

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030900 «Юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Елабужского института  
КФУ  Мерзон Е.Е.

«18» сентября 2014



**ОТЧЕТ**

**о самообследовании программ высшего образования – программы бакалавриата**

030900 Юриспруденция

Профиль Гражданское право

Шифр и наименование образовательной программы

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника


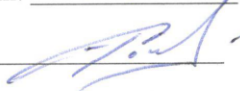
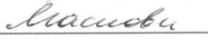
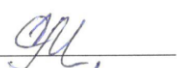


реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030900 Юриспруденция высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» мая 2010 г. №464

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:  Мерзон Елена Ефимовна  
Члены комиссии:  Ибатуллин Ринат Ривкатович  
 Маслова Инга Владимировна  
 Мухаметгалиева Сафия Хамитовна  
 Кузьменко Валентина Игоревна  
Представитель от работодателей:  Пятибратова Светлана Ивановна

"17" сентября 2014 г., протокол заседания №8 \_

Исполнитель(и)  Маслова И.В.  
 Ибрагимова Е.А.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

### **РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

### **РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2. Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

### **РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

## **ЧАСТЬ II**

### **РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного

процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

## **РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

## **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

## **РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

## **РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

## **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

## **РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

## **РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

## **РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(85557) 7-03-17
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:IVMaslova@kpfu.ru">IVMaslova@kpfu.ru</a>
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Высшее образование (бакалавриат, специалитет),
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

**РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1 Общие сведения об образовательной программе**

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	030900
	Наименование образовательной программы (направления)	юриспруденция
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 Юриспруденция_ высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4 »мая 2010 г. №464;
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет

Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	базовая кафедра уголовного процесса и судебной деятельности
Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся ( <u>если таковые имеются</u> )	Елабужский городской суд РТ
Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	
Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	нет
Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



Маслова И.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030900 «Юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	
Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) <i>(при наличии)</i>	нет
Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
Маслова И.В.

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей) Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	21	20	29	12			82
02	В том числе по ускоренным программам							

### Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	40	25	23	37			125
02	В том числе по ускоренным программам							

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
Начальник Управления кадров \_\_\_\_\_ Маслова И.В.

Умнова М.А.





Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030900 «Юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	196	ДО-13 ОЗО-39	0 ОЗО-39	ДО-13			48,1
	2012/2013	221	ДО-28 ОЗО-23	ДО-9 ОЗО-10	ДО-19 ОЗО-13		70	57,5
	2013/2014	88	ДО-20 ОЗО-24	ОЗО-15	ДО-20 ОЗО-9			44
	2014/2015	86	ДО-20 ОЗО-40		ДО-20 ОЗО-40			53,6

Ответственный секретарь Приемной комиссии ЕИ КФУ



*J. B. Gabdulina*

Данные верны,  
(Л.Б. Габдуллина)

## 2.3 Содержание образовательной программы

### 2.3.1 Календарный учебный график

### 2.3.2 Учебный план

См. в приложенном файле 2011\_030900\_Yrisprudentsiya\_Grazhdanskoe\_pravo\_2011

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика (правовая)	Елабужский отдел Управления Росреестра по РТ	Договор о сотрудничестве №1; от 21.03.2013 г.; Елабужский отдел Управления Росреестра по РТ; 21.03.2016 г.
		Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ	Договор о сотрудничестве №15; от 20.04.2012 г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ; 20.04.2015 г.
		Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №30; от 10.05.2012 г.; Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР; 10.05.2015 г.
		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №3; от 01.09.2013 г.; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР; 01.09.2016 г.
2	Производственная практика (правовое консультирование)	Елабужский отдел Управления Росреестра по РТ	Договор о сотрудничестве №1; от 21.03.2013 г.; Елабужский отдел Управления Росреестра по РТ; 21.03.2016 г.
		Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ	Договор о сотрудничестве №15; от 20.04.2012 г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ; 20.04.2015 г.
		Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №30; от 10.05.2012 г.; Отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета ЕМР; 10.05.2015 г.
		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР	Договор о сотрудничестве №3; от 01.09.2013 г.; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета ЕМР; 01.09.2016 г.

3	Производственная практика (преддипломная)	Елабужский городской суд	Договор о сотрудничестве №17; от 10.12.2012 г.; Управление судебного департамента в РТ; 10.12.2015 г.
		Елабужская городская прокуратура	Договор о сотрудничестве № 18; от 24.12.2012 г.; Елабужская городская прокуратура; 24.12.2015 г.
		Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Елабужскому району	Договор о сотрудничестве №16; от 10.12.2012 г.; Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Елабужскому району; 10.12.2015 г.
		Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ	Договор о сотрудничестве №15; от 20.04.2012 г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РТ; 20.04.2015 г.
		Управление МВД по Нижнекамскому району	Договор о сотрудничестве №53/12; от 26.04.2012 г.; Управление МВД по Нижнекамскому району; 26.04.2015 г.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



(Маслова И.В.)

**РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы**

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав. кафедрой, доцент	Экономика	36	36	г.Елабуга, ЕГПИ 2002 г.-учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН г.Москва, доцент-диплом № 028683 ДЦ	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, доцент	12 лет/ 12 лет	штатный	24.04.2013-29.06.2013 Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес - тренеров КФУ 01.07.2013-05.07.2013 Всероссийска	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и учебно-методических	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на

									я философская школа "Синергичная антропология. .." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал	работ	региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172.	
2	Гарифзянова А.Р., доцент	Философия	36	36	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Доктор философских наук, 09.00.11 – социальная философия, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/38	штатный	Курсы повышения квалификации, история и философия науки, КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0606. Всероссийская философская школа «Синергичная антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и	1. Сабиров А.Г. Современная философия в свете парадигмы «человек – мир – «Я» человека: Материалы международной научно-практической конференции «Экономика и социум: современные модели развития общества в аспекте глобализации. 12 февраля 2014 г. – Саратов, 2014. – С. 141 – 144 2. Сабиров А.Г. Основные направления развития социально-гуманитарных наук в современном российском обществе: Материалы международной научно-практической конференции: «Актуальные вопросы развития науки. 14 февраля 2014 г. – Уфа, 2014. – С. 232 – 235. 3. Сабиров А.Г. Человек в современной философской	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Руководитель группы. Номер государственной регистрации НИР: 01201152381. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей.

										права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	антропологии. Монография. – Казань: РГУ, 2013. – 167 с. 4. Сабиров А.Г. Факторы становления гражданского общества: современные вызовы. Коллективная монография / Под ред. Прусс Н.М., Комадоровой И.В. – Н.Челны, ТИСБИ, 2013. – 243 с. (в соавторстве).	
3	Яруллин А.Ш.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	180	180	ЕГПИ, английский и немецкий языки	Кандидат педагогических наук	ЕИ КФУ, Доцент кафедры иностранных языков	17	штатный	University of Cambridge ESOL Examinations Teaching Knowledge Test, КФУ, апрель 2012	1. Феномен субъектного имиджа студента вуза// Образование и саморазвитие: научный журнал. – 2013. - №2. С. 187-194. (ВАК) 2. Феномен субъектности студента вуза как индикатора интеграции психологии и педагогики// Интеграция образования. – 2013. - №1. С.47-52. (ВАК) 3. Субъектный подход в процессе преподавания иностранного языка в вузе//Казанский педагогический журнал. - №2. – Казань, 2013. С.65-70. (ВАК)  4. Студент вуза как субъект учебно – профессиональной деятельности //Казанский педагогический журнал. – 2012. - №5-6. – С. 20-	

											27.(ВАК) 5. Формирование профессионально значимых качеств при становлении студента как субъекта профессиональной деятельности // Вестник ЧГПУ. – 2012. - №11. С. 226-237. ( ВАК)	
4	Сабилов А.Г. , профессор	Профессиональная этика	36	36	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Доктор философских наук, 09.00.11 – социальная философия, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/38	штатный	Курсы повышения квалификации , история и философия науки, КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0606. Всероссийская философская школа «Синергическая антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и	1. Сабилов А.Г. Современная философия в свете парадигмы «человек – мир – «Я» человека: Материалы международной научно-практической конференции «Экономика и социум: современные модели развития общества в аспекте глобализации. 12 февраля 2014 г. – Саратов, 2014. – С. 141 – 144 2. Сабилов А.Г. Основные направления развития социально-гуманитарных наук в современном российском обществе: Материалы международной научно-практической конференции: «Актуальные вопросы развития науки. 14 февраля 2014 г. – Уфа, 2014. – С. 232 – 235. 3. Сабилов А.Г. Человек в современной философской	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Руководитель группы. Номер государственной регистрации НИР: 01201152381. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей.

										права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	антропологии. Монография. – Казань: РГУ, 2013. – 167 с. 4. Сабиров А.Г. Факторы становления гражданского общества: современные вызовы. Коллективная монография / Под ред. Прусс Н.М., Комадоровой И.В. – Н.Челны, ТИСБИ, 2013. – 243 с. (в соавторстве).	
5	Щерба Н.И.	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Казанский государственный педагогический институт, естественно-географический факультет, отделение биологии-химии, по специальности «Биология»; квалификация «Учитель биологии и	–	ЕИ КФУ	23	штатный	Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Современные технологии в образовании: образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, г. Казань, 19.09-1.10. 2011 г.	<b>Учебно-метод. пособия:</b> Щерба Н.И. «Контрольная работа по физиологии и гигиене питания» для студентов 5 курса ОЗО инженерно-технологического факультета по специальности – 050502 «Технология и предпринимательство» со специализацией – 030602 «Декоративно-прикладное творчество. Культура дома». – Елабуга: Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 12 с. (100 экз., 0,75 п.л.)	



					химии», 1984 г.							
6	Валиев И.Н, доцент.	Политоло гия	36	36	ЕГПИ, истфилф ак, 1999 г.	К.филос.н.,	ЕИ КФУ	13/1 3	штатны й	ФПК при КГУ, 2005 г.	Education, Science and Production Integration as a Condition of Dynamics of Social Interaction Stereotypes / Sergey Aleksievich Sedov and Ildar Nakipovich Valiev // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 325-328, 2013. Валиев, И.Н. О некоторых основных современных философских подходах к изучению технологической картины мира / И.Н. Валиев, С.А. Седов // Научные проблемы современного мира и их решения: Сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции 08 октября 2013 г. - Липецк: Липецкая областная общественная организация Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов, 2013. - С. 29-30.	
7	Поспелов а С.А.,	Культуро логия	54	54	ЕГПИ,	кандидат философских	Елабужски й институт	34/3 2	штатны й	КПК 2013	1. Поспелов С.А. Проблема	

	ст. преподаватель.				инфак, 1979 г. «Английский и немецкий языки»	наук, 09.00.11 – социальная философия	КФУ				<p>взаимодействия языка и культуры (история постановки проблемы и её решение) // Материалы XI Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты» – Новосибирск, 2014. – С. 231– 234.</p> <p>2. Пospelов С.А. Shattering the idea of wordequivalen ceattheleve loflexicalunits // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики, – Елабуга: ЕФК (П)ФУ, 2013. – Р.15-16 (в соавторстве).</p> <p>3. Пospelов С.А. Язык и культура: дискурс взаимодействия // Иностраные языки: лингвистические и культурологические аспекты. Межвузовский сборник научных трудов. – Вып.1. - Йошкар-Ола: Межрегиональный открытый социальный институт, 2012. – С.76-79.</p>	
8	Валиев	Логика	54	54	ЕГПИ,	К.филос.н.,	ЕИ	13/13	штатный	ФПК при	Education, Science and Production Integration as a	

	И.Н., доцент				истфилф ак, 1999 г.		КФУ			КГУ, 2005 г.	Condition of Dynamics of Social Interaction Stereotypes / Sergey Alekseevich Sedov and Ildar Nakipovich Valiev // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 325-328, 2013. Валиев, И.Н. О некоторых основных современных философских подходах к изучению технологической картины мира / И.Н. Валиев, С.А. Седов // Научные проблемы современного мира и их решения: Сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции 08 октября 2013 г. - Липецк: Липецкая областная общественная организация Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов, 2013. - С. 29-30.	
9	Тиригулова Р.Х., доцент	Русский язык и культура речи	54	54	Таджикский государственный университет,	Кандидат филологических наук (10.02.01-русский язык)	Елабужский институт КФУ	34/34	штатный		Linguistic and cultural features of the toponyms in the Republic of Tatarstan / Applied Sciences and technologies in the United States and Europe: common	

					филология						challenges and scientific findings”: Papers of the 5th International Scientific Conference (February 12, 2014). Cibunet Publishing. New York, USA. 2014,pp.158-159 Способы адаптации реалий при переводе романа В.Имамова "Казан дастаны" на русский язык//Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов: Материалы VII Международной тюркологической конференции (Россия, Республика Татарстан, г.Елабуга, 7 февраля 2014 г.). - Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ, 2014.- С.319-320.	
10	Шарафеева Л.Р., ст. преподаватель	Информационные технологии в юридической деятельности	54	54	КГПУ, физмат, 2004 г., «Математика»		Елабужский институт КФУ	10/10	штатный	КПК при ЕГПУ, 2009 г.	Шарафеева Л.Р., Чекушина В.Е. Методы и формы обучения программированию в вузе. Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С. 18-22	
11	Галимуллина Э.З., ст. преподаватель	Правовая информатика	36	36	ЕГПУ, физмат, 2007 г., «Информатика с доп. спец. «Математ	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	7/7	Штатный	КПК 2013	Галимуллина Э.З. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Курс лекций: Учебное пособие / Галимуллина, Э.З. - Елабуга: Изд-во ЕИ К(П)ФУ, 2013.- 112 с.	

					ика»						Галимуллина Э.З., Хомченко В.С. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ, КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ АВТОМАТИЗАЦИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ // е-Журнал «Экономика и социум». 2014. № 2(11): [Электронный ресурс].	
12	Галимуллина Э.З., ст. преподаватель	Информационно-правовая статистика	36	36	ЕГПУ, физмат, 2007 г., «Иформатика с доп. спец. «Математика»	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	7/7	Штатный	КПК 2013	Галимуллина Э.З. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Курс лекций: Учебное пособие / Галимуллина, Э.З. - Елабуга: Изд-во ЕИ К(П)ФУ, 2013.- 112 с. Галимуллина Э.З., Хомченко В.С. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ, КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ АВТОМАТИЗАЦИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ // е-Журнал «Экономика и социум». 2014. № 2(11): [Электронный ресурс].	
13	Лутфуллин Р.Р., доцент	Теория государства и права	144	144	Московский гуманитарно-экономический	Кандидат юридических наук (12.00.01-теория и история права и	Нижнекамский филиал Московского	20/16	Совместитель	Совершенствование профессиональных и общих компетенций	Идеология тоталитаризма. Научная статья. Вестник научных трудов НКФ МГЭИ. – Казань: ЗАО «Новое	

					еский институт, юриспруденция	государства; история учений о праве и государстве)	гуманитарно-эк.института			преподавателя в соответствии с требованиями новых ФГОС, 72 ч, Московский гуманитарно-экономический институт, 2012 г., удостоверение	знание», 2011. 0,12 печ. л. ГУЛАГ в системе репрессивных органов СССР. Научная статья. Вестник научных трудов НКФ МГЭИ. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2012. 0,28 печ. л.	
14	Маслова И.Г., профессор	История отечественного государства и права	108	108	Елабужский государственный пединститут, история с доп.специальностью педагогика	Доктор исторических наук (07.00.02 – отечественная история)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	23/23	Штатный	Повышение квалификации с 5 ноября 2012 г. по 18 ноября 2012 г., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук», г. Москва	- Маслова И.В. Менталитет купечества уездных городов Вятской губернии XIX – начала XX в.: монография. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2010. – 352 с. - История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века): (+CD.Сборник заданий по истории Елабуги с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигамеев. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. – 272 с. - Маслова И.В. Изучение темы повседневность российского уездного купечества XIX в. // Преподавание истории и обществознания в школе. 2013. №4. С.28-32 (РИНЦ).	2009-2011 гг. ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. (6 млн. руб.)

15	Мухаметгалиева С.Х., доцент	История государства и права зарубежных стран	144	144	Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат исторических наук (23.00.03-политическая культура и идеология (по историческим наукам), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	30/23	Штатный	Использование информационных технологий в педагогическом процессе, 72 ч., Елабужский государственный университет, 2009, удостоверение	Основы правовых наук: учебное пособие. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2012. – 184 с.; Всеобщая история государства и права. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. И.В.Маслова, С.Х.Мухаметгалиева. - Елабуга: изд-во К(П)ФУ, филиал в г.Елабуга, 2013. - 112 с.; Концепция и механизмы реализации инновационных обучающих методик в системе "вуз-школа"// Вестник ВЭГУ. 2013. №2. С.46-49.	
16	Жадан В.Н., доцент	Конституционное право	108	108	Высшая следственная школа МВД СССР, правоведе (юрист)	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность )	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	36/29	Штатный	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного воспитательного процесса в высшей школе на современном этапе его реформирования, 72 ч., Центр научной мысли, г.Таганрог, 2013 г., сертификат	Vladimir N.Zhadan. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance to the Security of Citizens. World Applied Sciences Journal 25 (4):664-668, 2013; Теория государства права. Пособие для подготовки к экзаменам / Сост. В.Н. Жадан. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – 172 с.; Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие / В.Н. Жадан. – 2-е изд. исправ. и допол. – Елабуга: Изд-во	

											Елабужского института КФУ, 2013. – 158 с.
17	Султанов А.А., ст.преподаватель	Административное право	306	306	Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР, правоведение		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	31/25	Штатный	Реализация компетентного подхода при обучении уголовно-процессуальному праву, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2011, удостоверение	Основы права. Практикум для студентов. / А.А. Султанов, Б.И. Миннибаев- Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 135; Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост.А.А.Султанов, С.Х.Мухаметгалиева, Л.А.Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.
18	Фастовец Л.Н., ст. преподаватель	Гражданское право	306	306	Московская государственная юридическая академия, правоведение	Кандидат юридических наук (12.00.02- конституционное право; муниципальное право)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	25/3	Штатный		Особенности реализации конституционного права каждого на жилище в Российской Федерации через ипотечное кредитование. Наб.Челны, 2011. 123 с.
19	Жадан В.Н., доцент	Гражданский процесс	126	126	Высшая следственная школа МВД СССР, правоведение (юрист)	Кандидат юридических наук (12.00.09- уголовный процесс, криминалистика; оперативно- розыскная деятельность )	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	36/29	Штатный	Психолого- педагогическое обеспечение образовательного- воспитательного процесса в высшей школе на современном этапе его реформирован	Vladimir N.Zhadan. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance to the Security of Citizens. World Applied Sciences Journal 25 (4):664-668, 2013; Теория государства права. Пособие для подготовки к экзаменам / Сост. В.Н. Жадан. – Елабуга: Изд-во Елабужского института



										ия, 72 ч., Центр научной мысли, г.Таганрог, 2013 г., сертификат	КФУ, 2014. – 172 с.; Уголовно- исполнительное право: учебно-методическое пособие / В.Н. Жадан. – 2- е изд. исправ. и допол. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. – 158 с.	
20	Фастовец Л.А., ст.препод	Арбитра жный процесс	54	54	Казански й госуниве рситет им. В.И. Улья нова- Ленина, правовед ение		Елабужски й институт КФУ (80.30.1)	32/1 3	Штагн ый	Реализация требований ФГОС ВПО при обучении дисциплинам гражданско- правового профиля в юридическом вузе, 72 ч., Московская государственн ая юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2012, удостоверение	Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост.А.А.Султанов, С.Х.Мухаметгалиева, Л.А.Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.; Курсовые и выпускные квалификационные работы по специальности "Юриспруденция / В.Н. Жадан, С.Х. Мухаметгалиева, Л.А. Фастовец. - Елабуга: изд- во ЕИ КФУ, 2013. - 50 с.; Правовые последствия принятия Федерального закона «Об опеке и попечительстве» и внесения изменений в Семейный кодекс РФ// Современное российское право: пробелы, пути совершенствования. Сб. статей: Материалы VI международной научно- прак.конф., ноябрь 2012 г.- Пенза: Приволжский Дом знаний, 2012. – С.124-127.	

21	Мухаметгалиев И.Г., доцент	Трудовое право	180	180	Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат социологических наук (22.00.04-социальная структура, социальные институты и процессы)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/23	Штатный		Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; Мухаметгалиев И.Г. Особенности социально-криминогенного пространства молодых городов Закамского региона/ И.Г.Мухаметгалиев// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.	
22	Зиннатов Р.Ф., доцент	Уголовное право	126	126	<i>КГУ, 1997 г. «Юриспруденция»</i>	<i>к.юр.н., 2006 г.</i>	Судья Тукаевского районного суда Республики Татарстан	5/5	Внешн. совместитель			
	Кондрашина В.А.				Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина.	Кандидат юридических наук (12.00.08-Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	35/7	Штатный	Психология и педагогика, 72 ч., Национальный открытый университет «Интуит»,	Уголовная ответственность за незаконное использование товарного знака по законодательству России и зарубежных стран:	

					История	право)				2013 г., сертификат	Учебное пособие. Наб.Челны, 2004. 180 с.	
23	Татьянина Л.Г., профессор	Уголовный процесс	126	126	Удмуртский государственный университет им.50-летия СССР, правоведение	Доктор юридических наук (12.00.09- уголовный процесс, криминалистика; оперативно- розыскная деятельность), профессор. Заслуженный юрист УР. Заслуженный деятель науки УР.	Удмуртский государственный университет	34/3 4	Совместитель		Колударова О.П., Татьянина Л.Г.: Производство по уголовным делам в отношении безнадзорных несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых (отдельные вопросы теории и практики): монография.- М.:Юрлитинформ, 2013.- 160 с. Уголовно- процессуальные правоотношения прокурора и руководителя следственного органа: проблемы и пути их решения Татьянина Л.Г. Электронный ресурс, 2010.	
24	Яковлева Н.А., ассистент	Экологическое право	54	54	Елабужский государственный педагогический университет, история с дополнительной специальностью юриспруденция	-	Ассистент кафедры всеобщей и отечественной истории	4 года / 4 года	штатный	2 декабря 2013 г. – 28 февраля 2014 г. Институт международных отношений, истории и востоковедения (стажировка)	- Яковлева Н.А. Экологические проблемы в истории современного города // Вопросы развития современной науки в России: коллективная монография. – Бугульма: НО «ФЭН-НАУКА», 2011. – С. 45-49. - Яковлева Н.А. Индустриализация и городское развитие в конце 20-30-х годов XX века (на материалах города Казани) //	

											Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 6(32). – Ч. 2. – С. 217-219 (ВАК).	
25	Целищев Ю.В., ст.препод.	Земельное право	54	54	Академия МВД СССР, правоведе		Институт социально-гуманитарных знаний	35/15	Совместитель		Земельное право: тематика семинарских занятий. Учебно-метод. пособие. – Елабуга, 2012. - 102 с.	
26	Белоногов А.В., ст. преподаватель	Финансовое право	54	54	Академия социального образования (КСЮИ), юриспруденция		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	29/6	Штатный	Социология семьи и гендерных отношений, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук, 2012, удостоверение	Проблема интеграции России в европейское пространство// Сборник научных трудов SWorld. М-лы международной научно-пркт. Конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований. – Одесса, 2013; Белоногов А.В. Политический режим в России// Материалы VIII Международной научно-практической конференции "Бъещите изследвания". Т.14. Филологические науки. Политика. - София: Бял ГРАД БГ" ООД, 2012.	
27	Сазонов О.В.,	Налоговое право	54	54	КГФЭИ, 2002 г.		Елабужский институт	33/1	Штатный			

	ст.препод				«Финансы и кредит»		КФУ (80.30.1)					
28	Султанов А.А., ст. преподаватель	Предпринимательское право	36	36	Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР, правоведение		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	31/25	Штатный	Реализация компетентного подхода при обучении уголовно-процессуальному праву, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2011, удостоверение	Основы права. Практикум для студентов. / А.А. Султанов, Б.И. Миннибаев- Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 135; Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост.А.А.Султанов, С.Х.Мухаметгалиева, Л.А.Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.	
29	Жадан В.Н., доцент	Международное право	54	54	Высшая следственная школа МВД СССР, правоведение	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность )	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	36/29	Штатный	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного воспитательного процесса в высшей школе на современном этапе его реформирования, 72 ч., Центр научной мысли, г.Таганрог, 2013 г., сертификат	Vladimir N.Zhadan. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance to the Security of Citizens. World Applied Sciences Journal 25 (4):664-668, 2013; Теория государства права. Пособие для подготовки к экзаменам / Сост. В.Н. Жадан. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – 172 с.; Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие / В.Н. Жадан. – 2-е изд. исправ. и допол. – Елабуга: Изд-во Елабужского института	

											КФУ, 2013. – 158 с.	
30	Белоногов А.В., ст. преподаватель	Международное частное право	72	72	Академия социального образования (КСЮИ), юриспруденция		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	29/6	Штатный	Социология семьи и гендерных отношений, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук, 2012, удостоверение	Проблема интеграции России в европейское пространство// Сборник научных трудов SWorld. М-лы международной научно-пркт. Конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований. – Одесса, 2013; Белоногов А.В. Политический режим в России// Материалы VIII Международной научно-практической конференции "Бъещите изследвания". Т.14. Филологические науки. Политика. - София: Бял ГРАД БГ" ООД, 2012.	
31	Харисова Э.А., ст. преподаватель	Криминалистика	90	90	<i>КХТИ, 1979г. «Химическая технология кинофото материалов»</i>				Внешний совместитель			
32	Фастовец Л.А., ст.препод.	Право социального обеспечения	54	54	Казанский госуниверситет им. В.И.Улья		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	32/13	Штатный	Реализация требований ФГОС ВПО при обучении дисциплинам гражданско-	Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост.А.А.Султанов, С.Х.Мухаметгалиева,	

					нова-Ленина, юриспруденция					правового профиля в юридическом вузе, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2012, удостоверение	Л.А.Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.; Курсовые и выпускные квалификационные работы по специальности "Юриспруденция / В.Н. Жадан, С.Х. Мухаметгалиева, Л.А. Фастовец. - Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 50 с.; Правовые последствия принятия Федерального закона «Об опеке и попечительстве» и внесения изменений в Семейный кодекс РФ// Современное российское право: пробелы, пути совершенствования. Сб. статей: Материалы VI международной научно-прак. конф., ноябрь 2012 г.- Пенза: Приволжский Дом знаний, 2012. – С.124-127.	
33	Кузьменко В.И., ст.препод.	Римское право	54	54	Казанский госуниверситет им. В.И.Ульянова-Ленина. Юриспруденция	Канд, юр. наук	Еи КФУ	4/4	Штатный		Кузьменко В.И. Российская правовая система и правовые семьи современности(статья)// Вестник СГЮА. – 2012.- №5. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.; Кузьменко В.И. Основные направления совершенствования российской правовой системы(статья)// Вестник СГАП. – 2012. - №1. – С. 26-30. Научный журнал,	

											рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.; Кузьменко В.И. Проблема соотношения категорий «правовая семья», «правовая система» и «система права» (статья)// Вестник экономики, права и социологии. - 2012. - №3. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.	
34	Мухаметгалиева И.Г., доцент	Правоохранительные органы	54	54	Казанский госуниверситет им.В.И.Ульянова-Ленина. История.	Кандидат социологических наук (22.00.04-социальная структура, социальные институты и процессы)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/23	Штатный		Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации// Вестник ВЭГУ. - 2013. - №3(65). - С.65-68; Мухаметгалиев И.Г. Особенности социально-криминогенного пространства молодых городов Закамского региона/ И.Г.Мухаметгалиев// Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.). - Елабуга: изд-во Елабужского института КФУ, 2013. - С.233-235.	
35	Гатауллин З.Ш., доцент	Конституционное право зарубежных стран	54	54	Казанский госуниверситет им.	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс,	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	40/10	Штатный	Использование инфокоммуникативных технологий в	Прокурорский надзор (Учебно - методическое пособие). Казань: Издательский центр	



					В.И. Ульянова-Ленина, юрист-практик	криминалистика; оперативно-розыскная деятельность), доцент				дистанционно м обучении, 72 ч., Институт экономики, управления и права (г.Казань), 2009, удостоверение	<p>Университета управления «ТИСБИ», 2012 – 220 с.. Конституционное право России (Учебно - методическое пособие). Казань: Издательский центр Университета управления «ТИСБИ», 2014. – 244 с.</p> <p>Причины возникновения и проблемы противодействия терроризму (Учебное пособие). Елабуга: Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2014. – 98 с.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	---

36	Жадан В.Н., доцент	Уголовно - исполнительное право	54	54	Высшая следственная школа МВД СССР, правоведе	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность )	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	36/29	Штатный	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного воспитательного процесса в высшей школе на современном этапе его реформирования, 72 ч., Центр научной мысли, г.Таганрог, 2013 г., сертификат	Vladimir N.Zhadan. On the Criminogenic Situation in Russia and Its Significance to the Security of Citizens. World Applied Sciences Journal 25 (4):664-668, 2013; Теория государства права. Пособие для подготовки к экзаменам / Сост. В.Н. Жадан. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. – 172 с.; Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие / В.Н. Жадан. – 2-е изд. исправ. и допол. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. – 158 с.	
39	Муратова Н.Г., профессор	Криминология	54	54	КГУ, юрфак, 1975 г. «Правоведение»	д.юр.н., профессор	КФУ, юридический факультет	35/2	Внешний совместитель	02.05.2012-30.05.2012 факультет повышения квалификации К(П)ФУ	Муратова Н.Г., Салимзянова Р.Р. Система правовых ориентиров в уголовном судопроизводстве // Современные проблемы обеспечения прав и свобод личности в законодательной и правоприменительной деятельности государства. Казань, 2012; Муратова Н.Г., Антонов И.О. Технология доказывания транснационального кибермошенничества//Би	

											блиотека криминалиста. 2013.№6	
40	Кузьменко В.И., доцент	Юридическая педагогика	54	54	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина. Юриспруденция	Канд, юр. наук	Еи КФУ	4/4	Штатный		Кузьменко В.И. Российская правовая система и правовые семьи современности(статья)// Вестник СГЮА. – 2012.- №5. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.; Кузьменко В.И. Основные направления совершенствования российской правовой системы(статья)// Вестник СГАП. – 2012. - №1. – С. 26-30. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.; Кузьменко В.И. Проблема соотношения категорий «правовая семья», «правовая система» и «система права» (статья)// Вестник экономики, права и социологии. - 2012. - №3. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.	
41	Целищев Ю.В., ст. преподаватель	Семейное право	54	54	Академия МВД СССР, правоведение		Институт социально-гуманитарных знаний	35/15	Совместитель		Земельное право: тематика семинарских занятий. Учебно-метод. пособие. – Елабуга, 2012. - 102 с.	
42	Гатауллин З.Ш., доцент	Муниципальное право	54	54	Казанский госуниверситет им.	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс,	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	40/10	Штатный	Использование инфокоммуникативных технологий в	Прокурорский надзор (Учебно - методическое пособие). Казань: Издательский центр	

					В.И. Ульянова-Ленина, Юриспруденция	криминалистика; оперативно-розыскная деятельность), доцент				дистанционно м обучения, 72 ч., Институт экономики, управления и права (г.Казань), 2009, удостоверение	Университета управления «ТИСБИ», 2012 – 220 с.. Конституционное право России (Учебно - методическое пособие). Казань: Издательский центр Университета управления «ТИСБИ», 2014. – 244 с. Причины возникновения и проблемы противодействия терроризму (Учебное пособие). Елабуга: Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2014. – 98 с.	
43	Фардетдинова Л.А., доцент	Преступления против личности	72	72	Ставроп.ГУ «Юриспруденция» 2002г	к.юр.н.,	Елабужский институт КФУ	9/1	Штатный			
44	Маслова И.В., профессор	Юридическое документооборот	72	72	Елабужский государственный пединститут, история с доп.специальностью педагогика	Доктор исторических наук (07.00.02 – отечественная история)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	23/23	Штатный	Повышение квалификации с 5 ноября 2012 г. по 18 ноября 2012 г., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук», г. Москва	- Маслова И.В. Менталитет купечества уездных городов Вятской губернии XIX – начала XX в.: монография. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2010. – 352 с. - История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века): (+CD.Сборник заданий по истории Елабуги с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина,	2009-2011 гг. ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. (6 млн. руб.)

											И.В. Маслова, А.З. Нигамеев. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. – 272 с. - Маслова И.В. Изучение темы повседневность российского уездного купечества XIX в. // Преподавание истории и обществознания в школе. 2013. №4. С.28-32 (РИНЦ).	
45	Муратов Н.Г., профессо р	Правовое регулиру вание адвокатс кой деятельн ости	72	72	КГУ, юрфек, 1975 г. «Правов едение»	д.юр.н.,професс ор	КФУ, юридическ ий факультет	35/2	Внешни й совмест итель	02.05.2012- 30.05.2012 факультет повышения квалификации К(П)ФУ	Муратова Н.Г., Салимзянова Р.Р. Система правовых ориентиров в уголовном судопроизводстве // Современные проблемы обеспечения прав и свобод личности в законодательной и правоприменительной деятельности государства. Казань, 2012; Муратова Н.Г., Антонов И.О. Технология доказывания транснационального кибермошенничества//Би блиотека криминалиста. 2013.№6	
46	Малков Виктор Павлови ч, професс ор	Выпускн ые квалифик ационные работы		175	КГУ, юрфак, «Правове дение»	д.юр.н.,професс ор	КФУ, юридическ ий факультет	35/2			Малков В.П. . Опубликовано и вст упление в силу федеральных законов, иных нормативных	

											правовых актов / В.П.Малков// Государство и право..-2005.- N5.-С.23-29.	
46	Гумеров Т.А., доцент	Информационное право	54	54	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, юриспруденция	Кандидат юридических наук (12.00.09-уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность )	Казанский (Приволжский) федеральный университет (80.30.1)	5/5	Совместитель		Обвинительное заключение: правовая природа, содержание, процессуальные последствия. Монография. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 216 с.; Административное право: учеб.-метод. пособие / Т.А. Гумеров. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 68 с.; Предварительное расследование по Русской Правде /Т.А. Гумеров // Казанская наука. №6 2013 г. Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – С. 136-140.	
47	Мусабилова Д.А., к.ю.н., доцент	Предпринимательское право	36	36	КГУ им.В.И. Ульянова-Ленина, 2008г. «Юриспруденция		Юристоконсульт ТОО «АНК-групп»	6/1	Внешний совместитель	при Государственном научно-исследовательском институте системного анализа Счетной палаты РФ присуждена ученая степень к.ю.н., 2013г.	Правовой режим региональных бюджетных фондов // Вестник СГАП. – № 1. – 2012. – С. 139 – 143. Правовой режим региональных бюджетных фондов. Монография // Правовой режим региональных бюджетных фондов / под. Ред. докт. Юрид. Наук. Проф. Н.А.Саттаровой, М.: Юрлитинформ, 2013. – 200 с. Категория «доход» в	

										налоговом и иных отраслях права // Налоги. – 2013. – № 4. – С. 34 – 37. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере региональных бюджетных фондов в Российской Федерации // Актуальные проблемы финансового права: сборник научных статей преподавателей, аспирантов и студентов. Выпуск / отв. Ред. Н.А.Саттарова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – С.65 – 84.	
48	Гайфуллин	Преддипломная практика	108		КГУ им. В.И. Ульянова –Ленина, 1997г. «Юриспруденция»	Заместитель Председателя Елабужского городского суда РТ		12/1	Внешний совместитель		
49	Разживин О.А.	Физическая культура	400		Волгоградский государственный институт физической культуры, учитель физической культуры, тренер	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования	Елабужский институт КФУ	20/20	Штатный	Краткосрочные курсы Республиканского центра ФК и юношеского спорта, г. Казань, 2010	1. О.А. Razzhivin Pedagogical Determinants of Drug Prevention in the Russian Secondary School // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 – ICIBSoS. Conference book. – Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakarta – Indonesia. – 4-5 November 2013. – P. 455-460. 2. О.А. Razzhivin Teaching robotics

											<p>educational opportunities in the formation of universal educational activities students of basic school // Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. Research articles. Psychology and Pedagogics, 2012. – L&amp;L Publishing Titusville, FL, USA. – Vol. 3. – P. 208-210.</p> <p>3. О.А.Разживин, К.Р. Волкова. Этапы подготовки будущих учителей к работе по профилактике наркомании у старшеклассников. - Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления направления теоретических и прикладных исследований 2013». - Выпуск 1. Том 13. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С. 93-96.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Данные верны,



Руководитель структурного подразделения

A handwritten signature in purple ink, appearing to be 'I.V. Maslova', written in a cursive style.

(Маслова И.В.)

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Экономика	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	
2.	Философия	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических	

			материалов, наглядные пособия	
3.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4 лингафонных кабинета Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	(59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
4.	Профессиональная этика	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
5.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	аудио-, видео- и теле- аппаратура, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь при ЧС», «Терроризм - угроза обществу».	
6.	Политология	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс	

			(ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
7.	Культурология	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
8.	Логика	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
9.	Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
10.	Профессионально-ориентированная риторика	Кабинет русского языка: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
11.	Информационные технологии в юридической деятельности	16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий,	

			<p>мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica</p>	
12.	Правовая информатика	<p>16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89</p>	<p>196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica</p>	
13.	Управление информационными сетями и Интернет- ресурсами	<p>16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89</p>	<p>196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия</p>	

			программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
14.	Информационно-правовая статистика	16 компьютерных классов: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
15.	Теория государства и права	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
16.	История отечественного государства и права	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
17.	История государства и права зарубежных стран	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс	

			(ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
18.	Конституционное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
19.	Административное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
20.	Гражданское право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
21.	Гражданский процесс	Учебный зал судебных заседаний: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийная аудитория, состоящая из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами	

			воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов	
22.	Арбитражный процесс	Учебный зал судебных заседаний: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийная аудитория, состоящая из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов	
23.	Трудовое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
24.	Уголовное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
25.	Уголовный процесс	Учебный зал судебных заседаний: Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Мультимедийная аудитория, состоящая из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная	



			современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов	
26.	Экологическое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
27.	Земельное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
28.	Финансовое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
29.	Налоговое право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные	

			ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
30.	Предпринимательское право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
31.	Международное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
32.	Международное частное право	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
33.	Криминалистика	Кабинет криминалистики: универсальный комплект криминалиста Стенды по криминалистике Схемы по криминалистике Натурные коллекции	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
34.	Право социального обеспечения	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
35.	Римское право	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные	Республика Татарстан, г. Елабуга,	

		проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	ул. Казанская, д. 89	
36.	Правоохранительные органы	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
37.	Конституционное право зарубежных стран	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
38.	Уголовно-исполнительное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
39.	Криминология	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

			обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
40.	Юридическая педагогика	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
41.	Семейное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
42.	Муниципальное право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
43.	Преступления против личности	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	

44.	Преступления в сфере экономики	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
45.	Юридическое документооборот	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
46.	Теория доказательств	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
47.	Правовое регулирование адвокатской деятельности	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
48.	Нотариат	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт.,	

			мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
49.	Информационное право	10 мультимедийных аудиторий,	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
50.	Банковское право	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
51.	Физическая культура	2 оборудованных спортзала: <b>2 площадки</b> для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); <b>гимнастический</b> зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); <b>зал ОФП</b> (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) <b>тренажерный</b> зал (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); <b>парк для легкой атлетики</b> (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) <b>лыжная база</b> (200 пар лыж) <b>спортивный городок</b> с двумя площадками		

		(баскетбольной и волейбольной) Все оборудование для занятий по предмету физическая культура имеется в наличии. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89		
--	--	---	--	--

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



(Маслова И.В.)





Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> 2. ЭБС Изд-во «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> 3. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru">http://studmedlib.ru</a> 4. ЭБС «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС Znanium: Правообладатель: «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия договора: 23.09.2013 – 22.09.2014  ЭБС «Консультант студента»: ООО «Ин-т проблем управления здравоохранением» (ООО «ИПУЗ») (Москва) Договор № 4033011013 от 01.10.2013 срок действия 15.10.2013 – 14.10.2014  ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 срок действия договора: 17.09.2013 – 16.09.2014  ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 срок действия 14.05.2013 – 13.05.2014
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

Данные верны,  
(Беляева Л.В.)



### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Экономика образования	20	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с.</li> <li>2. Носова С.С. Экономическая теория. – М.: Кнорус, 2009. – 792 с.</li> <li>3. Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2008+2011. – 608 с.</li> <li>4. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Борисов Е. Ф.</a> Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>2. Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1+15</b></p>
2	Философия	20	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кохановский, В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.;2007;2009 - 190с.</li> <li>2. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев, А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.</li> <li>3. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>50+3+11</b></p> <p style="text-align: center;"><b>26</b></p>

			<p>4. Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзедань; Под ред. О.Г. Данильяна - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>6. Петров В.П. <b>Философия. Курс лекций. Учеб.</b> для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	
3	<b>Иностранный язык в сфере юриспруденции</b>	20	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Даванкова Е.Г. Немецкий язык для студентов-историков: практический курс: Учебное пособие/- М.: Изд-во Московскогоуни-та, 2013.-368 с. <span style="float: right;"><b>8</b></span></p> <p>2. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов+CD : учебник для бакалавров. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 318с. <span style="float: right;"><b>16</b></span></p> <p>3. Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З., Синкина Е.В., Турецкова И.В. <a href="#">Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса</a>, <a href="#">Пресса</a>, 2012 г., 100 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Бухаров И.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. М.:Ин.язык, 2006, 512 с. <span style="float: right;"><b>50</b></span></p> <p>2. Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008.-303 с. <span style="float: right;"><b>8</b></span></p> <p>3. Грамматика современного немецкого языка=DeutscheGrammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-еизд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с. - 30 экз. <span style="float: right;"><b>10</b></span></p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков: Учебник. – 2-е изд.,испр. и доп.- М.: ООО «Издательство Астрель»,2007. – 400 с. <span style="float: right;"><b>50</b></span></p> <p>2. Колесникова Н.А., Томашевская Л.А. <a href="#">Английский язык для юристов : учебное пособие</a>, <a href="#">Флинта</a>, 2011 г., 122 с. <span style="float: right;"><b>20</b></span></p>	

			<p><a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>3. <u>Сидоренко Т. В.</u> Essential English for Law (английский язык для юристов): Учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 282 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>2. Английский для юристов+CD : учеб.пособие для студ.вузов,обучающихся по спец."Юриспруденция" / Под ред.Т.М.Десятковой. - 9-е изд.,стер. - М. : Омега-Л, 2013. - 373с.</p> <p>2. Першина Е.Ю. <u>Английский язык для юристов : учеб. пособие, Флинта</u>, 2012 г., 71 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	
4	<b>Профессиональная этика</b>	20	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Юридическая этика : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция" / И.И.Аминов и др. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 239 с.</p> <p>2. Порубов Н.И. Юридическая этика: Учебник. – Минск: Высшая школа, 2012. – 319с.<a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>3. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	5
5	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	20	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 12-е изд. – М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 456 с. - 382-00. Иванюков М.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. – М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 240 с. - 158-00.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М.</p>	30

			<p>Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб.заведений / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008. – 272 с. - (Высш. проф. образование). - 172-70.</p> <p>2. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008.;2013 – 368 с. - 221-00.</p> <p>3. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : Электронный учебник. - Электрон.дан. - М. : КНОРУС, 2009.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>6+1</b></p> <p><b>1</b></p>
<b>6</b>	<b>Политология</b>	20	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с.</p> <p>2. Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 336с.</p> <p>3. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Гаджиев К.С., Примова Э.Н.. Политология: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Высшая школа, 2012. – 511 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	<p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p>
<b>7</b>	<b>Культурология</b>	20	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Рапацкая Л.А. История художественной культуры России (от древних времен до конца XX века): Учеб.пособие. – М.: Академия, 2008. – 384 с.</p> <p>2. Золкин А. А. Культурология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 583 с.</p> <p>3. Горностаева Л.Г. Основы культурологи: Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 232 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a>.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>5</b></p>

			4. Грушевицкая Т.Г. Культурология: Учеб.пособие/ Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2011. – 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
8	Логика	20	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Хоменко, И.В. Логика.Теория и практика аргументации : Учебник. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 314 с.</p> <p>2. Михалкин, Н.В. Логика и аргументация для юристов : Учебное пособие. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 363 с.</p> <p>3. Светлов В.А. Логика. – М.: Логос, 2012. – 432 с. – (Новая университетская библиотека).<a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>4. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	5 5
9	Русский язык и культура речи	20	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.;2008 - 539с. Введенская,Л.А.</p> <p>2. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд.9-е,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с.</p> <p>3. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Гойхман О.Я..Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	5+16 33
10	Профессионально-ориентированная риторика	20	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Стернин, И.А. Практическая риторика : Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / И.А.Стернин. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2007.;2006 - 272с.</p> <p>2. Иванкина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 592 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное</p>	10+20

			пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 560 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
11	<b>Информационные технологии в юридической деятельности</b>	20	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Информационные технологии в юриспруденции : Учеб.пособие для студ.учреждений высш.проф.образования / Под ред.С.Я.Казанцева. - 2-е изд. - М. : Академия, 2012. - 368с.</p> <p>2. Мишин А.В. и др. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 311 с.:ил. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>3. Данелян Т.Я.Информационные технологии в юриспруденции: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд.центр «Евразийский открытый университет», 2011. – 284 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	5
12	<b>Правовая информатика</b>	20	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Правовая информатика. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Под ред.В.Д.Элькина. - М. : Юрайт, 2013. - 334с. - (Бакалавр.Базовый курс).</p> <p>2. Казиев В.М. и др. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем: Учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	7
13	<b>Управление информационными сетями и Интернет- ресурсами</b>	20	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Черников Б.В. Информационные технологии управления: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование) <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
14	<b>Информационно-правовая статистика</b>	20	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Брусникина С.Н. Правовая статистика: Учеб.-метод. комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2008. – 219 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>2. Ловцов Д.А. и др. Статистика: Учеб.пособие/ Д.А. Ловцов,</p>	





			<p>4. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник /Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
17	<b>История государства и права зарубежных стран</b>	20	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов.- 3-е изд, перераб.и доп.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010; 2009</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : В 2-х т.Т.1.:Учебное пособие / Под ред.К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. - М. : Проспект, 2011. - 392с.</p> <p>2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : В 2-х т.Т.2.:Учебное пособие / Под ред.К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. - М. : Проспект, 2011. - 591с.</p> <p>3. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время/ Сост. А.В. Томсинов. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2012. – 456 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	<p><b>10+5</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p>
18	<b>Конституционное право</b>	46	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Озиев, Т.Т. Конституционное право: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Т.Озиев.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287с. – 351-00.</p> <p>2. Козлова, Е.И. Конституционное право России : Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 608с. – 351-00.</p> <p>3. Стрекозов, В.Г. Конституционное право России: Учебник.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>50</b></p> <p><b>5</b></p>

			<p>– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011.-327с. – (Основы наук). – 190-80.</p> <p>4. Конституционное право России: Учебник для студентов вузов/Под ред. Б.С.Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 615с.- 600-00.</p> <p>5. Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>6. Конституция РФ: со вступительной статьей (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 48 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<b>10</b>
<b>19</b>	<b>Административное право</b>	<b>26</b>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Габричидзе, Б.Н. Административное право России. : учебник / Б.Н.Габричидзе,А.Г.Чернявский. - 2-е изд. - М. : ТК Велби, 2008. - 680с.</p> <p>2. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп. Допущено Минобразованием РФ. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 648с.</p> <p>3. Кубанкина,Е.И. Административное право : учебное пособие / Е.И.Кубанкина,В.В.Павленко. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 208с.</p> <p>4. Гессен В.М. Административное право. – М.: Лань, 2013.- 240 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>5. Административное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. С.А. Старостина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / под общ.: Хрестоматия 2-е изд. – М.: Проспект, 2009. 720с.</p> <p>2. Хропанюк В.Н. Теория государства и права / под ред. В.Г. Стрекозова. Учебник для высш.учебных заведений.- 5-е изд., стер.-М.: Изд-во «Омега-Л», 2008.;2011, 323с.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>25</b></p> <p><b>47+50</b></p>

			3. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
20	Гражданское право	38	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Молчанов, А.А. Гражданское право : курс лекций. - М. : Эксмо, 2010. - 576 с. <span style="float: right;"><b>32</b></span></p> <p>2. Гражданское право : учебник / Под общ.ред.чл.-корр.РАН С.С.Алексеева. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с. <span style="float: right;"><b>50</b></span></p> <p>3. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп. Допущено Минобразованием РФ. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 648с. <span style="float: right;"><b>10</b></span></p> <p>4. <a href="#">Черничкина Г. Н.</a> Гражданское право. Том 1.- М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Васьковский Е.В. Учебник гражданского права. Выпуск 1. Введение и общая часть.- М.: Лань, 2013.- 174 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / под общ.: Хрестоматия 2-е изд. – М.: Проспект, 2009. 720с. <span style="float: right;"><b>25</b></span></p> <p>2. Хропанюк В.Н. Теория государства и права / под ред. В.Г. Стрекозова. Учебник для высш.учебных заведений.- 5-е изд., стер.-М.: Изд-во «Омега-Л», 2008;2011. 323с. <span style="float: right;"><b>47+50</b></span></p> <p>3. Юкша Я.А. Гражданское право: Учеб.пособие. Ч.1 - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат) <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>4. Дехтерева Л.П., Майорова Е.И. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
21	Гражданский процесс	12	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Под ред. Н.М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 431с. – <span style="float: right;"><b>5</b></span></p>	

			<p>(Юриспруденция для бакалавров). – 480-00.</p> <p>2. Гражданский процесс.: Учебник. / Под ред. М.К. Треушкинова. – 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Городец, 2007. – 784с. – 190-00.</p> <p>3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. : Текст с изм. и доп. на 20 октября 2013 г. - М. : Эксмо, 2013. - 160с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. <a href="#">Никифоров А. В.</a> Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 5-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 129 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>2. Женетль С.З., Никифоров А.В. Гражданский процесс: Учебник. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 442 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>5</b></p>
22	Арбитражный процесс	12	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.: Текст с изм. И доп. на 25 ноября 2013г. – М.: Эксмо, 2013. – 176с. – (Законы и кодексы). – 32-00.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p>	3
23	Трудовое право	26	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Трудовое право : учебник для студентов вузов / под ред.К.К.Гасанова,Ф.Г.Мышко. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право, 2010;2009. - 503с.</p> <p>2. Трудовое право : учебник для студентов вузов / под ред.Ф.Г.Мышко. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право, 2009.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Рыженков А.Я. Трудовое право России. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 533с. – (Основы наук). – 298-</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>10</b></p>

			80.	
24	Уголовное право	38	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовное право РФ. Общая часть: Учебник / Под ред. А.И.Рарога.- М.: Юристъ, 2004. – 511с. – 131-00. <b>3</b></li> <li>2. Есаков Г.А. Уголовное право зарубежных стран: Учебное пособие . – М.: Проспект, 2011. – 336с. – 286-00. <b>5</b></li> <li>3. Уголовное право России: Часть Общая и Особенная: учебник / Отв.ред. А.В.Бриллиантова. – М.: Проспект, 2011. – 1232с. – 390-00. <b>5</b></li> <li>4. Сверчков В.В. Уголовное право.Общая и Особенная части : Учеб.пособие. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 595 с. <b>10</b></li> <li>5. Белогриц-Котляревский Л.С. Учебник русского уголовного права: Общая и особенная части.- М.: Лань, 2013.- 626 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li> <li>6. <u>Чучаев А. И.</u> Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>7. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>8. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> </ol>	
25	Уголовный процесс	12	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный процесс: Учебник / Под общ.ред. В.М.Лебедева. – М.: Дашков и К., 2004. – 776с. – 223-00. <b>3</b></li> <li>2. Уголовный процесс : Учебник / Под ред.Б.Б.Булатова, А.М.Баранова. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 384с. <b>10</b></li> <li>3. Уголовный процесс : Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. И.И.Сыдорука, А.В.Ендольцевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 447с. <b>10</b></li> </ol>	

			<p>4. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс России: учебное пособие / - 5-е изд. - М.: КНОРУС, 2008. -472с. - 195-00.</p>	<b>10</b>
<b>26</b>	<b>Экологическое право</b>	<b>12</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Крассов О.И. Экологическое право: Учебник. - М.: Дело, 2004. - 768с. -297-00.</p> <p>2. Бринчук М.М. Экологическое право: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2004. - 670с. -146-00.</p> <p>3. Экологическое право : Учебник для студентов вузов / Под ред. С.А.Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011;2008 - 492с.</p> <p>4. <a href="#">Крассов О. И.</a> Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Веденин, Н.Н. Экологическое право : учеб. / Н.Н.Веденин. - 2-е изд. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 336с.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>5+15</b></p> <p><b>15</b></p>
<b>27</b>	<b>Земельное право</b>	<b>26</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Боголюбов, С.А. Земельное право: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Юрайт, 2011. - 402с. - (Основы наук). - 226-80.</p> <p>2. <a href="#">Крассов О. И.</a> Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. <a href="#">Болтанова Е. С.</a> Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -</p>	<b>5</b>

			<p>443 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Земельный кодекс Российской Федерации.: Текст с изм. И доп. на 25 ноября 2013г. – М.: Эксмо, 2013. – 112с. –(Законы и кодексы). – 37-00.</p> <p>2. Земельное право: учеб. Пособие для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Под ред. Г.В. Чубукова, Н.А. Волковой, В.В. Курочкиной. – 6-е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010;2009. – 351с. – 360-00.</p> <p>3. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; Под общ. ред. Е.С. Болтановой. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>5</b></p> <p><b>10+5</b></p>
28	<b>Финансовое право</b>	26	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Эриашвили,Н.Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н.Д.Эриашвили. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008;2010. - 575с.</p> <p>2. Петрова, Г.В. Финансовое право : учеб. / Г.В.Петрова. - М.: ТК Велби, 2008. - 280с.</p> <p>3. Озеров И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит. – М.: Лань, 2013.- 331 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>4. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Финансовое право России : Учеб.пособие / Отв.ред. М.В.Карасева. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011;2012. - 369 с.</p>	<p><b>10+10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>5+1</b></p>
29	<b>Налоговое право</b>	12	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Мархгейм М.В. Правоведение/ М.В.Мархгейм, М.Б.Смоленский, Е.Е.Тонков; под ред. Проф. М.Б.Смоленского. – 7-е изд. , исп. И доп. – Ростов на Дону:</p>	<b>11+20</b>

			<p>Феникс, 2008;2009. – 412с. – 246-50.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части I и II. Официальный текст. Текст Кодекса приводится по состоянию на 1 июля 2007г. –М.: Омега-Л,2007. – 712с. – (Кодекс РФ). – 79-00.</p> <p>2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. : Текст с изм. И доп. на 20 октября 2013г. –М.: Эксмо, 2013. – 784с. –(Законы и кодексы). – 120-00.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>5</b></p>
<b>30</b>	<b>Предпринимательское право</b>	<b>12</b>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Белых В.С. Предпринимательское право / Отв.ред. В.С.Белых. – М.: Проспект, 2010. – 656с. -312-00.</p> <p>2. Предпринимательское право: Учебник / Под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, П.В.Алексия. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. -719с. – 660-00.</p> <p>3. Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p><b>5</b></p> <p><b>10</b></p>
<b>31</b>	<b>Международное право</b>	<b>12</b>	<p><b>Основная</b></p> <p>1. Международное право: Учебник для вузов./ Отв.ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 4-е изд. – М.: Норма, 2006. – 720с. -281-80.</p> <p>2. Международное право:учебник / В.М.Шумилов. – М.: ТК Велби,2008;2009. – 488с. -214-00.</p> <p>3. Каламкарян Р.А. Международное право: Учебник. – 2-е изд., перераб.и доп. –М.: ЭКСМО, 2006. – 736с. – (Российское юридическое образование). – 182-00.</p> <p>4. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности " Юриспруденция" / Под ред.К.К.Гасанова, Д.Д.Шалягина. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 479с.</p> <p>5. Бирюков, П.Н. Международное право : Учебник. - 5-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 793 с.</p> <p>6. Гулин Е.В. Международное право: Учебное пособие. - М.:</p>	<p><b>38</b></p> <p><b>5+2</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>10</b></p>



			ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
32	Международное частное право	12	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Гетьмае-Павлова И.В. Международное частное право. Учебник для бакалавров. -2-е изд., перераб. и доп. –М.: Юрайт, 2014. – 541с. –(Бакалавр. Базовый курс). – 505-34.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Алёшина А.В. Защита законных интересов потомков лиц, признанных недостойными наследниками // Проблемы защиты прав: история и современность: материалы междунар. научн.-практич. конф. СПб., 2007.</p> <p>2. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г. // Международное частное право: сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.Ф. Филимонова. М., 2007.</p>	7 ? ?
33	Криминалистика	12	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Криминалистика: Учебник/ Под ред. А.Г. Филипова. –М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 441с. –(Основы наук). – 262-80.</p> <p>2. Яблоков, Н.П. Криминалистика: Учебник для студентов СПО. –М.: Юрайт, 2011. - 280с. –(Основы наук). – 166-80.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Адельханян, Р.Р. Криминалистика: Курс лекций. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. -239с.</p> <p>2. Топорков, А.А. Криминалистика : Учебник . - М. : "КОНТРАКТ":Юрайт, 2014. - 464с.</p> <p>3. Балашов Д.Н. и др. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	10 10 15 3
34	Право социального обеспечения	2	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Право социального обеспечения России: Учебник / Отв.ред. К.Н.Гусов. – 4-е изд. перераб. –М.: Проспект, 2011. – 640с. - 312-00.</p> <p>2. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: Учебник. -2-е изд. перераб. и доп. –М.: Изд-во Юрайт, 2011. -</p>	5 10

			575с. – 298-80. <b>Дополнительная:</b> 1. Буянова М.О. Право социального обеспечения: учебное пособие / М.О. Буянова, С.И.Кобзева, З.А.Кондратьева. – 3-е изд., перераб. – М.:КНОРУС,2008. -640с. -180-00.	<b>1</b>
<b>35</b>	<b>Римское право</b>	<b>20</b>	<b>Основная:</b> 1. Рассолов, М.М. Римское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям " Юриспруденция". - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 495 с. 2. Новицкий И.Б. Римское право : электронный учебник. - М.: КНОРУС, 2011. - 1 электрон.опт.диск. <b>Дополнительная:</b> 1. Седаков,С.Ю. Римское право : учеб.пособие / С.Ю.Седаков. - М. : Проспект, 2009. - 128с.	<b>10</b> <b>1</b> <b>5</b>
<b>36</b>	<b>Правоохранительные органы</b>	<b>26</b>	<b>Основная:</b> 1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов. Изд.9 – е перер. и доп. – М.: ИКД «Зерцало-М»,2010. – 496с. – 295-88. 2. Правоохранительные органы: Учебник/ Отв.ред.Ю.К.Орлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 496с. -257-70. 3. Правоохранительные органы России : Учебник для студентов вузов / Под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна – 7-е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2010.- 479с. -480-00. 4. <a href="#">Четвериков В. С.</a> Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> <b>Дополнительная:</b> 1. Семенова, Е.Н. Правоохранительные органы : Базовый курс. - М. : Приор-издат, 2010. - 190с. 2. Правоохранительные органы России : Учебник / Под ред.В.П.Божьева. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 333 с.	<b>10</b> <b>5</b> <b>10</b> <b>50</b> <b>5</b>

37	Конституционное право зарубежных стран	26	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Комкова, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран : Учебник. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 403с.</p> <p>2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть: Учебник для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 1136 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Алебастрова, И.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / И.А.Алебастров. - 2-е изд. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 624с.</p>	5
			5	
38	Уголовно-исполнительное право	12	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Уголовно-исполнительное право: Учебник для студентов вузов / Отв.ред. А.с. Михлин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 430с. – (Основы наук).-250-80.</p> <p>2. <a href="#">Зубков А. И.</a> Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Краткий учебный курс / А.И. Зубков. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 272 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С.Я. Лебедева, А.Я.Гришко. – 5-е изд., перераб. и доп. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 247с.- 240-00.</p>	10
			5	
39	Криминология	12	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Криминалистика: Учебник/ Под ред.А.Г. Филипова. –М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 441с. –(Основы наук). – 262-80.</p> <p>2. Лунеев, В.В. Криминология: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 686с.-(Бакалавр. Углубленный курс) . – 599-00.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p>	10
			1	

			<p>1. Адельханян, Р.Р. Криминалистика: Курс лекций. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-239с. <b>15</b></p> <p>2. Яблоков,Н.П. Криминалистика: Учебник для студентов СПО. –М.: Юрайт,2011.- 280с. –(Основы наук). – 166-80. <b>10</b></p> <p>3. Криминальные опасности и защита от них: учеб. Пособие для студ. Высш.учеб.заведений/ под ред.Л.А. Михайлова.- М.: Академия, 2010. -208с. – 294-80. <b>5</b></p> <p>4. Топорков, А.А. Криминалистика : Учебник . - М. : "КОНТРАКТ":Юрайт, 2014. - 464с. <b>3</b></p>	
<b>40</b>	<b>Юридическая педагогика</b>		<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел : учебник для курсантов и слушателей образоват.учреждений МВД России юрид.профиля / Под ред.В.Я.Кикотя,А.М.Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 512с. <b>10</b></p> <p>1. Левитан К.М. Юридическая педагогика: Учебник. - М.: НОРМА, 2008. - 432 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.</p> <p>2. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. <a href="http://znanium.com">znanium.com</a>). - (Высшее образование: Бакалавриат) <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>3. Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие / Д.В. Лоренц. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 84 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	
<b>41</b>	<b>Семейное право</b>	<b>26</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В.Петрова, А.Н.Кузбагарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009;2010. – 335с.-216-00. <b>5+10</b></p> <p>2. Гришаев С.П. Семейное право: Учебник. – М.: Проспект, 2011. -272с. – 182-00. <b>5</b></p> <p>3. <a href="#">Антокольская М. В.</a> Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	

			<p>4. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Загоровский А.И. Семейное право. - М: Лань.- 2013.- 468 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	
42	Муниципальное право	26	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Муниципальное право России : Учебник для студентов вузов / Под ред. А.С.Прудникова, А.Г.Чепурного, Н.А.Антоновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 375 с.</p> <p>2. Муниципальное право России: Учебник / Отв. ред. С.А.Авакьян. - М.: Проспект, 2011. – 544с. – 286-00. Малько А.В. Муниципальное право России: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 398с. -226-80.</p> <p>3. Муниципальное право России: Учебник. / Под ред. А.Н. Кокотова. 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 508с. –(Основы наук). 226-80.</p> <p>4. Миронов А.Н. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p>5. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие / И.А.Алексеев, Д.С.Белявский, М.С.Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Муниципальное право Российской федерации: Сборник учебно-методических, нормативно-правовых и аналитических материалов / Е.В.Прокопьев. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 168с. – (Библиотека студента). – 122-70.</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>
43	Преступления против личности	12	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>1. Уголовное право России : Часть Общая и Особенная: учебник / Отв.ред.А.В.Бриллиантова. - М. : Проспект, 2011. -</p>	5

			1232 с. 2. <a href="#">Иногамова-Хегай Л. В.</a> Уголовное право РФ. Особен. часть: Учеб. / Л.В.Иногамова-Хегай, В.С.Комиссаров; Под ред. проф. Л.В.Иногамовой-Хегай - М.: НИЦ Инфра-М, 2013-352с <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> <b>Дополнительная:</b> 1. Уголовное право РФ. Общая часть: Учебник / Под ред. А.И.Рарога.- М.: Юристъ, 2004. – 511с. – 131-00.	<b>3</b>
<b>44</b>	<b>Преступления в сфере экономики</b>	<b>12</b>	<b>Основная:</b> 1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. : Текст с изм. и доп. на 20 октября 2013 г. - М. : Эксмо, 2013. - 784с. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. : Части первая и вторая.Официальный текст.Текст Кодекса приводится по состоянию на 1 июля 2007 г. - М. : Омега-Л, 2007. - 712с.	<b>5</b> <b>10</b>
<b>45</b>	<b>Юридическое документоведение</b>	<b>20</b>	<b>Основная:</b> 1. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство : Учебник для вузов. - М. : Изд-во Юрайт, 2010. - 576 с.	<b>5</b>
<b>46</b>	<b>Теория доказательств</b>	<b>12</b>	<b>Основная:</b> 1. Уголовно-исполнительное право: Учебник для студентов вузов / Отв.ред. А.с. Михлин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 430с. – (Основы наук).-250-80. 2. <a href="#">Зубков А. И.</a> Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Краткий учебный курс / А.И. Зубков. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 272 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> <b>Дополнительная:</b> 1. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С.Я. Лебедева, А.Я.Гришко. – 5-е изд., перераб. и доп. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 247с.- 240-00.	<b>10</b> <b>5</b>
<b>47</b>	<b>Правовое регулирование адвокатской деятельности</b>	<b>12</b>	<b>Основная:</b> 1. Адвокатура в России : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под	<b>15</b>

			ред.Г.Б.Мирзоева,Н.Д.Эриашвили. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 375 с. 2. Адвокатура в России : учебник / Под общ.ред. М.Б.Смоленского. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2012. - 312с.	<b>10</b>
<b>48</b>	<b>Нотариат</b>	<b>12</b>	<b>Основная:</b> 1. Вергасова Р.И. Нотариат в России : Учебное пособие . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма;ИНФРА-М, 2013. - 448с.	<b>3</b>
			<b>Дополнительная:</b> 1. Нотариат: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Г.Б.Мирзоева, Н.А.Волковой, Л.В.Щербачевой. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 447с. 480-00.	<b>10</b>
<b>49</b>	<b>Информационное право</b>	<b>12</b>	<b>Основная:</b> 1. Ловцов Д.А. Информационное право: Учеб.пособие. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 228 с. <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a> <b>Дополнительная:</b> 1. Бабарыкин П.В. Гражданско правовое регулирование создания и использования сайтов сети Интернет// Автореф./ Университет МВД России. Санкт-Петербург, 2005. 23с. 2. Торшин А.В. Правовой режим информации, составляющий налоговую тайну // Автореф. дис. Торшин А.В. канд. Юрид. Наук. Москва, 2003.14с. 3. Давыдов А.Н. Конституционно-правовые основы реализации права на массовую информацию в России и за рубежом // Автореф. дис. Давыдов А.Н. канд.юрид.наук: / Рос. Ун-т дружбы народов .Москва, 2008. 22с.	<b>5</b> <b>5</b> <b>5</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030900 «Юриспруденция», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Эксмо, 2013. - 784с.</p> <p>3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. : Текст с изм. и доп. на 20 октября 2013 г. - М. : Эксмо, 2013. - 160с.</p> <p>4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Текст с изм. и доп. на 25 октября 2013 г. - М. : Эксмо, 2013. - 448с.</p> <p>5. Банковское законодательство: Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></p>	<p>5</p> <p>5</p>
51	Физическая культура	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Жилкин А.И. Лёгкая атлетика: Учебное пособие. – М.: Академия, 2007.; 2005; 2008; 2009</p> <p>2. Журавин М.Л. Гимнастика: Учебник. – М.: Академия, 2005; 2008; 2010</p> <p>3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: Учебное пособие.- М.: Академия, 2007.; 2004; 2008</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: Академия, 2005.</p> <p>2. Евсеев Ю. И. Физическая культура: Учеб. пособие для вузов. – 8-е изд., испр. – Рн/Д: Феникс, 2012. – 414 с.: ил. – (Высш.обр-е) <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p> <p>3. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. - 281) <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a></p>	<p>15+1+15+10</p> <p>6+5+10</p> <p>2+5+5</p> <p>5</p>

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Данные верны,  
Маслова И.В.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Беляева Л.В.



### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий



№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика	Электронный ресурс	Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики <a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714</a>			
2	Теория государства и права	Электронный курс  ЭОР	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a> Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
3	История отечественного государства и права	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
4	История государства	Электронный курс	Сайт Исторического			

	и права зарубежных стран		факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a> Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru			
5	Конституционное право	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - law.edu.ru			
6	Административное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a> Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
7	Гражданское право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
8	Гражданский процесс	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - law.edu.ru			
9	Арбитражный процесс	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
10	Трудовое право	Электронный курс	Сайт Юридического			

			<p>факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a> Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - law.edu.ru</p>			
11	Уголовное право	Электронный курс	<p>Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a></p>			
12	Уголовный процесс	Электронный курс	<p>Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a></p>			
13	Экологическое право	Электронный курс	<p>Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a></p>			
14	Земельное право	Электронный курс	<p>Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a></p>			
15	Финансовое право	Электронный курс	<p>Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова -</p>			

			<a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
16	Налоговое право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
17	Предпринимательское право	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			
18	Международное право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
19	Международное частное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
20	Криминалистика	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
21	Право социального обеспечения	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			

22	Римское право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
23	Правоохранительные органы	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
24	Конституционное право зарубежных стран	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
25	Уголовно-исполнительное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
26	Криминология	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
27	Юридическая педагогика	Электронный курс				
28	Семейное право	Электронный курс	Сайт библиотеки КФУ - <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474</a>			
29	Муниципальное право	Электронный курс	Сайт Юридического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>			
30	Преступления против личности					
31	Преступления в сфере экономики					
32	Юридическое документоведение	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			

33	Теория доказательств					
34	Правовое регулирование адвокатской деятельности	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			
35	Нотариат	Электронный курс	Сайт Российской государственной библиотеки - <a href="http://dlib.rsl.ru">dlib.rsl.ru</a> Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - <a href="http://www.ex-jure.ru">www.ex-jure.ru</a> Федеральный правовой портал - <a href="http://law.edu.ru">law.edu.ru</a>			

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения

Маслова И.В.

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы Заочное отделение

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	Информатика							96,7	90,8	90,9	63,6	90,5	86,4
	Иностранный язык в сфере юриспруденции							79,9	85,9				
	Теория государства и права							80,9	88,6	90,6	84,6	91,9	80,5
	История отечественного государства и права							72,7	72,7	76,9	69,2	82,3	90,5
	История государства и права зарубежных стран							88,9	80,6	92,8	64,2	81,2	86,9
	Конституционное право							96,4	90,7			93,1	90
	Административное право							95,6	94,5			97,6	76,9
	Гражданское право									92,7	88,6	80,9	88,6
	Гражданский процесс									87,4	86,3	78,8	86,2
	Трудовое право							83,2	83,2				
	Уголовное право									91,4	87,9	90,9	63,6
	Уголовный процесс									86,9	83,1		
	Земельное право									89,9	88,7	63,6	63,6

	Финансовое право									96,4	90,8		
	Налоговое право									99,1	94,2		
	Международное право									76,9	69,2		
	Международное частное право									96,7	93,2	72,7	72,7
	Криминалистика									96,8	82,7		
	Правоохранительные органы											96,2	94,4
	Конституционное право зарубежных стран									92,4	92,4		
	Уголовно исполнительное право											94,8	90,4
	Семейное право											98,6	92,8

Дневное отделение

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	Экономика							92,8	71,4	100	93,1		
	Иностранный язык в сфере юриспруденции									69,2	53,8	92,3	76,9
	Иностранный язык											84,2	63,1
	Теория государства и права							100	100	100	85,7	100	63,1
	История отечественного							100	84,6	100	75	100	57,8



	государства и права												
	История государства и права зарубежных стран						100	92,3	100	92,8	100	94,7	
	Конституционное право								100	100	100	96,1	
	Административное право								100	76,9			
	Гражданское право								100	90,9	100	96,1	
	Уголовное право										90,9	63,6	
	Земельное право										63,6	63,6	
	Финансовое право								76,9	69,2			
	Налоговое право										72,7	72,7	
	Римское право						92,8	64,2	100	82,7			
	Правоохранительные органы						92,8	92,8	100	100			
	Семейное право								92,3	61,5			
	Муниципальное право								100	100	100	100	

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 030900 Юриспруденция показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 77% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 7 %.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



Маслова И.В.

**4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе  
(выпусков не было)**

## ЧАСТЬ II

### 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия в составе:

Председатель комиссии: Мерзон Е.Е.

Члены: Ибатуллин Ринат Ривкатович, Маслова Инга Владимировна, Мухаметгалиева Сафия Хамитовна Кузьменко Валентина Игоревна Пятибратова Светлана Ивановна (представитель от работодателя)

Комиссия рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 030900 Юриспруденция и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 030900 Юриспруденция ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Елабужском институте. Выпускающей кафедрой является кафедра частного и публичного права. Елабужский институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

##### Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

##### Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;

- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального

образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных

организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
  - Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
  - Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
  - Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
  - Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
  - Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).
- В структуру факультета входят:

➤ кафедры: *кафедра всеобщей и отечественной истории, истории государства и права; кафедра частного и публичного права, кафедра философии и социологии; кафедра методики теории и обучения праву и правоведения, базовая кафедра уголовного процесса и судебной деятельности.*

➤ иные структурные подразделения: Музеи истории института, музей елабужского купечества, Музей археологии и истории Татарстана, Лаборатория региональный исторических исследований, Лаборатория археологии и этнографии, Лаборатория Юридические и социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи, Елабужский краеведческий центр, кабинет криминалистики, зал судебных заседаний, юридическая клиника.

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 030900 Юриспруденция осуществляется в КФУ в Елабужском институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Елабужском институте КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Елабужском институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.



## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В целом с момента реализации бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция прослеживается положительная динамика приема с 53 студентов в 2011 до 60 студентов в 2014 г.

93 % студентов, обучаются в основном на местах с полным возмещением стоимости обучения.

В течение трех лет, реализации ООП студенты за неуспеваемость не отчислялись

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Елабужский институт организует ряд мероприятий для абитуриентов направления дни открытых дверей;

- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета;
- проведение Дней КФУ в городах Мамадыш, Менделеевск;
- предметные олимпиады;
- конкурсы научно-исследовательских работ для школьников;
- родительские собрания в выпускных классах города;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. были организованы следующие мероприятия:

мониторинг среди студентов первого курса о результативности проведения приемной кампании 2014 г.; внеклассные мероприятия для школьников «Стань студентом Елабужского института КФУ»; в течение года реализуется профориентационный проект факультета истории и юриспруденции «Учись в Федеральном»; проведение олимпиады по праву и обществознанию с учащимися 10-11 классов; проведение тематического занятия для школьников, приуроченного к 20-летию Конституции РФ; проведение открытых лекций в школах города, приуроченных к Дню российской науки; деятельность школы правового воспитания в Елабужском суворовском училище МВД РФ; родительские собрания в школах города «Какой вуз выберет мой ребенок?»; проведение республиканского конкурса для школьников «История вокруг меня»; проведение акции «Стань студентом на один день»; участие в организации конкурса исследовательских работ школьников «Я исследователь».

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 030900 Юриспруденция осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ.

В 2014/2015 учебном году стоимость обучения *одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе* по направлению подготовки 030900 Юриспруденция составила 67 440 рублей, заочной формы обучения 45050 рублей.

Контингент заочной форм обучения по на направлению подготовки 030900 Юриспруденция на 015.09.2014 г. составляет 125 человек.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 030900 Юриспруденция среди школьников г. Елабуги, Набережных Челнов, Нижнекамска, Республики Удмуртии, Республики Башкортостан, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Елабужской институте по направлению 030900 Юриспруденция ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 030900 Юриспруденция высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4 »мая 2010 г. №464.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 030900 Юриспруденция предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); информационно-правовой (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «Философия» «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям.

### **3.2. Сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 030900 Юриспруденция при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 030900 Юриспруденция очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин базовой части, информационно-правовой цикл включает 1 дисциплину базовой части, профессиональный цикл включает 20 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 26 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (24-30).

Информационно-правовой цикл включает 1 дисциплину базовой части: «Информационные технологии в юридической деятельности» Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 8, что соответствует требованиям стандарта (6-10).

В рамках изучения дисциплин информационно-правового цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 030900 Юриспруденция. К базовой части дисциплин цикла относятся: Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное право, Международное частное право, Криминалистика, Право социального обеспечения. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 180, из них объем базовой части – 133 ЗЕТ., объем вариативной части – 47 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (180-190).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 23 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 20 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение законодательных актов, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, решение юридических казусов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 030900 Юриспруденция соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	030900 Юриспруденция	4	Раздел III ФГОС ВПО	4
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)		240	Раздел III ФГОС ВПО	240
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)		60	Раздел III ФГОС ВПО	60
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)		24-30	Раздел VI ФГОС ВПО	26
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:</b>					
2.1	Базовая часть		14		14
2.2	Вариативная часть		10-16		12
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)		6-10	Раздел VI ФГОС ВПО	8
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:</b>					
3.1	Базовая часть		4		4
3.2	Вариативная часть		2		2
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)		180-190	Раздел VI ФГОС ВПО	180
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:</b>					
4.1	Базовая часть		133		133
4.2	Вариативная часть		47-57		47
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе <b>Б.5</b> (в ЗЕТ)		12-15	Раздел VI ФГОС ВПО	12
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.4</b> (в ЗЕТ)		12	Раздел VI ФГОС ВПО	12
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	0
7	<b>Максимальное количество экзаменов в учебном году:</b>				
	1 курс	не более 10	7		
	2 курс	не более 10	8		
	3 курс	не более 10	8		
	4 курс	не более 10	6		
	(5 курс)	не более 10		-	
	<b>Максимальное количество зачетов в учебном году<sup>3</sup>:</b>				
	1 курс	не более 12	11	-	
	2 курс	не более 12	12	-	
	3 курс	не более 12	7		
	4 курс	не более 12	7		
	(5 курс)	не более 12			

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	030900 Юриспруденция	10	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10
	2 курс	от 7 до 10	10	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10
	3 курс		10	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10
	4 курс		10	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10
	(5 курс)				
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс		2	Раздел VII ФГОС ВПО	2
	2 курс		2	2 нед.	2
	3 курс		2		2
	4 курс		2		2
(5 курс)					
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %		20%	Раздел VII ФГОС ВПО	20%
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %		40%	Раздел VII ФГОС ВПО	40%
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %		не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3	Раздел VII ФГОС ВПО	38,3%
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час		27	Раздел VII ФГОС ВПО	27
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час		54	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

*Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.*

*В рамках подготовки бакалавров по направлению 030900 Юриспруденция выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.*

### **3.3. Результаты освоения основной образовательной программы**

Студенты Елабужского института ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (*перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8226](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226) [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8461](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)*)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, ролевые игра (судебные процессы), а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 030900 Юриспруденция высока и не вызывает сомнений.

Елабужский институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам «Гражданское право», «Уголовное право». По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

#### **3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ**

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

**Анализ курсовой работы, представленной студенткой 3 курса 115 группы очной формы обучения Башаровой Д.И. на тему: Кража и ее отличие от грабежа и разбоя (науч.рук-ль: д.ю.н., проф. Татьяна)**

Тема, выбранная Башаровой Д.И., является весьма интересной в теоретической и практической разработке.

Одним из приоритетов в идеологии российского общества в условиях изменения социально-политической обстановки, отличающейся социальной, межнациональной, межличностной и иной напряженностью является борьба с преступностью, которая негативно влияет на нравственно-политический климат в стране, подрывает экономическую и правовую основу, веру граждан в способность государства обеспечить охрану их прав и защиту от преступных посягательств.

В современных изменяющихся условиях рыночных отношений и продолжающейся интеграции России в мировую экономическую систему особую актуальность приобретает разработка новых и повышение эффективности устоявшихся инструментов уголовно-правовой охраны отношений, складывающихся в сфере экономической деятельности в целом. Этот факт обусловлен тем, что отношения в области денежно-кредитного обращения обеспечивают нормальное, т.е. основанное на законах и других нормативных правовых актах, функционирование всего хозяйственного комплекса страны, а потому нуждаются в надежной и эффективной защите от преступных посягательств. Соответственно, можно утверждать, что тема курсовой работы, безусловно, актуальна и имеет огромное практическое значение. Актуальность данной темы также подтверждается тем, что в числе уголовно-правовых инструментов охраны права собственности важное место занимает норма ст. 158 УК РФ об ответственности кражу.

В своей работе автор достаточно полно, насколько это возможно в квалификационной работе, раскрыла общую характеристику законодательства об ответственности кражу (Глава 1). Отдельно исследуется в курсовой работе юридический анализ состава кражи.

В главе 2 автор приводит полную характеристику квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков ст. 158 УК РФ. В главе 3 автор проводит разграничение кражи от иных смежных составов преступлений, в частности от грабежа и присвоения и растраты.

Структура работы продумана и способствует раскрытию темы.

В целом, конечно, необходимо отметить, что работа производит положительное впечатление. Можно обратить внимание на практическую направленность работы. В курсовой работе использованы необходимые нормативные материалы, судебная практика и источники специальной литературы. Курсовая работа Башаровой Д.И. отвечает по содержанию заявленной теме, а также иным требованиям к работам данного рода. Курсовая работа может быть допущена к публичной защите и заслуживает положительной оценки.



**Анализ курсовой работы, представленной студентом 3 курса 115 группы очной формы обучения Николаевым А.А. на тему: Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера (науч.рук-ль: д.ю.н., проф. Татьяна)**

Тема, выбранная Николаевым А.А., является весьма интересной в теоретической и практической разработке.

Проблема принудительных мер медицинского характера относится к числу междисциплинарных, трудно разрешимых в науке и практике. Она затрагивает многие сферы общественной жизни во всех странах мира. С ней связано решение комплекса социальных, медицинских и правовых вопросов. Вполне закономерен интерес к этой проблеме ученых и практиков различных специальностей: социологов, психологов, психиатров, юристов.

Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве призваны обезопасить общество от посягательств лиц, страдающих психическими заболеваниями. В то же время они позволяют оказывать им врачебную помощь с целью излечения или улучшения их психического состояния.

Актуальность теоретической разработки уголовно-правового аспекта принудительных мер медицинского характера обусловлена рядом причин. Во-первых, возникла потребность в повышении эффективности норм уголовного законодательства в сфере обеспечения безопасности общества от общественно опасных деяний лиц, страдающих психическими расстройствами, которым судом назначены принудительные меры медицинского характера.

В первой главе автор анализирует понятие, правовую природу, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

В главе 2 автор рассматривает виды принудительных мер медицинского характера и их исполнение.

Структура работы продумана и способствует раскрытию темы.

Необходимо отметить, что работа производит положительное впечатление. Можно обратить внимание на практическую направленность работы. В курсовой работе использованы необходимые нормативные материалы, судебная практика и источники специальной литературы. Курсовая работа Николаева А.А. отвечает по содержанию заявленной теме, а также иным требованиям к работам данного рода. Курсовая работа может быть допущена к публичной защите и заслуживает положительной оценки.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** *Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

### **3.3.2. Организация практик**

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра по направлению подготовки 030900 Юриспруденция предполагает прохождение практик: по информационно-правовому обеспечению; правовую, преддипломную. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- преддипломной.

**Целью практики по информационно-правовому обеспечению** является овладение навыками работы в справочно-правовых системах как особом классе баз данных, удовлетворяющих потребности физических и юридических лиц в актуальной правовой информации, отражающих действующее законодательство и современное состояние юридической науки и практики (на примере СПС ГАРАНТ, Консультант Плюс).

Задачами учебной практики являются:

- формирование у студентов понятия справочной правовой системы, представления об актуальности её использования в различных видах профессиональной деятельности;
- изучение параметров конфигурации системы ГАРАНТ, Консультант Плюс;
- овладение поисковыми возможностями системы ГАРАНТ, Консультант Плюс получение и закрепление практических навыков использования основных видов поиска;
- изучение аналитических возможностей и технических аспектов при работе с документами в системе ГАРАНТ.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет две недели. Итоговый контроль информационно-правовой практики осуществляется в форме зачета.

**Производственная практика направлена на** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, обучающихся по направлению 030900 Юриспруденция; приобретение ими практических навыков и компетенции, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной правовой практики являются:

- формирование у студентов умений и навыков анализа и оценки данных о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних, их причинах и условиях, организации планирования и осуществления профилактической деятельности;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным правовым дисциплинам;
- получение первичных сведений о видах профессиональной деятельности;
- ознакомление со спецификой будущей профессиональной деятельности: с общими принципами организации и деятельности правоохранительных органов, органов законодательной и исполнительной власти, с механизмом правового регулирования деятельности этих органов;
- оказание первичной юридической помощи на основе анализа правовой ситуации, отбора необходимого круга нормативно-правовых актов, анализа и толкования их норм;
  - составление и редактирование различных видов юридических документов;
  - выработка коммуникативных навыков, необходимых в профессиональной деятельности;
- осознание студентами социальной значимости будущей профессии, формирование умения нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.

Местом проведения практики являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований; подразделения по делам несовершеннолетних управлений внутренних дел; Регистрационная палата и кадастр недвижимости (Управление Росреестра по РТ (Елабужский отдел), Управление социальной защиты населения г.Елабуги).

Общая продолжительность производственной практики четыре недели.

**Целью преддипломной практики** является проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы. В ходе практики студенты закрепляют полученные в процессе прохождения правовой практики навыки, углубляют свою теоретическую подготовку. Они приобретают опыт самостоятельного поиска, отбора, систематизации и интерпретации знаний по правовым дисциплинам, что необходимо в будущей профессиональной деятельности.

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка, углубление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- овладение методологией исследовательской работы;
- уточнение основных задач, решаемых в ходе работы над исследовательским проектом.

Базами практики являются структурные подразделения факультета истории и юриспруденции филиала КФУ в г. Елабуга: кафедра честного и публичного, кабинет права, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований, подразделения по делам несовершеннолетних управлений внутренних дел, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Целью преддипломной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность преддипломной практики две недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование.

Студенты Елабужского института обучающиеся по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, в основном проходят практику в учреждениях и отделах юридического профиля; на предприятиях; комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований; подразделениях по делам несовершеннолетних управлений внутренних дел. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

**Симонян Э.А.**, студент 3 курса группы 115 проходил производственную практику в прокуратуре г.Елабуги под наставничеством помощника прокурора М.А.Хазовой. Руководство практикой от вуза осуществлял к.ю.н., доцент В.Н.Жадан. Основная цель производственной практики заключается в совершенствовании комплекса профессиональных умений и опыта

правоприменительной практики. Задачами практики были определены следующие элементы: общее ознакомление с деятельностью организации, знакомство с нормативно правовой базой, регулирующей деятельность прокуратуры, знакомство с деятельностью сотрудников, приобретение навыков работы в коллективе, анализ результатов деятельности проделанной работы, обобщение их в отчете. По итогам практики студент-практикант представил на кафедру Отчет, включающий дневник прохождения практики с подписью и отзывом руководителя практики от организации, печатью организации, а также материалы, собранные в ходе прохождения практики. В Отчете дана подробная характеристика правовых основ деятельности органов прокуратуры, направлений надзора за соблюдением законодательства в ЕМР, показана работа с обращениями граждан и юридических лиц, особое внимание уделено надзору за соблюдением законодательства о несовершеннолетних, так как эта тема выбрана студентами в качестве ВКР. Студент полно и грамотно отразил в Отчете полномочия прокурора при производстве предварительного расследования, участие прокурора в рассмотрении дел судами, показал работу помощника прокурора и остальных сотрудников. В приложении к отчету студент приложил ксерокопии документов, с которыми работал в ходе практики и получил разрешение снять копии. Отчет полностью раскрывает поставленные перед практикантом задачи. Руководитель практики от организации оценил работу студента Симоняна Э.А. на отлично. Руководитель практики от кафедры В.Н.Жадан после проверки отчета и защиты практики выставил отличную оценку.

**Хабибуллаева Н.Н.**, студентка 3 курса группы 115 проходила практику в Елабужском отделе Росреестра по Республике Татарстан, под руководством начальника подразделения И.О.Гурьевой. Руководителем по практике от кафедры был к.ю.н., доцент В.Н.Жадан. Целью практики была поставлена работа студента в структурном подразделении организации, выполнение производственных заданий, приобретение опыта аналитической, экспертной и управленческой деятельности, задачами производственной практики были систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений, сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания курсовых и ВКР. В представленном на кафедру Отчете о практике освещаются следующие вопросы: сведения об организации, где проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения организации, в котором работал практикант), описание деятельности и должностных обязанностей специалиста, инструкций, регламентирующих его деятельность, документооборот и формы отчетности, знакомство с основами организации труда и управления в подразделении, информация о содержании и выполнении индивидуальных заданий, сведения об участии в мероприятиях по повышению квалификации, описание материала, собранного для ВКР. Руководитель практики от организации оценила работу студентки Хабибуллаевой Н.Н. на отлично. Руководитель практики от кафедры В.Н.Жадан после проверки отчета и защиты практики выставил отличную оценку.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы практики по информационно-правовому обеспечению, правовой, преддипломной практик **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

### **3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 030900 Юриспруденция базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 030900 Юриспруденция включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Елабужском институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий, клиническое образование. Например, курс «История отечественного государства и права» содержит в себе следующие элементы лекционные занятия с использованием учебных видеофильмов, цифровых схем и хронологических таблиц; семинарские занятия с применением интерактивных задачников, гипертекстовых иллюстрированных учебников. Также образовательный процесс по дисциплине «Гражданское право» построен с применением мультимедиа-занятий, интернет -ресурсов, тестовых технологий, технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа). Преподаватели Елабужского института активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 030900 Юриспруденция используют, в частности, следующие ЭОРы: электронные курсы лекций по истории отечественного государства и права, истории зарубежного государства и права, теории государства и права.

Ряд преподавателей Елабужского института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Жадан В.Н. в курсе «Уголовное право» применяет проектные технологии при организации семинарских занятий, просмотр видеофильмов, технологию решения юридических казусов. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях

современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских ученых, общественных организаций, мастер-классы и открытые лекции работников правоохранительных органов, судей, адвокатов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 030900 Юриспруденция является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

**Выводы:** *В целом основная образовательная программа при реализации направления подготовки 030900 Юриспруденция обеспечена учебно-методической документацией, отвечающей требованиям ФГОС, и комплексного обеспечения учебного процесса по каждой дисциплине. В процессе обучения активно используются инновационные методы обучения: технологии компетентностно-ориентированного образования, информационно - коммуникационные технологии.*

#### **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

##### *4.1. Балльно-рейтинговая система*

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только

позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 030900 Юриспруденция организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию и обеспечивает соответствие результатов высшего образования прогностке развития профессиональной сферы и поставленной цели – формирование у студента комплекса общекультурных и профессиональных компетенций.

#### 4.2. Системы контроля

##### 4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» предусматривает проведение **диагностики уровня знаний**, позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников для его использования в качестве фундамента при изучении вузовских дисциплин. Диагностирование включает в себя контроль, проверку, оценивание, анализ статистических данных, выявление динамики и прогнозирование дальнейшего обучения студентов.

В КФУ диагностика уровня знаний, полученных **на базе среднего (полного) общего образования**, проводилась в октябре 2014 г. Тестирование проходило по девяти учебным предметам школьного курса из цикла естественно-научных и гуманитарных дисциплин:

- «Математика»
- «Русский язык»
- «Физика»
- «Информатика»
- «Биология»
- «История»
- «Обществознание»
- «Английский язык»

В тестировании по дисциплине «История» приняли участие 42 студента первого курса обучающиеся по направлению Педагогическое образование. Средний процент правильно выполненных заданий составил 71,5%. Диагностическое тестирование по дисциплине «Обществознание» прошли 20 студентов обучающихся по специальности Юриспруденция. Средний процент правильно выполненных заданий составил 54%.

Диагностическое тестирование по Английскому языку проходили 30 студентов первого курса (413,414,415 гр.). Средний процент правильно выполненных заданий составил 39%.

##### 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, тестирование и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав



КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

#### 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся факультет истории и юриспруденции с 2010 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов, а также сравнить результаты обучения студентов Елабужского института КФУ с результатами других образовательных учреждений РФ по аналогичным программам. Всего факультет истории и юриспруденции участвовал в 6 этапах Федерального Интернет-экзамена по дисциплинам циклов ГСЭ и ЕН. За последние 4 года (2010 – 2013 гг.) факультет истории и юриспруденции 6 раз принимал участие в процедуре ФЭПО. Так, в рамках ФЭПО–13 (весна 2010 г.) были протестированы 206 студентов 2 специальностей (9 учебных групп) по 5 дисциплинам; ФЭПО–14 (зима 2011 г.) – 134 студента 2 специальностей (6 учебных групп) по 4 дисциплинам; ФЭПО–15 (весна 2012 г.) – 173 студента (8 учебных групп) 2 специальностей и 2 направлений ВПО по 4 дисциплинам; ФЭПО–16 (зима 2012 г.) - 229 студентов 2 специальностей и 2 направлений ВПО (11 учебных групп) по 6 дисциплинам, ФЭПО–17 (весна 2013 г.) - 121 студент 2 направлений ВПО (6 учебных групп) по 5 дисциплинам; ФЭПО-18 (зима 2013 г.) – 218 студентов 2 специальностей и 2 направлений ВПО (8 учебных групп) по 7 дисциплинам. В целом тестирование по материалам ФЭПО проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

В 2013 году тестирование прошли более 339 студентов, обучающихся на 2 направлениях и 2 специальностях ФИиЮ Елабужского института КФУ

Факультет/ Институт	Специальность/ Направление	Дисциплина	Количество участников
Факультет истории и юриспруденции Елабужский Институт	История с дополнительной специальностью юриспруденция Юриспруденция Пед образование. История Пед образование. Правовое образование Пед образование. История, Правовое образование Юриспруденция «Гражданское право»	Психология Административное право Философия Английский язык Возрастная анатомия, физиология и гигиена Безопасность жизнедеятельности Основы медицинских знаний Трудовое право Экологическое право История Основы специальной психологии и педагогики	339

**Выводы:** Руководство факультета истории и юриспруденции Елабужского института КФУ было ознакомлено с результатами тестирования студентов, обсуждение результатов было включено в повестку дня Учебно-методического совета факультета. Проведен анализ результатов и сформирован ряд предложений для улучшения результатов тестирования студентов факультета истории и юриспруденции Елабужского института КФУ.

#### 4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

(данный раздел не заполнен, так как не было выпуска в 2013 г.)

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

**Выводы: Выводы:** *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

#### **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в учреждения системы педагогического образования: средние образовательные школы, колледжи.

Программа подготовки по направлению 030900.62 Юриспруденция нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области юриспруденции, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению\_ 030900.62 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной

педагогической.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере образования). Вовлеченность студента факультета истории и юриспруденции в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере.

**Выводы:** *Выпускники факультета имеют высокие шансы на трудоустройство.*

## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой**

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Елабужском институте.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### БиблиоРоссика

Электронно-библиотечная система издательства Лань

Электронная библиотечная система [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM)

ГАРАНТ – информационно-правовая система

- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

**Выводы:** в целом направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование обеспечено необходимой учебно-методической литературой. Соблюдаются требования к учебно-методическому обеспечению и системному обновлению содержания, увеличению библиотечного фонда и расширению программно -информационного обеспечения.

## 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Гатауллин З.Ш.	Факторы становления гражданского общества: современные вызовы.	100	15 п.л.	Набережные Челны: НЧФ НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ"

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Жадан В.Н.	Международное право	Учебно-методическое пособие	-	100	8 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
2	2013	Мухаметгалиева С.Х.	Имею право на права// Детский университет, Приволжского федерального округа: занимательные и методические материалы. Выпуск I.	Методическая разработка	-	100	0,2 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
3	2013	Жадан В.Н.	Международное право	Учебно-методическое пособие, 2-е изд.	-	100	7,5 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
4	2013	Жадан В.Н.	Теория государства и права	Учебное пособие	-	100	7,8 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
5	2013	Жадан В.Н.	Глоссарий терминов по международному праву	Электрон.опт.диск (CD-ROM)	-	1		Изд-во ЕИ КФУ
6	2013	Жадан В.Н.	Теория государства и	Курс лекций:	-	100	10 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ

			права	учебное пособие				
7	2013	Жадан В.Н.	Уголовно-исполнительное право	Учебно-методическое пособие	-	100	9,8 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
8	2013	Миннибаев Б.И., Шарифуллина С.Р.	Нормативно-правовое обеспечение образование	Практикум для студентов	-	100	9 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
9	2013	Миннибаев Б.И.	История Татарстана	Практикум для студентов	-	100	3,6 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
10	2013	Мухаметгалиева С.Х., Жадан В.Н., Фастовец Л.А.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности «Юриспруденция»	Методические рекомендации	-	100	3,7 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ
11	2013	Мухаметгалиева С.Х., Маслова И.В.	Всеобщая история государства и права	Дополнительные материалы к лекционному курсу	-	100	7 л.	Изд-во ЕИ КФУ
12	2013	Мухаметгалиева С.Х., Султанов А.А., Фастовец Л.А.	Гражданское право	Дополнительные материалы к лекционному курсу	-	100	7,5 п.л.	Изд-во ЕИ КФУ

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности Юриспруденция составляет 68%. Процент штатных ППС составляет 86%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук –10%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно Регламенту о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 10% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 35% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013-2014 гг. курсы повышения квалификации (за 5 лет)

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Мухаметгалиева Сафия Хамитовна	Краткосрочные курсы	Использование информационных технологий в педагогическом процессе	Елабужский государственный университет, г.Елабуга
2	Жадан Владимир Николаевич	Краткосрочные курсы	Психолого-педагогическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса	Центр научной мысли, г. Таганрог

			в высшей школе на современном этапе его реформирования	
3	Гатауллин Зюфяр Шакирович	Краткосрочные курсы	Использование инфокоммуникативных технологий в дистанционном обучении	Институт экономики, управления и права (г.Казань)
4	Миннибаев Булат Илдарович	Краткосрочные курсы	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	ФГБОУ ВПО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань
5	Фастовец Людмила Александровна	Краткосрочные курсы	Реализация требований ФГОС ВПО при обучении дисциплинам гражданско-правового профиля в юридическом вузе	Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, г.Москва.
6	Белоногов Владимир Александрович	Краткосрочные курсы	Социология семьи и гендерных отношений	ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук, г.Москва
7	Султанов Абдулкерим Амиросланович	Краткосрочные курсы	Реализация компетентного подхода при обучении уголовно-процессуальному праву.	Московская государственная юридическая академия им. О.Е.Кутафина, г.Москва

На факультете истории и юриспруденции широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 030900 «Юриспруденция». Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводит занятия к.ю.н., председатель Тукаевского районного суда РТ Зиннатов Р.Ф.

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 030900 «Юриспруденция». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

## 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### 7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Академическая мобильность студентов отсутствует.

Вместе с тем ведется работа по налаживанию международного сотрудничества. Студенты факультета являются членами Общества Молодежи и студентов Ассамблеи регионов Европы. При организации учебного процесса привлекаются зарубежные ученые и специалисты. В 2012 г. для студентов факультета были прочитаны лекции по истории образования в России XIX в. профессором Индианского университета (США) Беном Эклофом. В ноябре 2013 г. с лекциями по проблемам сохранения исторического наследия (Historical preservation efforts in the world heritage city of Safranbolu «Coming true of the dreams») выступала профессор кафедры архитектуры и реставрации факультета изобразительного искусства и дизайна Карабюкского университета (Турецкая Республика) Айсун Озкозе. В 2014 г. к учебному процессу на факультете привлекался профессор университета Уорвика (Великобритания) Гололобов И.В., который прочел курс лекции по Социологии.

### 7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав имеет возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, вебинарах зарубежных ученых.

Научным партнером и соучредителем Международных Стахеевских чтений является Ассамблея регионов Европы.

***Выводы:** Для научно-педагогических работников ЕИ КФУ, созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

*К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов.*



## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция «VI международные Стахеевские чтения «Малые и средние города России: прошлое, настоящее, будущее» (г.Елабуга, 22-23 ноября 2013 г.).
2. XII международная заочная научно-практическая конференции «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» (г.Москва, 25 апреля 2013 г.);
3. XXXII Международная научно-практическая конференция по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам «Аспекты в реализации научных исследований» (Украина, г. Горловка, 24-25 апреля 2013 г.), заочно;
4. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна правова наука: теорія та практика» (м. Запоріжжя, 29.04.2013 р.), заочно;
5. Міжнародна конференція «Методологія науки сьогодення» (м. Київ, 29 червня 2013 р.), заочно;
6. II Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы общественно-политического развития России и зарубежных стран» (Волгоград, 15 мая 2013 г.);
7. Международная конференция «Перспективы развития науки в XXI веке» (г. Донецк, 16 мая 2013);
8. XXXIII Международная научно-практическая конференция по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам «Тенденции развития науки» (Украина, г. Горловка, 16-17 мая 2013 г.), заочно;
9. Міжнар. наук.-практ. конф. «Наука XXI століття: відповіді на виклики сучасності» (м. Бухарест, 17 травня 2013 р.), заочно;
10. IV Междунар. науч.-практ. интернет-конференция «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» (Россия, г. Волгоград, 23 мая 2013 г./ Федер. гос. авт. образов. учреждение высш. проф. образования «Волгогр. гос. ун-т»;
11. Міжнародна конференція «Наука і сучасність: виклики глобалізації» (м. Київ, 25 травня 2013 р.), заочно;
12. XXXV Международная научно-практическая конференция по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам «Эмпирические исследования и практическая реализация в современной науке» (Украина, г. Горловка, 25-26 июля 2013 г.), заочно;
13. I Международные экологические чтения «Экология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды» (Москва, 21 октября 2013 г.);
14. Міжнародна конференція «II наукові осінні читання» ( м. Київ, 25 жовтня 2013 р.), заочно;
15. IX международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории» (Москва, 15 января 2013 г.);
16. IX международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции»: (Москва, 31 января 2013 г.);
17. XI международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции»: (Москва, (28 марта 2013 г.);

18. XII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» (Москва, 25 апреля 2013 г.);
19. III студенческая международная заочная конференция «Молодежный научный форум: Гуманитарные науки» (Москва, 30 апреля 2013 г.);
20. XI студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки» (Новосибирск, 14 мая 2013 г.), заочно;
21. XIV заочная научная конференция Research Journal of International Studies (Екатеринбург, май, 2013), заочно;
22. XII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (Москва, 7 мая 2013 г.);
23. Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки» (Тамбов, 29 апреля 2013 г.), заочно;
24. II Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы общественно-политического развития России и зарубежных стран» (Волгоград, 15 мая 2013 г.), заочно;
25. Международная научно-практическая конференция «Наука XXI века: проблемы и перспективы» (Уфа, 29-30 мая 2013 г.);
26. XIII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» (Москва, 23 мая 2013 г.);
27. XIII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (Москва, 4 июня 2013 г.), заочно;
28. XIV международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» (Москва, 20 июня 2013 г., заочно;
29. Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные вопросы и современные образовательные технологии» (Тамбов, 28 июня 2013 г.) – 2 доклада;
30. XIV международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (Москва, 2 июля 2013 г.), заочно;
31. 3-я международная науч.-практ. конф. «Право и проблемы функционирования современного государства» (Москва, 31 мая 2013 г.), заочно;
32. Международная научно-практическая конференция «Методология и практика современной юриспруденции» (Москва, 30 июля 2013 г.);
33. Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире» (Уфа, 29-30 сентября 2013 г.);
34. Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные проблемы экономики» (Уфа, 27-28 сентября 2013 г.);
35. Международная научно-практическая конференция «Наука и общество в современных условиях» (Уфа, 30-31 октября 2013 г.);
36. VI студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Молодежный научный форум: Гуманитарные науки» (Москва, ноябрь 2013 г.), заочно;
37. IX Международная заочная научная практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции» Международный центр науки и образования.(г. Москва. 31 января 2013г.);
38. Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности» (31 января 2013г. Консалтинговая компания Юком,г.Тамбов), заочно;
39. IV Международная научно-практическая конференция «Модернизация современного общества: проблемы, пути развития и перспективы» (25 февраля 2013г. Центр научного знания «Логос»,г.Москва), заочно;

40. IV Международная научно-практическая конференция «Модернизация современного общества: проблемы, пути развития и перспективы» (25 февраля 2013г. Центр научного знания «Логос», г.Москва), заочно;
41. X Международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (12 марта 2013г. Международный центр науки и образования, г.Москва, заочно;

Всероссийских конференциях:

1. II Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации» (г.Липецк, 26-27 апреля 2013 г.).
2. III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Охрана природной среды и эколого-биологическое образование», Елабужский институт (филиал) К(П)ФУ, г. Елабуга, 18-19 апреля 2013 г.
3. Итоговая научно-образовательная конференция студентов КФУ (в ЕИ КФУ на секции «Публичное право», Елабуга, 17 апреля 2013 г.
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, культура и молодежь в современном мире». Министерство образования и науки Башкирский государственный университет Сибайский институт (филиал), (г. Сибай, 17-19 января 2013г. ).
5. Всероссийская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война советского народа: история и современность». Институт экономики, управления и права, (г. Казань, 2 февраля 2013 г. ).
6. V Общероссийская студенческая электронная научная конференция Студенческий научный форум 2013». Российская Академия естествознания, (г. Москва 1 февраля – 1 июля 2013 г. ).
7. IV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Государственное управление в современной России: становление и перспективы развития (к 20-летию Конституции Российской Федерации)» цикла «Будущее России – в руках молодых ученых!»,. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Нижегородский институт управления. Научное студенческое общество,( г. Нижний Новгород, 19-21 марта 2013г.).
8. IV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Государственное управление в современной России: становление и перспективы развития (к 20-летию Конституции Российской Федерации)» цикла «Будущее России – в руках молодых ученых!»,. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Нижегородский институт управления. Научное студенческое общество,( г. Нижний Новгород, 19-21 марта 2013г ).
9. IV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Государственное управление в современной России: становление и перспективы развития (к 20-летию Конституции Российской Федерации)» цикла «Будущее России – в руках молодых ученых!»,. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Нижегородский институт управления. Научное студенческое общество, (г. Нижний Новгород, 19-21 марта 2013г.).
10. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, культура и молодежь в современном мире». Министерство образования и науки Башкирский государственный университет Сибайский институт (филиал), заочно.

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в

виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Елабужский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
    - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
    - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
    - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
    - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 030900 Юриспруденция в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Учебный зал судебных заседаний	Мультимедийная техника (проектор, телевизор, персональный компьютер, экран)	
Кабинет	Универсальный чемодан криминалиста	

криминалистики	Стенды по криминалистике Схемы по криминалистике Мультимедийная аудитория, состоящая из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.	
Учебная лаборатория «Юридические и социально-педагогические аспекты правонарушений несовершеннолетних и молодежи»	Мультимедийная техника (проектор, телевизор, персональный компьютер, экран)	
Библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	Техническое оборудование для сканирования и копирования документов Sharp AK 5618	

На факультете истории и юриспруденции имеется достаточная материально-техническая база для качественной подготовки бакалавров направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование: профиль правовое образование. В учебном процессе широко используется кабинет криминалистики, предназначенный для проведения преподавателями занятий, групповых и индивидуальных консультаций с использованием научно-технических и технико-криминалистических средств и приборов. Учебный зал судебных заседаний – специализированная аудитория для изучения приемов организации судебного процесса, основ риторики, отраслевых юридических наук: гражданское право и процесс, уголовное право и процесс.

На кафедре теории и методики обучения праву и правоведения действует Учебная лаборатория «Юридические и социально-педагогические аспекты правонарушений несовершеннолетних и молодежи», в рамках которой проводится научно-исследовательская работа студентов по вопросам профилактики безнадзорности несовершеннолетних, налажено сотрудничество с КДН РТ.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы студенты имеют возможность пользоваться ресурсами правовых справочных информационных систем «Консультант +», «Гарант», которые открывают доступ к разным типам правовой информации: от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности и узкоспециальных документов.

На кафедре частного и публичного права действует юридическая клиника, предоставляющая бесплатную юридическую помощь социально незащищенным гражданам. Базовой кафедрой Уголовного процесса и судебной деятельности налажены тесные взаимодействия с правоохранительными структурами города, Елабужским городским судом РТ, Тукаевским районным судом РТ,

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО.

## 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Елабужский институт КФУ, являясь одним из старейших региональных учебных заведений России, вот уже более ста пятнадцати лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность института позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. КФУ включён в [Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации](#). Архитектурный ансамбль Елабужского епархиального женского училища является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Елабуги.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы ЕИ КФУ ныне формирует инновационную социокультурную среду института, ключевыми элементами которой являются: **Социально - воспитательная и работа** в Елабужском институте КФУ организуется и координируется отделом по социальной и воспитательной работе.

Одной из приоритетных задач отдела социально-воспитательной работы Елабужского института Казанского федерального университета является формирование у студентов активной жизненной позиции. Для этого в институте созданы все условия.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Отдел социально-воспитательной работы осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устава КФУ;
- Положения о Елабужском институте (филиале) КФУ № 0.1.1.67-06/38/13 от 11.03.2013г.
- Правил внутреннего распорядка № 2.1.0100/812 от 12.07.2012г.
- Коллективного договора от 01.12.2011г.
- Положения о студенческом общежитии Елабужского института (филиала) КФУ от 28.01.2014г.
- Правил внутреннего распорядка студенческого общежития Елабужского института (филиала) КФУ от 13.01.2014г.
- Положения о студенческом спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» от 28.01.2014г.
- Положения о Центре психологической помощи образовательного процесса от 15.01.2013г. и других нормативно-правовых актов.

Воспитательная работа в институте проводится согласно «Плану организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в Елабужском институте КФУ».

На факультетах социально - воспитательную работу осуществляют заместители деканов, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Традиционно по окончании учебного года Ученым Советом заслушивается отчет заместителя директора по социальному развитию и воспитательной деятельности об итогах социально-воспитательной работы в институте, утверждается план работы на следующий год. (Протокол заседания Ученого Совета №5 от 3.07.2013г.)

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: торжественные встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

#### **Студенческие проекты.**

Для формирования лидерских качеств при профкоме студентов и аспирантов работает «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка лидерских качеств студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

На факультете истории и юриспруденции реализуется инновационный проект «КФУ-школе», целью которого является издание монографий, учебно-методических пособий, хрестоматий, сборников документов по истории городов и муниципальных районов Республики Татарстан для средних образовательных школ.

С целью повышения уровня правосознания, творческой и личной правовой активности студентов и школьников на факультете истории и юриспруденции действует «Школа правового воспитания».

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах. В 2013 г. 45 студентов института в составе отряда проводников дальнего следования прошли обучение и отработали в составе РЖД. Средняя заработная плата составила 40 000 рублей. Все студенты III курса в составе педагогического отряда прошли практику в оздоровительных лагерях РТ, некоторые из них в оздоровительных лагерях Краснодарского края. 30 студентов работали вожатыми и преподавателями в лагере для одаренных детей «ИнтелЛето» при Елабужском институте КФУ.

В 2012- 2013 гг. волонтерская студенческая общественная организация «Аэлита» выиграла грант реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений» на сумму 85 500 рублей и 64 000 рублей, соответственно. Данные средства были направлены на информационное обеспечение процесса социализации подростков и организацию работы по проведению серии развивающих семинаров «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение».

В отчетном году студенты Елабужского института стали победителями Всероссийского конкурса студенческих видеороликов «Мой Сталинград», заняли II место в студенческом фестивале «День первокурсника КФУ», III место в Республиканском фестивале «Студенческая весна». Студентка 2 курса физико-математического факультета Смелова Анна стала победителем в номинации «Открытие года» в рамках ежегодного конкурса «Студент года КФУ - 2013». В Спартакиаде первокурсников КФУ студенты института завоевали III место. 250 студентов Елабужского института смогли принять участие в Универсиаде в качестве волонтеров.

Ярким событием явилась декада мероприятий, приуроченных к празднованию 115-летию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Эта декада включила в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад,

круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

### **Студенческое самоуправление.**

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. На сегодня в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие. На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Примером эффективности деятельности модели студенческого самоуправления Елабужского института КФУ может служить победа в республиканском конкурсе студенческих агитбригад «Профсоюз и студент». Студентка факультета истории и юриспруденции Кристина Минасова и студент факультета психологии и педагогики Александр Тюгашев стали стипендиатами Татарской республиканской профсоюзной организации.

Обеспечением порядка во время проведения мероприятий занимается Студенческая служба безопасности «Форпост» (руководитель – подполковник в запасе доцент Асхамов А.А.). Отряд насчитывает около 20 студентов, еженедельно занимающихся общей физической подготовкой, включающей навыки рукопашного боя, занятий в учебном тире.

### **Пропаганда здорового образа жизни.**

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни является важной составной частью воспитательной работы. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортклуб и спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. Среди объектов физической культуры и спорта можно выделить физкультурно-оздоровительный комплекс Елабужского института КФУ, в котором для проведения занятий по физическому воспитанию в рамках осуществления учебного процесса используются 8 спортивных залов. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий в спортивных залах составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса создан Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции:

- легкая атлетика (руководитель - ст.преподаватель кафедры ФК Шатунов Д.А.), охват-20 чел.
- футбол (руководитель - ст.преподаватель кафедры Мифтахов А.Ф.), охват-22 чел.
- волейбол (руководитель – ст.преподаватель Галимов И.А.), охват-22 чел.
- бадминтон (руководитель – ст.преподаватель Жесткова Ю.К.), охват-25 чел.
- баскетбол (руководитель – ст.преподаватель Галимов И.А.), охват-22 чел.

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

Особая гордость Елабужского института КФУ – студенческий спортивный клуб «Медведь» (руководитель – доцент кафедры ФК Разживин О.А.). Студенты института в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу. 2013 год не стал исключением. Студентка II курса факультета физической культуры Филимонова Анна стала двукратной чемпионкой мира среди юниоров. Студентка V



курса физико-математического факультета Куликова Анастасия стала двукратным серебряным призером чемпионата мира среди юниоров.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом Елабужской центральной районной больницы. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

В первом полугодии 2013 года всего протестировано 1344 студента. Во втором - 898 человек. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи. В течение 2013г. проведено 125 индивидуальных консультаций и 224 групповых занятия, общий охват составил 3867 человек. Направление работы Центра показано в таблице 10.1.

Таблица 10.1.

<b>№</b>	<b>Наименование направления работы</b>	<b>Кол-во занятий</b>	<b>Охват (чел.)</b>
1	Профориентация	64	2244
2	Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов	18	384
3	Социализация безработных	58	220
4	Психологическая гостиная	34	288
5	Другие тренинги по запросу	50	731
	итого	224	3867

### **Социальная поддержка студентов.**

Основной задачей в сфере социальной поддержки студентов является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов: улучшение организации системы питания, расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи. Сумма социальной поддержки студентов в 2013 году составила 7 333 958 рублей - это 25% стипендиального фонда института (в 2012 г.- 5 708 301руб.- увеличение на 1 625 657руб.). Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института - студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, Стахеевская, Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 10.2.

### **Размер именных стипендий (2013 год)**

<b>Именные стипендии</b>	<b>Сумма</b>
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	11 520 рублей (выплачивалась с сентября 2013г.)
Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 рублей
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 рублей

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощрены поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжный курорт на сумму более 800 000 рублей. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

400 студентов летом 2014 года отдохнули, поправили здоровье и приняли участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института КФУ расположен в живописном месте на территории национального парка «Нижняя Кама» на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Год ввода в эксплуатацию – 1963 г.

В оперативном управлении находятся:

- 7 спальных летних корпусов на 100 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- медицинский пункт с изолятором;
- летний душ;
- артезианская скважина;
- спортивная площадка;
- волейбольная площадка.

Преподаватели и сотрудники института, не выезжая за пределы республики, могут отдохнуть и поправить свое здоровье в комфортабельных домиках.

В отчетном году пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» - центр для реализации программ-тренингов, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

#### **Медицинское обеспечение.**

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности с Елабужской городской поликлиникой и филиалом №2, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

#### **Общежития.**

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/556 от 28.06.2013г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Еженедельно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП (договор №192 от 25.12.2013г.- физическая охрана объектов, договор № 193 от 25.12.2013г. – услуги охраны КТС). На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Университи». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Вывод:

В Елабужском институте КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая полноценно решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

В 2014 году отдел социально-воспитательной работы ставит задачи по реализации масштабного проекта, посвященного 70-летию Великой Победы «Мы – внуки Победителей!», с участием всех факультетов Елабужского института КФУ. Еще одна из приоритетных задач отдела социально-воспитательной работы - участие в грантовых программах РТ и РФ.

## **11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Юридическое отделение на факультете истории и юриспруденции существует на заочном отделении с 2003 г., на дневном – с 2007 г. За это время было осуществлено 7 выпусков специалистов по специальности «Юриспруденция» с присуждением квалификации «учитель права». В составе юридического отделения действуют четыре кафедры: кафедра частного и публичного права, кафедра теории и методики обучения праву и правоведения, экстерриториальная кафедра уголовного процесса и судебной деятельности при Елабужском городском суде, кафедра всеобщей и отечественной истории, истории государства и права. Выпускающей кафедрой является кафедра частного и публичного права, созданная в июне 2013

г. приказом № 47Д от 19.06.2013 г. по решению Ученого совета Казанского (Приволжского) федерального университета.

Проведена большая работа по кадровому обеспечению кафедры. В настоящий момент профессорско-преподавательский состав кафедры представляют 8 преподавателей, работающих как на штатной основе, так и на условиях совместительства. Из них с учеными степенями и званиями 5 человек (71%), в том числе 2 доктора юридических наук (профессора из гг. Казани и Ижевска В.П.Малков, Л.Г.Татьянина), кандидаты юридических наук (доценты З.Ш.Гатауллин, Стерхова М.И., Бычков А.Н.). Реализация основной образовательной программы подготовки юриста обеспечивается преподавателями, имеющими базовое юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (100%).

На кафедре разработаны и утверждены рабочие программы всех учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик, календарный график учебного процесса, программы аттестации; разработаны оценочные средства для текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов в соответствии с ФГОС. Внедрена бально-рейтинговая система оценки уровня знаний обучающихся.

Проведена большая работа по созданию кабинета криминалистики и учебного зала судебных заседаний: приобретены стенды, натурные коллекции, криминалистический чемодан, специализированная мебель, оргтехника. С начала 2014 г. начала работу юридическая клиника. Библиотечный фонд постоянно пополняется необходимой учебной литературой по данному направлению, студенты и преподаватели имеют доступ к лицензионной справочно-поисковой системе Консультант+.

80% преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по вновь вводимым предметам. Преподаватели и студенты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, в 2014 г. опубликовано 4 статьи в журналах из базы данных Scopus, 12 статей из списка журналов ВАК, 20 статей в журналах РИНЦ, 17 в зарубежных изданиях, 42 статьи вошли в материалы международных и всероссийских конференций.

## **12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Проведенная экспертиза показала, что уровень, содержание и качество подготовки бакалавров по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» в Елабужском институте КФУ соответствует квалификационным требованиям, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО.

Результаты обследования показали, что основные образовательные программы, учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВПО. В пределах часов, отведенных учебным планом, учебные программы обеспечивают необходимый уровень преподавания, который соответствует современному развитию науки и образовательных технологий.

Содержание учебных программ кафедр в необходимой мере обеспечивает подготовку выпускника к работе в области правоохранительной, экспертно-консультативной, нормотворческой, правоприменительной деятельности. Они создают необходимые предпосылки для формирования профессиональных качеств работников юридических консультаций, государственных органов обеспечения охраны, порядка и безопасности, нотариальных контор, адвокатуры.

Анализ результатов проведенного самообследования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» позволяет сделать вывод о готовности специальности к внешней экспертизе.