

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение менеджмента



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Актуальные проблемы развития рынка информационно-коммуникационных технологий ФТД.Б.2

Направление подготовки: 080500.62 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Информационно-аналитические системы в бизнесе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Садриев А.Р.

**Рецензент(ы):**

Анисимова Т.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мельник А. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов  
(отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садриев А.Р. кафедра инноваций и инвестиций Отделение менеджмента, Azat.Sadriev@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины "Актуальные проблемы развития рынка информационно-коммуникационных технологий" является ознакомление студентов с актуальными проблемами развития рынка информационно-коммуникационных технологий в контексте процессов глобализации и интернационализации.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 080500.62 Бизнес-информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

В результате освоения дисциплины "Актуальные проблемы развития рынка информационно-коммуникационных технологий" студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении производственной практики и подготовке отчета по практике, а также при написании дипломной работы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| <b>Шифр компетенции</b>                | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>   |
|--|--|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)   | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения   |
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции)   | способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции) | проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ   |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о направлениях развития информационно-коммуникационной отрасли;
- о направлениях использования информационных технологий в государственном управлении, бизнесе и социальной сфере;
- о направлениях использования информационных технологий в системе: среднего, высшего и послевузовского образования;
- о корпоративных инновационных структурах и их роли в обеспечении конкурентоспособности бизнеса;

- об инфраструктуре поддержки инновационного предпринимательства в малом бизнесе;

- об инновационном предпринимательстве в системе высшего образования.

2. должен уметь:

- анализировать динамику развития информационно-коммуникационной сферы;
- выявлять проблемы развития ИКТ и причины их возникновения;
- выполнять работы по созданию бизнеса в сети Интернет.

3. должен владеть:

- навыками организации процесса исследования рынка ИКТ;
- инструментарием планирования бизнеса в сети Интернет.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные теоретические знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                       | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие<br>формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                              |
| 1. | Тема 1.<br>Информация.<br>Информационная<br>деятельность<br>человека. | 8       | 1-3                | 0   | 2                       | 0                      |                              |
| 2. | Тема 2. Системы<br>счисления  | 8       | 4-6                | 0   | 2                       | 0                      |                              |
| 3. | Тема 3. Основы<br>алгоритмизации                                      | 8       | 7-9                | 0   | 4                       | 0                      |                              |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                      | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 4.  | Тема 4. Средства информатизации и коммуникационных технологий        | 8       | 10-13           | 0  | 4                    | 0                   |                        |
| 5.  | Тема 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов | 8       | 14-18           | 0  | 4                    | 0                   |                        |
| 6.  | Тема 6. Технологии работы с информационными структурами              | 8       | 1-3             | 0  | 4                    | 0                   |                        |
| 7.  | Тема 7. Компьютерные сети  | 8       | 4-6             | 0  | 4                    | 0                   | дискуссия              |
| 8.  | Тема 8. Интернет   | 8       | 7-9             | 0  | 4                    | 0                   |                        |
| 9.  | Тема 9. Тенденции развития ИТ  | 8       | 10-13           | 0  | 2                    | 0                   | устный опрос           |
| 10. | Тема 10. Подходы к исследованию рынка ИКТ                            | 8       | 14-18           | 0  | 2                    | 0                   |                        |
| .   | Тема . Итоговая форма контроля                                       | 8       |                 | 0  | 0                    | 0                   | зачет                  |
|     | Итого  |         |                 | 0  | 32                   | 0                   |                        |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Информация. Информационная деятельность человека.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Введение в дисциплину, предмет и содержание курса. Основные понятия и определения. Этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества. Интенсификация информационного обеспечения правоохранительной деятельности. Понятие информации. Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Единицы измерения информации. Файловая система хранения, поиска и обработки информации.

##### Тема 2. Системы счисления

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Понятие системы счисления. История развития систем счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование информации

### **Тема 3. Основы алгоритмизации**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы задания алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций. Системы и технологии программирования. Введение в язык программирования. Синтаксис программы. Семантика программы.

### **Тема 4. Средства информатизации и коммуникационных технологий**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

История развития вычислительной техники. Поколения электронно-вычислительных машин. Архитектура персонального компьютера. Основные функции ПК. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Память персонального компьютера. Виды памяти. Программное обеспечение ПК. Защита информации. Логические функции и схемы ПК. Логические выражения и таблицы истинности.

### **Тема 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Технологии обработки текстовой информации Текстовый процессор Microsoft Word Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом Программы верстки оригинал-макетов Технологии обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Звук. Синтезаторы звука на персональном компьютере. Система компьютерной презентации MS Power Point

### **Тема 6. Технологии работы с информационными структурами**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Персональный компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы. База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных ? система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации Автоматизированные информационные системы в правоохранительной деятельности. АИС Сводка, АИС Гастрбайтеры, АИС Наркобизнес, АИС Дежурная часть. Компьютерные технологии статистической обработки данных в правоохранительных органах. Информационные технологии следственной деятельности. Информационные технологии оперативно-розыскной деятельности. Информационные технологии экспертной деятельности Справочные правовые системы. Характеристики и возможности. Защита информации от потери и разрешения. Защита информации от несанкционированного доступа на ПК.

### **Тема 7. Компьютерные сети**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Виды компьютерных сетей Информационно-вычислительная сеть отдела внутренних дел. Информационное обеспечение правоохранительных органов. Различные виды учета (оперативно-справочные, оперативно-розыскные, дактилоскопические). Современные информационные технологии в правоохранительной деятельности. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях. Организация защиты информации в корпоративной сети.

### **Тема 8. Интернет**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Интернет страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернет Пример работы в телеконференциях на основе Skype. Сетевая этика и культура. Понятие компьютерных преступлений и их классификация. Способы совершения компьютерных преступлений. Криминалистическая характеристика компьютерных

преступлений. Тенденции развития компьютерной преступности в России.

#### **Тема 9. Тенденции развития ИТ**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Современные тенденции развития информационных технологий. Факторы, оказывающие влияние на развитие сферы информационных технологий.

#### **Тема 10. Подходы к исследованию рынка ИКТ**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Анализ существующих подходов к изучению рынка информационно-коммуникационных технологий

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| <b>N</b> | <b>Раздел<br/>Дисциплины</b>        | <b>Семестр</b> | <b>Неделя<br/>семестра</b> | <b>Виды<br/>самостоятельной<br/>работы<br/>студентов</b> | <b>Трудоемкость<br/>(в часах)</b> | <b>Формы<br/>контроля<br/>самостоятельной<br/>работы</b> |
|----------|-------------------------------------|----------------|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 7.       | Тема 7.<br>Компьютерные<br>сети     | 8              | 4-6                        | подготовка к<br>дискуссии                                | 20                                | дискуссия  |
| 9.       | Тема 9.<br>Тенденции<br>развития ИТ | 8              | 10-13                      | подготовка к<br>устному опросу                           | 20                                | устный опрос   |
|          | Итого                               |                |                            |  | 40                                |  |

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины "Актуальные проблемы развития отечественной экономики" студенты решают предлагаемые кейсы, выступают со стендовыми докладами. До 50% практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Информация. Информационная деятельность человека.**

#### **Тема 2. Системы счисления**

#### **Тема 3. Основы алгоритмизации**

#### **Тема 4. Средства информатизации и коммуникационных технологий**

#### **Тема 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

#### **Тема 6. Технологии работы с информационными структурами**

#### **Тема 7. Компьютерные сети**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов: Методы классификации компьютерных сетей. Понятие топологии. Классификация компьютерных сетей по типу. Классификация компьютерных сетей по топологии. Классификация компьютерных сетей по методу доступа к физической

среде передачи данных. Классификации компьютерных сетей по типу и по структуре. Типы компьютерных сетей: локальные, региональные, глобальные. Понятие топологии сети. Топологии типа ?звезда?, ?шина?, ?кольцо?. Классификация компьютерных сетей по методу доступа к физической среде передачи данных Теоретические основы Internet. Понятие о компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы. Методы и средства антивирусной защиты. Защита информации в Internet. Основные службы Internet: удаленный доступ, электронная почта, телеконференции, списки рассылки, служба загрузки файлов из Internet. Основные понятия WWW: Web-каналы, Web-страница, гиперссылки. Приемы управления браузерами. Настройка свойств браузера. Настройка средств внутренней защиты.

#### **Тема 8. Интернет**

#### **Тема 9. Тенденции развития ИТ**

устный опрос , примерные вопросы:

Ответы на вопросы: Содержание информационной технологии как составной части информатики. Этапы развития информационных технологий. Общая классификация видов информационных технологий. Составляющие информационных технологий. Рынок ИТ Динамика изменения рынка ИТ Тенденции развития отдельных сегментов рынка ИТ

#### **Тема 10. Подходы к исследованию рынка ИКТ**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

История развития вычислительной техники.

Поколения электронно-вычислительных машин.

Содержание информационной технологии как составной части информатики.

Этапы развития информационных технологий.

Общая классификация видов информационных технологий.

Классификация ИТ по типу обрабатываемой информации.

Классификация по виду задач.

Классификация по типам пользовательского интерфейса.

Классификация по степени их взаимодействия между собой.

Классификация по проблемам, стоящим на пути информатизации общества.

Классификация по преимуществам, которые приносит компьютерная технология.

Классификация по видам инструментария технологии.

Классификация по средствам и методам обработки данных.

Составляющие информационных технологий.

Структура информационных технологий и законы ее построения.

Цель, предмет, средства технологии.

Методология и средства реализации ИТ.

Организационная и функциональная структура, математические, технические и информационные средства.

Технология ручного управления.

Управление с машинной обработкой данных.

Автоматизированное управление для технологического уровня производства.

Организационно-экономический уровень управления.



Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов.

Критерий сложности. Простые динамические системы. Сложные системы.

Устойчивость к внешним и внутренним возмущениям. Комплексный состав системы.

Инструментарий информационных технологий.

Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.

Особенности новых информационных технологий

Реализация информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении

Программное обеспечение ЭВМ

Системное ПО

Прикладное ПО

Информационные системы. История развития информационных систем.

Процессы в информационной системе

Роль структуры управления в информационной системе

Классификация информационных технологий в информационных системах.

Взаимосвязь организации и информационной системы. Возможности преобразования организации с помощью информационных технологий

Виды информационных систем в организации

Общие принципы построения информационных систем

Результаты внедрения информационных систем на предприятии

Информационные технологии в распределенных системах.

Периферийные системы.

Распределенные системы типа "Newcastle"

"Прозрачные" распределенные системы

Инструментальное программное обеспечение.

Технологии разработки программного обеспечения

Экспертные системы. Основные особенности экспертных систем.

Структура и применение экспертных систем.

Разработка экспертных систем. Примеры существующих систем и их применения

Управленческие системы принятия решений.

Современные управленческие системы.

Концептуальная модель системы.

Применение управленческих систем

Интеллектуальные поисковые системы.

Основные критерии эффективности поисковых систем.

Традиционные методы поиска.

Методы нечеткого поиска.

Приемы применения автоматических поисковых средств.

Системы интеллектуального поиска и обработки информации

## **7.1. Основная литература:**

Андрейчиков А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях.

Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=363457>.

Воронина Л.А. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы / Л.А. Воронина, С.В. Ратнер. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 254 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=193027>.

Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=363806>.

Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=399624>.

Уваров В.В. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции: Монография / В.В. Уваров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=413993>.

Секерин В.Д. Инновационный маркетинг: Учебник / В.Д. Секерин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 238 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=232424>.

Городов О.А. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 209 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=356850>.

Новоселова Л.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: Монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=448981>.

Мухопад В.И. Коммерциализация интеллектуальной собственности: Монография / В.И. Мухопад. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 512 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=204140>.

Гурский Р.А. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Части четвертой (постатейный) / Р.А. Гурский, Р.Ю. Закиров, Е.А. Родомакина; Под ред. В.А. Хохлова - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 522 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=192422>.

Маевская Е.Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 108 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=449334>.

Кузин Н.Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учеб. пос. / Н.Я. Кузин, Т.В. Учинина, Ю.О. Толстых. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=348638>.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Шарков Ф.И. Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы: Учебное пособие / Ф.И. Шарков. - 2-е изд. - М.: Дашков и К: "Издательство Шаркова", 2012. - 272 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=327924>.

Новоселова Л.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: Монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=448981>.

Туккель И. Л. Управление инновационными проектами: учебник / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин / Под ред. И. Л. Туккеля. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. - 397 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=350827>.

Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=398726>.

Абдикеев Н.М. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: Учебник / Н.М. Абдикеев, А.Д. Киселев; Под науч. ред. Н.М.Абдикеева - М.: ИНФРА-М, 2011. - 382 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=201963>.

Журнал "Вестник экономики, права и социологии" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26558](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26558)

Журнал "Вестник экономической интеграции" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26113](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26113)

Журнал "Вопросы управления" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37595](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37595)

Журнал "Вопросы экономики" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7715](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715)

Журнал "Вопросы экономики и права" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28563](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28563)

"Журнал новой экономической ассоциации" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=29021](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=29021)

"Журнал экономической теории" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25295](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт журнала "Аудиторские ведомости" - <http://au-ved.ru/>

Официальный сайт журнала "Бухгалтерский учет" - <http://www.buhgalt.ru/>

Официальный сайт журнала "Менеджмент в России и за рубежом" - <http://www.mevriz.ru/>

Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал" - <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm>

Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство" - [http://creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://creativeconomy.ru/mag_rp/)

Официальный сайт журнала "Секрет фирмы" - <http://www.kommersant.ru/sf/>

Официальный сайт журнала "Справочник экономиста" - <http://www.profiz.ru/se>

Официальный сайт журнала "Экономист" - <http://economist.com.ru/>

Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>

Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы развития рынка информационно-коммуникационных технологий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой

управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Проекционное оборудование, используемое для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080500.62 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки Информационно-аналитические системы в бизнесе .