тракторостроение в России: приоритеты развития и подготовка кадров». Москва МГТУ «МАМИ», 2012, с.195-207	
Б3.ДВ2 Дисциплины по выбору												
53.	Никишин В.Н., профессо р	Численн ые методы механики жидкости и газа	54	54	Московс кий автомеха нический институт, «Двигате ли внутренн его сгорания »	д.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ДДН № 005963 от 14.12.2007 г.); доцент - Двигатели внутренне го сгорания (ДЦ № 012835 от 17.02.1999 г.)	ААДиД		Штатн ый	«Формирован ие и обеспечение показателей качества автомобильны х дизелей на стадии их проектирован ия и доводки»: диссертация на соискания доктора технических наук : 05.04.02, 01.02.06 / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана.- Набережные	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis ofCylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Согласование системы обработки отработавших газов с автомобильным дизелем. Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного	Исследование вибронгружен ности картерных деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерност и вращения и крутильных колебаний

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Челны, 2006.- 377 с.: ил. РГБ ОД, 71 07-5/684	технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.54-57 3. Безмоторный стенд для проведения испытаний турбокомпрессоров автомобильных дизелей: Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.49-51	
Белоконь К.Г., доцент	Прикладная газовая динамика	54	54	Московский автомобильно-механический институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н.- 05.04.02 Тепловые двигатели (КТ №068781 от 12.04.2002г.); доцент – Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ №053953 от 9.12.2013г.)	ААДиД		Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия,	1. Подшипники скольжения в автомобиле- и двигателестроении // Учебное пособие. Гриф УМО – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 213 с 2. Некоторые аспекты обеспечения надежности подшипников коленчатого вала // Известия МГТУ «МАМИ».	Проблемы воздухообеспечения ДВС	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2010г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации	т. 2 – 2012. - №2(14). – С. 177 - 183. 3. Некоторые аспекты обеспечения надежности подшипников коленчатого вала // Материалы 77- й Международной научно- технической конференции ААИ «Автомобиле- и тракторостроение в России: приоритеты развития и подготовка кадров». Москва МГТУ «МАМИ», 2012, с.195-207	
Б3.ДВ3 Дисциплины по выбору												
54.	Кадышев В.Г., доцент	Теплопер едача в ДВС	36	72	Казански й авиацион ный институт, «Теплов ые двигател и летательн ых аппарато в»	к.т.н.- 05.04.02 Тепловые двигатели (ТН №086554 от 11.12.1985 г.); доцент – Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ №02.0682 от 19.11.2008г.)	ААДиД	28 / 28	Штатн ый	«Педагогика, психология, организация высшей школы», 72ч., Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2006г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации		Разработка и исследование аксиально- поршневого двигателя
	Кадышев В.Г., доцент	Моделир ование теплонап	51	57	Казански й авиацион	к.т.н.- 05.04.02 Тепловые двигатели (ТН	ААДиД	28 / 28	Штатн ый	«Педагогика, психология, организация		Разработка и исследование аксиально-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ряженно о состояни я двигателе й ДВС			ный институт, «Теплов ые двигател и летательн ых аппарато в»	№086554 от 11.12.1985 г.); доцент – Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ №02.0682 от 19.11.2008г.)				высшей школы», 72ч., Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2006г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации	поршневого двигателя	
Б3.ДВ4 Дисциплины по выбору												
55.	Никишин В.Н., профессо р	Надежно сть ДВС	48	69	Москов ский автомеха нический институт, «Двигате ли внутренн его сгорания »	д.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ДДН № 005963 от 14.12.2007 г.); доцент - Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 012835 от 17.02.1999 г.)	ААДиД		Штатн ый	«Формирован ие и обеспечение показателей качества автомобильны х дизелей на стадии их проектирован ия и доводки»: диссертация на соискания доктора технических наук : 05.04.02, 01.02.06 / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана.- Набережные Челны, 2006.- 377 с.: ил. РГБ	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Согласование системы обработки отработавших газов с автомобильным дизелем. Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/	Исследование вибронгружен ности картерных деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерност и вращения и крутильных колебаний

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ОД, 71 07-5/684	ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.54-57 3. Безмоторный стенд для проведения испытаний турбокомпрессоров автомобильных дизелей: Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.49-51	
Никишин В.Н., профессор	Электронные системы управления ДВС	48	69	Московский автомобильный институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	д.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ДЦН № 005963 от 14.12.2007 г.); доцент - Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 012835 от 17.02.1999 г.)	ААДиД		Штатный	«Формирование и обеспечение показателей качества автомобильных дизелей на стадии их проектирования и доводки»: диссертация на соискания доктора технических наук : 05.04.02,	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Согласование системы обработки отработавших газов с автомобильным	Исследование вибронгруженности картерных деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерности вращения и крутильных колебаний	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										01.02.06 / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана.- Набережные Челны, 2006.- 377 с.: ил. РГБ ОД, 71 07-5/684	дизелем. Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.54-57 3. Безмоторный стенд для проведения испытаний турбокомпрессоров автомобильных дизелей: Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.49-51	
Б3.ДВ5 Дисциплины по выбору												
56.	Кадышев В.Г., доцент	Транспортные средства с ДВС	36	36	Казанский авиационный институт, «Тепловые двигатели	к.т.н.- 05.04.02 Тепловые двигатели (ТН №086554 от 11.12.1985 г.); доцент – Двигатели внутреннего	ААДиД	28 / 28	Штатный	«Педагогика, психология, организация высшей школы», 72ч., Камская государственная инженерно-		Разработка и исследование аксиально-поршневого двигателя

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и летательных аппаратов»	сгорания (ДЦ №02.0682 от 19.11.2008г.)				экономическая академия, 2006г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
	Кадышев В.Г., доцент	Обеспечение качества ДВС на этапах жизненного цикла	36	36	Казанский авиационный институт, «Тепловые двигатели и летательных аппаратов»	к.т.н.- 05.04.02 Тепловые двигатели (ТН №086554 от 11.12.1985 г.); доцент – Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ №02.0682 от 19.11.2008г.)	ААДиД	28 / 28	Штатный	«Педагогика, психология, организация высшей школы», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2006г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Разработка и исследование аксиально-поршневого двигателя	
Б3.ДВ6 Дисциплины по выбору												
57.	Никишин В.Н., профессор	Электронные системы управления ДВС искрового зажигания	36	72	Московский автомобильный институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	д.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ДЦН № 005963 от 14.12.2007 г.); доцент - Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 012835 от 17.02.1999 г.)	ААДиД		Штатный	«Формирование и обеспечение показателей качества автомобильных дизелей на стадии их проектирования и доводки»: диссертация	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik	Исследование вибронгруженности картерных деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										на соискания доктора технических наук : 05.04.02, 01.02.06 / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана.- Набережные Челны, 2006.- 377 с.: ил. РГБ ОД, 71 07- 5/684	Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Согласование системы обработки отработавших газов с автомобильным дизелем. Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.54- 57 3. Безмоторный стенд для проведения испытаний турбокомпрессоров автомобильных дизелей: Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.49- 51	учетом неравномерност и вращения и крутильных колебаний
Белоконь К.Г., доцент	Электрон ные системы управлен	36	72	Московс кий автомеха нический	к.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (КТ №068781 от	ААДиД		Штатн ый	«Планировани е компетенций и разработка программ для	1. Подшипники скольжения в автомобиле- и двигателестроение //	Проблемы воздухоснабжен ия ДВС	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ия ДВС с воспламе нением от сжатия			институт, «Двигате ли внутренн его сгорания »	12.04.2002г.); доцент – Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ №053953 от 9.12.2013г.)				обучения персонала предприятий автомобилест роения», 72ч., Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации	Учебное пособие. Гриф УМО – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 213 с 2. Некоторые аспекты обеспечения надежности подширников коленчатого вала // Известия МГТУ «МАМИ». т. 2 – 2012. - №2(14). – С. 177 - 183. 3. Некоторые аспекты обеспечения надежности подширников коленчатого вала // Материалы 77- й Международной научно- технической конференции ААИ «Автомобиле- и тракторостроение в России: приоритеты развития и подготовка кадров». Москва МГТУ «МАМИ», 2012, с.195-207	
Б3.ДВ7 Дисциплины по выбору												
58.	Румянцев В.В., доцент	Технолог ия двигателе строения	36	63	Казански й авиацион ный институт, «Теплов ые двигател и летательн	к.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ТН № 084185 от 11.09.1985 г.); доцент – Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 003339 от	ААДиД	28 / 28	Штатн ый	«Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС	1. Повышение экологических показателей качества двигателей КАМАЗ путем исследования выбросов вредных веществ с отработавшими газами //Журнал автомобильных инженеров – М.: «Издательский дом	Повышение эффективности агрегатов наддува и интеркулеров двигателей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ых аппаратов»	24.11.1993 г)				ИСО 9001:2008», 32ч., Академия стандартизации и метрологии и сертификации (учебная), 2010г., Казань, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	ААИ», 2013, №1, С.13-15 2. Повышение экологических показателей качества автомобильных дизелей КАМАЗ - основное направление их развития // Двигателестроение – С.Петербург, 2013, №1 (251), С. 31-37 3. Результаты расчета охладителя наддувочного воздуха ДВС по теплогидравлическому методу // Автомобильная промышленность – М.: «Машиностроение», 2012, №12, с.10-11.	
	Кадышев В.Г., доцент	Автоматизация производства ДВС	36	63	Казанский авиационный институт, «Тепловые двигатели и летательных аппаратов»	к.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ТН №086554 от 11.12.1985 г.); доцент – Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ №02.0682 от 19.11.2008г.)	ААДиД	28 / 28	Штатный	«Педагогика, психология, организация высшей школы», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2006г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		Разработка и исследование аксиально-поршневого двигателя
Б4 – Физическая культура												
55.	Дробини	Физическ	385	15	ГДОИФК			34 /	Штатн	Методика		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	на Н.В., ст.препод аватель	ая культура			и П.Ф. им.П.Ф. Лесгафта, «Физичес кая культура и спорт»			21	ый	разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентнос ного подхода, 2009, № 005364, 72 ч.ИНЭКА		
--	----------------------------------	----------------	--	--	---	--	--	----	----	--	--	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ (Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Автотранспортные средства	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
2.	Автомобили	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
3.	Автомобильные двигатели	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-114, 120	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
4.	Конструкция, расчет и потребительские свойства изделий	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
5	Рабочие процессы, конструкция и основы расчета энергетических установок и транспортно-технологического оборудования	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
6	Техническая эксплуатация современных двигателей	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-114, 120	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
7	Основы автомобилестроения	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		4-101, 102, 114, 120, 135, 236	2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
8.	Конструкция ТиТТМО	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
9	Силовые агрегаты	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-114, 120	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
10.	Эксплуатационные свойства ТиТТМО	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
11.	Транспортная энергетика	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
12.	Конструкция современных автомобилей и двигателей	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Acer Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ (Валеев Д.Х.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013г. 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013г. 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013г.
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны:

Директор библиотеки _____ Р.Н. Ахметзянова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
	ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Федеральный компонент			
1	Иностранный язык	20	5	
2	Физическая культура	20	5	
3	Отечественная история	20	5	
4	Философия	20	5	
5	Экономика	20	5	
6	Правоведение	20	5	
	Национально-региональный (вузовский компонент)			
1	История Татарстана	20	5	
2	История цивилизаций	20	5	
3	Русский язык и культура речи	20	5	
4	Социология	20	5	
	Дисциплины по выбору			
1	Политология	20	5	
1	Логика	20	5	
1	Татарский язык	20	5	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Экономика промышленности и управление предприятием	20	5	
3	Основы менеджмента	20	5	
3	Этика	20	5	
3	Эстетика	20	5	
	ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Федеральный компонент			
1	Математика	20	5	
2	Информатика	20	5	
3	Физика	20	5	
4	Общая физика	20	5	
5	Термодинамика и тепломассообмен	20	5	
6	Химия	20	5	
7	Экология	20	5	
8	Теоретическая механика	20	5	
	Национально-региональный (вузовский) компонент			
1	Численные методы и основы вычислительного эксперимента	20	5	
22	Основы синтеза конструкции ДВС	20	5	
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Федеральный компонент			
1	Начертательная геометрия. Инженерная графика	20	5	
2	Материаловедение. Технология конструкционных материалов.	20	5	
3	Механика	20	5	
4	Механика материалов и конструкций	20	5	
5	Детали машин и основы конструирования	20	5	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6	Метрология, стандартизация и сертификация	20	5	
7	Электротехника и электроника	20	5	
8	Безопасность жизнедеятельности	20	5	
9	Механика жидкости и газов	20	5	
10	Энергетические машины и установки	20	5	
	Национально-региональный (вузовский) компонент			
1	Основы нестационарной газовой динамики	20	5	
2	Химмотология	20	5	
	Дисциплины по выбору			
1	Тепловые двигатели	20	5	
2	Основы теории колебаний и динамики силовых установок	20	5	
	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Федеральный компонент			
1	Теория энергетических установок	20	5	
2	Конструирование энергетических установок	20	5	
3	Технология энергомашиностроения	20	5	
4	Транспортные средства с ДВС	20	5	
5	Электронные системы управления энергоустановок	20	5	
6	Управление в технических системах	20	5	
7	Основы САПР	20	5	
	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
1	Военная подготовка	20	5	
	ДИСЦИПЛИНЫ, АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	Введение в специальность	20	5	
2	Этика делового общения	20	5	
3	Экология и токсичность ДВС	20	5	
4	Наддув ДВС	20	5	
5	Схемы и характеристики перспективных ДВС	20	5	

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ (Валеев Д.Х.)

Директор библиотеки _____ Р.Н. Ахметзянова

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Начертательная геометрия	Электронный курс (бакалавриат 108ч., в том числе: лекции – 18, практические занятия – 36, самостоятельная работа – 54), форма контроля: экзамен http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=858	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE
2	Метрология, стандартизация и сертификация	Электронный курс (бакалавриат, 2 курс, очное обучение; 72 ч., в том числе: лекции – 17, лабораторные занятия – 17, практические занятия – 17, самостоятельная работа – 21); форма контроля: зачет) http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=452	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE

Руководитель структурного подразделения _____ (Валеев Д.Х.)

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ А.М. Валиев

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
Б1.Б.1	Философия 2экз.							87	8	93	53		
Б1.Б.2	История 1экз.							72	50	82	55	58	36
Б1.Б.3	Иностранный язык 2экз.							100	100	100	80		
Б1.Б.4	Экономика 4зач.									100	100		
Б1.В.1	Деловой иностранный язык 3зач.									100	100	100	100
Б1.В.2	История Татарстана 5зач.											81	81
Б1.В.3	Психология 6зач.												
Б1.В.4	Русский язык и культура речи 5зач.											91	91

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б1.В.5	Татарский язык бзач.										69	11	100	47
Б1.В.6	Экономическая теория 3экз.													
Б1.ДВ1.1	Культурология 7 зач.													
Б1.ДВ2.1	История цивилизации 8зач.													
Б2.Б.1	Высшая математика 3экз.										15	7	23	15
Б2.Б.2	Информатика 2экз							87	23	80	58			
Б2.Б.3	Физика 3экз.									85	36	100	47	
Б2.Б.4	Химия 1экз.							61	5	48	18	100	37	
Б2.Б.5	Теоретическая механика 3экз.									46	31	100	59	
Б2.Б.6	Экология 8зач.													
Б2.В.1	Информационные технологии 3зач.									38	38	94	94	
Б2.В.2	Основы научных исследований и испытаний двигателей 7экз.													
Б2.В.3	Основы теории горения 5экз.													
Б2.В.4	Основы теории										100	91		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	колебаний и удара 4экз.												
Б2.В.5	Химмотология 7экз.												
Б2.В.6	Численные методы теории колебаний и удара 5 экз.											91	91
Б2.ДВ1.1	Прикладные пакеты программ для решения технических задач и основы САПР 7зач.												
Б2.ДВ2.1	Показатели экологической безопасности предприятий энергетического машиностроения 8зач.												
Б2.ДВ3.1	Системы автоматизированного проектирования двигателей внутреннего сгорания 6зач.												
Б3.Б.1	Начертательная							44	22	56	54	89	88

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	геометрия 1экз.												
БЗ.Б.2	Инженерная графика 2зач.							60	44	80	67		
БЗ.Б.3	Компьютерная графика 3зач.									84	84	100	100
БЗ.Б.4	Материаловедение 1экз.							78	21	52	17	95	83
БЗ.Б.5	Технология конструкций материалов 2экз.							100	80	100	60		
БЗ.Б.6	Механика материалов и конструкций 4экз.									45	40		
БЗ.Б.7	Детали машин и основы конструирования 5экз.											91	80
БЗ.Б.8	Метрология, стандартизация и сертификация 4зач.									91	91		
БЗ.Б.9	Электротехника и электроника 4экз.									91	50		
БЗ.Б.10	Механика жидкости газа 6экз.									61	61	100	100
БЗ.Б.11	Термодинамика 3зач.												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.Б.12	Безопасность жизнедеятельности 7зач.							94	94	100	100	95	95
Б3.Б.13	Введение в профессиональную деятельность 1зач.												
Б3.Б.14	Конструирование двигателей бэкз.												
Б3.Б.15	Системы двигателей 7экз.												
Б3.В.1	Управление качеством 7зач.												
Б3.В.2	Бережливое производство 8зач.												
Б3.В.3	Логистика 7зач.												
Б3.В.4	Разработка нового продукта бзач.												
Б3.В.5	Агрегаты наддува двигателей 7экз.												
Б3.В.6	Динамика двигателей 5зач.												
Б3.В.7	История двигателестроения 2зач.							93	93	100	100		
Б3.В.8	Конструкц									91	40		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ия двигателей внутреннег о сгорания 4экз.												
Б3.В.9	Теория рабочих процессов поршневых двигателей 5экз.											91	70
Б3.ДВ1.1	Экологическая безопасность двигателей искрового зажигания 6экз.												
Б3.ДВ2.1	Численные методы механики жидкости и газа 5зач.												
Б3.ДВ3.1	Теплопередача в ДВС 6экз.												
Б3.ДВ4.1	Надежность ДВС 8экз.												
Б3.ДВ5.1	Транспортные средства с ДВС 7зач.												
Б3.ДВ6.1	Электронные системы управления ДВС искрового зажигания 8зач.												
Б3.ДВ7.1	Технология												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	двигателес троения 8экз.												
Б4.Б.1	Физическая культура бзач.												

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 141100.62 - Энергетическое машиностроение показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 75% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 25%.

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ (Валеев Д.Х.)

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008		-		-		-
2009		-		-		-
2010		-		-		-
2011		-		-		-
2012		-		-		-
2013		-		-		-

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения _____ (Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
								
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	-											
2009/2010	02	-											
2010/2011	03	-											
2011/2012	04	-											
2012/2013	05	-											
2013/2014	06	-											

Защит выпускных квалификационных работ по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение в 2013 году не было.

Данные верны

Руководитель структурного подразделения _____ (Валеев Д.Х.)

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института /декана факультета Ганиева М.М./ Хабибуллина Р.Г., в составе:

1. Бикулова Р.А.
2. Лысанова Д.М.
3. Валеев Д.Х.
4. Карабцев В.С.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания) и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания) ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институте/факультете НЧИ(Ф) КФУ/автомобильном отделении. Выпускающей кафедрой является кафедра Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн. Институт/факультет НЧИ(Ф) КФУ/автомобильное отделение является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- [Постановление №1039](#) от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- [Постановление №1035](#) от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- [Постановление №1026](#) от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- [Постановление №966](#) от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №959](#) от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- [Постановление №899](#) от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №891](#) от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- [Постановление №842](#) от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- [Постановление №836](#) от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- [Постановление №797](#) от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №755](#) от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- [Постановление №729](#) от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- [Постановление №719](#) от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- [Постановление №707](#) от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №706](#) от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- [Постановление №697](#) от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- [Постановление №678](#) от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- [Постановление №662](#) от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- [Постановление №661](#) от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №660](#) от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- [Постановление №627](#) от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- [Постановление №611](#) от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №582](#) от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- [Постановление №438](#) от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- [Постановление №437](#) от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- [Постановление №370](#) от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- [Постановление №350](#) от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- [Приказ №1324](#) от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- [Приказ №1236](#) от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1189](#) от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1177](#) от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Приказ №1122](#) от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ №1076](#) от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- [Приказ №1061](#) от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- [Приказ № 1059](#) от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ № 1050](#) от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- [Приказ №1015](#) от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [Приказ №989](#) от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- [Приказ №975](#) от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- [Приказ №968](#) от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №958](#) от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- [Приказ №611](#) от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- [Приказ №531](#) от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- [Приказ №513](#) от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Приказ №499](#) от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- [Приказ №491](#) от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- [Приказ №464](#) от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №462](#) от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- [Приказ №455](#) от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- [Приказ №443](#) от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- [Приказ №338](#) от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- [Приказ №292](#) от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- [Приказ №291](#) от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- [Приказ №203](#) от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- [Приказ №185](#) от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- [Приказ №159](#) от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Положение об Набережночелнинском институте (филиале) КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института/факультета входят:

➤ кафедры

№ п/п	Название кафедры
Автомобильное отделение	
1.	механики и конструирования
2.	материалов, технологий и качества
3.	машиностроения
4.	автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
5.	конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
6.	сервиса транспортных систем
7.	эксплуатации автомобильного транспорта
Отделение энергетики и информатизации	
8.	физики
9.	системного анализа и информатики
10.	высокоэнергетических процессов и агрегатов
11.	электроэнергетики и электротехники
12.	автоматизации и управления
13.	информационных систем
Строительное отделение	
14.	математики
15.	химии и экологии
16.	технологии строительства и управления недвижимостью
17.	промышленного, гражданского строительства и строительных материалов
Экономическое отделение	
18.	экономической теории и экономической политики
19.	финансов и бухгалтерского учета
20.	производственного менеджмента
21.	логистики и маркетинга
22.	экономики предприятий
23.	математических методов в экономике
Юридическое отделение	
24.	теории и истории государства и права
25.	конституционного, международного и административного права
26.	гражданского и предпринимательского права
27.	экологического, семейного и трудового права
28.	уголовного права
29.	уголовного процесса и криминалистики
Социально-гуманитарное отделение	
30.	физического воспитания и спорта
31.	иностранных языков
32.	гуманитарных наук
33.	социальных наук

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Название кафедры
34.	массовых коммуникаций
35.	филологии

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания) осуществляется в КФУ в Институте/факультете НЧИ(Ф) КФУ/автомобильном отделении, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте/факультете НЧИ(Ф) КФУ/автомобильном отделении, регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте/факультете НЧИ(Ф) КФУ/автомобильном отделении, организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1) Динамика приема, контингента по годам:

Численность приема студентов по направлению 141100.62 в 2011/2012 уч. году – 18

Численность приема студентов по направлению 141100.62 в 2012/2013 уч. году – 23

Численность приема студентов по направлению 141100.62 в 2013/2014 уч. году – 20

2) Динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение;

Численность приема студентов по направлению 141100.62 в 2011/2012 уч. году – 18

Численность приема студентов по направлению 141100.62 в 2012/2013 уч. году – 23

Численность приема студентов по направлению 141100.62 в 2013/2014 уч. году – 20

3) Динамика целевого приема;

Численность целевого приема студентов по направлению 141100.62 в 2011/2012 уч. году – 0

Численность целевого приема студентов по направлению 141100.62 в 2012/2013 уч. году – 2

Численность целевого приема студентов по направлению 141100.62 в 2013/2014 уч. году – 1

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт/факультет НЧИ(Ф) КФУ/автомобильное отделение, организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания):

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей отделения;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Набережночелнинским институтом были организованы следующие мероприятия: профориентационная работа среди школ города и района, бесплатные подготовительные курсы к ЕГЭ по физике.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания) осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. *Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 112000 тыс. руб.*

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по направлению 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания) на 01.04.2013 г. составляет 26 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 5,3 человек на место.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания) среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте/факультете по направлению 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания) ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 08.12.2009г. , № 715.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания) предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания) при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания) очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 34 недели каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 4 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 15 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Экономика». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 34 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (30-35).

Математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплины базовой части: «Высшая математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Теоретическая механика», «Экология». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 70, что соответствует требованиям стандарта (70-80).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания). К базовой части дисциплин цикла относятся: «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Механика материалов и конструкций», «Детали машин и основы конструирования», «Метрология, стандартизация и сертификация», «электротехника и электроника», «Механика жидкости и газа», «Термодинамика», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в профессиональную деятельность», «Конструирование двигателей», «Системы двигателей». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 110, из них объем базовой части – 59 ЗЕ., объем вариативной части – 51 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (110-120).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 32 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 30 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4 года	4 года	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	30-35	34	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	15-20	17		-
2.2	Вариативная часть	10-20	17		-
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	70-80	70	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	35-40	40		-
3.2	Вариативная часть	30-40	30		-
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	110-120	110	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	
	2 курс	не более 10	8		
	3 курс	не более 10	8		
	4 курс	не более 10	6		
	(5 курс)	не более 10		-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году³:				
1 курс	не более 12	8	-		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану	
	2 курс	не более 12	7	-		
	3 курс	не более 12	10			
	4 курс	не более 12	11			
	(5 курс)	не более 12				
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:					
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	-		
	2 курс	от 7 до 10	8	-		
	3 курс	от 7 до 10	8			
	4 курс	от 7 до 10	10			
	(5 курс)					
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-		
	2 курс	2 нед.	2	-		
	3 курс	2 нед.	2			
	4 курс	2 нед.	2			
	(5 курс)					
	9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО Не менее 20% от аудитор.	22		
	10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО Не более 40% от аудитор.	39,9		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО Не менее 33,3%	35,7			
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	3797			
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	менее 54			

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В рамках подготовки бакалавров по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания) выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института/факультета НЧИ (Ф)КФУ/автомобильного отделения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (*перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226
http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461*)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, мастер-классы, конференции, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 141100.62 – Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания) высока и не вызывает сомнений.

Институт/факультет НЧИ (Ф)КФУ/автомобильное отделение разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам: «Детали машин и основы конструирования», «Теория рабочих процессов поршневых двигателей», «Конструирование двигателей», «Система двигателей», «Агрегаты наддува двигателей», «Технология двигателестроения», «Автоматизация производства двигателей внутреннего сгорания». По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ и проектов - Регламент подготовки и защиты курсовой работы (проекта). Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовых проектов и работ.

Курсовой проект и курсовая работа являются одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Основной вид курсовых работ - курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и проектов и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы и проекты подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовой проект по направлению — является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовой проект по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых проектов по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

- Конструирование двигателей (курсовой проект);
- Теория рабочих процессов поршневых двигателей (курсовая работа);
- Агрегаты наддува двигателей (курсовая работа).

При оценке курсового проекта и курсовых работ преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствуют требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 141100.62 Энергетическое машиностроение предполагает прохождение практик: учебной, производственной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 3 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики также является дальнейшее закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 3 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Студенты Автомобильного отделения Набережночелнинского института (филиала), обучающиеся по специальности 141100.68, в основном проходят практику на предприятиях ОАО «КамАЗ», «Форд-Соллерс». Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013г. *Студенты полностью справились с поставленными индивидуальными заданиями на практику, определились с темами предстоящих курсового и дипломного проектирования, собрали материалы, необходимые для их выполнения.*

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы учебной, производственной, конструкторско-технологической и преддипломной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы учебной, производственной практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 141100.62 – Энергетическое машиностроение базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 141100.62 – Энергетическое машиностроение включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику ;
- курсовой проект, курсовые работы и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На кафедре «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн» большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (тематические диспуты, доклады с коллективным обсуждением результатов) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Конструирование двигателей» содержит в себе следующие элементы: мультимедийные презентации, раздаточный материал по темам рабочей программы, видеофильмы. Образовательный процесс по основным дисциплинам (Конструирование двигателей, Теория рабочих процессов поршневых двигателей, Динамика двигателей, Химмотология, Агрегаты наддува двигателей, Системы двигателей, Электронные системы управления ДВС искрового зажигания и др.) построены с применением мультимедийного обеспечения, макетов и деталей ДВС, плакатов. Лабораторные работы проводятся на специализированных стендах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Преподаватели кафедры «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн» активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР), такие как eLibrary.ru, ЭБС «КнигаФонд».

Ряд преподавателей кафедры «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн» также используют инновационные методы преподавания. Так, например, доц. В.В.Румянцев в рамках курсовой работы по дисциплине «Агрегаты наддува двигателей» включает в качестве обязательной части патентный поиск по тематике «Анализ способов регулирования ТКР». Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских ученых и ведущих специалистов отрасли, общественных организаций, мастер-классы специалистов НТЦ ОАО КАМАЗ. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 141100.62 – Энергетическое машиностроение является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: учебно-методическое обеспечение направления 141100.62 – Энергетическое машиностроение по программе подготовки «Двигатели внутреннего сгорания» соответствует требованиям ФГОС ВПО.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 141100.62 – Энергетическое машиностроение, программа подготовки «Двигатели внутреннего сгорания» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые работы и проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

Таблица

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Высшая математика	1	1	Мат	зачет
2	Высшая математика	1	2	Мат	зачет
3	Высшая математика	2	3	Мат	экзамен
4	Инженерная графика	1	2	МК	зачет
5	История	1	1	ГН	экзамен
6	Компьютерная графика	2	3	МК	зачет
7	Материаловедение	1	1	МТК	экзамен
8	Метрология, стандартизация и сертификация	2	4	КТО	зачет
9	Начертательная геометрия	1	1	МК	экзамен
10	Теоретическая механика	2	3	МК	экзамен
11	Технология конструкционных материалов	1	2	Маш	экзамен
12	Физика	1	2	Физ	зачет
13	Физика	2	3	Физ	экзамен
14	Философия	1	2	ГН	экзамен
15	Экономика	2	4	ЭТЭП	зачет
16	Экономическая теория	2	3	ЭТЭП	экзамен
17	Электротехника и электроника	2	4	ЭЭ	экзамен

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО) за весь период подготовки бакалавров по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение не проводился.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Программы итоговой государственной аттестации;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Выпуска по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение в 2013 году не было.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Основным работодателем для выпускников является группа компаний КАМАЗ — крупнейшая автомобильная корпорация Российской Федерации, занимающая лидирующие позиции среди ведущих мировых производителей тяжелых грузовых автомобилей.

Единый производственный комплекс группы компаний КАМАЗ охватывает весь технологический цикл производства грузовых автомобилей — от разработки, изготовления, сборки автотехники и автокомпонентов до сбыта готовой продукции и сервисного сопровождения. В состав группы технологической цепочки входит 14 крупных заводов автомобильного производства. На Набережночелнинской промышленной площадке расположены: Автомобильный завод и Завод двигателей, Литейный и Кузнечный заводы, Прессово-рамный и Ремонтно-инструментальный заводы, Торгово-финансовая и Внешнеторговая компании, Логистический центр и Лизинговая компания, КАМАЗТЕХОБСЛУЖИВАНИЕ. Помимо этого, за период с 2005 года был открыт целый ряд, также нуждающихся в высококвалифицированных кадрах, совместных предприятий ОАО «КАМАЗ» с такими ведущими зарубежными фирмами в области производства автомобильной техники и агрегатов как:

- два совместных предприятия с Daimler AG - ООО «Фузо КАМАЗ Тракс» по выпуску и продажам легких грузовых автомобилей Fuso Canter в России и ООО «Мерседес-Бенц Тракс Восток» по производству и реализации тяжелых грузовых автомобилей Mercedes-Benz Actros и Ахог;
- германский концерн Zahnrad Fabrik – ООО «ЦФ КАМА» по производству коробок передач;
- американская фирма «Cummins Inc» - ООО «КАММИНЗ КАМА» по производству двигателей для российского рынка;
- германская компания Knorr-Bremse Systeme für Nutzfahrzeuge GmbH – ООО «КНОРР-БРЕМЗЕ КАМА» по выпуску тормозных механизмов;
- federal Mogul Corporation (США) – ООО «Федерал Могул Набережные Челны» по выпуску деталей цилиндропоршневой группы;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- компания CNH Global NV, входящая в FIAT Group, СП по производству сельскохозяйственной и строительной техники;
- бразильский автобусный концерн Marco Polo S.A. – ООО «КАМАЗ-Марко» по производству автобусов малого класса BRAVIX.

Программа подготовки по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области машиностроения, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение готовится к следующим видам профессиональной деятельности: управленческой, организаторской. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере машиностроения). Выпускник Набережночелнинского института (филиала) КФУ автомобильного отделения по специальности 141100.62 Энергетическое машиностроение будет востребован в областях машиностроения. Вовлеченность бакалавра Набережночелнинского института (филиала) КФУ автомобильного отделения по специальности 141100.62 Энергетическое машиностроение в научную деятельность позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность студентов среди работодателей, а также положительные отзывы последних после прохождения практик являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Будущие выпускники Набережночелнинского института пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов при прохождении практик, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте/Автомобильном отделении.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2012	Фасхиев Х.А., Шамсутдинов И.Р.	Расчет и проектирование фрикционно-винтовых соединений	200	7,0	Изд-во «ИНЭКА»
2	2008	Никишин В.Н.	Формирование и обеспечение качества автомобильного дизеля. Часть 2.	200	9,0	Изд-во «ИНЭКА»
3	2006	Никишин В.Н.	Формирование и обеспечение качества автомобильного дизеля. Часть 2.	200	21,0	Изд-во «ИНЭКА»

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2012	Никишин В.Н.	Прикладная теория колебаний в автомобиле- и двигателестроении	Учебное пособие	Гриф УМО	200	20,0	Изд-во «ИНЭКА»
2	2012	Никишин В.Н.	Подшипники скольжения в автомобиле- и двигателестроении	Учебное пособие	Гриф УМО	150	13,5	Изд-во «ИНЭКА»
3	2004	Биктимиров Р.Л., Гречишников В.А., Дырин С.П., Гумеров А.Ф., Жарин Д.Е., Лукина С.В. и другие.	Управление качеством, персоналом и логистика в машиностроении	Учебное пособие	Гриф УМО	200	12,0	Изд-во Института управления
4	2013	К.В. Фролов, К.С. Колесников,	Двигатели внутреннего сгорания. Т.IV-14	Энциклопедия	-	5000	40,0	М.: Машиностроение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Н.А. Иващенко, А.А. Александров Никишин В.Н. и др.						
5	2008	Адгамов Р.И. Абзалов А.Р. Румянцев В.В. Хисамова Р.Р.	Управление качеством и сертификация научно-технических изделий машиностроения	Учебное пособие	-	200	6,0	Изд-во КГТУ
6	2008	Никишин В.Н.	Формирование и обеспечение качества автомобильного дизеля	Учебное пособие	-	200	9,0	Изд-во «ИНЭКА»
7	2007	Дмитриев С.В. Тиунов С.В. Хлюпин В.Б.	Автоматическое регулирование и управление ДВС	Учебное пособие	-	100	3,0	Изд-во «ИНЭКА»
8	2007	Кадышев В.Г. Чернов К.В.	Моделирование рабочих циклов и характеристик автомобильных ДВС	Учебное пособие	-	100	2,0	Изд-во «ИНЭКА»
9	2006	Румянцев В.В. Биктимиров Р.Л. Тиунов С.В.	Регулирование радиально-осевых турбин автотракторных турбокомпрессоров	Учебное пособие	-	100	2,0	Изд-во «ИНЭКА»

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: *Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

РАЗДЕЛ 6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 141100.62 «Энергетическое машиностроение» не менее 75%. Процент штатных ППС составляет 95%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – не менее 12%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации около 30% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% – один раз в три года и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Салахов И.И.	Завершение	Разработка рациональных	г. Ижевск, ИжГТУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		кандидатской диссертации	схем автоматических коробок передач на основе планетарной системы универсального многопоточного дифференциального механизма	
--	--	--------------------------	---	--

В Набережночелнинском институте/на автомобильном отделении широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 141100.62 «Энергетическое машиностроение». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия Филькин Н.М., г.Ижевск, ИжГТУ; Карабцев В.С. г.Набережные Челны, НТЦ ОАО «КАМАЗ».

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров/магистров по направлению 141100.62 «Энергетическое машиностроение». В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями.

За анализируемый период студенты направления 141100.62 Энергетическое машиностроение не проходили обучение на краткосрочных программах в зарубежных университетах.

7.2. Академическая мобильность ППС

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: С 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары («Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники») Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

Выводы: *Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализуемых в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Набережночелнинского института, шире использовать имеющиеся международные связи.

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Крутильные колебания системы «коленчатый вал – трансмиссия автомобиля»		Никишин В.Н.	0	0	1	3	
2.	Агрегаты наддува в ДВС		Румянцев В.В.	0	0	0	3	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты кафедры «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн» активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в научных статьях, на конференциях всероссийского и международного масштаба, внутривузовских конкурсах и конференциях.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. Образование, наука и производство. Новые технологии как инструмент реализации стратегии развития и модернизации-2020. – Казань,
2. Проблемы и достижения автотранспортного комплекса. – Екатеринбург
3. Новые технологии наукоемкого машиностроения: критерии развития и подготовки кадров. – Казань
4. Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») и Форума «Повышение конкурентоспособности и энергоэффективности машиностроительных предприятий в условиях ВТО». – Казань/
5. 6-е Луканинские чтения. Решение энерго-экологических проблем в автотранспортном комплексе - МАДИ – М.

Всероссийских конференциях:

1. Машиностроение: проектирование, конструирование, расчёт и технологии ремонта и производства. – Ижевск.
2. Всероссийская научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «V Камские чтения».

Другие научные мероприятия:

Студенты кафедры постоянно принимают участие в:

1. Итоговой научной конференции К(П)ФУ.
2. Во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2013 году студенты кафедры представили 13 докладов (опубликованы в сборнике).

Преподавателями кафедры за 2013 год опубликовано статей:

1. В международных журналах – 1 (Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of CylinderBlock Vibration (статья) ISSN 1068-798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. Allerton Press, Inc., 2013 Original Russian Text V.N. Nikishin, A.P. Pavlenko, K.N. Svetlichnyi, V.S. Golmakov, 2013, published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No. 9, pp. 27–31).
2. В изданиях (журналах), рекомендованных ВАК – 13.
3. В других изданиях – 7.

Получен Патент РФ: Автомобильная многоступенчатая коробка передач Патент №2384773 РФ.

Участие в издании: **Машиностроение. Энциклопедия.** Ред совет: К.В.Фролов (пред.) и др. – М.: Машиностроение. **Двигатели внутреннего сгорания.** Т. IV-14 / Л.В.Грехов, Н.А.Ивашенко и др.; Под общ. Ред. А.А.Александрова и Н.А.Ивашенко. 2013. 784 с.,

В 2013 году награждено дипломами 2 студента (Итоговая конференция К(П)ФУ, VКамские чтения).

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Автомобильное отделение Набережночелнинского Института располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/7;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 141100.62 Энергетическое машиностроение в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
1. НИ и УЛ рабочих процессов ДВС Ауд. 114	Учебные парты Стол преподавателя Мультимедийный проектор Экран Доска Стеллаж Макетные образцы агрегатов наддува ДВС Плакаты Стенд-планшет «Система питания воздухом и отвода отработавших газов дизеля» Стенд-планшет «Система питания топливом бензинового карбюраторного ДВС» Стенд-планшет «Система питания топливом двигателя с газобаллонным оборудованием»	20 1 1 1 1 1 6 1 1 1
2. УЛ курсового и дипломного проектирования Ауд. 117	Компьютерный стол Компьютер Стул Стол Шкаф книжный Мультимедийный проектор	5 3 8 1 1 1
3. УЛ топливной аппаратуры Ауд. 118	Стенд для испытаний ТНВД Стенд для переборки ТНВД Мойка Рабочий стол Приспособление для определения качества распыливания топлива Верстак Образцы ТНВД, деталей ТНВД, форсунок Шкаф Плакаты Стенд-планшет «Система питания топливом дизельного двигателя с аккумуляторной системой топливоподачи»	1 1 1 1 1 1 1 1 4 1
4. УЛ конструирования ДВС Ауд. 120	Учебные столы Стулья Стол преподавателя Мультимедийный проектор Экран Доска Макетные образцы двигателей Двигатель «АМЗ» Двигатель «КАМАЗ»	14 25 1 1 1 1 1 1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>Двигатель «БМВ»</p> <p>Стеллаж для блоков цилиндров (P-6, P-4,,V-8)</p> <p>Стеллаж для деталей двигателя (ГЦ, КШМ, ГРМ, детали и агрегаты систем воздухообеспечения, топливоподачи, смазки, охлаждения)</p> <p>Стеллаж для образцов КВ и РВ</p> <p>Плакаты</p> <p>Стенд-планшет «Система охлаждения двигателя легкового автомобиля»</p> <p>Стенд-планшет «Система смазки поршневых и комбинированных ДВС»</p> <p>Стенд-планшет «Кривошипно-шатунный механизм легкового автомобиля»</p> <p>Стенд-планшет «Привод распределительных валов автомобиля ВАЗ-2170 (16 кл.)»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>14</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
5. УЛ испытаний ДВС		
5.1. Бокс 1	<p>Стенд испытания бензиновых двигателей</p> <p>Стенд испытания дизельных двигателей</p> <p>Стенд КАД (диагностический)</p> <p>Одноцилиндровая установка</p> <p>Компрессорная установка</p> <p>Стеллажи</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>
5.2. Бокс 2	<p>Мойка</p> <p>Верстак</p> <p>Сверлильный станок</p> <p>Заточной станок</p> <p>Стенд для разборки-сборки двигателя КАМАЗ</p> <p>Стенд для разборки-сборки бензиновых двигателей</p> <p>Стол переборочный</p> <p>Стеллаж</p> <p>Шкаф</p> <p>Макетные образцы КПП «Cummins»</p> <p>Макетные образцы раздаточных коробок</p> <p>Макетные образцы мостов «КАМАЗ»</p> <p>Плакаты</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>
5.3. Пультовое помещение	<p>Пульт управления стендом</p> <p>Стол</p> <p>Стул</p> <p>Тумбочка</p> <p>Доска</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>1</p>
6. Лаборатория конструкции автомобиля (двигатель, ходовая часть) 135	<p>Учебные парты</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран</p> <p>Доска</p> <p>Макетные образцы автомобиля</p> <p>Плакаты</p>	<p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Стенд-планшет «Автоматическая коробка передач»	1
	Стенд-планшет «Привод ведущих колес ВАЗ-2170 (Приора)»	1
	Стенд-планшет «Газо-гидравлический амортизатор автомобиля»	1
	Стенд-планшет «Пневматический тормозной кран»	1
	Стенд-планшет «Регулятор тормозных сил ВАЗ»	1
7. Лаборатория конструирования и испытаний автомобилей 101	Учебные парты	15
	Стол преподавателя	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран	1
	Доска	1
	Стеллаж	1
	Макетные образцы автомобиля	6
	Плакаты	
	Стенд-планшет «Барабанный тормозной механизм»	1
	Стенд-планшет «Дисковый тормозной механизм»	1
	Стенд-планшет «Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем»	1
	Стенд-планшет «Привод управления диафрагменным сцеплением КАМАЗ»	1
8. Лаборатория конструкции автомобиля и трактора (трансмиссия и системы управления) 102	Учебные парты	16
	Стол преподавателя	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран	1
	Доска	1
	Макетные образцы автомобиля	6
	Плакаты	
	Стенд-планшет «Рулевой реечный механизм ВАЗ-2170»	1
	Стенд-планшет «Гидроусилитель рулевого управления»	1
	Стенд-планшет «Электроусилитель рулевого управления»	1
	Стенд-планшет «Сцепление грузового автомобиля»	1
9. Гараж	Стенд испытательный «Аэродинамическая труба»	
10. Учебная лаборатория «ФОРД-СОЛЛЕРС» (5-114)	Учебные парты	12
	Стол преподавателя	1
	Мультимедийный проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Макетные образцы агрегатов автомобиля	6
	Автомобиль FORD EXPLORER (в разрезе 2 части)	
	Плакаты	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Имеющаяся в наличие материально-техническая база достаточна для качественной подготовки специалистов и постоянно обновляется;

Материальная база полностью используется в учебном процессе, уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием высокий;

Новые технологии обучения достаточно обеспечены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): все 6 компьютеров на кафедре используются в учебном процессе; имеется 1 компьютерный класс на кафедре (в 117 ауд.) для выполнения курсового и дипломного проектирования; все компьютеры подключены к сети Интернет; в классах используются переносные мультимедиапроекторы;

Также имеются в наличие уникальные установки и других технические средства, созданные в вузе и используемые в подготовке специалистов, например, вихрекамерный дизель, двигатель искрового зажигания, двигатель с КШМ по типу «косая шайба» и др.;

Выпускающая кафедра взаимодействует с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями, в частности с Научно-техническим центром ОАО «КАМАЗ», и использует их базы и кадровый потенциал для подготовки специалистов.

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани. Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А. А. Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая

студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Саям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных,

культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн» занимается подготовкой специалистов для автомобильной и двигателестроительной отрасли. Кафедра создана в связи с началом подготовки специалистов сервисного направления для предприятий города и региона.

Возглавляет кафедру к.т.н., директор НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ» Валеев Д.Х. В число сотрудников кафедры входят доктора наук, профессора: Никишин В.Н., Дмитриев С.В., Акимов В.Я. Кандидаты технических наук, доценты: Румянцев В.В., Белоконов К.Г., Кадышев В.Г., Мухаметдинов М.М., Павленко А.П., Шамсутдинов И.Р., Басыров Р.Р., Салахов И.И., Мавлеев И.Р. Старшие преподаватели: Егошин Е.А., Хлюпин В.Б., Глимянов А.Д.

Кафедра готовит высококвалифицированные кадры для градообразующего предприятия г. Набережные Челны - ОАО «КамАЗ», для компании «Форд-Соллерс» в Елабуге и Набережных Челнах.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

6. Образование, наука и производство. Новые технологии как инструмент реализации стратегии развития и модернизации-2020. – Казань,

7. Проблемы и достижения автотранспортного комплекса. – Екатеринбург

8. Новые технологии наукоемкого машиностроения: критерии развития и подготовки кадров. – Казань

9. Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») и Форума «Повышение конкурентоспособности и энергоэффективности машиностроительных предприятий в условиях ВТО». – Казань/

10. 6-е Луканинские чтения. Решение энерго-экологических проблем в автотранспортном комплексе - МАДИ – М.

Всероссийских конференциях:

3. Машиностроение: проектирование, конструирование, расчёт и технологии ремонта и производства. – Ижевск.

4. Всероссийская научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «V Камские чтения».

Другие научные мероприятия:

Студенты кафедры постоянно принимают участие в:

3. Итоговой научной конференции К(П)ФУ.

4. Во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2013 году студенты кафедры представили 13 докладов (опубликованы в сборнике).

Преподавателями кафедры за 2013 год опубликовано статей:

4. В международных журналах – 1 (Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of CylinderBlock Vibration (статья) ISSN 1068-798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. Allerton Press, Inc., 2013 Original Russian Text V.N. Nikishin, A.P. Pavlenko, K.N. Svetlichnyi, V.S. Golmakov, 2013, published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No. 9, pp. 27–31).

5. В изданиях (журналах), рекомендованных ВАК – 13.

6. В других изданиях – 7.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Получен Патент РФ: Автомобильная многоступенчатая коробка передач Патент №2384773 РФ.

Участие в издании: **Машиностроение. Энциклопедия.** Ред совет: К.В.Фролов (пред.) и др. – М.: Машиностроение. **Двигатели внутреннего сгорания.** Т. IV-14 / Л.В.Грехов, Н.А.Иващенко и др.; Под общ. Ред. А.А.Александрова и Н.А.Иващенко. 2013. 784 с.,

В 2013 году награждено дипломами 2 студента (Итоговая конференция К(П)ФУ, VКамские чтения).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание основной образовательной программы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для внешней экспертизы направления подготовки 141100.62 Энергетическое машиностроение.