



№24/29.03.2017

Казан (Идел буе) федераль университеты
Лев Толстой исемендәге филология һәм мәдәниятара багланышлар
институты

Габдулла Тукай исемендәге татаристика
һәм тюркология югары мәктәбе

Рәушан

Студентлар газетасы

МОГЖИЗА – БЕЗ ҮЗЕБЕЗ!

Яз житү белән, урамда ташу аккан сыман, студентлар да активлаша, каядыр чаба, ашыга башлыйлар. Әйе, алар ел да көтеп ала торган «Студентлар язы»на эзерләнә. Быел да эзерлек берничә атна алдан башланды. Билетлар да мизгел эчендә таралып бетте. Моның сәбәбе дә билгеле – ИФМКның «Студентлар язы»ндагы чыгышлары бөтен залны үзенә жәлеп итә.

16 март Уникс концертлар залында «Студентлар язы – 2017» фестиваленең чираттагы сайлап алу көне булды. Яшь талантлар үзләренең яңа чыгышлары белән жюри әгъзаларын таң калдырырга тырыштылар. Бу көнне Лев Толстой исемендәге Филология һәм мәдәниятара багланышлар институты белән Экология һәм табигатьне файдалану институты студентлары көч сынаштылар.

Филология һәм мәдәниятара багланышлар институты бу фестивалгә зур җаваплылык белән карый һәм ел да иң шәп чыгыш ясаучылар рәтендә санала. Быел да институтыбыз үзенең талантлы студентлары белән югары дәрәжәдәге осталык күрсәтте. Тамашачыларның алкышларына карасак, Илья Захаров, Юлия Соловьева, Наталья Ярославцева, «High school grind» вокал-инструменталь ансамбле һәм «Яшьлек» бию



коллективы чыгышлары аеруча кызыксыну уятты. «Юан фэн» төркеменең кытай телендә «Mei li de shen hua» жырын башкаруы да Корея сериалларын яратучы нәфис кызларыбызның күнеленә хуш килгәндер.

Илназ Сибгатуллин һәм «Яшьлек» бию ансамбле безне үткәннәргә, Болгар чорына алып кайттылар, күзләребезгә яшь кунды, йөрәкләргә горурлык хисе тулды.

Аеруча жанатарлар төркемен мактап үтәсе килә. Алар һәр чыгышка төрле хәрәкәтләр ясап, залны жанландырып, аерым бер атмосфера барлыкка китереп тордылар.

Жыр-биюләрдә катнашучылар студент тормышының төп кыенлыкларын һәм татлы мизгелләрен күрсәтергә тырыштылар. Әти-әнигә, яраткан кешенә вакыт житмәү, сессия, шулай ук матур гаилә кору турында хыяллар чагылды сәхнәдә.

Үз бурычларыңны төгәл үтәргә, үз хыялларыңа таба атларга һәм могжиза барлыгына ышанырга кирәк. Могжиза?! Тукта! Могжизалар булмый ул... Могжиза – без үзебез!

Алмаз Шиһабетдинов, 2 курс студенты

БЕЗ, БЕЗ, БЕЗ ИДЕК...

Безнең уку йортында бик күп төрле чаралар уза. Аларда катнашып була, аларны оештырып була. Биисең килсә, биисең; жыр яратсаң, жырлайсың; ижатчы булсаң, шигырьләр язасың...

Институтыбызда төрле проектлар эшләнелә. Алар төрле максат белән барлыкка килергә мөмкин, төрле аудиториягә карарга, үзенең юнәлешен алырга мөмкин. Инде менә бер елдан артык шул проектларның берсе бик яхшы гына эшләп килә. Ул да булса, «SpellBattle» исемле орфографик уен. Аның турында күп кенә студент белә, бу проектның үз аудиториясе, географиясе һәм урыны бар. «SpellBattle» үзе дә төрле конкурсларда катнаша, үзенең яхшы яктан күрсәтә, катнашучыларны күп нәрсәгә өйрәтә.

Мин бу проект турында беренче курста укыганда ишеттем. Икенче курс алдыннан жәй көне социаль челтәрдә шундыйрак мәгълүмат күрдем: ««SpellBattle» проекты үзенә оештыручылар төркеме жыйна. Теләүчеләр булса, Гүзәл Шәвәлиевага (3 нче курс студент, бу проектны оештыручы) языгыз!»

Мин моны үземә бик кызыклы итеп күрдем дә, шул ук көнне Гүзәлгә яздым. Һәм шуннан башланып китте... Миңа оештыручылар төркемендә булу бик күп яңа тәҗрибә бирде, күп кенә әйберләргә өйрәндем.

Нинди соң ул безнең проект? Бу – уен, аның үз кагыйдәләре бар. Кыскасы: уенда катнашучылар төрле телдәге сүзләргә алфавит авазлары белән әйтеп чыгарга тиешләр. Уеныбызда кыңгырау бар. Катнашучылар парларга бүленеп чыгалар. Жюри әгъзалары сүзгә әйтә; кем беренче, шул кыңгырауга баса һәм сүзгә әйтә булып чыга. Дөрәс әйтмәсә, икенче кешегә мөмкинлек бирелә. Уенда җиңүчегә кызыклы бүләк һәм диплом бирелә. Бар катнашучы да сертификат ала. Күбрәк мәгълүмат аласыгыз килсә, «ВКонтакте»дагы төркемгә кереп, бездән сорап белә аласыз. Алда безне Лига көтә, уеннарда сезне дә көтеп калабыз!

Регина Газизжанова, 2 курс студент



ТУЛАЙ ТОРАКТА ТОРМАГАН - СТУДЕНТ БУЛМАГАН!



Бу сүзләрне һәрберебезнең ишеткәне булгандыр. Тулай торак студент тормышында бик зур роль уйный. Авыр уку көненнән соң анда сине нинди күнелле һәм кызык хәлләр көтүен истә тотып кайтып керәсең. Дусларың белән кич бергәләп утырып уеннар уйныйсың, бер-береңнән көлөсәң, ашарга пешерү чираты турында бәхәсләшсәң. Ни генә булса да, тулай торак ул студентны мөстәкыйль булырга өйрәтә. Монда аш пешереп торырга, иртә белән сине уятырга эни кеше юк, барысын да үзгә эшләргә кирәк.

Шунысы да бар: әгәр тулай торакта үз-үзгә тиешле дәрәжәдә тоталар белмисең икән, сине монда яшәүчеләр яхшы кабул итмәячәкләр. Монда торуның борынгыдан килгән бер кагыйдәсе бар: ул – аралаша, күнел ача белү. Һәм сүз спиртлы эчемлекләр куллану турында бармый. Әгәр башкалардан аерылып, бүлмәдә генә утырасың икән, сиңа кырын күз белән карап китәчәкләр. Жор күнелле булырга кирәк, андый кешеләрне бөтен жирдә яраталар, үзгә дуслар табарга да күпкә жинелрәк булачак.

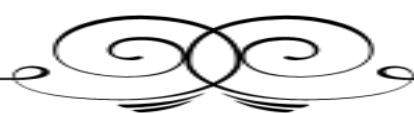
Иң рәхәт – бүлмәдә берничә кеше белән торы, алар синең белән бер төркемдә укысалар, тагы да шәбрәк. Сөз бергәләп өй эше эшли аласыз, имтиханнарыгыз да бер үк вакытта бетәчәк, берәр концертка, клубка баруны планлаштыру да авырлык китермәячәк. Бергәләп киңәшләп барып, азык-төлек алып, аш пешерергә була. Аш пешерү ул – үзгә бер аерым вакыйга. Студент, гадәттә, күп ризык пешерә

дә белми: пилмән, бәрәңге, тәбә – боларны еллар буе ашарга була. Әгәр башка кеше пешерә алмаган ризыкны пешерсәң, синең этажда яшәүчеләр аның исең сизеп, шунда ук кухняга килеп житәчәк. Синең инде башка юлың калмый, аларны да ашатасың була. Әгәр синең «повар сәләте» булса, тулай торакта тәгаен дусларсыз калмаячаксың.

Иң мөһиме, холкы синеңгә туры килгән күрешләрне сайлый белү. Әгәр син укуга бирелгән кеше икән, күрешң дә шундый булса, бик әйбәт. Юкса укыган чагыңда ул сиңа комачауласа, арагыңда конфликт килеп чыгачак һәм уку беткәнчегә кадәр бер-берегез белән сөйләшмичә йөриячәксез. Бер бүлмәдә торып, бер-берең кырын карап узду матур күренеш түгел, шуңа күрә бу очракта күрешң белән утырып сөйләшергә, компромисс табарга тырышырга кирәк. Дусларың тормышында шундый хәл булды: ул бүлмәдә дүрт кеше белән торды, дүртесе дә музыка кычкырып бәйрәм итәргә, тавыш чыгарырга ярата торганнардан иделәр, ә дусларың андый әйберләр белән кызыксынмый, тынычлык ярата. Шуннан дусларың түзә алмагач, үзгә белән утырып сөйләште, бүлмәдәшләре аны аңлады һәм алар бер-берсенә юл куеп, тату гына яши башладылар.

«Тулай торакта тормаган – студент булмаган», – диләр. Ә сезнең тулай торакта кызык хәлләргә юлыкканыгыз бармы?

Рүзәл Мөхәммәдиев, 2 курс студенты



ТУКАЙГА ХИТАБ

*И Казан! дәрәжә Казан! моңлы Казан! нурлы Казан!
Шигъри аһәң, илһам биргән, кабатланмас син, Казан!*

*Тукай абый, жаны тартып, нәкъ сиңа килгән, калам,
Сине күрәп, ул әйткәндер: китмим мин, монда калам!*

*Тарихлар, тәкъдир сынады, шөкер! түздәк, башкала,
Ачысын һаман татыйбыз, башларыбыз айкала...*

*Таксист-кучер, ку атыңны, текә номер — биш-биш-биш,
Жан эзләгән оҗмахларың шул булырмы, әй, дәрвиш?*

*Юк, гасырлар алмашынды, пар ат калды үткәндә.
Апштан Тукай булырга теләгән яшьләр килә!*

*Иһ, тарсынма! Бул ирекле! Ташкалам, эндәш миңа!
Халкым тав(ы)шы "ачты күңлем, шатлыгымнан жан яна"...*

Амур кызы

ОЗАТУ

*Кайдадыр шаулаган җил көче
Минем йөрәгемә шом сала.
Күптәнге танышым булсаң да,
Беренче күргәндәй оялам.
Сүзләре таралды сөйләндәй —
Кем җыяр,
Кем моны булдырыр?
Күңелдән-күңелгә салават күпере,
Койма яны. Өйләр. Ялан кыр.
Кайдадыр шаулы торган җил
Маңгай сырларыңны арттырыр.
Чигеп бизәлгән кулъяулыкны
Саклап кына сиңа тоттырам.
Бер ел озак түгел. Меңләгән
"Сагынам",
"Көтәм",
"Кайт инде".
Истәлегем, вәгъдәм, антым булып
Кулъяулыгым йөрәгемә иңдә.*

Алсу Салахова

*Икейөзле дөнья ике йөзгә чөергәндә,
ике каршы — бәхет белән хәсрәт сиңа дөшмәс чакта.
мәлдәрәмә тулы күңлең бушап калып,
әллә нинди гәһәһ уйлар күңлең чакса,*

*тынгысыз бул!
күтәрәп чөй күзләрдәгә хәлсезлекне,
мөң кисәккә ерткалап ат буш уйларны.
эзлә, кычкыр, ела, кыйна, карыш берүк!
Син бит әле бу тормыштан һич туймадың!*

Туймадың бит?!
*мин ышанам: яшәү һәм син
әле тиеш берсен-берсе хак сөяргә!
коч бу таңны, бу төн утын, болытларны!
Өметең коч! Тик бушлыкка син сөялмә.*

*сөял кышка, салкын буранына. Алар сиңа
күзгә йомып егылырга ирек бирмәс!
Син беләсең: жылы, уңай чакта,
Башың салып сүнәп калу күпкә рәхәт...*

*Тик син сүнмә!
Йөгер кышка! Бураннарын
Йотып-йотып күңелеңгә сөңдер бары!
Алар сине сүндермәсләр, әле озак
күңелендә кайтавазы тузгып торыр.*

*син беләсең: күңел тулы бушлык,
кайгы тоташ көннәрдән дә күпкә кыен.
ирек бирмә бу бушлыкка коенырга
хәятыңда синең,
Чал кышларга сыен!*

Гүзәл Закирова

ТАБЫШМАК



Барыбызны дус итә,
Диалектларны әйбәт белә
Дәрестә шаяру ярый
Ул безнең ...