


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

УТВЕРЖДАЮ

 Директор филиала  
Нуруллин А.А.  
«30» июня 2014 г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

280100.62 Природообустройство и водопользование

Шифр и наименование образовательной программы  
бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе на основании  
ФГОС ВПО по направлению подготовки 280100.62 Природообустройство и  
водопользование, утвержденный приказом № 776 от 21.12.2009 г.

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:  
Директор филиала



А. А. Нуруллин  
(Ф.И.О.)

Заместитель председателя комиссии:  
Заместитель директора по образовательной и научной деятельности



О.А. Еремеева  
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Заместитель директора по административной работе



В.А. Корольков  
(Ф.И.О.)

Помощник директора по воспитательной работе



И.А. Вольнова  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой Водоснабжения и водоотведения



А.М. Сабиров  
(Ф.И.О.)

Начальник учебного отдела



Г.С. Хафизова  
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер



А.Г. Мингалимова  
(Ф.И.О.)

Начальник общего отдела филиала



В.Э. Сафина  
(Ф.И.О.)

Заместитель генерального директора – руководитель аппарата ОАО «Гатмелиорация», г. Казань



А.Ш. Зарипов  
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого филиала КФУ в г. Чистополе 26.06.2014 г., протокол заседания №9.

Исполнитель(и)



Замайдинов Айрат Алмазович  
(Ф.И.О.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
<b>РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>5</b>
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
<b>РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
<b>РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	30
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	44
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	44
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	45
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	83
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>84</b>
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	84
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	86
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	87
<b>ЧАСТЬ II</b>	<b>88</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>88</b>
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	88

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	92
<b>РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>95</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ</b>	<b>96</b>
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	96
3.2. Сроки освоения ООП	97
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	101
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	101
3.3.2. Организация практик	103
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	104
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ</b>	<b>106</b>
4.1. Балльно-рейтинговая система	106
4.2. Системы контроля	108
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	108
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	108
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	108
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	108
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	108
<b>РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>109</b>
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	109
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	111
<b>РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ</b>	<b>113</b>
<b>РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>	<b>115</b>
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	115
7.2. Академическая мобильность ППС	117
<b>РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>120</b>
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	122
<b>РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>123</b>
<b>РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>126</b>
<b>РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>	<b>135</b>
<b>РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ</b>	<b>137</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе
	Дата создания образовательной организации/филиала	2001 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Филиал ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия» в г. Чистополе
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Чистополь
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Студенческая, д.15
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(84342)5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Чистополь
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Студенческая, д.15
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(84342) 5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(84342) 5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	ch.kpfu@mail.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет)
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90ЛЮ1 №0000747, рег. №0699 бессрочно
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811 Свидетельство действует до 26 апреля 2015 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

#### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации (данные)

<b>№</b>	<b>Наименование учредителей образовательной организации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

**РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
(Заполняется за 5 лет – при государственной аккредитации образовательной деятельности организации)

**2.1 Общие сведения об образовательной программе**

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	280100.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Природообустройство и водопользование
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	21 декабря 2009 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	да
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	ФГБУ «Управление Татмелиоводхоз»
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	дог. № 1 от 18.03.2014
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	9	9	11	-	-	-	29
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	10	10	28	-	-	-	48
02	В том числе по ускоренным программам	10	3	14	-	-	-	27

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

Начальник общего отдела филиала



(Сафина В.Э.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений		Принято*		в том числе за счет средств				В рамках целевого приема		Средний минимальный балл ЕГЭ*			
						За счет бюджетных ассигнований		С полным возмещением стоимости обучения				Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований		Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
		о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о
	2008/2009														
	2009/2010														
	2010/2011														
	2011/2012	15	27	15	22	15	2	0	20	3	0	50,6		50,6	
	2012/2013	10	15	10	15	10	0	0	15	1	0	56,5		56,5	
	2013/2014	50	15	10	10	10	0	0	10	1	0	62,1		62,1	

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии филиала КФУ



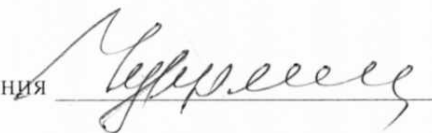
Данные верны,  
(О.Н. Карпенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.3 Содержание образовательной программы

### 2.3.1 Календарный учебный график

(Структурное подразделение указывает только координаты утвержденного Учебного плана из ИАС КФУ «Электронный университет» модуль «Студент»)

Филиал КФУ в г. Чистополе // 280301.62 // Природообустройство и водопользование // бакалавр (Сооружение объектов природообустройства и водопользования) // 2012

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение  Специальность

**Обучение: ОЧНОЕ**

бакалавр (Сооружение объектов природообустройства и водопользования) 2012 г. шахты


[график](#) / [недели в семестрах](#) / [дисциплины](#) / [дисциплины \(scrolling\)](#) / [практики](#) / [ЮОП](#) / [спецификация](#) / [удалить](#) / [копировать учебный план](#) / [общая печатная форма:](#)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.2 Учебный план

(Структурное подразделение указывает только координаты утвержденного Учебного плана из ИАС КФУ «Электронный университет» модуль «Студент»)


Филиал КФУ в г. Чистополе // 280301.62 // Природообустройство и водопользование // бакалавр (Сооружение объектов природообустройства и водопользования) // 2011

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 

Подразделение  Специальность

---

**Обучение: ОЧНОЕ**

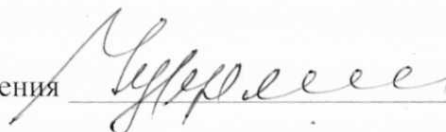
бакалавр (Сооружение объектов природообустройства и водопользования) 2012 г. шахты [график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины \(scrolling\) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:](#) 

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Производственная практика	ФГУ «Управление Татмелиоводхоз»	Договор № 1 от 18.03.14 (бессрочно)
2.	Учебная Производственная	Предприятие «Чистополь-Водоканал»	Договор № 12/11 от 02.02.11. (до 01.02.16.)
3	Учебная Производственная	Волжско-Камское представительство Экологического Фонда РТ	Договор №42/10 от 03.07.06. (бессрочно)
5	Производственная	ОАО Мамадышская ПМК «Мелиорация»	Договор № 11/11 от 02.02.11. (до 01.02.16.)
6	Производственная	ООО «Мелиоратор»	Договор № 55/10 от 04.02.10. (до 01.02.15.)
7	Производственная	Тукаевское УЭООС	Договор № 57/10 от 04.02.10. (до 01.02.15.)
8	Производственная	Казанское УЭООС	Договор № 56/10 от 04.02.10. (до 01.02.15.)
9	Производственная	ООО «Гидропроект»	Договор №5/11, от 01.02.11. (до 01.02.16.)

Руководитель структурного подразделения



Данные верны.  
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Егорова Юлия Александровна, доцент	Философия	72	45	Институт экономики, управления и права, г. Казань, Психология, преподаватель психологии Камская государственная инженерно-	кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, диплом серия ДКН № 007806	Филиал КФУ в г. Чистополе	15/15	штатный	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег.	Егорова Ю.А. Проблема формирования способности к целеполаганию у обучающихся и подходы к ее решению / Ю.А. Егорова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2013. № 4. С. 65-77. Егорова Ю.А. Проблема целеполагания в учебной деятельности и подходы к	1. Разработка бизнес-плана по развитию предприятия ООО «Центр модернизации техники», 2013 г., 10000 руб., договор № 5 от 15.01.2013 г. 2. Разработка бизнес-плана ООО «Центр модернизации
		Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ	54	54	преподаватель психологии Камская государственная инженерно-	доцент, диплом серия ДЦ № 022890						



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					экономическая академия, г. Набережные Челны, Экономика и управление на предприятии (по отраслям), экономист-менеджер					номер 5547; 2. «Менеджмент в сфере образования», 550 ч., ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012 г., диплом о проф.переподготовке ПП-1 № 947009, рег. номер 5/2012. 3. «Инновации в преподавании иностранных языков: методы, оценка, идеи», 72 ч., филиал КФУ в г. Чистополе, 2013 г., сертификат о прохождении программы повышения квалификации	ее решению / Ю.А. Егорова // Мир науки, культуры, образования. 2013. № 5 (42). С. 77-79. Егорова Ю.А. Проблема определения жизненных целей студентами и подходы к ее решению / Ю.А. Егорова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2013. № 8. С. 47-61. Егорова Ю.А. Педагогические условия организации учебного процесса, способствующего становлению обучающихся субъектами целеполагания / Ю.А. Егорова // Казанская наука. 2013. № 10. С. 237-239.	техники», 2013 г., 10000 руб., договор № 14/2013 от 20.11.2013 г.
2	Карпенко Олег Николаевич, доцент	История Логика	54 36	45 36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Историк, преподаватель истории	Кандидат политических наук, 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии, диплом серия КТ № 008810	Филиал КФУ в г. Чистополе	22/16	штатный	«Основы бизнес-образования в интересах развития малого и среднего предпринимательства» 72 часа, СЗГЗТУ, 2011 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 958	1. Карпенко О.Н. Бюрократия и общественный контроль: новые аспекты старой проблемы / О.Н. Карпенко // Наука Красноярья. - 2013. - № 2 (07). - С. 118-136. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=19030260">http://elibrary.ru/item.asp?id=19030260</a> .	1.«Маркетинговые исследования местного рынка молочной продукции», 2012г., 10 тыс. руб., 2.ООО «Колос», 2012 г., 6250 руб., 3.«Гидравлический расчет системы водоснабжения в селе Слобода Петропавловская Новошешминского района», 2013 г. 10 тыс. руб., 4. «Оптимизация финансово –

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												хозяйственной деятельности предприятия «Центр переработки древесины», 2013 г. 10 тыс. руб.
3	Валиуллина Фарид Мансуровна, доцент	Иностранный язык	144	81	Казанский государственный педагогический университет, Татарский язык и литература, учитель татарского языка и литературы, английского языка	кандидат филологических наук, 10.01.09 Фольклористика, диплом серия ДКН № 002438	Филиал КФУ в г. Чистополе	13/13	штатный	Современные технологии в уровне образования (для преподавателей английского языка вузов)», 72 ч., ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2011 г.	1. Учебно-методическое пособие по практической грамматике английского языка. /Составители Ф. М Валиуллина, Х. Н. Галимова, Сафиуллина Р. Р. – Чистополь, филиал ИНЭКА – ИГМА-пресс, 2011- 59 с. 2. Валиуллина Ф. М. Мифологические мотивы в дастане «Идегей» / Ф. М. Валиуллина // Вестник Челябинского педагогического университета, 2013, №3 - с. 239-249. 3. Учебно-методическое пособие. Иностранный язык в профессиональной сфере. (Направление «Государственное и муниципальное управление»)/ Составитель Ф.М. Валиуллина - Чистополь – 2014 – 50 с.	1. Курсы английского языка, 2012 г., 10 тыс. руб., договор №12 от 16.03.2011. 2. Курсы повышения квалификации для учителей английского языка (совместно с институтом филологии и искусств), 2013г., 10 тыс. руб. Договор № 2 от 13.06.2013.
4	Сафиуллина Резеда Рафиковна, доцент	Иностранный язык в проф. сфере	72	36	Казанский государственный педагогический институт, английский и немецкий язык, учитель английского	кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, диплом серия ДКН № 088802	Филиал КФУ в г. Чистополе	28/28	штатный	1.«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 2013 г., удостоверение о краткосрочном	1. Сафиуллина Р.Р. Монография коллектива авторов /Казанский (Приволжский) федеральный университет// Сафиуллина Р.Р. / Особенности межязыкового алломорфизма в профессиональном языке (на материале лексики	1. Курсы повышения квалификации для учителей английского языка (совместно с институтом филологии и искусств, 2013г., 10000 руб., договор № б/н

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и немецкого языка					повышении квалификации, рег. номер 447  «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский национальный технический университет», 2013 г., рег. номер 447; 3. «Инновации преподавании иностранных языков: методы, оценка, идеи», 72 ч., Министерство образования и науки РТ, Офисом английского языка при Посольстве США, 2013 г.	русского и английского языков профессионального языка горного дела) // Язык Общество Сознание: Сборник статей - Казань: Отечество, 2013-332 с., 209-228с 2.Галимова Х.Н. Сафиуллина Р.Р. Терминологическое словосочетание как многословная единица некодифицированного подъязыка/ Галимова Х.Н., //Вестник Северного федерального университета. Гуманитарные и социальные науки--2013г 3.Сафиуллина Р.Р.Эмоционально-оценочная функция метафоры в романе Т.Драйзера «Сестра Керри»// Сборник научных докладов международной научно-практической конференции «Современные тенденции в науке и образовании» часть 5, Польша, Варшава-2014 г . 104-108с	от 13.06.2013 г.  2. Курсы английского языка, 2012 г. 10 000 руб. Договор №12 от 16.03.2011 г.  3.Перевод технических характеристик и инструкций по применению зарубежных производственных машин, 2011 г., 7000 руб., договор № 12 от 01.09.2011 г.
5	Котельникова Ирина Михайловна, доцент	Управление качеством	72	27	Набережночелнинский педагогический институт, Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель	кандидат педагогических наук, 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования, диплом серия ДКН № 065272	Филиал КФУ в г. Чистополе	20/20	штатный	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г.,	1.Котельникова И.М. Педагогическая реабилитация подростков с отклонениями в поведении / И.М. Котельникова, Р.Ш. Маликов. – Казань: Отечество, 2013. – 288 с. ( 18 п.л., тираж 500 экз). 2. Котельникова И.М.	1.Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ, 2013 г., 10000 руб., договор № 15-Х3 от 06.05.2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					дошкольной психологии и педагогики					удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5552; 2.«Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», 72 ч., НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», сертификат о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 100763432	Историко-педагогические предпосылки реабилитации подростков с отклонениями в поведении вне семьи / И.М. Котельникова, О.А. Еремеева // <a href="#">Казанская наука</a> . 2013.- № 4. - С. 205-207. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=19010940">http://elibrary.ru/item.asp?id=19010940</a> .	2.Маркетинговое исследование рынка сельскохозяйственной техники РТ, 2013 г., 10000, договор № 15 от 20.11.2013 г.
6	Зарипова Гульназ Дамировна , доцент	Экономик а предприятия	36	36	Институт экономики, управления и права, г. Казань, Финансы и кредит, Экономист-менеджер	кандидат экономических наук, 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, диплом серия ДКН № 035464	Филиал КФУ в г. Чистополе	11/7	штатный	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1.Зарипова Г.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика». – Казань: ИГМА-пресс», 2011.  2.Зарипова Г.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и менеджмент». – Казань: ИГМА-пресс», 2013.  3.Зарипова Г. Д. Особенности формирования ассортиментной политики на предприятиях перерабатывающей	1. За 2012 – 2013 год выполнена хоздоговорная работа на сумму 22 500 руб. Договор № 1от15.01.2013 г.  . За 2013-2014 год выполнена хоздоговорная работа на сумму 12500 руб. Договор №3 от 20.01.2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											отрасли // Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. - 2013. - №2 [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.science-education.ru/108-8586">http://www.science-education.ru/108-8586</a> (дата обращения: 15.03.2013).	
7	Назаров Евгений Александрович, ст.преп.	Водное, земельное и экологическое право Право	36 54	36 54	Камская государственная инженерно-экономическая академия», г. Набережные Челны, Экономика и управление на предприятии (в АПК); Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, 2013 г., Промышленное и гражданское строительство	-	Филиал КФУ в г. Чистополе	8/4	штатный	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5553; 2.«Инновационная деятельность в науке и высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2013 г., удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 683	1. Назаров Е.А. <a href="#">О развитии холдинговых структур как эффективной формы агропромышленной интеграции на современном этапе</a> / Е.А. Назаров, В.П.Захаров // <a href="#">Научно-методический электронный журнал «Концепт»</a> . - 2013. - Т. 4. - № 34. - С. 2401-2405. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20573509">http://elibrary.ru/item.asp?id=20573509</a> (дата обращения 25.03.2014 г.). 2. Назаров Е.А. Введение в направление: учебно-методическое пособие / Е.А. Назаров. – Казань: Отечество, 2013. – 36 с. (2,25 п.л.) 3. Методические указания по выполнению дипломных работ студентами специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / М.М.Нафиков, Е.А.Назаров, А.К. Субаева. – Казань: Отечество, 2011. – 44 с.	1.Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ, 2013 г., 10000 руб., договор № 15-Х3 от 06.05.2013 г. 2.Маркетинговое исследование рынка сельскохозяйственной техники РТ, 2013 г., 10000, договор № 15 от 20.11.2013 г.
8	Еремеева Ольга	Деловое общение	36	36	Набережночелнинский	Кандидат психологических	Филиал КФУ в г.	20/20	штатный	Информационные технологии в	Еремеева О.А. Компоненты структуры	2012 г. ООО «Колос» - 6250

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Александровна, доцент	Психология	54	54	государственный педагогический институт, Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	наук, 19.00.13 Психология развития, акмеология, диплом серия ДКН, № 077303	Чистополе			автоматизации планирования учебного процесса вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО « Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», 2011 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 1-8-03102	экономического сознания и их влияние на экономическое поведение человека [Текст] / О.А. Еремеева // Материалы III меж-дународной научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире". – Санкт-Петербург, 2013. – С.46 – 49.	руб., 2013 г. ООО «Колос» «Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ» - 10000 руб.
9	Гарафутдинова Гюзель рушановна, доцент	Математика	144	117	Елабужский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и вычислительной техники	кандидат педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, диплом серия ДКН № 150848	Филиал КФУ в г. Чистополе	20/20	штатный	Защита кандидатской диссертации «Проектирование технологии квалиметрического оценивания профессиональных компетенций студентов технического вуза» 15 июня 2011 г. при ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.	1.Экспертиза как средство подтверждения эффективности и результативности методик и технологий оценивания компетенций / Г.Р.Гарафутдинова// Фундаментальные исследования. – 2013. –№6 (часть 5). С. 1234-1237. - 0,25 п.л. 2..Измерение и оценка сформированности компетенций в системе профессиональной подготовки специалистов// XV международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы модернизации российского образования», Таганрог, 30 апреля 2013. С. 91-94. -0,25 п.л. 3.. Руководство к решению задач по теории вероятностей / Г.Р.Гарафутдинова// Учебное пособие для студентов высших технических учебных	2009 г. «Жилищник 2,3,5» - 3 000 руб. 2010 г. ООО «СМФ 2» - 5000 руб., 2011 г. ООО «Свиягастрой» - 10 000 руб., 2012 г. ООО «Наш дом», ООО «Свиягастрой» - 12 500 руб., 2013 г. - ООО «ЦМТ» «Выполнение математических расчетов для ООО «ЦМТ» - 10000 руб., ООО «ЦМТ» «Выполнение математических расчетов для ООО «ЦМТ» - 10000 руб.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											заведений. Чистополь, 2013. -4,75 п.л.	
10	Смирнов Сергей Геннадьевич, старший преподаватель	Физика	144	81	Казанский педагогический институт, математика, учитель математики, информатик и вычислительной техники	-	Филиал КФУ в г. Чистополе	15/15	штатный		"Смирнов С.Г., Нафиков М.М., Фомин В.Н. Влияние способов основной обработки почвы и удобрений на формирование урожая сои в лесостепи Поволжья// ""Кормопроизводство"" №12. -2013.	«Обслуживание компьютерной техники и пакета прикладных программ», 2013 г. 20000руб.
11	Галанцева Лилия Фагимовна, старший преподаватель.	Химия	72	27	Санкт-Петербургский технологический институт (технический университет) Технология электрохимических производств  Казанский государственный энергетический университет, Электроснабжение (промышленных предприятий, городов)	Кандидат химических наук 03.02.08.- Экология (химия), диплом Серия ДКН № 165937	Филиал КФУ в г. Чистополе	17/10	штатный	1. «Информационно-коммунальные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 72 часа Г. Казань, ФакультетФГБОУ ВПО «КНИТУ». 2013, удостоверение 2. «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 часа». Г. Йошкар-Ола, ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009, удостоверение	1.Туманов О.Н., Галанцева Л.Ф. Сравнительный анализ влияния антропогенного и зоогенного факторов на зообентос малых рек Республики Татарстан // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Естеств. Науки. – 2009. – Т. 151, кн. 2. – С. 122-134. 2.Исследования эффективности очистки сточных вод г. Чистополя от фосфатов / Л.Ф. Галанцева, С.В. Фридланд // Вестник Казанского технологического университета, 2010. - № 2. – С. 311 – 314 3.О некоторых недостатках в анализе сточных вод на фосфаты / Л.Ф. Галанцева, С.В. Фридланд // Вестник Казанского технологического университета, 2011. - № 8. – С. 204 – 206.	1. Поставка вермиккультуры, 2011 г., 5 тыс. руб., договор № 16 от 26.12.2011 г. 2. Проведение мероприятий хозрасчетного учебно-производственного о центра «Универ», 2013 г., 10 тыс. руб., договор №12 от 05.07.2013 г. 3. Проведение мероприятий хозрасчетного учебно-производственного о центра «Универ», 2013 г., 10 тыс. руб., договор №22 от 10.12.2013 г.
12	Хамитова	экология	54	54	Казанский	Кандидат	Филиал	21/10	штатный	1.«Технология	1.Хамитов Р.З., Нафиков	Хоздоговорные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ирина Алексеевна, доцент	Природопользование	72	72	ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана, Ветеринария, ветеринарный врач	биологических наук, 16.00.06 - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, диплом серия ДКН № 032128	КФУ в г. Чистополе			создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза, 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5558; 2. «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 584 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2013 г., диплом о профессиональной переподготовке, рег. номер 0455.	М.М., Хамитова И.А. Урожайность и питательная ценность зеленой массы сахарного сорго в одновидовых и смешанных посевах / Р.З.Хамитов, М.М. Нафиков, Хамитова И.А.// Кукуруза и сорго 2013.- №1, С.7-9 2.Хамитова И.А., Хамитов Р.З, Нафиков М.М /Значение и перспективы использования сорго в кормопроизводстве республики Татарстан/ Ученые записки, 2013, т.216, с.356-360.	работы на проведения научных исследовательских опытно-конструкторских работ 2011 год -10 000 руб. 2012 год-15 000 руб. 2013год -20 000 руб.
13	Пазников Вадим Владимирович, старший преподаватель	Информатика	72	45	Елабужский государственный педагогический институт, Физика информатика и вычислительная техника, учитель физики, информатик и вычислительной техники	-	Филиал КФУ в г. Чистополе	21/21	штатный	Компьютерно-математические системы и издательская система LaTeX в учебной и научной деятельности работников вузов», 72 ч., Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П.Королева, 2012 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег.	Пазников В.В. Прогнозирование и программирование урожая сорго в лесостепи Поволжья / В.В.Пазников, М.М.Нафиков // Современные проблемы науки и образования. – 2013. - № 1.	1.Обслуживание компьютерной техники и пакета прикладных программ, 2013 г., 20000 руб., договор № 7 от 10.01.2013 г.
		Информационные технологии	36	36								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

номер 2723												
14	Газетдино в Миршари п Хасанович , профессор	Математи ческая статистика	72	72	Казанский государствен ный университет им. В.И. Ульянова- Ленина, 1980 г., Математика, математик	доктор экономических наук, 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, диплом серия ДК № 024846; профессор, аттестат серия ПР № 012787; Почетный работник высшего профессионально го образования РФ, удостоверение № 28453.	Филиал КФУ в г. Чистополе	34/30	штатный	«Конструирование образовательного процесса в высшей школе на основе ФГОС ВПО», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет», 2012 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 3516	1. Газетдинов М.Х. Теоретические основы и принципы развития систем кормопроизводства в условиях интеграции сельскохозяйственных предприятий / М.Х. Газетдинов, С.Ф. Хайруллина // Вестник Казанского государственного аграрного университета. - 2013. - Т. 3. - № 29. - С. 10- 14. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20397836">http://elibrary.ru/item.asp?id=20397836</a> . 2. Газетдинов М.Х. Диверсификация как форма организации производства и управления в сельских территориях / М.Х.Газетдинов, Р.М.Закиров // Вестник Казанского государственного аграрного университета. - 2012. - Т. 25. - № 3. - С. 9- 15. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=17993493">http://elibrary.ru/item.asp?id=17993493</a> . 3. Газетдинов М.Х. Перспективы развития экономики сельских территорий / М.Х. Газетдинов, Р.М. Закиров // Научное обозрение. - 2012. - № 5. - С. 563-568. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18377093">http://elibrary.ru/item.asp?id=18377093</a> .	Экономическое обоснование строительства противоэрозионн ого пруда в ООО «Кутлушкино», 2013 г., 20000 руб., договор № 46 от 20.12.2013 г.
15	Четырчин ский Алексей	Механика	72	36	Казанский Государстве нный	-	Филиал КФУ в г. Чистополе	12/4	штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Валерьевич, старший преподаватель				архитектурно-строительный университет, Инженер-строитель промышленного и гражданского строительства Казанский Государственный архитектурно-строительный университет, Экономист-менеджер по управлению предприятием городского хозяйства							
16	Солошенко Людмила Петровна, старший преподаватель	Электротехника, электроника и автоматизация	54	54	Казанский авиационный институт, радиоэлектронные устройства	-	Филиал КФУ в г. Чистополе	39/37	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации ГОУ ВПО, Марийский гос. университет № 5556. 2009г.	1.Гарафутдинова Г.Р., Солошенко Л.П. Технология квалитетрического оценивания уровня сформированности компетенций студентов вуза/ Г.Р.Гарафутдинова, Л.П.Солошенко // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №2. – Режим доступа: www.science-education.ru/108-8612.	ООО «Химинвест Ойл» Выполнение проекта модернизации зерновой сушилки 20000руб.
17	Захарова Ирина Александр	Инженерная графика	54	54	Чувашский государственный	-	Филиал КФУ в г. Чистополе	38/33	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении		«ЦМТ»ООО «Внедрение индивидуальных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	овна, старший преподава тель				педагогический институт изобразительных искусств и черчения					квалификации Рег. №55502009г.		и нестандартных проектов на автотраспорте 20000руб
18	Сабилов Айрат Мансурович, профессор	Природно-технологические комплексы и основы природообустройства	72	63	Казанский сельскохозяйственный институт им. М.Горького, ученый агроном	Доктор с.-х.наук, 06.01.09-растениеводство, диплом серия ДДН № 018625	Филиал КФУ в г. Чистополе	20/20	штатный	1. «Экологический менеджмент и аудит в АПК», 72 часа, ИДПО «ВШУ АПК» РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева, 2009, удостоверение 2. «Содержание и методика преподавания программы «экологическая экспертиза и ОВОС», 72 часа, ИДПО «ВШУ АПК» РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева по теме», 2010 г., удостоверение 3. «Правовые основы высшего и послевузовского профессионального образования в условиях членства в ВТО», 72 часа, ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013, удостоверение 4. «Конструирование образовательного процесса в высшей школе на основе ФГОС ВПО», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Казанский ГАУ», 2013, удостоверение	1. Сабилов А.М. Технология пролонгированного азотного удобрения и оценка его влияния на биометрические показатели семян хвойных пород / Хузиахметов Р.Х., Сабилов А.М., Сафина А.Р., Бариев И.Ф. //Вестник Казанского технологического университета. Т. 14. № 17; М-во образования и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. –Казань: КНИТУ, 2011. –С. 113-116. 2. Сабилов А.М. Состояние защитных насаждений в Республике Татарстан и их эколого-экономическая эффективность/ Сабилов А.М., Мусин Х.Г. // Научный журнал «Вестник Казанского ГАУ», 2012, № 1(23), март. -С. 138-144 3. Сабилов А.М. Изучение залежей верхового торфа в Сабинском и Тюлячинском муниципальных районах Республики Татарстан с целью возможного использования в лесном селекционно-семеноводческом центре для выращивания семян лесных пород по	Договор № 1/ЦМТ. Акт сдачи и приемки НИР от 07.07.2013. Зарплата 10163,48 руб.
		Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений	72	72								
		Водоохранные системы и водопользование	90	81								
		Гидротехнические сооружения	72	36								
		Природоохранное обустройство территории	72	36								
		Водозаборные сооружения поверхностных вод	36	36								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		тных и подземных вод									технологии компании ВСС АВ/ Сабилов А.М., Хузиахметов Р.Х, Сафина А.Р.// Научный журнал «Вестник Казанского ГАУ, 2013, № 3(29). -С. 126-130						
19	Ахметов Тахир Мунавирович профессор	Почвоведение	90	72	Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана, 1985 г., Ветеринария	Доктор биологических наук, диплом серия ДДН № 013733	Филиал КФУ в г. Чистополе	35/27	штатный	1. «Инновации в системе ВПО», 72 ч., Казанский национальный исследовательский технологический университет», 2012 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации  2. «Зоотехния – Передовые технологии производства продукции животноводства», 76ч., Российский государственный аграрный заочный университет», 2012 г.	1.Ахметов Т.М. Организация агроэкологического мониторинга, производство и сертификация экологически безопасной с.-х. продукции в условиях техногенеза / Т.М. Ахметов [и др.]. – М., Казань. -2013. - 255 с.  2. Ахметов Т.М. Технология молока и молочных продуктов: учебно-методические разработки // Ахметов [и др.]. - Казань. - 2013. - 54 с.  3. Ахметов Т.М. Технология производства молока и молочных продуктов. Методические указания для выполнения курсовой работы / Г.Ф. Кабирова, Т.И. Благовещенская.- Казань: КГАВМ, 2013. - 54 с.						
	Введение в направление	36	36														
	Физическая география	54	54														
	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	36	36														
	Управление водными и земельными ресурсами	72	36														
20	Корольков Владимир Александрович, доцент	Природоохранные сооружения	36	36	Марийский политехнический институт им. М.Горького, машины и механизмы лесной и деревообработки	Кандидат сельскохозяйственных наук 06.01.09-Растениеводство, диплом серия ДКН 005624	Филиал КФУ в г. Чистополе	39 / 39	штатный	Краткосрочное повышение квалификации, 72 часа, Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса, г. Казань, 2012 г., удостоверение	1. Нафиков М.М. Совершенствование технологии возделывания сахарного сорго в республике Татарстан: практические рекомендации / М.М. Нафиков, Т.З. Давлетшин, А.А. Нуруллин, В.А.	1.«Выполнение инженерных расчетов по проектированию водопроводной сети в н.п. Красный Октябрь Новошешминского района», 2011 г,					
	Организация и технология	72	45														



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		строитель ства объектов природооб устройств а			а тывающей промышленн ости, инженер- механик							Корольков, Р.З. Хамитов – Казань: «ИГМА-пресс», 2010. – 24 с. 2. Фомин В.Н. Возделывание овса в Республике Татарстан (учебное пособие) / В.Н. Фомин, М.М. Нафиков, В.А. Корольков - Казань: «ИГМА-пресс», 2011. – 48 с. 3. Корольков В.А., Нафиков М.М. Смешанные посевы сорговых культур и рапса в ресурсосберегающем полевом кормопроизводстве лесостепи Поволжья – Казань: Издательство «Отечество», 2012. – 216 с.	8 тыс. руб., договор №1/7 от 01.02.2011 г. 2. «Расчет гидрологических характеристик по объекту пруда у с.Каргали Лениногорского района», 2012 г., 10 тыс. руб., договор №6 от 18.10.2012 г. 3. «Расчет гидрологических характеристик для проекта ПЭС в н.п. Каргополь Алькеевского района», 2013 г., 23 тыс. руб., договор №9 от 22.04.2013 г.	
		Технологи я возведени я сетей и сооружени й объектов природооб устройств а и водопольз ования	72	45										
		Инженерн ые системы водоснабж ения и водоотвед ения	72	36										
		Машины и оборудова ние для природооб устройств а и водопольз ования	32	40										
		Организац ия и технологи я работ по природооб устройств у и водопольз ованию	64	89										
21	Хамитов Раис	Основы строитель	54	54	Казанский ордена	Кандидат сельскохозяйстве	Филиал КФУ в г.	26/9	штатный	«Технологии создания и	1. Журнал "Фундаментальные	Хоздоговорные работы на		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

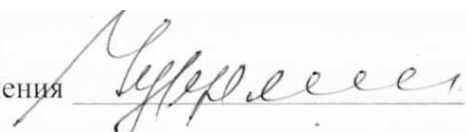
	Зайдуллов ич, доцент	ного дела			Ленина ветеринарный институт им.Н.Э.Баумана, Зоотехния	нных наук 06.01.05-Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, диплом серия ДКН № 129192	Чистополе			внедрения, электронные учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 часа, ГОУВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке «Промышленное и гражданское строительство» 720 часов, 2012 г. ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	<u>исследования</u> №3, 2009 год Меры по обеспечению продовольственной безопасности российской экономики с.53-55 2. <u>Журнал "Успехи современного естествознания"</u> №3, 2009 год Стратегия формирования продовольственной безопасности России с.47,	проведения научно-исследовательских опытно-конструкторских работ 2011 год -10 000 руб. 2012 год-15 000 руб. 2013год -20 000 руб.
	Гидравлика	72	36									
	Насосы и насосные станции	54	54									
	Метрология, сертификация и стандартизация	54	54									
	Обследование и испытание сетей и сооружений	36	72									
	Реконструкция инженерных сетей и сооружений	54	54									
22	Замайдинов Айрат Алмазович, старший преподаватель	Гидрология, климатология и метеорология	90	45	Камская государственная инженерно-экономическая академия, инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, инженер	Кандидат с.-х. наук, 06.01.01 - Общее земледелие и растениеводство, диплом серия ДКН № 196946	Филиал КФУ в г. Чистополе	8/5	штатный	«Технологии создания и внедрения электронных УМК в учебный процесс ВУЗа», 72 часа, Марийский государственный университет, 2009, удостоверение «Саморегулируемые организации. Соответствие компетентностных требований к подготовке бакалавров и магистров требованиям	1. Замайдинов А.А. Влияние калифорнийских червей на содержание в иле сточных вод ионов тяжелых металлов [Утилизация осадка сточных вод путем вермикомпостирования]. Нуруллин А.А., Галанцева Л.Ф., Замайдинов А.А.//Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования / Моск. гос. ун-т	1. «Расчет гидрологических и водохозяйственных характеристик пруда в ОПХ «Красный Октябрь» Новошешминского района РТ», 2012 г. 10 тыс. руб., договор № 6 от 22.12.2012 г. 1. «Разработка дизайна циферблата часов», 2013 г., 14
	Гидрогеология и основы геологии	54	54									
	Геодезия	36	36									
	Ландшафтведение	54	54									
	Основы инженерных изысканий	54	54									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Безопасность жизнедеятельности	72	45					профессиональной компетенции в СРО», 72 часа, Московский государственный строительный университет, 2010, удостоверение	природообустройства. – Москва, 2011.-N 3.-С. 291-294. 2.Замайдинов А.А. Урожайность ячменя в зависимости от предшественников и фона питания в Закамье / М.М. Нафиков, А.А. Замайдинов // Современные проблемы науки и образования. – №6. – 2012, ссылка <a href="http://www.science-education.ru/106-7830">http://www.science-education.ru/106-7830</a> . 3.Замайдинов А.А. Урожайность и питательная ценность ячменя в зависимости от предшественников и удобрений / М.М. Нафиков, А.А. Замайдинов, В.Н. Фомин, С.И. Спичков // Кормопроизводство. – №4. – 2013. – С. 11-14.	тыс. руб., договор №8 от 6.05.2013 г. 2. «Разработка дизайна циферблата часов», 2013 г., 6 тыс. руб., договор №44 от 17.12.2013 г.
		Экологические технологии и водосбережения и очистки	54	54							
23	Лаврентье в А.М.	Физ. культура	400		Камская государственная инженерно-экономическая академия, Автомобили и автомобильное хозяйство, инженер		Филиал КФУ в г. Чистополе Ст. преподаватель	37/10	штатный	ФИРО Минобрнауки РФ краткосрочные курсы ПК «Современные методики в преподавании дисциплины «Физическая культура», 2007	

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения



Данные верны.  
(Нуруллин А.А.)

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	История	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211) Учебная аудитория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	
2	Философия	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211) Учебная аудитория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	
3	Иностранный язык	Лингфонный кабинет английского языка (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 125)	12 рабочих оборудованных мест с доступом в Интернет, фонотека, видеотека, магнитофон, обучающие кассеты и DVD, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы «Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium	
4	Экономика предприятия	Лекционная аудитория кафедры экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 138)		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Учебная аудитория кафедры Экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 137)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
4	Управление качеством	Лекционная аудитория кафедры экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 138)		
		Учебная аудитория кафедры Экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 137)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
5	Водное, земельное и экологическое право	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска	
		Учебная аудитория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	
6	Деловое общение	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска	
		Учебная аудитория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	
7	Иностранный язык в профессиональной сфере	Лингафонный кабинет английского языка (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 125)	12 рабочих оборудованных мест с доступом в Интернет, фонотека, видеотека, магнитофон, обучающие кассеты и DVD, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы «Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium	
8	Право	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска	
		Учебная аудитория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	
9	Логика	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд.	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		№ 211)		
		Учебная аудитория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	
10	Психология	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска	
		Учебная аудитория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	
11	Математика	Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 223)	Плакаты, раздаточный материал	
12	Физика	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория физики, механики и молекулярной физики (г. Чистополь, ул. Студенческая, д. 15, ауд. 228)	Виртуальные лабораторные работы: Микрометр, прибор ФРМ-01, ФРМ-08, набор шаров, измерительная линейка, пластилин, пресс форма, трифилярный подвес, штангенциркуль, универсальный маятник, электронный секундомер, крутильный маятник, набор грузов, прибор Атвуда с кольцевой и сплошной платформами, основные и дополнительные грузы, типовой прибор ФРМ-07 «Наклонный маятник», баллистический маятник, снаряд, установка ФРМ-03, модуль И90-014СП, металлический баллон, насос, олово, электрическая печь «СНОЛ», микромер, кодотранспоранты; электроосциллограф СИ-73, источник питания; вольтметр В7-35, генератор ГЗ-120, электрический нагреватель для термосопротивления, компас, амперметр, магазин сопротивлений, магазин емкостей; оптическая скамья, лазер ЛГ-72, микроскоп МБС-9, набор светофильтров, устройство для колец Ньютона, экран с линзой, фотодиод, экран, гониометр, дифракционная решетка, осветитель, поляриод и анализатор в оправках, стопа платин, черное зеркало, фоторезистор, прибор для измерения фототока, пирометр, автотрансформатор (ЛАТР), вольтметр, амперметр, милливольтметр, монохроматор УМ-2, лампа накаливания, блок питания, микроамперметр, УЛП-2, фотозэлемент Ф-4, двухполюсный переключатель,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			источник постоянного тока УИП-1, Прибор «Арион» со свинцовым домиком, источник $\beta$ - излучения, прибор «Арион» с установкой «Фильтр», радиометр СРП-4, МКС-01Р	
13	Химия	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория органической и неорганической химии (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 224)	Лаборатория органической и неорганической химии. Бюретки, лабораторная посуда, реактивы, кодотранспоранты, микроскопы «Биолам» «Микромед». Кодоскоп «Орион», весы ВЛР-200, вытяжные шкафы, сушильные шкафы, муфельная печь.	
14	Гидрология, климатология и метеорология	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др.	
15	Гидрогеология и основы геологии	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др.	
16	Почвоведение	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др.	
17	Экология	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		(г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 221)	теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др.	
18	Информатика	Компьютерные классы (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 124а и 124б)	2 класса на 24 рабочих места, компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодотранспоранты. Локальная институтская и внутрикафедральная сеть, выход в Internet и электронная почта.	
19	Геодезия	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др.	
20	Природопользование	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др.	
21	Физическая география	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др.	
22	Математическая статистика	Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 223)	Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 223)	
		Компьютерные классы (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 124а и 124б)	2 класса на 24 рабочих места, компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодотранспоранты. Локальная институтская и внутрикафедральная сеть, выход в Internet и электронная почта.	
23	Основы инженерных	Лекционная аудитория	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	изысканий	(г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)		
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др.	
24	Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
25	Водохозяйственные системы и водопользование	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Методический кабинет кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 133)	Специализированные шкафы. Архив. Сканер, принтер, копировальный аппарат. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса.	
26	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Методический кабинет кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 133)	Специализированные шкафы. Архив. Сканер, принтер, копировальный аппарат. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса.	
27	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
28	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд.	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		№ 135) Лаборатория сельхозмашин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 111-113)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электросистема. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Автотренажер ST-AUTO Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты.	
29	Основы строительного дела	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 3123)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	
30	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 225)	Лабораторные стенды: Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы. Источники питания, вольтметры, миллиамперметры. Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели, предохранители. Тигель для	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			нагрева ГЖ. Регулятор напряжения. Анемометр МС-13, барометр-анероид БАММ, Барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4И, Плувиограф П-2, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48, ультразвуковой измеритель скорости течения, термометры жидкостные, термометры манометрические, штангенциркуль, микрометр.	
31	Гидравлика	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория гидравлики и теплотехники (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 212)	Плакаты, макеты: погружной насос ЭЦВ, центробежный насос, гидравлическая система экскаватора. Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах. Стенд для тарировки сужающихся расходомеров. Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков. Установки подготовки воды, дистилляторы, фильтры, опреснители и др.	
32	Механика	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатории технической механики (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 222)	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацепления, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка, состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.	
33	Метрология, сертификация	Учебная аудитория кафедры	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	и стандартизация	Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)		
34	Информационные технологии	Компьютерные классы (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 124а и 124б)	2 класса на 24 рабочих места, компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодоэлектротранспорты. Локальная институтская и внутрикафедральная сеть, выход в Internet и электронная почта.	
35	Электротехника, электроника и автоматизация	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория электротехники, электроники (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 114)	Стенды для испытаний: 1. Однофазных цепей а) последовательное соединение RLC б) параллельное соединение RLC 2. Трехфазных цепей 3. Испытание однофазного трансформатора 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора 5. Макеты и стенды электрооборудования автомашин КаМАЗ. 6. Комплект планшет по электрооборудованию тракторов.	
36	Инженерная графика	Аудитория начертательной геометрии и инженерной графики (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 229)	Плакаты, раздаточный материал, макеты	
37	Гидротехнические сооружения	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
38	Природоохранные сооружения	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
39	Инженерные системы водоснабжения и водоотведения	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд.	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		№ 135)		
		Лаборатория гидравлики и теплотехники (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 212)	Плакаты, макеты: погружной насос ЭЦВ, центробежный насос, гидравлическая система экскаватора. Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах. Стенд для тарировки сужающихся расходомеров. Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков. Установки подготовки воды, дистилляторы, фильтры, опреснители и др.	
40	Сооружения инженерной защиты	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
41	Насосы и насосные станции	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория гидравлики и теплотехники (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 212)	Плакаты, макеты: погружной насос ЭЦВ, центробежный насос, гидравлическая система экскаватора. Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах. Стенд для тарировки сужающихся расходомеров. Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков. Установки подготовки воды, дистилляторы, фильтры, опреснители и др.	
42	Возобновляемые источники энергии	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Лаборатория электротехники, электроники (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 114)	Стенды для испытаний: 1. Однофазных цепей а) последовательное соединение RLC б) параллельное соединение RLC 2. Трехфазных цепей 3. Испытание однофазного трансформатора 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора 5. Макеты и стенды электрооборудования автомашин КаМАЗ. 6. Комплект планшет по электрооборудованию тракторов.	
43	Технология возведения сетей и сооружений объектов природообустройства и водопользования	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
44	Обследование и испытание сетей и сооружений	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатории материаловедения и технологии конструкционных материалов (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 313)	Кодотранспоранты. Микроскоп «Биолам», твердомеры «Бринель», «Роквелл», шлифовальнополировальный стенок «Нерис», набор наждачных шкур, микроскоп ММР-2Р, набор шлифов, термическая печь «СНОЛ», набор образцов, кристаллические решетки, электронные аналитические весы ВЛР-200, разновесы, копер, 042М, секундомер, набор сит, прибор для зернового анализа песка, прибор для отмачивания глины от песка, формовочные инструменты, НГ-2, МТЛ-10Г, штангенциркуль, сварочный аппарат, электроды, защитный щиток, токарно-винторезный станок, наждачный станок набор измерительных приборов, прибор для измерения разрывного усилия металлов. Комплект слесарной лаборатории.	
45	Реконструкция инженерных сетей и сооружений	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатории материаловедения и технологии конструкционных материалов	Кодотранспоранты. Микроскоп «Биолам», твердомеры «Бринель», «Роквелл», шлифовальнополировальный стенок	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		(г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 313)	«Нерис», набор наждачных шкур, микроскоп ММР-2Р, набор шлифов, термическая печь «СНОЛ», набор образцов, кристаллические решетки, электронные аналитические весы ВЛР-200, разновесы, копер, 042М, секундомер, набор сит, прибор для зернового анализа песка, прибор для отмачивания глины от песка, формовочные инструменты, НГ-2, МТЛ-10Г, штангенциркуль, сварочный аппарат, электроды, защитный щиток, токарно-винторезный станок, наждачный станок набор измерительных приборов, прибор для измерения разрывного усилия металлов.Комплект слесарной лаборатории.	
46	Введение в направление	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
47	Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ	Лекционная аудитория кафедры экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 138)		
		Учебная аудитория кафедры Экономика АПК (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 137)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
48	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
49	Природоохранное обустройство территорий	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
50	Экологический мониторинг и диагностика состояния окружающей среды	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

51	Управление водными и земельными ресурсами	Лекционная аудитория (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска	
		Учебная аудитория кафедры ГиСЭД (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 136)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска, акустическая система, вебкамера	
52	Экологические технологии водосбережения и водопользования	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория гидравлики и теплотехники (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 212)	Плакаты, макеты: погружной насос ЭЦВ, центробежный насос, гидравлическая система экскаватора. Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах. Стенд для тарировки сужающихся расходомеров. Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков. Установки подготовки воды, дистилляторы, фильтры, опреснители и др.	
53	Организация и технология строительства объектов природообустройства	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
54	Водозаборные сооружения поверхностных и подземных вод	Учебная аудитория кафедры Водоснабжения и водоотведения (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 135)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Лаборатория гидравлики и теплотехники (г. Чистополь, ул. Сутденческая, д.15, ауд. № 212)	Плакаты, макеты: погружной насос ЭЦВ, центробежный насос, гидравлическая система экскаватора. Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах.	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Стенд для тарировки сужающихся расходомеров. Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков. Установки подготовки воды, дистилляторы, фильтры, опреснители и др.	
55	Физическая культура	ГМУ ДО Чистопольская ДЮСШ борьбы «Батыр»		

\* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

\*\* - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

### 3.3. сведения об учебнометодическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> Электронная библиотечная система «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a> Электронно-библиотечная система Znanium.com: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

\* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Ведущий библиотекарь ф-ла КФУ

*Садикова*

Данные верны,  
Садикова Ф.М.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Философия	10	Радчанин Е.Г. Колесников В.И. Философия для технических вузов (исторический и тематический курс): Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>О</sup> »; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2008. – 432с.	5
			Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 480с.	5
			Лешкевич Т.Г. Основы философии/ Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - _Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315с.	5
			Философия науки/ под ред С.А.Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проспект, 2005.- 736с.	1
			Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 288с.	1
			Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учеб. - 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 608с.5	5
			Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 512 с.	5
			Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2005. – 736.	15
			Философия: Учебник/ Под ред. проф. О.А. Митрошенкова. – М.: Гардарики. 2004. -655с.	5
			Философия: Учебник/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юристъ, 2004. -520с.	5
			Философия: Учебник/ Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2004. – 828с.	1
			История философии в текстах. Часть 5. Классическая немецкая философия:	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 28с.	
		История философии в тестах. Часть 4. Философия Нового времени и Просвещения: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 30с.	10
		История философии в тестах. Часть 6. Западноевропейская философия 19-20 вв.: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 40с.	10
		История философии в тестах. Часть 2. Философия эпохи Античности: учеб. Пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 31с.	10
		История философии в тестах. Часть 7. Русская философия: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 25с.	10
		История философии в тестах. Часть 3. Философия эпох Средневековья и Возрождения: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 34с.	10
		История философии в тестах. Часть 1. Философия Древнего Востока: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 22с.	10
		История философии в тестах. Часть 8. Итоговые тесты: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 24с.	10
		Философия: Учебно-методическое пособие для студентов дневного отделения/ составитель к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2007. – 41с.	20
		Философия в вопросах. Часть 1. История мировой философии: учебное пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 43с.	10
		Философия в вопросах. Часть 2. Теоретические основы философии: учебное пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. - 71с.	10
		Введение в историю и философию науки/ Под ред. проф. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проспект, 2005. – 416с.	1
		Журнал «Вопросы философии». Подписка с 2003. в год 12 экземпляров.	
		М.У.Философия в вопросах. Часть 1 История мировой философии. к.п.н доцент Ю.А.Егорова, г. Казань.2008. 43с.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.У. История философии в тестах ч. 2. Философия истории античности. К.п.н. доцент Ю.А. Егорова, г. Казань. 2008 -31с.	10
			М.У. История философии в тестах часть3. Философия эпох средневековья и возрождения к.п.н. доцент Ю.А. Егорова, г. Казань, 2008. -34с.	10
2	История	10	Мунчаев Ш.М.История России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 752с.	5
			История России: учеб./ А.С. Орлов и др. – 3- изд. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 528с.	3
			История России. Учебное пособие для вузов/ Под ред. Васильева А.Ф., Потатурова В.А. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Академический проспект, 2005. – 752с. (“Gaudeamus”).	10
			Артемонов В.В.История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия». 2008. – 448с.	6
			История России: учеб./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивхоина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Велби, изд-во Проспект, 2008. -528с.	1
3	Иностранный язык	10	Самоучитель английского языка. Видеокурс 1. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Forworkandlife English 365 Student's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU UK. First Published 2004. 7th printing 2011.	12
			Forworkandlife English 365 Student's Book1 Audio CDs, 2009.	1
			Forworkandlife English 365 Student's Personal Study Book1 with Audio CD Cambridge University Press 2004. First Published 2004. 8th printing 2009.	12
			English 365 Teacher's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh, Cambridge CB2 8RU UK. First published 2004. 6th printing 2009.	3
			Eng365 2 P Sttudy Bk+d Pk	12
			Eng365 2 SB	12
			Eng365 2 TB	3
			Eng365 2 CDx2 лцн	1
			Грамматика современного английского языка = A New University English Grammar: учебник для студентов высших учебных заведений [О.В. Емельянова, А.В. Зеленщиков, А.А. Масленникова и др.]; под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СПбГУ; - М.: ИЦ «Академия», 2011. – 720с.	1
			Самоучитель английского языка. Уровень 2, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Самоучитель английского языка. Уровень 1, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Самоучитель английского языка. Видеокурс 2. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Уровень 2. Книга для чтения – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Английский язык учебно-методический комплект (серия 100% Аудио). – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Видеокурс 4. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Видеокурс 3. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Книга для чтения. Уровень первый. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Словарь: Русско-английский/ Составитель Джесси кулсон; Англо-русский/ Составители Найджел Рэнкин и Дела Томпсон. – М.: Юнвис, 2004. – 623с.	3
		Англо-русский словарь/ Сост. В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2005. – 687с.	15
		Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2008. – 320с.	5
		Английский язык для инженеров: Учебник/ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, Э.С. Улановская. – 7-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2006. – 463с.	10
		Современный англо-русский политехнический словарь/ Составитель В.В. Бутник. – М.: Вече, 2006. – 512с.	1
		Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200 000 терминов/ С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. Т. I: A-L. – М.: РУССО: Лаборатория Базовых Знаний.	1
		Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200 000 терминов/ С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. Т. II: M-Z. – М.: РУССО: Лаборатория Базовых Знаний.	1
		Face 2 face Elementary Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 11 th printing 2008. – 160с.	15
		Face 2 face Elementary A1&A2. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 4 th printing 2007. – 224с.	1
		Face 2 face Elementary Workbook + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 7 th printing 2007. – 88с.	15
		Face 2 face Elementary A1&A2. Teacher's Book. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 5 th printing 2005. – 160с.	2
		Face 2 face Pre-intermediate. Teacher's Book. With over 100 pages jf extra teacher's resources/ Cambridge University Press 2005. First published 2005. – 224с.	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Face 2 face Pre-intermediate. Class Audio CPS.	1
			Face 2 face Pre-intermediate. Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2008. – 160с.	15
			Газета «Moscow news». Подписка с 2003.	
			М.у. Английский язык. Метод. пособие по устной речи для студентов 1 курса. Составитель Н.Ю. Такунцева.- Наб.Челны: ИНЭКА. 2005., 23с.	4
			М.у. Английский язык : Мет. пособие для студентов 2 курса очного отделения спец. 08050265 « Экономика и управление на предприятии (в АПК)»/ Составитель Галимова Х.Н. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2005.- 37с.	2
			М.у. Английский язык: Учебное пособие по практической грамматике для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (1 часть): / Составитель Х.Н. Галимова.- Н.Челны: ИНЭКА, 2005.- 27с.	2
			М.у. Английский язык: Учебное пособие по практической грамматике для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (2 часть):/ Составитель Х.Н. Галимова. – Н. Челны: ИНЭКА, 2005. – 43с.	2
4	Экономика предприятия	8	Янова В.В.Экономическая теория: учебное пособие/ В.В. Янова, Е.А. Янова. – М.: Эксмо, 2009. – 512с.	1
			Экономический словарь/Под ред. А.Н. Азрилияна. – 2-е изд. – М.: Институт новой экономики, 2011. -1152с.	5
			Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие для студентов вузов/ Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 463с.	5
			Федотов В.А.Экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.А. Федотов. О.В. Комарова, - 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 160с.	5
			CD Экономическая теория: Электронный учебник/ С.С. Носова. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2008. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв.	1
			Войтов А.Г.Экономика. Общий курс. (Фундаментальная теория экономики)0: Учебник. 10-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2008. – 610с.	
			Экономическая теория: Учебник/ Под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2008.- 696с.	
			Экономическая теория: Учебник/ Под общ. ред. А.А.Кочеткова. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2007.- 608с.	
			Добсон С.Основы экономики: Учебное пособие/ С. Добсон, С. Полфреман; Пер. с англ. и науч. ред. Т.И. Поваляхиной. А.И. Трешникова. – Мн.:	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Экоперспектива, 2004. -336с.	
			Экономическая теория/ Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – 3-е изд. – СПб.: Изд. СПб ГУЭФ; Питер, 2008. – 544с.	5
			Зайцев Н.Л.Краткий словарь экономиста. – 4-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М. 2007. – 224с.	2
			Борисов Е.Ф.Экономическая теория: Вопросы – ответы: Учеб. пособие. – 2-е изд.. перераб. и доп. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», ИНФРА-М, 2006. – 192с.	5
			Райзберг Б.А.Основы экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М. 2004. – 408с.	1
5	Управление качеством	8	Управление качеством: Учебник для вузов/С.Д.Ильинкова Н.Д. Ильенкова. В.С. Мхитарян и др.,Под ред. С.Д. Ильенковой. –М.: ЮНИТИ, 2001.-199с.	15
			Ершов А.К.Управление качеством: учебное пособие. – М.: Университетская книга; Логос, 2008. – 288с.	5
			Ковшенников Н.Т. Управление качеством продукции (на примере управления дорожно-строительными работами): Учебное пособие. – М.: МГУП, 2006. – 105с.	1
			Мельников В.П.Управление качеством: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.П. Мельников, В.П. Смоленцов, А.Г. Схиртладзе; под ред. В.П. Мельникова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 352с.	5
6	Водное, земельное и экологическое право	8	Ерофеев Б.В.Экологическое право: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 320с.	1
			Сиваков Д.О.Водное право. Учебно-практическое пособие/ Д.О. Сиваков. – 2-е изд., переаб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2009. – 296с.	5
			Веденин Н.Н.Экологическое право: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Право и закон, 2007. -336с.	1
			Смоленский М.Б.Теория государства и права: Уч. пособие/ М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М. : Изд. – торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », Ростов н/Д» Наука – Пресс,2009.- 288с.	3
			Российская Федерация. Законы. Водный кодекс РФ. – М.: Изд. «Омега- Л», 2010. -48с. – (Кодексы РФ)	1
			Ерофеев Б.В.Земельное право России: Учебник. 9-е изд., перераб. – М.: Юрайт Издат, 2006. – 655с.	1
			Улюкаев В.Х.Земельное и природоресурсное право: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.Х. Улюкаев, В.Э. Чуркин. – М.: ИЦ «Академия»,	1



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2007. – 272с.	
			Правоведение: Учебник для студентов высших учебных заведений/ Под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюнина. – М.: Гуманит, ИЦ ВЛАДОС, 2004. 464с.	5
7	Деловое общение	8	Сидоров П.И. Путин М.Е. Коноплева И.А. Деловое общение: Учебник для вузов/ Под ред. проф. П.И. Сидорова. – 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА - М., 2011. -384с.	5
			Чернышева Л.И. Деловое общение: учеб. пособие для студентов вузов/ Л.И. Чернышева. - М.: ЮНИТИ - ДАНА. 2008. -415с.	5
			.Корабейникова Л.С., Купрюшина О.М. Документационное обеспечение делового общения учеб пособие/ под ред. проф. Д.А. Ендовицкого. – М.: Магистр, 2011. – 302с. - М.: МАГИСТР, 2011. – 302с.	5
			Коноваленко М.Ю. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров/ М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. - М.: ИЦ ЮРАЙТ, 2013. - 468с.	5
			Голубев Г.А. Этика. Учебное пособие. – М.: АЛЬФА – ПРЕСС, 2011. -368	5
8	Иностранный язык в профессиональной сфере	8	Самоучитель английского языка. Видеокурс 1. – М.: ИНФРА-М, 2006.	12
			Forworkandlife English 365 Student's Book1 Audio CDs, 2009.	1
			Forworkandlife English 365 Student's Personal Study Book1 with Audio CD Cambridge University Press 2004. First Published 2004. 8th printing 2009.	12
			English 365 Teacher's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh, Cambridge CB2 8RU UK. First published 2004. 6th printing 2009.	3
			Eng365 2 P Sttudy Bk+d Pk	12
			Eng365 2 SB	12
			Eng365 2 ТВ	3
			Eng365 2 CDx2 лцн	1
			Самоучитель английского языка. Видеокурс 1. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Грамматика современного английского языка = A New University English Grammar. Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ [О.В. Емельянова, А.В. Зеленщиков, А.А. Масленникова и др.]; под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: СПбГУ; - М.: ИЦ «Академия», 2011. – 720с.	1
			Самоучитель английского языка. Уровень 2, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Самоучитель английского языка. Уровень 1, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Самоучитель английского языка. Видеокурс 2. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Самоучитель английского языка. Уровень 2. Книга для чтения – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Английский язык для инженеров: Учебник/ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская,	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Э.С. Улановская. – 7-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2006. – 463с.	
			Современный англо-русский политехнический словарь/ Составитель В.В. Бутник. – М.: Вече, 2006. – 512с.	1
			Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200 000 терминов/ С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. Т. I: A-L. – М.: РУССО: Лаборатория Базовых Знаний.	1
			Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200 000 терминов/ С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. Т. II: M-Z. – М.: РУССО: Лаборатория Базовых Знаний.	1
			Face 2 face Elementary Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 11 th printing 2008. – 160с.	15
			Face 2 face Elementary A1&A2. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 4 th printing 2007. – 224с.	1
			Face 2 face Elementary Workbook + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 7 th printing 2007. – 88с.	15
			Face 2 face Elementary A1&A2. Teacher's Book. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 5 th printing 2005. – 160с.	2
			Face 2 face Pre-intermediate. Teacher's Book. With over 100 pages jf extra teacher's resources/ Cambridge University Press 2005. First published 2005. – 224с.	2
			Face 2 face Pre-intermediate. Class Audio CPS.	1
			Face 2 face Pre-intermediate. Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2008. – 160с.	15
			Газета «Moscow news». Подписка с 2003.	
			М.у. Английский язык. Метод. пособие по устной речи для студентов 1 курса. Составитель Н.Ю. Такунцева.- Наб.Челны: ИНЭКА. 2005., 23с.	4
			М.у. Английский язык : Мет. пособие для студентов 2 курса очного отделения спец. 08050265 « Экономика и управление на предприятии (в АПК)»/ Составитель Галимова Х.Н. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2005.- 37с.	2
			М.у. Английский язык: Учебное пособие по практической грамматике для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (1 часть): / Составитель Х.Н. Галимова.- Н.Челны: ИНЭКА, 2005.- 27с.	2
			М.у. Английский язык: Учебное пособие по практической грамматике для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения ( 2 часть):/ Составитель Х.Н. Галимова. – Н. Челны: ИНЭКА, 2005. – 43с.	2
9	Право	10	Проблемы теории государства и права. учебник/ под ред. М.Н.Марченко. – 2-у	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2011. – 784с.	
		Муниципальное право России: учебник/ред.А.Н. Кокотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 508с.-(Основы наук)	
		Малько, А.В.Муниципальное право России: учебник для бакалавров/ А.В. Малько, С.В.Корсакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 409с.- Серия Бакалавр. Базовый курс.	
		Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебное пособие/ М.Б.Смоленский,, Л.Ю. Колюшкина - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Наука- Пресс, 2009.- 288с..	
		Смоленский М.Б.Основы права. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов Н/Д: Наука- Пресс, 2008. – 384с.	
		Исаев И.А. История государства и права. М.: Проспект.2009. – 336с.	
		Комкова Г.Н.Конституционное право Российской Федерации: Учебник для бакалавров/ Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчинская.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 457с.	
		Полный сборник кодексов Российской Федерации: 21 действующий кодекс РФ с последними изменениями и дополнениями (по состоянию на 15 октября 2004 года; включая изменения, вступающие в силу с 1 января 2005 года). – Новосибирск: изд-во Сиб. Унив., 2004. – 893с. – (Кодексы и законы России).	
		Конституция Российской Федерации. – М.: РИОР, 2004. – 48с.	
		Аграрное право: Учебник / Под ред. С.А.Боголюбова, Е.Л. Мининой. – М.: Эксмо, 2008. – 368с. – (Российское юридическое образование).	
		Исаев И.А.История государства и права России: учеб. пособие. – М.: Проспект. 2009. – 336с.	
		Градостроительный кодекс Российской Федерации. Полная редакция. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 96с.	
		Конституция Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2009. -39с.	
		Местное самоуправление и муниципальное управление: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. – 399с. – (Серия»Муниципальное право России»).	
		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: Проспект, 2009. – 352с.	
		Мухаев Р.Т.Система государственного и муниципального управления: учебник	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. -575с.	
			Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.: изд-во РИОР, 2007. – 27с.	
			Жилинский С.Э.Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): Учеб. для вузов/ С.Э. Жилинский. – 8-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 944с.	
			Трудовой кодекс Российской Федерации: – М.: Издательство «Омега», 2011.- 192с.- (Кодексы Российской Федерации).	
10	Логика	10	М.у. Правоведение. к.п.н. , доцент И.М. Котельникова г.Чистополь, 2009 – 63с.	5
11	Социология	10	Кравченко А.И.Социология: Учебник для вузов. – М.: Академический Проспект: Фонд «Мир», 2005. – 8-изд.-512с	5
			Борцов Ю.С.Социология: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 351с.- (Высшее образование).	5
			Социология: Учебник.- СПб: Издательство «Союз», 2004- 463с.- (Серия «Высшая школа») Отв. ред. Воронцов А.В.	5
			Социология: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 448с.- (Серия»Золотой фонд российских учебников»).	5
			Голубева Г.А., Дмитриева А.В.Социология: Учебное пособие для вузов/ Г.А. Голубева, А.В. Дмитриев. – М.: Издательство « Экзамен», 2004. – 224с.	6
			Демидов Н.М.,Основы социологии и политологии: учеб.пособие для студентов среднего проф. учеб.заведений/ Н.М. Демидов.- 6-е изд., стер. –М.: ИЦ «Академия», 2007.- 208с.	5
			Социология: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделения/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 40с.	20
			Социология в тестах: учебное пособие/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 61с.	5
			М.У.Социология в тестах. Составитель к.п.н. доцент Ю.А. Егорова. – Казань. 2008. – 61с.	20
			М.У.Социология сост. К.п.н. доцент Ю.А. Егорова. Г. Чистополь. 2013. 32с.	20
			М.У. Социология. Составитель к.п.н. доцент Ю.А. Егорова. Казань КФУ, 2007. - 40с.	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Журнал «СОЦИС». Подписка с 2003г.	
12	Психология	8	Ильин Г.Л.Социология и психология управления: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.Л. Ильин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 192с.	5
			Соснин В.А., Красникова Е.А.Социальная психология: учебник.- 2-е изд.-М.: ФОРУМ, 2008.- 336с.	10
			Морозов А.В.Основы психологии. Учебник для вузов.- М.: Академический Проект, - Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 352с.	5
			Мананникова Е.Н.Психология управления: Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2008. – 320с.	5
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 2.: Ощущение и восприятие/ А.Н. Гусев. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 416с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 3.: Память/ В.В. Нуркова. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 320с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 4.: Внимание/ М.В. Фаликман. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 480с.	1
			Столяренко А.М.Психология и педагогика Учебное пособие для студентов вузов/ А.М. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527с.	5
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 1.Соколова Е.Е. Введение в психологию. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352с.с.	10
			М.У. Психология и педагогика. Составитель О.А. Еремеева - г. Чистополь. 2009. – 45с.	20
13	Социальная психология	8	Соснин В.А., Красникова Е.А.Социальная психология: учебник.- 2-е изд.-М.: ФОРУМ, 2008.- 336с.	10
			Ильин Г.Л.Социология и психология управления: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.Л. Ильин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 192с.	5
			Мананникова Е.Н.Психология управления: Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2008. – 320с.	5
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 2.: Ощущение и восприятие/ А.Н. Гусев. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 416с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Б.С. Братуся. Т 3.: Память/ В.В. Нуркова. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 320с.	
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 4.: Внимание/ М.В. Фаликман. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 480с.	1
			Столяренко А.М. Психология и педагогика Учебное пособие для студентов вузов/ А.М. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527с.	5
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 1. Соколова Е.Е. Введение в психологию. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352с.с.	10
			М.у. Психология и педагогик. Составитель О.А. Еремеева - г. Чистополь. 2009. – 45с.	20
14	Математика	10	Шипачев В.С. Курс по высшей математике: Учебник/ под ред. А.Н. Тихонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 600с.	10
			Лапчик М.П. Численные методы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, Е.К. Хеннер; под ред. М.П. Лапчика. – 5-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 384с.	5
			Гусак А.А. Высшая математика в 2-х т. Т2. Учебник для студентов вузов. -3-е изд., стереотип.- Мн.: Тетра Системс, 2004.- 448с.	1
			Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: в 2 ч. Ч.1/ Дмитрий Письменный. - 9-е изд.- М.: Айрис – пресс, 2008.- 288с.ил. (Высшее образование)	10
			Шипачев В.С. Задачник по высшей математике: Учеб. пособие для вузов/ В.С. Шипачев. - 3-е издание. Стер - М.: высшая школа, 2004.- 304с.: ил.	10
			Шипачев В.С., Задачник по высшей математике: Учеб. пособие для вузов/ В.С. Шипачев. -6-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2006. -304с. :ил.	20
			Гусак А.А. Справочник по высшей математике/ А.А. Гусак, Г.М. Гусак, Е.А. Бричикова. – 5-е изд., стереотип. – Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 640с.	1
			Сборник заданий по математике. Учебное пособие/ Абрамова В.В., Зайниев, Р.М. Сафаров А.С. Под ред. Л.М. Котлера и Р.М. Зайниева. РОУ ВПО «Камская государственная инженерно - экономическая академия» - 2-е.изд. перераб. и доп. – Н.Челны: Изд-во ИНЭКА, 2006. – 425с.	19
			М.у. Методические указания «Дифференциальное исчисление функций одной переменной». Сост. ст. препод. Муртазина Ф.Г. – Наб. Челны: изд. ИНЭКА, 2006. -22с.	4
			М.у. Методические указания «Ряды: Числовые, степенные и	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			тригонометрические ряды Фурье». Составитель: ст. преподаватель Муртазина Ф.Г. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005.- 34с.	
			М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине «Математика» для студентов всех специальностей на тему «Аналитическая геометрия в пространстве». «Математика»/ составитель Гарафутдинова Г.Р. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 27с.	2
			М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине «Математика» для студентов всех специальностей на тему «Определение неопределенного интеграла и основные формы интегрирования». «Математика»/ составитель Гарафутдинова Г.Р. –Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 28с.	2
			М.у. Высшая математика: Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения сроком обучения 6 лет. 1 семестр./ Составитель Пышкина Е.Н. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 35с.	3
15	Физика	8	Федосеев В.Б.Физика: учебник/ В.Б. Федосеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 669с.	5
			Задачи по общей физике/ Белонучкин В.Е., Заикин Д.А. и др. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006. – 336с.	10
			Трофимова Т.И.Физика в таблицах и формулах: учебное пособие для студентов высших учебных заведений и образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Т.И. Трофимова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 448с.	5
			Кирьянов А.П.Общая физика. Сборник задач: учебное пособие/ А.П. Кирьянов, С.И. Кубарев, С.М. Разинова, И.П. Шапкарин; под ред. И.П. Шапкина. – М.: КНОРУС. 2008. – 304с.	5
			Федосеев В.Б.Физика: учебник/ В.Б. Федосеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 669с.	5
			Дмитриева В.Ф.Физика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ В.Ф. Дмитриева. – 9-е изд., стер. – М.:ИЦ «Академия». 2008. -464с.	5
			Иродов И.Е.Задачи по общей физике. Учебное пособие для вузов/ И.Е. Иродов. – 5-е изд. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006. – 432с.	10
			Курс физики: Учебник для вузов: В 2 т. Т.1. – 2-е изд., испр./ Под ред. проф. В.Н. Лозовского. – СПб.: Лань, 2009. – 576с.	1
			Курс физики: Учебник для вузов: В 2 т. Т.2. – 2-е изд., испр./ Под ред. проф. В.Н. Лозовского. – СПб.: Лань, 2009. – 592с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.у. Механика поступательного движения. Методические указания для лабораторных работ по физике. Для специальности 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 41с.	3
			М.у. Механика. Молекулярная физика и термодинамика: Методические указания и задания для контрольных работ для студентов заочного отделения специальностей 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 51с.	3
			М.у. Механика вращательного движения. Методические указания для лабораторных работ по физике. Для специальностей 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 32с.	3
			М.у. Магнетизм. Методические указания для лабораторных работ по физике. Для специальностей 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 37с.	3
			М.у. Механика. Методические указания для практических занятий по физике. Для специальностей 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 29с.	3
			М.у. Электромагнетизм. Методические указания и задания для контрольных работ. Для студентов заочного обучения специальностей 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 58с.	3
			М.у. Электромагнетизм. Методические указания для практических занятий по физике. Для специальностей 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»/ Составитель С.Г. Смирнов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 25с.	3
16	Химия	10	Глинка Н.Л.Общая химия: Учебное пособие для вузов/ под ред. А.И. Ермакова.	5



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– изд. 30-е, исправленное. – М.: Интеграл-Пресс, 2010. – 728с.	
			Коровин Н.В. Общая химия, Учебник для технических направлений и специальностей вузов/ Н.В. Коровин. – 9-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 557с.	10
			Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.М. Дорофеева. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 256с.	5
			Органическая химия: Учебник для вузов: В 2 кн. Книга 1. Основной курс./ В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян, А.П. Лузин, Н.А. Тюкавкина; Под ред Н.А. Тюкавкиной. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 640с.	5
			Курц А.Л. Задачи по органической химии с решениями/ А.Л. Курц, М.В. Ливанцов, А.В. Черпаков, Л.И. Ливанцова, Г.С. Зайцева, М.М. Кабанчик. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2004. -264с.	10
			Березин Б.Д. Курс современной органической химии: Учебное пособие для вузов/ Б.Д. Березин, Д.Б. Березин. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2004. – 768с.	10
			Ерохин Ю.М. Химия: учеб. для сред. проф. учеб. заведений/ Ю.М. Ерохин. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 384с.	5
			М.у. Учебное пособие по химии. Лабораторные работы./ Составители А.А. Нуруллин, Л.Ф. Галанцева. – Н.Челны, ИНЭКА, 2005. -69с.	3
			М.у. Лекции по коллоидной химии для студентов всех специальностей МГУП. Составители Г.Н. Сычева, Э.М. Томарева, Н.А. Родионова, Д.Т. Пришельцева. – М.: МГУП, 2004.	1
17	Гидрология, климатология и метеорология	8	Долматов О.А. Практикум по дисциплине метеорология и климатология. Учебно-методическое пособие. – Казань: Изд-во Экоцентр, 2007. – 100с.	20
			Брюхань Ф.Ф. Науки о Земле: учебное пособие/ Ф.Ф. Брюхань. – М.: ФОРУМ, 2011. – 192с.	5
			Долматов О.А. Практикум по дисциплине метеорология и климатология: Физика и экология атмосферы/ Учебно-методическое пособие. – Казань: Изд-во Экоцентр, 2007. – 136с.	20
			Журнал «Метеорология и климатология». Подписка с 2003г.	
18	Гидрогеология и основы геологии	10	Добров Э.М. Инженерная геология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Э.М. Добров. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 224с.	5
			Короновский Н.В. Геология: учебник для студентов высших учебных	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			заведений/ Н.В. Короновский, Н.А. Ясаманов. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 448с.	
			Михайлов В.Н. Гидрология: Учебник для вузов/ В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов. – 3-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2008. – 464с.	10
			Белоусова А.П., Гавич И.К., Лисенков А.Б., Попов Е.В. Экологическая гидрогеология: Учебник для вузов. – М.: ИКЦ «Академия», 2006. – 397с.	2
			Виноградов Ю.Б. Современные проблемы гидрогеологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Ю.Б. Виноградов, Т.А. Виноградова. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 320с.	6
19	Почвоведение	14	Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: Учебное пособие. – СПб.: «Лань», 2009. – 432с.	5
			Колесников С.И. Почвоведение с основами геологии: Учебное пособие. – М.: Издательство РИОР, 2005. – 150с.	10
			Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И. Почвоведение: Учебник для вузов. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов Д: ИЦ «МарТ». – 496с. (Серия)Учебный курс)	15
20	Экология	10	Хван Т. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие для бакалавров/ Т.А.Хван, М.В. Шинкина.- 5-е изд., пераб. и доп. – М.: Юрайт,2012.- 319с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс	5
			Ларионов Н.М. Промышленная экология: учебник для бакалавров/ Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков. – М.:ИЦ, Юрайт,2013.- 495с.-Серия:Бакалавр. Базовый курс.	5
			Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений : Учеб. для строит. вузов./В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. – 3-е изд. стер. – М.: Высш. шк., 2006. – 446с. ил.	10
			Григорьева И.Ю.Основы природопользования: Учеб. пособие.- М.: Инфра-М, 2013.-336с.	7
			Тетиор А.Н.Городская экология: уч.пос. для студ. высш. уч. зав./ А.Н. Тетиор. – 3 – е изд. стер. – М.: изд. центр, Академия, 2008. – 336с.	5
			Экология: учебное пособие/ А.В. Тотай [и др.]; под общ. ред. А.В. Тотая. – М.: Юрайт, 2011. – 407с.	5
			Эколого-генетический мониторинг в популяции животных: Учебное пособие/ - Нижний Новгород: Нижегородская сельскохозяйственная академия, 2004. – 240с.	1
			CD Экология: электронный учебник/ Л.В. Передельский, В.И. Коробкин, О.Е.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Приходченко. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв.	
			Научные основы экологического мониторинга водохранилищ: Материалы всероссийской научно- практической конференции. – Хабаровск: ИВЭП ДВО РАН, 2005. – 214с. (Дружининские чтения. Вып.2)	1
			Маврищев В.В. Основы экологии: Учебник/ В.В. Маврищев. – 2-е изд. – МН.: Высшая школа, 2005. – 416с.	10
			Пехов А.П. Биология с основами экологии: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Издательство «Лань», 2004. – 288с.	10
			Журнал «Экология». Подписка с 2003г.	
21	Информатика	10	Могилев А.В. Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. – 4-е изд., стер. – М.: «Академия», 2008. – 608с.	1
			Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие/ О.Н. Граничин, В.И. Княев. - М.: Интернет-Университет Информационных технологий; Бином, Лаборатория знаний, 2012. – 336с.	5
			Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник Е.В. Филимонова. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.	2
			Пожарина Г.Ю. Свободное программное обеспечение на уроке информатики. – СПб.: БХВ – Петербург. 2010. – 336с.: ил. +CD- РОМ – (Ии ИКТ)	5
			Прохоровский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: уч. пособие / Г.В. Прохоровский. – М.: КНОРУС, 2010. – 264с.	4
			Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие/ В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 336с.	4
			Новожилов О.П. Информатика: учебное пособие/ О.П. Новожилов. – М.: Юрайт, 2011. – 564с.	5
			Лабораторный практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.; Под ред. В.А. Острейковского. – 2-е изд. стер. – М.: Высшая школа, 2006. – 376с.	1
			Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В. Михеева. - 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 192с.	1
			Могилев А.В. Информатика: учебное пособие для студентов пед. Вузов/ А.В.	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Могилев, Н.И. Пак, К.Е. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 848с.	
			Кузин А.В. Базы данных: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.В. Кузин, С.В. Кузин, С.В. Левонисова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия», 2008. – 320с.	1
			Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ, практические задания/ Н.В. Струмпэ. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 12с.	1
			Ганин Н.Б. КОМПАС -3DV8 . – М.: ДМК ПРЕСС: - СПб.: Питер, 2007. – 392с.	2
			Кудрявцев Е.М. Машиностроительное проектирование в Mechanical Desktop. – М.: ДМК ПРЕСС, 2006. – 544с.	3
			Блюттман К. Access, трюки. – СПб.: Питер, 2006. – 332с.	1
			Лавренов С.М. Excel: сборник примеров и задач. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 336с.	1
			Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 208с.	5
			Колмыкова Е.А. Информатика: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия». 2008. – 416с.	5
			Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.В. Михалева. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 192с.	5
			М.у. СУБД ACCESS I: Методические указания к выполнению лабораторных работ/ Составитель В.В. Пазников. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 45с.	2
22	Геодезия	10	Федотов Г.А. Инженерная геодезия. Учебник/ Г.А. Федотов. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2004. – 463с.:ил	10
			Федотов Г.А. Инженерная геодезия. Учебник/ Г.А. Федотов. – М.: Высшая школа, 2005. – 463с.:ил.	1
			Инженерная геодезия. Учебник для вузов/ Е.Б. Ключин, М.И. Киселев, Д.Ш. Михалев, В.Д. Фельдман. Под ред. Д.Ш. Михалева. – 4-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 480с.	5
23	Ландшафтоведение	8	Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб. пособие для студ высш. учеб. заведений/ О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов.- М.: «АКАДЕМИЯ». 2009. -227с., [16]л.цв.ил.	5
			Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб заведений/Л.К. Казакова. –М.ИЦ « АКАДЕМИЯ».	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2007. – 336с.	
			Колбовский Е.Д. Ландшафтоведение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /Е.Ю. Колбовский. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 480с.	2
24	Природопользование	8	Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие для бакалавров/ Т.А. Хван, М.В. Шинкина.- 5-е изд., пераб. и доп. – М.: Юрайт,2012.- 319с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс.	5
			Григорьева И.Ю.Основы природопользования: Учеб. пособие .пособие.- М.: Инфра-М, 2013.-336с.	7
			Экология и экономика природопользования: Учебник для вузов/ Под ред. проф. Э.В. Гирусова, проф. В.Н. Лопатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2009. – 519с.	1
			Шабанов В.В. Словарь по прикладной экологии, рациональному природоиспользованию и природообустройству: Учебное пособие.- М.: МГУП, 2008. – 307с.	1
			Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование: Учебник для вузов/ Н.Н. Родзевич. – М.: Дрофа, 2008. – 256с.	10
25	Физическая география	10	Воронцов А.Г., Дроздов Н.Н., Криволицкий Д.А., Мяло Е.Г. Биогеография с основами экологии: Учебник. – М.: ИКЦ «Академия», 2004. – 408с.	2
			Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: Учебник для студ. пед. Высш. уч. заведений. В 2ч. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 288с.	1
			М.у. Методические указания к практическим и семинарским занятиям по физической географии./ Составитель Н.А. Храмова. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 11с.	2
			М.у. Методические указания к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «География и экологические проблемы РТ»./ Храмова Н.А. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 11с.	2
26	Математическая статистика	8	Шипачев В.С. Курс по высшей математике: Учебник/ под ред. А.Н. Тихонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 600с.	10
			Лапчик М.П. Численные методы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, Е.К. Хеннер; под ред. М.П. Лапчика. – 5-е изд. стер. – М.: ИЦ Академия, 2009. – 384с	5
			Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в Экономике: Учебник/ Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд. стереотип. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2004. – 368с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Письменный Д.Т., Конспект лекций по высшей математике: в 2 ч. Ч.1/ Дмитрий Письменный.- 9-е изд.- М.: Айрис – пресс,2008.- 288с.ил. (Высшее образование)	10
		Высшая математика для экономистов: Практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / (С.Н. Кремер и др.), под ред. проф. Н.Ш. Кремера.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 479с.	10
		Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник для студентов образовательных учреждений сред. Проф. образования/ И.Д. Пехлецкий.-3-е изд., стер.– М.: Изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 304с.	5
		Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский. -2-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2006. -320с.	5
		Григорьев С.Г. Математика: Учебник студ. Сред. проф. учреждений/ / С.Г.Григорьев, С.В. Задуллина. Под. ред В.А. Гусева.- М.: ИЦ, «Академия», 2005 -384с.	5
		Шипачев В.С., Задачник по высшей математике: Учеб. пособие для вузов/ В.С. Шипачев. -6-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2006. -304с. ил.	20
		Сборник заданий по математике. Учебное пособие/ Абрамова В.В., Зайниев, Р.М. Сафаров А.С. Под ред. Л.М. Котлера и Р.М. Зайниева. РОУ ВПО «Камская государственная инженерно - экономическая академия» - 2-е.изд. перераб. и доп. – Н.Челны: Изд-во ИНЭКА, 2006. – 425с.	19
		CD Математика для экономистов: Электронный учебник/ С.И. Макаров. - электрон. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. Диск: Зв., цв.	1
		М.у. Методические указания «Дифференциальное исчисление функций одной переменной». Сост. ст. препод. Муртазина Ф.Г. – Наб. Челны: изд. ИНЭКА, 2006. -22с.	4
		М.у. Методические указания «Ряды: Числовые, степенные и тригонометрические ряды Фурье». Составитель: ст. преподаватель Муртазина Ф.Г. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005.- 34с.	2
		М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине «Математика» для студентов всех специальностей на тему «Аналитическая геометрия в пространстве». «Математика»/ составитель Гарафутдинова Г.Р. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 27с.	2
		М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине «Математика» для студентов всех специальностей на тему «Определение неопределенного	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			интеграла и основные формы интегрирования»./Математика»/ составитель Гарафутдинова Г.Р. –Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 28с.	
27	Основы математического моделирования	8	Орехов Н.А., Левин А.Г., Горбунов Е.А. Математические методы и модели в экономике: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Н.А. Орехова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 302с.	10
Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике: Учебник/ Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Свиридовича; МГУ Им. М.В. Ломоносова. - ;-е изд., Стереотип. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2004. – 368с.			5	
Волгина О.А. Математическое моделирование экономических процессов и систем: учебное пособие/ О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная, Н.Н. Одяко, Г.И. Шуман. – 2-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 200с. – (Бакалавриат)			5	
28	Основы инженерных изысканий	8	Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник. – 2-е изд.- М.: «ДАШКОВ и К», . 2008.– 476с.	5
Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного назначения и в особых условиях строительства/ А.Д. Кирнев {и др.}- Ростов н/Д ФЕНИКС. -2008. – 516, [1]с.: ил.- (Высшее образование)			5	
29	Управление процессами	8	Организация производства и управление предприятием: Учебник/ О.Г. О.Г.Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Р7одинов и др.: Под ред. О.Г. Туровца. – 3-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2011. – 506с. – (Высшее образование)	5
30	Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	11	Ступин Д.Ю.Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления. СПб.: Изд-во «Лань», 2009. -432 с.: ил.-(Учебник для вузов. Специальная литература )	5
			Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш учеб. заведений / Е.Ю. Колбовский. - М.: «Академия». 2006. - 480с.	5
			Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов: учебник.. – М.: КДУ, 2009. -720с.:табл., ил,(32с.):цв. илл.	6
			Шураливин А.В., Кибека А.И. Мелиорация. – М.: ИКФ ЭКМОС, 2006 – 944с.	5
			Сабо Е.Д. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Е.Д..Сабо, В.С. Теодоронский, А.А. Золотаревский, под ред. .Е.Д.Сабо. - М.: «Академия», 2008 – 336с.	5
31	Водохозяйственные системы	11	Сомов М.А. , Квитка Л.А. Водоснабжение: Учебник. – М.: ИНФРА -М , 2010. – 287с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	водопользование		Павлинова И.И. Водоснабжение и водоотведение: учебник для бакалавров/ И.П. Павлинова, В.И. Баженов, И.Г. Губий. – 4-е изд. перераб. и доп. – м.: Изд. ЮРАЙТ, 2013 – 472с.-Серия: Бакалавр.Базовый курс.	5
			Ляпичев Ю.П., Пономарев Н.К., Гидротехнические сооружения: Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию. М.: РУДН, 2008. – 455с.:ил.	5
32	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию	11	Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник, Г.К. Соколов. - 6 изд., стер. – М. : изд. АКАДЕМИЯ, 2008. – 528с.	5
			Стаценко А.С. Технология и организация строительного производства: / А.С. Стаценко, А.И. Тамкович. – 2-у изд. испр. – Мн. Выш. шк.. 2002.- 367с. – ил.	5
			Чичерин И.И. Общестроительные работы: Учеб. для проф образ. Для средних проф. обр.. – М.: ПрофОбрИздат, 2002. -416с.	20
			Соколов Г.К. Технология возведения специальных зданий и сооружений: Учеб. пособие для студентов вузов./Г.К. Соколов, А.А. Гончаров. – М.: ИЦ «Академия». 2005. – 352с.	5
			Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений : Учеб. для строит. вузов./В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. – 3-е изд. стер. – М.: Высш. шк., 2006. – 446с. ил.	10
			Федоров В.В., Федоров Н.Н., Сухарев Ю.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки. Учеб. пособие. – М.: ИНФРА- М 2011. – 224с. (Высшее образование)	5
33	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружения	11	Куликов, О.Н. Безопасность производств строительного- монтажных работ: Учеб. для вузов/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин;–М: Высш. шк., 2006.- 501с.: ил.	5
			Ферронская А.В. Долговечность конструкций из бетона и железобетона. Учебное пособие. М.- Изд-во АСВ, 2006. – 336с.	5
			Яхьяев Н.Я. Основы теории надежности и диагностика: учебник для студ. высш.уч. заведений/ Н.Я. Яхьяев, А.В. Кораблин.- М.: Изд. центр АКАДЕМИЯ. 2009. – 256с.	5
			Ляпичев Ю.П., Пономарев Н.К., Гидротехнические сооружения: Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию. М.: РУДН, 2008. – 455с.:ил.	5
			Кадисов Г.М. Динамика и устойчивость сооружений: Учебное пособие. – 2е изд. испр.- М.: Изд. АСВ, 2007. – 272с.	5
34	Машины и оборудования для	11	Коренева В.В. Гидравлическое и конструктивное обоснование берегозащитных и берегоукрепительных мероприятий на водных объектах. – М.: МГУП, 2007. –	1



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	природообустройства и водопользования		116с.	
			Ляпичев Ю.П., Пономарев Н.К., Гидротехнические сооружения: Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию. М.: РУДН, 2008. – 455с.:ил.	5
			Кавешников А.Т. Городские гидротехнические сооружения. – М.: МГУП, 2009. – 161с.	1
			Попов М.А. Специальные природоохранные объекты. Хвостохранилища/: Учебное пособие. – М.: МГУП, 2008. – 350с.	1
35	Основы строительного дела	11	Чичерин И.И. Общестроительные работы: Учеб. для проф образ. Для средних проф обр.. – М.: ПрофОбрИздат, 2002. -416с.	20
			Стаценко А.С. Технология и организация строительного производства: / А.С. Стаценко, А.И. Тамкович. – 2-у изд. испр. – Мн. Выш. шк.. 2006.- 416с. – ил.	5
			Федоров В.В., Федоров Н.Н., Сухарев Ю.В. реконструкция зданий. Сооружений и городской застройки. Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М2011. – 224с.	5
			Федоров В.В., Федоров Н.Н., Сухарев Ю.В. реконструкция зданий. Сооружений и городской застройки. Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М2010. – 224с.	5
			Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений : Учеб. для строит. вузов./В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. – 3-е изд. стер. – М.: Высш. шк., 2006. – 446с. ил.	10
			Куликов,О.Н. Безопасность производства строительного-монтажных работ: Учеб. для вузов/ О.Н. куликов. Е.И. Ролин, М.:высш. шк.,2006. – 501с.: ил.	5
36	Безопасность жизнедеятельности	8	Шкрабак В.С., Луковников А.В., Тургиев А.К. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. – М.: КолосС, 2004. – 512с.:ил.	10
			Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 5-еизд. перераб. и доп..-М.: ФОРУМ, 2012. – 512с.: ил.	5
			Буралаев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Б. Буралаев. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 288с.	10
			Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 288с.	5
			М.у. Лабораторный практикум по предмету «Безопасность жизнедеятельности»/ Составитель А.А. Нуруллин. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. -9с.	3
			Сайриллинов С.Ш. Гидравлика систем водоснабжения и водоотведения: Учебное пособие. – М.: Изд-во АСВ, 2004. – 344с.	10
37	Гидравлика	11	Брюханов О.Н., Коробко В.И., Мелик- Аракелян А.Т. Основы гидравлики,	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			теплотехники и аэродинамики: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 254с.	
			Ухин Б.В. Гидравлические машины, насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод/ Б.В. Ухин. – М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2011. – 520с.:ил.	5
			Штеренлихт Д.В. Гидравлика: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Колосс, 2004. – 654с.: ил.	18
			Кудинов В.А. Гидравлика: Учебное пособие/ В.А. Кудинов, Э.М. Карташев. – М.: высшая школа, 2006. – 175с.: ил.	10
			Лепешкин А.В., Михайлин А.А., Шейпак А.А., Гидравлика и гидропневмопривод: Учебник. Ч. 2. Гидравлические машины и гидропневмопривод/ Под ред. А.А. Шейпака. – 3-е изд., стереот. – М.: МГИУ, 2005. – 352С.	10
			Гидравлика, гидромашин и гидропневмопривод учебное пособие для студентов высших учебных заведений/[Т.В. Артемьева, Т.М. Лысенко, А.Н. Румянцева, С.П. Стесин]; под ред. С.П. Стесина. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 336с.	10
			Лапшев Н.Н. Гидравлика: учебник для студ. высш. уч. зав. / Н.Н.Лапшев. – 2 – е изд., испр. – М.: ИЦ. «Академия», 2008. – 272с.	5
			Шейпак А.А. Гидравлика и гидропневмопривод:Учебник. Ч.1: Основы механики жидкости и газа. 5-е изд. перераб. и доп. – М.: МГИУ, 2006. – 266с.	5
			М.у. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Гидравлика» по специальностям: 28030165 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения», 19060165 «Автомобили и автомобильное хозяйство» для очной и заочной формы обучения/ Составитель Славнин С.В. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 73с.	1
38	Механика	11	Цыви́льский В.Л. Теоретическая механика: Учеб. для вузов. – М.: Высшая школа, 2009. – 319с.	25
			Будин Е.М., Будина И.Ф. Сборник задач по теоретической механике, решаемых с применением ЭВМ: Учебное пособие для втузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Политехника, 2004. – 226с.	1
			Яблонский А.А., Никифорова В.М. Курс теоретической механики: учебник. – 11-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 768с.	5
			Митюшев Е.А. Теоретическая механика: учебник для студентов высших учебных заведений/ Е.А. Митюшов, С.А. Берестова. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 320с.	10
			Мещерский И.В. Задачи по теоретической механике: Учебное пособие. – 39-е	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			изд. стер.\ Под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 448с.	
			Мещерский И.В. Задачи по теоретической механике: Учебное пособие. – 43-е изд. стер.\ Под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 448с.	5
			М.у. Рабочая программа, методические указания, примеры заданий контрольной работы по курсу «Теоретическая механика» для студентов заочной формы обучения (Раздел «Кинематика»). Составители: Ф.Д. Байрамов, М.Х. Мусалимов, Р.Г. Хакимов. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 31с.	2
			М.у. Методические указания и контрольные задания по сопротивлению материалов для студентов заочной формы обучения/ Составители: Ф.С. Хайруллин, К.Н. Банцарев, И.Н. Акимкина. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 70с.	1
39	Метрология, стандартизация и сертификация	11	Сергеев А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / А.Г.Сергеев, В.В. Терегеря. – М.: изд. Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 820с. – Серия: Основы наук	5
			Гончаров А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.А. Гончаров, В.Д. Копылов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 240с.	5
40	Информационные технологии	8	Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие/ О.Н. Граничин, В.И. Княев. - М.: Интернет-Университет Информационных технологий; Бином, Лаборатория знаний, 2012. – 336с.	5
			Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник Е.В. Филимонова. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.	2
			Пожарина Г.Ю. Свободное программное обеспечение на уроке информатики. – СПб.: БХВ – Петербург. 2010. – 336с.: ил. +CD- РОМ – (Ии ИКТ)	5
			Прохоровский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: уч. пособие / Г.В.Прохоровский. – М.: КНОРУС, 2010. – 264с.	4
			Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие/ В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 336с.	4
			Новожилов О.П. Информатика: учебное пособие/ О.П. Новожилов. – М.: Юрайт, 2011. – 564с.	5
			Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В. Михеева. - 4-е изд., стер. – М.:	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ИЦ «Академия», 2007. – 192с.	
			Могилев А.В. Информатика: учебное пособие для студентов пед. Вузов/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, К.Е. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 848с.	2
			Кузин А.В. Базы данных: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.В. Кузин, С.В. Кузин, С.В. Левонисова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия», 2008. – 320с.	1
			Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ, практические задания/ Н.В. Струмпэ. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 12с.	1
			Ганин Н.Б. КОМПАС -3DV8 . – М.: ДМК ПРЕСС: - СПб.: Питер, 2007. – 392с.	2
			Могилев А.В. Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. – 4-е изд., стер. – М.: «Академия», 2008. – 608с.	1
			Кудрявцев Е.М. Машиностроительное проектирование в Mechanical Desktop. – М.: ДМК ПРЕСС, 2006. – 544с.	3
			Блюттман К. Access, трюки. – СПб.: Питер, 2006. – 332с.	1
			Лавренов С.М. Excel: сборник примеров и задач. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 336с.	1
			Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 208с.	5
			Колмыкова Е.А. Информатика: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия». 2008. – 416с.	5
			Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.В. Михалева. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 192с.	5
			М.у. Разработка прикладных программ средствами EXCEL с использованием Visual Basic for Applications. Учебное пособие – М.: МСХА, 2007. – 60с.	1
			М.у. СУБД ACCESS I: Методические указания к выполнению лабораторных работ/ Составитель В.В. Пазников. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 45с.	2
41	Электротехника, электроника и автоматизация	11	Рекус Г.Г. Основы электротехники и промышленной электроники в примерах и задачах с решениями: Учебное пособие/ Г.Г. Рекус. – М.: Высшая школа, 2008. – 343с.	10
			Новожилов О.П. Электротехника и электроника: учебник для бакалавров/ О.П. Новожилов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 635с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Рекус Г.Г. Основы электротехники и промышленной электроники в примерах и задачах с решениями: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2008. -343с.	2
			Копылов И.П. Электрические машины. Учебник для вузов. – 5-е изд. – М.: Высшая школа, 2006. – 607с.	1
			Касаткин А.С. Электротехника: учебник для вузов. – 12-е изд., - М.: Академия, 2008. – 544с.	1
			Бутырин П.А. Электротехника: учебник. Под ред. Бутырина П.А. – 6-е изд. – М.: Академия, 2008. -272с.	1
			Иванов Б.К. Электромонтер по обслуживанию и ремонту электротехнического оборудования: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. -312с.	10
			Касаткин А.С. Электротехника: Учебник для вузов/ А.С. Касаткин, М.В. Немцов. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 544с.	2
			Электротехника и электроника: Учебное пособие для вузов/ В.В. Кононенко, В.И. Мишквич, В.В. Уханов, В.Ф. Планидин, П.М. Чеголин; Под ред. В.В. Кононенко. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 778с.	2
			Зайцев В.Е. Электротехника, электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок: учебное пособие/ В.Е. Зайцев, Т.А. Нестерова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия». 2006. – 128с.	10
			Бутырин П.А. Электротехника: учебник для нач. проф. образования/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов. Под ред. П.А. Бутырина. – 6-е изд стер. – М.: ИЦ « Академия», 2008. – 272с.	1
			Прянишников В.А. Электроника : Полный курс лекций, - 4-е изд. – СПб: КОРОНА принт, 2004 – 416с. ил.	10
			4.Рульнов А. А. Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения: Учебник / А.А. Рульнов, К.Ю. Евстафьев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (СПО). (п) ISBN 978-5-16-009369-7, 200 экз.	
42	Инженерная графика	10	Миронова Р.С. Инженерная графика/ Р.С. Миронова, Б.Г. Миронов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: высшая школа, 2009. – 288с.	1
			Каминский В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение. Учебник для вузов/ Под общ. ред. О.В. Георгиевского. – М.: ООО Издательство «Архитектура-С», 2007. – 456с.	5
			Пореев В.Н. Компьютерная графика. – СПб.: БХВ – Петербург, 2004. – 432с.	20
			Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справочное пособие. Издание 4-е исправленное и переработанное. – М.:	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		«Архитектура-С», 2009. – 144с.	
		Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учеб. для немаш. спец. вузов/ А.А. Чекмарев. – 5-е изд. стер. – М.: Высшая школа, 2004. – 365с.	10
		Чекмарев А.А. Задачи и задания по инженерной графике: учебное пособие для студентов технических специальностей вузов/ А.А. Чекмарев. – М.: ИЦ Академия, 2004. – 128с.	10
		Соломонов К.Н., Бусыгина Е.Б., Чиченева О.Н. Начертательная геометрия: Учебник. – М.: *МИСИС*: ИНФРА-М, 2004. – 160с.	5
		Тарасов Б.Ф., Дудкина Л.А., Немолотов С.О. Начертательная геометрия. – 4-е изд. стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 256с.	5
		Гордон В.О. Сборник задач по курсу начертательная геометрия: Учебное пособие для вузов/ В.О. Гордон, Ю.Б. Иванов, Т.Е. Солнцева; Под ред. Ю.Б. Иванова. – 12-е изд. стер. – М.: Высшая школа. – 2006. 320с.	10
		Локтев О.В. Задачник по начертательной геометрии: Учебное пособие для вузов/ О.В. Локтев, П.А. Числов. - 4-е изд. стер. – М.: Высшая школа, 2004. – 104с.	10
		М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Геометрические построения» I часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004.-28с.	1
		М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Некоторые виды чертежей» XII часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 18с.	3
		М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Металлы применяемые в машиностроении», «Неметаллические материалы», «Металлопрокат», «Сетки». XIII часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 28с.	3
		М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Крепежные изделия» VI часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 30с.	3
		М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Некоторые обозначения на чертежах» IV часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 32с.	3
		М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Выполнение чертежей» III часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 29с.	2
		М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Неподвижные соединения» IX часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 23с.	3
		М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Чертежи деталей машин» X часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 22с.	3
		М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Сборочные чертежи» XI часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 18с.	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Разъемные соединения» VIII часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 22с.	3
		М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Детали затворов арматуры общего назначения» VII часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 23с.	3
		М.у. Краткий справочник по инженерной графике «Резьбы» V часть./ И.А. Захарова. – Чистополь, 2004. - 22с.	3
		М.у. Резьбы и резьбовые соединения: Методические указания к расчетно-графическому заданию по курсу инженерной графики. / Составитель М.Ю. Костерин. – Н.Челны: ИНЭКА. 2006. – 33с.	2
		М.у. Методические указания к выполнению практического занятия по курсу: «Инженерная графика» (Чтение чертежей) – для специальности 19060165 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 23с.	1
		М.у. Методические указания к выполнению практического занятия по курсу: «Инженерная графика» (Деталирование) – для специальности 19060165 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 23с.	1
		М.у. Методические указания к выполнению практического занятия по курсу: «Инженерная графика» (Чертеж общего вида) – для специальности 19060165 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 23с.	1
		М.у. Методические указания к выполнению графической работы по курсу: «Инженерная графика» - для специальности 1906065 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА. 2009. - 88с.	8
		М.у. Методические указания к выполнению практического занятия по курсу: «Инженерная графика» (Сборочный чертеж) – для специальности 19060165 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 23с.	1
		М.у. Методические указания на тему: «Точка» предназначены для студентов очного отделения по специальности 150200 «Автомобили и автомобильное хозяйство». / Составитель И.А. Захарова. – Чистополь, 2005. – 18с.	8
		М.у. Методические указания к выполнению графической работы по курсу: «Начертательная геометрия» - по специальности 27010265 – «Промышленное и гражданское строительство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА,	21

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2009. – 48с.	
			М.у. Методические указания к выполнению практического занятия по курсу: «Начертательная геометрия и инженерная графика» (общие правила оформления чертежей) – часть III - для специальности 19060165 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 23с.	2
			М.у. Методические указания к выполнению практического занятия по курсу: «Начертательная геометрия и инженерная графика» (общие правила оформления чертежей) – часть I - для специальности 19060165 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 23с.	1
			М.у. Методические указания к выполнению практического занятия по курсу: «Начертательная геометрия и инженерная графика» (общие правила оформления чертежей) – часть II - для специальности 19060165 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 23с.	2
			М.у. Методические указания к выполнению практического занятия по курсу: «Начертательная геометрия и инженерная графика» (общие правила оформления чертежей) – часть IV - для специальности 19060165 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 23с.	2
			М.у. Методические указания к выполнению графической работы по курсу: «Начертательная геометрия» - по специальности 27010265 – «Промышленное и гражданское строительство» / Составитель И.А. Захарова. – Н.Челны: ИНЭКА, 2009. – 36с.	
43	Гидротехнические сооружения	11	Гидротехнические сооружения/ Г.В. Железняков, Ю.А. Ибак-заде, П.Л. Иванов и др. Под общ. ред. В.П. Недриги. – М.: Стройиздат, 2009. – 543с.	1
			Рульнов А.А., Евстафьев К.Ю. Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 205с.	1
			Ляпичев Ю.П., Пономарев Н.К., Гидротехнические сооружения: Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию. М.: РУДН, 2008. – 455с.	5
44	Природоохранные сооружения	11	Белоусова А.П., Гавич И.К., Лисенков А.Б., Попов Е.В. Экологическая гидрогеология; Учебник для вузов. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 397с.	2
			Сметанин В.И. Восстановление и очистка водных объектов. – М.: КолосС, 2004 – 157с.	20



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: Учебное пособие. – СПб.: «Лань», 2009. – 432с.	5
			Румянцев И.С. Использование методов инженерной биологии в практике гидротехнического и природоохранного строительства. Под ред. И.С. Румянцева. – М.: МГУП, 2009. – 259с.	1
45	Инженерные системы водоснабжения и водоотведения	11	Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник. – 2-е изд.- М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 476с.	5
			Сомов М.А. Водопроводные системы и сооружения: Учебник для вузов. – М.: Стройиздат, 2009. – 399с.	1
			Ляпичев Ю.П., Пономарев Н.К., Гидротехнические сооружения: Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию. М.: РУДН, 2008. – 455с.:ил.	5
46	Сооружения инженерной защиты	11	Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник. – 2-е изд.- М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 476с.	5
			Румянцев И.С. Использование методов инженерной биологии в практике гидротехнического и природоохранного строительства. Под ред. И.С. Румянцева. – М.: МГУП, 2009. – 259с.	1
			Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 208с.	5
			Соколов Г.К. Технология возведения специальных зданий и сооружений: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.К. Соколов, А.А. Гончаров. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352с.	4
47	Насосы и насосные станции	11	Ухин Б.В. Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод.- М.: ФОРУМ – ИНФРА – М. 2011. -320с.	5
			Сайридинов С.Ш. Гидравлика систем водоснабжения и водоотведения: Учебное пособие. – М.: Изд-во АСВ, 2004. – 344с.	10
			Ляпичев Ю.П. Пономарев Н.К. Гидротехнические сооружения .Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию. –М.: РУДН, 2008. -455с.	5
			Митюгов Е.А. Металлические конструкции гидросооружений: Учебное пособие. – М.: Архитектура-С, 2006. – 136с.	5
			Хаванов Н.В. Гидравлика водосборов с тангенциальными завихрителями. – М.: МГУП, 2006. – 224с.	1
			Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений:	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 238с.	
			Рыбкин В.Н., Сильченко И.С. Планово-предупредительный ремонт осушительных систем (повышение надежности). Учебное пособие для студентов очного и заочного отделений. – М.: МГУП, 2006. - -45с.	1
48	Возобновляемые источники энергии	11	Давидсон В.Е. Основы гидрогазодинамики в примерах и задачах: учеб. пособие для студ. высш. уч. зав. М.: ИЦ. «АКАДЕМИЯ», 2008. – 320с.	5
			Брюханов О.Н., Коробко В.И., Мелик- Аракелян А.Т., Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: Учебник. – М.:ИНФРА – М, 2010. – 254с.	5
49	Технология возведения сетей и сооружений объектов природообустройства и водопользования	11	Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник. – 2-е изд.- М.: ИТК «Дашков и К°», 2008. – 476с.	5
			Румянцев И.С. Использование методов инженерной биологии в практике гидротехнического и природоохранного строительства. Под ред. И.С. Румянцева. – М.: МГУП, 2009. – 259с.	1
			Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 208с.	5
			Соколов Г.К. Технология возведения специальных зданий и сооружений: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.К. Соколов, А.А. Гончарав. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352с.	4
50	Обследование и испытание сетей и сооружений	11	Митюгов Е.А. Металлические конструкции гидросооружений: Учебное пособие. – М. Архитектура- С, 2006- 136с.	5
			Уссаковский В.М. Водоснабжение и водоотведение в сельском хозяйстве – М.: Колос. 2005. – 328с.	10
			Сомов М.А. Водопроводные системы и сооружения: Учебник для вузов. – М.: Стройиздат, 2009. – 399с.	1
51	Реконструкция инженерных сетей и сооружений	11	Сомов М.А. Водопроводные системы и сооружения: Учебник для вузов. – М.: Стройиздат, 2009. – 399с.	1
			Рульнов А.А., Евстафьев К.Ю. Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 205с.	1
			Ляпичев Ю.П. Пономарем Н.К. Гидротехнические сооружения .Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию. –М.: РУДН, 2008. -455с.	5
52	Введение в направление	10	Бабилов Б.В. Гидротехнические мелиорации: Учебник для вузов.4-е изд., стер - СПб.: изд. ЛАНЬ, 2005. – 304с.:ил.-(Учебники для вузов. Специальная литература)	5
			Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие для высш уч зав/ Л.К. Казаков. – М.: Иц АКАДЕМИЯ, 2007. – 336с.	
			Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей Спр. пособие. Изд. 4-е испр. и перераб.. – М.: «АРХИТЕКТУРА- С, 2009. – 144с., ил.	5
			Соколовская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб. пособие. для студ. высш уч. зав./ О.Б. Сокольская В.С. Теодоронский, А.П. вергунов. – М.: ИЦ. АКАДЕМИЯ, 2007. 224с.	5
53	Экономика, торговая политика право всемирной торговой организации, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружеств Независимых государств	11	Федотов В.А., Экономика: учебное пособие для студ. Высш. учебн. Заведений / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 2-е изд. стер. – М.: изд. центр «Академия», 2008. -160с.	5
			Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) учеб./ под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 560с.	5
			Экономика предприятия: учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 767с. – (Серия «Золотой Фонд Российских учебников»).	5
			Мировая экономика: учебник/ под ред. А.С. Булатова. -2-еизд., перераб и доп. – М. Экономист,2008. – 860с.	10
			Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров/ Под, ред. д.э.н. проф. И.П. Николаевой, д.э.н. проф. Л.С. Шаховской. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>0</sup> », 2013. – 244с.	5
54	Мелиорация рекультивация и охрана земель	11	Воронкевич С.Д. Основы технической мелиорации грунтов. – М.: Научный мир, 2005. – 504.	5
			Павлинова И.И.Водоснабжение и водоотведение: Учебник для бакалавров/ И.И. Павлинова, В.И. Баженов, И.Г. Губий.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 472с.	5
			Сабо Е.Д. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства: учебник для студентов высших учебных заведений/ Е.Д. Сабо, В.С. Теодоронский, А.А. Золотаревский; Под ред. Е.Д. Сабо. – М.: Академия, 2008. – 336с.	15
			Сметанин В.И. Рекультивация и обустройство нарушенных земель. – М. КолосС, 2003. – 94с.( Учебники и учеб. пособия для студ. выс. учеб. зав.)	25
			Щуравилин А.В., Кибека А.И. Мелиорация. Учебное пособие. – М.:ИКФ «ЭКМОС», 2006. – 944с.	5
			Бабинов Б.В. Гидротехнические мелиорации: Учебник для вузов.4-е изд., стер -	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			СПб.: изд. ЛАНЬ, 2005. – 304с.:ил.-(Учебники для вузов. Специальная литература)	
			Сомов М.А., Квитка Л.А. Водоснабжение: Учебник. – М.: ИНФРА _ М, 2010, - 287с. – (ср.проф.обр.)	5
			Белоконев Е.Н. Водоотведение и водоснабжение: учебное пособие / Е.Н. Белоконев, Т.Е. Попова, Г.Н. Пурас.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 379с.ил.-(Строительство)	10
55	Природоохранное обустройство территорий	11	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для высш уч зав/ Л.К. Казаков. – М.: Иц АКАДЕМИЯ, 2007. – 336с.	5
			Бабилов Б.В. Гидротехнические мелиорации: Учебник для вузов.4-е изд., стер - СПб.: изд. ЛАНЬ, 2005. – 304с.:ил.-(Учебники для вузов. Специальная литература)	5
			Сметанин В.И. Рекультивация и обустройство нарушенных земель. – М. КолосС, 2003. – 94с.( Учебники и учеб. пособия для студ. выс. учеб. зав.)	25
			Воренкевич С.Д. Основы технической мелиорации грунтов.- М: Научный мир. 2005.- 504с.	5
			Агрэкология. Методология, технология, экономика./Черников В.А., Грингоф И.Г., Емцев В.Т. и др., Под ред.В.А. Черникова, А.И. Чекереса.- М.: КолосС, 2004.- 400с.:ил.	10
56	Экологическая оценка территорий	11	Хван Т. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие для бакалавров/ Т.А.Хван, М.В. Шинкина.- 5-е изд., пераб. и доп. – М.: Юрайт,2012.- 319с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс	5
			Ларионов Н.М. Промышленная экология: учебник для бакалавров/ Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков. – М.:ИЦ. Юрайт,2013.- 495с.-Серия:Бакалавр. Базовый курс.	5
57	Экологический мониторинг и диагностика состояния окружающей среды	11	CD Экология: электронный учебник/ Л.В. Передельский, В.И. Коробкин, О.Е. Приходченко. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв.	1
			Хван Т. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие для бакалавров/ Т.А.Хван, М.В. Шинкина.- 5-е изд., пераб. и доп. – М.: Юрайт,2012.- 319с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс	5
			Ларионов Н.М. Промышленная экология: учебник для бакалавров/ Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков. – М.:ИЦ. Юрайт,2013.- 495с.-Серия:Бакалавр. Базовый курс.	5
			Григорьева И.Ю.Основы природопользования: Учеб. пособие.- М.: Инфра-М,	7

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2013.-336с.	
			Экология: учебное пособие/ А.В. Тотай [и др.]; под общ. ред. А.В. Тотая. – М.: Юрайт, 2011. – 407с.	5
			Эколого-генетический мониторинг в популяции животных: Учебное пособие/ - Нижний Новгород: Нижегородская сельскохозяйственная академия, 2004. – 240с.	1
			Научные основы экологического мониторинга водохранилищ: Материалы всероссийской научно- практической конференции. – Хабаровск: ИВЭП ДВО РАН, 2005. – 214с. (Дружининские чтения. Вып.2)	1
			Экология и экономика природопользования: Учебник для вузов/ Под ред. проф. Э.В. Гирусова, проф. В.Н. Лопатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2005. – 519с.	1
			Никоноров А.М., Хоружая Т.А. Глобальная экология: Учебное пособие. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2005. – 288с.	1
			Лагутина Н.В., Орлова Т.Г. Экологический мониторинг и ГИС: Сборник упражнений. – М.: МГУП, 2002. - 152с.	1
			Маврищев В.В. Основы экологии: учебник/ В.В. Маврищев. – 2-е изд. – МН.: Высшая школа, 2005. – 416с.:ил.	10
			Пехов А.П. Биология с основами экологии: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Издательство «Лань», 2004. – 288с.	10
			Тетиор А.Н. Городская экология: уч.пос. для студ. высш. уч. зав./ А.Н. Тетиор. – 3 – е изд. стер. – М.: изд. центр, Академия, 2008. – 336с.	5
			Журнал «Экология». Подписка с 2003г.	
58	Экологическая безопасность	11	Хван Т. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие для бакалавров/ Т.А.Хван, М.В. Шинкина.- 5-е изд., пераб. и доп. – М.: Юрайт,2012.- 319с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс	5
			Ларионов Н.М. Промышленная экология: учебник для бакалавров/ Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков. – М.:ИЦ. Юрайт,2013.- 495с.-Серия:Бакалавр. Базовый курс.	5
			Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений : Учеб. для строит. вузов./В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. – 3-е изд. стер. – М.: Высш. шк., 2006. – 446с. ил.	10
			Григорьева И.Ю.Основы природопользования: Учеб. пособие.- М.: Инфра-М, 2013.-336с.	7
			Тетиор А.Н.Городская экология: уч.пос. для студ. высш. уч. зав./ А.Н. Тетиор. –	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3 – е изд. стер. – М.: изд. центр, Академия, 2008. – 336с.	
			Экология: учебное пособие/ А.В. Тотай [и др.]; под общ. ред. А.В. Тотая. – М.: Юрайт, 2011. – 407с.	5
59	Управление водными и земельными ресурсами	11	Мумладзе Р.Г. Управление водохозяйственными системами: уч. / Р.Г. Мумладзе, Г.Н. Гужина, Н.В. Быковская, А.А. Кузьмина. – М.: КНОРУС, 2010. – 208с.	5
60	Землеустроительное проектирование	11	Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник. – 2-е изд.- М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 476с.	5
			Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 2008.	5
61	Экологические технологии водосбережения и очистки	11	Белоусова А.П., Гавич И.К., Лисенков А.Б., Попов Е.В. Экологическая гидрогеология; Учебник для вузов. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 397с.	2
			Хенце М. Очистка сточных вод: пер.с англ./ Хенце М., АрмоэсП., Ля-Кур-Янцен Й, Арван Э.- М.:Мир, 2006. – 480с., ил.	2
			Сметанин В.И. Восстановление и очистка водных объектов. – М.: КолосС, 2005 – 157с.	20
			Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: Учебное пособие. – СПб.: «Лань», 2009. – 432с.	5
			Фокин С.В., Шпортько О.Н. Санитарные работы: Учебное пособие. – М.: Альфа-М.: Инфра-М, 2008. – 464с.	1
			М.у. Методическое пособие к практическим занятиям по организации и проведению технической эксплуатации систем водоснабжения и канализации./ Составитель А.А. Нуруллин. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 65с.	3
62	Учебно-исследовательская работа студентов	11	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 340с.	5
			Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. уч. заведений/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 128с.	5
			Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие: учебное пособие/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 4-е изд. испр.- М.: ИЦ «Академия», 2006. – 96с.	2
			М.у. Учебное пособие по «Основам научных исследований». Практические занятия./ Составитель А.А. Нуруллин. – Н.Челны: ИНЭКА, 2005. -29с.	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

63	Организация и технология строительства объектов природообустройства	11	Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник. – 2-е изд.- М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 476с.	5
			Румянцев И.С. Использование методов инженерной биологии в практике гидротехнического и природоохранного строительства. Под ред. И.С. Румянцева. – М.: МГУП, 2008. – 259с.	1
			Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 2008.	5
			Соколов Г.К. Технология возведения специальных зданий и сооружений: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.К. Соколов, А.А. Гончаров. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352с.	4
64	Технология и организация строительства и реконструкции мелиоративных систем	11	Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник. – 2-е изд.- М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 476с.	5
			Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 2008.	5
			Румянцев И.С. Использование методов инженерной биологии в практике гидротехнического и природоохранного строительства. Под ред. И.С. Румянцева. – М.: МГУП, 2009. – 259с.	1
			Соколов Г.К. Технология возведения специальных зданий и сооружений: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.К. Соколов, А.А. Гончаров. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352с.	4
65	Водозаборные сооружения поверхностных и подземных вод	11	Коренева В.В. Гидравлическое и конструктивное обоснование берегозащитных и берегоукрепительных мероприятий на водных объектах. – М.: МГУП, 2007. – 116с.	1
			Кавешников А.Т. Городские гидротехнические сооружения. – М.: МГУП, 2004. – 161с.	1
			Попов М.А. Специальные природоохранные объекты. Хвостохранилища/: Учебное пособие. – М.: МГУП, 2004. – 350с.	1
			Сомов М.А. Водопроводные системы и сооружения: Учебник для вузов. – М.: Стройиздат, 2009. – 399с.	1
			Гидротехнические сооружения/ Г.В. Железняков, Ю.А. Ибак-заде, П.Л. Иванов и др. Под общ. ред. В.П. Недриги. – М.: Стройиздат, 2009. – 543с.	1
			Ляпичев Ю.П. Пономарем Н.К. Гидротехнические сооружения .Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию. –М.: РУДН, 2008. -455с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

66	Водоотведение и очистка сточных вод	11	Воронов Ю.В., Яковлев С.В. Водоотведение и очистка сточных вод/ Учебник для вузов: - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 704с.	2
			Хенце М. Очистка сточных вод: Пер. с англ./ Хенце М., Армоэс П., Ля-Кур-Ясен Й., Арван Э. – М.: Мир, 2006. – 480с.	2
			Воронов Ю.В., Алексеев Е.В., аломеев В.П., Пугачев Е.А. Водоотведение: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 415с.	5
			Виноградов Ю.Б. Современные проблемы гидрологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Ю.Б. Виноградов, Т.А. Виноградова. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 320с.	6
57	Физическая культура	22	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений начального и сред. проф. образ./ А.А. Бишаева. – 3- е изд. стер. – М.: Академия, 2011. - 304	5

Руководитель структурного подразделения  Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

Ведущий библиотекарь  Садькова Ф.М.

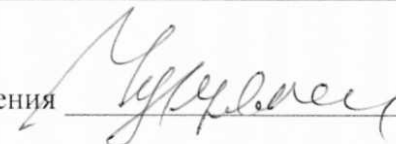


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык	Электронный курс	Собственность		<a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=580">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=580</a>	
2	Водное, земельное и экологическое право	Электронный курс	Собственность		<a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1140">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1140</a>	
3						
4						

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	2	3	4	5	6	7	8
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Философия	100	90,9	100	100	-	-
	История	100	72,7	100	100	100	100
	Иностранный язык	100	90,9	100	93,75	100	100
	Экономика предприятия	-	-	92,8	85,7	-	-
	Ин. яз в проф. сфере	-	-	100	92,3	100	88,9
Математический и естественнонаучный цикл	Математика	100	81,8	100	100	-	-
	Физика	-	-	100	96,1	100	88,9
	Химия	100	90,9	100	100	100	100
	Гидрология, климатология и метеорология	-	-	100	100	-	-
	Экология	100	63,6	100	100	100	100
	Информатика	100	100	100	100	-	-
	Природопользование	-	-	100	92,3	100	88,9
	Математическая статистика	-	-	92,3	69,2	100	88,9
Профессиональный цикл	Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	-	-	-	-	85,7	78,6
	Водохозяйственные системы и водопользование	-	-	-	-	85,7	85,7
	Основы строительного дела	-	-	-	-	85,7	85,7
	Безопасность жизнедеятельности	-	-	100	100	100	88,9
	Гидравлика	-	-	100	100	85,7	85,7
	Механика	-	-	100	100	-	-
Практика	Учебная практика	100	100	100	87,5	-	-
	Производственная практика	-	-	85,7	85,7	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* ~~Качество успеваемости~~ – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 280100.62 «Природообустройство и водопользование» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 2 %.

Руководитель структурного подразделения



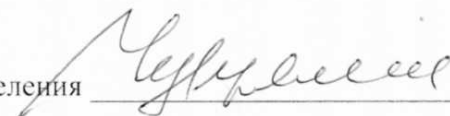
Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	3	Дипломы участников международных конференций	-	-	-	-
2012	5	Дипломы участников международных конференций	-	-	-	-
2013	6	Дипломы участников международных конференций	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе (автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)**

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
												получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По данному направлению еще не было выпуска

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
(Нуруллин А.А.)

## ЧАСТЬ II

### 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством директора филиала КФУ в г. Чистополе Нуруллина А.А., в составе:

1. Заместитель директора по образовательной и научной деятельности Еремеева О.А.
2. Заместитель директора по административной работе Корольков В.А.
3. Помощник директора по воспитательной работе Вольнова И.А.
4. Заведующий кафедрой Водоснабжения и водоотведения Нафиков М.М.
5. Начальник учебного отдела Хафизова Г.С.
6. Главный бухгалтер Мингалимова А.Г.
7. Начальник общего отдела Сафина В.Э.
8. Заместитель ген. директора – руководитель аппарата ОАО «Татмелиорация», Зарипов А.Ш.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 280100.62 Природообустройство и водопользование и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование ведется в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

#### 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в филиале КФУ в г. Чистополе. Выпускающей кафедрой является кафедра Водоснабжения и водоотведения. Филиал КФУ является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

#### Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#### Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете филиала КФУ в г. Чистополе
- Положение о филиале;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета филиала КФУ в г. Чистополе;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе входят:

- кафедры:

1. ГиСЭД
2. Экономика АПК
3. Механизация в АПК
4. Водоснабжение и водоотведение

- иные структурные подразделения: Бухгалтерия, Отдел кадров, Библиотека, Кафе "Ваш вкус".

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование осуществляется в филиале КФУ в г. Чистополе в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в филиале КФУ в г. Чистополе регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением о филиале, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в филиале КФУ в г. Чистополе организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в филиале КФУ в г. Чистополе организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о филиале КФУ и другим локальным нормативно-правовым актам.

## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Контингент обучающихся по основной образовательной программе 280100.62 Природообустройство и водопользование имел следующие показатели:

- в 2011/2012 уч. год прием на обучение составил по очной форме 15 человек, по заочной 22 чел., всего 37 чел.; из них с полным возмещением затрат 20 чел.;

- в 2012/2013 уч. год на очное обучение было принято 10 чел., на заочное 15 чел., всего 25 чел., из них с полным возмещением затрат 15 чел.;

- в 2013/2014 уч. году принятых на очную форму обучения составило 10 чел., принято на обучение по заочной форме 10 чел., всего 20 чел., из них с полным возмещением затрат 10 чел.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно филиал КФУ в г. Чистополе организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 280100.62 Природообустройство и водопользование:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей филиала;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 280100.62 Природообустройство и водопользование осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 67,06 тыс. руб.

Контингент очной и заочной формам обучения по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование на 01.04.2014 г. составляет 77 человек.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 280100.62 Природообустройство и водопользование среди школьников Чистопольского муниципального района и г. Чистополя, а также Закамской зоны Республики Татарстан позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

#### 3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в филиале КФУ по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 21 декабря 2009 года.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете филиала КФУ в г. Чистополе, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

### **3.2. Сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование очной формы обучения показал, что максимальный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 6 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 7 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 13 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: Философия, История, Иностранный язык, Экономика предприятия, Управление качеством, Водное, земельное и экологическое право

Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 38 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (34-44).

Математический и естественнонаучный цикл включает 7 дисциплин базовой части: Математика, Физика, Химия, Гидрология, климатология и метеорология, Гидрогеология и основы геологии, Почвоведение, Экология. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 63, что соответствует требованиям стандарта (63-73).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 280100.62. К базовой части дисциплин цикла относятся: Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства, Водохозяйственные системы и водопользование, Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию, Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений, Машины и оборудование для природообустройства и водопользования, Основы строительного дела, Безопасность жизнедеятельности, Гидравлика, Механика, Метрология, сертификация и стандартизация, Информационные технологии, Электротехника, электроника и автоматизация, Инженерная графика.

Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 107, из них объем базовой части – 50 ЗЕ., объем вариативной части – 57 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (97-107).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 32 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, выполнение расчетов, построение чертежей.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

**Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров**

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирую щий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	нет
4	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	34-44	38	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:</b>					
4.1	Базовая часть	22-27	24	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
4.2	Вариативная часть	12-17	14	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
5	Общий объем трудоемкости по математическому и естественно научному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)	63-73	63	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:</b>					
5.1	Базовая часть	35-45	38	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
5.2	Вариативная часть	-	25	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
6	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)	97-107	107	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3:</b>					
6.1	Базовая часть	50-60	50	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
6.2	Вариативная часть	-	57	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
7	Общий объем учебной нагрузки	2	2	Раздел VI ФГОС ВПО	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирую щий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	по физической культуре <b>Б.4</b> (в ЗЕТ)				
8	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно- исследовательской работе <b>Б.5</b> (в ЗЕТ)	18	18	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
9	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.6</b> (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	4	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
11	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	нет
	2 курс	не более 10	9		нет
	3 курс	не более 10	8		нет
	4 курс	не более 10	7		нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :				
	1 курс	не более 12	8	-	нет
	2 курс	не более 12	7	-	нет
	3 курс	не более 12	7		нет
	4 курс	не более 12	5		нет
12	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10	7	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	2 курс	от 7 до 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	3 курс	от 7 до 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	4 курс	от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед.	2 нед.	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	2 курс	2 нед.	2 нед.	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	3 курс	2 нед.	2 нед.	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	4 курс	2 нед.	2 нед.	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
13	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	не менее 20 % от аудиторных	27,2 %	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
14	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 40 %	38,7 %	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
15	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 1/3	33,3 %	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
16	Максимальная аудиторная нагрузка, час	не более 27 час.	26,3 час.	Раздел VII ФГОС ВПО	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
17	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54 час.	54 часа	Раздел VII ФГОС ВПО	нет

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты филиал КФУ в г. Чистополе ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского ([http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8226](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226) , [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8461](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461))

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, решение проблемных задач, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 280100.62 Природообустройство и водопользование высока и не вызывает сомнений.

Филиал КФУ в г. Чистополе разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ и проектов. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

#### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы:.

Проанализированы курсовые работы по дисциплине «Водохозяйственные системы и водопользование», которые выполнялись студентами на 3 курсе в 5 семестре по темам «Проектирование орошения сельскохозяйственных культур в Елабужском районе Республики Татарстан» и «Проектирование орошения сельскохозяйственных культур в Мензелинском районе Республики Татарстан».

Курсовые работы выполнены по индивидуальным заданиям на проектирование.

Темы проекта выбраны с учётом их актуальности для условий Среднего Поволжья и в соответствии с программой курса «Водохозяйственные системы и водопользование» для студентов очного и заочного форм обучения по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование.

Оформление курсовых проектов выполнено в виде пояснительной записки с приложением выданного задания, соответствующих графиков, схем и расчётных таблиц.

Разделы курсовой работы предусматривают:

- введение. Значение орошения при выращивании с/х культур и т.д.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- анализ природно-климатических условий и современного использования водных ресурсов в сельскохозяйственном производстве выбранного хозяйства и района Республики Татарстан;
- на основе этих данных производится проектирование орошения дождеванием сельскохозяйственных культур на местном стоке.
- необходимый справочный материал приводится в приложении к данным указаниям.

**Вывод:** Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ФГОС ВПО.

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 280100.62 Природообустройство и водопользование предполагает прохождение практик: Учебно-ознакомительная практика по направлению, Производственная практика на объектах природообустройства и водопользования, Производственно-технологическая практика по эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, Преддипломная практика. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебно-ознакомительная практика по направлению;
- производственная практика на объектах природообустройства и водопользования;
- производственно-технологическая практика по эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;
- преддипломная практика.

Целью учебно-ознакомительной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебно-ознакомительной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебно-ознакомительной практики осуществляется в форме сдачи отчета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала по природоохранному обустройству территорий, созданию природно-техногенных комплексов на естественных ландшафтах, водоснабжению и водоотведению; приобретение практических навыков по обустройству природно-техногенных ландшафтов, организации и технологии работ по природообустройству и водопользованию для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР; освоение методологии экологического нормирования состояния природных экосистем и воздействия на них; овладения методическими приемами, используемыми при инженерных изысканиях; приобретение практического опыта в работах связанных с обустройством природно-техногенных ландшафтов, организации и технологии работ по природообустройству и водопользованию; приобретение практических навыков в получении информации о состоянии ОС и использовании ее для экологической оценки различных компонентов экосистем; приобретение опыта практического использования нормативно-технической документации: санитарных норм и правил (СНиПов), государственных стандартов (ГОСТов) и т.п. Содержание практики

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 10 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты филиала КФУ в г. Чистополе, обучающиеся по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование, в основном проходят практику на предприятиях водохозяйственного комплекса. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (указать названия практик) **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

### 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику;
- курсовые и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В филиале КФУ в г. Чистополе большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Водное, земельное и экологическое право» содержит в себе следующие элементы: использование информационно-правовой системы Консультант Плюс, Интернет-ресурсов. Также образовательный процесс по дисциплине «Гидротехнические сооружения» построен с применением мультимедийных технологий

Преподаватели филиала КФУ в г. Чистополе активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 280100.62 Природообустройство и водопользование используют, в частности, следующие ЭОРы: Право, Иностранный язык, Экология, Водное, земельное и экологическое право.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 280100.62 Природообустройство и водопользование является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Выводы:** График учебного процесса и учебный план подготовки бакалавра по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование соответствует ФГОС ВПО данного направления подготовки. Занятия проводятся с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм. Самостоятельные работы предусматривают использование современных информационных технологий.

Рекомендуется:

- активнее использовать информационные ресурсы в процессе обучения;
- применять информационные технологии.

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

### **4.1. Балльно-рейтинговая система**

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## **4.2. Системы контроля**

### **4.2.2. Текущий и промежуточный контроль**

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, презентации, коллоквиумы, практические и лабораторные работы, курсовые работы и проекты, отчеты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

### **4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)**

(данный пункт раздела не заполнен, так как Интернет-экзамен в 2013 г. по данному направлению не проводился).

## **4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников**

(данный раздел не заполнен, т.к. не было выпуска в 2013 г.)

## **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

(данный раздел не заполнен, т.к. не было выпуска по данному направлению)

## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой**

Основным источником учебной информации остается учебная и научная литература, которой обладает библиотека филиала КФУ в г. Чистополе. В библиотеке 87 посадочных мест, количество зарегистрированных читателей – 1437 чел.

Общий фонд библиотеки на 01.01. 2014 года составляет 39510 единиц хранения. Из них учебная и научная - 28459 экз., учебно-методическая литература - 4051 экз., электронные издания- 225 экз. Дополнительно к этому, фонд библиотеки имеет 20257 экземпляров электронной учебно-научной литературы и кабинет виртуальных лабораторных работ (47).

Одним из важных показателей деятельности высшего учебного заведения является регулярное пополнение фонда библиотеки. По формированию фонда библиотека филиала КФУ в г. Чистополе тесно сотрудничает с кафедрами и преподавателями вуза.

В 2013 году приобретено 322 экз. учебной литературы. ООО «Таткнига» передала филиалу КФУ в г.Чистополе на безвозмездной основе 21 экземпляр учебных пособий.

По дисциплинам всех циклов учебных планов ВПО и СПО библиотека филиала располагает достаточным количеством учебников, учебных и учебно-методических пособий. В библиотеке имеются современные периодические издания. Эти издания активно используются в учебном процессе, как преподавателями, так и студентами по всем направлениям подготовки обучающихся.

В 2013 году библиотека выписывала около 35 наименований периодических изданий по профилю подготовки в филиале.

Вся литература, хранящаяся в фонде отражается в традиционных карточных каталогах. Для повышения качества информационно - библиотечного обслуживания в филиале обеспечен доступ к электронным научным и образовательным ресурсам. Электронные библиотечные системы, включают в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

До середины 2013 года библиотека филиала продолжала работать с ЭБС «КнигаФонд», (НБ elibrary.ru, универсальной базе данных East View).

Приоритетное направление в деятельности библиотеки в отчетном году – подключение ЭБС КФУ, как нового цифрового ресурса, важного показателя организации образовательного процесса в вузе. В 2013 г. начали проводить мероприятия по популяризации среди студентов и преподавателей, доступных для нашего филиала сетевых ресурсов – ЭБС «Znanium.com», «Лань», «БиблиоРоссика», в которых зарегистрированы студенты филиала. Среди удаленных полнотекстовых ресурсов в 2013 г. – доступ в виртуальный читальный зал РГБ «Электронная библиотека диссертаций».

Библиотека филиала обеспечивает качество всех предоставляемых услуг, обучает пользователей современным технологиям работы с информацией, формирует информационную культуру читателей. Специалистами библиотеки разработана программа курса «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний». Для проведения курса в библиотеке созданы все условия: фонды документов и информационных изданий, традиционные и электронные каталоги, Web-страничка сайта, средства доступа к удаленным информационным ресурсам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Библиотека филиала КФУ в г. Чистополе продолжает оказывать для студентов и преподавательского состава услуги по межбиблиотечному абонементу и Научной библиотеки им Н.И. Лобачевского, Национальной библиотеки РТ, ГПНТБ.

Для доступа к удаленным электронным ресурсам и информационным ресурсам, пользователям предоставлены компьютеры, расположенные в 3 компьютерных классах.

Массовое информирование служит одним из средств популяризации литературы, поступающей в библиотеку. Регулярно осуществляется информирование о новых поступлениях посредством бюллетеня «Новые книги».

В библиотеке имеется читальный зал на 87 рабочих мест. Вся деятельность библиотеки филиала направлена на обеспечение информационных потребностей пользователей, организацию эффективного, рационального, оперативного и дифференцированного информационно-библиографического обслуживания читателей.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки. Книжно-журнальные выставки раскрывают читателям возможности библиотеки в обеспечении учебного процесса и позволяют более эффективно организовать самостоятельную работу студентов во внеаудиторное время.

В библиотеке ежемесячно оформляются новые книжные выставки по 20 расширенным тематикам, соответствующие направлениям и специальностям филиала.

Справочно-библиографическое обслуживание является важным направлением деятельности библиотеки филиала. Результатом справочно-библиографического обслуживания являются библиографические консультации и справки.

Информационное обеспечение учебного процесса по всем реализуемым специальностям соответствует лицензионным требованиям.

Библиотека развивается как профильный информационный центр филиала, предоставляя всем категориям пользователей библиотечно-информационные ресурсы, используя информационно-коммуникационные технологии, аккумулируя и сохраняя результаты научно-исследовательской и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала.

Библиотека развивается как профильный информационный центр филиала КФУ в г. Чистополе предоставляя всем категориям пользователей библиотечно-информационные ресурсы.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются также Научной библиотекой им. Н.И.Лобачевского.

**Выводы:** В целом по обеспеченности литературой дисциплин, закреплённых за кафедрой Водоснабжение и водоотведение, можно сделать следующие выводы: обеспеченность учебного процесса по циклам дисциплин является удовлетворительной, степени новизны учебной литературы соответствует требованиям.

## 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011	Фомин В.Н., Нафиков М.М., Корольков В.А.	Возделывание овса	300	76 с.	Казань, Казанский ГАУ

*Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.*

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2009	Биккулов Р.А., Нурулин А.А., Сабилов А.М., Корольков В.А., Замайдинов А.А.	Методическое пособие для лабораторных занятий и по выполнению курсовой работы по дисциплине Водное хозяйство и основы водохозяйственного проектирования	Методические указания	-	100	4,0	Казанский ГАУ
2	2009	Биккулов Р.А., Сабилов А.М., Корольков В.А., Замайдинов А.А.	Методические указания для лабораторных занятий и по выполнению курсового проекта по дисциплине Теплоснабжение и вентиляция	Методические указания	-	100	4,0	Казанский ГАУ
3	2011	Минниханов Р.М., Мусин Х.Г., Садретдинов А.К., Нуруллин А.А., Сафина А.Р.	Методическое указание для лабораторных занятий и по выполнению курсовой работы по дисциплине «Природопользование»	Методические указания	-	100	84 с.	Казанский ГАУ
4	2013	Сабилов А.М., Хабибуллин Г.Г., Сафина А.Р.	Экология: Учебное пособие для самостоятельного изучения курса «Общая экология» и «Экология»	Учебное пособие	-	100	4,0	Казанский ГАУ
5	2013	Сабилов А.М., Минниханов	Экономика природопользования (практикум)	Учебное пособие	-	300	88 с	Казанский ГАУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Р.Н., Нуруллин А.А.						
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

*Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.*

*Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.*

*Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:*

*Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.*

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр филиала КФУ в г. Чистополе, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование составляет 72,7%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 13,6%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета филиала КФУ в г. Чистополе,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 30% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Сабиров А.М.	Краткосрочные курсы	Правовые основы высшего и послевузовского профессионального образования в условиях членства в ВТО, 72 часа	г. Казань, ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Сабилов А.М.	Краткосрочные курсы	Конструирование образовательного процесса в высшей школе на основе ФГОС ВПО, 72 часа	ФГБОУ ВПО «Казанский ГАУ»
3	Галанцева Л.Ф.	Краткосрочные курсы	Информационно-коммунальные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 72 часа	г. Казань, ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
4	Замайдинов А.А.	защита кандидатской диссертации	Продуктивность и качество ячменя в зависимости от предшественников и удобрений в условиях Закамья РТ	г. Йошкар-Ола, ФГБОУ ВПО МарГУ
5	Замайдинов А.А.	Краткосрочные курсы	Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении	ФГБОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

В филиале КФУ в г. Чистополе широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование, так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводит занятия по дисциплине Водоотведение и очистка сточных вод директор ОАО «Чистополь-Водоканал» Шурыгин Виктор Евгеньевич, заместитель генерального директора – руководитель аппарата ОАО «Татмелиорация», г.Казань и др.

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование. В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.



## 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### 7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

Целями международной академической мобильности студентов являются повышение качества образования.

Филиал КФУ в г. Чистополе на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими зарубежными учебными заведениями. На сегодняшний день существуют программы, позволяющих студентам филиала КФУ в г. Чистополе проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

За отчетный период заключены соглашения с зарубежными университетами, научными организациями и компаниями в рамках официальных соглашений:

#### Официальные соглашения

№	Вуз/организация - партнёр	Форма сотрудничества (краткое описание)	Мероприятия, проведенные в 2013 г. в рамках сотрудничества
1	2	3	4
1	Учреждение образования «Белорусский государственный университет транспорта» (БелГУТ)	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикации научных статей. Руденская Наталья Александровна, д.т.н., член экспертного Совета ВАК РФ, УП ТЕХНОПАРК БНТУ «МЕТОЛИТ» Министерства образования Респ. Беларусь, Тематика «Новые технологии модернизации техники». Клыбик Владимир Константинович, к.т.н., директор научно-производственного центра по механизации сельского хозяйства. Тематика « Технологии механизации сельского хозяйства»,
2	Ташкентский Институт Ирригации и Мелиорации	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация совместных научных статей.

3	Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (Республика Беларусь)	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
4	Казахским национальным аграрным университетом (г. Алма-Аты, Казахстан)	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
5	Республика Казахстан, Казахский научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии имени У.У.Успанова	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
6	Институт радиационных проблем Национальной академии наук Азербайджана	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
7	Кыргызский государственный технический университет имени И.	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Раззакова	профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей. Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич, д.т.н., профессор, декан факультета транспорта и машиностроения, председатель экспертной комиссии Министерства экономики и антимонопольной политики КР. Тематика « Транспортно-технологические системы автомобильных перевозок в агропромышленном комплексе, повышение их эксплуатационной эффективности».
8	Украина, Кременчугский национальный университет им. М. Острогорского	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
9	Украина, Горловский государственный педагогический институт иностранных языков	Сотрудничество в сфере образования, науки и культуры	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
10	Учреждение образования «Брестский государственный технический университет»	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.

## 7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, активно сотрудничают с зарубежными вузами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Преподаватели кафедры проходят стажировки в университетах за рубежом. Так в 2012 году Храмова Наталья Александровна, доцент кафедры Водоснабжения и водоотведения прошла Краткосрочное повышение квалификации на Мальте, организованное eie Management Centre and eie Institute of Education по курсу Leadership Skills in Tourism-Malta.

Филиал КФУ в г. Чистополе на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. Для улучшения кадрового и научно-образовательного потенциала, повышения конкурентоспособности Филиалом КФУ в г. Чистополе заключены соглашения на приглашение иностранных специалистов и преподавателей. В отчетный период для участия в образовательной и научной деятельности института были приглашены 4 зарубежных специалиста из США и Великобритании и проводились семинары с представителями Американской корпорации Briggs and Stratton AG (Милуоки, США) по внедрению в учебный процесс и изучению двигателей малогабаритной техники.

#### Зарубежные специалисты

№	ФИО зарубежного специалиста	Страна/ Вуз/ Организация	Цель пребывания	Сроки пребывания	Полученные результаты за отчетный период
1	2	3	4	5	6
1	Heather Lee Mello	Посольство США (Вирджиния)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	09-13.12.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»
2	Andy Noonan	Посольство США U.S. government (США, шт. Джоржия)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	11-15.02.2013 г. 13-26.06.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»
3	Anna Pushkina	Cambridge Universiti Press.	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	13-26.06.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»
4	Peter Bamber	Bradford university (UK)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	11-18.01.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»

Количество иностранных преподавателей, работавших в отчетный период в филиале КФУ в г. Чистополе:

#### Иностранные преподаватели

№	Количество иностранных преподавателей
1	3 (английский язык; психология)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Выводы:** Для научно-педагогических работников филиала КФУ в г. Чистополе, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс.

Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость филиала КФУ в г. Чистополе и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу необходимо более активно привлекать иностранных специалистов. Штатные преподавателям филиала КФУ в г. Чистополе необходимо более активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах, с которыми установлены партнерские отношения.

Необходимо констатировать, что международные контакты филиала развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС филиала КФУ в г. Чистополе, шире использовать имеющиеся международные связи с вузами-партнерами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями и за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации и статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Общие проблемы мелиорации сельскохозяйственных земель	68.32.02	Сабиров А.М.	-	1	1	12	-

*Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2011	Корольков В.А.	Выполнение инженерных расчетов по проектированию водопроводной сети в н.п. Красный Октябрь Новошешминского района	прикладной	средства хоздоговоров	8,0	Водоснабжение, обводнение, водоотведение и очистка сточных вод
2	2011	Галанцева Л.Ф.	Поставка вермикультуры	прикладной	средства хоздоговоров	5,0	Водоснабжение, обводнение, водоотведение и очистка сточных вод
3	2012	Корольков В.А.	Расчет гидрологических характеристик по объекту пруда у с.Каргали Лениногорского района	прикладной	средства хоздоговоров	10,0	Строительство малых гидротехнических сооружений с целью борьбы с водной эрозией почв, орошение и осушение территорий
4	2012	Замайдинов А.А.	Расчет гидрологических и водохозяйственных характеристик пруда в ОПХ «Красный Октябрь» Новошешминского района РТ	прикладной	средства хоздоговоров	10,0	Строительство малых гидротехнических сооружений с целью борьбы с водной эрозией почв, орошение и осушение территорий
5	2013	Корольков В.А.	Расчет гидрологических характеристик для проекта ПЭС в н.п. Каргополь Алькеевского района	прикладной	средства хоздоговоров	23,0	Строительство малых гидротехнических сооружений с целью борьбы с водной эрозией почв, орошение и осушение территорий
6	2013	Галанцева Л.Ф.	Проведение мероприятий хозрасчетного учебно-производственного центра «Универ»	прикладной	средства хоздоговоров	20,0	
7	2013	Сабиров А.М.	Расчет параметров упрочнения режущих аппаратов с/х орудий.	прикладной	средства хоздоговоров	20,0	

*Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.*

*В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.*

*В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### **8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР**

Преподаватели и студенты филиала КФУ в г. Чистополе активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. V Международная студенческая научная конференция "СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2013" (г. Москва);
2. Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития АПК (г. Уфа);
3. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы агропромышленного производства» (г. Курск);
4. Международная научно-практическая конференция «Продовольственное обеспечение и развитие сельского хозяйства в условиях ВТО» (г. Казань);
5. Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и соискателей «Знания молодых: наука, практика, инновации» (г. Киров);
6. Развитие и внедрение современных технологий и систем ведения сельского хозяйства, обеспечивающих экологическую безопасность окружающей среды (г. Пермь).

Всероссийских и региональных конференциях:

1. Научно-практический инновационный студенческий форум «Инженерная наука – агропромышленному комплексу» (г. Чистополь);
2. X научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ "Шаг в мир науки" (г. Чистополь);

Другие научные мероприятия:

1. Совершенствование адаптивной системы земледелия
2. Инновационное развитие АПК Северного Зауралья
3. Итоговая научно-практическая конференция КФУ

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Филиал КФУ в г. Чистополе располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

На сегодняшний день филиал располагает 9 хорошо укомплектованными и технически оснащенными учебными зданиями, позволяющих вести учебный процесс. Все здания оборудованы системами жизнеобеспечения на современном уровне. Аудитории спроектированы таким образом, что позволяют вести занятия как малокомплектными так и объединенными группами. Во всех зданиях смонтированы и функционируют в автоматическом режиме системы вентиляции, пожаротушения, дымоудаления, оповещения о пожаре, соблюдения температурного режима, беспроводной интернет. По состоянию на 1 января 2014года институт имеет в оперативном управлении 11 зданий, общей площадью 5125,7 м<sup>2</sup>. Для оказания же врачебной помощи создан медицинский кабинет, расположенный во втором корпусе, общей площадью 29,04 м<sup>2</sup>. Горячим питанием студентов и сотрудников обеспечивает студенческое кафе на 40 мест, который обеспечиваются горячей выпечкой, чаем, соками, кофе и другими продуктами. Учебными пособиями литературой, методическими разработками учащихся обеспечивает библиотека. Для полноценного физического развития в филиале используются спортивный комплекс общей площадью 686,2 м<sup>2</sup>, также в стадии строительства находится тренажерный зал общей площадью 168,5 м<sup>2</sup>. На сегодняшний день для ведения учебного процесса филиал имеет 5446 м<sup>2</sup>, что позволяет полноценно осуществлять образовательную деятельность.

По состоянию на 01.04.2014г. в составе филиала КФУ в г. Чистополе находится:

- 11 учебных зданий общей площадью 5125,7 м<sup>2</sup>;
- библиотека учебной литературы на 87 мест;
- студенческое кафе на 40 посадочных мест, 201 м<sup>2</sup>;
- научные лаборатории площадью 4070 м<sup>2</sup>;
- медпункт 29,04 м<sup>2</sup>;
- спортивный комплекс 386,2 м<sup>2</sup> ;
- здание тренажерного зала (незав.строительство) 168,5 м<sup>2</sup>

В ходе реализации образовательной программы используются:

- Общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор, телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория естественнонаучных дисциплин	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, компьютеры, различные измерители и др.	21
Лаборатория органической и неорганической химии	Лаборатория органической и неорганической химии. Бюретки, лабораторная посуда, реактивы, кодотранспоранты, микроскопы «Биолам» «Микромед». Кодоскоп «Орион», весы ВЛР-200, вытяжные шкафы, сушильные шкафы, муфельная печь.	22
Лингафонный кабинет	фонотека, видеотека, магнитофон, обучающие кассеты и DVD, видеоресивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы «Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium	18
Компьютерные классы .	(2 класса на 24 рабочих места, компьютеры Pentium-4? Celeron 2400HZ, программное обеспечение (OC Windows-2000, XP, Delphi, AutoCad, Math-Cad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, Гарант и др.), интернет, локальная сеть, кодотранспоранты и др.	40
Лаборатория сельхозмашин	Стенды по изучению конструкции автомобилей, разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, двигателя Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-5320, пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, вулканизатор электрический марки 6140, станок токарный 1М6.	12
Лаборатории материаловедения и технологии конструкционных материалов	Микроскоп «Биолам», твердомеры «Бринель», «Роквелл», шлифовальнополировальный стенок «Нерис», набор наждачных шкур, микроскоп ММР-2Р, набор шлифов, термическая печь «СНОЛ», набор образцов, кристаллические решетки, электронные аналитические весы ВЛР-200, разновесы, копер, 042М, секундомер, набор сит, прибор для зернового анализа песка, прибор для отмачивания глины от песка, формовочные инструменты,	17

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	НГ-2, МТЛ-10Г, штангенциркуль, сварочный аппарат, электроды,	
Лаборатория строительных материалов, конструкций и машин	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Модели грузоподъемных машин и механизмов и т.д.	12
Лаборатория гидравлики и теплотехники	Плакаты, макеты: погружной насос ЭЦВ, центробежный насос, гидравлическая система экскаватора. Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах. Стенд для тарировки сужающихся расходомеров. Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков. Установки подготовки воды, дистилляторы, фильтры, опреснители и др. Модели специальной бурильной техники, водозаборной скважины, компрессора, погружного насоса и т.д.	22
Лаборатория электротехники, электроники	Стенды для испытаний: 1. Однофазных цепей а) последовательное соединение RLC б) параллельное соединение RLC 2. Трехфазных цепей 3. Испытание однофазного трансформатора 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора 5. Макеты и стенды электрооборудования автомашин КамАЗ. 6. Комплект планшет по электрооборудованию тракторов.	6

Состояние материально-технической базы филиала достаточна для качественной подготовки бакалавра, имеются все необходимые помещения и оборудование.

Использование материальной базы в учебном процессе осуществляется на 100%, уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием хороший.

Новые технологии обучения обеспечены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.):

Общее количество компьютеров на кафедре более 50, из них используемых в учебном процессе 100%.

Общее число компьютерных классов на кафедре - 3; число компьютеров, подключенных к сети Интернет - все; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами - 5;

Кафедра взаимодействует с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использует их базы и кадрового потенциала для подготовки бакалавра.

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является износ лабораторного оборудования. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

## **10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе это один из крупных вузов Закамского региона Республики Татарстан, а также его главный учебно-научный центр. Такой статус университет приобрёл благодаря высокому научному потенциалу, европейским стандартам в обучении студентов и динамическому развитию.

Филиал КФУ вносит вклад в создание и развитие системы высшего образования в г. Чистополе и Чистопольском районе Республики Татарстан.

Филиал КФУ в г. Чистополе имеет тринадцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество в г. Чистополе Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями. Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиала КФУ является одним из динамично развивающихся вузов г. Чистополя и Республики Татарстан.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиал КФУ в г. Чистополе является одним из наиболее динамично развивающихся вузов Республики Татарстан, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя :

2 спортивных зала, где расположены баскетбольная и волейбольная площадки, зал тяжелой атлетики, зал борьбы «Самбо», лыжная база.

- Спортзал 686 кв. м.
- Тренажёрный зал 198,3 кв. м.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека.

Библиотека существует с момента основания филиала. По всем специальностям вуза ежегодно проходит пополнение фонда библиотеки. В настоящее время основной фонд составляет более 38000 экземпляров учебников, который состоит из учебно-методической литературы, учебных пособий и учебников. Для быстрого пользования библиотечными фондами имеются каталоги: библиотечного фонда, электронной библиотеки (более 25000), систематические и алфавитные. В библиотеке имеются энциклопедии, справочники, словари и кодотранспаранты. Выписываются периодические издания по всем специальностям.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25 ноября 2010 г. в филиале КФУ в г. Чистополе был открыт Музей «Старинных вещей». Огромную поддержку в научно-исследовательской работе оказали: студенты, преподаватели и сотрудники филиала, чистопольцы, радеющие за сохранение исторического и культурного наследия. Создание Музея Старинных Вещей (МСВ) и музейного пространства в филиале КФУ в г. Чистополе проходит начальную стадию. МСВ насчитывает около 200 экспонатов и материалов. В основном это материалы раскрывающие историю и культурное наследие г. Чистополя и Чистопольского района.

Несколько экспозиций Музея Старинных Вещей носят «открытый, живой» характер, повторяя самобытность того времени, которому принадлежат экспонаты. Все они задействует эмоции и чувства студентов, которые испытывают погружение в эпоху, ситуацию, переживают общее с изображенным на стендах, картинах, в книгах и др.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в филиале Казанского федерального университета осуществляет помощник директора по воспитательной работе.

Важным элементом воспитательной работы в филиале университета является кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды филиала Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

Деятельность общественных организаций филиала КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 23 общественных студенческих организаций и объединений, 6 творческих коллективов художественной самодеятельности, 13 спортивных секций по 13 видам спорта, 1 студенческая газета «Студенческая, 15».

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета. Созданы стипендиальная комиссия, комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, профилактике наркомании, табакокурению в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Студенческий совет, комиссия по социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством помощника директора по воспитательной работе. В филиале социальную и воспитательную работу осуществляют кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Основными направлениями воспитательной деятельности филиала являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно–нравственное воспитание,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- гражданско–патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно–бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально-трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства филиала КФУ в г. Чистополе положена управленческая триада: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными - прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, студентов).

Самоуправление передает в руки педагогов, студентов, их органов и организаций ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза.

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности студентов и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства филиала КФУ являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится руководству филиала КФУ, помощнику директора по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

В организации воспитательной работы Чистопольского филиала КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальной карьеры и профориентации на трудовых рынках.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

**Основные общественные студенческие организации и объединения:** Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, студенческий трудовой отряд, Добровольческий отряд студентов «Ваш выбор», Антикоррупционное движение, клуб КВН. Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа вокальной студии, студии танца, сборной команды КВН «Без вариантов», спортивно-оздоровительной базы «Четырчи». Действуют

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

спортивные секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса, Самбо, шашки, шахматы, Армспорта и др.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: «День первокурсника - посвящение», конкурс «Студент года филиала КФУ», интеллектуальная игра «Брейн-ринг», «Татьянин день» конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Я и моя карьера», Ярмарка вакансий, Олимпиада для школьников, Международная студенческая научно-практическая конференция: «Проблемы. Идеи. Инновации».

**Основные творческие коллективы:**

Вокальные коллективы: Вокальная студия «Мелодия», студия игры на гитаре «Струна».

Хореографические коллективы: ансамбль эстрадного танца «Мы», ансамбль народного танца «Сувенир».

Творческие объединения: команда КВН - «Без вариантов», Театральный кружок «Наш театр»

**Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом:** Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», ежегодный муниципальный конкурс «Студент года», «Новогодний бал маскарад», «Новогодняя сказка», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

**Основные спортивные секции:** волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, шашки, шахматы, настольный теннис, дзюдо, самбо, греко-римская борьба, гиревой спорт, армспорт, баскетбол.

**Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом:** Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов филиала КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, турнир по борьбе самбо.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в филиале КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре филиала КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и

приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта. Организация и проведение спортивных соревнований, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в филиале КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов, детей инвалидов, мероприятия для участников войны, локальных событий, воинов интернационалистов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего – молодежи.

Традиционно в филиале КФУ в г. Чистополе воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как круглый стол на тему: «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы с представителями религий, следственным управлением, депутатским корпусом, представителями МВД России и др.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте филиала университета, газете «Студенческая, 15». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

**Одним из ключевых** аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Чистопольском филиале КФУ базы отдыха «Четырчи». В период летних каникул более 60 студентов имеют возможность отдохнуть на базе «Четырчи». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 700 студентов института. Психолого-педагогический центр проводит работу со студентами по «Программе профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется медицинское обследование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В медкабинете ежегодно проводится вакцинация студентов и работников филиала университета от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников филиала.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детского дома, приюта – «Тёплый дом», мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Большое значение в организации воспитательной работы филиала Университета отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: чествование ветеранов, выступление с концертной программой для детей узников фашистских лагерей, воинов интернационалистов, В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории России, истории Родного края, к общественной и культурной жизни, научным достижениям университета ежегодно проводится конкурсы патриотическая интеллектуальная игра брейн-ринг, конкурс стенгазет посвящённый «Дню Победы», Посещение музея «Бориса Пастернака», музея «Уездный город». Посещение исторических памятников в г. Булгар. Студенческая служба безопасности ежегодно участвует в муниципальном конкурсе по военно-прикладным видам спорта.

В течение года студенческий совет и актив студентов филиала КФУ реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов на новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса

Информационная работа. Достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице сайта филиала университета [www.kpfu.ru/chistopol](http://www.kpfu.ru/chistopol), в газете «Студенческая,15», «Чистопольские известия», «Ракурс» на муниципальном сайте г. Чистополь.

### **Социально-правовая поддержка и система поощрения студентов**

Правовой основой социальной защиты и поддержки студенчества являются федеральные законы, нормативные акты иного уровня, подкрепленные Конституцией Российской Федерации:

- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ с изменениями и дополнениями.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ с изменениями и дополнениями (последние от 29.02.2012)».
- Федеральный закон «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 07 августа 2000 г. № 122-ФЗ.
- Указ Президента РФ «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 12.04.1993 № 443 (ред. от 23.02.2006, с изм. от 14.02.2010).
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
- Указ Президента РФ «Об учреждении стипендии для студентов и аспирантов» от 17.09.2011.
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов» от 27.06.2001 № 487 (ред. от 23.08.2007).
- Постановление Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» от 02.07.2012 № 679.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление Правительства РФ «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» (вместе с «Правилами совершенствования стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования») от 18.11.2011 № 945.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении критериев отнесения студентов первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», к категории нуждающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2012 № 25260) от 06.08.2012 № 591 и др.

Студенческий совет и стипендиальная комиссия Чистопольского филиала КФУ призвана обеспечивать контроль за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции стипендиальной комиссии:

- контроль социальных выплат студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;

В филиале университета сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания;;

расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 6-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей. В 2013 г. она составила 323928,00 руб. (таблица 8).

Таблица 8 - Социальная поддержка студентам бюджетной формы обучения

Год	Сумма социальной поддержки в руб.	Количество студентов	Материальная помощь	Количество студентов
2013 г.	287928,00	76	36000,00	10

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, признанным в установленном порядке

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инвалидами с детства, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий. Для получения социальной стипендии студенты в обязательном порядке предоставляют в стипендиальную комиссию справки на получение социальной стипендии, выдаваемую в органе социальной защиты населения по месту регистрации по постоянному месту жительства.

Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигавшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Главы Чистопольского муниципального района, премия А.Н. Таркаева.

Студенты по итогам работы награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, ценными призами от руководству филиала Университета, управления по делам молодежи Исполкома г. Чистополь. В течение года организуются экскурсионно-образовательные поездки в город Казань с посещением музеев, архитектурных памятников, студентов, занявших призовые места в различных конкурсах. По общеуниверситетской программе выделяются новогодние подарки для детей сотрудников и для студентов-сирот и инвалидов. Согласно п. 5.2.9. Регламента о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ студенты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, поощряются путем добавления 10 баллов в к текущей работе в семестре.

## 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Произошло совершенствование системы учебно-методической подготовки бакалавров, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Все преподаватели кафедры имеют многочисленные благодарности, грамоты, сертификаты

3 преподавателя кафедры (Храмова Н.А., Галанцева Л.Ф. Замайдинов А.А.) отмечены премией Главы администрации Чистопольского муниципального района за значительные достижения в учебной деятельности и активное участие в общественной жизни г. Чистополя и Чистопольского района.

Ежегодно 1-2 преподавателя проходят курсы повышения квалификации, а в 2013 году - 3 преподавателя, а так же стажировки, в том числе за рубежом (Мальта).

Повысилась активность научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, их участия в конференциях, конкурсах. Преподаватели кафедры постоянно выступают с докладами на научно-практических конференциях разного уровня.

Заключение договоров с работодателями по организации практики и трудоустройства студентов

Профессор Сабилов А.М.

Тема: «Разработка медленнорастворимых экологическибезопасных минеральных удобрений устойчивых к вымыванию при орошении» (Презентация)

Доцент Галанцева Л.Ф.

Тема: «Очистка сточных вод от биогенных элементов. Переработка ила очистных сооружений вермикультурой». Защищена кандидатская диссертация, публикуются статьи, монографии. Внедрение в производство. Получен патент.

Доцент Замайдинов А.А.

Тема: «Повышение урожайности ячменя в зависимости от предшественников и удобрений в Закамье РТ». Защищена кандидатская диссертация, публикуются статьи, монографии. Внедрение в производство.

Доцент Сабитов Л.С.

Тема: «Разработка, исследование и внедрение конструкций опор из трубчатых элементов для строительства и энергетики». (Презентация).

Показатели кафедры за 2013 г.:

Научная работа

- Опубликовано 7 статей ВАК;
- Подано 4 заявки на изобретение (две совместно со студентами);
- Получено 3 патента на изобретение и одно свидетельство на регистрацию программы для ЭВМ (AutoRSS.01);
- Проведены натурные испытания образцов (узлов арочных конструкций), опор линий электропередач;
- Прошла защита 1 кандидатской диссертации.

Хоздоговорная деятельность

- Обследование здания жилого дома в г. Зеленодольск; производственное помещение колбасного цеха – г. Болгар;
- Разработка проектов реконструкции зданий «Сбербанк России» г. Казань, г. Чистополь, г. Набережные Челны и тд (8 зданий);
- Разработка проектов промышленных зданий («Колорит», Автомастерская на ТЭЦевской, завод Альфа-ТЕХ» г. Казань и т.д.;
- Лабораторный анализ строительных материалов и конструкций примененных при строительстве АЗС в п.Рыбная Слобода, школы в п. Нижние Вязовые и т.д.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Планируемые показатели кафедры за 2014 г.:

#### Научная работа

- Опубликовано 2 статьи ВАК и планируются еще 8 на основании проведенных лабораторных испытаний; 3 статьи в мировых базах цитирования Хирша и SCOPUS (совместно со студентами);
- Готовятся к подаче 2 заявки на изобретение;
- Планируются натурные испытания образцов (узлов арочных конструкций, опор линий электропередач) направление докторской диссертации Сабитова Л.С.;
- Готовятся к защите 1 кандидатская диссертация (Салахутдинов М.А.).

#### Хоздоговорная деятельность

- Инженерно – геологические исследования грунтов под строительство завода ЖБИ п. Васильево (Зеленодольский р-н);
- Разработка проектов реконструкции зданий «Сбербанка России» по Республике Татарстан по 1 зданию в месяц (минимум 10 зданий в год);
- Сертификация Лаборатории анализа новых строительных материалов и лаборатории аналитического центра гидрологических исследований в реестре Инспекции Государственного Строительного Надзора РТ;
- Разработка проектов промышленных и гражданских зданий (Предварительная договоренность с ПСК Плауэн г.Казань)

В рамках организации инновационной деятельности Филиалом КФУ в г. Чистополе были проведены ряд мероприятий:

1. Подготовка студентов, аспирантов и молодых ученых к участию в конкурсах инновационных проектов: «УМНИК», «50 инновационных идей для Республики Татарстан», «10 инновационных идей КФУ».

2. Российская научно-практическая конференция "Проблемы, идеи, инновации: агропромышленный комплекс России".

3. Российская научно-практическая конференция «Инновационная предпринимательская деятельность выпускников аграрных вузов РФ».

4. Научно-практический инновационный студенческий форум «Инженерная наука – агропромышленному комплексу».

В рамках Форума прошли:

- 1) мастер-классы, которые проводили ведущие ученые зарубежных и российских вузов, а также представители российских инвестиционных и производственных компаний;
- 2) выставка студенческих инновационных проектов.

## 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате проведенного самообследования программы высшего образования по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование, реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе комиссия отмечает следующее:

1. В процессе подготовки бакалавров реализуется учебный план, полностью соответствующий Федерального Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование.

2. Дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами и рабочими программами, составленными на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование.

3. По всем видам практик разработаны программы практик. Объемы практик соответствуют учебному плану и Федеральному Государственному образовательному стандарту. В качестве баз практики используются предприятия региона, работающие в области природообустройства и водопользования.

4. Разработана и утверждена программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование в полном соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

5. Студенты данного направления в процессе обучения получают достаточно глубокие теоретические и практические знания, позволяющие успешно реализовать все виды профессиональной деятельности.

6. Непрерывная компьютерная подготовка обеспечивает возможность выпускникам применять на производстве современные информационные технологии.

7. Основная доля преподавателей имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимается научной и учебно-методической деятельностью. В целом по основной образовательной программе доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует лицензионному показателю. Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными кадрами, имеющими преподавательский стаж и опыт работы на предприятиях.

8. Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой, учебными пособиями, методическими указаниями к практическим и лабораторным занятиям.

9. Кафедра, ведущая подготовку специалистов по данному направлению, располагает 6-ю специализированными лабораториями. Лаборатории в основном обеспечены современным оборудованием.

10. Программы и тематика лабораторных занятий, их постановка в лабораториях кафедры соответствует задачам подготовки кадров по данному направлению.

11. При подготовке специалистов применяются современные инновационные технологии, базирующиеся на применении программных продуктов, в том числе AutoCad, «КОМПАС», «Гарант-Плюс», что позволяет готовить выпускников для современного производства.

12. Результаты проверки остаточных знаний студентов в процессе самообследования подтверждают хороший уровень подготовки выпускников по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование усвоения учебных дисциплин по всем блокам учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13. Научно-исследовательская работа кафедры базируется на выполнении госбюджетных и совместных работ с предприятиями. По результатам работ в 2009-2013 гг. изданы 1 монографии, опубликовано 26 статей, в том числе 12 – в изданиях ВАК.

14. Аккредитационные нормативы по объемам научно-исследовательских и хозяйственных работ выполняются.

15. Сотрудничество с предприятиями региона позволяет сформировать тематику дипломных проектов, реальных по своему содержанию, отвечающих потребностям предприятий и представляющих практическую ценность.

16. Потребность предприятий Чистопольского района в квалифицированных кадрах гарантирует востребованность выпускников.

В то же время в подготовке бакалавров по направлению 280100.62 Природообустройство и водопользование есть ряд проблем, которые содержатся в следующих рекомендациях:

- расширить взаимодействие с иностранными вузами-партнерами, путем приглашения иностранных преподавателей и вовлечения их в учебный процесс, а также научно-исследовательскую деятельность;

- увеличить недостаточную укомплектованность некоторых лабораторий кафедры современным лабораторным оборудованием;

- активизировать работу кафедры по формированию заказа конкретных потребителей на подготовку специалистов по данному направлению;

- обновить работу по сотрудничеству с предприятиями-базами проведения учебных и производственных практик по данному направлению.

- активизировать подготовку профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры учебных пособий с грифом УМО;

- расширить тематику хозяйственных научно-исследовательских работ с учетом потребностей региона.