

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	270205.65
	Наименование образовательной программы (направления)	«Автомобильные дороги и аэродромы»
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	Приказ Минобрнауки РФ 2004г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Игтисамов Р.С.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

По очной форме обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	17	20	-	37
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

По заочной форме обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	-	-	-
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (Игтисамов Р.С.)

Начальник Управления кадров _____ (Мунирова Р.С.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	-	-	-	-	-	-	-
	2009/2010	84	25	12	13	3	46,33	34,33
	2010/2011	140	21	20	1	4	54,00	45,67
	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-

*- для программ специалитета

Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии НЧИ КФУ _____

Данные верны,
Гумеров А.З.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемом в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
Игтисамов Р.С.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Строительное отделение // 270115.65 // Экспертиза и управление недвижимостью // Специалитет // 2008

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ [?](#)

Подразделение Специальность

Обучение: ОЧНОЕ

[график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины \(scrolling\) / практики /ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать](#)

Файл Файл не выбран

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Строительное отделение // 270115.65 // Экспертиза и управление недвижимостью // Специалитет // 2008

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 

Подразделение Специальность

Обучение: ОЧНОЕ

[график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины \(scrolling\) / практики /ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать](#)

Файл

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	учебная	Учебно-полевая (геодезическая) практика на местности	Прилегающая территория УЛК-3 НЧИ К(П)ФУ
2	производственная	ОАО «КамГЭСэнергострой»	№824/05-01 от 23.12.2002 (бессрочно)
7	производственная	ОАО «ТЭФ «Каматранссервис»	01-11-19 от 22.09.11 (бессрочно)
8	производственная	ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012 (бессрочно)

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, Игтисамов Р.С.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
3	4	5	6	7								
1	Мустафина Д.Н., профессор	Иностранный язык	164	176	Казанский государственный педагогический университет, Филология	к.ф.н.10.02.20 д.к.н.10.02.04	НЧИ К(П)ФУ профессор к.ИЯ	10/10	штат.	«Управление образовательными программами», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2009		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Хайруллин А.Г., профессор, зав. кафедрой	Основы политологии	34	42	Казанский государственный университет, Социология	д.с.н. 09.00.11 «Философия»	НЧИ К(П)ФУ професс ор, зав.кафе дрой СН	40/23	штат.	Повышение квалификации по направлению: 2002 г. – повышение квалификации в Финансовой академии при правительстве РФ (Финакадемия); 2006 г. - прошел профессиональную переподготовку в МГУ г. Москва по курсу «Управление финансами компаний». 2014 г. повышение квалификации в КФУ по курсу «История и философия науки»	Онтология личности: классика и современность. (монография) - Казань: Казанский ун-т, 2000. – 529 с. Парадигмы философского мышления и проблема бытия личности. (монография) - Казань: Казанский ун-т, 1999. – 247 с. Философия в системе культуры: Учебное пособие для вузов/ Под ред. В.В.Ильина -Калуга: Издательство «Полиграф- Информ», 2004. - 612 с. Логика (Мантыйк) на татарском языке, учебное пособие- Набережные Челны, изд-во ИНЭКА, 2010. – 267 с. Онтология личности: классика и современность. (монография) - Казань: Казанский ун-т, 2000. – 529 с. Парадигмы философского мышления и проблема бытия личности. (монография) -
---	------------------------------------------------	-----------------------	----	----	------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------	-------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казань: Казанский ун-т, 1999. – 247 с. Философия в системе культуры: Учебное пособие для вузов/ Под ред. В.В.Ильина -Калуга: Издательство «Полиграф-Информ», 2004. - 612 с. Логика (Мантыйк) на татарском языке, учебное пособие-Набережные Челны, изд-во ИНЭКА, 2010. – 267 с.	
3	Левченко М.В., доцент	Отечественная история	51	77	Казанский государственный педагогический университет	Кандидат исторических наук 23.00.01 «История»	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ГН			Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами». 2009 год. Программа «Cambridge Interchange third edition» intro level март 2009	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.	
4	Галлямова О.Н., ст.преподаватель	Физическая культура	398	10	ВГИФК, Физическое воспитание		НЧИ К(П)ФУ, ст.преподаватель к.ФВС	23/23	штат.	ДНК №189635, от 30.09.2013 № 512/нк-5	ВАК- 2 шт.	
5	Хайруллин А.Г., профессор, зав. кафедрой	Философия	83	97	Казанский государственный университет социология	д.с.н. 09.00.11 «Философия»	НЧИ К(П)ФУ, профессор,	40/23	штат.	Повышение квалификации по направлению: 2002 г. – повышение квалификации в Финансовой	Онтология личности: классика и современность. (монография) - Казань: Казанский ун-т, 2000. – 529 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							зав. кафедры СН		<p>академии при правительстве РФ (Финакадемия); 2006 г. - прошел профессиональную переподготовку в МГУ г. Москва по курсу «Управление финансами компаний». 2014 г. повышение квалификации в КФУ по курсу «История и философия науки»</p>	<p>Парадигмы философского мышления и проблема бытия личности. (монография) - Казань: Казанский ун-т, 1999. – 247 с. Философия в системе культуры: Учебное пособие для вузов/ Под ред. В.В.Ильина -Калуга: Издательство «Полиграф-Информ», 2004. - 612 с. Логика (Мантыйк) на татарском языке, учебное пособие-Набережные Челны, изд-во ИНЭКА, 2010. – 267 с. Онтология личности: классика и современность. (монография) - Казань: Казанский ун-т, 2000. – 529 с. Парадигмы философского мышления и проблема бытия личности. (монография) - Казань: Казанский ун-т, 1999. – 247 с. Философия в системе культуры: Учебное пособие для вузов/ Под ред.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										В.В.Ильина -Калуга: Издательство «Полиграф- Информ», 2004. - 612 с. Логика (Мантыйк) на татарском языке, учебное пособие- Набережные Челны, изд-во ИНЭКА, 2010. – 267 с.		
6	Нугуманов М.Р., доцент	Экономика	51	77	МИСИ, Промышленное и гражданское строительство	Кандидат экономически х наук	НЧИ К(П)ФУ доцент к.ЭТЭП	28/17	штат.	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 006863		
7	Сибгатуллин Э.С., профессор	История и основы транспортног о строительств а	34	44	КИСИ, Промышленное и гражданское строительство	01.02.04 «Механика деформируем ого твердого тела» доцент по к. Динамика и прочность автомобильн ых конструкций» , профессор по к. «Теоретическ я механика и сопротивлени е материалов»	НЧИ К(П)ФУ професс ор, зав.кафе дрой ПГСиСК	47/42	штат.	ФПК	1. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С., Тимергалиев С.Н. Прогнозирование прочности стержней, входящих в конструкцию несущей системы автомобиля КАМАЗ (статья) // Известия Тульского гос. ун-та. Техн. науки. Вып. 4. Часть 2. Тула: Изд- во ТулГУ, 2010. С. 153-160. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизотропных брусев произвольного поперечного сечения	1. Терегулов И.Г, Каюмов Р.А., Сибгатуллин Э.С. Расчет конструкций по теории предельного равновесия.- Казань: ФЭН, 2003.-180с. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизаторных брусев произвольного поперечного сечения в общем случае их

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											в общем случае их сложного сопротивления // Известия Российской академии наук. Механика твердого тела. №1. – 2010. – С. 84-92. 3. Сибгатуллин Э. С., Сибгатуллин К. Э. Оценка прочности слоистоволокнистых композиционных материалов структуры ["/ф]с // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2008. Т. 14, №4. – С. 572-582.	сложного сопротивления //РАН. МТТ. 2010. №1.С.84-92 3. Батнидзе Н.А., Сибгатуллин Э.С, Исследование живучести изотропных оболочек аналитическим методом/Изв. вузов Авиац. техника 2013. №2.С.15-18.
8	Гибадуллин Р.М., доцент	История Татарстана	32	32	Казанский государственный университет	Кандидат исторических наук 23.00.01 «История»	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ГН	32/27	штат.	Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности», курс «Национализм в современном мире»; 72 часа; Государственный академический университет гуманитарных наук (г.Москва); с 21.09.2009 по 02.10.2009г; удостоверение №53/1780	Статья из перечня ВАК: Образ ислама в постсоветском религиоведении: проблема адекватной интерпретации таухида//Историческое, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 Монография: Историк и этнограф	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											И.Н. Смирнов: "забытый" учёный Казанского императорского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.	
9	Карамова К.Х., доцент	Художественно-композиционная подготовка	34	94	ЕПИ, учитель изобраз.искусства, черчения и труда	Кандидат педагогических наук 13.00.01	НЧИ К(П)ФУ, доцент кТСУН	30/20	штат.	1) 26.12.2012 г. Москва институт повышения квалификации МГУДТ курсы повышения квалификации по программе "Проблемы инновационного образования в области дизайна" в объеме 72 час. 2) 8-17 апреля 2014 г. Бишкек, Кыргызстан - 72 часовой курс повышения квалификации по программе: "Геодезия и Геоинформационные Системы" на базе кафедры "Геодезия и Геоинформатика" КГУСТА	Методическое пособие по художественно-композиционной подготовке для специальности 270115.65 Наб.Челны 2008г. и	
10	Ардаширова Р.Б., доцент	Татарский язык	68	52	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет,	Кандидат филологических наук 10.02.20	НЧИ К(П)ФУ, доцент	7/6	штат.	Перевод и переводоведение, 1 год, Камская государственная инженерно-	1. Эмоциональная специфика фразеологических единиц с концептом «сердце» (на	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Татарский язык и литература		к.ГН			экономическая академия, 2012	<p>примере русского и татарского языков) / Знание. Понимание. Умение</p> <p>«Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук». – №2. – М.: Изд-во Московского гуманит. унив-та, 2011. – С.278-280</p> <p>2.Фразеологические единицы с лексемой «душа-күңел», выражающие сильные переживания (на примере русского и татарского языков) / Научно-теоретический и прикладной журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики». – №1 (31) Часть II. – Тамбов: Изд-во «Грамота», 2014. – С. 24-26</p> <p>3. Лингвокультурологическая репрезентация концептов во фразеологических единицах разносистемных языков (на материале русского,</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	------	--	--	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										татарского, английского и немецкого языков). - Монография. - Казань: Редакционно-изд-й центр, 2014 - 151с.	
11	Нугуманов М.Р., доцент	Основы предпринимательства	34	26	МИСИ, Промышленное и гражданское строительство		НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ПМ	28/17	штат.	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 006863	
12	Федотова Н. Ф., доцент, заведующий кафедрой	Культурология	51	39	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, Русский язык и литература	Кандидат филологических наук 10.01.01	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.СН	31/15	штат.	1. Генезис примитивизма в русской литературе. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 168 с. (монография) 2. Примитивизм: к вопросу о понятии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2012. № 12: в 3-х ч.1. – С. 209 – 214. 3. Мифопоэтика русского символизма и примитивизм // Вестник чувашского университета. Гуманитарные	1) Грант РГНФ № 10-04-29412 а/В «Примитивизм в русской литературе к. XIX – н. XX вв.»), руководство, 2010-2011 гг., 400000 руб. акт 2010/659 от 28.10.2010, дог. №265 от 01.07.2011 2) Грант РГНФ № 11-44-93040к, «...любить каждую каплю жизни». Поэзия В.В. Каменского. Руководство, 2011 г. 200000 руб. дог. № 264 от.01.07.20011,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											науки. – 2010. - № 2. – С. 269 – 276. http://elibrary.ru/item.asp?id=15117846 http://elibrary.ru/item.asp?id=18149458	акт 2666 от 01.07.2011
13	Ахмадуллина Р.М., ст.преподаватель	Информатика	85	117	Казанский государственный университет, Прикладная математика		НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ИС	32/25	штат.	Методика разработки учебных модулей на основе компетентностного подхода (ФГОС-3), 2009, ИНЭКА, г.Наб.Челны, удостоверение №005783	1. Строки на VBA:решение задач Методические указания к лабораторным занятиям по информатике. - Набережные Челны, Изд-во ИНЭКА, 2007, -16/8 с. 2. Массивы на VBA. Часть1:Методические указания к лабораторным занятиям по информатике. - Набережные Челны, Изд-во ИНЭКА, 2008, -22/11 с. 3. Массивы на VBA. Часть2:Методические указания к лабораторным занятиям по информатике. - Набережные Челны, Изд-во ИНЭКА, 2008, -12/6 с.	
14	Антропова Г.Р., доцент	Математика	264	386	Елабужский государственный педагогический институт, Математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 «Общая педагогика, история	НЧИ К(П)ФУ доцент к. Математики	24/15	штат.	Удостоверение о повышении квалификации (№825) по программе «Технологии психолого-	1. Антропова Г.Р. Профессиональное образование: проблемы и перспективы (статья) / А. С. Сафаров,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						педагогика и образования»				педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» в центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО "КНИИТУ" в 2013 г.	Г.Р.Антропова // Образование через всю жизнь: Материалы Международной научно-практической конференции с заочным участием, март 2013. – 57-63 с. 2. Antropova G. R. Several problems of modular-competence training in the vocational education/ Safarov A.S. oglu, Antropova G.R.// «The First International Conference on Eurasian scientific development». Proceedings of the Conference (April 11, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. 496 P. – 210-216 p.	
15	Галимов Н.С., доцент	Теоретическая механика	115	155	Казанский государственный педагогический институт, Физика	05.13.06 Автоматизация технологических процессов в машиностроении	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.МК	46/44	совм.		1. Автоматизация процессов циркуляции жидкости с применением ветронасосной установки с механической передачей. Известия высших учебных заведений.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Машиностроение. Москва, № 7. 2008, С. 41-52.2. Анализ совместной работы ветронасосной установки и трубопровода. Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. Казань, 2008. Вып. №9-10. С.126-129.3. Пути повышения эффективности ветродвигателей роторного типа с вертикальной осью вращения в мегаполисе. Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. С. 99-102.	
16	Сарваров Ф.С., доцент, заведующий кафедрой	Физика	184	116	Казанский государственный университет, Физика	Кандидат наук 01.04.17 по к. «Теплофизика»	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.физики		штат.	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации № 772400156003, регистрационный номер 507-743У	1. Ф.С. Сарваров, Ч.С. Страшинский. Учебное пособие к лабораторному практикуму по физике "Методы обработки физических величин", 2009, 30 с., Наб.Челны 2. Ф.С. Сарваров, Х.К.Тазмеев,Р.М.Шайхуллина, Н.Б.Юнусов, Д.Н.Юнусов. Учебное пособие к лабораторному практикуму по	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											физике "Электричество", 2009, 60 с., Наб.Челны 3.Ф.С. Сарваров, В.Н. Милованво, Р.Г.Загиров, А.Р.Макиенко. Учебное пособие к лабораторному практикуму по физике "Волновая оптика и квантовая физика", 2012, 52 с., Наб.Челны	
17	Падемирова Р.М., ст.преподаватель	Химия	64	86	Казанский государственный универстет, Химия		НЧИ К(П)ФУ, ст.препо даватель к.ХЭ	35/10	штат.			
18	Ильясов Т.Р., доцент	Экология	32	38	Камский политехнический институт, Электрический транспорт	01.04.14 «Теплофизик а и теоретичсекая теплотехника »	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ХЭ	16/12	штат.	1. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур" 72ч., удостоверение №772400155980, выдан 19 ноября 2013г.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19	Сибгатуллин Э.С., профессор, зав.кафедрой	Основы научных исследований	34	96	КИСИ, Промышленное и гражданское строительство	01.02.04 механика деформируе мого твердого тела 01.02.04 механика деформируе мого твердого тела ДЦ №045943, 26.12.19991 доцент на кафедре динамики и прочности автомобиль ных конструкций профессор на кафедре теоретическо й механики и сопротивлени я материалов	НЧИ К(П)ФУ, професс ор, зав.кафе дрой к.ПГСис К	47/42	штат.	ФПК №006205 с13.05.201 по 15.06.2010гг. ИНЭКА по программе "Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с неиспользованием сетевых технологий" 72часа.	1. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С., Тимергалиев С.Н. Прогнозирование прочности стержней, входящих в конструкцию несущей системы автомобиля КАМАЗ (статья) // Известия Тулского гос. ун-та. Техн. науки. Вып. 4. Часть 2. Тула: Изд- во ТулГУ, 2010. С. 153-160. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления // Известия Российской академии наук. Механика твердого тела. №1. – 2010. – С. 84-92. 3. Сибгатуллин Э. С., Сибгатуллин К. Э. Оценка прочности слоистоволокнистых композиционных материалов структуры [φ]с // Механика композиционных материалов и	1. Терегулов И.Г, Каюмов Р.А., Сибгатуллин Э.С. Расчет конструкций по теории предельного равновесия.- Казань: ФЭН, 2003.-180с. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления //РАН. МТТ. 2010. №1.С.84- 92 3. Батнидзе Н.А., Сибгатуллин Э.С., Исследование живучести изотропных оболочек аналитическим методом/Изв. вузов Авиаци. техника 2013. №2.С.15-18.
----	-------------------------------------------------	-----------------------------------	----	----	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										конструкций. – 2008. Т. 14, №4. – С. 572-582.		
20	Илюхин А.Н., доцент	Компьютерные технологии	48	22	ИНЭКА, Автоматизация технологических процессов и производств	05.13.06.	НЧИ К(П)ФУ, доцент, к.ИС	7/7	штат.			
21	Ильясов Т.Р., доцент	Безопасность жизнедеятельности	51	49	Камский политехнический институт, Электрический транспорт	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	НЧИ К(П)ФУ, доцент, к.ИС	16/12	штат.	1. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур" 72ч., удостоверение №772400155980, выдан 19 ноября 2013г.		
22	Харчук С.И., доцент, зав.кафедрой	Гидравлика	51	39	КАИ, Аэродинамика и термодинамика		НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ГПА	35/22	штат.			
23	Тимиров Э.В., доцент	Инженерная геодезия	68	62	Ташкентский политехнический институт, автодорожный факультет, автомобильные дороги	доцент приказ №55-К от 11.01.2008	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ТСУН	43/7	штат.	"Методика и организация дистанционного образования с использованием сети Интернет". ФПК ИНЭКА по 72 час. 2009г.	3 учебных пособия: 2010 -1, 2012-2. доклад и статья на III всероссийском дорожном конгрессе Москва ноябрь 2013г три методических	с 2011 года занимаюсь научно-исследовательской работой по разработке унифицированных конструкций

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										указаний по инженерной геодезии	дорожной одежды дорожной одежды. С 2014г. привлекаю к работе 1-го аспиранта и двух студентов нашего института	
24	Буятова С.Г., ст.преподаватель	Инженерная геология	34	46	КамПИ, Промышленное и гражданское строительство		НЧИ К(П)ФУ, ст.преподаватель к.ТСУН	17/17	штат.	«Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)» 72 часа в Центр дистанционного обучения. Департамента развития образовательных ресурсов Казанского федерального университета. с 20.02.2014 по 24.04.2014	1. Породообразующие и рудные минералы. Учебно-методическое пособие к лабораторным работам по дисциплине «Геология» для студентов строительных специальностей очной и заочной формы обучения. г. Набережные Челны: НЧИ КФУ, 2014 – 88с.	
25	Галеев Р. Р., доцент	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	64	126	Казанская государственная архитектурно-строительная академия, Производство строительных материалов и изделий	Кандидат технических наук 05.23.05 Строительные материалы и изделия	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ПГСисК	10/10	штат.	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, МИСиС 2013 г, удостоверение	Патент РФ №2299223	Применение отходов в производстве строительных материалов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26	Гончаров М. Н., доцент	Метрология, стандартизация и сертификация	34	46	Камский государственный политехнический институт, Автомобили и автомобильное хозяйство	Кандидат технических наук 05.16.01	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ТСУН	11/11	штат.	ФПК "Повышение квалификации преподаватель по программе ALLPLAN", 2013	1. Гончаров С.Н. Расчеты металлических конструкций в ПО MathCAD 14. Часть 3. Специальные строительные конструкции. печатная Практикум для студентов всех форм обучения по специальностям 27010265 «Промышленное и гражданское строительство» и 27011565 «Экспертиза и управление недвижимостью» Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2012. – 63 с. 63/20 Гончарова Ю.Г., Гончаров М.Н. 2. Гончаров С.Н. Особенности расчета каркаса и основания 32-этажного высотного здания в ПК Мономах 4.2. Сборник научных трудов Института строительства и архитектуры / Национальный исследовательский университет Московский государственный
----	---------------------------	-------------------------------------------------	----	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------	-------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>строительный университет, 2011. – С. 138-139</p> <p>3. Гончаров С.Н. Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов. Глобальный научный потенциал / Научно-практический журнал – №1(34) – Тамбов: Издательский дом «ТМБпринт», 2014. с.63-65</p> <p>4. Гончаров С. Н. Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля Перспективы науки. Science prospects/ Научно-практический журнал - №1(52) - Тамбов: Издательский дом "ТМБпринт", 2014, с. 63-65</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27	Нетфулов Ш.Х., доцент	Механика грунтов	51	29	КИСИ, Промышленное и гражданское строительство	052314 строительство автомобильн ых дорог доцент ДЦ №010675 от 03.03.89 доцент по кафедре строительных конструкций	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ТСПиС К	44/44	штат.	ФПК 1. МАДИ 4мес 1978год. 2. МАДИ 4мес. 1982год. 3.МИСИ 3мес 1986год. 4. ИПК КГТУ им.Туполева 100часов 2000год. 5. ИПК КамПИ 72 часа 2005год. БИПК КамПИ 72 час 2005год. Работы по подготовке проектов сетей и систем водоснабжения и водоотведения. 72 часа АНОО "Институт современного сторительства" 2013год ;	Монография по проблемам реконструкции зданий. Учебное пособие "Жилые и общественные здания"	Участие в НИР по проблемам ремонта и реконструкции и усиления несущих конструкций зданий и сооружений. Техническая экспертиза объектов недвижимости, расследование причин аварий. (1995-2005). Объем финансирования в 2010году 100тыс руб
28	Коробова А.Г., ст.преподаватель	Начертательн ая геометрия	116	134	Камский политехнический институт, Двигатели внутреннего сгорания		НЧИ К(П)ФУ, доцент к.МК	32/24	штат.	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ	1.К оценке теплового излучения при электрическом разряде в воде. Межвузовский научный сборник «Проектирование и исследование технических систем». – Наб. Челны: Изд-во КамПИ. 2003. Вып. 3. с.149-153. 2.Балльно- рейтинговая система оценки знаний по начертательной геометрии как	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>стимул повышения успеваемости. Международный межвузовский научно-методический сборник «Образование в техническом вузе в 21 веке». – Наб. Челны: Изд-во Кам.гос.инж.-экон.акад. 2009. Вып.5. с.74-76.</p> <p>3. Интеграционный подход в инженерной и компьютерной графике. Международный межвузовский научно-методический сборник «Образование в техническом вузе в 21 веке». – Наб. Челны: Изд-во Кам.гос.инж.-экон.акад. 2010. Вып.7. с.88-90</p>	
29	Батнидзе Н.А., ст.преподаватель	Сопротивление материалов	132	168	Казанский государственный университет, механика		НЧИ К(П)ФУ, доцент к.МК	18/18	штат.	22.11.10-17.12.10 ИНЭКА, 07-26 Май, 2012 Aksai Republic Kazakhstan	<p>1. Исследование несущей способности анизотропных и композитных тел, имеющих макротрещину. Механика композиционных материалов и</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>конструкций. – Т. 16, . №1, 2010, С. 16-28.2. Study of isotropic shell survivability by the analytical method / Batnidze, N.A., Sibgatullin, E.S. // Russian Aeronautics. - 2013.-v. 56 (2).- pp.126-130. 3. Исследование живучести изотропных оболочек аналитическим методом / Н.А. Батнидзе, Э.С. Сибгатуллин // Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. - 2013.-№2. - С. 15-18.</p>	
30	Шишкин А.Г., доцент	Строительная механика	102	98	Казанский государственный университет, Механика	Кандидат технических наук 01.02.04 Механика деформируе- мого твердого тела	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ПГСиС К	56/38	Увол.		<p>1. Автоматизированная система расчета режимов резания полимерных композиционных материалов. Доклады международной конференции «Композит -2013»: «Перспективные полимерные композиционные материалы. Альтернативные технологии.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Переработка. Применение. Экология» - Саратов. – Саратовский государственный технический университет. - 2013. - с. 229-231.</p> <p>2. Уретановые композиционные материалы с высокими звукопоглощающим и свойствами. Academia. Архитектура и строительство. - Москва. - 2013. - №3. - с. 108-110.</p> <p>3. Теплофизические свойства модифицированных поливинилхлоридных композиций. World Applied Sciences Journal 26 (10) – IDOSI Publications. - 2013.- p. 1276-1279.</p> <p>4. Параметризация микроструктур в материаловедении и технологии материалов. World Applied Sciences Journal 26 (10) – IDOSI Publications. - 2013.- p. 1258-1260.</p> <p>Механическая обработка фрезерованием и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>сверлением термореактивных композиционных материалов. World Applied Sciences Journal 26 (10) – IDOSI Publications. - 2013.- p. 1209-1213.</p> <p>5. Влияние дисперсных наполнителей на комплекс диэлектрических свойств жестких и пластифицированных ПВХ композиций (статья) печатн. World Applied Sciences Journal 29 (5) – IDOSI Publications. - 2014.- p. 610-614.</p> <p>6. Светоотражающие покрытия на основе полимерных порошковых композиций и микросферических отражателей (статья) печатн. World Applied Sciences Journal 29 (4) – IDOSI Publications. - 2014.- p. 555-559.</p>	
31	Гумеров А.З., доцент	Электротехника и электроника	48	37	Завод ВТУЗ при Московском автомобильном заводе им. И.А. Лихачева г.Москва автоматизация и	Кандидат технических наук 05.13.07 Автоматизация и информация	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ЭЭ	33/30	штат.	1. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С., Тимергалиев С.Н. Прогнозирование прочности стержней, входящих в конструкцию	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					комплексная механизация машиностроения	нных технологий					несущей системы автомобиля КАМАЗ (статья) // Известия Тульского гос. ун-та. Техн. науки. Вып. 4. Часть 2. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. С. 153-160. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления // Известия Российской академии наук. Механика твердого тела. №1. – 2010. – С. 84-92. 3. Сибгатуллин Э. С., Сибгатуллин К. Э. Оценка прочности слоистоволокнистых композиционных материалов структуры ["/]с // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2008. Т. 14, №4. – С. 572-582.	
32	Сибгатуллин К.Э., доцент	Дорожный сервис	34	26	ИНЭКА, Автомобили и автомобильное хозяйство	Кандидат технических наук 05.05.03	НЧИ К(П)ФУ,	10/6	Штат.	образовательная программа "Преподаватель высшей школы",	Патент РФ №2299223	Применение отходов в производстве строительных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Колесные и гусеничные машины	доцент к.ПГСИС К			1080 часов, ИНЭКА, 2009 год, Диплом о дополнительном образовании ППК 180538		материалов	
33	Галеев Р.Р., доцент	Строительные материалы для дорожного строительства	34	26	Казанская государственная архитектурно-строительная академия 05.23.05	Кандидат технических наук 05.23.05 Строительные материалы и изделия	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ПГСИС К	10/10	Штат.	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, МИСиС 2013 г, удостоверение	1. Породообразующие и рудные минералы. Учебно-методическое пособие к лабораторным работам по дисциплине «Геология» для студентов строительных специальностей очной и заочной формы обучения. г. Набережные Челны: НЧИ КФУ, 2014 – 88с.	
34	Буютова С.Г., ст.преподаватель	Инженерно-геологическое обеспечение дорожных работ	34	28	КамПИ, Промышленное и гражданское строительство		НЧИ К(П)ФУ, ст.преподаватель к.ТСУН	17/17	Штат.	«Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)» 72 часа в Центр дистанционного обучения. Департамента развития образовательных ресурсов Казанского федерального университета. с	1. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С., Тимергалиев С.Н. Прогнозирование прочности стержней, входящих в конструкцию несущей системы автомобиля КАМАЗ (статья) // Известия Тульского гос. ун-та. Техн. науки. Вып. 4. Часть 2. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. С. 153-160. 2. Сибгатуллин К.Э.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										20.02.2014 по 24.04.2014	Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления // Известия Российской академии наук. Механика твердого тела. №1. – 2010. – С. 84-92. 3. Сибгатуллин Э. С., Сибгатуллин К. Э. Оценка прочности слоистоволокнистых композиционных материалов структуры [°]с // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2008. Т. 14, №4. – С. 572- 582.	
35	Сибгатуллин К.Э., доцент	Дорожные машины и производстве нная база	34	36	ИНЭКА 190601 Автомобили и автомобильное хозяйство	Кандидат технических наук 05.05.03 «Колесные и гусеничные машины»	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ПГСис К	9/9	Штат.	образовательная программа "Преподаватель высшей школы", 1080 часов, ИНЭКА, 2009 год, Диплом о дополнительном образовании ППК 180538		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

36	Бударова О.П., доцент	Инженерная гидрология	34	26	Одесский гидрометеорологи ческий институт Гидрология суши	Кандидат наук 05.04.13 «Гидропневм оавтоматика и теплотехника »	НЧИ К(П)ФУ доцент к.ВПА	41/30	Штат.	1."Высокоэффекти вные энергогенерирующ ие и берегающие материалы",72ч.,М ИСиС, г.Москва,2013,уд. №772400156027; 2. "Педагогика",100ч., КГТУ им. А.Н.Туполева, г.Казань,2000г. Рег.№592.	1. Мосин И.И., Бударова О.П. Эксплуатация и надежность высоконагруженных объемных гидромашин.Уч.посо бие.Н.Челны,изд.Ка мПИ,1995г.,89с. 2.Бударова О.П.,Бударова Н.А.Исследование кавитационного износа объемных гидромашин при комплексном загрязнении рабочей жидкости.Сб.докл.М еждународ.науч.- техн.конф. СПб:Изд.СПГТУ,20 03,с.215-216. 3. Бударова О.П., Харчук С.И. Введение в специальность "Гидравлика, гидромашин и гидропневмоавтомат ика".Уч.пособие с гриф.УМО,Н.Челны, Изд.КамГПИ, 2005,165с.	
37	Апаликов И.И., ст.преподаватель	Инженерны е сети и оборудования	34	66	КИСИ, Теплогазоснабже ние и вентиляция		НЧИ К(П)ФУ доцент к.ВПА	45/7	Штат.			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

38	Халиков Д.А., ассистент	Инженерные сооружения в транспортном строительстве	99	101	ИНЭКА, Промышленное и гражданское строительство		НЧИ К(П)ФУ, ассистент к.ПГС и СК	1/1	Штат.		Монография по проблемам реконструкции зданий. Учебное пособие "Жилые и общественные здания"	Участие в НИР по проблемам ремонта и реконструкции и усиления несущих конструкций зданий и сооружений. Техническая экспертиза объектов недвижимости, расследование причин аварий. (1995-2005). Объем финансирования в 2010 году 100 тыс руб
39	Нетфулов Ш.Х., доцент	Основания и фундаменты	51	39	КИСИ, Промышленное и гражданское строительство	Кандидат технических наук 052314 «Строительство автомобильных дорог» доцент по к. строительных конструкций	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ПГС и СК	44/44	Штат.	ФПК 1. МАДИ 4мес 1978год. 2. МАДИ 4мес. 1982год. 3. МИСИ 3мес 1986год. 4. ИПК КГТУ им. Туполева 100 часов 2000год. 5. ИПК КамПИ 72 часа 2005год. 6. ИПК КамПИ 72 часа 2005год. Работы по подготовке проектов сетей и систем водоснабжения и водоотведения. 72 часа АНОО "Институт современного		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									сторительства" 2013год ;			
40	Илюхин А.Н., доцент	Основы автоматизиро ванного проектирован ия транспортны х сооружений	34	36	ИНЭКА, 2006 Автоматизация технологических процессов и производств	Кандидат технических наук 05.13.06.	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.АУ	8/8	Штат.		Курсовое и дипломное проектирование по архитектуре. Методическое пособие для самостоятельной работы по архитектуре для студентов очной и заочной форм обучения г.Наб.Челны 2001г.	
41	Тарутина И.В., ст.преподаватель	Основы архитектуры	51	51	Туркменский политехнический институт, Архитектура		НЧИ К(П)ФУ, ст.препо даватель к.ТСУН	40/23	штат.	"Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий", 72 часа, Камская государственная инженерно- экономическая академия,2010 год, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № 006206	статья в сборнике РИНЦ «Инновационное развитие современной науки», - статья в сборнике РИНЦ «Роль науки в развитии общества»	-
42	Тимиров Э.В., доцент	Основы аэрогеодезии и инженерные геодезически е работы	51	49	Ташкентский политехнический институт Автомобильный факультет Автомобильные	доцент приказ №55-К от 11.01.2008	НЧИ К(П)ФУ, доцент	43/7	Штат.	"Методика и организация дистанционного образования с использованием сети Интернет".	3 учебных пособия: 2010 -1, 2012-2. доклад и статья на III всероссийском дорожном конгрессе Москва ноябрь	с 2011 года занимаюсь научно- исследовательско й работой по разработке

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					дороги		к.ТСУН			ФПК ИНЭКА по 72 час. 2009г.	2013г три методических указаний по инженерной геодезии	унифицированных конструкций дорожной одежды дорожной одежды. С 2014г. привлекаю к работе 1-го аспиранта и двух студентов нашего института
43	Лагутина Н.В., ст.преподаватель	Строительные конструкции	51	47	КамПИ Промышленное и гражданское строительство (ПГС) 270102.65		НЧИ К(П)ФУ, ст.преподаватель к.ПГС К	40/22	штат.	Организация и воспитательные работы со студентами в вузе №004647 от 27.06.2008г		
44	Бутенко В.А., доцент	Экономика отрасли	82	118	Иркутский политехнический институт, разработка месторождений полезных ископаемых Разработка месторождений полезных ископаемых	ДЦ 029269 Экономика и менеджмент	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ПМ	57/12	штат.	Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода, ФГБОУВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия», 2012		
45	Карамышев А.Н., доцент	Экономико-математические методы проектирования транспортных сооружений	34	36	ИНЭКА, 2006 Экономика и управление на предприятии	08.00.05. - Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами промышленными	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ММЭ	7/7	штат.		статья в сборнике РИНЦ «Инновационное развитие современной науки», - статья в сборнике РИНЦ «Роль науки в развитии общества»	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ости						
46	Тимиров Э.В., доцент	Технология и организация строительства дорог	201	149	Ташкентский политехнический институт Автомобильный факультет Автомобильные дороги	доцент приказ №55-К от 11.01.2008	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ТСУН	43/7	Штат.	"Методика и организация дистанционного образования с использованием сети Интернет". ФПК ИНЭКА по 72 час. 2009г.	3 учебных пособия: 2010 -1, 2012-2. доклад и статья на III всероссийском дорожном конгрессе Москва ноябрь 2013г три методических указаний по инженерной геодезии	с 2011 года занимаюсь научно- исследовательско й работой по разработке унифицированн ых конструкций дорожной одежды дорожной одежды. С 2014г. привлекаю к работе 1-го аспиранта и двух студентов нашего института
47	Буютова С.Г., ст.преподаватель	Изыскания и основы проектирован ия	166	196	КамПИ 270105.65 "Промышленное и гражданское строительство"		НЧИ К(П)ФУ, ст.препо даватель к.ТСУН	17/17	штат.	«Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)» 72 часа в Центр дистанционного обучения. Департамента развития образовательных ресурсов Казанского федерального университета. с 20.02.2014 по	1. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С., Тимергалиев С.Н. Прогнозирование прочности стержней, входящих в конструкцию несущей системы автомобиля КАМАЗ (статья) // Известия Тульского гос. ун-та. Техн. науки. Вып. 4. Часть 2. Тула: Изд- во ТулГУ, 2010. С. 153-160. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									24.04.2014	Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления // Известия Российской академии наук. Механика твердого тела. №1. – 2010. – С. 84-92. 3. Сибгатуллин Э. С., Сибгатуллин К. Э. Оценка прочности слоистоволокнистых композиционных материалов структуры [°φ]с // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2008. Т. 14, №4. – С. 572-582.		
48	Сибгатуллин К.Э., доцент	Реконструкция автодорог	34	56	ИНЭКА 190601 Автомобили и автомобильное хозяйство	05.05.03 Колесные и гусеничные машины	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ПГСисС К	9/9	штат.	образовательная программа "Преподаватель высшей школы", 1080 часов, ИНЭКА, 2009 год, Диплом о дополнительном образовании ППК 180538	три учебных пособия: 2010 -1, 2012-2. доклад и статья на III всероссийском дорожном конгрессе Москва ноябрь 2013г три методических указаний по инженерной геодезии	с 2011 года занимаюсь научно-исследовательской работой по разработке унифицированных конструкций дорожной одежды дорожной одежды. С 2014г. привлекаю к

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											работе 1-го аспиранта и двух студентов нашего института	
49	Тимиров Э.В., доцент	Технология и организация строительства дорог	201	149	Ташкентский политехнический институт Автомобильный факультет Автомобильные дороги	доцент приказ №55-К от 11.01.2008	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ТСУН	43/7	Штат.	"Методика и организация дистанционного образования с использованием сети Интернет". ФПК ИНЭКА по 72 час. 2009г.	3 учебных пособия: 2010 -1, 2012-2. доклад и статья на III всероссийском дорожном конгрессе Москва ноябрь 2013г три методических указаний по инженерной геодезии	с 2011 года занимаюсь научно-исследовательской работой по разработке унифицированных конструкций дорожной одежды дорожной одежды. С 2014г. привлекаю к работе 1-го аспиранта и двух студентов нашего института
50	Сибгатулин К.Э., доцент	Эксплуатация автодорог	119	99	ИНЭКА 190601 Автомобили и автомобильное хозяйство	Кандидат технических наук 05.05.03 «Колесные и гусеничные машины»	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ПГСИС К	9/9	Штат.	образовательная программа "Преподаватель высшей школы", 1080 часов, ИНЭКА, 2009 год, Диплом о дополнительном образовании ППК 180538	три учебных пособия: 2010 -1, 2012-2. доклад и статья на III всероссийском дорожном конгрессе Москва ноябрь 2013г три методических указаний по инженерной геодезии	с 2011 года занимаюсь научно-исследовательской работой по разработке унифицированных конструкций дорожной одежды дорожной одежды. С 2014г. привлекаю к работе 1-го аспиранта и двух студентов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												нашего института
51	Тимиров Э.В., доцент	Процессы подготовки производства, принятия и выполнения решений при управлении дорожным строительством	83	367	Ташкентский политехнический институт Автомобильный факультет Автомобильные дороги	доцент приказ №55-К от 11.01.2008	НЧИ К(П)ФУ, доцент к.ТСУН	43/7	Штат.	"Методика и организация дистанционного образования с использованием сети Интернет". ФПК ИНЭКА по 72 час. 2009г.	3 учебных пособия: 2010 -1, 2012-2. доклад и статья на III всероссийском дорожном конгрессе Москва ноябрь 2013г три методических указаний по инженерной геодезии	с 2011 года занимаюсь научно-исследовательской работой по разработке унифицированных конструкций дорожной одежды дорожной одежды. С 2014г. привлекаю к работе 1-го аспиранта и двух студентов нашего института

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Игтисамов Р.С.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык	УЛК-3 , ауд.209, 304, 305, 307, 506 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Проектор TOSHIBA XC 2000, потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
2	Основы политологии	УЛК-3 , ауд.209, 304, 305, 307 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Проектор TOSHIBA XC 2000, потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
3	Отечественная история	Каб. 224А (по адресу 1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000, экран на штативе, потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
4	Физическая культура	Спортивный манеж	Спортивные залы, бассейн	
5	Философия	Каб. 224А (по адресу 1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000, экран на штативе, потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6	Экономика	Лаборатории химии и физико-химических методов анализа 116, 118, 143, 139, компьютерный класс, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1.Сосуд Дьюара - 1 шт. 2.Термостат - 2 шт. 3.Ультратермостат - 1 шт. 4.Установка для титрования - 2 шт. 5.Плита электрическая - 5 шт. 6.Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6 7. Перемешивающими устройствами ЛАБ-ПУ-02 - 3 шт. 8. Аналитические весы OHAUS - 1 шт. 9.Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 10.Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 11. Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт. 12. Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 13.Реовискосиметр - 1 шт. 14.Муфельная печь - 2 шт. 15.Автоклав - 1 шт. 16.Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 17.Камера для термич. испытаний - 1 шт. 18.pH-метр Picollo - 2 шт. 19. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW&CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 20. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
7	История и основы транспортного строительства	УЛК-3 , ауд.504 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Видеопроектор PLC-XUSO, макеты деталей автомобилей, узлы и агрегаты дорожных машин, видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	
8	История Татарстана	УЛК-3 , ауд.209, 304, 305, 307 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Проектор TOSHIBA XC 2000, потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9	Художественно-композиционная подготовка	УЛК-3 , ауд.506 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Аудитории оснащены чертежными досками, стендами, плакатами, мерительным инструментом, чертежным инструментом, деталями для эскизирования, мальберты, малые архитектурные формы (вазы, бюсты, барельефы, прожектор для отображения на рисунках бликов и теней)	
10	Татарский язык	УЛК-3 , ауд.209, 304, 305, 307, 309 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Проектор TOSHIBA XC 2000, потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
11	Основы предпринимательства	УЛК-3 , ауд.209, 304, 305, 307 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Проектор TOSHIBA XC 2000, потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
12	Культурология	УЛК-3 , ауд.209, 304, 305, 307 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Проектор TOSHIBA XC 2000, потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
13	Информатика	1.Лаборатории информационных технологий, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.405, к.406 2.Мультимедийный класс, г.Наб.Челны, пр.Мира, д.13, к.410, к.413 3.Компьютерный класс, ауд. 210 УЛК - 7	1.Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (15 шт., 15 шт). 2.Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. (Все компьютеры подключены к сети Интернет и имеют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows, Linux, Microsoft Office, Kaspersky AVP, Компас, AutoCAD, Delphi, Альт-Инвест, Гранд-Смета, Консультант+, MathWorks) 3.View Sonik - 30 шт	
14	Математика	Компьютерный класс, ауд. 210 УЛК -7	View Sonik - 30 шт	
15	Теоретическая механика	УЛК-3 , ауд.209, 304, 305, 307, 309 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Проектор TOSHIBA XC 2000, потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

16	Физика	Учебная лаборатория "Физика - 1" (УЛК -2, ауд 419,421)	<p>Прибор для измерения удельного сопротивления резистивного проводника. FPM-01. Крестообразный маятник Обербека. FPM-08. Универсальный маятник. FPM-04. Кругильный маятник. FPM-05. Прибор Атвуда. FPM-02. Наклонный маятник. FPM-07. Баллистический маятник. FPM-07. Маятник Максвелла. FPM-16/A. Универсальный стенд по молекулярной физике. Осциллографы С1- 73. Модули ФПЭ. Генераторы низкочастотные Г3 – 120. Вольтметры В 7- 35.</p>	
16	Физика	Учебная лаборатория "Физика -2" (УЛК -2, ауд 420)	<p>Осциллографы С1- 73 Модули ФПЭ Модули МС. Модули ИП Вольтметры РВ 7- 22А. Генераторы низкочастотные Г3 – 120. Тангенс-гальванометр. Монохроматоры. ЛАТР. Лазеры ЛГ-72.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17	Химия	Лаборатории кафедры химии и экологии 139, 118, мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сосуд Дьюара - 1 шт. 2.Термостат - 2 шт. 3.Ультратермостат - 1 шт. 4.Установка для титрования - 2 шт. 5.Плита электрическая - 5 шт. 6.Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6 7. Перемешивающими устройствами ЛАБ-ПУ-02 - 3 шт. 8. Аналитические весы ОНАУС - 1 шт. 9.Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 10. Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт. 11. Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 12.Реовискозиметр - 1 шт. 13.Муфельная печь - 2 шт. 14.Автоклав - 1 шт. 15.Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 16.Камера для термич. испытаний - 1 шт. 17.рН-метр Picollo - 2 шт. 	
18	Экология	1. Лаборатория экологии УЛК-1 ауд.305; 2.Лаборатория общей экологии, биоиндикации и биотестирования 418, мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная установка по определению метеорологических условий на рабочем месте 2.Лабораторный стенд по изучению эффективности освещения рабочего места 3. Лабораторная установка по определению запыленности воздуха 4. Лабораторная установка по определению методов очистки сточных вод 4.Газовый хроматограф ФГХ-1 - 1 шт. 5.Иономер И-160 М - 2 шт. 6.Газоанализатор ДАГ-510 МВ - 1 шт. 7.Газоанализатор ОКА-МТ - 1 шт. 8.Анализатор вольтамперометрический ИВА-03 - 1 шт. 9.Газоанализатор Коллион 1В - 1 шт. 10.Электроаспиратор - 822 - М 4 - 2 шт. 11.Универсальный ртутметрический комплекс УКР-1МЦ -1 шт. 12.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 13.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>шт. 14.Прооботборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 15.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. 16.Кондуктометры АНИОН-7020 - 3 шт. 17.Кислородомер АНИОН-7040 - 2 шт. 18.Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 19.Весы аналитические «ОНАУС» - 1 шт. 20.Весы лабораторные «ОНАУС» - 2 шт. 21.Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 22.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 23.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 24.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 25.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 26. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 27.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 28.Климатостат Р-2 - 1 шт. 29. «Биотокс-10-М» - 1 шт. 30. Микроскоп «Микмед» - 2 шт. 31. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 32. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 33. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 34. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
19	Основы научных исследований	УЛК-3 , ауд.408 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Стенды, плакаты, видеофильмы	
20	Компьютерные технологии	УЛК-3 , компьютерный класс-301, ауд.302, 303 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Компьютерный класс - 15 ПК; ауд.303 - видеопроектор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21	Безопасность жизнедеятельности	УЛК-1, ауд.307 лаборатория безопасности жизнедеятельности	1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучению воздействия вибраций на организм человека	
22	Гидравлика	УЛК-3 , ауд.403 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Стенды, плакаты, видеофильмы, макеты	
23	Инженерная геодезия	Кабинет геодезии УЛК-3, каб. 405 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33)405	Теодолит 4Т30П, теодолит 3Т5КП, Нивелир 2НЗЛ, нивелир 4Н-3К, рейка телескопическая 4м,	
24	Инженерная геология	Кабинет геологии УЛК-3, каб. 404 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33)	Образцы горных пород и минералов, видеофильмы. стенды	
25	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	Лаборатория строительных материалов УЛК-3, каб. 105 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33)	Пресс гидравлический ПСУ-10, пресс ПРГ-1-10, пресс- машина МС-500кН, прибор для испытания цементных балочек на изгиб 2170П-6, пластомер УГТ-7100, муфельная печь ПМ-12М2, бетоносмеситель СБ-15, весы электронные ВЛТЭ-500, Микроскоп МИМ-7, бегуны лабораторные БЛ-10, прибор для испытания бетона на прочность неразрушающим методом (импульсный) ИПСМГ-4, электропечь СНОЛ-35 (сушильный шкаф).	
26	Метрология, стандартизация и сертификация	УЛК-3 , ауд.408 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Стенды, плакаты, видеофильмы	
27	Механика грунтов	УЛК-3 , ауд.508 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Ультразвуковой дефектоскоп, компрессионный прибор, люксметр, нивелир, прибор сдвиговой, прибор ЦТМ, влагомер, прогибомеры.	
28	Начертательная геометрия	УЛК-3 , ауд.209, 304, 305, 307, 309 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Стенды, плакаты, видеофильмы	
29	Соппротивление материалов	УЛК-3 , ауд.106, 209, 304, 305, 307, 309 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Стенды, плакаты, видеофильмы	
30	Строительная механика	УЛК-3 , ауд.5205 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Плакаты, наглядные пособия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31	Электротехника и электроника	УЛК-3 , ауд.106, 209, 304, 305, 307, 309 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Стенды, плакаты, видеофильмы	
32	Дорожный сервис	УЛК-3 , ауд.504 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Макеты деталей автомобилей, узлы и агрегаты дорожных машин, видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	
33	Строительные материалы для дорожного строительства	Лаборатория строительных материалов УЛК-3, каб. 105 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33)	Пресс гидравлический ПСУ-10, пресс ПРГ-1-10, пресс- машина МС-500кН, прибор для испытания цементных балочек на изгиб 2170П-6, пластомер УГТ-7100, муфельная печь ПМ-12М2, бетоносмеситель СБ-15, весы электронные ВЛТЭ-500, Микроскоп МИМ-7, бегуны лабораторные БЛ-10, прибор для испытания бетона на прочность неразрушающим методом (импульсный) ИПСМГ-4, электропечь СНОЛ-35 (сушильный шкаф).	
34	Инженерно-геологические обеспечение дорожных работ	УЛК-3 , ауд.504 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Макеты деталей автомобилей, узлы и агрегаты дорожных машин, видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	
35	Дорожные машины и производственная база	УЛК-3 , ауд.504 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Макеты деталей автомобилей, узлы и агрегаты дорожных машин, видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	
36	Инженерная гидрология	УЛК-3 , ауд.106, 209, 304, 305, 307, 309 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Стенды, плакаты, видеофильмы	
37	Инженерные сети и оборудования	УЛК-3 , ауд.106, 209, 304, 305, 307, 309 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Стенды, плакаты, видеофильмы	
38	Инженерные сооружения в транспортном строительстве	УЛК-3 , ауд.504 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Проектор BENQ PB8263, экран PRO Jecta A, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, Asus P5KPL-VM/	
39	Основания и фундаменты	УЛК-3 , ауд.508 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Ультразвуковой дефектоскоп, компрессионный прибор, люксметр, нивелир, прибор сдвиговой, прибор ЦТМ, влагомер, прогибомеры.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

40	Основы автоматизированного проектирования транспортных сооружений	УЛК-3 , ауд.504 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Проектор BENQ PB8263, экран PRO Jecta A, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, Asus P5KPL-VM/	
41	Основы архитектуры	УЛК-3 , ауд.403 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Стенды, плакаты, видеофильмы, макеты	
42	Основы аэрогеодезии и инженерные геодезические работы	Кабинет геодезии УЛК-3, каб. 405 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33)405	Теодолит 4Т30П, теодолит 3Т5КП, Нивелир 2НЗЛ, нивелир 4Н-3К, рейка телескопическая 4м,	
43	Строительные конструкции	УЛК-3 , ауд.508 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Ультразвуковой дефектоскоп, компрессионный прибор, люксметр, нивелир, прибор сдвиговой, прибор ЦТМ, влагомер, прогибомеры.	
44	Экономика отрасли	УЛК-3 , ауд.209, 304, 305, 307, 309 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Стенды, плакаты, видеофильмы	
45	Экономико-математические методы проектирования транспортных сооружений	УЛК-3 , ауд.209, 304, 305, 307, 309 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Стенды, плакаты, видеофильмы	
46	Дорожные условия и безопасность	УЛК-3 , ауд.504 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Видеопроектор PLC-XUSO, макеты деталей автомобилей, узлы и агрегаты дорожных машин, видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	
47	Изыскания и основы проектирования	УЛК-3 , ауд.504 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Проектор BENQ PB8263, экран PRO Jecta A, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, Asus P5KPL-VM/	
48	Реконструкция автодорог	УЛК-3 , ауд.504 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Видеопроектор PLC-XUSO, макеты деталей автомобилей, узлы и агрегаты дорожных машин, видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	
49	Технология и организация строительства дорог	УЛК-3 , ауд.504 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Видеопроектор PLC-XUSO, макеты деталей автомобилей, узлы и агрегаты дорожных машин, видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

50	Эксплуатация автодорог	УЛК-3 , ауд.504 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Видеопроектор PLC-XUSO, макеты деталей автомобилей, узлы и агрегаты дорожных машин, видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	
51	Процессы подготовки производства, принятия и выполнения решений при управлении дорожным строительством	УЛК-3 , ауд.504 (г. Набережные Челны, б-р Ямашева, д.33).	Видеопроектор PLC-XUSO, макеты деталей автомобилей, узлы и агрегаты дорожных машин, видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
Р.С.Игтисамов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) 40 тыс. подключений Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» без ограничений (индивидуальный доступ для всех) Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» без ограничений (индивидуальный доступ для всех) Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	45

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____

Данные верны,
Ахметзянова Р.Н

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык	25	Березина, О.А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике = English for University Students. Grammar Exercises : учеб. пособие для студ. вузов по направл. "Филологическое образование" / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк. - М. : Академия, 2008. - 208 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 206. - ISBN 978-5-7695-5367-7.	20
Бжиска Я. В. Английский язык для строительных специальностей [Текст] : практикум / Ю.В. Бжиска. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 222 с. - Глоссарий с. 215-221. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-14233-2.			16	
Мусихина, О.Н. Английский язык для строителей : практикум: учеб. пособие для студ. вузов / О. Н. Мусихина, О. Г. Гисина, В. Л. Яськова. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 352 с. - (Сер. "Высшее проф. образование").			60	
Ивянская, И. С. Английский язык для архитекторов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. С. Ивянская. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405033				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368907	
2	Основы политологии и правоведения	22	Основы социологии и политологии [Текст] : для гуманитарных и медицинских специальностей / [С. И. Самыгин и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - Глоссарий с. 439-473. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-14517-3.	20.
			Политология : учебник для студ. вузов по дисц. "Политология", для подгот. бакалавр., спец-в / В. А. Ачкасов, В. А. Ачкасова, Гуторов, В.А. [и др.] ; под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова. - М. : Юрайт, 2010. - 691 с. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-9916-0629-5; ISBN 978-5-9692-0880-3.	30
			Тавадов, Г. Т. Политология : учебник для студ. вузов / Г. Т. Тавадов. - 3-е изд., испр. - М. : ОМЕГА-Л, 2012. - 371 с. - (Университетский учебник). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-370-02404-7.	50
			Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0147-4.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=229880	
			Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=240917	
3	Отечественная история	25	Кириллов, В.В. История России : учеб. пособие для студ. вузов по неисторич. спец. / В. В. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 661 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9692-0367-9.	50
			История России : учебник [для студ. вузов] / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			изд. , перераб. и доп. - М. : Велби: Проспект, <u>2008, 2009, 2011.</u> - 528 с. - ISBN 978-482-01692-3	
			Мунчаев,Ш.М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 784 с. - Библиогр.: с.770-777. - ISBN 5-89123-896-9.	50
			История России. Россия в мировой цивилизации: курс лекций / сост. и отв. ред. А.А.Радугин. - М. : Библионика, 2004. - 352с. - (alma mater). - ISBN 5-98685-003-3.	52
4	Философия	25	Сpirкин А.Г. Философия : Учебник для техн.вузов / Александр Георгиевич ; А.Г.Сpirкин. - М. : Гардарики, 2011. - 368с	31
			Радугин А.А. Философия : Курс лекций / А. А. Радугин. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Центр,2006. - 272с. : ил. - Библиогр.:с.261-269	24
			Философия : Учебник для вузов / Отв.ред.В.П.Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 576с. - Библиогр.:в конце гл. - ISBN 5-222-00051-6:20.00.	34
5	История Татарстана	22	Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - М. : КНОРУС, 2009	100
			История Татарстана : учеб. пособие для основной школы / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев В.И. и др. ; науч. ред. Б.Ф.Султанбеков. - 2-е изд., стер. - Казань : ТаРИХ, 2005 - 544с	99
6	Художественно-композиционная подготовка	25	Каминский, В.П. Основы строительного черчения : учеб. пособие для студ. вузов по направл. 270102 "Пром. и гражд. стр-во" / В. П. Каминский, В. В. Горетый. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 221. - ISBN 978-5-94178-229-1.	30
			Короев, Ю.И. Черчение для строителей : учебник для уч-ся нач. проф. образования / Ю. И. Короев. - 10-е изд., стер. - М. : Высш.шк., 2009. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 253. - ISBN 978-5-06-003739-5.	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Коротеева Л. И. Основы художественного конструирования: Учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005016-4.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371935</p>	
			<p>Шиков М. Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель : учебное пособие / М. Г. Шиков, Л. Ю. Дубовская. – Минск : Выш. школа, 2011. – 167 с.: ил. – ISBN 978-985-06-1977-8. – Режим доступа : http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9357</p>	
7	Иностранный язык профессиональный	22	<p>Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка : словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова ; под общ. ред. И.С.Богацкого. - 5-е изд., испр. - Киев : Логос-М,2010(19).2011(1), 2007(20), 2006 (35). - 352 с. : ил. - (Вас ждет успех). - Библиогр.: с. 350-351</p>	72
			<p>English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). (o) ISBN 978-5-9765-0335-9.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=212214</p>	
8	Основы предпринимательства	22	<p>Предпринимательство : учебник для студ. вузов по спец. экон. и упр., а также спец. "Коммерция (торговое дело)" / В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк, Швандар, В.А. [и др.] ; под ред.В.Я.Горфинкеля, Г.Б.Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников</p>	30
			<p>Предпринимательство : Учебник для студ.вузов по экон. и управл. спец / М. Г. Лапуста [и др.] ; Под ред.М.Г.Лапусты. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 534с. - (Сер. "Высшее образование"). - Библиогр.: с.525-527.</p>	51
			<p>Основы предпринимательства:Учебно-метод. комплекс для студ дн. и заочн. обучения/Сост.Е.А.Тураева.-Наб.Челны:КамПИИ.-2005 .-134 стр.</p>	100
9	Культурология	20	<p>Викторов, В.В. Культурология : учебник для вузов по дисц. "Культурология" блока ГСЭ Государственного образовательного стандарта / В. В. Викторов. - изд. испр. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 399-400. - ISBN 978-5-9558-0048-6.</p>	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Культурология. История мировой культуры : учебник для вузов / под ред. А.Н.Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 600 с. : ил. цв. - Библиогр.: с.576	19
10	Информатика	25	Акулов, О.А. Информатика: базовый курс : учебник для вузов / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2008. - 574 с. - Библиогр.: с.573-574. - ISBN 978-5-365-00901-1.	30
			Каймин, В.А. Информатика : учебник для студ. вузов по естеств.-науч. спец. / Виталий Адольфович. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 285 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 281-282.	12
			Информатика : Учебник для студ. экон. спец. вузов / Н. В. Макарова, Л. А. Матвеев, Бройдо В.Л. и др. ; Под ред. Н.В.Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768с. : ил. - Библиогр.: с.742. - ISBN 5-279-02202	37
11	Математика	25	Пискунов, Н.С.. Дифференциальное и интегральное исчисления : учеб. пособие для вузов. В 2-х т. Т. 2 / Н. С. Пискунов. - стер. - М. : Интеграл-Пресс, 2006. - 544 с. - ISBN 5-89602-013-9.	100
			Шипачев, В.С. Высшая математика : учебник для вузов / В. С. Шипачев. - 7-е изд., стер. - М. : Высш.шк., 2005 - 479с. : ил. - ISBN 5-06-003959-5.	145
			Кузнецов, Л.А. Сборник заданий по высшей математике : типовые расчеты: учеб. пособие для техн. вузов / Л. А. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2005. - 240 с.	70
12	Теоретическая механика	22	Мещерский, И.В. Задачи по теоретической механике : учеб. пособие для студ. вузов по напр. и спец. техн. и технологий / И. В. Мещерский ; под ред. В.А.Пальмова, Д.Р.Меркина. - 48-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-9511-0019-1.	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Яблонский, А.А. Курс теоретической механики: Статика. Кинематика. Динамика : учебник для техн. вузов / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова. - 13-е изд, испр. - М. : Интеграл-Пресс, 2006. - 608 с. - Библиогр.: с.597. - ISBN 5-89602-018-X.</p>	100
			<p>Тарг, С.М. Краткий курс теоретической механики : учебник для техн. вузов / С. М. Тарг. - 16-е изд., стер. - М. : Высш.шк., 2011, 2007 416 с. : ил. - ISBN 5-06-004329-0.</p>	63
13	Физика	25	<p>Курс общей физики : учеб. пособие для студ. вузов по техн. (550000) и технолог. (650000) напр. В 3-х т. Т.1 : Механика. Молекулярная физика / И. В. Савельев. - 10-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008 - 432 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-0630-2</p>	30
			<p>Савельев, И.В.. Курс общей физики : учеб. пособие для студ. вузов по напр. 550000, 650000. В 3-х т. Т.3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И. В. Савельев. - 9-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008- 320 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-0632-6.</p>	100
			<p>Трофимова Т.И. Сборник задач по курсу физики с решениями : Учеб.пособие для вузов / Таисия Ивановна, З. Г. Павлова. - М. : Высш.шк., 2003. - 591с. : ил. - ISBN 5-06-004164-6.</p>	22
14	Химия	25	<p>Глинка, Н.Л. Общая химия : учебное пособие для нехимич. спец. вузов / Н. Л. Глинка ; под ред. А.И. Ермакова. - Изд. 30-е, испр. - М. : Интеграл-Пресс, 2006, - 728 с. - Библиогр.: с.704-705. - ISBN 5-89602-017-1</p>	40
			<p>Коровин, И.В. Общая химия : учебник для студ. вузов по техн. напр. и спец. / Н. В. Коровин. - 10-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2007(47) - 557 с. - (Победитель конкурса учебников). - ISBN 978-5-06-004403-4.</p>	47
			<p>Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-40-7.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=421658</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Органическая химия. Основной курс.: Учебник / А.Э. Щербина, Л.Г. Матусевич; Под ред. А.Э. Щербины. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 808 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006956-2.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415732</p>	
			<p>Органическая химия: Учеб. пособие / Е.В. Федоренко, И.В. Богомолова. - М.: РИОР, 2007. - 348 с. ISBN 978-5-369-00143-1 .- Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=124098</p>	
			<p>Практикум по общей химии: Учеб. пособие / Под ред. С.Ф. Дунаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: И зд-во МГУ, 2005. — 336 с. — («Классический университетский учебник»). ISBN 5 -211 -0 4935 – 7.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9075&ln</p>	
15	Экология	20	<p>Горелов, А.А. Экология : учебник для студ. вузов по гуманит. спец. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 400 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 395. - ISBN 978-5-7695-6610-3.</p>	30
			<p>Коробкин, В.И. Экология : учебник для студ. вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 14-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 603 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 599-602. - ISBN 978-5-222-14563-0.</p>	17
			<p>Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-632-4.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=314363</p>	
			<p>Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005219-9.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=315994</p>	
			<p>Козлов О.В. Задачник по экологии / О.В. Козлов, А.П. Садчиков. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 127 с. — (Высшее образование). ISBN 5-222-09475-8.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=347758</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

16	Основы научных исследований	20	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. -2010	20
			Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8 Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390595	
			Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415064	
17	Компьютерные технологии	22	Акулов, О.А. Информатика: базовый курс : учебник для вузов / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2008. - 574 с. - Библиогр.: с.573-574. - ISBN 978-5-365-00901-1.	30
			Каймин, В.А. Информатика : учебник для студ. вузов по естеств.-науч. спец. / Виталий Адольфович. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 285 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 281-282.	12
			Информатика : Учебник для студ. экон. спец. вузов / Н. В. Макарова, Л. А. Матвеев, Бройдо В.Л. и др. ; Под ред. Н.В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768с. : ил. - Библиогр.: с.742. - ISBN 5-279-02202	37
18	Безопасность жизнедеятельности	20	Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вуза / Т. А. Хван, П. А. Хван, А. В. Евсеев. - 7-е изд.. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410 - 412. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-14264-6.	20
			Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : Учеб. для студ. вузов / Борис Степанович. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 336с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с.328-329. - ISBN 5-7695-2110-4.	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов / С.В.Белов,А.В.Ильницкая,А.Ф.Козьяков и др.;Под общ.ред.С.В.Белова. - 3-е изд.,исправл.и доп. - М. : Высш.шк., 2001. - 485с. : ил. - Библиогр.:с.479-482. - ISBN 5-06-004171-9.	69
19	Гидравлика	20	Калицун,В.И. Гидравлика,водоснабжение и канализация : Учеб.пособие для вузов / Виктор Иванович ; В.И.Калицун,В.С.Кедров,Ю.М.Ласков. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Стройиздат, 2000. - 397с. : ил. - Библиогр.:с.392. - ISBN 5-274-00833-X	1
			Отставнов, А. А. Водоснабжение и водоотведение общественных зданий / А. А. Отставнов. — Москва: АВОК.- ПРЕСС, 2011. - 400 с.- ISBN 978-5-98267-071-7.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12057&ln	
			Инженерное оборудование высотных зданий / под общ. ред. М. М. Бродач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : АВОК-ПРЕСС, 2011. — 458 с. — 2 000 экз. — ISBN 978-5-98267-068-7.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12046&ln	
			Бухин, В. Е. Полипропиленовые напорные трубопроводы в инженерных системах зданий / В. Е. Бухин. – Москва: АВОК-ПРЕСС, 2010. – 108 с. – ISBN 978-5-98267-057-1.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12051&ln	
			Справочник современного инженера жилищно-коммунального хозяйства / Под общ. ред. проф. Л.Р. Маиляна. — Ростов на Дону: Феникс, 2005. — 380 [1] с., ил. — (Строительство и дизайн). - ISBN 5–222–07440707–2. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12232&ln	
20	Инженерная геодезия	25	Инженерная геодезия : учеб. для вузов / Е. Б. Ключин [и др.] ; под ред. Д.Ш.Михелева. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 480с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.473. - ISBN 978-5-7695-4850-5	95
			Инженерная геодезия в строительстве : учеб. пособие для строит. спец. вузов / О. С. Разумов, В. Г. Ладонников, Ангелова Н.В. [и др.] ; под ред.	49

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			О.С. Разумова. - Самара : Формат, 2006. - 216 с. : ил. - Библиогр.: с.216	
			Федотов, Г.А. Инженерная геодезия : учебник для студ. вузов по спец. "Автомоб. дороги и аэродромы", "Мосты и трансп. тоннели", напр. "Стр-во" / Г. А. Федотов. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 463 с.: ил.- ISBN 978-5-06-006107-9.	25
			Кузнецов О.Ф. Инженерная геодезия: учебное пособие/ О.Ф. Кузнецов – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009 - 258с.-ISBN 978 – 5 – 7410 – 0718 – 1.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7912	
			Кузнецов О.Ф. Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие/ О.Ф. Кузнецов. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008 – 209 с.- ISBNX5-7410-0616-7.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8200&ln	
21	Инженерная геология	25	Добров, Э.М. Инженерная геология : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Автомоб. дороги и аэродромы", "Транспортное стр-во" / Э. М. Добров. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 216. - ISBN 978-5-7695-2890-3; 978-5-7695-5644-9	30
			Ананьев, В.П. Инженерная геология : учебник для студ. вузов по строит. спец. / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов. - 6-е изд., стер. - М. : Высш.шк., 2009. - 575 с. : ил. - Библиогр.: с. 572-573. - ISBN 978-5-06-006151-2.	30
			Шептуховский М. В. Геология: учебное пособие / М. В. Шептуховский. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», –2012.- с. 57 Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8221&ln	
			Игнатов Е.В., Тюленев М.А., Возная А.А. Гидрогеология и инженерная геология: учебное пособие к практическим	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			занятиям . - Издательство КузГТУ, 2011. – 100с. ISBN: 978-5-89070-813-7 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6614	
			Ермолов В.А., Ларичев Л.Н., Тищенко Т. В., Кутепои Ю.И. Геология: Учебник для вузов 1 Под ред. В.А. Ермолова. М.: Издательство «ГорнСУИ книга», Издательство Московского государственного горного университета, 2009. - Часть VII: Горно-промышленная геология твердых горючих ископаемых. - 668 с.: ил. ISBN 978-5-98672-135-4 (в пер.) ISBN 978-5-7418-0579-4 Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4226&ln	
			Гальперин А. М., Зайцев В. С. Геология: Часть IV. Инженерная геология: Учебник для вузов.- М.: Издательство «Горная книга», Издательство Московского государственного горного университета, с.: ил. 2009.-559 ISBN 978-5-98672-158, ISBN 978-5-7418-0604-3.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4231&ln	
22	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	25	Плошкин В. В. Материаловедение [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 464 с. : рис. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 406. - Слов.: с. 407-464. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2480-0.	24
			Бондаренко Г. Г. Материаловедение [Текст] : учебник для бакалавров / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко . - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 360 с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 340 . - Рек. УМО. - Прил.: с. 341-358. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2843-3.	24
			<u>Фетисов Г. П.</u> Материаловедение и технология металлов [Электронный ресурс] : Учебник / Г. П. Фетисов, Ф. А. Гарифуллин. - М. : Издательство Оникс, 2007. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-488-00930-1.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417658	
			Каллистер У., Ретвич Д. Материаловедение: от технологии к	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><u>применению (металлы, керамика, полимеры)</u>: учебник для вузов.- пер. с англ.- под ред Малкина А.Б.-Санкт Петербург: Научные основы и технологии, 2011.- 89 с. ISBN 948-5-91703-022-7, 978-0-471-71046-2.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10058&ln</p>	
23	Метрология. Стандартизация и сертификация	20	<p>Гончаров, А.А. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Строительство" / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 240 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-5056-0.</p>	30
			<p>Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учеб. для студ. вузов / Г. Д. Крылова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 671с. - Библиогр.: с.609-613. - ISBN 5-238-00524-5.</p>	9
			<p><u>Колчков В. И.</u> Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / В.И. Колчков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-784-0. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=418765</p>	
24	Механика грунтов	20	<p>Добров, Э.М.. Механика грунтов : учебник для студ. вузов по спец. "Трансп. стр-во" / Э. М. Добров. - М. : Академия, 2008. - 272 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 264. - ISBN 978-5-7695-3949-7.</p>	25
			<p>Механика грунтов, основания и фундаменты : Учеб.пособие для строит. спец. вузов / С. Б. Ухов, В. В. Семенов, Знаменский В.В. и др. ; Под ред. С.Б.Ухова. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2004. - 566с. : ил. - Библиогр.: с.562-563. - ISBN 5-06-003868-8.</p>	50
25	Начертательная геометрия и инженерная графика	25	<p>Чекмарев, А.А. Инженерная графика : учебник для студ. вузов машиностроит. спец. / А. А. Чекмарев. - 6-е изд., стер. - М. : Высш.шк., 2004. - 365 с. : ил. - Библиогр.: с.355. - ISBN 5-06-003727-4.</p>	31
			<p><u>Чекмарев А. А.</u> Инженерная графика (машиностроительное черчение): Учебник / А.А.</p>	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Чекмарев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 396 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003571-0 http://znanium.com/bookread.php?book=155941	
			Каминский В.П. Инженерная и компьютерная графика для строителей [Текст] / В.П. Каминский, Е.И. Иващенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 281 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 281. - В пер. - ISBN 978-5-222-14683-5.	20
			Сальков Н. А. Начертательная геометрия. Основной курс: Учебное пособие / Н.А. Сальков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 235 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006755-1. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406451	
26	Сопrotивление материалов	22	Степин, П.А. Сопrotивление материалов : учеб. для немашиностроит. спец. вузов / П. А. Степин. - 8-е изд. - Подольск : Интеграл, 2006. - 367 с. : ил. - Библиогр.: с.355.	95
			Сопrotивление материалов : Учеб.для студ.вузов / Анатолий Васильевич Александров[и др.]. - 2-е изд.,испр. - М. : Высш.шк., 2001. - 560с. : ил. - ISBN 5-06-003732-0.	21
27	Строительная механика	22	Дарков,А.В. Строительная механика : учебник / А. В. Дарков, Н. Н. Шапошников. - 10-е изд., стер. - СПб : Лань, 2005. - 656 с. : ил. - (Учебники для вузов). - ISBN 5-8114-0576-6.	49
			Анохин, Н.Н. Строительная механика в примерах и задачах : учеб. пособие для студ. вузов по строит. спец. Ч.I : Статистически определяемые системы / Н. Н. Анохин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : АСВ, 2010. - 336 с. - Библиогр.: с. 331. - ISBN 978-5-93093-024-4.	25
28	Электротехника и электроника	20	Григораш, О.В. Электротехника и электроника : учебник для студ. вузов / О. В. Григораш, Г. А. Султанов, Д. А. Нормов. - Ростов н/Д. : Феникс , 2008 ; Краснодар : Неоглори. - 464 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 446-448. - ISBN 978-5-222-13949-3; 978-5-903875-60-3.	28

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника : учеб. пособие для студ. соц. вузов и вузов неэлектротехн. профиля / М. А. Жаворонков, А. В. Кузин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 389. - ISBN 978-5-7695-5219-9.</p>	50
			<p>Иванов, И.И. Электротехника : учеб. пособие для студ. вузов по напр. и спец. "Техн. и технологии" / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев. - 5-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008(20) - 496 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 492. - ISBN 978-5-8114-0523-7.</p>	20
29	Дорожный сервис	20	<p>Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-7638-2326-4. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=441428</p>	
			<p>Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-7638-2326-4 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=440994</p>	
			<p>Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник / М.В. Графкина, В.А. Михайлов, К.С. Иванов; Под общ. ред. М.В. Графкиной. - М.: Форум, 2009. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-349-1, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=173866</p>	
			<p>Экологическая безопасность автомобильного транспорта: учебное пособие для вузов / Е.В. Бондаренко, А.Н. Новиков, А.А. Филиппов, О.В. Чекмарева, В.В. Васильева, М.В. Коротков. – Орел: ОрелГТУ, 2010. – 254 с. ISBN 978-5-93932-280-5 Электронный доступ: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8513&ln=ru</p>	
30	Строительные материалы для дорожного строительства	20	<p>Попов, Л.Н. Строительные материалы, изделия и конструкции : учеб. пособие для студ. вузов по направл. 270100 "Строительство" / Л. Н. Попов. - М. :</p>	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ОАО "ЦПП, 2011. - 467 с. : ил. - Библиогр.: с. 458. - ISBN 5-88111-219-9	
			Материаловедение в строительстве : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 270102 напр. 270100 / И. А. Рыбьев [и др.] ; под ред. И.А.Рыбьева. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 528 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 522-523. - ISBN 978-5-7695-3847-6.	25
			<u>Ковалев Я. Н.</u> Строительные материалы. Лабораторный практикум: Учеб.-метод. пос./Я.Н.Ковалев, Г.С.Галузо и др.; Под ред. д.т.н. Я.Н.Ковалева - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 633с.: ил.; 60x90 1/16 - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006406-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376170	
			<u>Ковалев Я. Н.</u> Физико-химические основы технологии строительных материалов: Учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 285 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005580-0.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=278683	
31	Инженерно-геологическое обеспечение дорожных работ	17	Ананьев, В.П. Инженерная геология : учебник для студ. вузов по строит. спец. / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов. - 6-е изд., стер. - М. : Высш.шк., 2009. - 575 с. : ил. - Библиогр.: с. 572-573. - ISBN 978-5-06-006151-2.	25
			Добров, Э.М. Инженерная геология : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Автомоб. дороги и аэродромы", "Транспортное стр-во" / Э. М. Добров. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 216. - ISBN 978-5-7695-2890-3; 978-5-7695-5644-9	30
			Игнатов Е.В., Тюленев М.А., Возная А.А. Гидрогеология и инженерная геология: учебное пособие к практическим занятиям . - Издательство КузГТУ, 2011. – 100с. ISBN: 978-5-89070-813-7 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6614	
32	Дорожные машины и производственная база	20	Шестопалов, К.К. Строительные и дорожные машины : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Подъемно-трансп., строит., дор. машины и оборуд." напр.	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>"Трансп. машины и трансп.-технологические комплексы" / К. К. Шестопапов. - М. : Академия, 2008. - 384 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5-7695-4208-4.</p> <p>Минин В. В. Машины для строительства и содержания дорог и аэродромов. Исследование, расчет, конструирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Павлов, В. В. Минин, В. А. Байкалов, М. И. Артемьев; под ред. В. П. Павлова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-7638-2128-4. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=442960</p> <p>Карасев Г. Н. Павлов, В. П. Дорожно-строительные машины. Системное проектирование, моделирование, оптимизация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Павлов, Г. Н. Карасев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2296-0.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=442083</p>	
33	Инженерная гидрология	20	<p>Орлов, В.Г. Основы инженерной гидрологии : для студ. эколог. и гидрологических спец. / В. Г. Орлов, А. В. Сикан ; под ред. А.М.Владимирова. - Ростов н/Д : Феникс, 2009 ; СПб. : Северо-Запад. - 192 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 189. - ISBN 978-5-222-15022-1; 978-5-938-35263-6.</p> <p>Практикум по инженерной гидрологии и регулированию стока : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Мелиорация, рекультивация и охр. земель" / Е. Е. Овчаров, Н. Н. Захаровская, Ильинич, В.В. [и др.] ; под ред. Е.Е.Овчарова. - Минск : Вышш. шк. А, 2010. - 222 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. завед.). - Библиогр.: с. 219. - ISBN 5-10-002819-Х.</p>	15
				30
34	Инженерные сети и оборудование	20	<p>Теплотехника: учеб. для вузов техн.спец. / В. Н. Луканин, М. Г. Шатров, Камфер, Г.М. [и др.] ; под ред. В.Н.Луканина. - 6-е изд.,стер. - М. : Вышш.шк., 2008. - 671с. : ил. - Библиогр.:с.670-671. - ISBN 978-5-06-003958-0.</p> <p>Протасевич А. М.</p>	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Энергосбережение в системах теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха: Уч. пос. / А.М. Протасевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 286 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005515-2.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=260287	
35	Инженерные сооружения в транспортном строительстве	17	Булдаков, С.И. Проектирование основных элементов автомобильной дороги : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Автомоб. дороги и аэродромы" направл. подгот. диплом. спец-в "Трансп. стр-во" / С. И. Булдаков. - Подольск : АТП, 2011. - 311 с. : ил. - Библиогр.: с. 265. - ISBN 5-230-25694-5.	30
			Инженерные сооружения в транспортном строительстве : учебник для студ. вузов по спец. "Автомоб. дороги и аэродромы" направл. "Трансп. стр-во". В 2-х кн. Кн.2 / П. М. Саламахин, Л. В. Маковский, Попов, В.И. [и др.] ; под ред. П.М.Саламахина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 261-262. - ISBN 978-5-7695-5484-1.	25
			Инженерные сооружения в транспортном строительстве : учебник для студ. вузов по спец. "Автомоб. дор. и аэродромы" направл. "Трансп. стр-во". В 2-х кн. Кн.1 / П. М. Саламахин, Л. В. Маковский, Попов, В.И. [и др.] ; под ред. П.М.Саламахина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-5483-4	25
			<u>Трофименко Ю. В.</u> Маковский, Л. В. Вентиляция автодорожных тоннелей [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Л. В. Маковский, Ю. В. Трофименко, Н. А. Евстигнеева. - М.: МАДИ (ГТУ), 2009. – 148 с. - ISBN 5-7962-0089-5 (978-5-7962-0089-6). http://znanium.com/bookread.php?book=444173	
			<u>Бабаскин Ю. Г.</u> Технология строительства дорог. Практикум: Учебное пособие / Ю.Г. Бабаскин, И.И. Леонович. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 429 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005582-4, 600 экз.- http://znanium.com/bookread.php?book=263906	
36	Основания и фундаменты	20	Механика грунтов, основания и фундаменты : Учеб.пособие для строит.	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>спец. вузов / С. Б. Ухов, В. В. Семенов, Знаменский В.В. и др. ; Под ред. С.Б.Ухова. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2004- 566с. : ил. - Библиогр.: с.562-563. - ISBN 5-06-003868-8.</p> <p>Невзоров, А.Л. Фундаменты на сезоннопромерзающих грунтах : учеб. пособие для студ. вузов по строит. спец. / А. Л. Невзоров. - М. : Изд-во АСВ, <u>2000</u>. - 152 с. : ил. - Библиогр.: с.147-152. - ISBN 5-93093-031-7</p>	31
37	Основы автоматизированного проектирования транспортных сооружений	17	<p>Мальцев, Ю.А. Экономико-математические методы проектирования транспортных сооружений : учебник для студ. вузов по спец. "Автомоб. дороги и аэродромы" направл. "Трансп. стр-во" / Ю. А. Мальцев. - М. : Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 311-313. - ISBN 978-5-7695-6395-9.</p>	20
38	Основы архитектуры	22	<p>Дятков, С.В. Архитектура промышленных зданий : учебник для студ. вузов по строит. спец. / С. В. Дятков, А. П. Михеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : АСВ, <u>2008</u>. - 560 с. : ил. - Библиогр.: с. 543-544. - ISBN 978-5-93093-518-9</p>	31
			<p>Архитектурные конструкции : учеб. для вузов по спец. "Архитектура" / З. А. Казбек-Казиев, В. В. Беспалов, Дыховичный Ю.А. [и др.] ; под ред. З.А. Казбек-Казиева. - Владимир : Высшее образование, 2005. - 342с. : ил. - Библиогр.: с. 336.</p>	22
			<p><u>Иконников А. В.</u> Иконников, А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Издание в двух томах. Том I [Электронный ресурс] / А. В. Иконников. - М.: Прогресс-Традиция, 2001. - 656 с.: 1055 ил. - ISBN 5-89826-096-X. Режим доступа:http://znanium.com/bookread.php?book=453255</p>	
			<p><u>Иконников А. В.</u> Иконников, А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Издание в двух томах Том II [Электронный ресурс] / А. В. Иконников; Под ред. А. Д. Кудрявцевой. - М.: Прогресс-Традиция, 2002. - 672 с.: 1225 ил. - ISBN 5-89826-130-3. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=453257</p>	
			<u>Иконников А. В.</u>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Иконников, А. В. Историзм в архитектуре [Электронный ресурс] / А. В. Иконников. - М.: Стройиздат, 1997. - 559 с.: ил. - ISBN 5-274-00899-2.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=453251	
39	Основы аэрогеодезии и инженерные геодезические работы	17	Кузнецов О.Ф. Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие/ О.Ф. Кузнецов. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008 – 209 с.- ISBNX5-7410-0616-7.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8200&ln	
			Артамонова, С.В. Учебная геодезическая практика: учебное пособие / С.В. Артамонова; Оренбургский гос. ун-т – Оренбург: ОГУ, 2012.- с.122.- Режим доступа : http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8650&ln	
			Кузнецов О.Ф. Инженерная геодезия: учебное пособие/ О.Ф. Кузнецов – Оренбург:ИПК ГОУ ОГУ, 2009 – 258 с.- ISBN 978 – 5 – 7410 – 0718 – 1.- Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7912&ln	
40	Строительные конструкции	20	Металлические конструкции : В 3-х т.Т.3.Специальные конструкции и сооружения:Учебник для строит.вузов / В.Г.Аржаков,В.И.Бабкин,В.В.Горев и др.;Под ред.Горева В.В. - 2-е изд.,испр. - М. : Высш.шк., 2002. - 544с. : ил. - Библиогр.:с.539. - ISBN 5-06-003787-8(т.3).	51
			Металлические конструкции. : В 3-х т.Т.2.Конструкции зданий. Учебник для строит.вузов / В.В.Горев,Б.Ю.Уваров,В.В.Филиппов и др.;Под ред.В.В.Горева. - 2-е изд.,испр. - М. : Высш.шк., 2002. - 528с. : ил. - Библиогр.:с.491. - ISBN 5-06-003696-0(т.2).	100
			Байков В. Н. Железобетонные конструкции. Общий курс [Текст] : учебник / В. Н. Байков, Э. Е. Сигалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : АТП, 2014. - 761 с. : табл. - Прил.: с. 735-752. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 5-274-0152 9	50
			Басов Ю.К., Зайцева С.В., Дульнева Е.С., Стребкова М.Ю. Железобетонные и каменные конструкции: Учебное пособие: В 2-х	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><u>частях – ч. I.</u>- Москва: Российский университет дружбы народов, 2010.- 100 с.: ил.- В пер.- 978-5-209-03465-0.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10333&ln</p> <p><u>Долгих А. И.</u> Общестроительные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Мастер). (переплет) ISBN 5-98281-092-4 http://znanium.com/bookread.php?book=192496</p>	
41	Экономика отрасли	20	<p>Экономическая теория : учеб.пособие для вузов / В. П. Андриянов, Л. Г. Орлова, Паранович, В.В. [и др.] ; под ред. Н.В.Сумцовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 287с. - (Дистанционное обучение). - ISBN 5-238-00482-6.</p>	12
			<p>Янбарисов,Р.Г.. Экономическая теория : учеб пособие для студ. вузов по спец. 080301(351300) и 080111(061500) / Р. Г. Янбарисов. - М. : ФОРУМ , 2009 ; М. : ИНФРА-М. - 624 с. : ил. - Библиогр.: с. 598-600. - ISBN 978-5-8199-0381-0; 978-5-16-003452-2.</p>	25
			<p><u>Кочетков А. А.</u> Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414974</p>	
42	Экономико-математические методы проектирования транспортных сооружений	17	<p>Мальцев, Ю.А. Экономико-математические методы проектирования транспортных сооружений : учебник для студ. вузов по спец. "Автомоб. дороги и аэродромы" направл. "Трансп. стр-во" / Ю. А. Мальцев. - М. : Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 311-313. - ISBN 978-5-7695-6395-9.</p>	20
43	Изыскания и основы проектирования автомобильных дорог	17	<p>Бабков В.Ф. Автомобильные дороги : учебник для студ. вузов по спец. "Автомоб. дороги" и "Мосты, тоннели" / В. Ф. Бабков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Подольск : АТП, 2010. - 280 с. : ил. - Библиогр.: с. 275.</p>	30
			<p>Бабков В.Ф. Проектирование автомобильных дорог : учебник для студ. вузов по</p>	33

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>спец. "Автомоб. дор." и "Мосты и тоннели". Часть I / В. Ф. Бабков, О. В. Андреев. - Библиогр.: в конце гл. - 366 с. : ил.</p>	
			<p>Бабков В.Ф. Проектирование автомобильных дорог : учебник для студ. вузов по спец. "Автомоб. дороги" и "Мосты и тоннели". Часть II / В. Ф. Бабков, О. В. Андреев. - Подольск : Изд-во АТП, 2010. - 407 с. : ил. - Библиогр.: в конце</p>	33
			<p>Булдаков С.И. Проектирование основных элементов автомобильной дороги : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Автомоб. дороги и аэродромы" направл. подгот. диплом. спец-в "Трансп. стр-во" / С. И. Булдаков. - Подольск : АТП, 2011. - 311 с. : ил. - Библиогр.: с. 265. - ISBN 5-230-25694-5.</p>	30
44	Технология и организация строительства дорог	17	<p>Н,В, Горельшев. С.М. Полосин-Никитин, М.С. Когансон, Технология и организация строительства автомобильных дорог: Учебник для вузов / Н,В, Горельшев. С.М. Полосин-Никитин, М.С. Когансон и др. Под редакцией Н.В. Горельшева - -М. транспорт, Издательство Екатеринбург 2014.</p>	15
			<p>Подольский, В.П. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Автомоб. дороги и аэродромы" направл. подгот. "Трансп. строит-во" / В. П. Подольский, А. В. Глагольев, П. И. Пospelов: под ред. В.П. Подольского. - М. : Академия, 2011.</p>	2
			<p>Силкин В.В. Технология и организация работ на производственных предприятиях дорожного строительства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Автомоб. дороги и аэродромы" направл. подгот. дипломир. спец-в "Транспортное стр-во". - М. : АСВ, 2010</p>	2
45	Эксплуатация автомобильных дорог.	17	<p>А.П.Васильев Эксплуатация автомобильных дорог : учебник для студ. вузов по спец. "Автомоб. дороги и аэродромы" направл. "Трансп. стр-</p>	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			во". В 2-х т. Т. 1. / А. П. Васильев. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 306-311. - ISBN 978-5-7695-5342-4.	
			А.П. Васильев Эксплуатация автомобильных дорог: учебник для студ. вузов по спец. "Автомоб. дороги и аэродромы" направл. "Трансп. стр-во". В 2-х т. Т. 2. / А. П. Васильев. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 315-316. - ISBN 978-5-7695-5344-8.	50
46	Реконструкция автомобильных дорог	17	Бабков В.Ф. (ред.) Реконструкция автомобильных дорог М.: Транспорт, 1978.-264с. Ссылка (http://www.twirpx.com/file/570700/)	
			Васильев А.П. и др. Реконструкция автомобильных дорог. Технология и организация работ /А.П. Васильев, Ю.М. Яковлев, М.С. Коганзон и др./ Учебное пособие. - М.: МАДИ (ТУ), 1998 г. Ссылка (http://www.twirpx.com/file/172915/)	-
47	Дорожные условия и безопасность движения.	17	Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1993 г. Ссылка (http://www.twirpx.com/file/549865/)	-
			Ротенберг Р.В. Основы надежности системы водитель – автомобиль – дорога – среда – М.: – Машиностроение, 1986 г Ссылка (http://www.twirpx.com/file/1205534/)	-
			Кременец Ю.А. Технические средства организации дорожного движения: Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1991 г. Ссылка (http://www.twirpx.com/file/980329/)	-

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Игтисамов Р.С.

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____ (Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П/П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Метрология, стандартизация и сертификация	Электронный курс (специалитет, 3 курс, очное обучение; 85 ч., в том числе: лекции – 17, лабораторные занятия – 17, практические занятия – 17, самостоятельная работа – 34); форма контроля: зачет http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=452	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Игтисамов Р.С.

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ А.М. Валиев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
ГСЭ	Иностранный язык	-	-	96,5	76	95	71,5	100	50	-	-	-	-
ГСЭ	Основы политологии и правоведения	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
ГСЭ	Отечественная история	88	27	85	23	100	65			-	-	-	-
ГСЭ	Физическая культура	-	-	-	-		-	100	100	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	-	-	96,5	55	95	76	100	65	-	--	-	-
ГСЭ	Экономика	-	-	-	-	92	67	100	33	90	37	-	-
ГСЭ	История и основы транспортного строительства	-	-	-	-	100	59,2	100	80	95	65	-	-
ГСЭ	История Татарстана	88	88	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
ГСЭ	Художественно-композиционная подготовка	-	-	100	100	95	95	95	95	-	-	-	-
ГСЭ	Иностранный язык профессиональный	-	-	-	-	-	-	100	100	95	95	100	100
ГСЭ	Основы предпринимательства	-	-	-	-	-	-	100	100	95	95	100	100
ГСЭ	Культурология	-	-	-	-	-	-	100	100	95	95	100	100
ЕН	Информатика	88	6	85	27	100	55	-	-	-	-	-	-
ЕН	Математика	-	-	96,5	38	95	14	95	15	-	-	-	-
ЕН	Теоретическая механика	-	-	100	46	95	76	95	95	-	-	-	-
ЕН	Физика	-	-	100	36	100	76	95	81	-	-	-	-
ЕН	Химия	100	72	100	100	100	20	-	-	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	-	-	-	-	-	100	60	100	70		
ЕН	Основы научных исследований	-	-	-	-	-	-	100	52	100	67	100	82,3
ЕН	Компьютерные технологии / Геоинформационные системы	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	-	-
ОПД	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	100	100	95	76	100	100
ОПД	Гидравлика	-	-	93	93	95	95	100	100	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОПД	Инженерная геодезия	100	48,2	95	45	95	45	-	-	-	-	-	-
ОПД	Инженерная геология	-	-	100	43	100	76	95,3	85,7	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	-	-	93	93	95	95	100	100	-	-	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	-	-	-	-	-	-	100	52	100	75	-	-
ОПД	Механика грунтов	-	-	-	-	85	85	100	100	90	90	-	-
ОПД	Начертательная геометрия и инженерная графика	88	18	85	54	100	55	-	-	-	-	-	-
ОПД	Сопrotивление материалов	-	-	93	17	95	19	95	20				
ОПД	Строительная механика	-	-	-	-	100	44	100	57,1	90	68	-	-
ОПД	Электротехника и электроника	-	-	-	-	-	-	100	40	100	65	-	-
ОПД	Дорожный сервис	-	-	-	-	100	85	100	75	95	60	-	-
ОПД	Строительные материалы для дорожного строительства	-	-	-	-	100	100	100	100	95	95	-	-
ОПД	Инженерно-геологическое обеспечение дорожных работ	-	-	-	-	-	-	100	48	100	55	-	-
СД	Дорожные машины и производственная база	-	-	-	-	95	81	100	90	-	-	-	-
СД	Инженерная гидрология	-	-	-	-	96,3	96,3	100	100	90	90	-	-
СД	Инженерные сети и оборудования	-	-	-	-	92,6	92,6	100	100	90	90	-	-
СД	Инженерные сооружения в транспортном строительстве	-	-	-	-	-	-	-	-	100	68	100	75
СД	Основания и фундаменты							100	48	95	43	100	82,3
СД	Основы автоматизированного проектирования транспортных сооружений	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
СД	Основы архитектуры	-	-	-	-	100	41	100	55	90	50		
СД	Основы аэрогеодезии и инженерные геодезические работы	-	-	-	-					100	80	100	70
СД	Строительные конструкции	-	-	-	-	92,6	41	100	33	90	84,2	-	-
СД	Экономика отрасли	-	-	-	-	-	-	100	44	100	60	-	-
СД	Экономико-математические методы проектирования транспортных сооружений	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
ДС	Дорожные условия и безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	100	88	100	75
ДС	Изыскания и основы проектирования	-	-	-	-	-	-	-	-	100	72	100	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДС	Реконструкция автодорог	-	-	-	-	100	88,8	100	86	95	84,2	-	-
ДС	Технология и организация строительства дорог	-	-	-	-	-	-	-	-	100	48	100	70
ДС	Эксплуатация автодорог	-	-	-	-	96,3	63	100	90,4	90	84,2	-	-

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 93 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 7 %.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Игтисамов Р.С.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Игтисамов Р.С.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен			Защита ВКР				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	25	4	21	25	7	18	-	-	-	-	-	-

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемой в соответствии с ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 72 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4 балла.

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
Игтисамов Р.С.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института /декана факультета Ганиева М.М. , в составе:

<u>Заведующий СО</u>	<u>Галеев Р.Р.</u> (Ф.И.О.)
<u>Зам. дир по ОД</u>	<u>Бикулов Р.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>Начальник УМУ</u>	<u>Лысанов Д.М.</u> (Ф.И.О.)
<u>Зав. каф. ТСиУН</u>	<u>Игтисамов Р.С.</u> (Ф.И.О.)
<u>Директор ЗАО «Трест Камдорстрой»</u>	<u>Хабиров С.Г.</u>

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2008 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется на строительном отделении НЧИ К(П)ФУ. Выпускающей кафедрой является кафедра технологии строительства и управления недвижимостью. Строительное отделение является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ
- Положение о строительном отделении;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Совета строительного отделения;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру строительного отделения входят:

- кафедры
- иные структурные подразделения .

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» осуществляется в КФУ на строительном отделении в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ на строительном отделении регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на строительном отделении организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Последний набор студентов, обучающихся по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», был в 2010 г. Количество принимаемых на первый курс студентов за 2008-2010 гг. значительно не изменилось, общий же контингент студентов постепенно сокращается в связи с прекращением набора по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы». В 2010 г. 2 студента был принят в рамках целевого набора.

Наличие заказа работодателей на подготовку специалистов по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы»:

- Договор о взаимном сотрудничестве ЗАО «Трест Камдорстрой», «Камгэсэнергострой», сотрудничество с нижекамским филиалом ООО «Татавтодор» – ежегодная потребность в количестве 16 выпускников по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы»

- Договор о взаимном сотрудничестве ОАО «ТЭФ «Каматранссервис».

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Набережночелнинский институт (филиал) организует ряд мероприятий для абитуриентов специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Набережночелнинским институтом КФУ были организованы следующие мероприятия: акция «Квартальная сессия», приуроченная ко дню студента, и проведение интерактивной площадки, нацеленной на освоение практических знаний по отделению и кафедре.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Контингент очной форм обучения по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» на 01.04.2013 г. Составляет 37 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 1.8 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, высокий конкурс на бюджетное место показывают востребованность специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» среди школьников г. Набережные Челны, Закамского региона Республики Татарстан, близлежащих регионов (Респ. Башкортостан, Респ. Удмуртия, Кировская область, Самарская область), районов Республики Татарстан позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки. Более того, 7 студентов из общего количества обучающихся по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» обучаются на основе трехсторонних договоров о целевой контрактной подготовке с ключевыми предприятиями-работодателями региона (ЗАО Трест «Камдорстрой», ЗАО «Татавтодор»)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов на строительном отделении по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ в 2004 г. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области экспертизы и управления недвижимостью предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 175 недель; практики – 25 недель; итоговая государственная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 18 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 38 недель.

Заочная форма обучения по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» на строительном отделении не реализуется.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, выполнение расчетно-графических и курсовых работ.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1260	1260	-	0
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	270	-	0
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	270	-	0
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1840	1840	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	1640	1640	-	0
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	130	130	-	0
2.3	Дисциплины по выбору студента	70	70	-	0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1765	1765	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1585	1585	-	0
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	120	120	-	0
3.3	Дисциплины по выбору студента	60	60	-	0
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	2245	2245	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	1085	1085	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8100	8100	-	0
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	15	-	-
	2 курс	не более 22	16	-	-
	3 курс	не более 22	22	-	-
	4 курс	не более 22	17	-	-
	5 курс	не более 22	8	-	-
9	Общее количество каникулярных недель	38	38	П. 5.1 ГОС ВПО	0
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного	9	-	-
	2 курс	от 7 до 10	8	-	-
	3 курс	от 7 до 10	8	-	-
	4 курс	от 7 до 10	7	-	-
	5 курс	от 7 до 10	10	-	-
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	150	-	-
11	Фонд времени на	П. 5.1 ГОС ВПО	25	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	экзаменационные сессии				
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	24	-	-
12.1	В том числе по видам практики: - учебная - производственная - квалификационная	П. 5.1 ГОС ВПО	6 15 3	-	-
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	19	-	-
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	26	-	-

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. И.Н.Лобачевского

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, бинарные лекции, интерактивные лекции, лекции пресс-конференции, коллективные решения творческих задач, конкурсы практических работ с их обсуждением, презентации, дискуссии. Применяются также методы, основанные на изучении практики — case, studies, метод работы в малых учебных группах (Team Work), деловая (ролевая) игра (Business Games).

Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» высока и не вызывает сомнений.

Строительное отделение разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

1 . Курсовой проект по дисциплине «Изыскания и основы проектирования автомобильных дорог» на тему: «Проектирование автомобильной дороги VI категории в Вологодской области» студента 4 курса группы 3101169 Рудакова А.С.

Курсовой проект Рудакова А.С. представляет собой завершённую работу по разработке проекта автомобильной дороги VI категории в Вологодской области. Актуальность данного курсового проекта обусловлена тем, что строительство данного участка автодороги входит в приоритетную программу развития дорожной сети Российской Федерации до 2020 года. Оригинальность данного проекта заключается в подборе такой технологии, при применении которой достигается максимальная производительность строительного производства при низкой сравнительной удельной стоимости дорожного полотна. Проект логически переходит от одного раздела к другому, начиная с литературного обзора методов пылеулавливания, описания технологической схемы и завершается расчетом, выводами и списком использованной литературы. Выводы содержат обоснованные предложения по внедрению. Курсовой проект оформлен в соответствии с установленными требованиями.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Курсовой проект по дисциплине «Технология и организация строительства автомобильных дорог» на тему «Организация работ по возведению земляного полотна» студента 4 курса группы 3101169 Галимова М.Р.

Курсовой проект Галимова М.Р. представляет собой завершённую работу по организации работ по возведению земляного полотна. Оригинальность данного проекта заключается в подборе такой технологии, при применении которой достигается максимальная производительность организации работ по возведению земляного полотна. Проект логически переходит от одного раздела к другому, начиная с литературного обзора методов пылеулавливания, описания технологической схемы и завершается расчетом, выводами и списком использованной литературы. Курсовой проект оформлен в соответствии с установленными требованиями. Курсовой проект логически выстроен, выводы содержат обоснованное решение поставленной проблемы

3. Курсовая работа по дисциплине «Технология и организация строительства автомобильных дорог» на тему «Строительство дорожной одежды» студента 5 курса группы 3091169 Бусыгина А.А.

Курсовая работа Бусыгина А.А. представляет собой завершённую работу по организации работ по возведению дорожной одежды. Оригинальность данного проекта заключается в подборе такой технологии, при применении которой достигается максимальная производительность организации работ по возведению дорожной одежды при низкой сравнительной удельной стоимости дорожной одежды. Приводится экономический расчет себестоимости строительства при конкретных условиях доставки инертных на строительную площадку. Проект логически переходит от одного раздела к другому, начиная с литературного обзора методов пылеулавливания, описания технологической схемы и завершается расчетом, выводами и списком использованной литературы. Курсовая работа по структуре изложения, оформлению соответствует требуемому уровню студенческой учебно-исследовательской работы.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» предполагает прохождение практик: учебно-геодезическая, производственная и квалификационная (преддипломная). Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, полученных в ходе изучения дисциплин «Инженерная геодезия», «Инженерная геология», получение знаний для работы с геодезическими приборами и оборудованием, составление геодезических и геологических разрезов. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 6 недель.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме письменного отчета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность производственной практики 19 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты строительного отделения, обучающиеся по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на профильных дорожно-строительных предприятиях, изыскательских экспедициях и проектных организациях. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО. В программах практик отражены:

- сроки проведения практики;
- цель практики (формируется ее общая ориентация, устанавливается связь с теоретическим обучением);
- задачи практики (выделяется обобщенный результат, который должен быть достигнут, а также конкретные шаги, которые необходимо пройти для его получения);
- содержание и характер деятельности студентов (выделяются конкретные виды деятельности, которые должны осуществлять студенты в ходе практики);
- организация деятельности студентов (описывается, где целесообразно проводить практику (на какой базе), ее продолжительность, этапы);
- ожидаемые результаты (конкретные умения, которые сформируются или разовьются у студентов в процессе практики, а также степень желаемого овладения ими);
- формы отчетности;
- критерии оценки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аттестация студентов по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. Проанализированы отчеты следующих студентов группы 3101169:

1. Бусыгина А.А. Преддипломную практику студент проходил на предприятии ЗАО «Трест Камдорстрой» (г. Набережные Челны). За время прохождения преддипломной практики студент собрал информацию, необходимую для выполнения дипломной работы. В отчете содержится общая характеристика предприятия, организационная структура. Проведен анализ хозяйственной деятельности предприятия. Рассмотрена деятельность предприятия в области внедрения передового опыта дорожного строительства, характеристика производственной деятельности предприятия. В технологической части содержится описание технологической схемы производства, дана характеристика технологий, имеющихся на предприятии. Отчет оформлен в соответствии с требованиями ЕСКД, работа характеризуется грамотным корректным использованием научного понятийного аппарата. К отчету приложен дневник практики, в котором содержится задание на практику, отзывы руководителей о практике от университета и от предприятия. Отзывы положительные, зачетная оценка практики - отлично.

2. Нуриева И.Х. Преддипломная практика проводилась на предприятии ЗАО «Трест Камдорстрой» (г. Набережные Челны). В отчете представлена информация, собранная студенткой для выполнения дипломной работы: общая характеристика и структура предприятия, характеристика отдельных строительных площадок. Особое внимание уделено технологии дорожного строительства: рассмотрены особенности технологии, характеристики состава работ. Были изучены нормативные документы по технологии дорожного строительства.

В отчете рассмотрены условия временного хранения инертных для дорожного строительства, охарактеризованы методы транспортирования. Также рассмотрены цели и задачи в области охраны окружающей среды. Общий объем отчета составляет 39 страниц, включая таблицы. Отчет оформлен в соответствии с требованиями ЕСКД, работа характеризуется грамотным корректным использованием научного понятийного аппарата.

К отчету прилагается дневник практики, в котором содержится задание на практику, отзывы руководителей от предприятия и от университета. Отзывы положительные.

3. Сагидуллиной Ч.К. Преддипломная практика проводилась на предприятии ЗАО «Трест Камдорстрой» (г. Набережные Челны). В отчете дана комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия, определен основной перечень конкурентных преимуществ. Актуальность работы не вызывает сомнений, более того на предприятии ЗАО «Трест Камдорстрой» планируется комплексная модернизация. Работа отличается глубокой проработкой теоретического и практического материала: проведен анализ производственной деятельности предприятия, приведено описание технологических процессов. Работа характеризуется грамотным корректным использованием научного понятийного аппарата. Для достижения цели преддипломной практики были проведены все необходимые и достаточные процедуры их выполнения: получены теоретические и практические данные, систематизированы выводы. Задачи преддипломной практики, изложенные в отчете в полной мере были реализованы и обоснованы обработкой полученных данных, полученная информация по обработанному материалу позволяет ставить новые вопросы для более глубокого решения проблем, связанных со строительством автомобильных дорог, особенно в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» зимний период времени. Отчет о прохождении преддипломной практике по структуре изложения, оформлению соответствует требуемому уровню студенческой учебно-практической работы.

Выводы: В отчетах последовательно изложен материал, отражающий выполнение программы практики, включен календарный план прохождения практики, характеристика работы студента-практиканта, заполненный дневник студента по практике, собраны материалы для работы над дипломным проектом.

Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы учебных, производственных и квалификационных практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (указать названия практик) **соответствуют** требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В ООП входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На строительном отделении НЧИ КФУ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Дорожные машины и производственная база» содержит в себе следующие элементы: видеоресурсы по механизации строительства автомобильных дорог и аэродромов, презентации предприятий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» регионального строительного комплекса. Также образовательный процесс по дисциплине «Дорожные машины и производственная база» построен с применением моделей строительной техники, плакатов дорожно-строительной техники и технологических процессов строительства автодорог.

Преподаватели строительного отделения активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» используют, в частности, следующие ЭОРы : электронные плакаты, видео- фоторесурсы, электронные учебно-методические пособия.

Ряд преподавателей Института/факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, доцент Тимиров Э.В. применяет разработанный им сайт «Научно-методическая помощь студентам» (timirovjob.ru, timirov.ucoz.ru) где представлены электронные учебники, методические пособия, новости строительной отрасли, новые нормативные документы и технологии. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Структура и содержание подготовки бакалавров по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» соответствуют Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 45 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты (работы), и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭНО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭНО-10 (дек 2009 -январь 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-12 (дек 2010- январь 2011)	ФЭПО-13 (апр-июнь 2011)	ФЭПО-14 (ноя - дек 2011)
ГСЭ	Экономика	-	-	-	-	-	100% (25)
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика	-	-	-	-	-	88% (17)

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в письменной форме. Для сдачи государственного междисциплинарного экзамена на кафедре «Технология строительства и управления недвижимостью» были подготовлены и утверждены экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты адекватно отражали содержание дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовки выпускника. Было своевременно подготовлено и утверждено расписание обзорных лекций, проведенных накануне экзамена.

Государственный междисциплинарный экзамен по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» проводился 6 - 7 февраля 2013 года. График сдачи выпускных квалификационных экзаменов согласуется с учебным планом.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник. Были проанализированы также билеты к государственному экзамену. Каждый билет содержит 8 вопросов по профильным дисциплинам ООП.

Пример билета к государственному экзамену.

Экзаменационный билет № 14

1. Проектирование дорожных одежд капитального типа с монолитным цементобетонным покрытием.
2. Дорожные одежды с покрытиями переходного типа. Устройство гравийных оснований и покрытий. Устройство щебеночных оснований и покрытий.
3. Перестройка и удлинение водопропускных труб.
4. Классификация видов озеленения автомобильных дорог.
5. Опыт России в мониторинге и диагностики дорожных сооружений и автомобильных дорог.
6. Методы оценки безопасности по коэффициенту аварийности.
7. Структура и свойства полимеров. Цветные пластобетоны на термопластичных смолах.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Анализ выпускной квалификационной (дипломной) работы студентки очного отделения группы 3507 Ахметшиной А.Р.

Тема работы – «Проект реконструкции автомобильной дороги М-7 «Волга» на участке км. 1000 +500 км. 1011 +400».

Дипломный проект Ахметшиной А.Р. посвящена актуальной теме - реконструкции автомобильной дороги М-7 «Волга» на участке км. 1000 +500 км. 1011 +400, поскольку данный участок автомобильной дороги включен в федеральную программу развития автомобильной сети дорог до 2025г.

В процессе дипломного проектирования студентка решила комплексную инженерную задачу на основе знаний и практических навыков, полученных по всем учебным

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» дисциплинам, широко используя нормативные документы ГОСТы, СНиПы, ведомственные строительные нормы и методические указания справочники, а также материалы из отечественных и зарубежных технических журналов, проспекты выставок.

В работе представлена характеристика района строительства, сведения о дорожно-строительных материалах и источники их получения и т.д. Произведены расчеты конструктивного решения сооружения, обоснования технологических планов, разработана технологическая карта.

Представлены решения по организации строительства (стройгенплан, календарный график), проработаны вопросы безопасности производства работ и организации движения.

Рассчитаны технико-экономические показатели эффективности проекта: трассирование вариантов, оценка их транспортно-эксплуатационных характеристик, технико-экономическое сравнение и выбор эффективного варианта для разработки проекта. Интегральный экономический эффект от предложенных мероприятий за период реализации проекта составит 460998,46 руб.

Содержание дипломной работы полностью соответствует выданному заданию, работа оформлена в соответствии с требованиями ЕСКД.

Анализ выпускной квалификационной (дипломной) работы студента группы гр. 3507 Давлятшина Р.Р. «Проект реконструкции участка автомобильной дороги М-4 «Дон» на км. 801+720 – 806+720».

Актуальность данной дипломной работы обусловлена низкой пропускной способностью данного участка автодороги.

При выполнении дипломной работы, еще на стадии преддипломной практики студентом были изучены Общие сведения об автомобильной дороге, климатические, географические характеристики района строительства, инженерные характеристики пересекаемых дорог, инженерно геологические условия участка мостового перехода и путепровода, что в существенной мере повышает результативность данного исследования.

На основе этого приняты конструктивные и технологические решения: конструирование и расчет дорожных одежд, обоснование принятого метода организации и технологии работ по реконструкции с технико-экономическим сравнением вариантов, проектирование продольного профиля на участках с целью определения объемов работ, оценка проектных решений (зрительная ясность и плавность трассы, уровни удобства и безопасности движения, загрязнение окружающей среды и т.д.) с подбором необходимых машин и механизмов и расчетом их производительности, определение потребности в дорожно-строительных материалах

Оригинальность проекта заключается в том, что разработанные календарный график строительства и стройгенплан с указанием размещения объектов производственной базы (карьер, железная дорога, речные станции, асфальтобетонные заводы) позволяют сократить срок реконструкции в сравнении с нормативным на 7 календарных дней.

Дипломная работа логически выстроена и включает все необходимые разделы. Результаты и выводы ВКР заслуживают доверия.

Содержание дипломной работы полностью соответствует выданному заданию, работа оформлена в соответствии с требованиями ЕСКД.

Анализ выпускной квалификационной (дипломной) работы студента гр. 3507 Габдрахманова М.Р. «Проект организации содержания автомобильной дороги Казань-Малмыж км. 75+000 – км. 100+000 в зимнее время»

Актуальность работы подтверждается низким уровнем организации содержания данного участка автодороги, низкой пропускной способностью и высокой аварийностью.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В работе широко представлены технические решения, принятые после анализа результатов оценки эксплуатационного состояния участка автомобильной дороги. На основе оценки состояния дороги принято решение о проведении ремонта и совершенствовании организации содержания данного участка.

Результатом исследования явились разработанная технология проведения ремонтных работ с расчетом технологического потока и решение вопросов, касающихся создания (совершенствования) дорожно-эксплуатационной службы, содержания участка автомобильной дороги. В работе также проработаны меры по обеспечению безопасности движения при выполнении ремонтных работ и оценка эффективности проведения работ по ремонту и содержанию данного участка автодороги.

Выводы, представленные в дипломной работе, свидетельствуют о полном решении поставленных ранее задач.

Степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников оказалась достаточной для решения задач данного исследования.

Выпускные квалификационные работы содержат материалы производственных и преддипломных практик, ориентированы на использование современных технологий, включают результаты научных поисков выпускников в избранной научной области. Работы имеют отзывы научных руководителей, рецензии как внутренние, так и внешние.

Тематика и содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускных квалификационных работ по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы».

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники, преподаватели других институтов. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. В 2013 году 89 % студентов сдали государственный экзамен на «хорошо» и «отлично».

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой; некоторые работы, имеющие практическую направленность, рекомендуются к внедрению на конкретных предприятиях.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: ЗАО «Трест Камдорстрой», ООО «Татавтодор», ООО «Ремонт и строительство дорог», ООО «Автострой», ООО «Каматранссервис», ОАО КАМАЗ, ООО «Камэнергостройпром».

Программа подготовки по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, в инженерах путей сообщения, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 270205.65

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Автомобильные дороги и аэродромы» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере строительства автодорог). Выпускник Набережночелнинского института (филиала) по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» будет востребован в области строительства автомобильных дорог и транспортных сооружений в качестве мастера, инженера строителя, инженера-исследователя, инженера-технолога.

Вовлеченность студента Набережночелнинского института (филиала) в научную деятельность также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники Набережночелнинского института (филиала) пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых на строительном отделении.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Универсальная база данных East View
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: Строительная газета, LEAN Компаньон, Автомобильные дороги, Архитектура и строительство России, Архитектура. Строительство. Дизайн, Вестник Российской АН, Высшее образование в России, Известия вузов. Геодезия и аэрофотосъемка, Инновационные проекты и программы в образовании, Интерьер + дизайн,
- подписка на электронные периодические издания: Ведомости, Вопросы статистики.

Выводы:

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2010	Тимиров Э.В.	Учебное пособие. Сквозная программа практик. (Диплом МАДИ)	Печ.	-	50	9	КФУ
2.	2012	Тимиров Э.В.	Материаловедение. Учебное пособие.	Печ.	-	120	11	КФУ
3.	2012	Тимиров Э.В.	Учебное пособие. Изыскания и основы проектирования автомобильных дорог.	Печ.	-	80	8	КФУ
4.	2012	Сибгатуллин К.Э.	Методические указания к лабораторным работам. Определение степени износа дорожной одежды	Печ.	-	40	1	КФУ
5.	2009	Бятова С.Г., Тимиров Э.В.	Методические указания к расчетно- графической работе №1 «Обработка материалов теодолитной съемки»	Печ.	-	25	3	КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	2009	Буятова С.Г., Тимиров Э.В.	Методические указания к расчетно-графической работе №2 «Нивелирование строительной площадки по квадратам»	Печ.	-	25	2	КФУ
7	2010.	Тимиров Э.В.	Метод. указ. к выполн. лаб. раб. «Оценка параметров транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог».	Печ.	-	20	6	КФУ
8.	2009	Буятова С.Г., Тимиров Э.В.	Метод. указ. к выполн. лаб. раб. «Инженерная геодезия. Специальные геодезические работы»	Печ.	-	24	4	КФУ
9.	2011	Тимиров Э.В.	Метод. указ. к выполн. лаб. раб. «Оценка прочности дорожных одежд»	Печ.	-	32	3	КФУ
10	2012	Сибгатуллин Э.С., Тимиров Э.В.	Метод. указ. к практ. раб. «Определение продолжительности выполнения комплекса проектно-изыскательских работ для строительства автомобильных дорог»	Печ.	-	34	2	КФУ
11	2012	Тимиров Э.В.	Метод. указ.к выполнению курсового проекта «Изыскание и основы проектирования автодорог».	Печ.	-	24	6	КФУ
12.	2012.	Тимиров Э.В.	Метод. указ.к выполнению дипломного	Печ.	-	24	8	КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			проекта «Технология и организация строительства автодорог» Часть1.					
13	2012	Тимиров Э.В.	Метод. указ.к выполнению дипломного проекта «Технология и организация строительства автодорог» Часть2	Печ.	-	24	8	КФУ
14.	2014	Новоселов О.И.	Учебное пособие. «Оценка и разработка мероприятий для повышения безопасности движения на автодорогах»	Печ.	-	18	8	КФУ
15.	2012	Тимиров Э.В	Метод. указ.к выполнению лабораторных работ «Технология и организация строительства автодорог»	Печ.	-	24	3	КФУ

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедры, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» не менее 70%. Процент штатных ППС составляет 91 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 12% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 36% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации относятся: соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Гафиятуллин Х.Г.	Без отрыва от производства	Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы	Г. Казань, КНИТУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.	Соболев В.Б.	Без отрыва от производства	Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических	Г. Казань, КНИТУ
3.	Игтисамов Р.С.	Стажировка	Геодезия и геоинформационные системы	р. Кыргызстан, г. Бишкек, КГУСТА
4.	Карамова К.Х.	Стажировка	Геодезия и геоинформационные системы	р. Кыргызстан, г. Бишкек, КГУСТА

На строительном отделении широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по строительному направлению. Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия Главный инженер Департамента строительства ОАО «КамАЗ» Хайруллин Ирек Газизянович.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с Киргизским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение зарубежом.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: Киргизский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова. Прошли стажировку за рубежом 2 преподавателя кафедры технология строительства и управления недвижимостью.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Штатные преподаватели строительного отделения активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежным университетом - Киргизский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова..

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты кафедры развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС строительного отделения, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Повышение прочности грунтового основания при строительстве автомобильных дорог		Э.В. Тимиров	-	-	-	2	1 (подана заявка)
2.	Использование местных сырьевых источников и отходов промышленности в строительной индустрии		Р.Г. Галиакберов	-	-	-	2	2

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты строительного отделения активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1. Международная научно-практическая конференция «Роль науки в развитии общества», г. Уфа.
2. Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие современной науки», г. Уфа.

Всероссийских конференциях:

1. 3-й Всероссийский дорожный конгресс. г. Москва.
2. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «V Камские чтения», г. Набережные Челны.

Другие конференции:

1. Итоговая образовательно-научная конференция КФУ. Секция «Строительные науки», г. Набережные Челны.
2. Студенческая конференция строительного отделения.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие ведущие преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Строительное отделение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности лабораторного и мультимедийного оборудования: демонстрируют наглядные пособия и фильмы, сопровождают выступления презентациями, проводят лабораторные испытания образцов бетона и т.п.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория строительных материалов	Пресс гидравлический ПСУ-10, пресс ПРГ-1-10, пресс- машина МС-500кН, прибор для испытания цементных балок на изгиб 2170П-6, пластомер УГТ-7100, муфельная печь ПМ-12М2, бетоносмеситель СБ-15,	1 1 1 1 1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	весы электронные ВЛТЭ-500,	1
	Микроскоп МИМ-7,	1
	бегуны лабораторные БЛ-10,	1
	прибор для испытания бетона на прочность	1
	неразрушающим методом (импульсный) ИПСМГ-4,	1
	электроды СНОЛ-35 (сушильный шкаф).	1
	Прибор для определения относительной влажности ТКА-ПКМ (23),	1
	Люксметр для определения уровня освещенности помещения ТКА-ПКИ (31)	1
Лаборатория информационного моделирования зданий и сооружений	Программные продукты Лира, REVIT, AUTOCAD, ALLPLAN	25 ПК

Строительное отделение располагает двумя компьютерными классами с общим количеством рабочих мест – 42, среди которых 15 имеют доступ к сети Интернет. Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 2.

В учебном процессе используются программные продукты для расчета конструкций транспортных сооружений (ЛИРА), программные продукты для проектирования (AUTOCAD, ALLPLAN), программные продукты для организации строительного производства (REVIT). Учебные курсы по геодезии и вертикальной планировке дорожного полотна проводятся с использованием геодезического оборудования (Теодолит 4Т30П, теодолит 3Т5КП, Нивелир 2Н3Л, нивелир 4Н-3К, рейка телескопическая 4м.)

Кафедрой технология строительства и управления недвижимостью обеспечивается обучение новым технологиям обучения с использованием современных технических средств (компьютеры, видеотехника и др.). Например, на базе кафедры создана лаборатория информационного моделирования зданий и сооружений совместно с партнером

Кафедра технологии строительства и управления недвижимостью активно взаимодействует с профильными предприятиями (ЗАО «Трест Камдорстрой», ЗАО «Татавтодор», ООО «Автострой»), обеспечивая использование кадрового потенциала, современной материальной базы и инновационных технологий дорожного строительства в учебном процессе.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО и достаточна для качественной подготовки специалистов. Среди недостатков можно выделить использование в учебном процессе устаревшего лабораторного оборудования, макетов и плакатов, низкий уровень оснащённости современным учебно-лабораторным оборудованием. Однако контакты с ключевыми предприятиями с современной материально-технической базой, дороговизна оборудования в определенной степени оправдывают положение. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз»), Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГППИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Обучение по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» завершается в 2015 г.

В течение 2009-2014 гг. проводилась планомерная работа по учебно-методическому обеспечению учебного процесса в рамках данной специальности.

На укрепление материально-технического обеспечения специальности (приобретение оборудования, учебный инвентарь) затрачено более 800 тыс. рублей.

Ежегодно увеличивается количество научных публикаций, входящих в базы РИНЦ. Подана заявка на два патента.

При кафедре в 2013 г. при поддержке ООО «Акселерейшнз» (г. Москва) и профессора Международной академии архитектуры (отделение в г. Москва) Пакидова О.И. создана лаборатория информационного моделирования зданий и сооружений. При данной лаборатории студенты имеют возможности проходить обучение по факультативным дисциплинам: «Основы информационного моделирования зданий и сооружений», «Бережливое производство (Бережливое строительство)».

На кафедре технология строительства и управление недвижимостью в 2009-2014 гг. предоставлялись платные образовательные услуги юридическим и физическим лицам по повышению квалификации по следующим направлениям: 1) «Геодезическое сопровождение строительно-монтажных работ» (72 часа); 2) «Проектирование зданий и сооружений 1 и 2 уровня ответственности в соответствии с ГОСТ» (72 часа).

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Структура и содержание рабочего плана по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» отвечают требованиям ГОС ВПО и примерному учебному плану.

В процессе обучения реализуются различные формы обучения, в том числе используются все виды аудиторных занятий: лекционные, лабораторные, практические, семинары, а также разнообразные виды самостоятельной работы студентов. Используются современные методики обучения.

Учебный план подготовки специалиста включает все виды практики, предусмотренной ГОС ВПО в объеме, соответствующем требованиям стандарта. Содержание программ практик соответствует целям практики и общим целям основной образовательной программы.

Имеется достаточное количество баз практик, подтвержденное договорами с предприятиями и организациями. Результаты прохождения практик оцениваются в соответствии с требованиями стандарта.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта ВПО.

Используется эффективная система текущего и промежуточного контроля, определяющая уровень подготовки выпускника, необходимый для обеспечения знаний и умений, выделенных в ГОС ВПО по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы».

Анализ результатов выполнения выпускных квалификационных работ показывает, что тематика ВКР полностью соответствует требованиям ГОС ВПО и затрагивает различные сферы деятельности инженера путей сообщения.

Уровень литературного и методического обеспечения соответствует нормативным показателям. В учебном процессе используются вычислительная техника и лицензионное программное обеспечение.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Оборудование лабораторий кафедры обеспечивает необходимый уровень учебного процесса.

В тоже время в подготовке специалистов по специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» имеет место ряд проблем.

На кафедре не в достаточном объеме ведется работа по изданию монографий и учебных пособий

Необходимо обеспечить развитие международной академической мобильности с участием, как студентов, так и преподавателей.

Требуется принятие мер по улучшению кадрового возрастного состава ППС и более широкому привлечению к участию в учебном процессе квалифицированных представителей работодателей.

Необходимо усилить публикационную активность преподавателей в изданиях баз Scopus и Web of Science.

Однако, несмотря на указанные недостатки, в целом, по результатам самообследования можно сделать вывод, что:

- содержание, уровень и качество подготовки выпускников специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;

- специальность 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы» готова к процедуре внешней экспертизы при проведении лицензирования и государственной аккредитации.