

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Институт экономики и финансов

Кафедра финансового учета

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании кафедры финансового учета

Протокол № _____ от _____

**Планы семинарских занятий по дисциплине
«Научно-исследовательский семинар»**

Направление
Профиль
Квалификация (степень)

080100.68 Экономика
Учет, анализ и аудит
магистр

Казань 2013

Тема 1. Вводный семинар (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Организация научного семинара и исследовательской работы магистрантов.
2. Концепция научно-исследовательского семинара кафедры.
3. Понятие научной парадигмы, его истоки и современное понимание.

Контрольные вопросы

1. Цели и задачи научно-исследовательского семинара.
2. Организация исследовательской работы магистрантов.
3. Роль научного семинара в подготовке магистра по направлению «Экономика».
4. Современные исследовательские приоритеты в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
5. Понятие научной парадигмы.
6. Парадигмы и структура научного сообщества.

Тема 2. Методика написания исследовательской работы (3 занятия)

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Постановка проблемы исследования.
2. Предмет и объект исследования.
3. Определение цели и задач исследования.
4. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.

Контрольные вопросы

1. Правила постановки проблемы научного исследования.
2. Обоснование предмета исследования.
3. Определение объекта исследования.
4. Формулировка цели научного исследования.
5. Постановка задач научного исследования.
6. Требования к оригинальности подхода научного исследования.
7. Понятие научной новизны исследования.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Выдвижение гипотез в экономических исследованиях.

2. Выбор и обоснование методов исследования.
3. Элементы научной новизны в теоретической части работы.
4. Основы построения классификаций.

Контрольные вопросы

1. Понятие гипотезы.
2. Особенности выдвижения гипотез в экономических исследованиях.
3. Методы экономических исследований.
4. Обоснование применяемых методов экономических исследований.
5. Работа с понятийно-категориальным аппаратом.
6. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий.
7. Понятие и виды классификаций.
8. Установление взаимосвязей и закономерностей.

Занятие 3

Вопросы для обсуждения

1. Разработка новых моделей, методов, методик.
2. Правила оформления итоговой работы.
3. Теоретические источники и виды публикаций.

Контрольные вопросы

1. Подходы к разработке новых моделей, методов и методик.
2. Приращение новых знаний как результат проведённого исследования.
3. Элементы оригинальности научного подхода.
4. Требования к оформлению итоговой работы.
5. Структура научного исследования.
6. Правила выбора теоретических источников.
7. Порядок оформления ссылок.
8. Формирование библиографического списка.

Тема 3. Современная проблематика исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита (4 занятия)

Семинары с участием ведущих исследователей, специалистов консалтинговых компаний и аудиторских фирм Большой четверки, специалистов финансовых служб предприятий.

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы и практика применения международных стандартов

финансовой отчетности в России.

2. Проблемы использования справедливой стоимости для оценки элементов финансовой отчетности.

3. Профессиональное бухгалтерское суждение при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Контрольные вопросы

1. Реформирование системы регулирования бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО.

2. Основные проблемы перехода российских предприятий на Международные стандарты финансовой отчетности.

3. Варианты применения МСФО российскими предприятиями.

4. Понятие справедливой стоимости.

5. Подходы к определению справедливой стоимости, заложенные в МСФО.

6. Преимущества и недостатки справедливой стоимости как вида оценки элементов финансовой отчетности.

7. Понятие и виды профессионального бухгалтерского суждения.

8. Применение профессионального бухгалтерского суждения в условиях выбора способов ведения учета, предусмотренных нормативными документами.

9. Применение профессионального бухгалтерского суждения при наличии в нормативных документах по бухгалтерскому учету ссылок на требования МСФО к учету отдельных фактов хозяйственной жизни.

10. Применение профессионального бухгалтерского суждения в условиях неопределенности требований нормативных документов к учету отдельных фактов хозяйственной жизни.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы распределения накладных затрат между продуктами.

2. Формирование информации с применением ТА-моделей в целях разработки эффективной ассортиментной политики предприятия.

3. Перспективы использования метода «target-costing».

4. Интегрированный управленческий учет затрат.

5. Проблемы внедрения управленческого учета и контроллинга на отечественных и зарубежных предприятиях.

Контрольные вопросы

1. Преимущества и недостатки классического варианта распределения накладных затрат.
2. Проблемы учета накладных затрат с использованием кост-драйверов.
3. Сущность метода ТА.
4. Исчисление показателей TRAR в рамках метода управленческого учета стоимости генерирования денежных средств.
5. Использование ТС-моделей в системе стратегического управленческого учета затрат.
6. Использование ТС-моделей в системе управления деятельностью компании.
7. Возможные направления интеграции различных систем управленческого учета затрат с целью повышения эффективности системы управления деятельностью компании.
8. Проблемы внедрения управленческого учета и контроллинга на отечественных и зарубежных предприятиях.

Занятие 3

Вопросы для обсуждения

1. Профессиональная этика аудитора.
2. Внутренний аудит в системе корпоративного управления.
3. Проблемы проведения внешнего аудита.
4. Перспективы применения Международных стандартов аудита в России.

Контрольные вопросы

1. Профессиональная этика аудитора в России и за рубежом.
2. Цель и задачи внутреннего аудита.
3. Подходы к организации системы внутреннего аудита.
4. Вопросы аутсорсинга функций внутреннего аудита.
5. Понимание деятельности экономического субъекта как необходимый элемент проведения внешнего аудита.
6. Использование системы внутреннего контроля при внешнем аудите.
7. Методика сбора аудиторских доказательств.
8. Перспективы применения Международных стандартов аудита в России.

Занятие 4

Вопросы для обсуждения

1. Современные методы и приемы финансового анализа, перспективы его развития.
2. Проблемы анализа текущего финансового состояния организации.
3. Современные методы управленческого анализа.
4. Анализ в системе стратегического и текущего управления.

Контрольные вопросы

1. Дискуссии о содержании финансового анализа.
2. Влияние индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию финансового анализа.
3. Варианты классификации аналитических показателей.
4. Финансовые коэффициенты и их недостатки.
5. Критический анализ нормативных значений отдельных финансовых коэффициентов.
6. Проблемы применения системы сбалансированных показателей и их анализа.
7. Классификация факторов эффективности хозяйственной деятельности и резервов ее повышения.
8. Направления использования количественных методов, применяемых в управленческом анализе.
9. Роль анализа в разработке смет и оценке их выполнения.
10. Процесс управленческого контроля.

Тема 4. Диссертационное исследование (2 занятия).

Обсуждение особенностей проведения диссертационного исследования с привлечением ведущих российских ученых.

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Основные характеристики диссертационного исследования.
3. Структура диссертационного исследования.
4. Правила оформления диссертационного исследования.

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды научной работы.

2. Этика научного труда.
3. Понятие диссертационного исследования.
4. Основные характеристики диссертационного исследования.
5. Структура магистерской диссертации.
6. Требования к оформлению магистерской диссертации.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Процесс поиска и анализа литературы.
2. Изучение литературных источников.
3. Понятийный аппарат научного исследования.

Контрольные вопросы

1. Поиск и сбор научной информации.
2. Ведение рабочих записей.
3. Изучение научной литературы.
4. Требования к понятийному аппарату научного исследования.

Тема 5. Аналитические процедуры в научных исследованиях по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту (3 занятия)

Семинар с участием ведущих исследователей, авторов публикаций в высокоцитируемых экономических изданиях.

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Постановка задач в научных исследованиях по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.
2. Определение схемы проведения научных исследований.
3. Методы сбора, обработки информации и представления результатов научных исследований.

Контрольные вопросы

1. Планирование научного исследования.
2. Определение задач научного исследования.
3. Разработка схемы проведения научного исследования.
4. Методика сбора информации для проведения научного исследования.
5. Способы обработки информации и интерпретации результатов научного исследования.
6. Публикация результатов научного исследования в ведущих изданиях

по экономическим наукам.

Занятие 2, занятие 3

Семинары в виде коллективного обсуждения намерений магистрантов по выполнению магистерского исследования.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков работы над магистерской диссертацией.

По итогам первого года научного семинара проводятся два семинара, на которых каждый магистрант выступает с кратким докладом о запланированной схеме работы над магистерской диссертацией, методах и приемах обработки информации, которые планируется использовать в процессе диссертационного исследования, происходит обсуждение доклада. По результатам обсуждения формулируются рекомендации по доработке плана работы над диссертацией.

При подготовке к занятиям магистранты группы распределяются на 2 равные подгруппы. На каждом семинаре заслушиваются и обсуждаются доклады одной подгруппы магистрантов.

Каждый магистрант готовит доклад по теме своей магистерской диссертации на 4-5 минут. Основные положения доклада иллюстрируются презентацией. После прослушивания доклада основные проблемы по нему обсуждаются магистрантами в течение 5 минут, и преподаватель формулирует рекомендации по доработке плана работы над магистерской диссертацией.

В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает каждого магистранта в зависимости от степени его участия в работе семинара.

Тема 6. Защита элементов научной новизны магистерских диссертаций (3 занятия)

3 семинара в виде презентаций и обсуждения докладов магистрантов.

Цель: формирование практических навыков защиты результатов научно-исследовательской работы магистрантов, корректировка направления дальнейшей работы над магистерской диссертацией.

По итогам второго года научного семинара проводится открытый семинар, на котором в присутствии научного руководителя и всех желающих каждый магистрант выступает с докладом по элементам научной новизны своей магистерской диссертации, происходит обсуждение доклада. По результатам обсуждения формулируются рекомендации по доработке

диссертации.

При подготовке к занятиям магистранты группы распределяются на 3 подгруппы по 5-6 человек. На каждом семинаре заслушиваются и обсуждаются доклады одной подгруппы магистрантов.

Каждый магистрант готовит доклад по теме своей магистерской диссертации на 6-7 минут. Основные положения доклада иллюстрируются презентацией. Рекомендуется в дополнение к презентации подготовить раздаточный материал для всех слушателей. После прослушивания доклада основные проблемы по нему обсуждаются магистрантами в течение 8-9 минут, и преподаватель формулирует рекомендации по доработке магистерской диссертации.

В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает каждого магистранта в зависимости от степени его участия в работе семинара.